

至聖二千四百七十年  
中華民國八年

大成節

來復臨時增刊

大成節紀念號

東吳張一塵君



# 洗心社簡章

- 第一條 本社定名為洗心社
- 第二條 本社以存心養性明德新民為宗旨
- 第三條 本社以文廟為社址
- 第四條 以來復日為社員叙集之期即認來復日為洗心日
- 第五條 于文廟適宜地設立講堂備洗心日講演
- 第六條 凡洗心日集社自上午九鐘至十一鐘為限有特別研究時可延長時間
- 第七條 公推講長若干人講演經旨
- 第八條 公推社長一人幹事若干人書記一人
- 第九條 洗心日集社時凡能聽領道德意旨者均可入社靜聽
- 第十條 凡願入社者隨意無介紹納費等手續
- 第十一條 本社社員至他處時宜另行集社於所在地文廟或於適當公地以肩普闡人道之責任
- 第十二條 凡洗心日社員除有不得已事故外理應屆時赴社以資精研
- 第十三條 凡洗心日社員叙集時當按左列規則履行之
- (甲) 洗心日社員應于上午八點半齊集文廟齋室或本社講堂
- (乙) 至九點以鳴鐘為號由招待員引社員至大成殿前行三鞠躬禮禮畢各員齊集講堂開講
- (丙) 或至開講時限講長未到社時應推臨時講長代行講演
- (丁) 講演時無論社員及旁聽者均應守莊嚴肅靜氣象
- (戊) 本社集社除研究道德互相自勉外概不討論他事
- 第十四條 凡講長社長幹事書記皆于第一期開會時選舉之
- 第十五條 本社所需印刷郵電購置書籍各費時社員應擔任籌措之義務
- 第十六條 本簡章為臨時草訂凡社中同人如有意見得隨時增改以期完善

## 附講堂規則

- 一 各社員行禮後隨時齊集講座
- 一 講長入講筵時各員起立致敬
- 一 講畢社員與講長致敬如前
- 一 鳴鐘散座

# 大成節紀念號目錄

## 圖 經

大成至聖先師孔子

建築中之自省堂

徐大總統題自省堂額

徐大總統書洗心社聯

閻督軍兼省長書自省堂悔過自新四字

馬道尹書改民生三害除人羣大害碑

山西國民師範學校全景

山西國民師範學校自省堂

徐大總統

洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生

洗心社臨時講長衛西琴先生

洗心社臨時講長江叔海先生

洗心社臨時講長張仲仁先生

洗心社臨時講長陳重遠先生

洗心社臨時講長蔣竹莊先生

洗心社臨時講長林奎騰先生

洗心社臨時講長方唯一先生

洗心社臨時講長陳頌平先生

嚴範孫范靜生張伯苓三先生游洗心社

洗心社講長山西陸軍第四旅旅長趙次隴先生

洗心社講長山西省議會議長崔文徵先生

洗心社講長山西實業廳廳長趙竺垣先生

洗心社講長山西政務廳廳長楊階三先生

山西財政廳廳長朱子欽先生

洗心社講長山西教育廳廳長虞和欽先生

洗心社講長山西警務處處長南佩蘭先生

山西高等檢察廳廳長鹿燧材先生

山西高等審判廳廳長徐旭瀛先生



山西督軍公署參謀長李勉之先生

洗心社講長山西晉南鎮守使張鶴峯先生

洗心社講長山西晉北鎮守使張漢傑先生

山西陸軍第一旅旅長商啟予先生

山西陸軍第二旅旅長馬子喬先生

山西陸軍第三旅旅長孔雲生先生

山西冀寧道道尹徐戟門先生

洗心社講長山西雁門道道尹許海瀾先生

洗心分社社長山西河東道道尹馬君圖先生

山西政治實察所所長方幹周先生

洗心社講長山西教育會會長馮振邦先生

洗心社講長山西六政考核處副處長陳乙和先生

洗心社各講長及職員

洗心社社員

民國七年大成節太原文廟慶祝講經

中華民國全國教育會聯合會在太原開會

論界

釋洗心……………李鏡蓉

洗心篇……………林傳甲

釋自省……………鄧希禹

說自省……………曾 遜

經苑

民國七年大成節太原文廟講經錄

子貢問政全章……………閻錫山

見賢思齊焉一章……………崔廷獻

或問禘之說……………崔 權

生財有大道一章……………朱善元

食無求飽一章……………虞銘新

道之以德一章……………陳福民

默而識之一章……………鹿學良

使民以時……………徐之槩

講壇

洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生蒞社講演詞

成就

苦學救國

人心爲政治之根本

禍福無不自己求之者

人羣幸福

人生苦樂

學者之自覺自動基於教者之傳真傳熱

今日吾國之危機在人慾橫流

洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生爲山西官吏之講話

爲政當從人心上下手

中說

中說二

國民教育爲人羣之生命

國家由疲弱轉爲強盛全恃多數負責任之人民有真誠恆久之愛國心

洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生爲山西各校畢業學生之講話

人生之目的

政治(附問答數條)

適時

公理

教育

政治宗旨

洗心社講長趙次隴先生講演詞

洗心社講長趙竺垣先生講演詞

洗心社講長郭允叔先生講演詞

洗心社講長王建東先生講演詞

選錄

自省規範

山西用民政治大綱（附山西軍隊教育表）

山西閻督軍兼省長呈報大總統視察晉北政治文

山西閻督軍兼省長呈大總統舉辦軍人職業教育文（附軍人農事試驗場簡章軍人工藝實習廠章

程軍人職業練習所簡章）

山西閻督軍兼省長呈大總統修築通省道路文

山西閻督軍兼省長教育訓令

山西閻督軍兼省長要言

山西閻督軍兼省長農學會宣言

山西閻督軍兼省長講演標題

山西陸軍步十團自省堂碑記……………蔡榮壽

山西用民政治述畧……………山西日報社

山西教育計畫述畧

山西實業計畫述畧

(一) 棉業

(二) 林業

(三) 改良羊種

大成節紀念號

\*\*\*\*\*  
紀 載  
\*\*\*\*\*

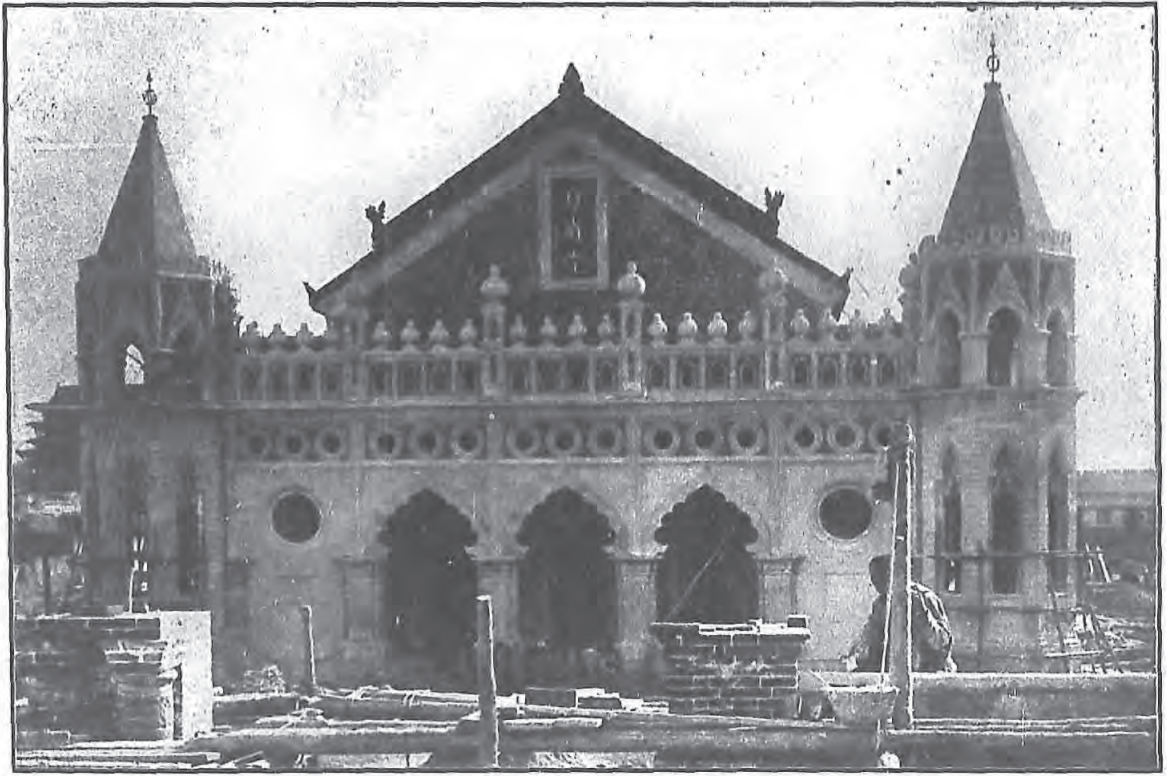
山西自省會議記

山西一年以來大事記

洗心社同社錄



大 成 至 聖 先 師 孔 子

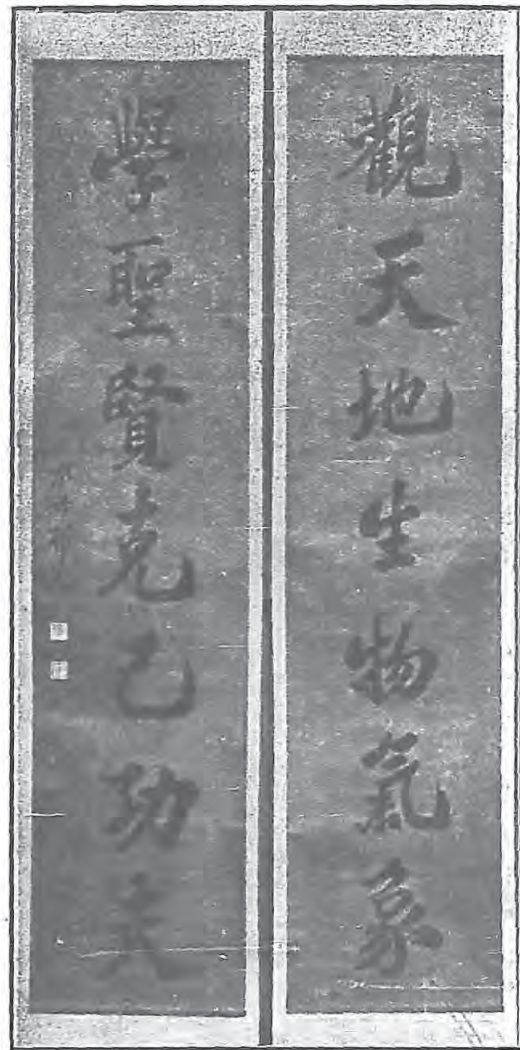


堂 省 自 之 中 築 建

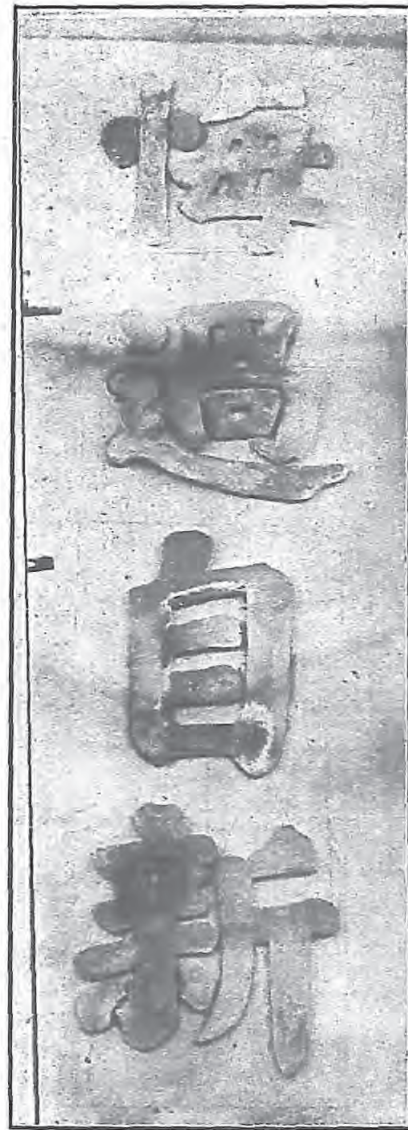




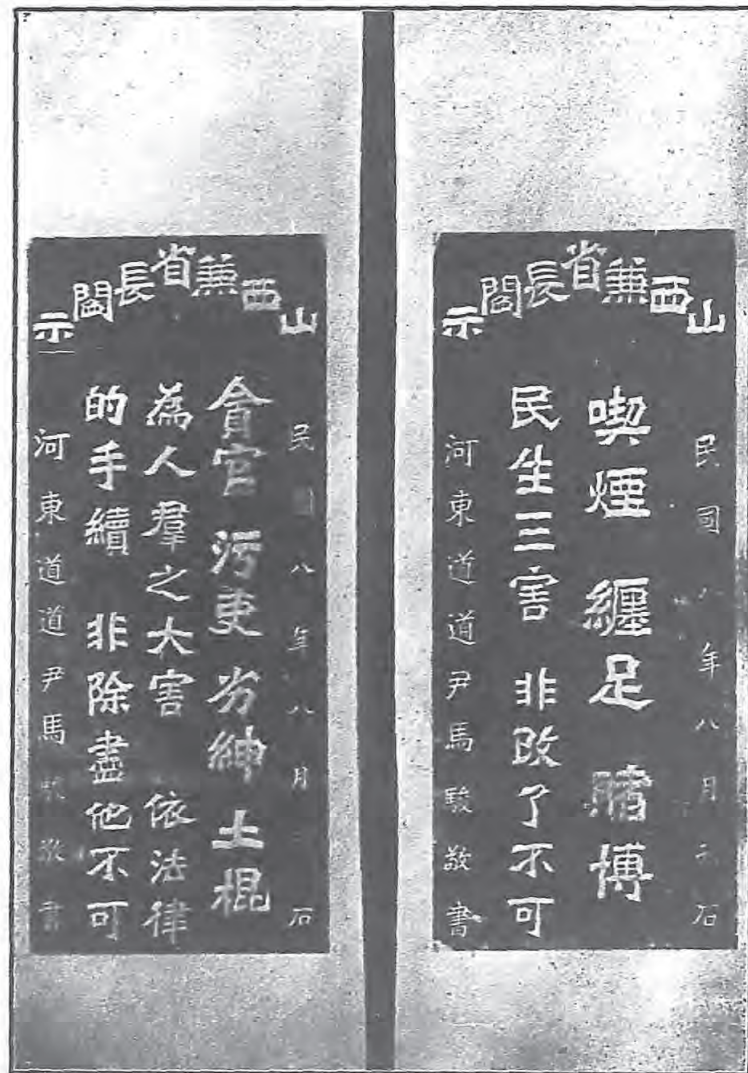
徐 大 總 統 題 自 省 堂 額



徐 大 總 統 書 洗 心 社 聯



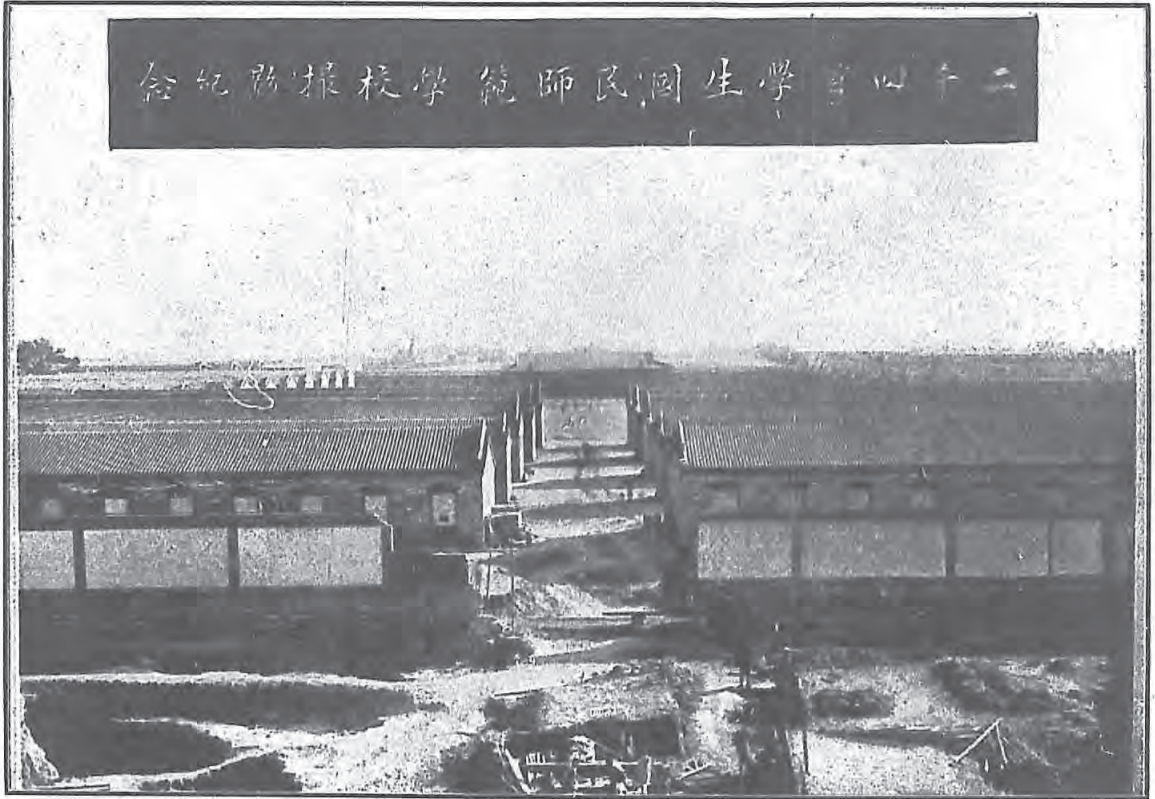
閣省兼軍長書  
自過悔堂自新四字



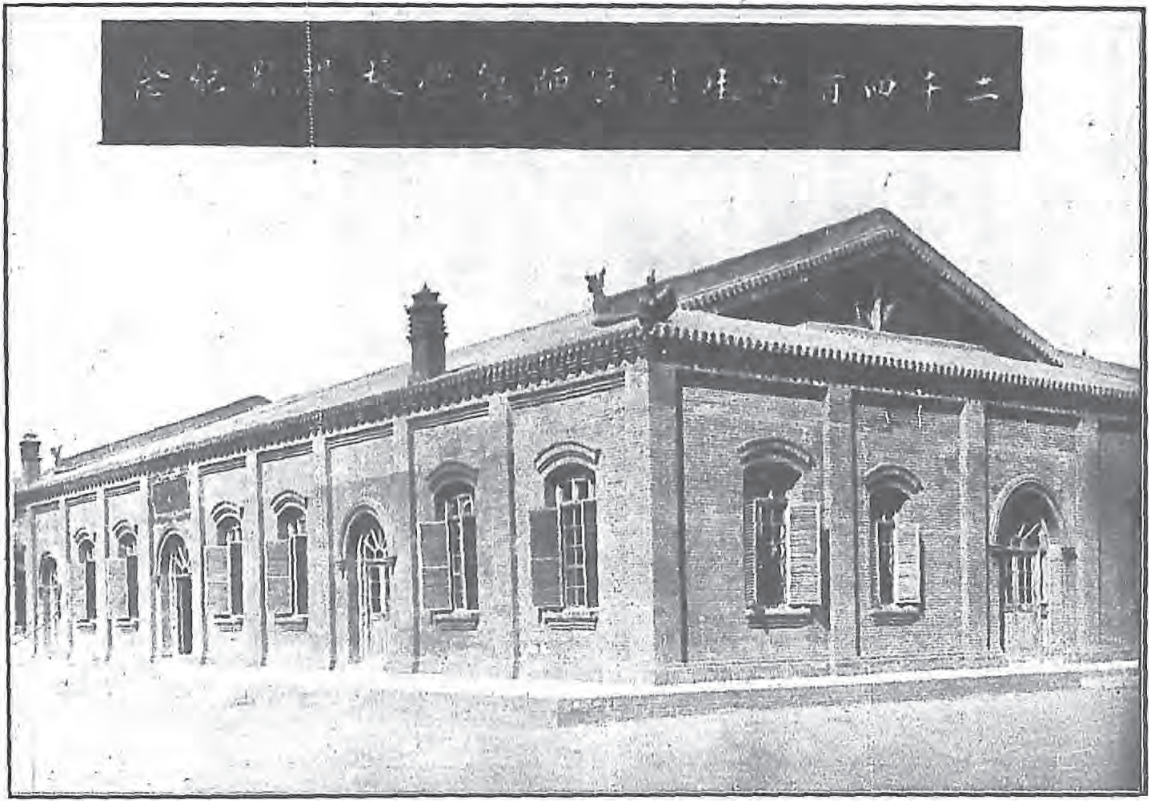
馬道尹書改民生三害除羣大害碑



第二十四學年國師範學校紀念



山 西 國 民 師 範 學 校 全 景



堂 省 自 校 學 範 師 民 國 西 山



統

總

大

徐





山 西 督 軍 兼 省 長 閻 伯 川 先 生 洗 心 社 社 長





洗心社臨時講長江叔海先生



洗心社臨時講長西衛琴先生



洗心社臨時講長陳重遠先生



洗心社臨時講長張仲仁先生



洗心社臨時講長林奎騰先生



洗心社臨時講長蔣竹莊先生



洗心社臨時講長陳頌平先生



洗心社臨時講長方唯一先生





社心洗游生先三苓伯張生靜范孫範嚴

社心洗游生先三苓伯張生靜范孫範嚴



長 講 社 心 洗  
生先垣竺趙長廳廳業實西山



長 講 社 心 洗  
生先隴次趙長旅旅四第軍陸西山



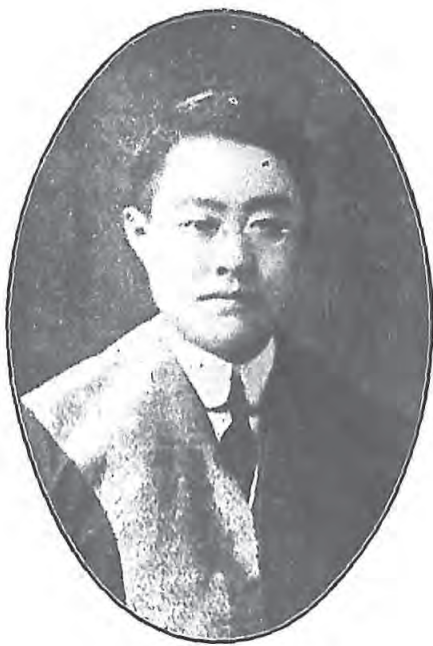
長 講 社 心 洗  
生先徵文崔長議會議省西山



長 講 社 心 洗  
生先欽和虞長廳廳育教西山

長 講 社 心 洗  
生先三階楊長廳廳務政西山

生先欽子朱長廳廳政財西山



生先瀛旭徐長廳廳判審等高西山

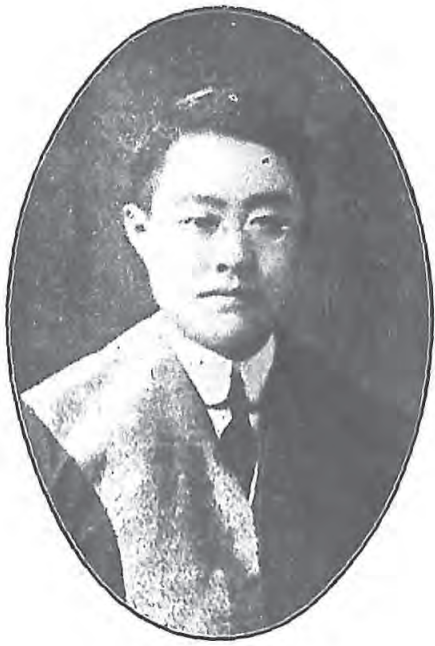


長 講 社 心 洗  
生先蘭佩南長處處務警西山



生先材燧鹿長廳廳察檢等高西山





生先生雲孔長旅旅三第軍陸西山



生先予啓商長旅旅一第軍陸西山



生先喬子馬長旅旅二第軍陸西山



長 講 社 心 洗  
生先傑漢張使守鎮北晉西山



生先之勉李長謀參署公軍督西山



長 講 社 心 洗  
生先峯鶴張使守鎮南晉西山



長社社分心洗  
生先圖君馬尹道道東河西山



生先門戟徐尹道道寧冀西山



長講社心洗  
生先瀾海許尹道道門雁西山



長 講 社 心 洗  
生先和乙陳長處副處核考政六西山



生先周幹方長所所察實治政西山



長 講 社 心 洗  
生先邦振馮長會會育教西山



前列(自右起)爲楊濂甫徐仲孚常子襄石玉如崔可之陳靜武張儼若高椿  
軒薛桐威張揚甫關向青王雁秋張子霖諸先生



洗 心 社 各 講 長 及 職 員

後列(自右起)爲申魯昌劉鴻卿張仲敬孟履青嚴敬齋連挹青趙堅齋曹蔽  
卿申悅應何蘊生柯定初曾愈厂王正標諸先生

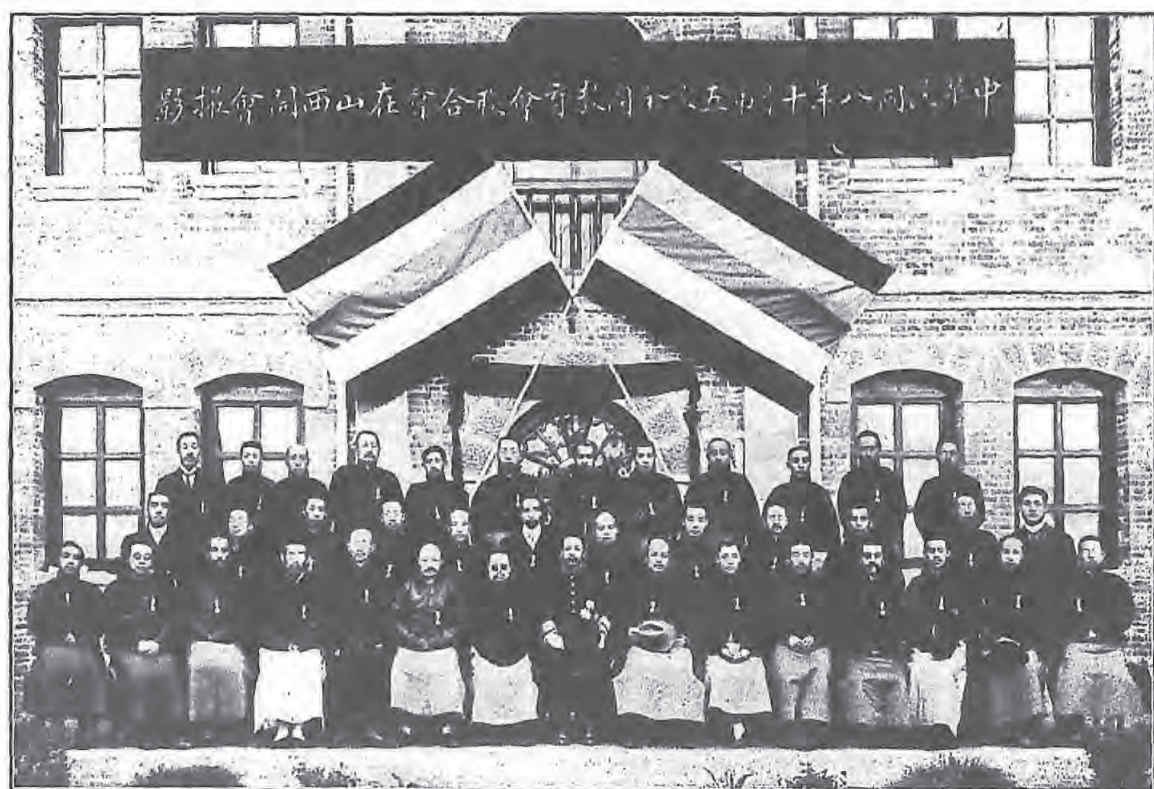


洗 心 社 社 員



經 講 祝 慶 廟 文 原 太 節 成 大 年 七 國 民





中 華 民 國 全 國 教 育 會 聯 合 會 在 太 原 開 會



# 論界

## 釋洗心

李鏡蓉

時至今日。內憂外患。危險萬分。吾輩以全副精神。最大速力。急圖挽救。猶恐不及。從從容容。欲從洗心上做起。似乎迂遠而不切於事情。其實不然。人之所以異於禽獸者。非以其耳目鼻口較爲優良也。所恃者。此區區一心之作用異耳。卽現今列強之所以孟晉吾國民之所以頹敗者。亦非五官百骸有所殊異也。只此心力之競與不競耳。此心不求上人。未有能上人者。然則用心是爲人最要緊的工夫。凡百事業。無不從心力做起。故吾輩欲有所作爲。收拾此心。絕非緩圖。此僕亟欲解釋洗心之緣由也。

洗心二字。粗說一言可了。細說當有四分。(一)何者爲心。(二)何以謂之洗心。(三)心以何洗與心如何洗。(四)洗心欲有何效用。以下逐段言之。

先言心。心。篆文作𠄎。說文云。人心。土藏。在身之中。象形。博士說以爲火藏。據此。則心者五藏之一。質言之。卽一塊肉體耳。然尋情性意志思想念慮懷惟慧憭等字。俱從心。是名之曰心。肉體之外。別有所指者在也。公孫尼子曰。心者。衆智之要。萬物皆求於心。則心者亦抽象之言。卽智慧之別名耳。自科學進步。遠西諸國。言心之說。在學術上占一絕大價值者。有心理學。英文爲 *Psychics*。或 *Psychology*。德文爲 *Psychologie*。皆起原於拉丁文之 *Psychicus*。及希臘文之 *Psoukhos*。其義實與英文之 *Soul* 及德文之 *Seele* 相

當。故德人又名心理學曰 Seelenlehre Soul 及 Seele 者。此土與日本俱譯言精神或靈魂。較其名相。實當曰神明。（荀子解蔽篇曰。心者。身之君也。而神明之主也。莊子天下篇曰。神何由降。明何由出。神與明義同。故或連文或互文。不指天神言。）或曰靈明。（靈亦神明。毛詩傳曰。神之精明者稱靈。）謂人之所以有思想感覺欲望者。俱由此也。又佛教哲學。最爲高深。其精微之談。大要在言心。大乘諸師。定其法相。特著識稱。識者。說文云。知也。知卽智。（經典知智互通。）與靈明義近。然則詮心之言。中外古今。略無差異。實以人同此心。卽心同此體相用耳。（起信論設一心法門。二種門。二心真如門。二心生滅門。心真如相。顯示大乘法體。心生滅因緣相。顯示大乘自體相用。）大乘言識以識有。識有發之內境。與受諸外界之不同。區分爲八。一曰眼識。二曰耳識。三曰鼻識。四曰舌識。五曰身識。六曰意識。七曰末那識。八曰阿羅耶識。其總歸名曰如來藏。（如來云者。亦就知覺言。釋者曰。本覺爲如。始覺爲來。始覺回本。故曰如來。）就所得之果言。亦謂之大圓鏡智。如來藏者。超過諸有。時間空間。不可界域。故自體以無對境。無對境。卽無以起反觀。不反觀。卽自體存在亦不自知。不自知則自體所顯之相。與外物無以異。而物觀以興。是之謂阿羅耶。此土譯言藏識。（梵語阿羅耶。與此土處所相當。山有希馬拉耶。希莫者。梵語謂雪也。阿拉耶者。處所也。釋以此土語言。卽雪處雪所。亦得言雪藏。）藏之相用有三。曰能藏。曰所藏。曰執藏。持諸種。故爲能藏。受諸董。故爲所藏。任諸根。故爲執藏。

蓋萬物無不以阿羅耶爲歸宿。阿羅耶者。但顯示萬象絕不自執以爲我。然既現物矣。亦不能禁其不起執。起執業用。謂之末那。此土譯言意根。由意根以發生意識。此識之發乎內境者也。其受諸外界者。隨其

所感。謂之眼耳鼻舌身識。凡此八識。喻以花木。種子者。阿羅耶也。抽條放葉發花結實者。意識也。吸收空氣中各種原素。以助長此花木者。眼耳鼻舌身識也。等是助長。而一花木體中。各部分之發育。情態不同。却仍有一種自然規則在。此何以故。則以種子具有一種先天的生機故。此之生機。喻如意根。故意根者。人心之善惡智愚所由以生也。善依於我愛。惡依於我慢。智依於我見。愚依於我癡。四者謂之意根四德。我愛我見爲美德。我慢我癡爲劣德。故四者常相反。亦相成。相反之義。見與癡反。此最易知。愛與慢反。如充我愛之量。將必愛人。充我慢之量。務求必勝於人是也。相成之義。如我慢甚。則生命可輕。然其殘生。不能無目的。必其所求更有重於生命者。而後乃捨此取彼也。古今來義士仁人。以一時之感奮。爲萬世所景慕者。雖謂其精神終古不泯可也。癡與見成如癡。則不知較量。不較量則不趨避不趨避。則志常凝。志常凝。則知獨至。所以中國草昧初闢。多天縱之聖。（如伏羲畫卦倉頡造字等）文化漸闢。少改張之傑。遠西諸國不爾者。以分業多也。分業多。則不知者愈多。不能者愈衆。而所知者特真。所能者特精。由此以談。則人心之大用在意根。意根之德。愛與見當發揮光大。無論矣。慢與癡雖劣哉。吾國民心理之缺點正在此。

次說洗心。洗心二字。起於易繫辭傳。聖人以此洗心。六經經秦火後。惟易獨完。自商瞿受之孔子。至漢初田何傳之。據史記漢書三國志後漢書所載。兩漢間治易之人。約有四十餘家。雖經永嘉之亂。大半散絕。然經典釋文。猶存一二。釋文成於唐初。更益以六朝人說。亦不下二十家。大抵承襲自古。家有專長。故易說之存於今者。諸多歧異。而關於洗心二字。則有三說。（一）京房荀爽虞翻張璠董遇蜀才諸家本俱作

先心。卽釋爲先後之先。(一)王肅韓伯本作洗心。釋曰洗濯萬物之心。(二)劉瓛本作洗心。釋洗爲盡。三說相較。以先心義爲最精。盡心義亦平實。洗濯義不免牽強。何以言之。尋以此洗心之此字。當指上文著卦爻言。亦卽指易言。易者開物成務。冒天下之道。如斯而已者也。是故非天民之先覺者不能作。非以天民之先覺自任者亦不能作。孔子曰。作易者。其有憂患乎。作易者。謂文王文王之憂。正所謂先天下之憂而憂也。是洞究聖人作易之微旨。洗心之義得之。故曰最精。釋洗心爲盡心說者。洗盡音近。(古音同任。眞部。王韓作悉典切。似迂曲。)容可通借。且聖人盡心。亦謂盡心於易。良以易旣爲開物成務之書。則聖人之所以窮理盡性。以至於命者。亦不外乎此也。故曰。盡心義亦平實。惟以洗心爲洗濯萬物之心者。是據洗字之本義爲釋。尋洗字之本義。說文訓洒足也。漢書高祖紀。沛公方踞床使兩女子洗。正用此義。凡古人用字。濯髮曰沐。洒而曰沫。或作頽。洒身曰浴。洒手曰澡。洒足曰洗。各有本義。不可互施。心之爲物。豈足可擬。何得直釋爲洗。爲此解者。字義亦不甚考求。更何有當於經義。然經文作洗。當亦積久相傳。非王韓苟作。不知經文之洗。當是洒之假借。(古書西施亦作先施。西喻亦作先俞。明西先音近。常相通假。)說文云。洒。滌也。滌。洒也。是洒可汜用。洗有專屬。直曰洗濯萬物之心。不如曰。洗之爲言洒也。洒滌萬物之心。較爲安雅。或疑心者。抽象之言。旣如前所述矣。不可言洗。寧可以言洒耶。應之曰。洒訓滌者。謂滌盪一切污垢也。有質體者。爲有質體者所污。以有質體者滌盪之。謂之洒可也。無質體者。爲無質體者所污。以無質體者滌盪之。謂之洒亦可也。故洗心之義。釋爲洗不可通。釋爲洒自無害。

復次說洗心之資與洗心之法。如上所述。洗心三說。前二說義長。後一說義短。此就解經言之也。若欲通

俗。正當適用後一說。此何以故。今日之洗心社員。宜具明明德新民二目的。明明德者。社員修己的功夫。新民者。社員救國的事業。韓康伯曰。洗濯萬物之心。今可稍變其言曰。洒滌國民之心。實行此事。可借醫術爲喻。醫者之治病也。必先察病證。究病源。然後選擇藥品。酌量重輕。以施對治之方。今中國國民。大多數皆病夫也。其證候所現。雖萬有不齊。而共同之點。不外四端。四端維何。一曰冷。二曰蕙。三曰昧。四曰詐。不熱誠之謂冷。愛力薄也。無勇氣之謂蕙。慢心伏也。固陋之謂昧。智育廢也。油滑之謂詐。癡情消也。四者謂之民心四病。欲治是病。不得不求適當之方藥。近三十年來。救時之士。無不孜孜矻矻。以結團體開風氣爲當務之急。蓋所以治冷與昧二病也。若夫蕙詐二病。一般人尙未嘗十分注意。僕以明末滿州始至。笑我堂堂中國。無恥甚於朝鮮。近年聯軍至都。京津附近。到處張旗稱順民。敵愾之氣。蓋自三百年前。以至於今日。而銷沈幾盡矣。至夫商賈以鴈易真之術。官吏謾上誣民之方。精益求精。日有進步。其弊遂使器益啟竄。人無固志。以有今日衰微欲死之現象。時事之可爲痛哭。未有逾此者矣。是故蕙與詐不治。民必將苟且偷生。不思自振。其勢不至於爲外人牛馬不止。然則治之道當若何。曰。對症之方。惟有繕其怒氣。獎其愚誠而已。昔越王勾踐之欲報吳也。臥薪嘗膽。使瞽瞍朝夕諷刺之。孔子之善甯武子也。而謂其愚不可及。論爲政也。至謂自古皆有死。民無信不立。俱是道也。今日中國國民雖麻木。語以亡國之禍。未有不惕然懼者。然則保國保種。固國民共有之觀念也。新民之術。亦惟有利用其心之所同然者耳。蓋我慢我痴。源之意根。與我愛我見。本互相扶胥。洗心之術。要在消除四病。滋長四德。各得其妙用已耳。最後說洗心之效用。人心之四病既除。四德漸長。此洗心直接的效用也。茲所謂效用。更有進於此者。試

申言之。洗心社宗旨之一曰。愛國家。國家者。以土地人民主權三大要素而構成之者也。則愛國家即欲以保國保種保主權也。聖人之洗心也以易。故得效用於易者甚多。而其大要。則孔子嘗言之矣。曰。以通天下之志。以定天下之業。以斷天下之疑。通志。則利用我愛我慢斯可矣。定業斷疑。非利用我見我癡不爲功。如此則聖人洗心之功。吾輩亦絕不難冀企也。今欲滋長四德。亦以通天下之志。定天下之業。斷天下之疑也。所謂通天下之志。定天下之業者。即欲國民人人以保土保種爲志。以保土保種爲業。所謂斷天下之疑者。即欲國民於保持主權無致疑慮耳。蓋中國之危亡情由。基於外患者半。基於內憂者亦半。而內憂之甚苦。莫過於主權不立。紛綸執爭。隘者拘於黨見。視同舟若寇仇。非我同黨。誓不欲令操政權。懦而無恥者。胸無匡時之略。強唱大同之論。至謂中國人力薄不能自治。不妨求強有力者代治之。夫主權一言。實有兩義。兩義云何。一曰主宰之權。一曰主人翁之權。（國家三要素之說。發之西儒。主權於英文爲 Sovereignty 於德文爲 Odeherrschaft 英文之 Sover 承襲於拉丁文之 Suppar 譯言最上。Reign 承襲於拉丁文之 Regiere 譯言統治。合言之。即最上統治權。統治亦即領治。與主宰同義。史記天官書。太白主中國。張守節云。主猶領也。周禮天官家宰。馬融云。宰治也。德文之 Ober 亦譯言上。Zerr 譯言主人。合言之。即最上主人翁權。）兩義遞成。而非並列。即必主人翁而後可以操主宰之權。亦既屬主人翁。俱有主宰之權。此義既了。則黨見可消。內憂可息。內憂既息。則外患亦不能爲害矣。豈非洗心之殊效妙用哉。

## 洗心篇

林傳甲



心者一而已。堯舜之道。惟精惟一。爲山西最古之學說。卽由人心道心而求其一而已。人心道心。初無二心。詩曰。上帝臨汝。勿貳爾心。是以一心以爲有鴻鵠將至。雖學奕猶不能成。洗心社同人之洗心也。由大學明明德而推之也。心如明鏡。本無塵垢。而常爲積污所染。非隨時洗滌。則愆尤無自消除。吾儒以改過爲勇。釋子之懺悔。耶教之贖罪。皆師法吾儒之改過而已。余此次入娘子關山洞隧道。得句云。生入九幽。仍出地。活埋七尺再瞻天。又入下磐石山洞得句云。前途如漆終當進。暗室捫心總不偏。吾心漸有主宰。知孟子所謂四十不動心者。非年逾四十者不知也。心惟一。德惟一。動罔不吉。若二三其德。俗所謂三心兩意。必一無所成。孔子祖述堯舜。得精一之傳。及門弟子。曾子而外。惟子貢氏受一貫之傳。卽心傳也。一者集也。貫者大也。成也。集大成之道。亦在一心而已。國體之共和。卽由一貫而來。國家一統。不致四分五裂。賴有一貫之道。經緯其間。如全國教育會之聯合。亦賴一貫之心耳。又國會之中。雖分數黨數派。然對於愛國救國必當一心也。教育會員。一心在教育。雖百人同會亦同一心也。猶農會之同治農。商會同經商也。農人心專則收穫必多。商人心專則居積必厚。教育家必終身教育。乃能爲法於後世。洗心以後。心空空無一物。而後能以虛受人。否則茅塞充乎其中。不能再有進益。余年來編大中華地理誌。每成一書。如農夫穫穀一次。旣成之書。如浮雲過太虛。非我有也。未成之書。乃可以繼續成編也。洗心之道。通於自省。如今日在位者。人人自省。則國家財用無不足。南北一家。無鬩牆之憂。吾憂吾國人。本省人不知本省。本縣人不知本縣。乃大聲疾呼。發人深省。各洗心田。以培元氣。自當自近而遠。不知本縣本省。而馳騫廣遠。今日談五洲萬國者。無異八股時代談二帝三王也。清夜齋宿。月明如霜。余心游故鄉。黎明早覺。余心

念父母遺訓。余之心猶是赤子良心。在腔子裏。乃援筆而爲洗心篇。

## 釋自省

鄧希禹

民國八年九月。山西督軍兼省長閻公以明令通諭太原大小普通專門各學校一律舉行自省。比時愚卽欲著論祝各學校精神界之革新。以爲各界倡。祝山西全體人民精神界之革新。以爲各省倡。迫於時會。遷延未果。夏歷八月廿七日。爲大成至聖孔子聖誕。適洗心社諸君子。謀刊行大成節紀念號。索文於愚。不自揣量。爰就夙願未竟者。借此機會。略爲陳說。儻亦諸君子所許也。

愚聞省有數義。易先王以省方觀民設教。論語吾日三省吾身。是省有視察之意。禮昏定而晨省。杜甫詩欲覺聞晨鐘。令人發深省。是省又有問候與覺悟之意。然則所謂自省者。要不外視察吾過去未來之行爲。而能覺悟。自亦有數義。一躬親也。如易君子以自強不息。二自然無勉強也。如幾何學有自理。謂自然之理也。然則所謂自省者。其義又在自能省察。自能覺悟。純由自動。而不假外力之強迫。如以天堂地獄之說。欲執人於正者。已落在第二義矣。持此以衡自省之儀式與條目。自不期而與之合符。觀自省規範之儀式所列舉者。

(甲) 凡自省者到堂時。均須脫帽靜坐。

(乙) 領省者到堂時。均須起立致敬。

(丙) 領省者與自省者坐定後。首奏樂。次由領省者講經。次奏古琴。再次則端坐閉目自省。次復奏樂。唱歌畢而散。

觀自省規範之條目所列舉者。

(甲) 先省已過之行爲。有無不合法律者。

(乙) 次省已過之行爲。有無不合人情者。

(丙) 再省打算做的事。有無不合天理者。

夫自省之目的。在精神界之革新。古人欲成己以成物。工夫原自多端。如大學之所謂自慊。中庸之所謂戒慎恐懼。固無往而不可用其惕厲。而必須集多數人於一處。默坐自思。不過一種儀式而已。誠何取焉。故說者或擬之於基督教之禱告。或擬之於瞿曇氏之靜坐。當民國正式國會成立着手制憲之際。國教之爭極烈。反對定孔教爲國教者。卽以孔教非宗教。其所以非宗教之故。卽以禮拜禱告靜坐之種種儀式。孔教皆無之。今茲所定之自省儀式。卽爲耶教之禱告。佛氏之靜坐否。姑不置辨。而能爲孔教定爲國教之根據否。尤不必多述一詞。總之。精神界之革新。可由儀式範成之。此其故可深長思也。吾人時或一人耶教之禮拜堂。聽唱讚美歌而動感。時或一入佛教之古廟。見巍巍之神像而起敬。時或着整齊嚴肅之制服。而精神爲之振作。此皆形式可以範圍精神之明證。而理之極淺者也。至於敬之一字。孔門持以教人。春秋士大夫亦常言之。至程朱則千言萬語。不離此旨。曾滌生曰。內而專靜純一。外而整齊嚴肅。敬之工夫也。出門如見大賓。使民如承大祭。敬之氣象也。修己以安百姓。篤恭而天下平。敬之效驗也。程子謂上下一於恭敬。則天地自位。萬物自育。氣無不和。四靈畢集。聰明睿智。皆由此出。夫所謂敬之工夫。專靜純一整齊嚴肅者。不過外表之一種儀式而已。敬之氣象。如見大賓。如承大祭者。亦不過外表之一種

儀式而已。極其效驗。則能平天下。天地自位。萬物自育。氣無不和。四靈畢集。此又形式足以範圍精神之明證。而理之較深者也。論語云。莊敬日強。安肆日偷。此固自然之徵應。蓋人未有內不檢束。而外猶能莊嚴者。亦未有外不莊嚴。而內猶能檢束者。人之宅心行事。時或因內之坦蕩。形爲外之安詳。時或因外之整肅。形爲內之淬勵。曾滌生又有言曰。雖有衰年病軀。一遇壇廟祭獻之時。戰陣危急之際。亦不覺神爲之悚。氣爲之振。古之人欲嚴外以治內者。如顏習齋先生。老年以衰病不能理他功。惟常習恭。覺萎怠。習恭莊。覺放肆。習恭議。覺暴戾。習溫恭。覺衿張。習謙恭。覺多言。習恭默。覺矯柔。習恭安。買子書亦有容經。其詳不能備舉。大抵以色容視言爲四經。而志爲之主。於是乎有立容。曰經立。曰共立。曰肅立。曰卑立。有坐容。曰經坐。曰共坐。曰肅坐。曰卑坐。又有行容。趨容。踣施之容。跪容。拜容。伏容。坐車之容。立車之容。兵車之容。且申之曰。若夫立而跛。坐而躡。體怠懈志。驕傲褻視。數顧。容色不比。動靜不以度。妄咳唾。疾言嗟。氣不順。皆禁也。徐幹箸中論。專重法象。其法象篇曰。夫法象立。所以爲君子。法象者。莫先乎正容貌。慎威儀。是故先王之制禮也。爲冕服采章以旌之。爲佩玉鳴璜以聲之。欲其專也。欲其莊也。焉可懈慢也。夫容貌者。人之符表也。符表正。故情性治。情性治。故仁義存。仁義存。故盛德著。故可以爲法象。所謂之君子矣。君子者。無尺土之封。而萬民尊之。無形罰之威。而萬民畏之。無羽籥之樂。而萬民樂之。無爵祿之賞。而萬民懷之。其所以致之者一也。故孔子曰。君子威而不猛。泰而不驕。詩云。敬爾威儀。惟民之則。若夫隨其威儀。恻其瞻視。忽其辭令。而望民之則我者。未之有也。莫之則者。則慢之者至矣。又曰。君子立必磬折。坐必抱鼓。周旋中規。折旋中矩。視不離乎結禴之間。言不越乎表著之位。聲氣不範。精神可愛。俯仰可宗。揖讓可貴。

述作有方。動靜有常。師禮不荒。故爲萬夫之望也。夫此數子者。果茫然無所依據。而故爲此不憚煩之舉。以訟後之人哉。誠以古者禮儀并稱。儀容所以行禮。不能嚴外者。卽無由治內也。是則所謂「脫帽靜坐」。「起立致敬」。「端坐閉目自省」諸端。固不過一種儀式。然其工夫。卽朱子之居敬。顏子之習恭。賈生容經之奧旨。徐幹法象之要義。烏得以耶氏之禱告。釋氏之靜坐。混爲一談。而目之爲外道也哉。

自省規範。定自省之時於星期晨早。夫星期者。固西人認爲懺悔自新之日。而晨光曦微之際。夜氣尙存。則相與聚會一堂。自省者與領省者。臨之以恭莊。持之以議嚴。符表正則情性治。由是而私省已往未來之行爲。果否盡合於天理國法與人情。因形式界之不苟。默運浸潤於精神界之感孚。行之既久。雖率循無具之民。於處羣行己之間。自能本其性成。而別何者之爲善。何者之爲惡。且能高視遠想。審是非。明利害。擇其一以服膺循踐之。曾滌生曰。自脩之道。莫難行於養心。心旣知有善。知有惡。而不能實用其力。以爲善去惡。則謂之自欺。方寸之自欺與否。蓋他人所不及知。而已獨知之。自省者。亦惟於己所獨知之地。存善省察。假嚴格之儀式。與精神界以息息革新之機。使實用其力於爲善去惡之途。此爲學生者所應努力率循。又不僅爲學生者所應努力率循者也。

慨自歐風東漸。聖教凌夷。膚學之士。妄解西說。以自緣飾。一時人心泛潰。藩籬盡撤。蓋以共和初建。政紀廢弛。武夫屠伯。頓爲顯官。節夫俗子。亦膺彊寄。富貴利祿之心。薰爲卑污苟賤之俗。人欲橫流。道念掃地。極於今日。彝訓之不存。淪爲政治之不良。滔滔天下。幾不至於國亡家破不止。閻公具悲天憫人之懷。發大願力。起而砥柱狂瀾。俾大眾有所趨向。於是除各兵營早經自省外。復通令各大小專門普通學校。



律舉行自省。由此而推及各界。推及各地。起精神界之沈疴。撥亂世而反之正。端在此舉。蓋智識學藝道德名譽事功。乃至國家社會。尋根徹底言之。舉不外乎人心之表現。苟能資一方法。執人心於坦途。則發而爲知識。發而爲學藝。發而爲道德。發而爲名譽事功。無不直接間接有正當之受用。國家資以興盛。社會賴以發展。故東西哲人。如德儒菲斯的之說。理性之我與感覺之我。宋儒之說。義理之性與氣質之性。佛教之說。眞如與無明。要無非欲薰脩其一。而降服其他。以發見人心之至善。而蒸爲國俗之至隆。閻公素重公理。而又以公理非空談所能致。嘗有言曰。親愛公理。非空談所能致。必須發育其人心之理性。好惡而後可。然欲發育其人心之理性。好惡。非在人生有朝氣時。施以適當道德教育。不爲功。此實爲吾國根本救亡問題。蓋已恍然於立國之基礎。存乎人心。欲救國家之危亡。應從防人心之泛潰入手。自省者。洵存養省察之絕好法門。亦古人所謂從靜中養出端倪來之絕好徑路。而改換人心入手之惟一方劑。始而自省。極其終效。將爲大學之所謂自慊。曾子之所謂自反而縮。孟子之所謂仰不愧。俯不忤。可以對天地。可以質鬼神。斷無有行不慊於心。則餒之時。故以之爲己。此心常快足寬平。以之爲人。此心常公平正直。如此而國家不興盛。社會不發展者。蓋未之前聞。愚所謂欲爲各學校之精神界祝者。以此。愚所謂欲爲山西全體人民之精神界祝者。亦以此。夫愚於自省之功效。與夫自省之爲一種儀式。而不可以其僅爲儀式也。遂謂與精神界無關。固已略爲說述。而詳釋之矣。然風聲所至。或猶不免疑似之譚。誤會之說。就耳聞所及。則有謂自省者。在經典無此名詞。在全國無此通例。而爲山西不可解之特別現象也。又有謂自省似爲尊孔。又若與尊孔無關。惟皇皇自省堂之創修。則洵爲與耶蘇教堂比美之孔子教堂也。

大凡一真理之初見採用。與夫一言之發。一義之標。往往非流俗人思力之所能與。而制行率民者。祇思所嚴格將順者。爲倫黨之所期。爲聖教之所誠。是非毀譽。固可腦後置之也。愚惟魯無似。要以山西學校一律舉行自省之日。卽不啻爲全省精神界全國精神界開一新紀元。不勝大願。願領省自省諸君子。本自省之規範。垂人事之經法。於以成己。於以成物。此愚所由本吾夙願未竟者。借來復聖誕號之機會。而重發吾狂。欲以就正於諸君子者也。

## 說自省

曾 遜

我們人類共同生活在世界以上。逃不了人和人相交。人和人相交。唯一不可離的就是道德。道德行爲。是以個人爲本位的。道德是要從個人先做起的。我們既微倖的生爲一個人。便不能不擔這個道德擔子。便不能不責備自己。先來擔這個道德擔子。古聖賢遺經遺訓。千言萬語。所闡發的。無非是這個道理。我們要來擔道德的擔子。要從自己起。先來擔這個道德擔子。第一步功夫是『修養』。第二步功夫便是『省察』。記者請先同大家研究研究這『省察』。

『易經蹇卦的大象說。』山下有水。君子以反身修德。』所謂『反身』便是省察的功夫。宗聖曾子一生的得力處。就是在這個地方。他說『吾日三省吾身。爲人謀而不忠乎。與朋友交而不信乎。傳不習乎。』朱子解這章書說。『三省卽宮省之省。從少從日。蓋宮廷之門。規察出入。不令泛入。故謂之省。借作省察之省。又說。』曾子也不是不省別的。只是見得此三事實有纖毫未到處。其他固不可不自省。特此三事較急耳。』這話解釋的。是很透澈的了。因爲省察這種功夫。變一句話講。就是實行『毋自欺』。曾子所謂

三省。純是實實在在去作『毋自欺』一種徹頭徹尾的功夫。曾子之所以爲曾子。宗聖之所以爲宗聖。他的精神命脈。全都在這個地方。

講到現在我們中國的人心世道。是壞的很難說了。我們洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生。爲救國救民救世起見。率領大衆。既組織起來做修養功夫的洗心社。又建築成了做省察功夫的自省堂。定出來的『自省軌範』。最注重的。就是『本君子三畏之義。各就日用倫常上自省。』(甲)先省已過之行爲。有無不合法律者。(乙)次省已過之行爲。有無不合人情者。(丙)再省打算做的事。有無不合天理者。『簡單單五十幾個字。把省察功夫的精蘊。闡發的明明白白。我盼望我們大家都想一想。自己做了一個。既然脫卸不了擔道德擔子的責任。當然是非去做擔道德擔子功夫不可。方纔已經說過。擔道德擔子的功夫有兩步。一是修養。二是省察。諸位啊。諸位要曉得宗聖曾子的天賦姿質。在聖門諸賢裏邊。是比較的很低下的。所以孔子說。『參也魯。』可是他後來的成就。比較別位聖賢。差不多是更要高過一籌。這是什麼緣故呢。豈不是善用這『日三省吾身』功夫的成效麼。說到我們今日的人。多是一般普通人。天賦的姿質。比較天資聰明的諸位古聖先賢。雖然是比較不上。但是比較起曾子來。大概還不至於差的太遠。所以我們大家千萬不可自暴自棄。最好的辦法。就是本着『自省軌範』所規定的那三條。實實在在的去。做。久而久之。言寡尤。行寡悔。易象所謂反身修德。』四個字。一定可以圓滿做得到的。我們也就不虧負我們在世界生爲一個人了。

# 經苑

中華民國七年 大成節太原文廟講經錄

子貢問政 全章

閻錫山

今日鄙人所講之經。爲子貢問政全章。這章書是論語上的一篇大文章。與顏淵問爲邦有同等的關係。所謂政治之全部分。皆在此章之內。何謂食。人民生活所需之謂食。何爲兵。戡亂禦侮所藉之謂兵。何謂信。善善惡惡之實有諸己之謂信。經營斯三者使之積厚蓄深之謂政。所謂足字。是動詞。非名詞也。以其係從政字上發生出來。人民生活所需是食。而足食則是政。戡亂禦侮所藉是兵。而足兵則是政。善善惡惡之實有諸己是信。而使之發輝光大者則是政。如吾國今日之農商財政內務交通。降及於現在晉省所辦之水利蠶桑造林牧畜。以及提倡骨粉編纂農學。此皆求足食之政也。如陸軍海軍內務交通外交。推而至於製船場造兵場軍官教育國民教育社會教育以及種種軍事上所需用之製造場等。此皆求足兵之政也。所有各機關之人。各盡其心。各負其責。以主張人羣之公道。則信可成矣。子貢欲稱此三者之輕重。故設難而問之曰。三者不可兼得。當去何者爲先。聖人以去兵答之。此無疑義也。民有信有食。內亂可以不起。外侮之來。有斯二者。尙可以効死勿去。子貢復就信食二者設問以難之。聖人以去食答之。推想當時問答之際。子貢形容上不免有疑惑之狀。以爲食乃人民生活之需。尙敢去之耶。故聖人復爲

之解曰。自古皆有死。民無信不立。蓋有信則可以立。無食之危。尙可得而渡也。且大家思想。假使無信。而善惡不辨。雖使有食。亦恐喫不成。何則。亂也。今日大家在此聽講。假使無信。則各逞其慾。各肆其力。爭先恐後。出入此門。將不知踐踏死多少人矣。失此信字。則人之所以異於禽獸者幾希。所謂作之君。作之師。政如是。教亦如是。故人樂有賢父兄。亦復如是。捨此而外。宇宙間再無他事矣。豈食之所可比哉。再與大家進一解。人常言政治倒了。大家試思倒了甚麼。果無此執行之機關耶。抑無此執行之官吏耶。乃係無此善善惡惡之信耳。故『人民須知』開首即以信字教人民。卽此義也。

## 見賢思齊焉

一章

崔廷獻

孔道以天爲本。天就是造化。就是上帝。天給我們人類一件大寶貝。是什麼呢。就是真光。這是大家一齊有的。不過是多少不得一樣。有得多的。有得少的。不過得少的就不免有所憾。中庸上說。天地之大也。人猶有所憾。就是這箇理。但有箇補助的法子。就是造化給咱們人的有兩樣本領。一樣是思想之自由。這箇權柄賦予之後。雖然真光少的人。全憑這思想自由去彌補。這思想是良心上之自由權。無論何人。不能奪去。這可是人人相同的。單這一樣。就穀用了嗎。不然。上天還給咱們人類一樣本領。就是能隨時的變化。比如一般動植物。在此地相宜的。彼地或不相宜。在此時能活。換一時就有不能活的。可見萬物沒有應變的本領。獨咱們人。能穀隨時隨地變化。無論生在何時。生在何地。都能夠自保生存。所以人爲萬物之靈。不同那些動植物。一遇不適應生存。就要枯死。上天既給咱們一種寶貝。兩種本領。此外又給咱們一種責任。責任是什麼呢。就是許作好事。不許作壞事。因爲作好事就能保養真光。作壞事就能損失真



光的緣故。以上所說的話。我至聖先師有兩句話可以證明。就是說見賢思齊焉。見不賢而內自省也。兩句。什麼是賢不賢。好與善就是賢。不好不善就是不賢。比如辦該辦的事。不辦不該辦的事。就是好。就是善。也就是賢。辦不該辦的事。不辦該辦的事。就是不好。就是不善。也就是不賢。但是這賢不賢。人往往認他不明白。把賢認成不賢。把不賢認成賢。這種人雖有眼。如同瞎子。不能真正看見。孔子指人一條大路。教人不要拿上肉眼。要拿上自己真光去看。自然能見賢能見不賢。但是見真以後。如看的與己無干。就是雖能見賢。於自己真光無益。雖能看見不賢。亦於自己真光無益。因漫漫反於自己真光有損。如此就是天生來真光多的人。也不能再加多一點。天生來真光少的人。不但不能加多一點。恐怕還要減少。豈不是把上天賜給的大寶貝自己損壞了麼。所以聖人又指人一條明路。教人見賢見不賢的時候。要把自己所有的思想自由應時變化的兩樣本領一齊拿出來。見他賢。我就思想他是人。我亦是人。他能賢。我也能賢。就要實力去學他做去。這就是一箇平等權。大家細想想。這不是我們的思想自由的本領麼。思想齊賢。不是空空思想。實在能夠齊賢。大家再想想。思賢就能變化的與賢一樣。這不是我們隨時變化的本領麼。至於見了不賢。就要用真光返身內照。看自己身內有這種不好的影子沒有。如有。就痛改。沒有。也省記起來。不敢犯了。最好不要自己有了不賢。纔自己省治。要在沒有不好以前。自己預先防備。這纔叫自省。就是良心上的自治權。我們人既有思想上自由的本領。所以應該負道德上自治的責任。比如有精神病的人。思想不能自由。他已經失了良心上的作用。所以道德上也可不負責任。他雖做下不好的事。他自己真光不能自知。人也不責備他。若不是有精神病的人。一定是不能逃脫這樣自治責

任的。大家試看。做下壞事的人。法律上要懲治他。輿論上要毀罵他。這是在外面已經有了不好的行爲。所受外面兒法律上輿論上的制裁。至於孔子所說的自省。不是在外面的法律輿論。是在身內的良心。道以應德。故曰。內自省。不是教人有了不好的行爲自省。是教人自省的不要有不好的意思。這名爲良心上之制裁。若犯了不好的意思。雖然法律上漏了網。輿論上瞞過人。可一定免不了天罰。罰他。爲他丢失了上天的真光。人若是丢失了真光。便是神明喪失。枉生一世。生爲禽獸。死化虫沙。這是造化自然公例。逃不脫的。照這看來。自省二字。是聖人救世不二法門。有罪自省。可以免罪。無罪自省。可以一天比一天更進光明。佛家所說家家阿彌陀。就是說頂上的圓光的意思。耶教說上帝是世界大光。孔教以明明德使人上達。人能修道。則真光可以由少而多。由小而大。由暗而明。認定這見賢思齊。見不賢內自省。以自己的真光。鑒別大好大壞。把上天給他們寶貝本領使得出來。就完全了咱們尊孔。就須從學曾子一日三省吾身。那一句書下手。如今各國七天一禮拜。也是自省的意思。省察七天裡頭什麼是善。什麼是不善。法子很好。大家萬不可把宗教看小了。七日來復。就是自省的工夫。必定能得上帝的寵愛。現在我們中國人心。離得上帝太遠。已經要失掉上帝的歡心。再不趕緊接近上帝。那亡國滅種的大刑罰。恐怕就免不了啦。今天是孔子的聖誕。咱們大家在這裡行禮。總要人人想着讓孔教大放光明。纔不枉集合這一場哩。

### 或問禘之說

崔權

禮莫大於祭。祭莫大於禘。虞禘夏黃帝。商周禘帝嚳。斯謂自出之帝。殷以契爲始祖。周以棄爲始祖。祭之

日配享於廟。與虞夏之祭。其制同。其義同。其說亦同。魯不有天下。而亦用禘。故或人疑之。孔子爲或人下一轉語。而曰。知其說者。之於天下也。其如示諸斯乎。指其掌。今日之祭。致祭聖誕之日也。其義非常人所通曉。吾爲下一轉語曰。知其義者。之於孔子也。其如示諸斯乎。行其禮。觀禮斯社之同人。其亦如示諸斯乎。洗其心。

### 生財有大道 一章

朱善元

今日爲至聖先師孔子誕辰。大衆恭祝聖誕。以表其崇奉至誠。然崇奉孔子。果何道之是從。須知修身齊家治國平天下之道。皆孔子之道。歷代崇祀。有加無已。蓋以政教之源淵出於孔子故也。孔子說此一章時。大有道理。國家之所以興盛。人類之所以生活。純在財政之治理。孔子首指出生字。以示學者。以昭後世。其道理甚大。朱注詮釋。與今之理財學說有不同者。今之言理財學者。大別爲生產消費兩端。可括生衆食寡爲疾用舒四目矣。中國人數衆多。地積廣袤。而富力竟遠不及荷蘭比利時諸小國者。蓋不得理財之大道也。生產額不逮消費額。中國人民有生產力者少。而分利居大多數。國猶家然。席豐履厚。擁資百萬。而家人不事生產。日擲千金。固不如中人之家勤樸節儉之得計也。高要陳重遠博士所著『孔門理財學』一書。注重爲之者疾一語。謂西人理財。能使疾字精義發揮盡致。此其所以能日臻富強歟。反觀我國。貧民不生產。富人競奢侈。游手分利。岌岌乎國將不國矣。耽耽虎視。環而伺者。不知凡幾。於此而再不講生產之道。經濟坐困。債務疊加。足以制我死命。危亡無日矣。鄙人所希望者。大衆翻然有悟。羣策羣力。舉國注重爲之者疾一語。矧山西陶唐遺風。勤儉成俗。經史美之。近則儉德未漓。而勤德漸失。且有

併儉約之習而失之者。加以閉塞之心理。昧於世界之大勢。安常習固。不合現在潮流之趨向。於此而欲爲萬一之拯救。非人人有生產力。財政無有振興之望。尤須從一人一家作起。方有根據。從前安民政治時代。不多事不擾民卽爲好官。今非其時矣。厲行用民政治。以應大勢所趨。無論何人。坐食不作事。當然不能生存。用民政治大綱以理財殿。卽用民之結果歸宿也。孔門原重財政。吾人爲一人生財。卽不啻爲一村生財。爲一縣生財。更不啻爲一省生財。爲全國生財。不可悞認爲多事。非特此也。將來待人而治之事正多。且亟必如泰西各國爲之者疾。煙突如林。機輪相聞。舉國人民。僕僕日不暇給。以從事於農工商鑛各事業。至此時機。方可以言財政矣。蓋機器作工。較之人力。有速至千倍以上者。其出產必多且速。出品必精且美。工資必減少。物價必低廉。加以交通便利。運銷世界市場。吸收外界資財。挹注國內。財政裕而百政無不舉矣。然必須大衆講明此理。使一般人咸了解於此。因勢而利導之。此中國前途之絕大希望。亦卽鄙人之絕大希望也。

### 食無求飽 一章

虞銘新

今日爲至聖誕日。而講此一章經旨何意也。蓋緣人生而性善。其不善者。習所遷也。經文原極明顯。大衆先朗誦之。（朗誦經文畢。）復涵泳之。更精思之。爲學之道。可爲好學一句。總結三層。講法極有道理。夫子之講道。無微不至。食無求飽。居無求安。藜藿可飽也。蓬華可安也。在夫子固甘之若素。而無志者不能也。但山林隱者。亦頗有優爲之者。然爲學之道。非僅此也。別有更要者在也。更要者維何。敏事慎言是也。有所事事。必敏速以赴之。語言爲身之文。不慎則惟口興戎矣。然一人之知識有限。動作云爲。無所循而

每失。學者苦之。此有法以處之矣。不有有道者乎。就而正焉。則不難有所取法。適合正道則行之。否則改之。不自是不自信。則他人之經驗閱歷。皆可爲我之經驗閱歷。人能如是。可謂好學也已。孔子之所謂學。範圍甚大。非僅就書言之。一切軍事農事政法刑名工商。無非學也。鄙人更有一言。頃者兼省長禁止宴會。崇尚樸實。一方面爲職業上盡其本分所應爲。一方面則在於節省有限之光陰。而作無窮之事業。講得到必須作得到。然皆根於見得到。故設政治研究會及討論會。所以集思廣益。即夫子就有道而正焉之意。非僅師長友朋之勝於我者。必須就正而取法。即知識薄弱不如我者。亦必有一得之明。三人行必有我師。十室之邑。必有忠信。博取約守。拳拳服膺。好學之道。端在斯矣。鄙人惟盼大眾人人皆能遵此道而力行之。山西之治象。尙復何所限量耶。

## 道之以德

一章

陳福民

古者政教合一。故言政必及於教。言教必及於政。如道之以政一章。其例最爲顯著。蓋政有廣狹兩義。就狹義言。政不足以賅刑。就廣義言。刑亦政也。故孟子以善政與善教並舉。而不及於刑。其言曰。善政民畏之。足爲刑賅於政之明証。道德齊禮。卽孟子所謂善教也。政者。正也。刑者。型也。德者。得也。福民譚陋。經旨更爲窺於萬一。徧觀先儒義疏。而未得夫禮之眞解。及讀左氏春秋傳。而後恍然於禮爲是非所從出。夫子作春秋。厲褒貶於一字。故左氏傳經。於經旨所不與。則假君子之言以斥其非禮。相鼠之詩曰。人而無禮。胡不遄死。社會名譽制裁。較之國家法律上制裁爲嚴。而名譽制裁之作用。亦較法律制裁之作用收效爲益神也。蓋國家法律上之制裁。僅能及民之身。而社會名譽上之制裁。則足以正民之心。民不能自

絕於社會。自不能不保全或恢復其名譽。以求容於社會。此則聖人坊民正俗之大權。卽謂齊之以禮一語爲春秋一書之發凡起例。亦無不可也。本章作用。全在兩齊字。以刑齊民。先齊其刑。必有完全之法典。與夫統一之解釋。而後民知有趨避。以禮齊民。先齊其禮。必有真確之是非。與夫健全之輿論。而後民知所從違。否則國家刑章。幾等於虛設。悠悠之毀譽。且視爲無足重輕。而刑與理之大用墜矣。此則夫子立言之微旨。可於言外得之者也。

默而識之 一章

鹿學良

此章乃孔子聖不自聖。故發斯言。實出於不自滿假之誠意。非僅謙牧虛搗已也。今就字句講之。識者。記也。口不言而存諸心。拳拳服膺。將終身以之。學也者。爲己之學也。不厭。則必無作輟靡恆之虞。誨也者。教誨於學者也。循循善誘。以英才之教育爲樂。方津津有餘味。又何懈怠之有。此非僅我夫子爲爾也。卽孔門弟子。亦莫不優爲之。朱註爲謙而又謙之詞。謙之過其實者。不免涉虛假。然孔子虛衷求益。不自滿。不自信。真意流露。此聖人之所以爲至聖。亦卽聖人之不可及也。

使民以時

徐之榮

鄙人學問短淺。不敢講經。惟有讀經的意見。可以與諸君商榷者。從前讀使民以時。朱晦菴先生註時字。謂爲農隙之時。而使民二字。又專注於力役。鄙人以爲這是狹義。若就廣義言之。則使字當作用字解。民字當賅括四民。不專屬之農民。時字當作因時制宜解。卽合乎時勢需要的意思。積人而成國家。民爲邦本。孔子道千乘之國。必有積極進行的作用。不僅以消極政策。不擾民卽爲能事也。子產有君子之道。其



使民也義。義者宜也。祇要合乎時宜。無一時不可使民。漢書食貨志。引申使民以時之義。春秋出民里胥。平旦坐於右塾。鄰長坐於左塾。畢出然後歸。夕亦如之。婦人同巷夜績。男子入小學。入大學。皆官爲督理之。可見使之事甚多。非專屬力役之征也。后稷教民稼穡。是應該樹藝五穀之時。契爲司徒。教以人倫。是應該講禮教之時。推之教以工作。教以軍事。皆是適時之政策。人民作事。不能自然合法。全在上有以使之。能左右之。曰。這裡頭有絕大作用。春秋傳曰。凡啓塞從事。譬如春天教人種植。教人蠶桑。順乎時也。仲夏斬陽木。仲冬斬陰木。秋冬教人修道路。建橋梁。順乎時也。國奢則示之以儉。國儉則示之以禮。愚魯之民。澤以詩書。柔弱之民。教以軍旅。皆是因時制宜之作用。晉文公始入而教其民。二年欲用之。子犯教以知禮知義。後來時機成熟。一戰而霸。這就是相時而動的大本領。能使民而不悖乎時。此孔子所以爲時中之聖也。使民以時這句書。包括兩層意義。一是在上者無時不可以使民。要在審合乎時機。一是民均是可使用之民。要在有使民之責者。不要耽誤用民的時會。這就是鄙人的意思。乞諸君指正。

大成節紀念號

## 講壇

### 洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生蒞社講演詞

#### 成就

此次洗心社推舉鄙人爲社長。初不敢承認也。思維再四。自信毫無成就。故未敢遽應。然則何以竟承認之耶。願與同社諸君共勉成就。故毅然應之耳。今卽以成就二字。爲大眾解釋之。

所謂成就者。鄙人曾研究之。成者。成熟之謂。孟子曰。五穀不熟。不如萑稗。是成者。如物之成熟也。就者。就緒之謂。孟子曰。掘井九仞。而不及泉。猶爲棄井也。是就者。如事之就緒也。此指物與事而取譬者。至於人之成就。界說最難。鄙人以爲作天下之好事。而歸於自然。不假勉強者。當然認之爲成就矣。更有稟賦極其聰明。而作事應物。不免於鵲突者。爲私欲所牽掣也。使能以評論他人之眼光而評論一己。其知識亦可認之爲成就矣。

成者。誠也。不誠無物。鄙人自以爲無所成就之人。而敢於擔任社長者。惟願與大眾以至誠而期於有成。今請正告諸君。期望與大家勉爲者二事。斯二者作得到。鄙人可爲社長。諸君可爲社員。否則非鄙人所敢應。亦卽非諸君所可爲矣。所希望於諸君者。一致進行。共趨此途焉爾。

鄙人以爲大眾今日。首宜以正確由衷之信仰歸依者二事。一曰造化之中。有確切之主宰也。此理恆人

每以目所不能見而不之信。殊不思列車行駛。雖憑乎汽。而使之平穩順適者。實賴司機者爲之主宰。如其無之。傾覆立見。夫以一機之微。尙待司機者爲之主宰。安有世界之大。事物之繁。春夏秋冬之變。晝夜之分。絲毫不爽。而謂無真宰主持者。其孰敢信。造化者。天也。天體晝視。固蔚藍無際。蒼茫無垠者也。試於靜夜玄冥之際。潛心體察。若無默爲主宰者。則將一日不可以居。况千古乎。一曰吾人身中。自有所謂真也。真非指人身塊然之軀壳而言。如鄙人現在之講說。真爲之講說也。諸君之聽講。真爲之聽講也。所講之是非正雜。亦真爲之評論判斷也。此之所謂真者。開闢以來無所始。地球毀滅以後無所終。絕不隨幻影之肉體爲消長者也。人而欲有所成就。必極端信仰此二者之萬能以爲主要。否則不能有所成就也。鄙人所希望於大衆者。於造物之主。人身之真。堅其信仰。則學道之門在是矣。信仰。非迷信也。以非分之邀求。希冀不正之欲望。而干不應崇祀之神祇者。迷信是也。試思以不正當之事。求及正人。尙蒙斥責。而况聰明正直之神乎。凡吾洗心社社員。當必認定此中界限。知信仰絕非迷信也。抱定宗旨。不爲讒言所惑。不爲境遇所移。斯真信道之篤者矣。抑更有可談之話。鄙人近來看書。自覺有最得力處。每默誦其文。或筆而誌之。趁今日與大衆相晤對。時間尙早。不妨爲諸君一剖晰之也。

中庸誠者自誠也一章。誠者。真實無妄而有所成就於我者也。人而不誠。則成字之兩點不霽其身矣。誠字之反面。卽虛僞虞詐之謂。人而虛僞虞詐。社會將屏棄而莫或與伍。尙有何成就之可言。

而道自道也。自字。大有研究之意味。誠非造化之誠。乃我之誠也。道亦非他人之道。乃我之道也。知之卽當決然行之。知而不行。知亦爲虛。非道矣。苟其不行。等於不知。深言之。不如不知之爲愈也。誠者物之終

始。物之始也。咸知其爲誠所始。物之終也。殊不知其爲誠所終。五穀之熟。卽五穀之終。此之謂終。仍彼之所謂始。可見物之終始一誠耳。人而無誠。死不得其正矣。不誠無物。而不誠亦無人。社會上不認其爲人。卽俗所謂不算人者是也。肉體雖存在。而眞已亡矣。中國自有史以來。四千餘年。已往之人。不知幾恆河沙數。而承認爲成者有幾。一息不屬。卽爲終了。時不我與。盡於有暇之時。勉而誌之。以成相勗。勿泯泯與草木同腐朽也。

洗心社推闡聖人之道。成己成物之學也。吾人造詣淺薄。雖成物不足。而成己則不可諉卸者也。知之卽行之。成己之簡捷方法也。久而有所獲。以企夫成物之道。則必循序而致。不可躐等以求。未臻成己而欲成物。卽有背於洗心之宗旨矣。

### 苦學救國

今日講演之標題。爲苦學救國。此四字之解剖爲何。因現在中國危險狀況。已爲大衆所公認。欲救危亡。非人人苦學不爲功。此外別無他法也。鄙人之爲此言。大衆或不免目爲迂闊者。以學字爲一技一藝之研究。若夫救亡。又非舉大政立法不可。更有目爲太普通者。學字本就好。而又加以苦字。且必上下一心。人人苦學。孰敢不贊成。但中國處此競爭劇烈之秋。危亡且夕之際。苦學能否救國。恐仍爲無憑證之研究。不過可以一句好話聽之。此二說鄙人腦中絕對否認也。鄙人對此亦曾幾經研究。認定中國今日非學無以期望將來之發達。非苦學無以救今日之危亡也。何則。如祇期望將來之發達。努力以興學。則可以達到目的。其如時不我待何。故欲救今日之危亡。非現今負責任之人有救亡之智識。知救亡之路

徑不可。此智識與路徑。約言之。不過今日負有國家之責任者。各知盡責。各能盡責而已。所謂知盡責云者。對於自己所負之責任。能以新國家之智識。施爲於自己之責任者也。能盡責云者。能使自己職守所任之責。與自己職守牽連之責。毫無遺漏。毫無廢弛。毫無遲滯。而見之於事實者也。諸君如認此言爲不差。則應先行討論者。今世國家之責任何人任之。所謂除兒童與瘋顛者外。舉國上下皆任之也。不過官吏任之者。重人民任之者。輕耳。試看今日中國之人民。不加一點學問。是否能盡其主張公道改良社會之任。與夫監察官吏之不法行爲。輔助政治進行之責。更能否發抒其尙武精神與愛國熱忱。以備國家驅使之用。鄙人敢斷言曰。非加一點學問。決難做到。卽加一點學問。猶恐難以做到。再就現在的官吏看。任興辦實業之責者。不加一點學問。能否將實業辦好。任教育之責者。不加一點學問。能否將教育辦好。卽辦政治司法之官吏。不加一點學問。能否將政治司法辦好。此亦敢斷言其不能也。是現今之官吏與國民。一日必須盡其一日所應爲之事。而又須學其一日所應爲之事之學問。以期其所應爲之事能盡爲之。而又各得其當。了無遺憾也。夫官吏與國民。一日之中。責任上應爲之事甚多。在此百忙中。又須求學。而所求之學。又在臨事。稍緩卽不適用。稍縱卽有貽誤。其一種忙迫急切之狀況。時縈迴於腦筋中。而無一時之安甯。豈不苦哉。不特此也。且更有苦者。若夫求學而能豎取吾中國歷史上所有之學問。雖苦而尙易。所謂父傳子。子傳孫。到處皆師也。今日非橫取歐美諸先進國之法。不足以救亡。不特知之者少。卽購求一適當之書。亦不易得。融會貫通。尤非需自己之腦力不可。其苦也。殆十百倍於豎取中國歷史之學。而救亡目的。又非此不能達到。此鄙人所以標此苦學救國之義也。



更有進者。學爲競爭之母。個人之競爭。非學無以求勝。由個人集成之國家競爭。亦非學不足以求勝。試一觀夫各國國民之程度。則何如者。英國國民。有五歲至十四歲之十年強迫教育。德美國之國民。亦有八年之強迫教育。試思各先進國。家庭教育與社會教育之良好爲何如。其學校中教授與管理之完善。又何如。必皆倍蓰於我國。可無疑焉。由斯以言。則他國之民。十年之教育。其精神上必能較我國二十年之教育。其結果尙爲良好。無怪乎日本當年有日本博士不如英國火車夫之評論。鄙人今日亦倡一種議論。以爲吾國之大學學生。等於諸先進國之僅受國民教育者。誠以他國國民。無人不受教育。即是他國國民皆等於吾國之大學學生矣。反之。則是吾國僅得有等於他國國民之少數國民焉。以此國民程度。欲生存於競爭劇烈之場。而不加以苦學。斷斷乎其無望也。或者曰。先進諸國。則無服下等事業之人乎。曰。有。蓋事業仍有上下之別。而語其知識。則俱具有普通之上等智識者。此其所以爲富爲強爲文明國也。尙願諸君聞吾此言。要動一種感覺心。萬勿因而沮喪志氣。何則。夫列強國民所貴有普通之上等知識者。因其有進取之精神使然也。唯先有其精神。而始貴此貴重之知識。我國國民果能於今日具有此進取之精神。則是我國國民其可以強。吾國之精神。與列強之國民精神。正復相同。而所缺者。僅僅一強國知識耳。故吾敢斷言之曰。有此精神。必不難於求此知識。所謂亡國路上之民。一轉頭卽是向強國之目標以行。行之終必至焉。但恐其不轉頭。而竟一意以孤行。俟行到亡國之地頭。雖欲轉頭。亦不可得矣。鄙人所謂苦學救國者。卽所以本此精神以求此知識。今日國家前途一線之希望。卽在此耳。舍此再無他法也。

## 人心爲政治之根本

今日講演之標題。爲人心爲政治之根本。人類之所以優勝於其他動物者。無他。以其有政治也。萬事發生於政治。而政治發生於人心。政治有良有不良。卽係於人心之振作不振作。欲政治之良好。必首先轉旋人心。千頭萬緒。簡括言之。教人民學好是也。政治方法雖複雜。恰有時而窮。收效極難。運用極繁。必須別思簡易之端緒。方有執約馭博之概。其道維何。卽人人以個人之心管束個人是也。知禮義廉恥之爲重。則禮樂刑政。方有所措施。世事之良否視政治。政治之良否視人心。今先講其目的。目的維何。公道森嚴是也。此就其結果言之。至何時而可使政治得良好之根本。必待公道森嚴方可。此猶絕大森林。萬木駢列。整齊不紊。以喻公道之在人心。厚密堅重。如衆木之森嚴。則凡不公道之事。絕對不容其通過。有此現象。則其國家。其人羣。其社會其地方。必可常保存其優良之現象。此言其結果也。若言其下手。則以主張公道爲起點。鄙人常說爲官吏者。當以國權主張公道。爲紳民者。當以人權主張公道。假使大家今天抱定此主義。堅切做去。今天就是好社會好國家。也就是好政治了。今天所以不能者。是前此無培植之故也。喻之造林。培之植之。以期其森嚴茂密。而造公道者胡獨不然。人家春帖吉語。言心田處甚多。今卽認吾人之心爲田。先下此公道之種子。待其滋榮。由發芽以訖於長成。則人人有一株公道樹。集成森林。自有森嚴氣象。彼不公道之車。欲從此經行。必傾覆顛躓。無或倖免者。至此境地。可謂之人間之天堂。政治之根本已成立。發爲政治。其結果必良好也無疑。不過欲造森林。必先有樹種子。然後可以造成。至欲造公道。則將用何種子。是亦大可研究者。何謂公道。共同生活。共同發展。各不相碍者。謂之公道。單獨行

爲。不侵佔共同行爲之範圍者。謂之公道。此公道之種子爲何。人心之所同然者是也。各就其人心之所同然。培植之擴充之。使其屹然卓立。而不至於或有或無者。則公道森嚴矣。惟已凍之地。難以植樹。已凍之心。亦難言公道。欲植公道於人心。必先消其心凍。然後方能下種。心凍者何。賭博之好。鴉片之嗜。皆不足以爲凍也。凍人心者。惟我字觀念太重。橫互於心胸之間。而牢不可破。孔子學以仁政以大同。而其所以致此相反之結果者。有斯安民之政治。演成獨善之學術。卒成形如散沙之人羣。所謂團體事業。慈善事業。世界爭崇尚之。而我國人獨少提倡。皆各人自掃門前雪一語。誤盡千古矣。骨肉天性不相。遑論愛國。遑論愛羣。此凍不解。公道樹從何培植。此亦時會關係也。專制時代。卽以佔便宜不公道。羈縻聰明才智之士。故有秀才害一村舉人。害一縣之諺。而至今尙抱此種觀念者。比比皆是。如調查戶口者。至薦紳之門。卽露不悅之辭色。似以讀書紳士不與齊民齒者。此大謬誤。有獨尊之皇帝。始有獨尊之官紳。幾以爲紳士學子者。卽不講公道之代名詞也。然在新政治時代。決不許有此種現象發生也。再今日本爲宣講人民須知之日。講者聽者。必須各盡其力。細心領會。勿謂書內道理。皆屬普通。惟其普通。所以必須人人皆知也。

### 禍福無不自己求之者

今日講演之標題。乃禍福無不自己求之者。言念及此。世界人類。不出斯二者之範圍。是故君子趨吉避凶。遠禍求福。所謂吉者。卽福也。所謂凶者。卽禍也。禍福皆非外來。胥由自己之祈求如何耳。凡人靡不願福之至。而懼夫禍之臨。理論上。卽應有福而無禍矣。而事實上。乃竟不然。茲則由於人之不曉然於禍福。

倚伏之機也。何謂自己求得之耶。蓋人之生也。人慾天理并受之。此卽伏禍福之根矣。欲求福者無他。攻惡克己足已。欲免禍者亦無他。扶植善念伸張公道足已。此之定理。不分中外古今。其揆一也。聖經賢傳。皆爲壓惡抑欲長善伸理之恆經。此有一定之度數比例也。致福之分量重者。其福駢臻。召禍之分量輕者。其禍澹薄。反之。則善理漸滅。福無倖致。惡欲恣肆。禍不單行。毫釐不容假借者也。鄙人深願大衆講者。以此理啓迪人羣。聽者亦以此理收束身心。能講而不能實行。等於不講。能聽而不能實行。等於不聽。果克深知實踐於禍福自求之理。卽真學問也。卽處世爲人之道也。人能領略步履公道正義之興味。可認爲福之來路。所謂君子上達者也。反之。沈溺於惡欲興味之中。可認爲禍之來路。所謂小人下達者也。上達之積。福澤無可限量。下達之漸。禍患無所底止。蓋道理充沛者。趨惡之途已斷。而惡欲龐雜者。向善之道已絕故也。一念歸仁。福已蘊於胸次。一念違道。禍卽隱於眉睫。尤願大家撫躬自問。下以最確切最公允之評判。究竟一己之言動視聽。是否合於公道正義之軌徑。卽可決定禍福之朕兆。不待著龜之揲灼也。

### 人羣幸福

今日講演之標題。爲人羣幸福四字。人羣有大小之別。大而言之。世界人類爲一羣。無分乎黃白紅黑種也。小而言之。一國亦一羣。以其有人羣制度組織也。今日所講。就小羣立言。卽因爲吾國人羣幸福。不如他國遠甚。不敢高談也。只好就吾國當極力而爲之者說。人羣幸福。基於人羣事業。欲謀人羣幸福之發達。非發達人羣事業不可。事業之最有關係者。爲慈善事業團體事業二者。先言慈善事業。昔賢論政。

先施鰥寡孤獨。誠以人類中之最堪憫慘者。莫過於老弱顛連無告。是以仁政。必先以此爲發軔。乃吾國今日。適成一反比例。究其病源。不過爲殘忍慣性所致也。在場諸人。或不免有疑吾言者。以爲吾國本仁政。仁學之國。仁者愛人。與殘忍二字。恰相反對。此種慣性云何養成。殊不知仁政仁學。實行在二千年以前。二千年以後。不過講仁字之理論耳。就事實上言之。吾國人羣之殘忍慣性。足以證明之處甚多。試觀衙門判理案件。十有九案。何莫非殘忍現象。家庭人倫之變。層見迭出。此尤爲彰明較著者。若夫雇主之於傭工。主人之於奴婢。其虐待更視爲當然。社會所傳說之話。想諸君所記憶者。亦足以證明之。更可思憶者。試看山西之慈善事業。幾盡爲他人羣之人所組織。以此一事。吾人羣已與他人羣成反比例矣。而吾人所以不自知者。以此慣性已成。不易自覺耳。不過此慣性之中。有淺深之別。謂有無此慣性者。余未敢驟許之也。今欲企圖人羣幸福。非使羣中之人。皆有愛羣之事實不可。而愛羣之事實。基於愛羣之真心。又非治此心病不可。欲治此心病。全視人羣中之上等人。先實踐躬行。以爲模範。孔子所謂君子之德風是也。諸生試合眼思之。自己究竟如何有此愛羣之真心乎。諸生果認愛羣爲人類不可少之精神。諸生試思不從此屋內做起。將靠何人乎。余對諸生。尙有不能已於言者。吾知在場之諸大衆。好好想想。爲什麼不愛羣。生老病死。好人不能逃。壞人亦不能逃。到死之日。何者後悔。其所後悔者。吾輩當預戒之。再說團體事業。蓋團體事業不發達。由於不公道。公道爲發生團體事業之原動力。社會上人同講公道。則團體事業。非常發達。良以公道伸張。則私心去盡。團體之中。需人愈多。利益愈大。吾國則一個人能賺之錢。皆能賺之。若到三五人始能賺之錢。則比較相差。已非普通多數人所能。若十數人合賺之錢。則更

難。非在社會上稍有公道者不辦。若再多至幾百人幾千人。甚至如外國幾萬人經營合辦之事業。則絕對不能發生。豈不公道。則人人都想佔便宜。就是人人都想下腰包。所以就是一件事。也非壞了不可。幾十年來。人人言實業。實業不能發達。其大病就在不公道。試看吾國今日之大事業。何一非賴他人羣之公道力爲之主持。而後能成立於社會也。欲求人羣幸福。又非廣植公道於人羣心理之中不可。諸生細想。此責任。捨上等人又教誰負。諸生不嫌寒冷。來此大屋。其心必有所求。吾不知將來爲公道人乎。抑願爲不公道人乎。吾固知皆不願爲不公道人也。但有諸內。必形諸外。不願爲不公道人先去其不公道心。無是心。必不至有是名。若有是心。必得斯名。諸生試思歷史上那一個人能哄了我們。大壞人愈善遮掩。人愈看的他明白。

### 人生苦樂

日前軍署開辯論會。有人生是苦是樂之問題。今日卽爲大眾講演人生苦樂之究竟。鄙人固非辯論人生是苦是樂之意。不過欲借此題。以表明人生苦樂。皆由自擇。亦由自造之也。

欲研究此題。應先定其界說。人字界說。應包括男女老幼富貴貧賤而言。若此界說。卽不能以境遇定苦樂。生字界說。應以人有意念而言也。人自有意念起。至無意念止。此一段謂之生。苦樂應以順逆言之。意念之所動。順者樂。逆者苦。

以上界說。諸君有無疑義。如其有之。鄙人亦願與衆討論。蓋人不能單指老幼男女富貴貧賤之一部分言。生不能指血肉骨絡而言。卽其苦樂。當然不能以境遇而定也。



就此以論。意念所動。順乎人情。其意可遂。其心則樂。意念所動。逆乎人情。遍地荆棘。其事終敗。其心則苦。此不必說到事上。卽其意念一動。自知爲公道所不容。隨卽感其苦。其意念一動。自知爲人羣所公認。隨卽感其樂。此等真樂真苦。想大衆必屢經接觸矣。再譬之火車。車行軌上。瞬息千里。阻碍毫無。順也。其樂亦無似。設車不合軌。阻碍橫生。中途停滯。逆也。其苦亦可知。火車之轍。鐵軌是也。意念之轍。人心之所同是也。人心之所同者。公也。公則一。人心之所不同者。私也。私則萬殊。合乎公者順。自覺爲樂。其發現於外者。人皆曰是。實則爲善。卽基於道心之所發者。背乎公者私。私則逆。自覺爲苦。發現於外者。人皆曰非。實則爲惡。卽基於人心之所發者。

人生欲求精神上之真樂。必先以道心抑制人心。久則意念發動。必能合乎人心所同之正軌。自無慮乎拂逆。則隨在皆樂矣。諸生試思君子坦蕩蕩。非樂而何。小人長戚戚。非苦而何。然小人不能無道心。充道心之作用。可謂人生是樂。君子不能無人心。任人心之所爲。可謂人生是苦。鄙意以爲說人生是樂者。對但舍樂卽苦。苦樂均由自擇。說人生是苦者。亦對但去苦卽樂。苦樂無非自造。

有人說人心所同。雖有標準。男女授受不親。中國人心之所同也。男女握手爲禮。歐美人心之所同也。一則目之爲戲謔。一則目之爲禮儀。其不同也若是。殊不知人心所同者。禮也。所不同者。戲也。以握手爲禮。中國人亦所不拒。以授受爲戲。歐美人亦所不許。此正見其人心所同。絲毫不能移動。古今中外一也。又有說善惡是非。是比較的。非絕對的。何能以順逆定。予曰不然。是絕對的。非比較的。假使爲比較的。堯與桀相比。桀爲大惡。堯爲小惡。可乎。舜與紂比。舜爲大善。紂爲小善。可乎。吾人爲人作事。勿作比較觀。宜

從絕對處作工夫也。

善惡既定。人皆有好善惡惡之心。因而有人羣。始有勸善懲惡之機關。國家之成立。實基於此心。所謂權柄。卽代人羣實行此勸善懲惡之事也。而此權行之得當。不偏不倚。則天下治。積之又久。此權倒置。非僅不能勸善懲惡。反以之勸惡而懲善。則天下大亂矣。亂之極。必有取而代之者。起能執行此權。善以之勸。惡以之懲。而天下又治。如此遞嬗。以成舊歷史一治一亂之跡象。皆以此權屬之一人或少數人爲之。有以致之也。

若新國家者。將此多數人好善惡惡之心所發出之勸善懲惡之權。仍還諸多數人。使此權永無倒置之時。則人羣永無再亂之像矣。所謂法治國家民治主義者。此也。蓋公理爲法律之後盾。法律爲公理之表現。人羣若無公理。法律將安所施哉。但公理之在心。猶火之在木。木非燃而不生火。公理亦非主張而不申。所謂法治也。民治也。立憲也。皆培植其人羣公道。使之發芽長成。屹立於社會。確乎其不可拔之代名詞也。舍此不圖。而曰法治也。立憲也。民生主義也。貌襲世界文化之皮毛。適以滋助人類私慾之澎漲。黨派之傾軋殘害。固各抱其主義。卽爭總統而用兵。亦何患乎無辭。墨西哥俄羅斯之結果。亦不過少勝朝鮮印度一籌耳。語已盡此。唯對學生尙有數語。卽今日學生。無不以愛國自負。並常痛恨乎他人之不愛國也。余不知諸生之愛國。果用何法也。諸生試思之。假使有問之者曰。欲愛國。當何如。諸生將如何答之乎。奔走呼號。廢課曠時。非愛國也。培植其自身好善惡惡之天賦真心。權利不移。危害不懼。此所謂眞愛國也。所謂先覺者覺此也。更能以先覺而覺後覺。使此人羣公道森嚴。污穢無所藏。萬惡無所害。國焉有

不強不富不文明者乎。

### 學者之自覺自動基於教者之傳真傳熱

今日講演之標題。爲學者之自覺自動基於教者之傳真傳熱。近年以來。講新教育的人。多說自覺自動。是新式的教育。這話是不差的。但我們中國孔子之教。沒有不是教人自覺自動。這道理是中國固有的。也不是新發明的。不過從前講教育的人。不知從根本上着想。所以把教育認爲從外面來的。這是大錯了。你們細想。人憑恃什麼東西能夠自覺自動。必然是人身上有一個能自覺自動的根本。這根本是什麼。就是人心。有心纔能覺能動。沒心就覺如不覺。動非真動。可見自覺是心覺。自動是心動啦。心是個什麼東西。你們都要各人自己能認識自己的心。才算知本。可惜人生在世。認識了身外的許多事物。却沒有認識了自己的心。這是一件大大缺憾的事。

我今想教你們各能自認自心。我先把人心上所有的好處說出來。孟子說惻隱之心。人皆有之。羞惡之心。人皆有之。辭讓之心。人皆有之。是非之心。人皆有之。惻隱之心。仁之端也。羞惡之心。義之端也。辭讓之心。禮之端也。是非之心。智之端也。仁義禮智。謂之四端。這個端字。就是種子的意思。四端是仁義禮智的種子。人心中有四端。若是比喻起來。就如同雞卵內有小雞。杏仁內有杏樹。木材內有火。是一樣的道理。但是認雞卵就是小雞。認杏仁就是杏樹。認木材就是火。認人有四端的好種子。就認人都是仁義禮智。卻又不能。

因爲雞卵不孵。不能生出雞。杏仁不種。不能長成樹。木材不引火。不能生出火。人心僅僅有這個仁義禮

智的種子。不能發芽。不能開華。不能結實。這就是孟子所說不能存養擴充。雖有這好種子。不異萌孽發。生。牛羊牧去。他的好惡。就比禽獸不遠了。你們細想。人和禽獸不同。就是在好惡上分別。禽獸所欲無甚於生。所惡無甚於死。人則所欲有甚於生。所惡有甚於死。若把這四端的種子。不能成熟。何以爲人。

要想把各人心上四端種子成熟。你們當學生的。要學會自覺自動。因爲這種子不是別人能替自己發芽開華結實的。全要自己去做。第一自己真認識的自己心上四端。就是自覺了。第二自己真能存養擴充自己的四端。就是自動了。

以上的話。是對學生說的。至於辦教育的人和各機關管事的人。須知學生後進。他們如生來就會自覺自動。那還用我們管教他做什麼。他們如一生終不能自覺自動。那就是我們管教永久不能有效了。原來是因人能自覺自動。但人多有不能自覺自動。所以必要加上教育。如今人自覺自動的很少。普通話說。是沒有教育的緣故。若進一步說是管教的人。不能教人自覺自動的緣故。世上管教的人。如同孵雞栽樹引火的一樣。孵雞的人。若把雞卵放在冷地方上。永孵不出來。種樹的人。若把樹核子種在天氣寒時。或是種在石沙之上。永種不出來。引火的人。若把木材放在沒有火的地方。永不能發出火來。這不是樹核雞卵木材的過。全是孵雞人種樹人引火人的過。總而言之。是沒有熱的緣故。萬物不熱不生。人心上的四端種子。也是此理。若無熱力引動。他永不會發華結實的。俗話誇獎人。常說熱血男子。實在非熱血引不動仁義禮智的種子。這點熱血。人人身上都有。全憑管教的人。拿上熱心去引動他。這就叫以熱傳熱。就叫是傳熱。

我常見管教人的人。他說如今人心太壞。教人自己熱心很是難的。往往有白費苦心。不能感動。可見傳熱是不容易。這話我不贊成。比如壞臭的雞卵。不能孵成雞。腐朽的杏核。不能長成樹。腐爛的木材。不能生出火。固然是有此理。若是人類本性都善。都有仁義禮智四端。斷沒有天生來就把心壞了的。雖家庭社會上有種種惡習。容易習壞。但良心喪盡的人。也是很少。其餘大多數人。都有天良。況且少年人。正是良知良能發展的時候。更是沒有不能感動的。沒有不能變化的。孔門說有教無類。俗話說大匠之門無棄材。如今教人的人。不能感動人。不能變化人。一定是自己熱度不夠的緣故。

人誰沒有一時的熱度。過了些時。就冷淡了。若拿上這一時的熱度。就想引動仁義禮智的真火。卻是不能。所以孔門道理最要的。是爲之不厭。誨人不倦。這兩句話。就是說自己熱心不厭。教人也熱心不倦。比如孵雞的人。必要夠了工夫。等他自己破了殼子出來。種樹的人。必要時常用心培養。等他發生。萬不能幫助他長。引火的人。必要引着。萬不能因爲一點不着。就說是不能點了。果能夠不厭不倦。纔是傳熱的妙法。

我所說傳熱的話。所傳的是什麼熱。這裏邊有個真的東西在。不是教人亂熱。你們試看我國的人。名爲在公家機關上辦事。他心上卻別有熱心的事情。何常不是熱心。但是胡熱亂熱。是大錯了。

辦教育的人。就當熱心教育。教育的根本在人心。人心上都有仁義禮智。這是真的。不是假的。必然在仁義禮智上熱心。纔算真心發熱。教者有了這真心。自然心上發了光明。能把學者的真心引動。也就發了光明了。這叫傳真。

如不傳熱。是冷教育。如不傳真。是假教育。冷教育假教育。都是不知人心根本的教育。以後變冷成熟。變假成真。在學者應當自覺自動。在教者應當推己及人。近人所說啓發教育。也是此意。

### 今日吾國之危機在人慾橫流

今日所講。以今日吾國之危機在人慾橫流爲標題。此亦非甚確當之標題。倉猝中更不得可以代之者。不得不用之也。實際上吾國今日之危機。乃人慾橫流是也。此必先言其從何而至。何以即成此現象。人慾橫流。實從作僞發生。積無窮之作僞。而成人慾橫流之社會。究自何時始耶。此決非始於晚近。不得不支離其說。而爲一溯其遠因。歷史所載最大之兩原因。作君作師之二要素。君道失。師道失。君師作僞於千數百年以前。以根本上言之。君者。明明德於天下者也。不能明明德。即作僞矣。君之一部分效果。社會上久已無之。師者。教人明明德者也。現在暨歷史學問之所寄。得其位。則以政爲治。不得其位。以教爲治。明心見性。以知命獨善其身以及學者。乃真者也。然此皆不獲數觀。餘皆以作僞售其欺。社會早已不獲師之益。既如斯矣。即應兆大亂於早前。何以能待至今日耶。譬如黃河之水。未入大海。比之海面較高。然比之星宿海之源頭。則其低以漸。如君道師道。初作僞時。距真未遠。其中尙有較真者在。不至純粹爲僞。雖不能明明德明心見性。然尙可主持法律。維繫心術。不至土崩魚爛者。實前此君道師道之真者。有未熄之餘澤故也。

自有史以至秦。爲一大轉灣。此由內國之變局也。自秦以迄有清末葉。又爲一大轉灣。則受有外界力量之加入矣。每一次轉折。必生一層作僞。譬如前清末葉之維新。以及九年立憲之預備。尤其作僞之顯然。



者。中外各報紙。恆以爲言。普通人皆知之。至遣派留學。改良政法。甚且以之對付外人。無一事爲真者。無一事合乎實情。質言之。中國經此兩大轉灣之後。人羣生機。被摧殘作踐罄盡矣。此爲遠因。真氣枯亡。而形迹僅存。似不足保存。而居然俄延須臾。不幸而更壞於辛亥改革一役之虛僞。辛亥以前。假借民意之旗號。以成就一己之事業。夫欲改革君師之虛僞。應用如何方法。改革維新之虛僞。應用如何方法。當以此爲改革之原動力。庶乎有濟。而我國辛亥改革之原動力。則種族關係之排滿思想是也。

天下盜起。不轉瞬而瀰漫全國。皆此排斥異族之心理。廢却滿清之帝制。而建立漢族之帝制。猶不失爲僞中之真。竟以排滿之力量。而發生共和民主政治。實僞中之僞矣。以致人心洶洶。藩籬盡撤。併前此僅存之模型痕迹。而蕩然無存。其危機直不可終日。非反對共和也。謂共和自有真也。道德不足以範圍人心。僅恃政治之權力。抑壓羣衆。不許干法犯紀之力量。一旦銷滅。必至人慾橫流。釀成大亂。大亂至極。激起反應。必至互相大殺。殺之不已。而無所制止。必至大死。大死之後。死者已矣。生者無以圖存。必至人類絕滅。其危機之巨。亘古無倫。試平心靜氣一思想之。今日能以操縱中國人心之起止從違者。果何物乎。欲恃上等人之學說爲之。試問對中國學說有此信仰力否。欲恃政權爲之。試問中國政權有此力量否。欲恃輿論爲之。試問中國輿論。有此力量否。欲恃國家之利害爲之。試問中國人對於本國之利害。苟利於己。不利於國。苟利於國。不利於身。其抉擇趨嚮爲何如耶。

四者皆不足以爲操縱。果何所憑藉而立國。實際上則外來之操縱力則甚大。遇事盲從。不辨其好壞。不問其適否。苟能利用之。雖巨害所在。亦不遑恤。以此等國家而值此時際。將來結果之不良。直不忍言。總

之。皆人慾橫流階之厲也。此如火然。以火焚人。適以自焚。提倡此種心理。不啻殺人。反之亦足以自殺。欲不受焚。必先屏除近身引火之物。否則偶一相值。猝不暇辨。神智眩瞶。踴而入烈燄之中。蓋感於不正當之同情。故易致燎如也。惟獨祛除人慾者。將來或有倖存斯世之希望。所謂祛除人慾者。即謂遏止非分之希望。與制限過量之需要。蓋有非分之希望與過量之需要。即必發生非分之行為。掘苗助長。是貪心所致。強暴之行為。亦等於此也。諸君聞余此言。慎勿認不耘苗為對。蓋不耘苗之起點。即掘苗之結果。以懶之慾望與貪之慾望相同故也。

## 洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生為山西官吏之講

### 話

#### 為政當從人心上下手

今日講話標題。係為政當從人心上下手。人類能勝於其他動物者。以人類有政治。政治何以能發生。以人心上有特異之性靈。迥異於其他動物。所謂人為萬物之靈者也。世界人類。無論何事。皆發生於政治。而政治之發生。又端在於人心。此固相互為用者也。蓋欲政治上有此事。不可不使人人心上先有此事。然欲人人心上有此事。又不可無政治以運用之。所謂有是心方有是政。即有是政方有是心。此今日標題之意義也。

今日中國。危亡旦夕。岌岌不保。試懸想將來淪於萬劫不復。所謂最後之末日者。應在何時。若言夫速。恐即在目前。有何保障可恃而必不到乎。故今日第一之要義。應先從救亡入手。所謂國利。所謂民福。皆實

能救亡以後之問題也。蓋今日國家所以卽於危亡者。實因人人先有亡國之心所致。不治其心。先治其政。仍是隔靴搔癢。無補於亡。故在今日言救亡之政。皆第二層文字。微論訂章程修法令。無益於救亡。卽令新學昌明。物質發達。亦無益於眞眞救亡。必須先去人人亡國之心。然後再施救亡之政。本末方不倒置。如舟行下流。又遇順風。暢行無阻。攸往咸宜矣。

治人心三字。諸君勿謂事涉虛渺。茫茫無把握也。人所以爲萬物之靈者。端在於心。心旣爲此靈府之中樞。於是一轉移間。而善惡判焉。佛家所謂苦海無邊回頭是岸者。卽端指此心靈而言。今日正向亡國路上行走之人。諸員想想。是否其心使之行走耶。吾知諸君必曰是心使之然也。諸君試再想想。此正向亡國路上行走之人。一轉回頭。是否便到強國路上行走乎。吾知諸君必曰回頭是岸也。但鄙人以爲欲使人身回轉。當先使人心回轉。宇宙間事。皆人心上事。兵法家有言。戰陣之事。攻心爲上。治國之道。亦猶是已。謂余不信。試一觀唐宋元明清亡國之歷史。觀其治令。何嘗不渙汗大號。力臻上理。然仍無救其危亡於萬一者。實因彼時之人心已死。不蘇其已死之心。徒事於皮毛之政令。擇術已誤。雖有二三臣子。竭智盡忠。亦無濟於國。前事不遠。可資借鑑。故吾輩今日須從治人心之病做起。人心能轉過來。然後施政方能有效。不然。人心之病痛未除。國家之禍難無已。所謂救亡。直口頭禪耳。

旣明乎此。則不得不先言官吏。蓋去人心之病。在於政治。而運用此政治者。則在官吏。政治能否去人心之病。其責固在官吏也。故今日之官吏。其敷衍因循。不事其事者。無論矣。卽眞有心任事。而道路未辨明。仍不濟事。路辨明矣。於是副之以精強之志氣。完足之精神。與詳密之智識。猛厲進行。務以官吏之熱誠。

振起人民之心理。使之由亡國路上。一轉而爲強國路上之人民。此等責任。固非官吏莫屬。故官吏。不僅能去己身之病。卽足。非增添本事。以能去人民之病。不足以稱盡職也。

現在外縣知事。敷衍了事者。無論矣。卽有志向上一流。終日忙碌。自己非常疲累。夷考其實。成效未見。此何以故。卽前所云未辨明道路之過也。道路維何。第一是先從人心上入手。此層目下尙覺責望太高。第二是先定計劃。此而不行。施政便無是處。至計劃如何定。比如既爲一縣之知事。則一縣之中。較大之村莊。不能不親去看看。一切必至茫然。自己坐於簽押房中。雖十分忙碌。必無補於事也。又如雖下鄉矣。然下鄉亦須有下鄉之計劃也。使無計劃。則冒然前往。日行八十里。論走路亦不爲不多。然一至村中。問村長。未也在也。問糾首。未也在也。一人不見。氣憤而歸。試問此等下鄉。與不下鄉。又有何殊。仍無計劃之過也。在有計劃者。應如何於下鄉之前。預定赴某村。過某某村。何時到。先令一警察告與村長等。於某時間傳集村民。聽候知事講話。一至其村若干時。卽將應辦之事。一一告之。令其照辦。然後進行。再至一村。亦如此。去時如此。返時亦如此。此一行也。能感化教訓數十村之百姓。各村中半年應辦之事。已無煩再催。果能如是。何等整暇。可見現在各知事之所以勞而寡功者。不是鄙人所派之事多。乃是計劃不善。有以致之耳。况飢者易爲食。渴者易爲飲。清末以來。吏治腐敗。民間之罕見好官久矣。若有能懇切而爲之知事。民之樂從。實較古爲易也。欲做好官。應於此時用力。計劃切當。從人心上着手。則水到渠成。政治眞等於蒲蘆。非常易矣。願共勉之。

今天講話標題爲中說。上次曾講過。人之所以異於禽獸者。在於有政治。政治由於人人之心中發生。卽中之原也。孟子云。人之所以異於禽獸者幾希。此幾希二字。最宜注意。今試就載記所言中字。約略述之。曰中也者。天下之大本。曰執兩用中。曰允執厥中。曰人受天地之中以生。曰中也養不中。曰致中和。據此以觀。政治之原動力。卽在此一中字。宇宙雖大。凡吾人目所能見者。無不以此中字主宰之。所謂天下之大本者是也。至所謂允執厥中者。卽是政治之最公平處。聖人傳授心法之精微在此。惟是中有中之規矩。必須明此規矩。然後能用中。然後能執中。爲官吏者。有權衡處置人民之權。第一先須將此中字明白了解之。然後能執兩端用其中於民。蓋必須認清此中。方能執此中用此中也。

吾人欲認明中字。極好分別。書經有云。惟皇上帝。降衷於下民。此衷字卽與中字無殊。蓋人受天地之中以生。此中字未入人身以前謂之衷。既入人身以後謂之性。衷者。有規矩有標準的。中庸云。率性之謂道。脩道之謂教。率性就是道者。卽是率此有規矩之中字。故所以爲道也。人受此中字以生之時。同時卽賦予以規矩。此規矩卽是道。亦卽孟子說人心所同然。使人跟上規矩走去。人沒有不贊成的。卽是脩道。人之自身。有一中字。社會亦羣有一中字。凡人不外二者。(一)自身。(二)身外。自己祇是本身。若身外則自父母妻子。以至於日月星辰。無不包括。直是無邊無岸。自己既有一中。身外者。亦無不各有一中。所謂物有一太極也。惟是各有一中矣。然中之本體則一。卽如中國祇有一中心點。山西全省。亦祇有一中心點。太原省城。亦僅有一中心點。近而至於在座各人之座上。亦祇有一中心點。小而至於一手之指。亦祇有一中心點。均祇有一。而不能有二。此之謂道心惟微。惟精惟一。獨是中有一。而不中者則甚多。程伊川

所云。公則一。私則萬殊。又云。人心不同如其面。此不同處。卽是私。所謂人心惟危也。

既知自己與身外各有一中。又知中祇有一。則所謂用其中於民。與允執厥中之道。可以瞭然。蓋自己有一中。凡物亦無不各有一中。世上無論何事。均祇有一個恰好處。此恰好處。卽是中。官吏欲用其中於民。必須先將自己不中之處除去。使純粹之中露出來。然後用之於民。便恰好好處。日前有一縣知事。因百姓未遵令剪髮。於是塗其面。置諸稠人中。以示衆。此必不足以使違令者心服。蓋百姓違令。卽以違令之法處之。民必無怨言。若出於戲謔。而塗其面。是官已自不中。何能服人。故爲官吏者。不必作奸犯科。卽自己一偏。卽不能用中於民。此固如竿之於影也。論知事所理之事。何啻萬餘。然一事必有一事之中。若將此萬餘事。一件一件。均應付之。亦祇是一個中字。祇要不偏不倚。非二非三。卽能應萬事之中。萬事之中。卽造化之中。所謂以簡馭繁者。此也。如不以中處事。則非常危險。良以中祇有一。其數雖少。然人人心中。上皆有此中。如果辦事能執此中。必與人人之心理相合。未有不贊成者。若夫不中。則是私心。私心亦人人所有。所不同者。公祇一而私則萬。人人之私。不能相同。此以吸煙爲私。彼卽以賭博爲私。私在吸煙。則與嗜賭者異其趣。私在賭博。則與吸煙者殊其途。今試假定此私。爲甲乙丙丁四項。同於甲者。乙丙丁必反對之。同於乙者。甲丙丁又反對之。紛紛擾擾。無有已時。狗乎此。眞危道也。若一旦舍偏而取中。去萬而存一。則趨向旣止。操縱由我。孔子所謂一日克己復禮。天下歸仁矣。銅山西崩。洛鐘東應。用中之道。亦由是已。

今日大家在座。鄙人試提一議曰。興利除弊。諸君度未有不贊成者。此所謂公則一也。然若說到禁賭禁

煙。則嗜賭者贊成禁煙。公也。一也。而不贊成禁賭。私也。嗜煙反贊成禁賭。公也。一也。而不贊成禁煙。私也。此所謂私則萬殊也。公者一人各具之。能合乎多數人之心理。故能推行。私者萬人各不同。不能合乎多數人之心理。必難存在。大家須知。做事切不必姑息。祇要所持者是一。所辦者係好事。即不必管有反對無反對。勝利終歸於我。若所持者是私而非公。是偏而非中。則萬不可辦。辦亦危道也。試觀武王伐紂。途中經多少阻礙。而太公一意進行。而不之顧。諸君細思。太公此時能持的定者。是立功立業之心乎。抑行其合天之中乎。若夫爲立功立業。不待白魚躍舟。夷齊扣馬。早氣餒而返矣。太公之意。純是爲救民於水火。確知自己所持之弔民伐罪主義。與公衆心理相合。故能一往無前。無所迴顧也。

中之說既如此。然欲用中。尚須有些智慧。所謂執兩用中者。蓋凡一事皆有三項。三項維何。即一個是兩個非。執其兩端。用其中於民者。即執此兩非而行其一。是之謂也。不過兩個非中。有一極好認的。即係是非之非。有一極不易認的。即係似是而非之非。司馬德操嘗言。儒生俗吏不識時務。識時者爲俊傑。平心論之。儒生俗吏。並非下等之人。所謂不識者。必非不識是非之非。實不識似是而非之非也。大家切記。不可爲似是之非所誤。所謂俊傑者。能以識別此似是之非也。諸員用功。全要在此似是而非之非上用功。方能認定此真非。認定然後能執。能執得住真非。真是乃能用。此執兩用中之說也。否則是子莫執中。就是執在那似是而非上去了。

人不能離乎中。因中有一。而不中則萬。若離却一。必到二上。一到二上。則無復把握。所謂門外天涯。殊無



二致也。譬之走路。一入歧途。則愈去愈遠。是以此中字一失。必至於枯亡。一至枯亡。則雖有聖賢之訓育。亦無所施。涓涓不塞。流爲江河。小過不改。養成大罪。及其成也。必無治矣。故吾人處世。有小過失。而無人早聞我之罪。懲我之失者。實大不幸也。試思現在因犯罪入監之各知事。何嘗不是因其犯小過。無人懲治。以致放膽妄爲。釀成大罪。既其犯罪。雖悔無及矣。

將來大家出而爲官。對於百姓。切不可不關切。語云。教人以善謂之忠。孔子一生栖栖皇皇。無非是爲教人好。且宇宙間事。除教人好以外。尙有事乎。所謂作之君作之師者。政如此教亦如此。故人樂有賢父兄也。亦如此。且試思爲人教好一個壞子弟。預思其父母妻子。何等欣然。何等感激。晚近之世。專以扶植人之私慾爲惠。人慾橫流。不可制止。所說中國倒了。就是倒了這個了。人之私慾甚多。非嚴加克治。不可。私能去一分。自己卽輕減一分。能去淨。則此身脫然無累。所謂天君泰然者也。多一分私。多一分累。卽多一分愁苦。小之如吸煙打牌。大之如貪贓枉法。何在非私。何在非恐懼苦惱。故與其打牌而被抓。何如看書以求學。與其貪贓而敗身。何如節儉以養廉。故人能去一分私。卽少一分累。不能去私。而能使此身心無累者。未之有也。

## 中說二

上次所講之中說。意猶未盡。今再補述一二。中字本有粗細之分。今試演爲一圖。◎如求大園之中。則其中之小園是已。然小園之中。則一點是已。求一點之中。尙有較小之點以爲其中。分析之可及毫芒。所謂

針尖獨下處。猶有其痕跡。中之度愈進一層。則愈細一層。故凡事皆有一個恰好處。而智者見之謂之智。仁者見之謂之仁者。粗細之辨也。

中雖有粗細。無論其粗細皆中也。語有云。夫婦之愚。可以與知也。及其至也。雖聖人亦有所不知焉。夫婦之不肖。可以能行焉。及其至也。雖聖人亦有所不能焉。愚夫愚婦可知可能者。粗中也。若語其至。則雖針尖獨下之中。尙未至其極處。所謂德有如毛。毛猶有倫也。若夫至處。無聲無臭是也。而無聲無臭。雖聖亦有所不能者。所謂大可能。化不可能。非天縱之將聖不可能也。中既如是矣。違乎中者。即偏。偏則惡與過所從出也。皆離却此中心點也。如有五尺長之竿。各二尺五寸之間。即爲中。其間至精至微處。中之中也。持此中。則兩端平。聖賢之平天下。即用此中也。愚夫愚婦。雖不能用精微之中。但持之尺寸。地位甚長。兩端亦可以平。惟偏。雖距精細之中不遠。然持之即不能平。既到偏之地位。則愈細愈偏。其心愈不可問。所謂才足以濟奸。聖人惡紫之奪朱。惡鄭聲之亂雅樂。惡利口之覆邦家。紫與朱。鄭聲與雅樂。幾於近似。不可謂不細矣。然惟其細也。聖人愈深惡而痛絕之。鄉原德之賊。如少正卯一流人物。是已。貪官污吏。心計何嘗不工。思慮何嘗不密。然惟其計之工。慮之密。百姓之被其害者。乃愈大。故愚夫愚婦雖粗。却爲法律輿論所允許。若其一偏。則無論如何細。亦是惡。因其已離却中心點矣。古人取人。不取精明而取渾厚。良以渾厚者渾然天理。其中尙完全存在。若精明者。則一入歧途。愈去愈遠。如盆成适。何嘗不小有才。然終不能爲聖賢所取也。

中心點研究之範圍愈小。則發出來的用愈廣大。所謂致廣大而盡精微。又云精易入神。以致用也。聖人所以致力於克己功夫者。爲致用也。老子云。爲道日損。因損一分黑暗。卽增一分光明。添一分光明。卽去一分黑暗也。人無有不願做好事的。其所以不能做好事。其病在因丟不下壞事。不過鄙人要勸大家。欲做好事。先從丟壞事用力。伊古至今。所有奸雄惡吏逆子。到臨死之時。未有不悔者。曹孟德以一世之雄。到臨死時。囑令於其墓。立漢丞相某某之石。何嘗不是自悔前非。然生前惡德。不能改。直到死時。纔知道自己是奸雄。是惡吏。是逆子。已屬無濟。使能於中途醒悟。翻然改悔。則放下屠刀。立地成佛。何嘗不可挽救。須知聖賢之所以爲聖賢。祇在於善惡之際。能分別得清。把持得定。與一般人。不過遲早之分。所謂抵死而始悔者。惡人也。中途而醒悟者。豪傑也。事前分別者。聖賢也。王文成公講知行合一。胥不外乎此。知行合一。在乎真知。以此知。以此行。卽爲真知。以此知。以彼行。卽爲假知。一爲假知。則斷乎不能知行合一矣。

近日天鎮縣掾屬六人聚賭。爲警佐抓獲。卽此一事論之。山西官場。可以表明爲污穢不堪之官場。使人耳不能聽。口不忍言。余知事曾充實察員。鄙人講話也聽過數次。省城禁賭。如此之嚴。何以竟使掾屬胡鬧如此。掾屬無論矣。卽知事程度。已可想見。謂爲不知。試問其禁賭布告是否出過。此等事發生。試問此等知事。何以臨民。卽此一百零五縣之知事。又何以臨民。何怪百姓之對於官吏。多數譏謗耶。又有昔陽縣知事。六政延擱不辦。直至實察員去時。方來與委員通融。卽此可見上屆實察委員。必有通

融者。昔陽縣知事。始敢於出此。及至通融不可得。於是派出差警四出催辦。令百姓均不得甯息。此等知事。舍易就難。真是愚不可及也。

### 國民教育爲人羣之生命

今日所講演之標題。爲國民教育爲人羣之生命。此事鄙人視爲最重。近日外縣官紳。視此事爲重要者固多。然以爲不足重者。亦尙有人。故今日將國民教育爲大家說說。振興教育。譬如建屋。屋之在地上者。人人皆知注重。但能建築房屋者。皆會講究。殊不知屋之能否經久不壞。却不在地上之輪奐。全在地下之基礎。教育亦猶於是。人才教育。屋之在地上者也。國民教育。屋之在地下者也。人才教育。對於社會上有報酬。受此教育者。亦多亟亟以謀發展。故社會上皆知重之。國民教育。係義務的。低淺的。故對於社會無報酬。受此教育者。亦無所發展。其不爲社會所重視。蓋有故也。不過今日爲列國並立之世界。此人羣與彼人羣遇。較量優劣。要在多數人民之知識。不在少數優秀之人才。今日中國四萬萬人。不及他國二千萬人者。因多數人無智識。一個人抵不住一個人之故。此尙就對外者言之也。說到對內。共和國。主體在人民。必人民之智識發達。然後能運用良政治。如其不然。則其政權。必將由多數人民。移之少數人之手。既移之少數人。則此少數人所運用之政治。必以少數人之利益爲利益。如近來選舉一事。其明證也。又如民意二字。爲報章及政論家所習言者。所謂民意。是真是僞。不待辯而自明。無如因多數人民。並無真正之意識。故各方少數人。皆得假借之。利用之。以爲自衛之利器。勢之所趨。無庸爲諱。譬如專制之

國家。主上英明。則乾綱獨斷。羣下翕然。一遇庸懦之主。則竊權弄柄者。卽假天子以令諸侯。歷史上之往事。歷歷可數。事雖不同。理則一也。

人羣能否存在。當視其有無多數人能謀羣之幸福與否以爲斷。欲其多數人能謀其羣之幸福。必多數人有智識有力量然後可。不然。勢不得不移之少數人。少數人則惟少數人之幸福是求者也。徵諸歷史。試觀雖至亡國之時。亦必有少數人認爲亡國於己有利益。然後拱手以獻於他人。及其亡也。則此少數人認爲利益者。亦必無存。然當其時。則未知也。政權移之少數人。其危險有如此者。就國民教育之時期言之。一方面主張提倡增加國民之智識。則時期愈長愈佳。又一方面則就國民生活計着想。則時期愈短愈妙。試就日本言之。日本義務教育期間。向爲四年。因時間過短。國會已通過改爲六年。然日政府至今尙未實行。實因國民生活程度不足之故。吾國義務教育。部章亦定爲四年。此蓋幾經斟酌。實已無可再短矣。不過時期之或長或短。暫可不論。總須在此時間。將國民教成方算。何以謂之教成。孟子云。掘井九仞。而不及泉。是爲廢井。五穀不熟。不如稊稗。不成之說也。如欲其成。必須使國民教育畢業後。受此教育者。自己能繼續增添智識。方算是成了。如以此爲目的。則現在所用文言課本。鄙人敢斷言其不適用。因文言是一字一義。國民讀此課本。四年後。決不能看書報。看告示。不能看書報。看告示。卽不能增添智識。是廢井稊稗之教育耳。循是不變。辦教育與未辦等。據鄙人想。欲國民教育之能收實效。非將現行之文字課本。改爲言文一致之課本不可。何以要改。因其易於了解。譬如用文言課本。必十年然後能應用。改

此等白話課本。則四年可抵十年之功。何以故。因人自在父母襁褓之中。卽學說話。凡所習見之事物。父母皆已教之久。知其名稱。不過尙未知其字之如何寫耳。入校以後。如用言文一致之白話課本。則師之所教者。皆其平日所習聞習知者。不過以前僅知其名稱。今則並習其字義耳。故曰入校四年。可抵十年之功也。若現今所用之文字課本。則不然。一你我二字。兒童在家庭習聞而習用者也。一至上課。則曰汝。曰爾。曰君。曰閣下。曰余。曰吾。或意同而字殊。或字同而義異。兒童讀此課本。目迷五色。從前所習聞於家庭者。舉不適用。故入校四年。祇得四年之用。決不如用白話課本之事半功倍也。課本改過以後。如官廳所出之告示。社會上習用之尺牘。普通人閱看之報紙。均改用白話。於是國民教育普及後。人人能閱書報。寫信件。看告示。智識日增。然後此多數人。能爲多數人謀幸福。此國民教育爲人羣生命之真義也。

既知國民教育爲人羣之生命矣。然教育二字。又不可不研究也。教育一方面係爲增進人民之智識者。然使教育之目的。專在人民之智識。則將巧詐相尙。恐不足以進社會於安寧。增人羣之幸福矣。故人羣之最要者。在於好善惡惡。有此。則社會寧而羣治進。無之則其羣必倒。此一定之公例也。現在吾國人人有此好善惡惡之智識。然人人能言之。而人人不能行之。因不能行。於是人人心上想開小路子。開之極。於是人人之慾望皆碰頭。人心先亂。此世事之所以日亂。羣治之所以不競也。故鄙人以爲講教育二字。教卽是教人以好善惡惡。所謂明是非別善惡者是。育卽是養成其好善惡惡之真有。使之在社會上做

此好善惡惡之實事。故教是使人知。育是使人行。不過知之甚易。而行之甚難。此如置一面大鏡子於此。鏡中有房屋。人皆能見之。若實在去住此房屋。則徒恃鏡者中不行。非建築不可也。又如置一杏核於此。謂彼成林之杏樹。皆由此杏核以生是也。然若置多數之杏核於此。即謂之爲多數之杏樹。雖愚者亦知其非是。此即如好善惡惡人心所同然。不加以育養啓發。則此人心所同者。不能發爲事實。猶之杏核置之於冷地中。不能藉日光與地熱之力。必不能發出杏樹。理固相同也。

教育之義如此。爲知事者。應時常召集各教員。告以社會上既以多數國民付託伊等。必須教此國民以智識。育此國民以德性。方爲稱職。即官之對於人民亦然。能使一縣之中。多數人民能舉此好善惡惡之實。則雖有少數不明是非之人。亦將如蓬生麻中。不扶自直矣。中國現在已倒。即在此點。誠使爲官者能以官權主張公道。人民能以人權主張公道。公道伸張。則是非大明。其國尙有不振興者。未之有也。不過能教人者。有聰明即可。能育人者。非有熱力不行。育人即係傳熱。如傳燈然。以我之明。傳汝之明。即以我之熱。引彼之熱。如孵鷄卵。非熱不生。如藝五穀。非熱不長。爲教員者。所以教育未來之人民。爲官吏者。所以教育現在之人民。此二者。皆非有特別之熱力。必難濟也。

## 附覆北京國語研究會函

國語研究會諸執事先生公鑒。奉手教及雜錄十冊。會章三紙。捧讀之下。備聆偉論。兼示南針。感何可言。貴會宗旨遠大。其所選著。尤足以覺國人之迷夢。爲教育前途之晨鐘。國民教科。由國文進而爲國



語之主張。苟能貫徹到底。不啻拯全國千百萬學齡兒童。出黑獄而躋明堂。造福國家。甯有既極。敝省自去年施行六政及消防鼠疫以還。每感蚩蚩者。無可用之資。是以用民政治之發表。首先推本於國民教育。然有苦於吾國文字艱深。舊時國民教科之不適用也。於是又有改用國語教科。及推行注音字母之計畫。良以國民教育之目的。以四年卒業之學童。除升學外。必有能讀書報看告示通信函之本領。而後所已識得之文字。時有溫習之機會。可以久而不忘。且由此可以增進其生活上政治上之知識能力。完成其國民之資格。其能達此目的。國民教育。方謂之有效。否則與無教育等。所謂五穀不熟。不如莠稗。掘不及泉。猶爲棄井者此也。東西文明先進國教育。皆同此目的。其皆能早日達到者。言文一致之效也。蓋兒童自二三齡。能習語言。以後知識。卽日漸增加。習見習聞之事物。皆能知其名稱。通其意義。是未入校以前。卽日在教育之中。所差者不識其字耳。一旦入學校。苟所教者爲言文一致之教科。則識其字。卽通其義。在校雖僅四年。實不啻已受十餘年之教育。蓋未入學以前。先使之識實物。知實事。既入學以後。但舉其已知之事物。使之知其字而已。此言文一致之國家之教育。所以事半功倍也。吾國言文歧異。而國民教科。爲害尤烈。兒童未入校以前。所習之知識。及事物名稱。與入校以後所讀之教科。舉不相符。如吃飯如喝水。兒童所習知者也。而教科則謂之飲。謂之食。徒使教師多翻譯之勞。兒童增記憶之苦。幾與習外國文無異。又如口語說起初。說開頭。人人能解矣。而文之則曰創始。曰肇端。甚至如導源。如濫觴等詞。亦每於教科內層疊見之。其輾轉費解。殆視習外國文爲尤難。

以是兒童入校。無論何事何物。俱須從頭學起。則入校四年。僅受四年之教育。卒業之後。不過爲不熟之穀。無泉之井而已。將焉用之耶。惟國語教科。言文接近。庶幾可救此弊。在校能讀白話教科。出校即能讀白話書報。白話告示。並能與親友通白話信函。則生活及政治上所增之知識。所獲之利益。當無窮極。頃讀雜錄中之諸哲名論。尤爲先得我心。敝省國語教科之推行。由是益爲堅決。現在進行計畫。注音字母已廣爲傳習。而國民教科。特設有審編委員會。從事編輯。將逾半載。國語教科業經脫稿。正在印刷中。一俟經部審定。擬即通令敝省各國民學校一律更換國語新教科。積極進行。正如來函所謂第一層施行方法也。惟斯文餘習。入人已深。革新之事。又圖終易而慮始難。將來推行有無阻滯。目下尙難逆觀。鄙人德薄能鮮。兼長民政以來。每思有所建設。輒覺千荆萬棘。懼弗能勝。猥蒙過情獎飾。益滋愧赧。所可信者。惟救國濟時。爲教育根本之圖。舍此實無他術。非獨晉爲然也。仍祈諸大先覺。多方鼓吹。以期全國一致。鄙人雖駑。敢不勉力。以爲各省先驅。所有敝省教育進行計畫及施行義務教育程序各表。謹隨函附呈台端。希維垂察。並祈時賜教言。以匡不逮爲幸。專此奉覆。順候公祺。闔錫山敬覆。

### 國家由疲弱轉爲強盛全恃多數負責任之人民有真誠恆久之愛國心

今日講演標題。係國家由疲弱轉爲強盛。全恃多數負責任之人民有真誠恆久之愛國心。考諸先進各國。如英如美。均係人民自下而上。費數百年之經營。始底於成。若此者無論矣。卽後進如德如日。其政治

雖係自上而下。進步非常迅速。然亦由其多數之國民。能苦心孤詣。經營慘澹。竭幾十年之精力。始克收此良果。德國在上之人不必說。卽其村長自治人員與國民學校之教員。均係確有真誠恆久之愛國心者。故有一人久充自治義務職及小學教員。而不思轉移者。再就一般普通人民言之。此次歐戰。據世界評論。謂德國人口僅七千萬。此次戰爭。能有若大之抵抗力者。他不必論。卽近五十年來。其國人民走不見有慢走者。其餘可以想見。大家試思其所以如此。豈僅專爲衣食住耶。若僅爲衣食住。無須如此皇皇也。蓋其全國之人。皆有真誠恆久之希望心愛國心。故其表現於外者。始有如斯之現狀耳。又如日本。據迭次派赴日本調查自治與教育人員報告。日本自治人員。與小學教員之堅忍力。實屬可驚。自治人員。均係純盡義務。然對於職務。無不非常熱心。小學教員。薪水極廉。然有充任三十餘年不圖轉職。本校畢業學生。分其所得若干。以資補助者。試思此輩如是之堅苦卓絕。若爲個人衣食問題。早他圖矣。是必於個人生計之外。另含有較大之目的在。故能如此其真誠恆久也。由是言之。欲國家由疲弱以轉爲強盛。豈僅一時之客氣不可有。且非將羨慕社會上之熱鬧華麗心。舉皆掃除不可。上次爲大家說過。橫政治非少數人所能辦。與豎政治不同。然卽使有多數人。若僅憑一時之意氣痛快。謂可立躋國家於富強之列。亦無是理。然則如之何而可。曰必多數人。有真誠恆久之愛國心。然後可。愛國心之所以能真誠恆久者。全恃社會中之有禮法也。故國人苟真能愛國。則上者須守禮讓。次則亦須遵守法律。再下亦須守秩序。若並此三者皆去之。則人類必至滅絕。又何有愛國愛羣之可言。蓋人身上有二物焉。其一能救人。亦

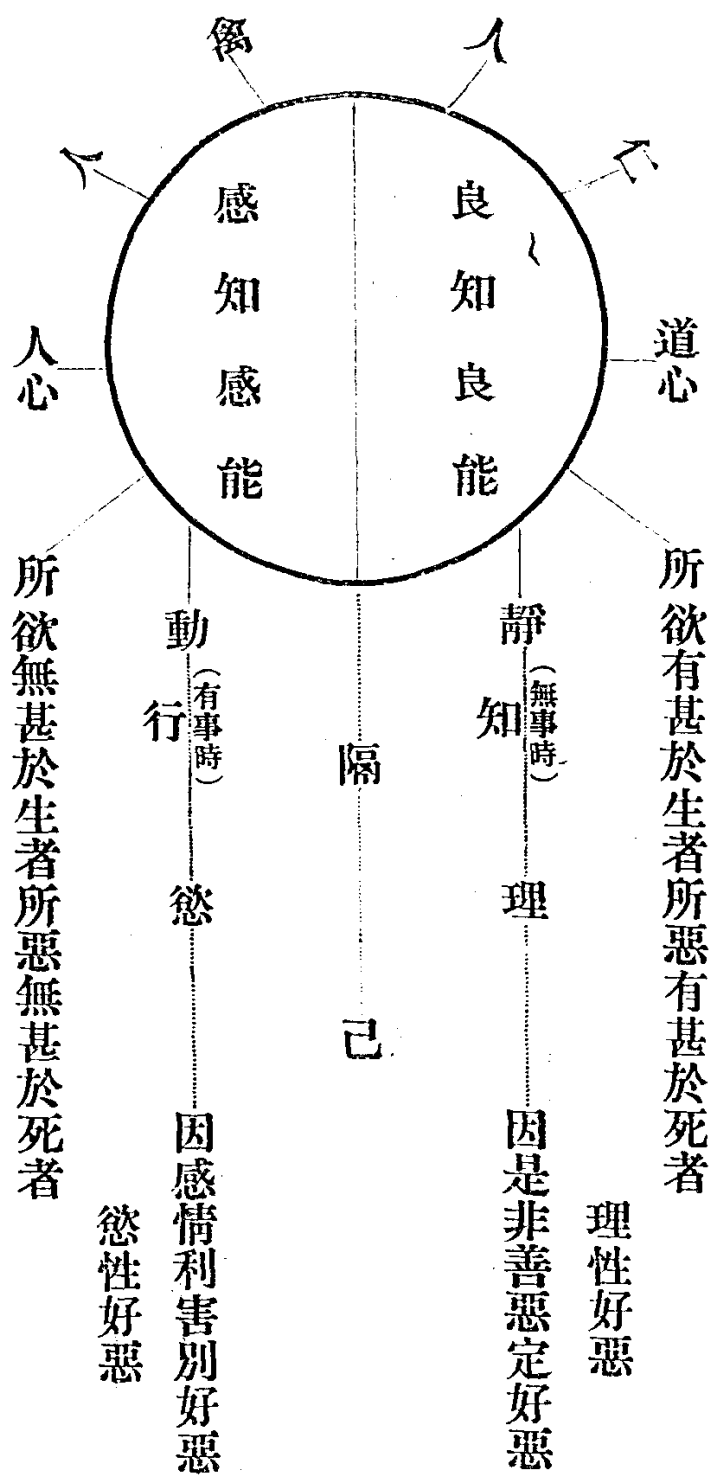
足資自救。其一能殺人。亦足資自殺。人類之所以能生存發育者。卽賴其有此救人與自救心也。若一旦去此救人與自救之心。則其殺人與自殺之心。必至縱放而不可收拾。出則殺人。反則自殺。此種人類。鮮有不滅絕者。故維護此禮讓與法律秩序之責。全在社會上等人。若此事不能維護。則國亡種絕。已在目前矣。試觀俄國近日現象。已入於人欲橫流之境。全國人人。不但能殺人。且將自殺。紛紛擾擾。其結果。全國人之智識財產。皆歸於無有。因財產已都燬盡。智識則被殘殺者半。逃亡者半。試思此如何景象耶。俄國現狀已若此。眞可爲前車之鑒也。

人欲橫流之弊。既若此。然究應以何法遏制之。此事極費研究。大要遏制之道。第一不要尙客氣。緣客氣之爲物。如暴雨然。雨固利於禾苗者也。然若暴雨一至。則飄風疾流。奔騰澎湃。自山中挾沙石而下。所有房屋人畜。當之者無不飄蕩以去。此不但不能爲利。且反足爲害。然使此等暴雨。能有源之水。可以持久。則因勢利導。未始不可以利用前民。無如旣云暴雨。則萬無持久之理。房屋人畜。甫被沖去。而水亦涸矣。客氣之作用。亦猶是也。故一說到客氣。不必再攪雜其他意思。卽使均是好意。然其結果。亦不過如暴雨之爲害。故欲土地之肥沃。禾稼之豐登。須另求有源之水。以資灌溉。若恃暴雨。則非徒無益。而又害之。客氣之爲害於社會。奚以異是。故關於此等處。凡係上流社會之人。均應加意研究。必得有眞誠恆久之愛力。不矜不弛。知本求深。始能有濟。否則當茲學術龐雜。私欲橫流之際。稍一放縱。不能遏制。况吾國紀綱全倒。學論放恣。俄國覆轍。卽在目前。興言及此。眞令人不寒而慄也。

# 洗心社社長山西督軍兼省長閻伯川先生爲山西各校畢業

## 學生之講話

人生之目的



講  
壇

諸生畢業後。將在社會上做事。予欲與諸生言者。人生之目的是也。予甚感於現在從事於社會之人。其行爲多違反人生之目的。故欲以此言爲題也。然欲說人生之目的。必先說人。

(一) 原人。人者。合精神物質而言者也。孟子說。仁者人也。合而言之道也。物質維何。卽科學中生理學之全部分是也。諸生均能了解。物質與精神之關係維何。物質固受精神之支配。精神亦賴物質爲憑依。一是身健心強。一是心廣體胖。與夫孟子志壹則動氣。氣壹則動志之說。皆言精神與物質之關係。姑不細論。予欲與諸生詳細剖解者。精神一部分是也。

人之精神亦分爲二。曰良知良能。曰感知感能。是也。孟子說。所不慮而知者。其良知也。所不學而能者。其良能也。良知良能。自然能別是非明善惡。是爲人生之本能。感知感能。則非感於己而無所知能。如目無色則見不動。耳無聲則聞不動。口無食則味不動。鼻無香則臭不動。體無觸則覺不動。無感於事情。則無喜怒哀樂與愛憎。隨物牽引。不能別是非明善惡者也。良知良能者。仁也。感知感能者。人也。二者備具。斯則人之所貴於禽獸者也。若禽獸則無良知良能矣。

(二) 人生之危險。蓋人當事不涉己時。已見不與事物相接觸。是良知良能用事。是非善惡。分別甚清。所以世人皆善於評論人。所謂理性好惡者此也。一有涉己之事。則爲感知感能所作主。感爲主。則不辨別是非善惡爲何如。惟以感情利害爲目的。故因感而交。由交而引。由引而慾愈動。所謂慾性好惡者此也。動久則不易復止。不易復止。則良知良能即爲感知感能所包圍。斯時所貴乎有良師益友誘導之。予良知良能覺悟之機會。或嚴父兄良政治以責制之。予感知感能以反省之機會。前者其效大。後者其效

小。所以善政不如善教。道政齊刑。不若道德齊禮。若不幸而皆不遇焉。則良知良能終必爲感知感能所梏亡。人至於此。是人而等於禽獸也。孟子曰。人之所以異於禽獸者幾希。幾希即良知良能也。若人而等於禽獸。其結果則不若禽獸。何也。人之慾甚於禽獸故也。慾甚則不易滿。不易滿則己之慾與他人之慾遇。而衝突起矣。其始也必至於殺人。其終也必至於自殺。此自然之公例。不可或爽者也。此猶秩序中之惡現象。諸生就自己與社會皆可觀察而知之。有大慾者出。則以慾接慾。因之而慾聚。聚則爲亂。小聚則小亂。大聚則大亂。此爲秩序外之惡現象。其禍大矣。然猶可救也。其不可救者。假政權於大慾之人。不特易於接人之慾。而且假政權以賊害人之幾希。使不妨礙其慾之橫流。當此之時。賢者隱而君子之道消。公道沒而空氣爲之變質。勢必菑害並至。雖有善者。亦無如之何矣。蓋慾望橫流之人羣中。幾希不易存在。賢者亦只能獨善其身。即有出而應事者。亦無可挽救。文信國之無補於宋。史閣部之無補於明。諸生試思。世之大可悲者。尙有過於此者乎。古人所謂哀莫大於心死者此也。

(一) 人生之成就。人生之危險。既如上述。欲解除此危險。惟有使良知良能常用事之一法耳。良知良能所以不能常用事者。以其與感知感能中隔有己在。故感於涉己之事物時。不能直達良知良能。即以慾性之好惡處置之。其危險實甚。今欲解除此危險。非求感知感能與良知良能相通不可。求通之方法分兩層。第一層。先使良知良能與感知感能確然而分立。其分立之方法維何。一應實行精神教育與人格教育。使之明是非別善惡。其良知良能常虛靈不昧。不失其良知良能之本體。一應提倡



美感教育。如發達美術。改良戲劇。改良音樂等。並改良家庭習慣。社會習慣。選擇正當職業。端莊人類狀況。使人無不良之觀感。則感知感能。自然常納於範圍之內。不至放逸而不可收拾。其良知良能與感知感能。確然分立矣。

其次要設法使之接近。接近而愈接近。始有相通之機。其接近之方法。克其爲隔壁之己。克己之工夫。毋自欺。遇事當有以良知良能爲權衡。然毋自欺談何容易。非內自訟無從入手。當涉己之事來。爲感知感能所用事。及事過時。使良知良能判斷其感知感能之是非。此之謂內自訟。內自訟亦甚不易。蓋多數人良知良能之發達。不敵感知感能之發達。十常八九。故每想到自己錯處。轉念復思錯錯彼錯在我。先以自釋之。此卽良知良能不敵感知感能之証象也。內自訟莫善於以自己之良知良能。作堂上人。將己作之事。作爲他人之所爲。若評論他人然。使自己之感知感能。無所用其迴護。自然得其公平之判斷。此法行之以久。則能不自欺。不自欺。則己化。己化則豁然貫通矣。

蓋通以後。則舉凡應事接物。均無己見。不僅感知感能慾性之作用。而良知良能之理性好惡。卽存乎其間。斯能見利思義。見色思禮。見患難而動不忍。是爲惟精惟一。是爲知行合一。否則常見評論人時。有聲有色。而隨卽自犯其病者。此卽良知良能與感知感能不通所致也。諸生須知爲人先求乎通。方能有益於自己。有益於社會。否則若大本領。不過供其作惡犯罪之具。有何益處。故通爲成己之初步。成己以後。盡其力於社會。則所謂成物者也。成己成物。則爲人生之目的。

學有二義。一爲學個做好人。推而使人做好人。一爲學個有衣食住。推而使人亦有衣食住。所謂先成己後成人。而今之學校。多半是課本教育。講修身。不能使人真能做好人。講實業。不能使人學的真能做了農工商。故吾國今日可謂危險教育。所以今日多數已受教育之上等人。其動作每乖人生之目的。根本錯誤。實在此也。

諸生勿疑吾言也。諸生若不以成己成物爲目的。其將以何爲目的乎。無論其均不以作奸犯科爲目的也。諸生其將以飲食男女爲人生之目的乎。吾知其必不爲也。蓋未深思之耳。

附問答數條。

或問。良知良能與感知感能未通以前。有無良否之分別。答以有。良知良能昭著的人。雖不能操縱感知感能。但能使其早自悔悟。能早自悔悟。當然是好一方面的人。但做事不能有把握。若一意孤行。屢犯不悛者。那就是良知良能勝不過感知感能的緣故。當然是壞一方面的人。

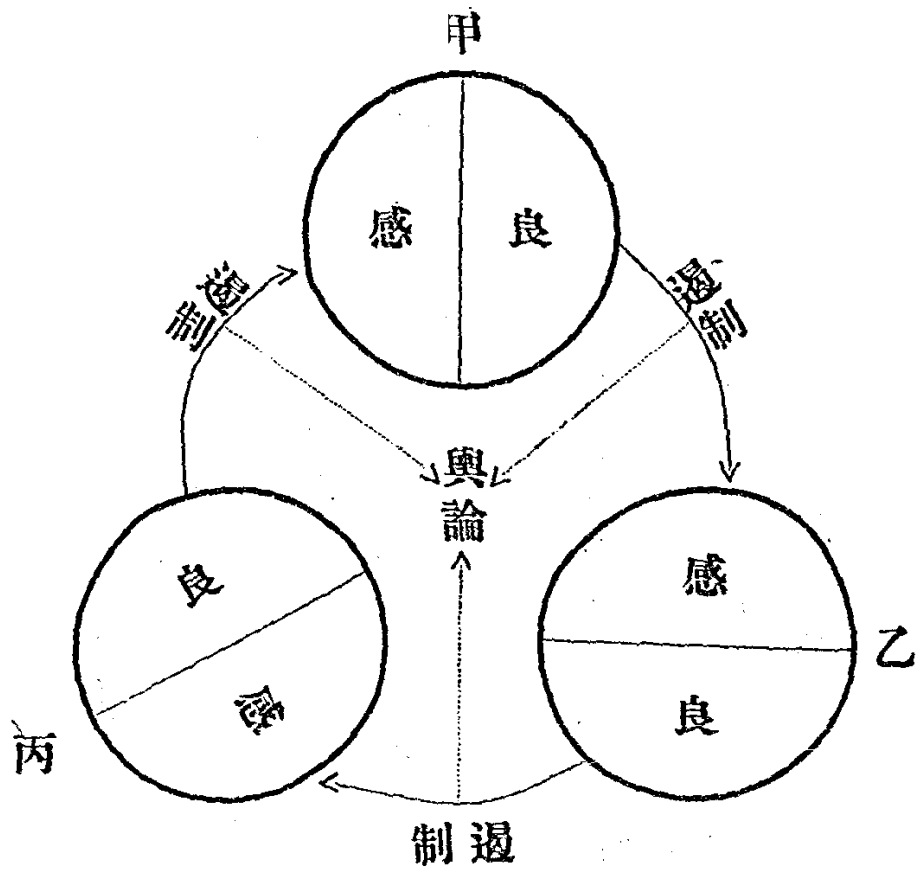
或又問。既云良知良能昭著的人好。豈不是感知感能愈不發育的人愈好麼。答曰否否。良知良能則比之人。感知感能則比之馬。人固是要熟於馬。而馬亦要熟於步。不過善騎者騎跛馬。其害小。不善騎者。騎力馬。其害大。且如杏仁的種子。在杏仁殼子裡。但殼子的質料若不滿足。則種子所發生出來的苗子。便不發旺。孟子說仁也者人也。合而言之道也。使兩分離。尙復有何意味。世之長於理論而短於應事者。蓋皆偏於助長良知良能。因而滅殺感知感能之活動故也。

或又問。良知良能與感知感能不相稱的人。能否與以適當之補助。答之曰。此爲人類中之一大問題。吾國孟子所謂中也養不中。才也養不才。即是補助之意。但後之教者。失其法矣。予嘗謂能將此法爲科學的發明者。有益於人類。其功當不在禹下。觀吾國新舊各事。無不以惡結果了之。其病在人。無可疑也。一則可靠而不能幹。一則能幹而不可靠。萬事莫不墮壞於此兩者之中。亦即今日行政界上用人之一大難題也。果有法焉。使能幹而不可靠者。發達其可靠。以完成其能幹。使可靠而不能幹者。發達其能幹。以副其可靠。則百廢無不舉。百舉無不當。人羣中事。當無缺憾矣。

或又問。感知感能。有好壞之別否。答有清濁之別。感於好名。能讓千乘之國。苟非其人。簞食豆羹。見於色。此屬於清一方面者。屬於濁者。則現今之社會中。幾於隨處皆是。

或者又問。能讓千乘之國。亦爲感知感能之作用。則良知良能將若何。答以良知良能者。以不欲行一不義殺一不辜爲其本能者也。古人所謂行一不義殺一不辜而得天下弗爲者。指通人而言也。感知感能者。以得天下爲本能者也。良知良能。視不欲行一不義殺一不辜之重量。與感知感能視得天下之重量相等。故非通以後。此等力量。不能平均。

或問。吾國古來。君師並重。卽政教之意也。二者於人類孰重。答以以豎言則教育重。而以橫言則政治重。蓋教育能發達良知良能之原動力。使自己之良知良能。自動的管束自身之感知感能。若夫政治。只能使他人之良知良能。發爲反動力。互相管束其感知感能。如左圖。



甲以良知良能之評論力。遏制其乙之感知感能。乙復以良知良能之評論力。遏制其丙之感知感能。丙則復以良知良能之評論力。遏制其甲之感知感能矣。推之則為輿論。故政則易於貫徹。教則難以普及。求發達其良知良能之原動力。以期管束其感知感能。則非教不可。但非有良政治。亦無從入手。只政治

上有公道。輿論便可不倒。輿論不倒。則人類中大壞事不至於發生。

或問。既以感知感能不發育亦不好。何以又說教之好處。在發達良知良能。政的好處。在遏壓感知感能。答以十人中九人是感知感能大於良知良能。故世之患拘謹病者少。患放蕩病者多。且患拘謹病者。其害在不能做事。患放蕩病者。其害能擾亂人羣。余此言是爲失教以後之人羣言也。補偏救弊之語。若教育家必不以此言爲是。何也。所以要遏壓者。即教育不得其當所致之病。

或問曰。生對於良知良能與感知感能。尙不能實在辯別。究竟日用尋常中。何者是良知良能。何者是感知感能。答之曰。識別是非。是良知良能。穿鑿是非。是感知感能。比如乍見孺子。將入於井。所動之怵惕惻隱。是良知良能也。轉念即欲納交邀譽惡聲。是則爲感知感能矣。蓋後一層是感於己而後生也。

或問然則前層亦由見而始生惻隱。豈非亦爲感知感能乎。答非也。是由見而生之者。非由見入於感而生之者。如見此。誰不見。如此生。誰不生。是爲大見大生。亦爲普通見普通生。若夫納交邀譽惡聲。爲誰納。爲誰邀。爲誰惡。是爲小見小生。亦爲己見己生。

或又問曰。前問答內可靠與能幹。亦爲良感之別乎。答之曰。然。可靠爲中。即爲德。能幹爲才。以中養不中。以才養不才。即可使其兩相稱也。

又問德與才皆愈大愈好。是則感知感能亦愈大愈好。乃反慮其大。何也。答之曰。大奸大惡。才孰不大。才大害亦大。此言偏於才也。才不發育。其病亦大。如忻縣人劉君士漢。乾隆時進士。方靈皋先生讀其文。賞爲宰相才。一日因灌溉事。與村中爭議。人言不能使之明其理。後其徒作爲文而後喻。又如某德望當代。

直持高樑杆不能進門。及其孫持之而入。反大驚曰。其智真勝我遠也。豈非才受其病乎。古人所謂合而言之道者此也。無感知感能。無一切有之意味。有感知感能。有一切有之危險。此所以做人難也。

或又問曰。前問答中有助長良知良能因而減殺感知感能之活動云云。其理爲何。實未了解。請詳示之。答之曰。此理入微。難妙其言。姑試言之。假定良感爲十。各成其五。則爲無虧損之成就。若爲四六或三七。則一方添病。一方減能。兩數之差愈大。則人類之缺憾愈多。此所謂毫厘之差。千里之謬。余每憶教育家之於人材。不能如槍砲試放機之於彈丸。使其必中於一點。實爲人類之大缺憾。亦即人羣現狀之大慘悲。良可慨也。果使教育學上以微分積分之等分。列爲公式。使其內部不差毫厘。則外部亦必毫厘不差矣。如此。則社會狀況。將呈何等樂觀。余固以爲有若此者。其功不在禹下。豈過語哉。

又問。然則良感二者爲無限量之具有乎。答曰。此時間之問題。用足者足有力。勞手者手有力。力之在身。豈有限量乎。人生發育之時間限之耳。若使人生發育之時間增多。則發達亦甚。

又問。然則世人所具良感之量同等乎。抑因人而殊。答以人各不同。但無論多寡。皆可使之爲等分。各成其材。了無遺憾。

又問。良感既可互用。豈非爲一者。答良感爲二。以用言也。然用既爲二。體豈是一。固不是一。亦非爲二。仁子與種子。固爲二素。然仁子成。種子亦成。仁子去。種子亦去。豈得爲二。

或又問曰。前有云。吾國今日可謂危險教育。所謂危險何指。不危險之教育爲何。請詳示之。答云。所謂危險教育者。作僞教育也。何謂作僞教育。解之頗難。籠統言之。卽課本教育也。欲明白作僞教育爲何。當先

知真教育爲何。如樊遲、孟武伯、子游子夏問孝則同。而孔子所答各異。此爲真教育之半面觀。若全面。則如天何言哉。四時行焉。百物生焉。其自然行與自然生。始爲真教育之全面觀乎。引而不發。躍如也。不憤不啓。不悱不發。與不曰如之何。如之何者。吾未如之何也已矣。皆非作僞教育也。又如耘苗則比之真教育。掘苗則比之作僞教育。若不耘苗則無教育矣。三者之利害。益易明也。蓋作僞教育。不特不能使學者了解一事。而反使學者心理與世事中間添一層隔皮。則是使其人辦理人事。減少一分能力。蓋教育於人心。亦如同以巾拂鏡。若巾不淨。反蔽鏡明。愈蔽則愈不明。久之則失鏡體。作僞教育。愈教人愈隔皮。隔皮人即不能有真道德。無真道德即不能有真智識。無真智識即不能有真好惡。人心上無真好惡。習慣上即無真是非。習慣上無真是非。政治上必不能做出真富真強真文明。何以故。一分假。就佔一分真的地位。假愈多。即是真愈少也。或又問科學教育。亦有隔皮之病乎。答之曰。有之至。學算者。心中未了解其理之所以然。而能以公式得數者。皆隔皮教育也。蓋心上有了這一件事的不了解。即是遮了這一件事的真了解。質言之。心中有個不了解之了解。就是佔了那真了解之了解的地位。心中有了這個不了解之了解的理。遇了與這一個理相同的事。也就是拿上那個不了解之了解的理處置之。以故社會上幾盡是不可解的事。余嘗以摹仿性之夢幻泡影。終無益於吾人。爲吾人羣大聲疾呼者。其故在是。最可怕者。不了解積多成習。反與真了解爲敵。亦如同講衛生於不知衛生之人羣中。反以講衛生爲瘋魔邪道。妄語欺人也。此所以自古明哲人。皆不見諒於當世。此真人類中大可悲慘之事。亦即人情世事愈趨愈下之所由來也。或問課本教育。爲作僞教育。然則課本以外尚有教育乎。前言籠統。請詳示之。答之曰。課



本者。以個人言。理解之備忘錄也。以人羣言。理想之傳達器也。若以課本教人。則是教者尙未明白。學者焉能清楚。蓋教者。必須以自己之真知識與真道德教人。孟子所謂以其昭昭。使人昭昭。若以其昏昏教人。未有能使人昭昭者也。

諸生勿疑吾言也。學種田於不會種田之人。能學會乎。學機器於不會使用機器之人。能學會乎。予所慨夫社會上多不可解的事者。即謂此也。若夫善教者。必先以理就其學者之所已知。己能者。而再引其深知之。熟能之。待其了解後。則以課本予之曰。課本之所言。即此理也。爾其以此備忘可耳。此方可謂不賤賊。學者靈明之教育也。諸生畢業以後。將爲教人者。務必以此爲教育職志。此誠爲發達人羣價值之唯一利器。亦即真富強文明之起點。捨此而言教育。皆堪痛哭流涕者也。

以上係說個人的事。余繼此以往。再說人羣的事。

### 政治

人羣的事。就是政治。政治者。乃完成其人生之目的。即構結其人羣公同發達之軌道者也。然余感於當今政治。多乖乎人生自然之需要。而趨重於作偽。故欲以政治之真諦與諸生言之。但予先有公例數條。標之如左。

(一) 人生之公例。

甲 必須有道德。(理性好惡) 乙 必須有衣食住。(生活需要) 丙 必死。

無甲項則爲禽獸矣。無甲乙二項。則爲植物矣。並丙項而無之。則爲礦物矣。

(一) 政治之公例。

人生之公例有三。已如上述。而政治即所以完成其人生者也。故其公例亦有三。

甲 發達其道德。 乙 充實其衣食住。 丙 完成其死。 孟子說。盡其道而死者。正命也。極  
枯死者。非正命也。余之所謂完成其死者。即盡其道而死者。試以禾爲喻。未熟而被霜死者。則爲非正  
命。人目之皆動悲傷心。其核實不能作來年之種子。世人之如是而死者。多多矣。寒來暑往。時令已至。  
核已成熟。禾苗枯槁。其死也。爲正命。其核實可以作來年之種子。人見之則動欣悅心。世人之如是而  
死者。寥寥無幾。蓋人之種子爲理性好惡。若人失其理性好惡而死者。等于被霜之禾苗。亦失却人之  
種子矣。若能完成其理性好惡而後死者。如同成熟之禾苗。完成其人之種子矣。余之所謂完成其死  
者。即指完成其理性好惡而後死也。若人失其理性好惡。必至極枯而死。有一於此。則爲政治上之缺  
憾也。

若外人生之公例而求學問能力。是爲個人之精神病。若外政治公例而爲政治。亦即政治之精神病。皆  
作僞也。如同吸鴉片煙然。助一分精神。即所以耗一分精神也。

言至此。忽一學生蹴然而問曰。就此以言。則如四十二生的之大礫。必認爲精神病者之所創造。然亦實  
足以致他人於死地。豈非不患精神病者反爲患精神病者所制。亦何貴乎不患精神病也。答之曰。彼創  
造四十二生的之大礫。若非患精神病者。何所用此大礫爲也。彼既創造此大礫矣。在我則應以相當之  
方法打擊之。方爲正當。亦如同置瘋人於堅室之內。因其瘋而始置之堅室。非置之堅室而使之瘋也。某

生又曰。然則吾豈非亦患精神病者乎。答之曰。低言之。自衛也。防彼精神病侵擾也。高言之。爲彼治病也。打擊其精神病也。無論其自衛與治病。皆爲他方而起。他方消滅。則此方亦即收藏。是豈患精神病者所可比也。

對於公例。予另有言。今不及詳。茲先言其起源區別以及其造詣。

(一)政治之起原。可分爲二說。一起於種族區域之觀念。結合其同利害者組成一團體。美其名曰。抵抗他團體之侵害。其實侵害他團體者。亦溷迹其間。是爲動物性之結合。不別善惡。只問彼我。世界擾攘不定。草菅人命。芻狗萬物。皆此動物性之結合所致。非本人生之公例所湊成也。政治作僞。其錯卽基於是。

一起於好善惡惡之良心。人具有良知良能。故好惡與禽獸不同。爲其好仁而惡不仁也。則欲榮仁而辱不仁。爲其好善而惡惡也。則欲勸善而懲惡。榮辱勸懲之事實。則爲政治之真起原。是爲人類性之結合。重善惡而輕彼我。推之則爲世界之大同。歛之則爲個人之道德。

(二)橫豎政治之區別。古之人欲明明德於天下。使養生喪死無憾。君之志也。故立教制禮宏用。以正德利用厚生爲政治之意味。亦即豎政治之真諦也。苟且者出。富貴其身。草芥其人。作僞矣。作僞而復作僞。每况愈下。大反乎公衆好惡之心。而失却政治之真意味。有力者起。一呼百應。推翻政權。反復不已。一治一亂。豎政治於此土。五千年矣。

大學曰。堯舜率天下以仁。而民從之。桀紂率天下以暴。而民從之。賢君難得。暴君危險。蓋政權者。具最大

之吸引力者也。舉直而錯枉。則可以調和天人。其功用能補造化之所不逮。若斬善而揚惡。則傷天害理。其結果爲人類立大悲。政權如是其不可無。而又如是其不可有。折衷而取之。將以人類好善惡惡心理所發生之政治權。仍還於大衆。衆多難集。推好惡得其正者代表之。以行其事。立法院之靈魂。選舉制之精神。此也。此橫政治也。豎政治者。以一人之精神貫注全國。治易亂亦易。橫政治則以衆人之精神貫注一人。亂難然治亦難。此就其區別言之。若言其真味。無論橫豎政治。均以自然爲正則。悉非作僞與苟且所可代表。觀吾國唐虞三代之盛。人民出作入息。一若不知有政治者。何等自然。此豈假立憲所可比哉。近來矯揉造作之學術多。愛作僞者。每假以自肥。故言論與行爲。均成反比例。縱人慾以橫流。促國家於亂亡。在所不惜。是亦不可以已乎。

(二)橫政治之造詣。今日之橫政治。未見有造乎其極者也。雖先進諸國。亦不免政黨相傾軋。致使政治之設施。嘗離却人類自然之中線。吾知必有進化其極之一日。政黨消除。作僞不作。人民各本人心之自然。運用其自然之政治。以處理人類生存活潑必要之事。其時也。必公道森嚴。人各知分。安於禮。嚴於義。好惡得其正。和愛之情。現於面而不自知。其見於事也。可共財產。可託妻子。其極致可與吾國唐虞三代之自然相對映。而橫政治能以教育爲促人民進化之原動力。且可使得有軌道可尋。而毋慮中斷。不致如豎政治之盛衰繫於一人。此則尤爲橫政治之特色焉。

#### 附問答數條

或問橫政治之造詣若是之高。而吾國自民國以來。現象愈壞。其故何耶。答以凡物有因而後有果。必有

一種力量。始能發生一種事業。吾國辛亥改革。是一動排滿之思潮。非真有共和之愛力。而其結果能成一個共和的面貌者。是利用時機與夫摹仿外國之兩股力量所湊成。故利用時機者。自然是利用過去。就要犧牲共和。摹仿共和者。也不過假借上共和。說些便宜話。做些便宜事。焉能不壞。

或問何以無此愛力。答以人不知共和之真好處。故對共和即無此愛力。比如貴重品。人不知其所貴重。亦不愛也。

或問共和之真好處是甚麼。答以以好善惡惡之心。管束自己。結合此好善惡惡之心。以管束人羣。這就是真共和。因不知道這個真的。一定是成一個假的。拿上一切自由打破一切藩籬。人慾橫流。不可收拾。現在所以把最好的共和拿到中國。反爲世所詬病。其原因就是假的緣故。

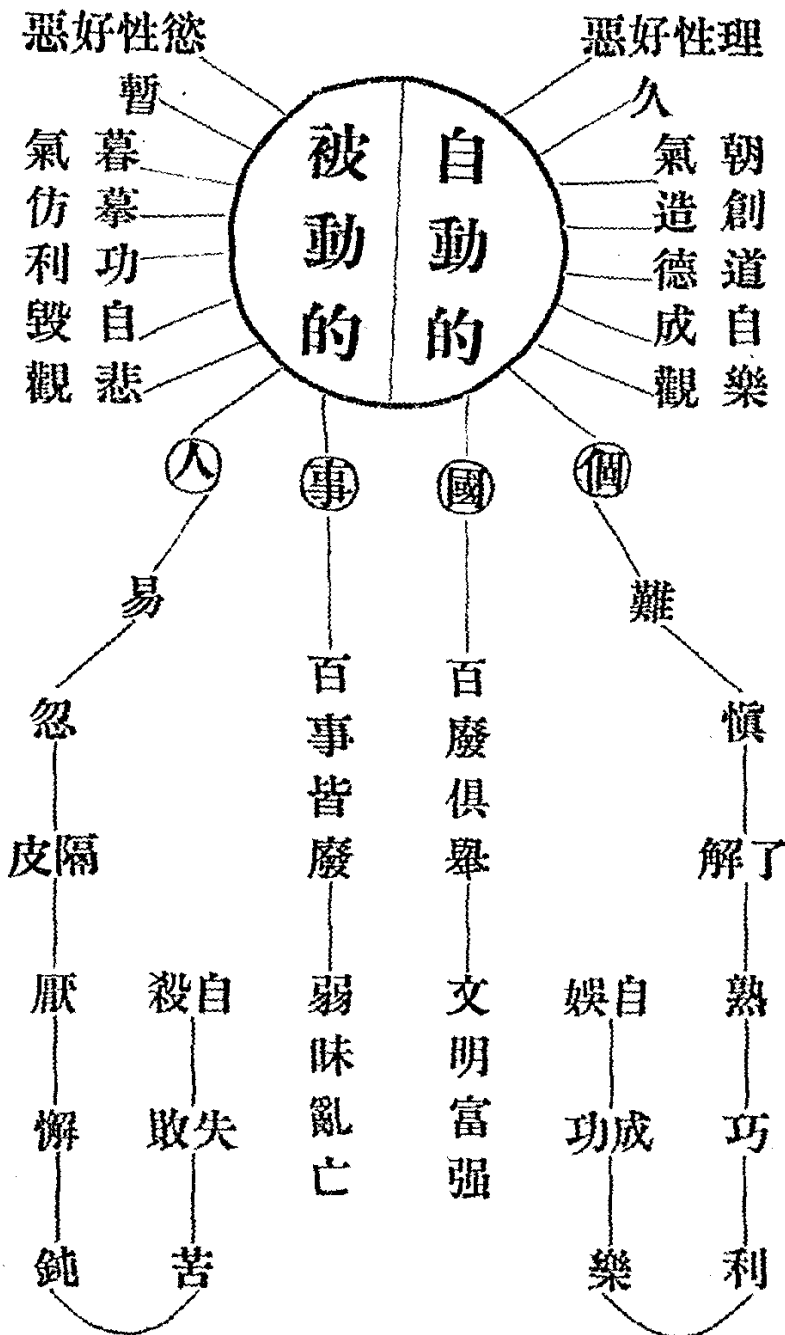
或問要想成個真共和當如何。答以要想成真共和。必先教人真知道共和好。欲使人知道共和好。要先發育人之理性好惡。欲發育人之理性好惡。非普及教育不可。故普及教育。爲橫政治之第一要素。但要普及真正的國民教育。若普及隔皮之教育。則社會上仍多作僞。

或問如何下手。能成一個公道森嚴的境界。答以廣布公道種子。使他發育長成充滿於人類。

或問如何能廣布種子。答以使有職者人人能自動的盡其責任。這就是廣布種子。

又問被動的盡其責任。與自動的盡其責任。有何分別。答以被動的到頂好處。也能辦成一件事。但不能使一件事有一件事的靈魂。且自動的是發生於理。而爲道德的。被動的是完成其慾。而爲功利的。尤非自動的不能持久。而常有朝氣。爲創造之行爲。與自成之結果。與夫樂觀之現象也。

以上就本體而言。若以個人言。則自動的。其初雖難。然因難生慎。慎則可以了解。由了解而熟。熟即生巧。巧則利落。利落則樂而為之。則可以成功而自娛。若被動的。初則易視。因易生忽。忽則隔皮。因隔皮而厭。厭即生懈。懈則鈍。鈍則常感其苦。終必失敗而自殺。若以國事言之。將國事交於自動的辦事人之手。必然百廢俱舉。其結果為文明富強。若交於被動的人之手。必至百事皆廢。其結果必弱味亂亡。可不懼耶。



某生問曰。生對於禽獸無良知良能。心中尙有疑義。曰。汝意云何。生曰。生意禽獸亦有良知良能。但是不全耳。如犬守夜。雞司晨。亦可謂良知良能之一部分之作用也。答之曰。汝意以爲爲忠義耳。曰。然。曰。蹠犬吠堯。豈得爲忠義乎。犬之吠。純爲熟見罕見之感覺。雞鳴晨。純係明暗之感覺。馴於熟見而拒其罕見。息於夜而鳴於曉。豈特犬與雞哉。他物亦然也。

或問曰。烏鴉反哺。得不謂之良知良能乎。答。烏鴉之孝。等於大犬乳小犬之慈。然乎否乎。曰。然。曰。然則何得謂之爲良知良能乎。且犬之慈。不能幼吾幼以及人之幼。烏之孝。不能老吾老以及人之老。安得謂之良知良能也。予之告諭人民有云。禽獸也曉得親愛自己的兒子。若人只曉親愛自己的兒子。不能親愛人的兒子。就和禽獸一樣。義卽明此。

或問何爲行知合一。何爲惟精惟一。答曰。知爲大我。行爲小我。是以知其非而反行之。是知行不合一也。通以後。知與行爲一。卽知其不可則必不行。知其可而必行之。是謂知行合一。精爲工夫。一爲成功。如鍊金子。去其渣滓謂之精。去淨以後謂之一。吾國學統。始於允執厥中。是爲堯命舜之語。及至舜命禹。爲之解釋其執中之必要。則謂人心惟危。道心爲微。爲之復述其執中之方法。惟精惟一。而後始能以執中也。或問。前云盡責任是成己。且云是現在的話。此義尙未了解。答。責任是自己特有物。盡責任非他人所能代。亦非代他人爲之。且這一點東西。就是自己身上的。一切包住他。纔成了個自己。所以盡責任就是成己。就自己。爲什麼是說現在呢。比方說走的對不對。是在腳落地的那時候。那時候對就對了。那時候錯就錯了。盡什麼責任。就是辦什麼的時候。要過了那時候。再說那盡什麼責任的話。就不能了。也就是自欺。



欺人的話了。所以說樹粗十圍。是現在相續而成。人行千里。皆步步相連而至。一刻無現在。卽一刻無自身矣。事物皆然。况人心乎。

或曰。有謂吾國亦世界之一國耳。其教育不能不隨世界趨向所轉移。此義當否。答曰。與其那樣說。不若這樣說。吾人羣中之人。皆具有良知之人耳。應本其良知衡世界之趨勢。以定吾人羣最穩妥之教育方針。如那樣說。恐怕有賊從估衣舖中買出巡警衣服來穿。倒教人辯白不清楚好歹了。

或問曰。某西教育家說記下許多好話與做好事無關。記下好話。等於記下山名水名一樣。此義當否。曰。汝意云何。曰。有所疑焉。曰。所疑安在。曰。記下好話。若等於山名水名。豈不是記下壞話。亦等於山名水名。是則教人好話。等於教人壞話了。曰。所疑當疑。不過某言之義。蓋有未盡耳。記下好話。不能就做好事。亦如同開步走不同到着地頭一樣。但不開步無從到着。前進與背向不同。走與不動更不同。

或問曰。明在那裏。曰。明在暗上。或又曰。暗在那裏。曰。暗在明中。曰。大惑不解矣。請解之。曰。黑暗中點着燈。變暗爲明。再點一盞。較前更明。則知前明中有暗。假使再點一盞。必較現在更明。則知將來之明。卽在現時之暗上。若無暗。則並明亦無所附麗矣。曰。佛說未有天地逮於今日。十方所有。無有不見。無有不知。無有不聞。斯謂之明。與此明同否。答。不同。佛說之明。是前所說之明暗。皆去以後之明。卽一之說也。適才所說之明。二之說也。卽佛之明暗。二者皆謂之塵。故余曰二之說。或又曰。佛說之明。儒說爲何。曰。中庸夫焉有所倚者。卽佛說之明也。以其非明暗二塵互相爲倚者也。故謂之大明。

## 適時

諸生處今日之世。居處言動若不適時。恐不免走到無益的禍坑裡去。西儒有言。適者生存。人生宇宙間。寄跡於社會之上。活動於政治之中。寒來暑往。治亂相因。其天然之規律甚嚴。稍一不適。即足以害生。予故以適時與諸生言之。

大衆試思。從有天地以來。不知有幾千萬年。就吾國論。亦有五千年之歷史。試看自有史以來。此大地球之運行。有頃刻之停頓乎。既不停頓。可證明進行不息也。六十年之運行。恆星進一度。是此六十年之甲子。與彼六十年之甲子不同。一公轉爲春夏秋冬。是今年之春夏秋冬。與去年之春夏秋冬不同。一自轉爲一晝夜。今晝與昨晝。今夜與昨夜又不同。以螺絲式進化之時。而又不稍假以停頓。使人認識之。欲求適時。不綦難耶。司馬德操所謂識時務者爲俊傑。若不識時。則必盲從盲動。不特無益於人羣。且必有害於自己。比如一個鐘表。其時針轉一週。必須與地球自轉之二十四之一相等。斯爲有用之鐘表。否則爲不適時。慢固不好。快亦要不得。是以人貴乎有智識。否則無作人之本能矣。此一義也。

雖然。時針之一週與地球自轉二十四之一相合。則可爲有用之表矣。苟與子午線不合。時在一點而鐘則兩響。是運用智識之根本錯矣。是以處世貴乎中庸。而惡諸奇僻也。孔門講現在。佛門亦講現在。捨現在而說已過。謂之癡沈。捨現在而說將來。謂之慾幻。世之貧者。豈能久貧。於貧窮饑寒時。計及富貴之飽煖。而預作豐衣足食。不可能。世之富者。亦難久富。於富貴飽煖時。計及貧窮之飢寒。而預作凍餒。亦不必也。明知入夜當息。若於早晨不起。廢續以睡可乎。明知有飢渴。而飲食不息。可乎。若此者。等於不適時之廢鐘。故古人謂先時者殺無赦。不及時者殺無赦。以其不特無益於人羣。且足有害於人羣生存也。

予之所謂適與不適。非好壞之問題。晝則明光。夜則黑暗。人皆以爲光明好。然到晚上。誰能不黑暗。春則萬物發生。冬則萬物枯槁。人皆以爲發生好。然到冬天。誰能使物不枯槁。世有不審度時勢。徒以好聽的話動人。而借題發揮者。此所謂抱誘世主義。自欺欺人者也。其所以如此者。欲滿自己之慾。故不得不以巫術惑世。及以艷色媚世。冀世爲所動。以達其滿慾之目的也。當此學術龐雜。人心思亂之際。予所望於諸生者。當抱一現在該怎麼就盡力於怎麼之主義。勿徒聽不適時之好話以自誤。亦無徒說不適時之好話以誤人也。

諸生勿疑吾言也。時無終始也。地球之一成毀。不知須幾千萬年。吾輩生於此間。長不過百年。於此千百萬分之一瞬間。若不生斯時。說斯話。作斯事。將從何處着手。以爲這個好。要知道那個比這個還好。不願意這樣壞。要知道那樣比這樣更壞。試觀吾國歷史。由逐草木而居而成國。禹會塗山有萬國。武王之會孟津者八百國。八百之疆域。不減於萬國。其進化也可証。春秋之二百四十國。其疆域不減於武王時之八百國。戰國之七國。其疆域不減於春秋之二百四十國。秦之一國。其疆域不減於戰國之七國。今日合滿蒙回藏而爲一國。疆域已駕秦數倍。以已過而測將來。地球之統一也必矣。諸生其認今日之中國爲萬國固不可。認今日之地球爲一國亦不可也。

### 公理

公理者。造化所憑。依以統系萬有也。其餘皆依公理以各顯其能。各效其用而已。世有惑於目前之熱鬧。誤認強權爲唯一勢力。倡爲弱肉強食。物競天擇等說。一若不知有公理在。更無庸說其必不知公理爲

最高單獨之貴重品具有無上之勢力者也。於是日奔赴於強權漩渦之中。不惜爲其奴隸。而極意以仿效之。且唯恐其不至焉者。此真不知究竟。不能深思熟慮而誤入迷途者也。若是以處世必敗。若是以爲國必亡。

余曩嘗有言。宇宙之現狀有二。一明一暗。人生之活潑亦有二。一理一慾。公理者。公共之理性。宇宙之光明也。強權者。個性之慾望。宇宙之黑暗也。公理之勝強權。亦如同光明之破黑暗。固無用其絲毫思量研究之也。世之爲強權所敗者。是自失其公理所致也。亦如同黑暗湧湧者。實因先已失去光明之故。並非黑暗可以勝光明。亦即非強權能以勝公理也。吾人羣之在今日。實已危亡旦夕。憂國之士。提倡強權以冀救亡。殊不知吾國之所以弱所以亡者。皆因吾人羣失去公理之故。以致國事日非。人心日亂。以遂慾爲最急之圖。以做賊爲最速之利。以故百般事業。無不被有賊心者席捲而逃。一切法權。無不爲圖遂慾者利誘而壞。人皆曰無工場。無法律。無政治。不知實皆由於無公理之故。因之理性好惡不表顯其勢力。而富強文明。亦即盡被慾性好惡所蹂躪。余可以有一言以證明之。即吾人羣中幾盡不公道之事。吾人羣之人心。無不怨恨滋多者。豈非無公理有以致之哉。今日正告諸生一語。吾人羣之壽命。已至不絕如縷之時矣。欲吾人羣不滅亡。舍極意親愛公理之外。別無路徑可尋也。

然親愛公理。非空談所能致。必須發育其人心之理性好惡而後可。然欲發育其人心理性之好惡。非在人生有朝氣時。施以適當之道德教育不爲功。此實爲吾國根本救亡問題。觀吾國今日社會之現象。多數人仍蟻附強權。蔑視公理。誠令憂國之士。不禁爲之長太息也。

## 教育

教者何。教其知也。育者何。育其能也。此一義也。教者何。教以智也。育者何。育以德也。此又一義也。非自知自能。不能以教人知人能也。比如教人科學。必須自己有科學之智識與能力。而後能使人真有此智識與能力。教人道德。非自己真有道德不可。否則不過與人以科學之迷信。及道德之迷信而已。某西教育家與吾談教育。彼曰。當教習不能以自己編課本。用他人的課本教人。是欺學生也。近有自北京來者云。某國教育家亦云。用他人的課本教學生。的是作僞。抄襲多數人的課本。編為自己的課本。等於作賊。其亦深惡痛疾之言也。吾國所謂以其昭昭使人昭昭。亦即此意。若以課本之昏昏使人昭昭。是為隔皮教育。自欺欺人。自誤誤人者也。蓋隔皮教育。只能使人心上添一點不了解。心上有此不了解。而遇事反憑仗此不了解以處置之。故社會上之事業。國家之政治。無不以不了解之惡結果了之。此等教育。愈積極。愈不好。觀朝鮮波蘭之亡國史。其致亡之原因。固在消極。而促亡之速。實積極使之也。如吾國今日學校中教學生愛國。本為極好之事。若不使其了解何為愛國。何以愛國。國何以立。國何以亡。則愛之反足誤之。良可慨矣。

## 政治宗旨

諸生業經畢業。將分赴各縣。余想諸生真能明白余政治之宗旨。疏通人民與余之隔閡。必能使余之政治。有實利於民間。余不知諸生真了解否耶。（衆答曰。了解。）設有問諸生者曰。近年以來。政治繁興。人民真有日不暇接之勢。君從省受教育而來。當知政治之宗旨安在。諸生將何以答之。（衆皆以富強答

之。閻公變色厲聲而言曰。諸生皆患精神病者也。無怪乎予之政治。多不見諒於人民也。富強爲何物。何物爲富強。頃有從民間來者。余問以人民對於政治上之感想如何。答稱對於種樹。人民總以將來接樹抽稅爲慮。對於天足。則以男子出征女子代耕爲慮。其感想概可知已。余始知人民亦以余爲患富強之精神病者也。故認成予之政治。專以征民財役民力爲目的者矣。宜乎人民之不我諒也。人民之所以疑余者。蓋皆若諸生之患精神病者之傳說所致也。諸生當知若以富強爲政治之目的者。未有能富強者也。不特未能富強。且未有不貧弱者也。若有問者。諸生可告以余知人非吃飯不可。余之政治。不過爲人民求個有飯吃。提倡農業與水利是也。余知人非穿衣不可。余之政治。不過爲人民求個有衣穿。種棉紡織是也。余知人民均愛吃好的。穿好的。余所以提倡牧畜桑蠶。使之得食肉衣帛也。余知人民皆愛有個好兒子。余所以設學校以教其兒子好也。余知人民皆愛有好鄰家。余所以禁賭禁烟。重早起。去游民。以使人人皆好。鄰家自無壞者矣。余知人民皆愛個好社會。不願受人欺侮也。余故爲之剷除貪官污吏劣紳土棍也。余知人非有積蓄不可也。余故爲人民提倡勤儉。以圖開源節流也。此余之政治之宗旨也。亦即余之所以爲人民謀者也。而乃以政治之目的在求富強爲言者。人民將認行政上令人民所辦之事。皆爲國盡義務。則政治之真諦。與人民之心理生隔閡。其進行則有絕大障礙焉。言畢。或一生曰。言富強則民不易解。以是說之。不過人民易懂。易懂則易行耳。督軍之意其在是歟。閻公大聲答之曰。否否。若該生者。真患精神病之較重者也。須知富強與求富強爲反例。富強自有真。若舍民生民俗而言富強。未有不得顛狂病者也。毫厘之差。千里之謬。試看已過之可慘可悲者。何莫非因求富強以致陷溺其中者。

也。今日之藉做英雄豪傑。以求換得美衣美食。致使社會擾亂民不聊生者。未始非求富強之精神病所致之魔鬼也。富強有體也。豈可以是致哉。

或一生曰。嘗聞督軍與軍人講說。人類最可悲慘之兩事。莫若一國之亡與一地方之爲土匪所佔據。不特金銀物產。不爲我有。而道德節義。亦不許我行矣。若今之言。人民誠豐衣足食矣。其如外患之侵侮何。閻公答之曰。禦外侮爲人羣必需之本能。然爲人類之生存安寧。所以禦外侮也。若舍生存安寧以誇強權。不特不足以禦外侮。適足以招外侮也。且捨人民豐衣足食知恥敏事外。將何所恃以禦外侮耶。不觀乎將亡之國家。以急於求富強故。不從民德民財着手。反重斂民財以求富。放逸民德以自強。終至民窮財盡。四維撤銷。勢必假新說以自利。變故迭起。至由虛癆症而轉入精神病。其亡也反愈速。舍本逐末。理所應爾。

或一生曰。吾國今日之病在委靡不振。非病若顛若狂也。二者適爲反比例。矯枉何妨過正。如汲汲焉以防之。恐人誤會而反安於委靡不振也。答之曰。委靡不振者。虛癆症也。不醫之必死。補之養之。始能有效。若醫患虛癆症者。欲易以顛狂症代替之。是加病也。必速死。且虛癆症是緩症也。顛狂症是急症也。兩者相比。則緩尙勝於急。豈可以輕而易重。且雖欲易之。亦不可得也。只能加之耳。吾國今日之要命病。在人慾橫流。已較委靡不振。危險實甚。亦由於醫之不得其法所致也。諸生試看無數小國。猶能生存於今世者。非小能以敵大。實衆可以勝寡。是足以證明侵略主義之反動。乃人類內部自然之潛勢力也。而侵略主義者。實卽沈溺於富強之精神病者。此其故可深長思也。



或問。國家主義好。世界主義好。應之曰。世界主義好。問何以復講國家主義。曰。時機未到。你若說世界主義好。請你到朝鮮印度住去。

### 洗心社講長趙次隴先生講演詞

吾人所在之世界。最爲悠久。而吾人之生命。最爲短促。僅電光石火之一瞬間耳。於此一瞬間之間。欲參天地而爲人。果何所恃乎。必也立志。始足以表異於其他之諸動物。立志維何。卽是此心上之主宰。立此主宰。以率領一身。因應萬事者也。孔子曰。三十而立。立此主宰也。孟子曰。先立乎其大者。亦立此主宰也。譬之俗諺曰。立定腳根好作事。蓋指此耳。主宰也者。非假他求。因爲吾人稟賦於天之良知也。立者。樹立之謂也。以吾人固有之良知。樹立於方寸靈臺之境。統治吾人之百骸。管有吾人之萬事。一言一動。悉稟命於天君。而四體奉令惟謹。自無隕越顛躓之虞。其志足以率氣。是知志爲主體。氣爲客體。志爲原動。氣爲被動。苟無此主宰以爲之憲。則寸心紊亂。筋骸墜廢。生與鳥獸同飲啄。死與草木同腐朽。剎那已過。火電泡露。等歸滅沒。一瞬銷鑠罄淨。執復知世界上曾有此人。又奚貴乎人哉。况際此運會。於時爲秋分。於卦爲大過。易云。澤滅木。君子以獨立不懼。獨立者。立此志也。遯世無悶。不見是而無悶。一人非之。一家非之。一鄉非之。一國非之。舉天下而皆非之。君子不顧。守此志而不渝。人不知而不懼。立志故也。道之行也。己欲達而達人。道之不行也。獨善其身。退藏於密。不屈志以苟合。遯世之隱君子也。以謗毀爲藥石。此大禹之所以聞善言則拜也。借磨礪於他山。此子路之所以聞過則喜也。志定於中。始克獲此現象。志定故獨立不懼。否則滅木之澤。澎湃漂搖。其不爲梗泛萍浮者幾希矣。

易於九流雜家。無所不包。履之卦曰。辨上下。定民志。儒家流也。艮之卦曰。上下敵應。不相與也。釋家流也。頤節同人。墨家流也。井之卦。道家流也。坎離既未。神仙家流也。乾之卦曰。天行健。疇人天文家流也。坤之卦曰。地勢坤。形勢堪輿家流也。睽之卦。楊朱家流也。師之卦。兵家流也。大畜之卦。術家流也。巽之卦。權奇家流也。噬嗑之卦。法家流也。渙之卦。基督教家流也。此外如貞疾恒不死。勿藥有喜。醫家流也。將叛者其辭慚。中心疑者其辭枝。心相家流也。以八卦言。則天地山澤。雷風水火。變化之象具焉。更累之而成六十四。則剝復姤夫否泰臨遯。循環之理具焉。而古今陰陽家。無不統其中矣。在身則言耳目股背趾腓腎限之體。在物則言龍馬虎豹。豨豕牡牛之象。在事則言井鼎牀輿舟楫耒耜之屬。而古今技巧家。無不統其中矣。故曰。易冒天下之道。又曰。天下能事畢矣。雖然此皆易之支流。而其所宗者。不在是也。宗何在曰。心是也。蓋心者天地萬物之所資生。亦即天地萬物之所統會。耳同聽。目同視。口同味。即義理之悅我心。亦即千萬人之所同好也。易曰。同人于宗。亦欲使地球之人。同歸一宗也。仰觀天。俯察地。近取諸身。遠取諸物。有一物不安其位。不得其所。吾心即有所未安。吾之心與天地萬物。有一息未能相通。即於吾心有未盡。故吾之心。即天心也。天之心。即千萬人之心也。但人心日以長。道心日以消。在上者長人心。則危及全國。在下者長人心。則危及一身一家。終必至於社會。此不可不察者也。章太炎薊漢微言有云。孔子川上之歎曰。逝者如斯夫。不舍晝夜。即佛家阿賴耶識恆轉如瀑流之說也。孔子此言。贊美之乎。抑傷流轉之莫知所至。而示人以緣起也。慨自陰陽交錯。以生六子。六子交錯。以生萬物。溯其由來。惟欲成就。故欲者。亦即天地萬物之所資始也。人生於欲。莫不死於欲。惟以義制事。以理制心。則生順死寧。而心得其安矣。孔

子曰。易之興也。其於中古乎。作易者其有憂患乎。所憂維何。亦恐人心日長。而危及於全球也。故欲挽其危。當自治心始。而孔子於繫傳。一言以蔽之曰。聖人以此洗心。退藏于密。見夫六十四卦。三百八十四爻。皆所以洗心。心之體。如其大。而洗之之功。如其精深浩博。而未有涯也。故曰。心者。天地萬物之大宗師也。噫。唯深于易者知之。

### 洗心社講長趙三垣先生講演詞

歐風東漸。舊學凌夷。世道衰微。人心陷落。我夫子之道。不行於世也久矣。曩者國會同人。制定憲法。急進之徒。甚欲屏除孔道於國教之外。鄙人斤斤以維持聖教爲職志。調和於各派之間。卒至憲法三讀。多數通過。尊崇孔子。區區之心。竊以爲人心未死。今諸君倡言宗聖。正與鄙人素志相同。開會以來。濟濟跼蹐。皆極一時之彥。於聖道之旨趣。自無煩鄙人之贅言。然聖道至大。茫無涯涘。賢如子貢。未得其門。其餘無足論矣。今以簡單言之。而最切中時弊者。則曰主忠信。何以言之。聖賢之學。首重克己。待人接物。本於至誠。故三代而下。直道可行。叔季之世。詭詐百出。人倫之內。習爲欺虞。愛國之心。幾至漸滅。權利所在。不顧朋友。不顧人民。陰賊險狠。社會上遂成一種不可思議之世界。其有天性未漓。正以持己者。則人將目之爲迂。不容於文明進化之世。而浮華流躁之輩。反得以售其欺。馴至道德淪亡。國家終隨之以盡。則不忠於國實甚。故今日挽救人心之良劑。莫如忠之一字。何言乎信。人生斯界。斷不能孑然而獨立。社會往來。必有一定之規則。故子貢問政。無信不立。晚近以來。已無信義之可言。煌煌典章。朝令夕改。誓書盟約。權術相尙。流風所播。舉國皆然。以虛僞爲美才。以巧給爲能事。窮其弊不至人道滅絕不止。則維持世道。又

當以立信爲急務也。無論爲聖賢。爲豪傑。一以忠信爲主。則無事不可做到。所謂欲明明德於天下者。必先治其國。欲治其國者。必先齊其家。欲齊其家者。必先修其身。欲修其身者。必正其心。欲正其心者。必誠其意。正心誠意。卽忠信之說也。况國家之鞏固。由於人民之團結。舍忠與信。必失團結之精神。而國奚以立。爾詐我虞。得非人心世道之懼乎。祝子有云。世道原自缺陷。人心原自圓滿。吾人當以圓滿之人心。圓滿缺陷之世界。不當以缺陷之世界。缺陷圓滿之人心。精理名言。誠足以發揮忠信之蘊。維持聖道。無過於此。願與諸君共勉之。

### 洗心社講長郭允叔先生講演詞

世有一學與道學爭高下者。厥惟經學。道學家非不治經。然與漢學家之治經異。當尊道而輕經乎。抑尊經而輕道乎。吾能通其說。按古之善言學術門徑者。莫善於漢書藝文志。此書乃劉向劉歆父子所作。而班固採以入書者。據志所說。六藝爲一略。諸子爲一略。大抵六藝是官學。諸子是私學。歷代提倡官學。故人情視諸子爲異端。其實官私與好壞不相干。今試設一譬喻。如前清以八股取士。有人力攻貼括。可謂尊王矣。然能許爲豪傑乎。有人不可一世。自治其學。能不謂之豪傑乎。故知學貴心得。六藝諸子。不足爭也。漢有六藝無九流。魏晉晉世。九流復起。是學之將變也。然諸人恥以九流自居。仍傳會六藝以立言。如王弼何晏等皆是。宋世周程張邵出。亦近諸子。而亦自居六藝。夫稽古之道。譬如寫真。使美者醜。失矣。使醜者美。亦未爲得也。故以諸子之見言六藝。必有不甚確切者。宜乎治許鄭之學者起而攻之矣。若知官學不足尊。私學不足輕。何必爭此名乎。吾嘗云。周濂溪近道家。大程子參道儒二家。小程子是儒家。張橫

渠是儒家。而西銘之理近於墨家。朱子亦是儒家。宋之時。本諸子思想復萌之時。而諸儒以爲經學復明。此其所以多爭端也。

然則不根據古訓而自立者誰乎。其惟陸象山矣。象山之言曰。六經註我。非我註六經。則排斥一切訓詁矣。又曰。我雖不識一字。亦須還我唐唐地作個人。則排斥一切文字矣。佛家自達摩西來。不立文字。正與此同。然此意諸子中亦有之。墨翟是也。周秦諸子。皆哲學家政治家。獨墨子近宗教家。政治家哲學家無雜流。宗教家則四民皆收。象山者。儒而鄰於宗教者也。其後王陽明出。其言簡易直截。人人可以與知。觀泰州一派。樵夫牧叟皆有。知其覆育宏矣。然自陸王出。去稽古之世益遠。故程朱之言六藝。已不及許。鄒陸王又不逮程朱。雖然。不逮者知見於心得實用何損。若能推班書藝文志之說。以品衡各家。則各有位置之。地。初不慮其矛盾也。

復次。以上所說。欲使諸君知學問流別。合之亦可。分之亦可。具此通識。然後不至於今日聞一說而欲受。明日聞一說而懷疑。蓋主觀之不搖。亦由客觀之素審也。何謂客觀。如諸子中之道家學問中之史家是矣。道學出於史官。老子是也。史官又出於道家。司馬談遷父子是也。使司馬子長爲蕭何韓信張良之事業。必不逮矣。然能言此三人不失銖兩。則客觀固未可易視也。然自子長後。史家議論。往往一偏。由其同於一己之知見耳。若能以道家之目光佐之。庶乎得其公允矣。

鄙人所談。大旨已具矣。則學貴通方乎。貴執一乎。夫立德之道。由於感情。不由於智慧。吾見知見極博。客觀最富之人。往往臨事失其所守。反不如愚拙者之有用。卽如劉歆。亦其證矣。以此知心得實用。在此不

在彼也。但無流別之議。必至觸處滯碍。此鄙人所以就藝文志而暢發之也。若此種知識已具。則擇一而守之。是在諸君矣。

### 洗心社講長王建東先生講演詞

前所謂講學以仁爲宗旨。則固然矣。而世風愈下。去古愈遠。人心複雜幻化。至不可方物。乃竟有假借仁字而生流弊者。卽義禮二字。亦可假借。如楊子以義爲宗旨。而流弊乃至爲我。墨子以仁爲宗旨。而流弊至於捐頂踵。孔子大聖。固料覩其流弊之所極也。乃一以中庸救之。微詞正論。愈證而愈明。後世之善讀聖人書者。始恍然某章某句。係爲防某種流弊而設。否則視路人皆父兄也。而父兄乃等路人矣。兼愛之徒。離禮義而專言仁。仁卽其弊也。爲我之徒。離仁與禮而專言義。義卽其弊也。獨善其身。置天地倫常而不顧矣。離仁與義而專言禮。卽任法爲治。其弊乃至民免而無恥。以德報怨者誤矣。夫子不言其誤。而以何以報德爲詰。則其誤自見。終乃詔之曰。以直報怨。以德報德。夫而後斯得合乎中庸之道。井有人焉。其從之也。此特欺人之談耳。犧牲一己以殆之。未見其爲人也。以義禮衡之。其失自見。攘羊之證。駭俗而異衆。其亦義之弊也乎。三年之喪以爲久。而以禮崩樂壞爲慮。殊失以仁定禮之大意。以此足見仁義禮三者之不可相離。相離之弊。至於斯極。况其他哉。

# 選錄

## 自省規範

(一)宗旨。取悔過自新之義。以做成己成物工夫。

(一)組織。本孔子大同之義。不分界限。

(一)儀式。取自然起敬之義。不尙繁文。

凡自省者到堂。均須脫帽靜坐。

領省者到堂時。均起立致敬。

(甲)(乙)(丙)領省者與自省者坐定後。首奏樂。次由領省者講經。再次則端坐閉目自省。次復奏樂。又次唱歌畢而散。

(一)條目。本君子三畏之義。各就日用倫常上自省。

(甲)先省已過之行爲有無不合法律者。

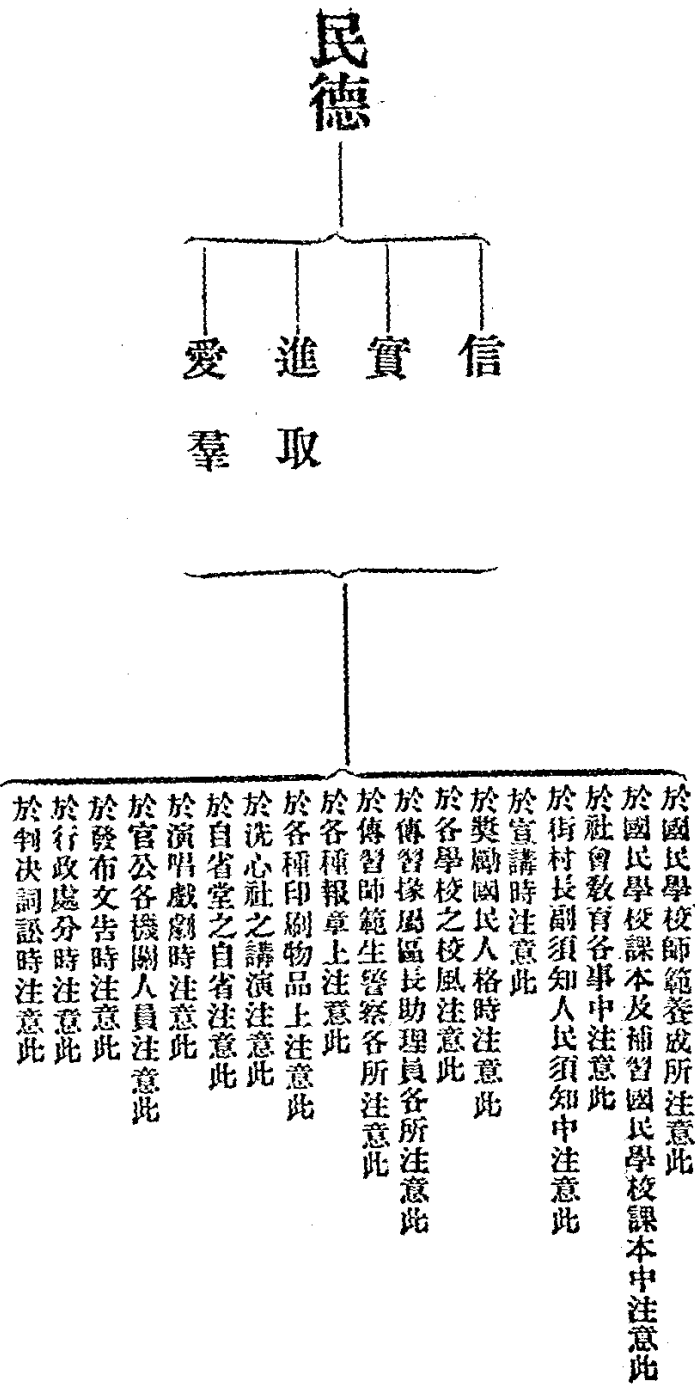
(乙)次省已過之行爲有無不合人情者。

(丙)再省打算做的事有無不合天理者。

(一)時間。星期日早晨。

# 山西用民政治實行大綱

用民政治者。道德與金錢主義之政治也。以培養民德發達民智增進民財為三綱。蓋欲養成入各自存之本領。故啟發人民固有之知能。發達土地自然之生產。以謀人羣公共適時之生活。年來本此三綱。積極進行。茲撮舉實行各細目。分列於下。





國民教育

以普及  
為主

擴充原有男女師範學校

添設可容二千四百人國民師範學校

添設各屬男女師範學校

創設一千五百人模範示教養成所

添設二千五百人師範講習所

各縣均設師範講習所

調查學齡兒童籌款設學每次以五個月為限

勸導人學實行強迫每次以一個月為限

第一次省城至七年九月普及

第二次各縣城至八年二月普及

第三次各縣鄉鎮及三百家以上村庄至八年八月普及

第四次二百家以上村庄至九年二月普及

第五次百家以上村庄至九年八月普及

第六次五十家以上村庄至十年二月普及

整頓各縣教育會

整頓各縣勸學所

特別創設貧民學校七處

創辦童子軍講習所

各縣均辦童子軍

編定頒發國民學校課本

廣設注音字母傳習所並發課本

# 民智

## 職業教育

以發展國民  
經濟為主

- 於甲乙種實業學校籌畫改良辦法
- 於普通教育教材注意此
- 於職業補習學校籌畫改良辦法
- 於安插游民收集貧民注意此
- 創辦蠶業工廠分期招收工徒
- 推廣農桑總局(附設農民傳習所由各縣區分送學生)
- 設立女子甲乙二種蠶桑傳習所(由各縣區分送學生)
- 擴充工業試驗所
- 選送學生赴日實習各廠工藝
- 選送留法勤工學生二百名並先傳習若干日
- 省城及各縣均設商業傳習所
- 整頓平民工廠
- 設立農學編輯會
- 設立中醫改進研究會

## 人才教育

以供給適應時  
代之行政自治  
及社會高等事  
業之川為主

- 設育才館
- 設行政研究所養成各縣承政承審主計視學宣講技士六項課
- 設政治研究會
- 設地方行政講習所養成各縣區長助理員
- 設學術研究會
- 設涉外事項討論會
- 設法令編審會
- 設區行政討論會
- 設警官講習所
- 整頓省城警察傳習所
- 設二千四百人之區警傳習所
- 設保安警察傳習所容一千人

社會教育

以改良風俗開  
通知識為主

整頓大學高等專門普通各學校  
規定游學貸金章程分年加增留學歐美學額  
各縣保送留日學生設立預備學校  
加送北京南京武昌三處高等師範學生  
選送本國所立各外國學校學生  
創設外國言文學校

設改良戲劇社  
獎勵通俗報章  
設立圖書館  
分期普及注音字母  
戲園加演人民須知  
設立半日學校  
設立冬春學校  
設立周行宣講  
頒發街村長副須知  
頒發人民須知  
頒發家庭須知  
頒發商人通識  
頒發刑律及刑律講義  
頒發社會補習教育課本  
印散星期附刊及司法週刊  
印散農業淺說  
實行十五歲以上二十五歲以下之失學人民分期補習國民教育  
商請議員組織視察團並講演開通民智  
設立選民通信機關  
組織年假暑假全省學生講演團

設立女子家庭教育研究會  
組織女學生勸導團

設立全省各學校暑期講演會

設立全省街村長副傳習所

設立省城洗心社各縣均設分社

設立各學校及公眾之自省堂

製給天足獎品彩畫二十萬張

製給辦理禁烟剪髮獎章褒章

規定人民讀人民須知條例

禁止婦女佩帶銀器

實行人民早起規則

限制文武官吏納妾

實行禁賭條例

實行取締乞丐規則

實行稽查窮民規則

實行禁止早婚條例

實行獎勵各縣正紳加給名譽職

水利 蓄水池 規定貸款辦法  
開渠 鑿井

畜牧 改良羊種 雞  
設模範牧廠

蠶桑 規定十年進行案

種樹 至少人各一株

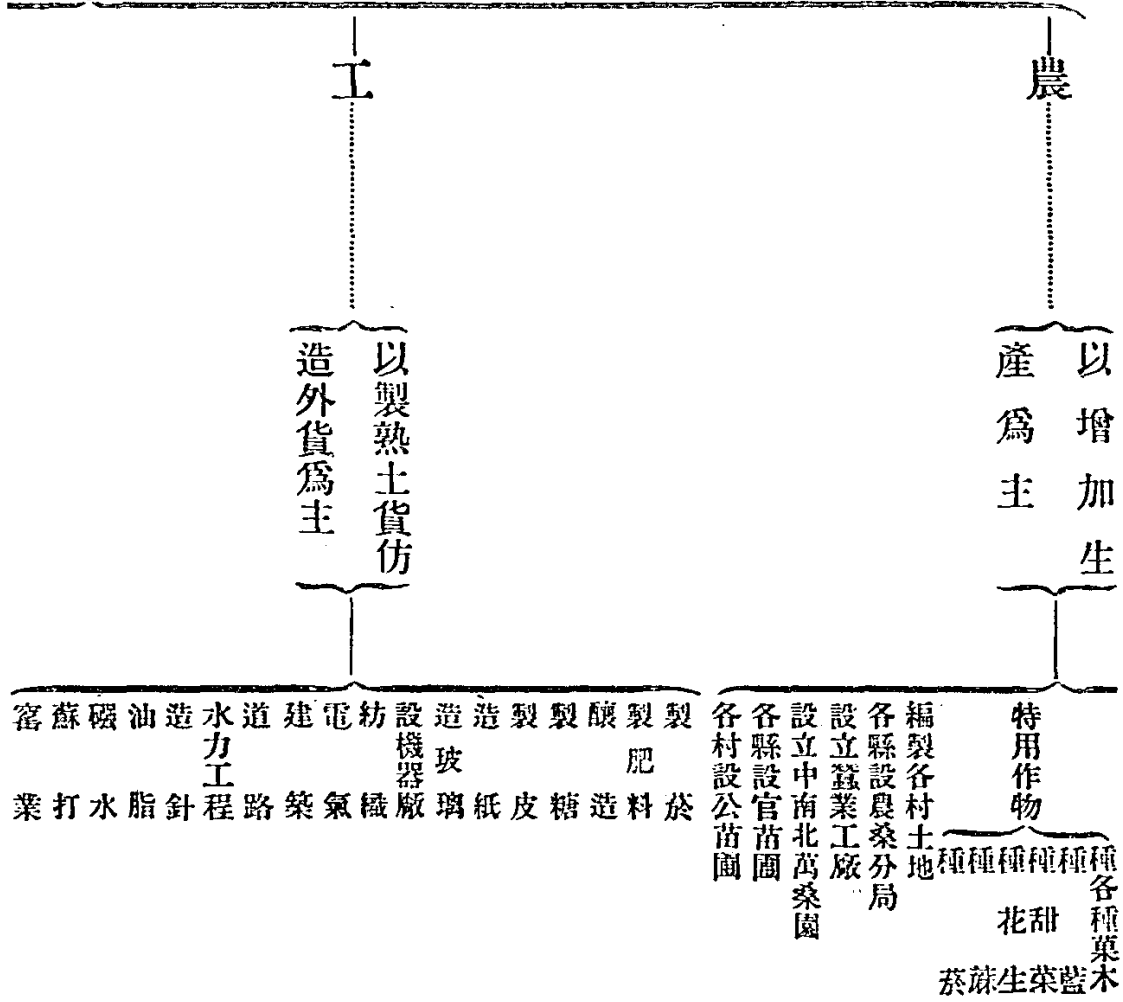
植棉 特定獎勵金分年普及

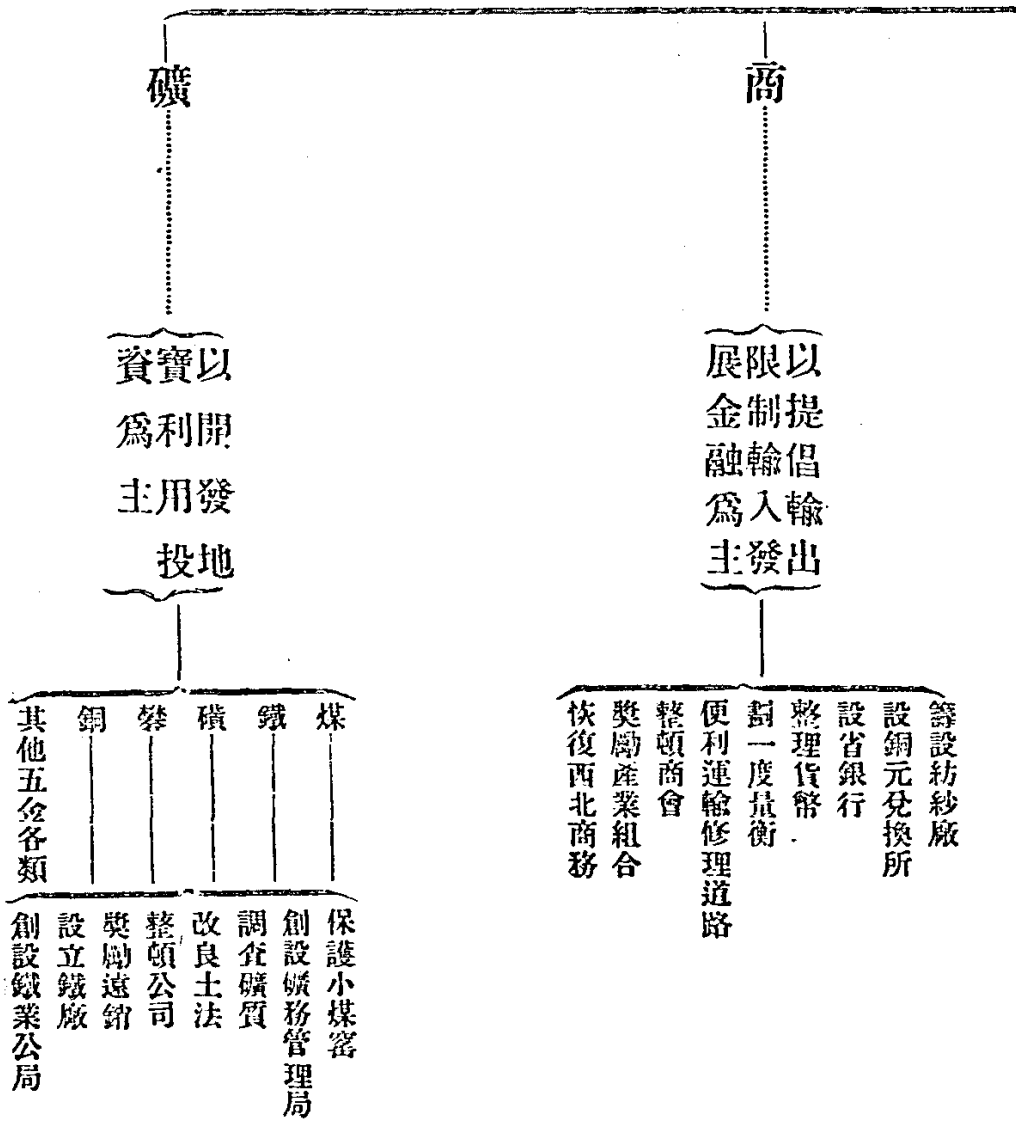
造林 規定大小林區十年進行案

草帽辦

# 民財

選  
錄





## 附錄山西軍隊教育表

按山西軍政計畫。以能改成真正有學識有能力之民軍爲目的。而進行之計畫。則從普及軍人教育下手。並籌備退伍謀生辦法。茲撮舉所知事項列後。

### 士 兵 教 育

國民教育補習班程度視國民小學  
士兵普通學班程度視高等小學  
學兵團程度視中學

#### 教導團

軍官法政研究所  
軍隊教育研究會  
軍需改良研究會  
軍隊統馭研究會  
軍隊內務研究會  
軍人講學會  
學術研究會

### 軍官士兵精神教育

軍人洗心社附設——關岳廟內每星期軍隊齊集聽講  
軍人自省堂——軍署及旅團均設此堂軍官由督軍領省上中下士由旅長領省  
普通兵山團長領省

## 籌備退伍教育

軍人職業練習所

軍人工藝實習廠

軍人農事試驗廠

以上凡係學科。每日均五小時。此後每日更有三小時軍事操演。練習武術與射擊技能。每年並開陸軍競技大會。獎勵各種技術。

## 山西閻督軍兼省長呈報大總統視察晉北政治情形文

爲呈報視察晉北政治情形。恭呈仰祈鈞鑒事。竊維循名責實。爲政治之大綱。直接公開。乃共和之原理。錫山自兼攝民政以來。勉循茲軌。廣勵同僚。以言名實。則有考核處。有實察所。有議員百人之視察團。有紳民二千人之通信機關。種種設備。似於綜覈之道。思已過半。而終歉歉然有未安於心者。則以庶政雖與少數人之公開。而究非與多數人之直接。爲長官者。深居簡出。距社會遠。則形格勢禁。於新世界平民政治之精神未合也。每思巡閱閻里。實踐躬行。徒以百事甫興。若無暇晷。會值奉召入都之便。歸途繞行晉北。單騎減從。日行數十里。得以實地考察政治之狀況。每過一處。集合官紳軍警學商人民等。分別講演。上以宣揚大總統愛民之德意。下以鼓勵一般人自動之本能。綜計視察半月。沿途地方安謐。人心感奮。有足以上慰鈞廑者。謹將視察情形及愚慮所得。爲我大總統撮要陳之。夫行政以人爲本。而人之本位。略分治者被治者與扶治者之三級。知事治人者也。學生商民。受治者也。掾屬軍警紳士。則扶治者也。



必此三級人合同而化。始能收政通人和之效。錫山所過各縣。其知事則循分任勞。尙無違背職務之處。而對於政治之觀念。則視爲煩難者多。視爲簡易者少。虛費力量處多。恰到好處者少。此之原因。由於政以令行。不知從人心下手也。其掾屬之承政承審主計視學宣講實業技士管獄員及村長閭長等。則意氣多屬勤懇。視事未免稍易。此由於甫從講習畢業而來。執心有加。歷練尙少也。其尉軍。則紀律尙稱嚴明。盜匪亦咸絕迹。而詢以歐戰結果。則茫然而莫知。扣以實業技能。亦遜謝其不敏。此由於兵民分途。教育未普也。其警察。則巡邏守望。略具形式。保安衛生。仍欠精神。此由於教練未精。款項不足也。其紳士則城鄉分黨。互相排軋。新舊分界。尙待融和。對於政治。動生障礙。此由於思想之不溝通。事權之失平勻也。其學校。普通不佳。大同尤次。就中惟渾源忻悃。較有可觀。此由於教職員少。責任心。學生亦少。進取心也。其商人。則各大村鎮。無處無之。較之紳學兩界。人數爲多。對於現行各政。易於領悟。論其地位。則屬社會之中堅。聆其輿論。可作衆人之嚮導。故在政治上觀之。商人實爲大助。惜乎勤儉有餘。識見不足。此由於交通不便。商學未興也。其人民。則樸魯之氣多。而狡詐之情少。告以新政利益。咸欣然而色動。勉以自治才能。則遜謝而未遑。此由於鄉愚無知。能力薄弱。故自治待官治之提携。非取保育政策。實行干涉主義不可也。錫山默察此各級人等之現狀。因人而鼓舞之。對於人民。則諭以守法律受教育。而於改良家庭習慣。增進婦人職業。尤爲注意。對於商界。則諭以經濟競爭。商人全恃學問。社會開化。商人卽是先知。一面責成各縣廣設傳習。防照省城辦法。將有業商人。輪班講習。以期智識之開通。對於教習學生。則諭以救國全恃苦學。心教乃可作人。教者如雞孵卵。必有一定之執度。學者如苗出土。當期秀實之成材。對於

紳士。則諭以教養並重。古今中外。理無二致。藉祛新舊之惑。一面責成知事。及有聞望之紳耆。關於用人及負擔。務求其平。以息城鄉之爭。對於警察。則諭以警本爲士。須知自尊。察貴乎明。毋爲民害。一面於省城添設教練。以爲推行之模範。對於軍隊。則諭以保障和平。盡神聖之天職。崇尚公理。輔民治之進行。一面責成各軍官實行補習普通教育。以增進軍人之品格。對於掾屬及村閭長等。則諭以經驗卽爲良師。道德必有責任。一面並令知事勤加指導。以資助理。對於知事。則諭以公僕其身。父母其心。身勞心悅。則事有興味矣。又諭以繁者其事。簡者其心。執簡馭繁。則迎刃而解矣。此外合併講演。則以主張公道爲宗旨。俾上下人等。知公道爲國家精神。社會元氣。爲官吏者。當以官權主張之。爲紳民者。當以人權主張之。而凡貪官污吏。劣紳土棍。誓必掃除淨盡。免爲民害。蓋欲使人心納於軌道之中。必先將政治基於公道之上也。此就所接見之各級人等。而加以誠勉之大略情形也。至於晉北地方。素苦貧瘠。改革以還。生計尤難。蓋出產既少。日用必需之棉布等物。全自外來。所恃以生財者。約有二項。一爲本地所產之糧米。一爲口外貿易之贏餘。此項貿易歲入。每縣少則二三十萬。多則六七十萬。近年口外商務凋敝。來源斷絕。民間有無相易。全恃米粟。幸而糧價較貴。尙堪挹注。一遇年荒。或遇穀賤。則險象立生。此大可虞者也。錫山視察所及。心焉危之。益覺生利補助之事。萬不容已。幸而上年試種棉花。成績頗佳。雁門關外。雖經碰開。終恐難以普及。關內則每畝有收生花百斤者。從此大加提倡。於農業界之生產力。當必裨益匪淺。其他現行各政。頭緒雖多。不外興利除弊二端。其關於除弊者。必先使其知弊之當除。則阻力自無。如剪髮禁煙禁賭等事。人民咸知爲害。成績尙好。天足一事。間有以恐壞風俗爲慮者。此不知古代盛時。風俗敦

靡並不纏足耳。錫山責成宣講員。本此意以立言。則一般持風俗論者。自無異詞。而又有學生不娶纏足婦人會以促進之。則革新可望有成也。其關於興利者。必先使其知利之所在。興辦則易。如種樹蠶桑水利牧畜。以及設區編閭戶口編查人事登記等事。人民均知爲利。尙無抗拒不辦之處。大抵政以愛民爲主。苟使人民能了解其意者。無不樂從。卽強迫教育。人多視爲難辦。而錫山考察所及。覺推行亦自易。誠以今之國民學校。卽三代謹庠序申孝悌之道。人孰不有子弟。亦孰不欲子弟之成人。所謂人心之所同然也。第教育實際上所應籌備者。則有數事。一曰師資缺乏問題。晉北師範最少。必省城速爲儲備。否則各縣第一期尙可勉強。第二期卽難辦矣。二曰教員校長兼職問題。此次所行之處。以原平小學校爲最佳。一切接待指揮。均小學生任之。秩序井然。問其故。則該處各校共一校長。品學較優。是以能整齊劃一。錫山以爲此等辦法。遇有師資缺少學款艱難之處。最爲善策。蓋分而爲之。不能校校得有好師資。不如合而爲之。則薪水分攤。可以事同一律。外國所謂模範示教。亦卽是意。此必宜防行者也。三曰國民學校男女合校問題。蓋欲造就普通國民。僅藉四年之國民教育。不能濟事。非講家庭教育不可。欲講家庭教育。當先造成賢母良妻。然後子弟自進於良善。故直接教育女子。卽間接以教育男子也。但女子普及教育。非男女合校不可。而此時風俗錮蔽。非漸行提倡。不易消此阻力也。四曰貧民學校問題。邊地最苦。而貧民中優秀子弟。不得成爲人材。此世界一大憾事。故擬另籌公費。專設貧民高等小學校數處。並推行於他縣。而於省城設貧民中學。以資上進。此亟待舉行者也。此外經過之鎮市。有因現金空虛而濫發紙幣者。有因度量衡參差而互相欺蔽者。道在設法以取締之。劃一之也。經過之道路。有因橋梁失修而

跋涉困苦者。有因山坡高峻而載重難行者。道在分段以補築之平治之也。更有行宿之區村闔里。召致二三長老。詢問疾苦。或云郵政不通。百事停滯。或云醫生缺少。遇病張皇。或云農夫學習農桑。易得實用。或云洗心設立分社。可救人心。凡此耆老之庸言。洵屬親身之閱歷。故普設郵櫃。建立醫學。傳習農民。均爲不可緩之事。而洗心社之分設。尤屬要著。吾範人心於正軌。非有此宣揚道德之機關。不足助政治之推行。此就所周歷之各處地方。而愚慮所得之大畧情形也。以上所陳。人地情形。晉北如此。其他各縣。自有異同。錫山以要政所羈。弗克遍及。凡所未到之處。應即特派大員。代爲查巡。以期合於平民政治之精神。而符乎直接公開之主旨。况幸值我大總統崇尚道德。勵行平治之日。錫山忝司兼職。敢不率同僚屬。仰副盛懷。已派遣尹徐之榮。馬駿。許鑑。觀。按部巡視。並特派育才館長趙戴文。六政考核處長崔廷猷。警務處長南桂馨。分投講演。一俟事竣。再行彙報。除將視察後擬辦事項。妥定辦法。另文呈咨外。所有視察晉北政治情形。及愚慮所得。是否有當。理合繕錄講演詞。一併具呈。伏乞大總統鈞鑒訓示。再此呈原擬俟各道尹視察後彙呈。現因該員等一時周行未竣。是以先行具報。合併聲明。謹早。

### 大總統指令 第六百五號 令山西督軍兼省長閻錫山

呈報視察晉北政治情形繕錄演詞懇請鑒核由

早悉。該省長察吏勸民。深明政要。巡視屬境。勞瘁不辭。尤見實心圖治。殊堪嘉賞。交內務教育農商各部查照。此令。 八年二月二十五日

## 山西閻督軍兼省長呈大總統舉辦軍人職業教育文

早爲舉辦軍人職業教育。謹將籌擬辦法。恭陳仰所鈞鑒事。案查前本國務院。咸電開西南兵事。將次結束。歐陸和議。趨重和平。國中軍隊。遲早皆須裁減。請速定計劃等因。竊爲減軍費必先裁兵。將欲裁兵。必豫籌退伍之方。使有所消納。而後不至流爲民害。故軍人職業教育。實爲目前最要之急務。考之兵法。起於井田。有事則聚之爲兵。無事則散而爲民。法至善也。自周衰王制壞。古意寔失。由是兵與民分。而流弊不可勝言矣。近時東西各國。兵制雖有不一。而人民教育普及。其未入伍之先。已受有職業上相當教育。故一經退伍。均能自謀生活。吾國之兵。多係招募而來。非市井無賴。卽村野愚夫。平時既未受有教育。迨入軍隊。積習遂深。一朝遣散。爲工不能。學商不可。謀生之術既寡。其不流入匪類爲害閭閻者幾希。錫山忝握軍符。治軍有年。日擊情形。怒焉憂之。故於訓練暇日。多開軍人講演會。分別軍官軍士。授以世界大勢。歷史概要。以及師範巡警應有之普通學問。無不擇要講授。此項軍人脫離軍籍。或就小學校教員。或充警察職務。不患無立足之所。惟此亦僅能容納少數軍人。而不可以言普通也。嘗爲通盤籌畫。消納之途。厥有三項。一曰農。中國以農立國。四民之中。農占多數。古人行軍。如充國屯田。武侯種菜。雖一時之妙用。要亦有深意存乎其間。晉省之兵。多係來自田間。茲特設一軍人農事試驗場。俾軍人之曾事耕作者。加以研究。將來賣劍買牛。卽不妨借問疇課。而以爲衣食之源。此其爲籌畫者一。一曰工。通商惠工。古有明訓。值此工商競爭時代。卽不爲人民生計起見。亦當提倡工作。以應世界之新潮流。茲特設一軍人工業實習廠。擇士兵之資質稍優者。使之分門學習。異日藉其技藝。從事製造。亦可以爲俯蓄之資。此其爲籌畫者又一。一曰各種職業。農工兩項。既分類而使之作業。然人之程度不齊。亦有與此不相近者。更爲

設一軍人職業練習所。各就其性之所近。而分類造就之。即如彈染縫紉。或道路工程以及銅鐵木工等類。凡有一技之長。即可立身於社會。此其爲籌畫者又一。以上各項開辦經費。統計軍人農事試驗場。約需款五萬元。軍人工業實習廠。約需款十萬元。軍人職業練習所。約需款二萬元。此項經費。均就晉省額定軍費內。逐次勻支。不於預算外另請追加。且學習時間。擇軍中操練之暇。絕不於軍事進行。稍有妨礙。總期在軍可作干城之用。退伍得免伏莽之虞。至各廠常年經費。共需四萬餘元。爲數亦屬無幾。如蒙允准。應請飭部准予追加預算。以資維持。愚見是否有當。除將各章程附呈並分咨參謀陸軍兩部外。所有籌辦軍人職業教育緣由。理合呈請大總統鈞鑒訓示施行。謹呈。

## 附錄

### 山西軍人農事試驗場簡章

#### 第一章 宗旨及定名

第一條。本場以試驗山西適宜農業。使軍人實地練習助長農業發達預謀退伍生計爲宗旨。故定名曰山西軍士農事試驗場。

#### 第二章 地點

第二條。本場擬設於山西省城西門外。

#### 第三章 業務

第三條。本場之業務總分爲左列三部。

- 一。 種植部。
- 二。 蠶桑部。
- 三。 牧畜部。

第四條。 各部之區分如左。

- 一。 種植部分爲普通作物區。特用作物區。蔬菜園藝區。果樹園藝區。森林苗圃區。特別試驗區。
- 二。 蠶桑部即栽桑養蠶二項。
- 三。 牧畜部即飼養家禽家畜等類。

#### 第四章 職員

第五條。 本場應設職員如左。

- 一。 場長一人。
- 二。 技士四人。  
種植部二人。蠶桑及牧畜部各一人。
- 三。 助手四人。  
種植部二人。蠶桑及牧畜部各一人。
- 四。 事務員四人。  
庶務會計文牘書記各一人。

第五章 農夫

第六條。本場工作以軍士爲主體。故酌置農夫數名。以爲管理家畜整理農具及率領軍士動作之用。

第七條。本場應設農夫如左。

- 一。普通作物區農夫二人。
- 二。特用作物區農夫二人。
- 三。蔬菜園藝區農夫二人。
- 四。果樹園藝區農夫二人。
- 五。特別試驗區農夫四人。
- 六。森林苗圃區林夫二人。
- 七。蠶桑部 桑夫二人。
- 八。牧畜部 牧夫三人。

第六章 職員之任務

第八條。場長奉督軍之命令。總理農場一切事務。

第九條。技士受場長之指揮。分掌左列事項。

- 一。關於種植事項。
- 二。關於蠶桑事項。



- 三。關於牧畜事項。
  - 四。預定農場設計事項。
  - 五。編制工作日程事項。
  - 六。指導軍士實習事項。
  - 七。關於病虫害防除事項。
  - 八。編纂試驗成績報告事項。
  - 九。檢查農產物品質及評價事項。
  - 十。其他關於農場技藝上一切事項。
- 第十條。助手商承技士。助理前條所列事項。
- 第十一條。事務員受場長之指揮。分掌左列事項。
- 一。辦理預算及計算事項。
  - 二。管理經費收支事項。
  - 三。管理房舍器具修繕及購置事項。
  - 四。管理往來文件及保存事項。
  - 五。管理農產物出納及貯藏事項。
  - 六。保管農場用品及記錄事項。

七。其他關於本場庶務一切事項。

第七章 軍士服役規則

第十二條。凡實習軍士均應與農夫同樣服從技士或助手之指揮及約束。

第十三條。每日動作起止均以號鈴爲準。不得遲到或先退。

第十四條。凡使用農具畢時均須掃拭清潔。安放原處。不得故意亂置或損壞。

第十五條。農具有損壞或遺失時。應即報告主管員檢查修繕或添購。

第十六條。對於農場動植各物。務須切實愛護。不得故意踐踏蹂躪。

第十七條。凡本場農產物。非經場長許可者。不得自由採取食用。

第十八條。本場設教室一所。以與軍士講演農學。使得有農學普通知識。

第十九條。本場軍士上課時間。每日以二小時爲限。分班動作。輪流聽講。

第二十條。本場若遇雨天。軍士不能上場動作時。應即全體到教室聽講。

第八章 農產物處理規則

第二十一條。凡不堪貯藏及零碎農產物。由場長派人發賣之。

第二十二條。凡堪貯藏之農產物。均須乾燥清潔。詳細登記簿冊。善爲保存之。

第二十三條。本場規模。係按一百名軍士計畫之。

第九章 附則

第二十四條。本場各部細則由場長另訂之。

第二十五條。本章程有不適之處得呈請督軍更正之。

### 山西軍人工藝實習廠章程

第一條。本廠以養成軍人退伍後自謀生計之技能爲宗旨。故定名爲山西軍人工藝實習廠。

第二條。本廠所收工徒。以本省在伍軍士粗通文義者爲合格。

第三條。本廠設科。以本省所產之原料暨日用必需之品物爲準。所有科目列左。

(一)金工科。以製造改良普通五金器具及手工應用機械爲主。並附設工藝電氣部。研究電鍍電鑄電池電鈴等項。

(二)木工科。以製造改良普通應用木器爲主。並附設油漆部。研究中外油漆繪畫等項。

(三)染織科。以染織軍服材料及衛生絨手套洋襪等項爲主。

(四)磚瓦科。以改良舊式磚瓦並試製火磚爲主。

第四條。本廠設廠長庶務各一人。科長兼技師四人。統由督軍委任。監工若干人。由廠長訂聘。

第五條。本廠各科暫定爲四百人。如有增減之必要時。得隨時呈明督軍核辦。

第六條。本廠工徒所習科目。得由本人自擇。倘遇額滿時。應由本廠指定分派。但一經分科後。不得中變。並不得兼習兩科。

第七條。本廠工徒習藝期限。以二年爲度。但在練習期內。得暫停服軍隊勤務。

- 第八條。本廠收容工徒。須由督軍公署派送。但遇額滿時。得由本廠呈請停派。
- 第九條。本廠各科及其他辦事細則。另定之。
- 第十條。本章程如有未盡事宜。得隨時呈請修正。

### 山西軍人職業練習所簡章

- 一。宗旨。本所以教授各項簡易技藝。使退伍後得自營生。計爲宗旨。
- 二。入所資格。以晉省士兵。現在在伍者爲限。
- 三。名額。暫定爲六百名。以後得逐漸擴充。
- 四。職業。共分二十四科。先行試辦。以後逐漸擴充。科目如左。
  - 彈染。用中國靛質及外國顏料。染絲棉各項織品。
  - 縫紉。縫製軍用及普通衣服物件。
  - 油漆。油漆普通需用器具物品。
  - 爐食匠。製造餅乾及各種點心。
  - 鐵匠。製造鐵器。
  - 錫匠。製造錫器。
  - 銅匠。製造銅器。
  - 廚炊法。烹調應用食品。供廚作事項。

泥匠。建造修理牆壁等事。  
石匠。建築及鐫刻。  
理髮法。學習推頭剪髮手藝。  
紙匠。利用廢布廢紙樹皮麻草等物製造紙類。  
製毡。利用毛絨製造毡毯。  
墨水及漿糊。製造通用漿糊及墨水膠水等類。  
製蠟燭。洋蠟及牛羊脂蠟燭。  
釀造法。製酒類及醋醬豆油等物。  
靴鞋。製軍用及普通用各樣靴鞋。  
梳篦。製造木梳竹篦等件。  
絹物。用竹質柳條麥草等類。編成普通必需物品。  
裱糊。裱糊房屋字畫等。  
洗濯。用藥品洗濯。  
寫真。照相及製版。  
修鐘表。修理鐘表。  
印刷。油印石印鉛印等類。

五。志願。學習何科。得由各士兵選擇。但不得中途改業。

六。組織。所長一員。綜理全所事務。由督軍委任。

庶務一員。承所長之指揮。經理所內一切事務。

會計一員。承所長之命。專管所內出納簿記事項。

材料管理三員。承所長之命。專管所內材料。

出品管理一員。承所長之命。專管所內出售物品。

技士每科一員。承所長之命。教授該科士兵。

雜務一員。承所長之命。掌管一切雜務。

採辦一員。承所長之命。採買應用原料。

司事。按事務之繁簡。臨時酌定名額。

傳達夫役。同上。

各項人員。得按事務之繁簡。酌量增減。

七。經費。另表定之。

## 山西閻督軍兼省長呈大總統修築通省道路擬定分段分期辦法文

爲修築通省道路。擬定分段分期辦法。恭呈仰祈鈞鑒事。竊查道路交通。關係地方命脈。山西全省一百零五縣。既無航路可通。而陸路除平定大同原有鐵路兩段。僅能東達外。其餘則山行者崎嶇。原行者泥淖。以致轉運困難。生產無由發達。人民生計所以日形艱窘。錫山自兼署省長後。迭經飭縣將所屬境內道途。隨時督由村民平治。然瘠苦之區。因陋就簡。富庶之縣。畫疆自封。難收貫徹之效。且舊路失修已久。土陷石崩。工大用繁。村民實無擔負艱鉅之能力。長此因循。欲求交通便利。終屬空談無補。今就全省路綫。通籌熟計。按省縣鄉分定三種辦法。以省路省修。縣路縣修。鄉路鄉修。爲綱要。除縣路鄉路兩種。已飭由各縣區詳查規定彙報核辦外。所有修築省路計畫。以省城爲中心。南至運城。北至大同。計一千八百餘里。定爲通省幹路。由幹接枝。以能否通車爲區別。分爲大枝小枝兩徑。其應定爲大枝路者。一由祁縣經過武鄉沁縣高平至晉城。一由忻縣經過定襄至五台。一由崞縣原平經過寧武神池五寨至保德。一由新絳經過稷山至河津。一由運城經過解縣至永濟。是爲五大枝路。其應定爲小枝路者。一由太谷經過榆社至遼縣。一由陽曲經過嵐縣至興縣。一由霍縣經過隰縣至永和。一由臨汾經過鄉寧至吉縣。一由聞喜經過絳縣至垣曲。一由寧武經過朔縣至平魯。是爲六小枝路。其應定爲大枝而兼小枝者有二。一由太原經過清源交城文水至汾陽爲大枝。再由汾陽至中陽離石則爲小枝。一由代縣至繁峙爲大枝。再由繁峙至靈邱廣靈則爲小枝。以上共計幹枝十三路。準所分之路綫。相度地勢。以定修築之方法。南北幹路爲全省動脈。運載繁重。途轍易壞。必須提高路身。略施碾壓。以利交通。而圖永久。大枝路既皆通行。各種無軌車輛。亦應路高於地。測其平頗。以施工作。惟由祁縣至晉城一路。舊日通行小車。雖

不能容大車之行。然較山區驛路尙寬。故特定爲窄軌車路。小枝路多屬山險。駝驛往來。較車便捷。若遇盛夏雨多。嚴冬雪凍。險阻堪虞。路身亦應展寬。無碍並行。均擬就舊有塗徑。測量興修。不適用者。另闢新路。其有山澗溝渠。一律建築橋梁涵洞。庶無冲毀阻塞之虞。至於施工之程序。先就幹路分段修築。由省南至平遙爲一段。由平遙至臨汾爲一段。由臨汾至運城爲一段。由省北至忻縣爲一段。由忻縣至代縣爲一段。由代縣至大同爲一段。按段興工。幹路工竣。次及枝路。省城設立路工總局。監督工程。通籌全路事宜。各段設分局。分任督修之責。此項工程浩大。似非一時可就。然既分段。施工集事。尙無大難。今爲亟謀交通起見。預定前三年修幹路。後三年修枝路。同時並陸續展修縣路鄉路。擬自民國九年一月開工。約以六年。一律告成。所需款項。由省設法籌集。以敷用爲度。總之。修築道路。爲內政之要圖。便利交通。實文明之導綫。明知工鉅用繁。未易猝集。但爲利濟民生。不能不竭力通籌。俾竟全功。將來全路告成。民用既便。生產逐漸發達。於國計亦大有裨益。所有修築通省道路擬定分段分期辦法。是否有當。理合呈請大總統鈞鑒訓示施行。謹呈。

### 山西閻督軍兼省長訓令

教字第十號

令各縣知事

吾國今日爲世界所研究之一大問題。卽吾民族是否具有不能進化之特性也。本兼省長近日考察城鄉國民學校。深信其小學生之精神中。確具有無限量之富強文明之種子。特非有良好政治與良好教育。不能發育耳。此後責成各國民學校職教員。務以傳真傳熱之教授方法。啓發其人生固有之本能。使之由發芽而長成。由開花而結果。以免吾民族陷於枯槁悲慘之境遇。是所厚望焉。此令。



又 教字第二十五號 令全省教育各機關

人類之所貴於禽獸者。以其有理性好惡之真價值也。教育即發育此真價值之唯一利器。余嘗謂教育爲人羣之生命。實非過語。然教育若不善其法。不特不能發育其理性之好惡。而反助長其慾性之好惡。以掩滅其理性好惡之真價值。若此者。實爲人類中最可悲慘之事。應責成教育廳。本此主旨。將省內外各級學校。嚴行整理。並責成各級學校校長。督促教職人員。共體斯旨。認真教授。茲附約兩條。仰並遵照。此令。

一應以自動之教授方法。啓發其學生固有之良知良能。勿以教者之私見。戕賊學者之靈明。須知教育於學生之知能。如同地日之濕熱於禾苗。只能助之使發育。其種子原來具有之發育力。不能於種子具有發育力之外。再與以發育力也。然種子具有之發育力。非濕熱不能發育之。教育亦只能啓發學者固有之良知良能。不能於學者固有之良知良能之外。再與以知能也。然學者固有之良知良能。非教育無以啓發之。此不可不知者也。

一切忌以不了解之理論。貫入學生心腦中。蓋不了解之理論。不特使人心之自然與造化之自然之間。加入一層隔閡。反以此不了解侵佔本來了解之地位。使學者終無了解之機會。將來出而應事。亦以不了解之理處置之。使人羣中發現許多不了解之事。其貽害於國家社會。良非淺鮮。此亦不可不知者也。

山西閻督軍兼省長訓諭人民之各要言

選錄

民德四要

- (一) 信。
- (二) 實。
- (三) 進取。
- (四) 愛羣。

立身要言六則

- (一) 公道爲社會精神國家元氣。故主張公道爲國民之天職。
- (二) 桀傲不馴爲野蠻人之特性。
- (三) 眞血性男子腦筋中有國家兩字。
- (四) 欲自立先從不依賴人起。
- (五) 欲自由先從不碍人自由起。
- (六) 能忠於職務者。纔是眞正愛國。

告諭人民八條

- (一) 當兵納稅受教育。爲國民之三大義務。不可不知。
- (二) 身體不壯。爲人生之大不幸。不可不知。
- (三) 尙武。爲國民必具之精神。不可不知。

(四)人能有所發明。纔算真本領。不可不知。

(五)衛國以武。備戰以財。不可不知。

(六)亡國之民。不如喪家之狗。不可不知。

(七)治病要在人未死之前努力。救國要在國未亡之前努力。不可不知。

(八)軍官能力的軍隊。抵不住政治能力的軍隊。不可不知。

### 手諭人民十四條

(一)繼母虐待前妻子女。婆婆虐待媳婦。是今日最可恨最可慘的二件事。責成家長村長副閭長嚴行禁止。親屬鄰居切實勸誡。

(二)舉手打人。開口罵人。真是野蠻人。余在外國數年。沒有見打架吵嘴的人。這就是文明國樣子。你們如遇有打架吵嘴的人。要盡力勸戒他。

(三)要想教自己的兒子好。教他上學校。

(四)最可恨的二件事。男人吃鴉片。女人纏足。真是亡家敗家的根原。均應快快的改了。

(五)衣服要樸素整齊。尤要乾淨。

(六)不說理好占便宜。中國的上等人最犯此病。要知道這就是不公道。

(七)禽獸也曉得親愛自己的兒子。若人只曉得親愛自己的兒子。不能親愛人的兒子。就和禽獸一樣。

(八)傳教的是爲教人學好。入教的是爲學個好人。不入教的不可仇視入教的人。入教的人不可借教

無理橫行。如要犯了法。不問在教不在教。一樣的問題。

(九)外國有一種羊。名叫美利奴羊。每隻每年能剪絨毛十五斤。每一斤能賣大洋一元。利大的很。現在已經從外洋買來一千頭。請的外國技師辦理牧羊的事。你們一家喂十頭。一年就有一百五十斤的毛。生下的羔子。還沒有算。百姓應該早點預備。

(十)溺女的一件事。殘忍的很。亦罪大的很。從此以後。再不可有。

(十一)冬天患咳嗽病。(俗名冬病)是煤炭火噏下的。所以男人得的少。要防此病。應該改良火爐。或勤開窗戶。

(十二)父母愛兒子佔人的小便宜。真是害他不淺。

(十三)補習國民教育。是教人學好。並教人學本領。萬不可不上補習學校。再耽誤了自己。

(十四)君主是皇上作主。皇上不好。人民就苦了。共和是人民舉的議員作主。議員不好。人民也就苦了。想教議員好。舉的時候。不可賣票子。誰好舉誰。舉下以後。要常常打聽他的主張行爲。如有不好處。就要干涉他。萬不可舉下以後再不管了。

### 訓言十八則

(一)輕於犧牲。公理。卽是促人羣短命。

(二)肉體上之佚樂。卽精神上之鳩毒也。

(三)欲決勝於疆場。必先決勝於學校。

- (四)好國民必留好樣於社會。
- (五)公德薄弱之國民。不能有個旅館。况人羣幸福乎。
- (六)惟以自己腦汁血汗換得之金錢。可以祀上帝祭祖宗奉父母。
- (七)公德爲惡毒之隄防。非堅固不可。
- (八)貪官汚吏劣紳土棍。爲人羣之大害。依法律手續。非除盡不可。
- (九)民生三害。吃煙纏足賭博。
- (十)公道森嚴的社會。就是天堂。
- (十一)教育爲人羣的生命。
- (十二)懶就是墮落的起點。
- (十三)國民智識。爲民主立憲的根本。非教育普及不可。
- (十四)不適時之理想言動。愈覺着好。壞事愈大。
- (十五)輕浮淺薄。決非有益於國家之國民。
- (十六)憂深思遠。爲處縱橫時代之必要。
- (十七)公道森嚴。駕富強而上之。
- (十八)愛國不以其道。適足以誤國。

### 家庭要言四十一則

(一)羞恥是家庭的骨幹。和氣是家庭的珍寶。乾淨整齊是家庭的文章。

(二)納妾是家敗人亡的禍根。有子息的。萬萬不可做。

(三)教訓子女。亦如培養禾苗一樣。最要緊的。是小時。所以教育小孩兒。最爲要緊。

(四)早氣清。夜氣濁。壞事都是晚間做的。早睡早起。就是好人。

(五)不教子以德。猶養賊也。不教子以義。是棄之也。

(六)有廉恥的小孩。一定有出息。是以養小孩的羞恥。是家庭教育的要着。無廉恥的家庭。永無興發的

機會。

(七)欺人恨人。萬萬要不得。

(八)盼望他人壞。忌刻他人好。是心短人。要知心短人不長。

(九)不乾淨的空氣。殺人甚於毒藥。

(十)父母的言行。卽孩童的模子。好就印個好。壞就印個壞。

(十一)上等人的兒子。不會罵人。中等人家的兒子。不會打人。

(十二)餓死不可做賊賣姦。病死不可吃鴉片金丹。

(十三)不義之財。就是禍患。

(十四)無錢不算窮。無職業乃是真窮。

(十五)婆婆虐待媳婦。是倒敗人家纔有的事。

(十六) 家庭殘忍。真是禽獸不若。

(十七) 一年趕過十年快。一年拖下十年債。(俗語)

(十八) 知過認過能改過。真是丈夫。

(十九) 悔過自新。是自省的真諦。

(二十) 僕役愈多。危險愈大。非真有用處。不可雇用。

(二十一) 富貴家的女子。最多學壞。無職業的緣故。

(二十二) 無責任心的人。少一個好一分。

(二十三) 男子穿艷色衣或華麗衣。不特是醜看。還令人小看。

(二十四) 心爲萬事之主宰。心一壞。不會有一樣好。

(二十五) 自己心上覺着不對。就是壞事。應該不做。

(二十六) 想要愈做愈好。就是進取的精神。

(二十七) 辦什麼的。不把什麼辦好。說到家。上家必敗。說到國。上國必亡。

(二十八) 辦什麼的。把什麼辦不好。就應該得什麼罪。

(二十九) 辦什麼的。辦不好什麼。又沒有得辦不好的罪。是人羣公道倒了。

(三十) 儉樸爲成家之根本。

(三十一) 爲父母者。當知不能強迫子弟做好人。要在善於誘導。引起子弟心上作好人的興味。

- (三十二)爲子弟者。當知不能僥倖作好人。必須發了作好人的心芽。然後見了壞事。纔能不動心。
- (三十三)你看那待人前妻子女不好的那後繼母。他生下的兒女。沒有個好結果的。真是天理循環。
- (三十四)無學問的經驗。比那無經驗的學問。強的很多。
- (三十五)智者求己。愚者求人。
- (三十六)常將有日思無日。莫到無時看有時。(俗語)
- (三十七)禍莫大於任性。惡莫大於自欺。
- (三十八)最可怕的是不怕兩字。
- (三十九)最可恥的是不能兩字。
- (四十)淫詞小說唱的就任性壞了。家中應當嚴禁。
- (四十一)不正當的小說是殺性刀。

### 山西閻督軍兼省長農學編輯會宣言書

鄙人嘗比較我中國的人類。農人算是第一等。又嘗評論我中國的事業。農事算是第一等。這幾句話是甚麼道理。再大略解說。

人類內最不好的。是無職業的游民。游民的種類不一。無論貧富貴賤善惡。但是沒有正經職業。不能生利。就算游民。這種游民。是中國貧窮的一大原因。我山西也實在不少。其餘有職業的。如商人工人等。算是少數。最多數的就是農人。試展山西歲入預算冊一看。大宗就是錢糧。可見國家與地方財政。靠的農



人力量很大。而且山西人民多半是依賴種地養家度日。可見千數百萬人民。靠的農人養活的力量很大。農人真是能生利的人。真是有益於人羣的人。我所以說農人是第一等人。

鄙人也是農家的子弟。記得年幼時候。看見村黨父老子弟。勤勤苦苦。終年勞動。自從春天到秋天。耕地下種。上糞鋤苗。有幾十樣的事情。事事有一定規矩。樣樣有一定時候。大概都是先人遺傳的方法。也有老農經驗獨得的妙訣。年輕的人。必跟上年長的人學習幾年。才能學會。大家試想一想。這豈不是真正的農學麼。依鄙人看來。中國各事廢弛的很多。止有農事還不算廢弛。就是數千年來文明大國所有的。一樣良好的事業。所以我比較中國的事。說農事是第一等。

可惜我農人們不多識字。不通文理。止能老守舊法。不知隨時進步。止能知其當然。不能說出所以然。就是有老農獨得的訣法。也不能寫到紙上。流傳衆人。這是一大缺點。

鄙人想山西人民增加農產。大概有三樣辦法。

一。山西未有的農產物。實在於土地相宜的。應該輸入。

二。山西已有的農產物。向來不甚得法的。應該改良。

三。山西已有的農產物。向來已經得法的。應該保守。

因有上三條主義。所以設立農學編輯會。輔助此事。這會不是編書的性質。不抄襲農學書籍。全靠實地考察。第一步入手。就是把山西固有的農產農事一切方法。詳細調查。說明所以然的道理。分類編輯起來。是山西現有實地的農學。不是古今中外書籍上的農學。把我農人的長處短處。我古人所遺留的法

子好處劣處。都寫出來。一一研究清楚。再設法改良進步。總要增加生產。才算達到目的。日後用通俗文字。編輯出版。可以備農業行政的採擇。可以供農業學校的參考。可以做社會宣講的材料。古人有言。大利在農。又說食爲民天。可知農是立國的本務。鄙人設會本意。卽是勉力實行本務。不是在紙上做空文章。願共勉之。

## 山西閻督軍兼省長講演標題

洗心是做人起點。(爲洗心社講)

實在與平常。(爲育才館講)

識非與識時。(爲育才館講)

普及教育。可以增高國家之地位。(爲各官吏講)

國家之基礎在社會。社會之良否視士紳之言行是否合乎正道能否感化人民以爲斷。(爲各縣正紳講)

官吏一分不負責。卽負一分亡國咎。(爲各官吏講)

實察辦法。爲打倒空文政治之唯一利器。(爲實察員講)

私心爲人羣之蝨賊。(爲各官吏講)

官吏爲治人者。當先去自身應治之病。(爲各官吏講)

欲挽回趨向亡國路上行走之人。須先回轉其向亡國路上行走之心。(爲視學人員講)

人生之事業。莫不視熱力之纖鉅爲衡。(爲行政研究所講)

軍人的天職。是保國衛民。(爲軍人講)

法治國家之真精神。在先制定合乎國民程度生活進化之法令。(爲各官吏講)

無公德之國民。至蠢之國民也。(爲各官吏講)

旬日來之感想。(爲各官吏講)

視察省北十三縣的情形。(爲各官吏講)

今日爲政之道。是要教百姓跟上走。不可將百姓拉上走。(爲各官吏講)

當教員的教導學生。必須先有慈善的熱心。還的有相當的方法。(爲各教員講)

爲政不在多言。願力行何如。(爲各官吏講)

爲政之道。須識途徑加力量。(爲各官吏講)

統一權度。爲今當務之急。(爲行政講習所講)

須視人民之程度如何。以定講演詞旨。(爲各校學生講)

山西政治之效果。全看區制之效果如何。而區制之效果。又全看區長之好壞以爲斷。(爲各區長講)

公道爲事業之根本。(爲各官吏講)

民間日用平常事。卽爲政者當務之急。(爲各官吏講)

栽樹要用心栽。(爲林業傳習所講)

活潑潑的國民。(爲各官吏講)

橫豎政治之區別。(爲各官吏講)

新舊政治之區別及中國應取之軌道。(爲各官吏講)

法律是人心生出來的。不合乎人心。則等於無法。(爲各官吏講)

求放心爲我輩當務之急。(爲各官吏講)

知事之在一縣。即爲全縣之主腦之中心。不可有一點任意。(爲各官吏講)

國民學校學生之精神中。確具有無限量之富強文明之種子。(爲模範示教員講)

傳熱發芽之教。纔能有益於學生。(爲模範示教員講)

軍人爲社會之保障。非堅忍不可。(爲武廟洗心社講)

頂天立地四字。就是軍人的責任。(爲軍隊教導學員講)

不適時之理想言動。愈覺着好。其害愈大。(爲洗心社講)

必自己先能公道。然後能主張公道。(爲第四次夏令會講)

整齊嚴肅活潑卓立。爲軍人之本領。(爲武廟洗心社講)

事不難於發生。難於所發的事。事事能實在。(爲各官吏講)

若國人之起止從違。已不爲本國的政權本國的學術本國的輿論本國的利害所操縱。危險孰甚。(爲各

官吏講)

要想振作。非從自己身上着想不可。(爲各官吏講)

今日政治之難關。須官吏自覺自動之責任心充分發展。始得過去。（爲各官吏講）

當以心理之自然求學。當以人生之需要爲政。（爲各官吏講）

民主政治。以理性好惡爲經線。故非直不可。以法爲緯線。故非密不可。

不愛惜人之生命智慧與成就者。謂之賊。不愛惜物力時間與致用者。謂之殘。殘賊之人。不可以爲政。錢這個東西。愛他永沒夠。終爲他要了命。不愛他。有等於沒有。

最難活的事。沒過於不了解之理論強衝刺其心靈。與真心靈之理解不能表現於外之二者。

堯至秦二千年爲大晝。秦至清二千年爲大夜。現在即是大夜已終大晝又開始的時候。還敢作夢。

沒有政黨。成不了個立憲。有政黨。立憲永好不了。

有過半數能立的住的理性好惡。投票制纔有着落。

非虛靈無以盡實質之功用。非實質無以顯虛靈之神奇。

理性好惡。爲人羣慧刃。非磨礪不可。

人心萬能。在人類生存安甯活潑上纔用着他。

利己主義。是專制的餘毒。改了這個。纔是共和的眞精神。

當以吾心爲萬種主義的權衡。不當以吾心爲萬種主義的奴隸。

中小學生學習外國言文。切是平等教育實用教育的大障礙。

以外國言文教授科學。不特舍易就難。犧牲多數青年有用之腦力。且使科學的學理與社會的事實中

間。隔了千山萬海。反不易溝通。

與其說吾國亦世界之一國。吾之教育應隨世界潮流所轉移。莫若說吾人羣中亦均有良知之人。應

以吾人之良知。權衡世界之趨勢。以定吾人羣適當之教育方針。

無論說什麼主義。皆人類精神病之黴菌虫。

無論說什麼主義。皆調戲青年學生精神之媒介物。

今日青年學子之靈明。皆爲虛癆精神兩大傳染病之黴菌所包圍。能突圍而出者。的是壯士。

人羣中若無過半數以公理的保母自任者。三權鼎立。可謂無足必覆。

過渡時代的任俠也很要的了。

無神聖不可侵犯之存心。居神聖不可侵犯之地位。終久要倒。

教育是慈善的。不是營業的。所以教育家應當在人羣隨處做的。不是只在講堂內學校中做的。

心理上不能獨立。職權上獨立了。更糟。

已倒之人羣中。欲施行獨立精神之制度。等於作夢。

## 山西陸軍步十團自省堂碑記

蔡榮壽

山西之有軍人自省。自督軍閻公始之。山西之有自省禮堂。自督軍閻公創之。蓋將以自省大義。普及社會。喚醒人心。非但軍人遵辦已焉。而我步兵第十團之舉行是禮。建設是堂。則尤獨早云。先是民國七年春間。榮壽奉督軍命。徵集良家子弟成團。於學習軍事之餘。並分別程度。授以高等小學及國民學校之

課程。使養成普通應有之智識技能。然尤慮道德教育之不能自動焉。每來復日。督軍命集署內講堂。率領自省。以當頭之棒喝。發現各人之良心。使自己認識自己。昭昭明明。上帝臨汝。毋敢自欺。行之數月。遷善改過。日有進益。督軍復令各營各設此堂。榮壽鳩工庀材。董成其事。於是堂之落成。而不禁有感焉。嗟乎。我國招募之軍隊。爲世詬病焉久矣。聚烏合無賴之徒。不受教育。不講公道。不知愛羣。此真書經所謂自作孽不可追者也。今我督軍以其昭昭。使人昭昭。如傳燈然。一明而思衆明。如傳熱然。一熱而期衆熱。使凡爲軍人者。在軍隊爲好軍人。在社會爲好國民。在家庭爲好子弟。總之。使成爲好人而已。夫人爲萬物之靈。得一人身。較其他動物爲不易。幸而生爲人。又幸而爲男子。更幸而立於軍人地位。保國衛民。爲男子中之男子。此殆幾生所修得到之結果也。苟使醉生夢死。有耳不知自聽。有目不知自視。有口不之自責。有心不知自鏡。則是自己不能認識自己。與禽獸奚異。此豈非人生最可憐之事乎。登是堂者。其各自聽自視。自責自鏡。自明其明。自熱其熱。總要自己認識自己。還我本來面目。此則榮壽所願與我同人共勉者也。爰濡筆而爲之記。

## 山西用民政治述略

山西日報社

### (一) 緒論

山西爲中國文化最古發源之地。唐虞夏之故都在焉。表裏山河。民風敦樸。雖地處於西北偏隅。交通不便。然古代揖讓之遺澤。與勤儉之流風。猶有存者。以故前清季年。山西人士。力圖改革民主政治。爲最初起義之一省。而爲之魁帥者。則今督軍兼省長閻公也。

閻公山西五台人。治晉軍有年。保衛地方。安謐無事。中外交稱之。然閻公則文武兼資。治軍之暇。無日不以研究政治爲生活。蓋十數年於茲矣。迨民國六年秋。兼任省長。始得有所藉手。蒿目時艱。益發大願。本其改造共和之初心。實行民治。日不暇給焉。

閻公之言民治也。以適時爲主。適時政治。用民政治也。換言之。卽發育民德。民智。民財。使人民各資自用。以抒展其本能。共趨於進化向上之途者也。記者嘗聞諸閻公曰。『余之政治。文言之。是人羣壽命主義。俗言之。不過使人民有飯吃。有衣穿。有房住。又能生好兒女。娶好媳婦。外面還有好鄰家。社會上不受強權的欺負。余之期望。如是而已。』記者聞此數語。真是家常老實話。表面上毫不希奇。然觀其籌備施行之次第。則經緯萬端。茲不避繁冗。扼要述之。

## (二) 用民政治之根本精神

西哲有恆言曰。共和國家。以道德爲立國大本。書曰。正德利用厚生。山西用民政治之根本精神。殆在是歟。蓋用民政治者。進化的政治也。養成健全之人格。促成進步的社會之政治也。故發展道德。充裕財產。實交相貫注於政治精神中。而不容偏重。閻公與人言。恆謂政治非道德無以植其本。非金錢無以善其用。就此以言。則謂用民政治爲道德金錢主義之政治也。亦無不可。而其真諦。則在於主張公道。嘗告諭官吏。謂人民當以人權主張公道。官吏當以國權主張公道。尤專注重人心教育。觀其爲僚屬之講演標題有曰。『人心爲政治之根本。』又『爲政當從人心上下手。』以及『私心爲人類之蝨賊。』等語。無非本人羣固有之好善惡惡心。而行之以人權。則好惡歸於正。行之以國權。則賞罰得其當。嘗手編要言有云。



「公道森嚴。駕富強而上之。」其政治之真諦所在。可概見已。至進行步驟。則千端萬緒。要以普及教育。培養民德民智。改進實業。發展民財爲歸。惟其好善。故躬爲各界講演。反覆譬喻。總期於教人做好人。而每值星期。往往講演至七八處之多。苦口婆心。不厭不倦。而對於貧民。採扶持主義。對於貧苦之地方。採補助主義。其用心悉本於孔道尙仁而來。惟其尙仁。故能好善。卽能惡惡。對貪官污吏劣紳土棍。務期依法律手續除之。使不爲害。然又嘗以不能徼倖做好人勸人民。又以不能強人做好人告官吏教員等。蓋以做好人非有做好人之憑藉不可。空言無補也。故於覺悟人心之法。若自省。若洗心。若強迫教育。若普通宣講。同時並進。使人心得因自覺而自動。閻公嘗言。「人心中都有仁義禮智的種子。必有良好政治。良好教育。纔能把這種子發芽而開花結實。中庸曰。自成。成此也。易經曰。自強。強此也。非此種子發芽。不能成好人。安能有好國民。好社會。好國家。」記者聞此語。而知用民政治之根本精神蓋在是矣。

### (三)六政之創行與六政考核處之設立

六政者。水利蠶桑種樹禁煙天足剪髮是也。就中水利以下三項。爲屬於興利方面之事。禁煙以下三項。爲屬於除弊方面之事。茲六政者。蓋皆就山西人民程度社會現況。審諦至再。於新政創行之始。必須積極推行盡利。以樹一切新政治新事業之基礎者也。閻公懷此政策。既有年。自兼省長後。始得頒布種種規程。責成各縣知事分期進行。復於民國六年十月一日。特設六政考核處於省垣。以爲全省六政考核督促之唯一機關。所需經費。則以兼任之省長新俸公費全數撥充之。自茲處成立後。上下相維。經綸日布。政象遂蒸蒸日上。報上。大總統指令獎慰有加。而以按切地方情形循序進行期收實效等語相勗勉。

焉。

#### (四)用民政治大綱之公布與政治研究會之成立

六政考核處成立既半歲。興利方面之水利種樹。除弊方面之剪髮各政。成效漸著。閻公遂更進一步。決將其理想中之用民政治。爲大規模具體的規畫。而次第實行之。遂於從政之暇。研精殫思。草定用民政治大綱。於七年四月十三日。召集用民政治大會於軍署。屆時。公自主席。軍政學商農工各界中堅分子。集者百數十人。討論結果。遂議定設立政治研究會。爲用民政治之常設討論機關。禮聘碩望鉅紳。選派各機關重要職員。充任會員。分股推定專家。擔任正副股長。主任本股政治研究事宜。而閻公自爲會長。焉。集會頻仍。嘉謨日出。蓋氣象日增鉅大矣。

#### (五)縣公署之改組與佐治掾屬之養成

新政推行以後。各縣知事。事煩責重。自不能不輔以相當佐治人員。於是經數次之協議。遂議定縣公署組織條例而公布之。其內容係將縣署政事。分爲七部。置承政主計承審視學宣講收發實業技士各一員。承知事之命。執行職務。分負責任焉。掾屬職責既如是其重鉅。則任此之資格。自必限以專門學校畢業。或具有相當學識者。方能勝任。顧於草創伊始。又不能不於嚴格規定之中。就現有人才。以爲調劑。遂本斯旨。頒布各縣佐治員試驗規程五種。規程既布。各校畢業合格學生。之有志從政者。踴躍赴試。揭曉後。每項各錄取百數十人。特設政治研究所。令取錄各生。入所研究。卽以政務廳長兼任所長。各廳道長。官暨僚屬之學有專長者。分任講師。學科則分通習專習二部。通習科目。爲精神講話用民政治綱要注

晉字母軍警大意公文程式官吏服務令行政執行法違令罰法政治要義等。專修科則爲該職員應需之法令知識及其職務權限責任等。每週共授課四十二小時。一切規程均以軍法部勒之。體操教授由一三各旅旅長分任。精神講話則閻公躬任之。蓋所以使諸椽屬徹底了解高級長官圖治之誠心與施治之方略也。

### (六)地方制度之建設與自治人才之養成

山西現行之地方自治制度。新建之區村閭制度也。其設施次第。則爲六年秋。閻公既頒興利除弊之六政於全省各縣。顧念地方自治制度如不建立。則人民散漫無系。縱有賢有司振作於上。而鄉閭推行。終不免生意外之困難。遂於六年九月十二日。頒布縣屬村制通行簡章。以三百戶爲一村。其不足三百戶者。或酌設成村。或不設村。合數小村爲一聯合村。置村長村副。限定資格。由村民加倍推選。由知事選任之。旋公布縣知事接見村長規則。七年四月。更繼續頒布村編制現行條例。始於村制中更增閭制。以二十五家爲閭。設閭長焉。繼於七年十月三十日。重頒修正各縣村制簡章。蓋合前頒之村制通行簡章。村編制現行條例而一鑪冶之。條理更加密矣。七年四月二十七日。軍署續開政治會議。閻公主席。又提出自治級添區問題。意謂一縣之內。政務殷繁。如調查戶口。強迫教育各項要政。固非知事一手一足之烈所能任。亦非俾恃村長副輔助即能濟事者。其間似應再增設一區級云云。討論結果。咸無異議。嗣又經一度之審議。辦法遂定。遂於五月十一日。公布縣地方設區暫行條例及區公所組織法。十九日復公布縣區長試驗規程。設區行政講習所於省垣。召集各縣中學以上畢業學生爲學員。入所講習。所授科目。

爲精神講話用民政治綱要自治經界戶籍各要義區村制章程村長副須知世界大勢法制民律大意刑律擇要條約擇要等。每週授課四十二小時。部勒純用軍法。與縣掾屬同。嗣爲輔佐區長計。更議定增設區助理員。續布區助理員學習規程。以高小以上學校畢業學生爲合格學員。通令各縣保送到省入所學習者千餘人。所習課程。與區長略同。惟修業期間較長。則以學員程度關係之故。非得已也。

### (七)縣公署改組之實施與地方制度實施後之成效

縣署改組。以曾經練習之七項掾屬。分任行政之責。前既略述之矣。七年九月八日。掾屬第一班學員練習期滿。齊集文廟。由閻公躬率謁聖。舉行卒業禮式。訓勗有加。遂開列名單。通令各縣知事請委。旋請委者紛至。縣署之新制。至是乃次第見諸實施。嗣第二三班學員。相繼卒業。相繼委派。全省縣署。遂一致實行改組。組織辦公廳。胥爲同室辦公之制度矣。於七項掾屬之外。更有管獄員檢驗吏兩項人員。於各縣司法行政上負有重責。遂又續頒管獄員檢驗吏試驗規程。召集合格人員。至省講習。注重精神教育。卒業分派。一如七項人員。而縣署改組之大業。遂大備矣。至地方自治制度。自修正各項村制簡章頒布後。卽已確定。第一步之設施。則編閭是也。閻公於此最爲注重。特派地方行政講習所第一班卒業學員。地方行政講習所。爲山西最初設立之養成地方行政人才機關。後於育才館之成立。纔二月耳。區長區助理員各項練習。均於此所附設行之。育才館則成立最早。考取專門以上學校卒業高才生入館長期講習政法學術。尤注重精神上之訓練。蓋常設之育才機關也。於分赴各縣宣布新政宗旨調查烟民之役兼任行之。竭兩閱月之日力。全省之閭制始告成功。厥後區制頒行。當第一班縣掾屬修學卒業之

日。正區行政講習所作始講習之時。開課伊始。閻公親臨訓話。諄諄說明此番練習。純爲諸學員添一點辦事的知識與精神云云。出語懇摯。衆咸感動。乃撥軍隊營房爲諸學員寄宿舍。一切純用軍法部勒。其注軍式訓練。蓋較縣掾屬爲尤進矣。至區助理員之練習。則與區長略同。均經先後委派任職。每縣分區。自三區至六區。其城區區長。由警佐兼充。至今考核成績。勤慎從公。力圖向上者。實已佔大多數。閻公之苦心規畫爲不虛矣。善夫上海新教育共進社機關雜誌『新教育』之評山西地方制也。其結語曰。『吾人以爲此種自治制度。官權似大於民權。然社會進化。由漸而來。山西之辦法。足爲將來完全民治之基礎。一面推行義務教育。一面設施漸進的地方自治。兩者並進。中國政治問題之解決。其在斯乎。』洵破的之名論已。

#### (八)政治實察所之組織與實察進行之大概情形

閻公爲整頓吏治打倒吾國積習相沿之空文政治計。於六政考核處外。更有政治實察所之籌設焉。委現任雁門道尹方君任所長。委所員者多爲候補知事暨育才館卒業學員。名實察員。或駐省研究。(該所組有由所長主席之實查研究會。按期集會。)或奉委出赴各縣。遍歷城鎮鄉村。實地考察地方政績社會現況。隨時報告。第一屆共委出三十人。結果成績。閻公頗爲不滿。故對七年九月一日出發之第二屆各實察員。於瀕行以前。特召至軍署大講堂。爲連日之痛切訓話。說明此屆實察委員。責任綦重。於實察成績以外。更負有喚起知事辦事精神之責任云。訓語諄諄。一座皆動色。以故二屆實察成績。比前大優。良以各委員激動天良。故能一致認真赴事。其魄力尤大者。更能竭其心腦。輔助知事。推行一切新政。

則更可敬矣。自實察之法實行。省內外壅隔盡除。卽不肖官吏。以畏罰希賞故。亦無不竭盡智力。力圖振作。而政象遂蒸蒸日上矣。第三屆實察員。近甫派定。尙未首途。

### (九)六政經過之大概情形

山西六政。自創辦以來。凡七年春季以前經過情形及一切計畫。見諸閻公呈報大總統文者。均經分別訂立章規。陸續施行。曰水利。則頒有興辦准利簡章。以開渠爲主。而新法鑿井。及興辦蓄水池輔之。獎勵民辦。不遺餘力。近日鄉里鉅紳富商。多有從事於此者。全省除濬導諸舊渠外。新開之渠。民國七年分。已有一百五十六道。又鑿井三千三百餘眼。築蓄水池八個。此三項總計灌田七十二萬九千畝。八年分籌開之渠。已有一百一十九道之多。近復頒水利貸款條例。進行更爲迅厲矣。曰蠶桑。則頒有種桑條例。省立農桑總局。各縣立分局。經理其事。七年度購回桑籽九十餘石。全省新種桑秧。計達五千餘萬株。先後購回桑籽三百餘石。現正分發各縣播種。又七八兩年。由浙省購來暨本省接成預備接枝之湖桑秧。共得三十餘萬株。力圖進行。復爲提倡蠶學。普及婦功計。於省垣設立女子蠶桑傳習所。分組速成高等二班。速成九月卒業。高等半年卒業。近速成已卒業一班。閻公現訓令省南各縣酌量延聘爲縣立女子蠶桑講習所教員。聞遵令延聘者已紛至矣。又於省垣創設蠶業工廠。以促進絲織技術。兼以誘進繭業。使出品者獲有相當之銷場。遂由省署墊款十餘萬元。提前開辦。廠長衛君。織業世家。於訂聘浙豫機匠布置營業各端。規畫至當。計自七年十一月開幕。迄今甫逾半歲。而出品各種綢緞。異常博社會之歡迎。近更由上海運回新式鐵機若干架。積極擴充營業。其操勝利之券也必矣。曰種樹。則頒有種樹簡章。學校

植樹規程。採購樹木種籽規則。考核苗圃成績規則。各種單行規程。積極進行。計七年度全省共種樹一千二百餘萬株。與預定之每人種樹一株之計畫尙合。成活者約得十之七八。有毀傷樹株者。懲辦最力。本年廢續進行。於各縣苗圃成績。尤格外注重。所以樹造林之基礎也。曰禁烟。則頒有查報煙民規則。年來省內種者。殆已絕無。對於吸者。則於各縣設立烟癮鑒定所。附設烟後病所。責成知事每星期填表報告一次。核其成績。而懲獎之。復於七年八月。派出地方行政講習所卒業學員。每縣兩人至四人。分赴各村。散布調查烟民表冊。由村長副負責。調查本村吸烟人民。填表呈報。即依報發給官製戒烟藥丸。分別老壯。限期戒斷。違則依法嚴懲之。對於販運者。立法尤嚴。特定抓獲烟土一兩賞洋二十元之辦法。如爲匪徒販運大宗。則即照軍法立予槍斃。又爲嚴防陝匪運土入境計。復頒定稽查條例。分駐稽查隊於沿河各縣。每有搜獲。即解省焚燬之。此外關於性類煙土之嗎啡金丹各毒物。一律責成警官知事。嚴密查禁。統計七年分破獲販運吸售烟土嗎啡藥丸等案四千六百零九起。由官廳勒令戒除煙民三萬六千四百六十九人。其人民自行戒除者。不計其數。成效固已卓著矣。曰剪髮。則頒有剪髮規條。以考戒督責各縣知事。限期程功。一律以推光爲合格。今已收圓滿之效果矣。曰天足。則頒有各縣設立天足會簡章。通令各縣一律成立天足分會。以爲進行之唯一機關。知事兼任會長。縣屬各機關從公人員暨各級自治職員。均爲義務會員。人民則爲隨意會員。始而勸誡督責。繼而採獎勵主義。製彩畫數十萬張。有先放足者給之。最後由男學生組織不娶纏足婦女會。全省學生。胥爲會員。更委派女學生及女稽查員。導以街村長副閭長。衛以警士。分期逐戶嚴密檢查。實行干涉。進行以來。省垣則五六十歲以上老婦。放足

者比比。閻公極爲嘉許。褒獎備至。風聲所樹。各縣中少年婦女放足者。亦遂日益增多。若十數歲以下之女孩。則更絕無復纏者矣。至社會方面輔助最力者。自當首推省垣天足總會。所刊布種種印刷物。婆心苦口。喚醒人民不少。此年餘以來六政經過之大概情形也。

### (十)關於整頓吏治一切計畫及進行情形

閻公關於整頓吏治之計畫『懇切訓育。嚴明懲獎』八字。約略足以盡之。自用民政治大政方針既定以後。即於七年四月五日(星期五)召集省垣全體屬官於軍署。爲第一次之訓話。嗣後每逢星期五日。即定爲訓話例期。至今行之無輟。所講多就『政治之真諦』『世局之趨勢』『治亂之大原』『修養之方法』詳切言之。趙參謀長暨廳道諸長官。或助講焉。聽講官吏。則人手一冊。錄爲聽講筆記。按期繳呈。即發各廳道分任閱看。評定甲乙。刊報公布。以示激勸。並隨時排印成書。頒行全省。俾爲官吏者人手一篇。奉爲束身從政之唯一準繩。法至善也。此外關於懲獎方面。則除厲行國法外。更頒有種種單行法令。(如禁賭規條及抓獲官吏賭博賞洋特別訓令。又限制文武納妾規條。又通令各縣知事不准應酬委員文。又禁止宴會規則。又規定各官吏赴鄉支用旅費文。又種種考核官吏功過辦法。又縣知事俸給條例等。不具引。)賴考核實察各機關及忠誠軍警之助力。均能核實施行。無稍姑息。亦無稍浮濫。於澄叙官方之道。可云得矚珠矣。

### (十一)關於整頓教育一切計畫及進行情形

閻公用民政治之最大目的。在普及教育。關於教育進行之順序。二年以來。久已節節爲精密之規畫。而



要以七年八月十八日。在軍署召集之第三次整頓教育討論會所討論之「山西教育逐年進行計畫案。」爲最有統系之具體的計畫。此項計畫。尤注重者。爲各學校班次之分配增減。俾各校學生之卒業升學。皆能緊相銜接。自此案議決實行而後。不啻爲山西教育前途開一新紀元。嗣復頒定種種促進教育規程及計畫表。又頒行義務教育（即強迫國民教育）進程序。分期籌進。今第一期之省垣暨各縣縣城已辦竣矣。又以舊日文話小學教科書之不盡適用也。遂選聘專員。組織教科書編審會。編印白話體之小學教科書。供全省小學校之應用焉。至造就師資方法。除積極擴充省內外各師範學校外。首先於省垣創設師範講習所。通令每縣保送二人。課期三月。以造成各縣師範講習所之教員人才。所以應急需也。次即設立循環示教性質之模範示教。召集合格學員。至省垣分班講習。近第一二班已卒業。每學區內十學校至十五學校。配置示教一人。任周行整頓各校校務及教務之責。次更籌設國民師範學校。則專爲造就未來之多數國民學校之職教員而設。第一年招生一千二百人。自二年以後。遞加班次。每年期有二千名以上之學生焉。又頒定富民子弟特別義務教育條例。凡財產在一萬元以上者。其自身或子弟。皆在中學畢業之義務。違則懲之。又頒定貧民學校規程。全省設中學校一。設高小學校七。學生以家資在一百元以下者爲合格。現方在籌辦中。至對於專門教育及人才教育。則除積極整頓山西大學暨農政法政工業商業專門各學校外。更先後籌設留日留法各種預備班。擴充名額。達七八百人。猶以爲未足。特頒布游學貸金規則。以獎勵學生之自費遊學。又令商會附設商業暨銀行簿記各傳習所。又增設醫學傳習所。皆在努力進行中。對於女學。亦有相當之規畫。故省垣及各地女學。近已日益

增多。又爲鼓勵青年學生德智體育上之進步計。特令師範附屬省立模範陽曲高等各小學校組織童子軍。延聘專家訓練。成績極佳。復爲推行全省計。特在省垣創設童子軍講習所。召集各縣中小學校體操教員。至省講習。卒業後。歸縣擔任組織本縣童子軍之責任焉。對於體育。提倡尤力。設體育會於省垣。特建鉅廈爲事務所。新舊學術。兼收並蓄。極其活潑之偉觀。至社會教育方面。則閻公首仿各國公民讀本體例。手著人民須知一書。用通行官話。審慎屬草。陸續印布二百七十萬本。派軍用車驟分送各縣。凡識字人民。一律發給。限期強迫誦讀。兼令負爲不識字者講解之義務焉。此外又由警務處編定商人通識營業必讀等書。按期爲各業商人講論。又自七年夏季起。實行籌建露天學校。全省一致積極進行。效益頗著。本年夏季。則更進一步。續頒補習國民學校規程。強迫十五歲以上二十五歲以下失學人民。皆往就學焉。又於夏期之際。用各學校講舍。以爲一般男女人民聽講之所。閻公親身督講。各官長及教育界之熱心者。均分任義務。此外若全省洗心社之來復講學。若各縣宣講員之實行宣講。若積極推行注音字母。若全省電竿墻角遍書處世格言。若商家遍懸識字牌。若衝要街衢植立識字大牌。若各戲園挿講人民須知。若山西日報白話體星期附刊司法週刊及來復報農業淺說週刊之普贈。若村長副須知新刑律商人通識等書之普頒。若改良戲劇社之創立。若分委年假旋里學生之普遍宣講。若特派女學生之分區爲婦女宣講。若商界講演會之爲商界宣講。若教育圖書博物館之組織。種種計畫。凡與社會教育有密切關係者。靡不積極圖維。推行盡利。至所以促進學校教育之方法。尤在各校教職員星期參觀團之組合。此種相互參觀。能使各校負責任者。惟恐己校無長足錄。惹人非笑。故不約而同爲努力。

之整頓。其效力之鉅。有過於長官之考核輿論之督責者。誠促進教育之良法矣。至關於整頓教育之別支出。則閻公兼任省長以來。二年內教育經費。增加四倍。八年度之省地方教育預算案。列有一百九十餘萬。曾於八年四月一日。親蒞省議會議場。向全省議員說明擴充教育之必要理由。與不得不增加預算之苦衷。結果全體議員。極表滿意。一致通過。而一切教育計畫之中堅問題。遂圓滿告解決矣。

### (十二)關於整頓實業一切計畫及進行情形

山西實業上之大阻碍。交通不便是也。同蒲路收歸國有。停滯不築。此非山西所能爲力者。正太京綏兩鐵路。運費特重。山西物產。不易輸出。此亦非山西地方官廳所能主持者。閻公處此交通困難之中。第一步籌辦之新政。六政以外。更有所謂三事。實本省實業之中堅也。三事者何。一曰造林。全省設大林區署一。分設小林區署六。統歸大林區署直轄。是爲本省之唯一造林機關。設林業傳習所一。以養成林業專門人才。至實施之造林事業。則先爲五年之計畫。注重擴充苗圃。積極進行。二曰種棉。最初頒有棉業試驗規則。繼頒試種美國長絨棉種比較成績報告書式。復懸賞三千元。以獎勵韓侯嶺以北中北兩區人民之種棉。於七年十一月。特開全省種棉成績評及展覽大會於省垣勸工陳列所。結果。夙不產棉之山陰忻代等各縣。出品成績。均甚可觀。當分別獎給賞洋有差。是年十二月十七日。遂頒布考核種棉規則。通令全省積極進行。聞本年各縣農民種棉者。比較七年度又爲增多。蓋風氣已漸開矣。三曰牧畜。晉境多山。山地茂草。最宜牧畜。牧畜事業。以牧羊爲最易獲利。乃相度地宜。籌設大牧場四。一在省垣。一在省南交城縣。一在省南安澤縣。一在省北朔縣。分別籌備。最近已從澳洲購得世界最優之美利奴種羊

千餘頭。陸續運歸。暫在省場試畜。擬逐漸推行全省各縣。使與各地之土羊交配。改良羊種。以興大利。又編印養雞法。普遍頒發。提倡人民養雞。亦牧畜之一端也。以上三政。所謂三事。三事而外。閻公所最注重者。厥爲積極改良農業。嘗語人曰。『實業發展次序。總是先農業而後工業。徵諸各國。均有先例。試以農業言之。山西有田五十萬頃。如果每畝能增加二元之收益。則每年當收入一萬萬元。』(中略)且圖農業發達。並不十分困難。以人工一項論之。數百萬之農民。固不待他求也。『本此政見。以發爲適時之政策。遂于七年四月。頒布農民實習規則。設農民實習所於省垣農桑總局。通令全省各縣選送農民至省學習。學習種桑栽桑剪桑枝桑養蠶繅絲製棉製種種甜菜製糖骨粉及堆肥之製造種種棉種蔗種藍種煙葉園藝牧羊養雞各學術。先後卒業者。不下四五百人。已經分別遣歸。更按各縣天氣土性所宜。就習學科。分別主副。所以資實用也。又令全省提倡種椒。又於省垣農桑總局。附設種籽交換所。實行交換各地之良好種籽。更特設農學編輯會於省垣。委任專門農學家充編輯調查者若干人。此會宗旨。蓋以發明山西固有之農學。而保存之。其不善者則改良之。至山西土地所宜而生產所無者。則輸入之。總以實地講求增加地力爲主焉。此外關於本省最重要之礦業。亦逐漸爲大規模之企畫。關於鐵業。全省已設有鐵業公所兩處。以爲總收總售機關。關於煤業。將舊有之保晉公司。力圖積極之擴充。此外普通礦業。從前土法小辦。不知註冊。近年來人知礦利之大。向官廳請領礦區者。已有百數十家。而山西地方公共團體之公有礦區。尤爲廣大。蓋閻公主張礦務歸地方公共辦理。以杜大資本家之壟斷。其用心實欲維持地方利益之平勻也。最近省議會又發起一礦務管理局。設董事九人。由議會選舉之。以管理及規

畫本省地方公共團體取得之礦業爲主目的。從此事權集中。於晉省礦業之前途。必大有裨補矣。至關於狩獵生物部分。則頗有取締章程。關於工業製造部分。力圖改進者。若平定之磁業。晉城之針業。省南各縣之蠶業。汾陽長治之酒業。交城之琉璃業。均有蒸蒸日上之勢。八年春季。實業廳長趙君承閻公命。籌辦山西全省第一次實業展覽會於省垣勸工陳列所。四方觀者雲集。企業觀念。爲之大振。識者皆以爲此會開後。影響於本省實業改進前途者。當不少也。

### (十三)關於整頓內務一切計畫及進行情形

內務者。一切庶政之總稱也。閻公展厲精圖治之雄抱。勵行最適時之保育政策。競競業業。時懍全省人民有一夫不得其所之懼。嘗語人曰『今日政治。以能使百姓好爲極則。』故於一切內務行政之整頓。倍加之意。首從整頓警察入手。各縣舊設有警察教練所。辦理未盡合法。閻公憂之。乃頒布各縣保送學警章程。資格以高小畢業或同等學力者爲限。每三月爲一期。每期保送一人。入省垣特設之警察教練所教練。兩年爲止。共教八期。第一級施警士教練三個月。卒業後。分配省垣各警區實地見習。得力者選入第二級。施警長教練三個月。卒業後。分配見習如前。得力者選入第三級。施警官教練三個月。卒業後。給予警官證書。所以培全省之警才也。至對於現任署長警佐巡官各員。則時發簡明痛切之手諭。石印數千紙。頒布全省。以促進其服務之精神。故各縣警察行政。近已較前大有起色。至省垣警務處。握全省警政最高行政權。故於清潔城垣。整頓市政。抽餉儲金。一切應興應革事宜。無不殫心規畫。積極推行。所以樹全省警政之模範也。次爲全省戶口之編查。設統計處於省垣。總司政治上一切統計事宜。而編查

戶口。其尤要也。至實施方法。則責成各縣街村長副閭長躬負編查之責。認真進行。現第一次編查完竣。已刊布有圖表專書。次爲交通事業之改進。曰路政。省垣則自推廣石子新路改良車輪入手。外縣則頒定修理道路橋梁規則。暫時責成各區區長督理其事。以懲獎策勵之。曰通信。則全省凡國電未通各處。均擇要安設簡便之軍用電話。極便應用。省垣則除新式電話已逐漸普設外。更增設警察專用電話。以利行政焉。對於郵政。則推行尤力。於各縣區長赴任時。分委以積極推廣村鎮郵政代辦所之專責焉。次爲衛生行政。則首重防疫。對於各縣行政官。頒有防疫考成條例。設中醫改進研究會於省垣。研究中西醫藥之改進方法。每週在軍署集合討論。進行甚有精神。餘若劃一度量衡也。取締紙幣也。畫一幣制也。禁賭也。戒奢也。戒早婚也。戒溺女也。獎勵人民早起也。整頓緝捕也。整理倉穀也。勸積義倉社倉也。無不頒有單行條教。通令全省。積極推行。此外關於內務行政事宜。如禁煙剪髮天足之類。諸已見他章紀載者。不更述。

#### (十四)關於整頓財政一切計畫及進行情形

山西全省固定收入。每年籌解中央者。爲數頗鉅。益以各項新政之創行。入不敷出。更何待言。籌補之方。首爲整理舊稅。自厘稅改歸商人包辦。結果。七年度收入。比較舊額約增多六十萬元。移中飽以歸公有。國裕而商民不擾。法至善矣。本年特派專員修訂釐稅章程。預算增收。約更可得二三十萬圓。餘若整頓斗捐。提用公款息本。續辦契約登記。整頓田賦附加稅。整頓商稅。種種計畫。均經列入八年度省預算案。經由省議會正式通過。出入相抵。尙有小盈。財政上頗呈樂觀也。至各縣地方收入。約以隨糧附加之學

警各款及斗捐舖捐爲大宗。竭力整理。則賴有經理檢查二機關焉。經理機關。名公款局。頗有通行規程。組織之法。全省一致。檢查機關。名清查財政公所。於每年會計年度告終後。臨時組織。期限二月。專負清查本縣國家地方歲入歲出並一切陋規中飽之責。其正副所長。由省議會推舉。咨請省長委任之。所予權限頗大。蓋含有人民監督財政之精神。此亦我晉賢長官澄清吏治尊重民意之偉畫也。至社會金融情形。自統一幣制取締紙幣兩規則頒布實行後。各縣金融。甚覺整飭。省垣設有中國銀行分行。與政界不甚密切。近更創設山西省銀行。招集本省股本三百萬元。業已募得半數。開始營業。以爲補助地方財政調濟全省金融之唯一樞機。進行活潑。信用穩固。商民交稱之。

### (十五)關於整頓司法一切計畫及進行情形

閻公以實施法治爲職志者也。故關於整頓司法一切計畫。極爲注意。以限於時日經濟故。一時雖苦未能並力猛進。然擴充廳監之根本計畫。固無時不在籌備中也。曰分期籌設新式監獄。曰分期增建地方廳及地方分廳。均責成主管機關積極行之。曰教練承審員。曰教練管獄員。曰教練檢驗吏。則前述縣署改組章內已略及之。就中檢驗吏教練之主旨。則緣人命案件。傷痕爲重。我國向來對於檢驗事宜。委諸毫無學識件作之手。敷衍從事。含混填報。每致重要命案。冤沈海底。罔能昭雪。故於七年九月。特在省垣創設檢驗吏傳習所。責成各縣保送洞達檢驗學識粗通文理或高小學校卒業或專長醫學人員。每縣保送一名至二名。來省入所學習。卒業後以委任職待遇。分派歸縣。責以切實任職。所以除相沿之積弊而爲積極之整頓也。更慮人民於國家法律禁令訴訟程序未克詳知也。乃印頒司法週刊。附於山西日

報行之。已見前述。並由六政考核處刊印刑律及刑律淺釋各書。頒發各村。近又繼續編印訴訟須知一書。將民刑訴訟上一切現行手續。盡行羅列。不日亦將頒發。俾期一般人民。咸曉然法律軌道與訴訟途徑之所在。而養成其良好守法之習慣。又以廳縣所用司法警察承發吏等。尤多毫無學識之人。且各縣間有沿用班役情事。敲詐訛索。在所不免。則吾民苦矣。故通令所屬。責令此項人員。皆須按照應習功課。分班受課。作其自新之路。並厘訂票式。限定費額。嚴加考核。以爲防微杜漸之計。實施以來。訴訟當事人。莫不稱便焉。至各縣呈報命盜案件。向無一定限制。以致延宕隱漏。弊竇疊出。遂頒定呈報命盜案件格式。藉資整頓。又各處監獄。異常隘狹。近年以來。多有人滿之患。非謀踈通之法不可。特於七年七月。公布輕微人犯易刑章程及監獄分駐所條例。一則凡法律准予易刑輕罪人犯。一律准其折易罰金。無資力者。則送由警署。罰作苦工。監獄既可收踈通之效。人犯亦獲免羈押之苦。誠一舉兩全之善計也。一則以新舊監獄。雖以前法踈通。仍不免擁擠之虞。特准數監合設分駐所一處。凡輕罪人犯。皆送所執行。並於所內附設適當工場。責成罪犯作業。是於踈通人犯之中。兼植改良監獄之基礎矣。又各監囚糧。向係額定分配。遇有人犯加增之時。囚糧極虞缺乏。而新舊監獄囚糧之分配。其數又甚不均平。故特飭高等成將舊日預算辦法。力爲變更。每犯每月統按一元四角。估計准其實支實報。並按監獄等級。分撥工廳藝本。令責犯人認真作工。以作業所得。補囚糧之不足焉。

#### (十六)關於軍政一切計畫及進行情形

山西軍政之計畫。以能造成真正有學識有能力之民軍爲目的。而進行之政策。則普及軍人教育是也。



分營設學。分團設學。其屬於士兵者。曰國民教育補習班。程度視國民小學。曰普通學班。程度視高等小學。曰學兵團。程度視中學。其屬於軍官者。曰教導團。曰軍官法政研究所。曰軍隊教育研究會。曰軍需改良研究會。曰軍隊統馭研究會。曰軍隊內務研究會。其屬於精神教育者。則每星期舉行自省。各級軍官均齊集軍署自省堂。由督軍領省。其上中下士。則齊集體育會自省堂。由旅長領省。其普通兵。則齊集各團自省堂。由團長領省。此外更設有軍人講演會及軍人洗心社。每逢星期早晨。恭詣關岳廟前肅立。聽受各旅長參謀等爲之講話焉。至推行以來。首以補習國民教育各學班。收效最宏。士兵已無一人不能識字布算者矣。此外更注重於軍人實業。嘗有人問曰。國何以強。閻公答之以軍人入營爲安分之軍人。出營爲有職業之良民。國則強矣。故近復籌辦軍人職業練習所。及軍人工藝實習廠。軍人農事試驗場。凡此皆所以爲軍人退伍後謀正當之生活能力與職業。蓋前者則在養成一個好軍人。而後者則在養成一個好國民焉。上年省議會代表全省人民。開尊重軍人大會。蓋山西無不學之兵。故能得社會上之愛重也。或有詢記者曰。如上所言。軍人無異學生。軍營無異學校。似此教育。於道德上固善矣。然恐其流爲柔弱。遇事不能武勇。豈非一大缺點。應之曰。否。晉軍所重者。固在道德教育。而獎勵者。尤在武術與射擊技能也。每日功課八點鐘。五點鐘學科。三點鐘操練。精神與筋骨。正平均其運動。且每年開陸軍競技大會。而鼓舞其各種技能也。近據陸軍病院院長之報告。自軍人自省以來。花柳病減少十分之八。軍棍傷病減少十分之九。此爲心健之明証。前月某星期日。軍官自省時。閻公忽詢某軍官曰。『爾若心不安者。有何事。須直言。』衆咸異之。某軍官答曰。『昨夜接家書。家父病故。故心不安。』云云。以數百人之

羣集。而能識得一人之心不安。則其餘諸人之心安可知。此是何等沉靜氣象。復何柔弱之可慮哉。

### (十七) 結論

吾述山西之用民政治既竟。吾個人所知聞。已約略具於是矣。吾欲艸一相當結論。而才識鶩下。病未能也。偶讀京兆特派委員孫君松齡齊君述楷所著之『山西地方行政調查錄』。山東省會議員張君逢源李君慶施孫君維藩所著之『山西政况調查報告書』。其批評晉省政治之言。平實精當。有實獲我心者。因撮錄其要於後。并贅數語。以代吾文之結論。既以爲全晉千一百萬父老兄弟諸姊妹率循策勵之資。且以供當世鉅人長德留意我晉政教者之考鏡焉。孫齊兩君之言曰。『山西自閻督軍兼省長以來。爲時不滿兩載。其施治未久而被治之人。富力智力。又俱遜於各省。以故就表面之政績論。目前並無突過各省之處。願若假之歲月。不易其政局。則再過數年。各省必致墮乎其後。何則。以各省多枝節政治。山西則綱領政治。各省多塗飾政治。山西則貫徹政治。各省多一時起意興到投機之政治。山西則處心積慮確定軌轍之政治也。以故各省雖極發揚蹈厲。其效不過維持現狀。凡所表示。日月易則等於曇花。山西雖若僻塞簡陋。其中已具種種工夫。苟無賊傷。時機至則發爲巨果。』又曰。『山西現在之政象。質言之正在以軍率民時代。不獨省長之事繫於督軍也。卽其他軍人。亦各隨其材具之大小。於政界責有義務。政界之教育。軍界助之。政界之運輸。軍界助之。政界之經濟周轉。軍界助之。甚至政界教育界之新風氣。乃反由軍界先之主之。顧其所以能以軍率民者。則由於軍界有教育。但爲民利。不爲民害。故民親軍而不畏軍。其所以能使軍界有教育者。則由於主之者得其人。自身先有最高教育。故同一軍民合

治。他省得其害。而山西獨得其利。非倖致也。」又曰。『全省軍界政界學界。無不相見以誠。通力合作。凡在公分子。嗜好之途徑去。而義務之風氣開。兼差不兼薪。幾爲大家通則。無人不忙。無人不儉。無人不樂。人人明知爲督軍用民政策所用。而無不甘心。純是興國氣象。』又曰。『山西之治。文官精悍。武官縝密。軍界有政界頭腦。政軍有軍界氣格。可謂文武合一。治民者曾爲民。民之隱無不達於官。治民者眞爲治。官之權無不行於民。於簡易親切之中。仍寓整齊嚴肅之意。可謂官民合一。凡所施爲。先以曉諭。政不另起。卽本於教之條規。教不另起。卽本於政之宗旨。此政此教。無軍營無官吏無師儒紳商人民。一皆充塞。彌滿。晨鐘而暮鼓。可謂政教合一。所貴於下。必先之上。有令於前。必實索於後。可謂言行合一。其發展民富。似功利教育。然念念不忘自克。其刷磨心性。是理學傳授。然念念不忘外競。可謂義利合一。又加以題目少而每題所用之思想深。所設之方法密。宗旨定。而人人奉行其一體之條件。卽同時了解其總體之精神。深得爲政覈實之道。』張李孫三君之言曰。『山西政况。論其迹象。正在人治官治時期。然觀其行政與議會之關聯。與夫開明之條教。已植立法莊嚴之基。並布國民自治之種。』(中略)數年後生聚教訓。由保育之政策。灌輸民治之精神。變魯至道。可斷言也。」又曰。『閻督軍爲改革家。爲新軍人。未專爲十年寒窗之鑽研。又非有半生政海之閱歷。實心實政。成效聿彰。財能盡其用。人能盡其才。故政爭息。黨派化。觀其於自省洗心諸端。痛下工夫。則知其來有自矣。』以上所引孫齊張李諸君之論評如何。閱者諸君自有卓見。但就記者之眼光。觀察山西政治。其眞精神所貫注。實在於政見之齊一。讀閻公所著之政治芻議。其所表四大綱要。第一卽爲統一政見。故此大實施用民政治。首從統一政見入手。於政治綱

要草定之後。先後設立育才館暨行政研究行政講習區行政講習師範傳習模範示教養成警察教練等所。認真傳習。畢業學員。將近萬人。布滿於全省各政治教育機關。此項學員。所習功課。均係用政治大綱分門科學。而教授人員。即用參與編製用民政治大綱之諸重要人物。如趙君戴文崔君廷獻楊君兆泰。以及各廳道處長官。無不擔任課程一科或兩科。閭公更恐其有形式而無精神也。特於每星期內。親授以若干時之精神講話。蓋政見統一。尤必須精神一致。猶之起重物也。衆擎易舉。然必須有一其起止之號令。始能收效。否則此前彼後。爾東我西。嘗見其徒勞無功者亦多矣。惟其精神一致。故內發一令。而外知所率循。遂收令如流水之宏效焉。

### 山西教育逐年進行計畫述略

晉省政治設施。以教育爲根本計畫。故對於國民教育。期於普及。則有施行義務教育程序之規定。對於人才教育。期於應用。則有高等專門學校之整頓。暨育才館與各項行政研究講習等所之設立。對於職業教育。期於發展。則有農工商業各專門學校之改良擴充。對於社會教育。期於普遍。則有周行宣講推行國語印發各種白話書報及設立各種露天半日春冬等校之辦法。而以推行此種種教育計畫故。省地方之八年度教育預算案。其經費列有一百九十餘萬。較前增加四倍。（縣地方教育經費尙不在此數）茲以限於篇幅。不及備載。僅就上年所規定之教育逐年進行計畫案。摘要述之。

**大學科目班級計畫** 大學文本科。將來擬招收中國文學兩班。外國文學兩班。每兩學年畢業中外各一班。法本科。將來擬招收法兩班。政兩班。每兩學年畢業政法各一班。工本科。將來擬注重機械探

礦冶金。將來均擬招收學生四班。現有土木工程科。自民國九年畢業後。再行酌辦。因鐵道均歸國有。且係外人包辦。本省此時尙無巨工。學生畢業後。無相當用途也。

### 專門科目班級計畫

法政專門學校。設政法兩本科。將來擬招收學生各三班。農業專門學校。

設農林兩本科。將來擬招收學生各三班。附設甲種蠶業農業兩本科。將來擬招收學生各三班。商業專門學校。將來擬招收本科學生三班。附設甲種本科。將來擬招收學生三班。工業專門學校。設機械應用化學兩本科。將來擬招收學生各三班。附設甲種機械化學染織三本科。將來擬招收學生各三班。第二三四甲種農業學校。將來擬各招收本科學生三班。

### 中學畢業班級計畫

大學預科。將來每年擬招收學生四班。法政預科。將來每年擬招收學生二

班。農業預科。將來每年擬招收學生二班。商業預科。將來每年擬招收學生一班。工業預科。將來每年擬招收學生二班。共需中學畢業生十一班。每班以六十人計。共需六百六十人。以二倍之。應年有中學畢業生一千三百二十人。每班以四十人計。年需中學畢業生三十三班。

### 高小學生計畫

中學將來每年擬招收學生三十三班。甲實預科。每年擬招收學生九班。師範。將來

每年擬招收學生三十五班。共計七十七班。每班以六十人計。每年共需高小畢業學生四千六百二十人。以二倍之。共需九千二百四十人。高小畢業。暫按本省一等四十二縣。每縣每年招收高小一百五十人以上。二等三十五縣。每縣每年招收高小一百人以上。三等二十八縣。每縣每年招收高小五十人以上。一二兩師。每年各招收高小一百人以上。三四五六四師。每年各招收高小五十人以上。模範小學。每

年招收一百五十人以上。按五分之四畢業。可得九千二百八十人。足敷中等各校招生之用。

### 師範畢業班級計畫

本省學齡兒童。此刻尙未調查。暫由男丁七百二十萬推算。每年約有七十

二萬。國民學校。每班以容納三十人計。應有二萬四千班。每班需用教員以一人半計。每年應需教員三萬六千人。每教員服務以二十年計。每年須培養一千八百人。內三分之一。由完全師範畢業。年需六百人。三分之二。由國民師範畢業。年需一千二百人。完全師範。每班畢業以四十人計算。年需十五班。國民師範。每班畢業以六十人計算。年需二十班。

### 女子師範學校及班級計畫

本省女子師範。僅有省立一處。河東道立一處。明年擬在雁門道設立一處。仍歸道立。其班級。則師範均以五班爲足額。高小。則一女師以六班計。河東雁門。則各以三班計。

國民。則一女師以八班計。河東雁門。則各以四班計。

### 高小學校師資計畫

本省每年須有高小畢業學生九千二百四十人。平均每學生八十人。預備

教員三人。應需教員三百四十五人。每年完全師範畢業學生。僅六百人。除擔任國民學校教授外。尙不敷用。擬將中學畢業未經升學學生。在第一師範學校附設師範第二部。以服務十年計。每年招收學生一班。以備高小教員之用。

### 國民學校計畫

國民學校。業經定有施行義務教育程序。公布有案。茲列於後。

### 改訂山西全省施行義務教育程序

第一條。義務教育。自民國七年起。籌備施行。應分區域

期限如左。第一次。省城。限至七年九月辦理完竣。第二次。各縣城。限至八年二月辦理完竣。第三

次。各縣鄉鎮及三百家以上之村莊。限至八年八月辦理完竣。第四次。二百家以上之村莊。限至九年二月辦理完竣。第五次。百家以上之村莊。限至九年八月辦理完竣。第六次。五十家以上之村莊。及不滿五十家毗連之村莊能聯合設學者。限至十年二月辦理完竣。第七次。凡人家過少之村莊。而附近又無村莊可聯合者。應由各該地方官紳。特別設法辦理。第二條。施行義務教育。應先行籌備事項如左。一。造就師資。二。調查學齡兒童。三。籌款設學。四。勸導入學。五。實行強迫。第三條。施行義務教育之責任如左。一。造就師資。由省公署督飭縣知事辦理。二。調查學齡兒童。由縣知事分令各區長。督令各街村長副辦理。三。籌款設學。由縣知事分令勸學所。會同各區長。督飭各街村長副辦理。四。勸導就學。由勸學所。及宣講員。各區助理員。暨各街村長副。分投切實辦理。一。強迫就學。由縣知事分令各區長。督令各街村長副辦理。第四條。各縣每期籌備完竣。應將辦理情形。單簡報告本署及教育廳。第五條。各縣報告。經本署派員覆查辦理完善者。分別獎勵。逾限未辦者。分別處分。

**乙種實業學校** 對於現在各縣所設之乙種實業學校。由教育廳切實查明。分別辦理。其擬定辦法如下。一。如係單獨設立之乙種實業學校。款項充裕。確有成績者。仍維持原校。由教育廳切實整頓。其款項支絀。設備簡陋者。即令取消。或改設高小學校。或併入同城之高小學校。一。如係附設於高小學校之乙種實業學校。即取消乙種實業名稱。原有學生班次。改爲高小學校學生班次。原習農業者。在高小班內。可加授農業。原習商業者。在高小班內。可加授商業。其附設於中學校內。如確無單獨設立之力。

者。亦應改併高小學校。

此外關於社會教育方面。亦各有詳細辦法。積極進行。卽就印刷品言。上年村長副須知。人民須知。商人通識等書。印發甚多。人民須知一書。印發二百七十萬本。近復以人民不知訴訟手續。每因以喪失權利。困難滋多。而改良家庭教育。尤爲改良社會基礎。故併印刷訴訟須知。家庭須知。數十萬本。頒給民間。期於家喻而戶曉焉。

## 山西實業逐年進行計畫述略

發育民財。爲用民政治三大綱之一。而欲發育民財。則必須從實業上下手。故對於農工商礦各項。均已規畫進行。而於造林種棉牧畜三事。尤爲特別注意。均各定有具體計畫。茲扼要分述如左。

棉業逐年進行計畫

棉花一項。自昔爲衣服原料。至十九世紀後。軍事上之爆發藥。棉花火藥。飛

行機翼。及自動車之護膜輪。莫不取材於棉花。原棉不足之恐慌。於是引起。然各國爲獎勵植棉計。英於東印度。德於東阿弗利加。法於法領各殖民地。日於朝鮮台灣。各設立棉花栽培協會。大事獎研。其成績均稱優著。山西棉花。向以河東一帶爲出產區域。經外人品評。其纖維之細。實冠全國。近由正太潼洛兩路輸出漸多。惟產量有限。供不給求。計非竭力推廣。不足以謀普及而興實利。當於臨汾縣特設棉業試驗場。責令將已種各縣。力圖改良。未種各縣。逐漸擴充。又以雁門冀甯道屬各縣。民間向不種棉。督勸非易。因採購美國長絨棉籽。及本省平陽早熟棉籽。分發兩道屬各縣。並繼續特懸重賞。提倡試種。視成績之優劣。以定將來擴充區域之廣狹。蓋亦欲適應時勢之要求。使棉業發展。爲晉人闢永久之利源也。茲



將植棉利益及逐年進行計畫。分別列下。（甲）種棉訓令（山西督軍兼省長閻手令）近年棉花缺乏。爲世界農作上一大問題。東西各國。咸因供不給求。大感困難。遂思以海藻爲代替品。願雖多方研究。終未著有大效。乃不得不對於舊有之棉作。竭力提倡推廣。以蘄足用。英於印度埃及。美於美洲大陸。日於朝鮮台灣。各有棉作試驗場所之設。職此之故。吾晉以數百萬方里之廣。而產棉區域。僅有西南一隅。且故步自封。未識進化爲何事。其餘各處。則更狃於向來之習慣。放棄美利。未有起而一試者。本省長怒焉憂之。爰就全省氣候土質。統籌棉業上改進辦法。於已種棉處。則注重改良。以增加輸出爲目的。未種棉處。則擴充種植。以漸減輸入爲指歸。循此進行不懈。六年以後。成效當有可觀。凡我官民。其各仰體斯意。努力奮興。毋蹈前此因循敷衍之習。有厚望焉。（乙）植棉利益（一）消極的利益 各國人民年需棉花之數量。均有一定。今文明諸國一年中每人之原棉消費額。據一千九百十一年。至一千九百十三年之調查平均約數。英國每人年需棉花平均爲四十六磅。約合我國三十四斤八兩。美國爲二十八磅。約合我國二十一斤。德國爲十三磅。約合我國九斤十二兩。法國爲十二磅。約合我國九斤。日本爲十一磅。約合我國八斤四兩。就山西一省言。據統計處發表七年分調查全省人口數目。總計爲一千零一十六萬一千零零九人。按晉省人民服衣之程度。每年每人平均需棉三斤。總人口一年共需三千零四十八萬三千零二十七斤。據棉業試驗場調查六年分河東各縣產棉總量。不過七百七十一萬六千二百七十斤。其不足之數。鉅至二千二百七十六萬六千七百五十七斤。每斤以銀元三角計算。每年購買棉斤之漏卮。實有六百八十三萬零零二十七元之多。然而每年未見棉花大宗輸入者。蓋以英美

法日之洋布。直隸河南之土布。以及蘇杭之紬緞。輸入甚夥。凡此絹布。皆棉花之代替品也。計此代替品之價。較購買原棉之漏卮六百八十三萬零零二十七元。平均約在五倍以上。即三千四百一十五萬零一百三十五元也。晉省若再能擴充棉田七千五百八十八頃九十二畝。每畝收穫以三十斤計算。則年可增收棉花二千二百七十六萬六千七百五十七斤。已足全省人民之用。雖使外省外國之絹布依然輸入。而以本省棉花輸出所得之利益。尙可抵補。當不慮漏卮之未能杜塞也。（二）積極的利益。世界各國每年產棉之總量。約有一百億磅。人口總額。約爲十五億。此十五億之人口。如假定爲完全需用衣服者。並平均其衣服文野之程度。每人每年需棉統按八磅計（約合我國六斤）必須各國產棉總量之二倍以上。始可足用。顧實際每年僅產一百億磅。何以尙能勉強支持。蓋以人口總額中。完全需用衣服者。僅五億。此外不完全需用衣服者。約有七億五千萬。全然不用衣服者。約有二億五千萬。其不足之數。實因此無形調濟。而羊毛絹絲苧麻等類。則又別闢補充之一途故也。世界之進運不息。則棉花之用途日廣。比年來軍需以外。醫術博物飾品等。亦大現需棉之傾向。其銷路以全世界爲商場。今日已可操券。晉省產棉。固不慮其不能暢銷矣。棉花爲熱帶之植物。北半球棉作地帶。以北緯四十度爲限。山西緯度。在三十四度五十四分至四十度十分之間。僅有緯度十分。不宜種棉。則區域之廣。可以知矣。據財政廳近日之報告。全省耕地畝數。總計爲四十五萬五千九百六十五頃三十七畝五分四釐。山西人口總額。爲一千零一十六萬一千零九人。每人以年需食糧三石六斗（統以現行新斗平均計算）計算。全年食糧。約需三千六百五十七萬九千六百三十二石四斗。以每地一畝收穫一石二斗合計。約需耕

地三十萬零四千八百三十頃零二十七畝。山西耕地全積。爲四十五萬五千九百六十五頃二十八畝。就中減去耕作食糧地積。尙餘一十五萬一千一百三十五頃十畝零五分四釐。再減去耕作他項作物地六萬零九百六十六頃零五畝四分。仍餘九萬零一百六十九頃零五畝一分四釐。以每畝產棉三十斤計算。共可收穫棉花二億七千零五十萬七千一百五十四斤。減去晉人每年需棉三千零四十八萬三千零二十七斤。每年可得輸出者。猶有二億四千零零二萬四千一百二十七斤。每斤以銀洋三角折算。年可獲利七千二百萬零零七千二百三十八元。此項利益。既可補助人民之生計。又可發展地方之實業。一舉數得。無逾於此。惟據棉業試驗場調查六年分河東各縣植棉畝數。不過二千七百二十三頃四十九畝。就全省地積言。除耕作食糧及他項作物並河東已種棉地外。尙有八萬七千四百四十五頃五十六畝。亟待擴爲棉田。此所以積極提倡。不容稍緩者也。

(丙)逐年進行計畫 棉業上之消極積極兩利益。已如前述矣。而欲完成此目的。則不得不有進行之計畫。就緯度四十度以南均可植棉而論。山西全省。幾無不可以爲棉作地帶。惟三道提倡種棉情形不同。故逐年進行辦法。亦自不得不異。試分述如下。

(1)河東道屬棉業逐年進行計畫 河東道屬擴充棉業之目的。輸出之目的也。據棉業試驗場之報告。河東各縣六年分產棉總額爲七百七十一萬六千二百七十斤。就中減去河東人口二百四十三萬一千九百一十五人需棉總額七百二十九萬五千七百四十五斤。其剩餘之四十二萬零五百二十五斤。尙可輸出。但每斤以銀洋三角計算。其區區微利。每年收入。不過一十二萬六千一百五十七元五角。若從河東各縣耕地全面積一十四萬八千二百四十二頃九十六畝三分二釐中。減去

河東人口應行耕作食糧及他項作物地共八萬七千五百四十八頃九十四畝。以所餘之六萬零六百九十四頃零二畝三分二釐。盡行種棉。則每年可收棉花一億八千二百零八萬二千零六十九斤。從中減去河東人口需棉總數。尙剩一億七千四百七十八萬六千三百二十四斤。可以輸出。每斤以銀洋三角計算。其收益約有五千二百四十三萬五千八百九十七元。其利益至鉅。茲列算如棉價昂騰。即將棉田再爲擴充。亦無不可。因收得之棉價。較普通作物價高二倍故也。但茲事體大。非有專其責成者。殊難收效。臨汾縣棉業試驗場。既在河東。對於棉業上一切事項。卽應完全負責。茲列舉其進行辦法如左。

(一)擴充棉田 河東應行擴充之棉田。尙有五萬七千九百七十頃零五十三畝。每年卽由棉業試驗場派員巡視各縣。勸令向已種棉而田地較多者。每戶多種二三畝。向未種棉而地畝亦不甚少者。每戶試種一二畝。因人民棉業經驗之深淺。以定擴充棉田之多寡。自九年起。每年使河東全屬廣種九千六百六十一頃七十五畝。應行擴充者。盡行擴充。棉田當無遺利矣。計算式左。

(二)改良棉種 每年春期。由省署代購埃及或美洲棉種萬餘斤。發給人民。不收價款。秋後再向春期領取棉種人民。以高價收回棉籽。準備來春頒發或令民間自相購買。按棉種每五斤可種一畝。每畝可收完善棉籽二十斤計算。賡續六年購發外國棉籽。至第七年。河東棉花。當可達完全改良之目的。茲列算如左。以供參考。

(三)獎勵種棉 按農商部植棉獎勵條例。擴充植棉一畝。獎銀二角。改良植棉一畝。獎銀三角。凡足二十畝者。均得呈請給獎。擬卽應用此項條例。以資提倡。每年並由棉業試驗場開棉花月評會一次。擇其成績優良者。給予獎品或賞洋。逐年繼續進行。對於擴充改良二事。當不難計日成功。此外棉業

上如何栽培。可以豐收。如何作育。可免病害。均令棉業試驗場切實試驗。布告週知。大利所在。人必爭趨。五千二百四十三萬五千八百九十七元棉花輸出之利益。庶可操券而致也。(2)冀甯雁門兩道屬棉業逐年進行計畫 冀甯雁門兩道屬提倡種棉之目的。自給自足之目的也。按此兩道屬除興縣沁水陽城三縣外。各處向不種棉。人口共七百七十二萬九千零九十四人。每年共需棉花二千三百一十八萬七千二百八十二斤。每斤以三角折合價洋。共六百九十五萬六千一百八十四元六角。是兩道每年對於原棉一項。即有此大宗之漏卮也。若就兩道耕地全積三十萬零七千七百二十二頃四十一畝二分二釐中。減去耕作食糧及他項作物地共二十七萬八千二百四十七頃三十八畝四分。其所剩二萬九千四百七十五頃零二畝八分二釐。均行植棉。每畝收量以三十斤計算。共收八千八百四十二萬五千零八十四斤六兩。減去兩道人民需棉總額。尚餘六千五百二十三萬七千八百零二斤。每斤以銀洋三角計算。共價一千九百五十七萬一千三百四十餘元。自給以外。尚可獲此大利。蓋所以積極提倡者。正不外此。茲列舉進行辦法如左。(一)懸賞試種以定棉作區域 自民國七年懸賞種棉後。兩道屬之棉作區域。雖可略定。然究不甚準。即冀甯道屬各縣。大約可以種棉。雁門道屬各縣。自雁門關以南。成績雖不甚劣。雁門關以北。實在疑問之間。擬俟本年及明年繼續懸賞試種後。比較三年成績。再行確定。(二)分配種棉畝數。及發給棉籽辦法 棉作區域確定後。責成各縣知事。凡人民有耕地三十畝者。勸令種棉一畝。六十畝者。勸令種棉二畝。一百畝者。勸令種棉三畝。兩道屬勸種畝數。如能達七千三百九十五頃七十六畝。則自給自足之政策。可告成功。至發給棉籽。自九年起至十三年止。共四年。

每年春期由省公署購買河東優良棉籽三萬餘斤。發給人民。不收價費。並曉諭凡本年已領棉籽者。次年概不發給。且令於收棉後。售賣本年所收棉籽於他人。如此廢續四年。既無棉籽缺乏之虞。又有逐漸推廣之便。至第五年自用以外。輸出之目的亦達。誠美利也。計算如左。

(三) 獎勵方法 每年秋後。由省公署彙核種棉畝數及收量評定成績給予賞品或獎洋。並咨請農商部照章獎勵。要之兩道屬劃出之棉田。共二萬九千四百七十五頃零二畝八分二釐。如能盡行種棉。則一千九百五十七萬一千三百四十餘元之利益。當可獲得。即或不然。使僅能提倡種棉七千七百二十九頃零九畝四分。則六百九十五萬六千一百八十四元六角之漏卮。亦可杜塞矣。

(丁) 棉作與各項利益之比較 (1) 棉作與普通作物利益之比較 棉作之利益。在普通作物二倍以上。如穀菽豆麥等類。每畝收穫。價格平均。不過銀洋四元左右。棉作則每畝平均約收三十斤。每斤以銀洋三角計。約有九元之收益。至整地施肥耕耘收穫等費。與普通作物不相上下。茲不另列比較。

(2) 棉作與造林利益之比較 按大林區署計算造林利益。每地一畝。自一年至三十年之總收入。約為二百九十四元有奇。除去一切費用外。每畝每年平均純利七元。棉作利益。與造林相當。惟造林收益在三十年以後。棉作當年即可獲利。似又較造林稍優。雖然造林利用荒山荒地。棉地則需肥壤。兩相比較。仍屬無甚軒輊。

(3) 棉作與牧羊利益之比較 按改良羊種。每隻年約剪毛十斤。每斤平均以價洋一元計算。約可獲利十元。驟視之。畜羊一隻。足當種棉一畝。但實際人工牧草飼料等項。在在需費。通盤計算。其所得純利。較之棉作。增加亦屬無多。

林業逐年進行計畫 木材缺乏。爲世界近四十年來之大問題。據一千九百年法國巴黎萬國森林會議之報告。德奧法比之林業。雖爲合理的經營。而輸入超過輸出。年甚一年。將有日形罄竭之勢。瑞典那威日俄諸國。林木雖稱繁盛。而依輪伐期所產出。每年僅可稍裕一國之經濟。以言列邦需用。殊無餘力足資調濟。况自歐陸開釁。其戰線各處森林。摧殘殆已略盡。益之潛艇猖獗。卽不當戎馬之衝。亦因供給造船資料。日事採伐。成林旣已凋零。用木日見繁夥。東西林學家所謂今後三十年。環球木材當至全滅者。殆將成爲事實。言念及此。寧不寒心。林政之修。又豈須臾可緩乎。晉省自正太鐵路及軍商兩電敷設以來。電桿枕木。率多購自外洋。比者建築日廣。而同成路尋且開幕。相需尤殷。材木不足。困難實較各國爲鉅。計非急起直追。晉全省人士共起而爲造林之策。不足以杜漏卮而興實利。爰於民國七年。特設大林區署。劃分全省爲六小林區。每區設署。專理育苗造林保護各事項。對於人民一方面。並飭令足百戶之村莊。籌辦苗圃一畝。百戶以上依次遞加。凡以植林業之基。而漸圖所以擴充也。但全省可供植林之地。甚形廣漠。如僅恃少數機關及鄉村苗圃。誠慮施業濡緩。效果驟難觀成。因復籌計林區署三十年積極造林。並人民播種造林辦法。俾官民通力合作。雙方銳進。將來冀州原野。蔚然養成一百八十餘萬頃之菁林。逐年輪植輪伐。取用不竭。世界木材問題之洪流。庶不至波及於三晉歟。茲列進行各辦法於下。

(甲)造林訓令 (山西督軍兼省長閻手令) 森林事業。各國列爲要政。計畫經營。不遺餘力。其馴致富強。非無自也。我國林政不講。已二千年。原野荒蕪。觸目皆是。國貧且弱。此亦極大原因。晉省現有森林面積。統計爲一萬二千四百二十二頃。僅佔全面積百分之零一七七。每人平均林地不過一分

二釐有奇。居今日而欲振興林業。徒恃官力。期收宏效。難矣。本年因特詳爲計畫。於機關造林外。兼守人民造林辦法。約至三十年輪伐期間。共可造成一百八十二萬七千餘頃。庶幾地無遺棄。不特增加財產。且水旱偏災。亦可消弭於無形。唯事不難於計畫。難於實施。蓋計畫有知識。即能辦到。若實施非辛苦難收效果。所望大小林區署及地方官民。實心任事。通力合作。克竟全功。有厚望焉。(乙)晉省將來造林面積

森林一項。因國家文野不同。而面積廣狹遂異。據一千九百十四年之調查。德國森林面積二百二十三萬九千三百六十頃。約佔全面積百分之二十六。奧匈國三百四十一萬四千五百六十頃。約佔全面積百分之三十二。俄羅斯三千三百一十五萬四千四百頃。約佔全面積百分之三十九。瑞典三百一十三萬四千五百六十頃。約佔全面積百分之四十八。那威一百零九萬零八百八十頃。約佔全面積百分之二十一。法蘭西一百五十三萬七千四百四十頃。約佔全面積百分之十八。意大利六十六萬八千一百六十頃。約佔全面積百分之十五。西班牙一百三十五萬七千四百四十頃。約佔全面積百分之十七。瑞士二十三萬六千九百六十頃。約佔全面積百分之二十一。英國一十九萬六千六百四十頃。約佔全面積百分之四。比利斯八萬三千三百六十頃。約佔全面積百分之十八。荷蘭三萬六千頃。約佔全面積百分之七。日本六十萬八千頃。約佔全面積百分之六十。據農商部三年分調查全國現有森林面積。共一百三十六萬六千四百九十九頃一十五畝。約佔全面積百分之零七二三。又據七年分大林區署調查山西各縣現有森林面積。統計爲一萬二千四百二十二頃五十九畝。僅佔全省面積百分之零一七七。與各國現有森林比較。非但面積相差甚鉅。且悉屬天然原林。向無合理的經營。欲收輪伐



輪植之利益。不綦難乎。如能勵行林政。就全省人口一千零一十六萬一千零零九人中。減去老幼殘疾及婦女不能造林者七百一十六萬一千零零九人。其餘三百萬人。作為每年平均造林人數。以每人每年造林二畝計算。三十年連續作業。當可造林一百八十萬頃。加之機關造林二萬七千頃。統計為一百八十二萬七千頃。山西全省地土據統計處發表之總方里。計全積為一百二十九萬七千九百一十四方里。每方里以五百四十畝計算。共七百萬零零八千七百三十五頃六十畝。就中減去熟田四十五萬五千九百六十五頃三十七畝五分四釐。其餘六百五十五萬二千七百七十頃零二十二畝四分六釐。盡為曠地。若能全行造林。其利益實屬無窮。但因河川道路村落以及他項用地。亦包括於此總積之內。故未能盡興林業。然就三百萬人民及六小林區署三十年共可造林地畝計算。將來晉省森林面積。當有一百八十二萬七千頃。約佔全省面積百分之二十六。與歐美各林業國之林地相較。尚無大差。即為相當林地之準數也。茲附世界各國及我國各省並山西各縣現有森林面積比較圖表。以供參考畧。

(丙) 晉省成林後連年收入 晉省現有森林面積。共一萬二千四百二十二頃五十九畝。每人平均約有林地不過一分二釐有奇。以視德國每人平均有林地四畝。奧匈利七畝。俄人三十二畝。瑞典人六十一畝。那威人四十九畝。法人四畝。意人二畝。西班牙人七畝。瑞士人四畝。日本人十畝。相差遠甚。即與比國每人約有林地一畝三分。荷人六分。英人五分相較。其差亦在數倍之上。故晉省人民之基本財產。可謂毫無蓄積也。將來人民如能實行造林。每人年各二畝。計三十年後。共可造林一百八十萬頃。合之機關造林二萬七千頃。共一百八十二萬七千頃。每人平均約有林地十八畝。庶與各國每人所

有林地平均之數。無甚軒輊。至收入就現有森林計算。每畝平均約五十株。每株以最低價格二元計算。每畝價約百元。一萬二千四百二十二頃五十九畝森林。共值一億二千四百二十二萬五千九百元。若行皆伐作業。此項收入。當可一時獲得。但欲誘導爲法正林。必須連年輪伐輪植。方可達到目的。卽將現有森林面積之總數。以三十除之。每年止伐四百一十四頃零九畝。計價四百一十四萬零九百元。每人每年平均收入。不過四角有奇。若能造成森林一百八十二萬七千頃。按輪伐期三十年連續採伐。每年約伐六萬零九百頃。價值每畝以百元計算。每年約可收入六億零九百萬元。每人年可收入五十九元九角三分有奇。此種森林財產。既可蓄積國民永久之基金。又可補助經地方濟之活動。一事而數善備。計無逾於此矣。

(丁)實行造林辦法

森林一項。有就天然林而誘導爲法正林者。德奧法比日俄瑞典那威瑞士等是也。有就重山曠野而開始造林者。英吉利是也。我國自烈山而焚之後。山林原隲之存有林木者。寥寥無幾。仿行德奧諸國之誘導法。勢所難能。而英以三島制五洲。全國森林面積。僅有十九萬六千餘頃。約佔全積百分之四。林地之不足齒數。殆與吾晉所差無幾。據八年三月日本山林會報發表。英國戰後之造林計畫。每年至少趕造六百萬町步。約合我國九十六萬頃。亦取官民併進主義。晉省林業情況。與英無甚軒輊。茲卽參照英制。斟酌地方情形。規定辦法如左。

(一)登記荒山荒地

據七年分各縣查報荒山荒地。統計僅有四萬六千三百九十八頃六十六畝。較現計全省荒山荒地六百五十四萬零三百四十七頃六十三畝四分六釐。相差六百四十九萬三千九百四十八頃九十七畝四分六釐。其不足徵信。亦可概見。茲擬督飭各縣知事將境內所有荒山荒地。分別官有民有。詳確登記。

彙報查核。以便按照地積所在。分配機關及人民造林畝數。而樹林政基礎。(二)機關造林先以劃分林區。大林區署統轄六小林區署。第一小林區署以大林區署兼理。設於省城。辦理陽曲太原榆次祁縣徐溝交城文水太谷清源汾陽平遙介休孝義臨縣石樓方山離石中陽平定壽陽昔陽等二十一縣之林業事務。第二小林區署設於五台縣屬。辦理五台繁峙代縣崞縣定襄孟縣忻縣等七縣之林業事務。第三小林區署設於寧武縣屬。辦理寧武偏關朔縣神池五寨岢嵐興縣嵐縣靜樂河曲保德等十一縣之林業事務。第四小林區署設於大同縣屬。辦理大同懷仁山陰應縣渾源靈邱廣靈陽高天鎮右玉左雲平魯等十二縣之林業事務。第五小林區署設於蒲縣縣屬。辦理蒲縣臨汾安澤浮山洪洞趙城霍縣靈石襄陵汾城曲沃翼城汾西鄉寧吉縣隰縣大寧永和沁源永濟虞鄉榮河萬泉猗氏解縣安邑夏縣平陸芮城垣曲聞喜絳縣臨晉新絳稷山河津等三十六縣之林業事務。第六小林區署設於長治縣屬。辦理長治長子屯留襄垣黎城潞城晉城壺關高平陽城陵川沁水遼縣和順榆社武鄉沁縣平順等十八縣之林業事務。各該區署已於七年分先後成立。飭令積極進行。以圖實效焉。次則培育苗木。機關造林。以植樹及播種相輔而行。八年分六小林區署已擇適宜縣分。籌設苗圃共十五處。購置圃地共二千四百餘畝。培育苗木約四千八百萬株。嗣後陸續辦理每年產出苗木無甚軒輊。除六小林區署。每年植樹造林二萬畝。需用苗木一千二百萬株外。其餘三千六百萬株。應發給人民。以資提倡。其機關造林面積。恒以經費爲正比。據八年分日本山林會報發表日本造林費用。每畝平均一元一角二分有奇。又據大林區署報告。東西兩林場播種造林。每畝平均八角有奇。該區署常年經費八萬餘元。以植樹及播

種造林每畝平均九角計算。每年應造林九百頃。三十年間共造林二萬七千頃。庶於經濟保安。兩有裨益也。

(二)人民造林

(1)設立林業促進會 各國森林事業。約分國有公有私有三種。國有由政府直接經營。公有由公共團體組合經營。私有由個人自行經營。晉省財政竭蹶。純取官廳植林主義。而積勢難廣大。若聽個人自由栽植。事功又慮濡緩。通盤合計。以採取公有林辦法為最宜。即使民間設立林業促進會。分段造林。藉收圓滿之效果也。此項林業促進會。究應設置幾何。不得不預為籌計。據統計處發表七年分編村之數。為八千六百八十二。即準此數。飭令每村各設一會。以會之總數八千六百八十二。除全省造林人數三百萬。約得三百四十三。為每會可有會員之數。每人年各造林二畝。每會一年約造六百八十六畝。而各實村數之村苗圃。亦隸於此會管轄。所有苗圃內及造林地一切苗木。關於培育保護各事項。均責成辦理。

(2)採集種籽方法及定期造林 晉省每年造林地積。以三百萬人每人年合二畝計算。一年共造六百萬畝。每畝約需種籽一升二合。(統以新斗計算)六百萬畝。共需種籽七萬二千石。每石平均價格十元。共值七十二萬元。若令公家籌此巨款。當此財政支絀。實所難能。而全省林業促進會。計有八千六百八十二處。以會數除共需種籽數目。得八石二斗九升。為每會年需採籽之數。每石以十元計算。每會年需採籽費八十二元九角。若以每會會員三百四十三人之數。除每會年需種籽八石二斗九升。約得二升五合。為每會員年應採集種籽之數。每會員一年僅有此區區負擔。尚非強以所難。至造林時期。應按春秋兩季。分期進行。春期播種易於發芽之種籽。如榆椿槐桐楊柳等是。秋期播種硬殼種籽。如桃杏松杆胡桃皂角杉柏等是。統計每期人各種植一畝。兩期共種二畝。一年所

費時日。亦屬有限。如能按照切實進行。林業前途。自不難日有起色。〔3〕保護及獎勵辦法 森林保護。各國均有特別人員。專司其事。如德奧法美日比諸國之保護吏及森林警察是也。晉省造林以後之林地。如放任不顧。實難得有良好結果。仍由林業促進會之會員。輪流培護。以資發育。至獎勵辦法。每年冬期由省公署派委確查各處辦理造林情形。分別成績優劣。酌予獎品或賞洋。並按照農商部造林獎勵條例。呈請咨部核獎。〔戊〕林業與他項農業利益之比較 按森林利益至為宏富。試就牧畜種棉及一切普通作物逐為比較。其特點如下。〔一〕棉作及普通作物。必須土地肥沃。人工集約。收效始能宏大。即以興辦牧畜論。亦必場所適宜。水草繁茂。始能為合理的經營。造林則荒山石田。隨處均可利用。不須多費資力。亦可程功。〔二〕棉作及普通作物均屬當年收益。但對於經濟上祇有一時的活動。而無蓄積的能力。牧畜則日需飼養。既多消費。一旦發生疫癘。損失尤所不免。至於造林。收益雖云較晚。而為長期的貯蓄性質。此固經濟學家所謂基本財產。較之活動一時者。優細判然矣。〔三〕牧畜種棉及其他普通作物。僅為直接的利益。造林則直接利益。勿論矣。舉凡保安國土。障蔽風沙。涵養水源。調節氣候等種種間接利益。裨益於社會安甯人羣幸福者。尤關重要。是則比較之概略也。

**改良羊種逐年進行計畫** 晉省為產羊素著之地。泉甘草肥。天然之良好牧場。而毛織物用途益廣。世界各國。已有供不給求之虞。飼畜毛用種羊。利益尤溥。故督軍兼省長以牧畜列為三事之一。而對於改良羊種一事。進行尤力。上年即已籌設晉南北及種羊牧場三處。今年復於省城設立模範牧畜場一處。並從澳洲購得美利奴羊千餘頭。分配三場飼育。以便供給民間。使與各地土羊逐漸交配。改良羊

種。一面督飭實業科。調查各縣確有羊數。籌擬全省改良羊種逐年進行計畫案。以期普收實益。近聞此項計畫案。業經籌定具體辦法。繪圖列表。呈請省長核閱。不日將行公布。爰摘概要。分述如下。 (甲) 各縣確有羊數 據近日各縣查報羊隻之確數。綜計為三百九十一萬一千九百九十八隻。與世界之三大牧場若美若澳若非之面積及羊數相較。亦不失為一小牧場。若更提倡改良蕃殖。於人民經濟上。裨益必非淺鮮。 (乙) 收羊利益 就現在言。山西之羊。大者每隻可剪毛一斤半。小者年可剪毛半斤。大小羊隻。平均統以年約剪毛一斤計。則三百九十一萬一千九百九十八隻。共可收毛三百九十一萬一千九百九十八斤。每斤價值。以二角五分計。共為九十七萬八千九百九十九元五角。以此區區微利。勻分於山西人口一千零一十六萬一千零九人。每人每年收入。不過九分六釐有奇。即以毛之應用而論。每人每年亦不過分配六兩有餘。是徒有牧羊虛名。而無牧羊實利。提倡改良。實為要圖。若配以毛用種羊而蕃改之。則完全經過改良期間後。每羊一隻。每年平均剪毛八斤。價亦增至每斤八角。假定仍為三百九十一萬一千九百九十八隻之羊。每年亦可獲利二千五百三十三萬六千七百八十七元二角。但十年蕃衍之後。綿羊計已增至一千零九十萬零九千一百八十四隻。使每年保有此數。逐漸改進。則年可收入六千九百八十一萬八千七百七十七元六角。較之現時每年售毛利益九十七萬八千九百九十八元七角。實在七十餘倍以上。 (丙) 逐年改進辦法 關於牧場者。以中外牝牡羊交配。為改良羊種之起點。每牡羊一隻。年約交配牝羊四十餘隻。牧場牧羊辦法。以外國二歲毛用種牡羊十二隻。交配毛用種牝羊五百隻。逐年產生純血羔羊。以供牧場改良中國羊時種羊之用。而中國羊改

良。則以二萬隻爲根基。配以外國毛用種牝羊五百隻。逐次蕃衍。按牧場逐年改良蕃殖羊種程序表。則十三年以後。場內存羊約有二十八萬二千一百零四隻。供給民間各傳種牝羊。約爲一萬六千九百二十八隻。因列改良羊種血統圖。證明一傳改良羊。尙留中羊種血二分之一。遞次至於五傳。則改良羊可僅留中羊種血三十二分之一。並以登記一項。爲改良羊種上必要手續。其方法約分兩種。爲牧場登記與民羊登記。如是則民羊之交配。種羊之供給。自有確定標準。其歷年孳生羊隻。除牝羊一項。應留場內。賡續交配傳衍外。其餘牡羊。凡達二齡時。悉充供給民間改良繁殖之用。牧場於發給人民種羊時。先之以明白指導。繼之以視察講演。至牧羊書報淺說。各場應編印發給。其關於改良羊種技術上之教練。每年由各牧場招收學生一班。以資傳習。驅防疫病。亦均分別擬定辦法。其關於民間者。則以改良羊及土羊牝牡交配。爲改良羊種之初步。民間共有羊數。三百九十一萬一千九百九十八隻。就中大略除去山羊七十餘萬。約計綿羊共有三百二十萬隻。再減去牡羊及羊羔二分之一。計僅有牝羊一百六十萬隻之譜。可供交配。由第四年起。牧場每年供給改良種牡羊八千隻。交配土羊三十二萬隻。遞至五年。一百六十萬隻之土羊。已可完全交配。由此牧場。賡續供給各傳種牡羊。十年以後。民羊蕃衍改良之數。計有一千零九十萬零九千一百八十四隻。實行促進繁殖改良時。尤須有提前辦理者數事。卽每年調查民有羊隻確數。按登記民羊多寡。分配各區種羊。並限制本省牡羊交配。以免混淆。致碍成績。每年按部定牧羊獎勵條例。咨部核獎。藉資鼓勵。計全省總面積畝數。除去熟田。及造林地積。與河川道路不毛之地。外所餘曠地。爲二百四十萬頃。按每羊一隻。占用牧地六畝計算。足供四千萬隻之需。惟全省民羊蕃改

至十年後。共爲一千零九十萬零九千一百八十四隻。則是每隻羊。可占用牧地二十一畝有奇也。



# 紀載

## 山西自省會議紀

晉督軍兼省長閻公以洗心社自省堂行將落成。曾將關於自省研究事項。函囑各界討論見覆。嗣各界陳述意見者甚多。而學界方面。自國民師範學校與留日預備學校開始自省以來。各學校亦均次第舉行。所有關於自省應行研究事項。亟應召集各界開會議定辦法。故於九月二十六日午後五鐘。特在軍署大講堂召集開會。屆時各機關人員暨各學校教職員到者約百餘人。閻公蒞會主席發言。略謂關於自省應行討論事項。大眾想必有意見可述。茲先將京中及外縣函述各意見略一述之。乃囑趙旅長代爲宣述。略謂自省係自去年從軍界做起。甚有效驗。據陸軍病院報告。從前花柳症約居十之七八。自舉行自省後半年。即已減爲十之二。今年則已無一害此病者。所有染病住入院內者。稍見痊愈。即便持書誦讀。其效驗從可概見。督軍以對於軍隊。大著成效。故今欲推行於各界。當民國元二年間。甫經改革。軍界方面的人。流連沈溺於妓館戲園飯館者。不可勝計。督軍深用憂慮。嘗說外人的星期日。可藉以收放心。反觀中國則何如。每遇星期日。所做的事。第一是耗費精神。第二是損失財產。第三是敗壞道德。第四是毀傷名譽。統計起來。所受的損失。真不堪以數計。故先從洗心社做起。冀稍斂人欲。然其效甚微。看來非從自省入手不可。故去年即自軍界起。先行自省。是求放心的法。軍界已做到。而學政各界。則猶未也。

故近來擬即推行於學政各界。然猶恐所定辦法。未盡合式。是以通函各界。徵集意見。近據陳述前來者頗多。主張亦稍有不同。因將所摘錄之各項意見單。交由崔議長逐一報告畢。即就原擬關於自省堂之研究事項。逐項宣讀。經多人往復討論數次。始將名稱及內容次第決定。有仍用原文者。有加以修正者。茲不贅述。姑將原文列左。而以議決修正或仍舊者逐項附誌於下。以餉閱者。(原文)關於自省堂之研究事項。(修正)自省規範。(一)宗旨。(原文)擬取悔過自新之意。以做成已成物之工夫。(修正)取悔過自新之義。以做成已成物工夫。(一)組織。(原文)擬取廣義。本有教無類之意。不分界限。(修正)本孔子大同之義。不分界限。(二)儀式。(原文)擬取自然起敬之意。不定繁文。(甲)凡自省者到堂。均須脫帽靜坐。(乙)領省者到堂時。均起立致敬。(丙)領省者與自省者坐定後。首奏樂。次由領省者講經。再次則自省。(應取易於思省之姿勢。低頭閉目。)次復奏樂。又次唱歌畢而散。(修正)取自然起敬之義。不尙繁文。(甲)凡自省者到堂。均須脫帽靜坐。(乙)領省者到堂時。均起立致敬。(丙)領省者與自省者坐定後。首奏樂。次由領省者講經。再次奏七絃琴。又次端坐閉目自省。次復奏樂唱歌畢而散。(一)條目。(原文)本君子三畏之意。使人各就日用倫常上自省。(甲)先省已過之行爲。有無不合法律者。(乙)次省已過之行爲。有無不合人情者。(丙)再省打算做的事。有無不合天理者。(修正)僅刪去使人二字。意改爲義。餘悉仍用原文。(五)時間。(原文)每星期日早行之。(修正)星期日早晨。關於上述各項中討論頗多。最要者。(一)關於領省者講經。有主張選講經旨者。有主張仍如軍人自省所定之講道者。有主張宜摘講有關世道人心各要語者。閻公乃述明此次所以改講道爲講經之意旨。略以講時若無標準。深慮推行到

鄉間。有因講述殊旨。致惹衝突。故未沿用軍人自省所定講道原文。究以何者爲宜。尙期詳悉討論。繼以主張選講經旨者佔多數。遂仍原文。(二)關於自省之條目。有主張改爲先省身過次省口過次省心過者。有主張先省已過言行及打算做的事。有無不合法律者。次省已過言行及打算做的事。有無不合人情者。次省已過言行及打算做的事。有無不合天理者。閻公乃述明原擬此項條目意旨。係就事實上體驗出來。蓋使一人孑然獨處。原不生好壞的問題。惟以必須與大家有往來斯有好壞。但好壞究以何爲標準。第一步就是先看犯法與否。法律之防人爲非。猶如築堤防水。必先使人能不犯法。始能教人更進一步做工夫。就說到人情上。蓋事有雖爲法律所許而爲人情所不許者。故必遇事在人情上做工夫。庶可得其平。但俱係就已做過的事着想。至目下打算做的事。究竟還有不好者否。實有檢點之必要。故特定丙條。看來雖覺次序不甚整齊。然於實行上則甚好。云云。繼復經冀育堂校長起立致詞。謂原文甚是。蓋以犯法與否。只能就已過之行爲說。而不能概及於將來。合輿論與否。亦只能就已過之行爲說。而不能斷及於將來。法律不能以人不知之事實支配人。即係此義。故對於打算做的事。只能就有無不合天理處自省。且所謂天理。即法律人情亦自無不包括其中。至行爲二字。不必改爲言行。以言屬之意思表示。亦卽行爲也。云云。其相繼發言者。亦多主張仍用原文。除刪改數字外。遂決定仍用原文。逐項討議完畢。閻公遂謂今日舉行自省。似不應如此多事。但觀近來每遇星期日。則人慾橫流。放蕩已極。在外人則藉以爲振作的起點。而在中國反適爲亡國的起點。是非速行檢束不可。所以如此多事者。卽在於此。故從學校做起。尤爲切要。云云。次復就奏樂唱歌各節。略有討論。並議定各學校均自九月二十八日起。一

律實行自省。時間定在每星期早晨。至鐘點究係何時。尙可臨時酌定。現在則暫定爲六時半。唱歌或國歌或校歌均可。處廳長當以小學校可否自省爲請。當蒙閻公告以學生在小學校時自省。受益尤多。則行之尤爲緊要。又有以時間太早則恐女校行之有碍爲言者。當經閻公詢之女校校長。答謂六時半舉行。亦無所難。閻公復謂自省事極爲鄭重。時間應早。舉行者尤應一律要使人格外注意方好云。議畢時已七鐘餘矣。遂宣告散會。

## 山西一年以來大事記

七年十月

大成節行慶祝禮。閻督軍兼省長親率各廳道以次講經。各界聽講者約萬餘人。

公布修正縣知事公署組織條例。

頒整肅官方令。

公布各縣農桑分局組織簡章。

令各校講授人民須知。

公布保送縣區助理員學習規程。

各校在大學校操場開聯合運動會。

公布軍人講學條例。

公布稽查窮民規則。

公布冬季桑苗保護法。

公布取締乞丐規則。

公布調驗密報煙民規則。

公布縣署掾屬及區長公服規則。

本省紀念日閻督軍兼省長躬祭昭義祠。並行閱兵典禮。軍界舉行競技會。

## 十二月

公布省議會修正山西各縣村制簡章。

公布赴陝領照暫行簡章。

公布茯苓栽培法。

閻督軍兼省長奉令入都。

在陳列所舉行各縣試種棉花成績品評會。

公布省議會修正各縣清查財政公所簡章及辦事細則。

慶祝協約國戰勝。各界俱放假休息。並在省議會籌設捐款協濟事宜。

在陳列所開棉花成績展覽會。

閻督軍兼省長由京抵大同一帶。巡視晉北各縣新政。並召集各縣城鎮官學紳商及各村長副人民躬  
為講演。

公布禁止早婚條例。

各縣保送區助理員在步七團行開學禮。

省令各委員下鄉不准令人民供應用度。

十二月

公布區長懲戒暫行條例。

公布區長獎勵暫行條例。

公布區長任免及候差暫行法。

閩督軍兼省長由晉北回省

公布本省師範教育宗旨。

閩督軍兼省長函託省議會組織議員視察團。擔任調查吏治開通民智事宜。

公布省議會修正各縣地方公款局通行規則。

公布修正各縣清查財政公所簡章暨辦事細則。

警務處編印營業必讀。

公布縣掾屬任免條例。

公布縣掾屬獎懲條例。

公布學生平時禮節規程。

公布各縣設立模範示教規程。

公布省議會議決山西教育逐年進行計畫案。

公布補助瘠苦縣分區費條例。

公布涉外事項討論會章程。

公布考核種棉規則。

頒布各縣區公所建築規則。

改良戲劇社開成立會。

公布軍官法政講習所條例。

公布各縣公署掾屬辦事規則。

女學生開始檢查省垣婦女不准纏足。

公布山西大林區署章程。

公布修正各縣農桑分局組織條例暨年支經費配置表。

公布大林區署直轄小林區章程。

公布山西教育實施委員會章程。

公布區長報告盜匪條例。

八年一月

紀 載

省銀行開始營業。

閻督軍兼省長因委學生講演事。召集訓話。

公布省議會議決山西各縣戶口編查暫行條例並表式說明。

公布各縣人事登記暫行條例。

省令懲治貪官污吏劣紳土棍。並申明有查得確實證據報告者受上賞。

公布各縣高等小學校職員俸給規程。

公布各縣高等小學校職員任務規程。

公布各縣高等小學校辦公費及雜費支給規程。

公布各縣師範講習所章程並經費分配表。

公布貧民學校規程。

公布釐稅招商承包投標規則。

公布省教育會附設童子軍講習所簡章。

公布各縣勸學所暫行簡章暨人員經費配置表。

警務處編訂各縣保送學警章程。

公布各縣戒煙局組織條例暨月支經費配置表。

公布農學編輯會章程。



公布修正禁賭條例。

## 二月

童子軍傳習所舉行開學禮。

公布各縣警察所組織條例。

公布軍人講演會章程。

公布各縣商會附設商業傳習所簡章。

公布取締各縣紙幣暫行規則。

公布晉省劃一幣制暫行規則。

公布縣掾屬區長委任規則。

在勸工陳列所開第一次實業展覽會。

警務處籌備改良車輪廠。

警務處擬訂抽餉儲金生息簡章。

## 三月

令發湖桑秧苗與骨粉肥料。

令發楊柳種植法。

公布修正考核苗圃成績規則。

令發槐藍籽與甜菜籽。

公布菊花獎章條例。

公布取締苛侍鑛工辦法。

舉行祀孔典禮。

閩督軍兼省長招集各界在軍署開第一次辯論會。

公布省議會議決各縣差徭局暫行辦法。

令各縣知事籌集學校基本金。

公布蠶桑進行計畫。

公布游學日本預備學校章程。

頒給兵士軍人必讀。

令免各縣攤解警備費。

公布省長公署直轄農桑總局章程。

委派各縣推行權度員。

舉行祀關岳典禮。

公布農桑總局農民實習規則。

公布女子蠶桑傳習所簡章。

設立中醫改進研究會。

省令區長查驗天足須依時。並不准自行處罰。

#### 四月

農林傳習所開學。

省議會舉行臨時開會禮。

本省報界協會成立。

規定各縣教職員制服。

閻督軍兼省長率同各界人員在傅先生祠舉行植樹典禮。

全省學校舉行第一次聯合運動會。

公布整理各縣村界簡章。

公布街村長副兼充田房交易公證人規則。

商請北京留法預備學校准爲晉省特開兩班。

舉行第七次華北運動會。

實業廳擬定保護生產野物章程。

省令各縣知事改易重複村名。

公布全省監獄暫行條例。

設立模範牧場。

頒發沁穀令人民試種。

省令沿河稽查隊添設女稽查。

五月

公布補充釐稅招商承包投標規則。

公布畜稅商稅徵收條例。

公布選村長副閩長暫行規則。

省垣學界爲北京學生被捕及外交問題。在陳列所集會。通電政府國會請釋放學生。

頒布考核區長成績辦法。

警務處規定取締畜犬規則。

警務處擬定取締沿街貨攤安插辦法。

省令各知事因公進省應先期陳明理由。

省令將郵局查獲禁品留縣作證。

公布整頓斗捐辦法。

布告人民衣服必須潔淨整齊。

公布劃一權度處章程。

中學以上學校學生。因爭外交。均宣告停課。

公布釐金徵收辦法。

訂定保送齊魯大學招生及貸款規則。

## 六月

推行權度事。展期一月。

公布頒給雙穗獎章條例。

公布管獄員制服規則暨圖式。

學兵團取錄一千二百餘名。

公布國民學校經費支給規程。

省令各知事禁止村民酬送長官牌匾。

公布村土地編製條例。

公布師範學校教授體操鐘點表。

省令各縣調查小窰戶地名畝數。

省令催各縣速設商業傳習所。

省令各縣保送醫學傳習所學生並附發簡章。

公布國民教育補習學校規程。

公布全省官民學習注音字母程序。

七月

公布包商填發釐稅證票規則。

公布省立國民師範學校規程。

省令各縣隨處油寫三十四條訓令。以期公衆注目。

警務處招考保安警察隊學員學警。

省令各縣知事轉令村長副傳諭人民。不得以珍品入棺。以防發掘。

公布省垣夏期講演會招集人民聽講規則。

省令各縣知事轉令各國民學校教職員。務以傳真傳熱之方法。啓發人生固有之本能。

公布各縣區務會議暫行規則。

公布擔保游學貸金規則。

公布選派貸金游學外國學生規程。

公布省垣婦女夏期講演會規則。

閩督軍兼省長以事不難於發生。而難於結實。兩年來訂規培才籌費。凡教育實業內務自治。均粗有端

倪。特下注重考核令。

省令定各縣視學宣講巡視講演辦法。

頒發七年分人口統計冊。

公布興辦水利貸款章程。

省令各縣知事遵照縣地方行政施行規則。不得將縣署應辦公文由區轉行。

公布各縣檢驗吏月支公費旅費表。

省令各縣添設統計主任。並令暫委承政或主計員兼任。隨發講義。

布告例斃牲畜及零星食物。一律免稅。

頒發蠶桑利益說明書。

設統計傳習所。令候補掾屬區長及各廳道處派員學習。

## 八月

公布山西各縣看守所暫行簡章。

省銀行在傅先生祠開第一次股東會。

公布整理各縣小煤窰暫行規則。

公布刑事協助委員規則。

頒布權度檢查執行規則。

頒布棉業計畫案。

軍省兩署徵集關於政治學說之文書圖表。

- 手令嚴禁各縣知事縱役殃民。
- 公布貸給赴法勤工學生旅費雜費規程。
- 公布縣公署特設礦務技士暫行規則。
- 模範示教員設聯合總會並擬定章程。
- 通令徵集古物移送教育圖書博物館。
- 公布各縣發行銅元兌換券暫行規則。
- 公布發領銅元規則。
- 公布民事理曲人入平民工廠習藝規則。

九月

- 公布林業促進會簡章。
- 頒布山西權度營業特許暫行規則。
- 頒布林業逐年進行計畫案冊。
- 公布林業促進會採集樹籽規則。
- 省議會舉行常年會開會式。
- 省令各縣對於吸烟案犯。除依律處辦外。並應送交戒烟局退清烟癮。始准釋放。
- 頒布各區支用旅費總表。



省令全省教育機關應注意發育理性好惡。  
頒發採集樹籽時期及方法。

確有政績之臨汾等八縣知事。均進級加俸。  
省令各縣填送農產物暨蠶絲成績品各表。  
省令各縣調查地畝價值肥瘠及產量。

## 十月

省令區長認真督察助理員。

舉行祀孔典禮。

公布省議會議決保安警察隊章程。

公布被撤各區長應受停委處分表。

省令全省各機關填送職員調查表。

省令知事弭盜捕盜方法。

省令各區長不准濫支旅費。

省令各區長遇有劫案發生。須趕速報告。

公布縣掾屬考核規則暨考核表。

圖書博物館舉行開館式。

國慶日閻督軍兼省長率文武官員在大校場舉行慶祝閱兵禮。

全國教育會在省垣開第五次聯合會。

舉行祀關岳典禮。

公布區助理員選用規則並改訂名額薪俸及區公費。

核准財政廳呈擬催徵歷年民欠田賦米豆緩賦暨獎懲辦法

學兵團奉教育部令改爲兵業中學校。

大成節閻督軍兼省長率各長官在文廟舉行慶祝講經禮。

## 洗心社同社錄

張赤幟

### 凡例

一各分社職員名冊。前在講演錄第一冊至第五冊陸續登載。茲復查核社長講長姓名彙成一冊。遺漏者尙有二十餘縣。須俟續報續登。

一各分社講演詞。除已登入講演錄及來復報者。尙存續寄多稿。有美畢臻。擬另彙錄成冊。以便傳誦。

一各區分社踴躍成立。所有社長講長名冊講稿。希即函寄總社。以便登錄。

一各分社社長講長。行號籍貫。尙未周知。均希便中函知總社。以便通信。

編者識

### 總社

社長關伯川先生

講長趙次隴先生 趙益垣先生 崔文徵先生 陳靖武先生 崔可之先生 王建東先生 趙星西先生 常子襄先生 張傑若先生 夏仲彝先生 張崇本先生 李亮工先生 冀育堂先生 蘭向青先生 王猷丞先生 徐仲孚先生 劉鴻卿先生 陳亦和先生 嚴敬齋先生 秦莘農先生 馮振邦先生 張貫三先生 孟炳如先生 王雁秋先生 孟履青先生 張蘭亭先生 連挹青先生 王子莊先生 石玉如先生 常紱章先生 帥左唐先生 楊蓮甫先生 趙堅齋先生 張仲敬先生 王錫九先生 薛桐威先生 郭允叔先生 曹紱卿先生

臨時講長江叔海先生 方唯一先生 陳重遠先生 林奎騰先生 衛西琴先生 張仲仁先生 蔣竹莊先生 陳頌平先生 虞和欽先生 趙鐵山先生 幹事柯定礎先生 高雉梁先生 劉雲卿先生 宗魯臣先生 曾望生先生 張赤幟先生

## 旅京洗心分社

社長賈書農先生

講長田子琮先生 梁伯強先生 常子襄先生 郭可階先生 熊子仁先生 劉樸沈先生 劉澤之先生 許少芸先生 劉耀藜先生

## 陽曲縣洗心分社

社長張希詠先生

講長張熙先生

## 榆次縣洗心分社

紀 載

大成節紀念號

社長

講長趙壽祺先生

太谷縣洗心分社

社長安恭已先生

講長白佩文先生 武中洲先生 董振樞先生 武泗先生 車書升先生 馬容先生

祁縣洗心分社

社長

講長李俊丞先生 武小琴先生 張慕尹先生 薛葆忱先生 王雅堂先生

文水縣洗心分社

社長王舜先生

講長賴思文先生 溫鍾洛先生 郃鈞先生 成桂森先生 張鈞先生 趙豫先生

交城縣洗心分社

社長解幸田先生

講長閻志仁先生 成長齡先生 夏錦輝先生

徐溝縣洗心分社

社長吳永治先生

講長孫椿達先生 陳樹棠先生 白少季先生 高旭升先生 黃鵬齡先生

### 平定縣洗心分社

社長王者賓先生

講長馮振邦先生 陸徒義先生

### 孟縣洗心分社

社長閻廷傑先生

講長劉聲駿先生 石斗南先生 田挺生先生 李祖齡先生

### 遼縣洗心分社

社長劉鶴翔先生

講長原思憲先生 宋生雲先生

### 榆杜縣洗心分社

社長楊生輝先生

講長張蘭生先生

### 和順縣洗心分社

社長杜元善先生

講長吳湘先生 郝占龍先生

大成節紀念號

沁縣洗心分社

社長王之卿先生

講長陰國楷先生

武鄉縣洗心分社

社長石光榮先生

講長范獻驥先生 段雨田先生

長子縣洗心分社

社長陳希琳先生

講長常鈺先生

黎城縣洗心分社

社長范叔堅先生

講長

平順縣洗心分社

社長崔維新先生

講長段學先先生

潞城縣洗心分社

社長柳鴻謨先生

講長申國梁先生

晉城縣洗心分社

社長苗得浚先生

講長劉志魁先生 張鴻遇先生

陽城縣洗心分社

社長白秉昌先生

講長成鴻杰先生

壺關縣洗心分社

社長秦輔虞先生

講長平日陞先生

高平縣洗心分社

社長孟德昭先生

講長王乃選先生

陵川縣洗心分社

社長都桓先生

紀 載

大成節紀念號

講長馮家麟先生

平陸縣洗心分社

社長宋希程先生

講長趙炳蔚先生 樊肇南先生 令狐宅仁先生

芮城縣洗心分社

社長范佐堯先生

講長尙鍾秀先生 張亘先生 陳光烈先生 燕肇爽先生

安邑縣洗心分社

社長張敬顯先生

講長喬孝恭先生 周維藩先生 吳鑑先生 李如栢先生

運城縣洗心分社

社長馬君園先生

講長石崧生先生 李友蘭先生 胡維藩先生

聞喜縣洗心分社

社長王尊五先生

講長孫繩武先生 續光先生



夏縣洗心分社

社長劉廷俊先生

講長賈翊臣先生 趙允元先生 黃聯先生

猗氏縣洗心分社

社長王殿林先生

講長李希愿先生 荆體銘先生

榮河縣洗心分社

社長潘毓和先生

講長王葆真先生

汾城縣洗心分社

社長魯宗藩先生

講長高篤臨先生

虞鄉縣洗心分社

社長馬耀璋先生

講長李無逸先生

隰縣洗心分社

紀 載

大成節紀念號

社長何鑑三先生

講長郭逢春先生

浮山縣洗心分社

社長方家聰先生

講長尹書紳先生 喬本清先生

臨汾縣洗心分社

社長劉玉瓊先生

講長關世熙先生 景協兆先生

汾西縣洗心分社

社長王青箱先生

講長王士奇先生 李景雲先生 范廷棟先生 閻雋相先生

襄陵縣洗心分社

社長

講長賈懷瑾先生 喬桐先生

曲沃縣洗心分社

社長郭拱辰先生

講長趙鼎瑀先生 仇建侯先生 行動軒先生

### 新絳縣洗心分社

社長徐昭儉先生

講長趙文耀先生

### 永濟縣洗心分社

社長張鳳彩先生

講長常炳業先生

### 臨晉縣洗心分社

社長

講長陳向明先生

### 稷山縣洗心分社

社長王受福先生

講長呂鏘先生 馬延慶先生

### 蒲縣洗心分社

社長李似千先生

講長毛少梅先生

紀 載

大寧縣洗心分社

社長賀成章先生

講長王兆瑞先生 賀國鈞先生 蘇世楨先生

趙誠縣洗心分社

社長王圻鎮先生

講長李蔭垣先生

靈石縣洗心分社

社長張鳳詒先生

講長張鸞詒先生 田萬棠先生

汾陽縣洗心分社

社長常棣華先生

講長武晰先生 武煦先生 宋金印先生 李蔭封先生 任庶祚先生 任達政先生

介休縣洗心分社

社長張屏麟先生

講長張應濟先生 冀之駒先生 梁續祖先生

孝義縣洗心分社

社長李元晉先生

講長馮濟川先生 霍文燦先生 孫庭芝先生 張景良先生

### 臨縣洗心分社

社長胡宗虞先生

講長張文熙先生 趙無缺先生 杜滋芳先生

### 中陽縣洗心分社

社長陳壽祺先生

講長李維元先生 許天壽先生

### 石樓縣洗心分社

社長曾廣晉先生

講長張學常先生

### 安澤縣洗心分社

社長

講長

### 昔陽縣洗心分社

社長

講長沈開霖先生

### 襄垣縣洗心分社

社長

講長李文其先生

### 岢嵐縣洗心分社

社長汪志翔先生

講長李易春先生

楊爾昌先生

李映庚先生

閻濱先生

### 嵐縣洗心分社

社長林毓杜先生

講長張鴻偉先生

李資深先生

### 興縣洗心分社

社長

講長白進唐先生

牛應斗先生

王國賓先生

### 河曲縣洗心分社

社長王化堂先生

講長韓召康先生

李文祺先生

### 偏關縣洗心分社

社長樊均先生

講長劉澍先生 王鎮先生

### 朔縣洗心分社

社長閻鴻牧先生

講長李得仁先生

### 右玉縣洗心分社

社長郝文燦先生

講長王者賓先生 梁澗先生 桂林先生

### 五寨縣洗心分社

社長王培昌先生

講長李園林先生 武進卿先生 趙克昌先生

### 懷仁縣洗心分社

社長郭沁先生

講長張樸先生 馬蕃先生

### 大同縣洗心分社

紀 載

大成節紀念號

社長吳鳳鳴先生

講長李玉華先生 夏恭先生

天鎮縣洗心分社

社長李璿聯先生

講長張廣淵先生

陽高縣洗心分社

社長葉元春 生

講長方成章先生 蘇啓明先生

靈邱縣洗心分社

社長丁經邦先生

講長聶錫祥先生

廣靈縣洗心分社

社長王格祖先生

講長賈聯昌先生 彭友梅先生 郭鐸先生

山陰縣洗心分社

社長



講長張德修先生

### 代縣洗心分社

社長馬繼楨先生

講長張裕先生

### 忻縣洗心分社

社長彭贊璜先生

講長梁以勸先生 李春和先生

### 定襄縣洗心分社

社長

講長鞏際興先生

### 五台縣洗心分社

社長

講長

### 靜樂縣洗心分社

社長馮毓蘭先生

講長霍漢章先生 陳則成先生 趙錫齡先生 劉育春先生

紀 載

大成節紀念號

繁峙縣洗心分社

社長

講長張純先生

永和縣洗心分社

社長

講長何式業先生

# 「新中國」是甚麼

新中國是銷數最廣的一種月報

是舊中國裏許多新腦筋的滋養料

中國一天新似一天。「新中國」也是一天新似一天。

凡願與中國同時革新者

凡不願死守陳腐，立定不進者，

不可不讀——中國人必讀之新中國

新中國已出到第二卷一號了！

快將報價郵費一併寄下，就有讀「新中國」的機會

## 新中國雜誌的印刷所

### 就是財政部印刷局

財政部印刷局，是前清宣統年間，由政府創辦的，所以資本雄厚，機械精良。

凡是從前中國各種印刷店所辦不到的事，沒有法子，祇得到外國去印刷的物品

現在財政部印刷局「都包羅萬象」接過來辦了。因為財政部印刷局所使的，全

是歐美最新的電機。所用的，全是歐美最新的方法。

各界諸君倘有印刷的事，大者鈔票，股票，小至名片，信紙，請向北京廊房頭

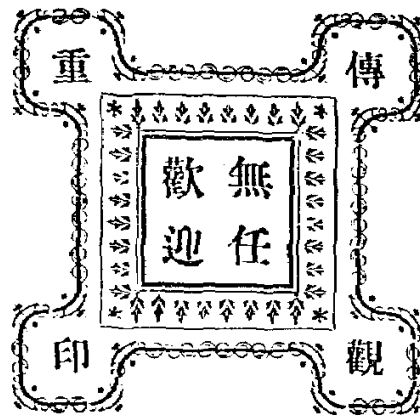
條，財政部印刷局，營業經理所接洽。一定可得美滿的結果。

新中國		價
郵費	每月三冊三	角
國內	半年六冊二元六角	
國外	半年六冊三元八角	
每冊	三分	
每冊	一角	

新中國雜誌社

社址在北京宣外梁家園後身八號門牌

至 聖 二 千 四 百 七 十 八 年 大 成 節



編輯者

來 復 報 社  
山西省城內文廟

總贈所

洗 宗 聖 心 總 會  
山西省城內文廟

印刷所

財 政 部 印 刷 局  
北京白紙坊

# 山西日報啓事

啓者晉省自閻兼省長賢疏用民政治以來凡百設施千端萬緒值茲創行伊始自非有健全之輿論機關代爲闡揚使社會人民咸曉然施政旨趣之所在不足以化除障礙而收事半功倍之效本報本此宗旨組織成立一年以來頗受社會所贊許茲特將宗旨義例價目地址擇要揭櫫 邦人君子凡表同情於本報者如蒙訂閱即乞隨時函知本報發行部惠寄報費自一月份起碼即當源源寄上不誤其有以鴻篇鉅製特別見賜者本報同人尤極歡迎此啓 (一)宗旨 本報以開發用民政治真諦造成社會健全輿論啓迪新知猛促進行爲宗旨 (二)義例 本報義例列左 (甲)義取嚴正以表彰公道爲主 (乙)事實翔實以關切政治爲主 (丙)辭尚簡要以淺顯通俗爲主 (三)價目 本報日出兩大張星期日增刊白話星期附刊司法週刊各一大張外埠定閱每月報費大洋四角五分全年大洋五元三角 (日本同其他各國郵費照加) (四)地址 山西省城內橋頭街路南

10

409024