

卷先生文集卷第六十九

雜著

禘祫議

王制天子七廟三昭三穆與大祖之廟而七諸侯大夫士降殺以兩而祭法又有適士二廟官師廟之文大抵士無太祖而皆及其祖考也

鄭氏曰

夏五廟

商七廟周七廟今按商書已云七世之廟鄭說恐非顏師古曰父爲昭子爲穆孫復爲昭昭明也

漢也後以晉室諱昭故學者改昭爲韶

其制皆在中門外之左外爲都宮內各有寢廟別有門垣太祖在北左昭右穆

以次而南

晉博士孫毓議

天子太祖百世不遷一昭一穆

爲宗亦百世不遷

宗亦曰世室亦曰祧曰宗亦曰祧亦曰世室周禮

周禮

禮有本祖之官鄭氏曰遠廟爲祧周爲文武之廟遷主藏焉又曰遷主所藏曰祧先公之遷主藏于太祖后稷之廟先王之遷主藏於文武之廟羣穆

於文羣昭於武明堂位有文世室武世室鄭氏曰

曲室者不毀而名也

二昭二穆爲四親廟高祖以上親盡則

昭之二廟親盡則

周禮

毀而遞遷昭常爲昭穆常爲穆

昭而遷其主于昭

之宗曾祖遷于昭之二新入廟者祔于昭之三而高祖及祖在穆如故穆廟親盡放此新死者如當爲昭則祔於昭之近廟而自近廟遷其祖於昭之次廟而於主祭者爲曾祖首次廟遷其高祖于昭

之曲室蓋於主祭者爲五出而親盡故也其穆之兩廟如故不動其次廟於主祭者爲高祖其近廟於主祭者爲祖也主祭者沒則祔于穆之近廟而遞遷其上放此凡毀廟遷主改塗易示有所變

盡毀也見諸侯則無二宗大夫又無二廟其遷

毀之次則與天子同

位毀廟之主

禮云君子抱孫

班祔檀弓所謂祔于祖父者也

曲禮云君子抱孫可不抱子此言孫可

以昭故書稱文王爲穆考詩稱武王爲昭考而左氏傳曰太伯虞仲大王之昭也號仲號叔王季之穆也蓋其次序一定百世不易雖文王在右武王在左嫌於倒置而諸廟別有門桓足以各尊卑初不以左右爲尊卑也

三代之制其詳

雖不得聞然其大畧不過如此漢承秦弊不能深考古制諸帝之廟各在一處不容合爲都宮以序

昭穆

周康成傳云宗廟異處昭穆不序但考周制

先公廟在岐周文王在豐武王在鎬則都宮

貞禹韋元成康衡之徒雖欲

正之而終不能盡合古制旋亦廢罷後漢明帝又欲尊儉自抑遺詔無起寢廟但藏其主於光武廟中更衣別室其後韋帝又復如之後世遂不敢加而公私之廟皆爲同堂異室之制見後漢明帝紀卷之二云

其後隋文帝時而開

自是以來更歷魏晉下及隋

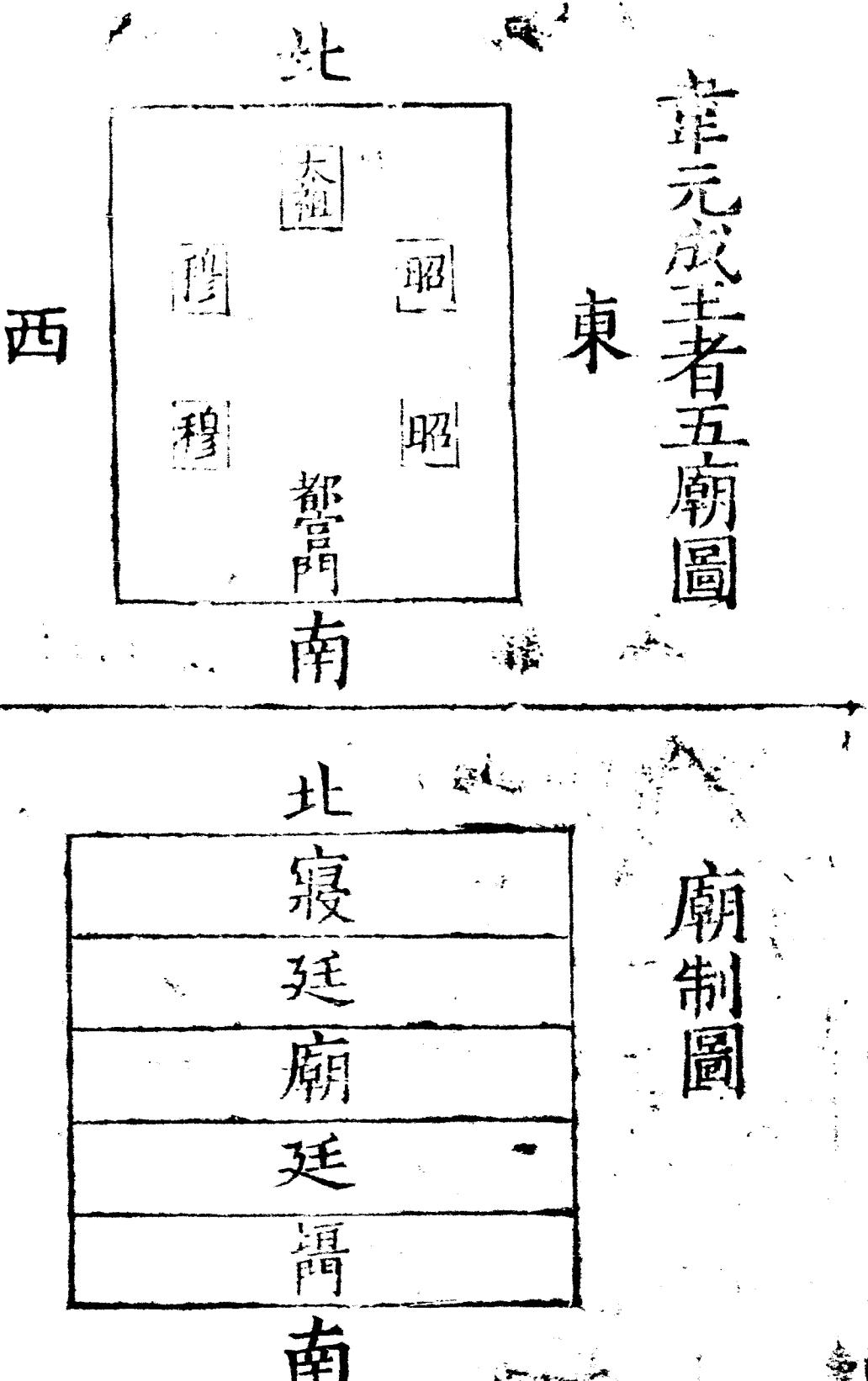
唐其間非無奉先思孝之君據經守禮之臣而皆不能有所裁正其弊至使太祖之下同孫子而更僻處於一隅既無以見其爲七廟之尊群廟之神則又上壓太祖自爲一廟之主以人情而

論之則生居九重窮極壯麗而沒祭一室不過尋

丈之間甚或無地以容鼎俎而陰損其數孝子順孫之心於此宜亦有所不安矣肆我神祖始獨據然深詔儒臣討論舊典蓋將以遠迹三代之隆一正千古之繆甚盛舉也不幸未及營表世莫得聞秉筆之士又復不能特書其事以詔萬世今獨其見於陸氏之文者爲可考耳然其所論昭穆之說亦未有定論圖說在後獨原廟之制外爲都宮而各爲寢廟門垣乃爲近古但其禮本不經儀亦非古故儒者得以議之如李清臣所謂略于七廟之室而

爲祠於佛老之側不爲木主而爲之象不爲禘祫
烝嘗之祀而行一酌奠之禮楊時所謂舍二帝三
王之正禮而從一繆妄之叔孫通者其言皆是也
然不知其所以致此則由於宗廟不立而人心有
所不安也不議復此而徒欲廢彼亦安得爲至當
之論哉

聖元成王者五廟圖



王者始受命諸侯始封之君皆爲太祖以下五世而
迭毀毀廟之主藏乎太祖五年而再殷祭言一禘一
祫也祫祭者毀廟與未毀廟之主皆合食於太祖父
爲昭子爲穆孫復爲昭古之正禮也

草元成等周廟圖

太祖后稷

昭武王世室 昭昭

穆文王世室

穆穆

以三廟不毀廟期廟四面七

周之所以立廟者以后稷始封文王武王受命而王是

劉歆說

太祖后稷

武世室 昭昭昭
穆穆穆

七者其正法數而常數者宗不在此數中宗變也荀有功
則宗之不可預爲設數故於殷有三宗周公舉之以勸成
王由是言之宗無數也

周世數圖

稷	高圉以	公叔	季武	康	穆	懿	夷	宣
稷	亞圉以	公叔	季文	穆	共	孝	厲	幽
稷	公叔以	公叔	季武	國	叔	季		
稷	上藏主	公叔	季文	叔	季			
稷	太王以	公叔	季武	叔	季			
稷	上藏主	公叔	季文	叔	季			
稷	王季以	武	康	叔	季			
稷	上藏主	文	成	叔	季			

周九廟圖

劉歆說

稷	高圉以								
稷	亞圉以								
稷	公叔以								
稷	上藏主								
稷	太王以								
稷	上藏主								
稷	王季以	武	康	稷	王季以	武	康	稷	王季以
稷	上藏主	文	成	稷	上藏主	武	康	稷	上藏主

之號昭以明下爲義穆以恭上爲義方其爲父則稱昭取其昭以明下也方其爲子則稱穆取其穆以恭上也豈可膠哉壇立於右墠立於左以周制言之則太王親盡去右壇而爲墠王季親盡去左祧而爲壇左右遷徙無嫌又曰顯考王考廟與左祧爲昭皇考考廟與右祧爲穆如曰成王之世武王爲昭文王爲穆則武不入考廟而入王考廟矣此皆爲說之誤殊不知昭穆本以廟之居東居西主之向南向北而得名初不爲父子之號也必曰父子之號則昭穆父子又安復爲昭武壇墠之左右亦出先儒一時之說禮經非有明文也政使果然亦爲去廟之後主藏夾室而有禱之祭且壇墠又皆一而已昭不可以越壇而徑墠穆不可以有壇而無墠故迭進而無嫌非若廟之有昭穆而可以各由其序而遞遷也又況昭穆之分自始封以下入廟之時便有定次後雖百世不復移易而其尊卑則不以是而可紊也故成王之世文王爲穆而不害其尊於武武王爲昭而不害其卑於文非謂之昭即爲王考謂之穆即爲考廟也且必如佃說新死者必入穆廟而自其父以上穆遷於昭昭遷

於穆祔一神而六廟皆爲之動則其祔也又何不直祔於父而必隔越一世以祔于其所未應入之廟乎佃又言曰假令甲於上世之次爲昭今合堂同食實屬子行則甲宜爲昭乙宜爲穆豈可遠引千歲以來世次覆令甲爲右穆乙爲左昭以紊父子之序乎此亦不曉前說之過也蓋昭穆之次既定則其子孫亦以爲序禮所謂昭與昭齒穆與穆齒傳所謂太王之昭王季之穆文之昭武之穆者是也如必以父爲昭而子爲穆則大伯虞仲乃太王之父而文王反爲管蔡曾衛之子矣而可乎哉且昭穆也既有上世之次又有今世之次則所以序其子孫者無乃更易不定而徒爲紛紛乎自然則廟之遷次如圖可以見子孫之序如佃所駁得無真有難處者耶曰古人坐次或以西方爲上或以西方爲上未必以左爲尊也且又安知不如時捨之位乎時捨有

周大禘圖

戶

趙伯循曰禘王者之大祭也王者既立始祖之廟又推始祖之所自出祀之於始祖之廟而以始祖配之亦

右稷

東

西

周大祫圖

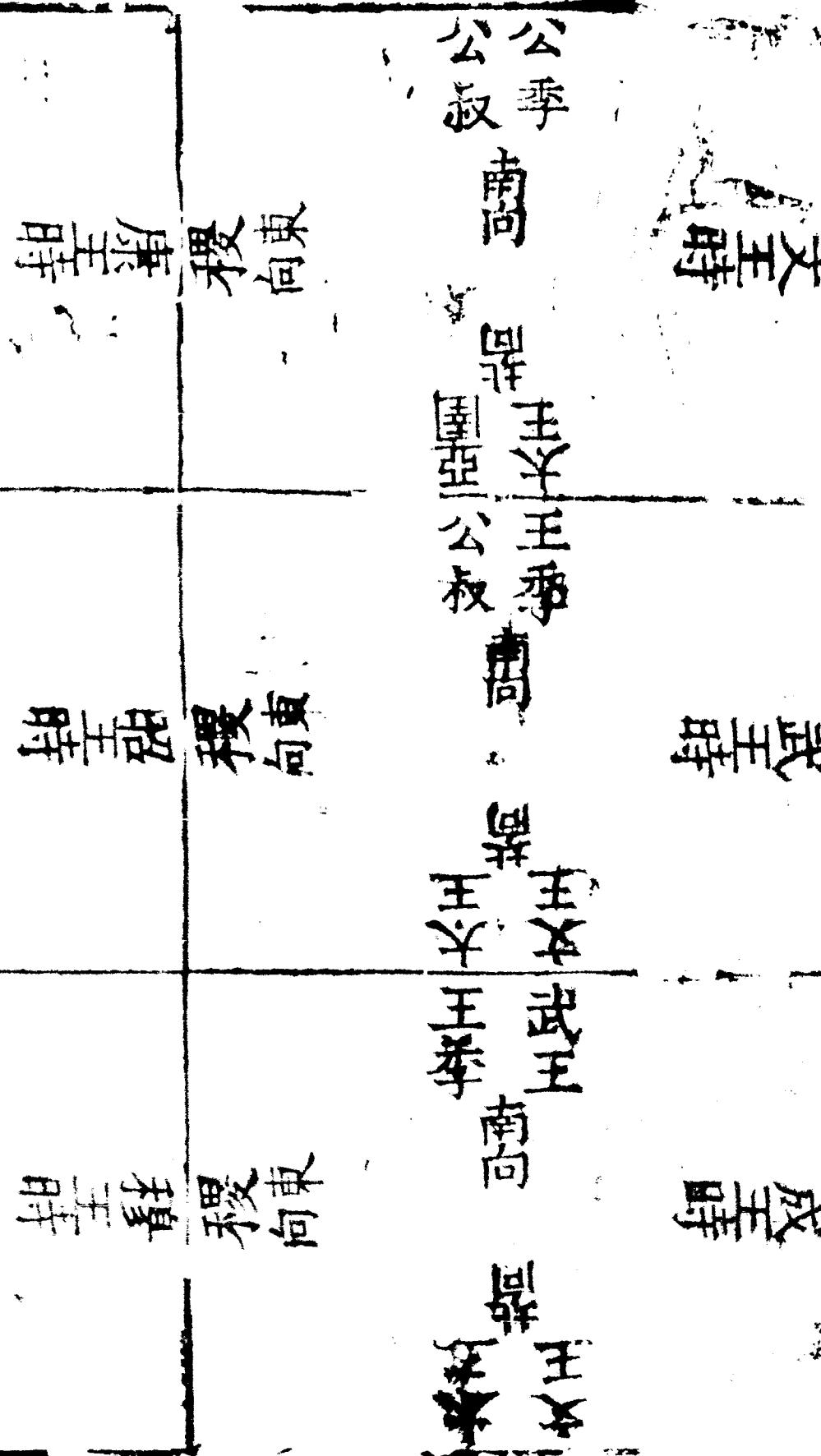
春秋傳曰祫祭者毀廟之主皆陳于太祖羣廟之主皆升食于太祖

不寢至宣王爲昭皆南鄉

太祖后稷東鄉

穆王姬姜西鄉

周時祫圖



昭穆之不爲廟里說已。則見其大祫則始封以下。以次相承亦無差舛故張璪以爲四時常祀各於其廟不偶坐而相陰故武王進居王季之位而不嫌尊於文王及合食乎。祖則王季文王更爲昭穆不可謂無尊卑之序矣。是也但四時之祫不兼毀廟之主則右無昭而穆獨爲尊之時若兩世室之主則文常爲穆而武堂爲昭也故陸佃以爲毀廟之主有不皆祫之時難之而未見璪之所以對也予竊以爲以上世之次推之一昭一穆固有定次而其自相爲偶亦不可易但其散居本廟各自爲



主而不相厭則武王道居王季之位而不嫌尊於文王及其合食于祖則王季雖遷而武王自當與成王爲偶未可以遽進而居王季之處也文王之爲穆亦虛其所向之位而已則雖北向而何害其爲尊哉作此圖以見之

漢同堂異室廟及原廟議

五峯胡仁仲論漢文帝之短喪其失不在文帝而景帝當任其責予於不^去寢廟之詔則以爲明帝固不得爲無失然使章^常有魏顥之孝其羣臣有宋仲義楚子襄之忠則於此必有處矣況以一時

之亂命而壞千古之彝制其事體之輕重又非如三子之所正者而已耶然古今諸儒未有斥其非者而徒知論惠帝叔孫通作原廟之罪夫原廟誠不當作要必復古宗廟之制然後可得而議爾或曰周公祀文王武王於洛邑非原廟耶曰此固禮之變也然設於別都而不設於京師及所幸郡國又不聞其以果獻之喪禮施焉則亦與漢異矣

別定廟議圖說

圖已見前

紹熙甲寅某月詔以孝宗廟當議宗廟迭毀之次禮部侍郎許及之太常少卿曾三復等相與上

議請遷僖祖宣祖而奉太祖居第一室祫享則正東鄉之位有詔恭依且令復議二祖祫主奉安之所時熹始赴經筵供職亦嘗預議屬以病不能赴遂以議狀申省大指以爲僖祖實爲帝者始祖百世不遷之廟不當祧毀合仍舊居太廟第一室四時常享則居東鄉之位宣祖太祖太宗真宗仁宗英宗六室皆在三昭三穆之外親盡宜毀而太祖太宗仁宗功德茂盛宜準周之文武百世不遷號爲世室其宣祖真宗英宗則遷於西夾室以從順禮翼祖之後祫享則序昭穆於堂上而時享不及時

宋欽宗高宗孝宗六室爲時
吳時迭毀則三昭三穆以次

命中興異時雖或親盡亦當如仁宗故皆
而世室百世不遷蓋雖通爲十室而三世室且
三昭三穆外其始祖之廟與三昭三穆正合七
世之文如劉歆說而兄弟相繼各爲一世先儒亦
有定議并考古今畫成圖樣其說甚備且謂它日
恢復中原還反舊京則又當別考古制世爲一廟
而革去東漢以來同堂共室之陋蓋不獨爲今日
議也而廟堂持之不上猶奏禮官及諸從臣所論

謂爲別廟以奉四祖。太廟奉依遷即毀撤僖祖宣
祖廟室。長見諸公爭之。其力而右相趙汝愚雅不
以熙寧復祀僖祖爲然。始合議鑄陳傳良又復牽
入裴綬以附其說。其前慶達上聽其月某日忽有旨
至。召熹赴內殿奏事。鑄將聞之以此也。熹因節略狀
文及爲劄子。畫圖貼榜。進上曉之。以爲非。且
喻熹曰。僖社乃國家始祖。高宗時不曾遷。當時
又不曾遷太上皇帝時。又不曾遷。今日言之。議
熹因奏曰。此事義理甚明。而聖意又已具。但如此
未清。請下集議。雖已施行。而臣中
省狀獨未得經聖覽。不曾降出。即今來劄子却
乞降出。再令臣寮集議。必有定論。退見臺諫謝深
唐張叔椿亦皆以熹說爲然而謝。獨甚悔前日合
議之失。其後不久熹即罷歸。而所議遂不復有所
施行。後却聞臺諫後省亦嘗互入文字。乞降出熹。
前所議而亦不知後來竟作如何收殺也。然當日
議狀奏劄出於匆匆。不曾分別。始世宗親廟三
者之異。故其爲說易致混亂。而嘗反疑前日之誤。
故今特故備著之。而別定兩圖。以見區區之本意。若

君臣服議

淳熙丁未十月八日太上皇帝上仙遺誥至州縣
有司莫識衣冠制度大率用令式斬衰之服哀
臨既畢及被禮部所下符則止當用布四脚直領
布襯衫麻絰而已此符當與遺誥同日俱下乃遲
數日有司不虔惑悞四方已如此而於布四脚之
下注云係幞頭於直領布襯下注云上領不盤則
雖間有舉哀稍緩之處官吏傳觀亦多不曉四脚
幞頭之說平記溫公書儀及後山談叢所記頗詳
乃周武帝所製之常冠用布一方幅前兩角綴兩
大帶後兩角綴兩小帶覆頂四垂因以前邊抹額
而繫大帶於腦後復收後角而繫小帶於髻前以
代古冠亦名幞頭亦名折上巾其後乃以漆紗爲
之而專謂之幞頭其實本一物也今禮官以幞頭
解四脚是矣而又不肯詳言其制則未知其若馬
陳之所謂周武之所製者耶抑將以紙爲胎使之
剛強植立亦若今之漆紗所爲者耶至於直領布
襯衫上領不盤之說則衆尤莫曉蓋旣曰直領則
非上領旣曰上領則不容不盤兩言之中自相牴
牾至於如此雖予亦莫識其所以然也乃有強爲
之說者曰雖爲上領而不繫綴斜帛湊成盤曲之

勢以就正圓但以長布直縫使足以遼項而已予謂禮官之意或是如此亦不可知但求之於古既無所考則亦何敢信而從之耶疑此特生於古今之禮不同禮官不能分別去取而欲依違其間是以生此回惑耳蓋直領者古禮也其制具於儀禮其像見於三禮圖上有衣而下有裳者是也上領有襯者今禮也今之公服上衣下襯相屬而弗殊者是也竊意國恤舊章之本文必有曰直領布衫者而又有一曰布襯衫者其服直領布衫則襯服布裙而加冠於首其服布襯衫則首加四時而加冠其初雖合古今之禮而猶各有所施則亦未爲失也今旣不察其異矣又但見公服之上領而有襯遂解直領爲上領不盤而增襯字於衫字之上文若遷今以就古而不自知其實之悞反至於廢古以徇今也又前此州縣誤用之禮皆著管屨而符乃無文承用之者遂覆襲以赴晦殊乖禮意獨無曰杖云者於禮爲粗合而亦有所未盡蓋禮君之喪諸達官之長杖所謂達官謂專達之官在今日則內之省曹寺監長官外之監司郡守凡一司之長若嘗任侍從以上得專奏事者是也故今不杖

之制施於僚佐以下則得之矣至使其長官下而同之而雖故相領帥若家居者無異文豈不薄哉又後數日乃得邸吏所報朝廷冠服制度則云皇帝初喪服白羅袍黑銀帶絲鞋白羅軟脚折土巾成服日衣服斜巾四脚裙袴冠帽竹杖薯絰首經直領大袖布襯衫白稜襯衫視事日去杖首經小祥日改衣服四脚直領希襯衫薯絰布袴大祥日服素紗軟脚折上巾黃衫黑銀帶羣臣之服分為三等上等布頭冠布斜巾布四脚大袖襯衫裙等首紅薯絰竹杖襯巾等布頭冠幞頭大袖襯衫襯臂其下等則布幞頭襯衫薯絰而已詳此帝服有冠有裙而衫曰直領則是古之喪服當自爲一襲者又有四脚有襯衫則皆當世常服又當別爲二襲者而今乃一之則果如予之所料矣然至於小祥之服則衫直領而下不裙宰臣之服則下雖有裙而衫非直領此又不可曉者其餘亦多重複繆悞如斜巾四脚冠帽乃四物不當一時並加於首四者皆當世常服也蓋古制斜巾乃民間初免之遺制也今成服則去之蓋古者之說已見於前蓋古者既已廢古冠而爲之若兼存而互用猶不相妨今同軸並加其失一也四脚皆爲燕服與正服之用亦各有所施今與古冠四

脚

練

冠

之

司

用

於

一時

乎

通天

幞頭

直

領上領古初全禮有四物不當一時並加於身已說
見冠當服以終喪不當小祥而釋古禮小祥改服
其制不與也今上祥便只服布四脚不熟布
幞頭折上中三名一物不當錯出而異其名見前說亦
兼禮官亦云四脚係幞頭則知二者非異物而於朝臣之服上等曰四脚中下等曰幞頭不知何謂
其曰銀帶絲鞋白綾襯衫者則尤非喪禮之所宜
服亦不待辨而知其非矣大抵其失在於兼盡古
今以爲天子備物之孝而不知考其得失而去取
之正天子議禮制度考文之事也然此等條目之
多欲一一而正之則有不勝正者必循其本而有
以大正焉則曰斬衰三年爲父爲君如儀禮喪服
之說而已其服則布冠直領大袖布衫加布袴辟
領負版揜衽布襯衫布裙麻絪經麻首絪麻帶菅
屨竹杖自天子至於庶人不以貴賤而有增損也
但儀禮之冠三梁乃士禮今天子通天冠二十四
梁當準之而去其半以爲十二梁羣臣則如其本
品進賢冠之數以爲等大本既立然後益考禮經
以修賓葬饋奠之禮參度人情以爲居處飲食之
節行之天下凡諸吉凶之禮有詭聖不經如上領

胡服之類者一切革而去之則亦庶乎一王之制而無紛紛之惑矣而前此議者猶或慮其說之難行雖以元祐之盛時而不能行范祖禹之論蓋不知自漢以來所以不能復行君父三年之喪者一則以人主自無孝愛之誠心而不能力行以率於上二則慮夫臣民之衆冠婚祠享會聚之有期而不得欲以是奪之也國家自祖宗以來三年通喪實行於內則其所以立極導民者無所難矣獨所以下爲臣民之慮者未有折衷是以依違於此而未敢輕議此亦慮之過矣夫古之所謂方喪三年者蓋曰比方於父母之喪云爾蓋事親者親死而致喪三年情之至義之盡者也事師者師死而心喪三年謂其哀如父母而無服情之至而義有所不得盡者也事君者君死而方喪三年謂其服如父母而分有親踈此義之至而情或有不至於其盡者也然則所謂方喪者豈曰必使天下之人寢苫枕塊飲水食粥泣血三年真若居父母之喪哉今臣民之服如前所陳則已有定說矣獨庶人軍吏之貧者則無責乎其全雖以白紙爲冠而但去紅紫華盛之飾其亦可乎至如飲食起居之制則所

謂參度人情者正欲其斟酌古今之宜分別貴賤親疏之等以爲隆殺之節且以婚姻一事言之則宜自一月之外許葬民三月之外許士吏復土之後許選人祔廟之後許承議郎以下小祥之後許朝請大夫以下大祥之後許中大夫以下各借吉三日其太中大夫以上則並須禫祭然後行吉禮焉官卑而差遣職事高者從高遷官者從新貶官者從舊如此則亦不悖於古無害於今庶乎其可行矣或者又謂今之吉凶服上領之制相承已久而遽盡革之恐未爲允此不然也古今之制祀祀則一人婦人之服交掩於前而束帶焉則如孔子之衣皆未嘗上領也今之上領公服乃夫子之戎服自五胡之末流入中國至隋煬帝時巡遊無度乃令百官戎服從駕而以紫紺綠三色爲九品之別本非先王之法服亦非常時朝祭之正服也令雜用之亦以其便於事而不能改耳曷若準朝服祭服之法參取唐公服之制以爲便服而去之哉唐公服見通典開元禮序例下篇民私喪五服制度皆如此禮但以親疏分五等而衣服之制不殊溫公書儀但

斬衰齊衰用此制而大功以下從俗禮非是惟高
氏送終禮其說甚詳當更討論訂正別爲公私通
行喪服制度頒行民間令其遵守庶幾先王之禮
大小由之上下交修可以久而不廢且使大義素
定於臣民之家免至臨事紛錯疑惑惑衆聽

民臣禮議同安作

禮不難行於上而欲其行於下者難也蓋朝廷之
上典章明具又自尚書省置禮部尚書侍郎以下
至郎吏數十人太常司禮卿少以下至博士掌故
數一人每一舉事則案故事施行之而此數十
人者人相大聚而謀之於器幣牢醴共之受之皆
有常制其降等執事之人於其容節又皆習熟見
聞無所違失一有不當則又有諫官御史援據古
今而質正之此所謂不難行於上者也惟州縣之
間士大夫庶民之家禮之不可已而欲行之則其
勢可謂難矣揔之得其所以不合者五必欲舉而
正之則亦有五說焉蓋今上下所共承用者政和
五禮也其書雖嘗班布然與律令同藏於理官吏
之從事於法理之間者多一切俗吏不足以知其
說長民者又不能以時布宣使通於下甚者至或

并其書而云之此禮之所以不合者一也書脫幸

而存者亦以上下相承沿習苟簡平時既莫之習臨事則驟而學焉是以設張多所謬盪朝廷又無以督察繩糾之此禮之所以不合者二也祭器嘗經政和改制盡取古器物之存於今者以爲法今郊廟所用則其制也而州縣專取聶氏三禮制度醜恠不經非復古制而政和所定未嘗頒降此禮之所以不合者三也州縣惟三獻官有祭服其分獻執事陪位者皆常服也古今雜糅雅俗不辨而縣邑直用常服不應禮典此禮之所以不合者四也

五禮之書當時修纂出於衆手其間亦有前後自相矛盾及疎略不備處是以其事難盡從此禮之所以不合者五也禮之所以不合者五必將舉而正之則亦有五說焉曰禮之施於朝廷者州縣士民無以與知爲也而盡領之則傳者苦其多習者患其博而莫能窮也故莫若取自州縣官民所應用者參以近制別加纂錄號曰紹興纂次政和民百禮略鋟板模印而頒行之州縣各爲三通於守令廳事一通於名山寺觀皆櫝藏之守視同察體如詔書而民庶所用則又使州縣自鋟之板正歲則摹

而揭之市井一村使通知之則可以永久矣此一說
禮書既班則又當使州縣擇士人之篤厚好禮
者講誦其說習其頌禮州縣各爲若干人廩之於
學名曰治禮每將舉事則使教焉又詔監司如提
學司者察其奉行不如法者舉繩治之此二說也
祭器一郡縣所用至廣諸祭唯釋奠從祀所用器
州一縣必具之難以悉從朝廷給也但每事給一以爲準
式付之州郡擯藏於太守廳事使以其制爲之以
給州用以賦諸縣或於州縣自造不能齊同即賦
錢於州縣各爲若干請行
屬製其器物用者自爲一庫別置主典與所擯藏
者守令到罷舉以相付書之印紙以重其事禮牒
孟用此三說也祭服則當準政和禮州縣三獻分
獻執事贊祝陪位之服舉其所有者議其所無者
補之使皆爲古禮服釋奠分獻之屬皆用士人
餘祭用人吏當殊其制製
造頒降如祭器法此四說也禮書之不備者熹嘗
莫義之失今別出之更加詳考釐而正之仍爲圖其班序陳
設行事升降之所事爲一圖與書通班之守視如
書法

意也。是其所以爲能舉者也。禮不難行於上而徵其行於下者難也。故述斯議以爲有能舉而行之則庶乎其有補焉爾。

改官議

一諸州教官以經明行修登第人充罷去試法如不足則令侍從兩省臺諫及諸路監司雜舉歲無定員有闕則降指揮令舉

一近制新改官人並令作縣其舉狀內只言犯入已贓耳與同罪即不言若本人改官之後視

日如有疲憊殘酷違法害民即與同罪

是以舉者徇私妄舉多不擇人及至負敗又無譴責今欲乞於舉狀中添入此項如有違戾必罰無赦

二今改官人雖有引見之法然未嘗親奉玉音詢考治行所以人得妄舉而昏繆不材之人或與其間欲乞今後引見之日每十人中特宣兩人外殿詢其前任職事及民間利害如有虧繆即行退黜仍將舉主降官放罷有職名者則舉者即令落職則舉者

知畏而庸妄之徒不敢徼倖求進矣

不同而今之縣道亦有難易之別今銓部之法未嘗爲官擇人而使人自擇官是以才高者審於擇地多注優閑易辦之縣才短者昧於所向多注繁劇難辦之縣使人與官兩失其所以一縣多不治而人有遺才也欲乞將天下諸縣分其難易又以大小爲次委自尚書將合注知縣之人精加考究分作四等以可任繁難大縣者爲上繁難小縣者次之優閑大縣又次之小縣爲下其已任繁難者後任便與注權通判其任漫關縣者後任須管再入知縣一次不得別去差遣願注縣永者聽但亦以三年爲任

累任教官不曾實歷治民之人不許薦舉改官

學校貢舉私議

古者學校選舉之法始於鄉黨而達於國都教之以德行道藝而興其賢者能者蓋其所以居之者無異處所以官之者無異術所以取之者無異路是以士有定志而無外慕蚤夜孜孜唯懼德業之不脩而不憂爵祿之未至夫子所謂言寡尤行寡悔祿在其中孟子所謂脩其天爵而人爵從之蓋謂此也若夫三代之教藝爲最下然皆猶有實用

而不可闕其爲法制之密又足以爲治心養氣之助而進於道德之歸此古之爲法所以能成人材而厚風俗濟世務而興太平也今之爲法不默雖有鄉舉而其取人之額不均又設太學利誘之塗監試漕試附試詐冒之捷徑以啓其奔趨流連之意其所以教者既不本於德行之實而所謂者又皆無用之空言至於甚弊則其所謂空言者又皆惟妄無稽而適足以敗壞學者之心志是以人材日喪風俗日薄朝廷州縣每有一事之可疑則公卿大夫官人百吏懼貽相顧而不知所出是亦可驗其爲教之得失矣而議者不知其病源之所在反以程試文字之不工爲患而唱爲混補之說以益其弊或者知其不可又欲斟酌舉行崇寧州縣三舍之法而使歲貢選士於大學其說雖若必衆而今州郡之學錢糧有限將廣其額則食不足將仍其舊則其勢之偏選之艱而塗之狹又將有甚於前日之解額少而無所容也正使有以處之然使游其間者校計得失於旦暮錙銖之間不得寧息是又不唯無益而損莫大焉亦非計之得

也蓋嘗思之必欲乘時改制以漸復先王之舊而
善今日之俗則必如明道先生熙寧之議然後可
以大正其本而盡革其末流之弊如曰未暇則莫
若且均諸州之解額以定其志立德行之科以厚
其本罷去詞賦而分諸經子史時務之年以資
業又使治經者必守家法命題者必依章句答義
者必通貫經文條舉衆說而斷以己意學校則遴
選實有道德之人使專教導以來實學之士裁減
解額舍選誤謬濫之恩以塞利誘之塗至於制科詞
科武舉之屬亦皆究其利病而頗更其制則有定
居而無奔競之風布實行而無空言之弊有嘗學
而無不可用之材矣此其大略也其詳則繼此而
遂陳之夫所以必均諸州之解額者今之士子不
安於鄉舉而爭趨太學試者以其本州解額窄而試
者少本州只有解試一路太學則兼有舍選之捷
徑又可以智巧而經營所以今日倡爲混補之
說者多是溫福處發之人而它州不與焉非此數
州之人獨多躁競而它州之人無不廉退也乃其
勢驅之有不得不然者耳然則今日欲抹其弊而不
以大均解額爲先務雖有良法豈能有所補哉故

其先禮部取士之數通上舊察考數定以若干分爲率而

太學終場人數人數解試

取其若干以爲新額如以十分爲率而取其一則萬人終場者以百人爲額更

又捐太學解額舍選取人分數使與諸州不至大段殊絕其見舊人分數權許舊

則士安其土而無奔

趨流浪之意矣所以必立德行之科者德行之於人太矣然其實則皆人性所固有人道所當爲以其得之於心故謂之德以其行之於身故謂之行非問有所作爲增益而欲爲觀聽之美也士誠知

不唯可以脩身而推之可以治人又

可以及夫天下國家故古之教者莫不以是爲先若舜之命司徒以敷五教命典樂以教胄子皆此意也至於成周而法始大備故其人材之盛風俗之美後世莫能及之漢室之初尚有遺法其選舉之目必以敬長上順鄉里肅政教出入不悖所聞爲稱首魏晉以來雖不及古然其九品中正之法猶爲近之及至隋唐遂專以文詞取士而尚德之举不復見矣積至于今流弊已極其勢不可以不变而欲變之又不可不以其漸故今莫若且以逐州新定解額之半而又折其半以爲德行之科

額百人則以二十五人爲德行科蓋法行之初恐

考察未精故且取其半而又減其半其餘五十人

自依常法明立所舉德行之目

如八類

行專委逐縣令佐

從實搜訪於省試後保明津遣赴州守倅審實保
明申部於當年六月以前以禮津遣限本年内到
部撥入太學於近上齋舍安排而優其廩給仍免
課試長貳以時延請詢考至次年終以次差充大
小職事又次年終擇其尤異者特薦補官餘令特

赴明年省試比之餘人倍其取人分數

如餘人二十則取一則

此科十而取一蓋解題中已減其半矣

殿試各外一甲其不中人且

令住學以俟後舉其行義有虧學術無取舉者亦

當議罰則士知實行之可貴而不專事於空言矣

所以必罷詩賦者空言本非所以教人不足以得
士而詩賦又空言之尤者其無益於設教取士章
賦之不善乃專主王氏經義之不善也故元祐初
議有改革而司馬溫公呂申公皆不欲復其欲復
之者唯劉摯爲最力然不過以考校之難而爲言
耳是其識之卑而說之陋豈足與議先王教學官
人之本意哉今當直罷無可疑者如以習之者衆
未欲遽罷則限以三舉而遞損其取人之數俟其

爲之者少而後罷之則亦不駭於俗而其弊可革矣所以必分諸經子史時務之年者古者大學之教以格物致知爲先而其考校之法又以九年知類通達強立不反爲大成蓋天下之事皆學者所當知而其理之載於經者則各有所主而不能相通也况今樂經亡而禮經缺二戴之記已非正經通而又廢其一焉蓋經之所以爲教者已不能備而治之者類皆舍其所難而就其所易僅窺其一而不及其餘則於天下之事宜有不能盡通其理者矣若諸子之學同出於聖人各有所長而不能無所長者固不可以不學而其所短亦不可以不學也至於諸史則該古今興亡治亂得失之變時務之大者如禮樂制度天文地理兵謀刑法之屬亦皆當通所須而不可闕皆不可以不之習也然欲其一旦而盡通則其勢將有所不能而卒至於不行若合所當讀之書而分之以年使天下之士各以三年而共通其三四之一則亦若無甚難者故今欲以易書詩爲一科而子年午年試之周禮儀禮及二戴之礼爲一科而卯年試之春秋及三傳爲一科而酉年試之年分皆以省試之歲界義各二道諸經皆兼

大學論語中庸孟子義各論則分諸子爲四科而
分年以附焉諸子別如荀揚王韓莊之屬及本
許於當年史傳
中出論二道
漢爲一科三問
代史爲一科通鑑書南史北史爲一科新舊唐書
科通禮新儀爲一科兵法刑統律曆地理爲一
典爲一科以次分年如經子之法策各二道
策則諸史時務亦然諸史則左傳
士無不通之經無不習之史而皆可爲當世之用
矣其治經必專家法者天下之理固不外於人之一
一心然聖賢之言則有淵奧爾雅而不可以臆斷
者其制度名物行事本末又非今日之見聞所能
及也故治經者必因先儒已成之說而推之借曰
未必盡是亦當究其所以得失之故而後可以反
求諸心而正其繆此漢之諸儒所以專門名家各
守師說而不敢輕有變焉者也但其守之太拘而
不能精思明辨以求真是則爲病耳然以此之故
當時風俗終是淳厚近來習俗苟偷學無宗
主治經者不復讀其經之本文與夫先儒之傳注
但取近時科舉中選之文諷誦摹倣擇取經中可
爲題目一句以意扭捏妄作主張明知不是經意
但取便可行文不暇恤也蓋諸經皆然而春秋爲
尤甚主司不惟不知其繆乃反以爲工而置之高

等習以成風轉相祖述慢侮聖言日以益甚名爲治經而實爲經學之賊號爲作文而實爲文字之妖不可坐視而不之正也今欲正之莫若討論諸經之說各立家法而皆以注疏爲主如易則兼取胡爰石介歐陽脩王安石邵雍程頤張載呂大臨楊時書則兼取劉敞王安石蘇軾程頤楊時晁說之葉夢得吳棫薛季宣呂祖謙詩則兼取歐陽脩蘇軾程頤張載王安石呂大臨楊時呂祖謙周禮則劉敞王安石楊時儀禮則劉敞二載禮記則劉敞程頤張載呂大臨春秋則啖助趙正陸淳孫升

但劉敞程頤胡安國大學論語中庸孟子則又皆有集解等書而蘇軾王雱吳棫胡寅等說亦可采以上諸家更加考訂增損
如劉彝等說恐不可取

今應舉人各占兩家以立於家狀內及經義卷子第二行內一般聲說將來答義則以本說爲主而旁通它說以辨其是非則治經者不敢妄牽已意而必有据依矣其命題所以必依章句者今日治經者既無家法其穿鑿之弊已不勝言矣而主司命題又多爲新奇以求出於舉予之所不意於所當斷而反連之於所當連而反斷之大抵務欲無理可解無說可通以觀其倉

卒之間趨附離合之巧其始蓋出於省試上天之載無聲無臭儀刑文王之一題然而當時傳聞猶以爲恠及今數年則無題不然而人亦不之恠矣主司既以此倡之舉子亦以此和之平居講習專務裁剪經文巧爲閑創以求合乎主司之意其爲經學賊中之賊文字妖中之妖又不止於家法之不立而已也今旣各立家法則此弊勢當自革然恐主司習熟見聞尚仍故態却使舉子愈有拘礙不容下筆願下諸路漕司戒勑所差考試官今后出題須依章句不得妄有附益裁剪如有故違許應舉人依經直答以駁其繆仍經本州及漕司陳訴將命題人重作行遣其諸州申到題目亦令禮部國子監長貳看詳糾舉譴罰則主司不敢妄出惟題而諸生得守家法無復敢肆妖言矣又按前賢文集策問皆指事設疑據實而問多不過百十字嘉祐治平以前尚存舊體而呂申公家傳記熙寧事乃云有司發策問必先稱頌時政對者因大爲謾詞以應之然則此風蓋未遠也今亦宜爲之禁使但條陳所問之疑畧如韓歐諸集之爲者則亦可以觀士子之實學而息其謾僥之姦心矣

必使答義者通貫經文條陳衆說而斷以己意著其說已略具于家法之條矣蓋今日經學之難不在於治經而難於作義大抵不問題之小大長短而必欲分爲兩段仍作兩句對偶破題又須借用它語以暗貼題中之字必極於工巧而後已其後多者三千言別無它意不過止是反復敷衍破題兩句之說而已如此不唯不成經學亦復不成文字而使學者卒歲窮年枉費日力以從事於其間甚可惜也欲更其弊當更寫卷之式明著問目之文而疏其上下文通約三十字以上次列所治之說而論其意又次旁列它說而以己意反復辨析以求至當之歸但令直論聖賢本意與其施用之實不必如今日經義分段破題對偶敷衍之體每道止限五六百字以上則雖多增所治之經而答義不至枉費

日力亦有餘矣至於舊例經義禁引史傳乃王氏末流之弊而論子史者不復訂以經指又俗學卑近之失皆當有以正之使治經術者通古今議論者識原本則庶乎其學之至矣其學校必選實有道德之人使爲學官以來實學之士裁減解額舍選謬濫之恩以塞利誘之塗者

古之大學主於教人而因以取士故士之來者爲義而不爲利且以本朝之事言之如李鷹所記元祐侍講呂希哲之言曰仁宗之時太學之法寬簡國子先生必求天下賢士真可爲人師者就其中又擇其尤賢者如胡翼之之徒使專教導規矩之事故當是時天下之士不遠萬里來就師之其游太學者端爲道藝稱弟子者中心說而誠服之蓋猶有古法之遺意也熙寧以來此法浸壞所謂太學者但爲聲利之場而掌其教事者不過取其善爲科舉之文而嘗得雋於場屋者耳士之有志矣者既無所求於學其奔趨軒湊而來者不過解額之濫舍選之私也師生相視漠然如行路之人間相與言亦未嘗切之以德行道藝之實而月書季考者又極以僥幸嗜利苟得冒昧無恆之心殊非國家之所以重學教人之本意也欲革其弊莫若一遵仁皇之教擇士之有道德可爲人師者以爲學官而又其任集之講明道義以教訓其學者而又痛減解額之數以選諸州罷去舍選之法而使爲之師者第察諸州所解德行之士與諸生之賢者而特命以官則大學之教不爲

虛設而彼懷利干進爲而至矣如此

則待補之法固可罷去而選補者又必使與諸州科舉同日引試則彼有鄉薦之可望者自不復來而不患其紛冗矣至於取人之數則又嚴爲之額而許其補中之人從上幾分特赴省試則其舍鄉舉而來赴補者亦不爲甚失職矣其計會監試漕試附試之類亦當痛減分數嚴立告賞以絕其冒瀆其諸州教官亦以德行人充而責以教導之實則州縣之學亦稍知義理之教而不但爲科舉之華矣至於鄉舉名爲賢良方正而其實但得記誦文詞之士其所投進詞業亦皆無用之空言而程試論策則又僅同覆射見戲初無益於治道但爲仕宦之捷徑而已詞科則又習於諂諛夸大之詞而競於駢儻刻雕之巧尤非所以爲教至於武舉則其弊又不異於儒學之陋也欲革其弊則制稍當詔舉者不取其記誦文詞而取其行義器識羅去詞業六論而直使待對於廷訪以時務之要而不窮以隱僻難知之事詞科則當稍更其文字之體使以深厚簡嚴爲主而以能辨析利害疎陳法度爲工武舉則亦使學官放經義論策之制參酌定

議頒下武經總要等書而更加討論補其遺逸使之誦習而立其科焉則庶乎小大之材各得有所成就而不爲俗學之所病矣夫如是是以教明於上俗美於下先王之道得以復明於世而其遺風餘韻又將有以及於方來與夫規規然固守末流之弊法而但欲小變一二於其間者利害相絕固有閑矣草茅之慮偶及於此故敢私記其說以爲當路之君子其或將有取焉

天子之禮

如此者數段先生初欲以禮書後又謂若如此却是自此已著書也遂除去不用今惟見此一段豈掃拾議之類皆是歟

天子之禮至尊無上其居處則內有六寢六官外有三朝五門其嬪御侍衛飲食衣服貨賄之官皆領於冢宰其冕弁車旗宗祝巫史卜筮瞽侑之官皆領於宗伯有師以道之教訓有傳以傳其德義有保以保其身體有師氏以媯訓詔之有保氏以諫其惡前有疑後有丞左有輔右有弼其侍御僕從罔匪正人以旦夕承弼厥辟出入起居固有不欽發號施令固有不臧在輿有旅貴之規旅貴勇士門屏之間謂掌執步攝工師所誦之諫而趨位寧有官師之典謂之寧倚几有訓誦之諫工師所誦之諫居寢有瞽御之箴瞽近臨事有

瞽史之道宴居有工師之謳史爲書

太史君舉則書瞽爲

詩工又誦箴諫大夫規誨士傳言庶人謗商旅于

市

旅謙也陳其貨物以示時所貴尚

百工獻藝

獻其技藝以喻政事動則左

史書之言則右史書之

其書春秋高書有存者

御瞽幾聲之

上下

幾猶察察其存樂也

不幸而至於有過則又有爭臣士

人面列廷爭以正挾之蓋所以養之之備至於如

此是以恭己南面中心無爲以守至正而見之恭

足以作肅言之從足以作乂視之明足以作哲聽

之聰足以作謀思之睿足以作聖然後能以八柄

馭羣臣八統馭萬民而賞無不慶刑無不威遠無

不至迩無不服傳說所謂奉若天道建邦設都樹

后王公君承以大夫師長不惟逸豫惟以亂民武

王所謂舊職明作元后元后作民父母所謂天降

下民作之器作之師惟其克相上帝寵綏四方箕

沙極錫汝保極董子所謂正心以正朝廷正朝廷

以正百官正百官以正萬民正萬民以正四方者

正謂此也何謂六寢六官曰王大寢一小寢五大

寢聽政故嚮明而治故在前小寢釋服燕息也故

在後其小寢一寢在中四寢在於四角春居東北

夏居東南秋居西南冬居西北土王之月居中后

之六宮正宮在前五宮在後其制如王之五寢何

謂三朝五門曰王宮之外門一曰阜門二曰雉門

三曰庫門四曰應門五曰路門又曰虎門又曰畢門外而設兩觀

其朝在雉門之外者曰外朝在

路門之外者曰治朝路寢之廷曰內朝阜門之外朝也

內朝在外

之內

掌其法小司寇掌其政列三槐與九棘設嘉石與肺石而朝諸侯聽詔論大事在焉應門之內治

朝也司士正其位宰夫掌其法太儀正王之位而王日視朝在焉路門之內燕朝也太儀正其位掌

之

摈相族人朝焉玉鼎曰朝服以視朝退適路寢聽政然則王日視朝於治朝而退聽政於燕朝矣唯

門之外縣治象所以待民應門之外設宗廟社稷所以嚴神位路門之外則九室九卿朝焉路寢之

內亦九室九卿居焉外朝之法朝士掌之左九棘孤卿大夫

位焉羣士在其後右九棘公侯伯子男位焉羣吏

在其後面三槐三公位焉州長衆庶在其後左嘉

石平罷民焉右肺石達窮民焉小宗伯職曰建國宗廟然則外朝在庫門之外臯門之內與今司徒府有天子以下大會殿亦古之外朝哉周天子皆有之在路門之內者或謂之燕朝

何謂貨賄曰存

太府以受其貨賄之入關市之征以待王之膳服邦中之賦以待賓客四郊之賦以待稍稼家稍之賦以待匪領邦甸之賦以待工事邦縣之賦以待幣帛邦都之賦以待宗祀山澤之賦以待喪紀幣

餘之賦以待賜予凡邦國之貢以待弔用凡萬民
之貢以充府庫凡式貢之餘財以共玩好之用而
金玉玩好王府掌之良兵良器內府掌之

于衣服之用則外府掌之

滄洲精舍釋菜儀

前期獻官以下皆盛服

今用衣涼祫

掌儀設神座用席

冕裘南向配位西向從祀位東西向設祝版於先

聖位之右設香爐香案香合於堂中設祭器於神

座前每位各左一邊

今用漆盤實以脯

右一丘

今用漆盤實以筭菜設

犧案位於堂上東南隅

今以瓦加勺羃設燭四於堂

中一於東西從祀位之前設几二於東階之東

即洗在東

爵洗在西卓一於洗東卓上箱二

巾東設西設獻官位於堂下

北面分奠者二又次之諸生又次之皆北向西上及

期獻官以下序立於東廊下掌儀帥執事者升堂

實酒饌贊者一人引獻官升堂點闕降就堂下位分

奠官及諸生各就位贊者一人離位少前再拜訖進

立於主人之右西向曰再拜在位者皆再拜掌儀祝

司尊者昇升掌儀立於東序西向祝立於阼階上

西向尊者立於尊南北向贊引獻官詣盥洗之

南北向立盥手帨手升焚香再拜降再詣盥帨如

初詣爵洗南北向立洗爵以授贊升詣尊所西向立贊以爵授獻官司尊舉粧酌酒獻官以爵受贊俱詣先聖前獻官北向跪贊跪授爵獻官執爵三祭奠爵於邊之間俛伏興少立祝詣獻官之左東向跪讀祝訖興復位獻官再拜次詣盥洗爵如初洗諸配位爵訖贊者以盤兼捧升酌詣配位如初儀但不讀祝獻官復位當獻官詣配位酌獻時贊者二人各引分奠官分行東西從祀禮盥洗以下並如配位之儀東先西後分奠訖復位在位者皆再拜退

獻者

贊者

分奠二人

贊者

祝

掌儀者

司尊

趙婿親迎禮大略

前期女氏使人張陳其婿之室及期具饌設椅卓賓於堂中東西相對各置杯匕箸蔬果於卓上酒壺在案席之後別置卓子於席南注子置其上

婿盛服

上人之禮

乘馬至女氏之門下馬俟于次

女長父母之禮

出迎婿於門外揖遜而入至于廳事

主人升自阼階立西向婿升自西階北面再拜

向內

拜宅裏去主人不答拜姆奉女出中門至于廳事婿揖

之至婦轎前舉簾以俟姆奉婦登車下簾婿揖主人主人不降送婿乘馬在前婦車在後皆以二馬前導以行婿先至廳事俟婦下車揖遂導以入婦從之贊者導婿揖婦而先婦從之適其室婦從者布席於閨內東方婿從者布席於西方婿立于東席婦立于西席婦拜婿答拜婿爲婦舉蒙頭訖揖婦坐婿東婦西從者斟酒婿揖婦同祭酒舉飲從者置殼婿揖婦同祭殼食畢文斟舉飲饌不祭三斟亦如之此參酌古人合牢之禮乃徹饌

晦菴先生文集卷第六十九

晦菴先生文集卷第十六

雜著

讀呂氏詩記卷中篇

聖辰惠

詩體不同固有別陳其事不加一詞而音有見者歛必其事之猶可言者若清人之詩是也至於采中秦南之篇則雅人莊士有難言之者矣孔子之辭思無邪也以爲詩三百篇勸善懲惡譏其要歸不出於正然未有若此言之約而盡者耳非以作詩之人所思皆無邪也今必曰彼以無邪之退銷陳淫亂之事而閔惜懲創之意自見於言外則曷

若曰彼雖以有邪之思作之而我以無邪之思義
之則彼之自狀其醜者乃所以爲吾警懼懲創之
資耶而況曲爲訓說而求其無邪於彼不若反而
得之於我之易也巧爲辨數而歸其無邪於彼不
若反而責之於我之切也若夫雅也鄭也衛也求
之諸管固各有其目矣雅則大雅小雅若干篇是
之鄭則鄭風若干篇是也衛則邶鄘衛風若干篇是
是也是則自衛反魯以來未之有改而風雅之篇
說者又有正變之別焉至於桑中小序政散民流
而不可止之文與樂記合則是詩之爲桑間又不
無所據者今必曰三百篇皆雅而大小雅不獨
爲雅鄭風不爲鄭邶鄘衛之風不爲衛桑中不爲
桑間云國之音則其篇帙混亂邪正錯糅非復孔
子之舊矣夫二南正風房中之樂也鄉樂也二雅
之正朝廷之樂也商周之頌宗廟之樂也是或見
於序義或出於傳記皆有可考至於變雅則固已
無施於事而變風又特里巷之歌謡其領在樂官
古以爲可以識時變觀土風而贍於四夷之樂耳
今必曰三百篇者皆祭祀朝聘之所用則未知桑
中廟廟之屬當以薦何等之鬼神接何等之賓客

耶蓋古者天子巡守命太師陳詩以觀民風固不
問其美惡而悉陳以觀也既已陳之固不問其美
惡而悉存以訓也然其與先王雅頌之正篇帙不
同施用亦異如前所陳則固不嫌於厖雜矣今於
雅鄭之實察之既不詳於厖雜之名義之又太甚
顧乃引夫淫放之鄙詞而文以風刺之美說必致
強而遺諸生王雅頌之列是乃反爲厖雜之甚而
不自知也夫以胡部與舞衛合奏猶曰不可而況
強以秦中漆酒爲雅樂又欲合於鹿鳴文王清廟
之什而奏之宗廟之中朝廷之上乎其以二詩爲
道止於中聲者東史公所謂孔子皆弦歌之以求
合於韶武之音其說蓋亦如此然古樂既亡無所
考正則吾不敢以爲之說獨以其理與其詞推之
有以知其必不然耳又以爲近於勸百諷一而止
乎禮義則又信大序之過者夫子虛上林侈矣然
自天子芒然而思以下猶實有所謂諷也漢廣知
不可而不求大車有所畏而不敢則猶有所謂禮
義之止也若秦中漆酒則吾不知其何詞之諷而
何禮義之止乎若曰孔子嘗欲放鄭聲矣不當於
此又收之以備六籍也此則曾南豐於戰國策劉

元城於三不足之論皆嘗言之又豈俟吾言而後白也哉

大抵吾說之病不過得罪於桑間洧外之人而其力猶足以完先王之樂彼說而善則二詩之幸甚矣抑其於潦洧而取范氏之說則又似以放鄭聲者豈理之自然固有不可奪耶因讀桑中之說而惜前論之不及竟又痛伯恭之不可作也因書其後以爲使伯恭父而聞此雖未必遽以爲然亦當爲我道然而一笑也嗚呼悲夫

讀唐志

歐陽子曰三代而上治出於一而禮樂達於天下三代而下治出於二而禮樂爲虛名此古今不易之至論也然彼知政事禮樂之不可不出於一而未知道德文章之尤不可使出於二也夫古之聖賢其文可謂盛矣然初豈有意學爲如是之文哉有是實於中則必有是文於外如天有是氣則必有日月星辰之光耀地有是形則必有山川草木之行列聖賢之心既有是精明純粹之實以旁萬物充塞乎其內則其著見於外者亦必自然條理分明光輝發越而不可掩蓋不必託於言語著於簡

冊而後謂之文但自一身接於萬事凡其語默動
青人所可得而見者無所適而非文也姑舉其最
而言則易之卦畫詩之詠歌書之記言春秋之述
事與夫禮之威儀樂之節奏皆已列爲六經而垂
萬世其文之盛後世固莫能及然其所以盛而不
可及者豈無所自來而世亦莫之識也故夫子之
言曰文王既沒文不在此乎蓋雖已決知不得尋
其責矣然猶若後巡顧望而不能無所疑也至宋
哲江之所以興衰則又以爲是皆出於天命之所爲
而非人力之所爲此其所以重夫豈世俗所謂
文者有所謂哉孟軻氏沒聖學大傳天下之士背
本趨末不求知道養德以充其內而汎汎乎徒以
文章爲事業然在戰國之時若申商孫吳之術蘇
張范蔡之辨列禦寇莊周荀況之言屈平之賦以
至秦漢之間韓非李斯陸生賈傳董相史遷劉向
班固下至嚴安徐陵之流猶皆先有其實而後託
之於言唯其無本而不能一出于道是以君子猶
或羞之及至宋玉相如王褒揚雄之徒則一以浮
華爲尚而無實之可言矣雄之太元法言蓋亦長
楊扶綱之流而粗變其旨節初非實爲明道講學

而作也東京以降訖于隋唐數百年間愈下愈衰則其去道益遠而無實之文亦無足論韓愈氏出始覺其陋慨然號於一曲欲去陳言以追詩書六藝之作而其弊精神糜歲月又有甚於前世諸人之所爲者然猶幸其略知不根無實之不足恃因是頗泝其原而適有會焉於是原道諸篇始作而其言曰根之茂者其實遂膏之沃者其光暉仁義之人其言藹如也其徒和之亦曰未有不深於道而能文者則亦庶幾其賢矣然今讀其書則其出於諧謔戲豫放浪而無實者自不爲少若夫所原之道則亦徒能言其大體而未見其有探討履行之効使其言之爲文者皆必由是以出也故其論古人則又直以屈原孟軻馬遷相如楊雄爲一等而猶不及於董賈其論當世之弊則但以詞不已剽掠潛竊爲文之病大振頽風教人自爲爲韓之功則其師生之間傳受之際蓋未免製道與文以爲兩物而於其輕重緩急本末賓主之分又未免於倒懸而逆置之也自是以來又復衰歇數百年而後歐陽子出其文之妙蓋已不愧於韓氏而

其曰治出於一云者則自荀揚以下皆不能及而韓亦未有聞焉是則疑若幾於道矣然考其終身之言與其行事之實則恐其亦未免於韓氏之病也抑又嘗以其徒之說考之則誦其言者旣曰吾老將休付子斯文矣而又必曰我所謂文必與道俱其推崇之也旣曰今之韓愈矣而又必引夫文不在茲者以張其說由前之說則道之與文吾不知其果爲一耶爲二耶由後之說則文王孔子之文吾又不知其與韓歐之文果若是其班乎不也

鵠鵠

不講久矣

勝言也哉吾

讀唐書而有感因書其說以訂之

讀大紀

宇宙之間一理而已天得之而爲天地得之而爲地而凡生於天地之間者又各得之以爲性其張之爲三紀其紀之爲五常蓋皆此理之流行無所遁而不在若其消息盈虛循環不已則自未始有物之前以至人消物盡之後終則復始復有終又未嘗有頃刻之或停也儒者於此旣有以得於心之本然矣則其内外精粗自不容有纖毫之闕而其所以脩己治人垂世立教者亦不容其有失

豪造作輕重之私焉是以因其自然之理而成自然之功則有以參天地贊化育而幽明巨細無一物之遺也若夫釋氏則自其因地之初而與此理已背馳矣乃欲其所見之不差所行之不繆則豈可得哉蓋其所以爲學之本心正爲惡此理之充塞無間而使已不得一席無理之地以自安厭此理之流行不息而使已不得一息無理之時以自肆也是以叛君親棄妻子入山林捐軀命以求其所謂空無塵穢之地而逃焉其量亦已隘而其勢亦已遠矣然以其立心之堅苦用力之精專亦有以大過在者故不能卒如欲而實真有見焉但以其言行求之則其所見雖自以爲至玄極妙有不可以思慮言語到者而於吾之所謂窮天地亘古今本然不可易之實理則反瞢然莫一無所覩也雖自以爲直指人心而實不識心雖自以爲見性成佛而實不識性是以殄滅彝倫墮於禽獸之域而猶不自知其有罪蓋其實見之差有以陷之非其心之不然而故欲爲是以惑世而罔人也至其爲說之窮然後乃有不舍一法之論則似始有爲是遁詎以契前失之意然亦其乘奔之善有終不可得

而殄滅者是以剪伐之餘而猶有此之僅存又以
牽於貴亢之差是以有其意而無其理能言之而
卒不復有以踐其言也凡釋氏之所以爲釋氏者
始終本末不過如此蓋亦無足言矣然以其有空
寂之說而不累於物欲也則世之所謂賢者好之
矣以其有玄妙之說而不滯於形器也則世之所
謂智者悅之矣以其有生死輪回之說而自謂可
以不淪於罪苦也則天下之傭奴嬖婢黠髡盜賊
亦匍匐而歸之矣此其爲說所以張皇輝赫震耀
千古而爲吾徒者方且蠭蠹焉鞠躬屏氣爲之奔
走服役之不暇也幸而一有間世之傑乃能不爲
之屈而有聲罪致討之心焉然又不能究其實見
之差而詆以爲幻見空說不能正之以天理全體
之大而偏引交通生育之一說以爲主則既不得
其要領矣而徒欲以戎狄之醜號加之其於吾徒
又未嘗教之以內脩自治之實而徒驕之以中華
列聖之可以爲重則吾恐其不唯無以坐收摧陷
廓清之功或乃往遺之禽而反爲吾黨之詬也嗚
呼惜哉

讀兩陳諫議遺墨

天下有自然不易之公論而言之者或不免於有所避就故多失之若諸公熙寧日錄之辯是也嘗記頃年獲侍坐於故端殿上饒汪公縱言及於日錄喜因妄謂日錄固爲邪說然諸賢攻之亦未得其要領是以言者瀆而聽者疑用力多而見功寡也蓋嘗即其書而考之則凡安石之所以惑亂神祖之聰明而變移其心術使不得遂其大有爲之志而反爲一世禍敗之原者其隱微深切皆聚比書而其詞鋒筆勢縱橫捭闔焯焯讀之又非安石之口不能言非安石之手不能書也以爲蔡子撰造之言固無是理夫見諸行事深切著明者已相爲表裏亦不待晚年對筆有所增加而後爲可罪也然使當時用其垂絕之智舉而焚之則後來載筆之士於其帷幄之間深謀密計雖欲琨力搜訪極意形容勢必不能得之如此之悉而傳聞異詞虛實相半亦不能使人無溢惡之疑且如勿令上知之語世所共傳終以手筆不存故使陸佃得爲隱諱雖以元祐衆賢之力爭辨之苦而不獲有以正也此見陸佃供答史院取問狀何幸其徒自爲失計出此真蹟以暴其惡於天下便當撫其肆情反理之

實正其迷國誤朝之罪而直以安石爲誅首是乃所謂自然不易之公論不唯可以訂已往之謬而又足以開後來之惑柰何乃以畏避嫌疑之故反爲迂曲回互之言指爲撰造增加誣僞謗詆之書而欲加刊削以滅其迹乎汪公歎息深以愚言爲然今觀閑樂陳公遺帖了齋陳公表藁追憶前語自愧學之不進所知不能有以甚異於往時又歎汪公之不可復見也爲之掩卷太息而書其後抑又嘗炷了翁晚歲之論多出此帖之餘然其自訟改過之書曾無一言以及此而獨謂龜山楊氏寔發其機

語見責

沈其所贈兄孫漸者卽幾叟少卿

之語告翁曰更留那老子做甚底翁初亦駭其言

幾叟復爲反復申言之翁乃悔悟故其語曰余之

自訟改過賴其一言而漸於

是則論者亦頗疑之

是則論者亦頗疑之

書云吾友

之

遷謫猶居善地也且其言猶以日錄爲蔡子之所託而以今考之此書之作是在建中崇寧之間

書云吾友

之

於大觀初年而後四明之論始作進表雖在政和初年也

之

則其推言所自獨歸功於楊氏而不及閑樂有不可誣者矣顧其後書雖謂天使安石自寫誣悖之心然猶有懲筆增加歸過神考之云則

終未免於所謂有所回互避就而失之者也又觀
閑樂此書之指所以罪狀安石者至深切矣然考
其事不過數條若曰改祖宗之法而行三代之政
也廢春秋而謂人主有北面之禮也學本出於刑
名度數而不足於性命道德也釋經奧義多出先
儒而旁引釋氏也是數條者安石信無所逃其罪
矣然其所以受病之源遺禍之本則閑樂之言有
所未及而其所指以爲說者亦自不能使人無可
恨也今亦無論其它而姑以安石之素行與日錄
之首章言之則安石行已立朝之大節在當世爲
一而布其始見神宗也直以漢文帝唐太宗之不
足法者爲言復以諸葛亮魏元成之不足爲者自
任此其志識之卓然又皆奉漢以來諸儒所未聞
者而豈一時諸賢之所及哉然其爲人質雖清介
而器本偏狹志雖高遠而學實凡近其所論說蓋
特見聞億度之近似耳顧乃援以爲高足已自聖
不復知以格物致知克己復禮爲事而勉求其所
未至以增益其所不能是以其於天下之事每以
躁率任意而失之於前又以很復徇私而敗之於
後此其所以爲受病之原而閑樂未之言也若其

所以遺禍之本則自其得君之初而已有以中之使之悅其高駭其竒而意斯人之不可無矣及其任之以事而日聽其言則又有以信夫斯人之果不可無也於是爲之力拒羣言而一聽其所爲唯恐其一旦去我而無與成吾事也及其訐謨旣久漸涵透澈則遂心融神會而與之爲一以至於能掣其柄而自操之則其運動弛張又已在 我而彼之用舍去留不足爲吾重輕矣於是安石卒去而天下之政始盡出於宸衷了翁所謂萬幾獨運於元豐關樂所謂辱棄金陵一年不召者蓋皆指此無

翁知其獨運而不知其所運者乃安石之閑樂見安石之身若不用而不知其心之未嘗不用也是以凡安石之所爲卒之得以附於陵廟之言記之謨訓之重而天下之人愈不敢议以至魚爛

河決而後已焉此則安石所以遺禍之本而閑樂亦未之言也若閑樂之論祖宗法度但當謹守而不可變尤爲偏切是固然矣然祖宗之所以爲法蓋亦因事制宜以趨一時之便而其仰循前代俯徇流俗者尚多有之未必皆其竭心思法圣智以遺子孫而欲其萬世守之者也是以行之既久而

不能無弊則變而通之是乃後人之責故慶曆之初杜范韓富諸公變之不遂而論者至今以為恨況其後此又數十年其弊固當益甚於前而當時議者亦多以為當變如呂正獻公父子家傳及河南程氏眉山蘇氏之書蓋皆可考虽然集此論若有所不同而不免亦有仁皇之事適當因革之時之說則是安石之變法固不可謂非其時而其設心亦未為失其正也但以其踵意而不能龐講精思以為百全無弊可父之計是以天下之民不以為便而一時元臣故老賢士大夫群起而力爭之者乃或未能究其利病之实全其所以为害又多出於安石規模之下而是安石之心愈益自信以為天下之人莫已若而陰幸其言之不足而已病因遂肆其很慢倒行逆施固不復可望其能勝己私以求利病之實而尤其平日所以自任之本心矣此新法之禍所以卒至於橫流而不可救閨樂雖能深斥其非而未察其所以為非者乃由於此此其為說所以不能使人無所恨者一也至謂安石遠取三代渺茫不可稽考之事而力行之此又不知三代之政布在方冊虽时有先後而道

無古今舉而行之正不能無望於後之君子但其名實之辨本末之序緩急之宜則有不可以毫厘差者苟能於此察焉而無所擇則其遺法虽若渺茫不可稽考然神而明之在我而已何不可行之有彼安石之所謂周禮乃姑亦其附於己意者而借其名高以服衆口耳豈真有意於古則若真有意於古則格君之本親賢之務奉民之政善俗之方凡古之所謂當先而宜急者曷为不少留意而狃於財利兵刑爲汲汲服大本不正名是寔非先後之宜又皆剝置也是稽古徒益亂耳豈專渺茫不可稽考之罪哉閑樂不察乎此而斷然自畫直以三代之法爲不可行又獨指其渺茫不可稽考者而譏之此又使人不能無恨者二也若安石之廢春秋語北面則亦其志識過高而不能窮理則私之弊是以厭三傳凡例條目之煩惡諸儒臆度附致之巧有太過者而不思其大倫大法固有炳如日星而不可誣者也因前聖尊師重道之意以推武王太公之事有太過者而所以考其禮之文者有未詳也是其闕於審重而輕爲論說直廢大典固爲可罪然謂其因此而亂君臣之名分又

并與孟子迭爲賓主之說而非之則亦峻文深詆而矯枉過直矣此又其使人不能無恨者三也若夫道德性命之與刑名度數則其精粗本末雖若者間然其相爲表裏如影隨形則又不可得而分別也今謂安石之學獨有得於刑名度數而道德性命則爲有所不足是不知其於此既有不足則於彼也亦將何自而得其正耶夫以佛老之言爲妙道而謂禮法事變爲粗迹此正王氏之深蔽今欲譏之而不免反墮其說之中則已誤矣又況其於粗迹之繆可指而言者蓋亦不可勝數政恐未可輕以有得許之也今姑舉其一二而言之若其實有得於刑名度數也則其所以脩於身者豈至於與僧卧地而顧客褫衣如錢景謙之所叙乎所以著于篇者乃至於分文析字以爲學而又不能辨乎六書之法如字說之書乎

了翁以爲安石之進字說蓋欲布之于天下以分別海內之教所謂書者不以布於海內之書文而知此字之聲形爲如何欲其遠近齊同而不亂耳非有真無相作之說也安石旣廢其五法而專以會意爲言有所不通則遂旁取後來書傳一時偶然之語以點證至其甚也則又引老佛之言前世中國所未嘗有者而說合之其本而亦豈可謂其有得於刑名度數之末哉不知性命道德之

繆

以近自誤又以其說上惑人主使其玩味於所以此而不忘其罪爲天子翁之言蓋亦諫矣所以

施於家者豈至於使其妻窮奢極侈斥逐婢妾而謗叱官吏如林希魏泰之所書豈至於使其子因首跣足箕踞於前而干預國政如邵伯溫之所說平所以施於政者豈至於乖事理拂民情而於當世禮樂文章教化之本或有失其道理者乃不能有所正至其小者如鶴鶴公事按問條法亦皆妄夷煩碎而不即於人心乎以此等而推之則如關樂之所云亦恐其未免於過予而其所以不能使人無可恨者四也若其釋經之病則亦以自處太高而不能明理勝私衷故於聖賢之言既不能慮心靜慮以求其立言之本意於諸儒之同異又不能反覆詳密以辨其偏爲說之是非但以己意穿鑿附麗極其力之所通而肆爲支蔓浮虛之說至於天命人心日用事物之所以然既已不能反求諸身以驗其實則一切舉而歸之於佛老及論先王之政則又轉私意飾姦言以爲違衆自用剥民興利卒遂忠貞杜塞公論之地唯其意有所忽而不以爲事者則或苟因舊說而不暇擇其是非而開繆於此乃不責其違本旨棄舊說惑異教文

妄言之罪而徒識其奧義多出鄭孔意若反病其不能盡黜先儒之說以自爲一家之言者則又不能使人無恨者五也夫安石以其學術之誤敗國殃民至於如此而起自熙豐訖于宣靖六十年間譖說拉明按爲固是鄙儒俗生隨風而靡者旣無足道有識以上則孰有不寒心者顧以姦賊蔽蒙禁網嚴密是以飲氣吞聲莫敢指議獨兩陳公乃能出死力以排之其於平居書疏還往講論切磨惟恐遺言之不深斯亦可謂賢矣然其所以爲說者不過如此豈其所以爲學者亦可謂之賢乎

門戶所以觀理制事者猶未免於有蔽而然耶故嘗歷考一時諸賢之論以求至當則唯龜山楊氏指其離內外判心迫使道常無用於天下而經世之務皆私智之鑿者最爲近才其論紹述而以爲當師其意不當泥其迹者亦能曲盡其理之當而無回互之失程龜山語錄因緣錄雖元成劉公所謂只宗神考者有所不逮劉公語錄不但兩陳公而已也然以其請罷廟學配食之輩則又不能如其平日之言以正其罪顧乃屢屢爲偏指鳬鷺一義以爲寔啞袞汰之原比爲殺殺人于貨之盜而議

其獨創之罪對放飯流歎之客而議其齒決之非
視兩陳公之言乃反有不能及者是以至今又數
百年而其是非之原終未明白往者雖不足論而
來者之監亦學者之所不可不知也故竊并著其
說以俟同志請而擇焉

己未八月因爲精舍諸生說偶記莊生語云其
所謂道非道則所言之辯不免於非此正王氏
之謂也後兩日有語予曰刑公正坐爲一道德
階譏耳予謂之曰一道德者先王之政非王氏
之私說也子何廢鳥若道此語於刑公之前彼

不相避相視一笑而言曰正爲公不識道德耳吾
恐子連斷無詞以對也兩轉語偶與前說相似
故筆其後云

讀蘇氏近年

程第是大雅好薦學蓋嘗以講於余而終不能無
異同之論故其爲此書也用心甚苦而獨不以見
視其既沒乃得見之則有甚陋而可愧者恨不復
取錄之反復其說也姑擫其尤者一二論之以爲
死者有知尚當有以識余之意爾

蘇黃門言吾暮年於義理無所不通蓋悟孔子

以貫之之旨又曰夫子之道一以貫之惟一
爲能萬變而不窮故諸弟子之間或仁或義或
從政或事君所問不同而夫子答之亦無妨者
一以貫之故也然夫子不以一貫者告人何哉
夫子之道而立彼由此而悟如顏子者雖教之得
亦不過於問仁問爲邦爾而終此聖人交臂其
間雖未大有所得荀子曰從事於仁孝從政事君
之間亦不失爲士君子故曰下學而上達蓋其
所學自此而其所達者亦此二也衆人未
達疑大學之外別有教而上者蓋曰夫子不
可及也猶天之不可階而升也夫子之道豈果
若登天之難哉又曰君子之教人不可以同科
也譬諸牛木大者使之遂其大小者使之成其
小區別使各極其分量斯足矣故中人以至姑
撫之從事於洒掃應對進退可也苟比其大不
善教者哉若乃聖人則其開端便自遠大及其
至也亦不過是而已故曰有始有卒者其唯聖
人乎有始有卒非自始以至終言唯聖人然後
能始終一致也古史曰善平子夏之教人也

於酒掃應對進退而不急於道使其

參白晝

於學日引月長而道自至故曰百工居肆以成

其事若子學以致其道譬如今農夫之殖草木既

爲之區溉種而時耨之風雨既至大小甘苦寡

不能得其性而農夫無所用巧也孔子曰君子

上達小人下達達之有上下出乎其人而非教

者之力也異哉今世之教者聞道不明而急於

夸母非性命道德不出於口雖禮樂政刑有所

不言矣而況於酒掃應對進退也哉教者未必

知而學者未必信務爲大吉以相欺天下之僕

是而起此子實所謂誣也又曰公言每夜熟

至五鼓初即枕衣起坐此即所謂天下何思何

慮之時也蓋天下本自無思慮但人不具此眼

目不能識之爾太史曰道有不可以名言者古

之聖人命之曰一寄之曰中舜之禪禹曰人心

惟危道心惟微惟精惟一允執厥中聖人之欲

以道相詔者至於一與中盡參養者孔子與諸

弟子言無所不至然而未嘗妄也盡參與子

貢言之矣曰賜也汝以予易多學而志之者歟

曰然非歟曰非也予一以養之雖與子貢言之

而孔子之言之也難而子貢之受之也未信至於曾子不然孔子曰參乎吾道一以貫之曾子曰唯曾子出門人問曾子曰夫子之道忠恕而已矣蓋孔子之告之也不疑而曾子之受之也不疑則與子貢異矣然曾子以一爲忠恕則知門人之不足告也夫及孔子旣沒曾子傳之子思子思因其說而廣之曰喜怒哀樂之未發謂之中發而皆中節謂之和中者天下之大本也和者天下之達道也致中和天地位焉萬物焉焉子思之說既出而天下始知一之與中在是矣然子思以授孟子孟子又推之以爲性善之論性善之論出而一與中始枝矣烏乎孔子之所以不告諸弟子者蓋爲是歟前兩段紀其門人所記語意闕略恐於蘇公之言有不能無失者不足以極余之辨故考諸古史以足之如

聖人之所謂道者天而已矣天大無外造化發育皆在其間運轉流行無少間息雖其形象變化有萬不同然其爲理一而已矣聖人生知安行與天同德其於天下之理幽明巨細固無一物之不知而且用之間應事接物動容周旋又無一理之不

當然非物物而思之事事而勉之也故曰五道一
以貲之固非塊然以守一物於象罔之間如所謂
五鼓振衣何思何慮者遂指以爲妙道之極而陰
秘滅之不以告人而時出其餘以愚學者之未達
徒姑爲善人君子而已也然夫子之告子貢蓋以
是而言與告曾子則以行而論至於夫子言之之
遠易二字聞之之得失則古史之言雖若近之然
謂曾子以門人不足告而姑以忠恕爲言則是不
知忠恕之相爲體用正所以明夫一貫之實矣至
於游夏之論益稀應對之云者乃謂小子之學所
當由此而漸進非謂一告以此而遂一聽其所爲
終身無復有所告語也觀夫子之與顏淵言至于
終日而淵嘆之以爲善誘繕猶博文約視則聖人
之所以教人有始有卒蓋亦可見但不蹠等而已
今曰教不可以同科姑使之從事於此而教者遂
不復有所與則固昧於教學之序又謂顏子平生
所問止於論語所記爲仁爲邦之二條則與考之
又可謂不詳矣夫子之言下學而上達正謂下學
於人事之卑近而上達於天理之精微兩今曰辨
擧者此而其所達者亦此則是終身下學而未嘗

上達也又以子貢爲未達而疑夫學之外別有形而上者以病其猶天不可階之言則夫形而上下者雖不可以二物言然謂學之外別無形而上者則是但有事而無理但有下學而無可上達也雖曰人皆可以爲堯舜然謂其必可至而無難則是顏子未由也已之歎孟子大而化之之謠皆爲未達也其言不急於道而待其自至如農夫圃種而無所用巧皆非是獨其譏當世言道之失蓋指王氏而言則爲近之然所謂道者己亦莫之識而未免於誣也蓋王氏之誣人以其言者誣之也族
之誣人以其不言者誣之也二者雖殊其失則均矣凡此皆其學之所不及而妄言之故其失如此至於天下何思何慮正謂雖萬變之紛紜而所以應之各有定理不假思慮而知也今以中夜起坐斯須之頃當之則是日出事生之後此何思何慮皆遂爲閑廢之物而無所用矣彼所謂得一貫之旨者殆不過此豈不陋哉古史所引舜禹授受之言亦非本義蓋惟精惟一允執厥中亦言精一別於人心道心之間而守其道心始終不貳則其所行自無過不及而合中道耳非以一名道而寄之

中也又謂孟子爲性善之論而一與中始枝尤
妄今未暇辨後章詳之

記易誤

否之匪人近見一說謂不當有之匪人三字蓋由
比之匪人而誤若以音言則比自去聲否自上聲
李義已不同若以義言則比之匪人爲所附非其
人否之匪人爲否塞非人道語脉又不同決是行
乎其家傳之文遂亦因之而誤如坎象之樽酒盃
蓋下復因之而誤加式掌也不記是何人說姑記
於此云

記永嘉儀禮誤字

儀禮人所罕讀難得善本而鄭注賈疏之外先儒
舊說多不復見陸氏釋文亦甚疏略近世永嘉張
淳忠甫校定印本又爲一書以識其誤號爲精密
然亦不能無舛謬若其經首冠以鄭氏目錄而其
開卷第一版士冠禮篇中第三行即云主人玄冠
朝服則是於天子諸侯之士朝服皮弁素積此諸
侯二字按賈疏所載本在天子字上而爲句絕自
釋文所引誤倒其文而此本因之遂無文理不復
可讀蓋日視朝之服天子皮弁而諸侯朝服君臣

同之故鄭氏之意以爲此主人玄冠朝服則是諸侯之士若天子之士則當服皮弁素積與此不同耳今釋文既誤倒之張本又襲其誤而不能正則未知其讀之如何而爲句又如何而爲說也又少牢饋食禮日用丁巳乃戊己之己故注云取其令名自丁寧自變改蓋本說文改字從己從支爲己有過支之則改之義而下條之注又云不得丁亥則己亥亦可用其理甚明而諸本或寫己爲辰己之已釋文遂以祀音張氏亦不能覺其誤也其尤甚者則如鄉射篇橫而奉之奉或誤寫作拳而釋文遂以權音每讀令人不覺失笑張亦不能正而曲從之推此而言則其它舛謬計必尚多病倦不暇細考姑記此三條以告觀者耳蜀中石本尤多誤於此已字三四乃鎸滅其上體豈亦疑之而未知所決耶

記鄉射疑誤

鄉射篇若無大夫則唯賓而注云長一人舉觶如燕禮媵爵之爲者余始讀此嘗疑長一人舉觶五字本是經文而印本誤入注中旣而考之凡舉觶皆卑且少者爲之非賓長事故此乃主人之贊

者二人舉禪于賓及大夫若無大夫則於二人長幼之中但選一人使之舉禪于賓而非反使賓長自舉禪也至考燕禮小臣請媵爵者而公命長注云長謂選鄉大夫中長幼可使者於是又見長字之義至小臣作下大夫二人媵爵又請致者而公命皆致則序進又知其或命長則但以一人媵爵如此篇之長一人以舉禪于賓乃注文所引之明證但其詞太略有以致讀者之疑耳昔邢子才不喜校書而曰日思其誤更是一適劉斯立猶深病之況此書不誤而人自誤反謂書誤而欲妄下雌識云

記程門諸子論學同異

熹言程門諸子之書見其所論爲學之方有不同著因以程子之言質之而竊記之如左

胡氏曰物物致察宛轉歸已楊氏曰物不可勝窮也反身而誠則舉天下之物在我也程子曰所謂窮理者非必盡窮天下之物又非只第一物而衆理皆通但要積累多後脫然有

貫通處又曰物我一理才明彼即曉此不必言

因見物而反求諸身也然語其大至天地之所

以高厚語其小至一物之所以然學者皆當理會

胡氏曰只於已發處用功却不在費心力揚

氏曰未發之際以心體之則中之體自見執

而勿失無人欲之私焉發必中節矣

程子曰思於未發之前求中即是已發但言存

養於未發之時則可惟涵養久則喜怒哀樂

發自中節矣又曰學者莫若先理會敬能敬

自知此矣

伊氏曰明道先生先使學者有所知識却從

敬入又曰既有知識窮得物理却從敬上涵

養出來自然是別正容謹節外固威儀非禮

之本

尹氏曰先生教人只是專令用敬以直內習
之既久自然有所得也

程子曰入道莫如敬未有能致知而不在敬者

又曰動容貌整思慮則自然生敬存此久之則

自然天理明又曰涵養須用敬進學則在致知

又曰敬只是涵養一事必有事焉須當集義只

知用敬不知集義却是都無事也

右諸說之不同者以程子之言質之唯尹氏之言爲近所少著致知集義之功耳不知其言之序有未及耶抑其意果盡於此也然大本既立則亦不患無地以崇其德矣故愚於此竊願盡心焉因書其後以自詔云

記謝上蔡論語疑義

學而時習之

學是前一段事既學矣又能時習所以悅也上蔡說得習字好然少發明學字之意似無來歷耳悅乃習之之孰義理油然而生處上蔡但云如此則德聚語亦未嘗有朋自遠方來觀聖人立言正意止爲朋友講習上蔡所推似亦太遠人不知是以人知之不加喜人知亦非有意欲人門所發義理之正也老氏知我者希則我貴矣此異端自私之見與聖門氣象迥然不同上蔡引之似未察也又云自待者是語病按此章惟伊川先生之說語約而味長最得聖人本意其次似皆不若尹和靖如上蔡之說非不可偉然多過中

少餘味矣

其爲人也孝弟

仁至難言故聖賢之言或指其方或語其用未嘗直指其體而名言之也上蔡云古人語仁多矣然終非仁也又云孝弟可以論仁而孝弟非仁也正欲發明此意然不覺乘快一向說開了至於其間界分脉絡自有相管攝聯屬處却不曾分明爲人指出故讀之者只見曠蕩無可撈摸便更向別處走此其立言之病也又云人心之不僞者莫如事親從兄以是心而充之則無適而非仁矣此語亦皆未安蓋性之所有而根於心者莫非真實不但孝弟爲不僞也但孝弟乃人心之不可已者所發最親切所繫最重大故行仁之道必自此始非謂充擴孝弟可以求仁也此章之義恐只當從伊川說

巧言令色

言自巧色自令不害其爲仁好其言令其色便是不仁矣云豈以此爲不仁立語恐未安道千乘之國

學者專爲記誦之學而不知所用固不可然遂

以爲不待讀書而遽以政學則尤不可大抵修身齊家治國平天下皆學者分內事而其先後固有序矣讀書求義乃格物致知之事所以發明正心誠意之端也學者不本於此乃欲責成於人民社稷之間求其必當於理而無悖吾見其難矣且天下國家雖有大小之殊然聖人於此亦各止其所焉非有所爲而爲之也上蔡云古人得百里之地而君之皆能以朝諸侯有天下則千乘之國亦可見其用心矣此似以爲朝諸侯有天下之故而用心於千乘之國之意忍亦有病

兼孝入則孝

此章指人以所向之方使學者知所先後而已朱子曰蓋孝弟察人倫也大抵上蔡無象宏闊所見高明微有不屑卑近之意故其說必至此然後已亦一病也

賢者爲色

雖曰未學乃假設之辭著指一人而言今直以大舜生知人倫之至善之却似執文書義也且孟子之語隨其淺深各有至理亦不必須一毫

說到聖人地位也

忠信

此一節皆學者之重事忠信蓋見此實理而不知
敢違之誰復以默而成之不信而信釋之似亦
太高矣

氣之用

和爲貴

若不若夷俟蹊蹊之念此豈欲有所謂而不知
其過於正

忠不知人

知人者爲大乎

矣

希自待厚之私近世之士者蓋有未少有得而
俯觀華夷者豈非此語之流生相或上蔡於公

治長序篇論知人處甚佳此章却有病

上蔡語中諸如此類甚多此據鄙見論其尤
甚者耳後篇直看抄出幾於段段有可疑处

不欲盡寫呈大體蓋只是

一種病即此亦可

以免其餘也近看雖說惟伊川所解語意涵

蓄旨味無窮其次尹氏守得定不走繩所少
者精神耳夫聖人之高明之見在程門蓋鮮
儼焉而其立言不滿人意歟尚如此況其餘

然則吾屬於此亦可以深自警矣

記疑

偶得雜書一編不知何人所記意其或出於吾黨而於鄙意不能無所疑也懼其流傳久遠上累師門因納識之以俟君子考焉淳熙丙申丁亥之歲無異聖人之心廣大無垠萬善皆備欲傳聖人之道擴充此心焉耳

三月乙卯

先生言於上曰先聖後聖若合符節非傳聖人之道傳聖人之心也非傳聖人之心也傳己之心也已之心無異聖人之心廣大無垠萬善皆備欲傳聖人之道擴充此心焉耳愚謂此言務爲高遠而實無用力之地聖賢所以告其君者似不如是也夫學聖人之道乃能知聖人之心知聖人之心以治其心而至於與聖人之心無以異焉乃是所謂傳心者也豈曰不傳其道而傳其心不傳其心而傳己之心哉且既曰己之心矣則又何傳之有況不本於講明存修之漸而直以擴充爲言則亦將以何者爲心之正而擴充之耶夫進言於君而其虛夸不實如此是不惟不能有所裨補而適所以啓其談空自聖之弊後之學者尤不可以不戒也

某初見先生即誨之曰人之所以靈於萬物者何也謂之中如何是中謂之性如何是性宜思之

愚謂此固窮理之事然非所以語初學者某問楊文靖公云聞之伊川不偏之謂中不易之庸如何先生曰是非先生之言不然則初年之說也昔伊川親批呂與叔中庸說曰不倚之謂中其言未豐吾親問伊川伊川曰中無倚著某未達先生曰若說不倚須是有四方言不倚得不倚者中立不倚也

愚謂不偏者明道體之自然即無所倚著之意也不倚則以人而言乃見其不倚於物耳故程子以不偏名中而謂不倚者爲未豐今以不倚者之未豐乃欲舉不偏者而廢之其亦誤矣問要看喜怒哀樂未發才看便是已發如何看得中曰且只靜觀

愚謂此問甚切錯平答之不善也蓋曰靜觀則固爲已發而且與之爲二矣程子使人涵養於未發之前而不使人求中於其間其旨深矣問伊川先生答鮮于侁之間曰若顏子而樂道則不足爲顏子如何曰心上一毫不留若有心樂道

即有著矣

愚按程子之言但謂聖賢之心與道爲一故無
適而不樂若以道爲一物而樂之則心與道二
而非所以爲順子耳其子之云乃老佛緒餘非
程子之本意也

自得處並得分毫進若見則便見明道云才說明
日便是悠悠學者拈起一處商量須是要便見
悠悠即玩矣若未有見又且放過

愚謂學固欲其自得而自得誠不可以分毫詮
然欲其自得則必其積累漸漬然後有以決鑿
而貫通焉爾孟子所謂深造之以道者此也篤
欲自得而責其便見則無乃狂躁急迫之甚且
未知其所見者又果何事也耶程子之言乃因
學如不及而言初不爲見處發也又曰若未有
見又且放過則其進退遲速無所據矣其誤學
亦甚矣哉

到恍然神悟處不是智力求底道理學者安能免
得不用力

恍然神悟乃異學之譖儒者則惟有窮理之功
積習之久觸類貫通而默有以自信耳

問未見天下歸仁且非禮勿視聽言動當自有見
否曰固是然要便見天下歸仁進學在致知涵養
在敬不可偏廢

愚按天下歸仁程子述孔顏之意亦曰天下皆
稱其仁而已乃謂躬行實履之効非語其見處
也必若以見處言則如問者之言猶爲未遠而
所謂須要便見者則其狂躁而迫切也甚矣進
學涵養乃程子語然程子所謂致知正欲其即
事窮理而積累貫通非欲其恍然神悟而便見
天下歸仁也

問思慮紛擾如何曰人心本無思慮隻是憶旣往
與未來事

愚謂心之有思乃體之有用所以知來藏往周
流貫徹而無一物之不該也但能敬以操之則
常得其正而無紛擾之患今患其紛擾而告以
本無則固不盡乎心之體用且夫本無之說又
惡能止其紛擾之已然哉

問浩然之氣塞乎天地之間曰孟子且如此說耳
論其洞達無間又豈止塞乎天地而已哉

愚嘗深患近世學者蹤等之弊發言立論不問

其理之當否而惟恐其說之不高今讀此書乃知前輩之言既有以啓之者矣養氣之說學者且當熟講其方而實用力焉至於事皆合義而無不歎於心則是氣浩然充塞天地蓋不待言而自喻矣今不論此而遽爲浩蕩無涯之說以求出乎孟子之上其欺已而誣人亦甚矣哉

知性即明死生之說性猶水也

愚謂性即理也其目則仁義禮智是已今不察此而曰知性即明死生之說是以性爲一物而往來出沒乎生死之間也非釋氏之意而何紫備於我其言下有省

愚觀古今聖賢問答之詞未有如此之例其學者亦未有如此遽有得者此皆習聞近世釋李之風而慕効之不自知其相率而陷於自欺也

學者適是下學而上達

云云

愚謂此理固然然未嘗告以下學之方而遽爲此說便有使人躐等欲速而不安於下學之意先生自言初疑逝者如斯夫每見先達必問人皆有說以相告及問先生則曰若說與公只說得我

底公却自無所得某遂心服二年間才見隙問先生但曰理是如此其後某人有詩云云雲遠方有所得

於性也
愚謂川上之歎聖人有感於道體之無窮而語之以勉人使汲汲於進學耳然先儒不明其所之意故程子特發明之而不暇及乎其其義傳者不深考遂以聖人此言專爲指示道体而發則已誤矣今若以其正而言之則問者無可疑而吾者但當告以汲汲進學之意若循其誤而言之則學者每見必門才見即問其蹤乎甚

矣告者乃不之抑而反引之不可謂之境其淺鄙亦甚矣且某人者自謂有得而并爲許語乃老佛陳腐之常談而已惡在其有得耶

門儒佛同異先生曰公本未久还有儒佛否

謂夫命之性固未嘗有儒佛也然儒佛是非之理則已具矣必以未嘗有者爲言則奚獨歸佛也固亦未嘗有差矣然堯之所以爲堯者所以爲桀則豈可以無之辨哉今某子之書乃如此是欲以夫季來無有者混儒佛而一之也禪學末流淺近之常談俗學之士從風而

某有不足性猶某子自謂親承有道而言如
此則固不可解耳

或問立則見其參於前在與則見其倚於衡先生
曰參前倚衡非有物也謂之無則不可某人亦有
詩云參倚前衡豈易陳只今便了乃相親情人求
之尋舟跡大似子張書在前

愚謂孔子答子張以忠信篤敬而有參前倚衡
之說蓋欲其力行二語造次不忘若曰坐見於
塘食見於羹云耳而近世說者展轉繚妄至於
如此亦可歎已且其所謂只今便了乃相親之
竊取異學鄙俚之常談可羞甚矣乃敢下視前
賢肆其譏侮不亦無忌憚之甚哉

或云天下歸仁只是物物皆歸吾仁先生指無門
曰此還歸仁否或人默然某人有詩云大海因風
起萬漚形軀雖異暗周流風浪未狀端何若此處
應須要徹頭

愚按天下歸仁說已見前今且以所謂物物皆
歸吾仁者論之則指體之間亦應之曰此若不
歸吾仁則必無故而戰敗之矣大凡義理莫不
以此實有體驗之實若但如此詩之說則近世

釋學之下者，則龍虎之旨孔顏所以相傳之實學義

顏子聞天下歸仁又問克己之目請事斯語所以游泳此理也

愚謂天下歸仁者克己之効問目請事乃其用功之實也某子之言失其序矣

問盡心知性知天是知之存心養性事天是養之先生曰不然昔嘗問伊川造得到後還要涵養否伊川曰造得到後更說甚涵養盡心知性知之至也知之至則心即性性即天天即性性即心所以

生天生地此言天形體化育萬物其次則欲存心養性

以事天

愚按問者之言於孟子之文義得之矣某子所引程子之言乃聖人之事非爲衆人設也程子所謂造得到者正謂足目俱到無所不盡耳而某子乃獨以知之爲說而又通之衆人豈其本發問之時所謂造得到者已如今之所謂而程子不之察耶若使程子於此如孔子於子張之間達也則所以告之者必不然矣又云心即性性即天天即性性即心此語亦無倫理且天地

乃本有之物非心所能生也若曰心能生天之形體是乃釋氏想澄成國土之餘論張子嘗方排之矣

先生之門人甲有詩云誰追堅高不易知生來頃刻未嘗離乙答之云若道堅高不易知須知此語已成非饒君向此知端的未免猶爲我與伊先生以乙之言爲是

愚按堅高云者顏子形容夫子之道不易窺測之辭爾非有一物頽然而堅嶢然而高也今甲已笑之而又甚焉且皆儇淺無稽絕不類繡者氣象其子乃不以甲爲非而又以乙爲是不可曉也已

晦菴先生文集卷第十一

