

春秋

王星拱



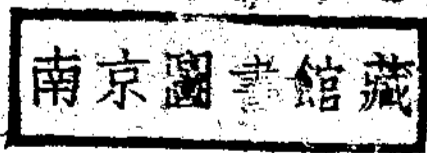
A.5

第 一 卷 第 六 期

春	秋
增	刊

三國同盟與抗戰必勝.....吳學義	國際形勢好轉的保證.....吳其昌	民族氣節問題(續).....成惕軒	論三國同盟利害問題.....劉玄一	三民主義教育與抗戰建國.....鮑岐	大學一年級分系問題的檢討.....王坎興	德國與羅馬尼亞石油(特譯).....丁德純	建設中國民族哲學新議.....徐淵之	國民教育與國語運動.....劉試韻	奧當司王后.....莫泊桑著 歐陽林譯	文藝	嘉定的雨.....殷勤
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	------------------------	----	-------------

中華民國二十九年十一月十五日出版



。因之美國與英國對日採夫而積極平行行動，步步加緊，關係改善。故三國同盟的成立，是日寇自以長繩，同時是中國抗戰勝利的助奏。

抗戰勝利的階段。既已達到，抗戰勝利的程度，則將需自己的努力。奮鬥。三年半的堅苦抗戰，雖然打出國際形勢轉趨有利好轉；但三年半的全面抗戰，軍事政治經濟各方面，似尚未能完全充分發揮抗戰的力量，亦無庸諱言。在已入於抗戰最勝利的階段。今後的努力如何，關係將來的戰果，至深至鉅。即今日多努力一分，將來必多收穫一分的戰果。否則時機一失，後悔不及。

日寇窮凶極惡，蓄意毀華已數十年。三年半以來，雖軍事，政治進攻不能達到目的，外交政策自陷絕境，但困獸猶鬥，最後必挺而走險。孤注一擲。其撤退南寧龍州。固由於安南在握，國際路線已被切斷，前途已失却軍事上的作用；但仍係以退為進，實行南進的準備。米內，有田是主張先解決「中國事件」後再解決「歐洲問題」。途火打劫。反之，近衛，松岡自三國同盟成立後，索性幹到底，一不作二不休，先解決英美，而「中國事件」亦附帶解決。其將南寧軍隊撤至安南，主要目的是假道泰國乃聯軍聯合泰國攻新加坡之背，並威脅緬甸。與海軍相呼應並進。這種企圖，固然很深遠利害，但日寇疲憊已極，恐心有餘而力不足。最要緊的，是美國海軍迅速增加軍港，以免被惡徒先下手。其次則請泰國與中國中立。否則由英美海軍武力監視其中立，免其做重大利的

作風。於危急時加入作戰。英法未先下手解決意大利。故今日地中海的後患。新加坡爭奪戰的失敗。關係英美前途成敗，中國的抗戰前途至深且鉅。固守新加坡，便意斷絕。

中國爭取國家民族的生存，維持世界和平秩序，英美並肩作戰。日寇如實行南進，則昆明川東等地，已不顧其陸軍的困難。不過日其轟炸的目標，中國的陸軍可抽調出線作戰。他方，日寇為縮短防線，第一期將由宜昌沙市至州武漢南昌九江撤退。又為集中海軍，保衛三島，及免英美國海軍包圍，第二期將自蕪湖杭州南京上海廈門撤退。徐州據點。最後，則保持平津及東北四省與綏遠。因自北平已有鐵道至古北口承德以東錦州，接連北平鐵路，可由軍事單獨負責。故日寇第一二期戰略上的撤退，不過是軍事上的侵略告一段落；而平津河北四省的收復。則有待於中日戰爭的根本解決。中日戰爭固已與歐戰立於同一命運，將兩國戰一國解決。但爭取勝利，實則求講和時的談判基礎增加戰力的力量，則亟應此時自加緊軍事上的努力。如唯唯與軍事的力量，反攻，追擊，憑自己的實力，收復失地。自是最有效最現實的方法。否則如倚賴講和時的外交談判，收復失地，則能收復至如何程度之憂無把握。歐戰關係在變遷中，國際利害的錯綜，衝突，無一定的軌道。日寇不

如求已，抗戰已達最後勝利階段，欲增加將來勝利的程度，唯有此時加緊努力，不可抽離戰氣。一味倚賴，「坐等」最後勝利。

新縣政的青年

化

試讀

政治的優良，須有兩個條件：一為健全的行政機構，二為良好的行政人員。現今推行的「縣政組織綱要」，即為我

國歷年來行政機構的一大改進。雖然無良好的天批行政人員，仍難收改善地方政治的預期效果。要知中國一般行政機

構，雖多重複混亂，果能用適宜，當亦不致怎樣不靈活無效率，其所以不靈活無效率，大半還是歸咎於人事方面。過去的縣政廢弛，自非例外。如今要使新縣制能有有效實施，須確守「新政用新人」的政策，舊日的縣行政人員，亦必須振作精神，負起這個艱鉅任務。

一觀舊日縣政，概言之，大都缺乏積極性。具體說來，他們的任務，目的多僅在做官，非在做事。做官的動機，主要的在發財，「升官發財」之所以成爲一般人的慣用語，即其明証。因而，他們在政令的推行上，多因循敷衍；在事功上，則抱「多一事不如少一事」的「無爲」哲學；在人事或環境上，便求應付妥協；在錢財上，必精心竭慮，盡量搜刮，多方榨取。更或仗權依勢，投機弄利，營私舞弊。大家相習成風，不但不爲，且認爲常則。此類腐化貪污現象，固亦見於一般政治中。在我國地方政治中的此類積弊亦深。

今新縣制實施，縣以下各級組織充實，民意機關普及，積極的，即在力矯過去縣政的消極無爲和腐化貪污等積弊；積極的，即在發展一切地方事業。樹立政治上的新風氣，所以這新縣制的推行，實具有充分政治革命的意義。要完成這革命性的新縣制建設，必須大批叱咤風雲的青年人物，爲之努力奮鬥。一般說來，青年的精力最旺，血氣最盛，事業心與創造慾也最強，所以最富有「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的精神，無論對事對人，都能出以極度「熱心」與「真誠」，不慣以卑鄙離間手段，圖謀一己利益，甚至不惜犧牲一己生命。爲事業或理想奮鬥。一般人常譏之以「不識世故」與「感情用事」等語，或即以此。我們固不否認穩健的人們能建功立業，然事屬非常，遇有大興革，却絕對需要無數「不

識世故」與「感情用事」的革命青年，這不是一種武斷。凡有直覺的，皆能感知。具有革命性的新縣政建設的完成，當亦必假青年之手無疑。

新縣政建設工作開展的重點關鍵，在於縣長及縣府各科科長的任用得人。一則因爲他們自身即負有推行新縣政建設的實際工作，再則他們更負有指導全體人民推行新縣政的實際責任，所以他們必須各具有關新縣政建設方面的各種專門學識，更須有任勞任怨與刻苦奮鬥精神。關於這項人才的選拔：第一，儘先任用高致及格即青年普通行政人員；第二，選用確著成績的原有青年縣行政人員；第三，選用對縣行政時感興趣且有研究的青年專才；第四，如上述三類人員不够任用，各省政廳應隨時急需，自亦可自舉青年縣行政人員改試與訓練；第五，中央仍一面命令各大學法政系培植各種青年的縣行政專才，一面繼續舉辦青年行政訓練班，選拔專門人才的高等考試，以備補充選用。這樣，各縣都將有健全的高級青年幹部與領導人物，自更易選拔和訓練出適合需要的更基層的青年縣行政人員或地方自治人員，以便普遍發展新縣政的偉大建設。

總之，我深信：欲使新縣制能切實地有效推行，一掃過去縣政的消極無爲和貪污積弊，必當量引用作爲高理想和高奮鬥的青年，由縣行政的青年化，以達新縣政建設的徹底完成。但是，要真正完成新縣政的青年化，更須徹底完成新縣政的建設，一方面政府當局絕對負有選拔任用和保障的責任；另一方面，我輩青年實亦應自覺已身的責任與責任，力求充實自己，健全自己，進而積極參加新縣政的建設。

敵人何以退出南寧

天 佑

被敵人壓逼一年的南寧，在抗戰第四年的勝利階段上敵人終於棄甲洩兵而走，這不是什麼意外，而是我們意料之中，這不僅放棄南寧，今後其他重要據點，也是遲早必然要退出的。

自德南寧的收復，是敵人先撤。我們後進。但這「撤」，十足是敵人的敗徵，不管他以退為進，或者另有作用，撤兵是不可否認的事實，在戰爭順利進行中，或者在可守條件之下，決不令撤兵。撤兵是不得已的一着，果如敵人宣傳，南寧在軍事上無關重要，應該早就撤退的，又假如南寧在軍事上根本沒有重要性，則起始更不應佔據南寧。

中日戰爭繼續到現在，我們才開始打勝仗，迎接最後勝利，在此決定階段上，敵人却先自退出華南重鎮，當然有其不得已的苦衷，但它卻不肯老老實實承認，一味宣傳「不重慶」，真是掩耳盜鈴，自欺欺人。過去板垣不也會把南寧放在「停戰線」之內的嗎？而今戰未停，敵會先作逃客，何以自解？

所以無論敵人怎樣宣傳說辭，不過欲蓋彌彰，暴露自己弱點，我們唯一的答覆是抗戰，敵人怎樣也掩蓋不了敗的事實。它為什麼要放棄南寧，走這一條敗路呢？第一個原因破壞反侵略陣線，尤其任職中蘇中英的外交關係。因為他可向蘇聯表示南寧撤兵了，以後或許還要放棄若干據點，蘇聯不必在旁監視日本行動，於是圓他互不侵犯條約的好夢，先向英美動手，接着的就是中國。何以說他是在離間中蘇中英的關係呢？因為他可藉撤兵暗示中日戰爭有停頓的可能，使英美懷疑中蘇關係而鬆懈援華，甚至不援華，一面更傳播

謠言，發動謠言攻勢，擾亂國際聽聞。第二轉移兵力，先襲制人，向南洋英荷屬地進攻，擄奪一切資源，并先佔領海軍要地，使英美海軍失掉作用，這不僅毀了一筆大財，而且無形斷絕了中國的外援。或者把兵力集中在滇緬邊境上，來三個閃擊，截斷滇緬交通。第三敵人自知無法結束「中國事變」長此打不出一個結果來，泥腳只有愈陷愈深，乘這時抽腿卸責，對國際可以敷衍面子，對國內可以向國民報賬說：不是不打，而是要應付新的戰爭，新的變化。

但是這三點是不是做得對？大成問題。事實勝雄辯，敵人企圖離間中蘇中英，然而英美的答覆是「撤備」與「禁運」。雖然更給謠言攻勢一個迎頭痛擊；離間中蘇，日本早有此決心，試看日本對建川使蘇的期待，可見一般。期待的是什麼？訂立互不侵犯條約，先安得穩當。而以全力解決「中國事變」。或直捷與英美挑戰。可是訂立互不侵犯條約，能發生什麼效果？姑且不論。即令成功，并不能因互不侵犯條約之訂立，而影響中蘇關係，很顯然的「互不侵犯條約」與「禁運」為兩件事，二者之間，並沒有因果關係，以蘇聯駐在亞洲歐洲的地位漸漸重要，有決定世界局勢的力量，其立場與蘇聯，雖與英美不同，但既與蘇聯友好，自不難與英美交好。蘇現蘇美，英在援華政策上，根本一致，立場相同，只難有差別而已。他們今後將以援華為樞紐，以反侵略為中心，外交關係，日益接近，結合成一個反侵略勢力，而和平地與人反撲。所以我們判斷敵人撤兵的主動動機，是以上第一第二兩項，而其可能的結果，是蘇美三項。

或問這次日本撤兵究竟是自願，抑出於被動呢？我們絕對

認爲是出於被動的。兩國交戰之際，只怕不能爭取主動。決沒有無故放棄南寧這一個重鎮的。中日正在敵對狀態中，而且在戰爭繼續中，忽然大模大樣而去，實然是敗的象徵。敗的象徵。這是我們四年來打出必結果。縱使人說這大退還形勢，也是我們的將士打出來的。我們除了向前方將士發最高民族敬禮外，還要加倍努力，戒慎恐懼，勿驕勿。

密切注視敵人行動。他敢到什麼地方，就把他消滅在那裏地方。滇緬邊境，川鄂邊境，尤其要有周密軍事佈置，以防困獸之鬥。

南寧的收復，雖不是轟轟烈烈反攻奪回的，但實實在在是積小勝爲大勝，長期抗戰的結果。我們今後應該配合軍事，外交，經濟各方面的力量，運用人力物力財力，盡量提高民族，一齊高唱抗戰建國的火爐，製造更新更大更多的戰果。

專論

國際形勢好轉的保證

吳其昌

抗戰三年以來，我們每年喊着「國際形勢對中國日益好轉」。是的，並不算自欺欺人的宣傳，至少在原則上看來是如此的。但是，「原則」究竟不過是「原則」，「可能的趨勢」究竟還不能立刻兌現。你能問我：「這國際形勢好轉的保證在那裏呢？」那我只有口呆目瞪，請你憑良心的老實話：「一點保證都沒有！」

好！天佑中國，現在真憑實據的保證，向全世界公開的發表了！是什麼保證呢？是德義日軍事同盟的簽訂。這裏並沒有玄妙高深的理由要費你腦汁去思維與研討，我把這淺顯的內容，粗略的解剖給你看看。

「中日問題」是「世界問題」的一環，這正和「東北問題」是「中日問題」的一環，其理由一樣的確實而正確。所以「中日戰爭」也就是「第二次世界大戰的更陣線」，這樣明白確實的事實，偏有張伯倫，西門，之流看不懂的，用不自然的「人造障礙」來硬把「遠東問題」和「歐洲問題」隔成二片，以冀歐

洲的霸王應該打倒，而遠東的霸權應該妥協！張伯倫雖然被英國人民用脚踢開，而戰場二片依然隔成二片。中日戰爭，似乎與世界戰爭無聯。將來第二次世界大戰的結束，無論英美與德義兩集團那一方面勝利，都不影響於中日問題。無論及理與強權那一方面屈服，而中日戰爭在世界議和席上，却無絲毫是非曲直之可言！

這是解析的第一步。

再進一步，我們來研究一下：「中日戰爭和世界戰爭，究竟隔成二片與我們有利呢？還是聯成一片與我們有利呢？」因爲理論上雖然百分之百應該聯成一片，但事實上如果成二片與我反較有利，那末任他隔成二片也好。讓我們來看看事實：

先從隔成二片的形勢去看：中日戰爭既與世界戰爭無關，世界戰爭的結果，不外二個：

(甲)英美戰敗，民主政治崩潰，德義日戰勝。

(乙) 英美戰勝，極端政治崩潰，德意日墮落。

如果結果(甲)項，在那時中國雖不與英美同盟，而受到
的禍害，與同盟是一樣的。這叫做「不同而禍同」！其理由
我想容易懂得。那時我們沒有了德國，而敵人得到主宰全球
的「獨主」！那時的德意，誰也不會相信他會退還日本而幫
助中國說公道話。如果結果是(乙)項呢？那時英美固然成了
主宰全球的盟長，可是中國却不是他的戰友，好意給不到
你。他們那裏大喊轉眼：「公理戰時強權」！可是我們和倭寇
打他們時却根本無非曲直之可言！這叫做「大熱年時一
家涼」！所以國際的結論是：

(甲) 項結果，於中國有莫大之害。

(乙) 項結果，於中國無甚小之利。

天信中國。轉運使使德義口簽訂攻守同盟，以除重的
奧德本正式說：「中日戰爭是世界戰爭的一部」。証實「東
西兩戰均結成爲一片」。証實「中國的敵人也就是英美的
敵人」。——在以前中國的敵人，張伯倫却以爲是他的老僕
。——我們的敵人，把我們提高；地位；硬捧我們上王去和
英美並坐交椅。致謝英國，硬要他認讓中國在東方和他並肩
作戰。此言爾後受了教訓，演進路也無條件開放。這一切
一切的「公理戰時強權」我們自己的力量還不能意識到，都是敵
人替我們進務格代造成的。那末，第二次世界大戰的結果，
如果屬於(甲)項，公理戰時強權，中國雖受一時無可避免
之禍，也不過等於上述的禍害——中日戰爭與世界大戰無異
的形勢下而英美崩潰——而已；並不能有所超過。可是，
世界大戰的結果，如果是屬於(乙)項，那末德義崩潰而我們
的敵人巨影俯仰——中國是世界大戰中，抗戰最早，作戰最久
，戰鬥最勇，犧牲最大的戰勝國之一，我們獨立平等自由的解

放進步繁榮的一切一切最後目的，都徹底而永久的達到與
完成了。所以歸納的結論是：

(丙) 英美戰勝，中國受害與德義日不結同盟相類。

(丁) 英美戰勝，中國佔有了世界上四大強國之一。

這是第二步的解析。

第三步的問題：人們將一定這樣的發憤：「中日戰爭與
歐洲戰爭兩戰場合併爲一已取得了証實以後，德意日第一
世界大戰，從大勢看來，究竟定中英(美)勝呢？還是德義日
勝呢？」這問題，我可分說層來解答：

(1) 所謂決定的勝利，最顯明的，最安全的，最有堅強
保證的，是對方的屈服。這在軍事學的新語上叫做「敵方戰
鬥意志的喪失」。那末鋼筋鐵骨的希特勒，每于立憲戰
的，二百五十萬的法國陸軍降于草人，所以意大利對牙利此
西尼亞的勝利，不及希特勒對法蘭西的勝利決定，而德義
國亦不屈服。縱然全國被佔，而德軍和意軍仍舊完全保存，
再用牠全部的海軍來運載這二百五十萬陸軍至海外廣大的殖
民地，而助英國抗戰到底，則希特勒那有今日的引吭長鳴。
馬步維維的氣概呢？所以三個月前，我們所最擔憂的，是英
國步法蘭西的後塵，一樣做「可恥」的屈服。但是現在這一層憂
慮我們似乎可以消釋，英國的不屈服，希特勒立刻就心焦頭
痛，明白「好夢可一而不可再」，明白「速戰速決」的不可
能。要知道「速戰速決」的不可能，就是德義日最後失敗的
先現象徵。「這道理，無論誰的頭腦都入通，惟德意日這
都激透。

(2) 這地球究竟是海多於陸，所以海上的力量，才是決
的力量。自從一八八八年英國摧毀了西班牙的無敵艦隊而
立了自己的無敵艦隊以後，三世紀來英國成了「不列顛」的

實在沒有普通入學的機會。周代雖有所謂「鄉舉里選」之制，然而大夫以上，都是世官，鄉人的進用，只限至「士」而止。至於更下一層，則為官任職的貴族所專有。「政教合一」，「官師不分」漢書藝文志所列的諸子百家，除開小說外，都是出於士官之一守。人民是不配「議政」的，也就沒有研究學術的自由。到了秦始皇時代，感於諸生「惑亂黔首」，生恐「主勢降乎上，黨與成乎下」，遂大施其「焚書坑儒」的惡辣手段。「非博士官所職，天下有廢詩書百家語者，悉詣守尉雜燒之」，「有敢偶談詩書者棄市」。於是「寒民之心」，「防民之口」的兩端作用，都已達到。不復再見「鄉人議於鄉校」的故事了。漢武帝表章六藝罷黜百家，又為通五經的博士置弟子，自此儒學思想統於一尊，而專制的威權益張，人民的怨嗔益甚！唐代實行政試，設科甚多，其常行的為明經進士兩科，明經試帖經墨義，進士試詩賦，一則但重記誦，一則專務詞藻，競以「浮華相尚」，「趨務游利為先」。「溫卷」惡習，盛極一時，士大夫的人格也就非常的墮落了！宋朝崇獎儒術，士氣稍盛，但周程朱陸的性理之學，主靜主敬，不切實用，也於民智沒有多大啓發的地方。明清以來，政府以「八股」為取士的唯一途徑。學術墮入魔障，思想愈趨單純，除了「死搬硬套」，「高頭講章」外，別無所謂學術和文章。加以康熙乾隆，按着世族的成見，防範漢人，極其嚴密。一面表章程朱，提倡理學，利用君臣的名分，以箝制臣下；一面開博學鴻詞科，大量編纂巨籍（如編纂四庫全書等），以牢籠海內士大夫；但一面又大興文字獄，焚燬禁書，嚴禁結社，以摧殘文化。和愚制思想，手段之酷，殆無倫比！因此一般士大夫，為國性命的苟全，遂羈係於漢學（訓詁考據）；蓋「漢學者，立於人間社會以外，而與二千年前之僵石為伍，雖夢述累百卷

，決無一傷時之語」（梁任公先生新民說）。足取證其自固者也。梁任公先生謂：「觀者鑄鍊士氣，習用『勁』『柔』二術。勁之術易窮，而柔之術則甚陰毒，『柔之以律令制策，柔之以詩賦詞章，柔之以帖括楷法，柔之以簿書期會，柔其材力，柔其筋骨，柔其言論，乃至柔其思想，柔其精神……』」四朝之摧陷廓清，士氣索矣！人心死矣！又曰：「太平歌舞，四海晏然，則習為禮樂揖讓……又詞詩賦，調詁考據，以耗其材力……於是武勇廢弛，民氣萎靡，二千年之腐氣收習，深入於國民之腦，遂使舉國之人，奄奄如病夫，冉冉如羸女，溫溫如菩薩，戢戢如馴羊」！又曰：「中國開明維新，其始則惟描寫才子佳人，尚虛治蝶之人體，其後則音樂，演雜劇，演柔靡靡之亡國哀思之怨聲……無一不顯損人之雄心，實府人之豪氣，惡風潮之所惡，無人不中此惡毒」！士風和民氣之沉，一至於此，良堪浩嘆！並且士大夫們，還有一種劣根性，就是熱中利祿，應酬書信傳單「黃金榜」，「千鈞」的敲門磚，「記誦之廣，適以肆其辭也；博覽之多，適以行其惡也；聞見之博，適以肆其辯也；辭章之富，適以肆其倚也；其稱名借說，未嘗不曰吾欲以共成天下之務，而其真心實言之所在，以為不如是則無以濟其私而滿其欲也」（王陽明先生語）。惟其私見太深，私德太盛，故又假借「君臣治野夫，野人養君子」之說，以自其地位，而為解決生計變遷變遷的理由；同時，一般平民因為「逸居無教」，也就承襲「士大夫民之首」，甘願做其「勞力食人」工作，對於國家大事，則茫然無識，只好抱着「不識不知，順帝之則」的態度了。由是「士之子恆為士」，「農之子恆為農」，而士大夫的自愛如故！平民的毫無國家觀念亦如故！這樣的國民，簡直失了一百零

不遇這大同世界，並非一蹴可幾，必須先求中華民族的自由獨立。然後才能扶助其他弱小民族，共謀解放。結算一個基本的力量，以漸進於大同之域。尤其是這抗戰時期，我們更應健全民族精神，發揮民族力量，爭取最後勝利和永遠生存。以奠定世界大同的基礎。

其次談「中」：關於中的意義，古來解釋非常之多。我們現在用「恰如其分」四個字來包括中的一切意義。怎樣才算「恰如其分」呢？就是無不備，不備，無過，無不及。稍多則過中，稍少則欠中。真是所謂「增之一分則太多，減之一分則太少」。要想達到這種恰如其分的地位，是很困難的。故曰：「中庸其至矣乎！」「中庸不可能也」。然而天下既無絕對的善，也無絕對的惡，甲以善為善，乙以惡為善，甲以為善，乙以為惡，各拘一說，罪以適從，那末怎麼辨呢？這就益益宜也。衡之天理，驗之人情，斟酌損益，定出一個解決的標準和方法。故曰：「允執厥中」。一執其兩端，用其中於民。西洋人遇事受趨極端，如所謂「宗教之爭」，就是不知持中的緣故。但中又是富於獨立性的，中心標準一經確定以後，一切引刀不認誘惑，一切暴力不能加服他，一切惡勢力也不能腐化他。故曰：「剛健中正」，「中立而不倚」。同時，中又具有通權達變的性質，並非一成不變的。譬如信是人生的美德，但尾生抱柱而死，却未免有乖中節，君子所不取，故曰：「君子即中」。沒有了中，便沒有了社會秩序。人類繁榮。故曰：「中也者，天下之大本也」。

乙。效法先哲偉大之精神 先哲的偉大精神，雖將我們效法的很多。下面不過舉數例而已。

(1) 富貴不能淫的精神：大禹身為天子，周公身為攝政大臣，可謂既富且貴，無以復加了。我們試看他倆日常生活怎樣？大禹當治水的時候，「八年於外，三過門而不入」，他身為人所能能，後來做了皇帝，似可從學享樂了，他却「非飲食」，「惡衣服」，「卑宮室」，「惡旨酒」，這更是一般人絕對做不到的。周公是成王的叔父，又做了周朝的宰相，在普通入看來，這是何等「女富貴矣」的舉！但他「思兼三王，以施四事，其有不合者，仰而思之，夜以繼日，幸而得之，坐以待旦」；對於賢士的接見，竟至「一飯三吐哺，一沐三握髮」。這一點起居的自由都沒有了！這種富貴不能淫的精神，是值得我們效法和效法的。

(2) 威武不能屈的精神：所謂威武不能屈者，就是「匹夫不可奪志」和「士可殺不可辱」的意思。這固然是春秋之會約的孔子為代表。春秋左氏傳：「定公十年，魯齊會於夾谷，齊夾谷，孔丘相，華州言於齊侯曰：『孔丘知微而勇，若使萊人以兵劫魯侯，必得志焉。齊侯使之。孔丘以公退，曰：『士，與之，兩君會好，而裔夷之俘，以兵劫之。』齊侯所以命魯侯也……齊侯聞之，遂辟之，魯人加於魯。齊曰：齊帥出境，而不以甲車三百乘從我者，齊始此也。孔丘便在無權抗對曰：『而不反我汶陽之田。吾以共命者，亦如之。』」這種堅持原則，不畏強暴的精神，實可作為我們的模範。魯國有國高士，名叫魯仲連，他拒絕秦國要稱帝。魯說：「彼秦乘勝而上首力之國也，權使其士，虜使其民，彼則肆然而稱帝，而逃於天下，則還有此而無此耳，吾不忍以之民也。」為了正義，為了人格，不惜以身殉難。

這種精神，也是以照耀千秋，永垂不朽！

(3) 貧賤不能移的精神：大家都知道這顏回是孔子的得意門生。顏回死了，孔子悲痛異常，爲什麼呢？就是因爲他能够安貧賤，行乎貧賤，意志堅定，操行高潔，不肯爲物欲所移。以他的道德和學問，假使要學「千祿」的子弟，何患不飽「拾遺案如拾芥」？而顏回却「一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂」。這是顏子人格高尚的證明，也就是孔子受他的所任。

(4) 先公而後私的精神：馮國時，趙有兩相如者，以「完壁」事有功，拜爲上卿，位居廉頗之右，頗不平，揚言曰：「我見相如，必辱之」，已而相如見頗，輒引車避道。其命人殺之，請辭去，相如解之曰：「夫以秦王之威，而相如廷叱之……獨畏廉將軍哉？顧無念之。廉秦之所以不戰加與於趙者，徒以吾兩人在也，今兩虎共鬥，其勢不俱生，吾所以爲此者，以先國家之急而後私讎也」。廉聞之，肉袒負荊，至門請罪，卒相與解，爲刎頸之交。這顯然是公僕私的精神，是合機世「同室操戈，自相魚肉者，愧死入地！」

(5) 先憂而後樂的精神：漢武帝爲大將軍霍去病治喪，去病遺曰：「匈奴未滅，何以家爲？」漢末魏明帝仲淹，霍爲秀才時，便以天下爲己任，他感於邊患的不息，責任的重大，乃曰：「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。這是當與每個國民應具備的一種精神，尤其是知識份子更應更重！

(6) 先難而後易的精神：諸葛孔明以布衣躬耕南陽，不慕榮利，有以龍之稱。漢昭烈三顧其廬，語以當世之事，繼始出。在常人以爲孔明不過一介「草茅之士」，而昭烈狂瀉，至於一而再，再而三，這總未免有點做樣子！殊不知孔

個人能出處行藏，必須經過一番詳細的考慮，決不可貿然委質。碌碌因人。所以孔明一經許以驅驅以後，即以中興漢室爲己任，雖「受任於敗軍之際，奉命於危難之間」。國難當此，任勞任怨，數十年有如一日。後來受命輔漢，備嘗艱苦。親渡澗水，六出祁山。直至「鞠躬盡瘁，死而後已」。這今讀前傳兩出師表，讀足令人想見他那耿耿忠誠，發生無量的敬仰！

(7) 自強不息的精神：晉陶侃爲廣州刺史，職運糧穀於海外，暮運百甕於齋內。人問其故，答曰：「吾方致力中軍，慮爾懈弛。恐不堪事」；後以荆州刺史，勸說吏職，關外多事，千緒萬端，同有遺漏，責語人曰：「大禹謫人，禹惜寸陰，聖人當惜分陰，豈可逸遊荒蕪。坐知虛度時。死無補於後，是自棄也」。這種自強不息的精神，誠是一

(8) 負責其責的精神：「蓋之任者」的伊尹，曾存贊句很自負的語道：「予，天民之先覺者也，予將以斯道覺斯民也，非予之謂也」。其自任以天下之重如此。故能躬身而爲的帝業，開化太平的冥運。爾後周禮「致君澤民」的自願。後漢孟子去齊，三宿而後出處，或有疑其不潔者，孟子曰：「五百年必有王者興，其間必有名世者，由周而漢，七百春餘矣，以其數，則過矣，以其時考之，則可矣。夫天未嘗不治天下也，如欲平治天下，當今之世，舍我其誰也。吾將不棄也」。這與現在一般只希望個人而不希望自己，竟借他人而不責備自己的人，真有天淵之別！如果人人具有伊尹和孟子那種「舍我其誰」的精神，我想中國一定能够得救！

(待續)

論三國同盟利害問題

劉玄一

德日三國軍事同盟於九月廿七日在柏林簽字後，世界政局突趨緊張。發生一大變化。確有新時代的意義。影響所及。莫不沁透第一次歐戰之覆轍。將歐洲以外之國家，逐漸捲入漩渦。更使戰場擴大。時間延長。犧牲加多而無疑。三國同盟。在形式上。雖成於今日。實則始於一九三六年之防共協定。至少可云德日之勾結自此開始。不過防共協定係以蘇聯為對象。今次同盟則以親蘇。反英美為內容。此實環境使然。由德好惡。意日投機巧。本無定見。為德之馬首是瞻而已。故三國同盟。實以德為盟主。德又係。意日隨之反蘇。德反英美。意日亦隨之反英美。勢所必然！

但德意日之結合。其理由或不如此簡單。而另有利害相關之點在。據吾人觀察。德意利害相同之點多。日與德意利害相關之點則殊少。何以言之？德意大國殖民均在非洲。且均在英法勢力支配之下。德意意圖殖民之目的。其大莫於政治經濟勢力滲透非洲。控制地中海。德意打破現狀之目的。其次德意意圖之原則。均向人治。反對民主。變化獨裁陣線之目的。故在德意看。利害相同。忠誠亦相共。是以歐戰發生之初。意國態度。雖極曖昧。然當德軍進攻巴黎之際。意國居然參戰。雖為乘人之危。實為意國自身打算。并非完全履行義務。而援助希特勒也。

但反觀日本與德意之關係。不但不同其利害。而且相隔重洋。誰可結合之基本條件。英與德意之爭。一在爭歐洲霸權。一在爭非洲殖民地。英意則維持現狀。德意則打破現狀。日本決不能因德意而染指非洲。亦決不能因德意而稱霸亞洲。其理至明。吾日本如不能任太平洋倒幕美

力。結束「中國半變」。所謂建設大東亞。等於癡人說夢。日本最大之企圖。顯在採取英法荷之殖民地。觀風色。再作進一步的冒險。然此不僅有英帝國之命運。抑且關係蘇美在太平洋勢力之消長。即英無暇顧。蘇美豈肯拱手讓人。使日本坐大。遺將來反噬之禍。

日本參加同盟。目的既不與德意相同。利害亦大異其趣。主要動機。顯在奪取太平洋上之殖民地。而以德意為聲援。九月廿八日路透社外交記者評三國同盟曰：「日本之參加。并不能獲得利益。實有更加困難。日本在其所進行之工作上。仍必須獨自担承。德意兩國。現正以全力對英。自難以原料或其他方面之協助予日。反之。彼等所屬關於日本者則甚大。可謂精當之論。

然則促此大同盟之直接因素何在？九月廿八日駐美通訊社評。言之切當。中有一段云：「促進此次公約者首為最近英美軍事合作之加強與擴大。美對英軍事援助之不斷增加。太平洋英海軍根據地之讓與美國。英澳與美國聯合。南美各處之併入美國勢力範圍。英澳之同盟以其地東及澳洲根據地讓與美國均明證也。」

同盟之來由既明。請進而討論德意日三國在軍事上。所可發生之影響。及其在外交上所可發生之作用。先就軍事影響論。德意並肩歐洲。中間只隔中立國之瑞士。與德意並肩。與英則成一垂線。德與英隔一北海。意與非洲英之殖民地。則隔一地中海。德超北海或海峽。可攻英而不犯。意通地中海或連河。可攻英之非洲屬地。英雖有強大之海軍。事實上不能不受相當牽制。兩海海軍。因之不易互相截援。同

時陸空軍亦不易集中使用。此其一；德意聯合對英封鎖，可斷絕東南歐之援助及與英通商之關係，以增加英之經濟困難，此其二；德意在地理上相連一氣，南北調兵，實行互助極為迅速便利，此其三；德意若能進一步誘西加盟，直接可控制地中海之咽喉，斬斷英商生命線，此其四。故德意合作，在軍事上，不無相當意義。

若日本遠居亞洲，德意遠處歐洲，直如風馬牛之不相及，表面雖可遙為聲援，真正無補實際。日本過去海軍限於五、五、三之比，實力已較英美先差一着，且其海軍根據地，橫濱、佐世保、舞鶴、吳，均在本國，馬尼拉、馬利亞納、加羅林羣島之重要島嶼，雖已秘密設防，但與新加坡、關島、夏威夷等地相較，仍不可同日而語。而況日本海軍一部費用之費率，一部又須用之防蘇，所屬諸道之海軍，已極有限，且太平洋以外之地方，又無強大之海軍根據地，其何能任汪洋大海作戰？日本海軍在此大歐戰中，所可能發生之最大作用，即在遠東牽制英國海軍，使其不能集中力量。德意亦在德意，或均作如是妙算。然據吾人推測，恐此消極作用，亦難實現，即日本海軍先天不足，實與量均遠不及英美，任侵華戰爭中，陸軍已受嚴重打擊，力量大為削弱，海軍遠處日本唯一作戰之資本，亦即最後之一張牌，必不敢將海軍完全調出，孤注一擲。

德意海軍活動之範圍，迄今依然仍處於地中海北端兩隅，以爲防範，對日決無餘力赴援，日本對德意以地理上之限制，亦無能為，此在海軍方面爲然，陸空軍亦猶是也。次就外交作用而論，顯係親蘇反美，而以反美作用爲最大。協定第三條「德意日按照上述兩條之規定，彼此合作，三國並保證簽字國之一，高舉對蘇聯與英法美加歐戰中戰爭」

之國家攻擊時，彼此應用政治經濟軍事各種方法互相援助。將來可能參加歐戰之大國。顯然只有蘇美二個，而第五條「德意日三國聲明上述各條對於三簽字國任何一國，與蘇聯間現存之政治地位，絕不發生任何影響」由此以觀，則蘇聯之成立，顯係親蘇反美，利用日本恫嚇美國，使其不敢舉動，以孤英國之勢。但進一步觀察，表面固然親蘇，實則仍在防蘇，何以防蘇？即德意深知最近期內，不能結束歐戰，戰事必愈擴大，時間必愈延長，同時兵力必愈分散，若東境有事，腹背受攻，首尾不能相應，威脅之大，有如雷轟萬鈞之勢，德意何能當其萬一？其防思不然而計，先在東亞安一棋子，以日本爲東方守夜之犬，對德意軍事上，自有其必要也。

德意明知日本爲中國長期抗戰所擔任，所以利用日本者在此。日本所以自投羅網者則在垂涎荷屬東印度，及英屬南洋羣島，爲兩個主要目的，但德意利用於日本者大，如防蘇制英之政策，關係德意此役之勝敗興亡，良非淺鮮，且日本以外，無人作此後事。而日本期以於德意者，必欲以德意戰勝爲條件，始可實現，若在勝敗未定之際，實然爲之，則英法兩國最後勝利之時，終必原物吐出，不敢無爲也。德意目前實欲其大欲，未必能有所把握，而日本必先納德意於英法招忌於蘇聯，代人受禍，其意本可及也。

以上專就軍事外交兩方面，指出三國同盟不易發生實際效果及種種作用，僅爲一種假設委曲。然而可見在歐戰爆發之下，德意不易擊敗英國，所以結納日本，假想與蘇聯加盟，以爲一途。反之，若德意舉兵擊敗英國，則亦與英法盟，德意能有共同擊敗英國的把握，亦必不與日盟，徒與蘇聯締結少數盟果，假同盟之成立，一面雖可虛張聲勢，誇大宣傳，在某種意義上，亦充分表現弱點，足證德意已不如歐戰初

期感風，而漸趨強行之末。

然而，德國自去年九月開戰以來，事實上已滅滅、敗法、挪、丹、荷、比、盧、捷、奧，均在其勢力支配之下，大仇已報，國士已復，且亡人國家以十數，所未如願以償者，只殖民地一項，但以上各國之資源，足可抵補而有餘，平心而論，德國所得，恐已超出所失者十百倍。意國參戰以後，在非洲得（一）至馬利而己，其他重要殖民地，仍在英國掌握。歐戰至現在止，軸心國家，以德國受用最大，所得最多，意國居配角地位，為德助成不少，實際所得，則微乎其微。三國同盟成立之後，戰局日趨擴大持久，日本非待勝負分曉，一切均屬幻想。而軍先却負有條約上之義務，直接與英為

三民主義教育與抗戰建國

鮑峻

（一）從三民主義教育泛論抗戰建國

中國國民黨臨時全國代表大會宣言中有云：「中國現正從事於四千餘年歷史上未曾有的民族抗戰。此抗戰之目的在維護本帝國主義之侵略，以救國家民族於垂亡，而時於抗戰之中加緊工作，以完成建國之任務」。因此，自抗戰發生以來，我們的基本國策，是一面抗戰，一面建國。在抗戰中完成建設，在建設中支持抗戰，使抗戰與建國得以同時進行。所以總裁說：「目前欲言建國，必須抗戰，實行抗戰，即是建國。抗戰與建國是一件事，不可分離。從建國方略上說，抗戰乃有勝利之把握；從抗戰戰爭中說，方能達到真正建國的成功」。但是抗戰是偉大的工作，建國更是艱巨的功業，取得最後勝利之運，已屬最高領袖明白指示在予

敵，間接與美為仇，視意大利猶為笨拙。意德並肩歐洲，利害相同，只須擊敗英法，問題即告解決，而日本則不能因英法之敗。即可結束「中國事變」，攫取英屬殖民地，凡有遠見者，皆知美國決不容忍如此作法。蘇聯亦不願日本打破太平洋均勢，稱霸東亞。觀於蘇美最近迭次舉行談話，可以想見其內容。

退一步言，即使德意戰勝英法，自然德意勢力代之而起，歐洲豈容日本插足，解決其人口問題，經濟問題乎？然受德之愚而不知，日又受德意之愚，反為大吹大擂，虛張聲勢，誠如美國參院外委會主席白魯姆氏云：「是項公約之作用，一如夜行墳園，吹口笛以壯胆」，可笑亦復可憐也！

廣大的鄉村與夫強固的民心。大家應該從「鄉村建設」來實現國力，應該從「民衆訓練」來培植國本。應該融合「鄉村建設」「民衆訓練」的艱苦工作於一爐，來完成抗戰建國的大業。所謂訓練，就是總裁所指示的「普及教育」四端。第一，就是普及教育；第二，就是國民教育；第三，就是生產教育；第四，就是國防教育。合起來說，就是三民主義教育。三民主義教育的目的，根據總裁的訓示：第一要教每一個人成為一個真正的中國人，具有中國人的思想精神和德性，以中國精神為國民的靈魂，以中國的生命為國民的生命，第二要教國民，使國民遵守則所則，效忠愛國，效忠齊家，效忠勞動建國，效忠立業治事，效忠負責服務，效忠助入服務，效忠齊事，效忠他成功。吾人若能本此訓示，發程建國，使每一個國民能有道德上的修養，軍事上的生養上的知識教育。人人成君子

善的國民，則民權主義可以實現；人人成爲英勇的戰士，則民族主義可以實現；人人成爲建設的幹部，則民生主義可以實現。三民主義實現，然後教育可盡其發揚的能事，而奏抗戰建國之膚功。要難得以解除，民生得以復蘇。

(二) 從抗戰建國泛論三民主義教育

照上面的觀察。那末，所謂「三民主義教育」固然是「抗戰建國」，同樣的，所謂「抗戰建國」也未嘗不就是「三民主義教育」。因爲「抗戰建國」與「三民主義教育」在本質上是一體的。

實在講起來，我認爲所謂「抗戰」「建國」，無論如何，都是與「三民主義教育」有密切不可分的關係。具體的說，所謂「三民主義教育」，誠如中華民國的教育宗旨所指示：根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。我認爲所謂「抗戰」，就是「爲國家而爭取生存」和「爲民族而維護生命」的一種革命行動；所謂「建國」，就是

「爲人民而充實生活」和「爲國民而發展生計」的一種建設事業。合攏來說，抗戰建國的目的，在求民族獨立，民權普遍，和民生發展的實現，最後努力於世界大同的促進。因此，可說「抗戰建國」就是「三民主義教育」，「三民主義教育」也就是「抗戰建國」。這兩者是互爲條件，互爲因果的。前面曾論到三民主義教育，就本質言，不過是一種工具；而抗戰建國是一種事實和行動。如果一個國家要使某種事實和行動能實現，那就不可不先有個可以促成事實和行動去實現的工具。又何況這兩者本來就是一而一，二而一的東西呢？照抗戰建國的內容是很充實的，它的範圍是很廣泛的；具體說，它是具備有政治經濟軍事教育等要素在內，更涉及整個社會問題的。然而從社會的根本機能上看起來，我們認爲教育還是社會底根本機能中的最基本的機能，其他一切（政治經濟軍事等等）都是由教育所派生出來的。如果教育問題不能解決，則其它問題是無辦法的；如果教育問題能够解決，則其它問題就不成問題了。這以說來，抗戰建國的問題豈不可以說就是一個三民主義的教育問題嗎？

大學一年級分系問題的檢討

王玖興

(一)

正當秋高氣爽，千歲萬年青年滿載而來的走過景仰已久的大學的前兒，我們彷彿聽到光榮勝利的號角已在的答的答地響，我們真爲民族前途慶幸，爲千歲萬年青年歡躍。

興奮之餘，我們願意提出大學教育上三件喜事來談談，第一就是今年的新生成績據說比去年平均要高些。固然，今

年的成績同去年不好有絕對客觀的比較，但是我們有以相信中國的教有是在破壞之後，重新建設起來了，不覺覺得如何簡陋，圖書如何缺乏，生活如何遷移無定，內心如何憤激激動，及人的摧毀抵不住我們的努力，好學生入學大學教育自然好辦。

第二件事是報告考工程實用科目的人數加多。中國傳統的大夫教育，深中社會人心就連青年也向來不能擺脫它的

壓力。往往不自覺的投到文壇去。於是形成了過去社會上
人求事舉無人的現象，於今青年們都能認識時代的需要，勇
敢的挺身於建國大業。把個人的出路與民族的出路打成一片
，從民族的發展中，求個人的發展，這也算是新近青年的一
個重大覺醒。

末了一件就是大學一年級學生暫不畢業。這件事在一般
人看來，或者還是一種悲哀；豈不把大學程度無形
中降低一年嗎？大學教育的目的在培養專家。只怕如此一來
，那「瓶、瓶、瓶、瓶」的「瓶」底，到底一年級不分系對於
大學教育有怎樣影響？好的還是壞的？這個問題就是我們隨
後要研究的。不過我們可以提前說一句：將有好的影響是毫
無問題的。

(二)

要明瞭這個問題最好先考察一下大學教育的目的。如果
目的弄清楚了，則只要看它是否能夠幫助目的之實現，就可判
別其價值了。誰都知道，大學教育培養專家，但是培養專家
並不只是說大學教育的重要目的，而尤其不能說是唯一目
的。大學教育在專家訓練之外，負起實施「寬大自由」的普通訓
練的職責，嚴格地說，大學教育應以 Liberal education 為
理想。專門學校才以實施訓練專家的 vocational educa
tion 為標準！大學當然要培植通才，但尤其要養成宏正
通達之士。它不僅僅在授知識技能，尤重要的是陶冶品性，
才識具備之完人，所以理想的大學生應當退可以為專才，進
可以為通才，以其所學施之於特殊職業，固可措置裕如，施
之於一般社會，主持政教，亦可以迎刃而解。這就是大學與
專門學校不同之處。

「寬大自由」的意義，需要「寬大自由」的清楚。假如大學
一開始便專攻專門，對於新學專科以外的相關學科概不問津，
怕難免難免思想見地的愚狹偏狹或專斷與迷信。要讓學生
獲得一種超越的人生而度公正豁達的處世精神，大學就必須
給一種廣大的而博愛的人本的學問，使得優遊於此文化巨流之
中，潛涵涵泳，以變化其氣質不可。而且寬大自由的教育意
以博學為基礎，近世科學的學制，原以分科為便利，其責任
何一專科，都不能單獨成立，而不借助於其他科學的基礎。
沒有其他科學的基礎而深究專科，不免是空中樓閣，基
礎不固而後欲高，是難於求進。世無廣博而深究的
，吾所能專，正如埃及的金字塔，有廣大的基礎，而後才
能得起令人畏懼的塔尖。

過去的大學教育就因為忽於求高而忽略了寬大自由這
基礎。一年級學生暫不畢業，需要降低大學程度的人，這固能得
體而博而的普而後專的道理，老實說，大學教育與訓練專
許多字樣似乎不不可食近功。豈非許多不終而將得塔
乎，也許在短期內柱子要比半節金字塔塔底得多，可塔底
手截以後只要加上，總可以增高，完成精緻的金字塔塔底是
的事，大學教育完畢，才是專科的開始，真正求進專家也是
終身的事。所以慢說一年級不分系，不至於降低程度，即使
稍微降低，也只得是損失的。試想，因不分系而注重各科有
關基本科目，因不分系而恢復大 寬大自由教育的本有精神
，這不是大學教育的新氣象，今年對於新生的福音嗎？

(三)

或者有人要說：不分系應請注重基本科目，然則何不從
高中學程度，讀完本課程完竣以後再入大學呢？是的，中學

導師苦於不知從何下手的。實在。訓練的範圍太廣。舉凡做人讀書。應事接物。無所不包。掛一漏萬。無法實行。現在學生要推選導師。我們覺得對於指定了導師一個具體工作。作為訓練工作的中心。因為導師與導師入科系。必須指導某學生讀什麼書做什麼事。如何生活。如何做人。所以只指導這系。實則全部訓練工作也就開始了。指導這系是導師工作的一部分實即導師工作的全部導師工作可由此開始。也可於此完成。

年來教育界上有一新電悟。就是不任制度上來找問題。朝令夕更。但求把住現實求一點一滴的改進。千里之行。始於步。那麼誰說一年級生習不分子是伴小事。不能使每個大專教育之改觀呢？我們應為今後大專教育及今年的學生。表示無限的歡欣與慶幸。

廿九，十，十四。寫定

德國與羅馬尼亞石油

丁德純譯

這在一九三八年三月以前。德國與羅馬尼亞的商務關係已頗複雜。及至奧地利併後。德羅間貿易。更趨上更為增加。此次歐戰爆發。更使德國不得不大舉囊括羅馬尼亞的物產。尤其是石油的競爭。特別引起各方的注意。

一九三九年。羅馬尼亞的產量為六。二四〇。〇〇〇噸。一九三八年。為六。六〇〇。〇〇〇噸。德國人相信他的產量是可以大量增加的；然而據許多專家們研究。無論納粹們怎樣努力。至多祇能將一九三六年以來生產下降的趨勢予以磨平。而一九四〇年的數字。不見得可以超過八。五〇〇。〇〇〇噸。其中出口的数字。最低限度比較少二。〇〇〇。〇〇〇噸以上。依據去年十二月的德羅商務協定。羅馬尼亞允許於一九四〇年輸入德國石油一。六〇〇。〇〇〇噸。通過兩月中納粹對羅實施壓迫。希臘獲得更大的數量。下列數字是一九三九年最初十一個月羅馬尼亞石油輸入歐洲及其他國家情形。據「羅馬尼亞石油公報」(單位：米制)。

國別	一九三八年十一月	一九三九年十一月
德國	六三五。七七七	七九七。六六三
捷克斯拉夫	二八二。八九一	四〇五。五五〇
意大利	四九七。〇四〇	五九九。八七八
英國	四七一。三一九	四九九。〇一四
法國	二八〇。九九二	二〇四。四九六
匈牙利	一八〇。八七九	一五五。二〇七
比利時	一〇四。〇〇七	一四三。三七九
其他國家	一。五七二。九〇四	八四〇。二六七
總計	四。一五四。六八一	三。七六五。一一二

由上表。可知一九三九年最初十一個月的羅馬尼亞出口。比一九三八年同期。要減少百分之九。不過一九三九年羅馬尼亞的出口價格。比一九三八年增加百分之十四。波蘭的產油區。亦都為德羅所佔。此項損失。納粹企圖拿羅馬尼亞的石油。然而這筆帳目。並不怎麼順利。納粹黨人認為他們的計畫。

運費往往平降，而石油又為德國的唯一輸出，且依德維協定，德國祇能以貨易貨，不能償付現金。似此犧牲其外匯的嚴重來源，自然難非德政府及其國人之所甘願。

外國資本甚多

○ 德許羅馬尼亞的石油工廠，完全掌握於八大公司的手中。其中一部或外國所單獨開設或雖有外人的資本。在總資本總額一〇,五〇〇萬中，英國與荷蘭的佔了三分之一以上。其有資本的大約，是投在「亞司特羅馬拉」(Astra Romana)公司中。該公司為英荷探礦公司的重要支部，年可產油二百萬噸。其餘英國資本，一盡在「亞利列公司」(Ultra Co.)中，約產五〇〇,〇〇〇噸，一都在「斯特亞羅馬拉公司」(Steara Romana)中，約產七〇〇,〇〇〇噸。美商資本，則在「美羅公司」(Romana Americana)中。其他如意大利，比利時，亦均有單獨或與羅馬尼亞聯合開設之公司。

羅馬尼亞自己的資本，僅佔工業中的一小部。最著名的是「德比諾礦業公司」(Credit Miner)，約產三〇〇,〇〇〇噸，並管理一些附從公司，其中「羅馬尼亞石油公司」(Petroli Romane)。已落於德國的手中。本年初納粹份子曾企圖使該公司脫離母國的控制，但幸為德政府先發制止。德雖然地，上述的大部公司，均不願賣油給德國。一月以前，當德政府任命「德油狄克推」(Oil Dictator)的消是博爾柏林，納粹黨人聽了非常高興，認為德政府將能中所有的石油，納於對德輸出的特別孔道中。

德使來此報告，德政府的此項措施，並不是送安慰品給德國，而實為逼出自己的獨立自主。同時羅馬尼亞並與英法

訂有協定，在本年內，至少應對英法輸出一、二五五萬噸。○ 頃。至於意大利，也是一個強有力的大主顧。食工黨付這些願求們，實為該煤油統制者的主要工作。

德國運輸問題

德國的唯一大困難是運輸。在戰爭爆發前，煤油的輸運是由坎斯頓塔(Constanța)經海運而達漢堡，現在這條路先是被封鎖了。剩下來，祇有波多爾河和德路。多爾河每年常在二三月結冰，且有鐵門之險，大船上溯至此，必將換船裝運。往來多瑙河的海特約二百隻，共可容二〇〇,〇〇〇噸。因此祇要不出什麼破船的問題，船的含量是足夠的。然而這三百隻油船，德國是否儘量使用，殊是問題。德國所有油船佔三分之一，有五十隻屬於德國自己所用，其餘一百二十五隻則屬於一個國家所有。

因爲河運感到困難，所以納粹份子努力布置陸運運輸。計劃走的路線，是由普羅斯托普羅西(Plöss)山嶺，北經羅口(Bacau)→ 德羅齊(Gorantli)，而達波羅維奇(Boharyn)。再北經北羅加利亞(Boharyn)而抵克拉科(Cracow)及維西里亞(Silesia)。德國要利用這條鐵路，必須先得得蘇聯的同意。其次這條路遇到困難，德國可會利用析維齊，藉 德 Heiberger 在波羅維奇(Boharyn)的計劃直達由羅馬尼亞之阿拉波爾(Alapoll)到波羅維奇(Boharyn)的德克邊。去年十二月間，羅馬尼亞與德國訂關於貨物由羅馬尼亞阿拉波爾運往波羅維奇，並由波羅維奇運往克拉科(Boharyn)比較走德羅齊(Boharyn)在波羅維奇(Boharyn)境內，可拉伐克(Slovakia)在波羅維奇(Boharyn)的陸路更近得多。這個談判，中間經過不少困難，因爲俄國當局遲遲不調，故其志

士各德與利得特字下，規定蘇俄兩列貨物由羅邊地運往
德蘭邊，每兩列五列車，每列由羅六十個貨車。當時有一列
車因缺油而停滯，前德蘭貨車亦因缺油而停滯。德蘭邊地
用煤油供運托利運來，致該邊地有煤油提單結束，而煤油渣亦
無法運往德蘭。結果，德蘭列車的出發，是在十二月二十日
。這會禁止，重要軍事運行之列運德蘭者，照理每有一二
六〇〇車之多，然而實際上祇有七列車。每列的貨車數改為
四十至五十。新以新貨土，煤油由鐵路運往德蘭者，為數甚
少。而且，歐掉羅，羅，蘇三國鐵路的軌道不同，增加困難
外，羅蘭的油井上，又缺乏大量的盛油裝備，以聯結鐵管，
便利輸運。

同時，羅馬尼亞本亦承諾要在阿摩瓦（Orhova）建造
一次規模的煤油裝備，但因時局命令，無注動工。所以在
羅蘭邊，煤油運到允許供給德蘭的糧食與原料，確有鐵路
運輸之一法。依據蘇俄協定，德蘭必須自備貨車和羅蘭邊境

車站等特轉運。這個規定，德國是否圓滿辦到，殊是疑問。
因德國一九三九年鐵路運輸貨物，比一九三八年要增
加百分之三十一，而德蘭車輛容量，又比上一年減少百分之
五。到二十。考其原因，一則因為煤油運往德蘭的原料缺乏，再
則各冶金工廠都忙於煉造軍火，三則德蘭的運費不足，收入
短少。因增加增加的運輸，不是政府財力所能負擔，就是軍隊
的調遣。而且德國的鐵路，又多有損壞。據一九三九年
統計，更換的鐵軌已達三、三八三三米。這還只是，很容
易隨貨運的增加而增加。一九三八年，鐵路減少到一、〇二
六千米。然而，無論如何，德國鐵路的健全，對於她所享
受的德蘇，德羅邊地之利，多少要受打擊。就羅馬尼亞言，
她雖能沒有車輛來担任這個額外的運輸的，她的鐵路常是忙
得不可開交，而且這全國完全是單軌。這些都足以增加羅油
輸德不濟急的原因。

★ ★ ★

建設中國民族哲學芻議

徐翔之

（一）中國問題的核心

中國的問題依其總體的說法有三：即民族的獨立，民
權的普遍和民生的發展。這三個問題詳細說來，便是如何使
自己，與世人平等相見？如何使自已成為命運的主宰者？如
何使自已衣食？有飯喫？有屋住？有路走？這三個問題不
是沒有來由的，要追求其來由，我們必須追溯過去的歷史。
在西洋近世文化史上有一種承先聖遺教而往開來的偉大運
動，這便是人人皆知的文藝復興運動。我們對於這股運動的
觀察，不是注意他對於西方近代社會的重大影響，而是在

牠對於東方近代社會的開導作用。

我們以前又聽復興與個條本使十七世紀的歐洲境變為十九
世紀歐洲的關鍵，也是東方和西方變換地位的开始。文藝復
興以迄，東方的世界向由中國顯然佔首居的位置，東方的勢力
不斷的向西方侵入，文藝復興以後，西方却佔了世界局面的
首席，而東方的勢力却轉而向東方傳播了。

事實是這樣：馬哥利維這一班人來到東方，使歐洲人知
道聖經以外還有可讀的書，歐洲以外還有可任的世界，火藥
的發明幫助了新興的君王打倒了貴族的堡壘，羅盤針的發明

幫助了航海者作更遠的探險，造紙、印刷術和大學的興起，更便利了學術思想的發展。這些事情喚起了西方，也改造了西方。趕上了光榮的希臘。羅馬，改變了中古時代黑暗的歐洲。並且促進了與便利了歐人的東來。

當歐人鼓相東來的時候。首當其衝的大國就是我們中國。我們中國也如西方一樣。曾有過民族的遷徙，也有過外來的文化，但中國文化印度化的結果，却產生而後的思想與出世的觀念，沒有創造的表現，也沒有前進的精神，既趕不上光榮的希臘，也不能改變無階的三區兩晉，并決定了近代中國興衰的大局。

元朝的時候，新興的西方文化雖一度與中國文化接觸，但不久因蒙古帝國瓦解便告中絕。以優明末雖有譯書事業的進行，但皆限於自然科學範圍，且明末學者激於亡國之痛，正致力於政治運動，却無餘力與西方文化接近，此可以說，是中國近代文化革新的第一次失敗。

到了清朝，清代雖排斥空談，尊重漢學。這和西方推倒中古學院哲學昌明古代希臘哲學文學雖有些相同，但驅逐教徒的舉動一發生，而學的輸入便又告停止。而且漢學家重在復古并不注意和西方文化結合，因之也失敗了。此可說是中國近代文化革新的第二次失敗。

鴉片戰爭，太平天國相繼發生，西方文化又輸入中國。但當時勢力於所謂「洋務」者卻又誤信「中學為體，西學為用」，表面上雖說接受西學，骨子裏去一點不改變，祇會政治體制不求改變。結果，西學仍是西學，中國仍是中國。這樣更形中國近代文化革新的第三次失敗。

五四運動興起，對於中國文化全部的攻擊開始了，他們從提倡民治與科學起點而反對孔教，貞節，舊倫理，舊教

治，舊藝術，舊宗教，舊文學……所以家庭問題，婚姻問題，貞操問題，孝的問題，文學革命和實驗主義的討論都起來了。當時資本主義的學術思想有，社會主義，國家主義，無政府主義，真是五花八門，洋洋大觀，對於近代中國社會影響之大，實在不可言喻，可惜歐戰的反響，使中國人對於精神文明的信念又堅定起來。所謂東方文化的復興。所謂西方文化的崩潰都感出來了。於是文化界的陣營又裂為二。一方面提倡復古尊孔，一方面吶喊全盤西化，結果復古者復古，西化者西化，中國社會不但得不到真正的進步與發展，而且更招致了前途的憂慮與危機。五卅運動以後的二十年來的局面就是這樣演成的。這樣又形成了中國近代文化革新的第四次失敗。

根據以上歷史的分析，我們近代文化革新工作是整個失敗了，因為牠的失敗，所以我們失卻了一個根本的動力和精神。根本的動力和精神一經喪失改造工作不得不歸於失敗，所以經濟建設，政治建設，教育建設……好像都不可能，剷除封建勢力，打倒帝國主義那似乎只是妄想。中國問題的來源，要深遠一點研究，依我看，或許就是這個。

中山先生真是一代哲人。他掀起了革命的洪流，立定了建國的方略，同時根據古今中外的理想和實際，創造了三民主義。這不但告訴了中華民族奮鬥的方向，而且也指明了中華民族努力復興的動力和精神，可惜三民主義的研究和實踐太不夠了，我們應當使三民主義與整個社會科學相貫通，根據三民主義，展開比以前內容更充實，性質更正確的文化運動。使中華民族全體因此起勁的進取，奮鬥，進取和奮鬥精神培養起來。

總結起來說，像上面的論點「根本的動力和精神」，以及

所謂「新的態度，新的眼光和新的精神」，這責任就是根本深遠的要求，也就是哲學的要求，也就是經論「天下之大經，立天下之大本」，也就是「納民於正軌」的法則，更是決定當今民族興亡絕續的重大勢力。

我們總常覺得：中國的問題不只是政治經濟問題，最重要的還是學術思想的問題，就是現在的抗戰建國，也不祇是抗戰獲得勝利。就算完事，尚須建設一個新的國家，要建設一個新的國家，不僅是要有飛機大炮工場農場以及任何形式的政治經濟組織，而且要有這種指導人與物的根本思想觀念，這就是我們所認為的中國問題的核心。

(二) 民族哲學的涵義

一般沾染近代西洋功利主義習氣的人，常以哲學對於我們的生活是無用的，常時有人說，哲學不能烘麵包，但我們問人生的目的只在喫麵包麼？即就這點而論，西洋也尚有一個諺語，就是哲學雖然不能烘麵包，但可以使麵包增加甜味。我們處在世界，不僅要生活，更要發覺深刻的思想，培養優美的情操。使我們生命的意義更加完善，生命的價值格外提高。哲學的功能不是教我們生活，因為生活是我們本能的追求，用不着哲學來教導，但如何生活才有意義，這却是哲學上重大的問題，羅馬人 Cicero 贊美哲學說：「哲學，人生之導師，至善之良友，罪惡之勁敵，假使沒有你，人生又值得什麼？」這真是極正確的闡明，我們在未解讀民族哲學的涵義之前，對於哲學本身應當有這樣一個基本的理解。

民族哲學是一個民族身體力行的一種基本原則，換言之就是民族的靈魂。瑪志尼的「意大利之使命」，費希特的「

告德意志國民書」，黑格爾的「歷史哲學」把頑廢的德意志和意大利的人民，從紛亂衰頹中喚醒起來，建設統一的新國家，一直到現在，還都受他們思想的支配，好壞好且不論，然民族哲學對於一個民族國家的關係和重要確是不可否認的了。

民族是一個最真實而又最重要的實體，我們以爲有了民族，有了國家（丹麥學者霍布丁說國家如有組織的民族）然後文化才能發達，猶之乎一個人的軀體和精神一樣。沒有民族國家，文化也必逐漸被淘汰消滅，猶之乎人死則魄散，靈魂不滅，實在虛無飄渺的事，所以民族是文化的創造者，與支持者，也是歷史的唯一動力。文化又多以民族爲範圍而形其特色，德人溫特說：「向來沒有不加民族印號的文化」。可見文化實爲民族的產物。要想推行文化，必需先強大民族，要想民族強大，又必需先有一種哲學的理論，深入人心，使每個分子都知道他們自己與整個民族的關係及其對於民族所應負的責任，更進而或可爲維持整個民族的生存發展，不惜犧牲小我的一切。

具體說來，民族哲學對於一個民族的重要作用大約有以下幾點：

1. 促進國民自覺；哲學是學問的自覺，對於哲學的人，自然也會在行動上是自覺的，在行動上自覺的人，才可以促進個人的進步，國家的進步，甚至世界的進步。民族哲學要求國民接受歷史的經驗及教訓，自覺的尙勤儉，重武俠，力圖撲實奮勇和堅苦奮戰，力戒安逸脆弱和頹廢淫靡，若不如此，則民族國家的生命一定不免危險。

2. 發揚國民理性；哲學家想得開，看得透，說得出，這都有待於理性的發揚。理性發達了，胸襟開闊，消極的可

以免誤會。減少糾紛及摩擦。積極的可以增加合作，加強力量及效率。民族哲學要求國民重視犧牲的作用及其力量。當國家遭逢大難之際，仍能持危若定，不亂步伐，對於必要之犧牲和痛苦均能忍受，對於國家之文物制度既不自尊自大，亦不甘自菲薄，對於國家之前途，有正確的自信，也有勤奮的努力。

3. 培植國民理想：哲學所支配者大都是深遠的事情，有些近似方針之決定。一個民族生存在於世界上，對內如何求自己之生存與繁榮，對外如何求與其他民族之協調與合作，這都是方針範圍內之事，故國家不可無理想。時代思潮的奔湧前進，不消幾年，舊時代的先驅，已成新時代的落伍，甚至一變而為反動，吾人之苦悶，彷彿遲疑皆不外為此。民族哲學培植國民的生活理想，統一意志，齊齊其步伐，不為一時之思慮所動，寧忍奮鬥，而既定之日履邁進。

今日中國民族最需要的當然是輕重工業的發展，交通路線的增闢。農業生活的改進，國外貿易的發達。這一切都是滿足人民的物質生活，充實民族的物質力量，講理想，說精神似乎不足以救濟人民的窮困，也不能充實民族力量，所以我們此時應該民族哲學的建設，或有人以為這是不切實際的玄學理論。但我們的意思并不如此，我們覺得惟哲學能指示物質建設的方針，哲學所指示的思想建設，實是一切建設事業的基礎，不完成哲學建設，根本就完成物質建設，即使能完成，而物質的力量也不能充分發揮與利用，甚重因物質供給的豐富，物質生活即優裕，反使社會趨於墮落，政治陷於腐敗，哲學建設就是要提倡一種思想的運動，發揚奮鬥的精神，努力物質建設的工作，保障物質建設的完成，充實物質建設的力量。

(三) 中國民族哲學建設的設計

根據以上兩節的討論，我們已經知道中國民族哲學的建設工作實是很必要的舉措。

中國過去雖是有很多的哲學家思想家，他們雖然構思偉大的哲學思想，並且在中國社會發生深長的作用。但它已不能完全適用於今日之中國，過去的哲學思想雖說優美，但古人的思想祇是古人的，他們有他們的環境，他們有他們的問題，我們今日有我們的環境，也有我們的新問題，思想是有創造性的，一味因襲，便喪其價值，古人的思想祇能守舊，做種子的，希望他教育新芽，生生不已，我們決不可因襲守舊。

況且中國民族傳統的哲學思想，到了現在確有許多不適應於今日中國社會之處：第一是過去的道德教訓和修養除了少數的例外，其大都是偏於消極方面。像重節慾而不重生產，以致滅刑輕盜，以勤善其身和潔身自好為美事。第二是一般生活的觀念是偏於精神而忽略物質。像士志於道，不志於衣食，像孔子在絕糧亦不改其樂，樊遲請稼穡，孔子罵他為小人，社會上一般都不起農工商各業份子。第三是重保守不重精進。像孔子說的唯天為大，唯堯則之。述而不作，信而好古。非先王之法言不道，非先王之法行不敢行。都非明證。

中國民族哲學的建設工作當然不能祇憑幾個思想家的腦筋空想，必須以三民主義的經濟制度為依據。既不是專事抄襲古人，必須適合自己的民族性，也不是把舊有的東西完全拋棄。必須本社會進化的公律推陳出新而後可。換言之，就是對於中國社會經濟條件，民族特性以及歷史發展的趨向有所把握而後。

作者，平昔對於中國民族哲學建設問題素有研究興趣，敢將覽所及，公諸專家學者請教。

先說中國民族哲學建設的幾點基本理論。

(1) 民族哲學不是個人的，而是民族國家的，牠是對於民族生存和國家生命的一種透視，是對於整個民族生存的灼見，又是全體國民身體力行的基本原則。

(2) 民族哲學不是專講應該，而是專講不能，不應該，在先天體質上研究，既問其是否合乎事實的實際和經驗的請求。

(3) 民族哲學不專恃權威和傳統，乃要以理智智來審查現實的要求和生存的條件，看其是否合乎現代生命的願望和目的。

(4) 民族哲學不是專講良心良知，乃是講整個民族國家風格態度的養成，并能聯繫及歷史中樹立理想國家的生活。

(5) 民族哲學不是專講生存的鬥爭，乃是講生存的勞動與合作。

國民教育與國語運動

劉試讀

抗戰以來，我華國上下齊聲一心的抗戰，事實上必然最艱苦的，但欲支持這最艱苦的抗戰，勢必於此抗戰過程中，不斷地使國力得以補充，得以加強，得以發展，所以民國十七年四月一日我中國國民風範大會即宣言：「此次抗戰，在事實上為必然發生，且無可避免。吾人不能處於和平中謀建設，惟欲使建設與抗戰同時進行，是則救亡的責任與建國的責任，實同時落於吾人之肩。……吾人此次抗戰，固在救亡，尤在建設國家不致中斷，且建國大業，必

次說中國民族哲學建設的任務。

(1) 提高戰鬥的熱情和信心，完成我們正在進行的國民革命。

(2) 喚醒我們的良知和理性，完成我們已經萌芽的生活革命和知識革命。

(3) 充實我們的活力和求生的精神，完成我們正要開始的工農革命農業革命。

末說中國民族哲學建設的內容：

(1) 民族的行身規律：禮，義，廉，恥。

(2) 民族的生活態度：忠，孝，仁，愛，信，義，和，平。

(3) 民族的政治理想：一個獨立的民族國家漸進到世界聯邦；一個訓練的政府漸進到直接民權；一個勞資合作的社會漸進到勞資兩利。

(4) 民族的宇宙人生認識：不偏不倚允執厥中的民生史觀。

非俟抗戰勝利之希重行開始，乃在抗戰之中，當不斷的進行。吾人必須於抗戰之中，集合全國之人力物力，以同建一體。深植建國之基礎，繼續抗戰勝利之日，即建國大業告成之日，亦即中國自由平等之日也。世人於此有所未悟，以為建國大業，有俟於抗戰勝利之後，此不僅浪費中國之時間與精力，且不明抗戰與建國之關係，蓋非抗戰，則民族之生存與獨立不可保，自無以遂建國大業之進行；而非建國，則抗戰不能充實，將何以捍禦外侮，以求最後之勝利。」

以後，「抗戰建國」的關係及其不可分性，既為全國同胞所深
 切了解，於是要求「抗戰必勝建國必成」計，我全國同胞使勢
 必要求對國家政治的改造。廣義的政治，不僅包括內政
 外交，實亦包括軍事經濟文化。更何況我們現今的一切活動
 幾乎皆可包括於政治範圍之內，社會的一切興革，一切建
 設，一切改造，一則皆有賴於政治力量的推動完成。再則此
 一切興革建設與改造，其本身實亦即係政治之活動。正因為
 政治作用之重要既如此，而政治範圍之廣泛又如此，所以國
 人近年來無時無刻不在要求一般政治或對國家政治的改造
 。尤其是在此神聖艱難的進行中，迫於事實的需要，感於
 容辭環境之迫，更莫不實事求功，對於國家政治的改造，
 「舉凡各項組織」即亦因而制定，目前亟亟普遍而積極地
 推行新體制，即此種具體事實的表現。

但政治的本質，即具有推動政治和建設等偉大作用
 。然欲完成這偉大的此等偉大作用，却不能完全仰賴於政治
 本身，往往又藉藉於教育的推動，因為教育的作用，從思
 想方面說，它是決定人民意識最有效果的良劑；從技術
 技能方面說，它又是唯一傳播和改進經驗的唯一手段。一
 所願良好政治的形成，自必須要有健全且有正確意識的人
 民。以及賢能的領袖，而這種健全的人民，和賢良的領袖，
 亦只有良好的教育，才能造就出來。我政府當局即基於此種
 認識，所以於積極推行新體制中，便同時普遍實施國民教
 育。因為新體制的根本精神，在於喚起民衆，發動民力，加
 強地方組織，促進地方自治事業，以完成革命建國的基礎。
 「喚起民衆，需要教育；發動民力，需要教育；加強地方組
 織，需要教育；促進地方自治，需要教育；總而言之，要
 完成革命建國的基礎，必需教育。更應切實地說，尤必需普及

的國民教育。這是事實問題，絕非理論問題。所以 蔣總統
 明白訓示國人：「今後行政人員，必須重視教育，以教育為
 方法，達到革命建國之目的，其在辦理教育人員，尤當在行
 政統一辦法之下，努力於民衆之組織與訓練，即須以全體民
 衆為對象，以社會為學校，以實際上一切事物為教材，注重
 訓練國民如何做人如何辦事。」

綜括以上所述，可知教育與政治的關係，極其密切，實
 不可分離。教育為改造政治的最好手段。故教育與政治關係
 一個國家民族的盛衰，尤其是國民教育。所謂國民教育者，
 實包括義務教育及失學民衆之補習教育兩部份，(一)義務國民
 教育(實為二條)：(一)一部份為應辦的義務教育，待
 辦義務教育完備，當不在此。所以實際上小學教育為國民
 教育的重要部份。蔣總統說：「教育為救國之本，而前育
 兒童之小學教育，又為救國教育之本，務使全國兒童皆得優
 良之教育以爲之兩銘，俾克養成健全貞固之國民，乃能
 以之建國，人人皆能稱其職，乃能一切建設之大業。必之
 國。人人皆能勇於赴難，乃能銅筋鐵骨之健兒。昔一八七〇
 年普法戰役，德軍蹂躪之慘，其主帥毛奇將軍戰後之語，
 全歸小學教育。一時傳誦，曠古無雙。」國民教育之重要，
 於此可見，又可得一充分之證明與例證。

實際上，國民教育的重要，及其與整個國家政治的關係
 ，與整個民族身家存亡之關係，皆早為大家所公認。所以今
 日的問題，是在如何使國民教育推行，是在如何完成國民教
 育的普遍實施，是在如何使國民教育普及和統制。關於普及
 教育實施的計劃與步驟，是政府教育當局的事，並早已制
 定方案很多，故作者對此不擬提出任何意見。現僅就普及
 教育實施的統制問題，也就是推行國民教育的工具問題，提供

一點意見。

我們知道教育雖然是政治的手段或工具，而教育本身的進行，也是有利於工具的運用。這種幫助教育進行的工具，主要的莫過於語言和文字。「工欲善其事，必先利其器」。近年來我國許多熱心普及國民教育事業的人士，請求教育工具的有效，有的主張廢除漢字，認爲漢字難學，阻礙國民教育的推行普及其鉅，應代之以新文字，藉助國民教育的推行；有的反對廢除漢字，主張對於漢字加以改革，推行簡筆字，以利教育普及；這雖派爭論，至今未解決。我總一時是仍難解決的，即有對此亦不欲有所評議。實際上，我們的政府當局，現亦無廢除之意，但是對於漢字的改革，簡筆字的推行，早已有所努力和表現，目前的國民教育，就仍舊利用全國統一的漢字在普通實施着，所以關於這「文字」工具的採用，我們只希望一般負責推行國民教育責任的人，多多採用通行的簡筆字。至於「語言」這一個教育工具，我們應有加以特別注意的必要。這也就是我這篇文字的重心問題。

這個問題的所以發生，是因爲中國的語言和文字不能完全一致，所以中國雖有統一的文字，但無統一的語言，各省有各省的方言。乃一省之內，亦各有各縣的方言，其至一縣之內，就有各種不同的土音。若用數字去統計起來，那全國底語言，恐怕不下數千百種哩。試考中國語言之所以不能統一，有人認爲是由於中國的文字多主形而不主音所致，原來「文字是語言符號，以簡明易知爲貴，主形的文字，繁複難明；主音的文字，就簡明易知了。因爲音出口舌，只要秀出數十字母，就可包括一切的音；歐美文字，概由拼音而成，A B C D E……是牠的標音符號；u, v, x, y, z, 也是主

音，所有文字，不出五十假名。東西各國，所以有會說之文明，這是一個最大的原因，我國文字，却和他們相反，大概主形不主音，所以各地的語言，不能統一；通曉的人，手個中僅有七八，若不設法補救，語言終無統一的一日。教育也無普及的希望」。總之，中國語言的不統一，語言的複雜，是一個事實，由於這一事實的存在，影響到教育的普及，也是事實。

推行教育的工具，原有文字和語言兩種，前已言及，爲什麼有了統一的「文字」工具，沒有統一的「語言」，仍會影響到教育的普及，我們知道「字之所以能發生教育工具的作用，常有賴於語言的運用，且是推行低級或初等的教育，文字必需藉語言之助而起教育工具的作用，文字原是語言的符號，所以沒有不能發音的文字，如其發音不統一，則文字工具的教育作用便減低，換言之，語言愈歧異，則文字工具的教育作用也因而愈小，此就語言與文字的關係而言，要就語言本身而言，其影響亦甚。由此可知，對於國民教育一般國民的基礎教育，「語言」工具的重要，實甚於「文字」的工具，故語言的不統一，實亦大有礙於國民教育的普及。

但是，國民教育的普及，是日趨中國社會和歷史的迫切需要，是今後中國建設國家大業完成的必經之途。我們應清這一點，於推行國民教育時，便應盡量排除工具上的障礙，力求普遍推行國語教學，增進國民教育推行的效率。國語是現今中國的標準語言，是一種比較具有統一性的語言，也比較容易爲一般人所了解，所以採用國語教學，是可以相當地便利國民教育的推行，進而對於國民教育的普及，實有相當的促進作用。可惜中國的國語運動，雖已有三四十年的

歷史。(可參閱教育雜誌第一次中國教育年鑑下冊五九〇—六〇〇頁)但至今國語的推行，仍不普遍。距離理想的程度可說非常遙遠。因此，我們現在從事普及國民教育時，事實上恐怕還不能普遍推行國語教學。從今能普及國語教學，在過去比較邊遠區域，一時似亦難求。國語教學的預期效果。這是不是說我們現在可以不必要積極要求國語教學呢？絕不是的。我認爲正因為這樣，爲着將來有效推廣國語普及國民教育，我們實應即時積極推行國語教學。配合着國民教育的普遍實施，盡發展一個廣泛的國語運動。完成什麼語言的完全統一。

這國語的統一，除了可以促進國民教育更普遍的發展外，還有其更重要的作用與價值；尤其是處在目前困難期中，國語統一的直接的效用更有其意義。因爲語言除了是教育的必要工具而外，還是一個人共同生活的唯一媒介物，故在某一人羣中，如能流行一種統一的語言，便可於無形中促進彼此的政治合作，養成一種潛伏而堅強的團結意識；同時在一個民族中，如流行統一的語言，對內自亦有助於團結，對外實更可以表現一種民族精神。遇外侮時，當亦不難共同抵抗。反之，語言的隔閡，語言的不通，可以影響到民族的不易強固團結。也毫無疑義的。在此我們可舉一個例證：如朝鮮亡國後，朝鮮的「文字」和「語言」，便都被人破壞而中斷，所以強迫以日文化替朝鮮文。以日語代替朝鮮語。再如台灣，也是這樣，備滿又倒背不能通曉？這許多血淚的歷史事實，豈不是够使我們發覺嗎？然而，目前中國語言的歷史事實，豈不是够使我們發覺嗎？然而，目前中國語言情形，方言說語，確仍極其紛歧，甲地人不知乙地語言。一遇異地的人，口耳作用，便就全失掉如隔壁障一般。因此一般人的地域觀念是根深蒂固也絕免不了隔

閩，更常因此形成感情上的裂痕與言行上的衝突。凡此種種，皆是我們一般人普遍的親身經歷。深長思之。實不能說無大害於我們民族的堅固團結；但是我們目前所處的困難，却是絕對需要民族的更強固團結。

正因語言的統一，有其深遠的政治意義，所以我們還可以說，「國民一律使用純粹底國語」，也是國民應有的義務。在法蘭人中，這國的義務觀念便十分發達，所以他們有絕對統一的國語。(參閱教育雜誌第十二卷八號三頁)目前一般國民，却尚無此觀念。今後要培養國民的這種義務觀念，促進國語的迅速發展，完成中國語言的完全統一，最有效的方法，就是配合着現今國民教育的普遍實施，積極展開廣泛的國語運動，或亦可說，我們正可利用國民教育的普遍實施來推廣我們的國語運動。國語運動發展的結果，固可完成語言的完全統一，進而更可促進國民教育的發展普及，完滿達成國民教育的使命。實際國語運動的本身，亦可相當完滿達成國民教育的使命。我們知道國民教育的實施，其真正意義，往往在國民教育國家觀念之培養；而國語運動的推行，便可逐漸消除一般人的地域觀念，無形中也加強了一般國民的民族意識和國家觀念。所以國語運動的本身，實亦就是一種很重要的國民教育。

總之，我們無論是就教育工具的觀點來說，或就語言可能發生的政治作用來說，語言的統一是一必要條件。當此困難重重期中，國語運動的地位是更值得重視的。實際國語運動的發展，已早在先緒末年，當時即有人主張：「……在以前新法一天下之語言，欲自師範以及高等小學堂，均於國文一科內，加入官話一門。……民國二年，便有國語統一會的正式成立，相繼各地的國語運動興起；(參閱第一次中國教育年鑑

一冊一冊抗戰發生的大年夏季。(民廿七年)教育部向派大批
國語教師赴邊區各省推行國語。可是，在過去三四年中，
國語有極大的發展，但究竟是不太普遍。太不普遍，
同時亦缺少周密的推行計劃與妥當的推行決心。以致迄
今未見大效。亡羊補牢，猶未為晚，我們今後實須針
對現實，把握現實，配合國語教育的普遍實施，積極展開廣
泛的國語運動。一般國人，似尚未能注意及此，故作者願略
供此意見。詳細的推行計劃與步驟，仍待教育司當局及專
業專門的從速計畫。在推行計劃未定以前，和編印，
希望負責推行國語教育責任人，應自負其應推進國語
運動的責任。並可隨時進行國語教育，如暫時尚不能實行純
粹的國語，亦可隨時採用比較普遍的國語，
進行教學，竭力促進國語運動的發展，完成國語的統一。這
不僅有利於國民教育本身的前途發展，確亦可利益民族的團結
和政治上的統一，我們能不盡力行嗎？



莫當司王后

莫泊桑著
蘇雪林譯

在阿爾台傑的地方人家都喊她莫當司王后(註一)永遠
沒有人知道這是什麼緣故。或者因為聽說時語氣堅決像個

發命令的官吏嗎？或者因為她生得身裁高大，瘦骨嶙峋，神
情傲慢嗎？或者因為她管理着一羣像雞哩狗哩貓哩黃雀哩長
尾鸚哩一些老姑娘們所寶愛的家畜嗎？但她對於這些家畜
從來不曾姑息過；也從來沒有老姑娘們手撫着打呼的貓兒柔
毛時那些在嘴邊的愛寵的言語，孩氣的溫柔。她用權力管
理着她的家畜，她統治着牠們。

這是一對老處女，一言蔽之，是那些說話斬截，舉止乾
脆，靈魂大強，老處女中間一份子。她永遠不容許反駁，符
辯，猶疑，疏忽，嫩情，疲乏。人家也永遠沒有聽見她叫過
苦，惋惜過什麼事。羨慕過誰人。她帶着宿命論者的憤憤說
道：「每個人都應該按於他的本分」她不願改堂，不歡喜教士
，一點兒也不信仰上帝，她喊一切關於宗教的事務是一哭泣
者的貨色」

三十幾年來，她住在一座兩層樓的花園的小屋下裏。除了
毫無憐憫地更換年輪達到廿一歲的女僕們外。這是從來沒有
改變過她生活習慣的。(註二)

當她的狗兒貓兒雀兒因為老病或遭遇什麼意外而死時，
她毫不流淚，也毫不掉情就給補上新的。她一柄斧子把死
畜生理在菜園裏，俾完以後，若無其事地用脚踏泥土踏平
路，便算完事。

在本城裏也有幾家誠相，都是丈夫每天要巴裏去服務的
店員的采送。有時人家請她參加晚間茶會，她一定坐在茶會
中間打起瞌睡來。人家必須喚醒她讓她回家。無論白天無論
黑夜，她都不膽怯，永遠不許人家伴送。她對於小孩似乎不
很歡喜。

她把危險的野性在子孫男人幹的事業上。她做木桶工。置
置園圃，用斧頭或鋸子砍樹，修補她的老屋。必要時運泥

水工也自己動手。

她也有個房，每年到她家走動一兩回的親戚。一家姓西滿，一家姓柯朗伯。她兩個姊妹一個嫁了個草藥商人，一個嫁了個草藥醫生的人。西滿這一家並無兒女，柯朗伯這一家却有三個：亨利、坡林和約瑟。亨利約有廿歲，坡林十七，約瑟則僅僅三歲，是在她母親好像不能再打生育的時候降的。西滿處女對於她的親戚們也沒有一點柔情的運籌。

八人二年前春天，奧雷司王后忽然害了病。她的鄰居爲她找來個醫生，他跑了一個月，一個教士自薦前來，又被她打身赤裸地從牀上爬起來，他直鑽出門外。小女備哭哭啼啼地替她煎着茶水。

牀上躺了三天，病情看來很是沈重，於是住在隔壁的補匠聽了一個親自進了她的屋子的醫生的勸告，自告奮勇地走進去，她兩家表感謝。

他們於上午十點鐘乘一班火車到達。柯朗伯還帶了小的悲感。當他們進了花園的入口，第一即看見那小文備坐在一張漆漆的椅子上啼泣。灼熱的陽光下，狗兒躺在門口草墊上；兩隻貓躺在窗沿，閉着眼。腳爪和尾巴伸得過直，紅帶是死了似。一隻鴨子肥肥的大母雞帶着一隊黃毛絨絨的雞如繞圈的雞兒。穿過花園在耕裏踱着步；一個個着紫露草釘在牀上的大籠，裏面關着一羣鳥兒止在春天溫暖陽光裏高聲歌唱。另外一隻像瑞士高山板上的鳥籠，裝着一對比翼鳥。安安靜靜地並肩棲息在橫木上。

西滿先生，一個高大的常帶着氣的人兒，當他以為需要時無論什麼地方，總要叫別的男人或女人離開。第一個

——怎樣？寒素司脫不行了嗎？

小女備揩揩眼淚，嘆了口氣答道：——她連我都已認不得，醫生說已到了臨頭了。

大家互相睨了一眼。

馬丹西滿和馬力柯朗伯忽然地擁抱了。一句話也不說。她們倆很是相像。常常拿着馬丹的包紮，帶着土產羊毛織物的閃閃如火焰的大紅圍巾。

西滿轉過身向着他的姨夫，這是一個臉無血色的黃瘦的，常被一種胃病侵襲着而喝過酒時嚇人的漢子，用一種最重的音調說道：

——天，我們來的倒恰是時候。

但沒有一個人敢於衝進這位置於第一層屋的垂死人的寢室，西滿讓了一步，柯朗伯決定走在前頭。他進門時身軀顛巍巍地像海岸上的桅桿，把主杖的鐵尖敲着地磚傳傳地響。兩位太太趕緊退了進去，西滿是走在最後的一個。

小約瑟留在外邊，他對於那隻狗的確像似于看特發迷了。

一片太陽光線將兩扇窗照得刺眼，恰怕照在新人神神氣胸閉閉不停的雙手上。這些手指在那裏抓動着，好像是一個思想使它們變活的。又好像它們是服從着一種靈性的指揮。在那裏點什麼中物，表示什麼思想。身體與肢體分却躺在牀上，一點不動彈，瘦骨突兀的臉龐連纖都不細一下，眼睛是緊緊閉着。

親人們在牀前站成半個圓圈，互相看視，一言不發，與口縮緊了，呼吸很短促。小女備則老是那麼淚眼婆娑地跟着他們。最後西滿問道：

——醫生究竟怎樣說的呢？

女僕巴巴結結地答道：

——他說只有這她靜靜兒聽着。他長沒決想了。但是，忽然間，老姑娘嘴唇動了。她像是要說一些幽深的話。一些深藏於垂死人腦海的話。她的雙手還在匆忙忙地做着奇異的動作。忽然間，她果以一種輕微的前人從來沒有聽過這樣的音調，一種彷彿自遠處漂游來的音調。一種隱秘心機從不洩漏的音調說起話來了。

西滿覺得這情景過於悽慘，翹着脚尖輕輕走開。柯朗伯的腿子本來一點毛病覺得疲乏了便坐了下來。兩個女人則仍舊站在那裏。奧雷司王后現在說話非常之快，很不容易聽清楚。他喊着一些名字，許多名字，正溫柔地呼喚着她幻想裏的人物。

「調這兒來。我的小菲力，吻抱我呀。你很愛你的媽，是不是？說呀，我的孩子。你，賀司，當我出去時。你去看守你的小妹妹，尤其不可讓她單獨在那裏，你聽見我的話沒有？我禁止你玩弄火柴。」她除了幾秒鐘，接着聲音忽然高揚，像在喚人似的。喊道：「亨利愛特！」並等待了一會。又說道：「去告訴你的爸爸，在去辦公署之前，來同我說句話。」忽然間又說：「我今天有點舒服。我愛，請你允許我回家不要大晚。你告訴你的上司說我病了。你用白雷我躺在牀上。」菲力沒人照管是很危險的。晚餐時候，我要替你們預備一點甜飯，孩子們很愛這個，克萊爾一定高興！」

他笑了，笑得那麼年輕，那麼爽朗，好像他從前就沒有這樣笑。——聽的柯朗伯呀，他的樣兒多有趣。他拿果子醬把自己包圍了一臉。這個小講東西！你睜。我愛，他是怎樣好玩呵！

柯朗伯的腿子因為旅行的緣故疲乏，時刻翻換着他坐的位置，嘴裏喃喃地說。
——他夢見他有一羣孩子和一個丈夫，這是斷氣的時候快

到了。

兩姊妹始終一動不動，驚駭地發着忙。小女傳說道：請寬寬你們的圍巾和帽子吧。你們願意到客廳你去歇歇嗎？他們默默地走了出來。柯朗伯一瘤一拐跟着，重新讓那個垂死人。孤單地留在屋子裏。

當他們寬卸了旅行衣服。女人們坐下了。一隻貓離開窗沿，伸了伸懶腰，走進飯廳，跳上西滿太太的膝頭聽着。她就開始摩撫着牠。

她們聽見隔壁垂死女人的聲音，在這些最後的一刻，她無疑地生活於她渴慕已久的生活裏，在一切爲她都將完結的時候，她的種種夢想都在那裏大形活動。

西滿在花園裏圍小約瑟和狗一道玩耍着，以一個鄉下胖男人的快樂玩要得很起勁，再不想念那快斷氣的女人。從那裏，他又遞來對那小女傭說道：

「我們女兒，你去爲我們弄頓午飯來，太太們，你們打算吃啥？大家決定要一份香草煎蛋，一方帶新鮮蘋果的脊肉，一塊乾酪，一杯咖啡。柯朗伯伸手到袋裏拿錢袋，西滿阻止她，他回頭問那小女傭道：

——你應當身邊有點零錢？

她回答道：

——是的，先生。

——有多少？

——十五佛郎。

——設了。快去，我的女兒。因爲我們開胃覺得餓了。

西滿太太眼望外邊那些浴沐於陽光裏的鮮花，兩隻手在對面屋頂講戀愛，她凄然地說道：
——今天我們這樣悲慘地裏來，真是小不幸，今天若

是在那工。那一定是舒服的。

她抹抹不回答，只嘆息了一聲。柯朗伯想到他行走的困難，心裏，他咕噥道。

「我的腿子也真苦惱得我殺了。」

小的瑟爾狗做出一種可怕的叫聲：一個快樂地尖聲喊着，一個發狂般吠着。他們在三個月花壇之間玩着做迷藏的把戲。互相追逐着好像兩個瘋子一般。

那快死的女人繼續在呼喚着他們的孩子們，與他每個說着話。想像着在替他們穿衣服。在愛撫着他們，在教他們誦書：「阿波。好好地來。唸。ABCD，你唸得不對，聽着D.D.，牠有沒有？再唸一遍看。……」

西森先生說：

「她在這時候說這樣話，真是奇怪之至。」

柯朗伯太太問道：我們再到她身邊去不合式點兒嗎？但西森立刻阻道：我們又不能更難過的情況，爲什麼要那樣幹？我們實在這兒是一樣的合式。

沒有人應和。西森太欣賞那青色的喉做什麼比翼鳥的雀兒。她對於這奇異的忠實愛憐讚揚了對付。又責備男人們爲什麼不去學學這類小生物的行爲。西森笑了起來，他望望他的太太，以一種嘲弄的調調兒唱着：「脫來——哪——哪，脫來——哪——哪」好像這樣就可以表示他自己的忠實的愛，柯朗伯覺得胃裏很痛，用手杖敲着地磚。另一隻貓望着尾巴走了進來，他們上桌吃飯時已到了下午一點鐘左右了。

當他們吃着酒的時候，柯朗伯是被人家囑咐酒除了精選的普爾陶酒（註三）是不能隔別的。嗚那女僕問道：「愛呀，我的女兒，在你們害士裏不是沒有比這更好的酒吧？」

「有的，先生。還有那您上末來時喝過的好酒哩。」

「好吧，你替我們去換三瓶來。」

他們喝着比較醇美的酒。這並非爲了牌子好，只是爲了在地窖子裏是足儲藏了十五年的緣故。西森就宣布說：這酒對於病人是最爲適合的。柯朗伯生了一個想將這些普爾陶酒估爲已有的願望重新向那女僕道：

「這還存有多少，我的女兒？」

「啊，差不多都是。先生，小姐從來是不喝它的。這是藏在地窖子最下的一層。」

他轉過頭來望着他的連襟說道：

「如果你願意，西森，我就拿了這些酒代替別的東西，這個對於我的胃非常合宜。」

母親帶着一羣貓兒進了飯廳，兩個女人用兩個心腸給牠。牠們把吃飽飽的小約瑟和狗仍舊一齊送到花園裏。

奧雷司王后仍舊在說着話，不避現在聲音轉低。別人差不多聽不出她在說些什麼。當大家喝完咖啡，再走去看病人情形如何。她比前似乎平靜些了。

狗忽然用四隻腳的牽牽繞椅子打旋。嘴裏銜了件東西。孩子發瘋般趕着牠。一霎時間兩個都從屋裏不見。西森肚皮朝着太陽在那裏睡覺。

垂死的女人高聲說着話，突又大叫起來。兩個女人和柯朗伯趕緊進房看發生了什麼事，西森也醒過來。但他仍然不

動，他對於這些事是一點也不關心的。

病人從牀上坐了起來，兩眼直視，她的狗爲了要躲避小約瑟的追逐，跳上牀，打從病人身邊穿過，儘守於枕頭的這一邊。兩眼發光望着牠的伴侶。準備再跳下來同牠玩。牠噴

裏衝着一雙女主人的拖鞋。經過一個鐘頭的玩耍之後，早被牠的牙齒咬得粉碎了。

孩子看見那個女人在他面前忽然坐起，未免害怕，而對着只發呆。母親這時也進了屋，爲這聲音所一嚇，飛上椅子，傷心地隨着那些亂噪的受了驚的仔椅子四脚開繞着的小雞們。

奧當司王后以裂人心肺的尖聲喊着：「不，不，我不願死，我不願呀！我不願呀！誰來撫養我的孩子們呢？誰關切他們呢？誰愛愛他們呢？我不願呀！我不……」頭向床上一仰，於是就完事了。

那狗興奮太甚，一縱身又跳到地上。

嘉 定 的 雨

殷勤

★ ★ ★ ★ ★

朋友，你曾經撐着傘，踩着鞋，站在白石橋下聽過雨打圓荷的音調麼？你也曾光着頭，赤着足，背着手在柳堤上徐步，讓牛毛細雨輕着你的肩麼？嘉定的牛毛雨總是靈幻妙極了，牠常從半空雲霧中飄飄灑灑落塵埃，似那麼的悠閑，自在，一入人寰，便了無痕跡！如柳絮，如飛花，如輕塵，如薄霧，當牠給微風吹落到人們的臉上，衣上，髮上時，使人只感到一種清涼細潤的舒適。絕不會如落湯雞樣濕透全身，絕不會如落湯雞樣濕透全身。

春 黃 月 月 刊

詞朗伯跑向窗口喊着他的連襟道：

「快來，快來。我想她是過去了。」

於是兩滿站起來，決心走進房子吃吃地說道。

「這比我猜想的時間還短呢。」

註一：奧當司王后 (Reine Hortense 1782—1837) 荷蘭

王波那巴特魯易之妻，法國拿破崙第三之母有精明強悍

之稱。

註二：廿一歲爲成年。老處女喜用未成年之女僕，取其

便於駕馭。

註三：普爾陶是法國普爾陶地方出產的一種酒。

敢恭維，路面被修得成一種饅頭形，從街心到人行道之間，傾斜度非常大，雨後雨邊便滑膩膩地放光，猶如塗滿了司丹康凡七林的西裝頭一樣，似乎連蒼蠅都害怕，人們更是戰兢兢地有「蜀道難」之感，一不留神，便溜地一交，有時半担橋子滾了滿街，有時一籃雞蛋摔了一地，漂亮的旗袍撕毀了，雪白的網衫泥污了，然而這得怨誰呢？怨大雨麼？怨地滑麼？怨人工麼？怨自己麼？好在生長在嘉定的人們，在這街道上早已司空見慣，揮交幾可視爲走路的一種，幾十年來，每天不斷地有人在這傾斜的便道上，迷離的大雨聲中，悠閑地揀交着，來往着。

三二

你的頭，一個驚雷，一個怒電；從黑暗的高空中伸進手來攪
拿你的呼吸，你感到一種狂暴與窒息，恐怖，天地在用
千萬條粗長的雨鞭，抽打着這定域，人們的罪惡。在自然的
懲罰下戰慄了；良心上的污穢，在風雨的滄浪中淨化了，可
是，等到一刻鐘後，雨止風停，惡意的黑雲給旋風推着翻
滾而去，藍天重現出晴朗的明星，銀月更吐出光華的倩笑。

這時你便會感到一種純潔澄澈的心境，一種無可比擬的安恬
！朋友，請不要憎恨雨，更不要憎恨暴風雨，讓暴風雨從毒
定國裏，掃蕩過全中國吧！暴風雨前的天地是黑暗的，暴風
雨中的熱血是沸騰的，暴風雨後的中國是光輝的。

廿九。十一。四。嘉定。

★ ★ ★ ★

稿約

- (一) 本刊文稿，除特約專家撰著外，歡迎各類外稿。
- (二) 文稿須用格紙繕寫清楚，并加標点符號，文體不拘，如係譯稿，須附寄原文，或注明原審及出版日期。
- (三) 文稿以三千字左右為限。未掲載之稿，除附足郵票者外，概不退還。
- (四) 本稿本刊有修改權，不願者須先聲明。
- (五) 本稿本刊掲載後，每千字致酬三元至五元，或酌贈本刊，一稿二投者恕不致酬。
- (六) 來稿請註明真實姓名，其著作權為本刊所有。
- (七) 來稿請寄重慶中正路二八六號春秋社編輯部。

呈准中宣部內政部登記雜誌審查證第二一九五號

春秋月刊第六期

中華民國二十九年十一月十五日出版

編輯者 劉玄一

發行者 春秋社

印刷者 四川嘉定三五書店

社址 重慶中正路二八六號

總經理 中國文化服務總社及各地分社

地址 重慶磁器街四十七號

本刊定價表

零售	半年	一年
一冊	六冊	十二冊
二角五分	一元五角	三元
國內郵費	加	加
國外郵費		

廣告定價表

地位	面積	
	全圖	半圖
封面內面	壹百元	壹十元
封底	壹百元	壹十元
正文前後	五十元	三十元
		二十元