

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

# 浙江省地方自治專修 學校校刊

馬英

## 分校特刊(上) 第六七期合刊

### 目錄

#### ▲校聞

#### ▲專載

創設分校之緣起

本校黎明期的教務實施上初步計劃說明

本校訓練的新趨向

對於荆山鄉鄉民大會的解釋和感想

我們要做的防除螟蟲試驗

英德兩國合作運動發展之概況并告今後之創辦合作

社者  
改良留下鄉村衛生之初步計劃

答客問

杭縣第五區概況

#### ▲論述

建設農村要從改造婦女入手

學生實際活動的商榷

#### ▲訓話

浙江省保安處參謀長李可仁先生對本校保衛特班乙

組畢業生訓詞

馬校長對保衛特班丙組第二期畢業生訓話

#### ▲下鄉計劃

沈家村自治推行一年計劃

顧家橋自治推行一年計劃

橫板橋自治推行一年計劃

#### ▲會議錄

#### ▲本校大事記

#### ▲同學會消息

#### ▲附錄

兀丫留下  
談留下

#### ▲誌謝

#### ▲啓事

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

## 校聞

1. 保衛特班丙組第二期結束——本校附設保衛特班丙組第二期學生功課於本月十六日結束十七日起舉行畢業試驗至二十一日已告竣事二十三日已全體學生離校

2. 分校舉行落成典禮——本校留下荆山分校校舍定於六月一日舉行落成典禮並行閱兵禮式已簡請各界人士來校參加云

## 專載

## 創設分校之緣起

馬異

朱驢先生生長浙江民政時，以自治為訓政之基礎，乃於民國十七年創設本校，造就專門人才，以為完成地方自治之先導，故為鄭重計，乃自兼校長，惟以創辦之初，經濟與時間均其迫促，故雖深知自治之重心在鄉村，而因事實之困難，乃不得已而假法政學校舊址為校舍，從事開辦，惟移設鄉村之議，未嘗或緩也。及十九年春，乃以二年來學校積餘之款，購得杭縣留下鎮荆山橋田地約二百畝，以為校舍基地，原擬籌得的款，即行建築，使全校學生，

遷入鄉村，無如近年省庫奇絀，一籌莫展，故遷延至今，已逾四載，學生畢業人數雖日益增加，而自治與鄉村之隔絕，依然如故，揆諸創設本校之初衷，不免未能貫徹，且後期學生之回校訓練者，考其鄉村工作，每多隔闕，一查其實習時間之區長任務，與在校所學者，竟有格不相入之弊，觀此景况，不勝焦急，復以學生實習時間，礙於經費之困難，使事業僅限於區公所之本身，與鄉村民眾，極鮮往還。更以縣政府委辦事件之紛繁，使彼等忙於派捐募債而已！其甚者改為縣政府之外勤，成一小範圍之行政官也，所謂深入民間者，相去遠矣；其穩健而忠誠者，奉公守法，僅辦例行之公事，其狡黠而浮動者，乃避重就輕，竟染官僚之惡習，視此情形，豈僅違背本校設立之初願，直自治前途之障礙耳，雖事業之失敗，涉及政治者固多，而學生之缺乏鄉村訓練，其原因更重且大也。故於第三屆後期開學之初，乃呈准民政廳，動用本年度積餘經費，於留下原有校地，搭蓋草棚數間，實行鄉村訓練，籍作亡羊補牢之計，而使朱校長之初意，有所試驗也。

吾校訓育，素尚勤勞質樸，且重軍訓，使

學生於紀律生活中，養成耐勞耐苦之習慣，故鄉村生活皆可作為模楷，使學生知民生之疾苦，而引起改革鄉村之志，且荆山地處杭餘之間，平曠曠野，高嶺深山，於軍訓之操練，野戰之演習，均甚適合，此於訓育上言之也。

學校社會化，為近代教育家所公認，以學校之長，補社會之短，以社會之缺陷，供學校之研求，使社會與學校，融為一爐，自治之癥結，有所探討，使知鄉村應興者何事，應革者何事，欠缺者何事，提倡者何事，合教職員學生之努力，求所以應此環境，則地方人士之與我合作，不言而喻也。教職員之指導，學生之工作，皆以鄉村需要為出發點，則做學教合一之精神，與教學相長之古訓，亦甚相得，此於教學上言之也。

校舍附近，已闢農田六十餘畝，自花卉蔬菜以至苗木穀麥，於農事上之實習，已差足供應，學生勞作其間，使過去養尊處優之習慣，可復其動勞、農產品之改良與農作方法之革新，皆可樹鄉村之模範，使鄉農知所比較，而增其信仰，以事實之證明，而掃空談之弊，此於農事實習上言之也。

荆山為近城之鄉村，距杭市僅十三公里，於交通亦勉稱便利，而學校環境，則純屬鄉村，清明靜寂，最宜讀書，山水秀麗，更適修養，城市繁囂之氣，消除盡淨，人欲橫流之態，於焉休止，青年努力學問，堪稱得其所也，况師弟同居一處，身心之陶冶，濡染尤易，親愛精誠，迥其端倪矣！此於身心脩養上言之也。

綜此諸端，學生下鄉之舉，乃毅然實行，惟事屬草創，苦無把握，陳義過高，恐難盡如理想，乃更抒所見，簡述具體方法，以作試驗時之參考也。

學生下鄉最感困難者為時間，倘照原有課程，則每日能外出者，僅一二小時，於鄉村工作，頗感不足，故自本學期始，乃將功課緊縮，以每日下午為流動活動時間，此項活動包含自治、農事、經濟、教育，及軍事之野外演習等，以每週為單元，適當配置，且因鄉村之情形，天時之晴雨，更得隨時更動，使人力與時間均得其宜，以不稍浪費為支配之原則，於訓練則設荆山鄉之自治組織，使學生於規定之範圍內有所活動，學校則設荆山鄉指導委員會以

綜其成，使學校行政之外，另有指導之機關，則鄉村之活動，易于實施，學校行政不偏理想，於相互而不相混之組織中，求其實效也。

分校校址既設於荆山，則校舍周圍之村落，盡為下鄉之所。惟草創之初，限於精力，故暫以橫板橋顧家橋沈家村及附近小村為試驗地，以教育為過程，合作為推進，農事為實利，以漸進之方法，求其實效，蓋今日之農村，百孔千瘡，已形衰頹，非事實之證明，恐無以起其信仰，非心意之真誠，則無以引其同情，故吾儕之希望雖遠且大，而着手處則不能不注意於瑣碎也。吾儕本試驗之精神，共同努力，以期理想之實現，至於成敗，則不暇顧及也。抑醫有進者，處今日國難嚴重之際，有識之士皆以復興農村為倡導，須知復興農村，舍知識份子下鄉外其道無由，近世各國農村之破產，多屬於生產過剩，而我國農村之衰落，則由於農村本身之失調，倘不加以整頓，則復興之望，恐將純屬理想，故改革農村，即所以完成自治，且亦救國之康莊大道也，鄉村同志，幸垂教焉！

### 本校黎明期的教務實施上初步計劃說

明

金耀軒

一、導題

本校第三屆後期學生，於本年二月二十日調校訓練，因這一次學校對於從來所主張的改進訓練方法，求其實現，特就統縣留下鎮荆山校地，建築茅舍，使學生在鄉村地方，受一番實際工作的訓練，要養成他們治事的自動能力和態度，有以貫徹他們所學習的理論和發揮他們自治的真精神，這固然是我們平時所期望的；可是本校這個訓練環境的遷移，訓練方法的改變，正是作一個大膽地初步的嘗試，雖或可說是本校教育上的一個轉機，使本校前途得有較大的希望，然而一個均屬草創，連這裏所舉的本校新精神所寄托的關於實際工作的訓練一項，應該從那裏做起？怎樣做法？也因為環境的未曾認識確切（去歲雖經二屆後期同學隨訪的調查過一次，實只能做一部分的參考），事情的未有具體經驗，這只能在暗中摸索，探險般的作個很粗淺的試驗；或者我們的態度，就應該永遠地如此一步一步的探進去，也未可知，總之，我們認定這個問題，其趨向決不會錯，只是才見一些曙光，要待發揚，乃可得到輝煌燦爛的境界，所以在這裏定為本校的「黎明時期」，因此，本報上面所說的關係，教務上的實施計劃，當然要活動一點，富於彈性，隨時可以伸縮，求其易於改變，並以便其進展，這是要施行「新的教育」時所應該如此，這裏冠以「初步」二字，就是這個用意。

#### 二、本屆教務實施的要旨

本校原是一個提倡地方自治，研究地方自治，有以養成地方自治服務人員的機關，在初辦的時候，雖已覺得學生的實際練習是很重要的，所以把訓練的期間，定為實足一年半，除前後期各六個月的在校訓練外，中間的六個月，是完全要在地方實習；而不知道這種實習，每因缺少指導和實地研究的機會，收效很少；其在校受訓練時，並因校舍局促於都會的

一個，欲找一可供學生平時活動的地方既不易得，只好關起門來，在校內做工夫；原訂的課程，因地方自治的事業，涉及多方，其內容亦比較複雜，上起課來，差不多每天都有六時的課室內的教育，再加本校課程中所着重的「軍事訓練」，平均起來，每天亦有一時半的時刻，這就算是本校活動訓練的重心了，也算是活動訓練的唯一目標，除此以外，學生却少活動的機會了，所以連原定課程中所認為三大目標（地方自治與政治經濟科，軍事科及農事科。）之一的最切實而且最需實習的農事科，也只有作紙上談兵的學科看待，這樣一來，難免使學生誤認我們的學校，也不過是一個知識技能（除軍事以外，恐還談不到有別的技能可學）的販賣所，有何所謂訓練？同時還會連帶地使他們只講資格，不講學問；重文憑，不重品格，結局，就很容易造成「要做官不要做事」的腐敗觀念，這是何等危險的一會事啊！我們念念不能安於心，時時不能滿於意的，就在這一點。所以這一次學校的改革，我們就要在教務上定下一個要旨：

(一)就學科方面說，要使學科成統合的實際化，也就是教育生活化的意思罷！——上面說過，本校的學科，是比較複雜，在短時的訓練中，而欲使多方面的學科，能澈底灌輸，這是談何容易；不過本校的宗旨，既在訓練實際的人員，倘能在實際上做工夫，這許多的學科，當然有互相連絡貫通之處。現在把原有的學科，略略加以整理，其性質相近的，并為一科教授（如市政科并在地方自治實施科內），其重在實習的，特設實地練習時間（如農事科測量常識科），其需要討論研究或可以擬劇表演的，均劃出時間，務使各科連絡，在實地上有練習的機會（其詳可見「全期各組實習活動項目一覽表」）；因此，規定每日上午除軍事操練一時間外上課四時間

，下午一時至五時均為實習活動時間，晚上則為自修或討論研究的時間，這樣一來不僅課室的教授時間，可以減少，實習活動的機會，得以增加；而且因各科多有與實際未連的工作，即在教授的時候，往往會引起學生提出活的問題來，作為討論的資料，使教室內的空氣亦易緊張，則所謂講演教授的方式，當轉而發為教學或研究的精神了。

(二)就學生方面說，要使學生成集團的勤勞化，也就是教育社會化的意思罷！——上面說過本校因教科的複雜多門，訓練時間的短促，學生在校時，實少活動的餘暇，每日的軍訓時間，固然可予學生得受勤勞的訓練，其影響自不在少；但是這種操練，其形式上雖亦以集團的訓練為主，而其着重在格律技術，若不於別種生活活動上引導活用，則其精神亦易於枯澀，反成硬化，那普通軍隊所最易犯的成爲機械式的弊病，也就是這個原因。我們爲糾正這個缺點，豫防這個流弊，我們要善用軍事訓練的精神，要活用軍事訓練的精神；因爲軍事訓練的精神所在，就是團體生活的紀律所在，單就這一點來說，已夠我們應用不了，這不獨於培養個人的能率上有極大的關係，而尤於促進團體的效能上，最屬必要。我們是爲訓練地方服務的人員，而這被訓練的人員，將來也就是拿這種精神來訓練地方的民衆，假使他們自己沒有培養團體的觀念和勤勞互助的習慣，這個責任那裏會負得了，而況集團的勞動，已經成爲世界的新趨向，也可說是時代的新精神。這種趨向，這個精神，是由於現代社會生活的大勢所造成，要實地去做，才會顯出真正的效果來，決不是眩新立異，鋪張門面所能了事。我們爲着實現這個要旨，就利用學校的集團，放在各種活動的上面，使令所有活動，通成爲有組織的活動，也就是集團的活動。其基本的組織，就是學生

自治會——「荆山鄉」的組織，並以教員的團體——荆山鄉指導委員會輔導之；由這裏出發，或以事為單位，為便利學科上的指導起見，分為五組：即自治組，教育組，經濟組，農事組，軍事組等，各應活動事業的性質，分別組織之；或以活動的區域為單位，再行分組，担任活動，像在留下鎮則分為四區，由荆山鄉的四團，分別担任；此外對各村落，亦將就區域的大小，戶口的多寡，劃定各區，分組担任，而對於活動的事業，亦當然以關於公共的或公益的為主體，這是不容申說的了。

三、教務實施的重心——實習活動的訓練及其性質

照上面的要旨看來，我們就很明白我們今後的訓練，是以實際活動為重心的了，要在實際活動上求教科的統合，要在實際活動上求集團的訓練，這是我們訓練的出發點，也是我們訓練的歸結點。只是這個實際活動，因為是很實際的，在初步試行時，決不能稍事誇張，更不許改變太驟，對於一切活動，仍以原有的課程為依據，本着學科的實習來推行，故以「實習活動」的名義，概括我們的所謂「活動」，不過這個「實習活動」，就性質來分，可有向內的和向外的兩種活動，因和訓練的方針有關，特行分別舉說於下：

甲、向內的實習活動——固定而普遍的活動。這種活動，概以學校對於學生本身施行學科的實地練習為主，其時間有一定，其項目：如軍事演習，測量實習，消防演習，國術練習，農事活動，預定的參觀見習，演說練習，學術討論或指導講演，課外補習及各種臨時講習等（如補授軍事學科及救急講習之類），多屬校內活動，須全校學生普遍的參加。

乙、向外的實習活動——流動而分別的活動。這種活動，概以學生自己對於各種社會事業的參加服務為主，其時間

非十分固定，其項目：大別之，有因地域而分區活動，有因事業而分組活動；細舉之，如農家訪問，社會教育諸活動，衛生運動，社會調查，合作社的舉辦，荆山鄉公務的活動以及臨時舉行之展覽會，表演會或擬制等，多屬校外活動，得各就自己性之所近，志之所向，自由分別認定，參加服務，其分組進行方法，亦由學生自行計劃實施，教員從旁指導，無論其形式實質，均為比較流動。

#### 四、實習活動進行的目標。

本屆教務的實施，既如上述，趨向於實際工作的訓練——實習活動的訓練，那麼，這實習活動進行的目標，當然要先行決定，方可表示我們進行的態度。現在要本着教務實施的要旨，就實習活動的主體和客體的兩方面，定出進行上的八大目標如下：

#### （一）就主體——學生的本身方面說：

1. 造成學生的勤勞習慣。
2. 消除學生的地位觀念。
3. 習練辦事的實行能力。
4. 培養辦事的協作精神。

#### （二）就客體——事業的對象方面說：

1. 認識地方的實際情形。
2. 講究地方的改進方法。
3. 體察民衆的生活環境。
4. 了解民衆的共通缺陷。

這種目標，用不着再作仔細的解釋，只要表明我們的實習活動，是着重於這幾點的訓練，那就於進行的方向，可得了明白的指示。這裏有須叫大家注意的，就是這進行目標的規定，是出於教務實施的要旨，並不是憑空構造，想參照以

上所說的地方，就可以明瞭。還有一層，照上面所列活動的性質來看，這個目標的後一段，即對於客體方面的四點，似和第一種的活動——向內活動的性質，有不大發生關係，這是固然，可是我們活動的究竟目的，還在社會，所以學生在校時代的活動，當然要重向內活動，即學科練習的活動，而校外服務即向外活動，亦為不可或忽，就本校的性質說，尤要重視這一點，蓋向外活動的作用，亦等於推廣學科練習的活動，彼此初無二致，不過在進行的步驟上亦即活動進行的方針上，不能無稍稍分別，這裏為明白這個意思，再於下面舉說我們所定的「實習活動的進行方針」。

#### 五、實習活動的進行方針

(一)以學科理論為準據以實際應用為依歸——上面也經說過，我們的目的，在訓練地方服務的人員，推行地方自治。其推行的方法，固然應當有隨地制宜隨時伸縮的餘地，而其基本原則的所根據，推行計劃的所決定，自不能離開學科理論的準據，這是很明顯的一件事。本屆我們所規定的「學生實習辦法大綱」(另揭於下)，其第一條中有「在校學生之實習工作，依據後期課程性質，分為五組……」的句子，也就可看出這個意思。我們的實習活動，無非要把學科的理论，連貫起來，做一種實驗或研究的工作，使學能為用，亦可說學於實際，益見理論之能為一切實際應用的基礎了。

(二)以校內活動為基本以校外活動為演進——我們的實習活動，既以學科理論為準據，當然以校內的各種練習活動，為一切活動的基本工作，自無疑義的了。而其理由所在，亦為活動要靠力量，則凡力量的訓練，力量的培養，當然非有準備工作，或拿準備和試驗的意識來做工

作不可，固然我們的主張，是求學於實際，求在活動中受訓練，本可不分校內的活動及校外的活動，因為活動就是我們的所學，也可說活動通是我們的受練習；只不過校內的練習，多以事為對象，而校外的服務，常以人或社會為目標，因此，就可分出，校內的活動重在對己的活動；校外的活動，重在對人的活動，以對己的活動，為培本活動，即培植力量的活動；以對人的活動，為發揚活動，即發揮力量的活動，雖可說是同是活動，還可說是同時並進的活動，似不能分出什麼輕重來，究其實，在活動者的責任上，在活動本身的性質上却不能無差別，所以在進行時亦不得不有個分明，這裏對於活動，分出基本的和演進的兩種作用，無非在本校教育的見地上，使活動者當其活動的時候，能夠認清這一點，知所注意，不至有畸輕畸重之弊就是了。

(三)以分組指導為方便，以通力合作為究竟——我們對於活動，着重有組織，有步驟，有計劃，而且要集團的力量。總之，並要在集團的活動中，培養這個力量，這是在上面，已經約略地說過；所以在進行活動時，無論是在本校指導教員對本校學生或本校學生的向外活動，通是要本着這個方針進行。這個用意，就是在活動的形式上來說，各有一定職務，一定範圍，分明彼此的責任；因此互相比較，互相鼓勵，有以發揮各人的力量，並以促進各人的活動能率；而就活動的實際來說，務求精神互相貫注，事業互相關聯，協同並進，分工合作，這是提倡活動的訓練和集團的勞動上所不可或缺，亦為所謂合理的活動，神聖的勞動，在其本質上不能不如此。舉例一說，我們現在所規定的活動，在實習活動的辦法大綱上，

有依據課程性質，分爲五組進行；在學生自治會荆山鄉的組織上，又根據各組活動的性質，組成各種活動委員會，推行各種活動；而對外活動，又有按區分區負責的活動，似乎頭緒紛繁，四分五裂，有令人不易找出綱領來的樣子，然這種種的組織劃分，通爲應一時的需要，爲一時的方便而設，其目的仍在求活動的能達到通力合作，故組織劃分的方式，有時或可改變，而通力合作的精神，決不可須臾使之走作。

(四)以教育活動爲出發以自治活動爲標的——我們的活動，其在學生本身上面說：當然以教育爲出發，隨處要拿教育的精神來指導，這是不錯的了。不過教育是可做我們指導活動的方法，我們活動的究竟目標，當然是在自治的訓練。自治的訓練，要達到自動的有組織，能自覺，有公共事業，能爲公出力。因此關係，我們的向外活動，也不能脫了這個宗旨。然所以求實現這個宗旨，要有計劃，有步驟，有方法，用以表明我們的態度，發揮我們的精神，促進我們的事業，但是我們的在社會活動，因由所處的地位所負的責任種種關係看來，我們只有做積極的提倡、指導、引進、協助、勸說等工作，實言之：我們的活動，只能本着教育意義，用着教育態度去推進，才會達到我們所企圖的自治訓練的標的。這正是因爲我們要求徹底自治的訓練，所以覺得非從教育出發不可。我們從開學以來，經過了兩個月的時光，細察我們有所活動，而且可視做具體的活動，差不多都脫不了教育的性質和關係，這就是事實的證明。

(五)以定期活動爲主幹，以臨時活動爲輔助——上面說過，我們的活動性質，分爲固定和流動的兩種，流動的活動

，固然比固定的活動，在時間上有不能十分固定，但在相當時期當中，仍還有規定的活動時間，而且最近着重於劃區分組負責的活動，其時間比較更成爲固定，即每組固定爲幾次活動，按組輪流出發，已經可以預定，不像從前近乎臨時決定的那樣辦法，所以這兩種活動，我們通認爲定期的活動，通要用主力灌注進去，作爲日常的行事，但是活動，要找機會，有可多地方，固定不來，尤其是向外活動，一遇時機，仍不能放鬆，並且這種機會的活動，倘能得法，其收效或且更速且大，也不可知，至少亦可預料這種活動，足以補助定期活動的長進，這是很明顯的一件事，最近我們特別注意到這一層，遇到地方民衆有演戲、賽會、市集或規定之各項運動，如識字運動、衛生運動等機會，我們通要設計去參加或連絡，作一部分的臨時活動，以後仍不要看輕這一層，使我們平時的活動，可得有力的補助。

(六)以提倡鼓吹爲入手，以自動推行爲原則——這個意思，在近來辦教育事業的，或其他指導提倡諸社會事業的，通認爲必要顧到的，因爲我們在社會上施行教育或提倡各種公共事業，原爲求樹立根基；同時還要求其能切實推行，俾能發展而有所進步，免得陷於「因人成事，人亡政息」的弊病。我們這一次要在學校裏施行活動的訓練，要培養學生的實際能力，使各具獨立精神，將來爲地方上的領導者；同時我們的在外活動時，雖要普遍施行，而其中仍着重於各有組織，並要於各組織中注意培養領導的人員；一切以喚醒各人的自覺，養成其自動能力爲主眼，尤其是欲多得爲公盡力的人才；所以我們自願能力有限，經濟力亦微薄，對於社會方面，雖欲借訓



練活動的機會來服務，決不至存有包辦一切的心思，而對於地方公共事情，有所提倡，有所鼓吹，亦務打破「爲首領」居名義」的觀念。

#### 六、實習活動的辦法大綱

照上的主旨，我們對於本校第三屆在校受後期訓練的學生，擬定實習活動的辦法大綱，於開學後，即由教務會議通過施行，現在特錄其全條文於下。

本校第三屆後期學生實習活動辦法大綱（二十二年三月）

一、本校後期在校學生之實習工作依據後期課程性質分爲五組，每組設組主任一人主持該組關於實習活動上之一切事宜而以教務主任總其成。

#### 二、各組系屬之學科如左

第一組：以自治活動爲中心地方自治實施黨義社會問題民法及民事刑事訴訟法應用文現行法令測量常識等科屬之

第二組：以教育活爲中心農村教育注音符號等科屬之

第三組：以經濟活動爲中心農業政策地方財政應用簿記事業管理以及最近世界政治、濟大勢等科屬之

第四組：以農事活動爲中心農業大意科屬之

第五組：以軍事活動爲中心軍事學科軍事術科及國術等屬之

三、各組實習活動之內容由各科教員就學科性質編定項目再由各組主任會同教務處按學科分量及時數編定每週進程表由各主科教員準據進行

四、實習活動之方式分實驗研究撰述設計講演討論宣傳遊藝參觀調查擬制展覽及其他種種社會服務之實施等

五、實習時間均定爲每日下午按活動性質與時數分別由教務處定之

六、各項實習活動須由關係各教職員共同計劃指導之并得邀請校外專家指導或演講

七、各項實習活動之程序分計劃實施討論整理等結束時各生須填明報告表連同紀錄交由主科教員審核并評定後送交教務處備查

上項報告表格由教務處擬定印發其有特別需要者另由主科教員臨時定之

八、實習活動之成績由主科教員審查各學生之紀錄并隨時注意學生個性按月評填「學生實習活動觀察表」一併彙交教務會議核定之

九、前條實習活動之成績占平時考試成績三分之一

十、本辦法大綱由教務會議通過經校長核定施行

這個辦法大綱，真是我們計劃中初步的初步，自從施行以後，已經有所改變，但仍是我目下活動的根據，所以特別地於這裏舉出，以供參考

七、實習活動的預定項目

依據實施的辦法大綱，我們就按本期的課程和時間，將各組在可能範圍之內，編定全期的活動項目，並依照此分配於每週實習活動之進程表中，使可循序進行，現在不憚煩地姑且把這個預定項目，列表於下：

組別	項目	實施時期	實施次數	備註
第一組 (自治生活動中心)	(一)關於社會問題者 1. 社會調查及婦女生活等 2. 社會觀察(參觀)	五月間 平時就近自定 由考察外有定切參觀詳列別項	以上三目次數時數均不	不規定次數及時數於課餘時行之 參考參觀項目
	3. 民戶訪問	三四月間	分組進行不定	
	4. 社會事業指導講演	六月至九月	一次或二次 每次一小時	請校外專家主講
	(二)關於衛生者 1. 衛生調查	無定期	在社會調查中附帶舉行	
	2. 衛生運動及蚊蠅宣傳	無定期 六月舉行	由衛生股協同自治主科教員計劃進行	
(三)關於道路者	1. 築路	隨時決定	次數無定	築路與農事軍事聯絡進行有時亦可單獨進行
	2. 道路交通指導講演	無定期		由自治主科教員主持指導農事指導及隊部協助進行
	5. 衛生指導講演	四月中旬前 九月初第二	三次每次二小時(合班) 二次每次一小時餘	由余德森先生主講 請校外專家主講
	4. 救急講習	四月下旬	三次每次二小時	
	3. 衛生展覽會	五月中旬(第十二週)		

(四)關於測量者	1. 圖解圖根三	三月下旬至四月中旬	分班實習每二小時	以上三項均由測量員指導
	2. 軍用地圖碎部測圖分下	四月中旬至五月中旬	分班實習每二小時	測量員協助指導
	(甲)測根測列三種	五月中旬	分班實習每二小時	測量員協助指導
(乙)測帶圖根測圖	(丙)其他各種測圖	五月中旬後	分班實習每二小時	測量員協助指導
	3. 清丈測圖各種方法	五月底	分班實習每二小時	測量員協助指導
	(五)關於法制者	1. 擬制裁判	十月中旬	一次表演半天
2. 擬制調解	六月下旬	一次表演半天	由民刑法官及自治科教員指導	
	3. 公文練習	無定期	約四次	由現行法令民刑法官及自治科教員指導
	4. 法規討論會	五月中旬	二次每次二小時至三小時	由現行法令民刑法官及自治科教員指導
(六)關於消防者	1. 消防演習	不定時	二次每次約二小時	由隊部指揮
	2. 消防指導演習	五月間	一次約二小時	請校外消防隊來表演指導
	(七)關於參觀者	1. 南塘自治實地	上三目在四月二十日	由自治教育社各教育及隊部領導前往
2. 南塘開源製絲廠	八週同時舉行	一次約費四小時餘		
	3. 南塘華豐紙			



第四組 (軍事活動中心)	
1. 學校庭園之同上	各項活動次數無定時數
2. 在庭園之市至四月起隨時	隨時定之
3. 小庭園之市至五月起	隨時定之
4. 庭園之市至五月起	隨時定之
5. 庭園之市至五月起	隨時定之
(一) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(二) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(三) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(四) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(五) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(六) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(七) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(八) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(九) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
(十) 關於庭園之市至五月起	隨時定之
1. 庭園之市至五月起	隨時定之
2. 庭園之市至五月起	隨時定之
3. 庭園之市至五月起	隨時定之
4. 庭園之市至五月起	隨時定之
5. 庭園之市至五月起	隨時定之
6. 庭園之市至五月起	隨時定之
7. 庭園之市至五月起	隨時定之
8. 庭園之市至五月起	隨時定之
9. 庭園之市至五月起	隨時定之
10. 庭園之市至五月起	隨時定之

第五組 (軍事活動中心)	
1. 軍事訓練	每日常課
2. 軍事演習	每日常課
3. 軍事演習	每日常課
4. 軍事演習	每日常課
5. 軍事演習	每日常課
6. 軍事演習	每日常課
7. 軍事演習	每日常課
8. 軍事演習	每日常課
9. 軍事演習	每日常課
10. 軍事演習	每日常課
1. 軍事演習	每日常課
2. 軍事演習	每日常課
3. 軍事演習	每日常課
4. 軍事演習	每日常課
5. 軍事演習	每日常課
6. 軍事演習	每日常課
7. 軍事演習	每日常課
8. 軍事演習	每日常課
9. 軍事演習	每日常課
10. 軍事演習	每日常課

2. 學科補授	四月起	每週每班一次 每次二小時	由總隊長擔任
3. 軍事及保衛之訓練	六月至十月	未定	由總隊長先行接洽決定進行

(附說)

本表所定項目，是就目前所想到的而且預料也能夠做到的範圍以內舉列。其中所定實施的時期，自然免不了遷移改變的地方，並有因訓練牽制，迄不能實現的；然亦有因臨時碰着機會，想到可以利用進行新的事項的。

八、考查成績的方法

這一次因為教務實施的辦法上既有所改變，則平時對於學生考查成績的方法，亦當然不能不因此改變其方針，上面所舉的「本屆實習活動的辦法大綱」當中，已經約略地有提起過這一部分的事，現在再把通盤的說明一下。

(一)關於個人本質的考查方法——本校是直接訓練社會服務的人員，在訓練原則上說，當然要着重於受訓練者整個人的本質。人的本質，各有特異，要在活動中觀察，最易明瞭，加以指導提醒，亦易見效。本屆因為我們學校的訓練方法，已經有所改變，對於這一點要特別加以注意。而這種關

本校第三屆後期學生實習活動報告表

學生姓名	班級	實習時間	每週星期	下午	時至	指導者	主科數目	
							其他	預定實習次數中第
實習項二		實習時間	年	月	日			次

於個人本質的觀察，並不要求分析的太細，方面的太多；只要在顯而易見，比較切實的地方着眼，特就一個人的學力、能力、品性三方面，作為平時我們觀察學生，評定學生的要點。因在這三方面，分出一些細目來做考查的根據，考查者隨觀察所得，分別記載，綜合決定。這樣一來，我們這個考查的方法，原甚單簡，而其用意，却有兩點，要特別叫人注意的，就是第一，要由教務和訓育的分工改變到能真正地合作，第二，要由靜的考查方法改變到動的觀察方法，這兩者在學校教育方面本來互相為因，互相為果，一方面改變，他方面自然會得受影響，亦不能不因而而變動。

(二)關於實習成績的考查方法——考查實習活動的成績，就是上面所謂個人本質的統合觀察中，特別對實習活動的本身考查其成績；也就是對於動的觀察外，再略加些靜的考查，即(1)對於各種實習活動的計劃大綱和記錄的審查；(2)對於各實習活動報告書的稽核評定。各活動的計劃大綱，大體由各組活動委員會或全組組員所訂定，多屬於團體的成績；而報告書則以報告個人活動的經過和意見為主，由教務處擬成表格並規定辦法如下。

實習方式并進 行計劃綱要	
實 習 經 過	
討 論 結 果	
本人實習後之意 見或感想	
指導者評語	
	記 分

附填表辦法(二十二年四月修訂)

一、對於固定的活動如測量實習，消防演習，農事活動，軍事演習，國術習練，課外補習(如補授軍事學科之類)以及出席演說練習會(非輪值演說者)或指導講演會或各種講習會(如救急講習)等多屬校內活動以普遍的參加練習為目的其性質屬於教科實習的一部分其活動內容先有規定非由學生本身計劃實施者不必每週一一報告得於各個人自認為有必要時具報

二、對於流動的活動中國於公共的分組活動如社會教育諸活動，衛生運動，社會調查，農家訪問，信用合作社活動，荆山鄉公務活動，以及臨時舉行之展覽會表演會或公開擬制等多屬向外活動雖有一定時間而無一定區域，且由學生自由分別認定參加服務其分組進行方法亦由學生計劃實施者則須每週分別具報一次

三、對於流動的活動中關於劃區的分組活動即以區內之全活動為單位不分活動性質因無活動之組別可分故每人只須就自己活動之經過作總結報告一次

四、報告表要於每週填具送交荆山鄉指委會協助員經協助員登記簽字分送各組指導分別審核再由教務處於每月彙集一次以備考查

五、本辦法自公布日施行

(三)關於學科成績的考查方法——這是個人本質的綜合觀察中關於學力一方面考查，因為本屆着重實習，統合教科，那對於學科的平時考試，自要發生連帶的影響，因為要顧到實際的情形，並有以促進學生對於實習活動，益能切實進行起見，擬定臨時考試方法之要點。

臨時考試方法之要點(二十二年四月訂)

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

一、臨時考試之次數仍照學則第四條所規定之原則(即每週教二小時者全期三次每週一時者全期二次)為標準

二、臨時考試之方式務求簡便使與實習活動有相當之關聯如就教科性質或用簡便測驗或使參考講義作成某事項進行之計劃大綱或陳述意見之小論文或令作調查某事項之報告或考查其平時摘記及記錄等影響其對於事物肯加思量能於理論中求活用打破從前專在書本上做功夫為考試而豫備之習慣

三、考查成績之着眼點不側重記憶及理解之能力尤注意其判斷力與思考力

四、考試如有固定時間或須人監試者務先向教務處接洽當由教務處通知隊部派員協同監試

五、試題如須照印分發者須於半小時以前由主試教員督同教務處員繕印

六、臨時考試之成績務須按次於考後即行評定送交教務處核算登記

七、試卷記分須用墨筆如有更改務加私章以示鄭重

九、結束

話說多了，這一篇的說明，本來是就本校最近教務實施來說話，原意欲鼓勵本校學生造成多做少說話的一種風氣，避開理論，求於實際，所以特別站於實施方面來寫這個說明，但是實施還有一部分是豫定的，當然是不能完全離開理想的，而且也應該不離開理想的；只是要拿這個理想和豫定來和大家商榷並且一同去試驗，那就這個說明，也是不可省的一種老婆心，要就最近觀察我們的活動時所感觸到的地方，特別舉出一些意見。我們覺得處在這沉悶而混亂的中國社會

中，最容易令人犯消極的抱不肯做事的態度，因為一個人不要真正求活動或無心做社會事業的，固不必說，即使有真正求活動或有心做社會事業的人，每因熱度過高，存心太切的緣故，一遭挫折或受牽制，反成為進退退速，結果比不用心或不曾用力的人們，還要灰心的多，消極的多，這是最傷元氣的一會事。我們要從這一點着想，要培養回復這元氣，凡是要在正軌上活動，要在活動中求訓練自己，那就至少要注意四點。

第一、不要希望太奢，近來有心於團體活動或實行社會事業的人們，往往因成見太重或主觀太強，專憑一己的意想尋求貫徹，不顧到實際情形，因此或失之疎泛；或失之過望，結果，因事實和理想離開太遠，當然會因失敗而阻喪意志，決無好處。我們要防備這個弊病，實可按着實際情形說話，平心靜氣地適應環境，先拿一箇而易行的事件來做起基，即用這個做活動的中心，由這裏建築一切活動；推行一切事業，循序而進，由小而大，自然不至失敗。近來舉辦民衆教育的，也很提倡以一種教育事業為中心，從此着手推行各種教育，這當然要就民衆的需要着想，所以有以生計教育為中心；有以公民教育為中心，本人從前亦主張以生計教育為中心的一個人，不過這裏所謂「中心」的意思，並不是中心的一點，單獨存在，當然要作一種發動力看待，不獨會影響到別的方面去，同時還可說是牽連別種活動，做別種活動的起點，這是特別要分明的。

第二、不要求效太速，這活上面的希望太奢，也很有關聯的一種觀念，蓋希望太奢，是由於用心的不切實面來，而求效太速，是由於用力的不切實面來，要曉得一事的成效，決不僅於表面上可以看得出來，表面的表現，不過只是一種

結果，而這一種結果，其原因決不很簡單，要由種種因緣造成，所以在一種試驗的活動當中，其結果的成好或壞，雖有不能預料，而活動過程的認真講究，精密從事，都於活動本身的增益和得力最大，同時對於結果的事實，也就有其好處，這是在建設方面言活動的所不可或忽。「只問結果，不問手段」的一句話，在破壞時代的革命工作來說，或為應急手段上所不可缺，亦只屬於訓練應急手段時所不得不爾，而講到建設時代的革命工作或訓練的自動活動時，那就要反過來說：「只問耕田，不問收穫」的了，因為「結果」原有一部分是由活動的本身的，但還有外界的牽制，不一定由自己負責，而遭因却非靠活動本身的求切實不為功，我們的試驗活動，雖經兩個月，在造因方面說，或算費了些氣力，但是我們就應將我們活動的功夫來說，我們用力，實在還很少，我們因活動而得到的經驗，實在很淺，這個效果，當然不大，或沒有效果可說，我們不僅不能先存成見，要求怎樣的效果，而且還要因見效果之少或沒有效果，而益自反省，益自加工努力，這才是使我們奮發勇氣，更有活動的餘地了。

第三、不怕努力太過，這是在上面已經說過，我們為求經驗來活動，也就為訓練自己能力培養自己力量來活動，那麼凡有活動努力之處就是培養實力之處，所以我們對於任何努力，在表面看起來或有很機械而無意義的，只要我會善用，找出牠的意義來，那就一切的努力，就是我可以享用的努力，換句話說一切的努力，通可以做我們活動的自己訓練。

第四、不怕用心太細，用力固然要緊，但是用力而不用心，就會發生不好的結果出來，這上面所說要使努力成為有意義的即發生好的結果出來，這當然是靠用心，從前人有句



：「聯袂大而心欲細」，近人提倡有效率的用力，就是要人們會用力亦會用心，即用力時不忘用心，並且在用力時練習用心，使用心可因用力益得周密；同時使用力亦可因用心的周密益得徹底，這是我們在活動時更不可或忽的一件事。

上面所舉四端，原很平常，大家通會想到通會說起，我因為偶然想到這裏，特別拿來重提一下，也就用這個結束我的說明。

民國二十二年五月十二日於本校辦公處

## 本校訓練的新趨向

章銳初

自從本校來留下設立分校，捨都市的洋房，就山鄉的茅棚，舉辦第三屆後期訓練，真是「不知我者，謂我何求」。我們相信惟有鄉村教育，是我們的出路，惟有鄉村建設，是我們的目標；而自治人員，乃是惟一鄉村教育鄉村建設的工人，無論如何，務當在鄉村實際環境實際生活中才能夠培養出來，這便是一點最簡單的理由。因為其他好幾位先生，對此都有詳細的說明，所以我也不多來贅辭了。至於我們想以何種方法或手段培養成此項鄉村教育鄉村建設的工人，或則現已着手施行，或則計劃中預擬施行，我却可以略為報告一下。

地方自治的工作，是動的工作，是做的的工作，此動的做的工作人員，應為動的做的訓練，自無疑義。本校過去辦法，格於各種原因，對此不無缺憾。現在分設留下，鄉村的環境，鄉村的生活，已給我們不少可以行使「動的」做的「訓練」的機會，我們自然應教同學們大家切切實實去動去做，使從這動中做中切切實實地學得所需要的一切。若牽強附會地說，我們在訓練方法上，也冒充算是採取做學教合一的原則

的。

一般學校，多把教和訓來硬分着家，教者既以販賣知識為重，訓者復以性格性靈為能事。非但和生活離得很遠，簡直違反生活之道而行。及其結果，學生離開學校，便如虎兇出押，求其不為社會害患，已屬難能可貴，罔言領導社會！我們相信教訓只是一個詞，教訓只是一件事，而且以生活為教訓，教訓之以生活，這教訓才切實，這教訓才有效。所以本校在行政組織上，雖教務訓育，還各有負責的機關，而在實施上，則只是以一整體的行動，貫穿了學生的全生活；換句話說，也可以說是教務與訓育合一，教科與生活合一的。

以上兩點，是本校對於訓練實施所夙抱的主旨，歷年以來，只以限於環境，無由實現，常深遺憾。今春決然捨棄洋房而就茅棚，籌備時期，不過一個多月，開學之初，除了兩所寢室每人有一張板床可以臥睡，一所教室，每人有一張小桌小凳可以聽講自修寫字吃飯，以及一個燒飯熱水的廚房和一個大小便的廁所而外，其他便無所有；乃至道路是你一腳我一腳踏成的山徑，操場是山下的杭餘公路，可謂簡陋已極。這無非為的是要在這鄉村環境中，以實際的生活，實現我們對於訓練實施所夙抱的主旨。本篇並無為理論的說明之意，所以提到這兩點，不過藉以明白我們現在訓練實施的原則而已。

分校的地點所在，叫做荆山，我們因以荆山為名，組成一個荆山鄉自治團體。這荆山鄉自治，便是我們訓練實施的中心了。現在一般學校，行使地方自治制者甚多，而成績殊少見。大致他們的毛病，在於不肯將學校和學生兩個觀念放棄——以學校為學校，不能將學校當作地方；以學生為學生

，不能將學生當作公民——如此，硬裝上了地方自治制度，其不會妥貼，亦固其宜。於是久而久之，愈弄愈不像樣，不是變成一件玩藝兒，便是變成一齣滑稽戲。我們同學，都是做過區長辦過地方自治二三年來的，現在做了荆山鄉公民，這荆山鄉自治，說一句打趣兒的話，應該結浙江省地方自治之品，當然不可不自警惕；而學校方面呢，也把這荆山鄉當作一個真真地方自治團體，所有設施指導，除因特殊情形酌予變通外，無不以現行地方自治法令為根據。這是我們學校之模擬地方自治與其他學校之模擬地方自治者根本不同的一點，而我們為地方自治專修學校，其模擬地方自治制之必須多帶真實性，亦是應當的事。

可是我們荆山鄉自治團體，畢竟與其他地方自治團體有不同之處。第一，荆山鄉的公民，就是我們全體同學——當初也曾討論到校工是否為鄉公民的問題，結果是以學籍代替國籍，無學籍的校工，概作無國籍的人民同視，於是荆山鄉的公民，便單純的只有同學全體了。他們的程度資格都是齊一的，然而講到居住年限，則個個都是二月底方才到校；所以各種條件，具備的就天家具備，沒有一個不具備的，不具備的就大家不具備，也沒有一個能具備的。第二，荆山鄉的區域，以本分校的區域為範圍，可是在學校的區域範圍之內，一切設施，學校自有責任，不能全卸到荆山鄉自治團體身上，如此，荆山鄉自治團體，簡直要無用武之地。而且有些自治事務，如警衛救濟水利交通糧食勸業……等等，因為荆山鄉公民的生活，與其他地方自治團體儘多別異之處，以致表現得不能盡同，或竟難以表現；為此，我們必須於校外另找活動區域，以為推行地方自治的實驗，而我們同學，除了做荆山鄉的公民以外，同時遂更做了幾個活動區的指導人

員。因這兩個異點，荆山鄉的組織與工作，亦便複雜起來了。

如上所述，可知荆山鄉自治團體，就是我們分校同學團體，而荆山鄉自治區域，却不限於分校固有區域。現在分校同學，總數一百二十人，分坐兩個教室。關於荆山鄉的編制，其在校內，每教室便各縱破劃為二間，每間五鄰，每鄰六戶，每戶光幹戶主一人，共為四間二十鄰一百二十戶；其在校外，各間都有兩個活動區域，一個在留下鎮上，一個在就近鄉村。本年三月二十二日，各種籌備竣事，開第一次鄉民大會，組織鄉公所及監察委員會調解委員會等。鄉中監察委員會調解委員會之組織，概如定制；惟鄉公所之組織，規模特大，除鄉長一人副鄉長二人以外，分設三股辦理鄉公所行政事宜，設五委員會推行自治事務，其名稱司掌如左：

#### 甲三股

第一股 主管法制文書事宜

第二股 主管調查統計事宜

第三股 主管財務公用事務及其他不屬於一二兩股事宜  
右列各股，各設股長一人設員若干人，由鄉長聘任之。

#### 乙五委員會

一、教育委員會 辦理國民訓練講堂國民補習學校民衆學校流通圖書通俗講演化裝講演民衆顧問時事壁報常識壁報鄉民娛樂場體育場讀書會講演會辯論會學術研究會等事宜。

二、農事委員會 辦理鄉境內農林蠶桑畜牧之研究實驗及境外活動區農事之調查徵集獎勵推廣各事宜。

三、建設委員會 辦理鄉境內道路修築土地整理（包含布置）合作社組織公營業經營及境外活動區建設事務之宜

傳指導各事宜。

四、衛生委員會。辦理鄉境內清潔檢查飲食物監督疫病防治救護蚊蠅撲滅及境外活動區衛生事務之宣傳指導協助各事宜。

五、風俗改良委員會。辦理有關鄉民勸學儉德守法奉公身心修養不良習慣嗜好矯正及境外活動區風俗改良事務之宣傳指導協助各事宜。

右列五委員會，各設委員五人至七人，四閭各選一人，全鄉公選一人至三人，而互推一人為主席委員，其下並得分股辦事。

說起荆山鄉的自治組織，我們便要附帶提及荆山鄉指導委員會來。本來荆山鄉自治團體，在學校組織之內，不必另設上級機關。可是我們一面要使同學們能明瞭學生與公民地位之不同，藉以使其出任本鄉區長時得知公私地位之分；一面要謀實現教訓合一見，於是由各主任及專任教師組織了一個荆山鄉指導委員會。這會對荆山鄉方面說，為荆山鄉的上級自治機關，對學校行政方面說，也是合一教訓的實施機關；而有時亦為自治法規制定解釋變通以及人員任命考核獎懲等事，則又兼了荆山鄉以上的各種國家政治機關的任務。會內分法制經濟教育社會農事軍事六股，似乎與荆山鄉公所的五委員會並不適合；惟是荆山鄉各委員會，完全以推行自治事務實際活動為主眼，而指導委員會則除指導以外，尚負拉攏學科與活動為一之責，故其分股，即以學科性質為標準，雖然組織簡單，內容却是頗複雜的。

至於荆山鄉的工作，就前述荆山鄉五個委員會的項下列，大致已可明白，凡是法定自治事務，都在工作的範圍以內。不過工作進行的方式，也可略為說一說。鄉屬四閭，各

有固定的境內轄區及境外活動區域，鄉公所五委員會，各有專職專任，均已如前所述。於是我們乃以各區有統一性或可合同舉辦的事務為鄉辦事務，由委員會主持辦理，以各區有特殊性或可分辦的事務為閭辦事務，由各閭分別辦理。例如留下鎮上，我們現在僅設得一個民衆學校，這便由鄉公所教育委員會直接辦理為鄉辦事務，將來各劃定區域中可以分別辦理民衆學校時，便由各閭於鄉公所監督指揮之下分別自己去辦了。此外鄉公民為某種特殊目的，得以不分閭組織團體去做，則等諸普通人民團體之例，現在已經成立的，有膳食委員會消費合作社演講會化裝講演團幾種。不過鄉辦事務，不能單靠委員會幾個委員去做，而荆山鄉公民，終只是這一百二十名閭鄉居民，因之便發生鄉事務工作人員分配問題。我們現在工作人員的分配方法，分指派輪流兩種，例如民衆學校授課，不宜常常易人，則由鄉公所教育委員會就有教育經驗之人員中指派之，通俗講演流通圖書等，無固定人員必要，則由各閭輪流辦理之；至於臨時舉辦事項如展覽會懇親會等，則各閭人員，有被分工作者，有被指派者。荆山鄉各種自治工作，我們把它當作功課看待，本意是要使各人都能普遍的輪流做到，不使有所固定。但是有許多事，天天換人去辦，便減少工作效能，以致不得不出之指派，被指派的，須担任數星期或一二個月不等，預計到他們同學畢業，還不能全數輪轉一次，這是甚以為憾的。

現在一般自治人員，對於自治工作，無不叫聲叫難。他們所以為難的原因，一是委任事務受不了，二是人民知識幼稚，三是地方經濟衰落。我們常常責備舊日回來的同學們太不努力，以為惟有推行自治，才能打破各種困難，決無坐俟困難解除而後推行自治之理，尤其是關於人民知識地方經濟

兩點。現在荆山鄉自治團體，對外活動，上級的委任事務是沒有的，人民知識及地方經濟兩點，和其他自治團體有同然的。照我們的理想，究竟辦得通辦不通，我們此番要做一個切實的試驗。誠然人民知識幼稚；然而推行地方自治，正為得是要提高他們的知識；誠然地方經濟衰落，然而推行地方自治，正為得是要增進生產以充裕他們的經濟。因之我們的計劃，是以經濟為中心目標，而以教育設施為啓迪一切知識的手段，以合作組織為推進一切事業的手段。大家分頭努力，先從交誼朋友着手。將來這荆山鄉自治的成功與失敗，便是我們訓練的成功與失敗。不過我們到此不久，人地生疏，民衆見到我們同學老兵似的裝束，當初簡直有些駭怕，不易接近，轉眼便到現在露忙時期，鄉間諸多忌諱，我們同學又不便常去，是以兩個月來，連朋友也還交識不到幾個，即或稍有成就，亦不值得像煞有介事地向大衆報告。此後究竟如何，祇有再待下回分解了。

## 對於荆山鄉鄉民大會的解釋和感想

葉木青

三月二十二日下午一時半，我接受了前一日留下分校自治指導委員會的決議，出席荆山鄉鄉民大會，任選舉監理員兼大會指導委員的職務。大會這時開始後，禮儀隆重，秩序井然，討論章程，足足去了三個半鐘頭。五時繼續選舉，產生鄉長和監察委員，調解委員，暨各候補委員，忽又到六點鐘，已過吃飯時間了。照例還有訓辭或演講，因為重要事務已經完畢，時間既久，精神稍累，故由大會主席，宣告散會。那麼我本來預備講的話，也就不講，到如今回想往事，好像印在腦海，尚可摸索。恰巧本校出版股汪志青先生主編

留下特刊，要我做一篇文章，我一時想不起題目，祇得把那日大會裏遺而未講的解釋和感想，說幾句陳話，以充篇幅，也就命題叫「荆山鄉鄉民大會的解釋和感想」。

這個荆山鄉鄉民大會的開幕，就是我們自治學校一種自治擬制的活動之始。既然是擬制的形式，當然和現實情形有些不同。這要先解釋明白的。譬如：

1. 公民資格 依據鄉鎮自治施行法第七條，公民資格分積極和消極兩種。如中華民國人民，無論男女，在本鄉鎮區域內居住一年，或有住所達二年以上，年滿二十歲，經宣誓登記後，為鄉鎮公民，這是積極的資格。如其是反革命行為，禁治產，吸食鴉片，及受貪污土劣確定判決等類，均不得享有公權，便是消極的資格。我們同學在荆山鄉裏，雖然祇有一個月，却和前項居住一年，或有住所達二年以上的，有同等的資格，既沒有前條第二項消極資格的情事，又不受前條第一項積極資格的拘束，這是不同的第一點。

2. 候選人資格 依據鄉鎮自治施行法第十一條的規定，除了滿二十五歲的年齡，還須有六項資格的標準，三項資格的限制。我們在會同學，非但適合鄉長，副鄉長，鎮長，副鎮長，及鄉鎮監察委員候選人的資格，并且個個是做過區長，資格格外，對智識格外充分，降格而做鄉鎮的職員，也應當格外勝任愉快，這是不同的第二點。

3. 籌備手續 依據鄉鎮自治施行法第九條規定的意義，宣誓的人民，鄉鎮公所除登記他們做鄉鎮公民之外，應將公民名冊呈報區公所，並將誓詞及公民名冊，彙請區公所轉呈縣政府備案。又據第十三條規定的意義，鄉鎮公所對於候選人隨時調查登記，並於每屆選舉前的三個月，造具候選人表冊兩份，一份呈報區公所，一份轉報縣政府。像我們荆山鄉

公所着手籌備的時候，對於公民也不須經過宣誓的手續，又須將誓詞及名冊呈報，這固然是手續周到的表示，但對於候選人的資格，自然用不着調查，更無須離選舉前三個月之久，作造冊呈報的準備。據這次籌備委員徐魯魯君報告籌備經過，手續確較簡單。除了平時開一兩次會，以及到選舉之日，將候選人名單揭示外，可說沒有甚麼困難麻煩的手續。這是不同的第三點。

4. 上級機關 普通鄉鎮公所的上級機關，當然是區公所，關於第一次鄉民大會，依據鄉鎮自治施行法第二十四條的規定，由區長召集，即由區長為主席。我們荆山鄉的上級機關，是教職員自治指導委員會。該會可以行使區公所的職權，已經有了明白的規定，所以那日第一次大會的主席，是指導委員章說初先生，便是執行區長職權的破題兒第一道。非但如此，關於鄉公所一切的呈請呈報，須經過指導委員會直接辦理，或轉由學校行政斟酌辦理，這是指導委員會有執行區公所或縣政府職權的模樣。此外關於區域的劃分，事業的設置，法律的解釋，也都由指導委員會指示辦理，這好比該會非但可以行使區公所的職權，並且具有地方行政機關或中央行政機關的職能，這是不同的第四點。

5. 會期和任期 鄉鎮民大會，依據鄉鎮自治施行法第二十五條的規定，每年開會二次，鄉鎮務會議，依據鄉鎮自治施行法第三十一條的規定，至少每月一次。可是我們荆山鄉鄉民大會，定為每三月一次；鄉務會議，定至少每半月一次。這無非利用集議次數愈多，可以多得些經驗閱歷，和多方面的集思廣益。又如鄉鎮長的任期，依據鄉鎮自治施行法第三十七條，規定為一年，得再被選。而我們荆山鄉鄉長的任期，定為三個月，并且不得繼任。鄉長如此，其他監察委員

、調解委員，也復如此。又無非使參加服務的機會，求其均等，責任較繁重的活動，求其普遍。這是不同的第五點。

基、五點，已足明瞭擬制的自治團體，與眾不同，舉一可以反三，關於其餘各異之點，無論實質方面，或形式方面，也還不少，自不必再四贅說了。不過當日我個人對於荆山鄉鄉民大會，還有兩點感想，特來申述於後：

一、假的制度要有真的精神 我看這次大會裏討論章程，人人都聚精會神，求真理的實現。到了選舉時候，當選鄉長和調解委員的票數，非常集中。如鄉長當選人王醒吾君，有六十餘票之多；調解委員當選人沈清泉君，有三十餘票之多。好像在開選之前，大家心緒中先有一個打算。要是馬馬虎虎，不認真將事，決不會有此結果。這就好的現象來說的。假使就壞的方面推想，或者以為當選的票數如此之多，未免有事前運動之弊。聽說過去同學會中選舉職員，也有一次有人用每人花生米一包，作運動的代價，說來雖像笑話，也可認為公開活動的一種方式。如果真有其事，諒必重在精神的聯絡，不似普通專視物質的酬報可比。況且同學會中選舉，和這次選舉又不同。被選在同學會中，或者和做區長時代的身分事業，有點便利的影響，還可勉強解釋；要是在校內做學生時代，一般人心理，喜歡做事的固然也有，而潔身自好的真個不少。至于明知任務任怨，偏偏用心活動，以求當選某種職務，恐怕更不多見。要是出於虛榮好名的驅使，其實也無妨礙。所謂三代以上，惟恐好名，三代以下，惟恐不好名。祇求名實相符，無論任何事業，都可對得住自己，對得住團體和社會。我希望大會中，非但當選的職員要始終發揮真的自治精神，就是一般公民，更要奉公守法，充滿真的自治精神。

二、憑着擬制自治，務求身心修養。同學們處在這個環境，可有三方面的特徵，第一在學校方面，大家彼此都是剪燭西窗，風雨聯床的好朋友，第二就專業方面，大家彼此都是同歷艱危，備嘗世味的過來人，第三就荆山鄉公民方面，大家彼此都是守望相助，出入相友，疾病相扶持的自治模範者。所以就以上三方面看起來，同學們該格外關切，格外互助，格外負責，格外有為，和其他學校同學們的身分地位，絕然不同。再進一步說，依據縣組織法的規定，每一鄉鎮，須有百戶以上至千戶以下之數量，在任何鄉鎮之內，人民的智識，身分，品性，職業，習尚，居住，各不相同，要想自治的精神貫注，自治的事業發展，當然絕非易事。像你們同學，個個是荆山鄉公民，個個有相當能力，和同等地位，若不借此天然的環境，求過去的反省，眼前的奮勉，和未來的準備，殊覺坐失時機，非常可惜。同學們不要為着幾分數，為着一紙文憑，便無精打彩的任憑學校當局的驅使活動，混到終結時期，就算了事。也不要因為做了區長，一切困難，司空見慣，就根本對於擬制的荆山鄉自治，行所無事。其實登高自卑，行遠自邇，在過去做了區長，可說是做縣政府的僚屬小官，並未做過自治工作，上自區公所下至鄉鎮公所，同是掛着空洞招牌，自治事業，從何說起，毛羽未經豐滿，決難高飛遠颺，身心未加修養，決難引起人民信仰。王陽明先生說：『吾作字甚敬，非要字好，只此是學。』試問既非要字好，又何必學呢？可知古人隨時隨事，只在心上學，如果此心精明，字好也在其中。我們同學在荆山鄉作事，該要有一「敬」字，非要制度真，也只此是「修養」便得了。況且荆山鄉的制度，雖然是摹擬的，可是各項的活動，顯然是真切的，隨事隨處，都是學問，都是經驗。我們與其學董氏的三

年不窺園，死讀聖人書，不如作陶侃的運甓習勤，務求身心的修養。

## 我們要做的防除螟蟲試驗

楊開渠

防除螟蟲的呼聲，這幾年來，時有所聞，但防除的方法和成績，能給我們作參攷資料的，却還很少。本校遷至留下，對於留下農民的農事上的改進推廣及病蟲害之防除等，也為其重要目的之一，所以對於螟蟲防除的宣傳，當然是我們應有的努力。可是空言無補于事實，用幾張美麗的印刷品，貼遍鄉村，也只不過在冷落的破牆上，多了一點新的點綴，決不會使農民相信；而且沒有事實來證明所言的可靠，或所說的只是一點老生常談的舊法，或雖有特效而非農民經濟能力所能及，那宣傳也就等于徒勞！因此本人主張本校的除螟宣傳，先從校內試驗做起，茲分述于下：

### 一、秧田採卵試驗

秧田採卵，似乎已被認為很有效的方法，而且有利用農村小學生在朝晚餘暇至秧田採卵的宣傳，可是螟卵決不是雞卵，輕易地就可發見的。所以我們對於採卵上，應該有下列幾種的實驗：

A. 時期：螟卵在秧田內以那一時期為最多，換句說在那一時期採卵的效力最大。螟卵之產生，和各地的氣候及耕作法有關，我們應該分作四期，來實行秧田的個體檢查，以決定本地的採卵時期。

B. 位置：螟卵在秧株上的位置，隨時期而異，也隨苗的大小而異，我們應該在各種時期中，把每株秧分作四段，檢查卵塊所在的位置；或則順葉的次序，檢查卵塊究竟在那一枚葉上的最多，更進而計量卵塊距葉尖的尺寸，

這樣檢查的結果，則對於將來的採卵，可以得到許多的便利。

C. 次數：採卵究應幾次，效力最大，也是很重要的，我們應該預備四區，來決定最有效的次數。

D. 能率：一個人在一定面積一定時間之內，究能採集得多少卵塊，究竟能採除一定面積內的卵塊之幾%，全依人而異，我們應該選許多不同年齡性情的人，分四期來做這門能率試驗的工作，作將來的參攷。

## 二、秧田抽蛾試驗

用燈誘蛾，似乎也為近年來宣傳工作之一，但有油燈的光線，照度有限，其所能誘致的，大都為蛾或已卵產了的雌蛾，而且有許多益虫，也被誘殺，加之燈油價貴，又非全體農民所能參加，所以在實行上是很應該考慮過的。以留下農民狀況說，誘蛾燈的宣傳是無效的。同時本校一處用誘蛾燈試驗，反引他處螟蛾飛集，不但無益，反受其害，也是不能實行的。所以我們的捕蛾，只能採取用虫網的辦法，行下列幾種的手續：

A. 時期：捕蛾工作，在一日內，究以那一時為最有效，及秧田的全期中，那一段期間最有效，是值得我們去試驗的。在一日內，我們應分朝、中、晚三次來試驗，在全期間，應分作四時期來試驗。

B. 次數：抽蛾的次數，在秧田期間，應該有幾次，及應該開幾日捕一次，也是我們應該試驗的。

## 三、秧田內用烟草防除試驗

上面所說的採卵捕蛾，是利用人工或器具的，這段所說的，是利用藥劑。藥劑之中，最經濟而有效的，為尼可青系的藥品，因為「尼可青」可以使螟蛾螟虫因麻醉致死，使螟

卵螟蛹因刺戟致死。烟草內含有的「尼可青」很多，而如烟梗及烟末之類，其價很賤，為農民之能力所能及，如果試之有效，就可實行提倡。我們所用的材料，是烟草粉末和烟梗或粉末末汁；我們試驗的目的是用了這藥劑，能否防止產卵或能否使蛾或已產之卵塊及幼虫致死。我們採取的步驟如下：

A. 烟汁洒播：用烟梗或烟末煎汁，用噴壺或唧筒洒于秧田上，以測驗對於螟虫的防除效力。做這試驗，應注意的，就是烟汁的濃度及施用的次數。所以我們應該用不同量的許多烟汁分區試驗，還要用不同次數的分區試驗。

B. 烟末撒播：利用烟末，撒播于秧田上，目的和上項相同，也應分別用量的多少和次數，分區試驗。

C. 烟汁浸漬：這一種試驗，施之于秧苗拔取的時候。試驗的方法，就是將拔起的秧苗，浸漬于烟汁內，以消滅附着于秧株上的螟虫及螟卵。在這試驗中，應該考慮的，就是烟汁的濃度與浸漬的時間，及對於秧苗將來生長上的影響之如何。因為將秧苗浸漬于烟汁內，不免暫時的停止了呼吸作用，如停止得太長，就有礙于生機，如太短，則不生效力，所以我們應該有濃度和時間的試驗。這試驗如果能滿意的成績，那末除螟的各種方法，至少在秧田期的各種除螟方法，各種費用，可以免除；在經濟及時間上，都有很大的節省。此後就只要在拔秧的時候，在烟汁內浸漬適當的時間就可以了。我們對於這試驗，應分烟汁濃度及時間長短等多數小區。

## 四、本田內用烟草防除試驗

本田內採卵捕蛾的效力，較之秧田期，可說很少，烟汁烟末又很費事，所以我們不採用這種辦法。我們所用的是利用烟梗。這個方法，據說在諸暨安華地方，很為普遍，幾乎

無家不行。偶然有不行的一畝，這一畝就顯然的受到螟害。而每畝所用的烟梗費及工資，不到兩元。而且烟梗也有相當肥效，據說在最初發現這個方法時，原本是出于一個農民的無意，把無用的烟梗作綠肥施于田中，恰巧這年螟害大盛，而這畝田却獨獲豐收，因此互相傳說，逐年推廣，到了現在，已達非施不可的狀態，可見這個方法之可以推行及有效了。不過我們自己沒有親見，也未便即行宣傳，而施用的分量與時期，也應有一個確實的規定。所以我們對於用量和時期，應該分區試驗，以期真確。

#### 五、本田內切去全部稻葉以除螟的試驗

這個方法，就是當稻株發育得相當長大的時候，看到螟害劇烈，就將全部的莖葉切去，以除螟虫，第二次抽出的莖葉，就可免除虫害。不過這個方法，與刈取時期的遲早，很有研究之必要，因為灰水化合物製造所製的葉之多少，對於收量很有關係，在稻葉未多時刈取，則除螟之效不大，在甚多時刈取，則收量必減，所以我們應該分時分區的刈取，與各該區的收量作對照，以決定最適當的時期。

#### 六、摘要

本試驗的目的，概括如下：

- |   |   |
|---|---|
| <p>甲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決定採卵時期</li> <li>2. 明瞭螟卵位置</li> <li>3. 決定採卵次數</li> <li>4. 證明採卵能率</li> </ol> | <p>乙</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決定捕蛾時期</li> <li>2. 決定捕蛾次數</li> </ol> |
|---|---|
1. 證明烟草或烟汁之有效與否
  2. 決定施用量之多少

#### 丙

3. 決定施用之次數
4. 決定施用之時期
5. 證明秧株與烟汁之有無損害
6. 證明浸漬法之效力如何

#### 丁

1. 決定本田內用烟梗之效力
2. 決定施用烟梗之時期
3. 決定施用之分量

#### 戊

1. 證明刈取莖葉之利害
2. 決定刈取的時期

(附註)以上各種試驗，在秧田期，每區之面積，為長十五尺寬四尺全面積六十方尺之合式秧田。在本田期，

每區之面積，為二分，即十二方丈。每種試驗應用之表格另詳。全部試驗歸荆山鄉農事委員會病虫害組負責辦理。

## 英德兩國合作運動發展之概況並告今

### 後之創辦合作社者

滌 菴

合作社是基於互助主義而發生的一種新經濟組織，其足以救濟現代經濟制度的缺陷，早已為有識人士所同聲贊成，容不着我們再贅述了，而就合作社重要功能分類之，一種以免除中間商人的剝削為目的而創辦者，叫做消費合作社。一種以免除高利貸的盤剝和對抗資本家的壓迫為目的而成立者，叫做信用合作社，前者是發源於英國，後者是發源於德國，所以現在先把兩國合作運動的概況介紹一下，以為我們創辦合作事業的參考。

英國合作事業的創始者，是一個社會改良的熱心家奧文



，(Robert Owen) 他本來是惠耳斯 (Wile) 地方的紡織工廠主，起初利用他的工廠，作工人的教育機關，並且又設置儲金箱，簡便食堂，建築住宅，和職業介紹所等，以謀改善工人的地位，後來覺得要達到這個目的，單靠國家和資本家是不能實現的，非工人以自己的力量，羣策羣力，自己起來設法不可，於是他就主張用合作社方法，來解決這個問題，他的根本思想，是想於現有經濟組織之外，建設一個新的社會，而此新社會的特色，就是使生產和消費，直接連絡，以祛除利潤制度，因之他自一八一八年起到一八三〇止，曾經組織了幾十個消費合作社，可惜因為合作社社員缺乏訓練和經驗，以致統統告失敗，以後編起而成功者就是羅却特耳 Rochdale 市有名的羅却特耳公平合作社 (Rochdale Equitable Co-operative Society) 這個合作社成立的動機，因為此時羅却特耳工人，碰着了經濟的恐慌，就是有職業者，收入也不能維持生活，他們想求一自活的路，於是一八四四年十月二十日由廿八個法蘭絨工人，各出英金一鎊，作為基金，組織了這個合作社，該社採取現金交易主義廢除除帳，一切日用貨品，統照市價出售，經營盈虧，則按社員購買額的多寡，折價償還，不到一年，成績卓著，於是各處遂奮起效辦，到了一八五三年，英國合作社的數目就有一百三十餘家了，後來政府因從事獎勵起見於一八五六年及一八八三年又先後公布友誼合作社法 (Friendly association act) 及產業準備合作社法 (Industrial and Provident Societies act) 因之合作事業一日千里，更形發達，據一九二四年統計，全國消費合作社共有一千四百四十六家，社員四百七十五萬人，賣出金額二十八萬萬元，可以推想其盛況了。

英國合作社發達的原因，固然由於社員的自覺，合作社

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

法的保護，和一九七三年成立之合作大同盟 (Co-operative union) 宣傳的結果，但事實上羣資合作社 (The Co-operative Wholesale Society) 的實際活動，是一個最大關鍵該社的前身，是一八六三年成立的北美羣資合作社 (North of England Co-operative Wholesale Industrial and Provident Society) 其後各處合作社，什中八九，統統加入就成了全英消費合作社的本部，而牠的任務，則為下列各項：

(一) 牠站在各合作社羣資商的地位，除在孟鳩斯德 (Manchester) 和葛蘭斯哥 (Glasgow) 設立總事務所外，並在全國主要都市，設立支部，以及常川派員躬居北美，西班牙，丹麥及澳洲等處，以便採購貨物，供給合作社的需要。

(二) 牠站在製造品農產品大宗生產者地位，在國內方面，例如製造肥皂捲烟糖菓咖啡皮革等主要日用品，無不應有盡有，在國外，更從事經營茶園油房，以備輸入國內。

(三) 牠站在各合作社貨物運送業的地位除在國內設置各種運搬機外，更增購汽船多隻，在北海方面担任運輸事務。

(四) 兼營金融保險等業務，將資金融通於社內

因之英國消費合作社之發達，遂獨步全球，而非其他的國家所能夠比肩。

講到德國，合作社的創始者要算修爾 (Hermann Schulze-Delitzsch) 氏為最早，牠在一八四八年，當選普魯士國會議員，因在國會中被舉為手工業委員會會長，就細心的研究手工業者的經濟狀態，他覺得要使手工業者和大工商業者並駕齊驅，得到經濟上的獨立，必須手工業者互相聯合起來，有和大資本的工商業者同等的力量，才能成功，而要達到這個目的，就應創辦信用合作社，所以他所標榜的主義，就是獨立自助四個字，換句話說，乃以社員自己的力量，共來解決

自己的經濟問題。

和修氏同時從事合作運動的，是雷菲爾(Friedrich Wilhelm Lantzen)。牠本來是南部德國哈謨村(Hamm)的村長，因察於村中農民生活之困苦，就參照修氏方法，擬設了一個信用合作社，不過兩人的目的，雖同，而方式則不盡一致，即修氏式信用合作社，對於社員的種類，採不限定主義，放散期間很短，並且徵收普通利息，合作社的盈餘，亦派給社員，至於雷氏式的信用合作社，不僅是與社員以經濟的援助而已，對於社員道德智識底增進，也是主要目的之一，所以社員的住址，限於一定區域，同時社員的儲金，雖然支付低微的利息，但是營業所生的盈餘，都積存之而編入合作社基金內，以防將來發生共同利害時的用途，社員融用，完全是對人信用，不收抵押，不過由合作社派人調查資金的用途，事業的計劃，以防貸出後任意濫用耳。這兩種方式的信用合作社，逐漸發達，到了後來，遂被稱為德國產業之花，而為各國所模倣，故德國實不愧為信用合作社的模範國。

我國近幾年來的合作運動，自經朝野上下絕力提倡以後，不但在文字上關於合作的本國文書籍，可以說已經是汗牛充棟，就是實際上成立的合作社數單，就浙江一省論之，據建設廳調查，在民國二十一年下季，亦有八百餘社，從量的方面說起來，總算是蓬蓬勃勃，一日千里了，可是因為出於被動的關係，大部分都是有名無實，其前途如何，不得不令人發生疑問，所以下面特提出辦理消費及信用合作社應該注意的幾點，以為當仁人士告。

一、關於辦理消費合作社應該注意者有三，第一為人的問題，而所謂人的要素，包含有二種意義，就是入社的社員，彼此經濟上地位，應大致相同，倘使彼此貧富懸殊，那末

對於同一貨物的需要，假如以布匹為比喻，種類何止百十個，富者購買力大，當然需要上等的貨品，貧者購買力小自不得不穿很低廉的貨，要統統購進麼？無論合作社資本微薄，沒有這能力，就是勉強進了貨，一時亦不能推銷盡淨，資金豈不陷於固定呢，還有一層，消費合作本來是一家雜貨店，這店裏的主持者就是理事，倘然常選理事的人毫無商業的智識，或者並沒管理的才能，試問其營業尙能發展麼？不但理事是很重要，就是做監事的人，亦應該擇其處事公正，而富有會計智識者方可，否則營業雖屬順利，而因內部帳目糊塗，營私舞弊，合作社亦必歸於失敗無疑，第二為地的問題，合作社所販賣的東西，大概是屬於日用品，大半靠著社員自己來顧問，而這種日用品的店舖，差不多大街小巷，徧地星羅棋佈，理由是經營這種店舖者，大抵另有本業，不過使他的妻子於處理家務外，帶做一點小本的生意，以補助一家的零用，所以利息是打得很薄，祇叫有些蠅頭微利可博，這種店舖是永不會關門的，若是開設合作社，社址不選擇了適當的地點，社員均散居各處，就是自己需要的貨物，亦因路途太遠，還是到鄰近的店舖去購買為便當，那末這種合作社，決不能與此家庭店舖相競爭，結果非陷於失敗不可，所以開設合作社最好在工廠相近，因為工人們的地位，大概既彼此相同，而又羣集於一處，需要的東西，自然到自己的合作社來購買，英國消費合作社的特別發達，可以說亦是因為這個緣故。第三為物的問題，消費合作社所賣的東西，祇限於日用品，這是大家都明白的，容不着再來絮說，而其中應該注意的，就是出賣的東西，統應該現金交易，不能賒欠，倘然社員仗着社股的幌子，要求賒貨，則流動資金必逐漸減少，久而久之，將陷於周轉不靈，以致不能進貨，試問尙

能辦下去麼。

二、關於辦理信用合作社應該注意者亦有三點，第一是儲蓄問題，信用合作社成立的目的，本來是提倡節儉，養成一種互相扶助的美風，換句話說犯不着將辛辛苦苦節省來的錢，去存入銀行錢莊，歸他們自由使用，而鄰里窮苦或有急需的人們，又要向高利貸者懇求，況且存款和放款，是一個對待的名辭，沒有存款，又何來放款，就使同美國和中國的農民銀行，因為政府抱着救濟農村的精誠，情願想法子將錢借給合作社來幫助農民，但這是例外的，亦不是永久靠得住，如果合作社並不注意於儲蓄，而專向農民銀行借錢，豈不成了合借社，事實上不亦令人失笑麼。第二合作社放款的用途應該嚴密的注意於生產方面，倘然借去的，錢是用諸婚喪冠葬，甚而至於償還舊欠，這種錢借去，久後因不能發生效用，必至於無力償還無疑，所以放款的時候，做理事的人應該把用途一項詳細調查明白，或者取連環保證的辦法使其他社員共負責任，那末庶幾借款不至用於不正當之消耗而歸還亦可不陷於拖欠了。第三信用合作社既有了存款，應該利用這筆金錢去兼營購買運銷生產等業務，如此則一人所辦不到的事業可以羣策羣力而為之，結果不但社員之收益，可以增加，就是社會的生產力，亦因此進步，這豈不是利人利己麼？

## 改良留下鄉村衛生之初步計劃

余德蓀

我國以農業立國，四萬萬同胞之中，務農的占十分之八，這最居多數的農民，在鄉村裏面，多聚族而居，絕少出外，他們的平時對於養生或疾病只知有傳統的迷信，而不知有適時的衛生。所以對農民空口講衛生，終不會相信，如果講

多了，反使他們討厭，甚至發生反感，就一樣事體也辦不成。可是這種農民的性質，多是很忠實的，若先做些實在有利益的事體，給他們認識了之後，那末說話也就要聽了，去調查也就可以得到確實成績了。

本校特將留下分校學生診療處開放，為鄉民診病。在消極方面，就是減少目前患病鄉民的苦痛。在積極方面，就是使鄉民認識醫藥衛生的必要，以期達到改良鄉村衛生的目的。現在把擬定初步實施的計劃，大略說一下。

一、關於醫藥的：每日上午為鄉民治病。在法定種痘時期內，施種牛痘。有傳染病發生之虞時，施行預防注射。認為有必要時，到病家慰問或消毒。

二、關於小學衛生教育的：每一小學校每月去演講二次以上，預定以二十次，將淺近的衛生知識，灌輸到學校兒童的腦裏，再由學童去感化其家庭，有以改革舊有的惡習。這個方法，在外國鄉村裏面實行已久，並且都得到很好的結果，所以我們要採仿試行。

三、關於衛生展覽會的：在衛生運動節，向杭市各處借集各種衛生模型標本圖畫，並加入本校同學所製的圖表模型，布置衛生展覽會，使民衆看到寶物，藉以引起其對於衛生的信仰。

四、關於印送撲滅蚊蠅圖畫傳單的：用極單簡的文字編成撲滅蚊蠅的傳單，湊以蚊蠅為害的圖畫，分送民衆，使知蚊蠅的害處，以期協力撲滅蚊蠅。並仿國民革命歌，編成衛生歌，教小學生唱。來喚起一般鄉民的注意和感動。

五、關於衛生演講的：由衛生股職員，或在校同學，編輯較有興趣的公共衛生淺說，利用本地習慣上的集會或茶園，或在分校民衆學校內舉行演講，使鄉民知道衛生的利益，

便作將來實行改良衛生事業的準備。

六、關於調查地方病的：曾有人報告留下地方有血蛭等地方病，但是究竟蔓延到如何程度，仍舊不明白。所以要先從調查入手，這種工作，是由同學依據調查表進行，俟得有相似血蛭病症狀的患者，再由校醫去診察，並檢驗其大便，藉求確實的診斷。並在各河道上搜查這病由所寄生的小釘螺，施行顯微鏡檢查，以明這病在留下一帶的蔓延實況，來定撲滅的步驟。

七、關於調查家庭衛生狀況的：製成詳細的衛生調查表，指示各同學分赴各鄉村按戶調查，作成統計，藉知鄉民的

生活實況，患病種類和生死數目等，以作第二步衛生計劃的考鏡。

八、關於聯絡本區衛生委員會的：聯絡杭縣衛生委員會第五分會，共同計劃區衛生事業，以助衛生行政的進行。

以上八項是初步計劃，以留下診察所為實施之經，以在校同學所組成之衛生委員會為進行之緯，互相合作，期於本年十一月內辦理完成。即以所得的成績作根據，擬就第二步計劃，於二十三年本分校開學時繼續施行。

茲附本校家庭衛生調查表及留下診察所之診療規則的式樣於後。



蘇州縣農夫自給地地勢高低及井水

飲水：來源，河水，井水，渠水，塘水。 水質：清，濁， 時清。 時濁。 井與廁所之距離約 尺  
井水是否自己的 尺，井之深度約 尺，水之多少

食物：主要食物：米，麥，玉米，薯蓣，豆，

每日幾餐，平常時期 餐，農作時期 餐，每月吃肉 次，魚 次，豆腐 次，

居住情形：1.房風：平房，樓房，高大，矮小， 2.牆壁：磚的，泥的，石塊的，石灰粉刷過的(屋內，屋外，)

3.房頂：瓦頂，草頂，泥頂， 4.地面：板的，磚的，泥的，較屋外地面為低為高，潮濕，乾燥，

5.光綫：充足，中等，不足，6.空氣：流通，中等，不甚流通， 7.窗戶以外有何種通氣法，

8.衛生：清潔，平常，不潔，

蚊蠅：家中共有蚊蠅幾頂 頂，糞露時是否用以遮蓋，

廁所：式樣，缸，磚砌，土砌，隔若干時期出糞一次 日，有幾個露天糞尿缸 個

家庭的一般狀況：經濟，富足，中等，貧苦。在屋內養牲畜數之種類及數目：

農作肥料：(天然及人造名稱均須填明)

種 類	施用於何種農田	施 用 之 次 數	施 用 之 方 法		價 值
			鮮 用	攪置若干日後使用	
1 人 糞					
2 廐 肥					
3					
4					
5					

調查者附言：如何獲得上列各項報告

調查時有困難否

如何緣故

填表須知：(1)數字用阿拉伯數字，(2)合於某項事情者，如該項字下劃一綫。(3)應用是字以十代，否字用一代。(4)不能用符號或數字之處，概填字(如患病項下須填病症)(5)一家有十人以上，可附加一表，專填各人之境况。

## 浙江省地方自治專修學校留下分校民衆診

### 辦規則

- 第一條 本校爲便利鄉民起見特將學生診療處開放兼診療本地患病民衆
- 第二條 本所診療時間每日上午八時半至十一時半但本校之例假日停診並於先一日通知就診病人
- 第三條 凡病人來所就診須先向掛號處領取診察券在待診室靜候診療
- 第四條 凡病人均須按照號次就診不得爭先恐後但患急症醫師認爲有提前診療之必要者不在此限
- 第五條 本所除對於貧者施醫送藥外酌收藥本並給收據
- 第六條 在有傳染病發生之虞時得施行必要之預防方法
- 第七條 本所以不出診爲原則但認爲有防疫或其他之必要時得至病家調查或施行消毒
- 第八條 本所就診之病人及隨伴人等均須遵從本所之規定及職員之指導
- 第九條 本規則有未盡事宜得隨時修改之
- 第十條 本規則由本校公布施行

### 答客問

志青

客有自遠方來者，知吾校設分校於留下，乃乘六路車來鄉，長談竟日，頗饒興趣，問答之詞，或有爲一般人所欲知者，爰錄如下：

問：荒山茅屋，綠野平時，君等率數百健兒，耕讀其間，豈厭此濁世，作隱逸之計耶？

答：吾儕一身俗骨，那得有此清福，况處此離亂之中國

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

，稍有血氣者，誰願苟安自得，君所見者乃形式耳！  
問：有其形，必有其質，形式如是，精神可知，然聞君語，似有深意存焉，盍爲我道之？

答：吾校以自治事業，必以鄉村爲對象，始獲有成，設分校於鄉村者，乃初步之試驗耳，形式不求其宏大華麗，乃遷就環境之意，同時亦爲經濟之所困，不得不然也。

問：君所言，遷鄉之意，乃非消極而積極，且爲自治根本之問題，第不知洋房中之上課，與草棚中之上課有以異乎？（言罷微笑）

答：君將以上課爲學校之惟一事業乎？果爾，固無分於城市與鄉村也，今則不然，吾校以授課爲事業之一部分，下鄉之意，除照常上課外，更有建設鄉村之意，使學生在鄉村環境中，知鄉村衰頹之原因，求自治實施之方法。簡言之，即學校社會化也。

問：以學生課餘之暇，從事鄉村工作，能預計其有成績否？

答：君言誠是，吾儕亦以此爲慮，然吾儕不存奢望，以爲學生下鄉，便能見鄉村建設，忽著成效，同時更不失望，以爲學生之能力有限，便不敢試驗，故在功課方面緊縮其時間，上課暫以上午爲限，每日下午均爲流動活動時間，以時間及環境而定活動之方式，故不能與一般學校之課外活動同其方式也。

問：流動活動之意，可得聞乎？

答：流動活動乃指上課以外之各種活動而言，校以內有自治活動農事活動軍事活動教育活動等，校以外卽下鄉也。以各種事業之支配有流動性，故名流動活動也。

問：嘗聞知識分子下鄉，聊以開風氣之先而已，固不必求

其成績，君所謂希望不奢者其亦此意乎？

答：一般的知識分子下鄉，或不免有開風氣之意，而吾儕則不然，以吾校之學生，其將來專業為自治之完成，過去若干年，以自治之成績不著見於鄉村者，因人民不需要自治，其實人民未有不喜自治者，以生存問題之急切，有甚於自治者，倘自治人員不求其本之改革，而徒責人民之疏於自治，未免無其根本，而望其枝葉之繁榮也。故吾儕之下鄉，一方面求少數鄉村之試驗，而另一方面使學生從鄉村間得實際之練習，以為將來自治事業之根本，與一般知識分子下鄉，確有不同。

問：貴校重軍訓，學生穿制服，到鄉間去，鄉人得不誤以為騷擾鄉村之兵士乎？

答：留下各鄉，教育程度雖不甚高，而以交通便利，離城市尚近，故見聞較廣，最初下鄉時，亦有誤以為兵士者，然不久羣疑均釋，殆將改老總為老師也。

問：改老總為老師，其意如何？

答：北方尊稱兵士為老總，尊先生為老師，吾儕下鄉，鄉人誤以為兵，即所謂老總，經過若干時間，知形似老總者，實吾儕之先生也，此即由老總而老師之意，雖然變一名稱，似屬細事，而於鄉村之成績，亦由此可見，況吾校亦備有普通服裝，得必要時亦得卸軍服而衣便裝也。

問：吾初見茅屋數椽，設備簡單，以為君等以既有校地，聊變花樣而已，今知情形頗為複雜，使予懷疑愈甚而問題愈多矣，盍為我詳述之？請先以學生本身起可乎？

答：吾儕下鄉，乃一種試驗，君所問者，未必盡能解答，但極願研究，盍試驗無研究，直妄事耳，君謂學生本身

，未知從何說起？

問：貴校此次同學，均係後期學生，已在社會服務多時，區長曾有小縣長之尊稱，想養尊處優，已成習慣，今者生活忽降至水平綫以下，居茅屋，食粗糲，上課軍訓而外，更從事鄉村之下乘工作，使生活驟起劇變，恐即有努力之志，身體亦未能勉強，兩月來之事實，允擇要告我否？

答：君所問者，甚為切要，尤其是「區長即小縣長」一語，吾校學生在實習期間，每為輿論所非，其弊即在民衆錯誤區長地位耳！倘區長乃執行一部分縣長事務，則縣長署設專員可耳，何必有自治之美名哉！區長或以環境之變化，而忘其本身事業，甚之以自治為官治，以例行公事為專業，乃演成徒具形式之自治，其弊正以在校時不重鄉村實習有以致之耳！故同學們養尊處優之習慣，非有耐勞耐苦之訓練以藥之，恐不足以救其過往之失，本屆同學之在校者，均甚瞭解斯意，且深知非如此不足以深入民衆也，至於體力，初入校時或稍感精力不足，今則已成習慣，即女生亦然，此足見有志者不畏難也，君盍留此一天，以參觀彼等之生活乎？

問：誠如君言，亦何必以參觀而後信，惟以心理推之，或有勉強而行之者？

答：此則不可知，惟吾儕不敢以此度學生之心理，蓋事實之表現，尚未使人懷疑及之也。

問：此次調回之同學，是否有因生活之驟變而中途輟學者？

答：當分校開學之初，大雨連日，初建之茅屋，且有不堪避風雨之勢，曾有一平湖調回之同學，見此情狀，即行



退學，此外則未有中途輟學者，吾校甚盼有志者努力，力不能勝者不幹，勉強於不願之工作，已是人生大苦事，况學非所願乎？

問：貴校之訓練，以軍訓聞，軍訓重紀律而不講自治，而同時貴校以養成自治專門人才為職志，學生當重自治，其兩者不同之方向，於學生身心之影響為如何？

(未完)

## 杭縣第五區概況

王省三

這次，母校當局，欲使本屆調回受後期訓練的同學們，補習農村生活，瞭解農民意志，實行接近農村，深入民間，以他將來服務社會時，實地建設及改造農村起見，特在省會近郊，杭縣第五區留下荆山嶺地方，設立分校。省三自第一屆畢業後，適奉派在第五區服務，從此得親近於母校師友有所請教，有所切磋，於個人之得力，定非淺鮮；近因母校編刊留下專號，趁此機會，略述本區概況，和個人對於地方自治事業的一點感想，這是更覺榮幸非常的了！

母校此次設立留下分校，時間非常短促。但是，賴諸師的領導督促同學的努力奮進，已經做了很多有利於地方；和從前民衆所急切需要而未能達到的事業，像開闢模範農場，組織施醫所，成立通俗講演團，籌辦信用合作社，創立婦女補習班，平民夜校，國民訓練講堂，以及協助各鄉鎮推進一切地方自治事業，使民衆對於地方自治，漸覺有深切的認識與興趣，而表同情，而生信仰，於不知不覺，不覺不覺之間，開導自治先河，樹立自治基礎，日後推進，當益見若水就渠，這些成就，是值得代表區內民衆作十二萬分感謝的！

地方自治事業，原是為民衆謀福利的事業；區鄉鎮公所

之設立，原為區鄉鎮民衆謀福利的，現在的鄉鎮公所，因為經費尚無着落，一切事業，未由發展；又因民智幼稚，推行自治，更覺功效緩遲！省三當民十九春前期修業期滿，曾奉派在杭縣第一區(塘棲)擔任區自治工作，幕路藍縷，孳孳一年，調校繼續後期訓練畢業，又奉派本區，也有一年多；在這兩年多中間，因着政府委辦事務，紛至沓來，所以對於區自治本身最重要的事務，勢不能引全力以赴！雖然兢兢業業，莫敢或怠，但是撫今追昔，乃如章銳初先生所說：「若其所終日勤勞莫或逸休者，而悉為地方自治本身固有之事務，則亦類多直接裨益人民之福利，常為人民所樂聞，無如現今地方政府(縣政府)，委任事務，紛至沓來，統計區長工作，消耗於各項委任事務下者，十居七八，乃至如募公債，繳捐稅，辦兵差，亦無不責成區長為之」，……「不免擲其努力於浪費，而陷地方自治根基於浮薄」，誠貶斧鉞，真堪愧汗！

再就各地區公所而言，經濟人才，兩感貧乏！經常各費，大率均附田賦帶徵，地方無款可籌，即此極微之款，又每不能按月發放，更遑論於事業費！至於人才，則相為助理者，每僅一二人，本已薪微事繁，而委辦事項，更極夥，尤須限日兼程，顧此不免失彼；因之，縱遇很好機會，擬具詳盡計劃，非限於經濟，即阻於冗忙，雖欲竭盡棉薄，略為地方上抒一時之困，謀式微之福利者，絕不可得！且就月將，不免使我們漸漸地有脫離民間的危險！

關於這點，惟有盼望政府當局，設法解除目前之困難，庶使地方自治事業，得以推行而無阻。

茲將本區概略情形，和本所最近三個月工作實況，分別報告如下：

(甲)全區概況

- (一)面積：南北約二十五華里，東西約二十華里。
- (二)區劃：本區係由調露和欽履兩區合併而成。自治組織，暫分四十二鄉二鎮，特將本區所屬各鄉鎮及現任鄉鎮長副，列表如次：

杭縣第五區鄉鎮名稱鄉鎮長副姓名一覽

鄉鎮名稱	現任鄉鎮長	副鄉鎮長	鄉鎮名稱	現任鄉鎮長	副鄉鎮長
第一鄉	葉俊才	王顯槐	第一鄉	張明芳	蔣林哉
第二鄉	陳鴻勳	俞鈞才	第二鄉	陳學經	陳兆鵬
第三鄉	蔣梓榮	楊金祥	第三鄉	楊振乾	馬鏡恒
第四鄉	蔣六壽	俞炳發	第四鄉	楊德遠	楊慶盛
第五鄉	吳蔚桂	吳文華	第五鄉	沈德	陳元慶
第六鄉	張甲	吳壽齡	第六鄉	沈福心	陳錫寶
第七鄉	張永昌	王榮章	第七鄉	張一清	孫福九
第八鄉	王仁齡	王秉倫	第八鄉	沈林順	譚茂生
第九鄉	蔣玉賢	沈德仁	第九鄉	沈明發	俞錫庚
第十鄉	沈德法	俞炳發	第十鄉	沈明發	沈林彩
第十一鄉	蔣金奎	沈廷夫	第十一鄉	王步慶	陳之誠
第十二鄉	沈廷夫	沈廷夫	第十二鄉	王步慶	王春江

三尺鄉	徐廷庭	章斐然	長松鄉	錢森壁	羅華
慶隆鄉	俞效生	孫桂元	三寶鄉	張明才	朱錦元
南塘鄉	周昇如	陳錫堂	大安鄉	沈長根	沈家財
祥符鄉	鄧翰卿	謝聯雲	祥南鄉	許彬文	高玉連
望仙鄉	錢鼎連	周連友	祥北鄉	陳良福	沈全隆
和陸鄉	徐玉和	鄭玉寶	小河鄉	謝煜春	楊文通
大港鄉	蔣治廷	吳琢甫	趙五鄉	傅強三	費文星
九聯鄉	沈彩	吳家泉	三聯鄉	聞元奎	王錦松
			太平鄉	邵南亭	宋炳春

在上列幾位鄉鎮長副中間，有很多熱心於地方自治事業的；如南塘鄉鎮長周昇如，會同長松，三寶，大安，慶隆四鄉鎮長，倡設育輪部，辦理保甲，異常出力；三墩鎮鎮長朱聯雷，祥符鄉鎮長鄧翰卿等，對於地方公益事業，不惜輸捐鉅款，以助厥成；慶隆鄉鎮長鄭明發，欽十二鄉鎮長馮春送，留下鎮鎮長葉俊才等小河鄉鎮長趙煜春，欽六鄉鎮長蔣大舖，欽八鄉鎮長吳蔚桂等，服務桑梓，均頗努力，其餘各鄉鎮長亦多熱心任事，此外不負責任者，固亦難免，惟僅三五人而已，正在設法誘導，以引起其服務桑梓之熱忱！

(三)山脈：本區內山脈頗多，山脈較多，如北高峯，祥山，梨山，梨山，小和山等，西北面，全屬平原。

(四)河流：區內最長河流為餘杭塘河，直通餘杭，次為沿山

湖，其餘漁民均較，人多均有較船，甚至有數艘，幸無窮。

(五)氣候：本區氣候極其華氏九二度，最低為三二度。

(六)天產：本區產物，以魚、稻、稻、麥、茶、棉子等類為多，並無特種天產。

(七)人口：本區戶口統計，普通戶口統計九七〇五戶，男二二五五七，女一九六八七，壯丁八六六九，本縣籍男二〇四一七，女一八一五七，本省籍男五七四，女一二六三，外省籍男五七四，女二六三，教育程度：學齡兒童就學者男七四四，女一六七，學齡兒童失學者男一〇二，女二四四，十三歲以上不識字者男一二四三五，女一五九五九，初級小學畢業或曾受私塾教育五年以上者男五一三，女一〇八，中等學校畢業以上者男八七，女五，一級男一九，女一，軍二三，警四一，農男一三七六五，女一三〇九三，工男一八六六，女一三三四，商男二二六二，女七八四，學男一〇三，女二八八，自由職業男八六，女十一，其他男四四，女二，失業男二六，女五，無業男二國民黨員十五，寺廟公共處所統計一五六戶男二二二，女一六七，壯丁三〇本縣籍男六四，女一〇二，本省籍男一〇六，女五七，外省籍男四二，女八，學齡兒童失學者男一，十三歲以上不識字者男六五，女一二九，教育程度初級小學畢業或曾受私塾教育五年以上者男一四六，女三八，傳教男二二二，女一六七，船戶統計三十六戶，男七三，女七六，壯丁二四，本縣籍男五一，女七一，本省籍男二〇，女五，外省籍男二，

學齡兒童求學者男三，學齡兒童失學者，男一七，女二二，十三歲以上不識字者男三九，女四九，教育程度初級小學畢業或曾受私塾教育五年以上者男一四，職業工男五五，女五二。

(八)風俗：民風敦厚，婚葬祭祀，交際禮儀，與一般世俗略同。惟遇家長或年長者身死及開喪時，親族各送羹飯，以供祭製，醴酒數十百碗，肴蔬八盤，或全席，堆供二三日，以多為榮，此不特糜費金錢，且極不合衛生，又近山各鄉，遇有婚喪，親鄰每男女大小，合家全到，飲饌三日，需數百席，雖大耗糜，此類風俗，經已提付區務會議，決予改革，並已一致贊同實行。

(九)自治：自民十八成立街村制，組織村里會，民十九四月，成立第五區區公所，列入四等區，設所址於留，至民國二十年，改編鄉鎮制，劃分四十二鄉二鎮，對於自治事業，籌辦推行，本已有年，區民經費支絀，組織簡單，每日忙於委辦工作，對於自治本身事業，勢難全力以赴，此則不能不告愧於地方耳。

(十)警政：本區設分局一所，派出所七所，分局長一員，巡官二員，事務員一員，警長五人，警士四十二人，每年經費，約需九千元。

(十一)國防：本區已組織常備隊五聯合甲，一獨立甲，二臨時常備隊，三冬防臨時常備隊，共計主任甲長六人，班長六人，先行值役團丁十八人，現役團丁三百人，臨時常備隊團丁十六人，未經津貼之聯合甲七，常備現役團丁三百四十二人，尙有待於

積極訓練，基幹隊僅有縣基幹隊二百餘名。

(十二)教育：本區縣立中心小學二校，區立初小九校，區立普及小學三，共十四校，二十二學級，各鄉正在籌設者多校，如趙五欽八等鄉，均已呈報立案中，合格私塾四，社會教育機關，有民衆茶園一，民衆學校五所，成年失學者，男女約二萬人，已受教育者三千二百人，中等以上學校畢業者九十人，大學畢業者二人而已，(學齡兒童詳人口項內)

(十三)宗教：本區並無特種宗教之傳佈與組織，老嫗摩佛號者極多，僧尼人數頗少，大多在花塢一帶。

(十四)農業：區內計田四三八四畝，地二七九二畝，山二二五九畝，蕩一四六〇六畝，農業者數男一三七六五人，女一三〇九三人，大宗產物，以稻爲主，鰻魚亦佔主要地位，茶筍產額，亦頗不少，自耕農祇佔三分之一，佃農佔三分之二，長工僅有男工，每年飯食由田主或佃戶供給，約可得四十至八十元，短工則淡月每銀一元三工，忙月則僅二工，飯食統須給應，雇工制度，本區尙不通行，林業尙待提倡，林木以松杉爲多，種茶山戶，約數百家，年產茶葉約值十萬元，悉用土焙方法，均有頭二三四茶之分，每春多由蘇滬水客，前來收貨，轉運銷售，畜牧業均係豬羊雞鴨等類，無特殊畜產，產量亦不多，蠶絲近年頗爲不振，所產悉銷杭市，當從選種及改良飼育方法救濟，漁則悉在於蕩，每年春季下秧，冬季則竭澤而漁，共約年產銷五十萬元。

(十五)工業：除少數手工業外機械工廠之組織，僅有開源製絲所及中華硬片公司等數家，規模稍具，手工產品，則以竹器草鞋爲最多。

(十六)商業：本區並無特別產品，運銷他埠，各鄉鎮所可稱爲商業者，祇日常油鹽米菜藥物雜貨魚，肉，等普通商店。

(十七)交通：區內汽車路，計分兩路，一自湖濱松木塢至荆山嶺，約二十里，係舊杭餘之一部，現由公路局收歸省辦，已爲浙皖省道之一段矣，一自小河至祥符鄉，爲杭瓶路之一部，現均通車，行旅尙盛，其他小路，多出田梗，水路則祇航船通行，尙無機輪之運用，電話則有省辦長途話線一路，暫由商家代辦，自杭市至留下鎮，自動電話二線，自杭市至三墩及祥符橋，均附長途電話代辦事宜，郵政祇代辦所，設留下鎮三墩鎮及祥符橋，電報則無收發機關，悉由杭市轉送轉發。

(十八)市鎮：區內有留下鎮，三墩鎮，留下鎮上有四百餘戶，商店百餘家，三墩及附近共有住戶約七百家，商舖約三百家，其餘如東嶽，古蕩，小河，祥符，蔣村，南塘，顧家橋等處，早市尙盛。

(十九)名勝：秋雪菴之蘆花，每年十月間，蘆花開放，秋風起處，雪片飛舞，聲若萬馬奔騰，殊壯觀瞻，頗炙人口，菱蕩卷則多古玩書畫，花塢小和山東嶽等處，風景殊清幽，每屆香市，遊人頗多。

(二十)實驗鄉：本區南塘，有南塘實驗鄉之設，係台南塘，大安，長松，一寶，慶隆五鄉所組成，主其事者爲南塘鄉鄉長周屏如，規模初具，一切正在協

商進行。

(乙)本區區公所二十二年一月至三月工作紀要

1. 籌辦復查戶口及編釘門牌
2. 籌募救濟特捐
3. 宣傳航空救國
4. 支配縣基幹隊射防地點
5. 查報本區現役團丁名冊
6. 勸導各宗族移產興學
7. 宣傳義務教育實施計劃
8. 協助檢定新制量器
9. 調查農村借貸關係
10. 調查本區各鄉漁業狀況
11. 查報各鄉保衛團冬防防務
12. 請獎各甲常備隊努力甲長
13. 實施集合訓練各甲常備隊團丁
14. 辦理同牌各戶聯保
15. 調查本區公款公產
16. 倡銷改良蠶種宣傳飼養方法
17. 編製本區各鄉戶口統計
18. 督同抽查戶口門牌
19. 召開各鄉改良蠶絲小組會議
20. 查報區內工廠
21. 籌辦積穀
22. 查報詳符鄉私立醫院籌辦設備情形
23. 查報本區警團塔用槍械彈藥
24. 辦理禁烟切結
25. 勸導遺產主領取田游執照

浙江省地方自治專修學校校刊

第六七期

26. 出席積穀會議區長談話會議
  27. 舉行擴大紀念週
  28. 舉行植樹典禮
  29. 召開區務會議
  30. 組織本區積穀捐募委員會
  31. 召開積穀小組會議
  32. 督促欽八觀湖趙五及白廟等處成立小學並呈請立案補助
  33. 宣傳購槍自衛
  34. 查報農米抵押情形
  35. 請獎復查戶口編釘門牌辦事出力人員
  36. 調查糧食產銷盈虧狀況
  37. 編送杭縣縣勢調查
  38. 協助公路局給價徵用民地
  39. 勸募飛機捐
  40. 勸募棉軍物品
  41. 籌建平民住宅
  42. 協助催徵舊賦
  43. 籌備舉行兒童節
  44. 籌設國民訓練講堂
- 末了，我回憶到畢業時候，校方組織京，滬，錫，各處地方自治考察團，參觀崑山徐公橋鄉村改進會，據報告說：徐公橋新村，已辦到「民衆識字，漸見增加，一切設施，日臻完善，農民可免典衣度日，人人有相當職業，終年無竊案發生，雖夜不閉戶，亦得高枕無憂了。」這裏，第五區，在形式上組織上，一切環境，和徐公橋地方可說是大同而小異，我們將如何設法，用我們的心力，去充實其內容呢！
- 我所期望於上級機關和母校的師友們，積極的指示協助

，俾底於成，同時更望各鄉鎮父老兄弟姊妹們，共同起來努力！努力！前面有我們的新生路！我們只有同心協力，才可造成我們理想中的新桃源吧！

省三，二十二年四月九日於留下。

## 論 述

### 建設農村要從改造婦女入手

章素行

年來我國農村經濟，已瀕於破產，辛勤耕作的農民，大有無法自存，危險萬狀之勢。按我國以農立國，人民的大宗是農民；生產的大宗是農產；國家的大宗收入，也差不多來自農村。只以近來農村的衰落，日甚一日，遂致國家的貧弱，更愈趨愈下。我們現在如談救國，除了救濟農村，實無其他方法。外侮不足懼，只要農村得救濟，就能充足禦侮的實力；匪共不足畏，只要農村得救濟，即可消滅匪共的本源。所以現在對於農村問題，已引起一般有心人的注意，各盡所能，紛紛起而謀解決。本校為自治人員訓練之所，也就是農村救護人材培養之所，今春把學校移設鄉間，為的是要來做個建設農村的試驗，雖結果如何，未敢逆料，然我們都願以至誠與努力供獻於農村，這是深信大家同具決心的。

然而現在談農村問題者，差不多都以事為主體，極少注意人的問題，譬如說生計問題，教育問題，衛生問題，交通問題等等，却很少有人說老年人問題，壯年人問題，男子問題，女子問題的。可是一樁事情，欲使之發動進展，完全靠人推行，人是力所從出的。我以為熱個的農村問題，以人為

經而事為緯，則或可得根本解決之道。本文特以農村婦女為言，就是這個意思。查我國農民，居全人口百分之八十以上，據一般統計，雖婦女之數，少於男子，終也不下一萬萬五千萬。此一萬萬五千萬的農村婦女，一向不為社會所重視，我則常常把她們當作荒山看。荒山幾乎居產業之半數，其益不為不多，如果開墾培植的話，則「寶藏與焉」，獲利無量；不設法開墾，「豺虎居焉」，為害甚大。現在這大量的荒山，既不可以放棄，而又無所收益，只徒增糧賦的負累，豈非大大失策！即有一般關心的人，亦只知侈言種豆種麥，却不先計劃開墾的事，此其結果終不能見豆麥之成為事實，亦所當然。

農村婦女，雖然在社會沒有地位，而在家庭，則為母親為主婦，她們的地位是很重要的；雖然直接對社會無何種能力，而對於兒童與丈夫，則她們的影響是很大的。所以農村婦女而不急謀改造，是不曾將整個國家劃分為二，而使其中一國，傾其全力以負擔另一愚黯無能的國家；使一個國民，傾其全力以負擔另一愚黯無能的國民，一出入間，相去多大。然則農村婦女的改造，將從何處着手？這一點，我認為應先明瞭她們缺陷所在，據我個人觀察，約有左列三項：

一、缺乏知識 中國婦女，既乏受教育的機會，又少與社會接觸以廣見聞的機會，她們知識的唯一來源，無非家庭間因襲的習慣而已；里巷間瑣談之流傳而已。所以其結果遂陷於愚黯，保守，迷信，可以說連生活常識都沒有，其他更談不到了。如遇疾病，事前不知衛生和預防的方法，既病不知就醫療治，唯求神問卜；以空氣新潔的鄉村，而一般疾病及死亡率，反較城市為大，研究它的原因，則農家婦女，對於衛生及療養常識的淺缺，實什居八九。此不過僅舉一例，

就可斷見其餘。惟婦女的缺乏知識，遂致兒女無從受到適當的教導，即使做丈夫的男子，偶然因見聞所得，想要翻點新的花樣，亦常足被自己妻子牽制覆轍而有餘。那麼，可以說：一個愚昧的女子，足以造成一個愚昧之環境，亦非過言。更有進者，一般農家婦女，因了知識的缺乏，自生至死，往往未見有自我意識，即使終年牛馬般的勤奮，亦不過如簡單機械，為極呆板之動作而已。這樣，自己尚不明白自己是個人，而要責成她負人類應負的天職，為主婦，為母親，叫她怎麼能夠勝任？近年來社會上地位，對於婦女已經稍稍開放，無奈婦女不能自己振拔，而農村婦女尤甚，又有什麼法子！農村的男子，整天在田間工作，注意力所及，祇求多收幾斛麥子稻子，對於地方事務，每每無暇顧到，若使農家婦女而有相當知識，使相與策劃督促，那麼地方的改進問題，就可迎刃而解了。

二、缺乏修養 僻處鄉村的婦女，又以缺乏正當的交際，娛樂等機會，無從得到精神的陶冶，因此，個性常常流於偏狹，固執，自私自利，充其量，亦不過祇曉得有丈夫兒女，對於人我互應尊尚之道德，禮貌等，完全缺如。常聽到農家婦女，因為工作勞瘁，缺乏慰安的緣故，平常每多無意識的行為，甚至性情陷於蠻悍，殘暴，怪誕者，亦所至皆是。農村中婦女口角等事，即是明證。地方的福利，有賴於地方居民的團結，和諧；農村男子，各自盡力於田疇，為婦女的，若有相當修養，實足以負地方團結，和諧的責任，而促福利事業的進展。現在，婦女反而常為鄉里間交惡的媒介，其直接間接間，妨害地方的改進，豈不很大。

三、缺乏經濟地位 農村婦女，雖終年地見她們忙碌異常，然一加考察，可以稱為婦女們獨立生產的職業者，甚少

。因為無獨立生產的職業，所不能獲得經濟的地位，以與男子平等。如蠶桑，畜牧，農家婦女，頗能勝任，而且實際做的亦不少，特其無自力經營之意，好像僅僅做男子的僱傭，對於成敗損益等等，無與己事，故而從不知研究，從不知改進；就是有人指導她改進，也要以男子的意思為決定，而男子們因為種田尚且忙不過來，對於這種副業，每不能分心兼顧，於是利益豐厚之生產，竟至沒人負責了。又如家庭手工業，婦女可以做的很多，只因婦女無經濟地位的緣故，非由男子發動籌劃，終不會想到自謀，遂使生產機會坐失了。若更就影響及於人格方面者說，則獨立自尊之心，由是漸漸喪失無遺，乃至貪小利，不顧大義，為民族精神墮落之源，良可危懼！

綜上三大缺陷，使農家婦女，毫無合理的生活，改造之，就是所謂『貧瘡與焉』，不改造之，也就是我所謂，『豺虎居焉』。所以在今日而談救濟農村，建設農村，若能致力於農村婦女，一定事半功倍。根據這個理由，草擬對於本校農村活動婦女指導意見如下：

鄉村婦女的改造，要在就其缺陷而設法補救，這是當然的。所以指導的目的，第一在灌輸其知識，第二在增進其修養，第三在扶助其經濟地位。然而婦女心理，不易思議；普通對於一件事物，喜憐偷窺窺視，囁囁私語，或欣羨，或模倣，若竟公然指示給她們，奉送給她，則又掉轉頭來掩着口奔避了。此種好奇而多疑懼，心活躍而喜作態，大概由於鋼蔽成性，陋習已深。現在欲加以指導，首當啓其鋼蔽，矯其陋習，否則，一切無從致力。說到啓鋼蔽，矯陋習，必以教育手段行之，這是當然的。然教導是向婦女，有所為而為，又適足以引起她們的疑懼與作態，反不能為功，關乎這一層

，似較指導男子爲尤難。竊謂進行步驟當如左：

第一步聯絡 聯絡的方法，熟識爲先。然人喜其類，欲與婦女熟識聯絡，自然以婦女爲宜，庶幾容易接近。此種指導之人，倘能寄居其地，那當然更好。

第二步招徠 聯絡是完全由我出而與之交際的，招徠是要使其自動就我的。要使婦女自動就我，必須我有適當的引致方法。如前所述，有所爲而爲，適足引起她的疑懼與作態，則無所爲而爲，實一重要原則。於無所爲而爲中，使之漸移默化，令其疑懼盡釋，如此積日稍久，漸生信仰，必皆惠然肯來了。

第三步聚會 經第一步第二步之聯絡與招徠，已有相互接近的可能，然後提出一事物爲中心，約時地舉行聚會（如請她們看成人與她們看成人與兒童的衣式，看各種手工，看小孩照相之類），並察其疾苦及需要所在，作同情與指導的談話，間以故事，次復一次，俾雙方諳熟，無所猜疑。

第四步教導 雙方諳熟，已成爲良好的朋友，就可引起其動機，實施教導了，但教導不是限於讀書識字的，務要所謂灌輸其知識，增進其修養，扶助其經濟地位。而實施方法則如左：

1. 先使不定期不定地的聚會，成爲定期定地的聚會，換言之，就是成立一婦女補習學校，而爲一切指導的中心。
2. 根據指導目的，以工作，識字，常識講演，娛樂四種爲日課。
3. 指導其勵志，勸學，競賽，合作等組織。
4. 工作所出，須幫助其經營銷售；其他如成績優良及熱心努力者，當優予獎勵。

5. 成績的考查，應以日常生活爲根據，如居處整潔與否，撫育兒童適當與否，對於公共事務能注意與否等等。

一萬萬五千萬農村婦女的改造，是一個很大的問題，依照我所說的步驟與方法，一定有人笑我用雞刀割牛，迂緩瑣碎的了。然此改造，非僅使其能起一種物理的變化，根本須求其能起一種化學的變化；換言之，不是僅僅謀形式的改造，內質不變，終屬無濟，必澈底爲心理的改造，乃見成效。此一萬萬五千萬的農村婦女，爲澈底的心理的改造，政府所派訓練合格協助人民籌備自治等人員的力量是無可施的，六年訓政的力量是不能及的。因其力量不易施及，所以年來情形，似有不期然而然，對此種荒山，爲放棄的樣子；乃至所得結果，就是自謂力所能施力所能及的，亦完全被遲遲而無可進展，擲其心力於虛耗。如此，我們爲求事功，雖然迂緩些瑣碎些，亦何能恤。况一人一地行之，爲迂緩爲瑣碎者，若普遍的行之，那就飛擊共舉了。農村的救濟與建設，今已刻不容緩，致力各有其方，我認爲農村婦女的改造，實爲一入手之門，不知也有同意於我者否？

### 學生實際活動的商榷

徐繼勛

我相信自治工作是活動的，不是呆板的，更不是『坐籌帷幄之中』和『閉門造車』以自我的獨思而可見效於實際的，決不是咿唔咕嘩，熟讀幾頁講義，幾本書籍，而可以成功的，書籍講義，不過是一個方案，要自己善於運用，要不苟己見，重在客觀，要明乎事理，合乎人情，雖然不是依樣葫蘆，准繩緩進，却亦不能浮燥急圖，期以朝夕，欲速固知其不達，怠惰亦必其無成，故於讀講義而外，尤須多方探討，



力求實際，本校鑒于從前之缺憾，現在已把校址移設鄉村，俾我同學可以實地練習，又于課外使學生實際活動，其用意即在斯。

活動呢？究竟根據何種方式，有否成案，前已說過，不是刻板的，當然無所謂一定方式，無案可援，否則以各個不同的性情，對於一個範式，好比是以各種不同的種子，同時播于一個苗床，是難望有好的結果，以各個不同的嗜好，僅用一味菜蔬，亦是不合胃口，終至奉行故事，臆造塞責，甚至假活動調查之名而去遊玩而已，何有于我呢？

可是雖說無一定方式，而搜集材料，計劃工夫，是不能不備的，實行我的計劃，覺到矛盾的時候，然後審詳改善求合實際，務達厥成，總理所謂按計劃而用工夫，事無不諧，大凡做一件事，事先設計，是為必要的手段，譬如一堆亂麻，要去理清，先要找到頭緒，若是胡亂扯析，則永久弄不成功，以我的思想，定了一個計劃，就計劃而用工夫，此路不通，讓我來走，那路不通，讓你去走，就是說以個人的計劃，而用些真實的工夫，去實行活動，假使符合我的計劃，進行順利，固可必其成功，即使有所掣肘，或者矛盾，則研求其癥結，改變其方針，亦可冀其就範，而其成功一也。

說起地方自治工作，萬緒千端，話語漫長，所以我不敢滋蔓芻言，（實在是不才詞難達意）以儼觀聽，僅將我的鄙見進與諸位先生暨各同學商榷了。

說起計劃嗎？並非我有特別的計劃，我是希望各位同學有很好的計劃，假使各同學照自己的計劃去實驗，那是最好的了，恐怕我們同學是無暇計劃的，那麼，是要依照校中教師的計劃了，教師的計劃，固然是很好，我想我們的同學，都能誠意接受，努力去幹，但是或恐事實上有些困難的地方

，是所不免，我現在是要舍遠求近，就地論事，來說出鄙意，就是我要偏重楊開渠先生的農事計劃罷，別種計劃，並不停止，總之要較少一些，就是這一點是要請各教師商榷的，何以呢？且待我說我的理由。

中國是以農立國吧？這句話誰都這樣說，我想先從事立國根本的農事，而後言其他，況且將屆農忙，做其他工作，是無暇了，不是說我們忙，農村家男婦大小，都忙不了呢，你跑去有愿意亦無暇回你說話，或許我的偏見是不對的，不然的話，除農村教育，識字運動而外，是要專攻農事了，我聽說歐洲大戰，德國之所以失敗，主要原因，還是為糧食的缺乏，可見糧食在戰爭的時候，亦極其重要的，糧食呢？中國是不夠供給了，平時猶購自外洋，借助他邦，來養活我們百姓，我們想中日在東北已不宣而戰，問題擴大至什麼程度，實難逆料，糧食問題，有沒有方法能夠解決呢？倘使未雨綢繆，誠然危險萬分，萬一正式宣戰，各國泰越相視，將來怎樣辦呢，失敗嗎？是要做慘苦的亡國奴的，審時度勢，亦應該講究農事了，我們趕快求些農事知識，要求這種知識，我們現在正有很好的機會，就是說，學校已給我們同學廣大的（雖不廣大亦足應用實習）——農事實驗場了，我們同學都會經在地方上服務過，誰都知道農村破產，今日說改良農村生活，明日說充裕農村經濟，改良農村生產，增進教育，這種空口說白話，誰來相信你呢，我們問問自己，究竟有多大這種知識，這種技能？因不敢說是完全無知，但是許多同學，大概都嫌不夠，求知甚切，快來見識見識，問問導師，學一些實惠，可是要勞苦一些，雖不至胼手胝足，亦該不怕爛泥污身，技能到手，是我們自己的，非專為作嫁衣裳的，豐智識，富技能，然後可以去談改良農村，發展生產，振

興水利，促進教育，推行自治，樹木怎樣栽呢？種子怎樣改良呢？施肥，除草，春耕，冬耕，要怎樣才對呢？誘蛾燈如何點法呢？驅虫藥劑，如何製法呢？養蜂，養蠶，養羊，養雞，以至種菜種花，及其他一切，農事上的智識，都要率真學習學習，將來可以應用，去協助，指導農民，完成我們的任務，多麼快慰啊，鄙見如是，對不對和各位商榷商榷。

末了，還有幾句話要說明的，因為我自到留下鎮來，附近鄉村，差不多都跑過，看看農村情形，實在可憐，除提倡農事外，另找途徑是很少的啊！這句話，我們教師章銳初先生，我想也會相信，因為他曾經詳細調查過啦，且正在計劃實施辦法了。

最後，我要說我的志願，或許也是夢想，永不會實現，我想做一個小農，我想要有十畝田，二畝地，有了就如下列來分配，假使能夠達到目的話，即是自教，或許還可濟人呢。贊同不？

二畝地 種蠶虫句(收成好出息也不差)

三畝田 作試驗區(作為選種苗床之類用)

八畝田 種(可以供給五口之家的食糧)

二二、三月、寫于留下分校

## 訓 話

浙江省保安處參謀長李可仁先生對本

校保衛特班乙組畢業生訓詞

施以俊筆錄

各位，今天是乙組同學畢業，將要離校的日子，本來處長親自要來的，因為現在因公在外，還沒有回來，所以由我代表來說幾句話，我是湖北人，到這里來，只有一個多月，雖則以前也來過一次，但是對於這邊的事情，都還不十分明白，以前我在南京的時候，常聽處長談起；浙江的保衛團比別省不同，成績非常好；本來是由民政廳管轄的，現在將歸保安處了。浙江民政廳對保衛團訓練辦法，是在省設特班訓練，分甲乙丙丁四組造就專門人才，整頓團務，移歸保安處後，因為與民政廳是在同一省政府之下，當然是一樣的，一切仍照原有計劃繼續辦理，並囑託馬校長和諸位先生負責訓練指導。

俞處長接任以來事務太忙，後來又到南昌去了，所以始終還沒有來過學校。但對於諸位的情形是很清楚很明白的。辦保衛團，浙江和湖北不同，浙江不但地方平前，經費充足，就是人民的知識，也比湖北好，所以浙江保衛事業的前途是很有希望的，而且民政廳的計劃，又是經過詳細的考慮，多數人研討而定出來的，是很有價值；所以保安處不但不致將他變更，而且是要積極的實行，促本省保衛事業的發達。並且這次南昌會議決定要積極訓練民團的案子，所以諸位今後的責任是很重大。現在諸位已經畢業了，將來文憑是由校長發給諸位看各人的才能，由處令縣酌派工作希望諸位各自回縣靜候。

諸位出去服務，我相信必定要遇到困難，這因為別省都有大縣的土匪騷擾，而浙江差不多是很平前；到處都能看出一種昇平氣象，民衆的心理，因為沒有受到痛苦，簡直不感覺需要自衛，這是很大的困難。我們現在如前日本的侵略，

一天加緊一天，飛機到處投彈轟炸，軍艦常來示威，浙江是濱海的地方，防務的吃緊，自可想見而知了，再看閩內呢，共匪在江西等地，猖獗非常，軍隊軍隊，已經是不敷分配，應付為難了，所以必須想一個方法，這個方法，就是充實人民自衛力量，更須要人民切實地明白保衛團的意義，和保衛團的功效，他們有懷疑的地方，要解釋給他們聽，使他們願意出來受訓練服役，負起財力，充實力量。

我們曉得常備隊是由甲隊長管束的，那些甲隊長是本地人，是地方人民所相信的人，也是地方上占有勢力而有聲譽的人，我們去訓練他們，亦一定要遇到困難，要解決困難，必須要因人民地的來訓練，切不可呆板，須逐漸改變他們固有的心理，務必使他們願意出錢出力，來受訓練，來服役，這種責任，就在諸位身上，諸位都是各縣的智識份子，優秀份子，此番回去，必能行得通的，不過必須照那種方法去做，腳步踏得穩，更須因地制宜，以身作則，那末諸位將來的成功，可拭目而待了。

大家都知道；現在的常備隊是有名無實，沒有用的，所以必須加以整頓改良，要去改良整頓，必須訓練甲隊長，不過他們總不願自己來的，不願負責的，要使他願來負責，其動盪的責任，就在諸君身上。諸位在校是特班乙組，雖和自治學校原來的學生性質似乎兩樣，但是實際是相同的，因保衛是自治事業的一部份，是一體連貫的，他們作區長的亦是保衛團的區團長，諸位出去服務和他們既是同事，又是同學。應本着校中的意旨切實去做，才不負馬校長和各位先生詳詳訓導之意。

(完了)

## 馬校長對保衛特班丙組第二期畢業生

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

### 訓話

諸位：

流水般的時光，匆匆地已經過了三個月，又是到了本校保衛特班丙組第二期畢業的時期了，諸位將以在校受訓練的心得，拿到社會上去應用，仍然回到故鄉去，為閩閩謀安甯，桑梓求福利，效勞地方。當這鑼歌剛唱在輪流的時候，能不「依依惜別」？雖然後會有期，魚雁可通，只是那時候一紙寒暄，片語分機，要想到現在這般地歡聚一堂切碰碰磨磨的愉快，真是不容易的了。所以在臨別握手之際，不能不有幾句最誠懇的忠告和勉勵的話：

1. 要自尊自重——這話就是說各個人都要看重他的人格，看重他自己的身分。一舉一動，一言一語，要考慮檢點，要合乎規律。如果覺得某一種行動言論，有損自己人格和身分的，應當發揮各人自制的能力去避免。要知有損人格和身分的行為，一方面固然為他人所鄙視，為社會所不齒，他方面受着直接影響的，是侵害了他人的法益，因此引起種種糾紛，竟可以使社會不得安定。假如人人都能看重自己的人格和身分，同時還要認清各人自己的地位與責任。自己應做的事，應該負責去做，決不讓人，要把自己看成：我是有能為的，我是有力量的，我是能做事的，我是負責任的，我是不怕困難不怕勞苦，要把自己看重，這就是我所說自尊自重的道理。然而，自尊自重和自大，驕傲，眼空一切，是絕對不同。諸位服務地方，負起充實地方自衛力量的責任，與民衆日常接觸，尤忌自滿，自大，驕矜，傲視的態度。要隨時隨地表現着虛心接物謙恭待人的和藹可親的氣度。因為地方的事業，到處都要合地方的

財力人力共同協助，才辦得起來，況且鄉間的鄉紳父老的思想行動經驗，足以爲我們所仿效模範的地方亦很多，對於他們的指示，都要虛心接受，態度要謙遜有禮，若隨之以不可一世傲視一切的態度，非但失却民衆的同情和聯繫，而且惹起地方的厭惡和不信任的心理，不但失去個人的地位，終於要使我們要充實人民自衛力量的任務難於完成。所以我們要自尊自重，却不可自滿自大驕矜和傲慢。

2. 要刻苦耐勞——諸位今後辦理保衛團，是地方自治首要的工作，亦就是要完成訓練的基礎革命工作。我們做革命者，能刻苦耐勞的精神是必不可少的。所以蔣先生常以這四個字來勉勵大家。因爲革命者是什麼苦都要吃，什麼艱難都要做，談不到享受快樂；所以我們能刻苦耐勞才配作革命者，才能負充實地方自衛力量，促進地方自治的重大責任。

3. 要遵守紀律——現在是法治國時代，以法律來規律社會的一切生活關係，國家有法律，團體有規律，不容妄自行動。中國人常被外國人譏笑，沒有組織，沒有秩序；實際上中國人確實散漫，雜亂，不知有團體，不知有國家，更不知團體的紀律爲何物，這樣看來，國家民族的前途是太危險。尤其是諸位負有保護地方訓練保衛團的使命，一切行動，都是作地方人民的表率，更要隨時隨地要發揮遵守紀律的精神，來作榜樣，養成民衆守法守紀律的能力，來鞏固團體的秩序，嚴密國家的組織。

4. 要愛護地方——保衛團是民衆自衛武力，民衆犧牲自己一部份的金錢財力，來共同組織解除掠奪離家拆產的苦痛的武裝團體，使農村安定，社會甯靖，獲得人類安居樂業的福利。諸位是負了爲民衆解除掠奪離家拆產，更

進一步來嚴密社會組織的重大使命，同時受着民衆的託付并且得到比較優渥的待遇，應該如何地愛護地方，盡忠職務來解除民衆切膚的痛苦，報答民衆熱烈的厚望。也就是本省在本校辦理保衛特班來訓練諸位的本意！

諸位！在我們相別的時候，簡單的貢獻以上四點來勉勵大家。總之，諸位今後到地方上去服務，在消極方面，要不腐化，不苟且，不偷安；積極方面，要本着本校訓練的精神，尊重自己的品格，振起無畏的革命精神，以應變的胸懷，熱烈的情緒，喚起民衆的同情，充實地方自衛力量，而謀地方自治前途的繁榮發展，完成諸位的使命。

最後的希望，本校設保衛特班以來，在乙組已有二百多人畢業了，丙組連第一期計算，有四百餘人，再加以自治學生亦有六百人，現在多散在各地服務，雖畢業的時間先後各異，却有努力地方自治扶植民衆的共同目標。誠能本此目標進行，精誠團結，統一意志，互相協作，一致行動，向着扶植民衆復興農村的大道上前進！奮勇地前進！不久的將來，當祝諸位偉大的成功。完了。祝諸位 努力！

## 下鄉計劃

### 沈家村自治推行一年計劃

第二班學生何孫炳

#### 一、沈家村概況

位置 沈家村，爲杭縣第五區欽十一鄉內之一小村落，位居杭縣之北，西南離留下鎮二里，西北離本分三校里許。戶口 全村戶口，共計二十七戶，由沈、王、錢、陳等雜姓

而。自治組織，編成一團四隊，共計十一團第七團。人口共一四二人，男六七，已婚三五，未婚三〇，無二；女七五，婚三五，未婚三二，無八。

教育 該村人民，識字者寥寥，出外求學者更少。縣長沈福石，團長陳生育，略識文字，辦理自治，尚稱熱心，時奉款，亦較明悉，故為人民所信仰，教育設施，僅有私塾一所，在董家廟前，清潔尚可喜。教員一，即該團團長陳生育也。學生十七名，所發授書本，係千字文，百家姓，千家詩等。教員薪金微薄，年約百元。學生學費，分上中下三等，上等每年三元，中等二元，復次則一元。查該村失學兒童，尚有男一三，女六。

經濟 該村平產稅種，佔居大半，人民衣著素樸，勤勞從事。故其經濟狀況，即現日態，查該村有貧三戶，中等七戶，其餘皆貧戶。以職業言之，皆農業，兼營魚蝦業。佃戶二十二月，自耕農二戶，半自耕農三戶，每年生產，以稻、小麥、豆、芝麻為大宗，次之魚、蝦、鴨等是。婦女多製紙錠。一家生計，尚能勉強自給自足。僅在青黃不接之際，多向富者借貸，除穀米外，借款年利一分六厘至二分。

土地 查該村面積，約一百五十餘畝，田地每畝價格，上田四十元，中田三十元，下田二十元。上地三十元，中地二十元，下地六元。其價值與地價略同。言之田賦，每畝一元一角四分，於十八九年間，曾辦土地陳報一次。辦手續未完，中途而止。今年復辦清丈，較為精確，其每畝手續費，田五角，雜地二角，荒地五分，業已辦竣。

交通 村旁河川交錯，小舟可通板州，縣下汽車站附近，水陸交通，尚稱便利。惟境內皆泥道，狹窄不平，每遇大雨，溘滑不堪。

水利 四周環以河川，地勢平坦，以水厚灌溉，頗稱便利。衛生 對於個人衛生，家庭衛生，尚不注意。關於公共衛生尤甚。道路污穢，糞缸棋布，一至夏令，臭氣不可向還。保衛 離城咫尺，地方安富，官備隊尚未成立。惟每屆冬防期間，由款九、十、十一、十二、十三等鄉，聯合組織臨時保衛團，期間四個月，團丁月支八元。其經費按團每畝一角徵收之，槍枝在民初備，向抗縣運來，農隙時，練習拳術。

風習 該村人民，勤儉誠樸，富保守性，缺乏改進精神，俗尚迷信，其他婚喪禮節，仍重舊習。

### 二、推行自治分期計劃

自治事業，範圍廣大，乃該村民生困苦，經濟凋敝，紙求生計之充裕，生活之解決，自治觀念，較為薄弱。故於自治事業，勢難同時舉辦，不得不分期推行，以收循序漸進之效。今將一年計劃，擬分五期進行，其程序，首在喚起農民之自覺，促進農村之文化；次在改善農民之生活，開發農村之產業。茲分期計劃列如左：

#### 第一期(籌備期間)——限一個月辦成

1. 分組活動 該村既指定為本區隊(第三區隊)同學活動區域，應酌量該地情形，分組進行，以收事半功倍之效。其計劃如下：

- (A) 個別 分自治，教育，衛生，建設，農事等五組。
- (B) 工作分組 每人至少認定二組至三組，分担工作。
- 2. 共同活動 同一目標之活動，應由關係之各組員，共同負責，不得有互相推諉之事，其計劃如下：
  - (A) 會議 由關係之各組員會議，議決進行辦法。
  - (B) 合作 依照議決案，分工合作。

第二節

(一) 建設國民自治時期(一)——第一個月辦理

1. 召開談話會 同學既會談地推行自治之責，幸接近該村人民不可。其計劃如下：

(A) 時間 利用農隙時。

(B) 方式 談話式。

(C) 地點 該村農民聚集處。

2. 改良表談 以該村人民，識字者甚少，若以文字口頭等宣傳，不易引起注意。故以化裝表演為最好。其計劃如下：

(A) 內容 以該村之實況，與文字生活比較。

(B) 劇本 淺近幽默，使民衆易得深刻印象。

(三) 第三節(改善農村生活時期)——第二個月辦理

1. 改良表談 該村同業關係，不能設立學校，而以表談代之。但有改良之必要，其計劃如下：

(A) 書本 應改採普通國小所用書本，以適應辦法。

(B) 教法 注重實踐式。

(C) 經費 學產太少，應向政府請款，或照田賦捐項上，使得為固定善之設備，倘有確定經費，宜一律免收學費，以資普及。

2. 改良表談

該村人民，識字者甚少，故提高民衆知識，非設立民衆夜校不可。其計劃如下：

(A) 校址 暫設官廳對面。

(B) 校址 利用夜校內。

(C) 校址 由本區教育會撥回學校充之。

(D) 設備 應備用教日。

(E) 時間 有時，或每日，學生，兼業，時事等談話。

3. 實施表談 該村同業，有無花邊，且其面不平，應設法修

築。計劃如下：

(A) 設計 由建設廳同學，會同鄉長副團長，商議修築事項。

(B) 人工 採用照田賦工法。

(C) 路面 比原路略加寬大，填平，舖以碎石。

(D) 時間 農隙時進行之。

(四) 改善農民生活時期(一)——第三個月辦理

1. 設立施醫所 該村雖有中醫一人，但人民未必皆有能力就醫，故一旦生病求神即拜佛，死於非命者，比比皆是，是應有施醫所之設立。其計劃如下：

(A) 醫生 由本校衛生股擔任之。

(B) 藥品 由本校供給一部分，由該地同量力捐購備一部分。

2. 提倡公共衛生 該村人民，既不注意公共衛生，同學應宣傳提倡，其計劃如下：

(A) 道場 勸告各住戶，共同維護清潔，將污穢清除之。

(B) 更高 查該村人民，仍有掛死屍於樹上之迷風，又如磨等之死骸，每每棄於河中，對於衛生，大有妨害，應勸導掩埋之。

(C) 房屋 該村有舊屋之風，不持有礙衛生，且有違背人道，應以人道說法，去腐化，埋葬之。

(D) 露天糞缸 由衛生組同學，會同鄉長團長，調查道旁屋前之糞缸所有人，與之詳談其害處，勸導限期遷移偏僻之處，以重衛生。

3. 組織平民俱樂部 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(A) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(B) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(C) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(D) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(E) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(F) 地點 該村農民，終歲胼手胝足，勤勞不獲，而無正當娛樂可尋，以致易入於邪途。故組織俱樂部，以資精神陶冶。其計劃如下：

(A) 引導 本村本隊音樂隊同學，領取樂器，往村中演奏，以引起民衆之興趣。

(B) 組織 徵求條件相近之人民，(對於音樂)予組織鼓吹班，並發給樂器六。

(C) 訓練 本村原有音樂之風，同學可往召喚教練之，以振作會式之精神。

4. 組織消費合作社 查該村無商店之設立，平日所需物品，俱向留下來購買。宜為組織消費合作社，其計劃如下：

(A) 籌備 由自治隊同學，會同鄉長與隊長，宜俾消費合作社之發起，徵足社員九人，即可着手組織。

(B) 組織 其一切手續，悉由同學協助辦理之。

(C) 經費 應適用於農民。

3. 組織信用合作社 該村經濟困苦，前已詳述，唯一救濟方法，應由同學協助人民，組織信用合作社。其計劃如下：

(A) 社員 徵求社員，應以中農小農為限。

(B) 經費 甲、以股，——每員至少認定一股，至多不得超過三十股。乙、儲蓄，——向農民銀行借貸。丙、存款。——亦認資本可。

(C) 校費 本校校費職員，應限於生產事業上用。

新五社(指新農社)應辦事項(一)——限三個月辦竣

1. 組織新農社 該村人民，貧苦者甚多，每年所獲之利，亦盡在政府之一部分。惟貧者自給，貧者自給，各自為政，並無合作之精神，應於其間組織新農社，以資合作。其計劃如下：(A) 組織 該社應由同學，會同鄉長與隊長，調查貧戶數。

(B) 組織 同學協助貧苦者組織之。

(C) 輸出 將各戶之魚，由合作社名義發售之，均分其利。

2. 提倡飼養家畜 該村農民，除養豬外，雞、羊甚少，耕牛全無，雖如雞、鴨、豬、羊等亦少。飼養家畜，其利甚大，故非提倡不可。其計劃如下：

(A) 牛 利用牛力，以代人力，該村因經濟及田賦等關係，不能養牛，應聯合數家共養一牛；或由富者養之，轉租於人耕田。

(B) 雞 養雞之事，其為簡單，婦女可以為之，對婦女們飼養之。

(C) 豬 豬之飼料，農家皆具備之，故應飼養以為副產，且可利用其屎糞，充為肥料，亦為婦女之事。

(D) 蜂 蜂之利益莫大，農家應並而養之，同學引導該村人民，與而養之，且指導飼養方法。

3. 改良蠶絲 該村人民，甚委羅，以遺傳方法飼養之，且禁止外人入境。各戶多無組織，固有之，亦用土種法，今年雖奉令改良良種，不知其所以然，同學應宜傳改良之，其計劃如下：

(A) 蠶種 購買改良種。

(B) 疾病 農民視疾病為天災，不知預防或醫治之。同學應以間接方法指導之。

(C) 蠶桑 應以蠶桑法，供蠶法。

(D) 蠶絲 應設蠶絲新組織，以圖變絲，獲利較大。

(E) 蠶桑 宜傳蠶桑種植結法，修枝法。

三、結論  
總之，推行自治事業，應先有計劃，然後利用其固有自治組織，多改進，少創造，多用民力，少用民錢，俾使農民了解

，表示同情。則依據計劃，按步就班，努力推行，庶有成效之可言。否則，計劃雖如何精密，仍等於紙上談兵，無濟於事。願與同學共勉之！

## 顧家橋自治推行一年計劃

第一班學生朱成子

### (甲)顧家橋實況

(一)概說 顧家橋爲杭縣第五區欽十二鄉之一村，位在本校東北，距離留下鎮甚近，四境平坦，田疇肥沃，陸有鄉道可達鄰村而至餘杭縣，並一面可由留下鎮運送杭垣；水則有小河內可通附近村落，外可連接運河，誠該鄉之重地也。

(二)居民 本村居民，經調查結果，約計一百四十戶左右，居民七百許，老者占百分之二十，幼者占百分之三十，中年者占百分之五十；其中男子約佔五分之三，女子約佔五分之一；而已婚男女占百分之六十，未婚者占百分之四十，全村居民，咸能各務正業，此其較目下一般都市住民爲純良也。

(三)面積 本村面積，約一方里，內有田一百四十畝，地百餘畝，其餘多爲湖蕩，約計在二百畝上下。

(四)土地分配 本村土地分配，計地主七戶，自耕農約二十戶，半自耕農四十戶，佃農約五十戶左右，此外均爲僱農，故生活艱苦者多，誠宜設法改良租額利率等，以救濟之也！

(五)物產 本村農產物，以米麥豆類爲正宗；蠶絲魚筍等副之，惟產額無多耳。

(六)職業 本村居民，多業農事，種植而外，兼以養魚育蠶，統計業農者一百二十餘戶，從事其他工商各業者爲數甚少。

(七)交通狀況 本村陸有石板泥路南三條，可達留下隣近各

地；水道可接運河，惟陸路狹隘難行，此類設法改良，以利交通，而便運輸也。

### (八)社會概況

1. 教育 本村現設顧家橋初級小學一所，學生約四十人，惟因經濟及諸種關係，未能發展盡量，故識字者僅十之一耳，他如民衆教育之設施推行，一付闕如，此教育事業，亟須提倡改良以開民智也！

2. 警衛 本村雖留下鎮附近，公安分局之力足以及之，故地方治安，頗稱安甯，僅每年冬防期間（十月至二月間）臨時招集團丁數名，從事巡邏防範，然際此外患類仍，內亂不已，後方秩序，端賴自衛，自宜遵照現行法規，舉辦自衛團體，以厚實力，而免不測也。

3. 其他 衛生教育，未有設施，風情習俗，一仍故舊，以故道路污穢不堪，糞坑林立門口，而迷信鬼神，崇拜佛道，莫不根深蒂固，均宜有以改良之也。

### (乙)專業綱要

本村實況，既如上述，我人爲適合環境需要，根據經濟情況，審度民衆心理，舉其要而切，易而簡者，開具簡明之專業綱要於后，以期依次推行。

(一)教育事業之推行 智識爲吾人處事之基，舉凡衛生建設，增加農產，改良出品等等，無不由知識所啓發，故教育發達，則百事均易迎刃而解！本村教育概況，已如前述，自非從事提倡不爲功，茲將易舉而可能者分述如下：

1. 學校教育之改善 即將原有顧家橋初級小學，設法增添經費，充實內容，發揮而光大之。

2. 社會教育之推行



夕、民衆學校 於夜間七時至九時，或農隙時設立之，招收成年失學男女，施以普通應用文字，以增長其智能，俾成國家社會之健全公民。

夕、露天演講 除定時定地之民衆學校而外，尚須多行露天演講，藉以灌輸普通常識，並可兼授簡明文字，使之認識，亦不啻一露天學校也。

夕、其他 如常識壁報，民衆娛樂場之籌辦；民衆開字處代筆處之設立，均須按步進行。

(二) 衛生事業之提倡 本村道路污穢不潔，糞坑隨地林立；臭氣所及，疾病叢生，此亟須設法提倡改善，以促其注意清潔，講究公共衛生也。茲將切要而易舉者略述如下：

1. 個人衛生 如起居作息之節度，飲食服用之清潔，窗戶居室之洒掃等，均宜促其隨時注意，以養成衛生之習慣。

2. 公共衛生  
夕、糞坑之改良與取締(遷移) 如露天毛廁與臨街糞坑，應宜促其自行設法改良與遷移。

夕、街道之清潔與污物之處置 如垃圾污水等，應置備垃圾桶污水溝，勸告各居戶自動清潔處置排除之。

夕、其他 若時病地方病之預防療養；平時身體健康之保養，尤宜適時適地提倡與推行之。

(三) 農漁蠶桑等業之改善 我浙年來因受天災人禍之影響，百業凋零，民生困疲，社會金融，農村經濟，均瀕絕境，此誠危急存亡之秋；若不急行設法改善，將來危害所及，何堪設想！是則農漁桑蠶事業之改善，刻不容緩也

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

。改善之法維何？此在利用科學方法，增進生產能率是。本村氣候溫和，土壤肥沃，甚適合於農耕；更且河蕩棋佈，漁業復可發展，祇以居民習於舊俗，不事改良，以致產額不增，品質不良，誠可慨也！茲擇要於後：

1. 農業之改良  
2. 漁業之改良與提倡  
3. 蠶桑業之改良與提倡  
4. 其他如各種雞鴨羊豬等副業之倡導

(四) 交通事業之發展 我國僻壤窮鄉，輒因交通不便，運輸不靈；農產餘物，不能應時出售，以致價格低廉，影響所及，農民無志於增加生產，而不足之處，復以交通關係，或則供給爲難，或則價格昂貴，致無以滿其需求。本村交通實況，已如上述，惟因道路年久失修，路面狹小，路基鬆塌，亟宜從事修築改良，俾利民行。茲舉要點如下：

1. 原有路綫之擴大修築  
2. 水道上舟筏之改良  
3. 其他如毗連各鄉間之鄉道，與隄畝間畦道之增添與修

(五) 此外社會事業之籌辦並推行，如：

1. 爲改善農民生活，便利農民借貸計，亟應籌設農村合作社與農民借貸所等。  
2. 爲完成農村自衛力量，鞏固農村安甯；俾農民得安居樂業計，應宜依照法規，厲行保甲制度。  
3. 爲救濟老幼殘弱者之生活；預防水旱災荒計，即須切實提倡救貧與倉儲事業。  
4. 爲改善農民舊時不良觀念；使能以科學方法，適合時

代潮流計，除普及教育與利用外，並宜設置風俗改良會，為適時適地之引導。

#### (丙) 推行步驟

本村應興應革事業，已略如上述，然雖條分縷析，終難免流於理想，要在切實推行也。推行之法維何？即（一）利用人民原有之舊觀念，舊組織，舊習慣；（二）多改造少創造；（三）斟酌地方經濟情況及需要；（四）多用民力少用民財是也。如利用茶園為娛樂集會之場，利用固有賽會迎神為保衛合作之舉；推愛家觀念為愛國，以利己之心以利人，授以所需，投其所好，諄諄善導，逐步推行，倘行之得法，余深信鄉人自當樂於從事，以圖團體之福利也。茲將其步驟，概括述之於後：

（一）宣傳時期 此時期之工作，即本「攻心為上」之要旨，前赴各居戶以和藹之態度；自談話式之認識，灌注其必要之常識，引起其自覺自動，除去其不良觀念，俾能努力服務公共事業；如識字宣傳，衛生宣傳以及救貧合作農事保衛等之提倡與解釋，均須切實舉行，其期間暫定為三個月，此為第一期之宣傳工作也。

（二）組織並計劃時期 民衆既有相當了解，自可根據民間需要，並經濟狀況等，分別緩急，約同當地自治職員並公正士紳，共同組織各種推行機關；如衛生會，教育推行委員會，鐵路委員會，農事改良會，合作社農民借貸所籌備處等團體，從事計劃各種詳細辦法；並一面多多利用其時機與環境，集合團體居民，施行常識訓練，使之明瞭團體之意識與團體生活之必要及性能，其期間暫為三個月，是為第二期應辦之工作也。

（三）實行並完成時期 以此百餘戶之居民，經過如此一二兩

期之切實宣傳與訓練；並具精密之計劃與組織，實行自較為易矣。惟實行時須注意時間並機會，如衛生之改良，蚊蠅之撲滅，務在五六兩月行之；道路之修築，倉儲之籌備，務在農暇——霜降節後與收穫時——行之；他如保衛教育治虫建設等，咸須因地制宜而實行之，此為第三期之工作。總之，際此民智低微之秋，為自治職員者，於推行工作時，先須由宣傳使其認識；由組織使之進行；由進行而至完成。換言之，事前首須認識環境；繼則利用環境；然後自可改善而進乎創造也。

#### (丁) 結論

地方自治事業，經緯萬千，總括言之，不外政治能力之培養；經濟基礎之充實；文化事業之發揚，質言之，地方自治者，以政治經濟文化三事業為中心；而完成民族民權民生三主義為依歸，以指民國基礎於永固；並維今日世界之和平也。而辦理自治事業如吾人者，尤須能以身作則，本刻苦耐勞之精神，有開闢環境，戰勝自然之勇氣；具慈母心腸，博施濟衆之情感；然後本校訓「精勤慎廉」之宗旨，校長「自尊尊人」之詞訓，以利學之頭腦，為精細之規畫；庶幾「精誠所至」「金石為開」願諸同學並本範圍內居民共勉之！！

### 橫板橋自治推行一年計劃

第二班學生沈清泉

#### 緒言

橫板橋為杭縣第五區留下西北之一小村落，屬欽十三鄉第三閩，居戶稀少，民智鋼鐵，生活艱苦，現由學校指定為本班同學活動區域之一。吾人對於此荒僻之鄉村，欲為從事開墾，計劃建設，俾得完成自治，則認識環境而覓取進行之

途徑，實為首要。竊謂今日鄉村民智之鋼鐵，生活之艱苦，若不先謀提高其智識能力，與夫蘇困之方，則一切理論，均成空談；爰以農村教育及經濟改善為目標，擬定自治推行一年計劃。

#### 甲、環境說明

1. 土地狀況 該村土地面積有四方里，其中田三百四十畝，地八十畝，溝二十畝，山無之。地勢極低，據測量所得，較錢塘水面低二丈許。

2. 戶口狀況 全村共三十六戶，人口統計一百二十八人，內男六十五人，女六十三人，壯丁三十六人，老弱五人，學童男女共計二十二人。職業皆農，其中自耕農二戶，半自耕農七戶，佃農二十五戶，雇農二戶。

3. 教育程度 村內人民，無一受過學校教育；其曾受私塾教育者，亦僅三四人而已！至於普通常識時事皆無所知，對於地方自治，更毫無認識，村中學校私塾等教育機關，向來無之。

4. 經濟情形 該村佃農佔半數以上，經濟困難，絕無富有之家；其稍能自給者僅十四戶，貧者十六戶，赤貧者六戶，生產以稻麥絲麻為主，副產為魚柿桑荀豆之類，婦女以糊紙錠線布等為家庭工藝，所得甚微。至完租習慣：為「包租制」，每畝納穀十二三斗，納米以四折計。他如借貸情形，惟抵押與借款兩種：抵押利息一分二厘至一分八厘，作款利息通常二分。該村雖無土豪劣紳之以重利放款剝削農民者，然聞該村所產之魚，非直接售於市都，由魚行業規定價格，向

各漁戶收買，此中利益，受魚商之吸吮已不少矣。

#### 5. 其他社會事業

a. 衛生 鄉村對於衛生事業，素不注重，道路污穢，露天坑廁羅列，臭氣不堪，農人對於個人家庭及公共衛生，都不講究。

b. 道路 該村道路，有一狹小石路，一面通荆山橋，一面通達餘杭，而地面傾斜，高低不平；其他泥路在桑間陌上更狹小不堪。

c. 禮俗 該地婚喪禮，尚沿用舊習。民風儉樸，崇尚迷信；如養蠶之期，各家門戶緊閉，斷絕往來。而村中有荆山土地廟，習俗每屆農曆正月三月八月之際，須演社戲；近年因歲荒，久不舉行；然迎神燒香仍相沿之。

#### 乙、事業綱要

##### 關於教育方面

1. 設辦民衆學校 2. 舉行通俗講演會 3. 組織婦女談話會

##### 關於生產方面

1. 改良蠶桑事業 2. 改良手工業 3. 指導合作事業

##### 關於衛生方面

1. 組織衛生委員會 2. 清潔道路 3. 改良廁所

##### 關於建設方面

修治村範圍內之道路

##### 關於體育方面

組織國術團

##### 關於自治組織方面

村自治組織之實驗

## 丙、推行步驟

上述各項事業之進行，當先以民衆教育作出發點，而以生產教育爲中心。因該村民智，極端幼稚，且散漫而無組織，須辦學校以使集中村人於一處，訓練其智識能力，指導其生產技術，以漸及於其他事業。茲將推行之辦法分述之：

- (1) 創辦民衆學校 辦法：第一步擇定地點，以爲村人集中訓練之公共場所，如村中剝山土地廟甚爲適合，該廟公共桌椅俱有，可爲利用，只須簡單設備布置即可，更須常與當地人士聯絡，俾能廣爲宣傳，博所信仰。教育方面：分爲文字教育，生產教育，公民教育三部分。文字教育，以平民讀本，常識，算術等爲主。生產教育，以家庭手工藝及農事技術，農產品製造，與夫妻蠶，養蜂，養雞方法等爲主。公民教育，以黨義公民常識，自治組織，會議方法，四權運用等爲主。
- (2) 舉行通俗講演會 集合村人每週舉行，講演農事，時事，自治，衛生等類，間以化裝表演。
- (3) 組織婦女談話會 鄉村婦女，俗氣習對，智識低落，其自己在社會地位，懵然不知，公民資格，甘自放棄，欲澈底談婦女解放，須以增長其智識爲着手，惟農村婦女，從未受過團體訓練，演講式之宣傳，殊與伊等頭腦不宜，應組織婦女談話會，定時召集作各種常識談話，以啓迪其求知觀念。

## 關於生產方面

(1) 改良蠶桑事業 觀於連年蠶桑之失敗，推厥原因，係蠶種惡劣，飼養方法不求改良所致，是項勸導改良蠶種，指導飼養新法，以便生產穩固，並提倡改良秋蠶，使農民多增生產；蓋日本蠶桑之發達，因改良秋蠶致生產量

增加耳！我國改良秋蠶，自民國十五年試驗推行，鄉間尙不發達，本村尤乏飼養，是擬在本年秋提倡飼養，實地指導，以增生產。

(2) 改良手工業 農暇之際，皆賴以手工業補助生產，而使農村經濟改善，且觀現在農村家庭工藝，未能隨時代之改良，對未脫盡半開化時代之色彩，長此以往，家庭工藝，實有漸歸消滅之危險，農村經濟更將窘迫，是須改良其家庭工藝指導合理之手工業耳！

(3) 指導合作事業 該村漁業，可指導聯合組織販賣合作社，以免魚商之剝削，而使增加其收益，更使組織信用合作社及蠶業改進合作社等，以便流通金融發展生產。

## 關於衛生方面

衛生方面，首須組織衛生委員會，使處理村內衛生事宜，其亟應注意改良者：(1) 清潔道路，應於中心地點，設置垃圾桶，由委員會督促各鄰每日換戶輪值，擔任鄰範圍內清道事宜。(2) 改良廁所，該村露天廁所羅列，殊不合衛生，亟應取締，於適當地點改建茅棚廁所，並設門戶便可關閉，用村人勞力爲之。

## 關於建設方面

建設方面，首宜修治村內道路，可利用農暇時，徵集村人爲之。

## 關於體育方面

該村之人對於國術，頗有興趣，可利用使組織一國術團，指導其習練，同時可增其自衛能力，訓練尚武精神。

## 關於自治組織方面

該村原爲一團之組織，可依規定行使團鄰自治事務，開闢鄰居民會議，使團鄰長能負責處理公務，居民均能行

使其公民權。

結論

本計劃預定一年完成，分爲三時期，以四個月爲一期，第一期中以生產教育爲重心，舉辦民衆學校，施以文字教育，及生產教育，組織婦女談話會，通俗講演會，衛生委員會，圖術團，指導秋收改良，手工業等。第二期以合作事業爲重心，組織農業販賣合作社，及信用合作社等。第三期以公民教育爲重心，訓練公民常識，集會之方式，自治之組織，四權之運用，——最大限度能使公民均能行使普通選舉權免之權，以爲村自治組織的實驗——及其他修築道路事業。而各事業在三時期中，仍應前後並顧，漸次推進，從教育而使提高智能，改進生產，以確立自治之基礎，是爲本計劃之完成。

## 會議錄

### 第三屆後期第一次教務會議錄

時間 二十二年二月二十一日下午二時

地點 本校會議室

出席者 葉含章 葉木青 沈伯和 汪志青 金耀軒

馬 巽 章銳初 趙 壺 孔燕庭 湯少棠

主席 金耀軒 紀錄 朱湯銘

(甲)開會如儀

(乙)報告事項

一、第三屆後期生於本月二十日起開始報到第一日報到

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

學生已有五十人之多

二、分校校舍定二十日以前可以完成二十六日即可開始工作

三、新校歷已印就以後教務課可據此編定

四、介紹本期新聘法律及應用文教員趙幸且測及常謙教員葉紹李二先生暨學生實習活動指導員金月龍蕭秀都振聲徐繼勳等四同學

五、本校本屆因在留下定分校便於學生實際活動故擬着實習對於原有功課與教材進行上均略有變動今日根據前次由馬校長章銳初任志青及本席四人所商定之實習辦法則擬定本校第三屆學生在校實習辦法大綱草案交本會討論

六、本屆學生因在留下定分校訓練此後各科講義均要早兩週以前發稿免有不及(此件另函通知)

(丙)討論事項

一、擬定本校第三屆後期學生實習辦法大綱草案請公決案

議決 修正通過(件另附)

二、推定學生實習活動各組主任案

議決 推定章銳初先生爲第一組主任金耀軒先生爲第二組主任孔燕庭先生爲第三組主任楊開渠先生爲第四組主任沈善慶先生爲第五組主任

三、請各科教員各就學科性質擬定實習活動之項目交教務處以爲編實習進程表案

議決 定本週內擬定送交(此案另函告各教員)

四、奉廳令委託本校擔任中央政治學校地政班入學考試課題四科請推定擔任考試人員案

議決 推定馬翼兼合章二先生擔任黨義科葉木青趙章且二先生擔任法學通論科漆意若孔燕庵二先生擔任經濟學科章銳初汪志青二先生擔任政治科

五、學生實習活動個性考察表其考察要點已擬定請修正案

議決 由教務處整理決定

六、本屆學科中有上課時間減少而學科分量仍舊者其考試次數之標準是否變更案

議決 不變更

(丁)散會

### 第三屆後期第二次教務會議錄

時期 三月二十九日下午二時

地點 留下分校教職員宿舍

出席者：楊開渠 漆意若 孔燕庵 葉木青 沈伯和 章銳初 汪志青 金燦軒

列席者 馬平林

主席 金燦軒

記錄 章銳初

一、開會如儀

二、報告 本日開本期分校第二次教務會議因有關於實習活動上應即排定之實習項目及其指導之分鐘時間學生成績之考查等事急須決定進行特於本會中提出討論

三、討論事項

1. 擬定本屆全期各組實習活動項目一覽表請修正案
- 議決 照原案修正通過(表另印發)
2. 擬定本屆暑假以前實習活動每週預定進行歷請公核案

議決 除第五週所定活動項目因在春假期中不能實施須另行支配外餘照預定進行(進行歷另印發)

3. 實習報告表原定每次活動均要報告試行結果有感太費時間應如何改正案

議決 改為每週報告一次各組有特別情形者得由各組擬定特種報告表令學生填報

4. 實習活動缺席計算法應如何決定案

議決 以活動次數為單位其扣分辦法由教務處定之

5. 每次活動之出席點名辦法應如何辦理案

議決 流動的活動須分組進行者應照規定在事前向教務處及部隊報告外其餘固定的各班活動於開始前均須整隊由隊值星點名一次

6. 擬請學校呈請民政廳核准對於本校學生之軍訓成績有不及七十分(比原定提高十分)者不得畢業以示特別加緊之意請決定案(沈伯和提)

議決 照辦

7. 操場基地急待決定應如何辦理案(沈伯和提)

議決 由教務處即向總務處接洽辦理

四、散會

### 保衛特班丙組第一期第四次教訓聯席會議錄

#### 會議錄

三月三日本校會議室

出席者 馬 策 韓煥然 葉合章(朱湯銘代) 胡履端 吳占鰲 袁人棟 朱廣瑞 章銳初 金燦軒 馬 翼

列席者 湯少棠  
主席 馬 巽 紀 錄 朱廣瓚

(甲)報告事項

一、丙組第一期第二隊學生業已畢業於二月二十八日離校

二、學生操行成績考核表會分請各教職員填查後交葉合章收集嗣因葉先生離校託朱廣瓚先生代收惟交來者甚少未能彙集

三、丙組第二期學生業已於二月二十四日開始報到計實到二百二十一人並定於三月六日正式開課

四、丙組第二期學生訓練期間照章改為三個月

五、本校學生較前為多所有講義請於授課前二星期交出版股付印以免延誤

六、在乙組學生訓練期間對於管理方面務請特別注意

(乙)討論事項  
一、丙組第一期第二隊學生操行成績應如何考核案  
議決 按照名單依次議定等第(名單另附)

(丙)散 會

保衛特班丙組第二期第一次教訓聯席

會議錄

二十二年四月一月 本校會議室

出席者 韓煥然 胡履端 袁人棟 朱廣瓚 朱湯銘

列席者 湯少棠 金傑軒 章銳初 葉木青

(甲)報告事項

浙江省地方自治專修學校校刊 第六七期

一、本期學生實到二百五十四名除因逾假不歸及逃回原籍開除四名因病回家一名外現在在校學生二百九十四名

二、在校學生因病完全未與考者三名因病缺考一科至三科者三名因事假缺考者一名計完全考畢者二百四十三名

三、此次甄別學科內有社會常識一科因只授一小時職工教練一科尚未教過不舉行考試其餘考試者共計十三種

四、考試成績在六十分以上者一百九十二名在五十分以上者二十名在四十分以上者十名不及四十分者八名完全不識字者十三名

(乙)討論事項

一、甄別標準應如何規定案  
議決 照原擬標準修正通過(附甄別標準)

二、甄別試驗成績應如何審查案  
議決 審查通過

三、不及格學生應如何辦理案  
議決 按照擬定甄別標準分別辦理(附不及格名單)

四、缺考學生應如何辦理案  
議決 a. 根據文字測驗卷其不識字者令其退學  
b. 通曉文義者准予補考

(丙)散 會

保衛特班乙組第一期第一次教訓聯席

會議錄

日期 四月十七日下午二時(在本校教員休息室)

出席者 金燦軒 袁人棟 馬 巽 葉木青 胡履端

李錫榮 章銳初 汪志青 朱湯銘 朱廣璣

湯少棠

主席 馬 巽 紀 錄 朱湯銘

一、開會如儀

二、主席報告

1. 本組學生共二百十五名退學者三名不得參與畢業考試者一名開除學籍者二名現在校學生二百另九名

2. 本組畢業考試業已考畢各生行將離校故操行成績須決定以便與考試成績覈核

3. 前日分發之操行考查表會函請隨身帶下

4. 本組學生因修業期短無平時成績故教務方面無甚報告

三、討論

1. 各生操行成績應如何考查案

決議 1. 特優與特劣學生逐一決定(另附)  
2. 其餘操行平常學生交由金燦軒朱湯銘二先生決定之

四、散會

### 保衛特班丙組第一期畢業考試委員會

#### 第四次會議錄

日期 三月四日上午十時本校會議室

出席者 葉木青 金月龍(朱廣璣代)葉含章(朱湯銘代)

馬 巽 章銳初 金燦軒(湯少棠代) 朱廣璣

主席 馬 巽 紀 錄 朱廣

開會如儀

(甲)報告事項

一、第二隊畢業考試與試者一百十八名考試成績及格者

一百零二名其餘十六名不及格

二、不及格十六名應否照上次決議案分別辦理

(乙)討論事項

一、第二隊畢業考試成績請審核案

議決 審核通過

二、應否根據上次決議案對於不及格十六名學生分別辦理案

理案

議決 一、平均分數在五十分以上經口試及格者毛立型

等七名

二、平均分數不及五十分而軍事術科在八十分以

上者陳泰江等五名

三、平均分數不及五十分而軍事術科又不及八十

分者潘華等四名

前項不及格各生應照上次決議各案分別辦理

三、本會應如何結束案

議決 將所有文件移交學校辦理結束並呈報 民政廳

(丙)散會

### 保衛特班乙組第一期畢業考試委員會

#### 第一次會議錄

日期 二十二年四月八月

地點 本校會議室



出席者 鄭炳庚 馬 巽(金嶸軒代)李錫榮(湯少棠代)

章銳初 朱廣瓊 馬 策(胡履端代)袁人棟

(朱廣瓊代)

主席 鄭炳庚 紀 錄 朱廣瓊

甲、開會如儀

乙、報告事項

1. 奉令組織考試委員會之經過

2. 學生人數共計二百十二名

3. 考試科目共計十二種

黨義，保衛要義，世界政治經濟大勢，現行行政制度大要，公民常識及農村問題，軍事學概要，碉堡概要，國術概要，保衛團法令，保衛團甲牌長任務概要，自治要義及法令大要，戶籍要義。

4. 考試日期依照學歷規定自四月十二日起至十五日止

5. 試場座號表及試卷已由教務處製定

6. 成績記分法以一百分為滿格六十分為及格不及六十分為不及格

丙、討論事項

1. 考試科目應如何分配案

議決 黨義(葉木青 馬 巽)現行行政制度大要(葉木青 馬 巽)保衛要義(章銳初 金月龍)世界政治經濟大勢(於潤華 葉木青)公民常識及農村問題(馬 巽 章銳初)軍事學概要(鄭炳庚 馬 策)國術概要(李錫榮)自治要義(袁人棟 朱廣瓊)

(保衛團法令及甲牌長任務概要)金月龍 朱廣瓊

(戶籍要義)朱廣瓊 袁人棟

2. 考試日程表應如何配定案

議決 由主考委員於考試前半小時將試題固封交教務處繕印

3. 試卷評定日數應如何限定案

議決 至遲於考試後二日交教務處覈算

7. 相關聯之科目有無併科考試之必要案

議決 (一)碉堡概要科合併於軍事學科內舉行

(二)甲牌長任務概要科合併於保衛團法令科內考試

丁、散 會

保衛特班乙組第一期畢業考試委員會

第二次會議錄

時間 四月十九日下午三時

地點 本校會議室

出席者 馬 策(胡履端代)李錫榮 鄭炳庚 章銳初

袁人棟 葉木青(金嶸軒代)朱廣瓊

列席者 湯少棠

開會如儀

甲、報告事項

議決 交教務處負責支配(附表)

議決 考試規則應如何規定案

議決 照教務處擬定原案通過

議決 由各主考委員酌量辦理但試題至少在三題以上不得自由選答

議決 由主考委員於考試前半小時將試題固封交教務處繕印

議決 試卷評定日數應如何限定案

議決 至遲於考試後二日交教務處覈算

議決 相關聯之科目有無併科考試之必要案

議決 (一)碉堡概要科合併於軍事學科內舉行

(二)甲牌長任務概要科合併於保衛團法令科內考試

1. 本屆考試依照原定日程考竣  
 2. 本組學生二百十二名內有沈國楨一名因缺課逾六分之一不能參預考試又朱子敬一名因故中途休考計考試終場者二百十名

3. 此次犯規扣考者計有戶籍要義一名(馮 驥)保衛團法令一名(徐光漢)國術概要一名(蔣秋白)自治要義一名(陳士彝)現行行政制度大要一名(余信芳)共計五名  
 4. 考試成績八十分以上者六名七十分以上者四十四名六十分以上者八十七名五十分以上者四十九名不及五十分者十五名操行成績列入丁等者七名因犯規開除學籍者二名

乙、討論事項

一、考試成績應如何審查案  
 議決 查考卷平均分數在五十分以上者成績尚佳總平均分一概增加十分 通過

二、本會應如何結束案  
 議決 將所有文件移交學校辦理結束

丙、散會

本校大事記

——二二三月份——

一、分校方面

二月二十日 第三屆調回後期訓練學生今日開始報到  
 二十二日 自本日起夜間派學生輪流巡查  
 二十三日 調回學生報到至今日截止

三月一日

公布第一二兩週實習活動項目分發入學保證書令學生填繳  
 派學生徐魯儀胡典訓姜開軒劉暖許良等五人任荆山鄉公所籌備委員並指定徐魯儀為召集人

五日

今日上午舉行本屆開學典禮除本校全體教職員學生出席外並邀請留下地方人士來校參加公布分校學生借書暫行辦法

九日

挑選軍事術科優良學生王應吾等十六名為班長派潘鏡區隊長於每日下午一時三十分至四時施行特別訓練  
 本日上午編定區隊並派定各區隊長

十二日

下午派學生楊華等十名組織衛生隊由衛生股處員周紀良先生帶領赴留下鎮演劇場担任清潔運動及救護事宜

十三日

上午八時舉行 總理逝世八週紀念式禮畢由楊開渠先生指導學生在荆山路旁栽植樹苗  
 公布第三週實習活動項目

十八日

下午一時荆山鄉公民舉行宣誓典禮汪志青先生監誓

二十日

今日下午全體學生赴小和山舉行旅次行軍  
 今日上午全體學生暨教職員赴留下鎮第五區公所參加聯合紀念週並補行植樹典禮上午功

三月一日

公佈特班乙組學生教室規則

浙江省地方自治專修學校校刊

第六七期

一、保衛特班方面

課改至下午補授

公布第四週實習活動項目

荆山鄉指導委員會成立

二十一日 指派學生王醒吾等十二人任本校社會教育事業之臨時籌備員並於即日下午一時在留下教職員宿舍召集籌備談話會

開荆山鄉指導委員會通過組織規則及荆山鄉自治施行變通辦法

規定學生第一次校外訪問時間及地點

二十二日 今日下午荆山鄉開第一次鄉民大會選舉鄉長副及監察調解各委員由章銳初先生主席

今日下午二時請中央特派自治籌備員許蟠雲先生來校施行指導講演

二十四日 新任項壽萱區隊長今日到校

二十五日 公布第五週實習活動項目

二十七日 公布本屆逾期到校學生應受處分者計請假逾期應記過一次者二名記過二次者三名記過三次者五名未會請假而逾期記大過一次者二名

新任國術教練任振飛先生今日到校

二十八日 公布荆山鄉被選自治職員並發給被選證明書

二十九日 今日為革命先烈紀念日遵照中央特電頒布辦法上午八時舉行紀念儀式禮畢照常上課

下午二時開訓教聯席會議

二日 公佈丙組第二期暨乙組第一期學曆

分發保衛特班規則

三日 開特班丙組第一期第四次教訓聯席會議

四日 開特班丙組第一期第四次畢業考試委員會並結束

五日 揭示丙組第二期學生授課時間表

六日 丙組第二期學生自今日起開始上課

分發乙組學生調查表

七日 民政廳委派保衛股委員黃煥榮為本校乙組調查表

八日 聘請李錫榮先生為本校乙組國術概要教員

十二日 今日為總理逝世紀念日舉行紀念式禮畢由馬總隊長率領全體學生至萬松嶺參加植樹典禮

下午放假

十三日 造送丙組第一期第二期畢業生暨不及格學生名冊

分發乙組精神訓話綱要

十四日 自今日起丙組上午授課時間提早三十分鐘

十六日 丙組第一期第二期畢業證書呈送民政廳驗印

十八日 丙組畢業證書今日發各縣政府轉發各生

二十三日 乙組學生自今日起分組舉行個別談話

二十七日 丙組第二期學生自今日起舉行第一月甄別考試

二十九日 今日為革命先烈紀念日舉行紀念式奉令停止放假

民政廳指派馬巽鄰胡庚馬策葉木甫章銳初於

潤華黃煥榮李錫榮金月龍朱廣瓊袁人棟為保

術特班乙組畢業考試委員會委員  
丙組第二期學生甄別考試結束  
三十一日 函告各教員自四月一日起除乙組學生行將畢業須照常上課外其餘學生依照學曆放假七天

——四月份——

一、分校方面

四月一日 今日起春假  
七日 春假終了  
八日 今日起照常上課  
十日 規定各班軍事學科以後每週各增授一小時  
十一日 下午開荆山鄉臨時鄉民大會接續開消費合作社社員大會孔滌庵先生出席指導並講演  
十五日 修訂學生填具實習活動報告表辦法並公布之  
下午三時民政廳第一科科长蕭次尹學習員林樹藝吳興縣縣長戴時熙三先生來校參觀並講演  
二十一日 函請各教員即日起舉行各科第一次平時考試並附送本屆平時考試方法之要點一份以備參酌  
下午一時前任本校教員葉含章先生來校參觀並講演  
二十三日 上午十時特請馬寅初先生來校講演  
二十七日 下午五時省立湘湖鄉村師範校長金海觀及該校推廣部主任王印佛二先生來校參觀並講演  
二十九日 今日開始舉行校內學生演說練習會  
下午荆山鄉衛生組人員分赴附近各鄉村舉行

三十日

捕蠅滅蚊運動  
上午九時特請警官學校教務主任趙文龍先生來校講演

二、保衛特班方面

四月一日 丙組第二期學生春假開始乙組照常上課  
開丙組第二期第一次教訓聯席會議  
三日 遣送丙組第二期甄別考試不及格學生名冊計趙鳴等二十一名一律令其退學  
四日 乙組學生今日上午由管理員朱湯銘先生率領參觀全浙童子軍檢閱典禮  
分送丙組教訓聯席會議會議錄暨乙組操行考查表  
五日 分送民政廳頒發保衛特班教育綱要  
丙組甄別不及格學生今日離校  
六日 分發乙組精神講話綱要  
七日 春假至今日止完了  
八日 今日起丙組學生照常上課  
乙組學生功課至今日結束  
下午一時保安處保衛股主任鄭炳庚來校向乙組學生訓話  
十日 下午二時開乙組畢業考試委員會第一次會議  
乙組學生今日起溫課兩天  
十二日 乙組學生今日起舉行畢業考試  
十五日 乙組畢業考試至今日止完了  
十七日 下午一時開乙組教訓聯席會議  
保安處派參謀長李可仁來校訓話  
十八日 乙組學生今日離校

十九日 下午三時開乙組畢業考試委員會第二次會議  
並結束

二十一日 分送乙組教訓聯會議暨畢業考試委員會會議錄

二十三日 造送乙組畢業生暨不及格學生名册

二十四日 填寫乙組學生畢業證書  
三十日 教務處處員湯兆文辭職派出版股汪功敏先生兼任

### 附荆山鄉指導委員會 三四月份大事記

三月二十日 本會組織成立

三月二十一日 開第一次會議通過本會組織規則

三月二十二日 荆山鄉開第一次鄉民大會本會派章銳初先生前往主席葉木青先生為選舉監理員

三月二十八日 發給荆山鄉自治職員當選通知書及證書

三月二十九日 開第二次會議

三月三十日 特請訓育處獎勵荆山鄉公所籌備處努力人員

四月十一日 1. 荆山鄉消費合作社開全體社員大會請孔蕓菴先生出席指導

2. 通知荆山鄉各股人員因事不能參加學校規定活動時應具事由名單查核

3. 關於荆山鄉自治工作分請葉秀金月龍徐繼助郁振聲四先生協助辦理

四月十七日 1. 指示荆山鄉對外文

2. 留下鎮民衆夜校舉行開學式

四月十八日 開第三次會議

四月十九日 本會委員分任各閭指導通知荆山鄉公所知照

四月二十七日 1. 准於每日活動完畢後至自修開始前為練習音樂時間

2. 請汪志青先生出席指導演講會

四月二十九日 召集荆山鄉全體職員談話

### 同學會消息

一、茲經第五次幹事會議議決定於六月二十五、六、七日在留下

荆山分校舉行第四屆代表會除通告各縣分會按期推派代表出席外並預先組織籌備會籌備一切云

二、潘治揚汝廣翁俊三同學因公亡故茲由在校服務同學發起於第四屆代表大會開幕時舉行追悼會以示哀思並聞潘治

同學身後蕭條家有老母並遺弱妻孤子撫養無人除由鄞縣長發起向鄞縣紳士紳捐募補助外併由同學會印製捐册向各

同學捐募俾其家屬之生活不致陷於十分苦境庶逝者英魂亦得稍慰於泉下矣

三、去年派赴各屬捐募同學會建築基金員分赴各縣勸募除有嘉興及鄞縣經費之等陸續匯來建築費外尚有少數縣同學

未將基金繳會亦未將捐册繳會茲由同學會通告各捐募員着其趕緊結束以清手續云

### 附錄

### 兀丫留下

陳馥潤

兀丫留下者，即我們留下之謂也。這不但是告訴你留下

的主話讀我們作元Y，並且像平劇開出『我乃湖廣襄陽人也』似的，讓我自己先來表明自己是什麼地方人。

鑿定卷『病梅館記』中說：『江甯之龍蟠，蘇州之鄧尉，杭州之西溪，皆產梅。——』這西溪，就是元Y留下的舊名。以前這地方多是梅花。『西溪探梅』很漂亮的列在錢塘十八景之一；現在是再也沒有『十里花開一例春』了！橋畔屋角，剩有三兩株暗香疏影支撐着當年的門第。

元Y留下之所以叫作留下，有兩說：一、宋高宗南渡，想建都留下，後來又看中了鳳凰山，就把留下建築宮殿的事擱置了。說：『且留下。』據說皇帝是聖旨口（？）因此留下，永遠是叫做留下的了。二、黃巢造反。據說把杭州殺得雞犬不留，一路殺過來，殺到元Y留下的殺橋頭；看見一個老頭帶了兩個孩子逃過橋來，那兩個孩子，一個八九歲，一個十多歲。叫人詫異，那老頭却背着那個十多歲的孩子，而一憑那小的在後面哭，哭着走；問他，說小的是他自己的兒子，背着大的，是他已經死了的弟弟所生。黃巢聽了，據說大為感動，立刻下令止殺；那時可憐祇留下十八家了。這是留下之所以叫作留下的理由的第二個傳說。十八家：是姓張的三家，姓李的四家，姓王的五家，姓趙的六家。3+4+5+6=18。所謂張三李四王五趙六也是也。

永興寺，住過愛吃狗肉的活佛濟顛僧，那兒到如今還留下有想想不到之效力的沒尾巴的螺螄和半邊黃的魚的所謂『聖蹟』在。

王家裏的銀子；沈家裏的房子；馬家裏的排子，岑家裏的兒子。這是以前元Y留下頂出名的。

唐尉遲恭據說到過元Y留下，監造『大橋』。

天曹廟，靈慈廟，上廟，每逢廟裏菩薩或娘娘——娘娘

，菩薩的老婆也。——生日，得請班子做戲。奇怪的是天曹廟做戲每每遇着晴天，靈慈廟老是下雨，上廟，則專門請你們喝西北風，於是乎元Y留下有『晒煞天曹，濕煞靈慈，吹煞上廟』的老古話。

天曹廟菩薩，姓陳。東漢時人。他在餘杭做縣官（？）有一天，在一處地上，突然湧出水來，大家知道洪水立刻要來了，驚惶失措，哭聲盈天。好一個清如水，明如鏡的青天大老爺，他一不愧，二不忙，抱了印信的縱身入水，說也不信，那水便立刻止了，附近人民感戴他的恩德，各處起了廟來紀念他。據說元Y留下是拾到他一只靴子，所以也塑着他的神像。年年香火不絕。靈慈廟的土地菩薩，是元Y留下鎮第×閭閻長戴瑄香先生的上代。據說是散穀賑饑成了神的。上廟的那一位，恕我不曉得他是爲了什麼？

柏家園的梨子，董家灣的桃子，在有皇帝時代是十足出過風頭，進貢的。現在，同學們，你如食指動，要是袋子裏有錢，可以買幾只來快快朵頤。復次，我願在這裏爲元Y留下幾家店家登個義務廣告。沈甯齋的月餅，酥糖，周麗和的醉方腐乳，大興館的魚圓兒，是價廉物美，遐邇馳名，一經嘗試，方知余言之不謬也！

星期例假，我介紹你們幾個去處。花塢在鎮東三里，又三里便是東嶽。靈慈廟背後有梅花泉。舟行六七里，可以到交蘆菴，秋雪菴，千金漾——小和山在西南，再上是焦山，桐塢就在山的背後，假如你脚力健的話，我告訴你從桐塢過去，不多路就是龍門坑，祇要再走上這麼三五里，那兒有自千丈巖飛下來的白龍潭瀑布。

小和山有『春香汛』，老東嶽有『秋香汛』，那時，有善男信女自四處八方來，熱鬧煞人！

同學們，還有句最後的金玉之言奉告。校舍下來的荆山橋，據元Y留下的老者說，橋下有隻吃三丈三尺長茅草的金牛，金眼睛，金嘴吧，金耳朵——渾身是黃澄澄的金的牛。你們下了操退了課，在幽閒的散步時，得留心！

——這是元Y留下，馮潤寄自長超有山湖映有漾的場所。

## 談留下

沈耀奎投稿

我記得臆定菴先生的病梅館裏面有『江甯之亂蟻，蘇州之邪尉，杭州之西溪，皆產梅』。查西溪就是我們留下的舊名稱，照這樣說來，我們留下，早經給詩人墨客的賞識了，但是在那個時候，因為交通不便，道路崎嶇，所以把有名產梅底地方，逐漸的壞沒下去了，因此賞梅的詩人墨客，也同時的稀少了。現在祇有一個梅溪菴地方，還有幾枝梅樹很甚盛的開着，但是已經沒有開洋去賞識了，我覺得替它十分的感嘆啊。可是，到了民國十二年間，就地的資本家，鑒於交通的不便，道路的崎嶇，於是邀集股本，創議建築杭餘汽車路，以利交通，就在杭州錢塘門外松木島為起點，餘杭為終點，經過（古蕩東嶽留下閘林）定名為杭餘省道汽車股份有限公司。（現在已給公路局收回辦理）於是一個交通不便，和道路崎嶇的留下，一變而為交通便利道路平坦的鄉鎮了。在三四年間，即留下五里許的水口，有種種改良的建築，規模宏大，又有即留下二里許的荆山灣，有縣有林事務所的設立，在鎮上呢？也有電燈電話郵政等的設備了。

民國十八年間，浙江省地方自治專修學校校長朱家驊先生，曾經在留下荆山灣購地三百畝，預備建造校舍，以資學生們實地練習鄉村自治的工作，不料事未成而離職，繼任朱校長，就是馬巽伯先生，自為校長巽伯長了自治專修學校之後

，他就秉承朱前校長的志願，在去年十二月間，將荆山灣地方，建造校舍數十幢，在今年三月五日舉行開學典禮，從此一來，一個鄉鎮的留下，變為自治實習的模範區了，將來我們留下的新建校，和自治的成績，當然要比別的鄉村佔優勝了，我是留下民衆的一份子，因為留下得到了這樣好幸福，所以在留下分校特刊中，不倫不類的說幾句，但是最後我還當呼幾句口號，以頌祝留下的幸福：

中華民國萬歲！中國國民黨萬歲！自治專修學校萬歲！留下專號萬歲！

（完）

誌

謝

一、分校創設伊始，關於鄉村活動，尤無經驗，承許蟠雲趙龍文鄭彥秦馬寅初蕭次尹林樹藝戴時熙葉含章諸先生來校演講多方指教，不勝感激，謹此誌謝！

二、本校自設分校於留下後，承當地士紳馬德章楊厚甫葉俊才王慕槐沈昌來諸先生及第五區區長王省三公安分局長陳鍾二先生等多方協助，深為感謝，謹此誌謝！

三、留下鎮之民衆夜校，承施晴初戚志章諸先生多方指導，始克有成，謹此誌謝！

四、植樹節承杭縣林場贈送樹秧多種，荆山大為生色，謹此誌謝！

啓

事

分校啓事：

謹啓者：本分校之創設，僅爲同學試驗鄉村實習，總辦公室仍在馬坡巷本校，所有一切公文及學生實習報告書，仍寄本校爲荷！

荆山竹枝詞一

- (一) 由來紀律要嚴明，
- (二) 多少行人奔引足，
- (三) 起居作息草棚間，
- (四) 解釋民生勞動貴，
- (五) 力法時時查討論，
- (六) 回來報告先生道，
- (七) 同心齊心苦不辭，
- (八) 他年自治完成日，

荆山竹枝詞二

- (一) 山崗豈祇讀書場，
- (二) 職業人人都有份，
- (三) 莫嫌筋力此茅蓬，
- (四) 山路濘泥風雨日，
- (五) 自從留下到荆山，
- (六) 轎子一乘還覺小，
- (七) 鄉下蚊蟲大不同，
- (八) 貪污擾亂須懲治，

我永遠不能忘去你

分校，分校，我時常都在夢想你，

V. C.

但我從不曾來訪過，  
工作每天在幹着，  
星如日遠要爲他事奔波，  
假如我助天看見了你，  
我將盡情地在周圍舉樂，  
把你的前途深地地記在懷裏，  
祝你的前途滿着燦爛的花架，  
分校，分校，我永遠不能忘去你！

銳初

葉木青

往分校去罷

諸位，往分校去罷。  
我們帶了充足的精神，  
進分校門去的時候，  
我們告訴那裏的人，  
今天是特來參加盛典，  
往分校去罷，諸位，  
往分校去罷，諸位，  
爲了別期都不算短，  
在偏處的人叢中，  
全都驚人的笑語喧闐，  
往分校去罷，諸位，  
往分校去罷，諸位，  
肩摩踵接的會堂上，  
有忠誠的話，妙趣的事，  
不同的臉，還有香甜的茶點，  
往分校去罷，諸位，  
往分校去罷，諸位，  
鄉村平民式的校宇，  
農、工、官、吏、士、兵、商化的學生，  
全處的人和各處來賓紛紛降臨，  
往分校去罷，諸位，  
往分校去罷，諸位，

V. C.

編輯者 浙江省地方自治專修學校  
發行者 同上(杭州上馬坡巷本校)  
定價 每册零售大洋一分五厘半年外十二册大洋一角  
五分郵費在