

昆明實

中華民國二十七年六月二十三日刊行

第四卷 第七期

中小學教員講習會專號

國立北平圖書館藏

昆明實驗縣教育

董廣布題



贈閱

昆明實驗縣教育局出版

昆明實驗縣教育第四卷第七期目錄

法令

登刊代令不另行文

教育局照抄奉發抗日三字經通令廣為宣傳文

附抗日三字經

教育局奉令現在中學以上繼續上課學生照章發給轉分證

照文

專載

昆明縣中小教員講習會講演記錄

董縣長報告開會理由

梁局長講抗戰時期後方教育人員的任務

張服真先生講抗戰時期的生產建設

鄧幼顯先生講防空

鄭榮廬先生講抗戰與文化

楊瑞五先生講抗戰前途與小學教師之責任

李子廉先生講戰時教育

董縣長講抗戰時期的地方建設

議案

續前期

昆明縣教育局第二八二至二八五次局務會議記錄

昆明縣教育經費委員會第五屆第十六十七次大會記錄

收支報告

續第五期

昆明縣教育局二十六年十月十一月十二月份收支報告

調查

西山縣踏城訪記

學生作文成績

鄉師附小學生作文成績三十一篇

法令

登刊代令不另行文

照抄奉發抗日三字經通令廣為宣

傳由

昆明實驗縣教育局訓令 代字第九八號

令縣屬各 中小學校長教員 民衆教育館主任

為通令宣傳事：案奉

雲南省教育廳訓令第五八五號開：

「案准

中國國民黨中央執行委員會宣傳部快郵代電開：一、茲有抗日三字經小冊一種字句通俗適合民衆抗敵宣傳之用特檢具該書八十冊即請貴廳查收轉發各民衆教育館用廣宣傳中央宣傳部微印。」等由；附抗日三字經八十冊，准此，合行令發登冊，仰該館會收，用廣宣傳。此令。計發抗日三字經一冊。」

等因；奉此，自應遵照。惟奉到抗日三字經，僅有一冊，

不敷分發；合行照抄該書原文登刊代令，仰即分別對學生及民衆廣為宣傳。切切！

此令。

計抄發抗日三字經一份。

局長梁繼先

中華民國二十七年五月

抗日三字經

老向著

序

老向先生有「文章下鄉」，與「文章入伍」的主張，意在以通俗文藝扶導激勵民衆與軍士，期人人盡力，齊心掃滅倭敵，爭得最後勝利。抗日三字經即本此旨寫成，言簡意顯，人人能懂。我一方面慶祝他的成功，一方面希望他繼續努力，多寫多印這類的小冊子，廣為宣傳，增加抗戰的力量。

老舍序於武昌

人之初	性忠堅	愛國家	出自然	國不保	家不安
衛國家	務當先	昔岳母	訓武穆	背刺字	精忠譜
岳家軍	奮威武	打金兵	復故土	唐張巡	稱忠良
嶽山反	守睢陽	與城池	共存亡	美名姓	萬世揚
不成功	便成仁	古聖訓	記在心	日本鬼	欺中華

似惡獸	似毒蛇	佔我地	殺我民	又搶掠	又姦淫	見回民	猪肉逼	對教徒	謗上帝	野蠻賊	人共乘
恨如海	仇如山	我同胞	請聽言	倭寇禍	起明朝	好山河	失無限	好百姓	死無算	無可忍	無可讓
沿海岸	亂殺燒	威繼光	發兵剿	醜倭寇	鼠竄逃	我國人	誓抗抵	我政府	誥國民	齊抗戰	求生存
清政府	不改良	官不賢	兵不強	甲午戰	海軍亡	無南北	無西東	禦強寇	莫放鬆	無男女	無老幼
日本鬼	更猖狂	吞琉球	滅台灣	割旅順	併大連	拚死命	把國救	人人戰	處處抗	彼倭寇	易播海
使奸計	奪朝鮮	我蕃屬	喪失完	東三省	好地方	節節防	步步營	彼倭寇	必困窮	農種植	供軍糧
有大豆	有高梁	森林茂	煤鐵藏	九一八	切莫忘	軍糧足	軍力強	深深耕	早晚澆	鋤野草	留正苗
日本鬼	奪瀋陽	守土將	志不剛	不抵抗	實心傷	供軍用	不辭勞	工人好	有心胸	早入廠	曉下工
好河山	一夜亡	我同胞	苦盡嘗	彼倭寇	喜洋洋	多製造	用無窮	抵外貨	國力雄	商販賣	要公道
三省亡	熱河陷	日本鬼	貪無厭	侵察北	攻綏遠	不居奇	不取巧	賣國貨	良心好	學界人	知識高
走私貨	賣白面	砸海關	鬧車站	硬逼我	講親善	勤宣傳	教同胞	倭寇心	最狠毒	亡我國	滅我族
口如蜜	腹藏劍	七月七	蘆溝橋	日本鬼	演野操	勸同胞	錢力出	驕強敵	得幸福	軍界士	貴勇敢
半夜後	奸計行	開大砲	轟宛平	奪天津	陷北平	殺敵人	不眨眼	一當十	十當百	百當千	千當萬
文化地	鳥獸行	國人怒	世界驚	在上海	八一三	不勝利	不停戰	修麟閣	趙登禹	兩將軍	把兵舉
日本鬼	生事端	無原故	派兵船	陸戰隊	極兇頑	守南苑	攻豐台	身雖死	有榮哀	姚子青	守寶山
殺婦孺	屠老年	既無法	又無天	殘酷狀	不忍言	一營士	只餘三	壯烈節	實空前	郝夢齡	鄭廷珍
敵到處	搜女人	姦淫後	慘殺身	或挖眼	或剖心	劉家祺	三將軍	摧強敵	把命拼	在火線	勇無雙
赤條條	釘城門	倭寇機	任意炸	毀高樓	傾大厦	折口役	齊陣亡	北戰場	威名揚	謝晉元	守開江
寡人妻	孤人子	我同胞	多慘死	信宗教	重自由	四行庫	作陣壘	八百士	立誓言	寧戰死	不生還
文明國	多講求	彼倭寇	與人異	毀佛像	污聖地	閩海文	是空軍	打敵機	八架焚	炸敵艦	三隻沈

身受傷	落落方	從容中	舉手槍	先殺敵	後自戕
段雲清	一等兵	身體健	國術精	遇敵舟	躍身上
倭寇三	合力抗	左一拳	右一腿	兩倭寇	雙落水
餘一寇	逃船尾	刺刀下	立作鬼	我軍民	齊讚美
此數將	軍人魂	青史上	美名存	既開戰	有傷亡
前者仆	後者繼	抗到底	必勝利	冒砲火	齊向前
勤救護	賴後方	童子軍	服務團	愛國家	救衆生
抬傷亡	莫遲延	在前線	有羣僧	好護士	好醫生
無担架	背傷兵	方外人	實可風	熱心腸	尤可寶
到醫院	醫傷兵	治彈傷	須技巧	問寒暖	如慈母
有老嫗	有少婦	爲傷兵	洗衣褲	不嫖妓	不吸煙
受傷將	最榮譽	聽命令	守紀律	傷養好	速出院
不酗酒	不賭錢	靜心養	快復原	我民族	救危亡
歸部隊	上前線	再殺敵	是好漢	訓練緊	組織堅
衆壯丁	齊武裝	聯莊會	自衛團	蠢漢奸	難掩藏
助軍隊	保地方	修道路	守橋梁	懲敗將	賞英忠
敵偵探	要隱防	我政府	賢且能	須擁護	俱精忠
我民衆	須服從	我領袖	文共武	畫忠良	好英雄
蔣中正	大元帥	總軍事	不會敗	率各軍	
各戰場	立奇功	各省軍	陸海空	五百萬	

齊脚步	向敵攻	我祖宗	創業難	念八省	錦江山
尺寸土	必保全	五千載	文化傳	攷世系	史書全
國土保	子孫延	彼倭寇	據三島	寡信義	多詐巧
欺我國	歷世界	國際法	都毀滅	和平約	統撕裂
英大使	許開森	京滬間	汽車奔	敵機來	投彈紛
許使傷	英旗焚	敵巧辯	說無心	巴納號	美國艦
載僑民	離火線	美國旗	迎風飄	衆乘客	談興豪
倭寇機	空中怒	隨巴納	窮追逐	無情彈	如雨注
船長傷	乘客亡	船雖快	難躲藏	可憐哉	沉大江
美政府	提抗議	寇誑言	非故意	敵如狂	又如醉
與列強	作敵對	卵擊石	豈不碎	彼倭寇	真愚昧
各強國	愛和平	恨倭寇	太橫行	對我國	表同情
願助我	把敵攻	人助我	是善意	我自己	須努力
尺寸土	不放棄	血海仇	難忘記	雪國恥	收失地
我同胞	宜勸勵				

奉令現在中學以上繼續上課學生

准照章緩役轉令遵照由

昆明實驗縣教育局訓令

代字第九九號

為令飭遵照事：案奉

令縣立鄉村師範及各中學

昆明實業縣政府訓令教字第二六三號開：

「為令遵事：案奉

民政

教育

雲南省 應教字第二六三號訓令開：案據兩姚共

立初級中學校校長李仲賢呈稱「呈為呈請轉令遵辦事：竊查職校學生，多由姚安大姚鹽豐元謀等縣而來，人數既多，學校亦逐漸發展。惟現值非常時期，征兵事務頻繁，政府策出萬全，特定征兵章程，對於中等以上學校學生，一律緩役；其培養人材之意，固已無微不至。無如各縣區鄉鎮長，每值徵兵令下，急求人數補足，解除本已責任，無論是否中等學生，仍多不加分別，迫令應徵。校長為攻查便利起見，除學校所在地之縣外，曾將各縣學生，分別姓名、籍貫、住址，列表函請各縣政府查照在案。惟偏遠之區、鄉、鎮長，仍多不照章辦理；凡年齡、體質合格，即列入壯丁名冊；每據學生報告，輒一一由校證明，不惟事近冗繁，且亦鮮生效力。在各區雖可濟一時之急；而職校則受最大之影響

。校長為使學生安心求學起見，懇請鈞廳分令姚安、大姚、鹽豐、元謀四縣縣長，轉飭所屬各區、鄉、鎮長，凡職校學生，一律照章緩役，以免因事申輟而阻求學志願。是否有當？理合備文呈請鈞廳俯賜鑒核，轉令祇遵」。等情；據此，當經敝廳據情核轉呈奉雲南省政府指令秘二教總字第九一一號開：「呈悉。當於二十七年三月二十五日，提經本府第五四一次會議議決，查征兵章程，有現在中學以上學校肄業學生得緩役一年至四年之規定，現有學生，應查明在學校繼續上課者，准照章程緩役，至登記，則不得避免，由民教兩廳通令全省遵照等語；紀錄在案。除分令民政廳外，合行令仰該縣長遵照！並轉飭所屬區鄉鎮長及公私立各中等學校一體遵照此令。」等因；奉此，自應遵照，除分令外，合行令仰該局長即便遵照辦理。此令。」

等因；奉此，自應遵照。合行登刊代令，仰各該校長等一體遵照！

此令。

局長梁繼先

H

中華民國二十七年五月

奉令各級學校應注重毛筆習字不得用鋼筆及鉛筆書寫試卷課本

通令遵照由

昆明實驗縣教育局訓令

代字第一〇〇號

令縣屬鄉村師範，各中學，各小學

為通令遵照事：案奉

雲南省教育廳訓令第六四二號開：

一案奉

教育部訓令二十七年發漢教第二八二號開：「查習字一科，雖為國語教學之一部門，但關係於修學及應用者甚大。吾國文字，歷代相傳，由來已久，在中國文化上，實具有高尚藝術之價值；而文字之勢力，不特流布最廣，且能旁及隣國，吸收而歸化之，其功用之偉大，有如此者。而今日一般青年，往往求一時之便利，率多廢棄毛筆，習用鋼鉛；殊不知中國之筆，宜于中國之紙，中國之紙，宜于中國之字，相互為用，美善兼收。且社會上一切事業之紀述，尤多通用毛筆，而學校方面，反未加以重視

，致一般學生子畢業後，服務社會，對於毛筆之應用，未能盡合于事實上之要求，實深惜之。際茲非常時期，一切設施，均應檢討過去之缺陷，加以補正；更應就經濟之原則，自求生產。特此通令各屬轉飭所屬各級學校，嗣後小學應遵照課程標準，注重習字，小學畢業，以能寫正楷及通用之行楷為主；初中，高中，注重楷書及行書；均以毛筆書寫為主。每週應於自修時間內規定若干習字時間，一切試卷及正式錄寫，除外國語、算學、理科實驗報告，及含有圖解之科學紀錄外，不得用鋼筆及鉛筆書寫。高小以上各級學校之入學試卷，畢業試卷，尤應嚴予注意。庶可革惡習而宏效用。切切！此令。」

等因；奉此，自應遵照辦理。合行登刊代令，仰即一體遵照，認真注重毛筆習字；師範，中學，及高小學生，凡繕寫課本試卷，除外國語，及算學理科等含有圖解之紀錄外，概不得用鋼筆及鉛筆書寫。切切！此令。

中華民國二十七年六月

局長梁繼先

專載

昆明縣中小學教員講習會講演記

錄

本局奉 縣長面諭：一在本學期開學前，應召集縣屬各中小學教員到局聽講，以期明瞭戰時教育之旨趣，增進新知，俾便灌輸學生及民衆應有之抗戰知識。一。特定期於二月十七、十八、十九等日，假雲南省教育會大講堂，舉辦昆明縣中小學教員講習會；由本局全體職員分任籌備、招待、稽查；等等事務。先期分函敦請各長官名宿蒞會講演；並通知縣屬各中小學教員、各書報閱覽室主任等，逐日按時到會聽講。屆期，約定職教員九人，分日担任速記。茲特將各速記員交來記錄，校對修潤，彙登

本刊，以資本會同人之參證。
 陸叔明楊鍾潤記錄

董縣長報告開會理由
 梁局長！各位同事！今天本縣召集教育同人舉辦講習會開始的一天，自己在此時間、把講習的意義報告各位。

我們此次所以要舉辦講習會，其動機是因本省實施公務人員訓練，在省方各機關及市教育人員，都已於去年實施訓練。本縣教育人員，因授課關係，所以定於寒假間訓練，業已呈報教育廳核准，經費亦已準備；惟自去年九月，常備隊恢復舊額，而義教經費減少；因為過去辦理義教，是把常備兵隊裁減三十名的經費，移來辦理。現在義教經費既然減少，於訓練經費無着；只有設法舉辦一次講習會，本平日所得的經驗，作精深的研究，以謀改進的法方。這就是此次舉辦講習會的第一意義。

其次是抗戰時期的教育，與平時有所不同，一切都需要戰時化，就是一切都要適應抗戰需要；所以特請各位專家，各位學者，來同大家講講。這是我們舉辦講習會的第二意義。

講習的日子是三天，時間雖然短促，而我們聽了也還是得益不少！在這三天的時光，各位留心聽講，我相信時期雖短，收效必多。

再則我們這幾天聽講，不單是接受講員所講的旨趣；就以各位自己有何意見，也要提出討論，共謀改進。

自己所講的題目，是抗戰時期的地方建設。因為此刻自己還有要事；決定後下午三至四時。再來同大家討論。

抗戰時期後方教育人員的任務

梁局長講演

陸叔明楊鍾潤尹晴波記錄

各位同事！今天我們昆明縣教育同人舉行講習會開始的一天，在此時間，本來係請縣長講演；因為縣長適有要事，所以剛纔將此次開會的意義，剴切訓示我們。尙留下此空閑時間，自己就乘此機會，同各位談話。

我們此次舉行講習會的意義，縣長已經明白訓示，就是因為全國公務人員都要實施訓練，本省各機關及市教育界人員，已於去年實行。我們縣屬教育同事，平日各有任務，散居全縣各學校，不易集中受訓，所以擬在寒假期間集中舉行；我們自己相當的預算一筆款，準備做實施訓練的費用；訓練的日期，原計劃是兩星期；已經呈奉教育廳批准。不過自去年九月，義教經費減少，於是此項訓練經費沒有着落；因為過去辦理義教，是奉令把常備隊兵裁減

三十名騰出的經費，撥來辦理，每月撥款近二千元，作為義教經費。現在因為抗戰緊張，政府令常備隊恢復舊額，把此項義教經費，仍撥回常備隊去；於是自九月份起，僅算至五月份，這五個月中，義教經費的收入，便減少一萬餘元。而已經開辦之各短小學，既不能立即結束，又不能籌得抵補之款，故不得不將預定經費移短小之用；乃將原定講習計劃，略為改變，作為講習三日，僅在開學以前，約集各位在此談話，事實上雖比較單純，意義却也不小。

惟自己有一點希望，就是我們全體教育同人，精神和行動要一致！今天開始集會，各同事缺席很多；並且遲慢時間，參差不齊，致形擾亂；雖是各位自鄉村遠來，為途程所限制，但已覺得我們的行動與精神很不一致，這是很大的缺點！我們規定每日開會的時間，是上午十一時，至下午三時；自明天以後，請大家要按時到齊！

自己所想和同人商請的題目，是「抗戰時期後方教育人員的任務」：自從抗戰開始，到現在已有七個月，戰區同胞的生命財產，受到很大的損；我們雲南在後方，比較外面安全得多，從來還沒有看見過敵人的飛機，這真是我們的幸福！但抗戰是全國人人的責任，我們在後方的，雖不能直接參加抗戰可是責任也非常重大；其實是我們教育

人員，爲地方的智識份子，是社會的先知先覺，比一般人的任務要格外重大些。我們後方教育人員，究竟有些甚麼任務呢？這是我們不可不知道的！所以自己就把抗戰時期後方教育人員的任務這個問題，提出來同大家商討。

大家知道，中國現在和日本開戰，就是因爲日本野心軍閥，蠻橫無理的侵略我國。本來他們的國土很小，人口過剩，國內出產不足，不得不向外發展。但是他要向歐美兩方發展，歐美兩方盡是強國，他自己度法量力，絕不敢惹；所以就向國力較弱的中國來發展。中國地土廣大，物產豐富，日人久已垂涎三尺；而現時中國力量尚不及他，最好趁此向中國侵略。換句話說：就是日本野心軍閥心目中，他們侵略中國，是不得不然的舉。而我們的抗戰，也是迫不得已的。大家想一想：中國人素愛和平，絕不願和日本人用武；但是我們不和他打，他偏要來打我們！好比一個人安分守己的坐在家中，偏有蠻橫無理的人打上門來欺欺負，叫你抖抖身子出來讓讓；如果你不抵抗，那麼你只好讓讓，投降他，做他的牛馬奴隸！但這又誰肯甘心呢？中日戰爭，是日本打到了中國領土內；即使我們要忍讓，也無法忍讓的；我們要想仍在這領土內生存，既已無法忍讓，不得不加以抵抗，所以我們的抵戰，是迫不得已的。

事。在這幾十年中，日本處心積慮，要把我們吞滅；如果我們不起而抵抗，我們簡直沒有生路！所以我們對日抗戰，是抵抗強盜，維護自己的生存，理直氣壯，無論誰人，對我們都很同情的。

但是說到抗戰，却是不容易的事！因爲中日兩國，勢力相差很大，日本土地雖小，可是他們侵略我國，經了很久的準備，各項事物，都有相當的基礎。而我們國內，因過去內亂和天災，弄得糜爛不堪；近來努力建設，準備的日程很短；因此，我們的實力，就遠不如敵人。敵人有心作惡，準備充分；而我們日期迫促，準備不夠；即以軍械軍需來說：日本是儲備了三幾十年；而我國前幾年反年年有大量的消耗；所以實力相差很遠。但是我們如果不抵抗，我們就沒有生路！所以我們必得要抵抗。我們有很多的人口，很大的土地，很富的資源；要抵抗日本的侵略，並不是沒有法子。只要遵照中央既定國策，全國人民總動員，一致從事抗戰，凡是中國人，無論男女老幼，均致其力於抗戰；凡是中國的事物，都一概集中於抗戰；有一分力量，盡一分力量，兩分力量，盡兩分力量，要抗戰勝利，我們才有生路！要這樣抗戰，我們的勝利就很有把握！我們教育同人，散處在鄉村教育，就負着領導鄉村羣衆的責

任；我們教學在那一學區，我們的學校，就是那一學區的文化中心；那一學區，就是我們所領導的區域。所以前方抗戰，與後方教育人員的關係實在大！

我們要戰勝敵人，既是要全國總動員，有錢的出錢，有力的出力；但是大家試想，一般普通民衆，要使他出錢出力，談何容易？要做到使他出錢出力，就要靠我們教育同人的力量；我們總要設法使他們樂於出錢，樂於出力。我們在地方服務不單是教育兒童，還要訓練民衆；我們要使學校成爲社會文化中心，實施社會教育，盡量宣傳，使他們認識現在國家的情況，及人民所負的責任，知道救國即是救自己的身家，自然踊躍的出錢出力了。我們教育同人，論力，沒有多大；家中有錢的，也並不多；但是我們總有五官四肢，活動起來，利用羣衆對於我們的信仰，就可以引導他們願意出錢出力，並且樂而爲之。我們要知道，你縱然有了錢，有了力；假如抗戰不勝，力既不是你的，錢更不得享用。例如此刻的北平上海等處，陷落敵人手裏，當地民衆的一切所有，都算不得自己的，任你通天本領，百萬家財，焉能安享受用？我們要避過這此慘禍，必須盡力之所及，使我們所領導的羣衆，把一切人力物力貢獻國家。合起全國的人力物力，集中抗戰，我們的抗戰

才有把握，一切才有辦法。所以我們後方教育同人，和抗戰的關係實在大！我們在此緊要關頭，必須明白自己的任務，盡力做我們的工作。

大家試想，前方抗戰，要人，要槍械；有了人，有了槍械，還要有戰略戰術來運用，才能够打敗敵人。前方一切人力物力，因戰鬥時有損失，時有消耗，都要我們後方設法整備，盡量補充，前方的抗戰才能持久，才能必勝。但是這補充的人力物力，都要以教育爲基點，要靠我們各方教育同人的化導訓練，使前方所需要的人力物力，有充分適當的供給，才能得到勝利，而最後勝利也才屬於我們；我們整個民族才有生路。所以抗戰的一切，都要靠教育力量來推動，也就靠我們後方教育人員盡力了。故抗戰應以後方教育爲重心；而後方教育又應以抗戰爲重心；我們必須盡我們的責任，展布我們的力量，使教育在抗戰上充分發揮效能！這是我們此次所以舉行講習會的意義。

前面所說，中國對於日本的侵略，不能不抗戰；抗戰需要人力物力技術；等等，應以教育爲其重心抗戰是我們的生死關頭，必須全國總動員，所以教育又應以抗戰爲重心；我們爲抗戰而從事教育，以教育策勵抗戰，二者形

成循環的關係，這話並不是空話！我們可以用歷史上的事例證明：從前普法戰爭，普魯士得勝，人都歸功於教育；其後日俄戰爭，日本得勝，也是歸功於小學教師；可見教育實是抗戰的本動力。我國此刻在抗戰期間，我們在後方負責教育責任的人，責任重大，應該要有些甚麼任務呢？以下就自己所見，分項一述：

(一) 要以學校為中心推進社教 就昆明縣來說，中學有中學區域，小學有小學區域；我們不論在那一個區域，負擔教育的任務，不只是在學校裏教育兒童而已；全區的人，不論男女老幼，都是我們施教育的對象；所以我們要以學校為中心，推進社教，使全區的人，都受了教育的薰陶，個個都成有力的抗戰分子，抗戰的力量，纔可增強。

(二) 要組織民衆，訓練民衆 抗戰是要全國動員的；必須民衆有緊密的組織，還經過適宜的訓練，纔能一致團結，發生頂大的抗戰力量。我們負責教育責任的人，居於領導地方羣衆的地位，對於組織民衆訓練民衆的任務，就要多盡心力，認真負責，不希望待遇的優厚，不計較權利義務的差別，教品躬行，一時一刻都不鬆懈。所以今年除學校教育任務外，還要利用學校一切設備，開辦民衆班：

或短期小學班，並進行民衆組訓的工作；這是教應的法令；義務民衆合一，教育人員，除了教授兒童外，每一個小學區的民衆，都是他負着教育的任務，要將本區的民衆，切實組織，加緊訓練，才算盡了我們的任務，才能達到抗戰的目的。

(三) 要提倡生產 在這個抗戰期間，前方的生產事業，每因戰事而停頓；而前方的將士，以及人民：一切穿的，吃的，用的，必需大量物品的供給。要使前方戰士勇往殺敵，無所顧慮；前方人民一切也不感缺乏；後方的人民，就要盡量的生產，以供應前方之需，這也是充實抗戰實力的事。我們必須指導人民，加緊奮力，使生產充足，抗戰才不受牽掣。

(四) 要指導防空 現在抗戰緊張，不論那個地方，都有被敵機空襲的可能；若是沒有防空的準備，損害就不堪設想！所以我們教育同人，要指導地方民衆防空，並將防空常識，防空技術，宣傳到民間，務使家喻戶曉，無論男女老小，都曉得防空的方法；即不幸敵機侵襲，總使他受到打擊。最低限度也無做到減少損害。這就要看我們教育同人，能否負這種責任啊！

(五) 要倡導從軍 現代的戰爭，因為武器進步，戰

職略術的精密，人力物力性機很大；前綫有很大的犧牲，全靠後方來補充，抗戰的力量，才能長久維持，尤其是兵員的補充，非常要緊！我們負地方教育的人，就應當極力宣傳兵役的重要，使一般民衆知道人人都應該當兵，並且踴躍上前，當兵所以衛國，即所以保護自己的身家，這是青年壯士應盡的本分。如果我們地方上壯年的人，都肯踴躍從軍，我們的兵力，便超過日本許多倍數；日本雖然強橫，決被我們打敗！

(六)要清除匪類 地方沒有匪患，人人才能安居樂業；在此抗戰時期，尤應使地方確實安定。也就是要靠我們教育同人負起責任來，指導民衆，團結驅除，肅清匪患！若不努力指導民衆，清除匪類，一有騷擾，焉能安定後方，抵禦外侮？況當此抗戰緊張之時，難保不有漢奸乘機而起，破壞我們抗戰的力量；我們更不得不嚴密防範！須知道漢奸之爲患，更甚於土匪，他會在後方利用機關，煽惑人心，擾亂治安，牽掣抗戰全局，貽害無窮；若是一個地方有了防害抗戰的漢奸，我們就指導地方人民，細心偵查，極力驅除，並且要破除情面，或報告政府，或設法撲滅，勿使他的毒計滋蔓，地方秩序安定，才不致影響抗戰前途。例如上年政府槍決漢奸羅小雲，聞和他認識的人說

：「在未拿獲之先，他隨在那處，口口聲聲，都痛罵漢奸，真是罵得狗血淋頭；誰知他本人就是漢奸，他表面掩飾，而暗地却進行賣國害民的工作！」所以我們教育同人，肩負着一個地方的教育任務，應認真指導民衆，嚴密防範驅除，以免地方受害，影響抗戰全局。

(七)要傳佈抗戰消息 昆明全縣都是鄉村，因交通不便消息遲滯，對於抗戰消息，多不靈通；我們原是地方上的領導人物，就要將抗戰消息，設法傳佈。並且隨時參攷報章雜誌，將抗戰情形，作有系統的宣傳，使人人都很正確的得以知曉，增強他們抗戰的情緒。認識日寇的兇殘，纔能同仇敵愾，殺敵致果，取得最後勝利。

(八)倡導人民貢獻資力於國家 子文毀家紓難，卜式輸財助邊，在我國歷史上，傳爲千古美談。現代戰爭，消耗很大，要超過古時幾千萬倍；所以經濟的能否持久，成了決勝的重要條件，現在我們對日抗戰，政府僅靠平时的收入，是不夠用的；必須地方上有資財的人，把資財貢獻於國家，國家的財用充足，戰費才不拮据，勝利才有把握。此次抗日的戰爭，是我們的生死關頭，我們的身家能否保護？全視抗戰能否勝利？不幸而抗戰不勝，我們雖有資財，也不能歸自己享用。在這緊要關頭，我們爲身家性

命計，輸財以助軍用，非我們應盡的本份。我們既負地方教育責任，就應該指導全區人民，有錢的把錢貢獻出來；財政充裕，抗戰必得勝利，我們才有生路，我們的一切所有才真是我們的。從前明末流寇作亂，國用不足，崇禎帝勸諭官民勻挪些私財以添充國用，他們那裏肯聽，個個都是一毛不拔；其後李闖陷了北京，有錢的都概被洗刷，那時他們懊悔已來不及了。所以我們應勸導人民，認識清楚，貢獻資財，原是自己為自己圖謀啊！

(九) 宣達政府政令，并實力奉行 政府的一切政令，必須貫徹到底，才能發生效用。我們是領導羣衆的智識份子，對於一切政令，須對民衆詳爲解說，務使大家澈底了解，認真奉行；關於教育方面的，更應認真遵辦；必使政府一切政令，一一因羣衆的認識，都得見諸實行，才算盡了我們的責任。如本年規定義教民教合一辦法，各小學區普小內，都要開辦民衆班，或短小班，大家要認真的辦理，在編組保甲，調查戶口的時候，就要全體出動，切實協助，將失學成年、失學兒童，調查清楚，不論開短小或民衆班，務須收足規定額數。其次，國音符號，不論學齡兒童或成年補習，均須一律認真教授，務使個個能於應用。此係法令規定；以後由局派督學，教育委員等，認真督

查，列爲收成。希各注意！

(十) 認真服務，努力自修 人事演進，日有變遷；學問無窮，責乎精研。我們負有教育責任，要隨時努力自修，我們的學識能力，才能因時進展，不致落伍；我們教育的人物，纔會成爲適應環境的；於自身問題，其益處亦不少。至於平日授課，應充分的預備，務使周到，教學纔會收好的效果；又如教授生字，務要認真教授，使學生確實認識，能讀能寫能用；其他各科，也要達到規定標準；這是關於教學方面的。至於管理方面，體罰一項，已經明令廢除，我們要切實遵辦！應注重積極的誘導，從事培育；少用消極的干涉裁制，方爲上乘。衛生方面，在積極一面，要特別注重體育，厲行清潔整齊；消極一面，要注意檢點，凡妨礙衛生的事項，務須設法排除；一切香甜生冷的食物，要勸導禁用。關於學校生產方面，應師生合力，就學校附近閒地，提倡栽樹種竹等，培育森林；或從事其他生產事項；使一個學校，成爲生產化。我們在一個地方服務，更要與地方的自治機關隨時合作，取得聯絡，期其相輔相成，自己的任務纔能做得好；地方自治也才能發展的。此外，防空協會徵求會員，亦請大家踴躍參加！

以上所講的各點，因限於時間，只能擇要作簡單的敘

述；所言又很膚淺；如各位還認為不錯，就請一一照着做去，盡了我們的任務，我們對日抗戰，就有充分把握，就是我們大家的一條生路。將來勒銘紀功，我們教育人員，必定光增史乘，我們大家都榮幸得很！我雖不敏，很願與諸君相勉致力，此看同事的成功！

抗戰時期的生產建設

張服真先生講演

陸叔明楊鍾潤記錄

梁局長！各位老師！今天是本縣舉行講習會的第一天，講習的意義及價值，剛才縣長同梁局長已經講得很明白，自己不再贅述。自己所要對各位討論的問題：是「抗戰時期的生產建設」。我們知道自從上年七月，在亞洲的東方發生了一種很嚴重的事——日本無端加兵我國——這一件事，每一個中國人，無論老幼，都已經知道了；就是大家每日在報紙上所急要看的，也都是為這一件事；而且西方各國人民，也都悚目驚心注意東方的這一件事；我們想：外人尚且如此，我們自己應如何呢？現在我們的政府已下最大決心，抗戰到底；我們應當振作精神，努力生產，我們的抗戰前途才有把握。因為在此戰期中，無論甚麼事項，都要戰時化，一切的一切都要適應抗戰的需要；所以自

己就後方的生產建設這個問題，同各位討論。

雲南處在戰事的後方，並且在安全地帶，現在已成爲復興民族之根據地。因爲現在我國之安全地帶，只有滇川黔幾省；沿海等省，已被仇敵殘害不堪；我們能够安安逸逸的過日子，是不容易得的。但是現在的戰爭，是立體戰爭，不分前後，無論在戰區地帶，與非戰區地帶，都是一樣的緊張；委員長說：「我們要平時多流汗，戰時才會少流血」。這一句話，是很確實的！我們的初期失敗，即由於平時沒有多流汗；敵人六十年處心積慮，侵略我們，我們淡焉處之；假使我們在過去多流一點汗，又怎麼會有現在的失敗？可是過去的失敗，就是我們很好的教訓。過去一些小挫折，無關緊要；只要我們人人抱着一最後勝利必屬於我」之信念，加緊工作，我們的抗戰自然大有希望。所以我今天講抗戰時期的生產建設，就是以建設的手段，謀全民族心理上物質上的發展；求得物質之需要，必獲得最後之勝利。戰爭勝利的條件有二：一是心理上的勝利；一是物質上的勝利。

物質上的建設，就是糧秣的充分供給。古人說：「民以食爲天」；未有餓着肚皮而能打戰的道理。歐洲大戰，德國失敗之原因，即由於民食缺乏而屈服。本來歐洲大戰

論軍事上，是德國應佔最後勝利；其所以屈服的原因，實在是糧秣不足。吾人可知現代戰爭之要素，第一是經濟，第二是經濟，第三還是經濟。在中國以農立國，可是自同治三年到現在，我們的糧食都沒有剩餘的；好在過去數年之努力於積谷，並且在過去數年，長江粵江兩流域，也未受過大災害，所以我們目前還是敷用。惟必須用調濟之法，使之平衡，把糧食運到前方，不致使前方飢餓而後方暴殄天物；所以我們要想辦法，使後方之生產，能夠供給前方之用。積極的說，就是增加生產；消極的說，就是節減消費。我們還要把前方傷兵難民，移運到後方來，做生產工作，以增加生產。以上所說，是物質方面的建設。

心理方面的建設，就是要使人人抱定務須獲得最後勝利的觀念；假如我們若是不勝利的話，那麼我們就有亡國滅種的禍！須知現在的亡國，與古代不同，在從前國家滅亡，不過是更換一下朝代而已；現在若不幸而失敗，那就慘不忍睹！如日本在東北地方廣種鴉片，運銷上海，以毒化我同胞，使之自滅；或煽動漢奸軍閥，使吾國內亂，自相殘殺；或以傀儡範圍下的中國同胞供給其前驅，以當砲火；將來假使把中國吞滅之後，更必以全中國人爲前驅，

去打英法美俄。所以這次如果我國亡了，敵人就要把中國人根本消滅！故處此危急存亡之秋，凡我國人，無論直接間接，均應緊張其精力，以利於戰爭。我們雖不能去前綫上出力，而對於糾正民間謬誤觀念，增加生產技能，應當時時留意；我們在鄉村爲人表率，要把抗敵情由，灌輸一般民衆，使他們知道後方民衆的任務，加緊努力，以謀取最後之勝利。只要這一戰打勝，那麼我們的一切困苦，都可以解除；我國的國際地位，也可以提高；所以這次抗戰，關係大得很！如果上下一致，抱定「有敵無我，有我無敵」之決心，努力以赴；把日本打敗，那麼我們就成爲世界上第一等強國！過去七個月以來之抗戰，我們雖多有失敗，但是不關緊要；我們利用這失敗的教訓，以喚起民衆，這就是我輩身任教育者的責任。

所以各同事應切實努力，積極方面，節減浪費，保持元氣；並且設法組織民衆，訓練民衆。從前歐洲大戰時，法國教育，除國民教育仍照舊辦理外；特注意於組織與訓練民衆，經四年之努力，得益不小，所以法國終能得到最後勝利，收復失地。在未達到勝利以前，特在巴黎製造兩個雕刻美女，像徵是自由神，頸項上用枷鎖鎖着，表示如果不能戰勝，這枷鎖永遠沒有解除之日；等到戰勝德國之

後，大總統才親自去到自由神面前，替他把枷鎖解除。這是何等的有意味！我們比較起法國人來，那就十分慚愧！現在我國產米最盛之江浙安徽，產棉最盛之山東河北，已經淪為戰區，地土糜爛不堪，人民也死傷不少，米棉之產量自然減少；我們要怎樣使後方產米產棉之量增加？我們要怎樣領導人民雪恥救國？我們負教育責任者，關係實在重大！我們要使鄉村愚婦都明白世務，知道國家現勢；誰無良心？誰無妻室兒女？到這痛心疾首的時候，自然提心吊胆，而油然發生國家觀念；我們用不著悲觀，用不著消極，我們只要盡力鼓吹宣傳，使人人知道當兵衛國，抱定決心，和敵人拼一死命，以求得最後勝利。過去抗戰，我們以二抵一，已是值得拚的；以人口而論，不必灰心！以地利而論，更不必灰心！日本盡量擴充軍備之結果，敵兵已徵到四十五歲的人，警察亦調至前方；他把全國人調來攻打我們，國內各業均停頓，生產已大減少，經濟上也發生恐慌；而我們的經濟，却日漸發展；所以外人說中國精神上，經濟上，已經佔勝利了。我們不要害輕日病，亦不要害恐日病！我們要切切實實的埋頭苦幹！怎樣把子弟教育好？把民衆訓練好？怎樣勸導民衆改革惡習，節減糜費？古人言：「天下興亡，匹夫有責」；我以爲這句話

還不徹底，應改爲「天下興亡，匹夫匹婦應各盡其責」，方可以達到總動員之任務。

我們要知道，我國的實力，並不比日本弱，就糧食講，我們這幾年已準備得很充足。除糧食外如棉、麥、麻、煤、鐵、汽油等，比較敵方，都佔優勢。現在敵人的槍炮炸彈飛機武器，都要用現金去買；而我們因爲法幣很有價值，凡向外購買物品，亦只須壹張支票；比較日本優勢得多。所以各位要明白，在經濟上，我們已獲得相當勝利。現在我們的國家，已非甲午年可比，內部亦不像過去之紛亂。再就經濟上講，我們的國際路線，如通英緬蘇俄等，決非日人可封鎖；我們的軍火，可以源源不絕而來，我們趁此機會，在川滇黔等省，把實業開發出來，把我們民族工業中心的麵粉武器紡織等，移置於後方安全地帶，力圖發展，我們便可以自足自給；我們的抗戰力量漸漸增強而敵人經濟則已被我們破壞，如青島上海等處投資在幾萬萬，已受到極大的損失；現在敵人欲停戰求和，而吾人決不肯中途妥協，決不肯服從，我們的抗戰，實在是有把握，我們把不安全地方的資本，拿到安全地方，把各種工業如鐵廠紡織廠等，樹立起來，以建民族工業之基礎，我們的經濟將益形發展，而日本漸趨崩潰。自抗戰以來，我

們估計敵人的軍費，已用去廿八萬萬之多；而我們不過用去四萬萬，我們的經濟力還很充足。我們現在打的是消耗戰，消耗戰是最後有消耗的占勝利，敵人之窮兵黷武，必步德國之後塵；許多愛好和平之國家，都和我們同情；只有意大利和他趁火打劫，結果必至於倒臺；德國雖和他有防共協定，但仍供給我們軍火；其他英美法蘇等國，均一致同情於我國；現在一般人或以爲自戰事發生，迄今半載何以仍未見各同情國有一兵一卒之援助？殊不知國際顧慮甚大，他們必將歐洲時局穩定之後，才來對付東方。我們要知道，友邦雖未出兵，而對我們已有很大的幫助；就俄國說，假如俄國不出兵西比利亞，則日本將更無忌憚了。現在我們不必奢望各國出兵，儘我們的兵力，自能對付日本；只須他們以軍需供給我們，就足夠援助了。我們尤應自己努力，不要完全依賴他人！我們的抗戰，爲爭取正義與自由；我們中國人口很多，犧牲數十萬，並不要緊；要緊的是要建設後方，並注重心理建設，使每個人都有勝利的信念。過去幾月，戰事失敗，許多人就似平對抗戰很懷疑，有傍徨悲觀的態度；但近來兩月就稍好了，我們希望積小勝爲大勝。以時間補空間，我們能够全民一致，只要日本兵一來，就給他一個迎頭痛擊！我們雖是焦土抗戰

，物質上的損失不要緊；只要精誠團結，誓不屈服！我們要知道，精神勝于物質，有精神即可轉敗爲勝。現在國人心理上已經改變，我們只要遵照總理所昭示給我們的「喚起民衆，共同奮鬥，一之遺囑，努力做去，第一要與奮精神！第二要緊張氣魄！第三要隨着時代進步！我們不悲觀，不消極，整個國家的生存，都担在我們的肩上！各位今年開學後，希望加緊工作，除教育兒童之外，尙應盡宣傳之責任，酒後茶餘，將國家現在一切情況，灌輸給農民，使之有國家觀念！至於女同胞們，並希望向鄉村婦女輩宣傳！我們切不可板起老師的面孔！要隨時和老百姓接觸，講講國家大勢給老百姓聽我們要像那基督教徒傳教的精神，不但將民衆喚醒，還要使他起來做！假使醒而不起，起而不做，也沒有甚麼作用。我們要切切實實的，要做了不說！切莫說了不做！大家只要埋頭苦幹，以中國之大，何患不能獲得最後勝利？我們不要害恐日病！也不可害輕日病！隨時都認爲戰時，而勿認爲平時！儘力做去，不管三年五載，不問收穫如何，但問耕耘如何？則中國前途之希望，實在是全世界任何國家所不能亡！何況日本是何等東西？而敢如此猖獗，其失敗可立而待。我從們今日起，不灰心，不悲觀，隨時積極做我們的工作。我們本先知先覺

的知能，要愛惜時光，除了做教學工作之外，還要喚起民衆工作，天天求進步，才算無愧職責！我們努力於後方精神物質之生產建設，雖不能到前方殺敵，其責任比前方還重大！即如前線士兵，能够踴躍效死，全賴後方的教育。我們要想到前方戰士的困苦！不要計較待遇的厚薄！亦不要自甘暴棄！等到打倒敵人那時我們再講報酬。總而言之：我們要識大體！達時務！要知道現在是戰時，不是平時！我們要刻苦忍耐！要知道國家生死存亡，民族復興，就是在我輩身上！

防空

部幼顯先生講演

張正清陳炳華記錄

各位同志！各位會友！今天承昆明縣教育局長約自己來談防空的事情，現在僅就自己所知的，大概講講：

「防空」這兩個字，照文法來說，只講不通的，應該說爲「空防」才對；不過一般人沿用已久，不易更正，只好照着說防空。空中究竟防止什麼呢？就是防止敵人的空軍來襲擊我們。所謂的空軍，是有軍事組織，軍事設備的空中軍隊。這種空軍，約分四種：

一、偵察機 這是空軍中的耳目，橫上最主要的部分

是「照相機」，其照相方法，分「垂直照」和「側面照」。假若要轟炸某地，那便預先派偵察機去將該地圖形照來，然後把照片洗出，用放大鏡來看照片。這種放大鏡，不但能將原相放大，并且能將平面的相，變爲立體的，如同飛臨某地，肉眼所見的一樣；看了便可以判斷某處是重要的公務機關或工廠，供轟炸機作轟炸的張本。這種飛機，有的還帶有炸彈，機關鎗，假設中途遇見敵機，可以與之鬥爭；繁華的城市，可以拋投些炸彈，使當地人心恐怖。其速度，快的一點鐘飛二百公里；可以飛行四五點鐘；特別的可以飛行十個鐘頭。牠的偵察，分遠距離和近距離，有的還可指示發炮的高低，和炮兵連合作戰。

二、攻擊機 在戰鬥方面，是特種兵。其特性，前後左右上下可安置機關鎗，下有鋼板，可以飛得很低，甚至在戰壕上面也可以飛行，速度很快，轉變敏捷，威力甚大，所以又名爲空中坦克車。但很少單獨使用，多半常和轟炸機聯合活動。

三、轟炸機 是空軍的主力。可以裝載各種炸彈，但行動不甚靈活，牠的前後左右都要攻擊機掩護，去轟炸敵人或敵方的重要城市。說到日本的轟炸機，牠的速度，大約每點鐘能飛行三百公里，可以繼續飛行十三個鐘頭。

四、驅逐機 這是防空方面主要的兵力。牠的特性，升得快，降得快，飛得很高，是飛機中最靈敏的。何以要那麼靈敏呢？因為他所負的任務是驅逐敵機出境，或毀滅敵機；所以要飛得高，俯射敵機才容易命中。不過越進步的，只可飛行五十分鐘。現在的戰爭，是立體的，不分前方後方；假若敵機四出活動，無論東南西北，或遠或近，都要淪為戰時情況，遭受慘酷的轟炸。驅逐機真是防空的主要兵力，我們準備得多，便可減少我們的損害。

各種飛機中，特別的，可高飛一萬公尺，一直飛達同溫層；但是要飛行技術超越的才能，並且預先須睡眠兩星期，精力才足以勝任的。上去後，因氣溫不同，毛髮都會變為蒼白的；如果去轟炸敵國軍隊，毀損敵國要素和防禦物，或是破壞敵國運輸，轟炸敵國政治軍事經濟文化的中心區域，以擾亂敵國後方民心，那是輕而易舉，可以安全達其任務的。何以呢？因為牠飛得那麼高，雖然最進步，射程最遠的高射砲，也打不着牠。

還有那「巨型飛機」，上面可以附帶些小型轟炸機，等到飛到敵人領空的時候，將小轟炸機放下，去施行轟炸；也有上面載有空中陸戰隊的，遇敵我交戰的時候，飛到敵軍後方，所載隊員，悉依降落傘落下，以收前後夾擊之

效。

還不止此！現在國際間彼此常常勾心鬥角，各科學家尙在精心研究；關於飛機的改進，威力的強大，將更有驚人的發明。但是飛機雖如此兇惡，全是憑藉炸彈之力；所以我們防空，就是防炸彈。

說到炸彈，因其性質不同，大概可以別為三種：

一、破壞彈 彈內含高度炸藥，分量愈多，炸力愈猛。彈殼是金屬的，兩端裝有導火器，內含燧發火藥，一觸即發，專用以破壞工商業中心一切建築物，使人心恐慌。牠的重量約分三種：自五十公斤至一百公斤重的叫輕炸彈；一百公斤以上至一千公斤以下的叫重炸彈；一千公斤以上的叫超重炸彈。說到破壞的威力，一百公斤的炸彈，可以炸深七公尺，有營造八二丈一尺深；並且振盪力很大，可以把二三丈以內，用石頭或土敏土建築的牆屋震倒。其重量愈大的，破壞力亦愈猛。且有投下彈殼為破片的，其破片能飛散三十丈或五十丈之遠；在此範圍內的人畜，只要觸著破片，便受傷害。

二、燃燒彈 牠的重量，普通的，多半是半公斤一公斤，或二公斤重；頂大的，有重至五公斤的。是混合金屬造成，內含燃燒劑，能發二三千度之高熱，投下後便自行

燃燒起火，所生的火，與普通的火不同，用水是不能熄滅的，惟有用砂子蓋，可以悶熄；若是附近有木器，必須移開，四周並用水洒潮，才不致燃燒起來。其燃燒之猛烈，雖最堅硬的鋼板石頭，無不立即溶化。其重量只半公斤。一架輕量的飛機，大約可以裝載二千多個燃燒彈；假設飛到昆明市來，撒豆般的投下來，那麼昆明市便有二千多處起火。範圍這麼廣大的火災，怎麼容易消防！只有我們以後建築房屋，要多留巷道，才可以使火災不致蔓延的。

三、毒氣彈 這種炸彈，依生理來分，可分為四種：

1、刺激性 能刺激人畜的眼膜，使之流淚；或刺激咽喉鼻腔，使之噴嚏不止；這種毒彈，在作戰的時候，可以使敵軍減弱戰鬥力。但不過一時操作不便而已，無大妨碍。

2、窒息性 這種毒氣彈，是氯氣等製成，發散出來，我們吸了，能刺激肺膜的皮膜；假設在一個地方，裏面的空氣少而毒氣多，便會使我們呼吸感覺困難，甚至悶死。

3、糜爛性 這種毒氣，對於人體表皮，有強烈的腐蝕作用，如普通的芥子氣便是，多以信士造成。這種毒氣的微點，侵入皮膚，便覺得癢，皮膚便

潰爛，毒氣便在皮膚下層的脂肪裏溶解，然後由血管把這種毒氣輸運到全身去，兩點多鐘後，全身便糜爛而死。

4、中毒性 這是炭氣製成的；呼吸著便中毒了。現在就便說說防毒的方法：

我們防毒，要辨別清楚所遇的是那種毒氣？如遇噴嚏性的，可用手巾掩住口鼻。糜爛性的是有芥子味，要戴防毒面具，並穿著防毒衣防毒靴，可以避免。其餘的可戴防毒面具。

四、細菌彈 這是彈裏裝填各種病菌，如霍亂、傷寒、虎烈拉等病菌，用飛機投擲到敵軍陣營裏去，使敵人呼吸著，或皮膚沾染著，或由飲食物侵入人體，而發生傳染病不能作戰。

轉來說到防空，方法有積極的，和消極的：

積極的有防空飛行隊，是用驅逐機組織而成。驅逐機與敵機作戰，多半是在距城市四十五公里以外，預知敵機到來，便出而迎擊。萬一衆寡懸殊，或敵人司機巧妙，衝破防線，侵入上空；那麼可用高射砲隊來防止。這隊在距城市二三十公里以外，但高射砲的昂貴，只能打中仰角八十度，最大到八十五度；假如敵機在牠自己的上空，便打

不着了。所以高射砲，常是四架相連在一處，使每一架可以打另一架的四角。其有效射程是二千公尺。敵機假若飛在二千公尺以下，便須用「高射機砲」打牠；其射程是在一千公尺至二千公尺。敵機飛在一千公尺以下，可以用「高射機關槍」打牠；並須用「照空燈」「聽音機」補助之。在城郭附近，應多設高射機關槍，便可防敵機竄入市空肆虐了。

上面所述這些配備，合能稱為「高射戰隊」。正確的精度，大概每發五噸，可以打著一架飛機。射擊時瞄準，不是直接的而是間接的，所謂間接瞄準，是用砲上所附的機械瞄準；這種機械，遇敵機來時，能指示來的方向，並且報出距離該地若干；照著打去，假若飛機的速度未變，就命中了。

積極防空，還有補助器具，就是照空燈，聽音機，阻塞氣球；「聽音機」可以聞聽遠在十里的機聲，聽了可以指示敵機來襲，及其襲的方向，而發警報，準備迎擊；假設是夜間，可以施行「燈火管制」，使敵機失却來襲的目標。夜間還可用「照空燈」，使敵人眼花潦亂，倉惶不能轟炸；或是指示我驅逐機去驅逐。「阻塞氣球」，也是夜間防空用的，布置在敵機經過的路線上。假若料定敵機來

襲昆明，是從滇越鐵路來；那麼可以在官渡，或是索珠營，把縱橫交錯的阻塞氣球，張掛高空；使敵機觸着，上面的空雷爆發，便炸壞敵機了。重要的工廠和軍需局等，在周圍設置阻塞氣球，也可以避免敵機轟炸。這是夜間才用，未待天明便要把牠收起。若是被敵機知道，飛得很高，那便無效了。所以阻塞氣球，必須用得機密！

消極方法，簡單說，就是防護團。牠的組織分十部，現在分開來說：

一、警報 敵機來襲，我們要發警報，使我機關知，即能趕出迎擊；人民可以從容逃難，或到避難室；負有職務的人。得預先準備。這種警報，在敵機未到前兩點鐘出發，叫「空襲警報」其聲一長二短。敵機迫近上空，發出的叫「緊急警報」，其聲一長許多短。敵機已去遠時，發出的叫「解除警報」，其聲很長。又：敵機，為「消防警報」。擊鼓，為「毒氣警報」。

二、交通管制 空襲時，市民恐慌異常，秩序難免紊亂；在這個時候，負責的人要趕緊設法保持市民的安靜秩序和交通便利，對於行人車馬阻塞街道的，要令其急速分散；避難的人民，應即指導避入附近的避難處所，或可通行之道路；使救火隊防毒隊救護隊行動便利。

三、警備 由憲兵、警察、以及童子軍等組織而成；專門維持秩序，拿拿奸細，糾察游民，破壞謠言，總之要使人民安寧。

四、燈火管制 夜間空襲警報傳來，不論街燈、露天燈，以及各家所用的燈，都須一律施行管制；緊急警報傳來，施行非常管制；所謂燈火管制，不僅城市施行，就是城周七十公里以內的地方也要施行。這樣，管制的範圍廣大，敵機來襲，便迷失目標；則繁華的都市可以安全無禍。這種燈火管制，施行很困難，活動的燈，如火車上的燈，黃包車上的燈，尤加困難；總之必須用黑布遮蔽，使光勿外露為要。其他電筒，白布、白衣服等，在施行燈火管制時，統統都在取締之列。

五、消防 空襲時，最易引起火災！我們平時要分區組織消防隊；各戶要充分準備砂袋，並積蓄大量的水；對於已填的井，要恢復起來；多設太平水缸；沒有水龍的，要設法購置；這樣我們救火，滅火的東西不感缺乏，救火人員也很充足，臨事便可使慘禍不致蔓延了。平時建築房屋，要增風火竈，空襲時也可防止火災。

六、消毒 毒氣較任何戰具殘酷迅速，敵人使用勞所不免。我們平時要組織消毒隊，不幸敵機投下毒彈，白天

趕快將毒彈所落的地區，劃分開，使行人勿與接近。夜間將有毒區域周圍張掛紅燈警告人民，不要走入。有毒地區，要趕快用消毒藥水洗滌。設若毒氣襲來，急向上風頭跑避；切不可向下風跑！若是在家裏，可以登樓；並須密閉門窗，嚴塞縫隙。在野外，可以登高處；因為毒氣比空氣重，多半下沉，在高的地方，便可避免中毒了。切忌不要到低的凹地方去！走避時，若戴防毒面具更好；沒有防毒面具，可以用紗布棉花蘸甘油，或炭酸鈉，把口鼻掩住。

七、救護 空襲時，軍民必有很多的受傷或中毒的；我們要組織救護隊；家家要備救護藥品，如藥棉花，紗布，藥酒、綳帶、剪刀等物。如受傷者是「創口傷」，應用藥棉花蘸藥酒先將創口四周洗淨，再洗創口，洗時要向外洗，不要使口外污水流入傷口；洗後放一層紗布，再放一層藥棉花，再放一層紗布棉花，然後紮好；這樣不但透空氣，而且可防細菌。傷重的可送入附近醫院醫治。假如受創而流血不止，要設法「止血」。因為血液流得過多，人便要死了！止血要看動脈血或是靜脈血：「靜脈出血」，作暗紅色；可紮住傷口上部，過十五分鐘後，看血已止，便可解了。如尚流着血，再紮緊些；直到不流乃止。「動脈出血」，作鮮紅色；須紮住傷口下部，顯前察看。又如

「骨折傷」，有骨未斷的；有已斷而露出的。骨未斷的，須先行消毒，再用紗布依自然位置紮好去醫。骨已斷而且露出的，不可把破骨送入肌肉內！因為牠露出外面，已有細菌侵入；須先行消毒，再送入醫院醫治。還有空襲時「觸電的」，我們去施救，切忌用人去拉，恐怕己身也觸電！最好要把電門關閉，用木棒將觸電者撥下，雖已窒息，只要心部尚溫，還可以施行人工呼吸法救治。「中毒的」，可以將他移出中毒區，放於空氣新鮮的地方，將他的衣服脫下，用熱水洗滌，再給他穿好，然後把他睡在溫暖安靜的床上，常給他熱湯熱水吃，然後再加適當治療。

八、工務，重要的就是偽裝及遮蔽：所謂「偽裝」，是在各重要的物地上，及建築物附近，多種樹木花草，使附近地區，完全變成綠色；或以綠色布幕遮蔽；或用減單方法，製一個都市的模型，使敵機不能認識真正目標。所謂「遮蔽」，就是將地上目標，概行隱蔽，小物體採天幕遮蔽；使敵機不易窺見。

其他如修復道路、橋樑、電線、自來水等。

九、避難 遇空襲時，難民必須聽從管制交通人員指導，到空曠地方，或防空壕地窖躲避；但只能將輕便而重要之物，隨身帶走。臨事不能走避的，可用一張桌子，把

被褥鋪在上面，人躲在下面，亦可避炸彈的破片。避難時關於吃的食物，睡的被蓋，都要由防護團設法配給，輸送與避難人。

十、情報 這是防空的補助手段，應在都市一百五十公里以外，設防空監視哨，每相隔八公里又設一個；內線可隔十六公里設一個；分派人員住守哨內，輪流監視，遇敵機來襲，應急速將此項消息傳遞上去，報告防空司令部，警告預防。

今天自己所講的，是目前最重要的事情；希望各位老師，以後到鄉村裏，熱烈宣傳，切實領導人民去做防空方面的事情，以減少我們臨事的損害！

抗戰與文化

鄭榮慶先生講演

曾厚安！尹晴波紀錄

今天梁局長約自己來此講演文化救國，而自己對於教育沒有什麼心得，常識又不豐富，覺得很慚愧！不過在這寒暑假當中，借此機會，得與各位談談，是非常愉快的！但是所講的話，不免偏枯，沒有深刻的意義；望諸位原諒！

今天我所講的題目是「抗戰與文化」：為什麼要抗戰？因為日本處心積慮，侵略我國，時時刻刻都要想實現吞

滅我國的野心：所以借端開釁，逐步佔我國的領土。我國若不因而抗戰，只有把土地割讓給日本。與其不戰而亡，毋寧抗戰求一線的生路！所謂「寧為玉碎，不為瓦全」！斷不使日本再輕易易得我國尺寸的領土！所以我國上自政府，下至人民，全國一致，皆下最大決心，與日本抗戰。

現代的戰爭，完全是文化的戰爭，戰爭的勝負，以雙方文化程度的高下為轉移：文化程度高的國家，物質上，精神上，均有高度的發展，戰爭便居優越的地位，結果必然獲勝；文化低的國家，精神物質，均不如敵，戰爭結果，多數失敗；這不僅現在的國際戰爭勝負決定如此，就是古今中外的國際戰爭，勝負決定也是如此。我國自上年八一三對日抗戰後，平綏線，平漢線，津浦線，均節節失利，差不多河北江東數省均已淪亡；放棄原因，並非前線戰士之不努力奮鬥，實是物質方面不如日本。現在我國最高領袖，已決定長期抗戰，不論打三年五載，總以得到最後勝利為止；對於中國文化，當然有檢討的必要。古人謂：「知己知彼，百戰百勝；不知己不知彼，百戰百敗」日本自戰勝強俄後，數十年之準備經營，軍事實力極其充分。而我國自民國肇造，於今二十餘年，國內擾攘，形同割據

，歷年爭戰，未曾休止；軍事力量，與日本比較：有如天淵。對日本抗戰，不啻以卵投石！但既然如此，怎麼還敢與他抗爭呢？因為日本之謀我，懷之數十年；中國戰亦亡，不戰亦亡；與其坐而待亡，毋寧抗戰還有戰爭勝利的一天！好在抗戰迄今，已經七個多月，軍上雖然失利，而精神上已得到勝利了。何以言之？抗戰迄今，日本經濟上之損失，我們為之檢討，其軍費預算增加額，已在二十五萬萬元之多；戰士之傷亡，至少在二十萬人以上；費了很大的代價，折了很大的犧牲，結果不過佔取東北幾省的一部。只要我國人民，堅決持久抗戰的觀念，抱定久戰不屈的決心，不與日本中途妥協，待其實力消耗完了，就是我們驅逐敵人出境的一天。這是我們對於抗戰應有的認識。

長期抗戰最要緊的條件，是人力、財力、物力，不可差缺；而欲得最後的勝利，也須人力財力物力充分。我國人口有四萬萬五千萬之多，以十分之一計算壯丁，應有四千五百萬戰鬥人員；現在東北各省雖然淪陷，而江浙兩湖及西南各省未受兵區域，人口至少在兩萬萬人以上，以十分之一計算壯丁，也有戰鬥人員兩千萬人；就人力方面來說，我國實有長期抗戰的可能性。次就財力來講：我國自法幣政策實行成功後，現銀集中，金融鞏固，抗戰迄今，

業經半年，幣價迄未動搖；紙幣信用，對外匯兌，亦未發生變化；購置槍械，置辦軍需，均不成問題。日本現在金融已發生紊亂狀況，紙幣價值之低落，已到百分之四十；向外購槍砲，均須現款交易，如何能支持長久？所以就財力方面檢討，我國確有長期抗戰的支持能力。再就物力來說：我國地大物博，資源豐富，儘量開發，抗戰時期確能自給自足；即就雲南一省來說，地下之蘊藏亦實在不少，積極開發，亦足以供長期抗戰之需要；所以就物力說，中國亦有長期抗戰的可能性。總上人力財力物力來檢討，我國長期抗戰，絲毫不成問題。

長期抗戰，除人力財力物力三者而外，政治機構，亦很關重要。好在我中央政府組織堅固，執政諸公均協力同心，一致對外；只要我們中央政府存在一天，決不能影響長期抗戰的國策。我們不要以為南京失陷，就氣餒心灰，垂頭喪氣，認為國事已到不可為的境域！從前拿破崙進攻俄京莫斯科，俄人遷避一空，堅壁清野以待；卒之法國軍隊凍餒而死者大半，只剩數千人逃回本國。又歐洲大戰，法國都城亦曾遭到波爾多，以避免德國之威脅；後來經過四年之苦心撐持，卒得最後勝利。我國現在情況，正如歐洲大戰時之法國；只要長期抗戰，未始不能得到最後勝利。

這僅就本國情形而論；若再就國際方面觀察，我國抗戰以來，已博得大多數國家的同情與援助。列強之間，如英美蘇法……等國，因種種顧慮，現在雖未直接出兵幫助，可是暗暗的已得他們助力不少。只要我們長期抗戰等列強在中國的權利，被日本侵佔毀損，國際間起了變化，自然有與國出來幫助我們驅逐日人出境的一天。我們教育國人，居於先知先覺的地位，應有抗戰的真確認識，及長期抗戰可以得最後勝利的信念，常常灌輸與學生，以培養其愛國的勇氣。切不可看見報上聞或登載有小小失敗，而願喪意志！這片自己對於抗戰前途，膚淺的認識和貢獻。

現在再說文化是什麼？什麼叫文化？梁任公先生解釋文化的意義，很在精闢。他說：「文化是人類心靈所開闢出來的有價值的共業。」「共業」兩字，是佛家術語；就是共通的事業。怎麼衡量其有價值呢？大凡天地間的事物，可以如此，必不得不如此；順其自然而成功的，這便無有價值。例如渴了喝水，餓了吃飯，沒有價值可言。若是可以如此，也可以如彼；經過人力選擇而成功的，這便有價值。例如飲水可以解渴，飲茶飲咖啡更可以解渴；吃飯可以充飢，吃麵包牛奶亦可充飢；經許多人的選擇，結果決定飲茶吃飯，這便是有價值的共業。再解釋文化是人

類心能開拓出來的意義：「心能」是心思能力；「開拓」是開拓精神；例如現在用火柴取火，雖其很容易很便當的事，但細細的推究起來，卻經過幾千百人的相互發明、創造、改良、善積，而後有現在的成功。即如由燧人氏鑽木取火；進而至於保存火種；中間經過若干年代，若干發明，乃進而至於用火石取火；嗣又感受火石取火之滋潤費事，經許多人之自動互發，改良創造，而後有「頭火」柴，以至於安全火柴取火之成功。所以文化事業之完成，須經過若干年代之流連說變；結果若干人民之苦心協力，不斷互發；才成功現在有價值有系統的文化。所以說：「文化是人類心能所開拓出來的有價值的共業」。

文化的概念，大概說明了；再略述文化之內容究竟是怎麼？文化的內容，大別為精神的文化，與物質的文化，兩種：凡衣食住行所需用之成品，以及機器槍械所使用之工具，都是物質文化的結晶。精神的文化，又分為五種：一是一社會的文化；如社會時需用之語言文字，以及禮貌風俗習慣倫理等。二是「組織的文化」；如政治組織，法律組織，及社會上的經濟組織，海關、警察、美觀、等等，都是人類結合所必需的東西。三是「求知的文化」；因人生在世，不能無知識，所以有求知的心理及活動，

學術上的著作發明等等，即求知的文化的結晶。四是「誠實的文化」；是儉樸人生，安慰人生解除人生煩悶的作品，如文藝美術音樂等等。五是「超越的文化」；擺脫現實的苦惱，以求未來的安慰。如佛教之欲往生極樂世界；耶教之欲昇天天堂；所謂的宗教也。

文化的實質，不外精神與物質兩方面，大概說明了；我們再來講戰時期中國的文化：就物質方面說，我國空軍的建置，不如日本；飛機大炮等利器，亦不如日本；日本有機械化的部隊，而我國却沒有。日本運輸便利，而我國却困難。就精神方面說，不僅政治軍事不如日本；即人民之道德，亦不如日本之向上；如中國有漢奸，而日本却沒有日奸。中國有傀儡人物登台，組織傀儡政府，而日本却沒有。所以中國文化，在抗戰期間，實有檢討的必要。我國文化之所以低下，實由於未受科學的洗禮，無有科學的精神；所以我國文化，應趕快發揚舊有的優點，並採取世界文化的長處，以支撐現在的危局。

世界文化，分東西兩大派；東方文化，又分中國文化與印度文化；中國文化，是中庸之道，可以如此，也可以如彼，無可無不可的，孔子之學說，即可以為中國文化的代表，只求現在之安慰，不求未來之滿足；所以凡事無進

步，人人抱得過且過，隨遇而安的心理。如：宋朝亡了，蒙古人來做中國的皇帝也好；明朝亡了，滿洲人來做中國的皇帝也好；毫不加以反抗的。印度的文化，是捨棄現實，求未來的虛無的安慰，事事都是開倒車，更無進步之可言。西方文化，是進步的，科學的，以民治思想為中心，以滿足人生需要為條件，事事求進步，時時在改良；所以近百年來歐美物質的文明，得德先生賽先生之推動，突飛猛進，一日千里。方之我國文化，不啻天淵，所以我國的文化，應速將好的部份，發揚光大起來；不好的部份，趕快革除盡淨；再吸收歐美的優良文化，參合貫通，事事科學化。方足以趕上新的時代，方足以對日本作長期的戰爭。就物質而論：衣食住行，皆要根據科學的原理原則來改造，依照科學的方法來實行。例如：飲食以養生為主，看生理的需要是什麼原素，或缺乏某種物質；就取用什麼原素的食料，及多用某種物質，以彌補身體的缺陷。不可像饕餮般的山珍海味，羅列滿席，只圖好吃，只圖豐富；不管腸胃能否容納？能否消化？有沒有益於身體的各部組織？那是全不對的！又如：衣服的目的是保護體溫，採用質料，就要以經濟耐用為主；製造式樣，就要以適體便富為主。不可只圖好看，穿些絨羅緞綢；只圖新樣，縫些緊

袖窄衫；婦女衣服，甚至有袖短襟肩，衫長掃地的種種現象；完全失去了衣服的目的！就精神方面說：應破除迷信，取締不良習俗，一本科學的精神，改良社會，發展經濟，修正法律，刷新及治，使一切的一切，都要上軌道。至於我國固有的美德，如總理所說的忠孝仁愛信義和平，以及最高領袖所提倡的新生活運動，如明禮義，知廉恥，守紀律，負責任……皆應切實發揚光大，切實身體力行；並趁此抗戰當中，喚起民族的愛國熱忱，激發民族的愛國情緒。我們教育同人，居於先知先覺的地位，現在所負的責任，就是吸收西方的文化，發揚中國的文化，灌輸於一般民衆，以支持長期抗戰的局面。不可苟且因循，貪安圖逸，以自誤誤人！上課時間，固應加緊工作，努力教導學生；休假時間，亦應到茶坊酒店，宣傳給民衆，勸得一個算一個，激發起一人的愛國情緒，就有一人的救國效用。我國古人的嘉言懿行很多，忠臣義士不少，如正氣歌所稱述的：「在齊太史簡，在晉董狐筆，在秦張良椎，在漢蘇武節，為張睢陽齒，為顏常山舌，為顏將軍頭，為稽侍中血」……都是忠心耿耿，義氣干雲的好腳色，很可以為我們現在民衆的模範；又如宋朝末了的文天祥，明朝末了的史閣部，挽救危亡，不遺餘力，忠心愛國，至死不屈；再

如清軍南下圍攻江陰，一個八十餘歲之卸任典史，會集城內義士數千人，抗拒滿清十萬大軍，守城至四十七日之久，斬殺清軍數萬人，卒以孤城難守，城破身亡，其犧牲之壯烈，可以動天地而泣鬼神；假使我國現在有二十個這樣的典史，何懼倭奴的橫暴！歷史上如此類的人物很多，儘可講給民衆領會。總之，我們無論用什麼方式，都要激發民氣，鼓動人心，做後方的宣傳工作，雖不有到前綫去荷槍殺敵，也算是盡了救國的責任。因為現在中國，已到了危急存亡的關頭，唯一的生路，只有長期抗戰，要長期抗戰，謀取最後的勝利。非把全中國的民族性激發起來不可！只要把全中國的民族性激發起來，發揚我國的文化，担負起救國的仔肩，自有戰勝倭奴的一天。即不幸戰敗，中國亡了，日本人來統治我中華之國，只要我國民族意識不泯滅，自有如元朝末了八月十五日殺鞑子的一幕表演出來。所以我希望各教育同人，在抗戰期間，切切實實的負起發揚文化喚醒民族的責任，以挽救國家的危亡，那應中國纔有復興的希望啊！

抗戰前途與小學教師之責任

楊瑞五先生演講

李南鐸吳少臣記錄

梁局長！各位同人！今天承局長約自己到此演講，自

已覺得非常榮幸！但剛纔夏校長向各位介紹自己的話，自己已不學無術，覺得很是慚愧！

現在我國在國難嚴重當中，敵人背誦搖盪，肆意侵略我，使我忍無可忍，無他路可走；惟有堅決抵抗，以求民族的生存，及國家的獨立自由。但在此抗戰期間，如何使全國的政治軍事經濟民衆各方面動員起來，以支持抗戰？實爲一重要之問題。吾人就抗戰本身說：此次抗戰，爲何不說對日本宣戰？或討伐日本？因爲吾國此次應戰，係受日本帝國主義之侵略壓迫，使我中華民族，無路可走，不得不起而抵抗；故吾人此次抗戰，實有無限的痛苦！日本對我國，素抱大陸政策，不論政治武力經濟，無孔不入隨時隨地都想侵吞蠶食，使吾人於不知不覺之中，即遭亡國之禍！其住在我國內之日人，無一非偵探；吾人凡有所作爲，或整頓國防，則彼必千方百計，起而破壞。吾國自民國十七年以來，國內常發生戰爭，實力消耗不少；今欲整頓國防，非有鉅大款項不可；如購一大砲，動須數十萬元，而我國經濟方面，是不能做得到。再以時間言，則敵人積四十年之充分準備，蓄力謀我；而吾國則統一方告成功，建設亦僅開始，是時間方面，亦不如敵人。所以自戰事一起，日人期在必勝，以爲不久便可使中國屈服；在此

民族生存亡關頭，如以無準備即不抵抗，則結果僅有步安南朝鮮之後塵！故中央政府把定抗戰到底的決心，一面準備，一面抗戰，一面建設，以期由死中求生路；就犧牲到甚麼地步，亦所不惜！可是抗戰要全國四萬五千萬人上下一心，團結一致的總動員起來，抗戰到底，則將來抗戰終了，即吾國建設完成，民族復興的時期。

剛才曾說吾國須全國各方面總動員起來，方足以支持抗戰，復興民族；憶自全面抗戰發生後，國內各黨各派，一致聯合團結起來，均以抗戰為中心，向此目標邁進；但此種好現象，僅係表面的，實際觀察，則國內尚有一部分人士，封建思想異常濃厚，以及對抗戰認識不徹底，如劉汝明李服膺韓復榘輩，均先後受中央嚴厲之訓戒。又如山西綏靖主任閻錫山，先前不能抗戰，自從失敗後，才知道過去的錯誤，澈底覺悟；現已改弦更張，大有振新的氣象。又如我中央政府，於戰事失利後，亦得到許多教訓，感覺政治機構之複雜，應用不靈活；故現亦加以改革，使其組織簡單化，得以操縱裕如。再則如外蒙古方面，與吾國脫離已久，現亦感覺日帝國主義之野心，及吾中華民族之危機，故亦毅然取消獨立，加入抗戰；現中央已將外蒙古劃為第九戰區，使外蒙古同胞，從事神聖的民族戰爭了。

由此看來，這種種事實，都是敵人促成我們的團結；可知抗戰愈久，吾人愈得教訓，教訓愈多，愈能加以改善，對於復興民族之大業，實有無限之希望！他如自抗戰發生後，吾國所暴露之許多弱點，如偵探、醫藥、救護、兵站等之組織，多欠嚴密；以致對抗戰上感受許多困難！但近日亦得到經驗，而一一加以改良，使其能適應抗戰。此外如人民方面，不知幫助戰事，補助政府，或且充當漢奸，認賊作父；使軍事上受莫大之損害！又如政治機構不能與軍事互相配合，在戰區之縣長，不惟不知如何補助軍事，且有加以阻撓破壞者！尚有機械化武器，吾國亦甚感缺乏，亦須即刻補充，始可持久抗戰。凡此種種弱點，均於抗戰期間，充分暴露！現已逐漸改良，故吾國抗戰前途，愈持久愈可樂觀！惟以武器不如敵人，雖前線戰士，奮勇抵抗，浴血苦鬥，但終不能支持；現中央已向英美各國，購買大批新式武器，以謀補充；且加緊訓練新兵，以備支持第二期抗戰。以上所說，均自抗以戰來，吾國所得之教訓與進步也。

其次自抗戰發生後，吾國之交通，亦大有進步；如鐵路交通方面，則設運輸總司令部，統管理，故敵人雖屢次轟炸，粵漢廣九等鐵路，然隨炸隨修，運輸均未受影響。

。至公路方面，則由陝西經甘肅新疆，以達蘇俄之國際路綫，以及由南達緬甸之滇緬公路，均加緊修築，不日即可成功。

至吾國之兵工廠及飛機製造廠，自抗戰發生後，在華北及華東者，已遭敵人之蹂躪，不能工作，現中央爲補充軍實起見，已另於四川及廣東，設廠製造，其出品之精良，較前更有進步。

再說到吾國之經濟，則自抗戰發生，吾國之法幣政策，早已成功，實行統制，管理外匯，故抗戰已數月，而吾國之國內外匯兌，均能保持平衡，未受影響；且基金充實，信用穩固，縱抗戰十年，經濟上亦不致發生問題。

尚有一事可樂觀者，即敵人封鎖吾國海岸，以爲可困我；其實吾國係一工業落後之入超國家，彼封鎖海岸，反則使吾國工業，趁機勃興，減少入超，對我國實無害反有益。

又此次抗戰最好的效果，就是給我民族以最大的覺悟；凡從戰地逃來的難民，無不痛恨日人的殘酷，每一言及，輒有與彼勢不兩立之情勢。

上述各項，均爲抗戰發生後，吾國所收得之效果。吾人若再就敵國內之情形加以觀察，則對抗戰前途，更可樂

觀！蓋敵國爲一地瘠民貧，先天不足，後天失調之工業國

家，不論人力物力，均甚缺乏。以人力言，則敵國士兵，最能徵調一百萬人，但須留三分之二以防蘇俄；對華戰

爭，僅能出兵三分之一，不過六七十萬人；故最近敵將松井雖屢次請求增援，均未能達到目的。敵人和我國作戰，

其取中央突破政策；可是自失敗後，又改變方針，竭力壓迫傀儡，逼令借款，其目的是用中國人的骨榨取中國人的

油；至於打戰則把傀儡的軍隊前驅，用中國人來殺中國人；可見補充之困難。至就敵軍之素質言，則多係農工商學

各階級人民，既無作戰經驗，且乏作戰勇氣，現在敵兵已經厭戰，每至與我軍短兵相接，即遭我軍打敗。吾國軍隊

則不然，現雖動員一百十四師，而實際在戰線與敵人接觸者，僅四十師；故兵員之補充，毫不成問題。且現在已經

訓練之士兵，各省皆有；軍火補充，則因各國同情於我之抗戰，故皆源源接濟，不感困難。至就吾國之士氣言：則

師直爲壯，曲爲老；吾國係爲生存而戰，人人有必死之心，士氣其旺，一可當十；若能避開敵人之海軍，變爲陸地

戰，山地戰，則最後勝利之屬我，更有把握。

以敵國之經濟言：則其國富僅一百餘萬萬元；而現在所借之外債，已達一百六十八萬萬元，有四分之一是國債

這是據高橋報告得來的消息。對華戰費，去歲半年間，即用法二十八萬萬元；平均計算，彼每日戰費，約在二千五百萬元，約合敵人五分之一。且敵人失道寡助，外交方面，同情於日本很少，欲借外債，亦不可能；故自戰事發生後，彼國內經濟，已現窘象，幣價跌落，外匯上漲，工業停頓，農業荒蕪，在在均感困難。故吾人若再抗戰一年，則敵人經濟，必自行崩潰。至吾國經濟，則已如上述，即抗戰十年，亦不致發生困難。

由以上二點觀察，可知吾國於軍事上經濟上，對於抗戰的勝利，均有絕對的把握。

抗戰之前途，已明瞭如上。茲再就抗戰期間，小學教師之責任言之：余意在抗戰期間，小學教師之責任，至重且鉅！除努力服務教育外，最低限度，應做到下列數種：

- (1) 喚醒民衆 應隨時宣傳國際國內及抗戰之情形，使民衆同仇敵愾，一致團結起來，抗戰到底。
- (2) 組織民衆 應將散漫的民衆組織起來，並加以訓練，鼓勵其抗戰情緒，以爲支持長期抗戰之基本。
- (3) 增加生產 物力財力，爲支持抗戰之要素，故應隨時本「有力出力，有錢出錢」之意，宣傳於民衆，使民衆努力工作，增加生產，報效財力於國家，以支持

抗戰

除此三者之外，余意每一小學教師，不論在何時何地，尚應幫助政府，推行政令；如徵兵，壯丁訓練，積穀，修築公路，調查戶口等，均應切實推動，使政府每一政令，可以澈底實行，不生阻礙。並且小學教師個人，亦應刻苦生活，實行節約，將節省之金錢，報效國家，以盡國民一分子之義務。

戰時教育

李子廉先生講演

吳少臣記錄

略論：教育是什麼？教育的使命是怎樣？各位都是教育界人士，早已明瞭，勿待再來重述。

教育的使命，是培養兒童生活能力，使他將來成一個健全有用的人才。教育的使命既定這樣重大，所以從事教育的人，要本此旨趣，循序漸進，繼續不斷的苦幹，才能收得實效。並且教育是人類經驗的改造，是謀國家文化繼續前進；所以別種事實可以在短時間做得出來，而教育事業是不能的，是長時間的，是繼續不斷的。

什麼是戰時教育？所謂戰時教育，是特殊的，是普通以外的；換句話說：就是應付戰爭時所施行的教育。這種

教育，又不是把經常教育擱開的；不過是就平時的教育加以努力，使教育的效率格外偉大，而達到救國的目的。

人類遇有糾紛，解決的方法，先以情理；後以法律；再以武力。此次中日戰事，就是以情理法理都不能解決的事，只有以武力來解決。而武力戰爭，在古時只重在前方；在現在的戰爭，不分前方後方，是全面的，是全民族都有責任的。在這時的的教育，一方面要救亡圖存；一方面要復興民族；所以我們負有教育責任的人，要根據平時教育，加緊努力，如何能使生產增加？如何能使經濟充裕？如何訓練青年，使成爲後備的兵士？精心研究，努力工作，務要達到救國的目的。

戰時教育的內容，含有四種能力：(1)政治能力；(2)生產能力；(3)保健能力；(4)繼續創造能力；不論中小學教育，都不外這種。如果把這四種能力推廣出來，就可以造成健全的國民。就小處說：如受過公民訓練，自能節儉用費，來報效國家；如關於生產方面，平常生產一倍的，在戰時應努力訓練，使他生產二倍至三倍，照這樣生產一豐，前方的種種消耗，自能源源不斷的供給。如在鄉村裏教授勞作，可教以養雞鴨牛羊等法，亦是生產的一種。一般小學生，即是國家將來的主人翁，如果

教者能把他的體格鍛練好，更把他的愛國心激發起來；則前方兵士雖有傷亡，那麼這一般的小學生，即可爲補充的人物。所以戰時教育，並不是要教大家去當兵；只是我們根據這四種教育內容，努力做下去，以達到救國的目的。務望我們教育同人對於這四項訓練，切實做去！也不要好高務遠！並且要自己以身作則，如要想訓練民衆，使他有健康能力，則自身先須健康；我們要自身守法，才能希望別人守法，這是應注意的。現在一般青年，對於抗日救國，情緒是很熱烈的？但是怎樣接受戰時教育呢？就是要照「陳教育部長告全國學生書」做去，努力於學業，把智體三育弄好，鍛練成健全的國民；然後確立志向，預定其所欲報國的目標，從事於後方之各種服務。如此，則可救亡圖存，中華民族便有復興的希望。

抗戰時期的地方建設

董縣長講演

官和徵記錄

今天演講抗戰時期的地方建設，這個題目的涵義，範圍較廣，只好提綱挈領，扼要述之：

一 地方建設之重要！關於地方建設之重要性，第一，地方建設，爲國家之基礎；凡是一個地方，即是構成國

家的一個細胞，所以必須建設起來。第二，地方建設，為實施戰時的準備；現在前而戰爭已經開始，而且是全民族總動員的戰爭，說到總動員，就是人，都要準備充實起來，所以後方的建設，很是重要。

二 抗戰時地方建設應注意的事項：地方建設，事端紛繁，而且不易施行；但抽象的說，應注意的事項，歸納起來，不外四端：

A、管——就是治理的意思。簡單的說，第一，要統制地方一切，如政治經濟等，必須統制起來，才有極大的力量；不然便成爲一片散沙，不能聯合。第二，是要有組織，就是在調整行政機構。在已往自治組織，是區鄉鎮間鄰；因劃分過繁，指導既多不便，管理亦屬難周，故改編爲村里制，呈奉民政廳核准，編定以後，行政上尙覺便利；現又改編爲保甲，實行聯保連坐。最近奉令調查；惟在辦理上，人材頗感困難，必須各位教員，協同各地方自治人員，認真切實辦理才行。我國在近年來十幾年內，對政教衛方面，已有合一的統整性，如廣西卽爲一例。本縣附居省會，爲首善之區，故教育人才，皆受過師資訓練者，將來可成爲政教衛合一的教師，在行政上卽爲鄉長，在教育上卽爲教師，在保衛上則是隊長

；以後若變正法規，當能實現。

B、教——教育爲經國之大業，讀書乃精神的食糧；故教界同人，當盡倡導愛國之責任。雖不幸而國亡了，亦要盡心竭力做救亡運動。不惟對於學生要充實他的愛國救國能力；就是對於老幼無能爲力者，亦須使之認識國家狀況，努力各盡國民的本分；這樣才算盡了教育的責任，才能恢復我們的國家。

C、養——簡單的說，第一要增加後方的生產。在抗戰時期，前方是軍事動員了；一切糧秣物品必需後方大量的供給。例如從前歐洲大戰，德國與登堡戰事之失敗，皆由後方不充實所致。所以後方的生產，是極端重要的，對於開墾荒地，增強生產力量，使經濟的來源不致恐慌。在最近，政府有提倡種油類植物之論調，目的卽在此，而我國之能堅持長期抗戰，就是賴後方的接濟。其次，對於交通，在平時已屬重要；而在戰時，更是非常要緊！故在運輸上若是便利，對於前方戰事是有莫大利益的，末了一點，就是積谷。糧食爲人民的必需品，戰時軍糧尤爲重要；若在平時不先事積儲，一旦急需徵求，必致措手不及，並且社會秩序易於紊亂；所以我們要勸導地方民衆積穀，使前方軍糧不致缺乏，對軍事上才得

得便利。並且對於救荒等，亦有莫大之利。

D、衛——即保衛自衛之意，範圍甚為廣泛，若擴充到極度，則民族主義可以實現。衛的事項如下：

1、保政——戰國時，商鞅治秦，嚴行保政，秦賴以強。故辦理保甲若果完備，不惟可以防止盜匪，亦可以杜絕奸究。

2、訓練壯丁——現在戰事緊張，國民衛國之責，無待多言。凡年在十五歲以上，四十歲以下的青年，都應服務兵役，受壯丁訓練，並且要特別注重操作，及改良思想，使印有國家的民族意識；其責任應由中小學教師負擔之。若我們的壯丁訓練成功，雖敵人如何的猖獗，皆無所畏懼，自可支持長期抗戰。

3、辦理兵役——後備兵役的調徵，原係補充前方作戰的實力。但一般人多不認識；所以我們應當用宣傳的力量和方法，使之踴躍從我，毫不怯懦，而願充兵役。

以上雖為老生常談的話，但是極關重要，亦如我們吃飯的當事一般。所以地方建設，能持受教養衛認真施行，努力發展，則對日抗戰，最後勝利，可以自決。

三 希望於各教師協助地方建設者——各位教師，都是

本縣之優秀份子，為地方之中堅人物，負有教育專責及地方建設之重任，更應那耶教徒傳教的精神，竭力宣傳，而目的在喚起民衆的愛國心。並用間諜的手段，窺察民情，向機誘導。在外國各村莊地方，皆有一牧師，亦即該村莊的教師，其對於傳教及地方之建設，極為熱心。我們為教師者，無論為地方，為桑梓，為國家，都應當竭盡熱誠，切實負地方建設協助之任務如下：

1、戶口調查——政治設施的重要，在清查戶口，計算人數，以為根據。如設民衆學校，義務學校，必須明白各地方人數的多少，才好計劃分配設立。省府為實施一切建設計劃，故有調查戶口之舉。昔日的辦法，多為土劣所操縱，妥協隱匿，敷衍塞責，以致行政上諸多窒礙，而不得要領。今後的辦法，各區皆設調查戶口委員分會，各地方教員，均應協同地方之自治員、保甲人員，遵照內政部及本省擬定之法規，切實認真辦理。

2、徵兵宣傳——此次省府會議議決，各縣之教育自治團保人員，均須聯合起來，作徵兵宣傳。我國人自昔對於兵役，皆抱「好鐵不打釘，好男不當兵」的觀念；現在敵人猖狂如此，吾人應將從軍禦侮的大義，努力向民衆宣傳使人人皆知同仇敵愾，慷慨從戎。日本的常備

兵，只有二百餘萬，若動員起來，可達三百餘萬，這便是全國人民皆能服兵役的特點。所以我們智識階級的人，負有教育責任，在鄉村中，對徵兵之事，應切切宣傳，把各個人民，都喚醒起來，知道當兵的光榮，踴躍從軍，則徵兵便不生問題；而保衛國家，即是保衛地方，亦即是保衛自己。

3、防空——現代的戰爭，為立體的！不分前方或後方；亦不分人民與軍隊；是全面的！故對於防範空軍的襲擊，我們不可把它忽視！雖然是鄉村僻壤，都難避免空襲；我們應當將防空的一切事項，明白指導

1、其他——關於地方建設，事項紛繁，尙望教界同人，在積極和消極兩方面去準備！如禁烟，禁賭，以及改良地方一切不良的習慣，均望各位在救養衛的方針，中努力推進，協助實行！

以上即抗戰期間地方建設的大要事項。最後還有幾點望各位做到的：

A、現在昆明縣中小學教員講習會，今天完畢了；希望大家同人，在教學上須注意生產問題，并且要切實的去工作！若果每一個學生由學校畢業出來，或為農，或為商，或為工，均能自力謀生，并且能輔助地方做一切建設事

業；則教育的目的已達，即是盡到救國的責任。

B、關於國內外及地方一切新聞，在農村裏感缺乏！而這些消息，又不得不向農村宣傳；這種事實，應由地方教師擔負，因為教師是地方社會的領導者。

C、我們服務教育的同人，無論教學方面，及宣傳方面，均須採耶穌教徒傳教的方式和精神，去教導兒童；並且還要領導人民。

議案

第六期

昆明實驗縣教育局第二八一次局務會議紀錄

務會議紀錄

時間 民國二十七年三月三日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 劉庚秩 夏時九 李醇伯 李右書

馬文伯 李善之 楊維新 楊明之 陳萬生

孫繼武 張文華 陸叔明 楊小山 李南輝

主席 朱衡卿 尹晴波
梁局長 紀錄 高應春

報告事項

- (1) 據庶務處具各同事早餐伙食細賬請傳觀審核
- (2) 據庶務處遺具二月份鄉師學生工丁伙食各表請傳觀審核
- (3) 奉縣發下轉奉教廳訓令第一三三號令飭各級學校當春季開課亟應回復原日正常作息時間俾利管理擬裝亦應恢復原日制服不得參差奉此自應遵辦
- (4) 奉縣府訓令飭各機關公款自應遵照國府暨行政院通令全數存入中央銀行并遵審核定辦法三項辦理奉此應交管理處查照辦法辦理
- (5) 據經費管理員而稱近據第一區征收員報稱市府派員越界到豆爾營強迫征收猪鬃經交涉無效應由管理員將經過情形呈縣核辦
- (6) 據經費管理員呈稱具征收猪鬃在商投標辦法應提請經委會核議
- (7) 視察報告表、日程表、及劃到表、應由一股付印
- (1) 奉縣發下轉奉教廳訓令第一三八號令飭實施戰時教育

育以適應抗戰需要一案究應如何辦理請核議案
議決 推時九庚秋善之文伯文華切實研究簽發核奪
由時九負責召集令辦法交時九
(2) 本局局會日期應否改期請公決案
議決 自下週起即改在星期五午前十時舉行分別辦理

昆明實驗縣教育局第二八二次局

務會議紀錄

時間 二十七年三月十一日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 李醇伯 李善之 李漸遠 陸叔明

朱衡卿 尹晴波 陳萬生 李右書 孫繼武

馬文伯 張文華 楊明之 楊維新 夏時九

主席 梁局長 紀錄 楊維新

報告事項

- (1) 奉縣府發下轉奉教廳指令據該縣呈轉教育局遺報二十六年十月份收支經費計算書類准予核銷備案轉飭知照

(2) 縣府發下奉教廳指令據呈轉該縣教育局長呈請加委

李鴻寶為縣立清波中學校長由廳備案加委暫從緩議
轉飭遵照

(3) 奉縣府發下奉教廳指令請委李銘為經費管理員如請
給委轉發給領

(4) 准縣府財政局公函奉財廳指令度字第九〇二號開代
電 件據該局呈由自治經費項下撥發該縣義教經費
可否照案支給捌肆所鑒核示遵准照本行教育經費例
發給八縣提照委會報告

(5) 三月十二日就省會西關外海源寺地點舉行總理逝世
十三週紀念植樹典禮已由三中學師範及附近各小
學參加並請庚秩疇九指導

(6) 奉教廳訓令轉奉 綏署 訓令案查昨據防空司令官楊
如軒呈報本市迭次舉行防空演習其漫不經心視為兒
戲者以各校學生為最請嚴予矯正令加授防空課程及
組織防空救護團並發防空常識問答三十三本派員到
處領取遵辦並呈明防空常識問答早經購發

(7) 省教育會提倡學術講演會送簡章聽証各三十張酌
送教育同人準時到會聽講

討論事項

(一) 據樂畝第七初級小學紳管李迎春等呈為學校無着籌
措有方請鑒核試辦

議決 由李委員切實查明呈覆核辦

(二) 據永靖第二初級小學教員高潤呈請派員勘查校址祈
核示

議決 由李委員就便處理

(三) 據第二區委員報告密衝一校尚未開學擬請訓辦事員
一月津貼教員楊渭未接洽開學由局申斥擬請擇相當
教員對調

議決 照辦

(四) 奉縣發下奉教廳快郵代電劃分小學區及設學實況表
議決 請善之指導填報

(五) 據昆明鄉師及初中戰時教育會員夏疇九等開會提議
事項

務會議紀錄

昆明實驗縣教育局第二八二次局

日期 三月十八日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 李善之 李漸遠 李仲康 李右書

陳萬生 李月波 馬文伯 張文華 夏時九

朱衡卿 楊小山 李醇伯 楊維新 劉庚秩

孫繼武 尹晴波 陸叔明

主席 梁局長 紀錄 楊維新

報告事項

(一) 本局經費管理處造報二月份租米收支清冊請傳觀審核

(二) 商務印書館編印之小學戰時補充教材三冊由二股通令各校購備教授

(三) 本縣本年應辦之民衆學校短期小學請各委員儘下星期二將各區統計表呈報到局以便依期成立其各校薪津數因請李漸遠酌核定下次提會討論

討論事項

(一) 師範及三中應否加授戰時教材案
議決 師範及三中自下星期日(三月廿日)起每日

總講四小時地點假省教育會講員請李李廉先
生担任課程表由張文華擬定講員薪金由局致

送

(二) 據沙朗第二校辦事員李應祿等呈請免修民校能否照准請核議案

議決 所請與案抵觸得難照准三股擬稿呈核飭遵

(三) 沙朗二校呈請准予抽收水碾捐可否准行請公決案

議決 照楊委員奏簽呈辦理

(四) 珥琮鎮經費委員會訂本月十九日為斗稱捐投標日期呈請照新定度量衡器改訂捐率可否准行請議決案

議決 請李委員濤先行查明簽覆再行令飭遵照並派李幹學按期到會監視公事交李委員

(五) 奉縣府發下縣黨部咨請照第二屆壯訓辦法給第三屆政訓工作人員戶費請核決案

議決 仍照案由教育局國民訓練講堂政訓經費項下九股發交

(六) 永靖第二校教員高潤為辦事員王體仁請求續製所劃書棹請核議案

議決 准如所請惟限期以一月為準

(七) 寶華小學教職員徐連元等呈報添設短小民校萬難做到請准免予添設請核議案

議決 交孫委員查覆再行核辦公事交孫委員

(八) 昨四巡迴短小改善小計發給補助費並請委沙李為辦事員請核議案

議決 補助費准發一半(舊票三百元)辦事員如呈照委

昆明實驗縣教育局第二八四次局

務會議紀錄

時間 三月二十五日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸達 劉庚秩 李醇伯 夏晴九 李善之

馬文伯 楊維新 楊明之 李右書 尹晴波

陳萬生 孫繼武 李月波 陸叔明 楊小山

李南鈺 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

- (1) 各學區應設之民衆學校及短期小學既經擬定着交劉李兩督學詳為審核令飭遵辦
- (2) 庶務處既將應用之書籍筆墨洋紙板預備妥當應陸續分發以便尅日開學上課

(3) 庶務處既將馬匹購備妥當此後即由夏校長分別公出視查

(4) 此後各區委員出外視察時請特別注意各學校對於學生之體罰

(5) 奉教廳指令教字第四八五號飭照原令迅將所領防空常備問答書價計冊送繳廳內金庫核收具報一案並將書已送到二百五十冊由縣立三中分別領繳。

討論事項

(1) 據第二股擬具獎勵春華小學之匾字究應如何取決請核議案

議決 春華擬用「華如桃李」永華擬用「永培國華」簽請縣府核示

(2) 據尙義第四初小教員段興邦呈請前未到局聽講免予議處究應如何辦理請核議案

議決 存候攷察

(3) 第三區女子初小辦事員陸忠安呈請將補助費如數發給以資應用如何辦理請公決案

議決 作兩次分發每次發給半數

(4) 奉教廳訓令第二七四號飭以後凡有戰區退出學生到校請求收容一案究應如何辦理請核議案

議決 分行各中學及各教育委員暨附屬小學

(5) 奉縣府訓令第三三三三號令飭補送並請公派員記

一案究應如何辦理請核議案

議決 查案呈覆

(6) 據鄉師附小夏校長簽請核示本學期學費清冊如何辦

理請核議案

議決 照章辦理

昆明實驗縣教育局第二八五次局

務會議紀錄

時間 二十七年四月一日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李醇伯 楊明之 李善之 李鴻遠 李南鈞

陳萬生 朱衡卿 楊小山 尹晴波 李右書

陸叔明 馬文伯 孫繼武 張文華 劉庚秋

夏時九 楊維新 李仲康

主席 梁局長 紀錄 楊維新

報告事項

(一) 奉縣府核准獎給春華小學區字為華如桃李永華小學

為永培英華價值每按照案發傳幣伍十元着令轉發部

(二) 庶務處造冊鄉師學生校工局內警役本年三月份伙食

開支表請傳觀

(三) 據經費管理員簽請核示收獲猪鬃訓金之處分請以十

分之五獎給舉發人員并請派員審核比對票據存根等

情着派請劉庚秋夏時九二員審查

(四) 鄉師附小詳照縣令分配胡文虎捐資建築小學一案飭

妥擬預算及計劃呈報以憑核定現已擬定計劃草案並

估計單圖案呈請核轉到局再請醇伯修正文字後由二

股稿呈縣轉呈教廳請款以資修建

討論事項

(一) 奉縣府發下奉教廳訓令據多依村民魏忠以荒廢職責

待勢毆辱等情呈訴教員李聰一案應如何處理

議決 請庚秋傳詢發候核辦

(二) 據北倉一校辦事員呈請公借校舍辦會請予核准飭令

學校放假三日一案應如何處理

議決 查學校放假應遵照學校之規定辦理此外即

不得擅自放假該辦事員所請似涉迷信應駁斥不准

(三) 據向旭小學教員傅汝德呈請呈前發給證書以便投改

中央來警官學校一並如何處理
議決 證書困難發給准予由局為之證明可也
(四) 公債票已換領到局應如何處理
議決 由局暫行保管

昆明縣教育經費委員會第五屆第

十六次大會紀錄

日期 廿七年三月四日午后二時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長 魯進民 梁紹堯 夏時九

列席人員 劉庚秋(高應春代) 李月波

主席 董委員長

董委員長

提議事項

- (1) 據覆核教育局廿七年一月份收支計算書表單據案
議決 既經常會審核無誤照案地過呈報核銷
- (2) 市府派員越界征收縣區內豆腐營猪鬃折價已歷月半
交涉無效如何辦理請核議案
議決 應呈請教廳嚴令制止并賠還估收折價及依

據廳令佈告遵照一面由局派員征收
(3) 經費管理員簽擬猪鬃包辦或自辦區域及全年應收最低金額表請核議案
議決 各區猪鬃或自辦或包辦由局斟酌情形辦理由管理員與包辦人員分頭接洽

昆明縣教育經費委員會第五屆第

十七次大會紀錄

日期 廿七年四月五日午后二時

地點 本局會議室

出席委員 錢平階 梁紹堯 魯進民 劉庚秋 夏時九

列席人員 李月波(高應春代)

主席 董委員長

董委員長(梁副委員長代)

報告事項

- (1) 經費管理員整理公產房舖新加租金押佃統計表簽
請察核由
- (2) 准財政局公函奉財廳指令由自治事業費項下撥發議
教經費准照本省教育經費例折發八呈函請查照

提議事項

- (1) 工頭朱順章具呈包修防空壕工程不敷太多開列工料單請照數發給等情示核議案
議決 照案本應駁斥惟拉水既費工姑准通融補發新幣壹百元以示體恤
- (2) 請覆核教育局造報廿七二月份收支計算書類案
議決 既經常會審核無誤應即呈報核銷
- (3) 請覆核縣立三中學廿七年二月份計算書類案
議決 既經常會審核無誤應即由局指令核銷
- (4) 西院街民生衣莊請將押佃半數新幣壹百元扣抵欠租以後願加月租新幣二元請核議案
議決 碍難照准應予駁斥嚴追欠租批示遵照
- (5) 教育局收獲猪鬃應否出售請核議案
議決 由管理處多方接洽若價值適宜即可出售
- (6) 改建附小門前舖面請核議建議價值案
議決 建舖工程應再請李春圃先生斟酌妥當然後酌定蓋價日後租押定為每間押佃新幣叁百元月租貳拾肆元先用縣府公函請市府飭科派員勘查訂定格線以便動工
- (7) 請驗收教育局防空壕工程案

議決 公舉錢魯兩委員驗收具報

(8) 本會第五屆選任委員業已滿期請核議改選案

議決 照案分令縣教育會及支領縣教學校各選代表二人具報改組

(9) 查獲偷漏猪鬃罰金如何處理請核議案

議決 照案以一半獎勵舉發人餘存一半彙請核議處理

收支報告

續第五期

昆明實驗縣教育局民國二十六年

十月份收支報告

計開

舊管項下

上月結存洋壹萬零玖百零陸元叁角。

新收項下

一收酒屠學捐九百元，一收房舖租金一千零三十四元二角，一收租米作款三百零八元七角，一收附小學費一千五百

三十一元。

以上新收合計新幣叁千柒百柒拾叁元玖角。

開支項下

一支局長薪俸四十元，一支督學薪俸四十六元，一支事務員薪俸九十元，支經費委員津貼七十四元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支丁役工食九十二元六角三分，一支公旅費二十四元，一支文具一百零六元零二分，一支購置一百六十九元八角一分，一支消耗六十一元五角七分，一支修繕六元一角，一支捐稅七元三角，一支馬乾九元三角四分，一支雜支五十八元五角四分。

以上教育行政費合計捌百伍拾壹元叁角壹分。

一支鄉師職員薪俸一百七十四元，一支教員薪俸二百零六元，一支校役工食三十一元零一分，一支文具八元五角八分，一支購置九十三元四角五分，一支消耗二十五元一角六分，一支學生伙食三百三十三元九角六分，一支修繕三元四角二分，一支雜支二十八元五角九分，一支縣立中學領款六百元，一支鄉師附小薪俸二百四十元零一角八分，一支辦公費二十四元零五分，一支教育委員經費二百四十八元，一支各區小學辦事員薪俸二百八十六元一角，一支獎勵費四十元，一支民衆教育館經費一百七十五元二角

，一支民衆學校津貼十六元三角二分，一支編印刊物費一百一十三元六角，一支縣民週報補助費二十元，一支民衆教育委員會經費四十元，一支壯丁訓練經費一十一元，一支短期小學經費三百九十三元六角，一支義務教育委員會經費六十元，一支巡迴小學經費一百九十六元，一支小庄板橋短小改普小補助費四十元。

以上教育事業費合計叁千肆百零捌元貳角壹分。一支見習教員薪俸三十元，一支伙食補助費七十八元零一分。

以上臨時支出合計壹百零捌元零壹分。

本月份支除經常臨時合計肆千叁百陸拾柒元伍角叁分。

實存項下

入除兩抵實存洋壹萬零叁百壹拾貳元陸角柒分。

昆明實驗縣教育經費委員會委員長 董廣布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 夏榮富 劉 鑫

委員 李永清 趙 濟 張 祿 董 麟

張學仁 李 濤

經費正管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十六年十一月

日

昆明實驗縣教育局民國二十六年

十一月份收支報告

計開

舊管項下

上月結存洋書萬零叁百壹拾貳元陸角柒分。

新收項下

一收酒居學捐二千九百元，一收僧道田畝捐一元四角一分，一收六城雜捐抵補款三百二十元，一收自治附捐民教費二股一千五百七十四元五角九分，一收房舖租金九百一十九元六角，一收米租作款三百六十七元五角，一收縣府撥發自治附捐義教費二股一千五百七十四元五角九分。

以上新收合計新幣柒千陸百伍拾柒元柒角。

開支項下

一支局長薪俸四十元，一支督學薪俸四十六元，一支事務員薪俸九十元，一支經費委員津貼七十四元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支司書薪工二百二十二元，一支丁役工食九十七元七角七分，一支公旅費三十一元四角，一

支文具一百一十三元七角九分，一支購置七十一元六角二分，一支消耗七十六元六角三分，一支修繕費二十六元一角五分，一支捐稅一十四元六角，一支馬乾九元五角六分，一支雜支四十六元八角二分。

以上教育行政費合計壹千零貳拾陸元叁角肆分。

一支鄉師職員薪俸一百七十四元，一支教員薪修三百零六元，一支司書薪工四十元，一支校役工食三十二元七角三分，一支文具一百一十二元零一分，一支購置二十一元五角四分，一支消耗二十八元二角，一支學生膳食三百七十二元四角三分，一支修繕四十五元六角，一支雜支五十三元六角一分，一支縣立三中學領款六百元，一支鄉師附小薪俸二百七十八元五角三分，一支辦公費二十二元九角一分，一支教育委員薪俸二百五十元，一支各區小學辦事員薪俸四百一十二元一角，一支購置各校防空常識及補助官渡女子初小共一百零八元三角四分，一支修訂鄉土教材費一百六十四元，一支民衆教育館經費三百一十四元二角，一支民衆學校津貼三十一元六角八分，一支編印刊物費一百三十八元六角，一支縣民週報補助費二十元，一支民教委員會經費七十二元，一支壯丁訓練經費七元，一支短期小學經費四百五十元零九角，一支義教委員會經費一百零四

元，一支巡迴小學經費一百九十六元，一支補助小庄女校板橋二校四十元。

以上教育事業費合計肆千貳百玖拾陸元叁角捌分。一支津貼職員司書早飯七十八元六角四分。(以上臨時費只一柱)

本月份支出經常臨時合計伍千肆百零壹元叁角陸分。

實存項下
入除兩抵實存新幣壹萬貳千伍百陸拾玖元零壹分。

昆明實驗縣教育經費委員會委員長 董廣布

副委員長 魯鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 劉鑫 夏榮富

委員 李永清 趙濟 張學仁 張祿

董麟 李濤

經費正管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十七年一月

昆明實驗縣教育局民國二十六年

度十二月份收支報告

計開

舊管項下

上月結存新幣壹萬貳千伍百陸拾玖元零壹分。

新收項下

一收酒屠學捐二千八百元，一收僧道田畝捐二十三元五角，一收斗稱捐一十一元六角八分，一收鋪房租金九百零六元，一收租米作款三百五十五元六角，一收猪鬃折價一百七十一元。

以上新收合計新幣肆千貳百陸拾柒元柒角捌分。

開支項下

一支局長薪俸四十元，一支督學薪俸四十六元，一支事務員薪俸一百八十元，一支經費委員津貼九十元，一支經費管理員薪俸六十六元，一支司書薪工一百一十一元，一支丁役工食九十九元五角三分，一支公旅費二十四元，一支文具一百二十元零六角六分，一支購置一十三元一角八分，一支消耗八十元零四角三分，一支修繕七十五元三角五分，一支捐稅一百一十二元一角二分，一支馬鞍十元零五角，一支雜支五十七元零六分。

以上教育事業費合計壹千壹百貳拾伍元捌角叁分。

一支鄉師職員薪俸二百八十八元，一支教員薪俸二百五十

五元六角，一支司書薪工二十元，一支校役工食三十三元三角一分，一支文具四十九元零二角八分，一支購置一十八元三角，一支消耗三十八元一角，一支學生伙食三百八十五元二角，一支修繕費一十一元六角五分，一支雜支一元，一支縣立三中學領款一千二百元，一支郵師附小薪俸四百九十八元五角，一支辦公費三十三元三角三分，一支教育委員經費三百元，一支各區小學辦事員薪俸四百一十四元五角，一支會收經費六十七元五角四分，一支年終收試各校學生試卷購發筆墨課本等獎勵優良生共支二百四十四元零八角七分，一支民衆教育館經費二百八十八元八角，一支民衆學校津貼二十四元，一支編印月刊費一百零四元，一支縣民週報補助費二十元，一支民衆教育委員會經費九十六元，一支壯丁訓練經費七百三十二元八角九分，一支短期小學經費三百三十元零九角，一支義務教育委員會經費一百三十二元，一支巡迴小學經費二百二十元，一支小庄板橋等小學補助費四十元。

以上教育事業費合計伍千捌百叁拾肆元柒角伍分。

一支津貼職員司書早餐八十二元零五分，一支號房退休金一百元。

以上臨時支出合計壹百捌拾貳元零伍分。

本月份支除經常臨時合計柒千壹百肆拾貳元陸角伍分。

實存項下

人除兩抵實存新幣玖千陸百玖拾肆元壹角肆分。

昆明實驗縣教育經費委員會委員長 董廣布

副委員長 魯 鋒 梁繼先

名譽委員長 錢用中

常務委員 劉 鑫 夏榮富

委員 李永清 趙 濟 張 祿 董 麟

張學仁 李 濤

經費正管理員 李潤泉 副管理員 李瑞鴻

中華民國二十七年一月 日

調 查

西山勝蹟探訪記

李士彬

民國二十四年三月十三日，昆明縣教育局奉

縣政府發下奉

雲南省政府主席龍快郵代電開：

「昆明董縣長覽：查本省此次編纂通志，對於各

地金石物品，極爲注重，查該縣之碧雞山，爲全滇最著名勝，所有紀載開創碑文，及先儒賢哲題詠，均宜廣事搜集，飭人捐送。如揭拓不及，亦須照抄；并應將書體，字數，行款嚴行，行幾字，以及高廣尺度，一一注明，限電到十日內呈送，以便採輯收入志中，而免湮沒，是爲至要。除分電外；仰即遵辦勿違！切切！雲南省政府主席龍魚印。

後開：「迅速交由教育局會同文獻委員會遵照辦理勿得延誤爲要」。於是梁局長集議派由第五學區教育委員孫孝祖，第三股事務員楊亮，及余，延僱揭工，於三月十八日東裝而往，賃舟至高峽，下榻普賢寺之函月樓。次日，指導揭工等，將升菴祠中可揭之碑記及題詠，從事拓揚；其不能揚者，則由余等三人分任抄錄。

普賢寺大門一聯，爲陳小圃先生所題書云：

自東漢二千年以來，變幻滄桑，重開古刹；
在西山五百里之麓，滄茫雲海，一盞塵襟。

寺之西軒上樓，有額曰「函月樓」，并聯，皆爲趙樹村先生所題書。聯云：

問字酒邊，昔重升庵所寓；
擊首葦外，今誰舟屋其人。

按：舟屋，昆明人，姓郭，名文，字仲炳，號舟屋，明宣聽時人。隱居不仕，能詩，所著有舟屋集。

普賢寺之右，爲毛楊二公祠，（即升菴祠）有聯云：

夫子之道，鸞飛魚躍；
先生之風，山高水長。

祠宇三楹。龕內塑升菴先生像；前有毛公楊公牌位二。毛公牌位之中銜兩旁，刻小字數行，文云：

「昆明人，宏治乙丑進士。議大禮，同毛紀毛澄張元范璉楊慎諸臣跪門哭諫；被杖。王以六科之首，獲罪更甚，杖至肉血糜爛，未數日卒。穆宗卽位，贈光祿寺卿」。

上有匾一額一方，平刻「碧峽古蹟」四大字，後跋小字十一行云：

「楊升菴太史祠堂，即昆明毛給諫故居，升菴所題爲「碧峽書院」者也。二公時以議禮受廷杖，而給諫死；太史不死，而遭戍至滇，寄跡於此最久。今祠祀太史，並設位以祀給諫；因揭四字榜於堂，以誌極蹟云。丁巳十二月昆明陳因叟謹書。孫永安敬立」。

左右懸聯，爲吾邑舒香谷先生所題書。聯云：
八千里弱水盡天，仙也有才寧免謫；

儂真年暮香短豆，魂兮無怨不須招。

祠宇外檐柱一聯，亦香谷先生製懸。聯云：

仿楚大夫澤畔行吟，續離騷於此日；

效賈太傅長沙痛哭，奉宣室以何年。

聯旁跋小字四行云：

「楊升菴先生事蹟，與楚之屈大夫，漢之賈太傅，類而不類，不類而類；惟尙論者神而明之。光緒七年辛巳，

修祠工竣，鄉之父老，請製楹聯；余曰：「與其創新，

不如述舊」。因憶石屏鴻博張月樾太史，舊有此聯；迺

對乞晉寧州牧舒公運昌，仍其語而書之。尙論者，其謂先

生爲楚之屈大夫也可；爲漢之賈太傅也亦可。湖北均牧，

昆池舒藻識」。

祠之庭下，左右各有石碣一，高二尺許，廣尺有五，

實爲砂石。右碣鐫「寒泉」二字，字方八寸，係王字體行

書。前甃小池，方約二尺，水頗清冽。左碣上段，中鐫「

海莊」二字，字方六寸，係隸書；左鐫「嘉慶己卯秋七月

」七字，右鐫「昆明後學林松敬書」八字，俱王體寸楷。

下段鐫寸楷字八行：首行八字，次行九字，三四五六行各

十字，七行二字，八行九字。文云：

「志載：「海莊在高嶼山下，升菴先生僑居於此；上建

碧嶼精舍，爲遊憩之所」。年遠代更，久經滅沒；詢之

土人，幾不識有海莊之名矣。因樹碑於此，以誌不忘云。

昆明後學錢懋齡謹記」。

庭左壁間，嵌碑二：其一爲祠堂記碑，文云：

升菴先生祠堂記：

嘉靖改元，世宗欲以尊號上輿獻；而廷臣不可，乃泣諫於

左順門者百十輩；被杖者九十餘人，瀋陽范公，滇南毛公

，新都楊公介夫，及其子升菴，皆與焉。升菴時以進士

第一官修撰；而尊公方居政府。諸公皆斃杖，而新都父子

得以不死，所以存忠諫也。公始成雁門，疾苦似足以盡

公之窮；而世廟銜之未息，遂改竄於滇之永昌。噫！其矣

！夫公以貴介子，得修明正叔考亭之輿，其不榮於一第也

明矣。且國家大禮，所關千秋史鑑，莫此爲甚；况公爲史

官，碎首奮爭，雖父子亦所不顧。公則流離顛沛於晉晉洞

窟之鄉，於變其狼子野心之俗，使椎髻卉服之徒，得聞尊

居（居字疑爲君字之誤）敬長之義；蓋天之所以不死公於

廷杖者，亦荒陬邊徼之所以荷福於公也。方公滿戍之初，

人輒危之，而公則恬然與緇輿蠻僮較舊（舊字疑爲隸字）

理學，卽山陬海澨間，莫不考述其奇；則雙髻插花，絳衫

傅粉，與口口（剝落二字）論道談詩，無非湘蘭澧芷之意

，至今傳為逸事。迨文忠公卒，遂得終喪之請；後以怒觸大吏，被送（按按字疑為返字之誤）滇南，至州鬱而死。嗟乎！士大夫處坎回之際，名節為艱；公口口（劍落二字）明且哲，而不守一修撰，俾使文人學士，流連嗟嘆於新都父子，亦不幸中之幸歟！且也，蠻荒邊徼，文教不興；自魯以陶淑為任，而士人以禮義相尚，且奉公口（劍落一字）於碧曉，創為書院，使公之神往來於碧雞山下，不與根煙蔓草消沉於六詔者；非天之所以不死公於廷杖，而為荒隅邊徼開千百年文教之意歟！甲寅而後，逆藩肆逞，狼獾連，凡滇之山川草木祠宇臺榭，皆為傾圮；如公棲魂息魄之區，亦等於榛蕪叢棘，冷焰寒燐，可慨也。迨夫承平日久，制府瀋陽范公總樞西南，而滇之山川名勝古蹟與區，咸為歎（按按字疑為歎字之誤）歷；及過碧曉之故址，詢毛氏之遺踪，誠公於顏垣敗壁之中；遂慨然於先公之忠貞亮節，不覺宛如跪伏左順門時。於是鳩工集材，購公之遺像，讀而祀之。邊荒之民逸老，益景公之風流餘韻；而仰制府孝於親、忠於國，培於士子，使遐陬野徼，知所以培養先賢之意，更慶

然誌公之始末焉。因與臬長許公允公置瞻（按瞻字疑為瞻字之誤）田貳百畝，以供薦享云。 昔康熙庚午仲冬有二月 宛平後學王照敬題 四明周兆珙書丹「咸豐辛亥季秋月重刊」此碑高七尺，廣二尺，質為沙石。字為顏體寸楷，分十六行；首行七字；次行六十字，中虛二字；三行至十一行，均六十一字；十二行五十五字；十三行六十一字，中虛一字；十四行九字；十五行九字；十六行二十四字。其中間有剝蝕之字，姑以口補之。

其一為規復祠產碑，文云：

「踞昆明城西三十里，地曰高曉，有明楊升菴太史祠。太史，之蜀之新都人，官修撰，以議禮謫滇；高曉毛給事公子拓別墅居之，顏曰碧曉精舍。太史往來其中，與滇人士講學談藝，一時多師事之。太史沒後復官，謚曰文憲。滇人即精舍為祠而祀之。日久傾圮，一修於萬曆中，經亂復廢；至清康熙二十八年，瀋陽范公承勳督滇，捐資重建，檄有司春秋致祭為禮。其時，司道復捐購祠田，以資永久。計所購波羅村田一百五十六畝四分四厘六毫，經司道具詳，督撫批飭府縣衙門立案，勒石祠右。祠鄰普賢寺，鑿壤通門，以寺僧並司祠中香火。范公復得石刻太史遺像，仍嵌祠壁。後之人參祀事，瞻豐采，以為法良意美，無遺

備矣。適感豐丙長、回匪倡亂，祠復毀。亂平，復重建。

辛亥，民國建立，亦踵前例，祀事罔愆。惟住持僧深明，適以遊方遠出，而普賢寺太史祠各田，多被佃人侵蝕；深明白蜀受戒歸，亟為清理，誦之有司，果控不決；歲丁巳，適黔西靈輝謝李亮先生命昆明，始蒙其親往踏勘，傳集佃人嚴訊，且得其輾轉押佃弊混悞寫之狀；謝公乃諭導姑寬既往，另行立案，令佃人於每歲秋成之時，隨糧上納京石熟米叁拾陸石肆斗陸合叁勺，由縣倉轉給僧人祇領，為寺祠常住經費各存案。僧人等感激莫名，特述緣起，屬余為文以記之，俾謝公嘉惠，庶幾永垂不朽云。時戊午（民國七年）秋七月，昆池說史徐兆松撰文并書。

此碑高四尺六寸，廣二尺，質為墨石，上方鐫隸書「規復太史祠原置波羅村田畝租石碑記」十六字，分八行，每行二字。記文鐫其下，分十五行，每行三十一字，字為歐體，楷書。

庭右壁上方嵌石刻三：其一，廣四尺，縱一尺二寸，右端刻升菴先生像，左刻趙體草書二十九行，每行九字十字或六七字不等。文云：

楊莊介公遺 詩：

承勳既新公祠，爰求遺像，得諸普賢寺僧；兵燹時負簾以存，若神護者。雖故紙塵蒙，而精神不失；儼親炙米，有深幸焉！于是命工葺之相素，裝潢送祠，仍屬寺僧珍重收藏。而贊之曰：

謂公而在耶？安得起九原而見斯人！謂公而不存耶？何為乎襟期之洽程，而哂笑之陽春！總之，與草木同腐者其形；而與山川競秀者其神。天能限公以七十二年之壽；而不能限者，百千秋產飛魚躍之真。世主能俾公踣絕於窮荒之微外；而不能關其口於三代直道之遺民。蓋其澹遠生秋，挺森森之勁節；空明不夜，澹皎皎之冰輪。非與夫昂黎轉，蛾眉蘇，異世同倫者耶！宜後之聞風興起者，披雲霧揭日月而如新。

「皇清康熙歲次己巳秋九月浚日嵩陽後學范承勳拜手謹題」

其一廣二尺，縱一尺二寸，鐫許弘勳題五律詩二首，十四行，行八九字不等，字為王植體草書，其文曰：「盈庭爭大禮，頓覺播紳空。宸謫原無算，芬芳獨有公。掖門承父志，論疏激宸衷。贏得千秋後，高峽廟祀崇。皇帝尊親念，胡為諍邊封。聖情常款款，庭議反囁囁。元老今皆放，先生遂莫容。偶來新宇下，瞻拜恨高春。」

康熙己巳仲夏 制滇黔大司馬范公，重新 升菴先生祠，落成，敬紀詩二首。 許宏勳

其一廣二尺四寸，縱一尺二寸，右端刻升菴先生像，

左刻王體草書十四行，每行字數不等，其文曰：

「丁巳九月，有事於 先生祠，禮成，同僧人如鏡言索

於村，而得 先生竹杖，既積而藏之博物館；并以西法

攝取杖影，屬邑人楊榆青圖遺像於楹。復念祠壁前范瀟陽

所摹刊者，近有剝落處，且杖形亦未能盡似；亟宜重摹上

石，俾後之來者，不啻親承杖履。

先生之言曰：「崇賢存古，以示向往，循吏事也」。象雕

忝令斯邑，固未逮也；竊有志焉。 普安後學謝象雕謹

識

下方嵌大理石石刻范承勳題書之詩一大方；無如此時

祠中方從事修葺，積遺木材其夥，障蔽其前；既不能掘拓

，亦不能抄錄，誠憾事也。

庭下左右各有廂樓房三間。左廂東側，豎小方池一，

旁為廚房，有門徑與普賢寺相通。右廂東側為廁房。廂室

外東壁，嵌有石刻一方，廣二尺，縱一尺二寸，鐫七律二

首，并年月題名；分十五行，前九行各十二字，後五行字

數不等，字為顏體寸楷。其文曰：

「煙蘿深鎖舊祠堂，太史遺蹤弔夕陽。大禮宜爭甘拜杖；

小臣不死竟投荒。山川此地同瞻耳；風月前身夢夜郎。聞

說君心終見忌；簪花市上賦詩狂。

逢迎枉自笑張璠。放逐猶然哭孝宗。萬里心懸滇海月，百

年夢斷帝城鐘。空傳錦字來蘇惹；不見金門復蔡邕。蜀士

未歸應有恨；寒濤日夜撼孤松。

右聖謝瓊拜題。峇威豐元年歲次辛亥秋二日

華山石泉學書寶威山源輪敬立」

普賢寺禪堂內，懸陳小圃先生書堂屏六幅。并錄之如

左：

「毛給事傳。

毛玉，字國珍，更字用成，昆明高峽人。宏治乙丑進士。

以奉命稱旨，授行人；考選南京禮科給事中；後補吏科。

劉瑾既敗，大盜遽起；玉言大學士焦方劉宇實亂天下，請

顯戮以謝萬姓。其他論劾四十餘人，皆治輿論。羣盜環山

東河南，玉請備兵留都；已而盜果渡江，以備嚴，不敢犯

。御史林有年諫迎佛烏斯藏，并劾中貴，下獄；玉抗疏救

之，有年僅奪俸。世宗即位，與邸諸內官怙寵，漸驕佚；

玉即疏論武帝時事，勸帝戒嗜慾，杜請託，以破僥幸之門

。塞鼓惑之隙；帝嘉納焉。時宸濠感屬，連逮者數百人；

也，則食輸之轉環，當與法華而無極矣。若夫拓充而光大之，則又在後之興起者！是爲記。

（此以下尙有八行：字較小而密，皆籌備住田之坐落四至糧稅，及各施主之姓名。略不錄。惟內有「捐員肆百伍拾索」一項，可以見當時民間之貨幣）。

崇禎五年六月，日勒石，住持嚴玄泰、石匠楊和。此碑高四尺二寸，廣二尺二寸。分二十四行，記文凡十六行，每行通頭者爲四十四字，餘則四十二字者居多。（常住田文八行不計）末行十八字。字體兼歐柳。碑上並無撰者書者姓名。

又山門左諸室內壁一碑，不便拓錄，由孫君留而抄之。其文云：

「重修碧雞寺碑記：

六詔山川之勝，首推金馬碧雞之名，著於古，傳於今，聞於九州四海。往往學士大夫，騷人墨客，至於滇者，莫不詠歌其勝概。蓋金馬碧雞二山，皆在昆明境內，而碧雞形勢之勝，較之金馬，更爲奇峻；左連玉案，右接太華，昆水潯澈於前，螳川蜿蜒於後。滇誌載：「古有鳴鳳來於此山，土人不識爲鳳也，乃稱之曰碧雞」。是碧雞之名，自此始焉。又考滇誌：「阿育王有子三人，長曰福邦，仲

曰弘，德，叔曰至德，追金馬至昆池，爲哀牢夷所阻，不能歸國；相繼而沒，崖德爲崖頭山神，至德爲金馬山神，福邦爲碧雞山神」。是神之名，又自此而始焉。昔漢宣帝會遣諫議大夫王褒從蜀至滇，而祭金馬碧雞之神；其移文曰：「金精神馬，標碧之雞，處南之荒，深谿回谷，非上之卿；歸來歸來！漢德無疆」。觀此文，其神之陟降在上，由來遠矣。前人之建祠山麓，以崇祀典，殿僅三楹，面復西向；西向者，因其神生於西域，而朝迤西之孔道也。自昆明而去，連然而來，凡車馬冠蓋，商賈行人，咸集於寺前，停息而餉午焉。余弟兄常馳驅過此，日殿宇傾頹，牆垣蕪敗，乃相語曰：「碧雞，乃六詔名山也；碧雞山神，乃有求必應之神也；夫當祀之神，有名之山，而使淹沒不彰，馨香不薦，亦宇宙間之遺恨事也」。余兄弟乃拮据經營，葺其傾覆，大其規模，復建山門三楹，以及左右兩廡，續前人禮祀於無替；庶幾上以妥侑神明，下以曠觀耳目。若往者來者，停於斯，憩於斯，而見千峯雲錦，萬壑烟霞，禽聲落於簷前，樹色歸於眼底；而且清磬疎鐘，醒人胸次；亦紅塵中之淨域，迷津內之慈航也。豈曰無小補之哉！工始於康熙癸未之夏，落成於康熙甲申之春。聯序數言，以紀勝跡。至於補建擴充，永垂不朽，更實有望於

將來之大人君子耳！爰其銘曰：

昔有鳴鳳	來集於斯	士人不識	號曰碧雞	阿育三子
追馬鬣池	不返其國	沒為神祇	漢宣帝時	遣使祀之
昭昭事實	在在無疑	碧雞山麓	曾建神祠	年深歲遠
風雨傾歎	余常過此	慨然興思	嗟彼名山	今古稱奇
高峯萬仞	石磴千梯	雲橫絕頂	水抱平畦	波光蕩漾
樹色參差	南滇古跡	焉可廢池	乃括乃据	爰擴其基
匪朝匪夕	爰乘其時	崔巍殿宇	布其網維	輝煌廟貌
肅其威儀	康莊之右	孔道之西	來者往者	暫息須臾
崖花半落	谷鳥頻啼	疏鐘清磬	醒人心脾	名山勝地
世共品題	經營點綴	誰曰不宜		

大清康熙四十四年歲在乙酉月當清和之吉

重修信士 祝國臣 祝國賢 等闔村衆姓人等同立

住持募化僧 普平 重建

此碑除頂及座外，高營造尺六尺五寸，廣二尺七寸。其文鐫爲台：每六台十八行，每行十字，字方七分，係王趙體行書。亦無撰書者姓名。

(未完)

學生作文成績

我的朋友

鄉師附小高二學生李蘭英

人生於世，必須要有朋友。爲什麼呢？因爲一個人生存於社會上，隨時隨地，都要和別人接觸，決不能離開羣衆而獨自謀生的。譬如有一個人，他離開了他的父母兄弟姊妹，親戚朋友，以及全世界的人類；那他就不能生存，便成了一個孤陋寡聞的人了。

現在，我就將我的一個良友，敘述如下：當我在市立五校讀書時候，就相識了一個同學，姓朱名嘉惠，他和我同級，並且又是同桌；他對於功課非常用功，而他的性情也很和順，說到品行，更是超羣。他和我很要好，從沒有發生過一點小口角；有時我對於功課不能了解，他便和顏悅色，勤勤懇懇的指示我；又有時我把事做錯，他就很誠實的勸告我。同時，我也很聽從他的話，把他當做我的一個模範。因爲我對於他的一切，都很欽佩啊！

我想：他這種精神，真值得給我們效學。所以我希望大家同學，交友要慎重選擇，總要交一個有益於自己的朋

友啊！

各述最有心得的學科

全前

我自從進了高級小學以後，學科非常複雜，其中我覺得最有心得的就是算術一項了。爲什麼呢？因爲我感覺到算術一科，能夠使我們的思想精密；將來在社會上服務，也很有用處的。

所以我每天在校中，專心聽老師講解；有暇時，仍不斷的斷的研究。現在我對於他的各種方法，都已能明白；各種的練習題目，也能解算。不過有時還稍有錯誤，我以後還要澈底的繼續研究。同時對於別種學科，也是要如此才對哩！

說雲南的交通

全前

我們雲南，因爲地勢很高，大山脈又多，所以交通很覺不便。

自從前清末年，滇越鐵路築成，南方交通，雖較爲便利；但權柄在法國人手中，我們中國人去乘車，隨時都受他們限制。

現在本省政府，爲要振興工商業，才積極的由交通方

面着手，所以東邊已築了一條滇黔公路，可由雲南直通貴州；西邊築了一條滇西公路，可由省城直達大理；因此這兩方的交通，已很覺便利。還有南北兩方，現在正在着手修築，在不久之間，也就可以完成。

將來公路築成之後，那麼我們雲南的交通，就可說是很便利了。交通一便利，運輸貨物很容易，振興工商業的目的，也就可以達到了啊！

今年的我

全前

光陰如駛，轉瞬之間，二十五年度又已告終，大家都踏進二十六年的境界了。以我自己的年齡而論，已經增加了一歲；以求學而論，已經告了一個階段，所以在這一學期當中，可以算得我求學中一個最重要而最使我注意的時期啊！

但是，在這未曾和母校分別的時期內，我就應該立志願，努力前進，對於各種學科，要加以充分的研究。至於懶惰的習氣，要竭力改革。

總之我要抱定了百折不回的精神，用功讀書；到了將來，才能夠畢業的。甚至才能升入新的環境——中學去的。這是我的一個願望，我總要把牠做到，才對得起教育我的

師長，培養我的雙親！

讀凱末爾將軍復興土耳其書後

全前

當十九世紀末葉，土耳其被稱為「近東病夫」，受列強的任意宰割；我們中國也被稱為「遠東病夫」，土地也喪失了不少；所以中土兩國的情形是很相似的。

但是，土耳其處在這一髮千鈞的時候，却產生了一個愛國青年——凱末爾將軍，他秉着愛國的忠誠，號召羣衆，組織國民革命軍，對外一面誓死不承認列強處分的一切不平等條約，一面發兵戰勝列強；對內廢去土耳其皇帝，把一切政權交付國民會議；從此，這奄奄一息的國家，便一躍而成獨立自由的新共和國。

唉！土耳其近東病夫的恥辱，已經洗雪。現在我們中國，全國已經統一，也有些復興的氣象了；至於像凱末爾將軍這樣的人，如我們唯一的領袖蔣委員長，他爲挽救國家，不顧一切的犧牲奮鬥，勞苦功高。所以我希望我輩青年，要努力讀書，在蔣委員長長的領導下，誓要打敗列強，收復失地，洗雪這「遠東病夫」的恥辱；使我們的國家，成爲獨立自由的國家，永遠生存於東亞大地！

歡迎京滇週覽團

全前

自從京滇公路通車以後，京滇週覽團就動身來我們雲南。他們的任務，一方面是宣傳中央的德惠；一方面是考察民生的疾苦；他們這樣不辭勞瘁，萬里長征，來到我們邊遠的雲南。這種精神，真是值得我們全省的民衆欽佩啊！

但是，我們雲南，因爲地處邊疆，一切建設文化等都比較內地諸省落後；所以我希望京滇週覽團，對於我們雲南的一切，要加以深切的指導，和誠懇的批評，使我們雲南，得以和各省並駕齊驅。

照上面說來，京滇週覽團來到我們雲南，是對我們很有利益的；所以我們全省同胞，都應該竭誠的歡迎啊！

怎樣預防火警

鄉師附小高二學生郭英

近因本市天氣乾旱，風高物燥；萬一不慎，很容易釀成火災。我們看，火災每一發生，霎時間，就把那重門疊關，繪棟雕樑，窮極壯麗的房屋，燒成瓦礫之場，財產受莫大之損失；還有許多災民，因爲自己的房子燒了，就弄出無可投止的現象。這種情形，我們見了，真是酸心慘目的啊！我們既已知火災的厲害和危險，那麼就應該預防牠。怎樣預防呢？才述如下：

(一)政府必須設備多量救火機及消防器具。(二)政府應多設電話，使消息靈通。(三)居民應設置簡便滅火機。(四)居民每日應儲多量的水；並小心火燭。(五)凡有爆炸性及易引火的物品，不可儲蓄家內。(六)市民應組織義勇消防隊。上面所述，都是預防火警的大概辦法。

喜雨記

全前

我們昆明，許久都未下雨了；因此各種農作物，受了日光的曬射，他的身體，好像受了束縛一般，精神萎靡不堪，那種態度，表現他在掙扎着過活。在一般人民的心理，也十分恐慌，以為今年之昆明，有遭旱災的危險啦！

不料本月二十五日，忽然黑雲四佈，霎時，電光閃閃，雷聲隆隆，可愛的雨神，已降臨人間了。這時各種被壓服在日光下的農作物，才得瞧見那可愛的雨神，張開了牠們的大嘴，盡量的吸收雨神的養料，預備二次的發展。

真是可喜，自雨神臨人間後，人們歡欣鼓舞，如得寶貝一般。可怕的病疫，也抱頭而逃，不敢再臨人間了。就是花呀！農作物呀！都盡量的發展嫩芽，對着雨神，敬個鞠躬禮，表示謝意。從此以後，昆明的一切，都已欣欣向

榮了

少年

全前

我們在少年時代，好像一朵欲放的蓓蕾，前途蘊藏着無限光輝；只要有充分的營養，那愁未來的花朵不會鮮美。又好像一道山間的泉水，正有偉大的希望在目前；只要肯不斷的努力，那愁不會達到江河大海的時候哩！但是少年！少年！你們須培植你們自己！你們須警惕你們自己！你們留心欲開的蓓蕾，不要被暴風雨所摧殘！你們留心淙淙的泉水，不要被泥土所阻滯！

讀凱末耳將軍復興土耳其書後

段連城

在十九世紀末葉，土耳其被列強稱為近東病夫；我國被稱為遠東病夫；那時，俄國被帝國主義壓迫的情形，是一概無二的。

然而，在這危險的境地中，土耳其卻出了一位愛國的青年凱末耳將軍，他看見他們的國家快要覆亡，就聯絡同志，組織革命軍，和希臘、英、法等國冒死接戰；後來列強失敗，就和土國簽訂平等條約。於是凱末耳將軍就移兵

向內，肅清國內一切障礙，推翻皇帝，建立民主共和國。從此以後，近東病夫，竟一躍而為英氣勃勃的新青年了。

現在，我們中國，已經達到真正統一了；並且還有和凱末耳將軍一樣的蔣委員長領導着。如果大家人民團結起來，擁護蔣委員長，努力建設國家；那麼，不久的將來，我國也可以和土國一樣，變為自由獨立的國家了。

各述最有心得的學科

席寬

學校中的功課，雖然繁多，但是我們學習，最要緊的，就是要有心得。因為你的天資無論怎樣聰明，如果沒有用心去學，那麼學問也自然不會好的。至於說到我在學校中所學的功課，覺得十多科中選一科有心得的也難選；所以一提起「心得」二字，未免心驚肉跳了！何以呢？因為這一學期的我，簡直是虛度光陰，所以很怕提起「心得」二字。不過我在本學期中對於國語，算術二科，也還稍有點進步；但是也不能說有心得的。為什麼這兩種科學會稍有進步呢？這個原因多由於我課外的自修。和上夜學的緣故；所以不但我的作文有進步，就是很難解的題目，經老師一講後便不致難解了。可是我因此而自大，總抱定

學然後知不足的主義，在課外努力自修，將來也或許會有點希望呢！

我的家庭

鄉師附小高二學生黃維新

我的家庭，一切都極簡樸，因為我們是昆明人，抱着昆明的儉約風俗。現在我就把家庭中的情形，略述如下：我的家庭中，有祖父、祖母、父親、母親、和弟妹等。現在，祖父、祖母已年邁不能做事；只有父親一人，還可擔負家中的責任。

父親每日出外做事，把辛苦得來的金錢，供給一家人生活之資；母親在家中料理雜務；我和弟妹等。在昆師附小上學。

現在，家中的生活，很是快樂。我在這家中，雖不能和那貴族化的家庭。並駕齊驅；但家中常常充滿了快樂的精神，融和的氣象。不過我們應努力苦讀，將來共同維持家庭生活才對的！

我的朋友

鄉師附小高二學生婁玉美

人生於世，必須要有朋友。為甚麼呢？因為朋友也是異姓的兄弟姊妹；生存在社會上，是隨時隨地，都不可少

的。但是朋友有好友壞友的分別；我們須加以選擇，至於我的朋友，就是有益於我的益友。

我這個朋友，就是我自己初進校時、相認識的，姓李名瓊英，他的性情十分和善；同時他對於我，很能互相幫助；而且他的學識，也是超過全班，品行也很優良；因此和我很是甜蜜。我想像這樣的朋友，真是難得的了！要是交着壞友，如入鮑魚之肆，學問也漸漸的低落下去；天天飲酒作樂；那就要使自己的品行，被他損壞。所以我希望各位小朋友，你們交友，應當加以選擇，不使同損友結交；要和有益於我的結交才對啊！像李君瓊英這樣的益友、結交着才有益處，因為他的一切，真值得欽佩啊！

我的朋友

鄉師附小高二學生楊佩瑜

我的好朋友、現在有三個，他們對於我的益處，真是極大了！因為牠同我常住在一起。第一個好朋友，我要讀書，牠便使我明白書中的意思。第二個好朋友，我要寫字，牠便來幫助我寫字。第三個好朋友，我晚上溫習功課，牠就放出牠的光輝來供給我溫習。到底我的這三個好朋友是誰呢？就是字典、筆，和燈了。

一有個趣的夢

鄉師附小高一學生竇維淑

一個暖和的春天，很清閒的夜：已經過了九點鐘，姊妹們都已去睡覺；這時的我，也很想睡覺，忽然想到明天要背書的。於是拿了一本國語來溫習著，將要背完一課，便朦朧地躺在床上；我不知不覺地到戰場，見許多中國兵隊，正和日兵交鋒，中日兩軍的人馬潮水一般，有的跨馬疾馳，有的暗暗埋伏，有的拚命奔逃，有的奮勇前進，有的開槍，有的燃砲，有的舉著大的旗幟，有的拖著重的砲車，絡繹不絕。我這時，快樂得甚麼似的。一會兒，那日兵被我們打得落花水水，屍橫遍野，血流成河。我暢快極了！忽然一顆槍彈，落在我的頭上，使我從快樂驚惶中醒來，才知道是南柯一夢。

三民主義與中國

鄉師附小高一學生曾昌裕

現在中國，已是到危急存亡的時候；如不挽救，亡國之禍就在目前。我們要挽救中國，別無良法，只有實行三民主義了。三民主義是誰創造的呢？就是中山先生創造的，他鑒於中國有危亡之禍，所以創作三民主義來挽救中國。這三民主義，包括着民族民權民生三種主義，是挽救中國唯一良法，所以又叫救國主義。為甚麼叫救國主義呢？如果實牠行，那麼民生發展，人民可以有飯吃；民權擴張

，可以促進人民參預政治的平等；民族興盛，可以喚醒民衆，努力奮鬥，促進國際地位平等。所以三民主義，實是救國的良好，對症下藥的好方子。我們如果能把他實現，那麼我們中國，便有復興的希望。

青年要愛惜光陰

全明

現在社會上一般人所認爲貴重的，就是金錢。可是還有比金錢寶貴的，是什麼呢？就是光陰了。光陰爲什麼比金錢還寶貴呢？因爲光陰是黃金買不來的；人一生的光陰有限，我們如果不知道愛惜，把光陰費去，是永遠不回來的；拋費了光陰，這一生就等於虛度。所以光陰比甚麼東西還寶貴。光陰既有這樣的寶貴，那末我們必須要愛惜牠了。怎樣愛惜牠呢？在這讀書時候，我們努力讀書，勤求學業，不要把光陰虛度，好好的保存著。古人說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」；古人都這樣的愛惜光陰，我們青年在這國難嚴重期間，應怎樣的愛惜光陰呢？

遊圓通公園記

鄉師附小高一學生馮文驊

這幾天正是春天，風清日暖，樹木茂盛，空氣新鮮；

我久想出門遊玩，只是沒有機會。在星期日的早上，閒坐家中，很是悶悶！便走到圓通公園去玩。到門的時候，見來往之人，絡繹不絕。我進了園子，路旁的樹木參差，枝葉茂盛；我仰起頭來，看那天空，只見蔚藍色的天空，映著玫瑰色的太陽發出很燦爛的光輝；我俯視地面，只見芳草平鋪，真好像一張綠色毯子；還有那翩翩的蝴蝶，婉轉的黃鶯，牠們都在空中飛著，叫著。這時我快樂得甚麼似的，真好像母懷中的小孩，很覺舒服溫暖。我一直遊到唐公墳上，看了一回，便走了出來；又見新建的墳，就是楚雄縣長之墓；我登上高處，遠遠看去，只見遠山暗淡，模糊不明；這時我的玩性正濃，只因時候已不早了，才緩步返家。

一個有趣的夢

鄉師附小高一學生吳鏡

今天，放了午學，回到家中，覺精神疲倦；便倒在牀上，朦朧地睡去。

忽然有一人對我說：「日軍來攻城，快要破了，趕快去殺敵吧！」我便加入抗日軍隊，和日本兵鏖戰。一面作戰，一面派人乘了轟炸機，炸死日兵無數；到後來日人連戰連敗，節節敗退。我這時意志激昂，奮勇前進，要想將

日本兵一網打盡；不料日本援軍到了，一彈打來，轟然一聲，打中我的身上。我猝然倒地，把我驚醒。哦！原來是一個有趣的夢。

擬向老師請假的一封信

鄉師附小高一學生劉 鋈

少臣老師：昨晚放學回家，因天氣很熱貪圖涼快，把衣服穿少，便感冒風寒；今早起身，身體很在難過，頭痛，眼花，身體發熱，精神疲倦，實在不能到校上課。所以請假幾天，以便在家診治，等到醫好了就來上課；想必先生定允許的！專此敬請
文安。
學生劉 鋈上四月十七日

青年要愛惜光陰

鄉師附小高一學生張達

人生於天地之間，最寶貴的東西，人人都知道是金錢；可是不然！以我看來，金錢却不寶貴，最可寶貴的，要算是光陰了。

光陰有甚麼寶貴地方呢？因為光陰是一去不返的，光陰是有限的，光陰是金錢買不來的。如古人云：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰；失落黃金有處找，失落光

陰無處尋」。這樣看來，就可知道光陰的寶貴了。

光陰既然這樣的寶貴，所以我把應該要愛惜牠。怎樣愛惜呢？一、不要終日遊玩；二、要在有閒空時，做些實際工作；三、在校中要努力讀書。能做到上面三點，便不會虛度光陰了。

晉陶侃云：「大禹聖人，尚惜寸陰；至於吾輩，當惜分陰」。由此看來，便可知道光陰之可貴了。

可憐的農夫

鄉師附小初四學生高汝驥

世界上，最有功勞的人，就是農夫。如果農夫不栽種穀子，我們就沒有飯吃，那麼就不能活在世界上。如果農夫不種棉，養蠶，栽種桑樹，那麼人民就沒有衣裳，就要凍死。如果農夫不培植樹木，就沒有材料來造屋子，那麼人民沒有屋子住，就要被野獸來侵害。

我國的農夫，實在太苦了！一年苦到頭，一天苦到晚；是吃不飽，穿不暖，住的是茅屋。我國的農夫，此外國的農夫，苦得多了！我們要使農夫富起來，必須要學外國人，利用機器耕種。利用機器生產，那麼農夫自然會富起來了。

可憐的乞丐

鄉師附小初四學生李思訓

昨日，我到十字街頭，看見一個年老的男乞丐，在一家商店中要飯，嘴裏：「老爺啊！老爺啊！」的叫着；衣服很髒，凍得發抖；大約他有六十歲左右。我看了十分可憐他！便從衣袋裏拿了一角錢給他，

我想：這乞丐，他在年幼的時候，一定是不努力做事，一天只想好吃懶做；所以到現在才會這樣的啊！看下來，我們在幼年的時候，就應該專心工作了！

日記一則

鄉師附小初四學生周 釗

六月十八日（星期五） 晴

學校生活

今日下午，老師對我們講作文和週記的方法，並且還舉了幾個同學的作文和週記，念給我們聽；有的作得很好，有幾本是抄書的，有的是作不通的。老師又說：「這樣抄書的，他們把書上的文章完全抄下來，是不對的！對於自己一點益處也沒有；不但沒有益，而且還有害。這些作不通的，是他們不用心作，才作不通。」

我想：作文是發表我們自己的思想；我們抄人家的文章，就是合用的，也不能完全把他抄下來，才會有進步的。

日記一則

鄉師附小初四學生程昌益

六月十九日（星期六） 雨

下雨的一天

今天，我早上起來，看見黑雲四起，天氣乍寒。我心裡想：今天一定要下雨了！我就多穿了一件衣服，拿了傘，穿了皮鞋，到學校去。到了學校裏，不一會，就聽鈴聲，趕快排隊進教室去；忽然聽見外面漸漸淅淅的響，大家很鎮靜的聽着，好像呆了一樣。一會兒，雨越下越大了，屋檐下的水，直沖下來，聲音很大；連老師講的話，都聽不見了。大家的聲音，已沒有了。一直下到十點多鐘，才算住了。我們放早學回家，一街看見路上的水，好像江河一樣，向溝裏流，溝溝都裝滿了。等到回家吃了午飯，天還沒有晴呢！

日記一則

鄉師附小初四學生沈光華

五月二十三日（星期日） 晴

夜遊翠湖記

今日晚膳後，興得心中煩悶，便約了幾個同學，至翠湖遊覽。一路上，遊人擁擠，人聲喧嘩，兩岸垂柳依依，

湖水。悠悠。我們到湖中亭，玩了一會捉迷藏。一會兒，那皎潔的明月，已普照大地；我們便坐下觀賞湖景。但見那飄忽忽的清風，把湖水吹動得好像銀波一般；那麼遠處的螺山，看去很是分明。這樣幽靜的景色，引得我們流連忘返，直到月兒入廣寒宮了，大家才携手而回。

春天的風景

鄉師附小初學生楊鑫銓

日子像流水一般的過去，不覺春天又來了。春來了！春來了！把一切樹木花草，都變得很美麗的了！到了城外，只見高高的山，低低的田，彎彎曲曲的河水，溫暖的春風，很好看的花草，很好聽的鳥音，會飛舞的蝴蝶，會游泳的魚兒。這可愛的風景，誰不想賞玩呢？

一個聰明的小孩

鄉師附小初三學生張通

從前宋朝時候，有一個名字叫文彥博的，他在小時候，和幾個小朋友，在一棵大樹底下遊玩，忽然一個小朋友，把球，被另一個小朋友打落到樹洞裏去了。那些小朋友，有的伸手到樹洞裏去撈，但是手膀沒有樹洞那麼深；有的用竹去棍去掏，可是竹棍沒有樹洞那麼曲；球拿不出來。泡球的十人哇的一聲哭起來了。文彥博想了一回，忽道：

「有呀！有呀！」於是就舀一盆水來，溜在樹洞裏；等到水溢滿了，那泡球也浮起來了，衆人都很佩服牠。因爲文彥博知道水有浮力，能夠把輕的東西浮起來。但是他是一個很小的孩子就有這樣知識；所以後世的人，都稱他聰明。

早起的益處

鄉師附小初三學生李應錕

古人有句話說：「一日之計在於晨」。人能夠早起，有很大的利益啊！早起的益處，不但吸得着新鮮的空氣；還能夠看見美麗的風景，聽得着小鳥唱的歌聲。起得早事也能夠從從容容的做了；到學校裏來，也就不會遲到；老師教的功課，也聽得完全；將來考試的時候，也不會降級，就有升級的希望了。這不是很大的利益嗎？

不能早起的害處

鄉師附小高初三學生李現

人不能早起，不但觀賞不著美麗的風景，吸不著新鮮空氣；並且還做不成家庭中的一切事情；尤其是不能按着時間去上學，老師教的功課，就不能完全學着，學業就不能進步了。小朋友們！你們知道光陰過得很快，應該天天起早，那麼就做得成家庭中的一切事，就不遲到，功課就做得好了。

昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明實驗縣教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以期適合需要。
- 第四條 本刊以一期為一冊，下期為一卷。每期印製數目，暫定為三百冊（如將來不敷分送，得酌量增加。）分送各機關學校團體，及與本縣教育關係密切人員。定為非商品，一律不取代價。各寄縣機關學校團體，有贊同本刊宗旨，以刊物與本刊交換者，本刊亦極願賒正；一律贈送。
- 第五條 本刊內容，為關於學校教育社會教育之法令，規章，論著，議案，計劃，調查，報告，統計，學生成績，紀錄，各欄。每期篇幅，視資料多寡而定。
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第七條 縣屬各學校，閱覽室，收到本刊物，傳覽後，應妥慎保存。遇教職員交替時，應列冊移交。如有遺失，前任教職員應負賠償之責。
- 第八條 本刊由教育局編輯處主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員，及教育界人士，擔任投稿。繳稿辦法另定之。
- 第九條 編輯處於主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學警，任本刊物之分送。
- 第十條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十一條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改之。

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，擬定徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發揮偉論，撰稿投刊。
- 三、來稿不拘文言或語體；惟須符合本刊宗旨，並加用標點符號。
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金舊漢票伍元以上，拾伍元以下，並送閱該期之刊物。
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權。若投稿人不欲增刪，須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 七、來稿請交教育局編輯處；並請書明姓名住址，以便商榷。
- 八、本辦法經教育局務會議通過，呈奉 核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

徵集學生作文成績啟事

本刊開有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。○至每年年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。○各校學生如有優異作品，尚希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尚希
鑒察！更請隨時
惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期託處寄送，並無脫漏。○惟五鄉較遠之各小學校，有由號房托人順帶轉送者，誠恐延不送達，統希
查核！如有未收到本刊某期者，請即
函知敝處，以便查究。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局
發行者

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合算 每份售錢五分