

FEB 26 1934

# 蘇聲月刊

第一卷

第五號



地方自治專號





蘇聲月刊 第一卷 第五期 地方自治專號目錄

發刊詞：

邱有珍

參觀報告

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

周葆儒（一）

鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

陳禮江（四）

介紹翟城村政組織

邱有珍（六）

論 著

——關於中國地方自治問題的理論和主張

中國地方自治問題

梁漱溟（七）

地方自治問題

張 沖（九）

辦理地方自治之過去與將來

宋玉風（一二）

辦理地方自治之先決條件

葉震東（一六）

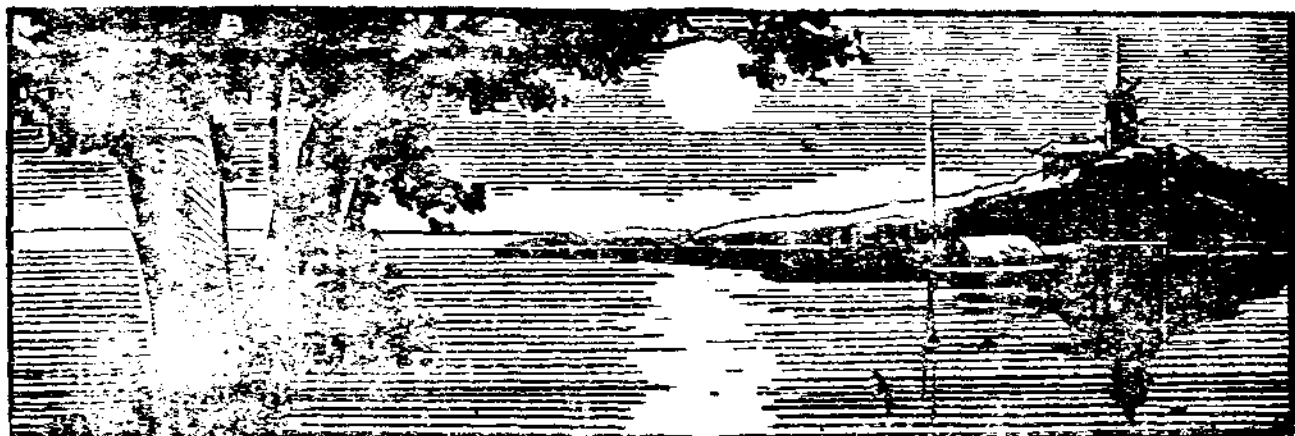
中國地方自治組織與鄉村建設運動之展望

章綬孫（二二）

關於推行地方自治理論

趙配乾（二九）





推行地方自治的前提條件·····	單定生(二三)
實現地方自治即造成民主國家·····	王志明(二五)

——對於蘇省地方自治的意見和建議——

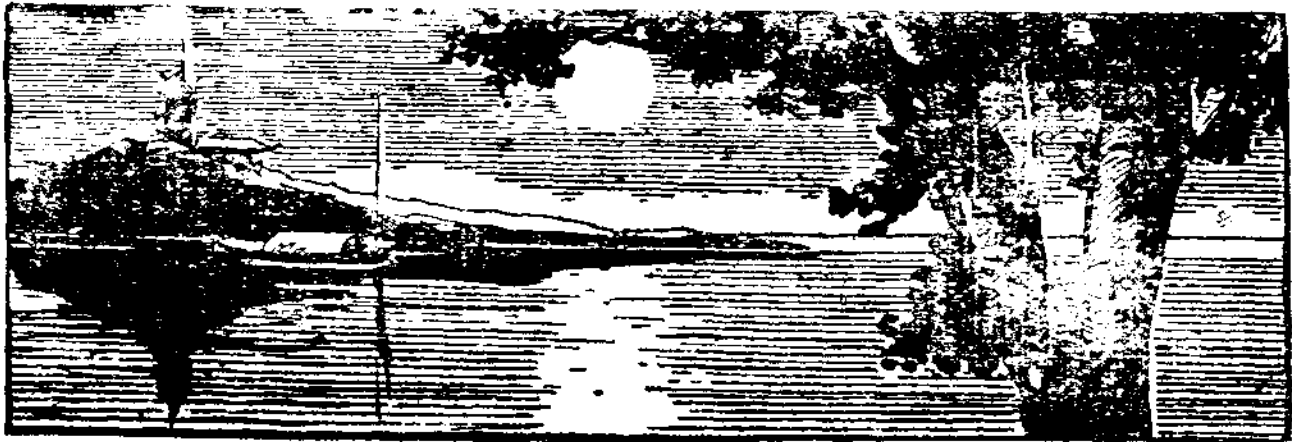
蘇省地方自治芻議·····	陳洪範(二六)
根本改進地方自治之十大計劃·····	華應彤(二七)
修改地方自治法規芻議·····	石室山民(二四〇)

——地方自治研究問題答案彙編——

訓練人民行使四權之有效辦法·····	張宏業(二四二)
現有保甲編製學區劃分等均與現行自治區之劃分不同應否設法統一·····	張宏業(二四四)
如何入手切實訓練人民自治之智能·····	沈家祺(二四六)
辦理鄉鎮自治最低限度的具體工作方案·····	張士明(二五〇)

——地方自治之專題研究——

論保甲自衛與自治·····	趙如珩(二五三)
農村破產聲中的兩個救急方案·····	王公璵(二五二)
地方自治與民衆教育(一)·····	趙傑(二五七)
地方自治與民衆教育(二)·····	王鴻基(二五七)



## 計 劃

江蘇省自治實驗區施行辦法綱要……………(一六)

試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷……………蔡培(一六)

句容自治實驗區各項計劃……………  
句容縣政府……………江蘇省立南京民衆教育館(一八)

興化各區公所試辦實驗鄉草案……………興化縣政府(一九)

青浦縣區及鄉鎮調解委員會組織概況及章則……………青浦縣政府(二四)

下蜀自治實驗區……………(二幅)

西善橋實驗區週年紀念……………(一幅)

大港鄉村教育實驗區活動攝影……………(四幅)

## 蘇省地方自治實驗事業概況

寫在蘇省地方自治實驗事業概況前面的話……………編者(二九)

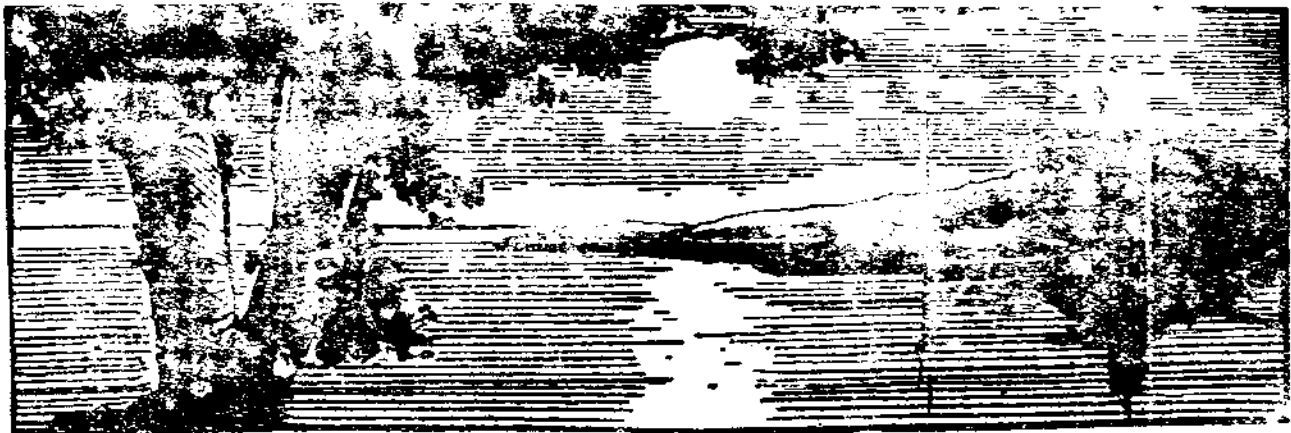
江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述……………朱堅白(三一)

中冷新村概況……………江蘇義務教育聯合會(三三)

唯亭山鄉概況……………蘇州青年會農村服務處(三五)

吳縣善人橋農村改進會概況……………吳縣善人橋農村改進會(三六)

黃巷鄉自治協助處概況……………江蘇省立教育學院(三八)



惠北民衆教育實驗區概況	………	江蘇省立教育學院(二五)
江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃	………	

………	大港鄉教育實驗區辦事處(二六)
-----	-----------------

江蘇省各縣自治區暨鄉鎮閭鄰數一覽表	………	(二八)
江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況	………	(二九)
江蘇省各縣施行地方自治現況調查	………	(二九)

附錄		
一個研究地方自治的參考書目及法規彙編	………	(三八)

補	總理遺訓	
白	辦理地方自治是人民的責任	(八)
	地方自治與責任心	(一〇)

# 發刊詞

邱有珍

吾人欲研討與推動蘇省地方自治之進行，不得不先事明瞭蘇省地方自治之近況。他人觀察，可資說明者，引之爲證。

高一涵先生之言曰：

『查江蘇各縣之自治機關，均先後籌備成立，但多數縣份，自治機關，僅到區公所爲止。區以下之鄉鎮公所，多未設立完備，卽呈報設立，亦不過爲紙上之空文。卽就區論，大概祇有行政費，而無事業費者居多。惟因事業費無着，故區公所之一切事業，不能舉辦，而區長唯一職務，僅在傳達縣政府之公文書而已，間有不肖區長，勾結地方土劣，藉機關之權力，以圖私人之利益者』。——見高先生之考察蘇政之報告書。

辜仁發先生之言曰：

『政治上的力量，因爲經費分散而薄弱，如縣之下有區，吳縣一共三十二區，每區經費平均每月二百五十元，一年就要幾萬元，因爲自治法規之規定，滿百戶者爲鄉，每十鄉至五十鄉爲區，所以不能不分成這麼多區。究其實不過養三十二個區長，閉著門填表，沒有事業費，當然無事可做，就是有許多不用錢可以做的事，又因爲區長程度的不夠，毫無

建樹……像現在的縣政，除了填表或掛一塊牌子外，一無所事，地方自治，永遠辦不好——見十一月六日蘇報

兩氏所言，純屬事實，五六年之施政經營，結果如斯，可勝浩嘆。但於了解現實，與批評現實之際，當進一步檢討其癥結。以作改進之依據。癥結為何？一言以蔽之：1. 民智未開，及區鄉鎮長之人選難得其當。2. 民生疾苦，更無法加重負擔以爲事業經費。3. 法制不嚴，致自治僅爲添設機關位置人員之工具。——不過，此種事實不僅江蘇已也。適當解決之方，尙未獲覩。本人對是問題，曾于本刊第一及第三四期北行考察地方自治之認識和感想一文中，有如下之討論。

『今之言推行地方自治者，不外阻于三大問題，人才，經濟及制度是也。重論列之。』

1. 才難有二：其一爲一般人民之智識程度問題。其二爲區鄉鎮長之道德能力問題。其一無可討論，吾人既欲「訓民以政」，實際只有「以政訓民」，若曰推行自治有待夫民智開通，寧曰試行自治以使能啓發民智，誠以合乎人情之利害得失，人盡知之；符于法令之條理規章，人不必盡知之也。其二又分訓練人才與現有人才兩者，不過，短期講習，難得真才，鄉鎮繁多，未能普遍，除特殊者應有訓練外，必仍藉重現有人才方可。于是如何方能使現有才識之士，捨爭名于朝之觀念，樹立功于野之信心？是爲當前之一大問題。——蓋目前非無人才，特羣趨都市，都市以致擁擠，脫離鄉村，鄉村乃形空虛。所以紳豪威福，民衆魚肉者。此要因也。此問題果得解決，則才識之士，深入鄉村，充鄉民之頭腦，作鄉民之喉舌，不獨人民耳目，渙然一新；即政治基礎，亦將隨之而轉移，自治事業，咄嗟可辦。然而鄉村建設運動，提倡久矣，徒以鄉村生活之不得安定與保障，有誰甘願犧牲，若僅期諸自覺和自願之心理轉變，恐終付諸空言矣。是則又

有待夫政治制度與社會風尚之轉變也。

2. 經濟亦有二大難題：其一人民自身，本極貧苦，奔走衣食之不暇，尙何言乎自治。其二費用籌措，無非增加人民負擔，利未見而怨已興矣。其一又毋庸討論，農村經濟之破產。正由于農村組織之崩潰，翟城村因舉辦村治，而農業生產，增加二倍，農村副業，收入亦豐，此可證明農村組織之健全，正可以挽回農村經濟之厄運。誠以復興農村，舉凡能使生產資本降低，及生產價格維持者，非有合作之組織不可。合作乃人人爲我，我爲人人，互助互惠，羣策羣力之舉，若無健全組織，若無自治團體，曷克有濟。故地方自治爲政治建設，亦爲經濟建設者此也。其二確爲棘手，煞費商量。籌款之方，翟城村純由公款從事村營業，以充公費。山西省則純由人民田畝附加。其實自治經費，不啻另籌。地方附稅，以江蘇言，每縣平均有數十萬之巨，僅用之于點綴都市，裝潢門面。人民有負擔之義務，無支配之權力，更無監督其用途之機會。而且繳納于縣，轉發于村，一轉手間，流弊生矣。既屬層層剝削，更形處處浪費。若能使人民在通盤籌劃之下，劃歸直接支配，是無異以自己之金錢，經營自己之事務，所謂取之于民，用之于民，進而爲民之所出，民之所用，如山西由村公款自辦義務教育之類。其人民等于毫無負擔也。而且理財固重開源，開源不必加稅，其在中國，若能清理公款公莊，剔除中飽中私，則大富矣。況乎關於地方自治經費，中山先生已明白指示，在地方自治開始實行法中則有以勞力爲負擔之代價，否則當輸財力。在建國大綱中則規定「土地之歲收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，礦產水力之利，皆爲地方政府之所有，而用以經營地方人民之事業。」不此是求，而日惟仰屋興嗟，或則，索之于民。何也！

3

3. 制度之在目前，似已成爲定案，但據此行觀察 中央所糾正山西之處，如縣長區長不應永由委派，應歸之民選，



## 4

以自治之法理言之，誠爲至當。但疏忽亦即從此而生。山西既行村本政治，上自省府村政處，下迄于區行政公所，其注意力悉集中於村，縣長綜攬全縣村政之大成，區長不過其佐理人員而已。故村政之推行，日有進步，村政之效果，日有成績。吾省亦有鄉鎮及閭鄰之組織，堪與村治相埒。但省府僅注意及於區政，縣府亦僅於督促各區，鄉鎮閭鄰自治之進行，悉委之于區長一人，以是鄉鎮自治限于人才，厄于經費，疏於督促，乃不期然而成虛有其名，勢使然也。百餘交集於區長，區長縱有千手千足，不克有爲。片言策動於閭鄰，閭鄰僅一舉一動，立見功效。所謂用官不如用民，用民不如民自用，吾信其說。再則法令章則，不應劃一通行，因各自治區各有人民生活習慣，既云自治當適應其自己之需要，目前各地每有奉令遵行不力之現象，非不遵也，不能行也。省方權力過大，使地方有於法令，無自由適應需要之餘地，自治云何？實成疑問。施法不足有助自治，推情才能完成自治，吾諾是言矣。」

綜上所見，自不能稱爲允當，且仍無具體辦法。而本會既負有推進蘇省地方自治之責矣。工作進行，仍有俟乎集思廣益。緣徵得有經驗之諸友好大著若干篇。以及有效果之各地方方案若干種。哀之成軼。以饗我蘇省致力於地方自治事業之同志。

最後，尙有爲我蘇省同志告者。往昔中國地方秩序之維繫，家族制度，固爲社會組織之重心，而退休階級，尤爲統治之主體。以孝悌忠信之道德說，爲積極之誘惑，以天地鬼神之果報說，爲消極之恐懼。官府則尙「無爲而治」，是無官治。人民則尙「庶人不議」，是無民治。但人民則可在「上不虧錢糧，下不欠私債」之餘，過其優遊之生活。不必言自治而始得安居樂業也。迺者，家族制度動搖，家長之權力崩潰，紳豪罪惡昭著，紳豪之地位沒落。思想革

新，舊道德失其尊嚴，科學昌明，假果報失其迷信。于是社會無重心，地方無主體。值此時期，推行自治，是屬必要，進一步言，日爲輔佐官治之不及，打破紳治之痛苦也。根據事實，欲求自治之推行，人民必有其前驅，政府必有其後盾，始克有濟。本黨同志，對士紳之行爲背謬。固堪痛恨，對士紳信仰之形成，亦足奮發。植黨治之基礎，樹自治之先聲。唯一要求于本黨同志者，非咸有捨爭名于市之觀念，有立功于野之信心不可也。又竊以自治實包含共同生活之全部，如國民教育，非人民合力自辦，不足以言普及。如經濟建設，非人民合力自營，不足以言發展，如政治訓練，非人民合力自主，不足以言運用，如保甲編制，非人民合力自衛，不足以言防守。而所謂自辦，自營，自主，自衛等，易言之，即自動是矣，默察社會習性，求其合力難，求其自動尤難。而自治推行之核心，厥爲合力與自動二事。通常失敗，即此疏忽，按之事實，似非過言。尤望本黨同志，深入民間，完成此核心工作也。自最

最人，並書於端。

廿三，一，卅。

（完）



## 參觀報告

### 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

◀ 周葆儒 ▶

#### 目錄

- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| 1. 導言    | 2. 劃區及組織 | 3. 民衆學校 | 4. 農事指導 |
| 5. 合作社   | 6. 貸款及儲蓄 | 7. 改進會  | 8. 衛生   |
| 9. 研究及出版 | 10. 未來計劃 | 11. 附錄  |         |

#### 一 導言

把全民衆教育起來，把農村建築起來，把佔全國人口八十以上之農民組織起來，這是完成訓政唯一之路。現在全國教育界人士似漸覺悟，不約而同地吶喊「入田間去」，都認爲不扭轉方向，不足以挽救危亡。正如梁漱溟先生所

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

說：「鄉村有辦法，中國才算有辦法」。江蘇省立教育學院爲研究民衆教育之最高學府，一年來所試辦之北夏實驗區，由我友趙君步霞主持。該區自開辦以來，參觀者絡繹於途。本學期又得到高君炳泰之襄助，事業之進展更爲迅速。他們每日工作常逾十小時，許多體弱職員因此得病。他們努力情形，於此可見。茲爲閱者明瞭起見，先將北夏地

方情形敘個大概，自第二節起然後分述他們的工作狀況。

「北夏」爲無錫縣十七個自治區之一，原名「北延下鄉」，在無錫縣城之東。民國二十一年暑假前，江蘇省立教育學院擇定該區爲普及民衆教育實驗區域，並聘趙君步霞主持這事。趙君等於同年八月二十日開始下鄉工作。

全區面積一三八·五方里，幾盡屬平原，惟東北境有一個小童山。戶口，根據十九年二月區公所之調查：全區計五九八二戶，二七一六四人；其中不識字者一〇〇五四人，佔全人口百分之三八。人民多散居，故村落多至三四二處。無錫工廠林立，但該區除一停工之絲廠外，幾無工業化之現象；故雖有四鎮，農戶仍佔百分之八十以上。

地方自治之機關業已設立，四鎮十六鄉均有鄉鎮公所。區公所亦已成立，區長乃由縣長委任。公安機關，有警察大隊二分隊，保衛團雇用團丁約三十人，有槍二十七支。

全區額徵田畝數爲四三五八八畝，平均每戶有地七·

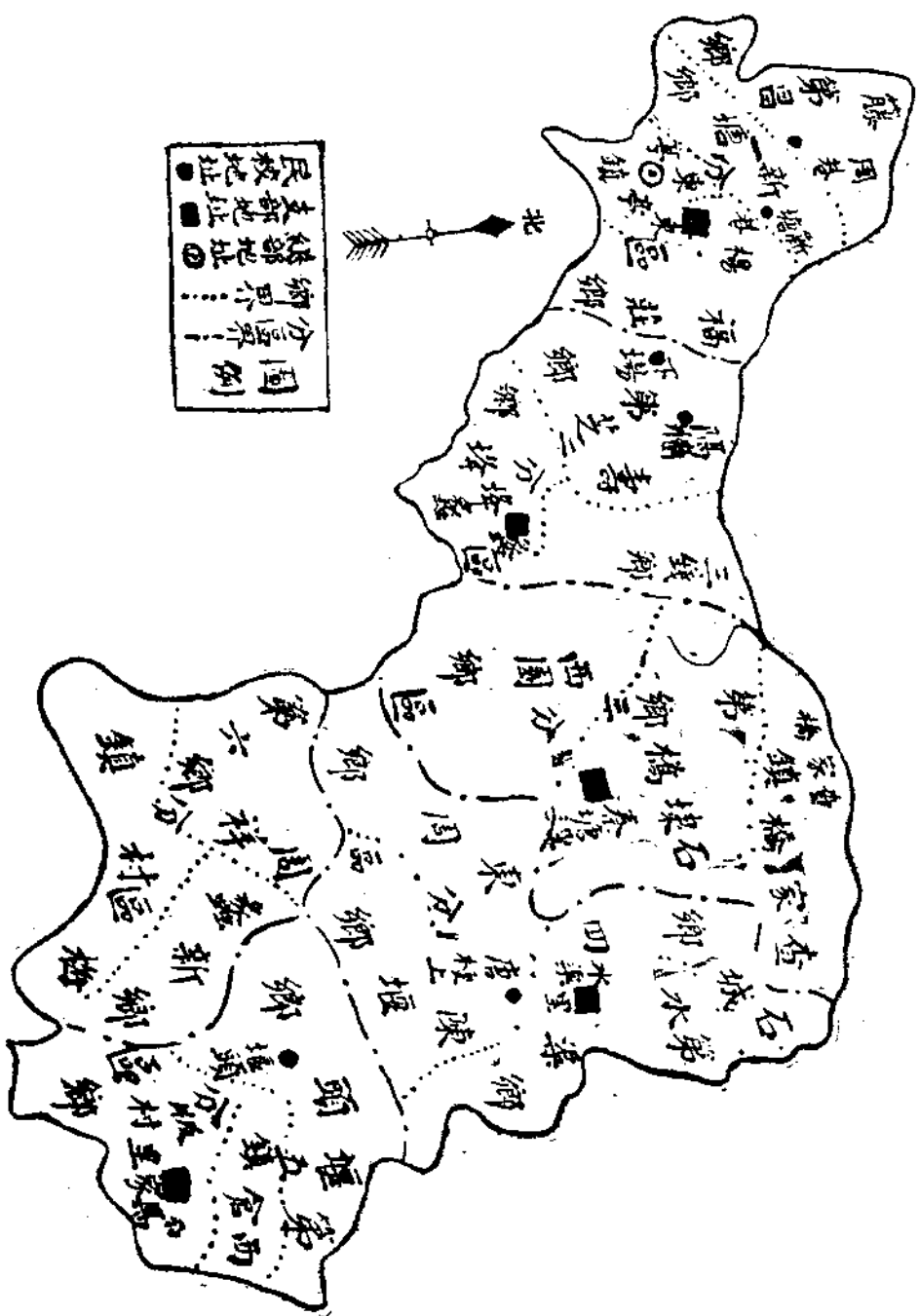
## 二

二六畝，地主所有者佔全區之百分之三一·五五。農業以稻麥爲主，平年產米五八八四六石，小麥一七五三三石。佃農租額，每畝每年納米八斗，麥二斗，繳於地主；近年亦有減至米五斗，麥二斗者。除稻麥外，蠶桑爲農民主要副業，養豬養雞者甚多，飼養牛羊者則甚少。厚水，脫穀，軋米，多數已用機器。

教育，原有完全小學二所，初級小學八處。私塾十四處。社會教育機關，有縣立農民教育館一所，私立圖書館一所。惟農民教育館現已遷移他處了。

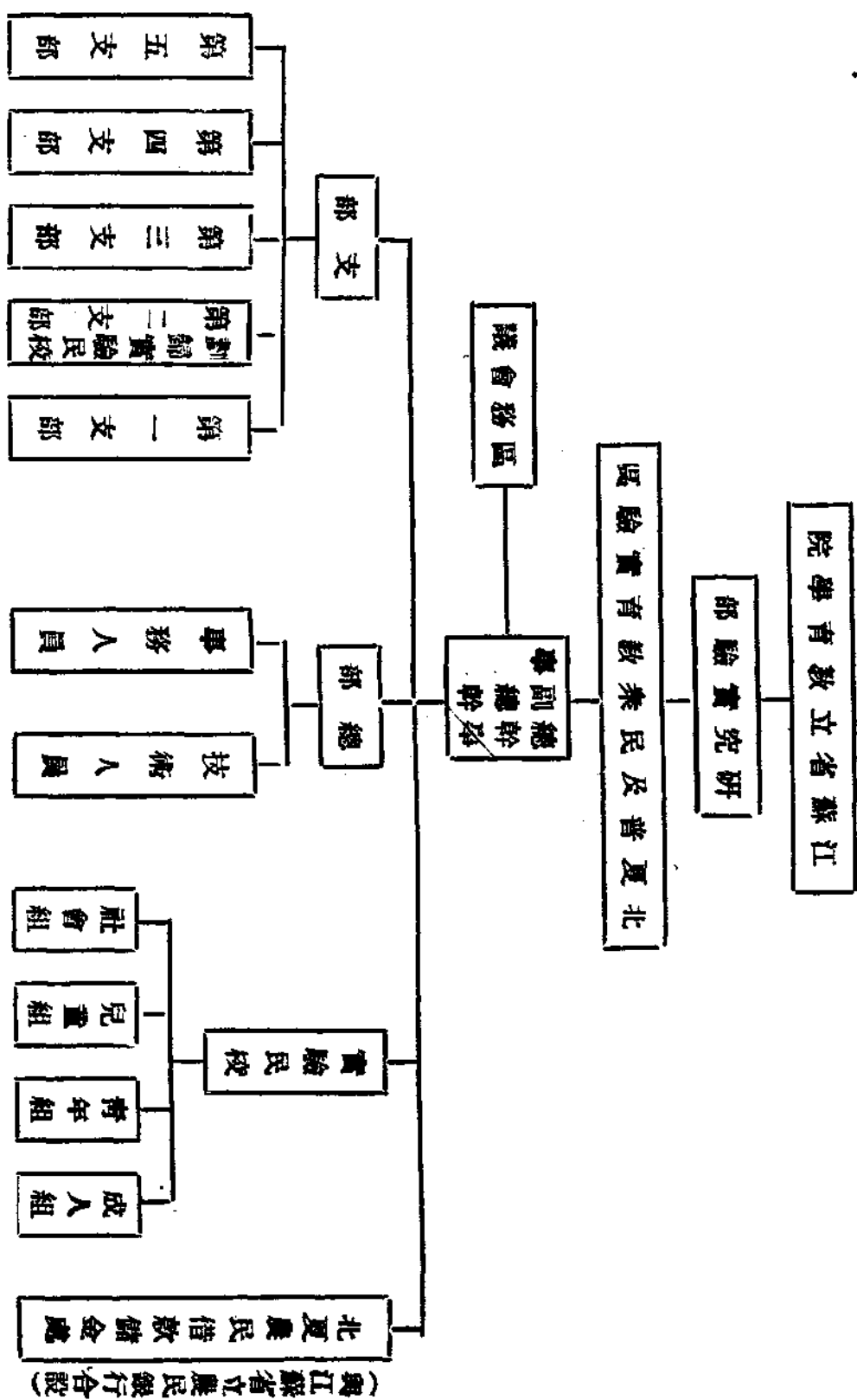
## 二 劃區及組織

趙君等下鄉之初，因面積遼闊，人地生疏，祇把力量集中在西部三分之一之區域內。自第二學期起，就把全區劃爲六分區，設立一個總部及五個支部。每一分區平均面積約二十三方里，平均戶數約一千，平均人口約四五二七人，平均村落五十七個。略如下圖：



## 四

組織系統圖如下：



支部	校名	級別	人數	地點
實驗民衆學校	(前第二支部)	高級成人班 青年班 婦女班 兒童班	二十七人 進行中 四十七人	蠡峰
第一支部	東亭民校	中初級	四十七人	東亭
第二支部	周巷民校	中初級	三十七人	周巷
第三支部	查家民校	中初級	三十八人	查家橋
第四支部	秦塘民校	中初級	三十八人	秦塘
第五支部	唐埂民校	中初級	三十八人	唐埂
第五支部	馬家民校	高中初級	五十六人	馬家巷
第五支部	堰頭民校	高中初級	三十四人	堰頭巷

本學期各支部所辦民校共有十二所，學生約有四百餘人。有的是日班，有的是夜班，並且還有一所實驗民校，兼辦兒童教育。詳如下表：

三、民衆學校

專任人員共計十九人，兼任人員共計三人。第一年預算：開辦費一三四三・〇〇元，經常費一一四〇一・〇〇元。第二年預算：臨時費六四〇・〇〇元，經常費一三・二九二・〇〇元。(二十二年預算詳于十一節)

全區民衆學校畢業生統計(二十二年五月調查，見北夏第一年)

校名	東亭	蘇巷	新塘	亭莊	下場	周巷	總計
10—15	14	19	18	1	8		60
15—20	30	16	21	15	18	18	118
20—25	9	4	3	5	5	4	30
25—30	2	1	2	6	8	5	24
30—35	5	1	1	2	2	2	13
35—40			1	2	4	1	8
40—45					1		1
50以上			1	1	1	1	3
總計	60	41	47	32	46	31	257
中數	17.67	15.41	16.3	20	19.18	19.53	17.88



## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

二十二年七月十五日舉行第二屆民衆學校畢業，畢業生共有五百餘名。連同上數，共計七百餘名。本學期結束時。民衆學校畢業生可達千人以上。

## 北夏普及民衆教育實驗區實驗民衆學校暫行章程

(民國二十二年九月廿二日公佈施行)

## 一、實驗民衆學校設立之旨趣，爲

1. 實驗以全體民衆爲對象之基礎教育機關之組織，行政，教材及教法。

2. 實驗以民衆學校(如本章程所規定者)爲社會中心之辦法。

二、本校分設成人，青年，兒童，社會四組，各組之職掌如下：

## (一)成人組

1. 辦理成人班
2. 研究並編輯成人班課本及教材

## 六

3. 調查並輔導全區成人班
4. 編行新北夏

## (二)青年組

1. 辦理青年班
2. 研究並編輯青年班課本及教材
3. 調查並輔導全區青年班

## (三)兒童組

1. 辦理兒童班幼稚班及託兒所
2. 研究並編輯兒童教育課本及教材
3. 聯絡並輔導全區兒童教育機關

## (四)社組會

1. 指導蠶桑，三錢，壽芝三鄉社會活動
2. 主持本區社會調查事項

三、本校設主任副主任各一人，綜理校務，各組設指導員二人，商承主任副主任，辦理各組事宜。

四、各組指導員須瞭解事業之整個性，隨時謀工作之充分

聯絡。凡遇有臨時工作，並須共同負責處理。

五、本校根據民衆實際需要，終年施教。班級教學之時期，規定如下。其他教育活動，另訂校歷，以資遵守。

1. 成人班，農暇時期（九月一日起至次年三月三十一日止，中間收稻種麥停課三星期，寒假停課二星期。）

2. 青年班，參照教育部短期義務教育辦法辦理，秋季始業。

3. 兒童班，除成人班開課時酌減室內教學，移增社會服務指導外，終年施教。

六、本校設校務會議，由主任及全體指導員組織之，討論校內一切進行事宜；其重要問題，提出本區區務會議討論之。

七、本校爲求校務發展，得聘請顧問若干人。

八、本校學則及進行計劃另訂之。

九、本章程由本校擬訂，商經本區總幹事同意後施行。

## 7

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

本年夏季，該區與教育局洽商，將南錢小學的蠶桑分校，收爲該區所屬，改爲實驗民校，會得局方之同意，於九月十一日辦理移交。因此第二支部即合併辦事，不另分設。

據記者觀察：該區辦事與民衆接近，實以民衆學校爲出發點。故記者曾訊問：各種事業與農民接頭，以何種方法或方式爲最有效。辦事員答稱：這事最容易不過，只要對民衆學校學生一宣布，遇到民校畢業生一宣傳，就行了。

民校招生據說起初曾用過按戶勸導法，後來感覺此法不妥，就此停止。因爲民校原不收學費，並且書籍紙筆亦由校供給，招生時若再遷就招徠，反要引起農民之疑心。所以近來該區對於民校學生一聽自然。

該區教育以讀書會爲最後之補助。凡有中級民校畢業以上程度，都可介紹參加。所以將來讀書會也可說是實驗區學術最高團體。

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

八

## 民衆讀書會簡章

- (一)本會的定名是 鄉民衆讀書會。
- (二)本會以研究學問修養品性爲宗旨。
- (三)本鎮民衆有中級民衆學校畢業程度的，經過會員二以上的介紹，就可以做本會會員。
- (四)本會推舉幹事三人，做本會一切事務，任期半年，連舉可以連任。
- (五)本會每星期開常會一次，討論研究工作的進行和其他重要事情。
- (六)本會的常任指導員是江蘇省立教育學院北夏普及民衆教育實驗區第(一)支部諸位先生。
- (七)本會得請有學問的先生做臨時演講。
- (八)本會的經費在需要的時候臨時募集。
- (九)本簡章有不妥當的地方，得由會員大會修改之。

## 四 農事指導

該區對於生產指導然當認爲最重的工作。生產種類以

環境關係，限于稻作、麥作、養蠶、養豬、等數種。指導方法爲示範農田，選種，調換優良種子，育蠶指導，養豬指導等等。

## 特約示範稻田辦法

- (1)本區爲推廣良種，改良栽培方法起見，特於民國二十二年春，設置特約示範稻田。
- (2)稻種爲木樨球及三一八，由本區供給。
- (3)每戶面積，至多以本田十畝，至少以本田二畝爲限。
- (4)種法如下：

留種 將稻種除去稗子紅米以及其他夾雜之稻種，然後風選。

選種 在播種前先水選，然後鹽水選，以除去不充實之穀粒。

浸種 以七日爲度。

肥料 以綠肥河泥爲基肥，人糞尿或豆餅爲補肥。

播種期 在小滿節前後三日內。

管理 注意整地，施肥，播種，移植，灌溉，排水，

驚鳥，除螟，拔稗及除草等工作。

拔秧期 在夏至節前後二三日內。

收穫期 在霜降節前後。

(5) 一切工作，由本區指導員督率農家共同工作。

(6) 五月一日起至五月六日，為登記日期。

(7) 凡特約稻田農家，均須依照以上辦法。

(8) 成績優良者酌行獎勵。

特約示範稻田農戶表

農戶姓名	稻種	面積	地址
俞友良	三一八	二畝	新塘鄉大嚴巷
華季寶	木樨球	二畝	壽芝鄉下場
謝半農	三一八	四畝	三錢鄉謝巷
秦振滄	三一八	三畝	水渠鄉水渠里
司馬南雲	三一八	二畝	版村鄉馬家里

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

特約示範麥田規約

(1) 麥種用國立中央大學農學院育成之武進無芒種。

(2) 麥種在下種以前，先用冷水溫湯浸種法浸種。

(3) 或用犁耕，或用耙耕，但均須將土塊細碎。

(4) 耕田時，須同時施下基肥，基肥之種類及每畝用量，

依照下列標準：

腐熟堆肥 六百斤

人糞尿 八十斤

草木灰 二百斤

(5) 播種方式用條播法，行距為八寸。

(6) 播種量每畝為六升。

(7) 下種以後，須中耕兼除草共三次，第一次在一月，第

二次在三月，第三次在四月行之。

(8) 在二月內，須施追肥一次，追肥每畝用人糞尿六十斤

為標準。

(9) 本規約所未列事項，均由實驗區負責指導。

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

## 特約示範麥田農戶表

農戶姓名	品 種	面 積	地 址
俞友良	武進無芒	二畝三分	新塘鄉大嚴巷
華季寶	武進無芒	一畝	壽芝鄉下場
謝半農	武進無芒	四畝	三錢鄉謝巷

本屆稻作選種指導聞於九月二十日曾在教育學院舉行過一次討論會，出席者有農民銀行，農業推廣所，北夏實驗區，惠北實驗區，教育院農事推廣部，鄉村自治協助處等，共代表二十餘人，訂定選種方法如下：

## (甲) 先要劃出選種區

劃出選種區時應該注意的是：1. 須在稻田中心，至少要離田埂三尺以內的；2. 地力要不肥不瘠的最適當；3. 預備種五畝田的，那末只要劃出一分就夠了。

## (乙) 着手選種

已經劃好了選種區，那末在稻還沒有黃熟的時候，只

## 一〇

要去細細的把生長不健全而有病害的穗拔去，到割稻的時候，把選過的另外放在一起，取下穀粒，留待明年做種。到明年秋熟，再這樣的劃出選種區，拔去壞稻，如此一年的選，不上幾年稻的品種自會良好。

北夏實驗區又訂定稻作選種辦法如下：

一、本屆稻作選種之範圍須比上屆擴大惟參加農戶須以能完全接受指導者為限

二、各分區應以各民衆學校所在地及其附近村落為普通選種區域指導農戶選種其進行步驟約舉如左

甲 對民衆學校學生宣傳選種之重要及方法請其本人或家長加入選種工作

乙 無民衆學校學生之農戶可斟酌情形與之個別談話請其加入選種

丙 調查特別優良稻田農戶務求其加入選種工作

丁 登記加入選種農戶

戊 親往覆查選種農田加以指導糾正

三、各分區之特約農田定為各該分區特種選種區其品種優良者予以推廣進行步驟約舉如左

甲 視察特約農田並預告特約農戶如收穫成績優異須

留供實驗區之收買以作推廣之用

乙 指導選種嚴密去劣去雜

丙 比較收穫量及品質如確係優良即由主持者填表報

告總部

丁 總部查核無誤議價購買

戊 實驗民衆學校及各支部設法廣為宣傳前項優良稻

種使農戶調換並登記其數量報告總部

四、凡非特約農田而發現有優良稻種時之前條丙，丁，戊

三項收買推廣

五、各分區辦理稻作選種除實際指導外對於其他農戶仍應

作有效宣傳務期造成區民注重選種之風氣

六、選種方法劃出稻田之一部份精密去劣去什但凡有注意

選種而不願接受此項辦法者亦不必強其接受但應注意

其選種方法並登記之以供研究

七、選種自用者其標準每五畝至少須劃出一分

八、各分區進行選種之日程約如左列

甲 九月廿六日開始宣傳

乙 九月廿八日開始登記並將登記總戶數報告總部

丙 十月一日第一次開始視導選種稻田（如時間不夠

得免）

丁 十月十日前後開始復查選種稻田並予以嚴密指導

九、割稻前三四日至特約及受指導稻田每戶選擇足以代表

該戶稻田稻棵拔取金株備為本區農產品展覽會陳列比

賽之用如有其他志願參加展覽會農戶須由該農戶通知

所在地支部職員親至其稻田拔取稻棵時立即編號登記

並與物主號單一紙作為收據以便將來比賽對號取獎之

憑證並須妥為保存稻棵毋使虫蝕鼠咬或受潮濕致失其

本態

十、實驗民衆學校及各支部於明年收稻後應將選種農戶之

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

稻田產量與未選種農戶產量比較填表報告總部

二、本區各分區稻作選種負責人員如左

第一分區 沈慶龍（主持）謝半農 周君奇 錢娟英

（可就近聯絡第十區公所協助進行）

第二分區 曹秀珍（主持）陸廷珏 謝半農

第三分區 顧 篋（主持）周國琪 廉葵青

第四分區 汪祖福（主持）顧 篋 黃一才 秦漱芳

第五分區 紀國永（主持）馬祖良

二十二年九月訂

記者在北夏參觀時，適值辦事員指導農民選種回來報告，說明農民選種原來是家家做的，風選水選乃是極普遍的方法。惟有鹽水選少舉行。至於在田中選，他們極不贊同，因為田中泥濕，工作極不方便；他們習慣是在場上選的。

推廣優良種子辦法，一是引種外來優良種子，一是採選本地優良種子。但是目前還沒有絕對靠得住的優良稻種

和麥種採用，所以該處對於稻種完全應用後者方法。

## ▲推廣優良稻種辦法

（1）本區為推廣優良稻種起見，向栽培管理較為考究之農戶，選購較純木樨球十担及晚野稻二担。

（2）上項稻種，由各支部分配與附近農戶。

（3）各支部在分配稻種以前，須先調查需要量，報告總部，以便按數發給。

（4）分配與農戶，以換種法為原則（即以一斗換一斗），但該項償還之普通種，以經過篩選潔淨者為限。

（5）除上項規定之換種法外，為減省手續起見，各農戶得以金錢償還代價，每斗（合漕秤九斤半）為三角一分五厘。

（6）各農戶領種，每戶以三升至一斗二升為限。

（7）各支部於發種時，須將領種農戶姓名數量等，填記於登記簿上。

（8）各支部辦理推廣稻種事宜，限於十二月二十五日前結

束，並將登記簿及換得之普通種或代價，送至總部。麥種是向南京中央大學農場採購武進無芒與南京赤殼兩種，因為這兩種該區農夫最信用的。

本屆春季育蠶，受指導之農戶共有四百廿二戶。蠶種大部份是華五交諸桂，與一〇一交支九品種，共計一千一百十二張，鮮繭總產量是二萬三千多斤，約二百三十担。最好的每張蠶種結繭十八九斤，次的每張蠶種結繭十六七斤，平均每張蠶種結繭廿一斤。

此外農民重要副業，算是養豬。該實驗區除特約飼養母豬，及指導飼養方法外，並辦有畜本借款，另詳於下。該實驗區亦注意農民手工藝，在東亭鎮的延壽司殿，設有手工藝傳習所，唯以地方環境關係，這事並不發達。新近遷到周巷，有學生二十餘人。

## 五 合作社

實驗區指導農民組織合作社，最先成立者為養魚合作社二個，次又成立墾殖合作社一個，再次成立信用合作社

一個。本學期秋繭登場，又指導養蠶農戶成立了蠶業產銷合作社。

當秋繭開秤的時候，繭價很低，農民不願出售，但因為用款甚急，又無法保留。實驗區於是利用機會，領導他們組織蠶業產銷合作社，把他們要出售的鮮繭都烘成乾繭，向農民銀行抵押款子，救濟他們的急需。將來等待繭價高漲的時候，然後出售乾繭，這樣可以免出繭商的壟斷操縱。因此乾繭到此刻還沒有出售，一面要出堆棧費，一面要償還銀行的利息，將來能有獲利，毫無把握。

信用合作社是在水渠里，該村農民自動起來組合的。墾殖合作社是在吼山，就是北夏唯全區範圍內兩個童山之一。該處農民要利用這個童山，就領導他們組織合作社。

楊巷的養魚合作社成績甚佳。現在魚已有一尺多長，在小河裏游來游去，岸上行人見了都很羨慕，於是亭莊居民便也向實驗區辦事處要求組織合作社。



# 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

## 養魚合作社

養魚合作社												
社名	區域	社址	股數	預定期限	許可日期	成立日期	魚池面積	放養魚數	兼營事業	理事姓名	監事姓名	社員人數
華牆養魚合作社	壽芝鄉下場隔牆開芝裏	壽芝鄉鄉公所	金額二百八十四元計二百八十四股	三年	二十一年二月八日	二十二年五月廿一日	十畝	鯪魚八百尾 青魚一百尾 草魚二百尾	種菱三畝	華廷甫 華國光 華鳴九 華坤全 華明周	華萼輝 華元昇 華伯英	一百十五人
楊巷養魚合作社	福莊鄉楊巷	北夏實驗區第一支部	金額八十六元計八十六股	三年	二十二年六月 日	二十二年七月十七日	五畝	鯪魚一千六百尾 青魚一百尾 草魚四百尾		蘇文俊 王耀庭 胡耀章 蘇承祖 胡繼章	胡儀恩 胡彥人	五十二人

吼山墾植合作社概况					
區	域	址	社	社	區
	吼山四周	查家橋鎮查家橋小學內	金額三十元計三十股	預立年限	成立日期
			三年	許可日期	二十二年六月九日
墾植面積	暫從吼山東首荒地二畝入手開墾	栽種作物	黃豆	理事姓名	馮孟安 周望春 錢壽康
		監事姓名	錢炳文 陳晉康 顧光榮	社員人數	三十人
備註	吼山在第八第十兩區之交				

## 六 貸款及儲蓄

北夏實驗區為輔助農民經濟發展起見，特與江蘇農民銀行第四分行協定，設立北夏農民借款儲金處。除銀錢出入，由銀行派員將任司理外，凡宣傳，調查，介紹，指導，監督，催促等均由該區負其責。

第一期自去年十月二十四日成立日起至十二月五日止。專事個人借款與個人儲金；第二期自本年三月二日起至

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

四月底止。現在適當第三期。

### 甲、第一期借款儲金

(子)借款辦法

▲用途

1. 買種籽
2. 買墾田肥料
3. 買小豬及豬食
4. 買耕牛
5. 買桑苗
6. 買農具
7. 買織布機
8. 買食米
9. 贖田
- 10 其他急要用款

以上借款除買牛贖田費用得面議外其數目至多以五十元爲限其期限至多以一年爲限

#### ▲條件

1. 訂定借款數目 2. 訂定借款期限 3. 訂定借款利息

十元以下月息一分 二十元以下月息一分零五毫

三十元以下月息一分一厘 四十元以下月息一分一厘五毫

五十元以下月息一分二厘 五十元以上

面議

4. 繳納抵押品 5. 有保證人

以上各條件均須遵照辦理如無抵押品而保證人願負代

還之責者亦得借給

#### ▲期限

1. 一次還 (如定期三月到期本息全數償還)

2. 分期還 (於還期麥期米稻期分次歸還)

3. 零還 (限期幾月在限內隨時有款即償還其一部到期

全部結清)

以上期限均於借款時分別訂明利息均按日計算 凡到期不還之款利息按日以五毫計算

#### (丑)儲金辦法

專辦零存整付一種其他各種存款須經向農行接洽但開戶後本處亦得代爲收付

#### (一)數目

滿大洋一角即可存儲一角至九角隨時給以儲金券概不起息滿一元後登摺起息

#### (二)期限

一年 兩年 三年 四年 五年

#### (三)利息

一年七厘 兩年七厘半 三年八厘

四年八厘半 五年九厘 均以月息計算

在本期限中無論何日繳款多少均可收受次日起息倘所定繳款日期能三年以上始終不變者期滿時末年所得利息可加給半厘以示獎勵

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

2. 儲 金      1. 借 款

月 份	戶 數	款 額	用 途	戶 數	款 額
十一月	9	2.9	買種籽	4	6
十二月	8	4.9	買壅田料	8	65
一月	8	10.9	買小豬食及耕牛	40	580
			買農具	2	100
			贖田	6	140
			其他急用途	16	645
			其要用	11	176
			共 計	87	1712

第一期借款及儲金統計

此項存款如存款人中途無力繼續照存其已存之款按訂定之利息計算到原定期限時一併支付  
 此項存款如存款人中途請求發還者概不計息  
 如以存摺向農行抵借款項應出利息可照所定利息標準面商酌減  
 存期既滿仍願繼續存儲者得改爲他項存款利息從優

乙、第二期借款儲金

(子)借款種類

一、農本借款

1. 豆餅 只發豆餅券，稻田每畝價值二元，麥田以每畝價值一元之中餅爲度。
2. 人糞尿 稻田以二元，麥田以一元爲限。
3. 屎水 每畝一元至一元二角。

二、蠶本借款

1. 蠶種 春秋兩次，每張一元。
2. 桑肥 豆餅人糞尿等，每畝以二元爲度。
3. 共同烘焙販賣 蠶繭共同烘焙與賣之租金運費等，借款之數目可面商。

三、畜本借款

1. 小豬 只發小豬券，每頭四元爲度。
2. 豬食 每頭不得過六元，分二次或三次借

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

貸。

3. 小羊 每頭不得過一元。

(丑)借款條件

一、期限

1. 蠶本借款，在繭事登場時還清；不幸蠶事失敗，則春蠶以麥作登場，秋蠶以稻作登場為最後歸還之期。

2. 小羊桑肥及蠶繭共同烘焙販賣之借款，至長不得過半年。

3. 其他各項借款，均以該項生產品收入歸還，能提先分期歸還者聽。

二、抵押品

凡借款須有相當之抵押品，如確無抵押品可繳而借款數目每人平均在十元以下者亦得免繳，惟須由保證人負其全責。

三、利率

一八

員息一券，外加手續費三厘。（手續費他區為經手人之收入，本區則完全充鄉鎮公益之用。）

(寅)借款手續

一、有農民七戶以上，即可自動組聯借款聯合會，凡會員均須連環負責，該項聯合會，農本，蠶本，畜本須分別組織。

二、借款聯合會向本處借款，須經當地有力者之負責保證。

三、於本區規定各種借款期限內，聯合會應推代表一人，邀同保證人，備具借款人親筆簽字蓋章之名單，向本區各支部接洽，再由各支部送交總部，轉請農民銀行核准，然後填寫共同借據，由聯合會代表及保證人簽名蓋章取款。

四、該項聯合會，待款項還清，即行解散，此後如再須借款，得另行組織之。

第二期借款統計

類別	戶數	款額	款分類的百分比
農本	32	159	4.2
畜本	473	3462	90
蠶本	112	224.6	5.8
共計		3845.6	100

儲蓄會簡章

- (一) 本會的宗旨，是提倡節儉，實行儲蓄。
- (二) 本會會員，不論是男女老幼，照儲款的多少，分做四種：

1. 甲種會員 每月儲洋五角；
2. 乙種會員 每月儲洋二角；
3. 丙種會員 每月儲洋一角；
4. 丁種會員 每月儲洋五分。

(五) 每月十五日晚上，是本會繳款的日期。

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

(四) 本會儲蓄的時期，以一年為一期，中途如欲加入，須繳清以前的本利。

(五) 會員如果中途停繳儲款，已經繳入的款項，須待一年期滿後才可發還。

(六) 儲蓄的款項，統統繳到北夏實驗區第(一)支部彙齊，存入農民銀行生息。

(七) 每月繳款，須由經手人扯付收據作憑。

(八) 本會由全體會員公推二人，查核每月出入賬目。

(九) 本會由成立後一年以內，儲款是不出借的。

第二期儲蓄金統計

1. 儲蓄會儲金

會名	會員人數				每月存入農行總額
	甲等	乙等	丙等	丁等	
楊巷儲蓄會	三		五		二〇八

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

二〇

新塘儲蓄會	東亭儲蓄會	蘇塔儲蓄會	華牆儲蓄會	查家橋儲蓄會	秦塘涇儲蓄會	水渠里儲蓄會	馬家里儲蓄會	堰頭儲蓄會	共計
	一	三	一	三	二	二〇	九	一	二四一
四	一	三	三	一六	三		七	九	
二	三	六	六	一	二		二	二	
三	八	二	一	六					
二·二五	二·四五	四·二〇	五·五五	六·〇〇	二·七〇	二·〇〇	六·七五	一·二〇	二五·〇〇

2. 個人儲金

款額	戶數	月份
16	9	二
22	9	三
28	9	四

本月十二日全區區務會議議決關於資本借款者又有數事：1. 小豬借款以五元為度，不得超過七元。2. 豬食借款以三元為度。但許多人認為豬食借現款不甚妥當，擬改由實驗區代辦食料，然後發票出貨，辦法另擬。3. 前借資本未還者概不再借；倘經轉期手續而邀核准者不在此例。4. 倘有朦混作弊經查出者，立即收回貸款，並將借出日數利率增至一分五厘。

農人借款的信用很好，本屆尚未到期之借款，有多數農戶已先期來歸還者。

據辦事者言：按月儲金辦法，在農業社會裏似不甚需要。因農人進款不比工人，按月得到工金的，農業收成，却是整批的。

七 改進會

據辦事者言：改進會為該區活動之中心動力。該區所辦之各項事業，擬逐漸移交該會辦理，該區僅處於指導地

位。組織方法，以鄉鎮爲單位，選擇優秀份子，爲基本會員，先行試動，然後逐漸擴充會員額數，充實力量，由鄉鎮而聯合成區改進會，並希望相當時間內區長民選，爲完全自治之區。

#### 改進會簡章

(1) 本會的名稱是○○鄉改進會。

(2) 本會的宗旨：是改進本鄉事業，促成本鄉自治，建設新的○○鄉。

(3) 凡是本鄉的人，年在二十歲以上，贊成本會的宗旨，具備下列的條件，經會員二人的介紹，及執行委員會通過，都可以加入本會爲會員。

1. 誠實公正；

2. 熱心地方公益；

3. 有正當的職業；

4. 從來沒有犯罪的行爲；(過去有犯罪行爲，而自願入會後永不再犯的，不在此限。)

5. 沒有不良的嗜好，像吸鴉片，賭錢等。(有此等嗜好，而自願入會後永遠戒除的人，不在此限。)

(4) 本會推舉執行委員七人，候補執行委員三人，組織執行委員會，執行委員中互推主席委員一人，再由主席委員指定二人，一人做事務員，一人做文書員，任期都是半年，連舉可以連任，開會時，候補委員有發言權，沒有表決權。

(5) 本會每兩月開全體大會一次，討論本鄉一切重要事情，遇必要時，得開臨時會。

(6) 執行委員會每月開會一次，討論本會應該進行的事情，及執行大會議決的案件。

(7) 本會爲實現本會宗旨起見，得由全體大會訂立公約。

(8) 本會會員，均應遵守本會公約，簡章，及議決案，如有違反的，經執行委員會查明屬實後，糾正或懲罰之。

(9) 本會聘請北夏實驗區○○○○兩先生爲顧問。



## (10) 本會會員，每半年繳會費〇〇以充正當開支。

改進會組織應行注意事項(見北夏第一年)

## 一、基本份子

1. 主要的，約佔總數80%；

- a. 有思想之農民 b. 民校肄業生及畢業生 c. 工人及小販

2. 次要的，約佔總數20%；

- a. 智識份子 b. 地方老者， c. 鄉鎮長及閭鄰長
  - d. 有經濟地位而熱心地方公益者
- 右列四種人，須嚴密審查，凡武斷鄉曲作惡多端，及對大衆利益向不同情者，均勿使加入。

## 二、性質

1. 形式 社團組織。

2. 實質 教育機關內之學生自治會，本區有絕對指導權。

## 三、進行方法

## 依照會綱公約及各項決議案進行。

## 四、工作舉例

1. 政治的

- a. 禁烟 b. 禁賭 c. 健身操或保衛團之組織及管理
- d. 向本區診療所爲診病之介紹 e. 人事糾紛之調解 f. 風俗習慣之改良 g. 建議改進事項於鄉鎮公所 h. 消防事業

2. 經濟的

- a. 開墾荒地 b. 築路 c. 促進各種合作社之組織
- d. 介紹良種良法於農家 e. 經辦借款儲金事宜

3. 文化的

- a. 籌辦小學 b. 創設民衆學校 c. 督促本鄉成年民衆進民衆學校

## 五、組織程序

- 1. 利用舉辦公共事務爲動機
- 2. 宣傳組織團體以謀改進之優點

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

名 稱	會 員	成 立 日 期	執 行 委 員	委 候 員 補	會 址	備 註
	人 數					
滕昌鄉改進會	41	二十二年三月三十日	周峻高 謝子祥 薛 麟 周培徐 徐玉良 徐文彬 顧壽寶 謝蓉初 過正寶		周巷民衆學 校內	
蠡埂鄉改進會	44	二十二年三月七日	裕庭 周文錦 徐 萬 許龍祥 凌秀卿 王根林		本區第二支 部內	
東周鄉改進會	47	二十二年四月二十二日	許九如 朱耀山 陸鳳舉		許九如家內	
水渠鄉改進會	50	二十二年五月十二日	秦振滄 錢錫金 秦 亮 法 蔡耕山 秦亮生		本區第四支 部內	
西倉鎮改進會	56	二十二年五月二十一日	蔡宗元 殷健安 周炳 福平 蔡鴻鈞 蔡鴻鈞		西倉小學內	

3.精選基本份子

4.與基本份子個別談話

5.開始組織

6.舉行成立大會

7.向黨部聲請許可(可商由政治股辦理)

已成立的各鄉鎮改進會

8.向縣政府立案(尙待交涉)

六、本學期之人數與會所

1.人數重質不重量，開始組織時，即十人以下亦不妨。

2.本學期每支部暫以組織一處爲原則。

## 版村鄉改進會

54

二十二年五月三十一日

司馬南 雲 蔡文先  
瑞昌 顧望帖 顧彥初陳鳳山  
蔡美金本區第五支  
部內

改進會表現出來最重要的工作，在消極方面爲禁烟和

禁賭。現在蠶埂鄉煙賭已經斷絕了。在積極方面也有二事，這二事是記者親眼目睹的：（一）造橋。在總部所在地的

蠶埂鄉，最近築了兩座水泥橋，建築費共一千零五十元。

大部由當地農民捐助的，現在橋境尚未完成，正在繼續籌款哩，將來並欲連同築路之說。（二）辦小學。水渠鄉與版

村鄉兩改進會都已創設了小學，現在把該區所出版的新北夏半刊（二十二年九月十六日）新聞一則抄錄如下，可以知

道大概情形：

◎改進會創  
辦小學校  
水渠鄉改進會，成立以來，對於地方事  
業，極力改進。該會執行委員會，在今  
年夏季，會議決籌辦小學一所。現經執

行委員秦振滄秦亮生等，籌劃經費，擇定水渠里爲校址，  
聘胡秉成先生任校長，於八月二十八日正式開學。從此水

渠里附近的兒童，都有求學場所。當地民衆也都很贊成，  
改進會這一件建設。聞該會還預備在農忙後，修築從九里  
橋到水渠里的鄉道呢。

版村鄉改進會，因目睹地方學齡兒童很多，而沒有學  
校讀書，於是決議創辦小學一所。推定校董七人，請司馬  
勤先生任校長，該校於八月二十二日正式開學，并隨時合  
同第五支部，進行地方事業。

## 八 衛生

北夏實驗區對於農民衛生事項，亦很注意。現在把他  
們設施要項分述如下：

## （一）衛生指導

一、防瘧運動 印發宣傳品，挨戶宣傳防治方法，並  
分售金雞納霜。

- 二、種痘運動 印發宣傳品，宣傳佈種牛痘。

三、衛生演講 定期在茶園或農家，演講衛生要點。

四、夏令衛生運動 聯合區公所，鄉鎮公所，就近小學，舉行大規模宣傳。

五、嬰兒健康比賽 在第一支部與第五支部舉行，宣傳育嬰常識，增進嬰兒健康。
- (2) 疾病診療

一、門診 每週月水金曜日下午一時半至五時半，在第一支部診療處診療，酌收號金及診費。

二、出診 因醫生時間不敷分配，暫不出診，必要時仍可酌量通融。

三、巡診治療 每月舉行一次。

北夏實驗區鄉村建設講談會日程 二十二年度第一學期

日	期	次數	主	講	講	題	備	考
十月五日	上午	一	吳福植	本院農場主任兼病蟲害教授	無錫農作物病蟲害之防治		全年共講二次	
	下午	二	甘豫源	本院研究實驗部副主任北夏實驗民衆學校主任兼教育教授	民衆學校實施法		全年共講四次	
十月十九日	上午	三	古棧	本院農村教育教授	中國農村經濟問題		同	右
	下午	四	陳壽同	本院合作教授	合作社之理論與經營		同	右
十一月二日	上午	五	陳明世	本院農場農業推廣部主任	無錫蠶桑之改良		全年共講三次	
	下午	六	吳福植		見	蘭		

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

二六

## (3)代辦藥品

藥名	成分	分性	狀功	用
十一月十六日上午	七	陳壽同	見	前
下午	八	陳謀琅	魚殖須知	全年共講一次。
十一月三十日上午	九	陳明世	見	前
下午	十	李靜涵	無錫畜猪之改良	全年共講二次
十二月十四日上午	十一	邵繼坤	造林問題	同
下午	十二	孫逢吉	無錫麥作之改良	全年共講三次
十二月十八日上午	十三	甘豫源	見	前
下午	十四	高炳泰	地方自治問題	全年共講四次
一月十一日上午	十五	古樸	見	前
下午	十六	顧復	無錫稻作之改良	全年共講三次
一月十九日上午	十七	高炳泰	見	前
下午	十八	趙冕	民衆教育問題	全年共講四次

農人之急需。現值秋令，瘡疾大作，農民購取金雞納霜者

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

碘酒	內含百分之五碘百分之三十碘片百分之六十五酒精	黑赤色流動液易於蒸發	可以殺菌消毒專於創傷口塗布
依必格酒 (即吐根酒)	由吐根末浸入水及酒精混合而成	赤紫色流動液	其作用為催吐可用於咳嗽藥水中以助咳痰 催吐用1.0-2.0咳嗽用0.3-0.5小兒0.1-0.3
石炭酸水	內含百分之二酸石炭酸百分之九八水	酸性白色流動液	殺菌消毒較碘酒弱
硼酸水	內含百分之二硼酸百分之九八水	酸性白色流動液	洗眼用 消毒用 沙眼洗滌 消毒力較石炭酸水弱
瀉鹽	鎂與硫酸混合	物白色結晶粉末	瀉下藥 重瀉20-30gm輕瀉 10-15gm
鍛製鎂	即重養鎂	白色粉末	可用為瀉下劑 可用以治胃病藥 瀉下用1.0-2.0gm治胃病用 0.1-0.5gm
安知必林	柳酸化合物	白色結晶體粉末	消炎退熱 退熱0.3-0.5
阿斯匹林	同上	白色針狀性粉末	發汗退熱 用量0.3-0.5 大多與上藥同用
金雞納霜		白銀色粉末	治瘧防瘧 用量0.3-5.0
小蘇打	強酸性化合物	白色粉末	助醱酵助消化治胃病用 用量0.15-1.0
鋅養元膏	十分之一鋅養粉十分之九凡士林	白色油膏	濕瘡或生肌用 用法 塗布
海碘仿元膏	百分之五海碘仿百分之十鋅養百分之八十凡士林		防腐生肌 塗布用
硼酸元膏	十分之一硼酸十分之九凡士林		創傷防腐用

以上藥品由總部購辦，分發各支部，設置藥箱，以應

，接蹤於門。

## 九 研究及出版

北夏實驗區工作人員爲增進關於鄉村建設之知識起見，發起組織一個鄉村建設講談會。每星期講談一次，約請農事專家，以及對於民衆教育素有研究者主講。

該區出版物已有各級民衆讀本，民衆小叢書，新北夏半月刊，北夏第一年報告書等。

新北夏週刊編行辦法（現改半月刊）

（一）定名新北夏。

（二）功用

1. 發表人民真義
2. 培養大我意識
3. 製造公正輿論
4. 傳遞區內消息
5. 宣傳本區計劃
6. 鼓勵自由閱讀
7. 灌輸科學常識

（三）內容 以農興趣爲主要標準，分項如下：

1. 時評（社論，來論）
2. 時事簡報（世界，國，省，縣，區）
3. 本區消息（區政，本區一般）
4. 本區問

- 題 5. 插畫
6. 常識
7. 比賽（作文，問題，遊戲等）
8. 通訊
9. 通告
10. 笑話

文字以初級民衆讀本第四冊之程度爲標準，如有生字，生詞由編輯者加以註釋。

（四）篇幅 照新聞紙四開。

（五）出版時期 二十二年三月一日（星期三）出版創刊號，以後每逢星期三出版一次。

（六）推銷 創刊號印一千份普遍分送。以後函索一次，贈閱六期，零售銅元二枚。注意普及全區各村落，每民衆學校畢業生，希望每人來索一份，以三四二村落及已有畢業生二百人計算，至少應有五四二份，茲假定先印七〇〇份，以後視需要隨時增加。

（七）職務分擔

1. 編輯校對印刷發行 文化股。
2. 特約編輯 由文化股就本區職員選聘。
3. 徵集一般民衆作品 各支部民衆學校教員。

4. 通訊 由文化股就每股每支部各約定一人，並區公所聘定一人。

5. 核稿者 總副幹事。

(八) 對外名義 新北夏週刊社。

### 新北夏週刊推銷辦法

(一) 每期印一千五百份，其分配如下：

1. 民校畢業生及非民校畢業生，約二百四十份。

2. 現在民校學生讀完初級民衆讀本第三冊者，約六百五十份。

3. 各鄉鎮村落中最大之茶園及其他民衆集會場所約百份。

4. 本區各機關及地方領袖六十份。

5. 全區各村落，因不具備前四項條件而尚無本刊者，每村至少一份，約一百六十份。

6. 外界投稿者，贈送約二十份。

7. 本實驗區職員與本院各重要機關及與本區有關係機關約五十份。

8. 與各民衆機關交換八十份。

9. 留在區中一百份。

(二) 關於 1 2 3 4 5 五項，由各支部領去分發。

(三) 關於 6 7 8 三項，由本社直接分發。

(四) 民校畢業生及非民校畢業生，由各支部利用機會，促其來函索取；函由支部彙存，另行列表通知本社。

(五) 全區各村落，因不具備 1 2 3 4 四項條件而尚無本刊者，各支部務須設法，使有人函索，彙計通知本社。

## 十 未來計劃

北夏實驗區的工作人員胸中懷抱着無窮的希望，臉上充滿着愉快的顏色，行動間表現着無畏的精神。和他們談話時，態度很誠懇，研究材料很豐富。他們對於未來的計劃，此刻雖還沒有具體地寫出來可是和他們討論之後，已



可得到一個大概輪廓。關於教育方面，他們希望行政當局能同意把全區的小學接收過來，與民衆學校合辦。這事本學期已經開始試行，上面記的蠶埭鄉的實體民校就是了。普通以爲民衆教育限于成人教育，這是極大錯誤。因爲民衆教育者，以至民衆爲對象的，無論成人，青年，婦女，兒童都應該包括在內。況且民衆教育即使限于成人，成人的教育普及了，目前的社會進步了，一般青年兒童的教育却還沒顧及到。數年後，青年兒童變爲成人，不是教育要感到空虛嗎？文化就要中斷嗎？到了那時，再來設施成人教育，那末文化一定愈弄愈落後，不會有進步的。他們想把成人教育與幼年教育爲一個系統之下，爲整個設計之中，自然辦法又經濟，名義又很正當的。而且他們現在還想把生產與教育打成一片。這個更是在教育上的重大問題。因爲過去教育的失敗，教育是教育，生產是生產。設施教育的人以爲生產不是教育範圍內的事，生產者看得教育界人簡直是特殊階級，目前實驗區設立着總部和支部，指導

農民生產 將來預備把這指導農民生產事業交給學校教師去做。本學期把第二支部併入實驗民校，就是這個道理。教師在學校上課時，可以應用產業上的設計；教師在田間指導時，可以應用課程上的說話。這樣田間工作者都是學校內的學生，學校內教課者就是生產所的導師，于是感情可以融洽，教育效果自然而宏大了。敢信：最近的將來，實驗區總部和支部盡行歸併入實驗民校之日，即生產與教育打成一片成功之日。

關於經濟方面，在全國整個農村經濟沒有辦法之前，誰都不能夢想單獨解決這個重大問題。不過他們祇盡他們之力，希望實驗區之農產進步到相當程度。例如稻種，希望將來能推廣一種，或數種，比現有之「三一八」「木樨球」更優良之種子。小麥，希望將來能推廣一種，或數種，比現有之「武進無芒」「南京赤殼」更優良之麥種。該處農民對於種麥方法更不講求，麥作黑穗病的防治，急需指導研究。副產業，養豬，養雞，目前很多困難問題，豬種尙無適

宜良種可以介紹；雞種來克抗既不適于中國鄉村生活，而農人亦不喜牠翅長善飛。豬與雞遇到瘟病的時候，尙無確切保證的防治方法。這許多事，都希望最近的將來可以解決。再加合作事業，希望盡量推廣擴大。現有的魚業合作社，將來可以組成全區的大合作社。養蠶產銷合作社將來也組成全區的養蠶產銷合作社，由自己烘繭做起，做到自己繅絲，自辦絲廠。那信用合作社亦希望擴大至全區，甚至設立區立銀行。

關於政治方面的，一方面竭力指導農民組織，培養他

們自治能力，一方面便改進會範圍擴大，成為區的改進會，凡有地方事業，都由他們主持。還一方面，希望給予實驗區以便利，交付全區的行政權，使實驗區領導民衆，監督改進會選舉區長，漸漸培養成民選的區長成為實際上一區行政中心人物，然後使改進會變成一區自治立法機關，各學校在區長監督之下，教育全區民衆，指導全區生產，到了那時不但教育與生產打成一片，政治與教育亦已打成一片，實驗區的民衆教育可算是完全成功了。

# 十一 附錄

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區二十二年度經臨預算書

科	目	學	期	計	年	計	說	明
第一款	臨時費					六四〇・〇〇		
第一項	板船一艘					一二〇・〇〇		

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

## 江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

三二

第二項	自行車一架		六〇・〇〇	
第三項	東亭增添設備		三〇・〇〇	
第四項	實驗民衆學校開辦費	三〇・〇〇		
第五項	手槍或盒子槍一枝及子彈	一〇〇・〇〇		
第六項	增添木櫥	五〇・〇〇		
第七項	總部遷移及修理	一〇〇・〇〇		
第八項	其他	一五〇・〇〇		
第二款	經常費	一三二九二・〇〇		
第一項	薪工	六・六四六・〇〇		
第一目	總副幹事薪	六・五八八・〇〇		以本院教員兼任不支薪
第二目	主任幹事薪	三・八一〇・〇〇		二人以本院教員兼任不支薪一人月支八〇元六人每月共支二
第三目	幹事薪	一・九〇五・〇〇		三七・五〇元合計如上
第四目	助理幹事薪	五七〇・〇〇		專任幹事二人月支三五元者一人
		一・一四〇・〇〇		支二〇元者一人兼任幹事二人月
		一・三五〇・〇〇		薪一十二・五〇元合計如上

第五目 總部工食	一四四・〇〇	二八八・〇〇	工人二人平均每人月支一二元 合計如上
第二項 辦公費	二九八・〇〇	五九六・〇〇	
第一目 文具	一八・〇〇	三六・〇〇	
第二目 紙張	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	油印用紙臘紙信封信紙等每月 一〇元合計如上
第三目 簿籍	一二・〇〇	二四・〇〇	
第四目 印刷	一九〇・〇〇	三八〇・〇〇	北夏的社會背景一〇〇元北夏 第二年二〇〇元其餘八〇元合 計如上
第五目 郵電	一八・〇〇	三六・〇〇	
第三項 購置費	二四〇・〇〇	四八〇・〇〇	
第一目 書報	一二〇・〇〇	二四〇・〇〇	大報七份本地報六份月支一五 元書籍月支五元合計如上
第二目 器具	一二〇・〇〇	二四〇・〇〇	
第四項 特種事業費	四六〇・〇〇	九二〇・〇〇	
第一目 遊藝及獎品	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第二目 藥庫	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第三目 照相	三〇・〇〇	六〇・〇〇	

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

三四

第四目 農業推廣經費	三一〇・〇〇	六二〇・〇〇	
第一節 病蟲害防治費	二五・〇〇	五〇・〇〇	
第二節 各項展覽會	五〇・〇〇	一〇〇・〇〇	
第三節 副業工料工具消耗	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第四節 推廣優良家畜家禽	一〇〇・〇〇	二〇〇・〇〇	
第五節 購買優良種子消耗	二五・〇〇	五〇・〇〇	
第六節 苗木	五〇・〇〇	一〇〇・〇〇	
第五項 雜支費	三〇五・〇〇	六一〇・〇〇	
第一目 川旅	九〇・〇〇	一八〇・〇〇	城鄉交通頻繁以後凡出差均須乘自行車不得已時給另支川旅費以月支一五元計合如上數
第二目 電燈電話	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第三目 茶水	二五・〇〇	五〇・〇〇	
第四目 招待	三〇・〇〇	六〇・〇〇	
第五目 雜支	一〇〇・〇〇	二〇〇・〇〇	
第六項 支部經費	一・〇〇六・〇〇	二・〇一二・〇〇	各支部參照事業範圍大小比例分配

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

三五

第一目 辦公費	九六・〇〇	一九二・〇〇	
第一節 文具	二四・〇〇	四八・〇〇	
第二節 紙張	二四・〇〇	四八・〇〇	
第三節 簿籍	二四・〇〇	四八・〇〇	
第四節 印刷	二四・〇〇	四八・〇〇	
第二目 事業費	二五六・〇〇	五一二・〇〇	以民校八級學生五百人計算
第一節 課本	一二〇・〇〇	二四〇・〇〇	
第二節 練習本	四〇・〇〇	八〇・〇〇	
第三節 課業用品	四八・〇〇	九六・〇〇	
第四節 娛樂用品	四八・〇〇	九六・〇〇	
第三目 雜支	五九四・〇〇	一一八八・〇〇	
第一節 房租	二四・〇〇	四八・〇〇	
第二節 川旅	三〇・〇〇	六〇・〇〇	
第三節 燈油	三六〇・〇〇	七二〇・〇〇	

第四節 茶水	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第五節 工人津貼	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第六節 雜支	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第四目 準備金	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第七項 實驗民衆學校經費	九二九・〇〇	一・八七八・〇〇	辦公費及雜支在總經費項下 節不另列
第一目 薪工	六三三・〇〇	一・二六六・〇〇	
第一節 主任薪			主任以本院教員兼任不支薪
第二節 幹事薪	四五六・〇〇	九一二・〇〇	幹事二人平均每人月支三八元 合計如上
第三節 助理幹事薪	一〇五・〇〇	二一〇・〇〇	助理幹事一人上學期月支一五 元下學期月支二〇元合計如上
第四節 工食	七二・〇〇	一四四・〇〇	工人一人月支一二元合計如上
第二目 事業費	三〇六・〇〇	七二二・〇〇	
第一節 練習本	二四・〇〇	四八・〇〇	
第二節 課業用品	一二・〇〇	二四・〇〇	
第三節 新北夏	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	半月出版一次每次五元合計如 上

第四節 課本印刷	一五〇・〇〇	三〇〇・〇〇	新編課本一套印刷費如上數
第五節 燈油	六〇・〇〇	一二〇・〇〇	
第八項 準備金	一〇四・〇〇	二〇八・〇〇	照前列七項百分之三開列
以上經臨合計		一三・九三二・〇〇	

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記



北夏普及民衆教育實驗區二十二年度第一學期工歷

月	日	曜	事	項
八	一	火	學期開始	
八	三	木	舉行第三十三次區務會議	
八	七	月	秋露指導開始	
八	十四	月	籌備舉辦養蠶產銷合作社	
八	十八	金	舉行第三十四次區務會議	
八	十九	土	武進農村改進人員實習結束	
八	二十一	月	武進農村改進人員全體離區	
八	二十八	月	整理武進農村改進人員實習狀況表	
八	二十九	火	第四支部協助成立水渠小學	
九	一	金	縣部在蠡堰新址開始辦公	
			舉行第三十五次區務會議	
			第一支部指導滕昌鄉組織養蠶產銷合作社	

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

九	九	九	九	九	九	九	九	九
四	八	九	十	十二	十四	十五	十六	十八
月	金	土	日	火	木	金	土	月
各民衆學校開始開學	舉行全區財產總清查	研究實驗機關代表聯席會議第一次常會	確定各支部預算	擬定實驗民衆學校章程	第四支部籌備唐梗養魚合作社	接收無錫縣南錢小學蘆埂分校改辦本區實驗民衆學校	舉行第三十六次區務會議	實驗民衆學校開學
						各支部收集儲蓄會款	第四支部部址遷至東周巷	新北夏半月刊第二十一期出版
								「九一八」二週年紀念各支部舉行紀念式
								第四支部水渠鄉信用合作社開始收取社股
								研究實驗機關代表聯席會議第二次常會

14

十	十	十	十	十		十	十	十	十
十六	十四	十三	十二	十一		十	七	六	五
月	土	金	木	水		火	土	金	木
實驗民衆學校民衆茶園活動開始									
研究實驗機關學術討論會									
文書總清理									
宣傳防治小麥黑穗病									
實驗民校開始興築自校至總部大路									
開始調查特約農田並登記調換麥種									
舉行第三十八次區務會議									
開始調查本區鴉片及毒物									
第一支部清理手工藝傳習所財產及計劃進行事宜									
本區賭博實況調查完竣									
國慶紀念日舉行慶祝式									
繼續組織各鄉鎮改進會並設法充實固有各會									
第三支部泰壩窪體育場落成									
開始整理農學年本區工作報告									
吳福楨甘肅源二先生主講鄉村建設講談會									

十	十	十	十	十	十	十
二十四	二十三	二十一	二十	十九	十八	十七
火	月	土	金	木	水	火
第一支部讀書會成立	第一支部閱書報室成立	規劃民衆自衛辦法	民衆學校忙假開始	第三支部秦塘涇養魚合作社成立	訂定第二屆農產品展覽會辦法開始籌備	實驗民衆學校指導華牆養魚合作社
擬定促成本區區道計劃	古棧陳壽同二先生主講鄉村建設講談會	設計改良辦公用具	第一支部手工藝傳習所開學	擬具全區統計登記辦法	經濟調查表整理就緒付印	新北夏第二十三期出版
各支部收集儲蓄會款						

十	十	十	十	十	十	十一	十一	十一						
二十五	二十六	二十七	二十八	三十	三十一	一	二	三						
水	木	金	土	月	火	水	木	金						
本區鴉片及毒物調查完竣	第一支部新塘橋家事改進會恢復	實驗民衆學校行餘讀書會繼續進行	舉行第三十九次區務會議	實驗民衆學校補行開學典禮	開始宣傳冬耕之利益	沈慶龍汪祖福赴崑山唯亭徐公橋美人橋參觀並至上海考察合作社事業	規劃明春造林事宜研究	研究實驗機關職員交誼會	擬訂禁絕本區烟賭辦法	各支部戶口調查工作結束	第一支部指導亭莊養魚合作社籌備進行	新北夏第二十四期出版	陳明世吳福楨二先生主講鄉村建設講談會	高炳泰趙冕紀國永赴棲霞黃墟下蜀參觀

四國

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記



十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二	十二
三十一	二十八	二十七	二十六	二十五	二十二	二十一	十六	十五	十四	十三	十一	十一
日	木	水	火	月	金	木	土	金	木	水	月	月
<p>研究實驗機關代表聯席會議第五次常會</p> <p>第三支部特約茶園成立</p> <p>邵維坤孫逢吉二先生主講鄉村建設講談會</p> <p>擬訂續招練習幹事辦法</p> <p>各支部收集儲蓄會款</p> <p>計劃下學期進行事項</p> <p>新北夏第二十七期出版</p> <p>民衆學校舉行第三學月測驗</p> <p>舉行第四十三次區務會議</p> <p>荳餅借款開始</p> <p>研究實驗機關代表聯席會議第六次常會</p> <p>經濟調查完竣</p> <p>本區整個計劃修改完成開始統計</p> <p>甘豫源高炳泰二先生主講鄉村建設講談會</p> <p>新北夏第二十八出版</p>												

江蘇省立教育學院北夏實驗區參觀記

一	二	三	四	五	六	八	十一	十二	十三	十五	十六
月	火	水	木	金	土	月	木	金	土	月	火
全區農產品展覽會開始	全區農產品展覽會終了	辦理農產品展覽結束事宜	舉行第四十四次區務會議	全區職員舉行交誼會	新年補假	新年補假	研究實驗機關代表聯席會議第七次常會	古棣顯復二先生主講鄉村建設講談會	收集本區同人研究專題結果函送研究實驗部	第五支部養蠶產銷合作社成立	經濟調查統計完竣
										各支部收集儲蓄會款	草成下學期工歷
											新北夏第二十九期出版

## 四八

一	十七	水	各民衆學校結束舉行第四學月測驗
一	十八	木	舉行四十五次區務會議
一	十九	金	高炳泰趙冕二先生主講鄉村建設講談會
一	二十	土	第一支部東亭特約茶園成立
一	二十二	月	「北夏的社會背景」編竣
一	二十三	火	民衆學校舉行聯合畢業典禮
一	二十五	木	結束全區總務及工作紀錄等事宜
一	三十一	水	寒假開始
二	一	木	寒假終了
			學期終了
			舉行第四十六次區務會議
			新北夏第三十期出版

# 鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

陳禮江

## 一 參觀的動機

年來國內教育改造運動，已由空言討論時期轉入實際運動時期。中華平民教育促進會之定縣實驗區，鄒平之山東鄉村建設研究院，及無錫之江蘇省立教育學院三者乃國內規模較大之教育改造的中心，去年暑假作者第一次到鄒平參觀，意欲察此辦法，以便明瞭其究竟。時在八月初旬，該院第二層訓練部學生剛在始業之次日。院內生活一切尚未就緒；院外實驗事業，除前屆留下的兩三處鄉農學校外，亦皆未開始。因此可看者甚少。惟得利用時間與該院負責人談話，討論鄉村建設理論方面的問題，因此所獲却匪淺鮮。

鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

第一次參觀雖未得見該院事業及活動之全部；却加深了作者對於該院之注意，因之急欲作第二次遊。適山東教育廳約邀赴濟南講學，遂得機會於十一月間再赴鄒平。此次共留該院四日，對於該院一切設施，觀察較詳。特爲之記，以誌所見。

## 二 該院設立之旨趣

作者無論到何機關參觀，常喜詢問爲什麼要辦這個機關。因爲若不明瞭一機關之設立旨趣，就很難理解他們活動的意義和批評他們的得失。作者到鄒平鄉村建設研究院兩次參觀，都是提出了這個問題。他們的回答是：「我們的目的在一面研究鄉村建設問題，一面指導鄉村建設的實

施。」該院內部有鄉村建設研究部即爲第一方面工作；而設有鄉村服務人員訓練部及實施鄉村建設的試驗縣區，卽爲第二方面工作。是該院之設，爲「鄉村建設」毫無疑義。但作者又進一步追問「鄉村建設是什麼意義？」「爲什麼要鄉村建設，而不城市建設？」「鄉村建設對於中國教育有何改進？」和「鄉村建設對於中國社會改造，國家建設，及中國出路有何關係？」這些問題，該院負責人都能明白地說明。茲據所聞，略述於後。

今日的中國因承繼數千年來的特殊文化及異於西方的民族精神（卽梁漱溟先生所謂的東方文化和人生第二種態度），在百餘年的西方勢力侵入之下，已變成一個破碎的，散漫的國家。欲仿照西洋人的辦法，採行君主立憲，民主共和，或蘇俄的辦法，都是走不通，而不能救國的。其所以不能成功者；一面由於物質條件之不合，一面由於精神條件之不合，所以要求中國今後再不能跟着外國人走，而要我們「民族自覺」以建設一個新的社會機構，創造一個

新的中國文化。如此，不但可以保存我全民族的生命，而且可以開闢一世界未來的文化。欲實現這種理想，其途徑則爲村治或鄉治。卽鄉村建設是也。

何以說鄉村建設是創造新的中國文化的途徑和救中國的出路呢？第一，中國是一個大的農業社會。境內見到的無非是些鄉村。從這點說中國的建設問題便應當是「鄉村建設」，第二，中國若步西洋人的後塵，走資本主義的路，發達工業，完全成都市文明。結果必走入歧途，而蹈他們「都市畸形發達，鄉村衰落，積財富於少數人手中而大多數人沒飯吃」的覆轍，若從鄉村建設入手，由農業以促進工業，則「鄉村文明」「常態的人類文明」可以完成矣。第三，因中國產業落後，一切工商業興發之機，早已被杜塞嚴緊了不得透氣；雖欲步外國人的後塵去發展工商業，亦是不可能。因此中國建設問題是要從鄉村的發達起。第四，爲救濟現在中國都市之失業人和救濟中國農村之破產，亦惟有從事於鄉村建設。因爲工商業路既走不通，只有

鄉村安定，才可以安輯流亡；只有鄉村產業興起，才可以廣收過剩的勞力；只有農產增加才可以增進國富；只有鄉村自治當真樹立，中國政治才有基礎；只有鄉村一般文化提高，中國社會才能進步。總之，只有鄉村有辦法，中國才有辦法。

鄉村建設事業在他們看來可分為三類：即經濟，政治，教育或文化。雖分三方面，實際不出鄉村生活的一回事。所謂鄉村經濟建設，即指振興農業。（包含一切鄉村生產事業，）所謂振興農業又包含技術改進與經濟改進兩面。他們很注重合作事業，認為是鄉村經濟建設的最好工具。他們的鄉村政治建設，不是「地方自治」而是「合作」，是以鄉村建設為基礎層向上建築。合作社的聯合中樞機關雖在都市，而其重心則普遍於各鄉村，由是其政治的重心亦將自然普及鄉村，鄉村教育建設事業最要者，則為民衆教育，小學教育次之，民衆教育的主旨，在提高一般民衆之知能。經濟政治之得有些微改進，統賴於此。鄉村

建設必以農民教育為其推動力。這種培養鄉村經濟力量，政治力量和整個的鄉村力量的工作，謂之鄉村建設。

從上述「鄉村建設」的意義，及該院設立之旨趣，則該院固非單純的教育改進運動的所在，而為社會改造或新的中國文化之創造運動的發動地。（本節所述係聞諸該院負責人之談話，並參考梁漱溟先生的著作而成。若有錯誤處，均由作者負責。）

### 三 史略及院址

該院從籌備迄今，不過年餘，歷史甚短。其實韓復榘主豫政時，即設有河南村治學院，後以韓去豫停辦。今之山東鄉村建設研究院實即河南村治學院之繼續。因此相沿的地方亦很多。如鄉村建設的基本理論，即由河南村治學院鄉治或村治移遞來的。主持與辦理人員亦大半為河南村治學院的同志。其訓練學生辦法亦大都同於當日的情形。所不同者，即當日為草創伊始時代，一切尙屬簡陋；今日為發揮光大時代，一切漸臻完備而已。

## 鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

五二

該院籌備始自十九年冬，由山東省政府聘梁耀祖、孫廉泉兩先生負責。孫先生謂彼在二十年元旦日親往鄒平查勘院址，院址勘定後，於前年三月開始修建房屋。六月即招生計分鄉村服務人員訓練部學生一班，約二百八十餘人，研究生一班約三十餘人。旋於八月間開學。至今年六月訓練部學生已結業（即畢業）出校，各返本鄉開始其鄉村建設工作了。現有去年招收的研究生一班。及本年六月招收的第二屆訓練部學生七班。學生共約三百三十餘人。導師職員八十餘人。

該院院址設在鄒平縣。鄒平離膠濟路旁的名鎮周村，約四十五里，有人力車或火車可直達該院。從濟南搭膠濟路火車約二小時即可達周村。該院設於縣治東關，就舊有鹽店及天齊廟重加修葺。新建禮堂，教室宿舍，及辦公室等房屋百餘間。設備固係因陋就簡，但頗整齊清潔；合於造就下鄉的人才之用。研究部設於校外之東嶽廟內。農場則租用某教會的空醫院，離該院本部半里許。

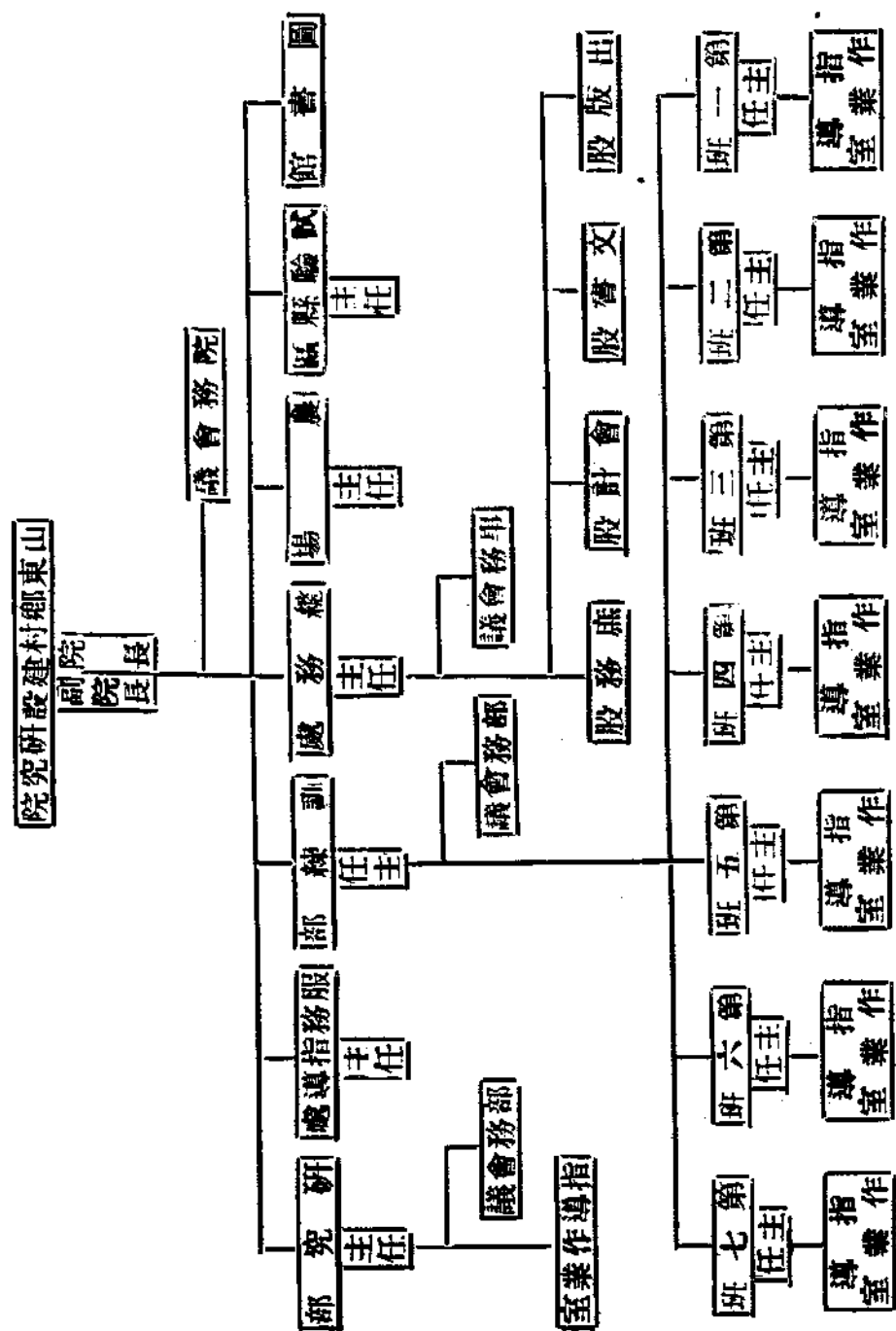
鄒平縣城在濟南東百七十餘里。交通既不大便利，經濟地位亦不重要，故一切尚簡陋，鄉村風味頗濃。加以民情樸厚勤於農事，故對於研究鄉村問題和陶冶學生性情，實一不可多得之場所。

## 四 組織及行政

該院直隸於山東省政府，定名為山東鄉村建設研究院。設正副院長各一人，由省政府主席聘請。該院組織，分鄉村建設研究部，鄉村服務人員訓練部，試驗縣區，總務處，農場，圖書館，服務指導處等。除圖書館設管理員外，餘均設主任一人，掌管各該部事務。最值得我們注意的，為訓練部。現該部有學生七班，每班學生四十多人。各設班主任一人，和學生住在一處，共同生活。試驗區主任由該縣縣長兼任，對院方行文用呈，院長對之用令。院長下設院務會議。每週舉行一次，為院長諮詢機關。該會由正副院長各部主任，各班主任及院長特約教員一人至三人組織之。

(附該院組織系統圖)

山東鄉村建設研究院組織系統表





6

該院既由省政府設立，而經費每月一萬元，亦由省政府撥給，故一切行政直轄省政府，對省政府各廳絕無關係。因此牠的一切設施，如班級編製，入學資格，畢業限度，課程等均自闢新途，自由辦理，而絕不受任何機關之干涉。

## 五 鄉村服務人員訓練部

鄉村服務人員訓練部之設，在培植預備到鄉村服務的人才。山東全省共一百零八縣，所需鄉村建設人才很多，自非短時期內所可養成。而且全省各地方情形不同，亦不能不分別訓練以期合於各該地實情。因此該院計劃按照舊日行政區四道分區分期次第舉辦。第一屆招生係就第一區舊濟南道屬二十七縣辦理。每縣招取學生人數，除指定之試驗縣區（即鄒平縣）特別招收四十人外，其餘都規定八人至十人，去年係在魯南魯西一帶四十一縣內招生，每縣平均七人。今年將在其餘四十縣招生。兩年後該院畢業生將可普及於山東全省各縣。外省學生亦可目費附學，但名額不得超過該院學生十分之一。

投考該院訓練部的資格，以住居鄉村，曾在初中畢業，或具有同等學力，年齡在二十歲以上三十五歲以下者均可應試。第一次招生，分五地舉行。去年招生，分三地舉行。考試科目，重口試。總計錄取的學生，大都是農家子弟。訓練目標約計有三：第一，著重實際服務的精神陶鍊。要打動他的心肝，鼓舞他的志趣，鍛鍊他的刻苦耐勞堅忍不拔的精神。尤其重要的，是教以謙抑，寬和，處已待人之道。第二，為認識了解各種實際問題之知識上的開益，非有一番開益知識的工夫，則其他各種實際問題，恐不易認識了解。第三，為應付解決各種實際問題之技能上的指授。例如辦公事的應用文，辦合作的應用簿記，辦自衛的軍事訓練等。該院訓練的作業課程分五部：第一為黨義的研究，概括三民主義建國大綱建國方略及其他科目。第二，是鄉村服務人員之精神陶鍊，除上課外並在每天朝會及課外餘暇，授以經史要義，並將中國歷史上著名人物的嘉言懿行，為學生講說，以鼓舞其精神，開發其力量，使

學生明瞭自己的責任，勇於奉公，奮起精神來救中國。第三類的課程，是村民自衛之常識及技能的訓練。包括自衛問題研究，軍事訓練，拳術及其他科目。他們的軍事訓練，和普通學校不同，每天有二小時。教官一人，助教六七人，施行嚴格訓練，甚為認真。學生操練時精神飽滿，步伐整齊儼如軍隊。我曾看見他們野外練習及所做的防禦工程，成績很好。第四，關於鄉村經濟方面的問題研究，概括經濟學大意，農村經濟，信用，生產，消費，各項合作，簿記，社會調查及統計，農業常識及技術，農產製造，水利造林等科目。第五，關於鄉村政治方面問題之研究。概括政治學大意，現行法令，公文程式，鄉村自治組織，鄉村教育，戶籍及土地登記，公安，衛生，築路，風俗改良等科目。這是他們課堂方面的訓練。

至於學生每天生活的狀況，從他們的冬季生活表可以看出。我會仔細按表的時序調查過，並且還參加了幾次共同生活。他們每晨六時一一起身，六時二十分到七時朝會

鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

，除星期一的朝會改為紀念週，和星期三星期四舉行總朝會外，餘均分班舉行。總朝會由院長或部主任主持，班朝會由班主任主持。開會時的談話，大都關於學生精神方面的陶鍊，或學生提出關於鄉村建設或個人精神修養的問題，供大家討論，人人發揮意見，求得澈底的意義和正確的方法解決問題。由七時到七時二十分，大家掃除，凡寢室和教室附近的地方，都須由他們洒掃，因為室內不用工人。七時二十分早飯。八時到十一時五十分上課，十二時午飯。下午二時到二時五十分上課，三時到四時五十分，軍事訓練。五時半晚飯，六時到九時四十分自習。十時就寢。行當吃飯時，三百多人，會集一堂，圍立桌邊，先唱吃飯歌，（略為一粥一飯，當思來處不易之意，）然後舉箸。會食時，全堂寂然無聲。早飯蔬菜僅有一碗蘿蔔；中飯僅有四碗菜；葷菜極少。關於炊事方面，由學生負責辦理。當每晚作業之餘，息燈之前，各班學生，都須做日記，正楷小字，長至四五百字。作日記後，於次日朝會時繳交班

主任。班主任對於該班的四五十本日記，都須批閱改正。日記內容大都討論教品勵學，鄉村建設或培養志氣一類的話。記者問他們學生那有這些工夫寫這樣的日記？他們說，「要做就有工夫，不做就沒有工夫，」這話大可令我們玩味，和表示他們的精神。

各班都有自治的組織，由各該班主任指導之。自治團大都辦理學校許可的範圍內的事，如衛生，炊食等。尤其是對於學生本身生活思想改良的工作。努力進行，極盡其能。茲引該團的努力目標，以見他們的奮勉精神。第一，要親愛和平，協作互助，第二，要自強不息勇敢精進。第三，要無欺無詐，誠信正直。第四，要盡己起人，改過遷善。第五，要思想正確，情趣豐富，第六，要身體健康，精神煥發。第七，要節時節用，勤勞儉樸。第八，要服從公意，謹守規約。第九，要愛護公物，促進公益。第十，要整齊清潔，有條不紊。我可以說他們學生的自治團體是學生自己對內的修養組織，如進德會，而非如其他學校的學

生會之爲專門對人的工具。他們注重人格感化，以身作則。學生固然都着制服，而教員也無一不全身制服。教員大部與學生同宿食，共甘苦。尤其各班班主任對學生思想行爲一切，積極負責訓練。他們沒有很多的校規，但學生都能循規蹈矩。不但上課時，靜肅聽講，即寢，食，自修和課餘時，亦皆秩序井然。從表面上看來，該院儼如軍事教育機關；但實際上觀察，該校却頗有家庭風味。

該院更有一特異處，與國內其他學校不同者，即終年不放假，寒暑假自然沒有，即星期日或其他紀念日亦不放假。學生除在星期日下午（無課）可出院門外，其他時間均在院中。記者留鄒平數日，從未於街市中見該院一學生。

## 六 鄉村建設研究部

鄉村建設研究部設在校外，由梁漱溟先生主其事。該部主旨，一方面是在普汎地提倡鄉村建設研究，以爲學術界開風氣；另一方面是在具體地研究本省各地方的鄉村建設方案，該院於去年第一次招收三十名省額學生。但爲提

倡這種風氣起見，外省自費請求附學者，也得酌量容納，但不得超過該院學生十分之一。故現共有研究生三十餘人。至於研究生所應做的工作，平時應注意鄉村建設知能之培養，依照該院章則之規定，研究生應試資格以大學及專門學校畢業或具有同等學力者，得以應考。研究時期爲二年，關於課程方面，第一年著重鄉村建設理論的研究，如黨義，社會進化史，鄉村建設理論，軍事訓練等科目第二年注重方法的研究，即是專科研究。如農村經濟，農業改良，農業合作，鄉村自治，鄉村教育，鄉村自衛等科目，又因各人已經具有普通學識根抵和現在興趣注意的不同，而得自選定一科或數科研究之。譬如原來學農者，就可從事於農業改良的研究，原來學鄉村教育者，就可從事於鄉村教育的研究，但科目之選定須先經研究部主任的審量許可。進行作業，須聽主任及教師的指導，課程除間有必要外，不取講授方式，而只各別談話，或集聚討論。並於南北各大學聘有特約教師擔任指導，用函授方法教導之。

鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

研究部學生生活亦略如訓練部學生。不過軍事訓練不是強迫的和管理較鬆些，又因爲他們都是年長的成人，差不多都要到覓求職業的時期，頗難再由家中供給用費，故該院除供給膳宿制服外，並每月給予津貼十元，以示補助膏伙之意。研究生係用自由方式，講學問道情形，頗有舊日書院遺風。

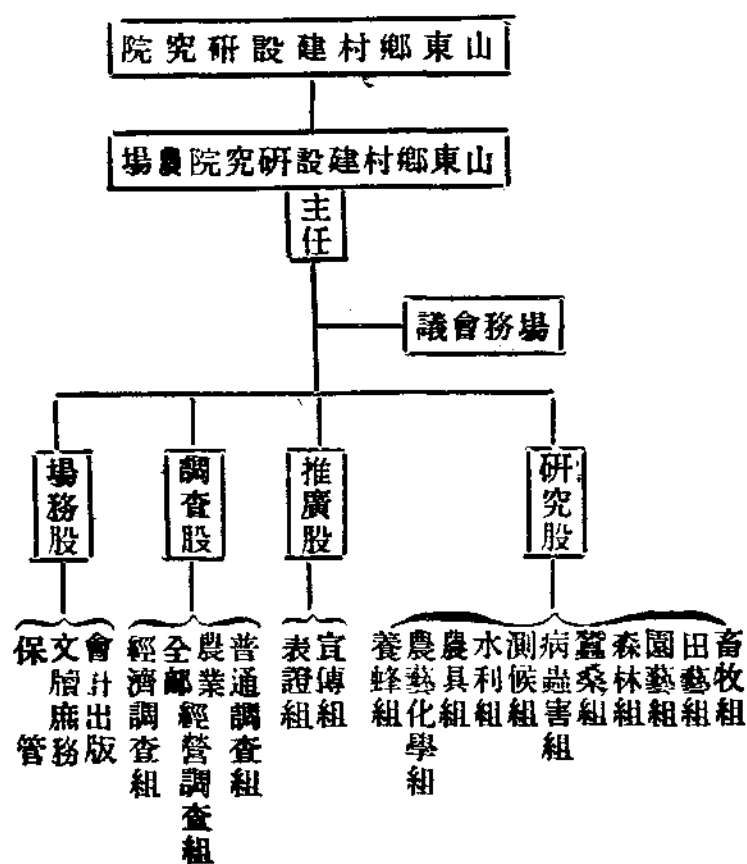
研究部學生在院逾一年，基本研究早已完畢。故本學期都分往鄒平縣各鄉實地研究，並協同鄒平縣第一屆訓練部結業生辦理鄉村建設事業。記者在鄉間參觀時，曾數見他們散在各鄉農學校。據云還有幾所試驗鄉農學校由他們主辦。該院新設之服務指導處，亦有研究部學生在內服務。研究生畢業後，該院希望他們能留院服務，擔任

## 七 農場

該院農場設立的目的在研究增進農家生產，提倡農業合理化的經營，和供院內學生實習之用。該農場內部組織

## 鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

分研究，推廣，調查，場務，四股。場設主任一人，各股設股主任一人，及技師助理員若干，分掌各股事業。並設有場務會議，計劃一切，場務的進行。茲附該場組織系統表於左，以明其事業的概要。



## 五八

研究股的工作原則，是研究所得的結果，須為農民所能採用的；研究進程，須與農民實際生活相輔而行。因此研究事業對於農業的改善，極繁而重要，關於畜牧組的研究，有對於雞種和牛種的改良。其對於豬種的研究，用雜配方法改良並在鄒平縣第一區，設豬種改良表證農家。關於田藝組之研究，有玉蜀黍，小麥，穀子，棉花，大豆等種子選種之設計。對於園藝之試驗，果樹蔬菜之改良及推廣於農家，並介紹優良花卉品種於農家，該場亦均有詳細計劃，此外如森林之培植，蠶桑改良，農作物蟲害病的治除，農事水利的合作，農具的改良，和介紹，土壤的研究，養蜂的提倡，該場也均有精密試驗的方法。

至於農業推廣的工作，由推廣員協同該院學生辦理，用實利法及適當刺激引誘為主務，使農家樂於從事推行，養成其自己獨立創進的精神。推行方法的步驟，第一，先與農場附近各農家聯絡情感，約來農場遊覽，參觀雞，豬等家畜類之養法及棉麥等作物，蟲害病的藥劑的應用，

以資宣傳。更招收聰穎的青年，作為練習生，到場工作，教以各種作物品種改良方法。其成績優異者，用為推廣員。先將農場內改良的家畜，及作物病害之除治方法，指導農家在自己農場內實行一種或數種，做其他農家的榜樣。第二，由推廣員和學生按期將各種農業設計的表證材料用大車數輛，載到農村市鎮，巡迴講演，並佐以電影幻燈，啓發農民對於新農業之興趣和信仰。第三，舉行農品展覽會。當秋收後，由該場起，通知各表證農家和普通農家，將農產品送場陳列，由專家評定等級，給以獎狀或優良種子，使他們深信而樂於接受該場的指導。調查股則注重農村經濟和人口調查等事項。此該場工作計劃的概況。

## 八 實驗縣區

在訓練人才的時間內，即應有一所地方，試行鄉村建設，以資學理的對證，和方法的探求；因訓練學生，不徒在口耳間，更須有實地練習為資助。因此，山東省政府特

鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

指定鄒平縣為該院試驗縣區。其所以選擇鄒平者，因該縣地域不大，交通及民衆富力適中之故。

鄒平縣在濟南東百七十里，全境東西廣約四十餘里，南北長八十餘里。南部多山，東北多鹹鹼。郊原濕潤，山澤異勢，因此全縣幅員不過百里而陟沼沃瘠兼而有之。山嵐起伏，風景優美。全縣人口約十六萬餘，大多業農。從政治方面講，鄒平為三等縣。縣長雖為鄉村建設研究院職員之一，由該院保薦於省政府委任，但縣政府下之四局，卻仍由省政府四廳直接委任，與該院無直接關係。全縣共分七個自治區，（試驗縣區圖從略。）

## 九 鄉農學校

從以上各節所述的該院設立旨趣，史略，地址，組織行政，訓練部，研究部，農場，試驗縣區等看來，我們就可以知道該院性質之異於今日中國一般的學校。但該院最有意義的一種組織，却是鄉農學校，因牠是全部鄉村建設

事業之發動機。茲略述於次。

鄉農學校（現經省政府改稱為民衆學校）不是一個單純的教育機關，如定縣的平民學校，或教育部所規定的民衆學校，或冀魯江浙各省的民衆教育館，或農民教育館。牠的活動也不是限於狹義的教育事業，牠是一種政治，教育，經濟合一的組織；或政，教，養的綜合體。牠的對象是鄉村各種程度，各種職業，各種年齡（但主要的是鄉間成年農人）的農人。牠的方式，是學校式兼社會式。牠的活動內容是要滿足鄉間農人各種的需要。牠的主要旨趣是在推動整個的鄉村社會，而不在僅僅教導個別的農民。所以我說牠是鄉村建設事業的發動機，而不是一個單純的教育組織也。該院負責人都覺山東省政府改鄉農學校為民衆學校是一件可惋惜的事，因為他們覺得民衆學校不能夠充分地表現原來的意義。以上是說明鄉農學校的性質。

鄉農學校設立的步驟：（一）籌備試辦民衆學校——先聯絡地方人士申述民校之意義及辦法，俟得多數贊同時，

## 六〇

即做第二步的工作。（二）組織校董會，聘請校長——開會選舉熱心民校之地方人士五人至九人為校董，若係試驗區，則區長為當然校董，組織校董會並推舉二人為常務，校董處理日常事務，由校董會聘請地方上有學識德望者任校長。（三）呈請備案加委任用——此時可將籌備情形及校董姓名分呈該院備案，呈縣政府加委校董，校長則由校董會發聘書呈縣備案。（四）宣傳招生，張貼廣告——校董可分途宣傳張貼招生廣告。（招生廣告可用該院擬定者略加修改即可）（五）造具名冊開學上課——將學生姓名名冊造具兩份分呈該院及縣政府備案，一面即先開學上課等候視察，（六）請求視察發給證書——此時請求巡迴導師視察，認為合格，當即發給證明書。（七）連同證書請教育局立案——將證書填好備文向本縣教育局立案存查。（八）鐫刻鈐記備案啓用——此時遵照該院發下之鈐記式樣自行鐫刻，分呈該院及縣政府啓用備案。（九）呈請縣政府發給補助金——此時可備文連同證書呈請縣政府轉飭財政局發給補助金。（十）建設鄉村努力

前進——關於手續辦法多已行通，既有經費，亦無困難，專心致力，以求鄉村之發展。

鄉農學校裏面的分子有三種人，（一）鄉村的領袖人物，即自然的領袖與現任公務人員（如區長，鄉鎮所長等，（二）鄉村運動者，即下鄉的知識份子，（指該院結業生）（三）居住鄉間的廣大農民。鄉農學校之創辦，維持，以及進行的責任，直接皆由校長與校董會共負之，間接却是由全體鄉民負之。牠的地點既在鄉村；校舍係由鄉農修葺；校款係由鄉農供給；校董係由鄉農選舉；校長導師係由鄉農聘任。因此牠的一切活動都是為鄉農謀福利的。這樣看來，鄉農學校真為鄉農所有，所享，所治了。

各處鄉農學校的學生，都係來自本區，不繳學費。家住過遠者，都在校中寄宿。他們的寢室頗簡陋，一二十人擠在一屋，自修也是在寢室做的。他們的飲食，更是簡單。每人由家中帶點乾糧（可保存四五日不壞）和小米來校，由校中廚房將小米，收齊煮成稀粥，各人取去分而食之。

他們衣服自然更是樸素無比，在南方任何學校內是看不見的。他們用的紙筆墨，大都是舊日私塾用的東西。他們每日必須作日記，正楷騰寫，有的長至三四百字。記者曾抽閱幾本，見內容大都是談品行學問和農村問題一類的事。

這種高級部以程度言，相當於初級中學；以形式看，頗類改良的私塾。以作者看來，牠很可以稱為鄉村的中學。牠可給鄉間半途失學的青年得有一個繼續求學的機會。離家不遠費錢不多，而一樣的可造就高深的學識和良好的品性，更有一層，一般鄉間小學畢業學生，如有機會在城裏中學坐了三年（初中）或六年（高中）學校，過慣了城市安逸的生活，不願下鄉去。鄉農學校高級部結業生是不致有這樣流弊的。至於普通部那更有趣了，作者到明家集鄉農學校裏時，看見了七八十個穿制服的農民，在一個房子裏上課，就問該校的領導員，這是甚麼一回事。他答這是鄉農學校普通部的學生在上課。據說普通部是按職業性質而分班的，有的是自衛班，有的是機械班，有的是蠶絲班，有



的是農藝班，各班之設，是按本區內不識字的農民的需要而設立。但不一定設在鄉農學校裏，而是視便利，設在區內任何地點。如某村現組織機械合作社，教農民社員學習織布，而苦於無人教，於是本區的鄉農學校就請一導師前往指導。就將普通部設在該村。除教以織布技術外，還教以識字讀書。明家集鄉農學校的現有普通部却是自衛班而也設在校內的。緣該自治區在民十七，日人佔領濟南時，山東省政府勢力不能達於鄒平，以故盜匪蜂起，該區人民組織民團以禦之。迨韓復榘主魯時，剿匪甚力，地方亦不再見盜匪。但防匪之民團，却仍然保存，坐吃乾糧，每年需耗地方款二萬餘元，鄉民甚苦之，但無法去之。去年該區得鄉村建設研究院結業學生多人，回鄉辦理鄉農學校，因是商就當局下令遣散之。如是該區鄉村無須再負此重担。但仍懼于將來的匪患，於是鄉農學校應其要求，創設普通部而辦自衛班以訓練農民兵。作者上文所云之穿制服的農民，即此班自衛班農民也。

他們的學科爲(一)精神陶練(包括黨義)(二)自衛訓練(三)識字(四)農村問題。修業期限是以三個月爲一期，限滿後仍可繼續求學。據研究院副院長孫先生告作者說，第二期將另招八十餘農民訓練。以後每三個月抽調八十餘名來校訓練，直至全區個個青年農民都受了三月訓練爲止。以後並將已受訓練的，分排分隊的組織起來。不時的集合他們來會操。

他們的生活也如普通部一樣。都是寄宿在校中，過着規律和集團的生活，作者參觀他們自修時有些農民正在高聲讀弟子規。據領導員告作者，此即國學所用之課本也。他們是二三十人同住在一間房子內，都是席地而睡。他們的被褥，說都是藍色土布製的，但很整齊。

像這樣的普通部的學校，作者真是第一回看見的事，據作者觀察他們在這樣嚴格訓練之後，對於孝弟力田，守望相助的工作，也許是很可以做得到的。至於鄉農學校的經費，據各處的情形看來，大約在一百五十元與四百元之

間。校長每月約二十元，導師（即訓練部結業生）每月一律十八元。學校本身經費一部份係由鄉農供給，一部份係由縣政府津貼。至各種校外事業經費，則由農民設法自籌。鄉農所供給之一部份的學校經費，大都係利用舊有經費，如民團費及其他基金，故現有鄉農學校經費，不致成問題。

### 十一 結業學生回縣推行鄉村建設現狀

上面各節已把該院本身及在鄒平試驗縣區內活動說明了一個大概。在這二三十年來以僅僅把學校本身辦好，就算作教育成功的中國，該院算是成功了。但僅僅把學校辦好，年年有大批的畢業生，而不問出學校以後如何，即小，而是否有事做以養活自己，大面是否能做事以服務社會，這能算是教育成功麼？這是整個教育的失敗，這是今日中國教育破產的原因。該院若也是專辦研究院，造就結業生，或僅在鄒平辦試驗縣區以建設一個模範縣，這也是失敗

。但他們不是如此的，在過去一年，他們固着重訓練與研究實驗，現在除仍繼續訓練與研究實驗外，却甚着重推行。這可於研究他們的第一屆結業生離校後的工作看出來的。

第一屆結業是從濟南道屬二十七縣招來的。結業後他們在義務上是要各回本縣去從事鄉村建設。該院學則上規定訓練部學生結業後，由該院呈請省政府分派各地方或發交各本縣服務。但這不過是一句紙面上的空話。因此該院於本年六月呈請省政府頒布結業生服務辦法三項：（一）結業生擔任區長由民政廳就濟南道屬二十七縣各指定一區儘先任用（二）各該縣結業生應就地方試辦鄉農學校以爲推行鄉村建設之本，（三）前項學校之補助金，一等縣每年爲二千四百元，二等縣一千八百元，三等縣一千二百元。每成立學校一處由財政廳令財政局臨時籌撥。有了上面的三項辦法，於是他們的結業生就有政治的後援，和法律的根據，去進行鄉村建設。他們既可以當區長，又可以有

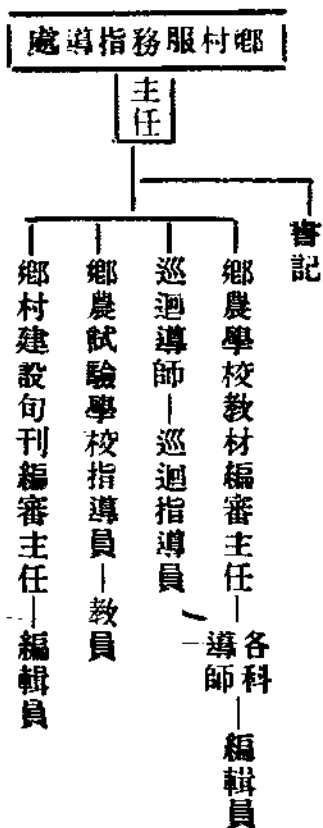
## 鄒平山東鄉村建設研究院參觀記

六四

補助金，自然他們就可去試辦鄉農學校了。

不但如此，該院恐結業生初出學校，無實地經驗，回到鄉間，無法進行，特又新近成立鄉村服務指導處，以爲統一指導機關。該處係會合指導，研究，實驗，編輯四者而成。其作用有三：（一）使在各縣服務學生取一致精神，而在工作上亦有其一定之標準，且在該處指導之下亦可促進其工作效率。（二）將學術上之研究所得供獻於實際試驗則不致有踏空之弊。（三）使該院各部工作互相聯系，內外如一，期於靈動敏捷，而收分工合作之效。

該處設主任一人，綜理全處一切事務。現由梁漱溟先生兼任。主任以下之組織，如表所列：



## 十一 參觀後的感想。

記者兩次參觀該院，所得感想甚多，茲分述於下：

一，理論透澈 從上述該院的旨趣看來，他們不是被動的盲目幹，而是有中心思想的和哲學的理論做背景的。他們認定欲救中國是不能跟着西洋人走的，而是要自己覺悟，走鄉村建設這條路的。他們想中國大多數人既爲鄉間農民，則中國大部份力量當在鄉村，所謂力量分析言之，不過人的知能及物質和堅固的組織而已。故鄉村建設乃是啓發知能，增殖物質，與促進組織以培起鄉村力量而救中國。這種理論深入於該院師生意識中，已成爲該院的中心思想，

二，服務悅心 作者兩次留住該院，無時不見他們導師忙碌工作，或授課，或討論，或訓話，或實驗，皆朝夕不停。他們的班主任每日須批閱日記四五十冊，這在一般的學校裏，是不可多見的。他們的結業生離校回縣工作，亦由該院負責人親赴各縣下鄉指導。這種實注的精神，真

是難能可貴的。

三，訓練得法 該院訓練學生取身教法。凡事以身作則，注重人格感化。每日有朝會，精神陶練及作日記，均爲最好訓練方法。師生都住在校中同飲食共起居故師生間不但無隔閡，無對立情狀，而且成爲家人父子。

四，課程扼要 該院的課程不是像一般的學校，文藝科學，應有盡有，教員學生終日忙上課，而是看準鄉村建設這個題目做的。全部科目雖分五大部，但分量多少各不相同。軍事訓練每日二小時鄉村禮俗每週四小時，精神陶練除朝會外，每日亦有一小時。甚至於鑿井實習，每日亦佔不少的時間。他們不但重鄉村建設理論的研究，而尤注意於實施鄉村建設技能的養成。這是值得我們注意的。

五，計劃周密 該院於未成立之先，既能審慎周詳，規定計劃，例如分區分期訓練學生辦法，劃鄒平爲試驗縣區，及學生結業後回縣服務辦法，及如何試辦鄉農學校以推動鄉村建設等，都有詳細進行計劃，而且都能一步步的

照着做，再者他們推廣的步驟甚是嚴密的。

六，注重人民自動 鄉村建設固宜由政府及社會團體引其端，但終當以民衆自動爲歸。易言之，教育民衆乃鄉村建設之始，民衆自動乃鄉村建設之基。他們根據這個原則去辦一切事只從旁促動，使人民自動的去辦。如鄉農學校之籌設步驟，處處都注重鄉農自動。

七，親民方法得當 他們利用鄉農學校，爲接近鄉農的方法，他們不是以官吏或治者自居，而是以教師資格去接近鄉農。他們尊重鄉村領袖，培植失學青年，團結全體鄉民，使之能聯合有組織與訓練。

以上所述七點，係作者對於該院所感覺的優點；至於該院事業進行的前途，亦覺有數種困難。

一，理論似太偏於唯心方面（一）中國文化及民族精神，果否根本上與西洋人不同，尙屬見仁見智，而無定論。若遽斷定中國的精神條件絕對不合於做一個現代的國家，而不努力去做，這未免有點令人難於相信。（二）解

決中國問題，鄉村建設是否爲唯一出路。民衆從鄉間由下向上，由近及遠，一層層地建設起來，固爲很好方法。但若有有組織的國家和統一的中央政府去領導督促，亦必有許多幫助來促進鄉村建設之進行。(三)該院注重精神訓練，使學生重事業，輕物質報酬，這自然很可欽佩。但物質之享用，究爲人之天性。該院結業生將來是否真能長期留在鄉間去犧牲服務鄉農，恐怕還要等將來的事實證明罷。

二，學生入學程度似太低，訓練時期太短。初中程度畢業生加以一年的訓練後，是否能担任鄉村建設事業，現在尙無人知道。但作者想他們年齡或者過小，學力恐不夠。尤其關於農村問題，無論爲技術方面或學理方面的解決，恐怕非他們所能勝任的。即就鄉農學校高級的各種科目講，如自然學科，恐亦非他們所能教的。

三，該院對於省政府各廳及學生回縣後對於縣政府各局的關係似欠圓滿的規定。該院直轄於省政府，因此與各

廳毫無關係。但事實上恐不能不發生關係，尤其教育廳與民政廳。例如鄉農學校必須改稱民衆學校，然後才能備案，領補助費，及結業生回縣試辦鄉村試驗區，亦必須由民政廳之加委，然後才能有政治上的利便。至結業生回縣後辦理鄉村建設之與縣政府各局之權限如何，亦未經規定。將來事業進步時，恐難免重複或衝突之處。

四，推行經費問題。該院結業生回縣後，即在一自治區試辦鄉村建設，所需經費一部份由鄉農自籌，一部份由縣政府臨時籌款補助，此項辦法在一兩年內初辦時，縣財力或可担負。至將來全縣各區都辦時，恐怕就難維持了。頃讀古棣君批評該院將來前途之走不通，其原因即在於此。(原文見中山大學出版教育研究第三十八三十九期合刊中國教育與生產問題專號)作者於此亦有同感。

五，鄉村建設進行的三大困難(甲)土地問題。在中央沒有規定土地辦法以前，各縣土地，大半操在不耕者手中。土地爲生產要素之一，若其問題一日不解決，則鄉

村經濟建設，恐即一日無辦法。生產技能固可因有專家的指導與協助得有些微改進，但分配問題恐終無法解決。（關於中國土地分配情形可參閱武漢國民黨中央土地委員會的估計及中國華洋義賑救災總會調查的結果）（乙）帝

國主義經濟侵略問題。在該院設立旨趣書裏梁漱溟先生很明白地指出中國在帝國主義經濟侵略之下，我們一切工商業興發之機，早已被杜塞嚴嚴地不得吐氣。在帝國主義經濟侵略之下，工商業無法興發，這已為多數人承認，難道帝國主義經濟侵略對於我們的農業興發可以無關係嗎？在他們這樣侵略之下，農業有發展可能嗎？近年來因日本絲之傾銷，南北各地（如廣東江浙及小小的鄒平也在內）種桑養蠶的都宣告破產。又洋米傾銷，各地穀價大跌。又如我在鄒平參觀他們的機械合作社知道因日本布正暢銷山東

而鄉農織的布無法賺錢。這都是很明顯的事件，證實帝國主義經濟侵略下，我們要想發展農業或由農業以促興工業不是一件容易辦得到的事情。（丙）政治不上軌道。

鄉村建設在政治混亂，內戰頻興，土匪遍地，人民不能安居樂業的時期，恐亦無法進行。即能在交通不富衝，軍事不重要的地方有點工作，一旦有事，恐亦難於維持。況各地當局對於鄉村建設是否願意提倡與辦理，還有問題。一旦治者遷調，後繼者是否再願繼續維持而不另變花樣也難担保。人存政舉，人亡政息的現象，亦恐難免。上舉三點在作者看來，似為鄉村建設前途的重大障礙。但非絕無辦法而永不能醫的痼疾。苟全國上下一致努力，則非但鄉村建設之困難可除，即吾民族之復興亦不成問題。此則作者於記述參觀該院感想後所厚望於全國的同胞者也。

## 介紹翟城村制組織

邱有珍

河北翟城村治已有三十餘年之歷史，其創辦人為米鑑三先生，先生根據中國學術思想，參酌日本鄉村組織，從事鄉村建設事業，紹教養原則之遺緒，開村本政治之先聲，米迪剛先生繼而成之，以面積不過三百餘戶之小村落，歷三十年之久，竭全村居民之力認真辦理之結果，成績斐然可觀，中國提倡地方自治二十餘年在今日村治呼聲遍於全國之時，惟有山西一省及河北定縣翟城之一村，足以爲當世觀感及吾人推行地方自治之取法，而夷考山西之村治又多取法于翟城村，斯則翟城之介紹誠爲刻不容緩之舉，近年中華平民教育促進會選定縣爲華北試驗區，亦特由翟城入手，故我人欲認識今日翟城之真相，先須明瞭翟城

村之成績，一爲二三十年來之自治，一爲平民教育促進總會近幾年來從事之華北試驗工作，關於前者，其村治之創設及逐步之進行已由前中華報所出之「翟城村」一書詳紀之，關於翟城村之參觀報告，作者在「北行考察地方自治之認識和感想」一文內，已作簡要說明，刊載於本刊第一卷第三四期中，不再贅述，至本文介紹該村組織之意旨可以說明者如下：

一、蘇省自治機關重於區而忽于鄉，鎮，省府之力僅能及於區政，縣府亦僅於督促各區，鄉鎮間鄰自治之進行，悉委之于區長一人，事實上區之行政僅爲書面上之承轉，省府行政之力量無由及于鄉村，夫鄉村爲地方自治政治

及經濟天然之基本單位，爲人民切身生活之根據，三代之世，設鄉職，重鄉治，蓋鄉治爲我國由農業生活及家族制度二者結合演進而成之農村團體，作者在前述之文內對於山西施政最優良之點，曾引一證云：「山西村政之推行要點：是將政治放在民間，推行之方，有兩要點，又即所謂『用衆』與『推情』是也。『用衆』云者，所有公務人員以至於鄰長同心協力，共策進行之謂……如全縣鄰長每人各出一分力，較縣長一人出百分力尙多萬倍，間鄰長十分鐘間，可勸說與檢查人民一次，縣長十年間未必能普遍勸導全縣人民一次，用衆效果，可云至大，『推情』者，因地因時，適合人民需要之措施」又云：「欲政治有身之使臂，臂之使指之功效，政令真正達諸民間，惟有村治組織，才能獲得如所謂有機活體之運用」。關於村治實際效用，於斯可見，本文之介紹或可爲本省鄉鎮（即當於北方之村）自治之補充參考。

二、中國變法維新三十年，無補於國運民生，固形勢介紹翟城村制組織

使然，但時至今日中國仍爲一村落社會，何則，中國之經濟基礎，固仍建築於農村也，今日都市之畸形發達，僅爲病態的發達耳，現在一般有志之士，大半鑽營奔競於都市及上層發展，不願深入鄉村做社會之基本事業，循至農村愈益增其愚，窮私，弱之程度，我人但知今日農村崩潰之現狀，而不知農村之崩潰正因智者能者離開鄉村而驚遠，亦爲其主因之一，前後互爲因果，觀乎翟城村因舉辦村治，農業生產力較未組村治以前增加二倍，及村治人格的能力意外發展，後者又爲教育普及之故，三十歲上下之村民尠有不識字者，此可證明農村組織之健全，正可以挽回農村經濟之厄運，改善農村之政治，提高農村之文化，今日惟有改正人心，造成風氣，必也使現有才識之士，捨爭名於朝之觀念，樹立功于野之信心，人人抱『政權在握者，當效山西之治理全省，政權不屬者，當如翟城之治理一村』之決心，以『村治』定爲國家之政策，全國施行，則其福國利民，利澤更富矣，且可調濟人才，使今日城鄉交困之



人才問題同時得一澈底之解決，利莫大也，然欲智識份子之下鄉，非徒托空談所能濟事，必也智識份子之下鄉者有相當之聯絡組織，并謀政治保障之如何解決，始能形成中心勢力以改造鄉村，卑之無甚高論，要在革命的智識份子諸君以摩頂放踵之精神，大澈大悟之決心以赴之耳，斯不僅吾國智識份子之出路，農村之繁榮與中國民族之復興，亦皆是賴矣!!!

三、翟城村制爲中國最有悠久歷史之自治組織，其村治可謂純由村民自動，而非受政府之被動者，故亦爲最有功效之自治組織，更值得吾人之介紹，本篇之作係補充第一卷第三四期所報告之不足，俾吾人得更明瞭該村組織內容焉。

## 翟城村村制組織大綱之規定

本村村制，由全村人民組織之，於民國四年已故村長米曉舟君，邀同村人共爲籌商，議定全村村制大綱十一條

，遵守至今，適省政府振興村政，公佈全省村制總綱，本村遂遵照招集村民會議，改定村制組織大綱十條，其內容精神，與前者名異而實同耳，計全文如左。

### 翟城村村制組織大綱

第一條 本村村制，按照本大綱組織，以立全民政治之基礎。

第二條 本村將舊日之八自治區取消，遵守新章，將全村仁義禮智信五街，編爲十五間七十四鄰。

第三條 各鄰長由五家自行推選，村長佐各街長間長由鄰長選舉之。

第四條 本村設立村政會議，以左列各項人員組織之，議定全村重要事務，及推選辦理村務各項人員，其簡章另定之。

一、村治創辦入。

一、村長佐各街長間長。

一、男女高小校長。

一、各鄰長，（隨大會議始行加入）

第五條 村公所設執行委員九人，辦理全村執行事務，其簡章另定之。

第六條 村息訟會，監察委員會，財政專員等之組織，均遵照定章辦理。

第七條 本村關於教育，公安，建設，農林，交通，儲蓄及合作社等自治事項，均根據實事，另立會約，共同遵守。

第八條 本村設立村政講習會，以爲訓練人民，使行四權，修養人格，改良風俗之基本工作，其章程另定之。

第九條 本組織大綱，由村民會議通過，施行期間，以一年爲限，期滿另行議改。

第十條 本組織大綱，公佈後報區呈縣立案。

### 村政會議之成立

本會受村民會議之委託，代行其職權，查本村各項自

介紹翟城村制組織

治事務繁多，又多屬創舉，如遇事由鄉公所執行，既非集思廣益之義，復恐日久有專斷之流弊，故自民四以來，即在村自治公所附設村政會議，爲一村自治最高機關，以村長佐各股員區長共十三人組織之，凡關於村治重要事件，均開會議決，以合議制多數行之，茲本會議之組織，以村長佐等二十五人爲會員，如遇有非常要件，可照章加入七十四鄰長，招集擴大會議議決之，總之，本會議完全產生於民意，既可代表其意思，復免招集民會之繁，在此過渡時期，亦萬不獲已之組織也。

### 村政會議簡章

第一條 本會依本村村制大綱，第四條規定組織之。

第二條 本會公推主席一人，總理會務，遇有事故，得臨時推員代理。

第三條 本會議議辦事項如左：

- 一、省縣法令規定，村民會議應辦事項。
- 二、本村各會社興革事項。

## 介紹霍城村制組織

七二

三、各會社人員推舉事項。

四、議定及修改村公約事項。

五、關於全村預算決算事項。

第四條 本會非會員過半數到會，不得開會。

第五條 開會時取決多數，可否同數，以主席決之。

第六條 本會每月開例會二次，遇有臨時事故，由主席隨時招集開會。

第七條 本會議決事項，由村公所執行委員執行。

第八條 遇有非常事件發生，得加入全村間長，招集擴大會議。

第九條 本簡章時效一年。

## 執行委員會之成立

本會依省佈村公所簡章第三條之規定，以村長佐等九人組織之，本村則立自治公所，由村長總理所內事務，為執行一村行政之總機關，今改為村公所，復創設本會，取委員制以實現合議政治之精神，其組織及執掌如左。

## 執行委員會簡章

第一條 本會依省府公布村公所簡章第三條，暨本村村制大綱第五條之規定，以左列人員組織之。

一、村政會議主席。

一、村長佐各街長。

第二條 本會附設村公所內，由委員互推主任一人，總理會務，開會時為主席。

第三條 本會應辦事務如左：

一、省縣法令規定村公所應辦事項。

二、村政會議決事項。

三、接受本村各會社報告臨時處理事項。

四、其他應執行之一切村務事項。

第四條 各間鄰長受本會之指揮，執行該管區內自治事項。

第五條 本村各協會，及財政專員，咸受本會之指揮，處理各該會內一切事務。

第六條 本會處理全村事務，以合議制多數行之。

第七條 遇有特別重要村務，須提交村政大會議決後執行之。

第八條 本會委員，均無給職，惟僱用書記一員，辦理記錄事宜。

第九條 村公所圖記，由書記承主任之命保管之，對外一切公文，概用村公所村長名義行之，以期與他村劃一。

第十條 本會簡章，報區轉縣後施行，以一年為限。

### 村政講習會之義意

吾國民族受數十年專制餘毒，愚陋固閉，鄉村尤甚，政治及生活方面，咸受官吏與自然力之支配，因襲相循，莫由發展。吾村創辦村治，諸先進覺獨善其身之非，而心慕致力於同鄉同族之共利事業，諸前輩慨然有復興吾國古代優美鄉治之壯志，及求學海外，觀西洋文化制度下社會組織的敏活，歸而商諸同志，將本村各自治會社，相繼成

介紹翟城村制組織

立，其特殊精神，固係承吾國舊有優美之壯志，而組織活體，多採取世界各國民族之所長，以謀融合東西文化之優點，造成復興中華民族新的鄉村組織，然茲事體大，非家喻戶曉，全村人民，共負進取責任不為功，故於民四創設本村自治講習所，由已故村長米曉舟君自任所長，授以村治要義，前後畢業者兩班，村治之組織多賴其助力焉，民國五年四月，袁政府以本村興辦村治，為革命運動，密令省署查復，經朱省長力予維持，事乃寢，故終軍閥專政之世，村進治行，不敢為熱烈之運動，去歲革命成功，調政開始，總理所詔示吾人，一切建設社會國家的最高原則，已完全由理論而入於實施，民族精神之如何恢復，民權政治之如何確立，民生經濟之如何解決，皆當積極公開，演述實現之辦法，絕不如前軍閥時代之一切進行均有所顧忌也，本村村政講習會之設立，講演建國大綱所列鄉自治之計劃與程序，西洋鄉村物質之建設，經濟之組合，應如何仿效，吾國修齊治平之政治哲學，忠孝信義之固有道德

，應如何恢復，總之，以中國之禮教爲體，西洋之文化爲用，造成人人無爭，家家有餘之村本政治，以實現總理理想中之大同世界，庶本會之設立爲不虛也。

### 村政講習會簡章

第一條 本會依村制大綱第八條之規定組織之。

第二條 本會講授三民主義，先聖格言，世界大勢，自治常識，以訓練人民，行使四權，養成良善人格爲目的。

第三條 凡本村閭鄰長，各會社職員，及高小畢業生，並粗通文義者，均應爲本會會員。

第四條 擔任本會講席者列左：

一、村治創辦人。

二、駐霍平教會職員。

三、男女高小學校教職員。

第五條 本會並函商縣黨部，請其派員來村講演，授以黨義，以資啓發。

第六條 凡名人來村參觀者，本會會員，應即齊集歡迎，並請其講演，以增見聞。

第七條 本會第一期會員，額定七十人，俟第一期開列各課授畢，仍續招第二期，以期普遍全村。

第八條 本會講室，暫借育正學校，中山禮堂。

第九條 本會講授時間，每晚七點至九點。

第十條 本會每年夏歷燈節前後，開婦女講習班，地點借女高小，時間上午九點至十一點。

第十一條 担任本會講席者，均係純盡義務，所有油印紙張，所費由村公所開支。

第十二條 本簡章未盡事宜，由村政會議修正之。

第十三條 本簡章自呈准縣府，公佈之日施行。

### 村財政專員緣起及簡章

民國四年，成立村公所，所內事務，分財務庶務兩股，而財務股執掌爲全村村款保管出納，及納稅事宜，本村財政，歷來公開，由公直輪流存管，每年公舉一人存款，

二人管賬，以防弊端，及村公所財政股成立，仍師此意，及民十六，因利錢局開辦，始將村有公款公產等項存交該局保管生息，今年遵照省府定章，設村財政專員，負全村財政專責，一切辦法，除按定章辦理外，茲訂本村單行簡章，數條如左。

### 村財政專員簡章

第一條 本村財政專員，除遵照省府公佈章程辦理外，餘應按本簡章規定各節負責。

第二條 本村財政專員，共推六人分掌全村出納，及納稅事宜。

第三條 本村村款財產，及各項契券，由財政專員經手，存因利錢局保管之。

第四條 本村定每年夏歷二月十五六兩日，徵收村有地租，由全體專員協同村長佐經管之。

第五條 關於村款出納事宜，由專員中推舉一人司賬，二人幫賬，用收支簿登記之。

介紹覆城村制組織

第六條 每月初將上月賬目開列清單，交由村公所送檢察委員會審核。

第七條 本村每年兩季完糧，均由財政專員，協同村長佐經理之。

第八條 本簡章自公佈之日施行。

### 村檢察委員會

本會均遵照省府公佈章程辦理

### 村息訟會

本會組織均照省府公佈章程

### 教育協會緣起

本村村治致力最大而收效亦宏者，厥為教育一端，男女兩級小學，開辦已二十餘年，男校高級畢業生，共二十班，女校高級畢業生十班兩校每年均有初高畢業生，總計畢業者共千數百人，而本村村有公款，亦多用之於此，至自治講習所，半日學校，演講所，村政講習會等，收效雖宏，而用款極微，因主講者，均係義務職員，初本村設教

## 介紹翟城村制組織

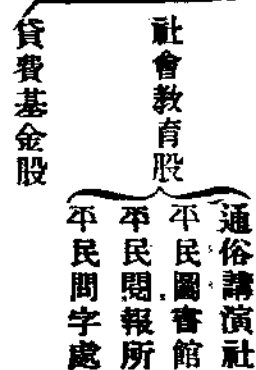
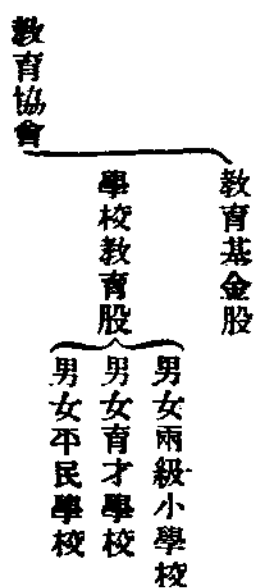
育會，爲一村教育行政之總機關，繼改名教育董事會，茲爲劃一村政組織起見，復改稱爲教育協會，而責任職掌，仍與前兩會相同，民國十五年秋，北平中華平民教育促進會總會，假本村設立華北試驗辦事處，以本區六十二村爲最初之試驗區，遂在本村創辦男女平校十一處，男女育才學校各一處，除施文字教育外並授以生計公民教育則將來本村教育發達，咸賴該會之助焉。

## 教育協會簡章

第一條 本會以協謀本村教育發達，以期永久鞏固爲目的。

第二條 本會以村公所爲會所。

第三條 本會內部組織系統，列表如左。



第四條 本會暫設幹事二十人，以左列資格之人員互選之，但一二兩項人員可省却互選。

一、村長佐。

二、村治創辦人。

三、本村人具有教育或相當學識，熱心贊助本村教育，年在二十五歲以上者。

第五條 本會設正副幹事長各一人，總理會務，由幹事互選之。

第六條 幹事幹事長均任期三年得連任之。

第七條 本會之職掌如左

- 一、關於學款籌劃及管理事項。
- 二、關於學款分配事項。

三、關於教育費預算計算案審核事項。

四、關於教育改進計劃事項。

五、關於校長進退事項。

六、關於教育一切重要事項。

第八條 本會幹事幫同幹事長負同樣責任。

一、關於教育案之建議。

二、關於教育案之議決。

第九條 幹事因故出席須經本會過半數公決之。

第十條 本會每年開常會二次於寒暑假舉行之臨時會議無定期由校長商同幹事長召集之。

第十一條 每屆會期須由各校長及其他辦理教務人員報告本學期教育概況。

第十二條 每屆會期須由幹事過半數出席一切議決須出席人過半數之同意。

第十三條 開會時由幹事長主席幹事長因故缺席由副幹事長代行其職權。

介紹霍城村制組織

第十四條 本會幹事開會時不得缺席若因故不得列席可函達意見於本會或委託相當人代為出席。

第十五條 本會暫借用前教育董事會鈐記（文曰定縣霍城村教育董事會之章）以資信守。

第十六條 本會鈐記由幹事長掌管或委託幹事代管之。

第十七條 支領教育經費須本會蓋用鈐記。

第十八條 教育經費經本會指定後任何費用不得挪用但增加經費或有重要變更時須由村政會議通過。

第十九條 本村各學校每月須造具四柱清冊一份交本會存核。

第二十條 本會所屬各機關簡章及辦事細則均另定之。

第二十一條 本簡章未盡事宜得開會修正之。

第二十二條 本簡章自議決之日施行

因利協會緣起



吾國學術自周秦後二千年來所缺焉不講者莫過於經濟學一門因而社會上凡於經濟學理有關諸事體亦多不發達，此本情性積成之自然趨勢無足怪也，而古先聖哲探本窮源之論則未始無之，孔子所謂因民之所利而利之，大學上所謂樂其樂而利其利與生衆食寡爲疾用舒則財恆足之旨，太史公所謂太上因之之義皆是也，本村於數年前有因利協社之設，其組織及辦法多仿效先哲利民之義意，及採取東西各國各種合作社之成規，茲者革命成功，訓政開始，本村各項組織亦從事整理，遂將因利協社改稱今名以與他種協會劃一組織，並將舊日義倉勤儉儲蓄會，購買合作社，副業獎進會等，劃歸本會分股接管，而因利錢局尤爲本會金融股運用之總機關，以謀全村人民共同之利益，凡屬本村居民出入息因此含有極濃厚之互助精神，則本村日見發達而共同生活之無限美感油然而生矣，屆時孫中山先用之所謂大同世界，將不期其至而自至其關於人類前途福利之重要爲何如云云。

### 因利協會簡章

第一條 本會以提倡全村人民互助之精神謀全村人民共同利益之發展爲目的。

第二條 本會因全村人民固有利益更進而協力發展之使其有感共同生活之必要故定名爲因利協會。

第三條 本會內部組織暫分五股列表如左



第四條 本會事務所暫設因利錢局。

第五條 本會暫設幹事十五人分掌各股事務以左列人員任充。

一、村公所執行委員。

二、村財政專員。

第六條 本會處理各股事務以合議制多數議決行之開

會時以村公所主任委員爲主席。

但遇有特別重要事務須由村政會議議決後施行。

第十條 本會爲謀全村人民家給人足起見特設儲蓄股

將舊有勤儉儲蓄會事務歸本會儲蓄股管理。

第十一條 凡本村人民積款至一角以上者均可隨時向本會儲蓄股存儲生息。

第七條 本會金融股爲全村出納之總機關凡本村公款

基金等項均由本會金融股代爲保管出納如國家銀行代理金庫然。

第十二條 本會救濟股將舊有義倉存款接管生息以備荒年。

第八條 本會金融股運用資本如左

一、股款。

二、代爲保管之村有公款及各團體之公款。

三、村民之儲蓄存款。

四、村民及非村民儲金以外的存款。

五、公債金。

六、由他團體或銀行錢舖或個人借入的款項。

第十三條 本會救濟股對於養老恤孤及一切互助慈善等事均應負責辦理。

第十四條 本會合作股如經營購買等合作事業須暫用款項者均應於金融股暫行通融以期捷便。

第十五條 本會第七條至十四條所列金融股各項事務均由因利錢局負責辦理其章程另定之。

第十六條 本村農家重要副業如織布養蜂等事應如何推廣改良均由本會副業股設法辦理。

第九條 本會爲謀村民企業發達起見對於低利借款等項均由金融股妥切經營之。

第十七條 本會各股簡章及辦事細則均另定之

第十八條 本簡章未盡事宜得隨時開會修正之

第十九條 本簡章自議決之日施行

### 公安協會緣起

本村革新村治，已歷卅年，而最先著手者厥爲懲治盜匪，查禁賭博等；關於公安事業，茲復組織公安協會，將舊日之保衛團息訟會清查戶口等事規劃歸本會管轄，而清查戶口一事爲辦地方自治之基本工作，本村於民四已將戶口土地等項調查列表存冊，粗具規模，頃復按新式表冊，詳爲造添，以期改善，今本會設立雖爲創始，而所轄各事咸爲村公所歷辦有年者，故村政會議議決本會幹事九人，由村公所全體執行委員兼任，以收駕輕就熟之效焉。

### 公安協會簡章

第一條 本會以維持全村居民安寧秩序俾人人得安居樂業爲目的

第二條 本會以村公所爲會所

第三條 本會內部組織暫分下列各股

公安協會  
禁煙股  
禁賭股  
息訟股  
調查股  
保衛股

第四條 本會暫設幹事九人分掌各股事務以村所執行委員兼任

第五條 本會設幹事長一人總理會務以村長充任副幹事長二人協助之以村佐充任

第六條 本會開會時以幹事長爲主席處理各股事務以合議制多數行之。  
但遇有特別重要事務須提交村政會議議決施行。

第七條 本會調查股爲村治基本工作如調查戶口土地及辦理登記等項均屬之。

第八條 本會調查股每年寒暑假時將全男女學齡兒童調查表函送教育協會。

第九條 本會調查股每屆年終將全村小兒生育及戶口死傷表函送建設協會衛生股。

第十條 本會調查股對於全村居民無論男女凡無正當職業者均設法勸導改善之。

第十一條 本會保衛股除遵照縣政府章程與他村聯合成立保衛團外遇必要時仍得令各戶出壯丁輪流守夜以資安全。

第十二條 本會息訟股設公斷員五人一切組織均遵照省府公佈息訟會施行規程辦理並將本村舊有息訟會事務接管。

第十三條 本會禁賭股將舊有查禁委員會事務接管所有款項亦歸本股發行生息。

第十四條 本村居民不啻成年人無論大小賭博一律禁絕即兒童遊戲近於賭博性質者亦嚴行禁止以端風化。

14  
第十五條 本會禁煙股將舊有禁煙隊鴉片一律禁絕即紙煙介紹禁煙村制條例

一項從今年三月起亦實行禁止。

第十六條 本會各股簡章及辦事細則均另行規定。

第十七條 本簡章未盡事宜得開會修正之。

第十八條 本簡章自議決之日施行。

### 農林協會緣起

本村自創辦村治以來，對於提倡鑿井看守禾稼保護森林防除蟲害等事，成立會社，定規約，極力改進，而鑿井一項尤特著成效焉。其影響所及，不惟普及全省，而鄰縣及北方各省亦多來本村請鑿井工師者，因本村農民多習用新法下木泉之術故也。然於各種農業技術，缺乏科學之研究，民國十六年北平中華平民教育促進會總會，選定本村設立華北試驗區辦事處，本村遂將村有園地數十畝及沙地數百畝，借給該會為創辦農事試驗場之用，該場職員多國內外大學畢業者，於施肥種育苗及防除蟲害等項均用科學方法研究，現本村組織農林協會，除將舊有關於農林各項組織。如農產物品評會等由本會接管外，並切實與試驗

## 介紹翟城村制組織

八二

場聯絡研究，謀農林實際之改進，以洗吾國舊日農業農學農政截爲三概之弊害，庶本會之設立不惟圖一村農事之發展，而影響所及，將如普魯士之農業諮議會，而使全國各地方之農業制度及農政實施，大形展進，而爲農民國體與地方政府之連鎖，又地方政府與中央政府之樞紐，庶幾亦平教會設立農事試驗場之意也。

## 農林協會簡章

第一條 本會以改進農業獎勵造林增加全村居民生產

爲目的。

第二條 本會以村公所爲會所。

第三條 本會內部組織暫分左列各股。



第四條 本會暫設幹事九人於左列資格人員中推選之

一、曾辦過農林行政事務者。

二、有農業經驗熱心贊助本會者。

三、有農學及相當學識者。

第五條 本會設幹事長一人副幹事長二人主持會務由幹事互選之。

第六條 本會幹事幹事長約任期二年得連任之。

第七條 本會處理各股事務以合議制多數議決行之開會時幹事長爲主席。

但遇有特別重要事務須由村政會議通過。

第八條 本會研究股將本村防除蟲害會事務接管並從事研究預防辦法。

第九條 本會研究股應將選種及種子交換等事妥訂辦法以資村民倣效。

第十條 農產物自身病害如黃胆黑胆等病均應由本會研究股研究預防辦法以期農業之改進。

第十一條 本會展覽股將舊有農產物品評會事務接管每

年秋收後開農產展覽會一次出品優勝者得給獎品以資鼓勵。

第十二條 本會第八條至十一條所列各事均由本會商請平教會華北試驗區農事試驗場用科學方法研究辦法以便本村農民仿辦。

第十三條 本村舊有看守禾稼保護林木之規定均歸本會保育股負責辦理。

第十四條 本會保育股對於本村造林育苗等事應負獎勵提倡之責。

第十五條 本村指定村有沙地數百畝自十七年起開治造林村有林應歸本會保育股照原定計劃繼續負責進行。

第十六條 本村於鑿井一事有深長之歷史其影響於北方各省者亦巨所有事務歸本會水利股接辦。

第十七條 本村澆地多用舊式水車應如何改良之處由本會水利股聯合農事試驗場妥切研究之。

介紹翟城村制組織

第十八條 農產統計樹木統計關係民生甚巨應由本會統計股計畫進行。

第十九條 本會統計股每年於麥收秋收後兩次將制定調查表交閭鄰長按戶照添送本會彙編。

第二十條 本會所屬各股簡章及辦事細則均另定之。

第二十一條 本簡章未盡事宜得隨時開會修正。

第二十二條 本簡章自議決之日施行。

### 建設協會緣起

革命成功，訓政開始，建設千頭萬緒，而最要者尤為孫中山先生所主張將政治放在民間一語，夫吾國全體人民中居住於鄉村者佔百分之八九十，欲謀國基之鞏固，非先完成鄉村之建設不為功，此本村建設協會之所由設也。本村關於郵政電話之設置。道路橋樑之治平，清潔衛生之運動，自民國以來，亦稍有規模，惟本會所管轄則不限於上述各事，凡一村關乎公共利益之新的建設，而在教育公安等協會職權之外者，咸歸本會統籌辦法，次第實行，以謀

建制的鄉村組織之完成，而實現孫中山先生全民政治之理想，此本會設立之最大目的也。

### 建設協會簡章

第一條 本會以協謀建設全村共公事業使全村人民共同樂利為目的

第二條 本會事務所暫設村公所內

第三條 本會內部組織暫分左列各股



第四條 本會暫設幹事九人分掌各股事務任期二年

第五條 本會由幹事互選正副幹事長各一人總理會務

開會時為主席

第六條 本會處理各股事務以合議制多數議決行之但

遇有特別重要事務須經村政會議通過

第七條 本會之職掌如左

一、關於村有房屋建築計劃事項

二、關於私人房屋建築監督事項

三、關於修築道路橋樑事項

四、關於電話郵政整理檢察事項

五、關於公共清潔事項

六、關於醫院管理事項

七、關於村公園遊藝園之籌設及管理事項

八、關於男女學校園之籌設事項

第八條 村人建造鄰街房屋逐事前報由鄰間長轉知本

會建築股查核以利交通

第九條 本村舊有平治道路清潔街道等規約均歸本會

交通衛生兩股分別接管

第十條 本村暫以平教會辦事處所設之醫院為村醫院

一切設備均係平教會負責辦理

第十一條 本會娛樂股籌設村公園學校園等之計劃如何

須視財政之充裕與否



第十二條 本會開會無定期遇有應行商辦之件由幹事長

隨時招集之

第十三條 本會所屬各股簡章及辦事細則均另定之

第十四條 本會記錄事宜由村公所書記代辦

第十五條 本簡章未盡事宜得隨時開會修正之

第十六條 本簡章自議決之日施行



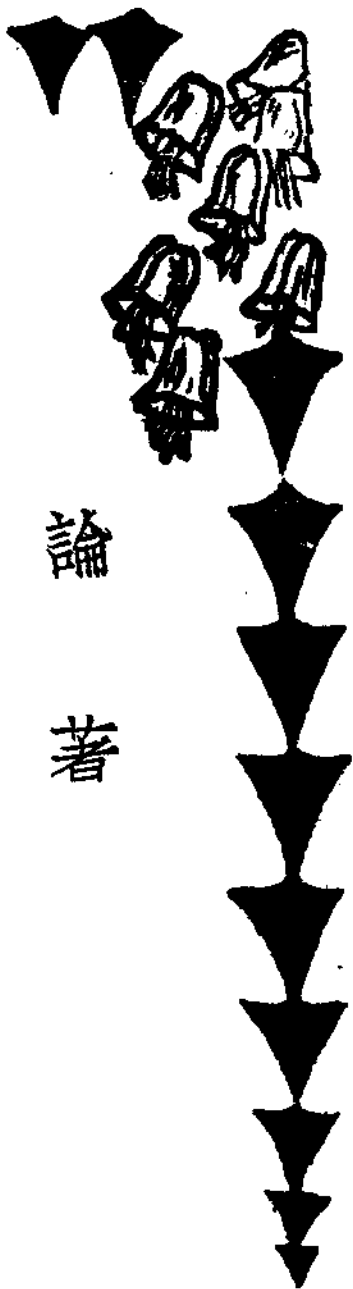
## 總理遺訓

辦理地方自治是人民的責任

節錄民國五年在杭州省議會演講詞

……吾國自推翻專制，建設共和五年以來，尙鮮進步。蓋建設國家，譬如造屋，必先將舊料拆去，然後可建造新屋；而建造首重基礎，地方自治，爲建設國家之基礎。民國建設後，政治之所以不完善，實地方自治未發達，若地方自治既完備，國家即可鞏固。

……政府有政府之責任，人民有人民之責任，人民所當引爲責任者，當先從辦理地方自治入手。



論 著

## 中國地方自治問題

梁漱溟

地方自治的提倡，由來已久，自從前清末年，頒定城鎮鄉地方自治章程後，在宣統年間，已有很多的縣份，實行劃分城鎮鄉，設立地方自治訓練所，最後成立縣議會，選舉議員，但一直到現在，還是提倡自治，因為這個問題是很嚴重的，是中國社會組織改造的問題，人的生活，不是單獨的活動，而是社會的活動，凡是一個地方的一個民族，都有他不同的社會組織，民主國的社會組織和君主國的社會組織不同，但是無論那一個國家的社會組織，再沒

有像中國這樣特別的，社會組織可分成幾個形式，在人類歷史上，社會的演進是有階級的，有步驟的，我們可以找出他的意義和變遷狀況，中國的社會組織，却是最特別的，他的特點很多，簡單說來有兩點。

(一)中國的社會組織構造有消極的色彩，在這幾天政府雖召集內政會議，中央召開三中全會，有許多的討論，建議，有許多的研究，追求，但是從前中國的政府不是這樣的，從西漢時代起，有一致的原則，以消極無爲爲治，

## 2

明朝曾有人說：「爲政之道，以不擾爲安，以不害爲利，以不取爲與，以行所無事，爲興廢起弊」這幾句話充分表示消極爲治的意思，這個道理發生在數千年前，由周秦到西漢以後，成爲事實上的必要，大家都知道漢朝宰相曹參，終日飲酒，不問事情，其子問他，反遭譴責，又汲黯做官，以臥而治，西洋各國，未聞有這種道理，爲什麼中國社會要以消極爲治呢？有幾種原因，（甲）中國國家祇有統治者，而沒有統治階級，一切的國家，從有人類到現在，都是實行階級統治；中國歷史上從西漢起，沒有階級統治，故統治者非消極不可，因爲階級統治，有很大的力量，而個人是沒有大的力量，去統治大家，所以祇好以不統治爲統治，成爲「一人在上，萬民在下」的社會。（乙）中國國家很少國際間的戰爭，讓他國家能夠消極，可是在周秦之時，各國紛爭，有些宰相如管子，商鞅等并不是消極的，因爲有國際戰爭緣故，自從西漢初年的時候起自然地理上是天下一家，左右前後的隣居，文化都很低，所以沒有什麼國際戰，西洋各國則不然，許多國家，彼此界限，分得很清楚，而且在歷史上，競爭也很激烈，如法國，德國，其人民都忘不了本國的觀念，中國數千年來，沒有什麼國際戰爭，所以人民的腦筋中，也沒有國家的觀念，自從近百年來，世界交通發達，英，法，日本等國，相繼到中國來，引起國際的戰爭，人民稍稍有國家觀念。（丙）中國國家向取放任政策，西洋各國，因處在競爭之下，所以國家對於人民的生產消費，都取干涉的政策，對人民的數目，財力，皆時時調查，而人民亦倚賴國家而生存、可憐是中國國家向取放任的政策，人口也不調查，土地也不調查，所謂「太平有道時，人民仰相望」，人民與國家毫無關係，國家祇希望人民納稅，不希望人民干涉政治，人民也樂得自耕自食，有了糾紛的事體，先由家長，族長判斷，實在不得解決才打官司，中國人只希望政簡刑輕，所以國家與人民都很消極的，孫總理曾經說過：「中國人不是欠缺自由，而是自由太多」，這句話實在很有見地，因

爲中國社會組織是含有消極的色彩。

(二)中國社會組織構造有散漫的狀態，散漫的意思，即以無組織構造爲組織構造，中國社會散漫到什麼程度呢？爲什麼緣故散漫呢？也有幾種原因，(甲)中國古代社會沒有宗教，沒有宗教爲散漫的第一個大原因，因爲人類文化的初期，一定有宗教，一切的文化，政治，軍事，都操在宗教手裏，宗教領袖的權力超過一切，中國上古時代當不能離開此種勢力，不知道爲什麼有一個機會，發生以孔子爲中心的學派，打破宗教觀念，所以中國二三千年前，即沒有宗教了，在宗教裏，把多數人的生活，從細微根本的地方，精神上予以一種支配，使人生活紀律化，宗教可使人精神上有一個對象，在甘肅地方回教人很有團體，漢人却很散漫，這就是由於沒有宗教的信仰，孔子重在啓發人的理性，讓人自己判斷，如孟子與告子論義，及對道德在外面，應由自己判斷，這種啓發理性，自動判斷，使人完全趨於散漫，因爲沒有一個絕對的信仰，使人跟着走，

如像現在三民主義，使大家跟着走，所以中國社會有散漫的態度。(乙)中國經濟上沒有壟斷的組織，這是散漫的第二個原因，因爲中國土地有自由權，可以自由買賣，打破封建制度，中國人民的遺產，均分於子弟，中國農民生產技術未改良，是小規模的生產，因以上三種緣故，所以中國舊社會，沒有經濟壟斷的可能，假如封建制度存在，可以壟斷土地，或是生產技術進步，變成資本主義的社會，經濟上也可以壟斷，而中國却沒有這兩種組織。(丙)中國政治上沒有嚴明的界限，這是散漫第三個原因，中國成語：「將相本無種，男兒當自強」，就是說政權個個都有機會可以得到，又如從前的考試制度，乃是公開的予人民以政權，中國社會上雖有富貴貧賤的區別，可是升沉流轉，却非常容易，如赤手成家的人是很容易的，北方俗語有云：「一地千年百易主，十年高下一般同」，就是說貧富很容易變動，到了現在則不然，比如到大學讀書，不知若干人中才有一位，從前任何窮民祇要努力讀書，就可考秀才，

## 4

考舉人，中進士，點狀元，做宰相，所謂十載寒窗，平地升天，這種社會組織，是機會均等的，人人有他的前途可求，所以社會上的人，便各奔各的前程，完全呈了散漫的現象，假如機會不均等，社會上可分成若干階級，但是分與散不同，分後仍可合成一個社會，有階級的社會，是向外活動的，例如封建社會，擋住農民的前途，所以西洋中古時代，農民向大地主奮鬥，中國沒有階級，是對己活動的，自己向自己奮鬥，如讀書的人有所謂「頭懸梁，錐刺股」農人自耕自種，工人自做自織，商人獨營獨賣，所以大家都祇有「身家」的觀念，而沒有國家的觀念，各人祇顧自己的利益，而不顧國家的利益，祇有私人的活動，而沒有團體合作的活動，結果所以散開，無法團結，所以中國社會組織構造，有散漫的狀態。

(三)總結！從上面兩點看來，一是「消極」，一是「散漫」，這種社會是最和平的，最沒有力量的，和平無力的社會，最不適宜於國際競爭，在歷史上，中國人常為武力

的國家所征服，但是中國人心裏，都有一種思想，以為「我不怕」因為他們是文化很低的，就是征服我，最後的勝利，還是屬我，果然的征服者後來被中國所同化，衣服，語言，都中國化了，所以在歷史上，中國人在文化上，沒有失掉自信的力量，可是現在則不然，自從外人侵入後，中國人漸漸有點畏懼心了，從前在清初時代，大家都喚外人為夷民，但是以後在文化上，技巧上，都有不及他們的趨勢，所以這一次，中國人在文化上失去自信力了，從前征服者中國化，現在中國則外國化，什麼衣服，語言，都跟外人學，於是舊的社會組織，起了很大的變化，自從辛亥年革命以後，中國社會，政治，經濟，完全破壞了，一直到現在的中國社會，仍舊在崩潰的歷程中，中國新的社會組織，我不敢說已在萌芽，為什麼中國現在這樣糟，什麼機關都沒有力量，完全由於舊的社會組織崩潰，而新的社會組織，尚沒有實現，假使中國地方自治能夠成功，那就是新的社會組織相當的成功，可是現在還沒有萌芽，這

距離相差是多遠呢，清朝末年的籌備自治，固然是離題太遠，就是現在的選舉了鄉鎮長，也不是真正達到了地方自治，現在有人說只要各安其位，各服其業就好了，可是現在沒有位沒有業怎樣辦呢，如果是有了我的位我的業，那就好辦多了，現在最困難的地方，就在舊社會組織推翻，而新的社會組織，尚未實現，現在有些人抱着否認的態度，否認經濟，否認教育，否認……一切社會制度，可是他們沒有研究要什麼樣子的社會組織才對，假如沒有新的社會組織產生，那裏會有我的位，我的業呢。

(四)希望——從上面所說的結果，中國已往的消極，散漫社會生活，到近百年來，因為交通發達，國際競爭的緣故，完全沒有法子去維持自己的國家，要求中國復興，必定要轉到一個新的方向去，什麼新的方向呢，就是要由消極的境界轉到積極的境界，由散漫的狀態轉到組織的狀態，這樣新生活的轉變，才是實行地方自治的真義所在，誰能認識這個轉變，誰能認識地方自治，這種大的轉變從消

極無爲的社會，到積極做事的社會，從散漫獨立的生活，團體組織的生活，這樣才是中國地方自治的真精神，談到中國地方自治的形式，也與各國完全不同，因為中國社會組織與外國社會組織根本不同，必定要順着中國已往之歷史，找出他的缺點，加以改革，中國的地方自治問題，在總理遺教曾說過，「地方自治，不但是政治的組織，而且是經濟的組織」，現在是不是按着遺教所說，使地方自治有經濟的組織呢，我恐怕各地施行地方自治的，都沒有這樣大的勇氣，我告訴大家一句話：中國若沒有地方自治，便不成爲社會，我們現在最大的工作，就是要造成一個新的社會組織，西洋的社會組織，既不適於中國，我們從什麼地方開闢創造呢，有些人以爲鄉村都市化吧，改良農業吧，組織合作社吧，零零碎碎，我們不能從這些小的地方用功夫，我們先要解決大的問題，這個大問題便是鄉村運動，我們要使村無游民，人無不學，野無曠土，室無餓殍，人人有積極的精神，社會有組織的構造，不單有政治的

組織，而且有經濟的組織，人有方向去活動，生活自可解決。我們要從混亂的社會中找出頭緒來，我們的力量才可以表現，社會的組織才可以健全，倘若盲人瞎馬，橫衝直撞，那絕對是失敗的，我從過去的社會而瞭望將來的社會，要造成新的社會組織，認為我們必須要從鄉村去找端倪，從鄉村去萌芽，所以鄉村運動，是中國地方自治的開始。

工作。

（附註）

本篇係梁漱溟先生於去歲十二月在南京中央大學之講詞，特轉錄於此，以供參考。

——編者——



# 地方自治問題

張冲

## (一)地方自治的意義

近數十年來，中國在帝國主義與封建殘餘的兩重壓迫之下，經濟發展異常落後，政治未上正軌，民衆生活日益貧困。總理孫中山先生見於國亡無日，乃本其革命的天才，根據國內實際情形之研究科學的分析和適用世界之趨勢，手創了三民主義和五權憲法。毫無疑義的『三民主義就是救國主義』只有在三民主義的旗幟之下，能夠爭取中國的獨立解放。願實行三民主義必須有一定的階段和步驟，因此總理『規定革命進行之時期爲三：第一爲軍政時期

，第二爲訓政時期，第三爲憲政時期……第二爲過渡時期在此時期內，施行約法，建設地方自治促進民權發達，以一縣爲單位』（見中國革命史）。很明顯的，地方自治是實行三民主義的基本方略，是中華民國建設的基礎，是訓政時期工作的核心。

中國現正處在生死存亡的緊急關頭！日本帝國主義之凶猛的進攻，共匪的搗亂與破壞及各種天災之紛至沓來，已使我國民族工業衰弱，農村經濟破產，失業加多，民衆日益赤貧化，在這樣嚴重情形之下，實行地方自治，尤爲急需。實行地方自治，是目前中國革命復興中最主要的任



2 務之一。誰要忽視或放棄地方自治，他就是對中國革命復興怠工，他就犯了不可允許的錯誤。

## (二)地方自治的主要內容

什麼是地方自治？大家都知道：自治就是自己治自己，本獨立之原則，處理自己的事務。地方自治，就是一地方的人，在一定的區域之內，依國家法律的規定和地方公共的意旨，處理這一地方的事務。三民主義的地方自治，不致與古代所謂『自治』迥然不同而且與德美各國的地方自治也大有區別。三民主義的地方自治之特點及其主要內容：

(1)在於主權在民，在於『一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，有直接複決法律之權』(建國大綱)；  
(2)在於『地方自治團體，不止爲一政治組織，亦并爲一經濟組織』(地方自治開始實行法)。如果只把地方自

治陷在行政範圍之內，而忘却經濟建設的任務，是完全錯誤的。

(3)在於提高民衆的幸福。加緊物質建設，以解決「衣」「食」「住」「行」的問題，普及教育，以提高民衆的政治水平。

根據 總理的遺教，地方自治以『(一)清戶口，(二)立機關，(三)定地價，(四)修道路，(五)墾荒地，(六)設學校』開始(見地方自治開始實行法)，而以實現三民主義爲最終目的。三民主義地方自治的意義，是如何偉大！

## (三)地方自治的組織

地方自治應以縣爲單位，關於此點，總理曾詳細的告訴我們說：『軍政時期及訓政時期，所最先著重者，在以規爲自治單位，蓋必如是然後民權有所托始，主權在民之規定便不致成爲虛文也。今於此忽之，其流弊遂不可勝言！第一以縣各自治單位，所以移官治於民治也。今既不行

，則中央及省仍保持其官治狀態，專治舊習，何由打破？觀此，可知地方政治的重心，不在省而在縣了。

地方自治既以縣為重心，那麼就必須提高縣政府的職權，必須嚴密縣政府的組織。現在縣政府的行政不僅受省政府各廳的指導不一的困難，而且要受縣立各局的掣肘。如果不將這些困難與掣肘取消使縣政府在一定範圍之內自由處理事件和取消各局與縣政府的對立，縣政是得不到很好結果的。採取集權制，削減各部份的各自為政提高縣長職權，是異常必須的。因為只有這樣，才能統一縣政，才能使一切設施都有計劃的，有步驟的進行。

但這不是說除縣政府及其直屬機關之外，就不要其他的組織了。非常明顯的，假使縣政府機關的周圍沒有廣大的羣名組織，縣政府就得不到民衆援助，就不能完成他的任務。因此吸收商會，教育會，農會，工會及技術工作人員會……民衆團體共同參加工作，是絕對必須的。

縣黨部是縣政府的指導機關，他應領導民衆參加并幫

地方自治問題

助工作。如果黨政意見不一致，一切縣政的設施，都要受很大的損失。劉清縣黨部與縣政府的責任，統一他們的意見和方針是實行縣自治的一個重要的前提。

#### (四)縣政的革新

不管黨和政府怎樣三令五申的要加緊地方自治的工作，要堅決革新縣政，但縣政府之腐化，仍然如故。因此革新縣政是目前極迫切的任務。我認為革新縣政的第一個任務是在注意縣政府的人選，應儘可能的派遣重要幹部到縣服務；應根本改造縣政的工作方法，實行分工合作，和個人負責制；應緊密縣政府的組織和紀律，這樣來消滅一切因循怠工，苟且敷衍，倚勢凌人及貪污枉法的種種惡習來養成爲黨國盡勞的忠勤工作人員。

革新縣政的第二個任務，應是整頓警衛，因爲警衛不善，奸究未除，盜匪擾亂，鴉片，紅丸充斥民間，一切惡風壞俗不除，社會秩序沒有保障，自足以阻礙新政的推

第三個革新縣政的要圖是整理財政，堅固消滅在財政上的積弊，改良財政制度，實行有計劃的財政。財政應有整個的預算和決算，實行以財政幫助其他各項行政和事業的監督與指揮。

最後，第四個革新縣政的任務，是經常的考績，經常的檢查工作，縣政各部份的工作必須報告。縣政府必須派遣巡視員，負責考核各部份的工作。有成績的應給以獎賞，無成績的，應給處罰。這樣對於縣政的設施當有極大的幫助。

最近蔣委員長鑒於整頓縣政的必要，特頒發刷新方針四項，限令各省切實施行：

「(一)各省政府及各廳處，分別裁撤汰冗厲行緊縮，或就他項可省之經費內，極力節減，務期於原有預算中，籌出一宗款項，將各縣行政經費，統行增加現額三分之二，最少亦須增加原額之半數。(二)各機關裁

汰人員，能力優良者，即分發各縣任職，佐理縣治。

(三)嗣後縣長試署期滿，果係成績卓異，即應規定任期，俾能久於其事，致力於成。(四)縣長之黜陟獎懲，應參採專員之考核為憑，一切重要政令文告，尤應用專員之手續，以上所述，苟能認真實行，則財力人力，皆下注於縣，地方政務，乃可着手整飭，相期有功，此實政治救民之重大關鍵」

由此可知縣政之重要了。

### (五)復興農村經濟

復興農村經濟，是中國目前最中心的任務，同時也是縣政最中心的任務。中國農民佔百份之八十至八十五，而在之村尤不止此數。在現在農村經濟破產的情形之下，如果縣政府不急於救濟以安定民生，不進行農村的建設以改善民衆的生活，那麼實行地方自治是等於空談。我認為復興農村經濟，應治標治本同時並進。

治標是在積極救濟農村，救濟的方法，應是1.調查農

村現況。因為必須先知道生產情形，分配情形，水利情形，金融狀況，農民生活情形……才能對症下藥，施以救濟。2. 安全農民生活。這裡的必要辦法第一應是籌集鉅款，儘量借給農民的資本以周轉金融。第二應是取締高利貸。第三是減輕租稅，嚴禁苛索。3. 是保護農產，提高價格。這自然非縣政府本身所能做到，但必須建議黨國實行保護關稅重徵外國農產稅，減輕土產的運輸費及免除一切苛捐雜稅。蓋不如此，便不是以減輕農民之負擔。

治本就在農村經濟之改造。這裡最主要的原則，有下列幾點：

(1) 農村經濟的集體化。我國農村經濟與蘇聯大不相同，若機械的採取蘇聯集體化的制度，是行不通的。但這不是說，我國農村經濟完全不可集體化。我認為在農民自願的條件之下，可以組織農業生產合作社，使農民集體的生產，共同合作。然在現在的條件之下，我們只能試辦，決不可即刻普遍的施行。

地方自治問題

(2) 農具的機械化。我國農具，直到現在還是非常原始，這是農業不進步的最大原因。為要改造農村經濟，必須使農具機械化。但這並不是說，原有的農具都不能利用了。相反的，原有的農具必須儘量的應用并加以改良。但同時必須用國家及地方的力量，購買農業機械：耕種機，收割機，打稻機，軋米機，排水機……來增加農業的生產力而走上機械化的道路。

(3) 農業的科學化。不改良農業的原始方法，不採取科學的方法來經營農業，農村經濟是不會很好發展的。因此此在農業經濟上採取科學的方法，是異常重要的。在自治區域必須集中力量，使一切耕耨栽種，剷草，除虫，灌溉等工作，都科學化，必須用化學的方法，製造肥料。為要做到這些必須大量的聘用專門人才，擴大農業學校及廣設農業實驗場。忽略了這些工作，改告農村經濟是空談。

(4) 設立國家農場。用國家的力量設立一個規模較大的新式農場，採用各種農業機械和科學的方法，來經營農

業，對於改造農村經濟有莫大的意義。因為一方面他能作農業的模範，而引起農民羣衆，走上新的大道；另一方面他能給農民的實際幫助。

(5)組織消費合作社，使農產品不致受奸商之壟斷而得以公平價格出售，這是一方面；另一方面是農產品由合作社購入，農民可得價格較低廉之商品。

(6)設立農民銀行，以調濟農民金融。農民銀行，應以低利放款於農民，使農民得及時購買耕牛，種子，肥料等。江蘇省立農民銀行開辦不過四年而成效卓著，各地應效法行之。

(7)組織農產倉庫以調濟穀價，活動金融，對農民亦有莫大的利益。

(8)發展交通，開浚水利，是復興農業最主要的條件。我國河道，最大部份是已淤塞或狹小，不僅交通阻塞，而且往往釀成水災。陸上交通，亦極不便使，農村受很大的影響，因此，建築道路，亦爲急需。

(9)發展工業，絕不可忽視，茶業，絲業，林業……應盡量使其發展。手工業應用生產合作社的形式，組織起來，而給以幫助是非常重要的事情。

## (六)開展文化事業

開展文化事業，在實施地方自治上有非常重大的意義。中國民衆的文化水平非常之低，若不開展文化事業，使他們的知識程度提高，毫無疑義的，地方自治的理想，是不能實現的。所以總理認爲地方自治「能否實現，則全視人民之思想智識以爲斷」。(見地方自治開始實行法)開展文化事業應向下列各方面進行：

第一普及教育。縣政府應用政府及民衆的力量廣設學校，使所有學年兒童入校讀書，學費應儘可能的由公家負擔。

第二舉行識字運動。在各地應經常舉行這個運動，在農村中在城市，都應廣設識字班，夜校，半日校……使已

失學的人們都有識字的機會。

第三廣設民衆圖書館及各種講演所。一方面要吸收廣大的民衆到民衆圖書館看書，另一方面要經常吸收他們去聽講演。

第四提高教育意義的各種娛樂，設立各種俱樂部。革命的歌曲，新劇，電影……是教育民衆最有效的工具。

第五開辦貧民學校，吸收貧困子弟上學，完全免費。同時開辦貧民工廠，使貧民子弟入工廠受生產教育。

第六發展新聞事業，藉各種刊物，報紙，雜誌，通俗小冊子，來灌輸民衆以各種常識。

## (七) 結論

自本黨第三次全國代表大會確定地方自治的實施和程序後，江蘇省即已開始地方自治的工作，製定了省自治法，但幾年以來，各縣的地方自治。還極少成績。除昆山，鎮江，南匯三縣已得一些成績外，其他就毫無成績了。江

蘇是中國最主要的省份，我們應首先將這一省的地方自治開始起來，以爲他省的模範。

在江蘇目前的環境之下欲一時普遍實行地方自治，是不可能的，因此必須首先抓住幾個中心縣份，來實施地方自治。我黨中央最近決定進行實驗縣方針，就是這個意旨，根據中央的意旨，已劃金陵縣爲實驗縣，雖爲時還不久，但已得到顯著的成功。我們現在主要的任務，就是要根據總理的遺教，黨國的決議和指令及實驗縣的經驗與教訓，來首先在中心縣份實施地方自治推而致于全省以致于全國。

實現地方自治，是抗日剿匪最有力的工具，是建設最基本的工作。誰要忽視或放棄實現地方自治的重大任務，就是不忠實於三民主義就是不努力於中國革命復興！

# 總 理 遺 訓

地方自治與責任心

——節錄總理對潮州各界歡迎演講詞——

……鄙人今日對於我潮州父老昆弟深有望者，即能有責任心，不可生倚賴性，人人對於國家社會，當視為我個人與他人組織而成，凡國家社會之事，即我分內之事。有時凡有益於國家社會之事，即犧牲一己之利益為之而不惜，然後國家社會乃能日有進步。且國家之治啓因於地方，深望以後對於地方自治之組織，力為提倡贊助，地方自治之制既日發達，則一省之政治遂於此進步，推之國家亦然。如此做去，將來中國自能日臻強盛，與列強相抗衡於地球上，願我父老昆弟勉之。

## 辦理地方自治之過去與將來

宋玉風

自本黨第三次全國代表大會通過之政治決議案，及第三屆中央執行委員會第二次全體會議通過完成縣自治案，並決定全國訓政時期自十九年起至二十四年止定為六年以後，國民政府先後制定關於地方自治各項法令規章，頒佈施行；內政部並依照法案，按定年限，擬具訓政時期完成縣自治實施方案，內政部主管事務分年進行程序表，分為六期，每期列如各種計劃，送經中央政治會議第二〇七次會議決議通過，通行各省照辦；並制定各省完成縣組織進行時列表，由各省就限內應辦事項自行填報，以資督促。更制定完成縣組織八項報告表，飭各省將已辦事項，分期

填報，以便稽核。一時空氣頗為緊張。惟以我國社會，向無組織，自治工作，雖經本黨倡導於前，法令規章，政府制定於後，而紙面文章，與實效相去尚遠！各省市能到達預期之成績者，百不一見；即以辦理較優省市而言，則各自治機關組織完成之後，自治之事業既難進行，人民之信仰亦未增加，蓋所謂地方自治之機關，本為民衆集合之所，以謀本身之福利，而結果乃純變為下級行政機關負擔達公文及徵發之任，於其本身，應負之責任，反覺渺不相涉。有時觀其步驟雖甚合，考其實質則全非！馴至人民因辦理自治，而負擔日重，怨望日增；長此以往，不獨有背本



黨建國之初衷，實爲國家前途莫大之隱患！茲就其癥結所在，分述於後：

### （一）社會秩序不安定與農村經濟破產

我國農民，佔全國總人口百分之八十以上；地方自治，雖以縣爲單位，其基礎實在於鄉村；而散處鄉村者，大部份皆農民也。年來國內因天災人禍，交迫而來，外有帝國主義之經濟侵略，內有赤匪土劣之蹂躪燒殺，以致農民生計匱乏，朝不保暮，人民救死不遑。即號稱東南富庶之區，秩序未經破壞，亦且岌岌有不可終日之勢！生活不能安定，對於自治事業，自屬難感興趣。

### （二）法令缺乏彈性

現行各種自治法令，過於劃一，以吾國幅員之廣大，各地風俗之互異，人民程度之不齊，經濟力量之厚薄，人口分散之疏密，職業種類之繁雜，不獨此縣與彼縣不一致

，即甲鄉與乙鄉亦有殊！故法令強爲一致，缺乏彈性，施行時即有格格不入，削足適履之苦！而所收之效果，蓋亦渺乎其微矣。

### （三）監督與指導之人才不盡適當

自治之推行，端賴辦理自治人員之指導與扶助；故辦理自治人員，必須與人民發生密切關係，以謀人民福利爲前提，然後自治之功效易見，人民之信仰始生。但近年以來，辦理自治人員，不明此旨，爲縣長者，不謀自治事業之發展，惟責自治機關以募公債，征捐稅，辦兵差，查人口等事務。至爲區長者，則非敷衍塞責，即少不更事，難得地方人民之真正信仰；故大多數之區長，祇能盡承轉公文之責任，不能盡協助人民籌備自治之功能也！

### （四）經費無着或不能確定

各縣自治經費，其狀況較好者，每月每區公所，能得

百數十元，然亦多半用於行政費，事業費則毫無着落。其瘠苦之地，甚至經費無着，百事停頓，地方自治，有名無實！即某縣自治區每月能領得經費若干，其經費來源，亦屬不能確定！以故推行自治，不免爲之大受影響。

基上所述，則過去辦理自治之缺少成績，非無因也！然則今後改進之方，從可知矣。茲將地方自治之改進方針與辦法，析述如次：

#### 甲、改進方針

(一)關於自治法令者：中央規定自治法令，應注重原則方面，並力求其富有彈性，使各地方有伸縮之餘地。地方之奉行法令，應根據立法精神，斟酌各地方之特殊狀況及人民需要，分別施行；不可徒重形式，強使一律。

(二)關於自治組織者：宜盡量保持各地方之固有組織，毋使遷就割裂；同時須完成政治經濟等組織，並特別注意發展經濟組織。

(三)關於自治區域：應兼顧國家行政區域；並應依各

地方之人口分配，生活習慣，及生產組織等狀況劃分之。務以居民之成分單純利害相同者同一自治區域爲原則。

(四)關於自治人才者：應分別領袖人才與協助人才，使能相互合作各當其用；領袖人才，如區鄉鎮長等，以羅致當地之有職業有住所而富有聲望者爲主，協助人才如合作指導員及其他各種助理人員，以年富力強而有專門技能，曾受訓練者爲合格。如有造就人才之機關，應分系或分科，養成測量土地，指導合作，辦理警衛，推廣農業等專門人才，並須加以嚴格之訓練。

(五)關於自治經費者：自治經費以各地方自力負擔爲原則，逐漸廢除現行之補助金制；並應根據事業之需要與居民負擔之能力製定預算，並須得人民議事機關之同意。其不屬自治範圍之經費，應由上級政府機關籌撥之。

(六)關於自治權限者：地方自治之團體，應受國家機關之指導與監督處理地方事務，國家行政機關，得委任地方自治機關辦理國家行政事務，惟地方自治團體之權力，

## 辦理地方自治之過去與將來

## 4

不得超越國家權力範圍之外，與國家整箇政策相衝突！至各級自治團體，在中央及省之法令範圍內，應有完全自治之權，上級機關不得濫加干涉，並應逐漸擴展之。

(七)關於自治之宣傳與訓練者：應從人民實際生活中訓練民權，隨時隨地，協助人民組織團體並解決其困難，政府所派之自治指導員，應以身作則，言行服食起居等，均須民衆化，庶易收指導之效。

(八)關於自治進行步驟者：一切事業進行，均以改善人民經濟生活爲起點；分期分區辦理，逐漸推廣，不求速效，但求實際。並應按照科學方法，舉辦社會調查，以作根據。

## 乙、改革辦法

## (一)關於自治區劃及組織者

一、現行縣以下之區鄉鎮間鄰各級組織，得由各省斟酌情形存廢之，但不得少於二級或多於四級。

二、各地自治區域，已劃分確定者，以少所紛更爲

## 原則。

三、各縣劃區尚未舉辦者，應從速依照各縣劃區辦法劃分之。

四、區鄉鎮間鄰或保甲等之編配標準，得酌量實際情形決定之，但須經主管官署核准轉報內政部備案。

五、在已能舉行區鄉鎮坊民大會之地方，其出席之人數計算，應以各簡公民爲單位，但如有困難時，經直屬上級監督機關之許可，得以戶爲單位。

六、各自治機關爲辦理特種事業，或上級機關委派之特種職務，如認有合作進行之必要時，經各機關之同意，得在兩鄉以上聯合辦理之。

## (二)關於自治事業及權限者

一、確認縣政府，爲行政機關而兼自治機關，區以下之自治組織，爲自治機關而兼下級行政之輔助機關。

二、國家之地方行政事務，由縣行政機關辦理之，縣長一面爲地方政府之官吏，一面爲地方自治團體之首領，縣之自治職權應以法律規定，以區以下之自治能力所不及者爲限。

三、各級自治團體，均具備法人資格，在法律範圍內得行使其獨立之意思與政策。

四、各級自治團體，受國家行政機關之委任，執行下列各項事務。

1. 人民保衛事項。
2. 法律秩序之維持及鄉村公約之訂定。
3. 教育事項。
4. 改良風化，特別注意禮義廉恥，勤儉之勸導。
5. 民食調節事項。
6. 救濟事項。
7. 農工商業之指導及監察事項。
8. 水利交通。

辦理地方自治之過去與將來

9. 道路建築。

10. 公共衛生。

11. 社會保險。

12. 消防事項。

13. 征稅。

14. 其他非自治事項而依國家法令及省法令賦與或委託處理之事項。

委託處理之事項。

五、省縣政府，對於各級自治團體之監督方法如下：

1. 責令報告。
2. 發佈命令。
3. 強制加入預算項目。
4. 代行被弛怠之職務。

六、各級自治機關辦理以下各事，須經上級監督機關之核准。

1. 增加人民之債務。
2. 公產之變賣抵押。

## 辦理地方自治之過去與將來

一〇六

3. 新稅之征收。

4. 使用費與手續費之征收。

5. 其他增加人民之負擔事項。

七、人民對於各級自治機關之命令及決議案，有提出訴願之權，但以侵害人民權利者為限。

八、各級自治機關之決議案，須於一星期內呈報上級監督機關，監督機關接到報告後如發現有違背法令情事時，須於兩星期內提出意見交回復議，如復議結果，應監督機關仍不同意時，得再呈請上級監督機關撤銷之。

## (三)關於自治經費者

一、各縣之原有地方自治經費已移作別用者，應一律撥還，仍為地方自治經費。

二、各級自治機關之經費，須實行預算決算制度呈請上級監督機關核准，其已有人民議事機關者，並須先得同意。

三、各級自治機關之經費，在過渡時期得以協款方法補助之，但補助金，不得超過該自治機關歲入總額百分之四十。

四、區以下各級自治機關，應有確定之財源其收入之範圍如左：

1. 該自治團體，公有財產之孳息。

2. 該自治團體，公營業之純利。

3. 人民請求官辦事務之特別費。

4. 各種公共事業之捐款及使用費。

5. 本區內之地主房主及企業家，對於公營事業直接受利之特別捐款。

6. 附加稅。

7. 中央及省特許征收之自治款項。

8. 公債之募集（限於事業費）。

## (四)關於自治人才者

一、對於區鄉鎮長等領袖人才，應就當地之鄉望素孚

或有正當職業而能熱心任事者，物色延用之，並加以相當之講習，以能明瞭現行法令爲合格。

二、對於自治之各種協助人才，應分科或分組訓練，使其有專門技能。

三、協助辦理自治事業之人員，如合作指導員，農業推廣員，醫藥衛生管理員，區教育員，以及治虫

委員等，均須隸屬於區鄉公所之下，不得單獨進行。

以上所述，均係平日觀感所得，思考力所及者，拉雜寫來；雖不敢稱爲地方自治之推進計劃或改革方案，要亦足爲實際辦理自治事業者之參考耳！



## 辦理地方自治之先決條件

葉震東

我國實施地方自治，迄今有年，而按其實際，成效殊渺。以言社會，則一盤散沙，毫無團結。以言農村，則經濟崩潰，瀕于破產。以言文化，則失學男女，年有增加。舉凡地方自治應推進之事業，均有進無退，良可慨也！震東竊以地方自治，為訓政之首要工作，長此因循，行見江河日下，影響於國家政治，至重且大，癥結既見，防治宜先，爰略述辦理地方自治之先決條件，與黨政諸同志，一商確焉。

一曰從編練保甲以安民：蘇省荊符遍野，伏莽潛滋，治安且不可言，遑談訓政，故必將各縣保衛辦理妥善，養

成人民自衛能力，共同維持地方治安，使能守望相助，患難相救，而後可以敷陳教化，條理從容，查現行保衛制度，由鄉閭甲牌集成區團，由區團而集成縣總團，由縣總團而集成省。組織嚴密，基礎鞏固，乃民衆真正之武力，亦即實際之軍國民教育。論其功效，小之可以保衛鄉土，清除匪共；大之可以捍禦外侮，充實國力。保境安民，胥賴於斯。此震東認編練保衛，為辦理地方自治之先決條件者一也。

二曰從救濟農村以養民：我國以農立國，農民在全體人民中占百分之八十，而其窮困愚陋，及生產活動之能力

較之東西鄰邦，本相差不可以道里計。晚近以來，匪亂頻聞，災害迭至，農民終歲胼手胝足之所獲，仰事俯畜，尙未遑一飽，而一畝之賦貢，正附各稅必繳納數元。比者洋米傾銷，穀賤慘跌，農村狀況，益覺凋敝，以致經濟有崩潰之虞，社會呈不安之象，居今日而欲培養人民元氣，自以救濟農村爲急務，如興水利以免荒旱，倡副業以增生產，築道路以利輸運，薄稅歛以輕負擔，改良農事技術以減省人力，設立借貸機關以調劑金融，上述六點，是其舉大者，果能上下一致，共同努力，則物阜民康，不難立至，富而後教，事半功倍，此震東認爲救濟農村，爲辦理地方自治之先決條件者二也。

三曰從普及教育以教民，教育爲立國根本，亦即改進社會之要素，窮者如何使之富，愚者如何使之智，弱者如何使之強，散者如何使之聚，胥惟教育是賴。但以我國幅員如斯之大，人口如斯之衆，兒童及成年失學者如斯繁夥，若不從普及教育着手，則民智何以開化？四權何以行使

？地方政事何以管理？此震東認爲普及教育，爲辦理自治之先決條件者三也。

以上三者，爲辦理地方自治之先決條件，固矣；然無人才與經濟，亦不過紙上談兵，末由實現。蓋地方自治，爲複雜艱鉅之工作，義務重而權利輕，以故上智之流，非鄙視不屑爲，即規避而不爲，結果自治之下級幹部，感覺人才缺乏，甚至爲地方土劣所操縱，藉地方自治之美名，爲魚肉鄉民之工具，自治之利未見，而自治之害先形，此皆自治本身之過耶？實人才缺乏之所致也。至於經濟爲辦事之母，無相當之經濟，則雖有完美之計劃，不克實行，我國各省自治經費，僅維持下級區鄉鎮公所之辦公費，已感不足，尙可事業之可言哉？嘗觀中央監委高一涵先生之視察蘇政報告，其對於蘇省自治情形有「查蘇省各縣之自治機關，僅到區公所爲止，區以下之鄉鎮公所，多未設立完備，即呈報設立，亦不過紙上之空文，既就專論大概，只有行政費而無事業費者居多，惟因事業費無着，故區公



3

所之一切事業不能舉辦，而區長唯一職務，僅在傳達縣政，而尤以慎選人才，寬籌經費為前提焉。管見所及，觀樓府之公文而已」善哉！高先生之視察報告，誠洞察蘇省自治之真相，是以震東以為辦理地方自治，固以安養教並進高明。

再版 地方自治之理論與實際

每册大洋壹元捌角

本書於二十二年一月初版，五月間已行再版，其銷路之暢達，及其內容之豐富，不言可知。該書洵為研究或辦理地方自治之良好讀物。上海四馬路華通書局發行，各地各大書局均有出售。

新書 保甲概論

每册大洋陸角

本書敘述保甲之概念，保甲與其他之關係，中國歷代保甲之制度，保甲之政論與政策，各地實施保甲之現狀，今後實施保甲之方法，最後附錄各種保甲之現行法規，不尚空論，重在實用。全書十餘萬言，裝印美觀，初版不多，購者從速。江蘇省保衛委員會印行，江蘇鎮江中山路中央書局獨家經售。

趙如珩編著

# 中國地方自治組織與鄉村建設運動之展望

章綬孫

地方自治與鄉村建設運動史的發展。

近年全國鄉村建設運動的總批判。

地方自治和鄉村建設運動的終極目的。

蘇省地方自治之過去和現在。

蘇省推進地方自治之新的途徑在：

(一) 尊重人民之政權——還政於民之初步辦法；

(二) 建設鄉村本位之政治；

(三) 撤廢一切區政。

我國地方自治，試行於清季，即當時所頒之府廳州縣，以及城鎮鄉制度是也。民國初元，暫仍其舊。民國二年，袁氏專政，解散各縣自治會，撤銷地方自治，而地方自

治遂寂然無聞。民國三年，公布地方試行自治條例，所規定者，又不過為鄉自治之一部，非地方自治完全之制度。迄民國八年九月，北京政府，復頒縣自治法。十年十月，頒行縣自治及鄉自治制。是皆徵具紙上之規模，而罕睹成效者也。其間，舉國擾攘，戰亂相尋，循至有破壞而無建設，僅有山西，雲南等省以受國內政治之影響較渺，尙有

中國地方自治組織與鄉村建設運動之展望

2

舉辦。而河北之翟城村以主持得人，能於紛紜變亂之中，開村本政治之先聲，繼續迄今，未或稍替，誠為難能可貴。最近我黨統一全國，厲行訓政，以實施「地方自治」為完成建設，達到憲政之階梯。法令頒布，條文周備，列為地方政治之中心工作焉。年來全國鄉村建設運動亦蓬勃一時，類如鄉村自治運動，鄉村教育運動，鄉村自衛運動，農業改良運動，農業合作運動等，此皆不出於「地方自治」之範疇，而可為綜合歸納於一者也。此種鄉村建設運動，即為我民族自覺自救途徑之新方向歟？或即中國社會組織之改造問題歟？中國之社會即至今日，仍為一農業社會，即少數之都市，其基礎亦莫非建築於農村，此為無可否認之事實，因中國農村社會組織，有其堅固之家族制度，悠久之歷史，與特殊的經濟條件，中國古代雖亦有鄉遂之組織，比，閭，族黨之區劃，但其精神乃有異於今日地方自治之成文制度，伊古以來，中國之社會組織及政治生活中雖無自治之名稱，實寓有自治之精意，如周禮之黨正，州長

，族師，閭胥，逮至兩漢，耆夫鄉老，尚沿其制，即歷代保甲鄉約之各種團體亦相因勿替，特事實雖亦係以自治輔官治之不足，而法律上則未嘗認此等共同團體俱有獨立之人格，坐是而事務之權限，財產之所屬，每多混淆不明，衡諸歐美各國現今之自治制度，其性質與形態雖有所不同，然而皆歐美近世工商業社會發達後及十八世紀以前之英國自由思想所孕育之產物，蘇俄大革命後所突興之蘇維埃制，雖為根據於馬克思主義及俄國革命環境所創建，形式上似與資本主義社會相對立者，然攷其內容，其組織形式，及根據主權在民之原則，以地方大多數人民之意志處理其本身之事務固相同也，我國地方自治制度之創建，顯然著為典章者，自清季豫備立憲時代始，清光緒末，因預備立憲，設憲政編查館，當時中國外受戰敗之刺激，內受革命勢力之激蕩，然清廷之施行新政，初無誠意，且其初編訂之地方自治章程，都自日本抄襲而來，而日本之地方自治典章又大都自歐洲所移殖，初未深思遠慮顧及中國社

會組織之本質及形態也，中國三十年來變法維新之失敗，其原因豈非值得吾人深長思乎？中國社會組織既爲一農村社會之組織，則中國地方自治之組織形態及內容，自以適合農村社會之組織及農村經濟生活爲依歸，且其發展形態決非可抄襲移植自歐美日本之成文制度而可完成者，故中國地方自治之制度，必須各地方從實際的社會生活中逐漸探求創造以成，本黨總理在地方自治開始實行法中云：

「總而論之，此所建議之地方自治團體，不止爲一政治組織，亦并爲一經濟組織，近日文明各國政府之職務，已漸由政治兼及於經濟矣，中國古之治，理教養兼施，後世退化政府，則委去教養之職務，而聽人民各家之自教自養，而政府只存之消極不擾民者，便爲善政矣」。

可見總理之遺教初甚重視經濟之組織，政治之實質，始能俱備，否則雖將區村閭鄰按法編制，區公所組織成立，不過爲官治之苛政，不能舉自治之實也，近人梁漱溟

中國地方自治組織與鄉村建設運動之展望

氏論由經濟合作引入政治自治之言曰：

「農村產業合作組織既立，自治組織乃緣之以立，是則我所謂村治也，蓋政治意識之養成，及其習慣能力之訓練，必有假於此；自治人才與經費等問題之解決，亦必有待於此，頃所謂籍經濟引入政治實爲不易之途；有異於此者，斷知其失敗而已——鄉村自治體既立，乃層累而上，循序以進，中國政治問題必與其經濟問題并時解決；聖人復出，不易我言矣！求中國國家之新生命必於其農村求之；必農村有新生命而後中國國家乃有新生命焉，聖人復出，不易我言矣！」

（見河南村治學院旨趣書）

近年全國鄉村建設運動之根本理想，即根源於此，而確認此鄉村建設運動爲民族自救之途徑，而其間各方所取之方法則不盡相同，有從政治方面入手先組成鄉村或縣區自治體，由此自治體以從事教育及一切經濟改造之工作，如一切縣政區政之實驗，江蘇有江寧實驗縣，山東有荷澤

實驗區及鄒平實驗縣以及湖北之孝感實驗縣，湖南之湘潭實驗縣，廣西省之賓陽縣實驗區，山西省之陽申等實驗區，雲南省之昆明等實驗縣，廣東之中山實驗縣，河南之鎮平，內鄉，浙川等自治縣都是，或從教育入手由教育以促成政治組織，更以指導農業改良等經濟事項，其著者如中華平民教育促進會所辦之河北定縣平民教育實驗區，無錫江蘇省立教育學院所辦之華北實驗區，惠北實驗區，中華職業教育改進社所辦理之崑山徐公橋之鄉村改進區，及各地省縣民教館辦理之實驗區都是，他如山西省之村治，翟城村之村治，以及鎮江黃墟鎮農村改進試驗區，吳縣之善人橋，上海浦東之勞工新村，是皆關於地方自治組織中以經濟合作推行及試驗鄉村建設工作之較著者也，以上各方之實驗，關於其進行狀況之材料，皆值得我人深切注意者，村治組織優良之長處，即在以鄉鎮間鄰之組織，構成地方自治之實體，且村之本位範圍較小，人民之共同關係密切，所謂有共同之生活，有共同之利害，故能有共同之行

爲，乃能形成自然之團體，步步而有組織，從鄉村建設起來，層層向上建築，由小擴大，而以鄉，村，縣，省，地方組織之完成，先於國家組織，此殆近年鄉村建設運動之根本理想歟！他如河南省內平漢路西邊，鎮平，內鄉，浙川等三縣，本以辦理民團爲出發點，其後採取辦鄉村運動之各種辦法，并採用若干項之社會政策，在全省及全國民不聊生之狀態中，真能作到家給人足，道不拾遺之太平景象，他如以教育的實驗及方法爲出發點以實施鄉村建設運動者，如河北定縣之平民教育實驗區，山東鄒平鄉村建設研究院之于鄒平縣，江蘇無錫之北夏實驗區，其最著者也，其內容已大概爲國人所已明瞭者，中華平民教育促進會所標榜四大教育與三大方式以建設鄉村，所謂四教育者，指文藝教育，生計教育，衛生教育，公民教育以治今日中國民衆「愚」「貧」「弱」「私」四項缺憾，三方式者，指學校，家庭，社會等方式以推行四種教育者，此殆爲今日以教育改造農村之鄉村運動者一般之理想與目標，而奉爲圭臬

者，其優良之點，即在劃一全國運動步趨，開闢智識份子從事鄉村運動之途徑，且其內容逐漸充實，其結果亦有相當之收穫，尤以文藝教育已收巨大之成功，爲有識者所公認，近年來之民衆教育運動，風靡一時，且在中國教育系統中逐漸占重要之地位，此殆其明證歟，中國有一千九百餘縣，此項鄉村運動及實驗尤重在整個的農村建設及推廣工作，故我人深願政府與社會之通力合作，以大規模之方式，從事此項鄉村建設，惟我人認爲社會改造或農村建設之主旨，重在民衆實際之受惠與生活之改進，過去全國鄉村運動，一般之缺憾，其一爲務虛名而不講實際，徒爲粉飾耳目之務，盈筐滿筥皆計劃書，報告書，其能實施者幾何？實施後所收之效果如何？則又可疑問矣，其二爲智識份子之下鄉難，今日提倡鄉村建設運動者，因爲國內之智識份子，但欲解決整個的鄉村問題，使全國各地之鄉村俱有智識份子之足跡，吾人認爲一方面非用政治及職業之力量不可，另一方面過去之士大夫教育，必須徹底改造，再則下鄉之智識份子必須認清下鄉之意義，對中國民族自救運動之鄉村建設運動必須具熱誠與信心，其三爲今日鄉村運動中之經濟改進方面，每偏於部分枝節之農業改良工作，各項新設施作有不適應用之感，農業改良之工作，本爲技術問題，此處本可不談，然每聞時人多侈論中國農民之

中國地方自治組織與村建設運動之展望

耕種方法如何守舊拙劣，初不知就中國農村現狀之條件下，（土地，資本，地方狀況等）中國農民之過人勤苦，忍勞，節儉等美德，忍非任何國之農民所能企及者耶！中國鄉村建設運動之成功，必須以農村經濟單位之建設爲歸宿，前已言之矣，中國農業誠需經過一番改造，而其致力之點，應在解決下列之各項問題：如何滿足農民土地的需要以達平均地權之目的？如何剷除高利貸之榨壓農民？如何減輕農民之負擔及廢止一切增加農民破產之苛政？如何積極建設農村之經濟單位？關於農村經濟中心之土地問題，茲問題大，初非本文所能述及，惟我人敢斷言，茲可由和平奮鬥之方法，企望解決之，如丹麥，如愛爾蘭以及戰後中歐東歐各國之先例，總理昭示我人之遺教，皆是，至於高利貸之剷除，及農村經濟之積極建設，只在農村合作之積極推進可解決之，至於減輕農民之負擔廢除一切病民之苛政，斯又在政府與地方之共同協力，或曰，凡此種種，又非政府之力不辦也，非今日從事鄉村運動者所能爲力矣！曰，誠然，試問有何種社會改造或建設之先例有不需開明之政府倡導協助而得完全成功者乎！故今後之鄉村建設運動須政府與社會之共同協力推進，乃克有濟，關於鄉村建設中農村組織之健全，自治團體之建立，及提高農村中文化程度之教育工作，本與經濟建設同樣重要者，惟有農

## 中國地方自治組織與村建設運動之展望

村組織之健全，可以挽回農村經濟之厄運，如山西因施行村政，全省人民，各有相當生業，故匪盜絕跡，窮乞罕見，社會秩序爲各省所不及，他如獄訟不繁，交通便利，成效亦極卓著，此猶官治式之自治，翟城村因舉辦村治，而農業生產，增加二倍，農村副業收入亦豐，亦即其明證也，鄉村之經濟有進展，則社會之共同政治意識能養成，習慣能力之訓練始能完成，鄉村文化亦能提高，多數人之智力相差不遠，實行地方自治實施全民政治之基本條件乃能具備，余之結論曰：中國今後之地方自治，只有用鄉治的辦法，根據總理中山先生之遺教使地方自治體不單爲一政治組織，并爲一經濟單位之組織，才能達到地方自治之目的！

蘇省之施行地方自治，創辦區政的開始，猶在民國十七年春，當時由繆丕成先生主其事，開辦區長訓練所，創立區政，於各縣分區立區公所，實施區政，經過期間，亦已數年於斯，蘇省於此經過期間，舉凡應行實施之自治事項，均經次第推行，逐項組織就緒，其成績在理論上當有可觀，然按之實際，我人只須一考各縣地方施行區政之現狀，則知有大謬不然者，最近高一涵先生於考察蘇政之後，於其視察報告中對蘇省之地方自治有如下之批評：

「查江蘇各縣之自治機關，均先後籌備成立，但多數

縣份，自治機關，僅到區公所爲止，區以下之鄉鎮公所，多未設立完備，即呈報設立，亦不過爲紙上之空文，即就區論，大概祇有行政費而無事業費者居多，惟因事業費無着，故區公所之一切事業，不能舉辦，而區長唯一職務，僅在傳達縣政府之公文書而已，間有不肖區長，勾結地方土劣，籍機關之權力，以圖私人之利益者」，我人對此誠不必諱疾忌醫，誠以今日蘇省之區政，有名無實，各區工作進行既無統一之計劃，事業之表現毫無，即求其爲官治式之自治且不可睹，遑論其他，故余敢斷言，今日蘇省之區政不徹底改造，則區政不過爲病民之苛政而已，不能舉自治之實，亦并不能望其引導地方漸進於自治！何以知其然耶？曰，余於調查蘇省地方自治現況，詳考其病態之癥結所在，關於組織方面，吾省之區政，都由上而下，區長都爲縣長所委派，鄉鎮閭鄰長則都由區長所指派，對於鄉鎮閭鄰自治進行，初未加以極大之注意，斯則有違乎村本政治之原理矣，再則過去對於農村中蕩滌舊污，改革惡習之工作，并未做得澈底，且對推動社會之工作，并未造成一普遍之運動，而以急火煮米飯之手段，創辦區政，求其能「尅期完成自治」，其可得乎！地方自治之建設既不注重村政之建設，則關於地方自治之經濟建設事項，自無所表現，循至事業停滯，担任區行政職務者，惟知敷衍塞責

，膝上欺下，鉤心鬥角，爲派別之爭持！爲權位之保持，結果，地方政務有不爲土豪劣紳劫持者乎？因此頗有若干偏僻之地，區公所之威權，幾駕縣府之上；而鄉鎮公所之威權又爲昔日鄉董所望塵莫及者矣，最近寧仁發先生於視察本省少數縣份之後，亦不能不承認蘇省施行區政之失敗，感慨係之而言曰：

「政治上的力量，因爲經費分散而薄弱，如縣之下有區，吳縣一共有三十二區，每區經費平均每月二百五十元，一年就要幾萬元，因爲自治法規之規定，滿百戶者爲鄉，每十鄉至五十鄉者爲區，所以不能不分成這麼多區，究其實不過三十個區長閉門填表，沒有事業費，當然無事可做，就是有許多不用錢可以做的事，又因爲區長程度的不夠，毫無建樹……像現在的區政，除了填表或掛一塊牌子外，一無所事，地方自治，永遠辦不好的」（見十一月六日蘇報）

以蘇省地方自治之現狀衡之，決非過當之論，且其弊固又不至此也，地方自治既無法推進，訓政之工作亦無由完成，憲政即無由達到，其弊一，即由蘇省民衆本身利益言之，地方自治既屬有名無實，則一切地方建設即無由望其發皇滋長，在今日蘇省農村凋敝，誠欲救濟農村，不於農村組織之健全，地方自治之建設求之，必不可得，其弊

中國地方自治組織與村建設運動之展望

二，人民無自治自衛之能力，監督政治之實權，故循至貪污竊發，警政腐敗，江南各縣烟賭娼充斥，江北各縣又苦盜匪橫行，其弊有不勝言者矣！然則如何而後可乎？即蘇省地方自治如何能望其推進與實施乎？曰，我人鑒於過去施行區政之錯誤，惟有改變方向另找新的途徑耳，所謂新的途徑不外下列諸原則：

一、曰尊重人民之政權，地方自治以交給當地人民自辦爲原則，各縣地方發展之程度及條件不同，即一縣中各區情形，亦正復不同，總需因地制宜，政府對人口清查完畢，戶籍釐定之若干進步縣份，宜引導地方上之健全份子共負推進區政之責，黨政機關則宜居於監督之地位，此即寓地方自治於人民實際行使四權之中，必如斯社會之公共意識乃能覺醒，移官治於民治，此爲唯一之途徑，自治的翼義，即在尊重地方人民之意志，確認彼等之自治權。

總理於遺教中，曾反復論及必實行自治，然後民權有所託始，主權在民之規定，乃不至成爲空文，今中央且規定於最近期內召集國民大會，并於民國二十四年開始實行憲政，我人固無能望實施憲政之工作一蹴可至，惟於此數年內蘇省當局宜領導提攜民衆漸趨於自治實爲必要之圖，則可無疑義，此種還政於民，地方自治以當地人民自辦之原則，不過爲由訓政達憲政較前更進一步之方式耳，吾人對此



誠不必總總慮其時期之尚早也。

二、曰建設鄉村本位之政治，村本政治之本質及其重要性，前已言之，蘇省鄉鎮之組織，僅係空名，間鄰之編制更形缺乏，而余之所謂村本政治，尤在乎鄉村之經濟建設，政治訓練，教育事業以及保甲編制同時并舉，而以鄉村經濟之建設為核心，至鄉村經濟建設之具體辦法，當以推行合作入手，舉凡信用，生產，運銷，利用，消費等合作諸端并舉，如更能以政府行政立法之力量，加以匡助，使金融流通，技術改良，合作組織三者打成一片，則鄉村經濟建設之工作，當可見其立即實現也，鄉村經濟建設有辦法有頭緒，社會各個份子之智識能力乃能進步，乃能認識自治之真義，而足以問政矣！進而以鄉鎮間鄰之組織，區團甲牌之編制，嚴密其組織，督促其訓練，自下而築上，鄉村之政治組織，即能完成，且形利而勢便，莫此為甚，其他經費問題，教育問題以及除害與利問題俱可由此迎刃而解，然鄉村建設之工作，政府可設施，社會團體可倡導，私人居鄉亦可從事，惟欲實現整個之鄉村建設，亦惟有政府社會之共同協力，從整個計劃以推進之，實現蘇省鄉村本位之政治，完成蘇省之地方自治，此亦為必要之途徑也！

三、曰撤廢一切區政，今日蘇省各縣施行之區政，有

名無實，固不待論，吾人既無法於最近一二年內，強令各縣下級自治一律完成以符法令，而演成虛偽政治，最近省府於第六〇五次會議決議，將各縣名目不一之自衛組織或自治組織，均一律改編保甲，將辦理保甲各縣之自治及保衛經費，移作編練保甲之用，并先就本省江北各縣施行，此為治標之圖，我人固極贊同，惟欲建設鄉村本位之政治，以逐漸實現蘇省地方自治，惟有立即撤廢今日蘇省各縣有名無實之區政，由各鄉村自治之領袖或法定之鄉鎮長直接秉承縣長或橫的聯合組織之自治指導機關，辦理鄉村建設之事業，即以此項區政經費充辦理鄉村建設事業經費之一部，乃標本兼治之圖，要知今日蘇省區政之繼續存在，且已成為蘇省漸進於地方自治之障礙矣，關於蘇省各縣地方自治與鄉村建設之實驗事業已開始者，當統一其步驟，協助其計劃，以求百尺竿頭更進一步，為各地施行鄉治之參考。

總之，我人欲蘇省鄉村本位政治之建設從今日開始，蘇省之地方自治逐漸完成，仍須以政治組織之力量與社會運動之趨勢，打成一片，黨的組織及吾黨同志在鄉村建設運動及地方自治實踐中必需顯示其有機治體之作用，認清此一歷史使命，推動地方自治與鄉村建設之工作，完成創造中國新社會之組織!!!

## 關於推行地方自治理論

趙配乾

我國地大物博人衆，理宜富強，與歐美各國並駕齊驅，因何原因，文化經濟均落人後，河山破碎，社會紛擾，迄無收拾之望乎。論者不一其說，吾獨以爲由於地方自治精神未能切實推行之故也，地方自治者，中國社會治亂之

總關鍵也，今後如欲求國家之長治，社會之久安，農村事業之復興，首當確立地方自治之基礎，因爲地方自治，是全民政治精神所寄託，地方自治能推行，實現三民主義方有保障，然而地方自治應如何推行，我可以毫無疑義的說，地方自治應當從地方之基礎農村做起，農村在政治上的地位是最下層，而他的關係却是最重要，以人口言，則農民占全國人口百分之八十以上，以土地言，則農村面積占

全國的大部分，而且國家財賦之收入，工商原料之出產，大部分都要靠着農村，所以在訓政時期，農村自治，可以說是國家建設的基本工作，不能不加以十二分的注意。

總理在建國大綱上講得非常明白，他說，「兄弟所主張的地方自治，是在軍事完結之後，把全國一千六百多縣都畫分開，將地方上的事情讓本地方人民自己去治的一語，」可以說是地方自治的確話。

所謂地方自治者，是自己理自己，本自由獨立之原則，處理自己之事務者也。

凡關於地方公共之利害，與其由國家自行設施，不若使各地人民團體，依國家法律所規定，用地方公共之意愿

，處理一地方公共之事務，獨立而自行措置之，力有未逮者，則由國家補助之，其與國家之利害相反者，則制止之，自治補官治之不足，相輔而行，則地方各種自治事業，不期完成而自完成矣。

我國以農立國，迄今已四千餘年，農民人數佔全國人口百分之八十以上，農業生產佔全國總生產百分之九十，國內四十戶以上之村莊，有一百萬個以上，這一百萬個以上的村莊，能夠徹底改造，實行地方自治，國民革命方能完成，所以實行農村自治，一方面是國家建設的基礎，一方面是解放農人唯一的途徑和方法，其目的在改造農村社會之不良習慣，增加農村生產事業之發展，俾農村日趨于隆盛，農人生活日進於美善者也。

中國自改建民國以來，迄今廿餘年矣，雖曰實行地方自治，清查戶口，設立自治機關，定地價，修道路，開荒地，設學校，辦保衛，不過有名無實，政治黑暗，官吏貪污，社會教育不發達，農村之文化落後，公共衛生不講，

人民之死亡率增高，道路未修，農產品之運輸不便，盜匪迭興，保衛之組織不良，荒地未闢，黃山遍野，失業者仍日見其多，而一班鄉鎮長，又無自治之常識，只知把持鄉政，魚肉鄉民，弄得地方烏烟瘴氣，毫無自治之可言。

果欲推行地方自治，非先選擇鄉鎮長，舉辦鄉鎮長訓練班，切實訓練使之明瞭地方自治之意義，應興應革之事業，切實推行之，再組織地方自治協進會，或地方自治研究會改進會，監督推行之，方能收其效果。

總而言之地方自治，不止為一政治組織，亦為一經濟組織，近日文明各國政府之職務，已漸由政治兼及於經濟矣。

我國古之治理，亦教養兼施，後世退化，政府則委去教養之職務，而聽人民之自救自養，政府以為不擾民者便為善政，及至漢唐保民理民之責，猶未放棄，故對外尚能禦侮，對內尚能平冤屈，其後則並此亦放棄之。

今雖名為民國，對外無力以抗強鄰，收復失地，內而

執政者貪污又多，惟知擾民害民，增加民衆之負擔，而不知爲地方興利除弊，良可浩嘆。

凡我國民生當斯世，果欲撥亂反正，復興農村事業，奠定長治久安之基，非推行地方自治，不能立民國萬年之基，更應順世界之潮流，採取最良善之方法，而實施於農

村，以謀全縣人民之幸福，當一縣辦有成效，他縣必爭先倣行，由一縣而推之各縣，以至一省一國，而民國之基礎立定，地方各種事業，必蒸蒸日上，又何患乎不能與歐美文明各國並駕齊驅哉。



## 推行地方自治的前提條件

單定生

### (一) 推行地方自治的意義

自治的意義，是不受治於人，而求己之自治的意思。地方自治呢？地方自治，就是一地方的民衆，不受官吏的管理，也就是本區域內的人們自動的起來管理公共的事務的意思。並不像從前君主時代的人民，只站在治於人的地位，而不站在自治的神聖地位；只願作個忠實的奴隸，而不願作個正式主人；只有逆來順受，而不敢羣起反抗；只有自嗟其主之未遇，而即伏處於專制淫威之下的奴隸狀態！

### (二) 推行地方自治的原因

A. 順應世界潮流——就現代整個的世界說，已多有地

方自治的制度產生了——如法國的地方自治，而有府、團、州、甲、之劃分；美國的地方自治，而有邦、郡、村之規定；日本的地方自治，而有府縣市、町、村之區別；德國的地方自治，而有省、縣、團、里的差異；英國的地方自治，而有郡、區、里的不同……名稱雖有不同，精神雖有分權與集權之相反，其所應社會之需要則一呢！我國在這種整個的世界背景之中，整個之世界要求之下，遂有推行地方的方案產出。

B. 適合中國的環境——地方自治，我國自古已經實行了。請看各朝代的地方制度，確含有地方自治的意思：如黃帝時代的州、師、都、邑、里、朋、井；周時的鄉、州、黨、族、閭、比、家；秦時的民爲什伍；漢時的鄉、

亭、三老、孝弟、力田；晉時的縣、鄉；隋時的族、閭、保、家；唐時的鄉、里、保；元時的社、家；明時的里、甲……這些都是地方自治的制度，皆是自治的精神表現。再拿訓政時期開始來說，我們也應當注意地方自治。因為地方自治，是謀全區民衆的幸福，辦理的完善，地方人民受到的利益就大些；否則民衆的痛苦，不惟不能除去，而且永沒有享受幸福的可能。故爲根據中國歷史的經驗和適合現時的需要，我們必須實行地方自治。

### (三) 推行地方自治的障礙

現雖是軍政時期已過，訓政時期伊始，而我國幾千年歷史遺傳下來的種種惡習，仍未除去。而對於地方自治的工作，影響甚巨，茲爲完成地方自治的工作起見，我們必先掃除下列推行地方自治的障礙物——

## 2

1. 殘餘軍閥——胡漢民先生說過，現代的世界，是有槍桿子階級支配一切的世界，誠然不錯！就中國來說，也

推行地方自治的前提條件

尚有許多的小軍閥沒有肅清呢！這些小軍閥，想着以武力掌握國家的大權，憑武力壓迫民衆，勾結殘奸；爲圖個人的地位權利計，不惜媚外賣國。

2. 貪官污吏——這些惡魔，可以蒙上，可以欺下，可以昧良罔法，可以擅作威福；專門壓迫平民，剝削平民，以支持他們封建將要沒落的殘局，以填他們的慾海，與本黨在謀民衆的利益是大相逕庭的。

3. 劣紳——我們仔細調查一下，看劣紳們的惡蹟，是有多麼的大啊！他們愚弄鄉民，欺罔官廳；他們挑撥善良，包攬詞訟；他們更能偽造物證，指使流氓，圖害無辜；他們更可作貪官污吏的爪牙，捏造黑白，從中取利。茲值地方自治建設緊張之時，豈容彼輩小醜跳梁！

4. 土豪——土豪之罪，不亞於劣紳。他們可以恃勢仗財，剝奪別人的一切權利；他們可以包庇烟販，重利盤剝；他們可以欺人孤弱，強迫成婚；他們可以盤據公共機關，吞蝕公款；他們可以假藉名義，斂財肥己；他更可以憑

## 推行地方自治的前提條件

藉官廳的勢力，侮弄一般愚庸的民衆。在這青天白日之下，豈容這些惡物存在，尤其是在將要推行地方自治的嚴重關頭！

5. 腐化分子——什麼是腐化分子呢？我以為腐化分子，是不明白三民主義的，是不知現代是什麼樣的局勢的，是思想不進步的，是精神不能振作的，這些分子，像妓女，流氓，乞丐，無賴分子，他們簡直是社會間的寄生蟲，他們簡直是衣架飯囊，他們這些天地間的消費者，如不趕速除去，地方自治的工作，是受很大的影響的。

6. 共黨土匪——他們到處擄掠，焚燒，以致農畝荒蕪，生民塗炭，這已成了普遍的現象，已成了共匪的日常生活，而受禍最烈的，首推長江流域中段幾省。這樣以來，民衆的生活，怎能安定呢？民衆的生活，既不能安定了，地方自治的工作如何進行呢？故今為按步就班的進行順利計，必先使民衆的安定，欲使民衆的生活安定，必先肅清

匪共。

7. 封建思想——現代的中國，雖也隨着時代的巨輪，轉到了廿世紀的文明時代。可是封建制度的色彩，還是佈滿了全國；思想界還是烏烟瘴氣的一團糟，政治還是不能上軌道，經濟更是呈現着不景氣，教育界還是互攔教權，農民還是固步自封，工商還是如從前的凋敝，軍人界還是據地自尊，黨裏還是互相軋擠……這些都是封建思想體成功的，都是宗法社會沒有摧毀的緣故。

總之，要想推行地方自治，要想與民衆聯合成一個革命的戰線，向地方自治的這一條光明之路走去，我們必先摧毀推行地方自治的障礙物，必先肅清殘餘軍閥，腐化分子，必先打倒貪官污吏，土豪劣紳，必先鏟除封建思想，土匪共黨這些致命傷！才可以順利的進行着地方自治的工作才可以完成要方自治的目的，人民才能得到幸福，國家才能得而安寧。否則是一慶父不除，魯難未已啊！



## 實現地方自治即造成民主國家

王志明

——對於蘇省地方自治的意見和建議——

人類團體生活上各種必須的事業行爲，就是政治，那麼可以知道「政」便是人類的公共事務，「治」便是管理了，世界上各民族的人民，如果能夠共同起來管理公共的事務，便是叫做自治，自治上冠了地方兩字，意指一個地方區域內的人民，都自動起來管理一地方的公共事務，那就叫做地方自治。

國家的成立，有三個要素，1. 人民，2. 領土，3. 統治權，因此國家的組合成立，完全是有了人民的集團，和占有地球上相當的領土，可以居住種作，並要共定法律，互

守秩序；但國家成立的基礎，實始於地方自治。

世界各國的地方自治，各有情形的不同，我們中華民國所需要的自治，是三民主義的地方自治，是要建設民有，民治，民享的國家，所以三民主義的地方自治，便是要造成民有的，民治的，民享的自治事業，現在世界上有沒

實現地方自治即造成民主國家

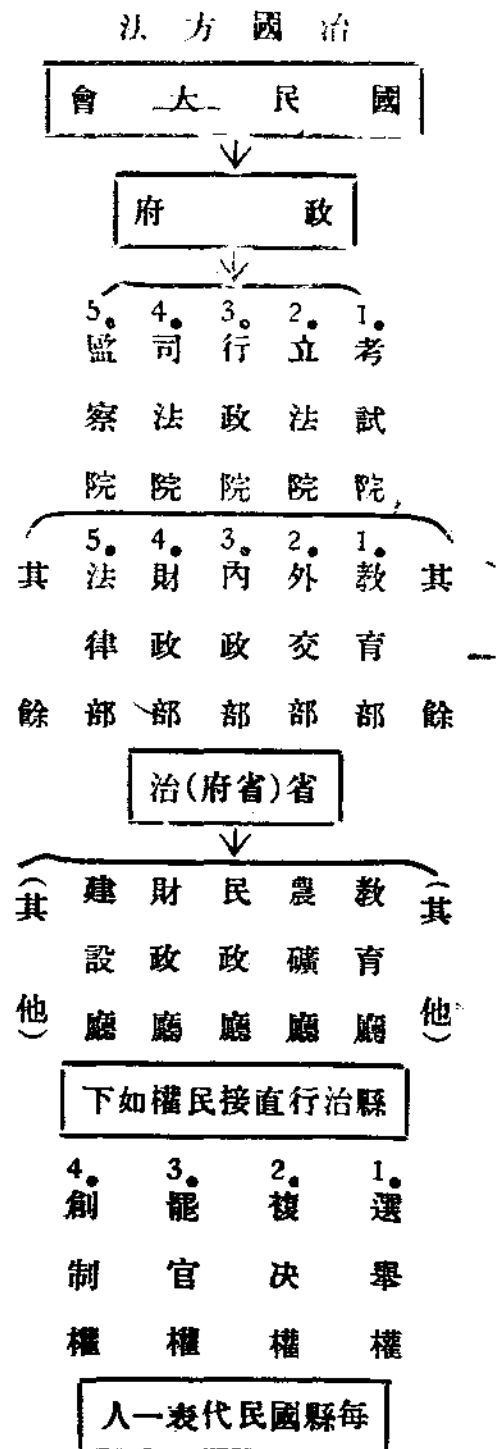


## 實現地方自治即造成民主國家

自治，是很不完善的，如歐美的地方自治，各有悠久的歷史；和國情的不同，遂有大陸派和英美派的分別，我們無採取的必要，我們所要趕緊實行的自治，惟有整個性的三民主義的地方自治，為什麼要實行整個性的三民主義地方自治呢？因為像英美派的自治，是受各政黨間操縱擁護；和資本階級剝削勞工的自治。大陸派是由官僚一手把持人民的政治權，而人民却站在旁邊的自治。總理說：『在我們的計劃中，想造成新的國家，是要把國家的政治大權分開兩個，一個是政權，要把這個大權完全交到人民手內，要人民有充分的政權，可以直接管理國事，這個政權，便是民權。一個是治權，要把這個大權完全交到政府的機關，要政府有很大的力量去治理全國事務，這個治權，便是政府權。』在民權方面，總理所規定的有四種：1.選舉，2.罷免，3.創制，4.複決，在治權方面規定的五種：1.立法，2.司法，3.行政，4.考試，5.監察，這五個治權，各個獨立，是屬於中央政府的，地方政府須受五權分立的中

## 一二六

央政府監督和指揮，那麼就可以知道人民有了民權運用到地方自治上去，以縣為自治的單位，凡縣地方自治團體，議決或執行地方事務的官員，人民，都有權選舉，有權罷免，決不致再像君權專制時代，及一般軍閥時代的官吏操縱胡攪了！人民有了複決權，那麼議會雖有立法權，對於各種法律之制定，及修改，議會不能擅自定奪，必先得人民之許可，或在議決之後，得人民的公允，方能施行，這樣可免議會的議員濫用職權，人民有了創制權，設有某種法律，是確有利益於民衆的，議會內忽略了，人民便可提出意見，用合法人員的署名，交到議會復議通過，或由公民表決，使公共意思成為法律，以防議會的立法過怠，所以人民在縣自治的種種政事上，都能夠使用直接民權，這種辦法，就叫做民主政治，聯合許多自治的縣，就成為一個自治的省聯合許多自治的省，就成為一個民治的國家了。



## 蘇省地方自治芻議

陳洪範

蘇省依傍首都，有京滬鐵道運河長江，橫貫境內，交通非常便利；有蘇州鎮江揚州等處的名勝古蹟；有無錫南通等地的實業發達；有肥沃的土地；有繁盛的戶口；這樣一個好地方，想來一定是全國的模範省了！不料內政部批評地方自治良好者，僅有廣西山東等省，我江蘇省成績，竟平常得奇怪！難道我江蘇就此落伍了嗎？不！不！推開天窗說亮話，我蘇省地方自治，尚有許多的障礙，沒有掃除，這障礙一日不掃除，我蘇省地方自治，就是一日沒有辦法，我地傑人靈的蘇省公民，究竟要退化，還是求進步，全要在方寸之間決定後去努力呢？

現在先說縣政罷！各縣縣政，雖沒有像前清衙門或軍閥時代的官僚化，但是辦事的方法，還未能用科學化，每

有一樁事情，延宕至四五月之久，而不決，從效率上說，是極不應該的，蔣委員長好像說過『硬幹實幹快幹』這確是縣政者的南針呢。

不過，縣長的權力，實也小得好可憐了！祇做了上下轉承機關；除例行公事外，還有什麼可辦呢？如果要想做，不是與僚屬衝突，便是與功令抵觸疊牀架屋，一點權宜和指揮的力都沒有，這也是減低效率的大原因，以後如果要想提高效率，應該從集權分工上着想才行！

其次說縣屬下之教育局。教育局為各縣文化的發動機，現在各縣教育局，能依照法令規劃學校教育，和社會教育的固多，而因循塞責者亦復不少。最壞的要算是樹立黨派，不以人才為前提；尤其挪用教款，欠發經費，致教師

枵腹從公，抱五日京兆之心，教育隨之奄奄無生氣，也有多少關係，再次以教育爲兒戲，將不合格教師，濫竽充數，或動用畝捐，而社會教育，徒具形式，一無實效，可謂浪費之極！

再說公安局 公安局是維持治安的唯一機關，可是現在各縣能出力辦公者，竟不多觀！大都能站崗巡察，已是萬能了！最可惡的，要算是報告了盜案，或請求派警查禁賭博雅片，可以置諸不問；即使過問，也是錢可通神！敲詐私了，不一而足！而各縣警察，大都分佈城市，保護着城裏的紳士先生，商界富戶，而鄉村居民，雖也同樣的納警察畝捐，每畝田一角，可是絕未有任何保障！這是不是平等事，大家一想就知道了。

其次財政局建設局已裁撤歸縣政府設科辦理，而能將預算決算公開者，很少很少，大都人民納稅而不知用途，仍像前清遺民順民：「天子在上，納稅完糧，其他概不相干」，據某雜誌調查過，江蘇雜捐，有八十種以上，早已

蘇省地方自治芻議

超過值百抽一規定的稅則了！

建設局大都偏於打樣，設計，據說很清閑的，因爲無錢可辦，當真無錢可辦嗎？哈哈！

說到區政，更加一塌糊塗了，區長先生們支了六十元的俸銀，還要支變相薪俸的車馬費二十元一月，再有其他的意外的收入——像民廿年大水災，各縣委各區辦理做荒免糧，竟有受賄賂至每鄉至少五十元者——好算是一個肥缺了。還用幾個助理員，總可以幹些事情了，不意那許多區長先生們，竟是吃糧不管事的，講到手段，還不及從前市董那麼威嚴爽快，說辦就辦，反而學會了一套敷衍工夫，狡猾不負責的說話，聯絡了鄉長，或一二勢力份子當靠山，把民情隔膜得像汪洋大海那般遠——除等因奉此外，別無所謂自治工作，只有在二十年時上峯三令五申催人遷鄉長，勉強下鄉監督選舉，但是已經笑話百出了，有的勾結舊鄉長，不足法定人數，也胡亂開票一下，有的舊鄉長失勢，而感覺不能互相利用，而哭喪着臉，苦惱非凡，有的應

酬舊勢力而吸食鴉片開場聚賭，這像什麼區長模樣，比較好些的足不出區公門一步，誤解老子的「無爲而治」說得好聽些，不過與城隍廟裏的土偶木像，一樣作用罷了！

再說到鄉政，更加黯淡無光了，鄉村因經濟的破產，男女都趨向都市，像崑山一城，據說本地人很少，全給江蘇同胞居住了，同時因鄉村文化落後，教育不發達，故能認識潮流，有自治思想的，可說是絕少，就是少數出類拔萃的人，也給腐惡勢力擠得不容易出頭，更兼鄉村封建思想，認爲圖董是世世代代應該做下去的，最痛心者，假冒革命份子，搗了招牌，掛羊頭，賣狗肉，陰謀鄉長包辦自治，其弄外快（遇事從中取利）土皇帝的方法，更比從前圖董利害而惡毒，無怪一般鄉愚，要對新文化不能吸收，而對新知識分子敬而遠之了。這是他們引起的反感呀！

所以談到江蘇地方自治，真是氣煞人，漆黑的一團，籠罩着大地，到何日纔放光明咧！

但是時代是進化的。盡一分的力，就有一分的成績，

我所希望於江蘇省辦自治的人員，不要因我拆穿了西洋鏡而怒形於色，大家平心靜氣來討論今後的改進點，所謂「有則改諸，無則加勉」，實是我辦地方自治者應有的態度。

照我的愚見：改進點約有幾種，現在把他寫出來，供諸位參攷：

#### （一）縣政府

1. 接收公民意見或忠告
2. 健全區公所組織
3. 公布預算決算
4. 籌備民選縣長
5. 組織參議會
6. 公安局掌戶籍警衛消防人疫衛生救災及保護森林漁獵等事宜

7. 財政局掌捐稅募債管理公產及其他地方財政等事項
8. 建設局掌土地農墾森林水利道路橋梁工程勞工公營業等事項及其他公共事業

9. 教育局掌學校圖書館博物館公共體育場公園等事項及其他文化社會事業

上面是縣組織法第十六條規定者，我對於各局，也沒有什麼奢望，不過要求各局能夠盡其應盡之職，就好了，

照縣組織法第二十八條規定，區長管理區自治事務，那麼區長就應該有下面幾種工作。

1. 切實召集區務會議
2. 慎重節約區經費
3. 健全各鄉鎮公所組織
4. 調查並登記區長候選人
5. 組織區監察委員
6. 召開區民大會
7. 辦理區自治施行法26條規定事項
8. 組織區調解委員會
9. 設立高級小學及國民補習學校及國民訓練講堂
10. 公布區財政之收支

蘇省地方自治芻議

以上都是縣組織法第三十七，三十八，四十，區自治施行法第八條十二條十六條二十八條三十一條六十六條所明白規定的，只要能夠做到這最低限度工作，已是難能可貴了。

1. 舉行公民室誓登記
1. 召開鄉民大會
3. 辦理鄉鎮自治施行法30條規定事項
4. 召開鄉務會議
5. 組織調解委員會
6. 扶助小學發展
7. 公布鄉鎮財政之財政收支
8. 編定鄰閭組織
9. 召集鄰閭居民會議
10. 組織監察委員會

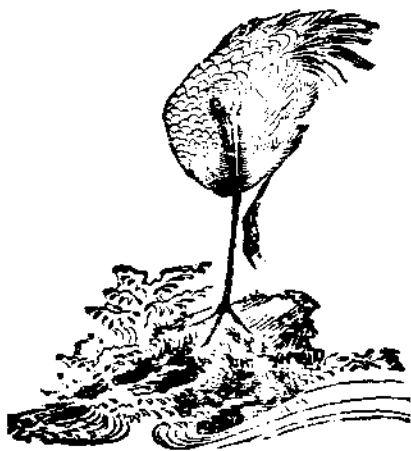
綜括說起來，地方自治，只愁無人去辦，如果誠心照着建國大綱第七九十一十二十三十五十六十條逐

5

漸實行，那訓政必能大功告成——而憲政的偉業也指日可  
建。中華民族的特有政治組織——五權憲法的實效——一  
定現出燦爛的光明！

同志們！努力吧！！

二十二年草於梅涇



# 根本改進地方自治之十大計劃

華應彤

當這還剩一年餘之訓政時期，誰都知道非切實舉辦自治決不能改善社會，而達憲政地步，茲一攷吾江蘇各縣之自治成績何如，以吾聞見所及，非因循敷衍，即習尚腐化，非萎靡不振，即精神頹喪，鮮有能切實進行，爲民興利除弊，幾乎那有給職之區公所，亦如同虛設，各區雖多苦於政費竭蹶，但至入不敷出時，又都能善於彌補，似不應僅忙於奉查案件，一日或數天一辦承上轉下之等因奉此，更不應忽於實施訓練，經年累之不辦國民訓練講堂，尤可怪者，若前年無錫某區長，深知國民訓練，爲辦理自治之基本工作，曾有舉辦此項巡迴訓練之議案，提出於縣行政會議，而結果至無可推諉，便輕輕以由各區長酌辦數字了之，嗚呼，如此重大議案，理應稍示限制，以覘各區考成

，吾不料竟各抱如此精神，推各區長之心思，總以縣長尙不肯切實負責舉辦自治，在各區長，亦只落得食祿不爲，坐享其福，管他什麼有成績無成績，是基本工作非基本工作，我們只要喫飯賺錢，一切惟縣長之馬首是瞻，總可保得住飯碗，好到現在的區民，大都麻木不仁，決不會有人出來說句公道話，鞭策我們的，是無怪無錫自治日就衰頹，而今仍爲土劣的世界也，『或謂行政缺乏經費，自治實在難辦，此因爲鄉鎮自治不能進展之一大原因，但縣區有一部份之劣點，實由於苟忽懶惰，安得謂與經費有關，即或有關，究亦不可因不能行使清查舊董經營之公款公產，迄仍任其霸佔不交，阻礙自治之進行也』，或謂處今之世，上無誠意辦理自治，下仍一體習尚腐化，鑒夫稍能奉行



## 根本改進地方自治之十大計劃

法令之人，轉不如違背法令屈服環境者之受人贊許，尤不敢先公後私，因欲有所建樹而遭失敗，不知辦理自治者，應把公私二字，分別清楚，更應在全局的利害和嚴正的是非上着想，倘遇祇有私人情感，而置主義與黨國於不顧者，此利已病國之鄉愿也，非改造社會之領袖也，社會領袖所謂之情感，要完全築基在革命大義之上，遇事應先問公共的利害，而後再及到私人的情誼，吾願主政者，毋再具此心理，助彼潛勢未消之士劣流氓，繼續其勾結與互肥，而使地方優秀忠實份子心灰不為，自治前途，一再受頓挫也，現今社會基礎，殊不鞏固，非特不能抵禦外侮，進行建設，並亦不能維持原狀，實甚可危之象也，倘再忽於自治，不求改進，則舍本逐末，終非長治久安之計，謹就管見所及，用敢略陳數端，以備吾主辦地方自治之賢長官採擇施行。

(一)省縣政府，宜各設自治督察員，責令時常巡視，切實指導促進也。

## 一三四

中國民性，習於苟安，重於私利，向為搗亂社會之根，辦理自治人員，雖間有為難之處，然對於應行興革事宜，大都荒於漠情，弱於私利，惟其存心，竟視己位為天賦之權利，良可浩歎，為健全社會完成訓政計，亟應仿照省縣教育設置督學之例，於省縣政府各設自治督察員若干人，分立規程，令其時常巡視縣區鄉鎮間，按旬報告定為考成，切實指導，促進自治，此項督察員，應遴選德高望重熟悉本地情形，富有自治經驗，並能勤勇服務者任之。

(二)目今區鄉鎮所辦之公民宣誓登記，及村鎮間鄰選舉，都係土劣包辦，應即嚴令補辦國民訓練之後，再行登記選舉，以圖改辦也。

現下民智未開，民衆對於地方自治，非漂亮怕事，即麻木不仁，區長既不將中正之主義，灌輸與鄉鎮長副及居民，而有相當之訓練，黨員與社會教育人員，又未以革命感化之精神，努力於自治之宣傳，是無怪今之任鄉鎮長副者，大半仍為土劣之脫胎，地方祇有封建與流氓之勢力，

可以橫行無阻也，故當茲各區都未實施國民訓練之際，而欲強彼毫無政治智識及興味之人，去宣誓登記爲公民，舍大多數居民，個個放棄，均由土劣飭人大批代押，作爲公民登記及辦理公選之根據外，實無其他妙法，此種朦朧欺下，公然舞弊之舉選，猶之築塔於沙礫之上，試問其有無基本才能去行使鄉鎮大會之職權，這真是小孩弄白相，要愈弄愈糟矣，爲不忍自治前途全入黑暗計，應請賢長官迅飭所屬，責令各區長速用分段巡迴制，或逕由數鄉鎮聯合補辦國民訓練若干時以後，再辦公民登記及各級選舉事宜，俾知有所改進。

(二)鄉鎮區域，似當擴大範圍，重行劃定，力求行政上之便宜也。

現今各鄉鎮，尚係初定之區域，非特苦無錢財，抑並缺少人才，爲求以後行政上之便宜計，應請轉飭所屬，查照前令，將每區至少改劃爲十鄉鎮，重行具報核定，以憑結束改組，便於設施進行。

根本改進地方自治之十大計劃

(四)縣區鄉鎮長，暨佐助各員人選標準，宜詳切改定也。

縣長爲一縣之親民長官，其威權所及，能移風而易俗，現今少數各繁縣，既不直接兼管財政及司法，則於自治方面，似當除舊佈新，努力進行，不應再因循敷衍，致區政毫無進展，至一般區長，固係受過訓練者，但論其學識經驗與人格能力，或者竟有鄉村農夫之不如，而趨利避義徇私貪逸，尤不配爲地方之表率，亟應令飭各省市，續辦區長訓練，慎選富有才德之人，到各縣去辦理自治，始有改進之望，以言鄉鎮長之推選，現多數仍遷就勢力範圍，屬意於不合格之土劣，試問主義不同，自治何能推行而策進，若夫現任之佐治助理各員，大半不合定格，仍非爲事擇人，祇顧到便於私相利用而已，故照上述各點，對於縣區鄉鎮長暨佐助各員人選標準，應就法令範圍及流弊所在，酌量增損，重行修正公佈，似須注意下列各項：1.公正廉明，2.確有才識及行政經驗，3.熱心公益，辦事切實，4.富有革命精神，不近土劣惡化，5.絕無煙賭嗜好，尤其是

4

法定區長早逾民選時期，倘再忽於用人，殊恐真正公民，永無參議縣政，完全行使四權於縣區間也。

(五)鄉鎮長副暨駐所事務員，應預備改爲有給職，以專責任也。

從前開明專制時代，最歡迎地方無爲而治，所有下級幹部，任索陋規，不需俸給，僅令奉辦案件，並無一定工作，今鄉鎮公所，依法既有許多之事項，一定之職責，似欲自治辦有成效，不宜再襲用無米炊之舊制矣，因當茲生活程度日高之際，無論何人，對於軍盡義務之工作，祇可處之於暫，不能持之以久，在上級長官，亦祇可令其照辦，不能責其必辦，可見欲有專責，應先預備俸給，前閱報載中央雖有將田賦劃歸各縣爲專辦自治之規定，但此即能實行，亦須俟各省營業稅推行順利以後之事，目今祇望中央參酌建國大綱第十一十三條，飭就國省所得田賦稅項下劃撥幾成，並令各縣趕速整理下列六七兩條原有之款產，作爲縣區鄉鎮之經費，俾主政者各有專責，自治得以按步

進行，似亦切要之圖也。

(六)縣區鄉鎮原有之公款公產，亟宜令限清理，收歸保管也。

此項款產，今大都仍在土劣之手，彼仰承其鼻息之區鄉鎮長，竟無能設法收回，更何論乎清理，當茲狀態之下，深望上級長官予以助力，逐級令限調查清理，收歸保管，遇有藉持不交者，應即據實呈覆，以憑查明從嚴罰辦，仍令交清爲止，能稍殺封建之勢，即自治前途之福。

(七)縣區鄉鎮自治經費，亟應與教育建設公安等各項，統盤分配，俾地方事業，得以平均進展也。

現下縣區經費之原徵各稅捐，大都仍照從前未辦自治時代之局面，平均有十分八左右，用之於辦理教育，其新徵者，又多用於縣局擴辦之教育公安及建設等事業，是以各自治區所得十分二左右之稅捐，大都尙不敷區公所行政之用，何況區事業費，更有何力預備到前述之鄉鎮公所行政經費耶，然而自治不辦則已，如欲切實舉辦，依期完成

則此縣區及鄉鎮公所之自治經費，在田賦未經劃撥爲自治專款以前，理應與教育公安建設等各項統盤分配，俾地方事業得以平均進展，似不宜再任偏面擴張，甚至虛糜公帑，而置基本自治於腦後也。

(八)每一自治，亟應酌設公安分局，嚴令同負肅清煙賭，及改良風俗維持治安之責，予以行政上之方便也。

辦理區鄉鎮自治人員，對於應行興革等事宜，難免不生障礙，欲望推行無阻，諸須公安員警相助爲理，現今一般自治職員，對於煙賭，非不願查禁也，祇因地方水陸公安人員徇情不禁，則無能可爲矣，對於風俗治安，非不欲改良維持也，實因公安分局，尙未區設一所，設有分局之員警，亦多因循畏縮，則又不便執行，亦徒勞無益矣，故欲自治有所進展，地方日趨興盛，應請吾賢良長官轉飭各縣，每區設一公安分局，嚴令與自治職員，同負肅清煙賭，及改良風俗維持治安之責，予以行政上種種之方便。

## 5

(九)地方黨政人員與法人民，各宜釐定檢舉及反坐之獎

模本改進地方自治之十大計劃

懲規約，以資惕勵也。

近今世風不古，人心莫測，損人利己，竟是一般奸邪之慣技，故有藉黨政威權，以壓迫人民者，亦有假土劣惡勢，以攻擊官員者，更有合污濁心手，彼此互逞其誣詔殘害者，詭計百出，凡事之有利於己者，遂不惜妬人才能，毀人名譽，捏造種種蜚詞，設盡許多惡計，以破壞之，處此道德淪亡之世，在地方長官，苟不明察秋毫，洞燭其奸，根據事實，立予獎懲，行將常被奸邪玩弄掌中，而使忠實人士，皆寒心裹足，不敢問事矣，雖然，事有被人誣告，固當治以反坐，事經舉發查實，尤須一秉大公，萬不可再襲用官官相護，或一意偏袒，致失民衆信仰，轉礙自治進行，故爲厲禁誣告，爲崇公道，正所以鼓勵忠實，促進自治計，對於地方黨政人員與法人民，似各宜釐定檢舉及反坐之獎懲規約，俾知惕勵，有所遵循也。

(十)縣區鄉鎮辦理自治，急宜嚴定考成，及獎懲規約也。縣爲自治之單位，縣長應負完成訓政之責，然今之各

## 根本改進地方自治之十大計劃

一三八

縣長，都不接近民衆，注重自治，遇事僅辦其承轉之文表，令飭區長照辦而已，區長亦祇知責令鄉鎮長副照辦，看到鄉鎮長副究非有給職，不肯實力奉行，便成擱淺之勢，因此對上祇有虛應故事，填呈幾種文表，對下亦僅僅查辦案件，歡迎說公話事而已，地方自治，辦到如此情形，究視從前官紳獨裁制時，能有幾許進步，然而人民負擔日重，何辜要供養此輩食祿不爲之公務人員耶。故爲今之計，

一面宜照前列各條，督促進行，一面對於縣區鄉鎮辦理自治，急宜嚴定考成及獎懲規約，責令省縣督察員，切實巡視，負責指導，按期報由長官定爲考成，庶幾民隱可見，自治或有起色，謹將其巡視時，除考核區鄉鎮應辦事項之實況，全縣已有建國大綱第八條若何之程度外，更須注意其能否辦到下列各要點，1.爲縣長者，能否籌劃自治經費，健全區公所組織，巡視各區鄉鎮，勤求民隱，爲民主張公道，興利除弊，2.爲區長者，能否健全鄉鎮公所組織。趕辦巡迴訓練，提拔優秀忠實人士，不受惡化包圍，處事

公正廉明，督率員役勤勉從公，又時露其辦有成效之自治好計劃，3.爲鄉鎮長副者，能否戒除嗜好，不近惡化，健全閭鄰，共策進行，勉辦民訓，促人注意，熱心辦公，處事謹慎，以上觀察所及，務求其確切，方可據以評定優劣，藉資激勵。」

凡吾忠於黨國的諸先進，如欲安內攘外，拯弱救國，除培養武力，修明政治，發展農礦工業，增加公私生產，並澈底改進教育及醫衛外，尤須養成各級革命幹部，消滅社會封建勢力，趕辦國民訓練，實行均權制度，以固其基礎，「彼土耳其和意大利的革命，自軍政統一以後，能厲行訓政，所以其國勢蒸蒸日上，能與列強相對抗。」苟中國不經適當之訓政，則大多數人民，久被束縛，一朝解放，初不明曉其活動之方式，非墨守其放棄責任之故習，即爲人所利用，而社會之政治經濟，勢將陷於混亂之狀態，吾恐先總理規定以縣爲自治之建國方案，永無完成之日矣。『故欲完成自治，應先使大多數的民衆，都有相當的智能

，去分工互助，否則單靠少數人或一部人的智能，在前方努力，而後方的人，還是跟不上來，即使強跟上來，也祇是盲從，而仍爲一種賈人政治紳權社會之局面也。」今吾國不乏有建設智能的基本人才，似當於規定整個的建國計劃中，特別注重地方自治，按照建國大綱，亟應授權與地方黨政領袖去指導人民，將過去幾年中的錯誤，加以精密

的糾正，逐步從事於革命建設之進行，而於各該縣區之內，努力去舊更新，先植民主政治之基，則國家組織，始臻完密，三民主義，始克實現。」倘吾在上者，只專注意上級政府所需進展的各規定，而仍忽於自治再承予人民以養成自治能力之時機，則地方過去之流弊，僅係舊污未盡蕩滌，新治未由進行，至現時之流弊，已在粉飾舊污，以爲新治，恐將來之流弊，必致發揚舊污，壓抑新治矣。」前後所述，明知有不諒於人之處，然均係現社會之寫真，中列十大計劃，雖間有僅就一邑情形而言，而大體之標準，似無不合於他邑，且於事實上，亦確有急待根本改進者，

#### 根本改進地方自治之十大計劃

應形內惕於立國太不健全，外鑒於鄰邦恃強僥倖，故特揭此重要問題，喚起國人注意。至有關於自治之地方教育，必如何方克較有實效，臻於完善，因非本問題具體以內可及之事，姑不具陳，管見所及如是，未識吾黨代之大政治家，視應形之所言及計劃爲何如。



## 修改地方自治法規芻議

石室山民

▽各縣教育機關應將社教事宜給權劃款歸區鄉鎮公所辦理△

我蘇省當軸，取急進主義，推行地方自治，各區區公所，暨鄉鎮公所，成立已經數年，其實施狀況，僅調查戶口一項，爲中心工作，其他書面工作爲多，似鮮特殊之進展，究竟成績如何，恐理想與事實，不盡符合耳，考其原因，當以經費不敷，爲致命之傷，其次自治法規所定，區鄉鎮公所應辦事項，太覺廣泛，在在與專管機關權限含混，益無所措手，伏查江蘇省政府公報第七百期，載內政會議議決，胡廳長樸安提議，凡區鄉鎮公所，應辦事項，應由縣府各局酌界權限，指導進行，并改正舊有各種學區警

區一案，（全文載七百期省公報）洞見辦理自治之癥結所在，實施救弊補偏之政策，否則自治法規，所定區鄉鎮公所應辦事項二十一項，等於虛設者爲多。管見所見，僅就區鄉鎮公所應辦事項中第四目，「教育及其他文化事項」推論之，自應遵照內政會議議決案，各縣管理教育機關，將社教部分，給權劃款，歸區鄉鎮公所辦理之，竊維教育之設施，譬如醫者之用藥，醫方雖傳於古人，用藥仍操於醫手，往往有同一病症，治以同一藥方，竟有效於彼，而不利於此者，蓋人體內部，生理組織之強弱，不能盡同，辦

理社會教育事宜，亦猶是也。現今各縣教育機關，均在城區，辦事諸公，堂高簾遠，簡出深居，何能詳悉離城較遠偏僻鄉區之社會情形，人民需要，故舉辦社教事宜，未免稍形隔閡，辦理學校教育之時，與地方情形隔膜，其弊不甚顯著，不過無形中退化而已，若社會教育事宜，辦理稍有隔閡，其弊立見，虛靡金錢，徒勞無功，勉強爲之，亦等削足適履，設或購買機件堅固之摩托卡，雇用駕駛靈敏之汽車夫，而路徑不甚熟悉，終無前進之望，其事雖俗，意雖淺，然可以喻大，故孫總理創知難行易學說，詔示後

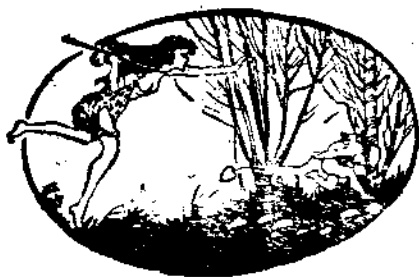
人，倘各縣教育機關能將社教事宜，給權劃款，歸各區公所，暨鄉鎮公所辦理，可以收事半功倍之效，以區鄉鎮公所，辦理自治人員深入民間，隨時隨地，可觀察社會之需要也，一面仍由教育機關，任指導之責，所有辦事大綱，由教育機關規劃之，以資統一，各項辦事細則，由區鄉鎮公所擬訂之，求合民情，如斯辦法兼籌並顧，教育權限，界劃分明，無有衝突之慮，地方自治，力圖推進，亦不違背法則，可否將地方自治法規，呈請修改之處，謹貢芻蕘，伏祈採納。

(完)



地方自治研究問題答案彙編

訓練人民行使四權之有效辦法



張宏業

訓練人民行使四權頗有無從入手之感在方式上則約有下列數種

1. 教育的訓練、如國民講堂等設施
  2. 試行的訓練、如假選舉假罷免之類
  3. 從各種實際活動及事事進行中訓練之
- 究應如何方為有效辦法？並請指示其運用

行使四權為現代實現民權最徹底的方策，此種直接民  
權制度創始于瑞士，推行于奧大利亞新西蘭及美國西北各  
洲瑞士人民有修正憲法，及承認或否認法律權，奧大利亞  
人民有修正憲法及提出其他特種法律權，新西蘭人民有修

正憲法及討論租稅酒捐法案權，美國亞利剛科羅賴陀各洲亦多採用四權或三權制，至對有選舉權，人民行使創制，複決，罷免權，提案人數的規定，各國多不相同，亞利剛洲行使創制權，提案人數須有選舉權人民百分之十五，複決權須有百分之十，罷免權須有百分之二十五，科羅賴陀洲對於行使創制權，提案人數須有選舉權人民百分之十五，複決權須有百分之十，罷免權須有百分之二十至三十，在已行使直接民權的各文明國家中，對於提案人數，提案收受，提案審查，及召集會議時間尚在研究改進中，今欲以此種制度推行于久受專制政治縛束的我國，其入手辦法，必先由立法機關規定適當的選舉章程，反創制複決罷免，提案人數，提案收受，提案審查，與夫收受後若干時日，召集會議的各項施行細則，令各縣從各種實際活動及事業進行中去訓練人民，曩日各地高唱民權，終鮮實效，非宣傳者不努力，以所宣傳者均屬抽象的語言和文字而試行，鄉鎮長選舉又屬有名無實，因之一班民衆無一不感覺訓練人民行使四權之有效辦法

所宣傳所試行者均屬虛偽，而生怨望，此種不可掩的事實，亦莫能爲諱，欲救此弊，宜先請上級政府摘錄關於行使民權的重要條文，一面令中小學校于學校集會中試行訓練將來的公民，一面令各縣長邀請同級黨委參加各區鄉鎮長會議訓練現時的區鄉鎮長，遇鄉鎮長選舉時依法監督選舉，遇人民檢舉鄉鎮長違法失職，或鄉鎮長檢舉區長違法失職時，亦須督令開會依法辦理，關於區鄉鎮公約，除概括規定外，遇築路或浚河等實際工作發生，應即召集鄉鎮長或鄉鎮公民共訂築路或浚河等公約，不適用時，得由公民提請修正之，久之人民感覺試行四權與人民自身有切實的利害，自必踴躍參加，而少數之地棍流氓亦難施其操縱的技倆，其他關於訓練人民行使四權各項法令，應須補充之點，雖于本問題有關，但不在本問題討論範圍以內，姑不贅述。謹抒管見就正有道

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

訓練人民行使四權之有效辦法

一四四

## 現有保甲編製學區劃分等均與現行自治區之劃分不同應

### 否設法統一

(前人)

地方自治區域為實施地方自治事業的基礎，其劃分和編制，應以人民合作便利及事權統一為標準，故各國地方自治團體的組織，雖有于自治區域內再劃分若干學區和其他小區域，而事權仍統轄于市村長，其于地方自治區域外，另劃分區域實施特種事業者，僅英國的救貧區，吾國初辦自治組織當求精密，事權不宜分歧，類于英國救貧區的劃分，似不必倣行，茲查各省縣學區的劃分多係合併二三自治區，以成保甲的編制，多于鄉鎮間鄰外另設保甲長，此種劃編確有研究統一的必要，緣教育和保甲均為自治事業的一種，鄉村教育由鄉鎮人民自動舉辦，方易普及而臻穩固，況現在鄉鎮小者數十戶，大者數百戶，應以每一鄉鎮為一學區，規定籌設小學一所，并規定每自治區設置教

育委員一人，負規劃督促指導的責任，俾由勉強而入于自然，如慮經濟人才缺乏，不妨由縣暫指定，二三自治區設置教育委員一人，似不必以教育委員之故，另于自治區外劃一大于自治區的學區，至保甲編組，尤為我國現時自治的基礎，其編組辦法遠師安石陽明的遺規，未嘗不善，惟古代保衛制度，即是地方自治制度，現既頒行地方自治制度，本省又久已遵行，則保甲編制應融合于地方自治和保衛團制度中，故對於保甲編制，擬以自治區長兼區團長，鄉鎮長兼甲長，閭長兼牌長，似不必拘拘，古代十家牌或十保大保的成法，另訂一特殊的組織，管見如斯，未悉高明以為如何？

# 如何入手切實訓練人民自治之智能

沈家祺

——地方自治之專題研究——

中國國民黨黨治下的國民政府，自民十六年定都南京後，理應依照建國大綱，結束軍政，實施訓政，茲以內憂外患，天災人禍，相繼而至，政府欲圖訓民以政，事實上確有顧此失彼，故對於訓政，五六年來，徒懸虛名，毫無實際，長此以往，不知訓政何日完成？憲政何日開始？或有人云「憲政已行施五六年，可以暫告結束，擬訂憲法『實行憲政』，我不知渠等從何談起？殆欲仍蹈虛偽民主之覆轍耶！究竟訓政何人去訓？訓的對象如何？訓政如何入手？如何使人民自己管理自己？……均屬急切解決之問題，而今也一般醉生夢死之徒，領袖慾，支配慾，佔有

如何入手切實訓練人民自治之智能

慾，名利慾……個人主義的慾望，高漲一切，所以人人想握訓政之權，例如陰險險毒的共產黨也，以及第三黨也，新中國國民黨也，社會民主黨也……甚至國家主義派也，聯省自治派也。商人政府派也，以及政學系也，交通系也，均欲借中國國民黨之招牌，而實行渠掛羊頭賣狗肉之勾當，訓政機能不能確定，實中華民國之一大危機！要知總理『以黨救國，以黨建國，以黨治國』之主張，訓政之權，當屬之中國國民黨，義無可辭；反觀本黨同志，對於訓政，能實事求是，切實做去者，能有幾人？現在對於自治，中央雖有法令之頒佈，地方亦有規章之通飭，但實施

無人，仍屬紙上空談，言之良深浩嘆耳！訓政之對象當屬中國國民黨黨治下的蠢蠢的中華民族，（因為中國的老百姓有百份之八十以上是文盲）如何將百份之八十以上之文盲，均變為智識份子？訓政之大關鍵，即在於斯，故訓政之入手，首重「普教」，欲使人民能「自己管理自己」亦須從「普教」作中心事業也！究竟普教如何實施？人民自治之智能如何訓練？實當前之重大問題！以不學無術之我，亦談此黨國大計，實心為所危！家祺一本拋磚引玉之故志，敢貢芻蕘，以就正于先進者也！茲將實施普教辦法，暨訓練人民之智能，分述于后：

#### 甲、實施普教辦法！

一、文盲之調查：縣為自治單位，載在黨綱，故辦理普教，亦以縣為單位，欲辦理普教「須先將全縣文盲，調查清楚，學齡兒童未入學者究有若干名？成人失學者有若干名？以作普教之準備！

二、師資之統計：推行普教，首重師資，師資缺乏，普教

無從進行，故實施普教，須先將合格師資，調查清楚，舉凡一切塾師及代用教員等，亦應詳為統計，以作普教時，師資之付材！

三、普教經費之確定：經費為事業之母，凡百事業，無經費斷難進行，普教豈能獨異，故欲圖普教之進行，須將普教經費，先行確定；否則巧婦難為無米之炊，一切計劃，終歸于敗耳！

四、設校之分配：文盲調查清楚，師資統計完竣，普教經費，既經確定，則設校之分配，當易為力也，何處應設小學若干所？何地應設民衆夜校若干所，或半日學校若干所？……分配適宜，收效必宏。

五、教材之選擇：教材之選擇，最關重要，普教之目的，本欲使一切文盲，均「教化」為智識份子！在中國國民統治下的普教，「應以養成人民自治之智能為宗旨」，故取財當以「自治常識」為前題，何者為四權之使用？何者為「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」

？何者爲培養國本？何者能使國富民強？凡此種種，爲普教選材之張本，其他應注重實際，不事形式，一掃從前「貴族教育，奴隸教育」之惡習，所學均非所用，言之殊覺痛心耳！

六、計劃之完成：博學，審問，慎始，明辦，知致，格物，修齊，治平，知止而后有定，定而后能靜，靜而后安，安而后慮，慮而后得，此古聖賢求學問成事業之大道也。我人行事，須當以歷史作重心，一本科學頭腦，條分縷晰，凡事須有計劃，而后能按步就班，依計進行，故普教之如何計劃完成？須先有詳確之規定，務使如期完成，俾訓政亦得早日告竣！總理開始自治實施辦法，規定每縣自治開始，須先「設機關，立學校，清戶口，墾荒地……」所以「立學校」實爲推行自治，訓練人民自治之智能之策源地也！

七、其他……

### 3

#### 乙、訓練人民之自治智能！

如何入手切實訓練人民自治之智能

一、自治人員之培養：舉辦自治，須先培養自治人員，無智民衆，既無自治之學識，又乏自治之經驗，欲期訓政完成，不啻「緣木求魚」，故自治人員之養成，實爲當務之急。究竟自治人員如何物色？如何培養？尤屬一重大問題！

(1)自治人員之物色：以本黨同志，具有人格修養，能熱心而勇于任事，且對於自治事業，有經驗，有興趣，而引爲己任，能腳踏實地，實事求是，并有研究性者爲取材！

(2)設立自治人員養成所：「近朱者赤，近墨者黑」古有明訓，昭示我儕，故訓練自治人員得其當，將來得能推進自治，完成自治，不得其當，造成一般新新之土豪劣紳，「成事不足，害民有餘」，無補實際，以祺愚見，自治人員養成所之設立，乃刻不容緩之要圖！所務之主持，當然由省黨部負完全責任，以省政府輔之！

二、運用普教養成人民自治之智能：普教選材，已如上述

## 如何入手切實訓練人民自治之智能

，故人民自治之智能，得之于耳提面命，當較普通宣傳獲益多矣！竊意成年失學者，在民衆夜校，或半日學校等受教時，舉凡班長也，佇蓄部長也，衛生組長也，推進副產業組長也，合作社社長也，各種研究會會長也，……均有該校實施選舉，實行罷免，一切規章，均有該校實行創制，實行複決，練習人民四權之使用，俾得完成國民之義務。

三、運用保甲養成人民自治之智能：凡事須有組織，庶不致紊亂，中國的民衆，向無組織，形成一盤散沙，欲施之訓練，委實無從着手，設以自治的組織爲組織，每次召集鄉鎮公民大會，準時到會者，能有幾人？即到會能悉心研究者，復有幾人？此種不健全之組織，亦無從施之以訓練也。竊意現在各縣紛紛舉辦保甲，保甲之組織，較爲實際，而可施以相當之訓練，實爲自治之原動力，一切生產事業，（如改良種植，推進副業，提倡造林等，）合作事業（生產合作，運消合

## 一四八

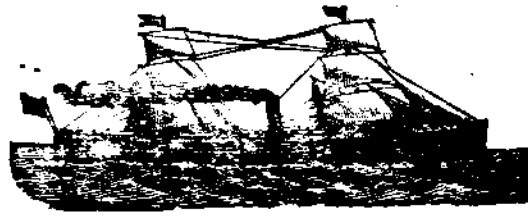
作，信用合作……）節約運動，衛生運動，造路運動，識字運動，提倡國貨運動等，均可以團士作爲中心，區甲牌作爲輔導機關，苟能切實做去，自治事業較易入手耳！（一切規章辦法，暇時再當詳敘。）

四、運用合作事業以養成自治人員之智能：囊觀社會羣衆心理，不以「養成」爲目的，每以「賺錢」爲宗旨，苟能利用各種合作事業，如生產合作中之「養魚」合作等，如運消合作社等，不受「鄉鎮小商人之剝削」，如信用合作社等，不受「重利盤剝」，加之執事者，能「廉潔」「忠勤」，「民衆當樂爲之，其中組織亦可練習四權使用，以增人民自治之智能！

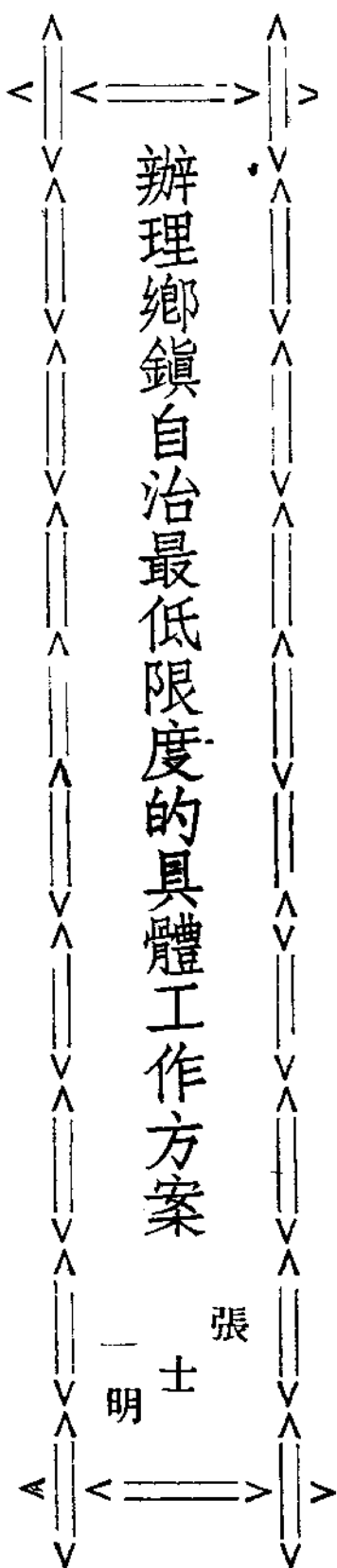
五、運用娛樂會以增人民自治之智能：農者，春耕夏耘，秋收冬藏，終歲勤勞，辛苦備嘗，工者，匠心獨裁，砌磚琢磨，既勞心，復勞力，精神與肉體兩覺疲憊，商者，以其所有，易其所無，轉輾售運，頗覺辛勩，學者，孜孜矻矻，精益求精，學而不厭，誨人不倦，

以「愛國不忘求學，求學便是愛國」之諺語，努力向上，以「學問無止境，智能無盡期，」耗神費力，艱告卓絕，婦女者育兒養女，料理家務，烹煮縫紉，亦覺辛勞，農，工，商，學，婦女等，均應及時行樂，以資解疲勞，故鄉鎮公所或學校中，應組織娛樂會，以資

消遣，如消夏會也，圍爐會也，絲竹會也，農產物副產物，競賽會也，武術競賽也，兒童健康競賽也……凡此種種，一切組織，亦以之練習四權之使用，於是人民之對於自治智能，在不知不覺中，日進無疆也。鄙見如此，求之先進者，以爲何如？！







自治以縣為單位而縣自治之得以完成尤在鄉鎮自治工作之推進茲為指示辦理鄉鎮自治人員工作途徑起見爰擬最低限度工作方案如左

(甲)保衛事項

一、在每鄉鎮中抽出壯丁依照縣保衛團法及施行細則，組成甲團一團足以維持本鄉鎮治安其辦法如左

1. 凡本鄉鎮中年在四十歲以下二十歲以上除家無

次丁者外於農隙時均須入團訓練

2. 甲團團士須人手一鎗如無力購鎗至少須備大刀或戈矛一柄

(乙)教育事項

一、凡各本鄉鎮中尚未設立學校或已有學校而學齡兒童尚未悉數容納者應即籌設鄉鎮立初級小學其辦

3. 鄉鎮長得兼任甲團團長關於教練事宜由甲團長延聘關於軍事學識者充任之其薪金由全鄉鎮住戶按照資產額分擔之

4. 甲團團士遇有匪警或水火等災須聽受甲團長或教練員之指揮一體集合剿滅堵防在平時並須隨時協助政府偵查本鄉鎮中有無反動份子以杜隱憂

法如左

1. 調查本鄉鎮學齡兒童數以爲設立鄉鎮立初小級數之標準
2. 組織鄉鎮教育經費委員會討論鄉鎮教育經費事宜
3. 鄉鎮立初級小學校長呈請 教育局遴選合格人員委任校之產校具併應報請教育局備查

#### (丙) 築路事項

一、各本鄉鎮道路修築之辦法如左

1. 崎嶇狹小者由全鄉鎮住戶共同出夫修平之或加寬之
2. 道路尚未通達地方由全鄉鎮住戶共同出夫興築之或須收買民地應照時值給價其款由住戶捐助之
3. 鄉鎮道路寬度以八尺爲度如有通達汽車地方則以便於行駛爲度

辦理鄉鎮自治最低限度的具體工作方案

#### (丁) 造林事項

- 一、鄉鎮居民合資購地一方(或利用荒地)種植樹苗
- 二、住戶宅旁每年至少植樹五株
- 三、公路公河兩旁在每年植樹節全鄉鎮公民均須前往植樹其收益充作鄉鎮公益費用
- 四、鄉鎮中如有荒地山地均可植樹造林其收益充作鄉鎮公益費用
- 五、保護林苗除甲團團士應負全責外凡鄉鎮公民同負保護之責

#### (戊) 衛生事項

- 一、鄉鎮溝河井水應保持其清潔鄉鎮長須每月查閱全鄉鎮溝河井水一次如查見已死動物及污穢等物應即撈起掩埋之
- 二、鄉鎮公所應規定地點設立公坑所凡任意設立之廁所應即取締之
- 三、在夏秋雨季鄉鎮公所應組織臨時時疫醫院其經費

## 辦理鄉鎮自治最低限度的具體工作方案

由公民中之資產較多者捐助之或由本鄉鎮所有公益費項下充用之

四、鄉鎮魚攤肉肆所售之魚肉是否可食應由鄉鎮公所按日檢查

## (己)合作事項

一、全鄉鎮公民應利用各本鄉鎮原有溝河投資養魚組織養魚合作社

二、全鄉鎮公民應至少合資設立養雞場養蜂場各一所  
五、全鄉鎮公民應在各本鄉鎮組織日常用品消費合作社

## (庚)節約事項

## 一五二

一、鄉鎮公民除婚喪費用費辦求節省外並須組織下列各會

1. 布衣會
2. 戒除煙酒會
3. 儲蓄會

以上各會組織辦法由鄉鎮公所訂定之

## (辛)調查統計事項

一、人口調查每年舉行一次  
二、人事登記隨時辦理  
三、食糧統計每年春秋兩季各辦理一次  
以上各項統計應逐年分別調製比較表陳列於鄉鎮公所





## 論保甲自衛與自治

趙如珩

### 一 導言

說來有些痛心！到了今天，我們還在談着不應該的問題，寫着不該寫的文章；論理，這種地方自治的問題，在三年以前，就是訓政剛在開始和規定實施地方自治之初，該應有所解決，實施方面，也該早已有了決定的計劃和步驟，用不着到了今天我們還在開倒車似的談什麼叫做地方自治和地方自治怎樣實施的諸般問題。啊，誰也不要痛心！

但是，事實上，還在不由你不談的程序，我也只得依舊忍痛來寫着這篇文章，把保甲自衛與自治三者的關係

申說一下，以供研究或辦理地方自治工作的人們參攷，指教。

在我覺得，不論做一件什麼繁複的工作，首要把握着中心問題，好像造屋先要豎起一根中樑是一樣的道理。工作的中心問題把握定了，然後可以向着左右前後四邊去推動和進展。不然，左去撞一撞，右去觸一觸，始終不會收到全部成功的作用。現今各縣政治設施的所以不著，其因亦即在斯。我們目前討論地方自治，尤其是關係自治之實施的工作，首要找出一個中心問題來討論，然後把握着這一個中心的工作做去。

實施地方自治的中心工作是什麼？一言以蔽之，叫做

自衛；而自衛團體之組織的基礎，就是建立在保甲之上的。茲將其各個的意義和三者相互間的關係，述之如左。

## 二 何謂保甲

中國保甲制度，由來已久。保甲的整個名詞，創建於宋。因歷代運用保甲的主旨不同，故其施行的政策以及意義，亦相互異。

我們現在以保甲兩字來分析解釋，究竟保甲的意義是怎樣？在拙著保甲概論一書裏說：

「所謂『保』者，從字體上講來，不外含有安，守，任，三種意義。如書經之所謂：『懷保小民』；又如周禮天官之所謂：『入統詔王，馭萬民，五曰庸保』；這是安的意思。如禮記月令之所謂：『四鄙入保』；這是守的意思。如周禮之所謂：『令五家爲比，使之相保』，『註云：保猶任也』；這是任的意思。」

根據這三種意思，再加以演繹說明各個對象；所謂

安者，是對於社會的狀態而言的；所謂守者，是爲鎮壓社會混亂的狀態而言的；所謂任者，是爲明示人與人相互之關係而言的。這都是保字的解說。

至於「甲」字，它的解義有兩種：一是作爲藉資防衛生命的工具解說的，如禮記王記之所謂：『命大司徒教士以車甲』者是；二是作爲兵士解說的，如左傳之所謂「桓公使高子收南陽之甲」者是。

「保」與「甲」的字義如此。但僅從字義上講來，還不足以明保甲的真義。茲將其連稱綴用的關係，略述如左：

正字通上說：「保甲者，編籍民戶，彼此結察，防容隱奸究者也。」

魏定庵又說：「保甲之制，以兵法部伍其民」。

那末，保是編戶之政，甲是編伍之政。合兩者政制而說：就是一種保甲制度，合保甲兩字連繫以稱之，就是一種保甲名詞。

「基于上述，是則所謂保甲也者，乃是爲人羣以圖生存爲目的的守助方法的組織，也是我國古代人民和政府合作共同維持地方治安的制度；從狹義方面講，就是保衛行政，從廣義方面講，實在是地方自治制度的階梯。」

### 三 何謂自衛

孫總理說：

「人類要能夠生存，就須有兩件最大的事。第一件是保，第二件是養，保和養兩件大事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論是個人，或團體，或國家，要有自衛的能力，才能夠生存。」

從此看來，所謂衛者，就是保的意思，也就是圖生存。合自衛兩字來講，就是自己保護自己的生命財產而圖生存的意思。也是自治工作之一。（這裏所謂「自己」兩字，不該以個人而言，應以國家而講；否則養成，「只管自己

論保甲自衛與自治

門前雪，不問他人瓦上霜」的觀念，那是很危險的！）

### 四 何謂自治

什麼叫做自治——是地方的自治，並非個人的自治——在拙著地方自治之理論與實際一書中曾經說過：

「所謂自治，就是在國家主權之下，由各地方區域內的人民，組織各地方區域內的團體，依共同的意思，管理共同的事務，不受政府非法的干涉，而爲造成一個民有民治民享之國家基本的方式。」

孫總理也說：

「兄弟所主張之地方自治，是在兵事完結之後，把全國一千六百多縣劃開，將地方上的情形讓本地方人民自己去治。」

這就是說，將一地方的公共事務，讓一地方人民自己去管理，建設真正民主的地方自治機關，達到民主政治的唯一路徑。

## 五 保甲與自衛團體之組織

保甲，自衛，與自治，各個的意義，已如上述。現將

保甲與自衛團體之組織的關係，述之如后。

保甲是屬於自衛團體之內的。辦理保甲是自衛團體一部份的事情，也是自衛團體組織的基本工作。

我們深信，任何一個團體健全與否，全依一個團體的組織健全與否以爲斷的。一個團體的組織如果健全，一個團體當然是健全而有力量；并且，那一個團體組織的目的纔能夠達到。至於自衛團體，未始不是這樣。我們要自衛團體健全，要達到組織自衛團體的目的，首要使自衛團體的組織健全。自衛團體的組織是什麼？就是編組。這編組，絕對不是一件輕而易舉的事情。

譬如：現在以一縣而論。我們開始自衛團體的編組工作之前，一定先要調查明白：全縣各區共有若干家戶？共有多少戶口？在多少戶口中間，又有幾多壯丁？壯丁中間

又有若干應編的，又有若干因殘廢而不能編入的？就是應編的壯丁，究竟編入那一區，那一甲或那一牌？這些問題，如果沒有計劃，沒有步驟，而貿然做去，無論一縣的辦團人員，如何聰明才幹，也是做不了的，況且這些事情，更不是憑空可以填報或閉門可以造冊的。假如，他是憑空填報或是閉門造冊，編組當然不會確實；編組既不確實，要健全自衛團體的組織，那不是做夢麼？

所以，要健全自衛團體的組織，首要編組確實。而編組如何求其確實呢？就是要辦保甲，因爲保甲首先要辦清查戶口，這清查戶口就是自衛團體編組的基本工作。何以呢？因爲戶口調查，然後抽編壯丁，纔有所根據，而且更覺容易，不然，一把亂藤，無從找到着手之處的。

其次，是聯保切結。凡牌內各戶戶長，都要在切結上簽名，如有一人通匪窩藏，本牌牌長以及聯保各戶戶長，都要受連坐的處罰，所以各戶必須互相勸誡，互相監視，自然而然的，就可以消弭匪患於無形。此外像組織守望所

，巡邏隊，守更班等等，如能辦理完善，就可以達到守望相助的目的，完成組織自衛團體，保鄉衛國的重大使命。

因此，保甲與自衛團體的組織之關係可說是密切之極了。

## 六 自衛與地方自治之推進

國民政府在實行訓政的宣言裏，論及當前政治設施的急務，曾經說過：

「國家之建設，以實行建國方略，建國大綱，及中國國民黨各重要宣言與政綱爲目的，惟如何而能達此目的，則首當撫按社會，消除伏莽，以爲進行建設之基本。十餘年來，社會崩潰，綱紀瓦解，致使人民生命財產，失所保障，生活秩序，失其維繫，於是匪盜遽起，萬民流離，軍閥之培克股削揚其禍，共產黨之煽亂暴動益其苦……以現在社會之崩潰，國家之岌岌，惟有全國上下，秉臥薪嘗膽之精神，以圖休養生

息之道，以安定社會，所以爲建設先決條件者一。」  
然而怎樣安定社會？怎樣實踐訓政宣言？我們認爲只有努力保甲運動，方能達到這目的。如果，先以保甲的組織，奠定社會秩序，那末，其他的各種下層社會學業，都可以此爲樞紐，爲中心的推動力。這猶如我在地方自治之理論與實際一書的結論裏所說的：

「在我個人覺得，現在各省籌備地方自治及其推進的方法！應以自衛組織的保衛團爲中心的推動力。

何以呢？因爲，要曉得現今整個中國的社會已陷入于匪共猖獗的兇勢中（外患暫且不講）要是對於蹂躪地方危害人民的匪共無法以應付，社會治安自無安甯之時刻。治安不甯，人民也決無安居樂業之理。假使安甯不得，樂業不能，在時間與空間以及精神與物質多方面講來，自然根本談不到什麼地方自治，與建設工作。可是，所謂地方自治的真諦，從消極的意義上說來，固然在求人民的運用民權，參加政治；而從積極



## 論保甲自衛與自治

方面講來，確是着重在地方的建設，而地方建設的開治，必先求地方治安的安甯，人民生計的優越，與地方財政的充裕然後可行，如果，不求達這三個條件而單想地方自治之得有推進，那就是等于緣木而求魚。所以，不求地方自治之推進則已，如其求之，必先要具備這三個條件，但欲求地方治安安甯，人民生計優越，與地方財政充裕，首要的步驟與現實的先策，厥唯人民要有自衛的力量。要求人民自衛力量的充實，必先人民要有自衛的組織，這一個嚴密的組織，簡直就是保衛團。因為保衛團是人民的武力，這種武力，足以清其剿匪于絕跡，而且直接可以得到社會治安安甯，人民生計優越，間接又可以使社會經濟穩定與地方財政之充裕。所以，開始籌備地方自治以及推進這項工作，首要組織地方有力的保衛團。而這種保衛團的份子，尤須以當地有職業的民衆為基礎，庶可免去已往僱用保衛團丁的流弊。這是一個理由。同時，

## 一五八

組織了保衛團，然後可以發展地方的交通，教育，以及其他一切自治建設的繁複的工作。因為我們又知道，現今中國的人民，依舊是散沙一般毫無組織的。即使各地有什麼農會，工會，商會，教育會，婦女協會等等的民衆團體，但是，所謂這種的民衆團體，還是操縱在少數知識份子的手裏，雖有民衆團體之名，而無民衆之實的，僅不過是少數知識份子藉以作個人政治活動的工具而已，因此，這種民衆團體的機關，等于從前舊時的衙門，民衆看見了祇有退避三舍而不敢接近，因此，民衆之散漫，依然如故，所以，碰到地方上舉辦一切什麼建設工作，就是招集了那些所謂民衆團體的委員們來籌商，結果終是一無辦法。尤其關於需要經費的建設事宜，那些委員們，更是焦急得束手無策，這種事實是無可諱言的，現今，如果把地方貧富的民衆集中在保衛團的組織裏面，我敢信，無論什麼事宜必定易於舉辦，易於推進，易於實行。因為

保衛團的組織，才是真正的民衆團體，民衆有了真正的組織，其力量自可發生。要是民衆有了真正的組織，真正的力量，凡百事業的建設，聚沙即可成塔，衆擎更是易舉的事。我們明顯的舉個例子。譬如，我們曉得，地方自治中的普及教育這一項工作，也是很緊要的，但是，事實上在民衆漫無組織的狀態之下，教育之欲求普及，是似乎的艱難，現在，假使有了保衛團，那就可以利用保衛團的訓練工作而着重於教育的誘導，如此的日積月累，一年復一年，也不難見之於事實的表現。我們，再來舉一個例子。譬如建築道路，也是地方自治中重要的工作。可是，要求鄉村道路的發達。事又不能全賴地方公款的撥用，假使有了保衛團，就可以把團員去築路，省下一筆地方開支的工款。因此，基於上述兩例，地方自治中的各項建設的推進，實賴地方民衆的助力，已屬毫無疑義，而民衆力量最集中最真實的地方，也莫過於地方的保衛團。

#### 論保甲自衛與自治

。所以敢肯定的說一句，地方自治之推進應以地方保衛團爲推進的中心組織，推動的中心原動力。不然，徒有地方自治之空名，而終難收地方自治之實效。」

#### 七 保甲自衛與自治三者之關係

我們現在把上面第五第六兩節看來，這三個東西，在基礎上是互爲條件的，在作用上是有不可分性的。

A、基礎的互爲條件 什麼叫做基礎的互爲條件呢？且以數學的方式列後：

$$A \parallel B$$

$$B \parallel C$$

$$\therefore C \parallel A$$

現在保甲自衛與自治，三者就有這種關係，因爲自治的基礎是以自衛爲條件的，而自衛的基礎又以保甲爲條件的，當然，可以說自治的基礎就是以保甲爲條件了。所以，三者的關係 依據上列數學的公式，改列之如下：

8

1. 推進地方自治應以地方自治組織為中心原動力，
2. 保甲是地方自治團體的基本組織，
3. 所以推進地方自治應以保甲為基本的組織，基本的動力。

B. 作用的不可性 什麼叫做作用的不可性呢？就是保甲自衛與自治三者的作用上是一貫的，連繫的，絕對不能分的，牠們的關係，可以列圖說明之。



右圖三個圈，譬如一座三層樓的房子。

這一座三樓的房子，在未造之前，首要在地上打下三和土，先把基礎打好起來，然後一層一層的可以造上去。決不會說，基礎沒有打好而就造起高大的房子的；也決不會說，二層樓沒有造好而三層樓先架上去的；更不會房子沒有造好而先有什麼屋頂花園，屋頂運動場，這一類東西的。

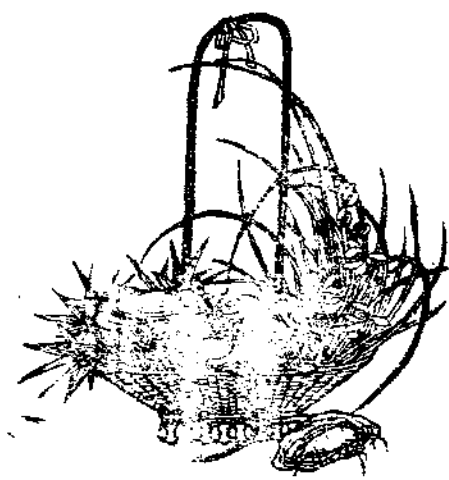
現在他們三者的關係，就是由小而大，猶如造屋之由低而高是一樣的一貫和不可分離的。換句話說，如果自衛不以保甲為基礎，自衛團體不能健全，地方自治不以自衛團體為中心，自治工作決不會有着手之處，所謂建設各種地方自治事業，更是談不到。所以牠們三者中間縱使少了一者，就會全部動搖起來，這就是三者作用上的不可分性。

## 七 結論

基于上述，可見保甲自衛與自治三者之關係的密切。所以我個人的意思就是這樣：不求地方官治能達于地方自治則已，如其求之，先要健全自衛團體；要健全自衛團體

，更要切實辦理保甲。如斯，地方自治之實施，具有相當基礎，并可把握着中心而發展各種自治事業的建設。

二二，九，一〇草稿於鎮江。



## 農村破產聲中的兩個救急方案

王公璵

農村經濟破產，是目前無可諱言的事實。這種現象，

而傷農。

若任其自然演進下去，不但無來蘇之望，並且日趨於惡劣；而將來社會上的危機，我們更不難於想像中得之。因此，「救濟農村」實乃今日地方政府最急要的工作，且爲吾人所最應切實注意者。

農村經濟破產原因既如上述，則我們要想設法救濟，必須對症下藥，方克有濟。茲擬救濟農村兩種方案如下，以供關心農村問題者的參考。

中國農村經濟破產，最大的原因是不外以下幾種：1. 各帝國主義以過剩的工業品，向中國盡量傾銷，結果貨物入超了，而金錢遂大批流出；於是農村經濟日見窘迫。2. 中國手工業因受機器產品之威脅，漸致破產無餘；而農村經濟遂生影響。3. 中國係以農立國，乃農產品不但不能出口，反而入口；大量農產品均屯集無銷路，價目慘落，因

(一)積極提倡土貨以自給自足爲最低限度——現在我們的日用品，那幾樣不是從外國來的？消耗最大的，如洋布紙烟煤油等，已遍及於窮鄉僻壤；而農村的金錢，遂由商人運轉至都市，再由都市流出外國了。假如我們能求自足自給，於必要時祇准購買國貨，則農村經濟，從消極方面說，定可維持不致耗損，假如再有過剩的生產，還可以吸

收縣外的金錢，則農村經濟自形活動了。不過要想實現這種情形，則仍須：

甲、訂定服用土貨國貨及節約等規約，以期共同切實進行。

乙、由縣政府利用政治力量，於不違反法令範圍之內盡量令民衆明瞭用外貨之害，並由黨政教育各界澈底服用土貨，以作表率。

丙、對於土貨之生產機關及人員，於可能範圍內盡量予以經濟上政治上之種種協助與獎勵。

丁、用縣公款或由民衆用合作社組織，作較大規模之生產事業，以供給民衆之日用物品，如用公款經營，其所有贏餘仍應作救濟農村之用。

不過要實行這種辦法，最要緊的還要設法使多數民衆拿精神去戰勝物質，因為在這種非常的時期，必須我們多少要帶一些甘地的精神，方克渡此

#### 農村破產聲中的兩個救急方案

難關，否則空言提倡土貨，而土貨終久不能提倡的。例如我們的土布不如洋布，豆油生油不如煤油，土烟烟葉不如紙烟雪茄，這是實在的情形，假如我們爲求更舒適更便利更美觀起見則必致斥土貨用外貨，而農村工業則必致無法倡興。所以必須使民衆們認定用土貨是榮的，是較舒適、便利、美觀更有價值，這樣才是復興農村的根本精神。有人說：「中國生產是十八世紀的，而消費則爲二十世紀的，」我們且將消費方式用十八世紀以求與生產方式相適應，也總不算出乎情理之外吧！有人說這種辦法，是恢復到手工業時代，是開倒車的。不過我且問利用大規模機械是不是需要經濟，如果需要經濟，在這農村經濟破產之時，那裡有許多經濟去利用大規模機械以生產？所以這種辦法，是求社會進步的要圖，民不能富，什麼建設皆是無從談起。並且機械生產極發達

## 農村破產聲中的兩個救急方案

的美國，現在竟有藍鷹運動，到底是進步呢還是退步呢？這尤其值得我們玩味的。又有人說：各縣果均提倡土貨，那麼影響的不止外國貨物，就是中國各商埠的工業，亦必大受打擊，在中國工業萌芽時期，絕不應如此摧殘。但是如遇土貨不足用時，仍可購用國貨，中國新興的工業絕不致受影響的。即便是受影響與多數的民衆經濟又有什麼關係？中國民衆的經濟基礎，不是建築在少數工廠和其廠主身上的。

二、利用銀行投資以期發展農業——因爲現金一大部分流到帝國主義的國境裡，還有一部分集中於都市的銀行裡，遂形成農村經濟的枯窘。但農村經濟一朝枯窘，則農民缺乏購買力，因之各處商業隨而凋敝；因之放款給商家的銀號錢莊亦遂停滯；其結果銀號錢莊的後台的銀行亦遂不能盡量放款而致營業大形萎縮。所以農村經濟愈枯窘則銀

## 一六四

行金庫內之貨幣亦屯集愈多而致營業不振。爲農民計固應利用銀行貨幣，以期發展農業；即爲銀行計亦應救濟農村以期培植民衆生產力與購買力，以求將來金融界之活動，此乃兩利之遺，毋待贅述。至農民利用銀行貨幣或銀行救濟農村之辦法，約可分爲以下數種：

甲、與銀行訂定合同，以低利息借得資金，辦理農產品儲押事宜——蓋農產品新收穫之後，價額必低，而農家往往以需款太急，將此低價之生產品出售，以資維持；如此農家之損失尤屬不貲。如有儲押機關，即可先以生產品押款，以濟眉急，俟價額抬高時，再行售賣，如是則農家所受損失祇輕微利息，而得益必多。果此項儲押借款稍形充足，則匪獨農民可得救濟，而工商業亦必因之而繁榮而活動。

乙、與銀行合作辦理合作社——計合作社有信用，運銷，利用，販賣，生產等區別，除信用合作於下條另行論及外，其他如運銷生產極關重要，應由地方政府與銀行極力倡導辦理。蓋此種合作社不獨可以遏止少數人壟斷及居間人剝削，且能收訓練民衆與組織民衆的效能。

丙、地方政府協同銀行代民衆組織「借款聯合會」——蓋以依照信用合作社之辦法，借款手續繁複，殊不適宜於中國之一般農民，（江南有數處辦理成績不佳，有許多放出而難於收回者，其原因則以真正農民畏手續繁複不能借款，而借得款者，則多係痞氓階級，故結果欠佳。）故不若再本其意力求簡單化，改爲「借款聯合會」。其手續即爲令農民組織一團體，經官廳查明核准後，即可持據向銀行農村破產聲中的兩個救急方案

信用借款，其借款用途及屆期還款等事，均由政府各級自治人員與放款銀行共同負之。此種簡單化之信用借款，徐州農民分行行之而特著成效；現豐縣之農工銀行仿行之亦頗認爲適宜，其辦法在事實殊有採用價值的。若能按放款價值，改放肥料或新式農具亦佳。

總之，這種方法要地方政府與放款銀行共同負責——地方政府負責尤大——方克收效。否則也不過空言罷了；有人說：這樣辦法是助長銀行向農民施以剝削的，結果恐怕農民未受其利先蒙其害，絕非完善之計。不過我們要想到：在這種銀行與農民的情形雙方交困之下，除去用這種互利的辦法還有什麼辦法可以濟急呢？並且這是農民想暫時利用銀行的資本來解除自身困難的，農民的困難解除了，自然有其出路，絕非把農民的命運



，永久的交付給銀行界掌握之中；這是要我們注意到的。

綜觀以上兩個方案，洵爲目前濟急之方；否則農村必致澈底破產而歸於崩潰；到那時再想挽救，恐已無及了。假如有人問：要想根本令農村經濟入於理想的富裕之境，是不是應用這兩個方案就可以實現呢？那我敢毅然的斷定絕不可以。因爲根本改進社會經濟的對策絕不能如是枝節

，如是簡易的。今有人因體弱而致於血崩，患時疫而致於暈厥，假如不讓他注射止血針與服用安定劑，則必致無法醫治；假如說這止血針與安定劑就是根本治療體弱與時疫的辦法，那也非是。現在中國的農村已至血崩與暈厥的情境了；我以上的兩個方案，也不過是止血針與安定劑罷了！根本救濟農村的對策尙非本篇所及。

二十二，十一，三，於蕭縣



# 地方自治與民衆教育(一)

趙傑

## 一、引言

地方自治爲訓政時期之主要目的，總理於遺教中曾一再提及，並謂「政就是衆人之事，治，就是管理，管理衆人之事，便是政治，」是則所謂自治者，即人民共同執行公共之事務，以謀社會進步之制度也，至所謂地方者，即人民共同生活之區域社會也，惟地方自治不僅爲政治組織，亦並爲經濟組織，更進一步言，亦同爲社會組織，因地方自治之理想，可分爲三種：其一，使人民行使直接民權參與國政；其二，成爲經濟組織，以充裕民生；其三，成爲一互助共享之區域社會，簡言之，所謂地方自治者爲一

民有民治民享之地方制度；並爲國家行政之基礎，及政治經濟之單位，以及實現三民主義之基本歷程。

然我國自辛亥革命以來，已歷二十餘載，政治迄今猶未能納入軌道，推求其故，雖有種種原因，而最大癥結，則在地方自治制度之未能推行盡利，有時自治之萌芽方生，而軍閥之暴力條至；蓋地方自治之制度立，則稱雄割據之勢必破，利害所繫，不容不爭，權威所在，不容不屈，於是民治呼聲，積久漸弱，民性懦弱之互，即集會亦有所畏懼，至於討論地方行政，評議是非，則事實上更無聞焉，有時有開明之軍閥，伴爲提倡自治，而實則授權於一己之爪牙，亦即地方之土劣，美其名曰順應潮流，而實際則

## 地方自治與民衆教育(一)

爲地方壓榨之工具而已，處理訴訟，儼若衙門，蓋此等人物平時專爲不法，一有憑藉，其敲詐之手段立至，且極周而至慘酷，因此民衆對於自治一事，反懷有恐怖之心理，故地方自治之事業，匪獨不能建設，反處於破壞之環境，如斯狀況，地方自治豈有完成之日哉！

### 二、地方自治與民衆教育之關係

地方自治之進展，有賴於民衆教育之幫助甚大，處目今中國情況之下，欲實行地方自治，必須先行訓練民衆，使民衆能真實瞭解地方自治之真義，並自感到自治之興趣，然後民衆自治之能力始能發生，真正之自治乃得實現，然目前教育尚未普及，目不識丁之民衆，全國幾佔百分之八十以上，觀此多數不識字之國民，對「自治」二字之意義且不明白，何能有自治之興趣發生，若勉強行之，是被治而不是自治，則所謂自治者僅虛有其表，而實則仍爲少數人所操縱耳，現今國內各省縣區之自治狀況，即係如此，自治之名，既爲少數人所竊用，則大部份民衆担負義務，

一六八

而不能享受應有之權利，其流弊之大，不言而喻，故欲實際收自治之效，非根本使民衆俱受相當之教育不可，使達健全國民最低限度之標準，凡學齡兒童因應一律使之受義務教育，其已過學齡而失學之青年成人，惟有普及民衆教育以爲救濟。且各省縣區自治之基本事業，大都與民衆教育有密切之關係，互相配合者且甚多也。茲將國府頒佈之區自治施行法第三章區公所應辦之事項與民衆有關之作列表如後，

戶口調查及人事登記	土地調查	教育及其他文化	國民體育	衛生療養	農工商業之改良及保護	森林培植及保護	風俗改良	合作社組織及指導	區公所應辦事項
					民衆直接辦理工作			公營業	

道路橋樑公園及一切  
公共土木工程建築  
修理  
保衛  
水利  
糧食儲備及調節  
墾牧漁獵保護及取締  
育幼養老濟貧救災等  
設備

民教協助宣傳工作

### 三、過去地方自治之失敗原因

第一、環境之惡劣 自治之所以不能進展，其主要之原因

，即在數年來之內亂，名為訓政時，而實際皆作軍政時期之工作，人民奔徙流離，政府搜括聚斂，除去軍餉政費之外，一切皆視為不急之務，人民受憎惡劣政治環境之擾害，其對於調查戶口，清理土地，組織公所，亦皆誤認為派捐派差，與拉夫要之種種方

地方自治與民衆教育（二）

### 第二、辦法之錯誤

便，是故其對自治工作，皆不肯認真實據辦理，而鄉長副鄉長之職，除無業游民之願就外，其餘皆視為畏途，為災患，故當局儘管三令五申，云得天花亂墜，然人民祇當作耳邊之風。

總理手訂之建國大綱說：

「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員，到各縣協助人民籌備自治，其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民曾受四權使用之訓練，而完畢其國民之義務，暫行革命之主義者，得選舉縣官，以執行一縣之政事；得選舉議員，以議立一縣之法律，成一完全之自治縣。」

## 地方自治與民衆教育（一）

所謂訓練考試合格人員，便是辦理實施訓政之初步。然政府迄今仍未有完善之考試訓練機關，蘇省雖一度有區長訓所區長補習班之設立，然祇是曇花一現，不復存在，最近祇有對於土地測量人員稍加培養外，而新委區長多半成爲縣府之新衙門，何嘗有協助籌備自治之功效？所謂協助籌備自治，簡而言之，即訓練民衆自治能力，亦即實施民衆政治教育，趙冕先生有訓政時期民衆教育方針之商榷一文，曾主張民衆教育以完成訓政爲目的，以政治教育爲中心，（見江蘇省教育學院出版之民衆教育新論。）我人若從民衆教育方面觀之，可謂極透闢精深之論，從完成自治一端觀之，

## 第三、立法之缺陷

似乎亦非走此路不可。

一七〇

林宗禮先生有民衆教育之新路一文，曾提及立法之缺陷頗透切，大意謂現今立法院自治法規定之條文，皆抄襲資本主義國家自治法之規定，未能陶鑄總理民生主義之精義，致未能收調和各階級取得一致擁護之效果。（見山東民衆教育月刊）誠然，總理規定之六項事務，皆含有民生主義平均地權節制資本之精義，立法院制訂之自治法規定農村自治機關辦理事項之條文固詳，惟保護貧困之社會主義色彩，則已消滅無餘。今鄉村秩序之混亂，人口之不易清查，保衛事業之進行困難，改良風俗之不能收效，其中豈有一根本問題在焉，即地主富豪與佃

農及無業流氓利害之根本衝突也。

#### 四、今後實行地方自治之新鵠的

過去辦理地方自治之失敗原因既如上述，則今後改進之方針，自應對症下藥，概說之如下：

1. 除去政治上之障礙——全國上下應認清內戰爲一切敗壞之根原，今後必須消滅內爭，凡不以國防爲目的之軍隊必須裁汰，並停止各項不正當之徵收，至於水陸交通之恢復與整理，政局水平線之穩定，亦必須早日使之實現，此不獨抵抗外侮之唯一方法，亦爲實施地方自治之先決問題也。

2. 以民衆教育爲實施方法——欲求實現真正自治之功效，必須從普遍訓練民衆之區長鄉長訓練着手，至輔導民衆自治應與普及義務教育民衆教育視爲一整個之工作，在最短期間，政府應以全力使之促成，羅致全國聰明才智之學者，專家，對鄉村下總動員之令，對於民衆健康，生計

語文，休閒等教育同時並進，而以訓練行使四權之政治教育爲中心設施，如此全國同時進行，數年之後，必有相當之效果可見。

3. 以民生主義指導爲原則——過去政策實施之失敗，大部份由於指導者不明瞭地方之情形，未能以政治力量隨機排解，漸至因噎廢食，將整個之三民主義，豆剖支解，斷章取義，以適應於不合理之既成現狀，正和今日之因調政無効自王廢止，完全出于一轍。此時欲使實現地方自治之制度，必須先解除豪紳地主與貧民間之衝突，蓋彼等實各立於反對之地位，如水火之不能相容也。譬如地主欲於無邊之荒地造林，貧民則乘其防範不周，樵之爲薪，地方欲辦保衛團事業以防匪患，貧民則常爲匪作耳目通聲氣，以圖私利，此指導自治者必應先認識此等矛盾之所在也，而推求其衝突之根本辦法，若完全立脚於資本主義，以保障私有財產制度爲唯一使命，則社會矛盾永無由解除，自治亦永無完成之一日也。總之，以實現多數平民之福利爲

前題，以指導各階級各職業之衝突爲手段，以謀全社會生產之增加，文化線之向上，此即民生主義自治之指導原則。

4. 以改善農村經濟爲實施之初步——農村經濟之衰原因，大都不出交通運輸之不便，金融機關之短少，地主官吏之壓迫，政府重稅之影響等等，此實足以造成社會貧弱矛盾之因，故農村經濟之破產，爲農民最大之痛苦所在也，自治指導員對此問題尤應注意及之，對於農村崩潰事實須加以深澈之研究，然後從鄉自治工作做起，澈底實施各種自治之事業，以謀農村經濟之復興，亦自治工作實施之初步也，（關於農村問題之討論，本刊第二號已出農村經濟專號一冊）可參考。

## 五、結論

幾年來因政治脫線緣故，談民衆教育者，大率徬徨顧慮，避重就輕，只知努力於文字教育，而不知幾年來文字教育之失敗，與識字而不知運用政治之危險，只知努力生

計教育而忽於增加國家生產之基本條件，——抵抗國際經濟侵略之系統計劃，秩序安定，交通發達，資本集中，土地之適當分配，專家聘用等，——此皆不揣其本之辦法，充其量亦祇能收一部之效果，對國家社會中，仍未有重大之貢獻，今後民衆教育必須走向輔助地方自治爲方法，以完成訓政爲目的之一路，總之，離開教育無所謂訓政，丟開政治亦不成其爲教育，及不願或看不起基本民衆教育工作而高談訓政憲政之人，是無誠意無計劃之空論，及厭惡政治而欲專從文字，生計等教育造成鄉村理想國烏托邦者，亦必爲無結果之努力。

通訊處 范公橋省民教館

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

## 地方自治與民衆教育(二)

王鴻基

(一)真正的地方自治，尙未做到

地方自治，從清末提倡到現在了。可是真正的地方自治，做到沒有？

山西省的地方自治，曾譽爲各省模範。可是牠的組織，是由上而下的，主要的作用，便於官廳統轄罷了。所以祇是官治，不是自治。廣東中山縣的地方自治，有預定的步驟，精密的計劃，他們先訂定種種法令章則，根據了法令章則，然後把縣區鄉鎮等組織起來，可是經費困難，使他們要做的事業，不能順利進行。官治和沒有經費辦事，是地方自治的一般現狀。

(二)癥結所在，因爲沒有開發民智民力

地方自治與民衆教育(二)

地方自治的癥結，還不在官治和缺乏經費，民十九年

廣東民政廳長許崇清對各縣長訓詞說：「欲縣自治真正成立，必須一縣人民之社會公共精神，社會連帶意識，覺醒起來，以運用維持自治之制度；但此社會公共精神及連帶意識之覺醒，須在經濟文化之開發達到相當階段，始能成功。」這段話我們分析的研究一下，覺得很能扼住要領。

(1)地方自治真正成立，必須使人民之社會公共精神，社會連帶關係，覺醒起來。我國的一般民衆，社會觀念素來薄弱，「各人自掃門前雪，莫管他家屋上霜。」自古認爲美德，一般人都沒有感覺到公共的興趣，公共的需要。假使「要管他人屋上霜。」日爲好管閒事，社會輿論要裁



制他。換句話說，就是一般民衆不感覺需要自治。民衆既不要自治，那麼真正的地方自治，如何實現呢？所以要真正地方自治成立，必須使人民的社會公共精神，社會連帶關係，覺醒起來，這點是很明白的。

(2) 社會公共精神及連帶關係之覺醒，須在經濟文化之開發，達到相當階段，始能成功。上點所述，就是實行真正地方自治，先要人民有自治的志願，但是民衆祇有自治的志願而沒有自治的能力，那麼真正的地方自治，仍舊做不到的。所謂能力，可分兩方面說：一指教育程度，一指經濟能力。從教育方面說，毫無訓練的民衆，對於自治沒有認識的民衆，當然沒有自治能力的。從經濟方面說，在國庫空虛的狀況下，事業的進展很困難的；在民衆窮得求生不暇的狀況下，自治的興趣，民衆不易發生的；一般教育的周旋，也不容易。所以說在經濟文化沒有開發到相當階段，是不能自治的。

總括一句話，就是說實施真正地方自治，必須先開

發民智民力。一般地方自治的理論，把在我們眼前，說：「地方上議決事務和執行事務的機關，應由公民自己選舉，公共事業的經營和機關活動的必須經費，應由公民負擔。」事實上不能澈底做到；就因為開發民智民力的工作，還沒有做。

### (三) 地方自治的完成，必需民衆教育來輔助

談到開發民智民力，就想到教育。可是現在的教育，都注重資產階級的教育，一般的學校，都是資產階級的學校，能受教育的不是大多數的民衆，不過少數人罷了。這是無庸諱言的。而他們所得到的知識技能，未必切合民衆需要；他們也不想把所得的知識推到民間去；這種教育，對於開發大衆的民智民力，簡直沒有幫助。

民衆教育，是全民教育，如山東鄒平的鄉村建設運動，河北定縣的平民教育，無錫黃巷，北夏，惠北的民教實驗區，都把教育的權利，從資產階級解放出來，推及全體民衆。民衆教育的內容，都根據民衆的需要，近年來見到

民衆經濟的拮据，更注重生計教育。在日今亟須開發民智民力的時候，民衆教育更有重大的使命。地方自治的完成，必需民衆教育來輔助。

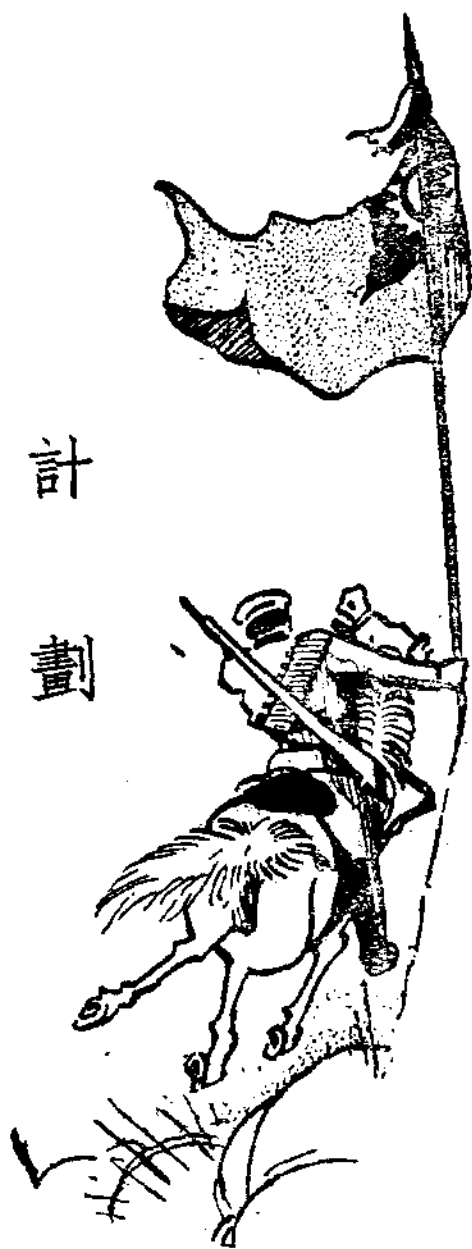
#### (四)民衆教育與地方自治，是救國的途徑

國難日深一日，正需生聚教訓，培養全民的力量，以圖民族復興。不料國內風雲頻起，最近福建有人民政府的標榜。所謂人民政府，試問有種田的農人代表嗎？有做工的工人代表嗎？在民智民力未開發前，人民的政府，從何做起？李烈鈞調解閩局，主張取消黨治，開放政權，可是在民智民力未開發前，民衆如何有參加政治的能力。蕭佛

成批評李氏，（見廿二年十二月十日申報）說：「國民黨在訓政完成黨政開始之時，即還政於民；今各省地方自治未完成，各級自治團體未成立，一旦開放政權，交何人接收。」這是很顯見的，在民智民力沒有培養之前，要民衆共同來管理政治是不可能的。

地方自治，是領導民衆管理政治的基本工作；開發民智民力，又是達到真正地方自治的先決條件。地方自治與民衆教育，雙管齊下，才能充實全民的力量，達到民族自救的目的。





## 計劃

### 江蘇省自治實驗區施行辦法綱要

- 一、本省爲促進地方自治起見先就鎮江丹陽武進無錫吳縣等縣中各擇一區爲地方自治實驗區著有成效次第推行其他各縣區
- 二、實驗區之目的在集中人力財力從共同生活之改善進於社會組織之健全以完成地方自治
- 三、實驗區編組以鄉鎮組織爲本位區執行政令與推動自治之機關
- 四、實驗區區長由民政廳委任受縣長之監督指揮任用規則另定之
- 五、實驗區自治成績由省黨部分別攷核其攷核規則另定之

六、實驗區經費除以本區應有之自治經費外另由省政府及各該縣黨部縣政府每月各撥助三百元以一年為限

七、實驗區之工作要點如左

- 1 由鄉鎮本位之編制先完成戶口清查及人事登記
- 2 辦理土地呈報及轉移登記并得設納糧分櫃
- 3 籌設農村金融機關增加農產及農村副業推廣合作社設立倉庫等事業
- 4 訓練全區人民以養成健全公民之知識
- 5 推廣小學及改良私塾全區最少設一中心學校兼辦學校教育與社會教育並指導各鄉鎮教育進行

6 全區道路河渠之建設利用農暇實行征工與集資逐漸舉辦

7 區及各鄉鎮組織調解委員會

8 厲行禁絕毒品

9 組織保衛團體完成自衛

10 辦理救濟及衛生事業并改良民衆娛樂

11 測量本區地圖

(以上實施計劃由實驗區斟酌地方另定之)

八、本辦法由省黨政談話會決定省黨部省政府分別通令施行



## 試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

蔡 培

溯 培 承乏武邑，七月于茲，建樹毫無，素餐滋愧！

竊念縣政設施，本非易事；况值農村破產，經濟

衰落，施行倍覺困難。救濟農村，爲促進自治，完

成縣政初步；縣長居自治領導地位；補救瘡痍，納

民軌物，實屬實無旁貸，要之救濟農村，當先視其

癥結之所在。考各縣風俗習慣，各有不同，經濟情

形，因之而異，允宜斟酌損益，逐步改革，以謀救

濟，茲篇所論；爰就武進辦理示範鄉經過，加以探

討，希

垂教焉！

武進居京滬路中心；北臨太江，南濱太湖；全縣面積

九·八三七方里，有田二·四九七·一二五市畝，其戶口

約計一七〇·五二七戶，八三七·九四六八。民衆職業，

務農者多，故農民占百分八十以上。農產物品；以稻麥爲

大宗，大豆雜穀次之；副業方面；蠶桑爲主，土布次之；

昔以富庶見稱，近因經濟衰落，致本邑農村，瀕于破產；

茲將武進農村經濟狀況，及試辦示範鄉之補救辦法，請分

別論之：

### (一)武進縣農村經濟之情形

武邑農村經濟，約可分爲南北二區；南區地濱太湖，

民性活潑，土地肥沃，蠶桑普及。且地近湖邊，漁利頗厚

。其東南方面；婦女兼有織布副業，故處境本頗殷富，兼

以前數年間，蠶絲稻麥，價格尙昂，獲利優厚，民衆收入

既豐，生活遂日趨奢華，迨後習用既慣，收束不易。而近

歲絲稻土布，更一蹶不振，遂致預算收支，不能相符，經濟狀況，頓成入不敷出之勢。良由斯地民衆，既乏儲蓄精神，奢華積習，一旦生產減少，物價低落，遂致崩潰而莫能挽救，厥有由也。故救濟之方，一方面在改良蠶桑，一方面在改進土布；期以增加農民生利副業，用謀挽救。故對於繁榮南區農村計劃，祇須就原有生產事業，加以整理，便可收事半功倍之效。

北區地濱大江，民性質樸，但水利不興，地瘠民貧，爲其弱點；然東北方面，對於工業尙能發展，蠶桑土布，相輔並行，其經濟狀況，雖遜于南區，而可優于西北。西北則農民業務，除務農外，並無其他副業，且蠶桑又未能發展，經濟來源本屬枯竭，加以近受全國經濟衰落影響，益形岌岌可危之勢，故救濟之方，急宜開通水利，獎勵農桑，較之南區，尤覺重要。

夫武進農村之狀況既如是，其經濟衰落又如是；故于農村挽救之商榷，實屬刻不容緩。查武進農村事業，本有

農村改進試驗區之舉辦，頗著成效。惜以限于湖塘橋、南夏墅、卜弋橋、東安等三五鄉鎮，範圍狹小，欲期普及全縣，一時不易，因此遂有舉辦示範鄉之計劃；統計武進全縣，共分行政區十九區，每區大者四十餘鄉鎮，小者十餘鄉鎮；每區之中，選定鄉鎮，至少須舉辦一示範鄉，俾全區各鄉，資爲矩範，模倣進行，期以三年，完成本邑地方自治，以爲訓政基礎。

## (二) 試辦示範鄉之計劃

示範鄉之舉辦，其大要計劃，擬即就地方原有人才，及地方原有經費，而加以改進；其進行之方法，約可分爲發展農村經濟，推進農民教育，改善農民生活，推行農村行政等四大要端，茲論列如左：

(甲) 發展農村經濟 大凡謀農村經濟之發展，宜先視其農村經濟衰落之原因，即就其癥結之所在，以謀救濟，俾從事改革，有所準繩，庶事半功倍，猶良醫之檢症以

### 3 一方也。考本邑農村經濟之衰落，其原因約有五點：

1. 原于近年民衆生活，日漸提高，消費增加，羣相服用外貨，視爲美觀，甚至衣食住之日用品，均仰給舶來品，遂使舉國農村經濟，不斷向都市流出，都市經濟，不斷向商埠流出；商埠經濟，不斷向國外流出；因此農村金融漸呈枯竭現象，是經濟衰落第一原因，此其一。

2. 農產物品，近受外貨侵略，價格低落，釀成穀賤傷農之勢，因此影響至巨，蓋以農村防災設備欠週，致水旱災荒，歲有所聞，使農產收穫，頻受損失。農民歲入，遂益見枯竭，以此而生計愈困，此其二。

3. 比來農村衰落，農民生活不能安定，挺而走險，或轉流爲盜匪，致使農村秩序，失其保障，而小康之戶，因匪患不測，相率遷徙城市，封閉貸款，農村經濟因之失其周轉，而愈趨困窘，此其三。

4. 工商事業，習于守舊，墨守成規，人方突飛猛進，我則退化日趨，駸至事業處處落後，百無發展，此亦農村經濟衰落之一大原因，此其四。

5. 武邑農村副業，向以蠶桑織布爲大宗，近年蠶絲失敗，土布減銷，造成本邑工品農產，交相益困之勢。核土布產銷統計，自民國十八年來，已降至七八百萬匹；織布農戶，爲五萬餘戶；近歲則出產銷數，更減至二三百萬匹；農村織戶，亦減至三萬餘家；究其原因：蓋由城市經濟衰落，每當出貨時期，莊行週轉不靈，以致不能充量放紗與農民紡織，坐是出產減少，致江北各埠布商，以常布減少，轉以他種布匹相代，邑之土布貿易，遂益形退化，此乃因城市經濟衰落而影響農村經濟之崩潰者，此其五。

右此五端，已足陷武邑農村于崩潰，欲期挽救，自當以發展經濟爲第一要務，發展之法；

A. 規定副業 示範鄉內，擬規定每戶至少有一種副

業；已有者加以改進，未有者爲之提倡；俾農民既可直接生利，又不至坐荒歲月，或因閒散而轉流蕩廢，蓋新事業之發展，必須領導農民入于習勞之域，使在工餘之暇，有其他工藝爲之代替，庶乎其可；武進民風，女勤于男，婦女除機杼外，春夏二季，并兼事育蠶，男子則工作之暇，類皆以閒散光陰，消耗于游蕩，故男子副業，尤需提倡與規定者也。

B.發展合作事業 攷合作社之設立，在武進方面，統計已有九十六處；然皆偏于救濟，于生產不甚注意。故在全縣設有九十六處合作社中，信用合作社占七十五處，因此農行貸款，多不能按期收回。他若生產合作社，共占二十一處，不但貸款按期可以償清，且借款亦甚稀少。竊以發展合作事業，似宜偏重生產方面，較爲實際，且易收功效。故示範鄉合作社之設，如染織、蠶桑、抽水、養魚、米麥、運銷、消費等皆屬不容或緩之務，茲更不憚詞費，備細述之：

#### 試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

子、設立染織流動合作社 武邑素爲蘇省產布名區，近因日貨鐵機布侵略以來，駸駸乎偏及全國，且操上海布匹商場市面牛耳，致土布大受影響，較之往日原有價格，跌去十分之九；而銷路方面，且減至十分之一；本邑土布，織工低廉，婦女辛勤半月，約可織布十有五匹，僅獲三千文之工資，若長此不加改進，不但婦女以工薪微薄，難期踴躍，而武邑土布產，行受天然淘汰之慮。社會民生，益將危險。最近雖已有鐵機布之改進，機布之機，亦由數百部增至二千餘部，附近工廠居民恃此爲生者近五萬人，每日出布約四十四、營業收入，可得二萬八千元，歲可代國家挽回權利八九百萬，裕國利民，法至良善，惜尙未能普遍擴充。故近擬于示範鄉中，每鄉設一染織流動合作社，購辦鐵機，分置農村民家，派工管理，加以教授，則辦理者，于職員工薪，既可節省，在農民方面，且多受實惠，廠農



## 試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

兩方，交受其利。故本邑布業改進，在復興農村中，實占重要地位。

丑、設立蠶桑合作社 蠶桑事業，亦為武進農村副業中最大收入。中國銀行報告書載：近來內地植桑之戶，不能育蠶，問其故？則日不得一元以購蠶種。武進農村貧戶，幾亦有此現象，蠶桑合作社之設立，亦為要端；今歲本邑南夏墅農改區業已試行，貸款為之購置改良蠶種及桑葉，並加以指導，結果成績甚佳。統計該鄉因貸款育蠶之農戶，其額外收入，約有三四千元之鉅，是有裨于該鄉民衆生計，豈在鮮淺。故近擬定每示範鄉中，于蠶桑合作社，最低限度，設立一處。

寅、設立抽水合作社 武邑農田，均皆種稻，故抽水工作，在農業上實占重要位置，近日南北兩區，已有改用電氣抽水，或用柴油機抽水；故同一田畝，假使甲田用人工牲畜力抽水，乙田用電力或柴

## 一八二

油機抽水，不但禾苗氣色，顯然不同；論其收穫，亦未可同日而語；大概人工與牲畜力抽水之田，每畝可產稻四石；電氣與柴油抽水之田，獲稻當在五石以上；是知機器抽水，確較人工為優。如在購機時，同時並派鄉中青年，赴廠學習整理機件。及開機等事，則每季抽水，每畝祇需費洋一元四角，即已足敷，似較之人工為省。故每示範鄉中，並擬分期推設抽水合作社，以謀普及。

卯、設立養魚合作社 武邑地濱江湖，河港分歧，坐廢可惜，除天然魚產以外，似宜更加人工飼養，以發展生產能力。故在各示範鄉中、養魚合作社之設立，不但厚利可期，抑且事輕易舉。

辰、設立米麥運銷合作社 本邑夙為產米豐富之區，其銷路方面：近則東運申錫。西往京鎮，遠則閩浙兩省亦皆銷行。故於營業方面，調濟穀價，頗關重要。惜無具體組織，遂難與外貨爭衡。故近擬

於每示範鄉中，先行組織運銷合作社，以期發展，一俟各鄉合作社次第成立，更進而聯合成爲全縣大規模之具體組織，共同向外經營，庶農民經濟力量，既可集中；而對外貿易，亦歸一致。

已、設立消費合作社 夫農村經濟既謀發展，則消費合作，更宜設立，既利節用，且可運銷國產，使民衆知所鑒別，否則經濟雖已發展，而外貨仍相沿購用，收入雖豐，亦何異與外人作嫁，勢必經濟向外流出，農村仍自枯竭，故消費合作社，在示範鄉中，亦爲同時所必需舉辦。

C. 設立儉德會和儲蓄會 本邑風俗，日趨浮奢，雖鄉僻農民，亦漸趨於都市化，競求美觀，已如上述；以致外貨充斥，國內經濟日益衰落，際此時期，實非提倡儉德，上下一心，矢志力行，並同時注意儲蓄，不足以恢復經濟而挽利權，故儉德和儲蓄會之設立，在示範鄉中，宜同時舉辦者也。

試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

D. 設立農場 農民學識未開，囿於成見，對於農產種植，每多沿習舊法，不知改良，因此逐日趨退化，故近擬於示範鄉中，每鄉設模範農場一所，試行選種，研究施肥，虫害等事，以期改進。例如武邑稻種，有俗名暹八石者，若於栽植之時，施肥四次，每畝收穫，可達八石，倘能加意選種，善爲培植，其數量或不止此，故設立農場，增加農產收入，洵爲要圖。

E. 設立水利會 武邑全境，均爲稻田，其於水利，關係猶覺重要，開通溝洫，儲蓄水量，均爲要務水利會之設立，期於農暇時期，由會員督率農民，從事整理，庶幾水利可興，有裨於農田當非淺鮮。

(乙) 推進農村教育 余謂今之農村，其患不在貧而在愚，蓋教育乃事業之本，經濟乃事業之母，試攷現代農村，民衆凡習於工商業者，類皆未受教育，知識幼稚，斯凡百事業，安能改進，故改進教育，勢不可緩，近擬於示範鄉中，其鄉村小學，民衆夜校，成人學校，簡易流通

圖書館，及問字處等，其有未設者，均須添設，列之如下：

A. 設立鄉村小學 每鄉之中，擬最少須設立鄉村小學一所，其原有者，增添經費，加以整理；未有者，籌劃添設，與示範鄉成立時期，同時舉辦；並規定全鄉學齡兒童分期普及辦法，以期普及。

B. 設立民衆夜校及成人學校 民衆夜校及成人學校之設立，似宜取流動教授，以節經費，授課教員，每日規定時間，分赴各鄉，輪流教授，則授學農民，既不致浪費時間，且可省多數羣衆往返之勞。以圖便利，查輪流教授，前在徐公橋業已舉辦，頗著成效，本邑各鄉儘可做行。

C. 設立簡易流通圖書館和問字處 其書館及問字處之辦法，擬用輪行方法，以期便利。至圖書館方面，可許農民借歸閱覽，用以提倡，並養成勤讀之風。

(丙)改善農民生活 農民生活，殊稱艱苦，提倡改良

，勢所必需，茲擇其首要而急需者，約可分爲設立民衆茶園，整理村容，注意衛生，改良風俗等四項，列之如下：

A. 設立民衆茶園 本邑鄉村，茶園極比，民衆嗜茶之風，盛行已久，羣借茶園，以爲娛樂場所，然歷之既久，往往染有不正當之娛樂，甚至流爲賭博，爲害豈可勝言！故示範鄉中，凡不良茶社，均應取締；若純以售茶爲正當營業者，得改爲民衆茶園，從新佈置，以期利導民衆習于高尚娛樂。

B. 整理村容 農村道路，每多荒蕪不治，屋宇建築，每不規則，殊于村容觀瞻有礙。放寬道路，廣植樹木，以期路政增善，屋宇建築，廁所改良，均須立有定制，此在示範鄉中，亦係首宜舉行，用爲各鄉提倡者。

C. 注意衛生 鄉村農民，對於疾病醫藥，每不知研究，以致人口死亡率，歲有增加。據金陵大學一九二四年于安徽等四省十一處之調查；各地人口死亡率，

爲每千人中，最低六·二，最高六四·四，總平均二七·九，較之其他各國死亡率較高者：如新西蘭九·一，南美洲及澳洲爲一〇·四，均較吾國爲低，足見衛生之不講求，尤以我國爲最，鄉村農民，衛生知識，更多缺乏，除于獎勵清潔及公共衛生外，並擬于每示範鄉中，酌設公醫處及平民產院，逐步施行，以重衛生。

D 改良風俗 鄉村風俗，日趨凋薄，競尚華侈，影響農民經濟至鉅，茲擬提倡德育，勵行節儉，以期淳化，而挽頹風，管子之所謂倉廩足而後知禮節，衣食足而後知榮辱也；查近年武邑鄉村，如婚嫁喪葬，平民之家，亦動費數百金至數千金，爭相誇耀，似非此不足以顯門楣，此皆崇尚虛榮所致，以致貧寒之家，每因婚嫁喪葬，典衣告貸，負債纍纍，甚至終其身不能償清者，所在皆是；此風俗方面所急宜改革者也。

(丁) 推行農村村政 村政設施，在示範鄉中，更爲要

試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

圖；茲擬擇最切要者，先行舉辦，約分爲施行普訓，設立調解委員會，厲禁烟賭，注意救濟，練習四權等五事，列之如下：

A 施行普訓 武邑人民自衛團體，昔以商團最占多數，皆設于大鄉巨鎮。自保衛法頒布以來，各縣保衛，均已次第舉辦，但于普訓方面，尙未能遍及。今示範鄉之舉辦，先宜擴充地方民衆自衛力量，推行按戶抽丁，施行普訓，俾民衆自衛力量充足，則匪風自絕。

B 設立調解委員會 鄉民知識未開，往往因小忿細故，經土劣地棍，利用時機，從中唆使，致使涉訟，以收漁利。遂致拋荒田畝，往來城市，既廢時間，又耗金錢；甚至累訟經年，傾家蕩產。勢成騎虎欲罷不得，情殊可憫！此調解委員會之勢在急須成立，以解糾紛，而輕訟累者也。

C 厲禁烟賭 凡示範鄉開始設立之初，應先着手調

## 試辦武進示範鄉計劃大綱之商榷

一八六

查，倘該鄉之內，若發現有秘密賭烟場窟，均宜先行取締，然後舉辦。同時並設立拒毒會除賭會，繼續進行監督，凡鄉中若有烟癮民衆，期于三月中，一例戒除。所有賭具，均須取締。庶幾風氣轉移，同趨正軌。

D 注意救濟 每示範鄉中，均宜設立救火會一處，以重消防；辦理積穀，以儲食糧；考武進鄉村，本有積穀儲藏，惟積久玩怠弊生，每有儲藏之名，而無儲藏之實；祇須加以整理，便易爲功。其他如養老，慈幼，感化等院，均宜次第舉辦，以臻完備。

E 練習四權 自治設施，施行四權，首爲重要；故凡鄉村民衆，亟宜加以訓練，以備開村民大會之時，俾全鄉民衆，均能參預，以完村政。

按示範鄉事業推進，已如上述；至組織方面；擬于每鄉中設立農村改進會，由該鄉公正人士組織之，會中規定五人至七人爲委員，由該區行政區長，或民教館長，農教

館長，就會中指定一人爲委員主席，推進一切事業，促進完成。同時且由各區保送學員數人，經縣府考試合格，每區錄取二人，送往省立教育學院，分別實習，訓練兩月以後，更由各區派往示範鄉從事指導，以利進行。並于全縣之中設立一指導委員會，用以負責指導督促協助計劃一切，俾各鄉農村改進會有所隸屬，以資統一。至會中委員，以縣長，及省立教育學院院長，和本縣教育局長，農業推廣所主任，公款公產處主任，農民銀行行長爲當然委員，並聘任專家及熱心人士共同充任。惟在集思廣益。共策進行，期于收效，至組織狀況，已如上述；其詳細章則，不更列論。

但自試行舉辦以來，迄今數月，各區示範鄉正在先後次第成立。惟培能力薄弱，對於鄉村事業，素鮮研究，此次示範鄉舉辦，重荷地方熱心人士，暨教育學院高踐四先生，共襄籌劃，協助進行，始獲粗具規模，茲並于此附誌謝忱！



## 句容自治實驗區各項計劃

江蘇省立南京民衆教育館  
句容縣政府

### 一、緣起

地方自治，應以教育與建設爲實際，捨教育與建設而談自治，則必流於粉飾舊污以爲新治，而教育與建設，又必連鎖進行，其效始著，蓋教育乃建設之動力，建設乃教育之實際，捨教育而言建設，則建設爲官廳之一字，人民不感切要，阻力多而助力少，其範圍難於推廣，其性質難於持久深入，捨建設而言教育，則教育離開實際生活，流弊所至必使受教育者爲寄生分子，教育愈發達，寄生分子愈多，則教育非僅浪費，且足以腐蝕社會，危害社會，我

國三十年來，教育所種之惡因，今已畢現其惡果，江蘇省立民衆教育館，句容縣政府，有見及此，特將句容縣屬第九自治區，改爲自治實驗區，期以教育培起建設力量，復以建設確定教育途徑，以達到改善組織，增加生產，提高文化，充實生活，完成地方自治之目的。

### 二、宗旨

本實驗區之宗旨綜述如左

1. 實驗以教育與建設完成地方自治之途徑。
2. 實驗教育與建設連鎖進行之方法。

句容自治實驗區各項計劃

### 句容自治實驗區各項計劃

#### 三、原則

本區實驗工作之進行根據左列原則

1. 以生活為根據整個社會，改進為着眼處，自治區為着手處。

2. 以全區為學校，全體人民為學生，鄉村建設事業為課程。

3. 以倡導開始合作為過程，自主為終的。

#### 四、步驟

1. 聯絡民衆，引起同情。

2. 訓練領袖，培植力量。

3. 組織團體，共謀策動。

4. 集中實驗，準備推廣。

5. 舉辦調查，釐訂計劃。

6. 努力普及，完成目標。

7. 整理經驗，以供仿效。

#### 五、目標

一八八

(一)普及民衆訓練，培起自治力量。

1. 十六歲至三十五歲之成年男子，一律受畢最低標準之公民教育；（其程度相當於初級民校畢業，標準另訂之）

2. 二十歲至四十歲之成年男子，一律受畢基本軍事訓練。

3. 自然領袖及新興領袖，均受特殊訓練，俾能領導建設樹立自治基礎。

(二)建設合作制度，發展農村經濟。

1. 建立區單位合作制度，使農戶一律參加。

2. 運用合作組織，辦理左列事項。

(子)農事改良（區內農民，一律須接受關於選種，施肥，栽種，除害及推廣新式農具等之指導

。）

(丑)農村副業（每戶至少有一種以上之副業）

(寅)農村工藝（每戶至少有一人參加農村工藝之製

造)

(卯)運銷與購買。

(辰)儲蓄與借貸。

(巳)墾荒與利用。

(午)治河與修堤。

(三)推行基本建設，樹立自治基礎。

1. 設立學校(永久的與民衆學校暫時設立不同)每鄉鎮至少一所，以爲成人與兒童受教育之處。

2. 成立自衛，組織寓兵於農務，使二十歲至四十歲之男子，平時則耕作以自給，有警則執干戈以自衛。

3. 建立保健制度，區設民衆診所，各鄉鎮設衛生指導員。

4. 籌設救濟院 辦理區內救濟事業。

5. 修築道路 各鄉鎮至區，必須修築道路，以期形成區交通網。

6. 裝置電話 各鄉鎮至區公所所在地，裝置電話，以

句容自治實驗區各項計劃

通消息，而便聯絡。

(四)完成自治組織實現民主政治

1. 成年男女，一律須參加組織訓練團體生活。

2. 成立區鄉鎮改進會，聯合力量，共謀鄉村建設事業之進行，並作自治組織之準備。

3. 依法完成自治組織，務使縱橫聯合嚴密，而運用靈敏，俾實驗工作結束以後，能繼續擔任地方建設之重任。

六、時間

本區實驗期間暫定三年分爲兩期

第一年爲研究準備時期。

第二三年爲推廣完成時期。

七、組織及權限

1. 本實驗區在行政系統上，仍隸屬於句容縣政府，受其指揮監督。

2. 本實驗區設區政實驗委員會，掌理實驗設計，攷核



## 句容自治實驗區各項計劃

實驗成績，由句容縣政府，江蘇省立南京民衆教育館，會銜聘請委員五人至七人組織之，以南京民衆教育館館長，句容縣縣長，爲常務委員，其規程另訂之。

3. 本實驗區區長，由江蘇省立南京民衆教育館遴選妥人，函請句容縣政府，呈報民政廳加委，區長如有失職情事，得由句容縣政府，函請江蘇省立南京民衆教育館另行荐人，以保障實驗計劃之進行。

4. 本實驗區區公所，暫分總務，教育，建設三股，由區長委派相當佐理人員，分掌區政及實驗事宜。

## 八、經費

一、開辦費斟酌需要，由句容縣政府，江蘇省立南京民衆教育館，平均分担之。

二、經常除原有區公所經費外，由句容縣政府，南京民衆教育館，按月各出三百元。

三、建設費以就地籌集爲原則。

## 九、附則

本計劃綱要經分呈民教兩廳核准，並轉呈省府備案後施行，在實驗期間雙方須負絕對遵守之義務。

## 句容自治實驗區第一年度工作計劃

## 一、說明

本年度爲研究準備時期，故一切工作，均側重研究，並爲以後推廣之準備。

## 二、步驟

- (1) 聯絡民衆引起同情。
- (2) 訓練領袖培植力量。
- (3) 組織團體共謀策動。
- (4) 集中實驗準備推廣。
- (5) 舉辦調查釐訂計劃。

## 三、劃區

擬將全區劃爲六分區，各轄三四鄉鎮不等，並於每分

區指定一中心鄉，爲活動之中心。

#### 四、事業

##### (一)關於聯絡民衆者。

1. 訪問領袖，認識民衆，藉以聯絡感情，增進了解。
2. 成立民衆診所，義務施診。
3. 成立貸款處，並試辦倉庫，以救濟金融，調劑民食。
4. 成立民衆茶園，或民衆俱樂部，吸引民衆。
5. 舉行各種活動，引起民衆注意。(如區政改進宣傳各種紀念節宣傳等)

##### (二)關於訓練領袖者。

1. 舉辦鄉鎮長訓練班。(由區公所主持)
2. 舉辦閭鄰長訓練班。(由中心鄉主持)
3. 舉辦保衛團中隊長訓練班。(由區公所會同區團部主持)
4. 舉辦鄉村建設推廣人員訓練班。(由區公所主持各

內容自治實驗區各項計劃

鄉鎮就地選送世居鄉村現仍在鄉村之高小或初中畢業生兩人至四人入班受教備將來推廣建設之用)

##### (三)關於組織團體者。

成立區鄉鎮改進會，延請左列人員參加之。

1. 自治人員。
2. 教育人員。
3. 建設人員。
4. 民衆領袖。
5. 有志青年。

##### (四)關於集中實驗者。

1. 於區公所所在地設立實驗民校，于各中心鄉設立中心民校，以實驗並負責指導各鄉鎮辦理民衆訓練事宜。

2. 於區公所所在地，設立表證農場，斟酌地方需要試種已著成績之各種農作物及畜牧等，並先劃各中心鄉爲推廣區，試行推廣。

### 句容自治實驗區各項計劃

一九二

3. 於區公所所在地，及各中心鄉，先行試辦各種合作社。
4. 於區公所所在地，運用合作組織，試辦農村工藝。
5. 於區公所所在地，試驗普及民衆衛生之方法，並先行劃各中心鄉爲推廣區。
6. 依法計劃全區自衛組織，並於各鄉鎮試辦鄉鎮單位自衛組織，及其聯絡方法。
7. 試辦征工築路，其路線暫以由各中心鄉至區公所爲限。

### (五)關於調查計劃者。

1. 利用鄉鎮長，及鄉村建設推廣人員訓練班學員，舉行全區總調查。
2. 根據調查統計研究心得，及工作經驗釐訂第二三年進行計劃。

### 五、組織及人員

(一)區公所設區長一人，秉承句容縣縣長，及區政實驗委

員會常務委員主持區政及實驗事宜，助理員二人至四人，雇員二人至五人秉承區長分辦各股工作。

(二)中心鄉各中心鄉設辦事處主任一人，秉承區長，並受區公所各助理員之指導，主持各該分區內一切活動，並得酌設辦事員一人至三人協助區務。

### 六、預算

### 句容自治實驗區實驗委員會組織規程

一、本委員會爲區公所辦理實驗事項之直接指導機關，其職掌如左：

職掌如左：

(1)關於實驗區之各種設計事項。

(2)關於實驗成績之考核事項。

二、本委員會設委員五人至七人，除由 民政廳指派委員一人，及句容縣縣長，江蘇省立南京民衆教育館館長爲當然委員外，餘由主辦機關聯銜聘請專家，或有關係人員充任之。

三、本委員會設常務委員兩人，以句容縣縣長，江蘇省立南京民衆教育館館長充任之。

四、本委員會每半年開會一次，由常務委員召集之。

五、本委員會閉會期間，關於指導區公所辦理實驗事項，由兩常務委員共同負責。

六、本委員會開會時，區長及助理員均得列席。

七、本委員會職員，由區公所調充之。

八、本規程經分呈民教兩廳備案後施行。

### 句容縣自治實驗區區公所組織大綱

第一條 本區公所設區長一人綜理區務其人選由江蘇省立

南京民衆教育館提請句容縣政府呈報民政廳委任

第二條 本區公所分總務教育建設三股各設股主任一人幹

事若干人秉承區長分別進行區務

第三條 本區就各鄉鎮地形及行政上之便利劃分中心鄉若

干處每處設主任一人幹事若干人秉承區長并受股

主任之指導處理並處務就近指導監督所轄各鄉鎮公所

第四條 本區公所各股主任幹事及中心鄉辦事處主任幹事

統由區長區長遴請縣政府委任之

第五條 本區每月舉行區務會議以區長各股主任中心鄉辦事處主任及各鄉鎮長組織之由區長召集並爲主席其規程另定之

第六條 本區公所所務會議由全體職員及中心鄉辦事處主任組織之以區長爲主席其規程另訂之

第七條 本大綱經 自治實驗區區政實驗委員會通過施行，並呈報句容縣政府備案

第八條 本大綱如有未盡事宜得由 區政實驗委員會議決修改之

### 二十一年度整理區政計劃大綱

本年度工作除遵照前經呈 廳核准之第一年工作計劃

積極進行外，關於全區各項事業之整理，特就實際情形，擬定辦法如左：（按呈廳計劃以重在實驗，故多以各中心鄉為活動中心，此項計劃係根據事實而兼顧全區各鄉鎮動作故兩者似可併行而不悖）。

### 一、編組方面

1. 擬取銷閭鄰制鄉之下按照自然形勢及生活習慣劃分為若干村鎮以不再劃分為原則如人口太多地域太大亦得按照實際情形劃分為若干里

2. 健全鄉鎮公所之組織1. 合併鄉鎮就地形及習慣上之便利歸併各鄉鎮以收行政上之實效2. 成立調解委員會使當地教育人員參加為調解委員俾教育人員與自治發生關係而盡其推進之責3. 籌劃鄉鎮公所經常費使鄉鎮公所確能為一鄉鎮推行自治之中心力量

3. 適應地方需要應先後制定區鄉村自治公約使自治進行得有準繩而訓練人民參與自治亦有所遵循

4. 復查戶口舉辦人事登記以完成自治組織之基本工

### 二、教育方面

1. 擬將全區小學改稱國民學校辦理兒童及成人之義務教育2. 擬請仿照嘉定縣辦法於下蜀設立中心國民學校校長由區公所教育股主任兼充以便秉承教育局辦理全區教育事宜3. 推廣鄉鎮國民學校使得每鄉鎮能有學校一所4. 擬訂國民學校辦理要點通飭區內學校一體遵行其要點為教育對象須兼顧成人與兒童施教方式須兼採社會式與學校式5. 舉辦國民學校教師假期講習會6. 整理全區私塾舉辦私塾登記考試及訓練事宜并擬訂設立私塾要點通飭遵行

### 三、建設方面

1. 舉行區內荒山荒地河塘堆壩公路農作物及租佃情形等概況調查2. 整理全區內公產清理全區積穀3. 會同縣府技術室籌集句蜀路龍東路4. 會同縣府技術室確定本區水利興修計劃5. 籌設各鄉鎮農業倉庫6. 成立各鄉

鎮特約農田至少兩處7.改良豬種每鄉鎮至少設特約養豬農家兩戶8.舉辦農村工藝訓練班每鄉鎮至少保送一人入學9.各鄉鎮至少指導組織合作社一所

1.保衛之整理調查全區壯丁登記全區槍彈1.委派訓練員輪流分段集中訓練編組各甲常備隊3.在冬防期間抽調各甲壯丁來區部組織特務隊加以嚴密訓練4.定期舉行各甲會哨5.聯絡鄰區合組連防

### 句容縣自治實驗區中心鄉辦事處第一年度工作大綱

#### 度工作大綱

##### 一、工作終的：

本年度重在喚起民衆並培養其建設技能和興趣以實現

本區第一年度工作計劃爲終的

##### 二、關於接近民衆者：

1.訪問各該中心鄉鎮領袖認識民衆藉以聯絡感情增進了解

句容自治實驗區各項計劃

##### 2.成立施藥處

3.向區貸款處接洽爲本區民衆貸款

4.成立民衆茶園或民衆貸款處

5.舉辦各種活動引起民衆注意

6.舉辦詢問代筆處解除文盲痛苦

##### 三、關於訓練民衆者：

1.舉辦閭鄰長訓練班

2.舉辦中心民衆學校

3.舉辦閱書報處

##### 四、關於組織民衆者：

1.領導各鄉鎮辦理人事登記

2.成立鄉鎮改進會

3.成立中心鄉調解委員會

4.成立民校學生同學會

5.成立閭隣長學員同學會

6.成立主婦會

句容自治實驗區各項計劃

一九六

7. 成立少女會

8. 成立抗日會

9. 成立拒毒會

10. 成立合作社

五、關於實驗事項者：

1. 特約示範農田

2. 特約示範林場

3. 特約養雞

4. 特約養魚

5. 養蜂示範

6. 特約養豬

7. 合作養蠶

8. 特約舉辦家庭小工藝

六、關於督促各鄉鎮者：

1. 督促各鄉鎮長切實遵辦區公所一切政令

2. 督促各牌甲長辦理地方自衛事項

七、關於協進地方教育者：

1. 幫助各該地小學切實整頓

2. 改查境內私塾並督促改良

3. 聯絡鄉鎮公所及地方人士合組地方教育促進會

八、關於調查計劃者：

1. 於區公所舉行總調查時聯合已經訓練之民衆總動員

舉行區總調查並編擬該鄉第二三年度工作計劃意見

備區公所採納

## 興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

### (一)設立緣起

江蘇一省，江北文化最爲落後，尤以興邑交通不發展，民智不開通，工廠商場一無所有，而根本所恃以爲衣食住行之資之農村經濟，及因歷年荒歉及穀價過低之影響，已達到破產之景況，際此時而言自治，無智愚賢不肖均知其非易易矣。

自十八年各區公所成立，迄今亦已四年於茲，如調查戶口，組織保衛，浚河築路，調查田地，以及協助政府辦理各項行政，協助人民辦理各項公益，亦非毫無成績之可言，惟考其實際，則根本之困難不除，無論如何勵進終必無圓滿之結果，例如興邑全縣面積本居中上地位，而區公

興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

所僅設六處，固與前人所謂國小易治之原理絕對不符，次則經濟爲事業之母，農民經濟不振，區公所之事業豈能獨善，再者，自治二字乃羣衆人民自己管理一切政事之謂，人民程度既低，自治人員之工作無論如何緊張適足成治而亡其民衆自動之真精神，殊與人民運用四權之實際背道而馳，似此宗旨既差，一切工作均帶虛假與勉強之色彩，如在事實上不容諱而亦無可諱不必諱也，今 程縣長既已感覺自治工作之不容虛假，又以改善農村組織爲自治事業之根本要圖，乃於本縣第二十六次區長會議中提出組織實驗鄉之問題，全人等各就本身工作發生感想，亦均深知鄉村自治乃爲自治事業之核心，用是一致贊同，而有每區指定



## 興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

一鄉試為組織，以資實驗之決議，計第一區擇定東沙鄉，第二區鎮寧鄉，第三區湖口鄉，第四區仁渠鄉，第五區新周鄉，第六區營西鄉為實驗鄉，從此由小以及大則精神財力可免浪費，由易以及難則進展程序不至踴躍等，譬之建屋實驗鄉乃其圖樣，譬之製機實驗鄉乃其模型，古云：作始也簡將畢也鉅，全人不敏願懸的以共赴之。

## (二)事業計劃

## (1)幹部人員的訓練

(理由)人存政舉徒法難行欲圖事業之實現非從訓練人材着手不可

(辦法)首先責成原有鄉鎮長副將本鄉所有能識字書算而稍明事理者調查推選定期召集作短期間之訓練訓練完畢後酌量各人之能力智識分別支配職務俾得各盡其長以求為事擇人之效

## (2)調查鄉的經濟狀況據以編製預算決算改善經濟組織

(理由)經濟為事業之母不以經濟為出發點則事業必有

名無實，然以限於經濟而畏難則更無事業之可言故調查經濟狀況有兩種目標一則量經濟之程度定事業之範圍一則運政治之力量助經濟之發展

(辦法)先將全鄉之公共經濟私人財力組織狀況消長原因分別列表調查明確然後擬籌量入為出開源節流之道

## (3)統計及設計

(理由)人材與經濟既有初步的研究則宜統籌全局預定辦事程序以便依序邁進而免步驟紊亂之弊

(辦法)就事業之緩急定經濟支配之標準集合全鄉之人材準經濟之程度以辦事俾收款無虛擲事必實行之效

## (三)組織

(1)宗旨確遵 總理建國大綱所規定就本縣六區中每區選定一鄉積極實施調查戶口測量土地組織警衛開發交通

訓練四權使用普化三民主義以漸達到教育普及經濟改善社會健全民族康健之目的

(2) 鄉公所

(1) 實驗鄉鄉公所設鄉長一人由縣長令委本區區長兼任之副鄉長二人一以原有鄉長充任一由區長遴選本鄉具有公民資格熱心地方自治之人士呈請縣長委任補助原有鄉長兼為常駐鄉公所辦事員

(2) 鄉公所設左列各股每股各置股長一人股員若干人

(一) 總務股 兼宣傳事項

(二) 經濟股 兼實業建設事項

(三) 訓練股

(四) 保安股 兼消防事項

(五) 交通股

(六) 衛生股

(七) 社會股 兼土地教育事項

(3) 各股股長由鄉長呈請 縣政府委任之股員由鄉長

興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

委任之

(4) 鄉長副鄉長股長股員均為無給職但因辦事必需得酌支辦公費

(3) 職權

(1) 鄉公所辦事範圍除依鄉鎮自治施行法第三十條所列各款辦理外仍應注意辦理左列事項

(一) 組織並監督指揮閭鄰事項

(二) 關於訓練民衆行使四權事項

(三) 關於婦女問題一切改進事項

(四) 關於發展各種交通事項

(2) 鄉公所對於本鄉境內主辦之一切事業機關有完全指揮監督之責權

(3) 在本鄉境內舉辦之一切事業機關之首長由鄉長遴選呈請 縣政府委任之

(4) 在實驗期間本鄉調解委員會之調解委員得由鄉長就本鄉具有公民資格之公正人士遴請 縣政府委

## 興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

任之

(5) 鄉公所得聘專家及地方公正士紳為顧問顧問得開指導會議由鄉長召集之

(6) 鄉公所因事業之設計進展與改良得設各種專門委員會其種類與委員由鄉長分別規定聘任之並呈報縣政府備案

## (4) 鄉財政

(甲) 鄉之財政收入為左列六種

(一) 本鄉公款公產之孳息

(二) 本鄉公營業之純利

(三) 依法賦予之自治款項

(四) 縣及區之補助金

(五) 自由捐

(六) 特別捐

## (乙) 鄉之財政支出

(一) 預算每屆年度開始應製定歲入歲出預算書

二〇〇

(二) 決算每月榜示一次每屆年度終了應彙列總榜公佈週知

(三) 預算決算均須提交鄉監察委員會審查通過後製成歲入歲出決算書及收支對照表呈報縣政府核准備案

## (5) 鄉監察委員會

(1) 為實行訓練民衆行使四權起見以本鄉原有第一次鄉鎮選舉所選之鄉監察委員組織鄉監察委員會

(2) 鄉監察委員會之組織及職務依修正縣組織法第四十四條暨鄉鎮自治施行法第四章各條所規定

## (6) 各項事業或機關之組織

(一) 關於農業之改良及保護應組織鄉農會

(二) 關於鄉民經濟之改善應組織各種合作社

(三) 關於教育及其他文化事業之發展應組織模範小學國民補習學校國民訓練講堂農民教育館簡易體育場圖書館國術研究會俱樂部公報壁報

## (7) 工作步驟

- (四) 關於保安事項之推進應組織常駐保衛團消防團
- (五) 關於衛生事項之設備應組織清潔隊防除蚊蠅會施種牛痘局公共浴室公共廁所等項
- (六) 關於社會問題之整理應組織食糧管理委員會鄉教
- (七) 關於荒廢田畝之墾闢應組織墾荒委員會
- (八) 關於婦女問題之研究應組織婦女協會
- (九) 各項事業機關之章程條文均分別另訂之
- 濟院職業指導所婚喪禮節改良會改良茶園等

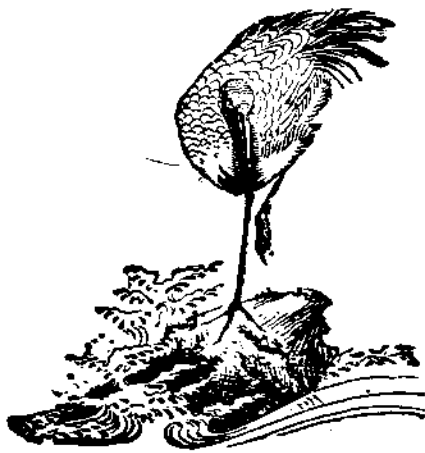
戶籍	期			
	第一	第二	第三	第四
舉行戶口總調查	二十二年七月至十二月	二十三年一月至六月	二十三年七月至十二月	二十四年一月至六月
編組閭鄰並選舉閭鄰長			改組閭鄰並改選委閭鄰長	
實行人事登記	全	上	全	上
製發居住證	按月收回及補發		全	上
七地	繪製鄉地圖			
建設	厲行田地註冊	編製戶口冊	實行清丈	實行報價
規劃鄉道	征工建築區道及橋樑		全	上
浚治溝洫	全	上	全	上

興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

訓練	選舉	公約	公益	合作	倉儲	水利	衛生	保衛	文化
訓練鄉鎮長副及閭鄰長	公民宣誓登記	擬定鄉自治公約	關於育幼養老濟貧救災籌設備組織鄉救濟院主管之	各種合作社之組織及擴充	組織鄉食糧管理委員會	支河溝洫之開浚及整理	組織清潔隊防除蚊蠅會施種牛痘局公共浴室及廁所等	依照縣府所定五年計劃辦理	整理原有之小學校或創設小學校
全	舉行第二次鄉鎮選舉		全	全	實行會務工作	全	全	全	籌設補習學校及國民訓練講堂
上			上	上	全	上	上	上	組織農民教育館簡易體育場圖書館
全			全	全	全	全	全	全	全
上			上	上	上	上	上	上	上
全			全	全	全	全	全	全	全
上			上	上	上	上	上	上	上

興化縣各區公所試辦實驗鄉草案

二〇三



婦女組織婦女協進會	研究關於婦女各項改良婦女環境增進婦女幸福問題	全	全	上	全	上
其他應興應革事項	全	上	全	上	全	上

(8) 完成時期

前項工作步驟經辦理完竣縣府查明屬實應即將實驗鄉

結束授與民選之區長繼續辦理

★ ★ ★ ★

## 青浦縣區及鄉鎮調解委員會組織概況及章則

青浦縣政府

中國從來政治之理想，以政簡刑輕，獄訟不繁爲理想之一，青浦全縣十三區，各設一區調解委員會，其意義有如北方村政中之村里息訟會，其組織爲每會委員三人，四十三鎮，三百十二鄉，各設一鄉鎮調解委員會，每會委員亦三人，已辦理兩屆，每屆期限一年，爰將各種章則，介紹如次，以供有心人參考焉：

### 青浦縣區調解委員會組織規則

第一條 本規則依據修正區自治施行法第三十條制定之

第二條 鄉調解委員會由調解委員三人組織之

前項調解委員由區務會議於區公民中選舉二人鄉

鎮調解委員中選舉一人

第三條 區調解委員會調解事項須經當事人之請或鄉鎮公所之呈報始得辦理之

第四條 區調解委員會開會時由委員輪流主席其次序於第一次會議時拈阄定之

第五條 區調解委員任期定爲一年得再被選連任一次

第六條 區調解委員會設書記一人辦理繕寫及調解筆錄等事項

前項書記由區公所助理兼充不另支薪

第七條 區調解委員會辦事細則另訂之

第八條 本規則於區長民選前適用之

第九條 本規則呈由縣政府核定轉請

民政廳備案後施行

### 青浦縣區調解委員會選舉規則

第一條 本規則依據修正區自治施行法第三十條制定之

第二條 區調解委員由區務會議選舉之其選舉人以出席區務會議者為限

前項調解委員定為三人於區公民中選舉二人鄉鎮調解委員中選舉一人區長區監察委員及所屬鄉長或鎮長均不得被選

第三條 選舉票由區公所印製並加蓋區鈴記用無記名連記法

第四條 投票櫃由區公所製發其式樣與鄉鎮選舉同

第五條 選舉時由區務會議主席指定發票投票開票監察員各一人及發票投票開票管理員各一人分別監察管理發票投票開票事宜

第六條 被選人以得票多者為當選但所得票數不及選舉人數十分之三時不得當選

第七條 當選人名額以得票之多寡為序票數同者由區務會議主席當場抽籤定之

第八條 本規則於區長民選前適用之

第九條 本規則如有未盡事宜由縣政府修正之

第十條 本規則呈報 民政廳核准備案

### 青浦縣區調解委員會辦事細則

第一條 本細則依照區調解委員會組織規則第七條定之

第二條 區調解委員會受區公所之監督處理調解事務

第三條 區調解委員會得辦理之民事調解事項應受左列限制

一、已經法院受理之民事案件經調解後須依法定順序向法院聲請銷案

二、依民事調解法正在法院附設之民事調解處調



青浦縣區及鄉鎮調解委員會組織概況及章則

解時不得同時調解

第四條 區調解委員會得辦理之刑事調解事項以左列刑法

各條之罪為限

一、刑法第二百四十四條及第二百四十五條之妨

害風化罪

二、刑法第二百五十五條及第二百五十六條之妨

害婚姻及家庭罪

三、刑法第二百九十三條及第三百零一條之傷害

罪

四、刑法第三百十五條第一項及第二百二十條之

妨害自由罪

五、刑法第三百二十四條至第三百三十條之妨害

名譽及信用罪

六、刑法第三百二十三條至第三百二十五條之妨害

秘密罪

七、刑法第三百四十一條第二項之竊盜罪

二〇六

八、刑法第三百六十一條第二項之佔侵罪

九、刑法第三百六十八條第二項之詐欺及背信罪

十、刑法第三百八十條至第三百八十二條至第三百

八十四條之毀棄損壞罪

前項各款之罪經告訴者於第一審辯論終結前仍得

調解但應由告訴人向法院依法撤回其告訴

第五條 請求調解者以書面為標準

如遇不能書寫者得由區調解委員會代為筆錄惟須

請求人簽字或蓋章

第六條

區調解委員會調解事項以兩造同區為限但兩造不

同區之案件民事得由被告所在地刑事得由犯地之

第七條

區調解委員會應置備調解事項紀錄簿敘列兩造當

形

第八條

凡調解成立之事件應報告區公所分報縣政府及該

管法院

第九條 調解日期民事不得過二十日刑事不得過五日

第十條 刑事調解事項須驗傷及查勘者得由被告人或其法定代理人保佐人親屬配偶報請當地區長驗勘開單存查其不願驗勘者聽之

第十二條 民事調解事項須得當事人之同意刑事調解事項須得被害人之同意始能調解調解委員會不得有阻止告訴及強迫調解各行爲

第十三條 辦理調解事項除對於民事當事人及刑事被害人得評定賠償外不得爲財產上或身體上之處罰

第十三條 辦理調解事項除查勘實費由當事核實開支外不得征收費用或收受報酬

第十四條 調解事項有涉及調解委員本身或親屬時應即迴避

第十五條 區調解委員會置備請求調解單以便當事人應用其式另訂之

4

第十六條 調解事項須調解委員全體出席並於紀錄簿上簽名

青浦縣區及鄉鎮調解委員會組織概況及章則

蓋章方生效力委員如因故缺席時須請人代理

第十七條 區調解委員會每星期開會二次遇必要時得開臨時會

第十八條 區調解委員會得刻木質條戳以資信守

第十九條 本細則如有未盡事宜得由區公所呈請修正之

第二十條 本細則由縣政府制定呈請 民政廳核准備案

江蘇省青浦縣政府印發

青浦縣鄉鎮調解委員會組織規則

第一條 鄉鎮調解委員會組織規則在鄉鎮自治施行法第三十三條第三項未實施前暫依本規則辦理之

第二條 鄉鎮調解委員會由調解委員三人組織之

第三條 鄉鎮調解委員會調解事項須經當事人之請求始得辦理之

第四條 前項當事人如不住居同一鄉鎮者得由鄉公所或鎮公所呈報區調解委員會辦理之

第五條 鄉鎮調解委員會開會時由委員輪值主席其次序於

青浦縣區及鄉鎮調解委員會組織概況及章則

第一次會議時拈阄定之

另支薪

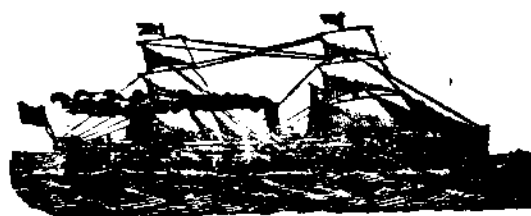
第六條 鄉鎮調解委員任期為一年惟連選得連任之

第八條 鄉鎮調解委員會辦事細則另訂之

第七條 鄉鎮調解委員會設書記一人辦理繕寫及調解筆錄

第九條 本規則由縣政會議通過施行

等事項前項書記由鄉公所或鎮公所事務員兼充不



# 自治實驗區

(一)

本頁各圖爲旬容縣  
自治實驗區及西善  
橋實驗區攝影詳情  
見本期計劃及蘇省  
地方自治實驗事業  
概況欄



↓ 卜蜀自治實驗區開幕典禮

→ 西善橋實驗區訓練班畢業典禮  
師長



← 西善橋實驗區週年紀念會





# 自治實驗區

(二)

本頁各圖為江  
蘇省立大港鄉  
村教育實驗區  
之活動攝影詳  
情見本期蘇省  
地方自治實驗  
事業概況欄



宣及旦五祝慶校學活生河柳

木車書傳

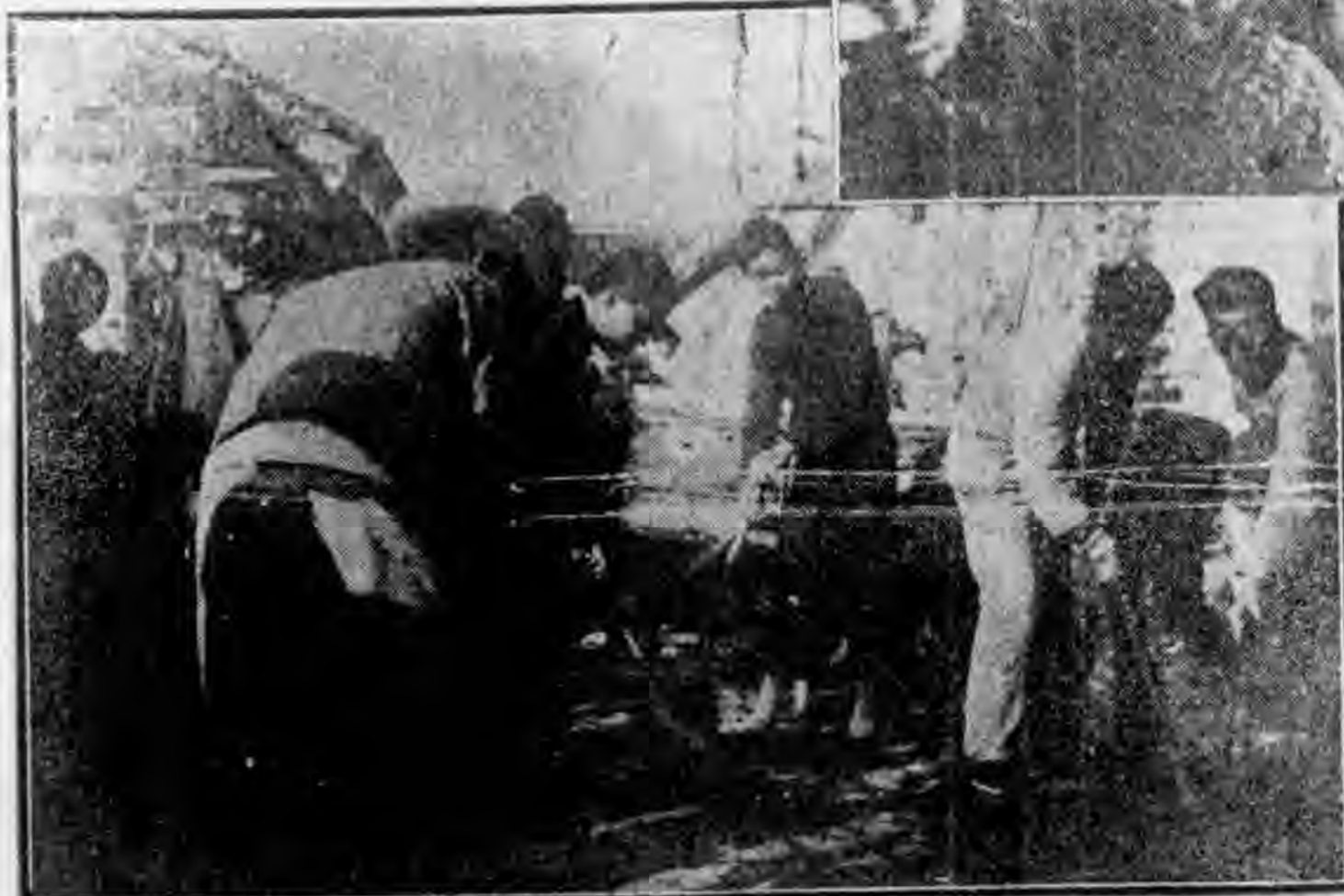
←校學活生鎮二第



衆聽之時請演天露俗通→



←動運潔清之民鄉區驗實



攝海寒楊賴四上以

## 蘇省地方自治實驗事業概況

### 寫在蘇省地方自治實驗事業前面的話

編者

近年來中國鄉村問題的重要，已得有識者的公認，國人之知留意鄉村問題亦既成為普遍的覺悟，因為中國之社會既為一農業社會即少數僅有之都市亦莫非建築於農村之上，所以近年來全國鄉村建設運動，普及各地，其目標無非以鄉村建設之過程以完成地方自治，從事此種運動者有地方政府，有學術團體，有宗教團體，有教育團體，即以蘇省而論，最初有南京之曉莊鄉村師範倡導鄉村改進運動於前，中華職業教育改進社之於崑山徐公橋，江蘇省立教育學院于十八年創辦無錫黃巷實驗區，此皆為期甚早，其事業概況，關於徐公橋者悉載於「徐公橋」「三週歲之徐公橋」及「農村事業概況」三書中，關於黃巷者有「黃巷實驗區」一書，足資參考，其先後繼起者，有鎮江之黃墟農村改進試驗區及中冷新村，前者為前江蘇農礦廳與中華職業教

寫在蘇省地方自治實驗事業前面的話

育院所合辦，後者為江蘇義務教育聯合會所創辦，其由宗教團體創辦者，如上海基督教青年會之於浦東勞工新村，蘇州青年會之於唯亭農村服務處，亦俱已有五年以上之歷史，其餘如吳縣善人橋農村改進會為當地人士張仲仁先生等所主辦，已有二年以上之歷史，南匯縣之界溝實驗鄉則為孔克，陳懋之二先生所創辦者，此皆本省各縣各地之鄉村實驗事業，值得我人追述者，近年從事鄉村教育運動之教育家，固以其視線集中於鄉村，即一向為職業教育運動者，平民教育運動者之教育家，亦轉變成整個的鄉村改進運動者，倡政教合一之論，而以教育家自任鄉村改進運動之任務焉！江蘇省立教育學院於二十一年度起設立兩個書及民衆教育實驗區，其一為北夏實驗區，已有「北夏第一年」之報告冊，本期「北夏實驗區參觀記」即為敘述該區一

## 寫在蘇省地方自治實驗事業前面的話

年來之設施成績者，第二爲「惠北實驗區」，此兩個實驗區設置之意義即在於限定的期間，於一定的區域內，使所有成年民衆，俱能受到某種程度之教育，和區內自治，經濟，文化等事業都能達到相當程度之目標，江蘇省立南京民衆教育館之鄉村實驗事業，有西善橋實驗區及丁蜀自治實驗區之設置，本刊將於付印之前承該館館長朱堅白先生惠寄「該館實驗事業概述」一文，使我們對於該館鄉村實驗事業設施之經過與概況，得以充分明瞭，這是我們很感覺欣幸的事，省立鎮江民衆館亦有城西施教區及高資施教區，省立徐州民衆館有壩子街實驗區，至各縣先後繼起辦理者

## 二一〇

，不能于此詳述，總之俱以政教合一之設施爲其工作之中心，其共同之目標不外：（一）促進鄉村組織（二）普及教育（三）發展生計（四）增進健康（五）改良風俗五項，而以文藝，生計，衛生，公民四種教育，學校，家庭，社會三種方式爲推行之手段，此幾爲今日從事鄉村建設運動及實驗事業者之共同信仰焉，我人編製此蘇省地方自治實驗事業概況，即欲供給一般從事地方自治及鄉村建設運動工作之同志爲觀感參考之資，惟所收集之材料不能完備，或以篇幅之限制，未能一一編入，幸閱者注意焉。





## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

朱堅白

江蘇省立南京民衆教育館，館址在南京大中橋，成立已經十八年。因為他是都市的環境，所以工作一向是辦的

都市通俗教育或民衆教育。社會上一般人似乎也都以推行都市民衆教育實望于他。二十一年四月間，我來主持館務，深感省立民衆教育館與縣立民衆教育館做同樣工作，負同樣責任是不對，並且確信一個省立民衆教育館應該並負直接施教，研究實驗和輔導各縣三種責任。而直接施教和研究實驗是輔導各縣的根據，其最大的任務，確是輔導各縣。民衆教育大多數對象是在鄉村，大的問題也以鄉村爲多，而南京民衆館一向既是辦的都市教育，對於都市教育，多少已有些經驗，而在繼續工作中，自然會發生問題，並謀問題的解決。獨于鄉村民衆問題，依然是十分隔膜，有時在文字方面幫助各縣，也都是隔靴搔癢，得不着實際。因此在我到館舉行第一次館務會議時，就通過了籌辦鄉

村實驗區的議案，于是選擇地點，費了幾個月的工夫，才決定在江寧縣境的西善橋。

確定地址的後的第一個問題，就是採取什麼方式幹民衆教育。那年五月間，我專誠到無錫教育學院參觀，整整住了三天。他們所有的實驗事業，我都早起晚睡看過大概，當然得到不少的益處。不過深致懷疑的爲什麼民衆教育一定要和學校教育分開辦理，中國是分崩的國家，教育也要弄到分崩的現象。民衆教育與學校教育分離的結果，是顯露的人才不經濟，經濟不經濟，時間不經濟。我曾問道我的朋友該院教授趙步霞先生：「你們各種實驗事業都有，爲什麼不實驗學校教育與民衆教育聯合進行呢？」他沒有回答我什麼。我在教育學院參觀時，承實習指導處陸宗政先生領導，陪我三天。我們談的話很多，在由教育學院到高長岸來回的路上，我們討論學校教育與民衆教育聯



## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概覽

合進行的問題很詳細，我當時主張辦一個澈底社會化的學校，以全民爲對象，施教方式兼採學校式與社會式。陸先生很贊成我的主張，希望能早日實現。所以我在無錫歸來以後，就主張辦一個學校教育與民衆教育聯合進行的鄉村實驗區。當實驗區地點選定在西善橋之後，我又費了很多精神，謀與江寧縣教育局合作，把西善橋小學劃歸實驗區辦理。承教育廳顧克彬督學相菊潭科長的贊助，和江寧縣教育局紀局長的慨允，才訂立成合作辦法，確立西善橋實驗區之基礎，以從事于學校教育與民衆教育聯合進行之實驗。

南京民衆教育館，於民國十八年時，曾在館之附近，設立大中橋實驗區，實驗城市民衆教育。二十一年冬天，西善橋實驗區既經成立，我深感大中橋實驗區之設立毫無意義，因爲館址既在城市，所辦事業都有實驗性質，而大中橋實驗區就在館之附近，一切都受館的影響，根本就談不到科學實驗。所以就決定準備取銷大中橋實驗區，另就館之附近，劃一範圍較大之區域，（約當南京八分之一）定名爲基本施教區，由館直接負施教責任，從前年冬季直到去年夏季，大中實驗區同人，完全做基本施教區的準備工作，——研究劃區，聯絡地方，從事調查。

我既準備取銷大中橋實驗區，因又決定從本年度起再

## 二二二

拿一部份經費到鄉間去辦理民衆教育與地方自治聯合進行的實驗。我自從脫離了紛擾的黨務活動，就決定潛心研究中國的社會問題，並注意觀察實際的社會，二十一年春我所以離開教育部來到民衆教育館，就是這個原因，近幾年的體驗，使我感覺中國到處是潛伏着危機。危機是產生於建設。教育專門造就吃人的人。建設是來化大衆的血汗，供少數人享受。自治是白費金錢，養活睡覺的人或做紳士的人。一切一切都只有破壞社會，而不能建設社會。尤其傷心的是機關林立，民衆已養不起這班靠人吃飯的階級，而這些機關由上而下，都是分割權力，不能收分工合作之效。於是重疊，矛盾，突衝的現象，所在皆是，一個小小的村鎮，有區鄉鎮公所，有公安局，有保衛團都有小學校，他們都各走各的道路，公開或秘密去剝削民衆。試問民衆那經得起多方的摧殘？所以改變教育建設的途徑，減少機關，打破權力的割據，重行集中權力，統籌組織，實爲此後談建設者必走的道路！

我既然蘊蓄了上面的思想，很想找個實驗的機會。有一天我的朋友句容縣長嚴耐菴先生來談。我勸他辦理縣政要走新的道路，並且說明我要辦政教合一實驗區的意思，邀他合作。他聽了很高興，他很有改革句容縣政的決心，他那時正在籌辦倉庫抵押及縣立醫院，他是切實改進人

民的生活為施政方針，一反一般官僚的態度。他回去以後，馬上就提出縣政會議，通過，並且正式來文邀請我們合作。我們因為地點問題，遲遲未能決定。後來還是省立鎮江教育館趙館長本着為事業而辦事業的精神，慨然予以贊助，我們才決定以下蜀為實驗區，決定了合作的原則。後為請求民廳核准備案承教廳周廳長暨相菊譚科長的再三催請，直到去年十月中，我們才得到實驗的機會。——這就是我們和句容縣政府合設下蜀自治實驗區的經過。下面把我們兩個實驗區的概況，寫出來以求各方的指教。

#### 甲、西善橋實驗區

(一)設立前後 二十一年六月，本館既決定設立實驗區至八月，以教育部與江甯縣政府之協助，得見實現。當時擇定江甯縣屬第十區西善橋鎮及茂林化林二鄉為區域，設辦事處于西善橋。呈准教廳，由廳撥開辦費八百元。十一月二十五日，實驗區正式開幕。同時並組織設計委員會，設計各種實驗事項並評定實驗結果，除由教育部派彭百川，鍾靈秀，教育廳派相菊譚，及本人為當然委員外，並延聘丁超，徐澄，紀榮沂等三人為委員，於開幕之日舉行第一次會議。

該區自成立之月起，由教育部按月津貼經費一百元，

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概況

並直接受其指導。此津貼至二十二年二月，因教部政費艱窘而停止。江甯縣在區內原設有小學一所，二十一年十月中，與本館議訂發展該區教育合作辦法，將西善橋小學劃歸該區辦理，由縣委派實驗區主任為校長，以從事於學校教育與民衆教育打成一片之實驗。二十二年八月中，江甯自治實驗縣改西善橋小學為中心小學，仍由實驗區主任兼校長，而小學教員，亦即為實驗區幹事。該區因亦擴充以江甯第十區為實驗範圍，以原有區域為集中實驗區，區內各小學各劃一學校區，其餘區域為推廣區。江甯縣政府現行制度，以中心小學兼辦民衆教育事業，並司輔導所在區域內各小學之責，自是以後，民衆教育與學校教育打成一片之理想，遂更得實驗之機會，而各小學間臂指相連，獲助多矣。茲將本館與江甯縣政府合計兩次合作辦法錄后。

#### (一)

「江蘇省立南京民衆教育館與江甯縣教育局為共同發展西善橋暨茂林化林兩區之教育起見，特設西善橋民衆實驗區與西善橋小學，採取密切合作精神，商擬計劃，共策進行。茲先訂初步合作辦法如左：

1. 西善橋小學仍稱為「江甯縣西善橋小學」，由江蘇省立南京民衆教育館酌貼經費，以取密切合作之精神。

## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概況

2. 西善橋小學校長由教育局委派實驗區主任兼任之；其原有校長，改爲教員，並由實驗區加委爲實驗區職員，以收聯絡之效。
3. 西善橋小學校經費，由教育局按照全體發放經費之標準，與他校同時同等發放，並負責償還其以前之積欠，
4. 實驗區經費由實驗區擔任。
5. 小學一切行政，校長須秉承教育局施政大綱辦理。實驗區職員，須秉承實驗區主任意旨，辦理一切。
6. 小學校長之任免，須得雙方同意任免之。
7. 西善橋民衆茶園，教育局根本停辦，統交實驗區接收辦理。
8. 民衆茶園之一切設備，由教育局收回，或由實驗區充價收買。
9. 民衆茶園經費，統由實驗區擔任。
10. 民衆茶園之以前積欠，統由教育局負責清償。
11. 實驗區每年補助小學經費，應有一定數目，應通知教育局備案，並列入預算。
12. 本辦法經雙方同意後，即負遵守之義務。

## (二)

江蘇省立南京民衆教育館實驗普及鄉村教育合作辦法  
江甯自治實驗縣縣政府

## 二一四

江甯自治實驗縣縣政府江蘇省立南京民衆教育館爲實驗學校教育與社會教育聯合進行起見，特劃江甯縣屬第十自治區爲實驗區雙方採取密切聯絡精神，訂立辦法如左：

一、江甯自治實驗縣縣政府自二十二年起將西善橋小學改爲中心小學，並委派江蘇省立南京民衆教育館西善橋鄉村實驗區主任兼校長，（由南京民衆教育館開具履歷函請核委），俾便集中經濟，統籌計劃。

二、中心小學以下各小學，一切行政計劃，悉受江甯自治實驗縣縣政府監督指揮。

三、中心小學以下各小學經費，由江甯自治實驗縣縣政府按照學校教育經費標準撥給；社會教育經費，酌量撥給之。

四、關於全區社會教育實驗事宜，統由江蘇省立南京民衆教育館計劃進行，并担負其經費。

五、本辦法經雙方同意，負遵守義務。

（二）組織概要 實驗區設主任兼中心小學校長一人。主任校長下，分設總務，學校教育，民衆教育，研究輔導四股，各設主幹一人，協助主任校長，辦理區務校務。實驗區總辦事處與中心小學完全混合辦公，爲全區教育上之總發動機關。集中實驗區內，於馬家店買家糟坊兩地，各設分辦事處，辦理區內全民教育事項。每週有區校務會議

，由總分辦事處及中心小學全體職教員組織之。每學期舉行輔導會議兩次，由區內各小學校長組織之。主任校長每月須視察區內各小學至少一次。

(三)實驗大綱 關於該區之實驗原則，步驟及目標，曾訂有計劃綱要，經呈教廳核准，並轉呈教育部備案，茲錄於后。

#### 西善橋鄉村實驗區計劃綱要

一、緣起 為全國各處作一辦理鄉村民衆教育之模範起見，教育部特令江蘇省教育廳指定南京民衆教育館舉辦鄉村實驗區，並就近指導其進行；所需經費，並由教育部的量補助之。

二、本區之目的 實驗辦理并普及鄉村民衆教育最經濟最有效之方法。

三、實驗原則 運用民衆組織，培養民衆能力，以發展農村經濟，提高農村文化，及改進農民生活。

四、實驗步驟 始於倡導經過合作，而抵於農民自主。

五、教育目標 希望於三年內完全實現下列目標：

##### 甲、政治方面

1. 半數以上之成人，有參與團體活動之興趣與能力，

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

2. 半數以上之成人，能確認自身與國家之關係。

3. 自治機關組織完備，並確能代表農民利益。

4. 自治機關應辦事業，均粗具規模；鄉民有繼續辦理及改進之能力。

5. 公產公款，經營合法，并確能為辦理地方公共事業之用。

##### 乙、經濟方面

1. 大多數農民，能信仰科學以改良農業。

2. 農民生產，每年均有增加。

3. 大多數農戶，均有副業。

4. 荒地完全開墾，荒山完全造林。

5. 有救濟老幼，疾病，及貧苦，災荒之辦法。

6. 養成儉約儲蓄習慣。

7. 信仰合作制度，成立合作社。

##### 丙、文化方面

1. 大多數成人修畢初級民衆學校課本。

2. 大多數民衆具有健身常識，死亡疾病率有顯著之減少。

3. 大多數民衆有正當娛樂，及欣賞藝術之習慣。

4. 能自動謀義務教育之普及。

5. 對於增加智識，有相當之設備。

## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

二一六

## 6. 能改良不合理之風俗習慣。

六、成績測量 每年舉行社會調查及測驗一次，以測量工作成績。

## 七、組織

甲、本實驗區設總幹事一人，幹事助理幹事若干人，均由江蘇省立南京民衆教育館館長聘任之。

乙、本實驗區設實驗設計委員會，委員人數五人至七人，掌理本實驗區之各種計劃設計，並評定實驗之結果；其組織規程另訂之。

丙、本實驗區之內部組織，由江蘇省立南京民衆教育館館長商同設計委員會規定之。

八、實驗區域 本實驗以江甯縣屬第十區之西善橋鎮及化林茂林兩鄉爲實驗區域，其概況另文述之。

九、事業 除於西善橋鎮設實驗區辦事處外，并擬于茂林化林兩鄉中，各擇一適中地點，先行成立民衆學校一所，以爲活動之中心；其分年進行計劃，當根據教育目標及社會調查之結果，詳爲厘訂。

十、時期 暫定籌備時期爲兩月，實驗時期爲三年。

## 十一、預算

甲、經常費 每月四百元，支配標準約如左：

1. 薪工 總幹事九十元；農事指導幹事七十元；醫

藥衛生指導幹事津貼二十元；助理幹事暫以三人計，每人支三十元；工友一人，月支十二元；總共二百八十二元。

2. 辦公費 三十元。

3. 事業費 六十元。

4. 特別費及預備費 二十八元。

乙、臨時費 暫定一千六百元，支配約如下：

西善橋鎮辦事處 修繕建築費約三百元，購置設備費約四百元。

茂林民校 建築費約三百元，購置費約一百五十元。

化林民校 建築費約三百元，購置費約一百五十元。

查鄉村公共房屋甚少，民房亦不易租借，故茂林化林兩民校，各擬建築費三百元；如能利用民房或公共宇所，則此費擬移作購置教育工具（如幻燈電影之類）之用。

附錄該區設計委員會組織規程如后：

江蘇省立南京民衆教育館西善橋實驗區

設計委員會組織規程

第一條 本委員會設委員五人至七人，除以江蘇省立南京

民衆教育館館長，及由江蘇省教育廳指派一人，教育部指派二人爲當然委員外，餘由江蘇省立南京民衆教育館延聘專家充任之。

## 第二條

本委員會之職掌如左：

1. 關於實驗區之各種設計事項。
2. 關於實驗結果評定事項。

## 第三條

本委員會以江蘇省立南京民衆教育館館長爲主席。

## 第四條

本委員會每月舉行常會一次；遇必要時得開臨時會，均由主席召集之。

## 第五條

本委員會設書記一人，由江蘇省立南京民衆教育館職員兼任之。

## 第六條

本委員會開會時，鄉村實驗區總幹事得列席。

## 第七條

本規程經江蘇省立南京民衆教育館呈奉江蘇省教育廳核准，並呈請教育部備案後施行。

(四)事業概況 該區成立已一年有半，其第一年度工作，均依照預定計劃進行。茲錄該區二十一年度工作計劃如后：

### 西善橋實驗區二十一年度工作計劃

#### 說明

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

本實驗區之範圍，轄西善鎮及化林茂林兩鄉。原計劃於西善橋設辦事處，統籌全區實驗事宜，并爲西善鎮實際施教之機關，另於化林茂林兩鄉，各設民校一所，爲活動之中心。茲爲期間及財力所限，先就西善鎮——西善橋及其附近之十六村，爲着手試驗區域。同時對於化林茂林兩鄉，亦作實驗之準備。期於下年度起，詳訂分年進行計劃全區，統入實驗階段。

#### 工作目標

- 一、獲得全區民衆之信仰；
- 二、物色并訓練鄉村建設之中堅分子；
- 三、西善鎮區各項教育有初步之設施。

#### 事業設施

##### 甲、全區範圍

- 一、農事指導 關於選種，防害，造林，農家副業等宣傳。
- 二、農民借貸 籌設農民借貸所，救濟并舒融農民經濟。
- 三、糾紛調解 聯合自治機關，組織調解委員會。
- 四、義務診病 按期由本館醫生下鄉爲農民診病并施藥。并聯合其他衛生機關舉辦義務診病。
- 五、鄉村建設人員訓練班 內附設民衆俱樂部，利用休

### 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

開教育，以聯絡民衆感情。

六、舉辦鄉村建設人員訓練班 挑選各鄉村優秀分子，施以有系統的教育，使其成爲鄉村建設之中堅分子。其課程分文化陶冶，農業及鄉村建設三大類。詳細辦法另訂之。

七、組織地方事業改進會 集合各鄉村有能力有資望之分子組織之，除推進各種地方事業外，并藉此訓練各會員之服務能力。

八、籌設化林茂林兩鄉民衆學校。

九、舉行第二期社會調查，草擬全區分年進行計劃。

### 乙、西善鎮區

一、關於文化事業者：

(一)減少文盲 本處此查得本鎮及其附近十六村中，總人口數爲二一八八。在十四歲以上五十歲以下之不識字男女，共八六六人。三年內使其受畢初級民衆學校教育。在本年內，因本處創設伊始，事業繁重，而社會助力又較小，阻力較大，故僅希望掃除文盲百分之二十，約一七三人。餘百分之八十，擬在第二第三兩年內完成。其辦法：

- (1)招民校學生兩班 每班五十名。
- (2)舉辦流動教學 本區農民多散居山坳中或堤岸

### 二一八

旁，求一比較集中村舍，不易多得，故必須施用流動教學，以濟民校之窮也。

合以上二種辦治，希望達到減少百分之二十文盲之目的。在舉辦之先，擬舉行大規模之識字運動，以廣宣傳。

(二)補習教育 本區識字人數三百三十一人，計算大多數根基淺薄而必需受補習教育者達壹百人，非再予學習機會，勢必變而爲文盲。茲擬以下列方法補救之

(1)成立高級民校 招各鄉村及本鎮須受補習教育之農民，除授以較高文字教育及科學生產技能外，並施行特種訓練，期其畢業後，能爲本處推行各種教導事業。辦法另訂之。

(2)組織讀書會 凡識字成年因爲事實之困難不能入高級民校受補習教育者，則使之加入讀書會，每星期集會一次，由本處派員指導其讀書方法，并代爲解決讀書方面之種種困難。

(3)書報閱覽處 增進民衆閱讀書報之機會。

(4)詢問處 凡民衆閱讀書報，有不解處或生活上所見所感之疑問與困難，均可詢問，當爲負責解答。

(5) 代筆處 在鄉村代筆處 不僅限於爲不識字者書寫 而識字不能用筆者，亦頗不乏人，如遇識字者請書寫時，即可利用機會，再予以智識上的進益。

(6) 壁報 鄉村報紙不易得閱，即有報農民亦少暇詳閱，縱閱亦多未能了解。殊不若壁報之簡要而能使其得概念也。本處每日寫若干張，分貼於本鎮及附近村中。

(7) 西善半月刊 其宗旨在指導農民生活途徑，增進農民閱讀機會，并使農民與本處切實聯絡。明年一月起發送各識字農家。

(三) 康樂教育 本處此次調查範圍內，計吸食鴉片者四十餘人(本鎮佔三十八)，烟館七家，飲酒賭博者甚多(參看消費統計表)。身體染有疾病者亦不少。故對康樂教育，亦不敢忽視。其辦法如下：

- (1) 設立民衆茶園；
  - (2) 開闢民衆體育場；
  - (3) 成立民衆俱樂部；
  - (4) 設立民衆施藥處。
- 文、活動

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

- (1) 舉行民衆運動會；
- (2) 舉行衛生展覽會；
- (3) 舉行清潔運動；
- (4) 舉行防瘟宣傳；
- (5) 舉行民衆同樂會；
- (6) 舉行各種比賽會。

#### (四) 家事教育。

- (1) 特約模範家庭；
- (2) 舉行家庭訪問；
- (3) 成立家事改進會。

#### (五) 兒童教育

(1) 兼辦義校 本處向地方之要求與夫辦事便利起見，已與江甯縣教育局商訂合作辦法，將本鎮初級小學一所由本處負責人主持。按本區失學兒童極多，現時收五十人，將來恐以經濟力所限，未必能盡量容納，故此後義校之發展，似有與江甯縣教育局進一步合作之必要。

(2) 成立托兒所 民校學生散後，(鄉村成年人於五月以後，很少進民校讀書機會)，本處有新建築之教室兩間，收納五歲以下二歲以上之兒童，但以農忙時家中無人照管者爲限。(詳細辦法另



## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

訂之。

二、關於生產指導者 據本處社會調查，本區農業經濟有下面幾種情形：

- (一) 每畝平均收穫，不過二石餘，可耕田地三四七九畝八分，而人口達二一八八名，食糧殊有缺乏之慮。非增加生產不足以供給全區人民之需要。
  - (二) 全境荒山有三十餘座，均廢置不能生利。
  - (三) 農家副業，極不發達。
  - (四) 農村金融，極其困窘。家有五百元資產，尙不足以維持生活，地權有日漸淪落而漸趨集中之趨勢。
- 針對上述各點，關於生產指導，本處將努力下列各事：

- (一) 介紹優良種籽辦法：
  - (1) 舉行介紹優良種籽大宣傳。
  - (2) 設立特約農田 因本區土質不同，擬分區設立試驗。俟有成效，再舉行擴大宣傳，務使全區農民一律採用。
  - (3) 設立農作試種場 在本處附近租用田地，試種各種農產物，以資倡導。
- (二) 造林運動 本區荒山，皆可植林。辦法如下：
  - (1) 造林宣傳 於明年、總理逝世紀念日舉行。

## 二二〇

並於事先向中央造林場代辦樹苗，分給各農家試植。

- (1) 成立果樹苗圃 本區靠近首都，荒山下若栽植各種果樹，果實成熟，運到南京，必獲大利。亦舒解農民經濟困難一切要方法。本處擬租山田試植，以示提倡。

## ▲(三) 副業倡導

- (1) 設特約養豬農戶，改良豬種。
- (2) 設特約養雞農戶，改良雞種。於可能時本處并擬試養。
- (3) 指導養蠶 擬請專家演講養蠶要點，并設特約養蠶農戶示範。
- (4) 養魚 擬爲農民組織合作。
- (5) 其他 如勸種棉花，試種茶葉，樹等，均在計劃中。
- (四) 改善農村經濟組織
  - (1) 籌設農民借貸所 擬與江蘇省農民銀行合作辦理。
  - (2) 指導組織合作社。
  - (3) 提倡儲蓄。
  - (4) 舉行勤儉運動。

(五) 推行其他農事教育

(1) 舉行農業展覽會。

(2) 舉行農業競賽會。

(3) 舉行除害蟲運動。

三、關於地方自治者：

(1) 實施公民訓練 先從民校學生及有團體組織之農民着手，訓練綱要另訂之。

(2) 指導自治，完成組織。

(3) 成立地方事業改進會 由本區各村鎮優秀分子組織之，民校學生一律加入為會員。本處對於該會之「希望」：

a. 改進保衛團組織 因現時之保衛團根基完全建築在經濟之上。所有團丁，均招募而來，有餉為地方自衛，無餉則為害地方，（其實有餉時亦未見良善。）真正民衆自衛力量養成，應由民衆自身訓練起，方為正當途徑。

b. 整理公產 查本區地方公有荒山，荒地，稻田，旱地，甚多。現時多為少數人據為私有。地方間事人，只以怕惱人，不肯出頭。將來若此會組織成立，用大家的意思去做整理工作，當無困難發生。

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

c. 提倡積穀 於年豐時積穀以備荒，並可以積穀作抵押，向銀行貸款，以經營地方事業。

d. 訓練優秀分子 在此會中優秀分子，本處特予各種訓練，俾本處結束後，能由彼等繼續主持，免使「人存政存」，「人亡政息」。

其他地方一切興革事宜，本處主張均當設法透過該會，以期實現。

(4) 其他公民活動：

a. 紀念會。

b. 救國運動。

c. 國恥展覽。

b. 拒毒運動。

o. 戒賭運動。

f. 築路運動。

(五) 本年計劃 本年度工作計劃如下：

西善橋實驗區二十一年度工作計劃綱要

〔說明〕

西善橋實驗區籌備於去年八月，成立於十一月間，當時一面接受教育部津貼，直接受其指導，一面與江寧縣教育局訂立合作辦法，從事民衆教育與學校教育聯合進行之

## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

實驗。今年二月起，教育部因政費艱窘，停止津貼，當一面於館內每月增撥經常費一百二十元，一面特別節省開支，事業得照常進行，一切均略樹基礎。本年度因過去經驗明示，深感民衆教育與學校教育聯合進行之切要，遂商得江寧自治實驗縣之同意，將西善橋小學改爲中心小學，本館亦改以江寧縣第十自治區爲實驗區範圍，并由江寧縣委本館實驗區主任兼允中心小學校長，俾得集中經濟，統籌計劃，以謀全區教育之發展。茲本據過去經驗，環境實況，及現有之人才財力，擬訂本年度工作計劃如左。

## 一 方針

- (一) 實驗以全民爲對象之教育制度。
- (二) 實驗應顧各縣民教區中心機關標準工作，以爲輔導各縣之根據。

## 二 劃區

- (一) 以原轄西善鎮茂林化林兩鄉爲集中實驗區，并再劃爲三分區，各設辦事處，主持其事。
- (二) 就區內小學各劃一學校區，其範圍一里至三里，戶口一百戶至三百戶。
- (三) 以集中區學校以外之地域爲推廣區。

## 三 目標

本年度推廣區內之工作，以實施社會式教育爲主，期

## 二二二

能喚起民衆需要教育。集中區及學校區，務須達到左列目標：

- (一) 區內十六歲至三十五歲未受教育之成人，須有百分之二十修畢初級民衆學校課程。
- (二) 區內十六歲至四十五歲之成人，須有百分之二十參加團體活動。
- (三) 區內民衆須有百分之二十接受衛生指導。
- (四) 區內農戶，須有百分之二十接受農事指導，并有一種以上之副業。

## 四 事業

本區事業，除集中區及學校區內之文盲調查生計調查爲準備工作外，分述如后：

## (一) 語文教育

## 1. 集團訓練

- (1) 民衆學校 全區設民衆學校十二所，招收十五班——總辦事處，集中區，分辦事處，及完全小學，每年均舉兩班，單級小學及鄉鎮小學，年辦一班，合計十五班。每班以四十人計，可望掃除文盲六百人。

- (2) 民校同學會 本區以已往之經驗，深覺民校學生應爲鄉村建設之重要分子，應予以繼續進修，團結意志，

服務社會之各種機會，以增進民衆教育之效能。本區民校學生，於畢業前一律組織同學會，派專人指導其活動。

(3) 塾師進修會 本區塾師計三十餘人，若予以相當進修機會，未嘗不可收爲普及教育之一助。擬分別爲其組織進修會，由本區負責指導，并借予各種書籍，使其自行閱讀，每月集會研究一次。

(4) 塾師講習會 私塾所行之教法，訓育，課程等，缺點甚多。擬于假期中舉辦講習會，召集全區塾師來區受教。

(5) 讀書會 集中區，總分辦事處，暨各學校，須負責指導組織讀書會，爲略受教育之民衆謀進修補之習機會。

## 2. 個別訓練

(1) 閱書報處 總分辦事處及各學校，均設閱書報處，陳列書報，以供民衆閱覽。

(2) 壁報 總分辦事處及各學校 每日摘寫重要新聞，張貼於近村重要地點，以供衆覽。

(3) 詢問代筆處 總分辦事處及各小學，均須設詢問代筆處，以解答疑難問題；并代民衆書寫信件契約或其他文件。

## (二) 生計教育

### 1. 促進農村生產

#### (1) 農業推廣

甲、表證農場 在西善橋設立表證農場，實驗各農事機關研究已有結果之優良品種，並搜集本區原有各種稻麥種，比較試驗，擇其優良者，在區內推廣，劣者宣傳廢棄。同時對於施肥耕種除害等之新方法，亦努力實驗，以作示範。

乙、特約農田 爲堅實農民信仰優良品種起見，總分辦事處及各小學均設特約農田二處以上，由表證農場供給籽種，並指導耕種施肥除害等新方法。

丙、荒地利用 宣傳并督促荒山造林，荒地栽桑，或培養菓樹等。

#### (2) 副業倡導

甲、指導養蠶 勸導農民試用改良種，並指導防病飼育等新方法。

乙、改良豬種 表證農場試養改良豬，以爲改良豬種之示範。

#### (3) 農事訓練

甲、組織種田會 總分辦事處及各小學校，均須指導組織一個會，會員至少十五人，以爲指導農事改良

## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

## 二二四

之基本對象。

乙、舉行農業展覽會。

丙、舉辦農產品競賽會。

丁、舉行農事講演。

以上二項由總分辦事處及各小學斟酌情形，分別舉辦。

## 2. 改善農村經濟

(1) 設立農民借貸所 爲救濟農民經濟，提倡農民合作起見，擬聯絡銀行於區內設農民借貸所一處。

(2) 指導合作 合作爲現時救濟農村之一種合理方法。惟事業進行，問題甚多，指導者非慎重將事，必易趨失敗一途。本區對於合作事業，當以訓練合作思想爲主，而審慎其組織。

(3) 籌設倉庫 擬聯合自治機關，籌設抵押倉庫。

## (三) 健康教育

1. 成立施藥處 總分辦事處及各小學均酌購急救藥品，成立施藥處，備民衆不時之需。并擬就各分辦事處及小學，指定一職員，受極短時間之醫藥訓練，以爲辦理健康教育之助。

2. 宣傳種痘 於春間舉行，並請醫生到各村免費施種。

3. 宣傳防疫 夏季舉行，並請醫生打防疫針。

4. 清潔運動 聯合地方自治機關及社團，每年舉行四次。

## (四) 公民教育

公民教育之設施，除以民衆學校及各種團體爲公民訓練之中心外，擬舉辦左列兩事：

1. 區鄉鎮改進會 由總分辦事處及各小學聯絡自治機關，分別組織，以訓練民衆自動謀地方事業之改進爲宗旨。

2. 舉行紀念節活動 利用紀念節，舉行民衆集會，藉以灌輸公民常識，訓練集會能力。

## (五) 中心活動

本年度內擬舉行中心活動四次項目如左：

1. 識字運動。

2. 民族復興運動。

3. 風俗改良運動。

4. 農事改良運動。

(六) 經費來源 該區籌備之初，原定每月經費四百元，教育部及本館各出二百元，嗣教育部因經濟困難，每月祇出一百元，本館則月出二百五十元，共計月費三百五十元。本年度教育部津貼已停止，根據與江寧縣政府合作辦法，學校教育經費，完全由江寧縣政府負擔，社會教育經費，則由本館月出三百五十元，江寧縣政府酌量撥給。

乙、下蜀自治實驗區

下蜀自治實驗區爲本館與句容縣政府所合辦，於廿二年九月開始籌備，草擬計劃綱要，經民教二廳批准，至十二月二十日，正式宣告成立。

計劃綱要如下：

## 下蜀自治實驗區計劃綱要

### 一 緣起

地方自治應以教育與建設爲實際。捨教育與建設而談自治，則必流於粉飾舊污以爲新治。而教育與建設，又必連鎖進行，其效始著。蓋教育乃建設之動力，建設乃教育之實際。捨教育而盲建設，則建設爲官廳之事，人民不感切要，阻力多而助力少，其範圍難於推廣，其性質難於持久深入。捨建設而言教育，則教育離開實際生活，流弊所至，必使受教育者爲寄生分子；教育愈發達，寄生分子愈多，則教育非僅浪費，且足以腐蝕社會，危害社會。我國三十年來教育所種之惡因，今已畢現其惡果。江蘇省立南京民衆教育館句容縣政府有見及此，特將句容縣屬第九自治區，改爲下蜀自治實驗區，期以教育培起建設力量，復以建設確定教育途徑，以達到改善組織，增加生產，提高文化，充實生活，完成地方自治之目的。

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

### 二 宗旨

本實驗區之宗旨綜述如左：

- (一) 實驗以教育與建設完成地方自治之途徑。
- (二) 實驗教育與建設連鎖進行之方法。

### 三 原則

本區實驗工作之進行，根據左列原則：

- (一) 以生活爲根據，整個社會改進爲着眼處，自治區爲着手處。
- (二) 以全區爲學校，全體人民爲學生，鄉村建設事業爲課程。
- (三) 以倡導爲開始，合作爲過程，自主爲終的。

### 四 步驟

- (一) 聯絡民衆，引起同情。
- (二) 訓練領袖，培植力量。
- (三) 組織團體，共謀策勵。
- (四) 集中實驗，準備推廣。
- (五) 舉辦調查，釐訂計劃。
- (六) 努力普及，完成目標。

## (七) 整理經驗，以供仿効。

## 五 目標

## (一) 普及民衆訓練，培起自治力量。

1. 十六歲至三十五歲之成人，一律受畢最低標準之公民教育。(其程度相當於初級民校，畢業標準另訂之。)

2. 二十歲至四十歲之成年男子，一律受畢基本軍事訓練。

3. 自然領袖及新興領袖，均受特殊訓練，俾能領導建設，樹立自治基礎。

## (二) 建設合作制度，發展農村經濟。

1. 建立區單位合作制度，使農戶一律參加。

2. 運用合作組織，辦理左列事項，

- (1) 農事改良。(區內農民一律須接受關於選種，施肥，栽種，除害及推廣新式農具等之指導。)

- (2) 農村副業。(每戶至少有一種以上之副業。)

- (3) 農村工藝。(每戶至少有一人參加農村工藝之製造。)

- (4) 運銷與購買。

## (三) 推行基本建設，樹立自治基礎。

1. 設立學校 (永久的，與民衆學校暫時設立不同。)

2. 成立自衛組織 寓兵於農，務使二十歲至三十五歲之男子，平時則耕作以自給，有警則執干戈以自衛。

3. 建立保健制度 區設民衆診所，各鄉鎮設衛生指導員。

4. 籌設救濟院 辦理區內救濟事業。

5. 修築道路 各鄉鎮至區，必須修築道路，以期形成區交通網。

6. 裝置電話 各鄉鎮至區公所所在地，裝置電話，以通消息，而便聯絡。

## (四) 完成自治組織，實現民主政治。

1. 成年男女，一律須參加組織，訓練團體生活。

2. 成立區鄉鎮改進會。聯合力量，共謀鄉村建設事業之進行，并作自治組織之準備。

3. 依法完成自治組織，務使縱橫聯合嚴密，而運用靈

敏，俾實驗工作結束以後，能繼續擔任地方建設之重任。

## 六 期間

本區實驗期間，暫訂三年，分爲兩期：  
第一年爲研究準備時期。  
第二三年爲推廣完成時期。

## 七 組織及權限

- (一)本實驗區在行政系統上，仍隸屬於句容縣政府，受其指揮監督。
- (二)本實驗區設區政實驗委員會，掌理實驗設計，考核實驗成績，由句容縣政府江蘇省立南京民衆教育館會銜，聘請委員五人至七人組織之，以南京民衆教育館館長，句容縣縣長爲常務委員，其規程另訂之。
- (三)本實驗區區長，由江蘇省立南京民衆教育館遴選妥人，函請句容縣政府呈報民政廳加委。區長如有失職情事，得由句容縣政府函請江蘇省立南京民衆教育館另行荐人，以保障實驗計劃之進行。
- (四)本實驗區區公所，暫分總務，教育，建設三股，由區長委派相當佐理人員，分掌區政及實驗事宜。

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

## 八 經費

- (一)開辦費，斟酌需要，由句容縣政府江蘇省立南京民衆教育館平均分担之。
- (二)經常費，除原有區公所經費外，由句容縣政府南京民衆教育館按月各出三百元。
- (三)建設費，以就地籌集爲原則。
- (三) 附則

本計劃綱要，經分呈民教兩廳核准，并轉呈省府備案後施行。在實驗期間雙方須負絕對遵守之義務。

該區第一年度工作計劃，亦經民教二廳核准，茲錄如下。

### 下蜀自治區第一年度工作計劃

#### 一 說明

本年度爲研究準備時期，故一切工作，均側重研究，並爲以後推廣之準備。

#### 二 步驟

- (一)聯絡民衆，引起同情。
- (二)訓練領袖，培植力量。
- (三)組織團體。共謀策動。



## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

二二八

(四)集中實驗，準備推廣。

(五)舉辦調查，釐訂計劃。

## 三 劃區

擬將全區劃爲六分區，各轄三四鄉鎮不等。並於每分區指定一中心區，爲活動之中心。

## 四 事業

(一)關於聯絡民衆者：

1. 訪問領袖，認識民衆，藉以聯絡感情，增進了解。
2. 成立民衆診所，義務施診。
3. 成立貸款處，並試辦倉庫，救濟金融，以調劑民食。
4. 成立民衆茶園或民衆俱樂部，吸引民衆。
5. 舉行各種活動，引起民衆注意。(如區政改進宣傳，各種紀念節宣傳等。)

(二)關於訓練領袖者：

1. 舉辦鄉鎮長訓練班。(由區公所主持。)
2. 舉辦區鄉長訓練班。(由中心鄉主持。)
3. 舉辦保衛團甲牌長訓練班。(由區公所會同區團部主持。)
4. 舉辦鄉村建設推廣人員訓練班。(由區公所主持，各鄉鎮就地選送世居鄉村現仍在鄉村之高小或初中

畢業生兩人至四人，入班受教，備將來推廣建設之用。)

(三)關於組織團體者：

成立區鄉鎮改進會，延請左列人員參加之：

1. 自治人員，
2. 教育人員，
3. 建設人員，
4. 民衆領袖，
5. 有志青年。

(四)關於集中實驗者：

1. 於區公所所在地，設立實驗民校，於各中心鄉，設立中心民校，以實驗並負責指導各鄉鎮辦理民衆訓練事宜。
1. 於區公所所在地，設立表證農場，斟酌地方需要，試種已著成績之各種農作物及畜牧等；並先劃各中心鄉爲推廣區，試行推廣。
3. 於區公所所在地及各中心鄉，先行試辦各種合作社。
4. 於區公所所在地，運用合作組織，試辦農村工藝。
5. 於區公所所在地，試驗普及民衆衛生之方法，並先劃各中心鄉爲推廣區。

6. 依法計劃全區自衛組織，並於各鄉鎮試辦鄉鎮單位自衛組織，及其聯絡方法。

7. 試辦徵工築路，其路線暫以由各中心鄉至區公所為限。

#### (五)關於調查計劃者：

1. 利用鄉鎮長及鄉村建設推廣人員訓練班學員，舉行全區總調查。

2. 根據調查統計，研究心得，及工作經驗，釐訂第二三年進行計劃。

#### 五 組織及人員

(一)區公所 設區長一人，秉承句容縣縣長及實驗委員會常務委員，主持區政及實驗事宜；助理員二人至四人，雇員二人至五人，秉承區長。分辦各股工作。

(二)中心鄉 各中心鄉設辦事處主任一人，秉承區長，並受區公所各助理員之指導，主持各該分區內一切活動，並得酌設辦事員一人至三人，協理區務。

#### 六 預算(略如左)

#### (一)經常費

八一六〇

#### 1. 薪工

五八四〇

#### 2. 辦公費

一〇二〇

#### 3. 事業費(以十月計)

一三〇〇

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

#### (二)開辦費

一七二〇

#### 1. 區公所開辦費

三〇〇

#### 2. 中心鄉開辦費(五處)

五〇〇

#### 3. 事業開辦費

九〇〇

#### 4. 準備金

二〇

#### 說明

(一)經常費每月七百四十元，年共八千八百八十元。本年度因開辦之始，事業須逐漸創設，故八九兩月可節省七百十二元。

(二)開辦費共一千七百二十元，除以經常費內節省之七百二十元應用外，另由合辦機關各籌五百元。

(三)中心鄉共六處，擬以區公所担任一處，故預算以五處計算。

區政實驗委員會組織規程如下：

#### 下蜀自治實驗區區政實驗委員會組織規程

一、本委員會為區公所辦理實驗事項之直接指導機關，其職掌如左：

1. 關於實驗區之各種設計事項。

2. 關於實驗成績之考核事項。

## 江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

二、本委員會設委員五人至七人，除以句容縣縣長，江蘇省立南京民衆教育館館長爲當然委員外，餘由主辦機關聯銜聘請專家或有關係人員充任之。

三、本委員會設常務委員兩人，以句容縣縣長江蘇省立南京民衆教育館館長充任之。

四、本委員會每半年開會一次，由常務委員召集之。

五、本委員會開會期間，關於指導區公所辦理實驗事項，由兩常務委員共同負責。

六、本委員會開會時，區長及助理員均得列席。

七、本委員會職員，由區公所調充之。

八、本規程經分呈民教兩廳備案後施行。

該會除以本館館長及句容縣縣長爲當然委員外，並聘請冷遜，邱有珍，夏際雲，劉竹岩，夏承楓等五人爲委員，于十二月二十日舉行第一次會，通過本年度整理區政計劃大綱，與呈廳工作計劃相輔而行。茲錄大綱如下：

## 二十一年度整理區政計劃大綱

本年度工作，除遵照前經呈廳核准之，「第一年工作計劃」積極進行外，關於全區各項事業之整理，特就實際情形，擬訂辦法如左。（按呈廳計劃以重在實驗，故多以各中心鄉爲活動中心；此項計劃，係根據事實而兼顧全區

## 二三〇

鄉各鎮動作，故兩者似可並行而不悖）。

## 一、編組方面

1. 擬取銷閭鄰制，鄉之下按照自然形勢及生活習慣，劃分爲若干村鎮，以不再劃分爲原則。如人口太多，地域太大，亦得按照實際情形，劃分爲若干里。

2. 健全鄉鎮公所之組織：（一）合併鄉鎮，就地形及習慣上之便利爲歸併各鄉鎮，以收行政上之實效。（二）成立調解委員會，使當地教育人員，參加調解

委員，俾教育人員與自治發生關係，而盡其推進之責。（三）籌劃鄉鎮公所經常費，使鄉鎮公所確能爲一鄉鎮推行自治之中心力量。

3. 適應地方需要，應先後制定區鄉村自治公約，使自治進行，得有準繩，而訓練人民參與自治，亦有所遵循。

4. 復查戶口，舉辦人事登記，以完成自治組織之基本工作。

5. 保衛之整理：（一）調查全區壯丁，登記全區槍彈。

（二）委派訓練員，輪流分段集中訓練，編組各甲常備隊。（三）在冬防期間，抽調各甲壯丁，來區部組織特務隊，加以嚴密訓練。（四）定期舉行各甲會哨。（五）聯絡鄰區合組聯防。

## 二、教育方面

1. 擬將全區小學改稱國民學校，辦理兒童及成人之義務教育。2. 擬請仿照嘉定縣辦法，於下蜀設立中心國民學校，校長由區公所教育股主任兼充，秉承教育局，辦理全區教育事宜。3. 推廣鄉鎮國民學校，使得每鄉鎮能有學校一所。4. 擬定國民學校辦理要點，通飭區內學校一律遵行。其要點爲：教育對象須兼顧成人與兒童；施教方式須兼採社會式與學校式。5. 舉辦國民學校教師假期講習會。6. 整理全區私塾，舉辦私塾登記，考試，及訓練事宜，并擬訂設立私塾要點，通飭遵行。

## 三、建設方面

1. 舉行區內荒山，荒地，河塘，堆壩，公路，農作物及租佃情形等概況調查。2. 整理全區公產，清理全區積穀。3. 會同縣府技術室籌築句蜀路龍東路。4. 會同縣府技術室確定本區水利興修計劃。5. 籌設各鄉鎮農業倉庫。6. 成立各鄉鎮特約農田至少兩處。7. 改良豬種，每鄉鎮至少設特約養豬農家兩戶。8. 舉辦農村工藝訓練班，每鄉鎮至少保送一人入學。9. 各鄉鎮至少指導組織合作社一所。

該區因特殊情形，特訂「組織大綱」，經第一次區政實

江蘇省立南京民衆教育館實驗事業概述

驗委員會通過，茲錄如下：

### 句容縣自治實驗區區公所組織大綱

第一條 本區公所設區長一人，綜理區務；其人選由江蘇省立南京民衆教育館提請句容縣政府呈報民政廳委任。

第二條 本區公所分總務，教育，建設三股，各股股主任一人，幹事若干人，秉承區長，分別進行區務。

第三條 本區就各鄉鎮地形及行政上之便利，劃分中心鄉若干處。每處設主任一人，幹事若干人，秉承區長，并受股主任之指導，處理處務；並就近指導監督所轄各鄉鎮公所。

第四條 本區公所各股主任，幹事，及中心鄉辦事處主任，幹事，統由區長遴選請縣政府委任之。

第五條 本區每月舉行區務會議一次，以區長，各股主任，中心鄉辦事處主任，及各鄉鎮長組織之，由區長召集，並爲主席。其規程另定之。

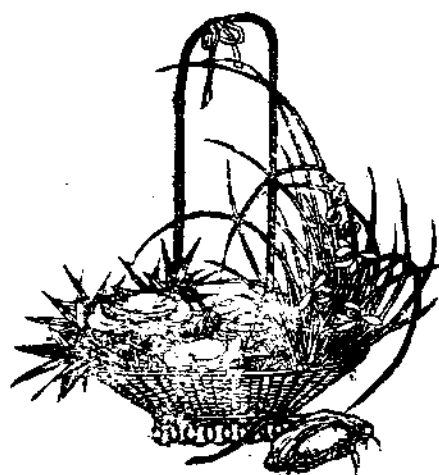
第六條 本區公所所務會議，由全體職員，及中心鄉辦事處主任組織之，以區長爲主席，其規程另訂之。

第七條 本大綱經自治實驗區區政委員會通過施行，並由區公所呈報句容縣政府備案。

第八條 本大綱如有未盡事宜，得由區政實驗委員會議決修改之。

該區以成立時間甚短，各項事業初在進行，尙無可述

，現於下蜀，橋頭，龍潭及營防鎮成立中心鄉四處，以全區事業之推動機關。





# 中冷新村概況

江蘇義務  
教育聯合會

## 一、引言

中冷新村，原名補業洲，在鎮江金山寺的西面。民國十八年市鄉制度變更，改名永固第一鄉；後又改為太平鄉，屬鎮江縣第一區的管轄，十九年春，江蘇各縣義務教育聯合辦事處勘定為普及教育實驗區，因該鄉地近名勝中冷第一泉，就稱為中冷新村。諸同志希望新村的實現那末舊村的真相應該調查明白，改造才有正確的方針。所以我們第一步的工作，是舉行全村調查。謝君澤人和本村諸領袖，費了一個月的時間，製成統計表格十六張；該村的真相，得以表現，設施者可免茫無頭緒了。

## 二、調查事前的準備

調查發起，由中冷新村籌備委員會，第二次執行委員

中冷新村概況

會議決，定於九月一日為開始調查日期，調查者全體執委担任，先集於頭堰調查；頭堰調查完成，然後分區調查，以全區劃分為五區。區的範圍及擔任人員，分列於後：

- |     |         |       |
|-----|---------|-------|
| 第一區 | 太平圩     | 趙德報先生 |
| 第二區 | 長林圩、達子圩 | 崔廣富先生 |
| 第三區 | 南二三段    | 印德榮先生 |
| 第四區 | 六七段、朱家灣 | 田登堯先生 |
|     | 卜卦圩、寶林圩 | 謝澤人   |
| 第五區 | 大興圩、二五段 | 呂月亭先生 |

## 三、調查的範圍

這次調查的目的就大體方面着想；精密詳細的觀察，預定再作第二次的調查。調查的範圍，略述如左：

1. 本村的概況。

## 中冷新村概況

2. 本村領袖的調查。
3. 本村戶口的調查。
4. 本村人口的調查。
5. 本村田畝的調查。
6. 村民職業的調查。
7. 村民副業的調查。
8. 村民房屋的調查。
9. 村民農戶性質的查調。
10. 村民經濟收入的調查。
11. 村民識字人數的調查。
12. 全村教育機關的調查。
13. 原有教育機關，學齡兒童的調查。
14. 原有教育經費的調查。
15. 原有教育課程的調查。

## 四、各區調查日期數的結果

- |     |      |                     |
|-----|------|---------------------|
| 第一區 | 調查三天 | 趙德報<br>謝澤人調查        |
| 第二區 | 調查一天 | 崔廣富調查               |
| 第三區 | 調查二天 | 印德榮<br>謝澤人調查<br>趙德報 |

## 二三四

- |     |      |              |
|-----|------|--------------|
| 第四區 | 調查二天 | 謝澤人調查        |
| 第五區 | 調查六天 | 呂月亭<br>謝澤人調查 |

共計十四天

〔註〕田登堯先生因病未能工作

## 五、調查困難及其解決方面

1. 不能召集團體宣傳。調查時，正在區民車水時，忙得不得了，所以無從召集區民，作大團體宣傳。（如一圩宣傳一次）後來區民繼續刈稻，更無宣傳的機會。但是！不宜傳，區民不知調查的目的，及調查與區民利害的關係，又不得不宣傳。

解決法：1. 就區民工作地點宣傳。（例如車水時，立在車邊宣傳）

2. 逐家宣傳。

3. 請已知者代為宣傳。

2. 家主不在家內。農忙時。家主在田間工作，無從着手調查。

解決法：1. 到田間去調查。（本村田地，均在宅前

2. 實行間接調查，（詢問鄰人或熟悉某家情形者）

3. 雨天調查。晴天區民在田間刈稻，雨天只能在家休息；調查者乘雨天至各家調查，成績頗佳。

3. 語言不通。語言不通，對於調查進程，殊有妨害。  
解決法：1. 同瞭解調查者語言的本村人。  
2. 多講國語。  
3. 學習土語。

4. 民衆發生誤會。初去調查，民衆對於調查一事，終有疑惑態度；而以爲加捐的準備，因此不肯詳實報告。

解決法：1. 同本村熟人，尤以領袖爲佳。

2. 多加宣傳及解釋。

3. 多與區民接近。

4. 先調查各村領袖家庭狀況。

5. 區民衆抱不睬態度。調查時，有發現不睬情形，致令調查者感覺無趣。

解決法：1. 同本地領袖。

2. 先招呼被調查者。

3. 態度和藹。

4. 說話謙恭。

## 六、關於自治方面的調查：

中冷新村概況

1. 全村的面積有多少，形勢怎樣，土質好嗎？

### 本村概況表(一)

沿革	位置	面積	交通	行政組織	人口	口
原名補業洲，民國十八年春改名永固第一鄉，十九年夏，改名太平鄉本辦事處來此，更名中冷新村。	約計二里	在鎮江縣城之西二墩鄉，慶風鄉之東，高資鄉之北，微潤鄉之南。	東西五里，南北三里，約十五方里。	東北三面，均有大河可通。	東通鎮江城；南通高資鄉；西通慶風鄉；北通鮎魚套。	鄉長，閻長，鄰長，保衛團。
				永固鄉保衛團第一分團，丁卯小學校，鎮江縣第一區鄉鎮自治研究第九分會。	男	女
					六百十九人	五百九十人
					共計	一千二百零九人



## 中冷新村概況

二二六

備註 本村地勢低下，水易滲難出，農夫厚水，放出圩岸以外，所費人工甚多。水利問題，要設法改進。

查調查表一：本村南北三里，東西稍長，相距五里，約有十五方里，四圍都是圩岸，地勢很低。農田的水。不容易放出。土質瘠薄帶粘性。

2. 本村領袖以那種職業為最多，年齡最長的幾歲，最幼的幾歲，平均多少歲？

## 本村領袖調查表(二)

姓名	擔任地方 何種公共職務	職業	年歲	經歷	住址
崔廣富	鄉長	政	三十六	永固第一鄉鄉長 永固八鄉聯會會長	長林圩
張必明	鄰長	農	四十一		同上
任財堯	閭長	商	三十二		同上
范邦貴	鄰長	農	二十五		同上
劉榮生	鄰長	農	五十		同上
吳正奎	閭長	商	三十八		太平圩
李發華	鄰長	工	四十		同上
厲興隆	鄰長	農	六十一		同上
湯良銀	鄰長	農	四十一		同上
趙德保		政	三十六	鎮江土地局第一預查組職員	同上
許其根		政	四十二		同上
印德榮	副鄉長	農	三十九		頭匡
蕭裕華	鄰長	農兼工	三十		同上
王志雲	鄰長	農	三十八		同上
紀得宏	鄰長	農	三十六		卜家圩
殷德奎	閭長	農	三十一		大興圩
陸登高	鄰長	農	二十六		同上
陳履詳		政	四十二	民國十七年任 水固鄉調查員 十九年任縣土地局公證人	寶林圩
常玉春	鄰長	農	五十四		同上
王金泉	鄰長	農	三十六		同上
呂月亭	閭長	醫	五十九		五段
陳禹九	鄰長	農	六十二		同上
段仲海	鄰長	農	五十一		六段

查調查表三：本村共有十三個村莊，戶口合計二百四十六家。最多的村莊六十四家，最少的八家，平均每村莊十三家有餘。村莊是散的，戶口並不算多，厲行教育普及，我們採用什麼方法。這是應當研究的。

中冷新村概況

口 戶	口 戶 地 域
22	堰 頭
9	段 二
20	段三二南
6	段 五
9	段 六
10	段 七
8	灣家朱
27	圩卦卜
21	圩林寶
8	圩子達
13	圩興大
29	圩林長
64	圩平太
246	計 總

戶口統計表（三）

3. 全村分做幾個村莊，戶口共有多少？

查調查表二：全村鄰閭長共有二十三人，以農為業的十五人，要占半數以上，此外政界四人，商界二人，工醫各一人。年齡最長的六十二歲，最幼的二十六歲，平均四十一又二十三分之一四歲。所謂政界商界不過名詞的分別。實際家裏也都是種田的。領袖人物。平均年齡在四十一歲以上，做事容易偏於保守。尤其在農民方面。這是應當注意的。

區民人口統計表（四）

4. 全村人口共有多少，男女人數的比較是怎樣？

男											性 別	地 域
81	71	61	51	41	31	26	21	15	7	1		
90	80	70	60	50	40	30	25	20	14	6	齡	
0	0	1	1	2	8	4	4	9	8	11	堰	頭
0	0	0	4	5	4	1	1	1	7	7	段	二
0	0	2	4	5	8	2	6	3	1	11	段	三二南
0	0	1	3	1	7	1	3	1	3	7	段	五
0	0	0	4	1	3	2	4	3	2	4	段	六
0	0	2	3	1	6	2	2	6	2	5	段	七
0	0	0	2	2	3	1	2	4	3	3	灣	家朱
0	0	2	5	6	11	3	5	5	8	10	圩	卦卜
0	1	4	5	6	6	7	5	5	13	7	圩	林寶
0	0	1	1	4	5	1	3	2	1	4	圩	子達
0	0	1	4	2	5	1	11	3	6	3	圩	興大
0	0	2	3	8	16	6	8	6	17	13	圩	林長
0	0	3	10	20	30	5	13	18	24	23	圩	平太
0	1	19	49	63	112	36	68	66	101	104	計	統
619												

統計	女										
	81   90	71   80	61   70	51   60	41   50	31   40	26   30	21   25	15   20	7   14	1   6
93	1	0	3	6	7	6	1	3	6	11	5
66	0	0	3	1	5	4	1	5	4	6	7
100	0	2	1	2	8	8	4	3	7	12	5
44	0	1	1	2	6	0	0	3	1	2	1
51	0	0	1	1	2	3	1	5	5	6	4
55	0	0	0	2	4	4	3	1	2	8	2
42	0	0	0	1	3	4	1	1	2	4	6
115	1	1	2	4	10	6	4	3	7	13	9
102	0	1	3	6	8	7	3	5	3	5	2
46	0	0	1	1	6	1	2	1	3	4	5
62	0	0	2	3	2	2	3	6	1	0	7
151	0	0	3	6	5	16	5	6	11	10	11
282	3	0	9	14	16	22	7	8	7	28	22
1209	5	5	29	49	67	99	38	45	59	109	85
590											

查調查表四：全村人口共有一千二百零九人；男的六百十九人，女的五百九十八人，男女相等二十九人並沒有男少女多，或女少男多的現象每個村莊最多的二百八十二人，最少的五十一人，平均九十三人。

又查學齡兒童，假定以七歲至十四歲為標準。男的一〇一人，女的一〇九人，合計有三百十人；除去丁卯小學五十八人外，有二百五十二人。以每教室四十人計，須添開六教室，以每兩個教室，有教師三人推算，要添請教師九人。又查青年，假定以十五歲至二十歲為標準。男的六十六人，女的五十九人，合計有一百二十五人；如設施青年補習教育，每個教師，以三十人計，要有四個教師，才可以分配。又查成人，假定自二十歲起至五十歲為止，五十一歲以上，姑不計算。男的二百七十九，女的二百四十九人合計五百二十八人。如設施成人補習教育每個教師以三十人計，要有十四個教師，不能再減少的。七歲以下的兒童，農忙時要辦託兒所，教師人數且不計外；姑就兒童，青年，成人三項，聘請教師，須有二十七人。青年和成人的教師，或許可與兒童的教師，混同担任，但至少也須有十一人，才可分配。

5. 本村平均每方里有戶口多少，人口多少？

查第一和第三兩個調查表，面積十五方里，戶口二百四十六家，平均每方里有戶口十六家又十五分之六。又查第四調查表：人口共有一千二百零九人，平均每方里有人口八人，又十五分之九。

6. 本村平均每家有戶口多少？

查戶口爲二百四十六家，人口爲一千二百零九人，平均每家有四八八分之七十五。

七、關於生計方面的調查：

1. 全村村民職業的比較是怎樣？

區民職業統計表（五）

地 域		職 別		正 副		正 副		正 副		正 副	
				農		農 工		農 商		農 政	
頭二南五六七朱卜寶達大長太總	垵			9		7		5			
	段			8				1			
	段			11		3		5			
	段			12				3			
	段			4		2		3			
	段			1				7			
	灣			4		1		3			
	圩			14		2		5			
	圩			13		1		6		1	
	圩			3		3					
計	圩			12							
	圩			10		14		1			
	圩			25		32		10		1	
	計			116		56		49		2	

中冷新村概况

查調查表五：全村村民。以農爲正業的，占百分之四

副	正	副	正	副	正	副	正	副	正	副	正	副	正
	商		工		學	工	農	政	農	漁	農	醫	農
				1									
										1			
												1	
		2											
3		3											
1		1											
		1				1		1		1			1
2		1						1		1			
6		8		1		1		2		3			2

## 中冷新村概況

六·〇八；以農爲正，工爲副的。占百分之二二四；以農爲正，商爲副的；占爲百分之一九·六〇我們知道以農爲正業的占最多數。證明的確是一個農村。此外副業以工商爲多，如學，如漁，如醫，如教，不過一二人罷了，不占什麼重要。不過以農爲學的。只有一人可知本村教育程度的低淺了。

2. 全村的副業，那種最發達？

## 區民副業統計表 (六)

地	別	雞	鴨	鵝	鵪	牛	羊	猪	驢
頭	地	21	7	0	1	2	1	13	1
二	段	9	6	1	1	1	1	5	1
三	段	17	2	0	0	0	1	9	0
五	段	9	1	1	1	0	1	4	0
六	段	6	3	0	0	2	0	5	0
七	段	8	4	0	0	0	0	3	0
朱	灣	8	2	0	0	6	0	7	0
卜	圩	19	7	0	0	1	1	10	1
寶	圩	20	7	1	0	0	0	11	0
達	圩	7	4	0	0	1	0	2	0
大	圩	12	0	0	0	1	0	6	0
長	圩	26	11	0	0	2	2	22	0
太	圩	45	6	0	0	2	2	15	0
總	計	207	60	3	3	11	19	112	3

蔬菜	豆	麻	桑	竹	魚	菱	藕	蒿白	芝蔴
22	17	17	14	16	10	13	0	0	0
8	0	1	0	0	6	4	1	0	0
20	4	11	6	14	1	5	0	0	3
6	4	4	1	1	6	6	2	0	0
9	3	1	2	0	1	5	5	0	0
8	5	2	3	4	0	4	7	4	0
8	6	4	8	0	7	6	5	1	0
18	8	12	0	16	8	10	1	0	0
17	6	8	4	1	6	15	9	0	0
8	0	0	1	2	7	0	0	0	0
12	2	2	0	0	4	10	5	1	0
21	0	5	3	12	18	14	7	2	0
49	0	4	2	25	7	4	11	2	0
206	50	71	44	91	81	91	53	10	3

。但是以戶口一百四十六家計算起來，還有三十九家不養雞，各種副業必須加以提倡，池塘很多水。亦很深。即以養魚事業能加提倡，全村經濟便可增加不少呀。

3. 全村田畝共有多少，平均每畝每人，占有多少畝？

## 各村莊田畝統計表 (七)

地	別	自耕田	租種田	統計
---	---	-----	-----	----

頭 堰	239.25畝	21.45畝	260.07
二 段	49.3	88.2	875.00
南二三段	92.4	39.5	131.90
五 段	27.5	27.75	535.25
六 段	102.21	5.	107.21
七 段	43.95	49.95	93.90
朱家灣	67.41	3.	70.4
卦卜圩	130.65	39.955	170.605
寶林圩	136.66	59.3	195.96
達子圩	94.05	33.75	127.8
大興圩	87.09	54.5	141.59
長林圩	242.55	38.75	231.30
太平圩	255.78	69.4	325.18
統計	1569.76	480.503	2154.84

查調查表七：全村田畝，共計二二五四·八四畝。自

中冷新村概況

耕田占百分之七十七·九七，租種田占百分二十二·〇三。又戶口二百四十六家，平均每家約占八畝七分；人口一千二百零九人，平均每人約占一畝七分。照此推算。田畝總數足夠人民耕種，且自耕田占百分之七十七以上也是良好的現象。可以說耕者有其田了。

(註)所說田畝，灘地和池塘。都不計算在內。  
4. 全村房屋的比較是怎樣？

區民房屋種類統計表 (八)

地 域	頭 二 南 五 六 七 朱 卜 寶 達 大 長 太	別	瓦 屋	瓦 屋 兼 草 屋	草 屋	統計
頭 二 南 五 六 七 朱 卜 寶 達 大 長 太	1 2 3 1 1 8	瓦 屋	20 8 17 6 9 10 8 24 21 8 13 23 63	2 1	22 9 20 6 9 10 8 27 21 8 13 29 64 246	

查調查表八：全村二百四十一家，草屋占百分之九五·四；瓦屋兼草屋占百分一·三；瓦屋占百分之三·三。居草屋的有這許多人家。生活程度的低下。也可想而知

中冷新村概况

5. 全村農戶性質的分別是什麼？

全村農戶性質統計表(九)

主地	農耕自兼主地	農耕自兼佃農	佃農	農耕自兼別	農地
	1	4	1	17	垵頭
		5	2	2	段二
		4	2	14	段二
		2	1	3	段五
	1	1	1	7	段六
		6	1	1	段七
		1	0	7	灣家
3	2	10	3	9	圩卦
	2	4	3	13	圩林
		1	0	7	圩子
	1	6	4	2	圩興
		4	6	19	圩林
		6	11	44	圩平
3	7	54	35	145	計總

評	統
23	
9	
20	
6	
10	
8	
8	
27	
22	
8	
13	
29	
61	
244	

二四二

查調查表九：全村二百四十四家，自耕農占百分之五九。四二；佃農占百分之四一。三五；自種農業占百分之二二。一三；自種農業地主占百分之二。八七；地主占百分之。二三。可知自耕農占多數。地主是很少的。

6. 村民經濟出入的狀況，是怎樣？

區民收支統計表(十)

有餘不適足						別	地
數元	口戶	數元	口戶	數元	口戶	域	域
4330	18		3	150	1	垵頭	頭
2000	9					段二	二
1620	7		13	100	1	段三	三
1800	5		1			段五	五
2700	5		4			段六	六
2130	5		5			段七	七
1680	6		2			灣家	家
1690	8		14			圩卦	卦
1430	10		11			圩林	林
2100	7		2			圩子	子
2140	9		4			圩興	興
3280	17		12	100	1	圩林	林
5155	18		54			圩平	平
32055	124		116	350	3	計	總

中冷新村概況

男										別	性
71	61	51	41	31	21	14	8	1	年		
80	70	61	50	40	30	20	13	7	齡	地	
									域	二南	
	1	1	2	6	6	10	6	0	坵	段	三
		2	3	2	2	1	7	0	段	二	
	2	1	2	6	4	1	5	0	段	五	
		2	1	1	2	1	2	2	段	六	
		1	1	2	6	3	2	0	段	七	
		1	1	1	4	6	2	1	灣	家	朱
			2	2	3	4	2	1	子	卦	卜
1	3	3	4	2	5	9	1		圩	林	寶
3	1	6	4	8	5	7	1		圩	子	達
	1	2	3	3	2	1	0		圩	興	大
1	1	0	1	4	1	1	0		圩	林	長
1	2	6	12	5	5	12	2		圩	下	太
3	3	12	15	12	14	13	3		計	統	
12	19	41	59	61	59	69	11				
331											

查調查表一：村民經濟，有餘的只有二家；適合的一百十六家；不足的一百二十四家；占百分之五一。二四。鄉民經濟真相，原來不容易明瞭。調查時能否以真實狀況報告，固然又是一個問題。但是可知村民多數在貧窮線以下。這是的確的生計問題。那可不注意呢。

八、關於教育方面的調查：

1. 區民識字的人數有多少？

區民識字統計表(十二)

女										統	計
71	61	51	41	31	21	14	8	1	年		
80	70	60	50	40	30	20	13	7	齡		
									域	二南	
									坵	段	三
									段	二	
									段	五	
									段	六	
									灣	家	朱
									子	卦	卜
									圩	林	寶
									圩	子	達
									圩	興	大
									圩	林	長
									圩	下	太
									計	統	
36					1	1	0	1			
19						1	1	0			
22							1	0			
13							1	1			
15											
18							2	0			
14											
30								1			
38							2	1			
12											
9											
46											
76					1						
					2	1	1	8	4		
347											
16											

查調查表十一，全村男女識字的，共有三百四十七人。以全人口一千二百零九人計算，識字的占百分之二八七。不識字占百分之七一。三。又查調查表十三：既有學生數為一百四十九人，棄了一百四十九人以前受教育的，尚有一百九十八人。我們所謂識字的標準，時期不論在私塾和學校，約在一年以上。識的字數也不過略識之無，教育程度的低淺，於此可以想見了。

2. 全村原有教育機關的比較。

原有教育機關統計(十二)



中冷新村概況

類 別	數 量
學 校	1
私 塾	4
統 計	5

查調查表十二：原有教育機關，學校一所，私塾四所，學校占教育機關五分之一。不要說私塾的勢力。在村民心裏還是很強盛的呀。

3. 現有學生數學校與私塾的比較。

現有入學兒齡童統計表(十三)

名 稱	性 別	男	女	總 計
丁卯鄉村小學校		52	6	58
卜卦圩私塾		25		25
太平圩私塾		14		14
長林圩私塾		35	1	36
六段圩私塾		12	4	16

二四四

統 計	138	11	149
-----	-----	----	-----

查調查表十三：學生總數為一四九人，內學校學生數，占百分之三八·九，私塾學生數占百分之六一·一。查原有教育機關，學校與私塾為一與四之比。學校學生數，是要比私塾發達呀。

4. 私塾與學校經費的比較。

原有教育經費統計表(十四)

名 稱	經 費
丁卯鄉村小學校	600元
卜卦圩私塾	70元
太平圩私塾	60元
長林圩私塾	90元
六段圩私塾	60元
統 計	880元

查調查表十四：全村教育經費為八百八十元，私塾占百分之三一·九，學校占百分之六十八·一。以教育的效

率計。學校經費當然要多一些。

5. 私塾和學校平均每個學生占經費多少。

查調查表十三和調查表十四：私塾學生數為九十一人，經費二百八十元，平均每個學生占三元零七分；學校學生數為五十八人，經費六百元，平均每個學生占十元一角六分。

6. 私塾和學校課程的比較。

原有教育課程概況表(十五)

名稱	課程
學校	1. 自由作 2. 朝會 3. 國語 4. 藝術活動 5. 算數 6. 大小字 7. 常識 8. 故事 9. 日記 10. 農事
私塾	1. 國文 2. 國學 3. 書法 4. 尺牘 5. 珠算

原有教科用書概況(十六)

名稱	書名
學校	1. 國語 世界書局出版 2. 常識 世界書局出版 3. 算術 世界書局出版

中冷新村概況

私塾
1. 國文 商務書館出版 2. 論語 三字經 3. 孟子 幼學 4. 中庸 5. 大學 6. 三字經 7. 百家姓 8. 千字文 9. 古文 10. 尺牘 11. 詩經

查調查表十五和十六：學校課程完備，適合兒童生活和社會需要，無庸多說，私塾有尺牘，珠算二科，這亦適合鄉村生活的需要。國文和國學，名詞上不妥當。再查其內容，採用書籍，為大學，中庸，論語，孟子，幼學，詩經，古文。以高中大學的課程，來教小學生，真是說不過去。可知私塾的弊病在乎教材的不適當，所以要居淘汰的地位呀。

### 九、調查心得

調查要報告精確，統計詳密，才有真實的價值。可是第一步的困難，鄉民不肯以實在情形告訴我們，且有意外發生的種種困難。我們必須因地因人，隨時變化，以達最終的目的。謝君澤人為次調查的領袖，故頗多心得，分述於下。

1. 調查要在農閒時期 調查在農忙時候，鄉民多在田間工作，不願與調查者接近。因此進行困難，不如農閒時，鄉民既容易召集，宣傳便利；且可在家裏調查

## 中冷新村概況

二四六

，勿要跑到田裏，惹起鄉民發生惡感之心。

2. 雨天是調查的好機會。晴天家主在外，調查不易清楚，雨天主人在家，調查者易於着手，多得談話之機會。調查可免疏忽或不正確的弊病。

3. 由本村領袖調查進行迅速而詳實。調查者為外鄉人，鄉民不肯舉實以告，有虛誇與隱匿的情形；倘為本村領袖，鄉民就不同了。蓋各家情況，領袖早已洞悉，無從隱匿；再則鄉民對領袖平素有信仰，不致發生他種懷疑心，所以進行便利而迅速了。

4. 調查者要和藹謙恭。調查者態度和藹，言語謙恭，

殷殷詢問。被調查者就不會拒之門外，而親近告訴你了。

5. 多與鄉民接近容易成功。調查是到民間去的，倘若不與鄉民親近，鄉民無從得知，你所做的工作，是好是壞。彼等不明瞭你調查的緣故，鄉民如何肯告訴你真實的情形。所以調查者多與鄉民接近，即可多宣傳，詳細解釋調查原因，彼等明白以後，便可不致發生障礙。

6. 語言要能隨鄉變化。言語不通，無從問答，也無從調查。所以調查，語言要隨鄉變化才好。

(附) 江蘇各縣籌備義務教育聯合辦事處

## 普及教育實驗區(中冷新村)實施綱要

## 目次

目的	實施方針	預定具體目標
預定進行事業	組織	進行程序

## (一) 實施方針

1. 以全區社會為學校
2. 以全區人民為學生
3. 以改進全區人民整個之生活為教育

## (二) 預定具體目標

## (甲) 經濟方面

1. 合作組織完備

## (一) 目的

本區用教育的力量發展全區經濟改善全區組織促進全區文化以造成中冷新村而樹立普及教育新方案之模式為目的

## (乙)

## 政治方面

1. 戶口調查清楚
2. 土地登記完竣
3. 道路修築完成
4. 塘河疏濬合度
5. 自治機關完備
6. 不良風俗戒除
7. 保衛具有實力
8. 公款經營合法
9. 育幼養老濟貧救災醫疾有相當設施

## (丙)

## 文化方面

1. 教育普及
2. 有正確之智識
3. 有善良之道德

中冷新村概況

4. 有適當之娛樂
5. 有健康之身體
6. 有增進文化之各種組織

## (四) 預定進行事業

## 1. 組織中冷新村籌備委員會

說明 實施以教育力量改造農村之方法最好要使鄉民能自動的去做而我們處於指導引誘地位才是妥善組織中冷新村委員會就是這個意思使本區鄉民舉出

委員與本區委員及有關係之機關共同合作以爲本區最高之自治機關

## 2. 設立區民樂園

說明 查本區風俗尙屬純厚間有烟賭之事發生設立區民樂園以提倡高尚娛樂灌輸普通常識且可藉以爲聯絡鄉民之好機會地點設在舊地藏庵內最相宜

## 3. 開闢農事實驗場

說明 查本區農作物以稻麥爲主而品種不良稻麥穗粒稀少急宜設法改良池塘所種菱藕亦不繁盛而養魚事業更可利用自然環境盡力提倡以求副業之發展農場可向農民租借以數畝供經營

## 4. 組織灌溉合作社

## 中冷新村概況

## 說明

查本區地勢低窪稻田易於淹沒實為本區重要問題指導鄉民依法組織灌溉合作社向農民銀行借款購置戽水機器當可減少人工不少合作社社員戽水亦收租金惟較非社員略為減少所得戽水機之利益分年償還農民銀行將來戽水機所有權即可屬諸合作社自有

## 5. 開闢天然公園

## 說明

查本區原名補業洲池沼秀美圩岸迴旋富有天然風景加以整理使遊人既訪金山復過中冷得一休息之所豈非賞心悅目之美事

## 6. 推廣義務教育

## 說明

本區目標以教育的力量去改造社會則求本區公民智識之平均發達甚為重要丁卯小學已有學生六十餘人而學齡兒童恐尚不止此數義務教育之推廣採用何種方法最為經濟如編制之活動教材之精選應有深切之研究庶有所得以供各縣之參考

## 7. 實施成年補習教育

## 說明

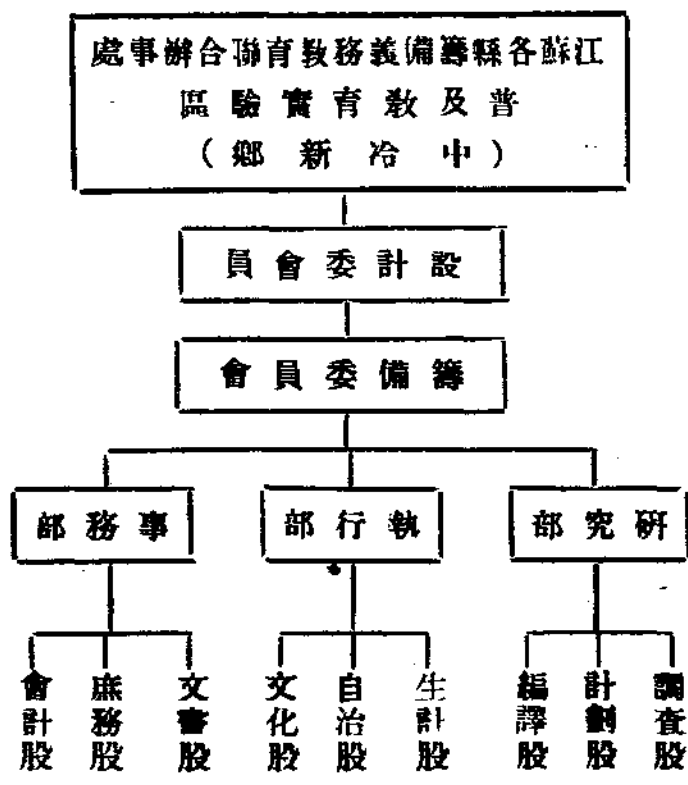
不識字之成人灌輸普通智識在目前比學齡兒童失學之救濟更為急切因此輩為現在社會之活動份子社會之墮落與發展即以此輩成人要能分班實施以求民衆教育之推廣

## 8. 特約農田

## 說明

區民以農事為本改善生計必求農之發展實施簡易而有效力者莫如特約農田先得少數農家之信仰進而推及於全區此法最生效力此外如提倡正當娛樂發展農家副業灌輸公民常識均屬重要之圖要皆隨時隨地實施進行亦不必加以枚舉也

## (五) 組織



## (六) 進行政序

甲、第一期(十九年八月至二十年一月)

1. 擇定區址
2. 訂定實施綱要
3. 舉行區况調查
4. 組織中冷新村籌備委員會
5. 創設區民樂園
6. 組織灌溉合作社
7. 成立農事試驗場
8. 設立注音符號傳習所

乙、第二期(二十年二月至同年七月)

1. 開辦民衆學校
2. 設立特約農田
3. 提倡養魚事業
4. 開闢天然公園
5. 設立模範家庭
6. 成立音樂會
7. 籌設育兒所
8. 舉行衛生運動

## 9. 廣設義務學校

丙、第三期(二十年八月至二十一年一月)

1. 組織青年團
2. 組織婦女會
3. 設立圖書室
4. 成立消防隊

丁、第四期(二十一年二月至同年七月)

1. 確定發展本區生計之途徑
2. 報告推廣普及教育之簡易方法
3. 增設各種社會教育事業
4. 普及區民娛樂方法
5. 發展地方自治

戊、第五期(二十一年八月至二十二年一月)

1. 教育普及
2. 社會機關完備
3. 人民生計寬裕
4. 地方自治完成
5. 造成優美環境

以上係本實驗區預計實施綱要之一部實施時增減事業及變換次序臨時另訂之

# 唯亭山鄉概況

蘇州青年會農村服務處

## 引言

改造舊農村並不是一件難事，只要澈底明瞭了當地的一切情形，確定了方針，矢志進行，努力勿懈，三五年後，多少總有些成功，祇怕草率地跑到農村中，不顧實情，隨便擬了些計劃，胡亂削足適履的工作，費了金錢和精力還不必去論，把個安謐的農村鬧得雞狗不甯，那遺害倒不僅這個區域呢！

蘇州青年會在十七年之秋就發了改進農村生活的志願，在唯亭山設立了一個農村服務處，到現在已經四個年頭了。我們不怕這件工作的艱苦遲緩，我們深深地承認這是當地的事業，應該當地人來做，我們不過深入農民之中，暗暗地引起他們需要的感覺，鼓勵他們奮進的精神，使他們每個人都有潛伏着的力量，去共同努力謀個人家庭及全鄉精神的智能的經濟的改進，並不是自己向前狂奔，而曳着他們跟隨。我們寧可不作什麼工作，不願忽略了農民固有能力的，而自己跳出來不切實際的顯耀身手，因此我們的

人和錢都很節省，無論誰都做得到的。

這次的叢刊比較前幾次簡單得多，我們刊行的意義是

(一)我們認為改造農村並不難，只要做最好能使當地的領袖發動來做，俾能對症發藥，否則城裡人跑來做，總覺不能切實，況且一定要等着政府或機關來做，究竟解決不了中國偌大的農村問題。希望這本淺近的報告，會引起各地農村中鄉長訓塾師們以及曾在小學讀過書或普通能識幾個字的青年們注意與興趣，願加以研究或試行。

(二)已往的四年，承熱心諸君指教，使我們得按步進行，不過唯亭山近來的情況如何，諸君一定在想念着了，因此我們急於忠實報告出來，作新舊同志的研究資料，希望諸君不斷地賜教，使理論和實際得鎔化在一爐，那末就事半功倍了。

(三)我們介紹給本鄉讀書會的民衆讀物，大都讀畢，正苦沒有相當書籍可以介紹他們繼續讀下去，希望這本報告能做他們補充的讀物，以引起我們對本鄉因更了解而發

生興味，倘因此而得增進他們服務的毅力，那更好了。

這一次的報告特別注重農民改進的表現，所以度量輕了我們培養的農民的能力，和我們四年慘淡經營的結果，雖然自知幼稚，但也可算是一種記錄，足供將來的參考。

### 唯亭山最近概況

#### 一、位置

唯亭山屬吳縣第九區，在蘇州之東三十里，距京滬鐵路唯亭車站東北約三里，濱陽澄湖之南岸。

#### 二、面積

全鄉東西爲一里，南北爲一里半，凡十四方里，全鄉共十九村，三百十九戶，男七百八十九人，女七百七十七人，共一千五百六十六人。

#### 三、戶籍

農民占百分之五十九，機戶占百分之三十二，漁戶占百分之三，其他占百分之三，無業占百分之三。

#### 四、職業

1. 田產，最多七十五畝，最少一畝半，平均每家十五畝強。

2. 田產權，租田占百分之九十四，自田占百分之六。

3. 負債者占百分之九十五家，不負債者占百分之五。

### 唯亭山鄉概況

#### 六、教育

4. 全年收入，農家約二百元，機戶約一百八十元，其他約一百元。

1. 不識字者占百分之九十三，識字者占百分之七。

2. 私塾二所學生十六名，小學一所學生三十二名。

#### 七、宗教

1. 寺廟一所，道士二十二名，和尚二名，女巫一名。

2. 拜佛者，男性占百分之八十五，女性占百分之九十八。

#### 八、品行

吸鴉片者三十五名，濫賭者五名，狂酒者約十名。

#### 九、疾病

最多者爲肺癆瘧疾，次多者爲膨脹瘋濕。

#### 十、治安

盜匪無，惟小竊甚多，大都本鄉貧苦者，吸烟者，或遊民所爲。

### 服務原則

#### Guiding Principles for Rural service

一、實事求是 (Deeds before words) 親居鄉間，不辭勞苦，不避艱難，重在力行，不尚空論。

二、服務不居名 (Submersion in community life) 幹事



### 唯亭山鄉概況

全完溶化於農民生活之中，在鄉間不另立「青年會之」名義，一切革新事業，由農民出名興辦，幹事不過代為計劃，並從旁輔助而已。

三、以整個的農民生活為範圍(The Entire Life of the Farmers as our field of Work.)按時期與環境，輔助應付一切需要，務使農民生活全部皆臻美滿之境。

四、以友誼為出發點(Rendering service in the atmosphere of intense genuine friendship.)一切工作，皆本友誼精神進行，以收潛移默化之功。

五、引導農民自助互助(Help farmers to help themselves and in turn to help each other.)使能運用其固有之能力，興辦一切地方事業，不作賑濟式之服務。

六、特別注意青年人格之訓練(Special attention to the younger generation.)使不染惡習，且有遠大志向。

### 唯亭山之新精神

甲 精神方面——精神方面之改進，大都不易覺察，惟覺近來已漸臻和衷共濟，各種個人的或羣衆的行動，均慢慢地合理化，鎮上與鄉村的人，對唯亭山的人特別看得起，似乎有一切都以唯亭山為標準的樣子，因此本鄉的鄉民，各個都似有了一種奮興，表現出一種奮發而沉着的

態度。

(訴訟打架的減少)我們雖無統計，但就觀察上已能證實爭執之減少，鎮上的公安局，也會在鄉長面前說過：唯亭山人進我們的局裏的已減少三四成了。

(迷信舉動的漸絕)巫醫僧道的全盛時代似乎已過了二三年，現在已在走向末路去了，貧窮果然會使鄉民一切都不高興參與，但覺悟的進步實一原因。

(尊耆領袖和需要幹事)領袖的建議大都能受全鄉的贊助而通過，全鄉產業出入，必有鄉長作中人，尤為尊重領袖的表現，而各種大小事件，又都要我們出來指導協助，這是需要幹事的表現。

(正當娛樂的普遍)愛鄉愛人的歌曲隨處可以聽到，已將代替舊有的淫曲小調，而兒輩的車砲，拍牆，敲棒也漸漸地把擲骰子，滾銅元，飛畫片等小賭博淘汰了。

(食睡作息的一致)一只惜陰鐘天天報時刻，全鄉鄉民的工作食息大都以鐘聲為標準，全鄉好似一家的樣子。

(烟賭惡習的稍革)本鄉有煙館二家，賭場一處，營業年衰一年，現在吸煙的大都年老癮深的人，而賭博的舊客也減少，新主顧又不去嘗試，勢將閉歇，至於烟館和賭場的主人，也都覺悟，不過因為一時無他業可做，暫作餬口之計罷了。

(愛國心)流露)自東北事起，鄉民每夜都有來聽時事講述，痛恨日人之強暴，和軍閥之壓迫；淞戰時農家均捐出年糕點心等周濟被難同胞；並且還有幾個少年一度去暗自加入過義勇軍，想去執戈殺敵。

(少年人格的改進)本鄉有少年約二百人，這二百個少年中約有四十人加入了少年進德團，人格方面因了互相策勵，比較都有改進，有幾個人，的確脫離了黑暗而做了新人；有的也受了鄉民的器重而能為地方出不少力，做出不少公益的事。

乙 智能方面——本鄉鄉民智識的缺乏，是一切沒有進步的根本原因，私塾雖然辦了數十年，教育出來的人，僅能認識些姓名，畫「十」字，至於能夠看得出租絲上畝數的，或是會寫一張機上添絲的條的人，真正十不得一，所以不要說什麼建築，連料理自己家事的能力也不完全，但最近年來的種種情形，已足夠表現出他們智能的進步了。

(讀書會的擴充)讀書會自會員五十餘人，會員都以自助互助為方針研究學問，起先僅有夜課，後來添辦日課，近來在西首姚殷溪村中，又設立了一個分會，會務全由會員中提選委員處理，他們現在還在努力擴充。

(鄉村小學的設立)讀書會進行得很好，父老們覺得很

#### 唯亭山鄉概況

有意味，也願意他們的子女受教育，聯名去請求教育局，時經半年，在去年九月中方告成立，不過本鄉有兒童二百五十多人，而一年來上學的還未滿四十人，所以家長都很熱心地宣傳招生，希望日臻發達，這是愛校的代表。

(應付問題的合理)本來鄉間的問題從來沒有人討論，更無所謂解決，現在不論機戶農民，對於自身的問題，不論大小，均能先之以集會討論，雖然不能盡照儀式，但比較從前「吃講茶」，爭執，打架等舉動，已進步得多了。

(服務精神的增進)服務的精神每年都有進步，先前則做些除草，紮柴亭，造講台，植樹等事，後來竟進而修路修橋，並且還造柵門防盜賊，辦平米濟貧民；先前服務的大都為少年，現在連壯年老年人都出來做事。

(其他智能的進步)其他如開會做主席，能報告宗旨，能背誦總理遺囑，能演說，能司儀，能看報，能寫信的人，也有好幾個。

丙 經濟方面——看了前面的概況，心目中便湧出一幅荒涼的景象來，實在這個農村貧困問題，各地都有，既急迫而又最難解決，本鄉民也着實為這個問題努力過，而且現在還不斷地扎掙，不過大家尚未排除自利的觀念，走上互助的途徑，所以沒有什麼成就可說，我們要報告的，就是他們因為有了一種減少消費，增加收入的希望，

而注意生產。

(新副業刻絲的提倡)刻絲是一種絲織品，是我們所提倡的，介紹的，但是由鄉民自己經營，到現在已兩年了。他們自己做工，自己收貨，一切加工手續完全辦妥後，再把出品交託我們代銷，此外我們暫代他們管理一部份的賬目，供給適當的圖樣，並且任人格方面隨時加以督促，這件手藝，本小利大，很適合農民副業，不過目前社會不景氣，銷路不能暢，而一般刻絲員因無田地，大都以此為正業，困難之處很多，這是需要外界的力量來共同扶植的。

(信用合作社的組立)信用合作社是前年春由農民發起組織的，因為農民才力有限，有很多的地方是由合作指導員和我們代做的，因此社員對於社務大都不顧問，只認作一個輕利的錢會，這或者是因為業務空虛的緣故，不過也有幾個明白合作利益的社員，正在設法經營他種業務。

(改良小麥與蔬菜的推廣)去年我們曾介紹金陵大學廿六號小麥給本鄉四十七家試種，成績還好，所以有二十五家都留了種，內中有十家還介紹給鄰家做種。除改良小麥之外，還有白茄子也由我們介紹後，漸漸地在推廣着了。

(消費服務社的經費)消費服務社是由鄉民和我們共同經營的，本來的目的，是要使消費者便利而滿意些，以漸

引導到消費合作，但是因為鄉民的消費非常單純，所費兜售的時間太不經濟，所以辦了半年就停頓的，但是原有的份子，很希望改變方法，重振旗鼓。

(平價米的舉辦)當滬戰時機戶因花緞沒有銷路，所以一個多月只有工做而沒有工資，當時米店或閉門或漲價，飢荒的形勢十分嚴重，幾個領袖便發起向農家捐米，將米平價糶給貧苦鄉民，再把糶下的錢，充維持治安的用途，計共舉辦八次，受惠的貧民約有一百家。

(生產事業的開始)許多公私的荒地，鄉民開始在利用了，瓜荳蔬菜玉蜀黍等都有人在開端栽培，浜角水邊也有幾個人發起種水菱了，其他養雞鴨豬羊的人家也逐漸在增多。

丁 社會方面——本鄉一切社會事業，完全在當地領袖領導之下進行的。鄉民素來不問外事，現在所以能出來參加社會事業的活動，除了因精神與智能兩方面的進步所致外，還有一大原因，不能忽略，就是唯亭鎮上區公所，公安局，和熱心人士對本鄉一切事業的贊助，因此本鄉多團體做起事來，格外高興。鄉公所的堅忍，鄉農會的蓬勃，都能表現出很好的成績來；其他如勵志團，少年團等也正在顯露着頭角而努力着他們的前程。

(維護會的始末)在滬戰時鄉公所會領導鄉民組織臨時

維護會，辦理收容難民，檢查客船，招待士兵，協助築壩，維持治安等事，爲時雖僅三月，却演出意外的成績來，不過內部組織尙欠健全，所以有許多事到現在還沒有結束。

（社會服務的踴躍）本來在本鄉談不到社會服務，只有少年稍能出來活動，但自今年起，少長都能排除成見，而已能具體地活動了。除上面已述及者外，還有如警鐘一鳴，羣出救火；農田被割去建路挖壕便推舉領袖出來請示，呈報，接洽；士兵用門用物，大家聽領袖調度，編號借出，全不紛亂，其他領袖與鄉民的爲公揮汗奔走的事，實不勝枚舉。

（田畝登記的實行）以前本鄉田畝，鄉公所曾調查出一個約數爲三千三百畝，現經鄉農會發起詳細登記田畝，鄉民均能了解，紛紛報告，但此事很繁，所以雖已實行數月，還沒有告竟。

（建設事業的萌動）本鄉十分貧困，沒有錢做什麼大建設，但近來鄉民也開始在努力建設了，如公墓之利用；木橋的修葺，造林場籬笆的繫補；體育場造沙潭，槓子；通

路和港口建築水陸柵門，疏浚淺浜等，照現在的向上的情形看來，將來的新建設，一定會隨着經濟而推進的。

（新劇社的活動）照例新年中惡習最盛行，在喜慶家也好像酒賭是歷來平常得很的消遣，少年們有志轉移惡習，組織新劇社，在新年中表演，並且曾被喜慶家聘去公演過，但全是義務的。

以上是唯亭山最近的情況，雖然都是平常而細小的事，但以我們觀察，的確每年在進步着，這點是使我們最奮勉而要諸君注意的。我們也知道雖然已下了四年的種子，但是離着開花，結果的時期還遠，現在擬就平時觀察所及，覺得尙有妨礙改進的幾點，把他提出來，願和本鄉父老兄弟姊妹以及外界諸同志共同勉力解決之，

一、烟賭未革除；二、迷信婚嫁喪事之太靡費；三、因失業而遊蕩或離鄉的漸多；四、機戶受機器競爭而衰落日甚；五、兒童多不令上學讀書；六、重利債款的壓迫甚烈；七、庸醫巫巫強巧等任其在鄉活動，上當了，不自覺；八、苟且心理太重，互助精神太弱。其他弱點還多，但上列八項得以解決，本鄉定能蒸蒸日上。

底月八年二十至日一十月九年七十國民

慶村事業幹事

親居鄉間與農民交友  
事事以身作則爲範式  
家庭訪問談話  
幹事家屬來接近父老  
介紹城市來賓與農民聯絡  
農忙時慰勞農民  
參加農家婚喪進言改良  
調停糾紛解答疑難  
邀集各種茶話會  
代書代擬各種文件  
代擬各項改進計劃  
講述時事及故事  
領導正當娛樂  
領導參觀以廣見聞  
編授歌曲以振精神  
組織新劇社  
領導成人及兒童讀書  
隨時舉行常編演講  
懸國旗以培植國家觀念  
佈貼淺顯文字及圖畫  
打鐘報時使知惜陰  
舉辦展覽及比賽會  
以教育用品做獎品  
介紹失業鄉民至他處做事  
爲農民治病給藥  
介紹病人住醫院  
佈種牛痘  
介紹各種改良種子  
介紹新農具  
介紹手工新副業  
記錄各項活動  
舉行各項調查  
提倡學生來鄉服務  
推廣有效工作至鄰村  
聯絡唯亭鎮各界人士  
與各機關及專家盡量合作

認幹事爲親友  
不時饋贈禮物表示感激  
打架涉訟幾絕  
食睡作息有定時  
煙賭將絕  
娼喪漸知節省  
正享娛樂普遍  
組織少年團幼童團  
組織成人讀書會  
組織副業改進會  
組織鄉農會  
組織戰時維護會  
設立鄉公所  
設立信用合作社  
設立農業兼營合作社  
設立夷陵小學  
設立民衆夜校  
病家求神延巫減少  
種痘用牛苗者增加  
漸知講求起居衛生  
建築公墓體育場  
疏濬河浜  
修築道路橋樑水溝  
舉辦田畝登記  
田產買賣鄉長監視  
鄉民處置合理  
糊盒工藝普遍  
合作賣雞廿次  
舉辦平價米濟急  
種植花卉及優良蔬菜  
樂用新式脫穀機  
推廣改良稻麥種子  
試養力行雞  
利用荒地池浜生產  
贊助各項調查  
各種社會活動踴躍參加  
漸能招待來賓  
鄰村紛紛邀請前往服務

高 尚

農 村 美 滿 生 活

# 吳縣善人橋農村改進會概況

吳縣善人橋  
農村改進會

## 設立動機

中華職業教育社於二十年二月在蘇州開第七屆專家會議時議決在善人橋辦農村試驗區並推張仲仁李印泉胡春藻江問漁廖南才等爲籌備員

## 籌備經過

籌備員與縣當局及本區熱心人士組織善人橋農村改進會委員會於三月十七日開第一次會議公推張仲仁爲主席委員嗣後即行調查工作並聘專家設計劃區及籌費問題四閱月後稍有端倪七月聘丁超爲總幹事本年一月丁超辭職挽留無效變更幹事部爲辦事部制主任由張主席委員暫兼至八月另聘朱慰元擔任經九月二日委員會之通過並議定八月起爲正式成立過去一年爲籌備工作結束

吳縣善人橋農村改進會概況

## 區域人口

全區面積計五都三十二圖共一百四十六・二五方里大小一百九十八村全區人口就上年調查爲一萬五千六百三十一人細密統計尙待來日

## 經費來源

本會成立之始先向前建設廳孫廳長請求開辦費一萬元嗣呈請指撥孫廳長祇准二千元本會挪墊幾窮幸董廳長蒞任續撥三千元經本年二月結算虧累甚巨旋向省廳請撥經費承董廳長提出省政會議通過自二十一年份起准予在吳縣建設經費項下年撥五千元

## 農業大體

## 吳縣善人橋農村改進會概況

氣候溫和多溼七八月間氣溫華氏最高九十度左右一二月間降至華氏冰點一度左右早霜在十月中旬晚霜在四月底雨量以梅雨期最多土壤黏劣地勢傾斜沿山農田藉山水池水灌溉遇旱則受害不淺農作物稻麥為主產油菜蠶豆為副產桑樹屬喬桑林木為混雜林勞力方面因自耕農居多並不缺少惟女子勤於男子客農勝於本農（客農均常熟江陰一帶人）

## 副業一斑

焦山鎮一帶農民兼業石匠產石銷京滬各地塘灣農民兼營業車木器小工藝出品甚多銷上海一帶馬岡山產硯石附近業製硯者十數家銷路以東三省為最多日本朝鮮亦不少（九一八事變後銷路銳減）塘口頭吳家塘接獨塘小河上等數村兼拍山轎春秋兩季生涯最盛沿山農民於農閒時刈草販賣在中秋清明左右降雨後採松菌售於市蔣巷唐岡等鄉農民於秋末冬初兼營羊肉業刺繡業養蠶全區風行現正設法改良

## 事業現狀

（本區面積既廣事業設施頗感鞭長莫及於本年八月起分區辦理改進工作以本會及各小學為中心就附近二方里以內五六村左右劃為一分區共七個分區事業現狀略述如左：

## 總務

## 二五八

（借貸所）本年一月份舉辦借款用途為施肥養蠶屏水特殊四種總計借出三千二百九十八元四角八分收還一千三百七十二元零六分

（農家調查）在二十年會舉行一次茲於本年九月起分區詳細覆查現將結束者計甯邦塢上堰村塘灣等四十餘村

（農家訪問）農家有喜慶或特殊事項職員每日公餘之暇即舉行訪問平日相見如家人並時有疑難問題待決或委託代辦事項

（調解委員會）於九月份成立委員七人由二十區區長本會職員地方上商民農民代表組織之已調解事計七件均得良果

（閭鄰組織）協助區公所辦理刻正進行中

（指導自治）協助接駕塘農友修築村路吳家塘二村農友開浚大王廟浜等等

（徵求會員）由本會及各分區職員分別徵求印有志願書及入會信條現計徵得會員二百餘人

（委員會）每月開常會一次臨時會不定

（辦事部會議）以前每周開會一次十一月份起每兩周開會一次臨時會不定

（經濟稽核委員會）委員會公推中華職業教育社代表辦事部推選三人為稽核委員均逐月稽核

## 農場

(農場)場地十四畝分作物蔬菜試驗林木育苗五區場內生產除供推廣種子種苗外完全出售充本會經費

(合作社)已成立總社一處社員二十二入塘灣分社一處社員十五人其他尚待指導組織本年已辦共同厚水購買豆餅販賣生絲糙米等等

(特約農田)本年特約稻田十九畝計九十八畝六分種子由會供給並指導耕種管理結果甚佳(另詳報告)特約麥田因限於種子數量現辦五十一畝一分

(農業改良會)由本股及各分區職員組織之以改良農蠶事業增加生產以裕農民經濟為目的

(農產展覽會)本年分期舉行農業上各種展覽會第一期定二月開會以後按期繼續舉辦

(蠶業指導所)擬於明春先辦指導所三處現已加入十一村農友預定蠶種一千二百張代向蘇農校等處訂購

(介紹副業)已在進行中者為改良車木器工業製硯刺繡三項其他如草帽編等尚待接洽計劃

(介紹新農具)本年介紹厚水機及打稻機經過成績殊佳(造林運動)擬於明春在御道附近造新農林一區正計劃

3

中

吳縣善人橋農村改進會概況

## 教育

(小學教育)縣立初級小學四所計五教室縣立義務教育實驗區計兩教室本會自辦初級小學一所單級編制全區在學兒童計三百五十三人

(教育研究會)由教育股召集小學校長職員等組織已開會三次以研究實施方法改進本區各項教育為目的

(農民教育館)縣教育局於本年八月指令籌備農民教育館現已成立分生計教育總務三股設施一切事項本會職員共同合作

(民衆夜校)上半年辦有七校學生三百四十人本學期已續辦四校學生約一百五十人將辦者一校(教育局撥兩校經費)

(通俗講演)每於日曜日向各村鎮舉行巡迴講演紀念日或特殊機會隨時舉行尤注意在茶店與農民談話

(壁報)每周印貼各分區由農教館担任辦理本會協助(民衆茶園)前在善人橋館特約一處現暫告停頓擬與農教館共同設計在簞村塘灣各辦一處

(調查學齡兒童)在舉行農家調查時附帶調查全區確數尚待統計

(改良私塾)由農教館會同本會各分區調查勸告塾師登



## 吳縣善人橋農村改進會概況

記並隨時指導改良

(識字運動)已舉行三次

(農民運動場)就農場外曠地七畝改為農民運動場現將開始動工

(問字代筆處)除農教館已設立外本會會所及各分區均附設問字代筆處

## 保安

(保衛)善人橋保衛團第一期義務團士於本年七月畢業計十四人吳縣保衛委員會特務訓練班第一期畢業本區有六人十一月初舉行保衛運動現將召集二期義務團士從事訓練(消防)鎮上原有舊式消防器鏽舊難用現擬設法組織消防委員會從事進行

(衛生)本會原設診療所開辦一載現以地點及經濟關係暫告停頓明春擬重行設法舉辦會內備有簡單藥品如十滴水金雞納霜等贈送患病農民

清潔運動每年舉行二次施種牛痘亦在計劃中

## 建設

(豎立路牌)計善劉路蘇福路闕墅村路等處標明里數方向使行人易認識

(修路)已修闕墅村路一段後經費支絀暫停

(修理堰閘)張雲博先生捐款修理刻正進行中

(疏濬河浜)徵工疏濬大王廟河浜現在開始工作尚有塘灣及顧家壩一帶淤塞小浜已與該地農友集議不日興工

(修橋)張氏官橋稍有損壞由本會會同區公所及合成福利兩汽船公司合資修理即日動工

本會自上年七月開辦至今，已二年零六月，本擬出一專刊以答社會人士之望，但因辦事諸君忙於工作，抽暇編纂，尚未出書，故先述概況，以期各界指導，本會地點在遠離都市與農民接近，然開辦之始，農民尚有懷疑，經年以後，確信本會為利益農村減少文盲提高人格起見，由辦事諸君之努力，得村民之信任，阻力已消，惟事業愈多，經費愈絀，近日救濟農民之呼聲日高，本會當盡其力之所及，以步徐公橋之後，所望社會熱心諸君，予以南針耳。

張一塵記

# 黃巷鄉自治協助處概況

江蘇省立教育學院

## 一、概說

### A.沿革

民國十八年三月，本院劃黃巷創為民衆教育實驗場所，定名曰『民衆教育實驗區』，以實驗政治教育為中心。迨二十一年七月，因實驗期限已滿，實驗方面已獲有相當結果，故即宣告實驗結束，斯年八月，就客觀地位，精密地探究黃巷社會和黃巷民衆，其自動自治之能力，頗覺尚須短時期協助的必要，于是繼續為黃巷鄉自治協助處。

### B.環境

全鄉計一三八戶蓬戶三戶，本鄉人六六一人房客三四二人共一〇〇三人，文盲數，（在七歲以上者）已由百分之九〇。七七降至百分之五三。五，現為百分之四六。五。農村經濟困難，每年衣食住行支出總數約三六〇〇〇元，正副業收入總數約二四〇〇〇元，農戶八六家，共有底面田四五。三九畝，面田三一。四八畝，底田四畝。職業

黃巷鄉自治協助處概況

比例：服務家事者佔百分之二九。七六，廠工佔百分之二一。六三，船工佔百分之二一。七。五六，農佔百分之二一。三七，手工業佔百分之五。九二，店夥佔百分之二。七七，小販佔百分之二。二。地位臨工廠，近城市，形式上是一個農村，實際上已被工業衝破，一變而為工業化的區域，鄉內新的創設和組織，有鄉公所一，縣立黃巷小學一，鄉村改進會一，少年勵志會一，調解委員會一，信用合作社一，扛重隊一。

## 二、計劃

### A.協助目標

在求地方上自治份子之增加，拓大團體，健全組織，繼續培養領袖人物，提高自治能力，以期實行自動自治及自行解決地方上各種問題，完成整個的新黃巷。

### B.進行步驟

依據前實驗區原有主要事業，繼續協助，仍以政治教

## 黃巷鄉自治協助處概況

實爲中心，使事業前後一貫進行，工作人員之對於地方事業，積極協進，對於自身地位，步步讓退。

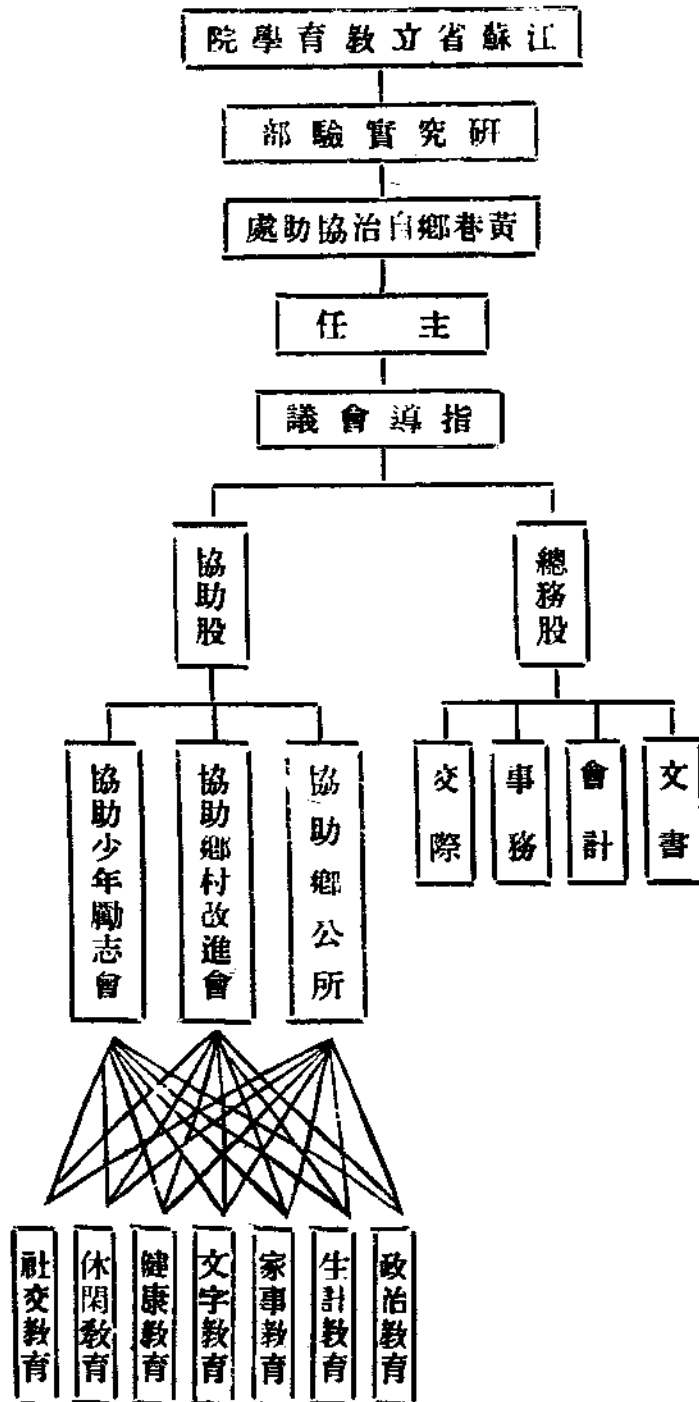
## C. 經費的來源及支配

全年經常費四八五·一二元（係前實驗區的餘款）及民衆學校補助費四八元（係研究實驗部研究費項下撥用的），

共計五三三·一二元薪工佔百分之六一，（助理一人工人一薪工在內，主任一人薪金由院支），設備費佔百分之六，事業費佔百分之九，辦公費佔百分之二，雜支佔百分之二。

二六二

統系組織D.



## E. 處務進程

## 甲、協助鄉公所方面的

1. 協助召集鄉民大會討論有關全鄉村之各種問題
2. 協助調解委員會調解糾紛
3. 協助黃巷小學校務設計及進行
4. 協助開闢鄉村小公園
5. 協助舉行政治講座
6. 協助辦理戶口調查及人事登記
7. 協助計劃鄉政
8. 協助舉行鄉務會議
9. 協助舉行總理紀念週及各種儀式
10. 協助續辦民衆體育場
11. 協助嚴防烟賭
12. 協助取締浮屠
13. 協助修理道路
14. 協助辦理冬防
15. 協助舉行清潔檢查
16. 協助掌理文書事宜
17. 其他

## 乙、協助鄉村改進會方面：

1. 協助召集會議

## 黃巷鄉自治協助處概況

2. 協助計議各項改進問題
3. 協助信用合作社進行事宜
4. 協助扛石隊會務事項
5. 協助農事之改進
6. 介紹改良種子
7. 協助除螟運動
8. 協助造林運動
9. 協助辦理民衆茶園
10. 協助清潔運動
11. 協助種痘運動
12. 協助介紹醫藥
13. 協助說書會及民衆同樂大會
14. 協助辦理代筆處
15. 協助設立民衆講座
16. 其他

## 丙、協助少年勵志會方面

1. 協助討論會務進行事宜
7. 協助辦理民衆閱書報處
3. 協助辦理民衆學校
4. 指導協助鄉村公益事宜
5. 協助組織民衆音樂研究會

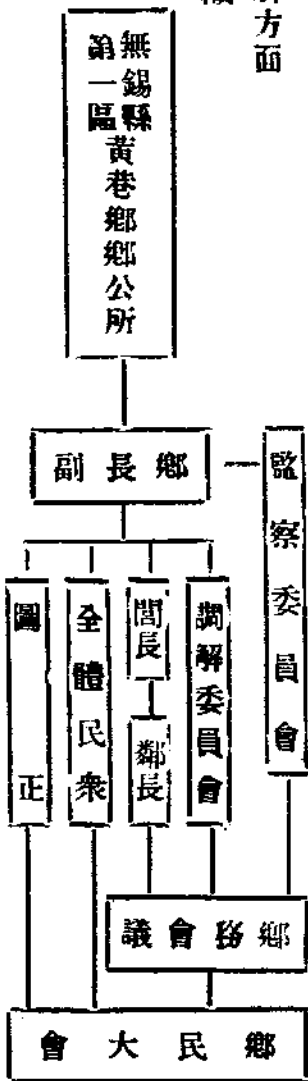
黃巷鄉自治協助處概況

- 6. 協助組織民衆游歷團
- 7. 指導實行連環教學事宜

三、事業概況

A. 鄉公所方面

1. 黃巷鄉的組織



- 8. 協助舉行民衆休閒活動比賽。
- 9. 其他

1. 黃巷鄉閭鄰支配表

第幾閭	閭長姓名	第幾鄰	鄰長姓名	第幾鄰	鄰長姓名	第幾鄰	鄰長姓名	備註
一	尤春泉	四一	王金坤	五二	匡長興	三	周年林	共二五戶
二	黃銀生	四一	周梅生	五二	華根生	三	黃蕙蘭	共四二戶
三	尤耀明	四一	黃錫保	五二	邵洪全	三	呂月耕	共二八戶
四	黃子瑞	四一	黃泰林	五二	黃仁培	三	黃培方	共四二戶
			黃登生		曹榮金	六	黃仁大	草蓬一戶

2.鄉務會議概況

成立的日期	二十二年三月一日
組織的意義	實行均權主義集思廣益力求鄉務的進展
出席會議的人物	鄉長副鄉長監察委員調解委員
備註	已有的議案 a.擬定本會規約 b.擬訂本鄉鄉務進行計劃 c.遵照鄉鎮坊自治法改選調解委員 d.遵照鄉鎮坊自治法改選監察委員 e.定期舉行鄉長副及監察委員宣誓就職典禮 f.舉行戶口調查及人事登記 g.黃巷小學學生學費免減問題 h.應每次出席區公所區務會議 i.請各閱鄰長練習人事登記 j.審定本鄉農工價目表 此會議由協助處暗示鄉公所召集之各議員對於該會議已有相當認識前途頗有生氣

3.黃巷鄉鄉民大會概況

開會日期	主席	出席公列席民數	召集事由
二二九年二七周肇昌	三〇	50	討論處置無名路斃案

黃巷鄉自治協助處概況

4.黃巷鄉鄉村改進會概況

討論圖正問題	選舉圖正 討論加選	鄉副及候補監察委員	辦理冬防案	懲戒幫兇金成泰案	選舉鄉副及候補監察委員 討論人事登記問題 討論禁賭問題	選舉調解委員	通過黃巷鄉公約	選舉閭鄰長	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95	218	302	85	65	95
--------	-----------	-----------	-------	----------	-----------------------------	--------	---------	-------	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	----	----	----

成立日期	十八年六月二日	會員數	七十一人			
組 織	設執行委員七人組織執行委員會					
執 行 委 員	名 姓	性 別	年 齡	職 業	職 務	住 址
	黃鳳祥	男	六〇	學	文書	中 巷
	黃錫寶	男	二六	農	會計	前 巷

黃巷鄉自治協助處概況

行 委 員				會 議			
黃堯智	黃子瑞	黃阿壬	黃鶴雲	黃蕙蘭	開會日期 年 月 日	二二一〇五	二二一
男	男	男	男	女	出席人數	一九一	二二〇
四三	三六	六九	三八	四一	列席人數	一一一	二二七
船業	農	農	農	廠工	主席	盧寬代	黃坤根
後	後	前	前	中	討論事項	本鄉場地清 潔問題紀念 週問題 麥種選浸問 題 液殺滅蔬藥 害蟲問題	建設黃巷小 學為黃巷中 心問題 重整頓地方 風紀問題 釐訂本鄉農 工價格問題 改組本會案

備 註	狀 况			
	三	四	五	六
改進會的附屬組織有二一為信用合作社 一為扛重隊	三〇	三〇	三〇	三
	二九	三五	二五	四〇
	一	一	一	一
	三四	三二	三	三〇
	黃坤根	黃坤根		黃坤根
	徵求新會員 案 推銷改 良蠶種案 確定會員納 入會費問題 推定代表草 擬本會進行 計劃案	修理道路問 題 開映電影問 題	談話會	舉行農事稻 麥作展覽案 通過農工價 目參加教 育學院民衆 演說競賽會 案

二六七

[illegible]



黃巷鄉自治協助處概況

二六八

備註	現	貧	戶	六	戶	總	數	八〇・七畝
該社尚在試辦期中爲金融機關未曾發生往來								

6. 民衆茶園的活動工作  
同樂會一覽表

日期	年	月	日	種類	活動事業	活動概況	參加民衆
二二	九	一	五	電影	上海戰史影片		四五〇
二二	一	一	六	電影	農事影片(無錫實業)有 高踐四雷賓南二位先生 演講		四五〇
二二	一	一	一	新年同樂會	絲竹表演		一九五
二二	一	二	二	新劇	賀新年		三二〇
二二	一	三	三	電影新劇	剿赤寫真及接收淞滬戰 區影片開新房——新劇——		四六一
二二	一	二	六	新劇	賀新年——趣劇——		二八七
二二	一	二	七	電影	偵探影片		二八二
二二	一	三	六	同右	奇偵探影片		三四五
二二	一	二	〇	新劇	破除迷信，捐資救國		一三七

7. 關於農事方面的幾樁事情

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

黃巷鄉自治協助處概況

項 事 進 改 事 農 種 良 改 廣 推										項 事
										概
訂定農工價目表	拔灰穗麥	拔灰蝟稻	抽稻穗選種	麥種選種	蔬菜害蟲	腐劑殺滅	用巴豆乳	蔬菜	蠶種	類別用戶
										品 種
		除螟		數 戶	效 術	蔬 菜 田 面 積	用 戶	甘 藍	秋 蠶	曲 玉
				量 數	溫 湯 浸 鹽 水 選	一 畝 分	六 五 〇 株	六 五 〇 株	一 〇 張	二 五 斤
				一 石 斗			試 裁 比 較 時 期		因 絲 價 不 佳 蠶 戶 不 敢 多 育 除 到 本 處 採 用 者 外 自 行 向 外 採 用 損 失 去 年 秋 季 故 停 育	民 衆 已 採 用 改 良 稻 種 甚 多
										民 衆 已 有 改 良 品 種
										註

備註 民衆對於農事改進的理論和學識已聽了許多現在正須實地試用

8. 民衆學校概況

開辦日期	名 稱	級 數	校 舍	學 生 數	教 員 數	課 程	畢 業 期 限	備 註
二十一年十一月十六日	黃巷鄉民衆學校	高級民衆學校一班，初級民衆學校一班計兩班	高級班在本處閱書報室 初級班在黃巷小學本校教室	高級班 男九人 女一人 共一〇人 初級班 男一人 女二〇人 共二一人	七人(均係兼任)	高級班 應用文、珠算、常識、寫字、作文、音樂、圖畫、簿記、實習 初級班 讀法、算術、常識、寫字、音樂	六個月	學生對於學業尙熱心

四、現任職員

黃巷鄉自治協助處概況

二七〇

姓名	字	年歲	籍貫	履	歷	職務	來處日期
盧寬	景韓	二八	江陰	蘇州工業專門畢業會服務教育學院社教機關三年		指導員	二十一年九月
黃鳳祥	根榮	六〇	無錫	塾讀二年在黃巷民衆教育實驗區服務三年		助理	十八年八月



# 惠北民衆教育實驗區概況

江蘇省立  
教育學院

## 沿革及宗旨

本區在民國二十一年八月成立，先是民國十八年起，區內一部份鄉村，已有本院員生辦理民衆教育，惟至廿一年夏，始正式成立實驗區，全區設立三分區，一爲五河鄉，二爲高長岸鄉，三爲周龍岸。

本年度因高長岸鄉區，辦理已三年，改歸地方人士接辦，五河鄉區及周龍岸鄉區繼續辦理外，另在梅涇，岸底裏兩鄉設立分區，範圍較前增大。

本區設立宗旨，在本院附近區域，實施民衆教育，及供給本院四年級同學實習。

實驗要項在，一實驗民衆學校，民衆教育館，農民教育館及小學兼辦民校等中心機關之辦法，及其比較成績，二實驗民衆教育之教材及教法，三研究實驗教育專題。

## 社會背景

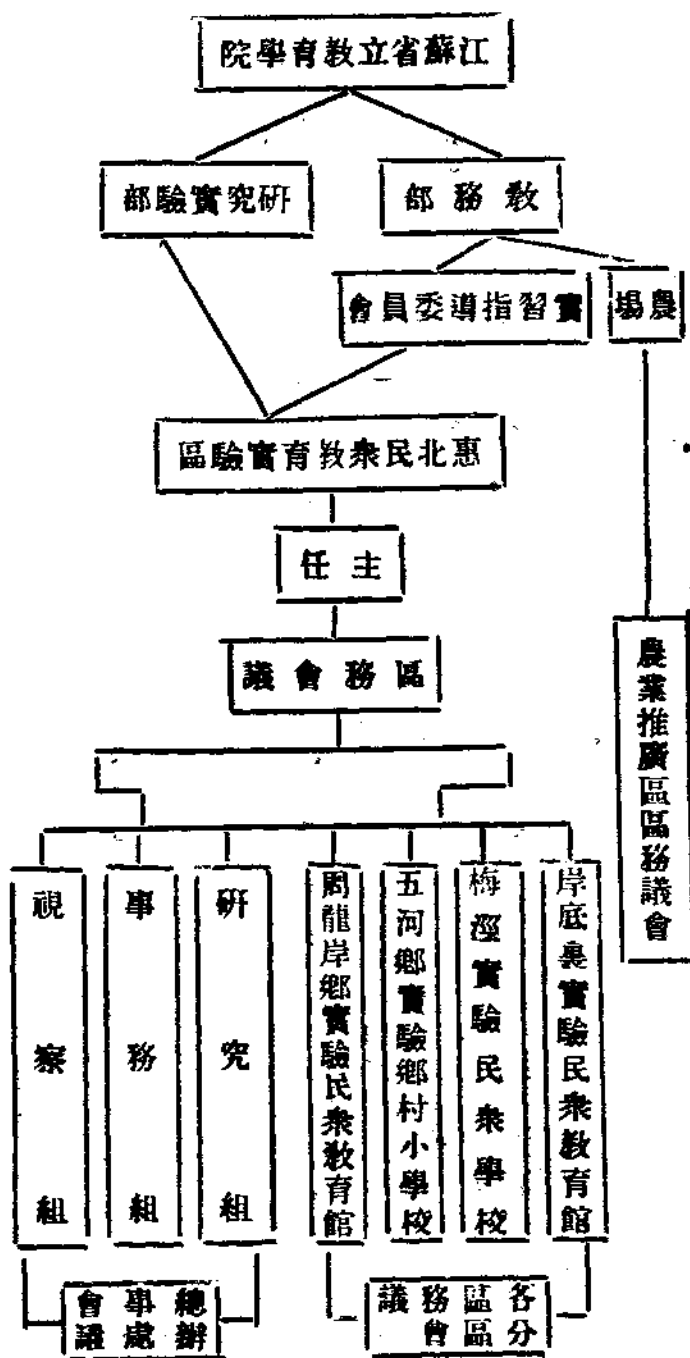
一、面積 ..... 28 方里

惠北民衆教育實驗區概況

二、村落.....	38個
三、居戶.....	1946戶
四、人口.....	8591口
五、農田.....	9006畝
六、職業.....	
農.....	50%
工.....	30%
商.....	15%
其他.....	5%
七、副業.....	
蠶業，搓繩，搖機，腐乳，搖船等	
八、教育.....	
公立小學.....	6所
私立小學.....	1所
私塾.....	6所
宗祠.....	10所
廟宇.....	14所
鄉公所.....	4所
十、自治.....	
以上爲本區初步社會調查之統計結果。	

惠北民衆教育實驗區概況

組 織 系 統 表



二七二

上年度本區各項事業提要

- 一 民衆學校（鴻巷，龍塘岸，高涇橋，後高長岸，楊木橋，社橋）.....六所
- 二 民衆茶園（謝巷，張家橋，南徐巷，瓦屑壩，龍塘岸，楊木橋，前高長岸，鴻巷）.....八所
- 三 診療所（後高長岸，高涇橋，張家橋）.....三所
- 四 經濟流通所.....乙所

- 五 蔬菜示範場（後高長岸）.....乙處
- 六 養雞示範場（高涇橋）.....乙處
- 七 自治協進會（周龍岸，高長岸，楊木橋，唐祥橋，社橋，謝巷，張家橋，南徐巷，鴻巷）.....九處
- 八 信用合作社（後高長岸，社橋，謝巷，龍塘岸，壩頭上）.....五處
- 九 運銷合作社（後高長岸）.....乙處

- 十 養魚合作社(同上).....乙處
  - 十一 救火會(全區).....七處
  - 十二 冬防團(全區).....十二處
  - 十三 新式橋梁(南徐巷, 張家橋, 高長岸).....三處
  - 十四 村立小學(後高長岸, 楊木橋, 張家橋, 高涇橋, 馮巷).....五處
  - 十五 米糧抵借所(周龍岸).....一處
  - 十六 修理築路(周龍岸, 唐祥橋).....二處
  - 十七 養蠶指導所(周龍岸一共有, 馮巷, 後高長岸).....三處
- 關於本區各項事業經過, 詳載本院教育與民衆第四卷二期, 三期, 九十期等, 可供參閱。

本區施教各組情形

項目別	中心機關	辦理綱要
周龍岸鄉	實驗民衆教育館	一、注重辦理社會建設事業, 完成鄉村地方自治。 二、注重館內教學及館外設施。 三、教育活動進行, 作大單元設計。 四、教育宗旨完成, 以輔導始, 而以自動自治終。
館址龍塘岸		

惠北民衆教育實驗區概況

五河鄉	梅涇鄉	岸底裏鄉
實驗鄉村小學校	實驗民衆學校	實驗農民教
校址南徐巷	校址下梅涇	
一、招收失學兒童, 依照家境之窮有, 而定學費之收免, 以謀教育機會均等。 二、利用環境及教材, 培養兒童及成人愛慕鄉土觀念。 三、訓練兒童及成人的生產技能, 增進農村生產力。 四、養成活潑精神及合作習慣, 以爲推進各個家庭之原動力。 五、造成小學校爲該鄉村社會中心。	一、招收年長失學村民, 實施教育, 喚起自覺。 二、組織民校校務促進委員會, 聯絡有力份子, 謀教育效力之深入。 三、辦理搖籃合作, 種苗改良, 養雞示範等項, 從經濟方面入手, 組織民衆, 以進於政治方面, 文化方面。 四、組織地方建設協進會, 聯絡原有團體, 共從事於鄉村建設。	一、注重生計教育, 謀農民生產之增加。 二、以民衆學校, 民衆茶園爲招致民衆施教之工具, 以全鄉農田農作爲施教之場。

惠北民衆教育實驗區概况

育館	三、聯絡地方人士，組織鄉村改進會，爲推動鄉村復興農村之力量。
館址岸底裏	四、岸底裏爲基本施教試驗區，毛巷爲施教推廣區。

本區工作人員一覽

一、實習指導委員會

當 然 委 員

陳禮江(主席) 俞慶堂 劉平江  
吳福禎 王 倘 徐錫齡

農事指導委員 吳福禎(兼)

健康指導委員 王亦民 衛質文

政治指導委員 陳壽同

社會調查指導委員 劉季洪

經濟指導委員 古 棣

幹 事 姜 和

二、總辦事處

主 任 王 倘 徐錫齡

視 察 員 姜 和 張連科

事 務 員 毛萬容 何澹華

研 究 員 榮師昭 周其辰 曾 魯 紀國章

(上後三名均爲實習生)

農事推廣員 陳明世

三、各分區(以下均爲實習生)

二七四

周龍岸組		倪煥周(組長)		張家成	丁志同	陳元瑜	風視恆
五河鄉組				葉蘊貞	袁璧		
宋成德(組長)				龔家璋	楊克強	趙慶棠	王均
梅涇組				陳國禮			
范同會(組長)		陳如望		龔祖興	徐錫齡	王璋	
岸底裏組		唐雨儀					
錢浩聲(組長)		封緒結		虞杏林	許本烹	沙居易	
本年度本區經常費預算							
一 全年收入 7800元							
二 支出預算							
項別	預算數	百分比	項別	預算數	百分比		
職員薪	2760.00	35.4	工食	144.00	1.9		
金業	2640.00	33.9	辦公	744.00	9.5		
醫藥	240.00	3.0	圖書	264.00	3.4		
印刷	170.00	1.5	研究及調查費	380.00	6.0		
參觀費	144.00	1.9	修理及添置	60.00	0.9		
準備	204.00	2.6	合計	7800.00	100.00		

[illegible]

## 惠北民衆教育實驗區概況



# 江蘇省立大港鄉村教育實驗區施行計劃大綱

## 第一章 目標

試行生活中心教育，普及生計，語文，公民等各種訓練，以期發展農村經濟，充實人民生活，爲本省推行鄉村教育之基點。

## 第二章 原則

- 甲、以全區爲整個教育場所，以全區區民爲教育對象；施行學校即社會社會即學校之教育。義教與社教聯合實施；凡兒童及成人之教育場所，統稱爲「生活學校」。
- 乙、一切教育，均以生活爲中心，就社會實際需要，隨時隨地，施行相當之訓練。
- 丙、教導者，注重「身教」；被教導者，致力於生活練習，相互協進，打破階級觀念及教育心理上之障礙。
- 丁、提倡「協作」「互教」制，俾教育事業，得以推廣，教育效率，得以增進。
- 戊、用較少之經濟，博較多之效果。

己、只求逐漸推行，以收實效，不事盡量擴大，或博取新奇之虛譽。

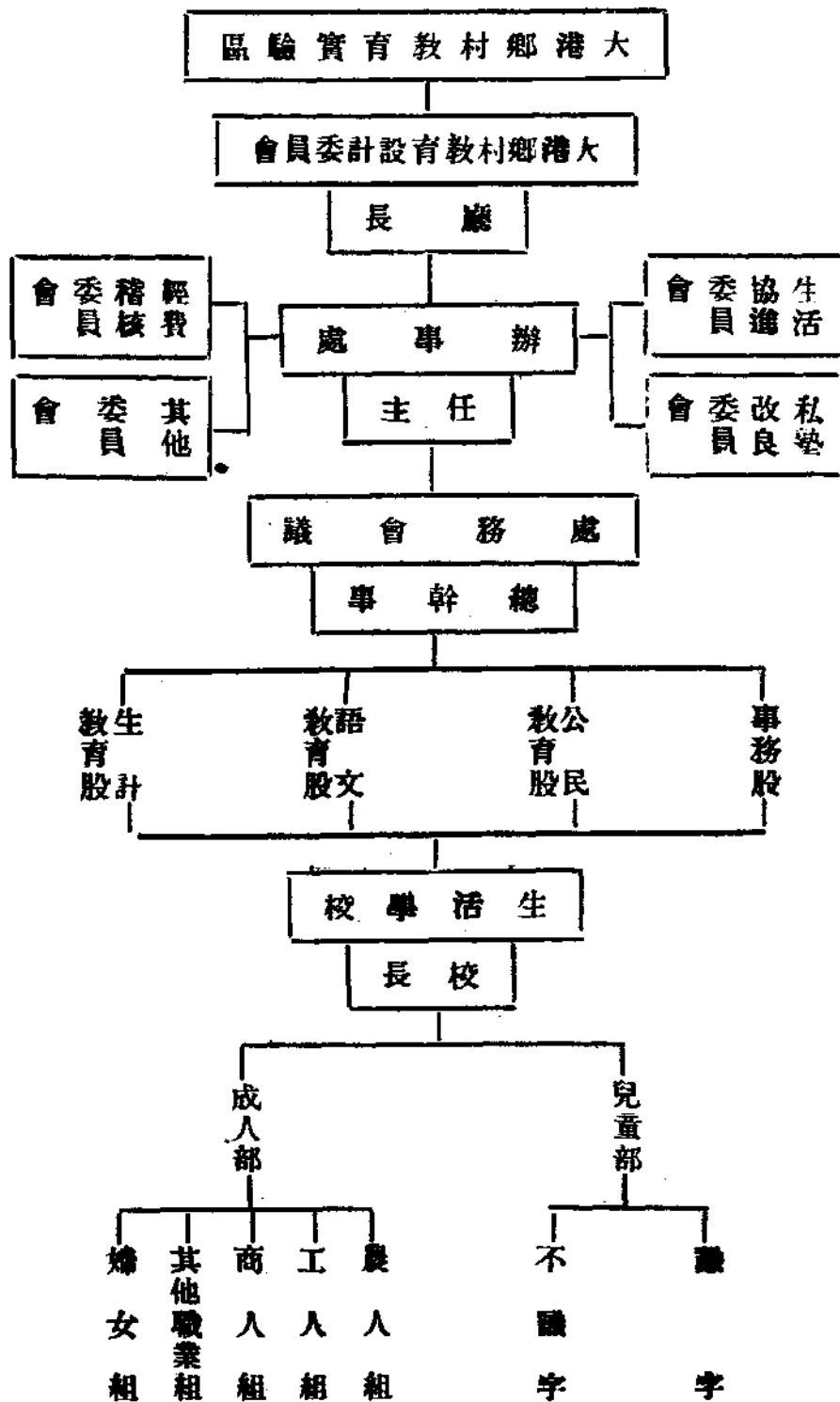
## 第三章 地點

以鎮江大港鎮及附近五里以內爲實驗區。本區共分十二區域，分別如下：（各區域內戶口及失學人數等另詳）

- 甲、大港第一鎮（一名岱何橋村）
- 乙、大港第二鎮（一名劉家灣村）
- 丙、大港第三鎮
- 丁、大港第四鎮
- 戊、濱江鄉
- 己、姜灣鄉
- 庚、車碾鄉
- 辛、城灣鄉
- 子、蔡塘鄉
- 丑、柳湖鄉
- 寅、上林鄉
- 卯、聶灘鄉

# 第四章 組織

本區教育組織，暫設設計委員會，辦事處，及各鄉鎮生活學校，其組織系統如下：



## 江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

二七八

## 甲、設計委員會

本委員會設委員十一人，暫以教育廳廳長第二科第三科科长，省立鎮江師範校長，鎮江縣縣長，鎮江縣教育局局長，實驗區主任爲當然委員；其餘四人由教育廳聘請充任之，以廳長爲主席。

## 乙、辦事處

本辦事處設主任一人，兼承廳長主持全區一切教育實驗事宜；下設總幹事三人，幹事三人承受主任之指揮，協助區內一切教育實驗工作。

## 丙、生活學校

本區內暫設各鄉鎮生活學校十二所其名稱如下：

1. 大港第一鎮生活學校
2. 大港第二鎮生活學校
3. 大港第三鎮生活學校
4. 大港第四鎮生活學校
5. 濱江鄉生活學校
6. 姜灣鄉生活學校
7. 車碾鄉生活學校
8. 城灣鄉生活學校
9. 蔡塘鄉生活學校
10. 柳湖鄉生活學校

11 上林鄉生活學校

12 孟灘鄉生活學校

附註——各項組織及經費支配另訂之

## 第五章 辦法

實施本區各組教育，必須從改進區民生活入手。其工作分三方面進行：一方面，應掃除文盲，以堅固教育之基礎；一方面，應助長生產能力，以充裕區民之生活；一方面，應施行良好之公民訓練，並養成其康樂，習慣，以期完成新式農村，造成公平之社會。茲將一年內預定之各種實施辦法，提要約述如下：

## 甲、實施語文教育（掃除文盲）

1. 舉行識字調查與統計——將本區內十二個鄉鎮（見前）即十二小區域，按兒童與各級成人之識字不識字及受教育程度，分別詳細調查，分類統計，以爲施教之根據。

2. 設立讀書室——根據上項統計，在各鄉鎮生活學校中，分別設立讀書室，七歲以上十歲以下之學齡兒童，施以四年制之義務教育；十一歲以上至十六歲以下之兒童，施以短期義務教育，（遵照部頒推行義務教育計劃大綱所定之短期補習班半日二部制，全日二部制等辦法辦理之）成人方面，視其年齡之長幼及環境，職業之關係，分別勸

令入讀書室，或施以活動教學。

3. 舉行識字運動——舉行識字運動時，各鄉鎮生活學校得同時或分期舉行。

4. 舉辦巡迴文庫——已受相當教育之兒童及成人，依其程度，分別舉辦巡迴文庫，以使其有讀書之機會，提起其讀書之興趣。

5. 設立書報室——各鄉鎮生活學校，視其地段之大小及人口之多寡，分別設立書報室，指導區民閱讀書報，並鼓舞其興趣。

6. 設置識字牌及問字室——擇定相當地點，設置識字牌及問字室，隨時指導區民識字。

#### 乙、實施生計教育(助長生產)

1. 舉行生計調查與統計——依照教育廳所頒生計調查表格，詳細調查，分別統計，以視本區生計之狀況，作為實施改進區民生計之根據。

2. 實行農事指導——先介紹優良品種，推行新農具，指導選種耕種，培養及驅除病害蟲等方法，更須舉辦模範農田及特種農田，每年並須舉行農事展覽會一次。

3. 提倡副業——對於區民之副業，須先盡力提倡指導，次使區內之住戶，凡原有職業之收入，不足以給供支出者，每家至少有一種以上之副業。

江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

4. 提倡合作——信用，購買，(附消費)生產，運銷等合作社，須先就地方需用，至少成立一種。次在本區之住戶，至少有三分之一以上，加入為社員。

5. 施行職業訓練及補習——舉辦職業訓練班，招收無職業者，予以相當之職業訓練，並須舉辦補習班，招收現有職業之民衆補習有關職業之學科。

6. 提倡儲蓄——對於儲蓄，須設法提倡與指導，務使區內民衆，養成節儉儲蓄之美德。

7. 成立貧民貸款所，或舉辦農產品抵押借款——在必要時，聯絡鎮江農民銀行，舉辦貧民貸款所，或農產品抵押借款所。

8. 舉行農事展覽會——以本區內農事指導之各項成績，編送辦事處或適當地點展覽。

#### 丙、實施公民教育(訓練做人)

1. 實施集團訓練——組織同學會，青年勵志會，婦女家庭日新會等，培養民衆團體意識。

2. 舉行各種紀念會——利用各種紀念日，舉行各種紀念集會，並舉行講演或遊藝表演等。

3. 舉行常識講演——利用民衆餘暇，講演政治常識，科學常識重要新聞，及公民道德等。

4. 指導體育——對於國術，軍事訓練等，至少有一種

4

以上之組織，勸導十六歲以上之成人，加入訓練。

5. 舉行衛生運動——本區每半年舉行全區大掃除及衛生講演一次，對於種痘，防疫注射，撲滅蚊蠅等工，在本區內須普及設施。

6. 設立療病所——就社會經濟與本機關經濟狀況，購備急救藥品，分別療病。

7. 利用民衆茶園——儘量利用原有之民衆茶園，一方面設施各種教育，一方面提倡各種正當之娛樂。

8. 建立公園及運動場——擇定相當地點，種植花木，裝置各種運動器械，以爲區民練習身體與調劑精神之所。

9. 組織俱樂部——備置各種有益身心之娛樂器具，舉行各種娛樂事項，并積極提倡，藉以消除社會上之不良娛樂。

上述各項事業，語文教育，以讀書室爲中心；生計教育，以農事指導爲中心；公民教育以療病所及衛生運動爲前導。務期分別輕重，次第實施。

### 附江蘇省立大港鄉村教育實驗區生活協進委員會組織大綱

第一條 本會依照江蘇省立大港鄉村教育實驗區施行計劃大綱第四章之規定組織之。

第二條 本會以實驗本區義教社教，協助改進區民生活爲

宗旨。

第三條 本會委員由左列人員充任之。

甲、當然委員

實驗區主任

總幹事

本區區長

各生活學校校長

乙、聘任委員，由實驗區主任，遴聘地方公正人士並富有教育經驗者三人至五人充任之。

第四條 本會以實驗區主任爲主席。

第五條 本會會務，由實驗區主任，指派幹事兼任之。

第六條 本會職權如左：

甲、擬具全區教育計劃；

乙、增辦全區教育經費；

丙、督促實施全區各種教育；

丁、研究改進全區區民生活。

第七條 本會每月舉行常會一次，由主席召集之；遇必要時，得開臨時會。

第八條 本會委員均爲義務職。

第九條 本會議決案，呈由教育廳核定施行。

第十條 本大綱由辦事處處務會議議決，呈由教育廳核准

後，公布施行。

## 江蘇省立大港鄉村教育實驗區生活教育 成人部實施辦法

### 一、一般的展望

所謂成人教育，就是狹義的民衆教育，自從成人教育一度的試行狹義的識字教育而失敗後，在成人教育方面，也感到與「生活」有不可分性，於是生計教育，公民教育，休閒教育，又開始爲人注意，且大有後來居上之概，但據最近的輿論和事實，成人教育仍然是失敗，經費既多，成效又少；於是責難紛起，從成人教育的理論計劃，直到從事成人教育的人，都被入攻擊鄙視！這種以成敗論人論事的态度，我們雖然有注意的必要，但成人教育究竟爲什麼成功少而失敗多？我們除了不諱飾而外，更得探求這問題的核心。

(一)用血汗換錢的民衆們，一面雖對教育有極度的企求；但一面因極度的貧窮和困苦中的掙扎，却永遠被擯棄於教育文化圈外。

(二)因襲的「富而後教」的教育方式，一面包含着充分消遣淺薄的意識；一面更缺乏「教然後富」的信仰，而忽視了生活。

江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

這樣，成人教育便失敗了！

關於這一點，這是一個政治和經濟制度的改善問題，所謂事關國家大計，似非從事成人教育者力所能及。但我們信賴教育的力量，所以在我們的能力範圍以內，在積極方面，我們要啓發新的民衆意識和力量；在消極方面，我們要減少民衆的剝削，疾苦，和生活力的無謂消費。

關於第二點，在江蘇方面，一年多的努力，很使人感到希望和興奮。自從教育廳喊出生計教育的口號後，民衆教育已從此路不通的掃除文盲狹義的運動中，而走到改善生活的，增加生產方面；消遣式的教育逐漸的滅絕了。在不免流於缺乏特殊空間性的最低標準工作頒發以後，又極端救濟了民衆教育的淺薄和空洞！所以在這一方面，我們除了多注意空間性，和加以緊湊合拍的實施外；還得再從注意對象生活的刺激反應中，實驗以生活爲中心的新方法。

### 二、本區的特殊性

鄉校民衆的政治，經濟，教育，生產，交通，衛生，娛樂以及人生觀，各種情形，都和都市不同，這事實早爲一般人所公認，而本區又以地域，氣候，風俗的種種關係，又和其他鄉村不盡相同。論理，在實施成人教育以前，對所定地址的各種背景，事前必需有精密詳細的調查和統

計，但因時間的關係，目前還沒有做。所以對於本區的一切的特殊性，目前只能根據近幾天的奔走和觀察，略說一下：

1. 職業方面：四鎮方面，多小工商業，失業的遊民也不少。鄉村方面，男子多出外經商及從事小工，如木匠瓦匠等，婦女在家耕種。

2. 生產方面：每因地形、水利、土質的分別，而有各種不同的生產方式；大概一二三鎮多種菜蔬瓜果；四鎮多種稻麥；上林鄉多為森林區；蔡唐鄉多旱糧。姜灣在過去有養雞公司，鄉民多從事副業的生產，最近已失敗而停閉，但仍具有極好的基礎；最灘有桑桃園并有磚瓦窯，居民多從事窯業；濱江鄉有大溝可養魚，并盛產落花生山芋等。

3. 人口方面：八鄉男子，多出外經商，做小本生意，做手工業，常年僅舊歷歲末返家月餘，所以到鄉下滿眼都是婦女平日家事操作，以及種種工作，均由婦女主持。因為男子每月寄回來的錢，每家每月平均不到二元，所以婦女的操勞，非極度的勤勞，不足以自給。很多的婦女，還是纏足。

4. 田地方面：八鄉皆極端的小農制，有田三十畝的極少，大約每家都有田二三畝；加以一家的生活，全在田上

，所以讓田極其用力，很少地主併吞的現象。

5. 山水方面：因為鄉下沒有小河，所以水的來源，不外井水與塘水；塘水須看江潮大小而定有無，山上大都沒有樹，山地大都已變為私產，多種棉花和旱糧。

6. 漁業方面：濱江一帶漁業極盛，採魚大都來自湖北等省，分幫組織，每幫一市，（如某幫在鱖魚市，專採鱖魚，採過就走，并不採其他魚類。）多係流動性質。

7. 三件可以痛哭的事：鄉間靠山地種棉花的極多，而方法種子均極守舊，原因是鎮江縣農民教育館在前年為提倡生計教育起見，特地在上海買很多的美棉種子分贈各戶，鄉民到很樂意的接受，那知美棉種子，竟被數人換成劣種，所以一度實驗，全盤失敗！此雖小事但動搖鄉民的科學信仰極大！真令人不勝嘆息！山林在西鄉，過去很多蠶桑事業，近來因為帝國主義的傾銷政策，中國蠶桑業的沒落，所以一般鄉民都已改業，并且把山上所有正在發榮滋長的桑樹，大都砍掉想到植桑養蠶，絲業的沒落，實有無的懷懼，各鄉都有池塘，過去池塘中大都養魚，後來因為數罟都入涸池，魚種絕了，人也不肯再嘗試了！小小的副業生機，竟為貪私利的心理所所傷，誰也忍不住要惋惜！

上面所說的是幾件特殊的問題，其餘如不知有國，只知有家，交通阻塞，教育落伍，屈伏自然，迷信命運，生

產守舊，經濟困難，治安不振，缺乏公德，毫無組織，疾病衆多，社交缺乏，生活枯寂，……等一般的問題，也正和其他鄉村一樣。

### 三、活動的目標原則和步驟

我們根據過去民衆教育的成敗原因，最近民衆教育的思潮趨勢，和本區鄉民的特殊需要，決定我們活動的目標是：

從生活上着想，在經濟方面，要濃厚生產意識，改革生產方法，增進生產效能，使人盡其能，物盡其用，地盡其利；在政治方面，要喚起國家的觀念，訓練建國的能力，培養立國的精神，以期人人自治，人人自由，既能發令，又能受命，犧牲進取，受土親農；在文化方面，要普遍識字工作，建樹科學信仰，豐富藝術興趣，以期文盲掃除，人無不學，迷信消滅，市皆合理，鄉容整飭，娛樂完善。

根據這樣的目標，我們活動的原則是：

1. 要富有「生活」的意味，從生活上做引起動機的工作。  
2. 要富有「協進」的意味，每一種教育實施，應依民衆的需要，決定目的。

3. 要富有「移尊就教」的精神，避免指導，先生、官僚

江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

的態度；要跑出去作友誼的勸善，和箇別的談論。

4. 要富有「玩把戲」的能力，在各種不同的活動中，都能滲透教育的「潛力」趣味是生活上的精神滋養料，教育者和受教者者唯一的維繫！

5. 要注意自然，及應，和環境，不斷的因時、因人，因地而制宜。

根據這樣的原則，我們活動的步驟是：

1. 宣傳活動的意義和目的，以消滅誤會，引起注意，化阻力爲助力；并竭力設置物質教育的環境。

2. 開始着重民衆痛苦的解除，利用民衆共同的困難和苦痛，儘力設法解決，以堅固信仰，增進地位而密切和民衆的關係。

3. 開始的組織，要簡單，但是要緊湊——一切淡漠，倖免。空虛。渙散的心理都須嚴防！

4. 起初着重趣味和實際問題，兒童的訓練，一面可以建樹信仰，一面更是吸引成人的工具。

5. 從生活上引起文字的需要，從勞作上宣傳教育的效果，從娛樂上發揮教育的意味。

6. 從協進而自動，把教育的物質和精神建設，都變到，民治、民有、民享的境界。

四、物質環境的設置



## 江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

物質環境的設置，不僅在使人耳目一新；最重要的是在給環境一個合理的佈置，從佈置上給人以不斷地刺激和誘發。

我們計劃中的物質設置如左：

1. 生活格言牌 在相當的距離中，我們設置生活格言牌，內容着重與現在生活有關，而不重美麗的辭句與深遠的煽動，一如只說「滴自己的汗，吃自己的飯」而不說「打倒一切帝國主義」等。

2. 指路牌 這是一種對於旅客的便利，同時對本區的鄉民，能使他們從已知的經驗，推料未知的字形，逐漸能認識鄉地名。

3. 關於經濟的政治的文化的宣傳畫。在文盲遍地的鄉村，圖畫的力量，實超過標語。且有直觀的效益。所以舉凡與生活有關的經濟的政治的文化的材料，我們都依當時的需要，製為洋鐵皮質的宣傳畫，支配懸掛於各鄉。

4. 標準字的宣傳。利用舟車、浴室、茶館中人的閑暇，一面作該環境衛生指導的設置，一面更將選定的標準字擇要懸掛。進一步我們想把農友們的工具，都替他們用深漆上少數的標準字。

5. 其他因時、因地、因事制宜的設置。

## 五、民衆的聯絡

## 二八四

民衆的聯絡工作分兩種：

第一是普通的聯絡，這含有認識的意味，認識的方面又分本所的領袖，和一般民衆，對領袖要時時接談，從明瞭他「生活的驅力」上儘力設法宣傳原定的主張和意義，誘發他們的同情和幫助，對一般的民衆，要利用初步的鄉友訪問和各種調查，加以密切的聯絡。

第二是特殊的聯絡，一切從解除疾苦，減少剝削上着想，這是最必要，而且所產生的力量，實足超過各種現行聯絡民衆辦法以上的，計劃中的辦法有三：

1. 與省立醫院接洽，創設民衆醫院，收取低量的號金，和藥費，但貧苦的民衆經生活學校介紹的，不僅不收號金，而且酌減或全免藥費，這樣直接的解除民衆的疾苦，間接的更使民衆對生活學校發生濃厚的感情和信仰。

2. 與省立農民銀行接洽成立貧民貸款儲金處，以低利息貸款於一般貧民，側面的解放高利貸的剝削。在儲金方面注意搖會制度之改良，而使生活學校在經濟方面又和民衆有密切的聯絡。

3. 設立糾紛調解的機關，鄉民每因極小的糾紛，相互鬥意氣。受挑撥而釀成極大的訴訟，結果兩敗俱傷，徒使一般土劣訟棍，從中漁利、滿足私慾，這種生活力的無謂消費，最不值得而令人可惜！各生活學校應做糾紛調解機

關，一面謀正當的解決途徑而少其痛苦，一面更以合理的接談而密切地聯絡感情。

#### 六、各種調查

一切合理的設計，必須根據精密的觀察，分類的調查，詳實的統計，除了不時舉行家庭訪問外，計劃中舉辦的調查有八種：

1. 職業調查
2. 家庭經濟調查
3. 全鄉土地調查
4. 全鄉土地調查
5. 全鄉衛生調查
6. 信仰調查
7. 風俗調查——包含婚姻及嗜好等
8. 其他調查

七、經濟的推進

在經濟的推進方面，我們計畫中的工作是：

1. 生產價值的宣傳——引起勞作的觀念，造成勞動可貴的輿論，澈底打破卑視勞動的心理，及「勞心者治人，勞力治於人」的傳統理論。
2. 救濟失業遊民——不僅減少社會的生產，而且是社會極大的隱憂，計劃中擬根據統計，及本鄉最缺乏的職業，召集遊民，加以訓練，并集合地方士紳，組織職業介紹所以期供求相應。

3. 成立稻麥旱糧瓜果蔬菜蠶桑棉花落花生各種特約實驗區——根據第三節所說的特殊情形，分別成立稻、麥、

江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

旱糧、瓜果、蔬菜、桑、棉、落花生、各種特約實驗區，并向建廳接洽派農業指導員一人長駐本區，輪流指導。工作大要，分選種、集團工作、防腐、除蟲、邀請參觀、比較展覽、推廣運動等。

4. 塘水養魚合作——利用原有塘水，分投魚種，并訂公約，訓練奉公守法的精神。

5. 造林實施——根據各山地土質，分別舉行普遍的造林。

6. 組織合作社——側重生產合作及大規模的消費合作，如養雞合作及新式農具的轉運等。

7. 農事問訊處——各生活學校兼作農事問訊處。舉凡農業上一切觀察，均具備科學的解答及指導。

8. 各種病害蟲的防治運動——依據需要舉行各種病害蟲防治運動。如麥類黑穗病，及蔬菜害蟲防治等。

9. 漁業的訓練——向漁業局接洽指導及訓練捕魚的方法，在濱江各處分別實施。

10. 婦女的副業提倡及改良——調查本鄉所需要的副業，加以提倡和指導改良。

#### 八、政治的推進

在政治的推進方面，我們計劃中的工作是：

1. 懼外及奴性心理的掃除——鄉民每以愚昧的關係，

## 江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

由排外而懼外。并且因襲着傳統觀念，自己輕視自己，而養成奴性的心理。所以宣傳中華民族過去的光榮史蹟。及民主國家人民的地位權利，以充分養成人民自強自立的精神是必要的！

2. 促成自治——不斷集合本鄉鄉長副閭長研究、訓練、并竭力助成各種事業對鄉民的集合，亦設法不斷的誘導和組織。

3. 成立戒煙會戒賭會——集合地方熱心公益人士，成立戒煙戒賭等會，消遣農村的罪惡，建設健全的新村。

4. 成立家事改進會——集合本鄉婦女，成立家事改進會、着重改良鄉村家庭主婦處理家事辦法，及家庭生活的各種指導。

5. 各種紀念日活動——設法使各種紀念日與活動發生關係，極力避免空泛，如婦女節做家事改進會的活動等。

6. 組織校友會——集合民衆學校及兒童部卒業校友，組織校友會，予以充分的訓練，一面養成本鄉人才，自動興起，以謀福利，一面實施教育的繼續，糾正目前「出校即沒有教育」的流弊。

7. 成立建設會——集合地方人士組織建設會，從事本鄉的物質建設。

## 九、文化的推進

## 二八六

在文化的推進方面，我們計劃中的工作是：

1. 舉行識字運動——生活學校成立後，舉行深刻刺激的識字運動。并同時集合地方人士組織勸學團及招生隊，爲設立民衆學校的張本。

2. 成立民衆學校——成立民衆學校，并依據環境、職業、及需要，決定編制，時間，教材各問題。

3. 舉行衛生運動——鄉民已有各種勞動爲身體的操練，欲增進其健康，惟育注意衛生和預防疾病。所以在衛生運動後，我們更注意本鄉女子的天足運動，及各種傳染病的預防。

4. 着重自衛訓練——組織國術訓練班，并嚴密農村的自衛組織，平時注意本鄉治安的維持。

5. 成立進德會——一面着重保持鄉民固有的樸實節儉誠篤耐苦的美德，一面更養成其羣衆的觀念，公益的愛護，及急公好義的精神；化除鄉民及一般婦女特有的嫉妬，自私，於公益淡漠的陋性。

6. 成立常識研究會——着重說明自然界的現象，生活的常識時時刻刻對迷信及命運加以側面的攻擊，而達到廢除的目的，確立科學的信仰。并創設鄉村壁報廣播常識。

7. 整理鄉容——爲更堅固鄉民之愛土親農的心理起見，對本鄉鄉容容野，都要加以適當的整理，而表現藝術的

風趣。

8. 正當娛樂的組織——組織各種娛樂的團體，表現的時間，要切實和各種活動聯絡，以增進活動的效能。一面更養成欣賞愛美的精神，自己表活的能力，從欣賞文化到創造文化。

#### 丁、附言

這個辦法，僅是一個活動的計畫，所以偏重於理論的確立和推進的研究；而不免忽略了其他方面的問題，在最後，我們僅以極經濟的方法加以相當的補述：

如表簿的製訂，翔實的辦法，集合的組織，合辦的契約，等和進行上的詳細問題，預計在開始該項工作以前再決定。關於進行的程序，我們想在開始工作以前，召集負責推行的同志們，舉行一次實際的討論再行決定。因為這是一個事實的合理和便利的問題。

我們還有一個自我訓練的方式在計畫中。大約預備集合本區從事成人教育的同志，採取青年勵志團的組織辦法，每週集合一次，一面批評過去的工作，一面更從事相互的身心訓練，進修心得的互述。我們計畫拿這種組織做全區教育事業的核心，靈魂、和發動力。

在事業方面，有一部分可在開辦費以內動支，現在摘要列表如下：

#### 江蘇省立大港鄉村教育實驗區實施計劃大綱

#### 本年度全區生活學校事業費擬支數

1. 各種表簿	五〇元	2. 工作用具	一〇〇元
3. 農作用具	五〇元	4. 運動用具	二〇〇元
5. 娛樂設備	二六〇元	6. 生計調查	一〇〇元
7. 農業推廣	一〇〇〇元	8. 職業指導	一〇〇元
9. 提倡副業及合作事業	六〇〇元	10. 購置圖書之初步設備	二〇〇元
11. 鄉容建設	三〇〇元	12. 民校標準字及宣傳品	三〇〇元
13. 醫藥	二〇〇元	14. 改良茶園	二〇〇元
15. 改良浴室	一〇〇元	16. 民校算盤	一二〇元

這個辦法，只能算是一個假定的計劃大綱，一切的詳細計劃和施行步驟，還須詳細調查，得有結果，加以研究討論後，纔能分別訂定。





江蘇省各縣自治區數暨鄉鎮閭隣數一覽表

二十一年十一月調查

縣名	區				鄉	鎮	閭	隣	備攷
	甲	乙	丙	丁					
鎮江	二		一	四	三七五	九一	三九二八	一九五〇一	
江甯			六	四	二〇四	五五	四〇九八	一八九三四	
句容				九	一一二	三〇	一九九〇	九六二九	
溧水				六	一八四	一九	一三〇一	六二六九	
高淳				七	三一六	二一	一七六八	八六九八	
江浦				五	七七	二五	八九四	四四二三	
六合			三	五	一八二	三七	二二四一	一〇九八一	
丹陽			二	一〇	四二四	四九	四〇二三	一七〇〇九	
				一二					

江蘇省各縣自治區數暨鄉鎮間隣一覽表

崇 明	寶 山	嘉 定	太 倉	川 沙	金 山	奉 賢	青 浦	南 匯	松 江	上 海	揚 中	溧 陽	金 壇
六		二						六	二			一	一
一	五	六	九	六	九	八	一三	四	一四	六	五	八	八
七	五	八	九	六	九	八	一三	一〇	一六	六	五	九	九
一二六	一一八	一二七	三五八	一〇二	二二八	二〇八	三三三	三三四	三五	一六四	一三一	二七一	二八二
三四	一三	九	五〇	二四	三五	二二	四二	四二	四八	一九	八	三三	四〇
一五六五	一四四三	一九五二	二二三二	七六二	一三八三	一七八二	二〇八四	三四八二	三四七五	一〇〇五	一二一九	二四七二	一八九六
七五九〇	七〇四七	九七六五	一一四三〇	三七三五	六七九九	八八二六	一〇五九〇	一七五七二	一七二七五	四九六二	六二八七	一二三七二	八三四一

江蘇省各縣自治區數暨鄉鎮間隣一覽表

泰興	如皋	南通	靖江	江陰	宜興	無錫	武進	吳江	崑山	常熟	吳縣	海門	啓東
四	三	四				一				一			
三	四	三								一	三	三	
一	八	七	二	九	四	七	六	五		六	二	三	
	三	三五	六	五	一〇	九	一三	五	一〇	七	一八	四五	八
八	一八	一七五	八	一四	一四	一七	一九	一〇	一〇	一五	二三	一〇五	八
三〇六	四八七	四二六	二四〇	四二〇	六三	四三〇	三六四	二五五	三三九	四六七	六七二	三六七	三四三
三四	六一	五七	三三	七九	六五	一一一	八三	三三	三九	一二四	一六八	六二	三〇
六一二一	二〇六六八	七五三二	二八〇三	五八四九	四二二一	七〇九〇	六一九三	四九九六	二〇五一	六一三五	七四四四	二二〇二	一九四〇
三〇七八三	五三三二九	三八七九一	一三六〇〇	二七五二七	二〇二三七	三五一一六	四一六七〇	二四四〇四	一〇〇三三	三〇四二五	三七二二三	一一三〇〇	一〇六六七

江蘇省各縣自治區數暨鄉鎮間隣一覽表

銅 山	寶 應	高 郵	泰 縣	興 化	東 台	儀 徵	江 都	鹽 城	阜 寧	連 水	泗 陽	淮 安	淮 陰
一			二	二	八		七	五	三		一		
四	一		一	二			三	-	一		三	一	三
七	三	七	八	二	一			七	七	七	二	八	二
一	三	五	四			五		一	二	二		三	二
一二	七	二二	一五	六	九	五	一〇	二四	一三	九	六	二二	七
二九一	一九四	三〇二	三六一	一九一	二九二	一〇六	三〇六	四八一	九〇〇	二五四	一四一	三八六	二〇六
五〇	四五	六五	六一	三五	三七	三五	一一八	八七	七二	四三	二六	一九〇	六五
六七一七	三二四八	四七二九	八三五二	五〇四一	七六三三	三六一八	五四一八	八六一八	七二一七	二六三〇	二九六一	五六四三	三一三五
三三九九八	一〇〇九二	二二三九五	四一六八六	二三八八九	四三九四三	七〇〇九	四〇七八四	四三八〇四	三七六〇七	一六七四九	一三八八一	二八三七八	一五七五六



江蘇省各縣自治區數暨鄉鎮間隣一覽表

全省合計	豐縣	沛縣	蕭縣	陽山	邳縣	宿遷	睢寧	東海	灌雲	沭陽	贛榆
四											
四						二				一	
一六	二	二	四	三	六	六	一	二	六	六	四
三四	五	五	六	一	三	二	六	六	四	三	四
六六	七	七	一〇	七	一〇	一〇	七	八	一〇	一〇	八
一五三	二一七	一五三	二二七	八九	三四七	二九五	一八八	一三四	二六六	二八九	三〇一
三〇六	一九	二八	三五	二九	三二	六一	三〇	四九	三四	七四	五五
三三七八	一九〇四	二四五三	二七六九	二四五四	四三一六	五〇〇三	三七三六	二九四二	三五一九	四四五二	三〇七五
一七五九	八〇六九	一二四七七	一二九四八	一二〇〇六	二一五八〇	二四四二七	一八五七〇	一四七一五	一九四二〇	二二六四一	一五四三〇

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況 二十一年十一月調查

縣別	類別	鎮江	江甯	句容	溧水	高淳	江浦	六合
原有市鄉行政經費 現充區行政費年額	其他收入現充各 項自治經費年額	三〇六二二	無	一二〇〇〇	七五三〇	一一七三一	四〇〇〇	無
現充黨部經費及其他 費用之自治經費年額		六三〇八	二六七五五	七二〇〇	四四一二	一三〇〇	無	八一三七
備考		(一) 蘇省各縣原有地方自治經費有二 甲縣自治經費以前充縣議參兩會 經費現移充黨務經費及其他費用 年額如第三欄乙市鄉自治經費民 國十六年移充縣行政局經費現充 區公所行政經費年額如第一欄 (二) 其他收入除江甯等十七縣如第二 欄所列之區公所行政經費鄉鎮公 所辦公費及事業費外其餘各縣毫 無約款 (三) 第二欄所列公款均呈奉省政府核 准在田賦項下隨忙漕按畝或按銀 兩帶征其詳細辦法各縣不同 (四) 第二欄所列江甯縣區行政費係村 制畝捐撥充鄉鎮公所辦公費餘款 丹陽宜興靖江三縣區行政費均近 年呈准帶征之自治專款 (五) 各縣由縣地方費項下臨時墊撥之 少數自治經費概不列入本表 (六) 蘇省各縣現有自治經費除第三欄 之款無法收回不計外一、二兩欄 合計一百二十六萬四千八百六十 七元 (七) 蘇省會經省政府委員會議決每年 由省庫抽助各縣自治經費一百萬 元但以省款支絀迄未實行亦無省 自治專款合併登明						

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況

丹陽	無	區政一八〇〇〇	一九〇九二	
金壇	九七〇〇		一六八四九	
溧陽	無		九六四〇	
揚中	二五六一		一〇一六	
上海	五九三〇		五二八〇	
松江	二一九四三	事業一二三二三	一二四四〇	
南匯	三七五五二		一二〇〇〇	
青浦	一八〇〇〇	鄉鎮八七三六	一一六五〇	
奉賢	一四四八〇		四三五〇	
金山	二七〇〇		三〇〇〇	
川沙	二二二四		九〇〇	
太倉	七五〇〇	鄉鎮五一五一	五三六四	
嘉定	一四四九二	鄉鎮一四二八	無	
寶山	六〇〇〇	鄉鎮一四二九	三七二〇	

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況

崇明	啓東	海門	吳縣	常熟	昆山	吳江	武進	無錫	宜興	江陰	靖江	南通	如皋
一一九〇〇	一一三七〇	一七九五二	五一四〇八	四〇〇四八	一七〇九二	一八九三六	四〇三二〇	一七三一五	六〇〇〇	一五四六七	無	四〇六六九	五二二二〇
			事業二六四〇〇	事業二八四〇九	事業三一八六〇	事業六五五〇〇 鄉鎮九四二八			區政二九九八〇		區政一九二〇〇		
一五三五四	無	八一〇〇	一〇二五〇〇	一七八二七	三九五二	六二二〇	二二九二〇	二〇七八〇	一四四〇〇	一一七二〇	四〇〇〇	一九四五三	一六六九六

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況

寶應	高郵	泰縣	興化	東台	儀徵	江都	鹽城	阜寧	建水	泗陽	淮安	淮陰	泰興
七四四〇	一五二八八	三五六二三	三〇〇〇〇	二四九〇〇	五三一六	一二〇〇〇	二〇四六二	二〇二八〇	一三〇〇〇 鄉鎮一六二〇〇	五七二七	二五九二〇	六七二〇	六六〇〇
五七二七	一七五五六	五二三〇	三五〇〇	九一〇〇	六七一五	一七二八〇	九四四八	無	八〇〇〇	無	六九三〇	無	七七二九

江蘇省各縣原有地方自治經費及其他收入概況

銅山	豐縣	沛縣	蕭縣	碭山	邳縣	宿遷	睢寧	東海	灌雲	沭陽	贛榆	全省共計
一七二八〇	一〇〇八〇	一九五七九	一四四〇〇	一六〇〇	一三五六三	無	無	無	無	一五八三〇	一〇三六八	八六三〇〇〇
	鄉鎮 五六四〇	鄉鎮 一一五九二	鄉鎮 三六〇〇									四〇一八六七
無	四八〇〇	一六四四二	二〇八九	三一四〇	三六八一	二五六九	四九二四	四九四三	三〇四八	一六三二〇	四八六	六四七一二二



## 江蘇省各縣施行地方自治現況調查

關於本欄之調查，先後收到各縣政府填送前來者計有四十四縣之多，惟以所填報之項目較為簡單，且以本期篇幅關係，未能全部刊登，茲特先將鎮江，丹陽，武進，吳縣，南通，江都，鹽城等七縣先行發表，以見各縣施行地方自治現況之一瞥，其餘各縣之調查，當於本刊以後各期陸續發表焉。（編者附註）

### 鎮江縣施行地方自治現況調查要目

縣名

鎮江縣

現有自治區數目及區長姓名並曾受訓練合格人數

（一）自治區現為七區茲擬改為十八區業經呈奉令准尚未實行

（二）區長姓名

第一區區長張祖武（江蘇省區長訓練所第一屆畢業）

第二區區長王孝賢（甄用）

第三區區長霍仁泰（江蘇省區長訓練所第一屆畢業）

第四區區長徐慕顏（全前）

第五區區長謝雲路（全前）

第六區區長殷川令（全前）

第七區區長郭鳳來（全前）

區公所每月經費數及其用途支配

(一)第一五兩區月支四百元四區月支三百元其餘二三六七

各區月支二百五十元合共月支二千一百元

(二)區長月薪六十元助理員三十元其餘職員區丁薪工及辦

公費等由各區自行支配

各區自治事業進行概況有無特殊成績

調查戶口人事登記公民宣誓登記及鄉鎮閭鄰選舉均已

辦理完竣

縣府有無各區工作進程序之規定及其遵辦狀況

無

區以下自治人員之產生及其份子之分析

(一)鄉鎮長副由各該鄉鎮業經宣誓登記之公民選舉加倍人

數呈報縣政府擇委閭鄰長由居民會議時分別推選彙報

縣政府備案

(二)鄉鎮閭鄰各長均為農工商學各界人士

全縣自治經費總數與全縣歲入百分比

全縣自治經費總數約三萬一千餘元占全縣歲入百分之十一

有無自治研究團體或訓練機關之設立

無

其他有關施行自治工作概況之報告

無

## 丹陽縣施行自治現況調查要目

江蘇省各縣施行地方自治現況調查

現有自治區數目及區長姓名并受訓練合格人數

第一區長張亞 第二區長毛瑩 第三區長江洛

第四區長于坤元 第五區長王懋良 第六區長祝梅谷

第七區長姜克 第八區長張準 第九區長馬元

第十區長吳興 第十一區長朱德彝 第十二區長湯玉潤

以上共十二區長均經省立區長訓練所訓練合格

區公所每月經費數及其他用途支配

本縣分八市四鄉市區每月一百八十元計支區長一員薪

五十元助理二員各月薪二十五元雇員三員各月薪二十

元區丁二人各工食十元鄉區每月一百六十元比較市區

減雇另有事業費每月一百元由區長支配

各區自治事業進行概況有無特殊成績

尙鮮特殊成績

縣府有無各區工作進程序之規定及其遵辦狀況

每月召集區務會議一次填送工作報告表人事登記表調

導鄉鎮長副月報單查填物價調查表調查有無及反動份

子勢力表按月呈報一次

區以下自治人員之產生及其份子之分析

選委鄉鎮長副選聘監察委員選舉閭鄰長

全縣自治經費總全數與縣歲入百分比

本邑十二區全年共支經常費二萬三千三百六十元事業



## 江蘇省各縣施行地方自治現況調查

三〇〇

費一萬四千四百元共總三萬七千七百六十元全年地方費收入二十三萬三千七百餘元比較應占百分之十六分

## 一四

有無自治研究團體或訓練機關之設立

凡各區自治工作每月由區召集鄉鎮長副訓導並無特設機關亦無自治研究團體

其他有關施行自治工作概況之報告

凡各區每月工作至月終須將經過事實列表報告縣府

## 武進縣施行地方自治現況調查要目

## 一、縣名 武進

二、現有自治區數目及區長姓名並曾受訓練合格人數

現有自治區十九區區長為第一區林俊第二區錢遠第三區陳義第四區包宗棠第五區顧燦生第六區王祖述第七區江上悟第八區岳峻第九區朱英第十區王慶同第十一區丁稚圭第十二區趙長風第十三區薛有本第十四區李學藻第十五區陳經斌第十六區謝浚第十七區霍豪第十八區朱以正第十九區應徵內曾受訓練合格者六人

三、區公所每月經費數及其用途支配

區公所經費分五等甲等三百元乙等二百八十元丙等二百七十元丁等二百五十元戊等二百三十元每月總數四

千六百八十五元平均約二百四十六元生活費百分之八十辦公費百分之十五臨時費百分之五

## 四、各區自治事業進行概況有無特殊成績

各區於十八年劃分鄉鎮十九年調查戶口辦理連保切結並鄉鎮選舉二十年複查戶口舉辦人事登記前七區徵工建築武宜縣道前八區徵工建築錫宜省道武宜縣道二十里二十一年嚴密保衛組織加緊訓練成立倉儲管理委員會成立區鄉鎮調解委員會前三區開浚孟河三十里縮小自治區域由十區劃為十九區二十二年三區徵工開浚蘆花港一區二區十六區十七區十八區十九區徵工建築蘆澄路十里各區添設示範鄉訂定自治公約辦理第二屆鄉鎮選舉

五、縣府每月開區長會議一次各區工作之進行均由會議議決無他項規定如有延不遵辦者另行令飭督促之

六、區以下自治人員之產生及其份子之分析

區以下自治人員之鄉鎮長則依照鄉鎮坊自治職選舉法用票選加倍人數呈縣團委閱隣長則由閱隣中推選

七、全縣自治經費總數與全縣歲入百分比

全縣歲入除教育建設農業保衛各專款外自治經費總數約占百分之二十

八、有無自治研究團體或訓練機關之設立

各區長及訓練合格人員組織地方自治研究會各區於十八年區制成立時創辦鄉鎮長副訓練班訓練本區各鄉鎮長副

#### 九、其他有關施行自治工作概況之報告

本縣因近年農村經濟衰落實有改進農村之必要爰有農村改進指導委員會之組織設立農村改進區已成立者計有七區湖塘橋九區南夏墅十二區東安鎮十五區卜弋橋等四區專事改進農村組織救濟農村經濟由地方集款公家津貼而受指導於農村改進指導委員會惟以需款浩大難於普及遂有示範鄉之創設規定每區至少成立一鄉不支經費將來擴充全縣事業略同農改區組織則具體而微並受農村改進指導已成立者二區西山鄉三區梧岡甯東兩鄉七區淹城鄉九區前橫鎮等五處其餘各區亦均籌備就緒不久即可成立是項組織均補助施行地方自治之不足專以救濟農村為目標者也

#### 吳縣施行地方自治現況調查要目

##### 一、現有自治一數目及區長姓名並受訓練合格人數

本縣區公所計城廂三區鄉區二十共區二十三區城廂第一區區長柳起東(曾受訓練合格)城廂第二區區長吳爾昌(曾受訓練合格)城廂第三區區長程安時第一區區長丁南洲第二

區區長惠洪第三區區長府肇棠第四區區長陸能詰第五區區長孔憲高第六區區長潘邦俊第七區區長秦錫圭第八區區長沈國光第九區區長王保申(曾受訓練合格)第十區區長殷綏(曾受訓練合格)第十一區區長陶為淦第十二區區長顧錄(曾受訓練合格)第十三區區長吳翔慶第十四區區長施思第十五區區長孫徵善第十六區區長沈坎孚第十七區區長嚴衍升第十八區區長張弘(曾受訓練合格)第十九區區長朱良(曾受訓練合格)第二十區區長李元凱

##### 一、區公所每月經費數及其用途支配

本縣各區公所行政經費分乙丙丁三等乙等區月支行政費三百五十元丙等區月支行政費三百元丁等區月支行政費二百五十元又每區每月各支事業費一百元

##### 乙等區：城廂第一第二第三區

月各支行政費三百五十元計開區公所月支辦公費六十元區長一人月支薪俸六十元助理員四人每人月支三十元僱員四人月支二十元者二人月支十五元者二人區丁四人每人每月支工食十元

##### 丙等區：第一第六區

月各支行政費三百元計開區公所月支辦公費五十元區長一人月支薪俸六十元助理員三人每人月支三十元僱員四人月支二十元者二人月支十五元者二人區丁三人每人月支工

5 食十元

丁等區：第二四七九十二三三三三三區

月各支行政費二百五十元，計開區公所月支辦公費四十五元區長一人月支薪俸六十元助理員二人每人月支三十元僱員三人月支二十元者二人月支十五元者一人區丁三人每人月支工食十元（第二十區由善人橋農村改進會支給經費不支行政費合併註明）

一、各區自治事業進行概況有無特殊成績

各區自治事業尙能按部就班循序進行對於疎浚河道修建橋梁砌築道路改進農業等項尙有成績

一縣府有無各區工作進行程序之規定及其遵辦狀況

本縣對於區鄉鎮自治事項悉遵中央及省廳法令規定之程序督飭分別進行各區區長大部均能遵照法令按照程序一一舉辦其有特殊情形不能按照規定程序依限辦竣者須於事先呈准展限辦理

區以下自治人員之產生及其份子之分析

本縣區以下自治人員之產生以曾經宣誓登記爲鄉公民或鎮公民且具有修正鄉鎮自治施行法第十一條各款之資格者依照鄉鎮坊自治職員選舉及罷免法暨同法施行細則之規定選舉之所謂自治人員係指鄉長副鄉長及鄉監察委員鎮長副鎮

長及鎮監察委員而言

一全縣自治經費總數與全縣歲入百分比

本縣區公所行政經費全年七萬零八百元事業費全年二萬五千六百元共計九萬八千四百元全縣地方費一百三十七萬七千一百四十一元約佔百分之七強

一有無自治研究團體或訓練機關之設立

無

一其他有無施行自治工作概況之報告

各，每月有工作報告訓導鄉鎮長副情形月報單以及區長巡視鄉鎮報告表

附

江蘇省南通縣施行地方自治現狀調查表

縣名	南通縣
現有自治區	十八區
區長姓名並曾受訓練合格人數	區長姓名見附表計受訓練者十八人未受訓練者八人

南通縣各區區長姓名暨經費支配一覽表

區別	區長姓名	月支經費數	備	致
第一區	徐瀚如	一六八元	本縣各區公所經費現以地方附稅收入短絀自本年暫行折扣支給各如上數	

區公所每月經費及其用途支配	見附表
各區自治事業進行概況暨工作進行程序	依照縣組織法第二十八條及區自治施行法之規定辦理逐月舉行區政會議按月填具工作報告表由縣評定成績按期彙報省廳查核
區以下自治人員之產生及其份子之分析	鄉鎮自治人員之產生依照鄉鎮間鄰選舉暫行規則辦理現時第一屆鄉鎮長副暨委任期已滿正舉辦改選中
全縣自治經費總數與全縣歲入百分比	本年度各區公所自治經費二九九八八元佔全縣總額百分之二八五強
有無自治研究團體或訓練機關之設立	現無

第二區	吳奠階	一四七	
第三區	陳又奇	一四七	
第四區	侯汝甫	一四七	
第五區	易綜六	一四七	
第六區	鄧鶴年	一四七	
第七區	張傑	一四七	
第八區	陳鐸	一四七	
第九區	秦敬翔	一六八	
第十區	黃伯勛	一六八	
第十一區	李則茂	一四七	
第十二區	丁子言	一四七	
第十三區	丁文蔚	一六八	
第十四區	陳芷蕃	一四七	
第十五區	陳言	一四七	

江蘇省各縣施行地方自治現況調查

第十六區	袁貽生	一四七	本區係籌備性質經費月支一四七元由大有公司担任
三餘區	費君俠		本區係與海門兼轄所有經費由通海兩縣負担通縣現支月計如上數
通海墾	沈紹昌	六三	
牧區			

江都縣施行地方自治現況調查要目

江都縣

一、現有自治區數目及區長姓名曾受訓練合格人數

現分爲十區一區區長汪注二區區長臧六奇三區區長陶鴻儒四區區長高新盤五區區長楊定一六區區長郭兆祺七區區長胡敏八區區長楊國香九區區長李選熙（以上均經區長訓練所一二屆及區長補習班訓練合格）十區區長陸廣鑑（甄用合格）

二、區公所每月經費數及其用途支配

第一區公所每月二百六十二元七角三分行政費一百二十五元事業費辦理區立高級小學及試辦人事登記清查戶口等項

第二五九區每月經常費一百五十五元均爲行政費

第三八區每月經常費一百三十六元均爲行政費

三、各區自治事業進行概況有無特殊成績

鄉政選舉及精密調查戶口均已舉辦

四、縣府有無各區工作進行程序之規定及其遵辦狀況

各區均擬有工作進行計劃呈縣審核由縣府按照所擬程序督責進行

五、區以下自治人員之產生及其份子之分析

區以下自治人員均由選舉產生其份子在城區多爲小學教員及商人在鄉區則爲過去之鄉董佐及各區分部黨員

六、全縣自治經費總數與全縣歲入百分比

全縣自治經費總數二萬七千七百八十七元四角二分全縣歲入爲五十四萬四千七百一十八元六角六分適爲百分之五

七、有無自治研究團體或訓練機關之設立

鄉鎮長訓練所除由縣府舉辦兩期外並由各區分區舉辦一次自治研究團體雖經組織但未正式成立

八、其他有關施行自治工作概況之報告

現在擬劃分自治區爲十六區（原爲十區）於第一區內附設試辦人事登記實驗處俟得結果以次再推行於他區

鹽城縣施行地方自治現況調查要目

一、縣名 鹽城

二、本縣自治區計分十四區第一區區長劉幹生第七區區長陸海岑第八區區長許兆龍第九區區長王道周第十二區區長巫刻第四區區長陳祖英曾受江蘇省區長訓練所訓練合格其第二區區長管士魁第三區區長楊幼南第五區區長劉元龍第六區區長李森第十區區長夏壽銘第十一區區長朱耀中第十三區區長蕭璧文等均經甄別合格呈請委用至第十四區區長係委張文甫暫行代理

三、各區公所每月經費向分甲乙丙丁四等其等級數目及用途支配 (附表於後)

四、各區進行戶籍土地保衛公益交通實業教育財政合作衛生及其他一切自治事業對於辦理人事登記調查戶口編訂門牌發給居住證實行甲牌制等而沿省道各區修築通檢省道均著有成績

五、各區內工作進程序均能依照原定計劃及本府命令進行

六、區以下自治人員為鄉鎮間各長均依鄉鎮自治施行法各項規定遴選產生其份子多為鄉村公正人士

七、全縣自治經費數比全縣歲入約百分之九

江蘇省各縣施行地方自治現況調查

八、在民十九各區有鄉鎮長訓練所之設立鄉鎮長民選完竣後業已結束現無研究團體及訓練機關

九、鹽邑向稱人才薈萃之區富庶之域年來迭受天災匪亂影響以致自治事業不能進展良用疚心因於下車伊始即倡導各區長組織自治參觀團分往山東鄒平河北定縣河南鎮平及江南徐公橋黃墟善人橋漁塘贊浙江蕭山東鄉等處自治實驗區參觀以資借鏡並擬具自治實驗區計劃大綱先就第四區舊屬新興市地方組織自治實驗區為全縣自治事業之模範現正派員籌設中俟辦有成效酌量各區人力財力分期推廣(附自治實驗區計劃大綱)

鹽城縣區公所經費表

等別	員別	名額	支配數	月支總數	備攷
甲	區長	一	四五元	二〇五、四	甲等區計一、二、七、十一、十四、共五區
等	助理員	二	二四		
區	僱員	二	一六		
	工友	二	八		
	公費		六四、四		

乙 等 區				丙 等 區				丁 等 區			
區長	助理員	僱員	工友	公費	區長	助理員	僱員	工友	公費	僱員	丁友
四五元	二四	一六	八	五七、八	四五元	二四	一六	八	五二	二四	一六
一九八、八					一七七、〇					一六〇、五	
乙等區祇第九區一區					丙等區計第三、四、五、六、八、十二、十三共七區					丁等祇第十九一區	

合 計 每月共支洋二千六百二十五元三角

鹽城縣自治實驗區計劃大綱

民國二十二年五月二十五日第三十四次區長會議修正通過

1. 實驗區以改革精神用科學方法完成訓政時期工作為全縣自治事業之模範為宗旨
2. 實驗區範圍以第四區新東新西兩鎮倪莊倪舍兩鄉為開始實行地域繼續推行全區
3. 實驗區應組織區政改進委員會以協助指導改進事務為宗旨委員人選以本區區長本鄉鎮之鄉鎮長本區教育委員小學校校長區團長區農會幹事區教育會常務幹事及縣政府職員農業推廣所管理員充之此外並得加聘地方熱心士紳縣立縣醫院醫師黨務指導人員參加組織其組織章程由全體委員開會擬定呈由縣府核准備案後施行
4. 實驗區所有改進事務由區長督率各鄉鎮長負責辦理之
5. 實驗區區公所工作人員由區長選報倍數呈由縣政府擇優圈委
6. 實驗區關於新興事業所需經費由該區各鄉鎮協籌十分之四其餘六成由縣分別性質酌指專款補助之
7. 第區區既為自治實驗區域其區公所經費應照甲等區數目



支額

8. 實驗區興辦事業原則酌定如左

1. 舉辦戶籍事項
2. 辦理土地丈量
3. 完成保衛組織
4. 增進農工生產
6. 實行普及教育
7. 整理交通水利

8. 倡辦救濟事業

9. 改善村鎮生活

10 提倡善良風化

11 其他應興事業

7. 實驗區自二十二年七月一日籌備實行

以上各項原則由區政改進委員會分別詳擬進行計劃交由區公所呈核施行



附錄

一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

關於理論及一般問題者

書目	編著者	發行者	出版年月	價目	備考
總理對地方自治遺教	浙江省黨部		二十一年七月	一元	
中國民族自救運動之最後的覺悟	梁漱冥			一元	
地方自治之理論與實際	江蘇省保衛委員會 趙如珩編	華通書局	廿一年十二月	一元八角	
地方自治講義	楊儀山編	河南自治學社	二十二年一月	一元	
農民運動	賀楊雲編	中華書局代售		一元	
村治月刊	北平村治月刊社			共一元八角	自創刊號至二卷共十四期
村治之理論與實施	同		十九年三月	八角	
革命中國的農村問題	同		二十一年	六角	
地方自治學與村自治學之紀元	同		二十一年	一元	
鄉村自治	楊天競	村治月刊社大東書局		一元二角	

農村建設的意見及計劃	李蔚唐	湖濱鄉村師範學校	二十一年六月	二角
山東鄉村建設研究院 設立旨趣及辦法概要	山東鄉村建設研究院	鄉村建設旬刊編輯部	廿一年十一月	

一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

## 個研究地方自治的參考書目及法規彙編

三〇

內政部第一期民政會議紀要	內政部			十八年二月	
全國內政會議報告書	同	右		二十年一月	
第二次全國內政會議報告書	同	右		廿一年十二月	
北夏實驗區計劃大綱					
訓政時期地方自治施行計劃	邵元冲		民智書局		二角
訓政法規方案彙編					

## 關於實驗報告者

徐公橋	江桓源	中華職業教育社	十八年四月	四角	
三週歲之徐公橋	陸叔昂	同	二十年九月	四角	
農村事業概況	徐公橋農村改進會	同	二十二年	二角	
黃墟	黃墟鎮農村改進試驗區委員會辦事處	黃墟農村改進試驗區委員會	十九年十一月	四角	
黃巷實驗區一覽	江蘇省立教育學院民衆教育實驗區	江蘇省立教育學院	十九年八月		
黃巷實驗區	同	同	十八年	四角	
右	同	同	十九年	三角	

翟城村	米迪剛 伊仲材	北平中華報社	十四年八月	一元五角	
界溝實驗區之胚胎	南匯縣界溝實驗鄉				
界溝實驗鄉公報	同	右		共一元二角	第二期二十一年二月
一個新農村					

關於縣市自治者

模範縣政	劉鐘	上海三民公司		八角	
河南鎮平縣自治概況		河南鎮平十區自治辦事處		八角	
市憲議	董修甲				
市政制度	張慰慈				
比較市政府	張銳			二元五角	
縣行政實施計劃	包道平	北平書局發行		一元	
縣自治要義	劉世長	商務書館		三角	

關於農村合作者

合作月刊		上海法界淡水路麗水坊六號		六角	全年十二册
------	--	--------------	--	----	-------

一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

## 一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

三二二

第三次合作講習所集	中國華洋義賑救災總會	商務書館	十七年二月	五角	
中國農村信用合作運動	張銳宇	商務書館		四角	

## 關於鄉村自衛者

農村自衛研究	王怡柯	開封東大街合記紙店	二十一年	一元	
江蘇保衛團半月刊			二十一年		
鄉村教師救國論及國民武裝論					
聯鄉自衛概論	曉莊聯村自衛團于彥勝	南京書店		一角五分	
中國保甲制度	聞鈞天	鎮江書店代售	二十二年一月	二元	

## 關於民衆教育者

民衆教育第一次實驗報告		山東沂水縣民教館	二十一年	三角	
農民教育月刊	江蘇省立湯山農教館				
教育與農村		中冷新村			
定縣農民教育	湯茂如	中華平民教育促進會	二十一年一月	一元八角	
農村學校專號	山東鄉村建設研究院	鄉村建設旬刊編輯部	二十一年	三角	

丹麥農村教育				
平民定縣的實驗教育		中華平民教育促進會	二十二年九月	

關於調查者

日本地方自治視察記	馬鐸	晉新書社		
農村生活	青島觀海路十八號		全年一元六角	
山西自治實察記	吳庚鑫	商務書館	六角	

關於選舉者

選舉制度史		商務書館		
選舉史略	內務部			
英國選舉制度史	張慰慈	商務書館	四角五分	

關於法規者

訓政法規方案彙編	中國國民黨中央訓練部			
民衆訓練方案法規彙編	同右			
內政法規彙編	內政部		二十年八月	五元
				第一輯

一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

一個研究地方自治的參考書目及法規彙編

現行地方自治法規彙編	浙江民政廳		二十一年九月再版	一元	
江西現行法規彙編	江西省政府		廿一年十二月		
保衛團法令彙編	浙江自治專修學校		二十一年十月		
中華民國地方自治法規彙編	郭衡編校	上海法學編譯社	二十二年十月	八角	

