

# ТОМСКІЯ

Губернскія

Вѣдомости

## ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

26 Октября

№ 41.

1864 года.

### ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

**Содержаніе:** Замѣтки о школахъ въ 9-мъ округѣ Сибирскаго казачьяго войска.— Царство животныхъ въ Нарымскомъ краѣ.— Поправка.— Торговля цѣны въ г. Томскѣ на съестные припасы.

#### ЗАМѢТКИ О ШКОЛАХЪ ВЪ 9-мъ ОКРУГѢ СИБИРСКАГО КАЗАЧЬЯГО ВОЙСКА.

Въ началѣ нынѣшняго 1864 года начальникъ 9-го округа подполковникъ Шайтановъ поручилъ хорунжему Нахорукѣ осмотрѣть школы въ станицахъ, лежащихъ въ восточной половинѣ округа. Печатаемъ нашей редакціей «замѣтки» съ отчета г. Нахорукѣ своему начальству Округа, въ которомъ находятся описанія всѣхъ школъ, весь лежитъ въ сѣверо-западной части Алтая, а окружное правленіе же находится въ городѣ Устькаменогорскѣ.

Въ восточной половинѣ 9-го округа, состоящей изъ ряда станицъ, расположенныхъ въ сѣверныхъ предгорьяхъ Алтая отъ Устькаменогорска до Байска, находится четыре школы, содержимыя на счетъ войсковой казны, именно въ станицахъ: Берхалейской, Чарышской, Антоньевской и Терской. Въ нихъ учащихся во время осмотра (январь и февраль мѣсяцы 1864 года) было:

Въ Берхалейской	— 18
— Чарышской	— 15
— Антоньевской	— 25
— Терской	— 20

По возрастамъ дѣти распредѣлялись такъ:

7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 лѣтъ.  
1, 4, 14, 14, 8, 9, 9, 9, 2, 4, 4 мальч.

Слѣдующая таблица показываетъ, по скольку лѣтъ дѣти сидятъ надъ азбукой и надъ долблѣніемъ начтожныхъ учебниковъ.

	болѣе	1 года	2	3	4	5	6	7	8
Учили таблицу	— 3	»	»	»	»	»	»	»	»
Учились читать и писать	— 8	4	1	»	»	»	»	»	»
Кончили краткій катихизисъ не ранее какъ черезъ:	—	»	2	5	5	»	2	»	»
Кончили свящяную исторію	—	»	»	»	»	3	»	1	1
Арметики четыре правила и дроби	—	»	»	»	»	4	»	2	»

Вообще на обученіе чтенію требуется не менѣе года, но некоторыя учатся ему и по 3 года, какъ напримъ, ученикъ Везагивъ въ Терской школѣ на окончаніе краткаго катихизиса потребовало отъ трехъ до пяти лѣтъ, а иногда и до шести: на

окончаніе арифметики и священной исто-  
ріи отъ пяти до семи лѣтъ.

Въ Верхнейской школѣ только двое  
въ теченіи восьмилѣтняго ишещенія шко-  
лы осилили неизглаголанный курсъ ста-  
ничной школы, т. е. краткій катихизисъ,  
краткую священную исторію и изъ ари-  
метики четыре правила и дробь; двое въ  
теченіи пяти лѣтъ не успѣли пройти всей  
священной исторіи и даже двѣсти изъ  
арифметики.

Въ Терской одинъ юноша въ теченіи  
семи лѣтъ успѣлъ только кончить краткій  
катихизисъ и не успѣлъ кончить ни свя-  
щенной исторіи, ни арифметики. Впрочемъ  
въ Терской школѣ двѣ читаютъ бойче-  
чѣмъ въ Антошевской.

Въ Антошевской школѣ одинъ успѣлъ  
кончить весь курсъ только въ теченіи  
пяти лѣтъ; четыре мальчика начали учить  
краткій катихизисъ только послѣ двухлѣт-  
няго сидѣнья за чтеніемъ. Ученикъ Мо-  
кня въ четыре года выучился только  
сложению простыхъ чиселъ, и тѣ дѣлалъ  
съ трудомъ.

Во всѣхъ школахъ свирѣпствуетъ дол-  
бленіе наизусть. Ни гдѣ не заставляютъ  
мальчиковъ разсказывать прочитанное;  
письмо подъ диктовку принято только въ  
одной Антошевской школѣ; сочиненій на  
заданную тему также не введено. Отъ  
этого семнадцати—лѣтніе ученики не въ  
состояніи пересказать то, что прочитали,  
и, отвѣчая выученное наизусть, сами не  
понимаютъ смысла книжныхъ фразъ, ко-  
торыя произносятъ. Лучшіе ученики не  
знаютъ, что такое апостолы, не имѣютъ  
объ нихъ понятія, но на заученный на-  
изусть изъ книжки вопросъ въ состояніи  
безъ запинки пробаранить весь списокъ  
именъ апостоловъ. То же самое и съ про-  
роками. Спросите нечаянно: что значить  
сыя жертва? и отвѣтъ слѣдуетъ безъ аз-

медленія; ученикъ не спросить: какая жер-  
тва?

Бѣдность учебныхъ пособій и ничтож-  
ное содержаніе учителей—двѣ важныя при-  
чины дурнаго состоянія школъ; если онѣ  
не главные, то по крайней мѣрѣ такія, ко-  
торыя прежде другихъ устраняемы; и по-  
тому вы на нихъ преимущественно обра-  
щаете вниманіе мѣстнаго начальства.

Обильнѣе, чѣмъ другими книжками,  
школы снабжены краткими катихизисами  
и краткими священными исторіями; изъ  
учебниковъ я нашелъ только Кайданова;  
изъ свѣтскаго чтенія 12 книжекъ Народ-  
ной бесѣды, нѣсколько книжекъ Чтенія  
для солдатъ и басни Крылова; ни въ од-  
ной не было христоматіи, которыхъ  
теперь нѣсколько на русскомъ языкѣ, такъ  
что собственно нѣтъ и книжекъ такихъ,  
содержаніе которыхъ было бы по силѣ  
станичныхъ учениковъ и можно было бы  
требовать отъ нихъ передачи прочитанна-  
го. Мы рекомендуемъ мѣстному начальству  
выписать для этой цѣли христоматію У-  
шанскаго. Большое затрудненіе встрѣчает-  
ся въ недостаткѣ учебныхъ принадлеж-  
ностей, бумаги, мѣлу, карандашей и пр. Ученики  
должны все это имѣть свое.

Помѣщеніе школъ худое; дома холод-  
ные; въ стѣны и окна дуетъ, такъ что  
дѣти являются въ шубахъ и сидятъ, ни-  
чего не дѣлая.

Учителя рѣдко посѣщаютъ школы;  
причина очень понятная: они получаютъ  
всего 24 руб. сер. въ годъ; при хозяйствѣ  
эти деньги не могутъ замѣнить для учите-  
ля его собственныхъ рукъ, потому что  
работникъ стоитъ здѣсь 30 руб. сер. въ  
годъ; отказать отъ работника, значить  
отказаться отъ хозяйства; а безъ хозяйст-  
ва, на одинъ 24 руб. сер., учитель не мо-

280 28

жить существовать съ своимъ семействомъ (\*)

Во многихъ выселкахъ прошло въ настоящее время желаніе имѣть свои школы, помимо войсковыхъ. Такъ мы заявили подобное желаніе общества въ выселкахъ Ключи и Моральи Рожки; въ Сосновкѣ уже разрѣшено мѣстнымъ начальствомъ открыть выселковую школу—съ платою учителю 3 руб. сер. въ годъ за обученіе ученика чтенію и письму. Въ Андреевскомъ выселкѣ была школа, съ платою по 6 р. с. за ученика, но закрылась вслѣдствіе отказа учителя. Въ Тулатѣ съ ноября 1863 г. ополченецъ открылъ частную школу съ платою 3 р. с. съ мальчяка; нога 9 мальчяковъ учатся по букварю церковной грамотѣ. Въ Ануицкой станицѣ два мальчяка учатся читать по неалтырю. безъ всякаго предварительнаго знанія буквъ; цѣлыя слова заучиваются разомъ на память. Недостатокъ азбукъ ощущается; очень часты жалобы, что не откуда достать азбуку. Въ Верхалойской школѣ учатся казгизскій мальчякъ; онъ платитъ учителю 15 руб. сер. за все ученіе и въ годъ читаетъ и пишетъ лучше, чѣмъ русскіе, свидѣнія въ школахъ болѣе 3 лѣтъ. Въ Чарынской школѣ, кромѣ казенныхъ учениковъ, занимаются за особое вознагражденіе дѣти торговаго казана Шестакова: двѣ дѣвочки и одинъ мальчякъ. Учитель обучалъ ихъ грамотѣ по методѣ Орбинскаго, таблицами котораго выписалъ по какому-то наитію и самъ удивился легкости обученія: чему онъ обучалъ до сихъ поръ не бляже, шагъ въ годъ, теперь онъ сталъ выучивать въ мѣсяць. Мы желали бы, чтобъ этотъ случай послужилъ мѣстному начальству. поводомъ къ снабженію школъ изданіями г. Золотова или Орбинскаго.

(\*) Отправленіе должности учителей возлагается въ видѣ обязательной службы на лицъ, обученныхъ или въ тѣхъ же школахъ, или въ Омскомъ военномъ училищѣ на счетъ войска.

Теперешнее стремленіе общества имѣть школы у себя дома, въ выселкахъ, происходитъ отъ желанія избѣгать тѣхъ поборовъ, которые дѣлаются до настоящаго времени станичными правленіями за отпуски мальчяковъ на молотьбу и другія сельскія работы. Приѣмъ въ школы производится въ родѣ рекрутскаго набора; обученіе грамотѣ обязательно, только къ сожалѣнію для немногихъ, которые при настоящей системѣ обученія, могутъ назваться несчастными.—Для бѣдныхъ было бы хорошей приманкой отдавать дѣтей въ школы, если бы войско положило выдавать казеннымъ школьникамъ провіантскіе пайки.

Мертвое обученіе, господствующее въ школахъ, немедленно должно быть запрещено; вмѣсто заучиванія книжныхъ опредѣленій: что такое сложеніе?—слѣдуетъ распространять въ школахъ рѣшеніе практическихъ задачъ; также слѣдуетъ отмѣнить краткія катихизисы. Заучиваніе назустъ непереложныхъ истинъ, извлеченныхъ изъ Христова ученія, также бесполезно для развитія сердца, какъ было бы бесполезно для ума заучиваніе невзустъ окончательныхъ выводовъ физики, безъ указанія путей, по которымъ дошла до нихъ человѣческая мысль. Вмѣсто катихизиса мы соавтовали бы ввести подробное сложеніе жизни Ис. Христа: тутъ мальчякъ познакомился бы и съ высокимъ Его ученіемъ, и въ жизни Христа получилъ бы прамѣръ возвышенной жизни. За тѣмъ необходимо ознакомленіе съ силами природы, чтобы ея явленія не казались таинственными и не давали повода къ предразсудкамъ; для этаго, по моему мнѣнію, было бы между прочимъ полезно, кромѣ чтенія рассказовъ объ органической и неорганической жизни, постараться о распространеніи научныхъ знаній о сельскомъ хозяйствѣ.

Теперешнія школы можно упрекнуть въ томъ, что они готовятъ только писа

рей для окружннх правленій, а на обра-  
зованіе народа не имѣютъ ни малѣйшаго  
вліянія. Мы сомнѣваемся въ справедливо-  
сти мнѣнія, приписывающаго казакамъ выс-  
шую степень образованія въ средѣ русска-  
го народа. Три недѣли жизни въ обществѣ  
станнчннковъ привели насъ не къ очень  
заидному мнѣнію объ нихъ; это орднне  
вараары. Вечерки, эти сельскіе балы, не  
утратили еще характера старинныхъ иг-  
рищъ, когда славяне умыкаку жень себѣ  
у воды. Шалости, которыя дѣлаются во  
время поносокъ, грубы: это или что-нибудь  
изъ роду екачнванія князкомъ мушннамъ  
въ банѣ, совершаемое женщинами, или  
илска вагихъ мушннвъ посреди улицы  
среди бѣлаго дня, что доставляетъ всеобык-  
новенное удовольствіе женщинамъ, и не  
правится впрочемъ мушннамъ. Надо замѣ-  
тить, что женщины здѣсь несравненно раз-  
вращеннѣе, чѣмъ мушнны. Одна женщина  
старалась привести общество въ соблазнъ,  
обжнгна себѣ одно мѣсто на тѣлѣ и со-  
бнрая истомъ на спогорѣлое мѣсто». Та-  
кое состояніе женщины можно объяснить  
ея рабсканъ положеніемъ; алтайскіе каза-  
ки гораздо гуманнѣе обращаются съ жи-  
вотными, чѣмъ съ женщинами. Намъ слу-  
чалось слышать, какъ цѣлая станнца ин-  
тересовалась судьбой бѣдной лошади, пе-  
реходившей изъ жестокихъ рукъ въ ско-  
толюбнвыя. Въ здѣшнемъ округѣ очень  
часто вчннаются дѣла о дурномъ обра-  
щенн съ животными, чего въ другихъ округ-  
гахъ войска вовсе не слышать. Совсемъ  
въ обратныхъ условіяхъ стоить здѣсь же-  
нщина; какъ будто здѣшніе казаки болѣе  
дорожатъ животными, чѣмъ женщинами,  
подобно Патагонцамъ, которые во время  
голода сѣдаютъ женщинъ, жалва своей  
скотъ. Только въ послѣднее время, съ  
уничтоженіемъ тѣлеснаго наказанія, алтай-  
ская женщина стала смѣлѣе и началась  
ея протесты передъ станичннми общест-  
вами о дурномъ обращенн мужей; вліяніе  
этого благодѣтельнаго закона оказывается  
такимъ образомъ шнре его буквн.

Эта факты днютъ намъ поводъ на-  
стаивать, что рядомъ съ мужескнми школа-  
ми должны основываться въ равномъ чис-  
лѣ и женскія, и только тогда мы можемъ  
надѣяться на смягченіе дѣлныхъ правонъ  
этого народа, не вѣрщаго въ сннствѣ  
любви и вѣднщаго къ ней на оборотъ дѣ-  
вольское навожденіе посредствомъ прису-  
шескъ.

## II. Пахорукость.

### ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХЪ ВЪ НАРЫМСКОМЪ КРАѢ.

(Продолженіе) (1)

#### Итнцы и насккомля.

Къ туземнымъ дичнмъ итнцамъ, жи-  
вущимъ постоянно въ Нар. краѣ принад-  
лежатъ воробей и сокола; краѣ ихъ на-  
звнму не остается другихъ породъ. Боро-  
выя же птицы: глухарь, косачи, пестру-  
хи, рабчнны и курошатки, хотя и не остав-  
ляютъ совершенно Нар. краѣ, но на это  
преимущественно удаляются далѣе на сѣ-  
веръ въ отдаленныя тайги и тамъ плодятъ  
ся: только съ половнны сентября онѣ при-  
летаютъ къ населеннымъ мѣстностямъ  
Нарыма нногда въ такомъ множествѣ, что  
ихъ можно промысливать на годичное про-  
дольствіе большаго семейства. Впрочемъ  
рабчнновъ, болѣе постоянныхъ обнвателей  
нарымскихъ лѣсовъ, мало промыслиаютъ,  
равно какъ и курошатокъ, а главнѣйшій про-  
мыселъ въ анннее время всеъ бываетъ  
обращенъ на глухарей, пеструхъ и ко-  
сачей. Изъ перелетныхъ итнцъ, живущихъ  
въ Нар. краѣ можно указать: на лебедей,  
гусей, утокъ всѣхъ родовъ, на дуннлей, на-

(1) Блнот. М М 32, 33, 34, 35, 36, 37,  
38 и 39.

выяснить туземцами куликами, на беркасовъ, по туземному зуйковъ, на беркутовъ — блохосестиковъ, величайшихъ орляни, на коршуновъ — цыплятниковъ, на ястребовъ, филиновъ, воронъ, ласточекъ, стрижей и сивяцъ. Кроме того особенно много водится около неводныхъ заведений мартышекъ и чашекъ.

08 Какъ промышляютъ туземцы кормовыхъ птицъ, гусей, утокъ и проч., объ этомъ мы думаемъ поговорить въ статьѣ о «птицеловствѣ» и скажемъ пока только объ одномъ беркутѣ, котораго инородцы берутъ иногда для того, чтобы изъ онуш ни пересъ его крыла дѣлать на стрѣлахъ наконечники, для сообщенія имъ правильного полета. (1)

Изъ домашнихъ птицъ въ городѣ Нарымѣ водятъ очень немногіе гусей, утокъ, индѣекъ и простыхъ куръ, а деревенскіе жители однихъ куръ. Но надобно сказать, что домашніе гуси ведутся въ Нарымъ очень плохо, в изъ индѣекъ никто देखитъ поръ не воспитать еще ни одного цыпленка.

Въ ряду насекомыхъ Нар. края особенно замѣчательны муравьи: ихъ множество и мѣстные жители — судопромышленники употребляютъ ихъ гнѣзда или муравейники противу течъ судовъ и барокъ. Если изъ два судна или барки вымаетъ конюшью и окажется течъ, то обыкно-

венно набираютъ муравейники въ холостой куль и привязываютъ къ обонимъ концамъ его длинныя веревки; потомъ пододать куль подъ дно судна противъ самой гечи и начинаютъ веревками передергивать его въ воду подъ судномъ такъ, чтобы муравейники высунулись въ воду. Течение воды въ дѣру судна будетъ втягивать заръ муравейника въ щель и онъ такъ плотно набьется въ отверстіе, что сдѣлается самою прочною конюшью. Стало бытъ муравьи еще очень полезны; но этого уже никакъ нельзя сказать о пасткомыхъ другого рода, которые въ лѣтнее время, начиная съ мая мѣсяца до половины августа, появляются также, какъ и муравьи, въ страшномъ множествѣ: мы говоримъ о помарахъ или вообще объ оводахъ. Отъ этихъ таарей въ Нарымскомъ край просто нѣтъ никакого спасенія, кроме холостого полога и курева, такъ что если кому угодно будетъ посѣтить Нарымъ лѣтомъ, то пусть каждый знаетъ хорошими пологамъ и куревомъ; безъ этого комары окончательно завѣдать человека, особенно ночью. Что же касается до мошекъ, то ихъ очень мало; а оводы или науты, какъ ихъ называютъ туземцы, безлокоятъ только однихъ скотъ на пастбищахъ.

(Продолженіе будетъ.)

#### ПОПРАВКА.

Въ предыдущемъ № на 267 стр. въ первомъ столбцѣ напечатано: «и въ приложеніи къ своимъ мѣстнымъ миниатюрнымъ мозгамъ;» надобно читать: «и въ приложеніи къ своимъ миниатюрнымъ мозгамъ,» безъ слова «мѣстныхъ.» На 270 стр. во 2-мъ столбцѣ напечатано: «положительнаго тутъ ничего не скажешь;» надобно читать: «не скажешь.» На 271 стр. во 2 мъ столбцѣ напечатано: «не званіе другой;» нужно читать: «незваніе другаго;» напечатано: «и иногда неосвѣдомляются;» — нужно читать: «иногда неосвѣдомляются.» На 275 стр. наосч. «недостатокъ вниманія и развѣянности;» нужно читать: «... и развѣянность.»

(1) Мнѣ однажды случилось пойти на берегу рѣки Кети молодого, еще нелетающаго беркута, котораго я до трехъ недѣль кормилъ изъ своихъ рукъ, сначала вареною рыбою, потомъ сырою. Впоследствии птица моя такъ привыкъ ко мнѣ, что во время моего путешествія въ лодкѣ онъ слеталъ съ лодки на берегъ и прилеталъ опять на свое мѣсто; но въ одну изъ вртахъ остияніе дѣти убили его томаромъ, т. е. деревяною сѣрѣлою съ тупымъ концомъ вмѣсто желѣзнаго наконечника. Томаръ употребляется для промысла бѣлки, чтобы не портить ея шкурки. Сколько я могъ замѣтить при воспитаніи беркута, его легко можно сдѣлать не только ручнымъ, но и выучить для промысла утокъ вмѣсто ястреба.

ТОРГОВЫЯ ЦѢНЫ, СУЩЕСТВОВАВШИЯ ВЪ Г. ТОМ  
СКѢ, НА СЪБѢСНЫЕ ПРИНАСЫ, СЪ 5-го ПО 13-е  
ОКТАБРЯ 1864 Года.

Товары	ЦѢНЫ:		Товары				
	Высшая.	Низшая					
	Руб. коп.	Руб. коп.					
мука: ржаная, пудъ » »	—	33	—	30	мелкая свѣжая.	»	—
— — пшеничная — » »	—	55	—	55	— — соленая	»	4
овесъ » — » — » »	—	22	—	20	осетрина свѣжая — »	»	4
горохъ » — » — » »	—	—	—	—	— — соленая — »	»	4
крупя: ячная — » »	—	60	—	50	стерлядь свѣжая — »	»	3
— — просовая — » »	—	1	—	90	— — соленая — »	»	2
— — гречневая — » »	—	90	—	80	щучина свѣжая — »	»	1
масло: коровье — » »	6	—	5	80	— — соленая — »	»	1
— — постное — » »	6	50	6	—	мелкая » » »	»	1
говядина свѣжая:					сырки савѣе, пара »	»	—
1-го сорта — » »	1	60	1	20	— — соленые » »	»	—
2-го — — — » »	1	20	1	—	муксуны свѣжие, штука	»	—
					— — соленые — »	»	—
					яиць сотня » »	»	1
					луку головчатого 100 шт.	»	—
					меду пудъ » » »	»	4
					сахару — » » »	»	12