

幫助群衆開腦筋
各種問題討論提綱



東光 豐明 縣書 委店 會印 編行

幫助羣衆開腦筋

各種問題討論提綱

東豐縣委會編
光明書店印行

前 言

東亞在發動群眾工作中，爲了給群眾開腦筋，從群眾思想研究中擬出各種問題的討論提綱，內容很詳細具體，特彙集介紹給大家，供工作團和農會之用，亦可作爲冬學教材。

這些提綱在討論中主要是啓發群眾自己研究和解答，群眾在討論中還可再提出問題，應避免工作同志的自問自答，詳見每種類討論提綱中之說明。

編 者

目 錄

- 一、時勢教育討論題……………(一)
- 二、階級教育討論題……………(一一)
- 三、政策教育討論題……………(一七)
- 四、作風教育討論題……………(二五)
- 五、黨的問題討論題……………(二九)
- 六、防翻把挖壞根討論題……………(三二)
- 七、挖匪根打胡子討論題……………(三七)
- 八、戰勤動員討論題……………(四三)
- 九、參軍動員討論題……………(四七)
- 十、生產教育討論題……………(五〇)

一 時勢教育討論題

時勢討論提綱是爲了說明：

- (一) 打仗是階級鬭爭，要翻身就要靠打仗。
- (二) 天下大事和我們有生死關係，不能當着閒事不管。
- (三) 敵我力量從發展上看，我生長，敵削弱；並從這裏看出前途，教育群眾從發展上看。
- (四) 從戰爭的性質上看，蔣軍必敗，我軍必勝。
- (五) 從人是決定因素，推翻對中央軍武器好的恐懼心理。
- (六) 從戰略思想上說明過去我軍北撤的原因，及今後收復城市的辦法。

討論時應翻覆弄清上述思想，並聯系群眾本身變天的願慮，聽到的謠言，實際的經歷來討論。

(一) 現在天下大事國家大事是什麼？

現在天下大事國家大事是什麼？

(打仗，前邊打仗，後邊翻身)

人和人爲什麼打仗？打仗要傷人，要死人，爲什麼打？

是不是幾個當官的意思？

是不是當兵的吃了飯沒事做想打？

（都不是的，是富人壓迫窮人，窮人要翻身，才打起來！）

算算看，富人壓迫窮人靠什麼東西？

（靠佔着土地，工廠等剝削窮人！）

窮人要是交租子，不給利息怎麼辦？

（靠立個衙門，撐印把子，出佈告，派差抓人，押進笆籬子。）

窮人要是抗租，不讓抓，抓進笆籬子反獄怎麼辦？

（靠警察軍隊用槍桿子鎮壓！）

（所以富人壓迫窮人的方法是靠土地收租，靠衙門抓人，靠軍隊打仗！）

窮人以前反抗過富人沒有？

（大大小小的事不少！抗活的恨東家，把豆種埋到地裏，把小麥編成辮子，把大糞弄到醬缸裏等

能不能用這辦法翻身？

（不能）

用打死地主跑外縣去，能不能翻身？

（不能）

現在的翻身辦法是什麼？

把地主的地位分了，地主還能剝削不能？

把政府奪過來窮人拿印把子，窮人說了算，地主還能依勢壓人不能？

要是咱們窮人不拿槍桿子，能分地不能？能拿過來印把子不能？有錢有勢用軍隊來打咱們，咱們沒有軍隊打仗，能翻身不能？

那麼爲什麼打仗？

（富人派軍隊來不讓窮人翻身，窮人爲了翻身，武裝起來打反動軍。）

（二）現在中國誰和誰打？

是毛主席和蔣介石兩個人打？

是共產黨和國民黨打？

是八路軍和中央軍打？

是誰和誰打？

（一邊是地主惡霸、漢奸、警察、特務、國民黨中央軍、蔣介石；一邊是窮哥兒們、工人農人、民主政府、八路軍、共產黨、毛主席。）

打仗是不是一個人兩個人的事？

中央軍來，和八路軍把中央軍打走，對老百姓是一個樣子還是兩個樣子？比比看，算算看。

打仗的事和老百姓有沒關係？

(三) 翻身窮哥兒們安家立業治國平天下要管天下大事

「閉耳不聞天下事」

「天塌有大漢，過河有矮子」

「誰坐天下給誰納糧！」

有沒有這種想法？

只管自己幹活不管天下大事。這種想法對不對？吃了虧沒有？

(九一八鬼子來時，以爲我是窮光蛋，一無房二無地怕什麼？能拔掉我的吊毛？後來要出衙，要勞工，抓浮浪，把多少人整死了。中央軍來時也有人說，什麼八路軍中央軍，管那些閒事，以爲都是中國兵，結果中央軍來了，抓兵、征糧、姦淫、敲詐、吃了虧。)

這究竟還是閒事還是大事？

(生死存亡的大事！)

以前未翻身的時候，能管不能管？

(有錢有勢的不讓管！)

以前從那裏打聽消息？

(只聽有錢有勢的胡弄)

以後呢？

（要管大事，多看看，多想想，要聽窮人的話，窮人心眼有窮人，說真話！）

（四）仗打的怎樣？

國民黨有多少隊伍？全國多少？

（二四八個旅，每旅不到一萬人）。

東北有多少？

（二一個師，就是旅）

國民黨隊伍多不多？

（不少？多！）

較之去年還是多了還是少了？

（少了）

被消滅多少了？

（被消滅一三一一個旅（東北四月前被殲九個師，四月後被殲九一人）

往後是越打越多還是越打越少？

（越打越少！）

國民黨軍隊的武器好不好？

（好，美式的！）

有多少美國械師？

（兩、快速縱隊，四十個美國械師）

現在快速縱隊還有沒有了？

（被殲滅了！）

美械師呢？

（消滅了一半以上，）

較之去年美式武器多還是少了？

（少了！）

往後，美式武器比以前頂用，還是不頂用了？

（越過越不頂用！）

八路軍隊伍較之去年是多還是少了呢？

（多了！）

八路軍有沒有美式武器？

（有！）

越過越多還是越過越少？

（越過越多！）

中央軍打一年來，地盤打大了，還是打小了？

（小了）

八路軍呢？

（中央軍往後退，八路軍擴大地區——用地圖表示。）

爲什麼中央軍越打越少？八路軍越打越多？中央軍有好槍好炮打去了，八路軍沒有好槍好炮打得好槍好砲來？爲什麼中央軍地盤越打越小，八路軍地盤越打越大？

比一比看！

中央軍的官和八路軍的官同不同？

（吃的、穿的、住的、老婆、買置田地、打仗指揮、對待士兵、對待老百姓、階級及份額都不同！

中央軍的兵和八路軍的兵同不同？

（都是窮人，一是打仗爲地主，爲老蔣；一是打仗爲自己爲老鄉。一是挨打受罵；一是官兵平等。待遇、生活、作戰、家屬優待等都不同！）

中央軍俘虜過八路軍一個營一個連沒有？

（沒有！）

八路軍俘虜過中央軍多少人？

（算算看，那些親眼看到師長、一師、一旅、一團人數俘。）

中央軍當兵的，是自願的還是抓來的？

（抓來的，把抓兵的事實舉來看！）

抓來的兵樂不樂意打仗？想不想跑？

(鬼跑！把本屯測小差回來的數一數！)

中央軍當兵的是窮人，八路軍給窮人分地分房子，中央軍當兵是否心無回來分地呢？還是反對自己家人得到地？

(想得地)

如果中央軍當兵的腦筋開了，還能爲國民黨大地主打仗嗎？如果窮哥兒們腦筋開了，還能給國民黨大地主當兵嗎？

(不能)

中央軍當兵的腦筋開了一些，中央軍就少一些，老百姓腦筋開一些，中央軍就少一些，這樣再加之上一打，中央軍往後是多起來，是少下去呢？

(往後少下去，最後消滅完了！)

國民黨軍隊武器好，爲什麼不能打勝仗？

(武器要人使用！)

武器離了人使揆，能不能『自動』？

(不能，武器靠人，人是第一要緊！)

中央軍打敗仗，八路軍打勝仗的原因是(一)中央軍的官是地主漢奸，有錢有勢的，中央軍的兵是窮人(那有一個富人當兵的？)(二)中央軍的官欺侮壓迫當兵的(營長打連長、連長打排長、排長打班長、班長打小兵、小兵打老百姓)不平等。(三)中央軍官要兵反對窮人黨，共產黨，反對窮人隊伍八路軍，反對窮人農民會，反對分地，爲地主打仗。(四)中央軍的兵是抓的、派的、要領、

買的 (五) 中央軍不受老百姓歡迎，老百姓反對。(六) 中央軍貪生怕死，(投降好幾百將級大官。)(八路軍是怎樣？大家對照討論看！)

(五) 中央軍來不來，八路軍走不走？

中央軍想來不想來？

(大官想來，有小雞、有洋房、有女人、有地主勾串他來，當兵的怕打仗，不想來打仗。)

有沒有人盼望中央軍來？

(被圍的漢奸惡霸、地主、富農、盼他來！)

能不能來？怎麼使他不能來？

(開腦筋、抓不到兵、搶不到糧、打他一頓。)

八路軍走不走？

(有的走的有的不走？向前走，不向後走。)

去年爲什麼走？走的對不對？

(當時中央軍來好像一個拳頭，好像一桶水潑出來，如果和他硬拚，不上算，把大城市讓出來，蔣軍孤軍深入，後方空虛、兵力分散、戰線延長，好像拳頭伸開了，變成五個手指伸出來，好像一桶水流到幾個水洞裡力量不大了，以後我們以優勢兵力，一個一個的斷下他的手指，一個一個填掉蔣軍的水洞。另一方面，去年群眾沒有反身，漢奸地主當權，中央胡匪在後方鬧，不發動群眾翻身，不能肅清中央胡匪，不能得到群眾支持，不能打勝仗，所以把軍隊集中到一個地方剿匪，發動群眾，群眾發

勳起來，有後方，有力量，好打仗。我們又打出來了！

城市好不好？

（好，好是好，沒有鄉村就得不到城市，城裡沒有人當兵，沒有人出糧，沒有柴火燒，不如鄉下，補兵練兵有力量就困下打下大城市。）

八路軍要不要城市，將來奉天長春是誰的？

（八路軍的）

八路軍往後走不走呢？

（走，向前走！）

撤不撤呢？

（往後是反攻階段了！）

（六） 望不望很快消滅中央軍？

十天半個月能不能消滅中央軍？

（不能夠，那是吹牛皮）

是不是八路軍力量也大，中央軍力量也大，誰也消滅不了誰？

（中央軍打仗是沒有道理的，一定被消滅！）

還得多少時候被消滅？

（已開始全國性反攻，爬山爬到山頂，往後就走了！過個一年兩年，再消滅他一百個旅，那就離

完全消滅蔣介石不遠了。)

怎樣才能快消滅中央軍？

(靠軍隊打仗，靠老百姓參軍壯大主力軍，掛架支援前線，運糧生產，還要在後方打小蔣介石，「沒有家鬼引不來外神」)

過去碰到謠言沒有主意，爲什麼？

(沒有底)

往後有底了沒有？

(有了！)

沒有底，隊伍移動怕不怕？有了底，隊伍移動怕不怕？沒有底，胡子開起來怕不怕？有了底，胡子開一開怕不怕？

沒有底，中央軍從那個地方沖出一股來怕不怕？有了底，中央軍在那個地方竄出來一股怕不怕？(我們窮哥們，人多有理，決心翻身，天下是咱們的，咱們要往長遠看，往大處看！)

一一 階級教育討論題

階級教育討論題爲了：

一、啓發基本群眾階級覺悟，弄清許多糊塗觀念。

二、方法是啓發討論發展到訴苦，訴苦時是群眾以自己實際例子，教育大家，這時領導上一方面

了解誰覺悟了，誰尙未覺悟；另一方面了解本地壓迫剝削實情。

階級教育討論題

〔一〕人都是兩隻眼睛，一個鼻子，一張嘴，有沒有不同？

〔有窮有富！〕

〔二〕窮人和大糧戶比較比較？

〔吃、穿、住、行、媳婦、念書、財寶、土地、疾病、心眼、官勢……〕

〔三〕你家到這裡幾輩子了？你家刨的荒地算一算够幾垧幾畝了？可是你家有過多少地？老人有自己墾地嗎？爲什麼你家刨了地不歸你們家？

〔或者是爲佔荒戶開荒，或者是開了荒賣了。回想回想，算計算計，地都在地主手裡！〕

〔四〕算一算，種一垧苞米地，乾賠多少？算一算幾輩種地總共賠多少？

〔多少種籽，多少人工，多少馬工，多少吃食，多少租子，自己一家人花力氣血汗不計算，計算起來都是錢，整年忙到頭乾賠了，够買回種的那麼多地了，地主骨頭肉都是農民的。〕

〔五〕算一算抗一年活要賠多少？

〔要是自己種自己地，比一比看！〕

〔六〕算一算地主剝削農民辦法有多少種？

〔一條，一條由農民數出來！〕

〔七〕爲什麼窮的越窮？富的越富？窮的原因是好吃懶作嗎？

是不會計算嗎？是命不好嗎？是沒找到心好的地東嗎？

（不殺窮人不富，地主不會有好良心的，但是有人說「某某善人」，必須找出幾個具體的「善人」討論一下，認識地主剝削人不是什麼善人，或者是假善人。）

（八）算一算地主來地的辦法有多少種？

（估荒，剝削租子買地，霸佔等，具體的引例子。）

（九）地主的土地是用誰的血汗錢買來的？地主說他省吃省用發的財買的，比一比誰省吃儉用？爲什麼農民置不起地發不了財？地主說是他祖先留下的地，給地主留地祖先到底是什麼人？

（土地是農民的！）

（十）你屯子裡給人家吃勞金的（雇農）算一算有多少人？窮種地的小戶（貧農）有多少人？大糧戶（地主富農）有多少人？窮人多還是富人多？窮人比富人多多少人？窮人多少戶，佔多少地？富人多少戶，佔多少地？

（少數地主佔大部份土地）

（十一）地主佔這麼多地誰種呢？

（農民種）

（十二）是窮的養活富的呢？還是富的養活窮人呢？

（窮人養活富人。）

（十三）是不是富人不儉抗活的，富人不出租地，窮人就餓死了？窮人靠富人過活？沒有地主窮人能不能過？

(過的更好！)

(十四) 沒有農民地主不能活下去？

(不能！)

(十五) 是要地主富人向工人農民感恩呢？還是工人農人向地主富農感恩呢？

(十六) 地是誰開的？樹是誰栽的？房是誰蓋的？世界一切是誰創造出來的？造世界的人幸福還是受苦？這事公平不公平？

(土地應該還家)

(十七) 地主在世界上有什麼用處？

(大便下地油性大些，造糞機器！)

(十八) 地主還要不要留下去？土地該歸什麼人？

(消滅地主土地還家！)

(十九) 在以前，窮人交不起租糧，還不起債的時候，算一算窮人有多少種辦法對付這種困難？

(怨自己命，打老婆小孩子沒辦法，求地主恩典，賣兒賣女，抬價利上加利……)

(廿) 在以前窮人反對地主的辦法有多少種？那幾種是有效的？

(編小麥辮子，禍害地主莊稼，給地主耕種時把種糧埋掉不種，把大便弄到醬缸裏，不幹活，不

交租，到衙門裡去告狀，打了地主逃到外縣……)

(廿一) 只靠這些辦法能不能翻身？只靠這些能不能反掉地主？

(這不是根本辦法！)

(十二) 在以前衙門、包廝子、醫藥、火堂，是給什麼人設的？每一算過法當官的有幾個不是重
在衙門的人設的？

(十三) 軍隊是誰的？用來打什麼人的？現在八路軍是誰的？用來打什麼人的？

(十四) 不讓地主土地、房屋、糧食、牛馬、財產進過來，能不能反掉地主？

(十五) 不讓地主的衙門、包廝子奪過來，能不能反掉地主？

(十六) 不把地主的槍桿子奪過來，不把地主的警察軍隊打掉，能不能保住土地和印把子？

(十七) 反對地主，窮人翻身，最有効的辦法是什麼？

(分掉地主的房子地和底產，打下地主的威風，奪過來印把子，不讓地主有一件武器，農民武裝
起來，顛倒着地主。)

(十八) 怎樣才算翻身？怎樣不算翻身？

吃不起、穿不起、住不起、燒不起、有地種不起、討不起老婆、有病沒錢治、有媳婦有兒女養
活不起、兒女念不起書、不算翻身。大戶專價、官公更是他們的狗腿子，政府給大戶辦事，不給工農
辦事，不算翻身。大戶家有槍，游擊隊中央軍、農民沒有槍、沒有民兵、沒有八路軍、不算翻身。)

(十九) 農工翻身靠什麼？

靠有良心的地主來可憐我們？

沒有這種想法？有沒有這種有良心的地主？

有良心的官公吏來幫忙我們？有沒有這種想法？有沒有富當官的爲着窮人？

(那) 共產黨人幫不了，靠共產黨、幹部、民兵救濟嗎？八路軍、民主政府又靠誰呢？

能不能靠政府下個命令不在城裏割倒？真辦還是假辦？
地主能不能辦到這些？真辦還是假辦？
能不能下個命令叫地主分地？真辦不辦？

(卅一) 求親黨友能不能翻身？

不打倒地主少吃飯用能不能翻身？

向地主有錢有勢的拉親，裝本家，討好，拜把子能不能翻身？

(討論實例)

(卅二) 翻身靠別人，等現成的行不行？光靠個人自己行不行？不大伙團結起來鬪爭行不行？
爲什麼不行？

(卅三) 抬頭不見低頭兒，爲人不要去惹人！

『管開事，落是非』

『出頭樣子惹禍』

『炒豆子人家吃，鍋碎了是自己的』

有沒有這種想法？對不對？這種想法擋不擋住咱們翻身？

(卅四) 『大家一條心，黃土變成金』

『團結有力量』

『一把錐子折不斷』

是不是？大家這樣想法能不能翻身？

(卅五) 『風吹兩面倒』

「脚踏兩頭船」

「兩面光留後路」

有沒有好處？大伙兒窮人不翻身，個人誰不能翻身？

(卅六) 富人能不能跟窮人一條心？早先沒有鬭爭的時候，富人可憐咱們沒有？看得起咱們沒有？爲什麼現今向咱們窮人討好？

(卅七) 富人的小恩小惠，是好良心呢？還是收買人心，以小換大，不起好良心？

(卅八) 是不是怕窮人伸冤報仇？怕打他抓他？爲什麼現今裝得老老實實？真老實，假老實？

(卅九) 還是窮人團結一條心，狠狠的鬭掉地主，永世不讓他抬頭，窮人翻透身好了？還是可憐可憐他，留一個情面，往後子子孫孫受地主氣好呢？

(堅決鬭掉地主，窮人翻透身)

三 政策教育討論題

在群眾經過階級教育，時勢教育之後，可能即要求鬭爭，爲了放手讓群眾行動，誰鬭爭，鬭爭誰，怎麼鬭法等政策及方法問題，必須進行教育，以免迷失方向。

有了這個教育，群眾在行動中就會考慮眼前利益與長遠的利益，局部利益與整體利益的相互關係，考慮對各階級處理各種問題的對策。

這不是不放手，這正是有(思想)領導的放手，不至於弄錯了又怪幹部，又怪群眾(澆冷水)。

政策教育討論題

「(一) 共產黨是老百姓的黨對不對？八路軍是老百姓的隊伍對不對？」

(對。)

「(二) 窮人富人都是『老百姓』，共產黨八路軍又給窮人辦事，又給富人辦事對不對？」

(不對！)

「(三) 算一算，你們屯子裡，一百個人裡頭農人工人佔多少？地主佔多少？算一算，『老百姓』裡頭，除掉工人農人而外還剩下什麼人？還剩下多少人？」

(大戶佔百分之十不到。)

是百分之八、九十的農人工人佔『老百姓』呢？還是百分之十左右的地主代表『老百姓』呢？爲百分之九十的農人工人（真正的老百姓）辦事呢？還是爲百分之十左右的地主僥倖（壓迫老百姓的人）辦的仇人敵人）辦事呢？

(我們所指的老百姓是工人農民。)

(四) 國民黨中央軍也說他爲中國老百姓，爲中國國家辦事，到底爲了什麼人？」

(爲地主資本家。)

(五) 那麼說『都是中國人』、『都是老百姓』這話對不對？」

(不對！)

(六) 不問大權掌握在誰手裡，說『爲國家出力』、『替國家辦事』，這話對不對？國家要是掌握

在老蔣手裡，爲國家出力，到底是爲誰出力？

(爲地主資本案。)

(七) 那麼我們究竟爲誰呢？

(爲窮人。)

(八) 窮人一定都是好人嗎？什麼人才算是好人？

(生產勞動，而又受到剝削壓迫的才算是好人，(勞而又苦)，不生產不勞動雖然窮，如抽大煙窮了，要大錢窮了，不一定好。)

(九) 應不應該把富人裡再分一分階級，窮人裡再分一分階級，究竟誰是真正的好人，我們爲誰說話，爲誰辦事？

(十) 算你電子裡，房多地多自己不幹活靠吃租子的是什麼人？

(吃租地主。)

算一算你電子裡，房多地多自己僱勞金種的是什麼人？

(經營地主。)

算一算你電子裡，有房有地不太多，自己也幹點活，主要靠僱勞金種的是什麼人？

(自耕富農。)

算一算你電子裡自己無地，租地主地，自己也幹點活，主要依靠勞金種的是什麼人？

(佃富農。)

算一算你電子裡，自己有一點地，正够自己種，僱勞金不交工夫或者叫請工夫又賣點工夫的是

什麼人？

(自中農。)

算一算你屯子裡，自己沒有地，租地種，不雇勞金，不賣工夫，或者叫點工夫，又賣點工夫，生活勉強過得去的是什麼人？

(佃中農。)

算一算你屯子裡，自己有點地也不夠種，或者乾脆租人家的，也不夠糊口，還要賣工夫拾債的是什麼人？

(貧農。)

算一算你屯子裡，給人家抗活吃勞金，或者是專靠賣工夫的是什麼人？

(僱農。)

(十一) 什麼人最勞働？什麼人最苦？什麼人最要求翻身？什麼人最堅決？最勇敢？最團結？

(貧農、僱農。)

(十二) 那麼應該站在那個階級立場上說話？爲什麼階級辦事？

(貧農、僱農。)

(十三) 站在貧僱農立場上，對待各階級，對待各種人應該怎麼樣？

(十四) 對待地主該怎樣？

對待漢奸惡霸地主該打倒他，心腸能不能軟些？能不能留些情面？

(不能！)

對待奸惡霸地主該殺不該殺？

（群眾要恨極了要殺就殺，不殺的看起來，生產學好，要是犯罪（反革命）就辦！）
爲什麼不都殺掉呢？

（殺不光，不留一條生產學好的路，逼着當胡子，對咱們不利。）

地主家庭子女怎辦？

（監視着他學好！）

對地主要是不跟銀的鬧他，他真心把家產土地、槍支拿出來嗎？

（不能！）

鬧的他一乾二淨，他捨得這口氣嗎？

（不捨！）

殺又殺不光，又怕逼他當胡子，不殺他又捨不掉這口氣怎麼辦呢？

（牢牢的看着，等到天下打太平了，地主就起不了翅了！）

這個辦法好不好？能不能辦到？

（正確的政策）

（十五）鰥寡孤獨有三五畝地，無勞動力耕種的，該不該當作一個地主看待他？

（不該鬧！）

（十六）算一算地主和富農有什麼不同之處？

（富農勞働經營，還有一點用處，不像地主光吃、做！）

(十七) 富農要弄富強好惡霸，欺人嚇人，該鬥不該鬥？

(該鬥！)

富農要是不當漢奸惡霸，只是僱勞金剝削人，該怎辦？

(小鬪或小動，或不鬪不動。)

爲什麼小鬪小動或不鬪不動呢？

(集中力量砍大樹，砍大樹有柴燒，少砍敵人、地主和好窮富農鬪倒了，一般非好鬪的小富農，不能擋住咱翻身，不必鬪，不必多得罪人，對咱翻身有好處！)

貧佃農想他的貨，不是該咱着貧佃農嗎？

(一點貨利不大，還是翻身利益大？比較，比較！)

(十八) 中農的生活比咱貧佃農強，是不是比咱佃農就該鬪呢？

我們貧佃農分了房子分了地，有了牛馬後，是不是生活也要強起來？是不是也要變成中農？是不是也要鬥？

中農受不受地主壓迫？貧佃農的朋友還受壓迫？中農風吹雨淋，是不是受着的新法？

還是受着舊法？

對中農要有進無出。

中農當了漢奸、警察、清鄉隊，怎麼辦？

鬧政治，不鬧經濟，是他自己認錯。

鬧給中農是爲了誰？

(爲貧極力量大，好翻身！)

(十九) 貧餓幾一時腦筋不開，替地主藏東西，透風聲，怎麼辦？是沒有呢？還是會打他？

(絕對不能打，不能分，腦筋不開只靠教育。)

(廿) 對窮人當兩面光，狗腿子怎麼辦？

(一方面是徹底打倒地主，地主好比是狗頭，狗頭打掉了，就沒有當狗腿子的了；另一方面號召窮人回家，窮人本是一家，心被地主賣了，趕快回頭。)

(廿一) 對跳大神，在家裏，邪門歪道的窮人怎麼辦？

(教育，以前是生活上沒辦法，受騙了；又騙人，家裏好壞人不分，窮人富人不分，窮人給富人利用，好人上了壞人當。改邪爲正，以觀后效。)

(廿二) 窮人當胡子怎麼辦？

(窮人過去因爲無吃穿，逃竄兵逃壯丁，當胡子不怪窮人，怪地主漢奸，往後公房子公地，可以安家立業，再不能當胡子，反對窮人；窮人過去做的壞事無罪，不能打，不能罵)

(對有錢有勢的怎鬧怎好，對窮人只有好好教導，那怕姓胡子，只要是窮胡子，自新的准予自新，抓到的關起來，不能打，不能罵，窮人有了天下，那能不往好處學！)

(廿三) 我們團結人家，分人家，是因爲人家富，還是因爲他有罪該罰？

如果是爲了他富而鬧，那麼以後咱們敢不敢富呢？

(因爲他壓迫剝削有罪！)

(廿四) 共產黨是願意「富」是願意「窮」？大家願意窮呢？還是願意富呢？

(願意富！)

剝削致富和勤勞致富同不同？那一種富我們反對？那一種富我們贊成？

(廿五) 不是僑滿時配給店，不是黨滿組合長，不是漢奸的買賣，該分不該分？

(敵性的該分，私人的正常買賣不分。)

地主開了商店該分不該分？

(農民跟他算地和剝削的眼，買賣不分。)

把買賣都分費了，對我們莊稼有多少壞處？

買賣不公平怎麼辦？

(和他到政府講理打官司。)

買賣囤積居奇，奸商利圖怎麼辦？

(報告政府依法辦他。)

爲什麼不能分呢？

(免得影響其他買賣關門。)

所有這些辦法都是對什麼人有好處？

(都是爲咱們貧傭農長遠的翻身利益。我們要翻好身，要治國平天下，不但看到今天和眼前的利

益，還要看到將來和長遠的利益。)

(廿六) 這村到那村鬪，這屯到那屯鬪，會有什麼壞處？

窮人跟窮人鬧不團結，會有什麼壞處？

四 作風教育討論題

作風教育主要是針對幹部和積極份子；但是如果群眾不懂民主作風，大公無私作風自我批評作風，則不會有新的眼光來要求積極份子，不能起監督推動作用。群眾覺悟不提高，積極份子是不會提高的。因此，切勿本末倒置，切勿忽視對群眾進行作風教育。

作風教育討論題

一、沒有翻身之前天下是誰的？翻身之后天下是誰的？

二、我們翻了身，得了天下，怎麼辦？我們能不能安家立業治國平天下？安家立業治國平天下要怎樣的人？我們爲人辦事的作風，還像滿洲國，中央軍那樣行不行？

三、和老甲所，老區政府，老縣政府比一比，他們是怎樣辦事的？我們該怎樣辦？舊政府官是什麼人當？

（富人。）

我們是不是當官？

（我們是爲人民服務。）

舊甲所是依勢欺人，吹鬍子瞪眼睛，壓力派。咱們呢？

舊甲所是下條子，發號施令，咱們呢？

舊甲所是受賄、受禮、受人情。咱們呢？

舊甲所是真勞動脖子。咱們能不能這樣呢？

舊甲所是啥軍部派老百姓差。咱們能不能這樣呢？

舊甲所是啥花翎戴派撥牌。咱們能不能這樣呢？

舊甲所只顧逢迎上司，不管老百姓死活。咱們能不能這樣呢？

舊甲所是瞞上欺下，應付公事。咱們能不能這樣呢？

咱們當了頭行，過年過節有人送禮能收不能收呢？

咱們當了幹部，生死嫁娶，人家送禮能不能收人情？能不能出出風頭，擺擺架子，做事情收

人情？

咱們翻身了，是不是要學舊甲所洋打扮，裝官樣、鑲牙、歪戴帽、穿皮鞋、戴手錶？

是不是咱們翻身就可以大吃大喝，也不下地幹活了？是不是下地幹活是丟臉的事？

把甲所那幫人所有壞事、壞作風，數一數，咱們反對不反對？咱們反對滿洲國該怎樣，咱們

如果也是那樣，要不要反對？

四、咱們翻了身的窮哥兒們，應該真心實意爲窮哥兒們辦事，爲窮哥兒們辦事、自己吃不吃虧？

（自己也是窮哥兒們，爲大家辦事，就是爲自己辦事。窮哥兒們大伙翻不了身，自己也翻不了身。）

咱們辦事大公無私，大公無私是不是自己吃了虧？

（事情都辦公了，自己也得到公的好處。）

自己一個人能不能啥事都辦好？事都辦公了

（不能，靠大家。）

那麼怎麼辦？

（要組織起來學會，要實行民主集中制。）

大夥兒吵吵，公說公有理，婆說婆有理，誰也不服誰，怎麼辦？

（少數服從多數。）

是不是大小事天天開大會表決？能不能這樣辦到？

（由大夥兒少數服從多數選出委員會，日常的事交給他們辦。委員會也是集議商量，少數服從多數，不是一個人說了算！）

上級委員會說甚麼話，下級會員服不服？

（下級服從上級。）

要是馬兵隊要馬兵砲槍發變服不服？

（碰到反革命的事，不但不服，人人有權抓他、斃他。）

上級要這麼辦，大夥要這麼辦，我一個人不樂意這樣辦。怎樣辦？

（服從組織）

個人的利益大？還是組織的利益大？

沒有大夥兒（組織）的利益還能有個人的翻身？

服從組織、服從上級、服從紀律是不是民主？

（看是不是大家立的組織，上級是不是大家選的上級，紀律是不是大家定的紀律，如果是大家立

的、選的、定的、要是不服從，那是不服從大家，那是不民主。」

凡事大家夥兒說了算，辦好辦壞是大家夥兒負責呢？還是一個人負責呢？頭行大夥兒選，選好選壞是不是大夥兒負責？

怎樣才能保證作風好，辦事公平合理？

（靠民主辦法，遇事不要一個人獨裁包辦，要委員會商量，問題大還得大會商量。辦過了以後，不論是賬目不論是案子，向大夥兒報告報告，請大家審查，這樣，就不好營私舞弊了。）

五、這樣能不能保證不犯錯誤呢？犯了錯誤怎麼辦呢？

誰能保證不犯錯誤？

有了錯誤是隱瞞呢？還是坦白呢？

身上生了瘡是脫下衣服讓先生割呢？還是怕疼老是包在衣服裏呢？

自己有了錯，還是說呢？還是隱瞞呢？

說了自己的錯，是不是上級或者大夥兒要處分？

人家指出我的錯，是為我好，還是我為難？

要是小錯人家見了不說，勢必弄出大錯，那頭上算呢？

錯誤能不能改？

還是認錯改錯好了？還是死不認錯也不改好？

自己不承認有錯，能不能改錯？

舊社會裏犯的錯是臭根子，怪漢奸地主社會，翻了身還是把毒好？還是留着好？

那個敢說自己沒有臭根子？

自己臭根子不絕，人家挖的時候，當壞根子拔好不好？

自己臭根子不絕，敢不敢挖別人？

是不是常常互相批評，檢討錯誤，要少犯些錯？

有這種民主作風，有這種大公無私作風，有這種自我批評作風，大夥滿意不滿意？有這種作風，事情好辦還是難辦？

五 黨的問題討論題

有很多新黨員參加了農工會，參加了國爭就是已經入了黨，就是共產黨員了。因此，在他不了解共產黨時，不會積極主動要求入黨。爲此，必須在積極份子和群眾中也應進行黨的問題教育。使積極份子和群眾明白什麼叫共產黨，覺悟的先進的就會在明白自己不是黨員時，而主動要求入黨（不是拉夫）。

一、窮人農工身，有農工會，有民主政府，有八路軍還不够了？還要有共產黨幹什麼？

（農工會裏，政府裏，八路軍裏有共產黨）組織，共產黨是最先進的份子組織的，統一領導農工會、政府，八路軍。

二、農工會是不是共產黨？八路軍是不是共產黨？

（共產黨是工人階級最高的組織。）

三、具備那些條件才能入黨？

(工人和貧僱農成份，歷史清白，鬪爭堅決，人品好，思想進步。)

四、有能力能辦事，算不算入黨條件？

(不算條件，根本條件是成份和思想！)

五、做一個黨員，要努力作到那幾點？

(堅決革命到底——不怕死，不叛變，沒私心，沒情面，永遠和反革命作鬪爭。)

領導群眾翻身——不欺衆，不賣衆，不光個人英雄，永遠和群眾在一道幹。

凡是服從組織——不騙黨，不賣黨，受領導，受調動，黨的利益高於一切。

有錯改錯認真——不護短，不強辯，接受同志批評，勇敢的自我批評。

決對保守秘密——遵守秘密紀律。

生產學習在先——生產做模範，學習革命大道理。

(舉行入黨儀式時，這些可做誓詞)

× × × × × × × × × ×

六、你知道那一個是共產黨員？爲什麼共產黨員不公閉。

(黨的政策主張是公開的，黨的組織是秘密的，因爲怕反革命破壞)。

七、加入共產黨容易不容易？是共產黨找你參加呢？還是想入黨的找共產黨員介紹呢？

(共產黨不拉夫，自願參加的還須要人介紹，還要經共產黨審查是否可以。批准後舉行儀式，

算入黨。)

共產黨員是不是比不是共產黨員的老百姓大一些？

(二) 點也不大。

共產黨員怎樣才不脫離群眾？

(爲群眾服務，對群眾負責，相信群眾，向群眾學習。)

六 防翻把挖壞根討論題

(一) 認壞根、找壞根、挖壞根

(1) 算一算，壞根有多少種，那些是能擋着工農翻身的那些是不會擋着工農翻身的(可分爲政治壞根和社會壞根兩種。社會壞根就是「臭根」)？那些政治壞根是看得見的(明壞根)？那些是看不見的(暗壞根)？

(2) 算一算，政治壞根要不要挖光，將來有多少種害處，比一比，政治壞根和社會壞根，那一種害處大？光挖社會壞根，有什麼害處？(會忘了挖政治壞根。社會壞根多是政治壞根逼出來的，故社會壞根基本上應爲教育改造，而不是用鬭爭去「挖」他。光挖社會壞根而不挖政治壞根是一種「欺軟怕硬」的思想。)比一比，明壞根和暗壞根，那一種可怕，更應該注意去挖？

(3) 要不要把鬭爭對象的浮產、地照(大小地照，紅白文書都算)，底產(金銀財寶)都挖乾

，算一算有多少種好處？鬭爭對象的狗腿，要不鬧得心服口服，算一算，有多少種壞處？還舉出事實來研究。

(4) 算一算，地主贖地照，瞞浮產，窖底產的辦法有多少種？我們起地照，追浮產，挖底產的辦法，也算一算？共有多少種？還舉出事實來研究。

(5) 我們背有錢有勢有人的大地主，叫對建堡壘（砲台），大伙來打一個比方，他的浮產成產像堡壘上的膠泥，他的大小狗腿像堡壘上的磚、石、樑柱，他自己像堡壘的旗幟，光顧他個人，不把浮產底產挖淨，不把狗腿團對底，有什麼危險（變成地下堡壘——地包）？

(6) 鬭爭對象為什麼願意參加鬭爭？算一算，他參加鬭爭的壞意思有幾種？還舉出事實來研究。想一想，我們有多少種對付他的辦法？

(7) 鬭爭對象表現「抗拒」的事情有多少種？還舉出來事實研究。想一想，我們有多少種對付他們的辦法？

(8) 鬭爭對象有沒有不恨我們幹部的，舉出事實，說出來道理。

(9) 算一算，鬭爭對象和我們的幹部要好的表現有多少種？舉出事實來，討論個道理來。想一想，有多少種對付他們的辦法？

(10) 鬭爭對象為什麼願意把兒子送去當兵，或參加工作隊，或到我們學校受訓，或到我們機關工作？討論個道理來。想一想，有多少種對付的辦法？

(11) 地主在分地以後，會有多少種想法？算一算。

(12) 算一算，地主在分地以後，會作出來多少種壞事（領導上可替學員歸納成軟、硬、明、暗四類）最好能舉出事實來，想一想，他的每一種壞事我們有多少種對付的辦法。

(13) 被圍爭窮了的人，是不是好人？能不能參加農會？能不能把他當做自己人？討論出個道理來。

(14) 窩匪，藏槍，藏賊，送信，上响，押界的，拉大草的，走頭的，花舌子，插籤的，底漏的，這些，算一算，他們各有多少種活動辦法？他們有多少種想法？我們分別對付的辦法有多少種？

(15) 胡子交槍算一算有多少種？交長不交短，交壞不交好，交大槍不交幾槍，交槍不交子彈，一半人交一半人不交。胡子投降後的想法有多少種？現在在屯裡的表現有多少種？想一想，我們有多少種對付他們 辦法？

(16) 算一算，政治壞根坦白的有多少種（說好不說壞，說假不說真，說人不說己，說小不說大，說遠不說近，說輕不說重，說人家知道的，不說人家不知道的，說一般不說政治，說事實不說組織，說人不在的，不說人在的，亂說使你糊塗等等）。政治壞根悔過的有多少種？他們「坦白」「悔過」以後的想法有多少種？表現有多少種？我們分別對付的辦法有多少種？

(17) 國民黨，蔣介石，中央軍，中央胡子是不是一會事？

(18) 蔣介石，爲什麼要收編胡子？要用僞滿官吏？

(19) 要起了胡子，那些人會殺你？那些人要和你翻臉，數一數。現在你對他們下手，一共有多少種辦法？算一算用什麼辦法，就可以不再起胡子？

(24) 假定國民黨佔了你的本村本屯，你有多少種對付的辦法？每種辦法都討論討論。

(25) 假定國民黨佔了你的本村本屯「順民」當成當不成？要是叛變帶中央軍抓人，得罪不得罪好人？得罪好人，人家要不要殺叛徒？叛變活成活不成？

(二) 前此的檢討

(22) 算一算，我們以前爲什麼沒追乾淨地主的浮產底產和地照？爲什麼認識不出地主表現積極的壞意思？爲什麼地主能做出那麼多的壞事？爲什麼不追槍？不追宣傳「坦白」「悔過」半「坦白」半「悔過」？（這個問題主要是檢討自己方面，可將敵人方面的本領花樣與農民方面各弱點對照起來檢討。）

(23) 算一算，現在農會（包括幹部，積極份子，一般群眾）對地主妥協的招兒有多少種？原因有多少種？每一種都討論討論，還研究出有多少種壞處？

(24) 地主隱匿地的辦法有多少種？算一算，查黑地的辦法有多少種？我們以前有多少種原因沒去查黑地？

(25) 我們得地的辦法有多少種？算一算（鬻、要、獻、租、收、拾、檢查）。比一比各種的好處壞處，壞處以後有多少種辦法去補救？

(26) 算一算，「分他的家」這話有多少種毛病？（主要是不能使群眾明確站到「有理」的立場，而且地主早把東西運藏了，「分」他的家也分不到什麼。）有什麼好辦法我們沒用（要鬻爭對象「吐藏」，還老百姓的「債」，老百姓方面的鬻爭口號爲「追贖」「要債」，方

法是鬭爭對象自己往外拿。所以「分」的說法，應爲東西起出後群眾自己內部的「分」。而非到鬭爭對象去「分」。沒有東西可分的壞根，就不鬭爭。有多少種壞處。

(27) 算一算，地主被鬭等時有多少種對付我們的辦法？（不說話，活動大家保，恐赫積極份子，收買幹部，暗藏地面家產，裝可憐樣子，向群眾求情，托親戚狗腿認家產，狗腿充積極份子假「封」門假鬭爭，分化群眾，逃跑，「豁出來了」充硬漢，等等）每一種辦法我們有多少種對付的辦法。

(28) 比一比，說理大會，訴苦大會，鬭爭大會，坦白大會，公審大會，開大堂，各有什麼好處？各有什麼短處？各有什麼用處？各在什麼時候用才正好？

(29) 算一算，有多少種辦法，不殺不打，少殺少打，又能鬭爭得好？舉出事實來討論。（主要利用鬭爭對象的矛盾，如大小老婆，父子，婆媳等等的矛盾，用殺雞嚇猴子的辦法，爭取鬭爭坦白的辦法，爭取次要壞根「立功贖罪」的辦法等等。）

(30) 算一算，鬭爭對象都什麼地方去了？壞根都藏在什麼地方？（城市、農會、別縣、富兵、機關、沒有工作的屯子，辦家沒發動起來的屯子，比較富人多的屯子，有「屯不錯」的屯子，中富農以上在農會或政府中掌權的屯子，「胡子窩」的地方，附近小屯還可以被黨縣政府或多攤派的大屯子，沒有什麼大壞人發動不起鬭爭的屯子，散屯子，大山莊，那門屯子，「老客」我們以前各處藏的壞根各有多少原因而不去追查？

(31) 算一算，有多少種本領，才能把他自己一直藏到現在？我們因爲有了多少原因，才弄到自己識不破壞根？

(33) 有人說，壞根都殺掉才好，省得他報仇，對不對？有人說壞根不該他跑了算了，省得在本

地要監視他，麻煩，對不對？要頭跑了算一算，一共有多少種壞根？

(34) 今後對政治壞根長期鬭爭需要不需要？長期鬭爭有多少辦法，算一算？

(三) 防翻把挖壞根的辦法

(35) 壞根是壞樹，好根長好樹，挖掉壞根，要不要安下好根？好根是什麼？

(36) 鬭爭的利益，是不是就得東西？算一算，有多少鬭爭得不濟東西，但是對工農階級還省很大利益？是不是還有一些鬭爭，得了東西，眼前有利利益，但是對農工的損失會很大？如

把街上的買賣鬭得無人做了，如侵害了中農的利益等等。算一算，鬭爭主要爲的那幾件大

事情？翻身要靠什麼？(過好日子，掌印把子，有槍在手，挖盡壞根) 少一條能不能翻身？

眼前前趕緊要做的是那幾樣？

七 挖匪根打胡子討論題

論 討 方 法 :

一、把問題提出來，由群眾討論，一個一個的提出討論也好，群眾討論發展到什麼問題就討論什麼問

題也好，問題只是爲了啓發。

二、括弧內要求算算看，是要詳細的算，要求討論時要翻覆討論，其他是答案，便於主持人做結論。

三、主要爲解決許多糊塗思想，如胡子都是窮人當的，不知是地主當的；如中央軍不是胡子，不知中央胡子中央分不清；如既恨胡子，又怕得罪胡子，不知應澈底清除胡子等。如果討論具體的研究出好的挖匪根打胡子的方法，那收穫就更大，不必拘泥於題綱。

一、什麼人領導生產？

（共產黨、農工會、民主政府、民主聯軍，幫助生產、領導生產、保護生產）。

二、什麼人破壞生產？

（國民黨特務、中央胡子。）

三、算算看去年中央胡子搶了我們全家全村多少東西？（搶了多少牛馬？吃了多少菜瓜？吃了多少青苞米？吃了多少土豆子？吃了多少小鷄？吃了多少豬？搶了多少衣裳？搶了多少糧食？搶了多少其他多少東西？一件一件的算，一家一家的算，全屯子加起是多少？）

四、胡子還幹些什麼壞事？

（各人說個人挨打挨罵的事，侍候做飯，騾馬，攤派勒索，強姦婦女，剝衣裳，脫鞋子等。）

五、中央胡子幹的最大的壞事是什麼？

（大家討論看是那一樣最壞，說法不一，總結擄住咱們農人工人翻身是最大壞事，他破壞農工會，民主政府和民主聯軍，不讓鬭爭地主漢奸，他們還繼續壓迫老百姓，繼續二滿洲。）

六、當中央胡子的都是些什麼人？

（根據本村所知道的，數數看，本村當胡子的都是那些人？偽滿當過差幹過事的居多，好莊稼人

少數，其中有窮有富……）

七、中央胡子頭都是些什麼人？

（暫暫着，把所知道的胡子頭都數一數，都是漢奸、地主、慣匪、都是有錢有勢的，他們每一個都是抽大煙嫖女人，壓迫人的。）

八、漢奸地主爲什麼當中央胡子？

（討論一下。漢奸地主當中央胡子，是爲了要繼續壓迫人、剝削人、不讓窮人翻身。他自己還要作官。由滿洲國官變成中央軍的官。由日本漢奸變成爲美國漢奸。他自己還要作地主，一霸地方，作威作福）。

九、爲什麼窮人也有當胡子的？

（窮人爲什麼當胡子看是什麼時候。偽滿時候，窮人逃勞工、逃國兵，沒穿沒吃爲生活所逼，當了胡子，這只怪滿洲國、怪漢奸、怪地主。八一五光復後，有些窮人被國民黨欺騙了，被漢奸地主拉攏出去當中央胡子，幫助漢奸地主打我們工人農民老百姓，現在他們都後悔了，這也怪漢奸地主）。

自從這個地方有了工作，窮人再當胡子，就說不出道理來了。

爲生活所逼嗎？

現在民主政府實行清算分地，窮人能算出衣服糧食；能分到土地房子，也不出勞工，也不出荷，政府是獎勵增產幾家。

爲胡子所逼嗎？

自己恨胡子，還去當胡子，這能說得過去嗎？

爲親戚朋友勾引嗎？

當胡子是一件天大壞事，親戚朋友當胡子還要勸他不幹，甚至抓他辦他，自己還能去上當嗎？

共產黨農工會、民主政府、民主聯軍，都是一心一意爲我們農工翻身，打倒漢奸地主，我們窮人還要當中央胡子，反對共產黨，這是什麼心腸呢？

窮人要是當胡子，真是想不到是爲那一條。

（窮人當胡子是受了漢奸地主的利用。）

十、大漢奸地主在中央胡子裡是當官還是當兵？有沒有窮棒子在中央軍裏當官的？

（據我看，漢奸地主在中央軍裡都是當官，窮棒子在中央軍裡只是替當官的站崗放哨聽差送死。）

十一、把上面道理說透了，窮人還能當胡子不能？

（不能。）

十二、窮人不給漢奸地主利用，只剩少數漢奸地主當胡子，好挖不好挖？好打不好打？

（容易多了。）

十三、每一朝那一代也打不盡胡子爲什麼？

（1.老百姓生活苦，官逼民反。2.官通胡匪，官即是匪。）

十四、我們能不能把胡子打乾淨？

（1.百姓都有地有生活，只要幹活，都能發財過好日子。2.群眾發動起來，千萬隻眼睛監視壞人，誰家有權力，誰當了胡子就抓了過大堂。3.政府、部隊、農工會堅決打胡子。）

十五、現在的胡子與過去的胡子有什麼不同？

（窮人鬪爭了地主漢奸，分得地翻了身，地主漢奸不甘心，組織中央胡子，反對工人農人，反對政府八路軍。現在胡子不反對富人，專對付窮人，胡子頭都是地主、漢奸、警察。）

十六、這裡的胡子是不是中央軍？

（有說是的，有說不是的，討論一下，什麼叫胡子，搶人奪人叫胡子，這些胡子用中央番號，受中央糧餉，打中央旗子，帶中央袖標，就是中央軍，這個軍隊又搶又奪，他們是中央胡子。）

十七、奉天長春的中央軍是不是胡子？

（那裡中央軍也是漢奸警察、地主惡霸幹的，搶劫擄掠，姦淫燒殺齊全，他們是胡子中央。中央就是胡子，胡子就是中央。中央胡子和胡子中央一個事，天下烏鴉一般黑。）

十八、中央胡子的根是什麼？

（蔣介石派來的國民黨特工和本地受國民黨委任的漢奸地主惡霸壞蛋。）

十九、中央胡子藏在什麼地方？怎樣藏法？

讓大家盡量研究：

藏

在

1 山裡，樹林裡，小馬架裡。

2 親戚朋友家裡。

3 城市裡。

4 兩縣兩區交界地方。

藏方的法

- 1 是收買威嚇，群眾不檢舉他。
- 2 化裝做買賣人等。
- 3 東跑西跑，幾天一搬家。
- 4 親戚朋友，邪門歪道替他打掩護。
- 5 假坦白，假自新。

廿、胡子爲什麼能存下去？

盡量討論研究：

- 1 群眾還沒有覺悟胡子的壞處。
 - 2 知道胡子不好，不敢報告抓捕，怕得罪他。
 - 3 兔子不吃窩邊草，本屯胡子本屯包庇。
 - 4 自己的親友原諒下去。
 - 5 明知那裡有胡子，想抓又怕麻煩，馬虎過去了。
 - 6 抓到一個胡子就打死了，不追根，不追組織不起槍。
- 廿一、胡子認不淨有什麼壞處？

1 生活不安心，再開胡子生產白搭。

2 受打受罵，被搶被剝。

3 不能翻身。

廿二、今後用什麼方法來消滅中央胡子？

- 一、讓個人知道胡子的禍害，恨胡子，反對胡子。
- 二、讓個人知道當胡子沒出路，數數看，還有幾個胡子頭沒死的？
- 三、大家宣誓定約不當胡子，不留胡子住宿，不給胡子送飯，不給胡子錢化。
- 四、大家宣誓立約報告胡子，抓捕胡子
- 五、當過胡子的，如果澈底坦白，供出組織，交出槍支，准予自新，回頭生產學好。
- 六、嚴懲窩匪藏匪勾通胡匪的。
- 七、重獎報告胡匪住地，帶領部隊剿匪，自動捕捉胡匪，起出槍支有功者。
- 八、各戶各屯各村各區保証不出胡匪，外面胡匪來堅決打滅胡匪，全家、全屯、全村、全區記功受獎
- 九、擴大和加強縣區隊，防止胡匪活動。加強民兵活動，剿匪立功。
- 十、自衛隊兒童團盤查行人，查出壞根也可立功。
- 廿三、如果沒有胡匪關了，算算看我們有多少好處？

八 戰勤動員討論題

- 一、八路軍打仗爲誰？爲八路軍？
（爲保護窮哥兒們翻身。）
- 二、打仗要不要給養？要不要子彈？打仗有沒有打傷打死的？要是沒有人送給養、送子彈拾傷兵

，能不能打勝仗？

（要有輸送隊，担架隊。）

三、誰給八路軍送子彈抬傷兵？地主漢奸樂意不樂意？

（翻身的農民。）

四、送子彈抬担架，一離了家就誤莊稼，二到外面吃辛受苦，爲什麼還樂意？

（打仗是爲窮哥兒們，窮哥兒們幫助八路軍就是爲自己。）

五、沒翻身前，出担架有開小差的沒有？

（東豐農民代表會上，一千多代表個個出過担架，差不多個個都開過小差。）

六、爲什麼開小差呢？

（農民說腦筋未開，其實還有一個原因，是出担架不合理。）

七、以前有那些不合理的地方？

（說道理抓的，窮的出富的不出，老百姓出，官相「三朝元老」不出。）

八、以後知道爲八路軍就是爲自己，是不是樂意了？辦法要是不合理，樂意不樂意呢？

（辦法不合理一定是不樂意，因此，要把辦法討論到合理。凡是年輕力壯年在十八歲以上，

四十五歲以下體格合適者均出，不分職業不分窮富，幹部民兵都出，縣長就是後勤隊長，平

（好，依次出。）

九、出担架有沒有困難？

（說沒有困難，其實困難很多，必須一一提出解決。）

十、掌櫃的出担架去，家裡老婆兒女水沒人挑，柴沒人打是不是困難？

（研究解決的辦法，鄰居互助。）

十一、有勞倒力的男子漢出担架去，家裡莊稼沒人割，是不是一個困難？

十二、到外面去，飯要自己做，有時吃不上飯，人太多睡不到熟炕，衣裳太少了，受冷受凍是不是困難？

（組織好衣服狗皮設法調劑着。）

十三、腦筋開了辦法合理了，要是困難不解決，心裡樂意不樂意？

（一定是不樂意，但可能解決困難）

十四、出担架苦不苦？

（農民一定說不苦，其實苦，必須提出解決。）

肩膀上磨破了，還是要抬着走，苦不苦？

脚底下磨出泡了，還是要抬着走，苦不苦？

有時肚子餓着，還是要抬着走，苦不苦？

（當然苦！）

十五、想一想比一比，還是傷兵苦呢？還是抬担架苦呢？

（傷兵不但苦還要疼，還有性命危險。）

十六、想一想這種苦是傷兵給我們受的？還是中央軍給咱們受的？

（只怪中央軍）

十七、不受這種苦，能不能翻身？翻身要緊吧？還是寧可不翻身也不受這種罪呢？

十八、出担架有沒有危險？

（農民一定說不怕，其實有些怕，也要提出討論？）

十九、飛機轟炸沒有危險嗎？

大炮打來沒有危險嗎？

（有是有，要防備，防好了，又不到前方，危險不大！後方担架老鼻子人，也沒傷過什麼人，不怕。當兵能在前方打仗，担架隊更不該怕。）

廿、搶傷兵，馬馬虎虎，一頓一頓的好不好？

（爲了傷兵就得好好搶，要想着他是爲咱們窮哥兒們翻身而流血。）

廿一、被團對象出纜索，他能不能愛護傷兵？能償得着他嗎？

（要監視他。）

廿二、能不能在半道上把傷兵丟了，跑了？

（不能。）

廿三、開小差的怎麼辦？

（農民說只要開了腦筋，辦法合理，解決困難，不會有開小差的，但必須要討論，軍事行動

難免一時匆促，不能那麼樣合理，困難也不易解決，開小差怎麼辦？）

廿四、罰他大米鞋子好不好？

（過去是這樣，再不能這樣。）

廿五、罰他長期担架好不好？

（過去有這樣，再不能這樣，未去之前好好開腦筋，辦方合理解決困難，就不會有跑的人。如果有跑的，一定是腦筋未開好，再來開腦筋，想辦法解決困難。）

廿六、大家出担架之前，約好了不跑，自己定個規矩，要是跑了怎麼辦就怎辦，好不好？

（要自己定不能假定，看是否真心發誓。）

廿七、出担架對革命對人民有沒有功勞？

（有。）

廿八、出担架好的，如愛護傷兵，遵守群眾紀律，服從組織，吃辛耐苦，團結互助，也評功記功發獎好不好？

（討論獎勵條例）

廿九、出担架應該準備那些？應該注意那些？

（討論討論。）

九 參軍動員討論題

一、現在仗打的怎麼樣？

（全國性大反攻，參考時勢討論題。）

二、誰把蔣介石軍隊打走的？

（八路軍。）

三、沒有八路軍能不能打敗蔣介石？八路軍少了能不能消滅中央軍？八路軍再多一些是不是能早些把東北蔣軍消滅？八路軍多好還是少好？

四、八路軍怎樣才能多起來？

（靠參軍。）

五、要是個個人都當兵了，沒有種莊稼的行不行？要是你也不參軍我也不參軍，個個個都不參軍，八路軍能多起來嗎？

（既要有生產的，也要有當兵打仗的。）

六、八路軍的兵是抓的？要的？派的？買的？騙的？

（不是。）

七、那麼八路軍那來的兵？

（自願參加的。）

八、老百姓樂意參軍嗎？「好男不當兵」爲什麼老百姓樂意當兵？

（好男才當兵。）

九、「好男才當兵」大家樂意當中央軍嗎？

（中央軍和八路軍不同。）

十、八路軍是什麼軍隊？他和中央軍有什麼不同？

（數數看！八路軍是工農的當兵，工農的當官，打仗爲工農，愛護工農，保護工農，工農擁護，官兵平等，好像大學堂一樣，能學習文化，學習本領。）

十一、參加八路軍有多少好處？數一數。

（壯大主力，早日翻身；打仗立功全家光榮；學習文化，學習本領；多走地方，見識增加。）

十二、在軍隊裡要是生病呢？

（軍隊有醫院，在家裡有病沒錢治。）

十三、參加軍隊不是要離開家嗎？樂意不樂意？

（『男子漢志在四方』要是不壯大八路軍，要是像去年一樣中央軍來，想不離開家還背不住被中央軍抓去當兵，當了中央軍那就糟了。早日參加八路軍，早日消滅中央軍，早天勝利回家過好日子，那才是真正的團圓。）

十四、參加軍隊家庭困難怎麼辦？

（討論出優待軍屬代工代耕等辦法。）

十五、八路軍是不是什麼人都要？

（地主、富農、漢奸、警察、特務、胡子、兵痞、流氓、抽大煙、扎嗎啡等都不要。）

十六、把這些人弄到八路軍裡，對八路軍，對我們翻身窮哥兒們，有多少壞處數一數。

（破壞軍隊破壞群眾紀律。）

十七、我們好人不參加軍隊，要是把槍桿子給壞人拿去，算算看有多大危險。

（要好人拿槍。）

十八、眼見勝利就要到來，是不是加一股勁打垮中央軍好？

十九、要是家庭拖着后腿怎麼辦？是鬻家裡呢？是罵家裡呢？是逃開呢？還是對他們開腦筋呢？

？

(勸說。)

二十、怎樣勸說法？

要家裡回頭想一想，過去受滿洲國的罪，受中央二滿洲的罪。低頭看一看，現在翻了身，有了房子有了地，牛馬羊在圈裡。抬頭瞧一瞧，中央軍還沒有消滅掉，多少窮哥們還受着罪，趕快參加八路軍，解放全東北，保衛土地，保衛翻身。

十 生產教育討論題

(一) 勞動觀念

【(1) 咱們窮人苦一輩子，是不是這回翻身了，可以不下地幹活了？是不是早先催租的、催債的逼着咱們幹？以後沒有人逼着咱們幹，可以不幹了？】

【(2) 翻了身，土地還家，牛馬回家，要是不好好生產，能不能過好日子？不能過好日子算不算真翻身？】

【(3) 當幹部下地生產，是不是丟臉？難不難爲情？當幹部的要是不下地生產，人家會不會罵他官僚架子，罵他忘了本了？丟臉不丟臉？】

- (4) 當幹部的要是長久不下地，會不會忘記勞動哥們的苦處？
- (5) 當幹部的是不是當了差，沒有工夫下地幹活？
- (6) 下地生產，領導群眾生產是不是工作？是小事還是大事？
- (7) 還是下地幹活，一身是泥光榮，還是兩手光光，東躑達西逛蕩光榮，爲什麼？
- (8) 還是勞動生產，不吃白食光榮？還是自己不勞動，吃人家生產出來的東西光榮？

(二) 生產致富

- (9) 共產黨喜歡窮人，是不是窮人變富了就反對了？
- (10) 共產黨爲窮人辦事，是爲把窮人辦的越窮呢？還是爲把窮人變富？
- (11) 窮光榮富光榮？說窮光榮，好吃懶做要大錢、淌大酒光榮不光榮？說富光榮剝削人家富了的光榮不光榮？
- (12) 翻身以後有房子有地再窮光榮不光榮？
- (13) 僱農變貧農，貧農變中農，省吃儉用，勞動生產，窮人變富了分不分他？
- (14) 將來是一個人富了還是大家都變富了？只要生產勞動，能不能變富？
- (15) 富了后是不是買田制地，變成出租的地主？是不是有了錢沒用處？發展工業，發展商業好不好？那麼還怕錢多不怕錢多？
- (16) 生產致富誰享福？是不是有地主漢奸來用咱們的？還是咱們自己使？生產致富爲了誰？是不是都出公糧（公糧有定數）。

(三) 換工互助

- (7) 一個馬能不能耕地？不插犍能不能耕地？一個人能不能下種？不換工能不能耕種拉打？
- (8) 換工幹活有什麼好處？討論討論看？
- (9) 換工有什麼困難？怎樣就公平合理？怎樣就打嘍嘍？
- (10) 換工不是兩相自願，還是強迫編起來？自願有什麼好處？編起來有什麼好處？
- (11) 換工是不是兩利？一頭有利一頭吃虧人家樂意不樂意？
- (12) 是馬馬虎虎不記賬不記工好？還是記工評工，先小人後君子好？
- (13) 貧僱農剛剛翻身，中農應該不應該幫助他牛馬？中農幫助貧僱農，大家生產好不受窮？是不是中農好處？
- (14) 中農牛力硬，是不是強迫中農要他吃虧？勸說互助換工中農能不能同意？
- (15) 對好頭富農怎麼辦？不讓他耍好頭？

四 大家生產沒有閒人

- (16) 軍隊生不生產？幹部生不生產？政府生不生產？為什麼軍隊、政府、幹部都生產呢？
- (17) 婦女能不能下地生產？
- (18) 二流子不生產怎麼辦？大家都生產，勸說能不能過來？逼他，打罵他好不好？為什麼不好？



1948·1·再版

定價 300元