

定 審 部 育 教

用適校學 範師易簡 範師村鄉易簡 準標程課新

史 歷

册四第

事軼人名外中 法集搜料史

廬文 姚紹 者 編
范作 乘華 迪

行 印 局 書 華 中



MG
K812

27



3 1763 1423 9

新課程標準
簡易師範適用
歷史 第四冊

中外名人軼事

目次

第一章 政治家

周公 商鞅 諸葛亮 王安石 張居正 曾國藩 李鴻章 彼得大帝 斯太因

頁數

伊藤博文

第二章 外交家

蘇秦 張儀 張騫 蘇武 班超 富弼 洪皓 曾紀澤 加富爾 俾斯麥

第三章 軍事家

孫武 韓信 霍去病 李廣 尉繚不謙 劉仁軌 郭子儀 岳飛 虞允文 于謙 戚繼光 俞大猷 左寶貴 鄧世昌 亞立山大 拿破侖第一

第四章 革命家

洪秀全 孫中山先生 克林威爾 列寧

目次

七一

四二

二二



天



第五章 教育家……………七八

孔子 孟子 文翁 胡瑗 蘇格拉底

第六章 藝術家……………八九

鄭玄 朱熹 王守仁 顧炎武 黃宗羲 王夫之 盧梭 菲希脫

第七章 宗教家……………一〇四

玄奘 釋迦牟尼 耶穌基督 穆罕默德

第八章 科學家……………一一三

張衡 祖沖之 徐光啓 梅文鼎 李善蘭 華蘅芳 瓦特 牛頓 達爾文

愛因斯坦

第九章 其他名人……………一二八

黃帝 夏禹 秦始皇 祖逖 陶侃 北魏孝文帝 唐太宗 司馬光 成吉思

汗 陸秀夫 文天祥 明太祖 鄭和 史可法 鄭成功 張煌言 清聖祖

馬哥孛羅 哥倫布 華盛頓 威爾遜 托爾斯泰 甘地 凱末爾 墨索里尼

希特勒

中外名人軼事

第一章 政治家

周公

周公，周朝人。他對於他的哥哥武王，平日非常友愛。有一次，武王病得很重，一班臣子都替他擔心。——那時候的習慣，凡是逢到疑難危急的事情，每向鬼神占卜吉凶或禳解災患；因此，周公特地築了壇，很誠懇的向祖先禱告：情願把自己的身體來代替武王。到了第二天，武王的病體，果然有了起色。

後來，武王畢竟死了。他的兒子成王，尚在幼年，不能辦理國政。於是周公以叔父的名義，暫時攝政。成王偶有過失，周公不便直接加以警告，每每把自己的兒子伯禽來訓責一番，希望成王聽見了，有所覺悟而自動改過。

他既做了中央政府的領袖，當然不能再兼理自己封地魯國的事，便命令伯

禽赴魯就職。伯禽臨走的時候，周公吩咐他道：『我是文王的兒子，武王的兄弟，也就是成王的叔父。我的地位，不能說不尊貴。但是我對於一班賢能之士，不敢怠慢。他們如果來會我，我無不親自接見。往往在吃飯的時候，剛才把食物進口，立刻吐掉，出去招待他們；在洗面的時候，剛才把頭髮下水，立刻絞乾，出去招待他們。這樣，我還恐招待不周，當面錯過了任用賢能的機會。所以你到了魯國，不論對待任何人，總須謙恭；切勿自以爲一國的諸侯，顯出驕傲的態度來。』

傳略

周公，姓姬，名旦，周文王之子，周武王之弟。武王卽帝位後，一切政治設施，多出於他的計劃。武王封他爲魯公；他不就封，留京供職。武王死，更輔相成王，討平管叔、蔡叔、武庚及淮夷之亂，國中大治。卒諡文，後人都稱他爲周公。世傳周禮一書爲周公所作，實出於漢儒的偽託。

注釋

〔一〕魯國，在今山東曲阜縣。

商鞅

商鞅，戰國時代的一個政治家。他到秦國見秦孝公，以富國強兵的方策，向孝公陳說，希望孝公加以採納而任用他。——原來秦國僻在西方，戎狄僞處，中原諸

侯，一向看不起他的。孝公有見於此，蓄志圖強，他聽了商鞅一片談論，正中下懷；可是要改革國政，深恐因此引起國人的非議；不肯斷然決定。商鞅勸諫道：「……做事抱着懷疑的態度，決無成功的希望。……是以古代聖人，企圖國家富強，不必效法前人的舉動；只要於民衆有利，儘可放手做去。」孝公很以爲然。大夫甘龍杜摯，卻都表示反對，被商鞅逐一駁斥。孝公才決定下令變法「二」，任商鞅爲左庶長，一切由他負責主持。

當變法之令未曾宣布的時候，商鞅恐怕民衆不肯服從，便想出一個法子：在國都市南門，豎起一根三丈長的木頭，號令民衆道：「如有人能夠把這根木頭移置北門去的；給以十金的酬資。」民衆都覺得詫異，不敢嘗試。鞅再下令道：「如有人能實行的；給他五十金。」這當兒，有一個好奇的人，竟毫不遲疑地將那根木頭移到北門去。商鞅果然立刻拿出五十金賞給他。於是商鞅才將變法之令宣布，實行變法。但是，一年之後，國中批評變法不便於民的，尚有千數人之多。商鞅無法制裁，恰值太子「二」違背法令，商鞅說：「變法不能完全達到目的，往往由於上級之人不肯遵守的緣故。」他便要嚴懲太子。但因爲太子是國君的兒子，也就是將來的國

君，不便施刑，不得不變通辦法，把太子的師傅公孫賈和公子虔倆捉了來，各處以相當的懲罰。

商鞅對於變法，能夠這樣的賞罰分明，令出必行，自然值得人民的佩服。從此全國民衆對於法令，都有深刻的認識，切實奉行，不敢違抗了。

傳略

商鞅，戰國時衛人。姓公孫，名鞅，亦稱衛鞅。喜研究刑名之學，初事魏相公叔痤爲中庶子。公叔痤死，因不見用於魏惠王，遂入秦，爲左庶長，主持變法；又大破魏兵，以功封商於，號商君，故又稱商鞅。秦孝公死後，子惠文君立。公子虔之徒誣告鞅謀反，鞅遂被誅。相傳商子一書，爲其所作。

注釋

〔一〕商鞅變法的要點：如廢井田，開阡陌，化土地國有爲私有；大小修力本業，耕織致粟帛多者，復其身；事末利及怠而貧者，收以爲孥；有軍功者，各以率受上爵；爲私鬥者，各以輕重被刑；宗室非有軍功論，不得爲屬籍。〔二〕太子，指孝公之子惠文君。

諸葛亮

東漢末年，羣雄紛紛割據，中國大亂。一班才智之士，乘機奮起于求利祿的，很多很多。只有諸葛亮隱居南陽，抱道自重，不肯輕易事人。他在耕種餘暇的時間

，和幾個知己朋友，研究學問，準備在相當時候，替國家做一番大事業。

那時候，劉備被曹操打得大敗，幾無立足之地。他知道諸葛亮是當代名賢，便親自到南陽草廬中去敦請，一連請了三次，才得會見他，請他出來相助恢復漢室。亮因爲劉備是漢朝宗室，名正言順，加上三顧草廬，盛情難卻；便一口答應。當時他向劉備提出復興漢朝的方案，是要『先把荊益兩州占領了，作爲建國的基礎；然後整理軍備，保守險要；西方和諸戎聯絡，南方用懷柔政策，安定夷越；外交上和孫吳結攻守同盟；國內則修明政治，開發富源。一有機會，就可派遣荊益二州的軍隊，向中原進攻。……如果能夠照這個計畫實行，不但事業可以成功，漢室也從此復興了。』劉備聽了，大爲佩服，終於靠了亮的智謀，得以建立蜀漢，和曹魏孫吳平分了中國而成鼎立之局。

劉備臨終的時候，知道自己的兒子劉禪庸弱無能，不足以成就大業，很有將帝位傳給亮的表示。可是亮一心以復興漢室爲己任，毫無帝王思想，他流着眼淚，對劉備說：『臣敢不竭力做事，雖死亦所不惜。』

他認定曹魏是叛漢的國賊，所以要復興漢室，非打倒曹魏不可。劉禪即位後，

適值南蠻〔一〕反叛，亮出兵征討，把蠻會孟獲一連擒了七次，也一連放了他七次，務使他誠心歸順，藉免後顧之憂。一方面派遣使臣到吳國去，聯絡邦交，藉以得到軍事上的援助。於是親率大軍，六出祁山〔二〕，和魏交戰。可惜恢復中原尙未成功，竟病死在軍中了。這樣一位「鞠躬盡瘁，死而後已」的政治家，誰不可惜他功敗垂成呢？

傳略 諸葛亮，字孔明，東漢末年瑯琊人。避亂於南陽鄧縣境內（即湖北襄陽縣城西二十里隆中山）。劉備聞其賢，三顧其廬，始出。助劉備建立蜀漢，爲丞相。備死，又輔佐後主劉禪，南服南蠻，東和孫吳，北伐曹魏。公元二三四年，卒於五丈原軍次，年五十四。封武鄉侯，謚忠武。

注釋 〔一〕南蠻，居今雲南貴州四川等省邊境。 〔二〕祁山，在今甘肅西和縣西北。

王安石

王安石，北宋時代人，是我國有數的政治家。那時候，宋朝政治上財政支絀〔一〕，國勢日衰。一班老成碩望的大臣，如富弼、韓琦、司馬光等，對於行政方針，只知拘守成規。安石覺得非在政治上大加改革，不能挽回國運。他最初在鄞縣做

官，關於農田水利及青苗法，已經實行得有相當的成績；所以覺得他的改革方案，實在很有把握。就本此向政府上了一篇萬言書，竭力主張變法，而尤其注意財政的整理。

到神宗即位，安石被任爲宰相，才決定變法：第一步，設置「三司條例司」^{〔三〕}，以爲中央政府整理財政的機關，把全國財政編著定式，頒布施行；這一來，政府每年可減省冗費十分之四。他一面施行農田水利法，以增加生產；行青苗法、募役法、方田均稅法，以充實國家財政；裁汰老弱兵士，設立專製軍械的軍器監，以鞏固國防；行保甲法、保馬法，以謀地方自衛。此外更令全國興建學校，設律學、武學、醫學等專門科，以實學教士。

新法既行，在朝大臣都不以爲然，和他辨論；士大夫之自好者，也不願意幫助安石。適值天大旱，一班人都歸咎於安石的新法，連神宗本來贊成變法的，也懷疑起來。但是，安石自信力極堅，始終不改變態度，爲要達到成功的目的，把反對變法的臣僚，統統排斥不用，代以自己的心腹之人^{〔四〕}，繼續進行新政。他說：『天變不足畏，祖宗不足法，人言不足恤。』意思就是：水旱等天災，本屬習見的現象

，並非因現在變法而才發生的，所以不用怕；祖宗的制度，到了後來，因時代需要不同，自不能不加以改革，不必呆板效法；人們往往習於苟安，不知進取，一聽得政令有所更改，便是古非今的紛紛反對，這種輿論，是無須體恤的。」

後來安石的新政，雖然因反對者多而沒有成功，這原不是安石的過錯；因為改革政治，本來不比種瓜種豆，一兩年便可見成效的。

傳略

王安石，字介甫，號半山，宋臨川人。工詩文。仁宗時登進士第，歷度支判官。神宗時，爲翰林學士。後入相，改革國政，興青苗、均輸、保甲、免役、市易及農田、水利諸法，爲同僚所反對，罷爲鎮南軍節度使。不久，又拜左僕射，封荊國公。哲宗立，加司空。卒諡文。著有臨川集、周官新義、唐百家詩選。

注釋

〔一〕北宋以寬厚立國，財政上支出尤濫，每逢郊祀典禮，賞賚之費，自五百餘萬緡至一千二百萬緡不等，大半以金帛等平其值給之。仁宗寶元元年，會計京師所入金帛一千九百五十萬，而出者達二千一百八十五萬，即其支絀之一證。他如官吏之冗，制祿之厚，恩賞之多，以及對外用兵之費，賠款之繁，皆爲宋代財政之致命傷。詳見趙翼廿二史劄記卷二十五。〔二〕三司即度支、戶部、鹽鐵。〔三〕王安石的心腹之人，指呂惠卿、章惇等。

張居正

張居正，明朝人。他的見聞廣博，記憶力又極強。對於本朝掌故及邊疆情形，尤其諳練熟悉。他在少年時，即已懷抱着爲國家服務的志向；既入政府做了官，便盡心供職。穆宗臨終的時候，因兒子神宗年齡幼小，曾經囑他幫助幼主，辦理國政。所以居正看國事猶如家事一般，獨斷獨行，對於旁人恭維他的話和反對他的話，他一概不在意中。他曾經寄給人家一封信，其大意是這樣說：「我不過是一個書生，擁立十餘歲的幼主，立在全國領袖的地位，這個責任是何等的重要。國家不強，外人便要來侵略。況且從隆慶」以來，議論紛紜，國事沒有一定的主張，主權移入臣下之手，以致名與實不相符合。自從我掌握政權，才開誠布公的修明祖宗法度，務以福君利民，恢復元氣爲宗旨。全國之人，從此才知道尚有皇帝其人。那班壞人，偏偏反對我，想加害於我；又找不着我的罪名，便說我「專擅」。這無非要借此悚動幼主的聽聞，離間我與主上的關係吧！但我受恩深重，當以死報國。……」

居正爲相，雖不爲一班人所滿意，可是神宗對他，非常恭敬，平日稱他爲「太

岳先生——太岳，居正之號——從不直呼他的姓名。後宮妃嬪也敬畏他，他們偶然發生嬉戲之事，老是這樣說：『恐怕給張先生知道呢！』

傳略

張居正，字叔大，號太岳，明江陵人。嘉靖時進士。穆宗時，與高拱並爲相。神宗時，代拱爲

首輔，飭吏治，整邊防，綜核名實，信賞必罰。爲相十年，海內稱治。卒諡文忠。著有書經道解、太岳集、太岳雜著、帝鑑圖說。

注釋

〔一〕隆慶，明穆宗年號，當公元一五六七年至一五七二年。

曾國藩

曾國藩，是我國近世史上的重要人物。他一生最大的事業，誰都知道是太平軍的平定。然而，他所以會達到成功的目的，其關鍵就在他生平的修養工夫及其用人行政的方法。

他本是農家子，從小就秉承祖訓，立身處世，都能遵守勤、朴二字。就是因爲能毅勤朴，畢竟點了翰林，做了朝官，一直做到侍郎。他編練湘軍時，原是一個已經退休在野的官員，因爲保護鄉里，才起來擔任這不容易擔任的事，並無絲毫功名

利祿的野心。後來雖因軍功做到大官，他的生活，依然謹守寒素家風，不染官場惡習。他每天起來很早，於辦完公務之後，甚至在軍隊裏和人打仗的時候，他照常讀書、習字、作詩文、日記，差不多成爲他每天例有的功課。以至飯後散步，睡前洗足等等習慣，也都行之終身，未嘗稍變。凡此種種，都是平常人視爲小節，無足重輕。他卻以爲越是小節，越是不可輕忽，把這種習慣養成了之後，則小節尙不輕忽，對於大事，自然格外謹慎了。

他極喜收羅人才，加以信任，用人的方法，約有兩途：一是就現有人才中，不拘資格，破除成例，予以不次的升遷；一是由他自己訓練出來的人才，予以相當的職司，責以相當的成績。關於前者，如楊岳斌塔濟布鮑超劉松山等，是從營伍中提拔出來的；羅澤南彭玉麐李續賓江忠源等，是從書生中提拔出來的；胡林翼李鴻章左宗棠郭松燾等，是從同僚中提拔出來的。關於後者，大抵由勉強磨練而成，凡於用兵、籌餉、吏治、文學有一技之長的，無不備加獎勵，量才錄用；將吏來謁，立予接見，懇懇訓誨，好像師長教導學生，父兄期望子弟；於此可見他愛憐人才與訓練人才的誠意了。

他以兩江〔一〕總督負平定太平軍的責任，覺得政治應該和武力雙方並用，當太平軍尚未平定，便注意於澄清吏治以安民；既平定了，便努力於民政的設施，如勸農課桑，修文興教，振窮戢暴，獎廉去貪。不到幾年，地方元氣漸復，而官場浮滑的積習，也爲之一變。後來調任直隸〔二〕總督，不到兩年，如清理積訟，減免徭役，籌辦荒政，都有實惠及於民間；而尤其注意地方官吏的優劣。他命令省中司道，將所屬各員辦事的成績，酌加考語，開摺送呈，以備覆閱；一面留心訪察他們的行跡，偶有所聞，便登記於簿書上，把摺內的考語互相參照對證，藉以明瞭其真相；於是分別屬吏的優劣，奏聞政府，分別獎懲。這一來，全省大小官吏，都認真辦事，不敢有絲毫貪污的行爲了。

傳略

曾國藩，字伯涵，號蕙生，清湖南湘鄉人。道光時進士。由翰林累官吏部侍郎，丁憂回籍。太

平軍起，在籍辦團練，號稱湘軍；不久，收復武漢及沿江各地，以兩江總督辦理四省軍務；最後攻取江浙，克金陵，以功封毅勇侯。同治七年，授武英殿大學士，調直隸總督。卒年六十二。贈太傅，謚文正。生平學宗程朱，詩宗涪翁，文宗桐城。著有曾文正公全集。

注釋

〔一〕兩江，轄今江蘇安徽江西三省。〔二〕直隸，即今河北省。

李鴻章

清朝末年，繼曾國藩而負起我國政治重任的，就是李鴻章。他一生的事業，可分爲三個時期：少壯時，努力於內亂的平定□□；晚年時，盡瘁於外交的折衝；而在其中年時，尤能貫注精神於新政的建設和改革。

原來太平軍之平定，雖然靠了曾國藩的湘軍和李鴻章的淮軍的力量，但是李鴻章收復松滬時，就得了英美人的軍隊助力不少□□。鴻章是個有心人，眼見英美人槍械的銳利，及其軍隊組織和教練方法的嚴密，深知中國兵力只可用以平內亂，要抵禦外侮，便不濟事了，於是亟亟注意於軍政的改良。他鑒於西洋各國不但兵強械精，而且國富充實，因又有開辦交通和工商事業的決心。這種以富國強兵爲目的的事業，在當時稱爲「洋務」。自同治元年至光緒十三年間，鴻章一手所創辦的洋務，非常之多，概括起來，不外乎軍事和商務兩大端：如設製造局，建礮臺，造軍艦，築船塢等等，都屬於軍事方面的；如築鐵路，設輪船招商局，設電報電線，設織布局，開煤鐵礦等等，都屬於商務方面的。他辦洋務的方針，軍事與商務，自以軍

事爲重；就是興辦商務，也是着眼於籌餉。至於興學堂，派遣留學生，其目的也並非爲着教育與學術，而是爲着軍事上的需要，或供交涉翻譯之用的。

洋務實行後，一班頑固的士大夫，頗有反對的；當時以絕口不談洋務、不習西人學術爲清高，甚至罵鴻章爲漢奸。鴻章一概置之不理，他以爲當時的中國，是處於三千年來一大變局的關頭，不可狃於目前的苟安，不可拘於向來的成法；應該力開風氣，破除積習，講求自強自立的方策。雖然後來辦理洋務的結果，成效並不見得怎樣好，但是中國機器工業的興起，終要推他爲第一人。

傳略

李鴻章，字少荃，清安徽合肥人。道光時進士，由翰林舉官至文華殿大學士，外任江蘇巡撫及

直隸、兩廣、湖廣等總督。咸同間，抗拒太平軍及捻軍，頗著勞績。又出使各國，當外交重任。清季各種建設事業及與各國訂立條約，大都出於鴻章之手。加太子太傅，封肅毅伯，卒諡文忠。

注釋

〔一〕內亂指太平軍及捻軍。〔二〕即由美人華德（Fredrick Townsend Ward）英人 戈登（Ola-
ries George Gorden）所組織的常勝軍。

彼得大帝

俄國彼得大帝即位的時候，年齡雖只十一歲，可是天性英明，志向遠大。那時的異母姊所非亞〔二〕，代攝國政。她因為想永久握有政權，天天以音樂、女色等誘惑彼得，使他志氣銷沈，不能有所作爲。但彼得早已窺透，終於不爲所動。

他到了十八歲那年，便從所非亞手中收回了政權，不辭勞瘁的辦理國政，常常說：『我就是民間第一個僕人。』

他要把一個落伍的俄國，變成一個西歐式的俄國，便決意先到西歐各國去考察。他着了便衣，帶了二百人出發，到了荷蘭，在那裏造船廠中〔三〕親自做工，研究造船的方法，得着不少的經驗；後來渡海到英國去，英王威廉第三〔三〕很優待他。他在那裏，除研究造船外，更調查他們的河道水利文物制度等等；甚至鋸木廠、造紙廠、製粉所、印刷所之類，也無不詳細考察；回來的時候，沿途招聘了各國的海陸軍官，和造船、採礦、建築等技師，以及醫師、畫家、音樂家、法學家等，甚至於庖人、園丁、剃頭匠，也一一羅致了來，共有數百人之多。他既到了本國，便各就其所長，一一利用他們，實行改造俄國。這一來，俄國面目一新，和以前大不相同了。

傳略

彼得大帝 (Peter the Great)，又稱彼得第一。生於公元一六七二年，一六八二年即位。雄才大略，蓄志改造俄國，又努力開拓疆土，先後打敗土耳其、瑞典、波蘭等國，與中國訂立尼布楚條約。一七二五年卒。

注釋

[一] 所非亞，即 Sophia。 [二] 荷蘭船廠，指撒坦製船廠，即 Zaandam。 [三] 威廉第三，即 William III。

斯太因

斯太因，是十九世紀普魯士的政治家。普魯士原是德意志諸侯國之一，當時國勢雖已蒸蒸日上，但國內狀況，卻仍很幼稚。到十八世紀末，農民地位，還是靠着田主而生活的佃奴，不得自有耕地；社會上，貴族、市民、農民等階級，依然存在，且各級間不得交易土地。以這樣的國家，怎能應付劇烈的外患呢？因為十九世紀初年，正是法帝拿破侖第一縱橫歐陸勢力最強的時候，普魯士不免受他的侵略。一八〇六年，法軍打敗普軍於耶拿 [一]，進占普都柏林。及議和結果，普更喪失許多領土，幾乎不能立國了。

一八〇七年，斯太因任普魯士首相，力主改革內政，以圖轉弱爲強，達到雪恥的目的。首先廢除佃奴及階級制，訂城市法律，無論何人，都得自由購買土地；讓將來大有希望的市民階級，在他們固有範圍之內，有盡量發展抱負的餘地；把他們一切的障礙，都掃除了。同時爲要堅強國家的組織，竭力改革軍隊，實行全國皆兵的制度。——本來普魯士的兵額，被拿破侖第一限定了四萬二千人，不能增加的。斯太因不以爲然，常常添募新兵，令退伍者改爲後備兵，所以軍隊的數目雖有限制，但是不久，能戰之兵已有十五萬人了。

當時拿破侖第一對於斯太因這種種改革，大爲妒忌，便強迫普魯士王，把斯太因免職，放逐出境。可是斯太因仍舊懷念着普魯士，壹心要報復這個大仇，竭力拉攏了俄羅斯、奧大利諸國，結爲歐洲第五次同盟軍。於一八一三年的十月，趁拿破侖第一征俄敗退的當兒，和法軍大戰於來比錫。結果，法軍大敗，巴黎隨即陷落，拿破侖第一從此一蹶不振了；而橫遭壓迫的普魯士，總算靠了斯太因的努力，到這時才得吐了一口氣。

傳略

斯太因 (Baron von Stein)，普魯士人。生於一七五五年。初在普魯士任工商部長。一八〇七年

，擢爲首相，改革內政，頗著功績；對法國則力謀報復，以是遭拿破侖第一之忌，翌年被逐，出奔奧大利。後往聖彼得堡，遊說俄帝，結同盟軍以抗法。一八三一年卒。

注釋 □耶拿，卽 Jena。 □萊比錫，卽 Leipzig。

伊藤博文

伊藤博文，是日本的政治家，是輔佐明治天皇創辦維新事業的要角。換句話說：日本政治的改進，多半是他的功績。

日本當明治時代以前，天皇無權，權在幕府「幕府」；幕府之下，又有許多藩侯，分據土地，各自爲政，互相戰鬪，所以那時候的日本政局，紊亂如麻，不可收拾。自從伊藤博文出而奔走國事之後——也就是明治天皇即位之後。初則聯絡強藩，逼幕府把政權歸還給天皇；繼則和大久保利通等倡議廢藩置縣，收藩侯的據地，直隸於中央；終於建設一個有統制有秩序的國家，而踏上了維新時代的階梯。當時所辦的事業，關於軍備、財政、實業等等，不一而足。最初着手的，便是敷設東京到橫濱的「日本處女鐵道」。他原想藉此表示文明的標本，而予國民以覺醒的機會。

可是當時日本人反對的很多，或以書面提出質問，或以暗殺相威脅。伊藤博文不管一切，終於明治三年，和英人訂約興工，至五年九月，這條鐵路就完成了。

明治十一年，伊藤博文任首相。此後幾年中，他鑒於國內思想界逐漸轉變，民權自由的論調非常蓬勃，爲應時勢的需要，不得不從事於憲政的籌備。於是親自到歐洲去，考察各國的憲政，回國後，即起草憲法，定日本爲君主立憲國，組織內閣，大改官制。明治十七年，他受任爲第一任內閣總理大臣，以全力對付外交，修改條約，厲行歐化。到二十一年，日本始創樞密院，伊藤博文才改任樞密院議長，他把草成的憲法，提出於樞密院審查。樞密院中的憲法會議，開了十個足月，他整日在天皇前說明他的草案，會議進行極爲順利。十餘年來舉國仰望着的憲法，於是頒布，而他的學生大業，也以此爲最值得後人紀念。

傳略

伊藤博文，日本山口縣人，農家之子。生於一八四一年。明治維新時，奉命派赴歐洲，考察憲政；歸國後，任第一次內閣總理，手定日本憲法，凡三次組織內閣；先後與我國締結天津條約、馬關條約，任朝鮮總監。一九〇九年，被朝鮮人安重根所刺殺。

注釋

〔一〕日本之有幕府，始於十二世紀末年之鎌倉幕府；嗣後室町幕府、江戶幕府，相繼成立，以

將軍爲領袖，主持國政。至一八六七年，江戶幕府的將軍德川慶喜，始歸政於明治天皇。幕府政治告終。

提問要點

- 一 周公對待賢士的態度如何？ 商鞅變法，何以竟會實行？ 諸葛亮復興漢室的方案如何。
- 二 王安石變法的要點如何？ 張居正當時政治上所負的責任如何？
- 三 曾國藩生平的修養工夫及其用人的方法如何？ 李鴻章所辦的洋務，有那幾項？
- 四 彼得大帝怎樣改造俄國？ 斯太因怎樣改革普魯士的內政？ 伊藤博文對於明治維新，有何功績？

第二章 外交家

蘇秦

蘇秦，戰國時人。他在鬼谷子「」那裏，學成了縱橫之術後，首先跑到秦國去，希望在秦國做一番事業。他將當時所謂天下的大勢，和秦國對外應取的方針，都在書面上洋洋灑灑的寫了出來，獻給秦王。因為秦王不贊成他的主張，他又接續上書，共有十次之多。可是秦王始終置之不理，蘇秦大失所望。他在秦日久，身上所着的黑貂之裘，已經破了；從家中帶來的一百斤黃金，也已用完了。他鄉孤客，告貸無門，只得動身回國。他着了草鞋，擔着行囊，形容枯槁，面色黧黑。他這副狼狽失意的樣子，一旦回到故鄉，不但旁人替他可憐，就是他自己也覺得十分慚愧哩。

可是他家裏的人，卻不肯原諒他：他的父母，不和他談話；他的嫂子，不肯替他煮飯；他的妻，正在織布，一見了他，也並不起來安慰。他因此嘆了一口氣，說道：『妻不當我是夫，嫂不當我是叔，父母不當我是兒子。這都應怪我自己不好！』

於是發憤讀書，刻苦研究，雖至深夜，不肯休息。有時讀書讀得疲倦，幾乎要睡了，他便拿着錐子，自刺其股，——血涔涔流到腳下——以激勵自己的志氣，振作自己的精神，使不致因倦廢讀。他又憤然自責道：『怎麼會遊說人主而不能得到卿相之位的呢！』

他這樣用功了一年，覺得自己的學問比以前大有進步，便又離開故鄉，以合縱之說，先後遊說山東六國^{〔二〕}的君主。結果六國君主對於他的主張，都表同情，大家訂立同盟，一致聯合，抵抗秦國。蘇秦便因此榮任六國的宰相，佩着六國的相印。當他經過故鄉的時候，聲勢好不煊赫：車馬絡繹，前呼後擁；黃金白玉，照耀道路，和以前從秦國回鄉那樣的光景，真有「天壤之別」。他家裏的人，知道他快要到了，都出來歡迎。蘇秦一見嫂子，便對她說：『嫂！你何以從前的態度倨傲，今朝卻這樣的恭敬呢？』這時，他的嫂子也不敢抬頭仰視，屈着身子，像蛇一般的匍伏而前，用手遮住自己面目，對蘇秦表示歉意，說道：『因爲季子——蘇秦的字——現在做了大官，又有這許多金子帶了回來。』蘇秦因此嘆道：『啊！同是我自己一個人：富貴時，親戚都知畏懼；貧賤時，連父母都會厭棄我。可見人生世上，官

職和利祿，是少不了的。并且因爲窮困才會發憤，因發憤才會得志。假使我當初有二百畝良田在家，我便將耕種以老，今日怎會做到六國的宰相呢！」

傳略

蘇秦，字季子，戰國時洛陽人。師事鬼谷子。先游說秦王，不得志而歸；後游說山東六國之君，合縱抗秦，爲縱約長，並相六國。趙肅侯封他爲武安君。秦兵不敢出函谷關者十五年。及張儀得志於秦，縱約無形解散。秦至齊，爲齊人所刺殺。

注釋

〔一〕鬼谷子，周之隱士，姓王名栩，居於陽城（今河南登封縣）。〔二〕山東六國，指太行山以東的韓、魏、趙、燕、齊、楚六國。

張儀

張儀，戰國時代人，和蘇秦是同學。他學成之後，遊說各國，希圖獵取卿相之位。他曾經在楚相那裏喝酒，一會兒，楚相不見了一塊璧玉。楚相門下的人，互相談論道：「張儀家貧，品行又不好，相君的那塊璧玉，一定是他偷的。」於是大家把張儀捉住，掠笞數百；張儀不肯承認，釋放回家。他回到家裏，他的夫人嘆了一口氣說道：「啊！你假使不讀書，不遊說，怎會受到這樣的恥辱呢？」儀用手指着

口中，問夫人道：『你看看我的舌頭還在嗎？』夫人笑道：『你的舌頭會到那裏去呢！』儀說：『夠了。』意思就是：留得舌頭尚在，仍可用以遊說諸侯，將來一家

的生計，就靠着這一條舌頭呢。

後來，張儀得了趙相蘇秦的種種幫助，蘇秦送他金幣車馬，並派人陪着他爲伴侶——西入秦國，見秦惠王。惠王拜他爲客卿。他知道蘇秦幫助他入秦的用意，是要竭力避免秦的攻趙。所以他對蘇秦派來陪他的那人說：『我在秦做官，資望尚淺，怎能對趙國有所舉動呢？替我謝謝蘇君，蘇君得志之時，儀怎敢說一句話呢？……』同時他做了一篇檄文，送給楚相道：『從前我陪着你喝酒，我不曾偷你的璧玉，卻受你門下人的管責。現在，你須堅守國土，不久我便要派兵來偷你國土了。』

他既蓄志報楚，因爲楚和東方大國的齊相聯結，不易得手。他便運用狡猾的外交手腕，親自到楚國去，對楚王說：『大王如果聽我的話，請您閉關與齊絕交，和秦通好。臣願獻商於之地二六百里。』楚王相信了他的話，便決定閉關與齊絕交，並派人大罵齊王。齊王大怒，也便與楚絕交，一面結好於秦，引爲與國。這時候

，楚國已派了使臣，到秦國來受地。張儀對楚使說：『從那裏到那裏，廣袤六里之地便是。』楚使說：『我奉了國王之命，到貴國來受地，聽說是商於之地六百里，不曾聽說是六里的。』他便回來報告楚王。楚王大怒，分兵攻秦。張儀聯合齊軍，把楚兵打得大敗，迫得他割地媾和。

等到蘇秦死後，他更運用外交手腕，使六國都和秦通好；蘇秦一手造成六國合縱對秦的局勢，便從此解除了。

傳略

張儀，戰國時魏人，鬼谷子弟子。入秦爲相，倡連橫之說。先遊說魏惠王，背縱約以事秦；繼相楚，使楚絕齊親秦，使齊與秦合；於是說韓說趙，最後說燕，使俱西向事秦。儀歸秦，爲秦羣臣所惡，遂去秦返魏，爲相一年卒。

注釋

〔一〕商於，在今河南浙川縣西。

張騫

漢朝時候，住在我國北方的匈奴人，屢來寇擾邊境。武帝聞西方的月氏國〔二〕和匈奴有仇隙，便命張騫出使月氏，聯絡他來共擊匈奴。張騫從長安出發，到了隴

西，中間走過匈奴的地方，便被匈奴人捉了去，見他們的單子〔二〕。單子把他拘留起來。鞏在匈奴住了十年，他手中所拿的漢朝使節〔三〕，始終不肯放棄。

後來，鞏趁匈奴人不來管束的機會，便脫身西走，走了數十天，到了大宛。大宛王問他到那裏去？鞏說：『我是到月氏去的。因為曾經被匈奴所拘留，現在才得逃脫，請王派人送我到月氏去。將來我回到本國，我們政府一定會重重的謝你呀！』大宛王答應了，便派遣人馬，護送他到康居，再由康居到大月氏，一直到大夏。但月氏王對於匈奴，卻無意報復，過了一年，鞏就回來。不料到了中途，又被匈奴人捉去，他又在匈奴住了一年多。適值單于死，匈奴國內大亂，鞏趁此機會，便逃回本國。當初跟着他出去的，共有一百多人；此番歸漢，只有二人同來。

傳略

張騫，西漢成固人。建元中爲郎，使月氏歸，拜大中大夫。又從征匈奴有功，封博望侯。最後

使烏孫、大宛、康居、大夏等國。由是西域始與漢通。還後，年餘卒。

注釋

〔一〕月氏，讀如肉支。原居甘肅西境，漢初被匈奴攻破後，西徙至阿母河流域建國，稱大月氏，以別於留居蕭月氏地方的小月氏而言。大月氏強盛時，有今印度北部及克什米爾阿富汗等地。〔二〕單于

，單音善。匈奴人稱君主爲單于。〔三〕節，即符節，使臣所執以示信之物。

蘇武

漢武帝時候，外交上和匈奴交涉事很多。那時蘇武也因事奉了命令，拿了漢節，出使到匈奴去。不料到了匈奴，竟被匈奴拘留起來。

匈奴單于，往往喜歡利用漢人制漢，尤其對於有才幹的漢人，格外注意。所以衛律李陵等一班漢奸，都肯背棄祖國，受他的籠絡。這時衛律奉了單于的命令，來和蘇武說，叫他投降匈奴。蘇武嚴厲拒絕，對隨員常惠等說：「屈節辱命，雖得保全生命，還有面目對得起祖國嗎？」說罷，他就拿起佩刀要自殺，以表示決絕之意。衛律赫得連忙把他抱住，用種種方法把他救活了轉來。後來衛律又向他勸說道：「蘇君！你看我也是漢人，自從投降了匈奴，居然賜號稱王，擁有軍隊數萬，財產也多得了不得，這樣富貴，多麼快樂呢！如果蘇君今天投降，明天就一樣的受到優待。徒死無益，不如降了罷！」蘇武罵道：「你背棄祖國，貪圖富貴，簡直不知甚麼是恥辱。我不但不願和你講話，簡直不願再見你的面！」

衛律討了一場沒趣，回報單于。單于更加要他投降，把他拘留在地窖中，不給

他飲食。可憐蘇武被囚後，天又下着大雪，既凍且餓，沒有法子，只好拿着雪塊和身上裹着的氈毛，嚼着充飢。這樣過了幾天，居然沒有餓死。單于奇怪極了，又把他放逐在北海〔一〕上無人的地方，叫他牧羊，要等到生小羊的時候，才許他歸來。但是給他的羊，都是雄羊，是不會生小羊的。他帶來的隨員和兵士，又被迫分居他處，不准和他會面。他到了海上以後，糧食不至，他只掘取野鼠所拋棄的草實充飢。他天天牧着羊，拿着出使時候帶來的漢節，作爲伴侶，就是在睡眠的時候，也不離開。這樣天天拿着，節頭上的毛，竟致紛紛脫落光了。

後來匈奴又與漢朝議和，漢朝要求匈奴放還蘇武。匈奴假說蘇武已死，竟致無從交涉。直至漢使第二次到匈奴時，常惠設法和漢使說明，漢使就假造事實，向單于交涉說：『現在我們在鳴雁足上，得到蘇武的親筆信了，爲甚麼說他已死呢！』單于知道不能隱瞞，才把他放回。

蘇武在匈奴前後十九年，這才回到了祖國。他出國的時候，帶來隨員和兵士等一共有百多個人，現在跟他回去，只剩了九個人了。他出國的時候，是一個很強壯的青年，現在居然頭髮鬍鬚都白了。

傳略

蘇武，字子卿，西漢杜陵人。武帝天漢元年，以中郎將出使匈奴，不屈，備嘗艱苦，至昭帝始元五年才回國，拜典屬國。宣帝立，賜爵關內侯。

注釋

〔一〕北海，即今蘇聯西伯利亞的貝加爾湖。

班超

班超，東漢時代人。他在少年時，就懷着大志。因家境貧苦，只得在官衙內當一名書記。但他不願幹這無聊的工作，常常投筆嘆道：『大丈夫應當到外國去發展，怎麼可以永遠在筆硯間過生活呢！』後來，他奉了奉車都尉竇固〔一〕的命，出使到西域〔二〕各國去通好。他到西域去的同伴，只有三十六人。他們先到了鄯善國〔三〕，鄯善國王廣，起初很優待他們，後來忽然怠慢起來。班超便對三十六人說：『這真奇怪。何以起初待我們很好，現在倒怠慢起來，其中必有緣故。這一定是匈奴也已派了使臣到這裏來，廣因此心中有些主張不定了。聰明的人，當事情尚未發生，就能夠預先覺得。況且這件事，不是已經顯著了嗎？』他於是召入侍奉他的胡人，恫嚇他說：『匈奴的使臣，已經來了幾天？現在他們住在甚麼地方？』那胡人

被他一嚇，只得老老實實的說了出來。班超這才完全明白了。

班超覺得這事已在緊要的關頭，應該當機立斷，便把所有侍奉他的胡人，一齊關起來；然後請三十六人出來，和他們喝酒，大家吃到半醉的時候，班超忽然站了起來，用嚴重的語氣激動他們道：『你們和我，在這樣遼遠的邊疆之地，無非要建立大功以求富貴。現在匈奴的使臣來了沒有幾天，鄯善王待我們的禮意，就不如從前了。如果他把我們送到匈奴去，我們的骸骨，從此只好給豺狼吃了。如何是好？』三十六人一齊回答道：『今在危急的當兒，死生都由您作主便了。』班超說：『不入虎穴，不得虎子。現在唯一的計策，便是趁今天晚上昏黑的時候，用火去攻匈奴使臣的住所。他不知道我們人數多少，一定很害怕，我們就把他們全體殺死。這樣，鄯善王一定恐慌；我們的事情，也一定能夠成功。』大家都說：『好！』

天色漸漸晚了，初更時候，班超率領三十六人出發。適值大風發作，超便命十多個人各拿着鼓，在匈奴營的後面埋伏着，和他們約定：一看見火，就打起鼓來呼噪；又命其餘二十多人，都拿了弓箭，埋伏在門的兩旁。佈置既畢，班超便順風放火，前後鼓噪，震動天地。匈奴營中頓時大亂，各各逃生。班超殺死匈奴人三個，

其他匈奴人被殺死的有三十餘人，被火燒死的也有百餘人。

第二天，班超便召鄯善王到來，把殺下的頭顱統統給他看。鄯善王大吃一驚，連全國人民也都起了恐慌。於是鄯善王願納王子爲質，歸順漢朝。

傳略

班超，字仲升，東漢平陵人。少有大志，以家貧傭書奉母。和帝時，出使西域，建立殊勳，任

西域都護三十年，歸時年已七十。封定遠侯，世稱班定遠。

注釋

〔一〕賁固，字孟孫，才兼文武。明帝時，拜奉車都尉，出塞匈奴。後官至光祿勳衛尉。〔二〕

西域，當今新疆及中央亞細亞一帶地。〔三〕鄯善，本名樓蘭，在今新疆塔光縣地。

富弼

宋仁宗時，契丹派遣使臣到中國來，向宋政府要求割讓關南地方〔一〕；一面起大兵壓迫幽薊一帶〔二〕，聲言將南下侵宋。這時候，幸虧宋朝出了一位外交家富弼，得以從容對付契丹，終於「化干戈爲玉帛」，雙方議和了結。事實的經過是這樣的：

當契丹使臣蕭默特入京的時候，富弼奉政府之命，跟着中使〔三〕去迎接。蕭默

特見了中使，不肯行禮。富弼詰問道：『我從前出使貴國，那時因為身體不適，臥在車中，一聽見貴國派人來迎接，便立刻起來，向他行禮。今天你見了中使，爲甚麼不拜？』蕭默特被他這一說，自己覺得錯了，便向中使行拜見之禮，並將契丹主所要求的告訴富弼。富弼奏聞政府。政府任富弼爲專使，到契丹去議條件。

富弼到了契丹，契丹主對他說：『一班臣子都請我派兵南下，攻打宋朝。我說：不如先遣使至宋，要求割地，如果要求不成，然後用兵。』弼回答道：『中國土地廣大，精兵百萬，政治修明，上下一心。北朝如果對中國用兵，能操必勝之權嗎？……』他又對契丹使臣劉六符說：『我國皇帝繼承祖宗的基業，怎肯將土地無端送人？寧願增加歲幣的數目，決不割地。』

第二天，契丹主又勸富弼道：『如果中國肯割地給我，雙方感情才可永久維持了。』弼堅決不允，說道：『北朝既以得地爲光榮，南朝必以失地爲恥辱。兄弟之國，都要面子，怎麼可以一榮一辱呢？』契丹主理窮詞屈，只得取消割地的要求，接受增加歲幣的條件，并且說：『南朝既答應增加歲幣，在書面上的措詞，應用「獻」字。』弼又不服，說：『南朝是兄，北朝是弟。兄以財物給弟，怎麼稱爲「獻」』

呢？』契丹主說：『南朝既以厚幣許我了，明明是怕我，對於一個字的修改，爲甚麼竟不能同意？如果我真的帶兵南下，你們不要懊悔啊！』弼更表示不屈，回答道：『本朝對於南北人民，一體兼愛，爲要避免雙方民衆的痛苦，所以甯願增加歲幣，不肯決裂，這並不是怕你們。萬一不得已而用兵，誰勝誰敗，要看理由的曲直，說不定誰勝誰敗呢！』

弼回來之後，仍舊堅持自己的成見。結果，宋政府改用「納」字，歲幣增銀十萬兩、絹十萬匹。雙方派使臣交換誓書，作爲「言歸於好」的證據。

略傳

富弼，字彥國，宋河南人。少時篤學有大度。仁宗時，舉茂才異等，知制誥，奉命使契丹，力拒割地，回國後，拜樞密副使。至和初，與文彥博並拜同平章事，以母喪歸。英宗時，召爲樞密使，封鄭國公。神宗時，加拜司空，進封韓國公。卒諡文忠。

注釋

〔一〕關南地方，即瓦橋關以南地。瓦橋關在今河北雄縣南易水上。〔二〕幽薊一帶，即今河北北部的北平薊縣一帶地方，北宋和契丹接界處。〔三〕中使，天子左右的使臣。

洪皓

北宋末年，金人攻陷宋都汴京〔二〕，把徽欽兩帝及后妃臣民等三千人擄了北去。後來南宋高宗雖得立國於江南，但是中原之地，早已淪陷，被金人擁立的傀儡皇帝「偽齊」劉豫接管去了。

建炎三年，宋政府派洪皓爲金國通問使，到金國去探望兩宮〔三〕。他到了雲中〔四〕，金將黏罕強迫他在劉豫手下任偽職。洪皓不肯，說：『我奉政府之命，出使萬里之外，不能迎接兩宮回去，恨不得把劉豫殺死以雪憤，還肯幫他做事嗎？』黏罕大怒，便欲殺洪皓。幸虧旁邊一個會長倒幫助洪皓，說道：『他是真忠臣，不可殺。』於是把他流放到冷山〔四〕去受苦。從雲中到冷山，路途遙遠，他走了六十天才到。那裏地方荒僻，氣候嚴寒，每年四月間才生草，八月間就下雪了。他到了那裏之後，金人陳王悟室叫他教兒子讀書，待遇卻非常苛刻。他在大暑天着的，還是粗布之衣，下雪的時候，無處找燃料，只得用乾的馬糞點着火煨麵，藉以充飢，但他不以爲苦。悟室野心極大，和洪皓商量，要南下攻宋。皓極力勸阻道：『用兵彷彿放火，火越放越猛，連自己也要被燒死的。……』他又說：『我到貴國來，原是負了重大的使命；卻叫我到這裏來做兒童教師，不許自由行動，這不是待隣國使臣

應有的道理。』悟室怒道：『你口頭如此倔強，難道我不能殺死你嗎？』洪皓並不懼怕，說道：『我自己想想，還是死好。不過，大國決無殺隣國使臣之理。索性把我推入水中，假說是我自己沈溺的便了。』悟室看他的態度，始終不屈不撓，倒很佩服，竟無殺他之意。

皓雖然被金人拘留，他一片忠君愛國的熱忱，常常現於行事。金主屢次要他做官，他老是不屈。他聽得徽欽二帝囚在五國城〔五〕，便秘密派人帶了書信，又挑了桃梨栗麵等食物送給他們。因漢人趙德將回南方，他又寫了數萬字的一封信，敘述金國的軍事秘密，託趙德帶回南方，送給高宗。後來還有一封秘密信帶回，其中大意是：金國國內非常空虛，不能持久，勸高宗乘機北伐，必有恢復的希望；可惜高宗不能聽他。

紹興十二年，金主生了兒子，下大赦令，皓才得回國。這時候，距離出國的那年，已有十四年了。當初同去的共十三人，此番回來，只有洪皓及朱弁張劭三人。

傳略

洪皓，字光弼，宋番禺人。徽宗時進士，累官徽猷閣待制。高宗即位，奉命使金不屈，拘留十

四年，遇赦得還，時以比漢之蘇武。後因與秦檜不洽，出知袁州，道卒。諡忠宣。著有帝王通要、姓氏指南

、番易集。子三人，适、遠、邁，皆知名於世。

注釋

〔一〕汴京，今河南開封縣。

〔二〕兩宮，謂太后及帝，或兩帝，或兩后。此處指徽、欽二帝及

孝太后朱后等。

〔三〕雲中，今山西大同縣。

〔四〕冷山，在黃龍府北。黃龍府故城，在今吉林農安縣。

〔五〕四城，在今吉林依蘭縣。

曾紀澤

曾紀澤，是曾國藩的兒子。他那向俄國爭回伊犁南部一大片土地的事，是人人知道的；另外還有兩件事，也可以見到他的外交手腕。

清朝同治年間，西北回人的首領白彥虎，因為反抗清朝，被清軍打敗，他便逃到俄國去躲避。督辦新疆軍務大臣劉錦棠，主張派人到俄國去交涉，要將彥虎引渡回國，加以嚴辦。這時，曾紀澤在北京做官，卻不贊成這個辦法。因為他知道西洋各國的慣例：對於尋常命案或盜案的罪犯，凡是曾經訂有條約的國家，此種罪犯，或從甲國逃到乙國去，或從乙國逃到甲國來，當然可以互相引渡；可是他們對於違兵作亂的首領，稱之爲「公罪」，意思就是說：這種犯罪，是與政治有關係的。所

以各國對於這種罪犯，一向沒有引渡過。——後來，中國和俄國約定，將彥虎永遠禁錮，就算了事。

那時候，中國雖已經和英國訂立了江寧條約，但是洋煙輸入中國，仍舊源源而來，不能禁絕。吸食洋煙的人，差不多遍於全國。光緒十年，紀澤在英國，和英人議定洋煙稅釐併徵條約，就是將英人輸入的洋煙釐捐，加重徵收。這樣一來，不但使政府每年收入，可以增加二百餘萬兩；而且因為釐金重的緣故，煙價跟着上漲，吸食的人自然減少下去。

傳略

曾紀澤，字勤剛，曾國藩長子。襲其父一等毅勇侯爵。同治光緒間，歷充英法俄出使大臣，官至戶部左侍郎。死諡敏憲。著有靈經應說及奏疏詩古文等。

注釋

洋煙，即鴉片煙。

加富爾

加富爾，是意大利人。他十歲的時候，就做了薩丁王太子的侍從。後來，他年齡一年一年的大起來，就不願幹這無聊的賤役。他的父親就把他送入軍隊中去

。他在工兵隊裏服務，每逢假期，便到他的祖父那裏去玩。他的祖父住在日內瓦，生平信服人民有自由權利的學說；加富爾的自由思想，也就萌芽於這時。假期一滿，他仍舊回去，過軍營中的生活。但是他的自由思想，不免常常在營伍中宣示出來，他因此屢受上級長官的懲罰。

後來他做了薩丁宰相，便決定以排除奧大利的統治，復興意大利爲己任。原來意大利土地，從一八一四年以來，四分五裂，而且大部在奧大利的勢力控制之下。加富爾覺得本國勢力太薄弱了，要獲得自由，非有外援，決不足以抵抗強大的奧大利。恰好那時法國拿破崙第三三三野心很大，也想排斥奧國在歐洲的勢力。加富爾窺破這一點，便和法國訂立同盟，一面積極布置軍事。一八五九年，聯合法軍，和奧國開戰，屢敗奧兵。結果，不但北意大利的土地，歸併於薩丁王國，就是中意大利和南意大利，也脫離了奧國的勢力，歸入薩丁版圖。及普奧戰後，意大利又從奧國收回威尼斯，而完成了整個意大利的統一之業。

傳略

加富爾 (Count Camillo Benso di Cavour)，意大利之薩丁人。生於公元一八一〇年。初學軍事，繼習農，中年隱居美國，研究英國的政治、工業。一八四七年，與波爾博創政治日報。一八四八年，任

本國國務員，專權爲農商、海軍、財政等總長。一八五二年，任國務總理。從此努力從事意大利之統一運動，打敗奧軍，消滅奧國在意之勢力。一八六一年，成立意大利王國。同年卒。

注釋 []薩丁，即 Sardinia，意大利西北部的王國。 []拿破侖第三(Napoleon III)，即路易拿破侖，一八四八年，被選爲法國總統，尊稱帝，先後擊敗奧、普，結果，被普國打得大敗，退位投降。

俾斯麥

俾斯麥，是德國人。他少年的時候，歡喜飲酒，又常常和人鬪爭。他那時雖然已進了大學，但是一班人不當他是個讀書人，卻給他起一個外號，叫他爲「酒徒」、或者叫他爲「武人」。不久，他的父親叫他到頗麥蘭尼亞地方去管理自己的產業，希望他從環境的改變，轉移他的習氣。可是他到了那裏，狂飲如故，習氣不改；因此，當地人又給他加上一個外號，叫做「狂妄的俾斯麥」。

到了一八四七年，他才和隣居地主的女兒結了婚。這位女士酷信宗教，俾斯麥和他相處既久，他的習氣漸漸改變，竟成爲一個忠實的教徒。這一年，他當選爲國會議員，到柏林去就職，他於是開始走上政治的舞台。

那時候，德意志境內分爲許多小國，其中以奧大利的勢力爲最強。德意志的帝位，也大都是奧大利大公兼任的。但是各小國都不服他，一班青年更鼓吹德意志統一運動。等到俾斯麥做了普魯士宰相，尤其努力擴充軍備，厲行嚴格的軍國民教育，希望達到排除奧大利統一德意志的目的。他常常說：『要解決今日的大問題，只有鐵和血。』——他的「鐵血宰相」的外號，即起於此。

在這個計劃決定之前，他曾經運用圓滑的外交手腕，先和奧聯絡，共同戰敗了丹麥，取得丹麥的修列斯維和霍爾斯丹兩州，而以修列斯維歸普魯士所有，霍爾斯丹則讓給奧大利所有。普國人意猶未足，主張立即與奧決裂，藉得一併占有霍爾斯丹之地。俾斯麥則以爲時機未熟，應該暫時忍耐，所以表面仍主聯奧，而實際則刻刻作對奧宣戰的準備。他親自到法國去，和法帝拿破侖第三訂立密約，叫他嚴守中立；不久，又與意大利結攻守同盟。遂於公元一八六六年下動員令，向奧宣戰，意大利亦出兵相助。結果，奧國大敗求和，情願放棄霍爾斯丹，並退出德意志聯邦。這一來，俾斯麥排奧的計劃成功了。意大利也趁此機會，從奧國收回了威尼斯之地，法國則一無所得，便引起了一八七〇年的普法戰爭，結果法國大敗求和，德

意志境內完全統一。

傳略

俾斯麥 (Bismarck)，德國人。一八一五年，生於不蘭敦堡。學於柏林及格丁根大學。一八三五年，得法學士學位。第二年從軍，嗣充聯邦議員。一八五一年，任外交委員。一八六二年，出使法國。不久，任普魯士宰相，助普王驅逐奧大利於聯邦之外；又與法開戰，大敗之。德意志帝國從此成立。一八七一年，升任德意志宰相。一八九〇年，因與德帝威廉第二意見不合，辭職。封勞英堡公。一八九八年卒。

注釋

〔一〕頗麥蘭尼亞，即 Pomerania，在普魯士北部。〔二〕修列斯維 (Schleswig) 和霍爾斯丹 (Holstein)，介於丹麥和德意志之間，一居北，一居南。

提問要點

- 一 蘇秦貧困時所受的刺激如何？ 張儀怎樣報復楚國？ 張騫怎樣能脫身於匈奴？
- 二 蘇武出使匈奴的大節如何？ 班超在鄯善國內臨機應變的手段如何？
- 三 富弼爲甚麼反對割地給契丹？ 洪皓出使金國的大節如何？ 曾紀澤的外交知識如何？
- 四 加富爾的自由思想，是從何時開始的？ 俾斯麥對奧的外交政策如何？

第二章 軍事家

孫武

孫武，春秋時齊國的名將。他拿了自己著的兵法十三篇，去見吳王闔廬。闔廬說：『你這書，我完全看過了。其中用兵的方式，可以表演一下嗎？』孫武回答道：『可以。』闔廬說：『把婦女們充當兵士，可以嗎？』孫武回答道：『可以。』於是闔廬把宮中的美女一百八十名，統統召了出來，給孫武試行演習。

在廣場上，孫武分美女爲兩大隊，用闔廬的寵姬二人充任隊長。全體持戟正立。孫武嚴詞正氣的問道：『你們知道各自己的心、自己的左右手、自己的背脊嗎？』他們都回答道：『知道。』孫武又吩咐他們道：『向前看着心坎，向左看着左手，向右看着右手，向後看着背脊。』他們又都答應着說：『知道。』

約束既畢，在他們的前面，設置鈇鉞等軍器「」，表示執法之嚴；三次五次的叫他們全體注意，於是擊鼓作向右的姿勢，指示他們全體向右。在這樣的重重訓令之下，她們卻當是一種玩意兒，不禁大笑。孫武說：『約束不明，訓令不熟，這是

做將的不周到處。』於是再三次五次的叫她們注意，擊鼓作向左的姿勢，指示他們全體向左。可是她們仍舊不遵命令，大笑不止。孫武大怒，便歸罪於左右兩個隊長，要把闔廬的兩位寵姬，用軍法從事。

這時候，闔廬正在臺上閱操，見愛姬得罪將斬，吃了一驚，便立刻下一道命令給孫武道：『將軍善於用兵，我知道了。但是，我如果沒有這兩位愛姬，連吃飯也覺得無味呢。請求赦免她倆。』孫武不答應，說道：『……將在軍中，雖有君命，是可以不受的。』終於把她倆斬首，用其次兩人爲隊長，照樣擊鼓試演。這一次，比前次大不相同：她們或向左，或向右，或向前，或向後，或跪，或起，全體一致，服從命令，毫無聲息。於是孫武差人稟告闔廬道：『這次操演，兵極整齊，請王參觀一下！王如果要他們的話，雖赴水蹈火，都可以了呢！』

後來，闔廬因爲楚王殺害伍子胥的父兄，准子胥的請求，派孫武爲將，帶兵伐楚。孫武擊敗楚兵，接連五次，一直打進郢都。一時吳國聲威所及，如齊晉等中原大國，也都表示服從命令，使吳王得稱霸於諸侯，這就靠了孫武的功勞。

傳略

孫武，卽孫武子，春秋時齊人，又稱孫子。與戰國時吳起齊名，稱孫吳。入吳爲大將，率兵攻

楚，大敗之。著有兵法十三篇。

注釋

〔一〕鈇，小斧；鉞，大斧。

〔二〕郢，楚國都城，故城在今湖北江陵縣東南。

韓信

韓信，秦代末年人。少年時家境貧困，很爲旁人所輕視。有人對他說：『你如果不怕死，可刺殺了我，否則，你須從我的袴下走過。』韓信大不服氣，但因無力抗抵，只得忍辱一下，俯首屈膝，鑽出那人的袴下，伏着不動。街市中人看了，都譏笑信的懦怯。及項梁〔一〕起兵渡淮，他帶着寶劍去投軍，當一個無名小卒。後來因項羽不能用他，才跑到漢王劉邦那裏去。

他到了漢王那裏，一天，因犯法當斬，和他一夥子同時犯法的共有十三人，多已斬畢，快要挨到他了；他抬起頭來，對滕公說：『漢王不企圖建立國家，成就大業嗎？爲甚麼殺害有用的壯士？』滕公聽了這話，很覺詫異，再看看他那副雄壯的相貌，知道他決不是尋常之人，便釋放不斬，把這事對漢王說明。漢王起初用他爲治粟都尉〔二〕；繼因丞相蕭何的引薦，拜他爲大將。

他既拜爲大將，極得漢王的信任，先出兵定三秦〔三〕，降韓魏，然後向井陘口〔四〕攻打趙國。這時候，趙軍二十萬，聚在井陘口，信軍不過一萬多。在未到井陘口三十里地方，信便停止前進，等夜半時候，才下令出發。他挑選奇兵二千人，叫他們各人拿着一面赤色的旗子，預先在山上埋伏着，注意趙軍的行動；并且吩咐他們道：『趙軍見我們一走，必定全體離開了營地來追趕，你們就趁此機會，立刻跑過去，占據了趙軍的營地，把趙軍的旗子拔去，豎立漢軍的赤色旗。』另派一萬人，背水〔五〕爲陣。第二天清早，信命兵士建立大將的旗子，並敲着戰鼓，出井陘口，與趙軍大戰了好久。漢軍佯作戰敗，把戰鼓和軍旗統統拋棄了。趙軍果然離開了營地，爭奪漢軍的旗鼓，並追趕韓信。信急忙走入水上軍，水上軍拚命的抵禦趙軍。這當兒，二千人奇兵早已奔入趙軍的營地，拔去趙旗，改立漢旗二千面。趙軍追趕韓信，既無着落，又被水上軍打得大敗，仍舊退回自己的營地，不料那裏已遍立漢軍的赤色旗子，便大吃一驚，自相擾亂，紛紛奔逃。奇兵與水上軍雙方夾擊，大破趙軍，斬趙將陳餘，擄趙王歇。其他溺死的和被斬被俘的趙兵，更不計其數。

事後，諸將都向韓信道賀，並且懷疑着以背水陣取勝的理由，請求他解釋。信

說：「兵法不是這樣說嗎？」陷之死地而後生，置之亡地而後存。「況且我和將士們的感情，本來不大融洽，此番戰事性質的重要，他們又都不清楚，這樣，非置他們於死地，使各人爲自衛而戰不可。假使給他們一條生路，他們早已逃走了，誰肯出死力以禦敵？又怎能達到勝利的目的呢？」諸將聽了，都表示佩服。

傳略

韓信，秦末淮陰人。少時落魄，從軍於楚，不得志，乃歸漢，拜爲大將。先出兵定三秦，繼出關中，大破趙兵於井陘，遂滅趙，復東擊齊，平之，封齊王；又滅楚，改封楚王。與蕭何張良並稱漢初三傑。後有告信謀反者，高祖僞遊雲夢擒之，赦爲淮陰侯。後爲呂后所殺。

注釋

〔一〕項梁，戰國時楚將項燕子，與從子羽避仇於吳中，秦末起兵反秦，爲秦將章邯所敗死。

〔二〕治粟都尉，官名。〔三〕三秦，即雍王章邯，塞王司馬欣，翟王董翳。〔四〕井陘口，在今河北井陘縣

東北井陘山上。〔五〕水，指懸壘水，自井州流入井陘界。

霍去病

霍去病在漢武帝的時候，跟着他的母舅——大將軍衛青，屢次帶了大兵，攻打匈奴，沒有一次不是得勝而回。因此武帝將他的官階升高，封他做驃騎大將軍，一

切待遇，和大將軍一樣。從此之後，青的勢力逐漸衰退，去病的勢力逐漸興盛；連青的門客，也跑到去病家裏來了。

去病性情沈默，平日不喜多言，膽氣豪壯，敢於負擔重任。武帝常常要將孫吳兵法「」教給他。去病辭謝，說：『這全靠方略如何，不必學古人的兵法。』他的意思，就是說：出戰的時候，在於因地制宜，佈置陣勢，然後可以得到勝利；何必呆板的學古人法兒。

武帝給他造一所房子，造好之後，叫他去。看。去病又辭謝道：『匈奴還沒有滅掉，我正當獻身於國，要家庭做甚麼！』武帝因此愈加愛重他。

傳略

霍去病，西漢平陽人。凡六次出擊匈奴，封狼居胥山，登臨瀚海而還。封冠軍侯，加驃騎大將

軍。卒盜景桓。

注釋

「」孫吳兵法，即春秋時孫武和戰國時吳起二人所著之兵法。

李廣附程不識

李廣，漢代的名將，和衛青、霍去病同時。他天生一雙猿臂，最擅長射箭。他

眼力極準，百發百中，從不浪費一枝箭。匈奴怕他得很，稱他爲「飛將軍」。

他對付敵人，雖在危急的時候，總是不動聲色，非常沈着。有一次，帶了一百個騎兵追趕匈奴，不想越追越遠，和自己的大軍已經照應不着了，前面一望，但見山上有匈奴兵數千，嚴陣相對；廣的部下要退走，李廣說退不得，立刻發令，向前進，約距匈奴兵有兩里路的光景，又發令：大家下馬解鞍，就地而臥。這時天色將晚，匈奴以爲漢有伏兵，李廣是來誘敵的，便退兵了。又有一次，匈奴下令要活捉李廣，一戰之後，李廣果被匈奴擒住，載在馬上，打算帶回去。廣在途中，裝做死去，一會兒，偷瞧着身旁來了一個胡兒，騎着一匹好馬。他便猛的騰身而起，跳到那馬上，將那胡兒推下，並且奪了他的弓箭，向南疾馳。匈奴兵追來，他就用奪來的箭，搭在弓上，射殺追兵，從從容容的回來。

與李廣同時守邊禦敵的名將，叫做程不識。他倆平日行軍的方法不同：李廣軍士出發，不排隊伍，不佈陣容，遇有水草豐富的地方，就駐在那裏，人人得以自便，不擊刁斗，以自衛，軍中書記因此省去了文書記錄的麻煩；他們雖然這樣自由，但也不隨便走近敵人放哨的地方，所以始終不曾遇着險。程不識的軍隊出發，行

伍整齊，陣容嚴肅，各人都須擊着刁斗，以防敵人的襲擊，書記辦理軍書，也非常忙碌，到天明，軍士們還是不得休息。防衛得如此嚴密，自然敵人無從施以侵襲了。所以當時軍士，對於李廣，感情很好，樂於聽命；而對於程不識，卻也因他嚴正，不敢不聽命。

傳略 李廣，西漢成紀人。善騎射。景帝時，擢將軍，歷守隴西、上谷、雁門、雲中、北地、代郡等地，與匈奴大小七十餘戰，多所斬獲。武帝時，守上郡，調右北平。後從衛青擊匈奴，以失道受責，憤而自殺。生平所遇不順，至死不得封侯，人皆惜之。程不識，景帝時，以直諫擢大中大夫。爲人廉，謹於文法，嚴於治軍。

注釋 〔一〕刁斗，古時軍用之器，以銅製成爲鐘，受一斗量，晝則用以炊飯，夜則繫在身邊，擊之有聲。

劉仁軌

唐朝初年，立國於朝鮮半島上的，北有高麗，東南有新羅，西南有百濟。這三國中，只有新羅臣事中國。百濟國雖小卻很倔強，派兵侵入新羅，并且強迫新羅脫

離和中國的關係。新羅求救於唐，唐派大將救新羅，平定了百濟，遂留部將劉仁願駐守。

不久，百濟人福信又奉了百濟王子扶餘豐，帶兵來圍劉仁願。唐政府爲保衛國軍起見，令劉仁軌提兵往救，仁軌奮鬪陷陣，所向無前。百濟兵不能抵敵，解圍而去，退保任存城。仁軌正想和仁願班師回國，不想扶餘豐又派人向高麗日本去討救兵，要來反攻唐軍。仁軌得知此訊，知道非痛創他一下，不但自己和仁願要危險，而且援救新羅的目的也不能貫徹，便令仁願由陸路進兵，自己卻帶了舟師由水路去會攻。他的舟師駛至白江口，正撞着日本所派來援助百濟的兵船，便迎頭痛擊，連戰了四仗，無戰不利，將日本兵船燒去四百艘，日本兵被殺死投入海中，連海水都變成紅色。於是扶餘豐逃走，他兒子忠便帶了日本的將官來投降，百濟平。唐政府就命仁軌駐守百濟。仁軌一意整理地方，恢復戶口，開通道路，從事建設。百濟人民大悅。

這一來，日本人也震於唐的國威，派人到中國來朝貢，並且特設「遣唐使」一職，專任朝貢中國之事。

傳略 劉仁軌，字正行，唐尉氏人。太宗時，累遷給事中，以剛正稱，出爲青州刺史。高宗時，平濟有功，拜帶方州刺史，封樂城縣男；復以平高麗新羅有功，進爵爲公，拜尙書左僕射。年八十五卒。

注釋 〔一〕白江口，卽今錦江口。

郭子儀

回紇和吐蕃，本來都是唐朝的勁敵。永泰元年，胡人僕固懷恩〔二〕帶了他們，連兵入寇，到了涇陽〔三〕。子儀看他們軍容甚盛，恐不能取勝，便命部下嚴密守備，不准出戰。恰值這時，僕固懷恩在中途得病而死，吐蕃和回紇又意見衝突。子儀知道後，遣牙將李光瓚到回紇營中去說，約共擊吐蕃。回紇人問道：『令公——指子儀——存在嗎？僕固懷恩曾經說：唐天子已死，令公也已不在人世了。中國沒有領袖人物，所以我們跟了他來攻打的。如果令公尙在，可以給我們一見嗎？』

光瓚回來，就將這話告訴子儀。子儀便對部下說：『現在我們兵力單薄，敵人兵力強盛，我們當然不是他們的對手。不過，回紇對我，一向是很信仰的。不如挺身而出，那就不必戰，他們自然就降服了。』諸將請選精騎五百護衛前往。子儀說

：『這倒不必。』子儀的兒子也勸諫道：『大人是一國的元帥，怎麼可以輕身到敵營中去呢？』子儀拿起馬鞭，打着他兒子的手，厲聲叱道：『去！』便單身匹馬出發，將到回紇營中，命人傳呼道：『令公來了。』回紇人本來畏服子儀，這時見他親自出馬，都吃了一驚。回紇大帥藥葛羅親自立在陣前，迎接子儀，他的部下也紛紛下馬羅拜。子儀面責藥葛羅道：『唐朝待你們不薄，你們為何背約用兵？……今我挺身而來，你們就把我殺死吧！我的將士，也勢必和你們血戰一場，雖死不辭。』藥葛羅表示歉意，說道：『我原來誤聽了懷恩的話，所以帶兵前來。現在令公仍舊健在，懷恩自己卻中途死了。我們怎敢與令公戰呢？我們此後應當爲令公盡力，以謝過失。』子儀便拿了酒杯，與藥葛羅對酌。子儀首先發誓道：『大唐天子萬歲！回紇可汗亦萬歲！兩國將相亦萬歲！如誰負約，誰即死在陣前。』接着，藥葛羅也照樣宣誓。

子儀見回紇已投順中國，便勸他們轉攻吐蕃。結果，吐蕃十餘萬人被回紇人打得大敗，牛馬駝羊等牲畜，都做了回紇人的戰利品。

傳略

郭子儀，唐華州人。玄宗時，爲朔方節度使，平安史之亂，又聯回紇，征吐蕃，皆著大績。以

一身繫全國安危者二十年。累官太尉中書令，封汾陽郡王。七子八婿，聯翩入仕，福壽為歷代將帥第一。卒諡忠武。世人稱郭令公。

注釋

〔一〕僕固懷恩，鐵勒部人，曾仕唐，後叛去。〔二〕涇陽，今陝西涇陽縣。

岳飛

岳飛，宋朝的民族英雄。他在少年時，曾經學射於周同，有一天，他跟着周同到廣場上去實地試驗。他張滿了弓，對準靶子，一發而中，再發再中。周同看了，大為贊賞，便把自己平日最所心愛的兩張弓送給他。他從此更加專心練習，這樣不多時，竟學得左右都能發射了。

及周同死後，岳飛追念師門教訓之恩，心中很是悲傷，逢着每月初一和十五這兩天，他必定親自拿了酒肉，到周同墳前去祭掃；又拿了周同曾經送給他的弓，在墳前發射三箭。祭畢，把酒肉埋在土中，然後回來。他的父親，問他爲甚麼要如此？飛回答道：『我之所以發射三箭，不過表示我的射藝之精，由於周先生教授之功；至於酒肉，是曾經周先生享受過的，所以我不忍再食，將他埋在土中。』他的父

親聽了，很贊成他的高情厚誼，撫着他的背道：「兒呀！倘使你將來爲國家所用，你一定是個殉國死義的忠臣吧！」飛慨然答道：「只要父親肯允許我，使我得以身報國，那末我當然不論甚麼事都幹。」

後來金人入寇，汴京淪陷，他出去投軍，屢立戰功，極爲他的上峯所器重。公元一一四〇年，他奉南宋高宗之命，從襄陽大舉北伐，分四路進兵，勢如破竹。這時候，金將兀朮帶了一支很精銳的騎兵——一萬五千的「拐子馬」來攻，聲勢洶洶。岳飛知道拐子馬的兵士，皆着兩重鐵甲，騎了馬，每三匹爲一排，馬與馬之間，用皮帶連貫着，戰時步伐一致，行走如飛。但他並不覺得怎樣難破，他命步兵預備麻絮刀，對他們說：「你們上陣時，不要仰視，儘管俯着頭，拿了刀，專斫他們的馬腳。因爲拐子馬是三馬相連的，只要其中一馬斫倒，其餘二馬便也跟着倒地，無能爲力了。」步兵奉命出發，飛另派騎兵數千跟着追擊。結果，拐子馬大敗，死傷無數，馬屍和人屍夾雜得如山一般的堆積。兀朮大爲懊喪，說道：「我從起兵以來，全靠這些騎兵的能力，這一來，完結了。」

傳略

岳飛，字鵬舉，宋河南湯陰人。少有志節，好讀左氏春秋孫吳兵法。初隸宗澤部下，力禦金人

。紹興初年，奉命剿平江淮湖廣一帶積匪，又擊敗偽齊劉豫之兵，收復襄陽六郡，上書請恢復中原。紹興十一年，授河南北招討使，自襄陽大舉北伐，屢敗金兵，克復河南州郡。金將兀朮謀遁歸河北，飛又大破之於朱仙鎮。因宰相秦檜力主和議，被召回。檜又誣以謀反，被害於獄中。孝宗時，追諡武穆，埋其骸於西湖棲霞嶺下，並立廟奉祀。

注釋

〔一〕兀朮，姓完顏，一名烏珠，又名宗弼，金太祖第四子。果官大師都元帥，領行臺尙書事。

虞允文

公元一一六一年，金主亮帶了六十萬大軍，渡過淮水，直逼長江，聲勢很大。

那時宋將王權被金兵所敗，退屯采石〔二〕。政府便派虞允文到蕪湖去，迎接李顯忠到采石來，叫他接收王權的敗兵，抵禦金人。

允文一到采石，望見長江北岸，都是金人，好像快要渡江來了。這時候，王權已去，顯忠未來，權的敗兵，都解除了軍裝，如散沙一般的坐在路旁。允文心中十分焦急，以爲坐待顯忠，必誤國事，便立刻召集諸將，商議辦法。諸將中有的要求允文，與金人一戰。可是有的卻不主戰，他們對允文說：「您不過是奉了政府之命

來犒軍的，並非來督戰的。他人做了的壞事，您倒負擔得起嗎？」允文不以為然，便批評道：「現在國難當頭，我怎麼可以迴避呢！」

允文既決定主戰，可是宋軍只有一萬八千，實在不夠應付。他命令諸將排列大陣不動，將戈船^{〔一〕}五隻分開：東西兩岸各一隻，中流一隻，埋伏精兵；還有兩隻躲在小港中，以備不測。部署才畢，金人兵船數百隻已衝過來。允文讓他們到了中流，便奮勇上前，和金人大戰；又用別的船衝過去，將敵船撞沉了許多。金人才退去。第二天，金人又來攻打，又給允文打得大敗，三百隻敵船完全被允文用火燒燬。從此金人不敢再來，退到揚州去了。

後來允文去拜訪老將劉錡，錡很佩服他，說道：「國家養兵三十年，他們卻不曾出過一點力。想不到像你這樣的一個書生，居然建立衛國的大功。我們對了你，也覺得慚愧呀！」

傳略 虞允文，字彬父，宋四川仁壽人，有文武才。紹興時進士，累官中書舍人，直學士院。孝宗時拜相，封雍國公。卒諡忠肅。

注釋 〔一〕采石，在今安徽當塗縣北。 〔二〕戈船，即戰船。漢書武帝紀注：「戈船，設干戈於船上。」

以禦敵也。」

于謙

于謙當明景帝的時候，雖然做了大官，可是他平日的的生活，非常儉約。他所住的屋子，陳舊不堪，又毫無裝飾，簡直說一句，只足夠躲避風雨罷了。景帝看不過去，便將西華門附近一所高大華麗的住宅賜給他。于謙再三辭謝，說：「國家多難，做臣子的怎敢安居度日呢？」後來因為景帝一定要送給他，他只得受下，但他自己並不進去住宿，把皇帝先後所賜的璽書、袍服、銀錠一類的貴重之物，完全封裹了，儲藏在裏面，大約每年進去看一次。

當時有個同僚，叫做石亨的，因為曾經受過于謙的恩惠，把于謙的兒子，用書面介紹給景帝，希望予以重用。景帝便下一個詔令，召謙子冕進京受職。于謙對於石亨的疏薦其子，不但不感激，而且竭力反對，便也上疏，堅決辭謝道：「現在，正是國家多事之秋，做臣子的，應該以國事爲重，不應顧到自己的私恩。況且，石亨位至大將，擔負着衛國的重任。不曾聽他薦舉一個隱居的賢能之士，拔升一

個行伍的微賤之人，使國家得到益處；偏偏引薦無關重輕的一個——臣的兒子，這在公議上說得過去嗎？臣對於軍功，竭力杜絕僥倖，決不敢將自己的兒子冒功充職。

自從瓦剌部〔二〕的酋長也先大舉入寇以後，于謙恐怕也先再作第二次的侵擾，因此常常留宿直廬〔三〕，藉資鎮懾；對於自己的家事，不去過問，并且不大回家住宿。這可見他「國而忘家，公而忘私」的熱心了。

傳略

于謙，字廷益，明浙江錢塘人。成祖時進士。宣德初，授御史，遷兵部右侍郎，巡撫河南山西

，俱有惠政。英宗時，召爲兵部左侍郎。值瓦剌部也先入寇，英宗親征，至土木堡被擄。廷臣徐有貞議遷都退避。謙力斥其非，立郕王（即景帝）監國，自任兵部尙書，中外皆倚以爲重。也先逼京師，謙力戰卻之，論功加少保。也先送還英宗，與明議和。英宗復位。有貞譖謙於英宗，謙遂被殺。神宗時，追諡忠肅。有于忠肅集。

注釋

〔一〕石亭，明渭南人。景帝時，封武清侯，後與徐有貞共謀殺于謙。

〔二〕瓦剌部，明時蒙古部落名，在韃靼之西，居今新疆地。其酋長後爲韃靼部丞相，勢頗盛。公元一四四九年，也先侵明，爲明擊

退。〔三〕直廬，大臣在京師直宿的房子。

戚繼光

戚繼光，明朝人。幼年時候，就個儻不羣。十二歲時，他的父親「戚繼光」問他的志願，他說：「志在讀書；讀書在識「忠孝廉節」四字，否則有甚麼用處？」到了十六歲，因家境貧苦，幾至不能舉炊。父親便喚繼光到面前，對他說：「我無家財，你用不着保守；但是國家的土地，你應該好好的保守起來。」繼光謝道：「兒當誓死的保守，決不容外人侵佔。」他長大之後，果然做了剿倭「戚繼光」的健將。

原來當時我國沿海一帶地方，屢遭倭寇的侵擾，地方官不能抵禦，倭寇便得大舉深入，恣意殺戮。繼光奉政府之命，赴浙江剿倭。他見原有軍隊，毫無訓練，便就地招募義烏兵三千人，親自教以擊刺、步伐及種種行陣的方法，並置備精利的戰艦、火器、兵械，成爲一枝作戰最力的「戚家軍」。他屢次在浙江一帶，擊敗倭寇，並手殺倭寇的頭目；後來因爲倭寇竄入福建，他又帶了軍隊，到福建去剿。最後一次，他親自拿了軍器，攀緣着崖壁，上去攻打，擊殺數百人。倭寇遭此慘敗，才慌忙逃去。

繼光治軍，極重紀律，號令嚴明，信賞必罰。他平定倭寇之後，又到薊門〔三〕去練兵，見邊境上軍隊不守紀律，於是調用浙兵——即義烏兵，作爲模範。浙兵到了三千人，排列在郊外，那時適值大雨，他們從早晨到下午，個個挺立着不動。邊境軍隊見此情形，非常佩服，從此才知道軍士應嚴守紀律，不得違抗長官的命令，結果，邊境軍隊也都成爲精兵。所以繼光在薊門鎮守多年，地方平靖，始終不見烽火之患。

傳略

戚繼光，字元敬，明安徽定遠人。世襲登州衛指揮僉事。家貧，好讀書。嘉靖時，官浙江參將，破浙東倭寇。倭寇犯福建，又奉命往剿，頗著功績，陞福建總督；又以都督同知鎮守薊門，邊境賴以安靖。萬曆間卒，謚武毅。著有紀效新書，武備新書，練兵實記，止止堂集。

注釋

〔一〕繼光的父親，名景通，官大寧都司，善治軍，操守清廉。嘉靖二十三年病歿。〔二〕倭寇，日本的海盜。〔三〕薊門，在今河北宛平縣北。

俞大猷

明朝中葉，與戚繼光同時剿倭的名將，便是俞大猷。當時江浙沿海一帶地方，

屢遭倭寇的侵擾，一班漢奸如徐海汪直等，又和他們勾結，以致倭勢愈加猖獗。公元一五五二年，倭寇攻陷浙東的寧波紹興，以至松陽。大猷奉政府之命，帶兵前往，終於把倭寇打退，焚燬倭船五十餘艘。不久，倭寇犯金山，這時大猷部下不過三百人，而倭寇卻有二萬之多。大猷待他處救兵開到之後，便開始攻擊，王江涇一戰，倭寇大敗。

倭寇雖敗，其他各處倭寇，復聯合進犯蘇州，蔓延於常熟江陰無錫等地，深入太湖，以至嘉興。大猷帶領部下，奮勇追擊，屢破倭寇，焚燬倭船三十餘艘，擊沈七艘。倭寇勢窮，掠奪民船逃走。大猷仍不放鬆，緊緊地追着，到了馬蹟山，把倭寇的頭目擒住。恰值颶風發作，逃去的倭船，多沈沒於水中。大猷一直追到海洋，又把倭寇的巨型艦焚燬了八艘。倭寇被殺被擄的，更不計其數。

當時浙江總兵官劉遠，對於剿倭的方略，一無展布，以致倭寇又捲土重來。一班朝臣，都推薦大猷有才，以爲可擔當剿倭的重任。公元一五五六年，政府便任命大猷爲浙江總兵，以代劉遠。大猷到任後，先把引敵深入的漢奸徐海討平了，以消滅浙西的倭寇，然後圍攻寧波舟山的倭寇巢穴。原來舟山孤懸海外，地形險要，最

易爲倭寇所蟠據。官兵雖極力抗拒，終不是他們的對手。大猷知非有大量的兵力，不足以直搗倭寇的巢穴，便從四川貴州湖南等處調到兵士六千，乘大雪的時候，出其不意，攻打舟山，把倭寇團團圍住。倭寇雖拼命抵禦，但是四周的木柵，已被官軍焚燬了，倭寇死亡極多；間有逃出的，也被官軍斬殺殆盡。浙東倭寇從此平定。

綜觀大猷一生事業，以剿倭爲最努力，也以剿倭爲最有功績。可是，他有了戰功，往往被他的上峯冒奪了去；間或用兵失敗，政府必委罪於他而加以懲罰。這一點，在他始終不曾計較過。

傳略 俞大猷，字志輔，明晉江人。少好讀書，又喜學劍。舉嘉靖十四年武會試。擢廣東都司，平交黎有功，進參將，移鎮浙東，屢破倭寇，陞總兵。復鎮兩廣，剿滅羣盜，平定獯亂。萬曆初，以事奪職。卒贈左都督，諡武襄。

注釋 〔一〕王江涇，在浙江嘉興縣北三十里。〔二〕馬蹟山，在江蘇武進縣東南七十里太湖中。

左實貴

朝鮮在我國東北，一向是我國的藩屬。公元一八九四年——甲午年，朝鮮有內

亂，日本進兵朝鮮，干涉其內政；且乘我方不備，突然攻擊我國駐在牙山「」的軍隊，中日兩國便宣戰。清政府命左寶貴、葉志超、衛汝貴、馬玉崑等統率各軍，前往救援。

寶貴等到了朝鮮，見平壤「」貢山臨江，形勢扼要，乃利用城內外的地勢，共築二十七壘，分軍駐守。布置尙未完畢，日軍數萬開到。寶貴首先率領部下，奮勇出擊，日軍敗退。寶貴率軍追趕，斬殺日軍千餘人。他料得日軍必再攻平壤，要求智超一同出軍助戰；智超不肯。果然日軍總指揮野津道貫帶了部隊，分三路來攻，聲勢甚銳。寶貴率領部下抗戰，槍砲對施，日夜不休。——寶貴素信回教，驍勇善戰，上陣之先，沐浴身體，宣誓必以死報國。他著了朝衣朝冠，身先士卒，大呼衝殺。旁人勸他不要這樣裝束，免被敵人注目。寶貴道：「我著了朝衣朝冠出去，無非要使部下認識我，這樣才激得起他們努力殺敵的精神。至於敵人注目與否，我卻不在意中。」

日軍攻打益急，葉、衛、馬三軍，不是逃走，便是敗退。祇有寶貴統率軍三營，扼守平壤城北的礮臺，獨當日軍的先鋒大隊。日軍三路聯合，猛攻左軍。寶貴

勉勵士兵，奮勇抵禦。他自己踞在礮臺上，手燃大礮，向日軍左右轟擊。突然對面飛來一個礮彈，正打中寶貴胸間，寶貴立刻身死，全軍因之覆滅。

寶貴既陣亡，平壤隨即陷落，朝鮮之地遂不可守，日軍得以渡鴨綠江而西，去攻奉天〔三〕了。假使志超等能夠協助左軍，一致抗敵，平壤未必失守；不但奉天方面免除戰禍，朝鮮亦可保全。當時日軍批評我國的軍隊說：『祇有左寶貴一軍，猶有勇氣；其餘皆等於兒戲。』可見左軍的敗沒，影響於全局安危爲如何了。

傳略 左寶貴，字冠亭，清貴縣人。咸豐間，自行伍積功，官副將。光緒時，擢高州鎮總兵，率軍援朝鮮，守平壤，中礮死。諡忠壯。

注釋 〔一〕牙山，港名，在朝鮮忠清南道北部，瀕黃海。〔二〕平壤，一稱西京，朝鮮平安南道首邑，瀕大同江北岸。〔三〕奉天，今遼寧省。

鄧世昌

中日甲午之戰，我國殉難最烈的將帥，陸軍方面是左寶貴，海軍方面要算鄧世昌了。世昌曾經留學國外，研究軍事，平日精於訓練，忠於職務，實爲清季我國海

軍中傑出的人才。

當時中日海軍的戰場，是在山東遼東之間的黃海海面。中國北洋艦隊十二艘，停泊於大東溝，西南十三裡之處；同時日本的聯合艦隊十一艘，分布作一字式，向北黃海遊弋。華軍望見日艦遠遠的來了，把艦隊排作人字形，首先發砲以示威，日軍不應。待雙方相距漸近，日軍突然開砲，砲彈恰打中在人字形居首的定遠艦。華軍大憤，羣起應戰，其中以致遠艦管帶鄧世昌最爲奮勇。這時候，砲彈如雨，火燄衝天，海水都透明了紅色。世昌以一艦獨當日方四艦，所發之砲，無不命中，日艦一艘，遂被擊沈。

一會兒，日艦圍入人字形陣線，致遠經遠濟遠三艦，都被挖出圈外。經遠誤中水雷，破碎不堪；濟遠受傷後，隨即逃去。致遠則因作戰最力，受傷亦較重，加上旁無救援，彷彿離羣的孤雁，更易遭日軍的攻擊。世昌見艦身欹斜，勢將沈溺，還要和日軍作最後的抗拒。他曾經對人說：『如果萬分危急，誓與日艦同歸於盡。』便立刻開足汽機，且沿途鳴砲，如飛一般的向日艦直衝而去。快要追着了日艦，四面日艦的大砲，一齊對着他轟擊。結果，這位民族英雄鄧世昌，竟和致遠艦中全體

將士，同時壯烈犧牲於大海中了。

這一次海戰，中國北洋艦隊，除少數沈溺或焚燬外，其餘都戰敗投降了。其失敗原因，固然是軍艦和器械，不及日本精良，而尤以海軍提督丁汝昌不能相機應付，實爲其致命傷。假使清政府任鄧世昌爲海軍提督，未必全軍覆滅呢。無怪當時中外人士，對於鄧世昌的死，都表示同樣的惋惜啊！

傳略 鄧世昌，字正卿，清廣東番禺人。少年時，英氣勃發，留學外洋，於西學極有研究。回國後，官至總兵。生平無嗜好，治軍極嚴。甲午中日戰起，爲致遠管帶，黃海之役，奮勇禦敵，因無後援，卒以身殉。事聞，清政府特賜祭葬，且爲建立專祠，予諡壯節。

注釋 〔一〕北洋艦隊十二艘，即定遠、鎮遠、靖遠、致遠、來遠、經遠、濟遠、懷遠、揚威、超勇、廣甲、廣丙及水雷船六號。〔二〕大東溝，在黃海極北遼寧東南境，鴨綠江之西。〔三〕管帶，猶艦長。

亞立山大

亞立山大，是古代馬其頓國的名王。他做太子的時候，有一個販馬的人領着一匹駿馬來給他的父親——腓力看。這匹馬的鼻子上，有一白點，正如牛頭一樣，因

此叫他不索法勒思「」，意思就是牛頭。

腓力極賞識這匹馬，命令馬夫試他一試，看看他的步伐如何。可是馬夫們一一跨上去，不到幾分鐘，都被這匹桀驁的駿馬翻下來，屢試屢覆，因此馬性更加暴躁難制。腓力就不高興買，令人拉走。這時亞立山大也在旁邊看着，他走近父親面前，請求父親准他一試。腓力只願笑着說：連馬夫都騎不上去，像你這個童子，怎敢來一試，但經亞立山大再三請求；腓力終於許可了。

於是亞立山大悄悄的走到馬前，把那韁繩揪住，用力一提，對着馬說了幾句溫存的話，再拍拍他的頸子。停了一會，才把馬領進幾步，一個轉身，把馬轉過頭來。因為他看見這馬，對着自己的影子，正在驚悸不定，到了馬已經回轉頭來看不見影子的時候，亞立山大悄悄的放下大衣，翻身一騰，到馬背上去；不索法勒思又是昂首騰躍，但是亞立山大卻隨他飛奔的往前衝去。過一會，馬的野性已經發洩無餘，亞立山大才騎着他回來，得意揚揚的見他父親。

腓力見亞立山大這樣的勇毅鎮靜，自然喜得眉開眼笑，就將這匹馬買了，賞給他。不索法勒思從此就成爲亞立山大的愛馬。別人騎上就前仰後仆把他翻落，對於

亞立山大，卻十分馴服，聽他操縱駕馭。並且亞立山大自從第一次騎上這匹馬以後，就肯聽從老師亞里士多德的教訓，終於成爲一個偉大人物。

傳略

亞立山大 (Alexander the Great)，馬其頓國王。公元前三三六年即位，年才二十，英武有爲

，征服希臘各部。旋率軍三萬五千東征，十餘年間，東向亞洲滅波斯，南向非洲破埃及，東南直達印度河畔。他原想融合古代東西洋文明，建立一大帝國。至公元前三二三三年，病歿於巴比倫，年才三十三。

注釋

[一]不索法勒思，即 Bucephalus。[二]亞里士多德，即 Aristotle，古代希臘大哲學家。

生於公元前三八四年，死於公元前三三二年。

拿破侖第一

拿破侖，是法國人。他幼年時，進布里恩陸軍學校讀書，很是用功，對於算學和歷史，尤其歡喜研究。因爲算學是戰術上最切用的課程，歷史是可以窺見歷代英雄成敗的事跡的。他對於這兩門功課，既有深刻的研究，便造成了他後來做偉大事業的基礎。那時候，學校中的同學，都瞧不起他。他和同學們，也不大往來，時常獨自個靜坐室中，瀏覽地圖。課畢之後，便到曠場上學習野戰，用雪和泥土堆

成敵臺，布置攻守的策略。

他在布里恩讀了五年書，成績極好，到了一七八四年，升入巴黎陸軍大學。他初進大學的時候，便向學校當局建議，關於學生的膳宿等待遇，應該和軍隊裏一樣，不可狃於貴族奢侈的習慣，這樣，足以使學生們適合於未來的軍隊生活。他的建議，雖然不曾被學校當局所採用，但也可見他的識見之遠和懷抱之大了。

傳略 拿破侖第一 (Napoleon I.)，法國人，生於一七六九年。自巴黎陸軍大學畢業後，充砲兵少尉。一七九五年，奉革命政府之命，統兵略意大利，破奧大利。一七九九年擊退各國同盟軍，遂推倒本國革命政府，自任首席執政官，掌握全國軍政大權。一八〇四年，更被民衆選舉為法國皇帝。嗣後歐洲各國屢起同盟軍來攻，屢被擊退。最後一役，遠征俄國，大敗而回。巴黎遂被同盟軍陷落，拿破侖投降；旋又被同盟軍大敗於滑鐵盧，放於聖赫列拿島。一八二一年卒。

注釋 [一] 布里恩，即 Brienne。

提問要點

- 一 孫武怎樣訓練兵士？ 韓信怎樣破趙？
- 二 漢武帝為甚麼欽佩霍去病？ 李廣和程不識用兵的不同處何在？

- 三 劉仁軌的戰績如何？ 郭子儀怎樣對付回紇？
- 四 岳飛不忘師恩之事實如何？ 虞允文爲何人所器重？
- 五 于謙爲甚麼反對石亨？ 戚繼光治軍的紀律如何？ 俞大猷怎樣平定倭寇？
- 六 左寶貴是怎樣陣亡的？ 鄧世昌作戰的勇氣如何？
- 七 亞立山大怎樣駕馭「不素法勒思」？ 拿破侖第一對學校當局有何建議？

第四章 革命家

洪秀全

洪秀全，本是清朝中葉的一個基督教徒。他見當時政府的腐敗和民衆所受的苦痛，就已懷抱着革命的企圖；後來參酌基督教教義，創立男女平等的上帝教，憑藉宗教的信仰力，來收羅徒黨。恰值道光末年——公元一八五〇年，廣西大荒，秀全帶領徒黨，乘機起事於金田村^{□□}。第二年，占領永安州^{□□}，建號太平天國，自稱天王。於是北上陷湖南，由洞庭湖出長江；更沿長江東下，一直打到南京，把他作爲國都。

秀全起事之先，命令兵士都留頭髮，改易衣冠，以恢復漢人固有的習俗，反對滿清政府爲號召。既定都南京，益從事於政治和社會的改革。他根據上帝教的教義，以爲天下之人，既都是天父的子女，便當同享天父之福，有田同耕，有飯同吃，有衣同穿，有錢同用，因建立公田制度：分天下田爲九等，不論男女，按人口分給耕田，政府派官吏管理民間的錢穀，核計人民的食用，以其所餘歸入國庫。各家的

婚娶彌月等喜事開支，都取之於國庫，有一定標準，不得多用一文。此外，於曆法，則頒行陽曆；於科舉，則分男女兩榜；於社會習俗，則禁止販奴，蓄妾，賣娼，吸烟，飲酒，賭博及女子纏足等事。——種種革新政策，不一而足。

可惜這種種政策，因為太平軍的失敗，仍跟着太平天國的命運同時消滅了。

傳略

洪秀全，清廣東花縣人。本為基督教徒，更創上帝教，傳教於廣西，信徒日多。見清政腐敗，著志反清。道光末年，廣西大荒，遂起事於桂平縣金田村，陷湖南，渡洞庭湖，入湖北，沿江東下，建立太平天國於南京。勢力盛時，幾占有東南各省。後為清將所攻，自殺。時在公元一八六四年。

注釋

□□金田村，在廣西桂平縣境。 □□永安州，今廣西蒙山縣。

孫中山先生

孫中山先生少年時代，有一次從海外回來，坐了一隻沙船，經過香港口外一個小島的時候，有個釐捐局□□奉令在征收釐捐。事先，船主招集船客，勸告他們道：『你們對於釐捐局的吏員，不要多囑囉！不然，觸怒了他們，就要與你們爲難的。』一班乘客對於釐捐局員無理的過度的勒索，本來都「敢怒而不敢言」的忍受着

，後來那勒索的去了一批又來了一批，說是收本地的關稅，查禁鴉片，查禁私運煤油。中山先生實在看不過了，便起而同他們辯駁，果然這船竟被拘留了一天，直待船主納了重賄，才許放行。那時，中山先生氣憤填胸，便趁此機會，對乘客演說要改革中國政治的理由，並且問乘客道：『我國有這種腐敗萬惡的官吏，你們還坐視不救嗎？』

中山先生回到翠亨村後，見官吏非法搜括，盜匪任意橫行。而一般人民都愚陋無知，不知振作。於是他打定主意，先從宣傳入手，叫他們反對壓迫人民的滿清政府。爲貫徹這個主張，並且毀壞了一個神像，把他的手指都折斷了。但是村裏的人，十分迷信，大家非常驚慌，深怕神道降罪，惹出全村的災禍，因而多抱怨中山先生。全村的父老都在罵他是瘋孩子，說是中了外國教育的毒，立刻要驅逐他出境；就是中山先生的父親，也很傷心，爲顧全面子，一面把神像修好，一面叫他到香港去讀書。

傳略 孫中山先生，名文，字逸仙，廣東中山縣人。生於公元一八六六年。父名觀林，務農爲業。母親楊氏。兄名德彰，經營商業。先生幼年時入私塾讀書，聞人講太平天國故事，即懷革命之志。十四歲時，

隨其兄赴檀香山，先後肄業於英國教會學校、聖路易高等學校、夏威夷大學。十八歲回國，又先後肄業於香港拔萃書院、皇仁書院、廣州博濟醫學校。二十二歲，轉學於香港雅麗學校。二十七歲畢業，得博士學位，往來廣州澳門間，託名爲人治病，暗中鼓吹革命。二十八歲，遊歷京津武漢，窺察清政府的虛實及長江一帶形勢，上書給傅相李鴻章，提出救國計劃；李不能用。二十九歲，中日戰爭起，先生赴檀香山，成立興中會，第二年返國，起事於廣州，失敗，逃至日本，後遊歷歐洲，考察歐洲各國的政治經濟狀況，確定三民主義爲救國的主張。及八國聯軍入京，又命史堅如等起事廣州，又失敗。一九〇五年，組織同盟會於東京，被推舉爲總理，於是積極進行革命運動。至辛亥武漢起義成功，被選爲中華民國臨時大總統，旋辭職。民國三年，改組同盟會爲中華革命黨。八年，又改組爲中國國民黨，先後在廣東地方從事護法北伐等工作。民國十三年冬，應北京政府之請，北上解決時局，明年春，病死於北京，年六十歲。著有建國方略、建國大綱、三民主義等。

注釋 〔一〕釐捐局，其制起於清代咸豐時，於內地各關卡設立機關，征收民間貨物的稅，甚爲煩苛。民國二十年裁撤。

克林威爾

克林威爾，英國人。他所帶的一枝兵，叫做「鐵騎隊」，是他挑選國中健兒組織而成的，他親自訓練他們，教以步伍及行陣的方法，並且號令嚴明，紀律肅然。因此鐵騎隊兵士，個個勇猛善戰，潔身自愛，不飲酒，不擄掠，也不說謊話，成爲英國的模範軍隊。

他原是一個清教「徒」，所以他的部下，也都有一個共同的宗教信仰。他們無事的時候，天天在營中看聖經，誦禱告語，唱讚神詩；一旦上了戰陣，與敵人作戰，他們的口中，還是很虔敬的在唱讚神詩。所以戰事結果，他們到處克敵，總是得了大勝而回，沒有一次失敗過。

克林威爾不但善於訓練軍隊，屢打勝仗；並且在他個人生活方面，也極儉樸。當時有個窩立克爵士，很欽佩他，說他所着的衣服，是村中劣等成衣匠所製的。即此一端，可以想見他平日克己的一斑。

傳略 克林威爾 (Oliver Cromwell)，英國清教徒。生於一五九九年，爲國會議員，一六四六年，以鐵騎隊起來革命，推翻英王查理士一世。一四六九年，成立共和政府，自任「護國主」。對外統一英倫三島，並打败荷蘭西班牙的軍隊，國威大振。死於一六五八年。

注釋 [一]清教，耶穌教的一派。 [二]窩立克爵士，即 Lord Warwick。

列寧

列寧，俄國人。他在九歲時，入辛巴斯克 [一] 中學一年級讀書，即以品學兼優而獲得了學校的獎狀。但他於書堆中潛研之外，更時常思考着各種實際的社會問題。他有一個哥哥名叫亞立山大，在聖彼得堡因參加了革命的活動，被判處死刑。列寧得到這個凶訊，雖然心中悲憤，但他並不流淚。他說：『哭有何益？但我應該替哥哥報仇。』

他在中學畢業後，和他的母親、姊妹們住在撒麥拉 [二] 地方。那時他研究學問的精神愈加奮發，每天一吃過早飯，便抱着書本辭典和筆記簿去孜孜兀兀地研究。但他決不是個專讀死書的人；他常常和朋友們在一起討論各種實際的問題。

一八八七年，他入喀山大學法科肄業。當時俄政府對於大學生的言論和集會，防止甚嚴，一時反動的恐怖，使每個教授和學生，都感到言論不自由的痛苦。列寧既是一個最活動的青年領袖，自然更爲警察偵探所注目。這年十二月間，喀山大學

發生了一次帶有政治色彩的學潮，結果，列寧和他四十餘個同學一律受警局的檢舉，他就被流放到離喀山約四十俄里的一個村莊裏，在警察監視之下度着生活。可是在這個時候，他仍舊好學不倦的致力研究學問。他讀的書籍，是城裏的朋友寄給他的。

傳略 列甯 (Nikolai Lenin)，俄國伏爾加人。生於一八七〇年。先後肄業於喀山大學、彼得格勒大學，研究馬克斯主義，組織解放勞動者同盟，被俄政府所捕，流放西伯利亞，後又亡命西歐。於是先後創刊火鏡、前進等雜誌，以為宣傳馬克斯主義的機關。一九〇五年，曾一度回國，參加第一次革命，失敗，又旅居瑞士、巴黎，專心著作。一九一七年十月，回國，推翻克倫斯基政府，被選為蘇維埃社會主義共和國人民委員會主席。一九二四年卒。

注釋 [一] 辛巴斯克，即 Simbirsk。 [二] 撒麥拉，即 Samara。

提問要點

- 一 洪秀全怎樣改革政治？ 孫中山先生的革命思想從何發生？
- 二 克林威爾的生活如何？ 列甯少年時是怎樣的好學？

第五章 教育家

孔子

孔子，春秋時代人，我國的大教育家。他主張「有教無類」——就是普及教育，對於社會上一切階級，只要誠心來問學，無不諄諄訓誨，一時他的門弟子，達三千年之衆。他的教學方法，注重適應個性，雖以學生們同一的問題，看他們個性的需要或天分的高低，分別回答「二」，使他們得以發展個性，合乎「中庸」之道。至於他教授的科目，雖然沒有像現在那樣的明白規定，但如「德行、政事、言語、文學」四科，因學生們造詣的不同，都有了專門人才。其中以德行最爲注重，對於德行科的高足顏淵，常常加以褒獎。政事科的冉求，雖然長於理財，而因缺乏德行，就不免遭他的深惡和痛責。

原來冉求和季路「二」，都在魯國權臣季孫氏「三」那裏做家臣。冉求且做了季氏之宰，他專事迎合季氏的意旨，以苛捐雜稅剝削民衆的財物。孔子得知這事，大爲震怒，便對門弟子說：「冉求這種行爲，簡直不是我的弟子所應該做的。如果他踏

進我的門，你們可以鳴鼓而攻，指斥他的劣跡。」

有一天，冉求和季路同來見孔子，告訴他道：「季氏不久要攻打顓臾了。」

孔子還以為是冉求出的主意，便批評他道：「求！這是你的罪過啊！從前魯國先王封顓臾為附庸之君」^{〔五〕}，叫他主祭蒙山，將其地列入魯國版圖。他原是魯國的社稷之臣」^{〔六〕}。為甚麼要攻打他呢？」

冉求回答道：「這是季氏的主張。我們倆原是不贊成的。」

孔子駁斥道：「求！從前周任曾經說過：人們必須量自己的才力，擔任官職，不勝其任的，便不要去幹。假使國家達到急難危險的事情，既不能維持，又不能解決，這樣，要那輔佐的人做甚麼？況且你委罪於季氏的話，也不對。譬如虎兇等猛獸一旦從檻中逃出，龜玉等寶貨無端在櫃中毀滅了，這是誰的過失？當然是看守者和保管人的責任啊！——意思就是：季氏的過失，你們應加以糾正，不能說與你們無關的。」

冉求再回答道：「因為顓臾城郭堅固，甲兵精銳，又和季氏的私地費邑」^{〔七〕}相

接近。如果現在不把顓臾滅掉，將來一定是季氏子孫的後患呢！』

孔子再加以駁斥道：『我以爲一個國家，不必憂慮土地人民的寡少，應該憂慮政教的不均平；也不必憂慮國家的貧乏，應該注意怎樣才可以安民。……政教均平，上下和睦，自然國富民衆，無滅亡之慮了。能夠做到這樣，如果遠方之人尙有不服，則修明教化，使他們誠心歸附；他們既然來歸附了，則當施以恩惠，使他們安居樂業。現在，你們倆輔佐季氏，既不能修明教化，致遠方之人不肯歸附；又不能施布恩惠，致國內民心渙散，無從團結。還要大動干戈，攻打顓臾。我以爲季氏的後患，不是顓臾，卻在內部就要發作了。』

後來，季氏的家臣陽貨反叛，把季桓子拘禁起來，果然逃不出孔子的意料。

傳略

孔子，名丘，字仲尼，春秋時魯國昌平鄉人。生於公元前五五一年（即周靈王二十一年）。嘗

問禮於老子，問業於苾弘，學琴於師襄。仕魯，爲大司寇，相魯定公，使齊歸還魯之侵地汶陽，誅少正卯，

國內大治。其後周遊列國十三年，不見用，乃返魯，刪詩書，訂禮樂，贊周易，作春秋。弟子三千人，身通

六藝者七十二人。公元前四七九年（即周敬王四十一年）卒，年七十三。後世尊爲儒家之祖。歷代帝王皆備

極尊敬，追稱至聖先師，又追諡文宣王。

注釋

〔一〕見論語爲政篇益懿子等問孝，顏淵篇顏淵等問仁，及先進篇子路等問「聞斯行諸」各節。

〔二〕冉求卽冉有，季路卽子路，皆孔子弟子。

〔三〕季孫氏，與孟孫氏叔孫氏並爲魯國重臣，因都出於魯桓

公，故稱三桓。

〔四〕顯東，伏羲氏之後的封國，在泰山南武陽縣東北，卽今山東費縣西北八十里顯東城。

〔五〕周制：不到方五十里的小國，附屬於他國，稱附庸。

〔六〕社稷之臣，意卽忠實衛國之臣。

〔七〕費邑，卽今山東費縣西南七十里費城。

孟子

孟子，戰國時代人，是孔子的三傳弟子〔一〕。他幼年時候，曾受良好的家庭教育〔二〕，讀書非常用功。後來受業於子思，遂得博通五經，成爲名儒。那時候，各國國君和一班智勇才辯之士，正在努力於合縱連橫、爭城奪地的工作。只有孟子反對功利主義，獨倡仁義之說，他把唐虞三代治國的政策，貢獻給當時國君，都不見採納，於是一心從事教育。他的門弟子，雖然沒有像孔子那樣的多，但也不在少數。

一次，他率領弟子們到滕國〔三〕去，寄寓在旅館中。恰值放在窗檻上的一雙鞋

子不見了，旅館主人因為找不着牠，便對孟子說：『這雙鞋子，是你的門徒偷去的。』孟子不服，詰問他道：『我的門徒，跟我到這裏來，他們的目的在求學。你不要誤會他們是爲了偷鞋子而來的啊！』旅館主人自悔失言，當即表示歉意，說道：『那也許不至於這樣呢。』孟子又說：『我設教授徒，對於已經受業去了的人，並不追究，對於爲了受業而來的人，我也不拒絕。不論誰，只要他們有一點誠心到這裏來，我總是歡迎容受，究竟他們平日如何行動，我當然不負責任。』

孟子教人的方法，約有五種：其一，循循善誘，彷彿時雨的滋潤，使受教者的學業，在無形之中增進起來。其二，因受教者固有的道德，加以獎勵，使他應用於適當的途徑，得到一種成就。其三，因受教者不能運用自己的才具，則教以發展的方法，使成爲靈敏幹練的人才。其四，必待受教者的心理和口頭，有一種渴求智識的表示，則因機開導；如果但解答一問題，而不能把其他同類性質的問題解答出來，則不願再教。其五，雖其人並非直接受教於他，而他的道德和學問，卻處處爲其所模範，使成爲一個優良份子。——於此可知孟子教學的要點，不專在知識方面，其他如人格和心理方面，也同時注意的。

傳略

孟子，名軻，字子與，戰國時鄒人。受業子思（孔子之孫）之門。以仁義之說遊說當時諸侯，都不見用；乃與萬章之徒序詩書，述仲尼之意，作孟子七篇。後世尊為「亞聖」。

注釋

〔一〕按孟子受業於子思，子思受業於曾子，曾子受業於孔子，故孟子為孔子三傳弟子，此據孟子注疏題詞解。但據史記云，孟子受業於子思門人，則孟子為孔子四傳弟子。〔二〕孟子家庭教育，指孟母三遷故事。〔三〕滕國，故城在今山東滕縣西南十里。

文翁

文翁，漢景帝時，任蜀郡太守，待百姓非常之好。他見蜀地僻處蠻夷，文化低落，主張用教育來開發民智，提高文化。他挑選郡縣小吏聰明有才幹的，凡十餘人，加以訓練之後，派遣他們到京師去，或研究經術，或學習律令。一面把少府支出減省下來，作為他們的學費。幾年之後，他們在京師都卒了業，回到蜀郡。文翁派他們擔任郡中高級職員，依次遷擢，後來他們有做到郡守、刺史的。

文翁為提倡地方教育起見，更在成都市中建築學舍，聘請學官，招下縣子弟來求學，來求學的，得免除服役。程度好的，補郡縣吏，次等的備孝弟力

田科常選之用〔五〕。並且爲普及教育計，准許在學舍中執役的童子們，當學官教授時，也得在旁聽講。

文翁對於學官弟子，非常看重，他每次出去視察屬縣，命品學兼優的學官弟子跟着他同去，叫他們宣布教化，傳達政令於民間。官吏和民衆見了他們，都極豔羨，大家希望做一個學官弟子。有資產的人，甚至情願出錢來懇求。蜀郡學生因此日增，文化大啓。到京師去留學的，人數之多，和當時稱爲文化之邦的齊魯人相彷彿。後來武帝卽位，才命令全國各地設立學校，地方教育從此大盛。這個開發西南文化的功勞，是應當歸於文翁的。

傳略

文翁，西漢廬江人。少好學，通春秋。初任郡縣吏，景帝時，任蜀郡太守，興學教民，極爲蜀人所敬愛。後卒於蜀，吏民爲立祠堂紀念之。

注釋

〔一〕蜀郡，當今四川地。〔二〕少府，掌府庫之官。顏師古注：「少府，郡掌財物之府，以供太守者也。」〔三〕成都，今四川成都市，漢爲蜀郡治。〔四〕下縣，非郡治所在的屬縣。顏師古注：「下縣，四郊之縣，非郡所治也。」〔五〕孝弟力田，漢代選舉科目之一，每歲由地方官選舉本地方有學者送
至京師，以備政府錄用。

胡瑗

胡瑗，北宋時代的教育家，學者稱他爲安定先生。仁宗時，因范仲淹的引薦，入朝做官，出爲湖州教授^{〔一〕}，有弟子數百人。他鑒於當時士子崇尚詞賦，無補於國家，所以他的教育宗旨，特別注重實用，於學中設立經義、治事二齋^{〔二〕}，使學生們各就個性所近，分別肄業。一切課程規則，訂立得非常完備，有「湖學」之稱。他教授學生們，往往以身作則，雖在盛暑的天時，總是着了朝服，坐在堂上。師弟之間，形式上雖然這樣嚴格，事實上看待學生們，卻如同待自己子弟一般的親愛。學生們對於他的感情，也非常之好，和對於自己的父兄，沒有甚麼兩樣。

後來，政府開辦中央大學——太學，特聘胡瑗爲講師，一切學規，也都仿效湖學。自從胡瑗做了太學講師，各地學生爭慕其名，越來越多，太學學舍不夠容納，不得已把附近的屋子都充了學舍。一時文教大盛。每年由禮部所考取的進士，其中約有半數是胡瑗的弟子，如范純仁、錢公輔等，後來且都做了名臣。

他的弟子，平日言語舉動以及所著的衣冠，大都相同。如果遇着了他們，雖然

不知道他們的姓名，但可以知道他們是安定先生的弟子。

傳略

胡瑗，字翼之，宋 泰州 海陵人。因世居安定堡（在今陝西 安定縣），故世稱安定先生。博通經術。仁宗時，教授吳中，范仲淹薦之，以白衣召對崇政殿，授校書郎，定樂律。以保節節度推官教授湖州，終太常博士，致仕歸。著有周易口義、洪範口義、景祐樂儀等。

注釋

〔一〕湖州，治今浙江 吳興縣。教授，教官名。〔二〕名臣言行錄：「時方尙詞賦，獨胡翼之先生湖學以經義及時務。學中故有經義齋，治事齋；經義齋擇疏通有器局者居之；治事齋者，人各治一事，又兼一事，如邊防水利之類。故天下謂湖學多秀異，其出而筮仕及爲政，多適於世用。」

蘇格拉底

蘇格拉底，是古代希臘的教育家，學問淹博，弟子極多。他在西洋教育史上的地位，和我國孔子相彷彿；一班人稱他爲「西洋孔子」。

本來在蘇格拉底之前，希臘學者著書講學，都注重於物質的闡發。及蘇格拉底出，才提倡倫理教育，他以國家的幸福，爲人生努力的目的，以致知修身的方法，爲達到此目的的基礎。他教授的科目，有宗教，有哲學，有政治，有軍事，有美術

，有立身處世之道，有衛生修養之方，而其要旨，在完成個人的人格，藉以振起國民的道德。他教學的方式，不用注入，而用開導。譬如任舉一問題，叫人答覆，等他回答之後，再舉同樣性質的或有相互關係的問題，逐步問他，務使他窮於答覆。他既窮於答覆了，然後略用一二語，破其疑團，慢慢的因機開導，或引伸其意，使他達到最後「豁然貫通」的地步。——這種教法，他自稱爲「產婆法」，就是不由外鑠而由內導，和產婆助人生子，是一樣的方式。

他講學的地方，既不設學校，又不立講臺。清早起身，到公園或體育場中，遇着遊人，便對他們演講；到了中午，趕市的人羣集於市場，他又跑到市場上去，大聲宣言。或有以私人名義來請他演講的，他也不拒絕。不過，他不肯擔任私塾教師，并且從來不會向他的門弟子索取教學之費。當時雅典「□」教師，靠着教學的酬資，廣置產業的，很多很多。只有蘇格拉底力矯其弊，他說：『世界上的人，如能向我求學，我不但不要他們的酬資，并且情願以金錢倒貼他們。』所以他家境雖貧，自奉則非衣惡食，對於教育卻有這樣熱心，這真是教育界的模範人物啊！

傳略 蘇格拉底(Socrates)，希臘人。公元前四六九年，生於雅典。少時習雕刻，嘗三次入軍籍，後

以希臘風俗嬉惰，乃慨然以移風易俗爲務，日於市間訓練少年。其學中正切實，嘗謂人之不善，在於不能辨別善惡；既知之，必能行之。弟子日多。旋被人誣陷入獄，仰藥死。時在公元前三九九年。

注釋 「一」雅典，希臘城邦之一，在希臘半島東部。

提問要點

- 一 孔子怎樣批評冉求？ 孟子教人的方法如何？
- 二 文翁提倡教育的成績如何？ 胡瑗的教學方法如何？
- 三 蘇格拉底怎樣盡力於教育事業？

第六章 藝術家

鄭玄

鄭玄，東漢末年人。生平不喜做官，卻喜讀書。他先入太學肄業，因為看不起一班學問平庸的教書先生，很想找尋一位良好的導師。那時候，關中大儒馬融，設帳授徒，弟子常達四百餘人。鄭玄知道他是當代的唯一經師，便不遠千里，西入關中，因盧植的介紹，得在融門下受業。可是融生性驕貴，不肯直接指授。玄在他門下三年，始終不曾當面受過業。融每每命他的高足弟子授經於玄。玄日夜研習，未嘗倦怠。後來融知道玄的學術不錯，便召見他。玄因趁此機會，向老師當面請教各種疑難的問題，問畢，便辭學回鄉。融在這時才知道玄的學問，因喟然嘆息，對門生道：「鄭生此番回鄉，吾道傳到東方去了。」

鄭玄回鄉後，因家中貧苦，不得已遷到東萊地方去，耕種度日。但一班學子，跟着他受業的已有數百千人。那時大將軍何進，權傾一時，他知道鄭玄的學問很好，便下令召他晉京；地方官也再三敦促他。玄難以違命，只得到京師去走

一遭。何進一見鄭玄，非常優禮。可是鄭玄志不在官，在京宿了一夜，便逃回家裏了。北海相孔融〔四〕，因此愈加欽佩玄的人格，親自到他家中去拜望，將他的鄉里，特地起個名稱，叫做「鄭公鄉」；又將他住宅的門牆，改造高大，給他的大門起個名號，叫做「通德門」。

傳略 鄭玄，字康成，東漢高密人。曾爲鄉耆夫，後棄仕，入太學受業，博通羣經。歸乃閉戶著書，教授弟子，著書凡百餘萬言，弟子凡數千人。建安五年卒，年七十四。著有毛詩箋及周禮、儀禮、禮記等注。

注釋 〔一〕馬融，字季長，扶風人。安帝時，拜郎中，歷武都南郡太守，後拜議郎，以病去職。融學問博洽，爲世通儒，弟子甚多，鄭玄廬植最知名。著有三傳異同說、及孝經論語詩易尚書等注。〔二〕東萊，即今山東掖縣。〔三〕何進，字遂高，東漢宛人。靈帝之妻舅，徵拜侍中，遷大將軍，後爲宦官所殺。〔四〕孔融，字文舉，魯國人。少有俊才。獻帝時，爲北海相，後爲曹操所殺。

朱熹

朱熹，宋朝人。他幼年時，就很聰明，不論說話，做事，都極有條理，非一班

兒童所能比。在他四歲時，他的父親指着天，告訴他說：『這是天。』朱熹隨即問道：『天之上有什么物事？』他的父親倒被他問得無話可答。因爲天的問題，是很廣泛而深微的，在那時科學未曾發明的時代，誰也不能把牠明明白白的解答出來。一般小孩子的心理，在認識天的本質之後，也決不會尋根究底的；可是朱熹抱着懷疑的態度，必欲窮其究竟，於此可見他對於學問的研究，也要求其澈底的了解。

他五歲時，入學讀書，八歲讀孝經，便提了筆在書本上寫道：『不若是，非人也。』意思就是說：『做兒子的，應當孝順他的父母；假使不孝，便不配稱爲人。』又嘗與羣兒在沙地上遊戲，羣兒只知作無意識的或不規則的舉動；他卻端端正正的坐在地上，用手指畫沙，竟畫成了一個八卦。照這種舉動看來，就可想見他的隨處用心了。

傳略 朱熹，字元晦，又字仲晦，號晦庵，又號雲谷老人，學者稱考亭先生。宋婺源人。隨其父松至福建，遂僑寓建州，爲閩人。紹興時進士，歷仕四朝，由同安主簿累官寶文閣待制。其學以居敬爲主，集宋代理學之大成。慶元中致仕，卒年七十一。諡文，贈太師，追封徽國公。生平著作甚富，如詩集傳、論語孟
子集注、楚辭集注、辨異、西銘解、小學、通鑑綱目、近思錄、伊洛淵源錄、晦庵集等。

注釋 「一」孝經，十三經之一。「孔子爲曾子陳孝道而作，凡十八章。」

王守仁

王守仁，明代的理學大師。正德時，在京師做官，因上疏規諫武宗，觸怒了太監劉瑾，以致被貶到貴州龍場驛「去，做一個小小的驛丞。」

龍場僻處萬山之中，蠻烟瘴氣，滿地荆棘，簡直不是人類所能生活的地方。住民多是苗人，和漢人言語不通，習俗大異。可是守仁到了那裏，不管環境的險惡，總是埋頭苦幹，如教導苗民，努力生產，提倡文化，都有相當的成績；不但這樣，他於公務之暇，還致力於哲理的探求，連睡夢中都在那裏著想。一天，睡到半夜，忽然大呼大跳起來，把左右僕從，一齊驚醒了，他恍然大悟的說道：『是了！是了！聖人之道，從我們自己的心中求去，完全滿足。……「物格」而後「致知」。「知」是心的本體，心自然會知：見父知孝，見兄知悌，見孺子入井，自然知憐，這便是「良知」，不假外求。倘若良知勃發，更沒有私意障礙，就可以充足他的惻隱之心，惻隱之心充足到極點，就是「仁」了。在常人不能夠沒有私意障礙，

所以要用「格物」一段工夫，去克制物欲，使心的良知沒有障礙，能夠充塞流行，便可以「致知」。……」

他想到這裏，胸中爽快異常，隨即把五經裏各種學說，一一會合證明，處處貫通，他的哲學根據，從此立定；以後對着學者講學，只發揮「致良知」三個字。他說：『我們成天到晚，把這「致良知」三個字，常常念着，所作所爲，就沒有不可從良知上發現的了。』

傳略 王守仁，字伯安，明浙江餘姚人。孝宗時進士。武宗時，巡撫南贛，平粵、閩、贛三省邊匪，又定宸濠之亂。其學以良知良能爲主，世稱姚江派。嘗築室陽明洞中，世稱陽明先生。卒贈新建伯，諡文成。著有王文成公全書。

注釋 〔一〕龍場驛，在貴州修文縣境內。〔二〕物，不指物質或事物，凡一種思慮的發動，叫做物。格是正的意思，正其不正，使歸於正。

顧炎武

顧炎武，明朝末年人。他的天資，非常聰明，在書本上略一注目，便能夠看到

十行字。他的脾氣，卻異常古怪，和一般人不同。同時有名歸莊的，也是一個脾氣奇特的人，炎武和他很要好。因此，鄉中人替他倆加上一個外號，叫做「歸奇願怪」。

那時候，國內有流寇之亂，邊境上又有建州衛人的反叛。炎武不高興在制藝上用功，專門研究經世致用之學。他帶了書本，到西北一帶地方去遊歷，後來就住在華陰，賣田五十畝，一面耕，一面讀。他不論到甚麼地方，總是用兩隻騾子，兩匹馬，載着書本，隨時取閱；有時走到邊塞地方，便召來守邊的老兵談話，並向他詢問關於邊塞的情形；如果老兵所答的話和自己平日所聽到的不合，他便拿出書本來對證；有時在平原大野之間，獨自騎了馬，默誦羣經的注疏。他能夠這樣的用功，所以後來成爲大儒。

傳略 顧炎武，初名絳，字甯人，明末江蘇崑山人。居於亭林鎮，世人稱亭林先生。生於明萬曆四十四年，以諸生屢應鄉試不中，遂絕意科舉。明亡後，反抗清兵，失敗，乃徧遊西北凡十餘年，耕讀度日。康熙時卒，年六十九。著有日知錄、天下郡國利病書、音學五書、肇域志、石經考、二十一史年表、歷代帝王

宅京記及詩文集等。

注釋 〔一〕歸莊，字玄恭，明崑山人。有光曾孫。工文詞書畫。明亡後，改服僧裝，往來湖山。著有恆軒集等。〔二〕沈寇，指張獻忠、李自成等。

黃宗羲

黃宗羲，是明末清初的大儒。他的父親〔一〕當明天啓年間，在京師做官，他就跟着父親，寄寓京師。他極喜讀書，但並不用功於章句，卻能注意書中的精義要旨。那時候，科舉盛行。他的父親教他讀制藝〔二〕一類的文字，以為將來應科舉試的準備。他覺得這類文字，陳腐枯澀，讀了非但無補於實際，更足以阻遏思想的自由。因此每天課畢之後，就暗底翻閱小說以消遣。他的父親雖然知道，卻並不禁止他。

後來，他的父親死了，他便回到浙江原籍，益加努力於學問，所有十三經、二十一史，以及諸子百家、天文曆算、道藏佛經等等，無不研究；并且遵照父親的遺囑，向山陰大儒劉宗周〔三〕受業，學問因此大進。他還教兩位兄弟——宗炎、宗會——讀書，督飭之嚴，猶如師長；他倆也非常用功。兄弟三人，頗為鄉里所推重，

一時有「浙東三黃」之稱。

明朝亡後，宗羲奔走國難，達十二年之久，事雖失敗，但始終不肯臣事清朝。他在家奉養老母，從事著述，尤其致力於史學方面。當時清政府着手開辦史局，修造明史，正需要一位史學前輩做領袖。徐元文把宗羲薦上去，宗羲推託有病，堅辭不就。但是學術不妨公開，所以他將生平著作關於史學的，送給史局，使作爲修史的參考。史局每有疑難問題，必來請教於他。此老的人格和學問，於此可以概見了。

傳略

黃宗羲，字太沖，號南雷，又號梨洲。學者稱梨洲先生。明末浙江餘姚人。生於明萬曆三十八年。明亡後，奉魯王起兵江上，圖恢復，失敗；回到本鄉，奉母著書。其學以濂洛爲宗，旁及百氏，主先窮經，而求證於史，豁然貫通，爲當代大儒。康熙間，舉鴻博，不就；薦修明史，亦固辭。卒年八十六。私諡文孝。著有宋元學案、明儒學案、南雷文定、湖東待訪錄等書。

注釋

〔一〕宗羲之父，名尊素，官御史，屢直敢言，爲魏忠賢所害。〔二〕制藝，有一定程式，又稱八股文，是明清時代考試士子的一種文體。〔三〕劉宗周，字起東，號蕺山，明末浙江山陰（紹興）人。官至左都御史。明亡，不食而卒。

王夫之

王夫之，也是明末的大儒，和顧炎武黃宗羲同時。清兵南下，他曾經起兵抗戰，後來在明宗室桂王那裏，從事政治工作。及桂王失敗，中國境內被滿清統一，他便隱居湖南石船山「」的土室中，從此閉戶讀書，不問世事了。他讀書非常用功，玩味研究，日夜不息，雖飢寒交迫，生死當前，始終不改變態度。到了晚年，因身體多病，腕力衰弱，幾乎不能執筆，但他還要在臥榻之旁，鋪設紙墨，努力於著述的工作。

他對於各種經籍，都做過注疏，關於其中的草木、蟲魚、山川、器服，以及制度同異，字句參差等等，爲前人所疏略的，他一一加以參訂改正；又作讀通鑑論及宋論二書，把歷代興亡的原因和政治的得失，都剖析清楚，尤其注意於民族意識的闡發。這些著作，字數極多，他做好之後，親自用楷書謄錄。但是，需要大量的紙張筆墨，因爲家貧，不能完全辦到，大都從友人或門弟子處借來的。謄畢之後，就把這書送給借主，作爲酬謝。所以他一生著作，藏在自己家中以至流傳於子孫的，

卷數不多。

他於著作之外，間或與人討論學術。有一次，華亭人章有模，到湖南來遊玩，路過船山。夫之邀請入室，以野菜爲蔬，一同下飯；夜間燃藜^{〔一〕}當燭，把自己所注的禮記，講給他聽，直至天明。恰值窗外羣盜經過，聽得裏面咿咿唔唔的聲音，知道他老先生正在講書，很爲欽佩，大家說：『不可驚動他。』

傳略

王夫之，字而農，號薑齋，明末湖南衡陽人。崇禎時舉人。順治四年，清兵下湖南，夫之起兵衡山抗之。戰敗，走蔡慶，後爲桂王行人。桂王敗，築土室於石船山，題名觀生居，從事著述。學者稱之爲船山先生。其學以經世爲主，富於民族思想。卒年七十四。著有船山全集、讀通鑑論、宋論、張子正學等書。

注釋 〔一〕石船山，在湖南衡陽縣。 〔二〕藜，一年生草本，高五六尺，葉三角形，緣邊有鋸齒，初夏開小花，莖細長，老者可爲杖。

盧梭

盧梭，是法國人。他在十二歲時，找到一個練習法庭書記的職業，因性情不近

而辭退，又改學雕刻，更覺到沒有絲毫的興趣。他終於一七二八年的某日，和同伴在郊外漫遊，經過一夜露宿而決定逃走，開始他的飄泊生活。

當他飄泊到沙保伊「二」的時候，身上一個錢也沒有，非常窘迫，幸虧這時遇到一位牧師，竭力接濟他，並且介紹他和華倫夫人認識，終於博得華倫夫人的同情和援助。華倫夫人因他是個多病之身，不能再過漂泊的生活，所以特地在沙麥特地方買得一塊土地，築了一個別墅，和他一起經營農業。盧梭既得靜養在名勝之區，又在華倫夫人愛護之下，這樣幸福的生活，是他有生以來所未曾享受過的。他讀書的地方，不一定在室內，凡是草地上，樹林中，池沼邊，花園裏，都是他的自然書齋；所以他往往把書籍遺忘在外面，到數十天之後，才行發覺，那書籍早已被風雨侵蝕了。

一七五六年以來，他把整個的時間從事著作，其中民約論一書，尤其是他政治思想的寶庫。全書的大意，大概是這樣：人在自然狀態中，有無限的自由，後來因為要取得共同的利益，所以相結而成契約，共同遵守，才發見所謂社會。人民的自由，要得到充分的保障，必須締結民約；有民約，才有平等的法律，才有所謂社會

，有國家，有政府。總之，人民乃國家的主體，所謂長官，必捐棄其私人的自由而爲公衆謀福利。這種政治思想，本以自由爲骨幹。後來法國大革命時所發表的人權宣言，即採用民約論的原則，證明盧梭的政治思想，實爲當時大革命的精神武器。所以拿破崙說：『沒有盧梭，法國就沒有革命。』

傳略 盧梭 (Jean Jacques Rousseau)，法國人。公元一七一二年，生於日內瓦。少時習彫刻，後習數學，音樂，拉丁語，喜讀笛卡兒、陸克等書。一七四九年，以應徵著藝術與科學談一文，名乃大噪。自是專力著述，尤留心社會問題。一七七八年卒。著民約論、愛彌爾、懺悔錄、人類不平等之由來、新亞羅伊茲等書。其中民約論一書，主張人權平等，力揭當時階級不平等之弊，影響於法國思想界甚鉅，實爲後來法國大革命發生之導火綫。

注釋 〔1〕沙保伊，即 Savoy。

菲希脫

菲希脫，是德意志的哲學家。幼年時，家境貧困，他的父親，藉紡織度日。他後來肄業大學的學費，就全靠人家幫助，得以卒業。他歡喜研究哲學，尤其醉心於

康德「」，極想和康德會面。公元一七九一年，他拿了自己著的「默示之批判者」一書，到哥尼斯堡去，拜訪康德。康德稍加翻閱，大爲贊賞，於是由康德的介紹，印行於世，但書中不印著作人的姓名。一班讀者，起初都以為是康德著的，後來才知道是非希脫的作品，因此非希脫的大名，纔傳播當時的文化界。

十九世紀初年，正是法帝拿破侖第一縱橫歐洲的時候，德意志境內各國如普魯士奧大利等，大都受他的控制。一八〇六年，法軍打敗普軍於耶拿，進占柏林。及議和結果，普更喪失許多土地，幾乎不成其爲國家。這時候，非希脫在愛爾蘭根當大學教授，激於愛國的義憤，做了一篇「告德意志國民」的文章，大聲疾呼，對衆演說。大意是：德意志人爲世界最優秀的民族，要抵抗強敵，非把德意志轉弱爲強不可；要達到這目的，必須從普及教育入手。他又反對本國人用外國語言文字的積習，主張德國人講話和作文，應該用德國的語言文字，因此在演講的時候，竭力提倡德文，說德文是如何優美，如何遠勝於法文和意大利文。一時聽者，大爲感動。後來應普王的邀請，籌辦柏林大學，一八一〇年，大學成立，被任爲總理兼哲學部長，當講授時，竭力灌輸德國的民族意識，因此學生中就有「進德同盟」的愛

國組織，從事於宣傳工作：普魯士人的愛國思想，從此大為活躍了。

一八一三年，就是拿破侖第一失敗的那一年，普人起兵拒法，把法軍打敗。受傷的兵士，羣集於柏林醫院。當時非希脫的夫人，在醫院中充看護，因受疫癘的傳染，回家之後，以致又傳染於非希脫。結果，這位愛國的哲學家，撒手長逝了。

傳略

非希脫 (Fichte)，德意志人。公元一七六二年，生於上魯薩提亞。十八歲後，自中學先後肄業

於耶拿大學、來比錫大學，初習神學，繼研究哲學。一七九四年，任耶拿大學哲學教授；一八〇五年，任爾蘭根 (Erlangen) 大學哲學教授。一八一〇年，任柏林大學總理及哲學部長。著有知識學序論、知識基礎論、意識之事實等書。其學以「自我意識」一語為主，謂知覺最初之感動，莫先於我，故世稱其說為絕對的唯心論；又謂一切存在，皆由道德的活動為主，故亦稱倫理的唯心論。

注釋

〔一〕康德 (Kant)，德國哥尼斯堡 (Königsburg) 人。一七二四年生。一七五五年，任哥尼斯堡大學教授。一八〇四年卒。其哲學之特點，為調和經驗論與理性論，嘗謂一切知識，皆為經驗，而經驗又惟由純粹概念以得之。著有純粹理性批判、實踐理性批判、賞鑑批判等書。〔二〕進德同盟，原文為 League of Virtue。

提問要點

一 鄭玄怎樣受人家的優禮？
朱熹研究學問，抱怎樣的態度？
王守仁發明「致良知」的學說時，是怎樣的愉快？

二 顧炎武怎樣用功讀書？
黃宗羲對於史學的貢獻如何？
王夫之爲學的態度如何？

三 盧梭的民約論與法國思想界有何影響？
菲希脫怎樣喚起本國的民族精神？

第七章 宗教家

玄奘

唐僧玄奘，因為當時的佛經多從西域各國翻譯來的，他覺得不放心，因此發願要親到印度走一趟，尋求原本的佛經。

他到印度是走陸路的，所以必經西域。他從長安動身，到了涼州〔二〕地方。那時涼州都督李大亮，因為政府曾經有一個命令，禁止人民出國，所以他一聽到玄奘西行的消息，立刻派人來追趕玄奘，迫他回到京師。這時有個僧人叫做慧遠的，很佩服玄奘的志向，便暗地裏派了二個弟子，指示玄奘到西域去的途徑。但是玄奘還怕引起旁人的注意，在日間不敢行走，躲在幽僻的地方；到了晚上才趕路，這樣晝伏夜行的過了幾天，終於達到瓜州〔三〕，他路上所受的艱苦，當然不必說了。

這時候，涼州刺史已探聽得玄奘並沒有還京，仍舊西行，便將公文移到瓜州刺史那裏去，叫他留心捕捉玄奘。州吏李昌，卻有心要救玄奘，秘密告訴他，催促他立刻離開瓜州。於是玄奘向敦煌進行。可是敦煌以西，都是荒涼沙漠之地，路徑不

易辨識，玄奘正在進退兩難的當兒，忽然來了一個胡人，他情願受戒做弟子，護送玄奘；他又帶了果餅來，給玄奘充飢。玄奘大喜，便一同出發。一會兒，又來了一個胡翁，卻勸玄奘不要到西域去，他說：『那裏沙漠中氣候不好，常發熱風，被吹着的人，無不病死。』玄奘說：『我蓄志到西方去求佛法；假使我不到娑羅門國，決不東歸；雖死在途中，也決不懊悔。』胡翁看他態度堅決，便送他一匹馬，說道：『你必欲去，可騎我這匹馬。這馬往返伊吾，已有十五次了，行走既速，又熟悉道路。』玄奘表示謝意，便換了馬，和胡翁告別。

於是玄奘和胡人在夜間出發，三更時候，到了河岸，遠遠的望過去，便是玉門關，但是沒有橋梁可以引渡。他便命胡人斬木爲橋，布草填沙，才得騎了馬渡過對岸，就在那裏胡亂宿了一夜，天明起身，欲繼續進行。可是胡人忽然改變態度，對玄奘說：『我想前途危險，又無水草，只五烽下有水，但必須在夜間趕到，偷水而過；偷被發覺，生命難保。不如回去，來得妥當。』玄奘不肯，胡人又說：『如果被他們捉住，那有甚麼法子呢？』玄奘說：『就使他們切割我的身體，如灰塵一般的慘酷；我也情願。』從此他便單身匹馬，到了高昌；最後終於達到印度的目的。

地。

傳略

支婁，本姓陳，名禕，唐河南偃師人，一說河南陳留人。性聰慧，幼年即出家於洛陽淨土寺，十二歲時，即以講經得名。隋末避亂長安，從林、深、岳三法師學，盡探其奧，猶以爲未足，決計赴印度。以貞觀元年首途，取道天山南路中亞細亞而至印度，經歷一百二十八國，受法戒賢大師之門，精究佛典，凡十七年，帶了佛經六百多部，取道西藏青海回國，從事翻譯。計共譯經七十五部、一千三百三十八卷。高宗時卒。

注釋

□一涼州，今甘肅武威縣。 □二瓜州，今甘肅安西縣。 □三婆羅門國，即印度。 □四玉門關，在甘肅極西境。

釋迦牟尼

釋迦牟尼，是印度迦毗羅國的太子。他少年時，孔武有力，尤其善於射箭。他的父親，便下一個命令：如有勇力的人，可到都城來，和太子比賽。當時就有一個勇士叫做提婆達多的，走到城門口，見一隻大象攔住去路，一班兵士都不敢前進。提婆達多用手搏擊象頭，象便倒在地上。接着，又有一個叫做難陀的，氣力也很

大，他一到城門口，見象倒在地上，妨礙交通，便舉起腳，把象一挑，擲在路旁。路人看了，都暗暗稱奇，以爲他倆可稱得起「大力士」了。最後，釋迦牟尼到來，他想，今日正是賣力的機會，便站在城門邊，用手捉了象，拋出城外，立刻又飛快的跑出城去，用手接住，不使牠落地受傷。旁觀的人，都看得呆了，以爲這樣的大力士，比以前兩位還要強到十倍，一向卻不曾看到過。

武力比賽既畢，大家到了園中，比賽射箭。園中陳列着金鼓、銀鼓、石鼓及銅鼓、鐵鼓等，各有七個。提婆達多和難陀，先動手發射，他倆的成績是一樣的，各穿過了三鼓。於是大家歡呼，請釋迦牟尼發射。釋迦拿着強弓，一箭放去，像流星般的快，一連穿過了七鼓，那箭隨即射入地中，地下的泉水也湧了出來；這樣的射藝之精，求之古今中外，可算得是「首屈一指」了。

釋迦牟尼的外表，雖然這樣勇武，他的內心，卻是非常慈悲。一天，他到野外去遊玩，看見農夫們正在種田，烈日炙背，汗流如雨，不得休息；同時耕田的牛，以繩勒項，犁復牽掣，皮破血流。他看了之後，大爲不忍。加上他本是反對當時印度階級制度「二」的人，主張人類應該一律平等。於是打定主意，不願再享王子的優

越生活，趁夜半無人知覺的當兒，甘心拋卻了嬌妻愛子，跑到深山窮谷之中，剃去鬚髮，脫錦衣，服袈裟，在菩提樹下，修鍊數年，大有心得，遂倡立一個「慈悲」——「一切平等」的教，以普救衆生，這就叫做佛教。

傳略

釋迦牟尼 (Sakyamuni)，是印度恆河流域迦毗羅國 (Kapilavastu) 王首特攬那的兒子。屬刹

帝利族，姓喬達摩，名瞿曇，釋迦是他的族姓，牟尼是他出家後的名字。生於公元前五五七年，因反對婆羅門教的階級制度，又見人們脫不了生老病死的苦痛，於是出家修行，創立一慈悲平等的佛教，以普救衆生。年八十二卒。後世尊爲佛教之祖。

注釋

〔一〕印度人分四種階級：(一)婆羅門教徒，最尊貴；(二)國王和武士；(三)農人、工人、商人

；(四)土人，最卑賤。

耶穌基督

耶穌，是猶太人。他平日對於父母，非常孝敬。他看孝敬父母，爲人生最大的天職。當時有個法利賽人〔一〕說：『如將孝敬父母的物品作爲「各耳板」〔二〕，即可不盡子職。』——意思就是將這種物品來供獻給猶太教教主，對於自己的父母，

就可不必孝敬了。耶穌竭力反對，斥爲謬妄。以爲孝敬父母的天職，不能以任何其他義務來代替，人們一方面盡此天職，一方面並不妨礙於他項義務的行爲。不過，耶穌雖竭力主孝，卻並非一味服從父母的命令；如果父母有錯誤的地方，他必向父母規諫，剖明其是非，然後酌量事情的輕重，可以遵命去做的就做，不應做的就不做；這樣，可以使一班專憑主觀來壓迫兒子的父母覺悟起來。

耶穌對於兄弟姊妹們，也很友愛。他所以遲到三十歲才出家門，據說：正因爲他的弟妹幼弱，要在家盡爲兄的義務。平日弟妹們對他有不恭敬的地方，他用和藹的態度，教訓他們。譬如有一次，姊妹們譏笑他：『好名而不成名，爲甚麼不早些到耶路撒冷去當衆宣傳呢？』他聽了這話，並不動氣，而且循循善誘的回答他們：『時候尙早，一時不能和社會相容。』他這種態度，對於弟妹們的人格很有影響。後來他們都受了他的感化，成了忠實不二的基督教徒。

耶穌不但對於家人是愛，對於外人，甚至對於仇敵，也無不用愛。他吩咐門徒說：『你們聽見「以眼還眼，以牙還牙」這兩句話嗎？』——意思就是大家要互相親愛。』但是，有人打你的右臉，連左臉也轉過來給他打；有人拿你的裏衣，連外

衣也由他拿去；有人強迫你走一里路，你就同他走二里。……』——意思就是仇人雖不愛你，你卻不可不愛仇人，務使他誠心感化，達到他那最後愛你的目的。這種愛的意義，是何等的廣泛而積極啊！所以耶穌所創基督教的基礎，就建築在這「愛」字之上的。

傳略 耶穌基督 (Jesus Christ)，猶太人。公元前四年，生於耶路撒冷附近的伯利恆。自創上帝一神教，禁拜多神，以博愛平等為宗旨。自稱為上帝的兒子，又稱救世主。年三十，開始傳教，雖星期日不廢食，信徒日多，因此大遭猶太教徒之忌。猶太教徒將他告到羅馬官吏那裏，誣他有反叛的行為，結果耶穌被釘死在十字架上，年只三十餘歲。

注釋 〔一〕法利賽人 (Pharisees)，是猶太地方的守舊黨，主張保守希伯來人固有的文化，提倡他們的舊道德，訂立嚴重的規條，教人們遵守，在當時社會上頗佔勢力。〔二〕各耳板，意即供獻，為當日猶太教的一種禮節。

穆罕默德

穆罕默德，是亞拉伯人。生性慷慨，極肯救濟人家的急難。貧人中完全靠他養

活的，非常之多，一時都稱他爲「貧人之父」。可是他自己的生活，卻很勤儉；有幾回，一連數月，單吃些棗，喝點水；尋常飯都自己煮，鞋子自己做，住室裏的地也自己掃。

(天)

本來亞拉伯人所信奉的宗教，有猶太教和基督教兩種：他們崇奉多神，並設像禮拜。穆罕默德則以爲神固當拜，不應設像；而對於基督教所認爲與上帝一體的耶穌，尤不以爲然。他看耶穌不過是和他自己一樣是上帝的使者，所以他所創的伊斯蘭教，除了唯一的真神「亞拉」之外，任何神聖都不應拜的。

後來，他靠着宗教的信仰力，得以統一了亞拉伯半島，建立一個大帝國。當他用兵的時候，因爲曾經中了食物裏的毒，時發時愈。過了三年，餘毒大發，體溫極高。他於是叫人用七個大皮囊，盛起水來澆他的身體，希望熱度減退。在這病勢沈重的時候，他還要命人扶了他的身體，到講堂上去宣講教義。他有這樣的熱心，真不愧爲一位宗教的領袖。可惜不多時候，竟撒手長辭了。

傳略

穆罕默德 (Mohammed)，公元五七〇年，生於亞拉伯半島的麥加。幼年時，父母相繼死，育於

伯父。二十六歲，與富室結地亞結婚，家始富。四十歲時，創一宗教，名伊斯蘭教，我國人稱之爲回教。

其教旨，崇拜唯一真神「亞拉」，反對崇拜偶像。因受麥加人的壓迫，逃至麥地那。麥地那人信其教者日多。於是穆罕默德率以攻陷麥加及其他各地，統一了亞拉伯半島之大部，遂奠定亞拉伯帝國的基礎。卒於六三二年。

注釋 「一」伊斯蘭教，中國人稱爲回教，一名清真教。

提問要點

- 一 玄奘西求佛法，路上所受的困苦情形如何？釋迦牟尼的勇力如何？
- 二 耶穌基督的愛的意義如何？穆罕默德怎樣熱心傳教？

第八章 科學家

(天)

張衡

張衡，東漢人。平日專喜研究天文、曆數等學問，後來做了太史令。——在東漢時候，太史令一職，是掌天時、星曆的，凡國家有甚麼瑞應或災異，都要由他記錄下來。他的屬下，有所謂靈臺者，則掌日、月、星氣，因此可以說，太史令的職分，是無異於現今的國立天文臺的臺長。在這樣的環境中，他的研究遂越加進步，在理論上與實際上，都有絕高的造詣。

他的製作，除渾天儀外，還造成一種候風地動儀，是用以測驗地震的。器用精銅鑄成，圓徑八尺，合蓋隆起，像酒尊一樣，飾有篆文、山龜、鳥獸的各種形狀。中間有一根總的柱子，周圍復分有八道，用以發動機械。外面做得有八條龍，口銜銅丸，下面又有蟾蜍張口以承之。如果某處有地動發生，他內部的機械隨即發動，使龍把所銜的銅丸吐下去，蟾蜍就接到，因而發出很響亮的聲音來。於是調查者就知道了。他所以做八條龍的原因，是用以指示方向的，即使有一條龍的機械發動了

，其他七條是全然不動的，因此非常準確。有一次，一龍機發，而地不覺動，京師的學者都怪他沒有徵驗，及後數日得到報告，才知道果然是隴西〔一〕地方發生了地震，於是大家都佩服他技術的巧妙了。

傳略 張衡，字平子，東漢西鄆人。嘗學於太學，善文詞。順帝時，累官侍中，出爲河間相，徵拜尙書。著有靈憲、算罔論及詩文集。

注釋 〔一〕隴西，郡名，治今甘肅臨洮縣東北。

祖沖之

祖沖之，南北朝宋齊間人。是我國的技術家，同時也是個數學家。他雖然擔任官職，可是研究學問和技術，非常用功。當時政府有一架指南車，僅具外形而無機械的作用，每次開動的時候，必須有個人在裏面轉動，所以很不方便。公元四七八年左右，沖之奉政府之命，修理指南車，把機械完全改成爲銅的。結果，車子圓轉如意，不論方向，而指南的作用永遠不變了。他仿效諸葛亮的木牛流馬，另造一種東西，並不借風力和水力，只須安上機器，就能夠自己運轉，不勞一點人力了。又

造一種千里船，在河裏面試起來，每天竟能走一百多里路。

(天)

本來在中國科學史上，關於數學原理中圓周率 π 的研究，是比較少的。漢代的劉歆和張衡，雖也曾研究過，但以祖沖之的研究所得的最爲精密。他以圓率正數爲三·一四一五九二六五，密率爲 $\frac{355}{113}$ ，約率爲 $\frac{22}{7}$ 。約率雖已爲亞基米德 π 所使用，而密率則直至公元一五二七年，才爲安多利生 π 所求得。因此，研究圓周率的最正確的結果，在中國，是遠在千年以前，即爲祖沖之所獲得了。日本數學家三上義夫遂建議稱此率爲「祖率」，以資紀念。假使將來全世界都一致聽從了，則天才的科學家祖沖之，可以含笑九泉了！

傳略 祖沖之，字文遠，南北朝時范陽人。精曆法算學。宋孝武使直華林省，極遭優禮。文帝時，製上新曆，出爲婁縣令。齊初，改造指南車，作欽器。世祖時，造千里船及水碓磨，均機巧獨絕。官至長水校尉。著有易老莊義釋、論語孝經注等書。

注釋 π 圓周與徑之比曰圓周率，常以 π 表之。 π 之值通常用者，爲三·一四一六。 $\frac{22}{7}$ 亞基米德 (Archimedes)，希臘物理學家兼數學家。生於公元前二八七年，卒於公元前二一二年。 $\frac{355}{113}$ 安多利生 (Antonisson)，荷蘭人。

徐光啓

明朝末年，西洋天主教士紛紛到中國來傳教，並且將西洋的學術輸入中國來。在這個當兒，我們中國人以十二分的誠意表示熱烈歡迎的，便是徐光啓。他和利瑪竇，尤其非常的要好，並信奉了天主教。不過，他的信仰天主教的動機，恐怕還是醉心利瑪竇帶來的西洋學術的緣故。

那時候，他奉了政府之命，用新法修正欽天監曆法的錯誤，並製造許多天文儀器。但是一班守舊的同僚，對於他的舉動，極不滿意。他於是託病請假，離開北京，藉以避免他們意見上的衝突。後來，他再到北京去做官，有一個南京禮部侍郎叫做沈淮的，又反對他，上疏給政府，請求放逐西洋教士；而且詞氣之間，暗暗的指摘光啓。光啓到這時便忍無可忍，也上疏力爭，點破沈淮的指摘，自己承認和教士來往及改革曆法的事實。並且說：將修改的曆法，請與朝臣共同試驗；如有不合，甘心和西洋教士一同受罪。他這種態度，是何等的光明磊落啊！可是，如果他對於科學，沒有深刻的研究和認識，那他又怎會有這樣的勇氣呢！

傳略

徐光啓，字子先，號玄扈，明上海人。萬曆時進士。熹宗時，由河南道御史擢禮部右侍郎。崇禎時，升禮部尚書兼東閣大學士，入參機務。崇禎六年死，諡文定。譯有幾何原本、測量法義等書，著有農政全書、徐氏屨言等。

注釋

〔一〕欽天監，明清時，主持天文曆數占候推步的機關，民國改爲中央觀象臺。

梅文鼎

梅文鼎，清朝人。幼時非常聰明，人家稱他爲「神童」。他跟着他的父親和塾師，每每在夜間仰觀天空，就已了然於星象的位次及其運旋的大意了。

他不但天資聰明，又極肯用心研究。他對於書本上有疑義的地方，往往廢寢忘食的研究；並且手自抄寫，隨身帶着，向各處求教。據說：這樣所抄成的書本，就不下一萬卷。所以，他雖是「半路出家」——年近三十，才開始學習曆算的；而因有這樣勇猛精進的毅力，到底成爲一個天文學家；并且他對於測算用的儀器與圖，一見即能明瞭牠的製造方法。有一次，他到觀象臺去參觀所製的儀器及明初所製的渾球〔二〕，立刻就指出了其中的好壞，好像是平日曾經試驗過的。

傳略 梅文鼎，字定九，號勿庵，清安徽宣城人。博學好古，尤精曆算之學，發明新法甚多。著書八

十餘種，原名勿庵曆算全書，後改名梅氏叢書；又著有積學堂詩文鈔。

注釋 〔一〕渾球，即渾天儀。為我國古代研究天文唯一的測量器具。

李善蘭

李善蘭，清代的數學家。他認為凡是學問，都有一貫的道理。在數學上，大至日月星辰的運行，小至柴米油鹽的瑣屑，雖然各有法則，千頭萬緒，而以「立天元一」演之，無不立時解決，所以「立天元一」即是數學中的一貫。而所謂「立天元一」者，就是中國的代數學，因之，他對於代數學，是很有研究的。

不過，他最重要而又最有價值的工作，還是在於西洋科學的介紹方面。——本來西洋科學，經過徐光啓的介紹和許多西洋教士的苦心深討，中西科學，早就可以匯合同流而迅速發展了。那知後來因為宗教問題的糾紛〔二〕，海外交通完全斷絕，百餘年間，竟使學術上的工作無法進行。一直到十九世紀中葉鴉片戰爭以後，中國人士才又把介紹西洋科學的工作恢復轉來，其中最有貢獻的，便是李善蘭。

原來徐光啓所譯的歐克里德幾何原本，祇譯了前六卷，其餘數卷因爲比較艱深，不適應當時的需要之故，是並未翻譯的。公元一八五二年，善蘭開始繼續翻譯，費了四年的工夫，才全部完成。他對於其中談理幽玄，非深思力索不能驟解，而原書因之傳印有誤的地方，在筆受之時，他就隨時訂正、補充，期成全璧。及至譯成之後，英人偉烈亞力說：『將來如果西方學者要得善本，還應該到中國來求哩！』於此可知他的譯述工作，是何等地謹慎鄭重了。

傳略 李善蘭，字壬叔，號叟秋，清浙江海寧人。諸生。少時通詞章訓詁之學，尤精數學，於物理學、天文學，亦有相當研究。同治年間，官戶部郎中，充北京同文館算學總教習。著有則古昔齋算學凡十三種；又與英人偉烈亞力譯補幾何原本九卷。

注釋 〔一〕康熙及嘉慶年間，皆有嚴禁傳布天主教和耶穌教事。

華蘅芳

清代中葉我國的數學家，除李善蘭外，還有華蘅芳。其實他是一個博學多能的人，所擅長的不單是數學，不過，他的數學名聲更大，其餘學科都被掩蓋了。

咸豐初年，西人在上海開設墨海書館，把數理一類的書販賣到中國來，於是代數、幾何、微積分、力學、博物等，漸有譯本。可是譯文鉤輯詰屈，當時看了能懂得書中意義的，寥寥無幾。蘅芳卻潛思冥索，洞燭眉鑰，能推闡而發明之。那時候，西洋的理化儀器，尙未儘量輸入我國。他又和徐壽「」多方搜求，才得「二」，朝夕研究，遇有疑難，卽和徐壽互相討論，必待完全明瞭而後止。他已知道三稜玻璃能把日光分散成七色的光譜，但是得不到三稜玻璃，於是用水晶印章磨成三角柱來試驗。他又知道槍彈在空中通過時必成拋物線，徐壽卻很懷疑；他卽在遠處和近處設立許多槍靶來試驗槍彈的彈道。

他在上海龍華火藥廠辦事時，自製強水「」以節漏卮，並且朝夕巡視各廠，從不間斷。有一天，他到研藥廠去調查工作，路中遇到歐籍的技師，正在談話的當兒，忽聽得轟然一聲，接着烈焰飛騰，火藥廠爆發了。那廠址和他倆所立的地點，僅隔數步，幸虧廠壁堅厚，未受傷害。他雖遭此危險，並不恐怖，照常巡視各廠。這樣的勇敢而富有責任心，也是值得欽佩的。

他在天津武備學堂時，德國教習購得法越交戰時的破舊輕氣球一具，他想叫學

生演習試放。但是德教習居奇，不肯出力修理，於是他督工另製直徑五尺的小氣球，用強水發輕氣，充實球內，演放飛升，觀者無不贊嘆。德教習大爲慚愧，才努力完成修理的工作。我國人能自製氣球，這是第一次。

傳略

華蘅芳，字若汀，清江蘇無錫人。精研數學、物理，並通經史、詞章、輿地、音律。同治初，入曾國藩幕。國藩設江南製造局，蘅芳多所壁劃。及翻譯館開，任譯算學地質學諸門，成書十二種，都百六十餘卷。先後主講上海格致書院，湖北自強學堂，兩湖書院者垂二十年，成就甚多。譯著有行素軒算稿，代數術，三角數理，微積溯源，防海新論等書。

注釋

〔一〕徐壽，字雪村，江蘇無錫人。清代科學家。〔二〕俗稱化學藥品中之強酸爲強水。強或作錫，如硫酸曰硫錫水，硝酸曰硝錫水。

瓦特

瓦特，是英國人。他幼年時，身體很弱，常常發生頭痛的病。可是，他的天性，歡喜研究，不論對於甚麼事情，都感到濃厚的興趣。凡是母親給他的玩具，他總要把牠拆開來，細察一番，把那玩具構造的方法完全明瞭之後，才把牠重裝起來。

因此，一般人都當他一個癡兒。

他在十二歲的那一年，在他的姨母家裏，偶然看到火爐上水壺的蓋子，因為受了熱氣的衝激，勃勃的跳動起來，這本是習見的事；在一般人看來，並不覺得奇怪。可是給瓦特看了，卻引起了他的好奇的心理。他想：這個壺蓋，怎麼會跳動起來呢？爲甚麼在未受熱的時候，就一點也不動呢？這一定是水在受了高熱度之後發生了水蒸汽，這水蒸汽的力量把壺蓋推動的。如果我們利用巨量的水蒸汽，不是也就能夠推動更重的東西嗎？——這個深刻的研究，便引起了他後來發明蒸汽機關的動機。

傳略

瓦特 (James Watt)，英國蘇格蘭人。生於一七三六年。少時研究自然哲學及解剖學，後又專

研天文、數學等。一七五六年，任格拉斯哥大學數學儀器製造員，因得與化學教授布拉克、物理學教授魯濱孫相接近，學業大進，常互論改良汽機，以應當日煤礦中之需要。一七七二年，創壓力表；一七七四年，改良四分儀；一七八四年，發明汽動鐘及火車頭，不久，又發明消烟器。皇家學會慕其名，舉之爲會員，並贈以法學博士學位。法國科學社亦畀以社員資格。其最大貢獻，爲一七八二年所發明之雙動機。死於一八一九年。

牛頓

牛頓，是英國人。他在學校中讀書，起初並不用功，成績非常之壞。一天，有一個同學因為看他不起，踢他一腳。他忍無可忍，和那同學相打，終於打勝了。從此牛頓突然覺悟；只有自己振作起來，才不會被人欺侮，便努力用功讀書，希望超過那同學的成績。後來，他學業日進，成績之佳，為全校學生之冠。因此同學們對於他，由一向輕視的心理轉變而為欽佩的態度。

他十五歲的那一年，因為貧苦之故，他的母親叫他不必再讀書，改業耕牧，這在牛頓，當然不大高興。但他不敢違背母命，也就辭了學。每次趕集的時候，他總非常歡喜，因為他可以利用時間，把職務完全委託一個老僕，他卻獨自躲在一個朋友的家中讀書，以後索性減省時間，從半路上跑開，躲在樹旁的籬笆後面，專心一意的看書去了。等到市集散後，才和僕人一起回家。一次，他正在路旁看書，被他的舅父遠遠望見了，以為他在偷閒玩耍，打算來訓戒他；等到走近他的面前，知道他是在研究數學。他的舅父回去之後，便力勸他的母親，給他再讀書。從此牛頓又

從耕牧的場所走進學校裏去，終於成了一位大名鼎鼎的科學家。

傳略 牛頓(Isaac Newton)，英人，生於一六四二年。幼年時入格蘭薩姆(Grantam)公立小學；十八歲，入劍橋大學(Cambridge University)肄業。一六六四年，得學士學位。一六六七年，充母校數學教授。生平發明甚多，微積分、萬有引力說、及光學等，皆其著者。一七二七年卒。著有自然哲學之原理、流學、天算、級數微分之分析與差度法等。

達爾文

達爾文，是英國人。他的天資，並不十分聰明，他和他的妹妹同在小學裏讀書，成績還趕不上他的妹妹。不過，他平日很歡喜讀博物學的書。每天在上課的途中，遇有貝殼、礦石、錢幣之類的東西，他都搜集起來；尤其對於植物的標本〔一〕，最喜搜集，並且很用心研究關於植物的名稱和類別。

他十六歲時，才入大學肄業，對於自然科學的研究，極有心得。在休假期間，最喜歡到野外去射獵。他射獵的目的，固然爲要娛樂身心，但也藉此獲得禽類獸類的各種實物，作爲解剖之用。他每次射獵，起身極早，除攜帶應用的器械外，並於

衣扣上繫着一根繩子，每射一鳥，即作一繩結，以記其所獲得的鳥數。往往不多時，繩結已滿，無可再結了。

後來他脫離了學校，開始航海的生活，又不斷地搜索關於生物學的證據。有時翻檢各種著作；有時將種子浮在鹹水中來試驗，以解釋種子的分佈狀態；有時又預備骨骼，量算各個時代各種動物的骨頭。他并且加入倫敦的兩個鴿子會，常常和養鴿子的人談話，以求從其中得到一點秘密。他研究生物，有這樣的熱心，結果，發現了生物進化的原理〔三〕，而爲近代科學史上開一新紀元。

傳略

達爾文 (Charles Robert Darwin)，英人。一八〇九年，生於十魯茲巴立。先後肄業於愛丁堡

、牛津、劍橋各大學。年二十二，從探險家航行世界，研究大陸和各島動植物之分布特性及各種人種之生活狀態。歸乃發明生物進化論，此說影響於十九世紀以來之科學哲學者甚大。一八八二年卒。著有人之世系、動植物在營養中的變異、人與動物之情緒等。

注釋

〔一〕標本，關於動植物等，先採集其實物，設法保存之，以供教學時參考之用。〔二〕據達爾

文的主觀，以爲生物的起源，本出於同一祖先，以後經過若干年，漸漸由簡而繁，化爲萬物。至其變化之原因，則由於生存競爭與適應環境。在這種競爭與適應的過程中，生活之最適合於時代環境的，才能得到生存

，以至遺傳於後代，是爲「適者生存」；否則即須消滅，是爲「自然淘汰」。

愛因斯坦

愛因斯坦雖然生於德國，但他原是猶太人。那時德人正在反對猶太人，因此他在小學校裏讀書，一般同學都欺侮他。做教師的因爲他家境貧苦，也看不起他。

他在學校時，他的成績很平常，特別是語言的記憶力非常平庸；可是在數學的才能上，卻顯示了早熟的情況。十三歲時，他已把初等幾何學的教科書學到學校的課程前面去了。在同學們被全等定理、小數、分數等弄得苦惱不堪的時候，他已經在研究微積分了。

後來，他由中學升到大學，這筆學費，不是他的父親擔任的，一部份是靠他的親戚的供給，一部份靠他自己給人教授數學的代價。但是，在這少數的收入中，他每個月又要抽出二十法郎來儲蓄，預備取得瑞士國籍之用。因爲他的目的，是想在瑞士當教員；而瑞士的教員卻非有瑞士的國籍不行。因此，他當時的生活非常艱苦，以致營養不良，後來常常害腸胃病。

傳略 愛因斯坦 (Albert Einstein)，猶太人。生於一八七四年。幼年時即長於數學，畢業於祖里克大學，後為該校物理學教授。一九〇五年，發明相對論原理。一九一四年，被召至柏林，為愷撒威廉學院指導員，專事物理研究。一九二一年，獲得諾貝爾物理學獎金。一九二三年，主雷敦大學講座。著有相對論原理、特殊相對論、普通相對論等書。

提問要點

- 一 張衡「候風地動儀」的製造方法如何？祖冲之發明圓周率的結果如何？徐光啓研究西洋科學的態度如何？
- 二 梅文鼎怎樣用功研究曆算？李善蘭對於數學的貢獻如何？華蘅芳怎樣努力於科學的研究？
- 三 瓦特研究各種物事的興趣如何？牛頓怎樣用功讀書？
- 四 達爾文採集標本的故事是怎樣的？愛因斯坦儲蓄的目的何在？

第九章 其他名人

黃帝

黃帝，是我國開國的始祖，距離現在已有四千六百多年了。那時候，部落林立，互相攻伐，其中尤以蚩尤和炎帝最爲強悍。黃帝要想建立一個統一的國家，便製造干戈，訓練兵士，先征服附近各部落，然後和炎帝戰於阪泉之野〔一〕，一連戰了三次，終於把他打得大敗。接着，又帶了兵士和各部落人民，大戰蚩尤於涿鹿〔二〕。當時蚩尤趁着大霧的天氣來攻，兵士們都昏迷了。黃帝便立刻用指南車來指示方向，終於擒住了蚩尤，把他殺死。

黃帝既打败炎帝，擊殺蚩尤，各部落大爲感激，一致擁立他爲共主。他趁着戰勝的餘威，常常帶了兵，巡視四方——當時他的足迹所及，東到海邊，南到長江，西到崆峒〔三〕，北到涿鹿——遇到那些酋長還有不服的，便用兵力去制服他們。於是大會各部落酋長於釜山〔四〕，對合符信〔五〕，使各部落此後都須受他的節制。這一來，中華民族才由散漫紛爭的部落，一變而爲和平統一的國家。

傳略

黃帝，少典氏之子。姓軒轅，名軒轅。國於有熊，又曰有熊氏。自擊敗炎帝，誅戮蚩尤後，受各部族之擁立爲共主。都於涿鹿，遷徙往來無常處。劃野分州，得百里之國萬區，命匠營國邑，乃置左右太監以監理各國。生平製作甚多。卒葬橋山，即今陝西中部縣西北的黃陵。

注釋

〔一〕阪泉，在今察哈爾涿鹿縣東。〔二〕涿鹿，在今察哈爾涿鹿縣東南。〔三〕涇陽，山名，在今甘肅境內。〔四〕釜山，在今察哈爾涿鹿縣西南。〔五〕符信，即符節，用竹製成，寫文字於其上，剖分爲二片，雙方各執其一，作爲日後徵信之物。

夏禹

堯在位的時候，國內洪水爲災，平原中一片汪洋，連山陵也有淹沒在水裏的，民衆不得居住耕種，痛苦非凡。當時堯曾經命鯀治水，可是鯀只知築隄以掩水，以致水勢愈加浩大。舜代堯攝政時，便把鯀殺了，任命其子禹爲司空，擔負治水的工作。

禹是一個自奉菲薄、熱心公益的人。他受到這樣重大的委任，便不辭勞瘁，帶領諸侯和百姓們，登高望遠，布置治水的計劃。他水行乘船，陸行乘車，泥行乘橇

〔二〕，山行乘楫〔三〕，在所走過的那些山陵之上，都立木爲標記，以便着手。他因爲自己的父親無功受罪，非常痛惜，便改用疏導的方法，順着水勢，開鑿溝渠，被山阻塞的地方，便把山鑿通，以利水勢之進行。結果，把氾濫滿地的洪水，統統由江淮河漢〔三〕等幾條大河，引入大海中去。這一來，民衆仍得安居樂業了。

他在外十三年，曾經三次走過自己的家門，沒有進去過一次。有一次，他的兒子啓剛才出世，呱呱的哭泣，他不以爲意，照常去做治水的工作。於此可見他「公而忘私」「國而忘家」的態度了。

傳略

夏禹，姓姒，名文命。黃帝的玄孫，爲夏后氏酋長。虞舜時，任司空，奉命治水，十三年（一

說八年）而平；又奉命征有苗，七旬而有苗格。舜卒，禹避舜之子於陽城，因諸侯來朝，遂即天子位，改國號夏。大會諸侯於會稽，卒葬會稽山。

注釋

〔一〕楫，音蔽，又音脆。用在泥上或冰雪上行走的一種器具。形如船而短小，兩頭微起，人曲

一腳，在泥上擡進，用拾泥上之物。

〔二〕權，音橋，又音菊。用鐵製成如錐，頭長半寸，施於鞋底，山行

時着之，不致蹉跌。惟上山着時，前齒短，後齒長；下山着時，前齒長，後齒短。〔三〕卽長江、淮河、黃

河、漢水。

秦始皇

秦始皇，是我國歷史上大有作爲的君主。他一生事業，除開北拒匈奴、南平百粵^{〔一〕}外，對於國內，澈底廢止封建，革新政治，並努力於建設事業；使當時中國的面目煥然一新，而奠定了此後二千年一統的基礎。

自從春秋時代以來，諸侯各自爲政，各種制度，非常紊亂，并且語言異聲，文字異形，這都足以妨礙國家的統一。始皇有見於此，把全國律度量衡，都劃成一律；全國各地車輛，都須有同樣大小的軌跡；全國民衆所用的文字，均須遵照政府所定的篆書和隸書^{〔二〕}。這幾件事，在歷史上就叫做「同文共軌」。

他爲要收統一的實效，以國都咸陽^{〔三〕}爲中心，向各處開闢馳道：——東到今河北山東，南達今江浙兩湖，北從綏遠烏喇忒旗北部直到陝西淳化縣境。所謂馳道的規模，大約闊五十步，路旁每隔三丈，種樹一株。這一來，秦的政令，因交通的便利，得以施行於全國了。

當時全國政事，不論大小，都要取決於始皇一人，因此始皇非常忙碌。他規定

每天應批閱的公文，以一百二十斤的重量爲標準，非把牠辦完不可；如果辦不完，他老是不肯休息的，卽此一端，可見始皇辦事毅力的一斑。

傳略：秦始皇，姓嬴名政。本係陽翟人呂不韋子，因其母趙姬於孕後嫁給秦莊襄王，故爲莊襄王子，遂冒姓嬴氏。莊襄王死，嗣立爲秦王，滅六國，稱始皇帝。在帝位十二年（公元前二二一年至前二一〇年），卒於沙邱。

注釋：〔一〕百粵，秦漢時代中國東南方民族的總稱：大約在浙江的爲於粵，在江西的爲揚粵，在福建的爲閩粵，在兩廣的爲南粵，在安南的爲貉粵。〔二〕篆指小篆，係丞相李斯簡省大篆的筆劃而成者；隸卽隸書，係獄吏程邈所造，筆劃較小篆省略，實爲今通用楷書的起源。〔三〕咸陽，在今陝西咸陽縣東。

祖逖

西晉末年，五胡〔一〕亂華，國都洛陽，遭了匈奴鐵騎的蹂躪，懷帝也被他們擄去，中原地方擾亂得不可收拾。只有江東之地尙稱安謐，因此中原人士，渡江避亂的，絡繹不絕。其中有一個叫祖逖的，在當時鎮守建康〔二〕的司馬睿手下，任軍諮祭酒之職。

他痛憤國家的殘破，常有恢復失地的志願。他向司馬睿請求北伐，說道：「我們國家的擾亂，並不是由於人民離叛違抗的緣故，乃是王室貴族爭權奪利，互相殘殺的緣故」；因此外族就起來趁火打劫、擾亂中原了。現在人民都有一致禦侮的決心，假使大王能夠給我軍隊，我並且可以號召國民，去恢復中原，各地豪傑，也一定聞風響應的。」可惜司馬睿沒有北伐的決心，不能依從他的主張，僅給了他些糧食布匹，也不給他軍械，要他自己去招募兵士。他沒奈何，帶了百多個部下的兵士，便渡了江，船到中流，他憤恨地擊着划槳，指着江水宣誓說：「祖逖不能清中原而復濟者，有如大江。」意思是說：倘使我不能肅清中原，而再回來渡這大江，大江有靈，任憑處罰。

他渡江之後，把兵士屯駐在淮陰，一方面趕鑄兵器，一方面訓練兵士，招足了二千人，幫助政府，收復失地。後趙黃河以南的土地，都被他恢復過來；這時候，司馬睿已即位於建康，史稱東晉元帝。元帝甘心放棄中原，對於祖逖，沒有十分信任。這樣一個民族英雄，終於在國難期中，憂鬱而死。

傳略 祖逖，字士雅，晉范陽人。性豁蕩好俠，初與劉琨俱爲司州主簿，共被同寢，中夜聞鷄起舞。

元帝（司馬睿）時，請兵北伐，任豫州刺史，因病卒。

注釋 〔一〕五胡，指匈奴、羯、氐、羌、鮮卑。〔二〕建康，今南京。〔三〕指八王之亂。

陶侃

西晉末年，陶侃任廣州刺史。他到任之後，政務極少，幾於無事可做。因此每天早晨，他把堆在屋內的一百塊磚頭，搬到屋外；薄暮時候，又把牠搬進屋內；天天這樣，習以爲常。旁人看了，覺得奇怪，就問他何必如此勞苦？侃答道：『我正在計劃恢復中原，責任重大。如果把我的身體太閒適了，恐怕將來不能做事吧！』

後來，他都督荆湘的時候，軍政事務，千頭萬緒，和在廣州時大不相同。他整日辦理，一無遺漏，批答公文，非常迅速，賓客入門，立予接見。他一天到晚，沒有少許休息的時間。他常常勉勵人說：『大禹聖人，尙且愛惜寸陰，至於我輩，應當愛惜分陰。怎可以貪圖安逸，耽於嬉戲？生不能報效於國家，死不能揚名於後世呢？』當時幕府中屬吏有愛好清談〔二〕和賭博的，一經查出，便把他們所用的酒器

和賭具，統統擲在江中；如果軍官犯此，更須受鞭朴的懲罰。

(天)

他不但辦事敏捷，而且思慮周密。他曾經把造船用剩了的木屑和竹頭，收藏起來。旁人都不懂他的用意。到了新年會客，因積雪初晴，客廳前潮溼不堪。於是他把預藏的木屑撒布在地上，這才便於行走了。後來桓溫伐蜀〔二〕，大造船隻，侃又把預藏的竹頭拿出來，作爲造船用的釘子。

傳略 陶侃，字士行，晉尋陽人。少承母教，爲縣令。後舉孝廉，辟爲長史。愍帝時，爲廣州刺史。明帝時，討平蘇峻之亂，官至侍中太尉，封長沙郡公，加都督交廣寧等七州軍事，拜大將軍。在軍四十餘年，沈毅明決，聲威卓著。卒諡桓。

注釋 〔一〕清談之風起於曹魏，盛於兩晉。好清談者，手執麈尾，專講玄理空談，不問世事；後更蔑棄一切禮法，縱酒佯狂，散髮箕踞，號稱曠達。〔二〕蜀，今四川地。晉惠帝時，李特據成都，自稱益州牧。至其子雄，建國號曰蜀；旋改國號曰成，東晉時爲桓溫所滅。

北魏孝文帝

北魏原是鮮卑人所建的國家。鮮卑人文化低落，一向被南朝人所輕視的。他們

雖然統一了中國北部，向慕漢人的文化，但是他們的一切習俗，仍未曾改變。

孝文帝即位後，才想吸收漢人的文化，特於公元四九四年，從荒僻的平城〔二〕遷都到中原的洛陽。當時一班臣子，對於遷都一事，多表示不以為然；且有人主張遷與不遷，應取決於卜筮者。帝加以駁斥，說道：『卜以決疑；我既決定要遷都了，卜她做甚麼？……我們土地廣大，看時勢的需要，或居南，或居北，有甚麼一定地點呢？從前我的遠祖，世居北荒；平文皇帝，才定都東木根山〔三〕；昭成皇帝，更經營盛樂以為都城〔四〕；道武皇帝，又從盛樂遷都平城。現在到了我的時代，為甚麼單獨不許遷都呢？』羣臣都被他說得啞口無言。

帝既遷都洛陽，便做照漢人一切制度，以謀根本改革鮮卑人鄙陋的習俗，達到澈底漢化的程度。如設立學校，提倡和漢人結婚，禁止人民講鮮卑語，着鮮卑服，除去結髮為辮的陋習；並把鮮卑人原有的姓改為漢姓，他自己的拓跋氏，就改為元氏，——所以拓跋魏也稱為元魏。這一來，不但鮮卑人同化於漢人，同時在他統治下的其他五胡民族，也都同化了。

傳略

魏孝文帝，姓拓跋氏，名宏，北魏獻文帝之子。即位後，任用漢人，努力於漢化事業。在位二

十九年（公元四七一年到四九九年）。

注釋

〔一〕平城，在今山西大同縣東。〔二〕東木根山，在五原郡河東，當今綏遠五原縣境。〔三〕

盛樂，今綏遠和林格爾縣。

唐太宗

唐太宗是唐高祖的次子，是輔佐高祖平定羣雄的開國元勛。他後來受高祖的內禪而即位，文治武功，並臻極盛，實是中國歷史上有名的賢君。

貞觀四年，大將李靖出兵攻打突厥，大勝而回。於是西北民族如回紇各國酋長，都先後歸附唐朝，到長安來朝見太宗，大家請太宗做「天可汗」〔一〕。太宗道：「我做了大唐天子，再來擔任可汗嗎？」一班臣子及各國酋長，皆呼萬歲，——表示熱誠擁護的意思。這一來，遠方各國都來朝貢唐朝，太宗對於各國的文書往來，也自稱爲「天可汗」了。

太宗不但發揚國威於域外，且能勵精圖治於國內，他知人善任，從諫如流。當時侍中魏徵〔二〕，就得了太宗非常的信仰。太宗每有過失，對於魏徵勸諫的話，無

不聽從。一次，魏徵因病，不能上朝。太宗親筆寫了一封信去問他病體怎樣？並且說：『不見數日，我的過失一定很多了。你如果已經知道，可把規諫我的話，寫在書面上送來。』後來，魏徵病勢沉重，太宗親自到他家中去看他。他死了之後，又命朝臣前往弔祭；出殯的那天，太宗對着他的靈柩號哭極哀，並替他撰述碑文，寫在石上，對臣下說：『……魏徵一死，我彷彿失去一面鏡子。』意思就是：他的得失，此後自己再不會知道了。

傳略 唐太宗，姓李，名世民，唐高祖次子。助高祖起兵，平定羣雄，後受禪即位。任用賢能，征討四夷，國內大治。在位二十四年（公元六五〇年至六八三年）。

注釋 〔一〕可汗，音客塞。西域人稱其國君爲可汗，猶匈奴人稱其主爲單于。天可汗，意即至高無上的國君。〔二〕魏徵，字玄成，唐曲城人。初從李密歸唐，太宗時，拜諫議大夫，累官至左光祿大夫，封鄴國公，卒諡文貞。

司馬光

司馬光，宋朝人。他幼年的時候，專在書本上用功。他很歡喜聽人家講左傳，

聽畢回家，就講給家人聽，居然將書中的大義，都說得很清楚。他讀書有時覺得倦了，便靠在一個用圓木做的枕頭上；如果一翻身，枕頭就轉動，他立刻驚醒，仍舊起來讀書。——這個枕頭，原是他用以警告自己，不要貪眠失讀，所以稱爲「警枕」。

他從幼年到晚年，不曾說過一句假話，他自己說：『我的品行，並不比別人好。不過，我平日所做的事情，都很坦白，沒有一椿不可以告訴人的。』因此，陝洛「二」一帶地方的人，都被他所感化；如果他們做出一椿壞事來，他們就覺得很慚愧，說道：『不知道被君實——光的字——曉得了沒有！』

傳略

司馬光，字君實。宋陝州夏縣涇水鄉人，世稱涇水先生。長於史學。寶元時進士，累官端明殿

學士，知永興軍。神宗時，與王安石意見不合，出判西京御史臺，歸洛。哲宗立，爲相。卒諡文正，贈溫國公。著有資治通鑑、獨樂園集等。

注釋

「二」陝，今陝州，即河南陝縣；洛，即河南洛陽縣。

成吉思汗

成吉思汗和照烈人^{〔二〕}，同在烏者兒哲兒門山上打獵。因為時間太久了，照烈人同伴又多，所以他們的糧食不夠維持，雖然有半數回去了，但還有半數仍是挨餓。成吉思汗看了，便發生慈悲之心，將自己的糧食分給他們。第二天，他們仍在山上打獵，成吉思汗又將打獵用的狗，借給他們使用。因此，照烈人很感激他，他們在途中互相談論道：『秦亦赤兀^{〔三〕}和我們雖然都是兄弟，可是待我們很薄。現在鐵木真——指成吉思汗——這樣厚待我們，我們不如歸附了他！』於是照烈的兩個酋長，便帶了部下到成吉思汗那裏來，請求降附，說：『我們受了秦亦赤兀的虐待，彷彿沒有主人的馬和沒有人牧養的牛羊一般，所以我們脫離了他們，特來歸附於您。』

可是，照烈人的野性難馴，後來仍舊叛去，成吉思汗始終不去追究他們。當時有一班人都佩服成吉思汗的度量，說：『鐵木真將自己的衣服送給人家着，將自己所騎的馬送給人家騎。這樣的人，真是我們的主人翁呀！』於是遠近部落，都來歸附成吉思汗。成吉思汗的勢力，從此逐漸擴大起來了。

傳略

成吉思汗，姓奇渥溫氏，名鐵木真。爲蒙古酋長，英勇蓋世。先征服附近各部落，大會諸部長

(天)
於赫羅河源，自稱成吉思汗；然後帶兵西征，平西遼、花剌子模，直至歐洲俄羅斯境。後率師東歸，滅西夏，卒於六盤山。在位二十二年（公元一二〇六年至一二二七年）。史稱元太祖。

注釋 「一」照烈人，蒙古部落之一。「二」泰亦赤兀，蒙古部落之一。

陸秀夫

南宋末年，北方蒙古人入侵，江淮一帶，相繼失守。這時候，李庭芝鎮守淮東，一班僚屬聽到宋兵戰敗的消息，紛紛棄職逃避。只有參議陸秀夫，力持鎮定，照常辦理公務；他因此被調至臨安政府「二」，陞任禮部侍郎。

及蒙古兵渡長江南下，攻破宋都臨安，把宋恭帝擄了去。恭帝的異母兄益王昀，也逃走了。一時中央無主，到處淪陷。在這危急存亡之秋，秀夫拼命的追趕益王，終於把他追着了；一面急召張世傑陳宜中等率兵入援，共禦蒙古軍。到了福州，便擁立益王爲宋帝。秀夫主持軍務，力謀復興宋室。每逢朝會的時候，秀夫持笏正立，態度恭敬；有時談及國事，便淒然淚下；左右之人，無不感動。

那時雖因蒙古軍的進迫，輾轉遷徙「三」；可是秀夫忠勇衛國的精神，始終不變

不久，益王死了，一班臣僚都欲散去，別尋出路。秀夫力持不可，說道：『度宗皇帝還有一個兒子存在；請問諸位將他怎樣處置？何況古人曾經以少數軍士，復興國家。現在我們既有這些官吏人員，又有數萬戰鬥之士。如果天未亡宋，難道不能繼續抗敵嗎？』於是擁立衛王昺。於厓山。這時候，陳宜中因與張世傑意見不合，已逃到占城去了；世傑駐兵於厓山；秀夫則以一身兼任數職，籌劃軍務，調理工役，政府一切詔令，也都出其手。在這當兒，他還要天天抽出時間來，寫大學的章句，講給衛王聽。

至元十六年，世傑兵潰，厓山失守。秀夫見大事已去，希望斷絕，就拔出寶劍，先逼着自己的妻子一一投海自殺，接着對衛王說：『國家到這樣地步，陛下應當爲國而死。從前德祐皇帝投降敵人，已經受了很大的恥辱。陛下無論如何，不可投降敵人。』說罷，便背着衛王，向大海中一跳；宋朝三百餘年的國祚，從此同歸於盡，這是多麼悲壯而沈痛的一幕啊？

傳略

陸秀夫，字君實，宋末鹽城人。理宗時，登進士第，才思清麗，沈默寡言。李庭芝鎮淮南，辟

至幕中；及制置淮東，擢參議官。恭帝時，陞禮部侍郎。臨安破，立益王於福州，進端明殿學士，簽書樞密

院事。及益王卒，復立衛王，拜左丞相，與張世傑同心輔政。元兵破崖山，投海殉國。

注釋

〔一〕臨安，今浙江杭州，南宋都城。〔二〕益王初立於福州，旋遷廣東潮州，復遷惠州，又遷

井澳，謝女峽（皆在廣東香山縣南大海中），最後遷潮州（廣東吳川縣南）。〔三〕衛王昺，益王之弟，即

度宗之子。〔四〕崖山，在廣東新會縣南大海中。〔五〕占城，今安南地。〔六〕陛下，古代臣對君的稱呼

〔七〕德祐皇帝，即宋恭帝。

文天祥

文天祥，是南宋的狀元〔一〕，富有家產。對於國家，非常愛護。那時蒙古兵大舉南侵，宋兵屢敗，江淮失守。天祥在贛州〔二〕做官，接到政府的緊急命令，淚如雨下，便將所有家產變賣了，充作軍費；一面派郡中豪傑招募各地方兵，得一萬人，便帶了他們到臨安去。他的朋友勸阻道：「現在蒙古大兵分三路南下，聲勢洶洶，您帶了一萬人去抵敵，這不是驅着羣羊和猛虎搏鬪嗎？」天祥說：「我們受了國家厚恩，二百多年了。〔三〕一旦國難當頭，如果無一人起而保護國家，我覺得非常可恥可恨。所以我寧願犧牲，希望全國民衆聞風興起，齊心殺敵，這樣，國家還可

以保全於萬一哩。」

天祥帶兵到了臨安，上書政府條陳戰守的方略，政府卻不聽他；不久，蒙古兵打到臨安近郊，天祥又請求政府背城一戰，以戰爲守，政府又不聽，反派他赴蒙古軍營中去議和。他和蒙古大將巴顏談判議和條件，強硬不屈，一度被扣留，乘間逃脫。這時臨安已陷落，他便由海道到福州，益王拜他爲右丞相。他向各地招募兵士，從福建轉戰到江西，收復失地；江西州縣紛紛響應，都派兵來會。一時聲勢大盛。無如蒙古軍在後面緊緊的追趕，各地兵士又欠聯絡，與國一戰，天祥兵敗，他的家屬都被蒙古兵所擄，兩個兒子死於路中；部下軍士，又因疫癘的傳染，死亡大半。可是他收集殘兵，駐屯潮陽，還要作最後的奮鬪。

一天，海盜陳懿引蒙古兵突入潮陽，天祥不及抵抗，便被拘去見元帥張弘範。弘範知道他是南宋的狀元宰相，非常器重他，親解其縛，待以客禮。厓山破後，弘範置酒大宴諸將，請天祥投降，對他說：『現在宋朝亡了，丞相的責任也盡了。假使丞相能以過去保國的一片忠心，來投効元朝，我可擔保你仍做一丞相。』天祥流淚道：『國亡不能救，做臣子的死有餘罪。怎麼可以偷生於世，改變大節？』弘範

愈加欽佩，派人護送到燕京〔四〕去。他在路上八天不進飲食，準備餓死，但是無效。到了燕京，丞相博囉再三迫他投順。天祥慷慨說道：『今日天祥到此，只有死路一條，何必多言！』於是把他拘禁起來。他經過三年的囚囚，到底不屈，被殺。他的夫人歐陽氏收其屍，面目如生，這可見他的精神還沒有死呢。

元世祖嘆息道：『文天祥，好男子。不肯爲我所用，殺了他，實在可惜啊。』

傳略

文天祥，字宋瑞，號文山，宋末吉水人。理宗時，舉進士第一名，年才二十。度宗時，任湖南

提刑，故相江萬里深器重之。改知贛州，舉兵勤王，知平江府；旋調臨安府。元兵破臨安，天祥奉命使元軍，爲所留。至鎮江，乘間夜遁，至福州，拜右丞相。出兵江西，爲元兵所敗。衛王立，封信國公，駐兵潮陽，被元軍所執，拘燕三年，遂被殺。臨刑作正氣歌以見志。著有文文山集。

注釋：〔一〕狀元，科名之最高級，卽殿試進士一甲第一名。〔二〕贛州，今江西贛縣。〔三〕指宋朝

開國三百二十年。〔四〕燕京，今北平。

明太祖

元朝末年，羣雄紛紛割據，其中最厲害的一個，便是陳友諒〔一〕。可是他後來

終於被明太祖平定了。平定的經過是這樣的：

太祖第一次親征陳友諒，先把江州克復。接着，友諒的部將胡廷瑞，也開了龍興城，向太祖投降。太祖入城後，第一樁事情，便是除去陳友諒的苛政，罷免軍事上的供應，撫恤貧苦無告的人民。因此人心大悅，沿着贛江的許多州縣，也都紛紛不戰來歸。

太祖第二次親征陳友諒時，友諒因戰敗之故，把從太祖方面所俘獲的將士，全數殺死，借以洩憤。但太祖怎樣呢？他不但無法報復，且把從友諒方面所俘獲的將士，受傷者善爲醫治，傷愈者及無傷者，全數客客氣氣的送還。所以友諒的部隊，對於太祖，非常感佩，來投降的很多，連友諒平日最所親信的兩個將軍，也投了太祖；太祖竟得因此以弱敵強，以少勝多。到友諒的兒子陳理繼位時，終於被太祖所滅。

傳略

明太祖，姓朱，名元璋，字國瑞，安徽鳳陽人。元末起兵，初依郭子興，後脫離子興，自成一

軍，奪取集慶（今南京）做根據地。於是平定南方羣雄，即吳王位於南京，又派將北伐，直搗元都大都，自即帝位。在位三十一年（公元一三六八年至一三九八年）卒。

注釋 〔一〕陳友諒，元末沔陽人。本業漁。順帝時，起來作亂，初屬徐壽輝部下，後并其軍，下江西諸路，稱帝，建國號漢。與明太祖戰，中流矢死。 〔二〕江州，今江西九江縣。 〔三〕龍興城，今江西南昌縣。

鄭和

鄭和是明成祖時的太監，他小字三保，所以世人稱他爲「三保太監」。當時所謂「三保太監下西洋」〔二〕，便是鄭和所幹的偉大事業。

公元一四〇五年，鄭和奉明成祖的命令，出使西洋，帶了二萬七千八百人，分乘了六十二艘大船，——那船長四十四丈，闊十八丈——浩浩蕩蕩，從蘇州劉家港出發，沿海南下，到達占城，以次徧歷西洋各國。和所至出示天子的詔諭，宣布中國的威德；並且以金帛等物，賞賜各國酋長，叫他們服從中國；有不服從的，和便用武力對付。這一來，西洋各國都聽命，當和回國時，各派遣使臣，跟着和到中國來朝貢。成祖大喜，不久又派和放洋，從此來朝貢的國家便益發多了。

綜計鄭和自成祖至宣宗年間，先後航海七次，走過四十多國，過海上生活達三

十年之久，擒過三個會長。第一個便是三佛齊的會長陳祖義，祖義平日專事劫掠旅客的貨物，旅客們大受其害。和遣使去招降，祖義假意答應，實則暗謀邀劫和的財物。事洩，和率兵攻祖義，祖義大敗，被和兵所擄。第二個便是錫蘭的會長亞烈苦奈爾。他設計誘和和至國中，要索金帛；一面發兵劫和所乘之船。和知道了，立刻回去，趁他發兵往劫、國內空虛的當兒，親自帶了二千人，攻破錫蘭城，把亞烈苦奈爾擄了來。錫蘭兵得此消息，中途折回，又被和兵打得大敗。第三個便是蘇門答臘的僞王子蘇幹刺。因為和不會賜給他金帛，他便率兵擊和，和竭力抵抗，終於打勝了他，追他到南渤利國，將他活捉了回來。

自從鄭和出洋以後，我國東南濱海各省的人，移植到南洋羣島去的，日漸增加；和所帶的兵丁水手，也多留居南洋一帶，從事開墾事業；從此南洋許多荒蕪的海島，漸漸成爲熱鬧的場所了。

傳略

鄭和，明初雲南人，小字三保。成祖永樂三年即公元一四〇五年，奉明成祖命，出使西洋，嗣

後經仁宗、宣宗二朝，先後共航海七次，其足跡所至；南到爪哇，西到紅海，西南到非洲的東岸。中國的國威，因此遠震海外。宣宗時卒。

注釋 〔一〕西洋，指今南洋和印度洋。〔二〕齊佛，也叫浮淋邦，在蘇門答臘東部。〔三〕錫蘭，爲印度東南海中一島國。

(天)

史可法

公元一六四四年，明都北京爲流寇李自成所攻陷，莊烈帝自殺。清攝政王多爾袞趁此機會，帶兵入關〔一〕，趕走自成，占據了北京。這消息傳到南京，明臣馬士英阮大鍼擁立福王〔二〕爲明帝；分江北地方爲四鎮〔三〕，派劉澤清高傑劉良佐黃得功分駐其地；並派大學士史可法出鎮淮陽，叫他兼督四鎮之師，以防禦清兵的南下。

可法到了揚州，開禮賢館，招攬四方人才；又向政府請得詔令，慰勞河北山東的軍民；調解高傑黃得功的內訌，導以愛國大義，使遵約束。這時候，北京雖失，而河淮以南，猶屬明朝所有。可惜明政府太腐敗了，內則馬阮專恣不法，外則鎮將騷暴逞兵。祇有可法以一身負中外重望，獨當要衝，提兵往來，聯絡諸鎮，力圖興復，因此最爲清人所畏忌。多爾袞致書可法，勸他投降清廷，可法復書拒絕，詞嚴

義正。這年十一月，可法赴清江浦，遣官屯田開封，以爲經略中原的根本。清兵自山東南下，可法遣將擊退之。

第二年，鎮守武昌的左良玉，因爲反對士英，率兵東下來犯南京。士英急命諸鎮將自淮北撤回，防守長江沿岸，以斷左軍東下之路。對於清軍，卻不在意中。於是清軍得以渡淮南侵，勢如破竹。可法星夜趕回揚州，泣告士民，誓死固守；同時檄召各鎮將來援，但竟無一人到來；並上書政府告急，但也不見回報。清軍大隊開到，圍攻揚州城。清將多鐸一連寫了五封信，寄給可法，要他投降。可法並不拆看，一律投之於火。清兵攻打益急。可法架大砲於城上，擊傷清兵數千；清兵也用大砲還擊。一會兒，西北角城牆突然陷落，清兵蜂擁而入。可法見大事已去，持刀欲自殺，被一參將雙手抱住；他便高聲大呼道：『史可法在此。』清兵正在找尋可法，一聽得他的聲音，便捉住他，擁着去見多鐸。多鐸一見可法，非常客氣，口稱先生，說：『我屢次寫信給先生，都遭拒絕。今日先生被執在此，倘能替我平定江南，我定當重用先生的。』可法大怒，慷慨罵道：『我是天朝大臣，怎肯賣國求榮，苟且偷生，作萬世罪人？頭可斷，身不可屈。』結果，這位轟轟烈烈保障江淮的民

族英雄，竟和揚州八十萬民衆的生命，同時壯烈犧牲了。

(天)

可法生平節儉，不貪利祿，每逢政府加他的官，他總是竭力辭謝。年至四十，尙無子嗣，他的夫人要替他納妾，他不准，說：『國難當頭，還想到兒女子嗎？』他每次讀奏章的時候，聲淚俱下；旁人無不感泣。他死時，天氣炎熱，他的屍體無從辨識。家人用袍笏招魂，葬於揚州梅花嶺下，這就是供後人憑弔的「衣冠墓」。

傳略

史可法，字憲之，一字道隣。明末河南祥符人。崇禎時進士，官右僉都御史，巡撫院議，攻剿流寇，屢有功績。陞南京兵部尙書。福王立，拜武英殿大學士，開府揚州。清兵破揚州，被執遇害。後人稱爲史閣部。清乾隆時，追諡忠正。著有史忠正集。

和。
注釋 〔一〕指山海關。〔二〕福王，名由崧，莊烈帝之兄。〔三〕四鎮，即淮海、徐泗、鳳壽、濬

鄭成功

鄭成功，明朝末年的南京太學生。南京淪陷後，成功和父親芝龍，同赴福州，在明唐王那裏做官。不久，清兵打進福建，唐王被擄。芝龍和成功商量投降清朝。

成功極力反對，哭着勸諫道：『做父親的，應該以忠義教子，不應該叫我去做貳臣。況且，清朝有甚麼靠得住？』可是芝龍終究不聽。成功便帶了同志九十餘人，逃到海外，招募兵士，先奪取廈門做根據地，開始做恢復明朝的工作，屢次在福建沿海打敗清兵。清廷叫芝龍寫信來招他，他置之不理。公元一六五九年，成功帶了兵船北上，駛入長江，一直打到南京，因被清軍所襲擊，退兵南歸。

成功雖然敗退，他的復國工作，照舊進行。這時候，中國本部完全受清的統治，廈門土地狹小，發展實在不易。成功爲要長期和清廷抗戰，不得不另尋根據之地。於是命兒子經守廈門，自己帶了一百隻兵船，向臺灣進發。臺灣是廈門東邊的一個海島，當明天啓年間，就已給荷蘭人占據了去。其地面積廣大，物產豐富，漢人住在那裏的很多。他們知道成功快要到了，大爲歡迎，給他做嚮導。成功趁潮漲的時候，在安平〔一〕附近上陸。荷蘭人無力抵抗，退出臺灣。

成功既據有臺灣，便極力經營：內則組織政府，設置百官，訂定法制，提倡農業，開墾土地，建立學校，大修兵備，對外則分兵扼守廈門金門〔二〕二島，使成犄角之勢，以保護臺灣；又派遣使臣，通好於菲律賓濱的西班牙政府，希望得到海上的

援助。以成功這樣的毅力，又有此種種準備，在相當期間，雖不能一舉恢復明朝，至少給清廷以多少困難。可是不過一年，成功竟因病長逝了。這不能不令人痛惜啊！

傳略 鄭成功，原名森，字大木。明末福建南安人。其母爲日本平戶士人田川氏之女。福王時，入南京太學讀書。唐王時，統率禁旅。及唐王敗，逃至海外，先奪取廈門，打敗福建沿海的清兵，後且攻入長江，爲清兵所襲擊，退兵南歸；最後占據臺灣，驅逐荷蘭人。康熙元年卒，年三十九。

注釋 〔一〕安平，在臺灣西境。〔二〕金門島，在廈門東。

張煌言

和鄭成功同時起來幹那反清復明的工作的，便是張煌言。當明魯王〔一〕據舟山的時候，煌言首先起兵響應，清兵破舟山，他便陪着魯王赴廈門，依鄭成功，頗爲成功所信任，由他主持軍事。他常常帶了兵船，駛入長江，登金山燕子磯，遙祭明太祖的陵墓，藉以表示不忘明室的信念。

公元一六五九年，乘清軍征雲貴的機會，和成功帶了兵船十七艘，沿海北上，

由崇明攻入長江。——在金焦二山間，清軍預先加以封鎖，橫置鐵索於江中，以防明兵船之西侵。煌言便命兵士泗水，截斷鐵索，適值風順潮漲，十七艘兵船一齊上駛，沿江木城，都被毀壞。於是破瓜洲，進攻鎮江。這時候，駐在江寧蘇常各地的清軍得此警報，紛紛前來救援。煌言率兵士登陸後，與清軍大戰於揚蓬山，結果，清軍大敗，死傷慘重，生還的不過十分之一。

鎮江既陷，煌言更率兵船西上，直至蕪湖，一路勢如破竹。他更由蕪湖進取徽州寧國諸郡，移檄遠近，藉以激動民衆的愛國情緒，使他們一致起來抗清。各郡民衆紛紛降附；而蘇常淮揚一帶的人民，也聞風響應，一時東南大震。可是他究因孤軍深入，突被貴州回來的清軍所襲擊，遂告失敗，不得已走入浙江，由錢塘出海，居於島中，等待時機，再圖復興。當時兩江總督蔣廷佐，寄書給他，勸他投清。他覆書拒絕，大意是說：『我從軍保國，立志殺敵，已有十多年了。萬一不成，有死而已。執事也是漢人，理應幫助我們，恢復明朝；爲甚麼竟背棄祖國，甘心媚外？』

公元一六六二年，成功和魯王相繼死去，中國境內完全被清軍所平定。祇剩得

煌言一人，孤羈海外，保留他自己的人格和漢族一線光榮。到了第二年，他被清軍所搜獲，送到寧波，清提督張杰請他喝酒，說：『我候您好久了！』煌言說：『國亡不能救，死有餘罪。我但求快點死吧！』杰把他送到杭州，總督趙廷臣一見煌言，待以上賓之禮，勸他投降；因他終於不肯，命軍士押赴刑場斬首。他臨刑時，態度從容，賦絕命詩二首而死。——現在杭州西湖的張蒼水祠，便是後人所建築以紀念他的。

傳略 張煌言，字玄著，號蒼水，明末浙江鄞縣人。崇禎時舉人。清軍下江南，煌言奉魯王爲監國，力抗清軍，任東閣大學士。魯王敗後，佐鄭成功攻入長江，下徽寧諸路，聲勢大盛。惜爲清軍所敗，退入浙江，隱居海島中。後爲清軍所執，不屈見殺。著有北征錄、水槎集、奇零草、採薇吟等。

注釋 〔一〕魯王名以海，明太祖十世孫。〔二〕瓜洲，鎮名，在今江蘇江都縣南長江北岸。

清聖祖

清聖祖卽帝位的時候，年只八歲。那時有個權臣鰲拜〔二〕，勢力很大，他見聖祖年齡幼小，越發肆無忌憚，無惡不作。聖祖極爲擔心，以爲聽他這樣下去，我的

帝位將被他篡奪了。因此想出一個法子：命十多個壯健的小太監，天天學習布庫的遊戲□□，他自己也加入其中。鰲拜入朝奏事，見聖祖和一班小太監在一塊兒遊戲，料得聖祖是一個沒出息的君主，他的心中因此毫不疑慮了。

一天，聖祖吩咐小太監預先準備着，等鰲拜上朝的時候，突然上前，將鰲拜圍住；鰲拜還以為他們是在和他開玩笑。不料聖祖一個命令，叫他們擒住後，不得釋放。鰲拜到這時才覺悟，但不得脫身，終於做了囚犯。聖祖便宣佈他的罪狀，處以死刑。

原來聖祖知道鰲拜的黨羽衆多，如果正式下令，派武士到他家裏去擒捉，難免不發生意外事端，所以預先安排這個計劃，使他在無意之中失去自由，並使他無從反抗。即此一端，可以想見聖祖辦事的周密了。

傳略 清聖祖，姓愛新覺羅氏，名玄燁，清世祖之子。即位後，勤政愛民，武功文治，並極可觀。在位六十一年（公元一六六二年至一七二二年），世稱康熙帝。

注釋 □□鰲拜，滿洲鑲黃旗人，姓瓜爾佳氏。以護軍校累官至議政大臣，封一等公，被誅。□□布庫，就是相鬪賭力的一種遊戲。

馬哥孛羅

(天)

馬哥孛羅，是意大利人。他在中國做了十七年的官，積得鉅額的資財，可稱得意極了。他不願再做官，要回到故鄉——意大利的威尼斯去，便在元世祖面前懇請辭職。可是世祖不准，他只得暫時打消這個念頭。

過了不久，世祖因為要將公主嫁到波斯去，正在物色一個相當的陪送之人。波斯使臣就推薦馬哥孛羅。世祖也因為馬哥孛羅熟悉海外情形，便決定派他去，並且給他金牌護照，命他順便代為拜訪歐洲各國君主；一面下令給沿途地方官，叫他們妥為照料供應。於是馬哥孛羅陪了公主，和他的父親、伯父，帶了箱篋行李等，由海道前進。他們到了波斯，將護送公主事交卸完畢，遂渡黑海，出地中海，北上達威尼斯。

馬哥孛羅等既歸故鄉，到了家中，親鄰們都不認識，房子也早已被他們占據了去；經他的父親再三說明，他們才將房屋交還。馬哥孛羅乃擇日大會親鄰，設宴款待，把帶來的金銀寶石，一一陳列出來，給他們觀賞。他們交口頌揚，互相宣傳。

這一來，馬哥孛羅的聲譽大盛。上自貴族，下至平民，皆欲往訪，一觀他的丰采，遂公推馬非矮爲代表，向馬哥孛羅表示敬仰之意。國中少年，也都欲結好於他，時相過從，而且請他講述中國的情形及元世祖的事蹟。馬哥孛羅很詳細的講出來，他們聽了，都覺得很奇怪，以爲聞所未聞。因此來請他講的人，一天增多一天。

不久，熱那亞人來侵威尼斯，威尼斯人出兵抵抗，馬哥孛羅也在其內，他奮勇當先，不幸大敗，被熱那亞人擄了去，囚在獄中。可是熱那亞人震於他的聲名，都來探訪，請他講東方的情形，馬哥孛羅不勝其煩。旁人勸他不如將這些事實筆之於書，公之於世。馬哥孛羅很以爲然，差人到威尼斯家中取了稿本來，用口述的方法，叫旁人記錄出來，凡一年而成，這部書就叫做東方聞見記。

傳略

馬哥孛羅 (Marco Polo)，意大利的威尼斯人。他的父親尼哥孛羅 (Nicolo Polo) 和他的伯父賈阿孛羅 (Matteo Polo) 於公元一二七一年，帶了他到中國來。一二七五年到達上都，見元世祖，呈上禮物

。世祖大喜，命馬哥孛羅留侍左右，爲皇室職員。他很聰明，不到幾年，就學會了蒙古人、回紇人、漢人的語言。於是世祖派他出使於緬甸印度等國，後來又派他做江南路樞密副使，最後又派他出使南洋。一二九二年，起程回國。前後去國二十四年，在中國做官十七年。回國後，參加熱那亞戰爭，曾一度被捕入獄，釋出

後死。

(天)

注釋

□威尼斯(Venice)，在意大利境內。□熱那亞(Genoa)，在意大利西北。

哥倫布

哥倫布，是意大利人。他在少年時，就歡喜研究航海之學。自從得了他岳父的遺著——地圖及旅行日記後，日夜研讀，他的學問因此大大的進步。加上他有幾個親友□□也是醉心航海學的，哥倫布和他們往來既久，這更引起了他的航海熱。

可惜後來，他的妻子死了。他負債纍纍，無力償還，債權人討不到錢，便把他平日最所心愛的航海地圖奪了去，作爲抵押品。哥倫布大爲痛惜，幾乎要尋死，於是逃到西班牙去。但是他到了西班牙，人地生疏，找不出一個素識的人；想進旅館去借宿，卻不帶一錢，又沒有行李，旅館主人還當他是個乞丐，竟拒絕他進去。哥倫布不得已，站在教會□□的門口，徘徊觀望，便感動了裏面一位慈愛的教長。他見哥倫布飄泊他鄉，不禁發生惻隱之心，便請他進去住宿。

哥倫布知道這位教長，是一個道高學博的人，便將自己平日所研究的學問和懷

抱的志向，講給他聽。教長大爲贊成，因寫了一封介紹信，叫他自己拿了去見西班牙的候補教長弗挨爾，並請弗挨爾轉向西班牙女王伊莎貝拉要求予以資助。不料這時候，正是西班牙政府忙於籌備軍事、和他國開戰的時候，對於這封介紹信，竟置之不理；同時，教會中人，也都不相信哥倫布的地圓之說，斥爲異端邪說。於是哥倫布大失所望。

等到戰事平定之後，弗挨爾乘間向女王重申前議，並且陳述哥倫布的種種苦況。女王才答應了，召他進宮面談。哥倫布一見女王，把地圓之理說得滔滔不絕，並且說：海上必有新的陸地，如果國王能夠資助，定可達到那目的地。女王聽了他的話，一時大爲感動，很有予以幫助的意思。可是那時候，教會的權力很大，凡是國家大事，必待教會的議決，才可實行。因爲教會始終反對哥倫布的主張，竟不予核准。

哥倫布在西班牙既遭着屢次的打擊，但是終不肯犧牲自己的主張，務期達到圓滿的成功，因又派了他的兄弟，到英國去要求；不料英王也不答應。哥倫布不得已，親自動身到法國去，希望這最後的一條出路。他正在離開西班牙海岸的當兒，女

王忽然覺悟：爲了區區金錢之故，拒絕志士的要求，恐被他國所笑，便立刻派人去追趕，終於把他追了回來，竟允許了他的請求。這一來，哥倫布以十八年的殫慮精思，數千里的奔波跋涉，爲了企求孤懸海外的新大陸，在忽斷忽續的一縷希望之中，竟得如願以償，這是多麼可慶祝可紀念的一件事啊！

傳略 哥倫布 (Christopher Columbus)，意大利的熱那亞人，生於公元一四四六年。生平酷信地圓之說，以爲一直向西航行，必可達到亞洲的印度，並且路程也必比繞道非洲爲近。得了西班牙女王的幫助，於一四九二年開始西航，嗣後又去了三次，發見了古巴、海地諸島及中南美洲之一部，後人因稱其地爲新大陸。一五〇六年卒。

注釋 〔一〕哥倫布的親友，爲托斯泰，挨爾，披托羅。〔二〕教會，即基督教會。〔三〕西班牙女王，名伊薩白拉，即 Isabella。

華盛頓

華盛頓，是美國第一任大總統。他有兩件軼事，事實是這樣的：
他在幼年時代有一天，父親奧古斯丁〔一〕給他一柄小斧，他非常歡喜，便拿着

到園中去遊玩，想砍園中的樹木，來試小斧的銳利。不料一動手，就把他父親最所心愛的一棵櫻桃樹砍倒了。第二天早晨，他的父親步入庭園，忽見櫻桃樹砍倒在地，枝葉枯萎，不禁心中大怒，便查問這樹是誰砍的？華盛頓見父親盛怒之下，起初不肯直說；後來一想，做人必須正直，自己既經做錯了事，不必隱瞞，便跑到父親面前，竟老老实實的自己承認了。他的父親見兒子直認不諱，很贊成他，把他抱在懷中，對他說道：『我甯願失去千株櫻桃樹，來換得你的正直。』

還有一次：華盛頓在維基尼亞州^{〔二〕}的頗得馬克河畔正在從事測量，有一個農家婦帶了四歲的孩子，也在河濱閒步。那孩子忽然失足墮入河中，他的母親急得無法，狂呼求救。這時河水下流很急，河中又錯峙着險巖怪石，竟沒有一個人敢下去救援。華盛頓一見，立刻脫去衣服，跳入河中，終於把那孩子救了起來。可是他自己的身體，卻因撞着巖石，已經受了微傷。孩子的母親抱了孩子，向華盛頓道謝而去。

傳略 華盛頓 (George Washington)，美國維基尼亞州人。年十四，入海軍；改習數學。參與英法加

拿大殖民地之戰，以功擢陸軍中校，旋退職。一七七三年，因反對英人征收殖民地人民茶稅，被推舉為民軍

總司令。一七七六年，聯合北美十三州，宣布獨立，對英宣戰。經八年之久，始得戰勝英軍，得英政府之承認，建立美利堅合衆國。一七八九年，當選爲第一任大總統。後連任二次，晚年退居故鄉。美人稱之爲國父。

注釋

[1] 奧古斯丁 (Augustine)，曾留學英國，後從事商業。 [2] 羅基尼亞州 (Virginia)，在美國東境，東瀕大西洋。

威爾遜

威爾遜，本是美國的教育家。他常受人邀請，赴各地演講。同時，更努力於著作，凡關於傳記、歷史和政治科學一類的文，常爲各種雜誌所登載。後來轉入政界，一九一三年，被選任爲美國的大總統。

不久，歐洲大戰爆發，威爾遜初則宣布美國嚴守中立，後因德人破壞國際公法，侵犯中立國權利，襲擊非戰鬥人員，以致激動他的義憤，而有加入協約對德宣戰之舉。他發表許多言論，一方面鼓勵協約國的人民，努力作戰，另一方面則刺激德國的軍民，希望他們覺悟。及戰事結束，他拿了和平條件赴歐，出席巴黎和會，竭

力主張民族解放、民族自治及設立「國際聯合會」，藉以維持世界永久和平的局面。當時英法意等國代表，只顧到他們自己的權利，任意處分戰敗國和弱小國，對於威爾遜提出的和平條件，竟不予接受。

威爾遜回國後，以爲歐洲政治家雖陰險奸猾，但若美國能與世界各國共同合作，則他的正義人道的主張，總可稍獲效果。然而美國上議院對於他所定的和平條件及所倡議的國際聯合會，始終表示反對。威爾遜不得已，認爲除此之外，惟有直接向全體國民呼籲一途。於是從華盛頓出發，作巡迴演講，統計他演講的次數有一百五十餘次之多，直至甘薩斯〔〕時，因體力不支，匆匆回京。回京後，就生起病來。至一九二四年三月間，這位始終爲人類正義而奮鬥的威爾遜，終於溘然長逝了。

傳略

威爾遜 (Woodrow Wilson)，一八五六年，生於維基尼亞州。父爲牧師。幼年時，習神學，繼

習法律，哲學，一度執行律師職務。一八八五年後，服務教育界，先後任威斯利安大學助教，瀝林斯敦大學教授及校長。一九一〇年，當選爲紐折爾西省長。一九一三年，被選爲大總統。一九一七年連任，加入歐戰。

- 一九一九年，出席巴黎和會。
- 一九二四年卒。

注釋 〔〕甘薩斯，即 Kansas，在美國中部。

托爾斯泰

托爾斯泰，本是俄國的一個貴族。他的天性，非常慈善。一八八二年，他在莫斯科地方，親自調查貧民的生活。他穿的是平民的服裝，吃的是素食，每天分出時間去和貧民談話，並且幫助工人一起工作；同時向人努力宣傳基督教教義。因為他愈到晚年，他的思想愈是被宗教信仰所支配。

他爲便於傳教起見，決定離開家庭。在一九一〇年十一月十日的清早，他背起了包裹，拖着一條手杖，獨自個兒向長途飄泊而去。但是只經過十天的時間，他便病倒在南俄的一所小車站中，等到他的夫人趕來，他含着眼淚，對夫人說道：『世界上儘有不少受苦的人；你爲甚麼單要注意到我呢！』——這就是他最後的兩句話了。

傳略 托爾斯泰(Tolstoy)，俄國大文豪。一八二八年，生於波里亞那。出身貴族。幼年時，父母俱亡，育於姑母家。年十五，入喀山大學肄業。二十三歲，往高加索，入砲兵隊，參與克里米戰役。後漫遊歐洲。著有戰爭與和平、安娜小史、懺悔錄、復活等。一九一〇年卒。

甘地

甘地，是印度人。他少年時候，在倫敦大學讀法律，畢業之後，就回到印度，執行律師業務。起初在孟買「」沒有甚麼成就，隨後在加地亞華「」，得着親友的幫助，才得支持。但在這時，他碰了兩個大釘子：一是他爲着他哥哥的案件，去見當地的英國官吏，那官吏原是甘地在倫敦認識的朋友，可是這時竟看不起甘地，對他下逐客令；一是爲着佃戶地租的案件，去見當地代治員，那代治員雖是印度人，可是他的氣燄比那英國官吏更大。甘地因此覺得在印度執行律務，沒有甚麼出路，便想到外國去發展。恰值有一個南非洲的印度商人，爲了一件重要案件，請甘地去幫助辦理。甘地大喜，認爲無論如何，要離開印度，到一個新的地方，得些新的經驗；他於是動身到南非洲去。

甘地在南非洲居留了二十一年之久，他一生的思想和後來在印度「不合作運動」中的領袖地位，都是在這裏養成的。因爲他能將在南非洲的印度僑民的生活狀況，調查得清清楚楚，就依據了這個調查，來計劃對付英人的方法。

傳略 甘地 (Gandhi)，印度西北部普班達人，生於一八六九年。信奉回教，世爲官吏。一八八八年

遊英，學法律於倫敦大學，畢業後，回至孟買，充任律師。不久盡散其家財，從事於社會事業。他對人誠懇和藹，處已則勤樸耐勞。一八九九年，南非洲土人，與英人起戰爭。他組織紅十字隊，赴戰地救護傷兵；又替在南非的印度人向英政府要求豁免重稅，取消註冊，皆顯著勞績，因此印度人尊他爲「聖雄」。他對於英人統治的印度政府，不主張用武力反抗，卻主張用消極的方法抵制英人，以達印度獨立的目的，這就叫不合作主義。他說：「消極抵抗者，乃一鋒銳犀利之寶劍，可供吾人任意使用；用之者與受之者，皆可不必流血，而其收效甚大。」歐戰後，始宣布不合作運動的辦法，常常代表印度民衆，出席英印「圓桌會議」。間雖屢次被人拘捕入獄，始終不變其志。現正在努力推翻印度新憲法運動中。

注釋 [一] 孟買，即 Bombay，在印度半島西岸。 [二] 加地亞華 (Kathiawar)，在印度半島西岸，孟買的西北。

凱末爾

一九二三年，凱末爾做了土耳其大總統後，在政治方面，第一注重歐化。他以爲土耳其不應束縛於中世紀的東方習俗，應該盡量地接收歐西文化的灌漑，使成爲

一個現代化的國家，和歐西各文明國家並駕齊驅。他曾經發表過如下的言論：

「……和文明的潮流相抗，是空的。這風波足以振聾啓聵，移山填海，和這種文明的狂潮相抗，乃是不脫原始中世紀時代的宗教的風味和思想。我不願我們的國民這樣幹，以墮入奴隸的境地。土耳其國民，是文明開化的國民，全民誓守此榮譽，永久衝破一切枷鎖！……」

凱末爾不論改革政治，改革社會風俗習慣，無一不用大刀闊斧般手段去實行；最值得稱述的，要算嚴禁土耳其赤帽了。原來土耳其赤帽，是聞名世界的一種特異帽子，在英語中特別給他一個名稱叫做費茲（Fes），這是一種紅氈做的，綴着流蘇的無邊帽子。在回教的可蘭經裏有一條說：『戴着有帽簷或帽邊的帽子，在祈禱的時候，走到神前，是大不敬。』土耳其原是一個回教國家，千餘年來，土耳其人民都戴着這種赤帽。自從土耳其復興後，凱末爾下了一個禁令，廢止這種赤帽，命人民改戴一種西洋式有邊的帽子。這禁令頓時引起了一部份頑固民衆的反對，但凱末爾抱着「令出必行」的態度，凡是戴赤帽的，就把他槍決。哥爾斯丹東部地方的民衆，當時便發生了一次暴動，凱末爾終於用軍隊的力量，把叛亂壓平了。從此土耳其

赤帽，便成了過去的一種頭飾。現代的土耳其人，是戴着各式各樣的西洋帽子了。

(天)

傳略 凱末爾 (Mustapha Kemal)，土耳其人。一八七九年，生於巴爾幹半島之薩隆尼加，畢業於君

士但丁優軍官大學，任陸軍上尉。見土耳其政府之腐敗，早存革命之志，先後參與巴爾幹戰役及歐洲大戰。

後組織土耳其國民黨，被推為領袖，設新政府於安加拉，並組織國民軍，驅逐希臘軍於小亞細亞以外，和各國訂立洛桑條約，收回失地，建立民主共和國。一九二三年，當選為土耳其第一任大總統。

墨索里尼

墨索里尼，是意大利人。一天，帶了一班小朋友到野外去，發見了一棵蘋果樹，他就命令他們爬上樹去摘那蘋果。不料被那棵樹的主人看見。那主人勃然大怒，說道：『真是沒有辦法的餓鬼，等我來嚇他們一下，讓他們以後不敢再來吧！』他便馬上拿了一枝長槍出來。墨索里尼一見，急忙大聲喊道：『喂！危險！快點下來吧！』但是，他們已經遲了。一陣白煙衝出槍頭的時候，子彈早已轟的一聲飛出來了。那樹主人也許真的不是有意打他們的，可是不幸得很，那顆子彈早已打中那個孩子的腿，孩子從樹上跌下來了。

這時候，其餘的同伴，早已被槍聲嚇得四散奔逃，祇剩下墨索里尼一人。他一點不害怕，對那受傷的同伴說：『怎麼樣啦！甚麼地方給他打了一下呢？是腿嗎？唔！還好，傷還輕，不過擦傷了一點皮罷了。喂！勇敢起來。』就拿了手帕當做繃帶，替他綁着傷口，把他扶起，又對他說：『怎樣？痛嗎？唔！不要哭啊！去吧！你走不動，讓我背你回去吧！』

開槍的樹主人，偷偷地看着墨索里尼背着負傷的朋友走回去，心中不禁大大的感動，微笑着說：『那個餓鬼，將來也許會成一個偉人吧。他和別個膽怯的人，是有些兩樣呢！』

傳略

墨索里尼 (Benito Mussolini)，意大利人，生於公元一八八五年。自師範學校畢業後，任小學

教師數年。初奉馬克斯學說，赴瑞士，與法人創辦報館。回國後，入社會黨，被舉為機關報——先鋒之主筆。及歐戰爆發，倡參戰論，且親赴戰場工作。一九一九年，組織法西斯蒂黨。一九二二年，進軍羅馬，奉意王之命組閣，對內厲行獨裁政治，對外務拓國土，國威大振。

希特勒

希特勒，是奧國人。他少年時，因家境貧困，不得已跑到維也納去做油漆匠。可是他的心中，常常在眷懷德國。在他二十三歲的那一年，終於回到慕尼黑，不久，參加歐戰，投在德軍的旗幟之下。

他那時勇敢不怕死的精神，誰也不能否認；他在槍林彈雨之下，常常向敵人的軍隊衝鋒；他又常和同隊的兵士，以他之能否生還為賭博的。

有兩次，他受了重傷：一次，身中三彈；又一次，受了毒氣。人家把他送進醫院裏，靜候死神來臨。可是他不久就出醫院，仍舊赴前線效力。和約簽字的那一天，他還在戰雲最密的地方作戰。

戰事結束後，德政府特地贈他「鐵十字架」的勳章。這勳章，現在他還是佩帶着。

傳略 希特勒 (Adolf Hitler)，奧國人，生於一八八九年。嘗為建築工人。歐戰時，加入德軍，任伍長。一九一九年退職，因反對凡爾賽和約，開始從事排外愛國運動，與同志組織國社黨，被舉為領袖。一九三三年，任德國內閣總理。及總統興登堡一死，便廢除總統名號，由自己兼任，稱德意志元首。其對外政策，尤努力於凡爾賽和約之破壞。戰後曾被列強處分的德國，到現在竟復興起來。

注釋 [一]慕尼黑，即 Munich，德國的市鎮。

提問要點

- 一 黃帝開國的經過如何？夏禹治水，是怎樣的熱心？秦始皇怎樣改革政治？
- 二 祖逖恢復中原的計劃成功嗎？陶侃辦事的精神如何？北魏孝文帝怎樣努力於漢化事業？
- 三 唐太宗怎樣虛心受諫？司馬光幼年時怎樣努力讀書？
- 四 成吉思汗的度量如何？陸秀夫怎樣努力於國事？文天祥爲甚麼失敗的？
- 五 明太祖對付陳友諒的部下如何？鄭和西征的勞績如何？史可法一身的安危關係於明末大局如何？
- 六 張煌言救國的工作如何？鄭成功怎樣經營臺灣？清聖祖怎樣捕戮鯊拜？
- 七 馬哥字羅回國後的生活如何？哥倫布怎樣會達到航海的目的？華盛頓幼年的軼事有那兩則？
- 八 歐戰後，威爾遜怎樣努力於國際和平運動？托爾斯泰爲甚麼要離開家庭？甘地的律師生活怎樣？
- 九 凱末爾爲甚麼要嚴禁赤帽？墨索里尼怎樣保護受傷的孩子？希特勒身上所佩的「鐵十字架」是怎樣來的？