

中華民國二十六年九月
南寧軍校第八期學員機關鎗第一隊印

機
關
槍
教
練
計
畫
集

附十星期
間計畫表

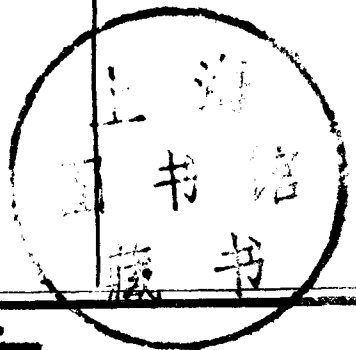




A541 212 0016 8278B

機
關
槍
教
練
計
畫
集

附十星期
間計畫表



~~1505406~~

機關槍教練計畫集目錄

假設戰況之計畫及指導	四
機關槍教育指導要領(其一)	一
機關槍教育指導要領(其二)	五
機關槍教育指導要領(其一)	九
機關槍教育指導要領(其二)	一〇
步機協同班教練指導計畫(其一)	一四
步機協同班教練指導計畫(其二)	一六
機關槍排教練指導計畫(其一)	二〇
機關槍排教練指導計畫(其二)	二三

機關槍教練計畫集目錄

機關槍排教練指導計畫（其三）

二六

步機協同排教練指導計畫（其一）

三四

步機協同排教練指導計畫（其二）

三八

機關槍現地教育指導計畫（其一）

四三

機關槍現地教育指導計畫（其二）

四六

步機機關槍連合排教練指導計畫

五〇

附十星期期間計畫表

機關槍教練計畫集目錄（終）

假設戰況之教練之計畫及指導

一、要旨

凡教練必先定目的，而實施時務使克副此目的。其中假設戰況以行教練時，宜先於圖上豫立腹案。然後就現地考究實施之要領，作周到之準備。且使其動作常與實戰無異。更須時時注意養成其活潑之企圖心爲要。

二、主要演練事項之確定

1. 未確定主演要練事項，而漫然實施之教練，徒勞無益，無論如何反覆實施，決無價值之可言。

2. 當決定主要演練事項時，宜鑑及部下之現況，顧慮教育之重點，宜置於幹部或兵卒。一般的沒頭於兵之教育，而不着意於幹部教育，尤其是對於實兵指揮及教育技能之涵養向上爲然，此乃現時軍隊教育之通弊。

3. 主要演練事項，必須與一教練之實施時間成正比例，如不顧慮時間，徒然羅列多種演假設戰況之教練之計畫及指導

練事項，則難期澈底，而必得所謂逐二兔者，於不得一兔之結果。

三、定之想作爲

1. 想定務以簡單之戰況爲基礎，尤當顧慮併立而行戰鬥之時。
2. 其內容須適合教練之目的，繁簡得宜且勿使呈一定不變之狀況，致教練陷於模型。
3. 因教練所編成之部隊，須使適合其目的爲要，例如 MG 之衝鋒，及陣內戰鬥與追擊戰鬥等之演練，可缺兵而編成之。
4. 教練開始時，演習部隊及與此有直接關係之友軍之態勢，以及至該時止，演習部隊長當然明悉之敵情等，均可以簡單之要圖表現之。

四、情況之表現

1. 假設敵。

在小部隊之教練，表示敵兵，尤宜近於實況。俾射擊運動及衝鋒之連繫等，能與目標之景況適合爲要。因此可以少數兵員及若干標靶，或標旗等表示之，對於移動及隱顯目標等，則以實兵或起伏靶實際的表現之。

2. 友軍之標示，

有直接關係友軍之翼，及 MG i K i H 等之位置。祇須以少數兵員及若干之標旗標示之，但以步機協同為主體之教練等，則須設置友軍步兵之指揮官。

3. 戰況之現示，

使演習部隊對敵觀念向上，作實戰的行動，則務須表現實戰之景況及感想，即 WG i A A 彈着之景況。烟幕之構成，瓦斯地帶及瓦斯彈等，均須適時適切地現示之。因此須齊備演習材料。同時編成戰況現示班使現示之。

五、教令

為欲使演習形成實戰之景況，可利用陸軍演習令，又關於各別特別情形之必要之細部事項，則於演習開始前決定之，使演習部隊澈底遵行

六、指導要領

1. 計畫隨演習之經過，基於主要演練事項，以決定細部之着眼。如無適應狀況之原案而欲指導教練，必無何等之效果。（可以簡單要圖，表示演習之經過，並註記各時期之

假設戰況之教練之計畫及指導

着眼於其傍。）

2. 演習開始宜實際化，因此在演習開始前，應使探敵當時之態勢，然後開始。例如當演習衝鋒及陣內戰鬥，在敵前三四百米達開始演習後，而下達展開時機之命令，乃係不適應實況之指導。

3. 演習之經過不可過快，其動作尤不可悖於實戰，故宜設置審判官，俾適時通告彼我之射擊效力。

4. 假設戰況以行教練時，若動作有不適當之處，非僅予以注意爲止，務以可能範圍內，使其復行，須盡各種手段，以收教練之效。

5. 教練因平時之顧慮上，有時其處置及動作或有不能合於實戰之處，必要時指揮官可將其理由，告知部下，又工事等，雖在不能實施時，然其計畫及準備作業務宜施行

6. 指導官對不意地現出的演習部隊外之飛機，汽車等，亦應捕捉機會而教育之，務使演習部隊，對敵觀念更加徹底以指導之。

機關鎗教育指導要領（其一）

課目 掃射（步操三八九、範五四）

教育指導之方針

使領悟隨發射而制御鎗之振動，徐徐且平等的將鎗口左右移動之要領

指導要領

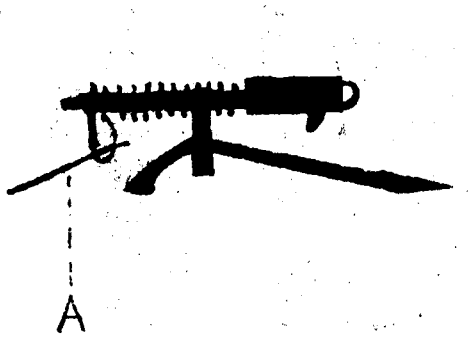
準備及口令

- 一、鎗之前方十米遠處放置畫有五生的長之水靶線之標靶
- 二、口令：「目標？前面標靶，」
- 三、掃射
- 放

鎗手之動作

- 一、以右手將機柄十分引於後方，隨即確實將其復還舊位。
- 二、將左手之食指沿護圈外側伸直，用右手從下方握方向緊定桿，向左方旋轉，鬆其緊定。
- 三、移動瞄準線使之向標靶左端。
- 四、以右手如左手樣握右方握把，以左手使解脫子向上直立。
- 五、轉齒弧轉輪行 正確之高低瞄準。

注意事項



- 一、從令目標起至「瞄準完了」止之操作順序，不可錯誤，須正確嚴密教育之爲要。
- 二、予鎗與振動之方法。
- 以助手一名兩手握拳輕捶A部

三、與「放」之口令同時給鎗與振動(參照下欄)

四、以計秒錶測定「放了」射擊之時間

六、以兩手握握把，將兩食指插入護圈內側伸直，報告「瞄準完了」

七、在瞄準中以右手將機柄引於後方，左手食指扣扳機，右手握住機柄使鎗徐徐向前(免撞壞鎗機故)再兩食指一舉且確實扣扳機以行發射

八、瞄準掃射中，制御鎗之振動，徐徐且平等的使鎗口由標靶之左端至其右端，再申其右端至左端，而放扳機，報告「完了」

三、掃射(槍口移動)之速度(範五四之掃射)正面一分畫以十秒間之速度為標準(在本演習掃射標靶正面以五秒行然初學者之速度因一般過快故寧以稍遲為可)

四、掃射(槍口移動)之狀態

一、掃射(槍口移動)之狀態

射身急遽止之狀態

致而臥倒(據坐)並不故意用力壓下握把部而保持槍不抵抗之振動而順向內引之氣味亦徐徐平等的向右(應之則槍口自然徐徐且平等的向右)移動。

備 為演練掃射瞄準之標靶(目標)隨教育之進度可使踏如左之階梯

考

- 一、白色板上之黑線
- 二、塗有上部青色下部茶褐之境界線
- 三、綠色板上之一線
- 四、於雜色亂彩中稍稍有統一之不連續班點
- 五、明瞭之野外目標
- 六、不明瞭之野外目標
- 七、動目標

機關鎗教育指導要領其一說明

一、掃射教育之根本

掃射乃機關鎗之特色爲他種兵器追隨不到之射法。

於機關鎗教育上爲此教育須有相當之方法。

掃射之要領應講的有左列二種。

(一) 方向緊定桿鬆之程度。

將方向緊定桿全然放鬆，則發射間鎗移動之速度過快。則射彈過于疎散。揚熾盛之火力，不能做到遂成無自信之射擊。

若將方向緊定桿，緊得過緊則鎗口之移動虛滯，彈丸常凝集於無用之處。在此過度之方向緊定桿之緊法云者，不加以振動於鎗身時，則稍感鎗不左右振移動，若一度加以振動於鎗身時，則應其振動而滑着方向緊定桿恰如舐在昇降軸後方延長部樣的動着的程度，此要領若不依自習體驗而用口講成用筆寫是做不到的。

(二) 制御鎗之振動將槍口左右移動之動作。

機關鎗教育指導要領 (其一)

因火藥瓦斯之爆發，彈丸之反動則槍振動，若用手之力壓住他，射手想加別一種力使槍動的說法，是錯誤的，好像在流水中來用掉別船樣的不要無理的，槍的振動儘管等他振動，應乘此振動。利用此振動，使槍口向左右的滑着的動作云者，即係難射之妙味。

如此妙味是實際味，用口來說，抑甜或酸是不能判別的，是要靠各人實習領悟他，有教育之責任者，應該有使各兵嘗此味的文法，魚翅和鮑是味美，然對此味在學科來嘗的說法是爲無謀的，教官應爲烹飪人，做出美味的菜出來使嘗的人嘗得味美「是不錯」的領悟。

二、不要用自己腦中既成的概念來強制兵的動作

機關槍教官之大部是踏的步槍軍隊教育之階段，然機關槍手入營後即成爲機關槍手，實在是生下來就是機關槍手，對此機關槍手用自己步槍式的概念雖說了種種的事情在兵實不明白的，在此點須十分注意，若不十分留心不但浪費無益之時間，且有使兵的頭腦混沌的害。

機關鎗教育指導要領（其二）

課目 點射（步操三八九、範五三）

教育指導之方針 於點射瞄準操作末期使自習了解方向緊定桿緊定之要諦

指導要領

準備及口令

槍手之動作

注意事項

一、槍之前方
十米達處
放置普通
之縮小五
圈靶

二、口令
目標前面
的標靶
百點射三

一、以右手將機柄十分引於後方隨即確實將其復還舊位。

二、將左手之食指，沿護圈之外側伸直，用右手從下方握方向緊定桿向左方旋轉，鬆其緊定。

三、移動瞄準線行概略之方向瞄準

四、在槍口能左右移動之程度，而緊定方向緊定桿

五、以右手如左手樣握右方握把，以左手使解腕子向上直立，轉齒弧轉輪而行正確之高低瞄準。

一、從令目標起至「瞄準完了」止之操作為要

二、方向緊定桿緊定之要領在無識中而握握把部時槍身毫不移動，槍手以「擬移動之」之意志而稍加以力時，則能移動之程度。

三、方向緊定桿之操作以其微妙故方向緊定桿操作上須注意次之二點

（一）方向緊定鏡前面之鋸齒部須不使磨滅，若有磨滅者須調換之。

三、口令
放

六、以左手握左方握把，以兩手精密的將方向正確保持之。

七、以兩食指插入護圈內側伸直，報告「瞄準完了」

八、在瞄準中以右手將機柄引於後方，左手食指扣扳機（有時宜先扣礙子）右手握住機柄，使槍機徐徐向前（免撞壞機槍故）再以兩手食指一舉且確實扣扳機以行點射。

（三）於方向緊定桿緊定時，桿與昇降軸後方延長部間之角度，上下使不超過三十度有時插入緊定補助以調節之。

備 考

為演練點射瞄準之標靶（目標）隨教育之進度，須使踏如左之階梯
一、白色板上之黑點（圓、三角形、菱形）
二、綠或茶褐色板上，畫有任意之色之各班點
三、明瞭之野外
四、不明瞭之野外目標
五、動目標、瞬間目標

機關槍教育指導要領其二說明

一、點射教育之根本

機關槍之點射常須行正瞄準，依槍有異其瞄準點者時則實施命中試驗適宜移動準星頂，

常須整備槍能行正瞄準。

將此正瞄準弄錯，使其實施困難者卽是方向緊定桿。將其緊定時，通常發生有若干之失準確，以致瞄準之完了，則較要時間在緊定點射時，可見得出此弊害爲最大。

射手將緊定桿緊定之程度，而因之而發生方向瞄準之偏移之度，就各槍十分領會之，別以握把行概略之方向瞄準在如何之程度爲止，繼之爲得將那方向緊定時所發生方向瞄準之偏移之度，拿到正瞄準上來，要將方向緊定桿緊得如何之程度就好，使瞄準正確而將方向緊定桿緊定之，其緊定程度須恰合緊定與非緊定點射要求之度而演習之爲要，此爲點射之第一要件，點射教育之根本實存於此。

受令發射而扣扳機，無論射擊幾多發，不論保彈飯繼續裝幾多回，並不變移前述之正瞄準之狀態而保持槍此爲點射教育之第二要件，然此不以實彈來做，全然是空洞的，此又成爲基本射擊，應用射擊之點射教育之重點，在射擊豫行演習時，則如雜射時所示之要領予槍與振動施行之。

二、平凡之事非凡的遂行之之教育

一般所謂射擊豫行演習云者，實在是樸索之教育，不以堅忍不拔的精神來做，即容易變爲討厭他，其結果一，二回教官雖熱心來做，然因再相同的重複實施則生厭氣。「嗣後此要領由班長監督去做」這樣的，而委之於班長，班長又委之於上等兵，遂成爲無經驗，無一定見識之上等兵之獨斷教育，今日有感嘆射擊教育之不振的人，其最大之原因，殆非胚胎在此耶？教官須鑑步兵隊射擊教育之重太性，即將此自己心中之賊——討厭做的氣味——除去，應傾注於平凡之努力，平凡之事，非凡的遂行之，豈非吾人處世成就事業之緊要者哉。

機關鎗教育指導要領（其一）

課目

對不明瞭目標之射擊

教育指導之方針

使領悟不明瞭的點射目標之瞄準法

指導要領

主要着眼

指導要領

注意事項

一、明確之下
際之認識
二、幅及高之
認識

一、在練兵場附近，將任意點點之地物，使適宜瞄準之，俾領悟對於不整形物體，點射瞄準之要領。

一、瞄準之點檢，最初約以二名兵實施之。其意見分歧時由教官助教（排長班長）裁決之。
二、應用瞄準監查鏡，其效果尙有可疑。

三、在練兵場之一隅，設置利用地物之立體靶，先使瞄準之，次則使其行依高及幅之修正。
（範九七）

機關槍教育指導要領 (其二)

課目 對瞬間目標之射擊

教育指導之方針 瞬間之認識，須明確之，演練乘機迅速之瞄準擊發。

指導要領

主要着眼 指導要領 注意事項

第一段教育

一、以偽裝網偽裝之實兵，在目標位置，蔭蔽配置之。

二、依記號示現出及蔭蔽之時機

三、以助手一名，使測定號之瞄準時間。

四、鎗像先大概對目標附近，完了据鎗準備。

五、給予「某某之區域現出之敵，點射幾百，即刻射擊」之命令。

瞬間之認識

瞬間目標非必是不明瞭目標，故無須使目標不明瞭難視。

六、依記號將敵現出。

七、瞄準完了擊發後，鎗仍舊不動，即點檢瞄準。

八、敵兵現出後在十五秒以內瞄準未完了者，將動作復行練習之。

第二段教育

一、指導要領與第一段教育同。

二、假設敵於現出後十五秒則發射空包

三、第四鎗兵準備完了則使發射空包

四、依左之標準記其分數

甲 在敵兵射擊前而射擊，其瞄準良好者。

乙 在敵兵射擊前雖射擊，然其瞄準不十分者。

丙 在敵兵射擊前不能射擊者。

動作之正確
迅速

未熟者當然為丙，若徒叱責時，則致輕於瞄準，急於擊發，須注意之。

機關槍教育指導要領其一 二 說明

一，對不明瞭目標之射擊

對不明瞭目標之射擊，其要點爲發見，及瞄準法，在本指導要領，未顧慮發見法，而爲演練其瞄準法者，

不明瞭目標其形是不齊形的，瞄準不齊形之何處呢？就成爲問題，所謂其中央下際云者，有教育其判別法之必要，爲此雖不特別設立標靶，而選定適宜之地物，爲瞄準之對象亦可，

次則爲高及幅，因此爲彈着修正之基準，故須明確認識之，可設置偽裝之標靶而演練其判定力。關於瞄準之點檢，務須適合於目標。

二，對瞬間目標之射擊

對瞬間目標之射擊，第一步須明確該瞬間的時間之認識，若不明瞬間之所云，而只知迅速，則終致於莫名其妙。

此時間在機關鎗之戰鬥圈內爲約十秒乃至十五秒，敵發見目標決定射擊而至瞄準擊發止之時間，散兵等在敵彈下爲一躍進而暴露大姿勢之時間，依經驗大體約爲十秒乃至十五秒。須在此敵未射擊之前，或在敵暴露中之時間，不可不以有效彈給他洗浴。

此十秒乃至十五秒有如何樣的感覺須認識此感覺。須於其內遂行吾人所望之事，故最初一分繼續的二十秒二十秒這樣的將動作之時間縮短，所行之方法，不能捕捉瞬間之感覺，且在一分間動作之訓練，要做得如何之程度，就移之於三十秒呢？對於決定其時機一層頗成困難之事，是則宜從最初即用十秒乃至十五秒訓練之，於初期在其間不能擊發亦未可知，然稍加訓練，在其間雖能擊發，而瞄準又不充分，如這樣相信會次第的進步。

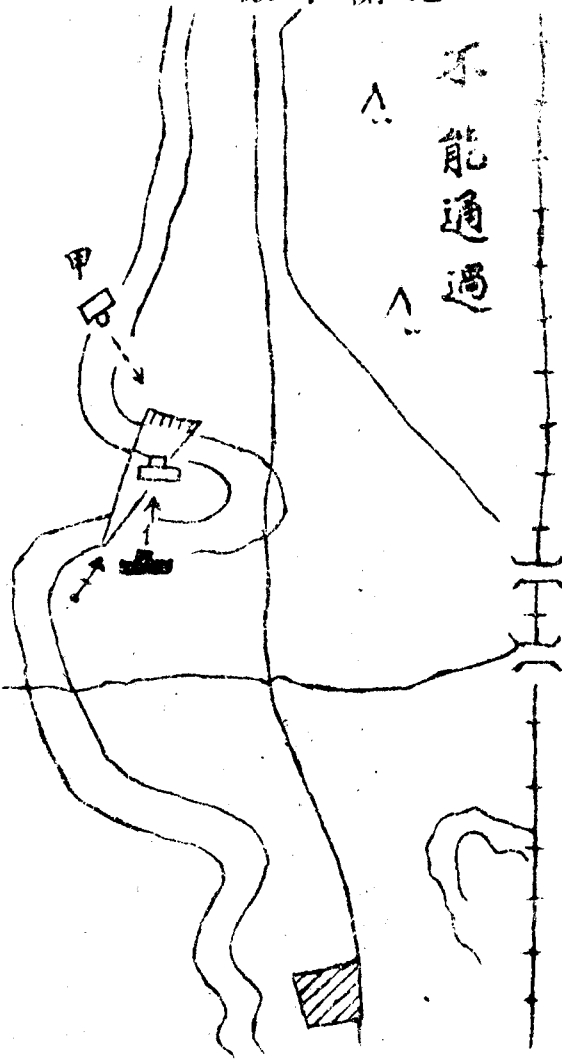
步機協同班教練指導計畫 (其一)

課目 由機關鎗火之直下所行步鎗班之衝鋒

戰

第一班由凹地後岸，在機關鎗班援助之下，擬向前岸敵陣地衝鋒

不能通過



况

指導要領

主要着眼指導要領班長之動作

一、衝鋒前之協定

衝入時機之看破

衝鋒發起與機關鎗火之關係

一、以工事幕靶及若干之實員與小旗現示敵陣地。

二、將步槍機關鎗兩班使就戰况之配置，而命開始演習。

三、敵陣地射擊狀態依小旗搖動次數，而示其火力之程度。

四、步槍班衝鋒既前進，即使「甲」之假設敵「誘導幕靶」為逆襲而前進。

五、步兵衝鋒之後機關鎗射擊既指向於「甲」即使「甲」就地停止其停止之時機在再聞，衝鋒前機關鎗中止射擊後之機關鎗之發射聲音，時由「甲」之假設敵自行之不另做記號。
六、逆襲部隊未受機關鎗火而步槍班既衝鋒即算衝鋒未成功。

一、兩班長如左協定之

(MG) 通告超過射擊之限界

步進入超過射擊界限內，通告衝鋒發起之記號。

二、機關鎗既開始射擊，步槍班則以快跑鋒到凹地，在機關鎗班長所指示界限之稍前整頓隊伍，以伺敵情努力於衝入時機之捕捉。

三、衝入

步捕捉小旗搖動最緩之一時機，即令衝鋒，做記號，而行衝鋒前進。

MG 1. 見步槍班之記號，既發進衝鋒，即中止射擊。

2. 對敵逆襲部隊不失時機將射擊指向之。

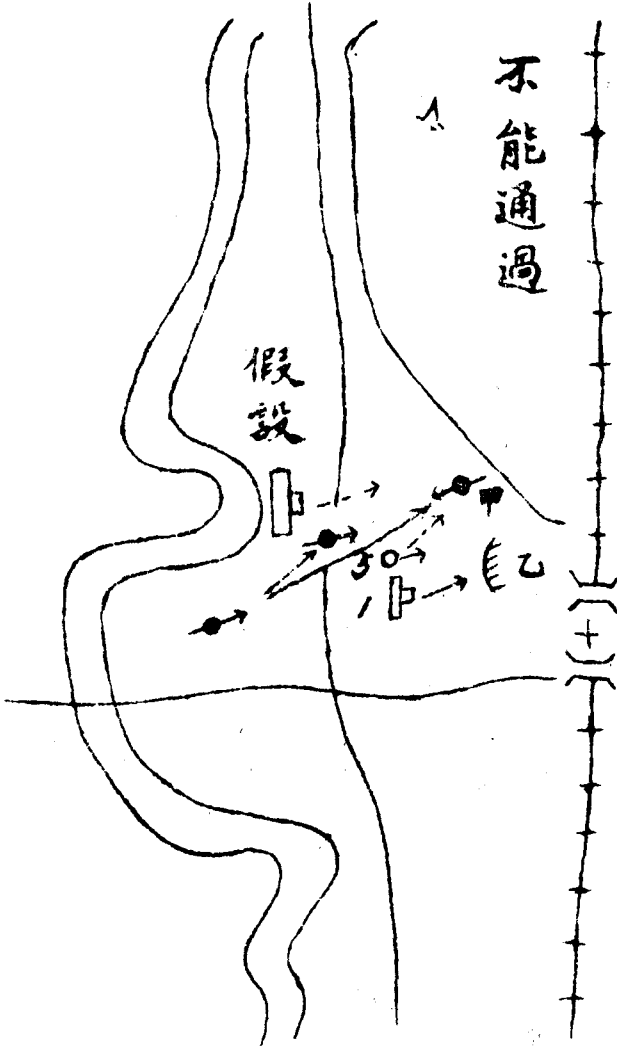
步機協同班教練指導計畫（其二）

課目 步鎗，輕機及重機各班之火力及運動之協調

戰

不能通過

第一、第五及重機班協同一致對「甲」「乙」之敵攻擊中



况

指導要領

主要着眼

機關槍援助
步槍輕機兩
班之前進

步槍輕機兩
班援助機關
槍之變換陣
地

指 導 要 領

一、「甲」以標靶「乙」以工事幕
靶現示之。
在「甲」準備爆烟標示器
二、將演習部隊配置於要圖之位置
，而開始演習。

三、使假設部隊進出於道路之線班
示妨害 MG 班射擊之狀況。

四、在「甲」現示爆烟，表示 己
指向射擊。

五、再在「甲」現示爆烟，表示 MG
己開始射擊

班 長 之 行 爲



一、如左配置火力步槍，輕機交互逐次前
進。

二、重機班長將變換陣地之企圖通告 G
班長。

三、重機班長見 G 火力已指向於「甲」
即變換陣地。

四、步槍輕機控制(等候)前進，專發揚火
力援助 MG 之變換陣地。

五、MG 進入新陣地既向「甲」開始射擊
G 則向「甲」開始射擊則向「乙」

變換目標，步槍班則前進。

步機協同班教練指導計畫之說明

一、在機關槍火力支援之下所行步槍班之衝鋒

本動作依由機關槍火之直下行之，或由其側方行之則須知道槍關之超過射擊及間隙射擊之界限，步槍班以一意至該線止前進見敵兵萎靡則投好機發進衝鋒為要點，機關槍見做衝鋒之記號又見步槍兵發進衝鋒，則中止射擊監視其他，此雙方之協同之核心在步槍班長衝鋒意志之確定不可藉未收機關槍火力之成果為口實而躊躇衝鋒，同時亦非以機關槍火力為主動而誘起指導衝鋒的道理的，元來無論到何處——都是步槍班為中心主義的。

支援機關槍位於近處且其槍數多時則步槍班大概可不行火戰，迅速能行衝鋒，若支援機關槍位於遠處，且其槍數少時則至釀成衝鋒之好機止，相當要時間，因此須豫期，步槍班屢屢有要以自己之火力，以補足機關槍火之情況者。

二、步槍、輕機、重機之火力及運動之協調

此動作依相互之通報連絡與各射彈之相互觀測而成立者若依通報連絡之口頭的協同當，以相互觀測之彈頭的協同爲主，因此在本演習對於現示火力，則隨之而有重要之意義，其根本之演練，在進合戰鬥射擊時，方可做得到然此戰鬥射擊之機會頗少，吾人須設方法，慣練簡單的現示彈着爲要。

機關鎗排教練指導計畫（其一）

課目 完整周到之準備所行之進入陣地及射擊

戰

一、對於在代木練兵場附近昨日早朝以來占領陣地之敵，我營為西軍第一線中間營，在刑務所高水無橋代木八幡標高三四，三相連之線由中間之地區攻擊當面之敵目下奪取代木練兵場西端高地緣端，在整頓隊伍中。

二、營第一線左連之第一連，在久米邸跡附近，整頓隊伍中，其配屬之機關鎗排以臂力搬送到着番小屋附近。

三、於現在第一連當面之敵情，情如要圖



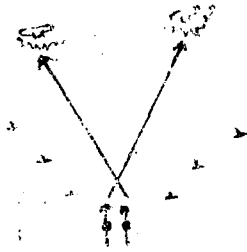
況

指導要領

主要着眼指導之概要要排長之動作

進入陣地前
所行周到之
準備

一、使排在番小屋卸下集合，給與戰況而令開始演習。
二、最初之時機，「丁」之機關鎗，不使現出。



一、既令開始演習，排長則判斷狀況準備進入陣地。

(一) 準備要領

1. 鎗各部之點檢 (教範七九)
 2. 保彈扳之點檢 (教範八〇)
 3. 鎗位置之準備 (遮蔽偽裝之處置，鎗位置一班要準備二個以上)
 4. 班長使三號十分認識敵情及友軍之狀況
 5. 測定射距離，決定射擊順序 (甲，乙)
 6. 指示基點 (「丁」附近之松樹)
- (二) 與第一線兩排協定事項
1. 第一線兩排長之前進要領 (典三〇四，四六六，四六五) 如下圖

機關鎗排教練指導計畫 (其一)

三、既受領排長之報告，則授與左記命令使進入陣地

命令

(一) 本連奪取「甲」「乙」之敵陣地擬進出於「戊」附近

攻擊重點「甲」

(二) 機關鎗排現在地進入陣地應射擊「甲」為主

四、既開始射擊則現出「丁」

此際第一排若由右前，第二排由左前前進則機關鎗射擊容易。2. 通報排之射擊要領，有時為所要之修正。

(三) 將自己之企圖及與第一線兩排協定之結果，報告連長。

三、排長既受命令，則極穩密的進入陣地，對「甲」開始射擊，班重複雜射。

四、「丁」之機關鎗既現出，即變換目標，先行微雜射，次行點射，

機關鎗排教練指導計畫（其二）

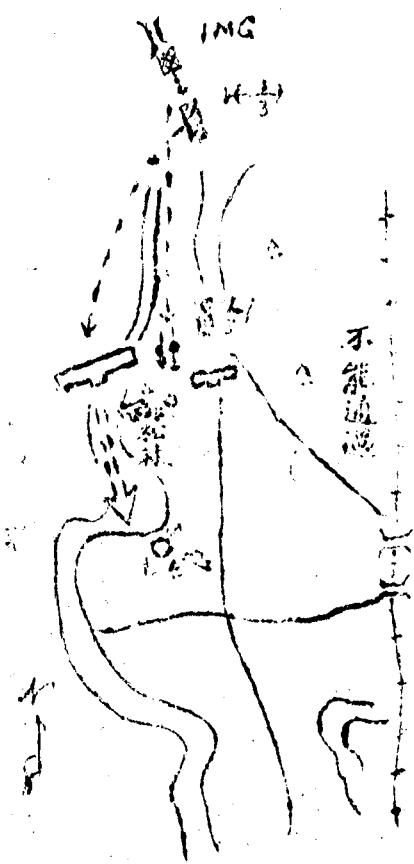
課目 尙拙速以迅速開始射擊爲主之進入陣地

戰

况

一、由青山方向前進之敵有一應擊滅之任務之北軍支隊之前衛（步兵一營，團砲一排，野砲兵一連爲基幹）以主力由熊野神社所道以一部由初代橋停車場代木八幡橋附近均向梨本宮邸附近前進中。

二、於現在尖兵連之態勢如要圖，前衛主力在尖兵連後方五百米前進中。



指 導 要 領

主要着眼 指 導 之 概 要 排 長 之 動 作

- 一、判斷地形並友軍迅速行動，機關鎗排之部署。
- 二、傳令之法。
- 三、除去死節時，且動作須不遺漏。
- 四、班長不招致三號，即行進入陣地。

將演習部隊如要圖配置之(步兵部隊以藍旗現示之，機關鎗排長率傳令三，而尖兵長同行給與戰况)

二、令開始演習，尖兵剛要開始行動時使已在久米邸跡，隱蔽配置之輕機關鎗，開始急激的射擊。

- 一、排長如要圖所示樣的判斷尖兵連之行動，即決定部署部下排。
- 二、以傳令一，命「本排以先任班長之指揮，即速沿本道西側的凹地，向北松林南端急行。」
- 三、以傳令一，將排長之企圖，報告尖兵連長。
- 四、向尖兵長要求「請以步槍一班速占領北松林西南端」
- 五、排長剩餘之傳令，向北松林西南端急行。
- 六、對傳令一名，示以排之到看點排已到着傳命「卸下散開前進。」
- 七、排以先任班長之指揮，用跑步向林緣前進。
- 八、以左記口令，由前進中，即行進入陣地。
- 九、久米邸跡的方向，据槍目標，在久米邸跡的輕機，班重複，微難射五〇〇，見排之準備完了時，即令開始射擊。

機關槍排教練指導計畫其一、二之說明

一、火力急襲成立之二要素

爲以熾盛之火力，急襲敵人計，必要次之二要素：

(一)周到之準備

(二)迅速之行動

於本計畫，係由機關鎗進入陣地之見地着眼，將此二要素截開，各別基礎的研究來看的。

二、依狀況進入陣地動作之緩急

機關鎗進入陣地之方法手段，依狀況是千變萬化的，決不應該有一定的模型，然見機關鎗之教練，不問狀況的如何，準備之時間有呢？還是沒有呢？總是：

班長前進

在班長的位置，向前方獨立樹的方向，据鎗。

這樣的襲於一定不變之形式，若無時間，就慌慌忙忙，若有時間，又不爲的過去已看見有這樣的。

故在此示以「周到之準備」之一例與「尙拙速」一例將此兩極端的動作領悟之，基於準備時間之多少與戰況之要求，須得取捨適宜，以供所謂合乎狀況之指揮之一參考。

機關鎗排教練指導計畫（其三）

課目 防禦時占領障地之順序

指導之目的 以現地戰術的要領指導之，使領悟由受領命令後至戰鬥準備完了止，排長之動作。

想定 （豐橋二萬分一地圖）

一、有擊攘由岡崎方向前進之敵之任務之支隊，先遣其步兵第一團第一營由伊古部出發，使先占領練兵場西南部附近，以待支隊來到之任務，於七月十二日午前九時到達高師船渡。

二、是時營長知得之情況如左：

1. 敵之兵力步兵約至少有三營，砲不下十數門，於本十二日午後二時，能到着豐橋市附近之距離。

2. 我支隊（步兵第一團砲兵一營爲基幹）之主力，本日午後二時頃，能由伊古部出發

之狀態。

3. 此附近陸軍諸建造物均爲障礙物，不得使用。

4. 濱海道岩屋觀音相連之線以南濱海道——東七根以東之地區，均是大森林，雖單獨兵亦不得通過。

5. 豐川，由豐橋（橋名）下流，無徒步場

三、各連長機關鎗隊長與營長一同，並率所要之傳令、爲偵察現地已在先行中，午前九時十分，基於營命令下達左之鎗隊命令。

鎗隊命令 七月十二日于前九時十分
於 高 師 船 渡

一、敵在繼續前進中，午後二時，能到着豐橋市附近之距離。

二、我營由測點高地，經七根松，亘觀測松間之地域占領陣地，以待支隊之來到，從右第一第二第三連爲第一線，第四連在中央後爲豫備隊。

三、機關鎗第一排，以能射擊由南森北山南端，亘中央森林東側間，即在測點高地附近占領陣地。

第二排以能射擊由北山西端亘騎兵台間爲主，即在輕重台觀測松附近占領陣地且隨敵之前進須準備能側防水無川回地。

四、彈藥排，位置於上山，擔任彈藥之補充且合戰鎗隊之馱馬而指揮之。

五、工事，先構築跪射用之掩體，時間若有餘裕，改修為立射用，午後二時止須完成之。

六、各排間之連絡，依小旗信號行之。

七、各排在作業間，各配屬豫備鎗手四名。

八、鎗隊長由第一排起巡視陣地，爾後位置於蹄跡台。

指導

基於右之命令，就第二排長之動作研究之。

（問題） 受領命令，即應行之動作。

（原案） 1. 復誦任務。

2. 排長使先任班長率領本排，自己為偵察陣地而先行，應示以先任班長之事項在圖上判斷之。

（問題） 命先任班長率領本排之命令如何。

（原案） 排長為偵察陣地，先行。第三班長率領本排經此道路（高師船渡—豐橋道）向觀測松前進。（典四四四）

（問題） 排長前進中應着眼如何之事項？

（原案） 1. 雖依圖上已命排之進路，然與現地有相異的沒有？若與現地有相異時，則留置傳令，而使指示之。

2. 一面觀察戰場附近全般之地形，一面考慮彈藥補充路等。

3. 應卸下之地點。

(情況) 當時第三連長已到着現在地(觀測松)。

(說明) 此際排長與直接有關係之第三連長爲所要之協定次則移於偵察陣地。

(問題) 與第三連長協定如何之事項?(典四八九)

(原案) 告以MG之任務，射擊區域及關於側防之事項，由第三連長處聽取陣地概

略之線及其配備之大要等。(以其尙未行充分之偵察關於細部之點，協定困難，故爾後在陣地之偵察中或在偵察後，而爲細密之協定。)

(情況) 與友軍連長行概略之協定完了，排長則行偵察陣地。

(問題) 排長在何處選定陣地?

(原案) 依左之理由在現地指示

1. 於防禦之MG專依斜射側射，對於營之前地，行最有效之射擊，爲營之

火力配置，擔任重要之任務。(典四八一)

2. 務以能由同一陣地對於其所擔任全地域之敵，得以指向射擊爲有利。(

典四八九)

3. 若不能由同一陣地射擊時，須豫爲準備數個陣地，又爲避敵之火力集中，即係同一目的，亦以另行準備其他陣地爲要。(典四八九)

4. MG之陣地，以不妨害其射擊爲限務使與火線離隔，且須巧爲利用地形而配置之，須注意不使與火線同時被損害爲要。(典四八九)

(情況) 排長偵察陣地完了之時排已到着所命之地點。

(問題) 排長如何做呢？

(原案) 1. 命卸下脫器具，馱載背囊，脫裝具，命鎗手齊備鎗，召致班長。

2. 使馱馬到彈藥排之位置，歸彈藥排長之指揮。

(注意) 本日在鎗隊命令已示馱馬之位置，然在排獨立之時，排長不可不選定馱馬之位置，當選定其位置時，務以對敵危險少，且近接陣地爲便。

(問題) 爲防禦之排命令

(原案)

第二排命令 七月十二日午前九時三十分
於 觀 測 松

一、敵由岡崎方向前進，本十二日午後二時，能到着豐橋市附近之距離。

二、就現地指示我營配備之概略，及有直接必要之第三連之配備。

三、指示基點。

四、第三班以能射擊由某處至某處，在某處占領陣地，且隨敵之前進，須準備能側防水無川凹地，細部於現地指示。

五、第四班以能射擊由某處至某處爲主，在某處占領陣地，且隨敵之前進

，須準備能側防水無川凹地，細部於現地指示。

六、工事允構築跪射用之掩體，時間若有餘裕改修爲立射用，午後二時止，須完成之。

七、工事中對上空須注意且須被偽裝網實施之，各班作業間各配屬豫備鎗手二名。

八、由第三班留置一名，監視鎗及材料。

九、排長由右班起以行點檢，爾後位置於觀測松附近。

排長對於陣地之設備中，以何者先行實施？

(問題)
(說明) 先以關於射擊之事項爲第一，次則對於陣地之秘匿，射擊圖之調製等於其

重要之度上，由重要者，先行實施。在一般之時：

1. 掩體之構築。

2. 偽裝之處置。

3. 射擊圖之調製。

4. 顧慮烟幕而行射擊之設備。

5. 彈藥之放置所，及鎗之擦拭所，鎗身冷却之處置，

(情況) 排長在現地給與細部之指示於兩班，班則依據排長之指示而開始作業，此

時鎗隊長巡視第一排後，來到第二排之位置。

(說明) 排長將陣地之狀態，報告於鎗隊長，即一同巡視現地受領細部之注意。

(說明) 爾後排長做什麼事呢？

1. 以傳令調製射擊圖。
2. 將作業之狀態報告於鎗隊長。
3. 對於作業之注意

(甲) 點檢作業之狀態，給與注意。

(乙) 依土質之關係，兩班之作業，顯然有差別時則變更器具之分配及人員等，務勉力於同時完成。

(丙) 告知隣隊部之作業狀態，大為鼓勵士氣以圖作業之進步，

4. 與彈藥排之連絡及彈藥補充路之決定。

(情況) 午後一時三十分掩體之構築完了，

(問題) 排長如何做呢？

(原案) 1. 完整武裝，修正陣地不完備之點。

2. 即將鎗及彈藥搬送到陣地，但祇使完整其準備非使進入陣地，而秘匿放置之。

3. 關於射擊設備，如前述儘時間之所許，由要緊的起，施行設備。
4. 向鎗隊長報告。

指導官注意

一、地圖須鄭重處理

在實戰得地圖是非常困難，故吾人自平素就要對地圖留心鄭重的處理，爲此則不可在圖上亂記入，若不得已而記入時須使用一種以後容易擦消之鉛筆，

二、訓練所受命令之筆記

1. 當筆時記在中途若有一字，自己驟然忘記，若徒去想該一字，則趕不上筆記其次之文句，此時則可暫空開該字，總之不可將所受之命令遺漏，

2. 可用略字。例如第一圖第一營則可記做 $\frac{1}{1}$ 機關鎗則可記做 MG

三、情況須充分的入腦因此在下達情況時須熱心聽到，若尙不能理解者時，則可在下達後請問。

四、在現地戰術等須先在通信紙上記入自己之姓名爲答解之準備，而在短時間答解之，因此須留意祇用時間來答解，不可爲答解之準備（如寫姓名，講室別等）而費時間。

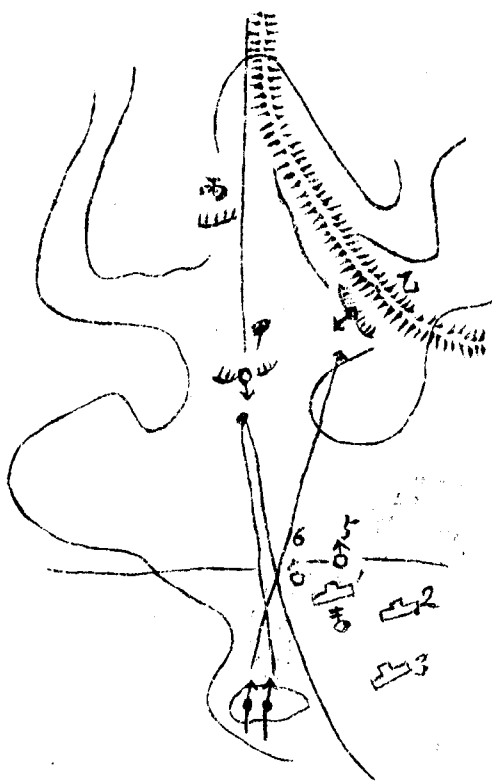
五、須嚴寸答解之時間。無論如何良好之答解，然過了時間之答解，就沒有他的價值，且係卑怯的行爲。

步機協同排教練指導計畫 (其一)

課目 於陣地攻擊初期機關鎗排與步兵排間之協同動作。

戰況

- 一、本排為第一線中間排，企圖奪取「甲」而向「丙」前進。
- 二、於現在，本排及協力之機關鎗排之態勢，如下記要圖。



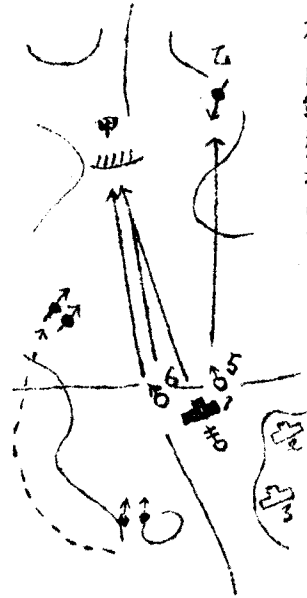
指導要領

主要着眼 豫定戰鬥經過排長行動之概要

爲援助機關鎗變換陣地之動作，而行火線火力之增加。

對於機關鎗間隙射擊之牽制下，之步兵部隊之行動

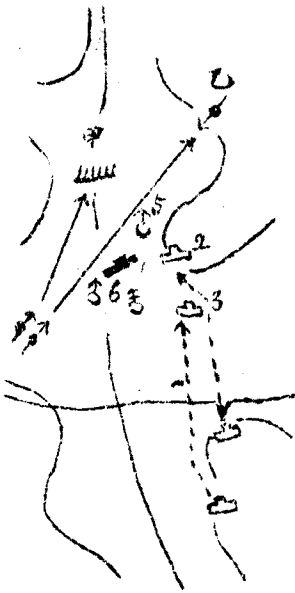
一、機關鎗變換陣地



(MG) 通報變換陣地之企圖第二陣地之概要。

- (步)
1. 將第一班增加於火線，對「甲」開始射擊。
 2. 使第五班射擊「乙」，第六班射擊「甲」。
 3. 控制火線班之前進。

二、步兵排逐次前進

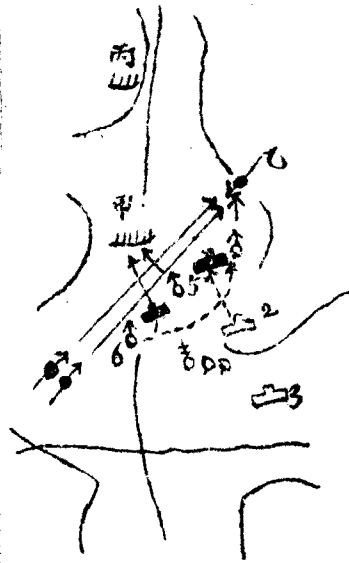


(MG) 1. 對「甲」「乙」分火於同時制壓。

- (步)
1. 控制左班之前進。
 2. 通報對於「乙」之間隙射擊之界限。
 3. 通報進入間隙射擊界限之記號。
2. 各班對「乙」取避害隊形（左前梯隊散兵）

爲有利的利用機關鎗之火力的步兵排之側方移動。

三、輕機班之移動



爲衝入支援步兵機火力之協調。

四、爲衝鋒之火力配置及衝入



3. 第三班接近第二班跟進

(步) 1. 第六班向右移動。

2. 第二班增加於第五班之右翼。

3. 使擲彈筒射擊「乙」。

4. 使第一第五班射擊「甲」。

(MG) 將全火力集中於「乙」。

(MG)

將全火力集中於「甲」。變換目標之時機，在擲彈筒之火力，已指向於「乙」之

(步)

1. 如在部署火力：

對「甲」第一第五班。對「乙」第六班，擲彈筒。排長率第二班，捕左記時

機而行衝入。

「甲」之火力萎靡之時機。以擲筒對「乙」蔽烟之時

機。

步鎗班向敵 五、對敵逆襲之動作

側面所行之

對敵逆襲之

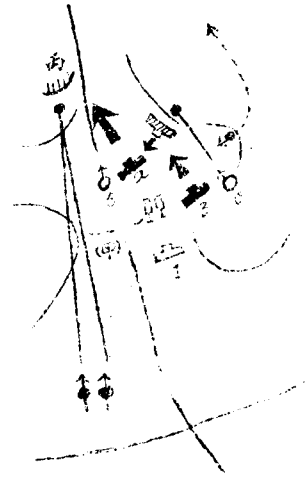
戰鬥及輕重

機關鎗之側

方遮斷射擊

(步操四七

八)



情之現示

一、「甲」「乙」「丙」各以工事幕靶為表示。

二、機關鎗以紅白，輕機關鎗以青白，各標旗表示，依其旗之搖動狀態，以示火力之弛張。

三、擲彈筒之彈着以擬爆烟，其發烟彈以發烟筒表示。

備 一、先行現地教育，將排戰鬥經過一般之要領教育之，次則以實兵實施之。

二、將第一回演習之結果，行所要之教示，以後再復行之使充分的徹底訓練步機一體之戰鬥法。

考

(MG)

與衝入發起同時向「丙」變換目標。

(步) 1. 第二第五班一意向「丙」衝進。

2. 第三班對敵逆襲部隊之側面衝入。

3. 第六班射擊逆襲部隊，第三班若衝入，應否射擊逆襲部隊之背後，抑應跟隨

第三班前進，須依情況決定之。

4. 第一班集結為援隊。

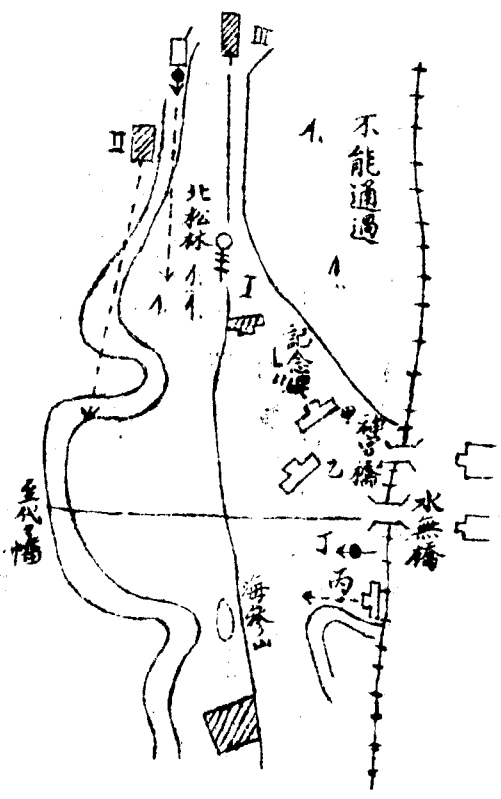
步機協同排教練指導計畫 (其二)

課目 於遭遇戰時，機關鎗排與步兵排間之協同動作。

戰

- 一、由青山方面前進之敵，有一應擊滅之之任務之北軍步兵第一營之尖兵連（配屬MG一排）由淀橋方向前進，已進入代代木原野。
- 二、於現在尖兵連之態勢，及當面之敵情如要圖。
- 三、山手線（鐵道）除神宮橋水無橋之外，不得通過。

况



指導要領

主要着眼指導要領排長行動之概要

MG 爲掩護第

二排之挺
進選定射

擊目標。

爲占領

海參山

之挺進

部署

一、將演習部隊（以第二排MG排實施，其

他以標旗假設）配置於要圖之態勢，授與左記命令，開始演習。

命令

（一）敵陸續向代代木之原野進入中。

（二）本連擬即以主力，由記念碑方向，獨力攻擊前面之敵。

（三）第一排極力攻擊當面之敵，向山手線壓迫之。

（四）第二排即速進出於海參山，攻擊敵之左翼。

（五）機關鎗排即速在北松林南端占領陣地，先援助第二排進出海參山，次援助本連主力之攻擊。

二、機關鎗開始射擊，則使「甲」「乙」停止。

三、機關鎗無射擊「丙」「丁」之着眼時則使「丙」活潑的前進。

(MG)

1. 率第五，第六班，擲彈筒及狙擊兵三名及若干之傳令，向海參山挺進。（利用凹地）

2. 其餘步鎗班，以先任班長之指揮，使在排長之後方跟進。

3. 以長下三名之斥候，警戒本排之右側

最迅速的在北松林南端占領陣地，先射擊水無橋附近之敵重機

2. 派長以下二名之斥候，使其與第二排長同行，爲本排後刻計，使任久米邸跡海參山附近之陣地偵察，並任與第二排之連絡。

3. 使側射欲比我先占領海參山之敵，以挫折其企圖。

(MG) 變換目

標之時

機看破

。

對敵左

翼之攻

擊部署

四、第二排既進出於水無橋——代代幡道

以南時，則使「丙」停止。

1. 以第五，第六班占領海參

山，將其火力指向於水無

橋及神宮東南角。

2. 將擲彈筒之火力集中於「

丁」

3. 排長將，第一第二班增加

於MG之右翼，其他在右

翼後為援隊，對「丙」行

攻擊。

(MG)

第二排之輕機進出於海參山

，既開始射擊，則向「甲」

「乙」變換目標。

步機、協同之二方面

步機協同排教練指導計畫其一、其二之說明

步機協同，做一句話來講，就是機關鎗之火力與步兵之運動銜鋒之協同，然再詳細的說

碎來研究則有左之二方面：

(一) 射擊運動實力之協同

(二) 步機相互機動力之協同

(一) 乃現實的陸續目擊機關鎗射擊之落達，而利用其效果，以律步兵之運動衝鋒。步鎗班，輕機班，擲彈筒，及重機班排各將其長短相補，須全然成爲一體以行戰鬥，此狀況於陣地攻擊，是能最顯著的實現的。

(二) 乃步鎗班，輕機班之輕捷之機動，與迴轉自在之機關鎗火力之機動之相互協調。此案况於遭遇戰等，是能最顯著的實現的。

步機協同之神髓，在此二方面交互作用，使合戰况，此處就希望十分理解之。

機關鎗現地教育指導計畫 (其一)

研究事項	1. 射擊目標之選定 2. 利用稜線之進入陣地	所要時間	二小時	地點	代代	木
戰况	<p>一步兵第一營(配屬曲射步兵砲一排，機關鎗連為八鎗，四排編成)為南軍中間營，在水無橋——飲馬場——參雲橋及碓成刑務所西南角——八幡神社相連之線，由中間地區攻擊富面之敵，三月八日午後零時三十分前後，以其第一線衝入海參山附近之敵主陣地。</p> <p>二於午後一時頃，第一營第一線兩連與重火器部隊之態勢及營當面之敵情如要圖，營長將重點由久米邸跡指向於初臺方向，企圖進出於淀橋淨水場西側地區。</p>					
主要着眼	指	導	要	領		
為達射擊之目的之要點，與射擊時間之關係。	<p>第一問題 機關鎗連主力，選定目標要圖。</p> <p>原案 先以全力制壓「乙」之敵機關鎗。</p> <p>理由 於本情況將「甲」「乙」兩機關鎗同時制壓是所希望的，然為達此目的之</p>					

所要彈數對「甲」爲千八百發，對「乙」爲二千二百發，在兩排分火時，爲射擊之所要時間須五分乃至六分，故此際地形之思慮少之第一連方面對於掃射該方面之「乙」之敵機關槍，集中全火力，以促第一連之前進爲可。
（典四七五）

狀 况

在海參山附近，配屬第二連之機關槍排長，依連長之命，向乘馬障礙物北側水無橋——代代幡町附近變換鎗地，決定射擊「甲」之機關槍。

第二 問題

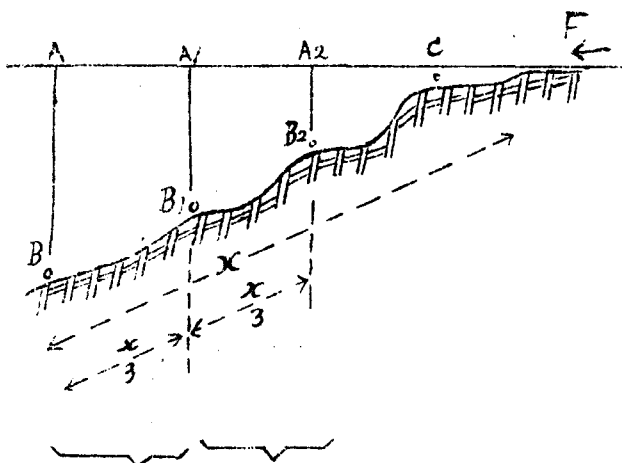
機關槍排選定陣地要圖（附記進入法）

選定陣地之着眼及順序

- 爲占領稜線
匍匐屈身之
界限，及鎗
位置之探究。
- 一、以垂球規尺探究一遍
 - 二、依左圖之要領決定鎗位置，規定進入法

以臥姿看得到的
 目標的地點
 的界限
 充分屈身的
 到目標的地點
 的界限
 以立姿看得到的
 目標的地點
 的界限
 鎗位置
 的界限

稜線



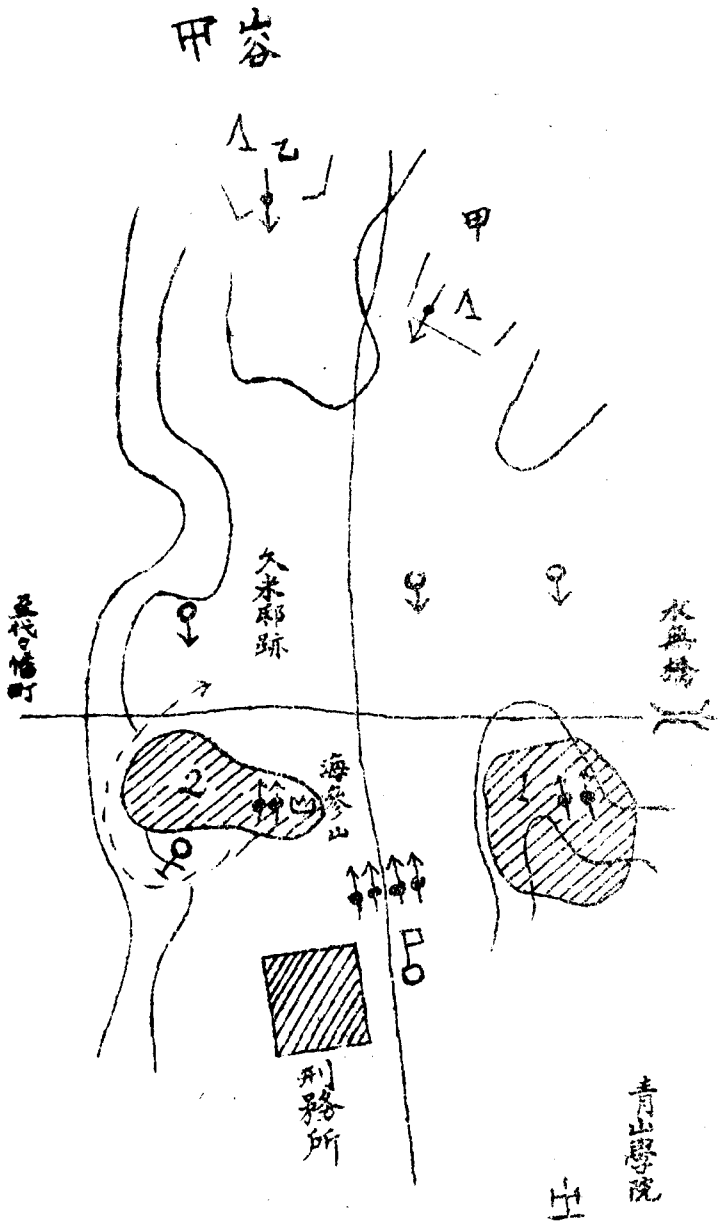
提鎗
 屈身前進

鎗高最高
 匍匐前進

BC之斜面看做等齊各眼目高看做如次所示的
 立姿1.50m 屈身高1.00m 臥姿0.50m
 $\triangle ABC \propto \triangle A_1B_1C \propto \triangle A_2B_2C$
 $BC : B_1C : B_2C = AB : A_1B_1 : A_2B_2$
 $= 1.50 : 1.00 : 0.50 = 3 : 2 : 1$
 $\therefore BB_1 = B_1B_2 = B_2C = \frac{BC}{3}$

第一營第一線兩連與重火器

部隊態勢及敵情要圖



機關繪現地教育指導計畫（其二）

機關繪現地教育指導計畫（其二）

月 日	時 刻	事 項	摘 要
二月十四日	午 後	將戰況交付於演習員及其他人員 在小田急線的祖師谷大藏車站集合	
二月十五日	午前九時	至西山野南端	
	九、二〇	指示現地說明戰況	
	九、三〇	偵察作業	排衝鋒部署中，以衝入順序，重機用法為主。
	一〇、〇〇	衝鋒部署現地研究	以研究配屬於排之重機班之選定陣地及射法為主。
	一〇、三〇	由祖師谷大藏車站乘車歸校	
附 記	一、演習之服裝為略裝，須攜帶望遠鏡 二、「攜帶品」東京西部近郊二萬五千分之一之地圖，與重火器有關係之典範。 筆記用具，調製要圖用具。		

戰 況 (所要地圖東京西郊二萬五千分之一)

對於三月十日以後在多摩川左岸砧村附近占領陣地之敵。在攻擊中之師之助攻方面之策

一線中間連之第一連其右第一線之第一排（配屬機關鎗一班）於現在之態勢及當面之敵情，如要圖第一、第二、

問 題

第一排衝鋒部署要圖

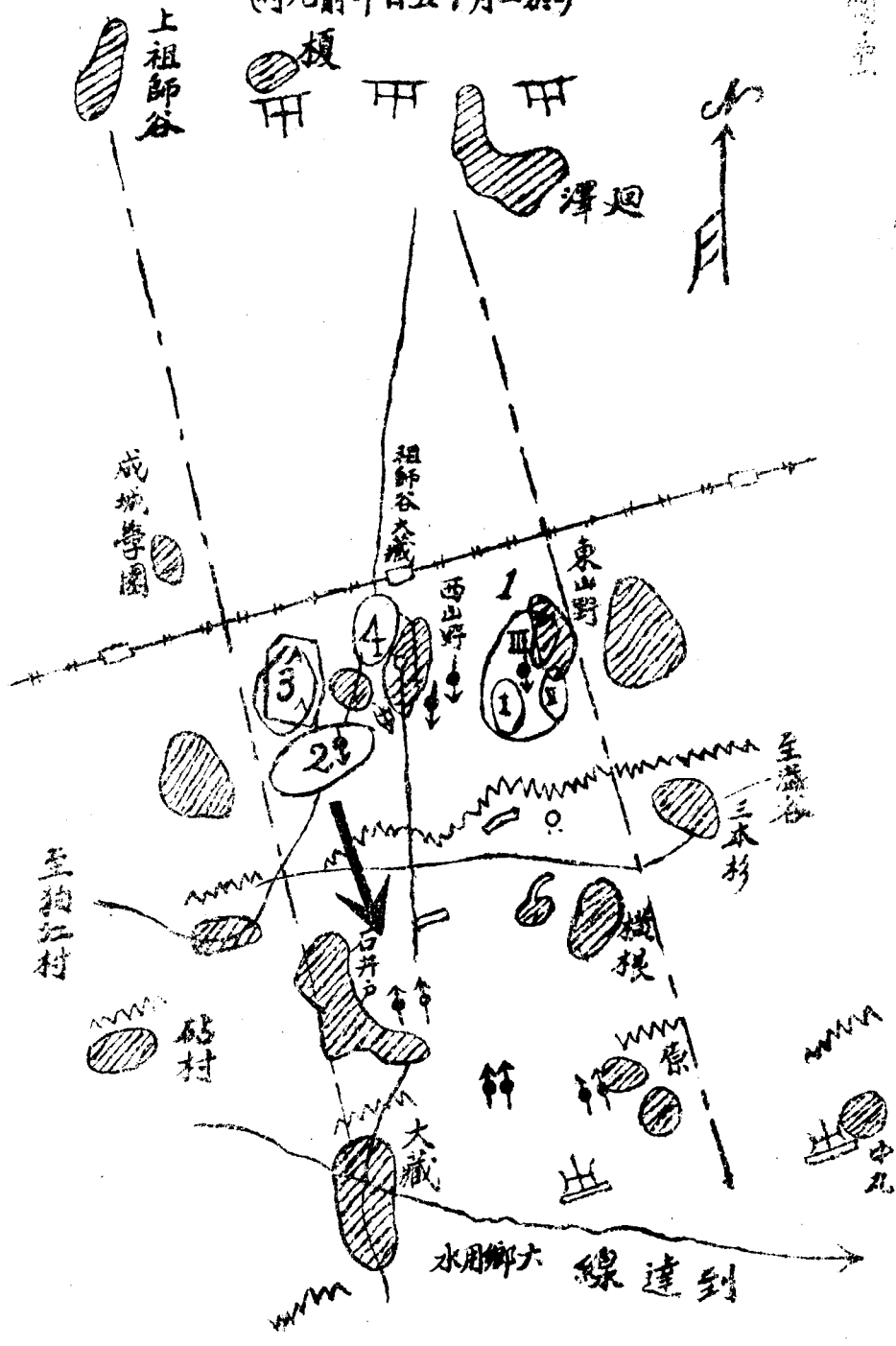
但左記事須明示之

第一營態勢要圖

(於二月十五日午前九時)

第一營

第一營態勢要圖



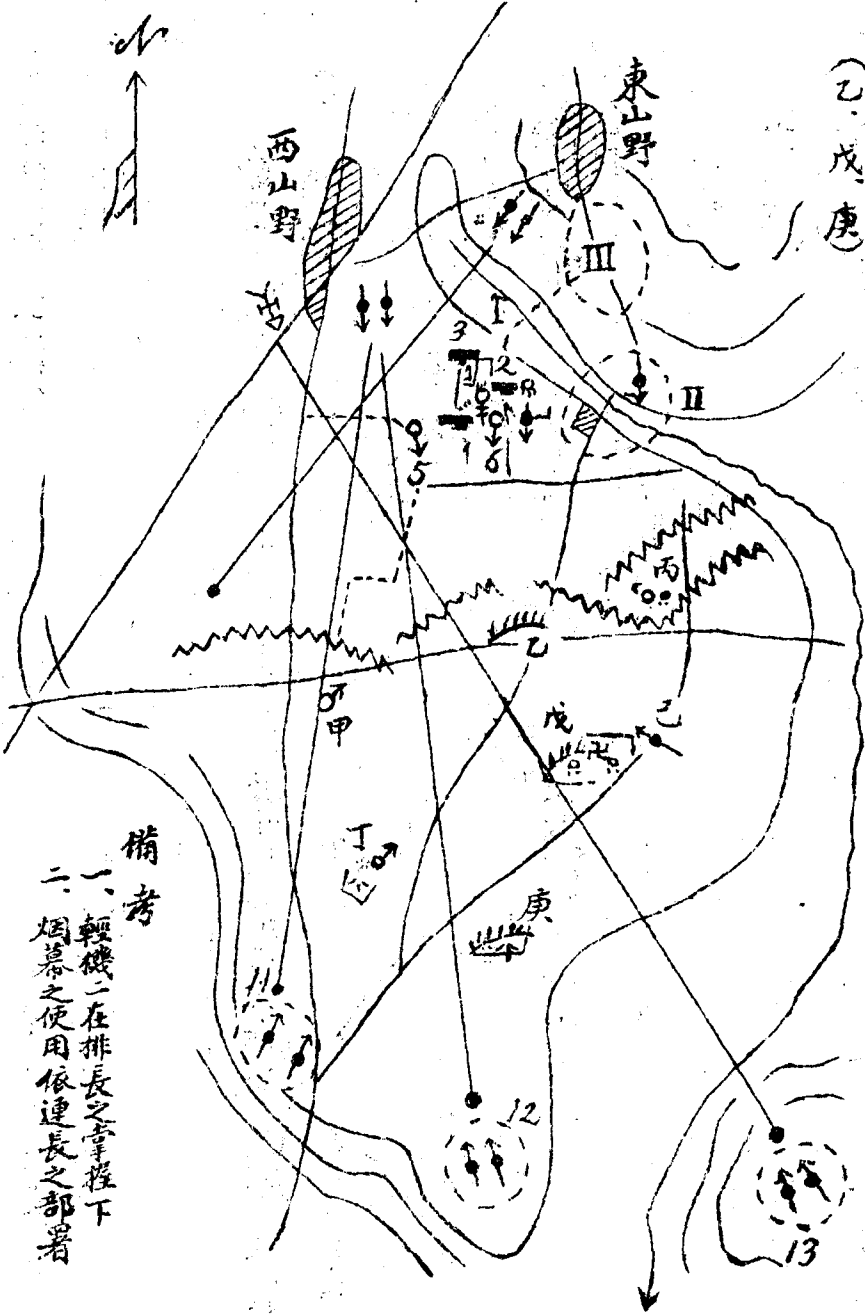
第一排態勢要圖

(於二月十五日午前九時)

要圖第二

- 一、連之進出點奪取以之機關鎗在岩崎家納骨堂附近。
- 二、第一排應先奪取之目標

(乙、戊、庚)



備考

- 一、輕機二在排長之掌握下
- 二、烟幕之使用依連長之部署

第一排衝鋒部署之研究

一、衝入順序

1. 着眼

重輕機關鎗可比較長久的在後方留置，然對於衝入直後緊要之使用，須不失時機為要。

2. 部署

排長在先頭衝入

以第一、第六班奪取「乙」即時捕捉「戊」附近之逆襲而殲滅之。

以第三、第五班使一意向「庚」衝進。

以第二及重機班將第三第五班推進。

二、輕機關鎗之用法

1. 第五班射擊「甲」之敵，對第一衝入部隊之右側掩護後則轉為第二衝入部隊，專射擊「丁」及「11」使第三班之衝進容易。

2. 第六班，先行待機與第一班共同首先衝入即時捕捉逆襲部隊，制其機先。

三、配屬重機班之用法

1. 將乙、丙、戊、迅速且同時制壓之，嚴行監視「已」附近之短刀側防火器，掩護排之右側而將第一、第二衝入部隊推進。

2. 此際該班之射法，爲「留間隔之雜射」（典三八九）各部配當連數及射擊順序如左

(1) 「丙」 三連

(2) 「乙」 二連

(3) 「戊」 四連

然而此雜射迅速的須先反覆共行四次（每次配當連數已如右所示者）

3. 前記之理由

(1) 順序則先依重要之度而決定

(2) 爲制壓之所要彈數

機關鎗現地教育指導計畫 (其二)

機關鎗現地教育指導計畫 (其二)

五二

「丙」 距離 三〇〇米 三〇〇發 一〇連(看做一二連)

「乙」 同 二〇〇米 二〇〇發 七連(看做八連)

「戊」 同 四〇〇米 四〇〇發 一三連(看做一六連)

故區分爲三、二、四連迅速的反覆共行四次，則應該達所望之目的

4. 臨機之處置

(1) 若現出短刀側防，則將所行留間隔之雜射暫時中止，先行雜射，既確認目標，則行微雜射，次則行點射，射彈，在確認目標後爲二十連。

(2) 若發見營重機，營砲等之射彈，已集中於本班擔任之某目標時，則暫時控除該目標而制壓其他，若認定此等火力之中斷時，則即基於同時制壓之趣旨，更行指向其射擊。

5. 障地之選定

在能射擊前述諸目標之範圍內，務在林緣較後處深爲遮蔽，鎗及材料全部偽裝之。

6. 烟中射擊之設備

對各目標準夜間射擊之設備，最輕易的準備之。

四、擲彈筒之用法

1. 依連長之部署，蔽烟疵掩發烟班前進。
2. 在破壞班作案中補填烟幕。
3. 常與排長同行。補填重輕機關鎗射擊之缺陷。

步槍機關槍聯合排教練指導計畫

第一 方針

使的確理解步鎗及機關鎗排之火印及運動應協調之基礎事項。

第二 編成

一、步鎗排由步鎗二班（每班班長一、兵十二）輕機一班（完全編成）而編成附屬長以下三名之指揮班（有輕擲一）

機關鎗現地教育指導計畫（其二）

二、機關鎗排爲完全編成之戰鎗一排（馱馬編成）無彈藥班，附屬長以下三名之指揮班。

三、服裝爲一般之武裝。

四、空包攜行數概定如左

步鎗每人 一〇

輕機每鎗 四〇

重機每鎗 六〇〇

輕擲彈筒 二

第三 假設敵之編成

輕機，重機各爲一班，其編成，服裝（帽纏白帶）空包攜行數，均準演習部隊，另編成長以下三名之擬爆烟班。

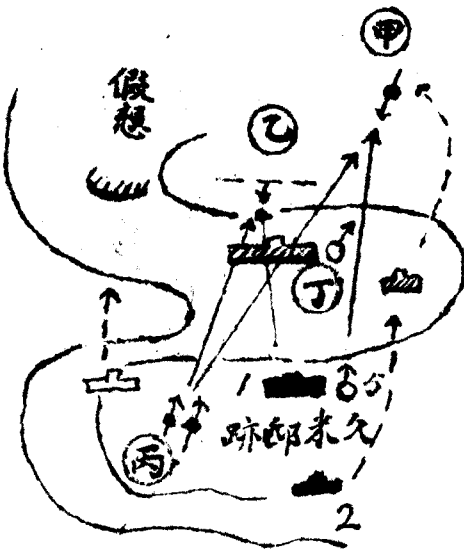
第四 指導要領

第一演習、由凹地後岸所行之衝鋒

第一演習、由凹地後岸所行之衝鋒

戰 况 指 導 要 領

本排對「乙」擬行衝鋒。
援助本掩衝鋒之機關鎗排在「丙」
進入陣地中。



協同動作之要旨

- (一) MG 向步鎗排長通告
超過射擊之界限，
(範一七、二六〇)
- (二) 步鎗排進入谷底以
待 MG 火之效果則
做衝鋒記號，而行
衝入。
MG 排即向「甲」變
換目標。
- (三) 第二班與排主力間
，留置充分之間隙
，而行衝入、

- 第一時期
步鎗排同時制壓「甲」
- 第二時期
「乙」援助 MG 進入陣地
MG 對「甲」「乙」各以一鎗
，既開始分火射擊時，
步鎗排則進入谷底。
- 第三時期
步鎗排至「丁」稍待其
恢復氣勢，MG 則將全
火力集中於「甲」15
則向「乙」衝鋒
- 第四時期
1. 向「乙」行追擊射擊
後為援隊 MG 向「甲」
2. 向「甲」衝鋒

第二演習、於平坦地步機協同之衝鋒

戰

况

指

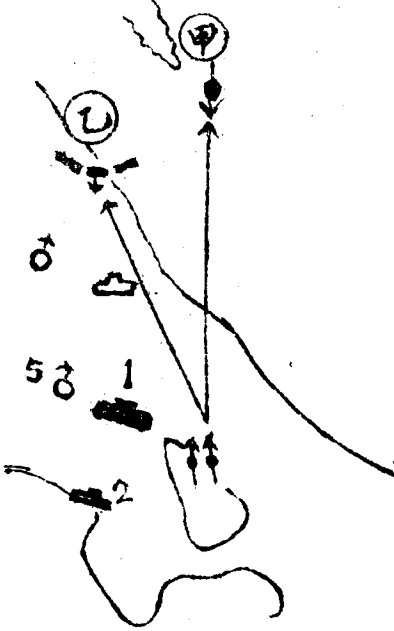
導

要

領

協同動作之要旨

一、本排「乙」衝鋒
 二、MG排為「援助之」之故在海參山進入陣地



第一時期
 兩班爾後之行動之協定

第二時期

(MG) 準備完了 (傳令記號)

(步) 前進

(MG) 依步鎗發進之記號而開始射擊。
 第三時期 (至此時機止，將 (甲) 隱匿)

現出「(甲)」使側射步鎗排

(MG) 不失時機向 (甲) 變換目標步

向 (乙) 衝入，此際將 2 使用時 5

(一) (步) 將敵情，距離及衝鋒企圖通告。

(MG) 陣地，射擊目標之通報

(二) (GM) 間隙射擊界限之通報

2.1. 以地物指示以躍進距離指示

(三) (步) 達到MG間隙射擊之界限，則暫時停止。

若見甲之現出，則命 5 射擊，且要求MG射擊。

之外翼

(MG) 既向(甲)
變換目標，則看
其彈着而發起衝
鋒。

機關鎗教練計畫集 (終)

步機關鎗連合排教練指導計畫

五七

上海图书馆藏书



A541 212 0016 8278B

十星期期間計劃表

週	日	次	數	日	至	日	數	日	次	數
四週	月二十七日	1	1	日	二月一日	二月八日	1	日	1	1
五週	月二十八日	1	1	日	二月九日	二月十六日	1	日	1	1
六週	月二十九日	1	1	日	二月十七日	二月二十四日	1	日	1	1
七週	月三十日	1	1	日	二月二十五日	三月二日	1	日	1	1
八週	三月一日	1	1	日	三月三日	三月十日	1	日	1	1
九週	三月二日	1	1	日	三月十一日	三月十八日	1	日	1	1
十週	三月三日	1	1	日	三月十九日	三月二十六日	1	日	1	1
總計										

成其教育技能

題學員作業
 第三問題(學員作業)
 射擊指揮為目的之
 教練(學員作業)
 第四問題(學員作業)
 所以行之一部隊射擊
 豫行演習計畫

一，營長對MG之用法
 一，對戰車及對飛機
 一，應中射擊計畫
 一，戰門射擊計畫

一，射擊指揮
 一，之方法

行軍二十啓米
 行軍二十啓米
 追擊，退却

試驗
 試驗

教育長
 檢閱射擊

週

連戰鬥法
 測教育
 特種方法之射

一，營長對MG之用法

行軍二十啓米
 行軍二十啓米
 追擊，退却

試驗
 試驗

教育長
 檢閱射擊

週

12

MG之行動
 間射擊之設備

同
 上

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

2

上復習
 除各種故障之
 空包行故障之
 過，間除射擊

一，對野外目標之瞄
 二，大角度之變換目
 三，對難視目標之射
 四，以部隊行射擊豫
 行演習

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

28

掩體之構築

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

13

基本射擊
 第四習會

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

1

激動後之射擊
 對不意現出目標
 之射擊
 教育法二次
 實施上週之問
 題(實施上週之問
 題)

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

5

同
 上

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

11

二，班戰鬥教練
 一，戰門射擊
 一，教育法二次
 實施上週之問
 題(實施上週之問
 題)

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

6

同
 上

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

11

同
 上

一，排戰鬥教練
 一，之方法

一，連戰鬥教練
 一，各陣地攻擊一次
 一，現地戰術防禦

一，班基本教練
 一，班戰鬥教練一次

備

備

6

