

國民政府軍事委員會 蔣委員長審閱
國民政府教育部 准予發行

中國童子軍總會新課程標準適用

新編童子軍初級課程

范曉六主編



紙上的誓規算不了「實」；
實行了，實行了，永久地實行了，
纔是：我們的「實」？也纔是：
救我中國，救我民族的大道！

一 中國童子軍誓詞

誓遵奉 總理遺教、確守中國童子軍之規律、終身奉
行下列三事：

- 第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民；
 - 第二 誓時隨地，扶助他人，服務公眾。
 - 第三 力求自己智識道德體格之健全。
- 二 中國童子軍規條
- 一。誠實 為人之道，首在誠實。無益做事。說話。居心。均須真實不欺。
 - 二。忠孝 對國家須盡心。對父母應盡孝。
 - 三。助人 竭己之力，扶助他人。每日至少行一善事。不受酬，不居功。
 - 四。仁愛 待親戚朋友須親愛。待眾人須和善。對無害於人之生物須愛護。
 - 五。禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。
 - 六。公平 明事理，辨是非，待人公正。處事和平。
 - 七。服從 對於國法軍令，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。
 - 八。快樂 常快樂時露笑容。無論遇何困難，均應處之泰然。
 - 九。勤儉 好學力行。刻苦耐勞。不浪費時間。不妄用金錢。
 - 一〇。勇敢 當為，毅然為之，不為利誘，不為威壓；成敗在所不計。
 - 一一。清潔 身體。服裝。住所。用具。須清潔。言語須謹慎；心地須光明。
 - 一二。公德 愛惜公物。保護公共利益。勿圖個人便利，妨害公眾。

369143 0005080

及六六年購於
亦高
顯生一九

本課程及其銜接之「新編童子軍中級課程」「新編童子軍高級課程」已於民國廿四年二月十七日呈准

國民政府軍事委員會

蔣委員長 審閱

(奉到廿四年三月十三日行書四字第六號批令)

本課程已於民國廿五年十月十三日呈准

國民政府教育部准予發行

(奉到普總陸十五第一五三八九號批令)



動員的號吹了!

動員的號吹了!!

編 輯 大 意

- 一。本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯，適于初級中學校童子軍及與初級中學校同等程度的童子軍訓練適用。
- 二。童子軍為復興中華民族的有效方案，本書即以「復興中華民族」為全書中心，與新編童子軍中級課程，新編童子軍高級課程相銜接，循序漸進，自成一個系統，如我們的生活。總理事略。黨旗國旗。童子軍史略。誓詞規律。禮節。徽章。衛生等章，均有鄭重的敘述和編配，可為實現「童子軍復興民族運動」樹立有力量的基礎。
- 三。童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，編配分量，須要適中，尤須能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力督促，自會奮發上進。本書盡量採用故事和畫圖。文筆力求淺近，每種課程，自起源，意義，修習，注意等項，源源本本，力求詳盡。分量編配，亦以顧及教者學者的適度為主。全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使自己能設認為復興中華民族的中堅，自強不息於邁進之途。
- 四。童子軍要從做事而學習，Learn by Doing，學什麼，做什麼，注入式的智識灌輸，絕非童子軍的教學方法啊。本書每一課程之前，有這一課程簡要的「引言」，示學者以這一課程的意義。概要。和學習注意之點；

使學者先有一個明顯的輪廓；每一課程之後，則有這一課程的「問題和活動」，供給教者「從做事而學習」的各種例子，極便實行；每一課程之後，則又有這一課程的「提要」，提綱挈領，示學者以全課程簡要的體系，亦便覆習。

- 五。本書附有「童子軍教學要領」，為教者指陳適宜的教學方法，以供參酌應用，書後附有「總複習」，為學者就已經學過的課程，指示其重要點及應行努力實行之點，俾與中級課程的訓練相溝通。
- 六。本書各課程先後之序，係以中國童子軍總會頒行之訓練標準為依據。但教者儘可變通，不必拘泥，至于教學訓練時間，亦可自由支配，不加拘束。
- 七。比賽表演和遊戲為童子軍課程教學上的重要活動，本書每種課程之後，均有適量的編配。如欲知其詳，可參閱范曉六編「童子軍比賽表演遊戲教材」。
- 八。本書與『新編初級童子軍』（小學校高級用）『新編童子軍中級課程』『新編童子軍高級課程』銜接，由淺入深，為一貫之作。

童子軍教學要領

一. 教者應有的認識

1. 童子軍是「教育」，辦理童子軍的目的，就是要辦理這種教育，而從這種教育，去造就完全的青年。
2. 怎樣纔是完全的青年？依據中國童子軍總章的記述，「完全的青年」就是人格高尚，常識豐富，體格健全的青年，他富有作事的能力，並有忠誠服務於民族國家和社會的信仰和習慣的。這個「完全青年」的條件，就是我們教童子軍的致力點啊。
3. 今日的青年，就是後來的國民。國家是國民的集合體，完全的國民愈多，則這個國民集合體的國家，愈會健全。所以，國家對於國民的教育，最要緊的，就是要造就完全的青年。童子軍是造就完全青年的好方法，我們教童子軍，教好了一個，

國家就多了一個中堅份子，實際即為國家增加了一分力量。所以教童子軍，乃是一種負有偉大使命的服務，為我們國民盡力于國家的有效方法，精神上所得的快慰，不可比擬！

4. 在環狀險惡中的我國，今後出路，惟有努力去持續推行孫總理未完成的國民革命，以求實現我中華民族的自由和平等。童子軍造就的完全青年，即為持續推行這國民革命的中堅分子，所以童子軍的這個教育，尤為今日復興我中華民族的重要工作啊。
5. 教童子軍處處要記住「以童子軍為本位」的教學原則，尤要盡量採用，由「做」而「學」，由「學」而「做」的方法。要處處注意鼓起學者內發的興趣，因勢利導，使能奮發上進，自強不息。教者自己則尤須身體力行，以身作則，以高尚的人格，誠篤的精神，慈愛的態度，使受教的童子軍，受感化于不自覺。

二. 童子軍教學的原則和方法

1. 教學的原則 童子軍教學的原則有三，分述如下：

- (1) 要使學者有興趣 要使學者對於學習發生興趣，教者要注意：多動作；多變化；多講故事；多做遊戲；多實物的示範，(如以圖表，照片，實物給他們觀看等)。
- (2) 要使學者能自動 教者要鼓起學者的自發活動，使學習的動力，出自學者，而非由教者外力所致。多給他們工具繩索及材料，指導他們自動去學習。
- (3) 要使學者能實用 一種學習，學者明瞭以後，就要教他會實用，這樣，學者就會發生興趣，而深切地明白認識了。例如教結繩，既教會了結法，還要教他用的方法，使學者會實地應用。

2. 教學的方法 童子軍教學應用的方法有

八，就是：講演、背默、觀察、實驗、表演、遊戲、比賽、閱書等。這些方法，教者可視課程的需要，自由選用。附例詳後節。

三。童子軍初級各課程教學示例

(舉 適 用 的 教 學 法)

適用的教學法 課 程	講 演	背 默	觀 察	實 驗	表 演	游 戲	比 賽	閱 書
總理事略	★				★			★
黨旗國旗	★		★	★	★		★	★
童子軍史略	★				★			★
誓詞規律	★	★		★	★	★	★	★
結 繩	★		★	★	★		★	★
禮 節	★			★				★
操 法				★	★	★	★	
記 號	★		★	★		★	★	★
徵 章	★		★	★				★
衛 生	★			★	★		★	★

目次

一.	我們的生活.....	1
二.	中國童子軍歌.....	5
三.	獅隊隊員黃中興的幾頁日記.....	9
四.	總理事略.....	19
五.	黨旗國旗.....	30
六.	黨歌.....	49
七.	童子軍史略.....	52
八.	誓詞規律.....	66
九.	結繩.....	77
一〇.	禮節.....	95
一一.	操法.....	105
一二.	記號.....	173
一三.	徽章.....	181
一四.	衛生.....	209
一五.	宣誓.....	217
總複習	222
附錄	隊徽隊色和隊聲.....	229
	中國童子軍宣誓儀式.....	234

— 我們的生活

[引言] 你現在已加入童子軍了，童子軍是怎樣的人呢？他的生活怎樣？他的責任怎樣？這裏，都要詳詳細細地告訴你。你讀了以後，就得努力地照樣去做！

美麗的山野中，到處多着我們的行蹤：

(1)

樹上的蘚苔，可辨南北和西東。

搭帳會過夜，游泳會渡河。

能結繩以縛物，能升樹而望遠。

毒草自能別，衣破自會縫。

隔河傳旗語，快速而精工。

(2)

航海揚風帆，臨流壯志雄。

在山無不識的鳥和獸，

(3) (4)

在水無不知的鱗和介。

[夜之神]來了，黯淡的星光中，不愁找

不到方向，迷失了歸途！

有時，火柴忘了，大家笑笑。

(5) (6)

一會，鑽木擊石生了火，

煮成了許多味美的野餐。

我們記着。做着。鐵一般的誓言，
爲求自己智識道德體格的健全。
力避煙酒，不說謊言。
只知信實與盡責，日進而不懈！

我們服務人羣，
「日行一善」爲己任。
遠方來客，樂做嚮導，
會救傷人，會救失火，會救決水，
急人之急，惟恐不及。
若一天沒有做有益他人的事情，
此心耿耿不安定，天職猶未盡！

我們都是新中國的好青年，
信從 總理的遺教，精神英勇，
頭腦清明，體格強健，
要擔負這復興中華民族的建設大責任，
實現我中國的自由和平等！

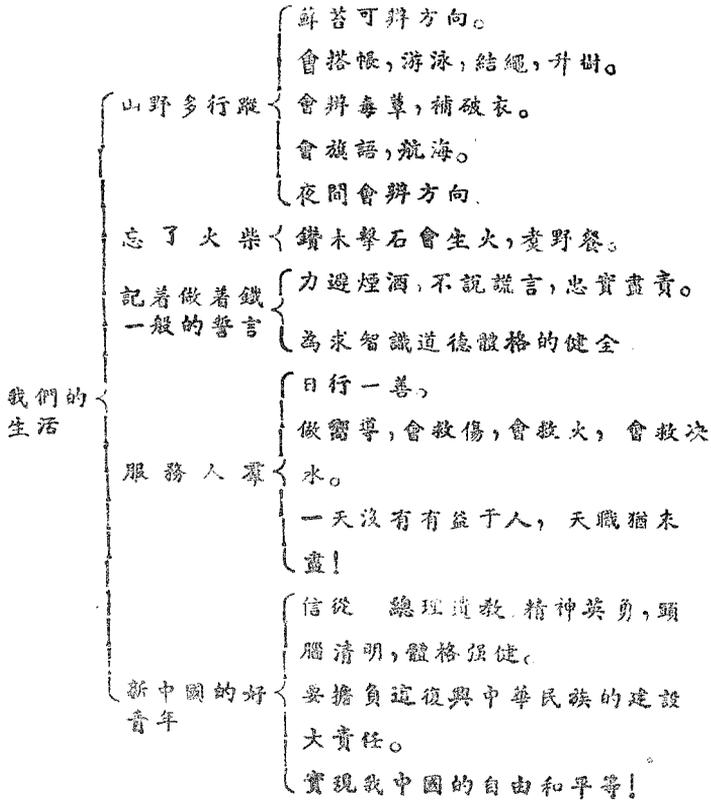
- 註1. 樹上的蘚苔，可辨南北和西東。這就是從植物來測定方位的方法，在中級「方位」課程中，可以學到的。
2. 從前晉朝元帝的時候，國政日非；外患紛起，那時豫州刺史（刺史就是官名）祖逖，抱有安邦定國之志，某次，他帶領了軍隊渡過長江的時候，擊着船楫而立誓說「我祖逖誓必安定中原」。『臨流壯志雄』，就指這個故事。意思就用以借喻童子軍航海的練習，和祖氏同樣抱有救國的大志啊。
3. 「鱗」即魚鱗，就是指「魚」。
4. 「介」是水族動物之有壳的。
5. 鑽木取火。這就是古時候的取火法。用一個堅實木材的鑽子，在死着很久的木材上去鑽，不斷的摩擦後，就會生出「熱」來，可以引火。童子軍用這個方法生火，很是有趣的！
6. 擊石取火：就是用一塊鐵片，打擊火石，從火石上打下的火星，去引着生火的方法。這個擊石取火法，在火柴沒有盛行前，是人們取火的唯一方法。

問題和活動

1. 童子軍在山野中的生活怎樣？你喜歡這樣的生活麼？
2. 忘了火柴，童子軍怎樣去生火？

3. 童子軍要記着做着鐵一般的誓言，為的是什麼？
4. 童子軍怎樣去服務人羣？
5. 童子軍是怎樣的一個青年？他擔負着什麼責任？
6. 從自己聽到或看見的，講述關於童子軍的生活故事。

提 要



二 中國童子軍歌

[引言] 在上一課裏，你已讀過「童子軍的生活」了。在這個「中國童子軍歌」裏，又把做童子軍的許多要點告訴你。你就應時時唱着！記着！做着！

中國國民黨中央執行委員會審定

中國童子軍歌

杜鵬修 編曲



朝氣充足，精神活潑



信譽，和平，充實我們的行動的精神；

大家團結向前進，前進，前進；

齊天高，白日明。

晨歌 張德清

The image shows a musical score for the 'Chinese Boy Scout Song'. It consists of a vocal line and a piano accompaniment. The lyrics are: '信譽，和平，充實我們的行動的精神； 大家團結向前進，前進，前進； 齊天高，白日明。' The score is written in a traditional Chinese musical notation style with a treble clef and a common time signature. The piano part features a steady accompaniment with chords and moving lines. At the bottom, there is a signature '晨歌 張德清'.

F 中國童子軍歌 $\frac{2}{4}$

(晨興誦)

5 3 5 | 1 0 | 3 5 3 | 1 0 | 3 1 3 | 5 0 | 5 5 5 | 1 0 |

1 1 | 3 2 5 | 3 2 1 | 3 2 5 | 5 5 0 | 3 5 0 |

中 國 童 子 軍 童 子 軍， 童 子 軍！ 我 們，

3 5 0 | 3 5 5 | 6 5 4 3 2 | 1 2 | 3 0 | 5 3 | 5 3 |

我 們， 我 們 是 三 民 主 義 的 少 年 兵！ 年 紀 雖 小

2 3 | 2 0 | 1 2 3 | 2 3 4 | 3 4 5 | 2 3 1 | 1 0 |

志 氣 真， 獻 此 身， 獻 此 心， 獻 此 力， 為 人 羣。

2 3 2 | 5 2 | 3 1 3 | 2 1 5 | 6 5 | 3 5 6 5 | 5 3 1 |

忠 孝 仁 愛， 信 義 和 平， 充 實 我 們 行 動 的 精

2 2 0 | 1 5 | 1 6 5 | 3 2 1 2 | 3 0 3 | 5 0 6 |

神！ 大 家 團 結 向 前 進， 前 進， 前

5 — | 5 — | 3 1 3 | 5 | 5 2 2 | 1 — | 1 0 |

進！ 青 天 高， 白 日 明。

(晨興誦迴聲)

5 3 5 | 1 0 | 3 5 3 | 1 0 | 3 1 3 | 5 0 | 5 5 5 | 1 0 |

問題和活動

1. 誰是三民主義的少年兵？
2. 我們童子軍要獻身，獻心，獻力，為的是什麼？
3. 我們童子軍要怎樣去充實行動的精神？
4. 怎樣纔實現了我們的目的？
5. 練習唱中國童子軍歌。
6. 默寫中國童子軍歌。
7. 講解中國童子軍歌各詞句的意思。

提 要

中國童子軍歌	{	中國童子軍	{	是誰	三民主義的少年兵，	
		願 意 服		{	務 人 羣	願意獻其身，獻其心，獻其力，服
		務 人 羣			務人羣！	
		怎樣充實行		{	動的 精神	勵行忠，孝，仁，愛，信，義，和平。
前進的目的	的教訓，大家團結向前進。					
			{		實現光明正照，自由平等，使建復	
				與中華民族的大工程，建設完成！		

三 獅隊隊員黃中興的幾頁日記

[引言] 在這幾頁日記裏面所記載着的，都是童子軍的基本智識，可以幫助你去認識童子軍；童子軍是什麼？童子軍的功課怎樣？童子軍入團的手續怎樣？童子軍分隊的組織怎樣？童子軍的服裝怎樣？童子軍有關係的其他組織怎樣？在前面，你已讀過「童子軍的生活」和「中國童子軍歌」了，現在，你讀了這課以後，你對於童子軍的種種，就更可很明確地認識了。

一 市立中學的模範青年黃中興

黃中興是市立中學的學生，也是他們校裏童子軍獅隊的隊員，他一向被人稱作市立中學的模範青年的，這不僅因為他的功課好，他的品性和體格，也無一不好。他非常活潑聰明，能做許多手藝，懂得許多常識，肯為公眾的事情盡力，校中各種比賽，常得優勝。他做事又富有恆心，天天記着日記，自加入童子軍以來，從沒有間斷過。下面就是他的幾頁日記。

二 童子軍是什麼

三月二十一日 星期一 晴。

童子軍造就完
全的青年，去
準備擔負復興
中華民族的責
任

我是民國二十年九月加入童子軍的，到現在已有兩年多了。在這兩年的童子軍生活中間，我得到了許多的進步。使我感覺得童子軍是青年們最好玩的學習，也是青年們最需要的訓練。在我們童子軍的生活中，有跳，有笑，有遊戲，有歌唱，有許多野外的作業，是學校裏的功課所學不到的。教練范先生常懇切地對着我們說：「童子軍是要養成你們高尚的品格，清明的頭腦，豐富的智識，強健的體格，和忠黨愛國的精神，去擔負這復興我中華民族的責任的，所以，我們大家要向着這個急迫而重要的目標，努力地勉勵前進！」范先生待我們有如哥哥待弟弟般的和氣，他教導我們，又是這般懇切而詳細，所以大家都愛他，都喜歡聽

從他的教導，不知不覺中，大家都受了他慈愛的感化。所以，我這兩年來的童子軍生活，的確增多了許多進步，使我深信「童子軍復興中華民族」的這個偉大的目標，確有實現的可能，只待我們一致努力去做！

三 許多好玩的事情

三月二十五日 星期五 雨。

我們童子軍中有許多好玩的事情，這些好玩的事情，在學校裏是學不到的。我們加入童子軍以後，先學童子軍初級課程，初級課程學完後，學中級課程，中級課程學完後，學高級課程。在這幾級課程中，都充滿了好玩的事情。初級課程是童子軍的基本智識，到了中級、高級，則都是野外的智識和技能了。野外智識和技能中，我們會露營；會做飯；會守營；沒有火柴會生火；遇着

河，會架橋；隔了兩個山頭，會打旗傳話；還有許許多多有趣好玩的事情，寫不勝寫。從這些有趣好玩的事情中，我們受童子軍的訓練，不知不覺地就向着我們的目標前進！教練范先生曾經告訴我們說：「童子軍復興中華民族的目的是海島，童子軍的課程活動就是海船，我們必須坐了海船，纔可以到海島上去，而撐船的人，就是我們大家啊。讓我們大家努力向前駛去，好早到這個海島啊！」

四 怎樣加入童子軍

三月三十日 星期三 晴。

羅士芳加入童子軍的經過

今天我介紹了一位小朋友羅士芳加入了我們的童子軍團，這是一件很快樂的事，因為領導人家做一個童子軍，就是領導人家去做一個完全的青年，就是替我們國家增多了一個未來的國民中堅分子！我領了羅

士芳到教練范先生的辦公處，就把羅士芳要加入我們童子軍團的意思告訴他，范先生很喜歡的叫我們坐下，接着，他問了羅士芳是否已滿了十二歲，他又問羅士芳，加入童子軍團已經得到了他父母的允許沒有。羅士芳一一的告訴他，並說他已是十三歲了，他的爸爸媽媽也都喜歡叫他加入童子軍，因為他的爸爸媽媽都曉得童子軍的訓練，對他們的孩子是很有益的啊。接着，范先生就拉開抽屜，在抽屜內取出了一張「隊員入團的志願書」叫羅士芳填好，又回去叫他的爸爸蓋了印。仍交還范先生，從此，我們童子軍團裏，就多了一位新隊員。

五 童子軍小隊和中隊的編制

三月三十一日 星期四^〇 晴。

羅士芳
的編隊

羅士芳自昨天經教練范先生允許入隊後，他今天就由范先生編入了我們的獅隊裏。我們是中

國童子軍第二百三十五團，這個團次，是從前中國童子軍司令部頒定的。我們團裏，現在連羅士芳在內，共有二十七個童子軍，十八個幼童軍。童子軍編成三個小隊，幼童軍編成二個小隊，每小隊九個人。每小隊裏，有一個正小隊長，有一個副小隊長，領導隊員，主持全隊隊務。但小隊的人數可以自六人至九人，酌量變通的。有兩小隊到四小隊童子軍，可以成立一個中隊，每中隊有正中隊長一人，副中隊長一人，都由小隊長兼任。我們團裏因為尚不滿四個小隊，所以這個中隊的編制，尚沒有成立哩。

六 童子軍的服裝

四月十一日 星期一 雨。

羅士芳的
一個問題

今天，羅士芳問我一個問題，他說：「童子軍為什麼要穿一律的衣服，戴同樣的帽子，又用一

色的領巾呢?」。我對於這個問題，曉得的不很多，所以就和他同去問范先生。范先生告訴我們說：『童子軍要穿一律的制服。制帽。和領巾。這所以表示整齊，代表童子軍的精神，代表世界一個偉大青年集團的標幟。一個童子軍旅行到一個地方，只要他戴起童子軍帽，穿着襯衫，短褲，佩上童子軍的徽章，這就是一個很好的介紹。這整齊的制服在人面前照耀，好像在宣示他的主人是有準備，日行一善的偉大性格一般。所以，我們要勉勵，不穿制服時，要勉勵，穿了制服時，也要勉勵，這樣，穿起這套有榮耀的制服來，纔不會問心有愧!』

范先生又說：『那麼，我們為什麼一律穿黃褐色的襯衫。短褲。制帽。領巾。黑色長筒襪。黑色皮鞋。作為服裝呢?這因為童子軍重視野外生活的緣故。這些顏色和森林的色澤很易調和，所以當在樹林中追蹤。遊戲。躲藏。或是打獵的時候，都很有幫助。衣服的式樣，完全以舒適。動作便利。與適合

衛生為原則的。像闊邊帽可以遮太陽，使眼睛不致直接被曬，領巾可以作種種代用品，其他附帶的東西如背囊。刀。繩。水壺。乾糧袋等等，那一樣沒有用處呢？]

七 幼童軍。青年童子軍。女童子軍。和海童子軍

四月十五日 星期五 晴。

羅士芳的
弟弟加入
童子軍

今天羅士芳領了他十歲的
一個弟弟來，要加入童子軍，范先
生就將他收錄編入幼童軍的第
一隊，羅士芳要求編入他自己的一小隊
裏，但范先生沒有允許。因此，范先生告訴
我們說：「凡是十二歲到十八歲的青年，可
以加入童子軍，不到十二歲的，只可以加
入幼童軍，這個幼童軍，他們比童子軍年
紀小些，所以叫「幼童軍」啊。凡是年紀
過了十八歲的青年，可以加入青年童子
軍，「青年童子軍」，從前就是「羅浮童子

軍],[羅浮]兩個字,本來是英文Rover一字的譯音,原意是一種富有冒險進取的海上生活者的意思。此外,還有女童子軍,給女青年們加入訓練的。原來,在從前世界大戰的時候,各國童子軍都為國家服務,女童子軍亦做了許多好成績,因此,女童子軍現在也是很盛。還有海童子軍,是注重海上生活的,不過海童子軍在我國很少,從前,福建集美學校曾經辦過的。』

『以上的幼童軍。青年童子軍。女童子軍。海童子軍。都依着同樣的宗旨,從實行誓詞規律和銘言的路上,向着造就完全的青年,去準備擔負復興中華民族的目的前進!!』

問題和活動

從黃中興的日記,答出下列各問:

1. 童子軍是什麼?
2. 童子軍的功課怎樣?
3. 童子軍入團的手續怎樣?

四 總理事略

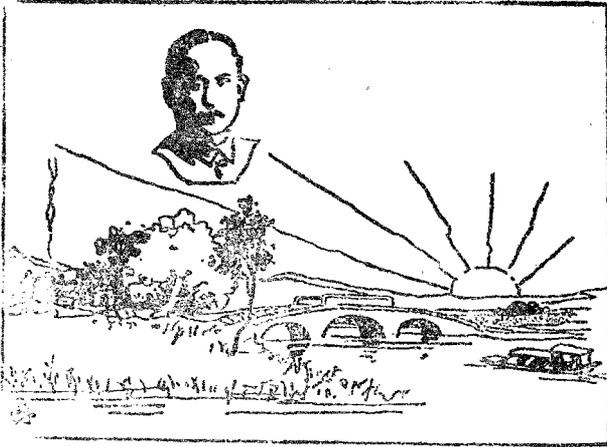
考試合格標準

1. 知道總理生於何時何地。
2. 知道總理革命思想的產生。
3. 知道總理偉大的人格。
4. 知道總理致力國民革命的目的。
5. 能背默和講解總理遺囑。

[引言] 這裏告訴你：孫總理一生的革命事略。你要體認：孫總理幼年時候的偉大志願，和後來，致力革命的大無畏精神，和他的偉大人格。還要注意：總理所創導的國民革命，終其生，並沒有完全成功，而建設他遺下來的這個國民革命未完成的大工程，就是我們的責任了。我們要學着他的好榜樣，一致地努力奮鬥，去復興我中華民族，實現我中國的自由平等，使總理未完成這個革命工程，建設完成！

一 翠亨村裏誕生

在民國紀元前四十六年，公元一八六六年，清同治五年十月初六日（國歷十一月十二日）的那天，在廣東香⁽¹⁾山縣一個美麗的翠亨村裏，誕生了這位偉大的孫總⁽²⁾理。孫總理原名「文」，字「逸仙」。因進行革命，曾在



美麗的翠亨村

日本冒姓「中山樵」，所以又號「中山」。

註1。為紀念總理，現已改稱中山縣。

2。因為中山先生是中國國民黨的總理。他逝世以後，就沒有第二個人做總理了。我們為紀念他，所以有這樣的一個稱呼。

二 革命思想的產生

總理家裏，本來是種田的，且很貧窮，所以，他在少年的時候，要跟着家人往田中耕作，因此，他對於專制壓迫下民眾生活的苦痛，自小就有深刻的認識，他天資很聰明，常

喜聽洪揚⁽¹⁾故事，所以他自小就受有革命意



總理坐聽父老講述洪揚故事

識的感動。到了十二歲，他隨哥哥到美國檀香山⁽²⁾ Honolulu去，纔進學讀書。那時他在國外，看見外國政治的修明，人民的安樂，不覺大大的羨慕起來，就立志想把中國的政治，改造得一樣好。到了十八歲，總理從檀香山回國，在香港學習醫學，先後結識了革命同志鄭士良。陳少白。尤少紈。陸皓東輩，就開始進行革命。恰巧這時中⁽³⁾法開戰了，從戰地歸客的消息中，他聽到種種失敗

情形，大為憤恨。乃至北京，上書于那時清廷的重臣李鴻章，條陳復興中國的方策，但李鴻章托言年老，無結果而返。後來，因朝鮮內亂，引起了中日開戰，中國海陸軍連戰皆敗，緘下乞和，於是總理乃深信非實行革命，中華民族，終沒有復興的途徑。接着，他就決心于革命的進程了。

註1。洪楊故事 這就是洪秀全楊秀清所創導的太平天國的革命故事。我國自鴉片戰爭失敗後，廣東和廣西的兩個地方，盜匪橫行，就引起了地主們的武裝自衛，農民之間也都團結相保。那時，廣西農村間，有一種宗教性質的祕密結社，名叫上帝教會，牠的宗教思想，係脫胎于平等博愛的耶穌教義，很得一般農民的信仰。首領洪秀全楊秀清等，因勢利導，喚起大眾的民族意識，進一步想去推翻異族的滿清政府。民國紀元前六十二年，清道光三十年，洪、楊等就在廣西金田村起義，不上三年，竟從廣西過湖南出長江，席捲東南各省，取得了南京做根據地，力謀建設，頒發政令，頗能破除迷信，提倡人權，改正風俗之處。可惜洪楊等，不脫封建惡習，封王無幾，政治制度，也都有極濃厚的封建

色彩，以致諸王爭權奪利，自相殘殺，結果，終於被清軍消滅。

2. 檀香山 Honolulu 美屬夏威夷成Hawii 的首府。
3. 中法之戰 此事由安南的事件而起。安南本是我國的藩屬。我國自鴉片戰爭戰敗以後，法國看出清廷的昏庸和無能力，就向安南侵略而生吞併安南的野心。先因安南人殺害法國教士，法軍就藉口奪取下交趾六州地，直接和安南訂約，認其獨立自主。民國紀元前三十年，清光緒八年，公元一八八二年，安南有排法運動，法國就用武力威脅安南，自承安南為法國的保護國，至此，清廷與之交涉，就派兵入安南，而雙方開戰。開戰後，法海軍襲福州，燬中國艦隊，但中國陸軍在鎮南關獲勝。民國紀元前二十五年，清光緒十一年，公元一八八五年，清廷和法國在天津議和，法國不索賠款，中國承認安南歸法國保護。
4. 中日之戰 此事由朝鮮的內亂而起。朝鮮本是我國的藩屬，宛如一家，但日本竟和朝鮮訂約，認為獨立國，並煽惑朝鮮青年親日，因有新舊黨出衆，日本助新黨，中國助舊黨，屢生內亂。民國紀元前十八年，清光緒二十年，公元一八九四年，朝鮮又起內亂，中國派兵往救，日兵先到，中國兵繼至，而亂事已平。中國提議撤兵，

日本不允，主張共同改革朝鮮內政，爭議不決，遂開戰。開戰後，中國海陸軍大敗，北洋海軍全滅，中國派李鴻章赴日本議和，訂馬關條約，中國割遼東半島、台灣、澎湖。賠款二萬萬兩，認朝鮮為自主國。

三 總理偉大的人格

總理一生致力於國民革命，自二十歲立志進行革命，以至四十七歲，推倒清政府，創建民國，遭遇着人世間一切的艱險困苦。但他只知為中華民族的自由平等而奮鬥；只知為中華民族的獨立生存而奮鬥；他進一步，且為全世界一切被壓迫民族的自由平等而奮鬥；且為全世界一切被壓迫民族的獨立生存而奮鬥；這是他磅礴天地間偉大的博愛精神的表徵，也就是他人格的偉大處啊！

註 總理因鑒中國及全世界被壓迫民衆，都呻吟在帝國主義者鐵蹄之下，自由幸福，剝奪殆盡，所以，他致力革命。他革命的步驟，是：先求中國的自由平等，而後進求世界一切民族的自由平等，以進于「大同」。

四 總理致力國民革命的目的

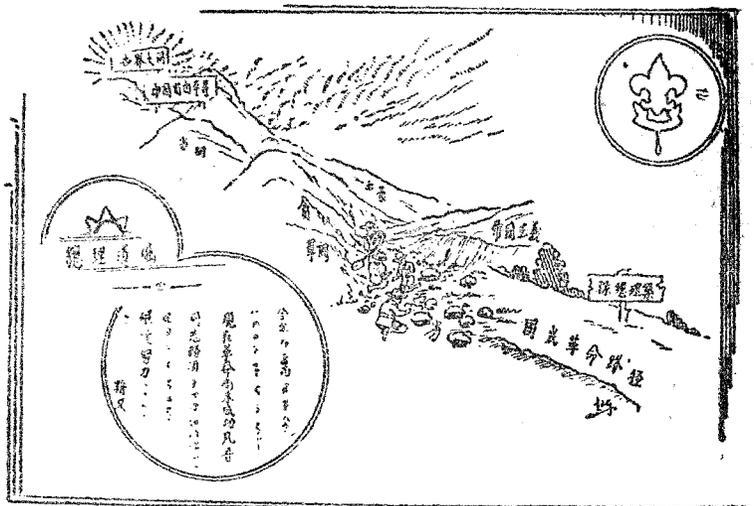
先求中國的自由平等，進求全世界一切民族的自由平等，以進于「大同」。

五 總理遺囑

總理於民國十四年三月十二日，因肝疾逝世於北平，在二月二十四日的那天，他囑咐當時侍疾的汪精衛同志，依照他的意志，寫成遺囑，就於三月十一日親自簽字。他的遺囑說：

『余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。』



總理遺下來未完的這個國民革命大工程，現在是我們的責任了，我們要一致地繼續努力！繼續前進！

總理的這個遺囑，是依據他自己努力革命四十年的經驗而來，他指示給我們的，有下列四點：

一。國民革命的目的。——求中國的自由和平等。

國民革命的方法！

1. 喚起民眾，共同奮鬥；
2. 聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

三. 國民革命的依據。

1. 建國方略
2. 建國大綱
3. 三民主義
4. 中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

四. 國民革命的手段。

1. 開國民會議——使全國國民贊助中國國民黨的政綱。
2. 廢除不平等條約。——使中國解脫帝國主義者的束縛。

總理一生盡瘁于革命，但終其世，這個國民革命的建設大工程，只不過開端而已。他遺下來的這個國民革命未完成的大工程，現在是我們的責任了。我們要一致地繼續努力！要一致地繼續前進！

問題和活動

1. 總理生於何時何地？
2. 總理的革命思想是怎樣產生的？

3. 總理偉大的人格何在？
4. 總理致力國民革命的目的是什麼？
5. 默誦總理遺囑，這遺囑指示給我們的有幾點？那幾點？
6. 總理的國民革命事業，終其世，曾否成功？
7. 對於中國的國民革命，我們現在負有什麼責任？
8. 演習關於總理革命故事的短劇。
9. 參閱其他參考書，講述總理的革命故事。

提 要

名和號 { 名「文」字「逸仙」又號「中山」。

誕生 { 民國紀元前四十六年，公元一八六六年，
清同治五年十月初六日（國歷十一月十二日）
誕生於廣東香山縣（現改中山縣）
翠亨村。

革命思想的產生 { 一。自幼在農田耕作，認識了專制下人民的痛苦。
二。十二歲到檀香山，看見國外政治修明，就引起了革命的動機。
三。十八歲回國後，受中法中日之戰的刺激。

偉大的人格 { 一生為革命努力，富貴不淫，威武不屈。
企求為中國以及全世界人民謀幸福，偉大的博愛精神，就是他偉大人格的表徵。

總理事略

致力國民革命目的 { 為求中國的自由平等，進求世界的自由平等，以至於大同。

逝世及遺囑 { 民國十四年三月十二日，因肝疾逝世於北平。他的遺囑說：

「余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略。建國大綱。三民主義。及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。」

我們的責任 { 遵奉總理遺教，繼續去建設他遺下來未完的國民革命大工程，實現中國的自由和平等！

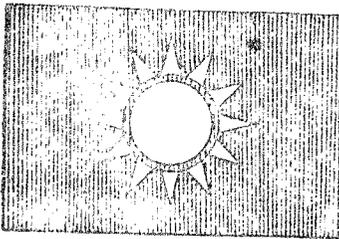
五 黨旗國旗

考試合格標準

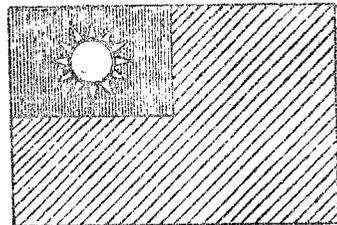
1. 知道黨旗國旗的歷史和意義。
2. 知道黨旗國旗的懸掛法和整理法。
3. 知道並實行對黨旗國旗的尊敬和愛護。
4. 能唱國歌和黨歌。

[引言] 這裏告訴你：黨旗國旗的歷史和意義，黨旗國旗的懸掛和整理，黨旗國旗的尊敬和愛護。你讀了以後，要注意體會兩點：1. 關於黨旗國旗的使用尊敬各點，都要記着去做。2. 從當年革命先烈們伏屍流血，而換得的這兩面黨旗國旗，和國家興衰，直接就是黨旗國旗的榮辱而言，你要處處充實你忠黨愛國的力量，處處培養你忠黨愛國的精神。

一 黨旗國旗的故事



黨 旗



國 旗

上面右邊的青天白日旗，就是黨旗，左邊的青天白日滿地紅旗，就是國旗。我們在集會時，向着她們倆行禮，曾想過這兩面黨旗和國旗是怎樣來的呢？我們須知這一面青白兩色的黨旗，和青白紅三色的國旗，乃是無數革命先烈伏屍流血，粉身碎骨，擲了不知多少的頭顱而換來的。我們在她們倆飛揚之下，纔解除了專制的束縛，重見光明，享受自由平等的幸福。

1. 黨旗的創製人 黨旗的創製人，就是



陸皓東烈士殉難

當年 總理的
好友，立誓打
倒滿清，恢復
中華的好男兒
陸皓東烈士。
這面青天白日
的革命旗，她
第一次在專制
壓迫下飄揚的

故事，是多麼悲壯啊！在民國紀元前十七年，

清光緒二十一年的時候，反清的革命勢力，已逐漸地膨脹起來，就在這一年，總理從外國回到廣州，他就決定了奪取廣州的計劃。那時，正是秋風送爽的時節，總理的計劃，都已籌備好了，只待發動。不幸，這個計劃，給清軍發覺了。我們這位青天白日旗的創製人陸皓東烈士，眼見到革命的事業，功敗垂成，不由得激昂奮發，他就親自執着這面革命旗，不顧一切，領着革命的戰士，奔向廣州，和清兵決戰。這位忠勇烈士，就在眾寡不敵的情勢下犧牲了。這面初次招展的革命旗，也就染上烈士的赤血，而橫臥在烈士的身旁。然而這位烈士，雖然與世長辭，可是這面光榮的青天白日旗，以後就領着革命戰士，處處向着敵人進攻，在鎗林彈雨中出沒，而成就了許多革命的事業！

2. 國旗的創製人 國旗的創製人就是孫總理。民國紀元前七年，清光緒三十一年，公元一九〇五年，總理在日本東京召開中國同盟會大會時，就手定青天白日滿地紅旗

爲中華民國國旗。民國成立後，因爲那時大家都以爲大功告成，不必再去研究什麼革命的主張，因此，總理手定的國旗，就沒有人顧到，中華民國的國旗，就改用了紅黃藍白黑的五色旗，而青天白日滿地紅旗反當作海軍旗了。至民國十二年，國民黨改組，乃在第三十九次中央常會，正式通過青天白日旗爲黨旗，青天白日滿地紅旗爲國旗，後來蔣中正繼續北伐完成後，這面燦爛光明的青天白日滿地紅旗，就飛揚招展于各地了。

二 黨旗國旗的意義

1. 黨旗的意義 當總理創導革命的時候，中國正在滿清專制壓迫的下面，政治腐敗，暗無天日。所以，陸皓東烈士創製的這面青天白日旗，很有深刻的意義，就是他以：
- (1) 「青天白日」表示「光明正照」和「自由平等」的兩個意思。這兩個意思，就和他們創導革命的意旨相合，所以很足以明白表示「革命」的象徵。
 - (2) 「白日的角稜」，表示光芒四射，象徵革

命勢力，向着各方銳進，打破黑暗，普照自由平等的世界。角稜數目十二個，又表示每天十二個時辰中，革命勢力都在進展推動，沒有一刻停止的意思。

2. 國旗的意義

- (1) 青天白日的意思，上面已說過了。青天白日的黨徽放在國旗上面，是表示以黨治國的意思。
- (2) 青。白。紅。三色，是象徵平等。博愛。自由。
- (3) 青色象徵「公平正大」就是「平等」的意思，因為惟有公平正大，纔會真平等，政治上的真平等，就是民治；民治就是民生主義的目的，所以青色也是民權主義的象徵。
- (4) 白色象徵「坦白光明，立人達人」就是「博愛」的意思。因為坦白光明，立人達人，纔是博愛精神的表現。把這種精神發揚起來，建築在政治上，就是民生主義的本意，所以白色也是民生主義的象徵。

- (5) 紅色象徵「奮鬥犧牲，求中國獨立，求民族自由」就是「自由」的意思。這些意思就是民族主義的本意，所以紅色也是民族主義的象徵。

三 黨旗國旗的懸掛

1. 升全旗和落旗 平時我們將國旗升起於旗杆的頂上，這就是升全旗。升全旗是升懸國旗通常的式子，一面也含有慶祝的意思，所以在紀念日，國慶日，童子軍檢閱日，



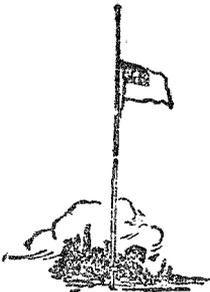
開學日，都是升全旗的。升旗應在早上日出的時候，升旗時，由樂隊吹奏升旗號，童子軍聞號以後，如這時在升旗的場所，那末，就即立正，行敬禮，同時，兩目注着國旗，等國旗升到桿頂，升旗號吹畢而止。國旗升到桿頂後，這時黨徽是在上面，而靠近桿頂的。升旗時，我們如在室內，則在聽了升旗號後，也要起立，以表敬意，等升旗號吹奏完後，纔可坐下。

升旗及降旗時國旗須下降30°

差有

落旗應在日落以前，落旗的時候，也應由樂隊吹奏落旗號，乃將國旗慢慢地從桿頂下降。這時，童子軍照樣行禮，以表敬意。

2. 升半旗和落旗



設將國旗先升至桿頂，然後再降到旗桿三分之一處（在短旗桿則降到四分之一處）這樣的升法，就是升半旗。升半旗是表示悲哀的意思。所以凡革命先烈的殉國紀念日，國恥紀念日，或遇國家世界偉人之喪，都是升半旗的。升半旗時，國旗要先升到桿頂，然後降下，這時也應由樂隊吹奏升旗號，童子軍照樣行禮。落旗時，國旗要重行升到桿頂，然後降下，樂隊照樣吹奏落旗號，童子軍也照樣行禮如前。

3. 倒旗 這就是把國旗倒掛，將黨徽放在下面。這種掛法，是一種「危急求救」的表示。例如航海失事，已漂到了一個荒島上了，要求人援救，就可應用這個記號的。但我

長：寬 = 3:2. 兩燈加儀之。
 其距離和大半徑 = 長度 $\frac{1}{4}$. 以半徑 = $\frac{1}{2}$ 大半徑
 藍圈; 間度 = 大半徑.
 新編童子軍初級課程 黨旗國旗 37

們可注意：有時在街上，也會看到倒掛的國旗，黨徽放在下面，這因那些掛旗人疏忽的緣故，我們要設法告訴他們，叫他們改正過來。

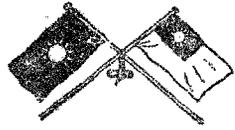
4. 黨國旗和總理遺像並掛，這時，總理遺像在中間，黨旗掛在右面，國旗掛在左面。



因為依照國際的通例：「先右後左」，而依據：「以黨救國，建國，治國。的意義」，黨旗的位置，要比國旗為高啊。

黨國旗和總理遺像並掛

5. 黨國旗並掛



黨國旗並掛

黨旗應掛在國旗的右面。國旗應掛在黨旗的左面。

6. 黨國旗參差的掛法 若因地位狹小，黨旗國旗不能並掛，那末，黨旗應掛在上面，

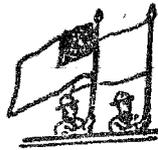
國旗之長寬

長：寬 = 3:2 兩大如後之。

國旗在國旗的左上方佔全旗的 $\frac{1}{4}$

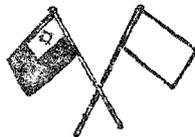
國旗則掛在下面。

7. 國旗和其他旗幟並列



國旗和其他旗幟並列

這時，國旗應位在其他旗幟的右方。



國旗和別種旗幟並掛

8. 國旗和別種旗幟並掛 這時國旗要掛在右面。

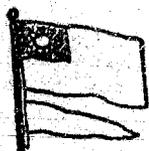
9. 國旗和別種旗幟圍繞



國旗和別種旗幟圍繞

國旗和別種旗幟圍繞成半圓形時，國旗要位居其他旗幟的中央。

10. 國旗和其他旗幟同掛



國旗和其他旗幟同掛

國旗和其他旗幟同掛在一個旗桿上面，國旗要掛在其他旗幟的上面。

11. 國旗和其他旗幟整隊前進



國旗和其他旗幟整隊前進

國旗和其他旗幟整隊前進時，國旗要位在其他旗幟的前面。

12. 國旗單獨掛法



國旗單獨掛法

國旗單獨橫掛時，須把黨徽位居右上角。國旗單獨垂直形掛時，也須把黨徽位居右上角。

13. 國旗蓋棺 限用于為黨國殉身的烈士，表揚其功績。黨徽要位在死者頭部左肩處，國旗邊緣，不可着地。也不可把國旗埋入墓中。

14. 懸掛黨國旗的注意

- (1) 在公共團體開會時，應升國旗，在黨的紀念日和黨部機關內開會時，應升黨旗和國旗。
- (2) 升旗要在早晨日出以後，落旗要在下午日落以前。雨天雪天，都不應升旗。因為把國旗飄揚在雨雪之中或黑夜之中，都是不愛敬國旗的舉動啊。
- (3) 升旗時，繩要結得很牢很緊，可把旗桿的繩，牢牢地繫住旗管的上下兩角，以免中途脫落，因為這是最不愛敬國旗的舉動啊！升旗要聽着樂隊所奏的升旗號，依着適度的快慢，活潑潑地向上升去，到了桿頂，要把國旗拉近桿頂，不要和旗桿有些微的隔開。落旗時，也要聽着樂隊所奏的落旗號，依着適度的快

慢，從容下降。

- (4) 升旗時，如在地位狹小處，旗管和旗繩接好後，可把國旗捲成筒狀，用旗繩在外面打一個活結縛定，而後將國旗升起，等國旗到了桿頂，乃將活結拉開，國旗就會飄揚開了。
- (5) 國旗和別國國旗同掛時，旗式的大小，旗桿的高低，都要一樣。除非邦交破裂，不可將本國國旗，高出於任何別國國旗的。

四 升旗落旗號

號 帽 6/8 $i. \underline{\underline{3}}$ | $\underline{\underline{5}} \underline{\underline{i}} \underline{\underline{3}}$ | $5 . 5 \underline{\underline{5}}$ | $i \text{---}$. ||

升旗落旗 ^快 4/4 $\underline{\underline{3.3}}$ | $\underline{\underline{5i.i35.5}}$ | $\underline{\underline{ii.iii.3}}$ | $\underline{\underline{5-5.53i.3}}$ | $\underline{\underline{5-5.3.3}}$ | $\underline{\underline{5i.i35.5}}$ | $\underline{\underline{ii.iii.3}}$ |

$\underline{\underline{53i553i5}}$ | $\underline{\underline{ii.1i}}$ || 終 止

$\underline{\underline{5.5}}$ | $\underline{\underline{i-i}}$ | $\underline{\underline{ii.ii}}$ | $\underline{\underline{5-3}}$ | $\underline{\underline{3.3}}$ | $\underline{\underline{3.3}}$ |

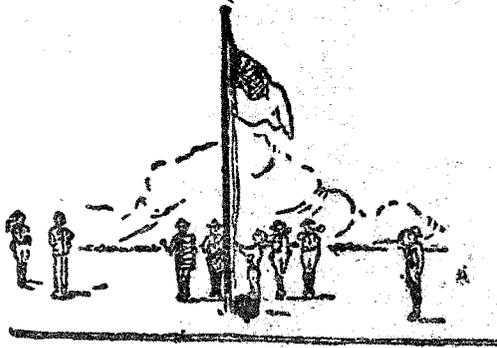
$\underline{\underline{5-5555.5}}$ | $\underline{\underline{353i5353i5}}$ | $\underline{\underline{555555}}$ | 反覆

六. 對黨旗國旗的尊敬和愛護

黨旗是中國國民黨的代表，國旗是中華

民國的代表，我們對黨對國，都要忠忱愛護，所以對這代表黨和國的黨旗和國旗，必須尊敬。下面的幾條，就是我們要注意去做的：

1. 升旗落旗的時候，要行敬禮，兩隻眼



睛注視着國旗。如在房子以內，則聽奏升旗落旗號後，也就起立，立正致敬，等升旗落旗號吹完而罷。在聽奏黨歌和國歌時，也要起立，立正致敬的。

2. 升旗落旗的旗手和樂隊隊員，應于升旗或落旗完畢後，退後一步，向國旗行禮致敬。

3. 在檢閱或集會時，如有黨旗國旗經過前面，要行禮致敬。

4. 經行黨國旗的前面，在相距六步處，就行禮，同時目注國旗，等經過國旗後，遠離六步的地方而止。

5. 團旗向黨旗國旗行禮時，執旗的童子軍，可把團旗向前傾倒三十度，到禮畢後，重復垂直姿勢。（此時執國旗的童子軍，將國旗直立，自己不必行禮）

6. 不可將國旗當作別用。如用來包東西或遮蓋等。破舊的國旗，要撕作布條，用火燒去，不可拋棄。

7. 不可使國旗委棄地上，或任何部份觸及地上，也不可使國旗飄浮水中，如若旗杆是橫的，那末，國旗也不可低於旗杆的位置。

8. 遇有他人破壞或侮辱黨國旗，這和侮辱我黨我國一樣，要以敵人看待。

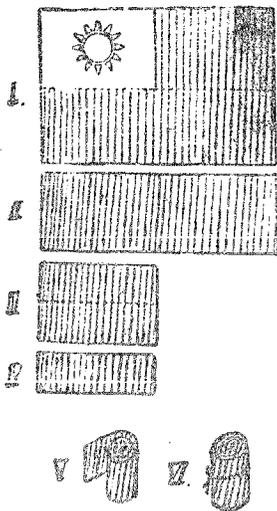
9. 在世界童子軍大集會時，或受別國童子軍的招待，看見別國國旗升落時，我們也要行禮致敬，以表友誼。

10. 佩帶上有黨國旗的徽章，須佩在胸

襟上，如與其他徽章同掛，則上有黨國旗的徽章，應位居右方或上方。

童子軍除要實行上面的許多尊敬黨國旗的要點外，尤要竭自策勵，加緊實行誓詞規律和銘言，努力修學。健身。勵志，時時求自己身心修養最大的進步，成為完全的青年，獻身國家，充實國力，增加黨國旗的光榮，這就是尊敬黨國旗的最要點啊。

六 黨旗國旗的整理和收藏



黨國旗的整理

黨旗國旗要保持清潔，在不用的時候，要摺疊保存，用紙或布包好，收藏於乾燥而不受蟲蛀鼠嚙的地方。其整理法如下：

1. 將黨國旗橫徑對半相摺成爲兩幅一疊，旗的正面要摺在裏邊的
2. 再將直徑對半相摺，成爲四幅一疊。

3. 將四幅的一疊，再以橫徑對半相摺，成八幅一疊。
4. 八幅的一疊，橫捲為筒的形狀，外用繩子縛好。
5. 照上面方法摺好之後，黨旗外面，完全露出藍色，國旗外面，完全露出紅色。

問題和活動

1. 黨旗和國旗從何而來的？我們在地倆飛揚之下，享受了些什麼？
2. 誰是黨旗的創製人？誰是國旗的創製人？講述黨旗和國旗的故事。
3. 講述黨旗和國旗的意義。
4. 講述下列各種黨旗國旗的懸掛法並實地去做。

升全旗和落旗	升半旗和落旗
黨國旗和總理遺像並掛	黨國旗並掛
黨國旗參差的掛法	國旗和別種旗幟並掛
國旗和其他旗幟並列	國旗和別種旗幟圍繞，
國旗和其他旗幟同掛	國旗和其他旗幟整隊前進
國旗單獨懸掛	
5. 講述倒旗的意義和懸掛黨旗和國旗的注意點。
6. 練習唱升旗落旗號。練習聽升旗落旗號。
7. 講述對黨旗國旗的尊敬和愛護並實行。

8. 講述黨旗國旗的整理和收藏法並實行。
9. 做升旗落旗的練習。
10. 參閱各種參攷書，講述愛國的故事，或表演愛國的短劇。

提 要

何來	由無數革命先烈的頭顱和鮮血所換來！								
創製人	<table border="0"> <tr> <td style="font-size: 2em;">{</td> <td>黨旗 陸皓東</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>國旗 孫總理</td> </tr> </table>	{	黨旗 陸皓東	}	國旗 孫總理				
{	黨旗 陸皓東								
}	國旗 孫總理								
意義	<table border="0"> <tr> <td style="font-size: 2em;">{</td> <td> <p>『青天白日』表示「光明正照」和「自由平等」兩種意思，這就是革命的目的。</p> <p>『白日的角枝』表示光芒四射，象徵革命勢力，向着各方銳進，打破黑暗，普照自由平等的世界。角枝數目十二個，又表示每天十二個時辰中，革命勢力，都在進展推動，沒有一刻停止的意思。</p> <p>『青天白日的黨徽，放在國旗上面』表示以黨治國的意思。</p> </td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">黨旗</td> <td> <p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">國旗</td> <td> <p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	{	<p>『青天白日』表示「光明正照」和「自由平等」兩種意思，這就是革命的目的。</p> <p>『白日的角枝』表示光芒四射，象徵革命勢力，向着各方銳進，打破黑暗，普照自由平等的世界。角枝數目十二個，又表示每天十二個時辰中，革命勢力，都在進展推動，沒有一刻停止的意思。</p> <p>『青天白日的黨徽，放在國旗上面』表示以黨治國的意思。</p>	}	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">黨旗</td> <td> <p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">國旗</td> <td> <p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p> </td> </tr> </table>	黨旗	<p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p>	國旗	<p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p>
{	<p>『青天白日』表示「光明正照」和「自由平等」兩種意思，這就是革命的目的。</p> <p>『白日的角枝』表示光芒四射，象徵革命勢力，向着各方銳進，打破黑暗，普照自由平等的世界。角枝數目十二個，又表示每天十二個時辰中，革命勢力，都在進展推動，沒有一刻停止的意思。</p> <p>『青天白日的黨徽，放在國旗上面』表示以黨治國的意思。</p>								
}	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">黨旗</td> <td> <p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">國旗</td> <td> <p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p> </td> </tr> </table>	黨旗	<p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p>	國旗	<p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p>				
黨旗	<p>『青色』象徵「公平正大」就是「平等」的意思，也就是民權主義的象徵。</p>								
國旗	<p>『白色』象徵「坦白光明，立人達人」，就是「民生主義」的意思，也就是民生主義的象徵。</p>								

『紅色』象徵「奮鬥犧牲，求中國獨立，求中國自由」，就是「自由」的意思，也就是民族主義的象徵。

懸掛法

- 升全旗 { 日常的掛法，又表示慶祝。
- 升半旗 { 表示哀悼
- 倒旗 { 表示危急求救
- 黨國旗和總理遺像並掛 { 黨旗在右
遺像在中
國旗在左
- 黨國旗並掛 { 黨旗在右
國旗在左
- 黨國旗參差掛 { 黨旗在上
國旗在下
- 國旗和其他旗幟並列 { 國旗在其他旗幟的右方。
- 國旗和其他旗幟並掛 { 國旗掛右面
- 國旗和別種旗幟圍繞 { 國旗在中央
- 國旗和其他旗幟同掛 { 國旗在上面
- 國旗和其他旗幟整隊前進 { 國旗在前面
- 國旗單獨掛 { 橫掛時黨徽要在右上角
垂直掛時黨徽也在右上角。

(國旗蓋棺 黨徽要位在死者頭部上。
左肩處)

升旗落旗號

升旗落旗時要行禮

旗手及軍號隊員升旗完畢後，退後一步
向國旗行禮致敬。

有國旗經行前面時要行禮。

經過國旗前面時要行禮。

國旗向黨國旗行禮，將國旗向前傾倒三十
度。

尊敬
和愛護

黨國旗不可作別用。

他人侮辱黨國旗以敵人對待。

有國旗的徽章佩於胸前右方。

加緊實行誓詞規律銘言 成為完全的青年：

(獻身受國，去充實國力，

整理和收藏

六 黨歌

[引言] 因為國歌尚沒有公佈，所以，這個黨歌，現在也是我們的國歌。在這個歌裏，總理明白地指示我們繼續致力國民革命的大道，我們要時時唱着，記着，勉勵着！去培養我們忠黨愛國的精神，去充實我們忠黨愛國的力量！

中國國民黨黨歌

莊鳳和

三民主義吾黨所
宗，以建民國以進大
同咨爾多士為民前鋒夙夜匪懈，王
義是往矢勳矢勇必信必
忠一心一聽貫徹始終

中國國民黨黨歌

莊嚴和平 C調

4/4

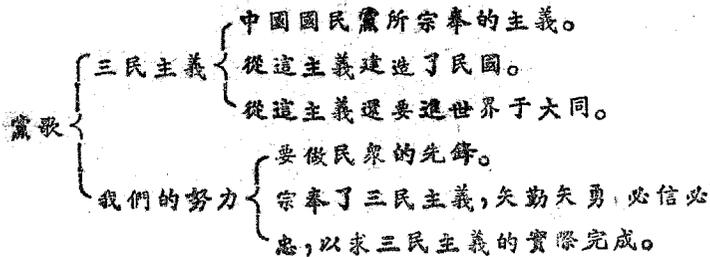
1	1 — • 3 3 — • 5 5 — • 3 2 — • 3
三	民 主 義 吾 黨 所 宗 以
	•
	1 — • 65 6 — • 3 6 — • 54 5 — • 50
建	民 國 以 進 大 同 咨
40 60 50 10	70 20 10 6 6 1 6 5 3 2 1 5
爾 多 士 為 民 前 鋒 夙 夜 匪 懈 主 義 是 從 夫	
5 — • 65	5 — • 1 1 — • 65 5 — • 5
勤 矢 身 必 信 必 忠 一	
•	
3 — • 23	2 — • 5 2 — • 23 1 — •
心 一 德 貫 澈 始 終	

唱黨歌時或聽奏黨歌時，都要起立，以表尊敬。

問題和活動

1. 三民主義是什麼？中國國民黨所宗奉的是什麼主義？
2. 我們要從三民主義來造成什麼？
3. 我們要怎樣努力？
4. 練習唱黨歌。
5. 默寫黨歌。
6. 講解黨歌各詞句的意義。

提 要



七 童子軍史略

考試合格標準

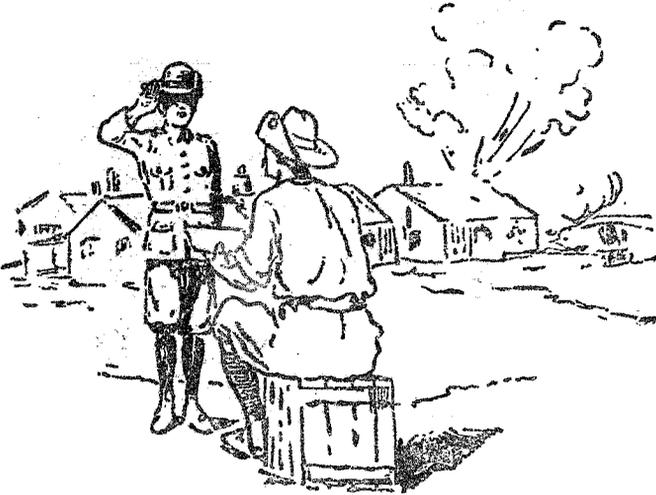
1. 知道童子軍的起源。
2. 知道中國童子軍在何時何地創辦。

[引言] 這裏告訴你：最初，童子軍教育的起源和後來中國童子軍的發端和推廣，因為這種童子軍的「史」的智識，也是每個童子軍所必須知道的啊。你在這個課程中，要注意體認：梅富根青年的故事是童子軍教育創始的動機，那時候，梅富根的許多青年，踴躍地加入戰地服務，從他們在戰時忠勇服務國家的好成績，纔引起了貝登堡氏辦理童子軍的信心。所以童子軍的這個訓練，確是很有深刻的意義，有益于你本人，同時也有益于我們國家的。你此後就要常常記着這個意思，以梅富根的青年們做榜樣，去為服務國家而奮勉！

一 梅富根青年的故事

梅富根⁽¹⁾ Mafeking 是一個南非洲的小市鎮，當民國紀元前十三年，清光緒二十五年，公歷一八九九年的時候，這個安靜的梅富根，不幸竟為戰雲所籠罩了。這個戰事的起因，是因英政府與⁽²⁾南非洲荷蘭住民建立的

奧倫治Orange和脫蘭凡爾Transvaal兩共和國發生了爭端，相持不決，遂致宣戰。因為梅富



梅富根的青年們

根是英國的屬地，所以釁端既啓，兩共和國的聯軍，就將梅富根團圍包圍。這時梅富根英國駐軍只有一千人，兵力十分單薄，守將貝登堡⁽³⁾ Sir Robert s.s. Baden-Powell 和他的參謀西雪爾 Cecil 焦思竭想，謀所以補充兵力的方法，後來他們就想出一個方法來，他們將梅富根的英僑青年，集合一起，教以救

傷，傳令，看護，送信等訓練，幾天後，就分派他們到戰地後方去服務。這樣就有許多後方服務的壯丁，因為有了替代，可以調赴前方作戰，這輩梅



一八九九年梅當
根的戰地郵票



貝登堡氏

梅根的青年，那時不僅間接補充了許多兵力，他們對於戰地的服務工作，也都能個個勤懇耐勞，勇敢盡責，做了許多成績。曾有一個青年，某天從前線騎着自行車送信回來，貝氏見他聳身太高，恐有危險，遂教他以後騎車，身體須要俯下，以避流

彈。但這青年堅決地說：「將軍，這可不必。我只要走得快些，流彈是打不到的啊！」說完，又騎車去了。

這個戰事，到了民國紀元年前十二年，公歷一九〇〇年，就告結束。而梅富根的一方，因為防禦有方，又有這輩青年的幫助，所以少量的守軍，竟和幾倍的敵軍抵拒了六個月，卒未攻下。戰事告終，英政府因貝氏守禦有功，升為中將。後來貝氏從那時這輩忠勇青年所給予他的印象，就引起了他的倡導童子軍的動機了。

註1。梅富根 南非洲的一個小市鎮，係英國屬地。

2. 這個戰事，史稱南非之戰，牠的起因是這樣的。初時，奧倫治和脫蘭凡爾兩共和國境內，發現了金礦和金剛石的產地。英人往居開掘者日多，但兩國法律有凡非住居國內滿十四年以上者不得有參政權的規定。英人不滿，以己國威力與之爭，相持不決，遂宣戰。

3. 貝登堡氏，英人，為創導童子軍的鼻祖。現尚健在，仍努力於童子軍事業。

二 白朗海島的第一隊童子軍

到了民國紀元前五年，公歷一九〇七年的夏天，世界第一隊童子軍，由貝登堡氏的領導，就在英國桃⁽¹⁾賽州 County of Dorset 白朗⁽²⁾海島 Brown Sea Island 成立了。那時，他召集了二十一個兒童，這些兒童，有自學校中來的，有自商店工廠裏來的，有自倫敦貧民窟裏來的。他把這些兒童編成了四隊，在島上實行露營的生活，從七月二十五日到八月九日，過了十六天，竟得到了許多好成績。貝登堡創辦童子軍的原因：(1) 由南非洲戰事中，梅富根孩子所給他的好印象，(2) 因看到那時候英國青年，道德墮落，精神萎靡，少有生氣，急需挽救。到了第二年，他的童子軍名著「童子警探」Scouting for Boys 就在英倫出版，書中詳述童子軍的組織，意義，課程，訓練，遊戲以及教學法等，大部份就是白朗海島第一隊童子軍試驗的結果，於是世界人士，纔認識了童子軍而曉然於童子軍教育的可重，不久就普遍的做行起來了。

註1。桃賽州 在英吉利南邊，以農產著名。

2. 白朗海島 屬桃賽州，風景美麗，宜於避暑。

三 「二二五」故事和中華全國童子軍協會

二二五的故事，就是指中國童子軍起源的事情，這個「二二五」就是代表民國元年二月二十五日的意思，因為這一天，是中國童子軍的創始日啊。自從貝登堡氏在白朗海島試辦的第一隊童子軍成功後，接着，他的童子軍書籍，就傳遍了世界，引起了我國許多教育家的注意，那時，我國童子軍創始人嚴家麟，就是其中的一人啊。嚴氏在民國元年二月二十五日那天，辦理童子軍一隊于武昌文華書院，這就是我國童子軍的第一



中國童子軍創始人 嚴家麟
湖北人

隊，所以，現在每年的二月二十五日，已規定為中國童子軍的創始紀念日了。

自從武昌揭起了中國童子軍的旗幟，跟着到第二年的四月間，上海華童公學，也辦起童子軍來。華童公學的校長康普 Kemp 氏，他因為看到童子軍教育，對於中國青年的需要，於是發起召集了一個童子軍教育會議，從這個會議，產生了一個上海中華童子軍會，專門去辦理童子軍教育的提倡和推廣的事情，不久，就有許許多多的團體成立。民國四年，第二次遠東運動會在上海開會，當時有許多童子軍在場服務，並舉行童子軍檢閱，他們活潑潑地的精神，和勤懇助人的善行，大受各地教育界代表的注意稱善。遠東運動會閉幕後，上海中華童子軍會就請了這輩代表，開了一個童子軍教育問題討論會，當場決定了許多推廣全國童子軍的計劃，由到會代表，負責辦理。後來就在這年的十一月間，成立中華全國童子軍協會，作為全國童子軍的總機關。這時廣東、南京、漢

口。北京。(現已改名北平)天津。福州。各處，已都有童子軍，相繼加入中華全國童子軍協會註冊，而我國童子軍教育，乃從「二二五」的發端時期，進入了發榮滋長的中華全國童子軍協會的推廣時期了。

四 中國童子軍史的幾件大事

中華全國童子軍協會，雖不久就告停頓，但我國各地的童子軍事業，則無日不在推進擴大之中，以至于現在，就成了力量足以復興中華民族的偉大事業。

從中華全國童子軍協會以至于現在，中國童子軍曾經很多的變遷，就中主要的大事如下表：

一九二二年 中國第一團童子軍在武昌文華學院成立

民紀	國年	公 歷	事 記
六	年	一九一七年	江蘇省童子軍聯合會，由顧拯江來等組織成立。從此各縣童子軍聯合會，也相繼成立。
一	二	一九二三年	中國第一團海童子軍在福建集美學校成立。並舉行長程航海。創辦人顧拯來。

文華大學
文華學院
顧拯來

萬國童子軍大會第四次 中國代表廿三年左右
 1. 民九年在美倫敦 1920年
 2. 民十三年在丹麥哥本哈根 中國參加大人及少年隊 1924年
 3. 民十九年在英國邊城海峽行 1929年
 4. 民廿一年在匈牙利 新編童子軍訓練課程 童子軍 1932年

中國童子軍總會會長
 蔣 介 石



中國童子軍總會副會長
 何 應 欽



中國童子軍總會副會長
 戴 季 陶

問題和活動

1. 講述梅富根青年的故事。梅富根青年的故事，對於童子軍的產生，有什麼關係？
2. 世界第一隊童子軍，在何時何地成立？
3. 誰是世界童子軍的創始人？參閱其他書籍，講述他的故事。
4. 童子軍第一部的著作是什麼？是誰著的？內容怎樣？
5. 講述二二五的故事和中華全國童子軍協會。
6. 講述中華全國童子軍協會以至現在，我國童子軍史上的重要大事。
7. 現在我國童子軍最高的領導機關是什麼？在那裏？
8. 答出(1)誰是中國童子軍的創始人？
 - (2)誰是中國海童子軍的創始人？
 - (3)民國十三年，丹麥京都哥本哈經召集第二次萬國童子軍大會，我國有童子軍出席參加，誰是那次我國童子軍的總代表？
 - (4)誰是中國國民黨童子軍的司令？
 - (5)誰是中國童子軍總會的正會長？誰是副會長？

提 要

童子軍的源起

創始人 貝登堡 英人

創始動機

由南非戰役中極富根青年服務戰地所給予的印象。因鑒當時英國青年的墮落，急謀挽救。

世界童子軍的時期與童子軍第一部的要著

第一軍時點 民國紀元前五年公歷一九〇七年夏天，在英國桃賽州白朗海島。

童子軍的著 童子軍探 貝登堡著。公歷一九〇八年出版。

創始紀念日

每年二月二十五日

發端

民國元年二月二十五日 武昌文華書院首先創辦。創辦人嚴家麟。

中華童子軍協會

武昌文華書院創辦後，到了第二年的四月間，上海華童公學也辦童子軍。

華童公學校長康普氏發起召集童子軍教育會議，從這會議，成立了上海中華童子軍會，專致力於推廣和提倡童子軍事業。

民國四年，遠東運動會在上海開會，開幕後，上海中華童子軍會召開童子軍問題討論會。到會代表，決議負責推廣國內各地的童

童子軍史

子軍事業，到是年十一月間，就由這些代表的努力，在上海成立中華全國童子軍協會。中國童子軍就從發端的時期而入于推廣之時期。

民國六年 { 江蘇省童子軍聯合會由顧拯來等組織成立，從此，各縣童子軍聯合會也相繼成立。

民國十年 { 中國第一團海童子軍在福建集美學校成立，創辦人顧拯來。

民國十年 { 萬國童子軍在丹麥哥本哈根舉行第二次大會。我國有代表隊員，出席參加。總代表李啓藩。

民國十年 { 中國國民黨中央青年部提出組織「中國國民黨童子軍」案，經中央執行委員會第十次常務會議通過。

民國十年 { 中國國民黨童子軍司令部在南京成立，司令張忠仁。

民國十年 { 中國國民黨童子軍改稱中國童子軍。

全會大
華協的
中國後事
童子軍
史

民國九年 { 中國童子軍司令部在南京召集第一次全國童子軍總檢閱及大露營。

民國二十年 { 上海市童子軍服務於一八戰役，指揮冷雪樵。

民國二十三年 { 中國童子軍總會在南京成立。

民國二十四年 { 美國童子軍舉行二十五週年成立紀念會，我國有代表隊員，赴美參加。總領隊嚴家麟。

民國二十五年 { 中國童子軍總會雙十節在南京召集第二次全國童子軍大檢閱及大露營。

現在最高領導機關

中國童子軍總會 會址設南京
正會長 蔣介石
副會長 何應欽 戴季陶

在民國26年1月26日，蔣委員長在南京中山路，撥買一塊地，定為中國童子軍總會地址。

八 誓詞規律

考試合格標準

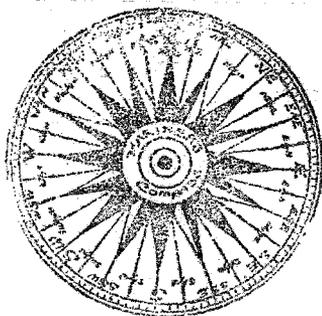
1. 能背默和講解童子軍誓詞規律。
2. 能講解童子軍銘言。
3. 能努力實踐童子軍誓詞規律和銘言。

[引言] 記得，在第一章「我們的生活」裏，有：童子軍要記着。做着。鐵一般的誓言，以求自己智識道德體格的健全。這個誓詞規律和銘言，你現在都要學習了。童子軍的誓詞。規律。和銘言是我們童子軍事業的基礎，童子軍一切的一切，都以誓詞規律和銘言做中心根據點的。所以，做童子軍的人，第一件要緊的事，就是要依照童子軍的誓詞規律和銘言去做，把童子軍的誓詞規律和銘言，作為自己日常修學做事的指南針，這樣，童子軍的教育，纔會發生效果和力量，而實現了你加入童子軍，要造就一個完全青年的願望。不僅這樣，這個誓詞規律和銘言的實行，在我們做童子軍的時候，固然要努力去做，但後來退出了童子軍團了，年歲大了，我們還是依照着努力去做，做一個終身的童子軍，終身是童子軍的心靈和精神。你讀了本章以後，就要這樣努力去做！現在是這樣做！終身永遠是這樣做！

一 誓詞規律是什麼？

航空家在天空中駕駛飛機，航海家在海洋中駕駛船舶，都要靠着一個羅⁽¹⁾盤針來指示方向，纔不會迷失方位，錯走路線，到達正確的目的地。

誓詞規律是什麼呢？誓詞規律就是我們童子軍的羅盤針，要指示我們怎樣去做童子軍，我們日常的修學做事，都要依從牠做一個規範，那末，



羅 盤 針

就不會走入錯路，可以穩確地實現做童子軍的目的了。

註1。羅盤針 就是指南針，可用以測定方向，是航空航海所必備。

二 亞撒王時代的武士

距今一千五百年以前，當英國亞⁽¹⁾撒王 King Arther 的時代，英國境內，到處可見一種武士 Knight 的雄姿。他們拿了長矛，披了

金甲，坐了好的馬，往來於山野城市中，到處周濟窮困，鋤強扶弱，而對於年老的人。女子。弱者，尤所加意保護的。曾有兩個武士，因為要周濟一個年老貧窮的婦人，將一個武士的馬賣去，後來兩人同乘一馬而去。



古 武 士 的 雄 姿

到了國家戰事的時候，則此輩武士，都去參加作戰，為國家爭光榮，雖粉身碎骨，無稍顧惜。這輩武士，他們有幾條信條，大家依照着去做的。他們的信條說：

- (1) 常要留心，除睡的時間外，不可脫去甲冑。
- (2) 要幫助貧困和不能自立的人。
- (3) 要常留心為本國而起的戰爭。

- (4) 無論何事，必須保全體面，不失真實的榮譽。
- (5) 不可做妨礙他人的事情。
- (6) 有約不可背。
- (7) 以「死」保守國家的榮譽。
- (8) 生而恥辱，不若死而得真實的榮譽。
- (9) 遇困苦要愉快，對他人要和悅。

現在，我們童子軍的有誓詞和規律，就從這武士的信條產生的。

註1。亞撒王 是英國古代的一位英明之主，他登位以後，就招集了四方豪俠之士，稱之為「武士」，以周濟窮困，鋤強扶弱，服務國家為宗旨。他們在集會時，恆列座於一只圓桌的旁邊，所以又稱「圓桌武士」。

三 中國童子軍誓詞

1. 「誓詞」兩字的意思。「誓」含有「自願」和「決心」的意思。「誓詞」者，就是「童子軍自願和決心要做的話」，也就是「童子軍自願和決心要做的事」啊。

2. 中國童子軍誓詞

誓遵奉 總理遺教，確守中國童子軍之

規律，終身奉行下列三事：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

四 中國童子軍規律

1. [規律]兩字的意思 [規律]就是「規則」，這就是做童子軍的生活規範啊。做童子軍的，必然要時時刻刻，照着這些規律去做，這樣，纔是一個童子軍。有的人，穿的是童子軍制服，做的却不是童子軍規律要做的事，（就是不照童子軍規律做，違犯規律。）他們形式雖是童子軍，實際就不是童子軍啊。

2. 中國童子軍規律

一。誠實 爲人之道，首在誠實。無論做事。說話。居心。均須真實不欺。

二。忠孝 對國家須盡忠，對父母應盡孝。

三。助人 竭己之力，扶助他人。每日至少行一善事。不受酬，不居功。

四。仁愛 待親戚朋友須親愛，待眾人須

- 和善，對無害於人之生物須愛護
- 五。禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。
- 六。公平 明事理，辨是非，待人公正。處事和平。
- 七。服從 對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。
- 八。快樂 心常愉快，時露笑容。無論遇何困難，均應處之泰然。
- 九。勤儉 好學力行，刻苦耐勞。不浪費時間。不妄用金錢。
- 一〇。勇敢 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
- 一一。清潔 身體、服裝、住所、用具。須清潔。言語須謹慎。心地須光明。
- 一二。公德 愛惜公物。保護公共利益。勿因個人便利，妨害公眾。

五 中國童子軍銘言

1. 「銘言」兩字的意思 「銘言」就是「童子軍要記在心頭，努力去實行的言語」，也

就是「童子軍要記在心頭，努力去實行的事啊。」

2. 中國童子軍銘言

一 準備

二 日行一善

三 人生以服務為目的

3. 中國童子軍銘言淺釋

一。準備 「準備」就是「時時刻刻，小心翼翼地，預備着盡責任」的意思。中國童子軍要時時刻刻，努力養成好：卓越的智識。道德。精神。體魄，像戰壕裏戰士一般的沉着準備，以為國家社會服務盡責，實行自己的責任。所以，我們現在就應努力的這樣去做！

二。日行一善

三。人生以服務為目的 「日行一善」就是「每天不論大事小事，中國童子軍至少要做一件助人的事情」。「人生以服務為目的」就是總理給我們的一個教訓，因為我們中國人自私自利的惡習慣太深了，大家只顧自己的利益，不顧國家和別人的利益，以致中國

大多數人，都是只顧自己，不顧大局的私心人，今日我中華民族衰弱一至於此，這就是一個致命傷啊。總理為對症下藥，復興中華民族的心理建設，因此，有這一句的教訓。所以，中國童子軍要時時刻刻，以「勞動服務，有益他人」為自己應盡的責任，更要以「勞動服務，有益他人」為自己人生的目的。

六 一個無名童子軍的故事

上面的誓詞規律和銘言，我們明白以後，要努力照着去做，要永遠的終身照着努力去做，這樣，我們纔能造就為完全的青年，擔負復興我中華民族的責任，同時，童子軍教育，纔能給我們有益，產生效果和力量。



這個畫賣的童子軍，小小一善事，便播下了今日最偉大的美國童子軍事業的種子！

下面的故事，就是一個好的榜樣和證明啊。在民國紀元前四年，公歷一九〇八年的

某天傍晚，英國京都倫敦 London 的一條街上，有一個遠方旅客，迷失了歸路。這個旅客，就是後來倡導美國童子軍事業的鮑⁽¹⁾愛司氏 Wm. D. Boyce。那時鮑氏正在沒法可想的時候，忽來了一個孩子含笑而很恭敬地問他說：「先生，你有什麼難事啊？」鮑氏就將迷失歸路的事告訴他。這孩子問明了鮑氏的住所，就領導他到了那邊。臨別，鮑氏拿了一個先令⁽²⁾要給他，但這孩子堅決地說：「先生，這可不必，因為我是童子軍，童子軍應該助人，不受酬報的啊。」這時，英國的童子軍創立了沒有多時，所以，鮑氏尚不知童子軍是什麼？這個孩子，後來就領他到倫敦的童子軍總會，和貝登堡氏會晤。鮑氏在貝氏處得到許多關於童子軍的智識。又因那天街頭迷路時自身親得的經歷，對於童子軍，竟然大有興趣，回到美國，就竭力在美國倡辦起來了。

民國十五年，公歷一九二六年六月一日，美國童子軍總會為感念這個無名童子

軍，做了一座銅牛的紀念章。上面刻着說：

「為紀念一位無名的童子軍，從他的實行童子軍誓規和銘言，播下了美國童子軍的種子的」。



銅牛紀念章

這個紀念章由英國太子代為受領。現陳列在英倫著名的傑爾偉爾⁽³⁾ Gillwell 公園中。

註1. 鮑愛司氏 英國童子軍創導人之一。

2. 傑爾偉爾公園 英倫著名公園之一。

3. 先令Shilling 英國金幣名。

問題和活動

1. 誓詞規律是什麼？
2. 誓詞規律由何而來？講述武士的故事。
3. 默寫誓詞規律和銘言。
4. 講解誓詞規律和銘言的意義。
5. 講述一個無名童子軍的故事。
6. 從一個無名童子軍的故事而言，我們童子軍明白了誓詞規律和銘言以後，要怎樣努力，纔可以實現我們做童子軍的目的？
7. 做實踐誓詞規律和銘言的運動。

提 要

誓詞 規律	意義	做童子軍的指南針。童子軍的日常修學做事，都要依從他做一個規範。
	由來	由一千五百年前，英亞撒王時代武士的信條而來。
	誓詞	一。勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。 二。隨時隨地，扶助他人，服務公眾。 三。力求自己智識道德體格之健全。
	規律	一。誠實 二。忠孝 三。助人 四。仁愛 五。禮節 六。公平 七。服從 八。快樂 九。勤儉 十。勇敢 十一。清潔 十二。公德
	銘言	一。準備 二。日行一善 三。人生以服務為目的
實踐	童子軍明白了誓詞規律和銘言以後，要努力照着去做，要永遠的終身照着去做，這樣纔能造就為完全的青年，擔負復興我中華民族的責任。同時，童子軍教育，總會產生效果和力量。例如一個無名童子軍的故事。	

結繩

會甲
用茅二草
兩種也
結繩
竹、棕、藤、
薄皮、沙皮
不厚料

新編童子軍初級課程

九 結 繩

致試合格標準

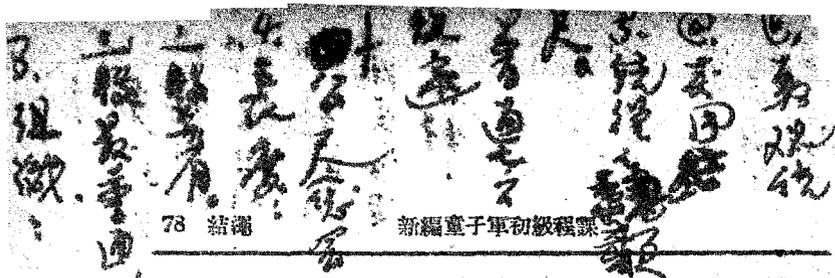
熟習下列十種結法並知其用途

- | | |
|--------|--------|
| 1. 平結 | 2. 接繩結 |
| 3. 雙套結 | 4. 稱人結 |
| 5. 縮短結 | 6. 瓶口結 |
| 7. 漁人結 | 8. 縛獸結 |
| 9. 繫木結 | 10. 符結 |

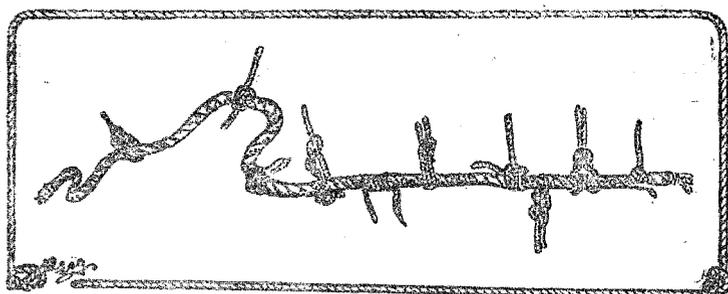
[引言] 這裏，給你學習十種打結的法子，和一些關於結繩的智識和故事。結繩是童子軍野外生活必有的技能，要注意練習，務要打得很熟。很快，並要明白每一個結的用途，實地會用。凡一種取巧的法子，只注意打而忽略用法的，就不是學習結繩的正軌啊！

一 結繩的故事

結繩是很古的發明，在世界沒有文字以前，人們就早有結繩記事的法子了。我國古體字「一」「二」「三」寫作「弋」「弋」「弋」，這就是結繩記事時代留下的一個像形。現在世界著名的倫敦⁽¹⁾ London 博物院裏，還藏着古代祕魯⁽²⁾ Peruvians 人結繩記事的繩子，一根



粗繩上面，連有許多不同式的小結，很為好看。至於這些小結表示些什麼意思，那已無



古代祕魯人結繩記事的繩子

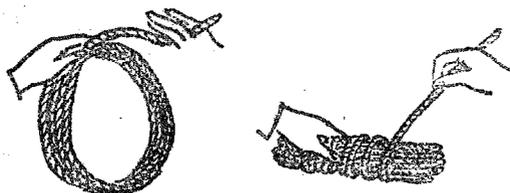
從查攷了。據研究歷史的人推測，人們對於繩和結繩法的發明，大概由於觀察藤蘿植物攀援交錯所引起的概念。因為結繩是日常生活所切需，所以在事物發明史中，就佔了首位。

註1。 倫敦博物院 世界著名的博物院，收藏最為宏富。

註2。 祕魯 現為南美的共和國，舊為加因王國，那時，文化頗發達，所以，在古代文明史中，也頗著稱的。

二 適於童子軍應用的繩子

從質料上分起來，繩有麻繩、棉繩、棕繩的分別。從構造上的不同分起來，則繩又有二股繩、三股繩、五股繩的分別。童子軍



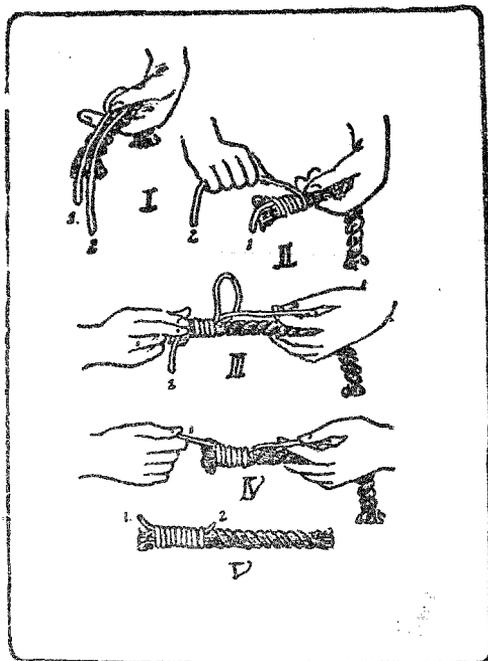
童子軍繩的整理

所適用的，則以三股絞成的棉繩或麻繩為合宜，長約七公尺，粗和小指相等。整理後，懸於腰帶銅鉤上面，以備隨時應用。

三 縛繩端法

繩端是會散開的，所以，必先縛住，纔可應用。

縛法，用一根細繩，將一端預留一環，放置大繩的縛住處。乃以細繩的另一端，反覆在大繩上圍繞，至相當長度，就將細繩的這一端，套入環內而抽緊牠。



縛繩端法

四 十個實用的紐結

童子軍學習結繩，對於結繩的方法，須要正確。因為在危急救人的時候，人命的安
全，就靠着這細小的一結之上，偶然疎忽，就
可致人於死！凡從正確的結法，結成的紐結，
牠必備着三個優點：

蚊帳 (mosquito tent)
 舟子結 (平結) 救護用? 用法

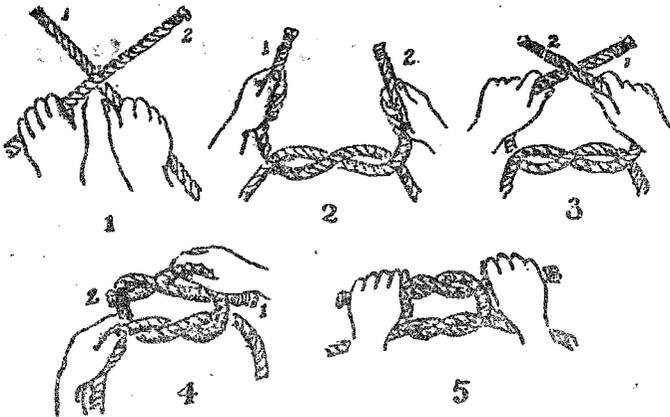
1. 結起來, 很容易。
2. 結好了, 很堅固。
3. 解起來, 也很容易。

1. 平結

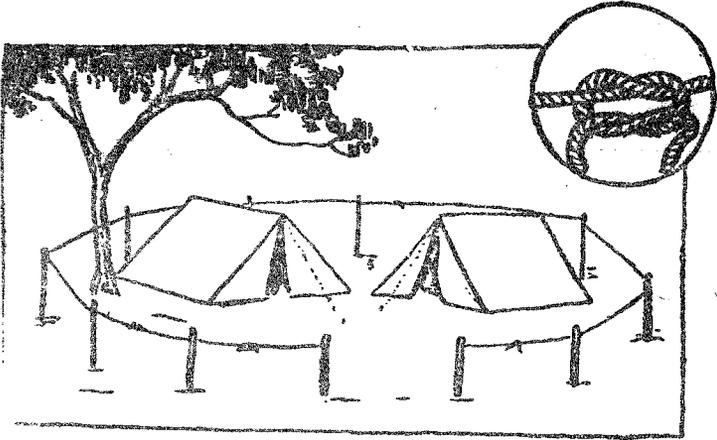
說明:

這個結, 簡單平正, 不易滑脫, 所以名叫「平結」, 有時也叫牠「搭帆結」。用法: 在接連兩根繩子時是常用的。救護時的包紮細帶, 也多用這個結, 因取牠的平正勻貼呀。

結法圖解:



用法圖解

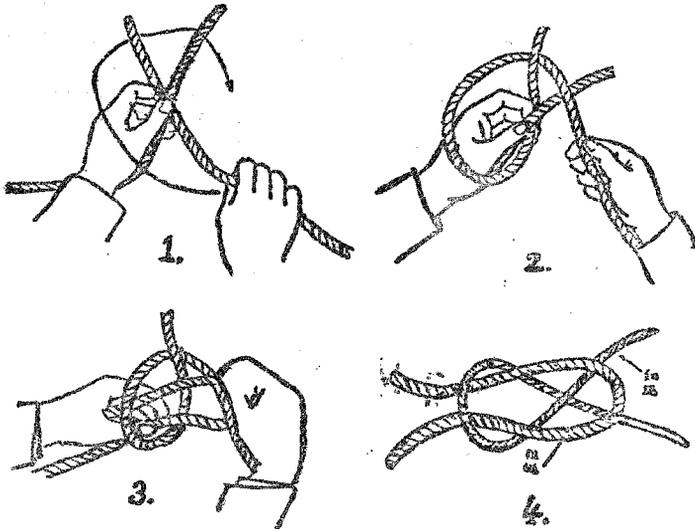


2. 接繩結(什法)(上又法)此(法)此(法)

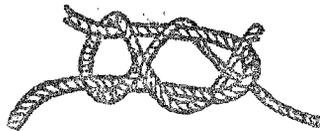
說明：

接繩結 又叫「繫帆結」，凡要接連兩根細繩或粗細不同的繩子 可用這一個結法。下圖1.2.3.4.是接繩結的結法。另外一圖是比較很牢固的一式，在接連兩根粗細很不同的繩子所適用的。

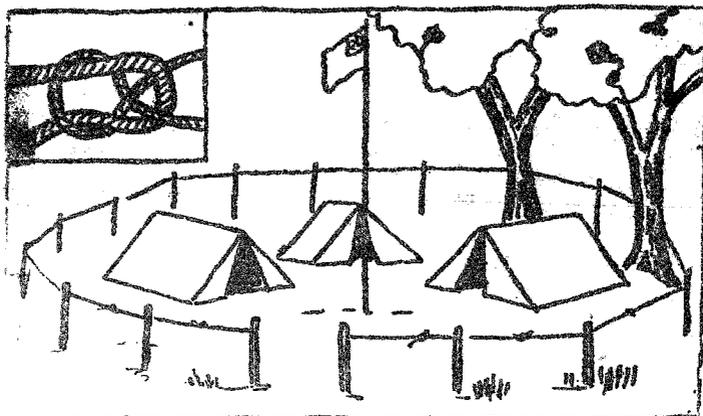
結圖法解



比發牢固的一式結法



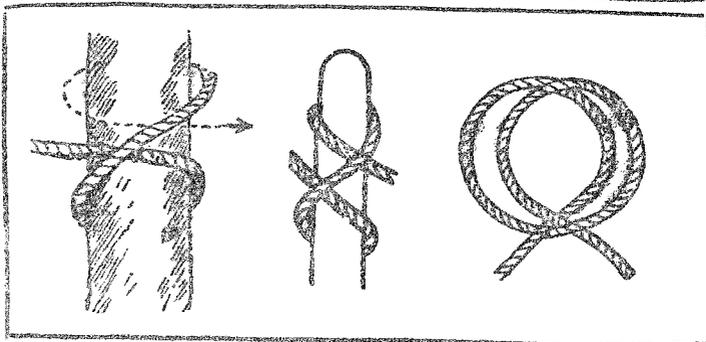
用法圖解：



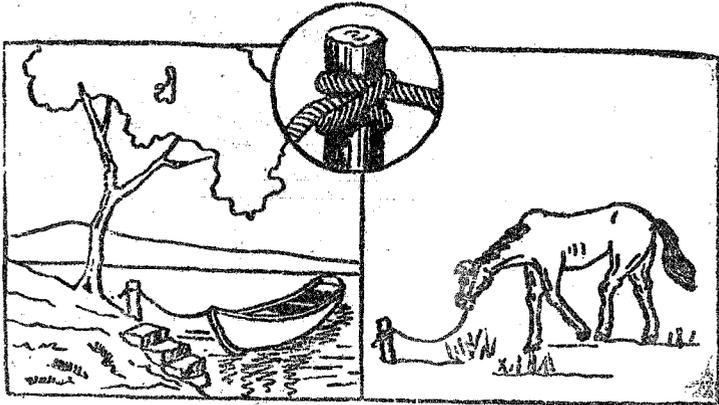
3. 雙套結(中穿股法)

說明：

在建築瞭望台，建築木屋，架橋的時候，用以繫縛竹竿木樁。又可用作縛住馬韁船纜等用。



用法圖解

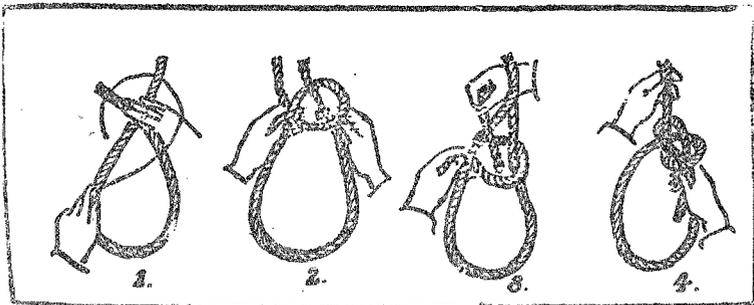


4. 稱人結

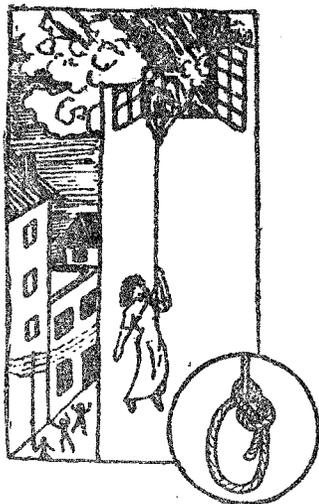
說明：

稱人結專作救人之用。將人自高處放下或自低處上升時用的。

結法圖解：



用法圖解：

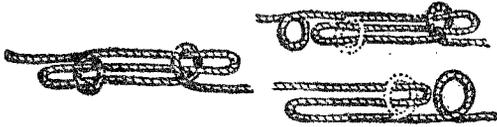


5. 縮短結

說明：

凡不能剪斷的繩索，如電線船纜等，要把牠縮短，可用此結。若繩索太長，則可把繩索繞成多圈，到了長短合度，纜在這繩圈子的兩頭，各套上一圈拉緊。

結法圖解：



用法圖解：

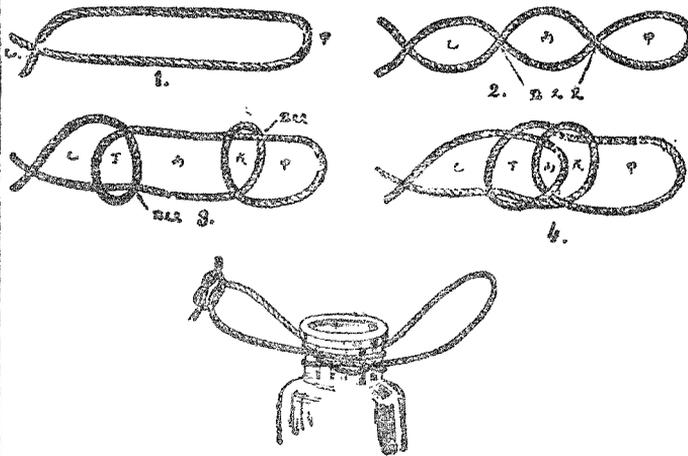


6. 瓶口結

說明：

瓶口結用以提油瓶，此結一經套住瓶口，兩頭拉緊，就牢不易脫。

結法和用法圖解：

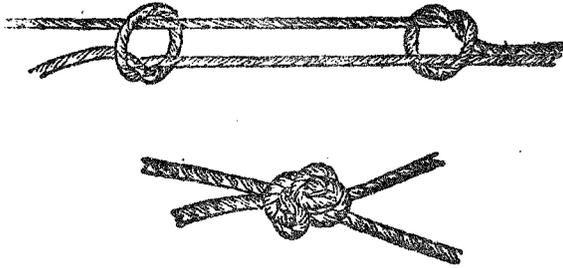


7. 漁人結 (推色法) (漁人結)

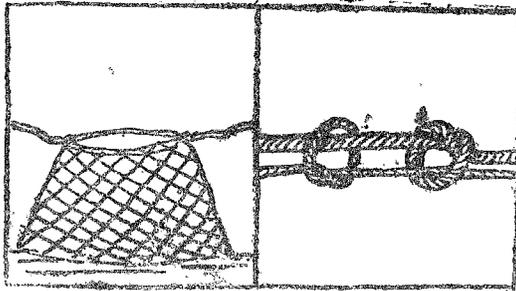
說明：

若抽此結的兩端，牠會自由收放，用在網袋口上，最為適宜。用以結住大小不同的繩子，可使兩端着力，不易解散。

結法圖解：



用法圖解：

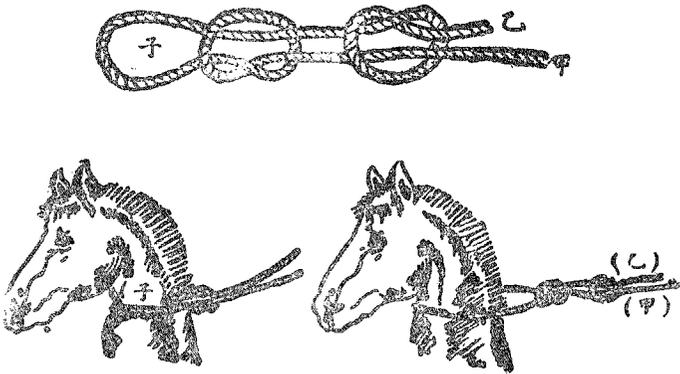


8. 縛獸結(捉狗結)

說明：

縛獸結 又名「捉狗結」，用以捕捉逸馬和縛獸之用。用法，將(子)圈拋去，套住馬頭，然後在(甲)繩上用(乙)繩再打一個結，扣住這套在馬頭上的繩圈子。這樣，馬頭上的繩圈子，就不會緊緊扣住，使馬感覺不適。

結法和用法圖解：



9. 繫木結(放木法)

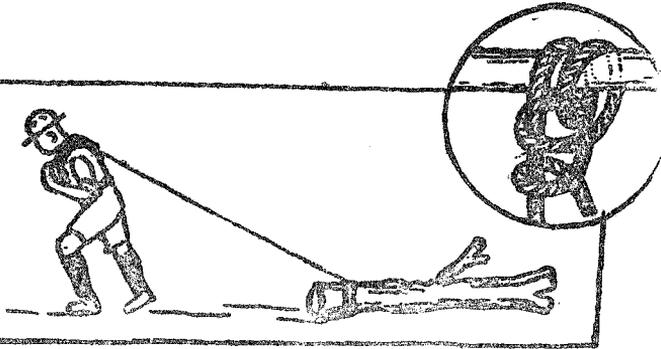
說明：

此結在拖曳木材，或上下升降搬運東西的時候，常常應用。

結法圖解：



用法圖解：

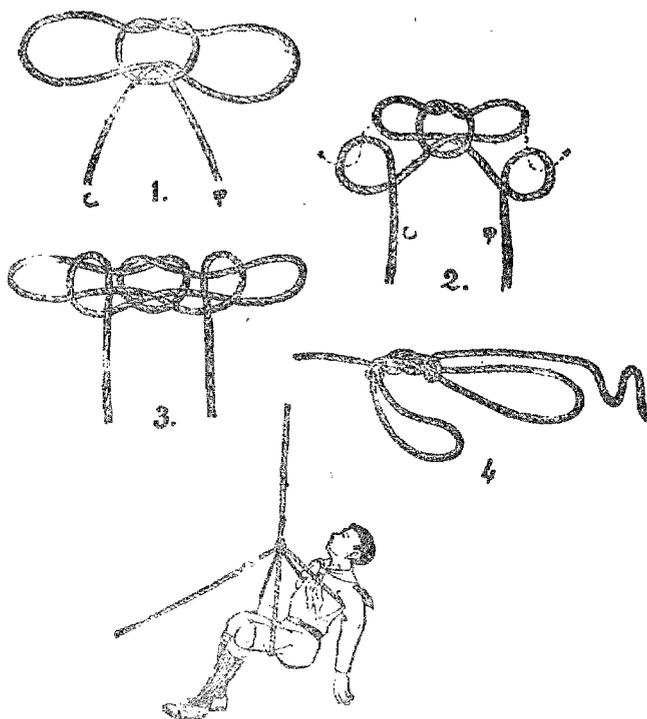


10. 荷結

說明：

救人用。將人自高處放下或自低處上升時用的。

結法和用法圖解：



問題和活動

1. 結繩是怎樣發明的？
2. 怎樣的繩子，最適於童子軍的應用？
3. 做整理童子軍繩的練習。

4. 做縛住繩端的練習
5. 結繩的方法，為什麼必須正確？由正確方法結成的結，有何優點？
6. 講述十個實用紐結的用途。
7. 做十個實用紐結結法和用法的練習。
8. 做結繩的比賽。

提 要

發明	{	時期及例證	世界沒有文字以前，就已發明，如中國古體字一二三寫作式式式及倫敦博物院中收藏的古代祕魯人結繩記事的繩，即為例證。
		發明的動機	史家推測，大概為先民觀察藤蘿植動攀援圍繞所引起的概念。
適於童子軍用的繩子	{	縛住繩端	三股絞成的棉繩或麻繩。長七公尺，粗與小指相等。
縛住繩端		繩端容易散開，在應用前，必先縛住。	
1.	{	平結(一稱捲帆結)	接連繩子用，尤多用於款護日傘。
		接繩結(一稱繫帆結)	接連兩端粗細不同的繩索用。
		雙套結	建瞭望台，木屋，或架橋時繫縛竹竿木樁及縛住馬頸船纜等用。

- 結繩
- 十個實用的結
1. 稱人結 救人用。
 5. 縮短結 縮短縛索用。
 6. 瓶口結 縛油瓶用。
 7. 漁人結 接住大小不同的繩子用。
 8. 縛獸結(一稱捉狗結) 捕捉逸馬及縛獸用。
 9. 繫木結 拖曳木材，上下升降搬運東西用。
 10. 荷結 救人用。
- 附記
1. 練習結繩時，結法務求正確。
 1. 結時很容易
 2. 結好後牢固
 3. 解開也容易
 2. 由正確結法成的結

一〇 禮 節

改試合格標準

能正確舉行下列五種童子軍禮節：

1. 徒手禮
2. 握手禮
3. 執棍禮
4. 注目禮
5. 喪禮

[引言] 這裏，告訴你敬禮的故事和意義，給你學習童子軍的五種禮節，而最要緊的，就是給你童子軍日常禮貌的訓練。童子軍的日常禮貌，就是要努力去實行「準備」「日行一善」和「人生以服務為目的」的銘言。這都是童子軍的偉大處，你須切記！在本章內，要告訴你許多例子，凡做童子軍的，須要照這樣去做，纔配稱一個有日常禮貌的童子軍。所以你明白以後，就要努力去做，時時刻刻要做有益于他人的事情，不論大的小的都要做，做得愈多愈好！

一 敬禮的故事

「敬禮」是表示好意對人的意思，從前在文化沒有大開的時候，人們是很強悍的。大家身上佩着武器，一些細小的仇隙，便要拔刀相向。於是，那時，凡屬朋友相識的人，偶

然在路上碰見了，就各舉右手，以示沒有加害的意思。積久而成爲禮文，現在軍人的劈刀舉鎗禮，以及社交上通行的握手禮，都是承襲了這個遺意。而我們童子軍所行的敬禮，則除同樣的表示好意和敬意外，還有互相規勉的意思哩。

二 徒手禮

當我們穿着制服，不論何時，遇見童子軍教練和童子軍，不管他是相識的，不相識的，本國的，或外國的，我們都要舉手行禮，以表尊敬。行徒手禮時：身體要立正，右手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指直伸相併，從右前方向上舉，肘曲，上臂放平，小臂向上屈，無名指靠外，食指靠內，指尖齊帽邊，目注受禮的人，如不戴帽時，指尖可和肩齊。童子軍舉起三個手指行禮。三個手指就是表示實行三條誓詞，及奉行三民主義，繼承總理革命的意思。大指掩護小指，是表示強助弱，大助小的意思，





徒手禮

凡行禮時，要正對着受禮的人，在相距六步或適宜的地方，先立正，然後舉手行禮，態度要莊嚴。如在行進時，就可且走且行敬禮，不必停步，至離去受禮者三步的地方而止。

行徒手禮時，如若右手拿着東西，不好舉起，也可用左手代替。

替。

三 握手禮

古時外國在戰爭停止的時候，軍士們用他們執軍器的右手，互相緊握，表示不再打仗的意思。一直到現在，他們好友相遇，就握起手來，以示親愛。童子軍握手時，



握手禮

他與童子軍相握，要各用

左手。用左手相握，乃是童子軍的一個記號，表示大家都是這童子軍大集團的一份子。但和一個不是童子軍的人握手，這個童子軍仍是用右手的。

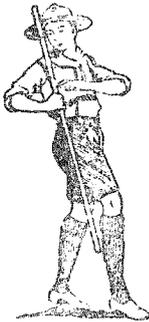
提棍——在主席臺(臨時用)持棍正中
 持棍——走至距離(幾步)用二橫棍棍頭
 托棍——三分之一在肩後，三分之二在胸前(臂)
 新編童子軍初級訓練。

四 執棍禮

當我們執了軍棍，遇着童子軍教練和童子軍，我們就要行執棍禮。行執棍禮時：右手持棍立正，左手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指，直伸相併，曲肘，舉起左臂，小臂橫於胸前，食指指尖貼近軍棍，掌心向下，目注受禮的人。在行進時的執棍敬禮，(此指一個人或幾個人行進，並不整隊，各將軍棍平提的。)也不必停步，將軍棍上舉垂直，照樣行禮，至離去受禮者三步的地方而止。



執棍禮



行進間的執棍禮

五 注目禮

在整隊進行時，遇着別隊的童子軍隊伍，或在檢閱時，經過檢閱臺前，都行注目禮，這時，由領隊人發「向左(右)看」的口令，全體隊員聽着

口令所指的方向，將頭轉過去，向受禮人注視，隨即向前看，這就是注目禮。還有當我們拿着東西或駕車騎馬時，不便行徒手禮的時候，也可以用這注目禮的。

六 喪 禮

喪禮有兩種：一種是祭奠時用的，一種是送殯時用的。當祭奠或靈柩在面前經過時，就用祭奠的喪禮。行禮法：足立正，兩手握棍，右手在上，左手在下，將棍直立胸前，頭微向下俯，帽邊貼棍，目下視，當送殯時，就用送殯的喪禮。行禮法，只把軍棍夾于



祭奠的喪禮

腋下，慢慢的向前行進。



送殯的喪禮

喪禮適用於童子軍隊員服務員或國家世界偉人的喪，他生前的功業，可以給後人追念，而用童子軍團體名義參加的。這時，國旗頂上，應圍黑紗，樂隊的鼓，應蒙黑布，以示哀思，

而氣象則務要嚴肅。

七 童子軍日常的禮貌

童子軍除要實行上面的種種禮節外，還要注意自己日常的禮貌。貝登堡氏某次曾看見一個孩子，在火車站幫助一個年老窮困的婦人，自車廂中搬運衣物。貝氏對童子軍說：「像這樣的一個孩子，他雖不是童子軍，但他的有禮貌的行為，却是童子軍啊！」

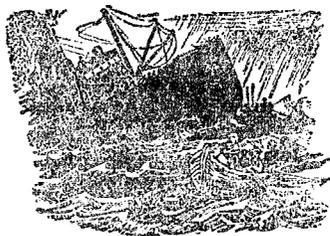
我們日常的禮貌，就是要實行「準備」「日行一善」「人生以服務為目的」的銘言，隨時準備着去幫助他人。在電車火車中，我們



有日常禮貌的童子軍

要讓座於婦孺老弱的人，在起立讓座時，尤要有和悅的態度；街道上，要注意幫助老幼殘廢的人，如經行橫路時，替他們照護等；在舟車上下的時候，要讓婦孺

先行；而在危急的時候，如遭遇火警，或海上船舶失事，我們尤要先幫助老弱婦孺出險，總之，我們要隨時隨地，留心做有益他人的事情，不管大小，尤多尤好。下面就是幾個例子：



海上船舶失事時，要先幫助老弱婦孺出險。

1. 撲滅樹林中遊人遺下的火種。
2. 在路上扶助老弱的人。
3. 為有病的人做事。
4. 勸止他人打架。
5. 救一將為貓犬殘害的小鷄。
6. 為異鄉旅客指示路途。
7. 為人急救創傷。
8. 扶助已倒地的牛馬起立。
9. 保護一個小孩經過熱鬧的橫路。
10. 幫助他人找尋失物。
11. 拾去街道上的果皮釘子及其他有礙行人的東西。

12. 送一迷路小孩回家。

13. 為牲畜救治

創傷。

14. 幫助他人捉

逸馬。

15. 為慈善團體

服務。



童子軍送一迷路小孩回家

16. 將電線損壞的消息報告電燈公司，使早
得修復，不致傷人。

17. 周濟窮困的人。

18. 勸止孩子以石投犬。

19. 為隻身臥病的人，送信於家屬。

20. 在黑暗處點燈或給人指示。

問題和活動

1. 講述以禮的故事。

2. 講述下列各項禮節：

徒手禮 握手禮 執棍禮 注目禮 喪禮

3. 做下列各種禮節的練習：

徒手禮 握手禮 執棍禮 注目禮 喪禮

4. 童子軍舉起三個指頭行禮，他的意義是什麼？

5. 童子軍日常的禮貌是什麼？要怎樣去做？
6. 做實踐童子軍銘言（就是實行童子軍日常禮貌）的運動。

提 要

敬禮的意義 { 好意對人的表示。

徒手禮 {

行禮法 身體立正，右手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指直伸相併，從右前方向上舉，肘曲，上臂放平，小臂向上屈，無名指靠外，食指靠內，指尖齊帽邊，目注受禮的人。如不戴帽時，指尖可與眉齊。

舉起三個手指行禮的意義 三個指頭就是表示實行三條普詞，及奉行三民主義，繼承總理革命的意思，大指掩護小指，是表示強助弱，大助小的意思。

握手禮 {

童子軍和童子軍握手，各以左手相握，如不是童子軍的人相握，則仍用右手的。

童子軍用左手相握，乃是童子軍的一個記號，表示大家都是這童子軍大集團中的一分子。

禮節

右手持棍立正，左手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指，直伸相併，曲

執棍禮

肘，舉起左臂，小臂橫於胸前，食指指尖貼近軍棍，掌心向下，目注受禮的人。在行進時的執棍敬禮，（此指一個人或幾個人行進，並不整隊，各提軍棍以行的，）也不必停步，將軍棍提高一些，照樣行禮，至離去受禮者三步的地方而止。

注目禮

在整隊行進時，過着別隊的童子軍隊伍，或在檢閱時，經過檢閱臺前，都行注目禮。這時由領隊人發「向左（右）看」的口令，全體隊員聽着口令所指的方向：將頭轉過去，向受禮人注視，隨即向前看，這就是注目禮。在拿着東西。或騎車騎馬不便舉手行禮時，都可用注目禮的。

在禮

祭奠或靈柩在面前經過時用足立正，兩手握棍，右手在上，左手在下，將棍直立胸前；頭微向下俯，帽邊貼棍，目下視。送殯時用將軍棍扶于腋下，慢慢的向前行進。

童子軍的
日常禮貌

除要實行上面的五種禮節外，要努力實行「準備」「日行一善」「人生以服務為目的」的銘言，隨時隨地，去幫助他人，做有益于他人的事情。

操法

考試合格標準

熟習下列操法：

1. 健身操
2. 各個教練
3. 小隊教練
4. 中隊教練
5. 團教練

[引言] 操法包含着五種學習：1. 健身操 2. 各個教練 3. 小隊教練 4. 中隊教練 5. 團教練。健身操可以強健身體；你必須天天操習，不可間斷，成為習慣。各個教練，小隊教練，中隊教練，團教練等，是每一個童子軍所必須明白，必須熟習的；你要注意學習，勤加操練，以養成童子軍整齊、嚴肅、活潑、敏捷的好精神。

一 健身操

這個健身操是可以強健身體的。在每日晨起及晚間就睡前，找一個空氣流通的地方，做十分鐘的這個健身操，天天照樣操練，切勿間斷，使成習慣，這樣，身體就會逐漸地強健有力了。

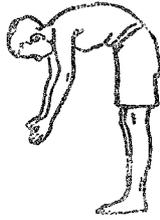
1. 頭和頸 用掌心摩擦頭面等處，次

用兩手大指摩擦頸項左右兩旁的肌肉，這樣的動作，可使頸項部皮膚的抵抗力加強，不容易着寒致病。再次乃洗面，擦牙，漱口，飲溫開水一杯，然後做下列的動作。這些動作，要慢慢做的，過速了反會沒有益處。

2. 胸和上肢 身體先立正，上身漸向前屈，



對的

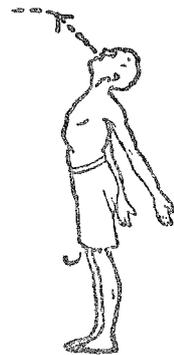


錯的

前屈，兩手向前伸去，手背相向，將肺部的污濁空氣，盡量呼出。然後把兩手漸漸移舉向上，同時用鼻吸入空氣，

使肺部充滿新鮮空氣，兩手經頭部直向後伸，同時頭部上仰，將兩手漸漸放下，此時用鼻呼出污濁空氣。

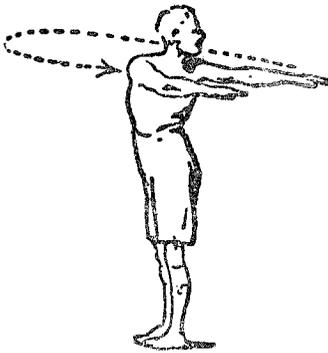
再次，上身重行漸向前屈，兩手重行向前伸去，呼出勝餘的污濁空氣，然後把兩手漸漸



移向上舉，用鼻吸氣，照樣操練如前。

這個動作，連續可做十二次。牠的意義，就是在活動肩。胸。心。肺。等部，在操練時，要注意呼吸的調節。

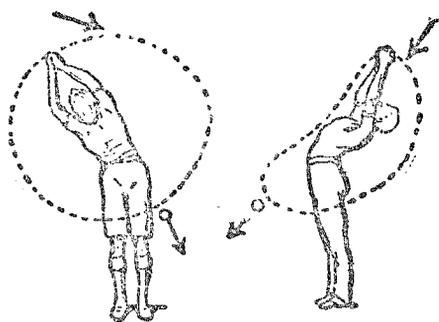
3. 胃和腹 身體直立，兩手臂向前平



舉，手指伸直，然後慢慢的將上身向右轉去，同時用鼻吸入新鮮空氣，這時兩臂伸直，兩

足堅定不動，上身要轉得愈向後愈好。稍停後，再將上身慢慢的如法向左轉去，同時用鼻呼出污濁的空氣，如此連續動作十二次。這個動作，可以激動內臟，助其工作，並強健胸腹部的肌肉。

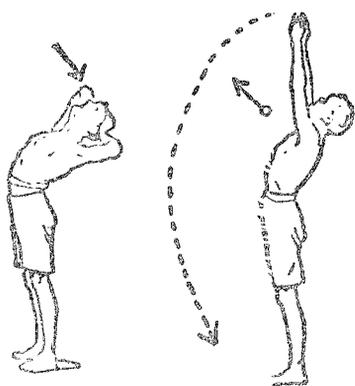
4 全身 身體立正，兩手臂伸直上舉，愈高愈好，兩手就在上面相握，上體盡力後仰，次將上體和手臂依着：後面。左面。前面。



右面的地位
和次序，慢慢
的旋動，在身體
四週劃成大圓
圈，同時注意呼
吸，圖中→指用鼻

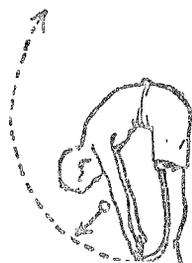
吸入新鮮空氣，←指用鼻呼出污濁空氣。這個動作，向右開始旋轉了六次，就向左開始旋轉六次，可以發達胸、胃等部肌肉。

5. 下身 兩足立正，兩手臂直伸高舉，



愈高愈好，然後屈身下俯，使手指能和足趾接住，但腿膝不可彎曲。（初學時，不易把手指就

能接著足趾，那麼可先求手指



接着小腿)次聳身慢慢向上,兩手抱住頭後,仰面向上,胸部頭部,盡力後仰,用鼻吸入新鮮空氣。次再將兩手臂慢慢向上伸去,又慢慢的屈身下俯如前,同時用鼻呼出污濁空氣。如此連續做十二次。這個動作,可以強健心。肺。等內臟,並發達腰部肌肉。

6. 腿和足 立正,兩手插腰,足趾膝



蓋,均向前屈,成蹲踞式的樣子,但足跟並不著地,同時用鼻呼出污濁空氣。次將身體慢慢起立,漸漸回復原狀,同時用鼻吸入新鮮空氣。做這個動作時,全身力量,要聚在足趾的上面,可連續做十二次。有發達腿。足。以及腹部肌肉的效力。

二 各個教練

上面的健身操,是教我們怎樣去強健身體的。我們要天天操練,以求體格的強健。這以下的各個教練,小隊教練,中隊教練,和團教練,則是童子軍的操法了。從這些操練,我

們可以養成整齊、嚴肅、敏捷、活潑的動作和精神。

1. 各個教練 徒手教練

一 立正及稍息

1. 立正 口令「立正——」



立 正

說明： 立正是一切動作的基本姿勢。因為一切動作，都是由靜而動 從立正為始的。

動作： 聞動令，即作下列姿勢：

1. 右足不動，左足跟靠攏，使兩足跟在一線上並齊，兩足尖向外離開四十五度。
2. 兩腿伸直，兩膝靠緊。
3. 上體體重平落于腰間，背脊伸直，上體微前傾。
4. 兩肩平，肘向後張，胸廓則自然的向前突出。
5. 兩臂自然地下垂，兩肘略向外張。
6. 兩掌向內，五指併攏而微伸，不必用力，其中

指附着于褲縫，如無褲縫，則將兩手貼近于兩腿側方的中央。

7. 頭正，口閉。頸直，下顎稍向後收。兩目凝神，向前平視。

2. 稍息 口令「稍息——」



稍息

動作：聞動令，即作下列姿勢，

1. 右足不動，左足向左橫移半步。
2. 兩足和兩肩垂直，上體體重平落于兩足之上。
3. 兩手同時放在背後，以左手握住右手的手腕，右手握拳。
4. 身體作休息狀態。

二 行進及立定

3. 正步行進 口令「正步一走」

說明：正步行進，在大檢閱時，舉行進行式，經行檢閱台前，向檢閱員致敬用的。

動作：聞動令：

1. 左腿微曲前提，然後伸直，足尖向前踏下。這時體重移於左足，同時右足離地，也如上法，

交互逐次前進。

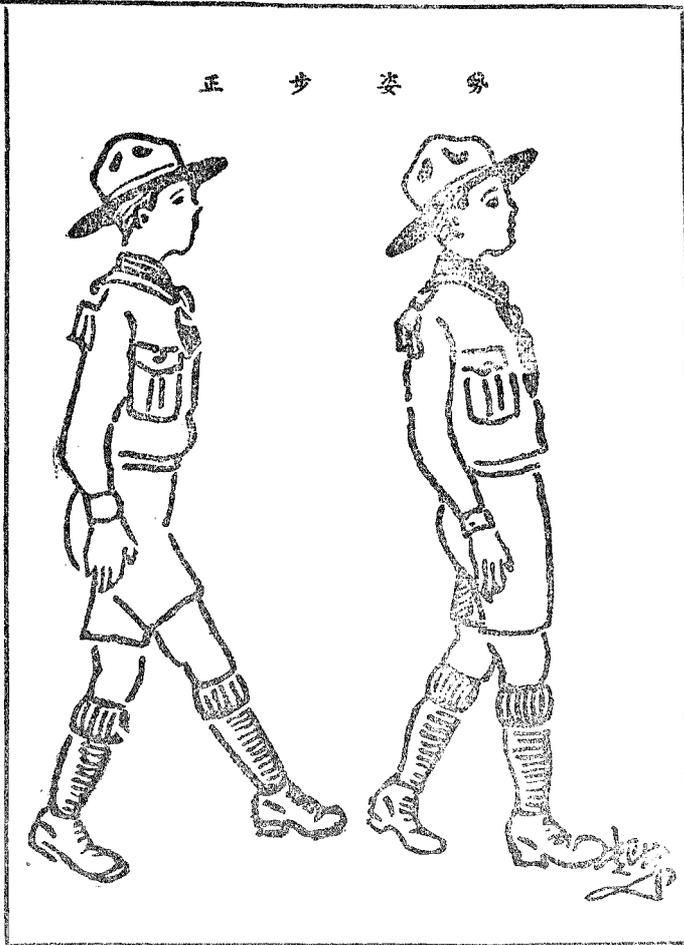
2. 左足出腿後，同時兩掌微微離開身體。行進時，兩臂自然搖動，上體則保持立正姿勢。
3. 頭要正直。目平視。行進時要有勇往邁進的氣概。
4. 正步行進時，成人規定每分鐘行一一四步，每步步幅七五公分。童子軍身體短小，步幅約當身長之半，速度也要看體格而定，但宜快不宜慢。

4. 正步立定 口令〔立一定〕

動作：

動令落右足。聞動令，左足前進半步，右足即迅速引靠左足；腿要挺直。靠腿時，兩手同時貼緊股峯，成立正姿勢。

正 步 姿 勢



5. 齊步行進 口令「齊步一走」

說明：齊步走就是童子軍通常的行進步法，從前的名稱，就叫「常步走」的。齊步有整齊嚴肅的姿勢，勇往邁進的氣概，適于街市行軍，野外行軍，和其他整隊行進時之用。

動作：

1. 開動令，左足微曲提起，伸直，向前踏下，此時體重移於左足，同時右足離地，也如上法，逐次交互行進。
2. 頭要正，兩眼向前平視。兩臂向前後自然擺動。（兩臂擺動：向後約一五度，向前約四五度，向前擺動時，須使臂微向內擺，以免妨及同伍鄰隊員的動作）。
3. 步寬步速和正步同。

6. 齊步立定 口令「立一定」

動作：

和正步立定同。靠腿時，同時將兩手貼好，恢復立正姿勢。

7. 便步行進 口令「便步一齊」

說明：

便步行進在長途野外行軍時適用的。此時身體的緊張和拘束，可略為放鬆，但勇往邁進的精神，仍需保持的。

動作：

聞令後，可以自由行進，亦可以小聲談話。步度無須十分整齊，但頭部仍須保持良好姿勢，目平視，不失勇往邁進的精神。步長步速，亦無嚴格限制。

8. 便步立定 口令「立一定」

作動：

動令任意落右足或左足。聞令後，急將後足靠攏，成立正姿勢。

9. 跑步行進 口令「跑步一走」

說明：

跑步行進，在野外操習的急速行進及其他急速差遣時適用的。

動作：

1. 聞預令時，兩手握拳，提向腰際。
2. 聞到動令，左腿開始用跑步前進。這時，身體微向前傾，前膝彎曲，後腿伸直，頭部仍保持端正而微仰，兩目向前平視，同時兩肘自然擺動。足落地時，不得用滿足踏地，須用足掌前踏。
3. 依身體可能的速度，盡力快跑，步幅也可盡量加大。
4. 跑時，要緊閉口唇，用鼻呼吸。

(1) 跑步立定 口令「立——定」

說明：跑步行進時，如已達到了指定的目的地，則可不待口令，即行停止，或改為便步。如尚未達到指定的目的地時，則下「立定」或「便步走」的口令。

動作：

1. 動令落於右足。聞動令，左足再向前跑一步，次右足亦向前跑一步，又次左足再向前走一步，右足乃引靠左足，同時兩手放下，成立正姿勢。
2. 立定後，隨即恢復原來的秩序和姿勢。

三 各種步法的互換

11. 由跑步改換齊步 口令「齊步——走」
 12. 由跑步改換便步 口令「便步——走」

動作：

動令落于右足，聞動令，左足再向前跑一步，次右足再向前跑一步，乃兩手放下，停止跑步的狀態，開始用左足，改為「齊步」或「便步」前進。

13. 由齊步改換跑步 口令「跑步——走」
 14. 由便步改換跑步 口令「跑步——走」

動作：

動令落於右足。聞動令，即出左足，按跑步的步法，改為跑步前進。

15. 由便步改換齊步 口令「齊步——走」
 16. 由齊步改換便步 口令「便步——走」

動作：

動令落於右足，聞動令，即用左足開始改為變換的步法前進。

四 原地轉法

17. 向右轉 口令「向右——轉」
18. 向左轉 口令「向左——轉」
19. 向後轉 口令「向後——轉」

動作：

向右轉

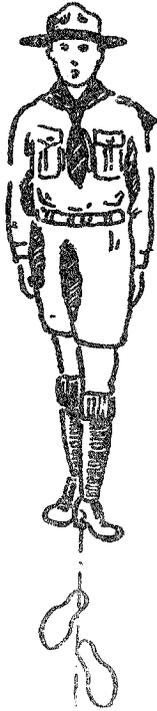
1. 聞動令，就以左足跟及右足尖提起，以左足尖抵地，和右足跟，同時用力，使身體向右旋轉九〇度。
2. 然後左足向右足靠攏，成立正姿勢。

向左轉

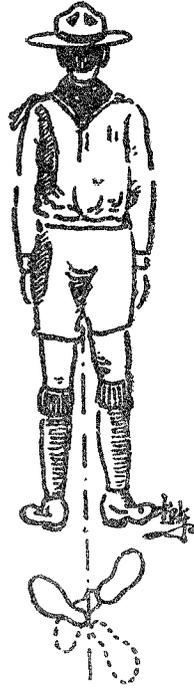
1. 聞動令，就以右足跟及左足尖提起，以右足尖抵地，和左足跟同時用力，使身體向左旋轉九〇度。
2. 然後右足向左足靠攏，成立正姿勢。

向後走

1. 聞動令，右足順原來方向，向後引退一足的地位；足尖和足跟的距離約二公分。
2. 兩足尖稍提起，兩足跟為軸，從右面向後旋轉一八〇度。轉好後，右腿迅速向後引靠左腿，恢復立正姿勢。



原地轉法



向後轉

五. 行進間轉法

20. 齊步(便步)向右轉走

口令「向右轉——走」

齊步(便步)半面向右轉走

口令「半面向右轉——走」

21. 齊步(便步)向左轉走

口令「向左轉——走」

齊步(便步)半面向左轉走

口令「半面向左轉——走」

說明：

童子軍要有勇往直前的精神，故在行進中，已沒有「向後轉走」的一個動作了。

動作：

向右轉走

1. 動令落於右足。
2. 聞動令，左足向前踏出的半步，脚尖向內踏下，即以兩足掌向右旋轉，不待足跟着地，即出右足，向新方向行進。

半面向右轉走

與行進間「向右轉走」同，惟方向只轉四十五

度。

向左轉走

1. 動令落于左足。
2. 聞動令，右足向前踏出約半步，脚尖向內踏下，即以兩足掌向左旋轉，不待足跟着地，即出左足，向新方向行進。

半面向左轉走

與行進間「向左轉走」同，惟方向只轉四十五度。

二 各個教練持棍教練

一 立正和稍息

22 持棍立正 口令「立正——」



立正

姿勢：

右手握住棍子，按在右臂自然垂直時所及之處。棍身垂直，棍的下端密接于右足外邊，右手大拇指，在棍身的後方，其餘四指，併攏握于棍身的前方，兩肘微向前引。頭正，目向前平視。

23. 持棍稍息

口令「稍息——」



稍 息

動作：

聞動令，右足不動，左足向
左橫跨半步，使兩足在一
條橫的直線上，相距約等
於本人兩肩的闊。同時右
手向棍子上端移上四五
寸，次將棍子向右前斜方
推出，臂與身體成四〇度
角。左臂曲置背後，成四五
度之角。頭正，目向前
視。

二 托棍及棍放下

24. 托棍 口令「托一棍」

25. 棍放下 口令「棍放一下」

托 棍
第一動

動作：

托棍

聞動令 左上臂不動，下臂
向前平屈，和右手一同移
棍于左肩上，棍和身體成
四五度角。次左手執住棍
子，右手放下垂直，成立



托棍第二動

正姿勢。

棍放下

開動令，右手向左肩上執棍，握在左手上四五寸處，次左手離棍垂直，右手將棍放下，成立正姿勢。

三 棍換肩

26. 棍換肩 口令「棍換一肩」

動作：

甲。棍在左肩上。

- 1 開動令，右手向左肩上執棍，（緊靠左手的下邊處）
- 2 兩手將棍移置右肩上。
- 3 右上臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動。
- 4 左手離棍放下，成立正姿勢。若在齊步或便步進行時，則左手放下，向前後自然擺動。

乙。棍在右肩上

- 1 開動令，左手向右肩上執棍（緊靠右手的下邊處）兩手將棍移置左肩上。
- 2 左上臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動。
- 3 右手離棍放下，成立正姿勢。若在齊步或便步進行時，則右手放下，向前後自然擺動。

四 跪下及起立

27. 跪下 口令「跪下——」

28. 跪下起立 口令「起立——」



跪 下

動作： 跪下

1. 停止間：聞動令，（如在稍息時，則先行立正，然後）左足向前踏出一大步，曲右腿，使右膝着地，右足以足尖豎立於地面，右的手執棍，使棍身垂直於右膝的右前方，棍下端和左足尖並齊，左手掌覆於左膝上，（徒手時，左右手下垂，附着右腿）。頭正，兩目向前平視，身體成稍息狀態。
2. 行進間：行跪下時，動令落于右足，聞動令，先立定，將棍自上放下，然後左足向前踏出一大步，依式下跪。

起立

1. 聞動令，即以左手用力壓膝一擺下，急速起立，次右足急速靠攏左足，成持棍立正姿勢。（如跪下前是稍息的，則再行稍息）。
2. 在行進時，聞「起立」口令，起立後，應作持棍立正姿勢，非有口令，不得稍息。如跪下後，聽「齊步一走」的口令，聽了「齊步」兩字預令時，就即起立，起立後，就執棍，等聽了「走」的動令，就用左足，起步行進。

五. 臥倒及起立

29. 臥倒 口令「臥倒——」

30. 臥倒起立 口令「起立——」

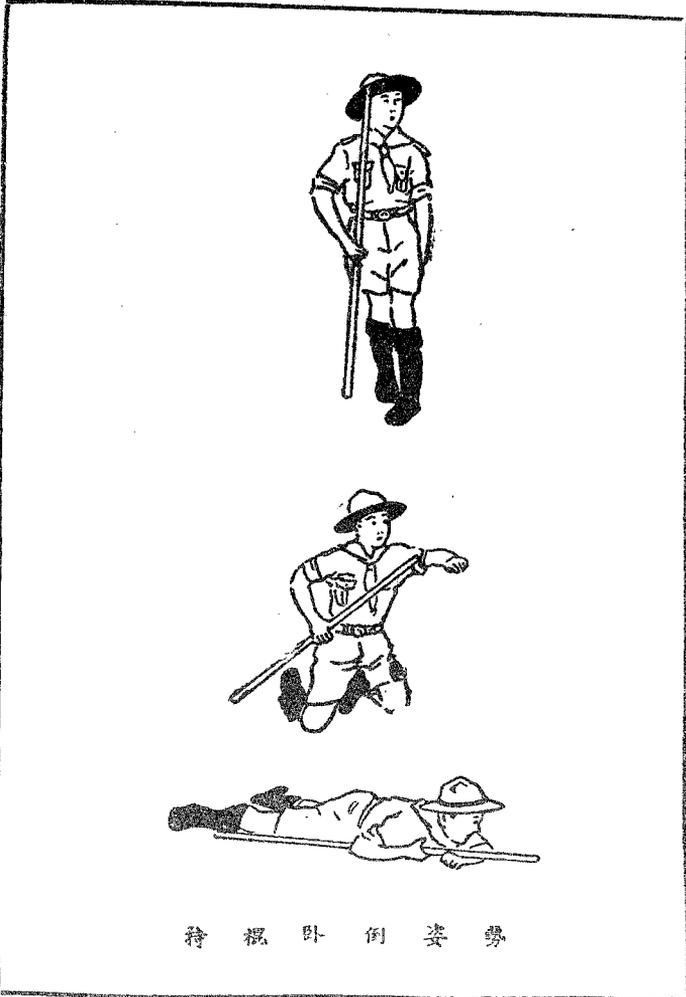
動作：卧倒

1. 停止間：開動令，（如在稍息時，則先行立正，然後）左足移伸至右足尖前方一小步。
2. 先跪右膝，繼跪左膝，上體微向前傾，右手持棍不動，兩眼注視前方。
3. 左手前伸，左腕向外，聳身向前，以掌着地，同時，右手將棍前傾，以行卧倒。
4. 右手軍棍，以棍前端，置于左臂上，兩腿伸直，足尖向外，平貼于地。
5. 徒手時，兩手握拳，左手心向上，右手心向下，右腕置于左腕上。
6. 行進間：行卧倒動作，動令落于右足。開動令，先立定，將棍子自肩上放下，然後左足移伸至右足尖前方，先跪右膝，繼跪左膝，依式卧倒。
7. 在二列橫隊時，開動令，前列隊員先向前一步，留出後列隊員卧倒地位，而後全體協同動作，以行卧倒。在三列橫隊時，開動令，則前列隊員向前二步，第二列隊員向前一步，餘同上。
8. 在縱隊時，普通各向右斜卧，此時後面隊員的上身，倒在前面隊員的右腿側。

動作：卧倒後起立

1. 停止間：聞動令，右手握棍貼脅。先將右腿盡力向腹部收回，同時左手翻向內方，以左掌著地，撐起上體，足尖豎立。
2. 左足向前踏出約一步，右手將棍攜起，利用足尖的彈力，成持棍跪下姿勢。
3. 用力站起，右足向左足靠攏，成持棍立正姿勢，（如卧倒前是稍息的，則再行稍息。）
4. 在行進間：聞「起立」口令，起立後，應立正，非有口令，不可稍息。如卧倒後聽發「齊步一走」的口令，聽了「齊步」兩字，就即起立，起立後共棍，等聽了「走」的動令，就用左足起步行進。
5. 在行進間：如卧倒後，聽發「跑步一走」的口令，聽了「跑步」兩字，就起立，起立後，即提棍，（徒手時，則兩手握拳，提向腰際）聽了「走」字動令，即用左足開始，跑步前進。

註 最新中國童子軍操法之詳細指導，可參閱：范曉六編「新時代初中童子軍初級課程教練必攜中集」或范曉六編「最新中國童子軍操法教練一助」（附檢閱備注）兩書，均由上海山東路一六四號三三五童子軍書報用品社印行。



持 棍 卧 倒 姿 勢

六 持棍行進及立定

31. 正步行進 口令「正步——走」
32. 齊步行進 口令「齊步——走」
33. 便步行進 口令「便步——走」
34. 跑步行進 口令「跑步——走」
35. 立定 口令「立——定」



持棍齊步行進

動作：

正步走

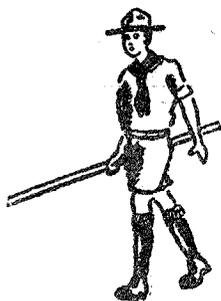
聞預令「正步」兩字，就將棍子托棍上肩，聞動令「走」字，就用左足開始，正步行進。

齊步走

聞預令「齊步」兩字，就將棍子托棍上肩，聞動令「走」字，就用左足開始，齊步行進。

便步走

1. 整隊行進時，聞動令，右手就將棍子提起，離地約二三寸，同時，就用左足開始，便步行進。
2. 個人或小隊野外行進時，聞預令，右手就將棍子平置，右手垂直，聞動令，就用左足開始，便



持棍便步行進

步行進，兩臂可以自由擺動。

跑步走

1. 在停止間，聞預令，右手就將棍子提起，距地約七八寸，聞動令，就用左足開始，跑步行進。
2. 在行進間，聞預令，隨將棍子從肩上放下，右手提棍，距地約七八寸，聞動令，就用左足開始跑步前進。

立定

聞動令，先行立定，然後將棍放下。

七 持棍轉法

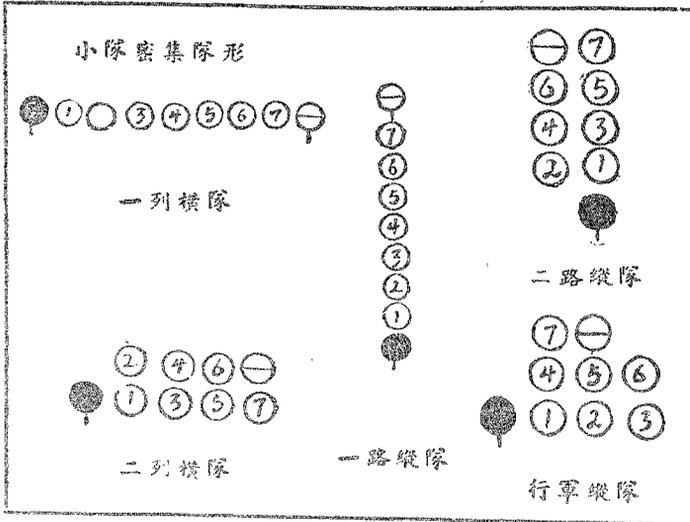
動作：

各種轉法及動作，均與各個教練徒手教練的轉法同，惟動作時，須將棍子提起二三寸，動作完畢，仍將棍輕放原位。

三 小隊教練

一 小隊密集隊形

1. 一列橫隊
2. 一路縱隊
3. 二列橫隊
4. 二路縱隊
5. 行軍縱隊



說明：

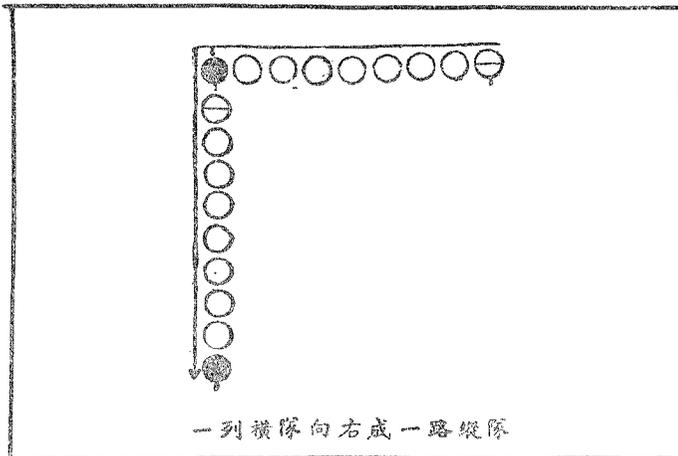
1. 排列時，隊長在先頭，副隊長在排尾。
2. 隊長出列教練時，立于隊前六步處，以能顧及排頭排尾為度。此時副隊長立由隊後移至排頭。

3. 左。右。後轉，隊長在原地轉動不跑。
4. 隊長符號的尖頭表示正面。
5. 小隊單獨行進，亦得成行軍縱隊，人數少時，可照式依次排列。
6. 排列時，前後列（由前行隊員的背或背囊至後行隊員的胸）相距八公寸。左右間隔，在持棍時，以棍放下，彼此肘部隔離，不致妨礙動作為度。徒手時，則以兩肘微相隔離為度。

二 小隊停止間隊形變換

【甲】由一列橫隊變成一路縱隊

6. 向右成一路縱隊 口令「向右成一路縱隊一便（齊）步一走」
7. 向左成一路縱隊 口令「向左成一路縱隊一便（齊）步一走」



動作

一列橫隊向右成一路縱隊

聞動令，右翼（即右面）第一人繼續前進，其餘各隊員，立即向右轉跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

一列橫隊向左成一路縱隊

聞動令，左翼（即左面）第一人，繼續前進，其餘各隊員，向左轉跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

【乙】由一路縱隊變成二路縱隊

8. 一路縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊——走」

9. 一路縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊——走」



由一路縱隊向右成二路縱隊

動作：

一路縱隊向右成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員縮小步幅，即用小步前進，同時雙數隊員，半面向右，進至單數隊員的右側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

一路縱隊向左成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員，縮小步幅，即用小步前進，同時，雙數隊員，半面向左，進至單數隊員的左側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

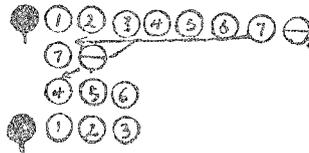
【丙】由一列橫隊變成行軍縱隊

10. 一列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊一便(齊)步一走」

11. 一列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊一便(齊)步一走」



由一列橫隊向右成行軍縱隊

動作：

一列橫隊向右成行軍縱隊

開動令，正小隊長及右翼（即右面）的三隊員照直用指定的步度行進，其餘各隊員，依次三人為一列，半面向右轉隨行，等變成了行軍縱隊，動作完畢，就自行立定或依口令立定。

一列橫隊向左成行軍縱隊

開動令，隊長及左翼（即左面）的三隊員，照直用指定的步度行進，其餘各隊員，依次以三人為一列，半面向左轉隨行，等變成了行軍縱隊，動作完畢，就自行立定，或依口令立定。

三 行進間小隊隊形變換

【甲】由一列橫隊變成一路縱隊

12. 一列橫隊向右成一路縱隊

口令！向右成一路縱隊一走！

13. 一列橫隊向左成一路縱隊

口令！向左成一路縱隊一走！

動作：

一列橫隊向右成一路縱隊

聞動令，右翼（即右面）第一人繼續前進，其餘各隊員，半面向右轉，依次成平行跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

一列橫隊向左成一路縱隊

聞動令，左翼（即左面）第一人，繼續前進，其餘各隊員，半面向左轉，依次成單行跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

【乙】由一路縱隊變成二路縱隊

14. 一路縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊一走」

15. 一路縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊一走」

動作：

一路縱隊向右成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員縮小步幅，即用小步前進，同時雙數隊員，半面向右，進至單數隊員的右側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

一路縱隊向左成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員，縮小步幅，即用小步前進，同時雙數隊員，半面向左，進至單數隊員的左側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

【丙】由一列橫隊變成行軍縱隊

16. 一列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊一走」

17. 一列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊一走」

動作：

一列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，隊長及右翼（即右面）的三隊員縮小步幅，用小步前進，同時，其餘各隊員，挨次以三人為一列，半面向右轉跟進，使成行軍縱隊，等隊形變成後，全體再按原來步度，繼續前進。

一列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，隊長及左翼（即左面）的三隊員，縮小步幅，用小步前進，同時，其餘各隊員，挨次以三人為一列，半面向左轉跟進，使成為行軍縱隊，等隊形變成後，全體再按原來步度，繼續前進。

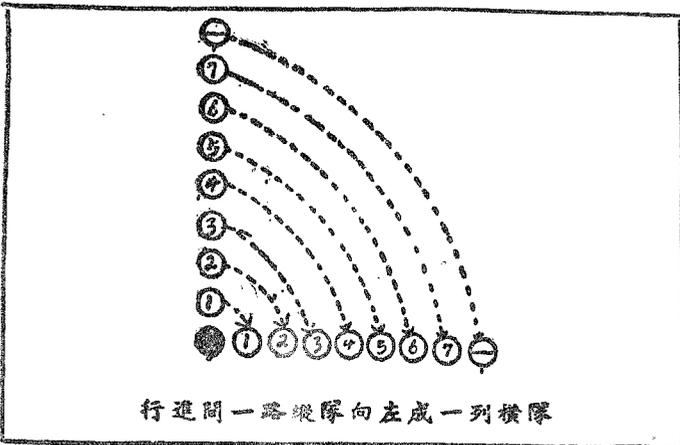
【丁】由一路縱隊變成一列橫隊

18. 一路縱隊向左成一列橫隊

口令「向左成一列橫隊一快跑」

19. 一路縱隊向右成一列橫隊

口令「向右成一列橫隊一快跑」



動作：

一路縱隊向左成一列橫隊

聞動令，先頭第一人（即前面第一人）踏腳，其餘各隊員，半面向左，循斜線快跑，向先頭第一人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

一路縱隊向右成一列橫隊

聞動令，先頭第一人（即前面第一人）踏腳，其餘各隊員，半面向右，循斜線快跑，向先頭第一人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

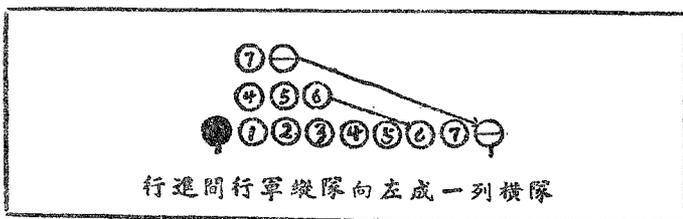
【戊】由行軍縱隊變成一列橫隊

20. 行軍縱隊向左成一列橫隊

口令「向左成一列橫隊——快跑」

21. 行軍縱隊向右成一列橫隊

口令「向右成一列橫隊——快跑」



動作：

行軍縱隊向左成一列橫隊

聞動令，隊長及先頭第一列三人踏腳，其餘各列隊員，半面向左，循斜線快跑，向先頭第一列三人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

行軍縱隊向右成一列橫隊

聞動令，隊長及先頭第一列三人踏腳，其餘各列隊員，半面向右，循斜線快跑，向先頭第一列三人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

四 小隊的集合和解散

22. 一列橫隊集合

口令「成一列橫隊——集合」

23. 二列橫隊集合

口令「成二列橫隊——集合」

24. 一路縱隊集合

口令「成一路縱隊——集合」

25. 二路縱隊集合

口令「成二路縱隊——集合」

26. 行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊——集合」

27. 解散 口令「解散——」

動作：成一列橫隊集合

聞口令後，各用跑步，跑至教練員前面，正小隊長隨即在教練員前面六步處，成立正姿勢站好，面和教練員相對，作為排頭。其餘隊員，隨依身體的高矮，迅速依自右至左的次序立好（這個左右，就是以這時正小隊長的左右而言。）挨次向排頭（即正小隊長）看齊，立成整整齊齊的一列橫

隊，副小隊長立在左面末端，作為排尾，各隊員橫的間隔，以肘部微相隔離，不妨礙動作為度。集合看齊後，即行稍息。（小隊一列橫隊集合，為集合的基本隊形，日常集合整列，均適用之。）各隊員在向集合地快跑前進的最捷徑，不論通過教練員的左側或右側，均無不可，但不可擋着教練員的。

如正小隊長出列教練時，則副小隊長即站在正小隊長的位置，作為排頭。

成二列橫隊集合

在舉行兩列橫隊集合之前，各隊員要先定好單雙之數。（這個定法：先排成一列橫隊，乃報數，定出單雙之數。報數時，從正小隊長左邊的第一人，就是最高的人報起，正小隊長不報數。）

聞口令後，正小隊長就在教練員前面六步處，作立正姿勢立定。其餘各隊員，即依二列橫隊的隊形，報1數隊員，並立于正小學長的左面，報2數隊員，立在1數隊員的後面，報3數的立在1數的左面，報4數立在2數的後面，……餘類推。按次向排頭對齊，副小隊長位居最後。此時，前後列的間隔，由前列隊員之背到後列隊員之胸。有臂疊時，則由前列隊員之背疊至後列隊員之胸，為八公寸左右。橫的間隔，以並列兩隊員兩肘微相隔離，不妨礙動作為度。集合對齊後，即行稍

息。如正小隊長出列教線時，副小隊長即站在正小隊長的位置上，作為排頭。

成一路縱隊集合

聞口令後，正小隊長，就在教線員前面六步處立正，面和教線員相對，作為排頭，其餘隊員，隨依身體的高矮為前後次序立好，（這個前後，就是以這時正小隊長的前後而言。）挨次向前對齊，迅速排成整整齊齊的一路縱隊，副小隊長立在最後，作為排尾。各隊員間隔，（從前面一個隊員的背或背囊，至後面隊員的胸）約八公寸左右。集合對齊後，即行稍息。

如正小隊長出列教線時，副小隊長即站在正小隊長的位置上，作為排頭。

成二路縱隊集合

在舉行兩路縱隊集合之前，各隊員要先定好單雙之數。（這個定法：先排成一行橫隊。乃報數，定出單雙之數。報數時，從正小隊長左邊的第一人，就是最高的一人報起，正小隊長不報數。）

聞口令後，正小隊長就在教線員前面六步處立定，作立正姿勢，其餘各隊員，即依兩路縱隊的隊形，報1數的隊員立于正小隊長後面，報2數的隊員，立在1數隊員的右面，與1數隊員相並。報3數的隊員，立于1數的後面，報4數的隊員立于2數的後面，餘類推，挨次向前對齊，副小隊長排

在最後。此時，前後列的間隔，（由前列隊員之背或背囊至後列隊員之胸）約為八公寸左右，橫的間隔，以並列兩隊員兩肘微相隔離，不妨礙動作為度。集合對齊後，即行稍息。

如正小隊長出列教練時，副小隊長即站在正小隊長的位置上，作為排頭。

成行軍縱隊集合

在舉行「行軍縱隊」集合之前，要先令各隊員，排為一列橫隊報數，以定好各列各隊員所站的位置。報數時，要從正小隊長左邊的第一人（就是最高的一人）報起，（正小隊長不必報數。）開口令後，正小隊長就在教練員前面六步處立定，作立正姿勢，其餘各隊員，即依行軍縱隊的隊形，每三人為一列，第一列報1.2.3.的三人和正小隊長並立，報4.5.6.的三人，立于第一列後面為第二列，報7數的隊員和副小隊長立于第二列後面為第三列，各列依次向前對齊。此時前後列的間隔，（由前列隊員之背或背囊，至後列隊員之胸），約為八公寸左右，橫的間隔，以並列兩隊員，兩肘微相隔離，不妨礙動作為度。集合對齊後，即行稍息。

解散

開動令，即行立正，行敬禮，見教練員（小隊長教練時，則小隊長）禮畢後，各隊員即行解散。

五 小隊的整齊和報數

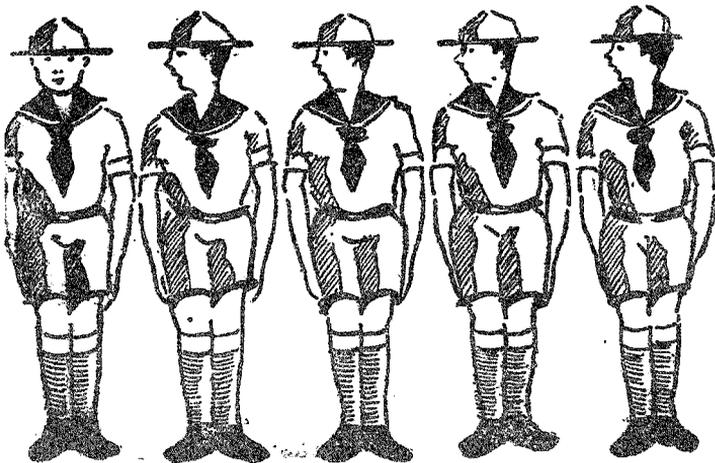
28. 整齊 口令「向右看——齊」

「向左看——齊」

「向前——看」

「看齊——」

29. 報數 口令「報數——」



小隊的整齊 向右看齊

動作：

向右看齊 向前看

1. 向右看齊在橫隊排列時用的。聞「齊」字動令，右翼（即右面）第一人（即排頭）不動，其餘各隊員，即時向右轉頭，以右翼第一人（即排頭）為準，用小步前進些或後退些，就于一線上。此時童子軍除頭眼以外，其餘各部，概和立正姿勢同。（惟特須注意兩足的位置，挺直膝蓋，小腹向後收，頭部胸部切勿前後錯出。）頭向右轉時，要將下顎向後收，轉頭後，此時，就應正其視線，以右眼能視右鄰隊員的左耳，左眼能通視全線，可以看見右翼第一人（即排頭）的鼻樑，方為合度。
2. 在二列橫隊時，後行隊員要對正前行隊員。
3. 在大間隔向右看齊時，各隊員同時將左手向左平舉，中指微靠次隊員之肩，使間隔闊大。
4. 聞「向前——看」「看」字的動令，即時將頭轉正，復還立正姿勢，以待教練員之檢查。
 教練員檢查時，童子軍不得亂動，如教練員叫「第幾名」，第幾名隊員即向右轉頭，如教練員曰「稍微向前」或「稍微退後」，則即用小步，依教練員所示者做之，待教練員曰「好」後，頭始轉向正面，復還立正姿勢。
5. 在大間隔向前看時，同時左手垂下。大間隔

看齊後，要隊伍靠攏時，如向右靠攏，下「向右看齊」的口令，如向左靠攏，下「向左看齊」的口令。

向左看齊 向前看

1. 向左看齊也在橫隊排列時用的。聞「齊」字動令，左翼（即左面）第一人（即排尾）不動，其餘各隊員，即時向左轉頭，以左翼第一人（即排尾）為準，用小步前進些或後退些，就於一線上，以左眼能視左鄰隊員的右耳，右眼能通視全線，可以看見左翼第一人（即排尾）的鼻樑，方為合度。
2. 在大間隔向左看齊時，各隊員同時將右手向右平舉，中指微靠次隊員之肩。
3. 聞「向前看」「看」字的動令，即時將頭轉正，復還立正姿勢，以待教練員的檢查。
4. 餘同「向右看齊」

看齊

1. 看齊的這個動作，是在橫隊排列時，每動作操作以後，要求隊形整齊，以期迅速便捷時用。
2. 「看齊」是沒有預令的。聞令後，各隊員立即轉頭，（通常向右，以右翼第一人（排頭）為準），逐次看齊，逐次將頭轉正，復還立正姿勢。

報數

1. 聞動令，即從排頭起，順次報數，報時，以國音

為準。
 2. 如教練員指明由排尾報起，則聞動令，就從排尾起報。

六 小隊方向變換
30. 小隊縱隊排列時行進間右左轉彎走

口令 「左轉彎——走」
 「右轉彎——走」

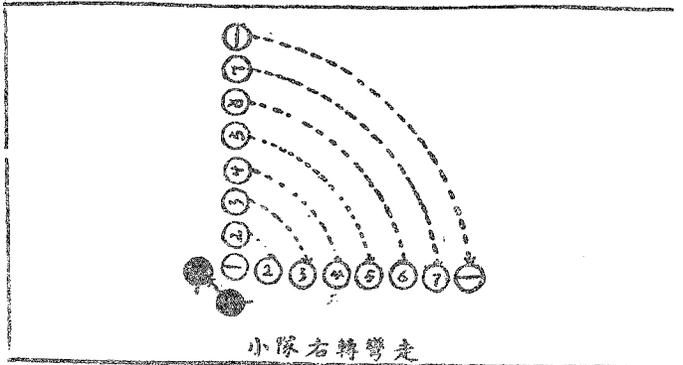
動作：

聞動令，先頭隊員，(或先頭第一列隊員)即行轉彎，向新方向行進，其餘隊員，(或各列隊員)，行至轉彎之處，自行轉彎，跟隨前進。

31. 小隊橫隊排列時停止間右左轉彎走
 口令：

「右轉彎——便(齊)步——走(快跑)」
 「左轉彎——便(齊)步——走(快跑)」

32. 小隊橫隊排列時行進間右左轉彎走
 口令 「右轉彎——走(快跑)」
 「左轉彎——走(快跑)」



動作：

小隊右轉彎走（小隊作橫隊排列時）

1. 聞動令，右翼軸點隊員，在原地踏腳，同時，頭向左轉，向距離軸點最遠的左翼基準隊員看齊，以左翼基準隊員為準，徐徐向右旋轉。同時，其餘各隊員，也頭向左轉，向左翼基準隊員看齊，同時也以左翼基準隊員為準，開步走向右轉去，這時的步度，凡尤近軸點者要尤小，尤遠軸點者要尤大，但距離軸點最遠者（即左翼基準隊員），亦無須超過指定的步度。轉彎動作，猶如關門一樣，要整隊在一線上轉動，整齊靜肅，無前後錯落的缺點。各隊員均須向軸點隊員的一方靠攏，但仍須注意保持原有的間隔。
2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。
3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行，後列的第一名隊員和前列軸點隊員同樣在原地踏足，只須對準前列隊員，所以不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。
4. 聞「照直——走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了。此時不論轉到了若何程度，就不應再轉，只有向新方向前進。（新方向以左翼基準隊員為準）或在原地立定。（聞「照」

直」兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，開動令「走」字，然後一律按規定步度行進。）
 若沒有「照直——走」或「立——定」的口令，則只管向右旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。

5. 行進間的小隊右轉彎走，開動令後，即停止行進，右翼軸點隊員踏腳，徐徐向右旋轉，其餘隊員依式動作，餘同上。

小隊左轉彎走（小隊作橫隊排列時）

1. 開動令，左翼軸點隊員，在原地踏腳，同時，頭向右轉，向距離軸點最遠的右翼基準隊員看齊，以基準隊員為準，徐徐向左旋轉。同時，其餘各隊員，也頭向右轉，向基準隊員看齊，開步走向左轉去，此時各隊員均須向軸點隊員一方靠攏，但仍須注意保持原有的間隔。

2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。

3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行，後列的第一名隊員要和前列軸點隊員同樣在原地踏足，只須對準前列隊員，所以，不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。

4. 開「照直——走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了。此時不論轉到了若何程

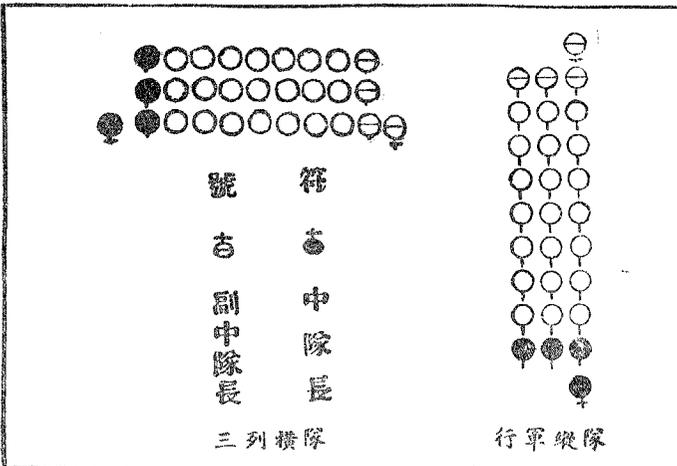
度，就不應再轉，只有向新方向前進。(新方向以右翼基準隊員為準)或在原地立定。開(「照直」兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，開動令「走」字，然後一律按規定步度行進。若沒有「照直——走」或「立——定」的口令，則只管向左旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。

5. 行進間的小隊左轉彎走，開動令後，即停止行進，軸點隊員踏腳，徐徐向左旋轉，其餘隊員，依式動作，餘同上。

四. 中隊教練

一 中隊密集隊形

1. 三列橫隊
2. 行軍縱隊



說明：

1. 各小隊人數，最好要相等的。
2. 每中隊須有三個小隊。
3. 三列橫隊是中隊的集合隊形，中隊的行軍隊形除行軍縱隊外，在道路狹窄之處，可用二路縱隊或一路縱隊通過。（二路縱隊和一路縱隊的變成法詳後）。
4. 正中隊長出列教線時，立于隊前五六步的地點，以能顧及排頭排尾為度。此時，副中隊長立即由隊後移至排頭，站于正中隊長原來所站的位置上。
5. 行原地向左轉，向右轉，向後轉時，隊長站在原位置轉動，不必跑動。
6. 排列時，各列的距離，由前列隊員的背或背囊至後列隊員之胸，約八公寸左右。左右間隔，在持棍時，以棍放下，彼此肘節，微相編離為度；在徒手時，則以兩肘微相編離為度。

中隊的集合和解散

3. 成三列橫隊集合

口令「成三列橫隊——集合」

4. 成行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊—集合」

5. 解散 口令「解散——」

動作：

成三列橫隊集合

開口令後，各用跑步跑至教練員前面，正中隊長就在教練員前面六步之處立定，作立正姿勢，其餘各小隊長隊員及副中隊長，即以正中隊長為準，依中隊三列橫隊隊形，各取相當位置立定，成為三列橫隊，而後稍息。（正中隊長出列教練時，副中隊長進至右翼，站立于正中隊長的位置上。）

成行軍縱隊集合

開口令後，各用跑步跑至教練員前面，正中隊長就在教練員前六步之處立定，作立正姿勢。其餘各小隊長隊員，及副中隊長，即以正中隊長為準，依中隊行軍縱隊隊形，各取相當位置立定，成為行軍縱隊，而後稍息。（正中隊長出列教練時，副中隊長至前面，站立于正中隊長的位置上。）

解散

聞動令，即行立正，行收禮，見教練員或領隊（中隊長教練時，則中隊長）禮畢後，各隊員即行解散。

三 停止間中隊隊形變換

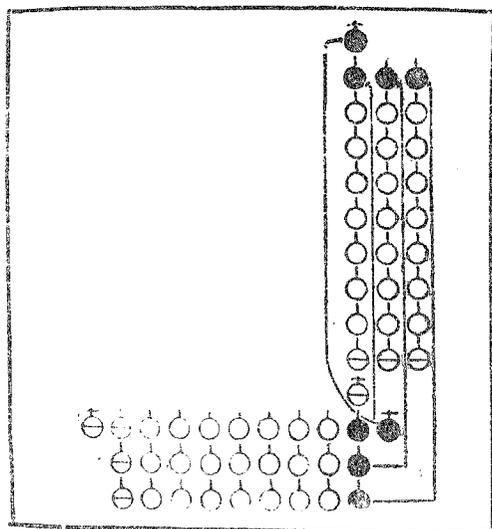
「甲」由三列橫隊變成行軍縱隊

6. 三列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊—便(齊)步—走」

7. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊—便(齊)步—走」



停止間中隊三列橫隊向右成行軍縱隊

動作：

三列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，右翼（即右面）前列（即第一排）的小隊長照直向前行進，（正中隊長領導在前）其後面第二列和第三列，（即第二排第三排）的二個小隊長同時即向右，進至這個右翼前列小隊長之側跟進，同時其餘隊員，一律向右轉跟進，等變成了行軍縱隊。（此時排頭的三個小隊長已進至和本隊長徑相等的地方）就自行立定，或依口令立定。

三列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，左翼（即左面）前列（即第一排）的副小隊長照直向前行進，（副中隊長領導在前）其後面第二列和第三列（即第二排第三排）的兩個副小隊長同時即向左，進至這個左翼前列副小隊長之側跟進，同時其餘隊員，一律向左轉跟進，等變成了行軍縱隊（此時左翼的三個副小隊長已進至和本隊長徑相等的地方）就自行立定，或依口令立定。

【乙】由行軍縱隊變成一路縱隊

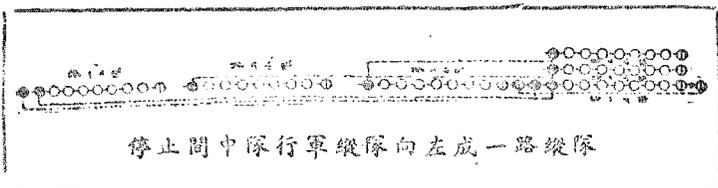
8. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊——便（齊）步——」

走」

9. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊——便(齊)步——走」



動作：

行軍縱隊向左成一路縱隊

開動令，在左面的一小隊，就向前行進，(正中隊長領導在前)，其他兩小隊，依次跟進，成為一路縱隊。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。

行軍縱隊向右成一路縱隊

開動令，在右面的一小隊，就向前行進，(正中隊長領導在前)，其他兩小隊，依次跟進，成為一路縱隊。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。

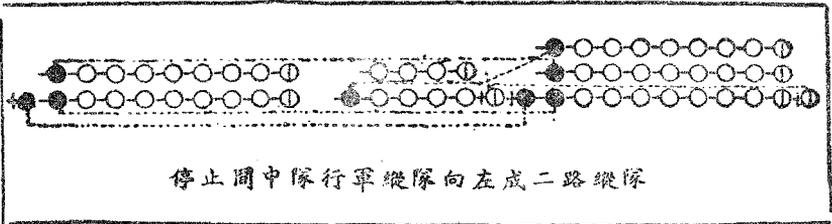
【丙】由行軍縱隊變成二路縱隊

10 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊—便(齊)步—走」

11. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊—便(齊)步—走」



動作：

行軍縱隊向左成二路縱隊

聞動令，依左順序(即左面)的兩小隊，即向前行進，至約為兩小隊長徑相等之處而止。同時，其餘一小隊，雙數隊員向右前踏出，成為二路縱隊跟進，動作完畢，就自行立定，或依口令立定。

行軍縱隊向右成二路縱隊

聞動令，依右順序(即右面)的兩小隊，即向前行進，至約為兩小隊長徑相等之處而止。同時其餘一小隊，雙數隊員向右前踏出，成為二路縱隊跟進。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。

四 行進間中隊隊形變換

【甲】由三列橫隊變成行軍縱隊

12. 三列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走」

13. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走」

動作：

三列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，右翼（即右面）前列（即第一排）的小隊長，照直向前行進，（正中隊長領導在前），其後面第二列和第三列（即第二排和第三排）的二個小隊長同時即向右，進至這個右翼第一列小隊長的之右側跟進。同時其餘隊員，一律向右轉跟進，變成行軍縱隊，向前繼續行進。

三列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，左翼（即左面）前列（即第一排）的副小隊長，照直向前行進，（副中隊長領導在前），其後面第二列和第三列（即第二排和第三排）的兩個副小隊長同時即向左，進至這個左翼第一列副小隊長的左側跟進。同時其餘隊員，一律向左轉跟進，變成行軍縱隊，向前繼續行進。

【乙】由行軍縱隊變成一路縱隊

14. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊——走」

15. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊——走」

動作：

行軍縱隊向右成一路縱隊

聞動令，在右面的一小隊，照直行進，（正中隊長領導在前）其他兩小隊，先踏腳，次依次跟進，成為一路縱隊，繼續向前行進。

行軍縱隊向左成一路縱隊

聞動令，在左面的一小隊，照直行進，（正中隊長領導在前）其他兩小隊，先踏腳，次依次跟進，成為一路縱隊，繼續向前行進。

【丙】由行軍縱隊變成二路縱隊

16. 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊——走」

前後為“路” 高以左左低以左左
左左為“列”

17. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊——走」

動作：

行軍縱隊向左成二路縱隊

聞動令，依左順序（即左面）的兩小隊，繼續向前行進。同時，其餘一小隊，雙數隊員，向右前踏出，成為二路縱隊跟進。

行軍縱隊向右成二路縱隊

聞動令，依右順序（即右面）的兩小隊，繼續向前行進，同時其餘一小隊，雙數隊員，向右前踏出，成為二路縱隊跟進。

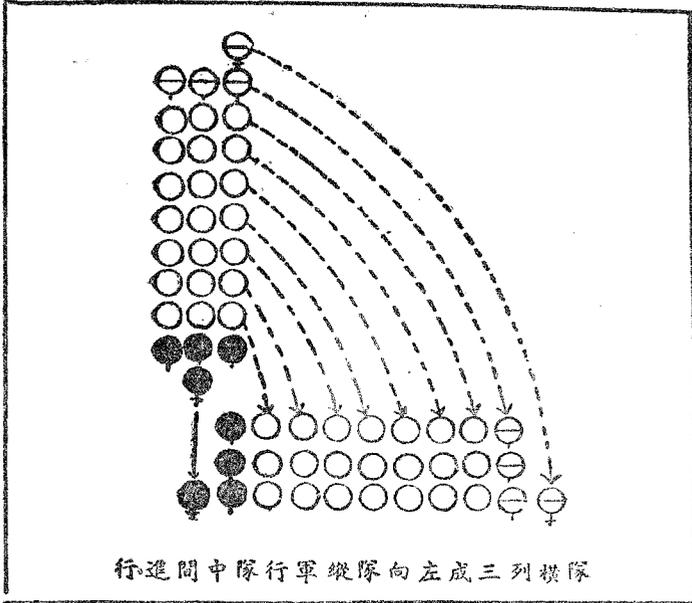
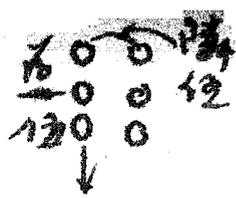
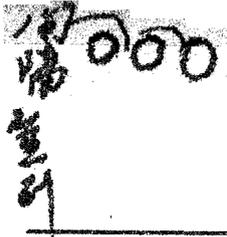
【丁】由行軍縱隊變成三列橫隊

18. 行軍縱隊向左成三列橫隊

口令「向左成三列橫隊——走（快跑）」

19. 行軍縱隊向右成三列橫隊

口令「向右成三列橫隊——走（快跑）」



行進間中隊行軍縱隊向左成三列橫隊

動作：

行軍縱隊向左成三列橫隊

聞動令，正中隊長踏腳，左翼（即左面一隊的小隊長向前和正中隊長並齊踏腳，同時，這左翼一小隊的其餘隊員，半面向左，循斜線成一列橫隊前進，和踏腳的正小隊長取齊一線，行其後兩小隊，以在前的一小隊為準，也半面向左，各成一列橫隊跟進，等全體已變成三列橫隊後，乃仍照指定的步度，繼續行進。

行軍縱隊向右成三列橫隊

開動令，中隊長踏腳，右翼（即右面）一隊的小隊長向前和中隊長並齊踏腳，同時這右翼一小隊的其餘隊員，半面向右循斜線成一列橫隊前進，和踏腳的正小隊長取齊一線，同時其餘兩小隊，以在前的一小隊為準，也半面向右，各成一列於隊跟進，等全體已變成三列橫隊後，乃仍照指定的步度，繼續行進。

【戊】 由一路縱隊變成行軍縱隊

20. 一路縱隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走（快跑）」

21. 一路縱隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走（快跑）」



行進間中隊一路縱隊向右成行軍縱隊

動作：

一路縱隊向右成行軍縱隊

開動令，先頭的第一小隊踏腳，其他二隊半面向

右，迅速進至先頭第一小隊的右側並齊，成為行軍縱隊後，乃全體繼續向前行進。

一路縱隊向左成行軍縱隊

開動令，先頭的第一小隊踏腳，其他二小隊半面向左，迅速進至先頭第一小隊的左側，並齊，成為行軍縱隊，乃全體繼續向前行進。（同時，正中隊長橫步向左。）

【己】由二路縱隊變成行軍縱隊

22. 二路縱隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走（快跑）」

23. 二路縱隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走（快跑）」

動作：

二路縱隊向右成行軍縱隊

開動令，先頭兩小隊踏腳，同時，其餘一小隊，雙數隊員，左後斜步，插入單數隊員之後，成為一路縱隊，乃向前進至兩小隊的右側並齊，成為行軍縱隊，繼續向前行進。

二路縱隊向左成行軍縱隊

開動令，先頭兩小隊踏腳，同時，其餘一小隊，

雙數隊員，左後斜步，插入單數隊員之後，成為一路縱隊，乃向前進至兩小隊的左側並齊，成為行軍縱隊，繼續向前行進。(正中隊長先踏腳，次向左斜步，位最左側小隊前。)

五 中隊方向變換

24. 中隊縱隊排列時行進間右(左)轉彎走

口令「右轉彎—走」「左轉彎—走」

動作：

聞動令，先頭第一人，(或先頭第一列)即行轉彎，向新方向前進，其餘隊員(或各列隊員)，行至轉彎之處，自行轉彎，跟隨前進。

25. 中隊橫隊排列時停止間右(左)轉彎走

口令「右轉彎—便(齊)步—走(快跑)」

「左轉彎—便(齊)步—走(快跑)」

26. 中隊橫隊排列時行進間右(左)轉彎走

口令「右轉彎—走(快跑)」

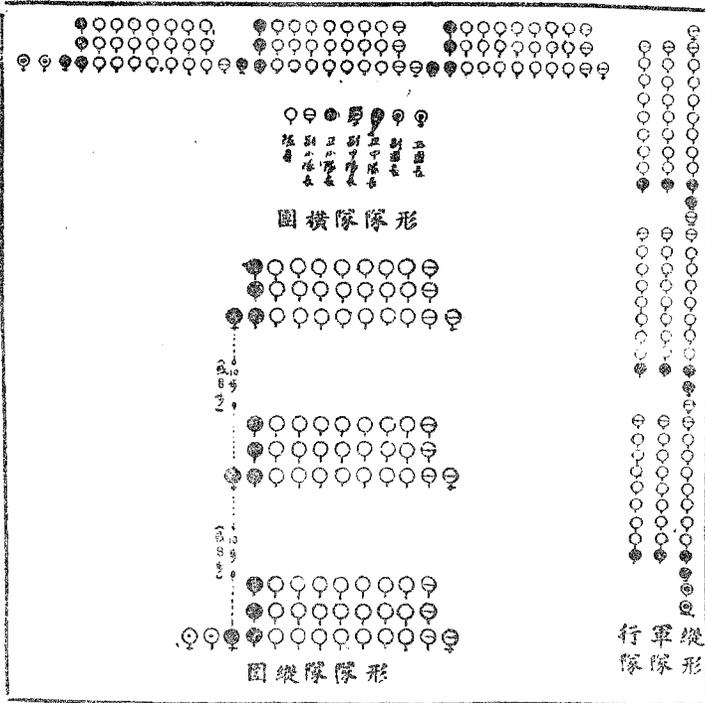
「左轉彎—走(快跑)」

動作：同小隊教練

五 團教練

一 密集隊形

1. 團橫隊 (即三列橫隊)
2. 團縱隊
3. 行軍縱隊



說明：

- 一 團橫隊為團集合的基本隊形，以各中隊的三列橫隊，依次向左併列而成。日常的集合整列均適用之。
- 二 團縱隊用于檢閱，亦可為日常集合之用，係以各中隊的三列橫隊，依次前後重疊排列而成。
- 三 行軍縱隊用于行軍，係以各中隊的三路縱隊，順次前後重疊，排列而成。

二 團的集合和解散

4. 成團橫隊集合

口令「成團橫隊——集合」

5. 成團縱隊集合

口令「成團縱隊——集合」

6. 成行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊——集合」

7. 解散 口令「解散——」

動作：

成團橫隊集合

聞動令，正團長（或副團長）在教練員前面適宜處立定，作為基準，其餘全體，即依團橫隊隊形，各取相當部位站好，排成為團橫隊，看齊後，乃自行稍息。

成團縱隊集合

聞令後，正團長（或副團長）在教練員前面適宜處立定，作為基準，其餘全體，即依團縱隊隊形，各取相當部位站好，排成為團縱隊，看齊後，乃自行稍息。

成行軍縱隊集合

聞令後，正團長（或副團長）在教練員前面適宜處立定，作為基準，其餘全體，即依行軍縱隊隊形，各取相當部位站好，排成為行軍縱隊，乃自行稍息。

解散

聞口令，（在稍息時，即行立正，然後）行敬禮，見教練員或領隊禮畢後，全體即行解散。

≡≡≡ 停止間隊形變換

【甲】由團橫隊變成行軍縱隊

8. 團橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——便（齊）步——走」

9. 團橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊—便(齊)步—走」

動作：

與中隊教練停止間隊形變換三列橫隊向右(向左)成行軍縱隊同(見中隊教練 .7. 節)

【乙】由團橫隊變成團縱隊

10. 團橫隊向右成團縱隊

口令「向右成團縱隊—便(齊)步—走」

11. 團橫隊向左成團縱隊

口令「向左成團縱隊—便(齊)步—走」

動作：

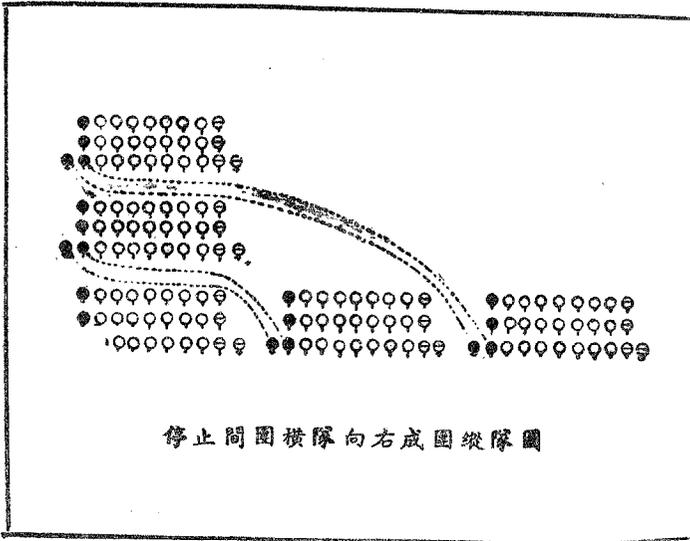
團橫隊向右成團縱隊

聞動令，右翼第一中隊不動，同時，其餘第二第三兩中隊各向右轉，進至第一中隊後方，向左轉與前面第一中隊對齊，以成團縱隊立定。(此時第一中隊前列與第二中隊前列，第二中隊前列與第三中隊前列，各相距十步或八步。)

團橫隊向左成團縱隊

聞動令，左翼第三中隊不動，同時，其餘第二第一兩中隊，各向左轉，進至第三中隊後方，向右

轉，與前面第三中隊對齊，以成團縱隊立定。



【丙】由團縱隊變成團橫縱

12. 團縱隊向左成團橫隊

口令「向左成團橫隊—便(齊)步—走」

13. 團縱隊向右成團橫隊

口令「向右成團橫隊—便(齊)步—走」

動作：

團縱隊向左成團橫隊

聞動令，以先頭第一中隊為基準不動，同時，第二第三兩中隊向左轉，進至第一中隊左側，向右轉，與第一中隊（基準）依次並齊，以成團橫隊立定。

團縱隊向右成團橫隊

聞動令，以先頭第一中隊為基準不動，同時，第二第三兩中隊向右轉，進至第一中隊右側，向左轉，與第一中隊（基準）依次並齊，以成團橫隊立定。

四 行進間隊形變換

【甲】由團橫隊變成行軍縱隊

14. 團橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走」

15. 團橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走」

動作：

與團教練停止間動作同，（見團教練8.9。兩節），變成後，繼續行進。

【乙】由團橫隊變成團縱隊

16. 團橫隊向右成團縱隊

口令「向右成團縱隊——走」

17. 團橫隊向左成團縱隊

口令「向左成團縱隊——走」

動作：

與團教練停止間動作同，(見團教練10.11.兩節)
變成後，繼續行進。

【丙】由團縱隊變成團橫隊

18. 團縱隊向左成團橫隊

口令 「向左成團橫隊——走」

19. 團縱隊向右成團橫隊

口令 「向右成團橫隊——走」

動作：

與團教練停止間動作同。(見團教練12.13.兩節)
變成後，繼續行進。

【丁】由行軍縱隊變成二路縱隊

20. 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令 「向左成二路縱隊——走」

21. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令 「向右成二路縱隊——走」

動作：

與中隊教練行進間動作同。(見中隊教練16.17.兩節)變成後，繼續行進。

【戊】由二路縱隊變成行軍縱隊

22. 二路縱隊向右成行軍縱隊

口令 「向右成行軍縱隊——走」

23. 二路縱隊向左成行軍縱隊

口令 「向左成行軍縱隊——走」

動作：

與中隊教練行進間動作同(見中隊教練22.23.兩節)，變成後，繼續行進。

【己】由行軍縱隊變成一路縱隊

24. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令 「向右成一路縱隊——走」

25. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令 「向左成一路縱隊——走」

動作：

與中隊教練行進間動作同。(見中隊教練14.15.兩節。)

【庚】由一路縱隊變成行軍縱隊

26. 一路縱隊向右成行軍縱隊

口令 「向右成行軍縱隊一走」

27. 一路縱隊向左成行軍縱隊

口令 「向左成行軍縱隊一走」

動作：

與中隊教練行進間動作同。(見中隊教練 0.21.兩節。)

五 方向變換

28. 團教練縱隊排列時；行進間右(左)轉

彎走

口令「右轉彎一走」[「左轉彎一走」]

動作：

聞動令，先頭第一人(或先頭第一列)即行轉彎，向新方向行進，其餘隊員(或各列隊員)，行至轉彎之處，自行轉彎，跟隨前進。

29. 團教練橫隊排列時停止間：右(左)轉

彎走

口令「右轉彎—便(齊)步—走(快跑)」

30. 團教練橫隊排列時行進間：右(左)轉
 彎走
 口令「右轉彎—走(快跑)」
 「左轉彎—走(快跑)」

動作：同中隊教練。

六 方向及隊形變換

31. 團教練停止間：向右轉 向左轉
 口令 「向右一轉」「向左一轉」

動作：與各個教練原地轉法動作同。(見各個教練17. 18. 兩節。)

32. 團教練行進間：向右轉走 向左轉走
 口令「向右轉—走」「向左轉—走」

動作：與各個教練行進間轉法動作同。(見各個教練20. 21. 兩節。)

問題和活動

1. 學習並實行健身操。
2. 學習並操練各個教練。小隊教練。中隊教練。及團教練。
3. 做操法的比賽。

提 要

操法	{	健身操	{	徒手教練
		各個教練		持棍教練
		中隊教練		
		小隊教練		
團教練				

一二 記 號

改試合格標準

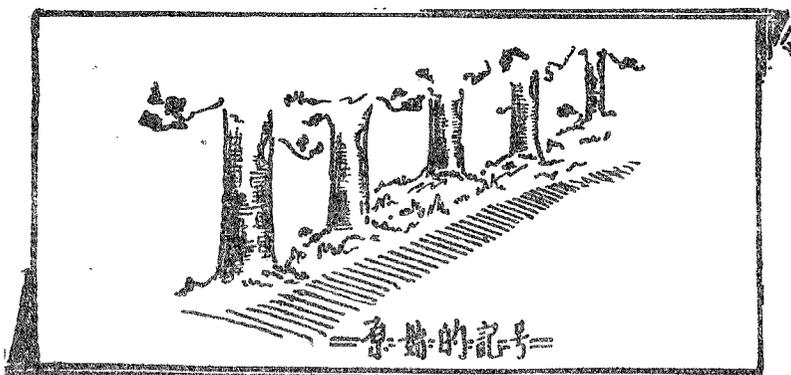
知道並能使用下列各種記號：

1. 前進記號
2. 止步記號
3. 藏信記號
4. 「我已回」記號
5. 警笛記號
6. 本隊隊徽隊色和隊聲

【引言】 記號是童子軍好玩的練習，一方面也是很實用的，你要注意學習。學會以後，就要隨時找機會去應用。

一 記號起源的故事

自從哥倫⁽¹⁾布 Christopher Columbus 發見美洲新大陸以後，不久，就有許多人去開墾了。這時，美洲全境，除幾處地方，是土人的



住所以外，其餘却盡是濃密的森林區。其中枝柯蔭蔽，不見天日。在這樣森林中，路是沒有的。只有野獸們日常來往所遺留的一些痕跡，時間久了，稍可辨識。這輩新大陸的開拓者，於是就認着這些痕跡，暫作來往的道路。但他們因恐回來時，會迷失原路，因此，在去路上，常把沿路的樹木砍去一些樹皮，作為標記。這個法子，就是記號的起源。

註1。哥倫布 Christopher Columbus (1447—1506)

世界著名的航海家。美洲新大陸的發見者。

二 童子軍通用記號

現在，城市鄉村山林之中，常常可以看見童子軍所做的記號了。這是前面先走的童子軍留着，要給後面的童子軍，使知他或他們的去踪的。這種記號，有：1. 用鉛粉劃在牆壁上的。2. 用石子疊成的。3. 用草結成的。4. 用樹枝插成的。但要注意：在禁止塗抹之處，不可做記號，在鄉村城市之間，樹木是寶貴的，也不可多做樹枝的記號，以免毀傷樹木。此等記號，在習慣靠右邊走的，要做在

路的右邊，反之則做在左邊。後去的人，既已會意，就可消滅牠，以免下次誤會，在野戰時，更恐為敵探覺察啊！



從此前進



此路不通



從此前進三
步埋有信物



請等在此地



此處有惡犬



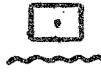
我(我們)已歸家



好的飲水



不好的飲水



危險的飲水



近水了



野泉水從
此前進



營帳從此前進



我們已分路前
進
3人從此邊去
4人從那邊去



342/3
342團獵狗隊
第3號隊員署
名(這是做記
號者的署名)

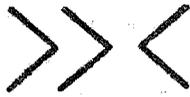




危險



平安



危險



向樹枝指
的方向去



向尖端指
的方向去



向樹枝指
的方向去



向樹枝指
的方向去



從此前進



從此前進已近



從此前進
路有四里



從此前進



右轉



左轉



從此前進



從此前進



右轉



左轉



右轉

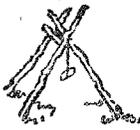


左轉

三 告警記號

凡連續的聲響三響，就是「告警」的意思。這個記號，在習慣上，已早為野外生活者

的國際通例了。我們平時在山野之中，如若聽得鎗聲，連發兩響，這可不必注意，因為多數狩獵家，都用雙銃鳥鎗，他們放了左銃，有時就連着放右銃的。但若聽得的鎗聲是連續三響，三響之後，接着又是連續的三響，那必是彼方有人「告警」的記號了。這時，我們就當疾馳赴援。同樣，凡三件東西，連在一處；如三根樹枝插在一處；三束草結在一處；三條煙焰直上；都是「告警」的記號。



營中有病人



遇險求救



遇險求救



遇險求救



遇險求救



遇險求救



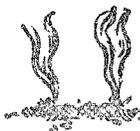
遭遇不幸



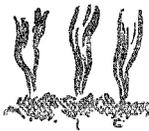
遭遇不幸



快來開會



好消息



遇險求救



營地在此



今天



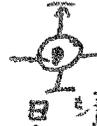
明天



昨天



今天



今天



下午

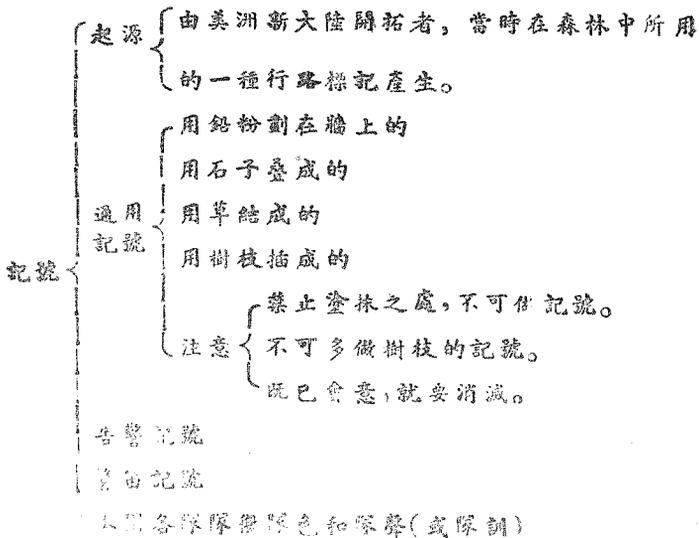


正午

問題和活動

1. 講述記號起源的故事。
2. 記號有何用？
3. 童子軍的通用記號有幾種？要怎樣做？做時要注意那幾點？
4. 告警記號是怎樣做的？聽了告警記號，我們要怎樣做？
5. 畫童子軍各種記號圖。
6. 列舉各種警笛記號。
7. 做記號的練習。

提 要



一 三 徽 章

考試合格標準

1. 知道童子軍徽章的意義。
2. 熟悉下列各種徽章：

	甲	表明資格的		
初級	— 中級	高級	專科	團帶 年星
		乙	表明職位的	
職員	隊員			
		丙	表明功績的	
		丁	表示警惕的	

3. 明瞭徽章的佩帶法。

[引言] 徽章是童子軍的標記，這裏，你除了要明白童子軍各種徽章的意義、資格、和佩帶方法外，一方面你更要注意努力實行童子軍誓詞規律，使自己成就為一個完全的青年，這樣，所佩的徽章，纔覺名副其實，問心無愧！

一 徽章是什麼

徽章就是「標記」的意思，童子軍的徽章，就是童子軍的標記，這種徽章，有用金屬做成的，有用布做成的，也有用綢或呢做成的。用來表示資格，分別職位，表明功績，表明軍籍，和表示警惕。

二 探險家的標記

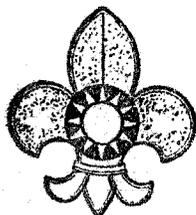
像箭頭形狀，有三個尖鋒的童子軍初級徽章，牠原是指南針上的指北記號。這個記號，我國在四千六百年前，已跟着指南針而發明了。至十三世紀末葉，約當公元一千三百年時候，指南針流傳至於歐洲。於是，這個指北記號，乃為一般探險家所重視。



指南針指北記號因為探險家航海探險，必以指南針為測向器，而這個指北記號，當然是很重要的。因為重視的緣故，後來他們就將這指北記號，作為他們的標記，以表示他們向着光明進取，猶如指北記號指示正確目標一樣的意思。現在，這個記號，給我們童子軍作為初級徽章了。我們採用牠的意思，與探險家是相像的，就是以三個尖鋒代表三條誓詞，表示我們應把誓詞作為求學處事的指南針，猶如指北記號指示正確航程，使航海者不會錯走航路一樣啊。

三 表明資格的徽章

1. 初級徽章 厚紫銅質，古銅色，橘皮



底紋，形如箭頭，有三個尖鋒，當中有青天白日黨徽，箭頭左右各有鑿空的一星。凡已攻過初級各項課程，成績合格，得

初級徽章

逐級呈請總會頒發這個徽章，

佩帶在左面衣袋口上面。初級徽章的三個尖鋒，表示童子軍實行三條誓詞的意思；兩星則代表光明，表示童子軍向着光明進取的意思；黨徽則表示中國童子軍受中國國民黨領導的意思。

2. 中級徽章 厚紫銅質，古銅色，橘皮



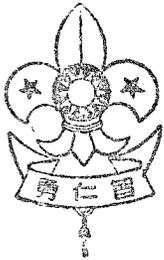
中級徽章

底紋，形如含笑的口，上面有「智仁勇」三字，下垂一個繩結。凡修滿中級課程，經考試合格，得逐級呈請總會頒發這個徽

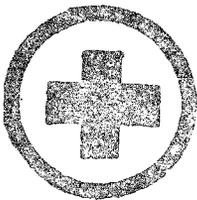
章，佩在左上臂中段，略近前面的

地方。徽章形似含笑的口，是表示童子軍心常快樂，不怕困難的意思；「智仁勇」三字，表示童子軍有「智」（就是學而不倦的求智

精神)有「仁」(就是服務助人,救國救民族的精神)有「勇」(就是利不得誘,威不得屈的力持正義精神)的意思。下垂一結,猶如我們結領巾時下面的一個小結,表示童子軍「日行一善,牢記不忘」的意思。



3. 高級徽章 將初級中級兩個徽章連合而成。黨徽作青白兩色。凡已經考過高級各項課程,成績合格的,得將已得的初級徽章和中級徽章,逐級呈繳于總會,換發這個徽章,佩在帽上。平邊帽佩在帽前正中,船形帽佩在帽前左方。



4. 專科徽章 布製或呢製,圓形,墨綠底,中繡橙色各課程的圖形。專科徽章,代表專科課程,每一種課程,就有一種專科徽章(示例)種特定的記號。如左圖就是「救護」專科徽章,凡中級以上的童子軍,在他必修的中級或高級課程外,可以自己研究學習這種專科課程,呈請總會派員考試,成績

合格後，由總會頒發徽章。中級童子軍得佩帶這考得的專科徽章，至多以四種為限，高級童子軍則可以不加限制的。童子軍所得的專科徽章，在四種以內，佩于右臂上面，如滿五種以上，則佩于「專科徽章佩帶」之上，每二枚或三枚橫列一排，不滿二枚者，依法照排。專科章佩帶寬十一公分，斜佩于右肩上至左腰側，兩端成斜線，貼左腰側。

5. 年星 年星表明服務的年數。凡童子軍和童子軍服務員自登記日起，服務每足一年，得逐級呈請總會核發三角形的「一年星」一顆，服務至五年時，應將所得的三角形「一年星」換領五角形的「五年星」一顆。



童子軍用 服務員用
年 星

6. 圓帶 長三十二公分。兩端有長短兩套。分青色、青白色、青白紅色。三種。由總會頒發。佩帶資格：青色圓帶，高級童子軍，得專科徽章滿五種，內有衛生、救護，兩種的。



中國童子軍專科徽章圖一

園藝 電報 植物 測量 商業 動物 航海



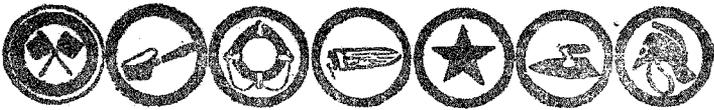
露營 礦工 翻譯 繪畫 醫導 攝影 獸醫



氣象 造林 電學 修理 裁縫 無線電 畜牧



訊號 洗滌 救生 音樂 星象 泥工 消防



射擊 看護 珠算 建築 飛機 救護



中國童子軍專科徽章圖二

青白色圍帶，高級童子軍得專科徽章滿十種，內有衛生、救護、公共衛生、運動、公民、烹飪、六種的。



圍帶

青白紅色圍帶，高級童子軍得專科徽章滿十五種，內有衛生、救護、公共衛生、運動、公民、烹飪、露宿、嚮導、訊號、軍事訓練、十種的。

佩帶法：長套圍右肩上，短者繫于右胸袋鈕扣上。

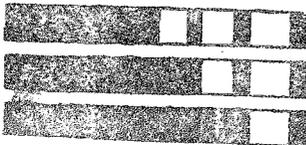
四 表明職位的徽章



團務委員證章

1. 團務委員證章 銅質，圓形，藍底白紋，直徑三公分，式如圖，由總會頒發，佩于胸前。

2. 團部職員職位章 絲

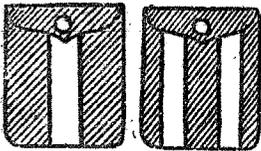


團部職員職位章

質，織錦，硬觀，團長 質，織錦，硬觀，副團長 長方形，長十分，教練員 分，寬一公分，藍底白條，正團

長白條三條，副團長白條二條，教練員白條一條。逐級呈請總會頒發，佩上衣左胸袋袋蓋與年星之間。

3. 隊長帶 呢質或布質，寬二公分，鑲



隊長帶

在左胸袋上，與袋齊，中隊長帶紅色，正中隊長兩條，副中隊長一條。小隊長帶白色，正小隊長兩條，副小

隊長一條。由團部自製。

4. 團部五股幹事章 團部五股幹事徽



會計股幹事



傳令股幹事



保管股幹事



文書股幹事



事務股幹事

團部五股幹事章

章，絲質，織錦，墨綠色白紋，長五公分，寬三公分，佩于左臂的中部，位中級

徽章下。

5. 縣市理事會職員職位章及證章 職

位章：絲質，織錦，硬觀，長方形，長十公分，

寬一公分，橙黃底銀條。理事，銀條四條；



理事

秘書，銀條三條；幹



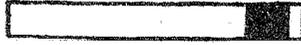
秘書

事，銀條二條；幹



幹事

事以下，銀條一條。



幹事以下

逐級呈請總會頒

縣市理事會職員職位章

發。佩于上衣左胸

袋袋蓋與年星之間。證章：

銅質，圓形，橙黃邊，青底

銀字，銀線。逐級呈請總會

頒發，佩于胸前。



縣市理事會職員證章

6. 省(特別)市理事

會職員職位章及證章

職位章：絲質，織錦，

硬襯，長方形，

長十公分，寬

一公分，墨綠

底金條。理事，

金條五條；祕

書，金條四條；

幹事，金條三

條；助理幹事，金條二條；助理幹事以下，金



理事



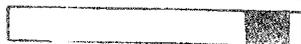
秘書



幹事



助理幹事



助理幹事以下

省(特別)市理事
會職員職位章

條一條，呈請總會頒發。佩于上衣左胸袋袋



蓋與年星之間。證章：銅質或銀質，圓形，墨綠邊，青底，銀字，銀線。呈請總會

省(特別)市理事會職員證章頒發，佩于胸前。

7. 總會職員職位章及證章 職位章：

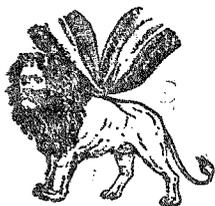
	會長	絲質，織錦，硬
	副會長	襯，長方形，長
	全國理事	十公分，寬一
	秘書主任	公分，紫色底，
	秘書	金條。正會長，
	科主任	金條八條加
	幹事	紅邊兩條；副
	助理幹事	會長，金條八
	助理幹事以下	條，加紅邊一

總會職員職位章

條七條；秘書主任，金條六條；秘書，金條五條；科主任，金條四條；幹事，金條三條；助理幹事，金條兩條；助理幹事以下，金條一



總會職員證章



金獅榮譽章

條。佩上衣左胸袋蓋與年星之間。證章：銀質，圓形，紫邊，青底，銀字，銀線。佩于胸前。

五 表明功績的徽章和證書

1. 金獅榮譽章 銀質，

金色，頭尾長五公分。佩帶資格，凡服務員或童子軍具有

下列資格之一的：見義勇為，曾冒生命的危險，而有確切

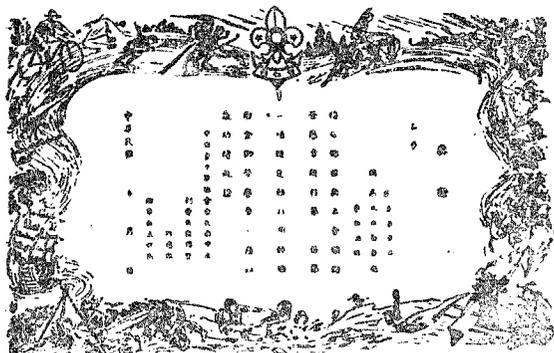
的證明的；服務國家，著有勞績，查有實據的有學術上的發明，裨益於社會或童子軍的。由各地理事會逐級呈請總會頒贈於受領人。頒贈時，與獎證一併頒發。懸于胸前中央，繫以頸帶，帶寬二公分，長七十公分，紫色，絲質。

2. 寶塔榮譽章 銀質，金色，頭尾長五公分，外加圈如圖。佩帶資格，凡童子軍服務員，具有下列資格的一的：曾服務中國童子軍滿二十年，成績卓著的；曾撰著童子軍或兒童教育書籍在十種以上，或繙譯在十種以

上，於學術上確有顯著的貢獻的；以金錢輔助本國童子軍事業在一萬元以上的。由各地理事會逐級呈請總會頒贈于受領人。頒贈時，與獎證一併頒發。懸于胸前中央，繫以頸帶，寶塔榮譽章帶寬二公分，長七十公分，紫色，絲質。

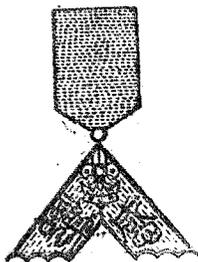


註 金獅榮譽章獎證：寬24公分，高15公分。用國產白色宣紙。花邊紅色。用黑色仿宋字體。
寶塔榮譽章獎證：花邊藍色，餘同上。



獎 證 (示例)

3. 感謝章 銅質，銖色。橫三公分，寬九公厘，高二公分。佩帶資格，具有下列資格的一的：訓練童子軍團一年以上，確有成績，



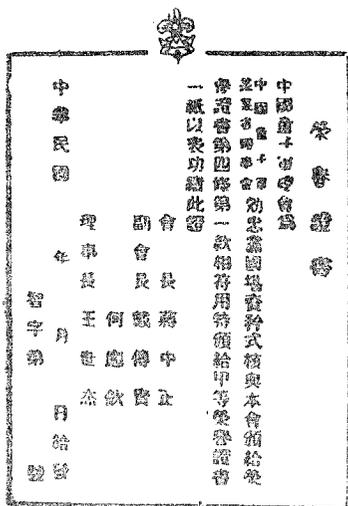
感謝章

而並未受酬報的；主持地方童子軍事業一年以上，確有成績，而並未受酬報的；熱心贊助童子軍事業，確有成績的；凡童子軍服務一年以上，確有勞績的。由呈請人逐級呈請總會頒發于應受感謝的受領人。感謝章上繫絲帶，帶寬一公分半，長二公分，綠色，絲質。穿童子軍制服時，佩于左胸袋蓋上面。穿其他服裝時，

佩左胸前。

4. 榮譽證書

分甲等榮譽證書。乙等榮譽證書。丙等榮譽證書三種。長五公寸三公分，闊三公寸八公分。專為頒給中國童子軍所屬各機關各團體之用。凡具有下列資格的一的機關



榮譽證書

或團體，總會得按照情形，頒給各等榮譽證書：1. 為黨國建立功勳而得黨部或政府嘉獎的；2. 為社會服務，成績優越的；3. 發展童子軍事業，確有特殊成績的；4. 凡中國童子軍機關或團體，成立三年以上，成績優良的。由各地理事會逐級呈請總會頒給于受領機關或團體。

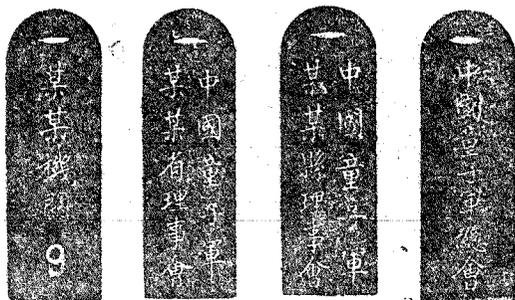
六 表明軍籍的徽章

1. 中國童子軍軍籍章 紗或絲質，長方形，長十公分，寬二公分，藍底白字，式如圖。由中國童子軍總會頒發，佩上衣右袋口，適在袋蓋上。



中國童子軍軍籍章

2. 肩章 式如圖。總會肩章，紫色呢底白銅字；省（特別）市理事會肩章，綠色呢底



肩 章

白銅字；縣市理事會肩章，橙黃色呢底白銅字；團次肩章，呢或布製，青底，繡白字，或用白銅字。肩章，上端有孔，下端背後有絆，上製機關名稱及團次。由各機關自製。理事會肩章佩右肩絆上；團長及童子軍肩章，佩于左肩絆上。



隊 帶

3. 隊帶 式如圖，以識別小隊。紗或絲質，顏色同隊色，六條，長十六公分，寬兩公分，兩端平直，由各團自製，佩于左肩團次肩章之下，上端與左肩衣縫齊。

七。 表示警惕的徽章

1. 警惕章 實心銅質，直徑二公分，正



正式式

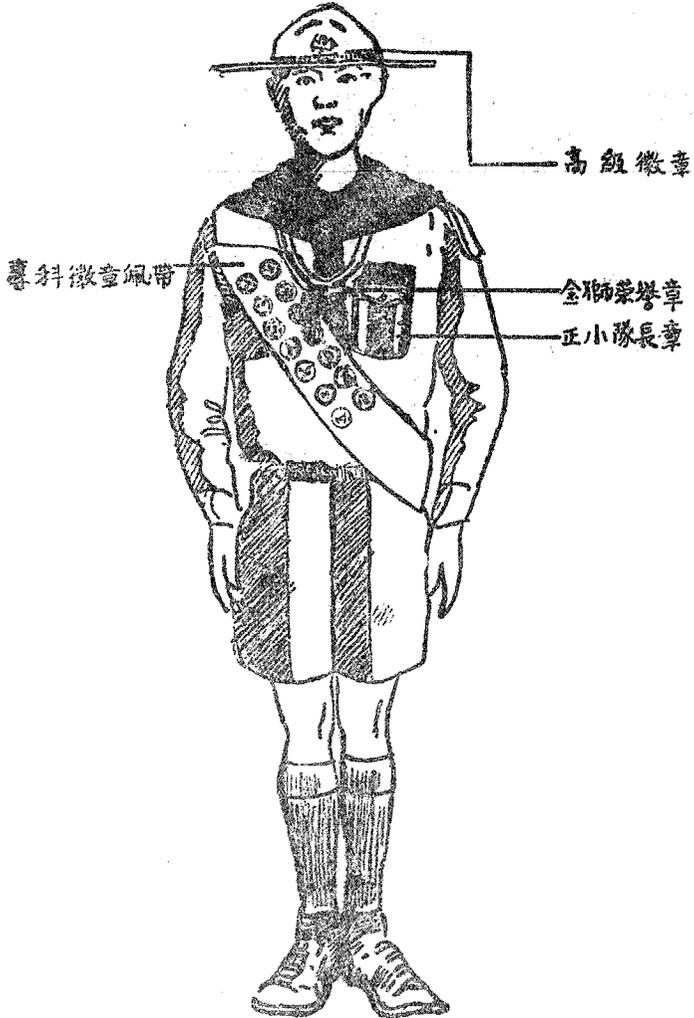


反面式
警惕章

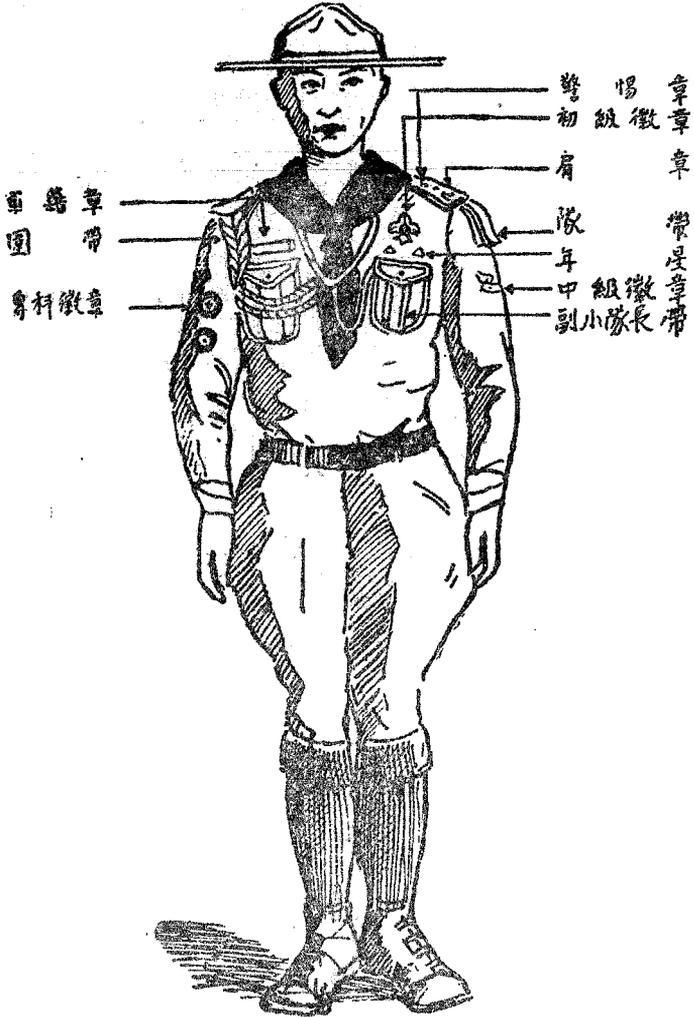
面凸起如鈕扣，反面有字（如圖），平面形，正面的地圖及邊均為銖色。意義：用以警惕和勸勉童子軍及服務員，要實行擔負自己肩頭的責任。凡童子軍及服務員，均須佩帶。可以逐級呈請總會頒發。佩帶法：佩左肩章上代替肩絆上鈕扣之用；

穿學生裝時，佩胸前第二鈕扣地位，代替第二鈕扣之用；穿中山裝時，佩左胸前袋扣上，代替左胸前袋扣之用；穿長服時，佩衣襟鈕扣上，代替衣襟鈕扣之用；穿西裝時，佩左胸前面。

中國童子軍服裝及徽章佩帶圖 一



中國童子軍服裝及徽章佩帶圖 二



軍團章
材料徽章
草帶

警初級
隊年
中級
副小隊長
章
帶
章

中國童子軍服裝說明

類別	帽					領市	上衣	褲帶	襪		鞋	鈕扣	大衣	雨衣	附記			
	帽式	帽紉	帽繩	帽氣孔	帽紉孔				短襪	馬襪								
式樣	尖頂平邊帽或三四	右左兩面後面一凹	寬二公分	並列在帽上 帽有氣孔四左右各二	近帽邊左右各一在帽 下	寬七公分半至八公分	只寬各八公分	用連領內衣兩肩有綵 有扣測有兩袋發有蓋 中有童子軍徽銅扣帶	寬約二公分至四公分	前後發口斜開于腿前襪右 襪後右一袋左右各一	全	反口長統	圓頭長統或牛統	上有童子軍徽等	大反領加大衣腰帶下	截兩袋發有蓋長及膝	披風式	
質料	呢或布	皮或紗布	全					皮或布	布或呢	全	紗或毛	全	全	全	呢或布	全	國貨防雨布	
顏色	黃褐色	全上					各種圖形 色不得用 以圖色為標	黃褐色	全上	全上	全上	全上	全上	全上	黃褐色	全上		
服法						巾一小結 結或領巾袋 用普通領帶												
備註	凡以布製者須用鐵	絲綢邊以保形式					夏季上裝用短褲 長及臂彎				冬季可用				冬季可用			一、服裝以採用國貨為原則 二、船形帽不規定在正式之列現各埠童子軍已有之船形帽准其平時應用惟至大檢閱時均須一律依照規定

中國童子軍用具佩帶圖三

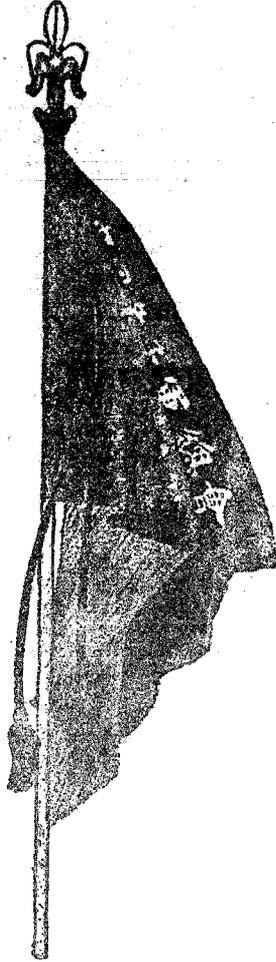


中國童子軍用具佩帶說明

類別	式樣	材料	顏色	佩帶法	備註
斧	鐵錘一端為刀口一端為尖鋤或	鐵質鋼口	衣斧套色同	垂直右腰皮帶上柄置右腿外側	勿用鎊置水
水壺	扁圓扁身一面略凹	套用呢或布製 蓋為較輕之金屬	套色同衣	兩帶套在左肩上壺靠於斧前	壺以免受毒
糧袋	方形中有夾層二層成三袋 橫廿六公分豎廿一公分長	帆布	黃褐	袋帶套右肩左袋垂身之左旁	
刀	絲件瓶塞件開鍵件 刀為六件刀大刀小刀錐螺	均為鋼鐵 木柄或骨柄各件		右腰前面皮帶鈎上	
繩	用細線扎好 直徑半公分長十公分兩端	棉紗或白麻	本色	左腰前面皮帶鈎上	
雙旗	管除外 橫四十分公分豎廿五公分旗	布	藍與白 紅與白或	腰間旗頂向下 卷握將右手從上面斜插入	
警笛	圓柱形音尖直內無音珠	鋼	古銅	置入左胸袋中	
警笛繩		紗	黃褐	肩斜穿襯衫時套在頸上 穿外套時環套於右肩穿過	
背囊	長方	帆布或防雨布	黃褐	荷在肩上兩帶環套肩旁	

可隨便佩帶，不再規定。
木棍長為一。五公尺，全棍直徑為三。五公分。如隨帶獵刀，則懸于左腿後面，其他用具，

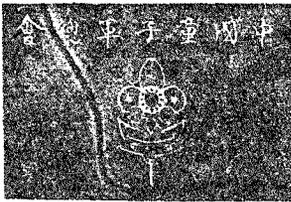
中國童子軍總會及各級理事會執旗圖一



旗頂

旗繩繫掛圖

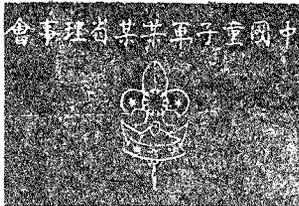
中國童子軍總會及各級理事會執旗圖二



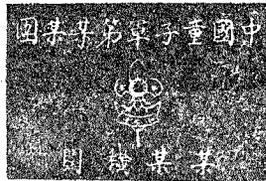
總會執旗



縣市理事會執旗



省(特別)市理事會執旗

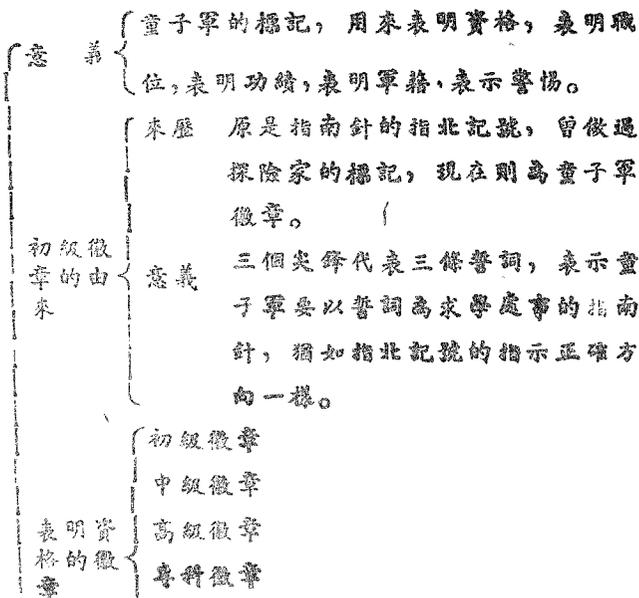


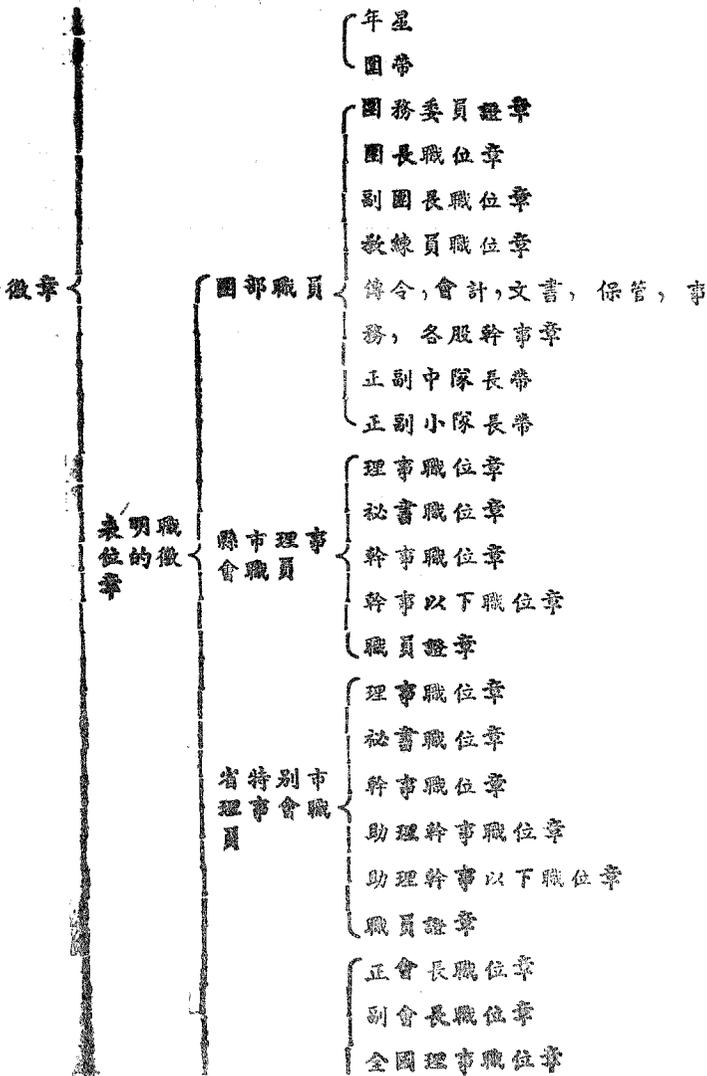
童子軍團旗

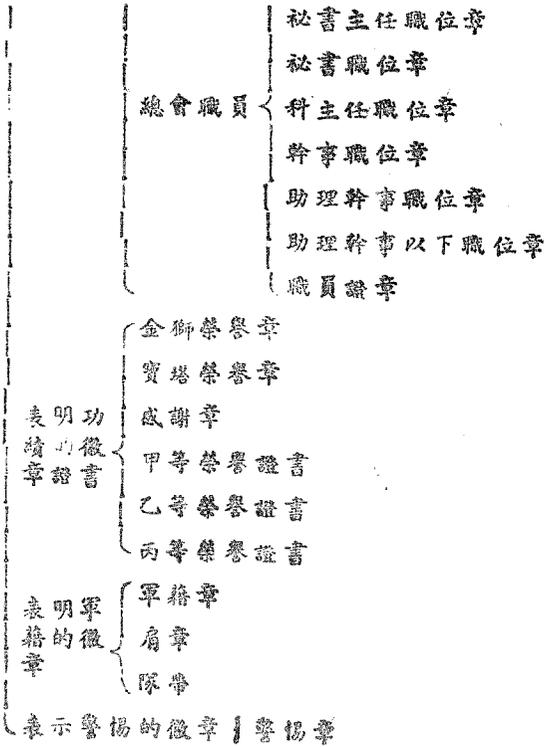
問題和活動

1. 徽章是什麼？
2. 講述童子軍初級徽章來源的故事。
3. 講述下列各類徽章的質料意義佩帶資格和佩帶位置：
 - 表明資格的徽章。 表明職位的徽章。
 - 表明功績的徽章。 表明軍銜的徽章。
 - 表示警惕的徽章。
4. 做徽章的模型或繪徽章圖。

提 要







一四 衛生

考試合格標準

1. 知道衛生的利益。
2. 明瞭並實行下列各項個人衛生：
 - 甲。修剪指甲。
 - 乙。漱刷牙齒。
 - 丙。時常沐浴。
 - 丁。用鼻呼吸。
 - 戊。勤換內衣。
 - 己。不用公共手中。
 - 庚。不吃雜食。
 - 辛。按時起眠。
 - 壬。種痘。
3. 注意下列各項公共衛生：
 - 甲。提倡分食。
 - 乙。涕吐。
 - 丙。打噴嚏。
 - 丁。咳嗽。
 - 戊。便溺。

[引言] 衛生就是健身法，從實行這種健身法，就可以強健身體的。你讀了以後，就要努力實行去做，今天這樣做，明天這樣做，天天這樣做，使成個人的好習慣。有了強健的身體，就會有強健的精神，有了強健的精神，就能耐勞耐苦，讀起書來，有加倍的進步，做起事來，有加倍的成功，推而至于將來，你立願要幹的大事大業，也都靠着這個強健的身體和這個強健的身體所產生的強健精神啊！

一 衛生的重要

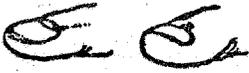
衛生就是健身，我們第三條誓詞說：要力求自己智識道德體格的健全。可見「體格的健全」是很重要的了。試想，一個體弱的人，在三里路的追蹤中，剛到半路，就已力竭，那末，尚有什麼童子軍的興趣可言呢？露宿是有趣的，但體弱的人，也只有退避一旁，眼看人家快樂地的出發而已。不但這樣，試攷覽史藉，凡古今來做大事成大業的人，誰不是體格強健，刻苦耐勞，纔會有偉大的成就。所謂「健全的精神，寓於健全的身體」，而人們高超的智慧，勇毅的魄力，都從這健全的精神孕育而來，所以我們要做童子軍，要服務社會，要效忠黨國。都非注重衛生，養成健全的體格不可！

二 童子軍要實行的個人衛生要點

健身的重要，在上節已說明了。但要強健身體，必須要注重衛生，天天照着去做，養成衛生的習慣。下面臚舉的各點，都很重要，童子軍都要努力去做的。

1. 修剪指甲 指甲縫裏，容易積藏污

對的 不對的



修剪指甲

垢，我們通常用手拿取食物，這樣，即為傳染病菌的媒介。且指甲長了，不便做事，所以必定要時時修剪。

2. 嗽刷牙齒 吃飯後，不刷牙齒，那末食物的餘屑，留在牙縫中間，久而腐蝕，就會害及牙齒。牙齒是咀嚼食物的，牙齒壞了，這咀嚼的工作，就不充分，食物嚥下胃去，胃就要用加倍的力量去消化，於是久而成病。此可見牙齒的健全與否，對於健康是很有影響的。

刷牙齒的方法，每天起牀後，就寢前，以及三餐進食之後，都要刷一次。牙刷的毛，不可太硬。刷時，要蘸了牙粉或牙膏，遍刷牙齒的上下內外。牙粉牙膏，可使牙齒潔白清爽，且能殺滅有害的細菌。在野外時，如忘了牙刷，那末，可用樹枝做一牙刷，如下圖。



野外可做的 時牙刷

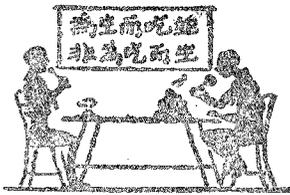
3. 時常沐浴勤換內衣 我們的身體，要

注意保持清潔，所以要時常沐浴，勤換內衣。這樣，皮膚的毛孔，纔不會給皮膚內的排泄物所閉塞，身體舒爽，常保健康。

4. 用鼻呼吸 口鼻都可以呼吸的。但用口呼吸，容易將灰塵及雜在灰塵中的病菌吸入內部，以致生病，所以我們要養成用鼻呼吸的習慣。用鼻呼吸，有兩個好處：1. 灰塵和病菌因有鼻毛攔阻，不會吸入內部。2. 能溫暖空氣，使呼吸深長，強健肺臟。

5. 不用公共手巾 公共手巾是經多數人用過的，很容易傳染病菌，所以我們要拚而不用。

6. 不吃雜食 我們進食，應有定時定量，每日除三餐以外，不宜再吃雜食，使腸胃的消化機能，常保健旺。小攤子上的食物，有去皮去壳的，蚊蠅羣集，不潔太甚，更是不可吃的了。



7. 按時起眠 我們日常的起臥作息，

應有定時，而尤要養成早起早眠的習慣。

喝水 練身 沐浴 散步



早晨工作

早晨起身後，就要到戶外去散步，做健身操，呼吸新鮮空氣。晚間就

寢的時候，也要做健身操一次。

8. 種牛痘 ~~打~~種牛痘會防免天花，天花是一種危險的傳染病。不幸染着了，輕的會麻臉，重的會喪生。要防免天花，惟有種牛痘。凡嬰孩出世兩三月後，就要種牛痘，第二年繼續再種一次，種了兩次之後，以後每隔三年種一次。所以如果已經隔了三年沒有種牛痘，那末，你立刻就要去種啊。

三 童子軍要實行的公眾衛生要點

童子軍要努力實行上面的個人衛生要點外，還有幾點，關於公眾衛生的，也要努力去實行：

1. 提倡分食 分食可以防免傳染疾病。實行法，最好能將吃的看菜，分別盛放，使人

各一碗。否則就有一個合食變通的方法，就在桌上多加一雙兩樣的筷子和一個兩樣的調羹，這雙筷子和調羹，專作向公共菜碗挾取着菜和取湯之用。着菜挾到後，乃各用自己食用的筷子和調羹，送入口內。

2. 涕吐 隨地涕吐，不但不衛生，並且不公德。所以涕吐必須吐入痰盂，不可吐在地上，使別人厭惡，而引起傳染病的危險。在沒有痰盂的地方，應涕吐在紙包裹，放入廢紙箕中，送去焚化，或吐入自己手巾裏，後來在沸水中泡洗。



罪等暗殺

3. 打噴嚏 打噴嚏的時候，要預先用手中遮住口鼻，且不可對人。在會場上尤要注意，使打噴嚏的聲音很小。

4. 咳嗽 咳嗽時，也要用手中遮住，不可對人，而咳嗽的聲音，也要尤小尤好。

5. 便溺 不可隨地便溺。童子軍在露營時，找不到便所，就應掘地做一臨時廁所，否則要去尋着公共廁所去便溺的。

大便要有一定的時間，最好每天早起之後，大便一次。若果一天大便幾次，或者幾天大便一次，那都是有疾病的象徵，我們應該格外注意啊。

問題和活動

1. 健身為何是重要的？

2. 怎樣去健身？

3. 講述下列童子軍個人衛生並努力去做：

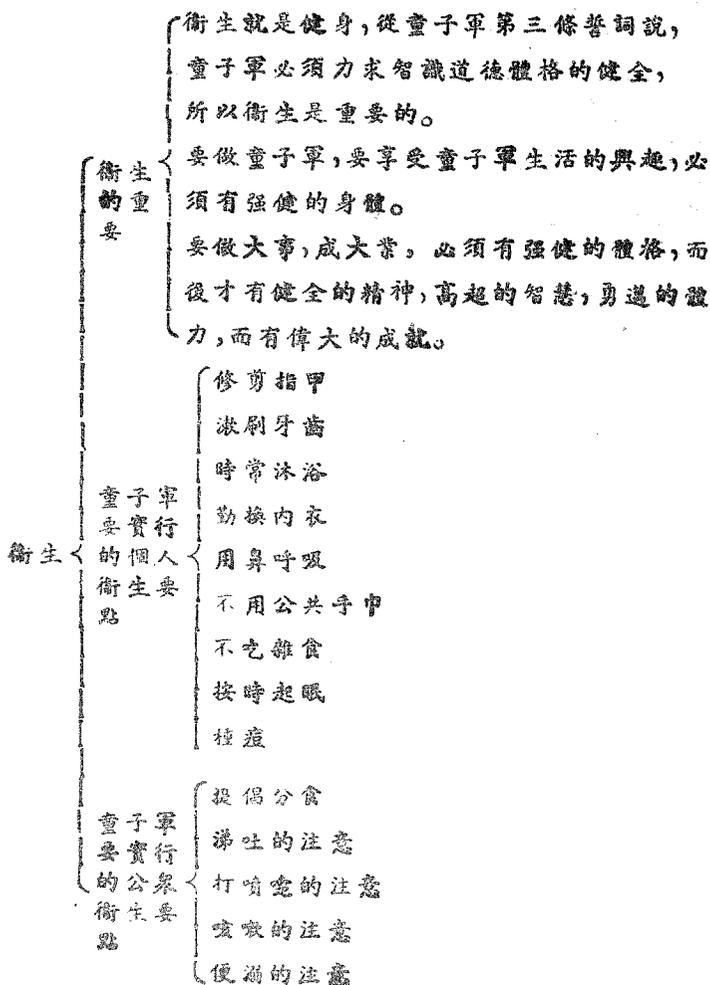
修剪指甲 漱刷牙齒 時常沐浴 勤換內衣
用鼻呼吸 不用公共手巾 不吃雜食
按時起眠 種痘

4. 講述下列童子軍公眾衛生並努力去做：

提倡分食 注意涕吐 打噴嚏的注意
咳嗽的注意 便溺的注意

5. 做健康的考查。

提 要



一五 宣誓

[引言]現在，你對於童子軍初級課程都已明白了，你也經過嚴密的初級試驗了，你也穿着童子軍制服了，但你還不能算是一個正式的童子軍，因為你還缺着，沒有做一件事情，這一件事情，在你的童子軍生活中，的確是一件大事。這件事是什麼呢？這就是你要正式宣誓，向人家表明你要做童子軍的決心，在最後的這一章裏，就要告訴你這一件事。

一 宣誓的故事

。從前，雅典⁽¹⁾ Athen國的青年，在沒有成爲一個正式戰士的時候，他要舉手立誓，盡忠本國，爲本國而犧牲一切，這就是宣誓的故事。孫總理在祕密進行革命的時候，每個黨員，也要對天宣誓，所以這個宣誓，就是決心去幹，有堅固的信仰，永久不變的表示。童子軍在修畢初級課程，經過考試及格後，就要舉行宣誓禮，宣誓後，纔是正式的童子軍。這宣誓的意義，也就是本人對於做童子軍已有決心，有堅固的信仰，永久不變的表示啊。

註1。雅典 希臘故國，當時國內文學藝術，著稱一時，為後來歐洲文明策源之始。

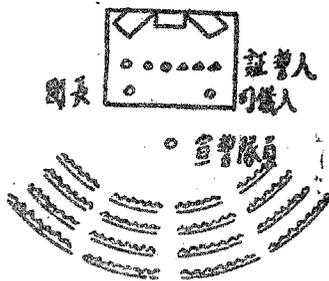
二 童子軍的宣誓禮

舉行宣誓禮的地方，室內野外，都是可以的。像在青天白日的下面，大自然美的環繞之中，或者在美妙的月夜，銀色的草地上來宣誓，尤足以逗人的留戀。宣誓禮舉行以前，要先把會場佈置好，在室內懸張黨國旗及總理遺像及正副會長肖像，在野外，

野 外



室 內



宣 誓 禮

則升國旗于杆頂。到了宣誓的時候，就有證

主陪一隊長 1人—3人
副陪一隊長
司儀一隊長
司儀一隊長

訂，縣理事會法在市內有者視會，或有總會此，仍請以自已
 編童子軍初級課程，應以最宜 229
 已完學業，新近若，為改機，以行，當記誓人，身
 來廣

普人監誓人和來賓，受了團裏的邀請，來參加這宣誓禮。一會，軍號聲或鈴聲響後，就宣佈開會，照着秩序單一節一節做去，終於到了宣誓的時候。這時全體宣誓的童子軍環立或環坐于宣誓場所，已輪到宣誓的隊員，就前行立於黨國旗前面，這時監誓人要問他幾句話，如：為什麼要加入童子軍？做童子軍有什麼好處？或其他問題，以堅定這宣誓隊員對於童子軍的信仰和決心。隨後就行宣誓，宣誓隊員將右手舉起，朗誦誓詞說：「某某（即自己姓名）誓遵奉 總理遺教，確守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：

- 一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。
- 二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾，
- 三 力求自己智識道德體格之健全。



童子軍舉右手宣誓圖

宣誓完畢，右手放下。向面前

站着的監誓人、證誓人和團長等行禮。乃向後轉，和在場的童子軍隊員行禮，在場的童子軍隊員也舉手答禮，表示歡迎新隊員之意，這個宣誓隊員，乃戴上軍帽，（在宣誓前，須預將軍帽除去）歸入原位置，而其餘宣誓隊員，就依次照樣宣誓。

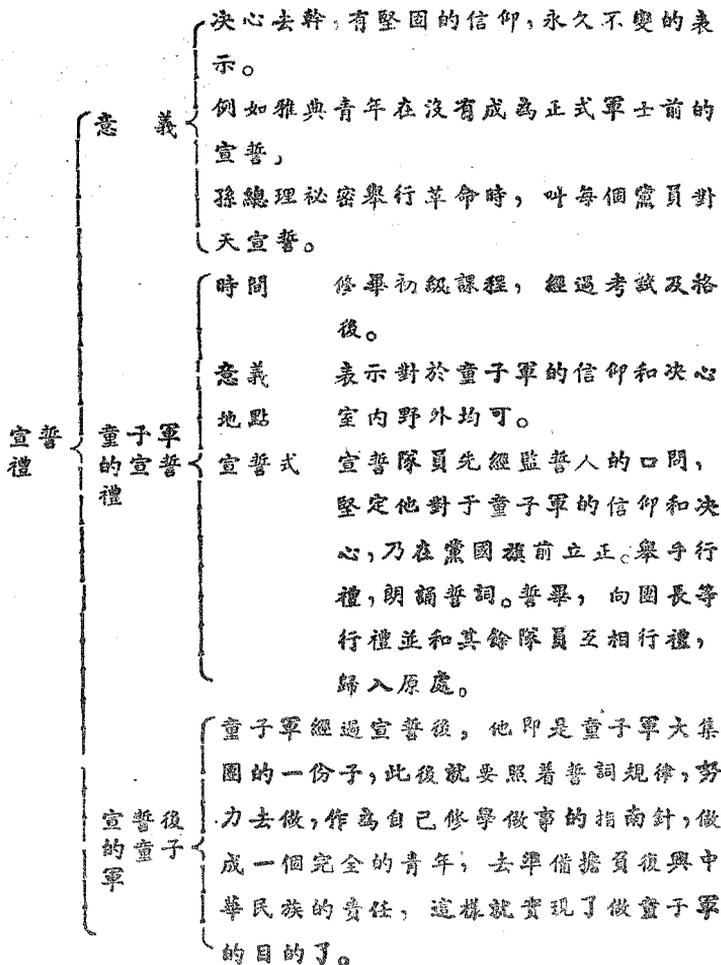
三 宣誓後的童子軍

童子軍經過了宣誓禮後，他就是童子軍大集團的一份子了，從此以後，就要照着誓詞規律努力去做，作為修學做事的指南針，做成一個完全的青年，去準備擔負復興我中華民族的責任，這樣，就實現了我們做童子軍的目的了！

問題和活動

1. 為何要宣誓？試舉一故事說明這個意義。
2. 講述童子軍的宣誓禮。
3. 童子軍宣誓後，要怎樣努力去做，纔可實現我們「做童子軍」的目的。

提 要



總 復 習

童子軍的初級課程，你現在都已學完了，接着，你就要去學習那充滿野外生活而更有興趣的中級課程。但你要記着：童子軍是要持續不斷去「做」的事情，做了纔會對你有益，對社會有益，對國家有益，而產生效果和力量。同時，初級課程的學習，就是你學習中級課程的一個基礎，因為童子軍是要持續不斷去努力的，所以你對於這個已學習過的初級課程，以後仍要時時刻刻的努力做着，以求進步纔是。

一 三方面的努力

從我們的誓詞說：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

所以：我們的努力，可分作三方面來說，就是：

第一 對於「國家」的努力

第二 對於「人」的努力

第三 對於「己」的努力

二 對於「國家」的努力

對於國家的努力，就指實行我們第一條誓詞：「勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。」本

來，童子軍就是愛國的少年，凡事必以「國家」為首，「自己」為次要。以服務國家，能為國家增多一分力量，為自己最大的快樂。你在初級課程中，已讀過下列的許多事情，你此後要繼續的努力做去。

課程	告訴我們什麼	我們永遠要做的
總理事略	<p>為了實現中華民族自由平等而奮鬥，以求世界和平。總理先生，這自由平等的理想，是您遺留下來的偉大工作。</p>	<p>我們努力實踐童子軍誓詞，進德修業，完全去求民族的自強。</p>
黨旗國旗	<p>這兩面美麗而光榮的旗幟，乃從先烈的血汗中，我們努力維持。</p>	<p>同上</p>
童子軍史	<p>童子軍的產生，乃從國家的需要。童子軍的意義，在於服務國家，引導青年，使他們能負起國家的責任。</p>	<p>努力實踐童子軍誓詞，進德修業，完全去求民族的自強。</p>
誓詞規律	<p>誓詞規律，就是「童子軍」的生活規律。</p>	<p>努力照着誓詞規律去做。</p>

		範。我們明白了以後，要努力實行去做。這樣，童子軍訓練，纔會有益，纔會有效果，纔會有力量。	
徵章		從前探險家有光榮的徽記章，做了我們的徽記章，所以我們要像探險家一般的進取開拓，勇敢前進。這樣身上掛的徽章，纔可問心無愧。	要有開拓和進取的氣魄和精神。
操法		健身操是健身的方 法，有了強健的身 體，纔可以做大事。	實行健身操，天天練習，不可間斷。
衛生		衛生就是健身的方 法。所以要養成各 種衛生習慣。	努力實行衛生，養成健身的種種好習慣。

三 對於「人」的努力

這就指去實行我們第二條誓詞：「隨時隨地，扶助他人，服務公眾。」本來，童子軍是「服務者」，以「準備」「日行一善」「人生以服務為目的」做銘言。一方面，凡能「服務於人」的人，就是世界偉大的人，史冊所載，隨在可得例證。所以，童子軍也以「努力服務」為最大快樂。你在初級課程中，已讀過下列的許多事情，你此後要繼續的努力去做！

課程	告訴我們什麼	我們要永遠這樣去做
總理事略	總理的偉大人格，就在「服務於人」，為中華民國和世界	培養「服務於人」的精神和習慣，努力實行誓詞規律銘言，從小

	切被壓迫民衆求自由處做起，成就為富有 和幸福。我們般的「服務」精神。去勝任擔當復興民 總理繼續去的工作。未完成的。	
黨旗國旗	革命先烈的伏屍流了 血，不惜犧牲，就為救 「服務於人」，要拯我 我中華不自由的民 衆。結果，固然，先烈 之血，成為革命之花。 於此可知「服務」的偉 大力量。我們要保持 大黨國旗的光榮，也 以養成「服務」精神 為第一義。	同上
誓詞規律	誓詞第二條，規律第 三條，及三條銘言都 是叫我們努力「服 務於人」	同上
禮節	有禮貌的童子軍，就 是能「服務於人」的童 子軍。	努力「服務於人」，成 就為「有禮貌的童子 軍。」
衛生	幾點關於公衆衛生的 ，就是要為別人增幸 福，也就是有益他人 的助人行為。要努力 去實行。	努力實行公衆衛生。

四 對於「己」的努力

這就指努力去實行我們第三條誓詞：「力求自己知識
道德體格之健全。」這樣我們纔會成就一個完全的青年，
可以勝任擔負復興我中華民族的艱鉅。在初級課程中，你

已讀過做過下面的許多事情了，你此後要繼續的努力做去：

課 程	身體上的得益和勞力	智識上的得益和勞力	道德上的得益和勞力
總理事略		總理的革命史，總理的偉大人格，和總理繼續的責任。	要像總理一般的做大事，有服務的偉大精神。
黨旗國旗		黨旗的意義，升旗的儀注，懸掛的收藏等。	要盡忠服務於國家。
童子軍史略		梅富和童軍的起源。中國童軍的起源。	童子軍的起源，乃從梅富和童軍的起源。我們要做富根服務於國家。
誓詞規律		中國童軍誓詞規律	實行誓詞規律和銘言
結 繩		童子軍繩的整理法。及野外的繩結和用法。	
禮 節		童子軍的禮節。童子軍的禮貌。	實行銘言做一個有禮貌的童子軍。

課 程	身體上的得益和 努力	知識上的得益 和 努力	道德上的得益 和 努力
操 法	健身操 強健身體	各個教練。小隊 教練。中隊教練。 團教練。	
記 號		野外實用的各種 記號，及隊徽隊 色隊聲和隊訓。	
徽 章		童子軍各種徽 章。	從初級徽章為探 險家記號所包 含的一義，要有 險家般的開拓 取精神
衛 生	各種衛生 習慣可以 健身		

五 簡單的一句結論

以上是初級課程對於實行上三方面的分析，總括說起來，就是：

- 一 初級課程是你童子軍的基礎學習，這一階段的訓練是和中級課程銜接的。
- 二 你已經學會和學過的許多事情，要繼續地永遠地努力去做。
- 三 做了，永遠地努力做了，纔會實現我們「復興中華民族」的偉大目的！

領巾 領帶 領結
 代表團色 軍用之
 團長用之 但穿外套用 穿襯衫用
 領巾

附錄 隊徽隊色和隊聲

(附中隊旗式樣尺寸)

1. 獸類 (旗上10,係圓次)

	隊名:豹 隊色:黃 隊聲:ㄅ ㄨㄨㄨ		隊名:馬 隊色:黑白粉 隊聲:ㄈ
	隊名:綿羊 隊色:棕 隊聲:ㄆ ㄚ ㄚ ㄚ		隊名:黃牛 隊色:黑棕 隊聲:ㄆ ㄨ ㄨ
	隊名:貓 隊色:灰棕 隊聲:ㄆ ㄨ ㄨ		隊名:狼 隊色:黃黑 隊聲:ㄈ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名:鹿 隊色:紫黑 隊聲:ㄅ ㄨ ㄨ		隊名:水牛 隊色:紅白 隊聲:ㄆ ㄆ ㄨ ㄨ 低
	隊名:海豹 隊色:棕綠黑 隊聲:ㄈ ㄚ ㄚ		隊名:獵狗 隊色:橙 隊聲:ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名:山羊 隊色:黑白 隊聲:ㄆ ㄅ (低)		隊名:羚羊 隊色:棕綠 隊聲:ㄆ ㄨ ㄨ ㄨ 尖音
	隊名:水獺 隊色:棕白 隊聲:ㄈ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名:黑熊 隊色:褐紅 隊聲:ㄅ ㄨ ㄨ ㄚ ㄚ
	隊名:象 隊色:藍白 隊聲:ㄅ ㄚ ㄚ ㄚ 一舌頭		隊名:犀牛 隊色:褐橙 隊聲:ㄆ ㄨ 鼻音提叫
	隊名:虎 隊色:紫 隊聲:ㄅ ㄨ ㄚ ㄨ		隊名:驢駝 隊色:橙黑 隊聲:ㄆ ㄨ ㄨ ㄨ 之聲
	隊名:獅 隊色:黃紅 隊聲:ㄆ ㄨ ㄨ		隊名:鯨 隊色:灰黑藍 隊聲:ㄅ ㄚ ㄚ ㄚ ㄚ 一 註:舌頭
	隊名:野豬 隊色:灰紅 隊聲:ㄅ ㄚ ㄚ ㄚ ㄚ 註:舌頭		隊名:豹 隊色:白褐紫 隊聲:ㄆ ㄚ ㄚ ㄚ ㄚ
			隊名:人 隊色:紅灰 隊聲:ㄅ ㄨ

2. 禽類

	隊名：啄木鳥 隊色：綠紫 隊聲：ㄅ ㄩ ㄨ ㄅ ㄩ ㄨ 註：作啄木聲		隊名：鸚鵡 隊色：紫綠紅 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：白頭翁 隊色：白褐黃 隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄅ ㄨ ㄨ ㄅ ㄨ ㄨ		隊名：烏鴉 隊色：黑 隊聲：ㄨ ㄩ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：鶴 隊色：藍白黃 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：鷹 隊色：綠黑 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ 註：吹唇尖音
	隊名：燕 隊色：褐藍 隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 註：吹唇		隊名：鴿 隊色：藍灰 隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：鶴 隊色：朱白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 註：舌顫		隊名：鵝 隊色：朱黃白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：鸚鵡 隊色：灰綠 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：布穀鳥 隊色：灰白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 註：尖銳聲
	隊名：雄雞 隊色：紅橙 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：海鷗 隊色：青褐白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：雁 隊色：褐綠 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：鸚鵡 隊色：墨綠紫白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：鴨 隊色：褐白綠 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：鴛鳥 隊色：褐白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
	隊名：雀 隊色：灰黑黃 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ		隊名：百靈 隊色：黃棕白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
			隊名：烏鴉 隊色：黑黃白 隊聲：ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

3. 魚蟲類

4. 植物類



隊名：鯉魚 隊色：青黑
白
隊聲：卍卍卍卍卍



隊名：蟪蛄 隊色：黑褐黃
隊聲：ㄥ一閉口從鼻發
出



隊名：金魚 隊色：紅黃
黑
隊聲：ㄨㄚㄨㄨㄨㄨ
註：尾撥水聲



隊名：蟪蛄 隊色：紅黃
黑
隊聲：丨丨丨



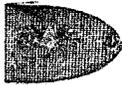
隊名：青蛙 隊色：綠
隊聲：ㄍㄍㄍㄍㄍ



隊名：蟪蛄 隊色：紅黃
綠
隊聲：ㄨㄚㄨㄚㄨㄚ
註：凡齒音短促
如水聲



隊名：蜘蛛 隊色：灰黑
褐
隊聲：出ㄨ出ㄨ出ㄨ



隊名：松 隊色：墨綠
隊聲：厂ㄨ一
註：聲漸高然後



漸低 大風聲
隊名：竹 隊色：草綠藍
隊聲：厂ㄨ一ㄨㄚㄨㄚ
ㄨㄚㄨ



隊名：梅 隊色：紅綠
隊聲：丨一ㄨ一
註：撮口作吹哨聲



隊名：楓 隊色：紅黑
隊聲：ㄨㄚㄨㄚㄨㄚ
註：風吹樹葉聲



隊名：菊 隊色：紫黃白
隊聲：卍卍卍卍卍
卍卍卍
註：有蟋蟀聲



隊名：百合 隊色：白橙黃
隊聲：厂厂厂厂厂
厂 和譜的笑聲



隊名：柏 隊色：綠黑青

5. 自然現象類

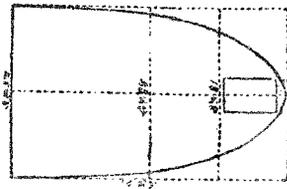
6. 民族偉人

	隊名：十星 隊色：紅灰 白 隊聲：厂口一旋轉聲		隊訓：民族先 鋒 隊色：黃白
	隊名：獵戶 隊色：黑灰 白 隊聲：女×与女×与女 ×与 註：箭聲		隊訓：教民稼 穡 隊色：綠白
	隊名：北斗 隊色：藍灰 白 隊聲：勺女力丫儿熊聲		隊訓：萬世師 表 隊色：綠白紅
	隊名：仙座 隊色：黃灰 白 隊聲：力丫勺古力又× 註：讀者W聲		隊訓：披筆戎 鋒 隊色：紅沙綠紫
	隊名：織女 隊色：藍黑 白 隊聲：力1与力1与力 ×/力×/琴聲		隊訓：咸農西 域 隊色：橙灰
	隊名：天鵝 隊色：綠灰 白 隊聲：丫丫丫鵝聲		隊訓：天下為 公 隊色：青白紅
	隊名：天風 隊色：灰 隊聲：×一山高而風		隊訓：精忠報 國 隊色：紫白
	隊名：天龍 隊色：紫 紅 隊聲：力×与力×与力 / / 一		隊訓：充文充 武 隊色：紅
	隊名：白日 隊色：青白 隊聲：力×已力×已力 ×已一鏡聲		隊訓：同仇敵 愾 隊色：紅白
	隊名：新月 隊色：青淡 黃 隊聲：力×已力×已力 已一鏡聲		隊訓：成仁取 義 隊色：紅藍
			隊訓：民生利 權 隊色：黃藍

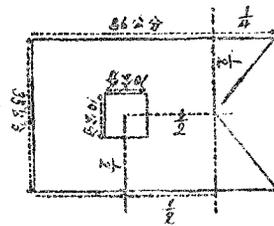
註1. 以上十偉人依據(1)民族英雄(2)治命政革家(3)科學家三標準之例

註2. 民族偉人有隊而隊設隊代聲為隊一之特記亦可

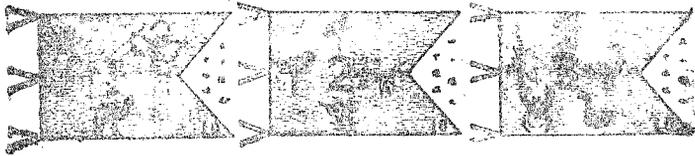
小隊旗尺度



中隊旗尺度



中隊旗式樣



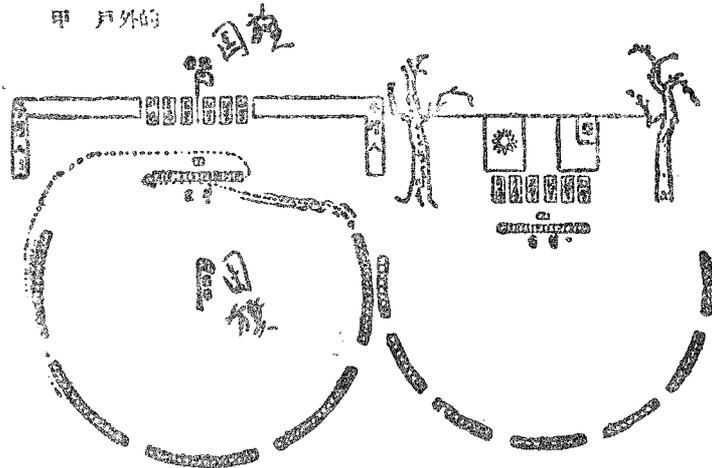
附錄 中國童子軍宣誓儀式

一 參加宣誓儀式的人

- 司儀 1人——能識國語而聲音響亮的人
- 監督 1人——當地童子軍理事會理事或黨部代表
- 體誓 1至3人——童子軍家長主辦機關的主任和重要職員或童子軍服務員
- 主席 1人——本團團務委員會主席或團長。
- 來賓 多人——隊員的親屬新聞記者及其他觀禮人員
- 宣誓人 ——新隊員

二 宣誓典禮會場的佈置

甲 戶外的



戶外的宣誓禮會場

1. 主席桌 不必用臺板搭高，只須就土堆或大石等天然的地勢佈置一個露天主席臺。
2. 旗幟 總理遺像 蔣會長 戴副會長 何副會長 常像

新疆童子軍團
 團長 馮玉祥
 副團長 孫殿英
 團務委員會主席 孫殿英
 團務委員會副主席 孫殿英
 團務委員會秘書 孫殿英
 團務委員會各組長 孫殿英
 團務委員會各組副長 孫殿英
 團務委員會各組員 孫殿英

3. 點綴 自行酌定

4. 排列法 馬蹄形

乙 室內的

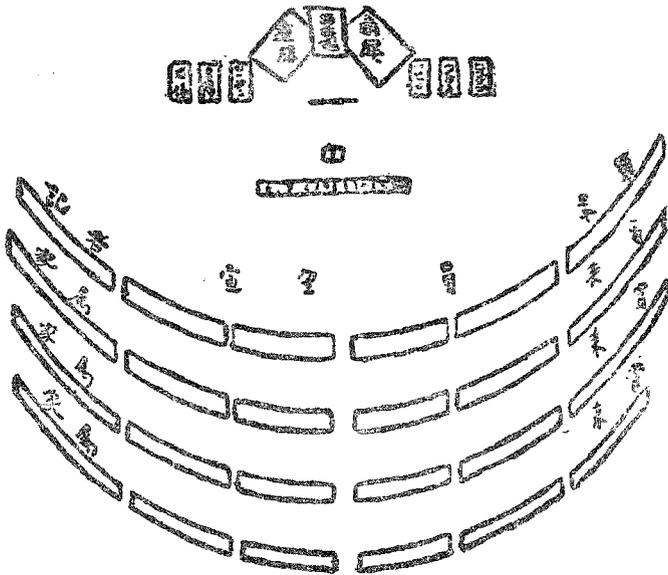
1. 主席臺

2. 黨旗國旗 總理遺像；蔣會長戴副會長何副會長肖像。

3. 點綴 自行酌定

4. 坐位的排列 大略如下圖也視會場情形，加以適當的變更。

三 宣誓典禮的節目



室內的宣誓禮會場

1. 開會入場 在戶外吹號集合在室內整隊入座
2. 唱國歌或黨歌
3. 行敬禮 在戶外的，升國旗；行禮敬禮，非童子軍應脫帽行禮；在室內向黨旗國旗 總理遺像及會長副會長肖像行最敬禮。

4. 主席恭讀 總理遺囑(全體循環朗誦)
5. 靜默三分鐘
6. 主席報告
7. 奏樂 最好用童子軍的樂隊。
8. 宣誓 詳見四項
9. 監誓人訓詞
10. 唱童子軍歌
11. 證誓人訓詞
12. 來賓演說
13. 主席答詞
14. 舊童子軍行歡迎禮
15. 表演
16. 歡呼
7. 散會

四 宣誓時間表(這是一個例子實施時可酌量辦理)。

1. 主席請監誓人就位。(監誓人就位)
2. 團長(到監誓人前行禮報告):『現在本團有新隊員()人,準備在監誓人面前宣誓』
3. 監誓人:『好!請吩咐他們到國旗或武裝旗及 總理遺像正會長副會長有像前面來宣誓罷』
4. 團長:『是!』(向監誓人行禮後,吩咐各隊依次率領各新隊員到監誓人前宣誓)。
5. 某某隊隊長(率領本隊新隊員到監誓人前立正行禮後報告):『現率某某隊新隊員()人,到這裏來宣誓』
6. 監誓人:『童子軍教練說你們都已經合格了麼?』
7. 新隊員:『是的,都已合格了』
8. 監誓人:『童子軍誓詞規律的意義,你們都已明白了麼?』
9. 新隊員:『是的,都已明白了。』

- 10 監督人(指隊員某甲):『請你解釋第()條規律的意義!』
- 11 某甲:(答)
- 12 監督人(指某乙):『請你解釋第()條規律的意義!』
- 13 某乙:(答)
- 14 監督人(指某丙):『請你解釋誓詞的意義!』
- 15 某丙:(答)
- 16 監督人(指某丁):『什麼叫做三民主義?』
- 17 某丁:(答)
- 18 監督人:(就初級課程範圍內的名問題,詢問某戊某己以至全隊隊員。)
- 19 新隊員:(照問解答)
- 20 監督人:『你為什麼要做童子軍?』
- 21 新隊員:(答)
- 22 監督人:『你知道一個童子軍至少每天要行一件善事麼?』
- 23 新隊員:(答)
- 24 監督人:『你是否自己願意到這裏來宣誓?』
- 25 新隊員:(答)
- 26 監督人:『你是否願意永遠遵守這誓詞?』
- 27 新隊員(答)(10—27可依照情形酌量增損)
- 28 監督人:『好!既然如此,那嗎你們就向國旗(或黨旗國旗總理遺像)宣誓罷!』
- 29 隊長:『是,』(行禮後吩咐新隊員)『現在你們依次宣誓!』
- 30 某甲(舉起右手,宣讀誓詞宣誓畢手即放下。)
- 31 某乙某丙 (依次宣誓)此時或有限全隊共同默誦者亦可)
- 32 監督人:『很好!你們現在已經正式加入我們的童子軍隊伍了。我相信你們能夠永遠實行誓詞和規律;我應該和你們握手,(和隊員依次用左手握手)願你們努力前進!你們現在可以歸隊去罷。』
- 33 隊長:(率領隊員向監督人行禮後歸隊。)
- 34 其他各隊:(依次宣誓如前。)

- 35 團長：(各隊宣誓完畢，到監督人前行禮報告)「宣誓完畢。」(再行趨歸隊。)
- 36 奏樂：
- 37 監督員訓詞後退席

五 宣誓時的注意

1. 在宣誓時：態度應該十分莊重，兩足立正，兩目注視國旗（或黨旗國旗及總理遺像），舉右手，上臂和肩成水平，小臂屈，和上臂成直角，伸三指，身體穩定，勿搖擺，以清晰沈着的聲調，背誦誓詞。
2. 宣誓後，纔可戴帽，以示已成爲一個正式童子軍的意思。可預先在宣誓前將軍帽除去。等宣誓後再行戴上。

新編童子軍初級課程

中華民國二十四年二月十七日呈准軍事委員會 蔣委員長審閱

奉到廿四年三月十三日行書四字第第六號批令

中華民國廿五年十月十三日呈准教育部准予發行

奉到曹總長十五第一五三八九號批令

中華民國二十三年四月九日呈准內政部註冊給予警字第三〇四八號執照

中華民國二十六年一月

廿三版



每册實加國幣貳角肆分正

〔外埠另加郵匯費〕

主編者 范 曉 六

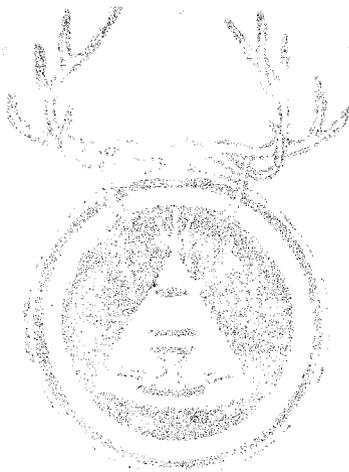
發行者 二二五童子軍書報用品社
上海山東路一六四號

印刷者 二二五童子軍書報用品社
上海山東路一六四號

7.1 英寸



10 英寸 1 英寸



10 公分 1 公分
10 公分 1 公分

