

نفس القاتمة

مقدمة من تفسير

مأخوذ من دروس الامام العليم والاستاذ الحكيم

الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الان

حفظه الله آمين

ويبلغ ثلاث مقالات تفسيرية له أيضاً

(أولها) في قوله تعالى (وان تصمم حسنة يقولوا هذه

من عند الله) الخ الآية مع الجمع بينها وبين قوله تعالى

(ما أصابك من حسنة فمن الله) الخ الآية (وثانيها)

بيان مسألة الغرائب ودحض الشبهة فيها وتفسير الآيات

أصلاً (وثالثها) توضيح مسألة زيد وزيدت أو ابطال

النسب في الاسلام وتفسير الآيات الواردة في ذلك

ومقالة رابعة اصاحب المثار في ايضاح وحلاصه

لمسألة زيد وزابت ورد شمة

(الترجم طبعه احمد عمر الحمصاني الازهري)

(طبع بمطبعة الموسوعات سابق الخاق بمصر سنة ١٣١٩)

«لصاحبها اسماعيل حافظ»

تفسير الفاتحة

مبدؤ بمقدمة التفسير
مأخض من دروس الامام العليم والاستاذ الحكيم
الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية الآن
حفظه الله آمين

وبليه ثلاث مقالات تفسيريه له أيضاً
(أولها) في قوله تعالى (وان تصبهم حسنة يقولوا
من عند الله) الخ الآية مع الجمع بينها وبين قوله تعالى
(ما أصابك من حسنة فمن الله) الخ الآية (وثانها)
بيان مسألة الفرانيق ودحض الشبه فيها وتفسير الآيات
أيضاً (وثالثها) توضيح مسألة زيد وزيد أو ابطال
السبب في الاسلام وتفسير الآيات الواردة في ذلك
(النزم طبعه احمد عمر المحمصاني الازهري)

حقوق الطبع محفوظة لصاحب المنار

(طبع بمطبعة الموسوعات باب الخلق بمصر سنة ١٣١٩)
« لصاحبها اسماعيل حافظ »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يا محمد المُنْعَمُ عَلَيَّ مِنَ الْأُمَمِينَ بِالْقَلَمِ، عَلِمَ الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَصَلَاةً
 وَسَلَامًا عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمَبْعُوثِ لِلْأُمَّمِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ
 وَبَعْدَ فَانِ الْقُرْآنِ هُوَ هِدَايَةُ اللَّهِ الْمَطْعَى لِعِبَادِهِ صَلَاحٌ
 بِاتِّبَاعِهِ مَنْ لَمْ يَعْرِفْ مِنْ قَبْلِهِ إِصْلَاحًا، وَأَفْلَحَ بِهِ مَنْ لَمْ يَجِدْ
 مِنْ دُونِهِ فَلَاحًا، وَقَدْ أَنْشَأَ الْمُسْلِمُونَ يَشْعُرُونَ فِي هَذِهِ الْيَوْمِ
 بِأَنْهُمْ مَافَقَدُوا مَجْدَ سَلْفِهِمُ الصَّالِحِينَ، وَتَلَّتْ السَّمَادَةُ الَّتِي كَانَتْ
 لِأَبَائِهِمُ الْأَوَّلِينَ، إِلَّا لِأَنْهُمْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ كَهِدَايَتِهِمْ، وَلَمْ يَأْخُذُوا
 بِقُوَّةِ كَأَخْذِهِمْ، وَرَجَعَ طُلَّابُ الْإِصْلَاحِ فِيهِمْ إِلَى قَاعِدَةِ الْإِمَامِ
 مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَهِيَ «لَا يَصْلِحُ آخِرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ
 إِلَّا بِمَا صَلَحَ بِهِ أَوْلَاهَا» وَرَأَوْا الْأُمَّةَ فِي حَاجَةٍ شَدِيدَةٍ إِلَى فَهْمِ
 الْقُرْآنِ مِنْ حَيْثُ كَوْنِهِ هَادِيًا إِلَى السَّمَادَةِ وَمُرْشِدًا إِلَى كَمَالِ
 الْعِرَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ

وَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ لَا يَسْتَمِدُّ لَشَيْءٍ
 مِنَ الْخَيْرِ إِلَّا وَيَفِيضُهُ عَلَيْهِ بِفَضْلِهِ وَكَرَمِهِ فَالْحَمْدُ لِعَبْدِهِ
 (مِفْتَاحِ الدِّيَارِ الْمِصْرِيَّةِ لِهَذَا الْعَهْدِ) أَنْ يَفْتَحَ لِلْمُسْلِمِينَ هَذَا الْبَابَ،

وهو عهد آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب ، وجعله إماماً
لأولى الألباب ، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع
الازهر الشريف في مجالس يحضرها العلماء والطلاب وكثير
من الوجهاء ورجال الحكومة وأجمع أهل الفضل على أن هذا
التفسير هو الذي ينفع روح الحياة المليية في المسلمين وأنه يجب
نشره في جميع الاقطار ورغب الي كثير من أهل القطر
المصري وغيره ان أنشر في « المنار » خلاصة ماقرره الاستاذ
في الدرس لأن المنار هو المجلة الدينية الوحيدة المنتشرة في الاقطار
فوافقت رغبتهم رغبتى بل علمت ان هذا واجب علي وان المنار ما
انشئ الا لئله فطفت أكتب خلاصة التفسير وأنشرها في
المنار . ثمانية بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه
وبعد ان تم نشر تفسير الفاتحة رأيت الرغبات متوجهة الى
طلبه في كتاب علي حدة لأن هذه السورة هي التي لا يجهلها
مسلم في الدنيا لانها من فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجل فيها
ما فصل في الكتاب كله تفصيلاً . فعزمت على تجريدها من « المنار »
وطبعها مستقلة ليعم نشرها وينفع بها من لم يقرأ المجلة . ولكن
الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويق حتى انبرى أخى في

الله تعالى الفاضل الغبور الشيخ احمد عمر المحمضاني الأزهرى
 لمساعدتي على الطبع والنشر فأفذهنا بعد عرضه ثانية على الاستاذ
 واجازته وتصحيحه وزيادته بمعض فوائد. ورأيت ان نضمه الى تفسير
 الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء
 جليلي الانها من المتشابهات التي فتن المسلمين بها أهل التأويل. وأكثر
 القدح بسببها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) ما يتعاقق بنسبة
 أفعال العبد اليه تارة والى الله تعالى تارة اخرى بما يؤم التناقض في
 قوله تعالى « وَإِنْ تُصِيبِهِمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِيبْهُمْ
 سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ » وقوله عز
 وجل « مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ
 نَفْسِكَ » (٢) ما استدلوا به على مسئلة الغرائيق الشهيرة القادحة
 في الثقة بالوحي لو صححت. (٣) ما ورد في شأن تطهق زيد بن حارثة
 زينب بنت جحش رضي الله عنها ما تزوج النبي صلى الله عليه وسلم
 بها الحكمة إبطال سنة النبي السيئة. وقد كتب الامام المقتي تفسير
 هذه الآيات بقلمه كتابة حلت عقد كل إشكال ونشرت في
 المنار داحضة للشبهات، منيرة للظلمات، قامعة للأباطيل، وعلى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين * إياك نعبد وإياك نستعين * إهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم * غير المغضوب عليهم ولا الضالين * آمين

﴿ مفرزة التفسير ﴾

فهم القرآن بالتعقل والتدبر • للتفسير وجوه شتى • القرآن حجة قائمة الى يوم القيامة ولا بد لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى •

تأثير القرآن العظيم واعناء العلماء الاولين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربما كان من أصعب الأمور وأهمها وما كل صعب يترك ولذلك لا ينبغي أن يمتنع الناس عن طلبه • ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية التي لا يكتنه كنهها على قاب أكمل الانبياء وهو يشتمل على معارف عالية •

ومطالب سامية . لا يشرف عليها الا اصحاب النفوس الزاكية
والعقول الصافية . وان الطالب له يجد أمامه من الهبة
والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . ما يأخذ بتلبيبه .
ويكاد يحول دون مطلوبه . ولكن الله تعالى خفف علينا
الأمر بأن أمرنا بالفهم والتمقل لكلامه لأنه انما أنزل
الكتاب نوراً وهدى مبيناً للناس شرائعه وأحكامه ولا يكون
كذلك الا إذا كانوا يفهمونه

والنفسير الذي نطلبه هو فهم الكتاب من حيث هو
دين يرشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم
الآخرة فان هذا هو المقصد الأعلى . منه وما وراءه . هذا من
المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شتى لأحدها النظر في أساليب الكتاب
ومعانيه وما اشتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علو
الكلام وامتيازه على غيره من القول . سلك هذا المسلك
الزحشري وقد ألم بشيء من المقاصد الأخرى ونحنا نحوه
آخرون (ثانياً) الاعراب وقد اعتنى بهذا أقوام توسعوا في
بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثاً) تتبع القصص

وقد سلك هذا المسلك أقوام زادوا في قصص القرآن ماشاؤا من كتب التاريخ والاسرائيليات ولم يعتمدوا على التوراة والانجيل والكتب المعتمدة عند أهل الكتاب وغيرهم بل أخذوا جميع ما سمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولا تنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها) غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومناملات والاستنباط منها (سادسها) الكلام في أصول العقائد ومقارعة الزائعين ومحاجة المختلفين وللإمام الرازي العناية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد مزجها الذين ولعوا بها بحكايات المتصوفة والعباد وخرجوا ببعض ذلك عن حدود الفضائل والآداب التي وضعها القرآن (ثامنها) ما يسمونه بالاشارة وقد اشتمه على الناس فيه كلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك التفسير الذي ينسبونه للشيخ الأكبر محي الدين ابن عربي وإنما هو للقاشاني الباطني الشهير وفيه من النزغات ما يتبرأ منه دين الله وكتابه العزيز

وقد عرفت ان الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الآلهي

ويذهب به في مذاهب تنسبه معناه الحقيقي لهذا كان الذي
 نفى به من التفسير هو ما سبق ذكره ويتبناه بلا ريب بيان
 وجوه البلاغة بقدر ما يحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على
 الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بعض أهل هذا العصر لا حاجة الى
 التفسير والنظر في القرآن لان الائمة السابقين نظروا في
 الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن ننظر
 في كتبهم ونستغني بها . هكذا زعم بعضهم ولو صح هذا الزعم
 لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على ما فيه
 من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله
 عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر
 هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقهاً هي
 أقل ما جاء في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى
 ما فيه سمادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة
 وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية ما لا يستغني عنه من
 يؤمن بالله واليوم الآخر وما هو أجدر بالدخول في الفقه الحقيقي

ولا يوجد هذا الارشاد الا في القرآن
وفيما أخذ منه كإحياء العلوم حظ عظيم من علم التهذيب
ولكن سلطان القرآن على نفوس الذين يفهمونه وتأثيره في
قلوب الذين يتلونه حق تلاوته لا يساهمه فيه كلام كما ان
الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم يفصح عنها
عالم ولا إمام . ثم إن أئمة الدين قالوا إن القرآن سيأتي حجة
على كل فرد من أفراد البشر الى يوم القيامة لحديث (والقرآن حجة
لك أو عليك) ولا يعقل هذا الا بفهمه والا صابة من حكمته وحكمه
خاطب الله بالقرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه
الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد
النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تعالى
(يا أيها الناس اتقوا ربكم) فهل يعقل انه يرضى منا بأن لانفهم
قوله هذا ونكتني بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله
وحيه بوجوب اتباعه لاجلة ولا تفصيلاً . كلا انه يجب على
كل واحد من الناس أن يفهم آيات الكتاب بقدر طاقتة لافرق
بين عالم وجاهل . يكفي العامي من فهم قوله تعالى (قد أفلح
المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) الخ ما يعطيه الظاهر

من الآيات وأن الذين جُمعت أوصافهم في الآيات الكريمة لهم الفوز والفلاح عند الله تعالى ويكفي في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعراض عن اللغو وما لاخير فيه والاقبال على ما فيه فائدة له دنيوية أو أخروية وبذل المال في الزكاة والوفاء بالمهد وصدق الوعد والعفة عن اتیان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لنضبه . وفهم هذه المعاني مما يسهل على المؤمن من أي طبقة كان ومن أهل أي لغة كان ومن الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن بقدر ما يجذب نفسه الى الخير ويصرفها عن الشر فان الله تعالى أنزله لهدايتنا وهو يعلم منا كل أنواع الضعف الذي نحن عليه . وهناك مرتبة تملو على هذه وهي من فروض الكفاية

للتفسير مراتب أدناها أن يبين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تعالى وتنزيهه ويصرف النفس عن الشر ويجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأما المرتبة العليا فهي لا تتم إلا بأمور

(أحدها) فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أودعها

القرآن بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مكثف بقول فلان وفهم فلان فإن كثيراً من اللفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمان ثم غلبت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد . من ذلك لفظ التأويل اشتهر بمعنى التفسير مطلقاً أو على وجه مخصوص ولكنه جاء في القرآن بمان أخرى كقوله تعالى (هل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسلنا بالحق) فما هذا التأويل ^(١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بينها وبين ماورد في الكتاب فكثيراً ما يفسر المفسرون كلمات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بعد القرون الثلاثة الأولى ^(٢) فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

(١) لا أتذكر أن الاستاذ ذكر معناه عند التمثيل وهو العاقبة

وما يعد به (أى القرآن) من المثوبة والمعقوبة

(٢) من ذلك لفظ الولي معناه في القرآن غالباً الناصر والموالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الايمان والتقوى وقد اصطاحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على أيديهم الخوارق ويتصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

نزوله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرّر في مواضع منه وينظر فيه فرجما استعمل بعمان مختلفة كلفظ الهداية (سيأتي تفسيره في الفاتحة) وغيره ويحقق كيف يتفق معناه مع جملة معنى الآية فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه . وقد قالوا ان القرآن يفسر بعبه ببعض وان أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى واختلفه مع الفصد الذي جاء له الكتاب بجملة

(ثانيها) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها ما يفهم به هذه الأساليب الرقيمة وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ ومزاولته مع التنظن لشكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه . نعم اننا لا نتسامى الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام ولكن يمكننا فهم ما منه شدي به بقدر الطاقة . ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب (المعاني والبيان) ولكن مجرد العلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لا يفيد المطلوب . ترون في كتب العربية أن العرب كانوا مسدّدين في النطق يتكلمون بما يوافق القواعد

قبل أن توضع . أتخسبون أن ذلك كان طبيعياً لهم . كلا وإنما هي ملكة مكتسبة بالسمع والمحاكاة ولذلك صار أبناء العرب أشد عجمة من العجم عند ما اخلطوا بهم . ولو كان طبيعياً ذاتياً لهم لما فقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثاً) علم أحوال البشر — فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه ما لم بينه في غيره . بين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائمه والسنن الإلهية في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد لناظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناسبات اختلاف أحوالهم من قوة وضعف وعز وذل وعلم وجهل وإيمان وكفر ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا إلى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه

قال الاستاذ — أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تعالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية — وهو لا يعرف أحوال البشر وكيف أتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى تلك الوحدة التي كانوا عليها وهل

كانت نافعة أم ضارّة وماذا كان من آثار بعثة النبيين فيهم .
 أجمل القرآن الكلام عن الأمم وعن السنن الالهية وعن
 آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهو اجمال
 صادر عن أحاط بكل شيء علما وأمرنا بالنظر والتفكير والسير
 في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو
 اكتفيننا من علم الكون بنظرة في ظاهره لكننا كمن يمتدبر
 الكتاب بلون جلده لا بما حواه من علم وحكمة

(رابعها) العلم بوجه هداية البشر كلهم بالقرآن فيجب على
 المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يعلم ما كان عليه الناس
 في عصر النبوة من العرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأن الناس
 كلهم كانوا في شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم
 بعث به لهدايتهم وإسمادهم . وكيف يفهم المفسر ما قبضته
 الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم
 يكن عارفا بأحوالهم وما كانوا عليه . هل يكتفي من علماء
 القرآن دعاة الدين والمناضلين عنه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً
 لغيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم
 في الجملة . كلا .

(خامسها) العلم بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانوا عليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيويها وأخرويها = فعلم مما ذكرنا أن التفسير قسمان (أحدهما) جاف مبعده عن الله وكتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجمل وبيان ما ترمى اليه تلك العبارات والاشارات من النكت الفنية وهذا لا ينبغي أن يسمى تفسيراً وإنما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمعاني وغيرها و (ثانيهما) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفاية هو الذي يستجمع تلك الشروط لاجل أن تستعمل لغايتها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع في العقائد والاخلاق والاحكام على الوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة في الكلام ليحقق فيه معنى قوله (هدى ورحمة) ونحوهما من الاوصاف. فالقصد الحقيقى وراء كل تلك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن (قال الاستاذ) وهذا هو الفرض الاول الذى أرمى اليه
في قراءة التفسير

وتكلم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

العلماء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثاله : مثل
 الناطقين بالعربية الآن - من العراق الى نهاية بلاد مراكش -
 بالنسبة الى العرب في لغتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين
 للعرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من
 العربية فهؤلاء الاقوام اشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من
 المسلمين الاولين لاسيما من كانوا في القرن الثالث خيث بدى
 بكتابة التفسير وأحسن المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولا شك
 ان من يأتي بعدنا يكون احوج منا الى ذلك اذا بقينا على
 بقمقرنا ولكن اذا يمر الله لنا نهضة لاهياء لغتنا وديننا فرما
 يكون من بعدنا احسن حالا منا .

التفسير عند قومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرون هو عبارة
 عن الاطلاع على ما قاله بعض العلماء في كتب التفسير على ما في
 كلامهم من اختلاف ينزه عنه القرآن « ولو كان من عند
 غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » وليت اهل العناية بالاطلاع
 على كتب التفسير يطلبون لانفسهم معنى تستقر عليه افهامهم
 في العلم بما في الكتاب ثم يبشونه في الناس ويحملونهم عليه .
 لم يطلبوا ذلك وانما طلبوا صناعة يفاخرون بالتفنن فيها ويمارون

فيها من يباريهم في طلبها ولا يخرجون لإظهار البراعة في تحصيلها عن حد الاكثار من القول واختراع الوجوه من التأويل والاعراب في الابداع عن مقاصد التنزيل . ان الله تعالى لا يسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهموه وانما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لارشادنا وهدايتنا وعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزلنا اليك الذكرك لتبين للناس ما نزل اليهم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة . هل تدبرتم ما بلغتكم ؟ هل عملتم ما عندهم وما به امرتم ؟ وهل عملتم بارشاد القرآن واهتديتم بهدي الذي وأتبعتم سنته ؟ عجباً لنا ننتظر هذا السؤال ونحن في هذا الإعراض عن القرآن وهديه في الغفلة والنور

معرفةنا بالقرآن كمعرفةنا بالله تعالى — أول ما يلحق الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالايان الكاذبة كقوله (والله لقد فعلت كذا وكذا والله ما فعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبي ممن يعيش معهم أنه كلام الله تعالى ولا يعقل معنى ذلك ثم لا يعرف من تعظيم القرآن الا ما يظنه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاد أن آية كذا اذا كتبت ومحييت

بماء وشربه صاحب مرض كذا يشقى وأن من حمل القرآن لا يقربه جن ولا شيطان ويبارك له في كذا وكذا إلى غير ذلك مما هو مشهور ومعلوم للامة اكثر مما هو معروف للخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التعظيم عظيمة جداً ولكنها (وبالأسف) لا تزيد عن تعظيم التراب الذي يؤخذ من بعض الاضرحة ابتغاء هذه المنافع والفوائد نفسها . ونحو هذا ما يعلق على الاطفال من التعاويذ والتنجيس بالحرق والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والكلمات العجمية المنقولة عن بعض الامم الوثنية . هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به (ثانيها) الهزوة والحركة المخصوصة والكلمات المعلومه التي تصدر ممن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيماً الصوت حسن الأداء عارفاً بالتطريب على أصول النغم والسبب في هذه اللذة والنشوة هو حسن الصوت والنغم بل أقوى سبب لذلك هو بعد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصديه أساليب القرآن بمجائبها وتملكه مواعظها فتشغله عما بين يديه

مما سواه . لا أريد التفهم المأخوذ بالتسليم الاعمى من الكتب
أخذاً جافاً لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبعه من رقة الشعور
ولطف الوجدان اللذين هما مدار التمثل والتأثر والفهم والتدبر .
لهذا كله يمكننا أن نقول ان الجاهلية اليوم أشد من الجاهلية
والضالين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال
الله تعالى فيهم (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ومعرفة الحق أمر
عظيم شريف نعم ربما كان اثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه
يكون دائماً ملوماً من نفسه على الاعراض عن الحق وهذا
اللوم يزل ما في نفسه من الاصرار على الباطل

كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً لما
عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هذا
بأي متعلم اليوم ؟ . أرأيت أهل جزيرة العرب كيف انضوا
الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المديار التي
كانت سبب الانجذاب الى الحق . وأشار الاستاذ هنا الى البنت
الاعرابية التي فطنت لاشتمال الآية الآتية على أمرين ونهين
وبشارتين . ومجمل الخبر أن الاصمعي قال سمعت بنتاً من
الاعراب خماسية أو سداسية تُنشد

استغفر الله لذنبك ^{كله} قتلت انساناً بغير حله

مثل غزال ناعم في ^{ذله} وانتصف الليل ولم أصله

فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك فقالت ويحك أبعده هذا
فصاحة مع قوله تعالى « وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا
خفت عليه فآلقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليك
وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين
ونهين وبشارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الاول تأثير القرآن في
جذب قلوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الا به
ولما كان العرب قد اختلطوا بالمعجم وفهم من دخل في الاسلام
من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمع كل على وجوب حفظ
اللغة العربية ودوتوا لها الدواوين ووضعوا لها الفنون . نعم
إن الاشتغال بلغة الامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من
مواد حياتها ولا حياة لامة ماتت لغتها ولكن لم يكن هذا
وحده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللغة بمفرداتها
وأساليبها وآدابها وانما الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا . ألف
العلامة الاسفرايني كتابا في الفرق ختمه بذكر أهل السنة

ومزاياهم وعدّة من فضائلهم التي امتازوا بها على سائر الفرق والتبريز في اللغة وآدابها وبين ذلك بأجلى بيان . فإين هذه المزايا وأين آثارها في فهم القرآن بل وفهم ما دونه من الكلام البليغ؟ وقد بيّنا وجه الحاجة في التفسير الى تحصيل ملكة الذوق العربي والى غير ذلك من الامور التي يتوقف عليها فهم القرآن

﴿ سورة الفاتحة ﴾

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب (وتكلم عن لفظ الفاتحة وعن التاء فيه) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النبي عن تسميتها هذا الاسم موضوع . ثم قال . يتكلمون عند الكلام عن السور على المكي والمدني وهو يفيد في معرفة النسخ والمنسوخ وليس في الفاتحة ناسخ ولا منسوخ وهي مكية خلافاً للمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لأول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تعالى (ولقد آتيناك سبعمائة من المثاني والقران العظيم) وهو مكي بالنص . وقال بعضهم انها نزلت مرتين مرة بمكة عند فرضية الصلاة وأخرى بالمدينة حين حوّلت القبلة وكان صاحب هذا القول اراد الجمع بين

القولين وليس بشئ^٤. وقال كثيرون انها أول سورة أنزلت بتامها ثم رجح الاستاذ الحكيم انها أول ما نزل على الاطلاق ولم يستثن قوله تعالى (إقرأ باسم ربك) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غريباً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون إيجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشئ^٥ مجملاً ثم يتبعه التفصيل بعد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مثل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة تحتوي على جميع اصولها ثم تنمو بالتدريج حتى تسبق فروعها بعد ان تعظم دوحها ثم تجود عليك بثمرها. والفاتحة مشتملة على مجمل ما في القرآن وكل ما فيه تفصيل للاصول التي وضعت فيها ولست أعني بهذا ما يبرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كما قولهم ان أسرار القرآن في الفاتحة وأسرار الفاتحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسرار الباء في نقطتها فان هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وانما هو من مخترعات الفلاة الذين ذهب بهم الغلو إلى اعدام القران خاصته وهي البيان

(قال) وبيان ما أريد أن مانزل القرآن لاجله أمور
 (أحدها) التوحيد لان الناس كانوا كلهم وثنيين وان كان بعضهم
 يدعي التوحيد (ثانيها) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة
 ووعد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة . والوعد يشمل
 ما الامة وما الافراد فيم نعم الدنيا والآخرة وسعادتهما والوعد
 كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعد الله المؤمنين
 بالاستخلاف في الارض والعزة والسلطان والسيادة وأوعد
 المخالفين بالحزبي والشقاء في الدنيا كما وعد في الآخرة بالجنة
 والنعيم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها) العبادة التي تحيي التوحيد
 في القلوب وتثبتته في النفوس (رابعها) بيان سبيل السعادة
 وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا والآخرة (خامسها)
 قصص من وقف عند حدود الله تعالى وأخذ بأحكام دينه
 وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبدوا أحكام دينه ظهرياً لاجل
 الاعتبار واختيار طريق المحسنين

هذه هي الامور التي احتوى عليها القرآن وفيها حياة
 الناس وسعادتهم الدنيوية والآخروية والقائمة مشتملة عليها
 اجمالاً بغير ماشك ولا ريب . فاما التوحيد ففي قوله تعالى (الحمد

لله رب العالمين) لانه ناطق بان كل حمد وثناء يصدر عن نعمة ما
فهو له تعالى ولا يصح ذلك الا اذا كان سبحانه مصدر كل
نعمة في الكون تستوجب الحمد ومنها نعمة الخلق والايجاد
والتربية والتنمية ولم يكتف باسنزام العبارة لهذا المعنى فصرح
به بقوله (رب العالمين) ولفظ (رب) ليس معناه المالك
والسيد فقط بل فيه معنى التربية والانماء وهو صريح
بان كل نعمة يراها الانسان في نفسه وفي الآفاق منه
عز وجل فليس في الكون متصرف بالايجاد والاشقاء
والاسعاد سواه

التوحيد أهم ما جاء لاجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة
بمجرد الاشارة اليه بل استكمله بقوله (اياك نعبد وإياك
نستعين) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنية التي كانت
فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ اولياء من دون الله تعتمدهم
السلطة الغيبية ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على
فضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلفى وجميع ما في
القرآن من آيات التوحيد ومقارعة المشركين هو تفصيل لهذا
الاجمال

واما الوعد والوعيد فالأول منهما مطويٌّ في (بسم الله الرحمن الرحيم) فذكرُ الرحمة في أول الكتاب — وهي التي وسعت كل شيء — وعدٌ بالاحسان لاسيما وقد كررها مرة ثانية تنبيها لنا على أن أمره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه بنا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا . وقوله تعالى (مالك يوم الدين) يتضمن الوعد والوعيد معاً لأن معنى الدين الخضوع أى إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة التي لا نزاع فيها لاحقية ولا ادعاء وأن العالم كله يكون فيه خاضعاً لعظمته ظاهراً وباطناً يرجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد . أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما عقاب للمسيء وذلك وعد ووعيد . وزد على ذلك أنه ذكر بعد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذى من سلكه فاز ومن تنكبته هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما العبادة فبعد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله « اياك نعبد و اياك نستعين » أوضح معناها بعض الإيضاح بقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم) أى انه قد وضع لنا صراطاً سبيبه ويحدده ويكون مناط السعادة في الاستقامة عليه والشقاء في

الأنحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية العبادة ويشبه هذا قوله تعالى (والمصران الانسان لني خسر الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصي بالحق والصبر هو كمال العبادة بمد التوحيد . والفاتحة بجملة ما تمنع روح العبادة في المتدبر لها وروح العبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال المعروفة من فعل وكفّ وحركات اللسان والأعضاء فقد ذكرت العبادة في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيام وأيامه وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكلفوا بهذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها التي فصلت في القرآن تفصيلا ما وانما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة العبادة ونح العبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص ففي قوله تعالى (صراط الذين أنعمت عليهم) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم وصالح يصيح ألا فانظروا في الشؤون العامة التي كانوا عليها واعتبروا بها . كما قال تعالى لنبيه يدعو الى الاقتداء بمن كان قبله من الانبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)

حيث بين أن القصص إنما هو للمظة والاعتبار . وفي قوله تعالى
 (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن من دون المنعم
 عليهم فريقان فريق ضلّ عن صراط الله وفريق جاحده وعاند
 من يدعو إليه فكان محفوفاً بالمغضب الالهيّ والحزبي في هذه
 الحياة الدنيا . وبقاى القرآن يفصل لنا فى أخبار الأمم هذا
 الاجمال على الوجه الذى يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين
 قاوموا الحق وحال الذين حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم
 فى سبيله .

فتبين من مجموع ما تقدم أن الفاتحة قد اشتملت إجمالاً
 على الأصول التى يفصلها القرآن تفصيلاً فكان انزالها أولاً
 موافقاً لسنة الله تعالى فى الابداع . وعلى هذا تكون الفاتحة
 جديدة بأن تسمى (أم الكتاب) كما نقول إن النواة أم النخلة
 فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كما قال
 بعضهم ان المعنى فى ذلك أن الأم تكون أولاً ويأتي بعدها
 الاولاد

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

لا أذكر ما قاله الاستاذ في البسملة من حيث لفظها
واعرابها وهل هي آية أو جزء آية ومن الفاتحة أوليست منها
فإن الخلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه
اختصاراً وقال أنها على كل حال من القرآن فنتكلم عليها كسائر
الآيات

القرآن إمامنا وقدوتنا فافتتاحه بهذه الكلمة إرشاد
لنا بأن نفتح أعمالنا بها فما معنى هذا؟ ليس معناه أن نفتح
أعمالنا باسم من أسماء الله تعالى بأن نذكره على سبيل التبرك
أو الاستمانة به بل أن نقول هذه العبارة (بسم الله الرحمن الرحيم)
فإنها مطلوبة لذاتها

عند ما نقول انى اذكر اسم الله تعالى كالميز والحكيم
لا تعنى انك تذكر لفظ (اسم) فلو كان قولهم ان المراد من
الابتداء بالكلمة « بسم الله » التبرك باسم الله هو الصواب
لكان ينبغي ان يكون قولك (بالله الرحمن الرحيم) مثل
(بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تعالى (باسم الله مجراها

ومر ساهما) وقد قال بعضهم إن الإضافة ههنا للبيان أى أفتح كلامي باسم هو الله ولكن هذا يقتضى أن يكون لفظ الرحمن الرحيم وارداً على اللفظ وهو غير صحيح وإرادة أن الاسماء الثلاثة هى الميمنة للفظ الاسم تمحل ظاهر فما المقصود إذاً من هذا التعبير ؟

مثل هذا التعبير مألوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم اذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنساختاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذلك الامير أو السلطان لان اسم الشيء دليل وعنوان عليه

فاذا كنت أعمل عملاً لا يكون له وجود ولا عنه أثر، لولا السلطان الذى به أمر، أقول إن عملي هذا باسم السلطان أى أنه ممنون باسمه ولولاه لما عملته، فغنى ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرحيم) أنتى أعمل بأمره وله لا لي ولا اعمله باسمي مستقبلاً به على انى فلان فكأنى أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسى وفيه وجه آخر وهو أن القدرة التى انشأت بها العمل هى من الله تعالى فلولا ما منحنى منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عنى

هذا العمل الا باسم الله ولم يكن باسمي اذ لولا ما آتاني من القوة عليه لم أستطع ان آتيه وقد تم هذا المعنى بلفظ (الرحمن الرحيم) كما هو ظاهره . وحاصل المعنى اني اعمل عملي متبرئاً من ان يكون باسمي بل هو باسمه تعالى لاني استمد القوة والعناية منه وارجو إحسانه عليه فلولا ان لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملاً له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاء فضله فلفظ الاسم معناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم . وهذا الاستعمال معروف مألوف في كل اللغات واقربه اليكم اليوم ما رونه في المحاكم النظامية حيث يتدوّن الاحكام قولاً وكتابة باسم السلطان فلان أو الخديو فلان ومعنى البسملة في الفاتحة ان جميع ما يقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غير الله فيه شيء

واختصر الاستاذ في الكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان الكلام فيهما مشهور . قال والرحمن والرحيم مشتقان من الرحمة وهي معنى لم بالقلب فيبعت صاحبه ويجمعه على الاحسان الى غيره وهو مجال على الله تعالى بالمعنى المعروف عند البشر

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تعالى منزله
عن الآلام والانفعالات فالمعنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة
أثرها وهو الاحسان . وقد مشى الجلال في تفسيره وتبعه
الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحد وان الثاني تأكيد
للأول ومن العجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم
وما هي الا غفلة نسأل الله أن يسامح صاحبها

(قال الاستاذ) وأنا لا أجزئ لمسلم أن يقول في نفسه
أو بلسانه ان في القران كلمة تعابير اخرى ثم تأتي للمجرد تأكيد
غيرها بدون ان يكون لها في نفسها معنى تستقل به نعم قد يكون
في معنى الكلمة ما يزيد معنى الاخرى تقريراً او ايضاحاً ولكن
الذي لا اجزئه ان يكون معنى الكلمة هو عين معنى الاخرى
بدون زيادة ثم يؤتى بها للمجرد التأكيد لاغير بحيث تكون
مما يسمى بالترادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الا
في كلام من يرمي في لفظه الى مجرد التتميق والتزويق وفي
العربية طرق للتأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف
الزائد الذي يأتي للتأكيد فهو حرف وضع لذلك ومعناه هو
التأكيد وليس معناه معنى الكلمة التي يؤكد بها فالباء في قوله تعالى

«وكفي بالله شهيداً» تؤكد معنى اتصال الكفاية بجانب الله جل شأنه بذاتها ومعناها الذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة أنها كذلك في الاعراب وكذلك معنى من في قوله «وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله» ونحو ذلك. اما التكرار للتأكيد أو التقرير أو التهويل فامر سائغ في ابلغ الكلام عند ما يظهر ذلك القصد منه كتكرار جملة «فبأي آلاء ربكم تكذبان» ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهي عند التأمل ليست مكررة فان معناها أفهذه النعمة تكذبان وهكذا كل ما جاء في القرآن على هذا النحو

والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلالته النعم ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها وبعضهم يقول أن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنعم بالنعم الخاصة بالمومنين وكل هذا تحكيم في الالفة مبني على أن زيادة المبني تدل على زيادة المعنى وان كان الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيه سواء كان جليلاً أو دقيقاً وأما كون افراد الاحسان التي يدل عليها اللفظ الاكثر حروفاً أعظم من افراد الاحسان التي يدل عليها

اللفظ الأقل حر وفاقه غير معني ولا مراد . وقد قارب من قال ان معنى الرحمن المحسن بالاحسان العام ولكنه أخطأ في تخصيص مدلول الرحيم بالمؤمنين ولعل الذي حمل من قال إن الثاني مؤكداً للاول على قوله هذا هو عدم الاقتناع بما قالوه من التفرقة مع عدم التفتن لما هو أحسن منه

(قال الاستاذ) والذي أقول : ان صيغة فعلان تدل على

وصف فعلي فيه معنى المبالغة كفعال وهو في استعمال اللغة للصفات العارضة كمطشان وغرثان وغضبان وأما صيغة فاعيل فأنها تدل في الاستعمال على المعاني الثابتة كالأخلاق والسجايا في الناس كمليم وحكيم وحليم وجميل . والقرآن لا يخرج عن الأسلوب العربي البليغ في الحكاية عن صفات الله عز وجل التي تعاد عن مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان وعلى أنها من الصفات الثابتة الواجبة . وبهذا المعنى لا يستغنى بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول فاذا سمع العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه انه المفيض للنعم

فملاً لا يعتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائماً لأن الفعل قد ينقطع إذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وإن كان كثيراً فعند ما يسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويعلم أن لله صفة ثابتة هي صفة الرحمة التي عنها يكون أثرها وإن كانت تلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه

﴿ الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ﴾

تدعون أن معنى الحمد الثناء باللسان وقيدوه بالجمل لأن كلمة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعاً يقال أثنى عليه شراً كما يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التي في الحمد هي للجنس في أي فرد من أفرادها لا للاستعراق ولا للمهد المخصوص لأنه لا يصار إلى كل منهما في فهم الكلام الإبدليل وهو غير موجود في الآية

ومعنى كون الحمد لله تعالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شئ يصح الحمد عليه فهو مصدره وإليه مرجعه فالحمد له على كل حال

وهذه الجملة خبرية ولكنها استعملت لإنشاء الحمد .
فأما معنى الخبرية فهو إثبات أن الثناء الجميل في أيّ أنواعه
تحقق فهو ثابت له تعالى وراجع إليه لأنه متصف بكل ما يحمد
عليه الحامدون فصفاته أجمل الصفات واحسانه عمّ جميع
الكائنات ولأن جميع ما يصح أن يتوجه إليه الحمد مما سواه
فهو منه جلّ ثناؤه اذ هو مصدر الـكون كله فيكون له ذلك
الحمد أولاً وبالذات . والخاصة أن أيّ حمدي توجه الى محمودّ ما
فهو لله تعالى سواء لاحظته الحامد أو لم يلاحظه وأما معنى
الإنشائية فهو أن الحامد جعلها عبارة عما وجهه من الثناء الى
الله تعالى في الحال « رب العالمين » يشمر هذا الوصف ببيان
وجه الثناء المطلق ومعنى الرب السيد الربّي الذي يسوس
مسوده ويربّه ويدبره و (العالمين) جمع عالم جمعه المذكر
المائل تغليباً وأراد به جميع الكائنات الممكنة أي أنه رب كل
ما يدخل في مفهوم لفظ العالم . وما جمعت العرب لفظ العالم
هذا الجمع الا لتسكّته تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لا يطلق
عندهم على كل كائن وموجود كالحجر والتراب وإنما يطلقونه
على كل جملة متميزة لأفرادها صفات تقرّ بها من المائل الذي

جمعت جمعه ان لم تكن منه فيقال عالم الانسان وعالم الحيوان
وعالم النبات . وأنتم ترون أن هذه الاشياء هي التي يظهر فيها
معنى التربة الذي يعطيه لفظ رب لأن فيها مبدؤها وهو الحياة
والتغذي والتوالد وهذا ظاهر في النبات لاسيما لمن يقرأ شيئاً
من علمه كما هو ظاهر في الحيوان . ولقد كان السيد رحمه الله
تمالي يقول (الحيوان شجرة قطعت رجلها من الارض فهي
تمشي والشجرة حيوان ساخت رجلاه في الارض فهو قائم
في مكانه يأكل ويشرب وان كان لا ينام ولا ينفل

« الرحمن الرحيم » تقدم معناهما وبقي الكلام في اعادتهما
والنكته فيها ظاهرة وهي أن تربته للعالمين ليست حاجة به
اليهم بطلب منفعة أو دفع مضرة وانما هي لعموم رحمته وشمول
إحسانه . وثم نكته أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى
الرب الجبروت والقهر فأراد الله تعالى أن يذكرهم برحمته وإحسانه
ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهو المفيض
لأنعم بسمة وتجدد لانهتهى لهما والرحيم الثابت له وصف الرحمة
لايزالها أبداً فكان الله تعالى أراد أن يتجرب الى عبادته فمرفهم
أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليملأوا أن هذه الصفة

هي التي ربما يرجع اليها معنى الصفات وليتملقوا به ويقتلوا على اكتساب مرضاته مفترحة صدورهم مطمئنة قلوبهم ولا ينافي عموم الرحمة وسبقها ما شرعه الله من العقوبات في الدنيا وما أعدّه من العذاب في الآخرة للذين يتعدون الحدود ويتهكرون الحرمات فانه وان سُمِّيَ قهراً بالنسبة لصورته ومظهره فهو في حقيقته وغايته من الرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهم عن الوقوع فيما يخرج عن حدود الشريعة الآلهية وفي الانحراف عنها شقاؤهم وبلاؤهم وفي الوقوف عندها سعادتهم ونعيمهم والوالد الرؤف يربِّي ولده بالترغيب فيما ينفعه والاحسان عليه إذا قام به وربما لجأ الى الترهيب والعقوبة إذا اقتضت ذلك الحال والله المثل الأعلى لا إله الا هو واليه يرجعون

﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾

بين الاستاذ أولاً أن في الآية قرائتين وذكر من قرأ (مالك) ومن قرأ ملك والفرق بينهما وقال . قال بعضهم ان قراءة ملك أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه معنى السلطان والقوة والتدبر وقال آخرون ان القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يدبر أعمال رعيته العامة ولا تصرف له بشئ من شؤونهم

الخاصة . وإنما تظهر هذه التفرقة في عبد مملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكة هو الذي يتولى جميع شؤونه دون سلطانه . و (الدين) يطلق في اللغة على المكافأة وورد (كما تدين تدان) وقال الشاعر

ولم يبق سوى العدوا ن دنأهم كما دانوا
وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة . وعلى الطاعة
وعلى الإخضاع وعلى السياسة يقال (دين فلان فلانا) أي
تولى سياسته وهو قريب من معنى الإخضاع وعلى الشريعة
وما يؤخذ العباد به من التكاليف . والمناسب هنا من هذه
المعاني الجزاء والخضوع

وإنما قال « يوم الدين » ولم يقل (الدين) لتعرفنا بأن
للدن يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلتق فيه كل
عامل عمله ويوفى جزاءه . وأسائل أن يسأل : أليست كل الايام
أيام جزاء وكل ما يلاقه الناس في هذه الحياة من البؤس هو
جزاء على تفريطهم في أداء الحقوق والقيام بالواجبات التي
عليهم . والجواب بلى إن ايماننا التي نحن فيها قد تقع فيها الجزاء
على أعمالنا ولكن ربما لا يظهر لاربابه الا على بعضها دون جميعها .

والجزاء على التفريط في العمل الواجب انما يظهر في الدنيا
ظهوراً تاماً بالنسبة لمجموع الأمة لا لكل فرد من الافراد فما
من أمة انحرفت عن صراط الله المستقيم ولم تراع سنته في
خليقته الا وأحل بها العدل الالهي ما تستحق من الجزاء كالفقر
والذل وفقد العزة والسلطة . واما الافراد فلاننا نرى كثيراً من
المسرفين الظالمين يقضون أعمالهم منغمسين في الشهوات والذوات
نعم ان ضمائرهم توبخهم أحياناً وأنهم لا يسلمون من المنقصات
وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدانهم وقوة عقولهم
ولكن هذا كله لا يقابل بعض أعمالهم القبيحة لاسيما الملوك
والاصراء الذين تشقى بأعمالهم السيئة أممٌ وشعوب كذلك نرى
من المحسنين في أنفسهم وللناس من يبنتل بهضم الحقوق ولا
ينال من الجزاء على عمله شيئاً مما يستحقه وان كان قد ينال
من الجزاء رضى نفسه وسلامة اخلاقه وصحة مكانته ولكن
ذلك ليس كل ما يستحق . وفي ذلك اليوم يوفى كل فرد من
أفراد العالمين جزاءه كاملاً لا ينقصه شئ منه كما قال الله تعالى
« فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة
شراً يره »

علمنا الله تعالى انه رحمن رحيم ليجذب قلوبنا اليه
ولكن هل يشعر كل عباده بهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب
المطلوب ؟ كلا اليس فينا من يسلك كل سبيل لا يبالي بمستقيم
ومعوج ؟ بلى ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدين
فمرّنا انه يدين العباد ويجازيهم على أعمالهم فكان من رحمته
بعباده أن ربّاهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كما تشهد
بذلك آيات القرآن الكريمة « نبيّ عبادي أني أنا الغفور الرحيم »
وأنّ عذابي هو العذاب الأليم

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾

ماهي العبادة ؟ يقولون هي الطاعة مع غاية الخضوع وما
كل عبارة تمثّل المعنى تمام التمثيل، وتجاويه للافهام واضعنا لا يقبل
التأويل ، فكثيراً ما يفسرون الشيء ببعض لوازمه ويمرّ فون
الحقيقة برسومها بل يكتبون أحياناً بالتعريف اللفظي ويدينون
الكلمة بما يقرب من معناها ومن ذلك هذه العبارة التي
شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالاً وتساهاً ، وانما اذا
تبعنا آي القرآن وأساليب اللغة واستعمال العرب لعبد وما يماثلها
ويقاربها في المعنى نخضع وخنع وأطاع وذلك نجد أنه لا شيء

من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحل محلها ويقع موقعها
ولذلك قالوا ان لفظ (العباد) مأخوذ من العبادة فتكثر اضافته
الى الله تعالى ولفظ (العبيد) تكثر اضافة الى غير الله تعالى
لانه مأخوذ من العبودية بمعنى الرق و فرق بين العبادة
والعبودية بذلك المعنى ومن هنا قال بعض العلماء ان العبادة
لا تكون في الالهة الا لله تعالى ولكن استعمال القرآن يخالفه .
يفعلوا العاشق في تعظيم معشوقه والخضوع له غلوا كبيرا حتى يفنى
هواه في هواه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لا يسمى
خضوعه هذا عبادة بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في تعظيم
الرؤساء والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم وتحريمهم
مرضاتهم ما لا تراه من المتحشئين القاشئين فضلا عن سائر
العابدين ولم يكن العرب يسمون شيئا من هذا الخضوع عبادة
فما هي العبادة إذا؟ تدل الاساليب الصحيحة والاستعمال
العربي الصراح على ان العبادة ضرب من الخضوع بالغ حد
النهاية ناشئ عن استشمار القلب عظمة للمعبود لا يعرف
منشأها (واعتاده بساطة له لا يدرك كنهها وما هيته) . وقصارى
ما يعرفه منها أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فمن ينتهى

الى أقصى الذل لملك من الملوك لا يقال إنه عبده وإن قبل مواعلي
أقدامه مادام سبب الذل والخضوع معروفاً وهو الخوف من
ظلمه الممهودة أو الرجاء بكرمه المحدود . اللهم الا بالنسبة للذين
يمتقدون أن الملك قوة غيبية سماوية أفيضت على الملوك من
الملا الأعلى هو اختارتهم للاستعلاء على سائر أهل الدنيا لأنهم
أطيب عنصراً ، وأكرم جوهرأً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم
هذا الاعتقاد، الى الكفر والايحاد، فآخذوا الملوك آلهة وأرباباً
وعبدوهم عبادة حقيقية . للمعبادة صور كثيرة في كل دين من
الاديان شرعت لتذكير الأتسان بذلك الشعور بالسلطان الآبي
الاعلى الذى هو روح العبادة وسرّها ولكل عبادة من العبادات
الصحيحة أثر فى تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه والأثر
انما يكون عن ذلك الروح والشعور الذى قلنا انه منشأ التعظيم
والخضوع فاذا وجدت صورة العبادة خالية من هذا المعنى لم تكن
عبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا وانظر كيف أمر الله
باقامتها دون مجرد الاتيان بها واقامة الشيء هي الاتيان به مقوماً
كاملاً يصدر عن علمه وتصدر عنه آثاره . وآثار الصلاة ونتائجها

هي ما أنبأنا الله تعالى بها بقوله « ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » وقوله عز وجل « إن الانسان خلق هلوأا اذا مسه الشركان جزوعا واذا مسه الخير منوعا الا المصلين » وقد توعد الذين يأتون بصورة الصلاة من الحركات والانفاظ مع السهو عن معنى العبادة وسرّها فيها المؤدي الى غايتها بقوله « فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤون ويمنعون الماعون » فسمّاهم مصلين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسهو عن الصلاة الحقيقية التي هي توجه القلب الى الله تعالى المذكّر بنحشيته والمشعر للقلوب بمظلم سلطانه ثم وصفهم بأثر هذا السهو وهو الرياء ومنع الماعون . وذكر الاستاذ أن الرياء ضربان رياء النفاق وهو العمل لاجل رؤية الناس ورياء العادة وهو العمل بحكمها من غير ملاحظة معنى العمل وسره وفائده ولا ملاحظة من يعمل له ويتقرب اليه به وهو ما عليه أكثر الناس فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والعقل هي عين ما كان يحاكي به أباه في طور الطفولية عند ما يراه يصلي — يستمر على ذلك بحكم العادة من غير فهم ولا عقل وليس لله شيء في هذه الصلاة . وقد ورد في أحاديث كثيرة أن من لم

تنهه صلواته عن الفحشاء والمنكر لم يزد من الله إلا بعداً وأنها تلف كجا يلف الثوب البالي ويضرب بها وجهه . وأما الماعون فهو المعونة والخير الذي تقدم في الآية الاخرى أن من شأن الانسان أن يكون منوعاً له الا المصلين

والاستعانة هي طلب المعونة والمعونة هي سد العجز والمساعدة على اتمام العمل الذي يعجز عنه المستعين بنفسه ثم تكلم الاستاذ على حصر العبادة والاستعانة في الله تعالى الذي دل عليه تقديم المفعول (اياك) على الفعل فقال ما مثاله

أمرنا الله تعالى بان لا نعبد غيره لان السلطة الغيبية التي هي وراء الاسباب ليست الا له دون غيره فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيم العبادة وأمرنا بان لا نستعين بغيره أيضاً وهذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتعاون « وتعاونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستعانة به مع ذلك ؟ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان توقف ثمرته ونجاحه على حصول الاسباب التي اقتضت الحكمة الالهية أن تكون مؤديةً اليه وانتفاء الموانع التي من شأنها بمقتضى الحكمة أن

تحول دونه وقد مكن الله تعالى الانسان بما أعطاه من العلم والقوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض الآخر فيجب علينا أن نقوم بما في استطاعتنا من ذلك ونبدل في إتقان أعمالنا كل مانسة طمع من حول وقوة وأن نتعاون ويساعد بعضنا بعضاً على ذلك ونفوض الأمر فيما وراء كسبنا الى القادر على كل شيء ونلجأ اليه وحده ونطلب المعونة المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سبحانه دون سواه إذ لا يقدر على ما وراء الاسباب الممنوحة لكل البشر على السواء إلا مسبب الاسباب ورب الارباب فقوله تعالى « واياك نستعين » متمم معنى قوله « اياك نعبد » لان الاستعانة بهذا المعنى فزاع من القلب الى الله وتعلق من النفس به وذلك من منح العباداة فاذا توجه العبد بها الى غير الله تعالى كانت ضرباً من ضروب العباداة الوثنية التي كانت قائمة في زمن التنزيل وقبله وخصت بالذكر لئلا يتوهم الجهلاء أن الاستعانة بمن اتخذوه اولياء من دون الله واستعانوا بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة لعامة الناس هي كالاستعانة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يرفع هذا

اللبس عن عباده ببيان ان الاستعانة فيما هو في استطاعة الناس
 بالناس انما هي ضرب من استعمال الاسباب المسنونة وما منزلتها
 الا كمنزلة استعمال الآلات فيما هي آلات له بخلاف الاستعانة في
 شؤون تفوت القدر والقوى المعروفة في تناول الفهم كالاستعانة
 على شفاء المرض بما وراء الدواء وعلى غلبة العدو بما وراء العدة
 والعدة فان ذلك مما لا يجوز الفرع به لغير الله تعالى صاحب
 السلطان الاعظم على ما لا يصل اليه سلطان احد من العالم
 و ضرب الاستناذ مثلاً الزارع يبذل جهده في الحرث
 والمدق وتسميد الارض وربها ويستعين بالله تعالى على إتمام
 ذلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أو الارضية ومثل بالتاجر
 يمدق في اختيار الاصناف ويمهر في صناعة الترويج ثم يتكل على
 الله فيما بعد ذلك ثم قال ومن هنا تعلمون أن الذين يستمعون
 باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أمورهم
 وشفاء أمراضهم ونماء حرثهم وزرعهم وهلاك أعدائهم وغير
 ذلك من المصالح عن صراط التوحيد ناكبون، وعن ذكر
 الله معرضون

أرشدتنا هذه الكلمة الوجيزة « واياك نستعين » الى

أميرين عظيمين هما مراح السعادة في الدنيا والآخرة . أحدهما أن نعمل الاعمال النافعة ونجتهد في إتقانها ما استطعنا لأن طلب المعونة لا يكون الا على عمل بذل فيه المرء طاقته فلم يوفّه حقه أو يخشى أن لا ينجح فيه فطلب المعونة على إتمامه وإكمالها ومن وقع من يده القلم على المسكتب لا يطلب المعونة من أحد على امسأكه ومن وقع تحت عبءٍ ثقيلٍ يعجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال به وهذا الامر هو مرعاة السعادة الدنيوية وركن من اركان السعادة الاخروية . وثانيهما ما أفاده الحصر . من وجوب تخصيص الاستمانة بالله تعالى وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكمال التوحيد الخالص الذي يرفع نفوس معتقديه ويخلصها من رق الاغيار ويفتك إرادتهم من أسر الرؤساء الروحانيين . والشيوخ الدجالين، ويطلق عنائهم من قيد المهيمين الكاذبين . من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريماً . ومع الله عبداً خاضعاً « ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً »



﴿ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولاً ما قالوه في معنى الهداية لغة من أيها
الدلالة بلطف على ما يوصل إلى المطلوب ثم بين أنواعها ومسراتها
فقال ما مثاله . منح الله تعالى الإنسان أربع هدايات يتوصل
بها إلى سعادته (اولها) هداية الوجدان الطبيعي والالهام
القطري وتكون للاطفال منذ ولادتهم فان الطفل بعد ما يولد
يشعر بألم الحاجة إلى الغذاء فيصرخ طالباً له بفطرتة وعند ما يصل
التدني إلى فيه يلبهم التمامه وامتصاصه (الثانية) هداية الحواس
والمشاعر وهي متممة للهداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشترك
الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هو فيهما أكمل من الانسان
فان حواس الحيوان والهامه بكامله بعد ولادته بتقليل بخلافه
الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدرج في زمن غير قصير الأتراه
عقيب الولادة لا تظهر عليه علامات ادراك الاصوات والمرئيات
ثم بعد مدة يبصر ولكنه تقصر نظره يجهل تحديد المسافات
فيحسب البعيد قريباً فيمديديه اليه ليتناوله وإن كان قمر السماء
ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال
(الثالثة) هداية العقل . خلق الانسان ليعيش مجتمعاً ولم

يخط من الالهام والوجدان ما يكفي مع الحس الظاهر لهذه الحياة الاجتماعية كما أعطي النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لان تعيش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة العمل لجميعها ويؤدي الجميع وظيفة العمل للواحد وبذلك قامت حياة أنواعها كما هو مشاهد

أما الانسان فلم يكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مثل ذلك الالهام فبإيه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحح غلط الحواس والمشاعر ويبيّن أسبابه وذلك أن البصر يرى الكبير على البعد صغيراً ويرى العود المستقيم في الماء معوجاً والصفراوي يذوق الحلو مرّاً والعقل هو الذي يحكم بنفسه هذا الإدراك

(الهداية الرابطة الدين) يغلط العقل في إدراكه كما تغلط الحواس وقد يهمل الانسان استخدام حواسه وعقله فيما فيه سعاداته الشخصية والنوعية ويسلك بهذه الهدايات مسالك الضلال فيجمعها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده موارد الهلكة . فاذا وقعت المشاعر في مزلق الزلل ، واستترقت الحظوظ والاهواء العقل فصار يستنبط لها ضروب الخيل ،

فكيف يتسنى للإنسان مع ذلك أن يعيش سعيداً؟ وهذه الحظوظ والأهواء ليس لها حد يقف الإنسان عنده وما هو بمأش وحده وكثيراً ما تتناول به إلى ما في يد غيره فهي لهذا تقضي أن يمدو بعض أفرادها على بعض فيتنازعون ويتنافعون ويتجادلون ويتجادلون ويتواثمون ويتناهجون حتى يفني بعضهم بعضاً ولا تنفي عنهم تلك الهدايا شيئاً فاحتاجوا إلى هداية ترشدتهم في ظلمات أهوائهم إذا غلبت على عقولهم وتبين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفوا أيديهم عما وراءها. ثم إن مما أودع في غرائز الإنسان الشعور بساطة غيبية تتسلط على الأكوان ينسب إليها كل ما لا يعرف له سبباً لأنها هي الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايا الثلاث إلى تحديد ما يجب عليه لصاحب تلك الساطة الذي خلقه وسواه ووهبه هذه الهدايا وغيرها وما فيه سمادته في تلك الحياة الثابتة. كلاً إنه في أشد الحاجة إلى هذه الهداية الرابعة — الدين — وقد منحه الله تعالى إياها

أشار القرآن إلى أنواع الهداية التي وهبها الله تعالى للإنسان

في آيات كثيرة منها قوله تعالى « وهديناهم للنجدين » أي طريقي
 السعادة والشقاوة والخير والشر . قال الاستاذ : وهذه تشمل
 هداية الخواص الظاهرة والباطنة وهداية العقل وهداية الدين .
 ومنها قوله تعالى « وأما ثمود فهديناهم فاستجبوا لعمى على
 الهدى » أي دللناهم على طريق الخير والشر فمسلكوا سبل
 الشر المعبر عنه بالعمى . وذكر غير هاتين الآيتين مما في معناها
 ثم قال

ولكن بقي معنا هداية أخرى وهي المعبر عنها بقوله تعالى
 « أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده » فليس المراد من
 هذه الهداية ما سبق ذكره فالهداية في الآيات السابقة بمعنى
 الدلالة وهي بمنزلة إيقاف الأنسان على رأس الطريقين
 المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي إليه كل منهما وهي مما
 تفضل الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص
 من تلك والمراد بها إعادتهم وتوفيقهم للسير في طريق الخير
 والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحة لكل أحد كالحواس
 والمعقول وشرع الدين ^(١)

(١) هذا الفرق بين معني الهداية معروف في اللغة وبه يجاب عن

ولما كان الانسان عرضة للخطأ والضلال في فهم الدين
وفي استعمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى
المعونة الخاصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إِهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ » فمضى (اهدنا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحيحها
معونة غيبية من لدنك تحفظنا بها من الضلال والخطأ .
وما كان هذا أول دعاء علمنا الله تعالى إياه الا لأن حاجتنا
إليه أشد من حاجتنا الى كل شيء سواه

ثم بين معنى الصراط (وهو الطريق) واشتقاقه وقراءة
السرط بالسین المهملة واشتقاقها على نحو ما في كتب اللغة
والتفسير ومعنى المستقيم وهو ضد المموج وقال : ليس المراد
بمقابل المستقيم المموج ذا التمعج والتعارج بل المراد كل ما فيه
انحراف عن الغاية التي يجب أن ينتهي اليها . والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى (وانك تهدي الى صراط مستقيم) وقوله
تعالى (انك لاتهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) وقوله
تعالى (ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء) فالهداية التي
أنتها للنبي صلى الله عليه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها
عنه هي النائية التي بمعنى الاعانة والتوفيق

الهندسة أقرب . ووصل بين طرفين وهذا المعنى لازم للمعنى اللغوي كما هو ظاهر بالبداية وانما قلنا إن المراد بمقابل المستقيم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميل ويحرف عن الجادة يكون أضل عن الغاية ممن يسير عليها في خطّ ذي تمارجح لأن هذا الأخير قد يصل الى الغاية بعد زمن طويل ولكن الأول لا يصل اليها قط بل يزداد بعداً كلما أوغل في السير وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المستقيم الدين أو الحق أو العدل والحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا الى سعادتي الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم . لِمَ سُمِّيَ الموصول الى السعادة من ذلك صراطاً وطريقاً ؟ خذ الحق مثلاً وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس ترَ معنى الصراط فيه واضحاً لأن السبيل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق الذي يبين لي الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادة بين السبل المتفرقة المضلة فالطريق الواضح للحس ، يشبهه الحق للعقل والنفس ، سير حسي . وسير معنوي . كذلك اذا اعتبرت

المعنى في الحدود والأحكام تجده واضحاً - قُتِمَت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فسكان هذا مريحاً لنا من تمييز الخير من الشر بأنفسنا واجتهادنا في بيان الاحكام بالهداية الكبرى وهي الدين كالطريق الواضح يسلك بالعمل . ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وترجمها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرددهم وهذا التلاعب بالدين إنما يصدر من علمائه . وضرب لذلك مثلاً أحد الشيوخ المتفقيين سرق كتاباً من وقف أحد الاروقة في الأزهر مستحلاً له بحجة أن قصد الواقف الانتفاع به وهو يحصل بوجود الكتاب عنده وقد يفوت النفع ببقائه في الرواق حيث وضعه الواقف . واستحلال المحرمات بمثل هذا التأويل ليس بقليل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشد الاحتياج الى العناية الالهية الخاصة لأجل الاستقامة والسير في تلك الهدايات الأربع سيراً مستقيماً يوصل الى السعادة لهذا نبهنا الله جل شأنه الى أن نلجأ اليه ونسأله الهداية ليكون عوناً لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استعانتنا في ذلك به لا بسواه بعد ان نبذل ما نستطيع من الفكر والجهاد في معرفة ما أنزل

الينا من الشريعة والأحكام وأخذ أنفسنا بما نعلم من ذلك .
وهذا أفضل ما نطلب فيه الممونة منه جل شأنه لاشتماله على
خيرى الدنيا والآخرة فهو بهذه الآية يعلمنا كيف نستعين
بعدم أن علمنا اختصاصه بالاستعانة فى قوله وإياك نستعين

﴿ صرّاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
(غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ)

الصرّاط المستقيم هو الموصول الى الحق ولكنه ما بينه
بذلك كما بينه فى نحو سورة العصر (وتلا الاستاذ السورة
وتكلم عليها كلاماً موجزاً) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا
الصرّاط كما قال « فهداهم اقتده » وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على
إجمال ما فصل فى القرآن حتى من الأخبار التى هى مثل الذّكرى
والاعتبار ، وينبوع العظة والاستبصار ، وأخبار القرآن كلها
تطوي فى إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنعم عليهم بالمسلمين والمغضوب عليهم باليهود
والضالين بالنصارى . ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت
كما قال الأمام علي رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه
ترى فى حجر النّبى صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وإن لم

تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل
السور (كما مر في المقدمة) ولم يكن المسلمون في أول نزول
الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداهم وماهداهم الآ من
الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل
سبيل من أنعم الله عليهم فأولئك غيرهم وإنما المراد بهذا ما جاء
في قوله تعالى « فبهدهم اقتده » وهم الذين أنعم الله عليهم من
النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة .
فقد أحال على معلوم أجمله في الفاتحة وفصله في سائر القرآن
بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار
الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم وإيمانهم وشقاوتهم وسعادتهم
ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائع فاذا امثلنا الامر
والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم
وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلتهم وغير ذلك مما يمرض
للأمم كان لهذا النظر أثر في نفوسنا يحملنا على حسن الاسوة
والاقتداء بأخيار تلك الأمم فيما كان سبب السعادة والتمسك
في الارض واجتناب ما كان سبب الشقاوة أو الهلاك والدمار .
ومن هنا ينبغي للماقل شأن علم التاريخ وما فيه من القوائد

والثمرات ولأخذها الدهشة والحيرة إذا سمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتبها يمدون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لا حاجة إليه ولا فائدة له . وكيف لا يدهش ويحار والقرآن ينادي بأن معرفة أحوال الأمم من أهم ما يدعو إليه هذا الدين « وَيَسْتَجِيبُ لَكُمْ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ »

وهنا سؤال وهو كيف يأمرنا الله تعالى باتباع صراط من تقدمنا وعندنا أحكام وارشادات لم تكن عندهم وبذلك كانت شريعتنا أكل من شرائعهم وأصلح لنا ما لنا وما بعدهم؟ والقرآن يبين لنا الجواب وهو أنه يصرح بأن دين الله في جميع الأمم واحد وإنما تختلف الأحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأما الأصول فلا خلاف فيها . قال تعالى « قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَمَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ » الآية وقال تعالى « إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ » الآية . فالاعتقاد بالله وبالنبوة وبترك الشر وبعمل البر والتخلق بالاخلاق الفاضلة مستوي في الجميع وقد أمرنا الله بالنظر فيما كانوا عليه والاعتبار بما صاروا إليه فنتدي بهم في القيام على أصول الخير وهو أمر

يتضمن الدليل على أن في ذلك الخير والسعادة على حسب
طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والملة بالمعلول والجمع بين
السبب والمسبب . وتفصيل الاحكام التي هذه كلياتها بالاء جمال
نعرفه من شرعنا ونبيننا عليه الصلاة والسلام
وأما قوله تعالى « غَيْرِ الْمُنْضُوبِ عَلَيْهِمْ » فالمنضوب
عليهم هم الذين يخرجوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم
شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرفا عن الدليل ،
ورضى بما ورثوه من القيل ، ووقفاً عند التقليد ، وعكوفاً على
هوى غير رشيد ، وغضب الله عقوبته وانتقامه . وقوله
« وَلَا الضَّالِّينَ » قرن المعطوف فيه بلا لما في (غير) من معنى
النفى أي وغير الضالين فقيه ناكيد للنفى . وهو يدل على أن
الطوائف ثلاث المنسم عليهم والمنضوب عليهم والضالون ولا
شك أن المنضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بتبذم الحق وراء
ظهورهم قد استندبروا النماية واستقبلوا غير وجهها فلا يصلون
الى مطلوب ، ولا يهتدون الى مرغوب ، ولكن فرقا
بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر
له الحق فهو تائه بين الطرق لا يهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

تبلغهم الرسالة أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقة هو التائه الواقع في عماية لا يهتدي معها الى المطلوب والعماية في الدين هي الشبهات التي تلبس الحق بالباطل وتشبه الصواب بالخطأ

والضالون على أقسام (الاول) من لم تبلغهم الدعوة الى الرسالة أو بلغتهم على وجه لا يسوق الى النظر فهؤلاء لم يتوفر لهم من أنواع الهداية سوى ما يحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا الاحماله فيما تطلب به نجاته الارواح وسعادتها في الحياة الاخرى على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح الحياة مابه يسمدون في الدنيا والآخرة معاً فمن حرم الدين حرم السعاداتين وظهر أثر التخبط والاضطراب في أعماله المماشيه وحل به من الرزايا ما يتبع الضلال والخبط عادة سنه الله في هذا العالم ولن تجد لسنة تبديلاً . أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم لن يساواوا المهتمدين في منازلهم وقد يعفو الله عنهم وهو الفعالم لما يريد

(القسم الثاني) من بلغته الدعوة على وجه يبعث على النظر فساق همته اليه واستفرغ جهده فيه ولكن لم يوفق الى

الاعتقاد بما دعي اليه وانقضى عمره وهو في العطب وهذا القسم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا ييم حاله شعباً من الشعوب فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة وما يكون لها من سعادة وشقاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقد ذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن ترحى له رحمة الله تعالى وينقل صاحب هذا الرأي مثله عن أبي الحسن الأشعري وعلى رأي الجمهور فلا ريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استعصى على الدليل وكفر بنعمة العقل ورضي بحظه من الجهل (القسم الثالث) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون نظر في أدلتها ولا وقوف على أصولها فاتبعوا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول العقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدعون في دين الاسلام وهم المنحرفون في اعتقادهم عما تدل عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب ينص بانها الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإني أشير الى طرف من آثارهم في الناس . يأتي الرجل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلي العظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل

كذا فيحلف وعلامة الكذب بادية على وجهه فيأتيه المستحلف من طريق آخر ويحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يمتد بهم فيتغير لونه وتضطرب أركانه ثم يرجع في آيته ويقول الحق ويقر بأنه فعل ما حلف عليه أولاً أنه لم يفعله تكريماً للاسم ذلك الشيخ وخوفاً منه أن يسلب عنه نعمة أو يحل به نعمة إذا حلف باسمه كاذباً (ثم ذكر الاستاذ وقائع كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول العقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد بالله وما يجب له من الوحدانية في الافعال ولو أردنا أن نسردها ما وقع فيه المسلمون من الضلال في العقائد الاصلية بسبب البدع التي عرضت على دين الاسلام لطال المقال واحتيج الى وضع مجلدات في وجوه الضلال

ومن أشنعها أثراً وأشدّها ضرراً خوض رؤساء الفرق منهم في مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخالفة الله على نفوس المبيد

إذا وزنا ما في أدمغتنا من الاعتقادات بكتاب الله تعالى من غير أن ندخلها فيه أولاً يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين .
وأما اذا أدخلنا ما في أدمغتنا في القرآن وحشرنا فيه أولاً

فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال لاختسلاط الموزون بالميزان فلا يدري ما هو الموزون من الموزون به . أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلاً يحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلاً والقرآن هو الذي يحمل عليها ويرجع بالتأويل أو التحريف إليها . كما جرى عليه المخذولون وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عمما وضمت له كالخطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع المبادات والخطأ في فهم الاحكام التي جاءت في المعاملات وانضرب لذلك مثلاً الاحتمال في الزكاة بتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بمد مضى قليل من الحول الثاني حتى لا تجب الزكاة فيه وظن الخيال أنه بحيلته قد خلاص من أداء القرية ونجا من غضب من لا تخفى عليه خافية ولا يعلم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض ما يذهب به ويمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه — ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها وثانها وثالثها يظهر أثرها في الامم فتختلف

قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال ويحل بها الشقاء عقوبة من الله لا بد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة تحويلاً . ويمتد حلول الضعف ونزول البلاء بامة من الامم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى عليها لما أحدثته في عقائد وأعمالها مما يخالف سنته ولا يتبع فيه سنته . لهذا علمنا الله تعالى كيف ندعوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده وتقويم العقول والاعمال بفهم ما هدانا اليه وأن يجنبنا طرق اولئك الذين ظهرت فيهم آثار تقمه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً أو غواية وضلالاً .

واعلموا أن الامة اذا ضلّت سبيل الحق ولعب الباطل باهوائها ففسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقعت في الشقاء لا محالة ووسط الله عليها من يستند لها ويستأثر بشؤونها ولا يؤخرها العذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي نصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها النفي وصل بها الى الهلاك ومحى أثرها من الوجود لهذا علمنا الله تعالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت آثارهم بين أيدينا من الامم لنعبر ونميز بين ما به تسعد الاقوام

بادي الرأي تنافياً ينزه عنه كلام الله تعالى فأجاب حفظه الله تعالى بقوله

كان بمض القوم بطراً جاهلاً إذا أصابه خير و نعمة يقول إن الله تعالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه إليه من خزائن فضله عناية منه به لعل منزلته و إذا وصل إليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أن منبع هذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهو لاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعده كانوا يفرقون بينهما في السبب الأول لسلك منهما فينسبون الخير أو الحسنة إلى الله تعالى على أنه مصدرها الأول و منسبون الشر إلى النبي بذلك إلى أنه لا يد للنبي فيه و ينسبون الشر أو السيئة إلى النبي على أنه مصدرها الأول و منسبون الخير كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم بها وهذا هو معنى « من عند الله » أو « من عندك » أي من لدنه ومن خزائنه عطائه ومن لدنك ومن رزايك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قل كل من عند الله » أي أن السبب الأول وواضع أسباب

الخير والشر المنعم بالنعم والرامي بالنقم إنما هو الله وحده وليس لمن
 ولا لشؤم مدخل في ذلك فهو بيان للتفاعل الاول الذي يرد اليه
 الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي
 كان يعنيه أولئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة
 من محمد أي انه لا دخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن
 الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية
 ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لاحد فيما
 وراء الاسباب المعروفة ذم الخير والشر في ذلك سواء

هذا فيما يتعلق بمن بيده الامر الاعلى في الخير والشر
 والنعم والنقم أما ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الخير والتوقي
 من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف ما يزعمون
 كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى
 ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء
 فاذن نحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصرفتنا نحو اسئنا
 وعقولنا في الوجوه التي ننال منها الخير وذلك إنما يكون
 بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوائنا لاحكامه وفهم شرائع الله
 حق التفهم والتزام ما جرده فيها فلا ريب في أننا ننال الخير والسعادة

ونبتعد عن الشقاء والتعاسة وهذه النعم إنما يكون مصدرها تلك
 المواهب الالهية فهي من الله تعالى فما أصابك من حسنة فمن الله
 لان قواك التي كسبت بها الخير واستفزرت بها الحسنات بل
 واستتمالك لتلك القوى إنما هو من الله لانك لم تأت بشيء سوى
 استعمال ما وهب الله فاقبال الحسنات بالله ظاهر ولا يفصلها عنه
 فاصل لا ظاهر ولا باطن . وأما إذا أسأنا التصرف في أعمالنا
 وفرطنا في النظر في شؤوننا وأهملنا العقل وانصرفنا عن سر ما
 أودع الله في شرائعه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا
 وجلبنا بذلك الشر على أنفسنا كان ما أصابنا من ذلك صادرا عن سوء
 اختيارنا وإن كان الله تعالى هو الذي يسوقه الينا جزاء على ما فرطنا
 ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أو تصرفه . ونسبة
 الشر والسيئات اليها في هذه الحالة ظاهرة الصحة فاما المواهب
 الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات وانما يعطل أثرها
 إهمالها أو سوء استعمالها وعن كلا الأمرين يساق الشر الى أهله
 وهما من كسب المهملين وسبب الاستعمال فحق ان ينسب اليهم
 ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسببه فقد حالوا بكسبهم بين القوى
 التي غرزها الله فيهم لتؤدي الى الخير والسعادة وبين ما حقها

أن تؤدى إليه من ذلك وبدوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا
بها الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث بسبب هذا
الكسب الجديد فأجدد به الا ينسب الى كاسبه

وحاصل الكلام فى المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاول
الذى يعطي ويمنع ويمنع ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله
وحده ولا يجوز ان يقال إن سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير
هذا فهو لا يكاد يفقه كلاماً الا أن نسبة الخير الى الله ونسبة الشر
الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذى
يأتي بالخير ويقدر على سؤفه هو الذى يأتي بالشر ويقدر عليه
فالتفريق ضرب من الخبل فى العقل

واذا نظرنا الى الأسباب المسنونة التي دعا الله الخلق
الى استعمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته
نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه
أحسن استعماله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمده
الله ويشكره على ما آناه ومن فرط أو أفرط في استعمال شيء
من ذلك فلا يلوم إلا نفسه فهو الذي أساء اليها بسوء استعماله
فلا يديه من المواهب وليس بسائق له أن ينسب شيئاً من ذلك

الى النبي ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يخلبه على اختياره ولم يقهره على اتيان ما كان سيئاً في الانتقام منه

فلو عقل هؤلاء القوم لحمدوا الله وحمدوك (يا محمد) على ما ينالون من خير فان الله هو مانحهم ما وصلوا به الى الخير وأنت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي التزامها سعادتهم . ثم إذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجعوا باللائمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يعلمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدّبون أنفسهم ليخرجوا من نعمته الى نعمته لأن الكل من عنده وإنما ينعم على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عن من أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم وأن عصيانه من مجالب النعم وطاعة الله إنما تكون باتباع سننه وصرف ما وهب من الوسائل فيما وهب لأجله

ولهذا النوع من التفسير نظائر في عرف التخاطب فانك لو كنت فقيراً وأعطاك والبك مثلاً رأس مال فاشتغلت بتتميته والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الإنفاق وصرت بذلك غنياً فإنه يحق لك أن تقول ان غناك

إنما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعدتلك به للنفى .
 أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لا يرضاه
 وأطلع على ذلك منك فاسترد ما بقي منه وحرملك نعمة التمتع
 به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك إنما هو نفسك وسوء
 اختيارها مع أن المعطي والمسترد في الحالين واحد وهو والدك
 غير أن الأمر ينسب إلى مصدره الأول إذا انتهى على حسب
 ما يريد وينسب إلى السبب القريب إذا جاء على غير ما يجب لأن
 تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها إلى
 مقاصدها إنما ينسب إلى من حولها وعدل بها عما كان يجب
 أن تسير إليه

وهناك للآية معنى أدق . يشعر به ذو وجدان أرق . مما
 يجده الغافلون من سائر الخلق . وهو أن ما وجدت من فرح
 ومسرة وما تتمعت به من لذة حسية أو عقلية فهو الخير الذي
 ساقه الله إليك واختاره لك وما خلقت إلا لتكون سعيداً بما
 وهبك . أما ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك . ولو
 نفذت بصيرتك إلى سر الحكمة فيما سيق إليك لفرحت
 بالحنن فرحك بالسر وإنما أنت بقصر نظرك تحب أن تختار

ما لم يحتتره لك المليم بك المدبر لشأنك ولو نظرت الى العالم
 نظرة من يعرفه حق المعرفة وأخذته كما هو وعلى ما هو عليه
 لكات المصائب لديك بمنزلة التوابل الحريفة^(١) يضيفها
 طاهيك^(٢) على ما يهيء لك من طعام لتزيده حسن طعم وتشجذ
 منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسانت بذلك كل ما اختاره
 الله لك ولا يمنحك ذلك من التزام حدوده والتعرض لنعمه
 والتحول عن مصاب نغمه فان اللذة التي تجدها في النعمة انما
 هي لذة التأديب . ومتاع التلميم والتهذيب . وهو متاع تجتني
 فائدته . ولا تلتزم طريقته . فكما يسر طالب الآداب أن
 يتحمل المشقة في تحصيله وأن يلدن بما يلاقه من تعب فيه يسره
 كذلك أن يرتقي فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه
 متمتماً بما حصل . بالغاً ما أمّل . وفي هذا كفاية لمن يريد
 أن يكفني اه

(١) هي ما يطيب به الطعام كالقافل واحدها تابل

(٢) الطاهي الطباخ

﴿ المقالة الثانية ﴾

﴿ مسألة الغرائق . وتفسير الآيات ﴾

(نشرت في العدد الثالث من مجلة المنار للسنة الرابعة)

تمهيد . مصادرة الحق والباطل . رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه
بعضهم . عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين . الروايات
واختلافها في مسألة الغرائق . مخالفة المحققين لها . الرجوع الى اهل
العلم الصحيح في ازالة الحيرة . الطعن في رواية تفسير التمني بالقراءة .
الطعن في حديث الغرائق رواية . الطعن فيه دراية . عصمة الانبياء .
الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرائق . تفسير الآيات على الوجه
الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة . السباق
وسابق الآيات . التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآيات سورة
آل عمران في المحكمات والمتشابهات . التفسير الثاني . اماني الانبياء .
سنة الله فيهم وفي اقوامهم . تأويل ثالث . وسواس الشيطان . اللغات
في الغرئوق ومعانيه . عدم ملائمة معانيه لوصف الآلهة . انتفاء نقل
ذلك عن العرب . الجزم بان الحديث من وضع اللاحق .

حديث الغرائق صار مشهوراً عند المتأخرين لوجوده

في كثير من كتب التفسير التي تناولها الايدي ولو صح لسكان

أكبر شبهة على الدين ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لا يبالي بالشبهه ويقبل كل نقل ، وان كان النزع فيه ينفي الاصل ، وطلاب العنت يتشبهون بأهداب الشبهه فيجعلونها معاول تهمهم الاركان الثابتة ، وتنفي التضيايا المبرهنة . ولذلك كثر الطمن في هذه الايام ، بدين الاسلام ، من دعاة النصرانية ، وبعض المفتونين بالشبهه المادية ، واقوى تكفأة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسألة زيد وزينب وفي مسألة الغرائق . ومسئلة أخرى . ولما كان كشف الشبهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثن به النفوس ، واطمئن اليه القلوب ، من وظائف نمة الدين ، وأكابر العلماء الراسخين ، لجأ قوم الى حكيم الاسلام في هذا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانا الاستاذ الأ كبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، في أن يجلي لهم الحق في المسئلة الاولى فاجاب ، بما هو الحكمة وفصل الخطاب ، ونشرناه في المنار ، ليشتهر في الاقطار ، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه . فاجاب بما أزال الالتباس ، ومحص ما في صدور الناس ، جعل المسئلة أولاً موضوع درس في الازهر حضره الجماهير والجم الغفير ثم

كتبها للنشر في المنار ، وتناقل في الامصار . وهالك ماجام
من فضيلته ، بنصه وعبارته :

« وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا اذا تمنى
ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم
الله آياته والله عليم حكيم . ليجعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين
في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وإن الظالمين لفي شقاق
بعيد . ول يعلم الذين أتوا العلم أنه الحق من ربك فيؤمنوا
به فتخبت له قلوبهم وإن الله لهادي الذين آمنوا إلى صراط
مستقيم . ولا يزال الذين كفروا في مرية منه حتى تاتيهم
الساعة بغتة أو يأتيهم عذاب يوم عقيم »

قد يجد الباطل انصاراً . فيذبوا من نفوسهم داراً . ويتخذ
له منها قراراً . وتذهب على ذلك الايام بعد الايام . وتمضي
عليه الاغوام إثر الاغوام . وهو يلعب بأهله . ويغلب أهواءهم
بجيلة . حتى يقصروا نظرهم عليه . ولا يجحدوا ماجام منه الا
اليه . فاذا أتوا من ناحيته رضوا . واذا عرض لهم الحق
أعرضوا . ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عراهم . وتفسد

بملاؤه قواهم ، والحق لا يزال يعرض نفسه . يستخدم صرّة
 لينه وأخرى بأسه . وهو الشاب الذي لا يهرم . والعامل الصبور
 الذي لا يسأم . وإنما يُعْرَضُ بوجهه عن الاغتياء . ويؤلّي ظهره
 الاشقياء . ثم لا ينك يرحمهم . ولا يبرح يتمهدهم . يسفر
 عليهم بحياه . ويرسل اليهم اشعة من سناه . فاذا وافاهم وقد
 وهنت منتهد .^(١) ومرهت عيونهم .^(٢) وحلك ليلهم . واشتد
 خيلهم . صاح بهم منه صالح . ورحمهم من جنده رافع .^(٣)
 فقلق بالباطل مكانه . وزلزلات من حوله أركانه . وفزع يطلب
 النصير . وثار يلتمس الحجير . فلا يجد الا أسبابا تقطعت به .
 وأعضادا فتّ فيها بسببه .^(٤) وقدرتق قومه .^(٥) وعبس يومه
 فيحلق الى الحق يأخذه ببصره . ويستنزله بنظره . ولكن
 خاب الظن . وبطل الفن . ثم لا يلبث وهو الباطل ان يتحول

(١) المنن جمع منه بالضم وهي القوة (٢) مرهت العين خلت من
 الكحل أو فسدت لتركه (٣) رمحه طعته بالرمح . والراح ذوالرمح (٤)
 الفت الدق والكسر بالأصابع ويقولون « فت في عضده » اذا كسرتوته
 وفرّق عنه أنصاره (٥) رنق القوم بالمكان (بتشديد النون) أقاموا وفي
 الامر خلطوا الرأي والطائر خفق بجناحه ورفرف ولم يطز

عنده الأيسر أملاً . ويجد من اليسر بالآ . فيظن وهو هو .
 ان الحق ناصره . وان ستقوى به أو اصره . فيستنصر بجنده .
 ويطلب النجدة من عنده . واقرب ما يكون خصم الى الهلكة
 اذا اطمان الى عدوه . وأمل الخير في دنوه . هذا شأن الباطل
 وأهله . مع تقلبه في مله ونحله .

يعلم كل ناظر في كتابنا الالهى (القرآن) ما رفع الاسلام
 من شأن الانبياء والمرسلين . والمنزلة التي أحلهم من حيث هم
 حملة الوحي وقدموة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيهه
 ايام مما رامهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المعقدون اديانهم . ولا
 يخفى على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد قرر
 عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ والزيغ عن الوجهة التي
 وجه الله وجوههم نحوها من قول أو عمل وخص خاتمهم محمداً
 صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت في ثنايا الكتاب العزيز
 عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام
 شهد به الكتاب وأيدته السنة وأجمت عليه الامة . وما خالف
 فيه بعض الفرق فانما هو في غير الاخبار عن الله والابلاغ وحيه
 الى خلقه . ذلك الاصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لا يرتاب

فيه . لي يفهم ما معنى الدين
مع ذلك لم يعدم الباطل فيه أعواناً يعملون على هدمه
وتوهين ركنه أولئك عشاق الروايات وعبدة النقل . نظروا
نظرة في قوله تعالى : « وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى » -
الآية وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما) من أن
تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فمعي عليهم وجه التأويل الحق
على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطالبون مابه يصح
التأويل في زعمهم فقيض لهم من يروي في ذلك احاديث
تختلف طرقها وتبين الفاضلها وتتفق في أن النبي صلى الله
عليه وسلم عند ما بلغ منه أذى المشركين ما بلغ وأعرضوا عنه
وجفاه قومه وعشيرته لعيبه اصنامهم وزرايته على آلتهم أخذه
الضجر من إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمنى
ان لا ينزل عليه . ما ينفرهم لعله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالهم
واستئثارهم عن غيرهم وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه
سورة « والنجم اذا هوى » وهو في نادي قومه وروي انه كان
في الصلاة وذلك لما أخذ بنفسه فطلق يقرأها فلما بلغ قوله :
ومناة الثالثة الاخرى « التي الشيطان في أمنيه » التي تمناهلجان

وسوس له بما شيعمها به فسبق لسانه على سبيل السهو والغلط
فمدح تلك الاصنام وذكر ان شفاعتهم ترتجي . فمنهم من قال
انه عند ما بلغ « ومناة الثالثة الاخرى » سها فقال : تلك الغرائيق
العلي . وان شفاعتهم لترتجي . ومنهم من روى (الغرائقة العلي)
ومنهم من روى (ان شفاعتهم ترتجي) بدون ذكر الغرائقة
والغرائيق . ومنهم من قال انه قال (وانها المع الغرائيق العلي)
ومنهم من روى (وانهم لمن الغرائيق العلي . وان شفاعتهم
لهي التي ترتجي) ففرح المشركون بذلك وعند ما سجد في آخر
السورة سجدوا معه جميعاً

قال ابن حجر العسقلاني : وتعدد الطرق وصحة ثلاثة
منها وان كانت مرسله يدل على ان للواقعة أصلاً صحيحاً .
وهذه الاسانيد الصحيحة — في رأيه — وان كانت مراسيل
يحتاج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بل ومن لا يراه
كذلك لانها متعددة يعضد بعضها بعضاً اه ولو لا خوف
التطويل لايت بجميع تلك الروايات ماصح عنده منها وما لم
يصح ولكن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا
روى ذلك ابن جرير الطبري وشايمة عليه كثير من

المفسرين . وفي طباع الناس ألفُ الغريب . والتهافت على
العجيب . فولموا بهذه التفاسير واتخذوها عقدة إيمانهم حتى
ظنوا — وبمض الظن أتم — ان لا معدل عنها . ولا سبيل في
فهم الآية الى سواها . ونسوا ما رآه جمهور المحققين في تأويلها
وذهب اليه الأئمة في بيانها . حتى نارت نائرة الشبه هذه الايام
في نفوس كثير منهم وهم يزعمون انهم مسلمون واحسوا ان
ذلك الضرب من التفسير لا يتفق مع أصل العصبة في التبليغ
وان فيه من الحجة للعدو مالا سبيل الى دفعه فلجأوا الى أهل
العلم الصحيح يلتمسون منهم بيان المخرج مما سقطوا فيه .
وتوهموا انهم يقررون لهم ما ألفوا . ثم يتقدونهم من الخيرة
مع ثباتهم على ما حرفوا . وليكن ضل رأيهم . وخاب ظنهم .
وسيقامون على المنهج . ويرون الحق ناصعاً ابليج

في صحيح البخاري : وقال ابن عباس في « اذا تمنى القى
الشيطان في امنيته » : اذا حدث القى الشيطان في حديثه
فيبطل الله ما يلقي الشيطان ويحكم الله آياته . ويقال امنيته قراءته
« الا أمانتي » يقرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفسير
الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرهما بالحديث رواية

عن ابن عباس وهذا يدل على المنارة بين التفسيرين فما يدعيه الشراح ان الحديث في رأى ابن عباس بمعنى التلاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد انه غير معتبر عنده (وسيأتي ان المراد بالحديث تحديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروى عن ابن عباس في نسخة على بن ابي طلحة عن ابن عباس ورواه اعلیٰ ابن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن علي بن ابي طلحة عن ابن عباس وقد علم ما للناس في ابن ابي صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه . اهـ - هذا ما في الرواية عن ابن عباس وهي اصل هذه الفئدة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة الغرائيق فمع ما فيها من الاختلاف الذى سبق ذكره جاء في تميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفتن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة لما بلغ السكاهتين قال له ما جئتك بهاتين فخرن لذلك فأترل الله ليه « وما أرسلناك الايات تسلية له كما أنزل لذلك قوله : « وان

كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفتريَ علينا غيره
 وإذا لاتتخذوك خليلاً . ولولا أن ثبتناك لقد كدتَ تَرَكُنُ اليهم
 شيئاً قليلاً . إذاً لأذقناك ضعفَ الحياةِ وضمفَ الماتِ ثم
 لاتجد لك علينا نصيراً » وفي بعض الروايات : ان حديث
 الغرائق فشا في الناس حتى بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسكين
 والنبي صلى الله عليه وسلم فنزلت « وما أرسلنا » الآية . قال
 القسطلاني في شرح البخاري : وقد طعن في هذه القصة
 وسندها غير واحد من الأئمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل
 عنها : هي من وضع الزنادقة اه وكفى في انكار حديث ان
 يقول فيه ابن اسحق انه من وضع الزنادقة مع حال ابن اسحق
 المعروفة عند المحدثين

وقال القاضي عياض : ان هذا حديث لم يخرج له أحد من
 أهل الضحجة ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به
 وبمثله المنسرون والمؤرخون المولعون بكل غريب المتلقفون
 من الصحف كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكر ابن الملاء
 ما يدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي عليها
 بالوهن والسقوط عن درجة الاعتبار . وقال الامام أبو بكر

ابن العربي — وكفى به حجة في الرواية والتفسير — ان
جميع ماورد في هذه القصة لا أصل له

قال القاضي عياض والذي ورد في الصحيح أن النبي صلى
الله عليه وسلم قرأ « والنجم » وهو بمكة فسجد معه المسلمون
والمشركون والجن والانس اه وقد يكون ذلك لبلاغة السورة
وشدة قرعها وعظم وقعها . ثم قال القاضي : قد قامت الحجة
وأجمعت الأمة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهته عن
هذه الرذيلة إيماناً تمني أن ينزل عليه مثل هذا من مدح
آلهة غير الله وهو كفر أو ان يتشود عليه الشيطان ويشبهه
عليه القرآن حتى يجعل فيه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله
عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منه حتى يفهمه جبريل عليه
السلام وذلك كله ممتنع في حقه صلى الله عليه وسلم أو يقول
فذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر
أو سهواً وهو مضموم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين
والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على
السنانه أو قلبه لا عمداً ولا سهواً . أو ان يشبهه عليه ما لقيه الملك
بما يلقي الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل . أو ان يتوَلَّ

على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزل عليه وقد قال الله تعالى
« ولو تقول علينا بعض الأقاويل لأخذنا منه باليمين ثم لقطعنا
منه الوتين » وقال « إِذَا لَأَذُنَاكَ ضَعْفَ الْحَيَاةِ وَضَعْفَ الْمَمَاتِ
ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا » (ووجه ثالث) وهو استحالة هذه
القصة نظراً وعرفاً وذلك ان هذا الكلام لو كان كما روي
لسكان بعيد الائتنام . متناقض الاقسام . ممتزج المدح بالذم .
متخاذل التأليف والنظم . ولما كان النبي صلى الله عليه وسلم
ومن بحضرته من المسلمين . وصناديد المشركين . فمن يخفى
عليه ذلك . وهذا لا يخفى على ادنى تأمل فكيف بمن رجح
حلوه . واتسع في باب البيان ومعرفة فصيح الكلام علمه .
(ووجه ثالث) انه علم من عادة المنافقين . ومعاندة المشركين .
وضعفه القلوب والجهلة من المسلمين . نفورهم لأول وهلة .
وتخليط العدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأقل فئنة . وتمبيرهم
المسلمين والشجاعة بهم الفينة بعد الفينة ^(١) وارتداد من في قلبه
مرض ممن أظهر الاسلام لأذنى شبهة . ولم يحك أجسد في
هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضعيفة الاصل . ولو كان

(١) الفينة كالعبارة الساعة والحين

ذلك لوجدت قريش بها على المسادين الصولة . ولأقامت بها اليهود عليهم الحججة . كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء . قال : ولا فئنة أعظم من هذه البلية لو وجدت . ولا تشغيب لاهمادي حينئذ أشد . من هذه الحادثة لو أمكنت .^(١) وما ورد عن معاند فيها كلمة . ولا عن مسلم بسببها بنت شفة . فدل على بطلانها . واجنثات أصلها . ولا شك في ادخال بعض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغفلي المحدثين . ليلبس به على ضعفاء المسلمين . (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزات « وان كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا اليك » الآيتان وهذان الآيتان تردان الخبر الذي رووه لأن الله تعالى ذكر انهم كادوا يفتنونه حتى يفترى ولولا أن ثبته لكاد يركن اليهم شيئاً قليلاً . فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفترى ونبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون في أخبارهم الواهية انه زاد على الركون والاتراء بمدح آلهتهم وانه صلى الله عليه وسلم قال : افتريت على الله وقلت . الم يقل . وهي تضعف الحديث لو صح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل

(١) التشغيب تهيج الشر

قوله تعالى في الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمته
لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون الا أنفسهم وما
يضرونك من شيء » قال القشيري ولقد طالبه قريش وثقيف
اذ مر بالهتهم ان يقبل بوجهه اليها ووعدوه الايمان به ان
فعل فما فعل ولا كان ليفعل . قال ابن الانباري ما قارب
الرسول ولا ركن . انتهى المطلوب من كلام القاضي رحمه
الله . وقد أورد بعد ذلك كثيراً من القول في توهين الرواية
وتكذيبها

أما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسلته من
ثلاث طرق على شرط الصحيح وانه يحتج بها الخ ما سبق فقد
ذهب عليه كما قال في الابريز ان العصمة من العقائد التي يطلب
فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها وتقضيها لا يقبل على أي
وجه جاء وقد عدّ الاصوليون الخبر الذي يكون على تلك الصفة
من الاخبار التي يجب القطع بكذبها . هذا لو فرض اتصال
الحديث فما ظنك بالمراسيل وانما الخلاف في الاحتجاج بالمرسل^(١)

(١) الحديث المرسل هو الذي سقط من سنده من بعد التابعي
والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به لجواز أن يكون الساقط غير محجوبي

وعدم الإحتجاج به فيما هو من قبيل الاعمال وفروع الاحكام
لا في أصول العقائد ومما قد الايمان بالرسول وما جاؤا به فهي
هفوة من ابن حجر يفرها الله له

هذا ما قاله الأئمة جزاهم الله خيراً في بيان فساد هذه
القصة وانها لا أصل لها ولا عبرة برأي من خالفهم فلا يمتد
بذكرها في بعض كتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة
ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفع القوة في قوله ولا تحمل
على الأخذ برأيه

﴿ تفسير الآيات ﴾

والآن أرجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله
الفاظها وتدل عليه عباراتها والله أعلم
لا يخفى على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن
ان قوله تعالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي »
الآيات يحكي قدراً قُدِّرَ للمرسلين كافة لا يمدونه ، ولا يقفون
دونه ، ويصف شئشنة عرفت فيهم وفي أممهم . فلو صح ما قال
اولئك المنسرون لكان المعنى ان جميع الانبياء والمرسلين قد
سَلَّطَ الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه

بمد هذا الخلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ .
وهذا من اقبح ما يتصور متصور في اختصاص الله تعالى
لانبياؤه ، واختيارهم من خاصة اوليائه ، فلندع هذا الهديان
ولنعد الى ما نحن بصدده

ذكر الله لنبيه حالاً من احوال الانبياء والمرسلين قبله
لبين له سنته فيهم . وذلك بعد ان قال « وان يكذبوك فقد
كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم ابراهيم وقوم لوط
واصحاب مدين وكذب موسى فاملت للكافرين ثم اخذتهم
فكيف كان تكبير . » - الى آخر الآيات . ثم قال : « قل
يا ايها الناس انما انا لكم نذير مبين . فالذين آمنوا وعملوا
الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم . والذين ساءوا في آياتنا
مما جازين اولئك اصحاب الجحيم . وما ارسلنا من قبلك من
رسول ولا نبي » الخ فالقصاص السابق كان في تكذيب الامم
لانبيائهم ثم تبعه الامر الالهي بان يقول النبي صلى الله عليه وسلم
لقومه اني لم ارسل اليكم الا لاناذركم بما قبلة ما اتم عليه ولأبشر
المؤمنين بالنعيم واما الذين يسمون في الآيات والادلة التي اقيمها
على الهدى وطرق السعادة ليحولوا عنها الانظار ، ويحجبوها

عن الابصار ، ويفسدوا أثرها الذي اقيمت لاجله ويماجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اى يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلمبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائمها كما يقع عادة من أهل الجدل والمحاكمة - هؤلاء الضالون المضلون هم أصحاب الجحيم . واعتب ذلك بما يفيد ان ما ابتلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المماجزة في الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة الا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتجريف ويضادون امانيه ويحولون بينه وبين ما يبتغي بما يلقون في سبيله من العثرات . فعلى هذا المعنى الذى يتفق مع مآلقيه الانبياء جميعاً يجب ان تفسر الآية وذلك يكون على وجهين

{ الاول } ان يكون تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استعمال اللفظ فيه . قال حسان ابن ثابت فى عثمان رضى الله عنهما :

تمنى كتاب الله اول ليله وآخره لاقى حمام المقادر
وقال آخر

تمنى كتاب الله اول ليله تمنى داود الزبور على رسل

غير ان الالتقاء لا يكون على المعنى الذى ذكره بل على المعنى المفهوم من قولك « أقيتُ فى حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما ربما يحتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه ما لم يقله تماماً بان ذلك الحديث يؤدي اليه . وذلك من عمل المماجزين الذين ينصبون انفسهم لمحاربة الحق يتبعون الشبهة ويسعون وراء الريبة فالالتقاء بهذا المعنى دأبهم ونسبة الالتقاء الى الشيطان لانه مشير الشبهات بوساوسه ، مفسد القلوب بدسائسه ، وكل ما يصدر من أهل الضلال يصح ان ينسب اليه ويكون المعنى : وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الا اذا حدث قومه عن ربه او تلاوحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحولون ما يتلوه عليهم عن المراد منه ، ويتقولون عليه ما لم يقله ، وينشرون ذلك بين الناس ليعدوهم عنه ، ويمدوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل ، ولا زال الانبياء يصبرون على ما كذبوا وأوذوا ويجاهدون فى الحق ولا يمتدنون بتمجيز المعجزين ، ولا بهزء المستهزئين ، الى ان يظهر الحق بالمجاهدة ، وينتصر على الباطل بالمجالدة ، فينسخ الله تلك الشبهة ويحتمتها من اصولها ، ويثبت آياته ويقررها ، وقدمه

وضع الله هذه السنة في الناس ليميز الخبيث من الطيب فيفتن
الذين في قلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس
فينطلقون وراءها ويفتن بها القاسية قلوبهم من أهل المناد
والمجاهدة فيتخذونها سنداً يتمدون عليها في جدلهم ثم تخصص
الحق عند الذين أتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه
فيعلموا أنه الحق من ربك فيصمدقوا به فتجبت وتطمئن له
قلوبهم. والذين أتوا العلم هم الذين رزقوا قوة التمييز بين البرهان
القاطع الذي يستقر بالعقل في قرارة اليقين، وبين المغالطات
وخراب السفسطة التي تطيش بالفهم، وتطير به مع الوهم،
وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال وأخرى ذات اليمين، وسواء
أرجعت الضمير في « أنه الحق » إلى ما جاءت به الآيات المحكمة
من الهدى الإلهي أو إلى القرآن وهو أجلها فالمنى من الصحة
على ما يراه أهل التمسكين .

هؤلاء الذين أتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هدامهم
الله إلى الصراط المستقيم، ولم يجعل للوهم عليهم سلطاناً فيجيد
بهم عن ذلك النهج القويم. وأما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول
وعرضى القلوب أو أهل المناد وزعماء الباطل وقساة الطباع

الذين لا تلين أفئدتهم، ولا تبش للحق قلوبهم، فأولئك لا يزالون في ريب من الحق أو الكتاب لا تستقر عقولهم عليه، ولا يرجعون في متصرفات شؤونهم اليه، حتى تأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم. أو ان امتد بهم الزمن، وما دهم الاجل، فسيصيبهم «عذاب يوم عقيم» يوم حرب يساهون فيه سوء عذاب القتل أو الاسر، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر، فلا ينجح لهم من ذلك اليوم خير ولا بركة، بل يسلبون ما كان لديهم ويساقون الى مصارع الهلكة، وهذا هو العقم في أتم معانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمران « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيغ فيقتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولو الالباب » وقد قال بعد ذلك : « ان الذين كفروا ان نغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً وأولئك هم وقود النار » ثم قال : « قل للذين كفروا ستعابون وتحشرون

الى جهنم وبئس المهاد» الخ الآيات . وكأن احدى الطائفتين
من القرآن شرح للاخرى . فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في
قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم . والراسخون في العلم هم الذين
أوتوا العلم . وهؤلاء هم الذين يعلمون انه الحق من ربهم
فيقولون آمنا به كل من عند ربنا فتخبت له قلوبهم وان الله
لهاديهم الى صراط مستقيم . وأولئك هم الذين يفتنون بالتأويل .
ويشتغلون بقال وقيل ، بما يليق اليهم الشيطان . ويصرفهم
عن صراحي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان . وما يتكوّن
عليه من الاموال والاولاد ان يفني عنهم من الله شيئاً فستوافيهم
آجالهم . وتستقبلهم أعمالهم . فان لم يوافيهم الاجل على فراشهم .
فسيغلبون في هراشهم .^(١) وهذه سنة جميع الانبياء مع
أممهم . وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى
منزلة يميز فيها بين سمادته وشقائه . وبين ما يحفظه وما
يذهب ببقائه . وكما لامدخل لقصة الترائيق في آيات آل
عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج : هذا هو الوجه
الاول في تفسير آيات « وما أرسلنا » الى آخرها على تقدير

ان تمنى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم
 (الوجه الثاني في تفسير الآيات) ان التمني على معناه
 المعروف وكذلك الامنية وهي أفعوله بمعنى المنية وجمعها امانى
 كما هو مشهور. قال أبو العباس احمد بن يحيى : التمني حديث
 النفس بما يكون وبملا يكون . قال : والتمني سؤال الرب وفي
 الحديث « اذ تمنى أحدكم فليتكثر فاعلم يسأل ربه » وفي رواية
 « فليكثر » قال ابن الاثير : التمني تشبهي حصول الامر المرغوب
 فيه وحديث النفس بما يكون وملا يكون . وقال أبو بكر :
 تمنيت الشيء اذا قدرته وأحببت أن يصير الى . وكل ما قيل
 في معنى التمني على هذا الوجه فهو يرجع الى ما ذكرنا ويتبعه
 معنى الامنية .

ما أرسل الله من رسول ولا نبي ليدعو قومًا الى هدي
 جديد أو شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب
 جاء به نفسه ان كان رسولاً أو جاء به غيره ان كان نبياً بُعث
 ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله امنية في قومه وهي
 أن يتبعوه وينحازوا الى ما يدعوهم اليه ، ويستشفوا من داءهم
 بدوائه . ويعصوا أهوائهم باجابة نداءه . وما من رسول أرسل

الا وقد كان أحرص على أيمان أمته ، وتصديقهم برسالاته ، منه على طامامه الذي يطعم ، وشرا به الذي يشرب ، وسكنه الذي يسكن اليه . ويندو عنه ويروح عليه . وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك في المقام الاعلى . والمكان الاسمى ، قال الله تعالى : « فلعلك باخع نفسك علي آئارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أ أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين » وقال : « أفأنت تكبره الناس حسبي يكونوا مؤمنين » وفي الآيات ما يطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم المتصلة بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه الى نور ما جاء به

وما من رسول ولا نبي الا اذا تمنى هذه الامنية السامية اتقى الشيطان في سبيله العثرات . وأقام بينه وبين مقصده العقبات . ووسوس في صدور الناس . وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس . فثاروا في وجهه . وصدوه عن قصده . وعاجزوه حتى لقد يمجزونه . وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقهرونه . فاذا ظهروا عليه والدعوة في بدايتها ومسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا

الحق ممن جابهم وكان فيما القوه من العوائق بينه وبين ما عهد
تاليه فتنة لهم

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط قومهم
أو من المستضعفين فيهم ليكون المامل في الاذعان بالحق محض
الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن
يدعى اليه على قبوله ولا كيلا يشارك الحق الباطل في وسائله .
أو يشاركه في نصب شركه وحبائله . أنصار الباطل في كل
زمان هم أهل الانفة والقوة والجاه والاعتزاز بالاموال والاولاد
والعشيرة والاعوان والغرور بالخارف . والزهو بكثرة المعارف .
بوتلك الخصال انما تجتمع كلها أو بعضها في الرؤساء وذوي المسكنة
من الناس فتذهلهم عن أنفسهم . وتصرف نظرهم عن سبيل
رشدهم . فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من
أضرار هذه العوائق . وفزعته اليه النفوس الصافية والعقول
المستعدة لقبوله بخلوها من هذه الشواغل . وقلما توجد الا
عند الضعفاء وأهل المسكنة . فاذا التفت هؤلاء حول الداعي
وظافروه على دعوته قام أولئك المغرورون يقولون « ما نراك
الابشر أمثلنا وما نراك أتبعك الا الذين هم أرذلنا . بايدي الرأي

وما ترى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين « فإذا استدرجهم الله على سنته وجعل الجدل بينهم وبين المؤمنين سجلاً افتتن الذين في قلوبهم مرض من أشياعهم . وافتنوا هم بما أصابوا من الظفر في دفاعهم . ولكن الله غالب على أمره فيمحق ما قام الشيطان من هذه الشبهات . ويرفع هذه الموانع وتلك العقبات . ويبب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعائها . وينشىء من ضعف انصارها قوة ، ويخاف لهم من قتلهم عزة ، وتكون كلمة الله هي العليا . وكلمة الشيطان هي السفلى . « فأما الربُّ فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض »

وفي حكاية هذه السنة الالهية التي أقام عليها الانبياء والمرسلين . تسليةً لنا صلى الله عليه وسلم عما كان يلاقي من قومه ووعدله بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنين نعمته . مع استغلتهم الى سيرة من سبقهم . « أحسب الناس ان يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فإليهم الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه

متى نصر الله إلا إن نصر الله قريب « هذا هو التأويل الثاني في معنى الآية ويدل عليه ما سبق من الآيات ويرشد إليه سياق القصص السابق في قوله « وان يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح » الخ . وأنت ترى ان قصة الفرائق لا تتفق مع هذا المعنى الصحيح . وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الأبريز واني أنقله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . قال بعد ذكر أماني الانبياء في أممهم وطمعهم في ايمانهم وشأن نبينا صلى الله عليه وسلم في ذلك على نحو يقرب مما ذكرناه في الوجه الثاني :

« ثم الامة تختلف كما قال تعالى « ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقد ألقى اليه الشيطان الوسوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره . وكذا المؤمن أيضاً لا يخلو أيضاً من وساوس لانها لازمة للايمان بالنبي في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلّة والكثرة وبموجب المتعلقات . اذا نهر هذا فمعنى تمنى انه يتمي لهم الايمان ويجب لهم الخير والرشد والصلاح والنجاح فهذه أمانة كل رسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوسوس

الموجبة لكفر بعضهم ويرحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدة والرسالة ويبقى ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفتتوا به .
 نخرج من هذا ان الوساويس تلقى أولاً في قلوب الفريقين مما غير انها لا تدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين « اه
 وانت اذا نظرت بين هذا التفسير وبين ما سبقه تبين
 الاحق بالترجيح

لو صح مقاله نغلة قصة الفرانيق لارتفعت الثقة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره وكان الكلام في الناسخ كالكلام في المنسوخ يجوز ان يلقي فيه الشيطان ما يشاء ولا نهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة . وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليه العقل . على ان وصف العرب لآلهتهم بأنها الفرانيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم يتقل عن أحد ان ذلك الوصف كان جارياً على ألسنتهم الاما جاء في معجم ياقوت غير مسند ولا معروف بطريق صحيح وهذا يدل على ان القصة من اختراع الزنادقة كما قال ابن اسحق وربما كانت

منشأ ما أورده ياقوت . ولا يخفى ان الغرنوق والغرنيق لم يعرف في اللغة الا اسماً لطائر مائي اسود أو أبيض أو هو اسم السكري أو طائر يشبهه . والغرنيق (بالضم وكنزبور وقنديل وسموأل وفردوس وقرطاس وعلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المقتلة الغرنوق كما يسمى به ضرب من الشجر . ويطلق الغرنوق والغرائق على ما يكون في أصل العوسج اللين النبات . ويقال لمة غرائقة وغرائقية أي ناعمة تفيها الريح أو الغرنوق الناعم المستر من النبات الخ ولا شيء في هذه المعاني يلائم الآلهة والاضنام حتى يطلق عليها في فصيح القول الذي يعرض على ملوك البلاغة وأمرء الكلام . فلا أظنك تمنقد الا أنها من مفتريات الاعاجم ومختلفات الملبسين ممن لا يميز بين حزن الكلام ، وما استعبد منه لضعفاء الاحلام ، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية . عما تقتضيه الدراية . « ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب »

— المقالة الثالثة —

(مسألة زيد وزينب — أو ابطال التنبى وتفسير الآيات في ذلك)

« نشرت في العدد السابع والعشرين من مجلة المنار لسنة الثالثة »

علم القراء مما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ان
من الواضعين عن سوء القصد قوماً كانوا يتظاهرون بالصلاح
لأجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن
بحسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة
من هذا ان قبول الحديث لا يصح أن يكون موقوفاً على قوة
سنده وضمفه فقط بل يجب مراعاة أمور أخرى كالتطابق على
قواعد الشريعة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مما
لا محل لشرحه هنا. فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن
كانت لا تنطبق على ما جاء في القرآن أو ما يليق بجلال الله
وتزويجه وحرمة دينه وعصمة أنبيائه وكرامتهم وجب رفضها
وعدم قبولها سواء أطمعن بسندها أم لا .

ومما يدخل في هذا الباب ما رووه في مسألة زيد بن حارثة
وطلاقة لزينب (رضي الله عنهما) وان سيده عشق النبي صلى

الله تعالى عليه وسلم لها فقد كانت هذه الرواية المشؤمة التي
لطخت بها صفحات أكثر التفاسير ولم ينظر في اخلاصها بمقام
الرسالة وما يليق بتلك الاخلاق التي شهد الله لها بالعظمة -
شبهة على الاسلام ومجراة لغير أهله على الخوض في النبي
الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة
نبوته حتى لا تكاد تجد كتاباً من الكتب التي ألفها دعاة
النصرانية في الطعن بدين الاسلام وتغيير أهله منه الا وهذه
المسئلة تكاثرت العظمى فيه بما يزيدونها من التشويه . وقد سأل
أحد فضلاء تونس في هذه الايام مولانا حكيم الامة . وخاتمة
الائمة . الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية
عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله
تعالى بهذا الجواب . الذي هو لب اللباب . واية الحكمة
وفصل الخطاب . وهو بنصه :

« واذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك
عليك زوجك وأنت الله وتحفي في نفسك ما الله مبديه وتحسى
الناس والله أحتق ان تخشاه فلما قضى زيد منها وطراً زوجنا بها
لكيلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج أذعيائهم اذا

قَضَوْا مِنْهُمْ وَطَرَّ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا »

نزل قبل هذه الآية قوله تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضاللاً مبيناً »

نزلت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقد خطبها الرسول على مولاه زيد بن حارثة^(١) فأبت وأبي أخوها عبد الله بن جحش فنزلت آية « وما كان لمؤمن الخ » فلما نزلت الآية قالوا رضينا يا رسول الله فأنكحها إياه وساق عنه إليها مهرها ستين درهماً وخمارةً وملحفةً ودرعاً وازاراً وخمسين مثلاً من طعام وثلاثين ضاعاً من تمر كذا يروى

فنحن نرى من جهة ان زينب كانت بنت عمه النبي صلى الله عليه وسلم ربيت تحت نظره وشملها من عناية ما يشمل البنات من والدهما لاول الامر حتى انه اختارها لمولاه زوجة مع إبنائها وإبائها وأخوها وعدة إبنائها هذا عصياناً ولا زالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن فكانه ارغمها على زواجه لما ألهمه الله

(١) يقال خطب فلانة على فلان أى جعلها خطيبة له

من المصلحة لها وللمسلمين في ذلك . ولو كان للجمال سلطان على قلبه صلى الله عليه وسلم لكان أقوى سلطاناً عليه جمال البكر في روائه ونضرة جدته وقد كان يراها ولم يكن بينه وبينها حجاب ولا يخفى عليه شيء من محاسنها الظاهرة ولكنه لم يرغبها لنفسه ورغبها لمولاه فكيف يمتد نظره اليها ويصيب قلبه سهم حبها بعد ان صارت زوجة لعبد من عبيده انعم عليه بالعتق والحرية . لم يعرف فيما يغلب على المؤلف البشر ان تعظم شهوة القريب وولعه بالقريب الى ان تبلغ حد العشق خصوصاً اذا كان عشيره منذ صغره بل المؤلف زهادة الاقرباء بعضهم في بعض متى تعود بعضهم النظر الى بعض من بداية السن الى ان يبلغ حداً منه يجول فيه نظر الشهوة فكيف نطن أو نتوهم أن النبي الذي يقول الله له « ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا » يخالف المؤلف العادة ثم يخالف أمر الله في ذلك ؟ أم كيف يخطر بالبال ان من عصم الله قلبه عن كل دنية يغلب عليه سلطان شهوة في بنت عمته بعد ان زوجها بنفسه لعبد من عبيده ؟
ومن جهة أخرى نرى ان النبي صلى الله عليه وسلم وهو

الرؤف الرحيم لم يبال بإبائه زينب ورغبتها عن زيد وقد كان لا يخفى عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء معه العشرة وتفسد به شؤون المعيشة فما كان له وهو سيد المصالحين ان يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضرر الظاهر بكل من الزوجين . لا ريب اننا نجد من ذلك هادياً الى وجه الحق في فهم الآية التي نحن بصدد تفسيرها ذلك ان التصاق الادعاء بالبيوت واتصالهم بأنسابها كان أمراً تدين به العرب وتمده اصلاً يرجع اليه في الشرف والحسب . وكانوا يعطون الدعي جميع حقوق الابن ويجرون عليه وله جميع الاحكام التي يتمتعون بها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب . وهي عقيدة جاهلية رديئة اراد الله محوها الاسلام حتى لا يعرف من النسب الا الصريح . ولا يجري من احكامه الا ماله اساس صحيح . لهذا انزل الله « وما جعل دعياً كم ابناكم ذلكم قولكم بافواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل » ثم قال « ادعوهم لا بأبائهم هو اقسط عند الله » الخ . فهذا هو المعدل الالهي ان لا ينال حق الابن الا من يكون ابناً . أمّا المتبنيّ واللصيق فلا يكون له الا حق المولى والاخ

في الدين . فحرم الله على المسلمين ان يتسبوا النبي لمن تبناه .
 وحظر عليهم ان يقتطعوا له شيئاً من حقوق الابن لاقبلا ولا
 كثيراً وشهد الامر حتى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأتم
 به ولكن ما تمعدت قلوبكم وكان الله غفوراً رحيماً » فهو ينفو
 عن اللفظة تصد من غير قصد بأن يقول الرجل لآخر هذا
 ابني او ينادى شخص آخر بمثل ذلك لاعتقاد قصد التبني ولكنه
 لا ينفو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الا لصاق بتلك
 اللفظة كما كان معروفاً من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسخ في النفس بحكم
 العادة لا يسيل عليها التفصي منه ولا يقدر على ذلك الا من رفته
 الله فوق العادات . واعتقه من رق الشهوات . وجمل همته فوق
 المألوفات . فلا يطأ به الا الحق^(١) ولا يحكم عليه الف^(٢) ولا يغلبه
 عرف . ذلك هو النبي صلى الله عليه وسلم ومن يختصه الله بالتأسي به
 لهذا كان الامر اذا نهى الله عن مكروه كانت الجاهلية

(١) اطباء بالتشديد استماله قال ابن دريد :

لا يطأني طمع مدنس اذا استمال طمع او اطبي

(٢) الالف بالفتح . مصدر ألف واما الالف بالكسر فهو الآف

أى العشير الموانس

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه باذن النبي صلى الله عليه وسلم الى امثال النهي بالكف عن المنهي عنه والايان بضده وسارع الى تنفيذ الامر باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالحاً تحاكيه النفوس وتحتضيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه العباس حتى يرى الناس صنيعه بأقرب للناس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك ما لهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلهى كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب . كبر على العرب ان يفصلوا عن أهلهم من الصقوة بأنسابهم من ادعيائهم كما دل عليه قوله تعالى « وتخشى الناس » الخ نعمد النبي صلى الله عليه وسلم على سنته الى خرق العادة بنفسه وما كان^(١) ينبغى له ولا من مقتضى الحكمة ان يكلف أحد الادعياء

(١) قوله (ما كان الخ) اى ليس من شأنه ذلك ولا من مقتضى

سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لا تدور الا على قطب الاسوة وفي مسألة الخلق في الحديدية عبرة ومثل فقد خالفوا الامر بالقول حتى خلقوا

الاباعد عنه ان يتزوج ثم يأمره بالطلاق ثم يأمر من كان قد تبناها ان يتزوج مطاوعة في ذلك من المشقة مع تحكم المادة وممكن الاشبه تراز من النفوس ما لا يخفى على أحد . فآلهمه الله ان يتولى الامر بنفسه في أحد عقائمه لتسقط المادة بالفعل كما أنى حكمها بالقول الفصل لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زينب ان تزوج يزيد وهو مولاه وصفيه والذي يجد في نفسه ان هذا الزواج مقدمة لتقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي . وبعد ان صارت زينب الى زيد لم يكن اباؤها الاول ولم يسلس قيادها بل شمت بانفها وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليه بنسبها وبانها اكرم منه عرفا واصرح منه حرية لانه لم يجر عليها رق كما جرى عليه فاشتكى منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بعد المرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يغلبه الحياء فيتئد ويتمكث في تنفيذ حكم الله ولا يوجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتق الله » الى ان غلب أمر الله على امر الأتفة وسمح لزيد بطلاقها بعد ان مضى العيش معها ثم تزوجها بعد ذلك رسول الله ليمزق حجاب تلك المادة ويكسر ذلك الباب الذمى كان مغلقاً دون مخالفتها كما قال « لكيلا يكون على

المؤمنين حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ
 اللَّهُ مَفْعُولًا » وَكَذَلِكَ بَالْتَصْرِيحٍ فِي نَفْيِ الشَّهْمَةِ بِقَوْلِهِ: « مَا كَانَ
 مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ
 بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا » هَذِهِ هِيَ الرَّوَايَةُ الصَّحِيحَةُ وَالْقَوْلَةُ الرَّاجِحَةُ
 ذَكَرَ اللَّهُ نَبِيَهُ بِمَا وَقَعَ مِنْهُ لِيُزِيدَهُ تَشْيِيمًا عَلَى الْحَقِّ وَلِيُدْفَعَ
 عَنْهُ مَا حَاكَ فِي صُدُورِ ضِعَافِ الْعُقُولِ وَمَرْضَى الْقُلُوبِ فَقَالَ
 « وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ « بِالْإِسْلَامِ » وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ »
 بِالْعَتَقِ وَالْحَرِيَةِ وَالِاصْطِقَاءِ بِالْوِلَايَةِ وَالْمَحَبَّةِ وَتَرْوِيحِهِ بِنْتِ عَمَّتِكَ
 وَتَعْظَمُهُ عِنْدَ مَا كَانَ يُشْكُو إِلَيْكَ مِنْ آيْذَاءِ زَوْجِهِ « أَمْسَاكَ عَلَيْكَ
 زَوْجِكَ وَاتَّقِ اللَّهَ » وَآخِشْهُ فِي أَمْرِهَا فَإِنَّ الطَّلَاقَ يُشِينُهَا وَقَدْ
 يُؤْذِي قَلْبَهَا وَارْعَ حَقَّ اللَّهِ فِي نَفْسِكَ أَيْضًا فَرَبِّمَا لَا تَجِدُ بَعْدَهَا
 خَيْرًا مِنْهَا - تَقُولُ ذَلِكَ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الطَّلَاقَ لَا يَبْدُ مِنْهُ بِمَا
 أَلْهَمَكَ اللَّهُ أَنْ تَمْتَلِ أَمْرَهُ بِنَفْسِكَ لِمَا كَوْنِ اسْوَةِ بِنْتِ مَمَكٍ وَلَمَّا
 يَأْتِي بِمَمَكٍ وَأَمَّا غَابِكُ فِي ذَلِكَ الْحِيَاءِ وَخَشْيَةِ أَنْ يَقُولُوا تَزَوَّجَ
 مُحَمَّدٌ مَطَاةَ مَبْنَاهُ فَانْتَ فِي هَذَا « تَخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ »
 مِنَ الْحَبِيبِ الَّذِي أَلْهَمَكَ « وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ » الَّذِي أَمَرَكَ
 بِذَلِكَ كُلِّهِ « أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ » فَكَانَ عَلَيْكَ أَنْ تَمْضِيَ فِي الْأَمْرِ مِنْ

اول وهالة تعجيلا بتنفيذ كلمته وتقرير شرعه . ثم زاده بياناً بقوله
 « فلما قضى زيد منها وطراً » اي حاجة بالزواج « زوجها كما لكيلا
 يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيائهم اذ قضوا امنهن وطراً »
 لترفع لو حشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوا في أنفسهم حرجاً من ان
 يتزوجوا نساءً كنَّ من قبل زوجات لادعيائهم « وكان امر الله مفعولاً »
 وأما مارووه من ان النبي صرَّ بيت زيد وهو غائب
 فرأى زينب فوقع منها في قلبه شيء فقال : سبحان مقلب
 القلوب . فسمعت التسيحة فنقلتها الى زيد فوقع في قلبه أن
 يطلقها الخ ما حكوه فقد قال الامام أبو بكر بن العربي انه
 لا يصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهم الآية
 لم يقدروا مقام النبوة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى
 العصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه ما يؤيد
 ما ذكرنا في شأن هذه الروايات قال بعد الكلام في عصمة
 النبي صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن الجاهلية
 وبعد ان جاء الاسلام « وقد مهدنا لك روايات كلها ساقطة
 الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لو كان
 النبي صلى الله عليه وسلم كائناً شيناً من الوحي لكانت هذه الآية

«وإذ تقول الذي أنعم الله عليه» يعني بالإسلام «وأنعمت عليه»
فأعتقته» أمسك عليك زوجك» الى قوله «وكان أمر الله مفعولا»
وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليمة ابنه فأُنزل الله
«ما كان محمدُ أباً أحدي من رجالكم» الآية وكان رسول الله
تتبعه وهو صغير فلبث حتى صار رجلاً يقال له زيد بن محمد
فأنزل الله «أدعوهم لأبائهم» هو أقسط عند الله يعني إنه أعدل
عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير معتبر فأما قولهم
ان النبي صلى الله عليه وسلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فإنه
كان معها في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب
فكيف تنشأ معه وينشأ معها ويحفظها في كل ساعة ولا تقع في
قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غيره
فلم يخطر فلاك بالله فكيف يتجدد هوى لم يكن حاشا لذلك
القلب المطهر من هذه الملافة الفاسدة وقد قال سبحانه وتعالى
«ولا تمدن عينيك الى ما تمننا به أزواجاً منهم زهرة الحياة
الدنيا لنفمنهم فيه» والنساء أفن الزهرات وأنشر الرياحين ولم
يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكوحات المحبوسات»
ثم ساق الكلام في تفسير الآية على حسب ما صح في الواقعة

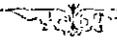
ولولا خوف التطويل انقمت كلامه بحروفه

سبحان الله كيف ساغ لقوم مسلمين أن يمتقدوا بمثل
 هذه الروايات وقد علموا أن الله لم يدع لنبيه أن يُعرض عن ابن
 أم مكتوم ويتصدى لصناديد قريش طمعا في إسلامهم حتى
 عاتبه على ذلك في قوله « عبس وتولى » الخ الآيات مع أنه لم
 ينصرف عن الاعمى الا لاشتماله بما كان يعدّه في نفسه خيرا
 للدين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرفا الى مال ولا طموحا
 الى لذة . فلو صحّت الرواية التي زعموها في شأن زينب لكان
 العتاب على تلك التسيبحة بمسح من زينب ثم على الزواج بعد
 الطلاق كما أشار اليه في قصة داود عليه السلام . وما كان
 محمد في علوه مقامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه
 الى التلذذ ببنت عمته وزوجة ولده ولا أن يُسَمَّها ما يدل على
 شغفه بها ولا ان تضعف عزيمته عن قمع شهوته وكبح جماحها
 وما كان رب محمد يعلل شهوته ويرُفِّه من هواه فيما يخالف
 أمره وهو الذي نهاه أن يمدَّ عينيه الى ما منع الله به الناس من
 زهرة الحياة الدنيا ومن زهرتها النساء . تسامى قدر محمد عن
 ذلك وتعالى شأن ربه عن هذا علواً كبيراً

أما والله لو لا ما أدخل الضمياء أو المدلسون من مثل هذه الرواية ما خطر بهال مطلع على الآية الكريمة شيء مما يرمون اليه فان نص الآية ظاهر جلي لا يحتمل معناه التأويل ولا يذهب الى النفس منه الا ان العتاب كان على التمهّل في الامر والتريث به وان الذي كان يخفيه في نفسه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم تلك العادة المتأصلة في نفوس العرب وان يتناول الممول لهدمها بنفسه كما قدر له ان يهدم أصنامهم بيده لأوّل مرة عند فتح مكة وكما هو شأنه في جميع ما نهى عنه من عاداتهم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كأن الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وتزويجه زوجة من كانوا يدعونهُ ابناً له كما تقدم بيانه . ولم يكن ينعمه عن ابداء ما أبدى الله الاحياء الكبريم ، وثوَدَةُ الحلِيم ، مع العلم بأنه سيفعل لاحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبعض الاذكيا جرت بمحضر مني . وذلك اننا كنا نزرور أحد الاساتذة الاميركانيين في مدينة بيروت فجاء في الحديث ذكر قوله تعالى « الذي أحسن كل شيء خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زينب زوجة زيد

ابن حارثة . يشير بقوله هذا الى تلك الحادثة ويعرض بعشقه صلى الله عليه وسلم لزينب (على مازعموا) فقال له صاحبي : سبحان الله انكم تستغلون بعلوم السموات والارض ولا تستمعون عقولكم في اقرب الاشياء اليكم مع انكم في المشهور عنكم من أشد الناس ولما بالبحث في الاديان ، ان الله أمر نبيه ان يتزوج زوجة من دعاه ابناً له ليمين للناس بالفعل انه ليس كل من لقب بالابن يكون على الحقيقة ابناً فان كان المسيح قد دعي في لسان الإنجيل بالابن فليس هذا على الحقيقة وإنما الابن الحقيقي من ولد من آية ولادة صحيحة « ان في ذلك لذكرى للعالمين » والله أعلم .



﴿ المقالة الرابعة في مسألة زيد وزينب ﴾

(ايضاح وخلاصة — رد شبهة مسيحي فاضل)

لقد كان لما كتبه مولانا مفتي الديار المصرية في هذه المسألة ونشرناه في الجزء ٢٧ اجمل وقع ، وأجل نفع . فتمشعت به سحب الشبهات . وانحلت عقد المشكلات ، وسكنت حركة الشكوك التي كان يشور عجاجها . وتلاطم اواجها . وينهر

تُجَاجها . وتندقق أئباجها . وشفيت امراض أعيا الاطباء
علاجها . وقطعت من شخوص المطاعن حلاقيما واولداجها
وهكذا يقذف بالحق على الباطل . فيدمغه فاذا هو زاهق وزائل .
الان كلام الاستاذ في علو اسلوبه . وبديع تأليفه
وتركيبه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبمد غوره في البلاغة
لم تتجلى جميع مقاصده لجميع الاذهان . ولم تتجلى عرائس حسنه
لسكل من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراعت
فؤاده حوره . فاشتبه عليه سلطان البرهان . بسحر البيان .
فتوهم انه مسحور الوجدان . لامتنع العقل والجنان . وتخيّل
انه مختلب بعبارة القلم واللسان . لامتدب ببراعة الحجّة الى
قرارة الاقرار والاذعان . اعني بهذا وما قبله من استزادنا في
المسئلة بيانا . ليزداد الذين آمنوا ايمانا . ومن قال من فضلاء
المسيحيين . ان الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وانما
غشيتها من فصاحة الاستاذ وبلاغته . وبراعته في عبارته . نور
علاظمتها . وشغل النظر عن تشويه صورتها . وان من يضع
على عينيه منظارا . لمؤن الزجاج . ينكسر به شعاع البلاغة الوهاج
يمكنه ان يبصر الطريقة . ويدرك الحقيقة . قال هذا وانشا

ينتقد كلمات الاستاذ رأى أنها إقناعية . وليست حقيقة واقعية .
 منها قول الاستاذ « ولو كان لاجال سلطان على قلبه صلى الله
 عليه وسلم لكان أقوى سلطانه عليه جمال البكر في زوائه
 ونضرة جدته » الخ وذهب هذا المعترض في نقض هذه
 المسئلة الى ان من البنات من تكون دميمة في طور البكارة
 حتى اذا ما تزوجت اكتست حلال الحسن والبهاء . والجمال
 والرواء . فيحتمل أن السيدة زينب كانت من هذا القبيل . وان
 كان في الوجود أقل القليل

ومنها قول الاستاذ « لم يعرف في مآلوف البشران تعظم
 شهوة القريب وولمه بالقرب خصوصاً اذا كان عشيره منذ
 صغره » الخ قال المعترض انه يحفظ وقائع متعددة تعلق فيها
 الاقرباء بعضهم ببعض حتى كان من ذلك ما لاخيره فيه . وكذلك
 شأن من اشرب قلبه انكار شيء او إثباته يتعلق بالشذوذ
 ويتشبث بالاستثناء . ويترك القواعد العامة لا يحفل بها . وعهدي
 باذكياء المسيحيين انهم يرون أقوى اعتراض لهم على المسلمين
 في احتجاب النساء ان الحجاب والمنع من اسباب ازدياد الرغبة
 وتوة الداعية الى التطالع والرؤية . وان في الاختلاط أنساً ينتهي

بالمثل والزهادة كما هو المطرد في العادة . لاسيما بالنسبة للاقربين
ورأيت من المسلمين من يستبدل على صحة هذا القول
بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات . أميل منها الى
النساء الاوروبيات . واكثر تشوقاً . وأشد تطلماً . مع ان
الاوروبيات في الجملة اجمل . وزيتهن اكل . وما ذلك الا انهن
معروضات على الانظار . وألوفات للابصار . وكل معروض
مهان . والمألوف لا يعظم به الاثنان
منعت شيئاً فاكثرت الولوع به

احب شيء الى الانسان . ما امنما

وللو عنان النظر عن هذا وذلك ونظر الى تلك الواقعة
من غير ملاحظة ان من مقتضى الطباع السليمة . ومن شأن
النفوس الكبيرة . -- التي لا ينكر مناظرنا المسيحي الفاضل
ان نفس محمد (صلى الله عليه وسلم) منها وان انكر نبوته --
ان لا يقع منها الشذوذ بشدة المشق للقريب المألوف بحيث
ينتهي الى ان صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين
وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوجته بها المشقة لها
بعد زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريعة التي يؤسسها . ثم

يظهر للملأ أن الله تعالى أنبه على ذلك بمثل قوله « وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه » . ولو كانت الواقعة كما يتوهم القوم وكان محمد هو واضع القرآن ومؤلفه لما جعل نفسه معلوماً وأظهر أنه إنما أبلغ النبي في دينه لحظ نفسه وارضاه شهرته وجعل هذه الفضيحة مسجلة عليه في الكتاب الذي أمر بكتابه دون سائر كلامه وبشر بأنه ينتشر في مشارق الارض ومغاربها وأنه يبقى مهروءاً متبعاً مادام الناس في هذا العالم

قال مناظرنا ان الاستاذ كتب للمسلمين وكلامه مبني على التسليم بنبوّة محمد وهو لا ينهض حجة على النصارى الذين ينظرون في المسئلة نظراً تاريخياً وقد ألمعنا الى هذا من قبل ولذلك بنينا الكلام على ان محمداً رجل مصلح باسم النبوة انزلا جديلاً وان كان الذين يعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوة ليس لهم من الأثر الاصلاحى الدينى عشر معشاره . أما كونه مصلحاً فلا ينكره منهم عاقل وقد قال لي الدكتور فاندريك الشهير ان مبدأ الاصلاح الذى وضعه محمد هو أعظم المبادئ واقواها وهو الوحدة فى الاعتقاد والاجتماع . . ورأيت بعض

من كتب في تاريخ العرب من الافرنج جعل تاريخهم قسامين
 قسماً سماه (ما قبل الاصلاح المحمدي) وقسماً سماه (ما بعد
 الاصلاح المحمدي) وكل هذا من البديهييات فلنرجع الى
 أصل المسئلة

المخالف . وافق لنا في شيء واحد وهو ان الآيات الواردة
 في المسئلة متضمنة لابطال التنبئ الذي كانت العرب تدين به
 ولكنه يدعي ان ابطال هذه البدعة لم يكن مقصوداً اولاً
 وبالذات وانما كان حيلة للتوصل الى تزوج محمد بزینب بعد ان
 تزوجها عتيقه ومتبناه زيد بن حارثة وراها عنده قد زادت
 حسناً عما كان يهد . ولو كان الغرض ابطال التنبئ وما يترتب
 عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة لهد بتنفيذ ذلك الى
 غيره من اتباعه . ونجيب عن هذا من وجوه تضمنها كلام
 الاستاذ واستاذها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر ان العادات
 والتقاليد متى صارت عامة يصعب على النفوس ان تتركها بمجرد
 أمر مصلح لاسيما في اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولا يقدم
 على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الا أصحاب

العزائم الكبيرة وهم المصلحون الذين يستهدفون لسهام الانتقاد العام ويتحلمون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من الدهماء وجماهير الناس ليكونوا قدوة لغيرهم في ذلك . وقد اتفق علماء التربية على ان ملاكها وقوامها الاقتداء والتأسي لا القول والارشاد اللفظي . وكذلك كان شأن النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل ما أبطله من اعتقاداتهم وتقاليدهم وعاداتهم يبدأ بنفسه ثم بأقرب الناس اليه . وقد مثلنا للأول في هامش . مقالة الاستاذ بمسئلة الخلق في المدينة وكيف خالف النبي جميع الصحابة حتى خلق بالفعل فاقتدوا به ومثل الاستاذ بإبطال الربا . ويفرض المخالف انه دخل في دين جديد مقتنعا به . ومعتقداً صحته وان القائم بالدعوة الى هذا الدين امره بان يتزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامثال أشد الصعوبة بحيث يرجح مخالفته . هذا واننا نرى اهل كل دين قد خالفوا بعض احكام دينهم اتباعا للمعادن التي صارت عامة ويصعب عليهم الرجوع الى الأصل . واذا كان الامر بهذه الدرجة من الصعوبة فالعاقل لا يقدم على تكليف الناس به بمجرد القول خوفاً من اضطرارهم الى مخالفته التي تفسد العمل وتؤدي الى

خلاف المقصود

(الثاني) لو انه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بغيره لاحتاج الى الأمر بمدة أمر ور بمضها أشد من بعض ومنها ما هو خلاف تامله الدينية . (أحدها) ان يأمر بعض من تبني بان يتزوج وربما كان يقل في المسلمين عدد الادعياء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع ان الذين تبنيهم مسلمون وفي سن قابل للزواج وربما يقع الامر بغير المستطيع . من حيث لا يعلم الأمر لانه لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية والمنزلية . على أن من شأن من يجب ان يطاع في كل أمر أن لا يتعرض الامور الخصوصية المباحة الا بالنسبة لا قرب الناس اليه بل هذا شأن جميع العقلاء وهذا الوجه أهون مما بعده (ثانيها) أن يأمره بعد الزواج بالطلاق والامر بالطلاق منكر وانما أباحه الشرع للضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في التنفير منه « ابغض الحلال الى الله الطلاق » رواه أبو داود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لا يبعد أن يحصل بينه وبين من يتزوج بها من الالفة والمحبة ما يصعب معه الفراق . ويتعاضى به الخضوع لامر الطلاق

(ثالثها) ان يأمر من كان تبني هذا المطلق بأن يتزوج بالمطالبة ويتوقع في هذا الامر امور منها أن هذا المتبني قد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أو يكون عارفاً من طباعها مالا يمكنه معه معاشرتها وقد يكون متزوجاً بغيرها ولا يستطيع الجمع بين امرأتين ثم ان هنا ملاحظة أهم من كل ما ذكر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بعدم الخوف من ترك العدل بين الزوجات ولا شك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبتأه لمجرد الامتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم العدل بين الزوجة الجديدة التي يأخذها كارها وبين الاولى التي كان آتفاً لها ومستأنساً بمعاشرتها وعند ذلك لا يصح الشكاح . (رابعها) انه قد يرضى هو ولا ترضى هي لانها فتية وهو شيخ مثلاً ولا يخفى شيء من هذه الامور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم واعمال قلبت هيئة الارض وغيرت نظام الامم سواء كان نبياً (كما هو الواقع) أو لم يكن (كما هو رأي المخالف)

(الوجه الثالث) ان هذا المصلح الحكيم اختار صورة لاباطال تلك العادة الدينية الجاهلية خالية من كل المحظورات

المشروحة في الوجه الثاني وذلك بان يزوج متبناه بامرأة يقضي العقل بانه يختار هو وإياها الفراق عن رضى لعدم الكفاءة ثم يتزوجها هو ولا شك انها ترضاه لما هو معلوم من القرابة والجمال والكمال وكذلك كان

(الوجه الرابع) ان الذي يدل مع ما تقدم على ان الامر مقصود لابي (صلى الله عليه وسلم) منذ خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الكبرى به. وقد خطب هو نساء ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكر في القرآن شئ من ذلك لان القرآن كما قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهمات في الدين حتى انه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركعاتها ولا تحديداً أوقاتها فمدم مبالاته بابائها وتمنوها و إباء أخيه لا يمكن أن يكون لمصلحتها ولا لمصلحة زيد لان العقل قاض بانه لا ينعم له مما يبال مع هذا النفور والاباء وما هو معلوم من ثقة اشراف العرب كابي هاشم وبني المطلب وهي من صميمهم وكانت لا ترى لها كفوءاً الا النبي (صلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الإلحاح والتحيم عليها بالرضى به الا قصد إبطال تلك البدعة الذميمة بأقرب الوجوه وأبعدها عن الضرر والضرار

(الوجه الخامس) ان السورة التي ذكرت فيها القصة
 جاء في فاتحتها « وما جعل ادعياءكم ابناءكم ذلكم قولكم بافواهكم
 والله يقول الحق وهو يهدي السبيل . اذعوم لا بائهم هو
 اقسط عند الله فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم »
 الآية . وجاء فيها بعد هذا وقبل ذكر القصة « لقد كان لكم في
 رسول الله اسوة حسنة » فقد ابطال النبي بالقول ولم يعمل
 بمقتضاه احد قبله (صلى الله عليه وسلم) فهذا التمهيد . مع ذلك
 التشديد . برهان كاف على ذلك القصد الحميد . ومناف لزعم
 الزاعمين ان قصد النبي صلى الله عليه وسلم التزوج بزینب كان
 بعد ما رآها في بيت زيد رضی الله عنه . وفي هذا كفاية لغير
 المعاند والله أعلم .

نشرنا هذه المقالة في الجزء التاسع والعشرين من مجلد مجلة
 « المنار » الرابع بعد مناظرة في مقالة الاستاذ بيني وبين احد
 فضلاء المسيحيين كما علم من صدر المقالة

فهرست

❦ ما اشتملت عليه هذه المجموعة ❦

صحيفة

خطبة الناشر	٢
مقدمة التفسير	٥
للتفسير وجوه شتى	٦
القرآن حجة قائمة	٩
مراتب التفسير	١٠
ما الذي يجب على الناس من التفسير	١٥
الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده	١٦
جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى	١٩
تأثير القرآن العظيم واعناء العلماء الاولين بالآفة العربية	٢٠
سورة الفاتحة	٢١
بيان ان الفاتحة هي أول ما أنزل على الاطلاق من القرآن	٢٢
« ما احتوى عليه القرآن واشتمال الفاتحة عليه اجمالا	٢٣
التوحيد أهم ما جاء لاجله الدين	٢٤

- ٢٨ تفسير البسملة
- ٣٤ « الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم
- ٣٧ « مالك يوم الدين
- ٤٠ « اياك نعبد و اياك نستعين
- ٤٨ « اهدنا الصراط المستقيم
- ٥٥ « صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين
- ٥٩ اقسام الضالين
- ٦٤ المقالة الاولى في افعال العباد ونسبها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى
- ٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرائق وتفسير الآيات المشبهة بها
- ٧٣ تمهيد
- ٧٤ مصارعة الحق والباطل
- ٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعضهم
- ٧٧ عيش عشاق الروايات و افسادهم في الدين
- ٧٨ الروايات واختلافها في مسألة الغرائق
- ٧٩ مخالفة المحققين لها

صحيفة

- ٧٩ الرجوع الى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة
- ٨٠ الطعن في تفسير التمني بالقراءة
- ٨١ الطعن في حديث الفرانيق رواية ودراية
- ٨٢ عصاة الانبياء
- ٨٢ الوجوه الدالة على بطلان حديث الفرانيق
- ٨٦ تفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب القرآن المنطبق على المقائد الصحيحة
- ٨٧ السياق وسابق الآيات
- ٨٨ التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآية سورة آل عمران في المحكمات والمتشابهات
- ٩٣ الوجه الثاني في تفسير الآيات
- ٩٣ امانى الانبياء
- ٩٤ سنة الله في الانبياء وفي أقوامهم
- ٩٧ تأويل ثالث
- ٩٩ اللغات في الغرئوق ومعانيه
- ٩٩ عدم ملائمة معانيه لوصف الآلهة وانتماء نقل ذلك

فهرست (١٢٧) الكتاب
حكيمة

عن العرب

١٠٠ المقالة الثالثة مسألة زيد وزينب أو أبطال النبي

١٠١ تفسير الآيات في ذلك

١١٣ المقالة الرابعة إيضاح وخلاصة في مسألة زيد وزينب أيضاً

ورد شبهة مسيحية

(نبيه) لدى المراجعة بعد الطبع تبين لنا ثلاث غلطات فاقضى

بيانها لاصلاحها وهي

حكيمة	سطر	خطأ	صواب
١	٧	حسنة بقولوا	حسنة بقولوا هذه
١٩	١٣	المدارك	الفهم
٢٢	٩	تسبق	تسبق

الثالث

بشاعة هذا الكتاب فخرشان وخطب صاعقاً ويطلب من الأما

الآية في مصر

مكتبة السيد مصطفى الحلبي وأخوه بجان الحلبي

مكتبة مطبعة الموسوعات بشارع محمد علي

« الزقني بشارع عبد العزيز

« ابن عتيرة بالموسكي

« الطلال ومكتبة مطبعة المعارف بالمحالة

« الشيخ محمد المليجي بشارع الحلوجي بقرب الأزهر

« الشيخ محمد سعيد الرافعي بالسكة الجديدة

« الشعب بشارع محمد علي

وفي الأزهر من بيومي عبد العال

وفي اسكندرية من مكتبة جريدة المؤيد

وفي بيروت من السيد عمر الحمصاني صاحب المكتبة الحميدية

ومن إدارة جريدة ثمرات الفنون الغراء

وفي مكة المشرفة من السيد محمد وأحمد عثمان السكاف

