

10 APR 1955

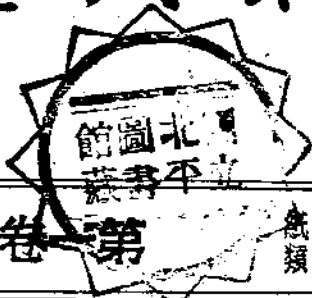
複本

業事育教會社進促★術學育教會社究研

社址無錫江蘇  
省立教育學院

永建堂

# 社友通訊



刊行者中國  
社會教育社

中華民國二十一年二月十日出版

第六期

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中華民國二十四年四月八日 收刊

二、建設社教的系統。中國社會教育在學制系統上尚無相當的地位及吾人急宜建設一中國社教系統，這早已爲多數人所承認的。全國社會教育理事會及第一次全體大會都注意到此問題，並已推定專人起草徵求辦法及擬具草案。作者係彼推担當此項工作者之一，我們經過會議商討數次，覺得這個問題

**全國從事社教同志當共同努力的幾點** 陳禮江

社會教育近年來在我國似很有進步：如社教行政制度之確立，社教經費之規定，培養社教人才機關之添設，及社教出版物之日增等，都是很好的表徵。但究其實際，或仍不免有重複、浪費、散漫，或非個人或某個機關的能單獨辦的事業。欲求辦理社教及事業效率之增高及促進社教事業之進步，鄙意全國從事社教同人急宜共同努力下列幾點：

一、確訂社教的目標。社教之當有目標自無庸多說。我們所要注意的是今日中國社教當有怎樣的目標。現在各地從事社教者，似未有一共同的目標，故其活動紛歧不一。有的注重休閒方面，有的注重識字運動，有的注重公民訓練，有的注重健康教育。入主出奴，見仁見智，議論紛紛，莫衷一是。這種現象之發生，固屬進展過程中不可避免的事實，但由於全國從事社教者沒有一共同目標，恐怕是一最大的原因。欲免此種紛歧現象之延長，和使中國社教能早上正軌，全國社教同志當急同共努力於中國社教目標之確訂。

目 錄	
全國從事社教同志當共同努力的幾點	陳禮江
教育之根幹事業	鄭宗海
悼社員郝繆兩先生	
社務近訊	
本社收受捐款辦法	

關係全國社教進途的事業，非賴全國從事社教的同志共同努力，各抒所見不可。

三、集中社教人才的訓練。社教在中國比較是一件新近的事業，自非有專門人才担任不可。年來訓練社教人才機關的設立，幾各省都有，這自然是一種好現象。但究其實，却有許多不滿人意的。其原因約為師資之缺乏，課程之空泛，設備之簡陋，實習之缺乏等。結果所造出的人才未必都好地辦理社教。今後宜集中人力與財力，在南北已有歷史的社教人才訓練機關切實訓練，其收效必較今日各自為政的辦法為大。

四、分頭實驗各項的辦法。中國地大人衆，各地社會情況自難一致。社會教育的實施辦法亦難強同。全國從事社教者急宜各就本地情形，分頭實驗，再將其結果報告大家，以便參酌採用。若必拘執成見以為我之辦法係經十年實驗而成功者，全國各地，無不適用，政府果能設法推廣當可通行於全國。或我只採行人已經實驗成功的方法，而絕不注意實驗，自然都走不通。今後全國重要社教機關，當集議提出問題，規定計劃，各就所長，分頭實驗，如是，則重複與浪費就可免掉。

五、集中各地社教出版物。近年來社教出版物真是雨後春筍。但究其內容很少有價值的材料，甚或一篇文章可以在好幾個刊物上看到。這自然是由於社教人才缺乏，社教事業之實施與理論遠未見到精深的發展，因之沒有很豐富的材料可以問世。為充實內容及溝通各地起見，最好能集中各地人才，組織一社教刊物委員會，由他們負責編輯，如各國專科學會所出版之專科雜誌的辦法一樣，（如物理學會出版的物理學雜誌，化學學會出版之化學雜誌）其結果必能較今日各社教機關出版之刊物為充實也。

六、合辦社教書局。社會教育理論之急待研究，和辦法之急宜廣傳，恐無多人否認。但一查中國坊間所售之社教書籍，寥寥若晨星，各地具體辦法之能得印行流通全國者亦頗難見。這自然由於缺乏一印刷機關，可以印行社教的書籍。今春作者在第一次社會教育社理事會時曾與少數同志討論過此事。其大意為由全國社教同志出資合組一股份公司性質的書局，專以印行社教圖書、民衆讀本及參攷讀物、和製造簡易社教需用的標本儀器為業務，今再提出，希全國同志共同努力，促其實現。

七、分工編製社教需用的圖書儀器。社教既在草創時代，牠的一切，都待我們分工合作。牠所需用的圖書儀器的編製，自亦要我們分担的。不然，則必致於某種書籍各地都注意到，某種書籍，則為大家所忽略。例如民衆讀本，各地都費很多的工夫去編輯，但關於民衆參攷讀物就少有人注意。今後急宜各盡所能，分工進行。長於編史地讀物者即專編史地，長於編科學教本者，即專編科學教本。這樣去繼續努力，數年之後，定必可觀。

上列七端係作者數月來念念於腦際者，茲特述其梗概於上，幸全國社教同志共同努力之，則中國社教前途必大有曙光也！

## 教育的根幹事業

鄭宗海

十月下旬江蘇省教育館聯合會開年會於徐州，招宗海前往演講，因樞道遠未果往。因草寄此篇，聞曾載徐州各報。并誌。

智慧！是人類多麼一件重要的環寶啊！恐怕誰也不能不承認這是種族生存或社會進步的重要條件。科學藝術等的必須智慧，固是顯然的事實，而人類在生存競爭上的優勝，或者再高一步，在互助合作以求共存共榮，智慧都是必不可少的。

智慧可以幫助我們去選擇目標，目標選定後，智慧可以指示我們去決定方法。

智慧的「根源」雖是天生的，却也需後天的啓迪和培養。

依我國現時局勢，有兩種智慧為民族所急需而為現時所忽略的。現在特地標舉出來以資商討。我覺得這是教育上比較根本的問題，無論生產教育，勞作教育，救國教育等其中心似乎都在這裏。

(一)社會性的智慧——我國人順應自

然制馭自然的力量殊為薄弱，所以理科實科的教育，都說是很重要，這誠哉是重要的，至於支配人事順應社會的力量怎樣呢？以前一方有三綱五常以及禮義廉恥等觀念維繫着，一方有士大夫治國平天下之大道來主持着，在閉關的時代雖然一治一亂往復循環，然而有時尚可粗安，有時且可「太平」。到了現在，因種種潮流，思想及經濟狀況的突變，適應大感困難，例如就國民經濟將瀕破產一事而論，人民生產力之低落，固是一因，然而因子遠不止此，有為外交的，有為內政的，有屬於經濟制度的，亦有屬於人民習慣的，所以狹義的生產教育，實不足以救危亡而蘇困厄，狹義的勞作教育，或反與救國救民之旨背道而馳。最要緊的，還在普遍的發展「社會性的智慧」，這種智慧是能看到社會與個人深切關係，是以社會的幸福為依歸，是能高瞻遠矚，提綱挈領，而又能分別緩急先後的，這種智慧，自「統制階級」以至「平民」，莫有不需

要的，前者非此則無由領導，後者非此則無所適從，所謂政治訓練，所謂人民訓練，其核心問題，似即在培養此社會性或社會化的智慧而已。

至於怎樣發展社會性的智慧呢！一在知識補充，二在思想訓練，而實際合作的機會也不可少，例如要援助農民，除政治方面對此要有積極的辦法以外，還須導引他們從簡單的羣性活動以及自治和合作事業裏去多多練習，隨時訓練思想，隨時補充知識，以發展社會性的智慧。社會教育的責任，在這件事上，和學校教育一樣，要以科學的精神去觀察和研究社會問題，要積極提倡人間的合作，積極的發展人民社會性或社會化的智慧，方足以實現。

(二)合體的智慧——一切的力量生於合作。智可畏也，合體的智尤可畏也。人人能有社會性的智慧，方可以舍短棄長，集思廣益，以成「合體智慧」。有「合體的智慧」的團體，為有能力的團體；有「合體的智慧」的民族，為不可侮的民族，但要具有這種智慧，即從討論或會談一事言之，也

必須有開誠布公虛心容納等客觀的精神與同情的態度，又凡漫無組織的游談，不按規則的「會議」，均可以減却合體的智慧。努力發展公心、雅量、同情以及「合體的智慧」其他一切的助力，排除私心、猜忌、冷酷以及其他一切的障礙；竭力發展社會的同心力，減少他的離心力，然後這種智慧乃可以實現。我國人民之如一盤散沙，已為不可諱言的事實，以故人數雖多，而力量竟薄弱得可憐，一旦要去抵抗有組織的新式國家，當然是「吃力」得很！不但政治侵略，即經濟侵略的抗禦，也非羣策羣力一致合同去幹不可，因為這是整個民族的問題，決非少數人所能濟事，但這少數人！果是足智多謀！應有指示和領導羣衆的責任，而羣衆却也有聽命的義務。只要能分別出誰是可信的領袖罷了。——如此也便是一種合體的智慧，外國人或譏我不成一國家，未成一民族，我們固然不能承認，然而我們却不可不向着這個目標——社會，一村一省乃至一國或一民族的合體的智慧的發展去努力呢！

以上二種，「社會性的智慧」是因「合體的智慧」是果，前者是各個人所應有，後者是整個社團或民族所應有，前者是過程，後者是目標，以前者去實現後者，是我國今日教育上的根幹事業。

環觀現在國勢，且莫說政治的侵略，金融的殘缺和山河的破碎，即就別的方面而論，一則年年出超之數達

數萬萬元，一則外侮方深，而同室

操戈倍切，中華民國的人民正如處洪濤中之漏舟，而舟中的人還在喧嚷扯毆，天如不亡中國，自應再假中國以數十年，使此中之先知先覺，尙有時間竭盡自己所有社會性的智慧，去喚醒和培養各個同胞社會性的智慧，以成就合體的智慧，這是今日的智識階級的大任，也就是教育界的大任。

## 悼社員郝繆兩先生

### 一、悼郝剛哉先生

鏡遠

先生諱錫勇，字剛哉，江蘇沐陽人，民國十六年卒業國立北平師範大學，南返後，即致力於黨務工作，江蘇黨務之獲有今日，類多先生規劃之功。十九年九月，奉長江蘇省立鎮江民衆教育館，肇劃經營，辛勞卓著。二十年四月，當選國民會議江蘇省教

育會代表，五月國民會議開幕，先生提議「限期普及識字教育」及「切實推進國民體育」兩案，每登台有所發揮，全場爲之動容。十一月當選爲中國國民黨第四次全國代表大會江蘇代表，出席大會，對於社教亦多所論列。客冬本社在京召開發起人會議，先

## 謝鳴

社員高踐四先生惠助本社國幣一百元。除遵章將高先生大名鐫於本社銅牌或石碑外，特此鳴謝！

理事會事務所啓 十二·十·

生嘗時亦出席，會議時建議極多。今春日軍侵滬，先生努力督同館員激發民氣，使民衆知所醒悟，故一時館中工作倍形緊張。

五月奉蘇省教廳令代表赴徐州參加民衆教育宣傳週，從事於民衆教育之宣傳。

先是先生原有肺病，此次因日夕演說，以致舊病復發。自徐返鎮後即臥病榻上，始則延中醫診治，誤爲傷寒，輾轉兩月，方知爲肺病而非傷寒。九月中旬後，改延西醫，斷爲肺癆，謂久病肺損，莫可救藥，自後氣日粗促，其動振衣，肺熱痰多。先生於呻吟中不但關心館務，且強爲規劃，館中同仁視疾者恆以事業進行詢，由此可見其對於館務負責之一斑。

迨後飲食漸減，氣更虛弱，內火大熾，喉痛日劇，延至十一月十一日下午三時，遂溘然長逝，享年三十歲。嗚呼痛哉！

先生小則堅苦力學，處境雖艱，志不稍挫，長則盡瘁黨務，奮不稍懈，本質素弱，難堪繁劇，然因勇於負

責，事必躬親；又意志極強，持見彌堅，以事業爲前提，不輕妥協，雖不見諒於人，非所願也。性復好深思而寡言笑，此其所以罹斯疾歟！近年專力社會教育事業，多所表見，蓋生平抱負，素以服務爲目的。其在十七年元旦日記中記購錄事有云：我好善川此錢，期以十年，我之事業如何？亦將於十載之內立其基，時乎時乎！我有精確之測量器，不致虛度虛擲也。

## 二、悼繆紹平先生

繆紹平先生是一個英俊的青年，是一個三四年來，努力於民衆教育園地的拓荒工作的忠實園丁。今春由總之紹介，加入本社；今秋本社於杭州舉行第一屆年會，也曾一同到杭出席。那時繆先生身體強健，精神充足，萬不料會生什麼大病，更萬不料竟會一病不起的！

繆先生名安耕，字紹平，江蘇無錫縣人，世居鴻聲里之繆塋上。民國十九年冬，畢業於江蘇省立民衆教育院，以成績優異，留院任黃巷實驗區總務科主任。二十年二月，以友好教

嗚呼！十載事業，今僅及半，檢讀遺墨，不禁令人涕泗橫流也。

嗚呼，先生盡瘁黨國，服務社教，熱心努力，方期爲本社多所建樹，使社教普及，拯國家之危亡，胡昊天之不弔，遽令賁志以終。此不特吾社之不幸，抑亦黨國之不幸也。今先生已矣，願吾社同志，下莫大決心，努力社教，以慰先生未盡之志，以慰先生九泉之靈！

芮麟

勸，回縣任民衆教育視導員，遂與麟同事。一室相對，共謀無錫教育的規劃推進。二十年八月，兼任縣立廟庵農民教育館館長。不意城鄉奔走，積勞成疾，今年九月二十五日，他的舊病咯血症復發，雖經普仁醫院兄弟醫院悉心診治，迄未奏效，延至十一月七日十一時三十分遽以去世。臥病凡四十五日，享年祇二十六歲。遺囑以全部遺產，充作社會教育經費，並指定由廟庵農民教育館負責保管。

繆先生辦事業幹練而富毅力，性豪毅，工談諧，人咸樂與之近，爲不

可得的有力的實際工作者。此次去世，非特無錫一縣受到絕大的損失，即我們需才孔亟的社會教育界，也蒙受很大的影響。遺囑以全部遺產，充作社教經費，那種對於社教事業的虔誠與熱忱，不論識與不識，都表示十二分的景仰！而在「捐資興學」已很習見的今日，以全部財產充作社教經費，

在無錫還是繆先生第一人！我想，像繆先生這種人，恐怕在全國也不多吧！凡在社員，一定是同深哀悼的。現在，對於社教鞠躬盡瘁的繆先生是已經去世了，我們願下最大的決心，以最大的努力，來表示我們對於繆先生的哀悼和敬佩罷！

。現該項經費已籌有的款，茲為慎重起見，擬再將已編就之稿，加以一番審閱，審閱完竣，即交印刷局印刷，約在最短內當可寄發各地，以饗社友。

### 本社聘定新幹事

▲儲君已來社視事  
▲社務定有新發展

本社自成立以來，社務蒸蒸日上。最近因感於社務緊張，斷非所在地社員抽暇兼顧所能濟事，因有添聘專任幹事之議。茲經多方物色，聘得儲志君擔任。按儲君號心齋，江蘇如皋人，最近畢業於江蘇省立教育學院民衆教育專修科，品學均優，為該校高材生。現儲君已來社正式視事，將來社務之發展，定有一番新氣象云。

## 社務近訊

### 俞總幹事北上

▲放察華北民衆教育

▲接洽籌備二屆年會

民衆教育為我國新創事業，非相互觀摩及探討，不足以使其效力顯著。本社總幹事俞慶棠先生有感於此，特於上月二十日摒擋一切，啓程北上，參觀華北定縣平民教育實驗區，鄒平鄉建設研究院。及濟南山東省立民衆館，以期對於民衆教育之實施有所貢獻。同時俞氏因本社二屆年會須加籌備，擬在參觀濟南時，與本社山東社員董渭川及孔令燦先生等有所接

洽，約在本月中旬始可返錫云。

### 年會報告將付印

▲印刷費已籌有的款

▲審閱之後即可付印

本社第一屆年會報告，早經編輯就緒，惟以印刷費未着，故遲遲未印

### 特別啓事

啓者：本社社章第十七條：「凡個人社員能於一次繳足二十元，團體社員能於一次繳足六十元者，永久免除其常年費一，似此辦法，手續既極簡便，性質亦較固定，望我諸同志盡力照此辦法繳納社費，是所至盼！此致  
諸位社員公鑒  
理事會事務所啓 十二・卜・

### 草案擬學制系統

▲曾作過數次討論

▲徵稿辦法已擬定

第三次理事會議關於年會提交之「徵集關於學制系統上社會教育地位之方案整理研究以備政府採行案」一案，當經決議組織整理委員會，并先推定陳禮江（召集人）舒新城俞慶棠三位先生為整理委員，并負責擬訂徵稿啓事。陳禮江等三先生特於上月中旬，在滬集議討論徵集辦法及整理原則

，現該項辦法業已起草完竣，約在最近期內即可交本刊披露。

### 圖書館室已開始籌備

▲現分頭負責進行

▲兩月後可望實現

本社圖書室自推定高踐四、徐錫齡、鄭一華、徐寅初、胡耐秋等諸先生為籌備委員後，即召開籌備會議，討論一切。現各項工作均已分頭進行，約在兩月後，圖書室之設置定可實現云。

應提出收支報告書。

七、捐款人之捐額合於捐資興學褒獎條例第二條之規定者除由本社呈請褒獎外，另訂紀念辦法如下：

甲、捐款數在一萬元以上者，將

捐款者之台銜，名本社之建築物，或本社所設立之機關

乙、捐款在一千元以上者，將捐款者之肖像，永遠懸諸本社

丙、捐款在一百元以上者，將捐款者之姓名，鑄於銅牌或石碑。

丁、捐款在一百元以下者，將捐款者之姓名，刊登本社社刊

八、本辦法由理事會通過施行。

### 本社收受捐款辦法

一、本社依社章第十六條之規定得收受社員之特別捐及社外機關團體個人之捐助。

二、捐款者得於本社社章第三條規定之本社工作範圍內，指定其用途。

三、捐款者如不指定用途，其捐款一律歸作基金。

四、以動產或不動產捐助者，應以當地時價折合現款計算。

五、本社收受捐款，由理事會負責保

### 徵求各書

本社圖書室已積極籌備，惟以見聞不廣，經濟有限，尚望我全體同志竭力贊助，惠賜各種社教書籍，俾得搜羅豐富，便利研究之進行，至盼至盼！此致全體社員公鑒  
理事會事務所啓 十二·十·

### 條信學教的校學衆民

爲廷趙

- (一)我相信：民衆學校教學的目的乃在改善民衆的生活。
- (二)我相信：民衆的學習，乃是由于自己反應的結果。
- (三)我相信：使民衆學習的最經濟的方法，是使民衆直接練習所希望他學習的反應。
- (四)我相信：新的學習須以民衆舊有的經驗爲基礎。
- (五)我相信：在教學之前，教師須引起民衆學習的興味。
- (六)我相信：教師須使民衆于學習之後感到成功和滿足。
- (七)我相信：教師須隨時指示民衆以自學的方法。
- (八)我相信：教學應以個別的民衆爲單位。

### 書願社入填催

逕啓者：茲因彙編社員一覽，急需入社願書參攷。查台端之入社願書尙未填交，即請撥冗填就賜下，俾利進行，爲荷！此致

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王書林 | 王義耕 | 朱芸生 | 朱懋澄 | 李寅恭 | 李根源 |
| 李積新 | 杜定友 | 沈祖榮 | 狄昂人 | 冷禦秋 | 周耀  |
| 邵曉堡 | 易价  | 施舍  | 柳貽徵 | 洪範五 | 相菊潭 |
| 郁瘦梅 | 孫枋  | 孫辛白 | 孫建君 | 徐芳田 | 徐佩瑛 |
| 高與  | 高君珊 | 高鴻圖 | 祝其樂 | 馬祖武 | 夏承楓 |
| 夏開權 | 韋瑞輝 | 張琴  | 張伯岑 | 張一塵 | 張耀翔 |
| 張鍾藩 | 陳劍脩 | 陳鶴琴 | 陸殿揚 | 陸燮鈞 | 梁漱溟 |
| 郭連峯 | 崔載陽 | 黃振中 | 黃任之 | 黃梅仙 | 黃齊生 |
| 傅若愚 | 馮國華 | 程懋筠 | 楊中明 | 楊師曾 | 董渭川 |
| 雷榮甲 | 趙光濤 | 褚一飛 | 劉滿恩 | 鄭曉滄 | 鄧裕志 |
| 錢用和 | 鍾伯庸 | 鍾榮光 | 薛濤船 | 顧良杰 | 顧仲彝 |
- 願樹森諸位先生

註：如前次寄上之空白入社願書已失落函索即寄。

理事會事務所啓 十二，十。