



# مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز یکشنبه (اول) بهمن ماه ۱۳۴۶

فهرست مطالب :-

- |   |   |
|---|---|
| ۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .   | پارلمانی وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی   |
| ۲ - بیانات قبل از دستور آقای دکتر امین - بانو ابتهج سمیعی و آقای مهندس عطالی .                            | بوسیله آقای وزیر تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی .   |
| ۳ - تقدیم يك فقره اصلاح بودجه و پنج فقره صورت دیون بوسیله آقای معاون وزارت دارائی .                       | ۷ - تقدیم لایحه بودجه سال ۱۳۴۷ مجلس شورای ملی بوسیله آقای قراچورلو کارپرداز .   |
| ۴ - تصویب صورت جلسه .   | ۸ - طرح گزارش شور اول کمیسیون آموزش و پرورش راجع به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات .  |
| ۵ - ادامه مذاکره در گزارش شور اول کمیسیون آموزش و پرورش راجع به تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی از ماده ۲ . | ۹ - اخذ رأی نهائی و تصویب لایحه قانونی مربوط به حقوق بازرگانی و تخلیه در مورد کشتیهائی که معادل ظرفیت بازرگانی میشوند و ابلاغ بدولت . |
| ۶ - معرفی آقای زین العابدین زهریری بمعاونت  | ۱۰ - تعیین موقع جلسه بعد - ختم جلسه .   |

مجلس در ساعت نه صبح بریاست آقای مهندس عبدالله ریاضی تشکیل گردید

- |  |  |
|--|--|
| ۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل            | رشتی - مهندس فردرهر - کیوان - مافی - موسوی -   |
| رئیس - اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود . | دکتر وفا - مؤید امینی - نامنی - ملکزاده آملی - |
| (شرح زیر خوانده شد)                        | دکتر هواکیمیان                                 |
| غائبین با اجازه - آقایان :                 | غائبین مریض - آقایان :                         |

بهادری - فهیمی - منصور انشاء - رضوی - دکتر پرویزی - سلیمانی کاشانی - مهرزاد - طباطبائی -

ادیب سمعی - دکتر اسدی - اصولی - امام مردوخ -  
مهندس صائبی - مهندس معتمدی - دکتر وحیدنیا -  
دکتر یگانگی - بانو جهانگیری

#### ۲- بیانات قبل از دستور آقای دکتر امین -

بانو ابتهاج سمعی و آقای مهندس عطائی .

رئیس - نطقهای قبل از دستور را شروع میکنیم.  
آقای دکتر شفیع امین تشریف بیاورید.

**دکتر شفیع امین -** مسافرت شاهنشاه آریسامهر  
پیشوای عالیقدر ملت ایران و شهبانوی محبوب به ممالک  
مختلفه جهان و زحمات زیادی که متحمل میشوند برای  
شناسائی ایران و برای مذاکرات مهمی که با پادشاهان  
و رؤسای جمهور آنها و دولت‌ها و ملت‌ها بعمل می‌آورند از  
نظرملی و سیاسی و اجتماعی و اقتصادی اهمیت بزرگی از  
نظر عمومی منافع معنوی و مادی زیادی برای ملت ایران  
در بر دارد، و برای تحکیم مبانی صلح جهانی و ایجاد حسن  
تفاهم بین ملل مختلف دنیا اقدامات بزرگی بعمل می‌آورند  
که موجب سعادت و افتخارات ایران است و عموم جهانیان  
برای اقدامات مهم و مذاکرات پیشوای بزرگ ما اهمیت  
زیادی قائل بوده و همیشه افکار عالی ایشان را با تجزیه و  
تحلیل کامل علمی تجلیل مینمایند (صحیح است) مخصوصاً  
ملل مسلمان جهان به افکار عالی ایشان و نبوغ فکری  
شاهنشاه ما ایمان و عقیده قلبی پیدا کرده‌اند و یقین دارند  
که عین تعالیم عالی اسلام را برای رفاه ملت‌ها و ملت خود  
اشاعه و ارائه و اجرا میفرمایند و خوشبختانه همین تعالیم  
در کشور ما اجراء میشود و موجب افتخار و مباهات ملت  
ایران است اقدامات زیادی که در تجلیل از رهبر و پیشوای  
بزرگ و شهبانوی محبوب ما دولت و ملت مسلمان مالزی  
در این چند روز بعمل آوردند نمونه‌ای از قدردانی و شناسائی  
شاهنشاه ما است و بنده بنام ملت ایران از دولت و ملت مالزی  
تشکر میکنم علاقه قلبی بشاهنشاه در قلوب بیست و هفت  
میلیون ایرانی هست و همواره دعای خیر خود را تقدیم پیشوای  
بزرگ ملت ایران میکنند. پیشرفتهای منشورهای  
انقلاب سفید موجب سعادت و رفاه ملت ایران است و باعث  
اعجاب است و اغلب ملل جهان از این مسواد دوازده گانه

تجلیل و استفاده میکنند و آنرا سرمشق زندگی خود قرار  
میدهند. این مواد ۱۲ گانه با علاقه و فداکاری دولت حزبی  
ما اجرا میشود و موجب رفاه ملت و عظمت کشور ناستانی  
ماست و امیدواریم که بیش از پیش اجرای این مواد بیشتر  
نماید، پیشوای بزرگ ما همواره در فکر طبقات مختلفه  
ملت میباشند که افراد ملت از طبقات مختلف از این  
نعمت بزرگ و از افکار عالی‌شان مستفیض شوند،  
چند روز پیش با صدور فرمان تشکیل سازمان  
سلطنتی تشویق و معاونت دانشجویان کشور، که یک  
بزرگی طبقه جوان مخصوصاً طبقه تحصیلکرده که چشم  
و چراغ ملت هستند انجام گرفت، در حقیقت آینده ایران  
بدست این جوانان تحصیلکرده اداره خواهد شد، و این  
امر مورد سپاسگزاری عموم دانشکاهیان و فرهنگیان و  
همه ملت ایران میباشد، مخصوصاً از نظر اینکه ریاست  
عالیه این سازمان را بوالاحضرت شهناز بهلوی مرحوم  
فرموده‌اند و امیدواریم این سازمان در ظل عنایات  
شاهنشاه بزرگ و توجه و علاقه و الاحضرت شهناز بهلوی  
در این کار بزرگ و خیر موفق و کامیاب شوند توجهی  
که همه ملت ایران و نمایندگان محترم به طبقه تحصیلکرده  
دارند نشاندهش توجهی است که به لایحه تشکیل وزارت  
علوم و تعلیمات عالیه مبذول داشته‌اند، امیدواریم وضع  
دانشجویان خارج از کشور که در حدود چهار هزار نفر  
هستند با توجه دولت و این لایحه ای که در دست دولت  
است تأمین بشود تا آنها بتوانند با ارمغانهای کامل علمی و  
فنی بهیمن باز گردند. دانشجویان باید ارشاد شوند و  
امیدواریم با علاقه همکاران محترم این لایحه کفایت بشود.  
انقلاب سفید ما مخصوصاً ماده ۱۲ آن که انقلاب اداری  
است و شاهنشاه برای تکمیل مواد دیگر آنرا ارائه  
فرموده‌اند مورد علاقه عموم میباشد و امیدوارم با توجه  
دولت و حزب ایران نوین که چندی قبل سمینارهای مفیدی  
در این زمینه تشکیل داد مطالعات کاملی در این مورد بشود  
و انشاءالله با مطالعات کافی و نظریات جامع این ماده از  
مواد انقلابی نیز تشویق و تحسین اجراء بشود تا بتوانیم سعادت  
و رفاه ملت ایران و نسل آتی را با این مواد دوازده گانه

تأمین کنیم. گاهی دیده میشود که بکارمندان دولت در  
بعضی جاها حمله میشود باید در نظر داشت که کارمندان  
دولت جزو خانواده‌های مملکت هستند و در همه خانواده‌ها  
کارمند دولت هست مثل وزارت دارائی، وزارت فرهنگ  
دادگستری، جنگ و سایر سازمانهای دولتی اینها همه  
برادران و خواهران ما هستند و چرخهای فعاله مملکت  
بدست آنها میچرخد بنظر بنده اساس کار، راحتی کارمندان  
دولت و تأمین زندگی آنها است، زندگی مادی و فکری  
و تأمین آئینه هر کارمندی را اول باید تأمین کنیم و  
حداقل زندگی را به آنها بدهیم و بعد از آنها مسئولیت  
بخواییم. پیرروزی یکی از همکاران محترم راجع به معلمین  
و استادان دانشگاه در اینجا صحبت میفرمودند بنظر بنده  
فرهنگیان یعنی آموزگاران، دبیران، دانشیاران،  
استادان این مملکت خدمات بزرگی انجام میدهند و  
نونهالان و فرزندان این مملکت را تربیت میکنند اینها  
باید زندگی‌شان تأمین بشود نه اینکه پانزده استاد را که مقام  
استادی دارند از خانه خودشان بیرون بکنند  
و قطعاً این امر برای استادان جوان نیز ایجاد ناراحتی  
خواهد کرد وقتی ببینید استادی را با بیست سال سابقه  
تربیته‌اند فردا هم در مورد ما نیز همین کار را خواهند  
کرد اینها اگر کار خوب کرده‌اند باید تشویق و تقدیر  
شوند و اگر خدای نکرده کار بدی کرده‌اند و خطای هستند  
باید تنبیه بشوند و خطای را باید از دستگاه دولت بیرون  
کرد و بهر حال تبعیض اداری باید ازین برود امیدواریم  
با مطالعاتی که خواهد شد با علاقه و فعالیت دولت که  
سیار زحمت میکشد در تحقق بخشیدن این انقلاب مخصوصاً  
در قسمت اخیر که مکمل قسمتهای دیگر است انشاءالله  
موفق خواهیم شد. در جلسات قبل در مورد احتیاجات عمومی  
شهرستانهای آذربایجان مزاحم شده‌ام البته مملکت ما  
در راه ترقی و تکامل میباشد و وزارتخانه‌ها زحمات  
زیادی متحمل میشوند ولی خواسته‌های ملت را باید  
الاهم فالاهم در نظر داشت نامه‌های زیادی به بنده رسیده  
است که بنده بدولت می‌دهم اخیراً رو نوشت نامه‌ای به بنده  
رسیده است در مورد احتیاجات بخش قره آغاج در شهرستان

هشترود در جلسه گذشته بنده راجع بشبه جزیره شاهسی  
در اینجا توضیحاتی دادم و از جناب آقای نخست‌وزیر  
بسیار متشکرم که یک میلیون تومان برای راه آنجا حواله  
فرمودند و بنده در اینجا بنام نمایندگان تبریز از ایشان  
تشکر میکنم و امیدوارم این وعده‌ای که فرمودند زودتر  
بوزارت راه حواله بشود چون این راه در زندگی آنها  
بسیار مؤثر است و متأسفانه آنها هیچ چیز ندارند بنده با  
نهایت احترامی که بدستگاه دولت دارم تا گزیرم. برای  
حفظ منافع موکلبینم و برای حفظ منافع منطقه‌ای که  
بدانجا آمده‌اند هشتم تذکرانی عرض بر ششم شهرستان هشترود  
از نظر فرهنگی و آموزش و پرورش و بهداری و ساختمانهای  
دولتی ضعیف است و هیچ چیز ندارد، این شهرستان ۱۸۵  
هزار نفر نفوس دارد و احتیاج براه دارد، و هیچ توجهی  
به آنجا نشده و امیدوارم دولت توجهی به این منطقه  
بکند مخصوصاً آنها بیمارستان و درمانگاه ندارند فقط  
یک درمانگاه شیر و خورشید در آنجا ساخته که بنده در  
اینجا از شیر و خورشید سرخ ایران تشکر میکنم که چنین  
درمانگاه آبرومندی در آنجا ساخته اند ولی متأسفانه  
وزارت بهداری در آنجا هیچ چیز ندارد فقط پنج شش سپاهی  
بهداشت هستند که حقیقاً زحمت میکشند و جوانان پر شور  
و لایقی هستند ولی با دست خالی نمیتوانند کاری بکنند و حتماً  
بیمارستانی میخواهند که ۱۸۰ هزار نفر جمعیت اگر مریض  
شدند با آنجا مراجعه کنند، بنده قبلاً عرض کرده بودم طبق  
نرم بین المللی ۱۴٪ افراد لازم التعلیم هستند و باید  
بمدرسه بروند و خوشبختانه در بعضی جاها این مقدار تا آن  
حدود است و ۱۰٪ یا ۹٪ یا ۸٪ و در آذربایجان ۶٪  
است اما متأسفانه در این شهرستان ۱/۳ است یعنی اغلب  
اطفال امکان مدرسه رفتن را ندارند، و دبستان و دبیرستان  
ندارند اینها نامه‌ای نوشته‌اند دبیرستان دخترانه میخواهند  
در این بخش فقط یک دبستان دخترانه کوچک و محدود در  
یک خانه اجاره‌ای در مرکز شهرستان وجود دارد در حالیکه  
احتیاجات آنها از این لحاظ زیاد است، آنها دبستان و  
دبیرستان میخواهند و فعلاً حتی یک دبیرستان سه کلاسه  
دخترانه در بخش قره آغاج که بخش مهمی است و دارای

دهات آباد و حاصلخیز است و وجود ندارد و از نظر اینکه این بخش يك منطقه مهم کشاورزی است احتیاج به توجه زیادی دارد. این دهقانان و برادران و خواهران عزیز ما که با توجه شاهنشاه نجات پیدا کرده‌اند باید راهنمایی و ارشاد بشوند و مخصوصاً از وزارت کشاورزی در مورد اعزام مروجین کشاورزی استعدای توجه دارم.

رئیس - آقای دکتر امین وقت جناب عالی تمام شد.  
دکتر شفیق امین - بنده دوسه دقیقه دیگر وقت میخواهم.

رئیس - بفرمائید.

دکتر شفیق امین - ایجاد راه، راهی که مرکز شهرستان و بخش را به قله آساج و خیر آباد که ده بزرگی است و دارای معادن متعدد مخصوصاً مس است بهم متصل کند بسیار لازم است، آنها هم چنین شهربانی میخواهند چون این شهرستان شهربانی ندارد و مردم در این مورد باید بیابند تیریز که موجب ناراحتی است امیدوارم این تذکرات بنده که عیناً خواسته‌های آنهاست و در این زمینه تلگرافات و نامه‌های زیادی بدولت و بنده میرسد مورد توجه قرار بگیرد، البته دولت زحمت میکشد و فعالیت میکند ولی باید به همه شهرستانهای مملکت بایک نظر نگاه کنند و بهمه جا بودجه کافی بدهند نه اینکه در يك جائی خرج زیادی بکنند و در جای دیگر که احتیاج بیشتر است خرج نکنند البته ماهمه برادر و خواهر هستیم، گرماني، خوزستانی کردستانی اصفهانی (بانو ابتهاج سمیعی - و کیلان) همینطور گیلانی همه یکی هستند ولی بنده چون با اهالی آذربایجان بیشتر در تماس هستم لازم دانستم ناچار هستم که بیشتر در آن مورد احتیاجات را تذکر بدهم از توجهی که فرمودید متشکرم (احسنت).

رئیس - خاتم ابتهاج سمیعی بفرمائید.

بانو ابتهاج سمیعی - با اجازه مقام ریاست همکاران ارجمند بخاطر دارم که هنگام کشایش دوره مقننه فعلی مجلسین شاهنشاه آریابهر در فرمایشات حکیمانه خودشان از نتایج انقلاب ایران و کارهاییکه بر اساس آن در مملکت انجام گرفته مطالبی ایراد فرمودند و ضمن ایراز رضامندی

و خوشنودی از سپاهیان انقلاب در امر مبارزه با بیسوادی چنین بیان فرمودند.

«بمنظور پیشرفت سریعتر و قاطع‌تری در امر ریشه کن کردن بیسوادی در ایران لازم است همچنانکه عده‌ای از افراد ذکیور ایران بصورت سپاهیان دانش و بهداشت و ترویج و آبادانی در روستاهای کشور انجام وظیفه میکنند عده‌ای از دوشیزگان و زنان کشور نیز که از مدارج تحصیل دارای همان شرایط باشند طبق قانون موظف به آموزش بیسوادان و انجام وظایف بهداشتی در شهرهاییکه خود ساکن آنها هستند بشوند».

جای کمال خوشوقتی است که دولت جناب آقای هویدا در اجرای اوامر شاهنشاه آریابهر و با الهام از افکار مترقیانه معظم له لایحه خدمات فرهنگی و اجتماعی بانوان را تهیه و دو هفته قبل برای بررسی به فراکسیون پارلمانی حزب اکثریت آورد که قریباً تقدیم مجلس شورای ملی خواهند نمود.

با اجازه همکاران گرامی میخواهم نظر خود را که امیدوارم با نظر قاطبه زنان کشور منطبق باشد بعرض برسانم.

این نخستین لایحه راجع بزنان است که در دوره بیست و دوم قانونگذاری مطرح میشود فرق این لایحه با لایحه دیگر پس از انقلاب ششم بهمین در باره زنان آن است که اگر در آن موارد حقوق تازه‌ای به زنان ایران مقرر گشته در این مورد متقابلاً وظایف جدیدی بر آنان معین شده است. هر حق ایجاد وظیفه‌ای میکند. زنان درازای برخورداری از مزایای سیاسی و مدنی تازه باید وظایف جدیدی را هم بپذیرند. خدمات فرهنگی و اجتماعی در عین آنکه تعهد ملی است اقتضای هم شمرده میشود. سپردن این خدمات به بانوان نشانه دیگری از اعتماد شاهنشاه بیداردن نسبت به زنان کشور است و مظهر دیگری از تساوی زنان و مردان است زیرا برابری تنها در حقوق و مزایا جلوه‌گری نمیکند شاید با کیفیتی بارزتر از آن در واگذاری مسئولیت نمودار میگردد. زنان از لایحه خدمات فرهنگی و اجتماعی بانوان حسن استقبال

میکند با سر بلندی این خدمت را قبول مینمایند و میتوان اطمینان داشت که بخوبی وظیفه خود را انجام میدهند از مادران عزیز انتظار میرود که دختران خود را بانجام این خدمات اجتماعی ترغیب و تحریص نمایند و دختران جوان باید این فرصت را برای ارائه رشد و استعداد قبول مسئولیت مغتنم بشمارند و عملاً نشان دهند که ایده‌آلهای مقدس برای خدمت بهم نوعان خود دارند.

جای خوشوقتی است که لایحه با سنجشی درست امکانات و بانوجه به مقدرات تنظیم گشته و در عین حال راه را برای کسانی که داوطلب فداکاری بیشتری باشند باز نهاده است.

من بشهم خود بدولت حزبی جناب آقای هویدا بمناسبت تقدیم و تهیه چنین لایحه ارزنده‌ای تبریک میگویم و امیدوارم پس از تصویب تدابیر مهمی برای اجرای هر چه بهتر آن اتخاذ گردد و از ثمراتش همه ملت ایران منتفع شوند.

نکته دیگری که اشاره به آن را در این موقع مناسب میدانم مربوط به لایحه قانون گذرنامه است بطوریکه ملاحظه فرموده‌اند در بند ۳ ماده ۱۷ این لایحه صدور گذرنامه برای زنان شوهر دار به اجازة شوهر منوط شده است.

البته مسافرت زن نه تنها بخارج از کشور بلکه در داخل کشور نیز مستلزم جلب رضایت شوهر است (صحیح است) حتی در خانواده‌های با انضباط زن بی رضای شوهر و شوهر بی رضای زن بسینما و گردش و سیاحت هم نمیروند (احسنت) اصولاً همه امور يك خانه باید مقرون بتوافق طرفین باشد لیکن قید لزوم اجازة آنها بصورت یکجانبه از نظر روانی ممکن است سوء تأثیر داشته باشد (عده‌ای از نمایندگان - ندارد) مناسبات زن و شوهر را احکام شرعی و سنن ملی و قوانین خاص مدنی ما از نظر مذهبی و عرفی و قانونی تعیین کرده دیگر قیودی بیرون از این چهارچوب بقیود گذشته افزون جز ایجاد ابهام و محظور نتیجه‌ای ندارد.

در زندگی زناشویی سالم چنین قیدهایی زائد است در زندگی زناشویی ناسالم نیز نه تنها گریه نمیکشاید بلکه بدست زنان و شوهران ناساب و وسیله تازم‌ای برای ناسازگاری میدهد. اصولاً شایسته دولت و مجلس نشارت دهنده تساوی کامل حقوق زنان و مردان نیست که چنین قید و شرطی در این لایحه گنجانده شود. بویژه آنکه عملاً قانون گذرنامه با تشریفاتی سروکار دارد که مناسبات خانوادگی آنان پیش بینی چنین شرایطی را کمتر توجیه میکند.

از همکاران گرامی تقاضا دارم همچنان که تمام لوابیح دولت را با واقع بینی مورد مطالعه قرار میدهند بند ۳ ماده ۱۷ این لایحه را نیز با دقت بیشتری در کمیسیون بررسی فرمایند تا در جهت صحیح اصلاح شود. متشکرم (احسنت).

رئیس - آقای مهندس عطائی بفرمائید.

عطائی - آن زمان که ما بمدرسه میرفتیم راه آهن

سرتاسری جزو افتخارات آبادانی کشور بود چنانکه امروز هم هست، اغلب برای یکبار هم که شده باره آهن مسافرت کرده‌ایم؛ اگر يك دقیقه زودتر حرکت میکرد یا یک دقیقه دیر بمقصد می رسیدیم شاک می بودیم ولی جز در موارد اضطراری این اتفاق خیلی کم میافتد امروز راه آهن علاوه بر حمل و نقل کالا وسیله مسافرت طبقات مختلف کشور میباشد و مخصوصاً در سفرهای طولانی تمام طبقات این وسیله را ترجیح میدهند مثلاً يك خوزستانی زحمتکش که میخواهد بربارت حضرت رضاع) برود راه آهن را انتخاب میکند خواهید گفت آقای عطائی این راهمه ما میدانیم ولی من سؤالی دارم آیا وضع کرداندگان این دستگاه عظیم را میدانید (عده‌ای از نمایندگان - بله میدانیم) خواهید گفت آقای عطائی این را همه میدانیم شك دارم خیلی هم شك دارم. بنابه مصلحت و دعوتی که بعمل آمده بود ما جهت بازدید تاسیسات راه آهن به ایستگاه تهران رفتم و از قسمت‌های مختلف بازدید کردیم اگر از وضع مرتب کلیه کار گاهها صحبت کنم حمل بر تعجید میشود ولی آنانکه آشنائی کمی هم با من دارند میدانند که من اهل



تعلق نیستم و آنچه را که میگویم قلبی است و زبان وسیله ای برای بیان آنست. مشاهدات ماحاکی از کمال صرفه جویی در تشکیلات در رشته صنعت و بیشتر تمهیدات جزئی و کلی و اساسی بود (ریگی) - تعداد کارمندان زیادی هم که دارد بفرمائید ( به آنجا هم میرسیم آقای ریگی شما اگر يك قدری تحمل کنید به آنجا هم میرسیم بدین کارگاه ذوب آهن آلات قراضه و تبدیل آن بقطعات بکلی و اساسی نشان میداد که این مؤسسه که نسبتاً عمر درازی دارد هم لیاقت اداره کردن تشکیلات را دارد و هم استعداد کارگر ایرانی را نشان میداد که در دنیا بی نظیر است همه ما وقتی میبینیم که فردی بکار خود علاقه مند است او را تحسین میکنیم و اگر در رشته امور مملکتی باشد بخود میبایم من اغلب در رژه های ارتش احساس غرور عجیبی میکنم و در صورت ضرورت البته ضرورت علمی و صنعتی باوروی گشاده از مستشاران خارجی استقبال میکنم و سعی میکنم که از تجربیات و شیوه های نو صنعت و علم نو آنها بهره مند شویم ولی حس غرور ما وقتی است که میبینیم در يك دستگاه دقیقی که چون ساعت کار میکند و قیافه خازجی در آن نیست. حس غرور با حس غرور و پیروزی در يك مملکت است که در جهت يك هدف مقدس به آن نایل شده ایم من از هر کسی میپرسیدم که آیا در این رشته برای فلان کار بخصوص مستشاری در استخدام بنگاه هست جواب منفی بود (دکتر المونی - باید هم اینطور باشد) (دکتر مهندس بهودی - سالهاست که خارجی در راه آهن نیست) اگر اینطور است لازم بود سالها پیش هم يك نفر بیايد این حرفه را برزند که این تشکیلات بدست چه اشخاصی اداره میشود (صحیح است) آماري که امروز در مترقی ترین ممالک جهان مملکت عمل و پیشرفت است اصولاً تشکیل میشود از ارقامی خشک و کپی کننده، من هم خود یاد راغب به شنیدن یاد ارقام و آمار نیستم ولی گاهی ضرورت ایجاب میکند که ما به این شیوه نو متمدن پناه ببریم هفده میلیون تومان حقوق ماهیانه راه آهن است خیلی پول زیادی است ولی در مقابل این هفده میلیون تومان ۳۵ هزار کارگر و کارمند، مهندس و متخصص صف کشیده اند و با هم بر گردیم

به آمار، در آمار سرانه که شیوه جدید تری است برای این سی و پنج هزار نفر و هفده میلیون تومان فقط با قصد تومان است و نیست بدانید که بیست و پنج هزار نفر از این سی و پنج هزار نفر حقوقشان کمتر از پانصد تومان است (مهندس ارفع - این را هم بفرمائید در راه آهن چند نفر بیکارند) و شاید بتوانم قدری آقایان را متأثر کنم که بگویم در راه آهن حقوق هفتاد تومانی هم هست با اولاد و عائله (یک نفر از نمایندگان - حقوق هفتاد تومان مال کارآموزان است) (صائبی - چنین چیزی صحیح نیست کارگران از حداقل دستمزد استفاده میکنند و این مطلبی که میفرمائید صحیح نیست) این بود آماري خشک و کپی کننده که تا اندازه ای حقایق را بر ما روشن میکند (مهندس ارفع - بفرمائید چند نفر در راه آهن حقوق میگیرند و کاری انجام نمیدهند) خیلی خوشحالم که میبینم علاقه دارید که گوش کنید و بنده حرفه را بزم در بین بازدیدها ما با اشخاصی مسن و هم سن و بالاخره با طبقه جوان برخورد میکردیم و چیزی که در اینجا از همه جا بهتر بود صمیمیت حاکی از کار و علاقه و پیشکار آنها بود و در این بین جوانی نامهای به یکی از همکاران من داد که به وزیر بدهد پس از گذشت چند قدهی من از او خواستم که متن نامه را توضیح بدهد جوان گفت وضع استخدامی وی طوری است که از لحاظ بازنشستگی و دوران کولت او را نگران کرده، سر میزنهار وزیر از من پرسید که خوب، بازدید چطور بود؟ (یک نفر از نمایندگان - ناهار هم خوردید؟) بله، گفت بازدید چطور بود؟ گفتم صرف نظر از نظافت بیش از حد میزها که معلوم بود که جهت این بازدید ترتیب داده شده بود همه چیز جالب و رضایت بخش بود خیلی دلم میخواست قیافه متأثر وزیر را را میدیدم که میگفت جهت تأمین و ترمیم وضع استخدامی کارکنان اشکالات زیادی در بین هست که با جدول قانون استخدام کشوری با وضع کارکنان راه آهن بطرز ناقصی تطبیق نمیکند و در حاشیه این جدول قرار گرفته با یکی از برنامه بیرون است، انگیزه تصدیع قبل از دستور اینجانب با قیافه معصوم جوان با تأثیر شدید وزیر و با هر دوی آنها بود (احسن) شب هنگام که ما به استراحت

میپردازیم اغلب وجدان ما وقایع روز را چون پرده سینما از جلوی نظرمان میگذرانند آن روز که ما بازدید کردیم همان شب من شاهد فیلم روزی بازدید راه آهن بودم بر روی پرده سینمای وجدان خودم. ما در دنیای متمدن رنگی میکنیم خوبست بعضی از آقایان هم با این وضع آشنا بشوند چون فیلم ما بصره آن جوان رسید باز هم بشیوه سینمایی فیلم متوقف شد من خود را در سن آن جوان میدیدم (احسن) آن زمان من بدبیرستان میرفتم بواسطه جنگ دوم بود و دنیا در آتش جنگ میسوخت آدم کشی با آخرین فنون خود ادامه داشت در آن زمان ما هر ماه از دبیرستان اول بصنوف متشکل و سپس آلوده با ماجراجویان خیابانی راه همین مجلس را پیش میگردیم روزی استعفای دولت وقت را خواهان بودیم روزی بهبودی اوضاع مملکت را از نمایندگان خواستار بودیم، آری آن سالهای شوم که مملکت دستخوش تحریکات سیاستهای خارجی بود کسی را فکر فردا و فکر بازنشستگی در سر نبود درست مثل اینکه بخاطر دارم یکی از همین خواهان نوری ها که در بالکن منزل خود مقابل مجلس مشغول درس حاضر کردن بود هدف کلوله یکی از همین ماجراجوها قرار گرفت آیا او میتوانست به آن روز خود بیندیشد چه رسد به فردای خویش؟ ولی امروز که شاه ما با تدابیر سیاسی خود که باعث حسد ممالک همظران ما گشته چنان ثبات و امنیتی در مملکت ما بوجود آورده است که آن جوان حیق دارد به آتیه و دوران بازنشستگی و کولت خود بیندیشد و از دستگامی که صادقاته در آن کار میکند انتظار تأمین زمان بازنشستگی خود را داشته باشد (احسن) تا وزیر چه بخواهد وجه اقداماتی بکنند و نمایندگان محترم چه نظری داشته باشند (احسن).

**۳ - تقدیم يك فقره اصلاح بودجه و پنج فقره صورت دیون بوسیله آقای معاون وزارت دارائی**

رئیس - وارد دستور میشود. آقای قوام صدی بفرمائید  
قوام صدی (معاون وزارت دارائی) - با اجازه

مقام محترم ریاست اصلاح بودجه است مر بوط بدانست که کشاورزی رضائیه و پنج فقره صورت ریز دیون وزارت کار و امور اجتماعی و وزارت جنگ، اداره هواپیمائی کشوری و وزارت اطلاعات و وزارت اقتصاد، چون میبایستی مورد بررسی کمیسیون محترم بودجه قرار گیرند تقدیم و تقاضای رسیدگی آنرا دارم.  
رئیس - بکمیسیونهای مربوطه ارجاع میشود.

**۴ - تصویب صورت جلسه**

رئیس - نسبت به صورت جلسه دفعه گذشته نظری نیست؟ آقای دکتر اسفندیاری.  
دکتر اسفندیاری - صورت مجلس جلسه قبل بنا مذاکرات روز پنجشنبه ۲۸/۱۰/۴۶ آقای وزیر علوم تطبیق نمیکند تقاضا میکنم آقای رئیس دستور فرمائید عین مذاکرات و تمام آن در صورت جلسه قید بشود. ولی اگر با موافقت ریاست محترم مجلس شورای ملی و به احترام مجلس مطالب موهن ایشان از صورت مجلس حذف شده است بنده عرضی ندارم.  
رئیس - تصور نمیکنم که چیزی حذف شده باشد آقای مسعودی.

کازم مسعودی - چند اصلاح چایی است تقدیم میکنم.  
رئیس - اصلاح میشود. نظر دیگری نسبت به صورت جلسه نیست؟ (اظهاری نشد) صورت جلسه قبل تصویب میشود.

**۵ - ادامه مذاکره در گزارش شورای اول کمیسیون آموزش و پرورش راجع به تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی از ماده ۴**

رئیس - دنباله لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی مطرح است ماده دوم قرائت میشود  
(شرح زیر خوانده شد)

ماده ۴ - کلیه وظائف و اختیارات وزیر آموزش و پرورش در شورای مرکزی دانشگاهها و هیاتهای امنا دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بوزیر علوم و آموزش

عالی محول میگردد و وزیر آموزش و پرورش یا قائم مقام او نیز عضویت هیئت های اماناء را خواهد داشت.

رئیس - در ماده ۲ نظری نیست؟ (اظهاری نشد) پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

در ماده ۲ احتراماً پیشنهاد مینماید جمله زیر با آخر ماده اضافه شود:

وزیر علوم و آموزش عالی و بنا قائم مقام او نیز عضو شورای عالی آموزش و پرورش میباشد.

با تقدیم احترام - دکتر مهذب

ریاست معظم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میشود کلمه مهموز هیئت در مواد ۲ و ۷ و ۸ قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی که نادرست نگاشته شده بصورت زیر تصحیح گردد. (هیأت)

با تقدیم احترام - ماهیار

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد میکند ماده ۲ قانون تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود:

ماده ۲ - از تاریخ تصویب این قانون کلیه وظایف و اختیارات وزارت آموزش و پرورش در شورای مرکزی دانشگاهها و هیئت های اماناء دانشگاهها یا دانشکده ها و مؤسسات آموزش عالی بوزیر علوم و آموزش عالی محول میگردد. دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۲ شرح زیر اصلاح شود:

ماده ۳ - کلیه وظایف و اختیارات وزیر آموزش در شورای مرکزی دانشگاهها و هیأت های اماناء دانشگاهها و دانشکده ها و مؤسسات عالی بوزیر علوم و آموزش عالی محول میگردد.

با تقدیم احترام - دکتر خیر اندیش

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۲ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح گردد.

ماده ۲ - (قانون تأسیس شورای مرکزی دانشگاهها)

و قوانین تعیین هیئت اماناء دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سه ماه پس از تصویب این قانون لغو میگردد. وزارت علوم و آموزش عالی مکلف است ظرف مدت مذکور آئین نامه های مربوط بشورای مرکزی دانشگاهها و هیئت اماناء دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی را تهیه نموده پس از تصویب کمیسیونهای آموزش و پرورش و علوم و آموزش عالی و استخدام مجلسین بموقع اجراء بگذارد.

با تقدیم احترام - دکتر باقر شریعت

رئیس - ماده سوم قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

ماده ۳ - وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بدانشرایعالی و بخش تربیت دبیر هنر سرایعالی به وزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود.

وزارت علوم و آموزش عالی نیازمندیهای وزارت آموزش و پرورش را از حیث دبیر با همکاری آن وزارت تأمین خواهد کرد.

رئیس - در ماده ۳ نظری نیست؟ (اظهاری نشد) پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

با احترام پیشنهاد مینماید ماده ۳ حذف شود. محسن یز شکپور - دکتر صدر - دکتر عاملی - دکتر فریور

ریاست محترم مجلس شورای ملی

محترماً پیشنهاد میشود ماده ۳ از لایحه تشکیل وزارت علوم و تعلیمات عالی حذف شود.

با تقدیم احترام - امان الله ریگی

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید ماده ۳ لایحه وزارت علوم

و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود.

ماده ۳ - وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بدانشرایعالی و بخش تربیت هنر سرایعالی به وزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود.

تبصره - نیازمندیهای وزارت آموزش و پرورش از حیث تربیت دبیر با همکاری وزارت علوم و آموزش عالی تأمین میگردد. سیدعلی ضائب

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۳ شرح زیر اصلاح شود:

وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بکلیه دانشگاهها و دانشکده ها و مؤسسات آموزش عالی از قبیل هنر سرایعالی و سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی (دانشسرایعالی) و بخش تربیت دبیر هنر سرایعالی و مدرسه عالی بازرگانی و کلیه انستیتوهای تکنولوژی بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود. وزارت علوم و آموزش عالی نیازمندیهای وزارت آموزش و پرورش را از حیث دبیر با همکاری آن وزارت تأمین خواهد کرد.

با تقدیم احترام - دکتر خیر اندیش

ریاست محترم مجلس شورای ملی

در مورد قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی پیشنهاد میشود ماده سوم بشرح زیر اصلاح گردد:

ماده ۳ - وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بکلیه دانشگاهها و دانشکده ها و مدارس و مؤسسات آموزش عالی از قبیل سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی و دانشسرایعالی و مدرسه عالی بازرگانی و هنر سرایعالی و بخش تربیت دبیر و انستیتو های تکنولوژی بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود.

با تقدیم احترام - علی اکبر دانشمند

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۳ شرح زیر اصلاح شود:

وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بدانشگاهها - دانشکده و مؤسسات آموزشی عالی از قبیل

سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی با دانشسرایعالی - مدرسه عالی بازرگانی - هنر سرایعالی - دانشسرایعالی - سپاه دانش و بخش تربیت دبیر دانشسرایعالی - هنر سرایعالی و کلیه انستیتوهای تکنولوژی و غیره بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود. با تقدیم احترام - دکتر زعفرانلو

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۳ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی حذف گردد.

با تقدیم احترام - دکتر باقر شریعت

ماده ۳

احتراماً پیشنهاد مینماید در خط چهارم «با همکاری آن وزارت» حذف شود. دکتر مهذب

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میکنم ماده ۳ لایحه تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود.

ماده ۳ - وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بکلیه دانشگاهها و دانشکده ها و مؤسسات آموزش عالی - هنر سرایعالی - سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی (دانشسرایعالی) و بخش تربیت دبیر هنر سرایعالی و مدرسه عالی بازرگانی و انستیتوهای تکنولوژی بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میگردد.

وزارت علوم و آموزش عالی نیازمندیهای وزارت آموزش و پرورش را از حیث دبیر تأمین خواهد کرد.

دکتر اسفندیاری

ریاست محترم مجلس شورای ملی

محترماً پیشنهاد مینماید که در ماده ۳ لایحه تأسیس وزارت علوم کلمات «با همکاری آن وزارت» حذف شود.

دکتر عدل طباطبائی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۳ لایحه تأسیس وزارت علوم کلمات «با همکاری آن وزارت» حذف شود.

دکتر عدل طباطبائی

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد میکند ماده ۳ قانون تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود.

ماده ۳ - از تاریخ تصویب این قانون و وظایف و اختیارات وزارت آموزش و پرورش و وزیر این وزارتخانه در امور مربوط بدانسرا عالی و بخش تربیت دبیر و هنر سرا عالی بوزارت علوم و آموزش عالی و وزیر این وزارتخانه تفویض میشود

دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری  
مقلم معظم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده سه بشرح زیر اصلاح شود: وظایف وزارت آموزش و پرورش در امور مربوط بدانسراها - دانشکده و کلیه مؤسسات آموزش عالی از قبیل سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی و هنر سرا عالی فنی و دانشسرا عالی سیاه دانش و بخش تربیت دبیر و هنر سرا عالی و مدرسه عالی بازرگانی و انستیتوهای تکنولوژی و غیره بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود.

باتقدیم احترام - دکتر عظیمی

رئیس - ماده چهارم قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ماده ۴ - وظایف و مسئولیتهای وزارت آموزش و پرورش در مورد اداره امور نمایندگی ثابت ایران در یونسکو و امور بورسهای خارجی و روابط فرهنگی در سطح آموزش عالی بوزارت علوم و آموزش عالی تفویض میشود.

رئیس - در ماده ۴ نظری نیست؟ (اظهاری نشد)

پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میشود: کلمه هموزنه مسئولیت در ماده چهارم قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی که نادرست نگاشته شده بصورت زیر تصحیح گردد: (مسئولیت)

باتقدیم احترام - ماهیار

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد میکند در ابتدای ماده ۴ قانون

تشکیل وزارت علوم اضافه شود: از تاریخ تصویب این قانون ... دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری  
رئیس - ماده ۵ قرائت میشود.

(بشرح زیر قرائت شد)

ماده ۵ - وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش مربوط به ماده ۱ این قانون و نیز رسیدگی به مدارک تحصیلی صادر از مدارس کشورهای خارجی برای ورود در دانشگاهها و مؤسسات عالی و همچنین صحت و تعیین ارزش و تطبیق آن با مراحل تحصیلی در ایران به وزارت علوم و آموزش عالی محول میشود.

رئیس - آقای دکتر فروری بفرمائید.

دکتر فریور - جناب آقای رئیس، همکاران محترم من قبلاً متن ماده ۵ را میخوانم و بخصوص توجه جناب آقای دکتر رهنما را به اشتباهی که رخ داده جلب میکنم ماده ۵ میگوید وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش مربوط به ماده ۱ این قانون و نیز رسیدگی به مدارک تحصیلی صادر از مدارس کشورهای خارجی برای ورود در دانشگاهها و مؤسسات عالی و همچنین صحت و تعیین ارزش و تطبیق آن با مراحل تحصیلی در ایران بوزارت

علوم و آموزش عالی محول میشود؛ اینجا در متن انشاء اشتباه عجیبی رخ داده که ماده را باین معنی میرساند که فقط وزارت علوم و آموزش عالی به مدارک دیپلمه های دبیرستانها خواهد رسید چون میگوید که رسیدگی به مدارک تحصیلی صادر از مدارس کشورهای خارجی برای ورود در دانشگاهها و مؤسسات عالی (صحیح است) اجازه بفرمائید اینجا این اشتباه انشائی وجود دارد و این اشتباه انشائی بعلمت شتابزدگی که تنظیم کنندگان لایحه داشته اند بعمل آمده این شتابزدگی برای چه بوده؟ ما از نظر وظیفه ای که داریم از نظر وظیفه نقادی و از لحاظ اینکه مسائل را با انشائی با اصول مطرح میکنیم ناچاریم تذکری بدهم اگر این تذکر بجا و صحیح است بدون شك جناب عالی نیز توجه خواهید کرد و اگر هم بجا و صحیح نبود ما را روشن خواهید نمود که دچار چنین توهمی

نشویم این شتابزدگی بعلمت این بوده است که شاید بعضی از تدوین کنندگان لایحه در شمار دوستان مصاحبتی بخواهند اختیارات وزارتخانه ای را بنام تقویت وزارتخانه شما بجناب عالی محول کنند باین معنی که چون شتابزدگی وجود داشته که پروتال وزارتخانه ای را هر چه بیشتر فیچی کنند و آنها را در اختیار شما قرار دهند اختیاراتی را که وزارت علوم و آموزش عالی باید داشته باشد یعنی رسیدگی به دیپلمه های دانشگاه دیده در وزارت آموزش و پرورش جا گذاشته اند و اختیارات وزارت آموزش و پرورش را برای شما آورده اند این اشتباه رخ داده در حالیکه ما میدانیم و جناب عالی هم بدون شك توجه دارید که در اداره امور کشور اصل مسؤلیت يك اصل بسیار پر ارزش است که باید بآن توجه شود (صحیح است) و حدود مسؤلیت باید شناخته شود تا از اختلال کارها جلوگیری شود تا مسؤل کار وظایف خودش را با روشنی تمام بداند (صحیح است) و علاوه بر آن همکاری قوای مختلف کشور لازم است در حالیکه متأسفانه در شرایط موجود اغلب اوقات مشاهده میشود که بجای همکاری تضاد با حداقل رقابت مشاهده میشود و صحت ادعای من اگر توجه کنید در طرح بازه ای از مواد و بخصوص در طرح بازه ای از پیشنهادها

یکه مربوط به وزارت آموزش و پرورش میشود نشان داده میشود و اما اگر انشاء این ماده هم صحیح بود یعنی اگر درست نوشته بودند و درست مفهوم میشد که رسیدگی به مدارک تحصیلی کرده های تحصیلات عالی بوزارت آموزش و پرورش باشد باز هم در این مورد نظری دارم و آنهم این است که اگر به صحبت های جلسات قبل توجه بفرمائید و خود جناب عالی هم بدون شك در کشورهای خارج ناظر بوده اید بسیار از کسانی که بعنوان تحصیل به کشورهای خارج و دانشگاههای خارج روی میآورند موفق به ورود در دانشگاههای صلاحیتدار نمیشوند عده معدودی از آنها در دانشگاههایی که شایسته هستند موجب افتخار کشورشان، موجب افتخار جهان هستند و وارد میشوند زحمت میکنند تحصیلاتی میکنند تحصیلات بسیار شایسته ای که توأم با زحمت و مرارت بوده میکنند

مدرکی بسیار با ارزش بدست میآورند اینها مورد توجه هستند که میانست بوضع آنها رسیدگی بشود در مقابل اینها هم آن عده کثیری که نمیتوانند در دانشگاهها راه پیدا کنند بدون شك آنها هم بالاخره هر کدام از جانی مدرکی با خودشان میآورند آنها شاید همان فردی که سخت ترین زحمتهای را کشیده بهترین دانشگاهها را دیده بهیلم بسیار پر ارزش گرفته هنگام مراجعت بکشور در هوایما در کنار همان کس مینشینند که نمیتوانسته بدانشگاهها راه پیدا کند شاید از يك مغازه خوارباز فروشی يك تخصص انشائی در مواد غذایی را گرفته و به ایران آورده اینها هر دو با هم به ایران بر میگردند و با هم مراجعت خواهند کرد و با هم مدارکشان را ارائه خواهند داد آیا ارزش تحصیلی کسیکه زحمت کشیده در مقابل آن کسیکه وقتش را به بطالت گذرانده يك مقام پر ارزشی لازم است که آنها را هم از هم تشخیص بدهد یا نه؟ (صحیح است) برای چنین موضوعی سابقاً در وزارت آموزش و پرورش شورائی بنام شورای عالی تشکیل میشد حالا که وزارت علوم و آموزش عالی تشکیل میشود آن قسمت از وظایف وزارت آموزش و پرورش که مربوط بتعلیمات عالی است به این وزارتخانه واگذار میگردد در اینجا هم باید شورای صلاحیت داری تشکیل بشود (صحیح است) البته بدون شك خود وزیر که شخصاً به این مدارک رسیدگی نخواهد کرد لابد بدایره ای به ادارای واگذار میکند ما میگوئیم که دایره ها و اداره ها صلاحیت رسیدگی به چنین مدارک مهمی را ندارند باید شورائی از متخصصین فنی تشکیل شود اسم آن شوراهم در این ماده آورده بشود تا خیال کسانی که واقفاً تحصیل میکنند راحت بشود و در بروی کسانی که اوراق قلابی و کلاهبنامه های قلابی آورده اند بسته بشود (صحیح است) چون بدون شك وقتی این اوراق بتصویب برسند چه آن کسی که دگس خوانده و چه آن کسی که درس نخوانده از این اوراق در جامعه یکسان استفاده خواهد کرد و شاید هم آنها یکی که اوراقشان ناصحیح تر است راههای سوء استفاده بیشتری را هم بلدند که ما اینکه ما پستهای مهمی الان داریم و مبینیم که شاغلین آنها



دکتر نیستند ولی خودشان را دکترا معرفی میکنند (صحیح است) بمدارک آنها چه مقامی رسیدگی کرده حالا اگر آن شوراهم نقابسی داشته باشد باید آن نقابسی در اینجا بر طرف شود محکمتر و اصیل تر بشود که بتواند بچنین مدارکی رسیدگی کند روی این اصل است که ما توجه نمائیم که آن محترم و جناب آقای دکتر رهنما را به این مسأله جلب میکنیم چون ممکن است گفته شود که بخاطر سرعت در عمل برای اینکه به این مدارک زودتر رسیدگی بشود و فارغ التحصیلان معطل نشوند دیگر شورائی تشکیل نشود ولی من میگویم که بالاخره خواه ناخواه بکده ای به این مدارک رسیدگی میکنند حالا چرا آنکده مشخص نشوند و آنکده از اشخاص متخصص معین نشوند تا صلاحیت رسیدگی بچنین کاری داشته باشد بالاخره خواه ناخواه يك عده ای باید رسیدگی بکنند و بهمان دلیلی که وجود شورای عالی وزارت آموزش و پرورش با وزارت فرهنگ سابق ضرورت داشته و برای آن قانون تصویب شده و طبق يك مقررات عالی فرهنگی بوجود آمده آن ضرورت قبل مهمتر در اینجا احساس میشود باید چنان شورائی بوجود بیاید که البته ما هم برای اصلاح انشاء ماده هم برای اینکه چنان ضرورتی انجام بشود و آن نگرانی از بین برود پیشنهادی تهیه کرده ایم و تقدیم مقام ریاست شده است که بموقع مطرح خواهد شد و در آن پیشنهاد تقاضا شده است رسیدگی بمدارک کسانی که تحصیلات عالی دارند با شورای عالی که در وزارت علوم و آموزش عالی بوجود خواهد آمد بیشتر از این مزاحم نمیشوم.

(بشرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید تبصره زیر ماده ۵ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی اضافه گردد:

تبصره - رسیدگی بمدارک تحصیل هنری صادره از دانشگاههای خارجی و تعیین ارزش آنها از وظایف

شورای عالی فرهنگ و هنر میباشد که وزیر علوم و آموزش عالی فرهنگ و هنر خواهد بود.

با تقدیم احترامات - مجید محسنی مهر

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد میکند ماده ۵ قانون تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود:

ماده ۵ - از تاریخ تصویب این قانون وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش در مورد امور مربوط بماده ۵ این قانون و نیز رسیدگی بمدارک تحصیلی صادر از مدارس کشورهای خارجی برای ورود بدانشگاهها - دانشکدهها و مؤسسات عالی و همچنین رسیدگی بصحت و سقم مدارک مذکور و تعیین ارزش تحصیلی و تطبیق آنها با مراحل تحصیل در کشور ایران بوزارت علوم و آموزش عالی محول میشود.

دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری

در ماده ۵ احتراماً پیشنهاد مینماید:

قسمت اول ماده وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش مربوط بماده ۵ این قانون و نیز حذف شود.

با احترام - دکتر مهذب

ریاست معظم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میشود تبصره زیر بماده ۵ اضافه شود تبصره: رسیدگی بمدارک تحصیلی هنری صادره از دانشگاههای خارجی و تعیین ارزش آن از وظایف شورای عالی فرهنگ و هنر خواهد بود وزیر علوم و آموزش عالی عضو رسمی شورای عالی فرهنگ و هنر خواهد بود.

با تقدیم احترام - دکتر زعفرانلو

ریاست محترم مجلس شورای ملی

با احترام پیشنهاد مینماید ماده ۵ بصورت زیر تغییر

یابد: وزارت علوم و آموزش عالی دارای شورای عالی خواهد

بود که آئین نامه مربوط بآن از طرف وزارت علوم و آموزش عالی تنظیم گردیده و بتصویب کمیسیونهای مربوط و مجلس خواهد رسید. پس از تشکیل شورای عالی مزبور وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش مربوط بملکه يك این قانون به این شوراهم محول میگردد.

با احترام

محسن یز شکپور - دکتر صدر - دکتر عاملی -

دکتر فریور

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید:

در ماده ۵ لایحه وزارت علوم و آموزش عالی سطر سوم بعد از مؤسسات عالی بشرح زیر اصلاح شود: همچنین تأیید یا عدم تأیید بمدارک تحصیلی و تعیین ارزش الی آخر.

ریاست معظم مجلس شورای ملی

پیشنهاد زیر را تقدیم میدارم:

تبصره مربوط بماده ۵

رسیدگی بمدارک هنری صادره از دانشگاههای خارجی و تعیین صحت و سقم و ارزش تحصیل آنها از وظایف شورای عالی فرهنگ و هنر خواهد بود وزیر علوم و آموزش عالی نیز عضو رسمی شورای عالی فرهنگ و هنر خواهد بود با احترامات - سعیدوزیری

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در سطر سوم ماده ۵ عبارت صحت

و سقم حذف شود

فخر طباطبائی - پرفسور مخبر فرهمند

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً برای اینکه رسیدگی و تعیین ارزش دیپلم متوسطه از شمول ماده ۵ خارج شود پیشنهاد مینماید:

در ماده مذکور بعد از مدارک تحصیلی کلمه دانشگاهی افزوده شود و بجای عبارت (برای ورود در دانشگاهها)

(برای ادامه تحصیل در دانشگاهها) نوشته شود

محمد شهرستانی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید در ماده پنج لایحه دولت بجای عبارت (برای ورود در دانشگاه) نوشته شود (از نظر ورود در دانشگاهها)

۲- عبارت (صحت و سقم) حذف شود

دکتر خزائلی

رئیس - ماده ۶ قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماده ۶- وزارت علوم و آموزش عالی مجاز است شورا و مراکز و مؤسساتی را که برای انجام هدفهای مندرج در این قانون لازم باشد تشکیل دهد. مراکز و مؤسسات مزبور مشمول قانون محاسبات عمومی و آئیننامه معاملات دولتی نخواهند بود و بر طبق اساسنامه ای اداره خواهند شد که پس از تصویب کمیسیونهای دارائی و امور استخدام و سازمانهای اداری و کمیسیون مربوط بموقع اجرا گذارده خواهد شد.

رئیس - آقای دکتر رهنوردی بفرمائید.

دکتر رهنوردی - بنده نمیدانم همکاران عزیز درست بخاطر دارند یا نه در این دوره این چندمین بار است که این جمله در لوابیح دولت گنجانیده میشود: مراکز و مؤسسات مزبور مشمول قانون محاسبات عمومی و آئیننامه معاملات دولت نخواهند بود. (دکتر اسفندیاری - قریب چهار سال است) در هر صورت بنده خواستم که در اینجا پیشنهاد کنم اصولاً از لحاظ قانونگذاری صحیح نیست (صحیح است) با اگر احتیاج هست قانون محاسبات عمومی ناظر بر اعمال این مؤسسات باشد اگر هست چرا نمیکنجانید، اگر نیست اصولاً این اداره را منحل کنید و راحت کنید همه را. این چندمین بار است که در لوابیح این عبارت نوشته میشود و این از لحاظ قانونگذاری صحیح نیست بنده از دولت میخواهم در این مورد تصمیم بگیرد اگر این قانون محاسبات عمومی بدردتان نمیخورد

و این يك اشكالی است كه در تمام لوايح دولت بحشم  
میخورد این اداره را بگذارید کنار اگر كارش مضمّن ثمری  
هست اگر قانونی است باید مضمّن ثمر باشد.

**دکتر اسفندیاری** - آئیننامه است.  
**پزشکپور** - قانون است.

**دکتر اسفندیاری** - اسمش آئیننامه معاملات  
دولتی است.

**دکتر رهنوردی** - در هر صورت اگر قانون است  
باید بر طبق قانون رفتار بشود اگر آقای وزیر توضیح  
میدادند كه نظرشان در این ماده ۶ و گنججانیدن این قسمت  
چيست روشن ميشود و ديگر اينكه نوشته پس از تصويب  
كميسيونهای دارائی و امور استخدام و سازمانهای اداري.  
منظور کدام كميسيونهاست ديگر (دکتر اسفندیاری -  
پيشنهاده نشده) اگر منظور مجلس شورای ملی است باید  
روشن بشود باید نوشته شود كه كميسيون دارائی و استخدام  
مجلس شورای ملی است، خیلی متشكرم.

**رئيس** - آقای پزشکپور بفرمائيد.  
**پزشکپور** - همکاران عزیز نمایندگان محترم مجلس

شورای ملی دوست عزیز جناب آقای دکتر رهنوردی در  
مورد قسمتی از این ماده ۶ توضیح دادند كه در واقع بیشتر  
از آنچه كه از نظر دولت و لایحه دولت باید مورد توجه  
و بحث و بررسی قرار گیرد از نظر مجلس شورای ملی و  
اختیارات مجلس شورای ملی و حق نظارتی كه مجلس شورای  
ملی بر كلیه امور مالی مملكت دارد باید مورد توجه قرار  
بگیرد (صحیح است) متأسفانه يك بدعت نادرستی شده بله  
من كاملاً این را عرض میكنم - كه بدعت نادرستی است  
بر اينكه در لوايح حكيمانه تقديم میشود و این لوايح بهر نحوي  
از انحاء با امور مالی و خزانه مملكت و ملت ارتباط دارد  
يك نوع مقرراتی تعارض با اصول و نظم حقوقی و مالی مملكت  
پيش بينی میشود من چنین نظر دارم و اينطور استنباط  
میكنم كه حتی يك چنین مقرراتی با اصول قانون اساسی  
مملكت تطبيق نمیكنند (صحیح است) یکی از اختیارات  
خاص مجلس شورای ملی نظارت دقیق بر امور مالی مملكت  
و ملت است (صحیح است) نحوه اعمال این حق نظارت

از ذلالت دیگری كه باو توسل ميشود و مورد اشاره قرار  
میگرفت این بود كه آقا صندوق توسعه کشاورزی یاد بگر  
مؤسسات چون بصورت بانكي و انتفاعی اداره میشود باید  
از این اصول کلی مالی مملكت مستثنی باشد ولی من عرض  
میكنم این يك وزارتخانه است اينكه يك مؤسسه انتفاعی  
نیست این چرا باید مستثنی شود (صحیح است، احسنت) اينكه  
وزارت علوم است اينكه يك مؤسسه تحقیقاتی است اينكه بانك  
نیست این يك مؤسسه انتفاعی نیست پس چرا باید  
سازمانها و مؤسسات این وزارتخانه از قوانین و مقررات  
مالی مملكت مستثنی باشد و اصولاً من نمیدانم چطور ممكن  
است قوه مقننه بتواند تحمل كند كه در يك ماده از این  
لایحه جملهای قید شود كه مؤسسات دولتی از مقررات و  
آئین نامه های مالی دولت مستثنی است چطور ممكن است  
قوه مقننه چنین چیزی را تحمل بكنند (احسنت) (دکتر  
طالع - تحمل نمیكنند) این درست نیست ما اگر بخواهیم  
تحولاتی بوجود بیاید اگر بخواهیم امور جامعه نظم و  
نسقی واقعاً پیدا بكنند آقایان قبل از هر چیز يك اصولی را  
باید محترم بشماریم و ملاحظه بفرمائید در این لایحه چه  
چیزی بیش بينی شده نوشته است «شوراها و مراکز و  
مؤسساتی را كه برای انجام هدفهای مندرج در این قانون  
لازم باشند تشكيل دهد. مراکز و مؤسسات من بوزر مشمول  
قانون محاسبات عمومی و آئین نامه معاملات دولتی نخواهد  
بود» حتی مشخص نكرده کدام مراکز (صحیح است)  
كدام مؤسسه حداقل وقتی لایحه صندوق توسعه کشاورزی  
كه میآید سام میدانیم كه بحث در باره صندوق توسعه  
کشاورزی است لایحه فلان شركت دولتی كه میآید میدانیم  
بحث در باره فلان شركت دولتی است ولی این  
لایحه و این ماده يك اختیاراتی را تام و تمام برای  
مؤسسات و سازمانهای نامحدود از شما میخواهند بگیرند  
بموجب این ماده شما اسم آن مؤسسه را نمیدانید اسم آن  
سازمان را نمیدانید تعدادش را نمیدانید نوع سرمایه  
گزارش را نمیدانید هدف تأسیسش را نمیدانید هیچ يك از اینها را  
نمیدانید چنین ماده ای را پیشنهاد میكنند كه تصویب بكنید كه  
تمامی این سازمانها، تمامی این مؤسسات از مقررات و  
آئین نامه های مالی دولت مستثنی باشد آیا این نوعی سلب  
حق نظارت مجلس شورای ملی نیست؟ (صحیح است) آیا

این گرفتن يك نوع اختیارات نامحدود نیست؟ پس آقا  
لایحه بیاورید اختیارات بگیرید يكباره آسوده بكنید  
خاطر ما را این طرز تنظیم لوايح نسبت به اساسی ترین  
مسائل درست نیست بنابراین با توجه بمطالبی كه عرض شد  
و با توجه به حساسیت موضوع و با توجه به اينكه این راعرض  
میكنم كه اصولاً این در شأن قوه مقننه نیست تا وقتی كه قانونی  
هست تا وقتی كه قانونی حكومت دارد تا وقتی كه قانونی  
نسخ و لغو نشده و آن قانون مربوط به اساسی ترین امر  
ملت و دولت است یعنی قوانین مالی و آئین نامه های مالی  
مدامه، بیابیم و پشت هم در هر لایحه ای، يك چنین مقررات  
خلاف اصول را تأیید بكنید به این جهت است كه عرض  
كردم این سخن بیش از آنچه كه مربوط بدولت باشد مربوط  
بمن و شما است (آفرین) بیش از آنچه كه این سخن  
مربوط بدولت باشد مربوط به کسانی است كه نماینده ملت  
هستند و روی این صندلیها نشسته اند (صحیح است) ما  
وظیفه دار حفظ میراث قانونی مملكت هستیم و این نحوه  
دقت ما است كه باید هدایت كننده دولتها باشد كه بجه  
كیفیت لایحه تنظیم كنند برای تقديم كردن بمجلس،  
استدعا و تقاضایم این است كه به این مهمترین وظیفه  
مجلس شورای ملی كه عبارتست از دقت و نظارت در امور  
مالی مملكت این را توجه بفرمائید (رامبد - این نمونه  
احترام دولت بمجلس است) پیشنهاد حذف این قسمت از  
ماده ۶ توسط فراكسیون بان ایرانیست، گروه پارلمانی  
پسان ایرانیست و همكار محترم آقای پردلی تأیید  
فرمودند این پیشنهاد بریاست. محترم مجلس شورای ملی  
تقديم شده است امیدواریم در مورد این لایحه حق كار و  
حق اعمال نظارت مجلس شورای ملی در این اساسی ترین  
مسئله رعایت و اعمال بشود عرض دیگری ندارم (احسنت)  
**رئيس** - نظر دیگری در ماده ششم نیست؟ (اظهاری نشد)  
پیشنهادهای رسیده قرائت میشود.

**دکتر میرعلاء** - بنده توضیحی داشتم.

**رئيس** - در كميسيون توضیح بفرمائید اگر پیشنهادی

دارید ما مرحمت بفرمائید.



(پیشنهادات بشرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میکند ماده ۶ بصورت زیر اصلاح شود :

**ماده ۶-** وزارت علوم و آموزش عالی مجاز است سازمانها و شوراها و مراکز و مؤسساتی را که برای انجام هدفهای مندرج در این قانون لازم باشد تشکیل دهد . مراکز و مؤسسات مذکور مشمول قانون محاسبات عمومی و آئیننامه معاملات دولتی نبوده و طبق اساسنامه ای اداره خواهند شد که از طرف وزارت علوم و آموزش عالی پیشنهاد و تصویب کمیسیونهای دارائی و امور استخدام و سازمانهای اداری و کمیسیون مربوطه مجلس خواهد رسید .  
دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میگردد جمله زیر از ماده ۶ لایحه حذف گردد .

... مراکز و مؤسسات مزبور مشمول قانون محاسبات عمومی و آئیننامه معاملات دولتی نخواهند بود .

محسن پزشکیپور - دکتر عاملی - دکتر صدر -

دکتر فریور - دکتر طالع

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید

در سطر ششم ماده ۶ لایحه وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود :

جمله دارائی و امور استخدام و سازمانهای اداری و کمیسیون مربوطه حذف شود و بجای آن نوشته شود :  
« کمیسیونهای مربوط مجلسین » .  
صائب

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در آخر ماده ۶ مربوط به لایحه وزارت علوم و آموزش عالی بجای ( کمیسیونهای دارائی و امور استخدام و سازمانهای اداری و کمیسیون مربوط ) نوشته شود ( هیئت دولت ) .  
فرهاد پور

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید جمله « قانون محاسبات عمومی » از سطر سوم ماده ۶ لایحه تأسیس وزارت علوم حذف شود .  
مهندس ارفع

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید، ماده ۶ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی از آخر سطر دوم بشرح زیر اصلاح گردد :

..... مراکز و مؤسسات مزبور طبق آئیننامه هائیکه از طرف وزارت علوم و آموزش عالی تهیه و تصویب هیئت وزیران خواهد رسید اداره خواهد شد .  
مانی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید در ماده شش بجای عبارت ( مجاز است ) نوشته شود ( مکلف است ) .

۲- بعد از عبارت مؤسسات مزبور اضافه شود ( از نظر تشریفات مالی ) .  
دکتر خزائلی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید در ماده ۶ لایحه دولت در سطر دوم بعد از جمله اول اضافه شود ( و همچنین شورای عالی رسیدگی مدارک تحصیلات دانشگاهی را دایر سازد )  
دکتر خزائلی

رئیس - ماده ۷ قرائت میشود .

( بشرح زیر خوانده شد )

**ماده ۷-** آن تعداد از مستخدمین وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی آن که لازمست در اجرای این قانون بوزارت علوم و آموزش عالی منتقل شود بوسیله وزارت مذکور تعیین و تصویب هیئت وزیران خواهد رسید .

رئیس - در ماده ۷ نظری نیست ؟ آقای دکتر عاملی فرمایشی دارید ؟

**دکتر عاملی** - عرض کنم در چاپ اشتباه شده است من از آقای مخبر کمیسیون استدعا میکنم اصلاح بفرمایند .  
رئیس - پیشنهاد بفرمائید ، اصلاح میشود ، آقای دکتر طالع فرمایشی دارید بفرمائید .

**دکتر طالع** - جناب آقای رئیس، نمایندگان محترم بطوریکه توجه فرمودید در این ماده ۷ يك اصل استمراری وجود دارد یعنی سه این ترتیب تا زمانیکه این وزارتخانه دلش بخواهد میتواند با تصویب دولت بخشی از بودجه و پرسنل وزارت آموزش و پرورش را بخود منتقل کند در حالیکه در لوایحی که قبلاً آمده بود نظر دولت این نبود مثلاً در لایحه تشکیل وزارت اصلاحات ارضی دولت مجاز شده بود برای بکار آتیم با تصویب کمیسیونهای مربوطه مجلسین بخشی از پرسنل و بودجه ای را که لازم میدانند به آن وزارتخانه منتقل کند در حالیکه در این لایحه چنین چیزی وجود ندارد علاوه بر آن اسمی از کمیسیونهای مربوطه مجلسین نیست و اسم از هیئت وزراء است و معلوم نیست که تا کی ، تا چه زمانی ممکن است این وضع ادامه داشته باشد و این درست نیست که ما وقتیکه میخواهیم يك وزارتخانه ای درست کنیم تیشه بر داریم يك وزارتخانه دیگر را خراب کنیم ( صحیح است ) و آن بلائی را بر سرش بیاوریم که روزی برسد که بگویند وزارتخانه ای بود بنام آموزش و پرورش که اکنون فقط از چند کود کستان سرپرستی میکند و اصولاً وقتی مواد این لایحه را بررسی میکنیم همیشه گنه بایک نوع کینه توزی نسبت بوزارت آموزش و پرورش تهیه شده است . وزارت آموزش و پرورش احتیاج بمعلم دارد ، آنوقت میگوید دستگاه دیگری بیاید و این معلمین را تربیت کند رسیدگی به مدارک بالانرا از دبیران برای وزارت آموزش و پرورش باقی میگذارند و میگویند وزارتخانه جدید بیاید و به مدارک برابر دبیران رسیدگی کند بعلاوه ناهرمندی که خودشان بخواهند تا هر موقعی که هیئت دولت تصویب کند وزارتخانه جدید میتواند بخشی از اختیارات و بودجه و پرسنل وزارت آموزش و پرورش را بخود منتقل کند و این صحیح نیست و باید حقیقتاً آن قسمت هائی که لازمست منتقل شود و بانظر کمیسیونهای مجلس باشد برای اینکار پیشنهادی تنظیم کرده ایم که تقدیم مقام ریاست میگردد .

رئیس - نظر دیگری در ماده ۷ نیست ؟ ( اظهاری نشد ) پیشنهادهای رسیده قرائت میشود .  
( بشرح زیر خوانده شد )

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در ماده ۷ بعد از عبارت وزارت مذکور ( و با موافقت وزارت آموزش ) نوشته شود .  
ابوذر

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در ماده ۷ سطر آخر بجای جمله وزارت مذکور نوشته شود وزارت علوم و آموزش عالی .  
باتقدیم احترام - ضیاء احمدی

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد مینماید در سطر سوم ماده ۷ قانون تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی جمله وزارت مذکور به « وزارتخانه های مذکور » اصلاح شود .  
دکتر اعتمادی - دکتر اسفندیاری

در ماده ۷ احتراماً پیشنهاد مینماید

قیمت اخیر ماده بصورت زیر اصلاح شود .

..... بوسیله وزارتین مذکور تعیین و تصویب هیئت وزیران خواهد رسید . باتقدیم احترام - دکتر مهدی

ریاست معظم مجلس شورای ملی

احتراماً پیشنهاد می نماید ماده ۷ لایحه وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود

**ماده ۷-** آن تعداد از کارکنان وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی سازمانها و ادارات که با اجرای این قانون بوزارت علوم و آموزش عالی منتقل میشود بوسیله وزارتخانه های نامبرده تعیین و پس از تصویب هیأت وزیران در اختیار وزارت علوم و آموزش عالی قرار خواهد گرفت .  
صائب

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید در ماده ۷ لایحه قانونی وزارت علوم

و آموزش عالی در سطر سوم بجای جمله ( بوسیله وزارت مذکور ) نوشته شود بوسیله ( وزارتخانه های علوم و آموزش عالی و وزارت آموزش و پرورش ) تعیین و به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید . فرهاد پور - کلاتری

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۷ لایحه تأسیس وزارت علوم جمله « وزارت مذکور » به جمله « باتوافق وزارتخانه های مذکور » تبدیل شود . مهندس ارفع

ریاست محترم مجلس شورای ملی

محترماً پیشنهاد مینماید که در ماده ۷ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی در جمله آخر بجای کلمه « بوسیله وزارت » جمله « بوسیله وزارتین » قید شود .

دکتر عدل طباطبائی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

باتقدیم احترامات پیشنهاد می نماید ماده ۷ لایحه تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح گردد

( آن تعداد از مستخدمین وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی آن که لازم است در اجرای این قانون بوزارت علوم و آموزش عالی - با موافقت وزارت آموزش و پرورش بوسیله وزارت مذکور تعیین و به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید .

باتجدید و تقدیم احترامات - منصور کلاتری  
پیشنهاد مینماید ماده ۷ قانون تأسیس وزارت علوم بشرح زیر اصلاح شود:

۷ - آن تعداد از مستخدمین وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی آن که لازمت در اجرای این قانون به وزارت علوم و آموزش عالی منتقل شود بوسیله وزارت مذکور تعیین و پس از تأیید هیئت وزیران و تصویب کمیسیون بودجه مجلس شورای ملی و کمیسیونهای مربوطه مجلس قابل اجرا خواهد بود .

دکتر سعید حکمت

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید ماده ۷ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح شود:

ماده ۷ - آن تعداد از مستخدمین وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی آن که لازمت در اجرای این قانون بوزارت علوم و آموزش عالی منتقل شود بوسیله وزارتین آموزش و پرورش و وزارت علوم و آموزش تعیین و پس از تصویب کمیسیون بودجه مجلس شورای ملی اجراء خواهد شد .

باتقدیم احترام - حسین بوسفی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

بدینوسیله پیشنهاد میشود:  
در قسمت اخیر ماده ۷ سطر سوم پس از منتقل شود « بوسیله وزارتین آموزش و پرورش و علوم و آموزش عالی » بجای « وزارت مذکور » تقریر شود .

دکتر مهدوی

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد میگردد ماده ۷ لایحه وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اصلاح گردد:

آن تعداد از مستخدمین وزارت آموزش و پرورش و آن مبلغ از بودجه و دارائی آن که لازم است در اجرای این قانون به وزارت علوم و آموزش عالی منتقل شود برای یکبار بوسیله دو وزارت مذکور تعیین و به تصویب کمیسیون مشترک استخدام مجلسین خواهد رسید .

پزشکیپور - دکتر طالع

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

محترماً تصدیق میدهد در ماده ۷ لایحه بعد از کلمه وسیله اشتباه چایی موجود است دو از قلم افتاده است در کمیسیون وزارت تصویب شده است مقرر فرمائید اصلاح شود . باتقدیم احترامات - دکتر امین

رئیس - ماده ۸ فرائت میشود .

( بشرح زیر خوانده شد )

ماده ۸ - آئیننامه های لازم برای اجرای این قانون

و همچنین آئیننامه مربوط بوظایف و ترکیب و نحوه تعیین اعضای شورای مرکزی دانشگاهها باتوجه بوظایف مندرج در این قانون بوسیله وزارت علوم و آموزش عالی تهیه و تصویب هیئت وزیران خواهد رسید .

رئیس - در ماده ۸ نظری نیست؟ آقای دکتر مهدب

بفرمائید .

دکتر مهدب - در این ماده نظر میرسد مثل

سایر مواد که در این لایحه هست و مورد بحث و بررسی همکاران محترم قرار گرفت مشکلاتی هست که باید مورد توجه قرار گیرد در اینجا صحبت از شورای مرکزی دانشگاههاست اصلاح مواد قانون شورای مرکزی دانشگاهها باید بوسیله قانون بعمل بیاید شما نمیتوانید يك دستگاه را بوسیله قانون بوجود بیاورید بعد با پیشنهاد يك وزارتخانه و تصویب هیئت وزراء آنرا از بین ببرید ( صحیح است ) این خلاف قانون است در قانون شورای مرکزی دانشگاهها وظایف شورای مرکزی

کاملاً مصرح شده و معلوم است که شورای مرکزی چه وظایفی بعهده دارد از آنجمله وظایف شورای مرکزی دانشگاهها تفریق فعالیت دانشگاهها و ایجاد نظم در دانشگاهها است ایجاد ضابطه برای استادان است اجازه تأسیس

دانشکده ها و مؤسسات عالی است و امثال آن متأسفانه اینجانب بحث از تغییرش هست بدون اینکه صحبت از جانشین این شورا شده باشد این بود که بنده در بعضی از مواد پیشنهادهایی تقدیم کردم که باتوجه بقانون شورای مرکزی

دانشگاهها و شورای عالی آموزش و پرورش ، در شورای مرکزی دانشگاهها یکی از وظایف اصلی صدور اجازه تأسیس مؤسسات عالی است بهمین دلیل بود که در ماده اول پیشنهاد کردم که بند ب حذف شود برای اینکه این در صلاحیت شورای مرکزی دانشگاههاست و چون شورای

مرکزی دانشگاهها می رود در وزارت علوم و آموزش عالی

خودش این جزو قانون است و نمیتواند این کار را بکند و احتیاج مجددی بشنظیم قانون نیست اگر واقعاً قرار بر این است که قانون شورای مرکزی دانشگاهها اصلاح شود

شود ایرادی ندارد بنده هم پیشنهاد دادم که اصلاح شود شورای مرکزی دانشگاهها پیشنهاد وزارت علوم و آموزش عالی و تصویب کمیسیونهای مربوط مجلسین قابل اجرا

باشد ( صحیح است ) آنچه بنظر من میرسد باید واقعاً يك همکاری بین وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم برقرار شود و اگر قرار باشد که لایحه طوری تنظیم شود

که این همکاری در این لایحه وجود نداشته باشد ممکن است که وضع بسیار اسفناکی در آینده از لحاظ تعلیمات عالی در این مملکت پیدا شود بنابراین وزیر آموزش

و پرورش باید در شوراهای وزارت علوم شرکت کند همچنان که وزیر علوم و آموزش عالی باید در شورای آموزش و پرورش شرکت داشته باشد تا این دو وزارتخانه بتوانند

تعلیمات مملکتی را در هر حال بجلو ببرند و در هر حال يك وظیفه ای که مهم است این است که چون بحکم قانون بوجود آمده باید بحکم قانون هم از بین برود بنده

پیشنهادی هم در این مورد تقدیم کرده ام .  
رئیس - آقای دکتر عاملی بفرمائید .

دکتر عاملی - مطالبی را که میخواستم عرض کنم آقای دکتر مهدب فرمودند

رئیس - نظر دیگری در ماده ۸ نیست؟ ( اظهاری نشد ) پیشنهادهای رسیده فرائت میشود .

( بشرح زیر خوانده شد )  
احتراماً پیشنهاد مینماید ماده ۸ بصورت زیر اصلاح شود :

تغییر و یا اصلاح تمام و یا قسمتی از مواد مربوط بقانون تأسیس شورای مرکزی دانشگاهها پیشنهاد وزارت علوم و آموزش عالی و تصویب کمیسیونهای مربوط مجلسین بمرحله اجرا گذارده خواهد شد .

با احترام - دکتر مهدب

ریاست محترم مجلس شورای ملی  
 بدینوسیله پیشنهاد حذف ماده ۸ لایحه میگردد.  
 یز شکپور - دکتر عاملی  
 ریاست معظم مجلس شورای ملی  
 احتراماً به استحضار عالی می‌رساند در ماده ۸ لایحه وزارت علوم و آموزش عالی نوشته شده آئین نامه‌های لازم برای اجرای این قانون این جمله بنظر زائد میرسد زیرا در مواد قبلی موضوعی پیش بینی نشده که احتیاج به آئین نامه داشته باشد لذا پیشنهاد مینماید جمله اول ماده ۸ تا کلمه همچنین حذف شود.  
 ریاست محترم مجلس شورای ملی  
 محترماً پیشنهاد مینماید که ماده ۸ لایحه تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی بشرح ذیل اصلاح شود:  
**ماده ۸** - وزارت علوم و آموزش عالی مجاز است که مقررات قانونی راجع بتأسیس شورای مرکزی دانشگاهها مصوب ۹/۹/۴۴ کمیسیونهای مشترک مجلسین را مورد تجدیدنظر قرار دهد و برای تصویب به کمیسیونهای مربوط در مجلسین پیشنهاد کند مصوبات کمیسیونهای مذکور تا تصویب نهائی مجلسین قابل اجرا خواهد بود.  
 با تجدید احترامات - دکتر عدل طباطبائی  
 رئیس - ماده ۹ قرائت میشود.  
 (شرح زیر قرائت شد)  
**ماده ۹** - وزارت علوم و آموزش عالی مکلف است سازمان لازم را برای انجام وظایف محوله بر اساس تبصره ۳ ماده ۸ لایحه قانونی استخدام کشوری مصوب ۳۱ خرداد ماه ۱۳۴۵ تهیه کند.  
 رئیس - در ماده ۹ نظری نیست؟ (اظهاری نشد)  
 پیشنهادهای مربوط به مواد الحاقی قرائت میشود.  
 (شرح زیر خوانده شد)  
 ریاست محترم مجلس شورای ملی  
 محترماً پیشنهاد مینماید ماده ۱۰ به لایحه تأسیس

وزارت علوم و آموزش عالی بشرح زیر اضافه شود:  
**ماده ۱۰** - کلیه امور روزمره دانشگاهها، دانشسراها و مؤسسات عالی از سازمان تربیت بدنی و تفریحات سالم جدا و زیر نظر وزارت علوم و آموزش عالی قرار گیرد.  
 با تقدیم احترام - عباس روستا  
 ریاست معظم مجلس شورای ملی  
 احتراماً پیشنهاد مینماید ماده ۷ زیر به لایحه وزارت علوم و آموزش عالی اضافه شود.  
**ماده ۱۰** - دولت مأمور اجرائی این قانون میباشد  
 رئیس - لایحه و پیشنهادها برای شور دوم به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.  
**۶ - معرفی آقای زین العابدین رهبری بمعاونت پارلمانی وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی بوسیله آقای وزیر تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی.**  
 رئیس - آقای دکتر مجیدی بفرمائید.  
**دکتر مجیدی** (وزیر، تولیدات کشاورزی) - با کسب اجازه از مقام محترم ریاست اجازه می‌خواهم آقای زین العابدین رهبری را که از مدیران کل وزارت دارائی بوده اند (اسدی) بسیار انتخاب بجائی است) و بنده افتخار همکاری ایشان را پیدا کرده‌ام بسمت معاون پارلمانی وزارت تولیدات کشاورزی و مواد مصرفی حضور خانم‌ها و آقایان محترم معرفی کنم (مبارک است).  
**۷ - تقدیم لایحه بودجه سال ۱۳۴۷ مجلس شورای ملی بوسیله آقای قراچورلو کارپرداز**  
 رئیس - آقای قراچورلو بفرمائید.  
**محمدولی قراچورلو** (کارپرداز) - با کسب اجازه از مقام ریاست و نمایندگان محترم چون طبق ماده ۱۹۵ آئین نامه داخلی مجلس شورای ملی تا آخر دیماه هر سال بودجه داخلی سال آتی مجلس را باید تهیه و تا ۱۵ بهمن ماه تقدیم شود بنا بر این بودجه سال ۱۳۴۷ مجلس شورای ملی

تهیه و تصویب هیئت محترم رئیس رسیده و برای تصویب کمیسیون محترم محاسبات تقدیم میشود.  
 رئیس - به کمیسیون محاسبات ارجاع میشود.  
**۸ - طرح گزارش شورای اول کمیسیون آموزش و پرورش راجع به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات**  
 رئیس - گزارش شورای اول راجع به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات مطرح است قرائت میشود.  
 (شرح زیر خوانده شد)  
 گزارش از کمیسیون آموزش و پرورش بمجلس شورای ملی  
 کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه ۲۹ آذر ماه ۱۳۴۶ با حضور خانم دکتر یارسی معاون پارلمانی وزارت آموزش و پرورش لایحه شماره ۳۴۴۳۴ - ۳۱/۳/۴۵۵ دولت راجع به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات را که بشماره ۱۱۵ چاپ شده است مطرح نمود و بشرح زیر مورد تصویب قرار داد.  
 اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم مینماید.  
**ماده واحده** - قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات که مشتمل بر یک مقدمه و ۱۹ ماده میباشد و در پاریس بتاريخ ۱۵ دسامبر ۱۹۶۰ بتصویب یازدهمین اجلاس کنفرانس عمومی سازمان تربیتی و علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) و امضای رئیس کنفرانس عمومی و مدیر کل یونسکو رسیده است تصویب میگردد و بدولت اجازه داده میشود اسناد تصویب آنرا طبق ماده ۱۲ قرارداد فوق بمدير کل یونسکو تسلیم نماید.  
 مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - موسوی ما کوئی  
 گزارش از کمیسیون امور خارجه بمجلس شورای ملی  
 کمیسیون امور خارجه در جلسه ۲۵ دیماه ۱۳۴۶ با حضور نماینده دولت لایحه راجع به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات را که بشماره ۱۱۵ چاپ شده است

مطرح نمود و مصوب کمیسیون آموزش و پرورش را در این مورد تأیید و تصویب کرد.  
 اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم مینماید.  
 مخبر کمیسیون امور خارجه - مافی  
 رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست؟  
 آقای کمالوند تشریف بیاورید.  
**کمالوند** - در مقدمه این لایحه که مربوط است به الحاق دولت شاهنشاهی ایران به قرارداد بین المللی مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات یک مطلبی ذکر شده است که بسیار صحیح و بسیار بجاست ولی بهتر بود که در متن ماده واحده این مطلب ذکر شده باشد بنده مقدمه را میخوانم و بعد آن نکته را توجه میدهم.  
 کنفرانس عمومی سازمان تربیتی و علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در یازدهمین اجلاس خود در سال ۱۹۶۰ در پاریس با عطف به اعلامیه جهانی حقوق بشر که اصل عدم تبعیض را تأیید میکند و حق مسلم یکایک افراد بشر را بر برخورداری از آموزش و پرورش اعلام میدارد، نظر به اینکه تبعیض در امر تعلیمات تجاوز بحقوقی است که در اعلامیه مذکور ذکر شده است، و آن نکته‌ای که می‌خواهم عرض کنم این است که در کشور شاهنشاهی تبعیضی از این قبیل وجود ندارد. ماده واحده زیر بمنظور الحاق دولت ایران در قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات.  
 رئیس - آقای کمالوند پیشنهاد بفرمائید در شور دوم اصلاح میشود.  
**کمالوند** - پیشنهادی در این مورد تقدیم کرده‌ام.  
 رئیس - نظر دیگری در ماده واحده نیست؟ (اظهاری نشد) پیشنهاد رسیده قرائت میشود.  
 (شرح زیر خوانده شد)  
 ریاست محترم مجلس شورای ملی  
 پیشنهاد مینماید در لایحه مربوط به الحاق دولت شاهنشاهی ایران به قرارداد مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات



موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد.

۱- چون طبق ماده ۹۱ آئین نامه مجلس لوابیح تقدیمی دولت باید دارای عنوان باشد و این لایحه فاقد عنوان است پیشنهاد میکنم عنوان آن بشود قانون الحاق دولت شاهنشاهی ایران بقرارداد بین المللی مبارزه با تبعیض در امر تعلیمات.

۲- در ابتداء ماده واحده بجای کلمه قرارداد نوشته شود الحاق دولت شاهنشاهی ایران بقرارداد.

۳- در سطر چهارم بعد از کلمه رسیده است نوشته شود بانوجه به اینکه در کشور شاهنشاهی ایران تبعیض از این قبیل وجود ندارد.

رئیس - لایحه و پیشنهاد برای شور دوم بکمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.

**۹ - اخذ رأی نهائی و تصویب لایحه قانون مربوط به حقوق بازرگاری و تخلیه در مورد کشتی هائی که معادل ظرفیت بازرگاری نمیشوند و ابلاغ بدولت**

رئیس - لایحه ای از مجلس سنا رسیده برای اخذ رأی نهائی راجع به حقوق بازرگاری و تخلیه در مورد کشتی هائی که معادل ظرفیت بازرگاری نمیشوند قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)  
قانون حقوق بازرگاری و تخلیه در مورد کشتی هائی که معادل ظرفیت بازرگاری نمیشوند

**ماده واحده -** حق بازرگاری و تخلیه در آبهای بندری موضوع بند (۵) تعرفه حقوق و عوارض بندری منضم بقانون سازمان بنادر و کشتیرانی مصوب چهارم خردادماه ۱۳۳۹ در مورد کشتیهای باری بر مبنای مقدار کالائیکه در بنادر ایران بازرگاری یا تخلیه مینمایند محاسبه و دریافت میشود.  
در صورتیکه از اسکله یا سایر تأسیسات بندری

استفاده نکنند برای هر تن کالائیکه بارگیری یا تخلیه مینمایند ۳/۵ ریال دریافت خواهد شد.  
در صورت استفاده از اسکله و یا سایر تأسیسات بندری برای هر تن کالائی که بارگیری یا تخلیه مینمایند ۷ ریال دریافت میشود. این تعرفه از تاریخ رد تصویب نامه شماره ۵۶۰۲ - مورخ ۴۰/۴/۲۶ قابل اجراست.

لایحه قانون بالا مشتمل بر يك ماده در جلسه روز چهارشنبه بیست و هفتم دیماه یکپنجاه و یکصد و چهل و شش شمسی بتصویب مجلس سنا رسید.

رئیس مجلس سنا - مهندس شریف امامی  
رئیس - این لایحه بهمان ترتیبی که در مجلس شورای ملی بتصویب رسیده بود در مجلس سنا بتصویب رسیده نسبت به آن با ورقه اخذ رأی میشود.  
(اسامی نمایندگان بترتیب زیر وسیله منشی «آقای مهندس صائبی» اعلام و در محل نطق اخذ رأی بعمل آمد.)

**آقایان:** مهاجرانی - مهندس معینی - ملک افضلی معیری - دکتر ملک - مجد - مهندس معینی - زند - دکتر مهدب - دکتر میرعلاء - دکتر موقفی - موسوی - ما کوئی - دکتر صدر - دکتر طالع - دکتر امین غنی - مهندس قادر پناه - دکتر اسدی - بانو تربیت - مهندس کیا - فروتن - دکتر رفیعی - پردلی - دکتر درودی - دکتر عالی - تهرانی - ریگی - دکتر حبیب اللهی - دکتر بهبهانی - دکتر کلالاتی - مهندس برومند - ثامن - پورساطع - بدر صالحیان - دکتر حکمت - آموزگار - جاماسبی - دکتر امین سعید و زبیری - معظمی - مصطفوی - کلانتری - اهری - ابوذر - دکتر وفا - محمد اسدی - دکتر برومند - اولیاء - معزی - مهندس رباحی - دکتر خیر اندیش - جوانشیر - دانشمند - پور بابائی - دکتر پرتو اعظم - دکتر خطیبی - دکتر عدل - کورس - عباس میرزائی - مرندی - دکتر نجیمی - دکتر محقق - اخلاقی - دکتر کفائی - دکتر رفعت - مهندس یار محمدی - سر تیپ پور - صائب - مهندس زر آور - دکتر رفعت - مهندس بیت منصور - صادقی - شاهنده - دکتر حکیم شوشتری - امیر احمدی - محدث زاده - شهرستانی - روستا - خواجه نوری - بوشهری - مانی - مسعودی - بانو دکتر دولتشاهی - رامبد - روحانی - مهندس پروشانی - شکیبا - دکتر اعتمادی - دکتر ضیائی - یوسفی - دکتر المونی -

رامبد - روحانی - مهندس پروشانی - شکیبا - دکتر اعتمادی - یوسفی - دکتر المونی - وحیدنیا - دکتر کیان - مهندس بهبودی - پاینده - دکتر دادفر - دکتر اسفندیاری - کلانتر همزی - دکتر امامی خوئی - دکتر عدل طباطبائی - تهرانی - فرهاد پور - دکتر صاحبقلم - ادیب سمعی - دکتر مدنی - مهندس صائبی - رضا زاده - فخر طباطبائی - دکتر رهنوردی - حق شناس - صالحی - غلام نیاکان - خانار قراچورلو - بانو جهانبانی - بانو سعیدی - بختیار بختیارها - عامری - پدرامی - بانو زاهدی - ضیاء احمدی - قراچورلو - دکتر گاکیک - ظفر - تیمسار حکیمیان - مریدی - سعیدی - یزشکپور - مروئی - فولادوند - دکتر فر پور - رضوی - مهندس اربابی - بختیاری پور - مافی - دکتر صالحی - قاضی زاده - دکتر شریعت - دکتر رضوی - دکتر اسلمی - صائبی - محسنی - مهر - امامی رضوی - تیمسار وحدانیان - صدقیانی زاده - بهنیا - ماهیار - دکتر یگانگی - مهندس عدل - مبارکی - دکتر زعفرانلو - تیمسار همایونی - دکتر رضوانی - ایلخانی پور - دکتر بقائی بزدی - سلیمانی - رضوی - دکتر ستوده - جوادی - ساکینیان - دکتر معتمد وزیری - حی - توسلی - دکتر فر بود - مهندس ریاضی - دکتر صفائی - کمالوند - تیمسار نکوزاد - دکتر مهدوی - دهبیم - موسوی - بیات - جهانشاهی - بانو ابتهاج سمعی - مهندس عترت - دکتر عظیمی - دکتر خزائلی - پرفسور مخبر فرهمند - دکتر قهرمان - مهندس ارفع - مهندس عطائی - مهندس اخوان - مهندس اردلان - دکتر سبزواری - فیاض فاضلی - دکتر وفا - محمد اسدی - دکتر برومند - اولیاء - معزی - مهندس رباحی - دکتر خیر اندیش - جوانشیر - دانشمند - پور بابائی - دکتر پرتو اعظم - دکتر خطیبی - دکتر عدل - کورس - عباس میرزائی - مرندی - دکتر نجیمی - دکتر محقق - اخلاقی - دکتر کفائی - دکتر رفعت - مهندس یار محمدی - سر تیپ پور - صائب - مهندس زر آور - دکتر بیت منصور - صادقی - شاهنده - دکتر حکیم شوشتری - امیر احمدی - محدث زاده - شهرستانی - روستا - خواجه نوری - بوشهری - مانی - مسعودی - بانو دکتر دولتشاهی - رامبد - روحانی - مهندس پروشانی - شکیبا - دکتر اعتمادی - دکتر ضیائی - یوسفی - دکتر المونی -

(آراء مأخوذه شماره شد و نتیجه بقرار زیر اعلام گردید)  
آراء موافق ۱۷۵ رأی.

رئیس - لایحه با ۱۷۵ رأی موافق با اتفاق آراء تصویب شد بدولت ابلاغ میشود.

**موافقین - آقایان:** مهاجرانی - مهندس معینی - ملک افضلی - معیری - دکتر ملک - مجد - مهندس معینی - زند - دکتر مهدب - دکتر میرعلاء - دکتر موقفی - موسوی -

## ۸ - تعیین موقع جلسه بعد - ختم جلسه

رئیس - چون فعلاً مطلب دیگری در دستور نداریم با اجازه خانمها و آقایان جلسه امروز را ختم میکنیم جلسه آینده ساعت ۹ صبح روز ۵ شنبه خواهد بود دستور جلسه بعداً به اطلاع همکاران محترم خواهد رسید .

(در ساعت یازده و هفت دقیقه صبح جلسه ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - مهندس عبداللہ ریاضی

وحیدنیا - دکتر کیان - مهندس بهودی - پاینده - دکتر دادفر - دکتر اسفندیاری - کلانتر هرمزی - دکتر امامی خوئی - دکتر عدل طباطبائی - نهرانی - فرهادپور - دکتر صاحبملم - ادیب - سمعی - دکتر مدنی - مهندس صائبی - رضا زاده - فخر طباطبائی - دکتر رهنوردی - حق شناس - صالحی - غلام نیاکان - خانلر فر اچورلو - بانوجہانبائی - بانوسعدی - بختیار بختیارها - عامری - پدرامی - بانو زاهدی - ضیاء احمدی - فر اچورلو - دکتر گاکیک .