

新奉賢 教育週刊

第三十二期

民國二十二年九月七日出版

奉賢縣教育局發行

△省督學視察報告專號▽

奉賢縣教育局訓令第九四八號

為奉令飭知省督學周維辛視察本縣教育報告由

令全縣各級學校及各社教機關

案奉

江蘇省教育廳第一七二五號訓令內開：

「案據本廳督學周維辛呈送視察該縣教育報告前來，據查第二學區教育委員唐杏芬，視導認真，不稍徇私，殊堪嘉許！縣立鄉村師範學校及初級中學合設一處，教職員多屬兼任，訓練困難，應設法力謀

訓令一件 視察報告

- 一、縣教育經費
- 二、教育行政
- 三、學校教育
- 四、社會教育
- 五、總評



改進，中師分校一節，應俟另案辦理。縣師實驗小學，自然學科，宜酌備置，尤應時準學生，採集博物標本，充實教材。

奉城小學，宿舍床鋪擁擠，且欠整潔，低年級每級學生人數太多，有學生四五人圍坐一桌，甚至無凳可坐，鶴立教室，似此情形，非惟有礙教學，且害兒童身心，應宜設法改進。該校校舍不敷分配，應與民教館交換房舍，將高級部遷入文廟，以校舍沿大街數間，讓與民教館，以期兩便。校長徐宗愷，精明強幹，校務整飭，尚堪嘉許。沈行前初小，九週內作文僅有六篇，次數嫌少，校長范崇華，殊欠幹練，不能負鄉村小學校長重任，應以遷地為良，青村港初小，未經教局核准，擅添高級部，實屬不合！應予糾正。私立蠟輝小學，開辦有年，尚未立案，應飭遵照部頒私立學校規程，呈請立案，以重功令。拓北初小校舍不宜辦學，應即設法擇地遷移，或與松縣柘林城初小合併辦理。孫家橋初小校長干一鳴，精神不振，曠廢教務，應予撤職，俾資整頓。胡油車初小教員倪岐斌教法欠合，應令努力研究。新寺初小，校內隙地，宜多植花木，二三年合級教室狹小，房屋亦舊，應加粉飾。

南橋小學，宿舍應注意整潔，自然科學設備，理化用具及博物標本，均應酌量購置採集或自製，校長夏增祺，治校切實，學養頗優，教職員亦能同心協力，校務日有進展，殊堪嘉許。南橋女子小學，設備簡陋，學生程度不齊，教員亦少互相研究精神，均應飭令該校長與芳蓀，力謀改善。南橋初小，校內各部，應力求整潔，圖書簿冊，宜按時調製，教員須互相聯絡研究，力戒頑玩惡習。該校校舍分為二部，管理不便，應設法歸併一校為宜。蕭壩初小，校內清潔，須特別注意。行政及教學表格，應飭逐日記載，教員對於教學法，亟宜研究改良，上課前須有充分預備，毋涉敷衍。

南橋民衆教育館，對於到館民衆，未詳統計，殊屬不合！圖書部自然科學圖書，寥寥無幾，嗣後宜儘先添置，并須指導民衆閱讀。巡迴文庫，宜託各鄉村小學代辦為宜，演講部主任顧振邦，能深入民間

，推行社教，應即傳知嘉獎，以昭激勸。奉城民衆教育館，館長須多方與民衆聯絡，館員須接近民衆，注重外勤，實力奉行，定最低標準工作，毋得徒耗公帑。施醫施藥，尤須努力舉行，藉以取得民衆信仰。青村港農民教育館，內容空虛，工作不甚緊張，到館民衆，亦無統計，館長沈之綱對於農教興趣既薄，經驗又鮮，且乏深入民間勇氣，殊少改進希望，應即遴選妥員，負責整頓，奉賢民衆教育實驗區主任柯正道，治事不力，生計調查，迄未舉辦，工作廢弛，概可想見，應予申誡，以觀後效，該館附設民衆茶園主任孟慶珩，樸實耐勞，努力不懈，宣傳有方，著即傳知嘉獎，以資鼓勵。

綜查該縣勵行點生給薪制，各校學生，并無名額不足現象，第流弊所及，每班學生人數過多，擁擠不堪，非惟減少教學效能，且有害兒童身心，嗣後每教室學生數，應暫以七十名爲最大限度。各社教機關大都注重紙面報告，忽於實際工作，效果難期。成績鮮見，該局長應通令各社教機關主管人員，深入民間，努力實際工作，以求進展。全縣校舍特種者僅二十七校，餘均利用祠廟，或借用民房，校舍合宜與否，關係教學效能至鉅，該縣教育經費，既尙豐裕，應即設法添建，藉以避免借用民房辦學爲是。

以上各端，仰即分別遵辦！并將辦理情形，報備查核，報告書抄發。此令！

等因；計抄發報告書一份下局，奉此，除分令外，合函抄發報告書一份，仰各該館長一體知照！此令。

計抄發報告書一份

中華民國二十二年八月二十八日

局長 王鴻文

奉賢縣教育視察報告

一。縣教育經費

甲、二十一年度預算 該縣瀕浦面海，地方向稱富裕，查其二十一年度預算，經臨合計歲出入各爲十二萬八千九百零五元，歷年積存各項教育經費計達四萬一千四百二十三元之多，幾及全年收入之半，故教學場稱穩定，該縣學界人士，歷年維護之苦心，有足稱者。近該縣人士鑑於松江縣教育經費被松江銀行倒閉之覆轍，已呈廳核准，提出積存款之一部，購買田畝，圖保管之穩當，計亦良得。

乙、點生給薪制 該縣各校經費，並無定額，恆視學生多寡而判，至學生數則以每學期教育委員三次視察點得實到學生數之平均價值爲準，學生多則多發，學生少則少發，平時所發皆作暫記，以每學期最終之月發費爲虛盈焉，是稱點生給薪制。故各校長皆以多得學生爲第一任務，而每班學生名額不足之現象，在該縣實屬罕觀。

丙、經費之稽核 該縣初小學費例不報局，留充學校雜費之用，高小學費則報局充當費用，教育局經濟稽核委員會，每二月開一次，各區教費稽核委員會，均經成立，茲因學區變更，又須改組。

二。教育行政

一、教育局長王鴻文奉公守法，砥礪廉隅，對於教育行政經驗，亦頗豐富。求治甚切，督率寬嚴得中。二、縣督學徐介平時能按時視察，二十一年度第一學期視察簡要報告已成，尙能詳實指導。三、第一學區教育委員刁明瑞，第二學區教委唐杏芬，第三學區教委黃式言，對於二十一年度第一學期三次視察報告均經編錄，尙能認真不苟，切實指導，而唐教委係女子，外勤工作，不遜眉鬚，且鐵面無私，尤屬難能，殊堪嘉許。四、其他職員大都住局辦公，並無冗員，至楊振華一名，雖係額外書記，曾經呈准暫設。

三。學校教育

概況 該縣有縣立初級中學及師範各二校，完全小學五校，三十學級，初級小學九十校，一百七十一學級，已入學兒童八千一百四十八名，占學齡兒童總數百分之四十，視察各校，分述如次。

1. 縣立鄉村師範學校及初級中學

概況 該校設於縣屬三官堂，距縣治之南橋十里許，頗饒鄉村風致，校舍由前私立道南中學改設，結構添建，教室採光通氣均合，校地面積尚廣，運動場平寬合用，運動器具略備，農場約十四畝，植苜蓿麥菜蔬。圖書室備書籍千餘冊，室內可坐二十餘人，理化儀器藥品及博物標本，約值四百餘元，不敷應用，校園略植花木，初中及鄉師合校，內計鄉師學生三班，男女共一百十八名，初中學生一班計二十人，經費則師範每年經費六千八百元，中學每年經費一千九百二十元，丁鍾壽兼任兩校校長，其他教職員亦以兩校名義為二，實則合一，故多兼任。教學、獎教員煥如課師一（實到學生四十人）礦物，講題為「土壤溫度的調和」照書敷衍，極少發揮。丁校長鍾泰課師二（實到學生三十六人）化學，講題為「食鹽」用大東書局初中化學教本，解釋明晰，惟學生多不帶鈔本，故教師雖有補充材料，無從筆記，藉留研究，林教員葆恆課師三（實到學生二十六人）各科教學法，講題為「習字」舉例詳明，似深有研究與經驗者。何教員正立課中三（實到二十人）幾何教態尚好，方法頗遜。意見 一、宿舍分男女兩部，洒掃學生自任，整潔可嘉。校工除農場一人外，校內僅有二人，故工作大都賴學生自動、農場實習，每生約占面積數方丈，種植指定之農作物，以資比較，辦理尚合。二、該校師中合設一處，教職員多屬兼任，訓練困難，嗣後可專辦初中，至師範可與鄰縣合辦。三、學生上課須帶筆墨鈔本。四、理化設備，不敷教學之用，圖書室座位嫌少，博物標本，尤宜採製。五、學生對於功課少自動能力。六、手工成績中以陶工為最優，製品頗合實用。據稱修絲土質宜製陶器，大可提倡，開地方工業之先河。七、丁校長辦事切實，幹練似遜，教職員共同研究，孟進不己之精神。

2. 縣師實驗小學

概況 該校設於三官堂之與善堂，不鄰師範本校，校舍頗欠合用，布置未能華潔。掛圖略備，學生團體集合欠齊整，平日似少此種訓練。作文每週一次，批改勤敏，課外作業，亦能注意，行政紀錄，逐日詳

記，複式編制，共分三學級，學生一百四十三名，全縣採用點生給薪制，此校獨否，每年縣款一千二百六十元，主任林成雄，蘇州中學高中師範科畢業。意見 一、林主任具實事求是之精神，校務漸有振作氣象。二、自然學科教具有酌量備，尤應時率學生採集博物，充實教材。三、該校指導教生試教，認真不苟。

3. 沈行初級小學

概況 該校校舍由積善庵改設，與公安局派出所合。單級編制，學生四十八人。校長范崇華女士，奉賢縣立師範學校畢業。意見 學校環境欠佳，教室少教育的布置，二、開學九週內作文僅有六篇，次數少，三、所有表冊，多未逐件填寫，督學觀察到時，纔午後二時半，已經放學，殊有未合。四、范校長芳齡十九，欠幹練，未克負鄉村小學校長之重任，應以遷地為良。

4. 奉城小學

概況 該校由縣文書院改設，校地約廣十二畝，運動場平坦可用，校園略植花木，兒童圖書館備書籍百餘本，理化儀器，藥品足用。學生三百八十九人，共分六學級，即幼三一合、二三合四五單式，六年級分甲乙兩組。校長徐宗愷、前江蘇省立第三中學畢業。教學 易女士靜儀課一年級（到學生一百二十三名）算術「加法」，用鼓聲示數，言語清楚，能用啓發教授，終以該學級人數太多，教者雖聲嘶力竭，精神終難貫注全班。林女士秀文課二三年合級（實到學生七十四名）算術用商務印書館算術教科書第四冊，發言清晰，能用啓發教學，夏教員時生課四年級（到學生三十五人）算術，用商務印書館算術教科書第八冊，教態活潑，言語明晰，能用掛圖啓示學生。宋教員寶慶課五年級（到學生七十二名）國語「蒙古人騎馬」教法似滯，又課六年級乙組（到學生四十三人）算術「利息」學力頗佳。惜未能應用啓發式，提示要領，故學生反應較少。孫教員喜梅課六年級甲組（到學生三十八名）算術、用新中華算術課本「利率」解釋複利，甚為詳晰，恣態安祥，反應迅速。意見 一、教員多數富研究合作精神，對於教學方法大都尚

台、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

三、課外。業自市政局引導，尚屬可觀，自山組織，有市府之名，實屬空濶。四、作文。每週一次，批改勤敏，分點結構，及書法三項，堪稱完善，行政紀實詳備。五、宿舍。生鋪擁擠，且欠整潔。六、飯年級每班學生人數太多，有學生四五人圍坐一桌者，有竟無桌可圍無坐可坐，而獨立教室內者，似此情形，非持有礙教學，並害兒童身心，事況堪駭，急宜改正。七、該校近年學生增多，校舍不敷支配，似可與民教館交換房舍，民教館雖廣之大文廟僻居城隅不易吸引民衆，增加社教效能，而奉城小學則病地狹人多，難於發展，苟將高級部遷至文廟，以校舍之沿大街者數間讓與民教館，則兩得其便矣。八、童子軍訓練頗有精神。九、全校師生節衣縮食募集飛機捐已相當成數，熱心可嘉。十、徐校長宗愷精明強幹，總有統率能力。校務整飭，殊可嘉許。

5. 奉城初級小學

概況 該校教言子祠改設，逐年添建樓房五幢，樓廂二幢，尚稱合用，校務運動場廣約數分，中有池塘，監護宜慎。市政府之巡察團，頗具精神。編制分一二年合，三年及四年四個學級，學生二百三十八名，校長朱醒華，前江蘇省立第二師範學校畢業。教學。李教員晉課一二年合級（到學生百餘人）樂歌，「航空救國歌」，教態活潑，技能亦佳，精神注照百餘人，大非易事。金教員聘濤課四年級（到學生四十三人）國語，教材為「飛機的用途」教員自編，其能引起兒童注意，朱校長醒華課三年級，（到學生三十三人）國語、教材為「飛機」教態能力亦佳，尤注重校正兒童錯誤，督學視察時適值該校航空救國週，故各科教材，均以航空為中心，教學合宜。意見。一、校一布置尚妥，教室整潔，學生自任洒掃，採光通氣亦佳。二、課外活動，能認真指導。四、該校對於航空救國週教材充實，並編有「航空救國歌」令兒童歌之，宜乎兒童能減節，糖果費充飛機捐，甚踴躍也。五、朱校長治校熱心，且教育者態度。堪稱地方教育良材。六、據朱校長函述渠因

歷年修繕校舍共費銀七百八十八元云。究竟如何，似應由該縣教育局切實查明詳情，設法攤還，以清手續。

6. 高橋初級小學

概況 該校校舍特建，布署雅潔，有小農園，運動場約二畝，平坦合用，講堂一間。校內隙地略植花木，學生分二學級，即第一、二、三年合，第一、四年合，校長袁功助，奉賢農村師範學校畢業。教學，廖女士課一、二、三年合級（實到學生六十名）國語，書一習字，黑板範書「管你」。二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

7. 青村港初級小學

概況 該校設於縣東青村市，校後有公共體育分場，廣約四畝，可以借用，學生分四學級，內設高級部。未經教育局核准，校長背同坊，前江蘇第四中學校畢業。教學。余女士課一年級（實到學生一百零八名）樂歌，技能尚好，不能維持教室秩序，沈教員桂榮課四年合級國語，知各個指導。意見。一、傳校長精神飽滿，辦事切實，各種規程圖表，教學紀錄，均屬完備，考查成績，監護學生認真可嘉。作文每週一次，批改勤敏。但有全改者，教師用力實多，未見合度。二、該校校舍分爲二部，第二部原係前職業學校，現充三、六年合級教室，其餘空屋空闊，殊屬可惜。查青村港距三官堂奉城及泰日橋各約十里，地方人士以爲宜添設高級部，不爲無見。該縣教育局似應詳察該港四周初小學生升學需要之情形，予以考慮。惟該校未經官廳核准，應添高級部，實屬不合，應予糾正。

8. 莊行小學

概況 該校設於縣西莊行鎮，校舍大部分新建。運動場平廣，備足球籃球之屬。校後空地，擬開作農場，通學之路新鋪磚石，橋亦改建，故學校環境逐漸改良，學生數年有增加。禮堂可容三百餘人，天井寬大，教室前有小校園，略資點綴，圖書館一間，藏書百餘冊，實屬簡陋，理化儀器藥品足敷小學之用，博物標本百餘件，自製者居多，學生分七教室，內有單式六學級，複式一學級，教職員十一名，校長莊禮淵，前江蘇省立第三中學校畢業。分校在市中，校借用王氏宗祠之大廳，採光欠佳，學生八十二名，主任王永年，體弱多病，賴女王剛明（松屬七縣公立女子師範學校畢業）助教，惟查作文則九週內僅作六次，教務顯見廢弛。意見 一、該校環境日見改良，校務逐漸發展，校內布置雅潔，教室採光通氣均合。宿舍教室之洒掃，學生自任，足資操勞勤勞。惟宿舍欠整潔，是清潔檢查不甚認真之過。二、通學之路濱河，對於幼年學生監護宜慎。三、批閱作文算草頗勤，學生程度亦可。各種規程圖表，調製完備。教學紀錄，認真記載。教員富合作研究精神。莊校長精明幹練，對於校務興趣充溢，能得地方人士信仰，尚可嘉許。

9. 私立輝輝小學

概況 該校係天主教設立，督學視察時，尚未立案。據該校校長朱雪帆面稱：正在依照法定手續，籌備呈請立案云。校舍新建。分男女兩部，編制共分六學級，即男子部一二年合，三四年合，五六年合，女子部一二年合，三四年合，五六年合。經常費二千一百元，年由天主教會支付，校長朱雪帆，據稱哲學博士云。意見 一、該校開辦有年，地方適中，查課程表，並無宗教科目，應即組織校董會，呈請立案，以固校基。二、各教室欠寬暢，嗣後尤宜注意自然科學，理化用品，博物標本，宜逐漸添置。三、該校對於國文頗為重視，不似其他教會學校之編重西文，足見該校辦學宗旨，尚稱純正。

10 柘北初級小學

概況及教學 該校設於縣南柘林鎮，校舍就施公庵改設，單級編制，學生一百零四名，實到六十八名。校長周紹齊，松江縣立師範學校畢業。助教徐繼賢，課單級國語，語言清晰，但少單級教學經驗。意見 一、校舍隣近汽車站，汽車奔馳，行人往來聲浪嘈雜，教室狹隘，復不整潔，似以遷地為良。且散課後，無運動場可充學生遊憩之所，則三三兩兩跳躍於馬路，設警護稍疏，難免不釀成人命。二、教學尚稱認真。表冊略能製備，周校長活潑努力，不失為有為青年。三、查拓林一鎮，分屬松江奉賢兩縣。而松江之柘林城初級小學與柘林初級小學，近在咫尺，似可由兩縣協商合併辦理。

11 孫家橋初級小學校

概況 該校設於縣南孫家橋，校舍借用潘姓民房，年租十元，單級編制，教室辦公室各一間，校長干一鳴女士，上海幼稚師範學校畢業。意見 一、教室不甚適宜，校內器具雜亂，紙屑滿地，表冊多未製備，作文次數既少，又多未改。間有批閱者，則文字潦草，詞句欠順。督學偕徐君到該校視察，已留下午二時，除見三五頑童，追逐於村邊外，教室內闕無人影，叩之，則于女士午睡方解，久之，出房，不知所措，急振鈴上課，則到學生十餘名，中有學生若干在教室外鋤土，作種種狀，據云園藝也。可稱滑稽，該校長似此曠廢教務，精神又復不振，應即撤職。

12 胡油車初級小學

概況 該校校舍特建，計平房五間，廚房一間，教室採光通氣均佳，布置整潔，室前為校園，後為操場，平坦合用，但無運動設備，單級編制，學生實到五十三名，校長翁桂祥，奉賢縣立師範學校畢業。意見 該校環境尚可，通學之路頗遠，校周宜多植樹木，藉增風致，作文算草等批改尚勤，簿冊亦能調製，惟助教倪斌斌課單級國語時，對於三年級生講「烈士墓」四年級生鈔書，而一二年生呆坐無事，教法殊屬平庸。應加意研究，翁校長措置校務，聯絡學生家庭，頗稱努力。

13 新寺初級小學

概況 該校設於西新市義濟義塾，運動場頗寬大平坦，禮堂兼充膳室，學生分二教室，即幼一年合，二三四年合，學生實到九十一名。教職員三人，校長沈君，教職員七人，公立女子師範學校。意見尚可者：一、作文算草批閱頗勤，教學紀錄略備，按日詳記。二、教室尚有教育的環境佈置。三、學生課外講演，秩序尚佳，教員指導切實。應即改進者：一、校內隙地宜多植花木，以增優美的環境。二、二三四年合級教室狹小，房屋亦舊，宜即粉葺。三、沈校長平日住校，辦事切實，但欠幹練。

14 南橋小學

概況 該校就前道南書院改設，布置尚合，學生二百三十五人，分五教室。教職員九人，校長夏增祺，前江蘇省立第二師範學校畢業。教學 沈女士士俊課幼二三年合級（學生實到五十八名）算術，教態活潑，頗能運用複式教學法，反應亦速，蔣教員承幹課一四年合級，實到學生五十一名）算術，四年生演習題，對於一年生教減法，神氣充足，教態自然，並知應用啓發式提示要領，故學生不覺枯寂，反應頗捷，吳女士雅雲課五甲（實到學生三十二名）綴法，題為「種樹」，阮教員忠周課五乙（實到學生二十名）綴法，題亦為「種樹」均限當堂交卷。意見 優點 一、教室有美的環境布置，採光通氣均佳，算草作文批改認真，五年級以上有日記，三四年級有週記，均能批閱。課外作業有文遊刊物，擇尤貼壁，以資觀摩，學生秩序井然，可知訓練有素。二、表冊完備，均能詳記，教員缺課須有代課或補授，成績考查及測驗，認真不苟。三、夏校長精神飽滿，治校切實，學務頗優，教職員亦能同心協力，故校務日有進步，殊可嘉許。應改進之點 一、宿舍不甚整潔，操場急須剷平，初級部教室狹小，學生過於擁擠。二、自然科學之設備太簡陋，理化用具及博物標本應酌量購置，採集，或自製。

15 南橋女子小學

概況 該校設於南橋市中心，通學便利，操場頗狹，陰雨操場正在建

築之中，校內種植花木，圖書室備兒童用書四百餘冊，自然科學設備絕少。學生二百十三名，分六學級教職員九名，校長吳芳潔女士。前江蘇省立女子師範學校畢業。教學 蔣女士英智課初級（實到學生二十三人）尚能循循善導，教室寬大，幼稚教學之設備甚缺。吳女士明課一三年合級（到學生六十餘人）工藝，一年級生剪貼，三年級生刺繡，勤於個別指導，表教員雪琴課一乙二年合級常識，「綠肥」課知以植物掛圖示範，然陳義不顯，非幼年兒童所能了解，倪女士巧貞課四年級（實到學生三十二名）常識「工作的原動力」教態呆板，教材未能融化，言語亦欠連貫，足見學力不充，與校長芳潔課五年級（實到學生四十一名）常識，用新中華常識課本，頗能引起學習動機，惟平時對於功課，似少預備，觀其不能稍離教授書可知也，王教員炳書課六年級（實到學生三十二名）地理，用新中華地理課本「墨西哥」應用掛圖，一一指示，言語清晰，精神飽滿。意見 優點 一、學校地位適中，教室布置美潔，樓上開作宿舍，學生自任洒掃，潔淨整齊，五六年級學生日記，逐日批閱，作文每週一次，批改合法，其佳者選貼教室，俾資鼓勵，辦法妥善。應改進之點 一、自然常識算術等科之教授，宜多方應用教具，勿專憑宣講。二、以一多年開辦之小學，對於理化博物設備，寥寥無幾，殊出意外，可見該校對於自然科學之教學，不甚注意，並乏相當教授人才。三、學生程度不齊。四、教員頗少，互相研究之精神，五、吳校長認真有餘，練達不足。

16 南橋初級小學

概況 該校校舍分二部，儀器標本未備，圖書甚少，操場雖有二處，均欠平曠，缺少運動設備，學生三百九十三名，分爲七學級，教職員十一名，校長陳應元，上海私立東亞大學畢業。教學 袁教員大南課一甲一乙合級（實到學生六十四名）常識，甲組掃地拭檯，乙組識字，運用複式教學，尚稱靈敏，湯女士仁一課二甲二乙合級（實到學生四十七名）國語，甲組作文，對於乙組講「狐驅虎」，教態安詳，精神貫注，惟時時看教授書，鞠教員信課四甲四乙合級（實到學生三十七

名)國語「長城」講解透澈。陳教員天梅課二年級(實到學生六十二名)體操訓練尚可，陳校長應元課一年級(實到學生八十五名)國語，用新主義國語課本，「我拉你的手」我拉他的手」，能喚起學習動機，曾教員相繼課三四年合級(實到學生五十一名)三民主義，四年生呆坐，對於三年生講「平等」教法既劣，態度呆板。意見 尙可者，一、課作改批認真。二、學生秩序尙佳。應即改進者：一、二年級及三四年合級教室，光線欠佳。二、校內各部欠整潔，缺乏教育的布置。三、批改作文勿用藍墨水，致字跡糊塗。四、學生面手衣褲，需求潔淨。五、規程表冊及其他教學紀錄，宜竭力調製。六、教員須互相聯絡研究，以增教學效能，力戒頑玩之習，七、校舍宜修葺添築，能設法併為一校，則管理更覺便利矣。

17 蕭塘初級小學

概況 該校傍滬杭汽車路，校舍特建，共十餘間，操場合用，儀器標本均缺，學生一百六十五名，分為三學級，教職員四人，校長范崇壽，奉賢縣立師範學校畢業。教學 朱教員明學課一三年合級(實到學生五十一名)常識，三年級生抄書，對於一年級生講「蜂」教師言語不其扼要，學生反應亦鈍，范教員彩球課幼一年合級(實到學生四十四名)算術，對於計數甚為含混，范校長崇壽課二四年合級(實到學生三十八名)算術二組均無算題方法欠合。意見 優點，一、該校適傍滬杭大道，通學便利，二、校舍特建，教室採光通氣均佳。急應改良之點 一、教員對於教學法，急宜研究改良，上課時須有充分預備。二、教室內少教育的布置，校週宜添植樹木 改換枯燥之環境。三、校內須力求清潔，對於兒童之清潔，尤不可忽。四、所備行教及教學表冊，須逐日記載。五、范校長年齡雖輕，尙知要好，惟其他教職員，皆未受過師範訓練，對於鄉村教育，認識不足。

四、社會教育

概況 該縣有農林教育館，圖書館，公共體育場各一所，民衆教育館二所，民衆學校二十一所，茲就視察所及分述如左：

南橋民衆教育館

概況 該館設於南橋公共場所，分總務，圖書，教導，宣講，衛生，科學，合作社七部。經常費每年三千一百十八元，薪工佔一千五百六十元。館長張恭允，復旦大學畢業，其餘館員九人。總務部主任張恭恪，司館內一切庶務及編輯事宜。圖書部則閱覽室備報六份，雜誌數十冊，藏書室備書一萬二千餘冊，主要書籍有四部叢刊，萬有文庫，二十四史，資治通鑑等。巡迴文庫備箱八只，託各鄉區公所及鄉長代辦，每學期更換一次，來館閱書者，據稱：日有百人，主任陸振，教導部司調查展覽指導等項，顧教廳規定之生計調查，學齡兒童調查等。迄未舉行，主任徐之望宜講主任顧振邦年已五旬；然對於社會教育，興趣甚濃，關於定期講演，巡迴講演，均能按期舉行，並赴鄉實施流動教學，頗得鄉民信仰，衛生部主任孫克鐘，南洋醫科大學畢業，該部有中西產三科醫生，每日求診者，平均十餘人，號金五分，藥則貧者施送，其餘照價付資，星期日及星期三日施行防疫種痘，不取號金，醫室雖小布置楚楚可觀，備西藥數十種，中醫丁子文中醫學學校畢業，科學部主任由館長兼，部內備理化儀器藥品數百件，近購活動影戲及無線電收音機各一具，合作社代本縣各校購辦書籍，及其他教育用品，每年營業約四千元，主任沈克勤，該社雖屬民衆館，一切開支獨立。演講室一間，設於南橋十字街口，備報三份，常備書籍百餘冊，常備掛圖十餘幅，民衆來此者頗多。意見 一、該館僻居南橋市外，風雨之日，民衆來往不便。幸演講室設於鬧市，民衆到者頗多。二、該館對於到館民衆，素乏統計，殊屬不合。三、張館長兼科學主任，平時既與民衆接洽，所備儀器藥品，僅供陳列，未能作種種公開試驗，啓迪民智。四、圖書部之圖書，屬於文史方面者居多，至於自然科學書籍，則寥寥無幾，國人高呼科學化而忽視科學如故，誠可嘆也。嗣後宜儘先添置自然科學書籍，並須用種種方法，指導民衆閱讀。五、巡迴文庫，不宜專託各區公所及鄉長辦理，嗣後宜囑各鄉村小學代辦，蓋該項書籍，縱不能得鄉民之閱讀，亦可獲教員及學生之

劃覽，金錢已非虛擲，比之度藏于區長及鄉長家中者裨益多多矣。六、各部中以衛生及演講兩部成效最著，而演講部主任顧振邦，確能深入民間，推行社教，擬請傳知嘉獎，以昭激勸。

2. 奉城民衆教育館

概況 該館設於奉賢舊治之縣學內，館址寬大，分總務、圖書、推廣、生計四部。經費每年一千九百八十四元，薪工占九百九十六元，館長表勉，江鎮省立民衆教育學院畢業，其餘館員四人，圖書部備通俗書三百餘冊，陳列室貼圖若干張，餘無設備可記。工作報告，備通務日誌，遵照例填報，實則應定之生計調查，學齡兒童調查，生計教育等，毫無籌劃，合作社已開辦，主要經售教育用品，民衆學校已辦，人數二十六名。意見 該館僻處奉城東南隅，平時民衆到者絕少，館內設備簡陋，表館長雖出身蘇省立民衆教育學院，學有專長，而乏活動能力，未能深入民間。其餘館員効之，注重紙上空談，以區區奉城，督學詢問西門人民，集等位不知奉城之有民衆教育館，則該館人員之徒稱虛名，坐耗公帑可知，改進辦法，略舉如次：一、館址偏僻，可與奉城小學近街房屋，酌量交換，便與民衆接近。二、館員須接近民衆，注重外勤，實力奉行，定最低標準工作，三、館長須多方與民衆聯絡。四、施醫施藥，再易取得民衆信仰，宜努力舉行。

3. 青村港農民教育館

概況 該館設於青村港廟之戲台上，分總務、教導、農業三部。經費每年一千八百九十六元，薪工占九百四十八元。職員三人，館長沈之綱，前江蘇省立第三中學畢業。館內備圖書二百餘冊，農具數件，掛圖二十餘幅，標本數匣，留聲機一具，樂器數件，農場八畝，補植棉稻菜等。意見 該館地位尚佳，惟內容空虛，工作不甚緊張，到館民衆，亦無統計，實有未合，簿冊頗少，且鮮翔實記載。除民衆夜校及施種牛痘，略有具體成績可觀外，其餘大都渺茫難稽。沈館長對於社教興趣甚薄，經驗又鮮，且乏深入民間之勇氣。殊少改進之望，擬請令飭該縣遴選妥人接充。

4. 縣立公共體育場

概況 該場在南橋公共場所前，面積約七畝，辦公室則假公共場所，器具備國術田徑賽器械球類等二十餘種。另設奉城青村港，壽日橋，莊行四分場，經費每年一千二百八十元，每分場經費年支五十元，由總場支給，場長華仁，指導員屠文清，均中國體育專門學校畢業。意見 該場面積狹小，少擴充餘地，經常費除去各分場外，實際僅及千元，而平時來場比賽足球籃球者頗衆，華場長溫和誠實，對於民衆運動之指導，親切周到，故能以些少經費，收較大功能。

5. 南橋民衆茶園

該園附設於蔣姓茶店內，月貼經費七元。園內懸掛國旗及掛圖若干。主任徐勉學年近五十，精神尚佳，每週演講一次，演講題材大都屬于時事，改良風俗及衛生常識，尚無不合，餘無顯著成績可查。

6. 奉賢民衆教育實驗區

概況 該區設於莊行履祥橋之施相公祠，館舍寬大，內容除報紙數份掛圖若干幅外，幾無其他設備可觀，實驗區面積十六方里，經常掛圖一千七百零四元，薪工占八百五十二元，主任何正道，因病請假，其餘職員一人。民衆茶園及圖書館設於莊行鎮，內備書籍數百冊，報四種，閱覽者日有五十餘人。主任孟慶珩，實應縣立師範學校畢業，意見 該區本部地居偏僻，主任孟慶珩不努力，生計調查未舉辦，高談試驗農作，何補實爲，工作有廢可見一斑。獨分設于莊行鎮之圖書部，民衆茶園，辦理均有聲色。書籍則社會科學及自然科學居多。工作紀錄完備，該部主任孟慶珩模稜耐勞，努力不懈，日與民衆接近，宣講有力，擬請傳知嘉獎，以資鼓勵。

五、總評

一、該縣勵行點生給薪制，各校競爭招徠學生，故每班學生名額不足之現象，在該縣幾乎絕無，風流弊所及每班學生人數過多，擁擠不堪，校長教員只圖多得金錢，影響學業之減少，兒童身心之阻害，不暇計及。嗣後每教室學生數應以七十名爲最大限度。二、奉賢毗鄰上海，優良教師，轉爲有用，且日本料者，多屬中材。三、該縣經費歷年緊縮之結果，積存已達四萬餘元，故案新風潮，爲該縣所無。四、黨同伐異之風，在各縣教育界述有之惡習，該縣何能獨免，幸現象不甚顯著，教育界多以自己之成績標異，不失爲君子之爭。五、奉賢縣城，僻居東南，民國以來，縣府遷居南橋，扼滬杭汽車之中點。既無城鄉可分，故無城鄉之見，學校分佈均勻。六、既行點生給薪制，表面各校待遇平均，然鄉村小學，學費難收，學生亦不如市鎮之易羅致，未免相形見絀。七、各社教機關，其成績多未能盡滿人意，注重紙面報告，而忽于實際工作，尤屬通病，推原其故，因社會教育工作難，收効遲，於是其點者，乃不求實際效果，而事表面宣傳，以圖粉飾一時耳。八、全縣校舍特建者二十七校，利用祠廟者二十七校，借用民房者二十五校，校舍之合宜與否，對於教學效能，有莫大關係。該縣經費尙裕，應即分年添建，總以避免借用民房爲上策。