

教育叢著

第 六 十 二 種

教育雜誌社編輯

兒童性向的測驗報告

上海商務印書館發行

520.8
210

兒童性向測驗報告
胡昌才等編



3 0537 7122 0

崇
正
書
局
發
行

六	教
週	育
年	雜
彙	誌
刊	十

~~000169~~
000160

目次

兒童觀察自然物的測驗報告……………(一)

(一)動機 (二)目的 (三)應用 (四)材料 (五)年級 (六)時間

(七)測驗前的準備 (八)測驗時的步驟 (九)整理 (十)結論

江蘇九師附小兒童玩具測驗報告……………(三)

江蘇一師附小兒童玩具展覽會經過報告……………(六)

兒童性向的測驗報告

兒童觀察自然物的測驗報告

胡昌才

陳家鴻

(一) 動機

近代教育是以兒童爲中心，所以編制教材，應當先根據他們的觀察能力和經驗範圍，然後徐圖發展的地步。「自然研究」是小學校裏新設的科目，但現在關於這種教科書，可算是絕無僅有；參觀一般「自然研究」的教學，也殊不易發生興味；同幾位教「自然研究」的先生們談談，不是說缺乏適當的教材，就是說沒有善良的教法。照這樣看來，研究「自然研究」豈不是小學校中一個切迫的問題嗎？觀察是自然研究的要素；用尋常成人的眼光來選擇教材，而不注意兒童的

觀察點，實在是不對的！我們有鑒於此，所以特來測驗兒童對於自然物的觀察，而引起一般人「自然研究」之研究的興味。

(一)目的

這個測驗有兩種目的：

- (一)兒童觀察時，先注意什麼？最注意什麼？
- (二)二者——先注意的與最注意的——有沒有關係？

(二)應用

得到上邊兩種材料後，有以下兩種應用：

- (一)可備教學時的參考。
- (二)編制教材時，得有客觀的標準。

(四) 材料

選擇幾種自然物，如黃雀、竹子……等等。（此種自然物，從前須未曾教過。）

(五) 年級

從小學三年級起，至七年級止，共七班。各種材料，每班測驗一次。

(六) 時間

每次測驗規定三十分鐘，十分鐘說明，二十分鐘筆述。

(七) 測驗前的準備

測驗前，須準備下列各物：

(八) 測驗時的步驟

(一) 舉例說明 先拿一本教育雜誌，給兒童看，向他們說道：「比方我叫你們看這本書，你們看見什麼，就寫什麼。先後的次序，隨你們自由。」如：

- (1) 裏頭有幾張照片。
- (2) 後面有畫。
- (3) 裏頭字，大小不一。
- (4) 面上的顏色，有紅有黃。
- (5) 裏頭有幾張紙，是印的紅字。
- (6) 這本書叫做教育雜誌。
- (7) 裏邊有一張圖，是印的四隻皮鞋。

(8) 書中的字，大小不一律，有英文，有漢字。

(9)

(10)

(11)

.....

.....

馬上我另外拿一件東西給你們看，隨着隨寫。寫的時候，不要講話，寫不出的字，可以繪圖。

(二) 分發自然物、紙、鉛筆。

(三) 兒童筆述。

(四) 收集。

(九)整理

整理的方法有下列二步：

(一)找出他們先注意的是什麼？最注意的是什麼？下邊一張是 V, VI 年級兒童的筆述原稿；我們承認他先注意的是名稱，最注意的是葉子。

- (1) 看見竹子。
- (2) 竹上有綠葉子。
- (3) 竹有根子。
- (4) 竹有節把。
- (5) 竹葉尖很細。
- (6) 有黃葉子。

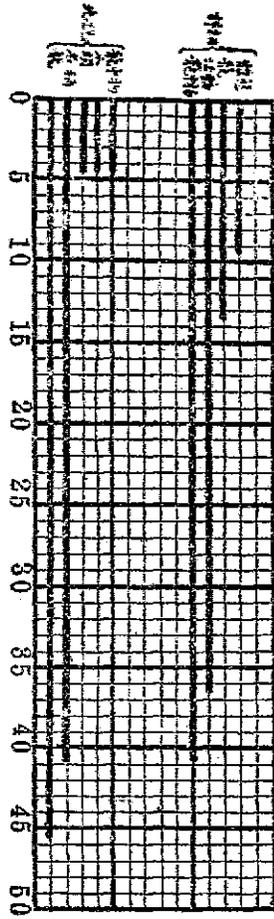
- (7) 有半黃半綠的葉子。
- (8) 有破葉子。
- (9) 有竹消。
- (10) 竹子上有黑點點子。
- (11) 葉子像長圓的。
- (12) 有死竹子。
- (13) 有活竹子。
- (14) 竹子一節有五寸多。
- (15) 風把葉子吹響了。
- (16) 竹葉能煎茶吃，其味清香。
- (17) 地上還有竹葉子呢。

(一)就第一步看過的材料，分級綜計，并求其百分比。
 (二)就各級的百分比，製成簡單的圖表，說明他們的關係。
 現在把整理的結果，分別寫於下面：

第一種材料：黃雀

III, IV級		先注意的		最注意的	
類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
籠	10	45.54	籠中物	9	40.91
名稱	9	40.91	活動	8	36.36
頭	1	4.54	籠	3	13.63
爪	1	4.54	體態	2	9.09
籠中物	1	4.54			

百分比比較圖表如下：

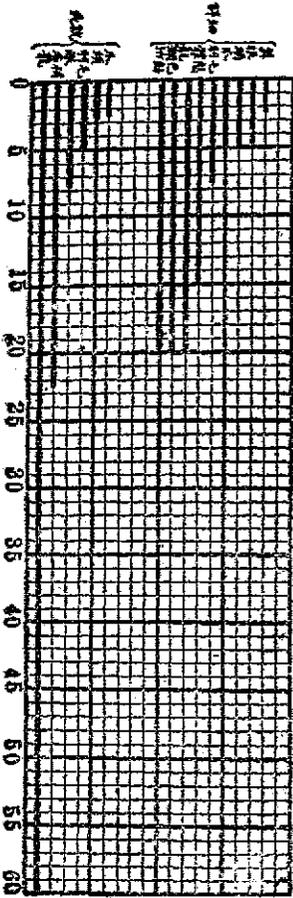


說明：詳細指最注意的，先說指先注意的。

從這張圖表裏，我們知道：

- (一)先注意的以籠子、名稱爲多；最注意的以籠中物、活動爲多。
- (二)二者沒有關係。

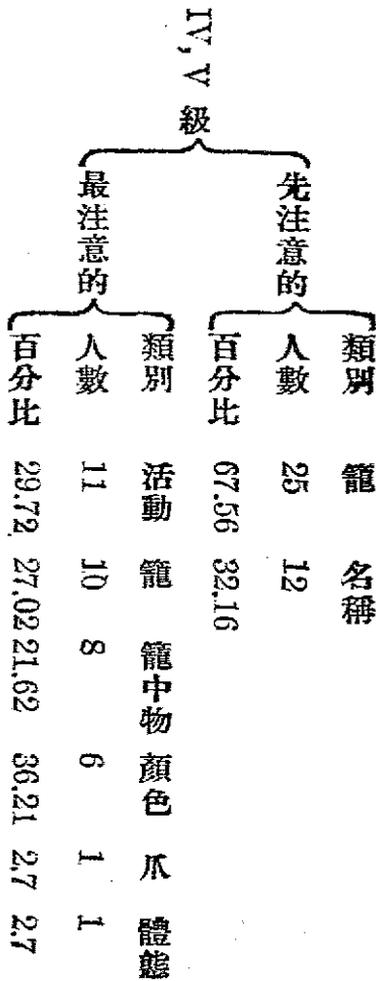
百分比比較圖表如下：



IV 級		先注意的		最注意的	
類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
籠	24	60	活動	8	20
名稱	9	22.5	顏色	8	20
眼	3	7.5	籠	6	15
羽毛	2	5	體態	3	7.5
羽毛	2	5	羽毛	2	5
頭	1	2.5	爪	2	5
頭	1	2.5	頭	2	5
爪	1	2.5	眼	2	5
			翼	1	2.5

從這張圖表裏，我們知道：

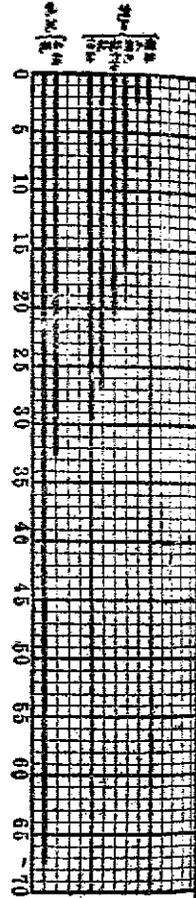
- (一) 先注意的以籠子、名稱爲多；最注意的以活動、顏色、籠子爲多。
- (二) 二者雖全含有籠子，但百分比相差太遠，仍等於沒有關係。



百分比比較圖表如下：

從這張圖表裏，我們知道：

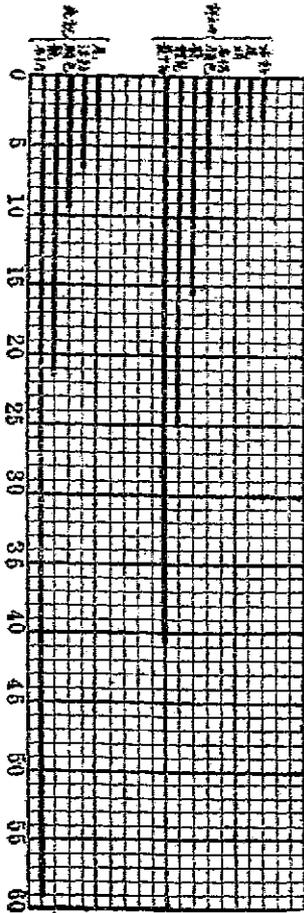
- (一) 先注意的以籠子名稱爲多；最注意的以活動籠子爲多。
- (二) 二者雖全含有籠子，但百分比相差太遠，仍等於沒有關係。



V 級		先注意的		最注意的	
人數	類別	人數	名稱	人數	類別
19	籠子名稱	19	籠子名稱	19	籠子名稱
8	籠	7	籠	8	體態籠
5	顏色	3	顏色	5	籠
2	活動	2	活動	2	顏色名稱
1	尾	1	尾	1	頭
1	尾	1	尾	1	尾
1	活動	1	活動	1	活動

百分比比較圖表如下：

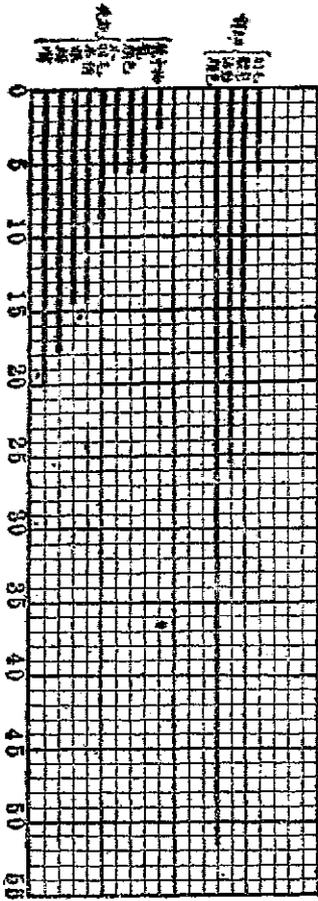
百分比 40.62 25 15.62 6.25 3.12 3.12 3.12 3.12



從這張圖表裏，我們知道：

- (一) 先注意的以名稱籠子為多；最注意的以籠中物、體態為多。
- (二) 二者沒有關係。

告報驗測的向性童兒



百分比比較圖表如下：

最注的意		先注的意	
人數	類別	人數	類別
18	顏色	7	嘴頭
9	活動	5	眼
6	體態	5	名稱
2	羽毛	3	羽毛
		2	爪
		2	顏色
		2	籠
		1	籠中物

從這張圖表裏我們知道：

(一)先注意的以嘴、頭、眼、名稱爲多；最注意的以活動、顏色、體態爲多。

(二)二者沒有關係。

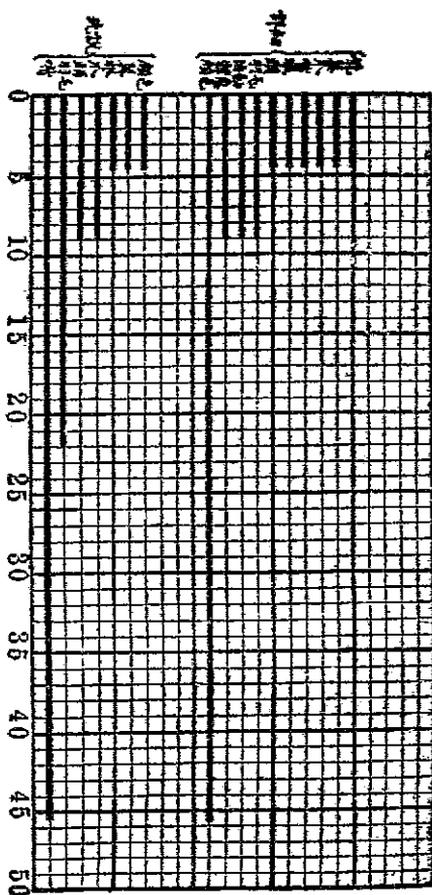
VI, VII 級		最注意		先注意	
類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
嘴	10	45.45	活動	2	9.09
羽毛	5	22.27	顏色	1	4.54
頭	2	9.09	體態	1	4.54
爪	2	9.09	頭	1	4.54
眼	1	4.54	眼	1	4.54
翼	1	4.54	嘴	1	4.54
顏色	1	4.54	爪	1	4.54
			翼	1	4.54
			籠	1	4.54

百分比比較圖表如下：

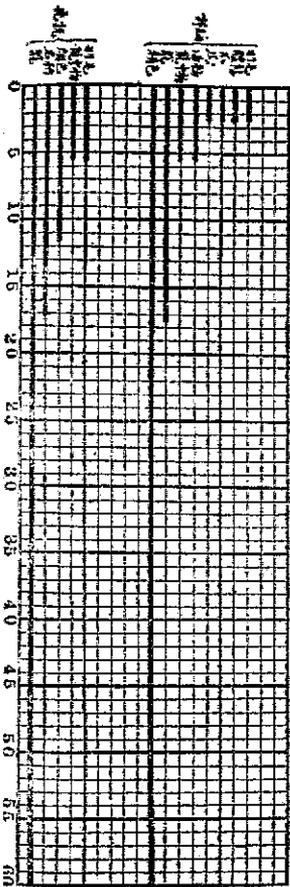
管制驗測的兩性童兒

從這張圖表裏，我們知道：

- (一)先注意的以嘴、羽毛爲多；最注意以顏色爲多。
- (二)二者沒有關係。



百分比比較圖表如下：

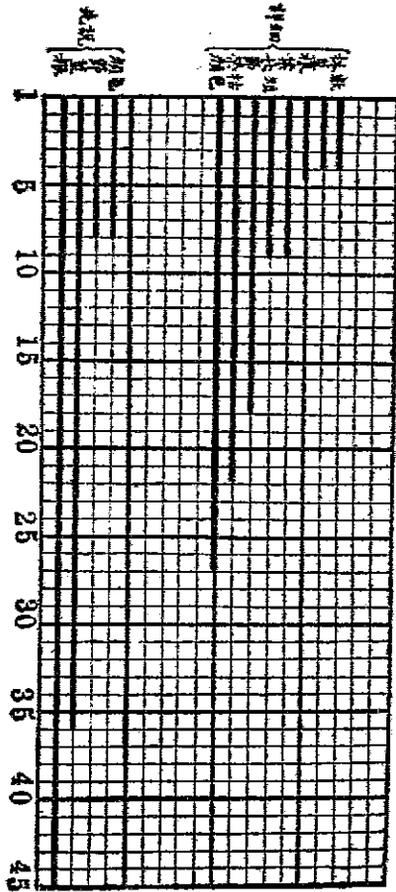


VII 級		最注意的		先注意的	
類別	百分比	人數	百分比	人數	類別
籠	60	21	60	6	籠
名稱	17.14	6	17.14	2	名稱
顏色	11.42	2	11.42	4	顏色
籠中物	5.71	1	5.71	2	籠中物
羽毛	5.71	1	5.71	2	羽毛
					活動尾爪
					體態
					羽毛

從這張圖表裏，我們知道：
 (一)先注意的以籠子爲多，最注意的以顏色爲多。
 (二)二者有關係。

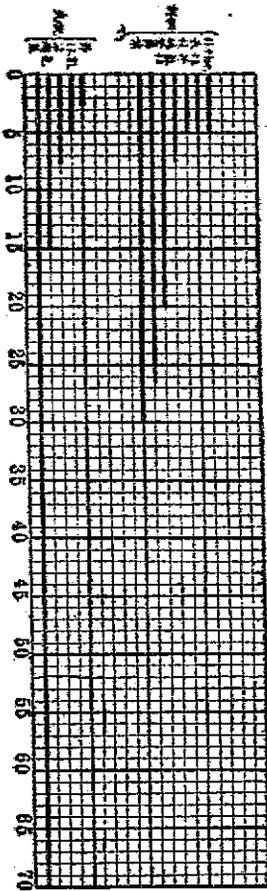
第二種材料：竹子

III, IV 級		先注的		最注的	
類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
根	10	45.45	顏色	6	27.27
莖	8	36.36	榮枯	5	22.27
節	2	9.09	節	4	18.18
顏色	2	9.09	長短	2	9.09
			葉	2	9.09
			根	1	4.54
			莖	1	4.54
			株數	1	4.54



從這張圖表裏，我們知道：

- (一) 先注意的以根、莖爲多；最注意的以顏色、榮枯、節爲多。
- (二) 二者沒有關係。



百分比比較圖表如下：

IV 級		最注		先注	
百分比	類別	百分比	類別	百分比	類別
30	葉節	70	莖	28	莖
27.5	節	15	顏色	6	顏色
20	榮枯	7.5	葉	3	葉
7.5	株數	5	株數	2	株數
5	枝芽	5	節	1	節
5	長短	2.5			
5	林中動物				

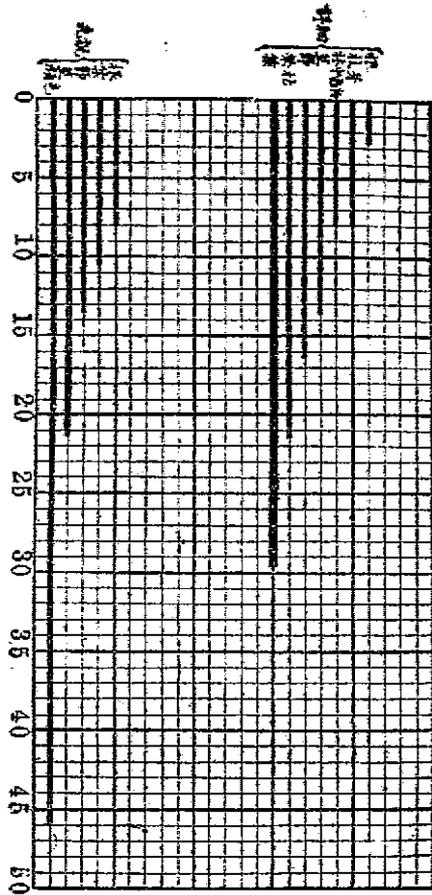
從這張圖表裏，我們知道：

- (一) 先注意的以莖為多；最注意的以葉、節、榮枯為多。
- (二) 二者沒有關係。

IV, V 級		最注意的		先注意的	
百分比	人數	類別	百分比	人數	類別
29.72	11	葉	45.93	17	顏色
21.62	8	榮枯	21.62	8	莖
16.21	6	節	13.51	5	節
13.51	5	莖	10.81	4	葉
8.11	3	林中動物	8.11	3	根
8.11	3	枝芽			
2.7	1	根			

百分比比較圖表如下：

音響測驗的向性重見

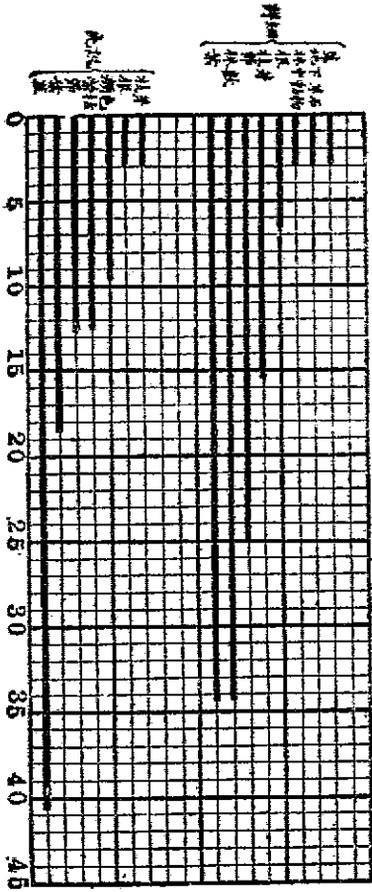


從這張圖表裏，我們知道：

- (一) 先注意的以顏色為多；最注意的以藥為多。
- (二) 二者沒有關係。

百分比 40.62 18.75 12.5 12.5 9.68 3.12 3.12

百分比比較圖表如下



從這張圖表裏，我們知道：

(一) 先注意的以莖為多；最注意的以葉、株數為多。

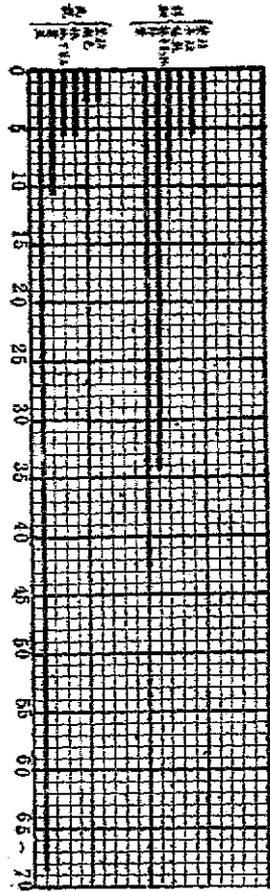
(二) 二者沒有關係。

V, VI 級		先注意的		最注意的	
類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
莖	24	68.57	葉	15	42.85
葉	4	11.42	節	12	34.28
地下草石	2	5.71	林中動物	3	8.57
根	1	2.85	株數	2	5.71
顏色	1	2.85	長短	2	5.71
榮枯	1	2.85	榮枯	1	2.85

百分比比較圖表如下：

從這張圖表裏，我們知道：

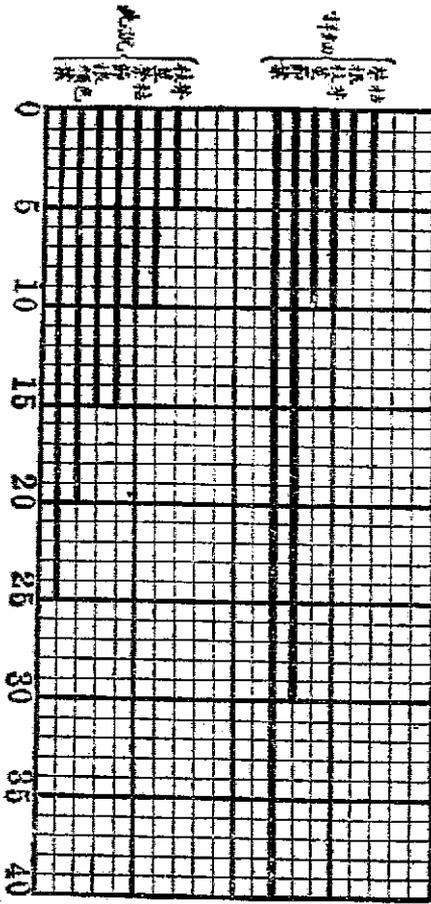
- (一) 先注意的以莖爲多，最注意的以葉、節爲多。
- (二) 二者沒有關係。



先注意的		類別
人數	5	葉
百分比	25	顏色
	20	根
	15	節
	15	榮枯
	10	莖
	10	枝芽
	5	

VI, VII 級

青稞驗測的兩性童兒



百分比比較圖表如下：

百分比	人數	類別
40	8	葉
30	6	節
10	2	莖
10	2	枝芽
5	1	根
5	1	榮枯

最注
意的

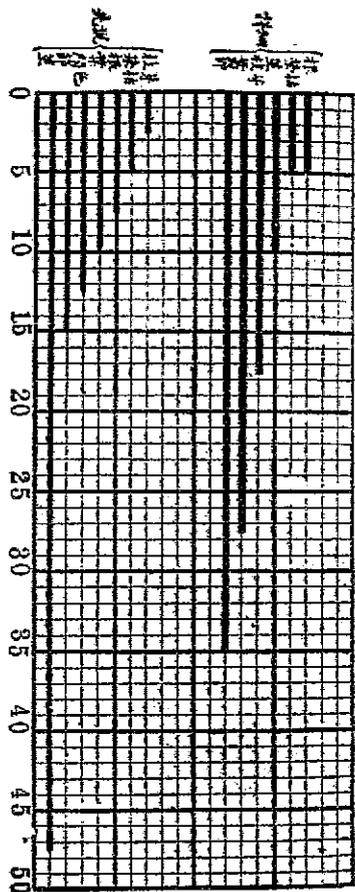
從這張圖表裏，我們知道：

(一)先注意的以葉、顏色爲多，最注意的以葉、節爲多。

(二)二者都含有葉子，百分比相差也不過甚，可以說有些關係。

VII 級		最注意的		先注意的	
百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數
35	14	47.5	19	19	19
27.5	11	15	6	6	6
17.5	7	12.5	5	5	5
10	4	10	4	4	4
5	2	7.5	3	3	3
5	2	5	2	2	2
		2.5	1	1	1

百分比比較圖表如下：



從這張圖表裏，我們知道：

- (一) 先注意的以莖爲多；最注意的以節、葉爲多。
- (二) 二者沒有關係。

(十) 結論

就上面整理的結果，我們可以假定得到幾條應用事實：

(一) 動物的名稱和他所處的環境，兒童多先注意。(如黃雀籠子) 高年級情形略異，有先注意各部分的。

(二) 動物的顏色和他的活動現象最能使兒童注意。

(三) 兒童觀察植物，多先注意他的大部分。(如竹莖)

(四) 兒童觀察植物，最注意他的繁複部分。(如竹葉節)

(五) 兒童不論觀察動物或植物，先注意的和最注意的，都沒有什麼關係。我們明白這一點，當教學時，祇能就兒童先注意的引起他的動機，不能說他們的觀察點已盡於此。

(六) 就二、四兩類的觀察點去研究自然物，仍嫌不足，應該另有變化培養的方法，這不過一種編制教材的客觀標準罷了。

這兩種測驗是我們在「實驗教育」學程中的一種研究。重要宗旨在喚起擔任「自然研究」的先生們的研究的興味；至於貢獻怎樣，尙談不到。

這個試驗，我們原定三種：（一）指定幾種自然物，令兒童去觀察；（二）不指定自然物，任兒童在某種環境裏去觀察；（三）指定一種自然物，令兒童按日去觀察。這是第一種測驗的報告，至於第二第三兩種的測驗，正在試驗時期，容後再報告罷！

教 育 叢 書

江蘇九師附小兒童玩具測驗報告

張九加

(一)

本校因為想知道各期兒童所喜歡的與不喜歡的玩具，及各種玩具在兒童腦筋裏所佔有的勢力，提出三個問題去測驗：(一)你最喜歡的玩具是什麼？(二)你最不喜歡的玩具是什麼？(三)把你見識過的玩具一齊寫出來。現在將所得結果製成統計表，以供製造玩具及教學玩具的一種參考資料。

(一)各期兒童歡喜各類玩具的人數比例統計表

種
類
人類
類 禽獸
類 益智
類 運動
類 力學
類 樂器
類 交通
類 光學
類 飛翔
類 兵器
類 花炮

總人數 百分比	三期總 數	本期人數 百分比	少年期	本期人數 百分比	童年期	本期人數 百分比	幼兒期
0.83	一	○	○	2.5	一	○	○
5.	六	2.5	一	○	○	12.5	五
3.33	四	5.0	二	2.5	一	2.5	一
26.35	三四	35.0	一四	33.0	二三	17.5	七
1.66	二	5.0	二	○	○	○	○
1.66	二	○	○	○	○	5.0	二
44.17	五三	25.0	一○	52.5	二二	55.0	二五
9.16	二	12.5	五	7.5	三	7.5	三
2.5	三	7.5	三	○	○	○	○
1.66	二	5.0	二	○	○	○	○
1.66	二	2.5	一	2.5	一	○	○

說明：一、六足歲至九足歲爲幼兒期，十足歲至十二足歲爲童年期，十三足歲至十七足歲爲少年期。

兒童的測驗報告

本期人數百分比	少年期	本期人數百分比	童年期	本期人數百分比	幼兒期	種類
50.0	二〇	32.5	一三	30.0	一二	人類
10.0	四	5.0	二	2.5	一	禽獸類
5.0	二	〇	〇	2.5	一	交通類
20.0	八	25.0	一〇	27.5	一二	兵器類
2.5	一	10.0	四	10.0	四	樂器類
〇	〇	5.0	二	22.5	九	屋具類
7.5	三	7.5	三	2.5	一	飛翔類
5.0	二	7.5	三	〇	〇	運動類
〇	〇	7.5	三	2.5	一	花炮類

(二)各期兒童不歡喜各類玩具的人數比例統計表

二各期人數四十三期共一百二十人
三、下表同。

(三)兒童所舉玩具及舉出某種玩具的人數統計表

人					玩具種類
毛 人	皮 人	木 人	磁 人	泥 人	玩具名稱
					舉出此種玩 具的人數
					備 註
一	四五	一九	二五	八三	

總人數百分比	三期總人數
37.51	四五
5.83	七
2.5	三
24.11	二九
7.5	九
9.16	一一
5.83	七
4.16	五
3.33	四

		類							
鵝	鴨	鬼面具	打鼓孩	打架孩	洗澡孩	走弓人	皮球人	騎馬人	軍人
八	二六	八	一五	一	三	一	九	七	二
	這是鴨的模型何種資料所做兒童未嘗出故只能忠實的照錄下做此								

禽

鳥	蟬	蛙	兔	燕	貓	雞	馬	猴	狗
五	八	五	二二	三	一三	二六	一三	三一	一八

獸

紙 龍	海 螺	紙 孔 雀	打 鼓 蝶	野 卵 雞	桶 中 貓	升 竿 猴	木 牛 馬	竹 馬	金 魚
三	二	二	三三	六	三	八	一一	四	一二

益	類								
六面畫	七巧圖	雲中鶴	吃米雞	磁獸	皮獸	木獸	泥獸	紙鼠	紙虎
一五	九	一八	一	一五	六	六	一六	六	六

兒童的潛能測驗

運動							智類		
棒球	籃球	鐵球	檯球	壘球	足球	網球	賭具	積木	升官圖
七	一一	七	四六	七	二一	二六	一	七	一

力		類							
獨柱旋	相思針	跳繩	毬子	木環	鐵環	克羅克球	小皮球	循環球	線球
六	七	二	二〇	五	二	一〇	一二三	二	三

樂					學				
口 琴	手 琴	風 琴	胡 琴	鏡 鉞	不 倒 翁	陀 螺	天 鈴	地 鈴	扯 鈴
五	六	二 三	六	四	七 三	一 〇	三	三 三	二
									錄·扯鈴卽天鈴，幼兒不知，故照

類		器							
喇 叭	叫 子	鼗 鼓	鈴	鐘	簫	笛	笙	鑼	鼓
三八	三八	一	一六	一	四	一八	八	一七	三二
									這類都是小的模型。

屋 具 類

牧場模型	自鳴鐘	茶壺	木錶	小竈	木碗	水桶	椅子	櫥子	房屋
三	三	二	二三	一九	一八	五	二	七	九

通 交					類 火 燈				
飛 機	人 力 車	脚 踏 車	馬 車	電 車	火 車	夜 行 燈	龍 燈	電 燈	木 塔
一七	四九	一一	三二	六四	一三七	一五	六	四	三二
					這類亦多是小的模型。				

告報驗測的向性童兒

飛		類 學 光					類		
風 車	氣 球	活 動 影 片	眼 鏡	幻 燈	望 遠 鏡	萬 花 筒	電 話 筒	輪 船	潛 艇
四 二	三 五	三 八	三	二	三	三 三	三	七 六	六

器 兵						類 翔			
竹 刀	紙 礮	水 槍	氣 槍	洋 礮	洋 槍	飛 蝴蝶	竹 蜻蜓	飛 魚	風 箏
一 三	二	三	五	一 五	三 五	二 八	四	一 二	八 一

花					類				
九條龍	地老鼠	水畫眉	水老鼠	天地響	斧 錢	三節棍	馬 叉	飛 叉	木 刀 劍
一七	一二	七	六	一	二	一	四	二	一八

考 備	類 炮				
	流星趕月	天鵝生蛋	鐵樹開花	爆 竹	炸 彈
共測驗一百八十三人，一兒童所舉種數最多的有七十餘件，最少的三件，普通數為十件至三十件。測驗的限定時間為十五分鐘。	一	五	一	二八	二

從第一表觀察兒童對於各種玩具的好感情：

(一) 幼兒期的兒童最歡喜交通類的玩具，其次為運動類的玩具，再次為禽獸

類的玩具。

(二)童年期的兒童也是歡喜交通類的玩具，其次也是運動類玩具，再次爲光學類。

(三)少年期的兒童最歡喜運動類的玩具，其次爲交通類，再次爲光學類。

(四)三期兒童最歡喜的玩具，交通類佔最多數，運動類次多數。

從第二表觀察兒童對於各種玩具的不好感情：

(一)幼兒期的兒童最不歡喜人類的玩具，其次爲兵器類，再次爲屋具類。(房
屋家具)

(二)童年期的兒童也最不歡喜人類的玩具，其次也是兵器類，再次爲樂器類。

(三)少年期的兒童也最不歡喜人類的玩具，其次也是兵器類，再次爲禽獸類。

(四)三期兒童最不歡喜的玩具，人類的佔最多數，其次爲兵器類，再次爲屋具

類。

從第三表觀察各種玩具在兒童腦筋中所佔的勢力和在社會上流行的程度，則：

交通類的火車第一，運動類的小皮球次之，人類的泥人又次之。

(11)

再看蘇州一師附小的統計，（表見本誌本卷第四號，茲不錄。）則：

自六歲至十七歲的男孩最歡喜交通類的玩具，次爲家具類，再次爲禽獸類。

自八歲至十七歲的女孩最歡喜動的人物，禽獸次之，交通又次之。

與本校統計相質證則：交通類的玩具，不論在山明水秀民性柔和的蘇州，或山雄水濁民性剛悍的鎮江，都受大多數兒童的歡迎。屋具類的玩具與兒童的感情，則一師與本校不同。這固然應該用同一方法重行測驗，但兩地兒童所見所說的屋具形色也許不同，所以不能作爲定論。

再看南京一女師附小兒童歡喜的玩具的統計

歡喜的東西	人數		歡喜的緣故	平均年齡
	男	女		
小汽車	5	2	能夠走	6—13
小房子	3	6	像真的	6—10
小洋房	9	3	能夠走	6—8
洋娃娃	20	17	形容像·靈活	6—8
手風琴		8	有很好的聲音	8—13
輪船	21	6	能在水裏行	8—12
蕩秋千的孩子	7		很活動	7—13
小桌椅	2	14	可以放在小屋子中	8—12

電 車	5	3	能 走	6-10
雪 景	13	2	真像下雪後	8-13
洋喇叭	8	4	可以吹	7-12
蠟 象	15		像 真 的	6-10
小桌子上的果品	3	16	可做小屋中的陳設	8-12
小桌子上的錫器	5	13	同 上	8-12
小馬車	4	8	可拉着走	6-9
娶親的儀仗	13	3	好 玩	7-12
老漁翁	4	2	很神氣	6-8
泥的馬、虎、兔	8	3	像 真 的	6-7

音報驗測的兩性童兒

電扇	4	5	能够自動	6—11
西洋鏡	10		很好看	6—12
小車子	3	1	好玩	7—9
磁假面具	7		很好玩	6—8
軍笛	3		可以吹	7—12
蠟鵝、鴨、雞	7	4	像真的	6—9
洋鐵爐灶	13	8	同上	6—8
小泥人	4	6	好玩	6—9
磁佛	1	3	同上	7—12
小竹籃		4	很靈巧	7—10

洋鐵不倒翁	12	3	很靈活	6-13
-------	----	---	-----	------

(一)八歲至十二歲的男孩，最歡喜交通類的輪船，其次爲人類的洋娃娃，再次爲獸類的蠟象。

(二)六歲至八歲的女孩，最歡喜人類的洋娃娃，其次爲小桌子上的果實，再次爲屋具類的小桌椅。

與本校統計相實證，則交通類的玩具的確和兒童的感情最好。

再看徐州七師附小兒童歡喜的玩具的統計：

歡喜的東西	人數		歡喜的緣故	平均年齡
	男	女		
皮老虎	四	六	聲音好聽	七—六
洋火槍	二	六	發聲	七

告報驗測的向性童兒

桑 水 牛	洋 號	水 畫 眉	龜	玩 槓 人	陀 螺	喇 叭	猴 子	蝶 車	風 車
五	四	五	七	七	八	一 二	一 九	二 一	二 三
		一		一			一		二
同 上	像 真 的	奇 巧	同 上	像 真 的	好 玩	有 聲 音	像 真 的	好 玩	活 動
六 一 七	十 三	九 一 七	六	八 一 六	七	八	六	七	六 一 七

水 槍	竹 炮	伶 人	小 花 籃	海 蝟	不 倒 翁	口 琴	關 公 刀	寶 劍
四	二	一	三		一〇		二	二
			一	一	一	一		
好 玩	同 上	像 真 的	好 玩	好 看	好 玩	好 聽	同 上	好 玩
八	七	六	六—六	六—六	六—六	九	十四	十三

六歲至七歲的男孩最歡喜禽獸類的玩具「皮老虎」兵器類的洋槍次之，飛

花籃	小雞模型	汽車	打彩球	洋娃娃	歡喜的東西		緣故	平均年齡
					男	女		
三	一二	一三	三三	五一	四	歡喜的緣故	六	六十三
好看	形容像會動	會動	一〇 奇巧活動	四三 形容像靈活好玩	三			八十三

翔類的風車又次之。與本校一師一女師武進縣女師的附屬小學的兒童心理都不合。這是因為七師附小中沒有交通類的玩具呢？還是徐州民性特別剛勇，所以特別歡迎老虎、洋槍等類的東西呢？

再看武進縣立女師附小兒童歡喜的玩具的統計：

輪 船	小 秋 千	西 洋 鏡	小 茶 壺 酒 壺	馬 車	小 桌 椅	電 車	小 床	果 品 花 籃	槍 砲
一	一	一		三		五			七
一	二	一	五		六	一	二	九	
同 上	活 動	好 玩	同 上	像 真 的	可 放 在 小 家 庭 中	會 動	同 上	同 上	像 真 的
六 一 七	六 一 七	七 一 二 二	六 一 七	六 一 八	六 一 十	八 一 十	六 一 六	八 一 三 三	六 一 十 一

影戲	一	二	同上	六一十三
泥的馬羊狗		三	像真的	六一八
魚的模型	一	一	同上	六七
飛艇	三	一	可以飛	八一十三

男孩女孩都最歡喜洋娃娃，與南京一女師附小及蘇州一師附小女孩的心理相合。交通類的玩具，與武進女師附小兒童的感情，雖不算很好，但也不算不好。

由以上各校統計的比較，則大多數兒童歡喜交通類的玩具，可見中國交通的前途實伏有一種不可抗的潛勢力。教育者如能利用兒童這種心理，使其繼續增高，則在交通不便利的中國，已經無形中建築了幾十百條長距離的鐵路和幾千百輛的無軌汽車。請教育者注意！

大多數的女孩子歡喜人類的洋娃娃，這便是女子特有的慈母的性表現。教育

者如能從這方面注意女子的教育，很可以養成極慈善的女子；小學教師、保姆、看護婦、紅十字會員、醫生等事業，都可由最慈善的女子擔負。又女孩子不甚歡喜交通類的玩具，這是不是女子不甚出門的反映？假使如此，這是很不好的現象，應該設法矯正。

江蘇一師附小兒童玩具展覽會經過報告

蘇一師小

(一) 籌備進行時期

本校學曆——十一年二月至七月——訓育

項下，訂定於三月一日（水）博物館徵集玩具，定期開展覽大會。記者忝任博物館指導員，遂與三尚市博物館全體委員，草訂籌備兒童玩具展覽會暫行辦法如下：

籌備兒童玩具展覽會暫行辦法

甲、關於徵集方面者：

1. 本會定於三月六日起，至十二日止，爲徵集時期。
2. 本會於徵集期內，由各級博物館委員向各級同學徵集。（一、二、三年級任教）

員徵集，三四年級務員徵集。

3. 同學中有不願受徵者，請級任教員勸導或強迫之，每級出品至少二十件以上。

4. 本會另備表格，由出品人自行填就，彙交該級博物館委員保管，并由委員登記出品人姓名，出品件數等於另有表格內。

5. 各級博物館委員徵得出品後，會同博物館指導員，陳列於相當地點。（一二年由級任教員直接交於博物館指導員，三四年級由級務員直接交於博物館指導員。）

乙、關於展覽方面者：

1. 本會定三月十三日起，至十五日止，為展覽時期。

2. 本會暫借保恆堂樓上，為展覽地點。

3. 展覽時期內，由博物館委員值日招待。

4. 展覽時，參觀者須由東面樓梯上，西面樓梯下。

5. 展覽時，如有弄壞事情發生，由弄壞者照價賠償。

再，關於歸還方面者：

1. 閉會後一日，由博物館委員，依照出品人出品件數單，一一交還於出品人。

2. 出品如有損失，應即照價賠償。

3. 出品人出品滿十件以上者，得與以相當之紀念品，并揭示其姓名於三尙市週報。

三月一日三尙市博物館委員議決公布

三月四日，三尙市政廳會議通過博物館籌備兒童玩具展覽會暫行辦法，惟稍加修正如下：

玩具展覽會辦法修正

- 一、徵集期改至三月十九日（星期日）截止。
- 二、玩具由級務員博物館委員徵集後交給級任教員保管。
- 三、展覽期改自三月十四日（星期二）起至十六日（星期四）止。
- 四、玩具改定於三月十七日（星期五）歸還。

同時，博物館委員，又恐同學中玩具應徵，不十分踴躍，因另訂請級任先生注意下列各條如下：

級任先生請注意下列各條：

- 一、每級至少徵集二十件以上，不足時由級任先生勸導或強迫之。
- 二、玩具交來時，請與所填就之甲乙兩種表格核對，苟有錯誤即行糾正。
（乙種表格，由出品人自己填就，黏貼於玩具上，以不脫落爲度。甲種表格，由級任教員將出品人所填乙種表格，轉行填入。）
- 三、玩具從交來後，至三月十九日（星期日）彙交於博物館指導員日止，中間

兒童定向測驗報告

所經日計負有保管完全責任。

即日印行甲種表格十五張，分發各級任先生，乙種一千張，分發各級同學，其格式如下：

(甲種)

(明級)委員姓名 孫基光 金有毅

品名	洋騎	品名	騎
件數	娃	件數	獅
價值	二角	價值	二角
出品人姓名	計聖南	出品人姓名	日本
歸類	江以秀	出品人姓名	計聖南
	禽獸(靜)		
	人物(靜)		

(乙種)

品名	騎	品名	獅
件數	一	件數	一
價值	二角	價值	二角
出品人姓名	日本	出品人姓名	計聖南

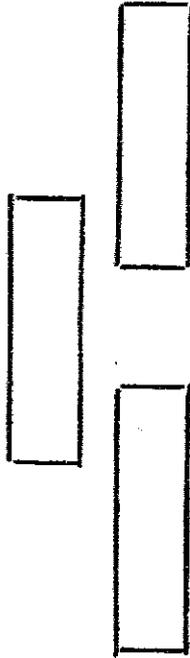
明

三月十九日，玩具徵集限期已至，遂由博物館館長會同各級委員分向各級級任先生領取玩具，按照甲種表格，逐一檢點，即從事佈置。

(二) 正式開會時期

會場佈置，限於保恆堂樓上地位起見，即因地

制宜，成下列字形，以東西兩樓梯爲出入口。會場秩序由博物館委員擔任，同時兼



負保管玩具責任，分設十一崗，出入口各設一崗，每長桌各設三崗。更設招待員四人，由博物館指導員及實習博物館事務教生擔任，計當時職員名分配名單如下：

招待員 盛朗西 高斌元 高祖恩 陳晉璋

糾察員 出口 王謝藩

玩具共收到七百六十八件，按照兒童玩具分類表，分類陳列。附分類表如左：

兒童玩具分類表

入口	金立藩
第一崗	陳博
第二崗	張福寶
第三崗	龔根奎
第四崗	郊濟通
第五崗	鄭萃
第六崗	芳榴寶
第七崗	楊榮新
第八崗	嚴雲鵬
第九崗	李振垣

編號

(一) 人物	動的	長舌人不倒翁爲代表。……………	1
	靜的	洋娃娃泥人爲代表。……………	2
(二) 禽獸	動的	活動狗活動雞爲代表。……………	3
	靜的	鴿兔爲代表。……………	4
(三) 交通	動的	活動汽車爲代表。……………	5
	靜的	輪船火車爲代表。……………	6
(四) 物理	動的	穿筋斗爲代表。……………	7
	靜的	陀螺風箏爲代表。……………	8
(五) 家具		提桶小桌椅爲代表。……………	9
(六) 兵器		刀槍爲代表。……………	10
(七) 建築		積木房子爲代表。……………	11
(八) 樂器		琴笛爲代表。……………	12

(九) 花果 藝花盆果爲代表。…………… 13

(十) 美術 畫片外國人爲代表。…………… 14

(十一) 遊戲 象棋軍棋爲代表。…………… 15

(十二) 益智物 七巧板九連環爲代表。…………… 16

計當時陳列動的人物共六十三件，靜的人物共一百二十七件，動的禽獸共三十三件，靜的禽獸共一百二十八件，動的交通共十一件，靜的交通共六件，動的物理共三件，靜的物理共十一件，家具共二百二十四件，兵器共四件，建築共五件，樂器共三十二件，花果共十七件，美術共五十九件，遊戲共四十三件，益智物共二件。

——曾攝有影片（六寸）三大張，擬陳列於江蘇省附屬小學校聯合會兒童玩具展覽中。開放時間定課內課外二種：課內——上午第一二三節，由級任先生領導參觀，并舉行投票手續。課外——下午三時半至四時半，隨意閱覽。

并規定各級課內參觀順序如下：

勤、文、敬、仁、勇、善、明、莊、平、昭、和、美、智、真。

至投票方法，則由參觀者於閱覽一周後，揀心裏最喜歡的那一類裏邊，抽一張票子出來，回到教室裏去填自己的姓名，并劃去男女二字之任一字，然後交給級任先生。票的格式如左：

(明)級 No. _____

姓 名	計聖南男女
實足年齡	十 歲

票交給級任先生後，再由級任先生到學籍上去查他的實足年齡，把他填上去。然後揀同年齡的聚在一塊兒，再把男女分開，再把編號分列，一一填到調查兒童對於玩具的心理計載表內。表附下：

告報驗測的向性童兒

交通(靜)	交通(動)	禽獸(靜)	禽獸(動)	人物(靜)	人物(動)	玩具種類	性別	實足年齡別
						男	女	
								9歲
								10歲
	3	1						10歲
								11歲
	2							11歲
					1			11歲
	2	1	1		1			12歲
					2			12歲
	1		1	1				13歲
					1			13歲

調查兒童對於玩具的心理記載表
(明級)

益智物	遊 戲	美 術	花 果	樂 器	建 築	兵 器	家 具	物 理(靜)	物 理(動)
							1	1	
							2		
1							2	1	
				1			3	3	
							2		

9 歲		8 歲		7 歲		6 歲		5 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
2	2	5		3					
	2	3	2	2					
6	2		1		3	2			
1		1			2		2		3
	9	3	7	2	9	2	8		
							2		
	2		2	1	3		3	1	
2	1		2	4	2				
						1			
		1							
11	18	13	14	12	19	5	15	1	3
29		27		31		20		4	

告報驗測的兩性童兒

14 歲		13 歲		12 歲		11 歲		10 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
2	1	2		7	5	6	3	4	2
1	1		1		2	2	1	3	2
1	5	1	2		6	3	5	2	4
	2				2	1	1	2	2
	13		9	1	11	2	13	1	9
					3	1		1	
	2								
	3		3		5		3	1	1
	11		3	2	9		4		3
	1				1				
			1						
				1	3				2
	1		1		1				
1			1		1		1		
5	40	3	21	11	49	16	31	14	25
45		24		60		47		39	

教 育 雜 著

總		18 歲		17 歲		16 歲		15 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
34	16			1			2	2	1
11	15				2				2
15	35				3		3		1
5	16						1		1
11	95				3		1		3
2	6		1						
1	3						1		
3	28						3		
8	41						2		4
1	2								
	1								
2	5								
	2		1						1
	5				1		1		
1	3								
94	273		2	1	9		14	2	13
367		2		10		14		15	

告種驗測的向性童兒

7歲		6歲		5歲		實足年齡別	玩具種類
女	男	女	男	女	男		
9.7%							人(動)
6.5%							物(靜)
	9.7%	10%					禽(動)
	6.4%		10%		75%		獸(靜)
6.5%	28.9%	10%	40%				交(動)
			10%				通(靜)
							物(動)
							理(靜)
3.2%	9.7%		15%	25%			物(靜)

調查兒童對於玩具的心理統計 (一) (第一表)
(以兒童年齡為本位)

計
50
26
50
21
106
8
4
31
49
3
1
7
2
5
4
367

教 育 選 著

12 歲		11 歲		10 歲		9 歲		8 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
11.4%	8.4%	12.8%	6.4%	10.3%	5.1%	6.9%		19%	
	3.4%	4.3%	2.2%	7.7%	5.1%		6.9%	11.4%	7.3%
	10%	6.4%	10.7%	5.1%	10.3%	20.7%	6.9%		3.6%
	3.4%	2.1%	2.2%	5.1%	5.1%	3.5%		3.0%	
1.6%	18.4%	4.2%	27.2%	2.6%	23%		31%	11.4%	25.5%
	5%	2.1%		2.6%					
		2.1%							
	5.4%		6.4%	2.6%	2.6%		6.9%		7.3%

告報驗測的向性童兒

17歲		16歲		15歲		14歲		13歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
10%			14.3%	13%	6.7%	4.4%	2.2%	8%	
	20%				13.4%	2.2%	2.2%		4.2%
	30%		21.5%		6.7%	2.2%	11.1%	4%	8.3%
			7.1%		6.7%		4.5%		
	30%		7.1%		20%		29%		3.7%
			7.1%				4.5%		
			21.5%				6.7%		12.5%

7 歲		6 歲		5 歲		實 足 年 齡 別 類 別	玩 具 種 類
女	男	女	男	女	男		
12.9%	6.4%					家	同 上 (第二表)
						具	
		5%				兵	
						器	
						建	
						築	
						樂	
						器	
						花	
						果	
						美	50%
						術	
						遊	
						戲	
						益	
						智	
						物	

兒童性向測驗報告

12歲		11歲		10歲		9歲		8歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
3.3%	15%		8.5%		7.7%	6.9%	3.4%		7.3%
	1.7%								
1.6%	5%				5.1%			3.8%	
	1.7%								
	1.7%		2.2%						

17 歲		16 歲		15 歲		14 歲		13 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
			14.3%		26.8%		24.5%		12.5%
							2.2%		
									4.2%
					6.7%				
			7.1%				2.2%		4.2%
	10%								
							2.2%		4.2%

告報驗測的兩性童兒

6歲		5歲		實足 年齡別 性別	玩具 種類 別
女	男	女	男		
				(動)物人	
				(靜)物人	
1'				(動)獸禽	
	3		1	(靜)獸禽	
1	1			(動)通交	
	3'			(靜)通交	
				(動)理物	
	2	1		(靜)理物	
2				具家 器兵	
				築建	
				器樂	
				果花	
				術美	
				戲遊	
				物智 益	

統計(一)百分比順列

18歲	
女	男
	50%

11 歲		10 歲		9 歲		8 歲		7 歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
1	4'	1	4'	2	2'	1		2	
3	5	2	4		2''	2'	2''	3'	
2	2	3	2	1	2		3		2
5	5'	3'	4''	3		3			3'
4	1	4	1		1	2	1	3	1
5'		4'							
5''									
	4	4''			2'''		2'	4	2'
	3		3	2'	3		2	1	3
			4'''			3'			
	5''								

告報驗測的向性童兒

16歲		15歲		14歲		13歲		12歲	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
	2'	1	4'	1	6'	1		1	4'
			3	2'	6		3		6
	1		4	2	3	2	2		3
	3		4''		5'				6'
	3'		2		1		4	3	1
									5
	3''				5				
	1'				4		1'		4
	2		1		2		1	2	2
					6''				7
							3'		
								3'	5'
			4'''						
	3'''				6'''		3''		7
				2''			3'''		7'

18 歲		17 歲	
女	男	女	男
		1	
			2
			1'
			1
	1		
	1'		
		3	

調查兒童對於玩具的心理統計(二)

(以全校兒童數爲本位)

人物(靜)	人物(動)	玩具種類	
		性別	
4.68%	4.36%	男	
		女	
7.08%	13.63%	總	
		計	

音樂聽測的兩性重見

禽獸(動)	9.53%	4.06%	13.59%
禽獸(靜)	4.36%	1.37%	5.73%
交通(動)	25.89%	3.00%	28.89%
交通(靜)	1.62%	.55%	2.17%
物理(動)	.82%	.27%	1.09%
物理(靜)	7.63%	.82%	8.45%
家具	11.15%	2.18%	13.36%
兵器	.54%	.27%	.81%
建築	.27%		.27%
樂器	1.37%	.55%	1.92%

統計(二)百分比順列

益智物	.82%	.27%	1.09%
遊 戲			
美 術	1.37%		1.37%
花 果	.55%		.65%

禽獸(動)	人物(靜)	人物(動)	勞作種類	
			性別	
3	7	5	男	
2	3	1	女	
3	6	2	總 計	

骨板驗測的兩性童兒

花 果	樂 器	建 築	兵 器	家 具	物 理(靜)	物 理(動)	交 通(靜)	交 通(動)	禽 獸(靜)
11	9	13	12	2	4	10	8	1	6
9'	7'	9	8'	4	6	8	7	3	5
14	9	15	13	4	5	11	8	1	7

益智物	遊 戲	美 術
10'	14	9'
8''	9'''	9''
12	16	10

看了統計一以後，知道兒童對於玩具的心理：

- (一) 自六歲起，一直到十七歲的男兒，頂喜歡的總是動的交通那一類的玩具。
- (二) 自八歲起，一直到十七歲的女兒，頂喜歡的總是動的人物那一類的玩具。

(註) 五歲和十八歲二項，以人數太少，統計不大可靠。

看了統計二以後，知道兒童對於玩具的心理：

- (一) 動的玩具總是比靜的格外喜歡。
- (二) 男兒喜歡的玩具，以動的交通一類為最多，家具次之，動的禽獸又次之。
- (三) 女兒喜歡的玩具，以動的人物一類為最多，動的禽獸次之，動的交通，靜的人物又次之。

教育叢書目錄

- [1] 新學制的討論(三冊) [2] 新學制中學的課程 [3] 小學的新課程(二冊)
- [4] 小學教育的實際問題 [5] 初級中學教育 [6] 大學校之教育
- [7] 師範教育改造問題 [8] 測驗之學理的研究 [9] 麥柯測驗法
- [10] 皮奈西門智力測驗法卷二 [11] 陸軍用的智力測驗法 [12] 團體智力學力測驗法
- [13] 五項測驗 [14] 測驗與入學考試的改進 [15] 教育統計法
- [16] 現代教育思潮批判 [17] 日本最近教育思潮 [18] 社會教育與個性教育
- [19] 教育與德謨克拉西 [20] 晚近美學說和美的原理 [21] 美育之原理
- [22] 美育實施的方法 [23] 教學之美學的基礎 [24] 教育上之理想國
- [25] 設計教學法實施報告卷二 [26] 三教育家之設計教學法 [27] 設計教學法概要
- [28] 設計教學法的實際 [29] 道爾頓制概要(二冊) [30] 道爾頓制的實際
- [31] 文科試行道爾頓制說明 [32] 教育哲學 [33] 教育之生物學之基礎
- [34] 教育雜文 [35] 教育獨立問題之討論 [36] 教育行政效率問題研究
- [37] 性教育概論 [38] 性教育的理論 [39] 性教育與學校課程
- [40] 男女性之分析 [41] 青年之性的衛生及道德 [42] 巴哥羅底兩性教育觀

- [43] 特殊教育之實施
- [44] 鄉村教育研究及研究法
- [45] 社會學與教育
- [46] 教學之社會原理述要
- [47] 小學教學法概要
- [48] 小學國語教學法概要
- [49] 作文及文學教學法
- [50] 中學校之博物學教學法
- [51] 小學算術教學法
- [52] 小學公民教育及教學法
- [53] 小學史地教學法
- [54] 自然科教學法
- [55] 工藝科教學法
- [56] 美術及音樂教學法
- [57] 外國語教學法
- [58] 協動教學法的嘗試
- [59] 試行協動法成績報告
- [60] 個性與教學
- [61] 教育心理學大要
- [62] 兒童性向的測驗報告
- [63] 義務教育之研究及討論
- [64] 歐美之義務補習教育
- [65] 職業教育之理論及調查
- [66] 成人教育
- [67] 科學教育原理及教授法
- [68] 體育之進行與改造
- [69] 小學體育教學法
- [70] 田徑游泳競技運動法
- [71] 女子教育之問題及現狀
- [72] 幼稚教育及日美幼稚園
- [73] 訓育之理論與實際
- [74] 學校風潮的研究
- [75] 兒童自治施行實況三冊
- [76] 教材之研究
- [77] 歐戰後各國教育之改革
- [78] 教育視察與視察後感想
- [79] 哲學與論理
- [80] 心理學之哲學的研究
- [81] 心理學各方面之研究
- [82] 變態心理學概論
- [83] 庚子賠款與教育三冊
- [84] 教育短評
- [85] 小學教育參考書三冊
- [86] 現行教育法令三冊

以上共查百冊

商務印書館出版

兒童學

兒童學	朱孟遷	一册	一元
兒童學概論	凌冰	一册	四角五分
兒童的教育	沈澤民	一册	三角
兒童之訓練	陳鴻壁	一册	三角
兒童心智發達測量法	費培傑	一册	四角
學齡兒童智力測驗法	程浩	一册	二角
兒童心理學綱要	艾華	一册	三角五分
兒童心理學	陳大齊	一册	九角
兒童心理之研究	陳鏡琴	一册	在印
兒童研究要義	劉廷芳	一册	在印

國立北平圖書館

登錄號 000160 分類號 520.8
210

163

一 二 三 四 五 六 七
角 角 角 角 角 角 角
(即出) (即出) (即出) (即出) (即出) (即出) (即出)
五分 五分 五分 五分 五分 五分 五分

The Chinese Educational Review Series
 Tests of Children's Temperament
 The Commercial Press, Limited
 All rights reserved

中華民國十四年十二月初版

回(教育叢著)兒童性向的測驗報告(一册)

(每册定價大洋壹角)

(外埠酌加運費匯費)

此書有著作權
 必究

編纂者	教育雜誌社
發行者	商務印書館
印刷所	上海北河南路北首寶山路 商務印書館
總發行所	上海海模盤街中市 商務印書館
分售處	北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江 濟南 太原 開封 西安 南京 杭州 濟南 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口 關西 商務印書館 長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門 福州 廣州 潮州 香港 梧州 雲南 貴陽 張家口 新加坡

九九分

年	誌	教
彙	十	育
刊	六	雜

0.8

8