

中華民國四年四月二十一日

本會成立第三週年紀念刊

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
洪憲元年三月二十一日印行（每月一册）

北京教育會編輯 都市教育

嚴修題端

北京教育會編輯
由北京教育會編輯委員會

第十二期

第一編 第十二册

前期要目

論中國欲造就國民高小學校之師資
當注重國文

論強迫教育為我國今日之要圖

日本廣島高等師範學校體操科要項

(續)

印度馬來熱帶植物奇觀 (七續)

國文典表解 (六續)

駱師曾編中學代數學問題詳解(再續)

微積分學問題演草 (三續)

北京師範學校附屬國民學校複式編

制國文科讀法教授之概要

北京師範學校附屬高等小學校國文

科讀法教授之概要

京師地方公立各中學校一覽表

京師地方公立各高等小學校一覽


表 (未完)

我之課外訓練 (三續)

新知識

北京教育會會員名籍表 (四續)

版籍叢錄 (再續)

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--|---------------|--|---|---|--|--|
| 代收廣告處 北京琉璃廠 西門內中華書局 | 半 篇 二元 | 一 篇 三元 | 地 位 限 期 一 期 半 年 一 年 | 廣告價目表 費須先惠 |  | 預定全年 照價九折 費須先繳 空函不覆 洪憲元年三月二十一日 第十二期 編輯者 北京教育會 印刷所 中華書局 發行所 西四牌樓北路四號 北京教育會事務所 寄售處 京外各大書坊 | 都市教育 每月一期 二十一日發行 | | |
| | | | | | | | 定價表 冊數 本零購 京函購 郵費 一冊 銅圓拾枚 郵票拾分 十冊以上 照價九折 照價九五折 不加 | | |
| 商標圖樣按面積之大小及期限之長短隨時另議 一期以上不滿半年或半年以上不滿一年刊費亦可酌減 | | | | | | | | | |

都市教育第十二期目次

第一編第十二册

◎ 言論

旅行中對於教育之管窺

說近日學校教育之弊

◎ 研究

國文典表解(七續)

和聲學詳解(六續)

駱師曾編中學代數學問題詳解(三續)

◎ 專件

洪憲元年全國教育會聯合會提議案(本會提出)

地方教育經費規畫案

普通教育基金維持及籌畫方法案

國民學校高等小學校教員檢定及優待

辦法案

單級學校及二部教授應制定規程案

學校宜注重體育辦法案

補習教育計畫案

私塾改良辦法案

師範教育注重實習辦法案

檢查讀物宜制定規程案

戲曲小說年畫改良辦

法案

公衆補習學校宜制定規程案

貧民教育計畫案

◎ 講演

黃炎培先生調查美國教育報告(續)

◎ 調查

京師地方教育狀況歷年比較表

京師地方公私立各高等小學校一覽表(續)

目次

◎雜俎

一隅記 卅楚紀遊 寄巢叢談

◎文苑

贈京師公立小學教員講習所同學諸子序 京師公立小學教員講習所認同學錄

序 詩錄

◎成績選粹

文翁興學以開蜀郡之文化論二首 荆通說韓信背漢而韓信弗忍論

趙高指鹿爲馬說

◎附錄

版籍叢錄(三續)

◎會務紀要

本會紀事 文牘

都市教育第一編全目



旅行中對於教育之管窺

劉鷓書

不佞於乙卯十月杪。赴豫省宣講徵兵事宜。由汲而延津而封邱而新鄭。曾於公餘視察各縣中小學。旋復順道至開封。參觀高師及附屬小學。三閱月而游歷大河南北。參觀學校十餘處。該省學務狀況。亦略見一斑矣。其中弱點固不免。茲特就管見所及。列舉其優點。以供教育家之參考。非敢自謂言之適當也。

(甲)管理取嚴格主義。中小學學生。知識幼稚。臨事固易浮動。即高等專門學生。管理稍弛。亦往往聚眾要挾。藉便己私。設非防之於先。使少數性行不良之學生。知有所嚴憚而不致滋生事端。則彼大多數善良學生。亦將被其誘脅。羣相盲從。迨既釀成風潮。始欲盡法懲創。甚或全體解散。玉石俱焚。甚非辦學之所宜也。凡事當嚴於平日。過則罰。功則賞。令出惟行。毫無寬假。久之。則學生知惡不可為。善不可不為。校風尙有不純美者乎。參觀豫省中小學。見其所定管理規則。概從嚴厲。而記功記過。以及斥退。尤務在實行。故學生在講室。極守

規律。在寢室。自習室。亦略無喧囂之聲。而其尤可喜者。每遇職教員。必立正行禮。此雖禮儀末節。亦不可謂非管理之效也。某中學校長之言曰。辦學先嚴。後寬。易致學生心服。反之。先寬。後嚴。必觸學生惡感。此言甚為得之。其優點一。

(乙)學生儉樸用功。中產之家。其父兄或不令子弟入學者。非皆反對學校也。實多困於經濟問題。蓋都市及商埠之學校。學費雖亦照章。而生活程度過高。每學生一人。其膳雜零費。至少非年有百餘元。不能支持。總而計之。四年畢業。即需四五百元之譜。苟非殷實之家。實苦難於供給。以故貧窶之子。往往輟業半途。殊為可惜。救濟之法。惟有力崇儉樸。切戒浮華。務使一校之內。無論貧富。均惟儉德。是尚。漸養成粗衣淡食之習慣。節省零用。實行儲蓄。而後富者不至妄費金錢。貧者亦得勉強就學。成全寒士。道無善於斯者。豫省中校學生。一年之內。學膳雜費。祇需四五十元。高小學生。祇需二十餘元。冬日身著粗布棉袍。雖家號素封。從未見有衣錦披裘者。且夜間寢室。多不燃燭。其儉樸可知矣。夫人惟馳心於紛華靡麗之場。外務日多。斯中心日雜。學業乃日荒。該省校風。勤勞質樸。學生除用功外。無他嗜好。深合軍國民教育宗旨。故其學業成績。亦多半可觀。其優點二。

(丙)學校於講室寢室外另有公共自習室。講室教授不貴注入而貴啓發以啓發足喚起學生之自動力也。然必教師先有所問而後學生始有所答。則是教師為主學生仍立於被動地位。且講室授課參觀既繁。時間又迫。教師雖詳為講解。然非上智之資。終恐未能即時領悟。故最新教育學說。須令學生於授課之餘。獨力研究發展其天賦之能力。若徒恃問答教授。遂謂盡教育之功用。慎矣。惟提倡自習主義（亦云自學輔導主義）俾學生因自習而有所疑問。有所請益。則自動力愈強。進步乃愈速。故善待問者。如撞鐘大叩則大鳴。小叩則小鳴。如是則教師立于被動地位。而結果乃圓滿焉。自習之重要如此。則學校之應有特別自習室也。明矣。乃或在寢室自習。無論不便監視。且易啓宴安偷惰之習。即不然。或假講室自習。而學生移置各種圖書課本器具等。每日亦不勝其煩。惟另有固定自習室。乃最為適宜。參觀豫省各校。于自習室之經營。最為注意。其中設備。則有學生用練習黑板及書桌書架等。其監視則由職員輪流值日。校長並時到室內訓話。學生亦得互相觀摩。以視在講室或寢室自習者。便利良多。至寢室除應用牀褥外。幾無長物。愈形整潔。其優點三。

(丁)學生早起讀國文或外國文。熟讀深思。為治文家之嘗言。故誦讀之功。在科舉時代。

極爲注重。自學校興而偏重思考。於是誦讀之聲。久焉不聞。抑知文非讀不熟。非熟不精。且文中神氣。與夫抑揚頓挫之筆。更非精心讀去。莫能領悟。然在日中授課時間。萬無讀文之暇。最好於每日始業之前。致力於此耳。豫省汲縣中學校。學生每日黎明。卽起咕嗶之聲。達於室外。至用早點始罷。夫學校宜養成早起習慣。爲教育家所公認。乃或課鈴已振。學生仍有在睡夢中者。固屬委靡已極。卽已起而盥漱甫畢。匆促上課。精神亦難期振作。誠如該校早起讀文。利用朝氣。並藉以吸受新鮮空氣。不徒有神學業。於衛生亦大有益矣。其優點四。總觀該省學校。其優點固如上所述矣。而其弱點則在設備與教授未盡合法。惟汲縣省立中學。開封高等師範及附屬小學。辦理較爲完善。其他高等小學與國民學校。爲數甚少。教育普及。恐遙遙無期。該省如欲振興教育。似應先於小學之擴充及改良。加之意也。管見區區。是否有當。敢以質之主持教育者。

說近日學校教育之弊

祁森煥

或問於祁生曰。今人侈言教育。務以普及爲旨。然讀袁子才原士一篇。謂士少則天下治。何其與今相悖耶。祁生曰。是烏足怪乎。夫袁氏之所謂士者。經不必通。稍涉乎雕蟲之技。藝無

所講。罔遊乎庠校之中。直四體不動。五穀不分之惰民耳。宜乎不足以治乎家國。適所以爲。亂於天下。姦民蠹國者。衆民何以支。而國何以堪乎。故曰。士少則天下治也。今之教育。豈欲養成斯人而速其亡乎。苟教育如斯。則去之惟恐不力。尙何期乎普及。或曰。吾見夫學校畢業之投閒置散者。比比也。高小學校及國民學校畢業各生。既不能獨立生活。即畢業於中等學校。其結果亦與未學者等。據江蘇省教育會調查本省中學畢業者。除一部分有事外。而無職業者過半。不亦滋可慮乎。然則今之教育。與袁氏之所謂士。其間相去何遠哉。祁生曰。是殆教育之弊也。一學無專長。自立於世。宜有一長。苟無專技。誰不我棄。夫受中等教育者。社會中堅也。使學處庸常。智與人齊。可乎哉。今之中學生。其出色者。蓋絕無僅有。非智有所不逮。亦課程之過繁也。中人之資。兀兀窮年。終難出課本之外。而別有心得。果能了解正課。已屬上上。此余所親歷。無庸爲諱也。中學如斯。小學無論矣。故曰。學無專長也。二驕蹇自恃。夫形容高亢。舉止放恣者。不宜出之學校生徒也。乃今之身處鬻宇者。往往本無一技之長。而態度益出人上。小不如意。則憤怒洶洶。輕狂浮躁。氣燄逼人。雖一校中循禮自持。行不逾軌者。不乏其人。而如斯者。以余所見。亦復不少。豈知驕蹇非成。我事業之具。而適爲敗我。

人格之媒。教育作人而欲觀若斯之結果耶。夫少則習之。長則成之。家庭教育不良。猶可說也。學校不良。不可救藥也。不此之戒。賊夫人之子。必有任其咎者矣。吾師白蔭波先生嘗訓余曰。才大而驕者。惰之媒也。無學而驕者。亡之階也。又曰。教育諸生。不能養成謙恭虛己之士。絕非良教師。今之有教職者。可不以爲法乎。三則勤勞不興。驕之爲害。必流於惰。自勞心勞力之言。中乎人心。而學者以勞力爲鄙。恥不肯爲讀書數卷。自命通人。以故出校後。傲倖仕途而外。農工商賈。一無足爲。不得不趨於游惰。亦良可慨已。吾師白蔭波先生嘗言曰。諸生在校。不肯習勤者。非吾徒也。蓋有感而言焉。其餘諸弊。則更僕難終。姑置弗論可也。今之識者。翻然改悟。非不大聲疾呼。以圖變計矣。願言者諄諄。行者寥寥。是知點墨無爲。浮言寡效。坐視其弊而莫之革。悲夫。吾痛於心。而痛於口。謹書所見。質諸高明。



甲乙種商業學校教科書

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 按照教育 | 部頒實業 | 學校規程。 | 先編纂甲 | 乙種商業 | 學校教科 | 書根據世 | 界最新學 | 說參合本 | 國現在情 | 形悉心斟 | 酌。一字不 | 苟。茲將出 | 版各書開 | 列如下。 |
| 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 | 教育部 審定 |
| 商業道德 | 商業歷史 | 商業地理 | 商業算術 | 商業簿記 | 商業品學 | 商業事項 | 商業實踐 | | | | | | | |
| 一冊 | 二冊 | 二冊 | 二冊 | 二冊 | 一冊 | 一冊 | 一冊 | | | | | | | |
| 三角五分 | 每冊六角 | 每冊五角 | 每冊六角 | 一元五角 | 三角 | 五角 | 近刊 | | | | | | | |
| 盛在珦編。教育部批「商業道德」為商業學之一科。關係於商業前途至鉅。吾國素無專書。究心者少。是書準情酌理。言簡義賅。尙合吾國商業學校教科之用。應准審定作為甲乙種商業學校教科用書。 | 趙玉森編。全書二冊。卷上為中國商業史。卷下為世界商業史。搜羅古今中外書籍。參酌運用。充為商戰時代最適用之教本。 | 會編編譚廉校。教育部批「該書選材扼要。敘次井然。」(上册)所選教材。簡要適用。敘次亦頗有條理。(下冊) | 會編編壽孝天駱師曾校。教育部批「我國商業算術。尙無專書。此編網羅斟酌。頗費苦心。准作為甲乙種商業及師範學校參考書。」 | 李宜韓編壽孝天校。教育部批「此書係就日本吉田良三所著之最新商業簿記一書。變更其前後次序編譯而成。文筆清通。於和文亦頗有研究。」 | 盛在珦編。是書搜採中東表籍十餘種。取精華粕。摘要鉤元。皆以本國物產為主。於輸出輸入製造用途之利弊尤詳。教育部批「是書取材簡要。附說詳明。」 | 劉大紳編蔣維喬校。教育部批「是書編纂體例尙合。附記中尤能洞悉國商情形。堪資考訂。准作為商業學校用教科書。」 | | | | | | | | |

商 務 印 書 館 出 版

教 育 部 審 定
實 用 教 科 書

本館實
用教科
書迭蒙
教育部
審定稱
爲注重
實用與
書名相
符誠現
在最新
最善之
本茲將
批詞分
錄於下。

修身

選材精當、文字明晰、課後附以格言、尤切實用、教授書體例完備、亦尙合用。

國文

選擇教材、以及序次文字、均注重實用方面、與標名相符、是書選擇教材、斟酌文字、淺深程度均尙妥洽。

算術

遵照新令編輯、取材簡要、排列適宜、三四冊、與一二冊相以、行文取材、亦頗簡明、◎致授書分教授要項設問設題注意備考等目、並附教授實例一則、蒐羅詳備、且徵著者於數學教授、極有經驗、又選取教材、分配課數、尙屬妥協、◎教授書亦頗詳備。

歷史

取材簡要、措詞明順於每時期之末、各附以總述簡表、俾學生起聯絡統系之觀念、深合歷史教法、◎教授書亦詳明用適。

地理

選材簡要、措詞顯明、

理科

取材得當、文筆明潔、◎教授書頗合教授法、於小學理科應得之智識略備。

國民學校 每八冊

修身教科書 每冊折實三分

國文教科書 每冊折實五分

算術教科書 每冊折實四分

高等小學 每六冊

修身教科書 每冊折實三分

國文教科書 每冊折實五分

算術教科書 每冊折實四分

歷史教科書 每冊折實四分

地理教科書 每冊折實四分

理科教科書 每冊折實四分

各科均有教授書
教育部陸續審定

北 京 楊 梅 竹 斜 街 會 文 堂 書 局 發 行

學 生 作 文 之 好 模 範

本局延聘文學家教育家多人著述各種論說課本出版以來蒙全國學校紛紛購讀下列各種論說均為善本疊印數十版其價值無待言喻較之坊間普通流行之論說本病庸俗浮泛難登大雅之堂者不同青年學子盡願讀之

| | | | |
|--------|----|--------|-----|
| 初學論說文範 | 三角 | 中學國文範本 | 五角 |
| 初學論說必讀 | 四角 | 女子論說文範 | 三角半 |
| 初等國文範本 | 三角 | 女子論說範本 | 四角 |
| 論說範本初集 | 三角 | 國文新範 | 八角 |
| 論說範本二集 | 四角 | 國史概論 | 八角 |
| 高等論說文範 | 四角 | 地理概論 | 八角 |
| 小學國文範本 | 四角 | 中國文學指南 | 四角 |
| 中等論說文範 | 五角 | 國民字課圖說 | 七角 |



(分 發 行 所)

北 京 楊 梅 竹 斜 街
 廣 東 雙 門 底
 漢 口 黃 陂 街
 奉 天 鼓 樓 北
 武 昌 察 院 前

(會 文 堂 書 局)

外 埠 各 書 坊 均 有 代 售

注 意 凡蒙各學校另躉購讀價目格外克己請惠顧諸君移玉北京楊梅竹斜街本分局訂購凡各種書籍莫不俱備售價尤為公道外埠函購原班回件

奉 贈 書 目 函 索 即 寄

北京楊梅竹斜街會文堂書局發印

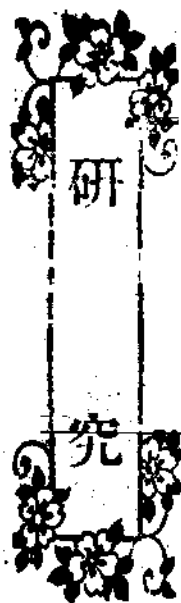
◎ 精刊各種詩文集 ◎

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|----------|--------|----------|---------|---------|---------|--------|
| 校印韓文起 | 曾南豐文集 | 李習之文集 | 柳河東文集 | 歐陽修文集 | 王荆公文集 | 三蘇文集 | 孫可之文集 | 仿宋文選 | 舜水遺書 | 惜抱軒全集 |
| 六册定價一元 | 二册定價四角 | 二册定價五角 | 六册定價一元 | 六册定價一元二角 | 四册定價六角 | 八册定價一元二角 | 一册定價二角半 | 十六册定價四元 | 十二册定價八元 | 八册定價二元 |

標目 讀 通 鑑 論 附宋 論

王船山先生讀通鑑論一書久已膾炙人口然第列朝代不詳細目每篇之中又往往鎔鑄全史上下縱橫讀者每莫測其題之所在本局編輯同人特於每篇簷端揭出要目又於篇中著題之處加點以豁心目其便利於讀是書者當不淺也全函十册定價大洋一元四角

上海 北京 武昌 廣東 漢口 奉天 會文堂書局 外埠 各書 坊均 有代 售



國文典表解(續第十一期)

趙松齡

傳疑助詞一

乎
凡事理可直
言而不必宛
陳者恒用乎
字以表示之

助設問

左傳能事諸乎曰不能曰能行乎曰不能能行大事乎曰不能三乎
字皆為潘氏設想之詞故作三難以致問也
論語學而時習之
不亦說乎
借乎字反明其事之可信也
莊子恢恢乎其於游刃有餘地矣
恢恢二字本為登字狀詞助以乎

助擬議

助咏歎

助擬議

助咏歎

助擬議

助咏歎

助擬議

助咏歎

耶
定之詞邪未
耶之通邪未
楚音是亦南
學北行之一
證

辨似
又莊子然則何貴於道耶
此二句似有設問口氣然其所以為設問者
仍發於何字非專借耶字也

哉
哉與乎字詞
氣若相似然
哉字只用於
擬議咏嘆之
句為多設問
之詞則罕見
也

辨似

孟京論語大哉堯之為君也
冠大哉於堯之為君上所以咏歎其大莫與
情狀確是擬議口吻
舍王非孟子本意以哉字表示之以示未定
孟子亦將有以利吾國乎
試易乎為哉字細審其聲情則詠嘆非設
問矣或謂君如彼何哉此物奚宜至哉何以為設問不知其所以為設
問者皆何字奚字之作用非專借哉字也

表咏歎

表擬議

辨似

研究

傳疑助詞二

與

與亦同歟
未定之詞
其用與乎
字相似惟
乎字之音
乎字之與
乎字之與
乎字之與
乎字之與

助設問 孟子然後快於心歟 與甲兵等並非當日實事乃孟子設為此情狀
助擬議 孟子所居之室伯夷之所築歟抑亦盜跖之所築歟 仲子所居之室
助詠歎 中庸釋其大知也歟舜其大孝也與 大知大孝以稱舜之德以歎字
辨似 論語求之歟抑與之歟然則管仲儉乎然則管仲知禮乎觀此兩式則
可歟字有紆迴婉轉之狀乎字有直接請問之意歟乎二字性判剛柔從

諸

用作介字
者為之於
合體茲用
於助詞則
為之乎合
體為之乎合

助設問 孟子文王之囿方七十里有諸 囿之七十里出自傳聞在宣王中尙
助擬議 孟子則使齊人傳諸楚人傳諸者使齊人楚人兩者尙屬未定故以兩
助詠歎 論語堯舜其猶病諸 凡用諸字助咏嘆句其上恆有其字相聯屬
辨似 論語求善價而沽諸 若易諸字為之乎意更明瞭則知諸為之乎兩

夫

夫亦為疑
問與乎哉
二字之用
相仿

助擬議 莊子汝聞地籟而未聞地籟 若易夫字為乎字擬議之口氣益顯
助詠歎 史記岩穴之士趨舍有時岩此類名湮沒而不稱悲夫

不習用者

而 詩經 俟我於著乎而 且 悠悠昊天曰父母且
思 不可度思矧可射思 兮 於嗟闊兮於嗟洵兮
斯 彼何人斯居何之糜 些 楚詞東方不可以些南方不可以託些
只 母也天只不諒人只 來 莊子其有以語我來

合學助詞

信詞與信詞雙合

信詞與信詞三合

信詞與疑詞雙合

疑詞與疑詞雙合

疑詞與信詞三合

已矣論語賜也始可與言詩也已矣

也矣論語斯亦不足畏也已矣

耳矣孟子人之易其言也無貴耳矣

焉耳禮記敬之斯盡其道焉耳

焉爾禮記唯祭祀之禮主人自盡焉爾

也已矣論語太伯其可謂至德也已矣

焉耳矣禮記支路者壹稱而上下皆得焉耳矣

矣哉論語好行小慧難矣哉

耳哉國策其特權其非而噬之耳哉

也哉莊子此何木也哉

矣乎中庸父母其順矣乎

也與中庸舜其大孝也歟

也耶莊子使子而有用且得有此大也耶

矣夫論語亦可以弗畔矣夫

乎哉論語為人由己而由人乎哉

也乎哉左傳吾罪也乎哉吾行也

也與哉論語鄙夫可與事君也與哉

焉耳乎論語女得人焉耳乎

而已矣論語其餘則日月至焉而已矣

而已耳史記則千百年乃一人而已耳

而已也蘇文是代之而已也

已字有如此而止之義僅用已字意猶未盡也加以已字辭氣較為婉轉

焉為句中之頓挫含有於是之意

也字助句已矣重言之以決其事之無可疑也焉為句之頓詞耳矣猶而

矣耳也為信詞哉乎與耶夫為疑詞略去信詞但用疑詞意亦可通惟加一信詞則略作頓挫文字並覺宛轉有致

單通乎字亦通只為擬議之句加一哉字兼有咏嘆之氣

也字以助句乎字與字以表擬議之狀哉字以表咏嘆之狀皆有疑而未定之意

此等字其原字雖非助詞而行文習慣上實與助詞無異久之成一種助詞矣

研究

三

研究

歎詞

心本至平有感
則應於是不平
之情出於辭氣
雖無意義可言
確有聲情可想

嗚不平之意者

示同意者

示不同一之意者

不習用者

於戲 大學於戲前王不忘

於 書經於予夏擊拊石

嗚呼 論語嗚呼曾謂泰山不
如林放乎

噫 論語噫天喪予天喪予

嘻 禮記夫子曰嘻

俞 書經帝曰俞予聞如何

唯 論語曾子曰唯

然 孟子王曰然誠有百姓
者

諾 史記沛公曰諾

否 孟子王曰否吾何快於
是

惡 孟子惡是何言也

啞 韓非子啞是非君子之
言也

啜 史記啜豎子不足與謀

噍 武帝下車泣曰噍大婦
何藏之深耶

四

咨 書經咨汝義暨和

吁 書經吁鬪訟可乎

嗟 書經嗟我友邦冢君

于嗟 詩經于嗟麟兮

呼 禮記曾子聞之瞿然曰
呼

咄 史記胡笑之曰咄咄口
無毛

夥頤 夥頤涉之為王沈沈者

和聲學詳解（續第九期）

白宗魏

〔正誤一〕原書例十四。高音部記號下方之C。誤當作a。因是A調短音階。非c調長音階也。

〔正誤二〕原書前例。第一組三和音之符號I。誤當作1。因是短三和音。非長三和音也。

第九節 普通和絃

長和絃短和絃皆普通和絃。而增和絃減和絃可名曰特別和絃。

第十節 普通和絃之表示

在譜上僅書有根音。而其下方記5或3或53者。和聲學上用以表示普通和絃。僅書根音而不記數目者。亦如之。

原書每章附有習題。為學者練習之用。本詳解示按題作答作解。惟未盡之處良多。尙望方家垂教。

習題一

第二章 四聲部

第一節(四聲部) 第二節(內聲與外聲) 合解

由何音起。至何音止。其間之音能滿足一個人之唱音。或一種樂器之音者。名爲一聲部。聲部之界限曰音域。音域不同。聲部因之亦異。音樂家分音爲四部。曰高音部。中音部。次中音部。低音部是也。見原書例十六。並如下表。

(1) C: VI IV II C: II VII° V

C: VI° V III C: III I VI

(3) C: III I VI C: IV II VII°

(2) C: IV II VII° C: V III I

研 究

六

研究 第三節 四部和聲

| 低音 | 次中音 | 中音 | 高音 |
|-------|-------|-------|---------|
| | | | |
| F — D | C — G | G — D | G — A |
| Bass | Tenor | Alto | Soprano |
| 男子低音 | 男子高音 | 女子低音 | 女子高音 |
| | 內 | 聲 | |
| | 外 | 聲 | |

二部和聲樂譜

Andante

The image displays five systems of musical notation for piano, arranged vertically. Each system consists of two staves: a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The notation includes various notes, rests, and dynamic markings such as 'mf' and 'p'. The first system is marked 'Andante'. The notation is in a key signature of one flat (B-flat major or D minor) and a 4/4 time signature. The music is written in a style typical of early 20th-century educational materials.

聲。分別列譜於下。以備參考。

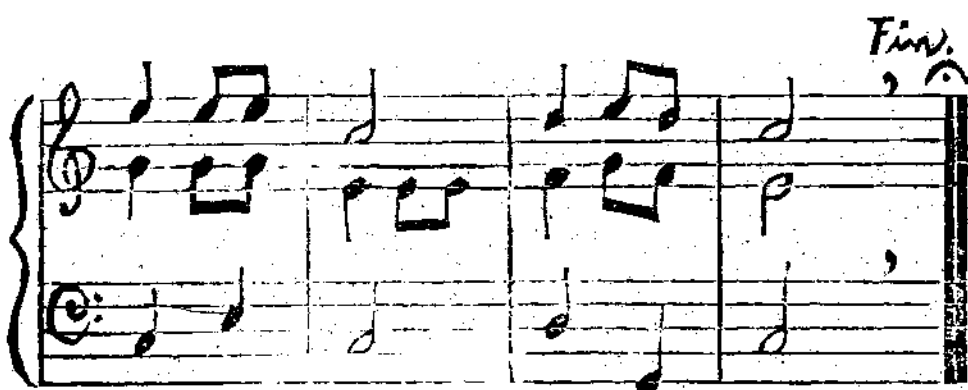
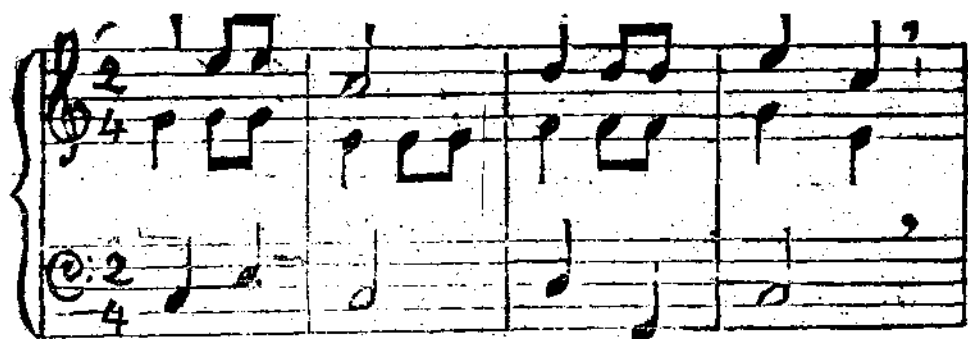
一部獨奏曰單音。二部以上合奏曰複音。（即如雙手奏琴。各發單音。合之亦為複音。）若用兩件以上之樂器。或兩部以上之歌者。出此複音曰和聲。今按原書二部三部四部之和

研究

八

三部和聲樂譜

研
究



九



四部和聲樂譜

Fant

研
究

+

(仍未完)

12. $(2x + 3y)^2$

[解] 原題 = $(2x)^2 + (2 \times 2x \times 3y) + (3y)^2$ 由 A
 = $4x^2 + 12xy + 9y^2$.

13. $(ab^2 - 2abc)^2$

[解] 原題 = $(ab^2)^2 - (2 \times ab^2 \times 2abc) + (2abc)^2$
 = $(a^2b^4) - (4a^2b^3c) + (4a^2b^2c^2)$ 由 B.
 = $a^2b^4 - 4a^2b^3c + 4a^2b^2c^2$.

14. $(a + b + c + d)^2$

[解] 原題 = $[(a + b) + c] + d]^2$
 = $a^2 + 2ab + b^2 + c^2 + 2c(a + b) + d^2 + 2d(a + b + c)$ 由
 = $a^2 + 2ab + b^2 + c^2 + 2ac + 2bc + d^2 + 2ad + 2bd + 2cd$
 = $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 + 2ab + 2ac + 2ad + 2bc + 2bd + 2cd$ 交換定則

第十一期

第十一期

15, $(x-2y)^3$

$$\begin{aligned} \text{[解]} \text{ 原題} &= x^3 - (3 \times x^2 \times 2y) + (3 \times x \times (2y)^2) - (2y)^3 \\ &= x^3 - 6x^2y + 12xy^2 - 8y^3 \end{aligned}$$

16, $(2x+y)^3$

$$\begin{aligned} \text{[解]} \text{ 原題} &= (2x)^3 + 3 \times (2x)^2 \times y + 3 \times 2x \times y^2 + y^3 \text{ 由 F} \\ &= 8x^3 + 12x^2y + 6xy^2 + y^3 \end{aligned}$$

17, $(4x^2-5y^2)^3$

$$\begin{aligned} \text{[解]} \text{ 原題} &= (4x^2)^3 + 3 \times (4x^2)^2 \times 5y^2 + 3 \times 4x^2 \times (5y^2)^2 - (5y^2)^3 \\ &= 64x^6 - 240x^4y^2 + 300x^2y^4 - 125y^6 \text{ 由 G} \end{aligned}$$

問題八

[30葉]

下各題試以第二式除第一式

1. $24x^2y^2 \div 6xy$

2. $-56abc \div 7a^2b$

[解] $24x^2y^2 \div (-6xy) = 4xy$

[解] $-56abc \div 7a^2b = \frac{-56abc}{7a^2b} = \frac{-8c}{a}$

3. $-54a^2b^2, -9ab^2$

[解] $+ 54a^2b^2 \div (-9ab^2) = \frac{-54a^2b^2}{-9ab^2} = 6a.$ [解] $(2x^2y^2 - 6xy^3) \div 2xy = xy - 3y^2$

5. $3a^2x^4 + 9a^2x^3, -3a^2x^3$

[解] $-3a^2x^3)3a^2x^4 + 9a^2x^3(-x - 3) = -(x + 3)$

$$\begin{array}{r} 3a^2x^4 \\ + 9a^2x^3 \\ + 9a^2x^3 \\ \hline 0 \end{array}$$

6. $-2x^3y^2 - \frac{7}{2}x^4y^4, \frac{7}{3}x^4y^4$

[解] $\frac{7}{3}x^4y^4) - 2x^3y^2 - \frac{7}{2}x^4y^4[-\frac{6x}{7y} - \frac{3}{2}] = (\frac{6x}{7y} + \frac{3}{2})$

$$\begin{array}{r} -2x^3y^2 \\ \hline -2x^3y^2 \\ \hline -\frac{7}{2}x^4y^4 \\ -\frac{7}{2}x^4y^4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$7. \quad \frac{1}{3}x^2y + \frac{1}{12}xyz - \frac{5}{6}xy^2, \quad 5xy$$

$$[\text{解}] \quad 5xy \left(\frac{1}{3}x^2y + \frac{1}{12}xyz - \frac{5}{6}xy^2 \right) \left(\frac{1}{15}x + \frac{1}{69}z - \frac{1}{6}y \right)$$

$$\frac{1}{3}x^2y$$

$$+ \frac{1}{12}xyz$$

$$+ \frac{1}{12}xyz$$

$$\frac{-\frac{5}{6}xy^2}{0}$$

$$\frac{-\frac{5}{6}xy^2}{0}$$

$$0$$

$$8. \quad a^3 + a^2 + 9a + 12, \quad a^2 + 3a + 3.$$

$$[\text{解}] \quad a^2 + 3a + 3 \mid a^3 + a^2 + 9a + 12$$

$$\begin{array}{r} a^2 - 3a^2 + 3a \\ \hline + 4a^2 - 12a + 12 \\ + 4a^2 - 12a + 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

9. $3x^3 - 34x^2 - 10x + 7, \quad x^2 - 11x - 7.$

[解] $x^2 + 11x - 7) 3x^3 - 34x^2 - 10x + 7 (3x - 1$

$$\begin{array}{r} 3x^3 - 33x^2 - 21x \\ \hline - x^2 + 11x + 7 \\ \hline - x^2 + 11x + 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

原 在 被 除 数 中 比 照

第 一 章 第 十 二 節

10. $15 + 2m^4 - 31m + 9m^2 + 4m^3 + m^5, \quad 3 + 2m - m^2$

[解] 原第一式 = $15 + m^5 + 2m^4 + 4m^3 + 9m^2 - 31m -$

原第二式 = $3 - m^2 - 2m$

第 一 章

第 十 二 節

研 究

十 次

$$3 + m^2 - 2m)15 + m^2 + 2m^4 + 4m^3 + 9m^2 - 31m(5 - m^2 - 7m$$

$$15 \quad - 5m^2 - 10m$$

$$\frac{m^2 + 2m^4 + 4m^3 + 14m^2 + 21m}{m^2 + 2m^4 = 3m^2}$$

$$m^2 + 2m^4 = 3m^2$$

$$\frac{+ 7m^3 + 14m^2 - 21m}{+ 7m^3 + 14m^2 - 21m}$$

$$\frac{+ 7m^3 + 14m^2 - 21m}{0}$$

$$0$$

$$11. \quad x^6 + x^4y - x^3y^2 + x^3 - 2xy^2 + y^3, \quad x^2 + xy - y^2$$

$$[解] \quad x^2 + xy - y^2)x^4 + x^4y - x^3y^2 + x^3 + 2xy^2 + y^3(x^2 + x - y$$

$$x^2 + x^4y - x^3y^2$$

$$\frac{+ x^3 - 2xy^2 + y^3}{+ x^3 - xy^2 + x^2y}$$

$$\frac{+ x^3 - xy^2 + x^2y}{- x^2y - xy^2 + y^3}$$

$$\frac{- x^2y - xy^2 + y^3}{- x^2y - xy^2 + y^3}$$

$$\frac{-x^2y - xy^2 + y^3}{0}$$

12. $21x^4 + 38x^3 + x^25x - 25, \quad 3x^3 + 5x^2 - x - 5$

[解] $3x^3 + 5x^2 - x - 5) 21x^4 + 38x^3 + x^2 - 5x - 25 (7x + 1$ 商

$$\begin{array}{r} 21x^4 + 35x^3 - 7x^2 - 35x \\ \hline 6x^3 + 8x^2 + 30x - 25 \\ 3x^3 + 5x^2 - x - 5 \\ \hline 3x^2 + 31x - 20 \text{ 餘} \end{array}$$

13. $a^3 + a^2b + a^3b^2 - a^2 - a^2 + b^3, \quad a^3 - a - b.$

[解] $a^3 - a + b) a^3 + a^2b + a^3b^2 - a^2 - a^2 + b^3 (a^2 + ab + b$ 商

$$\begin{array}{r} a^3 \qquad \qquad \qquad - a^3 + a^2b \\ \hline + a^2b + a^3b^2 - a^2 + b^3 - a^2b \\ + a^2b \qquad \qquad \qquad - a^2b + ab^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + a^3b^2 - a^2 + b^3 - ab^2 \\ + a^3b^2 \quad + b^3 - ab^2 \\ \hline - a^2 \text{ 餘} \end{array}$$

下各題試以第三式除第一式用公式求之

14. $(a-b)^2 + a^2, a + (a-b)$

[解] $\{(a-b)^2 + a^2\} \div \{a + (a-b)\} = \{a^2 + (a-b)^2\} \div \{a + (a-b)\}$
 $= a^2 - ab + b^2$ 由 b

15. $a^2(b-2a)^2 \div (4ab - b^2 - 3a^2)$

[解] 原式 = $\{a^2 + (b-2a)^2\} \{a^2 - (b-2a)^2\} \div \{3a^2 - 4ab + b^2\}$
 $= \{a^2 + b^2 - 4ab + 4a^2\} \{a^2 - (b^2 - 4ab + 4a^2)\} \div \{3a^2 - 4ab + b^2\}$
 $= \{5a^2 - 4ab + b^2\} \{a^2 - b^2 + 4ab - 4a^2\} \div \{3a^2 - 4ab + b^2\}$
 $= \{5a^2 - 4ab + b^2\} \{4ab - b^2 - 3a^2\} \div \{4ab - b^2 - 3a^2\}$
 $= 5a^2 - 4ab \div b^2$ 答

16. $x^2 - 4xy + 4y^2 \mid 2y - x$

[解] 原式 = $(2y - x)^2 \div (2y - x) = 2y - x$ [由A]

17. $-4x^2 + 4x^3 \mid 1 - 2x^3$

[解] 原式 = $(1 - 2x^3) \div (1 - 2x^3) = 1 - 2x^3$ [由A]

[第二編問題終]



研
究

人 少
母 年
呂 輕 母
居 議 輕
仁 事 議

二十

天津造胰公司

北京分發行所觀音寺街

電話南局

二百二十二

國貨胰皂

電話東局

北京分發行所東安市場

八十三號

天津總發行所東城南角

電話九百九十四號

正蒙公記印書局廣告

啓者敝局開設前門外協資廟胡同路北備有鉛石銅版各種印刷機器等承印中西書籍五彩圖畫各種銀錢鈔票文憑證書兼售中西文銅模鉛字銅版花圖及諸式鉛版模型等件零躉出售敝局創辦以來久蒙各界諸君所稱許如荷賜顧價值從廉恐未週知特此佈告

本局電話南局三三四號

教育部 定審部育教
中華書局
新式小學教科書

洪憲元年二月二十五日部批查該書最新穎處在每冊後各加附
 課四課其附課係用官話演成間有與本冊各課相對照者將來學
 校添設國語科此可為其先導開通風氣於教育前途殊有裨益至
 各冊所用文句其次序大致與口語相同尤令教員易於講授兒童
 易於領悟在最近教科書中洵推善本

●編輯綱要 一表揚吾國之光榮並注意吾國習慣
 二養成觀察力
 三注意國民頭腦之明晰以爲判斷事理之準備
 四注意國民生活之修飾以爲立於世界之基礎
 五注意國民精神之奮發以爲競爭激烈之世界
 六注意國民身體之強健以爲執行實業之基礎
 七注意國民意志之堅強以爲執行實業之基礎
 八注意國民習慣之改良以爲執行實業之基礎
 九注意國民知識之廣博以爲執行實業之基礎
 十注意國民技能之熟練以爲執行實業之基礎
 十一注意國民道德之高尚以爲執行實業之基礎
 十二注意國民法律之明瞭以爲執行實業之基礎
 十三注意國民經濟之發達以爲執行實業之基礎
 十四注意國民政治之參與以爲執行實業之基礎
 十五注意國民社會之和諧以爲執行實業之基礎
 十六注意國民文化之繁榮以爲執行實業之基礎
 十七注意國民藝術之進步以爲執行實業之基礎
 十八注意國民科學之發達以爲執行實業之基礎
 十九注意國民體育之強健以爲執行實業之基礎
 二十注意國民衛生之改良以爲執行實業之基礎

- 國民學校用
- 新式中華修身教科書八冊 每冊六分
 - 新式中華國文教科書八冊 每冊五分
 - 新式中華算術教科書八冊 每冊八分
- 高等小學用
- 新式中華修身教科書六冊 每冊三分
 - 新式中華國文教科書六冊 每冊五分
 - 新式中華算術教科書六冊 每冊八分
 - 新式中華歷史教科書六冊 每冊八分
 - 新式中華地理教科書六冊 每冊八分
 - 新式中華理科教科書六冊 每冊八分

北京琉璃廠中華書局謹啓
 電話南局八十五號

教育部最近審定
中華書局
 訂正
新制新編教科書

本年一月九日部批

稟及訂正新制國文教科書訂正新編國文教科書均悉兩書業經修改甚屬妥善應仍准予審定作為國民學校用書

◎國民學校用

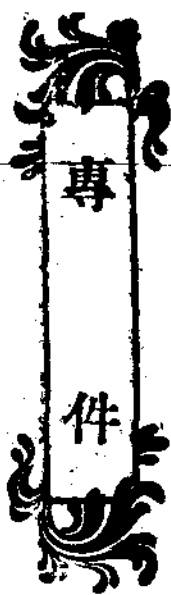
秋季始業用
 新制修身 十二冊 每冊折售三分
 新制國文 十二冊 每冊折售五分
 新制算術 十二冊 每冊折售五分
 ◎高等小學用
 新制修身 九冊 每冊折售三分
 新制國文 九冊 每冊折售五分
 新制算術 九冊 每冊折售四分
 新制歷史 九冊 每冊折售四分
 新制地理 九冊 每冊折售四分
 新制理科 九冊 每冊折售四分

◎國民學校用

春季始業用
 新編修身 八冊 每冊折售三分
 新編國文 八冊 每冊折售五分
 新編算術 八冊 每冊折售五分
 ◎高等小學用
 新編修身 六冊 每冊折售三分
 新編國文 六冊 每冊折售五分
 新編算術 六冊 每冊折售四分
 新編歷史 六冊 每冊折售四分
 新編地理 六冊 每冊折售四分
 新編理科 六冊 每冊折售四分

北京琉璃廠中華書局謹啓

電話南局八十五號



洪憲元年全國教育會聯合會提議案（本會提出）

地方教育經費規畫案

我國興學已逾十載，每言普及而普及終不可期，雖其中原因複雜，不可以一律論，而要之經費竭蹶，用度不支，其大端也。查現行學制，中等以下之學校，分爲兩種：一爲公立學校，地方公款所設之學校，屬之一；一爲私立學校，私人或私法人捐款創設或私塾改良之學校，屬之。以上兩種學校，欲求其十分發達，非廣籌經費不可。蓋經費充裕，辦理不得其人，因長官之監督或旁人之指責，得以更換之，惟經費竭蹶，雖有善者亦無如之何。茲就地方教育經費籌擬辦法，三則是否可行，尙希公同討論。

一、維持舊款辦法 各省公立學校經費大半出於地方公產及舊稅加徵如學田及地畝捐牙行捐牲畜捐等項，此等收入數目自辛亥改革以後仍歸學校動用者，固有其因，他項急需挪移無著者，亦在所不免。亟宜設法維持，使此等款項劃分專作學校之用。

二、增籌新款辦法 我國興學以來已逾十載，人民漸知求學，各地方設立之學校，每苦於欲求入學之人衆而限於經費無法增設。學校前條祇就維持舊有款項，使不至減少言之，終非積極辦法。查現在增收新稅等項，如所得稅、烟酒稅、當商營業稅、宅第稅、印花稅、屠宰稅等，有屬於國家稅者，有屬於地方稅者，其性質各不相同，屬於地方稅

專件

者自應酌量若干成專作教育經費其屬於國家稅者亦應按百分數增徵若干定爲附加稅以備撥助地方學校經費之用再各省官荒地所在皆有苟能將此項荒地撥給學校以之造林或墾成田畝於學校之收入亦不無小補也

三請求國庫補助 歐洲列強及日本政府對於地方設立及私立之學校均有國庫補助之例蓋以國家之強弱盛衰與教育有密切之關係我國值此財政萬分艱窘時代勢不能由政府挪用一宗鉅款付交國立銀行以所生息金補助全國學校而教育爲國家命脈所關又不能置之不顧無已擬取折衷辦法分省分年辦理假設某省視官紳商民之財力第一年可籌捐五百萬元卽由國庫加給五百萬元此一省之教育基金已得一千萬元週息六厘可得六十萬元以此六十萬元分配全省各學校已足則無須再捐不給則再相度人民之財力辦理而國家所出之五百萬元現既財政艱窘無須付本祇求依期付息俟國幣充裕時再付銀行存放此種辦法既不盡取之於國庫人民自不能不稍增負擔教育本屬社會事業無可如何也茲列理由數則如次

一分省辦理得有所競爭

二分年辦理免致勦派

三教育爲社會事業不致爲大多數人民所反對

四收歛不必現金凡國家債券利息相當者均可代用

五政府之擔負加增無多（按人民出一半資本政府出一半資本利息全由政府擔負似嫌過重然此種債務可以

永久不還非若公債有折扣也)

普通教育基金維持及籌畫方法案

國家盛衰恒視教育之隆替教育隆替端視基金之有無蓋教育為強國之本根而基金尤為辦學之命脈欲期教育普及民智開通以救國家之衰弱非預籌教育基金不為功我國自清季興學以來屈指計之已歷十餘寒暑光宣時代各省普通教育之狀況如學校數學生數日增月益頗稱發達其設立之經費或出自行政官廳之籌措或出自城鄉村鎮之負擔或出自私人團體之捐集學款來源雖有種種要皆為臨時之規畫終非持久之圖謀當國家昇平之世尚可支持一遇多事之秋斷難維繫故辛亥革命之際絃誦闕寂餐舍凋零迨民國成立元氣未復國家政費每苦不敷教育一端無力顧及亦情勢使然現各省學務雖漸圖恢復然皆維持現狀難語擴充甚有并現狀不能維持者揆厥原因實由缺乏教育基金有以致之也苟有教育基金以扶持之以補助之則學校斷無頹落之慮由斯以談教育基金之關係顧不重哉考日本教育行政對於普通教育國家籌備千萬元（此款係由甲午之役我國賠款中酌撥）以作全國普通教育之基金并儲存銀行按年計息以此息金復分之於府縣儲存生息謂之教育資金以補助市町村設立之學校有此多數金額不動用其元本而以所生之果實為籌辦學務之資以故教育事業進步蒸蒸日上國幅員廣大戶口繁多非籌備巨款儲存生息不足以資分布但值茲財政支絀民力凋敝之際欲另籌大宗款項為普及教育之基金其勢恐難如願查去歲自中日交涉發生以來各地均有救國儲金之舉約略計之其數當達千萬元之譜在儲金之本旨原為購軍艦置軍械充實內部之武力抵禦外界之欺凌意至善也然救濟國家之顛危固應

注意於武備而鞏固國家之基礎尤宜注意於教育。昔日之勝俄得力於普及教育德之勝法歸功於小學教師由是觀之教育較武備尤為重要固已信而有徵擬請政府將救國儲金劃撥二分之一為全國普通教育之基金撥交國立銀行按年計息基金元本不得動用只以子金分攤各省及特別行政區域專為普通教育之需并請明令公布此項基金無論何項政務一律不得挪用似此辦理則經費有所取給庶免竭蹶之虞學校逐漸擴充當臻發達之境且救國儲金中日交涉之大紀念也以之充教育基金尤足以激勵士氣而振起學童愛國之心其效益當較擴充武備為遠大所有籌擬普通教育基金維持及籌畫方法未知是否有當謹具議案敬待公決

國民學校高等小學校教員檢定及優待辦法案

教育為國家根本至計關係甚重造就忠實有用之國民莫不惟教育是賴顧教育為造就國民之母而師資尤為改良教育之基則無論為國民學校教員為高等小學校教員均為施教育者之主體斷難容不學無術者濫竽其間而宜有以鑒別之無疑也特是教員為教育所自出責之既不敢稍寬待之即不得過刻人情安便而樂利苟使其身家不贖則內顧滋憂欲其視教務為天職不亦憂憂乎難哉東西各國慮教員之不克勤職務也於是有檢定教員方法定有試驗檢定與無試驗檢定之別慮教員之不足以策勵也於是設優待教員方法俸給而外有年功加俸特別加俸之制有退隱恩給遺族扶助之章教員之待遇視官吏有過之無不及昔普之勝法日之勝俄皆歸功於小學教員良有以也然則檢定教員及優待教員辦法實為今日要圖蓋可知矣茲謹分別擬具條件於左用備討論即希公決

檢定辦法

- 一擬請教育部規定京師及各省區應於三年以內籌設教員檢定委員會
- 一委員長及委員應由教育官廳特聘學問素優並有經驗者任之
- 一舉行檢定須無礙授業時間宜於假期內行之
- 一無試驗檢定 須完全師範畢業生或曾經甄別試驗得有及格證書者
- 一試驗檢定 依師範畢業程度為標準分別試驗
- 一特別檢定 備就甄別時程度稍差之學科試驗之
- 一檢定及格者由教育官廳發給許可狀

優待辦法

- 一教員服務一校會歷五年成效卓著經教育官廳嘉許者則行年功加俸制
- 一服務五年後第六年照原薪加六分之一第七年則加六分之二第八年則加六分之三第九年則加六分之四第十年則加六分之五第十一年則照原薪加倍以後不再增加
- 一為名譽獎勵頒與獎章及書狀之類
- 一減收教員旅費半價
- 一遺族入學免收學費

專件

五

單級學校及二部教授應制定規程案

單級學校及二部教授所需經費省師資少且便於編制設諸窮鄉僻壤固易籌措即設諸通都大邑亦事半功倍惟吾國是類學校尙少任其事者備憑學理之研究爲理想之措施尙未特定規程以資稽考在試辦時代猶之可也苟斷其發達非妥擬規程無以統一辦法而大彰厥效試舉其理由有二

一規程定則辦學者有所遵循也 單級學校及二部教授在吾國尙未大興不悉其內容者所在多有二重其事苦無依據夙有研究者無論矣下此者以意爲之非附會鋪張卽因陋就簡苟欲放任聽其自由勢必至辦法紛歧糺繆百出遺誤學生害詎淺鮮惟明定規程俾共遵守高明者無妨推陳出新活用於範圍之內中庸者亦可按步就班計日程功於教育前途當非小補

二規程定則視學者便於考覈也 視查各校課其殿最分別勸懲以促教育之進步此掌學政者之責無容旁貸者也然對於單級學校及二部教授既無規程可據則辦理是否合法將以何者爲衡縱使視學員學識優長評斷中肯而個人之意見究不能無少出入何若明定規程以爲標準辦理優劣執是而求於考覈學務當多便利

要之教育事業爲國家治化之本不問爲單級學校爲二部教授萬無任社會自營而不範以規程之理況乎義務教育已見明令自應擴充學校俾宏造就以吾國學款之支絀師資之缺乏欲廣設多級學校此實不可能者勢必藉單級學校與二部教授以收教育普及之效苟不爲預定規程則上無所稽下無所據盲人瞎馬摸索而前顧念前途何勝杞憂謹具意見敬候公決

學校宜注重體育辦法案

近世之學校教育科目繁多而體育實隱寓軍國民教育所關至為重要夫歐美各國羣趨重實利主義而於體育之道雖不加意研究特別注重是以課外運動正為煥發兒童之腦力鼓舞其精神使兒童體力強健心思敏活如是而後方不失體育之本旨否則無健全之身體即無健全之精神後日之貽患學童實有不可思議者也况運動一道以表面而論似屬體育範圍以實際言之亦可以收德育智育之效果以有成協同之心思謹守規則之習慣是體育固與德育智育相需而不可少者也茲擬具注重體育辦法十條用備討論

一 中學校宜專設校醫學生有疾病者隨時診治又時常檢查學生身體其強者弱者均須報告校長施以適當之訓練至小學校校醫可聯合聘請之

二 體操場宜寬大尤須多備各種器械使學生於課餘之時常事運動不但身體日強且易發展其精神

三 校長或學監宜時常檢閱學生寢室及器具衣服等洽於衛生之道者獎勵之否則訓誡使改正之

四 凡中小學校學生每學年中宜舉行野外旅行一二次使其實地練習各種操法

五 中學體操科宜加添刺鎗劈劍等科目以養成耳目敏活尚武之精神

六 高等小學體操科固宜注重兵式操法如球竿棍棒木環等亦宜兼習之

七 國民學校學生年齡幼稚不宜練習有危險之運動其課外運動宜擇各種有興趣之遊戲

八 中小學課外運動如網球蹴球等宜使學生分組練習之

專 件

七

專件

凡凡學生有發現傳染病者得停止其出席

十國民學校體操科雖注重遊戲亦宜兼習柔軟操及球竿陸鈴等器械操並宜規定體操科細目以達軍國民教育之目的

補習教育計畫案

查教育部定章國民學校修業四年高等小學校修業三年較其用意殆以社會生活程度日高畢業期限不能過事延長凡由國民學校畢業者縱有特別情形不能升入高小或中學亦可改習他業以爲謀生之地惟以今日社會情狀觀之各處高等小學畢業者未必盡能本其學業以謀生而各商家對於小學畢業生亦因其乏實地運用之效未能表示歡迎是高等小學尙不能直接謀生更何論國民學校乎在學校令中雖有補修科之規定然徵之各處學校附設此科者實不多見彼東西各國義務教育期限或爲七八年或爲六年教育又皆普及對於補習尙且特別注意我國義務教育期限僅止四年且未普及則此制尤爲切要未便視爲緩圖也他如家塾或私塾之學生曾經讀書數年而年齡已長收入國民學校不甚合宜收入高小學校則科學程度又差亦應使之補習所缺以爲升學之計此外女子學校應設補習者爲數尤多併應酌量增設謹將補習教育之編制及教科列舉於後敬希公決

甲 關於男子之補修科凡五種

第一種 凡年齡較長未曾讀書者入之

期限 定爲二年畢業

八

教科 修身 國文 算術 (按半日學校為幼年失學者而設故有體操此可略之)

第二種 凡在國民學校畢業不願升入高等小學擬改習他業以便謀生者入之 (即國民學校令中之補修科)

期限 定為二年或一年畢業

教科 國文(注重廣告書札帳單等項) 算術(注重珠算兼及筆算) 商業大要(或工業農業)

國史地理大略 理科概要

第三種 凡在家塾或私塾曾經讀書欲入高等小學而科學程度不足者入之

期限 定為一年畢業

教科 國文(注重講解及作文) 筆算(亦可略授珠算) 體操(按學校令有圖畫手工唱歌可暫

闕之語則此可缺略之)

第四種 凡高等小學畢業不願升入中學擬改習他業以便謀生者入之 (即高等小學校令中之補修科)

期限 定為一年畢業

教科 國文(注重書札等項) 珠算(亦可略習筆算) 商業(或工業農業) 簿記

第五種 凡高等小學畢業欲入中學或師範而程度稍差者入之

期限 定為一年畢業

教科 國文 算術 歷史 地理 理科

專件

九

乙、關於女子之補修科凡二種

第一種 凡年在十五歲以上二十歲以下未入學校或已入學校而中途輟業者入之（與男子補修科第一種同）

期限 定為二年畢業

教科 修身 國文 算術 縫紉 家事

第二種 凡年在二十歲以上三十歲以下者無論曾否讀書均可入之

期限 分前後兩期 前期一年 後期二年

教科 前期與第一種同（國文家事鐘點加多）

後期照前科目加入保育法

私塾改良辦法案

謹按國民學校令第一章第三條高等小學校令第四條內載凡以私人之經費依本令規定設立之國民學校稱為私立國民學校設立之高等小學校稱為私立高等小學校詳釋條文所稱私人經費者蓋為興學志士或自出資財或損募款項依本令規定設立國民學校或高等小學校而言然續學之士自擇館舍招集生徒徵收學費依本令規定設立國民學校或高等小學校者不得謂為私人設立學校乎無如民力彫殘風氣又未盡開化師資缺乏所謂私學者特私塾而已貽誤生徒無所謂私立學校也此等設學者甚多不求改良直為地方教育一大障礙安望教育之普及或曰由公家多立學校以教育全國之人民則私塾自然消滅奚事改良殊不知現在公家款項不能專用於

教育一途即泰西各國亦未聞有公學無私校之辦法况以現在國勢言之尤當以擴充私立學校為惟一之手續惟完全私立學校一時不能驟得姑先改良私塾就其已有之基加以變通之法不數年而私塾皆同化於學校矣私校漸多又益以公學教育有不普及乎特是欲改良私塾其手續有不可不詳細研究者謹列辦法於下

一欲改良私塾宜先開通學生父兄也邇來經驗所及如京師四郊勸學各塾師多謂學生父兄輒生阻力或疑教科為洋書或疑教科為太淺一行改良則羣然解散此亦現在郊外實在情形也欲開通父兄莫妙於巡迴講演擇熟於鄉間情形者因勢利導先首事(他處或稱村正副或稱紳董)以開導一村有名望之人次鄉民以導一村愚開之輩學生父兄既開通則改良私塾之基礎立矣此欲改良私塾宜先以講演為入手辦法也

二欲改良私塾用書宜稍變通也私塾學生父兄大都以三字經四子書等為學生必不可不讀之書一朝改良而盡去之則鄉民之疑慮起矣欲祛其疑慮莫如擇課程中之必修科責令添授其舊讀之三字經四子書準於課外教授焉則疑慮釋而改良不難矣此欲改良私塾宜以變通用書為從權辦法也

三欲改良私塾形式不必講求也現在之私塾教師強半為寒賤之士所佔教室多係租賃改良而講求形式困難殊多(如製黑板做講台購學生桌等)第求師生之面能相對教授管理上無多妨碍俾改之者無經費支絀之顧慮有因陋就簡之良方則改良殊易耳此欲改良私塾宜以不重形式為促進辦法也

四欲改良私塾宜用巡迴教授以造就師資也現在私塾之教師固強半寒賤其中文理未盡明通者實亦不在少數但責其教管改良而於教管之內容實扞格不能入是名為改良實與未改良者等欲救此弊宜擇達於教管而又

專 件

十一

善於開導者充巡迴教員（如第一次教甲數村之塾師第二次教乙數村之塾師擇適中之地爲校舍）不必高談教育學理論教管法第以現在所授之修身國文算術體操爲之擇要講授今日受教明日卽以之教授雖有道德途說之嫌究愈於講解錯誤者萬萬也（改良伊始師資缺乏此實不得已之舉）此欲改良私塾宜先用巡迴教授造就師資爲根本辦法也

以上所列改良私塾辦法四條雖不足盡改良之要義以今日情勢論之實亦有不得已者茲特提出意見以供研究焉

師範教育注重實習辦法案

師範教育注重之點有二一曰理論之透徹一曰經驗之充足然理論之麗於虛者必以經驗課諸實乃能應用於無窮此教生實習所以尤宜特重也自德儒弗郎克氏倡師範生實地練習之制不百年間風行全歐今若德法諸先進國其師範教育莫不發達異常而於實習之經驗則更特爲重視德之師範學校大抵爲六年畢業而實地練習則自第五年始又按普魯士法律所規定每人每週間有四時至六時之實習而實際上竟有增至五時至八時者且於實習外尙須參觀各校以資考究畢業試驗及格僅充試用教員受先進者之指導二年以內更受選任考試乃得充永久教員卽中學教員經政府考試合格後仍先爲練習教員一年復爲試用教員一年除擔任功課外又有種種之實習受種種之監督果能勝任始得被選爲教員法之高小教員必師範畢業得有實習成績證明書者乃能試充初小教員雖不皆師範畢業然除有教授台式之證書外亦須有二年以上之經驗其所注意者若是此泰西教育所以蒸

蒸蒸日上也我國改革學制後師範教育之規定與日本明治四十年所頒布之師範教育規程無甚出入取法乎同文同種之邦權衡未爲不當然今日之畢業師範者或不能勝任而愉快毋亦實習辦法未善而經驗尙憂不足歟茲就管見所及參酌東西成法列舉數端以救其弊是否可行尙祈公決

一各科宜普遍實習也 按國民學校之教科爲修身讀經國文算術圖畫手工唱歌體操等八門應令教生每人各實習一次查師範學校規程第一部表列第四年實習重點九學生數一級至多不過四十人每人於每科實習一次預計實屬可行普通教科平日俱經實習將來出而服務或可免長此絀彼之弊

二宜多開批評會以資研求也 按師範實習辦法均係分組實習每週擇開批評會一次或二次其餘實習均由本組批評之此種辦法雖係普通竊猶以爲未足蓋教授之經驗在實習而實習之獲益在批評批評愈多則經驗益富研究之資料亦愈多在事實上雖不能每人於每科目各開批評會一次至少亦須在四次以上

三實習時於兒童身心上宜加以注意也 按教生實習初執教鞭本極矜持况復懼旁觀者之不我恕其注意之點胥凝聚於履行教案之中於兒童身心上不遑留意此教生之通病無可諱言殊不知今日之練習即係將來之標準必須於兒童身心上多加注意相機施教方能於小學教育之旨趣方法運用靈活

四畢業後宜舉行見習也 按師範畢業充任教員不能勝任者所在多有其不能勝任之故由於學力短淺者少由於經驗缺乏者多若仿海陸軍辦法於畢業後限令見習三個月每日教授兩小時餘時則在各教室參觀並練習辦學一應事項發給札記逐日記錄限滿後由所在校長出具切實考語並取該教生等札記彙送地方行政長官

專 件

十三

由地方行政長官發給證明書方准充任教員經驗既深則指置優裕可斷言也

檢查讀物宜制定規程案

僅自活字發明以來出版界直接蒙其利益進步迅速大有一日千里之勢他姑無論即如新聞雜誌小說戲曲等之出版物亦日增月益僕指難數就表面觀之未始非文明之好現象況處今日之世界在善視人之國家者類以出版之多寡卜文化之進退果爾則提倡之不暇又何可稍事禁制耶良以上列數種不啻灌輸文明之利器濬淪智識之秘鑰其影響於人民者至深且鉅譬之花木時潤以甘雨時扇以和風有不發榮滋長者乎然而雨不盡甘風不盡和有時加以狂風驟雨之摧殘則花木亦頓形憔悴不良之小說雜誌等之影響於世道人心者亦何以異是而於氣血未定之青年子弟愚闇不明之深閨婦女其害爲尤劇又烏可任其自由發行耶抑以近世之出版物如雜誌小說等瑕瑜互見紛然雜陳其中有害風俗者比比皆是而編輯者爲擴充其銷路起見迎合社會之心理誨盜誨淫之作良所難免在有識者不難鑒別其優劣而有所抉擇至青年子弟及深閨婦女則喜其淺易受其薰染日久鮮不深中其害况此等小說雜誌等各具有一種無上之勢力潛移默化頗能束縛人之思想春蠶自縛尙有破繭而出之一日倘爲不良之小說雜誌等所束縛則支撐爲難邇來社會之風俗一落千丈謂爲不良之雜誌小說等階之厲也實非苛論語云紫能奪朱莠能亂苗故防範稍疏貽害滋大將見人民之思想言論行誼俱爲不良之雜誌小說所左右直接擾惑人心間接戕賊國脈默想前途殊深危懼亟宜陳請 教育部從速制定檢查讀物規程藉以正人心而培國脈是否有當謹提出意見敬候公決

戲曲小說年畫改良辦法案

一國之盛衰關乎社會之良窳而轉移社會養成良善之風俗者厥維教育然有形之教育若學校講演等事其收效恒在數十年之後而戲曲小說年畫三者為無形之教育入人最易感人最深潛移默化不識不知而人心之趨向風俗之美惡於此有莫大之關係焉近年以來遊戲之品日趨淫靡牟利之徒居為奇貨青年男女奉為祕籍於是寡廉鮮恥習成風氣而有形之教育亦大受其影響矣行政機關雖有取締之法而提倡無術僅有消極的辦法並無積極的辦法所以行之數年而寡效也謹就積極的辦法分列如左

一戲曲 戲曲之範圍甚廣近世最盛者大別有二曰舊戲曰新戲舊戲重聲調新戲重做工爭妍鬪勝無裨實際則如出一轍其弊在無善本果能採取古今忠孝節義可以勵世俗之故事採合新舊兩派編為戲曲勒令演唱有裨於世道人心誠非淺鮮

二小說 中國舊日小說半出於理想人民程度幼稚恒多誤會近日出版之書大都裨販迎合社會心理貽害無數青年改良之法首在鑒定嗣後凡小說出版非經教育行政機關許可不准發行則小說逐漸改良而流毒社會庶有多乎

三年畫 我國年畫以天津之楊柳青武強之南關為發行之總匯淫邪之品向不敢公然出售通行之貨大半為神像戲齣及發財吉利等畫似無禁止之必要然過於迷信則缺少真知若能於國民道德及尋常物理上之事實繪為圖說於國民教育不無小補云

專 件

十五

右列三種辦法一面由教育機關用積極方法提倡之一面再由地方官廳或警察用消極方法取締之爲根本之解決自能逐漸改良當勝於揚湯止沸也可否提議施行請公決

公衆補習學校宜制定規程案

公衆補習學校屬於通俗教育之一專爲年長失學者增進常識而設較普通學校尤爲重要其建設自難視爲緩圖乃創辦以來已逾數載教育部尙未明定規程雖來學者日衆受益良多不無成效之可觀而第苦於無所遵循難收統一之效是以規程一項亟宜頒布若再遲延難免滋生流弊轉無以副社會教育之本旨茲草據辦法十二條藉備採擇施行

第一條 繁盛地方及學校較少之處應設立公衆補習學校凡年長失學者皆得入學補習

第二條 各地紳董有以私人名義依本規程所規定得設立公衆補習學校

第三條 凡入學者須年在十六歲以上無論會否識字皆可入學

第四條 此種學校與尋常學校不同其科目務求簡單課程宜取淺近

第五條 科目分修身講演國文算術四門亦可酌地方情形得增加之

第六條 修身宜提醒個人自治心以養成守法奉公篤倫理重信義之習慣

第七條 講演與修身相輔而施以國家觀念國民道德公共衛生獨立自營爲範圍

第八條 算術注重珠算兼習筆算以應日用生活所必需爲要旨

第九條 國文從識字習字入手繼以造句信札以能讀法令能看報章爲止

第十條 學生來去無常課程殊難一致宜以學生各自爲單位每班宜分組教授

第十一條 每班人數不可過多宜以二十人爲限多則恐難兼顧其多級者同級歸併每班四五十人亦可

第十二條 畢業以半年爲限給以畢業證書其有志深造者得延長之

貧民教育計畫案

按貧民教育原具兩種意味一以補貧民之不能受普通教育者之不足一以養成貧民生活之知能使其獨立自營免爲社會之大蠹總之皆地方自身所當經營者也本此旨趣以籌方法謹述管見如左

一貧民普通教育 此種教育以完足國民教育爲主旨約分爲三

甲 貧民半日學校或二部學校 是有半日耕半日讀之義故編制爲半日爲二部即二部亦多爲半日式特中間有共同教授之時間拜至其學級爲單級爲多級可勿庸問

乙 定期學校 此種多假普通學校之教室以定期召集貧家兒童施以相當之教育亦補救之一法也或間週或間日均可

丙 巡迴教育 游行之教員以一定之期間周迴於一定教育區域內兒童以一定時期受一次教授亦不無小補

二貧民補習教育 此種教育以授以特殊之知能養成適於實際生活之人材爲主旨約分爲二

專件

十七

甲 貧民補習學校 此授以普通生活之知能如書札珠算簿記等科之類是以能營普通生活為目的

乙 貧民徒弟學校 更分兩種有工藝徒弟學校使習粗淺之工藝以能為工人為目的有商事徒弟學校授以

商事必要之知能使足任商店徒弟為宗旨

三貧民特殊教育 此種教育以維持社會秩序之理由收集一定之貧民或兒童乃教養兼施之所也約分為二

甲 游民院 貧苦無依之人民或兒童以游蕩故為社會危險分子地方官廳乃強迫之入游民院除授以普通

教育外兼授粗淺之工藝俾將來能自營生活

乙 孤兒院 孤兒之貧自不待言貧而且孤情尤可憫衡之人道於是有孤兒院之設除授以普通教育外兼養

其適當之生活知能

以上各種教育尤有課程上一待決問題即加授注音字母是也蓋為速成計為普及計注音字母之為用固已有目共觀無論何種之貧民教育均應加授為宜也

講

演

黃炎培先生調查美國教育報告（續第十一期）

昨日所報告者為中學校職業教育之狀況今日當報告職業教育與普通教育之聯絡辦法蓋美國之教育不獨職業科新奇之事甚多即普通科亦與我國有許多不同之點蓋二者關聯之處甚多有互相倚賴互相調濟之功如普通教育不改良則職業教育亦不能改良也即如圖畫一門與我國學校所授者已大不相同我國教授圖畫最初用描摹法繼而用臨畫法後來提倡寫生畫與圖案畫現在寫生畫尚不多見即有之亦在中學以上之學校有人謂寫生畫非中學以下之學生所能也我國南省學校教授圖畫之情形如此乃鄙人此次游美所見者竟為從來所未見蓋以寫生畫與圖案畫聯合所生出之新法也鄙人曾詢問其教師究竟此種圖畫之名稱為何彼答以此種圖畫在美國亦甚新穎蓋三年前在德國某博覽會所見歸而效法者現在美國此種圖畫尚未能一律通行鄙人遂訪查美國向德國傳習此種圖畫之人並索得許多標本現陳列在此請諸君研究之（黃君手執圖畫一紙）此畫第一步為寫生畫以一龜為模形令學生先將此龜之形狀畫出第二步再照龜身上之花紋自由變化不加制限凡變化四次即成一極美麗之圖案畫矣第三步然後用作各種美術上之粧飾（黃君又手執圖畫一紙）謂此畫乃以一魚為模型先以寫生畫法畫一魚之形狀然後再看魚身上之花紋令學生變化六次又成一極美麗之圖案畫矣以此

講 演

一

類推有用動物之骨駱爲模型者有用花草及各種之天然物爲模型者要皆以寫生畫與圖案畫相合而成一適用之圖畫也其目的爲應用其方法乃不用人造之模型而以天然物爲圖案畫之藍本又有以古時之建築物爲模型者以心思以爲美術之裝飾品者若細細研究則此事並非若何奇特蓋吾人之所以能造製物品者皆以能取法於天然物爲吾人之用也特吾人之思想易於束縛而不能發達耳天然之物品既足以活潑吾人之心機古時之建築皆帶一種揮灑之氣象皆可以利用之爲吾人之助力德國發明此種方法開圖畫界之新途徑昨日曾報告女學校所製之衣服此次在博覽會見有一種衣服上之裝飾至爲美麗蓋以一天然之花爲模型第一步繪成五色之花在第一格內第二步以五色粉筆將花之五種顏色分晰明白在第二格內畫成五道第三步自小箱中衣服之原料內選出與花之顏色相同者五種照其顏色分爲五條貼在第三格內第四步在第四格內預先畫成一未着色之女子而以花之五種顏色支配其全身黑者爲鞋深綠者爲裙白者爲上身紅者爲帽淺綠者爲帶女子手中亦持一花其花之模型與顏色均與第一格之花相同不過縮小而已所奇者以一女子全身之裝飾而取法於一花凡所支配無不妥當一畫之中具如此匠心殊可佩也人鄙在博覽會中曾借一女學生同觀所見種種圖畫凡二十四種之多類皆足以應用非徒飾觀而已後知上述圖畫爲美國南省某女學校校長所作乃致函該校索其成績品已得其復函允爲寄來現在不知已否寄到但渠之復函意欲向鄙人索取我國女學校之圖畫或美術成績鄙人殊無以應命誠可慚愧總之美國學校中之科學不外以應用爲目的與我國適成一反比例美國教育之良在此我國教育之不良亦在此然吾人欲求教育改良卻不可徒在方法上着想必須能從思想上研究方能有濟思想要活潑要切實果能

如此未必不能媲美他人至於美國小學校之圖畫亦與吾國大不相同如廣告畫之類是也大抵美國初等小學教寫生畫高等小學則教應用畫所謂應用畫者凡分兩種一圖案畫如物品之粧飾等類二廣告畫如商業廣告之類現在美國盛行一種印花法即於布或紙上印成方格內繪種種花式是也其作法乃以銅板或木板或皮革刻成花樣其花樣即由圖案畫變化者吾人對於圖案畫現在尙未能施之寔用至寫生畫則以爲不過描寫形狀而已殊不知其能爲若許之變化有莫大之作用也有人以寫生畫不能在小學校教授今至美國則豈但小學即幼稚園亦教授寫生畫蓋幾乎無畫不寫生有畫皆寫生矣鄙人在美最後一月聞加尼福尼亞大學開游戲學校乃往參觀亦增長無數見識蓋該校每於暑假時開游戲學校一次其期限約兩星期其辦法乃召集各小學校幼稚園之學生教以種種科學上之游戲以活潑其天機其地址在屋外如露天學校然此校爲臨時的故設備甚爲奇特蓋皆利用天然物品或廢物等欲其惠而不費也參觀時見有童子甚多游戲物亦不勝枚舉其中如鞦韆架升降板等皆吾人所習見之物不足爲奇所奇者即在能利用天然之物品也如以一木板置於坡上下臨一無水之溝令一童子坐木板上一童子推之使溜下入於溝內復取上又推之使溜下如是循環不已謂之溜板又以鐵環六具用繩繫於樹上第一環最低以次加高一童子先執其最低者使身體搖蕩乘勢執其較高之環以次遞升迨升至最高之環然後次第降至原處謂之懸環又有平行桿探軟索等類游戲皆不費一錢又無危險洵絕妙之游戲也此外則有所謂沙盤者其作用尤非常之大其法以沙盛於盤內令學生等隨意撮弄作種種之變幻爲教育上之作用如教地理則將沙或攪爲山或畫爲河由教師一一指示或更以紙剪成人馬房屋等模型置於其上教歷史亦然即教授算學國文等亦皆

可以利用之此種遊戲不獨遊戲學校有之即各幼稚園亦無不有之誠最善之教育品蓋幼童之腦力甚為薄弱加以文字教授則多所困難惟用此法既足引起彼等之興味且永遠無遺忘之慮教授幼童之法莫善於此較之我國祇知以書本教授相去誠不可以道里計矣又有一種遊戲之法乃置一木箱於樹林之內箱中藏零星不規則之木料有長者有方者有圓者有三角形者令學生學作木工就木料之形式隨意做成器物如方者置作棹長者置作槳之類以引起兒童工作之思想或在沙盤之內以碎木積成塔形或各種建築物之形以教授兒童之區區一沙盤乃可以作教授遊戲地理歷史之作用可謂奇矣樹林之內又有一教師令童子作送茶敬客之遊戲蓋所以教之禮節使知送茶須自客之左手進為他日應世之預備蓋於遊戲之中寓有習禮之意焉又有十餘兒童踞地圍坐中有一教師手持草花一莖令童子照之繪畫問諸童子以某童所畫之花善否諸童子乃批評之批評畢即將其畫釘於樹上更以他童子之畫一一令諸童子批評之然後一一釘于樹上任人觀看此等遊戲之法各遊戲學校及各幼稚園蓋皆有之可見圖畫一事自幼穉園起即求其有裨實際矣何至有不適用之患乎此次遊美所得教育成績甚多不能一一報告茲請撮其大要為諸君報告之大抵小學校及幼稚園中最要之課程莫如圖畫蓋圖畫與其他科學皆有關聯如教歷史則歷史為圖畫題目謂之歷史畫即繪畫歷史上之人物或其人所作之事業或其人之出產地等類皆是也教作文則上面繪一圖畫下面國文即述其所繪教算術則上面畫若干物件下面則加減或乘除之故各種功課所命之題皆根據于上列之圖畫至於方格板之印花畫則圖畫手工更打成一片謂之圖畫可謂之手工亦可蓋所以使學生科學之寔在用處也其研究可謂無微不至矣又有所謂貼紙畫者則先畫成各種物件然後施以

手工剪成其物之模型而貼於他種圖書之上如先繪一房屋然後度量某處應有桌子某處應有椅子則將貼紙書之桌子粘貼某處椅子粘貼某處蓋猶恐尋常圖書失之呆板不能啓發兒童之心思故繪出後復用剪剪下隨其意向貼置何處使腦與手可同時練習其作用也既收訓練之功更啓靈明之性其功效誠非淺鮮鄙人此次遊美見其教授上有興趣之事極多一時難以列舉惟自漸科學根柢淺薄不能全悉其作用美國教育於美術一門亦甚注重但其所授者皆爲應用之美術而非徒飾美觀之美術其美術之分科一金類細工二陶器三屋內粧飾畫四衣襟畫五美術畫六廣告畫凡此各科其成績均能盡態極妍各臻其妙然無不合於實用者無一非美術無一非應用此其所以可貴也鄙人此次所得紐約育各小學之成績照片如木工機器工之類甚多不能一一報告惟美國小學校教室中之設置與我國迥乎不同請爲諸君報告之中國小學校教室之設備除黑板一兩塊外幾於空無所有以爲教室爲學生授課之所不宜他物混亂學生之腦筋也美國則不然其小學教室之中四周牆壁遍挂黑板絕無隙地因不獨教師需用之即學生亦需用之中國小學校教授之法大率教師在講台之上講解功課半不離美國則不然其小學教師並不呆立於講台之上每授課時先令學生將功課畫於黑板之上或講解或繪圖由教師巡視指正之故需用之黑板多也鄙人曾參觀某學校教授歷史趣味橫生其法由教師指令某某學生講解某課於是學生中有二人同時起立互相答辯所說者無非歷史上之話每至得意處則手舞足蹈非常高興其教授學生之法如此故不獨永無遺忘之理且學生時時學古人之言法古人之行於古人之嘉言懿行自能領悟較之呆板教授不可以道里計矣且教室之內不獨四壁無隙地而已即上面亦幾無隙地蓋每一教室必安設許多壁架閣板之屬其上遍置學生之

成績品及模型等且有益花與籠鳥等物每上課時書聲朗朗鳥鳴啾啾此在我國必為妨害學生之功課矣殊不知其中寔有莫大之益處蓋使學生常看天然之物品既足以活潑其天機又可以作圖畫或作文之題目即模型成績等亦皆可作教授之題目固非漫然設置也其教室之布置大都如此鄙人今日特因報告成績品而連類及之耳鄙人曾參觀加利福尼亞幼稚園之遊戲手工以為非常奇妙蓋一兒童自一木箱內取出各種不規則之木料將一椅子放倒以類似馬匹之木頭置於椅子之前繫之以繩如馬車駕馬然一童子坐於其上作乘坐馬車狀又於椅子之兩旁安置木塊假作汽車上之坐位二童子坐於其上作乘坐汽車狀此雖遊戲之事不足深道然美國經濟素裕幼稚園中何不可置買各種精巧之玩品乃使學生以此種不規則之竹頭木屑為遊戲之資料也此何故乎據鄙人之意見以為此種遊戲寔含有兩種意思一教授科學須從物質上入手一所以養成兒童之自動力使于製造物品上得極大之興味鄙人在舊金山曾見有一種布景畫為吾國向來所未見乃模型與圖畫混合而成者蓋以製成之紐育市模型一具於其上安設種種之馬路電燈樓房樹木等物或為模型或為紙剪之圖畫觀者非細看竟不辨其孰為模型孰為圖畫也美國圖畫教授之功效於此可見一斑矣鄙人所欲報告於諸君者本為中學今特連類而及於小學耳然而教育之事千頭萬緒不勝枚舉茲請撮其大要為諸君言之大概美國教育自種種方面看來可一言以蔽之曰求其有益於實用生計而已美國中學之於此道久已慘淡經營不遺餘力小學為中學之預備其目的亦不外補助人民之生計耳至於教授方法上與吾國不同之點則美國用個別制吾國用劃一制吾國守舊美國求新是也譬如習字必用顏柳歐蘇之字帖作文須讀八大家之文章在中國幾乎全國一致則劃一而又守舊之明證蓋人

人如此是劃一事事以求全及古人是守舊也美國則不然凡發明一種器物固爲人所崇拜然人人有自出心裁發明新器之思想則各別而又求新之明證也鄙人曾調查美國一年內所發明之器物經農商部批准者有四萬種之多其未經批准或未經呈請者尙不計也電學大家安地生君一人所發明之器物多至九百種則美國發明新器物之多可想見矣謂非教育之功效而何故鄙人此次調查美國教育所得之結果有兩大端一爲生活主義一爲個別主義此兩大端又可一言以蔽之則鄙人向所主持之實用主義是也蓋實用主義內可以包括此兩種主義而實用二字又可以一實字包括之鄙人向會有實用主義之商榷書徵求意見吾人宜大家研究以期其成功方今世界競爭日益劇烈一國之教育非注重生計絕不適於生存而人之資質各有不同又非用各別教授之法不能盡其所長如學校用同一之教授實命同一之題目與削足適履何以異乎此我國教育之亟宜改良者也而改良之方法仍須自提倡師範教育始蓋吾人自己既未受適宜之教育焉能當改良教育之重任必須設法造就師範人材方能收良好之結果然吾人却不可將此担負完全諉之他人仍須大家竭力研究以求一改良之善法尤要者此後辦理教育切不可不改從前之習氣工作宜求應用不求美觀作文宜求通俗不求深奧而行政上尤須確定方針竭力提倡方能濟蓋美國教育之所以能發達者行政界提倡之功實居多數更當因地制宜不可拘泥如宜農省分宜注重農業交通利便省分宜注重商業以及有特別之情形者須有特別之規定如美國規定某省之小學應如何辦理某省一縣分之中小學校應如何辦理之類是也總之改良教育千頭萬緒欲求成績千難萬難惟行政者主持於上學校與社會通力合作於下然後能收效果耳現聞我政府已有命令准學校領附近之荒山荒地此誠至可喜之事美國

從前辦教育者亦以經費不敷為慮幸其政府於某年下令國中准學校之辦有成績者請領荒地於是學校爭領荒地以為基本其政府又規定凡所領之荒地已墾熟者准其出賣幾分之幾於是學校將地墾熟後則售其若干為建築費而留其餘者為基本金故同時教育既興荒地又闢誠最善之法也中國能明此理何患教育之不興乎抑美國教育之所以能發達者尚有一絕大之原因則政府與社會學校合併組織機關以謀教育之進行也其職務一為調查二為規畫三為視察其會議方法甚為簡單議決之後由行政機關發布由學校實行由社會輔助分任其職各盡所長故能蒸蒸日上也不獨此也每一學校必設一會聚各種職業家及教職各員共同研究本學校宜設何科本地所需者為何種物品以謀改良之方法故其學校所授者即為其社會之所需又何患無進步乎聞美國此種良法發明未久當其未發明之先其教育之狀況亦與中國無異如十數年前美國之棉苦不甚佳其政府乃注重農業令各學校每日特設二小時之農業然行之數年仍無進步方悟理想空談無裨實際最後由政府延聘一發明改良棉業之人請其編輯實用之教科書然後農業乃大發達現在美國棉業已環球知名可見教育非實用不為功矣吾人現已效法美國前半截之法矣尚須效法其後半截之法方好更有一言為我國教育家之所當注意者即越去書本教育之階級而進人實用教授之階級也至於政府既須與學校社會通力合作更須多派有經驗之教育家往外國考查藉作他山之助然後教育可期盡善盡美也惟鄙人尚有最後之一言則人生之目的並不僅在生活而已道德尤為人類所必不可少者重生活而不重道德則逸居無教無所不為其患有不可勝言者故此後之教育須一方面注重生活一方面仍注重道德道德非空談學理之謂必當有一標準其標準為何即良知是也但人無恆產則無恆心

故提倡道德須有一種維持之法其法為何生活是也蓋人必先能生活然後能講道德鄙人之所以再三注重生活教育者正所以為維持道德計並非舍道德而專重生計也 以上十六日報告

鄙人今日承高司長之命報告美國社會教育狀況鄙人對於美國社會教育調查之所得曾有一報告書報告江蘇行政機關不久即將發布今請與諸君略言之美國社會教育之情形與中國不甚相同緣其學校教育已甚發達且已收極大之效果社會上未受教育之人甚少社會教育似乎不甚需要故其社會教育並非為灌輸知識而設其中寔含有兩種目的焉其目的為何一欲使國民受同一之教育二欲使學校與社會有聯合之功用也蓋學校教育雖其發達然僅能聚一部分之學生受各別之教育惟社會教育能使全國人民受同一之教育社會教育之方法甚多其最普遍者為電影蓋美國惟城市之中乃有戲館電影則鄉村鎮市無不有之美人之嗜好電影亦非常之盛據美人某君之報告美國全國人民每日必有四分之一在電影館或戲館（按美國人民凡一萬萬四分之一當為二千五百萬人）電影之內容與中國之電影無甚區別惟其中有兩種特異之點須為諸君報告之美國觀電影者多係工人電影館所注重者亦在工人蓋美國工人工資甚優難免流於奢靡之途電影館常編出許多影片以規勸之且引起其儲蓄之觀念故每年必有電影館若干處專為工人而設電影館演至中間往往有音樂隊奏國樂一閱觀者亦全體唱國歌以和之或於電影內現出國旗觀者須脫帽鞠躬以致敬凡此特異之點皆教育上之作用蓋一則所以教育工人一則所以使國民不忘愛國也美國辦理社會教育皆由學校兼辦向無特設之機關此種學校中之社會教育初由英國發起美國仿之現在殆無一大學校無社會教育矣校中既出金錢復出人力可謂熱心學校

講 演

九

辦理校外教育最有名者爲維斯康新省之大學校蓋該校專設一學長其下有教員若干人專司校外教育之事內分四部一圖書館二成績展覽會三函授教育四流通學校是也其組織之法大概每省以大學爲總機關所屬之縣各設一分機關每縣之下并劃分學區專辦社會教育之事蓋所以使各地方受同一之影響也至各縣之分機關則設於中小學之內不獨其教員常在校外爲流通之講演且以該校之校舍供一村中開各種教育會議之公用故村中之各種會議如自治會研究會農家會議等皆開在該學校之內由教員徵集村人赴會研究而自爲其主體此種學校據鄙人之意見不得不謂之爲社會教育也鄙人在博覽會中曾見某村小學校（其校名即稱某村生活學校）之報告內稱該校一年間凡開此等會議二十七次可謂熱心社會教育矣美國學校大都兼辦社會教育之事故其學校與社會有聯合之功用除學校教育會議而外則圖書館最爲發達全國之中如國立之圖書館學校立之圖書館私人立之圖書館等殆不可勝數其制度省各不同加利福尼亞省有省圖書館一方面供人閱覽一方面爲一省圖書館之行政總機關館內書籍并不甚多而有監督各縣圖書支分館之權省以下每縣額設一圖書支館由省圖書館支配縣以下分爲數區每區額設一圖書分館由縣設之圖書館支配在省之圖書館總館內有規定之圖書館書目規則等并有諳練圖書館事務之人員如所屬之某縣內有人欲設立圖書館而無相當館員可以函達總館總館立即派人前往爲之代辦並將一切章程書目帶往以供採擇縣之於區亦然至地方上額設之圖書館其經費取之於地方稅大概各地方抽賦稅充圖書館之經費不得過百分之三美國之圖書館章程極爲美備其圖閱覽人之便利更無微不至如有人在縣立或區立之圖書館欲看某種籍書而不得可致信於其上級之圖書館告以情節該館立

即答覆告以此種書籍藏在某館絕不憚煩也加利福尼亞省除普通之圖書館外並有盲人圖書館凡盲人欲讀何種書籍可致函該館(盲人寄信郵局不收費)索取該館立即將書送上美國盲人之幸福且如此况不盲者乎圖書館之書不獨可以在館閱覽並可以借出從前往圖書館借書者尚須有人保證近則已將保證之章程免去蓋因有人提議謂借書之所以須保證者恐其不還耳然吾人不可以小人之腹度君子之心不過每人借書之數須稍有限制耳於是乃鼓吹自由取書之法現已一律通行然迄無人久假不歸者足見吾人以君子待人則人皆樂為君子也加省除專設之圖書館外尚有一種代辦之圖書館如郵局商號人家等皆可往圖書館領取書籍若干種陳之一室任人觀看其公共機關如火車站火車學校等殆無不有圖書室一間供人閱覽而鄉間之雜貨店且有特設圖書室以招採生意者此加省圖書館發達之情形也他省雖不及加省然相去亦不甚遠中國現在既講社會教育自當多設圖書館萬不可藉口於我國人不喜看書遂謂圖書館不妨緩設須知美國當未設圖書館以前其國人之不喜看書亦與吾國相等及至圖書館發達以後已無人不喜看書矣可知天下事祇須有人提倡萬無不發達之理美國當設立圖書館之初曾設種種方法誘人觀看如每日用小車裝載圖書或送至農場於農夫休息之時勸其觀看或送至火車站上於火車未到之時勸人觀看之類而所備之書籍則皆文字通俗而趣味濃厚足以引起人看書之興味者吾人如能效法則圖書館設立後何患無人去看萬不可因無人看書遂不設圖書館也聞貴部在本京已設有圖書館多處鄙人極端贊成惜南省尚多未設鄙人以時間太促不能多談大概鄙人上江蘇省之報告不久即在省教育行政公報公布尚望諸君加以教正也

以上十七日報告

(已完)

積 已
寸 之
累 學
而 乃
成 銖
朱 熹

(上海益書局新書廣告)

| | | |
|---|--|---|
| <p>空前之大著作</p> <p>學文法</p> <p>蕪湖謝慎修著</p> <p>每部四冊</p> <p>定價大洋四角</p> | <p>空前之大著作</p> <p>繪圖五彩新方字</p> <p>每盒千字</p> <p>此書係本局特聘教育專家編輯專為童子識字之用每盒共選千字由淺入深循序而進以期適合兒童之程度各字均係端楷繕正並繪五彩圖於字旁以引起兒童之興味另附教授說明書一冊精工印刷紙張堅厚美麗精緻令人可愛</p> <p>蕪湖謝慎修著</p> <p>每部四冊</p> <p>定價大洋四角</p> | <p>空前之大著作</p> <p>作文法</p> <p>蕪湖謝慎修著</p> <p>每部四冊</p> <p>定價大洋四角</p> |
| <p>本 書 有 八 大 特 色</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 搜羅宏富 (二) 體例新穎 (三) 說理詳明 (四) 經驗富足 (五) 可為教員錦囊 (六) 可為學生秘笈 (七) 可作國學益友 (八) 可作科學臂助 | | |
| <p>最近出版</p> <p>高等論說指南</p> <p>每部四冊</p> <p>定價三角</p> | <p>最近出版</p> <p>初學論說文法範規</p> <p>每部四冊</p> <p>定價三角</p> <p>坊間所出論說雖多求欲其與小學程度相合者實難其選此書按起承轉收諸大端分類編撰理法詳明凡論說傳記言情具理之文法莫不備具學者苟朝夕揣摩他日得心應手必事半功倍矣</p> | |
| <p>北京 楊梅竹斜街 西口</p> <p>上海 棋盤街 益書局</p> <p>漢口 益分局</p> <p>長沙 益分局</p> <p>廣東 益分局</p> <p>開封 益分局</p> <p>總發行所</p> | | |

北京 楊梅竹斜街 西口

(書各出新局書益廣海上)

繪圖 中華故事讀本

五彩 繪圖
 嘉定金聿修先生編 是書採取古人嘉言懿行合於共和制度可為國民模範者得八十課逐事附圖由淺入深小學專供女子在學校時代之用分家庭親戚師友三類文筆優美深淺適宜與坊間他種女界尺牘迥不相同末附書信款式等件亦切實用每部二冊 定價大洋二角九分

初論 說精華 四冊 定價三角
 高論 說精華 全四冊 定價三角
 作文 論說秘訣 近刊
 必備 論說指南 全部四冊 定價三角
 中華 女子論說指南 定價三角

各種尺牘

初學尺牘指南 二冊三角
 女界尺牘指南 四冊三角
 隨園尺牘 四冊大三角小二角
 少年普通尺牘 八冊八角
 商學淺近尺牘 二冊一角
 商學便蒙尺牘 二冊一角

五彩 童子尺牘 全二冊 定價洋三角
 五彩 初等學生尺牘 全部二冊 定價三角
 中學論說正規 四冊 定價四角
 繪圖 兒童詩歌 每部二冊 定價二角

中國 五大族全圖

本局特延 輿地學家 精繪此圖 測量比例 為準確凡 全國出產 及鐵道莫 不詳明各 省縣名選 舉區域註 出用五彩 石印每幅 定價大洋 六角正

新撰 五色彩繪 高等學 生 尺牘 每部 二冊 定價 三角

正草白話尺牘全貳冊價洋三角

另有詳細目錄函索即當寄贈

中央觀象臺刊行

觀象叢報

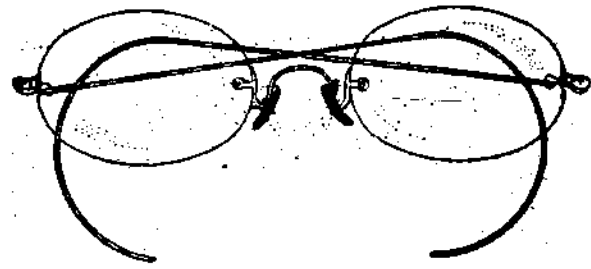
吾國臺官於曆象之學向持秘密主義所謂疇人子弟官宿其業者也本臺力矯前弊凡有所得願與當世天學巨子共討論之且研求象數參究天人淺之可以破除社會一切之迷信深之可以養成人羣超逸之遐思為普通專門各教育樹其基礎亦救時之一術也爰特創辦本報備載關於天文曆數氣象磁力地震各譯著及報告月刊一冊約六萬言材料豐富印訂精良出版方及數期行銷幾及全國除詳由教育部咨行各省通飭所屬各學校一體購閱外並囑托各地書肆代售有願定購及承銷者請速通函本臺接洽可也報費先繳空函訂閱恕不答復凡可通匯兌之處一律收用現銀不得以郵票作抵

價目 每冊二角 每冊一元 每冊一元二角 每冊一元五角 每冊二元 每冊三元 每冊四元 每冊五元 每冊六元 每冊七元 每冊八元 每冊九元 每冊十元 每冊十一元 每冊十二元 每冊十三元 每冊十四元 每冊十五元 每冊十六元 每冊十七元 每冊十八元 每冊十九元 每冊二十元 每冊二十一年 每冊二十二年 每冊二十三年 每冊二十四年 每冊二十五年 每冊二十六年 每冊二十七年 每冊二十八年 每冊二十九年 每冊三十年 每冊三十二年 每冊三十四年 每冊三十六年 每冊三十八年 每冊四十年 每冊四十二年 每冊四十四年 每冊四十六年 每冊四十八年 每冊五十年 每冊五十二年 每冊五十四年 每冊五十六年 每冊五十八年 每冊六十年 每冊六十二年 每冊六十四年 每冊六十六年 每冊六十八年 每冊七十年 每冊七十二年 每冊七十四年 每冊七十六年 每冊七十八年 每冊八十年 每冊八十二年 每冊八十四年 每冊八十六年 每冊八十八年 每冊九十年 每冊九十二年 每冊九十四年 每冊九十六年 每冊九十八年 每冊一千年

總發行所 北京崇文門內子河中央觀象臺

分售處 北京及各地商務印書館

中 國 精 益 眼 鏡 公 司



科 學 眼 鏡

諸君欲戴合光之鏡片須先得完美之
 驗光諸君若戴目光合度之鏡片與夫
 戴一金製邊脚而光不合度之鏡片其
 利害懸殊自不可以道里計然欲得目
 光合度之鏡片非兼有數種學術之專
 門家以其良久經驗最新儀器為之詳
 細審驗即不能適合個人之需要故鏡
 片之重要部分在於試驗而尤在於完
 美之試驗本公司驗光主任於學術經
 驗既自信有素而驗光室之設備尤悉
 合光學原理並備有各種最新式驗光
 儀器以期克盡所長倘承 惠顧或賜
 參觀無任歡迎

總 公 司

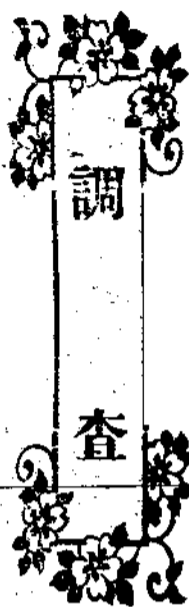
上 海 英 界 大 馬 路 泥 城 橋 東 境

分 公 司

北 京 前 門 外 觀 音 寺 街 西 口 電 話 局 壹 百 拾 壹 號 天 津 東 馬 路

長 沙 小 西 門 內 新 坡 子 街

漢 口 一 碼 頭 前 花 樓 太 平 路 九 號



調查

京師地方教育狀況歷年比較表

| 畢 元 | 數 生 學 | | 數 校 學 | | 元 | 別 類 年 校 | 學 二 | | | | |
|--------|-------|-----|-------|----|----|------------|-----|---|----|---|---|
| | 三 | 二 | 元 | 三 | | | 二 | 元 | 初等 | 小 | 初 |
| 四九六 | 三四三 | 四四四 | 一四三〇 | 三二 | 三九 | 一八五 | 初等 | 小 | 初 | 一 | |
| 四三三 | 三三七 | 四三九 | 三九〇 | 一 | 三 | 六 | 高等 | 學 | 等 | | |
| | | 五二 | | | | | 農業 | 乙 | 種 | 實 | |
| 五 | 三四三 | 三五一 | 二四三 | 三 | 三 | 一 | 工業 | 種 | 實 | 業 | |
| | | | | | | | 商業 | 實 | 業 | | |
| | 八六 | 四八 | 一六 | 二 | 二 | 一 | 其他 | 業 | | | |
| 一八〇 | 一八四 | 一七〇 | 一三八五 | 二 | 二 | 一 | 中學 | 中 | | | |
| | 一六三 | 一〇六 | 五 | 三 | 三 | 二 | 師範 | 等 | | | |
| | | | | | | | 農業 | 甲 | 種 | 實 | |
| | 六五 | | | | | | 工業 | 種 | 實 | 業 | |
| | | | | | | | 商業 | 實 | 業 | | |
| | | 一五 | | | | | 其他 | 業 | | | |
| 二七 | 二七 | 二七 | 二〇 | 三 | 三 | 二 | 計 | 總 | | | |

調查

一

期二十第育教市都

| 員職 | | 數員教 | | | 數生亡死 | | | 數生學 | | | 數生業 | |
|-----|-----|-----|----|----|------|----|---|-----|----|----|-----|----|
| 二 | 元 | 三 | 二 | 元 | 三 | 二 | 元 | 三 | 二 | 元 | 三 | 二 |
| 151 | 100 | 27 | 26 | 17 | 9 | 5 | 3 | 39 | 37 | 33 | 14 | 7 |
| 35 | 19 | 43 | 51 | 45 | 9 | 10 | 3 | 68 | 94 | 80 | 63 | 54 |
| 10 | | | 3 | | | | | | 5 | | | |
| 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | | | | 9 | 2 | 6 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 4 | 1 | | 2 | | | 40 | 9 | | 10 | |
| 8 | 6 | 10 | 10 | 16 | 4 | 4 | | 22 | 34 | 10 | 7 | 6 |
| 6 | 6 | 5 | 10 | 12 | | | | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | 9 | | | 3 |
| 4 | 3 | 10 | 10 | 7 | 10 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

調 査

11

都 市 教 育 第 二 十 期

調 查

京師地方公私立各高等小學校一覽表(續)

| 學 校 名 稱 | 校 長 姓 名 | 教 員 人 數 | 班 數 | 學 生 總 數 | 地 址 | 設 立 年 月 |
|-----------------|---------|---------|-----|---------|---------------|-----------|
| 公立景山高等小學校 | 恩 泰 | 八 | 四 | 一四一 | 神武門外柳樹井路西 | 光緒二十八年四月 |
| 京師公立正黃滿高等小學校 | 慶 斌 | 二 | 二 | 四七 | 西四牌樓北寶禪寺街路北 | 光緒三十二年二月 |
| 京師公立正黃漢高等小學校 | 王文訓 | 二 | 二 | 五〇 | 西直門內老虎廟 | 光緒三十三年四月 |
| 公立魏黃漢高等小學校 | 玉 成 | 一 | 一 | 二四 | 安定門內香餅胡同路北 | 宣統元年二月 |
| 正紅滿公立高等小學校 | 鍾 堃 | 三 | 二 | 二一 | 阜城門內馬市橋南溝沿路東 | 光緒三十一年十一月 |
| 魏紅滿公立高等小學校 | 博 羅 哩 | 一 | 一 | 一七 | 宣武門內石駙馬大街西頭路北 | 光緒三十二年正月 |
| 魏紅滿公立高等小學校 | 文 海 | 二 | 一 | 五二 | 錦什坊街華嘉寺胡同 | 光緒三十一年十月 |
| 正白滿公立高等小學校 | 明 喜 | 一 | 一 | 二七 | 朝陽門內竹竿巷 | 光緒三十三年六月 |
| 內右三區地方公立第一高等小學校 | 陳 松 鈔 | 三 | 一 | 二二 | 李廣橋南東口袋胡同 | 庚戌七月 |
| 京師私立廣東高等小學校 | 陸 顯 璜 | 四 | 一 | 二二 | 宣武門外丞相胡同 | 光緒三十二年九月 |

四

都 市 教 育 第 十 二 期

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|----------------|------------|---------------|-----------------|---------------|
| 京師私立江蘇高等小學校 | 京師私立豫章高等小學校 | 私立廣益高等小學校 | 私立盛新高等小學校 | 私立願學堂高等小學校 | 中央佛教會私立高等小學校 | 私立德新高等小學校 | 私立育正高等小學校 | 私立普贖高等小學校 | 京師私立崇文求智高等小學校 | 京師私立毓英中學附設高等小學校 | 京師公立第一女子高等小學校 |
| 葉慶祐 | 趙惟熙 | 陸振華 | 魏安德 | 劉鳳奎 | 吉安 | 關福蔭 | 陳堯 | 邵邦良 | 張蔭培 | 陸鐸 | 劉乙然 |
| 三 | 二 | 一 | 二 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 二 | 二 |
| 二八 | 一九 | 二〇 | 五七 | 二二 | 二三 | 一八 | 二三 | 二九 | 二八 | 二七 | 四八 |
| 菜市口北半截胡同 | 正陽門外八角琉璃井 | 西安門內養蜂夾道 | 西安門內劉蘭壘路 | 正陽門內西城根路北 | 西四牌樓磚塔胡同 | 崇文門內關市口路 | 正陽門外興隆街慶雲巷北口路北 | 打磨廠新開路南口路西 | 崇文門外抽分廠 | 西直門內大街路南 | 宣武門外丞相胡同 |
| 光緒三十二年正月 | 民國二年二月改組 | 光緒三十一年八月 | 宣統三年五月 | 光緒三十二年四月 | 民國二年一月 | 民國三年五月 | 光緒三十一年九月 | 民國二年五月 | 光緒三十二年八月 | 民國二年八月 | 民國元年八月改組 |

調查

五

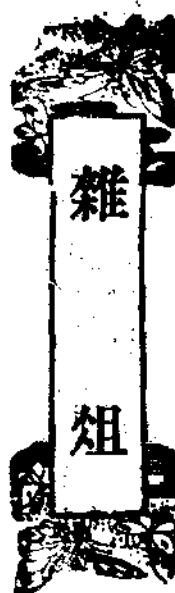
期二十第育教市都

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|------------|-------------|--------------------|-------------------|
| 京師公立第二女子高等小學校 | 京師公立第三女子高等小學校 | 京師公立第四女子高等小學校 | 京師公立第五女子高等小學校 | 私立振儒女子高等小學校 | 私立培根女子高等小學校 | 私立鏡宜女子高等小學校 | 京師私立培真女子高等小學校 | 覺民女子高等小學校 | 京師私立女子高等小學校 | 京師私立第一女子中學校附設高等小學校 | 京師私立尚義女子師範附屬高等小學校 |
| 胡榮桂 | 王 鈞 | 景 佑 | 黃榮生 | 舒 葵 | 英 秋 | 駱樹華 | 萬長生 | 趙 端 | 王 釵 | 韓吳詠 | 葛文園 |
| 一 | 一 | 二 | 一 | 十三 | 一 | 一 | 一 | 三 | 一 | 四 | 四 |
| 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 二〇 | | 二二 | | 二八 | 一七 | 二二 | 一五 | 二〇 | 一七 | 一七 | 二七 |
| 二龍坑丁字街 | 安定門內香餌胡同 | 西直門內大街路南 | 東單牌樓東觀音寺 | 西四牌樓北小紅羅廠 | 西安門內新開路路西永佑廟內 | 東四牌樓北六條胡同內班大人胡同 | 崇文門外抽分廠 | 西四牌樓南缸瓦市路西 | 方巾巷 | 南橫街 | 宣武門外四眼井 |
| 民國元年八月改組 | 民國元年八月 | 民國元年八月 | 民國元年十月 | 光緒三十一年七月 | 光緒三十三年四月 | 光緒三十三年三月 | 民國三年二月 | 民國元年七月 | 民國二年八月 | 民國二年一月 | 民國二年四月 |

關 查

六

(完)



一隅記

西攸

普保

住持普保京師西便門外真武廟僧也襍探時病內熱氣
息僅存置諸地俟其死祖母趙憐之禱於佛前曰使是子
而得生也願祝髮為僧日侍佛左右已而病愈比長乃入
為真武廟住持普放蕩不能處處守僧規飲酒食肉且好
博顧賦性慈善村民有貧寒或不能婚喪者普則傾囊相
助無吝色尤熱於經卷送死者樂延聘焉一日自隣村誦
經歸夜已深不暇赴禪室乃坐佛堂假寐焉時斜月微明
涼風拂入簾櫳間似有人在殿階爭論者其一曰汝不辨
美惡不別薰蕕苟得食即入口何不潔如是乎其一曰噫
子過矣我輩既墮入餓鬼道中飢火燒心得食便食美惡

雜俎

薰蕕非所計也誰似汝具得一副餓體骷尙敢向人謂清
潔人不汝憐徒取憎耳其一聞之怫然怒乃高吟曰我不
受人憐人亦奚憐我山下寄孤魂飢便餐花朵其一聞之
亦盛氣朗吟曰同此骷體骨那復辨人禽雞豚與狗矢入
口皆生春吟甫畢乃大譁始猶相詬繼乃揮拳普疑為鬼
物也亦不懼乃叱之曰何物鬼魅敢在佛堂妄聒噪汝非
蜚蝶何故餐花朵狗矢狗亦不食汝欲食狗矢直不若狗
耳爭清爭濁兩失其中佛雖慈悲詎憐狂妄如再不去豈
老僧禪杖將扣汝脛矣普語畢再聞之寂然

西攸曰此普保禪師之寓言也夫惡不潔而至欲餐
花朵惡過潔而至欲食狗矢皆矯枉過正耳今之講
清潔者則又大其餐而泮其裝花露水沃滿頭麝香
水洒滿衣使禪師遇之吾又不知作何語
禪師原姓張名兆棟西攸之胞兄也今圓寂已數年
矣風雨聯床好談鬼物茲擇其可以警世者愛潤色

而成此篇西牧附記

川楚紀遊

鍾靈

西來寺

已酉六月十七日余將赴武聖宮讀書適廟內有人晏客
（先是住持心道和尚因余在廟讀書欲斷居人借地晏
客余不可與約晏客日不往）從者謂北門外西來寺亦
所轄官廟頗不俗遂往出北門遙見綠樹紅牆寺左右皆
甍閣頗饒野趣主寺光達和尚出迎延至北廳煖茗出所
作字求余指正旋導觀前後各殿及禪房客室復至北廳
游覽廳四面皆廊前有古柏十餘株後有小池若弓形池
上有亭亭北有小橋時積雨新晴水明如鏡繞池散步松
小竹疎寂清可喜游罷坐北廳讀書半卷薄暮始歸

歡喜禪林

庚戌夏日余往西來寺坐北廳為隨來各少年講孟子及
名宦錄畢出寺觀蔬圃因步入歡喜禪林（在西來寺西

北）仰瞻殿上佛像妙如上人出延入北院禪房院頗寬
敞階前桂樹高過檐端修竹名花疎密相間案上帖二冊
曾文正公經史百家雜鈔一部皆上人課徒者上人本文
殊院退院方丈意致清遠對談良久山水而外語不及他
去時送至門外不見肩輿怪問曰公步來耶余答以野人
不慣乘輜相與大笑而別

支機石

支機石在滿城新興坊關帝廟內高四尺五寸寬二尺五
寸四圍護以石欄前有堂三楹額曰乘槎得來西北院有
君平井水甚清從者僉曰此偽井也真井在廟前照壁下
余往視之無跡可尋又斜對廟一巷名君平衡術

石牛

滿城纓紅旗頭甲馬城後院有石牛臥於亂草中長一丈
一尺高五尺寬二尺從者云此牛遍體皆字今已剝落不
可辨識相傳其下為海眼嘉慶間猶聞水聲

金花井

滿城教場北枕清溪東有石橋橋畔有井昔年嘗出金花
名金花井井臨溪水常滿夏日滿漢城居人多在溪中洗
馬橋東兩岸皆人家竹樹陰林蟬聲斷續杜詩晚涼看洗
馬森木亂鳴蟬二語恰合此地風景

廟馬橋

司馬相如駟馬橋在城都北門外距城五里橋邊石刻一
聯云鶴架靈泉自古昇僊傳勝事虹凌錦水從今駟馬紹
前輝

寄巢叢談

寶鐸

奇詩

余師定可畫先生信別號慕巢館主人工詩及詩鐘著有
曼殊沙室文集慕巢館詩鈔人海見聞錄各書某年赴東
陵回復著蘭雪吟一卷辛亥歲着茫茫集一卷為余言赴
東陵時途中有句云壁間蝸篆連千騎鏡裏螺髻老幾回

雜 俎

謂兩山壁立車馬繁行於一線路中頗似蝸牛山頭積
雪未消而水澄如鏡雪映之如白髮故云後余以二句詩
意繪鉛筆畫一幀呈於師師大歎賞以為神似

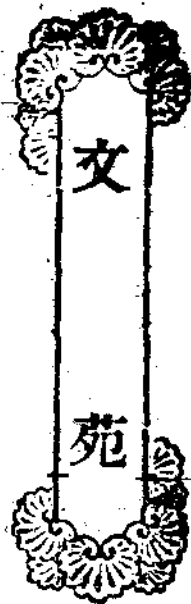
童謠

幼時備媪嘗教余歌曰風來了雨來了和尚背了鼓來了
初不解所謂後閱帝京景物略云凡歲時不爾家貼龍王
神馬於門磁瓶插柳枝樹門之傍小兒塑泥龍張紙旗擊
鼓金焚香各龍王廟羣歌曰青龍頭白龍尾小兒求雨天
歡喜麥子麥子焦黃起動起動龍王大下小下初一下到
十八摩訶薩初雨小兒羣喜又歌曰風來了雨來了禾場
背了穀來了云云蓋本於此其末句以音相近遂訛禾場
為和尚穀為鼓焉



三





贈京師公立小學教員講習所同學諸

子序

趙松齡

聚二三良朋。析疑賞奇。相與討論。一堂樂其聚。不樂其散。亦恆情也。况聚數十人於一堂乎。聚數十人於一堂。皆文章道義交乎。一朝話別。依依惻惻。不待言矣。雖然。喜戚必形。諸聚散接以貌。非契以神。昔之聚猶散。更何言今之散。歸子慕詩云。所患不同心。不患相見稀。戀哉言乎。誠有慨於親勝者情微也。然也不文。訛譽作魚。點金成鐵。幸得同覩相聚者。幾及年。諸君既我良多。資益於諸君者。蓋勳方。體几席之見。擯乃竟膠漆之相投。豈貌也哉。殆神與遇矣。夫教育一途。勞勩事業。亦慈善事業。諸君具颯爽英姿。滄海揚帆。何難乘長風破萬里。乃不插脚於功名利祿之場。

文苑

日夜兢兢。惟此是務。其志願過人。誠遠而漢文為國粹。攸關實道。德考據之林。知識交通之市。諸君方期聲宏實大。振木鐸於國民。豈忍以斯文所在。故步自封。知必有以表彰而光大之也。不揣鄙陋。聊就諸君造詣淺深。妄擬自修課程。數則用備他山攻助。他日舊學商量。功加蓬密。松得耳其名曰某某史續文學。某某聲馳文苑。皆京師公立小學教員講習所之聽講員也。則諸君道光。亦竊附榮譽焉。風雨晦明。鷄鳴不已。縱不見君子。其又云胡不喜耶。古文辭類纂。選本最善者。雖所講不及十分之一。能自研求。亦足以文自豪。然遊五都之市。色相迷離。固足賞心悅目。覽其陳列品。未悉其所產地也。六經炳若日星。文章之祖。誠不可不讀。而與近世文最近者。莫要於左孟。則當研究杜林左繡蘇批孟子。前四史以史漢為要。而漢書尤切於史記。三國志沈鬱簡直。不易學步。原可從緩。然不稍為涉獵。引用故實。每易屬雜演義書。殊傷大雅。子都如荀子

文苑

之。鵬。厚。韓。非。之。深。峭。莊。子。之。雲。霧。波。詭。關。經。史。叮。啞。生。面。別。開。其。精。華。不。可。不。取。也。昌。黎。河。東。兩。集。篇。帙。不。為。不。繁。若。取。林。琴。南。先。生。所。著。韓。柳。文。研。究。法。借。助。攻。礎。亦。易。尋。得。門。徑。至。辨。詞。性。購。修。詞。識。字。乃。能。用。字。則。說。文。實。為。權。輿。焉。以。上。所。述。在。漢。文。已。有。根。柢。者。但。求。通。曉。其。義。意。不。事。詳。加。考。據。燈。火。時。親。三。餘。不。輟。兩。三。寒。暑。諒。可。卒。業。若。親。此。為。難。請。嘗。試。其。次。

古。文。筆。法。百。篇。典。而。顯。簡。而。有。要。須。熟。讀。之。舊。日。官。學。所。刻。四。書。其。圈。點。句。讀。處。斟。酌。盡。善。取。論。孟。兩。書。堅。記。而。深。思。之。一。切。文。字。句。讀。無。不。明。矣。說。文。須。讀。提。要。用。知。部。首。排。次。之。例。至。其。音。訓。則。宜。氏。說。文。聲。母。歌。括。王。氏。文。字。蒙。求。均。淺。顯。易。明。而。宜。書。校。王。書。為。尤。勝。以。其。彙。輯。段。朱。各。家。說。也。史。記。精。華。錄。兩。漢。精。華。錄。在。所。必。讀。子。部。如。百。子。金。丹。雖。選。擇。稍。纖。雜。蕪。手。此。一。書。可。識。諸。子。鱗。爪。近。日。中。華。書。局。所。輯。各。種。精。華。評。點。殊。佳。惟。只。節。本。價。賤。全。集。耳。

左。傳。快。讀。註。釋。明。顯。評。批。解。豁。左。傳。節。本。中。之。最。便。誦。讀。者。也。以。上。所。述。每。日。以。三。小。時。為。之。功。不。間。斷。再。稔。即。成。若。仍。仰。企。惟。艱。則。請。從。初。階。入。步。

商。務。書。館。所。輯。高。等。國。文。示。範。文。體。文。法。指。示。甚。詳。若。能。從。上。冊。讀。起。三。冊。均。熟。爛。胸。中。自。然。應。用。於。手。虛。字。用。法。取。文。典。中。之。代。介。助。接。讀。各。品。詞。輔。以。虛。字。會。通。法。細。為。研。究。自。不。至。有。當。而。不。而。不。當。而。而。而。之。謂。高。小。國。文。勿。卑。其。淺。也。須。潛。心。溫。習。翻。檢。字。典。勿。嫌。其。煩。也。正。資。以。糾。謬。善。夫。輻。軒。語。之。言。也。學。者。之。有。字。典。猶。農。夫。之。有。耒。耜。也。豈。可。忽。乎。哉。循。此。求。之。路。線。既。清。堂。室。雖。深。可。曲。折。而。入。矣。

京師公立小學教員講習所同學錄序

趙松齡

口。講。指。畫。資。乎。習。哉。而。涉。於。虛。服。習。利。用。藉。乎。講。哉。而。麗。於。實。諸。君。既。集。虛。於。講。矣。證。虛。於。實。仍。待。於。習。蓋。習。之。無。

達於實。以彰講之。不戾於虛也。然則前日之實。習非習乎。曰非也。泥於實也。蹈於虛也。然則後日之自習。非實乎。曰非也。課於虛也。難務於實也。善夫莊生之言。喻指以指。非指。喻指以非指。亦非指。然則指矣。喻乎。運已之指。摘人之指。不見指。指斯喻矣。松也不材。教育一途。毫茫無識。方其習也。不知其實也。實之中。又有習焉。故不敢謂非虛也。方其講也。只凌於虛也。虛之中。亦未悉講焉。故不敢斷為實也。奚趨奚避。奚從奚違。又烏乎窺其涯涘。然則其遂默默乎。非也。試為諸君進一言曰。講之事。從此日終。習之事。從此日始。又為諸君進一言曰。習之事。從此日始。講之事。又從此日起。虛也。實也。其習焉。以講講焉。以習可也。然則學果同也。奚必虛錄其名哉。然則所同。果在學也。又何可不實錄其名哉。

詩錄

都下觀模範講演開幕

王大章

文苑

社教淪胥數千載。誰懸路鐸振狂瀾。風大垂戒通閭巷。稱說原來勝裨官。

台下升歌蹈厲初。瓠巴鼓瑟躍潛魚。極知四始元音外。易俗還能補樂書。

人海茫茫利質中。世間得失似雞蟲。針盲一正春秋誼。寧止忠經廣馬融。來賓馬湘伯演說繼多講員演說申包胥救國不受賞。即董子正誼之旨。

千門萬戶逢燈市。龜鏡重開不夜城。黑幕自今鈴鍵啓。長如此夕放光明。

二萬五千里外景。一錢不費得奇觀。也期興業如飛電。莫作魚龍曼衍看。嚴慈約布設巴拿馬賽會新電片並說明之。

喜劉芸生過談

王大章

曩後彫胡更語誰。舊時車笠總相思。小閒恰得逢君話。正是初春晴日時。

文苑

向能說苑兼筆略。羅不離龍自一家。却念田家糶穀事。一時茶話到桑麻。(君言國治在民安。民安在足食)

讀槐亭近詩有喜余過談之作次韻奉

答

粹盧

折取梅花欲寄誰。輞川谷口每馳思。春來領得閒中趣。卻憶蓮池夜話時。(余始識槐亭時在保定蓮池)

盡吾詩卷吾會讀。槐亭有盡吾雜詩一卷。兩袖清風處士家。蜀國山青蜀江碧。西行羣盜尙如麻。(槐亭言蜀中盜風頗熾)

詠菊

李錫良

一枝冷艷冒清寒。勁節憑誰到眼看。暫寄東籬陶令伴。侵

凌霜雪總相安。

有感悟

李錫良

人生徒碌碌。貧居苦不足。自是出門行。春秋歲月促。愆期猶未還。鄉心斷復續。惜問此何時。王孫草又綠。

四

和李君錫良元韻詩四首 潤 坪

春游茅山途中遇雨

山藏古寺遠相投。雲影飛來萬疊稠。掩住斜陽作涼雨。頓教春日早驚秋。

游湯泉

野色蒼茫天沈寥。離宮風景未全銷。當年杖屨吟詩地。共沐恩波憶舊僚。

重游茅山晚歸

冰。複。山。重。壑。趣。饒。登。臨。不。計。路。迢。迢。歸。來。緩。步。斜。陽。裏。拂。面。風。輕。引。暮。蜩。

客次詠月

冰輪萬古未消磨。皎皎寒光盪盪波。照澈長空人不寐。詩情還比旅情多。



成績選粹

文翁興學以開蜀郡之文化論

京兆公立第一中學校畢業試驗 李友庚

將欲使天下頑梗惡劣之民知天地事物之變古今治亂之源詩書六藝之文進退揖讓之節孝弟忠信禮義廉恥之道以變其陋俗化其愚蠢去其暴厲桀驁之氣進而納之於軌物之中者則必由學夫學之於古也自士庶人家至於天子之國皆有學自幼至於長未嘗敢離乎學誠以學之於人也有師友以解其惑有勸懲以勉其進有嘉言懿行以立其準繩其誘進裁成人之所以爲人之道者至深切矣自周道衰孔子沒嬴秦焚坑漢高謾罵及至漢景好刑名喜黃老天下之無學也久矣又何論乎蜀郡在漢地處鄙壤民號頑梗不知禮義爲何事詩書爲何物而知之則自文翁興學始夫文翁爲循吏之首也其治蜀也不同於龔遂之治渤海以治盜爲能黃霸之治潁川以富民爲先蓋以爲盜雖治而子弟之蠢愚如故民雖富而閭閻之頑梗如故是乃爲目前苟安之計而非爲百年長久之術斤斤治標何關根本要圖哉欲固其本舍興學而莫由考文翁之興學也患蜀郡之無學則遣郡縣小吏開敏有材者張叔等十餘人詣京師或學博士或學律令以救蜀郡無學之患患學者之無資也則減少府用度買刀布蜀物齎計吏以餽京師以教學者無資之患及其學成而歸也又恐獎進無術何以勸來者于是擢爲右職用次察舉官有至郡守刺史者因之不數年間而學校徧蜀郡子弟爭爲學官弟子甚至有富人出錢以求之者由是蜀郡大化而學於京師者比

成績選粹

一

齊魯焉興學之功。何其偉歟。然又不繼及於一地一時。而並及於天下後世也。觀漢武之時。令天下郡國皆立學官。自是厥後。蜀郡之人文蔚起。如司馬相如。王褒。揚子雲等。皆當代碩學大儒。而名震千古。試推其開文化之先河者。孰不曰文翁興學之力也。是學之有關於國家誠大矣。而文翁又不僅為有漢一代之循吏。直千古興學之功臣也。已。

敘事簡明說理透徹。至其筆力于奔放恣肆之中。有通峭紆折之致。在中學畢業生中尤為翹然特出。

文翁興學以開蜀郡之文化論

京兆公立第一中學校畢業試驗 李卓文

韓文公為潮州刺史。始潮人未知學。公命進士趙德為之師。自是潮之士皆篤於文。行延及齊民。至於今。號稱易治。讀史至此。未嘗不歎文教之盛衰。根於學術之興廢。胥親在上者。敬教勸學。何如耳。潮州居中國極南地。與交趾相望。文學鄙陋。可想見。自公知州事。未幾。有齊變。至魯。魯變。至道。道之風興。學開。化功。基偉矣。庸詎知先乎文公者。有文翁其人焉。文公殆聞而興起者耶。文翁。漢人也。當景帝末時。為蜀郡守。蜀近西南夷。雋筲。冉駹。白馬。諸種。族相與錯居。雜處。民有夷風。難與為治。故欲治。登上理。非興學。儲才。不為功。文翁既蒞蜀。先遣郡縣小吏。張叔等十餘人。詣京師。受業博士。或學律令。學成。後用為右職。又設學官於成都市中。選民之俊秀者居之。為除更徭。誘掖獎進。不數年。蒸成文治。由是人咸知學。富人至有入錢為弟子者。遂使晦盲鄙塞。近夷之蜀。樂學者。媿美齊魯之鄉。苟非文翁興學有方。首得治體。詎易民風不變若是。漢書循吏列傳。文翁居首。殆以械樸。作人之化。獨能冠絕一時哉。且漢之俗尚溺於黃老者也。蜀故邊郡也。文翁治化。不為積習。固不以邊地拘。政教允為諸郡最。景帝令諸郡倣之。有以夫。後之論者。謂武帝興學。設官。文翁實啓之。試觀巴蜀人文。自文翁興學後。若司馬相如。王褒。揚雄。眉山蘇氏父子。彬彬輩出。雍容爾雅。蔚為大觀。

其明效大驗不亦彰彰較著者耶蜀人為之立祠誰曰不宜昔曾文正公嘗謂風俗之厚薄自夫一二人之心之所嚮其信然歟今之在位者身操轉移風俗陶鑄國民之大權宜如何改良教育鼓舞人材以期昌明夫文化乃自尸於高明之地不知學為百政之母竟忽視之而翻謝曰無才謂之不誣可乎否耶嗚呼安得司牧者盡如文翁其人俾教澤旁敷周乎廿二行省之遙治乎四百兆民之衆時雍風動熙熙然徧觀德化之成也

起筆語徑甚新餘亦窮源竟委無不切之義無不達之詞

劃通說韓信背漢而韓信弗忍論

京師公立第二中學校第二年生羅松林

涖頻之水。躡。不。游。離。靡。之。草。虎。豹。不。居。疑。忌。之。主。達。人。弗。與。何。者。勇。略。震。主。功。蓋。天。下。而。過。疑。忌。之。君。自。非。知。識。特。達。深。藏。遠。引。其。身。之。不。危。亦。云。幸。矣。今。夫。以。淮。陰。之。功。而。處。高。帝。疑。忌。之。際。而。望。其。位。之。尊。身。之。全。猶。緣。木。而。求。魚。也。卒。至。雲。夢。被。執。身。首。異。處。豈。不。哀。哉。然。而。後。之。論。者。謂。韓。信。之。不。終。以。其。不。從。蒯。通。之。論。吾。竊。疑。焉。夫。食。人。之。食。者。死。人。之。事。此。歷。代。所。以。有。忠。烈。之。士。死。節。之。臣。也。今。以。韓。信。之。樸。忠。一。飯。之。恩。尚。思。有。以。報。漂。母。矧。乎。高。帝。之。厚。遇。衣。之。以。其。衣。食。之。以。其。食。載。之。以。其。車。居。之。以。人。臣。之。極。位。而。欲。其。背。之。以。自。立。其。能。怛。然。於。心。乎。然。則。蒯。通。何。為。而。說。之。蓋。蒯。通。策。士。也。策。士。利。天。下。之。亂。而。不。利。天。下。之。治。通。欲。天。下。三。分。以。遂。其。遊。說。之。術。而。求。升。斗。之。祿。非。必。欲。信。之。負。高。帝。也。然。信。雖。不。忍。背。漢。聞。蒯。通。之。言。亦。當。有。懲。於。成。安。君。而。引。以。為。戒。乃。慕。祿。位。之。榮。而。忘。殺。身。之。禍。者。患。生。於。多。欲。也。以。視。張。子。房。之。託。言。辟。穀。遠。引。全。身。者。不。可。同。日。而。語。矣。嗚。呼。鱣。鮪。游。於。涖。頻。之。水。虎。豹。居。於。離。靡。之。草。其。能。免。於。禍。乎。故。吾。始。以。韓。信。為。天。下。之。樸。忠。終。以。韓。信。為。天。下。之。大。愚。

成績選粹

三

成續選粹

四

取譬新造語警苦心鍾鍊氣息頗近古文

趙高指鹿為馬說

京師公立第二中葉廷弼
學校第二年生

角者鹿而鬣者馬。雖婦人孺子皆能別之。奚待辨。苟有指鹿為馬者。人孰不知其妄。強鹿以為馬。則馬強。馬以為鹿。則鹿鹿。馬之易其名。原無害於天下。然而非人情之常也。非人情之常者。黑白可以易色。東西可以易位。鮮不為大奸慝矣。若秦趙高是也。高豈不知角者鹿。鬣者馬耶。然而必指鹿以為馬。欲藉以立威。而可以專權也。高敢於欺其君。則左右之人。孰不畏其威。高曰。馬則馬耳。高曰。鹿則鹿耳。然鹿馬雖不同。幸猶皆獸也。若高指鹿以為二世之左右。則左右何答乎。甚矣哉。是非之不真也。人當無危害之時。雖蠶蠅可以猝辨。況鹿馬哉。及乎臨之以威。嚴畏之以權。勢加之。以斧鉞。而卒不一淆亂。其是非者。蓋寡矣。夫左右之默者。默者也。言鹿者。愚者也。非以高之權勢。而能不淆亂。是非者也。畏其威。懼其勢。而淆亂。是非者。秦之羣臣也。以高如是之欺君。而宰相不敢斥其妄。御史不敢言其非。不亦畏其威。而懼其勢乎。然後高得以肆行無忌。雖對羣臣曰。二世非吾君可也。又豈獨鹿馬也哉。

指揮如意願盼生姿筆力何等精能心思何等周密



附錄

版籍叢錄 (續第十一期)

伯恆雜錄

鑄版原招

陸河汾燕間錄隋文帝開皇十三年十二月八日勅廢像遺經悉令雕板

釋大昌演鏡露古書皆卷至唐始為葉子即今書策也蓋刻板刷印必用葉子

柳玘訓序云嘗在蜀時書肆中閱印小學書筆談以為始於馮道奏鏤九經者非

羅振玉敦煌石室書目(見己酉年東方雜誌第十)有太平興國五年翻雕大隋求陀羅尼經殘本面左有施主李知

順一行右有王文沼雕板一行經末有太平興國五年六月雕板畢手記十三字

孫毓修曰吾國雕板畢創始於隋今日已無疑義綺覺寮雜記雜印字唐以前無之唐末益州始有墨本其說非矣胡

應麟疑隋世既有雕本唐又皇胡不擴其遺制廣刻諸書復選五品以上子弟入弘文館抄書(見經籍會通)不知雕

本既行鈔本何必盡廢如朋之永樂大典清之四庫全書距隋唐已數百年猶用寫本也

葉全宗石林燕語引柳玘序云中和三年在蜀閱書肆所鬻字率雕本

孫星如按唐時刻而無著錄不知天壤間竟有其物近見江陵楊氏藏開元雜報七葉審是唐初雕本書作蝴蝶裝墨

附錄

一

影漫漶不甚可辨惟有一葉最完好壬子年新歷五月十五日神州日報撫刻之葉十三行行十五字筆畫如唐人寫經體孫可之集有讀開元雜報文當即指此而不言是刻蓋以當時雕刻書本久已見慣故不審爲之標出如係創見則必詳記之矣且開元雜報者不過雜記逐日朝政以代抄胥固非經典子史之重要而猶得梨棗梓朝行夕布則其時刻板印書之風必已大盛柳玘言坊中雕本僅有字書未免所見不廣也蓋隋世所雕多係佛典至唐而及他書耳孫又云世言雕版始自馮道此實不然但監本始馮道耳以今考之吾國雕本實肇自隋時行於唐世擴於五代精於宋人

張金吾序愛日精廬藏書志云漢唐以來書皆傳寫後唐始有鏤板自是厥後書日益多

宋史母昭裔守素性好藏書在成都令門人勾中正孫逢吉書文選初學記白氏六帖鏤板守素齋至中朝行於世

焦氏筆乘云唐末益州始有墨板多術數字學小書而已蜀母昭裔請刻板印九經蜀主從之自是始用木板摹刻六經景德中又摹印司馬班范諸史並傳於世

焦氏筆乘載蜀相母公蒲津人先爲布衣嘗從人備文選初學記多有難色公歎曰恨余貧不能力致他日稍達願刻板印之庶及天下學者後公果顯於蜀乃曰今可以酬宿願矣因命工日夜雕板印成二書復雕九經諸史兩蜀文字由此大興洎蜀婦宋豪族以財賄禍其家者什八九會藝祖好書使盡取蜀文籍諸印本歸闕忽見卷尾有母氏姓名以問歐陽炯炯曰此母家錢自造也藝祖甚悅印命以板還母氏是時其書編於海內初在蜀雕印之日衆嗤笑之後家千金子孫祿食嗤笑者往往從而假貸焉左拾遺孫逢吉詳言其事如此

釋塵餘話云王氏以毋昭裔爲毋邱儉則大誤毋邱儉三國時人

黃芻翁百宋一塵賦註云夫書之言宋稟猶導河言積石也上言之則在漢一字羣經魏三字羣經并典論鑿勒於石此一源也下言之則唐元和壁經析堅木負墉而比之製如板棧此又一源也

虞山毛辰曰印板蓋權輿於李唐而盛於五代也又云古人讀書盡屬手抄至唐末益州始有墨鏤皆術數學字小書而不及經傳經傳之刻在於後唐（見檀書隅錄五經文字跋）

唐末始鏤板逮宋而盛太平興國間三館六字書籍正副本八萬卷見於青箱雜記

考鏤板書籍始於周顯德間或據柳玘之言以爲唐已有之而刑行大備要自宋始其時監中官刻與士大夫家塾付梓校讐鏤刻講究日精字內流傳罔不珍秘及時代既更漸至散佚（毛氏藏影宋本周易輯聞跋）

宋史藝文志唐末益州始有墨板多術算字學小書冊府元龜則云吳蜀皆有之後唐長興（明宋年號）三年宰相馮道李愚奏請詔國子寬田敏校正九經鏤本於太學印刷發賣以惠士林此經書有印本之始周廣順中蜀相毋昭裔少時向人借文選不得遂發憤曰吾他年得志必雕本流通後果應其說是爲文集有印本之始

羅叔蘊跋熈皇石室發見之雕本一切如來尊勝陀羅尼云按此經無雕刻年月共三十六行每行字數不等其字似初唐寫經又國師之國字上空一格其爲唐刻無疑又云按中國刊刻書籍前人所考僉謂始於五代惟據柳玘訓敘及猗寮覺寮雜記所云則唐時已有雕板日本本島田翰氏作雕板淵源考據費長房歷代三寶記謂隋代已有雕本此語殆可信此經字體似初唐而不空卒於代宗廟則此爲唐中葉刊本也予於日本三井聽冰氏高堅許見所藏永

徽六年阿毗連磨大毗婆沙論卷一百四十四其紙背有木刻楷書朱記文曰大唐蘇內侍寫真定本九字與宋藏經紙後之金粟山藏經紙朱記字同此爲唐刻本之確據又以此刻証之則隋唐有雕本之說始信然矣自後唐長興九經刻板周顯德經典釋文雕印既省傳寫之勞兼視豐碑爲便人事所趨勢固宜爾於是始終宋代官私行造徧於四部玉海及馬氏經籍考等書詳其事焉就中卽有利於病究之上承轉錄此其嫡脈故曰貽於後而留其真以贖於先而襲其邇也及今遠者千年近者猶數百年所存乃當日千百之二耳幸而得之以校後本其有未經改竄者鮮矣夫君子不空作必有依據宋槧者亦讀書之依據也（蕘翁百宋一廬賦註）

唐代鏤板之佛經會於盛伯義祭酒處見之字畫古樸不拘拘於行款字體亦大小相間揭其雕刻時未必如今之膠紙貼木或印反書於木亦未可知緣其字多平而偏右也有謂係泥板者細審確有木紋絕不似泥印姑識之以代博識者（譚篤生語）

鏤板之興自隋開皇間敕廢像遺經悉令鏤板（據陸子淵河汾燕閒錄）此爲印書之始特其時崇奉釋教所印者蓋浮屠經像未及概雕他籍故唐時復有選五品以上子弟入弘文館抄書之舉

柳玘訓序言在蜀時嘗閱書肆鬻字時小學率雕本可見當時字書小學僅見雕本已爲奇觀而經傳猶用傳抄未有鏤板（版籍考）

後唐馮道李愚奏吳蜀之人鑿印板文字包類絕多終不及經典足見鏤板之興自隋越唐僅鏤字書小學文選諸書而不及經典亦以爲經典者立於學官傳於博士慮以鏤板故至犯異同耳（仍未完）



本會紀事

第十次幹事會

元年二月八日在本會事務所開第十次幹事會出席幹事員二人評議員一人 會長主席

主席報告 今日幹事會出席人數過少即隨意談話不為正式會議前陳請教育部催發前國務院批准之補助北京地方小學經費現聞教育部已咨催財政部矣
決定事項

- (一) 欠交會費會員現已查清即行函催從速繳納
- (二) 預徵都市教育材料以為第二年擴充之預備
- (三) 都市教育第一年期滿加臨時增刊一次專載本會會章會員姓名及第一年至第四年之記事定名為第一

會務紀要

四週年紀念冊

第十一次評議會

元年三月五日在本會事務所開第十一次評議會出席評議員十九人幹事員五人 會長主席

主席報告 今日開第十一次評議會出席評議員不足規定人數仍作為談話會今日評議會為第四年度最末之一會一年以來開會之情形到會人數最多時為第九次評議會其餘各期或過半數或不及半數查原章所定非有評議員四分之三之出席不為正式會議改選後尙當籌妥善方法也 又聯合會本會應提之議案現已清理完畢當另決定 又前國務院批准補助北京地方小學年費三千元係由民國三年一月起支終未發給現已陳請教育部咨催財政部從速補發聞已咨行財政部矣 又本會補助費王海地租一欸現又陳請教育部咨行京兆尹照發聞已照催 又收北洋大學及林君傳甲對於

會務紀要

聯合會提出之議案本會既不能處理亦不能用本會名義提議當俟由聯合會決定 又本會發起全國教育會宣言書及章程草案已分致各省現已有數省之贊成函覆到會將來成立在於何時固不能預料然總須視各省意見如何以定行止

(一)聯合會本會提出議案之決定 主席報告 本會照聯合會議題範圍提出議案十五件除教科用書宜兼行國定制審定制案教育綱要已定辦法應即取銷又代用學校特定規程案養成通俗教育講演人才方法案兩件均無須提議外共得議案十二件應即決定以便分送各省(決定)即照修正案提出先送各省

(二)本會本屆改選事項之預備 主席報告 本會職員選舉名冊前會決定照上年辦法辦理現已由調查股調查清楚編製名冊凡交齊會費得列冊中者共計一百九十餘人惟距選舉期尚有多日當仍照上年辦法凡在

二

選舉期前將費交齊者即行補列(無異議)又五月九日開教育會聯合會本會大會日期當提前舉行(決定)四月二日開會其一切應預備事項由幹事會商定

(三)本會經費之籌畫 主席報告 本會經費支絀故一切會務不能照章舉行應請諸君設法調查凡公款公產可請撥用者由本會設法辦理(異議)並各會員如有他意見亦可提出以便討論

文牘

上教育部請咨京兆尹將民國四年分王海義學田租應撥本會之款如數撥發陳請書元年二月十七日

為陳請事竊查本會於民國元年呈蒙 大部核准將從前順天府經收前五城學堂應領王海義學田租一數每年計銀七百二十兩撥歸本會以資公用並經前順天府於民國二年二月間如數給發一次在案嗣於民國三四

年間迭經本會陳請 大部暨京兆尹公署照案撥發前
款迄未奉准在京兆尹公署所持之理由則以京兆學務
經費向賴部庫指撥及直隸協款以資挹注比年分文無
着竭蹶萬狀此項田租悉數提作京兆中學常年經費之
用本會雖經再三陳請終未能得京兆尹之允許俾原款
得以維持伏思此項出租原係從前順天府應解前學部
轉發五城學堂之款溯義學田租之由來本為故紳王海
稱助京城義學田產向由順天府代徵代解前清末季業
經分撥五城學堂八旗學堂順天學堂三處公用原非京
兆地方獨有之款民國二三年間京兆學務經費異常支
絀不能不有所挹注本會亦未便強與爭持自上年以來
京兆尹籌辦自治推廣教育其地方經費已漸形充裕不
似前此之艱難其挪用本會應領王海義學田租一款自
應仍舊劃還本會按年撥發以符原案且本年五月間全
國教育會聯合會特在北京開會一切事項議定由本會

會 務 紀 要

籌辦需款尤多本會經費拮据既不能請求官廳特別補
助惟有照案請領從前核定之款以資應用擬請 大部
咨行京兆尹查明原案先將民國四年分王海義學田租
項下應撥本會之款計銀七百二十兩如數撥發藉資補
助其民國二三年分未發之款既經京兆尹公署挪作京
兆中學常年經費之用本會自不便請求補發以免煩瀆
至此項田租向係解部轉發之款應併請 大部查照前
學部舊案嗣後仍由京兆尹公署按年解交 大部核收
轉發本會備用實為公便理合陳請 大部鑒核施行

教育部批 元年三月八日

據函陳會中經費拮据情形已悉本年全國教育聯
合會移在北京議由該會籌辦需款較多自係實情
已據咨京兆尹查照原案將民國四年分王海義學
田租如數解部以憑轉發矣仰即知照此批

覆奉天省教育會全國教育會聯合會

會務紀要

提案辦法及開會日期函

元年二月二十八日

逕覆者接准 貴會函開聯合會開會在即議案收有若干分及開會確期望酌示以便推舉代表與會等因查聯合會會章第十五條載議案於開會兩個月以前分送聯合之各教育會先行討論現本會尚未收有議案至開會日期在上次聯合會決定本年五月九日為開會期已於四年八月間函達 查照現在 貴會已否提有議案分送聯合之各教育會並屆期推選代表幾人仍希 查照本會二月六日之函豫為示及是盼專覆即頌 公祺

致各學校會員徵集研究意見函

元年三月二日

敬啟者本會附設小學研究會本年第二次會期提出研究問題亟須徵集同人意見以備討論茲特將研究問題列後 同志諸君如有意見務祈於三月二十五日以前送到會以便開會決定特此敬頌 道祺

研究問題

四

- 一 國文作文應用文東可否另輔單行本
- 二 小學學生課餘可否練習講演
- 三 圖畫是否宜注重鉛筆及寫生
- 四 手工是否宜多授幾何花紋



都市教育第一編全目

◎編首

編輯緣起

冊數

北京教育會第四年第二次大會攝影

九

北京通俗教育會露天學校懇親會攝影

九

京師公立第四中學校內風景圖

九

序(一首)

京師公立第一中學校學生遊覽頤和園攝影

九

發刊辭(四首)

北京教育會新年茶會攝影(洪憲元年)二幅

一〇

題詞(十一首)

◎主張

冊數

祝詞(二首)

組織中華全國教育會之必要

八

◎圖畫

冊數

◎言論

冊數

袁大總統最近攝影(民國四年)

論教育之起原

一

香山過街塔

京師小學教育談

一

香山靜漪園風景(見心齋對面之知魚亭)

學校招生問題之商榷

二

京師公立第十九小學校教員衛君平炭畫

理想之新教科

二

京師公立小學校教員衛君平炭畫(京西玉泉山之景)

勤勞教育主義之提倡

三

京師公立第一中學校樓前風景圖

救亡之教育

三

京師公立小學教員平炭繪萬壽山昆明湖景

實行軍國民教育為根本救國之計

四

目次

一

| | | | |
|----------------------|----|-----------------|---------|
| 一般國民之期望與我國之普通教育 | 四 | 論強迫教育為我國今日之要圖 | 一 |
| 歐戰後大總統特設之模範小學 | 五 | 旅行中對於教育之管窺 | 一三 |
| 論人性善惡與將來教育之發展 | 五 | 說近日本學校教育之弊 | 一三 |
| 對於國民教育之研究 | 五 | 譯述 | 冊數 |
| 論高等小學宜添授英文譯母語話 | 六 | 德意志教育制度之得失 | 一及三 |
| 模範小學建築之豫測 | 六 | 北美合衆國之學校開放運動 | 一至二 |
| 教育普及宜先以人人識字為入手辦法 | 七 | 實驗兒童豫習法 | 二及四 |
| 學校教育宜注重勤勞刻苦主義 | 七 | 柔道 | 三及四、六、七 |
| 教育感言 | 八 | 印度熱帶植物奇觀 | 四至一一 |
| 軍國民教育之理由 | 八 | 普通道德與特殊道德 | 五至六 |
| 國人對於教育事業之心理 | 九 | 近視眼之豫防法 | 五 |
| 對於京師小學之管見 | 九 | 黑板問題 | 六至七 |
| 中國欲求教育普及宜先取漸及主義 | 一〇 | 兒童保育法 | 七至八 |
| 國民教育與人才教育 | 一〇 | 海外教育雜觀 | 九 |
| 論中國欲造就國民高小學校之師資當注重國文 | 一一 | 日本東京玉嬾尋常小學校設施概況 | 九 |

| | | | |
|-----------------------|----------------|------------------------------|-------------|
| 日本廣島高等師範學校體操科要項 | 一〇至一一 | 京師公立第一中學校數學研究會研究錄 | 三、四、六、七 |
| 研究 | 冊數 | 教育部甄別小學教員乙種算題擬解 | 七 |
| 小學算術教授之研究 | 一 | 唱歌教材 <small>總鳥 牡丹 春草</small> | 一、二、六、七、八、九 |
| 手工黏土細工製泥磚結及窯燒法 | 二 | 凌得花 教孝歌 駟馬行 | |
| 圖畫之管見 | 四 | 講演 | |
| 和聲學詳解 | 三、四、六、八、九、一〇、三 | 對於四年一月一日教育申令之講演 | 一 |
| 國文典義解 | 五至一二 | 都市人民當注重工業說(白話講演) | 一 |
| 訂正陳濟中等算術教科書問題正解 | 五 | 黃勳之先生在津之演說 | 二 |
| 華益資社出版代數之部問題詳解正誤 | 五及七 | 全國教育會聯合會開會演詞 | 三 |
| 微積分學問題演草 | 六及九、一〇、一 | 教育部招待全國教育會聯合會會員演詞 | 三 |
| 實元吉編(共和國教科書)平面幾何問題詳解 | 八 | 教育總長湯濟武先生親蒞全國教教育會聯合會演說辭 | 四 |
| 駱師會編(共和國教科書)中學代數學問題詳解 | 八及二〇、二、三 | 全國教育會聯合會會員蒞京應教育部招待謝辭 | 四 |
| 實元吉編(共和國教科書)平面幾何系詳解 | 九 | 美國麥克樂先生之體育演講 | 八 |
| 課外教育簡明表 | 一 | 教育總長張仲仁先生對於通俗教育研究會之演說 | 九 |
| 京師公立第二十二小學校課外教授要目 | 一 | 北京教育會新年茶會演詞 | 一〇 |
| | | 教育總長張仲仁先生在注音字母傳習所之演說 | 一一 |

目次

四

黃炎培先生調查美國教育報告

一一至一二

甘肅省教育會會章

四

九

◎調查

冊數

京師第一學區教育狀況簡明表

一

奉天省教育會職員一覽

九

兒童惡習慣之調查

四

河南省教育會職員一覽

九

國貨調查

四

奉天省教育會各股辦事細則

〇

山東省城學校一覽

四

甘肅省教育會職員一覽

〇

西郊兒童惡習慣之調查

六

京師學務局職員一覽

〇

直隸省教育會會章

七

京師勸學辦公處章程

二

江西省教育會章程

七

京師勸學職員錄

二

京師公立第二十七國民學校閱書室規則

七

洪憲元年教育部直轄各機關預算分表

二

京師公立第二十七國民學校職教員一覽表

七

京師地方公立各中學校一覽表

二

奉天省教育會章程

八

京師地方公立各高等小學校一覽表

一一至一二

河南省教育會章程

八

京師地方教育狀況歷年比較表

二

直隸省教育會職員錄

八

◎報告

冊數

江西省教育會民國四年職員一覽表

八

參觀濟南廣智院

一

本會查帳報告(民國四年十月)

◎專件

冊數

中華民國四年全國教育會聯合會提議案(本會提出) 二

擬請將義務教育列入憲法建議案 組織中華全

國教育會案 擬請教育總長特開教育法令修訂

委員會並編訂教育行政法建議案 整理小學教

育建議案 整理師範教育建議案 提倡社會教

育建議案 中國文字繁雜為義務教育之障礙函

宜籌備改良案 各校招考新生宜限定畢業資格

以杜流弊而維學系案 改定學期及變通假期案

擬請提倡中國舊有武術列入體操科以振起國民

尚武精神案 國立專門以上各學校宜酌設半費

生及免費生或貸費生額使寒賤子弟得受高等教

育案 外國人在國內內設學宜加限制案

全國教育會聯合會章

三

中華民國四年全國教育會聯合會議決案目錄 三

中華民國四年全國教育會聯合會會員姓名一覽 三

全國教育會聯合會議決案(中華民國四年分) 五至六

1 請將義務教育列入憲法案 2 請設各省教育

廳案 3 軍國民教育施行方法案 4 請改三學

期為二學期案 5 擬請修改師範課程案 6 實

業教育進行計劃案 7 社會教育進行計劃案

8 擬設教育講演會案 9 學校教員宜專任案

10 小學教育注意要項案 11 各學校宜利用日曜

講演道德激勵人心案

小學研究會第一次研究報告 七

1 教授各科時使學生知恥之方法 2 學校教育

注重勤勞刻苦主義之方法

小學研究會第二次研究報告(讀經科教授) 九

小學研究會第三次研究報告(修身科作) 一〇

目次

五

目次

北京師範學校附屬國民學校國文科讀法教授之概要 一〇

北京師範學校附屬國民學校複式編制國文科讀法教授之概要 二

北京師範學校附屬高等小學校國文科讀法教授之概要 二

洪憲元年全國教育會聯合會提議案(本會提出)一二

地方教育經費規畫案 普通教育基金維持及籌

畫方法案 國民學校高等小學校教員檢定及優

待辦法案 單級學校及二部教授應制定規程案

學校宜注重體育辦法案 補習教育計畫案

私塾改良辦法案 師範教育注重實習辦法案

檢書讀物宜制定規程案 戲曲小說年畫改良辦

法案 公乘補習學校宜制定規程案 貧民教育

計畫案

◎通訊

記日本國定教科書事件

冊數 二

六

本會致各省教育會及特別行政區域教育會函
(為擬定聯合會議題範圍事)
又(為發起中華全國教育會事)

◎談叢

宣化學務談

私塾改良之計畫談

都市風俗談

單級教授經驗談

我之課外訓練

旅行朝鮮感言

種菊者說

◎記載

北京教育會新年茶會記

◎時間

中央之部

本京地方之部

冊數 一一

冊數 二

冊數 五

冊數 六

冊數 七

七、二〇、二

冊數 九

冊數 九

冊數 〇

冊數 〇

冊數 一

一、五、六、七

五、六、七

部 市 教 育 第 十 二 冊

| | | | |
|----------|-------|-------------------|-----------|
| 京兆地方之特色 | 六 | 紀山東地方之特色 | 一、二、三、四、五 |
| 各省之部 | 一 | 鑑別贈諸生序 | 二 |
| 國外之部 | 一及六 | 應詔陳言呈請都察院代表奏文 | 二、三、四 |
| ◎雜俎 | 冊數 | 趙僉憲之符事略 | 五 |
| 南林處女傳 | 六 | 劉節母孫太夫人六十壽序 | 七 |
| 老琴師愛國情軼 | 六 | 贈畢業諸生序言 | 九 |
| 一種奇妙算乘法 | 六 | 包母章太淑人七秩壽言(二首) | 一〇 |
| 西曆四季始於外巫 | 六 | 川楚紀遊序(二首) | 一一 |
| 貯藏果物法 | 六 | 贈京師公立小學教員講習所同學諸子序 | 一二 |
| 戲謎渣治療法 | 六 | 京師公立小學教員講習所同學錄序 | 一二 |
| 新知識 | 八及九、二 | 詩錄 | 一又至三 |
| 一隅記 | 二〇及二二 | ◎叢報擷華 | 冊數 |
| 川楚紀遊 | 二〇及二二 | 論教員儲蓄會之必要 | 一 |
| 寄與叢談 | 一二 | 駁改造中國文字議 | 一 |
| ◎文苑 | 冊數 | 教育申令之中孫夏峰上下 | 一 |

目 次

七

| | | | |
|------------------|---|------------------|----|
| 字學雜說 | 二 | 紹介教育申令之顏習齋一至五 | 七 |
| 予之訓練觀 | 二 | 說新教育之弊 | 八 |
| 市之研究 | 二 | 海事思想之養成 | 八 |
| 說學風 | 三 | 關於女子教育及女子師範教育之意見 | 一〇 |
| 日本之打破國定教科書制度論 | 三 | ○成績選粹 | 冊數 |
| 施行義務教育 | 四 | 記學界慶祝會 | 二 |
| 發起救國興學之一法 | 四 | 說運動之益 | 二 |
| 救國興學之簡易辦法 | 四 | 擬意園記 | 二 |
| 教育與羣治之關係 | 四 | 擬廬山遊記 | 二 |
| 論設立模範小學事 | 五 | 雪後觀松記(二首) | 二 |
| 讀 大總統設立模範小學校申令誌感 | 五 | 冬夜圍爐記 | 二 |
| 美國紐約市教育行政組織法 | 五 | 雪後觀梅記 | 三 |
| 論改良市政 | 五 | 處羣 | 三 |
| 平民生對興平民教育上下 | 六 | 論依賴之不足恃 | 三 |
| 中國國民性研究之必要 | 六 | 興學育才為立國之本論 | 三 |

教品補行說

愛國者必愛其本國文字說

教然後知困論

軍備所以保和平論

君子之道莫大乎以忠誠為天下倡論

使項羽得渡江東其成敗當如何論

利用物力說

卞和獻玉論

會稽之役越困於吳勾踐屈身求和矢志雪恥論

墨錯就伏生受書論

孟子法先生荀子法後王論

史公作項羽本紀陳涉世家論

論習慣為第二天性

原忠

呂相絕秦駁議

夏禹治水論

三代而後以何時最為太平(歷史答案)

越勾踐苦身焦思謀雪會稽之恥論

關岳合祀記

孔子之教以道德仁義為旨論(二首)

讀王安石孔子世家書後(二首)

漢靈帝置鴻都門學而士君子恥與為列劉表立學
校於宗國傾危之際識者譏其時務不達豈與學
非善舉歟抑宗旨不良歟試申論之(二首)

漢武帝黜百家崇經術論

記二月二十七日大風

管仲召忽同事公子糾然子糾之難何以召忽死
而管仲不死論

申包胥乞師救國痛哭而動秦伯之情論

聖人為天下不恃智以防亂恃無致亂之道論

陳壽評武侯將略非所長論

漢高帝封雍齒而殺丁公其故安在論

漢高帝封雍齒而殺丁公其故安在論

目 次

九

| | | |
|---|---|----|
| 三 | 夏禹治水論 | 七 |
| 四 | 三代而後以何時最為太平(歷史答案) | 七 |
| 四 | 越勾踐苦身焦思謀雪會稽之恥論 | 七 |
| 四 | 關岳合祀記 | 七 |
| 四 | 孔子之教以道德仁義為旨論(二首) | 七 |
| 四 | 讀王安石孔子世家書後(二首) | 八 |
| 四 | 漢靈帝置鴻都門學而士君子恥與為列劉表立學 校於宗國傾危之際識者譏其時務不達豈與學 非善舉歟抑宗旨不良歟試申論之(二首) | 八 |
| 五 | 漢武帝黜百家崇經術論 | 九 |
| 五 | 記二月二十七日大風 | 九 |
| 五 | 管仲召忽同事公子糾然子糾之難何以召忽死 而管仲不死論 | 九 |
| 六 | 申包胥乞師救國痛哭而動秦伯之情論 | 九 |
| 六 | 聖人為天下不恃智以防亂恃無致亂之道論 | 九 |
| 六 | 陳壽評武侯將略非所長論 | 九 |
| 六 | 漢高帝封雍齒而殺丁公其故安在論 | 一〇 |

目次

周公誅管蔡論

一〇

論張巡許遠守睢陽

一〇

漢高聽婁敬之言即日駕幸關中項羽不用韓
生之言竟棄關中而不顧然則楚漢之興亡
卽在此歟試論之

一〇

管仲善因論

一〇

記穎考叔以孝感鄭莊公事

一〇

問士與農工商之區別

一〇

大禹惜寸陰陶侃惜分陰論

一一

石晉割燕雲十六州賂契丹論

一一

文官不愛錢武官不惜死論

一一

救國儲金說

一一

求己說

一一

文學會有益於學業說

一一

文翁興學以開蜀郡文化論(二首)

一二

蒯通說韓信背漢而韓信弗忍論

一二

趙高指鹿爲馬說

一二

◎介紹新著

中華書局出版實用小學教員講義

冊數 四

小學國文教授之研究

冊數 七

評點各省小學國文成績選粹

冊數 七

◎小說

教育琴韻書聲

冊數 一至三

◎附錄

北京教育會會員名籍表

冊數 七至一一

算學講略

冊數 三至四

版籍叢錄

冊數 九至一二

介紹教員

冊數 八

◎會務紀要

本會紀事

冊數 一至一二

文牘

冊數 二又四至三

經濟一覽

冊數 一及三,五,七,九,一一

京師教育報

中華民國三年二月創刊
京師學務局印行

本報登載關於教育及學藝之事項以廣教育界之見聞研究教育改良為宗旨內容分為圖書法令公牘撰述學術教材研究資料教授批評查學報告勸學記事社會調查通俗講演模範教案優良成績教育實驗教育小說傳記圖表叢譚附錄二十門每期登載十門以上凡學校職教各員師範學生及各地從事學務或有志研究教育者尤宜人手一編藉資參考

每月一册定價一角預定全年十二册一元郵費每册京城一分各省二分外國四分報費先繳

總發行所 北京西單牌樓東鐵匠胡同教育部西首路南 京師勸學

辦公處

分銷處 京師各學區事務所

代售處 北京琉璃廠 商務印書館 中華書局

京師教育畫報

(京師學務局印行)

本報為純粹教育畫報按科學歷史紀事游藝分門畫圖用文言或口語解說材料新穎畫工精美記述詳明趣味豐富小學學生閱之最為有益校內課業餘暇作為戶外教授尤稱相宜他若通俗圖書館閱報處宣講所露天學校等亦均可購置也現定間日出報一張每張售銅元一枚京外定購另加郵費

總發行所

北京西單牌樓東鐵匠胡同路南 京師勸學辦公處

分售處 京師各學區事務所

都市教育第二編第一冊出版豫告

本雜誌第二編第一冊（即第十三期）准於四月二十一日出版月刊一冊按期發行內容大加改良售價一仍舊例 閱者請速訂購謹此豫告

北京教育會發售都市教育第一編全部廣告

本會自上年四月發刊都市教育月出一冊現滿一年計共出版十二期經各處陸續購取所餘無多茲特將本會歷期擇存各冊按次彙爲一部定爲都市教育第一編凡十二冊定價從廉以公同好如有願閱本會都市教育第一編全部者請向本會事務所購取可也特此廣告

都市教育第一編全部售價列左

本京 當十銅元二百枚

京外 折收郵票一百分

十部以上 照價九折

發行所

北京 西四牌樓
西北路 教育會事務所