



中華郵政特准掛號立券之報紙

總理遺囑  
余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

### 中華民國教育宗旨

(中國國民黨第三次全國代表大會通過)

中華民國之教育根據三民主義以充實  
人民生活扶植社會生存發展國民生計  
延續民族生命為目的務期民族獨立民  
權普遍民生發展以促進世界大同

# 浙江教育行政週刊

第二卷第十六期(第六十八期)  
十九年十二月二十日

浙江省教育廳編輯發行

# 中國國民黨黨歌

莊嚴和平

新建程懋筠製譜

三民主義吾黨所宗以  
建民國以進大同咨  
爾多士爲民前鋒夙夜匪懈主義是從矢  
勤矢勇必信必忠一  
心一德貫徹始終

## 浙江教育行政週刊簡章

- 一、浙江教育行政週刊係本廳定期刊物之一專載關於本省教育行政之文件並附錄關於討論研究之論著本廳各項普通通令訓令或法規等件凡經登載本刊者與正式公文有同等之效力
- 二、本刊暫分專載法規公牘議案調查報告教育消息及附錄各欄遇必要時得增減之
- 三、本刊每週出版一次遇必要時得另發專刊
- 四、本刊於每星期六集稿下星期三出版
- 五、本刊由本廳第四科教育行政週刊室編輯發行

# 第二卷第十六期目錄

——第六十八期——

專 載

蔣主席告誡全國學生書

教育部令

教育部指令本廳（令知民衆學校週國府核定之舊歷節目，得變通休息由）

本廳公牘

代 電 二件

電餘姚縣政府（據電詢已立案之私立初小添辦高級，應否重行立案，核飭知照由）

電建德縣政府（據請示民衆學校畢業證書用何種格式，暫由該縣自行擬訂由）

訓 令 六件

令（除永嘉縣）各縣市政府（據永嘉縣政府呈請解釋縣政府對義務教育委員會等行文手續，仰分別遵辦由）

令各縣市政府（奉 省政府令，爲准 工商部咨請飭屬採用章華毛絨公司所製各種呢絨嗶嘰等品，轉仰遵照並飭中等以上學校 屬遵照由）

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期 目錄

令省立各中學(令仰於十九年度第二學期起，遵照修正規程聘任附小主任暨教員並呈報備案由)

令各縣市政府(奉 教育部指令已組織成立縣教育會，應向黨部補行申請許可，惟無須改組，仰知照並轉飭遵照由)

令各縣市政府(爲教育經費收支冊據及決算案，應分別造送由)

令杭州市政府(奉 教育部令龍寶榮等設立雙嘔學校，仰遵照由)

### 指 令 十 一 件

令嘉善縣政府(據呈請示他省登記合格教員至本省服務，應否登記，應照章登記由)

令省立第三中學(據呈爲附屬小學擬刊木質校鈴，不必刊刻，便函往來可自行刊刻木戳應用由)

令蘭溪縣政府(據呈爲教育會執行委員中途變更資格，應否將候補執委遞補，應准遞補，仰轉飭知照由)

令縉縣縣政府(據該縣教育會呈爲選令集會辦理選舉發生疑義，仰遵前令辦理，並飭知照由)

令永嘉縣政府(據呈爲據浙南三育中學學生趙脫塵等書爲三育中學係文化侵略，祈核示等情，仰即遵辦具報由)

令南田縣政府(據呈復選請核委民衆教育館館長，未經局長副署情形，仰即依照規定行文手續重荐由)

令餘姚縣政府(據呈請示小學畢業證書由縣驗印，抑由局驗印，應查照規程，由局驗印由)

令江山縣政府(據呈復遵令復議增籌教費情形，所請應毋庸議由)

令瑞安縣政府(據呈爲區立強矯小學擬組織建設委員會，未便准行，應飭酌設經濟委員會由)

令龍泉縣政府(據呈縣教育局報銷，應否轉呈核銷，應呈核由)

令樂清縣政府(據呈報聘任第四屆縣教育委員會委員，應准備案，仍仰將當然委員姓名及現任職務具報由)

批一件

批臨海蔣森初等(據呈請維持度歲費，應毋庸議由)

### 研究

浙江省師資進修通信研究部學員閱書問答(六續)

黨義教育ABC 新學制複式教學法 小學國語教學法

小學行政ABC

一個鄉村小學教員日記(上)

一個鄉村小學教員日記(下)

### 調查

浙江省各縣教育局長資格調查 浙江省各縣教育局長待遇調查

浙江省各縣教育局職員人數調查

浙江省各縣

市舉辦講習會一覽

### 計劃

浙江省立民衆教育實驗學校十九年度計劃

孟憲承

### 教育消息

孟祿博士來華考察教育

教部最近核准立案四學院

中國社會學社舉行年會

葉心安發明四周計頭檢字法

本省各校黨義教師訓育主任一覽

杭州市學生團體狀況

本屆全省識字運動宣傳週舉行日期

本廳代招商

局招考航務人員

本省省立中學師範生志願百分比

### 附錄

永嘉縣獎勵中小學兼辦民衆教育事業辦法

溫嶺縣小學教師介紹處辦法

新昌縣小學畢業會試委員會辦事細則

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期 目錄

# 師範叢書

商務印書館 出版

- |                           |                     |                          |                       |                            |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 中國教育行政……………程淵帆編 一元二角      | 教育理想發展史……………鄭夢麟譯 四角 | 設計各科教學法……………趙宗預編 八角      | 新教授法原論……………羅迪先譯 八角    | 教育中心中國新農村之建設……………王駿聲編 一元二角 |
| 學務調查……………程其保編 九角          | 桑代克教育學……………陳兆銜譯 九角  | 小學各科教學法……………張九如編 一元二角    | 普通教學法……………俞子夷譯 五角五分   | 新學制各科教學法……………周素青編 一元二角     |
| 教育的重要原理及其根據……………劉朝陽譯 一元三角 | 各國教育比較論……………莊澤宣編 八角 | 中學教學法之研究……………程其保譯 七角     | 教學的七個原則……………嚴既澄譯 三角五分 | 設計地理教授法……………鄭賢宗譯 七角五分      |
| 教育心理發展史……………鄭夢麟譯 四角       | 歐洲新教育……………李大年譯 一元二角 | 教育心理學導言……………朱定鈞譯 一元      | 測驗概論……………廖世承等編 一元四角   | 學習之基本原理……………錢希乃譯 一元        |
| 教育學講義……………孫振編 一元一角        | 小學校教育概論……………程其保編 五角 | 教育心理學……………錢希乃譯 一元        | 兒童學的新觀念……………曾展謨譯 一元二角 | 測驗概論……………廖世承等編 一元四角        |
| 各國師範教育概觀……………李之騷編 一元三角    | 幼稚園教育……………王駿聲編 六角   | 兒童心理之研究……………二冊 陳鶴琴編 二元四角 | 藝術教育學……………雷家駿編 六角     | 兒童學的新觀念……………曾展謨譯 一元二角      |
| 中學校教育……………廖世承著 一元四角       | 社會教育設施法……………孫逸園編 八角 | 兒童心理之研究……………二冊 陳鶴琴編 二元四角 | 美術概論……………范壽康編 七角      | 兒童心理之研究……………二冊 陳鶴琴編 二元四角   |
| 實業教育……………王長平譯 五角五分        | 鄉村教育……………喻懷烈編 六角五分  | 兒童心理之研究……………二冊 陳鶴琴編 二元四角 |                       | 兒童心理之研究……………二冊 陳鶴琴編 二元四角   |
| 鄉村學校行政與輔導……………李之騷譯 七角五分   |                     |                          |                       |                            |

## 專 載

# 蔣主席告誡全國學生書

教育爲立國根本學風爲教育表徵

建設當首重教育與教必先正學風

近年以來，中正見聞所及，深覺於國家前途具有莫大危機而引爲隱患，莫過於各地學校學風之敗壞與學潮之蜂起，若非立即嚴加糾正，將如洪水橫流，爲害無所底止，爰掬悃誠，爲我全國青年學生痛陳之：

青年學生爲社會優秀之份子，又爲國家未來之主人，當此中國百廢待舉，人才缺乏，黨國前途，所賴以托命者，惟在青年學生學成以後，本其所學，以貢獻於社會，庶幾民族生命得以永續，國家建設得以完成。今日青年學生既處此非常之時代，荷負有非常重大之責任，宜如何堅定志向，奮力學業，蔚爲有用之長才，以供棟樑之上選；不意各學校中多有荒廢學業，紛心外騫之學生，甚至受共匪之煽惑及奸人之

利用，秘密結社，公開集會，假借名義以相號召，罷課遊行以肆要挾，恣其主奴之基，以爲迎拒之資，受業者既不能安心學業，掌教者亦無由克盡職責，學風敗壞，教育破產，危及國家之治安，斲喪社會之元氣，禍害所見，不惟可以亡國，抑且可以滅種！言念及此，深爲痛心！

我國民政府負建設三民主義國家偉大使命，卽有培植全國青年使其能任重致遠之責任，對於學校風紀自當力加整飭。今學風敗壞已極，若不嚴加整頓，不惟無以對在校安心求學之學生，亦無以對青年學生之父兄，更無以對政府應負之責任。今叛亂悉平，軍事告終，建設事業，經緯萬端。教育爲立國之根本，學風爲教育之表徵，言建設當首重教育，與

教育必先正學風。中正受命黨國，兼長行政，往者既以武事掃革命之魔障，今後當以文治宏訓政之規模，誓以改進教育整飭學風爲當務之急，職責所在，勞怨不辭，所願全國青年學生以自覺之明，自立之勇，仔肩重任，勉策前程，祛浮囂

之氣，戒浪漫之習，重節操，篤實學，爲三民主義之忠實信徒，爲中華民國之未來主人，毋惑邪說，毋蹈歧途，辨順逆，明是非，尊師保，重學術，已立立人；自救救國，然後克盡對國家社會之職責；若仍蹈習故常，茫然罔覺，行動越軌，言論悖謬，放棄本身之職責，甘爲反動之工具，則爲校規所不許，國法所不容，發縱指使者已置無可恕，盲從附和者亦屬咎有應得，執法以繩，噬臍何及，成敗利害，幸熟權之。

學校風潮之起，恆藉端於迎拒校長或一二教職員之事。

對人問題，全屬感情衝動，不逞之徒，從而鼓動，則寢淫醜釀，往往成爲巨變。須知學校校長乃政府任命，教授職員爲校長所聘請，校長之任免權責，操之政府，教師之進退取舍，由於校長，政府自當慎校長人選，校長自當嚴教師之行動

，校長教師均有其國家法律所賦與之職權。學生若任意反對校長，卽不啻反對任命校長之政府；若任意干涉校長行使職權，卽不啻破壞國家法律。反對政府，破壞法紀之學潮，自與反革命無異，政府自當嚴厲制止憲法懲處者也。

中正於告誡學生之時，又當爲各學校校長教職員告者：教育事業原甚清高，人格之修養，意志之精厲，思想之誘導，體魄之鍛煉，科學之闡明，擇業之指引，此皆教職員對學生應盡之責任，固非單純以智識爲稗販也。爲校長教職員者：尤應杜絕奔競，砥礪廉隅，清白乃心，赤誠任事，泯門戶之見，平系派之爭，其本身務足以爲人師表，而無可指摘，學生自無所藉口以掀動風潮。校長教職員之責任的自覺與良心的自省，實爲寧息學潮端正學風之要素也。自中國之現狀言之，教育尙未普及，入校求學，原非盡人而能，今承兵興喪亂之餘，物力尤爲艱難，中人之家，尤不易令其子弟肄業於中等學校，父母兄弟減衣縮食以供其在學子弟膏火之資者，往往有之，其能完成中等教育而進於高等教育者，大都爲襲家庭之餘蔭，受國家之殊遇之少數青年，故大學高中之學



生實已居可羨可貴之境遇。青年學生以有爲之身，處可造之境，就人情言；自以專心向學爲唯一前提，庶不致愧對家庭社會國家；自國際之地位言之，我中國尙未臻於平等自由之境，實業尙未振興，科學尙未發達，內亂削平，而外患未止。

總理有言：「歐美之長在於科學」，吾黨欲求民生主義之實現，物質建設之完成，闡明科學，開發實業，躋中國於近世文化之舞台，其責任乃在青年學生；就國勢言，今日之學生，處此智識飢荒之際，應具人一己百人十已千之精神，對科學迎頭趕上，方足以適應時代迫切之需要，尙何餘力以事外驚聞學潮也哉？

政府刷新政治，努力建設，首重教育，先正學風。今後對於教育行政人員務必亟予甄別，嚴其賞罰，對於教育經費務必盡量寬籌，慎其用途，以指導之良好，責之校長教職員

，以服從之道，課之青年學生，上下相維，師弟互勉，善良之學風自可計日而養成矣。總理有言：「黨員無自由，學生無自由，官吏無自由」。吾人所求者，乃求國家之自由與民族之自由，即所學者亦爲求國家與民族之自由而學也。青年學生須知個人之自由與國家之自由不能並立，若有個人之自由，即無國家之自由，則國民成爲一盤散沙，而國家永爲帝國主義者所侵略與壓迫，民族亦永久沉淪而無獨立自由之日矣。思之能不戒勉乎？

綜上各端，除由行政院訓令教育部通飭全國各學校轉知各學生一體遵照外，中正本愛護學子屬望青年之素志，特再痛切告誡。深願全國學生聞風興起，矯其前失，正其趨向，自首都以至各省縣各鄉各村，自大學中學以至小學，地無不學之人，校無不良之風，人心由是而正，社會由是而安，黨國前途，實利賴之！

# 中華書局最新出版

## 語體初級中學用書

根據三民主義從科學見地  
 和社會需要按照  
 教育部頒布新學制課程暫  
 行標準採用最新心理的編  
 輯方法編輯而成各書都用  
 語體文簡易明白引人入勝  
 教師講授學生學習都很便  
 利

新中華三民主義	鄭昶編	全四冊	各二角
新中華建國方略	陳立夫校 鄭昶編	全二冊	各二角
新中華國語與國文	朱文叔編	全六冊	一二冊各六角 三冊七角四冊八角 五冊九角六冊九角
新中華本國歷史	鄭昶編	全二冊	第一冊七角
新中華外國史	鄭昶編	全二冊	第一冊七角
新中華本國地理	高綏成編	全二冊	第一冊七角
新中華外國地理	楊文洵校	全一冊	定價八角
新中華生理衛生	糜贊治校	全一冊	定價六角
新中華自然科學	華文祺編	全三冊	第一冊七角
新中華算術	張鵬飛編	全二冊	第一冊七角

# 教育部令

教育部指令字第二四五四號（令知民衆學校遇國

府核定之舊歷節日，得變通休息由）

令浙江省教育廳

呈一件——呈爲元宵觀燈，中秋賞月等令節，對於民

衆學校，應否酌予變通准其休業，請鑒核由。

呈悉。民衆學校凡遇 國民政府核定之替代舊歷節日，

得按照當地情形，准其變通休息，仰即知照，並轉飭遵照！

此令。

## 本廳公牘

### 電

電餘姚縣政府（據電詢已立案之私立初小添辦

高級，應否重行立案，飭知照由）十九，十二

，十四。

餘姚縣長覽：真代電悉。已立案之私立初小，呈請添設高級

時，除應將學校設備校舍經費，現在辦理狀況，暨添設年級

及日期，明白聲敘由縣市政府加具意見，呈請核奪外，自可

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

不再經過私立學校規程第九第十及第二十四各條之規定手續

，重行立案；惟校董會及學校前由縣市政府核准立案者，仍

應將是項立案表，抄呈備案，仰即知照。教育廳寒印

電建德縣政府（據請示民衆學校畢業證書用何

種格式，暫由該縣自行擬訂由）

建德縣長：灰代電悉。民衆學校畢業證書格式，在教育部

未頒發以前，暫准由該縣自行擬訂，經縣政府驗印後發給。

教育部令 本廳公牘

浙江省教育廳鈐印

## 訓令

訓令第一六〇一號（據永嘉縣政府呈請解釋縣

政府對義務教育委員會等行文手續，仰分別遵辦由）十九，十二，八。

令各縣市政府（除永嘉縣）

案據永嘉縣政府呈稱：

「竊查修正各縣教育機關及教育人員行程式，於縣政府對縣義務教育委員會識字運動宣傳委員會，注音符號推行委員會，及聯合縣立中學校董會等，行文手續，尚無規定。理合呈請察核，解釋示遵」

等情；據此，除以

「呈悉。縣政府對注音符號推行委員會以令呈行之，其餘各會縣長係當然委員之一，得均用公函」等語指令遵照外，合行令仰該縣市政府查照。此令。

訓令第一六七二號（奉 省政府令，為准 工

商部咨請飭屬採用章華毛絨公司所製各種呢絨

二

哩噠等品，轉仰遵照！並飭屬遵照由）十九，十二，十。

（祇登週刊，不另行文）

令各縣市政府  
中等以上各校，場，館

案奉

浙江省政府第五二六一號訓令開：

「案准 工商部第一三八二四號咨開：「案奉 行政院第三四四四號訓令內開：「為令行事：案據上海市府呈稱：「竊據職市章華毛絨紡織公司董事長劉鴻生等呈稱：「為創製國產毛絨紡織品，具送樣本，懇予轉請通飭各省，提倡採用，以維國產而杜漏卮，仰祈鑒核事：竊商等創辦章華毛絨紡織公司，精製各種呢絨毛線，業呈奉 工商部核准註冊，發給公司註冊第三類第二五七號執照在案。近年以來，國人衣着趨向歐化，毛織品需要日廣；以吾國毛工業之不振，勢不得不仰給外貨，統計每年漏卮之鉅，言之痛心

。回溯清季燕、隴、鄂、吉等省，均曾設有毛織工廠；資力未嘗不厚，惟大都不能紡製適用之毛線；復以當時政府不加維護，歐戰而後，相繼停業，存者已寥若晨星。商等目擊此狀，情切挽救，爰聘專門技師，悉心研究，採購國產上品羊毛絨絨原料，自紡粗細線料，織製各式軍裝制服需用之呢絨，以期抵制外貨。所有出品，可稱純粹國貨。又兼製各種梳毛嗶嘰、直貢、花呢等精細西裝材料，以應國人需要，實開家國自製精細毛織品之新紀元。但值此世界商戰劇烈，外人經濟侵略日見擴張之際，必國貨之銷路得以通暢無阻，普遍全國，庶舶來之品，得以日冀其減少。矧自金貴銀賤影響國內商業，識者愈謂正振興國內工商業之絕好機會。鈞府提倡國貨不遺餘力，凡在商民，莫不景仰。商廠出品，對於黨政軍警暨學界等制服尤為合宜。茲特恭呈各種毛線呢絨出品樣本，暨「棉羊頭」商標樣張，擬懇察核俯賜轉呈 行政院准予通飭各省儘量採用，庶為國貨增光，工商前途實利賴之。所有

上列緣由，理合檢同出品樣本商標樣張，備文呈請鑒核轉呈施行，實為德便」等情；據此，查該公司創製國產毛絨紡織品以應國人需要，允宜予以提倡，俾得銷行全國，而免利權外溢。除批示准予轉呈外，理合檢同出品樣本暨商標樣張，據情備文呈請鑒核，俯賜通令各省市儘量採用，以維國貨而杜漏卮，實為公便」等情；據此，應准照辦，除指令外，合行令仰該部即便遵照，轉行各省市政府飭屬儘量採用，以維國貨。此令」等因，附發樣本商標到部；奉此，查我國毛織工業，亟待振興，近年國人做用呢絨嗶嘰，率皆購自舶來，良於社會經濟損失甚鉅。該章華毛絨公司所製各種呢絨嗶嘰暨毛線等品，織造甚佳，堪作軍裝製服各種衣料之用。奉令前因，除呈復並分令本部所屬各機關外，相應檢同樣本一份，商標四張，咨請貴省政府查照，並轉飭所屬儘量採用，以資提倡」等因，附送樣本一份商標四張過府；准此，查該章華毛絨公司所製毛織物品，織造精良，極合製作軍服制服暨各

種衣料之用，自應一體採用，以示提倡而塞漏卮。准

查前由，合行通令各該機關儘量採用」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該市縣政府儘量採用，並飭

屬一體採用！

此令。

訓令第一六四三號（令仰於十九年度第二學期

起，遵照修正規程聘任附小主任暨教員，並呈

報備案由）十九，十二，十三。

### 令省立各中學

案查本省省立中學附屬小學主任及教員之任免，自十九年度第二學期起，應遵照頒發修正浙江省立中學附屬小學主任任免規程暨修正浙江省立中學附屬小學教員任免規程辦理，前經通令飭遵在案。

茲查十九年度第一學期，行將終了；所有十九年度第二學期各該中學附屬小學聘任人員，除在規程頒布前早經聘定未合規程所定資格之人員，經該中學校長或該中學附屬小學主任嚴密考核認為成績尚優者得暫准繼續聘任外，關於各該

中學附屬小學主任之聘任，自應遵照修正浙江省立中學附屬小學任免規程第一條之規定，繕具履歷，呈准聘任，關於各該中學附屬小學教員之聘任，亦應遵照修正浙江省立中學附屬小學教員任免規程第二條之規定，繕具履歷，呈報備案，除分行令，合函令仰該中學即便遵照；並轉飭附屬小學遵照！此令。

訓令第一六六五號（奉 教育部指令已組織成

立縣教育會，應向黨部補行申請許可，惟無須

改組，仰知照並轉飭遵照由）十九，十二，十

五。

### 令各縣市政府

案奉

教育部第二五〇四號指令，本廳呈為據義烏縣教育會呈為縣教育會應否遵照省頒社會團體改組手續辦理，請核示由。

「呈悉。查中央第一〇一次常會通過之修正人民團體組織方法第一節之規定，人民團體分為職業團體及社會團體兩種；社會團體包含學生團體文化團體等

；又按中央第六七次常會通過之文化團體組織大綱第二條，凡具有增進學術教育性質之團體，皆屬文化團體，教育會既以研究事項，發展地方教育為宗旨，應屬於文化團體，須受黨部監督及指導。惟查修正人民團體組織方案第三節第八項「……已有組織之人民團體，其組織內容與本方案不合者……應令其改組」云云，再查部頒教育會規程內容，核與前項方案第三節第三項所列各款，並無不合，是各地教育會如係依照教育會規程組織成立者，自可毋庸改組。至向黨部補行申請許可，自應遵照辦理，仰即知照，並轉飭遵照！

等因；奉此，查此案前據義烏縣教育會呈請前來：經轉呈核示在案。奉令前因，除分令外，合行令仰該縣政府知照，並轉飭所屬教育會遵照！

此令。

訓令第一六七〇號（為教育經費收支冊據及決

算案，應分別造送由）十九，十二，十六。

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

### 令各縣市政府

案查本省管理市縣教育款產委員會修正簡章第十八條節載：每一學期終了時，該會須將一學期之縣市教育經費收支，造具詳細清冊，連同票據，呈送縣市政府審核；由縣市政府轉呈省政府備查並公布之等語；現因各該縣市造送前項冊據，多數未照定章辦理，辦法至不一律，甚或延不造報，亦不公布。際此督促經濟公開，清理整頓教育經費之時，自未便任意延玩，應由各該政府迅行督造審核轉呈本廳。又縣市教育經費決算，與預算同一重要，倘不依期編造，則預算亦等具文。現除杭州市及杭縣餘杭景甯等縣外，餘均未據編報。為此通令各該政府迅行飭局將十八年度縣市教育經費收支冊據，及決算書各造兩份，連同各教育機關收支書據，彙編齊全，送經縣市教育委員會審核，呈由各該政府復核無誤後，轉呈本廳，核轉

省政府備查，勿再違延，併仰遵照！此令。

訓令第一六六一號（奉教育部令豐寶榮等設立

豐源學校，仰遵照由）十九，十二，十五。

本廳公牘

五

### 令杭州市政府

案奉

教育部第二四七四號指令本廳呈據公民龔寶榮等呈請設立雙啞學校祈核示由，內開

「呈悉。私立雙啞學校之立案程序，在本部未有特別規定以前，應比照私立學校規程辦理，仰即遵照！」

等因；奉此，查此案前據該公民等擬具章程呈請設立備案等情前來，即經批示仰候 教育部核示再行核辦在案。

又查該校設立於杭州市區，合行抄發原呈及章程計二份，令仰該市政府即便比照私立學校規程辦理，並轉行該公民等知照！此令。

抄發原呈及章程計二份。

### 指令

指令第七〇一七號（據呈請示他省登記合格教

員至本省服務，應否登記，應照章登記由）十

九，十二，八。

### 令嘉善縣政府

呈一件，為呈請解釋小學教員登記規程疑義由。

呈悉。查各省小學教員登記標準，與本省登記標準，未必盡同，所有他省登記合格教員，至本省服務時，自應照章登記，仰即遵照。此令。

指令第七〇三五號（據呈為附屬小學擬刊木質

校鈴，不必刊刻，便函往來可自行刊刻木戳應用由）十九，十二，八。

### 令省立第三中學。

呈一件為附屬小學擬刊木質校鈴，以資信守由。

呈悉。查附屬小學該中學之一部，如有正式對外行文事件，應均以中學名義行之，不應另行刊用鈴記。如果與其他教育機關，便函往來接洽事宜，可由該中學刊刻木戳蓋用，仰即知照。此令。

指令第七〇四一號（據呈為教育會執行委員中

途變更資格，應否將候補執委遞補，應准遞補，仰轉飭知照由。）十九，十二。



### 令蘭溪縣政府

呈一件，為教育會執委中途變更資格，應否將候補執委遞補，請核示由。

呈悉。該會執行委員，既因中途資格變更，無被選舉權，自應將執行委員辭去，以候補執委遞補，仰即轉飭遵照。此令。

### 指令第七〇八九號（據該縣教育會呈為遵令集

會辦理選舉發生疑義，仰遵前令辦理，並飭知照由）十九，十二，十。

### 令嵊縣縣政府

呈一件為遵令集會，辦理選舉，發生疑義，請核示由

呈悉。查此案前據該縣政府呈請核示，經以距離原審查既及一年，會員資格不無變遷，自應另再依法辦理飭遵在案。來呈所舉第一點疑義，應照前令辦理；至將來當選執行委員任期，應自就職之日起算；審查合格之會員而未納費者，既照章應分別停止其選舉權及被選舉權或取消會員資格，自

應於原審查合格會員總數內除算。其未經審查者，則尙未認定有會員資格，仰即轉飭分別遵照。呈抄發。此令。

附抄呈一件。

附原呈

呈為遵令召集開會辦理選舉，發生疑義，仰祈鑒核示遵事：竊屬會奉鈞廳第四一五〇號指令，以：「所有會員應依照規程先行納費，方得享有會員權利，轉知各會員遵章納費，定期再開大會，辦理選舉」等因，自應遵照辦理；惟以第二屆執行委員已宣告無效，對召集手續，未敢草率，經陳奉黃縣長面諭：「第二屆執行委員既宣告無效，自應由第一屆執行委員繼續負責，遵令辦理。」等因；屬會遵即通知各會員，繳納會費，定於十月二十六日召開大會，再辦選舉，屆期到會者，除前次審查合格並遵章繳納會費者二十五人外，又有審查合格不納會費及未曾經過審查者若干人。竊維此次開會選舉，係依照廳令辦理，為上次選舉無效而再開會選舉，其會員資格，自應以上次審查合

格並繳納會費者為標準，其餘應作非會員論；惟是日開會，非會員亦均列席會場上，遂發生爭議，以致不能辦理選舉，謹將疑義各點，列舉如左：

一、依照鈞廳令飭上次選舉宣告無效，一面轉知各會員遵章繳納會費，定期最開大會，辦理選舉，是否係召集經審查合格而遵章繳納會費之會員？抑係重新徵求會員，組織會員資格審查會，審查會員資格後，方可辦理選舉？請示者一。

一、鈞廳令飭轉知各會員遵章繳納會費，再開大會選舉，其被選之執行委員，其任期是否自就職之日起算至一年任滿為止？抑係補足宣告無效以後未滿之執行委員任期？請示者二。

一、會員入會雖不必經過何種手續，但遵章繳納會費，為入會之必要條件，則審查合格而不納會費之會員，及未經審查之當然會員，是否應算入會員總人數內？請示者三。

屬會擬再召集審查合格而已繳納之會員開會，辦理選

舉，是否可行？理合呈請

鈞廳核示祇遵！謹呈

浙江省教育廳長陳

嵯縣縣教育會第一屆執行委員會主席張 閱

中華民國十九年十一月一日

**指令第七一五二號**（據呈為據浙南三育中學學生趙脫塵等書為三育中學係文化侵略，祈核示

等情，仰即遵辦具報由。）十九，十二，十二

令永嘉縣政府

呈一件為據浙南三育中學學生趙脫塵等書為三育中

學係文化侵略請求取締另行改組請核示由

呈悉。查宗教團體興辦教育事業辦法，早經轉奉

教育部第五七四號訓令通飭進行在案。查辦法第二項稱：「凡宗教團體為欲傳播其所信仰之宗教，而設立機關，招致生徒者，概不得沿用學制系統內各級學校之名稱」。察閱該三育神道學校簡章教育宗旨既為「供應基督復臨安息日會青年

男女之需求，本基督之精神，實行基督化的教育」；而其內部設施，又係初小高小及初中各級教育；是沿用學制系統內各級學校之名稱，而施行傳播宗教之實，與部定辦法顯有抵觸！

該校設立者如果欲設立學制系統內各級學校，應即遵照本省收回外人所辦教育事業辦法，移交於本國籍人民或有本國籍人民所組織之團體接收辦理，并遵照私立學校規程辦理立案；如果為傳播其所信仰之宗教而設立機關，應不得沿用學制系統內各級學校名稱，并須依照關於學術集會結社之規定手續辦理。仰該縣政府迅即遵示督飭該校辦理，并將辦理情形詳細具報，毋得玩延！此令。

**指令第七一八一號**（據呈復遴請核委民衆教育館館長，未經局長副署情形，仰即依照規定行文手續重荐由）十九，十二，十三。

### 令南田縣政府

呈復遴請核委民衆教育館長未經副署及編填呈送計

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

### 劃調查表各情形由

呈悉。案查

省政府委員會第二四六次會議決議案，有「縣政府各局一切對外公文，概由局擬稿，經縣長核判，局長副署，以縣政府名義發行。」一件，又本廳修正各教育機關與辦理教育人員相互行文程式，亦經於第二八四號訓令飭遵，各在案；至省頒縣市民衆教育館暫行規程中所稱縣政府，當包含教育局在內。仰即依照規定行文手續重荐館長，以憑核委。此令。

**指令第七一九五號**（據呈請示小學畢業證書由縣驗印，抑由局驗印，應查照規程，由局驗印由。）十九，十二，十三。

### 令餘姚縣政府

呈一件，為請示小學畢業證書蓋用縣印抑局印由。呈悉。應查照規程規定由縣教育局驗印，仰即遵照。此令。

**指令第七二〇六號**（據呈復遵令覆議增籌教費情形，所請應毋庸議由）十九，十二，十四。

本廳公牘

### 令江山縣政府

呈一件呈復遵令覆議增籌教育經費情形祈核示由

呈悉。查各縣田賦項下附捐，已逾部定限度者，暫勿再行議加，前經

省政府委員會第三四七次會議議決並經本財政廳通令飭遵在案。所請擬加田賦附捐三角，因礙部定限制，應毋庸議！

此令。

財政廳廳長 錢永銘

教育廳廳長 陳布雷

### 指令第七二七〇號

(據呈為區立強矯小學擬組織建設委員會，未便准行，應飭酌設經濟委員會由。)

十九，十二，十五。

### 令瑞安縣政府

呈一件為東區區立強矯小學擬設建設委員會，是否

合法仰祈令遵由。

呈件均悉。查學校與社會自應互相聯絡，共謀進行，惟

區立學校照章應由區教育員直接主辦，據稱擬由校組織建設

委員會，不特為法令所無，且權限不佳，恐多窒碍未便准行。惟關於經費之保管及計劃一節，因各地情形不同，如果區教育員未能直接管理，為謀便利及穩固起見，各縣區立小學，亦有由區教育員，會同學校暨地方人士組織經濟委員會者，該校自可援照辦理，仰即轉飭酌辦報核。件存。此令。

### 指令第七二八〇號

(據呈縣教育局報銷，應否

轉呈核銷，應呈核由)十九，十二，十六。

### 令龍泉縣政府

呈一件呈為縣教育局報銷應否轉呈核銷祈示遵由

呈悉。自應送本廳察核。並應遵照

審計院訂頒支出計算書收支對照表單據黏存簿式樣，編造前項計算書，對照表，各三份，連同單據黏存簿由縣審核無誤後，逐月與縣教育經費計算書表單據彙報備核，仰即遵照！

此令。

附原呈

案查職縣教育局經常收支報銷，向來呈由職府核銷在案，自教育局改稱縣政府教育局之後，則教育局已變為縣

政府內部機關，爲鄭重核銷報銷起見，似不能仍照舊例，以縣政府名義核銷之！可否自十八年度起，將縣教育局報銷冊據，由縣政府查核轉呈鈞廳核銷？理合備文呈請，仰祈鑒核示遵，實爲公便！謹呈

浙江省教育廳廳長陳

龍泉縣縣長林 桓

### 指令第七二八九號（據呈報聘任第四屆縣教育

委員會委員，應准備案，仍仰將當然委員姓名及現任職務具報由。）十九，十二，十六。

#### 令樂清縣政府

呈一件爲呈報聘任第四屆縣教育委員會委員由。

呈件均悉。應准備案。仍仰將當然委員姓名及現任職務具報備查！件存。此令。

## 批

批第六八一號（據呈請維持度歲費，應毋庸議由

）十九，十二，八。

批臨海蔣森初等呈爲呈請維持寒士度歲費以重善舉由。

呈件均悉。查自科舉廢止後，浙省各縣關於科舉一切經費，如書院賓興等原有款產，早已撥充教育經費，該縣寒士度歲費，仍沿前清遺制，由貧寒生員平均分給，本屬不合，茲經該縣教育委員會議決刪除，分別指充定項教育經費，實屬正當辦法。且是項度歲費，每年僅二百七十元，據稱貧寒生員尙有一百四十二名，平均分配，每名不滿二元，區區之數，亦屬無補，該生等務須以教育爲重，所請應無庸議，件發還。此批。

# 介紹 民衆教育季刊

## 創刊號要目

- 浙省設立民衆教育實驗學校之旨趣……………陳布雷  
發展民衆教育的心理建設……………杜佐周  
世界成人教育的新潮……………鄭宗海  
民衆千字課的編輯問題……………趙廷爲  
注音識字運動……………劉湛恩  
簡易識字學塾運動……………趙冕  
怎樣做民衆教育的試驗……………孟憲承  
教育試驗的幾種方法……………尙仲衣  
改良吾國音樂芻議……………程懋筠  
中國民間故事試探……………鍾敬文

——杭州新民路浙江民衆教育實驗學校出版——  
——每期大洋四角全年一元六角郵費在內——

## 研 究

### 浙江省師資進修通信研究部學員閱書問答

(六續)

黨義教育ABC

問者 徐可進

1、特殊訓練——凡遇頑劣兒童瘋癲白癡等兒童，應設訓練室，施行特殊訓練，但在鄉村小學怎樣施行特殊訓練？

P. 92.

答：瘋癲白癡等兒童，決非設一訓練室，施行特殊訓練所可為力。當另有專班或專校，施行特殊教育。在小學中事實上亦沒有這樣兒童。

頑劣兒童在小學中應該注意訓練，在訓練之前先研究其所以頑劣的原因或由心理或由生理或因學校關係或因家庭關係既得原因，然後予以適當訓練；至設備一項，祇須於課後指示一室，室內略事特殊佈置好了。

2、訓育系和教務系的分立成合併問題。

P. 74.

浙江教育行政週刊

第二卷第十六期

研究

答：1 專設訓育系後，訓育事務如集於訓育主任一身，這不是制度的關係，乃是人的問題，或系下各部分支配欠妥的緣由。

2 教訓兩系應否合併，是一問題。合併之利在打通教訓兩方行政隔膜和困難，如於兒童整個生活方面事實上也不分別教訓兩種，未嘗不可試行；倘使兒童生活方面還是把教和訓區別得清清楚楚，那末行政方面能有兩位專責的主任和兩個組織，分別計劃進行，自然效率較大。

3 現行制度小學訓育主任須屬黨員而經檢定，重視訓育，當專設一系。

3、怎樣在複式教學下表演課本上的材料？（有許多課文，是需要表演的，但是複式教學的班級，乙級表演而嬰妨

碍甲級的工作，有如何補救的方法？)

答：我們要絕對的避去妨礙，是不容易做到的；教師祇有在可能範圍以內，在支配功課的時候，加以注意就是了。如甲級練習書法，乙級可以練習表演，因書法受聲浪嘈雜的妨害，總比其他功課可以減輕一些，又如甲級練習表演，乙級可以做手工，畫圖畫等，牠的理由，也是如此。

問者 趙逸民

1、「開新紀念元的大業」這話裏的「念」字是不是多排的？ P.11.

答：是。

2、我國的教育宗旨，不知是那位先生歸納的？ P.14.

答：中華民國的教育宗旨，由中國國民黨第三次全國代表大會通過的，是原書十五頁甲項。十四頁所舉，是大學院時代全國教育會議所定的，某氏云云，無從查考，似乎也不必查考。

3、第九行的B字下面「決定目的」四字，是不是「兒童進

行」四字之誤？

P.48.

答：原書四十八頁第九行B字下面「決定目的」四字，確是「兒童進行」四字之誤；可改正。

4、國語科作文，在人數較多的複式學級裏，自作法和共作法，用那一法較宜？抑兩法都用？

答：在人數較多的複式學級裏，自作法的採用，當然比較共作法適宜些；但這不是絕對的說法，在新文體練習時，有共同缺點，必須共同研究時，或其他原因時。共作法的採用，也是事實所要求的，教師祇要把其他學級的自動作業支配好，兩法兼用，對於教學的進行，並沒有什麼妨礙的。

5、演述大意，是不是要兒童演述？如果是教師演述，不會變成注入式的教法嗎？ P.54.

答：原書所定教學過程「演述大意」一項，定在教師活動方面；這是註明三四年級讀文教學第一步是這樣用的。實際：教學過程，應就兒童能力，兒童需要，兒童心理狀態等隨時活用，不必拘泥任何方式。



好比兒童對於課文大意早經明白了，那末鼓勵兒童「演述大意」，是當然的工作；如仍由教師越俎代謀，不特抹煞兒童能力，並且喪失兒童興趣，所以「活用教學過程」，是教師實際教學時應該時常顧到的一句話。

6、那幾種國術，是小學裏適用的？這些材料，在什麼書上有參考可找？

P. 36.

答：國術是吾國國粹運動，惜向無人整理順序，編定各級教材，茲函詢本省國術館，據謂前曾請中央國術館編訂，現此項教材正在着手編輯，約一月左右，始可成事云。

問者 唐廷仁

1、「家庭及幼稚園佈置國旗黨旗」似乎國黨旗的色頭太深，若滿堂掛起來，殊為炫耀觸目，請問用何種佈置來作背景而使色彩調和？

P. 23.

答：書中原意，並未說出要滿堂掛；據答者的意見，滿堂掛除了大慶祝的時節，增加點綴的興趣外，平時

似可不必。以背景的色彩而論，再好四周壁面皆用嫩黃色，若滿堂掛則上面的天花板，及四面的布置，都有關係，倒沒有一定的方法了。

2、江先生：「而今而後要刷新我國的教育，振興和開發我國的實業，當遵從 總理的計劃，非注重科學不可，那末要使全國民衆都知道科學的重要，大家喜歡去研究試驗……」不過我感到一層困難，在我們經濟凋敝的小學——尤其是鄉村小學裏，那裏辦得起許多科學儀器。敢問有何補救辦法？（除簡易儀器自製外）

P. 42.

答：就原文意義說，主張全國要提倡科學，而其基礎則在小學教育，至鄉村小學如何注重科學教育，有許多自然研究，實事觀察，不需構造複雜的儀器的；而日常用具之可資說明舉例的，也隨處皆是，正不必因為沒有科學儀器，而說不能注重科學教育。

3、演講法，學習式上課，報告式上課，合作式上課；和教學做合一的方法，到底那一種方法為最好？

P. 44—46.

答：在教學做合一的方法裏，演講式，學習式，報告式，合作式等等於需要時都可用到。教學做合一實在是一個總意義，祇須明白教根據學，學根據做，做的時候必須學習，必須報告，必須合作，而於自己學習之外，有需教師指導，演講的。各個方法不是單獨可成一種教學法，乃是相互有關係的，所以不能說那一種方法最好，便採行一種方法的。

4、「興味與努力」，是先有興味而後有努力？抑是先努力去做而後才有興味？

P. 41.

答：這是教育上重要問題，就問語解釋：先有興味而後有努力，這種努力是真正的努力；若是先努力去做，那末在做之前未必認清目的，未必有內在的動機，未必有自發的志願，這種努力是勉強的，即使在努力之後或能發生間接的興趣，終不是真正興趣，請參考教育上興味與努力一書。

5、訓教是否能夠合一？

P. 82.

答：訓教當然不能夠劃分的，不過為利便討論和設施起

見，兩者便分別了。

6、要和學生家庭聯絡，把學校和家庭打成一片，除開懇親會外，再有其他方法嗎？

答：家庭訪問最有效力，利用集會和儀式，書面報告等，詳細方法請看小學輔導叢書小學訓育實施法。

7、關於批閱試卷，可不可教師先預備了標準答案，在試驗後貼出，令兒童自己互相把標準和試卷對照，用符號記出他的正誤的一步工作？

P. 102.

答：最好由教師批閱，萬不得已時可以這樣，不過兒童不能批閱自己的卷子。

8、教師應否有行為上的修養？

P. 108.

答：當然的。

問者 周鼎華

1、是否根據三點？有何其他？可包羅三點認定詳盡嗎？辦法須模稜兩可極籠統的方法，對兒童能否實施！尤其低年組，用如何對付之？

P. 11.

答：所謂黨義教育，是以實現三民主義為目標的教育

是以三民主義精神，應用於教育行政，學校行政，課程，教學法，訓育，課外作業上，使兒童得盡量發展其個性，並獲得黨治下公民生活所必需的基本理想，知識，習慣與技能的教育。至原書所舉辦法，是一般實施的原則；實際應用，當然要改成具體的適應兒童身心狀態的各個事實進行。

問者 傅霖

1、學生成績測驗，不知究從何法計算？

答：計算學生測驗成績，比較可靠的方法為：

1 常態分配法；

2 應用標準差的記分法；

3 應用測驗單位的記分法；

詳細請看薛編小學各科成績考查法二六頁至四四頁，或饒編新師範小學組織及行政一〇七頁至一一八頁。

問者 葛思俊

1、S計分法怎樣用的？

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

答：請讀浙江教育行政週刊第二卷第十三期研究欄二頁答舒尙賢君問。

問者 施沛恩

1、何謂三R的教育？

P.84.

答：三R是指Reading(讀) Write(寫) Arithmetic(算)三科目，三R教育，是指專門注意讀，寫，算三種符號功課，忽略實際生活的教育的意思。

問者 宣達

1、S記分表，乞詳淺的示明！

P.105.

答：S記分表，原書一〇五頁至一〇七頁，有簡單的說明，不知疑點究竟是那一項。記載比較詳細的，見第三期書目小學各科成績考查法二九頁至三二頁，望詳細參閱後，再把不明白的地方，具體地詢問，當分別作答。

新學制複式教學法

問者 謝能

1、收發簿子敏捷的方法，是各排各自遞傳；不過，算術課

研究

五

退班時，先後做完不一，收時發生困難請教！

答：算術練習簿，不必於退班時一定要繳齊，儘可另行指定時間取閱，讓兒童於課外多多練習就是。所謂各排各自遞傳，原不過為分發時的便利，除出舉行規定時間的測驗，不管兒童做完不做完，必須按時繳卷以外，其餘不妨活用。

2、自然科植物標本如蔬菜等，怎樣使他浸在酒精內不變顏色？

答：這確是一個有趣味的問題。

美國山達氏曾發明一種果實原色保存液，用於蔬菜及其他新鮮植物均可；但用得不得法，仍要失敗的。今以最近發明的比較妥當的方法，介紹如左：

1 製標本的時候，先要預備兩種液；一是原液，二是保存液。原液的做法是；在百分之五十之醋酸稀薄液中，放入醋酸銅的結晶，使它漸漸溶解到飽和為止，便成功了。

保存液的做法，共有四種：

第一種  
1 蟻醛——十六盎斯  
2 酒精——五品脫  
3 水——四十四磅

第二種  
1 硼酸——一磅  
2 酒精——八公升  
3 水——二十公升

第三種  
1 氯化鋅——〇·五磅  
2 酒精——二或三品脫  
3 水——一五磅

第四種  
1 亞硫酸——六夸脫  
2 酒精——一品脫  
3 水——三品脫

以上四種，可選擇一種試用，若溶解後，有沉澱須把它濾去。

2 施用的手續——先把果實或蔬菜，放在原液一分水四分的稀液中，用火加熱，等溶液沸騰時，葉綠部分漸變黃色，繼續加熱，便恢復綠色，時間約經

過五分，或九，十分鐘。

顏色恢復後，用清水洗滌一回，先放入蟻醛一分水二分的稀液中浸漬，再放入保存液中，用火漆封住瓶口，便告完成了。

3、算術課時，有幾個學生時時要貪懶，把算題跳出幾個，屢次補做無效，怎樣補救？

答：我們要謀補救的方法，須先要知兒童貪懶的原因。

兒童對於功課的貪懶，大概是有四種緣故：一是教材不合，二是興味淡薄，三是生理上有缺陷，四是教師教法上的問題。還請問者從實際上去調查一下，再謀較善的辦法。若屢次催促補做，使兒童對於算術起了厭惡和可迫的心理，那更糟了。

4、由私塾轉來的學生，在作文或演講時總不會發表自己的意思，補救的方法，除使他多看書外，還有什麼較好的方法？

答：宜多給兒童發表練習的機會；如舉行故事演講會呀，參加週會的表演呀，小報的編輯呀，各種設計的

活動呀，宜充分加以利用，教師應從積極方面去引誘兒童才是。

在教學時，也可獎勵兒童發問，和兒童共同討論，極力避去注入式的教法，須從多方面去啓發兒童；尤其要注意兒童興味剛剛引起的時候，教師不要因麻煩而打斷他，也不要因沒有意義而鄙視他，這是很要緊的！

5、俞先生的書法量表，高級不敷應用如何辦法？

答：俞先生的書法量表不敷應用時，有兩種補救辦法：

1 接長書法量表 這件工作，俞先生已經做過；大概用以前江蘇一師附小所編的書法量表，接到所編的書法量表上來，詳細可讀一個小學十年努力記三七三頁51項：惟所接的是行書小字量表，而且舊量表早已買不到了。

2 編造臨時書法量表 根據兒童，教師，或其他種種書法成績，編造一種臨時書法量表，接在不敷用的量表後面，也可解決所提的困難，不

過年級程度等難於定出，總不是澈底的辦法。上面兩項辦法，是無可設法中的暫時補救辦法；根本的解決，當然希望有人編造出，適於小學應用的新的書法量表來。

6、常態分配是否沒有流弊？

答：用常態分配法考查學生的成績，比較沒意義的等第法，沒標準的分數法，固然好得多；但發見的流弊也不少，最顯著的，是：

- 1 核算時手續較繁。
- 2 評判不很公平。
- 3 名次間的距離不等。

詳細可讀一個小學十年努力紀二五六頁成績考查法

### 小學國語教學法

問者 趙逸民

1、習字的時間，是上午好呢，還是下午好？如果在下午習字！應離飯後多少時間？

P.13.

答：習字時間的支配，究竟上午好還是下午好？現在還

沒有科學試驗的結果可參證；大概支配起來，如能適合分佈練習一個原則，上午或下午，或者所收效果可以相仿的，如果在下午習字，至少應離吃飯時間一小時；這是各科支配都應這樣的，不獨習字一科為然。

2、口唱筆順法，有沒有現成的材料可找？抑是教師自擬的？

P.24.

答：口唱筆順法，是幫助兒童容易拼綴字形的一種方法；好比「天」字，口唱「一橫，二橫，三撇，四捺」是。這種方法，教師儘可自行設計，自行運用，為鄭重計，舊時運筆則等材料，可供參考，不過我們要注意的：口唱筆順法，不可常用；大概到了三年級裏，就要使兒童明白筆順，大多是：(1)自上而下，(2)自左而右，(3)自外而內，(4)自中而左而右的幾個原則，不必逐字口唱，耗廢可貴的練習時間才行。

小學行政 A B C

問者 干錫棠

1、「葛雷式編制」是怎樣的？

P.5.

答：葛雷式編制就是充分利用全部校舍，分配各部各時

間都有作業。試看下列葛雷式的日課表：

部	作業時間	
	第一	第二
第一	甲	乙
第二	乙	甲
第三	丙	丁
第四	丁	丙
第一	乙	甲
第二	甲	乙
第三	丁	丙
第四	丙	丁
第一	甲	乙
第二	乙	甲
第三	丙	丁
第四	丁	丙

一個鄉村小學教員日記(上)

問者 劉有。

第一部包括國語，數學歷史，地理；第二部包括理科，手工，圖畫，音樂；第三部為大會場之合併數學；第四部為體育，遊戲，自由活動。

甲，乙，丙，丁乃指各團。

1、寫字美術等不宜在運動之後這是什麼緣故？ P.18.

答：運動之後做寫字美術等用手的工作，往往因為手的

筋肉還未恢復常態，執筆時未免抖動。

2、「如隨地吐痰，就罰洗痰盂。」如用工作來代替，彷彿暗示工作是件苦事，請問洗痰盂是否是兒童應作的工作？

工作？

2、所謂算術練習簿，是否是指普通的洋抄本，或普通的算抄，抑或另有特別的練習簿？ P.65.

答：見答錢宗學君問。

答：原書所述練習簿，印成練習題的，是特種練習簿。

3、造桌椅時，怎樣叫做正距離，零距離，負距離？

答：桌椅的距離是指靠身台板邊沿和坐板邊沿距離而言

，正距離就是台板邊沿和坐板邊沿相離若干寸的；

零距離是兩個邊沿適成垂直線，沒有距離；負距離

就是台板邊沿罩過坐板邊沿。

正距離或稱陽距離，負距離或稱陰距離，零距離或

稱無距離。

請參考小學教育叢書第三類第一冊第三十五頁。

問者 黃超白

1、「相關度表」怎樣用法好式樣？

P.26.

答：見答陳梁和沈晉元兩君問，也望購買了練習一下，

然後具體舉出疑問來。

問者 陳 梁

1、沃的斯求相關度用表

P.26.

答：該表，可向南京大石橋中央大學實驗學校事務處購

買，購買後，可就實際問題，先應用練習；如求讀

書和算術兩科成績的相關等，練習時有不明白的地

方，可具體函詢，當詳細奉告。

一個鄉村小學教員日記(下)

問者 陳 梁

1、「筆算練習簿」的訂購處。

P.164.

答：也可向南京大石橋中央大學實驗學校買到。

2、「批定實習用的量表」這是著者理想中的量表呢？還是在某種雜誌中發表過呢？

P.268.

答：這會轉問原著者；據說：「這個量表，並不是著者理想中的量表；是根據美國某種初等教育雜誌翻譯而得的，至於雜誌的名稱，一時記不起了。」

3、「批定設計法的表」內目的一項的下面：怎叫創案，怎叫評價，怎叫選擇；又方法一項的下面種種，又求進步一項的下面的種種，都請詳細指導！

P.266.

答：「創案」就是對於目的方法，求進步等能夠想出許

多意見來；「評價」就是評定每個意思的價值，孰高孰低；然後就價值的高低選定一種或幾種意思，叫做「選擇」。在方法項下又有「組織」和「實行」兩項；「組織」乃是就所選擇的意思做成一個計劃，依照計劃而進行叫做「實行」。在求進步項下的「完成」也是「計劃實行」的意義。



# 調查

## 浙江省各縣教育局長資格調查

人 數	資 格
3	大學師範科
3	師範大學
4	高等師範
1	日本早大師範科
2	高中師範科
6	優級師範
4 5	舊制師範本科
1	師範講習所
5	高等學堂師範科
1	縣學堂師範科
1	大學
1	私立中學
1	工業專門
1	四府公學

## 浙江省各縣教育局長待遇調查

人 數	俸 給 數
1	2 8
2	3 0
1	3 2
1	3 5
1	3 6
2 1	4 0
1	4 4
4	4 5
1	4 6
1	4 7
2	4 8
1 3	5 0
2	5 5
1	5 8
7	6 0
1	7 0
3	8 0
1	8 5
3	9 0
6	1,0 0
1	1 2 0

# 浙江省各縣教育局職員人數調查

縣	人	職別
46	1	學 督
23	2	
6	3	
8	1	員 幕 招
2	2	
1	3	
13	1	長 課
17	2	
5	3	
12	1	局長兼課長
17	1	督學兼課長
1	1	指導員兼課長
9	1	員 課
19	2	
19	3	
1	4	員 務 事
1	5	
25	1	
20	2	記 書
9	3	
1	4	
1	5	區 教 育 員
34	1	
15	2	
7	3	區 教 育 員
2	4	
2	2	
6	3	區 教 育 員
9	4	
22	5	
12	6	區 教 育 員
2	7	
3	8	
2	9	區 教 育 員
4	10	

# 浙江省各縣市舉辦講習會一覽

縣市名會	名舉	辦起	期自	定或聽	人數	發給證	費	數附	註
遂安	杭暑期小學教育講習會	八、一—一四、	自動	90	72	一二五、〇〇〇			
餘杭	杭暑期小學教育講習會	七、八—八、一二、	同			一二七、一一五			
紹興	小學教師暑期補習學校	八、四—八、一七	同	188	166	一七八二、四七二			
鄞縣	小學教育暑期講習會	八、四—八、一七	同	89		八三二、〇〇〇	經費縣負擔三分之一		
甯波市	小學教育暑期講習會	八、四—八、一七	同			六六五、〇〇〇	經費市負擔三分之一		
永康	小學教育暑期講習會	七、一四—七、二八	同			六六五、〇〇〇			
浦江	小學教師暑期講習會	七、六—八、九	同	57		一六〇、〇〇〇			

瑞安	平陽	建德 會	奉化	永嘉 暑期小學教育講習會	玉環 同	慶元 小學教員暑期講習會	蕭山 同	壽昌 小學教員暑期講習會	海鹽 暑期小學教育講習會	海甯 同	象山 小學教員暑期講習會	杭縣 小學教員暑期講習會	江山	孝豐 因
		十八年度小學教員暑期講習會	三月—六月	七，一四—八，一二	七，二一—八，一〇	七，二二—八，二三			七，二九—八，一八	七，二五—八，三	七，二一—八，九	七，一〇—七，二四		
						自動								
			474			67				56		50		
						41								
		五二〇、〇〇〇		四八三、二二〇	二四一、一〇六	六〇、〇〇〇			五二〇、〇〇〇	三〇〇、〇〇〇		二〇五、四五四		
		因地方不靖呈准暫不舉行		以督學或區教育員爲講師分三十六處舉行					報 舉辦後尙未正式呈				同	經費缺乏停辦
		因匪亂停辦							只送計劃簡章是否舉辦不得而知					
									只送簡章預算					

臨海				因經費無着緩辦
上虞暑期師範講習所		七、二八—八、二〇	54	九八七、五二二
天台暑期小學教育講習會	共一月			二四四、〇〇〇 教委會決議舉行二次

### 金陵大學本省學生一覽

十九年十二月

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年月	預算畢業年月	備考
章子琨	男	二一	蕭山文		十七年秋	二十一年夏	
陳啓運	男	二一	嵎縣文		同	右同	右
鄭槐	男	三一	金華農		十九年春	二十四年夏	
陳宗文	男	二一	吳興農		十九年秋	二十二年夏	
金之鐸	男	二二	平湖文		十七年秋	二十一年夏	
朱益棟	男	一九	杭縣農		十八年秋	二十二年夏	
朱運青	男	二三	嘉興農		同	右同	右
富介壽	男	二〇	海鹽文		同	右同	右
李志道	男	二一	嘉興文		十七年春	同	右
劉渭	男	二四	上虞文		十七年秋	二十一年夏	
陸鳳洲	男	二一	餘姚文		十九年秋	二十三年夏	
羅福康	男	二三	上虞文		十九年春	二十四年夏	
毛瀛初	男	一九	奉化理		同	右同	右
倪惠元	男	二四	吳興文		十七年夏	十九年冬	
任玉宇	男	二三	黃巖文		十六年秋	二十二年夏	
阮家駿	男	二四	安吉農		十六年春	二十一年夏	
邵承祖	男	二三	杭縣文		十八年秋	同	右
沈乃森	男	二〇	紹興文		十九年秋	二十四年夏	
湯銘祐	男	一九	蕭山理		十九年秋	二十四年夏	
湯玉卿	男	一八	鄞縣理		十六年秋	二十一年夏	
蔡其炎	男	二三	杭縣理		十七年秋	二十二年夏	

錢天章	男	二三	杭縣農	十七年春	二十二年夏
徐振中	男	一七	嘉興文	十九年秋	二十四年夏
徐明	男	二四	嘉興農	十五年秋	二十一年夏
徐曉林	男	二五	平湖文	十九年夏	二十二年夏
徐宗一	男	二四	德清文	十七年秋	二十二年夏
汪富禮	男	二五	紹興農	十八年春	二十三年夏
王言緯	男	二四	會稽理	十五年秋	二十一年夏

汪猷	男	二〇	杭縣理	同右	二十年夏
吳友三	男	二一	餘姚農	十九年秋	二十四年夏
應家秉	男	二二	餘姚文	十六年秋	二十二年夏
俞履坤	男	二四	平湖文	同右	二十年夏
余茂勛	男	一九	鄞縣農	十八年夏	二十二年夏
余本年	男	二四	鎮海農	十七年秋	二十三年夏
余斯健	男	一九	嘉興農	十六年秋	二十年夏

燕京大學本省學生一覽 十九年十二月

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系	入校年月	預算畢業年月	備考
林培志	女	二三	鎮海	文學國文	十五年九月		最近成績 一，三〇
許利	男	二五	諸暨	法學政治	十四年九月		一，三五
楊恩福	男	二二	紹興	理學化學	十五年九月		一，五一
吳沆業	男	二三	杭縣	法學經濟	十五年九月		一，四四
王祖舜	男	二四	江山	理學化學	十四年九月		一，〇二
王鎮中	男	二四	杭縣	法學經濟	十五年九月		一，四一

宋漢雲	男	二五	紹興	法學政治	十六年九月		一，三七
劉榮恩	男	二二	杭縣	文學英文	十七年九月		一，四〇
張信德	男	二三	鄞縣	法學經濟	十五年九月	以上各生均十六歲以上	一，四二
嚴菊生	女	二三	餘姚	文學教育	十三年九月		一，四八
孫增敏	女	二三	杭縣	理學心理	十七年九月		一，三一
馬仰曹	女	二三	紹興	法學經濟	十六年九月		一，一五

沈樹祝	沈祖徽	張克丞	許寶駭	潘世儀	吳汝乾	吳世昌	吳大錚	趙嘉蕪	王蕩儀	吳毓驊	蘇松濤	余宗武	張璣霞
男	男	男	男	男	男	男	男	女	女	女	男	男	女
二二	二二	二四	二二	二二	二二	二二	二二	一八	二〇	二四	二一	二七	二四
上虞	海鹽	杭縣	杭縣	杭縣	吳興	海甯	杭縣	杭縣	定海	餘姚	象山	紹興	嵊縣
理學醫預	法學政法	文學	文學	理學醫預	法學經濟	文學英文	文學國文	文學英文	理學生物	理學家事	法學政治	文學歷史	文學國文
十八年九月	十八年九月	十六年九月	十七年九月	十七年九月	十七年九月	十七年九月	十六年九月	十七年九月	十七年九月	十七年九月	十六年九月	十四年九月	十五年九月
		以上各生均二									以上各		
		十一年六月畢業									十年六月畢業		
一，〇〇	一，一三	一，一九	一，四八	一，一六	一，四六	一，一二	一，一〇	一，三八	一，四九	一，四二	一，一二	一，〇八	一，〇六

金勤伯	金密	金舞侯	周泉源	施紀元	王鵬舉	王祖瀛	嚴景珊	馬彩	孫慧民	嚴栢	張作幹	陳慧光	周科微	沈迺璋
男	男	男	男	男	男	男	男	女	女	女	男	男	男	男
一九	二〇	一九	二一	一七	二〇	二二	二〇	一八	一八	二〇	二四	二八	二三	一九
吳興	杭縣	吳興	鄞縣	杭縣	杭縣	江山	餘姚	鄞縣	紹興	桐鄉	溫嶺	臨海	鄞縣	吳興
理學醫預	文學國文	理學地理	法學經濟	法學經濟	理學醫預	法學政治	法學社會	文學國文	理學醫預	法學社會	理學生物	法學政治	文學新聞	理學心理
十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十七年九月	十七年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月	十八年九月
以上各生均二											尚未編定			
十二年六月畢業														
一，三一	離校	〇，八九	一，二六	一，四四	一，一三	一，〇六	〇，九七	離校	一，六五	一，七〇	一，二七	一，六三	一，八〇	一，五四

# 計 劃

## 浙江省立民衆教育實驗學校十九年度計劃

孟憲承

本校創設伊始，所揭鑿之目的，在根據民衆生活之需要，以實驗民衆教育之組織，工具，及方法；指導學生研究及實習，以養成本省民衆教育服務人才。時期促短，工作殷繁。一切設施，悉遵奉頒浙江省立民衆教育實驗學校暫行章程之所規定。謹將（一）關於修繕設備及建築事項（二）關於教育及訓練事項（三）關於研究及試驗事項之各種計劃，撮要略陳，備察察焉。

### （一）關於修繕設備及建築事項

一、修繕 本校暫借新民路法政學校校舍開辦，原有房屋，或破漏傾圮，或逼仄湫隘。擬擇要拆卸修繕，俾適合施教及實驗之用。所有投標章程及施工說明書等已另案呈報。

二、設備 學校本部先購圖書館，科學試驗室（生物之部

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

計劃

）圖書室，音樂室木工場及運動場；學生娛樂室等，凡必不可少之圖書，儀器，畫具，模型，鋼琴，風琴，及其他樂器，工作器械，體育設備等，儘先購置，以供應用。

三、建築 擬擇本市近郊，交通便利，境地清幽，村民集中，合於民衆實驗之區，購地四十畝，從事建築校舍，以備於二十年度始業時遷入。其新民路原址，將來改爲城市民衆教育實驗區。

### （二）關於教育及訓練事項

一、開辦社會教育行政專修科及師範科 依照暫行章程第二條之規定，本年度先設師範及社會教育行政專修二科。師範科招收初級中學或同等程度學校畢業生，三年畢業。社會教育行政專修科，招收高級中學舊制中學舊制

一

師範學校畢業或有同等學力之學生，一年畢業。各招一班，每班錄取六十人。

二、訂定教育目標及課程綱要 本校係試驗教育機關，其所應特具之精神，及教育上訓練上所斷達列之結果，自應邀集專家，精心研訂，懸為準則。至課程除學程表已奉頒外，凡教材教法之綱要，亦均待詳細擬訂。

三、規定生活指導辦法 本校教師，一律稱指導員，義取於學業以外，對於學校生活，亦能共同參與，為學生之友侶及導師。所有健康，職業，公民，休閒各方面之活動，擬訂定分組指導辦法，以引導學生達於健全生活之目的。

四、規定實習指導辦法 實習辦法，暫分四種：(1)參觀(2)參與(3)試教(4)試辦。專修科學生第一學期，注重參觀與參與，在本校附設之實驗民衆學校，實驗民衆教育館實習。第二學期注重試教與試辦，擬分全級為十組(每組三人或四人)每組認定籌辦民衆機關一種(如民衆學校，民衆茶園之類)，在學校附近，擇定地點

，籌劃舉辦。

五、試辦推廣教育 為增高教育效率計，就本校師資設備，儘量推廣教育的影響，以資多數人之啓導。擬辦之事業如下：

(1)民衆學術講座 與國立浙江大學，浙江省廣播無線電台合設。以供給切要知識，傳播科學方法，引起求知興味為目的。講題如「汽車」「飛機」，「人造絲」，「染色」，「電視」，「心理與遺傳」，「民食」，「人口」等。每週舉行，並以無線電播送全省各縣。

(2)現代文化講座 延請專家，公開講演各種科學對於現代生活及思想之影響，講題如「物理學與現代文化」，「化學與現代文化」，「生物學與現代文化」等，每週舉行。

(3)音樂研究會 分鋼琴，唱歌二組。  
(4)繪畫研究會 分圖畫，西畫二組。

以上兩種研究會，均專為校外人士組織，由本校專



家擔任指導。

六、辦辦民衆教育講習會 本校暫行章程第二條規定，得爲民衆教育在職人員設短期講習會，現擬於二十年暑假內，設一民衆教育講習會，並用無線電播音，廣布各縣，以供地方辦理民衆教育人員之研習。詳細辦法訂定後，另行呈核。

### (三)關於研究及試驗事項

一、設立試驗機關 本校就經費，人員，及場所可能之範圍內，於十九年度第一學期，先成立實驗民衆學校，實驗民衆教育館，實驗民衆體育場三個機關。辦法如下：

(1)實驗民衆學校 招生一百二十人，分青年初級，成年男子初級，成年女子初級，成年高級，店友補習五班。附設兒童一班。每晚授課三節，合共一百二十分鐘。初級預計四個月修業完畢。普通課程分國語，(讀，寫，作)算術，(筆算及珠算)常識，手工，唱歌。補習班視需要酌設應用學科。兒童班略仿「託兒所」辦法。

(2)實驗民衆教育館 分展覽活動二部。展覽部陳列健康，公民，科學，藝術，工藝之各種儀器，模型，圖表，實物，書籍，報章(館內每日自編時事簡報一張，每半月刊新民一張)公開閱覽。活動部，包括談話，表演，講演，娛樂，無線電播音，消費合作等事業。

(3)實驗民衆體育場 分成人兒童二部。成人部設置鐵槓，雙槓，足，籃，排各球類，國術武器，田徑賽場所。兒童部設置鞦韆，吊繩，吊環，吊梯，平均板，平均樑，滑梯等，公開活動，隨時成立練習班及運動隊，爲有組織的指導。

二、進行試驗問題 本校以事實上之限制，暫未能爲較有規模之「事業的試驗」，但當集中心力，應用嚴密的科學方法，對於民衆教育，作若干項具體「問題的試驗」，期得相當的結果。擬定試驗及研究題如下：

(1)民衆生活調查 民衆實際工作及閒暇之狀況如何？受教之時力及能力幾何？其興趣及需要如何？此

皆施行民衆教育之先決問題。擬用社會調查 (Social Survey) 之形式，以談話 (Interview)，問卷 (Questionnaire) 爲主要之方法，就實驗民衆學校，實驗民衆教育館及其他民衆集中地點，搜集客觀材料，統計分析，歸納以求結論。

(2) 民衆學校編制

(3) 民衆學校教材

以上第二問題，試驗單式與複式編制，何者爲較有效能，採取輪組法 (Rotation-group method)。第三問題，試驗某種教材與某種教材，何者爲較合應用，採取等組法 (Equivalent-group method)。先測驗編組；次控制試驗的條件，以同樣程序，進行教學；次再測驗，而計算其成績分數；統計比較，以求結論。擬於第二學期起，在實驗民衆學校，舉行之。詳細方法，另文說明。

(4) 民衆補充讀物 民衆讀物以何種型式及方法編輯

，爲適合需要？擬搜集各種型式之民衆讀物，從歌謠，謎語，圖畫故事，小說，唱本，短劇，以至常識文庫，每種選擇或自編若干，在實驗民衆教育館或其他民衆教育機關散播之，以試探民衆接受之程度。

三、刊布試驗結果 凡試驗之問題，方法，材料（如問卷，測驗，教材，教案等）及結果，均編成報告，公諸國人。另出版民衆教育季刊一種，隨時發表研究及試驗所得。民衆讀物，則刊單行小冊流布之。

右之所陳，僅具梗概。竊以本校全部事業，爲教育之試驗，夫試驗工作，固須隨時適應變更。而教育精神，尤貴能實事求是。不務廣，不矜多，耐心探求，期有創獲。則即此榮華大端，要能事事克舉，已非集全校同人貢獻其全副心力不爲功。力薄願宏，彌深恐懼。惟我政府及領導教育者，有以督責而扶助之。

## 教育消息

### 孟錄博士來華考察教育

美國國際教育社主任兼哥倫比亞大學教授孟錄博士，為調查我國教育最近發展狀況，業由美搭乘日本皇后號郵船來華訪問，於一月一日可抵上海云。

### 教部最近核准立案四學院

教育部最近核准私立學院立案者，計有：北平私立中國學院（即前中國大學），北平私立朝陽學院（即前朝陽大學），南京私立金陵女子文理學院（即前金陵女子大學），及上海私立上海法學院等四校。

### 中國社會學社舉行年會

中國社會學社，原名東南社會學會，為全國各大學社會學教授所組織，以研究社會學理及社會問題為宗旨，自二月開成立以來，社員日漸增多，總社設於首都，茲定於本月二十六日至二十八日，在南京中央大學開第一次年會，以宣讀

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

論文為主體，討論總題目為人口問題，現聞北平上海廈門濟南廣州武漢等處各大學社會學系教授學生，均將赴京與會云。

### 葉心安發明四周計頭檢字法

金山葉心安言，年來對於兒童檢字方法之改善，悉心研究，不遺餘力，近葉君本教學之經驗，與研究之心得，創「四周計頭檢字法」。檢查方法，先數一字四周之頭數，依上下左右次序，寫成千百十個四位，按數檢字。開葉君已在附近各小學中，實驗多次，成績頗佳。現正從事改善，行將問世，印有「四周計頭檢字法說明書」一種，函索即寄，臨時通訊處暫由上海卡德路九十五號轉交云。

### 本省各校黨義教師訓育主任一覽

准備案者四十四校

准暫充者十五校

教育消息

本省省黨部訓練部日前審查省內中等以上各校黨義教師  
訓練主任，結果計准予備案者，有省立高中等四十四校，暫  
准充任者有省立第六中學等十五校。茲將合格與不合格暫准  
充任者姓名及學校稱錄次。

(1) 合格准備案者

浙江省立高中葉木青洪熾昌，新昌縣立中學張夢旦，舊  
金屬聯合縣立八婺中學田發籍，浙江省立醫藥專門學校朱叔  
青，杭州私立惠興女中徐世俊，杭州私立弘道女中沈咸震，  
浙江省立第二中學章景鄂，諸暨縣立中學凌汝霖，杭州私立  
蕙蘭中學龔鵬化陸景會，浙江省立民衆教育實驗學校王鎮球  
，杭州市立鹽務中學李偉平，嘉興縣立女中沈明才，天台縣  
立中學許緒襄，省立四中凌愷吳望級姜伯喈，浙江省立一中  
楊餘慶葉木青，嘉興縣師範講習所沈明才，嘉興私立秀州中  
學盧桃，杭州市立宗文中學李在冰，定海女子中學楊習保，  
省立第五中學許敏中，紹興私立越材中學徐石麟，嘉興私立  
中山女子中學汪澄，省立八中朱笑迷張一勇，杭州市立初級  
中學張彭年，甯波私立效實中學翁存壁，省立第九中學鄺錫

燦，杭州市立正則中學沈潛龍，甯波市立女中吳望級翁存壁  
張榮銘，杭州私立清波中學王鎮球，金華私立作信中學周紹  
銀，杭市體育專修學校張彭年，江山私立志澄中學史元培，  
杭州私立明敏女子中學陸思誦，舊處屬聯合縣立初中周越，  
省立第十中學陳光增，浙江大學工學院李熙謀，工科高級中  
學李熙謀葉風虎，甯波四明中學周煥，定海中學李鈞培，淳  
安縣立初中鄭抱天，永嘉私立甌海中山中學潘澤溥，嵊縣縣  
立中學毛炳輝，私立春暉中學方度，之江文理學院朱叔青。

(2) 不合格暫准充任者

義烏縣立初中龔景川，杭市私立宗文中學韓士淑，定海  
女子中學丁良英，嘉興私立中山女子中學張傳紅，省立六中  
張寄若，松陽縣立初中吳彭葉霖，永康師講習所葉第隆，吳  
興縣立女中陳仲夷，江山私立志澄中學徐志澄，寧海縣立中  
學姚新，新舊屬聯合縣立中學孫慶禧，舊台屬聯合縣立女中  
孫一影，嵊縣縣立中學張德輝，東陽縣立鄉村師範講習所蔡  
人初何英齋，舊溫屬聯合縣立女中徐壁君王憲濱。

杭州市學生團體狀況

本省學生團體過去有各校學生會及縣市學生聯合會之組織，自學生團體組織原則學生自治會組織大綱等頒布後，本省黨部訓練部為遵奉實施暨適應本省特殊情形統一改組步驟起見，經即擬訂「浙江省學生團體改組辦法」，呈奉中央訓練部核准，并通令各縣遵照，而各縣縣黨部多已着手指導督促各該縣原有學生團體實施改組，杭州市學生團體，向歸省黨部直轄指導，省訓練部為明瞭杭市各學生團體狀況，以便實施改組起見，經於上月間派員分赴各校調查，調查結果，計正式組織學生自治會並奉省執委會審核發給備案指令者，僅有浙江省地方自治專修學校學生自治會；業經改為學生自治會者，計有國立浙江大學文理學院，浙江省立高級中學等；仍係學生會者，有浙江省私立體育專修學校學生會等；剩下列無組織者，有國立浙江大學農學院，浙江省警官學校等。茲將杭州各學生團體彙列於後：

(一)已組成學生自治會並經呈章程會員名冊及職員履歷表等。業奉省執委會核發給備案指令者。為浙江省地方自治專修學校學生自治會，負責人朱介伯，華玉堂，徐魯儂等。

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期

(二)已改組為學生自治會者，為國立浙江大學文理學院學生自治會，負責人黃肇熒蔡繼賢陸景模等；國立浙江大學工學院學生自治會；浙江省高級中學學生自治會，負責人馮振常等，浙江省立高級農科中學學生自治會，負責人莫純遠等；浙江省立高級工科中學學生自治會，杭州市私立宗文中學學生自治會，負責人胡志仁等；杭州市私立行素女子中學學生自治會，負責人田素斌等；杭州市私立惠興女子中學學生自治會，負責人何蓉貞等；杭州市立中學第一部學生自治會，負責人沈寬等；第二部學生自治會，負責人孫敏等；杭州市立中山商科職業學校學生自治會，負責人姚冕等；浙江省立民衆教育實驗學校學生自治會，負責人汪洋等；杭州市私立女子職業學校學生自治會，負責人高軻英等；杭州市私立蕙蘭中學學生自治會，負責人高紹昌等；兩浙鹽務中學學生自治會。

(三)現已着手籌備改組者；浙江省立女子助產學校，杭州市私立安定中學，及杭州市私立穆興中學學生自治會等。

(四)仍係學生會組織者；杭州市私等明敏女子中學，私

教育消息

三

立體育專修學校等。

(五)尙無學生團體組織者：國立浙江大學農學院，浙江省高級實業科中學，浙江省立醫藥專門學校，浙江省立女子醫藥講習所，私立馮氏女子中學，浙江省警官學校，財務人員養成所，建設人員養成所，浙江省中藥專修學校等。

### 本屆全省識字運動宣傳週舉行日期

定明年二月念二日起

通過舉行宣傳週辦法

推定宣傳稿審查人員

本省識字運動宣傳委員會，在教育舉行第八次常會，出席者除各委員外，並有鄭鶴春，孟憲承，唐世芳等列席，共同討論，其重要決議案，爲：一、審查本會十八年度決算案。(決議)推定項委員定榮鄭委員宗海，胡委員承樞負責審查；二、修改本會會章案。(決議)修正通過；三、擬訂各縣市十八年度舉行識字運動宣傳週辦法草案請核議案。(決議)修正通過；四、本會在宣傳週內之實際工作應如何進行案。(決議)。(一)聘請黨政領袖及專家作廣播講演。(二)印發宣

言。(三)函請省會各報於宣傳週期間，特闢識字運動專欄；五、如何審查應徵宣傳材料案。(決議)。分劇本，歌詞，圖畫三組審查。推定許紹棣，李朴園，羅迪先審查劇本；胡斗文，王鮮園審查歌詞；孟憲承，鄭滄曉，趙震審查圖畫，至本年度舉行識字運動宣傳週期間，已定於二十年二月二十二日至二月二十八日，其主旨則在指示具體方法，不僅在引起注意與動機云。

### 本廳代招商局招考航務人員

額定預科生十名

本廳近接上海招商局航務專門學校函，以該校爲發展國營航務，廣育航海人才起見，添辦航海科一班。輪機科一班，業務科一班，每班定額六十名。修業期限：計預科一月份，本科二年半。實習一年半。(業務科免除實習)特寄招生簡章十份，招生廣告十份，囑請代考預科生十名，於二十年一月二十日以前，送校學習，以宏造就，茲經本廳准予佈告周知，並規定省內凡有高中或舊制中學畢業證書，或有相當學力之證書，年在二十一歲以內志願投考者，統限於本月十日

起至二十年一月十日止，隨帶畢業證書，履歷書，四寸半身照片二張，報名費二元，錄取與否概不退還，至應報名；並定於二十年一月十二日上午九時起至一月二十四日止，在本廳分科考試。考試科目爲：一、體格檢查。二、黨義，三、國文，四、英文，五、數學（算術，代數幾何，平面三角），六、理化，七、地理，八、口試。

### 本省省立中學師範生志願百分比

分成三類統計

被查六〇二人

本廳前爲調查改進本省師範教育起見，曾於上年十二月間印發師範教育徵詢表五種，令飭省立中學鄉村師範暨各縣

市教育機關分別填報，於前月內均已查復齊全，近日正在逐項統計，茲先將省立中學師範生進師範的志願百分比一項。錄誌於下：（一）師範講習科學生，被查三五七人。1爲將來服務教育事業，百分之六三、八，2爲求普通知識。百分之二一、八，3爲將來升學。百分之二一、五、七，4其他。百分之二五、（二）師範訓練班學生，被查一一四人。1爲將來服務教育事業，百分之七二、八，2爲將來升學，百分之二一、五、八，3爲求普通知識，百分之七、九，4其他，百分之三、五、（三）高中師範科學生，被查一三一人。1爲將來服務教育事業，百分之七八、六，2爲將來升學，百分之九、二，3爲求普通知識，百分之九、二、4其他，百分之三。

## 附 錄

### 永嘉縣獎勵中小學兼辦民衆教育事業辦法

**第一條** 本政府爲獎進中小學兼辦民衆教育，凡本縣境內中小學兼辦民衆教育成績優異者，依照本辦法獎勵之。

**第二條** 本辦法分爲甲乙兩種如左：

一、甲種：境內中小學兼辦民衆教育事業，未得縣教育經費補助，而成績優良者適用之。

二、乙種：境內中小學兼辦民衆教育事業，已得縣教育經費補助，而成績優良者適用之。

**第三條** 甲種獎勵除給獎狀外，並給獎金，視成績優劣分別行之；乙種獎勵僅給獎狀，不給獎金。

**第四條** 給獎標準如左：

甲種：八十分以上，給獎金十五元，甲等獎狀一紙。  
七十分以上，給獎金十元，乙等獎狀一紙。

六十分以上，給獎金五元，丙等獎狀一紙。  
六十分以下，不給獎金獎狀。

乙種：八十分以上，給甲等獎狀一紙。

七十分以上，給乙等獎狀一紙。

六十分以上，給丙等獎狀一紙。

六十分以下，不給獎。

**第五條** 評定成績，根據縣督學及區教育員視察評點分數。

**第六條** 本辦法得適用於已經本政府核准備案之私人倡辦民衆教育機關。

**第七條** 本辦法由縣政府訂定，呈請 教育廳核准施行。



# 永嘉縣民衆學校視察評點表

年 月 日 課

校址	附設第	學區	小學	年	月	日	開課	
校姓資經								
長名格歷								
評 點 事 項							評 標 準	實 分 數
學 生 數	男	人	出	男	人	點 出 入 一 分 每 席 每 二		
	女	人	席	女	人			
教 務 狀 況 名 及 服 務 員 姓 姓							15	
表 冊							每 一 分 件	
行 政 實 況							15	
教 學 實 況							15	
訓 導 實 況							15	
課 外 活 動							10	
備 考							總 計	分

永嘉縣政府教育局製

浙江教育行政週刊 第二卷第十六期 附錄

視察者

蓋章

## 溫嶺縣小學教師介紹處辦法

- 一、定名：溫嶺縣小學教師介紹處。
- 二、處址：附設溫嶺縣政府教育局內。
- 三、職員：本處設主任一人，由教育局長就本局職員中指定兼任之，不支薪給。
- 四、小學教師報名期限：每學年分二期，第一期暑假開始前半月月至終了前半月止；第二期年假開始前半月月至終了前十日止。
- 五、小學教師報名手續：凡願任小學教師者，須來本處（或具函）報名，報名時須填明姓名，性別，年齡，籍貫，經歷，專長學科，最低年俸數，通信處，並呈驗登記合

## 新昌縣小學畢業會試委員會辦事細則

### 第一章 總則

第一條 本細則依據本會章程第九條之規定訂之

### 第二章 職掌

格證書。

六、本處介紹手續：由本處分函各小學，請其報明，應聘教師若干人？需要何項人材？及至高年俸數若干？以便本處相機介紹。

七、本處經費：每期由縣教款會支洋十元，以爲紙張筆墨及郵費之用。但本處專送介紹函件所費工資，應由聘請學校或應聘教師支給之。

八、附則：本辦法由局務會議議決，呈請 教育廳核准施行，修改時同。

第二條 委員長主管本會一切事務

第三條 考試委員長主任商承委員長擬定各科試題

第四條 考試委員分任各科閱卷核分事宜

第五條 監試委員之職掌如左：

- 一、審查應試生資格
- 二、考試時蒞場監察
- 三、評議後核算分數

第六條 文牘員掌管關於典守印信，撰擬文件，會議紀錄，及統計報告等事項。

第七條 事務員辦理關於文件之收發保管，文書之繕寫油印，及會計庶務并其他事項。

第八條 前二條職員由教育局派充之。

### 第三章 考試

第九條 監試委員審查資格時，對於應試生資格認為有疑問者，得通知該生校長另具證明文件，或命應試生到場詢問。

第十條 應試生資格經審查完畢後，監試委員應將合格各生姓名編定號次，先期公佈，並編造清冊送交委員長。

第十一條 各科試卷由委員長編具密封加蓋印信。

第十二條 各科坐位號數，由各該科考試委員自行編定，揭載浮簽。

第十三條 各科試題由考試委員主任擬定，送請委員長核行。

第十四條 委員長核准試題後，發交事務員謄抄，並監督其油印。

第十五條 事務員印就試題，當即送交委員長檢收，由委員長封簽蓋。

第十六條 在各科考試三十分鐘前，委員長應依考試程序，將各該科試題，交給監試委員。

第十七條 監試委員接到試題後，應即分發試卷，核對照片，命入場依號就座。

第十八條 監試委員於考試時間屆至，即拆封試題，依次分給。

第十九條 監試委員收到應試生試卷後，即將座號浮簽揭去。

第二十條 試卷交齊後，由監試委員點交委員長，由委員長

，由委員長轉發各該科考試委員批閱。

第二十一條 各科考試委員批閱試卷，至遲須於二日內完竣。

第二十二條 監試委員當場發覺應試生有舞弊情形，及其他違法舉動，應報告委員長。

#### 第四章 評議

第二十三條 各科考試委員於閱卷完了後，應分別擬定分數，連同試卷，提交評議委員會決定。

第二十四條 評議委員會由委員長於考試完畢後三日內，召集各科考試委員組織之。

第二十五條 開會時以委員長為主席。

第二十六條 各科考試委員如對於該科考試委員所擬分數，認為不當，或有錯誤者，得陳述意見，提出討論。

第二十七條 討論如有數說時，主席應付表決，以出席委員多數同意決之，可否同數時，取決於主席。

第二十八條 評議結果當將應試生決定各科分數及試卷，送交監試委員核算。

第二十九條 監試委員於接受評議委員會卷分後，即行開拆密封，彙算各該生平均分數，造冊送由委員長發榜示衆。

發榜示衆。

#### 第五章 規約

第三十條 各科試題及重要文件消息等，當遵守秘密，不得洩漏。

第三十一條 在執行職務期內，概不接見賓客。

#### 第六章 附則

第三十二條 本細則呈奉 省教育廳核准施行。

# 浙江教育行政週刊投稿簡

## 則

- 一、本廳全體工作人員均負供給本刊稿件之責
- 二、本刊附錄欄揭載關於討論研究之雜著文責由撰稿者自負
- 三、來稿文體不拘但須一律加新式標點符號
- 四、來稿須繕寫清楚每張紙上只寫一面
- 五、投寄譯稿應附寄原文
- 六、本刊編輯對於來稿有審定去取並修改之權其不願修改者應預先聲明

中華民國十九年十二月二十日出版 第二卷第十六期  
第六十八期

編輯者 浙江省教育廳第四科  
發行者 教育行政週刊編輯室

印刷者 浙江印刷公司

分售處 各縣教育局

地位	全頁	半頁	之四分
每期一月	四元	二元	一元
半年	十五元	七元五角	三元八角
全年	八十元	四十元	二十元
全年	一百五十元	七十五元	三十八元

冊數	定價	郵費
每週一冊	五分	半
全年五十二冊	二元二角	二分六角

報費郵費均須先惠 空函定購恕不照寄