

中央鎮第一中心國民學校  
四十九周年紀念冊

00941





# 紀念抗戰四週年

日四十月一十年四十三國民華中



紀念  
4  
4

校學

一第鎮央中

## 我們學校的精神

- 一、堅毅沉着的态度。
- 二、勇敢敏確的行動。
- 三、刻苦耐勞的生活。
- 四、勤勉好學的風氣。
- 五、運動遊藝的興趣。
- 六、互助合作的精神。
- 七、急公好義的行爲。
- 八、社會服務的熱忱。

## 在「教育第一」

的偉大號召下，  
希望行政當局，  
社會人士，學生  
家長，要能處處  
為教育着想，時  
時為教育盡力，  
人人為教育服務  
，而後教育始能  
發展，始能普及  
，始能進步。

## 目錄

紀念今年的校慶

永嘉縣中央鎮第一中心國民學校的沿革

政教聯繫的實際效果

我們以決心和毅力克服了重重的困難

建立我們的學校精神

我們的週會活動

黃主席對於教育的指示

許廳長談教育革新問題

陶行知先生的創造宣言

縣教育行政當前的重要課題

本校訓育實施報告

小學頑劣兒童之訓育問題

教育部頒提高小學教師待遇要點

本校鳴謝啟事

本校啟事

編後

劉焯

游止水

徐定龍

劉焯

蔣海萍

蔣海萍

劉焯

樸齋

劉焯

$\frac{2}{4}$ 

## 校 歌

王季甲先生詞  
李山和先生曲

$\underline{3\ 4}\ \underline{5\ 5} \mid \underline{3\cdot}\ \underline{2\ 1} \mid \underline{2\ 5}\ \underline{2\ 3\ 4} \mid \underline{3\cdot}\ \underline{2\ 2\ 0} \mid \underline{3\ 4}\ \underline{5\ 5} \mid$   
 國旗 高高 當 中央， 中華國運 長又長， 朝陽 杲杲  
 $\underline{6\cdot}\ \underline{5}\ 5 \mid \underline{5\ 1\ 5}\ \underline{6\#7} \mid \underline{6\cdot}\ \underline{5}\ 5 \mid \underline{5\ 0}\ \underline{5\ 1} \mid 1\ 3\ 5 \mid$   
 出 東 方， 少年志氣 強 又 強。 歌 司 唱， 課 同  
 $5\ \underline{6\ 5}\ \underline{4\ 3} \mid \underline{2\ 1}\ \underline{2\ 4\ 3} \mid 2\ \underline{5\ 1} \mid \underline{2\ 1}\ \underline{3\ 5} \mid \underline{6\ 5}\ \underline{4\ 3\ 2\ 1} \mid$   
 上， 一 堂 師友樂洋 洋 蹈禮 行義， 明廉 知恥， 竣訓  
 $\underline{2\ 5}\ \underline{2\ 3\ 2} \mid 1\cdot\ 0 \mid 3\cdot\ \underline{5\ 5} \mid \underline{3\cdot}\ \underline{1\ 1} \mid \underline{2\ 5}\ \underline{2\ 3\ 4} \mid$   
 皇皇四維 張。 堅毅 沉着， 勇敢 敏確， 刻苦耐勞，  
 $\underline{3\cdot}\ \underline{1}\ \underline{2\ 2} \mid \underline{3\ 4}\ \underline{4\ 5\ 0} \mid \underline{4\cdot}\ \underline{5}\ 6 \mid \underline{6\cdot}\ \underline{2}\ \underline{3\ 4} \mid 5\cdot\ \underline{\frac{7}{7}} \mid \underline{1\cdot}\ \underline{0} \mid \underline{1\cdot}\ \underline{0} \parallel$   
 勤勉 好學。 我們的 精 神 要 永 發 揚。

(附註)正

困難從略

3250000755238

# 紀念今年的校慶

劉焯

中華民國三十四年十一月十四日，是本校成立四十九週年的紀念日。我們追念先賢創立本校的艱辛，以及歷任校長的慘淡經營，教職員的辛勤工作的成果，一旦化爲烏有的時候，我們內心的苦痛，真是不可以言語來形容的。

今天，我們還能有一二十三位同事，和九百多個小朋友在一起舉行紀念儀式，這是一件非常不容易而值得紀念值得慶祝的事情。因爲在縣城重光以後，大家看到這樣一個具有規模有歷史悠久的學校，成爲一片瓦礫場的時候，心腸好一點的人，只是搖頭嘆氣，表示痛惜；曾經爲本校的發展，而出過錢盡過力的人，更是心灰意冷，認爲無法恢復；更有一部份人存在着一種錯誤心理，就是喜歡看人家的倒霉，他看到本校的毀滅，而感到高興，還要蜚短論長，企圖中傷；甚至有責任的人，也只是說些不負責任的話。這是最令人嘔氣灰心的事！當時我祇怪自己不願意棄教育工作，尤其是不先不後，偏偏在這個最艱苦的時期來做校長。但是我既然做了校長，在場長的職務，一天又有卸去，我就負有一天的責任。我應該振作起來，爲本校籌謀恢復而努力。所以在我下決心以後，差不多沒有一天不在炎炎的烈日下東奔西走，中間雖然遭到無數的困難，碰到的人釘，我始終沒有回過頭來。經過兩個多月的時間，終於在各方面的協助之下，完成了復校的准备工作。所以我們紀念今年的校慶，首先要對關懷同情和協助本校恢復的各級行政長官，中央

幾位  
抗戰

本校在三次事變中，遭了無比的損失

這

是抗戰是具有

犧牲中 我們不能在敵人的佔領區內，向敵人渾身去求保護，來俾保全私的財產。

現 地結束了。歷史所賦於我們的新任務，是要建設現代的國家。建國之計

千頭萬緒，其之教育為立國之本，我們要在 蔣主席所指示的「建國時期教育第一」的原則下  
迅速建復本校的校舍，充實本校的設備，寬籌學校基金，改善教師待遇，藉以提高和擴大教育  
效果。

我的理想，我的計劃，是要把本校擴充到小學部十六個學級，（初級八學級，高級一學級，）  
連幼稚國民教班在內，共為十八個學級。同時有偉大而現代化的校舍，充實而合理化的設備，以  
及各方羅致水準較高而安心服務的教育同志，在一起辛勤地工作，使本校成為浙東南規模最大，  
辦理完善的中心國民學校。

在我接辦本校的時候，就增加了兩個學級——幼稚園與高級一學級。到了去年秋季招生時  
高級又增加一學級，連民教班在內，已經有十六個學級，一千二百多學生了。至於修葺設備方面  
，在我接收的第一個學期，一開始就建築了新教室三間，把原有的校舍和場地，繼續不斷的加以  
修理和改造，並添置了新的課桌椅和運動器具。以後的幾個學期，對這方面的努力，也沒有鬆懈  
過。如果沒有「九九」事變的話，準備在去年秋季，在幼稚園門前的那塊空地上，（是救濟院的財  
產。縣政府已批准長期租給學校，每月五百元。）建築四個教室。到今年春季招生時，高級可再  
增加二個學級，達到全校十八個學級，一千四百多學生的目的。至於教導設施方面，也力圖改進  
，特別注意兒童健康的訓練，學校精神的培養。以此兒童對於運動、衛生、好學、惜時、重紀律  
，守秩序等習慣，逐漸養成。推行國語運動，亦見成效。這不是在唱「醜表功」，而是我們今年



學校的墟廢上舉行四十九週年的校慶紀念時所引起的回憶和感想而已。

在這裏，我願以至誠籲請熱心教育事業的社會人士，學生家長，以及本校歷屆畢業的校友，都能急公好義，羣策羣力，以謀本校校舍的建復爲當前第一要圖。此外如各項設備的充實，教育基金的籌集，教師待遇的改善，亦應同時注意，兼籌並顧。這樣教育的效果才能提高。我相信永嘉的社會人士，和我們的學生家長、畢業校友，必能在教育第一的偉大號召下，自發自動的負起這個責任來的。

末了，謹祝本校有光輝的前途！

## 桃李二首

劉焯

去年九九事變前，同仁等相率撤退郭溪區之泉東坑。今年春城區各鎮僑中心學校先後開學，本校學生大多撤退山鄉，即匿居城中者，亦不願入僑校肄業，均謂須俟本校教師回城後再讀。致本鎮僑校無法開學，乃遍貼廣告，招收免費生三百名，本校學生仍無就讀者。消息傳來，欣慰殊甚！口占二絕，誌喜也。

一、  
來一事最堪慰，桃李也知雨露恩；多謝東風吹得急，污池飛越了無痕！

二、  
消息樂無窮，始信當年化育功；待得江城相見日，依然桃李笑春風！

## 中央鎮第一中心國民學校的沿革

游止水

六

校從創立迄今，已經有四十九週年的悠久歷史。當前清科舉廢止，頒佈欽定學堂章程；那幾個維新人物，就發起在今城南鎮九柏園頭，根據學堂章程，創辦了一所永嘉縣學堂，以教諭做監督，主持校務，這是光緒二十二年的事。光緒二十四年春天，校址遷入三官殿巷溫州橋署，就是今救濟院養老所裏。監督名稱改叫堂長，第一任堂長，就是戴丹坪先生。後有永嘉縣高等學堂，陳子萬先生繼為堂長。旋改校名為永嘉高等小學校，舉行第一屆畢業，規模漸備，來往益衆。到了辛亥革命，永嘉軍政分府成立，即民國元年，改委陳應如先生為校長。因三官殿巷校址，偏僻狹小，無可擴充。乃將今中央鎮城守前舊二府衙署，修葺為校舍。十月十日，全部遷入，就是現在的校址。後又奉令改名為永嘉縣立第一高等小學校。民國四年，陳校長辭職，張範夫先生繼之。張先生又有意改進，可惜任事僅一年，未果去職。接任的校長，是錢鐵夫先生，這時學生畢業已達十屆。民國七年秋，錢校長辭職，沙層川先生，奉委前來接事。舉行朝操，並倡率童子軍訓練。民國九年，林志千先生繼任校長。學生自治會，及課外作業，均在這時開始。十三年秋，遵令實施新學制，添設初級部，改易校名叫永嘉縣第一小學校。十六年秋，在國民政府統治下，地方教育，煥然一新。林校長謙讓辭職。縣教育局委任明道先生補充，奉令易校名為浙江永嘉縣立第一小學。十七年春，任校長辭職，余烈夫先生奉委繼任。學生激增，全校共開九學級。改西首土地廟為宿舍，並修理教室，添置校具。十七年冬，黃禹石先生，來任校長，拓構六首教室。二十年春，黃校長因有他就，任明達先生繼任，建學生寢室五間。時永嘉縣立幼稚園

，歸由本校兼辦。閱一年，任校長辭職，林樹楨先生，代理數月，改由吳文瑛先生接充。吳校長任事六年半，自辦幼稚班，擴充宿舍，增添學級，校務頗有進展。適值七七抗戰，城市學校，爲敵機轟炸目標，廿八年春，曾遷郭溪區任橋鄉開辦半年，同年夏，吳校長辭職。縣委彭雪鴻先生接替。廿九年夏，彭校長辭職。三懋熙先生繼充。次年春值四一九寇變，永嘉淪陷，校舍被敵兵作馬廐，門窗牆壁，都遭破壞。同年秋王校長辭職，縣委繼任校長阮希元先生，修復校舍，每日上課，因敵機威脅，改在清早和傍晚。其時，教育部通令全國，實施國民教育。校名奉改爲永嘉縣中央鎮中心學校。三十一年七一寇變，永嘉再度淪陷，校舍被敵毀損更甚。阮校長於敵退後，繼續任職，向學生募款，將教室校具，草草恢復。三十二年冬，阮校長辭職。現任校長武進劉焯先生，奉委接充。銳意整頓，修建校舍，添置校具，增設學級，建築遊戲平臺，編印江聲童報。校名又奉令改稱今名。不幸三十三年秋，九九寇變，永嘉第三次淪陷，敵寇盤踞，閱時九月，本校校舍，被敵人拆毀，片瓦無存。校具損失，也所餘無幾。僞組織在淪陷期內，也辦僞永嘉縣中央鎮中心學校，由陳逆伯嘉做校長。可是本校學生，沒有一個願意就學的。敵退了後，接着日寇無條件投降。而本校一片廢墟，荆榛滿地。復校希望，將歸泡影，旋經劉校長不辭勞怨，奔走呼號，終得中央鎮張鎮長一鳴，徐主席定龍，和熱心教育人士，羣策羣力，租得大同巷集氏所有民房，作爲臨時校舍。師生聚首，絃歌重續。這慘淡經營的恢復偉績，我想比那籃筆創造的鄭先輩，也無多讓的罷！然教育爲國家百年大計，尤其是在建國時期，教育第一，已爲全國人士所公認。本校校舍，租用民房，對於一切設施，自多未合理想。故今後的建設計劃，第一應爲建築新

這，第二是籌募教育基金；第三是改善教師待遇；第四是擴充學級，廣收失學兒童。這是有賴當局和地方自治團體的切切努力的！

# 政教聯繫的實際效果

徐定龍

## 恢復了中央鎮第一中心國民學校

教育事業，無論在戰時或平時，始終爲國家萬年的根本大計。我們中國在抵抗戰勝利，國際地位提高，中美英蘇四強並稱的今日，對於教育建設的新發展，和鄉鎮自治的新設施，關係尤屬重要。「政教聯繫」，是我們多年聽慣的老口號，但按之實際，究竟已做到幾分，恐怕很難舉出事例來證明。這也許是教育人員和自治人員的諒解與努力，還不夠充分表現罷！

我們應該互相勉勵，把這個口號實際化。現在有一件使人愉快的政教聯繫的實際工作，讓我把它的經過，介紹在下面：

永嘉縣中央鎮第一中心國民學校，原來名叫永嘉縣立甌江小學，再早一點，名叫永嘉縣立第一高等小學，清季創辦時，就是永嘉縣小學堂，它的歷史悠久，成績昭著，大家都知道的。不料在這次「九九」事變中，敵人和流氓，把校舍拆毀，校具竊去。收復以後，但見一片瓦礫，滿目荒涼，校長劉君樸齋，本來是一個富有毅力，勇往直前不辭勞怨的教育人才。可是對此不堪回首的破落戶，也不免搖頭三嘆，頓萌退志。然而，一個十五學級千多兒童的學校，在永嘉全縣中心地區，就此歸於泡影，學生家屬，鎮民代表會，鎮公所及主管機關，豈能容許。於是，劉校長在各方慰留和鼓勵之下，振奮精神，克服困難，另起爐灶，從事恢復工作。他首先與鎮公所鎮民代表會共同召集學生家屬及熱心教育人士，在鎮公所舉行一個討論會。引起了各方對復校問題

的注意和協助。那時決定的計劃，最重大是有兩點：一、是租用臨時校舍，二、是勸募與學捐。這個計劃是由鎮公所鎮民代表會和校長，共同擬了一個快郵代電，面呈翁縣長當蒙批准。以後，鎮長作者（鎮民代表會主席）校長再和各保民代表保長及熱心人士聯袂出發，擇定了私立三希小學老校址，民房兩座，作為臨時校舍。與業主葉宅迭次往返磋商，結果商妥租賃條件，一次給付一年租金計六萬元，這是永嘉開辦學校以來，空前未有的一筆驚人巨額的校舍租金！但是其中還有枝節問題，震旦布廠退租與警察局遷讓等，都是因了各方的活動和助力，纔得到完滿解決的。其次，說到勸募與學捐，本來定了一個標準數是每生法幣一千二百元，貧寒的酌予減免，這筆錢拿來，是準備在舊校址，建築兩個教室和添置課桌等的。幸學生家屬，大多數都為着子女的教育，願意負責的，情緒尙形熱烈，收數也還可望達到預算數目。因為建復校舍不是一件簡單易辦的事，由鎮和校雙方商定，聘請了幾個委員，組織一個建復校舍委員會，內部分總務設計督工籌募等幾股。並且也曾訂立簡章，報縣備案。對於建築經費的收支，另設獨立會計，把經臨各費，劃分兩途。以後，按部就班，循序漸進，巍峨新宇在不久的將來，當能現於吾人眼前。

這樣一個劫後復興的學校，若僅僅只有校長一個人的力量，而沒有得到鎮公所人員和各方人士的助力，恐怕在這短短的期間內，不易得有迅速恢復的希望吧！

我們向來所倡導的政教聯繫，從這一件復校工作看來，倒得到一個實際的效果了。倘使我們鄉鎮對教育事業，都能抱這種態度和精神做去，那末我們戰後建國的大業，可望於短期內成功，這是毫無疑義的啊！

## 我們以決心和毅力克服了重重的困難

劉焯

本校在九一事變期中，巍峨的校舍，被敵人和莠民拆毀了。除圖書、儀器、風琴、時鐘以及重要文件等，疏散下鄉外，其餘如課桌椅和運動器具等設備，完全損失了。這樣一個歷史悠久，規模較大，校務不斷發展，設備逐漸充實，過去曾培養出無數優秀人才，現在已進展到十五學級，小學部一千多個兒童正在受着好的教育的學校，已成了一片瓦礫場。在一個和學校沒有多大關係的人，只要他不是喪心病狂，幸災樂禍之徒，看到這樣一個學校的毀滅，也沒有不表示痛惜的。何況最近幾年來，本校同仁和熱心教育事業的家長，社會人士，爲了學校的發展，設備的充實，不斷的爲學校募款，建築校舍，添置設備；小朋友爲了自已的幸福，在三十二年九月，曾發動節約建校獻金運動，建造了有趣的甌江第一橋，橫梯，浪木等運動器具。在三十三年的兒童節，發動獻書，獻花，募款等三項活動，充實了小朋友的精神食糧，美化了學校的環境，建築了偉大的可供多數兒童集體運動的玩不厭的遊戲平臺和低年級小朋友的運動器具，大家要想把這個學校，在極短期間，真正成爲兒童的樂園，曾經費過大量的心血和氣力的人呢！

這次，我爲了決心要恢復本校，所以在敵人佔據永嘉縣城九個月的時間裏，始終在山鄉忍耐着寂寞的艱苦的生活。直到今年六月十八日我軍攻克永嘉縣城以後，我在十九日就冒着大雨回到城裏來了。那時因爲校舍被毀，住在老友游止水先生的府上。游先生是教育界的前輩，對於教育事業是很關懷的。我和他商量着計劃着，他給我很多的鼓勵和很多的幫助。

當時感覺到最大的困難是校舍問題，建築新校舍，不論時間上經濟上都不許可，租用民房，

又沒有適當的房屋。後來經我和本鎮張鎮長一鳴，鎮民代表會徐主席定龍等的往復商討，奔走接洽的結果，才決定租用正報社址徐氏宗祠，及私立三希小學舊址。不料在一中央鎮第一中心國民學校臨時校舍」的字條剛剛貼上，漿糊未乾的時候，而警察局又遷入徐氏宗祠及三希小學舊址辦公了，於是本校的復興前途，又遭受了阻礙，向各方奔走呼籲，也宣告無效。至此我心裏便決定辭職。

但是我的要想辭職，並不是對於困難的屈伏。而是看到一部份人對於本校的復興表示冷淡，而感到憤悶。我是要以我的辭職，換取本校的迅速恢復，因為如此可以促起各方面人的注意，而使繼任的人對於校舍問題，經濟問題，比較容易獲得解決。

有一天我去看專員公署張科長士達，報告他關於籌備復校的經過和困難情形，以及我要辭職的意思。當時張科長極力勸我打消辭意，並謂校舍問題由他和專員商量，指定一個地方給我們復課。我因了他的鼓勵，又重申決心，為本校的恢復而繼續奮鬥。後來爲了此事，我和張鎮長幾次去專員公署，晉謁專員和張科長，才由專員指定府城隍廟爲臨時校舍。

本校在復興過程中，困難問題，是層出不窮的。當我們正在規劃怎樣修理，怎樣改造的時候。永樂師管區又在該廟着手恢復建軍堂的工作了。於是，又只得放棄該廟，立刻與張鎮長，徐主席相商，會同張詠秋、陳樂民、陳玉岐、林蔦生、沙驥夫先生等熱心人士，重新去看三希小學董事長葉孟平先生。一連去了兩天，每次談話，都在五小時以上，許多人的苦口婆心，終於把葉先生勸服了。他允許把三希小學舊址租給我們，不過租金的數目是相當大的。全年二十五萬元，還須一次清付呢。（後又增加一萬元）

至於震旦廠的退租糾葛，和機件什物的搬移，警察局的遷出等問題，又不知經過多少次的洽商，和多少次的交涉，才得到解決的。

許多人以為辦不起來的學校，總算如期開學了。在這樣困難的情形之下，我們還能夠恢復十三年級，學生仍有九百多人。這是值得快慰的事情。在這裏，我以愉悅的心情，誠摯的態度，謹向關懷本校前途和幫助本校恢復的各級長官，和社會人士，以及樂於繳納興學捐的熱心家長，表示感謝並致敬意。尤其是張鎰長，徐主席兩人，爲了本校的恢復，躬冒盛暑，奔走洽商，以決心和毅力，克服了重重的困難，而使本校在極短的時間裏，能夠迅速地恢復，這實在是難得的鎰長難得的主席啊！

編者按：本文在九月二十五日曾發表在江聲童報。

### 由泉東坑至林垵途中三十三年冬

前人

今朝又出林垵路，踽踽獨行思悄然。

地瘠民貧殊可慮，路長人困有誰憐！

偶來茲土無歸日，欲上高山望遠天；

料得親心念兒切，異鄉景物敢流連。



# 建立我們的學校精神

蔣海萍

要兒童的行為和德性，能日新月異的向上發展，達得理想的境地，便須集體的精神刺激和社會的鼓勵。學校是以訓練兒童生活社會化爲主旨的組織體，它要有優良的集體精神和新穎的作風，才能達成訓育的目標，所以學校訓育的重要職能，就在培植和維持良好的學校精神。所謂學校精神，便是通常所謂「校風」。校風是一校的特殊風氣；校風之於學校，好似人格，風度，德性之於個人，中間有著不可分的關係存在。所以校風之良否，直接影響學生品性之培養，學業之精進，間接影響到整個社會，關係重大。

要培養一個學校的優良校風，他的先決條件不外下列五點：

一、要有社會化而團結一致的教職員。教職員彼此和衷共濟，以分工合作，互助互諒的過程中，以謀學校設施的合理與健全，重要問題的討論和計劃的實現。

二、學生與學生間要有良好的感情和友誼的態度。學生要親密如姊妹兄弟，一同工作，一同進息，互教共學，和氣一團。

三、師生之間要有深摯的感情和高度的合作精神。教師要隨時隨地用關心和同情的態度，注意學生健康，指導學生讀書方法，鼓勵及指導各種課外活動，擴大教育效果。

四、學校和社會保持友好的聯繫。教師和廣大的社會羣衆多方接觸，使行政當局，社會熱心人士及學生家長，對學校深切了解，增進信仰與同情，幫助學校的發展。

五、合理適用的校舍和完美的設備。校舍建築合理，可以增進兒童身心健康及學習興趣，設

備充實在種種課外活動上，頗多便利，對於訓育的價值，也可大大提高。

以上五要素，是其榮華大者，是培養優良校風絕不可少的幾點，而且在訓育的作用上講，是互為因果，無分軒輊的。

一個學校具備了培養優良校風的要素，進一步便當研討培養優良校風的步驟及方法。茲將培養優良校風的方法，約略介紹如左：

- 一、明確的訓育中心及精密可行的實施方針；對準目標，共策進行。
- 二、使學校環境美術化，培養學生的審美觀念，樂觀心理及高尚的理想。
- 三、注意全校的集會，培養學生集體活動的習慣，知識和能力，發揚民主作風，自治精神。
- 四、鼓勵各種學生團體的產生，以滿足學生的創造慾，發洩其剩餘精力。以組織性的各種有意義的集體活動中，培養學生組織的才能和愛護團體的忠實態度。
- 五、增進學校與家庭的聯繫 教師和家長利用機會，常常保持接觸，坦白的交換各種訓育上的意見，求得一致有效的訓育方式及方法，增進訓育效果，可以引起許多家長對學校發生向心力的，而關心學校，幫助學校的發展。
- 六、利用各種競賽，刺激學生的榮譽心及好勝觀念，在團體的激勵中，愉快而積極的向上發展，努力進取。

七、教師努力教學，以樹立學生和家長對教師的信心，如教材應適合學生的需要和興趣；教師對於教學應有專業的態度，教學法應得學生的歡迎等，都是教師在教學過程中必須注意的。

可是我們的道德觀念，是受時間和空間的限調和支配的，社會進化的歷程和地域的特殊情況

，使世界上產生不四海皆準，萬古不易的道德觀念。我們明瞭了道德的時空性，在訓練學生的時候，便須根據本國的實際情形，和世界的潮流相配合，即是把握住時代的動向，來合理的訓導學生，才不致枉費心機，或以自己寶貴的心血，去灌溉罪惡的芽苗。

本校劉校長樸齋，從事教育工作，凡十餘年，其工作態度，可以「忠誠勤奮」四字來說明，彼之教育態度，尤其認真。他力主學校對學生品性的陶鑄，道德的培養，比知識的灌輸和技術的增進更重要。他自民國三十二年二月接長本校，便銳意整頓。用實驗精神和革命的態度，來改進本校教導設施，更廣採各家學說，融會貫通，針對本校客觀環境，及時代需要，手訂學校精神八條，以為本校訓育之基本目標。

一、堅毅沉著的態度 本校學生應培養堅強不屈沉著果敢的為學和做事做人的態度，不怕煩，不怕難，遇到挫折或打擊，能冷靜而精細的檢查及分析其原因，然後根據事實，用科學的方法，以求困難的解決，達到預定目標。

二、勇敢敏確的行動 本校學生應養成愛護真理，辨別是非的科學頭腦，要有除暴安良的俠義氣概，敢說敢做，毫無怯懦之態。做事，讀書，走路，說話，要求動作迅速，而且正確。用衝鋒的戰鬥精神，把支配的工作在預定時間內做完，一切都跑在時間的前面。

三、刻苦耐勞的生活 孟子說「生於憂患，死於安樂」。城市生活奢華、舒適。這種養尊處優的生活，最足妨礙個人與國家的進步。所以我們要訓練學生多勞動，從勞動的過程中體認勞動的價值，培養其對勞苦同胞的同情心，而願意祛除浮華，過刻苦耐勞的生活。

四、勤勉好學的風氣 「學如逆水行舟，不進則退」。勉力讀書，認真工作，實為求知養性

之基本訓練。養成學生服務勤勉，潛心向學之優良風氣，自屬至要。

五、運動遊藝的興趣。中國人大都不喜歡運動與遊藝，所以身體衰弱，生活枯燥。我們要提倡體育，指導遊藝，使大家從運動遊藝中過康樂的生活。增進生活的情趣。

六、互助合作的精神。社會上的人大都自私自利，以致到處充滿着邪惡與禍患，我們要從教育方面，培養人們的心智與品性，而使人們發揚互助合作的精神，過和平安樂的集體生活。

七、急公好義的行爲。現在有許多人把公家的事情看得很輕，應該做的事不肯去做。所以我們要養成學生每個人都有急公好義的行爲。

八、社會服務的熱忱。「人生以服務爲目的」，落後的社會必須改進，優良的風氣，亦須倡導，所以我們要培養學生爲社會服務的熱忱，加強學生愛國愛群的觀念。

我認爲學生思想，觀念，習慣，行爲的培養。以及優良校風的建立，是要多方進行，長期努力才能見效的。我們的學校精神，應該加緊培養，以陶冶學生的品格和德性，達到理想的目標。再從而發揚光大，以影響社會，影響未來。

# 我們的週會活動

蔣海萍

## ——常知常能的培養和競賽——

新教育的任務，在求革新教育的實質，使受教者在集體的競賽、及合理而有計劃的誘導之下，不斷的求知能的增進。使受教者從實踐中研求實知識，將知識與生活密切聯繫，觀念和實踐融而為一。所以新教育必須從傳統的觀念教程中打出新路來，從靜的，被動的室內教學活動，發展到自覺自動，互教共學，活潑生動的實踐教程。一句話，新教育是手腦並用，文武合一，理論與實踐並重的教育。

生活教育創始人陶行知先生，為普遍培養兒童生活必需之知能，糾正傳統教育單為灌輸知識而不注意生活技能的訓練的缺點起見，特提出育才二十三「常能」，為兒童必備的知識能力標準。指導學生在課外活動中，普遍的練習，使每個小學生成為能寫，能說，能作，能為的新兒童。這種偉大的啟示，是值得重視的。

本校始終重視每週的週會活動，其目的無非是欲藉比賽的方式，誘發學習興趣。加速知能的進步。現在為便利說明起見，把關於週會活動的幾個原則及辦法，列舉如下：

一、在每個學期開始的時候，由教導部根據原有設備，環境，以及兒童興趣和能力標準，分低中高三段，訂定一學期的週會活動歷，聘定各項活動的主持人。此項活動歷及負責人名單，提經學期開始第一次校務會議審查通過後，次第實施。

二、週會活動歷及活動主持人確定之後，主持人便須在活動舉行前一週或二週，草擬詳細，具體可行的實施辦法，提於週前會議審議後公佈實施。

三、各種活動，與學生自治構機配合運用。儘可能叫學生自覺自動的發動及進行。導師則從旁扶掖，使學生在計劃活動，與辦活動的過程中，體認活動的意義，獲得辦事的實際知識及經驗。培養學生自治能力和領導的才能和興趣。

四、各種活動舉辦之後，其成敗得失，在週前會議時共同檢討。並將是項檢討結果，予以記載，以供日後之參攷。成績優良優勝之個人和團體，由學校酌予獎勵，以昭激勸。

五、每週週會活動的編排，動的與靜的，體力的與腦力的，準備時間長的及短的，必須間隔編配。以免勞逸失均，流於單調並增加導師和學生訓練和學習上的困難，間接影響活動成果，而引起厭倦心理。

為顧到篇幅起見，本校本學期週會活動歷及各種活動實施辦法，在此不提。本學期原定週會活動，在全體同仁一致努力之下，總算是照著十足做了的。可是由於本校在「九九」事變中損失至鉅，臨時校舍又不適用，學生的訓練及活動，頗受限制。不過事在人為，若能盡我們最大的努力，客觀上的困難，當非不可克服的。今就管見所及，揭示今後週會活動的改進意見如左：

1. 一學期的週會活動歷及各項活動的實施辦法，最好能在學期開始後不久，分頭編排擬訂完竣，在公告處公佈，使全體學生，知道一學期的週會活動，可以從事準備。如果學校經濟條件充裕，最好能將此項活動歷及其辦法，印成冊，各位導師和各教室均分發一冊。

2. 週會活動的項目，以足以吸引較多學生參加比賽的活動為佳。儘可能採用團體比賽方式，避免老是幾個學生代表和各級選手在個別的競賽，而大部學生日閑得無事可做，縮小了教育的功能。例如本學期舉行的國語演講比賽，比賽前各級都推定十個學生為預備員，加緊指導和訓練，到正式比賽時才抽籤決定二人參加比賽。雖然在表面上看來，這次的成績比認定二個優秀學生訓練和練習時要差些。不過他的效果實在大大的擴大了。

3. 根據學生年齡，性別，程度，需要和興趣，以及學校客觀條件及主觀能力，分段規定學生必須學會的常知常能，平日由導師分別倡導，普遍培養各種知識和技能，使學生程度提高，技能發展，使週會活動的競爭者增加。

4. 教師須有培養兒童技能，增進兒童知識的認識及熱情，由教導部下開設知能競賽股，專職辦理計劃，推動學生常知常能的訓練，致核，比賽，登記等事宜。使學生從課外的分組訓練中，求得書本以外的實際知識和技能的培養及鍛鍊，每週週會活動的指導和監督，亦由知能競賽股負責辦理。把臨時應付，草草了事等不良現象，澈底肅清。

週會活動，是整個學校精神的集中表現。週會活動的有無生氣，足以測量一校的實際成績，我之所以不怕譴陋，寫此短文，不過是想用微弱的呼聲，引起大家對週會活動的重視，使教育的內容和形式，轉向新路上去而已。

## 本校校舍建復委員會簡章

(一) 本會為籌募經費，建復中央鎮第一中心國民學校校舍而設。

(二) 本會委員類別及人數如左。

(甲) 當然委員 由鎮長，鎮民代表會主席，暨校長充任之。

(乙) 聘請委員 由當然委員會商決定聘請熱心教育人士六人充任之。

(三) 本會設常務委員三人，由各委員互推之，並由常務委員互推一人為主席。

(四) 本會處理事務，分為三股如左：

(甲) 總務股 掌理本會文書，案卷庶務，及出納等事宜。

(乙) 籌募股 掌理建築經費之籌募，公佈，請獎，保管等事宜。

(丙)設計股 掌理校舍各部建築之圖樣設計，工程設施，及經費概算之編制等事宜。

(丁)督工股 掌理接洽包商，簽訂契約，監督工料落成驗收等事宜。

(五)本會各股各設正副主任一人，由委員中互推之。各股並視需要情形酌設幹事若干人，由鎮公所及本校教職員兼任之。

(六)本會每月開常會一次，由主席定期召集之。臨時事件，由常務委員與有關各股主任，會商決定之。

(七)本會各委員，均為義務職，概不支給薪津。辦公費用，由建築費項下按實撥支之。

(八)本會券入建築經費，概以常務委員印器存放銀行，各委員概不得私人存管。

(九)本簡章由鎮長鎮民代表主席暨校長會銜呈請縣政府備案施行。

### 本校校舍建復委員會委員一覽

姓名	年齡	籍貫	略	歷	通	訊	處
張一鳴	四十	永嘉	現任中央鎮鎮長	甌海實業銀行經理	嘉會里巷十二號		
徐定龍	卅二	永嘉	現任中央鎮鎮民代表	會主席	府前街八十號		
劉焯	三九	江蘇	現任本校校長		大同巷六十號		
翁來科	四八	鄞縣	現任中央第二中心學校校長	中國實業銀行經理	沙帽河十一號		
張詠秋	四三	鄞縣	現任中央鎮鎮民代表		民族路八十號		
林蓴生	五〇	永嘉	現任綢布業公會常務理事		第一橋下五十二號		
陳玉歧	五九	永嘉	現任中央鎮鎮民代表		大雄寺巷		
陳樂民	卅六	永嘉	現任中央鎮十一保保長		晏公殿巷二十二號		
游止水	四四	永嘉	曾任永嘉縣政府督學	現充永嘉縣立中學教員	岑山寺巷十七號		



# 專載

## 三篇

### 一、三十四年浙江省行政會議

#### 黃主席開幕詞中

##### 關於教育的指示（節錄）

以教育第一建設衛生其次爲新工作方針的重點。在戰時我曾說過：「目前是軍事第一，教育第二，戰後是教育第一」。現在戰事業已終了，便要提出「教育第一」的口號來。這不僅是我個人的要求，元首也同樣指示我們。我們要成爲現代強國，必須重視教育，發展教育。今日中國教育，不僅比不上歐美各國，連台灣，朝鮮，菲律賓都不如，這是多麼可恥，多麼危險的事。在戰時，教育事業因受戰爭的摧殘，受了很大的損害，也因爲大家不了解教育與立國關係的重要和密切，使教育不能跟着時代發展和進步，連我自己也是如此。辦行政的人往往把教育與其他民財建等業務等量齊觀，這是過去的缺陷。今後必須置重點於教育，我們知道二十世紀是科學的時代，我們的科學知識太幼稚了，不要說趕上時代，就是接近時代也談不上。美國是今日科學最發達的國家，像英蘇等國尙且說比他要落後三十年，我們和他相比更不知要差多少年。科學知識之獲得，由於教育，以我們今日的教育，又不知多少年才能趕上時代。單就國民教育的普及來

說，就現在所有的設施，至少需要三百年的時間，三百年是三個世紀，科學的進步日新月異，三個世紀的變化真不知到了什麼程度，所以我們今日當務之急，便是提倡教育，發展教育，這不是高調，實是最根本的調子，而要喚起大家注意的。去年我定爲本省的教育年，明知職時推廣教育的困難，但感到國家急迫的需要，才能不在軍事第一之下，倡導這建國的根本工作。要是我不提出這教育年的口號，也許今天大家對於教育的重要性還是很模糊的。過去的教育數量固然不弱，教育的質量和設施的方法我也不甚滿意，今後必須力求解放，設備方面，教育方面均應力謀充實，改進過去着重言教身教，今後應注重物教。例如美國幾乎人人會開汽車，人人都有汽車可坐，耳濡目染，稍加練習，就成爲熟練的駕駛員了。這便是物教的最好例子。教育年已結束，據教育廳的調查報告，已獲有若干成績。但我認爲這祇是書面的數字，一切還待我們努力，在這次會議中，我對教育特別有提案，希望大家特別注意，對地方人士並作同樣的期望。

## 二、許廳長對記者談

# 革新教育問題

千頭萬緒中以研究科學爲先

提高教員待遇補助優秀青年

國民社記者問前路，(問)黃主席以抗戰已勝利，提出「教育第一」口號，許廳長爲本省教育行政長官，今後教育新計劃可得而聞乎？(答)：建國有賴於教育，自不待言，此次世界戰爭，勝

利與失敗，均決之於科學，科學落後之國家，雖有強國之名，亦必無強國之實，日本投降後，謂日本是科學的失敗，中國是外交的勝利，其言諷而有深意，過去教育之制度等等有甚多缺點，無庸諱言，至抗戰期內素質之低落，自有若干自然之因素存在，一般人對此點批評尙多隔靴搔癢之談，未盡中肯，此後應行改革之點甚多，故此後教育擴展計劃，千頭萬緒，未可以一二語了之，唯應重視科學之研究，則可斷言，故充實設備等，自屬急需之事。教育爲百年樹人大計，非咄嗟可辦，即言復員，經八年之破壞，亦非一朝一夕即可達成復員目的，本省改進計劃，當分別辦理，黃主席提出教育年辦法後，明年擬提積谷三十萬担，附加帶征二十萬担，又勸募十萬担，以之充作教育事業補助經費，並將逐年繼續行之，此項經費，大部爲充作設備之需，學校教育，當以重質不重量云云。又謂爲重視教育事業起見，當提高待遇，使之較公務人員略高。又謂優秀青年，多屬清寒子弟，教育機會應予平等，故對清寒之優秀青年，當設法予以補助，使得深造，此點甚有意義，此次行政會議提出討論通過後，本廳即可依據此等原則之指示，草擬實施辦法。主席之意，謂百年大計，成功不必自我，故計劃宜務其遠大云云，此自是久長之計，唯望能貫徹施行，又各部門能配合進行，不似教育年情形，如經費反中途削減，教育行政機關之人員因公糧名額分配未甚合理，亦同樣七二折減少，後臨時提襟見肘，因此成效減色。又如今年本定提八萬擔積谷充作教育經費，然截至目前止，尙未領到分文，是則有名無實矣。

### 三、創造宣言

陶行知

#### ——寫給我的同行

創造主未完成之工作，讓教師們接手過來，繼續創造。

宗教家創造出神來供自己崇拜，最高的造出上帝，其次造出英雄之神，再其次造出財神、土地公、土地婆來供自己崇拜。省事者把別人創造的現成之神來崇拜。

戀愛至上主義者造出愛人來崇拜。笨人借戀愛之名把愛人造成醜惡無恥的蕩婦來糟踏，糟踏愛人者不是奉行戀愛至上主義，而是奉行萬惡無底主義的魔鬼，因為他把愛人造成魔鬼婆。

美術家如羅丹，是一面造石像，一面崇拜自己的創造。

教育者不是造人，不是造石像，不是造愛人。他們所要創造的是真善美的活人。真善美的活人是我們的神，是我們的石像，是我們的愛人。教師的成功是創造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快樂，是創造出值得自己崇拜的學生。說得正確些，先生創造學生，學生也創造先生，學生先生合作而創造出值得彼此崇拜之活人。倘若創造出醜惡的活人，不但是所塑之像失敗，亦是合作塑像者之失敗。倘若活人之塑像是由於集體的創造，而不是個人的創造，那麼這成功失敗也是屬於集體而不是僅僅屬於個人。在一個集體當中，每個活人之塑像，是這個人來一刀，那個人來一刀，有時是萬刀齊發。倘使刀法不合於交響曲之節奏，那便處處是傷痕，而難以成爲真善美之活塑像。在刀法之交響中，投入一絲一毫的雜聲，都是中傷整個的和諧。活人大神，非謂教育者也要創造值得自己崇拜之創造理論和創造技術。活人的塑像和大理石的塑像有一點不同，刀法如舉用得不對，可以萬像同毀。刀法如果用得對，則一筆下去，畫龍點睛。有人說：環境太平凡了，不能創造。平凡無過於一張白紙，八大山人揮毫畫他幾筆，便成爲一幅名貴的傑作。平凡也無過于一塊石頭，到了飛帶亞斯，米開朗基羅的手裏可以成爲不朽的塑

像。

有人說：生活太單調了，不能創造。單調無過於坐監牢，但是就在監牢中，產生了易經之卦辭，產生了正氣歌，產生了蘇聯的國歌，產生了尼赫魯自傳。單調又無過於沙漠了。而雷塞布竟能在沙漠中造成蘇彝士運河，把地中海和紅海貫通起來。

可是平凡單調，只是懶惰者之遁辭。既已不平凡不單調了，又何須乎創造。我們是要在平凡上造出不平凡，在單調上造出不單調。

有人說：年紀太小，不能創造，見着幼年研究生之名而哈哈大笑。但是當你把握莫扎特，愛迪生，及衝破父親數與層層封鎖之帕斯加爾的幼年研究生生活翻給他看，又只好啞口無言了。

有人說：我是太無能了，不能創造。但是魯鈍的曾參，傳了孔子的道統，不識字的惠能，傳了實梅的教義。惠能說：「下下人有上上智」。可見無能也是藉口。蠶吃桑葉，尙能吐絲，難道我們天天吃白米飯，除造糞之外，便一無貢獻？

有人說山窮水盡，走頭無路，陷入絕境；等死而已，不能創造。但是遭遇八十一難的玄奘，畢竟取得佛經；糧水斷絕，衆叛親離之哥倫布，畢竟發現了美洲；凍餓病三重壓迫下之莫扎特，畢竟寫出了安魂曲。絕望是懦夫的幻想。歌德說：沒有勇氣一切都完。是的，生路是要勇氣探出來，走出來，造出來的。這就是一半真理；當英雄無用武之地，他除了大無畏之斧還得有智慧之劍，才能開出一條生路。古語說：窮則變，變則通，要有智慧才知道怎樣變得通，要有大無畏之精神，才變得過來。

所以處處是創造之地，天天是創造之時，人人是創造之人，讓我們至少走兩步退一步，向着創造之路邁進吧。

## 縣教育行政當前的重大課題

劉焯

我國抗戰已經勝利地結束，今後必須努力於現代國家的建設，以保證既得的勝利，而完成民族的真正獨立與解放。

要完成現代化的建設，固是千頭萬緒，然教育為立國之本，蔣主席在抗戰勝利後，宴教育會議全體會員席上，即首先提出教育第一的口號來，并詳細說明建國時期教育第一的要義，希望教育界人士，切實負起責任，教育兒童青年，使之對於國家民族有所貢獻。本省黃主席在三十四年全省行政會議席上，亦一再指示今後工作方案之重點，應以教育第一，建設衛生次之，為新努力之總方向。要大家重視教育，改進教育。由此可知教育關係建國的成敗，至為重大。所以筆者直覺到下列幾個課題，是縣教育行政當前亟須進行的作業，故敢貢其愚庸，以作藜藿之獻。我的意見是這樣：

第一要提高教育人員的水準 所謂教育人員，本來應該包括教育行政人員，學校校長及教員三部份。在這裏，教育行政人員，姑且置而不談，我們就把主持一校行政事宜的校長，和直接與學生接觸負最後教育效果責任的教員，來檢討一下，以作今後改進的張本。

自從實施新縣制以來，國民學校成為地方文化中心，國民學校的校長和教師，也就成為社會的靈魂，全民的導師，建國的基幹，他們的地位比什麼都要重，他們的責任，比什麼都重大，所以他們的法定資格，應該合於修正小學規程第六十二條之規定，「凡具有左列資格之一者，得為級任教員或專科教員：（一）師範學校畢業者。（二）舊制師範學校本科或特別師範科畢業者。（三）

高等師範學校或專科師範學校畢業者，(四)師範大學或大學教育學院教育科系畢業者。」又第六十四條規定；「具有六十二條資格之一，或經檢合格之教員服務二年以上，著有成績者，得爲小學校長。」由此可知教育人員，必須要經過專業訓練或檢定合格而後可。

七八年來，因爲抗戰的關係，教育界便發生了溜人潮的現象，許多優良的師資，都跑到政治，經濟，軍事等部門去工作了。同時，在另一方面，許多人爲了要逃避兵役，都拼命的擠向教育的領域裏去。於是國民學校裏充滿了一批連普通知識，技能，習慣，和理想，都不配做校長和教員的人，學校成爲兵役的逋逃藪，師資之差，真是不堪問問了。

現在抗戰已經勝利，教育第一的口號，喊得震天價響，這種師資低劣的現象，再也不應使之存在。蔣主席在重慶教育復員會議席上，曾有重要的指示，以爲第二期國民教育，應特別注重於師資之充實。提高小學教師之水準，然後各級教育，始有良好之基礎。本省 許廳長亦有今後學校教育，當以重質不重量之指示。並在行政會議中，舉行教育座談會時，決定師範生得限制其改做其他工作，務使不離本位。由此可見全國上下，都在注意戰後師資的整頓了。

我覺得各縣教育行政當局，應該下最大的決心，有計劃，有步驟的來提高教育人員的水準。

- 一、凡是合於修正小學規程第六十二條及六十四條之規定者，應該絕對儘先任用。如果有一個師範畢業或檢定合格人員，願意爲教育服務，而得不到相當工作，那是教育行政當局之恥。
- 二、調整各學校校長，要物色對教育有信心，有眼光，有計劃，有主張，有理想，有能力，有熱忱的人來充任，凡是敷衍塞責或不知教育爲何物的庸碌者流，一律應予以無情的淘汰。

- 三、限制師範生改做其他的工作。

四、鼓勵優秀青年升入師範學校，加以長期的培養。

五、健全縣立簡易師範學校，大量的培養國民教師。

六、對過去已受師範教育的教師，因時代變遷，需要差異，而不能適應新的需要的，當施以短期訓練，或其他進修指導，使他的知能，能夠趕上時代，適應新的需要。

七、對現在從事教育工作而未經專業訓練的教師，當取締與訓練並重。

第二要寬籌教育經費。經費為一切專業的基礎，「巧婦難為無米之炊」，沒有錢不能辦教育，更不能辦好的教育。這是大家所公認的。教育宗旨和實施方針，無論怎樣正確，教育制度和教育人員，無論怎樣健全，沒有適度的教育經費，還是沒有用的。

現在各縣的教育經費，都異常貧乏。以致縣立中學，簡易師範，和各級國民學校，幾乎無法維持，且有許多地方，學校教育，因教職員的公糧薪津，毫無着落，而陷於停頓狀態。教育為國家百年根本大計，不可一日中斷。現當年度更始之際，教育行政當局，必須盱衡實際情勢，適應當前要求，與縣政府有關各科室，及地方民意機關，共同研討教育經費的開源，如整理學款，增開稅收，編列可靠的預算，務使縣教育經費預算的總數內，除學校辦公設備等費外，其餘須足敷教育部規定小學教員待遇以當地個人衣食住三者所需生活費之三倍為標準。此外如發動地方殷富捐獻，發展公營事業，亦應作有計劃之倡導，使之成爲一種風氣。又如三十四年本省行政會議時，曾決定藉行政力量，將祠堂公產撥作教育經費。更應從速擬訂辦法，以大無畏的精神，來完成此項工作。這樣教育經費自然能夠充裕，經費充裕了，一切事業也就容易舉辦，教育效率纔可以增高，教育進步纔可以加速。



第三、要充實學校的設備。工欲善其事，必先利其器，我們要鍛鍊兒童青年強健的體魄，必須要有各種運動器具的設備，我們要培養兒童青年科學的頭腦，現代的知能，必須要有豐富的圖書和各種儀器標本的設備。因為設備是教學的重要工具，也是研究學問的重要鼓勵。現在是科學的時代，我們的國家，較諸歐美各國，不知要落後多少年，辦理教育行政的人，如果不要我們的國家，趕上時代則已，否則就要把我們的教育辦好，對於各級學校的設備，要訂定計劃，促督各校分期添置，達到最低限度的標準。

第四、要改善教師待遇。工作和報酬應該平衡，小學教師負了推行基本教育的任務，我國推進新縣制規定以實施國民教育配合進行，就是以教育的力量推動政治，國民教育使命的重大，也就是小學教師責任的重大。小學教師推動社會進化的力量，當然不在勞動界和公務員等等的下面，但是勞動界的工資問題和公務員的待遇問題等，都是因現實的需要，天天在設法改善中。而小學教師的工作和報酬，都長期的徬徨的在失調狀態中。小學教師的工作繁重，待遇菲薄，生活艱苦，不是一般人所能推想到的。多少年來，提高小學教師待遇的呼聲，真是洋洋盈耳，可是因為國家在戰時的關係，始終不能得到合理的解決。現在抗戰勝利地結束了，教育部已擬訂提高小學教師待遇辦法，規定國民學校教師之最低薪金，應切實遵照部頒國民學校及中心國民學校教員登記任用待遇區域進修辦法之規定，以當地個人衣食住三者所需的生活費之三倍為標準。假定永嘉個人衣食住三者所需的生活費六千元，那末，一個小學教師，每月應得的待遇就至少是一萬八千元。其他如應按照省歷高下，職務繁簡，服務久暫等分別予以晉級加薪，子女免費入學，給假待遇及退休金，撫卹金等，亦應遵照規定辦法，切實施行。

最近許廳長談革新教育問題，他說爲重視教育事業起見，當提高教員待遇，使之較公務員略高。希望我們的縣教育行政當局，能夠切切實實的遵照辦法改善教師的待遇，要做到使教師生活安定和向上的境地，使教師工作精力更加精進，更加有效。

教育行政的作用，不外設置環境，供給需要，各方部署妥善，佈置週到，使教師安心服務，學生安心求學，以求教育效果的提高而已。筆者認爲以上四個課題，是縣教育行政當局急須進行的要圖。甚希各縣教育行政人員，能夠當仁不讓地負起責任來，以決心和毅力來完成這些任務，在教育第一的偉大號召下，敬祝他事業的成功！

病中感懷

劉焯

年來飄泊風塵裏，今復支離病榻間。

一肚牢愁何處寫，他鄉浪迹幾時還？

鶴鶴入夢人千里，風鶴驚心雪滿山。

聞道贛南烽火起，遙憐弟侄淚潸潸！

一註：三十三年冬臥病泉東坑，而故人父時常進擾

翟溪，雄溪等地，一夕數驚。憂愁疾苦，不堪言狀。又忽聞贛州失守，遙念弟姪，淚爲之下

。蓋其時燦，煥二弟，在江西省立贛州中學肄業，煥成姪亦在贛州國立第十九中學肄業也。

# 本校訓育實施報告

樸齋

小學訓育是以發展兒童身心，培養國民道德基礎，及生活所必需的基本知識技能為目的，所以實施訓育，應該認為是小學教育中的整個教學。有人說訓育的成敗，就是教育的成敗，若無訓育，就無所謂教育。足見訓育在教育事業中所居地位的重要了。

我國小學訓育標準，已於民國三十年十月頒佈，其內容是以原有小學課程標準中的公民訓練標準改訂而成。因過去各小學對於體育與衛生的訓練，道德習慣的培養，往往視為知識部份的一種科目，並未能切實注意加以訓練。故此大教育部修訂小學全部課程標準時，對於體育與衛生的訓練，道德的培養，特別重視。以表示小學教育之目標，第一應注意於兒童體格與衛生的訓練，第二應注意於兒童品行行為的訓練，其次，再及于國民所必需之知識技能的訓練。

本校於三十二年二月間，曾奉令實驗研究訓練問題。爰根據部頒小學訓育標準，及實施方法要點，訂定計劃，切實施行。茲將實施經過情形，略述於後：

## (甲)訓育行政的改進

一、在訓育組織方面，因本校範圍較大，學級數及教職員人數較多，為適合本校實際情形及需要起見，由全體教職員組織訓育委員會，以訓導部主任為主任委員，設指導，設計，攷查，家庭教育，調查等五股，辦理訓育事宜，以收分工合作之效。

二、在訓育計劃方面，是根據 國父遺教，總裁言論，新生活規律，部頒小學訓育標準，以及本校實際需要訂定之，其大綱如下：

1. 實施身體的訓練。
  2. 實施道德的訓練。
  3. 實施政治的訓練。
  4. 實施經濟的訓練。
  5. 實施戰時的訓練。
  6. 注意學校精神的培養。
- 三、在訓育設備方面，本校因經過兩次事變，原有設備，迭經摧毀，幾無一可用者。祇得依照學校經費，環境需要，分期添置，以求充實。兩學期來，對於清潔設備，醫藥用品，運動器具等，均經擇要添置，以期達到中心學校最低限度之設備標準。
- 四、在環境佈置方面，是以前有利於學生身心行爲的發育與培養爲原則。極力避免靜止的死寂的狀態，成爲動的環境，活的環境，而使整個學校，充滿着奮發蓬勃的朝氣，以陶冶學生積極進取的精神。

五、在成績考查方面，則着重學生內心的傾向與性情，不偏於形式的表面動作。體格，知識，能力，經驗，技能等各方面考查時都曾注意；個人能力的進展與團體力量的發揮，均爲考查中心。考查時以下列各項爲根據：

1. 平時的觀察與記載。
2. 學生反省記載表。
3. 學生行爲記錄表。

4. 健康檢查表。

5. 各科教師的意見。

6. 學生家長的意見。

7. 學生自己的意見。

8. 考勤的統計。

9. 獎懲的統計。

10. 各種特定活動的記載。

(乙) 訓育實施的狀況：

一、關於身體的訓練：着重養成運動衛生的習慣，活潑勇敢的精神，使能自衛衛國。

1. 設置衛生室，根據鄉小學校衛生訓練標準實施方法要點的指示，凡兒童數在百人以上，應設置衛生室一所，以備施行健康檢查及診療疾病畸形之用，本校學生數在千人以上，特設置衛生室一所，聘請醫生一人為主任，主持衛生訓練及檢查診療等事宜。

2. 舉行體格檢查，本校在本學期開始時，曾舉行全體兒童體格總檢查。以期發現兒童生理缺陷與早期疾病，俾便矯正與預為治療。同時亦足以診視兒童身高發育狀況與健康程度。並能養成兒童注意其身心健康的觀念。至此次檢查結果，業經整理就緒，不久即可出版，以供注意兒童健康者的參考。

3. 矯治兒童身體上的缺陷，兒童體格上主要病症，是砂眼，牙疾，皮膚病與貧血症等，在體格檢查時，發現上述情形，即由校醫與學生家長合作，盡力矯治，以期恢復健康。

4. 接種牛痘和注射預防針，本校上學期會函請縣立衛生院，派人來校接種牛痘和注射預防針各一次。本學期亦已督促兒童前往衛生院注射鼠疫預防針了。

5. 厲行早操在朝會時，低級段與中高級段分別舉行，時間約十分鐘左右。

6. 強迫課外活動依據兒童體力，實施強迫運動。使每個兒童在下午課後，都有半小時體格鍛鍊的機會。共分籃球，乒乓，跳繩，跳高，小足球，高跳，木球，田賽，徑賽，毬子，小皮球，遊戲等組，每組均聘請指導師蒞場指導。

7. 實施野外生活如爬山，攀登，野外步行等，每學期至少舉行一次。

8. 勞動服務本校對於勞動服務，極力倡導，如拆除破壞不堪的防空壕，整理運動場，搬運泥沙，大掃除等，隨時鼓勵兒童參加。在去年勞動節，並由中高級段兒童組織勞動服務隊，出發至五馬街，府前街，民族路等地點，分組掃除，頗引起民衆之注意與稱道。

9. 舉行體育測驗根據體育各項標準，每學月舉行測驗一次，以考查兒童體育的進度。

10. 提倡集體運動每學期，中高級段舉行級際籃球賽，乒乓球賽，小足球賽，田徑賽，拔河賽等，低級段舉行小皮球，跳繩，毬子，拔河等比賽，以鍛鍊兒童體格，並養成他互助合作愛好集團的觀念。

11. 定期舉行遠足會和運動會每學期在春秋二季，舉行遠足會和運動會各一次。

二、關於道德的訓練；着重養成禮義廉恥的觀念。親愛精誠的德性，使能自信信道。

1. 實施公民訓練 遵照華僑小學訓育標準，將全部訓練要目，依各年級兒童程度，分別編定十二階段，及小學衛生訓練標準，和我們的學校精神，戰時兒童公約等印成小冊，作為我們

的基本訓練標準，切實實施公民訓練。

2. 實施常規訓練 視兒童日常生活的需要，根據部頒小學訓育標準訓練要目及起居規律，社交禮儀等，編訂常規訓練條目，積極訓練。

3. 實施中心訓練 本校為集中注意，加強訓練效能起見，特實施中心訓練。中心訓練德目的決定，是根據下列各原則：

第一須根據各階段公民訓練的普遍需要。

第二須配合時令和紀念日。

第三須配合社會國家的重大事件。

第四須配合全校的大活動。

中心訓練條目決定後，即行編訂細目，公佈在各級學習室內。利用每週朝會晚會，每週的週會，及各種紀念會和其他集會，實施訓練，並隨時隨地注意兒童的活動，直接間接，用訓練細目，指導兒童切實遵守。

4. 實施三項訓練 秩序，整潔，勤學三項，是本校對兒童經常的訓練項目，為使訓練增加效率，就利用兒童的競勝心理，每週中高低各年級分段舉行三項活動比賽，其辦法及要點如下：

- A. 三項活動比賽，以級為單位，每一項設低級段，中級段及高級段三個錦標。
- B. 每週末由訓導部統計比賽結果。秩序，整潔，以得分最多的為優勝，勤學以出席人數百分比最高為優勝。

C. 三項活動的攷查，由值日監護導師担任記載。

5. 實施自治訓練 指導兒童自治，為訓練兒童及發展兒童品格的最好方法。因為品格乃是一種很複雜的因素集合而成的，它是一切活動的產物。所以本校對於兒童的自治活動，不斷的予以指導和鼓勵，以培養兒童服務社會的理想，養成兒童群體生活的能力，獲得各種現實的知識，並促進兒童經驗的發展，練習辦事的才能。本校兒童自治團體，是仿照地方自治組織，以每個兒童為一戶，自己做戶長，每八人至十五人為一甲，甲設甲長，以一級為一保，保設保長。合全校為一鎮，設正副鎮長各一人。下設民政、警衛、文化、經濟四股，各股設正副主任一人，辦理衛生、體育、娛樂、戶籍、巡察、防空、圖書館、演講會、江聲社、出納、儲蓄、募捐、救國獻金等事宜。

6. 實施團體訓練，團體訓練包括訓育與衛生訓練兩部分。訓練時間，每日以二十分鐘為限，利用朝會，晚會及其他集會時舉行。

7. 重視個別訓練，探究兒童錯誤行為發生的原因，並研究錯誤的所在，應用合理的方法，儘量予以積極的指導。

8. 級會晚會時，舉行生活檢討及自我批評。

三、關於政治的訓練：着重養成奉公守法的觀念、愛國愛羣的思想，使能自治治事。

1. 精神講話 紀念週，朝會及各種集會時，舉行精神講話，特別注重共同校訓「禮義廉恥」的詳細講解，使學生充分瞭解，禮義廉恥的意義，積極發揮禮義廉恥的精神。

2. 舉行升降旗禮 每天朝會晚會舉行升降旗禮，訓練兒童精神要奮發，態度要嚴肅，莊



敬。

3. 利用國慶紀念日，如「五五」總理就任非常大總統，「七一」國民政府成空，「十十」武昌起義，及「七七」抗戰建國紀念日等，以發揚中華民族力之偉大，及其光榮史蹟造成的經過，養成兒童的民族自信心，俾得充分發揮民族革命的力量。

4. 利用國恥紀念日，如「五三」濟南慘案，「五卅」上海慘案，及「九一八」瀋陽事變等紀念日，報告各該國恥事件的前因後果，並警惕兒童，堅定報仇雪恥的決心。

5. 實施時事教學 本校為激發兒童愛護國家復興民族的志氣，養成兒童遠大的眼光，並增進兒童分析判斷的能力起見，故經常實施時事教學，其方法如左：

A. 於朝會或紀念週時，作概括而有系統的時事報告，使兒童明白戰局的發展。

B. 於社會及其他科目中，隨機補充時事教材。

C. 將重要之時事，用淺近而適合兒童胃口的文字，編成壁報，逐日更換。並繪畫戰事形勢圖，加以說明。

D. 鼓勵兒童閱報。

E. 舉行時事測驗，以提高兒童研究時事的興趣。

四、關於經濟的訓練：着重養成兒童節儉勤勞的習慣，生產合作的知能，使能自育育人。

1. 厲行節約運動 總裁指示我們「節約重於生產」。本校為養成兒童節約的習慣起見，曾舉行節約中心訓練，及推行不穿襪運動，頗見成效。在春夏秋三季天氣較和暖時，全校兒童，竟沒有一個穿襪的。

2. 組織消費合作社 本校由兒童自治會經濟股負責籌辦消費合作社，一切都按照合作社組織規程辦理。先由本校學生、教師、校工自由認股，然後採辦一切學用品及合於衛生的食物，陳列一室，開始供應。社內所有職員，教師僅負指導之責。辦理兩學期以來，成效尚佳。兒童在實際生活中，可以獲得合作的知能。本學期合作社員，並將全部獎金，捐給自治會。這種急公好義的精神，尤為難能可貴。

五、關於戰時的特殊訓練：着重養成兒童應付事變的知能，以適應非常時期的需要，使能增強兒童抗戰建國的力量。

1. 施行技術訓練 舉乘駕車攀登等比賽。

2. 施行安全訓練 舉行避災，消防，救護等練習。

3. 施行戰鬥訓練 舉行野戰，射擊，擲手榴彈等活動。

4. 施行警衛訓練 舉行緊急集合，通訊，警備等練習。

六、關於學校精神的培養：是要造成一種良好和有生氣的「校風」。特別注重下列八點的訓練

1. 堅毅沉着的態度。

2. 勇敢敏確的行動。

3. 刻苦耐勞的生活。

4. 勤勉好學的風氣。

5. 運動遊藝的興趣。

6. 互助合作的精神。

7. 急公好義的行爲。

7. 社會服務的熱忱。

「我們的學校精神」訂定以後，首先得到王季思先生的重視，王先生爲本校作校歌時，竟把它作爲中心的題材，使學生朝夕絃誦，最足以陶冶學生的品格和德性，而收潛移默化之功的。

學生在學校裏所培養成功的種種美德，都會轉移到廣大的社會團體。所以我們要注意訓育，培植良好的「校風」，不是專爲學校的本身，而是爲社會國家的幸福着想的。

### 錫類兄及燦煥二弟來書有感

前人

到處烽烟阻絕時，書來輾轉總嫌遲。弟兄多病成相憶，朋舊深情繫我思。許國有心還熱烈，匡時無計欲追隨。東南一角區區地，猶得耕耘答故知。

〔註〕查錫類兄手書，係三十三年八月十五日自江西泰和寄出。及至泉東坑，已是三十四年一月二十日了。寫那封信時，永嘉縣城尙未淪陷，故未有「兄除辦好一個小學外，對永嘉，永嘉以外，以及浙江方面的各地小教同仁，也應該用一點精神，下一點苦功，發揚他們潛在的力量，來持續我們大中華民族的抗戰精神，堅持我們東南一角的文化元質。」又謂「東南一角這四個字，是小得太可憐了！」云云。

# 本校三十一年度第二學期試驗研究報告

## 小學頑劣兒童之訓育問題

劉 焯

### 一 引言

頑劣兒童的行爲反常，其原因很多，如心理與生理上的缺陷，學力的不夠，和環境的不良等，都是使低能頑劣兒童行爲反常的因素。所以教師遇到這種兒童，如果單用消極的控制，恐嚇，威逼，懲罰等手段作爲「教訓」的不二法門，其結果一定是無濟於事的。教師遇到這種兒童，首先須加診斷。如對於兒童的個性，歷史，家庭，環境等，要有切實的瞭解，對於病源之所在，要有切實的斷定。然後對症下藥，因勢利導，使其潛移默化，引入正軌。

### 二 調查頑劣兒童

本校本學期試驗研究的中心問題就是「小學頑劣兒童之訓育問題」。研究這個問題，當由調查入手。我們查出必須加以特殊訓練的頑劣兒童，是男性八十三名，女性十四名，共有九十七名，佔全校人數的百分之八強，其類別如左：

1. 欺侮弱小

二十六

2. 逃 學

二十四

- |         |    |
|---------|----|
| 3. 夢魔怠惰 | 十九 |
| 4. 刁詐   | 十三 |
| 5. 不誠實  | 十二 |
| 6. 不守規則 | 十一 |
| 7. 爭吵   | 七  |
| 8. 偷竊   | 六  |
| 9. 粗暴   | 五  |
| 10. 不整潔 | 三  |
| 11. 其他  | 八  |

往往其中有些兒童一人兼犯兩種或兩種以上之壞習性，故總數超過九十七。

### 三 兒童犯過原因

其次，再調查兒童犯過的原因，則不外是下面三種：

一、父母溺愛 因為由於父母的寬容，養成了放恣任性的習慣，一受了相當的拘束，便要生氣，執拗，結果是連父母的命令也不肯服從。在九十七名頑劣兒童中，因父母的溺愛而犯過的佔三分之一。

二、身心缺陷 兒童身心的缺陷，能左右兒童的情緒和意志，對於行為能發生直接的影響。所以在訓練頑劣兒童時，對於兒童身心的缺陷，不可不加以精密的診斷，同時於家庭訪問時還該

調查其父母的身心，是否也有同樣的缺陷，以便決定他的缺陷是否與先天的遺傳有關。

三、環境惡劣 環境是造成行爲的重要條件，許多犯過的兒童，往往不是他的本心要作惡，而是環境的逼迫，或是環境的誘惑。例如兒童的偷竊，原因就很多，如：（一）佔有慾的發展；（二）家庭的供給過於苛刻；（三）食慾的衝動；（四）遊戲本能的衝動；（五）有某種需要不能滿足；甚至（六）爲復仇或嫉妬心所驅使。所以對於犯過兒童的環境（包括家庭，鄰居，友伴等）也要經詳細的調查。不然只憑他犯過的事實來處理或懲罰，非但沒有效果，而且是很不應該的。

兒童犯過的原因調查清楚之後，就可根據他犯過的原因，從根本上想法，使其遷善改過。而這種教訓的責任，不要由學校單方面來負，應該將兒童犯過的原因和事實通知家長，切實聯絡家庭，以收學校與家庭共同教訓之效。現在單就學校方面所實施而有成效的訓練方法，提出報告。

## 四 訓練的方法

學校方面所實施的訓練方法，可分積極的訓導和消極的制裁兩種：

### （甲）積極的訓導

一、集體訓練法 將全校的頑劣兒童，依其犯過的性質分組（如欺侮弱小的，爭吵的，粗暴的合成一組，萎靡怠惰的，逃學的合成一組等），利用機會或排定日期，集合起來，由指定導師，負責訓話，或講公訓故事（如勤學，惜陰，誠實，俠義，友愛等），或舉行生活檢討，提醒他們，說服他們，感化他們。教師的態度要非常誠懇與和藹。

二、個別談話法 兒童犯了過失，當衆斥責，容易喪失他的羞恥心。羞恥心喪失之後，不但

不能使他悔改，反能使他更加頑皮，所以應當找他個別談話。這時教師的態度不但要誠懇和藹，並且要同情他，憐惜他，把他的長處都說出來，使他覺得他的犯過是一件美中不足的憾事，而走上新之路。

三、改變環境法 1. 增加遊戲運動設備，使兒童可以得到充分的遊戲，覺得學校比家庭好玩、有趣、快樂，願意到校，不再逃學。於兒童的身心健康，亦最有益。2. 介紹良友。古語「近朱者赤，近墨者黑」，所以選擇優良兒童介紹給頑劣兒童作伴侶，是很好的辦法。不過要注意勿使優良兒童反而感染到頑劣兒童的習氣。

四、增加工作法 有些兒童因為學力較高，而班級教學的工作內容與分量是一律的，所以他的精力有過剩，便做出種種不良的行為來了。這種兒童，可增加他的工作，如做學生自治會或級會的職員，或訓練他做教師的助手等。

五、獎勵法 頑劣兒童雖然屢次犯規，但有時也有良好行為表現出來，這時教師不要放過機會，應該提出獎譽，鼓勵他繼續保持良好行為，逐漸改惡遷善。

六、假設法 就是當兒童直接侵害他人或破壞公物時，要他改變所處的地位——就是頑劣兒童當做一個被害人，或是假定被破壞的公物是他自己的東西。問他願不願？這樣，亦可使他從冥頑中憬悟過來。

七、領袖管制法 教師因限於處理課卷及一切校務，對於一般屢次犯規的頑童，不能常常監視，可以交領袖看管——訓練助手或保甲長隨時管制。惟領袖須公正不苛，並能不辭勞怨，切實負責，這才能隨時的糾正他的不良行為。

八、担保法 頑童犯過後，教師故意把事態誇大，顯得很是嚴重，似非重懲不可。頑童要求饒恕或有其他兒童代為說項時，便把握時機，叫他請一個或二個同學作担保人，保證以後不再犯過（並說明頑童再犯，担保人須一同受罰）然後再指導担保人隨時監視其行為，勉其向善。此時頑童為不使好意的担保人受累計，亦會小心約束自己，減少不良行為。此法一行，其他兒童犯過後，會自動請求用担保法。這樣一來，教師可減少許多麻煩，而效果比領袖管制法更好。

九、籠絡法 頑劣兒童多數屬於高材生或低能兒童。而高材生的能力足以控制低能兒童，甚至普通兒童。我們就選用頑劣的高材生做小領袖（如巡察團班長，保甲長等）以籠絡他。他站在領導的地位，自然不好意思再有頑劣行為，而且反而做了教師有力的助手。

### （乙）消極的制裁

消極的制裁，就是懲罰。懲罰的目的是：（一）使兒童明瞭其行為的不當，並記憶其所得的結果，以後不致再犯；（二）做戒其他的兒童勿犯同樣的過失，免受同樣的懲罰。但是懲罰兒童，也有幾條原則，是教師必須遵守的：

一、懲罰要公平 兒童所最痛恨的就是懲罰不公平。若要免除不公平的懲罰，教師方面不要操之過切，在未實行懲罰的時候，要確定兒童所犯的過失和犯過的程度。還有一點教師要注意的，就是不可偏心，不可對於自己所親近的兒童就不加懲罰，或罰得較他人為輕。

二、懲罰要適當 懲罰過於苛刻，很會引起一般兒童的反感；但是過於寬鬆，又會被兒童輕視。所以教師在未實行懲罰之前，應查明兒童所犯過的大小輕重，然後再確定懲罰的方法。最好是懲罰的方法要與過失的性質相適合。例如作業草率的，就要再作一次；得罪人家的，就要向人



道歉；爭先出校的，就要最後一個走。

三、懲罰要不妨礙兒童身心健康 體罰和苛罰直接損傷兒童的身體，同時也最容易使兒童發生心理疾病和變態。兒童的怕懼、怨恨、灰心等等心理上的弱點，往往是因教師的體罰和苛罰而起的，這是教師莫大的過失！所以懲罰的方法，要不妨礙兒童的身心健康。

四、避免在大眾之前懲罰 兒童的人格和廉恥，教師應該注意尊重。因為這是人生的無價之寶，若是受了破壞，就很難補救完善的，有些兒童經教師當眾侮辱之後，反而看輕懲罰，毫不在意。這就是他的人格被破壞，羞恥心喪失了。這是非常危險的，教師不可不加以注意。

至於懲罰的種類，可分有益的懲罰和有害的懲罰兩種，茲分別述之：

### (一) 有益的懲罰

一、團體制裁 頑劣兒童犯過後，請全級公判，決定懲罰的方法。

二、隔離 1. 因家庭環境社會環境不良而頑劣的兒童，可商得家長的同意，令其寄宿校內。  
2. 將擾亂教室安靜的頑劣兒童分開，令其坐於優良兒童之間。  
3. 使最頑劣的兒童與所有兒童隔離，剝奪他的社交機會，使他覺得不安，而產生悔過的心理。

三、剝奪權利 對於缺乏公德心或服務精神或遊戲時常侵犯他人的頑劣兒童，可剝奪其活動的機會和權利，使他反省。

四、面鏡自省 令犯過後之頑劣兒童立於鏡前，反省犯過之原因及經過。但以五分鐘為限，待其心平氣和時，教師再假以辭色，勸其改過。

五、賠償 兒童若是損壞了學校器具，圖書，儀器和標本，令其賠償，以示懲罰。

六、報告家長 頑劣兒童犯了較爲重大的過失時，學校即將其犯過情形報告家長，請家長協助教訓。

七、停學 在以上各懲罰都無效時，可令兒童暫時停學，同時通知家長好好管束。

八、轉學 假使停學還不能促使兒童覺悟時，祇有於學期結束時通知家長，令其轉學。兒童到了一個陌生的環境里，處處生疏，當不致立即發作，且或能因此刺激而痛改前非也。

(二)有害的懲罰

一、額外工作 額外工作能使兒童對該項工作發生厭惡的心理。

二、工作 有些學校教師往往令犯過兒童洗擦地板和割去庭中雜草，這種懲罰頗不適當。因爲工作本是美事，若令犯過兒童爲之，能使兒童對工作之觀念錯誤，認工作爲苦事。

三、留置 關飯學或晚學，這時叫他讀書，讀來無益；叫他枯坐，則必胡思亂想，於心理衛生大有妨害。

四、扣分 扣除犯過兒童的學業分數，是不公允的。因爲分數是代表他的學業成績而不是代表他的品性成績。

五、個人侮辱 這種懲罰的目的在於侮辱個人，如曳髮和牽耳等。不但它們的性質近於暴虐，而且反能喪失兒童的羞恥心。

六、部分懲罰 喜歡罵人的兒童使用墨筆在他的嘴上畫圈，喜歡踢人的兒童使用繩綁他的腿等，都屬這類懲罰。這和個人侮辱相仿，而且近於戲謔，很不適宜。

七、諷刺和譏笑 這是最壞的懲罰，因爲兒童最喜歡教師富於同情心和有友誼的態度，若是

對於他的行為加以諷刺和譏笑，徒傷師生的感情，而於實際毫無裨益。

八、體罰 凡是打手心、罰站、罰跪、禁錮、關飯學和關晚學等，都屬體罰。這種罰太苛酷，而且於兒童的身心健康大有妨害，不宜採用。

## 五 實施後訓練的成績

本校同仁訓練頑劣兒童，完全根據上節所述訓練的方法，多用積極的訓導，少用消極的制裁，注重人格感化，並改善其環境。經一學期之努力，成績大著，現在將訓練結果統計列表於後：

過失類別 屢犯兒童 訓練有效 訓練稍好 訓練無效

備註

欺侮弱小 二六 一六 七 三

無效者一名已停學就業，二名令其轉學

逃學 二四 一二 九 三

無效者二名自動停學，一名留級

萎靡怠惰 一九 一一 五 三

無效者一名自動停學，二名留級

刁詐 一三 八 三 二

無效者令其轉學

不誠實 一二 九 四 一

無效者令其轉學

不守規則 一一 六 四 一

無效者令其轉學

爭吵 七 四 二 一

無效者令其轉學

偷竊 六 二 一 一

無效者令其轉學

粗 五  
不整潔 三  
其他 六  
二 二 四  
一 一

## 六 結論

我們從理論的探討中和實踐的經驗上，對於頑劣兒童的訓育問題，得出下列諸結論：

- 一、頑劣兒童是可以教訓的。
- 二、訓練頑劣兒童，要切實聯絡家庭。
- 三、教師對於頑劣兒童，不可存歧視心理，要有慈母的心腸，不憚煩勞，循循善誘。
- 四、訓練頑劣兒童，要多用積極的訓導，注重人格感化。

## 本學期各級 學生統計

兒童部	男	女	合
一上	59	21	80
一下	39	21	60
二上	42	28	70
二下	52	31	83
三上	40	32	72
三下	51	29	80
四上	47	27	74
四下	40	23	63
五上	44	18	62
五下	77	27	64
六上	46	25	71
六下甲	48	14	62
六下乙	34	29	63
民教部	21	27	48
合計	900	352	652

# 提高小教待遇教部擬定辦法

關於提高小學教員待遇及提高縣長辦理教育考成百分比率兩案，已經教育善後委員會議通過辦法，聞教育部已據案呈請行政院核辦，茲誌提高待遇要點如下：

1. 國民學校教員之最低薪金，應切實遵照部頒國民學校及中心國民學校教員登記任用待遇保障進修辦法之規定，以當地個人衣食住三者所需生活費之三倍為標準。

2. 縣教育經費預算之總數內，除學校辦公設備等費外，其餘須足敷上項小學教員待遇標準之支付。

3. 縣教育經費如有不敷時，應由當地民意機關決議等足，政府應予核加。

4. 國民學校教職員之薪津，以發國幣為原則，但得以米麥等主要食糧代替，其折算價格，應依當地市價並按月發放，不得拖欠。

5. 國民學校教職員應按照資歷高下，職務繁簡，服務久暫等分別，予以晉級加薪。

6. 國民學校教師之子女，免費入學，給假待遇及退休金撫卹金等之給予，均依照部頒國民學校及中心國民學校教員登記任用待遇保障進修辦法之規定，切實施行。

7. 各縣市依照上例各項之規定，并參酌各地實際生活情形，訂定縣市國民學校教員待遇標準，呈報省教育廳核加後施行。

# 本校現任教職員一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	現任職務	永久通借處
劉厚	男	三九	江蘇	校長	江蘇武進南宅
蔣海洋	男	三二	江蘇	教導部主任	江蘇武進夏莊橋
劉炯	男	三二	江蘇	輔導部主任	江蘇武進南宅
彭舟	男	三〇	江蘇	社會部主任	江蘇無錫戴溪橋
潘素偉	女	三〇	江蘇	事務部主任	江蘇武進南宅
張韻洲	男	二六	嵎縣	衛生室主任	浙江嵎縣蒼巖石道地
翁志良	男	二六	臨安	六下甲組級任	臨安城內志和米號轉
蔣煥卿	男	三五	江蘇	六下乙組級任	江蘇無錫迎溪橋鑄冶巷八號
朱允臧	男	三〇	樂清		永嘉朔門外橫街陳順生號轉
陳崇賢	男	二六	松陽	六上級任	浙江松陽古市
任志爰	女	二六	寧波	五下級任	鄞南蔡郎橋轉任家橫

張伯渠	男	二二	東陽	五上級任	浙江東陽湖溪
王品蘭	女	二二	永嘉	四下級任	浙江永嘉府城殿巷七號
蔡吟蘭	女	二六	松陽	四上級任	浙江松陽古市
馮秀紅	女	二七	平陽	三下級任	平陽北港玉泉
陳曼青	女	二〇	永嘉	三上級任	永嘉府學巷四十七號
計吟秋	女	二〇	永嘉	二下級任	縣前頭溫州醫院
鄒華蘭	女	二四	永嘉	二上級任	臨安城內志和米號
王凝香	女	二六	永嘉	一下級任	吉士坊巷十六號
朱國珍	女	二六	永嘉	一上級任	嘉會里巷十號
夏青敏	男	二一	永嘉	民教班級任	永嘉大南門頭夏德盛銅號
姜弘	男	二〇	永嘉	科任	永嘉沙帽河二十八號
吳聞菊	女	二二	永嘉	科任	浙江永嘉東山下五號
蘭夏英	女	二一	永嘉	事務員	永嘉北大街夏日盛絲線店內

# 本校鳴謝啓事 一

在教育經費極度支絀的現在，要提高教師待遇，充實學校設備，不得不發動捐資興學運動，本校承地方熱心教育人士，不斷地向社會募款，以應急需，殊深感激！茲將三十二年度捐款數目，公佈於下，並表謝忱。

## 三十二年度興學樂捐

### 附支出情形報告表

葉善臣先生經募二千元（計葉祿房一千元，葉希剛，葉希強各五百元）。蔡芳先生經募一千四百元（計同仁二百元，詹碩大先生，錦華，震豐，同興，同濟，陳惠興先生等一百元，鴻康，大來，惠豐，國興，來成，義信生，道康，瑞康，民濟，順源，聚泰，大利等各五十元）。李明欽先生經募一千另三十元（計徐狄秋，陳春發，秀容，協成，萬利祥，周阿標，永勝等各五十元，李明欽，金惠，勝利，陳萬順諸先生各一百元，壽庚，德順，張三梅等各三十元。張蘭芬，美香各念元公和二百五十元）。黃承森先生經募三千九百元（計崇業廠，強華廠，大同廠，黃承焱先生，倫華等各三百元，新華，申新，公成，泰康，裕泰莊，建華，華勝，聚康，葉文宗先生等各二百元，成豐，大衆，雲裳春記，蘇友人先生，馬作平先生等各一百元）。陳文谷先生經募三千元（計謝景記一千元，嘉豐一千元，滋豐一千元）王庭侯先生經募四千元（計張詠秋先生，袁珊先生，精華皮廠各千元，陳鹿卿先生，姜曉霞先生各五百元）。張一鳴先生經募一千一百元（計



吳右卿先生五百元，羅紹松先生，建達，森隆各二百元。姚子貞先生經募五百元（計吳右卿先生二百元，周煥泉先生三百元）。蘇醒石先生經募國幣一千一百元（計沈文淵，沈聰，沈國楨，良珪各一百元袁百謙，國貨公司，沈子明，聯記，王國同，周祥賓，還有五位王先生各五十元，彭子川先生一百五十元）。沙冀夫先生經募一千四百元（大興，大通，統緯，永業，陳云波先生，寧豐各二百元，中法，錦林各一百元）。吳增椿先生經募一千另五十元（計張美如，時聲，美林齋，南園，子卿，夏傑，王玉峯，戴文忠，陳順發，沈子明，鄭星如，黃昌木，勝利，中國賽銀店，張祥桂，聚金，倪炳新，林玉龍，杜黎等先生各五十元，吳增椿先生一百元）楊叔陶先生經募三千八百元（計楊振銘二千元，王桂芳，金頌霖，戴文彬諸先生各五百元，趙士康三百元）計濟霖先生經募一千元（計信裕莊三百元，立信二百元，公生園，正大，葉起發各百元溫州醫院二百元）沈浙波先生經募一千另五十元（計元大莊二百元，朱壽卿先生一百元，張鶴庭先生一百元，周玉書，宓仲興，沈浙波，汪君玉等先生各五十元，胡明臣，計加龍，無名氏，徐岩富，范九皋，鄭崇寬諸先生各四十元，張志澄，陳賢明，陳金池，陸徐氏，周仲直，蔡惟九，林文連諸先生各三十元）。徐定龍先生經募二千七百元（計金龍，亞東，惠泰，福興，鼎泰，國貨公司，達隆，康榮，三餘，鴻生隆等各二式百元，天星，一新，同益，通國，永大各一百元，王惠霖先生，潘國鈞先生各一百元）陳歷山先生經募三千三百元（計吳華夫，吳茂生，周普光，申江諸先生三百元，大隆布廠，天倫布廠，新華布廠，潘洪奎，甌江，汪文蘭等各二百元，華新，葉永壽，陳國傑，杜品中，范信坤，鄭文濤諸先生暨五味和，徽州，德南等各一百元）王聯芳先生經募三千元（計中法，大茂，大衆，華利藥房，元昌，東桂芳，徐志青先生，萬國，寶大等各二百

元，利生中英各三元，元玉聯芳先生五百元。沙迦耶先生經募一千元（計葉先生，徐任時，沈大模，沈大棧，黃洪光諸先生暨交通銀行、建業、錦新、松林齋、震業等各一百元）。鄭翼凌先生經募五百元（計陳志煒，吳先生謝乃超，諸先生各一百元，陳鼎川先生，紹松，均利，壽仁等各五十元）。葉益餘先生經募五千元（計建國茶業公司，華懋行各一千元，廣和，同仁，益和，德隆莊各五百元，葉益餘先生一千元）呂公任先生經募一千五百元（計龍源行，元大莊，建達行，食糧公司各二百元，永泰，國泰，潤餘莊，聚康，勤業，鴻大，隆泰莊等各捐一百元）干漢章先生經募二千元（計鴻興，懋興，誼春，勝甌永記，建華，協牲，和昌莊，安和，某先生等各一百元，金華，信誼，阜成各二百元，干漢章先生四百五十元益大五十元）吳旭東先生經募一千元（計吳旭東先生三百元，建業布廠二百元，復旦，德隆，王干一先生，王碩夫先生，吳新新秋先生等各一百元）。張肅劭先生經募一千五百元（計張肅劭先生五百元，統營行二百元，利牲行，諸勝利，大昌行，美亞號暨何志傑。諸勝利，袁培之，張光孚諸先生等各捐一百元）何光遠先生經募陸百五十元（計沈伯鴻先生，王永祿先生，百貨業公會各二百元）。樊緝虎先生一千二百元（計三省公司五百元，樊緝虎先生五百元，陳琳先生一百元，陳士綸先生一百元）。陳鼎儒先生經募二千元（計戴綬先先生，林耀宗先生各三百元，戴先生，錢伯文先生，金星火等各四百元，陳鼎儒先生二百元）。邱百川先生經募二千五百元（計綢布業公會二千元，時生行五百元）。顧吾振先生經募二千元（計百益元，華勝五百元，顧吾振先生一千元）。陳析先生經募四百元，協牲一百元，馬玉麟二百元，清明化學工廠一百元）。高希曾先生經募五百元（計甯豐，匯羅各五十元，泰隆和興公生米廠，伍政遠先生等各一百元）。張少恩先生經募七百五十元（張則成先生，福華各一百元

，顧品瑜，葉雨，張少恩，汪雪瓊，吳文彪，吳榮蜚，邵泉泰，倪執平，王少同諸先生暨永加助產所，廣匯和等各五十元）。林之瑜先生經募一千五百元（計元大莊，濂昌莊，惠大莊，甌海實業銀行，和昌莊，敦大莊，德隆莊，交通銀行，益大莊，利亞公司，裕豐生等各一百元，汗雪懷先生，林德馨先生，陳永森先生，林雲東先生，永東，信裕莊，資豐建業等各五十元）。沙桂芳先生經募一千四百元（計鼎興，潤記，康記新，嘉陵，泉隆，洪元，公記等各一百元，義生，祥興，溫州，長春，鼎昌，益南，新發興，公久等各五十元，鼎盛，達源各八十元，遠記七十元，振泰四十元，新泰三十元）。王品蘭先生經募二千元（計惠誼三百元，春和祥，益康號，惠大莊，裕泰生等各二百元，建泰，金山行，大昌，亦新紙號等各一百元，恆久二百元，黃德毅先生三百元）。鄒華蘭先生經募一千二百元（計文林齋三百元，福興，和昌，周春一先生，王淨明先生，戴醒亞先生，戴振德先生，陳蘭津先生，葉祿夫，余水澤先生等各一百元）。樊彩虹先生經募一千七百五十元（樊彩虹先生一千元，徐伯瀆，徐月漪，戴綬先，黃洪元，戴公眉諸先生暨廣和各一百元，陳中欽，吳伯軒二先生暨三省各五十元）。瞿桂芳先生經募一千元（計大業公司二百元，王通變先生一百元，陳雲龍，唐伯勳，楊惠椿，瞿桂仁諸先生各五十元，李永欽，張可武，李景芳，葉少山諸先生各捐一百元，資豐一百元）。湯俠民先生經募五百元（計介紹業三百元，度量衡業二百元）。葉利甫先生經募三百元（計徐慎夫，葉杏農，柯紹畚諸先生合捐二百元，葉利甫先生一百元）。周喚泉先生一千元。胡瀛洲先生三千元。百好煉乳廠五千元，翁來科先生五千元（以上劉焯經募）葉正樂先生經募二百元（計鄭笑相一百元鄧炳光一百元朱錦波先生經募國幣二百元共計國幣八萬一千八百三十元正。

# 三十三年興學捐收支情形

## 收入之部

三十三年度第一學期興學捐

八一八三〇元

## 支出之部

(1) 勸募興學捐籌備費

四四五二元

(2) 三十二年度第一學期教職員生活津貼費及服務獎金

五五六二、二元

(3) 印立校四十九週年紀念年冊三百五十本

一七五〇元

(4) 三十二年度第二學期教職員生活津貼費

三三六二二、八元

(5) 三十二年度添置雙人凳五十張

三〇〇〇元

(6) 三十三年度第一學期修理設備費

三二二六五元

共計支出國幣八〇六五二一元

結餘：國幣一一七八元

附註：三十三年八月中旬，本校土木並興，計改造教室二個添置課桌椅四十副，粉繪全校牆壁，修補全校地面及牆壁添置大標語牌及油漆等共計支出國幣五八一七五元。

# 本校鳴謝啟事二

本校在九九事變後，校舍破具，摧毀殆盡。承各位家長愛護學校，踴躍繳納興學捐，使本校得恢復現狀，此不特為主其事者之幸，抑亦為兒童之福也，興學捐共計收入國幣九五〇五〇〇元。茲附支出情形報告表於下：並表謝忱。

## 三十四年度第一學期興學樂捐支出情形報告表

名	人	桌	及	稱	數量	價值	備	註	
1. 雙	人	桌	及	檯	三三五副	二四八〇〇元	每副計桌一張凳二張		
2. 設	計	桌	及	檯	三二副	八九六〇〇元	每副計桌一張凳十張		
3. 修	理	原	校	址	教	室	一個	三八四〇〇元	內木匠工料一二七〇〇元 水匠二五七〇〇元
4. 做	大	門	一	對	傳	達	室	門	二扇，窗門十二
	排	，	門	架	二	個	，	窗	架六個，修理現六下
	乙	組	教	室	並	做	佈	告	牌一塊共計工料
5. 做	外	圍	牆	一	條	及	傳	達	室
	粉	刷	牆	壁	並	修	理	粗	石
	牆	一	條	共	工	料			
6. 修	理	靠	警	察	局	粗	石	牆	一
	門	口	石	階	做	門	而	等	工
									料
									一條並挑瓦礫鋪校
									三五〇〇〇元
									八五五〇元

7. 砌 灶 風 爐 水 壺 各 一 座

九〇二〇元

8. 付辦公桌四〇張辦公櫈二二張靠背椅六張長櫈八張飯桌二張黑板十四塊床板十二副共工料

七一二四〇元

9. 做面盆十六個長櫈三三張床板六副圓桌面三張桌架一個計工料

二〇八四〇元

10 修理臨時校舍並改造教室寢室廁所添置小木牌等工料

二七八九五元

11 修理原校址被風吹倒牆額二條及臨時校舍板瓦做尿溝水溝挖地孔開窗扞旗桿等工料

內木料一九四〇〇元釘九一元  
五元匠工資七五〇〇元(每工以三〇〇元計算)

一二〇五〇元 內工資每工以三〇〇元計算

12 做大黑板四塊，級刊牌十三塊，茶架三個記載牌等三十三塊共工料

八七八〇元

13 木 沙 發 椅 四 張 茶 几 二 張

五四〇〇元

14 會 客 室 圓 桌 一 張 凳 四 張

三八〇〇元

15 油 漆 校 具 工 料 支 出

五二二二〇元

計油漆入桌椅三一〇副設計  
桌三二副板大小共二十八塊  
靠椅六張木牌大小共八六塊  
辦公桌四十張辦公凳三二張

圓桌面三張桌腳一個童軍棍六十條玻璃箱一只大門一對

16 做童軍棍六十條木框三二個

七四七五元

17 修理原校址飯廳現六下乙教室

一五〇〇〇元

18 臨時校舍租金

二六〇〇〇元

19 做籃球架二個

二個

四五〇〇元

20 籃球架裝鐵圈

二個

三一〇〇元

共計法幣玖拾伍萬零伍百念元正

## 編後

劉焯

今年的校慶紀念，遠不如前年——四十七週年校慶紀念時的興高采烈。記得那一次的慶祝會，我們除掉舉行博物展覽會，科學玩具展覽會，成績展覽會，新書展覽會，書畫展覽會，懇親會，遊藝會（連演劇三天）集體化裝遊行等活動外，還出版紀念冊，創刊江聲童報。（現已出到十七期）當時那種熱烈興奮的情況，至今回想起來，猶歷歷如在目前；誰知兩年以後的現在，這樣

一個大規模的學校，竟成爲廢墟。真有無限滄桑之感。

當我從黃坑回來，第一次踏進本校的時候，首先映入我的眼簾的，只是幾棵大樹和一片瓦礫場而已。徘徊瞻顧，悲從中來，不禁爲之淚下。在這啼笑皆非的情境中，我很想擺脫校長的職務。但爲責任心所驅使，終於在萬分困難中，負起艱鉅的復校任務來。

「衣帶漸寬終不悔，爲伊消得人憔悴！」這是我當時極好的寫照。爲了學校，爲了兒童，我忍受了一切的痛苦，平抑了一切的氣憤。在任何惡劣的情境之下，我總是以「義所當爲，勞怨弗辭」。「不以一人譽之而喜，不以一人毀之而憂」這幾句話來解慰自己的。現在學校恢復了，在我却平添了幾許白髮，人也消瘦了許多。然而我始終沒有後悔。

當筆者寫到這裏的時候，父親又寄來了手諭，叫我們在學期結束時快快回去，以慰家人八年來懸望之心。是的，我們應該回去了。現在抗戰已經勝利，我們必須要回去看看八年來在淪陷區裏受盡折磨的古老的爹娘，以慰創傷之心，而敘天倫之樂。但是抗戰以來，萍飄八載，寄迹鹿城，一旦離開這裏，自然不無留戀。尤其是承乏本校，也已有三年之久。在此三年內，對於本校，多少已化過一點心血，吃過一番辛苦。讀杜牧詩「一年人住豈無情」之句，誠不知發生多少感想。

本校恢復的計劃，尙沒有完成，我只得抱憾而去，一切的努力，只能俟諸後之人了。

因爲本紀念冊的遲遲付印，得增加了黃主席與許廳長的两篇對於教育的寶貴的指示，以及我的縣教育行政當前的重要課題一文（爲溫州日報元旦增刊而寫。）承游止水，徐定龍先生爲本紀念冊寫稿，增光篇幅，無任感謝。



## 本校啟事一

本校三十二年度捐款及張詠秋先生之獎學金，均依式填寫收據，遵照部頒捐資興學條例，於去年暑假期中備文呈請永嘉縣政府轉呈浙江省教育廳核發獎狀。因至今尙未  
乃向縣政府教育科查詢，始悉該項公文及收據，於九九事變中在楠溪被  
深致歉意！

校長劉焯啓

## 以啟事二

莊先生捐贈圖書計國幣壹萬餘元，曾呈報永嘉縣政府請獎。業奉教象字  
准予轉呈浙江省教育廳核給獎狀矣。

校長劉焯啓

29.285.54  
5058.2

00941

温州图书馆  
WENZHOU LIBRARY