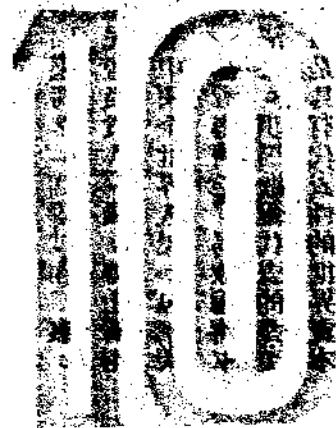


新民主主義

本期內容

唯民雜誌	爭的中心問題在那裏?	鄒初奇
	論說就在這裏	鄒初奇
	抗戰北平五月二十九日事件	鄒初奇
	——要更勇敢更堅決為人民說話	鄒初奇
	暑期的學習	清
	科學的觀點與科學的態度	鄒初民
	論否決權	宜謙之
	交友的根本原則與態度	劉文西
	野蠻時代的生產關係和兩性關係 (歷史講座)	劉伯贊
	續哲學的對象和內容 (哲學講座)	侯外廬 羅克汀 合著
	勝利最基本的原因及其他因素 (政治講座)	鄒初民 鄒述 司馬星 筆記
	孟姜女 (續完)	空 撰



版出日八月六年五十三國

國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA



唯民談

爭中的問題在那裏？

國際上有美蘇之爭，國內有國共之爭，這是事實，這是不幸的事實。爭的什麼呢？有人說是「利益得失」；有人說是「生死關頭」。他們雙方對立的口吻，又是什麼「強權政治」、「安全據點」，還有什麼「好戰」、「反動」、「法西斯」、「新法西斯」。正是「公說公有理，婆說理更長」。某些旁觀者迷了，（更正說來，旁觀者早沒有的。）在客觀上剛開始助了壞的一方呢。

然則美蘇之爭，國共之爭，究竟爭的什麼呢？中心問題：是在根據國際合作原則之世界團結和平的路呢？還是破壞國際合作原則，走世界分裂戰爭的路？是在根據世界法西斯或極端勢力破壞

國內有國共之爭，這是事實，這是不幸的事實。爭的什麼呢？有人說是「利益得失」；有人說是「生死關頭」。他們雙方對立的口吻，又是什麼「強權政治」、「安全據點」，還有什麼「好戰」、「反動」、「法西斯」、「新法西斯」。正是「公說公有理，婆說理更長」。某些旁觀者迷了，（更正說來，旁觀者早沒有的。）在客觀上剛開始助了壞的一方呢。

根消滅它呢？還是名為清算實則盡量保護法西斯殘餘勢力從頭支持它？是在鼓勵被動戰後所有國家民族解放和民主運動的發展呢？還是限制和壓制一切運動的發展？是在幫助聯合國中的民主、和平、團結、統一運動以消滅內戰呢？還是支持聯合國中的頑固反動份子堅持獨裁大內戰？具體的說：扶持希臘抗戰的人民呢？還是幫助希臘的保皇黨？反對法西斯佛朗哥呢？還是支持法西斯佛朗哥？扶助日本的人民勢力建立民主的日本呢？還是支持日本的軍閥財閥集團復法西斯日本？還是美蘇之爭的中心問題。

此外，是在同意結束一黨專政，實行民主改革呢？還是堅持一黨專政，拒絕民主改革？是在誠意實現四項宣言，停戰協定，政協協議，軍事方案等等呢？還是一貫破壞，游說一些具體的說：民主呢，獨裁？和平呢，內戰？統一呢，分裂？進步呢，倒退？建立新中國呢，還是順着舊國民地？這是國共之爭的中心問題。

合衆社南京五月三十一日訊：民主同盟領袖蔣維基記者稱：「美國若不改變其政策，中國決不會和平。他說：馬歇爾試圖建立和平，他同時又幫助國民黨提供應軍火打內戰，他們現在並不是在打日本。據稱：假若美國停止支持政府軍隊，反動派是不可能繼續打內戰的。在整個問題上，以撤回美國的支持作為威脅，是馬歇爾的一張王牌。如果這種支持停止，政府就不得不談判。難道美國要中國實行法西斯主義嗎？難道你們還佛朗哥移到中國來嗎？」關鍵就在這裏，「不使盟員負責人羅隆基博士看得清楚，全中國全世界人民（包括美國人民）都看得清楚。馬歇爾將軍心裏更清楚。但馬歇爾代表的是美國，美國是具有代表性的世界資本主義帝國，資本主義帝國的正統後

心問題。

總之，國際國內同樣有着民主與反民主兩條戰線，因而美蘇國共之爭，同樣只是民主與反民主之爭

關鍵就在這裏

。我們不能像旁觀者一樣也迷惘起來。我們要提高警覺，嚴密區別是非之辨，曲直之分！

（續）

台是大獨佔資本集團的孤立分子。這些著名的孤立分子，如趙登傑、胡佛之流，打開窗子說亮話，還不就是法西斯、佛朗哥嗎？他們需要把法西斯、佛朗哥安排在全世界的每一角落，尤其是中國這塊地大物博的地方，為他們準備戰略基地，為他們看守商品資本市場。我可以代他們像這樣肯定地答覆羅隆基博士。但正如莫洛托夫所說：將來不是屬於這些老鴿們的，國際反動派的這種企圖是註定要失敗的。（摘引莫氏對外長會議的聲明）中國要和平，中國就要迫使美國改變其對華政策，但這是中國人民及全世界愛好和平的人民拿出力能來的問題，不是向美國孤立分子或馬歇爾提出質問的問題，我相信這種力量是有的。（初）

抗戰北平五月二十九日事件

——要更勇敢更奮勇的為人民說話——

「敵打我算不算？毒打我算不算？那檢、查禁、沒收報紙不算，逮捕作家不算，舉辦展覽登記不算，摘毀報館、書店、戲院、學校不算，屠殺學生、教員、記者、作家不算，到了五月二十九日，獨裁者又把北平七十七家報刊通訊社查封了，這種橫暴殘酷的罪行，的確是中外古今絕無僅有的事！」

這些橫暴的罪行，必須予以嚴懲，但人民的呼聲，獨裁者是慣於充耳不聞的。我們要向全中國全世界呼籲：一切罪行，我們要呼籲全世界全中國的人民起來制止這一切罪行，但我們不能停止於呼籲和呼籲，我們尤其要團結起來：記者、編輯、學生、教員、文藝家、科學家、一切文化工作者，統統在保衛文化反對內戰的旗幟下團結起來，團結成一道堅固的堤壩，堵住這奔騰澎湃的洪流！他壓殺我們一個，我們就要補充十個百個千個萬個，我們這千個百個千個萬個就要站得更穩更堅定！他查封我們一家報刊，我們就要補充一倍兩倍三倍報刊，我們這一倍兩倍三倍報刊就要更勇敢更奮勇地為人民說話！

是的，毀滅中國文化，正是獨裁者的目的。文化是人民的耳目、喉舌、心臟，獨裁者就是要毀滅你的耳目，割斷你的喉舌，挖空你的心臟，今天好進行大規模的內戰，明天好鞏固帝國主義的統治。

五月二十九日北平七十七家報刊通訊社被查封，這不單純是北平七十七家報刊通訊社的問題，而是全中國文化受到嚴重威脅的問題；我們不能讓中國成為沒有人聲的世界！我們不能讓中國成為只有狗吠鬼哭犬吠聲的世界！

(奇)

六二學校裏，尤其是在實施法西斯教育的學校裏，平日給功課壓得透氣也透不過來，對於現實，又被一些以造謠為樂的報刊和嘴巴所蒙蔽。所以冬期的學習，最好是從一些標本站在人民立場的報刊和書籍裏，去對現實問題作一個全面的深刻的了解。比如東北問題，二三月時，不是由於蘇聯的沒有撤兵，有許多純潔的青年朋友被關來遊行示威麼？現在蘇聯撤兵了，而還沒有撤的倒是美國，而且美國正在幫助反蘇的英雄們去東北打人民，這究竟是怎麼一回事呢？又比如幾個月來，普遍全國的舉行，為甚麼處於四項宣言宣布以後發生呢？再，比如國際間，為甚麼去年五國外長會議失敗了，今年的四國外長會議又告失敗，將來可能會有甚麼結果呢？……還有許多，如伊期問題，西班牙佛朗哥政權問題以及當前世界問題等等，都是值得我們研究的。因為我們對現實問題都不了解，我們還學甚麼呢？

向工作學習，這是幾年前很流行的口號，而只是很正統的學習方法。在暑期中，也應該實行這個口

暑期的學習

雙：一方面向新的工作學習，一方面向過去的工作學習。從某種程度來說，學校裏學習也是一種工作；我們就向「學習」學習吧！這種學習方法，主要就是檢討，從檢討中得出經驗教訓來，把這些經驗教訓作為今後再工作再學習的方針。那我們就檢討過去暑期的學習吧；我們學到一些甚麼呢？學到的這些東西，是正確的是歪曲的？學習的方法上有些甚麼好的地方和不好的地方呢？那位先生的教課內容比較具有合理性？……為了辨別學習內容的真偽，這可以把它同一問題但立場觀點不同的書籍來作一比較，「貨比貨，識貨真」，如果知道我們過去學習的都錯了，那我們以後就不敢再犯舊了。

向人民學習，這是最正確的。我們回到學校，一定要對我們的父親、親戚、朋友、用明白無隱出川是怎麼回事。抗戰結束還要徵實，還要拉了是怎麼回事。反映他們的意見、痛苦、要求，萬一有機會再到學校來，也好寫寫巴登講講話。但為人民說話，首先就與向人民學習。

(清)

科學的觀點與科學的態度

鄧初民

假若我們對於任何問題的看法，分析，處理，都要不犯錯誤，那就必須要有科學的觀點與科學的態度。但科學是什麼，這是我們首先要弄明白的。否則所謂科學的觀點與科學的態度，也就是不確定的了。然則究竟什麼是科學呢？我以為就是有系統的知識——有系統的對於客觀現象的認識。有系統的知識的方面，是客觀現象的知識。也可以說只是對於客觀現象的表面的、片面的、感性的認識。而有系統的知識則是對於客觀現象之內部的、全面的、理性的認識。——亦即對於客觀現象構成原因結果關係之全部的瞭解。一切客觀現象，都是有其因果法則或因果規律的。例如寒往暑來，晝夜來，是自然現象的因果規律。我們懂得了它，才能征服自然，改造社會。否則今天黑了，明天還不知道亮不亮，世界大戰及中國正在擴大內戰，是無緣無故打起來的，一切都無因果規律可尋，那我們及所有人類，就不能有自然生產和社會活動了。所以科學就是探求客觀現象的因果規律之學。分別言之，顯有如下幾個特點：

A 科學是原因論的，不是目的論的。

「原因論」與「目的論」，原是哲學上的兩個名詞。因為對宇宙的認識，在哲學上有兩種看法：一種看法，認為整個宇宙是「神」或「上帝」所造，並且神或上帝是按照一定的目的，把它安排好了的。譬如說托子是上帝為孩子安排好了進的，牧養是上帝為奴隸主人安排好了進的，「十個箱子十二個」，是上帝為安排好了「即六個，組成幾」這的。這就是哲學上的目的論。另一種看法，認為宇宙只是一個物質的自存，演化——具有內在的因果規律的自存，演化。宇宙內根本沒有什麼神或上帝。這就是哲學上的原因論。——科學是原因論的，不是目的論的。

B 科學是客觀的，不是主觀的。

這因為科學是有系統的對客觀現象的認識。因此認識的正確與否以是否符合於客觀現象為準。如果客觀現象是黑的，我們不能主觀的變黑為白，客觀現象是「鹿」，我們不能主觀的「指鹿為馬」。所以科學的觀點，必然是客觀的觀點。科學的態度，必然是客觀的態度。

C 科學是具體的，不是抽象的。

所謂具體，就是任何事物，都受一定時期空間的限制。這時空的一般的東西，是沒有的。例如現在我們在重慶空談，是適合於重慶這個時候，這個地方的程度的，假若飛機飛到了兩洋，則空談，到了內外蒙古，則寒冷。這就因

當時空變換的原故，時空變了，一切變了。這理是具體的，因而科學也是具體的。

D 科學是實踐的，不是講空話的。

科學既有系統的對於客觀現象的認識，但認識必由於客觀的實踐，因此，一切科學知識，科學理論，都是來自客觀的實踐——即客觀實踐在人類腦中的反映。自古到今，自然科學，是人類通過對自然的鬥爭——對自然的實踐，逐漸了解客觀的自然現象的因果規律而創立的。社會科學，是人類通過對社會的鬥爭（階級、民族鬥爭）——對社會的實踐，逐漸了解客觀的社會現象的因果規律而創立的。離開了客觀的實踐，就沒有科學，就無從獲得科學的知識。

E 科學是認定事實的，不是估計價值的。

一切的存在，都是客觀的存在——亦即事實的存在。凡是一種客觀的事實的存在，科學就不能抹殺它。至於某種存在的好壞，那是另一問題。例如社會發展到了某一歷史階段，在客觀的事實上，就有了社會階級的存在，有了階級，就有階級鬥爭，這是事實，科學不能不承認它，且不能不坦白地把它指出來。但社會裏面有了階級，階級鬥爭，這是好是壞？應該有不應該有？則是價值問題，價值的問題，科學却不加以任何評價。因為科學是求「真」的，不是求「善」與「美」的。在客觀的事實上，只要你的頭上有階級，它就

所謂否決權，簡單說來，即安理事會所作的任何決議，美、英、蘇、法、中五強之一，有權加以推測。這一點，雖經堅持最力。而力加限制，甚至予以反對者，則為美、英、蘇、法、中五強之一，有權加以推測。這一點，雖經堅持最力。而力加限制，甚至予以反對者，則為美、英、蘇、法、中五強之一，有權加以推測。這一點，雖經堅持最力。而力加限制，甚至予以反對者，則為美、英、蘇、法、中五強之一，有權加以推測。這「敢怒」到「不可一世」的理虛，不辭以一國的利益，作為世界安全理事會全體常任理事及非常任理事所作的共同決議的標準。美國前任國務卿威爾遜，五月一日說：「蘇聯除欲使聯合國之權限外，不能說它會有任何工作。蘇聯代表一向被克里姆林宮逼迫，小心謹慎，違背做不處之權固不安，蘇聯政府，每每恐其見解不能實現時，即採取威嚇逼迫之行動」。照他這一個意見推斷下去，那末，蘇聯堅持大否決權，便無異於：與世界各國採取敵對的態度。然而，問題在實事正能否這樣理解呢？

論 否 決 權

之 言 語

這裏所謂否決權問題，非但過去未曾有過，即在第一次大戰以後建立國際聯盟的組織中，也未嘗發生。等到納粹德國以及法西斯日本，於一九三四年及一九四五年，先後宣佈退出國際聯盟，在表面上似乎具有否決權的作用，然而在本質上，與今天的否決權，則大異其趣。德國退出國際聯盟，目的在於否認凡爾賽條約之軍本條款，以便無拘束地大造擴充軍備，發動戰爭。日本始則退出軍備會議，終則退出國聯，其目的方面在無限制擴軍，一方面則在否認國聯關於滿洲問題所作的決議，以期取得擴大進攻中國的自由。德日兩國這樣的「否決」行動，如何能與蘇聯在安全理事會討論伊朗問題時，所行使的否決權一事，相提並論呢？

這個問題，可以說在資本主義各國間的國際會議與國際組織中，是不會發生的。資本主義各國間，雖然具有某種不同利益的衝突，然而，卻沒有資本主義與社會主義間歷史性的基本對立存在。一方面有資本主義，同時又不能不採取合作的條件之下，這即是說，在資本主義若下國家與社會主義國家之對立的統一當中，這個問題便發生了。作爲早經指出：蘇聯一方面，與資本主義各國推進合作，力謀鞏固世界和平事業，一方面則不應提高聲量，防止資本主義各國進攻，力謀鞏固世界和平事業，正是實現上，政策之唯一有效的武器。因此一九四九年十一月至一九四〇年二月，蘇聯對芬蘭進軍期間，由於缺乏這個武器，幾陷於資本主義各國圍攻的嚴重危險之中。蘇聯一九三四年加入國際聯盟，它當時站在資本主義的和平國家方面，協力對抗資本主義的侵略集團，隨在日本侵略滿洲，意大利進攻阿比西尼亞期間證明爲無力，然只算萬一有助於世界和平事業，蘇聯仍不輕予放棄。這條件是在運用國際聯盟各個機關，以期挽救當時岌岌不可終日的世界危機，而非致力於創造新的世界和平。因而，它亦未敢輕率決議，等到蘇聯，遠東非關，以及一九四一年六月勃特勒以前以後，事實證明，向西發展其戰略進取，也是挽救和平的積極步驟之一。而當時英美法法德意尼墨份子，則一直努力促使勃特勒的軍事行動，轉向東方

不能說沒有。至於疾病生在頭上是否美觀它就不能爲你分辯了。

科學的這些特點，不是各自分立，不相聯繫的，恰恰相反，它們正是互相聯繫而統一於一個整體。我們只是從這一些體的各方面來說明它罷了。科學的特點既如上所述，然必還有其觀察事物的方法，扼要言之，不外兩種：

A 動態的觀察

所謂動態的觀察，就是把一切客觀現象，看做動的、變動的。就因爲一切客觀現象，在其根本特質上都是動的變動的。例如說：「無無運動的物質，也無無物質的運動」。一個人不能兩次在同一個河流裏沐浴，一個人出了門，再不能由原路走回來」。因爲一切在動在變。去年的日曆不能拿到今年看。因爲時間變了，帶帶的動物不能移到表帶來繁殖，因爲空開變了。所以變動的觀察，是科學的基本方法之一。

B 全面的觀察

所謂全面的觀察，就是對於客觀現象，不僅從一面或片面而從各方面或各方面來觀察。隨子擴象，摸著象的一隻腳，就以爲全象在此，這自然是錯誤的。一塊銅牌做的兩面招牌，甲從前面走來，說這塊招牌是甲的；乙從後面走來，說這塊招牌是乙的，甲乙之爭論不休以至於動武，等到精疲力竭之後，甲乙各自再看過招牌兩面，原來一面是銅一面是鐵，從此息爭。凡事只看一面，一定犯錯誤。所以全面的觀察，又是科學的基本方法之一。

具有以上各種特點及其方法的科學——自然科學，社會科學，它是幹什麼的？換言之，它的任務是什麼？我們爲什麼要研究科學？這是一個最基本的問題。這一個基本問題得不到解決，一切社會犯錯誤。我們可以這樣說：自然科學，就是自然鬥爭的工具；社會科學，就是社會鬥爭的工具。由於客觀的事實，導致認識自然和社會的因果

同時并欲使蘇聯處於獨立無援的地位。當時美國國務卿威爾遜，在歐洲旅行到倫敦、巴黎、羅馬、柏林，但去莫斯科，是企圖實現前者的具體事實。後來，英法操縱國聯，特蘇聯開除出去，即是實現後者的具體事實。在當時的國聯大會上，蘇聯喪失了任何有效的武器，這一點，使它充分瞭解，在國聯本主義各國合作時，斷不能不有防衛的有效武器。這一武器，就是「否決權」。因此，蘇聯力爭有效的否決權一事，在若干對蘇具有偏見的人士看來，便是蘇聯力爭強國的特權。於是，強權政治呀、大小國家平等呀、這一類具有反蘇意味的調音，也就不絕於耳了。於是，反對強權政治呀，力爭中小國家的平等地位呀，這一類帶有反蘇意味的運動，也就時發生了。

一九四四年夏季在巴西領事館會議，關於否決權一事，未經協定，到一九四五年二月，雅爾達會議，根據美英蘇三國統籌的建議，制定了投票方案。這個方案，便成爲一九四五年四月——六月舊金山會議通過聯合國憲章第二十七條的根據。此條共分三項：第一、安理會理事國每一理事國，擁有一投票權；第二、安理會理事國關於程序事項之決議，應以七理事國之可決票決之；第三、安理會理事國對於其他一切事項之決議，應以七理事國之可決票，包括全體常任理事國之同意票決之。所謂否決權，在聯合國憲章中得列明確的規定。照聯合國憲章看來，強國具有否決權的，至少包括下列幾種：第七章——國際和平之維持，和平之破壞以及侵略行爲之懲付方法，第八章——區域辦法，第九章——國際經濟及社會合作，第十一章——關於非自治領土問題，第十二章——國際託管制度問題，強國沒有否決權的，第六章及第五十二條第三項內關於爭端之和平解決問題。這樣看來，凡與美英等國有切身關係的問題——如第三章，第十一章，第十二章，它們都有否決權。而蘇聯在外交政策之運用當中的每一件事，美英等國都可操縱它。據說蘇聯之要求大否決權，可以說：是美英等國於聯合國憲章所規定的各種事項，皆有例外的，五強平等享有否決權。

蘇聯所要求的否決權，是不是會長期堅持下去呢？
 蘇聯，在戰前佔全世界約六分之一，受言佔全球六分之五的資本主義的包圍，今天在它對德日戰爭獲得勝利以後，東部歐洲雖已建立了一串新興的民主國家，然而資本主義對它的包圍形勢，仍然存在。這一點，反映在國聯單位數目上，尤爲顯然。譬如說，蘇聯以及親蘇的國家，還少於美英以及親美英的國家。蘇聯一九四四年決定城內每一加盟共和國擁有外交權及建軍權，以及一九四五年十月主張與羅馬尼亞及保加利亞等國迅速締結和約，俾其得以及時加入聯合國兩事，正是說明它欲修正其在國聯一數上所佔之劣勢的比例。將來，蘇聯繼續發展，與國增多，因而世界形勢發生之轉，在事實上形成社會主義對資本主義的包圍時，或者蘇聯將要求個個否決權，而美英等資本主義國家反而要求擁大否決權，亦未可知。

在紐約安全理事會上，中國代表，以保護聯合國憲章的姿態，反對蘇聯擁大否決權的主張。中國代表這一態度，不知究竟根據何種方針。倘若依照歷史進教的精確看來，中國不應常在外交上，採取反蘇的路線。未來的國際關係的變化，假定果如上說，那麼，當蘇聯主張限制否決權時，則中國代表豈不也要一反今日之所爲，要求擁大否決權嗎？
 三十五、六、一。激。

規律，得出科學的結論——理論，又拿自然科學社會科學的理論來指導實踐。在自然的實踐中，我們如何進行物質的生產來解決衣食住行等最低生活問題，乃至來改善衣食住行等幸福問題，這都要靠實踐征服自然，改造自然（例如造房屋，以避風雨，一直到利用風力水力電力原子能等），這都是需要自然科學的理論來指導的。當然實踐又可以驗證理論的正確與錯誤。在社會的實踐中，我們如何進行社會活動，政治活動來解決社會各種不平等的初步社會問題（包括民族不平等，政治不平等，經濟不平等），乃至徹底解決社會各種不平等的究極社會問題，這都要靠社會科學各種基礎的不平等的現象，一直到實施社會改革，消除一切階級、民族、國家等的最後界線，這都是需要社會科學的理論來指導的。

這樣說來，自然科學的任務，就是在征服自然，改造自然；社會科學的任務，就是在征服社會，改造社會。然其最終目的，則是爲解決、改善、增進人類生活的基本問題。因此，我們可以說，無論自然科學也好，社會科學也好，都是爲人類服務的。那麼，我們爲什麼要研究科學這一問題，也就迎刃而解了。——即是爲的爲人類服務的。可惜，更可恨，現在有些人却把這一基本問題弄錯了，學生一進學校，一輩子在河那門科學的學習，就把它看做只是爲着個人升官發財的敲門磚。結果不是服務人類，而是壓迫、剝削、欺負人類，有些所謂科學家的，也把它看做只是向平頭的人要架子的東西（你不懂我懂）「甚至爲萬惡的鴉片、鴉夫、及一切法西斯主義，製造屠殺人類，毀滅人類的武器。這不但是錯誤，而且是非惡了。

歷史講座

中國史綱簡編

十編

蕭伯贊

三、氏族社會

三、野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

野蠻時代的生產關係和兩性關係

主妻。爾後，「螺祖」之夫，不僅是「一螺」黃帝

「黃帝」以外，尚有許多庶夫，「螺祖」的

庶夫，同時又是別人的主夫。

在這一時代，前一氏族之內的男女通婚，已

被禁止，一個男子必須到外族才能找到自己的

妻。這種婚姻，叫做族外婚。而且這時出族外婚

的不足女子，而是男子。舉例來說，不是「螺祖」來嫁「黃帝」，而是「黃帝」從「有熊氏」跑到西陵氏區做「螺祖」。

這種男子出族外婚，人並不奇怪，因為當時的人，還不能正確地認識他們的父親，女性還須留在族內，以為家系淵源的基本。即因女性留在族內，所以當時的社會，便是以女子為中心的。螺祖氏社會，即是氏族社會，一直到「夏」以後，才宣告終結。

所以傳說中說：「愚無百戶之節」，「舜」

自己的私人住宅，小塊土地，更不允許有自己的

「史記注」有庶子，必有庶妻。所以傳說中

而山死」。這些傳說，都是暗示這時的酋長參加

（特續）

哲學講座

新哲學教學程

侯羅 外克 盧汀 合著

第十

第二章 哲學的對象和內容 (續)

有了科學便要求有認識的科學。唯物論却是科學研究的結果，他們站在當代科學底水準上，對科學底方法，倍覺便付大呼：認為人類的實踐活動已經比過去不知廣泛千萬倍，但迴避懸於過去古老方法論是可疑的。要對自然界的各個現象作一種解剖學式的研究，當時就要人們應用一試驗的實驗方法。因此這時期就出現了倍根底歸納法和笛卡爾底演繹法。

由於人們收集了相當大量的自然界素材(牛頓的古典力學，林耐的分類系統……)因而就要求哲學家按照自然界的素材去組織統一的、完整的宇宙觀。人們習慣於個別、單一、側面的研究了，因而便忘記了一般的聯系、運動、發展，變化以及事物內部底矛盾鬥爭。正如恩格斯所指出的一樣：「只見樹木而不見森林」。後來，倍根和笛卡爾將自然科學上底宇宙觀引用到哲學上來，便形成了形而上學底思考方法，發展起來便成了十七世紀底英國經驗論的唯物論及十八世紀底法國西的機械唯物論。

如果我們說，在古代自然科學底時期裏，科學是綜合於哲學的體系中，因而可以說科學是從屬於哲學的話，那末在十七八世紀底機械唯物論即是科學研究的結果，他們站在當代科學底水準上，對科學底方法，倍覺便付大呼：認為人類的實踐活動已經比過去不知廣泛千萬倍，但迴避懸於過去古老方法論是可疑的。要對自然界的各個現象作一種解剖學式的研究，當時就要人們應用一試驗的實驗方法。因此這時期就出現了倍根底歸納法和笛卡爾底演繹法。

科學危機的產生是市民科學家失去了指導的結果

科學危機的產生是市民科學家失去了指導的結果。這在科學史上說到了二十世紀資本主義國家的生產力和生產關係已經不能不相適應了，產生了不可調和的衝突。因此有大批的資產階級經濟學家，預備危機反映在科學上便形成了二十世紀時代底「科學危機」。科學危機的出現，證明了布爾喬亞底科學已達到了它底發展的頂點，再不能夠有很大的發展了，要使科學能夠大步地向前發展，那末便非要求我們非用新的社會關係，用新的科學思維方法來代替布爾喬亞底生產關係和形而上學的科學思維方法不可。

科學危機的產生是市民科學家失去了指導的結果。這在科學史上說到了二十世紀資本主義國家的生產力和生產關係已經不能不相適應了，產生了不可調和的衝突。因此有大批的資產階級經濟學家，預備危機反映在科學上便形成了二十世紀時代底「科學危機」。科學危機的出現，證明了布爾喬亞底科學已達到了它底發展的頂點，再不能夠有很大的發展了，要使科學能夠大步地向前發展，那末便非要求我們非用新的社會關係，用新的科學思維方法來代替布爾喬亞底生產關係和形而上學的科學思維方法不可。

所謂科學危機，有兩方面的意義，一方面就是說科學發展有一種停滯的現象。新主義和舊化以及與相適應的社會生活技術發展的相對停滯感，是帝國主義時代的特徵。一種特徵是從帝國主義經濟基礎組合中產生出來的。生產及運銷上產生了逐漸組合，由於自由競爭，因此生產技術的改進科學的進步便失却了一個很大的推動力；另一方面，金融寡頭們為了避免過剩的危機，便有計劃地阻止科學向前發展，許多科學家的新發明被托拉斯，卡迪爾的巨額用高價收買了專利權，但目的並不是為了要使用它，而是為了把它的價值起來或簡直是把它廢止了。這爲了什麼呢？這是為了要防止生產力的提高以及由此而引起了更巨大的經濟恐慌。

所謂「科學危機」的另一個意義就是說，許多布爾喬亞的科學已經在科學研究的途徑上迷失了方向，結果彷彿道左，手足無措，因此使大眾地產生了「科學危機」的呼號。德國物理學的天才普朗克（Planck）曾經指出：這種危機是產生於科學思想上的紛亂，沒有一個科學真理不被懷疑，沒有一個完備的學說不被放棄，由於科學思想上的無政府狀態因而形成了所謂科學危機。由此，我們可以知道，所謂科學危機的產生是與於布爾喬亞科學家失却了正確哲學指導的結果。

照理說來，自然科學是要接受自然科學物質運動的實際而不加以任何拘泥地說明它的，因此，自發地是唯物主義的。但科學本身也是有着社會歷史性的，在市民社會中我們可以看出社會主義推動社會生活向上發展和如實地承認現存生活活的時候，在他們的自然科學中就有唯物主義的因素（如十七八世紀時代的自然科學）；但當他們要轉到人民大眾的時候，當布爾喬亞社會已經走向下坡路的時候，自然科學中的觀念主義和神祕主義便非常流行。這些自然科學的觀念

論者，企圖重現現代科學的研究成果，而宜備備們底觀念主義的專利。因此便產生了主觀的物理学，主觀的生物學，觀念論的數學，反科學因果法則的自由意志觀等荒謬理論。而歷史上許多科學的天才，雖然他們忠實於科學的研究，但由於他們沒有能夠自覺地掌握了現代的新哲學以作爲研究上的指導，因此他們便擔當不住觀念主義的進攻，以愛因斯坦和普朗克的果敢和天才也不免墜入了敵人的陷阱裏去。由此，我們可以知道，今天的布爾喬亞科學已經到了暮年這微的時代，如果，不能自覺地掌握新哲學以作爲研究上的指導，而只是變成了俗流哲學渣滓的俘虜，那末，布爾喬亞科學也說決不能再前進一步。

從二十世紀底「科學危機」的出現，我們便可知進到了今天，科學和哲學已經成了不可分離的統一體了。到了現在科學是不從屬於哲學了，而哲學也不從屬於科學，在這種意義上說科學和哲學是對立的，但它們又是不可分離地統一着的。科學離開了哲學是盲目的，根本上不能前進一步，因爲科學失却了哲學便寸步難行。而它只有靠了科學的哲學底指導和啓發，才能順利地向前發展；同時，科學又是哲學底基石，離開了科學，哲學是空虛的，抽象的，神祕的，沒有內容的。科學提供哲學以內容，哲學提供科學以所由出發的基點和思想方法上的指導，兩者是不可分離地結合在一起的。可惜，在十年前葉青之流，還竟毫無省悟地做過來了米字主義底劣戲，在一哲學行何處去」底下打了一個「？」之後，便自問自答地揚言哲學應該消滅了。他還無恥地，機械的亂弄了馬爾薩斯三段法，企圖應用

科學——哲學——科學
 這圈子來做消滅論。其實，在五光十色的官制階級之下底哲學消滅論是可以休矣！
 本章完——

唯民週刊

第一卷 第十期

民國三十五年六月八日出版

主編人 鄧初民

發行人 鄒越濤

總經理 文治出版社

各大書店均有經售

預定半年：四千八百元

本期定價：二百元

每逢星期六出版

稿約

- 1 本刊除譯座外，各欄都歡迎投稿。
 - 2 除約稿外，來稿概不退回，兩字。
 - 3 譯稿請附原文註明出處。
 - 4 體用都統籌考慮，並詳加標點。
 - 5 附足郵票，不用之稿，當即退還。
 - 6 一經刊載，即奉酬謝。
- 來稿請寄重慶臨江門外山新村二號吳伯就收。

政治

講

座

中國政治之路

(十續)

七·中國民主革命的和平建國階段

四 勝利最基本的原因及其他因素(續)

勝利及其他因素，歷格的說起來，有時也是起決定作用的因素；這就是民主國家內部的團結，尤其是英美蘇三大強國的團結。在戰爭的過程中，如果沒有民主國家內部的團結，沒有英美蘇三強的團結，戰爭不僅不能獲勝，連支持繼續亦是不可能的。戰爭期間，英美蘇雖然有小小的齟齬，但終因團結而把共同的敵人打倒了。現在到了和平建設的階段，需要保障持久的和平，亦是要靠聯合國的團結，尤其要靠英美蘇三強的團結，或者縮小範圍來說，要靠英蘇的團結。沒有英蘇的團結，世界和平是不能持久的，即中國的內戰也是不容忽視下來的。團結是非常重要的，但團結却是非常不容易的。戰爭期中，由於民主與法西斯兩條陣線的複雜，一致中有矛盾，對立中有一致，因而民主反法西斯戰爭是難產的，同樣勝利與和平更是難產的。戰時團結困難，戰後團結自當更不容易，所以有人估計：英美蘇三強的團結，只能維持於有共同敵人的戰時，戰後沒有了共同的敵人便要分裂，甚至眼看就會爆發第三次世界大戰。這種估計雖然只看到了一面，但不是完全沒有根據的；戰後的世界，大體上還是兩條陣線，即法西斯殘餘的侵略陣線和全世界人民的

和平陣線，兩者開始只是潛伏著，以後就在希臘問題及其他問題上表面化了。戰時的民主陣線，在打倒希特勒的戰略上是一致的，但對於打倒希特勒以後怎麼辦的意見却是不一致的，即在戰略上是不一致的。政略的不一致當時便影響了戰略的不一致，如開闢第二戰場，給德國擺設一連串是打倒希特勒的最好辦法，但因對戰後歐洲的模型和誰先進入柏林等問題遲遲不決，以致由一九四三年就決定了的第二戰場一直拖到一九四四年才開闢，這就是政略對戰略的影響。因而在這次戰爭中必須把戰略與政略同時解決才能打仗。因此後來便一面打一而商量，如莫斯科會議，德黑蘭會議，克里米亞會議等，都是解決戰略與政略問題不一致的會議。在戰爭期中已把許多政治問題都解決了，戰後就比較好辦得多了，或者將來要開的和會就只是一種形式，不像第一次世界大戰以後的和會有許多糾紛。蘇聯堅持要把對意大

利，羅馬尼亞，保加利亞，匈牙利，芬蘭等國和約草案，由四國外長會議獲得通過起草完成後，再定期召開和會，就是這個道理。這也可以說是第二次大戰和大戰以後與第一次大戰和大戰以後不同的最特徵的一點，種種隨時開會商酌的辦法

五 團結的難產、德國投降後的逆流

然而產生團結，無論在什麼場合，却是一種艱苦的過程。試把民主國家走上團結的歷史，追朔一下，便可知：世界民主國家的團結，是在法西斯威脅到了整個世界的時候，即是說，是在法西斯不僅威脅到了弱小民族而且威脅到了英美等資本主義國家的時候才形成的；亦即是說，在德國與英法兩國發生了戰爭的時候，英美內部那種破壞團結與幫助法西斯的勢力才從政治舞台上逐漸倒落下去，反法西斯的力量才逐漸佔優勢，正是在這個時候，民主國家的團結才形成起來。這是二十世紀的四十年代，這是世界歷史的轉變關鍵：從那時候起，第二次世界大戰才變質而為民主反法西斯的戰爭，從那時候起，全世界無論大大小小的任何種種問題才都要經過三大國或四大國的協商來求得解決，從那時候起，任何國家

一直維持到現在，這是很好的。根據這種發展，戰後的團結，也不是不可能的，因為戰後的任何強國都要求和平，便不能不團結。所以「團結統治一切」這句話，也不是沒有根據的。

鄧初民講述
司馬星筆記

的任何問題，才都要用民主方式和民主原則來求得解決，從那時起，世界的面貌才逐漸變成另外一個樣子。戰爭要靠團結支持，勝利要靠團結維持，和平也要靠民主勢力的團結。從整個世界來看，假如三大國，或者說，美蘇兩大國不能團結，世界和平建設是不可能的；從整個中國來看；假如民主勢力，或者說，國共兩黨不能團結，中國和平建設也是不可能的。不過，如前所說，團結並不是容易的，我們不必說得太多，我們只將幾件事實就可以知道：在一九四五年五月德國投降以後，歐戰的局勢馬上陷入混亂之中，有人不顧徹底消滅法西斯，不願把法西斯勢力從根剷除，反而把法西斯勢力保存起來，比如說，當時德國出現的凱尼恩法西斯政府，英美就有人竭力支持它，支持它來代替希特勒統治德國。由於希特勒的竭力反對，他們才收起；又如如說，佔領德蘭後，英美在其佔領區對法西斯的打擊並不徹盡，那樣的徹底，尤其是英蘭的佔領區，更不用在，還有很多全國武裝的法西斯在留，又如如說，意大利佔領區，波蘭法西斯軍隊，亦還保存幾十萬武裝，不久就被拖耳路倫的解散。這就是不願完全消滅法西斯的表現，他們是想把法西斯保留起來作將來反蘇之用；特別是波蘭法西斯在意大利的武裝，很顯然是準備將來直接和現政府

的民主政權奮鬥，接二連三，這是「其次」，他們不願看見新民主主義國家的成立，老是反對新的民主主義國家，就拿捷克斯拉夫，保加利亞，羅馬尼亞，匈牙利，奧地利，波蘭等國，譬如國成立人民的聯合政府時，英美不予承認，另組織政府與之對抗，一直到了不久才勉強有條件的承認，對於捷克斯拉夫和保加利亞的聯合政府，他們也是用種種方法加以排擠的。例如說它的政府基礎不為廣大，簡直就是說它沒有民主法西斯分子，經過七談八談，也在不久才予以承認，這是二。其三，主觀上不要認是一件小事，客觀上實在又是一件大事，出現的新變化新事物，英美想不承認是不可能的。德國投降以後，美國的孤立派和英國的經濟主義停止，尤其是後者，總企圖把整個歐洲保持特種拉木被切倒以前的原來狀態，不願它發生變化，不願新歐洲出現，但是，歐洲是新的了，人民是進步了，一些小國——尤其是巴爾幹諸國都與蘇聯建立了密切的關係了，於是，英美便想從海峽，從大西洋，從地中海，從北海來圍困和封鎖蘇聯，這是三。三點說說，德國投降以後的歐洲，曾經湧起一股新說，英美曾經發生不少的阻礙。英美舉的種種障礙，一直發展到蘇聯會臨。開始於四月，結束於六月，這是最危險。美總統羅斯福不幸四月逝世，這最門難之上，由

於他轉機繼續不，由於那時美國是保守黨執政（自然目前的工黨內閣也是執行保守黨政策的），老奸巨滑的邱吉爾便得以在背後牽制，攔截一切，批准法西斯的根冠等類。反對黨以為這該國為安全理事會的權力從事實上承認現在的世界上問題，實際上就是三大國或五大國的問題。三大國或五大國隔隔好了，便沒有那一個小國會反對，若說隔不好，亦沒有那一個小國會反對，法解決任何問題。世界命運就是現在三大國，或者說，美蘇兩大國的手中，權力之所以力量極高，安全理事會的權力，就因為在事實上只有它才有力能維持和平。然而英美都反對，以為這極不利民主。它們主張加大大大權力，想讓理論上對象很清楚，但却忘了「民主」的實質不能為獨斷的形勢所阻礙。如果大會的權力大，許多問題就可能被英美利用，將來聯合國就很有可能仍由英美兩國操縱。就編史於前一次國聯失敗的經驗，可以堅持自己的主張。大會上彼此爭執了很長，這潮流一直維持到七月的波茨坦會議，事實才證明：波茨坦會議是流通的，第二次大戰後的蘇聯已是世界最強之一國的強國了，在世界政治上可以舉足輕重，到這個時候，才考慮回復國聯問題，然而結局仍是低潮的。（待續）

新書 何康平著
預 告
 新民主世界講話
 文治出版社印行
 中 排 付

大 學
 卷 五
 期 四
 刊 合

售價六百元
憲法問題專號
 總經理：文治出版社
 地址：中山一路四德里五號

交友的根本原則與態度

劉文著

覺得使人民覺悟起來和團結起來，交接朋友是重要的，但「人生得一知己，可以終身無憾」，交接朋友又是困難的。對於一個為人民服務的，任何困難都是可以克服的；交接朋友，如果懂得一般人的共同點和個人的特殊點，而又採取正確的態度，其實也不困難。

生存、生活、發展是人的三大要求，這三大要求在人類相處的時候，就常常表現為自尊心、榮譽感這兩大特點，不識不知的三歲小孩，如最覺察無故受到人家的呵責，呵責者就是他的父母，也會老大的不高興而遠離他們，罵甚麼？因為傷害了他的自尊心；小孩們一般來說，要母親比父親多於愛父親的，為甚麼？因為父親總不比母親更關心他們的生活，母親對他們是更有「利」的。小孩如此，大人又何嘗不然。世人的常常不情面家爭而與侮辱甚至毀譽的人爭於一生者，表面上似在爭權利，而實則在維護自尊心。也不難找到這樣的例子：今天這是個朋友，明天便成死對頭，原因就在一方的利益被另一方侵害了。

由於人有自尊心，我們對人，就應該恭謹謙讓，就應該坦白真誠，謙詞誇讚可以使人覺得，你看得起他，你心目中「有他」，於是他就樂意和你接近；而坦白真誠，則可使人覺得：你不是要手段，並不是只想利用他而拉他，於其他也願意聽你接肝瀝膽，跟你做朋友。

由於人有利害觀，我們對人，就應該體貼，就

體貼心，就應該幫助。人總不免生活在「局中」，是一切痛苦的根源，痛苦，不啻是無量，都是一種精神上的負擔。我想，許多人都曾有過這樣的經驗，自己的某種精神上的負擔，得到別人自動幫助解除，對於個人永遠也不會忘記。是的人，人家對自己的幫助，就是最適當的要求，也不易忘記的，何況是出於自動，由於關心呢。

如果說，謙詞誇讚，坦白真誠，是接近人、幫助人的，則是愛國友誼、發展友誼的訣竅。一個，縱使他的志願高強，要是他老是眼睛朝天，不可一世，就是我們也會不理他的。在普通一般人，又有誰願意同他無端地發生成於他有害的人做朋友呢。

這是一般人的一貫態度，但對出身不同階層不同甚至同一階層而不同出身的人，也應該兼他的特點而採取特殊的態度，農民需要純樸，工人需要堅毅，青年需要活潑，老人需要莊重，這些都應該感念，不能一一枚舉。

不要忘記的，我們交朋友，並不是僅僅在口說上，在家庭父母、出門與朋友，只是一種生活上的互相提攜照顧而已，我們的交際朋友是繞着愛和提攜革命發展、團結和組織革命力量這個中心原則的，因此我們除了以正確的態度去建立、鞏固和發展友誼，以及組織的基礎之外，還要有耐心的去教育朋友，善於與朋友相處。但人們常常這樣：當這「教育」一個朋友到了「一個相當時期」，而那個朋友不為如想像的那樣進

步，於是他便灰心喪氣，武斷這位朋友不能接受新的意見，「沒有前途」。這種深耐心的性急病，不但不能由教育到組織，而且連原來的友誼亦會因而動搖，結果不是他「不肯一下」，就是「不肯一不」，「高舉」。應該反省一下：自己的覺悟的轉變不是也經過了困難的曲折的道路嗎？我們怎能要求別人一下子就覺悟過來和改變過來呢。每個人都可能由於環境、條件、素質的不同，進步的遲速快慢亦有分別，我們就必須要有耐心，耐心地教育，耐心地等待。

還應該懂得一點：一般人的覺悟性的提高和組織性的加強，固然需要理論，需要說服，但更重要的是由於實際生活的教訓。因為學生集訓是處在青年推殘青年的野蠻方法，所以反對集訓的，已不止是要求民主的學生，已不止是自由主義的學生，而且包括參加了三民主義青年團的學生了。因此，我們的「教育」朋友，與朋友交談，就不要一開始就許許多多道理，或一連串的艱深難解的名詞來向他們說教，必要從他們各個生活上上的小事情或他們經驗過而感觸的事物上漸漸的引導到原理上來。同時配合着時時關心他們的生活，幫助他們解決生活上困難，做一一些最不受人注意，但却是與大家有切身關係的事情。總之，對方才會相信你是「真對你，聽你的話」。只有這樣以他們的切身問題去教育他們，使他們從中親自取得經驗教訓，並用這些經驗來教育自己，他們進步的遲速才會特別快。

孟姜女

(完讀)

安

(孟姜女屯女隨城工們下。城後男女聲淒涼的唱「悼征人」的歌。朔風怒吼，雪花紛飛。火堆被吹熄。歌唱完後，許多人又隨孟姜女彎彎的走上。風漸止，城工們重新燃起火來。遠處有一樹上的夜蛾「變聲」。孟姜女昏倒，人們把她扶進窩舖。

人們圍着火低低唱「且莫提家鄉」的歌，不時有人到高舖裏望望孟姜女。唱到第二句「慎慎秦始皇」的時候，孟姜女從窩舖裏彎彎爬出來，加入歌唱。她神經有點恍惚。她把落的雪片當作梨花，一把一把的向衣襟撒現。

孟姜女：梨花紛紛的落，正是這個時候他離開了我！那才是我們新婚的第二天啊！我們心裏是多麼難過！我們在梨花樹下，灑着淚唱歌！軍役給他帶上了鐵鍊，從那時我們便墜入了淚河！(她哭了。她想起褲才越過的扶蘇墓誌，她像他們，她唱：)

扶蘇！扶蘇！你這吃人的小老虎！你吃了我的丈夫！你却跟你的老婆，在這兒享福！

你更可惡！你用劍殺了我的丈夫！

你們殺了我的丈夫！還我的丈夫！還我的丈夫！

(她發狂似的衝着。人們在憤怒的音樂中，叫喚「孟姜」。

長城的另一角，城下空空的。懸崖望見紅色的宮牆。

孟姜和他的妃子，宮女們，武士們在牆。扶蘇遙望城頭的一輪明月真嘆。他已經得到傷腸死語，渾身奉詔自戕。)

(長城的月)

(嘆嘆)

長城的月啊，曾和你幾度團圓。但，今天裏和你永別了，就在這冰消玉潔的夜間！

(唱)感謝你爲我塞外的宮娥，留下了不少柔情的詩篇。你記們爲蘇行過深處的皓腕，樂工們爲蘇撫過深夜的琴絃。小王也爲蘇傾過夜光杯，

歡笑衝破寒冷的宮垣。咳！可知我們立期要永別了！

父命不可違，王命不可違，真誠的磚，在冰天雪地的塞外，我們所守了快一年，可惜我再不能看見你，爲我蘇氏皇朝保衛權衡。

妃子呀！收起眼淚，隨任哀憐，人生能有幾回歡？你我夫妻，共賞這最後的月光團。

(向宮女們)

唱吧！唱吧！把往日甜糖的歌兒重唱一遍，莫使歌喉憔悴無抽殘！真草食如蠟的月色如花的美餐，讓我們斯守這美麗的剎那間。

(宮女們邊唱邊舞「朔風不動君王妾」的歌。只唱了幾句妃子就止住了她們。)

宮女們：(朔風不動君王妾。胡馬啼，百草霜，朔風不動君王妾。斗大明珠來四方，直與塞月爭光芒。)

妃子：(不等宮女一曲唱完，就接下去唱：)

(不必追尋悲中的歡)不必追尋悲中的歡，利那的火兒儘不住長夜的寒。便纏綿也只是落花一現！誰曾見東風把鮮花兒留連？今天才知道：驚甚慶明珠難慰相思怨，雷甚慶水上蒼鷺不羨仙。可憐我們哪！鳳招鸞待離迷無情劍，金枝玉葉不免并下種！恨不能生在閻巷裏，夫唱婦隨度幾年！

殿下：今生不能共賞白頭頰，黃泉萬里野鴉對前。

宮女們：(聞君王妾受熬煎)娘娘莫把閻巷夫妻羨，閻巷夫妻更受熬煎。君不見！長城工匠三十萬，城頭朝朝淚漣漣。父母妻兒各離散，兩打風吹骨又年。小妾們自入深宮院，家鄉萬里各一天。夜夜城頭望明月，點點別淚落胸前。

扶蘇：不知是天壽薄民罪？不知是吾民罪罪於天？若是我蘇氏的罪孽滿，小玉願以身贖罪天下安。

若是黎民將天神竊犯，
小王願代民贖罪死也心甘。
何祝！
父命不可違，
王命不可違，
死而何罪！
死耳何言！
啊！

宮女們哪！
把昨日所唱的款兒再唱一遍，
孝順歌喉儘管響得越殘。
享奉台如劍月色如花美眷，
讓她們斷守這美麗的祠那間。
(宮女們又歌舞起來，妃子也加入歌舞。)

加入歌舞。
妃子：
宮女們：
(胡風不動君王愛)
胡風不動君王愛，
百草霜，
胡風不動君王愛。
斗大明珠來四方，
直與牽月爭光芒。
羅綺綉舞芝蘭香，
琴女彈琴道吹香，
豈敢傾心愛低昂，
將來老們長城長。

妃子：(獨舞)
(護我們且享這悲中的歡)
(與一不必追尋悲中的歡)
同詞。
聽我們且享這悲中的歡，
提防胡賊兒吹動那那的火箭，
美滿的明月自肯不帶回，
誰肯見好花兒四季鮮？
今天才知道：
獨甚麼莫要我把許由怨，

富貴人何必把窮人整。
可憐今夜啊！
鐵眼難離誰能念，
綠酒難離怎開口邊？
死，人生自古誰能免，
黃泉萬里暫隨君前。
(妃子插劍欲自殺，扶蘇等劍抱住她。)
扶蘇：妃子啊！
小王一死，不怨怨，
怎麼見青鋒三尺掛輝煌。
(扶蘇屏劍欲自殺，外面報告聲：使臣進見！)

使臣進見！
武士之一：使臣進見！
扶蘇：(驚)啊！又來了！
妃子：(戰慄)第三遭！
宮女：這樣的深宵！
扶蘇：召！
武士之一：召！
使者：(上，蒙恬隨上)陛下！
你還是早些捨了吧！
你當然知道：
這就是始皇的王法！
祇願下早日昇天，
否則小臣差事難辦！
蒙恬

使臣，
何必這樣逼得緊？
我們則到咸陽，
而向始皇詢問。
如果我們罪名當死，
也沒有你的責任。
使者：
將軍，

還是不必多問！
始皇的命令，
從來沒有討論。
倘若陛下，將軍回去面君，
小官的腦袋也難逃利刃！
祇將軍早日成神，
小官也好的咸陽報信。
始皇說定了的罪名，
再不會有任何幸運。
(使者下，扶蘇頓足嘆氣，屏劍欲自殺，蒙恬止住他。)

蒙恬：
誰把無情劍收起，
豈可因一紙空文，
就把性命捐棄？
始皇長年做遠遊，
胡亥皆無無主意。
李斯遭高當構，
常把君王蒙蔽。
君臣們速回長安，
多帶些珠寶玉器。
上下送到人情，
事情一定會有轉機。
扶蘇：
父命不可違，
王命不可移，
把我的寶劍交給王姬，
命他把兵權執行嚴密。
將軍，
小王今夜與你永別了，
望你也速打定主意。
(扶蘇急武士劍急下，蒙恬妃子跪下扯住扶蘇衣服，扶蘇不顧，他們扯着衣服追下。其餘的人也行相追。)

衆：陛下！
你不能去！
陛下！
你不能去！
(轉轉。回到原來的地方，孟姜女等原人在場。屯長符卒等促屯民出發。屯民們不肯，大混亂。)

屯民們：
我們一步也不再走！
我們已到了地之角！
我們已到了天盡頭！
你打死我們也好！
反正我們要停留！
城工們上來捉住屯長們的鞭子

城工們：
絕對一步也不再走！
絕對一步也不再走！
這裏就是地之角！
這裏就是天盡頭！
定要在這兒停留！
(卒們亂打人，人民大喊。商隊上唱：「山高也有人行路，水深也有橋木橋」的歌，城工們聽見，更憤怒起來。)

