

西北大學
西院
系
系
系
系

國立西北師範學院本學期第二次

卷之三

十一月二十一日上午八時至八時五十分

本院第四教室舉行本學期第二次

紀念週出席 王主任鳳崗暨教職員

西面十餘人由玉主任主席行禮如

請演講，宣讀青年文獻，則散會至深後，一本利奇福日報，才對雅齊

金匱溝演載角時較遲特此附帶

教三學生李定權紀錄

諸位先生，諸位同學：今天我所講

是「大學生應有的認識與能力」

於這個題目，我以為可分成兩方面

·第一是大學生對於抗戰建國應有

國立西北師範學院校務彙報

的認識與努力，第二是大學生對於學問道德應有的認識與努力，願意對於這個題目的兩方面，發表幾點意見，敬請諸位先生及諸位同學，予以考慮和指教。

第一、關於抗戰建國方面——我們這一次的對日抗戰，其規模之大，範圍之廣，在我國歷史上是空前所未有的，這不僅關係我整個國家民族的永久榮辱，而且為我國家民族今後存亡繼續的唯一關鍵，所以在「七七」事變發生之後，與我正式抗戰旗幟尚未高揚之前，我舉國上下即抱定決不求戰與挑戰，但求應戰與抗戰的宗旨；既正式抗戰之後，我舉國上下又莫不以「抗戰到底」和「

長期抗戰」為中心國策。因為如此，所以我們的抗戰業已三年多了還繼續的堅持着進行着，一直要堅持到進行到完全勝利。

本期目次

（一）紀念週記錄

（二）訓導會議第二次會議記錄

（三）社會教育推行委員會第二次會議記錄

（四）本院鄉村社會教育施教區組織綱要

（五）校聞——三十年元旦本院慶祝誌盛

期八十第 次一版出月半每
院學範師北西立國：輯編
院學範師北西立國：行發
局刷印國建固城：刷印
日五十月一年十三 日期出

南支那行省
總督府

利的時候。在過去的抗戰進程中，我們的軍事方面，是失利多於勝利，這也是我們預先料到的，決不足以動搖我們抗戰的信念。我們終有勝利的時候，可是現在我們還是處在和敵人相持的階段中，對於敵人最後總反攻的時期或仍須經過相當的時間，方可來臨，我們希望這一個最後的時期能早日來到，我們更希望由於這個最後的總反攻，能達到我們的最後勝利。但是我們空談希望，絕無補於實際，主要的是要靠我全國的同胞的努力和更堅苦的奮鬥。

諸位同學既然在這個時代，這個特殊環境，諸位的責任就格外的重大，我們曉得范文正公作秀才的時候，就以天下已任，現在諸位是國立師範學院的學生，每個人也應該以抗戰建國為職志，目前雖說敵人殘暴，漢奸無恥，中國青年學生如果能為國家獨立民族生存而奮鬥，各自警惕，各自奮勉，將來必能達成抗戰勝利建國成功的目的。從前在戰國的時候，秦國最強暴，窮兵黷武，併吞六國，當時有兩句童謡說：「楚雖三戶，亡秦必楚」，後來亡秦的像漢高

祖，韓信、楚霸王等，果然都是楚人，這是什麼緣故？不是因為楚民族能够奮發有為自強不息嗎？現代的德國，在上次歐戰中雖然一敗塗地，然而不出二十年，又一躍而威震歐洲盟主，引起歐洲第二次戰爭，現在德軍已經打敗了法國，感覺着英國，這也不是希特勒一個人的力量，實在是，德國民族才毅不屈的精神所致，所以中國青年學生果能自強不息，奮發有為，不管日本如何強暴，如何鬼計多端，也只是心勞日拙，決不能成功，我希望諸位同學的不特能夠自強不息，奮發有為，而且還能够把這種精神傳佈於全國上下。

其次，諸位同學要發揚正氣，誅斥漢奸，這對於我國抗戰前途，實在有非常重大的關係，就從我國歷史來說能，每逢外患侵凌太難當的時候最應該彰明是非，辨別邪正，我們不怕國家衰弱，不怕外患嚴重，只怕邪正不分，是非不分，歷代的亡國，不但是因為士大夫喪盡廉恥，不重氣節，也因為一般社會邪正混淆，黑白不分，以至人心麻木，不知不覺的就陷於覆亡，這樣看起來，現在我國抗戰最緊要的就在發揚民族正

氣，從前孔子作春秋，把夷夏的分別看得非常嚴重，實在是很有道理的。現在的大漢奸假借「和平」的口號來賣國，盜用「救國」的名義來降敵，妄想顛倒是非，淆亂黑白。在這緊要關頭，我們全國學生應該一致聲討，以證明是非，別邪正的責任，這種正氣的力量，可以加強我們抗敵除奸的決心，我們全國青年如果能使正氣常存，正義彰明，任何強暴的敵人，決不能滅亡我們的中國。第二、關於學問道德方面——這又可以分為兩方面來說：一是學問，一是道德，諸位同學在校讀書，對於如何研究學問這個問題，應該先有深切的認識；然後你們的努力，才能得到最大的收穫，才不致誤入歧途，談到如何研究學問，向來學者的說法各有不同，據我個人的管見看來，首先要能善用思想，孔子說：「學而不思則罔，思而不學則殆」，中庸上說：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」，宋程伊川說：「爲學之道，五者缺一不可」，孔子教人「不憤不啓，不悱不發」，程子說道：「學者須是深思，思而不得，然後爲他說好」。程伊川的大弟子尹洙明

見伊川先生半年，方得大學和西學着，這好像新生到校第一學期，不料他上學，先看其人志趣如何；到第二學期方給他兩本書着。有人問朱子此意如何？朱子答道：「是叫他自就切己處思量。」從

孔子和程朱這些話裏，可見研究學問非要循循善誘。在 John Dewey 所著的 How We Think 一書中，講到如何能使學生接受各種知識不像因襲着來的順下去，他的第一個條件是教師所供給的材料必是學生所期望而切實所需要的，第二是能有刺激性而使學生覺得尚有改進之可能的，若是教師講述事實的時候，使學生得到一個印象，以為這個問題業已經過許多學者的研究，好像呂氏春秋一樣，一字不能增減，那麼，他就只有完全接受毫無自動思想的能力，這樣不特產不到多少好處，學術上也很難再有進步了。

其次，要首疑，有一次美國哈佛大學校長 Lowell 在集一年級學生講話，他說：「你們不要過於相信教師所講的話，以為金科玉律不能變更的」，這話初聽到很足驚異，但其實理由是很明顯的

。以物理學而論，四五十年前當英國的物理學家 William Thomson Kelvin 最有權威的時候，那時候的物理學家以為所有物理學上重要的學理已經發揮無餘；但不久 Madame Curie 的發明和 Wilhelm Konrad von Roentgen X 光的發明使物理學上思想大起變化，從前所謂 Law of Conservation of Energy 能力不滅， immovability 物質不變諸定例，到現在都須加以重新的估計了，所以現在我們教科書上有許多定例焉知二三十年以後，不被推翻嗎，孟子說：「盡信書，則不如無書」。這話實在是很有道理的。

中國古代雖說沒有近代的實驗科學，但是南宋理學家的思想，確切是很科學的，近代科學家都推崇根（Francis Bacon）為鼻祖，因為他是第一個提倡歸納法（Inductive Method）注重實驗的人，其實程子的「格物致知」也就是歸納法，譬如有人問他，格物須物物格之，還是格一物而萬理皆知？他答道：「怎得便會貫通，必須今日格一件，明日格一件，積習既多，然後恍然有領通處，他又說：「一草一木皆有理，須是察」。這所講的，即是歸納法，察就是觀測。所謂歸納法者，無非從許多觀測的事物，尋求一個公共原則。這就叫做定例。定例既立，然後從定例來推論同樣事情的歸宿，這叫做演绎法（Ded

。以物理學而論，四五十年前當英國的物理學家 William Thomson Kelvin 最有權威的時候，那時候的物理學家以為所有物理學上重要的學理已經發揮無餘；但不久 Madame Curie 的發明和 Wilhelm Konrad von Roentgen X 光的發明使物理學上思想大起變化，從前所謂 Law of Conservation of Energy 能力不滅， immovability 物質不變諸定例，到現在都須加以重新的估計了，所以現在我們教科書上有許多定例焉知二三十年以後，不被推翻嗎，孟子說：「盡信書，則不如無書」。這話實在是很有道理的。

此外，我們研究學問，要有科學的頭腦，這是最重要的，十年則國際聯盟派了幾位教育專家，來中國考察教育，回到歐洲以後，出了一個報告書，其中有一段話是很值得我們注意的，他們說：「中國一般人士以為歐美的文明，是受近代科學發達之所賜。所以中國祇要應用歐美的科學技術，就立刻會把中國躋於歐美文明的水平線上，這種觀念是錯誤的，歐美人的科學技術，並不能產生現代歐美文明，倒是歐美人的頭腦，

uctine Method) 例如 Euclidian Geomentry 定例的推演即是：又有人問程子說：「如何是近思？」他答道：「以類而推」以類而推，就是演繹法，宋代程朱之學確有科學見地，朱子對於進化論，對於化石，對於雷雨的解釋，和近代科學解釋很相符合，所不合的就是沒有實驗，據杜威說：「實驗是依據一種理論來設計的觀測」。近代科學以實驗為最重的工具，陸九淵嘲笑朱子的致知格物，他說然朱子的方法，坐在竹子的旁邊去格竹子的物，學了十天，結果人幾乎病倒了而不能格得一個道理出來，這就是因為不知道實驗的緣故，廣東嶺南大學的植物教授 Prof. Michne 化了十幾年功夫，把世界上所有的竹子五百餘種，都種在嶺南大學植物園內天天觀測，數年以後，竹子的性質部被他研究清楚了，這才配稱格竹子的物，所以實驗是近代科學的特長，是中國所沒有的，至於科學方法，就是歸納法與演繹法，以及總而言之，諸位同學在校讀書，若要得到很大的成就，就要能「深思」

「能善疑，要有科學的頭腦，來解決問題；判斷是非。以下是就研究學問方面來說的，至於道德的修養，也是非常重要的，因為只有學問，沒有道德，正好像爲虎傅翼反而有害，現在漢奸裏面儘有許多有學問的人，他們所以當漢奸，就因爲缺少了道德的修養。可見道德的修養，比學問的研究還要重要些。

道德的修養，就是所謂德育，歐美各國無不重視德育的，何巴(John Dewey)說：「教育的全部工作，可以道德二字來概括它。」這並不是何氏一個人的話，實在是西方的公論，至於中國的教育，自古即以德行爲重，如舜敷五教，周以鄉三物教萬民，教他們六德、六行、六藝，孔子發教洙泗，師表萬世，他的教育思想，更注重道德，可見中西的教育都是以道德爲主的，現值抗戰期間，我們更應當尊重節義，敦勵名實，力行「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的教訓，培養犧牲自己爲國家服務的精神，諸位同學在學校裡，須使理智的學習與道德的訓練相調和，應當注意利用以下的方法：（1）注意修身或倫理科目，（2）效法良師良友，（3）誦讀

學作品，來涵養自己的精神，（4）流覽名人傳記，以培養自己的品格，（5）學習社會科學，以協進團體生活，（6）利用課外活動，作爲道德訓練的起點。諸位如果能够如此，那麼，諸位的道德修養可於無形中實現，而抗戰建國的英傑義士，可望層出不窮了。

最後，現在抗戰期間，各學校的建築設備，遠不如以前，以致研究學問頗感困難，又加以物價高漲，使我們的衣食住行皆成問題，諸位處境的窮苦，豈是以前的大學生所能想像的？然而俗話說得好：「不受苦中苦，難爲人上人。」孟子說：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。」現在諸位同學的窮苦，正是所以鍛鍊自己成爲將來的英雄豪傑的，所以一方面應該考力研究學問修養道德，一方面應當發有爲抗戰建國，這雙重責任已經落在諸位同學的肩上，希望諸位同學毅然負擔起來，那麼，諸位同學的成就一定要超過其他時代的大學生，中國前途也一定會有光明的希望。

校

聞

鍋

，但後至者多空碗而回。

三十年元旦上午八時，本院及附中

師範部員生全體，在教場壇舉行慶祝及
拜。行禮如儀。李院長報告，去年軍
事、經濟、內政、外交，各方面好轉之
情形，及本年為勝利年之證據。附中生
任方永藻先生講演對各個人對本校對國
家民族對世界之希望。講畢，呼口號，
散會。

同日上午十二時本校教職員全體在
杜家漕西京圖書館城固分館。舉行聚餐
，其辦法每人餐費三元，眷屬照加，幼
童一元。食品為冷葷，水餃，臉八粥。
水餃由到會之教職員及家屬分工合作。
談笑，熱鬧異常。至十二時共成餃六百
餘枚，教職員及眷屬等約二百人開始聚
餐。腊八粥火候極佳，共熬初號鍋兩大

同日一時起，在教場壇操場，由學
生主辦同樂會，所有遊藝均極富趣味。

其中催眠術一項，施者與受者，故作神
秘之狀，注視及按摩手續頗像煞有介事
。觀眾中有不信者，乃自請試受，不知

施術者，已於手中暗藏粉末，在按摩時
，即將受術者面部塗白，及施術無效，
受術者笑施術者表演不靈，觀眾笑受術

者之被給，被給者不知觀眾之笑已而更
舉粉面笑人，觀眾笑被給者不知自己可
笑而反笑人而更大笑，於是笑人者，笑

笑人者，相第鼓掌斷續不已，迨被給者
自覺，更大笑急拭粉面，猶餘笑及零碎

掌聲時起時落，四時起，學生全體，
請教職員全體聚餐，食時每人有一定桌
次，食品為燉豬肉，炒白菜，饅頭，米
快朵頤。

列席：易 价

主席：李 蒸

紀錄：莊肅襟

開會如儀

(一) 報告事項 從略

(二) 討論事項

1. 上學年學生操行成績提請通過案
決議：通過

2. 導師致查學生評語及等級標準應
如何研究報告案

決議：公推五人負責研究、推；

金澍榮 魏曉軒 王培峰

程述伊 鄭耀東 五人負

責研究並請 王培峯負責

召集
3. 訓導處擬定之本院訓導規章草案
提清審查通過施行案

出席：張 恩 李元復 包志立

高文源 賀範理 魏世英

王鳳崗 楊立奎 金澍榮

劉亦珩 馬師儒 唐得源

鄭耀東 程克敬 王非曼

決議：將「西北師範學院訓導規章草案」改為「西北師範學院訓導實施綱要」並內容分為五章 1. 方針 2. 組織 3. 實施方法 4. 考核 5. 附則。其方針於原來六條之外再加添「（七）養成崇尚氣節之精神（八）養成尋求真理之態度」兩條其餘各條經修正通過（本綱要待學校務委員會）

4. 軍事管理委員會決議之學生出席

總理紀念週升旗及早操規則草案

提請通過施行案

5. 軍事管理委員會決議之學生宿舍規則草案提請通過施行案

6. 軍事管理委員會決議之學生食堂規則草案提請通過施行案

決議：以上 4. 5. 6. 三案均交由學生生活指導委員會審議後施行之

（三）臨時動議：

1. 所有關于與訓導有關之規章以後應如何訂定案

決議：交由學生生活指導委員會

（一）易 价報告第一次社教推行委員

報告事項

主席：李院長 記錄：易 价

黎錦熙

五、國語注音符號講習會，兩星期由國文系主辦

擇期送請院長核准施行並

會決議各案執行經過

交訓導會議備案

（二）主席報告教育部訓令本年廿八年

度兼辦社教成績優良發給二千元

貼號報單如何辦理案

（三）主席報告教育部訓令頒發國語譜

以資獎勵

決議：無須備文號報按照規定辦

法由訓導處審查之

3. 選舉本學年學生生活指導委員會

委員

選舉結果：李湘震 29 票齊建亭 13

票董守義 18 票楊立奎 11 票管遷

為生活指導委員會委員

女班推行標準

王培峰 9 票劉泛弛 7 票當選為

生活指導委員會候補委員

（四）主席報告教育部訓令檢發失學民

衆補習教育重要法令及成人班婦

女班推行標準

（五）上年度各主辦社教事業負責人報

告工作情形

討論事項

（一）規定本年度兼辦社會教育事業及

經費案

決議：本年度兼辦社教事業及經費規定

如左：

時間：二十九年十二月二十日下午三時
地點：總辦公處

出席：

袁敦禮

齊國樞

王鏡銘

方永蒸

郭毓彬

易 价

黎錦熙

李 蒸

注如川

李建助

王鏡銘

齊國樞

袁敦禮

郭毓彬

易 价

王鏡銘

齊國樞

袁敦禮

郭毓彬

六

、小學教育通訊研究處，由教育系

(二) 撰訂鄉村社區組織綱要及

請核定方案草案，並照原案修正通過

(三) 撰訂鄉村社會施教區預算書及民
辦學校預算書，請核定案

決議：修正通過

決議：修正通過

國立西北師範學院

設立教學輔導算書

國立西北師範學院鄉村社會教育施教區組織綱要

品

類

數

量

價

值

儲

考

A. 燈油類

油

十五斤

二十二元

每晚四兩每斤市價一元八角
全期合如上數

洋精

一二五〇支

二五〇元

每兩人一支每晚二十五支每
支二毛全期合如上數

油燈

二隻

三元

每盞一元五角

B. 文具類

毛筆

五十支

十九元

每支二毛

鉛筆

五十條

每斤七元約四十條

練習本

三百個

六十元

每本十頁合洋二毛全期每人
六個

C. 書籍類

民衆學校讀

五十本

八百份

五十本

D. 雜用類

紙粉

十五盒

八十元

每盒八毛

E. 資料費

廿五元

每盒八元

一百盒

一千元

總工費

三十六元

每張二毛

全期

一、設置主旨

本區以辦理鄉村社會教育推進鄉村建設，並養成學生

二、辦社教與技術為宗旨。

三、行政組織

甲、本區組織：設經幹事一人，總理區內工作，設副
總幹事一人，幹事及助理幹事各若干人，商承總
幹事推行各項社教工作。

乙、本區工作：分教導輔導兩部，教導部主持民衆學
校圖書閱覽，體康活動，農業指導，家事指導及
通俗講演等項工作輔導部主持區內社會調查，民
衆紀訓以及各項鄉村建設之輔導工作。

丙、本區為增進工作效率，設施教區設計委員會聘請
本院對社教有研究及經驗之教職員三人至五人充
任之，藉收集思廣益之功。

丁、本區為工作得以順利進行，擬組織施教區協進委
員會，聘請城固縣縣長，教育科長，國民兵團副
團長與有關社教各主管人員各部留鄉鄉長，各保
保長及士紳為委員，以期協助本區工作進行。

國立西北師範學院校務發報

八

附一：本區本年度工作方案

1. 工作目標

甲、增強抗戰建國力量，乙、建立本院社會教育研究及實習場所，丙、供給本院輔導區內各校兼辦社教之參致，

2. 工作方針

甲、教育與社會合一 乙、政治合

一、丙、建教合一 丁、軍教

3. 中心工作

本區工作基本原則為適應民衆本身的需求，國家及地方的需要，以及社會教育自身的需要，決定推行，掃除文盲，民衆報訓，公共衛生及中心工作，其內容如下：

(甲) 掃除文盲
子、設立成人班及婦女班，輔導區內各小學兼辦民校，寅、動員區內智識份子掃除文盲，卯、設道生傳習處，以濟學校教育之弱，辰、推行注音符號，增進掃除文盲效率，巳、舉辦識字運動宣傳布設識字環境，使文盲徹底肅清。

(乙) 民衆組織：

子、民衆組織：根據新縣制組織綱要及戰時民衆組織法令擬分為基本組織綱及動員組織三種，基本組織以年齡性別分別組織長老會壯丁隊，婦女會，少年團，高級組織依民衆需要及興趣而組織鄉鎮合作社等，動員組織依戰時工作中，以集體力量參加抗戰工作中，
丑、民衆訓練：民衆訓練分為普遍的與特殊的兩部，普遍訓練為對一切民衆設施，計分軍事訓練，生計訓練體育訓練及精神訓練，特殊訓練為特定某部份民衆訓練計分為(一)幹部訓練(二)婦女訓練包括道德訓練及家事訓練(三)各項技術訓練，即對動員組織各項自衛隊特務隊慰勞隊分別施以防匪除奸慰勞等技術訓練。

附二：本區本年度預算書

備註	甲、俸給費	乙、辦公費	丙、事業費	丁、設備費	戊、雜費
一、副總幹事一人	津貼三〇元	津貼三〇元	津貼三〇元	津貼三〇元	津貼三〇元
二、幹事三人(每人津貼十五元)	十五元	十五元	十五元	十五元	十五元
三、專任助理員一人	四十五元	四十五元	四十五元	四十五元	四十五元
四、工友一人	三十元	三十元	三十元	三十元	三十元
五、文具郵費	十五元	十五元	十五元	十五元	十五元
六、辦公費	八元	八元	八元	八元	八元
七、津貼	七元	七元	七元	七元	七元
八、以上共計每月	二百元	二百元	二百元	二百元	二百元

子、協助舉辦戶口調查及出生死亡登記。
丑、舉行普遍的衛生宣傳，喚起民衆對衛生的認識。
寅、實施疾病的治療與預防使民衆享受衛生福惠，(如滅虱治療)
卯、指導衛生生活，增進民衆健康。辰、造成鄉村衛生環境養成民衆衛生習慣。