

# 連隊政治課本

第一冊



第一野戰軍政治部印

一九四九年十二月版

# 通知

這一教材是根據了華北軍區政治部編印的連隊政治教材編印的，是對部隊進行基本政治教育的課本。現在印發了第一冊，將繼續印發第二冊；這可供部隊較有系統與較長時期的政治教育用。各級與各單位應注意保存，作為對部隊陸續補充的新成份基本教材。

其中，含有一些理論性的問題；講課前一定要以營（或相當營的單位）為單位，進行教育準備會；根據自己實際情況，參考課本中的「教學目的」、「教學方法」作認真的準備；反對照本宣讀的現象。

各單位在教學或閱讀中，發現這一教材之缺點或錯誤，應即向我們提出，以便修政補充與改進。

第一野戰軍政治部宣傳部 四九、七、廿四



3 1764 2496 2

MGT  
E297.4 -1-

25  
2

# 第一冊目錄

## 一、苦從何來

- 第一課、咱們都是窮苦人
- 第一課、窮富有命是騙人的
- 第三課、階級剝削是苦根
- 第四課、階級壓迫

## 二、幹革命求解放

- 第五課、幹革命要懂革命道理
- 第六課、半殖民地半封建的社會
- 第七課、三大敵人
- 第八課、四個朋友
- 第九課、共產黨是革命的領導者
- 第十課、武裝鬥爭是中國革命的特點

# 一、苦從何來

## 第一課 咱們都是窮苦人



(南)

一個連隊，一百幾十個人，在一起工作、學習、生活，像一個大家庭一樣。大家姓名不同，來的地方不同，但有一點是相同的，就是在過去都受過苦。

有的下過煤窯，有的在工廠做工，有的當苦力，有的當學徒學手藝……整天活兒很重，累個半死，還得受廠主、工頭、師傅的氣。掙的錢，連自己都吃不飽，更用不着說顧家小。有個病痛，請不起醫生，只好挺着，上不了工，還得扣工錢。這樣的苦工，也並不是有保障的，不知那天資本案、老闆找個岔，飯碗就砸了，失了業，就更苦。

—1—

有的扛長活，有的租種地主的地，有的種幾畝嘎咕地，一年到頭，辛辛苦苦，風裏來雨裏去。扛活的像個牲口，東家要馬兒好又要馬兒不吃草，白給東家幹活，自己什麼也落不上。佃戶打了糧食，交租納糧，糧食進了別人的倉，自己背饑荒。有幾畝嘎咕地的，缺牲口少糞，碰上天旱水澇，連種子也賠了，借鹽打滾的債，還不起。賣房賣地、賣兒賣女、落個妻離子散、家破人亡。

有的被國民黨抓去當了兵，有的娘被逼改了嫁……要說起家裏和自己的苦事來，

大家都有一肚子，說它三天三宿也沒有完。現在我們要問，爲什麼這麼多人，都這樣又窮又苦呢？爲什麼每個人沒有辦法逃脫受窮受苦的命運呢？

教學目的：在過去訴苦運動基礎上，把大家受窮受苦的經歷，綜合起來，提出問題，引導大家去追問苦的根源，逐步認識爲什麼要革命，怎樣革命的道理。

教學方法參考：（1）先調查戰士出身成份與經歷。（2）可讓受苦最深的同志，在講課之前報告自己的經歷，當過工人的、扛過長工的……各種類型，可各選擇一個。（3）把連隊戰士的痛苦經歷的實際生動內容，充實到課文裏去。（4）提出問題，爲什麼受苦的人都湊到一起來了，要說有『命』，難道一百多人裏沒有一個『命』好的？引導大家去追根源，追真理。

## 第二課 窮富有命是騙人的

在沒有懂得革命的道理以前，大家回答這個問題，有一個答覆，『是天命』。說到『天命』就有很多說法，不是祖輩子沒幹好事，就是祖墳風水不好……這些說法，都是不科學的，不是真理。

咱們祖輩子大多是勤儉勞動過日子的。靠自己勞動吃飯，是最本分最好的事。假如說有『天命』，那咱們勞動者應該最享福才對。但是事實不是這樣，靠勞動過日子

的人，反而受苦受罪，那些不勞動的人，那些逼害人命的人，倒是住的高樓大廈，吃的鷄鴨魚肉，穿的綾羅綢緞；蔣介石是戰犯頭子，無惡不作，但中國却就數他有錢，當所謂『總統』。從這點來看，可以證明是沒有『天命』的。

至於說祖墳風水不好，窮人死了遠埋葬的地方都沒有，只有有錢人才能蓋大墳院。說這話根本是騙人的，死人埋在那裏，根本同活著的人窮富苦樂沒有關係，日本人死了都是火葬。把屍體燒了灰；那爲什麼日本人裏面，也有窮的和富的；資本家和工人，地主和農民，苦樂不公平的現象呢？從這點來看，也可以證明是沒有『天命』的。

『天命』，是恫騙人的瞎話，是那些壓迫剝削人的壞蛋，用來欺騙勞苦大眾的，因爲勞苦人民只要相信了『天命』的鬼話，就只好『聽天由命』，不會起來反抗鬥爭了。咱們不能上當。

教學目的：肅清「宿命論」、懂得這是統治階級蒙蔽被壓迫階級的覺悟的一種欺騙論調。

教學方法參攷：（1）搜集連隊中對自己苦根認識不清的各種不正確說法，根據他本身的經歷，加以批判。（2）搜集一些統治階級編造的神鬼迷信的傳說，加以駁斥，揭露他們的欺騙陰謀。（3）讓戰士提疑問，然後先由羣衆自己討論，再由領導上研究答覆，澈底打破迷信思想。

## 第三課 階級剝削是苦根

人的窮富苦樂，既然不是什麼命裏註定，那究竟是什麼原因呢？

只有一個正確的回答：因為舊社會存在着階級，一小部份是剝削壓迫階級，（地主、資本家）一大部份是被剝削被壓迫階級（工人、農民及其他勞動者）。

地主有地有錢，成天袖着手，身不動，膀不搖，專靠討租子、要利錢。也就是說靠剝削農民的血汗，自己享福。

也許有同志會問：這怎麼叫做剝削呢？租給你地，不要租子，難道白種？借給你錢，不要利錢，難道白借？

要明白這就叫剝削，須懂得這樣幾點：

第一，地，要沒有人種，就是說沒有人在土地上加上勞動：耕、耨、鋤、澆水、上糞……只能長草，不會長糧食。所以，只有勞動才能生產東西，勞動的果實，應當歸勞動者享受才合理。但是因為階級的存在，農民自己勞動，却沒有地，或只有很少地，因而，不得不去給地主幹長工或租地主的地，給地主生產，給地主交租，而地主不勞動，却有很多地，坐吃清穿，所以就產生剝削的現象。

第二，我們進一步追問地主的地怎樣來的呢？是靠搶佔和剝削來的。比如清朝初年，滿洲人就圈了不少地。戰犯湯恩伯在河南葉縣就圈了幾十頃地。還有倚靠做官搜刮老百姓，利用那刮地皮錢，在荒年賤價收買地；或放高利貸，逼得窮人還不起債，

收了窮人的地。……地主們就靠着這樣的欺壓剝削，像滾雪球一樣，越滾越大，把農民擠得沒地了。

資本家剝削工人的道理，也基本上一樣。資本家有機器、原料，他自己不勞動，靠工人勞動，才生產出東西來。他把賺的錢，用很小一部份付給工人的工資，用一部份開消成本，還有一大部份，就自己落了。不明白剝削道理的人，還以為資本家做了好事，養活了工人，其實是工人用自己的血汗，養肥了資本家。

就因為這樣，工人農民越來越窮，地主資本家越來越富。

教學目的：使大家懂得苦是從被剝削而來，由於階級制度，造成社會上種種不公平不合理的現象，以啓發階級覺悟，並認識勞動創造世界的真理。

教學方法參考：（1）爲了使戰士真正懂得自己是被剝削者，和什麼叫做剝削，以戰士本身和家庭的生活情況爲材料，教他們算剝削賬。（2）舉各種各樣的實例，說明只有勞動才生產財富，剝削者的一切住的、穿的、吃的、享受的，都是勞動者的血汗，靠剝削而來。（3）引舉實例，如地主侵佔農民土地的各種手段，說明「人無橫財不富」的道理。（4）遇機會可參觀大公館大街門……等，說明大封建主、統治階級，剝削人民爲少數人享樂，荒淫無恥的情形。（5）說明剝削階級密



生生活的可恨可恥，結合連隊實際思想情況，反對剝削享樂思想。

注意：對資產階級，只一般的講明它是剝削階級，倘詳細分析，它又有官僚資產階級、自由資產階級、小資產階級，我們對官僚資產階級要打倒，對中、小資產階級，因為他們也受帝國主義、官僚資產階級的剝削，因為現階段革命性質是人民民主革命，所以我們要爭取他們。我們講明資產階級是剝削階級是必要的，但應集中羣衆的仇恨，來對待地主階級和官僚資產階級。

討論問題：世界上的一切財產（如吃的糧食、住的房屋、穿的布匹以火車、汽車……等等）都是誰創造的？爲什麼勞動人民創造了一切財產，他們反而過着窮困生活呢？

#### 第四課 階級壓迫

上面只是講到勞動人民受剝削的苦。除了受剝削，還有受壓迫的苦。

剝削階級爲了保護自己的剝削權利，使自己能穩穩當當順利剝削下去，就建立了自己的衙門（政權），定了自己的法律，組織了自己的軍隊、憲兵、警察。誰不老老實實的受剝削，就是犯法，抓到衙門去辦罪；誰要反抗、鬥爭、革命，就是造反，用反動武裝來鎮壓消滅。

這種統治壓迫人民的政權，一層一層像一座很大的塔一樣壓在工人、農民和其他

勞動人民的身上。鄉村和城市裏的街道，有保甲長，有保丁，再往上有區、縣、省，一直到國民黨政府，參差着大批官僚，幾百萬軍隊、憲兵、警察、監獄、特務，要糧要稅，抓丁殺人，爲非作歹，糟害人民。勞苦大眾不僅受苦，連生命也絲毫沒有保障。

剝削階級內部，有利害一致的一方面，這表現爲『官官相護』；另一方面，內部又有矛盾，這表現爲『大魚吃小魚』。比如中國的農村裏，地主階級的當權派，是大地主和惡霸，他們把持着下面的政權，他們最兇惡；在全國範圍來講，當權的是大地主和官僚資產階級，他們勾結帝國主義，把持着全國的政權，操縱着全國人民的經濟命脈，不僅勞動人民受他們的壓榨，就是中、小資本家也受他們壓迫、限制和排擠。所以，以蔣介石爲頭子的國民黨反動統治集團，是剝削階級裏面最尖尖的一層的代表最，兇惡，也最孤立。全國人民一切苦難，都是它們造成的，沒有它們這一幫最壞的壞蛋，帝國主義引不進來，封建勢力存在不住。

教學目的：在了解一般剝削關係的基礎上，使大家明白、隨着剝削制度而來的，就是壓迫制度，過去的政權，就是剝削階級統治壓迫人民的工具。而由於階級分化，其中的大地主、官僚資本家，又成爲最反動的統治集團，不打破這個反動統治集團，土地改革消滅封建，把帝國主義趕出中國去等等都談不上，使大家集中仇恨於以蔣介石爲首的反動統

治集團。

教學方法參考：（1）搜集舊政權的種種黑暗材料，又為戰士們所切身經歷體驗的，說明舊政權是統治人民的工具。（2）舉各種例證，說明以蔣介石為首反動集團的萬惡統治，給全國人民帶來無窮的痛苦，如賣國、打內戰、徵糧抓丁……並說明連中等資產階級都不能存在，這就造成了這個反動統治集團的極端孤立。（3）說明革命的基本問題，是政權問題，只有人民有自己的政權，才能改造舊社會。

討論問題：（1）國民黨的政府、法律、軍隊、警察是作什麼用的？有何事實？（2）全國人民最凶惡的敵人是那些人？

## 一一、幹革命求解放

### 第五本 幹革命要懂革命道理

我們明白了苦從那裏來的道理，明白了舊社會的不公平、不合理，我們就不再『聽天由命』了，我們就必須想辦法，要生活下去，並且要生活得很好。

有什麼辦法呢？

也許有傻子會說，向剝削階級、統治階級提個意見吧！提意見是沒用的，他們不聽，像向狼提意見，叫狼不要吃人一樣，狼是不聽的。

要生活下去，要生活得很好，只有起來鬥爭，革舊社會的命，人民自己來管理國家。

但是鬧革命，並不是很容易、很簡單的事情。中國統治階級有好幾千年統治人民的經驗，既陰險又毒辣，有軟的欺騙，又有硬的屠殺；統治階級有一套統治人民的工具，有幾百萬軍隊；還有帝國主義替它幫忙，像美國帝國主義，就給了國民黨反動派很多援助。而人民，在開始只是赤手空拳，要從赤手空拳，打翻反動的統治階級，消滅它，是一個極艱苦、極複雜的流血鬥爭，要沒有革命理論的指導，要沒有一套革命的辦法，要沒有堅強的階級和政黨的領導，要不把一切革命力量組織起來，敵人是打

不倒的，革命是成功不了的。歷史上有過很多次革命，但是鬧鬧就失敗了，就是缺乏這些條件的緣故。今天當然不同了，我們有了世界各國和中國革命函豐富經驗和寶貴的理論，有了工人階級和它的政黨共產黨的領導，有了毛主席，革命是一定要勝利的。

這就是告訴我們的同志，幹革命，不是光憑一股熱勁蠻幹，而一定要懂得革命的許多道理，懂得革命道理的人越多，革命的勝利就來的越早越快。不懂得革命道理，像黑夜走路沒有燈，看不清路，沒有具體目標，三天半熱勁一過，或碰到一些困難和失敗，就鬆了勁，半途而廢，或者因為得到一部份勝利就鬆懈起來，認為百事大吉，這些都會影響革命的勝利。

教學目的：啓發大家學習中國革命中的一些基本道理，排除盲目性。

教學方法參考：（1）舉革命中成功和失敗的事例，來說明領導和黨的路綫政策的重要，反對盲目蠻幹。（2）以戰士切身所體驗的事實，如羣衆工作中打仗中的實例，來做比喻，如在對待羣衆中，沒有政策和紀律，羣衆就同我們疏遠，革命中對各階級沒有政策，就不能團結革命力量，又如打仗中沒有指揮、沒有戰術技術，就不能打勝仗，革命中沒有戰略策略，就不能打倒敵人。啓發大家認識學習革命道理的重要。

(3) 以戰士們熟知的例子，說明有些人因爲不學習，看不清前途，對革命缺乏決心和信心，因此在時局變化中，動搖、逃跑、墮落。師大家引爲警惕。(4) 針對連隊當前「左」或「右」的思想情緒，組織羣衆討論，加以糾正。

討論問題：幹革命爲什麼要懂得革命道理？不懂得革命道理有什麼害處？

## 第六課 半殖民地半封建的社會

革命的道理很多，一時學不全，現在只能就中國現階段革命的幾個基本道理講一講。

要懂得革命的道理，先必須懂得一百多年來的舊中國是怎樣一個社會。

一百多年來的舊中國，是一個半殖民地半封建的社會。從一八四〇年鴉片戰爭起，中國一直受着帝國主義的侵略，帝國主義好幾次打進來，在這些戰爭中，中國因爲統治階級的腐敗，都失敗了，賠款子、割地方、簽訂各種不平等條約，中國一步一步的就變成一個半殖民地半封建的社會了。

爲什麼叫做半殖民地呢？就是說看起來中國是一個獨立的國家，不是像安南是法國的殖民地一樣，但實際上，中國的軍事、政治、經濟、文化，都受着帝國主義的控制和操縱。遠的不說，就看國民黨統治下的中國，一切都是聽美國帝國主義的，軍隊

是美國訓練的，武器是美國給裝備的。還聽美帝國主義的指使，打內戰屠殺中國人民，美國的海陸空軍，可以駐在中國領土上，可以在中國的領海領空隨便航行。政治上，美帝國主義是國民黨政府的太上政府。經濟上，美帝國主義借給大批款子物資，用債主的資格，操縱中國的經濟，美貨湧進來，把中國自己的工廠擠垮了，中國的原料，很便宜的叫美國收買去了。文化上，國民黨提倡奴化教育，教中國人民服服貼貼的做帝國主義的奴隸。美國軍隊在中國強姦婦女，開車壓死人，沒有罪。國民黨統治區跟美帝國主義的殖民地有多大差別呢？

爲甚麼叫半封建呢？中國兩千多年的封建社會，一直是被封建主（皇帝、貴族）和地主階級統治着的，是個完全全的封建社會，但自從帝國主義侵略進來，這個封建社會就起了很大的變化。帝國主義爲了中國的勞動力便宜，原料就近收買方便，就在中國開辦工廠；中國有一些官僚、地主、商人，看到了開工廠可以賺錢，也開辦了一些工廠，這樣就使得中國這個完全的封建社會有了一些資本主義（買辦資本、官僚資本和民族資本），就不再完全是封建社會了，所以叫做半封建。但帝國主義是不願意把中國變成一個純粹資本主義社會的，因爲中國要是發展了資本主義，原料自己要用，生產品要在國內推銷，原料和市場都要同帝國主義發生衝突，帝國主義的特殊利益就不能保持。所以帝國主義必須勾結中國封建殘餘勢力，保留封建殘餘勢力，同封建殘餘勢力狼狽爲奸，統治中國人民，壓迫和限制中國民族資本的發展。所以中國雖說有了一些資本主義，但它很小，並且是受阻礙限制的，封建經濟還是主要的。

教學目的：使大家認識中國一百多年來是怎樣一個社會。懂得了舊中國社會的性質，才能認清中國革命的性質，那些是中國人民的敵人，那些是革命力量，和怎樣取得革命勝利的許多道理。

教學方法參考：用眼見實例，說明中國社會的半殖民地半封建性質，比如北平，還存留着半殖民地遺跡，東交民巷，過去帝國主義在那裏過兵，天津過去有各國的租界。半封建性，就看得更明顯，北平四郊有現代化的工業——石景山等等，但封建殘餘還存在，過去街道的保甲長、各行業中的行會、暗地裏的販賣人口等等。新解放區的鄉村，在尚未進行土地改革以前，封建殘餘實際上尚佔統治地位。

討論問題：（1）爲甚麼說中國社會是半殖民地半封建社會呢？（2）帝國主義爲甚麼不願把中國社會變成純粹的資本主義社會呢？

## 第七課 三大敵人

在半封建半殖民地的社會裏，中國人民受着好幾層的壓迫：帝國主義的壓迫，官僚資產階級的壓迫，和地主階級的壓迫。

帝國主義搶咱們：要賠款（它侵略中國本是它沒理，還要咱們賠它的錢），要利錢（它借給軍閥、官僚的錢，要咱們人民還本付利）；低價買原料，強佔地方和礦山；剝削咱們（開工廠，用很低的工資買咱們的勞動力）；欺侮咱們（上海租界裏的公



國許外國狗進去，不許中國人進去）；還要殺進來（日本進攻中國，在大半個中國統治了八九年）。

官僚資產階級，勾結着帝國主義，掌握着政權，用『國家』名義，將許多銀行、工廠、企業（鐵路、礦山、輪船、公司）把持在自己手裏；成了少數人私有的財產，反過來盤剝和絞榨中國人民，使全國人民普遍窮困。

地主階級，殘酷的壓迫剝削中國佔百分之八十的農民。

這三種反動勢力又互相勾結，由於它們的存在，使中國民族受壓迫，使中國生產落後不能發展，使全國人民過着悲慘痛苦的生活，並經常受侵略戰爭和內戰的災禍。

明白了這個，就可以知道中國民族和人民的敵人，就是帝國主義，官僚資產階級，地主階級。這三個，就是中國人民的革命對象；要翻身、要解放，就非把帝國主義勢力趕出中國去不可，就非打倒官僚資產階級，打倒地主階級不可。而國民黨反動派，就是大地主和官僚資產階級的政治代表，美帝國主義的忠實走狗，一定要澈底消滅它。

我們找到了苦根，認清了敵人，就好辦了，同打仗一樣，看不見敵人，開槍打誰呢？看清了敵人，我們就可以集中一切火力，瞄準射擊。革命，認不準敵人亂打一起，是不能成功的。

教學目的：在中國這樣一個半殖民地半封建的社會裏，認清敵人是

那幾個。

教學方法參考：（1）舉例說明這三大敵人對人民的壓迫威脅，和對於中國經濟發展的障礙。（2）舉例說明三個敵人中間的互相依靠和勾結。（3）補充講解大地主和官僚資產階級的代表——四大家族的財富、荒淫無恥、和反動賣國的種種罪惡。

討論問題：三大敵人都是誰？你受那個敵人壓迫、剝削最厲害？

## 第八課 四個朋友

敵人認清了。怎樣才能打倒敵人呢？同打仗一樣，一、要有隊伍，要有領導有指揮。

現在先講咱們革命隊伍。

因為敵人力量強大，所以咱們革命的隊伍要爭取愈大愈好，把敵人孤立得愈小愈好。

咱們的革命隊伍包括那些階級階層呢？

首先是工人階級。中國工人階級受着三重的壓迫：一、帝國主義壓迫工人，帝國主義在中國開辦工廠，僱中國工人給它做工，工人直接受着帝國主義的壓迫和剝削；中國民族工業受帝國主義的排擠，工人常常失業，間接受壓迫。二、中國的資產階級壓迫剝削工人。三、封建勢力壓迫剝削工人，像行幫、高利貸等等。他們受着三重壓

迫，對敵人有很深的仇恨，所以他們是最革命的最覺悟的，咱們革命隊伍非有他們參加和領頭不可。

再就是農民階級。農民佔中國人口百分之八十，裏面除少數富農，絕大多數只是很少的土地或沒有土地，他們同樣受帝國主義、官僚資產階級、地主的壓迫剝削，交租交息，納糧納稅，生產的原料（如棉花、烟葉），被帝國主義、官僚資產階級用壓低了的價錢收買了去，跟搶去差不多，他們負擔很重，生活很苦。所以他們要革命，革命離開了百分之八十這樣大的革命羣衆，是幹不成功的。

再就是小資產階級。裏面有知識份子、青年學生，有手工業者和小販，有靠薪水過活的職員，有自由職業者，有小商人。他們絕大多數在三大敵人的壓迫剝削下面，遭受失業、失學、破產的威脅，要命革。特別是革命知識份子，他們有現代的科學知識，關心政治，能夠在革命中起先鋒和橋樑作用，過去好多次大規模的學生運動，上千上萬的知識份子參加我黨我軍和解放區的各种工作，就是一個證明。

還有一個朋友，就是自由資產階級，也就是民族資產階級。這個階級是兩重性的階級，他們一方面受帝國主義、官僚資產階級的壓迫限制，又受封建殘餘的束縛，不能發展工業，有的時候他們的工廠還被擠得關了門，或破了產。因此他們裏面不少人是反對或不滿帝國主義、官僚資產階級和封建殘餘的，能夠參加革命或保持中立的。但是又一方面，他們又是剝削者，同三大敵人有一定的經濟聯系，爲了自己的利益，有很多顧慮，所以他們對革命又有動搖性。我們爲了孤立三大敵人，我們要爭取團結

他們同我們一道，或至少爭取他們不反對我們。

現階段革命中，這些階級階層彼此是朋友，而其中全體工人階級是咱們革命領導力量，全體農民階級和廣大革命知識份子，是咱們革命的基本力量，再爭取團結能夠跟我們合作的自由資產階級，我們的革命力量就大了，敵人就孤立了，這樣革命就容易成功。

教學目的：使大家懂得中國現階段革命中，誰是朋友；而朋友之中，工農聯盟又是革命隊伍的基礎，小資產階級是工人階級的可靠同盟者，要爭取團結；自由資產階級有革命性又是動搖的，但我們仍應爭取他們儘可能多的能夠同我們合作的，同我們站在一起，或至少使他們保守中立，這樣對革命有利。

教學方法參考：（1）找工人、農民、知識份子等出身，表現好的同志，講述自己怎樣有了覺悟，和參加革命的經過。用這些實際事例，來說明為什麼這些階級是革命動力。（2）在城市和城郊，調查一些民族資本的工廠，瞭解這些工廠的演變歷史，用事實來說明民族資本受限制，不能發展或發展很小，因此民族資產階級有革命性的一方面。（3）今天民主黨派中，就有民族資產階級的代表人物，像章乃器這樣一些人；用這樣的事實，來證明他們有一些人是可以參加革命的，中國經

評落。現在也還要私人資本的發展，所以我們要爭取團結他們。(4)  
舉民族資產階級動搖性和軟弱性的例子，來說明我們還必須同他們作適當的必要的鬥爭。

討論問題：(1)現階段革命陣營中誰是領導力量？誰是可靠的朋友？誰是動搖的朋友？(2)民族資產階級為什麼有動搖性？我們為什麼還要團結他？

## 第九課 共產黨是革命的領導者

誰是革命隊伍中的朋友已經講過了，敵人和朋友分清了，那麼誰來組織、領導、指揮這個革命隊伍呢？

這個組織者、領導者、指揮者就是中國共產黨。

黨是一個階級的先鋒隊、參謀部，中國共產黨是中國工人階級的先鋒隊和參謀部。它集中了工人階級裏面最覺悟、最優秀、最勇敢、以共產主義事業為自己終身革命職業的人，來領導廣大的革命羣衆，向敵人作鬥爭。先鋒隊，不怕任何困難，不怕流血犧牲，在最困難最危險的情況下，共產黨總是在前面領導打先鋒，但又不是脫離羣衆的先鋒主義，而是永遠同羣衆在一起，帶領着羣衆前進的。參謀部，就是時時刻刻在研究分析中國革命裏敵、我、友的情況，決定作戰計劃，出主意，想辦法，組織力量，克服困難，戰勝敵人。

中國共產黨，一成立，就領導着中國轟轟烈烈的革命運動，到現在已經二十八年了，積累了豐富的經驗，並且有英明領袖毛澤東在掌着舵，經過許多曲折的道路，把革命發展得今天這樣大，眼看就要取得全國範圍的勝利了。

這二十多年的革命鬥爭，是偉大的又是艱苦的。三個敵人都曾經是強大的，而我們開始却力量很小，又缺乏經驗，因為缺乏經驗，曾經遭受過失敗和挫折，歷盡千辛和萬苦，但是不灰心、不氣餒，跌倒了又爬起來，接受教訓，再接再厲，不斷削弱敵人，壯大自己，今天敵我力量起了根本的變化，國民黨反動統治的澈底滅亡已在眼前。難道中國另外還有什麼政黨，像中國共產黨這樣全心全意爲人民服務，堅決、勇敢、的嗎？沒有，中國革命的勝利，離開了中國共產黨的領導，是不可能的。

教學目的：使大家懂得革命要有領導，而只有中國共產黨，才能的當中國革命的領導，幾十年來的革命歷史，證明了這一點。

教學方法參考：（1）用正的反的兩方面的事例，說明革命中領導的重要性。（2）補充講明爲什麼要有政黨。（3）用一九二五——二七大革命，國民黨的叛變，來說明只有共產黨才永遠同人民在一起，堅決的領導着中國人民的民主革命。（4）用大革命、蘇維埃時期，抗日戰爭、人民解放戰爭中一些事例，來說明共產黨和毛主席怎樣把革命一步步引向勝利。

討論問題：誰才能把中國革命領導向勝利？有什麼證明？

## 第十課 武裝鬥爭是中國革命的特點

革命的敵人，革命的朋友，革命的領導者，我們都鬧清楚了，我們懂得了要打仗，跟誰聯合，跟着誰走。但是怎樣才能把敵人打倒呢？

我們知道敵人有槍桿子，你自由嘴叫它倒，它是倒不了的，它還要打死你。槍桿子是敵人的護身符，就靠着這個護身符，作威作福，保護它的反動統治，保護它的財產利益，不消滅它的槍桿子，它反動統治就打不倒。

所以要打倒敵人，必須有人民自己的革命武裝，人民自己有了槍桿子，才不致被反動統治階級隨便屠殺，才可以保護自己，才可以不斷削弱敵人，壯大自己，最後達到消滅敵人的目的。也就是說，人民有了自己的槍桿子，才有人民的地位，才有人民的解放。這就是中國革命的特點，斯大林說過：『中國革命的特點是武裝的人民反對武裝的反革命。』我們的領袖毛主席，緊緊掌握了這一點，並且創造了紅軍（人民解放軍的前身），創造了一系列的革命戰爭的戰略戰術，使自已小的武裝力量，戰勝強大的敵人；從小的游擊隊，壯大成今天已經三百多萬的正規軍，從只能打游擊戰，到今天已經可以打大規模的殲滅戰攻堅戰，從鄉村的革命根據地，到解放全國大城市，解放全中國。人民解放軍已經空前強大，敵人任何掙扎，也阻擋不住我們的勝利前進。

當然，光是武裝鬥爭也是不能取得勝利的，還要其他許多鬥爭，同武裝鬥爭配合起來；如解放區農村裏的土地改革鬥爭，國民黨統治區的羣衆反內戰反飢餓運動，我們揭露國民黨反動派罪惡陰謀的政治鬥爭，以及金融、貿易等等上的經濟鬥爭……也都是很重要的，不可缺少的。只有整個結合起來，才能取得鞏固武裝鬥爭的勝利。

教學目的：使大家懂得中國革命的特點，是武裝的人民反對武裝剝削反革命，並且懂得人民革命武裝的重要，爲今後學習人民解放軍永遠是一個戰鬥隊打下基礎。但同時防止部隊中可能生長的單純槍桿子主義的偏向。

教學方法參考：（1）舉例說明舊社會沒有講理的地方，雖也有其他鬥爭方法，但沒有武裝鬥爭，是不能根本打倒敵人的。比如國民黨統治區的學生愛國運動，在政治上是給了國民黨反動派以打擊，但要靠學生運動打倒敵人是不可可能的。（2）講述一些戰爭故事（紅軍、八路軍新四軍、人民解放軍），說明人民軍隊的重要，和發展壯大的過程。（3）從目前形勢說明，只有人民解放軍到那裏，才有那裏的解放，敵人是不會自動放下武器的，敵人反動統治勢力，是不會自動下台的，這也證明只有依靠人民自己的武裝力量，才能打倒敵人，解放全中國。（4）用黨中央揭破國民黨和平陰謀的例子，說明政治鬥爭的重要；用土地



改革運動對於爭取解放戰爭勝利的關係，說明羣衆運動同武裝鬥爭結合的重要。

討論問題：(1)中國革命特點是什麼？怎見得？(2)光有武裝鬥爭能否取得勝利？為什麼？

——(完)——

### 通知

遵隊政治課本第一冊因爲編輯與印刷廠相距很遠，所以在校對上有許多錯誤，茲特更正於後。

第一野戰軍政治部宣傳部 四九、九、二十日

頁數	行數	錯誤	更正
2	七	……作，認真的……	「，」應刪去
2	九	……修改補充……	「改」字應爲「正」字
5	四	……爲什麼要革命，	「，」應爲「與」字
6	十六	……大街門……	「街」字應爲「衙」字
7	九	……以火車，	以及火車，
7	十一	……最，兇惡，……	，最兇惡，
13	七	……石景山等等，	石景山鋼鐵廠等等，
21	十六	……人民自己力量	人民自己力量

3740  
E297.4  
25/2

SKBC  
MG  
E297.4  
25/2