



◎ 中華書局影印藏書·新認物指準·新開紙類◎

短評

東西戰場從戰略的見地出發，退出了上海和太原以後，抗戰在軍事上將是誘敵深入腹地，實行殲滅戰，予以嚴重打擊。在政治上則是國府移駐重慶，此後「將以最大之規模，從事更持久之戰鬥。」這種戰略的退却，和適應戰略的新政治根據地的建立，正表現着全面抗戰發展的新階段，而同時也是決定民族革命戰爭的勝利與失敗的生死關頭。

族間離政策發生作用，又從西北方威脅新的首都。所以實行民族自決與抗日民族統一戰線，也是一件重要工作。至于開放民衆運動，給人民以組織武裝，扞衛祖國的自由，也應該在遷都以後有長期的開展。

遷都的積極意義，是將政治的首腦部移到比較安全的地方，以期從容的，精密的計劃與發動抗戰的一切要政，而保障新政治根據地的安全，爭取民族解放戰爭的勝利。至若消極的意義，僅是爲了避免敵人的威脅而遷都，其前途則至爲可慮。因此，我們對於遷都認識是：如同土耳其和俄羅革命時代的遷都，如同西班牙反法西斯戰爭的遷都，而決不

目 稿 期 本

國府遷移與長期抗戰	鄒若谷等
從學校遷移與學校改組	紹良
提前放假與還校說起	徐述之
強化民族意識與民族解放的戰爭	杜鍊麗
還鄉工作的基本任務	李良
非常時期教育的嚴重性	迅
日本大陸政策的發展	王蘭
戰鬥（游擊隊生活之一）	林亮
楊大娘的一家（牆頭小說）	野善
忽然想到（雜感）	吳垠
第二戰區總動員委員會組織簡章	蘇惠堪

北京九國公約會議，出席單位達十九國之多，開會期間拖至二十餘日之久，發言盈庭，議論紛紛，除日本帝國主義強盜的夥伴意大利代表外，大都不直日寇對我的侵略行動，但是，各國代表認定是非雖似尙有標準，對於懲惡則皆不願首倡，以致空空會議，

比京九國公約會議，出席單位達十九國之多，開會期間拖至二十餘日之久，發言盈庭，議論紛紛，除日本帝國主義強盜的夥伴意大利代表外，大都不直日寇則皆不願首倡，以致空會議，

國立中央圖書館

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

南京 NANKING

虎頭而來，蛇尾而去，一紙空洞宣言，猶不敢坦然直陳，切實伸張正義，這使我們深有「既有現在，何必當初」之感。與會各國亦將何以自解呢？調解不成，又將何以善後呢？

對於比京會議的失敗，我們領受幾個教訓：第一，紳士式的調解，只有助長強盜的兇殘，於被掠奪的弱小民族是無補實際損害的。第二，強盜夥伴們是始終互相呼應，互相聲援，企圖掠奪或加緊掠奪，而且他們的結合是相當鞏固的，步調是極其一致的。第三，條約失去尊嚴的國際會議，只有分散弱者抵抗強暴的注意力，徒增長強暴者侵略的狂態，加重弱者的痛苦。基於這種教訓，我們應有幾點切實的覺醒：第一，真實的友國是必須拿出自己的真誠與之合作，自能得到切實的援助。第二，只有以平等待我之民族才是我們真實的友國；一切帝國主義的國家，對於我們的援助是有條件的，也就是只以其自身利害為標準的。第三。與敵人通聲氣而又臭味相投的國家，只有妨害我們得到國際的援助，縱我們再表示好感，這是不會有效的，而且徒誤自己的前途；所以我們大可不必向敵人陣營中找尋友國，甚至代表公然奔走，直接損失我們的聲譽，間接增加敵人的威風。

日寇始終拒不參加，固是比京會議失敗的主要原因，但德意兩國既於會前簽定三國防共協定，復於會議進行中，提起中歐和地中海的問題，迫使本極油滑的英國不得不退後一步，招架自己身邊的襲擊，不也是很顯而又最主要的原因嗎？因此，我們對於比京會議，固不必怪其令人失望，只怪我們直到現在還是認敵作友，並未堅定我們的外交立場！（漢）

本社時事座談會

國府遷移與長期抗戰

國明記

本紀錄因時間倉卒，未能送請各發言人核閱，故如有錯誤，應由記者負之。

時間：廿六年十一月廿三日下午三時

地點：河南大學大禮堂會議室

一、遷移的必要與意義

鄭若谷 資本主義發達後，首都與商業的關係非常密切，所以中國首都由平移設南京，在適應國家進步上是很合理的。一般人說首都如不南遷，東北或不致淪喪，那只是歷史的看法，但南京自寧漢分裂後，政治上的朝氣漸漸降低，又因京滬在地理人文上均得天獨厚的緣故，遂感染了不少官僚主義。現在因外侮危急，這官僚的政治機構及得天獨厚京滬人民，均受到很大打擊，使他們深切的認識到外侮的全面性。現在國府名義上是移駐重慶，其實軍事

各種不利于抗戰的謠言發生，所以政治上，軍事上的重大改革，實足以堅強抗戰基礎，消滅敗北主義的漢奸謬論。（二）對國際，這是我們最後立場牢不可破的堅決表示，目前各國因利害關係，行動尚未能一致，我們這種堅決表示，是很能影響國際觀聽的。

二、遷移後如何爭取長期抗戰

鄭若谷 南京有一部份只顧地位與金錢的官僚，遷都後自然都要被淘汰，所以遷都可以增進新陳代謝作用，人的成份既改變，機構自然也就可以戰時化，可惜的是各省還沒有改革

胡石青 我以前以為日本的強盛只在於軍事方面，後來經在各國考察的結果，才知道日本在軍事上，學術上，經濟上均有很好發展，而這種發展的原因就在於他的人民生活安定，政治上軌道，有組織，近來日本常罵中國沒組織，我們也很難辯護，但事實上中國確很缺乏組織。中國人往往把「組織」和「編制」混為一談，其實是大有區別的，組織是要把一切分子的力量都發揮出來，一切分子在組織中都表現其動，雖然程度上會有差別。編制就不同，

于佑虞 在這抗戰最緊急的階段，政府遷移實含有下列兩種重大意義：（一）對國內，「精誠團結共赴國難」的原則，現固為全國所一致擁護。但由于軍事上局部的失敗，最近又有

中國歷史上有編制而沒組織，所以天子編百官，百官編萬民，編的結果是編出來個太祖高皇帝。要改革政治機構，我們需要使國人認識什麼是新的組織。

我會相當的研究這蘇聯的政治機構，我以為蘇聯的政治機構是最完善不過的，雖然也還有些小的地方有待改革，蘇聯由武裝共產以至兩個五年計劃的實行，在經濟上變動是很大的，但急進緩進，總都不會出軌道，這就是由於政治基礎穩定的緣故，可惜中國人總不愛研究蘇聯。

建立

胡石青 中國民族包括漢，滿，蒙，回，藏，苗等族，並不是一個單一的Nation，這與蘇聯很類似，我現在把蘇聯解決民族的方法談一談。蘇聯政府原來設有一個民族院，最近憲法修改，把民族部取消，而在最高權力機關的聯邦會議之下，設立民族會議（Chamber of Nation）由各共和國，自治共和國，自治州選舉代表組成，（民族會議與聯邦會議Chamber of People為構成聯邦會議的兩院）這是改編制度為組織的辦法，蘇聯現有許多共和國，自治共和國，自治州，然因中央行法權統一制度，預算，經濟制度，司法都由中央統一，（這和中國的省實際上相差不多）。所以各共和國一方面可自行選舉代表，執行政權，另一方面還須行中央規定的預算和經濟制度，這種「政權分化」，法權集中的辦法，既滿足各民族要求獨立的慾望，又統一國家的事

三

談到統一戰線，我們知道日族的集團鬥爭有四種：一，宗教鬥爭，二，階級鬥爭，三，政權鬥爭，四，國際鬥爭，我們所以要造成統一戰線，是爲的把全力集中到國際鬥爭一點上。但如欲達到這種目的，就非把其他三種鬥爭消釋不可，這也必需國內先有一個良善的政治機構才行。

喬冠生 C. 國際關係的變動與和平陣線的結成
關於英美對華援助的可能，我的看法是比較悲觀的。因爲中國根本上是英美的半殖民地，所以要英美援助，必須給他們以代價，否則就不可能。現在九國公約會議失敗了，各國今後能有多大力量過問遠東的事，很成問題。英國外交政策的原則，是鎮壓全世界殖民地人民，不准活動，由此以鞏固他自己的勢力，因爲要鎮壓全世界弱小民族，所以很難把力量集中一點。英國外交政策的最大錯誤，是只求應付，不願條約拿嚴，九一八拒絕和美國合作，以致日本毫無阻礙的達到撕毀條約的目

中國各民族的經濟發展是很不平衡的，要不實行原一預算制而任令各民族自由發展，那就要進步者愈進步而落後者愈落後，所以各民族雖應允許其自治，但預算和經濟制度的大權却必須統一於中央而後可。

喬冠生

看法是比較悲觀的。因為中國根本上是英美的半殖民地，所以要英美援助，必須給他們以代價，否則就不可能。現在九國公約會議失敗了，各國今後能有多大力量過問遠東的事，很成問題。英國外交政策的原則，是鎮壓全世界殖民地人民，不准活動，由此以鞏固他自己的勢力，因為要鎮壓全世界弱小民族，所以很難把力量集中一點。英國外交政策的最大錯誤，是只求應付，不願條約拿嚴，九一八拒絕和美國合作，以致日本毫無阻礙的達到撕毀條約的目

外交中心移到蘇聯，而只以英美為軸，這是中國兩國的結合，就足以造成一種新的偉大和平力量。

孫佛生 加倫將軍最近的談話，證明蘇聯對遠東問題的態度，已由消極而趨積極，這在放棄對西班牙政府軍的負擔一事上，也可以得到證明。其次英國目前正在和德義進行的談話，也是想緩和歐洲的糾紛俾得把目光移到遠東來。這都是最近國際關係的重大變化。

杜孟權

杜孟模 宣戰問題，政府也許因為顧慮到實行後所發生的不利影響，未便實行，但絕交和沒收日人財產我覺得應該馬上實行。中日戰爭延長了過久，還保存一種名存實亡的形式上的外交關係有什麼用處，更何況我們使館人員有隨時失蹤的危險呢？我不是研究外交的人，不大明白法律的影響，但從個人的直覺和各方面言論看來，實行這兩種步驟，似乎不會發生什麼不利于抗戰的影響。

的。後來德義一天一天的招出來，到那大和本
侵阿時，英國雖想運用國聯，維持條約，但得
不到美國的援助，也失敗了。現在英國外交上
所感的苦悶，正是自食最初不肯維持條約草稿
的後果。羅斯福演說發表後，美國對遠東政策
本已轉趨積極，但因嚴防英國退却，所以也特
別慎重。現在九國公約會議的失敗，足以證明
西方已無力管東方的事，所以和平陣線在逐漸
結成，但實際距結成尚很遼遠。現在中國抗戰
既已發動，而蘇聯在亞洲大陸上又和中國休戚
相關。我們鑒於英美的無力援助中國，所以把
外交中心放到蘇聯，而只以英美為輔，單是中
蘇兩國的結合，就足以造成一種新的偉大和平
力量。

孫佛生 加倫將軍最近的談話，證明蘇聯
對遠東問題的態度，已由消極而趨積極，這在
放棄對西班牙政府軍的負擔一事上，也可以得到
證明。其次英國目前正在和德義進行的談話
，也是想緩和歐洲的糾紛俾得把目光移到遠東
來。這都是最近國際關係的重大變化。

杜孟模 宣戰問題，政府也許因為顧慮到
實行後所發生的不利影響，未便實行，但絕交
和沒收日人財產我覺得應該馬上實行。中日戰
爭延長了過久，還保存一種名存實亡的形式上
的外交關係有什麼用處，更何況我們使館人員
有隨時失蹤的危險呢？我不是研究外交的人，
不大明白法律的影響，但從個人的直覺和各方
面的言論看來，實行這兩種步驟，似乎不會發
生什麼不利于抗戰的影響。

(2) 經濟方面

胡石青

要國家復興，須依照下列兩原則

湖南省政府主席，即係着眼於此。

進行經濟建設：一、先注重生產而後注意享樂，二要提高多數人的生活標準。先消費而後生產只是美國商人經濟學家的個人說法。中國這幾年把建設都擺在表面，南京上海建設了許多華麗的房舍，而人民的生活，毫無改進，拿這和革命後的蘇聯和土耳其相比，就知道我們的經濟建設工作是多麼不切實了。

張紹良 抗戰以來，對於要發動民衆必須改善民衆生活一項，已為大多數人所同意。但

在抗戰期間，除掉改善士兵生活的口號，也需要提出。政府現在對優待出徵軍人家屬辦法，因已有規定，但對士兵本身生活的改善，都還沒有積極進行，中國士兵作戰精神的可歌可泣，已為舉世所欽佩，現在要永遠保持這種精神，非對士兵生活（尤其是傷兵）加以改善不可。

(三) 軍事方面
傅恒書 現在游擊戰成了一個時髦的口號，一般人往往誤把游擊戰認成唯一的戰術，其實這是錯誤的，游擊戰的效力必得與陣地戰配合起來方能發揮，否則便只能達到擾亂，消耗敵人的作用。並不能獲得積極的勝利。其次，把正式軍隊改編成游擊隊也是不合適的，正規軍有正規軍的任務，不唯不應使之作游擊戰，而且作游擊戰也不容易達成任務。作游擊戰必須把各地民衆組織起來，在保衛鄉土的口號下進行方可。

鄭若谷 在軍事上首都移於武漢，對發動

(衛祖國) 和「喚醒民衆」兩箇口號下進行。

趙小西

過去文化是由少數人來推動，今後文化的特點，將與這大不相同。今後的文化，必是以工農大眾而不是以少數人為基礎，但

一，武漢現為文化人之集中地，如再成為軍事政治之中心，則各方交換意見既便，自易將過去文化失調現象加以改正，另外建立新的文化。二，文化人現集中于武漢，以後對於政治易生推動影響。三，青年與農民為救國的兩大人

的基礎，今後在文化上應把這兩種人動員起來。我以為這次抗戰的最大收穫，將來必是中國文化上的調整。

傅恒堂

在這次抗戰上所表現出來的病象，有二：政治趕不上軍事，文化又趕不上政治。

這兩者構成了失敗的主要原因。就歷史上看，文化乃是政治的先導，所以我們現在要改善政治，發動全民抗戰，一個文化上新的啟蒙運動還很需要。這就是要把民衆的思想加以解放，對迂腐一切教條，重新加以估計，使民衆敢於正視現實，但這並不是說在抗戰與改革政治之外另作一種運動，而是與抗戰配合着，在「保

都與長期抗戰的關係，可以得出下列的結論：第一，這次遷都是為了表示抗戰的決心，但僅只決心是不夠的，如果不能實行一切必要的步驟，那遷都就有變成偏安的危險。第二，如果能實行各種必需步驟，如大家所說的改善政治機構，發動民衆，改進人民和士兵的生活，統一民族戰線，開展新文化運動等，那末這次遷都可以和蘇俄的遷都莫斯科，土耳其的遷都安卡拉，以及西班牙的遷都瓦倫西亞一樣，而成為保證抗戰勝利的條件。

學校遷移與學校改組

紹 艱

大河以北戰事的威脅，影響到開封人心的遺憾！

在不得已情勢之下，學校的遷移，在原則上我們並不反對。不過問題之關鍵，不在於學校形式的遷移（人與物的搬家），而在於學校實質的變革。如果遷移祇是一種消極的躲避，

則應當根本反對；如把學校實質改變，適應情勢的多變而隨時移動，則我們無條件的實承。假放假之名而行分散學生之實，僅保留塊學校的空頭招牌，固不應當；就是照常上課，而不積極的改變教育的方式，亦屬非是。處非常的時期而行平時的教育，乃屬「文不對題」，「百年樹人」的教育政策，在目前是失掉了現實的意義的。

行非常教育的話，一方面是非常教育人才的缺乏，一方面是原有人才的多餘。人事的調整，成了問題解決的前題。也許就是因為這個原故，所以教育之質的改變，始終沒有得到成功。其實，就事論事，這種顧慮，實在是「因噎廢食」「諱疾忌醫」。如果大家都能體念這個民族國家空前的大危機時期承認「教育是責任」的話，把教育視為是一種救亡的工作，而不認為是

救國等等一切工作，請負擔訓練民衆組織民衆的任務。這樣死氣沈沈的學校，會馬上變成一個生氣勃勃的救亡工作團體。苦悶彷徨無所適從的教員和學生，都會很快的變成救亡的極先鋒。把形式主義的學校，變成功一個救亡的工作團體，非常時期教育的効力，才會充份的發揮出來，知識份子對於救國的任務，才算盡了責任。消極的逃避，實在不是辦法呀！

「教育是國家的命脈，不可一日停息」。這話原無可非議。不過通常一般人總認為只有在學校裏打鐘上課，才算是教育，不具有打鐘上課的形式，就認為是教育停頓，這實在是一種淺識。中日戰爭爆發以來，三四個月之申，淪陷於敵人之地域以內的學校，固然是停頓了；就是在後方得以保存的學校，雖然還有學校的形式，但就實質說，也幾乎是等於停頓。這學期開學之後，由於職事的刺激，不但學生聽課不感興趣，教員講書，也都感覺無味。因為課程的內容與眼前的現實隔離得太遠，課堂上的

個人謀生的職業，則教育改革的問題，即可迎刃而解。救國的知識和技術，雖不能說人人都很健全，都很有辦法，而具有教育他人領導他人的本領；但自我學習，集團磨練，則個個都有資格。一般教人的先生們，不要把自己看得了不起了。祇要自己肯同學生一齊在救亡工作中，一同工作，一同學習，以自己之所長，去指導別人，以自己的虛心，去領受他人的指導，學生與先生打成一片，本事實的需要，吸收些專門的工作技術人才，則非常時期的教育，決不難推行。

現有的學校，倘若起了這一調查的櫈石，則學校遷移的問題，便已不成問題。既說是工作，便不應逃避。可是不逃避也不是說等待作敵人砲火的犧牲。真到時機緊迫萬分不得已的時刻，學校的總部，可以隨時移動。而學校的職員，仍可以在各地分頭進行工作。至於圖書和儀器，爲保全起見，就不妨事前移置於安全地帶。至如有一部分教員和學生，倘仍照「百年樹人」的方針而爲將來培養人才者，則亦可歸併一起，也成立一聯合學校，移至適宜地點，照常進行工作。這樣才可以避免意見的不統

高談闊論，都與現實的抗戰大事無涉，也無怪乎教員學生大家都覺得煩苦無聊，徬徨躊躇而無所適從。書讀不進，課教不成，像這樣不生不死的教育，既不能對抗戰靈積極的效力，復不能保持平時教育的功能，還有什麼存在的意義？試想我們究竟是因循敷衍？還是立下決心澈

本來，在抗戰發生以前，政府爲適應非常時期的需要，早已頒佈了非常時期的教育實施方案。但各學校之所以未能切實奉行者，無疑的，還裏存在一個人事關係的牽扯。如果實

的話。我們願本此原則，更具體的提出一個教育改革的意見來。為集中人才，統一力量，用嚴密的組織，發揮教育救亡的效率起見，開封現有高中以下的學校，應當澈底的合併起來，組成一個戰時的聯合學校，現任各校校長為聯合學校的頭腦，教職員和學生是聯合學校的職員。此外更吸收些救亡工作的專門技術人才，各組成一個戰時救亡工作團體，內部實施政治軍事教育和救亡工作技術教育，用這一團體，協助政府去作種種救亡的工作——如宣傳慰勞

事急矣，寇深矣！不死不活的教育，挽救不了國家的危亡。惟有把形式主義的學校，變成一個切實工作的救亡團體，實施戰時的教育，才能發揮教育救國的力量。

集
中教亡言論
報尊教之消息

上海救亡日報

卷之三

強化民族意識與民族解放的戰爭 杜毓潭

日本帝國主義的砲火，激動了中華民族每個人的心：個人的生活感到威脅，家庭的安全生了問題，民族的生命陷入厄運；這樣引起了民族意識普遍地覺醒，爆發了四萬五千萬人所擁護的，神聖的，民族解放的戰爭。

民族解放戰爭最後的勝利，基於堅強深厚民族意識，已是毫無疑問。然而，四月來的抗戰，充分地證明民族意識的不够；一般的民眾對於目前神聖的，民族解放的戰爭，只是消極的旁觀期許，不會積極的參與行動。原因是他們只從自身感到的威脅上和家庭感到的動搖上，覺得不得不有這個戰爭，而沒有覺悟到爲了民族的生存，自己必須親身參加這個戰爭；也就是不會把民族的利害，視如自身的利害，民族的存亡視如自身的存亡。從其所以期許這個戰爭上講，他是爲了保障個人的生命和家庭的安全；從其所以不積極參加抗戰的行動上講，他是不會愛護民族如同愛護自己。從表面上看來，前者由於封建意識的激動，後者由於自我意識的作祟，自我意識壓過了民族意識；好像是封建意識有益於民族解放的戰爭，與民族意識相一致，自我意識妨害了民族解放戰爭的勝利，與民族意識不相容。本質上恰恰相反；消極的期許，由於自我意識的發動；不肯積極的參加，由於封建意識的阻撓，前者是封建意識與埋沒在封建意識中而與封建意識相敵對的自我意識，在共同的利害上得到的統一；後

者是封建意識感覺到參加戰爭有犧牲自己的危險，而對於民族意識的否定；因而在民族解放戰爭進展的歷程中，封建意識才是最後勝出的危害者，與民族意識不相容；自我意識才是最後勝利的基礎，與民族意識相一致。

我們知道：生活在封建主義中的人們，只有君，不知有國，只有家，不知有羣；只知有父母妻子，不知有自己；生爲別人作馬牛，死爲祖先神靈作奴隸。這樣的封建意識，否定了自我，否定了社會，把自我意識和社會意識埋藏在沒底的深淵裏，根本不能直接轉爲民族的意識。

在十四世紀到十六世紀的文藝復興中，自我意識隨着西歐資本主義的成長，有了新的覺醒。它和封建意識經過了數百年的苦鬥，在十八世紀的後半期新舊大陸上美法的革命運動中，和產生在資本主義社會中的社會意識攜手，粉碎了舊的封建制度；二者得到了新的統一，這樣的統一，在經濟的關係上，表現爲自由競爭的經濟；在政治制度上，表現爲民主共和的政治；在倫理的觀念上，表現爲博愛平等的倫理。這樣的成就，導源於以自我爲中心的，自愛的，自我意識，和以家族爲中心的愛家的封建意識的長期對立；終於前者否定了後者，在一種只有愛人方能愛己的，以社會作中心的社會意識中得到了高級的統一，奠定了博愛，平等，自由的基礎。

但是隨着資本主義高度的發展，造成了人與經濟上的不平等，形成了國內勞苦大眾與資產階級的對立，國際帝國主義與被壓迫民族的區分。十八世紀時代的自由成了少數特權階級所專有，博愛主義，成了帝國主義侵略落後民族的利器，民主政治成了資本帝國主義者壓榨勞苦大衆的工具，以博愛，平等，自由爲內容的社會意識，分化爲尖銳對立的階級意識，和侵略的帝國主義的意識與反帝國主義的民族意識。無產階級的階級意識，和民族意識，在本質上雖有不同，但在反帝國主義的任務上則完全一致。前者以階級的力量，於一九一七年俄國大革命運動中，摧毀了國際帝國主義在俄羅斯的營壘，消滅了俄羅斯民族裏經濟上的不平等；以民主的政治，實現了俄羅斯人民真正的自由；以社會主義經濟的建立，奠定了世界和平的基礎。後者以民族的力量，於一九一一年爆發中國的革命運動，爲自由平等博愛等正義，開始作反帝國主義的鬥爭。前者是從階級的利益上出發，建立自由的民族，以求世界真正永久的和平；後者從民族的利益上出發，實現內部的統一，民族的獨立，來保障世界永久的和平，所以中華民族對外的民族解放戰爭，和蘇俄的對內的階級革命戰爭是殊途同歸，而階級意識與民族意識同爲自我意識底高級的升化，並非自我意識根本的否定。

但自我意識的高級的升化，爲什麼在俄國化爲階級意識，在中國變爲民族意識呢？要解答這個問題，須了解兩國革命時代的社會。在俄國革命的時代，帝俄已具有帝國主義的雛形；階級的對立最爲尖銳。在中國革命時代，中

國是個工業落後半殖民地的國家，民族解放的要求，佔了主要的地位。所以俄國是以階級意識作了革命成功的基礎；中國須以民族意識保障革命最後的勝利。

然而這樣的結論，不會否定了工業落後的

國家，也有階級意識的存在：因為一個工業落後的國家，只要有資本主義社會的性質，或者封建社會的性質，就有勞工與資本家的階級的對立，或者地主與農奴兩階級的對立；有了這樣階級的對立，就有階級意識的存在。階級意識濃厚的人們，在其因自身的利益與敵對的階級鬥爭中，都會在國外找到契友攜手，以增加自己的勢力，保障自身的勝利；這說明了今日的世界何以分為侵略的與反侵略的兩大國際壁壘。但是落後的民族到了危急存亡的時候，平日對立的階級，也會在民族生存的前題上統一，把階級的意識轉化為民族的意識，不過在民族解放戰爭的演變的歷程中，特權的階級，刻刻有向敵人妥協投降的可能，還說明了封建的特權階級和資產的特權階級的在民族解放戰爭演進的歷程中之所以不可靠，和必須將封建意識和階級意識轉化為民族意識的理由。中國一個落後的半殖民地的國家，是一個具有封建的，資本主義的，國家社會主義的諸種性質的國家，自然具有各式各樣的意識；無論個人或團體，都有着或多或少的，封建的，階級的，民族的，綜合的意識。在民族解放戰爭的歷程中，國家如果不能把一切妨害民族利益的意識轉化為民族意識，團體不能負擔救亡的任務；

個人如果不能把妨礙民族勝利的意識，轉為堅強的民族意識，不能成為民族解放戰爭中堅決的鬥士。因此強化民族意識，成為民族解放戰爭迫切的要求。

前面我們說過，民族意識是自我意識底高級的升化，不是自我意識根本否定；所以要強化民族意識必先強化自我意識。但是要強化自我意識，必須有集體的生活，因為不見別人，

從提前放假與遷說起

徐述之

據本月廿四日中原日報所載，河南教育廳即將通令各校於十二月一日起開始放寒假。不論是叫做遷移期也罷，或是寒假也罷，國家現在正需要大批學生來做救國工作，教育當局大概不會眼看着大批學生在這一個月的假期裏，伏在家裏，圍着火爐子，只管自己舒服，不希望在亡省之後變成涼血的，屈辱的「日本奴才」！我們盼望：負責領導全省學生羣起救國的教育廳長，許多人公認為具有英雄氣概的魯廳長，預先命令各校學生在假期以內必須參加救國工作，不許逃回家中享清福！最低限度，由教廳援照新運會去年寒假所實行的農村服務辦法，要各校學生到農村中喚醒民眾；而且，為了預防少數不肖學生偷偷鑽在家中，似乎可由教廳命令各校當局把學生編成種種宣傳隊（話劇隊，口頭宣傳隊，歌詠隊；），按照預先規定好了的路線，慢慢進行宣傳工作；一直宣傳到指定的集合地點（各校的新校址），總算任務完畢。那一個學生中途逃跑，就給他除名的處分。那一個學校逃跑了五千（罰款數目最好是等於那位校長月薪的三倍至五倍）。如果各校校長和學生都能把假期應用在救國工作上，他們總算對得起河南民眾，對得起中華民族！他們總算沒有糟蹋了鉅額的教育經費！

學生們時常嚷着：上課期間，功課把人壓得死死的，不能充分來做救國工作。這是事實，大家都很了解。但是在這一個月的假期中，如果你們做不出救國工作來，以後你們只好永遠夢睡吧，等着作「亡省奴」，「亡國奴」吧！

師長們正在担心着：放假就等於解散；再把學生集合一起就很困難。不管教廳將來給諸位教職員命令不給，只要各校校長和教導主任自動把學生編制成隊，劃定路線，定出獎懲學生和帶隊先生的規則來，一律分別集中到指定地點纔許散隊。各校校長和教導主任將來一定不會變成光桿校長或主任。

爲了自身利益，爲了河南前途，爲了民族幸福，盼望各校師生費幾分功夫，考慮考慮大家在這一個月的假期中該作些什麼事情。

見不到自己，引不起自我意識，不從集體的生

回鄉工作之基本任務

李迅

活中規範自己，就要走入自私的個人主義，不能升化為民族意識。近來有識者之所以異口同

聲地主張在嚴肅的集體生活中，實施自我教育，原因為此。我們在前面也說過，封建意識一方面埋沒了自我意識，一方面妨害了民族意識；不論它是特權的階級的封建意識，不論它是被壓迫的階級的封建意識，它們共同的弊害都是苟安的，妥協的，保守的，奴隸的；在民族發動的期間，雖然對戰爭會經表示期許，然而那本是在它所隱埋的自我意識暗中作用，并不是它本身的作用；反之，它在抗戰的前途上，隨時都會阻撓破壞，為敵人服務。是絕對要不被的東西，所以封建意識必須否定。此外，一切有礙民族勝利的階級意識要絕對的揚棄，有助於民族前進的階級意識要轉化為民族意識。

換句話說就是在保實現民族利益的鬥爭途徑中，要從上述三方面來強化民族的意識，不容易個人心理改變的問題，而是一個嚴重的經濟政治底實施問題；然而我們只要不否認善人一方面具有接受環境影響的被動性，另一方面還有改變自己，影響環境的自動性，吾人從即應承認在實際的生活中，改造自我，即能強化民族意識，保障民族解放戰爭最後的勝利。志在民族解放運動的朋友們，不論你處的是什麼環境和階級，要先檢查一下自己，看一看自己生活的底裏蘊藏些什麼樣的意識，怎樣地改造自己。

以往四個月抗戰的教訓，清楚的告訴了我

有方針，沒有標準。

有些人說，回鄉工作的任務，是喚醒民衆

們，單憑政府與軍隊的抗戰，決不能取得最後的勝利。要戰勝日寇，必須把全國民衆，首先是佔全國人口百分之八十以上的農民羣衆動員起來，參加抗戰。現在政府有鑑於此，已經決定徵調河南的學生回鄉服務。學生們亦同時組織了鄉村工作服務團等組織，準備犧牲一切，置身於組織民衆的事業。我們相信，只要我們能够切實的做下去，把整個河南民衆組織

起來，武裝起來，那麼，我們便至少可以在河南，創造出一座鐵的長城，阻止日寇的前進。然後再進而收復河北失地，現在時局雖是極端迫促，但是，只要迅速的幹時間還不會太遲。

（一）對日作戰的宣傳鼓動工作。抗戰發動已經是四個多月了。但是我敢說全國大多數民衆尚蒙在鼓裏。究竟為什麼要和日本打仗？我們能否操必勝之權？抗戰和我們老百姓有何關聯，缺一不可的。

那麼，回鄉工作，究竟做些什麼呢？我認為應該做以下五種工作。這五種工作是相互關聯的：（一）對日作戰的宣傳鼓動工作。（二）農村工作的中心任務是什麼？組織農民的困難與此關係何在？究竟農民怎樣組織？如何武裝？對於農村中現有的保甲，民團如何運用？目前農村工作的中心任務是什麼？組織農民的困難與此關係何在？究竟農民怎樣組織？如何武裝？對於農村中現有的保甲，民團如何運用？對於民間土匪，會黨如何處理？這許多問題，每個農村工作服務者，都需要有明確的認識。只有正確的方針，和靈活的方法，才能使回鄉工作的同學，收到應有的收穫。現將這些問題分作幾個題目逐條加以討論，現在首先討論回鄉工作的基本任務，其他各問題，容以後再分別寫出。

我們回鄉應當做些什麼呢？這是每個回鄉服務的同學們首先要發問的。的確，這個問題，不能獲得正確的解答，那麼，回鄉工作便沒

非常教育實施的嚴重性 林亮

自從華北及上海各路陣地移動以後，中原的關頭，中原民衆依然茫然不知戰爭為何事，只知道戰事發生，而不知道戰爭的意義何在，只知道與日本打仗，而不知道為什麼要抵抗日本。試問在這種情形之下，一旦大敵來臨，中原之前途何以能免為華北之續！

現在需要組織民衆與武裝民衆，成為每一個知識份子的口頭禪。這種需要是鐵一般的事實，勿庸我們多加申述。我們現在急切的要求便是趕緊去辦。

河南省當局既然有一種計劃，是要將高中的學生加以非常時期應有的知識訓練，然後送到農村裏，以喚醒龐大的民衆的抗戰意識與武裝起民衆的力量，為什麼直到現在還沒有見諸實現？知而不行，計劃而不辦，不能不使我們發出壓抑的呼聲。

對於非常時期的教育，中央政府只有給以原則的規定，至於詳細的辦法，當然各省政府自行計劃。河南省屬於非常的環境，應該以加倍的速率，最大的決心，以完成這種任務，然後可以使人民在直接的抗日戰爭中，自動的發生力量，至少在敵人來了之後，不致於作他們的順民，游擊戰開始了，他們可以作為游擊戰的基礎，若是一再因循，便等於虛張聲勢，只仰仗少數的士兵去抵當敵人的炮火，何以操最後勝利之權！

們真的起來擁護抗日戰爭，犧牲一切供獻給前線戰爭，那可說是夢想了。民衆不能自動擁護抗戰，結果只有強迫，但越是強迫，則民衆的反感便越大，日寇與漢奸自然是會利用這種情緒，結果每每造成一些叛變的事實。

這種現象，是否是說民衆不願愛國呢？完全不是的！這是說明了我們對民衆沒有做必要的宣傳解釋鼓動的工作。其實，誰願做亡國奴？誰不愛自己的國家。只要我們把道理說通，民衆是沒有不起來擁護抗戰的。而這種道路是很容易說通的。因為我們抗戰是為着民族命運。是為着每個老百姓，是為着正義與和平。只要把真實的情形告訴老百姓，決沒有不自動的起來救國的，只有民衆自動的自願的起來救國，那麼，我們在農村中好一切工作，才會順利的進行。

因為現在政治機構很繁雜，我們當然不反對由各方面去組織民衆與武裝民衆，例如以有力量的個人為中心，或是由各別的機關團體為基礎來着手，當然是可以的。但是不能夠因此便將整個的辦法停頓下去，絕對不能認為各別的辦法便能發生較大的效力。況且，各別的辦法往往因為人事的關係，而致於牽延或是得到相反的效果，由近來的事實便可以作證明。

現在訓練民衆的工作若只是靠軍人官吏絕對不能勝任的，主要的訓練幹部是青年智識份子。現在應該從速的將智識與身體能勝任這種工作的青年加緊非常的訓練，立刻派到農村裏去，那麼民衆工作便立即可以普遍的開始起來，若是捨此道而不行，只是派一些缺乏朝氣的人，耗費大量的金錢，結果只落得強迫抽丁，怨聲四溢。試問國難嚴重如此，人民若再怨聲載道，那麼前途何堪設想！只讓人民加重任務，而不使其明白加重任務的意義，是民族抗戰勝利的最大阻礙。

各學校中一如常日一樣的依然在背文嚼字，課程上毫沒有變遷、徒使一般熱忱的青年學子羞於以，怨政府，怨學校，怨命運，好像一羣迷途的孩子。少數富於進取性的學生，也被冗繁無稽的課程壓抑的不能呼吸，若不及早予以鼓勵與奮鬥，恐怕大多數走到悲觀怠墮的途徑。這樣不僅是不能使學生發生救國工作的效用，反致使他們自身受損害。教育的內容永遠要配合時代的原則是教育家們很了解的事，現在的時候應該特別注意這個問題。

因為省政府當局設有具體的辦法，一般教

代表。為着要使得這些組織，不再重復成爲官僚的脫離民衆的機關，這些組織應當有半數的民衆代表參加進去。

但是單有這些鄉村中的上層組織，還是不够，民衆組織的最基本力量還是依照職業，年齡的民衆團體的組織。首先是農民本身的組織，即農民協會的組織。這是最基本的組織。假使回鄉同學能够把這一村組織起來，那這一鄉村的救亡工作，便有了羣衆的力量去推動做去了。其次便是應當將農村中的婦女兒童青年通通組織起來。婦女們組織起婦女抗敵慰勞代表會，兒童們組織起兒童抗日團，青年們組織成抗日青年先鋒隊等等，總之男女老少都要通通組織起來。

對於原有的保甲組織，應當在民主的選舉的原則下，加以改造使他真正成爲代表農村全體民衆利益的機關。

有了這種組織，那農民的偉大力量便能够發揮出來了。

(三) 組織農民自衛隊

鄉村中現有的武裝組織如民團，壯丁訓練隊，和過去的鄉村中的保甲一樣，不加改造，決不能成爲抗戰的力量，至於現在的徵兵制度，在鄉村中實行可造成惡劣現象，只要和鄉村稍微接近的人都可看到。現在有些地方正在招募土匪與失業軍人，準備依靠他們組織游擊隊，這種辦法，決不能造成健強的游擊隊伍。而且假使我們訓練與組織不得其法，這結果反會引起嚴重的結果。

農民武裝的形式，主要的應當採用農民自衛隊的方法。這種組織，主要的要由農民自願的脫離民衆的機關，這些組織應當有半數的民衆代表參加進去。

的。事實上，誰不要保護自己的生命財產？只要我們能够在農民中把利害說清之後，農民沒有不自願組織起來。這種武裝開始組成時，可以給他們做一些後防的工作，或在前線幫助軍隊作戰。經過這些工作實際訓練之後，這些自衛隊，便可所轉變爲游擊隊了。同時對於原有民團，應當使他們轉變爲抗日的武裝。加強其抗日教育，所有鄉村的民團或人民自衛隊，都應當由隊員自己選舉其隊長。對於徵兵制度的實行，主要的要採取宣傳鼓動的方法，使每個被徵農民以抗日軍爲光榮，而自願的去參加。

(四) 勸民幫助國軍抗戰。

假使我們將以上三種工作做好，那麼，我們便很容易的動員民衆幫助軍隊作戰了。過去因爲我們沒有做以上三種基本工作，自然農民對於前方抗戰的國軍不能給以任何幫助。回鄉工作同學的第四個任務，便是動員農民一切組織與武裝做以下這些工作！

第一，組織擔架隊，運輸隊，幫助國軍運輸軍火及糧食。並負責轉送傷兵。這些擔架隊，運輸隊，如不另外組織可即動員人民自衛隊來執行，如要組織，可依當時需要動員農民協會負責組織之。

第二，組織邊導媒報隊。逮捕敵探，封鎖消息。在軍事行動地區，可動員農民自衛隊，兒童抗日團等之組織，實行檢查行人，逮捕敵探。並由農民協會與動員委員會派選農民作導與媒報工作。

書的先生也茫然若無舵之舟，消極的人除了教舊課本以外什麼事都不問，積極的人也是各自為政，莫衷一是。如教材之取捨，救亡工作之指導，都需要在通盤計劃之下一體實現。否則縱有少數具有熱忱的先生領導一部分學生東奔西撞，其結果又能獲得效果幾許？

現在舉國一致的呼聲是信任政府，在政府指導之下下努力工作。這是二十幾年來空前未有的現象。這個時候政府當局應該對於任何事有辦法，有決心，領導人民，共赴國難。人民要求實施非教，政府當局既也認為應該實施，便應當立即施行，何以人民說應該實行，政府也說應該實行，應該行而不行，誰負行的責任？現在不實行非常教育，便足以阻礙救亡大計，減少人民抗日的力量，關係國家民族的利益至大，希望本省政府當局能夠對於這個問題加以注意。

第三，實行堅壁清野，破壞敵人軍事要道，敵人佔領地區，不僅動員一切婦女老少都退出，而已要把所有一切糧食，水桶等應用物件一齊藏起，使敵人來後，沒有水喝，沒有飯吃，找不到一個嚮導，同時再動員人民自衛隊到敵人後方進行各種破壞工作。

第四，實行慰勞，鼓勵前方戰士，幫助國軍做大事，做茶飯。

五，解決農民的困難

連年不斷的災荒，更加深了農村的破產，現在農村中沒飯吃的民眾，平均至少有一年以上。抗戰發生後，農民負擔更加重了，假使對農民的困難痛苦，不能替他們減輕與解決，只知道要農民做這做那，農民自然不能積極起來，而以上所舉的四種工作，便也都無法進行。

許多農民，對下鄉工作的同學，每發出這樣的問題：先生，你的一切話都對，但是我們今天沒有飯吃如何辦呢？要假使我們不能解答這個問題，一切工作便都不能前進一步。顯然的，我們應當替他們解答這個問題。解決這個問題我認為有以下幾種方法：

第一，真正的實行有錢出錢，有力出力的原則。免除一切攤派，剔除中飽。對於一切物質供應，盡可能加到有錢的身上。貧苦農民，因參加抗戰工作，伙食各費應由公家酌給津貼。

第二，實行優待抗戰軍人家屬。監督政府頒佈的優待抗戰軍人家屬的辦法是否切實的實行。對於抗戰家屬應當組織起來。經常的詢問他們的疾苦，同時教育他們來推動鄉村工作的工作。

第三，對災難民請求政府給予救濟，或免除其田賦，或減輕其田租。

第四，推動當地農民發展農業生產。設法請政府借給種子給貧困難民。必要時應賒售農具種子給難民。發動貧難民實行懲荒等等。

以上所列舉的五種工作，是回鄉工作最基本的工作。假使回鄉同學真能到了，那河南三千萬民眾力量，將會發揮出無比的威力，河南將會成為我們理想的戰場，日寇來了必然要被埋葬到這裏。

以上這些工作是否可以做到呢？是可以做到的。但是否會遇到困難呢？困難會有的，而且是很多的。譬如回鄉之後，當地封建勢力，從中阻撓或是個別的地方當局不能合作。這時往往使得你無法工作。特別是我們回鄉人數表面看來好像很多，實際分發下去，却是異常不足，每保至多只有十幾人，但工作却是這樣多。在短促時期中，究竟從何處開始工作呢？

這些困難是我們所預料到的，我們如何克服這些困難。這是每個下鄉工作同學所要預先了解的，我在下文再和各位詳加討論吧。

之 息 消 戰 捷 傳

華北唯一大報

河 南 民 國 日 報

省 開 封 地 址

街 部 黨

印 刷 精 良

評 論 適 當

編 排 省 目

宗 旨 純 正

郵 送 迅 速

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

息

消

戰

捷

傳

之

日本大陸政策的發展

王闢西

日本大陸政策的發展過程，從生或到現在，大概可分為三個時期。第一、確立時期，第二、實踐時期，第三再實踐時期。我們知道日本的大陸政策定為「關策」已經不是近幾年的事情，是在明治維新就決定了的，在過去對我國提出的許多要求，東北四省的軍事行動，都是這個政策的發動，最近的華北侵略戰爭，也都是這個政策在作怪，日本軍人為實現這個政策，就不惜用最瘋狂的行動，對我國用盡侵略的手段，現在，把它的發展，作一個簡略的敘述，從這個敘述中，我們可以知道日本的大陸政策是非到吞併我全國不止的。

(一) 確立時期 從大正十二年(一九二三)地震後，日本政府就不能不以全國力量注意之國內經濟力的復興，因此，對外政策就帶有幾分保守性，當時的幣原外交政策，就被一般急進者認為追隨歐美，幣原外交政策的內容是：(一)尊重中國的主權及領土完整，並嚴守不干涉內爭主義。(二)增進經濟提攜，中日共存共榮。(三)對於中國人民的合理希望，予以同情，並協力促其實現。(四)對於中國的現狀，盡可能採取忍耐和寬大的態度，始終以合理的手段，努力擁護日本正當而重要的權利。(五)對歐美採取自主的協調外交。這個外交政策惹起了很大的不滿，特別是爲了日本國內經濟的恢復。於是，在昭和四年(一九二九)六月由當時的首相兼外相田中義一作領導招集個東方會議，在這個會議上就清算了一

幣原外交政策，而定下了積極進取的策略，會議的結果：(一)日本在華的權益和日本在華的生命財產若被侵害時，斷然採取自衛的處置。(二)對於排斥日貨運動，採取機宜的處置。(三)爲使滿蒙，尤其是東三省的人民及外人之能獲得安全保障而安定該地政情，日本政府可採取適宜的有效措置。依據這個方針，日本會出兵山東，對於滿蒙就採取積極的政策，並且越發的實踐起來，結果，在中國就惹起了積極的排斥日貨。這個時期，確立了大陸政策的基礎。

(二) 實踐時期 因張作霖被炸事件，田中內閣就場了台，幣原外交就又重新佔據對外的活動。但因爲萬寶山事件，中村事件等就被一般急進份子認爲軟弱，在這個時候，急進份子的思想非常澎湃，就發生了「九一八」事件，這算是從計劃已久的大陸政策走向實踐時期了。大陸政策實踐的結果，日本軍部在關內地內的方面有強硬的支持，就發生了對內改革，內部改進，有不可分的關係，國家內部的不能「即時」改進，對於大陸政策的前途有着很大的障礙，在瀋陽的改組的問題上，已經表現了步調不同的現象，於是一般急進者對于財閥，政黨穩健官僚，的仇視，一天天地加深，「五一」和「一二·二六」都是過急的行動的表現，因之，「內部的改革」有了進展，廣田內閣和林內閣也都為實踐大陸政策，而進行對外積極政策在進行上已經是可以「向前邁進」了。「邁進」的林內閣，遭受國內各方面的不滿，又不能充分地負起使命，於是，就由「舉國一致」的近衛內閣來代替進行這個任務，在我國進行的侵略戰事，佔領我平津，轟炸我城市，都是為實現大陸政策，而進入再實踐的時期。

隨着大陸政策的發展，我國的危機日漸加深了。隨着牠的發展，我們也漸漸地集中了我們的力量，要擊破牠們的大陸政策的迷夢。

他們對滿蒙的認識。到昭和六年，軍部急進派的首腦荒木大將表明新滿蒙方針：(一)新滿蒙是中國本部沒有任何政治關係的特殊地域。

(二)絕對避免資本家壟斷滿蒙的利益，某些事業由國家直接經營。(三)將滿蒙的利益充當建設與開發滿蒙的資本。(四)使滿蒙的居住有儘可能地負有開發的責任。這個方針是含有統制經濟性質的，而資本家不大樂意，就形成了和軍部的對立。在滿鐵改組的問題上，就非常的尖銳化了。軍部方面是想把在滿州的經濟等主要力量放在關東軍手中，「完成統制經濟」。而資本家則反對。「非資本主義的建設滿蒙」的綱領，結果沒有完成。這算是大陸政策發展的第二個時期。

楊大娘的一家

吳薈

六塘河的傍邊，有個小集鎮叫吳家溝。我

家的大門就直對六塘河，終年有許多海船打潮河底來到我們這里；所以我們這里的人多半依

靠着那些海船做生意吃飯。

近幾年，因為東三省給日本鬼子奪去了；牛莊，營口，大連灣，洋毛島一帶的大海船都不來了，吳家溝也就冷落荒涼了。從前有些人靠著開行莊拿過手錢的，現在都關了門，靠

着海船販賣盒子炮和手槍的也都黃瘦了臉，整天挨餓。尤其像我們家後邊的楊大娘一家五口人，自從海船不來，日子便過得一天不如一天。

一天中午，妹妹放學回來，經過楊家門前，看見門關得緊緊，覺得很奇怪，便把眼睛套着門空朝里張望張望。不知怎麼她竟嚇得混身抖了起來，掉頭就拚命地望家里跑，要不是我站在門前把她抱住，她必定要跌倒在地上。

她緊緊地抱着我，喘着粗氣，眼珠只是朝天空呆楞着，臉色發着蒼白，我再三搖動着她問她話，她也說不出話來，胸口好像給一塊棉花塞住一樣，透不過氣來。

抱她到家里，放在床上躺着，給她喝一碗開水之後，又隔上好半天，她才甦醒過來，向四周看看，媽媽，姊姊，哥哥，弟弟皆環伺在旁邊；胆子也好像才壯了起來，一把拉住媽的

手，顫抖着聲音喊道：

「媽媽！嚇死……我了！」

「乖乖！怎麼的？」媽媽撫摸着，她的頭髮唉……真要……人命……」

媽媽和我們姊妹兄弟幾個聽了這個報告，各人的眼立刻瞪了起來，各人的心，好似一塊

石頭陡然墜落下去了。楊大娘是我的恩人，從

小的時候，我害了病，醫生說我沒救了，家人就叫王老大用一張蘆蓆把我捲一捲，挾到野外的亂坟堆丟掉，王老大走到半路，遇見楊大娘

，楊大娘一見是我，仔細一瞧，眼還睜着，胸口還有熱氣，便從王老大手裏把蘆蓆捲挾到她

家，後來我竟然活了過來，我竟然到現在還沒有死。我每想到這段故事，都不知道要怎麼樣報答於她。現在一聽她全家上吊死了，心里不

小，此時……」

「怎麼不是的，一家老小就靠兒子挑擔子

肩膀，補點破衣服，跑跑腿吃飯，養活一家老好在門口碰見李二爺，我拉住她一口氣跑到她

的門前，撥開了門一看，可不是，一家五口有

四口掛在屋樑上，兩腿懸空，頸子勒着繩索，

眼睛睜得明亮如電燈一樣。我的膽子素來很大，離這里只有一百來里路啊！怪不得一連翻好

然了。混身的肌膚頓時緊張起來，眼睛簡直不

能再朝那幾具死屍瞥一下。尤其楊大娘那張原來滿佈綢紋的臉，都發了青紫色，如同一塊豬肝一樣。我不敢看，也不忍看。我低着頭默默地落下淚來。

李二爺把她們母女媳婦四個從學校上解下來，他膽子真大，又一個一個地搬到牀上去，一順頭睡在那裡。

是九月里的天氣，蒼蠅還很多，立刻飛來了一大羣在她們四個死者臉上叮咬着；她們鼻孔里的血也就慢慢地流出來了。

不一會，家前家後的鄰人們皆來了，李二嫂用衣袖揩着眼淚，哭哭啼啼地說：

「這是為什麼呀？活坑人！真是萬萬想不到。」

「為什麼呀？」二嫂你不懂！寶富給局子里抓去跟軍隊扛子彈箱子了，一個多月沒音信，昨天趙家福開小差回來，說寶富給打死在火線上了。」王大媽接着李二嫂的話這樣說。跟着旁的人們也就嘆噓着你一言他一句地打開了話盒子：

「也真要命，往年靠大海船來了，檢檢煤

屑子，補點破衣服，跑跑腿吃飯，養活一家老

好幾個錢，兒子也給抓去了，拿什麼吃呀穿的呢？」

「這個年頭，兵荒馬亂的，到怎麼是好？」

「聽說呢，東洋鬼子兵已經到東西連島了

，離這里只有一百來里路啊！怪不得一連翻好

幾回地動」。

「不要吵！局子里來人了！」

「局子里來人，來天也不怕他！什麼局長不局長的，盡是拉人去當炮子，這樣捐那樣捐的，一氣都把我們窮人血都喝乾了！」

局子里的張班長帶着兩個警士走過來，人們朝兩旁一閃，讓他們到屋里看看。張班長一見那四具屍首直挺挺躺在那里，臉就苦着，自言自語着說：

「真想不到一家人都死在一堆。」

邱二娘跟着他的話就罵開：

「這都是你這些東西作下的孽！要不是你這些東西把賣富拉去打死了，怎能這樣子？這一家五個陰魂也得纏住你們的腿，叫你們過不

了奈何橋。」她說的時候，用手指着張班長的臉。

張班長的話也梗乾脆：

「這是我們局長作的孽，關我們什麼事？」

局子里的人走了以後，大家商量怎麼辦後

事：

李二嫂邱二娘主張到局里鬧一場，叫周局

長買棺材衣裳，親自把四個死者領着埋葬，還要請和尚念十天經。正在說着，劉德仁打前邊來了，他是識字讀書的人，有章程。他說：

「我以為，我們四鄰一齊去見周局長，叫他辦理後事，買棺木衣裳，那不用說了。他不是成天叫這個捐救國捐，買救國公債麼？他媽的，

他成天打牌，吃酒，叫條子，一塊錢的捐也不出。我們叫他也買二百塊錢的救國公債；他不答應，就把四具屍首抬到他公館裏去。」

「對了，就這樣辦！」

男男女女一大羣，一邊走着一邊談論着，有的摩拳擦掌，有的哭哭啼啼地向關帝廟的局子里去。

天色黃昏了，太陽落下西山，聽爸爸回來說，這個交涉不獨沒有結果，反而周局長打兒子的後門跑掉了。我聽了，心里憤憤極了，我勒着拳頭在桌上拍着說：

「周治平這東西簡直是漢奸！」

「他也不是好人，不該把楊寶富拉去當夫子，扛子扭箱子。可是歸根結蒂還是該恨東洋鬼子來打我們中國，不然又怎會弄到這樣民不安生呢？」

聽了爸爸的話，覺得有道理。然而楊大娘一家那樣悽慘而死的印象，老是在我的眼前跳躍着，我的眼淚，忍不住地還是暗暗滴落下來。

忽然想到 姚雪垠

北戰場上中國軍隊的失利，大半由于漢奸太多，東戰場上的情形，據說也相差不多，而叫人傷心的是國民政府的官吏中也竟有漢奸混迹。住在外國的同胞們看到捉獲漢奸的新聞，覺着臉上很沒光彩；國內的同胞們聽到漢奸消息，就更加傷心，因為我們自己的親戚，同鄉，朋友，同學，平素說話官面堂皇，一到今日，竟公然撕毀假面具，替敵人作忠臣孝子，走狗爪牙了。

漢奸該殺，這話不須再說。但關心國事的同胞們一定要問：誰是漢奸的製造者？

有人幽默的說道：有漢奸是一個好現象，這證明了過去許多設施，許多提倡，許多宣傳，許多粉飾，許多官樣文章，都只能救自己和自己的朋黨，不能救中國。

有人更幽默的說道：貪官污吏，封建殘餘，以及所有違背大眾利益的大小集團，替日本人作了清道夫，而日本人又替中國的新興勢力作了清道夫。這所謂新興勢力者，是屬於三民主義和抗日大眾的，它不屬於私人，也不屬於某黨某派。

漢奸們是這新興勢力的死敵，毫無疑問。所以，凡阻礙這新興勢力的成長，或給這新興勢力以任何打擊的，全都是漢奸！

(十一月二十六日)

河 南 民 報
社址 開封省政府路
中原唯一大報
請 看

