

592

# 教育時報

周作人



第九期

舉辦農事教育人員講習班的意義……………周作人

中國文化與道義精神……………張心沛

道德與文化……………長田新

體育的重要性……………王子林

王委員長對第五次治運發表聲明及演詞

周督辦對第五次治運教育者大會訓詞

東亞文化協議會第六次評議員會議案

雲崗石佛寺之今昔……………太田正雄

中華民國三十一年十一月一日出版

## 第五次治安強化運動展開

全華北已從十月八日展開了偉大的第五次治安強化運動了！在這個運動的期間——預定由十月八日到十二月十日止——各級政府和各層民衆，尤其是華北的青少年們都要緊密的聯合起來以完成如次的四大目標：

- (一) 建設華北完成大東亞戰爭
- (二) 剿滅共匪肅正思想。
- (三) 確保農產減低物價。
- (四) 革新生活安定民生。

這四個目標決不是憑空虛構，相反的，它們是依據最近國際情勢的變化和華北客觀環境的要求而確定的。

隨着大東亞解放戰爭的推移，我們全民族的「反共和平建國運動」已步入了一個嶄新的階段。華北爲了達成這個總目標對內已逐漸使新國民運動實踐起來；以完成國民組織對外則協力大東亞戰爭已確立了參戰體制。這次治強運動便是對上述總目標在政治上，思想上，經濟上；和文化上的一個綜合的實踐。

我們都知道大東亞戰爭是從東方道義精神出發，而以確立東亞共榮圈爲目的，我們爲了對這個戰作有效的協力必須先從建設華北着手因爲「建設即戰鬥」。同時我們知道建設華北是建設新中國的先趨，這就是這次治強運動在政治上的實踐。

共產主義在社會階層中的遺毒貪污自私在民衆內心的憧憬是東方思想上蠱賊。所以肅正思想使達於慈孝仁愛的境地便是這次運動在思想上的實踐。

過去三四兩次治強運動厲行對匪區的經濟封鎖和勤儉增產使治強區不治強區的民生大相懸殊這次的確保農產和減低物價便是對農村和城市經濟的調整。

文化是政治，思想和經濟等在民族中綜合體，而生活的革新確在於政治和思想的倫理化，民生的安定又在於謀經濟上生產和消費的合理化，所以革新生活和安定民生就是對文化上的實踐。

總括的說，這次治強運動實是在物質上和精神上對前幾次的繼續。它的範圍比前幾次的更廣泛所以應當動員全華北的民衆，特別是負有未來中國使命的青少年們。因此從事於教育生活的人們的責任是何等重大！一方面須要努力自己的職責來間接地幫助建設新中國，在另一方面又要把所教的青年們的思想導入正軌，同時又要培養的政治能力，和生產技術來擔當新中國建設上未竟的工作。從事教育的人，快點起來自己精誠團結，快點起來組織青少年們，快點起來訓練他們，動員他們以完成自救救國的運動，也就是所謂「新國民運動」。因爲祇有新國民運動才是反共和平救國的基礎。而第五次治強運動的精髓又不能離開新國民運動。

# 教育時報

第九期 目錄

## 論 著

舉辦農事教育人員講習班的意義

中國文化與道義精神

道德與文化

體育的重要性

周作人

張心沛

長田新

王子林

## 專 載

王委員長對第五次治運發表聲明及演說

東亞文化協議會第六次評議員會議案

## 消 息

時事解說

教署令發第五次治運實施辦法

北京大學暨北京師範大學研究院組織成立

國立專科以上學校本年招考新生及錄取人數

國立校院一律於九月一日開學

教署咨各省改善縣區立小學校教員待遇

教署制定編訂各級學校各種教科書綱要

## 法 規

日本國民學校學生積極鍛鍊

日本之國民鍛鍊計劃

日本將設大博物館

日學生總動員協力增產運動

教署劃一專科以上學校體育課程時間

第二屆華北都市交際體育大會在太原舉行

第四回興亞美展閉幕

本年度選拔留學生赴日

第二屆國立專科以上秋季運動會成績極佳

## 雜 俎

雲崗石佛寺之今昔

太田正雄

目 次

# 舉辦農事教育人員講習班的意義

——在第一屆華北農事教育人員暑期講習班訓詞——

周 作 人

諸位不辭勞瘁，在這樣暑熱的天氣，來參加本總署主辦的農事教育人員暑期講習班。這種努力進取的精神，本人覺得非常欣慰。

諸位都是各省市農業職業學校的教員，經主管機關選派，前來講習；對於農學上的知識和經驗，定是很宏富的；再和諸位講師研究討論，將來所得的收穫，一定很大，諸位負有教導和培養華北農業基本人材的重任，將來華北農業的成敗得失，都在諸位的身上。諸位的責任既大，所以對於諸位的希望也愈切。現在將舉辦這次講習班的意義，和諸位談談。

第一點 要學用並重 學用並重這句話，看似老生常談，但對華北農事教育而言，却是最確切不過的。吾國農民，佔全國人數百分之八十五以上，人數不為不多，吾國提倡農業教育，自清季早已開始，時間不為不久；但迄至現在，好像學校自學校，農村自農村，二者似乎沒有發生深切的關係。這裏邊原因很多，而學用兩歧，却是其中的最要原因。現在簡單的就教，學，用，三方面，分別的說說。

(甲) 關於教的方面 吾國一般的教育，以往多偏重於理論和書本上的知識，對學生身心一致的活動訓練上，向來不大重視。就是以往的農事教育，似乎也有這種通病。所以學生畢業以後，往往理論上，說的頭頭是道，實際作

起來，却不見得都能成功，更有時對於本國農業情形，反不如對於歐美的，知道的清楚。這種現象，代表兩種意義。一是學不能用，一是本末倒置。仔細想起來，實在是一種嚴重的錯誤而急需改良糾正的。說到改良糾正如何去下手呢？還是以往的教材選擇不得當呢？實習的指導有缺點呢？抑或是精神訓練上不足呢？我想三者都有關係。這不是件簡單的事情，要請諸位詳細的研究，妥慎的計劃的。

(乙) 關於學的方面 學的問題與教的問題，是息息相關的。如果教的方面改良了，則學的方面，也自能隨之進步。但我特別提出一點來，請大家注意的是：學生在實習工作上，要農夫化，要工人化；紳士的態度，是不相宜的。這種精神的培養訓練，不是短時間能作到的，要請諸位詳細研究，並且隨地以身作則去指導才能收效。

(丙) 關於用的方面 關於用的方面要注意的是：(1) 如何去實用 (2) 怎麼去用才合於經濟。上面所說的學校與農村分離的現象，由來已久。分離的原因，我想一半是由於我們不接近農民。不深入農村；一半也由於我們試驗出來的結果，不盡是他們所需要的，或者他們用起來是不合適的，要賠錢的。關於 (1) 如何去實用一節。簡言之就是農業推廣的問題。有了好的品種而不能推廣，和沒有的一樣。但優良品種實際的分給農民去種植，却不容易農民大多數是不識字的。所以用文字去指導。是沒有用的，農民的性情又是守舊的，新的方法，他很不喜歡採納。所以有些優良品種。分給農民了，但種植的結果，却不見得優良。第一次他懷疑了，第二次他便拒絕使用。這是很影響於推廣的。更有些優良品種因為農民不善利用，種了幾年，却變壞了，以上這些問題究應如何補救，是要請諸位研究計劃的。

關於(2)實用上要合於經濟的問題，實在太重要了。這正是我們辦農業教育成敗得失的關鍵。我們在學校裏作實驗是學術上的研究，賠錢賺錢，可以不顧慮的。但說到實用上，推廣上，却成了問題。農民種地，是將本圖利的

是生計而不是試驗。所以縱然我們的方法如何好，品種如何優。如果他們用起來不能賺錢，他是絕對不肯做的。這不是他頑固不化，因為薄田數畝，是他全家的生命所託，誰又肯以全家的生命，去冒險呢？並且一省有一省的特殊情形，一縣有一縣的特殊環境。宜于此者，未必宜於彼，我們要設身處地，為農民設想，要因時制宜，因地制宜。這個問題太重要了，太複雜了，要請諸位切實的研究計劃的。

以上所說的是學用並重。

第二點要認清農村環境 華北的農事教育是針對華北農村而辦的，如果對於農村環境認識不清，工作便受影響。現在分項的說說。

(甲) 態度要適於農村 農民的起居飲食，是簡陋的，要深入農村，須要吃苦耐勞，這是一般人早已注意到的，不要多說。我單單提出態度來說。是有意義的。一般人看見農民衣冠不整，言語拙笨，思想遲鈍，就以爲他一無所知，一無所能。未免有些輕視。因而對待他們，就常常不大客氣。但他們絕不反抗，只心裏明白罷了。我們却不知不覺的養成了驕傲的態度。平情而論，他們在理論學說上，雖不及我們，但在農業經驗上，却不見得比我們低。這種情形，我們往往不大自覺。日子久了雙方因爲態度上的不融洽，很容易發生些摩擦；這是影響我們的工作的。老實說雙方都應當借人之長，補我之短；只要我們肯降氣相求，自能水乳交融了。我希望諸位要時時刻刻訓練學生的態度習慣，務須適於農村才是。

(乙) 要接近農村的中堅份子 在農村辦事，原比都市難，因而也最容易失敗，所以設法接近農村的中堅份子，是成功的要訣，我們初到農村辦事，一切是陌生的，起初和我們接近的人，多半是帶些投機性的。至於中堅份子，他們是有恒產，有相當地位和聲譽的。他們的態度是穩健而重實際的。他們有左右農村的力量。如果得不到他們的贊

助，我們很難做到好處。反之如果他們能協力來辦。往往事半功倍。但究竟誰是中堅份子呢？要怎樣去接近呢？這要靠個人平日對人事的經驗了。這也是希望諸位平日對學生常常訓練的。好在諸位，和諸位的學生，許多是來自田間只要個人設身處地的省察，不難做到好處。

以上所說的是要認清農村環境。

第三點 要認清現在的教育方針 現在的施教方針，是親仁善隣和平反共，經濟提攜，我想諸位早已明瞭了。我國的農事教育，自清季以來，很多方面是取法友邦日本，可見親善的基礎，早已奠定了。希望對學生隨時隨地的灌輸善隣友好的思想。並且對農民也要時時的以此去講說指示。久而久之，自能收效於無形。其次我國農民的環境與思想，原與共產制度，絕不相容。現在農民深受到共黨擾亂破壞之苦，在心理上是極端反共的。如果我們加以指示領導，我想一定能建立起堅固的防共壁壘。與良好的心理建設的。再則所謂經濟提攜，要從增加生產與開發經濟入手。農事教育正是增產的原動力。諸位正是增產的先鋒隊，農產增收一份，社會經濟力就充裕一分，人民生活向上社會秩序安定，各種邪說也就無從侵入了。所以藉着推行農事教育，來達到親仁善隣，和平反共，經濟提攜的三種目的，是最直接，最有效的方法。這是中日兩國的百年大計，要請諸位深切明瞭，切實奉行。

以上所說的是要認清現在的教育方針。

總上三點：第一要學用並重，第二要認清農村環境，第三要認清現在的教育方針，都是當前切要的問題，本總署舉辦這次講習班。為時雖短，意義却很大，從諸位這般不畏暑熱，不憚跋涉，踴躍參加的精神來看，一定能收到良好的效果。將華北農業的發展，就在今日奠下基石。諸位回到學校以後，本着這種教育方針同這種施教精神去作對於國家必能有所貢獻，進而言之對於大東亞之建設亦必有良好之影響。



# 中國文化與道義精神

張 心 沛

中國文化，具有五千年之歷史，在世界上可謂最悠久者，經若干代之繁衍孳乳，經無數學者之闡揚剔抉，始得有今日之成就。蓋其源遠流長，匪一朝一夕之功矣。然而民族之生存，胥賴文化之進展，而文化之進展，亦有視於民族之生存，民族之生存無已時，文化之進展亦無已時，中國文化將來進展之趨勢如何？吾人當不能漠然視之也。

夫欲研求一國之文化，必須先知其過去之歷史以及現在之環境，前車之轍，後車之鑒，是以文化之民族性，文化之歷史性，文化之風土性，文化之時代性，均應詳加研討，則將來之趨勢自可明晰若覩，茲就中國文化之過去及現在，試作檢討。

以中國文化之民族性而言：中華民族自黃帝以降，已五千餘年，其間古聖先王制作禮樂，刪定詩書，因而制為模楷，雖後世學說有所異同，然皆未能踰越古聖先王之軌範。中國國民思想，可分為兩大系統，其一為儒家思想，其一為老莊思想，儒家思想自以孔孟為宗，處世接物胥以己饑己溺為心，老莊思想則範疇較弱，雖有時不免獨善其身，然仍不失其道義之意。二者之間，明晦縱異其趣，而

最終之歸趨則一，即所謂道義精神是也。

其次，就中國文化之歷史性而言，文化有歷史之背景，歷史可以影響文化，夫人皆知。是以中國文化，三代以上多重禮樂；春秋之時，王綱失紐，孔子則倡尊周之論；戰國群雄並起，孟子乃作社稷為重之言；漢唐則天下承平，史法俱備，遂得兼及諸藝；洎至宋明，文益修而武益偃，是以理學昌明，窮探深遠；有清一代，海禁大開，外國文化因而輸入，乃有「中學為體，西學為用」之言，道義精神雖屬一貫，而代有發明，時勢使然也。

復次以中國文化之風土性而言，一民族之文化固有一民族之特殊點，但亦隨其所處之地域而有不同，若夫寒帶民族之強勁，熱帶民族之頹靡，大陸之保守，海洋之進取，等等皆是，蓋風土氣候有以致之也。中國地處溫帶，無奇寒酷熱之侵襲，是文化自古相沿即為不偏不易之中庸，抑且舉國皆在大陸，故保守過於進取，更有樸厚之風。

再次，以中國文化之時代性而言：文化之進步，環境時代多有以促成之，潮流所趨，文化亦因之而有所遞嬗。今日之世界形勢，中國形勢，已有劃時期之變易，東亞民

族解放之聲浪日高，東亞民族解放之時期已近，新秩序已漸樹立，共榮圈將次完成，新生之中國基礎已固，是以文化之潮流亦因之而轉變。不過潮流雖易，但道義之精神則昭萬古而常新，終未能或改也。

以上所舉，對於中國文化之過去與現在，可以略見其端倪，而其與西方文化不同之點，蓋亦歷歷可數。吾人常謂西方文化為功利主義，而中國文化則反是，實則無論中西，對於功利思想均未能免除，所不同者僅在於功利對象之大小而已。西方之所謂功利，小功利也，其見僅及於一人，中國之道義精神，亦不外於利人，而其對象則為天下與全人，昔稱聖人之德，謂澤被草木，甯非功利？惟所見者大耳。

再申言之，中國文化之本質曰「無」。儒家所崇者為天，為道，然天與道之究竟，則未能言之，故謂「天何言哉」，「道也者不可須臾離也」，而究不能名；老莊之道，其義亦在於「無」，是以謂「無名天地之始」，「聖人處無為之事，行不言之教」，「為無為，則無不治」，而其極則「道之為物，為恍為惚」，難於名狀，遂不得不歸之於冥冥之太空矣。由「無」而悟「道」，是以中國文化獨發達於精神之文明。至西方文化之本質曰「有」此可以希臘為代表，希臘之文明由於巴比倫埃及之傳播，而由蘇格拉底，柏拉圖，亞理士多德發揚光大，其研究之所在，以無形而有形，凡百事物皆賦以形態，從而檢討其究竟，無不能名之事務，亦無不能名之狀態，是以西方科學進步，其文化獨發達於物質文明，此亦為中西不同之點，談中國文化者所不可不知也。

當清季之時，物質文明傳至中國，群相皇駭，甚且有以夷變夏之論，於是張之洞等乃倡為「中學為體，西學為用」，而一究其內容，亦難免於錯誤，蓋中西文化之本質有所歧異，倘其「無」與「有」不能相通，不能融會，是則為體為用亦無從解釋，民國以後，又有主張中國本位文化及全盤歐化之兩說，論戰紛紜，各是其是，迄未得有結論，實則為今之計，精神與物質均不可偏廢，亦惟在發揚固有文化之餘，再儘量吸收外來文化，消化而融會貫通之而已。至於中國文化以後進展之途徑，則亦不外乎此，文化之進展，雖當適應時代，適應環境，在可能範圍之中，作種種之策劃，然必須先固其本，施以灌溉而滋其繁榮，非可以一蹴而幾也。

## 清末之大學院

清光緒廿八年張百熙奏定學堂章程分大學為大學院，大學專門分科，大學預備三部。大學院收分科大學畢業生，修學年限無定。「主研不主講授，不立課程」二十九年改訂學制，稱通儒院，定五年畢業，收大學畢業生，及有相當程度者入學，「以能發明新理能製造新器足資利用」為目的。民元學制系統中無大學院名稱，但教育部公佈之大學令有之，民十一年新學制系統仍舊，後則改為研究院矣。

## 道 德 與 文 化

——在第四屆中等學校教員暑期講習班講——

長 田 新

昨天所說的是以道德作中心而講國家與教育的問題，東洋文化特色，是以道德為基礎，而建設東亞共榮圈也要以道德作基礎。今天再將道德與文化的關係講一講。道德與文化，在今日的教育方面是一個重要問題，就是要怎樣才把道德與文化聯結起來，實用于我們的教育上。以道德為中心而討論國家教育，這是東洋式的辦法。以文化為中心而討論國家教育，這是西洋式的辦法。為什麼呢？因為道德這個名詞，是源出於東洋的古典之中。文化這個名詞，是由德國文 *Kultur* 譯出來的，所以道德與文化的出處不同，故其看法也不一樣了。現在我們要把東洋的道德力量與西洋的文化力量統一起來，用這兩種統一起來的新力量來建設大東亞共榮圈，尤其教育家對此更要特別注意。我有一句自撰的成語，說「東魂西才」，「東魂」是東洋式的精神，就是東洋的靈魂，也可說是東洋式的道德精神。「西才」是西洋式的才能，就是西洋式的活動，也可說是西洋的一種技術，本人以為建設大東亞共榮圈必須以「東魂西才」這句話作骨幹，否則不會成功的。要以東洋道德精神作中心去

利用西洋的才能，凡是西洋的一切都能自由支配，而以道德精神去操縱他，我們不能輕視西洋文化，也不能排斥西洋文化，我們要拿定了東洋固有的道德精來吸收西洋文化，以補其不足，這是決無疑義的。日本古語有云，「和魂漢才」，這就是日本的教育主張，「和」是大和民族的意思，「漢」是中國，在當初日本與中國接觸時，就主張不失去固有的精神，故當時一方面保持自己固有的精神。一方面吸收中國隋唐時代燦爛的文化，這樣對於日本文化纔有了大的貢獻。至於我為甚麼要把「和魂漢才」改成「東魂西才」呢？須知所謂建設東亞，就要保持東亞固有精神，要知道東亞是東亞人的東亞，或者說亞細亞是亞細亞人的亞細亞，不但要保持固有的精神，同時還要吸收西洋文化，補我們固有精神的不足，所以我們才找到「和魂漢才」這句話來作根據。如此，東亞共榮，才能在世界史上站住腳步。

現在再把「道德與文化」這個題目，從種種方面來說明一下。道德與文化這句話多少帶點哲學趣味。道德是把我們日常生活統一起來而生的一種形式的表現。文化是我們

日常生活的內容。換言之，就是道德是生活的形式，文化是生活的內容。這就是道德與文化的關係，可以用形式與內容兩個名詞來表現他。不過有人說，道德是形式。文化是內容，這種說法，未免太抽象太空洞了。本人現在把這兩種東西再少為具體的說明一下。德國柏林大學有一位著名教育學家施勃朗格 (H. D. Spranger)，他曾到過日本，本人在德國時，就與他認識，並且平素對他很表示尊敬。現在把他向諸位介紹一下。在他的代表作書籍中有這樣的一個主張，凡是我們人類詳細分析起來，可分為六種，(1)理論人(2)經濟人(3)審美人(4)社會人(5)權力人(6)宗教人。在人類中無是那類的人。必須屬於此六種裡邊的一種，決沒有出乎此六種以外的。現在本人將以上這六種人分別說明，(1)理論人就是研究學問的人。(2)經濟人就是農人商人和資本家，因為這一類的人都是在經濟上有所活動的。(3)審美人這個名詞比較難懂一點，大約畫家雕刻家以及文學家皆屬於此類(4)社會人就是像在座諸位皆屬於此類之人對於此類之人，對於一個社會，一個國家或者說是大東亞共榮圈，我們要想方法去改善他，這就叫作社會人。(5)權力人在政治上與軍事上要利用他的權力來支配一切，像德國的希特勒與意大利的莫索里尼皆是權力人的代表。(6)宗教人似可不用多說即能明白的。所有一切的人都是屬於這六種人裡邊的一種。除此以外，還有一種所謂「道德人」，說到道德人，諸位一定發生疑問，在這六種人中為什麼沒有道德人呢？為何把道德人放掉不包括在這六種裡邊呢？這自然有一種很深的道理，道德人並不是在這

六種以外的，乃是在這六種人之內的，凡是這六種人，無論那一種皆可屬於道德人，譬如理論人是研究學問的，為的是要闡明真理，為什麼要闡明真理呢？就是為有所供獻于社會，有所供獻于國家或供獻于東亞共榮圈，同時這就有道德在裡邊，這種人就可以說是一個道德人。以經濟人來說，農人是播種五穀的，木匠是建築房屋的。這些事雖說是經濟上的活動，要知道播種五穀與建築房屋皆是有供獻于社會，有所供獻于國家，這就是一個道德人，道德人是存在于這六種人之中。不過是一種形式上的原理，這種形式的原理就是存在于這六種人之中，並沒有道德人單獨的存在，文化是指理論上的活動或是經濟上的活動，餘如審美，社會，權力，宗教等六種活動，也都是文化的活動，所以文化是內容的表現而道德是外表的形式，我們用外表來配合內容。這就發生出來道德關係，換言之，道德是一種外表的形式，文化是一種具體的內容。也可說道德與文化就是形式與內容。

進一步我們再把東洋文化來作一個比較。東洋的特色就是道德，在昨天已說過了。西洋所保存的文化內容，這也是他的特色。東洋雖有很豐富道德，而在文化上，則感貧弱，這是一個缺點，西洋有豐富的文化，當然是其長處，不過他也有缺乏道德形式的缺點，所以一個人有其長處，同時也必有其短處。我們翻開東洋史看看，其中關於道德方面的材料，非常豐富，可是對於各種文化的材料，却感缺乏。譬如說到「東洋學」就指儒家的道德學說而言，要是說到「日本學」，就知道是研究「日本的皇道」，在這種情形

之下，很難見到其他文化材料在裡邊。所以說到東洋學問對於道德形式方面的材料，雖然豐富，而對於文化方面的資料，却感特別缺乏。故對此點，東洋人很需要重新自覺。把道德的形式與文化的內容統一起來。一方面保持東洋固有的精神。另一方面吸收西洋文化的材料，不如此大東亞建設的基礎不會穩固的。用東洋固有的道德主義與西洋的文化主義統一起來，使其打成一片，這種工作，自然先要從我們教育方面作起，這也就是教育家的一個重要問題了。

現在再用「全體教養」這句話來把本題的理論發揮一下，「全體教養」就是把天賦予我們的本能才力，使其調和均衡來發展。這種全體教養的發展。不但對道德方面如是，對於其他各方面亦然。我想凡是教育家更應該注意這個問題至于全體教養的辦法。可以按照瑞士教育家裴司塔洛齊（Pestalozzi）的主張來說，他的主張是把頭，心臟與手統一起來，使其一致，才能成爲理想中的一個人。因爲頭腦是思考的總機關，是屬於知的，心臟能感覺外界的一切事務，是屬於情的，手之動作，即爲意之表現，是屬於意的，故頭，心臟與手就是知情意這三者的代表。諸位都是從事于學校教育的。學校中所有課程學科等，可以當作一種手段來鍛練我們的知情意，換言之教育就是鍛練知情意的一種手段。在過去的日本或中國整個的科目就是讀經書四書五經等，日本與中國都是如此，這就是道德主義的教育，現在則不然了。除去道德主義的教育以外，又加入了種々課程，這就爲的要擴充我們教育的內容。諸位都是從事于教育的，個人能對所擔任的科目，努力從事，對全體教養就算有貢獻了。要知道個人所擔

任的科目就包含在全體教養之中。現在把東洋人與西洋人的教養稍爲比較一下。東洋人的教養總是偏重一方面。不如西洋人的教養廣大，這可說是東洋人的一個缺點，方才所說的知情意三者，東洋人就甚感缺乏。現在再把西洋人的教養廣大舉一兩個例來說明。西洋著名物理學家愛因斯坦（Einstein）曾到過日本，當他一到日本下關港口的時候，日本人因爲他是一個著名的大學者。于是大家就開歡迎會來歡迎他，同時在請他出席演說的時候，恰巧爲他作翻譯的人沒有趕到，這就很難的了。但愛因斯坦却另想出一個辦法把他帶來的小提琴拿出來演奏，來替代他的演說，當時歡迎會席上的空氣，融融洩洩，他的辦法，完全成功。以此看來，可知愛因斯坦不但是著名的物理學家，同時他還是一個很好的音樂家。以此推想。可知西洋人的全體教養是如何的廣大了。德國藝術家哥德（Goethe）不但是有名的文藝家，同時政治上還有所發揮，而對於解剖學也發明了很多重要的學說。哲學家康德（Kant）不僅是有名的哲學家同時也是一個很好的自然科學家。對於自然知識非常豐富而對於數學並有很高深的造詣。其次在宣教師方面，我們再舉例來說罷。西洋的宗教家到東洋來宣傳他們的宗教。這裡邊就許有很多的學者，其主要任務，雖說是到東洋宣傳宗教，但附帶的就許把東洋的各科學問，帶回他們的本國，作出很大的研究成績有供獻于國家。在東洋則不然，東洋人根本缺少研究的興趣。即便到西洋去，住上三五年也是毫無所得的就回來了，倘如照這樣繼續下去，再過幾百年之後，試問能不能被西洋人所屈服，這是一個重大的問題

本人對此很抱悲觀，所以本人主張全體教養的辦法，我們東洋人非要加倍的努力不可。尤其是現在的教育家以及知識份子對於全體教養更要特別注重。以使國民養成一種研究的態度。

以本人的見解，東洋教育非要根據全體教養的辦法去吸收西洋的科學主義不可，須根據精神主義去採納科學主義使二者容納於一處，東洋文化自五千年以來都是一種精神主義。西洋文化，自古代希臘到現代所採取的都是科學主義。所以說凡事有其長處，同時也必有其短處。譬如說東洋人對於精神主義雖然很豐富。但也有缺陷在裡邊，以東洋方面說，印度與中國自古以來，都是有很好的精神文化，爲什麼終于被西洋人所征服了呢？從前印度釋迦的精神文化，可說是達到最高峰，就是在西洋歷史中，也找不出來有比他再高的文化。但印度釋迦雖有最高的文化，而爲什麼終于悲慘的狀態呢？中國也是與印度一樣，中國在古代時，堯舜禹湯文武周公孔子等所創造的文化。就是在西洋的古代希臘時，也找不出像中國這樣好的文化來，中國雖然有這樣好的文化，而爲什麼終于不能支配世界呢？像以上這些問題很值得我們去研究他，其研究的結論。就是僅以精神文化不能支配世界。換言之，如果不把精神文化與科學文化統一起來，也決不會能支配世界。以本人看來也可以說是僅科學文化發達，是要走上滅亡之路的。西洋人所採取的科學文化雖說是很發達，但終于要走到沒落的途徑上去。我們去考查現在西洋的學者，已經有很多走向沒落的途徑了。我敢斷言一句，凡是一個國家，要想永久在世界史上存在。非要把道德主義與科學主義聯合在一起不可，不但要有最高的道德文化，也要有最高的科學文化，把這兩種文化統一起來，那才是能支配世界的一種民族，所以大東亞共榮圈之建設也非從此點着手不可，日本雖說是東洋的國家，可是很早的就注意到這一點了。近來日本

## 論 著 道德與文化

所走的道路。也就是大東亞各民族應該走的一條路。以現在的情勢來說，我們大東亞各民族非向建設大東亞的途徑邁進不會成功的。日本軍隊之所以強盛。就是能把精神主義與科學主義統一起來。日本軍不但能保持精神主義。同時也相當的保持科學主義。尤其是日本的海軍更注重這件事。他把最進步的精神主義與最進步的科學主義聯合在一起可說是日本海軍創造的一種基礎，這種精神在世界上可說是數得着的。德國軍隊與日本軍隊差不多，也可說是德日一樣。德國軍隊是有很高的精神力量與很高的科學力量來幫助他。日本與德國這兩個國家之所以強盛。就是能把道德主義與科學主義統一起來。統一道德與科學，不但在戰爭應這樣辦，就是在農工商教育各方面也都應該這樣辦。本人有一個朋友是在大阪經營帝國藥局的。他對我說，他的帝國藥局特別賺錢。究其賺錢的原因。連他自己也不知道簡直是莫名其妙。據本人看來，他經營帝國藥局所採取的方針，就是道德主義與科學主義統一起來的原因。要知道他所經營帝國藥局的動機，是見到大阪這個地方病人太多，而得不到有適當效果的藥品來救濟病人，于是他着手研究世界上最有有效的藥品，並到世界各國去調查去蒐集這些有效的藥品。在他當初創辦帝國藥局的動機，當然是爲救濟病人了，這就是根據道德主義，至于研究和蒐集有效的藥品，却是採取的科學主義，因爲他能夠根據道德主義，採取科學主義才能得到許多最有有效的藥品，而造成一個很著名的藥局。所以統一道德主義與科學主義。不但在戰爭上是如此，在農工商教育等方面，都要如此，尤其是從事于教育界的諸君，更應該以此爲首先之務，我們要一方面保持道德精神，一方面吸收科學文化，去領導教育界，而作成一個偉大的教育家，非如此是不能成功的，故本人最後一句話，就是把道德主義與科學主義統一起來，非這樣辦不可。

(第二講)

# 體育的重要性

## 一、大東亞共榮圈內的中國地位

在現在的階段上，中國人要知道單純謀求中國的幸福，中國是得不到幸福的。譬如一家裏，單單考慮自己一個人的事情，自己並不能享到幸福。自己的幸福是要和全家妻子等人，共同享受的，依同理，中國本身的幸福，非要大東亞共榮圈內各國家各民族一齊享受不可。中國是和日本共同負擔大東亞共榮圈運命最大的國家，所以中國非要飽嘗種種的痛苦，完全脫去從前的舊觀，更生新的姿態不可。

日本已然真實的踏上更生之路，政治經濟方面自不待言，即以教育而論，亦正從事刷新教育和鍊成國民等的工作。反觀中國如何呢？認真實行的程度，比起日本來，多少不無遜色吧？這是因為中國向現在東亞再興的大事業方面，出發落後的原故。我們必須要盡最大的努力，挽回這種落伍。我們必須要和日本一樣的，在這大東亞共榮圈建設方面，獨得光榮的地位。

## 二、體育的重要性

我以體育界關係者的資格，願就體育方面，申述一二。體育是和學問同樣的重要。因為有身體然後有學問，

所以體育也可以說是較重要的根本問題，推而至於中國的發展，亦可以說在大東亞共榮圈的發展方面，是其中根本問題之一。

王 子 林

肉體的活動是人類本來的欲望，更是異於僅用頭腦的活動，而是一種綜合的表現。在這一點上具有其他學科所無的興趣。因為是人類本來的欲望，所以是更基本的。因為是全人格綜合的表現，所以是更具體而直接的。可見體育是具有捉到青年靈魂的較為深遠強大的力量。

耳所聞，目所見，口所云的事，都容易忘懷。惟獨體驗過的事情，就不易忘。這是因為體驗是全人格的活動所致。亦就是因為體驗對於對象方面，用過較強的勞働，所以感受對象的影響亦較深刻的原故。

還有幾種事情，不是用語言和圖畫等所能表示的。比如燒餅或者蘋果的味道，不使人試嘗實物，怎能教人真實的領略呢？味道一事除非嘗試。是沒法知道的。何況友情和親切這些比較更抽象的東西，當然是更難於領悟了。言語和繪畫僅能說明形式，此外是辦不到的。友情和親切等是由人與人的關係中產生出來的，所以不像燒餅蘋果等物，叫人嘗一嘗就能領悟，那變樣的簡單。在教室裏聽講義也罷，聽聖人的說教也罷，這樣與道德有關的抽象情

感，是不易真切了解的。就是明白亦不過僅限於頭腦裏向的明白，亦就是理論的了解而已。心臟裏面並不是那麼回事。可是像團體的運動，使多數的學生學習共同的精神。在選手的共同生活裏，使他們學習友情和親切等等的場合。很容易的直接使他們人格向上，一生的生活安良，是很明顯的。

體育的指導者，要充分認識他們所擔任的學科的重要性，巧為利用所有的特長。以使中國的教育明朗的進展。

### 三、指導者

體育的指導者，要具有真實和熱烈的指導理念，同時還要領悟有青年的魅力的指導方法。因為僅作形式的模仿和道聽塗說的教師們，不只能使青年們感受何等的魅力，有時還許給與青年們不好的影響。

體育指導絕對要禁用觀念的方法。換言之，不只要注重實踐，同時還要充分考慮指導對象的青年們的具體條件。在個個的場合裏，採用最適合的方法，這是最要緊的。

常見的形式所謂『教體育』的指導者，全然不理解青年們從心裏面發出來的希望和欲求，那是舊式的指導者。我們必須要認真的理解青年。非以青年中的一份子的樣子來指導他們不可。如此才能發揮體育的效果。

### 四、環境

因為所有的修業和學習，周圍的空氣都有切要的關係，

所以體育方面，亦必須要造成一種環境，以便振起青年自動的向體育方面精進的心理。中國有孟母三遷的啟事。日本亦有一段佳話說是：日本人只要踏入鍛煉軍人魂魄的士官學校或是海軍士官學校的正門，不知不覺的就能感受靈氣，盡忠報國的決心油然而生。這都是很好的環境的舉例。

### 五、指導目標

體育並非單為保健和體力的向上，或是體操技術和運動記錄的提高而施行的。今日的體育目標，要以養成建設大東亞和新中國所必需的真實的中國人為主幹。同時要與以完成這種難能可貴的事業上，所必要的強韌的肉體和崇高的精神。

尚規律，重責任，要令其慣於團體的行動。講禮節，知廉恥，以涵養其率先躬行的氣魄。恬達剛毅，堅忍耐久，協同團結諸美德，均要養成。遇事能以快活明朗，光明正大的態度，沈着應付。如以上的標準中國人，必須要努力養成。

### 六、方法

當訓練的時候，要在簡單的日常生活上，將易於直觀的形式，使之徹底領悟。失於複雜多歧的形式，在青年的元氣旺盛的肉體裏面，是沒有魅力的。總之無論如何，要以活動的，快活的，天真的諸種情趣。使青年們於不知不覺之中，因感激而印入心靈。此點亦如在前節講述環境所



論 著 體育的重要性

說的一樣，青年人要激發他們自動的心理。

所謂感激及自動性，在教育的全般上，亦是最根本的事，這是我們不能忘懷的。因為僅用這感激和自動性，就能令旁人與他們結合起來。所以也能令指導者——教師——和青年們結合起來。若是沒有這種感激和自動性，無論是在一個地方排列立著，或是在一間教室內排列著桌子坐著，也是沒有任何的關係，散沙一般的各個獨立著。在這時候，甚麼教育甚麼訓練，也是無法行得通的。

物質的物件譬如月餅，青年人可以從旁人方面取得。但是精神方面類如學問和訓練等，只能由自己的感激和自動性來接受。即便是馬人也只能將牠牽到水邊，設若馬牠自己不願欲渴水，人也不能強令牠飲。那麼，我們身為指導者——教師——究竟是甚麼地位？應該如何去作？這種問題自不難解答了。

體育指導者一如前述，要十分理解青年的具體的慾望，要使他等感激，自動的作起來。指導者在他們前面種種的動作，直等於優伶一般。比教師作伶人，或者有人以為優伶的地位，不太高尚亦未可知。再說明瞭些，所謂優伶亦就是在觀客前表現美感的。指導者——教師——就是將這真善美表現給青年們的人。體育的指導者和其他學科不同，非要將比較全體的，基本的而且有直接的東西，顯示出來不可。教師們在黑板上將代數方程式解給學生看。或是作出跳遠的姿勢給學生看。青年們隨著他們的欲望，試將指導者作過的一樣的去作。這裏面就有教育性的存在。因為學生們若是只將黑板上的數字的計算式抄到筆記本

上，而不能像指導者作給學生時那樣的努力，去經過考慮的過程。其結果這般青年們是永遠不會了解數學的。反之青年們若是努力的程度，能超過指導者的話，那麼他們的成果也能超過指導者的。

七、運動種目

體育運動的項目，不可失之過多。要選擇少數的適宜的項目，使學者徹底的領悟。在反複練習之中，技術既能長進，能力亦可向上。尤以身體的支配力和巧緻性與機敏性，最為切要。

集中注意力，涵養精氣神，鍊成走，跳，運搬，懸垂等等身體支配力的根本條件。尤須藉團體的運動，養成團體的精神。

應注意的事，是青年的身體和知能，都在成長的時期。而且質的方面，非常脆弱。所以要加以考慮，務必與以適當的休養，以免身體和精神的發育上，受到不良的影響。

八、日本的體力章檢定標準

茲將日本的男子和女子的體力章檢定標準，附錄於後，以供參考。男子以鍊成國民實際生活的勞働力和國防能力的基礎為主。女子以完成母體的新建設為目的，以養成將來標準的日本婦人，至於對象的年齡，男子由十五歲至二十五歲，女子由十五歲至二十歲。都是正當青春期，由孩童進到成人的時代，亦就是一生中心身發育最旺盛的時代。

男子體力章檢定標準

種別	給別		上級	中級	初級	甲級		乙級	丙級
	上	中				甲	乙		
走	一〇〇米走	二〇〇米走	一四秒	一五秒	一六秒	一七秒	一八秒	一八秒以上	
跳	走巾跳	手榴彈投	四米八〇釐	四米五〇釐	四米	三米八〇釐	三米五〇釐	三米四九釐以下	
投	手榴彈投	四五米	四〇米	三五米	四米	三〇米	二五米	二四米九釐以下	
運搬	運搬(五〇米)	六〇班一五秒	五〇班一五秒	四〇班一五秒	三〇班一五秒	二五班一五秒	二五班一五秒以下		
懸垂	懸垂屈臂	一二回	九回	五回	四回	三回	二回以下		

二、特殊檢定

種目	標準		備	考
	距離	時間		
水	三〇〇米完泳	一〇分間泳	在靜水內泳完所定之距離泳形不問	
泳	速	一〇〇米二分二十五秒以內	在流水或靜水內、泳完規定之時間泳形不問	
			在靜水一定距離內、測定所泳之速度	

女子體力章檢定標準

種目	級別		中級	初級	級	級	外
	上	級					
千米	速	五分以內	五分一秒—五分三〇秒	五分三一秒—六分	六分一秒—六分三〇秒		
繩	跳	一分二〇秒以上	五〇秒—一分一九秒	三〇秒—四九秒	二〇秒—二九秒		
短	棒投	二〇米以上	一八米—一九米九九釐	一五米—一七米九九釐	一〇米—一四米九九釐		
運搬	(五〇米)	二四班二〇秒以內	二〇班一八秒以內	一六班一八秒以內	一二班一八秒以內		
體操	大日本女子青年體操		大日本國民體操	國民保險體操第二	國民保險體操第二		

論 著 體育的重要性

論 著 體育的重要性

二、選擇科目

1、水泳

種 目 及 標 準	備 考
距離泳 二〇〇米 以上	在靜水內將所定之距離完泳之、泳形不問。

以上係基本標準泳力、但如因會場設備等有困難時、得以左列一種代之。

種 目 及 標 準	備 考
時間 泳 七 分 以 上	在流水或靜水內、將規定時間泳完、泳形不問。
泳速五〇米 一分二五秒以內	在靜水一定距離內測定所泳之速度、泳形不問。

2、強步

種 目 及 標 準	備 考
二〇料 所要時間 四時間以內(小休止 時間 除外)	在一定距離加以五分乃三二〇分之小休止

(備考) 水泳及強步不分級別、只記合格與否。

男子體力檢定，就昭和十四年度實施的成績看來，初級以上的合格率，十五歲百分之八，十六歲百分之二十，十七歲百分之三十一。在這年齡層一年內，心身的發育非常的旺盛，同時運動機能亦有顯著的進步。大體初級合格者雖然以二十一歲為目標，可是在十六七歲時候，以級外甲等的合格者為目標，也就漸次的努力到初級的樣子了。

若就青年期的身體發育來觀察，男子由十三四歲到十六七歲，女子由十一歲到十四五歲，身長著見增加。男子到二十三歲，女子到十八九歲的時候，肩寬加寬，胸圍見大，體重亦形加增，發育始見充實。

人類無論在甚麼年歲，若是沒有營養，專賴運動也不能發育。諺云：鐵要在熱的時候鍛鍊。依同理人亦要在發育的時候鍊成。這個機會一失，一生難得良果。尤其是男子在十五六歲，女子在十三四歲的時候，肉體和精神方面，都是最大的轉變期間。身體充分的完成，尤以內臟器官，更是正在完成的時期。同時運動能力和技術雙方，亦著見進步。

人的身體由外表看或是測量，所知道的形態的大小和輕重，並不能表示體力如何。人有大小，不能一律說是體力大的就強，體力小的就弱。要就一定的身長，平衡出來的體重和胸圍的標準而定。或就身體鍛鍊的如何而定。

# 王委員長對第五次治運發表聲明及演詞

第五次治安強化運動自十月八日起實施，華北政務委員會王委員長特於九月二十六日發表聲明並廣播演說

以資指導，茲將聲明及廣播演詞原文錄後：—

## 聲 明

治安爲凡百行政設施之根本，而處此非常時局，更當謀治安之強化，中國此時，正在復興建設途中，且正值大東亞戰爭勃發之際，似此非常時局，實古今所未有，故我華北政務委員會，在過去一年有半，督促華北一億之全體軍政會民，舉行治安強化運動已歷四次，幸能發揮全體力量，獲得輝煌結果，遂致華北之治安面目一新，全體軍政會民之自信，益趨鞏固，然吾人絕不可以此自滿，須將過去運動所獲之成果澈底擴充，確立治安，以謀完成華北建設，同時更須以友邦日本爲軸心，在大東亞全體鞏固協力提携之下完成大東亞戰爭，實現大東亞共榮圈之建設，此種行徑，雖屬不易，但于發揚東方道義圖謀中國以及我華北永久安寧，增進順利，實爲唯一之途徑，故吾人須突破邁進，不可稍存躊躇也。

本會現定於本年夏防運動，行將結束之期與友邦軍官民協力，舉辦第五次治安強化運動，其期限，自本年十月八日起，至十二月十日止，約兩個月，誠恐準備未能充

專 載 王委員長對第五次治運發表聲明及演詞

分，成果難期完整，故本委員長在此次運動開始之先，特發聲明，希望華北全體軍政會民，作萬全之準備，以期毫無遺憾，各界各級之指導人員，須按照前此所指示，深謀熟慮確立計畫，對於民衆之指導勸誘，應如何着手，擔當工作之機關應如何分別配置均須預爲安排，而民衆亦須養成服從指導之決心，深切了解各自之任務，迨至十月八日運動開始之時，華北一億全體軍政會民早應將此次運動之意義內容及各人所應負之任務，一一澈底研究明瞭，而完成秩序整然一齊猛進之體勢，然後能期其有成。大衆須知此次運動之成果大小，實應視準備如何以爲之斷。

本委員長特將此次運動真相，及規定之四項目標簡單說明如下：一，我們要建設華北完成大東亞戰爭。二，我們要勦滅共匪肅正思想。三，我們要確保農產減低物價。四，我們要革新生活安定民生。

東亞之英美勢力，自大東亞戰爭以來，急速潰滅，實爲華北得到復興建設之最好機會，所以吾人須將華北建設唯一障礙尙餘殘喘之共產黨剷除，早完建設，同時對於完成大東亞戰爭，應有總動員之決意，而國防資源之增產開

## 專 載 王委員長對第五次治安運動發表聲明及演詞

一八

發，協力戰爭體制之強化，更屬急務，此乃第一目標亦即本次運動之共同根本。

對於華北建設之障礙敵人共匪，現在已非自衛時期，應改爲擊滅時期，故人人均應奮起勇戰，將其擊滅，最低限度亦須將其地下組織迅速除去，此外惠民壕望樓等設備，於治安上有絕大之價值，故擔負構築之責任者，於徵發勞工之時期與方法，以及勞工之分擔，須特別注意計畫指導，而民衆亦應協力，以謀此等構築之強化，又一面排除共產思想，及倚賴英美思想，同時並須培養新民精神，提倡「護鄉」、「愛家」、「愛護幼兒」、「敬祖孝行」等中國固有之美德，亦爲實踐擊滅共匪之最要方法，此乃第二目標。

此次運動，恰值秋收時期，飢困之共匪，勢必用各種手段，爭奪食糧，故農產須絕對保持，以期澈底對共之食糧封鎖，又華北全體軍政會民，全面協力華北緊急物價對策，爲減低物價之唯一絕對要件，此乃第三目標。

革新生活之基礎，在乎政治與國民思想之合理化，故各機關，須各按系統提倡廉潔自肅，將一般舊有之惡俗陋習，澈底革新，同時更須令其甘受公平之負擔，但當實踐缺陷廉潔自肅之時，須互相糾正缺陷，勵行自肅自戒，又大東亞戰爭之際，華北民生之安定，以及生產消費之合理化，實爲當前之急務，故應與上次運動同樣，勵行勤儉增產，更應促進增產物資圓滑周轉，以完成食糧對策，此乃第四目標。

此次運動之目標，雖分上述四項，然其內容乃係一貫不分如能綜合實踐，此次運動，定能成功，關於此事，希

望各界各級之指導人員深切注意，此外，運動實施時應特別留意者，即是根據過去經驗，過去運動之長處，須加以擴充發展，短處及缺點，須以創造，技巧，熱誠，彌縫匡救，此次運動之目的甚大，範圍頗廣，欲其完成，惟有不

論是指導者，是民衆，是都會人士，是商民工人，是老幼男女均須一心一德，上下協力，以剛毅不屈百折不撓之決心，挺身邁進，尤其上級指導人員，須常立陣頭，與民共苦，亦爲此次運動須絕對勵行之事，我等全體軍政會民，上下奉行，固屬十分辛勞，但友邦日本，不特其軍官民等，爲大東亞日夜勤勞，犧牲絕大，即泰國，緬甸與南方各民族，現在亦均對日協力，共同作戰，中國既爲大東亞之一環，華北更屬後方基地，此等共同責任，自屬義不容辭，況此次運動，結果仍是自圖繁榮，即使十分勤苦用力，亦自有其莫大之價值，誠能如是，大東亞戰爭，絕對可以得到最後之勝利，大東亞共榮圈，絕對可以提早完成，實我華北人士之大幸也。華北政務委員會委員長兼華北治安運動總本部部長王揖唐，中華民國三十一年九月二十六日。

## 演 詞

第五次治安強化運動，不久就要開始了，實施的期限，業已決定自十月八日起，至十二月十日止，關於實施的一切計劃辦法，我們早已在事先縝密商討決定，並經先後通行京內外各機關團體，一體遵照辦理，全華北的政軍會獲得許多的指示，對於內容，當然已極明瞭，茲爲期全

體華北民衆共喻共曉，本委員長特於今日對大衆廣播，詳細說明一切。

第五次治強運動，係繼續以前四次進行的，主要目的與推行方式，當然與前四次毫無變更，並且要以一貫的精神，綜合各方面的力量，堅強團結，奮勇前進，然後纔能收到最大的效果，治強運動，考察已往四次的實績，大體頗爲滿意，但也有若干缺陷，須要糾正的，此次運動，正可以此爲借鏡，長處再加增進，短處竭力彌補，以達到預期之目的。

還有一件特別要言，就是在運動開始以前，須一切準備完了，在十月八日運動開始之時，運動之意義與內容，人人固應了解，即各人所負之任務，亦須明白，所以本委員長此次一反前例，在運動開始前之今日，特發聲明，現在又再行廣播，就是希望大家能充分準備，凡事之成否全視準備如何，此次運動之成敗，亦視準備如何以爲斷，望各位特別注意此緊要之言，以期毫無遺憾。

本次運動所應實踐之事項，已在實施綱要，及實施辦法中，詳細釐訂，並且爲實施上有一個總括的概念，特規主要的目標四項，即以爲本次運動的口號。

- 一，我們要建設華北，完成大東亞戰爭。
- 二，我們要勦滅共匪，肅正思想。
- 三，我們要確保農產，減低物價。
- 四，我們要革新生活，安定民生。

這四項目標的意義，我們華北政，軍，會，民，當然早已明瞭他的重要性，當然也沒有人不承認，但是言之非

艱，行之爲艱，我們喊這個口號，要從心頭裡喊出來，並且同時更要見諸實行，再則四項都是關係華北全體民衆的事，不是一個人所能辦到的，但是如果人人能够盡力，大家合羣來做，却是一定可以辦得到的，所以此次運動，自始即着眼在綜合的效果，政軍會各級機關各種團體擔任指導勸誘的工作，全體民衆，互相勉力，切實奉行，如此分工合作，自然不會不成功。

再此次舉行第五次治強運動，京外都有專任治強運動工作機關的組織，最高機關，爲華北治強運動總本部，各省市有省市本部，道縣有道分部，縣支部，又有新民會總會，與地方各級分會，友邦日本方面，軍部與亞院，大使館，指揮於上，各地方軍，各領館，各公司各居留民團呼應於下，縱的方面已經系統分明，脈絡貫通，相信必能增加指揮勸誘的力量，提高此次運動的效率，但所謂綜合，顯然須要縱橫兩方面，息息相通，纔能推行盡利，所以中日雙方，各級機關團體，緊密聯絡提携，甲省市與乙省市，甲道與乙道，甲縣與乙縣，甲團體與乙團體，相互協力，共同聯防，尤爲重要，不可不特別注意，例如勦滅共匪，及確保農產各事，如沒有橫的合作，勢必不顧鄰封的利益，惟求有益於本境，即便有效，亦不過固步自封，去此就彼，結果或嫁禍於鄰封，永遠沒有整個成功的希望，所以本會於規定實施辦法之前，先召集各地方主要機關代表，來京共同商討，並諄諄勸勉，以整個華北治安爲標準的，萬不可以各自爲政，再如此次規定的四大目標，富有聯貫性，不可強爲分離，所以亦應綜合實踐，平均推進，

這一層，亦甚為重要，本委員長，業於聲明中，特別提明，茲更促起大家注意。

此次運動最大的特色，不僅注重在實力方面，同時並貫注以文化的倫理的要素，使東方固有文化以及固有的道德，充分發揚，於肅正思想，及革新生活，期收最大的效果，如果大家能照此適宜的運用，其功能更為偉大，本運動各項細目的指示，自有各地方主管當局，向諸君說明，使家喻戶曉，勇於實踐，現在時間有限，本委員長特就四項目標，作提綱挈領的指示。

### 一，建設華北，完成大東亞戰爭

大東亞戰爭，若未完成，而大東亞之永久和平與繁榮，均無希望，因此，對於東亞之敵人，如英美等帝國主義者，不但須將他們在東亞的侵略勢力，完全逐出，且必加以不能再起的打擊，庶幾不致再來覬覦我們東亞，亦永無捲土重來之患，我華北為東亞之一環，友邦日本既以全力助我華北復興，則吾人尤應當協力大東亞戰爭，不顧艱難，以求最後的勝利，所以我們要建設華北來完成大東亞戰爭，為要完成大東亞戰爭，我們一定要先建設華北。

### 一，剿滅共匪，肅正思想

共匪的罪大惡極人人都已明瞭我們勦共的工作亦正節節猛進，在共匪尚未完全到達末路的時候，我們切不可稍涉懈怠，因為阻碍華北建設的惡魔，如英美等勢力，已逐出東亞，惟有共黨仍復盤踞華北，此竄彼突，猶作困獸之

鬪，而且繼續的脅迫無知鄉愚，我們一方面固當繼續施行武力討伐，以促他的潰滅，一方面尤當從肅正思想致力，以免共禍陸續滋生，華北對於智識的防共，業已實施有效，猶恐未能遍及全體，所以此次作為本運動的目標從全面的實施，與革新生活兼程並進，使共黨無隙可乘，這是滅共最有效的方法。

### 一，確保農產，減低物價

自從華北復興農村以來，已著著見效，近復厲行勤儉增產成效更為顯然，但現在農產雖有增加，正是秋收登場之際，而飢餓垂斃的共匪，必以爭奪糧食為救死之計，在軍事方面，固然要特別加意防備，同時共匪既不能以強力劫奪，勢必變計以高價誘取，凡我農民，務須痛念共匪之慘暴，於武力以外，更當堅其信念，協助封鎖政策，不使一米一粟流入匪手，政府為切實保護民衆日常生活，業經實施物價對策，平抑物價，故農民對於必需的日常生活品，及農用上應用器具，亦得減輕負擔，今年華北全部收成較為良好，政府對策對於農產價格必為農民從有利處設想，這樣不但於農村無害，反為有利，至於一般商品，固然價取平衡，但良商將本圖利，自在保護之列，惟囤積居奇操縱暴利的奸商，則當與民衆共棄，願我全體民衆，協力政府的施策順利，這樣於此項目標之達成，是很有助力的。

### 一，革新生活，安定民生

昌明東方文化，及固有道德，乃東方新秩序中無上的

要議，此次運動所揭舉的革新生活，亦以管子所說，衣食足與倉廩實，爲出發點，在思想方面，尊重五倫八德，在實際生活方面，則主動儉去奢靡，尤其我們在大東亞戰爭中，正要含辛茹苦，以求勝利，所謂辛，就是特別的勤，苦就是特別的儉，如果人人心中願意含辛茹苦，則人人都能躬行勤儉，是絕對無疑的，再兼以上面三項目標，都能達到，則民生自然安定，且於大東亞戰爭的物資，亦能確保有餘了，本運動的實施方法，於安定民生一節，以生產與消費合理，爲最要的措施，同時並極力促進運輸靈敏，以求食糧對策之確立，實有鑒於民食爲天之不可忽，乃本運動實施之大要義。

總之，本運動的舉行，爲貫徹歷次運動的精神，以完成興亞大業，及人民安居樂業爲最大目的，以上四項目標，亦係繼續以前四次運動，已經實施的艱巨工作上去，就是以已往的成績，作爲考鏡，長者應增，短者應補，這樣努力的增補必能至完全無缺的境界，然後離成功之境不遠了，但是古人有言，爲山九仞，功虧一簣，我們治強工作，大家不可看得太艱難，亦不可看的太容易，必須有始有終，毋存疏忽懈怠之念，這尤爲本委員長所切望於一億華北政軍會民的。華北政務委員會委員長，兼華北治強運動總本部部长王揖唐，中華民國三十一年九月二十六日午後七時四十分。

x x x

專 載 王委員長對第五次治運發表聲明及演詞

### 清末之同文館

清咸豐十年，設總理各國事務衙門，專理外交事宜，因通譯缺人，遂由該衙門於同治元年八月，奏請在京設立北京同文館，教授各國文字，並及天文，格致，算學，醫學等科。光緒二十二年，添設東文館。同治二年，李鴻章等奏請做京館之例，在滬設立上海廣方言館，在粵設立廣東同文館，先後成立。庚子後，京館改爲譯學館，滬館改爲兵工學堂矣。

### 國立華北編譯館最近出版要目

世界經濟常識	小島精一著	舒贍上合譯
現代知識叢書之一	王炳勳	二元四角
中國文學與日本文學	青木正兒著	一元三角
現代知識叢書之一	梁盛志譯	
中國文字學概要	齊佩瑛著	三元八角
現代知識叢書之一	趙蔭棠校	
西洋上古史	吳祥麟著	五元
現代知識叢書之一	定價	七角五分
荷屬東印度	以上已出版	
中國建築	王璧文著	
現代知識叢書之一	立田謙一著	
初級物理化學	張毅夫譯	
現代知識叢書之一	以上二種正在印刷中	

館址北京北海公園後門內鏡清齋



## 周督辦對第五次治運教育者大會訓話

十月十五日，北京市教育局舉行第五次治安強化運動教育者大會，教育總署周督辦蒞會訓話：茲錄訓話原文如後：

今天是北京市教育局主辦第五次治安強化運動教育者大會，本人負有華北教育的職責，藉這個機會，與諸位相聚，提出一點意見，說幾句話，供大家的討論。

治安強化的意義及方法，諸位都是教育界中人，處指導的地位，研究有素，現在我所說的，不過取其一得，為的是本次運動，係繼續前四次之精神，擴充張大之，除在政治經濟兩方面積極推進之外，加以教育方面充分的補助，此次治運的四項目中，尤其是肅正思想與革新生活，特別與教育有密切的關係，所以我特提出此兩項來說，以明教育界同人的責任。

先說肅正思想：凡是人類，沒有無思想的，既有思想，自然有邪的，有正的，孟子道性善，荀子道性惡，善就是正，惡就是邪，孟荀皆宗孔子，司馬遷把兩位都列在儒家，主張性善的，謂可因勢利導，把他來發揚，主張性惡的，謂可補偏救弊，把他來匡正，立說雖然是不同，同歸於一樣的結論。即不論學子的本來或善，或惡，或邪，或正，盡歸納之於儒門，儒家之軌範上，儒家之思想中。甚麼叫儒家的思想，即大學所謂「誠意正心修身」，論語所謂「克己復禮為仁」是也。這些都是儒家教人立身的方

法，為人的方法，幾千年來，凡是讀孔孟書的人；沒有不奉此為金科玉律，身體力行，其間縱然有至的有不至的，要之大家都同在儒家的軌道上走，不敢蕩檢離閑，誤入歧途，因為思想純正的原故，但是近來海禁大開，個人主義，功利思想驟入，多數青年，知識未充，醉心歐化，喜新厭故，驚其神奇，舍義而言利，祇知有己，不知有人，極其流弊，共產邪說，乘虛而入，其所主張，與儒家根本抵觸，無非欲將我國所固有的文化，仁義德行，道揆法守，種種立國的基礎，為人的途徑，推翻并破壞之，人人不許有家庭之恩，骨肉之愛，名教倫常，一筆勾銷，為達目的，不擇手段，務將國家命脈，斷送於第三國際惡魔之手而後已，一般青年，受其蠱惑麻醉，中毒已深，不速為救治，誠恐病入膏肓，成為心中之賊，神醫如和緩扁鵲將不易措手，明王陽明先生有云：「去山中賊易，去心中賊難」，因為山中的賊是有形的，心中的賊是無形的，孟子所謂「出入無時，莫知其鄉」，欲治這個病症，須從無形處下手，從肅正思想下手，當然是獨一無二的對症良藥。

次說革新生活：思想是關於精神的；生活是關於身體的，但是精神與身體，兩者不能分離，就是思想與生活，息息相通，依輔而行，不能偏廢，試問一個人飢寒交迫，病莫能興，救死惟恐不暇，縱然抱有偉大的思想，亦復何用？反過來說，一個人豐衣美食，腦滿腸肥，但思想卑

劣，小之於社會無益，不過作一個酒囊飯袋，大之於社會有害，為奸蠹，為蠹賊，暴亂份子，害群之馬，咸由此輩中出來，所以既肅正思想，則革新生活，刻不容緩。從來我國儒家的生活，不外克苦自勵，大禹菲飲食，惡衣服，卑宮室，孔子飯蔬食，飲水，曲肱而枕之，顏回居陋巷，子路衣敝緇袍，原憲捉襟見肘，晏子之宅近市，湫隘囂塵，食不重味，浣衣濯冠以朝，以上所學的大聖大賢，無一不是愛惜天物，自奉儉樸，這樣克己自治，並非故作矯情，沽名釣譽，因為他們心理頭，懷有一種宏願，這種宏願，就是「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，「匹夫匹婦不獲其所，若已推而納諸溝中」，大家沒有得食，沒有得衣，他一人何忍獨享受飽煖？茲不厭求詳，再舉兩位古聖大禹后稷來造一個例：「禹思天下有溺者，猶己溺之也，稷思天下有飢者，猶己飢之也，」為甚麼呢？因為大禹負有治水的任務，有人淹死，就是他水沒有治好，不能盡職，可不是過失殺人嗎？后稷教民稼穡，有人挨餓，就是他的教法不良，人用他的法子去種五穀，不能生長，或是收穫稀少，不足充飢，可不是他使人挨餓嗎？這兩位聖人，責任心重大，引咎自責，無微不至，絲毫也不肯輕輕放過，儒家修己的工夫，就是如此。

歐陽修五代史伶官傳序有兩句話：「憂勞可以興國，逸豫可以亡身」，後唐莊宗當憂勞的時候，戰勝攻取，滅梁滅燕，舉天下的豪傑，莫能與之爭，成功後處逸豫的時候，竟把從前的憂勞忘掉，耽於聲樂，結果幾十個唱戲的便困住了他，致身死國滅，為天下人耻笑，這是一個歷史上的鑑戒。

進一步來說，凡是成大事建大業的人，沒有不從困苦中來的，孟子云：「天將降大任於是人，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身」，惟其如此動心忍性，

才養成一種堅苦卓絕百折不撓的魄力，孔子又云：「士不可以不宏毅，任重而道遠」，儒家既以天下為己任，任之重道之遠莫過於此，如果不既宏且毅，就是沒有魄力，那裡能够擔當起來，「氣到底，恐不免要半途而廢罷了。所以自古儒家咸是「食無求飽，居無求安」，為得是心目中別有所求，務其大者遠者，則居與食之小者近者，又何足介意？但是晚近，多數意志薄弱的人，震炫於歐美的物質文明，競尚奢侈，把自己的固有美質，先哲的典型模範，置諸腦後，人人這樣，家家這樣，必至牽動社會，影響國家，所以我們要把這種奢侈的惡習革除，恢復從前的樸素來，「儉為美德」，古有明訓，我們要把美德來替代惡習，語云：「日新其德」，革新生活的意義，就是在此。

上頭所講的兩點，應當相提並進，有其一不可無其二，肅正思想是理論，革新生活是實行，譬如有人，他自己誇說，他的思想已經肅正了，但是思想是藏在他的心裡，我們從何處能够觀察他呢？最簡單容易的，莫過於從他的生活上來觀察了，看見那個人能喫苦，守儉，愛惜物力，那嗎他的思想自然是正治的。他對於物還這樣愛，能夠不愛人嗎？能夠不愛國嗎？

諸位都是教育界中人，居師長的地位，我國古來師道最尊，自當以身作則，率先躬行，為青年後學，樹立一個好模範，況現值大東亞戰爭的時期，東方的文化，隨新秩序的精神，煥然一新，師長對於學生，理當盡提携扶掖的義務，應時勢的需要，向建設新中國的事業邁進，在學校裡的學生，他日畢業出校，為國家效力，能否把建設的事業肩擔起來，全賴在學校讀書的時候，鍛鍊預備，儲之有素，我希望諸位對於學生的思想上，生活上，特別注意，分工合作，齊心努力，謀華北的整個教育發達完善，這是我所馨香以禱的。（十月十五日）

# 東亞文化協議會第六次評議員會議案

東亞文化協議會第六次評議員會，於八月三十一日至九月二日在北京舉行，各部會報告及議案均甚重要，茲特分誌如下：

## 第一日大會

### ▲ 會長致開會詞

今天開始第六次評議員大會，承蒙中日兩國當局長官及來賓各位在公私多忙的時候惠然來臨，實為本會的光榮，先謹致其深厚的謝意。鄙人在去年第五次評議員會席上認承諸位推引，污辱了會長一席，本來於主會議之席並非適才，只是既蒙公推不敢不誠心誠意來服務，總希兩國政府

當局的不吝指導援助以及評議員諸位的十分援助，不勝禱切。此次日本方面評議員各位，自酒井伯爵以下多數參加當這餘暑尙烈的時候，而且都在百忙之中，特地遠道來會，爲了振興文教與文化提攜之計，從今日起連日不厭討議之勞，是鄙人所感激無既的，現在一井深深的道謝。

### ▲ 華北政務委員會王委員長致詞

今日爲東亞文化協議會舉行第六屆評議員大會之期，迴憶自從貴會成立以迄本屆大會，忽忽四載於茲，貴會同人在此四載之中，頗能收切磋琢磨之效。雖云格於自身的規章所限定，致不克積極的有所建設，但在規章所許範圍以

內，舉凡調查審核，以及建議於政府，而爲政府前後所採納，以次第見諸實施者，亦頗奏有相當成績。試舉其舉舉大者，如法學院之設立，編譯館之成立，均於造育人才，輸入智識，改善思想，溝通文化，有密切關連。凡此實皆

由貴會建議所促成。此外互惠書籍，交聘師資，使兩國學者往來頻繁，兩國邦交愈臻親善者，此種精神的交感，較諸物質的圓滑，其成功更覺偉大。此亦即東亞文化協議會

所負使命之所在。深望貴會同人，本所負崇高使命，更加一層努力，俾兩國之文化，得以充分的交流，中日幸甚。東亞幸甚。

### ▲興亞院華北連絡部鹽澤長官祝詞

茲值舉行東亞文化協議會第六次評議員大會之際，聊述所懷，藉表祝忱，實為欣幸。

爰本會係以日華兩國學界權威者組織之，而關於日華文化之溝通與東亞文化之創造，始終一貫，立足於道義，傾吐專門學識之蘊蓄，擬案討論，以資達成本會之使命，實為欽佩，而不勝慶幸者也。

竊惟去歲冬季，第五次評議員大會閉幕之後，旋即爆發大東亞戰爭，迄今僅過九月，如此短期間內，於聖威之下皇軍所嚮節節勝利，現已由全東亞之廣汎區域，將英美之惡勢力，驅逐殆盡，獲得世界戰史上，所空前未有之大戰果矣，於是，數百年來，英美之侵略東亞行將根本的覆滅而東亞之各民族，乘機崛起，而為解放東亞，並戰後之復興與建設，分別發揮，其全部能力，如此現象，誠為在此聖代之偉觀，可謂真不負聖戰之名目者也。

然久在東亞各民族之精神內，所有之英美思想實為根深蒂固，而專事維持世界舊秩序，並將東亞原有之文化，歪曲污濁，故為肅清如此英美思想，而矯之反正，使東亞諸民族，各得其所，確保永久共存共榮，進而貢獻於世界新

秩序之建設，其前途尚有幾多困難，關於此點，吾人應有切實覺悟，是為必要，言念及此吾人深覺東亞共榮圈中核之日華兩國所負之使命，實為重而且大矣。

反觀，華北之現狀，幸賴皇軍之活動，與日華兩國各關係機關之協力，逐漸確立治安，而政治經濟文化等各項，亦有顯著之整備與進展，着着具現日華合作之實，然更進一步，成此宏大規模之大東亞戰爭並推進大東亞之大建設起見，須將華北所有之總力，集結練成，而確立強大有力之體制，以資對處之決心，更對於各種施策上作根本之新文化之創造育成，必有慎密之研究，與百折不撓之努力，於日華兩國所期望本會之處，實為甚大，尤其大東亞戰爭勃發後，初次所召開之本大會，實含有良深之意義也。故深望日華兩國評議員諸公，洞鑑於進展躍動之世界局勢，對於本會之機能，與運用上，更加一層之考慮，並以新的構想，關於東亞新文化之建設，協同戮力，研究討論，以資收獲本會所期之效果，是所厚望焉。

聊述感懷，用當祝詞云爾。

### ▲ 日本方面代表酒井伯致開會詞

今日舉行第六次評議員大會之際，本人謹代表日本方面評議員同人，略為致詞，實不勝榮幸之至！

對於此次評議員大會，原豫定的是平賀副會長親自到會致詞，但是因為臨時發生公務上萬不得已的事故，所以未能前來參加，是為尤覺遺憾者，於是副會長特命本人代理一切使命，並囑託本人在諸公面前代致問候之意，故此本人將此事儘先聲明一下。

此次我們到貴地以來劈頭第一的感想是華北的地區，非常的增加明朗性，並且一般人心似乎充滿極愉快的緊張的情感，如此好現象是從何而來的呢，這都是中日兩國當局之苦心努力的所賜，因此，我們先向兩國當局謹表深甚感謝與敬意。

本會現已召開第六屆的評議員大會，而本會所揭櫫的兩國之文化提携，與東亞文化之振興的，這大目標均已達到了着着實現之域，並且對於華北文化之進展上更有一番的貢

獻，這實是叫我們同人等感覺着無限的欣慰！

上年年杪我國不得已的向英美兩國宣戰幸自開戰以來，我軍節節勝利，所有開戰目的之推行上，已經得極大的效果，這都是諸公所知之甚詳，無用贅述的，並且此次大東亞戰事爆發以來，中日兩國之提携，益加緊密起來，尤其在文化一方面所有精神的協力，更加一層的強化，實為不勝同聲慶幸之至，又本會自去歲推戴王名譽會長與周會長以來，因之會之基礎，愈加鞏固，並能着着發揮其原有之機能，這也是值得我們同樣的慶幸的。

我們同人，在名譽會長及會長領導之下，以各專門部為中心，彼此和衷協力，就着目前所認為最緊要的各種文化方策，務期慎重討論，而向本會所負使命之達成上，實行最善之努力。

以上數詞，謹作為代表日本方面評議員同仁等的致詞。

### ▲ 總 務 部 報 告

謹將各項事項逐項報告於後：

首先報告者，為本屆評議員之人數，就中本人親自出席者計八三

名其提出委任狀者計四〇名，依據本會規定，已足法定人數，當然可以開會。

次則對於第五次評議員會以後所發生幾件重要事項，謹扼要報告於次：

一 關於評議員辭職之件

岡田武松氏因辭去中央氣象台長之職，又中村幸之助氏因辭去東京工業大學長之職，遂分別辭去本會評議員之職，請諸位予以承認。

一 關於理事會及專門部會開會之件

本年四月十四日，在東京開第九次理事會對於本年度之歲入歲

▲ 文 學 部 報 告

中華民國三十一年四月十三日於東京開部會，報告協議事項如左

一 關於良書翻譯之進程程度：

尤氏之「貓」完成，  
張氏之「夜明前」之第一部完成，  
錢氏之「萬葉集」三百首略完成，  
傅氏之「伊勢物語」已着手。

一 邯鄲之調查報告雖已完成，但尙未能出版。

一 靈光殿址之調查，尙未實行。

一 建議案：

▲ 法 經 學 部 報 告

法經學部前此請各評議員推薦之良書，其一部分業經購入，由東

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

出預算及本年四月在東京開會之文學部，理工學部，醫學部

農學部等各專門部會決議事項之處理方法并其他關於會務事項均有所討論決定，又本年四月二日之醫學部專門部會，四月十三日之文學部，理工學部，農學部之各專門部會分別在東京先後舉行，均有所協議，至詳細內容，容由各該部長及副部長報告之。

最後附帶報告者，在上次評議員會亦曾有所討論，即本會新事務所之建築物均已修理一新，並於本年二月二十三日正式遷入辦公矣。

建議案一

為中日文化之交流及其共同發展計，希望兩國文教當局益求教育機構及其內容等一切設施之完備，並利其相互之連絡，以成中日一體之實，而樹東亞建設之基。

商議

- 一 整頓博物館。
- 一 為闡明東方音學而蒐集琴譜等。
- 一 本會對於出版用紙之分配加以考慮。
- 一 本會對於良書翻譯希望若干之補助。

京寄出，大約在最近即可寄到，且中國政府已採納民國二十九年度

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

二八

法經學部之建議，於民國三十年設立國立華北編譯館，想此後必能由該館着手翻譯良書。

前此屢經本會建議設立之法學院，雖因種種原因，以致遲延，然

▲ 理 工 學 部 報 告

理工學部於民國三十一年四月十三日在東京麵町區丸之內會館舉行部會，中國評議員出席者僅部長一人，日本評議員幾全部出席先由文元模部長述開會辭後，推片山正夫副部長爲主席，進行議事，在討論新提案之前，有下列各種報告，皆係上次所議決之案，不過就各件進行狀況加以檢討而已。

- (1) 關於任用北京大學新畢業生案
- (2) 設立理工各學科之術語制定委員會案
- (3) 建設并整備觀象台及測候所案
- (4) 設立自然科學博物館案

▲ 醫 學 部 報 告

今年四月二日在東京開第七次醫學部會

出席者華方七名，日方十名

決議如左事項：

一 中譯醫學全書中生理學委託錢稻孫先生翻譯，吳祥鳳先生校閱對該書之醫化學、藥物學、病理學之譯者，一任華方評議員接

終於民國三十年度起，在北京大學內設立之矣，茲已任聘教職員並確立教育指導方針，漸收成效，又今春因燕京大學停辦，而收容其學生之一部施以教育。

以上報告畢後經種種討論結果，決議事項二件如下：

- (1) 物色各地散處之中國理工學者，并蒐集其業績。  
(理由) 爲促進中國理工學之振興，須極力物色以前在理工學界曾有建樹之有爲學者。自近來之情形觀之，尤感此種必要。故宜趁此時，查明此等學者之所在并蒐集其業績。
- (2) 擴充東洋數學之調查  
(理由) 數學爲自然科學之基礎，在東洋有獨特之發展。前會略事調查，已收相當效果，今更希望擴大充實之。

洽，該書之出版販賣，委託財團法人同仁會辦理之。

二 華北主要都市病勢調查委員會本年八月在北京開第二次會。在本年九、十月頃派遣中日兩方評議員各一名對華北諸都市作現地觀察。

三 希望將協和醫學校所屬圖書加以日本文獻而公開之。

四 病勢調查費五千元，中譯醫學全書編費五十元，中國醫學會

補助費五千元於三十一年度(昭和十七年度)內請求支出之。

於八月二十九日在北京開第二次華北主要都市病勢調查委員會  
出席者 委員北京八名，地方十四名，評議員華方十一名，日方

### ▲ 農 學 部 會 報 告

本部會於本年四月十三日在東京丸之內會館開會。

出席者 中國方面四人，日本方面七人共十一人由龐敏敏主席。

審議及議決事項如左：

一 華北食糧及棉花增產計劃，實爲當務之急，本部會對於該問題之調查研究，不得不特別重視之，而去年委託華北農學會之華北食糧自給自足之調查本年仍應繼續委託之，關於此項委託，業經四月十四日之本會理事會裁決。

二 爲確舉華北農產物增產之實績起見，應努力於病蟲害之驅除豫防及農業技術指導員之養成，而返顧華北現在之農業教育機關甚感不足，故切望適當增設，此節亦經同日之理事會採擇可決包含於今日提出之建議案第二之中。

三 前年來成爲懸案之良書翻譯及農業詞典之編纂等，亦經一并審議，關於農業詞典之編纂，切盼其從速實現，認爲有特請政府

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

六名出席

決議左列事項：

一 依照第一次委員會所決定之調查方針，病名過於參差，統計實屬困難，決議小委員會規定調查標準，再行進行明年度之調查

當局斟酌進行之必要，關於此節，亦經理事會可決，包含於今日提出之建議案中。

以上就本部會之協議與決議事項簡括報告。

茲宣讀農學部會關係之建議，希望滿場一致予以贊同。

#### 建議案第二

爲農業教育之進展與普及計，華北有確立計畫增設農業學校以便青年求學，設立農業專門學校以致力於教員及農事指導員之養成，並委託專門學者，設立機關，以編纂農學辭典之必要，希望政府速予成之。

(註)農業學校河北省現有省立六校，道立四校，縣立一校，籌備中者二校。山東，山西，河南各省，但有省立一校而已。此三省至少各項增設十校，各省均宜設農業專門學校一校。



第 三 日 大 會

▲ 文 學 部 會 報 告

本屆大會之始，會長特予指示同人以審議的方針，極扼時務之要，全會同人，咸同此心。所以昨日文學部會，首先討論到「振興教育，鞏固國本」的幾許重要問題。而同時理工學部法經學部，亦有同樣的提案。因此決定各自慎重審議之後，由三部共同提出於大會。爾後，復由三部的部長副部長聯席商量。結果，共同提出三案，現在印刷了案文，分送各位，請各位察閱。

三案之中，一為決議案，其餘二案為建議案。決議案是個總綱，其詞雖簡，而所包者廣。希望大會一致可決，昭示國中。務期舉國上下，認定時局性的重要，一心全力以赴之。其文曰：

為順應世界情勢起見應速將教育全體加以刷新充實

案文極為簡括，似乎無須添加說明。不過正因其詞簡，又不無空泛之慮。其實部會討論當時的意思，頗有應當報告於各位的。這裡所說教育全體應加刷新充實，並非有不滿於現在的設施，只是憂慮到前途的意思至為亟切。因為現在的教育，乃是五年來努力復興的一點成績，而究竟還脫不了一種草創的狀態。現在世局一變，中國必須擔負起建設大東亞的共同責任來。要鼎足其間，確立腳跟，這

全盤的教育，越發有亟須求其充實，不可再一日緩的形勢。例如教育普及方面，還恐怕未達五年前的比數。又如教育的內容方面，國民常識的水準，還去日本遙遠。要負起共同責任來，第一先得取齊步伐。這國民常識的水準，實在亟須提高。庶幾大致能取個齊，其他機構設備等方面，都有充實的必要事實。此次日本方面評議員鑑於現在各圖書館之實況，還帶有充實圖書館的建議案來的。因為建議不宜一時太多，而幸有這樣廣包概括的決議案，所以暫事保留。待下次部會再提了。

此外還有教育方針之研討，師資教育的改進，等等許多意思，一概寄寓其中。這許多的意見，如果本案幸得大會可決通過，也還希望會長副會長以下理事會諸公隨時設法，來把它宣達闡明出來至於共同提出的建議案有二，較為具體的方案，擬請大會可決，建議於政府，希望切實施行的。其實所欲建議者尚有多端，決非盡在於斯。但恐一時具陳，轉致實力不逮。性質上，而且實在各部會中已登諸題的，先由三部共同提出。

一 為刷新教育計，對於中小學校所用教科書，亟須再加檢討。近

時青年子弟之教育程度，不無低落傾向，其由於教科書內容，教材安排之未得其當者甚大。此時希望政府對於教科書速加以特別之再檢討，於其編審，廣徵學者意見，庶期根本改善。這教科書的再檢討一案，是承決議案而來的。現在的教科書，多半是舊有的略加修改。在應付今後新時局的國民教育上看來，當然還有許多應當研討的地方。而恰好三部會都有同樣的提案，所以歸併為一案共同提出。

二 為獎勵並援助青年學徒之純學術研究計希望設立學術獎勵會於本會由政府歲撥專款充其經費。

### 建 議 案

希望政府注意於

充實師資之教育及其再教育並改善中小學校教員待遇。

教育以師資為最重要。師資教育及其教育之機構，已備具眉目，

### ▲ 法 經 學 部

希望設立東亞固有法理研討會之建設案

(理由)為應付世界目前之情勢，對於中國從來之法律及法理加以

### ▲ 理 工 學 部 報 告

理工學部於九月二日午前新十時開會。中國評議員出席者七名，

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

鑒於現在時局與國內現狀為培養將來指導學術界之中國人才起見對於青年學子之研究純粹學術者有特別獎勵及援助之必要故希望組織一委員會以專司其事經費應請歲撥專款以利進行。這一案，在說明文裡，已經明白。這是意思，在文裡兩科的純學術，亟須有青年少壯的學者起來。而培養無門，學術前途，十分可慮。三部會所見會同，切望確實見於施行的。

以上是三部共同的提案。而文學部尚有一重要建議案。要請大會予以贊同的。

此時宜充實其內容實質。而中小學校教員之待遇，有亟待改善者。必待遇相當，乃可嚴選師資，以充實教育。

檢討，並對於道義思想及良風美俗之維持，加以研究以期樹立新東亞文化起見，希望設立本會。

日本評議員出席者七名。

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

三二

先由文元模部長致開會辭後，即推代理片山副部長來會之荒川文六評議員爲主席，進行議事。

松村評議員首先發言，對於靜生生物調查所所有各種根本圖書之保管狀況，有所質問，文部長及壽評議員答言：該調查所現不屬華北政務委員會管理，故不知其詳。然所有根本，據聞尚無何異狀云。次由日本評議員提出以下建議案，交換意見，案云：

爲獎勵並援助中國青年學徒之純學術研究計，希望設立學術獎勵會於本會，由政府歲撥專款，充其經費。

此案滿場一致贊成。又由中國評議員提出下案討論。案云：

爲刷新教育計，對於中小學所用教科書，亟須再加檢討，近時青年子弟之教育程度，不無低落傾向，其由於教科書內容，教材安排之未得其當者甚大。此時希望政府對於教科書速加以特別之再檢討，於其編審，廣徵專門學者意見，庶期根本改善。

對於此案，經熱烈審議之後，亦無異議通過。惟以上二案，文學部及法經學部亦有同感。故其字句，決定交此等部會聯合審查後共同提出，即先刻文學部之所報告者也。

由以上二建議案，連帶引起大學之學術研究之振興，大學之機構制度等種種問題。兩方評議員均有種種有益之意見發表。

此外尚有本部會獨自決定之建議案二：一關於天然紀念物之保護一關於理工各學科術語之制定，茲列之於左：

一 關於保護天然紀念物案

華北特有之天然物中，應指定其重要者爲天然紀念物，保護之以防其消滅。故希望速設國立天然紀念物保存會，關於天然紀

念物之指定及保護，採取適當之處置。

華北特有之動植物等，或由自然之原因或由保護不得其法，而行將消滅或枯萎者不少，如明陵之柏，玉泉山之白松，皆爲特種植物，竟因蟲害而幾至絕種，卽其例也。若不及今速設法挽救，則此等貴重之特有天然物必將喪盡，而遺千載之悔。故於此時設置國立天然紀念物保存會，先從事調查，然後再研究保護之策，實爲目前急務。

二 關於制定理工各學科術語建議案

希望關於理工各學科術語之制定及統一，速講求適當之處置。爲促進中國理工各學科之發達，翻譯良書，甚爲必要，本專門部會曩會力倡，其事業今尚在進行中。而與此事相關極爲重要者，厥惟術語之制定及統一，若一度混亂，將來再欲矯正，決非易事。本專門部會，於去年第五次評議會，曾有與本案同一旨趣之建議案提出，希望速設術語制定委員會。若此等委員會之設置，因經費關係，不易實行，則宜別尋適當之方法，例如調查現行之各科術語等，以期此事得早實現。故不憚煩擾，再提出此建議案。

以上二建議案之旨趣，及提出之理由。已於上文詳陳。二案皆極爲重要，切盼從速採納，見諸實行。

又此次第一日評議員總會議決之第二案中，曾言及農學辭典之編纂。關於此事，本部會有所希望者如左

關於編纂農學辭典之希望

今次評議員總會所決議之第二案中，有編纂農學辭典之議，本部會以爲農學辭典中，屬於動植物學，農業工學之術語與理工各學科有密接關係者甚多。故當此等術語之制定及採擇時，希望與理工學部會切實聯絡。

### ▲ 醫學部會報告

醫學部於一號開部會，關於左列四項作意見之交換

出席者 華方十二名，日方六名

一 中譯醫學全書內之解剖學翻譯業已完竣現正在校譯中生理學之翻譯預定在本年內亦可完畢。

二 明年中國醫學會第二回大會之開會日期務望能於明年三月以前有所決定。

### ▲ 農學部會報告

農學部會於九月一日午前十時在北京大學文學院開會

出席者 顧敦敏 蔣丙然 盛夢霖 沈壽銓 彭望恕 唐荃生

孫雲蔚

酒井中正 那須皓 橋本傳左衛門 秋元貞次郎

協議事項如左(午後一時半散會)

(一)關於華北食糧自給問題之調查研究事項

前會由本協議會委託華北農學會之本問題，今日得該會正副會長即本會評議員顧，秋元，兩氏之經過報告云該會已設立調查

本部會之議事，於以上各建議案決定後，宣告終了於新十二時五十分閉會。  
至於明年部會於何時何地集合，別無決定，希望理事會適當考慮之謹報告如上。

三 第八回醫學部會定在明年四月十四日左右在東京開會。  
四 希望決議：

把握有關建設華北的醫事衛生之現實問題，以圖其有所解決爲本部會夙願之所在，側聞華北綜合調查研究所係中日合作的有力建設調查機關，本部會希望與該所取得密接之關聯，以冀對於華北的醫事衛生得致必要之盡力。

委員會，遵照本會理事會之要望，特就認爲現下最緊要之若干事項，集中目標進行調查研究，主要部份，業經研究終了，其具體的內容，擬在本月三日行將召集之該會第三次大會中報告徵詢參加關係者之意見，倘認爲有必要，當妥爲修正後，再報告本會，計所調查研究者爲

- (一)食糧與棉花增產問題特別注重其相互關係
- (二)關於防除小麥及棉花之病蟲害
- (三)農業技術員養成

專 載 東亞文化協議會第六次評議員會議案

以上三問題擬即作為華北農學會對本會委囑之成果，假使事實許可，尚擬就食糧運銷問題，作縝密之調查，但此項調查，比較廣汎急難成就，故請暫時延緩。

對於上述之調查經過報告，本部會一致諒解，毫無異議，華北農學會能於短期間內，僅使用比較小數之調查費，完成本會之委託殊深感謝，雖報告之正式提出，稍緩數月，切望其內容愈益充實耳。

(二)中日對譯農業詞典編纂事件為促其從速實現擬請由本會委託華北農學會設立特別委員會，使擔當關於其共體的內容及編纂方針等要綱之籌備。

關於本案必需若干經費擬請由本年度豫算中支給，本部會之希望如此，請總會及理事會加以考慮而裁決之。

(三)良書翻譯事件

前經本會選定翻譯之良書，全部已着手翻譯，其中有已完成者

議 事

在各專門部會慎重討論之結果，如現在所報告者，可以見及許多議決之重要案件，本會長實不勝欣喜之至。此等所決議各事項，皆係在各專門部會充分研究加以討論者，故於本總會依前例得諸位之諒解，而一並付表決，對各該專門部報告事項有無異議，如無異議，即認為全體一致贊成。至此，議事全部完畢。茲對於決定各事項，

宣 言 文

惟我東亞文化協議會，以東亞文化之新建樹為職志，結成於茲滿四載。風世界趨勢，一轉而向我理想以邁進，深引為慶，同時愈覺

此等書之出版，希望由本會竭力斡旋之

(四)農業教育機關充實事件，農業教育機關之必需充實，本會已再三申述，最近雖接讀教育總署概括的說明，猶未得深悉其詳為再促其實現起見希望再請求教育總署將今後所採之具體的措置方策詳為指示

(五)制定輸入植物檢查制度建議案

橋本評議員動議滿場一致贊同，特提建議草案如下  
為改善中國之農業增加農產防除植物病蟲害由國外輸入起見希望華北政務委員會速樹立適當之植物檢查制度，謹建議之。

(理由)目下中國尚未有對於輸入植物及果實之檢查制度，植物病蟲害由國外輸入影響於農產物增產之危險甚大，故速樹立植物檢查制度，以防除此危險實為必要之措置。

由會長向政府提出之，分別作適當之措置，再各案件之文字修改，一任會長處理之，其次將來關於此等事項如有更須對細目加以研究之必要或生其他何等之必要時，可向理事會諮詢，作適當之措置，本總會之議事，至此告終。

本會責任之彌重且大。當此之際，益當振興文教，發揚我固有精神期確立我東亞之光輝文化。用特宣言，以昭天下。

時事解說

斯城陷落與軸心集團的

前途

根據德國的公報，德國對那號稱「紅色凡爾登」斯塔林格勒的攻戰是從今年（一九四二）年八月二十日開始的，到現在（十月五日）為止雙方已激戰快到三個月了！德國動員了百萬大軍，蘇聯爲了作頑強的反抗曾把極東軍的精銳也徵調來了。雙方始而重砲轟擊而演出陣地戰，繼而短長相接而變爲白刃戰。血肉橫飛真可以算做一場空前的鏖戰了！

但是德國爲什麼拚命攻奪而蘇聯又爲什麼偏要頑抗呢？這裏實在是因爲斯城有着政治的，經濟的，和軍事的意義。斯城在蘇聯大革命的期間，曾由斯塔林氏領導紅軍戰勝了白俄軍，造成了歷史上所謂「紅色凡爾登大戰」因此奠定了今日斯塔林政權的基石，換句話，斯城同莫斯科，列寧格勒是蘇俄三大政治中心，這一個中心如果陷落，蘇俄的政治便不能取得聯絡，

進而整個蘇聯的東方便要與莫斯科發生隔離，形成像一九二二年前後的局面（當時西比利亞稱做遠東共和國）。

在經濟上，斯城當水陸交通的要衝，構成蘇聯全國經濟的鎖鑰窩爾瓦河，頓河，頓巴斯河圍繞着它，而聯到高加索去。由窩爾瓦河運來的油類和木材，由高加索出產的穀類，和由巴庫每年出產二千萬噸以上的石油都要集中在斯城，尤其是自從德蘇戰爭後蘇聯的重工業和軍需工廠大部分都移到這裏，藉新建的窩爾瓦河水力發電站來工作，所以斯城是目前蘇聯物資的倉庫。

在軍事上，因爲斯城是莫斯科與高加索鐵道的中繼點，如果斯城被佔，則蘇俄中部與高加索的聯絡就會被切斷，蘇聯的物資運輸也必被封鎖，所以構成蘇聯軍事上的重要基地。

就是因爲這三點，德國也不能不力攻以摧毀蘇聯在戰爭上的憑藉，德國由於去年攻路北路莫斯科血的教訓，所以今年才採取了南路戰線，這是爲了高加索的冬季是在十一月中旬比北路要早一個半月光景，可以使德

軍更便利於行軍。但是今年高加索的冬季却擔早了一個月。因此德國不能不加緊襲擊以完成預定的計畫。

據最近的報道，斯城戰爭已達最後關頭，陷落的時間已迫在眉睫，如果斯城陷落，東西兩軸心國家必在印度洋的範圍內携手共同向北推進掃蕩世界公敵的蘇英勢力。

日大東亞省設置的意義

今年九月初日本新設置大東亞省，這種設施，就表面上看來，雖然祇是日本政府內部機構的變化，但我們根據政治學上的理論，知道國際政治的變動可以影響某一國的內政，而一國內政的變動也可以影響國際政治。所以大東亞省的設立一方面是基於東亞新形勢的客觀要求。這正像東條氏所聲明的「大東亞的建設與戰爭的完成具不可分離的關係，帝國爲實現大東亞建設的最高理想，首須着力於戰爭力量的增強；」這就是說日本爲了實現大東亞共榮圈必須使圈內的政治，經濟，軍事，文化一元化才能完成。這事實充分的說明新世界的一切都是全體主義化的，也祇有全體主義才是新世界的最高哲學上的理想。

# 教署令發第五次治運實施辦法

教育總署為協力第五次治安強化運動，於九月三十日即發實施辦法，通令各省市教育廳局暨國立校院並所屬各機關遵照辦理，茲錄原文如後：

為令行事；案查前奉

華北政務委員會政秘字第五四一一號訓令，附發第五次治安強化運動實施綱要一份，當經本總署於本年九月四日，以令教字第一二四五號訓令通行在案。茲經擬定第五次治安強化運動實施辦法，呈奉

華北政務委員會政秘字第五九九二號指令，內開：呈覽實施辦法均悉，應准如擬辦理，仰即準備屆期澈底推行爲要；辦法存。此令。等因，奉此。除分行外；合行印發第五次治安強化運動實施辦法一份，令仰該切實遵照辦理，毋得視為具文，並將辦理情形具報。此令。

附發第五次治安強化運動實施辦法一份

教育總署第五次治安強化運動實施辦法

一、第五次治安強化運動，以（一）建設華北，完成大東亞戰爭，（二）剿滅匪共，改正思想，（三）確保農產，平抑物價，（四）革新生活，安定民生爲目標。各省市縣主

管教育行政機關，應各按當地實際情形，依照前項目標，指導所屬各級學校，及文化教育機關，共同協力。

二、各級學校應儘量利用各種集會時間，繼續上屆宣傳之成果，將大東亞戰爭之意義，及其發展之現狀，並將建設華北之必要。竭力宣傳。

三、各級學校，應舉行治運講演會，或家長懇談會，將共產黨之殘暴行爲，及其策略陰謀，廣爲宣傳，以誘導民衆之反共思想。更應提倡「護鄉」「愛家」「敬老」「扶幼」「節孝」等中國固有之美德，以期把握民心。

前項講演會，懇談會，開會之結果，應使影響於學生之家庭，期收實效，又學校授課，應將治強運動之意義，及精神，融合於課業之中，使學生澈底理解，並推而使其家族鄰里理解。

四、各文化教育機關，應招集治運座談會，或徵集治運論文，治運漫畫，舉辦展覽會，或張貼治運壁報，以宣傳此次治強運動之意義。

五、各社會教育機關，應組織巡迴講演團，或治運宣傳隊，分赴各處講演，或舉辦治

運展覽會，舉行民衆懇談會，切實宣傳此次治強運動之意義，及反共思想，對於確保農產，及平抑物價兩項，尤應盡力宣傳，使民衆對華北緊急物價對策，有正確之認識。

六、各級學校及文教機關，教職員應以身作則，對學生民衆提倡持躬廉潔，勤勞奉公，互相糾正缺陷，勵行自戒自肅，禁烟禁酒，以革新生活。並須繼續上屆治運精神，獎勵勤儉，提倡儲蓄，以期對民生之安定，有所協力。

各級學校，並應組織青少年團，作校外生活，訓練勤勞服務，清掃作業等。

七、關於刊物宣傳，除由教育總署主編之教育時報，及直轄專科以上學校學生生活指導委員會主編之學生新聞，隨時揭載外，其各省市縣教育行政機關及各校館現所出版之文教刊物，均應將此次治強運動之意義，解說揭載。

各級學校，得徵集治強運動通文，刊行發表，以廣宣傳。

八、各級學校及文教機關，對於舉辦上項宣傳用款，得於原經費辦公雜費項下，作正開支。

九、各學校各機關應於舉辦協力治強運動期間將辦理情形呈主管機關一次各省市縣教育行政機關亦應於此時期內將指導情形呈報上級教育行政機關以備查考。

十、各學校各機關，應於舉辦協力治強運動終了後，對辦理情形及實施效果，於治運完畢十日內呈報主管機關。

十一、各省市縣教育行政機關，應將此次辦理協力治強運動指導辦法，及實施效果，於治運完畢十日內呈報上級教育行政機關查核。

### 國立北京大學暨北京師範大學研究院組織成立

國立北京大學及國立北京師範大學，爲大學畢業生精研高深學術起見，爰有成立研究院之計劃，於本年度開始前曾經擬具研究院暫行組織規程，呈請教育總署審核，經教署依據規程，詳予審查，并加以修正後，已分別令發該兩大學遵照，組織成立。（組織規程見法規欄）

### 國立專科以上學校本年招生投考及錄取人數

教育總署直轄專科以上各院校，本年招生時，投考人數較上年踴躍，茲將各院校本年招生投考及錄取人數列表於後：

校 院 別	投考人數	錄取人數
北大文學院	二五四	一〇一
北大理學院	一二五	五七
北大農學院	二八六	一〇二
北大工學院	七〇五	一六六
北大醫學院	四六二	五〇
北大法學院	六二〇	一五〇
師範大學	一一五一	二九〇
藝術專科學校	一一三	八一
外國語專科學校	三七一	一四〇

### 國立各院校一律於九月一日開學

國立各院校本年暑假後，業於九月一日一律遵章開學，當日舉行開學典禮，并於七日正式上課。

### 教署咨各省改善縣區立小學校教員待遇

教育總署以現在小學校教員待遇微薄，尤以各省之縣區立小學校教員爲甚，月薪所入，不但不能贍養家室，即最低限度之個人生活，甚至亦難維持，爲安定其生活，藉增教學效率起見；實有儘先改善其待遇之必要。爰經呈准撥付補助費四十萬圓，依據卅年縣區立小學校教員人數統計，比例分配，計河北省應領十七萬七千圓，山東省應領十四萬

六千圓，山西省應領五萬四千圓，河南省應領二萬三千萬，此款業由教署分撥，茲咨行各省公署，斟酌本省財政情形，由省庫比照前項數目，補助同額以上；并嚴飭各縣不得流作別用，務於假價前一次發給各教員具領。

### 教署制定編訂各級學校各種教科書綱要

教育總署以各級學校各種教科書綱要，關係教育前途，至爲重要。前據直轄編審會編訂一小部份，惟尚有大多數，未據編訂，自應繼續積極辦理，以竟全功。當經總署擇要開列多種，期於本年年底完成。並爲推進編訂工作起見，由總署制定編訂教科書綱要辦法八條，以資遵守。以上各節，均經令編審會遵照辦理。茲將編訂教科書辦法，及三十一年度先編各種教科書目次，附已編未編各級學校數科書綱要目錄表等件，分列於後：

### 教育總署編訂教科書綱要辦法

- 一、各種教科書綱要之編訂暫由教育總署委託直轄編審會辦理之
- 二、教科書綱要除附表所列已編者外其未編者應由教育總署分別緩急規定目次飭由編審會趕編



消 息

三、編審會應分別遴聘北京各級學校各科富有教育經驗之現任教員若干人專家若干人及指派現任編審若干人擔任委員組織各種教科書綱要編訂委員會從事編訂並呈報教育總署備案

前項委員會開會時以編審會會長為主席主席因故缺席時由總編纂或副編纂代理之必要時得請教育總署關係職員參加

四、各教科書綱要之編訂先由關係委員會商要旨推出起草委員若干人起草後再會商決定

五、前項委員概不支薪但於每種綱要編訂完成後聘任委員得支給夫馬費其擔任起草者得支給潤筆費夫馬費不再支給指派委員概無夫馬費其擔任起草者酌支潤筆費

前項夫馬費及潤筆費數目均由編審會酌定呈報教育總署備案

六、編訂各種教科書綱要所需經費統由編審會列入概算領支造報

七、編審會於每種綱要編訂完成後應隨時呈送教育總署核定

八、本辦法由教育總署公佈施行

教育總署規定三十一年度先

編各種教科書綱要

(自第一至第十七係就編審會照該會本年度經費指定編訂人員預計年內完成者

其第十八以後係因追加經費一萬五千元臨時予以酌增)

一、小學低級工作教科書綱要

二、小學低級唱遊教科書綱要

三、小學高級勞作教科書綱要

四、小學高級美術教科書綱要

五、小學高級音樂教科書綱要

六、小學高級體育教科書綱要

七、高中國文教科書綱要

八、初中國文教科書綱要

九、師範國文教科書綱要

十、高中修身教科書綱要

十一、高中女子修身教科書綱要

十二、初中修身教科書綱要

十三、初中女子修身教科書綱要

十四、初中數學教科書綱要

十五、高中數學教科書綱要

十六、初中生理衛生教科書綱要

十七、高中生物學教科書綱要

十八、師範學校添授農業課程教科書綱要

十九、中學校添授農業課程教科書綱要

二十、初級農職用農業教科書綱要

訂) 廿一、高級農職用農業教科書綱要(細目另訂)

訂) 廿二、初級農職用國文教科書綱要

訂) 廿三、高級農職用國文教科書綱要

訂) 廿四、小學附設農業補習班用農業概要教科書綱要

訂) 廿五、師範及簡師用各種教科書綱要(細目另訂)

附註 小學低級指第一二年級中級指第三四年級

附已編及未編各級學校教科書綱要目錄表

(依據本年春季編審會來件開列)

甲、已編部份

- 1. 初中動植物課本
- 2. 初高中及師範課本(甲)地理

(乙)歷史

(丙)物理

(丁)化學

乙、未編部份 3. 各級學校體育課本內有一小部份未完

- 1. 師範及簡師課本(甲)教育概論

(乙)教育心理

(丙)教學法

(丁)小學行政

消 息

地名	月	日	時	間	列車	番	號
北京發	九	十九日	一	五時四〇分	興	亞	4 號
山海關	九	二十日	一	時五分	◇	◇	◇
安東	九	二十日	一	六時〇分	◇	◇	◇
金山	九	二十一日	八	時四五分	◇	◇	◇
全發	九	二十一日	九	時三〇分	連	絡	船 2 號
下關	九	二十一日	一	八時一〇分	◇	◇	◇
全發	九	二十二日	二	時五〇分	◇	◇	◇

民國三十一年度選拔留學生赴日日程表

1. 小學課本(甲)國語  
(乙)修身  
(丙)常識  
(丁)算術  
(戊)歷史  
(庚)地理  
(辛)自然  
(辛)其他(如音樂美術勞作等)
  2. 小學課本(甲)國語  
育輝村教育民衆教育等
  3. 初高中及師範日語課本
  4. 初高中及師範各種教學課本  
(甲)算術
  5. 初高中及師範英語課本
  6. 初高中及師範國文課本
  7. 初高中及師範課本(甲)音樂  
(乙)美術  
(丙)勞作
  8. 初高中及師範英語課本
  9. 初高中生衛生課本
  10. 高中生物學課本
  11. 職業學校課本(甲)商業  
(乙)工業  
(丙)其他
  12. 短期小學課本
  13. 新民學校課本
  14. 其他(如農職各種課本及中等學校添授農業課程課本農業補習班課本等)
- (註) 以上各項課本字下均省略綱要二字

本年度選拔留學生赴日

本年度選拔留學生，業經教育總署中國留學生選拔委員會會議決定，所有教習直轄各學院選取之學生十一名(內有北京大學法學院學生陳和年一名因病不能出國，實計學生十名)，暨各省市選取之學生十五名，共計廿五名，於九月十九日由教署黃秘書文雄領導，自北京出發。茲將本年度選拔生名單及赴日日程表列後：

東京	九	二二日	一	九時四五分
----	---	-----	---	-------

民國三十一年度各省市選拔留學生姓名單

保送機關	學生姓名	年	性	籍	畢業學校	志願學科	備考
國立北京大學	崔寶瑛	七	男	河北通縣	北京帝國大學哲學院畢業	學系	
國立北京大學	曹恩爵	二	男	河北灤縣	北京帝國大學理學院畢業	學科	
國立北京大學	陳松年	四	男	湖南湘鄉	北京帝國大學經濟學院畢業	學科	該生因病不能出國以補生王承仁遞補
國立北京大學	董連增	五	男	山東百縣	北京帝國大學農學院畢業	學科	

趙維民	張以濤	張純一	秦新生	薛文厚	李 靖	趙維周	王紹亭	李尙相	吳讓賓	韓慶方	烏木白	柯友枝	陳集舟	王安頌
○二男	九一男	三二男	○二男	九一男	○二男	九一男	九一男	三二男	三二男	○二女	四二男	五二男	二二男	二二男
新河北市立第八中學高中	行唐市中學高中	代縣省立高中	安邱市中學	濟南市中學	開封師範學校	灤縣豐樂中學	灤縣豐樂中學	河北國語專科學校	河北正定畢業	北京師範大學	大興	欽縣大學	西平院	河北北平院
東京工業大學	東京工業大學	東京帝國大學農科	東京帝國大學農科	東京帝國大學農科	東京帝國大學農科	公立醫科專門	公立高等學校	東京帝國大學法	東京美術學校	醫科大學醫科	京都帝國大學文學部	京都帝國大學醫學部	東京帝國大學皮花科	東京帝國大學土木工科

劉永鑫	劉通費	楊大成	羅宏信	張家銘	阮志大	姓名	青島市孫月軸	楊連祥	張哲儒	金靜仁	陸通博	陳衍曾
二七男	二三男	一八男	一九男	二三男	三四男	年 別	九一女	四二男	九一女	○二男	九一男	○二男
濟州	河北	貴州	江蘇	浙江	江蘇	籍貫	青島	天津	天津	北京	浙江	福建
北京燕京大學經濟科	北京志成中學	北京滙文高級中學	北京大中中學高級	保定同仁中學肄業	北京大學工學院二年修了	原畢業學校	青島私立文德女中	天津師範學校	天津私立耀華中學	北京市立第五中學	浙江省立第二中學	私立四存中學
早稻田大學經濟科	東京工業大學機械科	第一高等學校預科	東京東亞學校高等科	京都帝大土木工學科	京都帝大建築科	肄業學校所習學科	醫科或實業化學	東京高等師範學校或廣島高等師範學校教育科	東京女子醫科專門學校醫科	東京帝國大學醫科	東京帝國大學醫科	東京或昭和醫科

民國三十一年度選拔已在日留學生名單

宋志中	二一	女	山東 濰萊	北京志成高級中學	東京女子醫學專門學校
文重	二〇	男	貴州	國立北京師範附中	東亞學校正科

民國三十一年度選拔留日學生備補生名單

姓名	年齡	性別	籍貫	原畢業學校	肄業學校所習學科
王承仁	二二	男	河北 樂亭	北京求實高級中學	金澤高等工業學校應用化學科

### 第四回興亞美展閉幕

第四回興亞美術展覽會，於九月三十日，在太廟會場隆重揭幕。事先由該會發出請柬，招待中日各機關長官，暨各團體會社學校並各名流等，到會參觀一時車水馬龍，致古柏參天，閒靜名園內，極度充滿熱鬧景氣。自十月一日起，開始公開展覽，參觀者異常踴躍。平均每日有一千七八百人之譜，至十月十三日止，參觀者總數，約二萬餘人。此次該會出品約六百餘件，但經審查顧問及各部審查委員之嚴格鑑查後，計入選作品凡四百四十餘件（內第一部中國畫日本畫，共一百九十五件。第二部油畫水彩畫素描版畫，共一百五十九件。第三部彫塑木彫石彫，共二十四件。第四部工藝，共十二件。第五部宣傳畫，共二十四件。第六部圖案，共三十四件。）入賞作品凡三十五件，（第

### 法 規

陳福煦	二〇	男	江蘇 吳縣	師範大學附中	擬醫學藥
毛信炳	二〇	男	浙江 寧波	北京滙文高級中學	東京工業大學預備部
劉崇錦	一九	男	河北 通縣	河北灤縣師範學校	東京東亞學校高等科
謝福信	二三	女	福建 福清	日本長崎活水高等女子學校	東京上野東京音樂學校

一部國畫八件，日本畫二件。第二部油畫十件。第三部彫塑五件。第四部工藝三件。第五部宣傳畫四件。第六部圖案三件。）所有入賞獎品獎狀等項，業於雙十節下午，在該會會場，舉行入賞獎品授與式，由會長周督辦，親自出席頒發，同時並舉行全體懇談會，集中中日藝術家於一地，相互陳其衷曲，殊於興亞文化上多所貢獻。

### 第二屆國立專科以上學校

#### 秋季運動會成績極佳

國立專科以上學校學生生活指導委員會總會主辦之第二屆國立專科以上學校秋季運動會，業於十月十一日，假先農壇市立公共體育場舉行。國立北京大學文學院，理學院，法學院，工學院，農學院，醫學院，國立外國語專科學校，國立藝術專科學校，宣

### 第二屆華北都市交驩體育大會

#### 大會在太原舉行

第二屆華北都市交歡體育大會，於九月二十五日，在山西省太原市綜合體育場舉行。參加都市有北京，天津，青島，保定，濟南，開封，太原等七單位，聚中日青年代表四百餘名，共作高尚之體育交歡比賽，觀眾達四萬之多，於二十七日圓滿閉幕。總觀此次大會，籌備完善，秩序良好，各項運動成績，均較以前進步，茲特摘錄大會各項運

法 規

動第一名成績如後：

▲大會成績

球類冠軍

足球 北京

籃球 天津

排球 北京

徑賽公開男子

百 米 相良邦夫(天津)十一秒五

四 百 米 李士偉(北京)五十二秒五

千 五 百 米 劉景珉(青島)四分二十五秒一

五 千 米 劉景珉(青島)十六分二十五

百 十 米 高 欄 徐寶臣(北京)十七秒

四 百 米 接 力 青島 四十六秒三

千 六 百 米 接 力 北京 三分四十二秒一

四 百 米 負 重 接 力 太原 一分零八秒

徑賽公開女子

二 百 米 接 力 (青島)二十八秒

四 百 米 接 力 (青島)五十六秒

田賽公開男子

急 行 跳 高 片岡康夫(天津)一米八十一

急 行 跳 遠 福田通夫(青島)六米五十七

三 級 跳 遠 王士林(北京)十四米十八

撐 竿 跳 高 黃健(北京)三米五十五

推 鉛 球 白葆康(北京)十二米零七

擲 鐵 餅 齊沛林(北京)三十五米九十三

擲 標 槍 陳鈴(開封)五十二米九十二

擲 手 榴 彈 白葆康(北京)六十七米二十

教署劃一專科以上學校體

育課程時間

教育總署以所屬專科以上學校，各年級

體育課程時間之支配，頗不一致，不但與規

定不合，亦且有碍體育之發展，實有調整劃

一之必要，特節錄前國民政府教育部民國二

十五年頒布之暫行大學體育課程綱要，令飭

遵照，自本年下半年起施行。茲節錄該項綱

要如左：

二、時間支配：

(1) 正課每星期兩小時。

(2) 課外運動，每週至少二次，每次五

十分鐘，運動之種類，得按當地氣

候，分季規定。每種運動應於更換他

種運動前舉行校內比賽一次，每晨舉

行全體早操十五分鐘。

日學生總動員協力食糧增

產運動

日政府以此戰爭時期，食糧確保最爲

重要，故令所有學生總動員，從事協力農產

物之收穫，至於陸海軍人亦自動參加協力。

在國內軍隊之一部分，特給假期，使其還鄉，

以勞力服務。文部省並與農事專家聯絡，由

大學以下至小學生，全部學校之學生一律動

員，積極參加食糧增產運動。據文部省調

查，去年一年中，參加勤勞服務之學生工作

人數，達一億名之多，故對於農村工作極爲

熟悉，且有把握也。

日本將設大博物館

日政府近決定設立大博物館，俾大東亞

共榮圈內一切設施得以一目瞭然，且作爲將

來大東亞文化之源泉。關於此事，文部省正

計劃中。據文部省意見，爲考慮資材之關

係，得樹立臨時與永久之兩種計劃。並鑑於

大英博物館之設立費時四五十年，故該博物

館亦須三十至五十年，最先之三年中，作爲

蒐集材料，必要時並得派員前往各地從事蒐

日本之國民鍛鍊新計劃

日本大政翼贊會頃爲樹立一元指導國民鍊

成之新機構起見，特擬定計劃，以促進各種

之鍛鍊。此計劃即由大政翼贊會以一貫之指

導精神指導統制之。(一)利用國家之學校，

農圃，山林，工場，船舶等之一切設備；

(二)關於國民再教育事，從側面援助學校教

育，使其機能得以充分發揮；(三)同時鍊成

國防技術。以上各項，務使其有普遍性。至

鍊成之目的，不僅爲個人修養，而在於全體

日國民學校學生積極鍛鍊

日本文部省對於國民學校爲綜合統一心

身一體之鍛鍊，特將體鍊場加以擴充，即校

外之原野山林皆爲體鍊之場。以相撲，游

泳，柔道，劍道，銃劍術，衛生等爲必修

科，如滑冰，滑雪等則定爲隨意科。

# 修正教育總署直轄編審會組織規程

(民國三十一年五月十五日公布)

第一條 本會定名為教育總署直轄編審會直隸於教育總署掌理關於中小學師範職業等各級學校及社會教育機關應用教科圖書與各種教育刊物之編輯審查及發行等事宜

第二條 本會設左列五組二課

- 一，國語組
- 二，史地組
- 三，數理組
- 四，教育組
- 五，外語組
- 六，發行課
- 七，總務課

第三條 本會各組課之職掌如左

- 一，國語組 掌理關於國語修身常識等教科圖書之編輯及審查事項
- 二，史地組 掌理關於歷史地理教科圖書之編輯及審查事項
- 三，數理組 掌理關於理科數學教科圖書之編輯及審查事項
- 四，教育組 掌理關於教育美術音樂勞作體操等教科圖書之編輯及審查事項
- 五，外語組 掌理關於日本語及其他外國語教科圖書之編輯及審查事項
- 六，發行課 掌理關於各級教科圖書及教育刊物之印刷發行事項
- 七，總務課 掌理文書會計庶務圖書保管等事項
- 第四條 本會置會長一人綜理本會一切事務由教育總署督辦聘任之但亦得由教育總署督辦自行兼任
- 第五條 本會置總編纂一人承會長之命綜理並分配本會一切編審及發行事務副編纂一人或二人輔佐總編纂處理事務
- 第六條 本會置秘書一人或二人承會長之命辦理本會機要文書及會長交派事務

## 法 規

第七條 本會置編審若干人分配各組及發行課辦理各該組課主管事務並由會長以各該組課指定一人為主任

第八條 本會酌置特約編審若干人得出席編審會議

第九條 本會置編輯員若干人分配各組課助理編審稽核等事務

第十條 本會總務課置主任一人承會長之命監督事務人員辦理各項事務

第十一條 本會置事務員四人至六人助理員書記各若干人分別辦理文書會計庶務保管及繕寫等事務

第十二條 本會關於編輯審查及發行各事遇有應行討論事項得舉行組務課務會議或編審會議組課會議由各組課主任召集之編審會議由總編纂商承會長之命召集之

第十三條 總編纂編審特約編審均由會長聘任之秘書總務課主任編輯員事務員由會長委派之助理員及書記由會長僱用之

第十四條 本會辦事細則另定之

第十五條 本規程如有未盡事宜得由教育總署呈經華北政務委員會修正公布之

第十六條 本規程自公布之日施行

# 國立北京大學研究院暫行組織規程

(民國三十一年九月二十二日備案)

第一條 國立北京大學為精研高深學術起見特依據本大學組織大綱

第二條 本研究院分設文理法農醫等六部稱文學部理學部法學部工學部農學部醫學部

第三條 本研究院置院長一人由本大學校長兼任之

第四條 各部置部長一人由本大學各學院院長兼任之

第五條 各部置指導教授若干人經部長推薦由院長聘任之

第六條 本研究院設院務會議由院長部長關係指導教授本大學各學院名譽教授日籍首席教授及各學系主任組織之以院長為主席

第七條 本研究院招收研究生以在國內外公立或已立案之私立大學或獨立學院畢業或有同等學力者為限并須經過考試及格後方得入

法 規

學

- 第八條 本研究院各部於每年招收研究生一次但斟酌情形於必要時亦得分別停止招生
- 第九條 研究生向各該部報名投考時須填具願書并呈繳畢業證書成績證明文件及最近四寸半身照片二張其有專門論著者一併附繳
- 第十條 本大學畢業生在校各學年成績總平均在八十分以上者得酌免入學試驗
- 第十一條 研究生作專題研究應受指導教授之指導其研究成績應由指導教授送經各該部審議提出本院院務會議審查之
- 第十二條 研究生得免收學費
- 第十三條 研究生成績優異者得給予獎學金
- 第十四條 研究生研究期限暫定為二年期滿考核成績及格由本大學發給研究期滿考試及格證書
- 第十五條 研究生不得兼任其他職務
- 第十六條 關於研究生各項細則另訂之
- 第十七條 本規程經本大學評議會通過呈准教育總署備案後施行

國立北京師範大學研究院暫行組織

規 程

(民國三十一年八月二十四日備案)

- 第一條 國立北京師範大學為大學畢業生或中等以上學校教員有志研究高深學術起見特依據本大學組織大綱第三條之規定設立研究院
- 第二條 本研究院分設文學理學教育學三研究所各研究所之下分設若干部稱某研究所某部
- 第三條 本院置院長一人由本校校長兼任之
- 第四條 各研究所或各部置主任一人由院長聘請之
- 第五條 各部置專任及兼任導師各若干人指導研究生之作業並得延聘國內外專門學者為名譽導師均由院長聘任之

- 第六條 本院置助理員事務員及書記各若干人由院長委派之
- 第七條 本院設院務會議由院長所主任部主任關係導師名譽教授日籍首席教授組織之以本院院長為主席本大學各學院院長及各學系主任於必要時得列席本院院務會議
- 第八條 本院研究生入學資格須具有左列資格之一：
  - 一、曾在國內外師範大學畢業者
  - 二、曾在國內外公立或已立案之私立大學與獨立學院畢業有志從事於教育事業者
  - 三、曾任中等以上專任教員二年著有成績者

- 第九條 研究生投考報名時須繳畢業證書或服務證明書並申述願入何部選治何種專科如有曾研究之專門論著無論已否印行皆可附繳
- 第十條 研究生入學時須經過入學試驗其試驗辦法另定之
- 第十一條 本大學畢業生在校各學年成績總平均在八十分以上得酌免入學試驗
- 第十二條 研究生入學時於選定主科一種外並須再選補科一種或二種經部主任許可後即予指定指導導師關於該生論文題目之選擇研究科目之選習書籍之參考等皆由指定導師指導審定
- 第十三條 研究生如損壞圖書儀器及其他公物應照數賠償
- 第十四條 研究生之研究期限至少二年期滿考核成績及格由本大學發給期滿考試及格之證書
- 第十五條 研究生學術論文或口試有一項不及格者得於一學期之後請求補試
- 第十六條 研究生學術論文由學術論文審查委員會審定口試由院長導師或特約專門學者試驗之
- 第十七條 本研究院為獎勵研究生之學術成績起見設獎學金額其辦法另定之
- 第十八條 本大學所有管理學生規則於研究生均適用之
- 第十九條 研究生免繳學費並得酌給津貼
- 第二十條 研究生應繳圖書儀器等保證金二十元
- 第二十一條 研究生不得兼任校內職務
- 第二十二條 本規程如有未盡事宜得由院長提出校務會議修正之
- 第二十三條 本規程自呈奉 教育總署核准後施行

## 雲崗石佛寺之今昔

太田正雄

昭和十七年七月二十一日的晚上，北京的文化協會舉行了一個演說會，有水野清一君等的演說，還有電影。凡是演說的，每人限制四十分鐘。那時我就把關於雲崗石佛的事談了談，既不會寫出一個稿子來，而當時也沒有速記的記錄，所有的內容已經記不起來了，可是裡邊的要點却還不曾忘記。後來，水野君曾鼓勵我，要我寫一篇雲崗石佛總論，然而當時所說的並不會用筆記下來。

在北京，關於雲崗石佛寺的講演，並不自此次始，還遠在大正九年呢，就會經談過了。那時的情況和聽衆現在的已是大不相同了，或者現在還有在北京住的罷？我曾自己對稱爲「老北京人」，也有人想着：「在北京住得很久，但是在現在想起來，真是一個大夢呢。」

雲崗石佛之被人欣賞，這並不是古事，但談到發現雲崗石佛，却也不算誇張之詞。發現雲崗石佛的便是我們的伊東忠太博士。伊東先生受了研究世界建築的命令，於明治三十五年的初夏由日本出發，六月中旬偶然間發現了石佛寺，明治三十五年就是清朝光緒二十八年，西曆一千九百零二年。大同，是後魏的平城，也是遼金時的西京。想着，假使關於後魏時的遺蹟已經無可考了，那祇也許有遼金的遺蹟。（那時與伊東先生一同去的還有橫川省三與宇

都宮五郎兩人）在城西三十華里處，找着了後魏拓跋氏的遺蹟，而且發現了大規模的石窟佛寺。他曾寫過一篇「意外發見的喜悅」，記載當時的情形，我們真也有同感呢。

當伊東先生去的時候，石佛寺的前面還有一重牆壁，而且石窟也被人家佔居了，後來我們的看見的比先頭又多了。「建築學雜誌」第一百八十九號，明治三十三年九月——「國華」第一百九十七號，明治三十九年十月一日——都曾掲載簡源的見聞錄。那時祇有我國的建築家與美術史家及其他愛好者之間是明瞭的。

伊東博士認爲雲崗石佛的樣式是由健馱羅彫刻傳過來的，我國的推古時代的佛像也與雲崗石佛爲一流。這種論調會支配了我國的學術界。其後，又有人認爲此論不對而加以反駁的，但此說至今仍不失爲有力的一種論調。

在伊東先生之後，法國研究東洋的學者艾茲阿路，夏凡諾也到雲崗對石佛加以研究。夏凡諾氏是一個優秀的人才，當他二十七歲時就做了法國學院的教授，三十七歲時爲彫刻研究院的會員，而且有中國史記的譯本，在沙羅賈教學時，曾以北京話誦讀史記，一面繙譯，一面講給學生們聽。這位夏凡諾先生，在一八九三年的時候研究漢代的畫像石，一九零二年研究龍門石刻，一九零七年到雲崗視



察石佛，並攝了許多照片。這些照片曾刊入一九零九年到一九一五年出版的「華北考古學志」兩冊之中。那些照片有很美的。看了這個書，歐洲的考古學界才開始知道雲崗石佛的事情。此外，明斯塔伯希氏的「中國美術史」中也引用了不少他的照片。我們也是看了夏凡諾的書，才知道雲崗石佛的事。

後來，塚本靖博士（明治四十二年，一九零九年），松本文三郎博士（大正七年，一九一八年），關野貞博士（大正八年）等曾到雲崗去過，並且寫過視察記。尤其是松本博士，對於彫刻的樣式發表了很重要的推測，他的意見就是並非伊東博士的說那健馱羅系統的話，而是認為是屬於在印度發達很遲的古伯達彫刻系統。

伊東與松本兩博士的意見雖不一致，但對於解釋雲崗藝術上都很重要，這裡且不必詳細說他。我們是大正九年九月十日到雲崗去的。那時同去的還有木村莊八君。臨出發的時候，曾到北京的公使館，仔細看看所藏之夏凡諾的圖譜。又還約了現在已經不在北京住的山本寫真館的人一同去。不過，寫真館的主人頗不願意。在實際上，當時在北京的日本人中已經知道了雲崗石佛的事，但對其評價各有不同，而且親自去看的也少，去看了的人也對之評價不甚高，所以山本寫真主人之不願意，也自有他的道理。

那天的早晨，八點三十五分，我們由北京西直門出發，晚上八點到大同。就在東華棧住了一夜，那裡是日本人常住的。在那裡雇了一個廚子，一個僕役，第二天就雇馬車和驢向雲崗出發。後藤朝太郎氏也和我們一塊去的。

早晨八點由住處啓行，正午到雲崗，後藤氏晚上同了大同，我們在雲崗共住了十七天。所雇用的人，連火食與工錢，每人一天一塊半錢。當時一切都便宜，一天兩個人還可以吃二十個以上的雞蛋呢。我們以東客殿做了宿舍，今年去的時候，看見東客殿與西客殿都還沒有改變。水野氏和八木氏兩人則住在民家裡，我也在那裡住了兩夜，會回想到二十二年前的一切。

二十二年前，因為大意了，穿得衣服很少，不堪雲崗之寒氣，以致在九月二十六日終於無法而離開，便回到了北京。十月二日，經小幡公使夫人的後援，把照片和拓片展覽了一次，（但會場在哪兒，我却忘了）並且為婦人會作了一次演講。

從前我們對於雲崗石佛的態度，認為全是美術的與考古學的，也就是其他石佛鑒賞者所持的態度，但是最近，我們覺得由石佛可以研究佛學，也可以研究佛教史，而且由佛教中又可以研究北魏時的文化政策，對於雲崗石佛的觀察更複雜了，更進步了。

雲崗石佛的特徵何在呢？得重新考慮一下了。

（一）彫刻的藝術。

（二）考古學——尤其有東西文明交流史的意味。

（三）中國佛教最盛時代的北魏佛教的精神，在雲崗佛像中可以表現出來。

（四）由那些佛像中，去考究佛學，可以得着許多的問題。

（五）由佛教興盛的事實上可以考察出北魏的文化政策以上各項我們是知道的了。（上節完）（丙譯）

## 投 稿 簡 約

- (一) 本報除特約撰述外，接收外稿。
- (二) 關於教育論文，思想論文，學術論文，以及實際教育問題，隨筆、無論撰著或繕譯，均可投寄。
- (三) 本報對於來稿有刪改權，其不願刪改者，請於稿端註明。
- (四) 繕譯稿件請附寄原文，如不便遞寄者，可將書名、著作者，出版書店名稱註明。
- (五) 來稿請註明真實姓名及詳細住址，發表時筆名自便。
- (六) 來稿文體不拘，請用直行水筆書寫，並加新式標點。
- (七) 來稿非經預先聲明並附足郵票者，無論刊載與否，概不退還。
- (八) 來稿發表後，除聲明却酬者外，每千字酬洋五元至八元，其不能以字數計者，得按頁致四元至六元之報酬。
- (九) 稿寄北京教育總署內教育時報編纂委員會編輯室。

教育時報(兩月刊) 第九期

中華民國三十一年十一月一日出版

編輯兼 華北政務委員會教育總署  
發行者 教育時報編纂委員會

印刷者 北京阜成門外北禮士路  
祝 惺 元

印刷所 北京阜成門外北禮士路  
新 民 印 書 館

### 目 價

每期二角五分 外埠另加郵費二分  
半年七角五分 外埠另加郵費六分  
全年一元五角