

# 德國國家社會黨之 青年組織與訓練

謝天培編著

民族書局刊





謝天培 編著

中國社會黨之青年組織與訓練

民族書局發行  
華中國書公司總經售

---

德國國社黨之青年組織與訓練

每册實價國幣五角  
外埠酌加郵費

總  
經  
售

發  
行  
者

編  
著  
者

華中圖書公司  
漢口特三區湖北街

民  
族  
書  
局  
上海福州路太和坊

謝  
天  
培

版權所有不准翻印

中華民國二十七年四月付印  
中華民國二十七年七月初版

---

并

言

自從「九、一八」以來，我對於青年組織與訓練的研究，尤其是對於各國青年組織與訓練的探討，曾感到極大的興趣。民國二十一年的秋季至二十四年的夏天，我在天津編輯「現代社會」月刊，便以這個問題做了主要題材之一。民國二十五年八月，我從南京來廣州，創辦「青年動力」月刊，更以這個問題做了整個的中心內容。本來，青年的組織與訓練，是國家政策的一個重大部分。青年是革命的前衛，國家的中堅，民族的精靈。這就是說一切革命的勝利，國家的強盛，民族的復興，完全由於青年的熱和力的交流而成。但是反過來說，青年無嚴密的組織與嚴格的訓練，一方面革命的基礎容易崩潰，一方面則國家民族的組織不易健全。故自歐戰以來，各國黨政當局無不以最大的決心與努力，來從事青年的組織與訓練，使全國青年集結於一明確的主義之下，為革命而犧牲，為國家民族而奮鬥。今日，我們正踏上抗戰建國的一個艱苦階段，欲求抗戰必勝，建國必成，青年

的組織與訓練，自屬當前的急務。然而如何去組織青年？如何去訓練青年？這是一個亟待解決的問題，「他山之石，可以攻玉」，我深信各國青年組織與訓練的成就，不乏可取之處；爰不揣譾陋，來做這個介紹工作的嘗試，現在先將這本「德國國社黨之青年組織與訓練」付印問世，以求正於國人，非敢自負為「三年之艾」，不過藉以「拋磚引玉」而已。

本書的內容共四章，除將德國國社黨的青年組織與訓練作一橫的分析外，並略將德國的青年運動加以歷史的追記，以示其演變的因果關係。本書的材料一部分採自中外各種書報，一部分則取自德國當局公佈的法規公牘以及宣傳小冊，然皆秉筆直書，祇做客觀的敘述，力避主觀的評論。那一件可以為我們效法，那一件不適合於我們的國情，還請讀者自行棄取和不客氣的指正。書末附錄拙譯三篇：第一篇「德國青年運動的發展」，係美

人亞歷山大 (Thomas Alexander) 與派克 (Evel Parker) 二人合著之「德國新

教育」(The New Education in the German Republic)中的一章。譯文曾發表於「青年動力」。第二篇「現代德國青年的活動」，係德國全國青年指導員施拉哈 (Baldur Von Schirach) 原著。譯文曾掲載於廣州「中山日報」。第三篇「德國青年勞動服務營」，係一個參加過德國青年勞動服務營的英國青年葛克思 (G. S. Cox) 原著。譯文曾披露於廣州「抗敵陣線」。這三篇的內容，雖然有些地方，統計的數字較欠精確，宣傳的意味稍嫌濃厚，引用的材料漸成過去，但大體言之，仍不失為研究德國青年組織與訓練的重要文獻，故收集於此，以供讀者參証。

末了，本書的寫成，余俊賢陳宗周黃文山諸先生曾給予了不少的鼓勵；曹傳善周毓英田文奎李保謙諸兄及羅慕班女士更供給了許多高貴的意見；黃維齊兄特為題字，梁永泰兄復為設計裝幀，感激良深，謹於此致我謙卑的謝忱！



---

民國二十七年四月一日謝天培誌於廣州特別市黨部

第一章 德國國社黨之青年組織與訓練的歷史源流

德意志民族的特性——德國青年運動的發展過程——遊鳥運動的產生及其活動——自由德意志青年——二十世紀開始的德國青年運動——社會主義的青年團體——教會青年的文化運動——青年團體的統一運動——歐戰爆發後的德國青年——自由社會主義青年——共和政府成立後的青年動態——共產主義和國社主義的抬頭——共和政府對於青年組織與訓練的推進——德意志青年團體全國協會——希特勒青年團的躍進——社會民主黨領導下的青年團體的沒落——共產主義青年團的來源——德國國社黨青年組織與訓練的新階段——

目

錄

第一章 德國國社黨之青年組織與訓練的歷史源流：：：：：一

德意志民族的特性——德國青年運動的發展過程——遊島運動的產生及其活動——自由德意志青年——二十世紀開始的德國青年運動——社會主義的青年團體——教會青年的文化運動——青年團體的統一運動——歐戰爆發後的德國青年——自由社會主義青年——共和政府成立後的青年動態——共產主義與國社主義的抬頭——共和政府對於青年組織與訓練的推進——德意志青年團體全國協會——希特勒青年團的躍進——社會民主黨領導下的青年團體的沒落——共產主義青年團的來源——德國國社黨青年組織與訓練的新階段——

第二章 德國國社黨之青年組織與訓練的理論基礎：：：：：二九

德國國社黨青年組織與訓練的理論出發點——國社主義的理論體系——國家政策原則——經濟政策原則——金融政策原則——社會政策原則——文化政策原則——軍事政策原則——其他各種改革——國社主義的三種障礙——希特勒的青年教育目的論——希特勒的青年教育政策論——國社黨青年組織與訓練的任務——國社黨青年組織與訓練的綱領——政治綱領——體育綱領——軍事綱領——

第三章 德國國社黨之青年組織與訓練的現行機構：：：：：四七

國社黨青年組織與訓練的中心機構——希特勒青年團的發展過程——希特勒青年團的構成——希特勒



德意志是北歐過着森林生活的民族，先後吸取希伯萊及希臘羅馬的文化，融成了一個獨立的體系；初看去不免有些粗野，實質上却未失去其渾樸的元氣；這種元氣，無往而不表現着，更無往而不表現得淋漓盡致。如在宗教方面有特立獨行的路德 (M. Luter)，在哲學方面有精密嚴峻的康德 (J. Kant)，在文藝方面有熱烈真摯的葛德 (J. W. Goethe)，在音樂方面有雄壯震撼的瓦格納 (W. R. Wagner)；而在政治方面，則從斐列克大帝，俾斯麥，威廉二世，直到現在的希特勒，一綫繇延而來，始終保持着一種重組織尙訓練的精神。

因爲這種優越的歷史傳統，使德國的青年運動得到一個先天發展的機緣。當十八世紀的末葉，即有一部分青年見於國家民族的危急，發起青年團體，希望從文化建設上，創造國家民族的新生命；可惜當時這種事業沒有普遍，以致大多數的青年都未曾得到參加的機會，後來也就無聲無色的

消沉下去了。十九世紀開始，正是德國遭受拿破崙蹂躪的一個時期，國家政治的腐敗及民族道德的淪喪，幾全部暴露出來了。一般熱情如火的志士，深以為青年是民族的血輪，國家的靈魂，非積極的策動青年的組織與訓練，不足謀國家民族的復興，萬難與強隣相抗衡。這種偉大認識的先驅者，首推斐希德 (J. G. Fichte) 與蔣恩 (F. L. John)。斐氏於一八〇七年在法國密探與鐵騎如梭的處境中，向全國青年大聲疾呼的說：

「我們的同胞，是賦有理想的國民，是古來傳說的保護者，所以對於保全其生存之重視，以及其責任的重大，實超越任何國家國民之上。

「德意志國民，是一定能夠創造理想的新生命，建設偉大的新國家的。」

斐氏這種激勵青年挽救祖國復興民族的精神，其對於德國貢獻的偉大，真是千萬甲冑難抵一二。蔣氏則更於身經百戰與法軍肉搏之餘，體驗到體育對於救國建國復興民族關係的密切，因而毅然決然的奮起倡導青年體



育的組織與訓練。一八一〇年，開始著書鼓吹主張，翌年又於哈巽哈里建築體育場一所，一八一七年復在梅恩市成立德意志體育聯盟青年部 (Jugendabteilung der Deutschen Turnerschaft)，一面和學校互相提携，從事青年身心的陶冶；另一面則從事學生間的統一運動之推進。後來竟促成了德意志學生聯盟的成立；這個組織當時雖曾一度受到梅特涅 (Meternich) 的壓迫，但其活動却盛極一時，直到一八三五年始慢慢衰落下去。

此後數十年間，沒有較有意義的青年活動。直到一八八五年左右，一般青年多因受自然主義的薰陶，對於當時的軍國主義及從軍義務，刻薄的工作待遇和不平等的教育制度等，表示非常的憤懣；同時更因受了一般田園詩人歌頌自然的影響，群思爭脫現實的環境，希望向林木繁茂的原野去消磨幽靜的時光；一般學校與教會爲迎合青年這種心理，先後組織有童子軍 (Pahfinders) 及青年會社 (Jugendverbände)，前者係軍隊式的組織，故

需經主管兒童事業的政府當局之核准。後者則為青年自動的組織，以發展青年德智體三育為中心工作，其組織係以當地青年或某一範圍為中心，由一個青年來領導，或由一個成人來主持；其機構分會社、鄉聯合會、省聯合會、邦聯合會、全國聯合會。青年會社全國聯合會中並設有兩個重要部分：一個是全國青年會社中央委員會 (Reichsverbände für deutsche Jugendverbände)，一個是中央青年住宿會 (Reichsverbände für deutsche Jugendherbergen)。

十九世紀末葉，當時德國正當戰勝之餘，國內外均呈現着繁榮的景象，但因物質文明的逐漸發達，一般青年受聲色貨利的引誘，大都沾染上奢侈輕佻的習慣，甚至將固有的儉樸淳厚的民族美德，幾乎消失殆盡了。一般前進的青年莫不為此疾首痛心，企望着全國青年及時猛醒。一八九七年，柏林近郊施德里市中學 (Steglitz Gymnasium) 學生費奢 (K. Fischer) 遂有

遊鳥運動 (Wandervogelbewegung) 的發起，他們要求接近大自然，鍛鍊體力，認識鄉土，瞻仰祖國光榮的歷史，以養成青年愛國的精神。他們倡導德國古代各種民間故事，民間跳舞，和民間歌謠。並將民間歌謠刊印成冊，名爲 *Zupfgeigenhantl*，內有他們開始提倡的古式六弦琴合奏譜。他們當時還創製了一種爲遠足而用的男女服裝，後來頗爲流行一時。他們好爲飄泊的旅行，住的地方稱做鳥巢 (nests)，今日的青年旅舍 (Jugend Herberge)，便是由於這種鳥巢蛻化而來的。關於遊鳥運動的產生及其活動情形，布洛士茂 (Broosmer) 在其所著之「青年漫遊記」(Wanderheime der Jugend) 一書中，有一段很扼要的敘述，現在逡譯如下，他說：

「施德里市在柏林的近郊，距離喧嘩的市區不遠，但是當地的居民仍因襲着市區過去所傳習的生活。他們每晚遊樂直至午夜始闌珊返家，白日總是戀枕留榻，尤其是星期日。

除非是一個生長在多陽光的南方而渴慕自然的人雜居在這些居民之間，才知道克服他們這

種根深蒂固的觀念和習慣的困難了。委實的，即使在這北方的郊外，也有些居民喜歡戶外生活，愛好哈佛 (Harvard) 湖畔像夢幻般黯淡的風光。可是在紅日東昇鷄鳴不已的黎明時分，却沒有一個人走向室外去。

「不過於一八九九年的夏季，就在這個施德里市，那種室內的生活習慣，和因襲下來的市區習俗，被一羣中學生打破了。這些硬幹者究竟做些什麼呢？在備有晚歸的凶酒者和烘麵包者衝破街上沈寂的時候，他們就相率離開了家；而且當晨曦尚未露臉的時光，便已經出了城門。他們都穿着短褲，頭上纏着華麗的頭巾。

「無疑有很多人要爲此受到家庭嚴厲的責備，因爲他們的父母都很固執的反對這類「蠢事」。但在高聲的松林裏，在鄰近的城堡中，或擺佈着許多島嶼的湖面上，那是多麼美麗！他們在那兒可以暢談心中所想及的任何事情。他們回到施德里市的時候，常有如星期日與高采烈出操的軍人；他們的紅顏和泥靴當然引人注意了。小孩子這樣放蕩不羈尙有可原，可是他們的領袖就太不易逃過責難了。人們總希望成年人和一個大學生應有較拘謹的行爲。後來他們的領袖遂被稱爲「瘋狂的費奢」。

遊鳥運動從施德里市一隅逐漸盛行，至一九一一年，這類的團體，全國已達四百一十七個單位之多了。且由於遊鳥運動的開展，後來又產生了兩個定性的組織，一個是一九〇五年在荷廷根(Göttingen)成立的德意志遍歷者同盟(Bund Deutschen Wanderer)，另一個是一九〇六年在漢堡(Hamburg)成立的大學團(Akademische Freischar)。至一九一三年十月十一日晚間，遊鳥運動及其他宗旨相似的團體，如大學生素食團(Der Bund obstinenter Studenten)前隊(der Vorrupp)自由學校村(der Bund freier Schulgemeinden)等十二個團體的代表約兩千餘人，在柯速(Kassel)地方的米士納士山(Hohen Meissner)的山巔，舉行全國大會，又一致揭出自由德意志青年(Die Freidutsche Jugend)的旗幟，表示德意志民族的新生機降臨了；一時全國青年聞風相應，皆各在其故鄉山林中，燃放火炬，高歌歡舞，希冀把這自由的消息藉火光和歌聲傳播各處。當時並議決：『由我們自己決定，自己

負責，以我們內心的誠意來充實我們的生命。爲謀彼此互相了解起見，得舉行自由德意志青年大會。所有自由德意志青年之一切組織，皆禁止烟酒」。德國的青年運動到了這一階段時，顯然有了一個極大的轉變，就是政治色彩漸趨濃厚了，這種情形，我們可以從這次全國大會中飽受熱烈歡迎的托納伯 (Gonfried Traub) 氏的演辭中看出，他說：

「於是，我相信國家政體的觀念，應當站在愛國的觀念之上……我相信今日國家政體的觀念，一定要重新變成將現有各種份子聯合起來的一種團結力，我相信國體是在我們當中，從我們自身發展出來的。將超乎人事以外的國體觀念鑄成，爲我們自己人格中的一部分……我覺得這是最高的理想。」

一九〇〇年以後，國際關係日趨險惡，各國青年的活動都走向軍事化之一途。因而德國的青年運動，又充滿一種忠於國家、政府、君主的有意識的愛國心。這種有意識愛國心的具體表現，就是各式各樣的青年福利事

業，如娛樂、不帶政治意味的活動、以及特別為達到這個目的之補習學校等。不過當時的社會黨以為今日的青年便是明日社會黨的投票人，往往藉名青年福利事業，暗地進行拉攏青年的工作，以致引起了政府的糾正。一九〇一年普魯士教育部長在十一月公佈的法令中便指出：

「本邦當局如何使男性青年從脫離小學校直到參加兵役這個時期中，不至誤用餘暇；如何從教學和適當的社會環境，以及適宜的消遣中領導他們；和如何教他們在資產階級的社會中安分守己，都曾作詳盡的討論。」

這個問題經過幾年的考慮以後，普魯士商業部長在一九〇八年七月的法令中，遂公佈「補習學校，應作為小學畢業生以後的青年輔導與福利的基本組織」。他們還在補習學校以外，設法影響青年的思想。

「目標應為造就一種為青年所願意接受的情緒上的影響。使補習學校學生參與福利事業的管理，對這種工作大有幫助。」

後來各種青年團體都接受了政府的命令；關於青年福利事業，統移歸中央公共福利局 (Zentralstelle für Volkswohlfahrt) 管理。當時此種工作發展得異常普遍，這可以從一九〇九年五月二十四至二十六日在丹爾姆大他特 (Darmstadt) 地方舉行的青年大會中講演人的名單上看出來。在演講人中有代表軍隊的法蘭芬亞將軍 (General von Francois)；代表市立學校的市教育委員克森斯坦納爾 (Kerschensteiner)；代表德意志青年團體聯合會的軍隊牧師露齊 (Roese)；代表新教青年團體的牧師維白爾博士 (Dr. Weber)；代表天主教青年團體的派柏爾博士 (Dr. A. Pieper)；代表商會和德國商業教育會的樞密顧問 (Geheimer Regierungsrat) 斯特格曼博士 (Dr. Stegmann)；代表德意志體育會的督學徐墨克 (Schmuck)；代表道德文化會的市委潘澤博士 (Dr. Penzig)；當時並議決在普魯士各地藉曾受專門訓練的青年福利工作人員的幫助與補習學校的合作，來組織地方青年福利的團體。於是各地先後



成立委員會，但委員中頗多以前對於青年福利事業沒有多大興趣的名流。

這時德國的工業已經很發達了，一般青年，尤其是一般青年勞工，因受馬克思恩格斯思想的影響，對於當時的社會制度和政治經濟的設施，日漸不滿，於是社會主義份子乘機大肆活動；社會黨領導下的青年團體，遂陸續產生。一九〇六年各社會主義青年團體合組青年勞工協會（*Verein Arbeiterjugend*）。青年勞工協會的宗旨，係欲教導青年以社會主義的世界觀，並使其能獨立判斷政治及活動政治（*Die Erziehung der Jugend zur sozialistischen Weltanschauung und zur selbständigen Politischen Entscheidung und Betätigung*）。

社會黨的這種青年運動，在政府心目中自然認為是一種帶有危險性的新發展，一九〇八年遂下令禁止一切含有政治性的青年團體的活動，至此社會主義的青年團體只得變成教育性的俱樂部，在社會黨領導下產生了一

個勞工階級青年局 (Zentralstelle für die Arbeiterjugend Deutschlands) 主持一切。這個團體發達得極快，至一九一三年，其工作的活動，有如下述：

類別	次數	舉行地方數
演講	四、七五六	三六五
遠足旅行	五、四六七	三四三
午後遊戲	四、一八一	一五一
青年家庭	三〇三	二八〇
圖書館	三五、五五七(冊數)	四七

其次，在這一階段中教會的青年團體，也呈現着長足的進展，對於德國青年文化運動 (Jugendkultur)，尤有極大的貢獻。其最主要的團體；天主教方面，在杜思達夫 (Düsseldorf) 地方有天主教男青年協會 (Katholischer Junglingsvereinigungen Deutschlands) 的組織，並發刊雜誌達七種之多，如

：(一)青年指導 (Jugendführung)，(二)青年會 (der Jugendverein)，(三)防衛 (Die Wacht)，(四)青年防衛 (Die Jungwacht)，(五)歧路 (Am Scheidewege)，(六)青年力 (Jugendkraft)，(七)天主教青年幹事通訊 (Korrespondenzblatt für katholische Jugendpraxis)。在波宏 (Bochum) 地方有天主教女青年協會 (Katholischen Jungfrauenvereinigungen Deutschlands) 的組織，亦發刊雜誌四種：(一)女青年會 (Der Jungfrauenverein)，(二)母會 (Der Mutterverein)，(三)生路 (Ins Lebenhinaus)，(四)天主教女青年幹事通訊 (Vorstandsblatte für katholischen Jungfrauenvereine)。新教方面的青年團體，也有二種：一為基督教青年會 (Christlichen Vereine junger männer) 的組織，其機關刊物為自由青年 (Freie Jugend)。一為德意志青年協會 (Der Bund deutscher Jugendvereine) 的組織，其機關刊物為忠實 (Die Treue) 及德意志青年協會報告 (Mitteilungen aus dem Bund deutscher Jugendvereine)。就是猶太教方面，

也有德意志猶太教青年協會 (Verband der jüdischen Jugendvereine Deutsch-land) 的組織。

至此政府當局已漸認清青年組織與訓練的重要了，以爲許多青年團體，各自分立，既缺互相的聯繫，且乏統一的指導，一九一一年一月十八日，教育部長蘇爾齊 (Von Troitzur Solz) 乃發出一個訓令，督促集中各青年團體的組織與訓練，另附關於訓練的目的、範圍、手段等說明書——「青年訓練的原則及參考指針」，這可算是當局對於青年團體進行統轄指導的開端。同時陸軍部又聯合非社會黨的青年團體及各愛國團體中的青年份子成立了德意志青年同盟 (Jungdeutschlandbund)，由皇太子做總裁，高爾齊將軍 (General von der Goltz) 任最高幹部負責人，對於青年施以有計劃的組織與訓練，以爲參加兵役的準備。在這些加盟的團體當中，有幾個特別是爲給青年人一種軍事訓練而設立的，其中歷史最悠久的首推青年挺進隊 (Jung-

turn)。這個團體在一八九〇年時原由一部分軍官創立，但到一九〇〇年以後，頗得一般人的重視；他們將隊員組織成軍事形式加以訓練，以備將來在軍隊服務。一九一〇年又有一個同樣的組織出現，名為碑爾立虛地方保衛團(Bayrische Wehrkraftverein)。德意志青年同盟於總裁及最高幹部負責人之下，設有主席團，主席團中包括各部代表及重要職員二十七人；再下設有執行委員會，執行委員會中包括各青年團體的代表共二十一人，還有各邦、各省、和各獨立市的代表，其中並有許多軍官。當局對於這個團體曾盡了不少的力量，不但容許同盟所屬之各青年團體有利用政府的操場、營房、以及游泳池的便利；同時並有享受鐵路優待券及青年俱樂部等特殊待遇。德意志青年同盟的發展非常迅速，至一九一三年，其活動的範圍已包括一千個市鎮以上，而團員的數量，也已達五十萬人以上了。

歐戰爆發，德國青年都被捲入戰爭的漩渦，參與國家民族的掙扎。一

九一四年八月十六日普魯士下令規定青年的軍事準備。這種辦法，經各邦先後仿行。各種軍事性質的青年團體，得了政府和原有各成人或青年團體的幫助，相繼成立。後因戰爭的延長，青年的熱心與興趣逐漸低落，而無產階級的青年更多抱了反戰的態度。這個現象於一九一五年十月二十五日社會黨青年在斯特格爾 (Stuttgart) 的第一次社會主義青年團體國際大會中充分表現出來了。在全部決議案內，就有反對青年軍事組織一項。當時這派積極份子於青年勞工協會之外，乃有自由社會主義青年 (Die Freie Sozialistische Jugend) 的發起。這個組織，成立於一九一六年，其中分爲三派，一爲獨立社會民主青年，二爲共產主義青年，三爲無政府主義及工團主義青年。這三派的主張，容有參差之處，然對於經濟方面的要求，則頗爲一致。其要點如次：(一)對於未滿十八歲青年，實行每日六小時工作制度。(二)規定每週最低度的劃一工資額，以能充裕維持生活爲度。(三)規定

學習期間爲兩年，且包含實驗期在內；爲謀現在過渡時代便利起見，得延長爲三年（現在學習期間係四年），並取消學習契約。（四）禁止夜間及星期日工作。（五）每年至少須給與四個星期的例假；在例假期中照常支付工資。（六）禁止未滿十六歲的兒童工作；同時擴充義務教育至十六歲爲止。（七）改訂補習學校制度，使未滿十八歲的青年皆有求學機會，每日午前上課（星期日不在內），不收學習及教品費用。在上課期間，仍須支付工資。青年推舉代表參與補習教育及專門教育的行政。（八）爲無產階級青年建築住所。（九）青年工人有選舉列席於工人會議及工廠會議的權利等。至於政治方面，則一致痛詆現代議會制度爲公民派國家之構成 (Einrichtung des bürgerlichen Staates)。一九一六年他們都曾參加勃爾恩 (Berne)，粗爾力克 (Zurich) 和斯托克何姆 (Stockholm) 等地方的國際大會。他們都各有機關刊物印行，獨立社會民主青年的機關刊物名自由青年 (Die freie Jugend)，總

編輯爲 Engelbert Graf。共產主義青年的機關刊物名青年軍 (Die junge Garde)，主持者爲 Paul Schiller 及 Margot Ostler 二人，其發行名義則係用德意志自由社會主義青年中央部 (Zentralorgan der freien sozialistischen Jugend Deutschlands)。無政府主義及工團主義青年的機關刊物也名自由青年 (Freie Jugend)，總編輯爲 Ernst Friedrich。他們並幫助了當時革命文學的推行。一九一五年至一九一七年間又舉行過三次國際青年日；爲反抗強迫青年工人儲款購買戰時公債的軍令，曾幾次領導青年工人罷工。後來一九一八至一九一九年的革命爆發，青年團體相率參加革命工作，曾留下了莫大的功績。

共和政府成立以後，公民的年齡由二十五歲降至二十歲，因此青年的組織與訓練愈形重要，各種青年團體先後活躍起來，同時並有不少新團體出現。當時這些新團體中，最重要的首推德國國性青年同盟 (Der deuts-

共和政府成立  
後的青年動態



chnationale Jugendbund)，這個組織創立於一九一九年一月，開始未久，參加的青年即達五萬餘人。其中的份子，大都是男女青年學生。該同盟的組織，遍佈國內各地。其中分正式盟員特別盟員及名譽盟員三種。所謂正式盟員，凡德國青年在十二歲至二十五歲者，皆可自由加入為正式盟員。所謂特別盟員，凡年齡超過二十五歲的盟員則退而為特別盟員。所謂名譽盟員，凡對於該同盟有特殊贊助者，即推為名譽盟員。該同盟的宗旨，據其宣言謂：第一建築於德國基督教義之上；第二敦品篤行，熱心愛國，以重建祖邦。其次則推德意志民主主義青年協會(Reichsbund deutschdemokratischer Jugendvereinigungen)，約有會員二萬餘人，分佈各重要地方。這個團體，完全是德意志民主黨的後備軍，該會柏林本部規約第二條便載着：『本會係抱括所有柏林城中立於德意志民主黨基礎上之青年男女，以引導其活動政治，並使民主主義青年的意志，向極有理想的政治，於黨中發生效用。』

由此看來，便可知該會與德意志民主黨關係的密切了。

因爲革命的成功，無產階級越發抬頭，共產主義的力量日益進展；這不獨搖動了德國的社會，而是整個歐洲的危機；所以資本主義者聯合小資產階級的社會民主黨以與共產黨對抗。同時因爲德國是歐戰的戎首，凡爾塞條約幾乎使其不能生存下去；加以戰爭期內，一切生產陷於停頓，社會紛亂；戰爭以後，戰債累累，工商業凋零；這種種原因又促成了右傾力量發展的機會。於是希特勒領導的國社黨 (Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei) 乘時扶遙直上，從六個黨員的發展，後來至一九三三年終於取得了政權。

當時共和政府爲着防止共產黨和國社黨兩種勢力的膨漲，對於青年的組織與訓練不得不盡力推進，以把握國家的中堅，保持社會的進步，於是用盡各種方法來博得青年的歡心。第一、曾試在各政府機關中增加青年福利

的工作；第二、他們曾藉組織與經費上的幫助來使各青年團體與政府發生聯繫。普魯士政府曾於一九一九年十一月一日設立公共事業部，主掌青年組織與訓練的專責，每年由政府撥出數百萬馬克補助青年家庭、遊戲場、和運動場等。同時並設立邦立青年福利與青年運動指導委員會，專以聯絡一切政府的和私立的與青年有關的活動。這時聯邦政府對於青年組織與訓練的工作，也以積極的姿態出現了；首先將各邦的青年福利工作，造成一個系統。這種工作的具體表現，便是一九二二年公佈的聯邦青年福利法，可是其中有好幾項規定，大受一九二四年三月二十九日的儲蓄法令所限制，根據這項法令的規定，全國各市或鄉區各設青年局（Jugendamt）一所，以爲推行有關青年福利工作的中心構機。在這些青年局之上，有區、省、和邦的機關；最高的機關是聯邦青年局。根據青年局組織法第九節的規定，每個青年局除了受薪金的職員以外，還有一個顧問式的委員會，委員中

有五分之二代表私立的青年福利機關，此外，局中尚有各青年團體的代表。到一九二九年的初期，這類的青年局總計設立了七百一十四所，其中有五百零七所有各種福利機關的代表。參加這項工作的組織份子，除共產黨及國社黨的青年團體外，有如下表：

名 稱	有代表參加的青年局數	青年局數的百分比
各新教團體	二七五	三八
各天主教團體	二五一	三五
紅十字會	二三一	三二
勞工福利	一六九	二四
各工會	四六	六
其他團體	一六〇	二二

同時各政治、經濟、和宗教的青年團體，都為爭取「青年的靈魂」的結

果，使各青年團體的會員數目，從一九一四年間約有一百萬增加到一九二八年間五百萬以上。除了共產黨的和傾向於國社主義的青年團體以外，多數青年團體都已統一於德意志青年團體全國協會 (Reichsausschuss der deutschen Jugendverbände) 之下。該會成立於一九一九年，其中有社會黨代表四人，非社會黨代表七十五人，目標則為推進『青年團體對政府和國家負責的合作』。這是一個半官式的組織，辦公處就設在聯邦內政部內，受政府的津貼。然其綱領則頗具一種獨特的精神，茲擇其要點逐譯如下：

『一、協會決不限制加盟各團體的內部獨立與外部自由。因之有一重要的規定。不得強制任何團體服從協會的決議，同時協會不得強迫任何團體去執行其不贊成的計劃。僅有在協會中一致的決議，始生效力。

『二、協會並不代表各個團體，不批判他們的特別能力與目標。只代表全體承認和為大家所共同的事項。協會代表德國青年的全體，絕不特別左袒某種團體和目的，對於各種團體及目的，協會一視同仁，無價值上之軒輊。

「三、協會的主要任務，在忠誠的和有意識的力謀不得對這團體壓迫而對那團體讓步的方法，而是在誠信的基礎上，和在事實之公允的評價上，以實現團體內的理解。原則：為全體利益而求合理的真正普遍的要素。」

「四、協會絕不願排除異己，也不願隱匿那些彼此不同的及互相反對的份子。反之，他要在明白的表現上，又於公開承認各個不同的團體的特性上，發見進於互相理解及彼此尊敬的方法，這較膽怯的逃避為佳，且正是全體份子互為真誠的和內心的同情之唯一的途徑。」

德意志青年團體全國協會統轄下的青年團體，幾都是愛國主義者，雖然表現的形式互有不同，而大體均擁護共和政體，不過在程度上則全視他們活動的性質和所屬團體的政治態度了。當時這些團體，構成一個驚人的陣勢，有如下表所示：

團體類別	組織數	人	數	百分比
新教團體	一九	四五七、九〇〇	一〇·五	

天主教團體	八	七八一、〇〇〇	一八・〇
社會黨團體	六	三六八、八〇〇	八・五
獨立德國青年	二八	五六、三五〇	一・三
各工會與專業團體的青年部	一二	四五九、九五〇	一〇・六
各體育會的青年部	八	一、六一六、九〇〇	三七・五
各政黨的青年部（非社會黨的）	三	四七、四五〇	一・一
其他愛國團體	六	五五〇、五〇〇	一二・七
其他	六	:	:
總計	九六	四、三三八、八五〇	一〇〇・〇

不久，戰後世界經濟恐慌的浪潮，又把德國捲入了漩渦，使得共和政府焦頭爛額，毫無解脫的辦法；各黨乘機蠢起，而一般青年又都希望得到

一條脫離現實困苦的路，於是多直接或間接的參加各黨的活動。青年中最活動的份子一部分變成國社黨或國家主義團體的支柱，一部分則做了共產黨的先鋒。尤其是國社黨的希特勒青年團 (Hitler Jugend) 及國家主義團體的青年組織——青年鋼盔團 (Jungstahlhelm) 等，大有一日千里之勢，幾漸成爲德國青年運動的主潮了。

這時社會民主黨的青年團體隨着共和政府日趨衰落了。僅就該黨領導的青年勞工協會而言，該會的會員從一九二四年間的九萬五千數目至一九二八年間已降至五萬數目；而這種趨勢，仍在繼續的減少。當時再無力從事積極的政治活動，逐漸變成一種教育的組織了。在這個團體內的激進份子因而有反對與現政府合作的表示，想要採取一個進一步的無產階級的政策。結果大批被逐出黨，其中有許多人加入了共產黨。社會民主黨雖仍自稱在各自自由工會中擁有青年會員二十萬以上，其實這些青年加入工會的主



要目標是經濟的而非政治的。還有，社會民主黨將共和派政黨附屬的軍事組織——國旗團的青年中一大部分都算作他們的附從者。無論如何這派青年的發展，遠不如右派各黨青年組織發展得迅速；尤其是在國社黨和國家主義派勢力下的青年團體，在情緒上的緊張，宣傳上的熱烈，以及進取上的活動各方面，都較社會民主黨領導下的青年團體成功多了。

共產黨的青年團體，以共產主義青年團為主幹，這個團體原係從自由社會主義青年蛻化而來的。當一九一九年二月二日自由社會主義青年舉行第二屆全國大會時，通過擁護當時成立的德國共產黨的議案，該議案的結論說：「……我再也不要自視爲德國人，要試將自己看作無產者。」次年，他們決定接受第三國際的指揮，根據這項決定，改名爲共產主義青年團，隸屬於共產主義青年國際。他們與各國共產青年在國際上的關係——尤其是對蘇聯的關係，非常重視，時常派遣青年代表至蘇聯訪問，以各種旗幟贈

送蘇聯青年團體，同時並帶回蘇聯各市鎮和工廠青年團體所還贈的旗幟標誌等。

他們曾為國內階級鬥爭和國際無產階級團結的原則，努力奮鬥。

『無產階級的青年，在一切以推翻現有政體為目標的革命行動中，將要而且應該擔負一部分主要的責任。其他一切的活動，都是附帶的。』

一九三三年開始，希特勒的勢力，駕乎各黨各派之上，卒達到取得政權的目的，於是像蘇聯和意大利同樣的明令希特勒青年團為全國唯一的青年團體，並勒令其他一切的青年團體停止活動，與希特勒青年團合併。後來復有青年勞動服務運動的推行，鄉村生活年的實施。德國社黨的青年組織與訓練，至此乃邁進一個劃時代的新階段了。

德國國社黨的青年組織與訓練是以國社主義為最高原則。而國社主義理論的出發點，顯由斐希德及黑格爾(Hegel)的哲學思想蛻化而來。斐希德肯定日耳曼民族為上帝的選民，日耳曼民族的衰頹就是全世界人類毀滅的徵兆，所以必須恢復人民自信自尊的觀念。黑格爾則以為人民屬於國家，國家的意志就是人民的意志。關於自由，他說人民的意志和國家的意志合而為一，始謂真正的自由。故民主主義實是個人主義，其發展的結果，自必造成資本家及個人勢力的擴大，而危害國家的安全。關於階級鬥爭，他則說一個國家的人民，只有分工的不同，農、工、商、學各有其任務與職分，這四種人同為構成國家的要素，缺一不可，彼此間並無階級的對立，更無所謂階級鬥爭了。所以人民的任務，惟有為國家民族爭生存而已。

希特勒便是根據上述觀念為基礎，以現代德國社會為背景，交織成了

國社主義的理論體系。一九二二年國社黨出版之「民族的及社會的基礎之德意志國家」(Der deutsche Staat auf nationaler und sozialer Grundlage, Neue Wege in Staat, Finany und Wirtschaft)一書中，有其具體的綱要發表，茲遂譯如次：

一、國家政策原則

德國是德意志人的故鄉。

(甲)外交政策

(一)建設大日耳曼民族的統一國家。

(二)絕對地要求德國人在外國的利益。

(乙)民族政策

(三)從公共生活上排斥猶太人及非德國人的責任地位。

(四)禁止東方猶太人及其他寄生的外國人入境。尤其排斥擾亂的

猶太人及外國人。

(丙) 公民政策

(五) 祇有理解德國文化及其運命的純德國人始有公權。

(六) 非德國國民而居住德國境內者，只能稱為客籍，並須受治外法權的約束。

(七) 德國國民的權利優先於外國人。

經濟政策原則

二、經濟政策原則

國民經濟問題，是存在於需要與供給之上，並非以金融資本的最高利潤為基礎。

(八) 國社主義的原則，承認私有財產制度，且置之於國家保護之下。

(九) 從國民全體幸福的見地，對於個人財富的集積和集中，加以

相當的限制。

(一〇)全體德國人爲促進整個幸福和文化計，確立由全體國民統制的協力團體。

(一一)一切德國人，得在「一般勞動服務的範圍」，「根本承認私有財產制度」之下，享有「自由的營業能力」與「自由的勞動所得的處分」。

(一二)經濟生活的全領域，同時包括農業方面小、中、大各種經營，得爲適宜的混合。

(一三)已經社會化的事業，一律移歸國營。

(一四)投機、奸商、和不顧國民的利益及犧牲以肥私囊者，一律處以死刑。

(一五)制定全德國人的勞動服務年限。

三、金融政策原則

貨幣制度建築於國家支配之下，不得以金融力在國內造成一集團。所以要用下列的手段以打倒利息奴隸制度。

(一六) 國家及國民要從大金融資本利息的支付義務下解放出來。

(一七) 股份有限公司及發券銀行移歸國營。

(一八) 爲募集資金開發一切大公共事業(水利、交通等)，如果不能避免發行公債的方法，則發行無利息的國家証券。

(一九) 確立有保證準備的幣制。

(二〇) 爲實行無利息的貸金計，創設官公立建築產業銀行(改革幣制)

(二一) 基於社會的國民經濟原則，對於稅制加以根本改革(改革稅制及免稅)

#### 四、社會政策原則

(二二) 基於養老金制度的國營，確立大規模的養老保險。

對於一切貧苦的德國人，達到一定年齡，或無持久工作能力者，應支付相當的生活費。

(二三) 從事於創造的及價值生產的企業人，應依其事業及年齡而擴充國民經濟的任務；同時爲了共同的責任，不但使之參加其事業，且須使之參加其收益。

(二四) 沒收戰爭時反革命時以不正當的勞動而獲得的財產，隱匿的財產，及暴徒的財產；移歸建設社會事業應用。

(二五) 根據二〇條規定新設立之官公立建築產業銀行，在國內普遍建築新住宅，以緩和居住的困難。

#### 五、文化政策原則



建築於政治的自由及經濟的健全之國家基礎之上，一切科學及文化的發達，係最高的文化使命。這是以下列方法可以實現的：

(二六) 繼承偉大德意志精神生活的傳統，訓練肉體健全精神活潑的青年。

(二七) 宗教及良心完全自由。

(二八) 對於基督教的信條告白，加以保護。

(二九) 壓迫及排斥與德國倫理觀念相矛盾，且其內容有危害國家及國民的宗教。

(三〇) 禁止具有破壞作用的著作、新聞、演劇、藝術及電影。

(三一) 關於德國各大學專科學校的學者自由，在養成卓越的指導者。

(三二)對於德國全體的自由人，准其武裝起來，而完成民族的防衛。

(三三)廢止傭兵制度。

(三四)以嚴格訓練為原則，在專門將校團之下編成國防軍，為祖國防衛。

### 七、其他各種改革

(三五)新聞制度的改革：禁止一切與德國國民需要相違背的新聞紙。對於荒謬及故意造謠的新聞紙，應令其負最大責任。

(三六)選舉制度的改革：取消極頹廢的現行選舉運動及被選舉者的無責任(免除責任)的選舉法。

(三七)設立職業代表會議。

(三八)司法制度的改革：

土地法範圍內（原則上承認土地所有權，惟反對個本資  
本的土地金融化，尤其是對於猶太人及外國人的土地，國  
家有優先收買權，不注意被管理之土地，國家得強制管理  
之。）

民法範圍內（對於所有權的一方面保護的現行法律，同  
時尤須注意保護個人的名譽及康健。）

### （三九）國法的改革：

政體 適合於德國本質的政體，是統一於最高領袖之下的  
國社主義的統治制度。此領袖，為君主？抑為大總統？完  
全由國民投票決定委任之。

聯邦制度 由於歷史起源互不相同的各邦鞏固結合而成的  
德意志國家，對於各邦的廣汎的內政自治權，當然要加以

限制。

聯邦國家的對外任務，在証券關稅，及海陸軍代表德意志國家。

要實現上述國社主義國家及經濟原則，當前有三種障礙，便是馬克思主義，議會主義，及優越於此二者的大金融資本。

一、反馬克思主義的鬥爭，是反對猶太人馬克思所主張的反國家的理論，反國民的階級鬥爭，反經濟理論的否認私有財產制度，及純經濟的唯物史觀等。

二、反議會主義的鬥爭，是反對現在的代議士，就是自命為德意志國民之代表，因其不盡職而釀成的腐敗的代議制度。

三、反大金融資本的鬥爭，是因為現在德國被支配於大金融資本之下，要拯救德國，必須先要把德國從大金融資本的鎖鍊中解放出來。

希特勒根據上述的原則，發表其青年教育目的謂：「國社黨的使命，在將德意志國民由唯物論人生觀易為合理的人生觀，並確信日耳曼民族實具有內部的價值，因政治指導，得以發展之。他的教育目的，要養成忠誠，有犧牲精神，意志堅定，肯負責任等美德，簡言之：「有國家無自己」。」又發表其青年教育政策謂：「種族本位的國家之教育方法，不應僅灌輸知識，尤應養成充分健全的身體。教育方法注意智力的發展，乃為次要的事。即在此一方面，首宜努力強化性格，激發魄力與責任心。：：：一個缺乏學問，而身體健全、有魄力、有堅強意志的人，對於國家，較之一文弱之天才，更為有用。」

所以希特勒認為國社黨青年組織與訓練的任務，就是要使青年認識自身對於國家民族的責任與義務。又以為德國青年奮鬥的成敗，就是國家民族存亡續絕的關鍵。這可從德國青年中流行的標語口號內得到很多的例証

。如：『我們是國家的青年』；『青年團體是經過長期的苦鬥而來的，以往如是，現在如是，將來如是』；『青年是奮發有爲的，易受感興的，並是火一般的。』等語。又如在『國旗飄揚於我們之前』一曲中，尤充滿了這種精神。其內容如下：

『是的，因了我們的鐵拳，把四圍反動的勢力打落了；

『青年！青年！我們是未來的戰士。

『青年！青年！我們是創業的元勳，

『我們是屬於領袖，

『我們是他的同志。

『我們的國旗在前面颯揚，

『我們一個一個走向前進的征途。

『我們爲了自由求民族的生存。

『我們爲了希特勒日夜前進。

『我們的國旗在前面颯揚，

『它比生命更寶貴，

『它是光明的信號，

『領導我們走向永生的大道！』

再就德國國社黨高級幹部盧森堡博士 (Dr. Rausenberg) 在國社黨大會中對德國青年代表的演詞而言，也頗足以說明國社黨青年組織與訓練的理想之所趨。他說：『歐戰以後，是德國青年的新關頭。過去舊的思想，已不適於今日，現在我們青年唯一的責任，就是創造新德國。我們應該把政治上經濟上的個人主義打破，以個人與國家社會的一致化，創造我們生活的新紀元。凡德國青年應視其己身非其自有，乃屬於國家之一員。』所以國社黨對於青年竭力的倡導勇敢、忠實、犧牲的精神，使青年具有堅強的體

魄和軍人的意志，藉以養成真正的次代的國民的資格。更進一步使青年忘記有自我的存在，只知有國家民族，只知爲羣衆服務，只知要團結合作，只知服從領袖，埋頭苦幹，向着建設國家復興民族的大道前進。這種思想，我們就德國青年群中最喜誦的一首詩中便可瞭若指掌了。詩詞如下：

「希特勒是我們國家的領袖，

「我們當對他伸出我們的雙手。

「同胞們，快起來吧！

「起來爲祖國最後的奮鬥！

「我們該發誓。永不與猶太人和那些叛徒們合作！

「我們該與希特勒携手！

「鞠躬盡瘁，至死方休。」

由此，我們便不難窺出德國國社黨青年組織與訓練的一個理論的綱領



來了；總括言之，不外如次幾點：

一、政治綱領：

(甲) 推行國家社會主義：

(一) 主張國家民族高於一切，公益先於私利。

(二) 建設德意志爲日耳曼民族的國家，驅逐猶太人。

(三) 禁止與猶太人及其他各國人民通婚，保持民族血統的淨化。

(四) 力求日耳曼民族和其他民族一律平等，粉碎凡爾塞和約。

(五) 實現國社主義，反對共產主義。

(乙) 恢復民族固有德性：

(一) 獎勵愛國的精神。

(二) 鍊鍛武士的氣魄。

(三) 啓發勤奮的本能。

體育綱領

(四)養成清潔的習慣。

二、體育綱領：

(甲)提高青年健康的水準：

(一)獎勵武術。

(二)援助青年體育組織。

(三)頒佈法律，規定青年體操和運動的義務。

(乙)培植優生的意識：鼓勵青年結婚。

(丙)養成勞動服務的習慣：凡德意志青年，以勞心與勞力為第一義務。

軍事綱領

三、軍事綱領：

(甲)努力性格的養成：

(一)服從的德性。

---

(二)愛護的德性。

(三)勇敢的德性。

(四)軍人所必備的其他德性。

(乙)完成青年應具備的軍事知識與技術。



德國國社黨的青年組織與訓練，現在是以希特勒青年團為中心機構。自從希特勒領導的國社黨結黨後，不久這個團體便隨着降生了。

一九一九年國社黨結黨，翌年格魯巴爾（Kurt Gruber）在那崙拜爾（Nurnberg）地方曾吸收了一羣為祖國奮鬥的青年，在國社黨領導之下，有祖國同盟會（Bund Vaterland）的成立，這便是希特勒青年團的前身。一九二三年十一月九日，希特勒領導國社黨在明興（München）的費佈崙爾（Fellerruballe）地方示威起義，企圖向柏林進軍，推翻政府，奪取政權，結果因國社黨準備的不足，這幕歷史上的名劇，迫於二十四小時內宣告失敗；結果希特勒被捕，國社黨被解散，而祖國同盟會也就隨着銷匿下去了。

一九二四年，希特勒捲土重來，一般愛國青年受其在獄中所著的「我的奮鬥」（Mein Kampf）一書的影響，一再要求國社黨設立青年團體，容許青年參加活動。而希特勒也深感到國社黨的前途，實寄託於這輩青年的身

上；於是採納了諾特拉亞 (Julius Streich) 的建議，復命格魯巴爾組織國社主義青年團 (N. S. Jugendband)。不久希特勒任命大戰時的勇士希洛 (Schiller) 爲青年運動領導人，並將國社主義青年團改組爲希洛青年團 (Schiller Jugend)。後來這個團體又經希特勒的朋友斯特佛 (Julius Streicher) 的一度改組，乃成就了今日的希特勒青年團。

一九二六年，希特勒青年團在挺進隊隸屬之下正式成立，當時因國社主義頗得一般人的信仰，故參加的青年，非常踴躍。此後經過三年的發展，漸達二千餘人之多。

一九三〇年，希特勒自兼挺進隊總司令，旋調施拉哈 (Baldur Von Schirach) 負青年組織與訓練的專責，於是希特勒青年團遂有了領導的重心，當時他們以南部的哈費定 (Munich) 爲根據地，而向明興及西部的卡恩 (Kahn) 一帶發展，在這些地方都曾獲過不少的勝利。希特勒青年團的組織

既日趨擴大，後來遂從挺進隊中獨立出來，他們的前哨也由明興推進到紐崙堡（Nimburg），當時成千累萬的青年，爭先恐後來參加，在這一時期，無形中竟增至三萬五千餘人。

一九三二年四月五日德國舉行大總統選舉，希特勒以五百萬票落選，使興登堡驚心動魄，不得不抑制希特勒的繼續發展，以保全自己的地位。於是勒令國社黨停止活動，而希特勒青年團的工作遂隨着受了嚴重的打擊；但是他們的勇氣，却並未稍減；同年十月一日，在柏林近郊包士丹（Potsdam）舉行青年日時，參加的希特勒男女青年，仍達一千餘人之多，當晚全體露宿野外，翌晨，希特勒親臨檢閱，行希特勒禮（Heil Hitler）至七小時半之久，這種偉大心靈的感化，自然更會引起青年真摯熱烈之擁護與服從了。

一九三三年一月三十日，希特勒取得政權，對於青年組織與訓練，力

謀集中與統一，宣佈希特勒青年團爲全國唯一的青年團體，各青年團體一概不准獨立存在。從七月一日起，全國各青年團體陸續解散，先後與希特勒青年團合併，至十二月二十一日舉行國社黨勝利日 (Paritätstag des Sieges) 時，希特勒青年團已擁有六十餘萬青年了。

希特勒青年團的進展，雖是一帆風順；但是在進展的過程上，自然也免不了挫折的發生。第一個與希特勒青年團衝突的便是教會。因爲天主教在德國具有根深蒂固的歷史基礎，當時教會的青年多抱着觀望的態度，不願自動參加希特勒青年團；教會的青年團體也都隱約的存在，不願自動合併於希特勒青年團。希特勒知道這種傳統勢力，斷難用武力解決，乃與天主教簽立協約，規定教會青年參加希特勒青年團後，得保留相當宗教上的自由，原文共三點，茲逐譯如下：

(一)天主教青年運動者承認全德國青年的組織與訓練必須由國社黨辦



理，凡十八歲以下的教徒，應參加希特勒青年團，不參加者則不准享受宗教上的自由。

(二) 凡未滿十八歲的男女青年，僅能在希特勒青年團中做政治與體育的活動。

(三) 凡天主教青年團體的青年必須同時擔任希特勒青年團的工作。

第二個與希特勒青年團衝突的便是學校及家庭。本來希特勒青年團與學校在事權上和主義上都是一致的。不過因為希特勒青年團的活動，使青年忙於軍隊式的生活，每致對於學校的功課無暇顧及。且因過分提倡體育的結果，使青年疲於奔命。國社黨有見於此，乃於一九三三年八月訓令希特勒青年團不得侵犯學校上課的時間和教職員的權限。又教育部與全國青年指導部商定，每週指定兩天的下午及每月指定三個星期日以為希特勒青年團的活動時間。一九三四年一月，全國青年指導部更頒佈希特勒青年團

團員在外行動的法令，須按年齡及時令準時返家。但是希特勒青年團既佔據了星期日的時間，自然又不免妨礙了青年的家庭生活，以致惹起一般家長的抗議。一九三四年六月八日於是有三大教育改革令的公佈，規定每週星期一至星期五歸學校支配，星期六歸希特勒青年團支配，星期日則歸家庭支配。當時教育部長魯斯特 (Bernhard Rust) 曾聲明：

「家庭永遠是偉大民族的母親，因此，我受希特勒青年團委託之任後，即思於青年教育上，做一個領域的劃分，即學校與希特勒青年團及家庭三種教育機關，各支配一定的時間，將每週星期日分配與家庭，星期六分配與希特勒青年團，星期一至星期五分配與學校。」

自此以後，國社黨的青年組織與訓練，益形活躍了。一九三六年十二月，希特勒又公佈了一個手令，大意說：「德國國民之將來，均繫於青年身上，因此所有全國青年，必須準備將來應盡之義務。」令文共分四條如

下：

(一) 限定德國青年一律參加希特勒青年團。

(二) 德國青年身體上，精神上，道德上須受國社黨的精神教育，使國民與國民團體生活的義務一致。

(三) 此種教育的任務，由黨的全國青年指導員任之，全國青年指導員為德國青年指導者，同時直屬於最高領袖。

(四) 本法令施行細則，由最高領袖頒定之。

在這種情勢之下，希特勒青年團的發展遂開始走向登峯造極的途徑。據最近的統計，已超過六百五十餘萬人。現在希特勒青年團的組織，包括四個團體，其名稱如下：

(1) 少年團 (Deutsches Jungvolk in der Hitler Jugend) … 係由十歲至十四歲的男少年構成。

(一)少女團 (Jungmädel in der Hitler Jugend)：係由十歲至十四歲的女少年構成。

(二)青年團 (Hitler Jugend)：係由十五歲至十八歲的男青年構成。

(四)女青年團 (Band Deutsches Mädels in der Hitler Jugend) 係由十五歲至十八歲的女青年構成。

希特勒青年團的組織，係以希特勒為最高領袖，最高領袖之下，於國社黨內置全國青年指導部 (Reichs Jugend führung)，現設於柏林皇子河岸十號 (Kronprinzen Cuper 10)，內置全國青年指導員 (Jugendführer des Deutsches Reiches) 一人，現即由施拉哈担任，秉承最高領袖的意旨，主持希特勒青年團及全國青年組織與訓練事宜。其下置參謀長一人，現由卡魯 (Walter K ual) 担任，再下則設組織訓練處 (Organisations—Amt.)，人事註冊處 (Personal—Amt.)，社會服務處 (Soziales—Amt.)，醫藥衛生處

(Gesundheits—Amt)，體育訓練處 (Amt für körperliche Schulung)，黨義宣傳處 (Amt für Weltanschauliche Schulung)，普通文化處 (Xneturamt)，廣播事業處 (Rundfunkamt)，新聞宣傳處 (Presse und Propagand Amt)，旅行指導處 (Amt für Jugendwadern)，海外指導處 (Grenz—und Ausland Amt)，調查統計處 (Referat Wirtschaftspolitische Schulung)，報告處 (Referat Lange—marck)，總務處 (Verwaltungsamt)，此外又有三個附屬的機關：即女青年團全國報告處 (Reichsreferentin B. D. M.)，視察室 (Inspektion)，中央領袖訓練學校 (Reichsführerfuhulen)。現在且將其組織系統表解於後，以示清

晰：

---

至於希特勒青年團的編制，則完全採取軍隊方式，各級上下相承，有條不紊。縱的方面，由十五人左右構成一班，青年團稱 *Kamerad-Schaft*，女青年團稱 *Mädelschaft*，少年團稱 *Jungenschaft*，少女團稱 *Jungmädelschaft*。三班構成一排，青年團稱 *Schar*，女青年團稱 *Mädelschar*，少年團稱 *Jungzug*，少女團稱 *Jungmadel-Schar*。三排構成一連，青年團稱 *Folgschaft*，女青年團稱 *Mädelgruppe*，少年團稱 *Fahnlein*，少女團稱 *Jungmadel-Gruppe*。四連構成一營，青年團稱 *Unterbann*，女青年團稱 *Mädelring*，少年團稱 *Stamm*，少女團稱 *Jungmadel Ring*。五營構成一團，青年團稱 *Bann*，女青年團稱 *Untergau*，少年團稱 *Jungbann*，少女團稱 *Jungmadel Untergau*。五團構成一旅，青年團稱 *Oberbann*，女青年團稱 *Gau*。五旅構成一師，青年團稱 *Gebiet*，女青年團稱 *Obergau*。五師構成一軍，青年團稱 *Obergebiet*，女青年團稱 *Gauverband*。橫的方面，復分爲騎兵隊，

---

脚車隊，摩托隊，運輸隊，航海隊及航空隊等。至其編制層次則有如下述：



青年團及女青年團各成獨立的編制系統，少年團自團單位以上附屬於青年團之內；少女團自團單位以上則附屬於女青年團之內。現在全國共分東西南北中五區 (Obergebiet)，每一區都有這四個團體，由青年團及女青年團的軍單位分別統率，軍部的組織較全國青年指導部具體而微。軍單位只是一個組織單位，並非一個執行單位，一切均直接接受全國青年指導部的指揮。這樣一個複雜的編制體系，其各級領袖的地位，自然非常重要，據全國青年指導部的統計，現在希特勒青年團的各級領袖，共有十萬餘人之多。茲為便於瞭解起見，將各級領袖的階級及服裝的區別，畧示如次：

### 少年團

階	級	表	記	符	號
少年班長					

(Jungenschaftsführer)

紅白腰帶 肩 襟 帶 星

少年排長

(Jungzugführer)

藍色腰帶

同

上

少年連長

(Fähnleinführer)

藍白腰帶

同

上

少年營長

(Stammführer)

白色腰帶

同

上

少年團長

(Jungbannführer)

紅色腰帶

白帶  
色銀  
臂色  
勝  
紗章

少女團

階

級

表

記

符

號

少女班長

(Jungmädelschaftführerin)	紅白腰帶	肩	襟	帶	星
少女排長					
(Jungmädelscharführerin)	藍色腰帶	同			上
少女連長					
(Jungmädelsgruppeführerin)	藍白腰帶	同			上
少女營長					
(Jungmädelsangführerin)	白色腰帶	同			上
少女團長					
(Jungmädelsuntergauführerin)	紅色腰帶	肩襟帶銀葉 有色帽邊 臂纏白紗 帶銀色勝章			

青 年 團

階	級	表 記	符	號
青年班長	(Kameradschaftsführer)	紅白紐帶	肩 襟 帶 星	
青年排長	(Scharführer)	藍色紐帶	同	上
青年連長	(Gesellschaftsführer)	藍白紐帶	同	上
青年營長	(Unterbannführer)	白色紐帶	同	上
青年團長	(Bannführer)	紅色紐帶	肩 襟 帶 銀 襟 帶 銀 白色 勝 章	
青年旅長				

(Oberbannführer)

紅黑紐帶

肩襟帶銀樑葉  
帶色帽邊  
臂纏黃色勝章

青年師長

(Gebietsführer)

黑色紐帶

肩襟帶銀樑葉  
帶色帽邊  
臂纏紅黑色勝章

青年軍長

(Obergebietsführer)

銀黑紐帶

肩襟帶銀樑葉一星  
帶色帽邊  
臂纏大紅色勝章

女 青 年 團

階 級 表 記 符 號

女青年班長

(Mädelschaftführerin)

白紅腰帶

肩 襟 帶 星

女青年排長

(Mädelscharführerin)	藍紅腰帶	同	上
女青年連長			
(Mädelergruppenführerin)	藍白腰帶	同	上
女青年營長			
(Mädelringführerin)	白色腰帶	同	上
女青年團長			
(Untergaufferin)	紅色腰帶	同	上
女青年旅長			
(Gauferin)	紅黑腰帶	肩襟帶銀櫟 葉有帽邊 臂纏黃紗 帶銀色勝章	
女青年師長			

(Obergauführerin)

黑色腰帶

肩襟帶銀襟葉

有色帽邊

臂纏黃紗

帶銀色膠章

女青年軍長

(Gauverbandführerin)

銀黑腰帶

肩襟帶銀襟葉一星

帶色帽邊

臂纏鮮紅紗

帶金色膠章

全國青年指導部爲健全這輩青年領袖起見，設有中央領袖訓練學校及地方領袖訓練學校 (Reichführerschulen und Gebie-führerschulen)，中央領袖訓練學校在柏林近郊的包士丹，分男女二校，規模宏大，設備完善，每次訓練期間約半年至一年。至一九三四年冬天止，畢業的青年領袖先後計達一萬五千六百十九名之多。至於訓練的內容，因爲時間短促的關係，注重德智體三方面同時並進，最主要的課目，爲國社主義及軍事訓練；次要的則爲種族學 (Rassenkunde)、歷史學 (Geschichte)、社會學 (Sozialismus)

，以及柔軟體操、身體運動等，其目的在養成迅速 (Schnelligkeit) 有力 (Kraft) 有恒 (Ausdauer) 靈敏 (Gewandtheit) 堅強 (Mut) 御侮 (Entschlusskraft) 的精神與技術。中央領袖訓練學校的校長係由施拉哈兼任，但主持其事者則為 Stelbrecht 博士，關於教務方面由 Retter von Shleich 負責，至於軍事體育方面則由 Schlünder 及 Paulus 二人担任。地方領袖訓練學校，遍設國內各重要地方，全國計有三十餘所，每年夏秋兩季，輒調集各地方下級幹部輪流訓練，期間為三週至一月，畢業仍各返原處服務，其課目為體育與勞動服務，洗滌、灑掃、炊事、溝溝及澇河等。他們的生活，大致每晨六時起身，運動約半小時，七時半早膳，八時至十二時為學科訓練，十二時午膳，繼以一小時餘的休息，下午二時至四時則為術科訓練，四時舉行茶會，再則為訓話，晚十時就寢。各級領袖訓練學校固可繼續不斷的造就領袖人才，同時使各地青年領袖得一彼此接觸的機會，於互相瞭解中，更可藉以



增厚感情，促進團結。

希特勒青年均須恪遵希特勒手訂的十誡，其內容如左：

- (一)我們的祖國是德意志，應竭誠愛之勝於一切。
- (二)德國的敵人，即是我們的敵人，須盡全力攻擊之。
- (三)德國貧苦的國民，都是我們的同胞，尤須格外親愛。
- (四)對於我們的國家，應以盡義務為職責，然後德國才能得到正義。
- (五)咒詛德意志民族者，便是誣蔑我們的祖先，當狙擊之。
- (六)我們要誇耀曾經犧牲了幾百萬國民生命的德意志祖國。
- (七)打倒惡化份子而獲得正當權利時，應切記這種鬥爭只有借助於物質的力量。
- (八)反對猶太人，更要注意猶太系有力的新聞。
- (九)呼喚德意志名字的時候，勿面紅耳赤，唯有行動起來。

(十)只有相信將來，才能勝利。

一九三三年五月十二日，希特勒為整飭希特勒青年團的紀律起見，更由全國青年指導部頒佈明令：凡希特勒青年務須遵重長者的訓話，服從最高領袖及其幹部的命令。又因各地學校直接影響希特勒青年的思想與行動，故令各地學校教員對於學生應負嚴格的教導責任，使他們都知紀律的重要，和瞭解「先為衆而後己」的基本意義；教員與學生相遇，隨時隨地都須行禮。教員進課堂時，學生一概起立致敬，並須同呼希特勒萬歲！

其次，國社黨的青年組織與訓練，還有一個重要的方式，就是青年勞動服務運動 (Reichsarbeitsdienst)。這種青年勞動服務運動，最初原屬志願 (Voluntary) 性質，現在已變為強迫 (Compulsory) 服役了。

德國的青年勞動服務運動，在大戰以前，即具雛形，那時許多青年團體與勞動服務組織差不多都有質量相同的情形。德國於大戰失敗後，經濟

基礎動搖，青年失業的人數驟增，政府當局為解決這個困難問題，乃決然採取了這個辦法。如文諾(Werner)地方且因失業補助金數目太大不容易支付，反不如使失業者一律參加勞動服務支與相當的報酬較為合算。同時德國受凡爾塞條約的束縛，不能從事軍事準備，迫得政府當局不得利用青年勞動服務運動做掩護，暗地進行其兵役制度及國防建設。還有許多政黨以為勞動服務是一個最好的組織青年訓練青年的方法，所以把勞動服務認為是政治運動的必要手段。基於這幾種原因，德國的青年勞動服務運動便從此發軔了。

一九二二年，布魯寧組閣的時候，政府即有青年勞動服務委員會的組織及青年志願工役法的制定。一九三二年七月，巴本繼有青年志願勞動服務法的公佈，規定青年未滿二十五歲者，得從事勞動服務。不過他們大都偏重個人志願方面，未能使之成為國家政策，更未使之充分國防化及社會

化了。

一九三三年一月三十日希特勒掌握政權，他在施政四年計劃中，特別提及推行青年勞動服務運動的決心。於同年五月一日復宣言：『我們已經決定任何德國人——無論是貧，無論是富；是科學家的子女，抑是勞動者的子女，都要在其生活的一階段受到一番勞作的訓練，使其能够習於勞苦的工作，爲國家盡國民一份子的義務。這樣，他在將來也可以發佈命令，繼續不斷的訓練下去，延長德意志的壽命。在過去曾經遵守過命令的幹員，最易收功來效勞國家的。』於是一九三五年七月一日，乃聲明廢除青年勞動服務的志願辦法，而有強迫工役法的頒佈，規定青年勞動服務與受教育服役同爲國民之三大義務，其要點如次：

(一) 青年勞動服務係爲全德意志人民的光榮而實施；

(二) 全國男女青年皆有爲國家服務的義務；

(三)德國勞動服務除灌輸青年以國社主義和愛國精神外，並養成其正當工作觀念及視勞動爲無上的高貴；

(四)德國勞動服務的工作，以有利於全社會爲原則。

希特勒重視青年勞動服務運動，原始於其組黨的時候，至一九二八年，並曾一度授權何爾 (Oberst Hierl) 在明興試行過青年勞動服務運動。一九三〇年，國社黨爲準備執政時推行青年勞動服務起見，又擬過青年勞動服務運動實施原則。其要點如次：一、德國的任何青年，凡欲享公民權利者；不論其所屬階級爲何，概有被強迫從事勞動服務的義務。二、勞動服務係對全德意志及人民國家而施行的。三、勞動服務營，卽爲灌輸國社主義極好的場所。四、勞動服務須着眼增進全社會的利益，——使產生經濟的價值，而食料供給尤爲重要。由此看來，今日之強迫工役法的公佈，實非偶然的了。

德國青年勞動服務運動，於希特勒的指導之下，設有全國勞動服務督辦 (Der Reichskommissar für den Arbeitsdienst)，現即由何爾担任，對於全國青年勞動服務運動，具有最高命令權及最後決定權；其下設有全國勞動服務局 (Die Reichsleitung des Arbeitsdienstes)，承全國勞動服務督辦之意旨，指導及推行全國青年勞動服務運動。全國勞動服務局內設有總務處、人員處、課程處、體育處、設計處、法律處、醫藥處、管理及經紀處、宣傳及新聞處、勞動服務法院、勞動服務教育處分別處理全局各項事宜。

全國勞動服務局之下，爲工役區 (Arbeitsraum)，每一工役區分配約一萬五千平方基羅米突面積的土地，現在德國全境，共有三十個工役區，其名稱及所在地如下：

工 役 區	省	名	區部所在地
第一區至第三區	Ostpreussen	Königsberg	

---

第 四 區	Pommern-Ost	Stolp i. P.
第 五 區	Pommern-West	Stetin
第 六 區	Meckenburg	Schwerin
第 七 區	Schleswig-Holstein	Kiel
第 八 區	Ostmark	Frankfurt a.d. Oder
第 九 區	Brandenburg	Berlin
第 十 區	Niederschlesien	Görlitz
第 十 一 區	Mittelschlesien	Breslau
第 十 二 區	Oberschlesien	Oppeln
第 十 三 區	Magdeburg-Anhalt	Dessau
第 十 四 區	Merseburg	Merseburg
第 十 五 區	Sachsen-Ost	Dresden

第十六區	Sachsen-West	Leipzig
第十七區	Niedersachsen-Mitte	Bremen
第十八區	Niedersachsen-Ost	Hannover
第十九區	Niedersachsen-West	Oldenburg
第二十區甲	Westfalen-Nord	Münster i. W.
第二十區乙	Westfalen-Süd	Dortmund
第二十一區	Niederrhein	Düsseldorf
第二十二區	Hessen-Nord	Kassel
第二十三區	Thüringen	Weimar
第二十四區	Mittelrhein	Koblenz
第二十五區	Hessen-Süd	Wiesbaden
第二十六區	Württemberg	Stuttgart



第二十七區	Baden-Platz	Karlsruhe
第二十八區	Franken	Würzburg
第二十九區	Bayern-Ostmark	Regensburg
第三十區	Bayern-Heckland	München

工役區設區長一人，主持全區青年勞動服務運動，區部置秘書長及副官各一人，其下復置人員、政治教育、體育、設計、管理、法律、醫藥等七科，分別處理區部各項事宜。每一工役區管轄五個至十個工役團 (Gruppe)，每一工役團分配約五千五百平方基羅米突面積的土地，現在德國全境，共有二百個工役團。工役團設團長一人，主持全團青年勞動服務運動，團部置秘書一人，助理員數人，其下復置管理、教育、體育、醫藥四科，分別處理團部各項事宜。此外並附設音樂隊一隊。每一工役團則管轄六個至十個工役隊 (Abteilungen)，每一工役隊由一百六十至二百人組織之，

現在德國全境，共有一千二百六十個工役隊。工役隊設隊長一人，主持全隊青年勞動服務運動，隊部置管理員一人，政治教育員及體育教練員各一人，庫長一人，舍長一人，廚師一人，分別處理全隊各項事宜。每一工役隊又分爲三個中隊，中隊設中隊長一人統率之。每一中隊又分爲四個小隊，每一小隊約由十六人左右構成，設小隊長一人統率之。小隊部並設事務長或上級事務長一二人，以指導工作。

像勞動服務運動這樣龐大的組織，自然需要大量的領袖人才。關於這一點，全國勞動服務局設有中央青年勞動服務領袖訓練學校及各地地方青年勞動服務領袖訓練學校。中央青年勞動服務領袖學校設於包士丹，專爲造就各工役區工役團的高級領袖人才及師資人員之用。各地方青年勞動服務領袖訓練學校，現在全國共有十二所，專爲造就各工役隊的下級幹部人才之用，如中隊長、小隊長之類。

每一工役隊於一國民經濟建設的中心地帶成立一青年勞動服務營 (Jugendgemeinschaft)，一面從事勞作，一面實施訓練。勞動服務營的目標，據艾爾登 (Fritz Edel) 說：『我們在勞動服務營中，以各種方法訓練青年，循循善誘於社會的一途，即是入於德意志全國團結的細胞中，要打破社會的隔閡，階級的嫉恨；最好的方法就是使所有的青年在同一的環境中，為共同的目的而服務社會，着同樣的制服，吃同樣的飯菜，做同樣的工作。』依何爾的說法，勞動服務營的最重要的宗旨，在利用勤苦而尊貴的勞動，為祖國的共同利益而服務，以團結德國的青年。

青年勞動服務營，係男女分別組織，規定凡在十七歲以上，二十五歲以下，身體健全的男女青年，概須分別參加；其期限普通為四十週，惟有時仍須延長，不過至少要有六個月的時間。這六個月中，平均四個月做鏟、鋤、鑿、鉆的工作及受政治體育訓練，平均一個半月受軍事訓練。入

營之後，每人每日發給兩個馬克，其中以二十五分尼爲每日零用外，其餘則爲生活費，及必要的衣服費及其他設備費。期滿後，發給一張勞動服務證明書，爲公民的一種憑証，並爲青年學生升入大學的必備文件。青年入營時，概須舉行隆重的宣誓，其誓詞如下：

我願意努力於建設國社主義的國家。

我願意服從領袖的指揮，並盡一己之力來完成國家指定的工作。

我願意成爲所有共同工作者的一個忠實同志。

我願意無論在營內或營外皆表現優良的行爲，以博得勞動服務營的榮譽。

最後，便要談到「鄉村生活年」(Landjahr)了。我們知道勞動服務運動是施之於十五歲至二十五歲的青年，而鄉村生活年則是施之於十四歲至十五歲的少年。其辦法：每城市中之兒童，在十四歲修畢初等教育課程以後

，須受九個月之鄉村生活年訓練，然後方准升學或就業。這種訓練的目的，不僅為破除青年教育上之不自然的限制，更重要的是企圖消釋城市與鄉村少年間之危險的社會齟齬。由於城市少年與鄉農共同生活與工作的結果，而得到相互間深切的了解，促進內心的協調，從而形成真正統一的民族國家。

一九三四年四月一日，鄉村生活年首先在普魯士試行，這年夏季，曾有二萬二千四百個合乎上述標準的少年，被派至鄉舍（Landheime）受訓。這些少年來自不同的家庭，據統計：家長為公務員者約有二、九八〇人，充書記者約有三、八〇〇人，經商者約有三、一四〇人，屬於普通工人者約有一一、五〇〇人。因第一次試驗成績甚佳，一九三五年乃增加人數至三萬一千人，分佈於普魯士境內六百個鄉舍。這種辦法，現在已推行全國各處，且成爲一種永久的制度了。據教育部長魯斯特的計劃，若經費許可

，使德國每一個兒童都要參加鄉村生活年一次。

鄉村生活年的組織大概以七十人至一百人爲一隊，十五人爲一小組。每一隊駐紮一鄉舍內，隊長由教員擔任，但與隊員共同工作，並不顯露教師的地位。隊員一律穿着希特勒青年團的制服，並懸有鄉村生活年的特種徽章，以資識別。此外，並設有教師數名，家政專家一人，園藝專家一人，體育專家一人，分別擔任各項指導工作。

德國國社黨的青年組織與訓練，可以「血」(Blut)與「土」(soil)二字來說明其活動姿態。柯瑞克(Dr. E. Krick)在其所著的「純粹教育」一書中說：「血是人的成本，土是生命的產地。」沒有血沒有土便沒有今日的德國。故所謂血與土的意義，就是重視國家民族的純潔與健全，宣揚國家民族的歷史光榮，以恢復國家民族的自信力。進一步使青年認識國耻，以養成復仇愛國的觀念。女青年則注意三K運動的實踐，一是「厨」房運動(Kuchen)，不論貧富，概須回到厨房操作，平時可使家庭井然有序，戰時並可担任陣地煮飯工作。二是「孩子運動」(Kinder)，就是獎勵生育，增加人口，同時教養孩子，使之成爲完善國民，以充實國家的實力。三是「教堂運動」(Kirche)。其用意一面鼓勵人民到教堂去結婚，藉繁殖種族，一面勸人民信仰宗教，使生命早得歸宿，以緩和過激思想。

現在希特勒青年團的活動，係以前述的三大教育改革令爲原則，大體

的活動方式

希特勒青年團  
的愛國晚

分爲三部分，每週星期一至星期五定爲學校日，爲學校上課的時間。星期六定爲國家青年日，爲希特勒青年團活動的時間。星期日定爲家庭日，爲自由休息的時間。此外每星期三晚則定爲「愛國晚」(Heimabend)。在愛國晚，全國的希特勒青年均須舉行班會，在班會中，男女青年各在該班長指導下，遵照全國青年指導部發下的綱領彼此討論時事，交換學問上的意見；同時班長向全班青年演講國社主義及德意志歷史上的偉大事蹟。女青年並練習織衣製服家事等工作。愛國晚自八時至九時，全國青年指導部按時放送廣播講演 (Rundfunk)，這一小時稱爲「青年國家時」(Stunde der Jungen Nation)。在青年國家時，全國希特勒青年，一齊站在播音機前，合唱國歌，靜聽希特勒青年團的高級領袖播音講演，其講演範圍，大都爲「德意志民族之淵源」(die deutsche Abstammung)「德意志地理」(die deutsche Landschaft)「東進運動」(die Ritter Ziehen Nach Osten)「社會主義」(Sozialismus)



等題材，演講以後，有各種音樂助興，在愛國晚上，有時還放映各種教育電影，其用意在領導青年把工作餘暇消磨到正當的途徑上去。

希特勒青年團是國社黨的政治軍事的教育組織；而紀律與服從、盡責、準備犧牲都成了每一個青年必具的美德；因之非常重視軍事訓練，其範圍包括軍事常識及技能，如搜索、追擊、防衛、攻擊、及聯合戰術等；戰時的救護，和軍醫的治療也頗注意。對於女青年的訓練則側重救護、育嬰、烹飪、營養等家事科目。此外還有野外演習的舉行。每逢演習時，海陸空軍一齊動員，聚精會神，如臨大敵一樣！

希特勒青年團較重要的工作，尙有體育的活動。希特勒青年團非常重視青年的體格，所以時常舉行日光浴、游泳、及其他集團體操以及野外旅行等。尤其因為全國青年指導部對於青年旅舍 (Jugendherbergwerk und Ubernachtungen) 不遺餘力的擴充，給予青年野外旅行更多的便利。一九一

一年，全國僅有青年旅舍十七所，一九一九年增至三百所，至一九二六年，也不過增至二千三百十九所，自國社黨執政，全國青年指導部的旅行指導處成立後，全國青年旅舍已激增至四千餘所；而寄宿的人數，也有四百三十二萬之多了。同時全國青年指導部又深恐青年經濟問題無法解決，致影響野外旅行的活躍，於是除了每年補助一些貧苦的青年以若干旅費外，並創立一種學校儲蓄制度 (Schule-pfennig)，學生每年需要強迫儲蓄，在假期中，即以儲蓄所得，作為旅行費用，不足之數，由學生分頭向各處募集，這種儲蓄制度和募集制度 (Sammelergbills) 頗有成效。最近又添設了一種新的制度，就是學生在人學之時，須繳旅行宿費 (Uffernachmittagsgeld)，不過為數不多，在學生方面也並非一件難事。由於經費方面有了辦法，於是青年的旅行事業，大有突飛猛進之勢。每逢和風煦日的時節，到處可以看見成群結隊的希特勒青年偕往各地旅行，去領略祖國山河的偉

大，接觸自然原野的美麗，與全國青年握手言歡，養成一種漫無涯際的愛國觀念。因此施拉哈說：「青年在幼年時代能够對祖國有一種歷史上及地理上的統盤認識，很足以幫他們日後政治見解的正確，而同時有一個很堅強的政治意識，和種族觀念可以在其中培養起來。」此外還有露營的活動，其意義不僅在鍛鍊青年的身體，並且藉以爲青年學習實際的軍事行動，鼓勵青年增加冒險及勇敢的精神，使他們認識團體生活的重要和力量。這種露營活動，是強制的，任何團員不能規避，所以每年在舉行的時候，往往聚集數萬或十餘萬的青年於一處，無分貴冑公子或勞工子弟，皆共處而居，共桌而食，出入相友，守望相助，時作時息，且歌且舞，充滿一種說不出來的樂趣！

希特勒青年團還有一種社會服務 (Soziale Arbeit) 的活動。據全國青年指導部社會服務處處長 Urtur Uxmann 宣稱，青年的社會服務，是含有

消極及積極兩種目的，狹義的要使每個青年都很強健，廣義的要幫助全體民衆解除痛苦。希特勒青年團的着重社會服務，是國社主義青年組織與往日青年組織最不相同的一點。施拉哈曾經說過：「希特勒青年運動，實質上是一種現實社會運動 (Eine Bewegung der Wirklichkeit)，牠不願意與現實的生活分離，而要與現實的生活接近。」德國的「職業平等運動」(Die Bewegung des Reichsbrennfeldkampfes)，事實上就是希特勒青年團所倡導的，在一九三四年，他們與勞工團體合作，幫助青年工人解除了失業問題。其次對於民衆衛生事業 (Gesundheitsführung) 進行也不遺餘力，全國青年指導部的醫藥衛生處，曾與全國民衆衛生服務委員會 (Reichsausschuss für den Volksgesundheitsdienst) 以及中央衛生部 (Reichszentrale für Gesundheitsführung) 民衆衛生局 (Reichsamt für Volksgesundheit) 取得了密切的聯繫，凡是希特勒男女青年，都有在各種民衆醫院服務的義務，譬如拍

林中區的慈善醫院 *Charité* 中，每日均有男女青年輪流服務，據最近一年的統計，所有醫院中的青年女看護，都加入了希特勒青年團。希特勒青年團除了衛生服務以外，還有其他重要的社會服務，如地方的旅行指導 (*Die Ortliche Cerholungspflege*)，一九二四年冬末，全國青年指導部的旅行指導處便與國社黨民衆福利委員會的旅行社合作，五十萬青年自動參加服務，前次世界運動會在柏林舉行，他們担任各處嚮導，成績尤令人欽佩。在鄉村的希特勒青年，多半參加「土地服役」(*Landdienst*)，自動的向全國土地處 (*Reichsanstalt*) 報名，承擔爲土地服役助理員 (*Landhelfer*)；女青年則多深入農村家庭，担任農婦的家事指導，就是所謂「家事年」(*Haushaltlichen Jahres*) 運動。希特勒青年可算得是土地服役的先鋒隊，這種運動原起源於德國東部，最初的目的是在推行農村義務教育，普魯士文化部與當地青年團負責人曾商定當地的農村義務教育工作，由希特勒青年團團員全

體担任，這種運動年來頗為風行各處，成績斐然可觀。在大戰以後，德國青年失業者很多，自從全國青年指導部提倡了職業教育及職業平等運動以後，失業的人數逐漸減少，全國勞動部與全國青年指導部也取得了密切的聯絡，青年職業介紹處處長同時也就是勞動前綫 (Arbeitsfront) 的領袖，全國青年指導部不僅為青年介紹職業，而且也為青年制定了許多保障生命安全的法令，如「青年職業介紹法令」(Gesetz über die Berufsausbildung der Jugendlichen) 「指導青年法令」(Gesetz zur Führung der Deutschen Jugend) 「青年安全法令」(Reichsjugend wohlfahrtsgesetzes) 都是最近一二年的產物。全國青年指導部的報告處見於希特勒青年不時會發生疾病及生命的危險，所以建議當局為他們設立疾病保險或安全保險，近來這種運動已逐漸推行於女青年團中，「保險制度」(unfallversicherung) 已成爲青年唯一的權利了。

希特勒青年團對於海外及邊疆的活動也非常努力，這種活動可以分做消極及積極兩方面：積極的工作，就是要使國社主義的精神和希特勒青年團的精神推展到海外及邊界的德國青年群中去；消極方面就是和各國的青年團體取得一種實質的聯絡；全國青年指導部設有海外指導處專管理國外及邊疆德國青年的組織與訓練，指導他們如何盡忠國家民族，以及訓練他們如何成爲一個希特勒青年團團員。海外指導處的重要工作是「新聞宣傳」(Pressdienst)，他們不時以警惕的文字，刺激僑居國外的青年，日報「Ostraum」「東方」登載國外德國青年運動及其組織的情況，尤其注意立陶宛、萊多尼亞、愛梭尼亞、波蘭、捷克、奧大利、羅馬尼亞及南斯拉夫等國內的德國學校的進展情形。「留外德國學務情報」週刊(Die Auslandsdeutsche Schulschau)，就是專登載後一類的消息。除此以外，平常的日報及各種刊物，也不時有海外青年活動的報導披露。全國青年指

導部的海外指導處，最近聽說又有海外學務報告股 (Schulreferat der Auslandsarbeit) 的設立，專事調查留外德國學校的學務情形。一九三三年十二月十日至四日，柏林近郊包士丹舉行第一次國外學務週期展覽會，會中陳列了六萬五千封從國外青年寄來的信件，還有許多關於國外青年活動及組織的文字作品，以及風行一時的「民衆與國家」(Volk und Reich) 雜誌。全國的希特勒青年都相率到會參觀，熱烈的情況，不下於平日的大會。最近全國青年指導部對於海外工作，更不遺餘力了。施拉哈曾經說過：「每一個希特勒男女青年都有爲祖國的利益而到海外求發展的義務，在海外的青年，必須要遵照希特勒青年團的組織，最低限度要設立一班，這些都是全國青年指導部海外指導處的重要工作。」因此德國要求恢復殖民地運動，尤其是希特勒所提倡的東進政策，現在已變爲希特勒青年團唯一注意的問題了。



其次，關於勞動服務營的活動情形，一個曾經參加過服務的英國青年葛克思(G.S.Cox)前在「紐約時報」(New York Times)發表過一段很好的描寫，現在先節譯如下：

「我曾參加過德國北部的哈諾威(Hannover)一處冷落村邊上的荒蕪的原野中的一個勞動服務營，我操德語，與德國青年一同勞作，受同樣訓練，與其他德籍受訓的青年無異。在這裏受訓的人，多數是哈諾威及魯爾(Ruhr)失業的青年工人，我穿着他們的制服，佩着國社黨黨徽的臂章，與營裏的同志睡在一起，工作在一起，遊戲在一起。

勞動服務營建築有許多幢矮屋頂的木營房，上面漆着紅色或黑色；且有沙土的操場環繞着。營中的日常生活，帶有十足斯巴達式那種苦幹的精神。每十六人住一營房，每人各有一部床，一幅稻草褥，和一個櫃子。除私人自備的盥洗用器之外，其餘各項應用物品，概由營中供給：例如制服兩套、運動衣兩套、鞋與運動鞋各兩雙、餐具、被單、外套、手巾、以及襯衫和襪子，都由營中發給。勞作時的制服是淺褐色，訓練時的制服則為深褐色。東着皮腰帶，佩着黑肩帶，頭戴着意大利步兵式高頂無邊的小帽。

「勞動服務營的營房內，有一間大屋，專供聚餐及休息之用，屋內放有一張有架的長桌和一部鋼琴。所有房屋和營房的牆壁上，都懸着黨國旗和希特勒以及國社黨高級幹部的像片，還有各種標語，如：「德意志需要你，因為你需要德意志」，「勞動服務乃是德意志青年最高尚的工作」，「薩爾是屬於德意志的」。我又曾參觀過柏林附近的一個勞動服務營，有的引用希特勒的話說：「猶太人不是德意志人，祇是商人；不是公民，祇是絕滅者。」在對面牆上，還有幽默的摘取甘地的格言：「須有勇氣去實行你的信念」。

「每天晨五時起床，旋舉行十分鐘的體操，五時四十分鐘進早點，有咖啡、菜醬、乳酪等食物。隨着舉行升旗禮後，約在七時左右，即開始出發勞作。……九時三十分復有半小時的早餐，備有麪飽、臘腸、乾酪。下午一時收工返營午飯，菜餚豐美，任意擇食。午餐後有一小時半的休息。自四時三十分至六時則為競技與訓練的時間。完畢後即舉行降旗禮，並高呼希特勒萬歲！六時三十分晚餐，有麪飽、臘腸、咖啡。晚間則為自由演講或歌詠，十時就寢。」

總括說來，勞動服務營的活動情形，大致可分為勞作、訓練、夜會

(Community Evening) 三部分；夜會的目的，僅為藉聚談及歌詠和各種娛樂以調劑生活而已。勞作的活動，有增加生產的工作及國防建設的工作，如興辦已墾地的水利，土壤的糅合，窪地和荒原的開墾，防水患，改善農村道路及填海等。德國已墾地的水利，還有八百萬黑克塔 (Hektar) 尙未興辦，如將積水宣洩以後，每黑克塔可多獲八十萬馬克的利益。以全部計之，幾可獲六萬萬八千馬克左右的利益。德國北部的土壤過於疏鬆，急須改成黏質；據專家估計，如將土壤糅合後，從前每黑克塔產麥一千五百公斤者，此刻可增至二千二百公斤。德國低窪地的面積，約有三百二十餘萬黑克塔，亟待開墾者約有一百九十萬黑克塔，開墾後每黑克塔可增加三百萬馬克的利益，全國統計起來，每年可增加五千七百萬黑克塔的利益。而德國荒地的面積，僅沙田就約有二百萬黑克塔，開墾後也可增加二千八百萬馬克的利益。德國有水患的地方之面積約有一百萬黑克塔之多，防水工作完

成後，每年可增加八千萬馬克的利益。德國西部及南部農民的土地，因為從前農村道路建設計劃的不完備，致多被分割，如改善農村道路，廢除強迫關路制度，可使農民的土地，復歸完整。德國人往往喜歡說：「有人民無土地」(Volk Ohne Baum)，故竭力要求獲得新地，填海無疑可利用淤積泥土築堤，復能開闢新地。

青年勞動服務營的訓練活動，約分政治體育軍事三項。政治訓練側重灌輸國社主義，宣傳祖國歷史，及堅定擁護領袖復興民族的意志。其方式多採取演講或利用書報傳播之類，此外並指導青年根據國社黨的黨報「民衆觀察報」(Volkischer Beobachter)，每日輪流作政治報告或專題討論。勞動服務營中青年的思想，頗爲統一。縱有青年抱有不同的政治見解來參加，往往會被同化而轉變過來。據說：德國中部的一個勞動服務營中，就有三個共產黨的青年混入營內，這三個青年開始本懷着極深的成見，但是經

過兩個星期的訓練，竟完全被國社主義的思想克服了。一天晚上，這三個人往城內的公園去散步，恰巧遇見四個昔日共產黨中的青年伙伴，這四個人仍在信仰着共產主義，所以他們一見到這三個青年，便以共產主義的叛徒相待，不問青紅皂白即予以侮辱，而結果受侮辱者不但沒有心回意轉的念頭，反而覺悟到從前的人生觀完全錯誤了，以爲這次己身所遭的侮辱事小，而思想上所受的侮辱事大；一聲喊：『打！』便把那四個舊日的青年伙伴饗了一頓飽拳。後來這三個青年返營報告說：『我們當時不由自主的這樣幹。』並一再申訴過去的一切，直追悔當初參加共產黨的不當。我們僅從這件事來看，便可知勞動服務營政治訓練的成功了。

體育訓練則積極的提倡足以增進青年康健的各種遊戲和運動。加之勞動服務的本身，就是手腦並重的體育鍛鍊。使青年邁返鄉村學習農業，熟知稼穡的艱難，瞭解鄉村與都市的關係，享受露天的生活，與鄉村人民並

肩而耕，並道而馳，共桌而食，同室而居，無往不是給青年一種意識上與行動上的訓練。此外還有極可珍視的一點，就是使青年養成一種正確的觀念，瞭解勞動服務不是爲私人利益而工作，而是爲國家民族利益而工作。

軍事訓練，每星期有五六點鐘的操練，如軍隊一般，他們雖聲稱不會演習過野戰，但是練習的操法，關於基本動作，如開步走、轉灣、稍息等，以及拋擲手榴彈一類技術，都非常嫻熟。所以勞動服務營縱未公開大規模的實施軍事訓練，然而任何人不能否認營內的組織與操練卽是一種普通的軍事訓練。何況傳說還有秘密的軍械操練呢？假使一旦德國對外發生戰爭，受過勞動服務訓練的青年，一定卽刻便可編成基本的勁旅開赴前線。

關於女子勞動服務營的勞作與訓練的活動，普通以灌種菜園果樹，飼養家畜和些許農作爲中心。女子除學習純粹的農業和園藝科目外，仍須學習家事，如烹飪及保育兒童的理論與實際。她們身穿褐色制服，外着短裙

，領佩有領章，臂佩有黑色國社黨黨徽的臂章，以資識別。訓練和實習外，並參加各種田徑運動，其動作的激烈不亞於男子，頗有進取勇猛的精神。女子勞動服務營的目的在於喚起青年女子對於家事的喜好，和引導她們回到最適合於女子的事業範圍內工作。希望她們由於農業的學習與工作，可以增加她們對於農民生活的重視及愛好，這樣可以在城市與鄉村之間造成一個聯結。其簡樸而健康的生活又可以使女子造就成爲賢妻良母。德國某報載：

「德國婦女生活的內容，是要在家庭裏去求的，這樣才能得着她們的良好名譽，做一個家務管理人，或是賢妻良母。我們深信德國這種計劃，終久是要實現的。良母是現代德國婦女最高尚的理想，其中的意義，不是淺薄的，是專爲保育未來的主人翁——兒童；爲將來人類幸福着想，我們知道，兒童須要生活於一個健全的與快樂的家庭中，母親管理兒童是責無旁貸的義務，同時兒童也必須有一個良好的家庭。我們深信，爲父母的能和兒童

同甘共苦，互相扶助，兒童必因之而敬愛雙親；婦女爲了管理家庭，她們的身體與精神也會強健與煥發起來；因此家庭夫妻間的情感也會日形增進；丈夫妻子及兒童精神更感快樂，未婚的亦應充實生活，在生活上去尋找精神的快慰。因此我們全國景仰的國社黨特別注重婦女道德，本此原理，救濟婦女療治婦女，管理婦女，扶植婦女，使婦德不致墮落，引起婦女的興趣，努力操作，這樣才能挽救頹風，才能實現婦女的幸福。就目前而論，德國有許多受過高等教育的婦女，如男女大學畢業者不可勝數，而此等女學生，多不能適應國家生活的條件，就實際上說，德國各大學女生，雖然在校讀書，其實不過在大學聽聽講而已。今日要解決德國婦女問題，不可借鏡國外，要切實觀察德國的特性不可忽視德國素來的習慣宗教和德國婦女的地位，必須觀察近十年來德國婦女的情形，始能明瞭一切。現代的德國的婦女真幸福極了，我們的領袖對於婦女問題特別注意，但婦女們也要忠於國社黨，近數年來德國政府處理了許多關於婦女的問題，例如結合了許多賢良夫婦，使青年英俊的男女們締結良緣，各安家室。此外十七歲至二十五歲的婦女，必須管理家務至五十二個星期，始得減輕賦稅的負擔。今日我們不能放鬆，若有一部分不爲國家努力的婦女，我們可



鄉村生活年的  
活動方式

男童鄉舍活動  
的情形

告誡之曰：想想罷！我們現在須要建設出人頭地的國家，我們要遵照政府的計劃，按步施行；男子是建設國家的基礎，所以女人就應做家庭伺候者或管理人，始可渡過此非常困難的時期。要強健的婦女和男子結婚，管理家務，撫育兒童和侍奉翁姑；未結婚的亦不能侵害男人的地位。我們很知道，德國現在還是在困難時期，自然亦是男女雙方的痛苦。可是我們要堅定意志，渡此難關：這樣一來，將來必會有出路了。」

至於鄉村生活年的活動，可分四類：即勞動服務、運動競技、政治訓練、及晚間遊藝——其中包括唱歌，遊戲及男童俱樂部的一般活動。男童之日常活動如下：

黎明即起，穿衣後，舉行二十分鐘早操。其後半小時用於整理床鋪，掃除宿舍及盥洗。七時集隊，舉行升旗禮。繼由鄉舍領袖訓話，並宣佈本日的「格言」。然後於軍樂聲中繞場一周而入舍。

每日以四小時從事勞役：事前分爲若干組，如家庭事務、家事管理、

工藝、園藝、及田間工作等。夏秋兩季，男孩以大量時間幫助當地農民，特別是秋收工作。春冬兩季則注重技藝的學習，即由鄉間技師，收受這群男童為部分時間的學徒，練習鄉間所有各種的工藝。（甚至有一部分兒童，在鄉村生活年結束後，即在當地為正式學徒或工人。）

午膳後有一小時左右的休息時間，三時起，從事各種體育運動約一小時半。五時以後，有一小時政治討論和公民訓練。七時晚餐，餐後至九時為俱樂部之各種活動。

女童鄉舍的一切情形，與男童鄉舍大致相同，不過以家事方面為主。這些女童多半趨就農婦的家庭，做照料幼童，辦理家事，幫助烹飪縫紉，養育家畜家禽等工作。

總之，德國國社黨青年的活動，不論在那一方面，都有偉大的成就。歸納言之，他們一切活動大都屬於「反凡爾塞條約」。因為要掙脫復興民族

---

的束縛，並進而爲德意志龐大的生產力謀一發洩的尾閘，就不得不藉助於軍事力量；但祇是技術上的準備是不够的，同時還得藉助於國民，尤其是在兵役年齡的青年的思想上，加以軍國民主義的培養。德國國社黨青年組織與訓練的主要任務在此，德意志之復興，亦未嘗不在此啊！

---

德國人民道德的復活，就是德意志民族心靈的再生，得到其至善的習尚。——浮士德

當午夜時分，萬籟俱寂，火燄直向着天空燃焚，斷續的聲浪從一團黑影中迸出，跨過了微黃的土丘，驚擾了靜默的松林，這是縈繞着一群青年男女的歌聲。這一群現代青年，環立於熒熒的火光之前，他們在隆重的舉行「夏至」(Summer Solstice) 儀式。這是他們祖先的古禮，物質時代遺忘了的儀式，他們現在要復興起來，以爭回民族固有的信仰，恢復發見曾經光榮過的風尚。夜間，他們便在古馬克 (Mark) 地方一個優美的湖上——Preblew See 的青年旅舍旁度過了。馬克是北方一個平原而多泥的鄉村，有幾百個湖沼點綴其間，這裡的居民是斯拉夫民族的汶德 (Wends) 的後裔，一種碧眼黑髮的風度，雖久隸德國統治之下，然而那種精神却依然沒有消失。這種獨立的北方人爲了避免被人同化，幾乎像古代人民一樣隱在那沙松湖的鄉村中深居簡出。就在這裏，從柏林北部徒步走來二十個青年男

女，他們都是無產者的子女，要在這旅舍中住上一天或兩天。他們合唱着流浪曲，他們希望於終年在工廠和商店勞碌之後，能夠得到些娛樂與安慰；因為他們並不是學校裏的男女學生，而是生活於艱難困苦時代中的工銀勞動者。每天晚上，我們在他們的火旁參觀，同時幫助他們拾取木材，因為他們是在慶祝一種表示太陽重光的 *Johannistag* 古禮。我們是從新大陸來的參觀客，那裡沒有一個人會想到這種竟能復燃起祖傳的光榮來的奇事。

在午夜，一群青年聚集起來，縈繞着那熒熒的火光，唱着古代的歌曲，跳着德國人民已忘却了很久的舞蹈，從新大陸來的參觀客，自然非常驚奇，因為故鄉勞工階級的子女是不會在午夜聚集於森林中的，更不會藉木柴的火光相偕歌舞。恐怕這只是對於古代風尚的一種譏嘲或摹仿罷了。

火是用松幹樹枝燃燒起來的，到了火焰高至三尺左右的時候，大家都

靜默的守着火光。一語不發的守着那光火。這時一個約二十歲的青年走向火前，緘默着仰首瞻望那黯淡的蒼天。他的態度沒有一點詼諧，也沒有一點笑容。一個女孩走向前來握着他的手，那個青年正要想一句最適當的答語，至少他要背誦一行詩句，一篇古代的禱詞或格言。那女孩同樣的和上一句，要能表示她當時的感想——這是再生和獻身的時間。忽然這對人就跑向火邊，越過了火堆——這是古代的潔身禮。這樣一對一對的接着行這個簡單的禮節。末了，火燄熄了，只留下一點尚在發熱的餘燼，那神聖的時光便收束了。

這種奇異的儀式，是現代德國青年於每年仲夏之夜，在各地山林中舉行的一種禮節，就是用一種舊式宗教典禮，把他們自己獻給民族的意思。我們新大陸上來的參觀客自然就煞費思索了。我們的青年並沒有想在午夜潛行到林中去蘇新他們理想的誓約，遵行那久已遺忘了的祖先的異教禮節。

這像一種傳統禮節，德國人非常重視，他們深信一個民族應該有忠于他們祖先的精神，接近故鄉風土，來延續並實踐他們的生命。這種 *Some-nwencel ier* 禮節，或許就啓示了青年運動初期的領袖，使他們感到這是使那走在歧路上並且在沒有敗於敵人之手以前，而自己內心失敗了的民族的一個淨化方法。

一九一三年十月的一天晚上，青年運動的高潮達於極點了，當時有一千多個青年男女聚在柯速附近的一個山巔上，舉起了他們的火光，表示德國民族的新生的烽火，這是對於當時政府命令全國青年集合慶祝來伯錫 (Leipzig) 戰役的一個答覆，是許多團體的大集合，他們都是「遊鳥」運動一枝根上發出來的支芽，自稱爲「自由德意志青年」，表示對於政府狹義的愛國思想和軍閥主義的一種反抗，更表示他們輕視欺瞞的官式愛國主義，他們以自己高尚的友愛思想和民族主義發出了一個與政府相反的動員，要當



地青年聯合來做個一抗議的舉動。全國各地的青年在「自由德意志青年」旗幟下聯合起來了。他們各在故鄉的山林間，成百成千的青年集合起來，縈繞着火光歡呼，希望這自由的消息藉火光傳佈各處，因為這些地方曾經在普魯士統治的四十年間，人民彷彿早已忘却了個人自由和政治自由的意義了。從這次在米士納士山所舉行的會議之後。產生了青年運動的目標——「由我們自己決定，自己負責，以我們內心的誠意來充實我們的生命

1。

在德國歷史上，青年奮起要求自己的權利，參加復興祖國的實際活動。這並非第一次，遠在一八一〇年，菲希德在他的一篇「對德意志民族的演詞」中，就談到青年負起恢復為拿破崙戰役所蹂躪後之德國的責任了。那時青年對於高尚的民族觀念所表現的獻身行為，正和現在二十世紀的德國青年運動先後媲美。

一八二八年革命的前後，青年都同情於社會主義者，參加各種爲勞工利益和平民自由的運動。那種 *Burschenschaften* 的成立，喚起了各大學青年的羣衆意識。在工業區域中的工人團體起了同樣的響應，且逐漸引導青年工人鬥爭邁進政治的領域。一八八五年，德國和其他歐洲各國的青年都起而響應反抗軍事的服役，以及惡劣的工作境況和不平等的教育制度。當時德國政府的權力，非常強大，足以抑制這種受外界指使的叛亂者。其中有一部分人遂逃亡到海外去了。不過尙有不少人，儘够在軍隊中，工人團體內，來從事其無政府主義與社會主義的宣傳工作。

到了二十世紀開始的時候，因爲社會上的新思潮和改革運動引起了中產階級青年的注意，於是增進了青年工人間的騷動。戶外生活和運動，從學校裏、工廠裏、城市裏、吸引他們出來，藉此想在日光空氣下享受他們短促的青春年華，嚐到前時代青年所喜歡的自然美的樂趣。十九世紀的詩

歌小說所表現的浪漫主義，驚覺了青年心靈中的反響，他們都在歌頌自然與民間了。成人們都自然的注意到野外生活和那些詩人的幻想來了，他們是希望藉此得到一個發展人民體質上精神上的力量的機會。

教會和俱樂部就利用青年人愛好戶外生活的心理，組織了童子軍和青年會社。前者在外表上是富有軍事意味的組織，要經過主管兒童事業的政府當局之嚴密的審查和核准。後者則得到許多教士的幫助，及教育家的同情，因為他們對於發展青年德智體身心的任何團體都非常願意幫助的。許多年來，一般對於德國學校的批評是：太注意注射式的智識訓練，而忽畧了其他兩種要素。

這兩種團體——童子軍與青年會社工作的主要目標，是偏重於中產階級的一方面，絕少注意到青年工人羣衆方面。同時這兩種組織，都是由成人來主持，只爲領導青年至長輩所認爲需要的路上去。無論發起者的本意

如何美善，審度如何週密，而青年們自己自然有所抉擇，經分析的結果，體驗出這兩個團體都是摹仿成人的組織，且由一般成人去管理的。這對於青年運動的熱心者，自然不能滿足了。他們當時都有這樣一個理想：認為青年人應以自己的自由標準結合自己的團體來實踐各時代各地方青年所認為重要的共同興趣。這般青年改革者的哲學理想，以為成人的謀劃無論如何完備，而青年自己的所作所為，總較依成人為青年而謀劃所做的，更有永久的價值。

最能表現青年運動精神的第一個集團，就是「遊鳥」運動，這個名稱和習慣的來源，遠在一八九九年費奢領導下的一羣旅行柏林近郊的青年們。布洛士茂在其所著的『青年漫遊記』中，曾這樣敘述：

「施德里市在柏林的近郊，距離喧嘩的市區不遠，但是當地的居民仍因襲着市區過去所傳習的生活。他們每晚遊樂直至午夜始闌珊返家，白日總是戀枕留榻，尤其是星期日。」

除非是一個生長在多陽光的南方而渴慕自然的人雜居在這些居民之間，才知道克服他們這種根深蒂固的觀念和習慣的困難了。委實的，即使在這北方的郊外，也有些居民喜歡戶外生活，愛好哈佛(Harvard)湖畔像夢幻般黯淡的風光。可是在紅日東昇鶉鳴不已的黎明時分，却沒有一個人走向室外去。

『不過於一八九九年的夏季，就在這個施德里市，那種室內的生活習慣，和因襲下來的市區習俗，被一羣中學生打破了。這些硬幹者究竟做些什麼呢？在僅有晚歸的凶酒者和烘麵包者衝破街上沈寂的時候，他們就相率離開了家；而且當晨曦尚未露臉的時光，便已經出了城門。他們都穿着短褲，頭上纏着華麗的頭巾。』

『無疑有很多人要爲此受到家庭嚴厲的責備，因爲他們的父母都很固執的反對這類『蠢事』。但在高聳的松林裏，在鄰近的城堡中，或擺佈着許多島嶼的湖面上，那是多麼美麗！他們在那兒可以暢談心中所想的任何事情。他們回到施德里市的時候，常有如星期且與高采烈出操的軍人；他們的紅顏和泥靴當然引人注意了。小孩子這樣放蕩不羈尙有可原，可是他們的領袖就太不易逃過責難了。人們總希望成年人和一個大學生應有較拘謹的』

行爲。後來他們的領袖遂被稱爲「瘋狂的費奢」。

這是這個運動的小小的開端，後來遊鳥的足跡踏遍六七個鄉村以後，便爲人所週知了。要知道三十年前這些青年們的破壞當地習俗的那種偉大影響，祇要以他們的外表來與以前德國家庭所行的星期日下午的散步習慣，便可對照出不同的情形來了。那種家庭兒童的每隻皮鞋是要擦得和他們父親的絲綢帽子一樣光亮。每件衣服要平伏得一些縐紋都沒有。每人的像貌都要表示出他們是有思想有秩序的樣子。反乎這種習慣的人，自然會使別人覺得驚駭，而視爲大逆不道。因此這般固執的施德里市人，自然要以不信任的眼光看待遊鳥了。

這群青年愛慕自由伴侶和自然美景的心理，種下了青年運動的種子，逐漸成長，終於使青年都成爲有自信力和實力的人，引得政府機關不得不加以注意了。

遊鳥有一個根本特點，足以與其他青年團體相區分。其他青年團體往往由富有意義的成年人所組成，按照成年人自己觀念來促進青年的向上和幸福。但是遊鳥却是由青年本身的要求而產生出來的。他們的公例是冒險、浪漫、勇敢、和獨立的精神。他們的力量是存在於他們的共同意志和一致興趣中。他們的力量是在一種積極的權力裏迸發出來的——他們衷心的肯定生命，他們不受習俗的牽制，這種習俗使得他們脫離現實。他們打破舊時代的種種解釋方法。他們要求那「發現自己」的權利。他們是甘願奮鬥的，不畏譏諷的，勇於犧牲的。只要消滅那些有礙代表他們青春精神的真、美、善的障礙的束縛的一切，他們都是非常願意去幹的。

這一些特點，在開始的時候，並不顯著。他們受施德里市人的譏笑，幾達四年之久，但是他們並不因此而畏懼。後來當地那般所謂「社會縉紳」，從這般青年的自由思想上看出一種可怕的威力；這或許因為那般青年革

命者，在森林中討論不滿意於父母的權威和學校的紀律，而加以攻擊的緣故。不然，就是因爲其中有幾個份子，在那些不同情於此舉的人前將他們那種激烈的意見，發表一種鼓動的宣傳的結果。無論如何普魯士政府的壓制青年獨立團結的行爲，對於費奢方面實在是一種打擊，使他不得不爲了這個自由精神的小團體之生存而奮鬥。他深信他們的理想已有了基礎，足能發揚光大了。但是爲了外來的壓迫，不得不狡滑的忍受習俗的制裁，以爲一種外交上的手段。他組織了一個成人的會社，其中包括有父母、教師、及其他保護人，這般人是這團體中的責任會員。學校裏的學生，不准做一個活動份子，藉以阻止學校反對青年集會的規條。這時這群青年表面上是沒有組織了，但實際上却以共同的意志聯合了起來，繼續作他們的討論和長途旅行，並且在路上唱得較前更高興了。

費奢的此種保護遊鳥的手段，得以避免政府的壓迫，這對於其他團體



熱心於傳佈青年運動者大有裨益。不久，德國各地森林間山道上遍佈了遊鳥的踪跡；其中有幾個跑到荷蘭、丹麥、瑞士、澳洲各地去，甚至到更遠的地方去了。

他們開始對於現代道德問題取一種積極的態度。他們差不多一致反對飲酒。甚至有許多份子同樣的嚴格反對吸烟。但是有些是准許年長的會員吸烟。關於男女同行的長途旅行中分合問題，他們的意見便分歧了。有一部分人不贊成男女混合的辦法；另有一部分人却擁護共同生活，他們的條件是：遇到這樣情形時，做領袖的人要特別負起這種責任來。當這種運動由中學生逐漸發展到小學生和青年工人中，而原來的那般學生是社會地位較高的份子，於是嚴重的問題又發生了。遊鳥多數份子的主張是：認為他們的理想和行動，不應由某個階級單獨壟斷，應該容納一般人，要超脫階級，以共同的興趣和意志，來聯合國內的青年。

當許多隊伍已在各地組織，許多問題正在討論的過程中，就不斷有刺激發生，要他們把各種意見寫出條文，藉以確定其原則。又時在各種出版物用文字來發揮。這類文字，事實上增高了他們的價值，充實了證明遊鳥哲學上的理論，並不像其他現代超突的進步，人民因為大擾亂時期後的一種儀式上的轉變，他們是有他們古代德意志文化基礎上真實的根據的，因為他們的領袖們是從條頓民族的特性中，從農民習俗中，從中古時代的城市自由民生活中，以及從古典時代的德國音樂、文學、哲學中，找得新社會的穩固基礎，使其適應現代世界，而能從此長成爲本國風情。

遊鳥章程上的忠於鄉土 (Bodenständigkeit) 這個根本理論的意義，最好是用他們的「鳥巢」或俱樂部的特性來說明。從遊鳥發生之後，不久就感覺到僅僅一天的旅行是不能滿足的，而希望有較長時期的徒步跋涉，能在鄉間多有消磨的機會，因此他們更希望能有茅屋或帳篷，這樣可以使他們

過宿；他們以爲住在這些地方，比住在那些鄉村旅館自由得多了。於是在短時期中，就設了十二所鳥巢，有的是屬於自置的，有的則是屬於租賃的。現在德國所流行的「青年旅舍」，事實上大部份就是由他們的這種創造蛻化而來的。布洛士茂說：

「遊鳥會選擇鳥巢的特點，就在他們能和實地景色調和。沒有一處地方，是爲了遊鳥建造所僅供住宿不堪入目的房屋，去破壞那自然美景；他們總使那房屋配合背景，並且使其爲鄉史中的一部分。無論他們選了那有歷史的在風俗上建築上有思想表徵的古廟，或是一所田野裏低矮農家，或是一座傳奇中的古堡，遊鳥總是表示他們對於漸緩發展的文化的一種尊敬，誇耀本地的文物，誠意的欣賞當地所有的一種聲色。當他們從事宿舍內部裝置的時候，也表示出一種精神。無論何物，務必求其簡單、美觀、而自然，同時更適合漫遊者的樸素生活。清潔的房間，農家裝飾的傢具，陶製的碗碟，女孩子手織的窗簾，使室內充滿生香的新鮮檳枝編成的花環，這些便成了遊鳥的鳥巢了。這是他們所希望居留的境地，希望在這成人世界裏，使他們每日勞動，長時間的犧牲了他們青春的自由後，來補救

他們日常生活中的缺憾。」

一九一三年西部諸山中召集大會以前，業經激動德國青年好久的一種精神，當許多青年團體，聚集在「自由德意志青年」旗幟之下時，便向世界宣告那戴着愛國主義假面具的普魯士軍國主義的罪狀了。「自由德意志青年」否認任何權力有權利可以爲了僅由成人所規定的目標以訓練青年。他們爲得爭取對於青年正義理想的勝利，非常希望十八歲至二十五歲左右的人幫助，不過也不拒絕和年長者的協作。事實上，第一屆大會上，有些發言人，已經是過了中年的人了，但是他們仍保持着青年的精神，且同情於爲認識自己而反抗的青年。他們加入了革命青年中，來幫助青年選擇他們的道路及理想，並且照青年本身的方向，在青年本身的年限中，來享受生命美趣的各種權利。他們指摘官吏、雇主、父母、師長們的非道德的態度，這些人都是利用青年的精力以供未來爲目的的，却不顧個人在其特殊發

展時期中的需要。

這些新的青年團體，由於拒絕因襲的目標，或由於自己受那規正的組織與方式的束縛，他們表示反對政府、教會、以及學校的固定的意識和專斷的教導，他們是革命反抗了。在表面上，青年運動好像缺少了一個目標，所以不能將他們的力量集中起來，但是領袖們力加辯護，以為這才是一種必要而且健全的條件。他們至少在活動方面是一致組織起來了，這一點是青年本性的表現。他們看出了功利主義管轄的錯誤，他們要使身心發展的每一階段，能開闢下一階段的途徑，非如此不能滿足。由此他們希望保存那種反抗的生動的勢力，這種反抗是建築於浪漫主義哲學中的。

倘若是在一九一三年的大會後，隨着和平惰性的話，那麼「自由德意志青年」的反抗和遊鳥的活躍，也許要以大會為頂點而消沉了。不料在他們還沒有完全對於自己的能力，和對於他們所正在追求的新理想的意義的

覺醒以前，大戰竟侵入到青年群中來了。在戰壕中，不知喪失了幾千幾萬的生命，還有更多的人因為他們生活在戰爭的地獄中，見於偶然勝利的狂歡，又在最後突遭敗北及革命的過程中，他們對於未來更好的世界的信念和希望幾乎喪失了。那般身心向來坦白的青年，發覺他們自己是闖進了青年運動的第三期——這一階段與遊鳥那種初期的浪漫幾無相似之處，與「自由德意志青年」那種反抗軍國主義的精神更少連帶關係。這樣看來，要想再恢復男女青年那種求自由愛快樂的精神，及戰前在鄉村中森林間歡唱問花的那種精神，是不可能的了。這時却不用什麼反對政治的鬥爭了，因為皇朝既倒，這種鬥爭便隨着消失，同時看來，經過十一月革命後的暗淡情形中，沒有人知道，政權的重心究落於誰手，新政府究向那個方面來領導民衆。對於這般受盡戰爭之苦的青年，他們當前的問題，就是在這種滿街缺陷的週遭中，怎樣來解除他們生命的艱難？於是復興青年運動的浪漫

精神的工作似乎是一件困難的事，而且這種思想的本身更不啻是一種現實的辛苦生活的戲論。

但是這個第三期的局面終於迅速地過去了，因為共和政府的成立，新的希望又提高了。因而從青年團體中產生一批理想家來，他們要謀學校的民主改造，保障社會福利的設施以及政治上的正義，但是當時國內的事實却依舊是在動盪中，而且每一種可以達到這些目標的動機，似乎很少把握可以爭取他們期待已久的理想和勝利。假使他們在青年運動的初期是空想者，那麼在這第三期中就當成爲實行者了。假使他們在開始的時候是專從事於自身的發展和表現，那麼現在正是熱忱的校正內省的時期而爲大衆普遍的利益而努力了。

他們不再爲「脫離」父母的支配、學校的紀律、社會的習尙而奮鬥了，他們現在是要找出一種特殊的力量，渴望將自己來從事再造的工作，準備

在社會的歷史的文化的構造上，取得相當的地位。二十世紀的這些青年理想家，不滿意於局部的計劃和改革，他們所要求的是整個人類身心的更生。他們的目的是要再造民族的性格，從新培養德意志的公民，他們將有以實現他們至高的志氣，而他們的人格，也是值得後代人競勝的。

當這些青年，確立他們自己做人的理想，這似乎對於自決自尊很真實的一種人格，他們或許已經得了 *Postolozzi* 的教訓了，所謂「讓我們爲『人』」，使我們再成爲公民和國民！」德國青年已發起一種運動，要中止人的國民法，而實現國民的人類化。這些青年覺得他們國家的再造，在乎民族性的改造，這樣才能使條頓人種的活力和氣節復興起來，解脫那種重大謬誤，他們要謀國家的統一，反對階級的分歧，黨派的鬥爭，宗教的成見。他們要打倒那種傳統思想，軍國主義，以及束縛德國人民的一切智識上的詭論，宗教上的迷信。爲謀恢復民族固有的美德，青年團體特別喚起愛護家



鄉及自然美景、欣賞音樂、藝術和手工，並且誇耀條頓民族奮鬥的勇氣。他們鼓舞徒步旅行至國內各地的窮鄉僻壤。他們提倡民謠，民間的舞蹈，鄉間的祭禮，和風土的手工。肉質的健康，更是那種崇拜自然和體育運動進展中鼓勵的一部分。

但是青年團體中，却有不少人只見到這個目標，却不肯努力去促其實現。這般青年人暴露了德國人民的弱點，那種感情的理想主義，僅僅在哲理的討論上，邪說異端上，偏激的行爲上表現，這不幸使青年運動的真義被一般人民誤解了。這般感情份子，雖因不重實踐，表現出發育不完全的病態，但是繼續他們到處的流浪優遊，仍不失爲一種重要的因素。因爲有許多德國的男女青年，根本沒接觸過戰前的青年運動，要是不使他們發生內心意識的覺醒，說不定還會仇視這種新的改造運動。更有幾萬的青年——是整個新時代吧——他們的青春時期，已被戰爭的恐怖和失望所毀滅了

，所以在他們生命中已失去了青春時代的自然歡愉，要是青年運動未曾給過每個青年男女以享受真正屬於他們的快樂的機會，也許他們早已把這些快樂全部拋棄了。

青年運動的真情實意感動了一般長輩，他們曾經看到許多的成績都被破壞了；戰慄的想着，自己是已經沒有拯救自己命運的能力了，更不能復興現在世人眼中辱抹了自己的民族。在長輩的人看來，這些青年愛自由流浪生活的活潑，以及他們提倡那種民間歌舞技藝，正像是祖國重見光明的徵兆。倘然他們的過去是太平庸，他們做再造工作的勇氣太薄弱了，那麼他們的希望至少應該在這蒸蒸日上的青年後代身上，因為他們是已經回到純粹的德意志民族的精靈裏去了。且正在謀恢復他們人民已失去的歡樂。

全國正在搜求着一種民族生命中新的保障。當俾斯麥聯合日耳曼各邦溶成一個帝國時，他曾想要建立一個國家，但是沒有了民族性的核心。當

時的人民是沒有統一的觀念。呂特克(Lutken)說：「黑格爾曾經說過『德意志是一個永久的矛盾——一個國家所必要的條件都未具備』，一八七〇年後的德意志還是如此。：：：雖然有一個德意志帝國，但那是普魯士，而普魯士就是柏林，而柏林又不過是一般官僚、武人、政客而已。」顯著的民族意識並沒有產生，愛鄉的觀念，也超不過一地一域的範圍。在從事青年運動的人看來，認為這種民間思想和純正愛護民族的觀念的缺陷，是大戰前後陷害德國的萬惡的根源。當青年運動尚在幼稚的時期，主持者就極力設法消滅畛域觀念，使全國的青年聯合在一起，以培養他們一般的民族遺產的崇尚為主要目標。青年的漫遊集團，當他們到各處跋涉時，他們知道了國情，發現了古代的遺風，於是產生了愛慕祖國的心意。這樣，從各地來的青年當互相瞭解，且覺得彼此都是一個國家的公民時，自然把細小的宗派的觀念就逐漸消滅了。不過打破階級區分的困難的工作，至此尙

無法解決。

德國已經尖銳的分成無產階級、農民階級、小資產階級、官吏、軍人、以及智識階級許多階層。彼此間是絕然隔離着的，在社會組織中，形成了顯著的界限，因此民族統一性就爲之破壞了，只不過靠着一種有組織的武力，勉強聯合在一起，暫得維持表面上沒有破綻發生。但是戰敗的慘遇，使這一點表面維繫的關鍵都打破了。於是全國溺於黨爭的紛亂局面之下，因爲他們都彼此想謀自存自保，自私自利，以致互相在想損人利己。有見識的領袖們極力謀統一獨立兩者之間的均衡，青年運動對於這種努力着實盡了不少的力量。他們號召全國青年，放棄意氣，在普遍的種族同胞的觀念上，大家聯合起來，以謀復興祖國的光榮。這個統一的呼聲充滿普遍的意義，因爲青年運動是集社會上各階級份子的大成的。

最一般「遊鳥」者，是一羣中學生，且都是上層階級中的份子。後來

的「自由德意志青年」，其中大多數都是中產階級的份子。無產階級則是由各種青年工人俱樂部代表的，其中尚有一部分無產階級青年當加入青年運動的時候，他們是以社會主義獨立團以及農工團相標榜的。天主教及新教兩個教會的青年團體，數目非常多，他們多代表中產階級及農民階級的勢力。無論這些團體的起源和宗旨如何不同，而他們都是爲了團結德意志人的共同熱忱而互相結合，這並非有一種國家主義的意義，實是站在同一文化同一語言同一血統關係的真正同胞的立場上結合的。

宗教在青年運動的進展期間，佔有很大的力量。他們那種自克自制愛人類的哲學，頗爲多數青年男女所接受，這些人都是教徒，他們在青年運動中看出基督教是近代再生了，好像在基督生命中所證實的一樣。宗教性的團體，特別熱心參加這種運動，因爲他們是攻擊當時一切不道德行爲的緣故。他們衷心的歡迎這種能反對各種卑下享樂的有力團體。他們還更充

分的受了青年運動博大精神的影響，而保持對於其他信條和儀式的尊敬心和寬容心。在大戰前後，其中有許多人又分裂，有的是神秘了起來，有的是曖昧了起來，有的是信了異教，又有的是主張了汎神論。但是他們都集中在他們自身以外的對象。如果他們失去神的觀念，他們就要轉向自然或哲學，造成一種他們的精神所需要的新宗教了。

青年運動中份子的複雜，都反映在他們的政治色彩上，右翼黨派所佔的成分較少，因為保守的利害關係，在財產上及維持社會地位上既存在着傳統的不可破的觀念，所以一個青年的理想家覺得他那種個人爲人類博愛而服務，爲民族統一而效命的主張，太難和這種政見調和了。然而中央派，在青年團體會員中却佔很多人數。這可以用一種事實來解釋，就是當初的「遊鳥」和「自由德意志青年」是由上層的中產階級出身的，這個階級正是溫和的自由的。再則宗教團體中的青年，勢力雖已潛入了青年運動的中流，

但是他們總不會徹底的放棄他們的宗教性，以及和大教會的聯繫，而這些教會又往往和溫和派保守派團結一起。

左翼黨派，在青年運動中的人數也佔有不少，但是許多急進的黨員，却輕視他們的活動是一種兒戲，對於他們改造社會的實際計劃，認為毫無價值，自從青年工人加入青年運動後，有了一種與眾不同的趨勢，這一層值得特別注意的。社會主義青年團體的旨趣是特別有意味的。因為他們曾經過成人團體的薰陶，受過馬克思主義的教育，承認一切社會的問題，都發生於經濟的原因。因而這輩青年只深信階級爭鬥，是解除他們痛苦的惟一出路。但是有一部分人却願意拋棄他們前輩的主張，而去自己開闢新的道路。他們覺得不安寧的原因，不僅是資本分配不均，同時尚有其他原因存在其間，他們要謀階級間的利益，想從一部分人手中的金錢和權力，轉移到第二部分人的身上去。他們不信僅僅經濟改革便能解決社會的全部

紛擾，但是他們都深信要作更深入的奮鬥，希望得到人心，使大家用同胞的語調來合作，從彼此瞭解中將階級利益思想溶化在人類公共福利之中。

有時驚奇的事情會常常發生，就是這般青年運動的領袖並不用某種政黨的政治力量來發揮他們的影響，來達到某種比較直接些的目的。在許多人看來，這些青年理想家要和社會民主黨攜手，不過是一種邏輯的聯結，因為社會民主黨具有一種有效的政治機構，具有一種在字義上包括一些青年運動目的之政綱，而且在國內又擁有頗多的黨員。事實上，許多青年運動的份子，是超過了社會主義的見解，不過他們依然側重於教育及真正志願的社會事業，以為達到他們目的的手段，却不大注意在政治機關中活動，青年運動中有許多青年不喜與政黨相聯合，他們對於社會主義政黨的厭惡，並不亞於對右翼政黨的厭惡，因為他們在馬克思社會主義中，看出了唯物論的最高峯。他們也並不是完全信仰社會民主主義。共產主義更少影



響了，因為他們根本就反對階級鬥爭。他們雖承認青年在蘇聯所盡的力量，但是他們依然不願意盲從受一種固定制度的束縛。

他們又回到一九一三年大會所發出的個人自由的理想：「由我們自己決定，自己負責，以我們內心的誠意來形成我們的生命」，雖然青年們分散於數百個各別的團體中，但是仍有一條共同的紐帶以維繫青年運動的成員，而且那是他們的決心「不拘在任何環境之下，要一致擁護這個內心的自由。」

青年運動爲了爭取個人的自由，曾得到一種社會改善事業的結果。漫遊的習慣，是青年運動復興德國風尚的一個最顯著的地方，尤其是已變成新學校中的普遍制度了。沒有「遊鳥」，「自由德意志青年」，以及其他許多的聯合團體，那麼青年旅舍或是專爲城市學校用的鄉村茅屋，甚或全體學校每月一次的漫遊日各種活動，恐怕不會如此發達。新成立的「青年福

利局」(Bureau for the Welfare of youth) 在其部門及事業上，就含着許多青年運動的特徵。大部分的社會共同學校 (Community School) 是由曾經參加過青年運動的教員所主持。全部的學校改造運動莫不到處受着青年團體中領袖們的影響，民主主義的教育機會均等，教職員管理學校的方法，師生間的伴侶精神，由家長會議、學生會議、以及其他以學校公衆集會、來培植的社會的精神——這許多都合於前進青年的社會理想，也都合於社會民主黨的政策。照了「活動學校」的教育理論，方法上是有許多地方改變了。目的想使兒童高興的自發的工作。課程已經近代化了，和日常生活更切合了，並且增進了許多鄉土文化中的教材。音樂和藝術，手工和運動，都在新式的德國學校中佔了更大的位置。這許多改革事業，都可以說是青年運動所給與教育的效果。

青年運動在復興固有的手藝——如紡織、製瓷、室內的佈置、應用裝

飾盡了很大的功用。這些手藝已經獲到一條新的出路，脫離了德國舊式的醜惡形相而進於優美的新型。一切繪畫、音樂、文學、戲劇和建築，同樣的從舊的傳統下解放出來，走上既新穎而又不失舊時美點的姿態。自然這些成就雖不能全部歸功於青年運動，不過青年運動之引起了這種努力，使其向這方面來從事改革，却是不可否認的事實。這是一種精神，是一種老少上下一致的公然攻擊那二十世紀初葉德國文化生活停滯的精神。這種精神的力量，使青年運動聯合起來，於是實現了精神上文化上的復興運動。

青年運動所希望的是生命的活力、快樂、以及人類的像兄弟一樣的相親相愛；因而思超脫派別、成見、階級等的分歧，這些分歧，漸漸接近了武力，造成了一種物質的文明，實有主宰破壞西方的危險。青年否認這種社會制度，因為有財有勢者的色慾場所，惠護市儈的法律制度，所謂標準的文明和享樂，一切是掠奪多數人歡樂的精神和白日的光輝，自早至晚的

強制他們在工廠中及商店裏工作，以致消失了他們美盛的活力，而在這種商業化的都會之夜中消逝了他們的生命。

這輩現代青年希望人類心靈的更生，即在大眾的成功標準之前爲了恐怖和失敗所窒塞的，那樣的成功標準驅使羣衆爲追求財富而傾注他們的生命，務期他們的衣、食、住、教育、快樂、足以博得人的贊同。且由此以保障他們的身分。青年運動就極力反對這種人類價值虛僞的標準。他們反對且輕視特殊階級的一切誇耀——高樓大廈、綢羅衣衫、學位頭銜、放蕩淫樂。但是他們並不立刻出來改造世界，要別人照了他們自己不曾做過的理想去做。他們再三的宣示：『我們必須從自身做起。我們每人必須依照我們對於真、美、善，所抱持的信仰以形成自己的生活。』只有這樣做了之後，他們才能踏進世界，抱着吸引別人到自己這邊來的希望。首先是要自克自制；然後他們才敢引導他們的鄰伴，走向那快樂正義的新路。

德國青年自制的第一步功夫，就是要抑制那民族生命中一種最顯著的惡習慣——狂飲的習慣。啤酒是表示青年已達成人身份的一個符號。大學校中的學生團體原以競爭飲酒出名的。中等學校的學生也曾秘密的效法這種惡習慣。一切社會的公共場所，莫不以學社會上層階級——如德國的軍官、大學教授、工業領袖的狂飲爲濶綽。青年團體的會員單獨喊出了絕對禁酒的口號，他們中又有許多人，更以反對飲酒一樣的態度，來反對吸煙。

因爲他們太反抗了，淫歌的舞場，卑俗的電影，行屍的街市，都消失了歡樂。他們高興的聚於一起在草野間或森林中舞蹈，那裏沒有爵士樂聲的節奏，只有提琴或六絃琴伴着他所唱的民歌。他們鄙視電影，認爲這對於那般貪樂都市居民會發生一種危險的不道德的影響。但是他們傾慕某種的戲劇，——且恢復舊劇及傳奇，在漫遊經過的鄉村市鎮上，往往演出那

種古時的傀儡戲，或古禮中的鄉劇，以發洩這種興趣。他們避開了鬧市的光亮，因為在那裏「人是不能自由行動，而必須變做一架機械，正猶火車在鐵軌上被迫得只好機械的循着肩摩踵接的路上走。」他們走出那熙攘的都市，登上了空曠的鄉道，沿了幽靜的溪流，或是狹窄的山徑，時涉湖沼，時往海岸，倦了就憩於那恬靜的村莊或那濃密的蔭下。到了晚間，除非他們遇到了好客的農家，或者到了有一天，他們能隨地自有茅舍田莊，或把富豪邸宅變成「青年的堡壘」，強制從前貴族階級捐棄財產的時候，他們終是露宿的。在曠野中，或在他們自己的野火旁，他們是不介意於飲食的，因為一塊粗黑的麵包，加了一些牛油和腸肉，已經足夠充飢且合乎衛生了。衣服也一樣不加考究。他們光着頭，戴着席勒爾式的領，穿着粗織的外套便滿足了。他們譏笑時髦的裝飾，他們只求穿得溫暖，而不失一種自然的美觀便可以了。

當青年運動的發展初期，曾引起關於兩性關係及這種新的自由及於婦道影響的討論。至今提示於德國女青年當前的是賢良的主婦及順從的女性的理想。新婦女便隨着這自由的怒潮應運而生了，她們也同樣被領到這世上來要做一個獨立的人，渴望在這種新社會制度中取得經驗和勢力。有許多女青年團體組織起來了，她們和男青年離開而完全爲着自己的興趣到處漫遊。還有一般人主張男女混合起來，是一個困難的問題，他們是要以理想社交的精神，來解除兩性間的隔閡，這樣可以使男女間，在發生個人間愛情之前，先有一種人類同性的感覺。在德國男女同學是絕對沒有的，即使小學校中都很少見。因此實行這種主張——兩性關係的溝通，實在是一種需要勇氣的事。許多現實的證明，他們這樣合在一起，使他們認識兩性間的價值，對於團體計劃共同供獻的意義，而相互的利益也就得到了。自然也有不滿意的事實，少數人誤解了自由，那些無邪的男女青年有時會因

感情衝動而不知自制。

恐怕於兩性的關係上，無論任何青年都感到困難。因為他們的主張是自制自覺，但有時覺得有些矛盾起來了。同時因為他們業經拒絕了一切舊習慣舊道德，而正處在這個轉變時期中自然更格外困難了。這些青年對於男女關係的批評，實在處於這種一般社會政府力量來成婚的情形下，沒有方法分得清自由結合的弱點，婚姻和在家庭生活中有生物上社會原則上的真義。青年於暗中冒險摸索，失了為社會縣延種族意識的南針，無疑個人間就會不平衡起來，於是使青年運動本身受到了外界的煩言。所以能戰勝這種困難情形的領袖便覺得很重要了，因為自由思想能使他們清楚的看出戀愛和異性追逐的意義，較德國舊社會限止男女機械似的交際深刻多了。青年於是發覺那種流行的自由戀愛說的危險和謬誤了。他們於是有尊重家庭制度的必要，對於得到這種家庭的責任和調濟是感到意義了。他們遂



不再唱男女平等的高調，却努力於男女共同貢獻發展人類文化這一方面去了。

許多人的意見，以爲青年運動本身只不過是一種漠然的騷動和一種非常的狂熱，但實際却具有許多政治的、宗教的、社會的傾向，這些傾向正在力謀表現，且在新德國中爭得一個立腳地。工會、社會主義者、國家主義者，以及耶穌教天主教都同樣的爲了各自的目的，想獲得在這代年輕人的胸懷中所燃燒着的信仰。青年運動在各團體中的具體表現，非常容易理解。但是對於整個青年運動內在的意義，也往往容易誤解。這種內在的意義是沒有人能真正明白的，凡沒有被這種思想陶冶過的人，或曾經有過爲別種意識而奮鬥經驗的人，無論如何是不會明白的。青年運動根本是反對利用他們的精神來達到黨派主張爲目的的。青年運動從開始直到後期，始終是保持着一貫的工作。

這個統一的希望曾經給與青年以容忍各種派別的偉大教訓，並且鼓勵他們內在的團結攜手，這種團結，促成了現在的「德意志青年團體全國協會」的產生。這個協會和戰前德國那種立法團體迥乎不同，戰前的立法團體，是要限制團體份子一切思想行動和目標的。但是現在的協會，各方面都有自由伸縮的餘地。這種自主獨立的精神，現在德國境內的學校以及社會機關完全實行了。在協會的章程上，便可以看出這種精神：

「一、協會決不限制同盟各團體的内部獨立與外部自由。因之有一重要的規定。不得強制任何團體服從協會的決議，同時協會不得強迫任何團體去執行其不贊成的計劃。僅有在協會中一致的決議，始生效力。

「二、協會並不代表各個團體，不批判他們的特別能力與目標。只代表全體承認和為大家所共同的事項。協會代表德國青年的全體，絕不特別袒某種團體和目的，對於各種團體及目的，協會一視同仁，無價值上之軒輊。

「三、協會的主要任務，在忠誠的和有意識的力謀不得對這團體壓迫而對那團體讓步的方法，而是在誠信的基礎上，和在事實之公允的評價上，以實現團體內的理解。原則：爲全體利益而求合理的真正普遍的要素。」

「四、協會絕不願排除異己，也不願隱匿那些彼此不同的及互相反對的份子。反之，他要在明白的表現上，又於公開承認各個不同的團體的特性上，發見進於互相理解及彼此尊敬的方法，這較膽怯的逃避爲佳，且正是全體份子互爲真誠的和內心的同情之唯一的途徑。」

雖然要完全明晰的將青年運動的影響及其勢力求得一個結論，是不可能的事。而這種社會的現象，我們由全國委員會於一九二七年夏季的柏林展覽會的報告中，可以得到一個現狀的概念。他們的報告中，各青年團體登記的會員，共計三百六十萬人，佔全國從十四歲至廿一歲青年的百分之四十。其中在各團體分配的狀況，大概如下：

一九二七年德國青年團體的會員

耶穌教

五九五、七七二人

天主教

八八一、一二一

猶太教

四、七五〇

社會黨

五六、二三九

政治的

四四、三〇〇

職業的

四〇一、八九七

青年運動俱樂部

二九、七五五

體育團體

一、五七七、五六三

其他

五四四、四〇〇

這個展覽會實在是第一次用系統的方法，搜集了關於青年在工業及商業中，在家庭生活及社會組織中，在消遣事業及娛樂運動中，在教育及福

利事業中的各種活動的資料。這些狀況都是由青年人自己提供出來的，以期喚起青年人對於文化需要的注意，並指出在各方面的造詣。這個展覽會包含：

一、全國調查，表示德國青年在人口、政治、衛生、公私的福利事業、勞動狀況、職業、工藝學校，生活條件及其他一切情形。

二、青年的自由時間：休息的重要、民衆教育與普通文化的設備、電影、體育與競技、職業與旅行、漫遊的技術、職業家庭與青年旅舍、週末、失業、音樂、戲院、博物館及圖書館。

### 三、青年的文化運動

(一) 對於社會、學校、家庭、兩性問題、政治、祝祭的態度。

(二) 音樂方面：民歌、音樂學校、樂器、書籍。

(三) 戲院方面：編劇、佈景、傀儡戲等。

(四)跳舞方面：民間舞蹈及社交舞。

(五)文藝方面：特殊出版物、圖書館、創作、反對無價值的小說。

(六)手藝方面：各種材料及技術。

(七)藝術方面：繪畫、雕刻、製模。

(八)青年家庭的組織。

對於青年運動的意義，有各種不同的見解，有許多文字上的討論。有時德國大學或民衆高級學校設有關於青年運動的學程，以研究其理論及活動。這樣他們向現在的青年將他們的本身問題和不久以前前輩們的革命工作，一一加以解釋。

有一般人說整個青年運動，不過是一種純粹浪漫主義——脫離現實的世界，而感情的去崇拜自然和古典。一群一群的青年男女在林中漫遊，在鄉間舞蹈，唱着中古時代的民謠，這一條所走的路，是向那久已忘却而不

克再逢的古代寶貴的風俗的文化。他們無謂的走上一條退路，掩蔽自己，逃避現在文化所需要的奮鬥工作。

另有一般人的批評，認為這是一群青年戰士，因為他們似乎集合一起以攻擊現實世界操實權的家長。不錯，德國青年確是反抗攻擊他們代表的社會制度的。無疑的他們的不忠誠曾在許多家庭間而引起嚴重的爭論。同時也沒有人否認這個事實，新舊時代的衝突，是像人類家族之爭一樣的，是一齣老戲了。不論我們是否承認這個事實，或者運用精神分析法解釋，只要就現實言之，終沒有多大的關係。青年運動的要點，不在他們會攻擊父母，來誇耀自己反叛的光榮；更重要的地方，是使成人世界能適合他們的新理想。他強制自己要克服那業經喪失青年熱情的父母的不忍耐性，他們又彼此督促自己要把鼓勵他們自己精神快愉美感，帶到家庭生活中去。

有時青年運動被人攻擊，說大部分是違反家庭生活 (homosexual) 的現

象。批評者的意思，是說在集團對於他們所自選的領袖之竭誠信仰上，看到這些顛倒的傾向。在許多方面，他們的品格是不會固定的，他們都沒有充分達到成人的見地，而強制他們放棄了浪漫思想，崇拜青年同志的歡樂，來糾正他們的性慾本能，這實在是一件不可能的事。自然破壞的例子不是沒有，但是只不過是胸襟狹窄者的漠視總會非難整個青年運動及其領袖，因為這種理想者的熱情，是由於另一種的原素而產生異性相愛的。他們對於事業的忠實，創造的能力，是不能和種族延續本能完全分離的，同時他們也不會止比一切人類本性高尚超越多少的。那種批評者對於青年運動的性問題，所以如此惡言，固由於他們對於那種精神分析家所說人類的行為所主張有認為驚奇可怕，他們是祇看到了這單方面的說法，他們却忘了某種程度的家庭性生活，是青年期中常有的而且健全的現象，使其成爲英雄的崇拜，養成良好的品性，對於同志具有忠實結交的各種美德。



對於「青年文化」(Jugendkultur)，就是青年對於種族文化進步的貢獻的價值問題，曾經過許多的爭論。嚴酷的批評家說青年的工作要不是直接根據古典中的一切為基礎，那麼他們的工作就不能有何價值。因之，在這般人的意見，所謂「青年自己的文化」這句話便成為毫無意義的了。因為真正創造的動力，是從現實中或是根據過去的成熟作品產生出來的。他們說今日青年只能做一個傳導這種文化的媒介者，並不能做一個新型的創造者。這般不同情的古典派和實利派，對於青年人的一切事業總覺毫無價值。他們以為使這般經驗缺乏技術低劣的未成熟的青年從事藝術和發明的的工作，反而使本身會更不利的。但是他們是忽略了青年人應付問題的那種活潑的精神，那種堅決的勇氣，不受拘束的豐富的創造能力，往往使青年得到各種事業上的成功，使他們的師長驚奇贊嘆。

擁護青年文化者則主張青年文化是一種實力，在人類文化上是不當蔑

視的。他們舉出證據來說，青年對於藝術、科學、哲學各方面的貢獻，無論在任何時代，任何地方，都成爲世界創造中的重要原素。他們深信青年本性中發出的一致價值，不但單做了傳授文化遺物是無益的，或許實際上會有害的。他們不願意認青春期不過是孩童成人間的單純的過渡時代，或者成人生活一個準備時代。他們懷疑缺乏經驗和未成熟，是否足爲反對青年理想及判斷這種事實之主要論據。事實上，却可以看見青年的直覺在解決幾個德國的問題上是如何的穩健而有力了。

青年運動無疑對於大戰後的德國發展上佔了非常重要的地位。學校的改革，政權的均衡，宗教問題的爭議，直至青年運動參加了這個討論的範圍始告完成。委實說許多人只看到青年運動的片面，却未能理解短褲布衫是德國青年要自謀向上裨益國人新生活信條的象徵。

這並不只是因爲戰爭的關係，以致使德國青年在民族事業上佔了一個

重要的地位。他們的奮起，實是三四十年來生活於機械式環境下，而謀向上的必然結果。軍國主義和官僚思想輸進了學校與家庭中，以致父兄管教兒女的權力減低，自然而然的青年的自由逐漸被掠奪了。青年的教養都受了法定規則和社會慣例的支配。學生俱樂部及體育運動也受了習俗和不適當的衣服所禁阻，所障礙。工業發達的結果，使青年工人的生活範圍狹苦了，而階級制度又使工廠的勞動者和農民失去他們所希望的教育和衛生的一切機會。如此看來，青年的自身簡直毫無才能的，已經不復有任何價值；其所以尙受重視，無非在成人世界中還認為有用，但是這種成人世界，只不過是使資本家和軍閥的私肥罷了。

德國發生的青年運動的力量，較歐洲任何國家同樣性質的團體要偉大；這不僅是為德國青年久受束縛，一旦因戰爭的結果而解放；同時也是因為這種束縛和德國人民本來愛護的風尙成了倒行逆施的情形，實際上，在

那高壓政策之下，人民都依舊漠然保持着不屈的態度。大戰以前，德國強迫服兵役的制度，使青年生命中的黃金時代歸於虛度，很早的失去了他們的學校生活，影響到他們私人的關係。多數德國人是愛好鄉土的，所以他們決不能甘心於都市的煤煙生活。其中有的是富於經驗純熟的手工業者，自不能從單調的對於一架機器的服役上感到絲毫的興趣。由於喜歡合群的天性，在鄉村節會時，在同業社會中，在各種自由職業內，他們是慣與人家接近聯絡的；這種喜歡合群的人的權利，却不能如願的被禁止參加任何社會的、或政治的團體。在大戰前，有許多工人爲了接近社會主義政黨被業主發覺而解雇了。思想言論更都受着限制。

大戰和革命給了青年運動領袖一個機會。他們不但在攻擊民族病根上得到了好的結果，同時在人道主義的工作中，也獲得了相當的成功，對於改造工作上，實有莫大的利益。這因爲他們的行動，是根據了人民的需要

而起的。阿徹那里烏斯 (Avenarius) 是一個青年理想家，他希望青年運動不僅是一種偶然的奇遇，並且要使其勢力持久下去。他說：『我們現在很高興的參加青年運動，我們所以如此做，希望能使其有機會永遠到底。我們更希望成爲全部青年教育領域中的一個重要的原素。』我們似乎可以預言，這種希望是會實現的。因爲各方面的情勢，都是在增進青年運動理想的力量。看了德國現在新教育的趨勢，便知有許多可愛的原則，已經見諸施行了。

今日德國人說青年運動是過去的現象了，可是這並非表示青年運動的勢力業經消滅。反之，青年人以前所攻擊的對象，已經有了改進，不復需要像以前那樣費力，可以比較自由了。這是德國的「兒童世紀」，青年人是逐漸的得到遺惠了，在一個人口衆多的國家有限制的機會所許可的情形之下，其有自由遊戲，自由學習，自主的去定他們自己生命的方向。青年們

---

長期爲自由獨立的奮鬥是得到報酬了，因爲新德意志的政府、學校、以及一切社會組織都和民主主義協調了。

現代各文明國家，都非常注意青年訓練這一重大問題。但因各國國情之不同，民族性之互異，於是這個問題的解決的方式便無法一致了。我以為研究這個問題時，最好要客觀的彼此交換意見，只要各國教育家對於青年訓練的基本意見趨於接近，則各國青年的親睦必能與日俱增，而來日合作的基礎也就由此奠定了。

我近年來頗致力各國青年領袖的合作，並已獲得相當的成功了。不過從事這項工作的人，切忌將各國特有的政治信仰，灌入青年的腦中，以免形成他們的政治偏見。前進的青年領袖必須發揮合作的精神，使他們相互敬愛，無條件的尊崇公道，這是從事於國際青年合作者必具的風度。德國就是一貫本着這個風度與各國青年互相往來，彼此觀摩。所以說各國派遣青年觀光訪問，並無政治意義，只不過是一種訓練的方法罷了。

諸位要瞭解德國新青年思想的概念，我實有說明我自己對於青年合作

意見的必要。現在且就德國希特勒青年團的性質和組織言之，不過，諸位不要誤會我的意思，以爲我是個宣傳者，強迫諸位相信這種組織是萬全俱備的標準團體。我深信英國童子軍的組織，不論於形式上或精神上都十足表現英國青年訓練的成功。而希特勒青年團和英國童子軍於形式上或精神上雖有不盡相似之處，同樣的却是最適合於德國需要的唯一青年團體。這是我從成千累萬的活動中體驗而來的結論。由各方面觀察，我們都敢斷言希特勒青年團是德國民族性的一種表現。

現在先從國社主義青年團說起。一九二六年這個團體便產生了，當時一般人非常欽佩我們領袖的人格和理想，於是發起這個團體以擁護我們的領袖。當時國社黨黨章的規定，凡未滿十八歲的青年均無入黨的資格；我們爲容納這輩青年同志計，就組織了一個青年團，這個團體的發展，頗與國社黨初期的情形相似，參加的青年不過百餘人。但是這個小小的團體，



從初期到今日都始終保持着一貫的精神。我們相信只有幼年受過特殊訓練的人，成年始能擔當職業的重任，單純的智識教育最容易削減學生的活動能力及負責的勇氣。而這些優良的本質——活動力與責任心，都是各人生而俱來的。所以我們認為最重要的訓練方法，莫過於養成責任心。國社黨青年的領袖就是把責任委託於各個團員的身上。固然我們的訓練方案並非十全其美，而我們却深信其所得必定超過其所失。最顯見的優點，就是兒童自立能力於早年便養成了。自立是教育的一種理想，或者便是我們最高的訓練標準。就我個人的生活而言，自立能力的重要遠超過拉丁文字的知識。無論如何，我們對於一個能為自己縫補衣服的兒童，一定覺得可愛而欣悅。而那些能夠應付環境解決困難的兒童，他們的行為或者不如他們父母來得老練，但是他們遇到難題時能想出辦法，且能實現既定的計劃，則更足以使我們高興了。

青年領袖制度在心理上的效能可以增進兒童辦事的才幹，因此青年於其才能的發展上當不致有任何的阻力。至少年幼的人能免於責難，青年人也不致因年幼而顯示懦弱與畏怯了。這是國社黨的改革運動上的一個偉大的貢獻。才能是解決事件的法門，一個青年人的活動能力並不稍遜於一個七十歲的老年人。

希特勒青年團在量的方面，日益擴大，於是組織方面的需要遂隨而顯著。最初女子與男子的機構是相互分立——德國婦女協會與德國少女團。

自十歲至十四歲的男童一概編入少年團，而希特勒青年團的團員僅限於十四至十八歲的青年。一切的組織系統都非常清晰。希特勒青年團在這些組織系統中，最小的組織單位是青年班，少年團的基本組織單位乃是少年班，最大的組織單位是各重要地方區的軍單位，現在我們全國共有東西南北中五個地方區軍單位，而這種軍單位僅是一個組織單位，並非一個執行單

位。換言之，就是說這些單位的領袖都直轄於全國青年指導部。每個地方區軍單位的組織約有十萬人，青年團地方區軍單位的領袖，其地位與職權係與少年團地方區軍單位的領袖相等。但實際上後者是隸屬於前者的，女子區組織的領袖亦附屬於青年團的地方區軍單位領袖。

希特勒青年團具有如此龐大的組織，自須廣羅大量領袖人才。截至執筆時止，根據領袖選拔科的報告，希特勒青年團已擁有十一萬個活動的領袖人才，由國家指定幾個特設的學校來專負訓練這種領袖人員的責任。關於女子方面的訓練工作，則與男子分開，是由另外的訓練機關來負責。

希特勒青年團現有六十五個特殊的訓練機關，以同一訓練大綱為實施青年訓練的準則，一切事項都受全國青年指導部的指揮與命令。國社黨設立的領袖訓練學校多具有優美的環境，這些學校的陳設都依照劃一的規定

來設備，如遊戲器械、書籍等等，各校都設有體育場，地方領袖訓練學校側重體育，中央領袖訓練學校則注重哲學的研究與理論之探討。領袖訓練學校的課程約於三週內即可授畢。可是那些想以青年運動領導工作為職業的人，仍需經過三年的特殊訓練，才能取得領袖人員的資格。第一年要在各地領袖訓練學校實習，其後兩年必須從事於社會服務。

德國青年訓練與他國所不同者，便是不以真武器為訓練的工具。德國在訓練射擊時僅用氣槍，而射擊地點亦僅限於校內，這種訓練並無軍事色彩，而具有純粹的教育意味。

在希特勒青年團的組織中，各層階級的職責的劃分，非常嚴明。凡具有領袖職位者須負指導的責任，例如指導露營，領導開會及一切會務設計。家庭會露營及遠足均屬青年團中的重要活動。現在我將這幾種活動的情形依次說明：

(一) 家庭會——這是一種規模較小的組織單位的軸心。其組織方式係以兩輛破的火車廂並列於一處，由兒童自動將車廂裡面佈置得儼然一個家庭的模樣。於一定時間，他們就在其間集合，使每個兒童都有機會找到與自己情投意合的朋友；而且使他們在這種環境裡學習實際生活的經驗。每逢星期三下午各地兒童要舉行夜會，該晚則由各領袖人員主席開會，依照上級頒發的小冊子進行一切。他們按照小冊子裡的歌曲，同聲諧唱。男女團員在那晚上分別集會，輪流講演。每逢星期三下午八點十五分起稱為青年國家時，在家庭會裡有唱歌，遊藝及講演等活動。

(二) 露營——露營對於青年生活有極大的幫助，尤其是對於都市的勞動青年更有莫大的利益。露營的期間有四星期者，也有由四星期展到六星期者。如一九三四年在考溫德爾 (Karwendel) 山麓所舉行的大露營，時間是四個星期，當時約有千餘青年參加露營。在遊戲和運動上，他們耗費了

大部分時間。夜間，他們集合在廣大的營地的中心，盡情的高歌。當露營閉幕那天，居然有很多人爲了快要離開這樣熱鬧的團體生活而感到快快不快，我只好設法來安慰他們。我相信設若去年全國有一百萬青年參加，今年就會有數百萬青年參加，而且在不久的將來，全國青年一定沒有一個肯把參加露營的機會輕輕放過去的了。

露營時，青年們過着三個星期的集團生活，背負帳棚飯鍋結隊往各處遊玩，有時竟會深入外國的國境內。甚至有些團員曾漫遊全球。每當天氣惡劣時，他們便尋找投宿的地方，因爲我們具有一種特別的聯繫與組織準備款待他們。說到這裡，我可以爲讀者介紹一些關於德國青年旅舍的情形。德國的這種組織已有十九個國家相率仿做了。

從已經建立起四十一個青年旅舍這個事實上看來，我們對於青年旅舍的活動情形可有一個概念，青年旅舍舍長同時兼任全國青年指導部的職務

。我們又和那些已經有了青年旅舍的國家訂定合同，實行合作，舉辦一種國際青年聯合旅舍的組織，以備各國旅行的青年投宿，這種組織的總部設於荷蘭，社長是一個德國人。

希特勒尙未取得政權之時，我們國社黨的工作屢被政府當局所摧殘。國社黨的各種組織和青年團更備受其壓迫與威脅。我們的名單又被擄去，於這種惡化的情勢之下，不由得使我們相信這種組織有分崩瓦解的可能，但是我們却一再竭力爲自己掩護，我們雖曾經一度銷聲匿跡，而實力並未減少。因爲我們的努力，以致這個組織未陷入毀滅的境地。我們把前進的障礙掃除了，一九三二年十月二日，我便在包士丹召集了一千團員，經過七點半鐘的時間，經希特勒檢閱一過，當時這般青年的壯烈呼聲，實給予我們從事於政治苦鬥的人們以無限興奮與安慰，這種呼聲也可以說是我們整個國社黨運動的原動力。自那時全國已認識我們青年所豎立的標幟。這

種偉力的表現直到今天仍不失爲我們希特勒青年團的光榮和我自身的榮譽。青年工人對我們非常表示好感，直至今日，希特勒青年團中仍有很多青年工人參加，並且佔我們團體人數的大部分。據希特勒青年團幹部的統計報告，團體中竟有百分之七十的領袖人才出身於貧寒之家。這實在是國社黨青年運動的一個大勝利。在我們的領袖希特勒未執政之前，大多數的工人便隨同我們一齊努力了。共產黨爲工人利益而呼出的口號也隨着失效了，而且共產黨的基礎也因爲我們和工人同志的團結與努力而自行崩潰了。

自從希特勒取得政權之後，希特勒青年團就成爲全國青年組織與訓練的中心機構了，而且和學校及家庭構成鼎足並立的地位。現在讓我藉以談談我們對於其他各種宗派團體的基本態度。我們認爲青年教育目的就在培植優秀的國民，使他們成爲國家理想的奮鬥者，要想達到這個目的，一定要使全國青年，無論任何階級宗教派別的青年團結一致，自動的爲國家



服務。凡自願獻身國家服從領袖努力於國社黨建設工作的青年都可以參加我們的青年團，反之，我們就把他們擯棄於德國青年的圈外。

現在我再提出一件更重要的事來討論，就是全國青年的職業競爭，這件事足以代表希特勒青年團活動的一般。這種活動是由我們和德國勞動前線取得聯繫，共同合作的。在中世紀，從基爾特的競爭制度中，不難知道各國各時代的各種規模的競爭，但是像這樣大規模的運動還是創舉。這是由於現代社會文明的進步，藉交通與無線電的利用而成功的偉業。最值得我們注意的是每年在大選中所列舉的各項只有受過特殊訓練的才能參加，從百萬參與競爭的青年工人中僅能選出二十位最精幹的，其所用的評判方法非常科學而且絕對公允，同時爲要使工作得到更具體的發展，所以組織了十餘種的專門的委員會來分工合作。國家舉辦這種事體無形中使青年的工作效率增至最高峯，我們的青年除了想努力達到高的工作標準和成績而

---

外，並無爲着物質獎品的念頭。每年五月一日全體都向那能力特優的青年工人致賀，大家都看到：每人每年都有一個同等的機會來表現自己的特長。

關於德國青年一般的活動情形，已經給讀者一個概括的介紹了，我們德國青年很願意明瞭各國的青年狀況，而且願意更進一步的來同各國青年携手合作。如果諸位也持着同樣態度來瞭解我們，我相信我們會實現一個和平的較好的世界。

德國的青年勞動服務營，其目的就是要使德國青年受一種與軍事有關的學識和體力的勞役。現在這種青年勞動服務營已有一千餘所，而受訓的青年也有二十八萬人之多了。

有些勞動服務營是專為婦女而設，但是十七至二十五歲的男青年居多數。除了青年學生在他們入大學之前必須經過六個月的服務之外，這種服務是屬於自由參加的。然而從另一種觀點看來，已經成為強制的服役了。

凡拒絕參加這種勞動服務的失業青年，就難再享受國家的優待；即使雇主僱用一個人的時候，也要看重他的服務憑証。自十八至二十五歲的青年只須受六個月的服役，但是自十七到十八歲的青年，却須受一年的訓練。據德國當局表示，設若經費充足，在可能範圍內，要使全國每一個青年都受一年的勞動服務。

我曾參加過德國北部的哈諾威一處冷落村邊上的荒蕪的原野中的一個

勞動服務營，我操德語，與德國青年一同勞作，受同樣訓練，與其他德籍受訓的青年無異。在這裡受訓的人，多數是哈諾威及魯爾失業的青年工人，我穿着他們的制服，佩着國社黨黨徽的臂章，與營裡的同志睡在一起，工作在一起，遊戲在一起。

勞動服務營建築有許多幢矮屋頂的木營房，上面漆着紅色或黑色；且有沙土的操場環繞着。營中的日常生活，帶有十足斯巴達式那種苦幹的精神。每十六人住一營房，每人各有一部床，一幅稻草褥，和一個櫃子。除私人自備的盥洗用器之外，其餘各項應用物品，概由營中供給：例如制服兩套、運動衣兩套、鞋與運動鞋各兩雙、餐具、被單、外套、手巾、以及襯衫和襪子，都由營中發給。勞作時的制服是淺褐色，訓練時的制服則為深褐色。束着皮腰帶，佩着黑肩帶，頭戴有意大利步兵式高頂無邊的小帽。

勞動服務營的營房內，有一間大屋，專供聚餐及休息之用，屋內放着

一張有架的長桌和一部鋼琴。所有房屋和營房的牆壁上，都懸着黨國旗和希特勒以及國社黨高級幹部的像片，還有各種標語，如：「德意志需要你，因為你需要德意志」，「勞動服務乃是德意志青年最高尚的工作」，「薩爾是屬於德意志的」。我又曾參觀過柏林附近的一個勞動服務營，有的引用希特勒的話說：「猶太人不是德意志人，祇是商人；不是公民，祇是絕滅者。」在對面牆上，還有幽默的摘取甘地的格言：「須有勇氣去實行你的信念」。

每天晨五時起床，旋舉行十分鐘的體操，五時四十分鐘進早點，有咖啡、菓醬、乳酪等食物。隨着舉行升旗禮後，約在七時左右，即開始出發勞作。工作有掘溝，使沼澤的穢水流盡，或去砍取叢草，用來填濠溝的底。九時三十分復有半小時的早餐，備有麵包、臘腸、乾酪。下午一時收工返營午飯，菜餚豐美，任意擇食。午餐後有一小時半的休息。自四時三十

分至六時則爲競技與訓練的時間。完畢後卽舉行降旗禮，並高呼希特勒萬歲！六時三十分晚餐，有麵飽，臘腸，咖啡。晚間則爲自由演講或歌詠，十時就寢。

勞動服務營的工資很低，每天只有兩個馬克。因此，必須先買鞋油和肥料等日用品，有剩餘的錢才能購買紙烟或其他消耗品。營中很多休假的機會，每人每服役一年，便有十四天的休息。每逢星期三下午三時起直到午夜，都可以自由出入，並且由星期六下午三點起到星期日上午兩點鐘都可以隨便休息。

這個服務營的生活比較其他服務營要好得多，其主要原因是由於我們的首領的地位不同。營裡現在所遇到的困難是缺少指揮人。多數的指揮人不是依賴他們的能力而是忠於他們的信念。

首領的地位很重要，因爲營中只准許每人每天支用兩個馬克又百分之

二十。包括一切給養、例如食物、工資、服裝等。一個指揮人每月得有一百六十馬克的報酬。在目前的德國，他能有這樣好的待遇，自然是比較優越多了。一部分的經費來源，是由政府從救濟失業費用項下撥出若干；另一部分則取自當地的農民。因為營裡所做的工作於農業裨益實多。

大概說來，受訓者本身對於這種勞動服務制度極感興趣，認為勞動服務是應盡的職責。有些學生對於這些地方的智識蔽塞而感到不滿，即以圖書館而言，全圖書館祇有四十本書。因此，往往會使其他已具有諳熟技能的人感到工作的單調無味。但是大多數却感到非常滿足。他們都很康健，還能不時吃到許多年未吃到的食物。

國社黨的政治主義是以告示或演講的方式宣傳。他們永遠是沈默的接受，甚至在廚房門上發現「你們是沒有什麼，只有老百姓是佔有一切。」這類宣言時，他們仍然是很泰然的。在另一方面，其他許多人沒有熱誠的表

示，也許是對於希特勒個人有些信仰，而不是對於他的全部政策虔誠接受。他們懷着希特勒曾經做過工人，一定不致出賣工人的觀念。再者，有些保守國家主義的份子也還能諒解國社主義。

勞動服務營的青年都有很堅強的國家觀念，他們受過很好的訓練，設若國家一旦有戰事發生，他們一定能接受政府的命令和希特勒的意志。雖然他們宣稱不需要戰爭，然而遇有戰事，他們一定會不畏怯而忠勇的參加作戰。

值得惋惜的是：他們並非根據健全的國際事件而對希特勒有所信仰，如果英美兩國的失業恐慌的事實傳入他們的耳鼓時，他們必定會驚異的。由於德國的戰敗，他們已屈居而且孤立於諸列強之間，受盡一切痛苦的教訓。因此，他們以為能從戰爭中取得勝利，自是高尙的光榮。所以他們認為戰爭並沒有恫嚇或假冒的存在，而有表現勇武的機會。我們在營裡受到



的教訓只是側重於戰爭的光榮的片面而已。

積極鼓勵戰爭，不僅限於營裡專有的事，即德國一般學校也是如此，不過營裡所表現的比較趨向於軍事方面罷了。勞動服務營是誘人走上戰綫，是無可諱言的事，這類制服，致敬禮時的立定，肩上的鐵鏟標記，衛兵的肅立門首，早晚向服役旗幟的敬禮——這種旗幟，與國旗相類似，所不同者，只多了一個鐵鏟和兩束麥穗的標識。全營每週有五六小時的軍事活動，全營充滿軍事的氣氛。

德國人認為這一切事情是英勇的，壯烈的，富麗的，與純正的「軍事化」迥然不同。軍事化的意義，是訓練一批技術人員專供戰爭需用的。他們否認勞動服務營為軍隊，而是勇健的組織。

凡是相信這種解說的，都是正確的。營裡確無教授戰爭技術的意思。我們在營中所學的都是小隊伍的步兵操，如前進、轉灣、踏步之類，概以

鐵鎗爲武器。唯一的軍事教練是在遊戲的時候，練習投擲手榴彈的把戲。這種防禦遊戲，全國學校大致都有的。即使沒有軍器訓練，但是任何人也要承認營裡的訓練就是良好的軍事基本教練，一旦走上疆場，即成爲最優良的軍隊。德國人最容易感化，如果將這種意識暗示他們，他們會置信不疑。他們喜着制服，往往將體操當做遊戲。

這種軍事化的氣象成爲勞動服務營的特質，而其他更重要的職務却被漠視。然而，德國青年勞動服務營的失業問題，仍然是個嚴重的問題。

對於勞工市場那種緊張情形稍微鬆緩，只是爲已經畢業而尙未覓得職業的學生，預備一個場所，教以勞動服務藉以容身及改善環境。但是受了勞動務服訓練，失業問題依然是存在。他們在受訓期間，未嘗學得一些容易獲得的學藝。在服務營裡最憂戚的人就是那些在外面既覓不到工作，同時又不肯離開服務營的苟安好逸的人。

目前青年勞動服務營最大的缺點，是忽畧了去鼓勵受訓人的創造力，和增濃他們工作的興趣。既沒有所謂五年計劃，即每週每月的工作的結論也未嘗討論過。一切均取決於堅定不易的主義，就是每個人多掘溝多除草。目前德國在這方面所採取的態度顯與以自願參加工作爲目的的勞動服務營相左了。

女子服務營是比較好些。受訓的婦女大部派往附近的田莊担任廣泛而繁雜的工作。這種服務營制度在婦女本身上所表現的效果，更爲重大。根據一個曾經參加過的美國女學生說：「婦女服務營最大的障礙是孤立而原始」。

所有諸如此類的批評，使得關懷這種制度的人環顧不前。當我在營裡做實際工作的時候，那種鍛練肢體的勞作，燦爛的陽光以及所有使得夥伴感到愉快的事，都是服務營值得誇耀於人的地方。服務營成就了青年尋覓

---

暫時服務的目的，這是無可諱言的，而且掃除了階級觀念，無論貧富都享有同等的待遇。

但是，這種服務營和時代的社會秩序與經濟潮流不相融洽，牠的成功僅限於牠本身範圍以內。現在最主要的工作，不在努力於服務營之擴大，而在積極廣播服務營的主義於整個經濟的體系中。