



304

NOUVELLE M É T H O D E

POUR
APPRENDRE À BIEN LIRE

Cet ouvrage qui conduit l'élève de la connaissance des simples lettres de l'Alphabet, à la lecture des mots les plus longs et les plus difficiles, est recommandé par le Bureau Catholique-Romain des Examineurs du District de Québec.

ET
Approuvé par le Conseil de l'Instruction Publique de la Province de Québec.

HUITIÈME ÉDITION REVUE, CORRIGÉE ET AUGMENTÉE
DE L'ANALYSE ÉNONCIATIVE

Par F.-E. JUNEAU

INSPECTEUR D'ÉCOLES ET MEMBRE DU BUREAU DES EXAMINATEURS.

MONTREAL :
J. B. ROLLAND & FILS, LIBRAIRES-ÉDITEURS,
Rue St. Vincent, Nos. 12 et 14.

1876



PROVINCE DU CANADA, }
DISTRICT DE QUÉBEC. }

*Bureau Catholique Romain des Examineurs du District
de Québec, Bas-Canada.*

SÉANCE du 4 mars, 1852.

Résolu,—Que conformément aux pouvoirs à lui conférés par le Statut 9 Vict., ch. 27, le Bureau des Examineurs du District de Québec recommande et approuve un certain ouvrage intitulé : "*Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*," par F.-E. JUNEAU, Instituteur.

G. DELAGRAVE,

Secrétaire.

QUÉBEC, Janvier, 1846.

A J.-B. MEILLEUR, Ecr., M. D.,

*Surintendant de l'Education pour le Canada Est,
etc, etc, etc.*

Monsieur,

Je prends la liberté de publier sous vos auspices le petit ouvrage élémentaire de Jean Palairet, avec les améliorations que j'ai crues utiles d'y faire. Je vous le sou mets avec d'autant plus de confiance, que le public qui connaît votre zèle éclairé pour tout ce qui se rattache aux progrès de l'Education, sera plus disposé à encourager les efforts que je fais pour parvenir à un but aussi louable.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

F.-E. JUNEAU,

Instituteur.

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement du Canada, par J. B. ROLLAND & FILS, Libraires-Editeurs, au Bureau du Ministre de l'Agriculture, en l'année mil huit cent soixante-et-seize.

PRÉFACE.

L'Association des Instituteurs du District de Québec, dans une assemblée tenue le six septembre 1845, ayant approuvé mon projet de donner une nouvelle édition du petit ouvrage élémentaire intitulé : “ *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire,*” augmentée de l'Analyse énonciative ; et en ayant recommandé l'usage à toutes les écoles primaires, je m'empresse de réaliser cette entreprise. J'aurais bien pu, comme tant d'autres, avoir la vanité de me donner l'air d'émettre de mon fonds, un ouvrage de l'espèce de celui-ci, tandis que je n'aurais fait que coudre ensemble, tant bien que mal, des morceaux pillés de toutes parts ; mais je crois que les sciences feraient beaucoup plus de progrès si l'on améliorait les bons traités qui existent.

Notre Association a préféré cet ouvrage à tout autre de ce genre, parce que l'expérience a démontré que de très-jeunes élèves peuvent faire des progrès rapides par ce moyen. Ce livre se compose d'une série de petits vocabulaires alphabétiques, formés de mots distingués par le nombre de leurs syllabes ; ce qui donne autant de petits dictionnaires, contenant en général, les expressions les plus simples et les plus connues de la langue. Chaque vocabulaire est immédiatement suivi de leçons à la portée de l'enfance, n'ayant pas de mots de plus de syllabes que

le dictionnaire, qui les précède. Un des usages que l'on peut faire de ces dictionnaires, c'est d'exercer les élèves à chercher les mots de leurs leçons, dans le dictionnaire contenant les mots de même nombre de syllabes que celui qu'il leur faut trouver : soit tout simplement pour habituer les enfants à faire usage du dictionnaire, soit aussi afin de leur faire vérifier si les signes qui accompagnent les mots de ces leçons, sont conformes aux explications analytiques, qui sont ajoutées aux mots des vocabulaires. C'est surtout sur le point de vue moral et religieux, que ce petit livre se recommande, par le choix des matières qu'il contient.

Après ces observations, il ne me reste plus qu'à recommander à ceux qui adopteront cet ouvrage élémentaire, d'exercer les élèves à reconnaître les signes qui accompagnent les mots qui y sont contenus, suivant les explications qui sont placées ci-après.

L'auteur.

Janvier, 1846.



INTRODUCTION.

Il y a près de trente ans que nous avons donné la première édition de la "*Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire,*" et depuis, sept éditions se sont succédé sans aucun changement notable. Environ cent mille exemplaires de ce petit ouvrage ont été placés entre les mains des enfants qui ont fréquenté nos écoles; c'est une preuve évidente du plein succès qu'il a obtenu. Aujourd'hui nous en donnons une huitième édition entièrement refondue, sur un plan nouveau, et plus en harmonie avec les progrès qui se sont opérés depuis quelques années dans l'enseignement de la lecture.

Nous engageons les personnes qui se serviront de la Nouvelle Méthode telle que nous l'offrons, à lire et à bien étudier les différents moyens que nous employons pour enseigner aux petits enfants l'art si difficile de la lecture.

L'auteur.

Septembre, 1876.

Explication des signes qui désignent les parties du discours contenues dans les leçons placées à la fin de chacun de ces dictionnaires; et définitions de ces parties du discours.

SIGNES.

DÉFINITIONS.

- 1.....L'article annonce la chose,
 - 2.....le substantif la nomme,
 - 3.....le pronom la rappelle,
 - 4.....l'adjectif la qualifie,
 - 5.....le verbe peint l'événement,
 - 6.....l'adverbe modifie,
 - 7.....le nombre calcule,
 - 8.....la préposition exprime les rapports entre les choses,
 - 9.....la conjonction lie les parties du discours,
 - 10.....la particule exprime les affections de l'âme.
- *.....Cet astérique indique que la lettre n'est qu'euphonique, c'est-à-dire pour le plaisir de l'oreille.

Explication des signes qui accompagnent les mots des dix petits dictionnaires, contenus en cet ouvrage.

s. Substantif.
sm. Substantif masculin.
sf. Substantif féminin.
sing. Singulier.
pl. Pluriel.
art. Article.
a. Adjectif.
am. Adjectif masculin.
af. Adjectif féminin.
2 a. Adjectif masculin et féminin.

pro. Pronom.
v. Verbe.
va. Verbe actif.
vn. Verbe neutre.
ad. Adverbe.
n. Nombre.
pré. Préposition.
c. Conjonction.
part. Particule.
f. Féminin.
m. Masculin.



AUX ENFANTS.

Près d'une bonne et tendre mère,
Heureux qui passe ses moments !
Enfants, c'est le bonheur sur terre ;
Chérissez toujours vos parents.
Donnez-leur dans votre jeunesse
Des marques d'un sincère amour,
Afin qu'une heureuse vieillesse
Coule pour vous comme un beau jour.

Bénédissons le Seigneur, rendons grâces à Dieu !
Gloire, hommage au Très-Haut, en tout temps, en tout lieu !

ALPHABET

En Lettres Majuscules, dans l'ordre des Dictionnaires.

A B C D

E F G H

I J K L

M N O P

Q R S T

U V W X

Y Z Æ Œ &

ALPHABET

En Lettres Minuscules.

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y

z æ œ & ff

fl fi

DIVISION DES LETTRES.

Les lettres se divisent en *voyelles* ou *sons simples*, et en *consonnes* ou *articulations*.

DES VOYELLES OU SONS SIMPLES.

Les *voyelles* ou *sons simples*, sont :

A, E, I, O, U, Y.

a, e, i, o, u, y.

LES ACCENTS.

Le son primitif des voyelles se modifie au moyen des accents. En français, nous avons trois accents : l'*aigu* (´), le *grave* (`) et le *circonflexe* (^), nous avons aussi le *tréma* (¨).

L'*aigu* se met sur une seule voyelle, *é*.

Le *grave* se place sur les voyelles *à, è, ù*.

Le *circonflexe* se met sur toutes les voyelles *â, ê, î, ô, ú*.

Le *tréma* se met sur les voyelles *ë, ï, ü*.

DES CONSONNES OU ARTICULATIONS SIMPLES.

Les *consonnes* ou *articulations simples*, sont :

B, C, D, F, G, H, J, K, L, M,

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m,

N, P, Q, R, S, T, V, X, Z.

n, p, q, r, s, t, v, x, z.

LES CHIFFRES.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

SYLLABAIRE DES VOYELLES SIMPLES.

	a	e	é	è	i	o	u	y
b	ba	be	bé	bè	bi	bo	bu	by
c	ca	—	—	—	—	co	cu	—
ç ¹	ça	ce	cé	cè	ci	ço	çu	cy
d	da	de	dé	dè	di	do	du	dy
f	fa	fe	fé	fè	fi	fo	fu	fy
g	ga	ge ²	gé	gè	gi	go	gu	gy
h ³	ha	he	hé	hè	hi	ho	hu	hy
j	ja	je	je	jè	—	jo	ju	—
k	ka	ke	ké	kè	ki	ko	ku	ky
l	la	le	lé	lè	li	lo	lu	ly
m	ma	me	mé	mè	mi	mo	mu	my
n	na	ne	né	nè	ni	no	nu	ny
p	pa	pe	pé	pè	pi	po	pu	py
q	qua	que	qué	què	qi	qo	qu	—
r	ra	re	ré	rè	ri	ro	ru	ry
s	sa	se	sé	sè	si	so	su	sy
t	ta	te	té	tè	ti	to	tu	ty
v	va	ve	vé	vè	vi	vo	vu	vy
z	za	ze	zé	zè	zi	zo	zu	zy

L'accent circonflexe (ˆ) se met sur toutes les voyelles :

a, é, i, o, u — bâ, bê, bi, bô, bù.

- 1 Le ç se prononce s ; le c se prononce aussi s devant e, i, y.
- 2 Le g devant e, i, y, se prononce j, ailleurs il se prononce gue.
- 3 La lettre h ne se prononce pas au commencement d'un mot.

PREMIERE LEÇON DE LECTURE.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles simples.

Lu-ci-le ai me à di-re la vé-ri-té. E-mi-le a vu sa mè-re.
 Lu-ce va à l'é-co-le. Ro-se a lu la mo-ra-le. Pa-pa a vu le
 pi-lo-te A-na-to-le. Le ca-ma-ra-de de Di-di-er se-ra i-ci à
 mi-di. La Da-me a vu la ma-la-de. Ce-la a été dé-ci-dé à
 l'u-na ni-mi-té. Ho-no-ri-ne fe-ra u-ne pe-ti-te ca-mi-so-le.
 La ro-be de la pe-ti-te la gê-ne. Le cu-ré fe-ra u-ne vi-si-te
 à pa-pa. Ho-no-ré a vu la bê-te fé-ro-ce du pa-ge de ma-da-
 me Fé-lé-xi-ne. J'ai lu le vo-lu-me de la na-tu-re

Note.—Chaque fois que l'élève hésite ou se trompe en énonçant une syllabe, la lui montrer au syllabaire.

VOYELLES SIMPLES, SUIVIES D'UNE CONSONNE.

(1)	ab,	cb,	ib,	ob,	ub,	
	ac,	ec,	ic,	oc,	uc,	
	ad,	cd,	id,	od,	ud,	
	af,	ef,	if,	of,	uf,	
	ag,	eg,	ig,	og,	ug,	
	al,	el,	il,	ol,	ul,	
	am,	em,	im,	om,	um,	
	an,	en,	in,	on,	un,	
	ap,	ep,	ip,	op,	up,	
	ar,	er,	ir,	or,	ur,	
	as,	es,	is,	os,	us,	
	at,	et,	it,	ot,	ut,	
	ax,	cx,	ix,	ox,	ux,	yx.

VOYELLES SIMPLES, PRÉCÉDÉES ET SUIVIES D'UNE CONSONNE.

Exercice.

bac, bat, bec, bel, bic, boe, bol, bor, bul, bur, bus,
cal, car, cel, cer, cir, col, coq, cor, cur,
dac, dar, dat, del, dic, dif, dir, doc, dol, dor, dur, dus,
fac, fat, fee, fer, fes, fil, fir, fis, for, fus,
gal, gar, gel, ger, ges, gus, gym,
jal, jar, jec, jet, jus, jus, jux,
lac, lee, ler, les, lie, lir, lis, loi, lor, lus,
mac, mal, mar, mas, mer, mir, mor, mul, nus,
nal, nar, nef, net, nif, nir, nol, nul,
pal, par, pel, per, pes, pis, por, pul, pur,
rac, ral, res, rir, ris, roc, rus,
sac, sal, sar, sec, sel, ser, sic, sif, soc, sub, suc,
tac, tar, tas, tat, tel, ter, tif, tit, tir, toc, tor,
vac, val, var, vel, ver, ves, vic, vif, vir,
zag, zes, zig, zur.

(1) Il faut que l'élève sache bien ces syllabes avant de passer à l'exercice suivant.

DES VOYELLES COMPOSÉES.

ai, au, eu, ou, an, am, en, em, im, in, om, on, oy, um, un.

DES DIPHTHONGUES.

ia, ie, ié, iè, io, iau, ien, im, ion, oiu, oui, ui, uin.

PRINCIPALES ÉQUIVALENCES.

	e				an	
cu		œu		am	en	em
	è				in	
ai		ei		im	ain	aim cin
	o				ou	un
au		eau		om		um

SYLLABES PHONÉTIQUES.

a	e	i	o	u
ah	he	hi	ho	hu
ca	—	—	co	cu
ka	ke	ki	ko	ku
qua	que	qui	quo	qu
fa	fe	fi	fo	fu
pha	phe	phi	pho	phu
fla	fle	fi	flo	flu
phla	phle	phli	phlo	phlu
fra	fre	fri	fro	fru
phra	phre	phri	phro	phru
ra	re	ri	ro	ru
rha	rhe	rhi	rho	rhu
sa	se	si	so	su
ça	ce	ci	ço	çu
sha	she	shi	sho	shu
cha	che	chi	cho	chu
ta	te	ti	to	tu
tha	the	thi	tho	thu

DES ARTICULATIONS COMPOSÉES.

ch, gn, qu, gu, ge, comme *je* avant *a, o, u*, dans un même mot.

DES SONS FORMÉS D'UNE CONSONNE ET D'UNE VOYELLE COMPOSÉE.

EXERCICE.

hai, bau, beu, bou, ban, bin, bon, bun,
cai, cau, ceu, cou, can, cen, cin, cion, cun,
dai, dau, deu, dou, dan, den, din, don, dun,
cha, che, cho, chu,
fai, fau, feu, fou, fan, fen, fin, fon, fun,
gai, gau, geu, gou, gan, gen, gin, gon, gun,
jai, jau, jeu, jou, jan, jon, jeun, jein,
lai, lau, leu, lou, lan, len, lin, loin, lon, lun,
mai, mau, meu, man, men, min, mon, mun,
nai, nau, neu, nan, nen, nin, non, nun,
pai, pau, peu, pu, pou, pan, pen, pin, pon, pun,
qua, que, qui, qu'on, qu'un,
rai, rau, reu, rou, ran, ren, rin, ron, run,
sai, sau, seu, sou, san, sen, sin, son, sun,
tai, tau, teu, tou, tan, ten, tin, ton, tun,
vai, van, veu, vou, van, ven, vin, von, vun.

Exercice sur les diphtongues.

Bia, cia, dia, fia, hia, lia, mia, nia, pia, ria, sia, tia,
via — bié, cié, dié, fié, lié, mié, nié, pié, rié, sié, vié —
bio, cio, dio, fio, gio, lio, mio, nio, pio, vio — biu, ciu,
diu, fiu, miu, piu, siu, viu.

Exercice sur les équivalences.

	o	in	e	e	è	o
Cad	eau,	f aim,	f eu	œu vre,	f ai re,	fau ve,
è	an	in	an	in	an	
p ei ne,	r am pe,	p ain,	m em bre,	t ein dre,	t en dre,	
in	on	un				
s im ple,	t om be,	parf um.				

DES CONSONNES OU ARTICULATIONS
DOUBLES.

bl, br ; cl, cr ; fl ; gl, gn, (1) gr ;
pl, pr ; sc, sp, st ; tr ; vr.

ARTICULATIONS DOUBLES SUIVIES D'UN
SON SIMPLE.

Exercices d'Epellation.

BL.—bla, blâ, blé, blè, blê, bli, blo, blu.

BR.—bra, brai, bre, bré, brè, bri, bro, bru.

CL.—cla, clai, cle, clé, cli, clo, clô, cloi, clu.

CR.—cra, cre, cré, crê, cri, cro, cru.

FL.—fla, flai, fle, flé, fli, flo, flu.

FR.—fra, frai, fre, fré, frî, fri, fro, fru.

GL.—gla, gle, glé, glè, glo, gloi, glu.

GR.—gra, grai, grâ, gre, gré, grè, gro, gru.

PL.—pla, plâ, plai, ple, plé, pli, plo, plu.

PR.—pra, pre, pré, pri, pro, pru.

SC.—sca, scé, scè, sci, sco, scu.

SP.—spa, spé, spi, spo, spu.

ST.—sta, sté, sti, sty, sto, stu.

TR.—tra, trai, tre, tré, tri, tro, tru.

VR.—vra, vrai, vre, vré, vri, vro.

(1) Les deux lettres *gn* sont toujours jointes dans une même syllabe ;
Sei-gneur, di-gne, ensei-gne.

SECONDE LEÇON DE LECTURE.

on an
L'é-lè-ve do-ci-le se-ra ré-com-pen-sé par le maî-tre. La
an
cam-pa-gne a été u-ti-le à sa san-té. Pau-lin man-ge peu
o
de fri-an-di-ses. Le jar-din de Ro-se est mal cul-ti-vé. Le
à
gar-çon de mon frè-re est dis-si-pé. Le la-pin s'est bri-sé le
à
nez. Ma-man se-ra con-ten-te de ma con-dui-te et pa-pa me
an
ré-com-pen-se-ra. J'ai mon-tré mon i-ma-gé à mon pe-tit
frè-re. Ma tan-te m'a don-né du su-cre. Mon on-cle m'a
pro mis u-ne bel-le pom-me rou-ge. J'i-rai me pro-me-ner
on
à la vil-le di-man-che a-vec mon pa-pa. La nei-ge tom-be
et cou-vre dé-jà la mon-ta-gne voi-si-ne. Mar-gue-ri-te ne
man-ge que des con-fi-tu-res aux pru-nes. Fé-lix mon-te à
à
che-val a-vec ai-san-ce. Le che-min de la for-tu-ne c'est
l'hon-nê-te-té. La vie pas-se vite.

Les lettres en italique ne se prononcent pas.

DES SONS SUIVIS D'UNE DOUBLE ARTICULATION DONT LA DERNIÈRE EST NULLE.

AINT	—	<i>saint,</i>	prononcez	<i>sain.</i>
ANC	—	<i>blanc</i>	—	<i>blan.</i>
AND	—	<i>grand</i>	—	<i>gran.</i>
ANG	—	<i>étang</i>	—	<i>étan.</i>
ANS	—	<i>céans</i>	—	<i>céan.</i>
ARD	—	<i>fard</i>	—	<i>far.</i>
ART	—	<i>art</i>	—	<i>ar.</i>
EING	—	<i>seing</i>	—	<i>sein.</i>
EINT	—	<i>peint</i>	—	<i>pein.</i>
ENG	—	<i>hareng</i>	—	<i>haren.</i>
ENS	—	<i>gens</i>	—	<i>gen.</i>
ENT	—	<i>argent</i>	—	<i>argen.</i>
ERT	—	<i>vert</i>	—	<i>ver.</i>
EST	—	<i>il est</i>	—	<i>es.</i>
INT	—	<i>quint</i>	—	<i>quin.</i>
OING	—	<i>poing</i>	—	<i>poin.</i>
OMB	—	<i>plomb</i>	—	<i>plom.</i>
ONC	—	<i>jonc</i>	—	<i>jon.</i>
OND	—	<i>gond</i>	—	<i>gon.</i>
ONG	—	<i>long</i>	—	<i>lon.</i>
ONT	—	<i>pont</i>	—	<i>pon.</i>
ORD	—	<i>accord</i>	—	<i>accor.</i>
ORT	—	<i>accort</i>	—	<i>accor.</i>
OURD	—	<i>lourd</i>	—	<i>lour.</i>
OURG	—	<i>bourg</i>	—	<i>bour.</i>
OURS	—	<i>cours</i>	—	<i>cour.</i>

DE LA DOUBLE ARTICULATION NULLE.

<i>Al-ma-nach,</i>	prononcez	<i>al-ma-na.</i>
<i>corps</i>	—	<i>cor.</i>
<i>ex-empt</i>	—	<i>ex-em.</i>
<i>fonds</i>	—	<i>fon.</i>
<i>goth</i>	—	<i>go.</i>
<i>in-stinct</i>	—	<i>in-stin.</i>
<i>pouls</i>	—	<i>pou.</i>
<i>vingt</i>	—	<i>vin.</i>

Les consonnes *nt* sont nulles dans les troisièmes personnes des verbes, lorsqu'elles sont précédées d'un *e* muet ; ainsi, *ils aiment*, *ils aimaient*, se prononcent : *ils aime*, *ils aimai*.

EXERCICE.

Le *plomb* est *lourd*. Un *jonc* *franc*. Un *ac cord* par fait. Un *pont* sus pen du. L'*ar gent* cir cu le. Un *ha reng* frais. Un *cours* d'eau. *Coup* de *poing*. *É-tang* pois son *neux*. Il est *pru dent* et *fort*. *Feuil la-ge* *vert*. *Nou vel* *al ma nach*. L'*in stinct* des *a ni* *maux*. *Saint-Cloud*. L'*art* est *long*. *Bourg-en-Bresse*. Le *corps* d'*ar mée*. Les *an ciens* *Goths*. *Cent vingt* mil le *francs*. Ses *fonds* sont *con si dé ra bles*. *Nul n'est* *ex empt* de *pei ne*. *Charles-Quint*. *Saint Louis*. *Peu de gens ai-ment* la *vé ri té*. Les *hommes nais sent*, *souf frent* et *meu rent*.

DES SONS SIMPLES PRÉCÉDÉS D'UNE TRIPLE ARTICULATION FORTE.

SCR—*scri be, scro-fu-le, scru-pu-le.*

STR—*stra-ta-gè-me, stré-litz, stri-dent, stro-phe, struc-tu-re.*

SPL—*splen-deur, splé-ni-te.*

DES SONS SIMPLES SUIVIS D'UNE TRIPLE ARTICULATION.

MPT—*ex-empt.*

NCT—*in-stinct.*

RPS *corps.*

}
}
}

Les deux dernières articulations ne se font pas entendre ; on prononce *ex em, in stin, cor.*

DU REDOUBLEMENT D'UNE MÊME ARTI- CULATION.

(La première est nulle dans la prononciation.)

BB	<i>ab bé,</i>	<i>a bé.</i>
CC	<i>ac cord,</i>	<i>a cor.</i>
CQ	<i>ac qué rir,</i>	<i>a qué rir.</i>
FF	<i>of frir,</i>	<i>o frir.</i>
GG	<i>ag gra ver,</i>	<i>a gra ver.</i>
LL	<i>vil le,</i>	<i>vi le.</i>
MM	<i>hom me,</i>	<i>ho me.</i>
NN	<i>bon ne</i>	<i>bo ne.</i>
PP	<i>ap pel,</i>	<i>a pel.</i>
RR	<i>bar re,</i>	<i>ba re.</i>
SS	<i>bas se,</i>	<i>ba se.</i>
TT	<i>at tri but,</i>	<i>a tri but.</i>

DES OBSERVATIONS SUR LA VALEUR DES
ARTICULATIONS TRIPLES.

CHL	— <i>chla</i> , prononcez <i>cla</i> — <i>chla-myde</i> .
	<i>chlo</i> — <i>clo</i> — <i>chlo-re</i> .
CHR	<i>chré</i> — <i>cré</i> — <i>chré-tien</i> .
	<i>chré</i> — <i>cré</i> — <i>chré-me</i> .
	<i>chri</i> — <i>cri</i> — <i>chris-tia-a-nis-me</i> .
	<i>chry</i> — <i>cri</i> — <i>chry-sa-lide</i> .
	<i>chro</i> — <i>cro</i> — <i>chro-no-logie</i> .
PHL (1)	<i>phla</i> — <i>fla</i> — <i>phla-sme</i> .
	<i>phlé</i> — <i>flé</i> — <i>phlé-gé-ton</i> .
	<i>phlo</i> — <i>flo</i> — <i>phlo-go-se</i> .
PHR	<i>phra</i> — <i>fra</i> — <i>phra-se</i> .
	<i>phré</i> — <i>fré</i> — <i>phré-ni-que</i> .
	<i>phro</i> — <i>fro</i> — <i>Phro-si-ne</i> .
	<i>rhi</i> — <i>ri</i> — <i>rhi-no-cé-ros</i> .
SCI	<i>schah</i> — <i>cha</i> — <i>schah</i> .
	<i>sché</i> — <i>ché</i> — <i>sché-riff</i> .
	<i>schî</i> — <i>chi</i> — <i>schî-sme</i> .
SPH	<i>spha</i> — <i>sfa</i> — <i>spha-cè-le</i> .
	<i>sphè</i> — <i>sfè</i> — <i>sphè-re</i> .
THL	<i>thla</i> — <i>tla</i> — <i>thla-spi</i> .

(1) *Ph* se prononce *f*: Joseph — Josef.

DU CHANGEMENT DE VALEUR DE QUELQUES ARTICULATIONS.

C	se prononce	G	dans <i>se-conil</i> (segon).
CH	—	G	dans <i>drach-me</i> (drag-me).
CH	—	C	<i>ar-CHAN-ge</i> (ar-can-ge).
GUI	—	GU-I	<i>ai-GUI-ser</i> , duc de <i>Gui-se</i> .
QU	—	KU	dans <i>é-QUES tre</i> .
S	—	Z	(entre deux voyelles) <i>mu-se</i> , <i>ai-se</i> , et dans <i>bal-sa-mi-ne</i> .
T (1)	—	S	devant un <i>i</i> , <i>ra-Tion</i> , <i>fonc-Tion</i> .
X	—	SS	dans <i>Bru-xel-lis</i> (Brus-sel-les.)
X	—	Z	dans <i>deu-Xième</i> (deu-zi-ème).
IL. (l mouillé)		ILL	<i>tra-vail</i> (tra-vaiL-Le).

DES CONSONNES FINALES, NULLES DANS LA PRONONCIATION.

C	—	<i>es to mac, franc</i> (estoma, fran).
D		<i>chaud, froid</i> (chau, froi).
L		<i>fusiL</i> (fusi).
P		<i>drap, loup</i> (dra, lou).
S		<i>bras, Jésus</i> (bra, Jésus).
T		<i>gra-bat, bond</i> (graba, bon).
X		<i>flux, paix</i> (flu, pai).
Z		<i>riz</i> (ri).

OBSERVATION. Lorsque le mot *Christ* est employé seul, les deux dernières articulations se prononcent fortement ; s'il est précédé du mot *Jésus*, ces deux articulations sont nulles : ainsi l'on doit prononcer *Christe* et *Jésus-Cri*.

(1) *Ti* a tantôt le son de *ti* : *partie, moitié, question* ; tantôt le son *si* : *minutie* initié, action. L'oreille est le seul guide à cet égard. Ex : nous portions (*ti* des portions (*si*)).

DES VOYELLES QUI NE SE PRONONCENT PAS.

A est nul dans *AO ris te, SAône, taon*.—Prononcez *o ris te, Sô ne, ton*.

E est nul dans *as seoir, CuEn*.—*assoir, Can*.

O est nul dans *faon, Laon, paon*—Prononcez *fun, Lan, pan*.

DES SONS ÉQUIVALENTS.

I. Équivalent aux sons simples suivants :

- A LA ; *Ah ! ha ! tu as ; al ma nach ; fem me*
(fa-me).
- E ai-DE, fa-bles, vous fît Es, ils di rent, *heU re,*
sEUR.
- É bon TÉ, *eh ! hé las ! pied, clef, ar cher, ai mez,*
ce di pe, mai.
- Ê long. *crÊ-te, fo-rÊT, SEI-ne, les, mes, EST, mets,*
vRAI, MAIS, haIE, ils chantaient.
- I I-CI, *spa-hi, nid, gril, a-vis, riz, cy-près.*
- O bref. *cotte, oh ! ho ! hom-ma ge, loy-AU, ba TEAU.*
- Ô long. *cô-te, pot, dé-pôt, AU-tel, hAU-teur, HEAU-me,*
ré-chaud.
- U bref. *hu ma-ni-té, vUE, abus, re-but, flux, EU, EUS,*
É-sa-U.
- U long. *flû-te, ils EU rent, ils per-pé-tuent (1).*

(1). *ent* se prononce *e*.

II. ÉQUIVALENT AUX VOYELLES OU AUX DIPHTHONGUES
SUIVANTES :

- EU tout *e* muet, *te*, *me* ; *che veu*, *nœud*, *sœur*,
œufs et *bœufs*, au pluriel ; *œil*, *Au-teuil*, *ac-*
cueil.
- OU *cou-cou*, *jou*, *bout*, *cour roux*, *il coud*, *loup*,
pouls, *aout* (*ôût*).
- OI *loi*, *roy-au-té*, *poix*, *poids*, *as-soir*, *oie*, *doigt*.
- OIN *coin*, *poing*, *point*, *soins*, *mar-souin*.
- AIR — *AIR*, *mer*, *ter-re*, *clerc*.
- IN *vin*, *il de-vint*, *Sixte-Quint*, *vingt*, *vain*, *faim*,
saint, *sein*, *seing*, *cing*, *thym*, *in-stinct*.
- AN *an-cien*, *am-bi-tion*, *champ*, *blanc*, *rang*. *quand*,
dans, *pe-sant*, *han-ter*, *Ham-bourg*, *Jean*,
en-fant, *il vend*, *pren-dre*, *sens*, *cent*, *em-*
pi-re, *ha-reng*, *temps*, *ex-empt*, *paon*, *Laon*,
Caen.
- AR *bazar*, *é-gard*, *a-re*, *art*, *ba-bre*, *arrê*.
- ON *son*, *tronc*, *fond*, *long*, *pond*, *plomb*, *romps*,
*font*s.
- OR *cor*, *sort*, *nord*, *corps*, *re-mords*, *cen-tau-re*.
- UN *brun*, *à jeun*, *em-prunt*, *hum-ble*, *parfum*.

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de trois lettres.

N.B. Les lettres en caractères italiques ne se prononcent point.

(au. pl.)

Ail, <i>sm.</i>	eri, <i>sm.</i>	gaz, <i>sm.</i>	mon, <i>a.</i>
air, <i>sm.</i>	eru, <i>sm.</i>	gât, (<i>ci-</i>) <i>vn.</i>	mot, <i>sm.</i>
ais, <i>sm.</i>	Dam, <i>sm.</i>	glu, <i>sf.</i>	mou, <i>sm.</i>
ait, (<i>qu'il</i>) <i>v.</i>	dès, <i>pré.</i>	gré, <i>sm.</i>	mou, (<i>molle</i>) <i>a.</i>
ans, <i>sm. pl.</i>	dez, <i>sm. pl.</i>	gra, <i>sm.</i>	mur, <i>sm.</i>
are, <i>sm.</i>	dis, (<i>je</i>) <i>va.</i>	lls, <i>pro. pl.</i>	Nef, <i>sf.</i>
arl, <i>sm.</i>	dit, (<i>il</i>).	Jar, <i>sm.</i>	net, <i>te, a.</i>
aux, <i>art. pl.</i>	dix, (<i>isse</i>) <i>n.</i>	jet, <i>sm.</i>	nid, <i>sm.</i>
Bac, <i>sm.</i>	don, <i>sm.</i>	jeu, <i>sm.</i>	nom, <i>sm.</i>
ban, <i>sm.</i>	dos, <i>sm.</i>	Kan, <i>s.</i>	non, <i>part.</i>
bas, <i>sse. a.</i>	dot, <i>sf.</i>	Lac, <i>sm.</i>	nos, <i>a. pl.</i>
bât, <i>sm.</i>	dru, <i>e. a.</i>	las, <i>se, a.</i>	Pan, <i>sm.</i>
bec, <i>sm.</i>	duc, <i>sm.</i>	les, <i>art.</i>	par, <i>pré.</i>
bel, <i>a. m.</i>	dur, <i>e, a.</i>	lin, <i>sm.</i>	pas, <i>sm.</i>
bis, <i>ad.</i>	dus, <i>a. pl.</i>	lis, <i>sm.</i>	peu, <i>ad.</i>
bis, <i>e. a.</i>	dut, (<i>il</i>) <i>va.</i>	lit, <i>sm.</i>	Que, <i>c.</i>
bol, <i>sm.</i>	Eau, <i>sf.</i>	loi, <i>sf.</i>	qui, <i>pron.</i>
bon, <i>ne. a.</i>	eut, (<i>il</i>) <i>v.</i>	lot, <i>sm.</i>	Ras, <i>e, a.</i>
bou, <i>sm.</i>	eux, <i>pro. pl.</i>	luc, <i>sm.</i>	ris, <i>sm.</i>
bru, <i>sf.</i>	Fat, <i>sm.</i>	lui, <i>pro.</i>	roi, <i>sm.</i>
bus, <i>a. pl.</i>	fer, <i>sm.</i>	lus, (<i>je</i>) <i>va.</i>	Sec, (<i>sèche.</i>) <i>a.</i>
but, <i>sm.</i>	feu, <i>sm.</i>	lut, (<i>il</i>) <i>v.</i>	sel, <i>sm.</i>
Cal, <i>sm.</i>	fis, (<i>je</i>) <i>va.</i>	Mai, <i>sm.</i>	son, <i>a. m.</i>
cap, <i>sm.</i>	fil, <i>sm.</i>	mal, <i>sm.</i>	sou, <i>sm.</i>
car, <i>conj.</i>	fit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	mât, <i>sm.</i>	Tan, <i>sm.</i>
cas, <i>sm.</i>	foi, <i>sf.</i>	mer, <i>sf.</i>	thé, <i>sm.</i>
cep, <i>sm.</i>	fol, (<i>fou</i>) <i>a.</i>	mes, <i>a. pl.</i>	ton, <i>pron.</i>
eet, <i>am.</i>	for, <i>sm.</i>	met, (<i>il</i>) <i>va.</i>	Ver, <i>sm.</i>
eid, <i>sm.</i>	fou, (<i>folle</i>) <i>a.</i>	mil, <i>sm.</i>	vif, <i>sm.</i>
col, (<i>cou</i>) <i>sm.</i>	fus, (<i>je</i>) <i>v.</i>	mie, <i>sf.</i>	vis, <i>sf.</i>
eoq, <i>sm.</i>	fut, (<i>il</i>)	mit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	vin, <i>sm.</i>
cor, <i>sm.</i>	Gat, <i>sm.</i>	moi, <i>pro.</i>	vol, <i>sm.</i>
cou, <i>sm.</i>	gai, <i>e, a.</i>	mol, (<i>mou</i>) <i>a.</i>	vue, <i>sf.</i>

Nota.—L'élève en épelant les mots des petits dictionnaires devra toujours en faire l'analyse énonciative.

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de quatre lettres.

N. B. Les lettres en caractères italiques ne se prononcent pas.

Août, <i>sm.</i>	cerf, <i>sm.</i>	dans, <i>pr.</i>	froc, <i>sm.</i>
aulx, <i>sm. pl.</i>	cœur, <i>pro. pl.</i>	dard, <i>sm.</i>	frot, <i>sm.</i>
Baie, <i>sf.</i>	char, <i>sm.</i>	dent, <i>sf.</i>	frou, <i>sm.</i>
bail, <i>sm.</i>	chas, <i>sm.</i>	deux, <i>n.</i>	Gain, <i>sm.</i>
bain, <i>sm.</i>	chat, <i>sm.</i>	DIEU, <i>sm.</i>	gant, <i>sm.</i>
banc, <i>sm.</i>	chef, <i>sm.</i>	dois, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	geai, <i>e. a.</i>
bans, <i>sm.</i>	cher, <i>ère, a.</i>	doit, (<i>il</i>)	gens, <i>sm. pl.</i>
bard, <i>sm.</i>	chez, <i>pr.</i>	done, <i>c.</i>	glas, <i>sm.</i>
baux, <i>sm. pl.</i>	choc, <i>sm.</i>	dont, <i>pro.</i>	gond, <i>sm.</i>
beau, (<i>belle</i>) <i>a.</i>	chou, <i>sm.</i>	dors, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	goût, <i>sm.</i>
bien, <i>sm.</i>	chut! <i>part.</i>	dort, (<i>il</i>)	gras, <i>se. a.</i>
bleu, <i>e. a.</i>	ciel, <i>sm.</i>	doux, <i>ce. a.</i>	Grec, <i>que, a.</i>
bloc, <i>sm.</i>	cing, <i>n.</i>	drap, <i>sm.</i>	grès, <i>sm.</i>
bois, (<i>bouá</i>) <i>sm.</i>	clan, <i>sm.</i>	Eaux, <i>sf. pl.</i>	gris, <i>sm.</i>
bois, (<i>boès</i>) (<i>tu</i>)	clef, (<i>clé</i>) <i>sf.</i>	fais, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	gris, <i>e. a.</i>
boit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	clin, <i>sm.</i>	fait, (<i>il</i>)	gros, <i>se. a.</i>
bond, <i>sm.</i>	clos, <i>sm.</i>	faix, <i>sm.</i>	guet, <i>sm.</i>
bord, <i>sm.</i>	elou, <i>sm.</i>	faon, (<i>fan</i>) <i>sm.</i>	Haie, <i>sf.</i>
bous, (<i>je</i>) <i>vn.</i>	club, <i>sm.</i>	fard, <i>sm.</i>	hard, <i>sm.</i>
brae, <i>sm.</i>	coin, <i>sm.</i>	faut, (<i>il</i>)	ving. haut, <i>e. a.</i>
brai, <i>sm.</i>	cors, <i>sm. pl.</i>	faux, <i>sm.</i>	hier, <i>ad.</i>
bras, <i>sm.</i>	coup, <i>sm.</i>	feux, <i>sm. pl.</i>	hoir, <i>sm.</i>
bref, <i>sm.</i>	cour, <i>sf.</i>	fief, <i>sm.</i>	hors, <i>pr.</i>
brun, <i>sm.</i>	coût, <i>sm.</i>	fiel, <i>sm.</i>	houe, <i>sf.</i>
brin, <i>sm.</i>	crae, <i>sm.</i>	fier, (<i>ère,</i>) <i>a.</i>	houx, <i>sm.</i>
bris, <i>sm.</i>	cran, <i>sm.</i>	fls, <i>sm.</i>	huis, <i>sm.</i>
broc, <i>sm.</i>	eric, <i>sm.</i>	flan, <i>sm.</i>	huit, <i>n.</i>
brun, <i>e. a.</i>	crin, <i>sm.</i>	flot, <i>sm.</i>	Jais, <i>sm.</i>
brut, <i>e. a.</i>	cuir, <i>sm.</i>	foin, <i>sm.</i>	jars, <i>sm.</i>
buis, <i>sm.</i>	cuis, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	fois, <i>sf.</i>	Jean, <i>sm.</i>
buse, <i>sm.</i>	cuit, (<i>il</i>) <i>a.</i>	fond, <i>sm.</i>	jeun, (<i>à</i>) <i>ad.</i>
Camp, <i>sm.</i>	cuit, <i>e. a.</i>	fort, <i>e. a.</i>	jeux, <i>sm. pl.</i>
cans, <i>sm.</i>	czar, <i>sm.</i>	four, <i>sm.</i>	joie, <i>sf.</i>
cent, <i>sm.</i>	Daim, <i>sm.</i>	fret, <i>sm.</i>	jonc, <i>sm.</i>
ceps, <i>sm. pl.</i>	dais, <i>sm.</i>	frit, <i>e. a.</i>	joue, <i>sf.</i>

joug, <i>sm.</i>	maux, <i>sm. pl.</i>	peur, <i>sf.</i>	soie, <i>sf.</i>
Juif, <i>sm.</i>	mets, <i>sm.</i>	peut, (<i>il</i>) <i>va.</i>	seau, <i>sm.</i>
juin, <i>sm.</i>	miel, <i>sm.</i>	peux, (<i>tu</i>)	sein, <i>sm.</i>
Lacs, <i>sm. pl.</i>	mien, <i>ne. a.</i>	piec, <i>sm.</i>	sens, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
laid, <i>e. a.</i>	mois, <i>sm.</i>	pieu, <i>sm.</i>	sent, (<i>il</i>)
lais, <i>sm.</i>	mont, <i>sm.</i>	pint, <i>sm.</i>	sept, <i>n.</i>
last, <i>sm.</i>	mors, <i>sm.</i>	pio, <i>sm.</i>	serf, <i>ve. a.</i>
laie, <i>sf.</i>	mort, <i>sf.</i>	piot, <i>sm.</i>	sers, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
lais, <i>sm.</i>	mots, <i>sm. pl.</i>	plan, <i>sm.</i>	sert, (<i>il</i>)
lait, <i>sm.</i>	moue, <i>sf.</i>	plat, <i>sm.</i>	seul, <i>e. a.</i>
Laon, (<i>lan</i>).	moût, <i>sm.</i>	plie, <i>sf.</i>	sien, <i>ne. a.</i>
laps, <i>sm.</i>	muid, <i>sm.</i>	ploc, <i>sm.</i>	soie, <i>sf.</i>
lard, <i>sm.</i>	muse, <i>sm.</i>	plus, <i>ad.</i>	soif, <i>sf.</i>
lent, <i>e. a.</i>	Nain, <i>e. a. s.</i>	pour, <i>pr.</i>	soin, <i>sm.</i>
lest, <i>sm.</i>	nais, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	poux, <i>sm. pl.</i>	soir, <i>sm.</i>
leur, <i>pro.</i>	naît, (<i>il</i>)	près, <i>pr.</i>	sois, (<i>tu</i>) <i>v.</i>
lien, <i>sm.</i>	nard, <i>sm.</i>	prêt, <i>sm.</i>	soit, (<i>il</i>)
lier, <i>va.</i>	nerf, <i>sm.</i>	pris, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	sors, (<i>tu</i>) <i>va. n.</i>
lieu, <i>sm.</i>	neuf, <i>n.</i>	prit, (<i>il</i>)	sort, (<i>il</i>)
lion, <i>sm.</i>	noir, <i>e. a.</i>	prix, <i>sm.</i>	sous, <i>pr.</i>
lods, <i>sm. pl.</i>	noix, <i>sf.</i>	puis, <i>ad.</i>	stuc, <i>sm.</i>
loin, <i>ad. pr.</i>	nord, <i>sm.</i>	Quel, <i>a.</i>	Styx, <i>sm.</i>
loir, <i>sm.</i>	nous, <i>pro.</i>	quoi, <i>pro.</i>	suie, <i>sf.</i>
lois, <i>sf. pl.</i>	nuît, <i>sf.</i>	Rang, <i>sm.</i>	suif, <i>sm.</i>
long, <i>ue. a.</i>	œil, (<i>euil</i>) <i>sm.</i>	rein, <i>sm.</i>	suis, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
lord, <i>sm.</i>	œuf, <i>sm.</i>	Rhin, <i>sm.</i>	suit, (<i>il</i>)
lors, <i>ad.</i>	oint, <i>sm.</i>	rien, <i>sm.</i>	Tact, <i>sm.</i>
lots, <i>sm. pl.</i>	ours, <i>sm.</i>	Roch, <i>sm.</i>	taie <i>sf.</i>
loup, <i>sm.</i>	Pain, <i>sm.</i>	rond, <i>e. a.</i>	tain, <i>sm.</i>
luis, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	pair, <i>sm.</i>	roue, <i>sf.</i>	talc, <i>sm.</i>
luit, (<i>il</i>)	paix, <i>sf.</i>	roui, <i>e. a.</i>	tant, <i>ad.</i>
luth, <i>sm.</i>	paon, (<i>pa.</i>), <i>sm.</i>	roux, <i>am.</i>	taon, (<i>ta.</i>) <i>sm.</i>
lynx, <i>sm.</i>	pare, <i>sm.</i>	rumb, <i>sm.</i>	tard, <i>ad.</i>
Mail, <i>sm.</i>	pars (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	Sacs, <i>sm. pl.</i>	taux, <i>sm.</i>
main, <i>sf.</i>	part, (<i>il</i>)	sain, <i>e. a.</i>	tems, <i>sm.</i>
mais, <i>c.</i>	part, <i>sf.</i>	sang, <i>sm.</i>	tend, (<i>il</i>) <i>va.</i>
marc, <i>sm.</i>	Paul, <i>sm.</i>	sans, <i>pr.</i>	thon, <i>sm.</i>
mars, <i>sm.</i>	peau, <i>sf.</i>	sauf, <i>pr.</i>	thym, <i>sm.</i>
mâts, <i>sm. pl.</i>	perd, (<i>il</i>) <i>va.</i>	saut, <i>sm.</i>	tien, <i>ne. a.</i>
	pers, <i>e. a.</i>	seel, <i>sm.</i>	tins, (<i>tu</i>) <i>va.</i>

tint, (<i>il</i>)	très, <i>ad.</i>	vend, (<i>il</i>) <i>va.</i>	voir, <i>va.</i>
toît, <i>sm.</i>	trin, <i>e. a.</i>	vent, <i>sm.</i>	vois, (<i>tu</i>)
tond, (<i>il</i>) <i>va.</i>	troc, <i>sm.</i>	vers, <i>pr.</i>	voit, (<i>il</i>)
tord, (<i>il</i>) <i>va.</i>	trop, <i>ad.</i> (1)	vert. <i>e. a.</i>	voix, <i>sf.</i>
toue, (<i>il</i>) <i>va.</i>	Ture, <i>sm.</i>	veuf, <i>sm.</i>	vous, <i>pro.</i>
tors, <i>e. a.</i>	Vain, <i>e. a.</i>	vent, (<i>il</i>) <i>va.</i>	vrai, <i>e. a.</i>
tort, <i>sm.</i>	vair, <i>sm.</i>	veux, (<i>tu</i>)	yeux, <i>sm. pl.</i>
tour, <i>sm.</i>	vais (<i>je</i>) <i>vn.</i>	vins, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	zend, <i>sm.</i>
tous, <i>tes. a. pl.</i>	vaus, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	vint, (<i>il</i>)	zest, <i>part.</i>
tout, <i>e. a.</i>	vaut, (<i>il</i>)	vœu, <i>sm.</i>	zain, <i>a.</i>
toux, <i>sf.</i>	veau, <i>sm.</i>	voie, <i>sf.</i>	zinc, <i>sm.</i>

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de cinq lettres.

Les lettres en caractères italiques ne se prononcent pas.

Bains, <i>sm. pl.</i>	clerc, <i>sm.</i>	frein, <i>sm.</i>	mœuf, <i>sm.</i>
bancs, <i>sm. pl.</i>	clous, <i>sm. pl.</i>	froid, <i>sm.</i>	moins, <i>ad.</i>
beaux, <i>a. pl.</i>	cœur, <i>sm.</i>	front, <i>sm.</i>	monts, <i>sm. pl.</i>
biais, <i>sm.</i>	coing, <i>sm.</i>	fruit, <i>sm.</i>	mords, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
biens, <i>sm. pl.</i>	corps, <i>sm.</i>	Glais, <i>sm.</i>	morts, <i>sf. pl.</i>
blanc, <i>che. a.</i>	coups, <i>sm. pl.</i>	gland, <i>sm.</i>	Nerfs, <i>sm. pl.</i>
blond, <i>e. a.</i>	court, <i>e. a.</i>	gourd, <i>e. a.</i>	nœud, <i>sm.</i>
bœuf, <i>sm.</i>	craie, <i>sf.</i>	grain, <i>sm.</i>	Œufs, <i>sm. pl.</i>
bourg, <i>sm.</i>	crois, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	grand, <i>e. a.</i>	Ouest, <i>sm.</i>
brout, <i>sm.</i>	eroit, (<i>il</i>)	groin, <i>sm.</i>	Pares, <i>sm. pl.</i>
bruit, <i>sm.</i>	Deuil, <i>sm.</i>	gueux, <i>eusc. a.</i>	peaux, <i>sf. pl.</i>
Chair, <i>sf.</i>	doigt, <i>sm.</i>	Heurt, <i>sm.</i>	peins, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
champ, <i>sm.</i>	droit, <i>e. a.</i>	hoirs, <i>sm. pl.</i>	peint, (<i>il</i>).
chant, <i>sm.</i>	Feint, (<i>il</i>) <i>va.</i>	Joint, <i>sm.</i>	pends, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
chaud, <i>e. a.</i>	fends, (<i>je</i>) <i>vu.</i>	Ketch, <i>sm.</i>	perds, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
choux, <i>sf.</i>	flanc, <i>sm.</i>	Liard, <i>sm.</i>	pieds, <i>sm. pl.</i>
chien, <i>sm.</i>	fleur, <i>sf.</i>	lieue, <i>sf.</i>	pieux, <i>se a.</i>
choir, <i>vn.</i>	fonds, <i>sm.</i>	lieux, <i>sm. pl.</i>	plaid, <i>sm.</i>
chnux, <i>sm. pl.</i>	fouir, <i>va.</i>	lourd, <i>e. a.</i>	plaie, <i>sf.</i>
cieux, <i>sm. pl.</i>	frais, <i>sm.</i>	Moint, <i>e. a.</i>	plain, <i>e. a.</i>
clair, <i>e. a.</i>	franc, <i>sm.</i>	mieux, <i>ad.</i>	plais, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>

(1) Le mot *trop* se prononce *et rope* devant une voyelle ou *h* muet : *trops aimable* il se prononce *tro* devant une consonne : *tro gran*.

plait, (<i>il</i>).	preux, <i>sm.</i>	sœur, <i>sf.</i>	trois, <i>n.</i>
plant, <i>sm.</i>	puits, <i>sm.</i>	sourd, <i>e. a.</i>	tronc, <i>sm.</i>
plein, <i>e. a.</i>	Quand, <i>c.</i>	Teint, <i>sm.</i>	vainc, (<i>il</i>) <i>va.</i>
plomb, <i>sm.</i>	quart, <i>sm.</i>	tends, (<i>je</i>) <i>va.</i>	vends, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
pluie, <i>sf.</i>	quint, <i>sm.</i>	tiens, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	vieil, <i>le. a.</i>
poids, <i>sm.</i>	Sangs, <i>sm. pl.</i>	tient, (<i>il</i>).	vingt, <i>n.</i>
poing, <i>sm.</i>	saint, <i>e. a.</i>	tiers, <i>sm.</i>	viens, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>
point, <i>part.</i>	seing, <i>sm.</i>	tonds, (<i>je</i>) <i>va.</i>	vient, (<i>il</i>).
porcs, <i>sm.</i>	seoir, <i>vn.</i>	train, <i>sm.</i>	vieux, <i>a.</i>
prend, (<i>il</i>) <i>va.</i>	seuil, <i>sm.</i>	trait, <i>sm.</i>	vœux, <i>sm. pl.</i>

PREMIÈRE LEÇON.

3 6 6 5 9 4 4 - 2 3 5 1 2 1 2 9 1
 Il n'y a qu'un seul Dieu ; il est le Roi des Rois et le

4-2 1 4-2
 Saint des Saints.

2 5 6 4 9 3 3 5 4 1 2 1 2
 Dieu est si bon qu'il me fait tous les jours du bien ;
 3 5 8 3 2 3 9 3 5 8 3 3 6 5 2
 je tiens de lui tout ce que j'ai ; sans lui je ne puis rien ;
 3 5 2 3 9 3 5 9 3 9 3 5 9 3 5 1
 il sait tout ce que je dis et ce que je fais, et il voit le
 2 8 4 2
 fond de mon cœur.

8 8 3 1 2 5 6 9 2
 Près de lui, les Rois sont moins que rien.

4 2 5 5 2 3 9 3 5 8 4 9 8
 Ses mains ont fait tout ce que je vois de beau et de
 4 8 4 2 2 5 4 8 4 4 2
 bon, en un mot, tout est plein de son saint nom.

6 5 6 8 2 9 5 1 2 9 3 5 1
 Ne fais point de mal, mais fais du bien, car qui fait le
 2 5 8 2 9 3 5 1 2 6 5 6 2
 bien, plaît à Dieu, et qui fait le mal ne craint pas Dieu.
 9 3 5 1 2 5 2 8 4 2 6 2 6

Quand tu fais le mal, fais choix d'un lieu où Dieu ne
 5 6 3 5 9 5 6 3 9 3 5
 peut pas te voir, et fais-y ce que tu veux.

6 5 6 8 2 1 2 9 * 3 5 8 3 9 5 8
 Ne fais point de cas du mal que l'on dit de toi, et fais de
 4 2 4 3 9 3 5
 bon cœur tout ce que tu dois.

DEUXIÈME LEÇON.

5 3 8 8 3 3 5 1 2 9 6 8 3
 Tiens-toi près de ceux qui font le bien, et loin de ceux
 3 5 1 2 9 3 6 6 5 6 4 8 5 9
 qui font le mal ; car ceux-ci ne sont pas bons à voir ; mais
 6 5 6 4 8 5 1 4-2 8 3
 ne sois point las de voir les bons chez toi.

1 2 6 5 2 3 5 4 2 9 * 3 5 4
 Le jeu ne vaut rien ; je plains ces gens que l'on voit tous
 1 2 1 2 3 5 1 2 1 2 9 8 1 2 1 2
 les jours au jeu, ils font du jour la nuit et de la nuit le jour.
 9 3 5 3 5 6 8 8 3 3 3 5 1 2

Quand on perd, on est tout hors de soi, on se sent le cœur
 6 8 2 3 3 5 8 4 2 3 6 5 6 3 9
 tout en feu ; on le voit à nos yeux ; on ne sait plus ce que
 * 3 5 9 3 9 * 3 5 3 5 6 1 4 2 1 2
 l'on dit ni ce que l'on fait ; ce sont là les beaux fruits du jeu.

1 2 5 8 1 2 9 3 5 4 3 3 5
 Le blé croît dans les champs ; quand il est mûr on le bat,
 6 3 3 5 9 * 3 3 5 1 2 1 2 9 * 3
 puis on le mout, et l'on en fait du pain. Le vin que l'on
 5 4 - 1 2 5 1 2 8 4 2 3 5 6 4
 boit tous les jours est le jus d'un fruit qui est plus gros
 9 4 2 9 3 5 6 4 8 5 9 6 4 1 2
 qu'un pois, et qui est très-beau à voir et fort bon au goût.
 1 2 5 2 9 3 3 5 6 9 3 5 1 2
 Le vin fait mal quand on en boit trop, mais il fait du bien
 9 3 3 5 6
 quand on en boit peu.

TROISIÈME LEÇON.

1 2 4 6 3 5 6 3 6 3 5 9 8 3
 L'air fier ne nous sied point, on ne le voit qu'en ceux
 3 1 2 5 4
 dont le cœur est tel.

3 6 5 9 9 3 5 4 2 4 4 9 4

On ne plaît que quand on a un air gai, doux et bon.

3 6 5 6 2 3 9 * 3 5 9 3 9 * 3

On ne fait pas tout ce que l'on veut, mais ce que l'on
 5
 peut.

4 2 3 5 7 9 3 3 5 8 4 2 3 3
Un don en vaut deux quand on le fait de son chef; il en
5 7 9 3 3 5 8 4 2

vaut cent quand on le fait de bon cœur

3 6 6 5 6 8 2 6 5 3 6 5 8 1 2

Il n'y a pas de cœur bien fait qui ne soit pour la paix.

3 10 5 6 6 8 3 9 * 3 5 9 8 3 9

On ne plait pas tant par ce que l'on dit que par ce que
* 3 5

l'on fait.

5 8 4 2 2 3 9 3 5

Fais de bon cœur tout ce que tu fais.

6 3 6 6 5 2 1 2 5 4 2

Où il n'y a rien le Roi perd ses droits.

5 1 2 4 9 3 5

Prends le temps tel qu'il vient.

6 3 5 8 2 9 6 3 3 5

Plus on a de biens et plus on en veut.

4 4 2 5 1 2 8 2 8 3 3 5

Tous nos biens sont des dons de Dieu; de lui on tient

2 3 9 * 3 5

tout ce que l'on a.

QUATRIÈME LEÇON.

1 2 6 5 2 9 8 3 3 6 5 6 4 8 3

La mort ne fait peur qu'à ceux qui ne sont pas prêts à la

5 9 3 5 6 3 6 3 5 19

voir. Quand on vit bien on ne la craint point.

2 3 3 5 6 5 6 2

Tout ce qui luit n'est pas or.

4 4 5 1 2 10 8 1 4 3 5 1 4 2 3 6 5

Un tel a du bien; oh! pour le sûr il a du bon sens. Il n'a

6 8 2 3 6 5 6 8 4 2 3 6 5 6 9 4

plus de bien: il n'a plus de bon sens, ce n'est plus qu'un

2 9 4 2 9 4 4 2 3 5 3 9 3 5

gueux, qu'un sot, qu'un franc sot. C'est ce qu'on voit

4 1 2

tous les jours.

6 5 4 6 8 2 4 6 3 6 5 1 2 9

Mieux vaut un peu de pain sec où il y a la paix, que

8 4 2 8 4 2 6 3 6 3 5 6

de bons mets en un lieu où on ne la voit point.

5 2 8 4 2 8 3 3 6 3 5 6
Fais part de tes biens à ceux qui n'en ont point.

6 3 5 6 9 9 3 6 5 8 1 2 9 6 3
Ne te fais pas plus que tu n'es près du Roi, et ne te

5 6 1 2 1 4-2
tiens point au lieu des grands.

6 5 6 8 2 1 2
Ne dis pas de mal du Roi.

1 2 1 2 5 8 1 2 8 2
Le cœur du Roi est en la main de Dieu.

DICTIONNAIRE.

Mots de deux syllabes.

Ab bé, <i>sm.</i>	ad joint, <i>sm.</i>	ai ment, (<i>ils</i>) <i>va.</i>	an cien, <i>nc. a.</i>
ab cès, <i>sm.</i>	ad mis, <i>e. a.</i>	ai mer, <i>va.</i>	an cre, <i>sf.</i>
ab ject, <i>e. a.</i>	a doz, <i>sm.</i>	aî né, <i>e. a.</i>	an dain, <i>sm.</i>
a bois, <i>sm.</i>	a droit, <i>e. a.</i>	ai si, <i>c.</i>	â ne, <i>sse. s.</i>
a bord, <i>sm.</i>	af front, <i>sm.</i>	a ain, <i>sm.</i>	an ge, <i>sm.</i>
a bri, <i>sm.</i>	af fût, <i>sm.</i>	ai sé, <i>e. a.</i>	an gle, <i>sm.</i>
ab sent, <i>e. a.</i>	â gé, <i>e. a.</i>	al gue, <i>sf.</i>	a nis, <i>sm.</i>
ad sous, <i>oute. a.</i>	a gent, <i>sm.</i>	a lun, <i>sm.</i>	an neau, <i>sm.</i>
abs trait, <i>e. a.</i>	a gir, <i>vn.</i>	al lant, <i>e. a.</i>	an née, <i>sf.</i>
abs trus, <i>e. a.</i>	ag nat, <i>sm.</i>	al ler, <i>vn.</i>	â non, <i>sm.</i>
a bus, <i>sm.</i>	a gneau, <i>sm.</i>	a loi, <i>sm.</i>	an se, <i>sf.</i>
ac cent, <i>sm.</i>	a grès, <i>sm. pl.</i>	a lors, <i>ad.</i>	an tre, <i>sm.</i>
ac cès, <i>sm.</i>	ai de, <i>sm.</i>	al tier, <i>ère. a.</i>	a pi, <i>sm.</i>
ac cord, <i>sm.</i>	ai dent, (<i>ils</i>) <i>va.</i>	a mant, <i>e. a.</i>	a plomb, <i>sm.</i>
ac roc, <i>sm.</i>	aide, <i>sf.</i>	a mas, <i>sm.</i>	ap pas, <i>sm.</i>
ac cru, <i>e. a.</i>	ai der, <i>va.</i>	am bi, <i>sm.</i>	ap pât, <i>sm.</i>
ac cucil, <i>sm.</i>	a îeul, <i>sm.</i>	am bleur, <i>sm.</i>	ap peau, <i>sm.</i>
ac cul, <i>sm.</i>	ai gle, <i>sm.</i>	am bre, <i>sm.</i>	ap pel, <i>sm.</i>
ac quis, <i>e. a.</i>	ai gre, 2. <i>a.</i>	â me, <i>sf.</i>	ap pert, (<i>il</i>) <i>vn.</i>
a ore, <i>sm.</i>	ai greur, <i>sf.</i>	a mi, <i>e. s.</i>	ap prêt, <i>sm.</i>
â cre, 2. <i>a.</i>	ai gu, <i>e. a.</i>	a mer, <i>ère. a.</i>	ap point, <i>sm.</i>
ac te, <i>sm.</i>	ai lo, <i>sf.</i>	a mour, <i>sm.</i>	ap pui, <i>sm.</i>
ac teur, <i>trice. s.</i>	ail leurs, <i>ad.</i>	am ple, 2. <i>a.</i>	â pre, 2. <i>a.</i>
ac tif, <i>ive. a.</i>	ai mant, <i>e. a.</i>	an che, <i>sf.</i>	a près, <i>pr.</i>
a dieu, <i>sm.</i>	ai me, (<i>il</i>) <i>va.</i>	an chois, <i>sm.</i>	ap te, 2. <i>a.</i>

a queux, <i>se. a.</i>	au ge, <i>sf.</i>	bar be, <i>sf.</i>	bi ble, <i>sf.</i>
ar bre, <i>sm.</i>	aug ment, <i>sm.</i>	bar beau, <i>sm.</i>	bi che, <i>sf.</i>
ar che, <i>sf.</i>	a vis, <i>sm.</i>	bar bet, <i>te. a.</i>	bi det, <i>sm.</i>
ar çon, <i>sm.</i>	au ne, <i>sf.</i>	bar bier, <i>sm.</i>	bien fait, <i>sm.</i>
ar dent, <i>e. a.</i>	a voir, <i>va.</i>	bar bon, <i>sm.</i>	bien tôt, <i>ad.</i>
ar deur, <i>sf.</i>	au près, <i>pr.</i>	bar deau, <i>sm.</i>	bif fer, <i>va.</i>
ar gent, <i>sm.</i>	a vril, <i>sm.</i>	ba ril, <i>sm.</i>	bi got, <i>sm.</i>
ar mo, <i>sf.</i>	aus si, <i>c.</i>	bar re, <i>sf.</i>	bi lan, <i>sm.</i>
ar ment, (ils) <i>va.</i>	aus tral, <i>e. a.</i>	bar reau, <i>sm.</i>	bi le, <i>sf.</i>
ar mer, <i>va.</i>	a xe, <i>sm.</i>	ba sin, <i>sm.</i>	bil lard, <i>sm.</i>
ar met, <i>sm.</i>	a zur, <i>sm.</i>	bas que, <i>sf.</i>	bil let, <i>sm.</i>
ar mon, <i>sm.</i>	Ba bil, <i>sm.</i>	bas sin, <i>sm.</i>	bil lion, <i>sm.</i>
ar pent, <i>sm.</i>	bâ cler, <i>va.</i>	bas tion, <i>sm.</i>	bil lot, <i>sm.</i>
ar quer, <i>va.</i>	ba daud, <i>sm.</i>	bau bi, <i>sm.</i>	bi ner, <i>va.</i>
ar rêt, <i>sm.</i>	ba din, <i>e. a.</i>	ba teau, <i>sm.</i>	bi net, <i>sm.</i>
ar rhes, <i>sf. pl.</i>	bâ fre, <i>sf.</i>	bâ tir, <i>va.</i>	bi jou, <i>sm.</i>
as peet, <i>sm.</i>	ba gue, <i>sf.</i>	bâ ton, <i>sm.</i>	bis cuit, <i>sm.</i>
as pic, <i>sm.</i>	ba hut, <i>sm.</i>	bat teur, <i>sm.</i>	bi seau, <i>sm.</i>
as saut, <i>sm.</i>	bai gner, <i>va.</i>	bat tre, <i>va.</i>	bis muth, <i>sm.</i>
as soir, <i>va.</i>	bai gneur, <i>sm.</i>	ba vard, <i>e. a.</i>	bis que, <i>sf.</i>
as sez, <i>ad.</i>	bâil ler, <i>va.</i>	ba ve, <i>sf.</i>	bis sac, <i>sm.</i>
as sied, (il) <i>va.</i>	bail leul, <i>sm.</i>	bau det, <i>sm.</i>	bis tre, <i>sm.</i>
as sis, <i>e. a.</i>	bail li, <i>sm.</i>	bau ge, <i>sf.</i>	bla fard, <i>e. a.</i>
asth me, <i>sm.</i>	bâil lon, <i>sm.</i>	beau pré, <i>sm.</i>	bla gue, <i>sf.</i>
at las, <i>sm.</i>	bai ser, <i>va.</i>	beau té, <i>sf.</i>	blai reau, <i>sm.</i>
a tour, <i>sm.</i>	bais ser, <i>va.</i>	bê che, <i>sf.</i>	blâ mer, <i>va.</i>
a tout, <i>sm.</i>	ba lai, <i>sm.</i>	be deau, <i>sm.</i>	blan chet, <i>sm.</i>
â tre, <i>sm.</i>	bal con, <i>sm.</i>	bef froi, <i>sm.</i>	blan cheur, <i>sf.</i>
at tient, (il) <i>va.</i>	bal le, <i>sf.</i>	bè gue, 2 <i>a.</i>	bla sé, <i>e. a.</i>
at trait, <i>sm.</i>	bal let, <i>sm.</i>	bei ge, <i>sf.</i>	bla son, <i>sm.</i>
a val, <i>sm.</i>	bal lon, <i>sm.</i>	bei gnet, <i>sm.</i>	b'hê mir, <i>vn.</i>
a vant, <i>pr.</i>	bam bin, <i>sm.</i>	bê lant, <i>e. a.</i>	bles ser, <i>va.</i>
au bain, <i>sm.</i>	bal zan, <i>a.</i>	bé lier, <i>sm.</i>	blo quer, <i>va.</i>
au be, <i>sf.</i>	bam bou, <i>sm.</i>	bel le, <i>af.</i>	blou se, <i>sf.</i>
au bier, <i>sm.</i>	ba nal, <i>e. a.</i>	bé ni, <i>e. a.</i>	blu et, <i>sm.</i>
au cun, <i>e. a.</i>	ban der, <i>va.</i>	bé nin, <i>igne. a.</i>	blu teau, <i>sm.</i>
a vec, <i>pr.</i>	han deau, <i>sm.</i>	ber cail, <i>sm.</i>	bo cal, <i>sm.</i>
a veins, (tu) <i>va.</i>	ban dit, <i>sm.</i>	bé tail, <i>sm.</i>	bo card, <i>sm.</i>
a vient, (il)	ban que, <i>sf.</i>	bê te, <i>sf.</i>	boï ard, <i>sm.</i>
a veu, <i>sm.</i>	ban quet, <i>sm.</i>	bêur re, <i>sm.</i>	boi re, <i>va.</i>

bois seau, <i>sm.</i>	bran card, <i>sm.</i>	ce lui, <i>pro.</i>	cou chant, <i>sm.</i>
boi te, <i>sf.</i>	b're bis, <i>sf.</i>	cen dre, <i>sf.</i>	cou pant, <i>e. a.</i>
boi teux, <i>sm.</i>	brè che, <i>sf.</i>	cè ne, <i>sf.</i>	cou rent, <i>(ils)vn</i>
bom be, <i>sf.</i>	bre vet, <i>sm.</i>	cha meau, <i>sm.</i>	cour taud, <i>sm.</i>
bon de, <i>sf.</i>	bri de, <i>sf.</i>	chan ce, <i>sf.</i>	cou teau, <i>sm.</i>
bon dir, <i>vn.</i>	bri que, <i>sf.</i>	chan cre, <i>sm.</i>	era choir, <i>sm.</i>
bon don, <i>sm.</i>	bri be, <i>sf.</i>	chan té, <i>e. a.</i>	era paud, <i>sm.</i>
bon heur, <i>sm.</i>	bril lant, <i>e. a.</i>	chan teau, <i>sm.</i>	cueil lir, <i>va.</i>
bon net, <i>sm.</i>	bron ze, <i>sm.</i>	cha pe, <i>sf.</i>	cui vre, <i>sm.</i>
bon té, <i>sf.</i>	brouil lard, <i>sm.</i>	cha peau, <i>sm.</i>	cu ré, <i>sm.</i>
bor der, <i>va.</i>	brû lant, <i>e. a.</i>	cha pon, <i>sm.</i>	cu ve, <i>sf.</i>
bo rée, <i>sf.</i>	brû lot, <i>sm.</i>	char ger, <i>va.</i>	cu veau, <i>sm.</i>
bor ne, <i>sf.</i>	brus que, <i>2 a.</i>	char roi, <i>sm.</i>	cy cle, <i>sm.</i>
bos quet, <i>sm.</i>	bru tal, <i>e. a.</i>	chas sis, <i>sm.</i>	cy gno, <i>sm.</i>
bos su, <i>e. a.</i>	bû che, <i>sf.</i>	châ teau, <i>sm.</i>	cy près, <i>sm.</i>
bot te, <i>sf.</i>	buf fet, <i>sm.</i>	che min, <i>sm.</i>	Dai gner, <i>vn.</i>
bou caut, <i>sm.</i>	bul le, <i>sf.</i>	ché ri, <i>e. a.</i>	da lot, <i>sm.</i>
bou che, <i>sf.</i>	bu reau, <i>sm.</i>	che vaux, <i>sm.</i>	da mas, <i>sm.</i>
bou chon, <i>sm.</i>	Câ ble, <i>sm.</i>	chi gnon, <i>sm.</i>	dan ger, <i>sm.</i>
bou cler, <i>va.</i>	ca brer, <i>vn.</i>	choi sir, <i>va.</i>	dan ser, <i>vn.</i>
bou deur, <i>se. a.</i>	ca cher, <i>va.</i>	cho quer, <i>va.</i>	dar der, <i>va.</i>
bou din, <i>sm.</i>	ca chot, <i>sm.</i>	cin tre, <i>sm.</i>	da tif, <i>sm.</i>
bou doit, <i>sm.</i>	ca deau, <i>sm.</i>	ei ron, <i>sm.</i>	dau be, <i>sf.</i>
boûf fer, <i>va.</i>	ca det, <i>e. a.</i>	ei seau, <i>sm.</i>	dau phin, <i>sm.</i>
bouf fir, <i>va.</i>	ca duc, <i>que, a.</i>	ci ter, <i>va.</i>	dé bat, <i>sm.</i>
bouf fon, <i>sm.</i>	ca got, <i>e. a.</i>	ei tron, <i>sm.</i>	dé bit, <i>sm.</i>
bou geoir, <i>sm.</i>	cail ler, <i>vn.</i>	clai ron, <i>sm.</i>	de bout, <i>ad.</i>
bouil lant, <i>e. a.</i>	cail lou, <i>sm.</i>	co cher, <i>sm.</i>	dé bris, <i>sm.</i>
bouil lir, <i>vn.</i>	cal cul, <i>sm.</i>	co chon, <i>sm.</i>	dé but, <i>sm.</i>
bouil lait, <i>(il).</i>	câ lin, <i>sm.</i>	col let, <i>sm.</i>	dé cent, <i>e. a.</i>
bouil lon, <i>sm.</i>	ca non, <i>sm.</i>	com mis, <i>sm.</i>	dé cès, <i>sm.</i>
bou leau, <i>sm.</i>	cap tif, <i>ive, a.</i>	com mun, <i>e. a.</i>	dé chet, <i>sm.</i>
bou let, <i>sm.</i>	car pe, <i>sf.</i>	comp te, <i>sm.</i>	dé clin, <i>sm.</i>
bou lin, <i>sm.</i>	ca veau, <i>sm.</i>	con fus, <i>e. a.</i>	dé cours, <i>sm.</i>
bou quet, <i>sm.</i>	cé ans, <i>ad.</i>	con gé, <i>sm.</i>	det te, <i>sf.</i>
bour bier, <i>sm.</i>	œ ci, <i>pro.</i>	con grès, <i>sm.</i>	de vis, <i>sm.</i>
tour don, <i>sm.</i>	cè dent, <i>(ils).</i>	con seil, <i>sm.</i>	dé cret, <i>sm.</i>
bour geois, <i>sm.</i>	cé der, <i>va.</i>	con taint, <i>e. a.</i>	des sus, <i>ad.</i>
bour ru, <i>e. a.</i>	cè dre, <i>sm.</i>	co quin, <i>sm.</i>	de dans, <i>ad.</i>
brail lard, <i>sm.</i>	ce la, <i>pro.</i>	cor don, <i>sm.</i>	dé faut, <i>sm.</i>

de vin, <i>sm.</i>	é clat, <i>sm.</i>	en quis, <i>e. a.</i>	é troit, <i>e. a.</i>
dé vot, <i>e. a.</i>	é clos, <i>e. a.</i>	en te, <i>sf.</i>	é tui, <i>sm.</i>
dia cre, <i>sm.</i>	é cot, <i>sm.</i>	en tier, <i>ère, a.</i>	é veil, <i>sm.</i>
die ter, <i>va.</i>	é cran, <i>sm.</i>	en trant, <i>e. a.</i>	é vier, <i>sm.</i>
di gne, 2 <i>a.</i>	é crit, <i>sm.</i>	en tre, <i>pr.</i>	ex aet, <i>e. a.</i>
din do, <i>sf.</i>	é crou, <i>sm.</i>	en trer, <i>vn.</i>	ex cès, <i>sm.</i>
dî ner, <i>vn.</i>	é cru, <i>e. a.</i>	en vers, <i>pr.</i>	ex clu, <i>e. a.</i>
dis cours, <i>sm.</i>	é cucil, <i>sm.</i>	en voi, <i>sm.</i>	ex empt, <i>e. a.</i>
dis cret, <i>ète. a.</i>	cf fet, <i>sm.</i>	é pais, <i>e. a.</i>	ex il, <i>sm.</i>
dis pos, <i>sm.</i>	cf fort, <i>sm.</i>	é pars, <i>e. a.</i>	ex pert, <i>e. a.</i>
dis trait, <i>e. a.</i>	cf froi, <i>sm.</i>	é pi, <i>sm.</i>	ex ploit, <i>sm.</i>
di vin, <i>e. a.</i>	é gal, <i>e. a.</i>	é pier, <i>va.</i>	ex près, <i>sm.</i>
doe teur, <i>sm.</i>	é gard, <i>sm.</i>	é picu, <i>sm.</i>	ex quis, <i>e. a.</i>
don jon, <i>sm.</i>	é goût, <i>sm.</i>	é poux, <i>sm.</i>	ex trait, <i>sm.</i>
domp ter, <i>va.</i>	é lan, <i>sm.</i>	é pris, <i>e. a.</i>	Fa ble, <i>sf.</i>
don ner, <i>va.</i>	é lu, <i>e. a.</i>	è re, <i>sf.</i>	fa ce, <i>sf.</i>
dor mir, <i>vn.</i>	é mail, <i>sm.</i>	er rer, <i>vn.</i>	fâ cher, <i>va.</i>
dor maient, (<i>ils</i>) em ploi, <i>sm.</i>	em pois, <i>sm.</i>	er reur, <i>sf.</i>	fâ cheux, <i>se, a.</i>
do se, <i>sf.</i>	em pois, <i>sm.</i>	es croc, <i>sm.</i>	fa çon, <i>sf.</i>
dou ble, 2 <i>a.</i>	em preint, <i>il, va.</i>	es pion, <i>sm.</i>	fac teur, <i>sm.</i>
dou ze, <i>n.</i>	em prunt, <i>sm.</i>	es poir, <i>sm.</i>	fa dcur, <i>sf.</i>
drag me <i>sf.</i>	en can, <i>sm.</i>	es pars, <i>sm.</i>	fa got, <i>sm.</i>
dra gon, <i>a.</i>	en ceint, <i>e. a.</i>	es part, <i>sm.</i>	fail li, <i>e, a.</i>
dra gue, <i>sf.</i>	en cens, <i>sm.</i>	es saim, <i>sm.</i>	fâ ne, <i>sf.</i>
dra peau, <i>sm.</i>	en clin, <i>e. a.</i>	es prit, <i>sm.</i>	fai re, <i>va.</i>
dres ser, <i>va.</i>	en clos, <i>sm.</i>	es quif, <i>sm.</i>	fai san, <i>sm.</i>
dro gue, <i>sf.</i>	en cre, <i>sf.</i>	es sai, <i>sm.</i>	fais ceau, <i>sm.</i>
droi te, <i>af.</i>	en droit, <i>sm.</i>	cs sieu, <i>sm.</i>	fâ te, <i>sm.</i>
drô le, 2 <i>a.</i>	en duit, <i>sm.</i>	es sor, <i>sm.</i>	fal loir, <i>vn.</i>
du cal, <i>e. a.</i>	en fant, <i>sm.</i>	es toc, <i>sm.</i>	fa meux, <i>se, a.</i>
du cl, <i>sm.</i>	en fer, <i>sm.</i>	é tai, <i>sm.</i>	fa nal, <i>sm.</i>
du re, <i>af.</i>	en fin, <i>c.</i>	é tal, <i>sm.</i>	fan ner, <i>va.</i>
du pe, <i>sf.</i>	en flé, <i>e. a.</i>	é tang, <i>sm.</i>	fan ge, <i>sf.</i>
du rant, <i>pr.</i>	en flent, (<i>ils</i>)	é tat, <i>sm.</i>	fan geux, <i>se, a.</i>
du vet, <i>sm.</i>	en fouir, <i>va.</i>	é tau, <i>sm.</i>	fa non, <i>sm.</i>
E cart, <i>sm.</i>	en gin, <i>sm.</i>	é taux, <i>sm. pl.</i>	fa quin, <i>sm.</i>
é chce, <i>sm.</i>	en grais, <i>sm.</i>	é té, <i>sm.</i>	Far ce, <i>sf.</i>
é cho, <i>sm.</i>	en jeu, <i>sm.</i>	é tends, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	far cin, <i>sm.</i>
é choir, <i>va.</i>	en joint, <i>e. a.</i>	ê tre, <i>vn.</i>	far dé, <i>e, a.</i>
é clair, <i>sm.</i>	en nui, <i>sm.</i>	é treint, <i>e. a.</i>	fas te, <i>sm.</i>

fa tal, <i>e, a.</i>	flat té, <i>e, a.</i>	fri and, <i>e, a.</i>	glè be, <i>sf.</i>
fau cher, <i>va.</i>	flat teur, <i>euse,</i>	frot ter, <i>va.</i>	glis ser, <i>vn.</i>
fau con, <i>sm.</i>	flé au, <i>sm.</i>	fro ment, <i>sm.</i>	glo be, <i>sm.</i>
fau teuïl, <i>sm.</i>	flè che, <i>sf.</i>	fu méo, <i>sf.</i>	gloi re, <i>sf.</i>
fau tif, <i>ive, a.</i>	fleg me, <i>sm.</i>	fu mier, <i>sm.</i>	glu ant, <i>e, a.</i>
fau ve, <i>2 a.</i>	flé trir, <i>va.</i>	fu reur, <i>sf.</i>	guo me, <i>sm.</i>
fein dro, <i>va.</i>	fleu ri, <i>e, a.</i>	fu té, <i>e, a.</i>	guo mon, <i>sm.</i>
fein te, <i>sf.</i>	fleu ve, <i>sm.</i>	fu tur, <i>e, a.</i>	goin fre, <i>sm.</i>
fê ler, <i>va.</i>	flot tant, <i>e, a.</i>	Gâ chis, <i>sm.</i>	goï tre, <i>sm.</i>
fé lon, <i>ne, a.</i>	flû te, <i>sf.</i>	ga ge, <i>sm.</i>	gom meux, <i>se, a.</i>
fen dant, <i>sm.</i>	fai ble, <i>2 a.</i>	ga guer, <i>va.</i>	go bet, <i>sm.</i>
fen dre, <i>va.</i>	foi son, <i>sf.</i>	gail lard, <i>e, a.</i>	go ret, <i>sm.</i>
fen du, <i>e, a.</i>	fôn cé, <i>e, a.</i>	ga lant, <i>e, a.</i>	gor ge, <i>sf.</i>
fe nil, <i>sm.</i>	fou der, <i>va.</i>	ga lon, <i>sm.</i>	gou dron, <i>sm.</i>
fer me, <i>2 a.</i>	fou te, <i>sf.</i>	ga lop, <i>sm.</i>	gou jat, <i>sm.</i>
fer mer, <i>va.</i>	fo rain, <i>e, a.</i>	ga rant, <i>sm.</i>	gour din, <i>sm.</i>
fer vent, <i>e, a.</i>	for çat, <i>sm.</i>	gar çon, <i>sm.</i>	gour mand, <i>e, a.</i>
fes ser, <i>va.</i>	for cé, <i>e, a.</i>	gar de, <i>sf.</i>	gous se, <i>sf.</i>
fes tin, <i>sm.</i>	fo rêt, <i>sf.</i>	gar nir, <i>va.</i>	goû ter, <i>va.</i>
fê te, <i>sf.</i>	for fait, <i>sm.</i>	gâ teau, <i>sm.</i>	grâ ce, <i>sf.</i>
fê tu, <i>sm.</i>	for ge, <i>sf.</i>	gau che, <i>2 a.</i>	gra din, <i>sm.</i>
fè ve, <i>sf.</i>	for mat, <i>sm.</i>	gau fre, <i>sf.</i>	gran deur, <i>sf.</i>
feuil le, <i>sf.</i>	for me, <i>sf.</i>	gâ ze, <i>sm.</i>	grap pin, <i>sm.</i>
feu tre, <i>sm.</i>	for ment, (<i>ils</i>)	gé ant, <i>e, a.</i>	gra tin, <i>sm.</i>
fi bre, <i>sf.</i>	fou dre, <i>sm et sf</i>	ga gnait, (<i>il</i>) <i>va.</i>	grat toir, <i>sm.</i>
fi che, <i>sf.</i>	fou gue, <i>sf.</i>	geïn dre, <i>vn.</i>	gra vir, <i>vn.</i>
fi ctif, <i>ve, a.</i>	fouïl ler, <i>va.</i>	ge lée, <i>sf.</i>	gra vois, <i>sm.</i>
fier té, <i>sf.</i>	fou lon, <i>sm.</i>	gê nant, <i>e, a.</i>	gré er, <i>va.</i>
fi fre, <i>sm.</i>	four be, <i>2 a.</i>	ge uct, <i>sm.</i>	gré geois, <i>am.</i>
fi ger, <i>va.</i>	four che, <i>sf.</i>	ge nou, <i>sm.</i>	grê le, <i>sf.</i>
fi gue, <i>sf.</i>	four mi, <i>sf.</i>	gen til, <i>le, a.</i>	grè ve, <i>sf.</i>
fi ler, <i>va.</i>	four neau, <i>sm.</i>	ger be, <i>sf.</i>	gri ef, <i>sm.</i>
fil le, <i>sf.</i>	fra cas, <i>sm.</i>	ger cer, <i>va.</i>	gril ler, <i>va.</i>
fi nal, <i>e, a.</i>	frag ment, <i>sm.</i>	ger me, <i>sm.</i>	grim per, <i>vn.</i>
fis cal, <i>e, a.</i>	fraï cheur, <i>sf.</i>	gi bier, <i>sm.</i>	gri ser, <i>va.</i>
fla con, <i>sm.</i>	fran chir, <i>va.</i>	gi got, <i>sm.</i>	gros seur, <i>sf.</i>
flam beau, <i>sm.</i>	frap per, <i>va.</i>	gi ron, <i>sm.</i>	grouïl ler, <i>vn.</i>
flam me, <i>sf.</i>	frê ne, <i>sm.</i>	gla çon, <i>sm.</i>	gru au, <i>sm.</i>
flan quer, <i>va.</i>	.fré quent, <i>e, a.</i>	glai ve, <i>sm.</i>	guê pe, <i>sf.</i>
flas que, <i>2 a.</i>	frè re, <i>sm.</i>	gla ner, <i>va.</i>	guê ret, <i>sm.</i>

guer re, <i>sf.</i>	hé ler, <i>va.</i>	hu meur, <i>sf.</i>	jar din, <i>sm.</i>
guê tre, <i>sf.</i>	‘hen nir, <i>vn.</i>	‘hu ne, <i>sf.</i>	jar gon, <i>sm.</i>
gui chet, <i>sm.</i>	‘hé raut, <i>sm.</i>	‘hur ler, <i>vn.</i>	jar re, <i>sf.</i>
gui de, <i>sm.</i>	her be, <i>sf.</i>	hy dre, <i>sf.</i>	jar ret, <i>sm.</i>
guin dant, <i>sm.</i>	her bier, <i>sm.</i>	hy men, <i>sm.</i>	ja ser, <i>vn.</i>
gyp sé, <i>e, a.</i>	‘hè re, <i>sm.</i>	hym ne, <i>sm.</i>	jas pe, <i>sm.</i>
gyp seux, <i>se, a.</i>	‘hé ron, <i>sm.</i>	I ci, <i>ad.</i>	jat te, <i>sf.</i>
Ha bit, <i>sm.</i>	‘hé ros, <i>sm.</i>	i bis, <i>sm.</i>	jau ge, <i>sf.</i>
(*) ‘ha che, <i>sf.</i>	‘her se, <i>sf.</i>	î le, <i>sf.</i>	jau ne, 2 <i>a.</i>
‘ha chis, <i>sm.</i>	‘hê tre, <i>sm.</i>	im bu, <i>e, a.</i>	joi gnaut, <i>e, a.</i>
‘ha gard, <i>e, a.</i>	heu re, <i>sf.</i>	impair, <i>e, a.</i>	join dre, <i>va.</i>
‘hail lon, <i>sm.</i>	heu reux, <i>se, a.</i>	im pô't, <i>sm.</i>	jou et, <i>sm.</i>
‘hai ne, <i>sf.</i>	‘heur ter, <i>va.</i>	im pur, <i>e, a.</i>	jo li, <i>e, a.</i>
‘ha ïr, <i>va.</i>	‘hi bou, <i>sm.</i>	in clus, <i>e, a.</i>	jou er, <i>vn.</i>
‘hai re, <i>sf.</i>	‘hi deux, <i>se, a.</i>	iu dex, <i>sm.</i>	jou eur, <i>se, a.</i>
‘hâ le, <i>sm.</i>	‘his ser, <i>va.</i>	iu du, <i>e, a.</i>	jouf flu, <i>e, a.</i>
‘hâ ler, <i>va.</i>	hi ver, <i>sm.</i>	in duit, <i>e, a.</i>	jou jou, <i>sm.</i>
‘hal te, <i>sf.</i>	‘h- chet, <i>sm.</i>	in dult, <i>sm.</i>	jour nal, <i>sm.</i>
‘ha mac	‘h- mard, <i>sm.</i>	in feet, <i>e, a.</i>	jou ter, <i>vn.</i>
‘ha meau, <i>sm.</i>	‘h- n bre, <i>sm.</i>	in fus, <i>e, a.</i>	jou te, <i>sf.</i>
‘han el	‘h- nom me, <i>sm.</i>	in grat, <i>e, a.</i>	joy au, <i>sm.</i>
‘han gar, <i>sm.</i>	‘hon gre, <i>am.</i>	i vre, 2 <i>a.</i>	joy eux, <i>se, a.</i>
‘han ter, <i>va.</i>	hon teax, <i>se, a.</i>	ius gu, <i>sm.</i>	ja bé, <i>sm.</i>
ha rasa, <i>sm.</i>	hou ni, <i>e, a.</i>	ins tant, <i>sm.</i>	ju ché, <i>e, a.</i>
‘har des, <i>sf. pl.</i>	‘hon neur, <i>sm.</i>	ins truit, <i>e, a.</i>	ju go, <i>sm.</i>
‘har di, <i>e, a.</i>	‘ho quet, <i>sm.</i>	in trus, <i>e, a.</i>	ju lep, <i>sm.</i>
‘ha reng, <i>sm.</i>	‘hor de, <i>sf.</i>	i ris, <i>sm.</i>	ju meau, <i>sm.</i>
‘har nais, <i>sm.</i>	hor mis, <i>pr.</i>	is sue, <i>sf.</i>	ju ment, <i>sf.</i>
‘ha ro, <i>sm.</i>	hor reur, <i>sf.</i>	isth me, <i>sm.</i>	ju pon, <i>sm.</i>
‘har pe, <i>sf.</i>	hô te, <i>sm.</i>	Ja ble, <i>sm.</i>	ju ré, <i>sm.</i>
‘ha sard, <i>sm.</i>	hô tel, <i>sm.</i>	ja bot, <i>sm.</i>	ju rer, <i>va.</i>
‘ha te, <i>sf.</i>	hot te, <i>sf.</i>	ja cent, <i>e, a.</i>	jus te, 2 <i>a.</i>
‘hau ban, <i>sm.</i>	‘hou blon, <i>sm.</i>	ja dis, <i>ad.</i>	Ker mès, <i>sm.</i>
‘hâvre, <i>sm.</i>	‘hous sard, <i>sm.</i>	ja lon, <i>sm.</i>	La beur, <i>sm.</i>
‘hau tain, <i>e, a.</i>	‘hu che, <i>sf.</i>	ja loux, <i>se, a.</i>	la bour, <i>sm.</i>
‘haut bois, <i>sm.</i>	hui le, <i>sf.</i>	ja mais, <i>ad.</i>	la cer, <i>va.</i>
‘hau teur, <i>sf.</i>	hu main, <i>e, a.</i>	jam be, <i>sf.</i>	lâ che, 2 <i>a.</i>
hé las, <i>part.</i>	hum ble, 2 <i>a.</i>	jam bon, <i>sm.</i>	la dre, 2 <i>a.</i>

(*) Cette marque (‘) est devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

lac tée, <i>af.</i>	let tre, <i>sf.</i>	ma ge, <i>sm.</i>	mar quis, <i>sm.</i>
lai de, <i>af.</i>	le vain, <i>sm.</i>	ma got, <i>sm.</i>	mar ron, <i>sm.</i>
lais ser, <i>va.</i>	le vant, <i>sm.</i>	ma geur, <i>e. a.</i>	mar teau, <i>sm.</i>
lai ton, <i>sm.</i>	le ver, <i>va.</i>	mai gro, 2 <i>a.</i>	mar tre, <i>sf.</i>
lam beau, <i>sm.</i>	le vis, <i>am.</i>	mail le, <i>sf.</i>	mar tyr, <i>sm.</i>
lam bris, <i>sm.</i>	lè vre, <i>sf.</i>	mail let, <i>sm.</i>	mas que, <i>sm.</i>
la me, <i>sf.</i>	leur re, <i>sm.</i>	mail lot, <i>sm.</i>	mas se, <i>sf.</i>
lam pas, <i>sm.</i>	leur rer, <i>va.</i>	main tien, <i>sm.</i>	inas sif, <i>sm.</i>
lam pe, <i>sf.</i>	lé zard, <i>sm.</i>	ma jor, <i>sm.</i>	mâ ter, <i>va.</i>
lan ce, <i>sf.</i>	li bro, 2 <i>a.</i>	mai ro, <i>sm.</i>	ma tin, <i>sm.</i>
lau çoir, <i>sm.</i>	li ce, <i>sf.</i>	mai son, <i>sf.</i>	mâ tin, <i>sm.</i>
lan de, <i>sf.</i>	li cou, <i>sm.</i>	mâ le, <i>sm.</i>	ma tois, <i>e. a.</i>
lan ge, <i>sm.</i>	liè vre, <i>sm.</i>	mal gré, <i>pr.</i>	mau vais, <i>e. a.</i>
lan gue, <i>sf.</i>	li gne, <i>sf.</i>	mal heur, <i>sm.</i>	mau ve, <i>sf.</i>
lan guir, <i>vn.</i>	li gneul, <i>sm.</i>	ma lin, <i>igne, a</i>	mé chant, <i>e. a.</i>
la pin, <i>sm.</i>	li gue, <i>sf.</i>	mal le, <i>sf.</i>	mè che, <i>sf.</i>
la quais, <i>sm.</i>	li las, <i>sm.</i>	ma man, <i>sf.</i>	mé dit, (<i>il</i>) <i>vn.</i>
lar cin, <i>sm.</i>	li me, <i>sf.</i>	ma nant, <i>sm.</i>	mê le, (<i>il</i>) <i>va.</i>
lar don, <i>sm.</i>	li mon, <i>sm.</i>	man che, <i>sf.</i>	me lon, <i>sm.</i>
lar geur, <i>sf.</i>	lin ceul, <i>sm.</i>	man chon, <i>sm.</i>	mem bre, <i>sm.</i>
lar ge, <i>ad.</i>	lin ge, <i>sm.</i>	man chot, <i>e. a.</i>	même, 2 <i>a.</i>
lar me, <i>sf.</i>	lin got, <i>sm.</i>	man dat, <i>sm.</i>	me ner, <i>va.</i>
lar ron, <i>sm.</i>	li non, <i>sm.</i>	man der, <i>va.</i>	men tal, <i>e. a.</i>
las cif, <i>ive. a.</i>	li re, <i>va.</i>	mâ nes, <i>sm. pl.</i>	men tir, <i>vn.</i>
las ser, <i>va.</i>	li tre, <i>sm.</i>	man geant, <i>e. a.</i>	men ton, <i>sm.</i>
lat tis, <i>sm.</i>	li vre, <i>sm.</i>	man ger, <i>va.</i>	me nu, <i>e. a.</i>
la ver, <i>va.</i>	lo cal, <i>e. a.</i>	man ne, <i>sf.</i>	mé pris, <i>sm.</i>
lé cher, <i>va.</i>	lo gis, <i>sm.</i>	ma noir, <i>sm.</i>	mer ci, <i>sm.</i>
le çon, <i>sf.</i>	loin tain, <i>e. a.</i>	man quo, <i>sm.</i>	mè re, <i>sf.</i>
lee teur, <i>trice. s</i>	lon gueur, <i>sf.</i>	man teau, <i>sm.</i>	mer le, <i>sm.</i>
lé gal, <i>e. a.</i>	lor gner, <i>va.</i>	ma rais, <i>sm.</i>	mer rain, <i>sm.</i>
lé gat, <i>sm.</i>	lour daud, <i>e. s.</i>	ma raud, <i>e. a.</i>	mes quin, <i>e. a.</i>
lè ge, 2 <i>a.</i>	lou vre, <i>sm.</i>	mar bre, <i>sm.</i>	mes se, <i>sf.</i>
lé ger, <i>ère. a.</i>	lu eur, <i>sf.</i>	mar chand, <i>e. s.</i>	mé tal, <i>sm.</i>
lé guer, <i>va.</i>	lu ne, <i>sf.</i>	mar ché, <i>sm.</i>	mé tis, <i>se. a.</i>
len teur, <i>sf.</i>	lu xe, <i>sm.</i>	mar ge, <i>sf.</i>	mè tre, <i>sm.</i>
lè pre, <i>sf.</i>	ly re, <i>sf.</i>	ma ri, <i>sm.</i>	met tre, <i>va.</i>
lé ser, <i>va.</i>	Mâ cher, <i>va.</i>	ma rin, <i>sm.</i>	meu ble, <i>sm.</i>
les te, 2 <i>a.</i>	ma cis, <i>sm.</i>	mar mot, <i>sm.</i>	mi di, <i>sm.</i>
les ter, <i>va.</i>	ma çon, <i>sm.</i>	mar que, <i>sf.</i>	mi guon, <i>ne. a.</i>

mil le, <i>n.</i>	na îf, <i>ve. a.</i>	noy au, <i>sm.</i>	ou til, <i>sm.</i>
min ce, <i>2 a.</i>	nais sant, <i>e. a.</i>	nul le, <i>af.</i>	ou tre, <i>sf.</i>
mi neur, <i>e. a.</i>	na nan, <i>sm.</i>	nu que, <i>sf.</i>	ou vert, <i>e. a.</i>
mi not, <i>sm.</i>	naî tre, <i>vn.</i>	nym phe, <i>sf.</i>	ou vrir, <i>va.</i>
mi nuit, <i>sm.</i>	nan ti, <i>e. a.</i>	Ô bit, <i>sm.</i>	Pa cha, <i>sm.</i>
mi roir, <i>sm.</i>	nap pe, <i>sf.</i>	o blat, <i>sm.</i>	pa dou, <i>sm.</i>
mi tre, <i>sf.</i>	nar guer, <i>va.</i>	ob long, <i>ue. a.</i>	pa ge, <i>sf.</i>
mo de, <i>sf.</i>	nar rer, <i>va.</i>	obs cur, <i>e. a.</i>	pail le <i>sf.</i>
moi rer, <i>va.</i>	na sal, <i>e. a.</i>	obs tus, <i>e. a.</i>	pai re, <i>sf.</i>
moi ne, <i>sm.</i>	na sard, <i>sm.</i>	o cre, <i>sf.</i>	paî tre, <i>va. et n.</i>
moi sir, <i>vn.</i>	na seau, <i>sm.</i>	oc troi, <i>sm.</i>	pa lais, <i>sm.</i>
moi tié, <i>sf.</i>	na tal, <i>e. a.</i>	o de, <i>sf.</i>	pa lan, <i>sm.</i>
mo ment, <i>sm.</i>	nat ter, <i>va.</i>	o deur, <i>sf.</i>	pâ le, <i>2 a.</i>
mon ceau, <i>sm.</i>	na veau, <i>sm.</i>	œil let, <i>sm.</i>	pa let, <i>sm.</i>
mou dain, <i>e. a.</i>	na vet, <i>sm.</i>	œu vre, <i>sf.</i>	pâ leur, <i>sf.</i>
mons tre, <i>sm.</i>	né ant, <i>sm.</i>	of fert, <i>e. a.</i>	pâ lir, <i>vn.</i>
mon tant, <i>sm.</i>	nec tar, <i>sm.</i>	o gre, <i>sm.</i>	pal me, <i>sf.</i>
mo queur, <i>se. a.</i>	né gre, <i>esse. s.</i>	oi gnon, <i>sm.</i>	pâ mer, <i>vn.</i>
mor ceau, <i>sm.</i>	nei ge, <i>sf.</i>	oin dre, <i>va.</i>	pam pre, <i>sm.</i>
mor fil, <i>sm.</i>	ner veux, <i>se. a.</i>	oi seau, <i>sm.</i>	pa nier, <i>sm.</i>
mor ne, <i>2 a.</i>	net te, <i>af.</i>	oi son, <i>sm.</i>	pan ne, <i>sf.</i>
mor tel, <i>le. a.</i>	ne veu, <i>sm.</i>	om bre, <i>sf.</i>	pan se, <i>sf.</i>
mor ve, <i>sf.</i>	neu tre, <i>2 a.</i>	on cle, <i>sm.</i>	p a pa, <i>sm.</i>
mou che, <i>sm.</i>	neu ve, <i>af.</i>	on de, <i>sf.</i>	pa pal, <i>e. a.</i>
mouil loir, <i>sm.</i>	ni che, <i>sf.</i>	on gle, <i>sm.</i>	pa pe, <i>sm.</i>
mou lin, <i>sm.</i>	ni gaud, <i>e. a.</i>	on guent, <i>sm.</i>	pa pier, <i>sm.</i>
mou rir, <i>vn.</i>	nip pes, <i>sf. pl.</i>	on ze, <i>n.</i>	pâ ques, <i>sf. pl.</i>
mous quet, <i>sm.</i>	ni tre, <i>sm.</i>	op ter, <i>va.</i>	pa quet, <i>sm.</i>
mou ton, <i>sm.</i>	ni veau, <i>sm.</i>	o ral, <i>e. a.</i>	par don, <i>sm.</i>
moy en, <i>sm.</i>	no ble, <i>2 a.</i>	or be, <i>sm.</i>	pa ré, <i>e. a.</i>
mu let, <i>sm.</i>	non ce, <i>sm.</i>	or dre, <i>sm.</i>	pa reil, <i>le. a.</i>
mu nir, <i>va.</i>	noi re, <i>af.</i>	or ge, <i>sf.</i>	pa rent, <i>e. a.</i>
mu seau, <i>sm.</i>	noir cir, <i>va.</i>	or gue, <i>sm.</i>	par fait, <i>e. a.</i>
mus qué, <i>e. a.</i>	nom bre, <i>sm.</i>	or gueil, <i>sm.</i>	pa ri, <i>sm.</i>
mu tin, <i>e. a.</i>	no ce, <i>sf.</i>	or me, <i>sm.</i>	par ler, <i>va. et n.</i>
myr rhe, <i>sf.</i>	no ter, <i>va.</i>	or ner, <i>va.</i>	par loir, <i>sm.</i>
myr te, <i>sm.</i>	no tre, <i>2 a.</i>	o ser, <i>va.</i>	pa roi, <i>sf.</i>
mys tre, <i>sm.</i>	noy eux, <i>se. a.</i>	ô ter, <i>va.</i>	par que, <i>sf.</i>
Na cre, <i>sf.</i>	nour rir, <i>va.</i>	ou bli, <i>sm.</i>	par rain, <i>sm.</i>
na dir, <i>sm.</i>	nou veau, <i>sm.</i>	our se, <i>sf.</i>	par ti, <i>sm.</i>

par vis, <i>sm.</i>	per mis, <i>e. a.</i>	plâ tre, <i>sm.</i>	prô ne, <i>sm.</i>
pas cal, <i>e. a.</i>	per ron, <i>sm.</i>	pleu rer, <i>va.</i>	pro têt, <i>sm.</i>
pas ser, <i>va.</i>	per se, <i>sf.</i>	pleu voir, <i>vn.</i>	pru dent, <i>e. a.</i>
pas sif, <i>ve. a.</i>	per sil, <i>sm.</i>	plin th, <i>sf.</i>	psau me, <i>sm.</i>
pas teur, <i>sm.</i>	per te, <i>sf.</i>	plon geon, <i>sm.</i>	psau tier, <i>sm.</i>
pâ té, <i>sm.</i>	per vers, <i>e. a.</i>	plu me, <i>sf.</i>	pu deur, <i>sf.</i>
pa thos, <i>sm.</i>	pe ser, <i>va.</i>	plu riel, <i>sm.</i>	puis que, <i>c.</i>
pa tin, <i>sm.</i>	pé tard, <i>sm.</i>	plu sieurs, 2 <i>a.</i>	py thon, <i>sm.</i>
pa tron, <i>ne. s.</i>	pe tit, <i>c. a.</i>	po che, <i>sf.</i>	Qua drat, <i>sm.</i>
pa vé, <i>sm.</i>	pé trin, <i>sm.</i>	poi gnard, <i>sm.</i>	quar te, <i>sf.</i>
pau me, <i>sf.</i>	peu ple, <i>sm.</i>	pois son, <i>sm.</i>	quar taut, <i>sm.</i>
pa vot, <i>sm.</i>	peu reux, <i>se a.</i>	poi vre, <i>sm.</i>	qua si, <i>ad.</i>
pau vre, 2 <i>a.</i>	pha re, <i>sm.</i>	po lir, <i>va.</i>	qua train, <i>sm.</i>
pê che, <i>sf.</i>	pha se, <i>sf.</i>	pol tron, <i>a.</i>	qua tre, <i>n.</i>
pê cher, <i>vn.</i>	phé nix, <i>sm.</i>	pom ine, <i>sf.</i>	quel le, <i>af.</i>
pé cher, <i>vn.</i>	phil tre, <i>sm.</i>	pou dre, <i>sf.</i>	quel que, 2 <i>a.</i>
pé cheur, <i>sm.</i>	pi cot, <i>sm.</i>	por che, <i>sm.</i>	qué rir, <i>va.</i>
pé dant, <i>sm.</i>	pier re, <i>sf.</i>	por tail, <i>sm.</i>	quê te, <i>sf.</i>
pei gne, <i>sm.</i>	pi geon, <i>sm.</i>	por tier, <i>sm.</i>	quê ter, <i>va.</i>
pein dre, <i>va.</i>	pi gnon, <i>sm.</i>	por trait, <i>sm.</i>	quil le, <i>sf.</i>
pei ne, <i>sf.</i>	pi ler, <i>va.</i>	po teau, <i>sm.</i>	qui ne, <i>sm.</i>
pel le, <i>sf.</i>	pi lon, <i>sm.</i>	po tée, <i>sf.</i>	quin tal, <i>sm.</i>
pé nal, <i>e. a.</i>	pi ment, <i>sm.</i>	po tin, <i>sm.</i>	quin te, <i>sf.</i>
pen chant, <i>sm.</i>	pin ceau, <i>sm.</i>	po lion, <i>sf.</i>	quin ze, <i>n.</i>
pen cher, <i>va.</i>	pin ce, <i>sf.</i>	po tier, <i>sm.</i>	quin teux, <i>se. a.</i>
pen dant, <i>pr.</i>	pin cée, <i>sf.</i>	pou ce, <i>sm.</i>	quit te, 2 <i>a.</i>
pen dre, <i>va.</i>	pin çon, <i>sm.</i>	pou let, <i>sm.</i>	quoi que, <i>c.</i>
pê ne, <i>sm.</i>	pin te, <i>sf.</i>	pour ceau, <i>sm.</i>	Ra bais, <i>sm.</i>
pen sant, <i>e. a.</i>	pi pe, <i>sf.</i>	pour quoi, <i>c.</i>	ra bat, <i>sm.</i>
pen ser, <i>va.</i>	pi quer, <i>va.</i>	pous sin, <i>sm.</i>	ra ble, <i>sm.</i>
per çant, <i>e. a.</i>	pis ton, <i>sm.</i>	prê cher, <i>va.</i>	ra bot, <i>sm.</i>
per cer, <i>va.</i>	pi taud, <i>e. a.</i>	pré cis, <i>e. a.</i>	ra ce, <i>sf.</i>
per clus, <i>e. a.</i>	pla card, <i>sm.</i>	pré dit, <i>e. a.</i>	ra cleur, <i>sm.</i>
per çoir, <i>sm.</i>	pla çant, <i>va.</i>	pré fet, <i>sm.</i>	ra de, <i>sf.</i>
per çu, <i>e. a.</i>	plai deur, <i>sm.</i>	pré fix, <i>e. a.</i>	ra doub, <i>sm.</i>
per drix, <i>sf.</i>	plai gnant, <i>e. a.</i>	pres crit, <i>e. a.</i>	ra fle, <i>sf.</i>
per du, <i>e. a.</i>	plai sir, <i>sm.</i>	pri eur, <i>sm.</i>	ra goût, <i>sm.</i>
pè re, <i>sm.</i>	plan che, <i>sf.</i>	pro cès, <i>sm.</i>	rai fort, <i>sm.</i>
pé ril, <i>sm.</i>	plan çon, <i>sm.</i>	pro fond, <i>e. a.</i>	rail ler, <i>va.</i>
per le, <i>sf.</i>	plan toir, <i>sm.</i>	pro jet, <i>sm.</i>	rai son, <i>sf.</i>

râ le, <i>sm.</i>	re lais, <i>sm.</i>	roy al, <i>e. a.</i>	sé ant, <i>e. a.</i>
ra mas, <i>sm.</i>	re mis, <i>e. a.</i>	ru bis, <i>sm.</i>	sè che, <i>af.</i>
ra meau, <i>sm.</i>	re mords, <i>sm.</i>	ru ral, <i>e. a.</i>	se cond, <i>e. a.</i>
ram pant, <i>e. a.</i>	re mous, <i>sm.</i>	rus taud, <i>e. a.</i>	sec te, <i>sf.</i>
ram per, <i>vn.</i>	rem plir, <i>va.</i>	rus tre, <i>2. a.</i>	seg ment, <i>sm.</i>
ram pe, <i>sf.</i>	ren dre, <i>va.</i>	Sab bat, <i>sm.</i>	sei gneur, <i>sm.</i>
ran çon, <i>sf.</i>	re nom, <i>sm.</i>	sa ble, <i>sm.</i>	sé jour, <i>sm.</i>
râ pe, <i>sf.</i>	ren te, <i>sf.</i>	sa bord, <i>sm.</i>	sei ze, <i>n.</i>
rap port, <i>sm.</i>	ren trer, <i>va.</i>	sa bot, <i>sm.</i>	sem blant, <i>sm.</i>
ra ré, <i>2. a.</i>	ren voi, <i>sm.</i>	sa bre, <i>sm.</i>	se mer, <i>va.</i>
ra soir, <i>sm.</i>	re pas, <i>sm.</i>	sa chant, <i>va.</i>	sé nat, <i>sm.</i>
ra teau, <i>sm.</i>	ré pons, <i>sm.</i>	sa chez, <i>va.</i>	sen tir, <i>va.</i>
ra vi, <i>e. a.</i>	re pos, <i>sm.</i>	sa cré, <i>e. a.</i>	ser gent, <i>sm.</i>
ray on, <i>sm.</i>	re quin, <i>sm.</i>	sa fran, <i>sm.</i>	sex te, <i>sf.</i>
re bord, <i>sm.</i>	re quis, <i>e. a.</i>	sa ge, <i>2. a.</i>	sif flet, <i>sm.</i>
re bours, <i>sm.</i>	res crit, <i>sm.</i>	sai gner, <i>va.</i>	sil lon, <i>sm.</i>
re but, <i>sm.</i>	ré seau, <i>sm.</i>	sail lant, <i>e. a.</i>	sin ge, <i>sm.</i>
ré cent, <i>e. a.</i>	res peet, <i>sm.</i>	sain te, <i>af.</i>	si rop, <i>sm.</i>
ré chaud; <i>sm.</i>	re tard, <i>sm.</i>	sai son, <i>sf.</i>	so fa, <i>sm.</i>
ré cit, <i>sm.</i>	ré tif, <i>ve. a.</i>	sa lé, <i>e. a.</i>	sol dat, <i>sm.</i>
re clus, <i>e. a.</i>	ré veil, <i>sm.</i>	sal le, <i>sf.</i>	so leil, <i>sm.</i>
re cours, <i>sm.</i>	rê ver, <i>va.</i>	sa lut, <i>sm.</i>	sor tir, <i>vn.</i>
re çu, <i>sm.</i>	re vers, <i>sm.</i>	san cir, <i>vn.</i>	sou dain, <i>e. a.</i>
re cucil, <i>sm.</i>	re voir, <i>va.</i>	san glant, <i>e. a.</i>	souf flet, <i>sm.</i>
re cul, <i>sm.</i>	ri che, <i>2. a.</i>	san glot, <i>sm.</i>	soup çon, <i>sm.</i>
ré duit, <i>sm.</i>	ri gueur, <i>sf.</i>	san guin, <i>e. a.</i>	sour cil, <i>sm.</i>
ré el, <i>le, a.</i>	rin cer, <i>va.</i>	san té, <i>sf.</i>	sou ris, <i>sf.</i>
re flux, <i>sm.</i>	ris que, <i>sm.</i>	sa phir, <i>sm.</i>	sour nois, <i>sm.</i>
re frain, <i>sm.</i>	ro be, <i>sf.</i>	sa pin, <i>sm.</i>	sous trait, <i>e. a.</i>
re fus, <i>sm.</i>	ro che, <i>sf.</i>	sar cler, <i>va.</i>	spec tre, <i>sm.</i>
re gard, <i>sm.</i>	ro cher, <i>sm.</i>	sa tin, <i>sm.</i>	sphè re, <i>sf.</i>
ré gent, <i>e. a.</i>	ro chet, <i>sm.</i>	sa vant, <i>e. a.</i>	splen deur, <i>sf.</i>
ré gir, <i>va.</i>	ro deur, <i>sm.</i>	sa voir, <i>sm.</i>	sta tut, <i>sm.</i>
rè gle, <i>sf.</i>	roi de, <i>2. a.</i>	sa von, <i>sm.</i>	ster ling, <i>a.</i>
rè gne, <i>sm.</i>	rom pre, <i>va.</i>	sau ter, <i>vn.</i>	sty le, <i>sm.</i>
re grat, <i>sm.</i>	ron din, <i>sm.</i>	scel lé, <i>sm.</i>	suc cès, <i>sm.</i>
re gret, <i>sm.</i>	ron ger, <i>va.</i>	scè ne, <i>sf.</i>	suc cinct, <i>e. a.</i>
re jet, <i>sm.</i>	rô tir, <i>va.</i>	scep tre, <i>sm.</i>	su jet, <i>te. a.</i>
rei ne, <i>sf.</i>	rou geaud, <i>e. a.</i>	schis me, <i>sm.</i>	sup port, <i>sm.</i>
re joint, <i>e. a.</i>	rouil lé, <i>e. a.</i>	sculp teur, <i>sm.</i>	sur croît, <i>sm.</i>

sur jet, <i>sm.</i>	ter rien, <i>ne. a.</i>	tré teau, <i>sm.</i>	vé lin, <i>sm.</i>
sur plis, <i>sm.</i>	ter tre, <i>sm.</i>	trè ve, <i>sf.</i>	ve lours, <i>sm.</i>
sur soir, <i>va.</i>	tes ter, <i>va.</i>	tri bu, <i>sf.</i>	vé nal, <i>e. a.</i>
sus pect, <i>e. a.</i>	té tard, <i>sm.</i>	tric trac, <i>sm.</i>	ven deur, <i>sm.</i>
syn dic, <i>sm.</i>	tê te, <i>sf.</i>	trident, <i>sm.</i>	ven ger, <i>va.</i>
Ta bac, <i>sm.</i>	thè me, <i>sm.</i>	tri ple, <i>2 a.</i>	ve nir, <i>vn.</i>
ta bleau, <i>sm.</i>	thè se, <i>sf.</i>	tri pot, <i>sm.</i>	ven teux, <i>se a.</i>
ta che, <i>sf.</i>	tier çon.	trom be, <i>sf.</i>	ven tre, <i>sm.</i>
tâ che, <i>sf.</i>	ti gre, <i>sm.</i>	tron çon, <i>sm.</i>	vê pres, <i>sf pl.</i>
tail ler, <i>va.</i>	tim bre, <i>sm.</i>	trou peau, <i>sm.</i>	ver bal, <i>e. a.</i>
tai re, <i>va.</i>	ti mon, <i>sm.</i>	trou ver, <i>va.</i>	ver ger, <i>sm.</i>
ta lon, <i>sm.</i>	ti rer, <i>va.</i>	tur ban, <i>sm.</i>	ver gue, <i>sf.</i>
ta lus, <i>sm.</i>	ti tre, <i>sm.</i>	tu teur, <i>sm.</i>	ver jus, <i>sm.</i>
tam bour, <i>sm.</i>	toc sin, <i>sm.</i>	tym pan, <i>sm.</i>	ver nal, <i>e. a.</i>
ta mis, <i>sm.</i>	toi le, <i>sf.</i>	ty pe, <i>sm.</i>	ver re, <i>sm.</i>
tan che, <i>sf.</i>	toi son, <i>sf.</i>	ty ran, <i>sm.</i>	ver sant, <i>e. a.</i>
tan te, <i>sf.</i>	tom ber, <i>vn.</i>	U ni, <i>e. a.</i>	ver set, <i>sm.</i>
tan tôt, <i>ad.</i>	to me, <i>sm.</i>	ur gent, <i>e. a.</i>	ver tu, <i>sf.</i>
ta pis, <i>sm.</i>	ton dre, <i>va.</i>	ur ne, <i>sf.</i>	ver ve, <i>sf.</i>
ta quet, <i>sm.</i>	tor rent, <i>sm.</i>	u ser, <i>va.</i>	ves te, <i>sf.</i>
ta quin, <i>e. a.</i>	to tal, <i>e. a.</i>	Va cant, <i>e. a.</i>	vê tir, <i>va.</i>
tar dif, <i>ve. a.</i>	tour ner, <i>va.</i>	va che, <i>sf.</i>	veu ve, <i>sf.</i>
tar rir, <i>va.</i>	tour noi, <i>sm.</i>	va gue, <i>sf.</i>	vi ce, <i>sm.</i>
tar te, <i>sf.</i>	tour te, <i>sf.</i>	vail lant, <i>e. a.</i>	vi der, <i>va.</i>
taz se, <i>sf.</i>	tous ser, <i>vn.</i>	vain cre, <i>va.</i>	vieil lard, <i>sm.</i>
tax er, <i>va.</i>	tra cas, <i>sm.</i>	vain cu, <i>e. a.</i>	vieil le, <i>sf.</i>
tau re, <i>sf.</i>	tra hir, <i>va.</i>	vain queur, <i>sm.</i>	vier ge, <i>2 a.</i>
tei gue, <i>sf.</i>	traî ne, <i>sf.</i>	vai ron, <i>am.</i>	vi gue, <i>sf.</i>
tain dre, <i>va.</i>	traî ter, <i>va.</i>	vais seau, <i>sm.</i>	vi gueur, <i>sf.</i>
tab le, <i>sf.</i>	tran che, <i>sf.</i>	va let, <i>sm.</i>	vi lain, <i>e. a.</i>
tam pe, <i>sf.</i>	trans mis, <i>e. a.</i>	va leur, <i>sf.</i>	vin das, <i>sm.</i>
tem ple, <i>sm.</i>	tran sè, <i>sf.</i>	van ter, <i>va.</i>	vi neux, <i>se, a.</i>
ten don, <i>sm.</i>	traus port, <i>sm.</i>	va peur, <i>sf.</i>	vi rer, <i>va.</i>
ten du, <i>e. a.</i>	tra vail, <i>sm.</i>	va quer, <i>vn.</i>	vi ril, <i>e. a.</i>
ten dre, <i>va.</i>	tra vaux, <i>sm. pl.</i>	va sa, <i>sm.</i>	vi ser, <i>va.</i>
te nir, <i>va.</i>	trè fle, <i>sm.</i>	vas sal, <i>sm.</i>	vi te, <i>2 a.</i>
te nant, <i>sm.</i>	treil lis, <i>sm.</i>	vau rien, <i>sm.</i>	vi traux, <i>sm. pl.</i>
ten te, <i>sf.</i>	trei ze, <i>n.</i>	van tour, <i>sm.</i>	vi tre, <i>sf.</i>
te non, <i>sm.</i>	trem ble, <i>sm.</i>	veil ler, <i>va.</i>	vi vant, <i>e. a.</i>
ter re, <i>sf.</i>	tien te, <i>n.</i>	vei ne, <i>sf.</i>	vi ve, <i>part.</i>

vi vre, <i>vn.</i>	vo leur, <i>sm.</i>	vou lu, <i>e. a.</i>	zé lé, <i>e. a.</i>
vo cal, <i>e. a.</i>	vol te, <i>sf.</i>	voû te, <i>sf.</i>	zé nith, <i>sm.</i>
vo gue, <i>sf.</i>	vo mir, <i>va.</i>	vrai ment, <i>ad.</i>	zé phyr, <i>sm.</i>
voi ci, <i>part.</i>	vo ter, <i>va.</i>	vril le, <i>sf.</i>	zê ro, <i>sm.</i>
voi là <i>part.</i>	vo tif, <i>ve. a.</i>	Xy lon, <i>sm.</i>	zes te, <i>sm.</i>
voi le, <i>sm.</i>	vo tre, <i>2 a.</i>	Yeu se, <i>sf.</i>	zig zag, <i>sm.</i>
voi sin, <i>e. a.</i>	vou er, <i>va.</i>	y preau, <i>sm.</i>	zô ne, <i>sf.</i>
vol can, <i>sm.</i>	vou loir, <i>va.</i>	Za ni, <i>sm.</i>	zoua ve, <i>sm.</i>
vo ler, <i>va.</i>	vou lait, (<i>il</i>).	zè le, <i>sm.</i>	

LEÇON DE LECTURE

D'après le système des équivalences où les mots les plus longs ne sont que de deux syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Chien et de son Ombre.

in an so chère an ò dan
 Un Chien portant un morceau de chair entre ses dents,
 bor vi on é
 passa sur le bord d'un fleuve où il vit son ombre et celle
 so chère cru sète o in
 du morceau de chair. Il crut que c'était un autre Chien
 tè o proè é come ètè for
 qui portait une autre proie, et comme il était fort gour-
 man lu é mè fu in on é an
 mand, il voulut la lui ôter ; mais il fut bien trompé et en
 tan in kar so vè
 même temps bien puni ; car il lâcha le morceau qu'il avait
 é pu sèsir lè avoèr
 à la gueule, et ne put se saisir de celui qu'il voulait avoir.
 tou pri nè so
 Tout surpris de la perte qu'il venait de faire ; O sot
 sui navè man
 que je suis ! dit-il, si je n'avais pas été si gourmand, il me
 rè ze an lè dan o ka
 serait resté quelque chose entre les dents, au lieu qu'à
 san né.
 présent je me trouve forcé de jeûner.

SENS MORAL.

Ne quittons jamais le certain, de peur de perdre ce que
vous avez, et de rien avoir.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable de l'Ane et du Cheval.

Un pauvre Ane chargé jusqu'au cou, et pouvant à peine
se trainer, se trouva dans le chemin d'un Cheval fier et
bien nourri, qui courait à toute bride.

Comment Coquin, lui dit le Cheval, ne vois-tu pas à
mon riche harnais à quel maître je suis ? Ne sais-tu pas
que quand je le porte, je porte l'Etat entier sur mon dos ?
Sors de mon chemin Maraudeur, sinon je te passe sur le corps.

L'Ane eut peur et se mit d'abord à côté ; et fâché il
disait entre ses dents ; que ne suis-je aussi heureux que
ce cheval !

Il ne pouvait plus s'ôter cela de la tête, jusqu'à ce que
quelques jours après, il vit le même Cheval qui traînait
du fumier.

Eh ! mon ami, dit l'Ane, que vois-je ? Avez-vous donc
changé d'état ? Hélas ! oui, dit le Cheval, d'un air triste,
c'est le sort de la guerre ; vous saurez que j'étais à un

gran conba
grand seigneur ; mon maître me monta un jour de combat,
fu vou voié sui san
j'y fus blessé et vous voyez ce que je suis à présent.

SENS MORAL.

gueuye è gran fè son jour
L'orgueil est un grand vice dont les effets sont toujours
te
tristes.

on bocou croèr boneur an
On se trompe beaucoup de croire que le bonheur dépend
ze lon peu
de choses que l'on peut perdre.

moïien eureu cè an
Le seul moyen d'être heureux, c'est d'être content de son
sor
sort.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Loup et de la Grue.

lou vè dan zié o sè
Un Loup avait dans le gosier un os qui lui faisait
bocou gru lan ré avèc
beaucoup de mal ; il pria une grue de l'en tirer avec son
bèc é mi in païé è
bec, et il lui promit de la bien payer de sa peine.

gru fi tou prè
La bonne Grue le fit tout de suite ; après qu'elle lui
en o é
eut tiré l'os de la gorge, elle le pria de lui donner ce qu'il
vè mi
lui avait promis,

mè lou avèc ri keur fu sé gra
Mais le Loup, avec un ris moqueur, fut assez ingrat
vou vé in èze vou
pour lui dire : vous devez être bien aise que je ne vous
é pa vou é dan zié
aie pas mangé la tête lorsque vous l'aviez dans mon gosier.

SENS MORAL.

ome fè tou peu navoèr ia
Un homme sage fait tout ce qu'il peut pour n'avoir rien
avèc lò an kar to tar il ze
à faire avec les méchants ; ear têt ou tard ils lui nuisent.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Cerf qui se voit dans l'eau.

boèr don lo tè for
Un Cerf alla boire à une source dont l'eau était fort
clèr é prè eu mi si ró pri
claire, et après-qu'il eut bu, il se mit à s'y mirer, et prit
gran plèsir voèr o boua
un grand plaisir à voir la beauté de son bois.

mè joi an vè ja into an
Mais la joie qu'il en avait se changea bientôt en un
gè keur an voïian sè be
chagrin qui lui rongea le cœur, en voyant que ses jambes
tò gue é lède
étaient si longues et si laides.

an pansè cè ze vin
Pendant qu'il pensait à ces choses, il survint un
avèc in senfui ó
chasseur avec une meute de Chiens ; le Cerf s'enfuit et
ru te sè se vèr rò
courut de toutes ses forces vers une grande forêt pour
si ché mè kom tè for plène darbre
s'y cacher ; mais, comme elle était fort pleine d'arbres,
boua eur lè
son bois, par malheur pour lui, se mêla parmi les
che vouèr lé plu
branches, ce qui lui ôta le pouvoir d'aller plus loin
ó mi dan ta an ze o in
et le mit, dans cet état, en prise aux Chiens.

SENS MORAL.

nou fèzon ka o ó ó
Nous faisons cas du beau, et non de l'utile, et le
o an nou trui
beau souvent nous détruit.

fo mè é é ze san
 Il ne faut jamais louer ou blâmer une chose sans
 voèr kuoi el peu
 avoir connu à quoi elle peut être propre.

DICTIONNAIRE.

Mots de trois syllabes.

A bais ser, <i>va.</i>	a bu ser, <i>va.</i>	ai gre ment, <i>ad.</i>
a ban don, <i>sm.</i>	a bu sif, <i>ve. a.</i>	ai guil le, <i>sf.</i>
a ba que, <i>sm.</i>	a ca jou, <i>sm.</i>	ai guil lon, <i>sm.</i>
a bat tant, <i>va.</i>	a can the, <i>sf.</i>	ai le ron, <i>sm.</i>
a bat tre, <i>va.</i>	ae ca blant, <i>e. a.</i>	aî nes se, <i>sf.</i>
ab bes se, <i>sf.</i>	ae ci dent, <i>sm.</i>	a jour ner, <i>va.</i>
ab cé der, <i>vn.</i>	ae com pli, <i>e. a.</i>	a jou ter, <i>va.</i>
ab di quer, <i>va.</i>	ae cor der, <i>va.</i>	ai sé ment, <i>ad.</i>
a beil le, <i>sf.</i>	ae ero cher, <i>va.</i>	a lam bic, <i>sm.</i>
ab hor rer, <i>va.</i>	â ere té, <i>sf.</i>	a lar mer, <i>va.</i>
a bî me, <i>sm.</i>	ad di tion, <i>sf.</i>	al bâ tre, <i>sm.</i>
ab jurer, <i>va.</i>	ad hé rent, <i>e. a.</i>	al ca li, <i>sm.</i>
a bla tif, <i>sm.</i>	ad ja cent, <i>e. a.</i>	al co hol, <i>sm.</i>
a bo lir, <i>va.</i>	ad jec tif, <i>sm.</i>	al co ran, <i>sm.</i>
a bon dant, <i>e. a.</i>	ad ju dant, <i>sm.</i>	al gè bre, <i>sf.</i>
a bon ner, <i>va.</i>	ad mi rer, <i>va.</i>	a li ment, <i>sm.</i>
a bor der, <i>va.</i>	a dop tif, <i>ve. a.</i>	al lé guer, <i>va.</i>
a bor tif, <i>ive. a.</i>	ad ver be, <i>sm.</i>	al le mand, <i>e. s.</i>
a bou cher <i>va.</i>	a é ré, <i>e. a.</i>	al lou er, <i>va.</i>
a bou tir, <i>vn.</i>	af fai re, <i>sf.</i>	al ma nach, <i>sm.</i>
a bré gé, <i>e. a.</i>	af fec té, <i>e. a.</i>	al pha bet, <i>sm.</i>
a breu voir, <i>sm.</i>	af fi che, <i>sf.</i>	a ma dou, <i>sm.</i>
a bri cot, <i>sm.</i>	af fi quet, <i>sm.</i>	am bi gu, <i>e. a.</i>
a bro ger, <i>va.</i>	af fran chi, <i>e. a.</i>	am bu lant, <i>e. a.</i>
a bru tir, <i>va.</i>	af fré ter, <i>va.</i>	a mi tié, <i>sf.</i>
ab sen ce, <i>sf.</i>	a ga çant, <i>e. a.</i>	a mou reux, <i>se. a.</i>
ab sin the, <i>sf.</i>	a ga ric, <i>sm.</i>	a na nas, <i>sm.</i>
ab so lu, <i>e. a.</i>	a gré ment, <i>sm.</i>	an douil lè, <i>sf.</i>
ab sor bant, <i>e. a.</i>	a gres seur, <i>sm.</i>	a ni mal, <i>e. a.</i>
ab sou dre, <i>va.</i>	a guer ri, <i>e. a.</i>	an na te, <i>sf.</i>
ab stè me, <i>2 a.</i>	a heur té, <i>e. a.</i>	a no mal, <i>e. a.</i>
ab sur de, <i>2 a.</i>	ai gret te, <i>sf.</i>	an té christ, <i>sm.</i>

ap pe ler, <i>va.</i>	Bac chan te, <i>sf.</i>	be si clès, <i>sf. pl.</i>
ap pé tit, <i>sm.</i>	ba bil lard, <i>e. a.</i>	be so gne, <i>sf.</i>
ap plau dir, <i>va.</i>	ba di ner, <i>va.</i>	bê te ment, <i>ad.</i>
a que due, <i>sm.</i>	ba ga ge, <i>sm.</i>	beu gle ment, <i>sm.</i>
a qui lin, <i>e. a.</i>	ba guet te, <i>cf.</i>	bi be ron, <i>sm.</i>
ar bi tre, <i>sm.</i>	ba la din, <i>e. a.</i>	bien fai teur, <i>sm.</i>
ar bris seau, <i>sm.</i>	ba lan ce, <i>sf.</i>	bien heu reux, <i>se. a.</i>
ar chi ves, <i>sf. pl.</i>	ba lei no, <i>sf.</i>	bien sé ant, <i>e. a.</i>
ar gu ment, <i>sm.</i>	ba lus tre, <i>sm.</i>	bien veil lant, <i>e. a.</i>
ar ma teur, <i>sm.</i>	bam bo che, <i>sf.</i>	bi gar rer, <i>va.</i>
ar me ment, <i>sm.</i>	ban quet te, <i>sf.</i>	bil bo quet, <i>sm.</i>
ar moi re, <i>sf.</i>	bap tê me, <i>sm.</i>	bi no cle, <i>sm.</i>
ar pen teur, <i>sm.</i>	bap tis mal, <i>e. a.</i>	bi pè de, 2 <i>a.</i>
ar ran ger, <i>va.</i>	ba ra quo, <i>sf.</i>	bis sex til, <i>e. a.</i>
ar ro gant, <i>e. a.</i>	ba rat te, <i>sf.</i>	bi tu me, <i>sm.</i>
ar se nal, <i>sm.</i>	bar ba re, 2 <i>a.</i>	blan châ tre, 2 <i>a.</i>
ar ti chaut, <i>sm.</i>	bar bil lon, <i>sm.</i>	blan chi ment, <i>sm.</i>
ar ti cle, <i>sm.</i>	bar bo te, <i>sf.</i>	bla son ner, <i>va.</i>
as pi rant, <i>e. s.</i>	bar bouil leur, <i>se. s.</i>	blan chis seur, <i>se. s.</i>
as sas sin, <i>e. a.</i>	ba ron net, <i>sm.</i>	blas phè me, <i>sm.</i>
as sem bler, <i>va.</i>	bar ri que, <i>sf.</i>	bles su re, <i>sf.</i>
as sis tant, <i>e. a.</i>	bas ses se, <i>sf.</i>	bo bè che, <i>sf.</i>
as tu ce, <i>sf.</i>	bas si net, <i>sm.</i>	bo ca ge, <i>sm.</i>
at ta que, <i>sf.</i>	bas til le, <i>sf.</i>	bom ban ce, <i>sf.</i>
at tein te, <i>cf.</i>	ba tail le, <i>sf.</i>	bom bar de, <i>sf.</i>
at ti rail, <i>sm.</i>	ba te lier, <i>sm.</i>	bon no ment, <i>ad.</i>
at trac tif, <i>ve. a.</i>	bâ ti men t, <i>sm.</i>	bor da ge, <i>sm.</i>
a va ler, <i>va.</i>	bâ tis se, <i>sf.</i>	bor de reau, <i>sm.</i>
a van cer, <i>va.</i>	bâ ton ner, <i>va.</i>	bo ré al, <i>e. a.</i>
au ber ge, <i>sf.</i>	bat te ment, <i>sm.</i>	bot te ler, <i>va.</i>
au da ce, <i>sf.</i>	ba var de, <i>af.</i>	bou get te, <i>sf.</i>
a veu gle, 2 <i>a.</i>	bau dri er, <i>sm.</i>	bouil loi re, <i>sf.</i>
a vi ron, <i>sm.</i>	bé car re, <i>sm.</i>	bou lan ger, <i>e. s.</i>
au mô ne, <i>sf.</i>	bé cas se, <i>sm.</i>	bou le vard, <i>sm.</i>
a vo cat, <i>sm.</i>	bé chi que, 2 <i>a.</i>	bou lin grin, <i>sm.</i>
a voi ne, <i>sf.</i>	bê le ment, <i>sm.</i>	bour don ner, <i>va.</i>
au ro re, <i>sf.</i>	bel li queux, <i>se. a.</i>	bour ga de, <i>sf.</i>
au tre ment, <i>ad.</i>	bé ni tier, <i>sm.</i>	bour geoi se, <i>sf.</i>
au tru che, <i>sf.</i>	bé quil le, <i>sf.</i>	bour ra che, <i>sf.</i>
a zi mes, 2 <i>a. pl.</i>	ber gè re, <i>sf.</i>	bour ras que, <i>sf.</i>

bour re let, <i>sm.</i>	ca da vre, <i>sm.</i>	cen su re, <i>sf.</i>
bour souf fler, <i>va.</i>	ca den ce, <i>sf.</i>	ce pen dant, <i>ad.</i>
bous so le, <i>sf.</i>	ca du que, <i>af.</i>	cer ve las, <i>sm.</i>
bou teil le, <i>sf.</i>	ca lan dre, <i>sf.</i>	chaf not te, <i>sf.</i>
bou ton né, <i>e.a.</i>	cal cai re, <i>2 a.</i>	cha lou pe, <i>sf.</i>
brail lar de, <i>sf.</i>	cal ci ner, <i>va.</i>	cha lu meau, <i>sm.</i>
bran de vin, <i>sm.</i>	cal cu ler, <i>va.</i>	cham bran le, <i>sm.</i>
bran dil ler, <i>va.</i>	ca lè che, <i>sf.</i>	cham pi gnon, <i>sm.</i>
bran le ment, <i>sm.</i>	ca le çon, <i>sm.</i>	chan de lier, <i>sm.</i>
bra que mart, <i>sm.</i>	ca lem bour, <i>sm.</i>	chan ge ment, <i>sm.</i>
bra ve ment, <i>ad.</i>	ca len des, <i>sf. pl.</i>	cha noi ne, <i>sm.</i>
brè che-dent, <i>sm.</i>	cal fa ter, <i>va.</i>	cha pe lain, <i>sm.</i>
bre douil leur, <i>se. s.</i>	cal fa teur, <i>sm.</i>	cha pe lier, <i>sm.</i>
bre lan der, <i>vn.</i>	ca li bre, <i>sm.</i>	cha pi teau, <i>sm.</i>
bre lo que, <i>sf.</i>	ca li ce, <i>sm.</i>	char bon nier, <i>sm.</i>
breu va ge, <i>sm.</i>	ca li fe, <i>sm.</i>	char la tan, <i>sm.</i>
bri co le, <i>sf.</i>	cal vai re, <i>sm.</i>	char pen tier, <i>sm.</i>
bri ga de, <i>sf.</i>	ca lu met, <i>sm.</i>	chas se las, <i>sm.</i>
bri gan tin, <i>sm.</i>	ca me lot, <i>sm.</i>	chas te té, <i>sf.</i>
bro can teur, <i>sm.</i>	cam pa gne, <i>sf.</i>	châ tai gne, <i>sf.</i>
bro chu re, <i>sf.</i>	ca nail le, <i>sf.</i>	châ te lain, <i>sm.</i>
brou et te, <i>sf.</i>	ca ne vas, <i>sm.</i>	cha touil leux, <i>am.</i>
brû lu re, <i>sf.</i>	ca pa ble, <i>2 a.</i>	che mi se, <i>sm.</i>
brû le ment, <i>sm.</i>	ca pi tal, <i>sm.</i>	che ne vis, <i>sm.</i>
brus que ment, <i>ad.</i>	ca pi teux, <i>se. a.</i>	chó ru bin, <i>sm.</i>
bu che ron, <i>sm.</i>	ca pu chon, <i>sm.</i>	chi ca neur, <i>se. s.</i>
bul le tin, <i>sm.</i>	ca pu cin, <i>sm.</i>	chif fon ner, <i>va.</i>
bu ret te, <i>sf.</i>	ca ra fe, <i>sf.</i>	cho co lat, <i>sm.</i>
bur les que, <i>2 a.</i>	car cas se, <i>sf.</i>	chré tien té, <i>sf.</i>
bu ti ner, <i>vn.</i>	car di nal, <i>e. a.</i>	ci boi re, <i>sm.</i>
bu vet te, <i>sf.</i>	ca rê me, <i>sm.</i>	ci men ter, <i>va.</i>
Ca ba le, <i>sf.</i>	car gai son, <i>sf.</i>	cin quan te, <i>n.</i>
ca ba ne, <i>sf.</i>	car na val, <i>sm.</i>	cir con cis, <i>sm.</i>
ca ba ret, <i>sm.</i>	ca ril lon, <i>sm.</i>	cir cons crit, <i>e. a.</i>
ca bes tan, <i>sm.</i>	car tou che, <i>sf.</i>	ci ta din, <i>e. s.</i>
ca bi net, <i>sm.</i>	ca va lier, <i>sm.</i>	ci vi que, <i>2 a.</i>
ca bo che, <i>sf.</i>	cein tu ron, <i>sm.</i>	clan des tin, <i>e. a.</i>
ca bo ter, <i>vn.</i>	cé le ri, <i>sm.</i>	cla ve cin, <i>sm.</i>
ca che ter, <i>va.</i>	cé li bat, <i>sm.</i>	clé ri cal, <i>e. a.</i>
ca ci que, <i>sm.</i>	cé na cle, <i>sm.</i>	cli que tis, <i>sm.</i>

co lè re, <i>sf.</i>	cra moi si, <i>sm.</i>	dé ga gé, <i>e. a.</i>
col lec teur, <i>sm.</i>	Cré a teur, <i>sm.</i>	dé jeû ner, <i>vn.</i>
co lo nel, <i>sm.</i>	cri mi nel, <i>le. a.</i>	dé la teur, <i>sm.</i>
com bat tant, <i>sm.</i>	cro che teur, <i>sm.</i>	dé li cat, <i>e. a.</i>
com man dant, <i>sm.</i>	cul tu re, <i>sf.</i>	dé li ce, <i>sm.</i>
com mer çant, <i>e. a.</i>	cu ra teur, <i>sm.</i>	dé lin quant, <i>sm.</i>
com pa gnon, <i>sm.</i>	cy lin dre, <i>sm.</i>	dé lu ge, <i>sm.</i>
com pos teur, <i>sm.</i>	cym ba le, <i>sf.</i>	den tel le, <i>sf.</i>
con ca ve, <i>2 a.</i>	Dam na ble, <i>2 a.</i>	dé par tir, <i>va</i>
con cla ve, <i>sm.</i>	da moi seau, <i>sm.</i>	dé pè cho, <i>sf.</i>
con cor dant, <i>am.</i>	dan ge reux, <i>se. a.</i>	dé pen dant, <i>e. a.</i>
con due teur, <i>sm.</i>	dé bâ cler, <i>va.</i>	dé po ser, <i>va.</i>
con fes seur, <i>sm.</i>	dé bar quer, <i>va.</i>	dé pouil le, <i>sf.</i>
con fon dre, <i>va.</i>	dé bou ché, <i>sm.</i>	dé pu té, <i>sm.</i>
con jone tif, <i>sm.</i>	dé bi teur, <i>sm.</i>	des cen dant, <i>e. a.</i>
con ju gal, <i>e. a.</i>	dé boî ter, <i>va.</i>	dé vi doir, <i>sm.</i>
con ju guer, <i>va.</i>	dé bor der, <i>va.</i>	dic ta teur, <i>sm.</i>
con nais sant, <i>va.</i>	dé bou cher, <i>va.</i>	dif fé rend, <i>sm.</i>
con naî tre, <i>va.</i>	dé brouil ler, <i>va.</i>	dif fé rent, <i>e. a.</i>
con qué rant, <i>sm.</i>	dé cem bre, <i>sm.</i>	di gne ment, <i>ad.</i>
con san guin, <i>e. a.</i>	dé char ge, <i>sf.</i>	din don neau, <i>sm.</i>
con ser ver, <i>va.</i>	dé chif frer, <i>va.</i>	diph thon gue, <i>sf.</i>
con son ne, <i>sf.</i>	dé ci der, <i>va.</i>	dis cor de, <i>sf.</i>
con tem pler, <i>va.</i>	dé ci mal, <i>e. a.</i>	dis grâ ce, <i>sf.</i>
con tia gent, <i>e. a.</i>	dé cla rer, <i>va.</i>	dis join dre, <i>va.</i>
con trac ter, <i>va.</i>	dé cli ner, <i>va.</i>	dis jone tif, <i>ve. a.</i>
con tre poids, <i>sm.</i>	dé com bres, <i>sm. pl.</i>	di ver gent, <i>e. a.</i>
con vain cu, <i>e. a.</i>	dé cou dre, <i>va.</i>	di ur nal, <i>sm.</i>
con ver gent, <i>e. a.</i>	dé cou vert, <i>e. a.</i>	doc tri ne, <i>sf.</i>
cor beil le, <i>sf.</i>	dé cré pit, <i>e. a.</i>	do cu ment, <i>sm.</i>
cor net te, <i>sm.</i>	dé crot teur, <i>sm.</i>	doc to rat, <i>sm.</i>
cor ni chon, <i>sm.</i>	dé cu ple, <i>2 a.</i>	do na teur, <i>sm.</i>
cor po ral, <i>sm.</i>	dé dai gneux, <i>se. a.</i>	dou ce ment, <i>ad.</i>
cor ro sif, <i>ve. a.</i>	dé da le, <i>sm.</i>	dou zai ne, <i>sf.</i>
cor rup teur, <i>trice. a.</i>	dé es se, <i>sf.</i>	dra geon ner, <i>vn.</i>
co til lon, <i>sm.</i>	dé fail lant, <i>e. a.</i>	droi tu re, <i>sf.</i>
cou ra geux, <i>se. a.</i>	dé fa veur, <i>sf.</i>	du ches se, <i>sf.</i>
cou ron ne, <i>sf.</i>	dé fec tif, <i>am.</i>	du pli quer, <i>vn.</i>
cour ti san, <i>sm.</i>	dé fen deur, <i>sm.</i>	du ril lon, <i>sm.</i>
cou tu me, <i>sf.</i>	dé fri cher, <i>va.</i>	E bau cher, <i>va.</i>

é hò ne, <i>sf.</i>	em pei gne, <i>sf.</i>	é ques tre, 2 <i>a.</i>
é blou ir, <i>va.</i>	em po reur, <i>sm.</i>	é qui per, <i>va.</i>
é bré eher, <i>va.</i>	em pi re, <i>sm.</i>	er ron né, <i>e. a.</i>
é cail le, <i>sf.</i>	em plâ tre, <i>sm.</i>	es ca beau, <i>sm.</i>
é cha faud, <i>sm.</i>	em prein te, <i>sf.</i>	es ca dre, <i>sf.</i>
é cha las, <i>sm.</i>	en can teur, <i>sm.</i>	es ca dron, <i>sm.</i>
é chan ge, <i>sm.</i>	en cen soir, <i>sm.</i>	es car pin, <i>sm.</i>
é chan son, <i>sm.</i>	en chaî ner, <i>va.</i>	é ta ble, <i>sf.</i>
é char pe, <i>sf.</i>	en chan ter, <i>va.</i>	é vê ché, <i>sm.</i>
é chau doir, <i>sm.</i>	en chère, <i>sf.</i>	é vê que, <i>sm.</i>
é chel le, <i>sf.</i>	en cla ver, <i>va.</i>	ex cep té, <i>od.</i>
é che vin, <i>sm.</i>	en cloî trer, <i>va.</i>	ex trê me, 2 <i>a.</i>
é clan che, <i>sf.</i>	en elu me, <i>sf.</i>	Fa bri cant, <i>sm.</i>
é clip se, <i>sf.</i>	en con tre, <i>sf.</i>	fa bri que, <i>sf.</i>
é co le, <i>sf.</i>	en co rè, <i>ad.</i>	fa bu leux, <i>se. a.</i>
é cor se, <i>sf.</i>	en cri er, <i>sm.</i>	fa ça de, <i>sf.</i>
é cri teau, <i>sm.</i>	en det té, <i>e. a.</i>	fa çon ner, <i>va.</i>
é cri vain, <i>sm.</i>	en dos seur, <i>sm.</i>	fa çul té, <i>sf.</i>
é cus son, <i>sm.</i>	en du rant, <i>e. a.</i>	fa go tin, <i>sm.</i>
é euy er, <i>sm.</i>	en fan tin, <i>e. a.</i>	fail li te, <i>sf.</i>
é di teur, <i>sm.</i>	en fon ceur, <i>sm.</i>	fai né ant, <i>e. a.</i>
ef flan qué, <i>e. a.</i>	en gean ce, <i>sf.</i>	fa lai se, <i>sf.</i>
é gril lard, <i>e. a.</i>	en glou tir, <i>va.</i>	fal ba la, <i>sm.</i>
é lec teur, <i>sm.</i>	é nig me, <i>sf.</i>	fa mi lier, <i>ère. a.</i>
é li xir, <i>sm.</i>	en ne mi, <i>e. a.</i>	fa mi ne, <i>sf.</i>
el lip se, <i>sf.</i>	en rhu mé, <i>e. a.</i>	fa na ge, <i>sm.</i>
é lo ge, <i>sm.</i>	en sei gne, <i>sf.</i>	fan fa ron, <i>sm.</i>
é loi gner, <i>va.</i>	en sem ble, <i>sm.</i>	fan tas que, 2 <i>a.</i>
é mail ler, <i>va.</i>	en trail les, <i>sf. pl.</i>	fan tas sin, <i>sm.</i>
é ma ner, <i>va.</i>	en tre pô t, <i>sm.</i>	fân tô me, <i>sm.</i>
em bar quer, <i>va.</i>	en tre sol, <i>sm.</i>	fa ri neux, <i>se. a.</i>
em bar ras, <i>sm.</i>	en tre tien, <i>sm.</i>	fa rou che, 2 <i>a.</i>
em bel lir, <i>va.</i>	eu vi ron, <i>pr.</i>	fas ci ner, <i>va.</i>
em blè me, <i>sm.</i>	é per lan, <i>sm.</i>	fas tu eux, <i>se. a.</i>
em bon point, <i>sm.</i>	é pin gle, <i>sf.</i>	fa ti gant, <i>e. a.</i>
em brouil ler, <i>va.</i>	é pî tre, <i>sf.</i>	fa ti gué, <i>e. a.</i>
em bû che, <i>sf.</i>	é plu cher, <i>va.</i>	fau fi ler, <i>va.</i>
é mi nent, <i>e. a.</i>	é pon ge, <i>sf.</i>	fé mi nin, <i>e. u.</i>
é mou voir, <i>va.</i>	é po que, <i>sf.</i>	fe nai son, <i>sf.</i>
em pail leur, <i>sm.</i>	é preu ve, <i>sf.</i>	fe nê tre, <i>sf.</i>

fé o dal, <i>e. a.</i>	ga gou ro, <i>sf.</i>	gram mai re, <i>sf.</i>
fer me lé, <i>sf.</i>	gail lar de, <i>sf.</i>	gra phi que, <i>2 a.</i>
fer rail le, <i>sf.</i>	ga l'na ment, <i>ad.</i>	gras se ment, <i>ad.</i>
fer ti le, <i>2 a.</i>	ga lè re, <i>sf.</i>	gra ve ment, <i>ad.</i>
fé ru lo, <i>sf.</i>	ga le tas, <i>sm.</i>	gre na dier, <i>sm.</i>
feuil le té, <i>e. a.</i>	ga lo che, <i>sf.</i>	gre nouil le, <i>sf.</i>
fé vri er, <i>sm.</i>	ga lo pin, <i>sm.</i>	gron deu se, <i>af.</i>
fi dè le, <i>2 a.</i>	gan gré ne, <i>sf.</i>	gro seil le, <i>sf.</i>
fi gu re, <i>sf.</i>	ga ran tir, <i>va.</i>	gro tes que, <i>2 a.</i>
fi la ment, <i>sm.</i>	gar gous se, <i>sf.</i>	gué ri son, <i>sf.</i>
fil leu le, <i>sf.</i>	gar ne ment, <i>sm.</i>	gué ri te, <i>sf.</i>
fi nan ce, <i>sf.</i>	gar ni son, <i>sf.</i>	guil di ve, <i>sf.</i>
fla geo let, <i>sm.</i>	gas pil ler, <i>va.</i>	gui mau ve, <i>sf.</i>
flot tai son, <i>sf.</i>	ga zet te, <i>sf.</i>	guir lan de, <i>sf.</i>
fo lâ trer, <i>vn.</i>	gen dar mo, <i>sm.</i>	gui ta re, <i>sf.</i>
fol le ment, <i>ad.</i>	gé né ral, <i>sm.</i>	Ha bil ler, <i>va.</i>
fon da teur, <i>sm.</i>	ge né reux, <i>se. a.</i>	ha bi tant, <i>e. s.</i>
fon de ment, <i>sm.</i>	gé ni tif, <i>sm.</i>	(*)'ha che reau, <i>sm.</i>
fon tai ne, <i>sf.</i>	ger bil le, <i>sf.</i>	'haï neu se, <i>af.</i>
for ce né, <i>e. a.</i>	ger çu re, <i>sf.</i>	'ha ïs sant, <i>va.</i>
for ge ron, <i>sm.</i>	gé ron dif, <i>sm.</i>	'ha la ge, <i>sm.</i>
for mu le, <i>sf.</i>	gi be lins, <i>sm. pl.</i>	ha lei ne, <i>sf.</i>
for te ment <i>ad.</i>	gi ber ne, <i>sf.</i>	'ha la li, <i>sf.</i>
for tu né, <i>e. a.</i>	glan du leux, <i>se. a.</i>	'hâ le ment, <i>sm.</i>
fou gè re, <i>sf.</i>	glo bu le, <i>sm.</i>	ha me çon, <i>sm.</i>
four chet te, <i>sf.</i>	glu ti neux, <i>se. a.</i>	'han ne ton, <i>sm.</i>
fou ra ge, <i>sm.</i>	gno mi que, <i>2 a.</i>	'ha ran gue, <i>sf.</i>
fraî che ment, <i>ad.</i>	go be let, <i>sm.</i>	'ha ran guer, <i>va.</i>
fram boi se, <i>sf.</i>	go gue nard, <i>e. a.</i>	'ha ras ser, <i>va.</i>
fran che ment, <i>ad.</i>	gon do le, <i>sf.</i>	'har ce ler, <i>va.</i>
fra ter nel, <i>le a.</i>	go thi que, <i>2 a.</i>	'ha ri cot, <i>sm.</i>
fré ga te, <i>sf.</i>	gou dron ne, <i>e. a.</i>	har le quin, <i>sm.</i>
fré quem ment, <i>ad.</i>	gou pil lon, <i>sm.</i>	'har na cher, <i>va.</i>
fri can deau, <i>sm.</i>	gour ga ne, <i>sf.</i>	'har po ner, <i>va.</i>
fris quet te, <i>sf.</i>	gour na ble, <i>sf.</i>	'ha sar deux, <i>se. a.</i>
fu nè bre, <i>2 a.</i>	gou ver neur, <i>sm.</i>	'ha ti ve, <i>af.</i>
fu ron cle, <i>sm.</i>	gra bu ge, <i>sm.</i>	'hau ber geon, <i>sm.</i>
Ga bel le, <i>sf.</i>	gra du el, <i>le. a.</i>	'haus se ment, <i>sm.</i>

(*) Cette marque (') est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

hé ber ger, <i>va.</i>	im por tant, <i>e. a.</i>	Ja bo ter, <i>vn.</i>
her ba ge, <i>sm.</i>	im pos teur, <i>sm.</i>	ja chère, <i>sf.</i>
'hé ris son, <i>sm.</i>	im po tent, <i>e. a.</i>	jac tan ce, <i>sf.</i>
hé ri ter, <i>vn.</i>	im pré gné, <i>e. a.</i>	ja lou se, <i>af.</i>
'her sa ge, <i>sm.</i>	im pré vu, <i>e. a.</i>	jam ba ge, <i>sm.</i>
heu reu se, <i>af.</i>	im pri meur, <i>sm.</i>	jar di nier, <i>sm.</i>
'hi deu se, <i>af.</i>	im promp tu, <i>sm.</i>	ja vel le, <i>sf.</i>
his toi re, <i>sf.</i>	im pru dent, <i>e. a.</i>	jau gea ge, <i>sm.</i>
his tri on, <i>sm.</i>	im pu ter, <i>va.</i>	jau nâ tre, <i>2 a.</i>
hi ver ner, <i>vn.</i>	in car nat, <i>e. a.</i>	jau nis se, <i>sf.</i>
'ho cho ment, <i>sm.</i>	in car né, <i>e. a.</i>	jeu nes se, <i>sf.</i>
hom ma ge, <i>sm.</i>	in cer tain, <i>e. a.</i>	jon quil le, <i>sf.</i>
hon nê te, <i>2 a.</i>	in ci dent, <i>e. a.</i>	jou bar de, <i>sf.</i>
ho no rer, <i>va.</i>	in ci sif, <i>ve. a.</i>	ju bi lé, <i>sm.</i>
'hon teu se, <i>af.</i>	in ci vil, <i>e. a.</i>	ju ge ment, <i>sm.</i>
hô pi tal, <i>sm.</i>	in con gru, <i>e. a.</i>	ju re ment, <i>sm.</i>
ho ri zon, <i>sm.</i>	in con nu, <i>e. a.</i>	jus te ment, <i>ad.</i>
hor lo ge, <i>sf.</i>	in cré é, <i>e. a.</i>	La bou reur, <i>sm.</i>
hor ri ble, <i>2 a.</i>	in di ce, <i>sm.</i>	lâ cho ment, <i>ad.</i>
hos pi ce, <i>sm.</i>	in di gent, <i>e. a.</i>	la cry mal, <i>e. a.</i>
hôte se, <i>sf.</i>	in di gne, <i>2 a.</i>	la cu ne, <i>sf.</i>
'hou let te, <i>sf.</i>	in di go, <i>sm.</i>	lai na ge, <i>sf.</i>
'hous pil ler, <i>va.</i>	in domp té, <i>e. a.</i>	la ï que, <i>2 a.</i>
'hu gue not, <i>te. a.</i>	in dis cret, <i>e. a.</i>	lam bour de, <i>sf.</i>
hu mai ne, <i>af.</i>	in dul gent, <i>e. a.</i>	la mi noir, <i>sm.</i>
hu mi de, <i>2 a.</i>	in é gal, <i>e. a.</i>	lan cet te, <i>sf.</i>
hu mo ral, <i>e. a.</i>	in ep te, <i>2 a.</i>	lan ga ge, <i>sm.</i>
'hur le ment, <i>sm.</i>	in fan te, <i>sf.</i>	lan gou reux, <i>se. a.</i>
hy dro mel, <i>sm.</i>	in fi ni, <i>e. a.</i>	lan guis sant, <i>e. a.</i>
I do le, <i>sf.</i>	in gé nu, <i>e. a.</i>	lan ter ne, <i>sf.</i>
i gno ble, <i>2 a.</i>	in hu mer, <i>va.</i>	lar ge ment, <i>ad.</i>
i gno rant, <i>e. a.</i>	in so lent, <i>e. a.</i>	la té ral, <i>e. a.</i>
il lé gal, <i>e. a.</i>	in so ler, <i>va.</i>	la va ge, <i>sm.</i>
i ma ge, <i>sf.</i>	in sul tant, <i>e. a.</i>	lé gen de, <i>sf.</i>
im men se, <i>2 a.</i>	in té rêt, <i>sm.</i>	lé gu me, <i>sm.</i>
im mi nent, <i>e. a.</i>	in tes tin, <i>e. a.</i>	lé ni tif, <i>sm.</i>
im mo ler, <i>va.</i>	in tri gant, <i>e. a.</i>	len te ment, <i>ad.</i>
im mor tel, <i>le. a.</i>	in tri gue, <i>sf.</i>	lé o pard, <i>sm.</i>
im par fait, <i>e. a.</i>	in tro ït, <i>sm.</i>	les si ve, <i>sf.</i>
im po li, <i>e. a.</i>	ir ri ter, <i>va.</i>	les te ment, <i>ad.</i>

li bé ral, <i>e. a.</i>	main te nant, <i>ad.</i>	mo dè le, <i>sm.</i>
li ber té, <i>sf.</i>	maî tres se, <i>sf.</i>	mo der ne, 2 <i>a.</i>
li brai re, <i>sm.</i>	ma la de, 2 <i>a.</i>	moi son neur, <i>va.</i>
li cor ne, <i>sf.</i>	mal heu reux, <i>se. a.</i>	mo nar que, <i>sm.</i>
lieu te nant, <i>sm.</i>	mal veil lant, <i>e. a.</i>	mon sei gneur, <i>sm.</i>
li ga ment, <i>sm.</i>	ma nè ge, <i>sm.</i>	mon ta gnard, <i>e. a.</i>
li ma çon, <i>sm.</i>	man geail le, <i>sf.</i>	mo nu ment, <i>sm.</i>
li mail le, <i>sf.</i>	man geoi re, <i>sf.</i>	mo ra le, <i>sf.</i>
li mi tes, <i>sf. pl.</i>	ma nœu vre, <i>sf.</i>	mor fon du, <i>e. a.</i>
li né al, <i>e. a.</i>	ma qui gnon, <i>sm.</i>	mo ri caud, <i>e. a.</i>
li ni ment, <i>sm.</i>	ma râ tre, <i>sf.</i>	mou chet tes, <i>sf. pl.</i>
li on ceau, <i>sm.</i>	ma rau deur, <i>sm.</i>	mu rail le, <i>sf.</i>
li qui der, <i>va.</i>	mar chan der, <i>va.</i>	mys tè re, <i>sm.</i>
li thar ge, <i>sf.</i>	mar che pied, <i>sm.</i>	Na cel le, <i>sf.</i>
li ti ge, <i>sm.</i>	ma ré châl, <i>sm.</i>	nais san ce, <i>sf.</i>
li vrai son, <i>sf.</i>	mar guil lier, <i>sm.</i>	na ï ve, <i>af.</i>
lo ge ment, <i>sm.</i>	ma rin gouin, <i>sm.</i>	nar cis se, <i>sm.</i>
lo gi que, <i>sf.</i>	mar rai ne, <i>sf.</i>	na ri ne, <i>sf.</i>
lo te rie, <i>sf.</i>	mar rò quin, <i>sm.</i>	nar ra teur, <i>sm.</i>
loi si ble, 2 <i>a.</i>	mar ty re, <i>sm.</i>	na sar de, <i>sf.</i>
lo san ge, <i>sf.</i>	mas cu lin, <i>sm.</i>	na sil lard, <i>e. a.</i>
lou a ge, <i>sm.</i>	mas sa cre, <i>sm.</i>	na tu rel, <i>le. a.</i>
lour de ment, <i>ad.</i>	ma te lot, <i>sm.</i>	na vet te, <i>sf.</i>
lou ve teau, <i>sm.</i>	ma ti nes, <i>sf. pl.</i>	nau fra ge, <i>sm.</i>
lu car ne, <i>sf.</i>	ma ti neux, <i>se. a.</i>	na vi guer, <i>vn.</i>
lu cra tif, <i>ve. a.</i>	mé cham ment, <i>ad.</i>	na vi re, <i>sm.</i>
lu et te, <i>sf.</i>	mé dail le, <i>sf.</i>	nau ti que, 2 <i>a.</i>
lu gu bre, 2 <i>a.</i>	mem bra ne, <i>sf.</i>	nœu ton nier, <i>sm.</i>
lu nai son, <i>sf.</i>	mé moi re, <i>sf.</i>	né an moins, <i>c.</i>
lu net te, <i>sf.</i>	me na çant, <i>e. a.</i>	né bu leux, <i>se. a.</i>
lu zer, ne, <i>sf.</i>	mé na ger, <i>va.</i>	né ga tif, <i>ve. a.</i>
ly ri que, 2 <i>a.</i>	mé pri sant, <i>e. a.</i>	né gli gent, <i>e. a.</i>
Ma ca ron, <i>sm.</i>	mer veil le, <i>sf.</i>	né go ce, <i>sm.</i>
ma cé rer, <i>va.</i>	mé tho de, <i>sf.</i>	né gres se, <i>sf.</i>
ma chi ne, <i>sf.</i>	mi grai ne, <i>sf.</i>	né gril lon, <i>sm.</i>
mâ choi re, <i>sf.</i>	mi li ce, <i>sf.</i>	né nu far, <i>sm.</i>
ma da me, <i>sf.</i>	mi né ral, <i>e. a.</i>	ner vu re, <i>sf.</i>
ma ga sin, <i>sm.</i>	mi ni me, 2 <i>a.</i>	net ne ment, <i>ad.</i>
ma gis trat, <i>sm.</i>	mir mi don, <i>sm.</i>	neu vai ne, <i>sf.</i>
ma jes té, <i>sf.</i>	mi sè re, <i>sf.</i>	ni gau der, <i>vn.</i>

ni ve ler, <i>va.</i>	ob sti né, <i>e. a.</i>	ou tra geant, <i>e. a.</i>
no ble ment, <i>ad.</i>	ob struc tif, <i>ve. a.</i>	ou vra ge, <i>sm.</i>
no bles se, <i>sf.</i>	ob te nir, <i>va.</i>	ou vri er, <i>sm.</i>
noc tur ne, <i>2 a.</i>	ob tu se, <i>af.</i>	ou vreu se, <i>fs.</i>
noi râ tre, <i>2 a.</i>	ob vi er, <i>vn.</i>	Pa ca ge, <i>sm.</i>
noi set te, <i>sf.</i>	oe ci dent, <i>sm.</i>	pail las son, <i>sm.</i>
no ma de, <i>2 a.</i>	oe ci put, <i>sm.</i>	pai si ble, <i>2 a.</i>
nom mé ment, <i>ad.</i>	oe cul te, <i>2 a.</i>	pa le froi, <i>sm.</i>
non pa reil, <i>le. a.</i>	oe cu pant, <i>e. a.</i>	pal pi ter, <i>vn.</i>
non cha lant, <i>e. a.</i>	oe cur raut, <i>e. a.</i>	pa moi son, <i>sf.</i>
no ta ble, <i>2 a.</i>	o cé an, <i>sm.</i>	pa na ris, <i>sm.</i>
no tai re, <i>sm.</i>	oe ta ve, <i>sf.</i>	pan dec tes, <i>sf. pl.</i>
no ti ce, <i>sf.</i>	o do rat, <i>sm.</i>	pan ta lon, <i>sm.</i>
no toi re, <i>2 a.</i>	œil lè re, <i>sf.</i>	pa que bot, <i>sm.</i>
no va le, <i>sf.</i>	œil le ton, <i>sm.</i>	pa ra dis, <i>sm.</i>
no va teur, <i>sm.</i>	of fen sif, <i>ve. a.</i>	par ccu rir, <i>va.</i>
no vel les, <i>sf. pl.</i>	of fi cier, <i>sm.</i>	pa reil le, <i>af.</i>
no vi ce, <i>2 a.</i>	of fran de, <i>sf.</i>	pa res seux, <i>se. a.</i>
nour ri ce, <i>sf.</i>	of fus quer, <i>va.</i>	par ju re, <i>2 a.</i>
nour ris son, <i>sm.</i>	oi se leur, <i>sm.</i>	par le ment, <i>sm.</i>
nou vel le, <i>sf.</i>	oi si ve, <i>af.</i>	pa rois se, <i>sf.</i>
nu an ce, <i>sf.</i>	o li ve, <i>sf.</i>	par ta ge, <i>sm.</i>
nui san ce, <i>sf.</i>	o li vier, <i>sm.</i>	par ter re <i>sm.</i>
nui tam ment, <i>ad.</i>	o lym pe, <i>sm.</i>	par ti tif, <i>ve. a.</i>
nul le ment, <i>ad.</i>	om bra ge, <i>sm.</i>	pas sa ge, <i>sm.</i>
nul li té, <i>sf.</i>	onc tu eux, <i>se. a.</i>	pas tó ral, <i>e. a.</i>
nu mé ral, <i>e. a.</i>	op pres seur, <i>sm.</i>	pa ta te, <i>sf.</i>
nup ti al, <i>e. a.</i>	op pro bre, <i>sm.</i>	pa ten te, <i>sf.</i>
nu tri tif, <i>ve. a.</i>	op ti que, <i>sf.</i>	pa ter nel, <i>le. a.</i>
O bé ir, <i>vn.</i>	o rai son, <i>sf.</i>	pa trouil le, <i>sf.</i>
o bé ré, <i>e. a.</i>	o ran ge, <i>sf.</i>	pâ tu re, <i>sf.</i>
ob jec ter, <i>va.</i>	o reil le, <i>sf.</i>	pa vil lon, <i>sm.</i>
o bli geant, <i>e. a.</i>	or gueil leux, <i>se. a.</i>	pec to ral, <i>e. a.</i>
o bli que, <i>2 a.</i>	or ne ment, <i>sm.</i>	pé eu lat, <i>sm.</i>
o bo le, <i>sf.</i>	or phe lin, <i>sm.</i>	pen du le, <i>sf.</i>
ob scè ne, <i>2 a.</i>	or to lan, <i>sm.</i>	per ce voir, <i>va.</i>
ob sé der, <i>va.</i>	o scil le, <i>sf.</i>	per fi de, <i>2 a.</i>
ob sè ques, <i>sf. pl.</i>	os se let, <i>sm.</i>	pé ril leux, <i>se. a.</i>
ob ser ver, <i>va.</i>	ô ta ge, <i>sm.</i>	per ma nent, <i>e. a.</i>
ob sta cle, <i>sm.</i>	ou ra gan, <i>sm.</i>	per ro quet, <i>sm.</i>

pe san teur, <i>sf.</i>	ra cail le, <i>sf.</i>	re mar que, <i>sf.</i>
pha lan ge, <i>sf.</i>	rac cour ci, <i>sm.</i>	re mè de, <i>sm.</i>
phos pho re, <i>sm.</i>	ra che ter, <i>va.</i>	re mi se, <i>sf.</i>
phthi si que, 2 <i>a.</i>	raf fi neur, <i>sm.</i>	rem pla cer, <i>va.</i>
pié des tal, <i>sm.</i>	ra fraî chir, <i>va.</i>	ro met tro, <i>va.</i>
pi geon neau, <i>sm.</i>	ra goû tant, <i>e. a.</i>	ren con tre, <i>sf.</i>
pin cet tes, <i>sf. pl.</i>	ra jeu ni, <i>e. a.</i>	re né gat, <i>sm.</i>
pi ra te, <i>sm.</i>	rai son neur, <i>se. a.</i>	ren ver ser, <i>va.</i>
pi voi ne, <i>sf.</i>	ra ma ge, <i>sm.</i>	re pen tir, <i>se. vr.</i>
pla ca ge, <i>sm.</i>	ra mo quin, <i>sm.</i>	ré pli que, <i>sf.</i>
plai sam ment, <i>ad.</i>	ra mo neur, <i>sm.</i>	ré pon dant, <i>sm.</i>
pla ta ne, <i>sm.</i>	ran cu ne, <i>sf.</i>	re po soir, <i>sm.</i>
plei no ment, <i>ad.</i>	ra pi no, <i>sf.</i>	re pro che, <i>sm.</i>
poi gnar der, <i>va.</i>	rap por teur, <i>se. s.</i>	ré prou vé, <i>e. a.</i>
pon ti fe, <i>sm.</i>	ra sa de, <i>sf.</i>	res cin der, <i>va.</i>
po si tif, <i>ve. a.</i>	ra va ge, <i>sm.</i>	res pee tif, <i>ve. a.</i>
po ten tat, <i>sm.</i>	ra vau deur, <i>sm.</i>	res sour ce, <i>sf.</i>
pré cep teur, <i>sm.</i>	ra vis seur, <i>sm.</i>	ré su mé, <i>sm.</i>
pré di cant, <i>sm.</i>	re bu ter, <i>va.</i>	re van che, <i>sf.</i>
prin ci pal, <i>e. a.</i>	ré cem ment, <i>ad.</i>	ré veil lon, <i>sm.</i>
pro blè me, <i>sm.</i>	re co veur, <i>sm.</i>	rhu bar be, <i>sf.</i>
pro tee teur, <i>sm.</i>	ré chauf fer, <i>va.</i>	ri ches se, <i>sf.</i>
pur ga tif, <i>ve. a.</i>	re cher che, <i>sf.</i>	ri gou reux, <i>se. a.</i>
Qua dru ple, 2 <i>a.</i>	ré cla me, <i>sf.</i>	re mail leur, <i>sm.</i>
qua li té, <i>sf.</i>	ré col te, <i>sf.</i>	ri va ge, <i>sm.</i>
qua li fier, <i>va.</i>	ree tan gle, 2 <i>a.</i>	ro do mont, <i>sm.</i>
qua ran te, <i>n.</i>	re cueil lir, <i>va.</i>	ron flo meut, <i>sm.</i>
quan ti té, <i>sf.</i>	ré dac teur, <i>sm.</i>	ro sai re, <i>sm.</i>
quar te ron, <i>sm.</i>	Ré demp teur, <i>sm.</i>	rou geo le, <i>sf.</i>
qua tor ze, <i>n.</i>	re don dant, <i>e. a.</i>	ru bi cond, <i>e. a.</i>
que nouil le, <i>sf.</i>	ré flé chi, <i>e. a.</i>	ru bri ques, <i>sf. pl.</i>
que rel le, <i>sf.</i>	ré for mé, <i>e. a.</i>	ru di ment, <i>sm.</i>
qui con que, <i>pr.</i>	re fu ge, <i>sm.</i>	ru gis sant, <i>e. a.</i>
quin qui na, <i>sm.</i>	re gar der, <i>va.</i>	rup tu r, <i>sm.</i>
quit tan ce, <i>sf.</i>	ré gi ment, <i>sm.</i>	rus ti que, 2 <i>a.</i>
quo li bet, <i>sm.</i>	re gis tro, <i>sm.</i>	Sa bli er, <i>sf.</i>
quo ti té, <i>sf.</i>	rè gle ment, <i>sm.</i>	sa blon neux, <i>se. a.</i>
Ra bais ser, <i>va.</i>	re jail lir, <i>va.</i>	sac ca ger, <i>va.</i>
ra bat tu, <i>e. a.</i>	re join dre, <i>va.</i>	sa cre ment, <i>sm.</i>
ra bo teux, <i>se. a.</i>	re lâ che, <i>sm.</i>	sa cris tain, <i>sm.</i>

sa ges se, <i>sf.</i>	sour cil leux, <i>se. a.</i>	su ze rain, <i>am.</i>
sain te té, <i>sf.</i>	sous crip teur, <i>sm.</i>	syl la be, <i>sf.</i>
sa lai re, <i>sm.</i>	sou ve rain, <i>sm.</i>	sym bo le, <i>sm.</i>
sal pô tre, <i>sm.</i>	spé ci al, <i>e. a.</i>	sym tô me, <i>sm.</i>
sar cas me, <i>sm.</i>	spec ta cle, <i>sm.</i>	syn co pe, <i>sf.</i>
sa ti re, <i>sf.</i>	spéc ta teur, <i>sm.</i>	sy no de, <i>sm.</i>
scan da le, <i>sm.</i>	sphé ri que, <i>2 a.</i>	syn ta xe, <i>sf.</i>
scé lé rat, <i>e. a.</i>	spi ra le, <i>sf.</i>	syn thè se, <i>sf.</i>
scep ti que, <i>2 a.</i>	splen di de, <i>2 a.</i>	sys tè me, <i>sm.</i>
seru pu le, <i>sm.</i>	sque let te, <i>sm.</i>	T'a blet te, <i>sf.</i>
sculp tu re, <i>sf.</i>	sta tè re, <i>sf.</i>	tao ti que, <i>sf.</i>
sè che ment, <i>ad.</i>	sta ti que, <i>sf.</i>	ta lis man, <i>sm.</i>
sé an ce, <i>sf.</i>	sté ri le, <i>2 a.</i>	tan gen te, <i>sf.</i>
se con de, <i>sf.</i>	sti pu lant, <i>e. a.</i>	ta pa geur, <i>sm.</i>
sec tai re, <i>2 s.</i>	sto ï que, <i>2 a.</i>	tar tu fe, <i>sm.</i>
sec ta teur, <i>sm.</i>	sto ma cal, <i>e. a.</i>	ta vel lo, <i>sf.</i>
sé duc teur, <i>sm.</i>	struc tu re, <i>sf.</i>	ta ver ne, <i>sf.</i>
sel let te, <i>sf.</i>	stu pé fait, <i>e. a.</i>	tel lo ment, <i>ad.</i>
sen si ble, <i>2 a.</i>	stu pi de, <i>2 a.</i>	tem pê te, <i>sf.</i>
sen ten ce, <i>sf.</i>	su a v e, <i>2 a.</i>	te nail les, <i>sf. pl.</i>
sen ti ment, <i>sm.</i>	sub jonc tif, <i>sm.</i>	té nè bres, <i>sf. pl.</i>
sé pul cre, <i>sm.</i>	sub ju guer, <i>va.</i>	tes ta ment, <i>sm.</i>
ser vi teur, <i>sm.</i>	su bli me, <i>2 a.</i>	thé â tre, <i>sm.</i>
si byl le, <i>sf.</i>	sub sé quent, <i>e. a.</i>	thé o rie, <i>sf.</i>
si dó ral, <i>e. a.</i>	sub si de, <i>sm.</i>	tim ba le, <i>sf.</i>
si len ce, <i>sm.</i>	sub stan ce, <i>sf.</i>	tis se rand, <i>sm.</i>
sim ple ment, <i>ad.</i>	sub stan tif, <i>sm.</i>	tom be reau, <i>sm.</i>
sin cè re, <i>2 a.</i>	sub ve nir, <i>vn.</i>	ton ner re, <i>sm.</i>
si nis tre, <i>2 a.</i>	suc ces seur, <i>sm.</i>	to pa ze, <i>sf.</i>
so bri quet, <i>sm.</i>	suc cu lent, <i>e. a.</i>	to pi que, <i>sm.</i>
so lai re, <i>2 a.</i>	suf fi sant, <i>e. a.</i>	tor ri de, <i>2 a.</i>
sol sti ce, <i>sm.</i>	suf fra gant, <i>sm.</i>	tour bil lon, <i>sm.</i>
sol va ble, <i>2 a.</i>	sul phu reux, <i>se. a.</i>	tour ne sol, <i>sm.</i>
som ma tion, <i>sf.</i>	su per fin, <i>a. sm.</i>	tou te fois, <i>c.</i>
som mai re, <i>2 a.</i>	su per flu, <i>e. a.</i>	tra duc teur, <i>sm.</i>
som meil ler, <i>vn.</i>	sup plan ter, <i>va.</i>	tran quil le, <i>2 a.</i>
somp tu cux, <i>se. a.</i>	sup pli ce, <i>sm.</i>	trans cen dant, <i>e. a.</i>
so phis me, <i>sm.</i>	sup pu rer, <i>vn.</i>	trans pa rent, <i>e. a.</i>
sou bre saut, <i>sm.</i>	su prê me, <i>2 a.</i>	trans ver sal, <i>e. a.</i>
soup çon ner, <i>va.</i>	sur bais sé, <i>e. a.</i>	tra ver sin, <i>sm.</i>

tré bu chet, <i>sm.</i>	u ti le, 2 <i>a.</i>	vi gne ron, <i>sm.</i>
treil la ge, <i>sm.</i>	Va can ce, <i>sf.</i>	vi gou reux, <i>se. a.</i>
tren tai ne, <i>sf.</i>	va ca tion, <i>sf.</i>	vil la geois, <i>se. s.</i>
tré pas sé, <i>e. a.</i>	va car me, <i>sm.</i>	vi pè re, <i>sf.</i>
tres sail lir, <i>vn.</i>	va cil ler, <i>vn.</i>	vir gi nal, <i>e. a.</i>
tri an gle, <i>sm.</i>	va ga bond, <i>e. a. s.</i>	vi to ment, <i>ad.</i>
tri bu nal, <i>sm.</i>	va gue ment, <i>ad.</i>	vi tes se, <i>sf.</i>
tri en nal, <i>e. a.</i>	vail lam ment, <i>ad.</i>	vi tri ol, <i>sm.</i>
tri om phe, <i>sm.</i>	vais sel le, <i>sf.</i>	vo ca tif, <i>sm.</i>
triph thon gue, <i>sf.</i>	vé gé tal, <i>e. a.</i>	vo ca tion, <i>sf.</i>
tri ple ment, <i>ad.</i>	vé hé ment, <i>e. a.</i>	voi tu re, <i>sf.</i>
tri um vir, <i>sm.</i>	veil lo te, <i>af.</i>	vo la ge, 2 <i>a.</i>
trom pet te, <i>sf.</i>	ve nai son, <i>sf.</i>	vo lail le, <i>sf.</i>
tro pi que, <i>sm.</i>	ven dan ge, <i>sf.</i>	vo lon té, <i>sf.</i>
tru che ment, <i>sm.</i>	ven gean ce, <i>sf.</i>	vol ti ger, <i>vn.</i>
tu mul te, <i>sm.</i>	ve ni meux, <i>se. a.</i>	vol ti geur, <i>sm.</i>
tu ni que, <i>sf.</i>	vé ri té, <i>sf.</i>	vo lu me, <i>sm.</i>
tur lu pin, <i>sm.</i>	ver tè bre, <i>sf.</i>	ve lup té, <i>sf.</i>
ty pi que, 2 <i>a.</i>	ves ta le, <i>sf.</i>	vo mi tif, <i>sm.</i>
Ul cé ré, <i>e. a.</i>	vé té ran, <i>sm.</i>	vul gai re, 2 <i>a.</i>
u ni ment, <i>ad.</i>	vé til leur, <i>sm.</i>	vul ga te, <i>sf.</i>
u ni que, 2 <i>a.</i>	veu va ge, <i>sm.</i>	Zé la teur, <i>sm.</i>
u nis son, <i>sm.</i>	vi cai re, <i>sm.</i>	zo ï le, <i>sm.</i>
u ni vers, <i>sm.</i>	vi com te, <i>sm.</i>	zi za nie, <i>sf.</i>
u sa ge, <i>sm.</i>	vie toi re, <i>sf.</i>	zi za yer, <i>vn.</i>
u sur per, <i>va.</i>	vi dan ge, <i>sf.</i>	zin zo lin, <i>sm.</i>

LEÇONS

DE LECTURE COURANTE.

Où les mots les plus longs ne sont que de trois syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Cheval et du Lion.

Un vieux Lion ne pouvant plus chasser avec la même vitesse et le même succès, eut envie de manger un cheval qu'il trouva en son chemin. Il s'avisa de se faire passer pour médecin et de lui demander des nouvelles de sa santé.

Le Cheval comprenant le mauvais dessein du Lion, lui répondit qu'il ne se portait pas trop bien, et que depuis peu il s'était mis une épine au pied et qu'il y sentait beaucoup de mal. Le Lion s'offrit sur le champ de la lui tirer. Le Cheval accepta l'offre, et se mit en posture. Quand le Lion se fut approché pour tirer l'épine, le Cheval allongea le pied, frappa rudement le Lion au milieu du front et se mit à fuir de toutes ses forces, laissant le Lion dans un triste état, et au désespoir d'avoir manqué son coup.

SENS MORAL.

Les méchants périssent assez souvent par les moyens mêmes qu'ils mettent en usage pour faire périr les autres.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable du Chien, du Coq et du Renard.

Un Chien et un Coq voyageant ensemble, le Chien se logea la nuit dans le creux d'un arbre et le Coq se jucha sur les branches. Vers minuit le Coq se mit à chanter, selon sa coutume.

Un Renard qui était à l'affût, ne l'eût pas plutôt entendu qu'il s'approcha de l'arbre dans le dessein de s'en saisir.

Il commença à enjôler le Coq pour le faire descendre, protestant qu'il n'avait jamais rien entendu de plus charmant que sa voix, et qu'il n'était rien au monde qu'il ne voulût faire pour avoir le plaisir d'embrasser celui qui venait de lui donner une si belle chanson.

Parlez en bas au portier, dit le Coq, qu'il vous ouvre la porte, et je suis à vous.

Le Renard fit ce qu'on lui dit; et le Chien dans l'instant sauta sur lui et le déchira.

SENS MORAL-

On ne songe aujourd'hui qu'à se tromper les uns les autres, et c'est à qui y réussira le mieux.

TROISIÈME LEÇON

Fable du Corbeau et du Renard.

Un Corbeau s'était perché sur un arbre pour manger un fromage qu'il tenait en son bec.

Un Renard qui l'aperçut fut tenté de lui enlever le fromage. Pour amuser le Corbeau, il commença à le louer de la beauté de son plumage.

Le Renard voyant que le Corbeau prenait goût à ses louanges : si votre voix, poursuivit-il, est aussi belle que votre corps est beau, vous devez être le plus aimable de tous les oiseaux.

Le Corbeau fut si charmé de ce compliment flatteur, qu'il se mit à chanter, et laissa tomber le fromage qu'il avait au bec. Le Renard s'en saisit aussitôt, et le mangea aux yeux du Corbeau, qui tout confus de s'être laissé tromper par les fausses louanges du Renard, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

SENS MORAL.

Les louanges que nos ennemis nous donnent sont autant de pièges qu'ils nous tendent, pour nous tromper et pour s'emparer de notre bien. Les flatteurs sont très-dangereux : il faut toujours être en garde contre eux.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable de la Grenouille et du Bœuf.

Une Grenouille ayant un jour aperçu un Bœuf qui paissait dans une prairie, se flatta de pouvoir devenir aussi grosse que cet animal. Elle fit de grands efforts pour enfler sa peau ridée, et demanda à ses compagnes, si sa taille commençait à approcher de celle du Bœuf.

Elles lui dirent que non. Elle fit donc de nouveaux efforts pour s'enfler toujours de plus en plus, et demanda encore aux Grenouilles, si elle égalait à peu près la grosseur du Bœuf

Elles lui firent la même réponse que la première fois.

La Grenouille ne changea pas pour cela de dessein, elle persista ; mais le dernier effort qu'elle fit, fut si violent qu'elle en creva sur le champ.

SENS MORAL.

Les petits se ruinent souvent quand ils veulent aller de pair avec les grands et les imiter.

DICTIONNAIRE.

Mots de quatre syllabes.

A bais se ment, <i>sm.</i>	ar che vê que, <i>sm.</i>	bou lan gè re, <i>sf.</i>
a ban don ner, <i>va.</i>	as sas si nat, <i>sm.</i>	bri è ve ment, <i>ad.</i>
a bâ tar dir, <i>va.</i>	au then ti que, 2. <i>a.</i>	bri gan da ge, <i>sm.</i>
a bat te ment, <i>sm.</i>	au to cra tie, <i>sf.</i>	brim bo ri on, <i>sm.</i>
a bon dan ce, <i>sf.</i>	Ba di na ge, <i>sm.</i>	bri que ta ge, <i>sm.</i>
a bon ne ment, <i>sm.</i>	ba ga tel le, <i>sf.</i>	bro ca tel le, <i>sf.</i>
a bor da ge, <i>sm.</i>	ba gue nau de, <i>sf.</i>	bru is se ment, <i>sm.</i>
a bou tis sant, <i>e. a.</i>	ba li ver ne, <i>sf.</i>	bru ta le ment, <i>ad.</i>
ab so lu ment, <i>ad.</i>	bal lot ta ge, <i>sm.</i>	bru ta li té, <i>sf.</i>
ab sti nen ce, <i>sf.</i>	ba lus tra de, <i>sf.</i>	bu co li que, 2. <i>a.</i>
ac ca ble ment, <i>sm.</i>	ban quo rou te, <i>sf.</i>	bur les que ment, <i>ad.</i>
ac cé lé rer, <i>va.</i>	bar ba ris me, <i>sm.</i>	Ca ba lis te, <i>sm.</i>
ac ces si ble, 2. <i>a.</i>	bar bouil la ge, <i>sm.</i>	ca bo ta ge, <i>sm.</i>
ac ces soi re, 2. <i>a.</i>	ba ro mê tre, <i>sm.</i>	ca bri o let, <i>sm.</i>
ac ci den tel, <i>le. a.</i>	bar ri ca der, <i>va.</i>	ca chec ti que, 2. <i>a.</i>
ac com mo der, <i>va.</i>	ba si li que, <i>sf.</i>	ca da ve reux, <i>se. a.</i>
ac com plis sez, <i>va.</i>	ba to la ge, <i>sm.</i>	ca do net to, <i>sf.</i>
ac cou tre ment, <i>sm.</i>	bel li gé rant, <i>e. a.</i>	ca du ci té, <i>sf.</i>
ac cou tu mer, <i>va.</i>	bé né fi ce, <i>sm.</i>	cal cu la teur, <i>sm.</i>
ac cré di ter, <i>va.</i>	bet te ra ve, <i>sf.</i>	ca len dri er, <i>sm.</i>
ac crois se ment, <i>sm.</i>	bien fai tri ce, <i>sf.</i>	cal vi nis te, <i>sm.</i>
ac cu sa teur, <i>sm.</i>	bien sé an ce, <i>sf.</i>	ca ma ra de, <i>sm.</i>
ac cu sa tif, <i>sm.</i>	bien veil lan ce, <i>sf.</i>	ca mé lé on, <i>sm.</i>
a char ne ment, <i>sm.</i>	bil le bau de, <i>sf.</i>	ca mer lin gue, <i>sm.</i>
a d mi nis tré, <i>e. a.</i>	bi zar re ment, <i>ad.</i>	ca ni cu le, <i>sf.</i>
a é ros tat, <i>sm.</i>	blan chis sa ge, <i>sm.</i>	ca no ni cat, <i>sm.</i>
af fir ma tif, <i>ve. a.</i>	blas phé ma teur, <i>sm.</i>	ca pi tai ne, <i>sm.</i>
am bas sa deur, <i>sm.</i>	bom bar de ment, <i>sm.</i>	ca rac tè re, <i>sm.</i>
an gli cis me, <i>sm.</i>	bo ta ni que, <i>sf.</i>	car di na lat, <i>sm.</i>

car mi na tif, *ve. a.* con cur ren ce, *sf.* des po ti que, *2 a.*
 ca ta fal que, *sm.* con fi tu re, *sf.* des si na teur, *sm.*
 ca ta rac te, *sf.* con né ta ble, *sm.* dé tes ta ble, *2 a.*
 ca tas tro phe, *sf.* con tro ver se, *sf.* di a co nat, *sm.*
 ca thé chis me, *sm.* co pu la tif, *ve. a.* di mi nu tif, *ve. a.*
 cé lé bri té, *sf.* cra pau di ne, *sf.* di o cè se, *sm.*
 cé no bi te, *sm.* cré pus cu le, *sm.* dis tri bu tif *a.*
 cen si tai re, *sm.* cri ail leu se, *sf.* dog ma ti que, *2 a.*
 cen to nai re, *2 a.* eri mi nel le, *af.* do mi ni cal, *e. a.*
 cé pha li que, *2 a.* cris ta li ser, *va.* dro ma dai re, *sm.*
 cer tai ne ment, *ad.* cro as se ment, *sm.* dy na mi que, *sf.*
 char don ne ret, *sm.* ero co di le, *sm.* È bé nis te, *sm.*
 che ve lu re, *sf.* cro qui gno le, *sf.* é bour geon ner, *va.*
 chi mé ri que, *2 a.* cu pi di té, *sf.* é car quil ler, *va.*
 chi que nau de, *sf.* cu ra tel le, *sf.* é chan til lon, *sm.*
 chi ro man cie, *sf.* cy lin dri que, *2 a.* é clip ti que, *sf.*
 chi rur gi cal, *e. a.* Dan go reu se, *af.* é cor ni fleur, *sm.*
 chi rur gi en, *sm.* da van ta ge, *ad.* é cre vis se, *sf.*
 chré ti en ne ment, *ad.* dé ba cle ment, *sm.* en doo tri ner, *va.*
 ci ca tri ce, *sf.* dé ban da de, *sf.* en do lo rir, *va.*
 cin quan tai ne, *sf.* dé bar bouil ler, *va.* en ter re ment, *sm.*
 cir con fle xe, *a.* dé bor de ment, *sm.* en tre pri se, *sf.*
 cir con stan ce, *sf.* dé bou ton né, *e. a.* en ve lop pe, *sf.*
 cir con voi sin, *e. a.* dé cem vi rat, *sm.* é phé mè re, *2 a.*
 ci ta del le, *sf.* dé cli nai son, *sf.* é pis co pat, *sm.*
 ci vi le ment, *ad.* dé cou ra ger, *va.* é pi ta phe, *sm.*
 cla ri fi er, *va.* dé di ca ce, *sf.* é qui li bro. *sm.*
 co ïn ci der, *vn.* dé fec tu eux, *se. a.* é qui va lent, *e. a.*
 co li fi chet, *sm.* dé fé ren ce, *sf.* es co grif fe, *sm.*
 col la té ral, *e. a.* dé gui se ment, *sm.* es ti ma teur, *sm.*
 col lé gi al, *e. a.* dé la bre ment, *sm.* é ta la ge, *sm.*
 co lo quin te, *sf.* dé ma go gue, *sm.* é cri tu re, *sf.*
 com man de ment, *sm.* dé man geai son, *sf.* é lee tri que, *2 a.*
 com men ce ment, *sm.* de moi sel le. *sf.* é lo quen ce, *sf.*
 com mis sai res, *sm.* dé mons tra tif, *ve.* em brou il le ment, *sm.*
 com pa rai son, *sf.* dé par te ment, *sm.* em pê che ment, *sm.*
 com plè te ment, *ad.* dé pi la tif, *ve. a.* em pi ri que, *2 a.*
 com po si teur, *sm.* dé ri si on, *sf.* en chaî ne ment, *sm.*
 con ca vi té, *sf.* des crip ti ve, *sf.* é ta mi ne, *sf.*
 con cor dan ce, *sf.* dés hon nê te, *2 a.* é tan çon ner, *va.*

é ter ni té, <i>sf.</i>	fu né rail les, <i>sf. pl.</i>	Ha bi le ment <i>ad.</i>
é tran gle ment, <i>sm.</i>	fur ti ve ment, <i>ad.</i>	ha bi le té, <i>sf.</i>
é vé ne ment, <i>sm.</i>	fu ti li té, <i>sf.</i>	ha bil le ment, <i>sm.</i>
é vi dem ment, <i>ad.</i>	Ga bé la gè, <i>sm.</i>	ha bi tu de, <i>sf.</i>
ex crois sen ce, <i>sf.</i>	gail lar de ment, <i>ad.</i>	(*)hal le bar de, <i>sf.</i>
ex pé di tif, <i>ve. a.</i>	ga lé ri en, <i>sm.</i>	'har di es se, <i>sf.</i>
ex pul si on, <i>sf.</i>	gal lis eis me, <i>sm.</i>	'har mo ni que, 2 <i>a.</i>
ex trin sè que, 2 <i>a.</i>	ga lo pa de, <i>sf.</i>	'har na che ment, <i>sm.</i>
Fa bu lis te, <i>sm.</i>	gar di en ne, <i>sf.</i>	'ha sar deu se, <i>af.</i>
fai né an ter, <i>vn.</i>	gar ga ris me, <i>sm.</i>	'ha ti ve ment, <i>ad.</i>
fan tas ti que, 2 <i>a.</i>	gar go ta ge, <i>sm.</i>	'hau tai ne ment, <i>ad.</i>
fé bri fu ge, 2 <i>a.</i>	gar ni tu re, <i>sf.</i>	ho bra ïs me, <i>sm.</i>
fer ru gi neux, <i>se. a.</i>	gas con na de, <i>sf.</i>	hé ca tom be, <i>sf.</i>
feuil le ta gè, <i>sm.</i>	ga zouil le ment, <i>sm.</i>	hel lé nis me, <i>sm.</i>
fi an çail les, <i>sf. pl.</i>	gé la ti neux, <i>se. a.</i>	hé mi cy cle, <i>sm.</i>
fi dé li té, <i>sf.</i>	gé mis se ment, <i>sm.</i>	hé mis phè re, <i>sm.</i>
fu gu ra tif, <i>ve. a.</i>	gé né ra teur, <i>sm.</i>	hé mis ti che, <i>sm.</i>
fu gu ré ment, <i>ad.</i>	gen til hom me, <i>sm.</i>	'hen nis se ment, <i>sm.</i>
fi lo sel le, <i>sf.</i>	gé o gra phe, <i>sm.</i>	hé pa ti que, 2 <i>a.</i>
fi na le ment, <i>ad.</i>	gé o mè tre, <i>sm.</i>	hé ral di que, 2 <i>a.</i>
flat teu se ment, <i>ad.</i>	gi gan tes que, 2 <i>a.</i>	her bo ris te, <i>sm.</i>
fleg ma ti que, 2 <i>a.</i>	gno mo ni que, <i>sf.</i>	hé ré di té, <i>sf.</i>
flu i di té, <i>sf.</i>	go gue nar de, <i>sf.</i>	hé ré ti que, 2 <i>a.</i>
fon da men tal, <i>e. a.</i>	gour man di se, <i>sf.</i>	hé ro ï de, <i>sf.</i>
fon da tri ce, <i>sf.</i>	gou ver nan te, <i>sf.</i>	hé ro ï ne, <i>sf.</i>
for clu si on, <i>sf.</i>	gou ver ne ment, <i>sm.</i>	hé ro ïs me, <i>sm.</i>
for fai tu re, <i>sf.</i>	gra ci eu se, <i>af.</i>	heu reu se ment, <i>ad.</i>
for ma li té, <i>sf.</i>	gram ma ri en, <i>sm.</i>	he xa go ne, 2 <i>a.</i>
for mi da ble, 2 <i>a.</i>	gram ma ti cal, <i>e. a.</i>	hi ron del le, <i>sf.</i>
for te res se, <i>sf.</i>	.gra ti tu de, <i>sf.</i>	ho lo caús te, <i>sm.</i>
four mil le ment, <i>sm.</i>	gre nouil lè re, <i>sf.</i>	'hon teu se ment, <i>ad.</i>
four nis se ment, <i>sm.</i>	gre na di er, <i>sm.</i>	ho ri zon tal, <i>e. a.</i>
fra gi li té, <i>sf.</i>	gri è ve ment, <i>ad.</i>	hor ri ble ment, <i>ad.</i>
fra ter ni té, <i>sf.</i>	grif fon na ge, <i>sm.</i>	hu ma ni té, <i>sf.</i>
fré né ti que, 2 <i>a.</i>	grin gue nau de, <i>sf.</i>	hy dro li que, <i>sf.</i>
fré quen ta tif, <i>a.</i>	gué ris sa ble, 2 <i>a.</i>	hy po cri te, 2 <i>a.</i>
fri vo le ment, <i>ad.</i>	guin de res se, <i>sf.</i>	hy po thè que, <i>sf.</i>
fro ma ge rie, <i>sf.</i>	gym nas ti que, <i>sf.</i>	hy po thè se, <i>sf.</i>

(*) Cette marque (') est devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

I den ti que, 2 a.	lam bris sa ge, <i>sm.</i>	ma ni vel le, <i>sf.</i>
i di ô me, <i>sm.</i>	la men ta ble, 2 a.	map pe mon de, <i>sf.</i>
i do lâ tre, 2 a.	lan gou ron se, <i>af.</i>	ma ré ca geux, <i>se. a.</i>
i gno rân ce, <i>sf.</i>	la ni sè re, 2 a.	mar tin ga le, <i>sf.</i>
il lu mi né, <i>e. a.</i>	la pi dai re, <i>sm.</i>	mé chan ce té, <i>sf.</i>
im. men si té, <i>sf.</i>	la ron nes se, <i>sf.</i>	mé di ca ment, <i>sf.</i>
im par ti al, <i>e. a.</i>	las si tu de, <i>sf.</i>	men di ci té, <i>sf.</i>
im per son nel, <i>le. a.</i>	la ti tu de, <i>sf.</i>	mer ce nai re, 2 a.
in ci den ter, <i>vn.</i>	lé ga tai re, 2 a. <i>s.</i>	mé tho di que, 2 a.
in com mo dé, <i>e. a.</i>	lé gis la teur, <i>sm.</i>	meur tris su re, <i>sf.</i>
in com pé tent, <i>e. a.</i>	lé thar gi que, 2 a.	mi cros co pe, <i>sm.</i>
in cor po rel, <i>le. a.</i>	li bé ra teur, <i>sm.</i>	mi nis tè re, <i>sm.</i>
in dem ni té, <i>sf.</i>	li cen ci eux, <i>se. a.</i>	mi no ri té, <i>sf.</i>
in di gui té, <i>sf.</i>	li ci te ment, <i>ad.</i>	mi nus cu le, 2 a.
in domp ta ble, 2 a.	li mi ta tif, <i>ve. a.</i>	mi ra cu leux, <i>se. a.</i>
in fir mi té, <i>sf.</i>	li mi tro phe, 2 a.	mo des te ment, <i>ad.</i>
in gé nu ment, <i>ad.</i>	li mo na de, <i>sf.</i>	mo lé cu le, <i>sf.</i>
in su lai re, 2 a.	lim pi di té, <i>sf.</i>	mo nar chi que, 2 a.
in ter cep ter, <i>va.</i>	li qui de ment, <i>ad.</i>	mo ra le ment, <i>ad.</i>
in ter li gne, <i>sf.</i>	li si ble ment, <i>ad.</i>	mor tu ai re, 2 a.
in ter prè te, 2 s.	li tho pha ge, <i>sm.</i>	mo sa ï que, 2 a.
in trin sè que, 2 a.	lit té ra teur, <i>sm.</i>	mous que tai re, <i>sm.</i>
in ven tai re, <i>sm.</i>	lo ca tai re, 2 s.	mu ci la ge, <i>sm.</i>
i ras ci ble, 2 a.	lo ga rith me, <i>sm.</i>	mugisse ment, <i>sm.</i>
Jail lisse ment, <i>sm.</i>	lo gi ci en, <i>sm.</i>	mi si ci en, <i>sm.</i>
jar di na ge, <i>sm.</i>	lu gu bre ment, <i>ac⁷.</i>	mys té ri eux. <i>se. a.</i>
ja ve li ne, <i>sf.</i>	lu mi nai re, <i>sm.</i>	mys ti que ment, <i>ad.</i>
jour nel le ment, <i>ad.</i>	lu na ti que, 2 a.	na ï ve té, <i>sf.</i>
ju da ïs me, <i>sm.</i>	lu xu ri eux, <i>se. a.</i>	nan tis se ment, <i>sm.</i>
ju di ci eux, <i>se. a.</i>	lym pha thi que. 2 a.	nar co ti que, 2 a.
ju gu lai re, <i>sf.</i>	Ma ca ro ni, <i>sm.</i>	nar ra ti ve, <i>af.</i>
ju ri di que, 2 a.	ma chi nis te, <i>sm.</i>	na sil lar de, <i>af.</i>
jus ti fi er, <i>va.</i>	ma çon na ge, <i>sm.</i>	na ti o nal, <i>e. a.</i>
Ka ka to ës, <i>sm.</i>	ma gna ni me, 2 a.	na ti vi té, <i>sf.</i>
ky ri el le, <i>sf.</i>	ma gni fi que, 2 a.	na tu rel le, <i>af.</i>
La bo ri eux, <i>se. a.</i>	ma jes tu eux, <i>se. a.</i>	na vi ga ble, 2 a.
la bou ra ge, <i>sm.</i>	ma jor do me, <i>sm.</i>	na vi ga teur, <i>sm.</i>
la by rin the, <i>sm.</i>	ma jus cu le, 2 a.	né ces sai re, 2 a.
la co nis me, <i>sm.</i>	mal heu reu se, <i>af.</i>	né ces si té, <i>sf.</i>
lamb do ï de, 2 a.	ma ni fes te, 2 a.	né cro lo ge, <i>sm.</i>

né cro man ce, <i>sf.</i>	or don nan ce, <i>sf.</i>	pos té ri eur, <i>e. a.</i>
né ga ti ve, <i>af.</i>	or ga nis te, <i>2 a.</i>	pour ri tu re, <i>sf.</i>
né gli gen ce, <i>sf.</i>	or gueil leu se, <i>af.</i>	prag ma ti que, <i>2 a.</i>
né go ci ant, <i>sm.</i>	o ri en tal, <i>e, a.</i>	pré di ca teur, <i>sm.</i>
né gril lon ne, <i>sf.</i>	o ri fi ce, <i>sm.</i>	pres by tè re, <i>sm.</i>
né o lo gue, <i>sm.</i>	o ri gi nal, <i>e. a.</i>	pres sen ti ment, <i>sm.</i>
né o phy te, <i>sm.</i>	or tho do xe, <i>2 a.</i>	prin ci pau té, <i>sf.</i>
né phre ti que, <i>2 a.</i>	or tho gra phe, <i>sf.</i>	pro ba ble ment, <i>ad.</i>
né po tis me, <i>sm.</i>	our dis su re, <i>sf.</i>	pur ga toi re, <i>sm.</i>
neu tra li té, <i>sf.</i>	ou tra gean te, <i>af.</i>	py ro pho re, <i>sm.</i>
neu viè me ment, <i>ad.</i>	ou ver tu re, <i>sf.</i>	Qua dra tu re, <i>sf.</i>
ni vel le ment, <i>sm.</i>	ou vri è re <i>sf.</i>	qua dru pè de, <i>sm.</i>
no men cla teur, <i>sm.</i>	o xi gè ne, <i>sm.</i>	qua li fi er, <i>va.</i>
non cha lau ce, <i>sf.</i>	Pa ci fi quo, <i>2 a.</i>	quar ter nai re, <i>2 a.</i>
no ta ble ment, <i>ad.</i>	pa lis sa de, <i>sf.</i>	qua tri è me, <i>2 a.</i>
no toi re ment, <i>ad.</i>	pa ra phra se, <i>sf.</i>	qua tri en nal, <i>e. a.</i>
nour ri tu re, <i>sf.</i>	pa ren thè se, <i>sf.</i>	que nouil let te, <i>sf.</i>
nou vel lis te, <i>sm.</i>	par ri ci de, <i>2 a.</i>	que rel leu se, <i>af.</i>
nu mé ra teur, <i>sm.</i>	pas sa ble ment, <i>ad.</i>	ques ti on neur, <i>sm.</i>
nun cu pa tif, <i>am.</i>	pas to ra le, <i>sf.</i>	qui é tis te, <i>sm.</i>
O bé is sant, <i>e. a.</i>	pa thé ti que, <i>2 a.</i>	qui é tu de, <i>sf.</i>
o bé lis que, <i>sm.</i>	pa tri moi no, <i>sm.</i>	quin te feuil le, <i>sf.</i>
ob cé ni té, <i>sf.</i>	pé da go gue, <i>sm.</i>	quin te la ge, <i>sm.</i>
obs cu ri té, <i>sf.</i>	pé nin su le, <i>sf.</i>	quin tes sen ce, <i>sf.</i>
ob ser va teur, <i>sm.</i>	pen ta go ne, <i>2 a.</i>	quin zi è me, <i>2 a.</i>
oc ca si on, <i>sf.</i>	per spec ti ve, <i>sf.</i>	quo ti di en, <i>ne. a.</i>
oc eur ren ce, <i>sf.</i>	pé til le ment, <i>sm.</i>	Ra bais se ment, <i>sm.</i>
oc to go ne, <i>2 a.</i>	phlo gis ti que, <i>sm.</i>	rab bi nis me, <i>sm.</i>
of fer toi re, <i>sm.</i>	phy si ci en, <i>sm.</i>	rac com mo deur, <i>sm.</i>
of fi ci eux, <i>se. a.</i>	pim pre nel le, <i>sf.</i>	ra cho ta ble, <i>2 a.</i>
oi si ve ment, <i>ad.</i>	pit to res que, <i>2 a.</i>	ra do ta ge, <i>sm.</i>
of fen si ve, <i>sf.</i>	pla né tai re, <i>2 a.</i>	raf fi ne ment, <i>sm.</i>
o li vâ tre, <i>2 a.</i>	plau si ble ment, <i>ad.</i>	rai son na ble, <i>2 a.</i>
o né rai ro, <i>2 a.</i>	plé o nas me, <i>sm.</i>	ra pi di té, <i>sf.</i>
o pé ra teur, <i>sm.</i>	plom ba gi ne, <i>sf.</i>	rap se dis te, <i>sm.</i>
o pi ni on, <i>sf.</i>	pneu ma ti que, <i>2 a.</i>	ra vi taii ler, <i>va.</i>
op ti ci en, <i>sm.</i>	po lé mi que, <i>2 a.</i>	ré ar ba tif, <i>ve. a.</i>
op ti mis te, <i>2 a.</i>	po ly go ne, <i>2 a.</i>	ré ci pro que, <i>2 a.</i>
o pus cu le, <i>sm.</i>	po ly pi er, <i>sm.</i>	re con nais sant, <i>e. a.</i>
or di nai re, <i>2 a.</i>	por ce lai ne, <i>sf.</i>	ree ti li gne, <i>2 a.</i>

re cré pi ment, *sm.* schisma ti que, 2 *a.* to pi nam bour, *sm.*
 ré fran gi ble, 2 *a.* sero fu lai re, *sf.* tor ti co lis, *sm.*
 ré fri gé rant, *e. a.* sei gneu ri al, *e. a.* tour te rol le, *sf.*
 re gon flo ment, *sm.* sep ten tri on, *sm.* tra jec toi re, *sf.*
 re lâ che ment, *sm.* ser mon nai re, *sm.* trai treu se ment, *ad.*
 re li gi ou, *sf.* ser vi le ment, *ad.* tran qui li té, *sf.*
 re mon tran ce, *sf.* ser vi tu de, *sf.* trans ver sal le, *a.*
 rem pla ce ment, *sm.* si mu la cre, *sm.* tré bu cho ment, *sm.*
 ren for ce ment, *sm.* so lé cis me, *sm.* tres sail le ment, *sm.*
 ren ver se ment, *sm.* som nam bu le, 2 *s.* tri bu tai re, 2 *a.*
 ré per toi re, *sm.* so phis ti que, 2 *a.* tris syl la be, 2 *a.*
 re pré sen tant, *sm.* sou bas se ment, *sm.* tri um vi rat, *sm.*
 ré pu bli que, *sf.* sou la ge ment, *sm.* tu ber eu le, *sm.*
 res pec ta ble, 2 *a.* sou te na ble, 2 *a.* tu mul tu eux, *se. a.*
 ró ti cen ce, *sf.* sphé ro ï de, *sm.* tur bu len ce, *sf.*
 re tro ac tif, *ve. a.* spon ta né ment, *ad.* ty ran ni que, 2 *a.*
 ré ver si ble, 2 *a.* sub lu nai re, 2 *a.* Ul té ri eur, *e. a.*
 rhé to ri que, *sf.* sub ver si on, *sf.* u na ni me, 2 *a.*
 rhi no cé ros, *sm.* su per la tif, *sm.* u ni for me, 2 *a.*
 rhom bo ï de, *sm.* sur len de main, *sm.* u ni que ment, *ad.*
 ro ma nes que, 2 *a.* Ta bel li on, *sm.* u ni ver sel, *le. a.*
 ro ton di té, *sf.* ta ber na cle, *sm.* ur ba ni té, *sf.*
 ru bri cai re, *sm.* ta bla tu re, *sf.* ur su li ne, *sf.*
 Sab ba ti que, 2 *a.* *ta ci tur ne, 2 *a.* us ten si le, *sm.*
 sa cer do ce, *sm.* tam bou ri neur, *sm.* u su rai re, 2 *a.*
 sa cer do tal, *e. a.* *ta ren tu le, *sf.* u ti li té, *sf.*
 sa cri lè ge, *sm.* tar te let te, *sf.* Va de-me eum, *sm.*
 sa git tai re, *sm.* tâ ton ne ment, *sm.* va la ble ment, *ad.*
 sa la man dre, *sf.* té lé gra phe, *sm.* vau de vil le, *sm.*
 sal mi gon dis, *sm.* tem pé ran ce, *sf.* vé né ra ble, 2 *a.*
 sal tim ban que, *sm.* tem po ri seur, *sm.* ven tri lo que, 2 *a.*
 sanc tu ai re, *sm.* té né breu se, *af.* ver ba le ment, *ad.*
 sa ra ban de, *sf.* ter gi ver ser, *vn.* vé ri di que, 2 *a.*
 sar co pha ge, *sm.* ter mi nai son, *sf.* ver mi fu ge, 2 *a.*
 sa ti ri que, 2 *a.* ter ri ble ment, *ad.* vic to ri cux, *se. a.*
 sa von na ge, *sm.* thé o lo gal, *e. a.* vil la geoi se, *sf.*
 sau te rel le, *sf.* thé o rè me, *sm.* vi nai gret te, *sf.*
 sau ve gar de, *sf.* ther mó mètre, *sm.* vin di ca tif, *ve. a.*
 sca pu lai re, *sm.* ti rail le ment, *sm.* vi ri le ment, *ad.*
 sep ti cis me, *sm.* to lé ran ce, *sf.* vir tu o se, 2 *s.*

vi si ble ment, *ad.* vo lon tai re, 2 *a.* Zé la tri ce, *sf.*
 vi va ci té, *sf.* vo lup tu eux, *am.* zi be li ne, *sf.*
 vi vi pa re, 2 *a.* vo ra ci té, *sf.* zo o gra phe, *sm.*
 vi ce - gé rant, *sm.* vul gai re ment, *ad.* zo o pho re, *sm.*
 voi si na ge, *sm.* vul né ra ble, 2 *a.* zo o phy te, *sm.*
 vol ca ni que, 2 *a.* Xi pho ï de, *sm.* zo o to mie, *sf.*

Note.—Il y a dans un mot autant de syllabes que de sons séparés, c'est-à-dire que de voyelles simples ou doubles ; ainsi *roi* a une syllabe, *abbé* en a deux, *liberté* trois, *taciturne* et *tarentule* en ont quatre, etc. La division des mots en syllabes est pour les enfants une des difficultés les plus sérieuses de la lecture. En général, toute voyelle, simple ou double, appartient à la même syllabe que la consonne qui précède : soit le mot *samedi* à diviser en syllabes. Il y a dans ce mot trois voyelles, *a*, *e*, *i*, par conséquent trois syllabes : *sa me di*. Pour diviser lui-même en syllabes et lire les mots *père*, *joli*, *girafe*, *légume*, l'élève dira : *è*, *e*, *père* ; *o*, *i*, *joli* ; *i*, *a*, *e*, *girafe*, *é*, *u*, *e*, *légume*, et ainsi pour tous les autres mots de l'exercice, jusqu'à ce qu'il soit assez exercé pour ne plus employer ce mécanisme que tacitement.

LEÇONS

DE LECTURE COURANTE.

Où les mots les plus longs ne sont que de quatre syllabes

PREMIÈRE LEÇON.

Fable de deux Renards.

Deux Renards entrèrent une nuit par surprise dans un poulailler et y étranglèrent le Coq, les Poules et les Poulets.

Après ce carnage ils apaisèrent leur faim.

L'un qui était jeune et ardent, voulait tout dévorer.

L'autre qui était vieux et avare, voulait garder quelques provisions pour l'avenir.

Le vieux disait : mon enfant, l'âge m'a rendu sage. J'ai vu bien des choses depuis que je suis au monde. Ne

mangeons point tout notre bien en un jour. Nous avons fait fortune ; c'est un trésor que nous avons trouvé, il faut le ménager.

Le jeune répondit : Je veux tout manger pendant que j'y suis et me rassasier pour huit jours : car pour ce qui est de revenir ici, chanson ; il n'y fera pas bon demain : le Maître, pour venger la mort de ses Poules nous assommera.

Après bien des discours de part et d'autre, chacun prend son parti. Le jeune mange tant qu'il en crève, et peut à peine aller mourir dans son terrier.

Le vieux qui se croyait bien plus sage de modérer ses appétits, et d'être économe, retourne le lendemain à sa proie, et est assommé par le Maître.

SENS MORAL.

Chaque âge à ses défauts ! Les jeunes gens sont fougueux et ne peuvent se rassasier dans leurs plaisirs ; et l'on ne peut corriger les vieux dans leur avarice.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable d'un Enfant et sa Mère.

Un jeune enfant ayant dérobé un livre à un de ses compagnons d'école le donna à sa mère. Elle prit le livre sans faire aucune réprimande à son fils ; au contraire, elle l'embrassa, et lui fit des caresses. Quand il fut devenu grand, il s'accoutuma à dérober des choses d'une plus grande conséquence.

Ayant été pris un jour sur le fait, on le livra entre les mains de la Justice et il fut condamné à mort. Sa mère le suivait en pleurant, tandis qu'on le conduisait au supplice.

Arrivé au lieu du supplice, il demanda permission de parler à sa mère. Elle approcha son oreille de sa bouche ; il la mordit et l'arracha à belles dents. Sa mère et tous les assistants se récrièrent et lui reprochèrent sa cruauté, lui disant qu'il ne se contentait pas d'être voleur, mais qu'il avait encore commis une impiété à l'égard de sa mère.

C'est elle seule, répondit-il, qui est la cause de mon

malheur ; car si elle m'eût fait de sérieuses remontrances, lorsque je lui portai, la première fois, un livre que j'avais volé et qu'elle m'eût bien châtié, je ne serais pas tombé dans le malheur où je suis aujourd'hui.

SENS MORAL.

Ceux que l'on ne punit pas d'abord pour de petites fautes, en commettent de plus grandes dans la suite. De légères punitions, faites à propos, peuvent garantir de châtimens plus honteux.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Renard et du Loup.

Un Renard passant un soir auprès d'un puits y vit l'image de la lune qui était alors dans son plein ; s'imaginant que c'était un fromage, il lui prit envie d'en manger : mais la difficulté était de descendre. Il aperçut une corde qui servait à faire monter et descendre deux seaux de manière que lorsque l'un, était au fond du puits, l'autre était monté en haut. Il s'accomoda dans celui qu'il voit en haut, et voilà l'animal descendu, et bien sot de voir que ce qu'il cherchait n'était pas un fromage, et en même temps fort en peine, car, comment remonter ? Trois jours et trois nuits s'étaient déjà écoulés sans que personne vint au puits, et la lune pendant ce temps-là avait diminué et paraissait échanquée. Le Renard commençait à désespérer lorsqu'il vit arriver au puits un Loup altéré. Camarade, dit le Renard, je veux vous régaler ; voyez-vous ceci ? C'est un fromage exquis. J'en ai mangé l'échancre que vous voyez : mais vous trouverez encore dans le reste de quoi satisfaire votre appétit. Voilà un seau que j'ai mis là exprès pour vous ; descendez et vous y goûterez.

Le Loup fut assez sot de le croire, et se jetant dans le seau, il descendit au fond du puits, et par son poids fit remonter Maître Renard, qui, se tenant sur le bord du puits, fit au Loup, un beau sermon pour l'exhorter à la patience, lui conseillant de faire tous ses efforts pour en sortir ; car pour lui, il dit qu'il avait certaine affaire qui ne lui permettait pas de demeurer plus longtemps.

SENS MORAL.

En toutes choses il faut considérer la fin.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Lion et du Rat.

Un Lion, fatigué de la chaleur et abattu de lassitude, dormait à l'ombre d'un arbre. Une troupe de Rats passa dans l'endroit où le Lion reposait ; ils lui montèrent sur le corps pour se divertir. Le Lion se réveilla, étendit la patte et se saisit d'un Rat, qui se voyant pris, sans espérance d'échapper, demanda pardon au Lion de son incivilité et de sa hardiesse ; lui représentant qu'il n'était pas digne de sa colère. Le Lion touché de cette humble remontrance, relâcha son prisonnier, croyant que c'eût été une action indigne de son courage, de tuer un animal si méprisable et si peu en état de se défendre.

Il arriva, quelque temps après que le Lion, courant par la forêt, tomba dans les filets des chasseurs ; il se mit à rugir de toute sa force, mais il lui fut impossible de se débarrasser.

Le Rat reconnut aux rugissements du Lion qu'il était pris. Il accourut pour le secourir, en reconnaissance de ce qu'il lui avait sauvé la vie. En effet, il se mit à ronger les filets, et donna moyen au Lion de se développer et de se sauver.

SENS MORAL.

Les plus grands tirent quelquefois du secours de ceux qui paraissent moins en état de leur en donner.

CINQUIÈME LEÇON.

Fable du Sanglier et de l'Ane.

Un Ane ayant rencontré par hasard un Sanglier se mit à se moquer de lui et à l'insulter.

Le Sanglier, frémissant de courroux et grinçant les dents, eut d'abord envie de le mettre en pièces ; mais faisant

aussitôt réflexion qu'un misérable Ane n'était pas digne de sa colère et de sa vengeance il se retint,

Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement, si tu en valais la peine ; mais je ne veux pas me souiller du sang d'une bête aussi vile. Tu n'es qu'un Ane et ta lâcheté te met à couvert de mes coups, et te sauve la vie. Après lui avoir fait ces reproches, il le laissa aller.

SENS MORAL.

Le mépris est l'unique vengeance que l'on doit prendre d'un sot et d'un lâche ; d'ailleurs, la victoire que l'on remporte sur un ennemi vil et faible, est trop aisée, et ne fait pas honneur.

DICTIONNAIRE.

Mots de cinq syllabes.

A ban don ne ment, <i>sm.</i>	ber ge ron net te, <i>sf.</i>
a bré vi a teur, <i>sm.</i>	bi bli o gra phe, <i>sm.</i>
a ca dé mi que, 2 <i>a.</i>	bi bli o ma ne, <i>sm.</i>
a ca ri â tre, 2 <i>a.</i>	bi bli o thè que, <i>sf.</i>
ac com plis se ment, <i>sm.</i>	blas phé ma toi re, 2 <i>a.</i>
ac qui es ce ment, <i>sm.</i>	bou le ver se ment, <i>sm.</i>
ad dou cis se ment, <i>sm.</i>	Ca ba lis ti que, 2 <i>a.</i>
af fai blis se ment, <i>sm.</i>	ca da vé reu se, <i>af.</i>
a gran dis se ment, <i>sm.</i>	ca lom ni a teur, <i>sm.</i>
al pha bé ti que, 2 <i>a.</i>	ca ni cu lai re, 2 <i>a.</i>
a na ly ti que, 2 <i>a.</i>	ca no ni que ment, <i>ad.</i>
a ni mo si té, <i>sf.</i>	ca pa ra çon ner, <i>va.</i>
a pos to li que, 2 <i>a.</i>	ca pi lo ta de, <i>sf.</i>
ar chi tec tu re, <i>sf.</i>	ca pi ta lis te, <i>sm.</i>
a rith mé ti que, <i>sf.</i>	ca pi tu lai re, 2 <i>a.</i>
as tro no mi que, 2 <i>a.</i>	cap ti eu se ment, <i>ad.</i>
at ter ris se ment, <i>sm.</i>	ca rac té ri ser, <i>va.</i>
a van ta geu se, <i>af.</i>	ca thé cu mè ne, <i>sm.</i>
au xi li ai re, 2 <i>a.</i>	cer ti fi ca teur, <i>sm.</i>
a xi o mè tre, <i>sm.</i>	chi ro gra phai re, 2 <i>a.</i>
Bac ca lau ré at, <i>sm.</i>	chris ti a nis me, <i>sm.</i>
bé a ti fi que, 2 <i>a.</i>	chro no lo gis te, <i>sm.</i>
bé a ti tu de, <i>sf.</i>	clan des ti ne ment, <i>ad.</i>
bé né fi cen ce, <i>sf.</i>	eli ma té ri que, 2 <i>a.</i>

co ïn ci den co, *sf.*
 co lec ti ve ment, *ad.*
 com men su ra ble, 2 *a.*
 com mu ni ca tif, *ve. a.*
 con ci li a teur, *sm.*
 con san gui ni té, *sf.*
 con sub stan ti el, *le. a.*
 con ve na ble ment, *ad.*
 co o pé ra teur, *sm.*
 cos mo gra phi que, 2 *a.*
 cri mi nel le ment, *ad.*
 eu ri eu se ment, *ad.*
 Dan ge reu se ment, *ad.*
 dé cla ra toi re, 2 *a.*
 dé fa vo ra ble, 2 *a.*
 dé fen de res se, *sf.*
 dé mé na ge ment, *sm.*
 dé mé su ré ment, *ad.*
 de mo cra ti que, 2 *a.*
 dé tes ta ble ment, *ad.*
 di a go na le, *sf.*
 dif fi ci le ment, *ad.*
 dis pen sa tri ce, *sf.*
 do dé ca hè dre, *sm.*
 do mes ti ci té, *sf.*
 E blou is se ment, *sm.*
 ec clé si as te, *sm.*
 é co no mi que, 2 *a.*
 ef fer ves cen ce, *sf.*
 é gra ti gnu re, *sf.*
 é las ti ci té, *sf.*
 em blé ma ti que, 2 *a.*
 em phy thé o se, *sf.*
 en cou ra ge ment, *sm.*
 é ner gu mè ne, 2 *a.*
 é nig ma ti que, 2 *a.*
 en re gis tre ment, *sm.*
 en sor cel le ment, *sm.*
 en thou si as me, *sm.*
 é phé mé ri des, *sf. pl.*

é pi lep ti que, 2 *a. s.*
 é pi pho nè me, *sm.*
 é pis to lai re, 2 *a.*
 é qui la té ral, *e. a.*
 é van gé li que, 2 *a.*
 eu cha ris ti que, 2 *a.*
 ex cen tri ci té, *sf.*
 Fac ti on nai re, *sm.*
 fail li bi li té, *sf.*
 fal si fi ca teur, *sm.*
 fan fa ro na de, *sf.*
 fas tu eu se ment, *ad.*
 fé dé ra lis te, *sm.*
 fé o da le ment, *ad.*
 fra ter nel le ment, *ad.*
 fu ri eu se ment, *ad.*
 Gé né ra le ment, *ad.*
 gé né reu se ment, *ad.*
 gé nu fle xi on, *sf.*
 ges ti eu la teur, *sm.*
 glo ri eu se ment, *ad.*
 gram ma ti ca le, *af.*
 gym no so phis tes, *sm.*
 Ha gi o gra phe, 2 *a. s.*
 han sé a ti que, 2 *a.*
 har mo ni eu se, *af.*
 ha sar deu se ment, *ad.*
 heb do ma dai re, 2 *a.*
 hé li o tro pe, *sm.*
 hé mis phé ri que, 2 *a.*
 hé mos ta ti que, 2 *a.*
 hé ré di tai re, 2 *a.*
 hé ré si ar que, *sm.*
 her mar po cra te, *sm.*
 hé ro ï que ment, *ad.*
 hé té ro do xe, 2 *a.*
 hi é ro gly phe, *sm.*
 hi é ro phan te, *sm.*
 hip po po ta me, *sm.*
 his to ri que ment, *ad.*

ho no ra ble ment, *ad.*
 by dro gra phi que, 2 *a.*
 hy per bo li que, 2 *a.*
 hy pos ta ti que, 2 *a.*
 hy po thé ti que, 2 *a.*
 I co no clas te, *sm.*
 il lé gi ti me, 2 *a.*
 il lu mi na tif, *ve. a.*
 i ma gi na ble, 2 *a.*
 im bé ci li té, *sf.*
 im pé ra tri ce, *sf.*
 im pres crip ti ble, 2 *a.*
 ia cer ti tu de, *sf.*
 in con ce va ble, 2 *a.*
 in dé pen dam ment, *ad.*
 in di vi si ble, 2 *a.*
 in fi dé li té, *sf.*
 in sé pa ra ble, 2 *a.*
 in tel li gen ce, *sf.*
 in ter ro ga tif, *ve. a.*
 in ves ti ga teur, *sm.*
 i ro ni que ment, *ad.*
 i ti né rai re, *sm.*
 Ja cu la toi re, 2 *a.*
 ju di ca tu re, *sf.*
 ju di ci ai re, 2 *a.*
 ju ri di que ment, *ad.*
 ju ris con sul te, *sm.*
 jus ti fi ca tif, *ve. a.*
 La co ni que ment, *ad.*
 la cry ma toi re, 2 *a.*
 la té ra le ment, *ad.*
 lé gi ti me ment, *ad.*
 le xi co gra phie, *sf.*
 li bé ra li té, *sf.*
 li thon trip ti que, 2 *a.*
 lit té ra tu re, *sf.*
 lo ga rith mi que, 2 *a.*
 lon ga ni mi té, *sf.*
 lo xo dro mi que, 2 *a.*

Ma ca ro ni que, 2 *a.*
 mâ chi ca toi re, *sm.*
 ma gis tra tu re, *sf.*
 ma gni fi que ment, *ad.*
 ma ni fes te ment, *ad.*
 ma nu fac tu re, *sf.*
 mar ty ro lo ge, *sm.*
 ma thé ma ti ques, *sf. pl.*
 ma tri mo ni al, *e. a.*
 mé ca ni que ment, *ad.*
 mé con nais sa ble, 2 *a.*
 mé lan co li que, 2 *a.*
 mé ri di o nal, *e. a.*
 mé ri toi re ment, *ad.*
 mé ta mor pho se, *sf.*
 mé ta pho ri que, 2 *a.*
 mé temp sy co se, *sf.*
 mé tho di que ment, *ad.*
 mé tro po li tain, *e. a.*
 mi ni a tu re, *sf.*
 mi nis té ri el, *le. a.*
 mi sé ri cor de, *sf.*
 mo no syl la be, *a.*
 mul ti pli can de, *sm.*
 mul ti pli ca teur, *sm.*
 my tho lo gi que, 2 *a.*
 Na tu ra lis te, *sm.*
 na tu rel le ment, *ad.*
 né go ci a teur, *sm.*
 né o lo gi que, 2 *a.*
 ncu vi è me ment, *ad.*
 no men cla tu re, *sf.*
 non con for mis te, *sm.*
 O bé is san ce, *sf.*
 oc to gé nai re, 2 *a.*
 o do ri fé rant, *e. a.*
 of fen si ve ment, *ad.*
 o lym pi a de, *sf.*
 om bel li fè re, 2 *a.*
 o pi ni â tre, *a.*

or bi èu lai re, 2 a.
 or di nai re ment, *ad.*
 or tho gra phi que, 2 a.
 ou tra geu se ment, *ad.*
 Pa ci fi ca teur, *sm.*
 pa né gy ri que, *sm.*
 pa ra ly ti que, 2 a.
 par le men tai re, 2 a.
 pa te li na ge, *sm.*
 pa tri mo ni al, *e. a.*
 pé dan tes que ment, *ad.*
 per sé vé ran ce, *sf.*
 pes ti len ti el, *le. a.*
 pha ri sa ï que, 2 a.
 pit to res que ment, *ad.*
 po ly thé is to, 2 s.
 po si ti ve ment, *ad.*
 pré ci eu se ment, *ad.*
 pré li mi nai re, 2 a.
 pré pon dé ran ce, *sf.*
 pres by té ri en, *ne. a. s.*
 prin ci pa le ment, *ad.*
 pro blé ma ti que, 2 a.
 pro por ti on nel, *le. a.*
 pro to no tai re, *sm.*
 pu sil la ni me, 2 a.
 py ro tech ni que, 2 a.
 Qua dra gé nai re, 2 a.
 qua dra gé si mal, *e. a.*
 qua dran gu lai re, 2 a.
 qua dri la tè re, 2 a.
 qua tri è me ment, *ad.*
 quin dé ca go ne, *sm.*
 quin qua gé si me, *sf.*
 Rac com mo de ment, *sm.*
 ra di ca le ment, *ad.*
 ra vi tail le ment, *sm.*
 ré ci pro que ment, *ad.*
 re con nais san ce, *sf.*
 rec tan gu lai re, 2 a.

ré fri gé ra tif, *ve. a.*
 ré gu la ri té, *sf.*
 ré mi nis cen ce, *sf.*
 re pré sen ta tif, *ve. a.*
 re vê tis se ment, *sm.*
 ri gou reu se ment, *ad.*
 ro do mon ta de, *sf.*
 Sa cra men tai re, *sm.*
 sa cri fi ca teur, *sm.*
 sa cri lé ge ment, *ad.*
 sa lu tai re ment, *ad.*
 scé lé ra tes se, *sf.*
 scé no gra phi que, 2 a.
 se cré ta ri at, *sm.*
 sep ten tri o nal, *am.*
 so len nel le ment, *ad.*
 so li dai re ment, *ad.*
 somp tu o si té, *sf.*
 sou ve rai ne té, *sf.*
 spé cu la ti ve, *af.*
 ster nu ta toi re, 2 a.
 sub rep ti ce ment.
 su per fi ci el, *le. a.*
 sur in ten dan ce, *sf.*
 sur nu mé rai re, 2 a.
 syl lo gis ti que, 2 a.
 syn thé ti que ment, *ad.*
 sys thé ma thi que, 2 a.
 Ta ba ri na ge, *sm.*
 ta ci tur ni té, *sf.*
 ta lis ma ni que, 2 a.
 tan gi bi li té, *sf.*
 tem po rel le ment, *ad.*
 ter gi ver sa teur, *sm.*
 tes ta men tai re, 2 a.
 thé o cra ti que, 2 a.
 thé o do li te, *sm.*
 thé o lo gi que, 2 a.
 to po gra phi que, 2 a.
 trans ver sa le ment, *ad.*

troi si è me ment, <i>ad.</i>	u su rai re ment, <i>ad.</i>
ty po gra phi que, 2 <i>a.</i>	Vé ni el le ment, <i>ad.</i>
ty ran ni que ment, <i>ad.</i>	vé ri ta ble ment, <i>ad.</i>
U bi qui tai re, <i>sm.</i>	ver si fi ca teur, <i>sm.</i>
u na ni me ment, <i>ad.</i>	vi si on nai re, 2 <i>a.</i>
u ni for mi té, <i>sf.</i>	vo la ti li ser, <i>va.</i>
u ni ver si té, <i>sf.</i>	vo lu bi li té, <i>sf.</i>

NOMS PROPRES MASCULINS.

Adam, Abel, Albert, André, Alfred, Alphonse, Abraham, Antoine, Alexis, Alexandre, Adolphe, Augustin, Adrien, Amable, Anselme, Ambroise, Baptiste, Benoît, Blaise, Boniface, Béloni, Bernardin, Bonaventure, Bernard, Bruno, Benjamin, Bertrand, Charles, Claude, Clément, Christophe, Constantin, Cyprien, Chrysostôme, Cyrille, Calixte, Conrad, Célestin, Didier, David, Delphin, Désiré, Denis, Damase, Dominique, Dagobert, Erasme, Eugène, Elzéar, Ernest, Elie, Emmanuel, Félix, Flavien, Fabien, François, Ferdinand, Ferréol, Firmin, Frédéric, Fortuné, Gabriel, Gaspard, Georges, Gédéon, Germain, Grégoire, Gilbert, Guillaume, Hubert, Hégésipe, Hippolyte, Honoré, Hilaire, Isidore, Ignace, Isaac, Jean, Jacques, Julien, Justin, Just, Jérôme, Jules, Joseph, Joachim, Louis, Laurent, Ludger, Léon, Léonard, Lambert, Luc, Lucien, Michel, Magloire, Marcel, Maxime, Maximin, Moïse, Nicolas, Narcisse, Norbert, Napoléon, Olivier, Octave, Odina, Ouséme, Odon, Prisque, Philémon, Philippe, Paul, Pierre, Paschal, Pamphile, Phédyme, Patrice, Robert, Romain, Rupert, Romuald, Salem, Simon, Stanislas, Siméon, Théophile, Théodore, Téléphore, Timothée, Thomas, Urbain, Valentin, Victor, Vital, Victorin, Vincent, Xavier, Zéphirin, Zacharie, Zozime, Zothique.

NOMS PROPRES FÉMININS.

Adélaïde, Agnès, Agathe, Anne, Apolline, Albine, Barbe, Cécile, Catherine, Candide, Christine, Clotilde, Delphine, Dorothee, Dosithée, Eugénie, Eulalie, Emilie, Emilienne,

Félicité, Flavie, Florence, Françoise, Gertrude, Hélène, Hermine, Honorine, Isabelle, Josephite, Julienne, Jeanne, Julie, Justine, Luce, Louise, Léonille, Marie, Marceline, Marguerite, Magdeleine, Martine, Nathalie, Olympe, Opportune, Pauline, Pélagie, Perpétue, Romaine, Reine, Rébecca, Sophie, Suzanne, Scholastique, Thérèse, Taticune, Ursule, Valentine, Véronique, Victoire, Zoé, Zoïle.

LECTURE EXPRESSIVE.

L'instituteur doit exercer ses élèves à bien faire les liaisons des mots, c'est-à-dire les unir entre eux en faisant sonner certaines consonnes sur la voyelle suivante. J'ai placé à cette fin ce signe (—) pour montrer aux élèves à faire ces liaisons.

L'ENFANT PRODIGE.

1. Un—homme | avait deux fils qu'il aimait—avec une égale tendresse, et qu'il rendait parfaitement—heureux. Le plus jeune, lassé de la vie paisible et pure qu'il menait—auprès de ce bon père, lui demanda la part | qui lui revenait de son—héritage, afin d'aller vivre ailleurs. Le père | lui donna de sages—avis, lui remontra le danger d'une telle détermination, et néanmoins fit le partage de son bien.

2. Peu de jours—après, le jeune insensé, ayant—amassé tout ce qu'il avait, s'en—alla | dans—un pays lointain, où | il ne songea qu'à ses plaisirs. Ces plaisirs continuels | dégénérent bientôt—en—excès honteux, et ruinèrent complètement l'enfant prodigue. Il avait consommé tout son bien, lorsqu'une grande famine | vint désoler le pays qu'il habitait, et il commença à sentir la misère. Poussé par la nécessité, il se mit—au service d'un—habitant de la contrée, qui l'envoya en sa maison des champs | pour y garder les pourceaux. Là, triste, méprisé, couvert de haillons, exténué de besoins, il était réduit—à apaiser sa faim | avec la pâture des—animaux confiés—à ses soins. Un si déplorable état | le fit rentrer—en lui-même. Hélas ! se dit-il,

J'ai aussi placé ce signe (|) pour indiquer les très-légères poses que l'on doit faire en lisant à haute voix.

dans quel abîme de malheurs | m'ont précipité mes folies ; tandis qu'ici | je meurs de douleur et de faim, combien de serviteurs aux gages de mon père | vivent heureux dans l'abondance et dans la paix. Partager leur destin | est ma seule ressource. J'irai trouver mon père, je lui dirai : “ Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre vous, je ne suis pas digne d'être appelé votre fils ; recevez-moi seulement au nombre de vos serviteurs. ”

3. L'enfant prodigue partit donc | pour aller trouver son père. Celui-ci le reconnut de bien loin, malgré le changement de ses traits, et le désordre de ses vêtements en lambeaux. Emu de compassion | et de tendresse, ce bon père courut à lui, l'embrassa ; et | quand son fils, pénétré de repentir, voulut se jeter à ses pieds, il le releva, le serra dans ses bras. “ Mon père, s'écria le coupable, j'ai péché contre le ciel | et contre vous, et je ne suis pas digne | d'être appelé votre fils ; mettez-moi seulement au nombre de vos serviteurs. ” Son père l'interrompit, en disant à ceux-ci : “ Revêtez mon cher fils | d'une belle robe, mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers aux pieds. Tuez le veau gras ; préparez un grand festin ; que l'on invite mes parents | et mes amis ; faisons bonne chair, dansons, réjouissons-nous, parce que mon fils était perdu, et il est retrouvé ; il était mort, et il est ressuscité. ”

4. Les ordres du bon père | s'accomplissaient, quand le fils aîné, qui était aux champs, revint ; il fut étonné d'entendre le son des instruments, et le bruit que faisaient les danseurs. Il interrogea un des serviteurs | sur la cause de cette fête. “ On se réjouit ainsi, répondit le serviteur, pour célébrer le retour de votre frère ; votre père | a fait tuer le veau gras, parce qu'il le revoit en santé. ” Le fils aîné | ressentit un vif mouvement de colère, et ne voulut point entrer au logis. Son père | étant sorti pour l'en prier, plein de dépit, il lui dit d'un ton de reproche : “ Je vous ai servi fidèlement depuis mon enfance, je ne vous ai jamais désobéi en rien, j'ai prévenu | et respecté tous vos ordres, et cependant | vous ne m'avez jamais donné un chevreau | pour me réjouir avec mes amis ; mais | dès que votre autre fils, prodigue, ingrat, débauché, a bien voulu revenir, vous tuez pour lui le veau gras. ” Le père

lui répondit : “ Mon fils, vous êtes toujours avec moi, et tout ce que j’ai est à vous ; mais il fallait faire un festin et nous réjouir, parce que votre frère était perdu, et qu’il est retrouvé ; parce qu’il était mort, et qu’il est ressuscité.

5. Ainsi se dépravent, ainsi tombent dans l’abjection et le malheur, les enfants de Dieu qui le quittent, pour se livrer au vice ; ainsi les accueille leur père céleste, quand le repentir les ramène à la vertu.

[Celle parabole est extraite de l’Evangile de St. Luc, c. 15.]

NOTIONS DE MORALE.

Qui remplit ses devoirs augmente ses plaisirs.

Etre bon | pour être heureux, voilà toute la morale.

Etre bon | veut dire | accomplir ses devoirs envers DIEU, envers son prochain, envers soi-même.

I.

Nos devoirs envers DIEU | sont de l’aimer de tout notre cœur ; et cela n’est pas difficile ; c’est plutôt un plaisir. Il est si doux d’aimer le bon Dieu ! on le prie au fond du cœur, quand on a du chagrin, et l’on se trouve consolé, car on espère.

Dieu nous a faits | ce que nous sommes, nous a donné | ce que nous avons ; pourrions-nous ne pas être reconnaissants de ses bienfaits ?

Que nos prières soient donc | des hymnes de reconnaissance.

Que de bonnes choses il y a | dans l’amour de Dieu et la prière.

1. La suspension de la douleur | par l’attention même que l’on donne aux paroles | que le cœur adresse à Dieu.

2. L’espérance d’être consolé en ce monde | ou récompensé dans l’autre.

3. Le bonheur d’aimer un être parfait.

Les meilleures prières sont celles | qui viennent du cœur.

NOTE.—Les mots *et, ou, où*, ne se lient pas aux consonnes qui les précèdent. On ne dit pas l’esprit *le* le cœur ; vous *zou* moi. Les consonnes *t, d*, précédées de *r, s*, ne se lient pas aux voyelles qui suivent. On ne dit pas, fort *témable* ; fort *teureux*.

II.

Le prochain, c'est tout individu de l'espèce humaine. Qu'il soit près | ou loin de nous, par cela seul qu'il est le fils de Dieu, créateur universel de tous les êtres, l'homme de tous les pays, de toutes les conditions, de toutes les religions, est notre prochain, c'est-à-dire notre frère.

La meilleure | et la première maxime | à l'égard du prochain, c'est de l'aimer.

Une fois qu'on aime les autres, on ne veut pas | leur faire du mal. L'amour du prochain | contient donc | cette première règle.

IL NE FAUT PAS FAIRE AUX AUTRES | CE QUE NOUS NE VOUDRIONS PAS QUI NOUS FUT FAIT.

A cette maxime qui nous défend le vol, les tromperies, le mensonge, et en général | tout ce qui est mal, il faut en joindre une seconde qui nous commande de faire le bien :

FAISONS A AUTRUI | CE QUE NOUS VOUDRIONS QUI NOUS FUT FAIT.

Dans cette maxime, nous trouverons le principe de l'obligance, de l'indulgence, du pardon des injures, de la fidélité aux engagements, etc.

Si l'amour du prochain régnait parmi les hommes, il n'y aurait ni crime, ni malheureux sur la terre.

La charité, comme toutes les vertus, porte avec elle sa récompense, en attendant celle de l'autre vie.

Le plaisir d'une bonne action, est celui de tous qui dure le plus longtemps ; c'est le seul, dont on jouisse en espérance, en réalité, en souvenir : c'est le plus pur ; il nous procure l'estime de nous-mêmes : c'est le moins cher ; on ne l'achète jamais au prix des remords.

Voilà nos devoirs généraux envers le prochain. Nous avons encore | envers lui | certains devoirs particuliers.

Nous avons toujours des supérieurs, des égaux, et souvent des inférieurs.

A nos supérieurs, nous devons respect, soumission, obéissance | en toutes choses justes ;

A nos égaux, égards, bienveillance, support ;

A nos inférieurs, appui, bon exemple, douceur dans le commandement.....

Nous avons aussi des devoirs envers la patrie ; ils consistent | principalement dans l'obéissance aux lois, c'est-à-dire, dans la soumission de notre volonté particulière | à ce qui est l'expression de la volonté générale ; et dans le patriotisme, c'est-à-dire, ce dévouement qui nous fait sacrifier nos intérêts à ceux de la patrie.

Les sentiments que doit avoir l'homme de bien | se trouvent exprimés dans ce mot de Fénelon :

“ J'aime mieux ma famille que moi-même ; j'aime mieux ma patrie que ma famille, mais j'aime encore mieux le genre humain que ma patrie.”

Parmi nos devoirs envers nous-mêmes, les uns concernent le corps, les autres se rapportent à l'âme.

Nos devoirs envers nous-mêmes | sont, pour le corps, de le tenir sain, propre, de le fortifier.

Il faut donc se nourrir d'aliments sains, sans recherche, ni gourmandise, ni excès, pour conserver la force et la santé.

Il faut être propre | dans le même but, et, en même temps, pour ne point offrir aux autres | un aspect qui blesse leurs regards.

Enfin, il faut perfectionner la force et l'adresse par l'exercice, l'attention et l'habitude, pour donner à notre nature physique | toute la perfection dont le Créateur l'a rendu susceptible, et lui faire acquérir toute la puissance d'action | dont nos semblables peuvent avoir besoin.

Nous devons aussi à notre bien-être d'avoir de l'ordre, ce mot renferme beaucoup de choses.

Avoir de l'ordre, c'est d'abord être fidèle à une sage distribution de son temps ; moyen assuré d'en avoir pour tout faire, et d'éviter les poursuites de l'ennui, ainsi que les dangereuses suggestions de l'oisiveté.

Avoir de l'ordre, c'est aussi mettre un certain arrangement dans tout ce qui nous entoure ; c'est avoir une place pour chaque chose, et mettre chaque chose à sa place ; alors | rien ne s'égare, rien ne s'endommage, tout se retrouve au besoin.

Avoir de l'ordre, c'est encore établir et fidèlement observer un rapport | entre ce que l'on reçoit et ce que l'on dépense ; c'est tenir registre de tout ce qui intéresse, et qui serait mal confié | à la seule mémoire.

Nos devoirs, en ce qui touche notre âme, consistent à la préserver des passions qui la dégradent, comme la colère, l'envie, la haine, la vengeance; à l'orner des vertus qui l'ennoblissent, comme la patience, la résignation, le courage; à l'éclairer par l'étude, à la purifier par l'examen de soi-même, et les bonnes résolutions; enfin à la rendre digne de Dieu, son auteur, en écoutant la voix de la conscience, et la prenant pour conseil et pour guide dans toutes les actions de la vie.

Nous devons aussi réfléchir souvent sur nos devoirs, afin de les mieux connaître et d'y manquer moins.

Il est beau de les remplir sans aucune vue d'intérêt, et surtout en leur sacrifiant les avantages les plus précieux. Lorsque, pour nous en détourner, les méchants nous menacent, nous devons avoir le courage de nous dire à nous-mêmes :

Fais ce que tu dois ; advienne que pourra.

Gardons-nous aussi de croire que, pour faire même un grand bien, il soit jamais permis de faire ce que l'on appelle un petit mal.

[*Extrait en partie des Livres de Morale de Mr. Abel Dufresne.*]

NOMBRES ou CHIFFRES.

	<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>		<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>
Un	1	I	Vingt-et-un	21	XXI
Deux	2	II	Trente	30	XXX
Trois	3	III	Quarante	40	XL
Quatre	4	IV	Cinquante	50	L
Cinq	5	V	Soixante	60	LX
Six	6	VI	Soixante-et-dix	70	LXX
Sept	7	VII	Quatre-vingt	80	LXXX
Huit	8	VIII	Quatre-vingt-dix	90	XC
Neuf	9	IX	Cent	100	C
Dix	10	X	Cent-dix	110	CX
Onze	11	XI	Cent-vingt	120	CXX
Douze	12	XII	Deux cents	200	CC
Treize	13	XIII	Trois cents	300	CCC
Quatorze	14	XIV	Quatre cents	400	CCCC

Quinze	15	XV	Cinq cents	500	D
Seize	16	XVI	Six cents	600	DC
Dix-sept	17	XVII	Sept cents	700	DCC
Dix-huit	18	XVIII	Huit cents	800	DCCC
Dix-neuf	19	XIX	Neuf cents	900	DCCCC
Vingt	20	XX	Mille	1000	M
Mil-huit-cent-soixante-seize	(1876)			MDCCLXXVI.	

INSTRUCTION POUR LES PETITS ENFANTS.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans l'année ?

Réponse.—365, et tous les quatre ans, 366. On appelle cette quatrième année Bissextile.

Demande.—Combien y a-t-il de mois dans l'année ?

Réponse.—12 : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans un mois ?

Réponse.—30 ou 31. Le mois de Février a 28 jours, et tous les quatre ans 29 : ce jour ajouté forme l'année bissextile.

Demande.—Nommez les mois qui ont 30 jours, et ceux qui en ont 31.

Réponse.—Sept mois de l'année ont 31 jours : Janvier, Mars, Mai, Juillet, Août, Octobre, Décembre. Quatre mois de l'année ont 30 jours : Avril, Juin, Septembre, Novembre. Février qui fait le douzième mois, a 28 ou 29 jours.

Demande.—Combien y a-t-il de semaines dans l'année ?

Réponse.—Il y a dans l'année 52 semaines, composées chacune de 7 jours : Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi.

Demande.—À quelle époque commence l'année ?

Réponse.—Le premier jour de Janvier, jour de la Circoncision.

Demande.—Quand finit-elle ?

Réponse.—Le 31 Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de saisons dans l'année ?

Réponse.—Quatre : le Printemps, l'Été, l'Automne, et l'Hiver.

Demande.—Combien de mois à chaque saison ?

Réponse.—Trois mois. Les quatre saisons forment les douze mois de l'année.

Demande.—Dans quel mois commence le Printemps, saison où les feuilles couvrent les arbres de la plus belle verdure ?

Réponse.—Le printemps commence dans le mois de Mars.

Demande.—Dans quel mois commence l'Été, saison où l'on éprouve les plus grandes chaleurs ?

Réponse.—L'Été commence dans le mois de Juin.

Demande.—Dans quel mois commence l'Automne, saison où l'on cueille les fruits, et où l'on vendange ?

Réponse.—L'Automne commence dans le mois de Septembre.

Demande.—Dans quel mois commence l'Hiver, où la terre est couverte de neige et de glace ?

Réponse.—L'Hiver commence dans le mois de Décembre, le dernier de l'année.

Demande.—Vous avez dit que la semaine a 7 jours ; combien y a-t-il d'heures dans un jour ou une journée ?

Réponse.—Il y a 24 heures dans un jour.

Demande.—Comment divisez-vous la journée ?

Réponse.—Le jour se divise en quatre parties : le Matin, le Midi, le Soir, le Minuit. On compte deux fois 12 heures dans une journée ; 12 depuis midi jusqu'à minuit, et 12 depuis minuit jusqu'à midi.

Demande.—Combien une heure a-t-elle de minutes ?

Réponse.—Une heure a 60 minutes.

Demande.—Combien la minute a-t-elle de secondes ?

Réponse.—La minute a 60 secondes.

DISONS A PRÉSENT UN MOT SUR LA GÉOGRAPHIE QUI EST
LA DESCRIPTION DE LA TERRE.

Demande.—Cette Terre que nous habitons, est ronde comme une boule ; nous marchons dessus comme une mouche sur une pomme. De quoi est-elle composée ?

Réponse.—La Terre, qu'on appelle le Monde, est composée de terre et d'eau.

Demande.—En combien de parties divise-t-on le Monde ?

Réponse.— En cinq parties, qui sont l'Amérique, l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Océanie.

Demande.— Dans laquelle de ces parties est le Canada, que nous habitons ?

Réponse.— Dans l'Amérique.

[L'Instituteur devra faire copier à ses élèves les neuf leçons suivantes, en forme d'exercice de quatre ou cinq lignes, et leur faire placer sur chaque mot, le chiffre qui en désigne la dénomination.]

LEÇONS.

ADAM ET ÈVE.

Après avoir créé le Monde, Dieu voulut former à son image le premier homme et la première femme, afin qu'ils pussent l'aimer et l'honorer. Il les plaça dans le Paradis Terrestre. Adam et Ève y vécurent heureux tant qu'ils restèrent innocents. Ève, à l'instigation du Serpent, eut la faiblesse de manger du fruit d'un arbre auquel Dieu lui avait défendu de toucher. Adam fut aussi faible qu'Ève, et tous les deux furent punis de leur désobéissance ; Dieu leur envoya un Ange ayant une épée flamboyante et qui les chassa du Paradis Terrestre.

LE DÉLUGE.

Malgré la punition d'Adam et d'Ève, leurs enfants et leurs descendants furent la plupart assez malheureux pour se laisser entraîner dans le péché.

Caïn, fils aîné d'Adam, fit horreur à la terre en tuant son frère Abel, qui était doux et agréable à Dieu ; et d'autres commirent encore d'autres crimes. Alors Dieu, voyant que ses bienfaits étaient perdus, et que les hommes étaient endurois dans le crime, résolut de les détruire à l'exception de Noé et de sa famille qui étaient restés innocents. Les ayant fait mettre dans une arche avec deux animaux de chaque espèce, Dieu envoya pendant quarante jours et quarante nuits, une pluie abondante. Les eaux s'élevèrent par-dessus les plus hautes montagnes, et tous les méchants périrent dans ce Déluge.

ÉLÉVATION DE JOSEPH.

Joseph, l'un des fils du Patriarche Jacob, était bon, et aimé de son père. Ses frères, méchants et jaloux, le vendirent à un marchand dont il devint l'esclave. Joseph eut encore d'autres malheurs ; il fut revendu au roi d'Égypte et mis en prison injustement. Mais ayant prédit au roi qu'il y aurait une grande famine de sept ans qui désolerait ses états, le roi qui le trouva plein de sagesse et d'instruction, le tira de prison ; bien plus, il le fit élever sur un trône à côté de lui, sur la place publique, et le chargea d'amasser du blé pour empêcher les habitants de mourir de faim. Joseph s'en acquitta bien ; il prévint beaucoup de maux, et fit du bien, même à ses frères. Il fut aimé de Dieu et estimé des hommes.

C'est ainsi que les bons rendent le bien pour le mal, et que les méchants les servent en voulant leur nuire.

TRIOMPHE DE DAVID SUR GOLIATH.

David était un simple berger, accoutumé à une vie dure, à se battre contre les bêtes féroces pour garantir ses troupeaux. Le hasard le fit trouver au camp des Juifs, où étaient ses deux frères. Là, il voit un géant nommé Goliath, qui depuis quarante jours insultait à la timidité des soldats juifs, qui n'osaient le combattre, à cause de sa taille énorme. David était petit, mais fort, courageux, adroit, et favorisé du ciel sans le savoir. Indigné des défaits de cet insolent ennemi, il va droit au géant, sans autre arme qu'une fronde, et s'en sert avec tant de succès, que du premier coup il le renverse. Il lui ôte ensuite ses armes ; lui tranche la tête, et rentre victorieux au camp. Il y fut très bien accueilli par le roi dont il devint l'ami et ensuite le successeur.

L'homme ne vaut que par ses bonnes qualités ; aussi chez le peuple de Dieu, la sagesse et le courage firent-ils d'un berger un roi.

DANIEL DANS LA FOSSE AU LION.

Le Prophète Daniel était respecté et chéri du roi Darius ; mais ses vertus lui firent autant d'ennemis que ce prince avait de courtisans. Ils cherchèrent quelque prétexte qui le fit paraître coupable aux yeux du roi, afin d'avoir occasion de le faire périr ; et ils réussirent à persuader à ce monarque que le prophète méritait la mort. Le roi, qui l'aimait, aurait bien voulu le sauver ; mais trop faible, il consentit à prononcer l'arrêt qui condamnait Daniel à être mis dans la Fosse aux Lions pour être dévoré. Il y fut jeté en effet sur l'instance des courtisans, et l'on ferma l'entrée avec une grosse pierre. Mais Dieu ne permit pas que l'envie et la jalousie triomphassent de la justice ; Daniel fut trouvé le lendemain sans aucun mal, à côté de ces animaux, moins à craindre que les méchants.

NAISSANCE DE JÉSUS-CHRIST.

Jésus-Christ, le fils de Dieu, envoyé au monde par son Père, pour sauver les hommes et leur prêcher la meilleure doctrine aurait pu y paraître au milieu des palais, dans les richesses, entouré de tout ce que les hommes regardent comme grand ; mais Dieu qui aime la simplicité et la modestie lui donna pour père nourricier un charpentier, et voulut le faire naître dans une étable où la vierge Marie le mit au monde sur de la paille, à côté d'un âne et d'un bœuf. Jésus-Christ ainsi rempli de cette humilité, vécut modestement sous les yeux de ses parents, et très-soumis à leur volonté ; il ne prouva sa divinité que par ses bonnes actions. Par ce grand exemple, Dieu voulut prouver aux hommes que l'on peut faire beaucoup de bien sans être riche : et aux enfants, que c'est un devoir sacré pour eux, d'être soumis et dociles.

JÉSUS PARMİ LES DOCTEURS.

A peine Jésus-Christ sortait de l'enfance, que, tout Dieu qu'il était, il s'assujettit au travail avec une constance admirable. Outre qu'il aidait à son père nourricier dans

les travaux de sa profession, il ne négligeait aucune occasion de s'instruire de tout ce qui était à la portée de son âge ; et il profitait d'autant plus qu'il était très appliqué. Aussi, dès l'âge de douze ans, il parut tout à coup au milieu des docteurs de la Loi, gens les plus instruits du pays, et les étonna par la sagesse et les connaissances qu'ils découvrirent en lui. Il était cependant très-moderne, et il ne cessa de s'instruire encore jusqu'à près de trente ans. Ce fut alors seulement qu'il se mit à prêcher son excellente religion, qui n'ordonne que le bien, et ne défend que le mal.—A son exemple, travaillons pour nous instruire, et profitons de ses préceptes.

MORT DE JÉSUS-CHRIST.

Jésus-Christ, ayant commencé à prêcher sa religion, eut bientôt un grand nombre de disciples. Il allait dans les villes, bourgs et villages, faire entendre la voix de la vérité. Il faisait des miracles pour entraîner les plus incrédules ; il guérissait les malades, rendait la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds, la vie aux morts. Il eut bientôt converti les gens de bonne foi ; mais il avait des ennemis puissants, c'étaient les prêtres et les pharisiens, qui s'obstinaient à maintenir leur ancienne religion, pour conserver les richesses et les dignités qu'ils possédaient. Ils parvinrent à faire regarder Jésus-Christ comme un homme qui troublait l'état ; et ils le firent condamner à mourir ignominieusement sur une croix, entre deux voleurs.—N'imitons pas ces juges pervers, et voyons la vérité dans ce qui rend les hommes meilleurs.

RÉSURRECTION DE JÉSUS-CHRIST.

Dès que Jésus-Christ fut mort, on le mit dans un tombeau ; et des gardes furent chargés d'empêcher que ses disciples n'enlevassent son corps. Mais il ressuscita le troisième jour et apparut à ses principaux disciples et leur ordonna d'aller prêcher l'Évangile par toute la terre. Ils y allèrent et la vérité fut entendue de la bouche des apôtres, telle que Jésus-Christ la leur avait enseignée. Elle s'étendit peu à peu, malgré les persécutions auxquelles

les apôtres n'opposaient que la douceur ; et enfin presque tout l'univers adopta ses préceptes, et méprisa ceux qui les rejetaient.—Ainsi, tôt ou tard, la vérité triomphe des mensonges les plus accrédités.

PRIÈRES DES PETITS ENFANTS

POUR TOUS LES JOURS DE LA SEMAINE.

DIMANCHE.

Mon Dieu, pour vous bénir, je m'éveille sans peine,
Quand ma mère me dit : Dimanche est de retour.
Car, entre tous les jours que la lente semaine
Tour à tour nous ramène,
Ce jour est votre jour.

L'église nous attend brillante de lumière ;
Tout bas, à deux genoux, plein d'amour et de foi,
Comme ceux qui sont grands j'y dirai ma prière
A côté de ma mère
Qui vous priera pour moi.

Et puis j'irai courir sous quelques beaux ombrages,
Ou sur les gazons verts, de fleurs tout étoilés ;
Ou je ramasserai les mignons coquillages,
Pour les enfants bien sages
Dans les sables mêlés.

MME. TASTU.

Mon Dieu, pour être heureux tu m'as mis sur la terre.
Tu sais bien mieux que moi quels sont mes vrais besoins ;
Le cœur de ton enfant s'en rapporte à tes soins ;
Donne-moi les vertus qu'il me faut pour te plaire.

LUNDI.

Mon Dieu, pendant cette semaine,
Dans mes leçons et dans mes jeux,
Gardez-moi de faute ou de peine,
Car qui dit l'un dit tous les deux.
Donnez-moi cette humeur docile
Qui rend le devoir plus facile ;
Et si ma mère m'avertit,
Au lieu de cet esprit frivole
Qui distrait la mouche qui vole,
Seigneur, donnez-moi votre esprit.

MARDI.

Veillez sur moi quand je m'éveille,
Bon ange, puisque Dieu l'a dit ;
Et chaque nuit, quand je sommeille,
Penchez-vous sur mon petit lit.
Ayez pitié de ma faiblesse,
A mes côtés marchez sans cesse,
Parlez-moi le long du chemin ;
Et, pendant que je vous écoute,
De peur que je ne tombe en route,
Bon ange, donnez-moi la main.

MERCREDI.

Comme on parle, dans leur absence
Des amis qui sont loin de nous,
Mon Dieu ! l'enfant qui reste pense
A l'enfant qui retourne à vous.
Au ciel, pour chanter vos louanges
Vous rappelez ces petits anges,
Qu'on met coucher avant le soir.
Eux n'ont plus besoin de prières ;
Mais consolez leurs pauvres mères,
Qui sont si longtemps sans les voir.

JEUDI.

Mon Dieu, ma tâche est terminée.
Vous vous contentez de si peu,
Que la fin de cette journée
Pour vos enfants n'est plus que jeu.
S'ils font tourner la corde agile,
S'ils poussent le cerceau mobile
Qui roule et court sur les cailloux,
Vous les suivez d'un œil de père,
Et vous dites, comme ma mère :—
“ Allez, enfants, amusez-vous ! ”

VENDREDI.

Jésus, que dès votre jeune âge
Le ciel bénit de ses faveurs ;
Jésus, si savant et si sage,
Que vous confondiez les docteurs ;
Jésus, qui fûtes sur la terre
Toujours soumis à votre mère,
Toujours pieux et plein de foi ;
Quand je m'efforce de vous suivre,
Dites comme en votre saint livre :—
“ Laissez l'enfant venir à moi.”

SAMEDI.

Sainte mère des pauvres mères,
Vous, leur espoir et leur secours,
Vous, que leurs ardentes prières
Disent gardienne de nos jours ;
Si les angoisses maternelles,
Hélas ! ne vous sont pas nouvelles,
Soyez leur propice ici-bas ;
Et prêtez l'oreille, ô Marie !
A chaque mère qui vous prie,
Avec un enfant dans les bras.

EXERCICES LEXICOLOGIQUES DE LECTURE.

PREMIER DEVOIR.

L'élève en retranchant la dernière syllabe des mots qui suivent, aura des mots français.

Amiral — lâcheté — vendredi — seringat — vigneron —
démonté — défilé — caleçon — unité — épine — forcené — marine
— Sénégal — nouveauté — feuilleton — écume — chaperon — tortu-
re — Languedoc — forgeron — aveugle — Robinson — tribunal
— brocheton.

DEUXIÈME DEVOIR.

L'élève retranchera la première syllabe des mots qui suivent et il aura des mots français.

Avide — aride — vipère — romarin — patache — cilice — lévite
— limaille — charade — limite — dimanche — pantalon — fromage
— potage — calibre — citerne — étape — éloge — chevelu —
famine — vorace — arbuste — mensonge — clandestin.

TROISIÈME DEVOIR.

L'élève composera un mot français en prenant la première et la dernière syllabe des deux mots en regard. Ex. : jargon, badin ; on obtient jardin.

lire	cime	moulin	coton	lutin	fine
racine	olive	panade	rage	bonté	corde
maman	dire	âme	image	boudin	mule
aboli	demi	velu	féminin	organe	refuge
salade	parole	aire	Adèle	ordre	arme

QUATRIÈME DEVOIR.

L'élève formera un mot français en prenant la dernière et la première syllabe des deux mots en regard. Ex. : joli, coude ; on obtient lieou.

gage	nougat	déli	chute	épi	querelle
lapin	songe	coquin	tenailles	fourmi	digue
jambon	témoin	hiver	tube	papa	végétal
écume	longueur	lieou	pontife	animal	heurter
ami	chemin	hardi	vandale	riche	mince

CINQUIÈME DEVOIR.

L'élève prendra la première et la dernière syllabe de chaque mot pour en faire un mot français.

Soucoupe—façade—baladin—ranimer—piqûre—logique
 —tisane—culbute—équité—moucheron—respecter—luzerne
 —aumône—caserne—conduite—boulangier—cabale—rature
 —rapine—potiche—manège—moniteur—ravage—cosaque.

SIXIÈME DEVOIR.

Dans chacun des mots suivants, l'élève trouvera deux mots français composés chacun de deux syllabes. Ex. : caniche ; on obtient cache et niche.

Langage—tirage—vendanger—contenter—soupape—
 roucoule—carliste—ramage—libraire—quelque—cocarde
 —guirlande—retourner—charpente—novice—lucarne—
 marmite—morfondu—chaloupe—ciboire—copiste—palatin
 —conquête.

SEPTIÈME DEVOIR.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles simples, en combinant les syllabes deux à deux.

Bague—dogue—robe—biche—pipe—roche—rame—
 fève—boxe—lame—midi—miche—lime—poche—rive—
 ruche—sage—café—velu—dodu—taxe—code—figue.

HUITIÈME LEÇON.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles doubles en combinant les syllabes deux à deux.

Rondin—chanson—canton—boudin—moulin—boulon—
bouchon—poupon—pinson—bougon—mouton—bouquin—
dindon—ponton—manchon—bouillon—mourou—pantin—
coupon—bouton—poumon—bondon—donjou.

DE LA LECTURE LATINE.

Observations préliminaires sur la prononciation des mots latins.

On prononce *et* comme s'il y avait *ête*. Toutes les voyelles se prononcent séparément, quoiqu'il n'y ait point d'accent dessus. Toutes les autres lettres se font aussi sentir plus fortement que dans le français, ainsi l'on prononce : Ave comme s'il y avait *Avé* ; benedicite, *bénédicité* ; Deus, *Déuce* ; involo, *inevolo* ; enim, *énime* ; aiunt, *aïonte* ; introibo, *introïbo* ; quousque, *quoûsqué* ; unda, *onda* ; mundus, *monduce* ; Deum *Déome* ; summus, *Sommeuce* ; agnus, *agnuce* ; lingua, *linguoa* ; quando ; *kouando* ; quorum, *kouarome* ; qui, *kui* ; gratia, *grassia* ; laudate, *lodaté* ; charitas, *karitasse*. Dans *pater, mater*, etc., on proconce l'a bref. *Es* se prononce *èce* ; *est*, *ête*.

LECTURE LATINE.

PATER.

<i>Patèr</i>	<i>nocetèr,</i>	<i>kui</i>	<i>èce</i>	<i>ine</i>	<i>célisse,</i>	<i>sanctificètur</i>
<i>Pater</i>	<i>noster,</i>	<i>qui</i>	<i>es</i>	<i>in</i>	<i>cœlis,</i>	<i>sanctificetur</i>
<i>nomène</i>	<i>tuome,</i>	<i>advéniate</i>	<i>régnome</i>	<i>tuome :</i>	<i>fiat</i>	
<i>nomen</i>	<i>tuum :</i>	<i>adveniat</i>	<i>regnum</i>	<i>tuum :</i>	<i>fiat</i>	
<i>volontasse</i>	<i>tuâ,</i>	<i>sicute</i>	<i>ine</i>	<i>célo</i>	<i>ête</i>	<i>ine terra</i>
<i>voluntas</i>	<i>tua,</i>	<i>sicut</i>	<i>in</i>	<i>cœlo</i>	<i>et</i>	<i>in terrâ</i>
<i>Panème</i>	<i>nocetrome</i>	<i>kuotidianum</i>	<i>da</i>	<i>nobisse</i>		
<i>Panem</i>	<i>nostrum</i>	<i>quotidianum</i>	<i>da</i>	<i>nobis</i>		

<i>odiè,</i>	<i>ète</i>	<i>dimittè</i>	<i>nobisse</i>	<i>débíta</i>	<i>nocetra</i>
<i>hodie,</i>	<i>et</i>	<i>dimitte</i>	<i>nobis</i>	<i>debita</i>	<i>nostra,</i>
<i>sicute</i>	<i>ète</i>	<i>nóce</i>	<i>dimittimuce</i>	<i>débitoribuce</i>	
<i>sicut</i>	<i>et</i>	<i>nos</i>	<i>dimittimus</i>	<i>debitoribus</i>	
<i>nocetrice.</i>	<i>Ète</i>	<i>né</i>	<i>nóce</i>	<i>ineducasse</i>	<i>ine</i>
<i>nostris.</i>	<i>Et</i>	<i>ne</i>	<i>nos</i>	<i>inducas</i>	<i>in</i>
<i>tèntationème.</i>	<i>Cède libéra nóce à mála.</i>				
<i>tentationem.</i>	<i>Sed libera nos a malo.</i>				

Amène. Amen.

AVE.

<i>Avé,</i>	<i>Maria,</i>	<i>grassia</i>	<i>plèna,</i>	<i>Dominuce</i>	<i>técone,</i>
<i>Ave,</i>	<i>Maria,</i>	<i>gratiâ</i>	<i>plena,</i>	<i>Dominus</i>	<i>tecum</i>
<i>bénédicta tu</i>	<i>ine</i>	<i>mulieribuce,</i>	<i>ète</i>	<i>bénédictuce,</i>	
<i>benedicta tu</i>	<i>in</i>	<i>mulieribus,</i>	<i>et</i>	<i>benedictus</i>	

fructuce ventrisse tuï Jésuce.

fructus ventris tuï Jesus.

<i>Sancta Maria,</i>	<i>Matère</i>	<i>Dèi,</i>	<i>ora</i>	<i>pro</i>	<i>nobisse</i>
<i>Sancta Maria,</i>	<i>Mater</i>	<i>Dei,</i>	<i>ora</i>	<i>pro</i>	<i>nobis</i>
<i>pèccatoribuce nunque</i>	<i>ète</i>	<i>ine</i>	<i>ora</i>	<i>mortice</i>	<i>nocetré. Amène.</i>
<i>peccatoribus nunc</i>	<i>et</i>	<i>in</i>	<i>hora</i>	<i>mortis</i>	<i>nostrø. Amen.</i>

Credo.

Crédo ine Déome, Patrème, omnipotèntème, créato-
Crédo in Deum, Patrem omnipotentem, creato-
rème, cèli ète terré, ète ine Jésome Christome, Filiome
rem cœli et terræ, et in Jesum Christum, Filium
èjuce unicome, Dominome nosetrome, cuï conceptuce
ejus unicum, Dominum nostrum, qui conceptus
èste de Spiritu Sanqueto, natuce ex Maria Virginé: Pas-
est de Spiritu Sancto, natus ex Mariâ Virgine: Pas-
suce sub Poncio Pilato, crucifixuce, mortuuce ète sèpul-
sus sub Pontio Pilato, crucifixus, mortuus et sepul-
tuce. Dessecèndite adde infèrøce. Tèrciâ diè résurrèxite
tus. Descendit ad inferos. Tertiâ die resurrexit
à mortuissime. Asecèndite adde céloce, sédète adde dextèrame
à mortuis. Ascendit ad cœlos, sedet ad dexteram
Dèi Patrisse, omnipotèntissime. Inedé vènturuce èste judi-
Dei Patris omnipotentis. Inde venturus est judi-
caré vivøce ète mortuøce.
caro vivos et mortuos.

Crédo ine Spiritome Sanquetome. Sanquetame ecclésiame
Credo in Spiritum Sanctum. Sanctam ecclésiame
catho icame. Sanquetorome comemunionème, Rémissionème
catholicam. Sanctorum communionem. Remissionem
peccatorome. Carnisse résurreccionème. Vitame étèrname. Amène.
peccatorum. Carnis resurrectionem. Vitam æternam. Amen.

Confiteor.

Confiteor Déo omnipotèti, béatè Mariè sempère virgini,
Confiteor Deo omnipotenti, beatæ Mariæ semper virgini,
béato Micaéli Arcangelo, béato Joanneni Bapetisseté, sanque-
beato Michæli Archangelo, beato Joanni Baptistæ, sanc-
tisse aposetolisse Pétro ète Paulo, omnibuce sanquetisce, (ète
tis apostolis Petro et Paulo, omnibus sanctis, (et
tibi Patèr) kuia pèccavi nimisse cogitationé, verbo ète opéré
tibi, Pater,) quia peccavi nimis cogitatione, verbo et opère
méa culpa, méa culpa, méa maxima culpa. Idéo précór
meâ culpâ, meâ culpâ, meâ maximâ culpâ. Ideo precor
béatame Mariame sempèr virginème, béatome Micaélème Ar-
beatum Mariam semper virginam, beatum Michaelém Ar-
cangélome, béatome Joanenème Bapetissetame, sanquetóce
changelum, béatum Joannem Baptistam, sanctos
aposetolóce Pétrome ète Paulome, omnenesse, sanquetóce, (ète té
apostolos Petrum et Paulum, omnes sanctos, (et te
Patèr), oraré pro mé adde Dominome Déome nosetrome.
Pater,) orare pro me ad Dominum Deum nostrum.

Miséréature nosetri omnienipotinse Déuce, ète dimississe pec-
Misereatur nostri omnipotens Deus, et dimissis pec-
calissènostrisse, pèrducale nôce adde vitame étèrname. Amène.
catis nostris, perducat nos ad vitam æternam. Amen.

Indulgènciame, abbesolucionème ète rémissionème peccatorome
Indulgentiam, absolutionem et rémissionem peccatorum
nosetrorome tribuate nobisse omnipotinse ète miséricorce Do-
nostrorum, tribuat nobis ouuipotens et misericors Do-
minuce. Amène.
minus. Amen.

TABLE DES MATIÈRES.

	PAGES
Préface.....	3
Introduction.....	5
Définitions.....	6
Alphabet.....	8
Division des lettres.....	10
Syllabaire des voyelles simples.....	11
Première leçon de lecture.....	11
Voyelles simples suivies d'une consonne.....	12
Syllabes phonétiques.....	13
Des articulations composées.....	14
Articulations doubles.....	15
Seconde leçon de lecture.....	16
Des sons suivis d'une double articulation.....	17
De la double articulation.....	18
Des sons simples.....	19
Des observations sur la valeur des articulations.....	20
Des consonnes finales.....	21
Des voyelles qui ne se prononcent pas.....	22
Des sons équivalents.....	22
Équivalents aux voyelles.....	23
Monosyllabes de trois lettres.....	24
Monosyllabes de quatre lettres.....	25
Monosyllabes de cinq lettres.....	27
Première leçon de lecture.....	28
Deuxième leçon ".....	29
Troisième leçon ".....	29
Quatrième leçon ".....	30
Mots de deux syllabes.....	31
Première leçon de lecture.....	42
Deuxième leçon ".....	43
Troisième leçon ".....	44
Quatrième leçon ".....	45
Mots de trois syllabes.....	46
Première leçon de lecture.....	57
Deuxième leçon ".....	58
Troisième leçon ".....	59
Quatrième leçon ".....	59
Mots de quatre syllabes.....	60

Première leçon de lecture.....	66
Deuxième leçon “	67
Troisième leçon “	68
Quatrième leçon “	69
Mots de cinq syllabes.....	70
Noms propres masculins.....	74
Noms propres féminins.....	74
L'enfant prodigue.....	75
Notions de morale.....	77
Nombres ou chiffres.....	80
Instructions pour les petits enfants.....	81
Adam et Ève.....	83
Le déluge.....	83
Élévation de Joseph.....	84
Triomphe de David sur Goliath.....	84
Daniel dans la fosse aux lions.....	85
Naissance de Jésus-Christ.....	85
Jésus parmi les docteurs.....	85
Mort de Jésus-Christ.....	86
Résurrection de Jésus-Christ.....	86
Prière des petits enfants pour tous les jours de la semaine...	87
Exercices lexicologiques de lecture.....	90
De la lecture latine.....	92



