

浙江第二省學區輔導會議辦事處主編

嘉區教育月刊

民國二十五年八月十五日出版

第三十八期

每季十五日出版

通訊處

浙江嘉興省立嘉中附小
嘉興縣立中心民衆教育館
社教參觀報告專號目錄

- 一、我們的參觀團
- 二、首途蘇州
- 三、惠北和北夏
- 四、中國最大之民衆學校
- 五、有門實驗民衆館的蓬戶教育
- 六、無錫縣立城區民衆館的工作
- 七、徐公橋鄉村改進會
- 八、十貨運動下的滬西民生教育實驗區
- 九、小先生的訪問
- 十、總印象

上海商務印書館

發行所

參觀蘇州無錫崑山上海社會教育印象誌

一、我們的參觀團

參觀，這是一種實際的教育活動，也是一種有效的進修活動。因為從參觀中，我們能得到許多不是從書本中所能得到的知識，尤其是教育的設施，日新月異，更非多方面的觀摩以謀改進不可！所以我們從事教育工作的人們，可以從參觀中，獲得他人之所長，作為自己的改進點；也可以從參觀中，發現他人之所短，作為自己的注意點；更可以從參觀中，聽取他人的疑難處，作為自己的研究點。因此，為謀本省學區教育的改進，在二十四年度浙江第二省學區地方教育輔導方案中，有着「組織出境教育參觀團」這一項活動。

這活動經第二省學區地方教育輔導會議辦事處第二次執行委員會議決，決定於二十四年十月下旬舉行，於是我們的參觀團便由計劃而見諸事實了。這次參加的人數，全團僅只有八人，除嘉興縣政府未派員參加外，計有海鹽朱冠士先生，嘉善張道方先生，平湖楊鑑，魏元祺先生，崇德劉運沂先生，桐鄉張寶瑚先生，嘉中附小張漢英先生，嘉興縣立中心民衆館由我代表參加。可是，雖然我們的人數很少，而仔細一付，其責任却不輕！為什麼呢？因為我們的團名是「浙江第二省學區教育參觀團」，這當然是代表浙江第二省學區去參觀的，在參觀回來後，對於本省學區教育的設施，至少要具有些改進的貢獻；所以當我被派參加時，心裏着實有些

志忑不安，因為怕我這羸弱的肩頭，吃不住這副重担！
然而，這重担是無用擔，終於在十月二十八那天，我們一行八人，挑着這副重担，向着蘇嘉公路跑去！

二、首途蘇州

十月二十八的清早，乘蘇嘉公路汽車首途蘇州，因為有四位先生急於要瞻仰姑蘇的風光，在上一天就走了，所以今天同行的只有四人。清晨的空氣是夠新鮮的，但坐在長途汽車裏卻感覺不到了，無限長的公路朝着車前伸過來，兩旁的稻田野樹茅屋電桿，也無限長的向車後退去；這是一輛木炭汽車，當車役把這輕賤得不值人注意的木炭倒下去

燃燒的時候，真使我欽佩發明者的聰明，同時對於中國科學的前途，抱着無上的欣慰。

沿途可值得注意的有兩件事，一是寶帶橋建築的秀美與宏偉，當一個個連續不斷的環洞在我眼前飛過去的時候，真使我驚異得跳起來，要不是我數錯的話，大概有五十三個環洞罷？一是蘇嘉鐵路工程進行的迅速，土方已完成，所缺者祇是架橋樑和鋪軌道而已，聽說不久就可通車（按：已於本年七月十五日通車。）在這裏又不禁令人佩服人力的偉大，和中國建設的邁進。

到蘇州已十點多鐘，在閶門下車，寓東吳旅館，這是預先約定的會合地，可是先來的四位先生已去參觀江蘇省立蘇州實驗小學了，於是我們便也不及休息，慌忙趕去，看完了一節紀念週，下午參觀江蘇省立女中附小，這兩處的詳細情形，自有初教組的幾位先生報告，當然不必我再來饒舌。

因為蘇州並不是我們預定的參觀地點，所以也沒有預定要去參觀那一個社教機關，當我們參觀了女中附小出來後，覺得時間還早，於是便決定去參觀蘇州民教館。

館址是在舊學前，這裡是蘇州的熱鬧中心。可是不湊巧得很，卻逢着這天是他們的例假，館內的職員都出去了，祇有兩個工役在管理着書報等物件，於是我們便只得隨意

巡視了一週。

館舍是廟宇改用的，地方並不大，但佈置得卻井井有條，進門是一條過道，兩旁張貼着畫報標語等等，迎面正中是一所講演廳，兼作娛樂室書報室之用，講演廳兩旁是國貨樣品展覽室和自然科學展覽室，再進是音樂室，診察室和教室，其他尚有動物園植物園等。

全館共有工作人員九人，館長何煥明，組織分教導，生計，閱覽，健康四組，經費每年四千二百元，其分配如下：

- 1、行政費 二八二〇元
- (一)薪工 二四〇〇元
- (二)辦公 四二〇元
- 2、事業費 一三八〇元
- (一)生計 二七六元
- (二)語文 三六〇元
- (三)健康 二一六元
- (四)公民 六〇元
- (五)活動 四六八元

關於事業的設施，是就館址所在地劃分基本施教區和推廣區，於各區內設辦事處一所，從事施教，館內辦有民衆夜校和職業補習班各一班，關於民衆組織方面，有民衆儲蓄會、攝影研究會、黃昏會、青年勵志會、藝術研究會，新生活同志會，民衆旅行團，

成人讀書會等。館部開放的時間是上午八時至十一時，下午十二時半至四時半，例假是星期一，但書報室仍舊開放，以便民衆閱覽。

因為得不到他們館內職員的領導和指示，所以不能獲得較詳細的情形，以上不過是虛個人所看見的而記載出來罷了！待參觀完畢出來後，已是華燈初上，姑蘇的夜景，正呈露在我們眼前。

三、惠北和北夏

二十九日晨，離蘇州乘火車往無錫，無錫，是江蘇社會教育最發達的所在，也是全國社會教育研究實驗的中樞，因此，也就做了我們這次參觀的重心地。

抵無錫約十時左右，寓新世界飯店，行裝既卸，就赴社橋參觀江蘇省立教育學院，這是江蘇社會教育人才訓練和研究實驗的總機關，我們到了那裏，一位姓俞的先生出來招待，因為時間很侷促，祇參觀了院內的實驗工場和農場。

實驗工場的主旨，是要以富有興趣價值極廉的儀器來做推廣民衆科學的利器，同時再以民衆科學教育的力量作為推動民衆教育的有效方法，該場能自製各種科學儀器四百餘種，供給各社教機關和中小學應用，全年

經費由學校補助者二千八百四十元，由營業收入者約五千四百元。關於農場方面，亦同樣地可以供給各種作物園藝畜牧等優良品種和標本。

參觀了工場和農場以後，已是午膳的時候了，就在教育學院進餐，因為要參觀的地方很多，而日期又很短促，為參觀便利計，蒙俞先生替我們計劃了一個行程是這樣：

二十九日——上午參觀教育學院，下午參觀惠北實驗區，晚間參觀實驗民校。

三十日——參觀北夏實驗區。

三十一日——參觀南門實驗民教館，無錫縣立城區民教館。

行程既定，當天飯後就去參觀惠北實驗區。

惠北實驗區在惠山之北，故名，全名是江蘇省立教育學院惠北民衆教育實驗區，全區分梅渚，岸底裡，王家宕，西漳，胡家渡，楊巷等六分區及一輔導區，總部設在西漳，我們趁錫澄公路汽車前往，至西漳下車，步行約二里餘，到西漳分區辦事處，然後轉赴總部，再由總部派一位姓孔的實習同學陪往岸底裡，王家宕兩分區參觀，現在把該區的狀況略述如左：

惠北實驗區設立的主旨有二：（一）為供給教育學院學生實習場所，藉由實際情形

獲得理論上之驗證，俾達到學以致用之目的。

（二）為實驗推行各種方式之民衆教育以訓練民衆智能，充實農民生活，培養國民力量，輔導地方自治，從事組織民衆，期達到藉團體力量，解決社會問題，以作復興民族之基礎。於二十一年八月成立，全年經費八八〇元，區內設正副主任各二人，由院中教授兼任，正主任喻任聲，副主任王作新，組織分總務，視導，研究，農業推廣，醫藥衛生，輔導等六組，每組設幹事一人，主持各組專門工作，分區各設主任幹事一人，其他幹事由院中實習學生充任。

全區面積計九十里，村落一四七個，人口三六八四六人，農田三四五六五畝，住民職業百分之六十為農，百分之十四為工，副業有育蠶，搖織，小販，養豬，養雞，搓繩，敲瓜子等。

總辦事處的工作，過去祇處理區內行政上事務和指導各分區辦理事業，但自二十四年度起，為使各分區工作有模範和舉辦比較重大的事業起見，總辦事處決定直接舉辦幾種事業，現在已經舉辦的有鄉村衛生防所，農場，實驗鄉村民衆學校三項，鄉村衛生防所在西漳橫街，是全區推行衛生教育的中心機關，主要工作是疾病診療，疾病預防，衛生宣傳，和人才訓練。農場在楊巷分區之東，

設立的主旨是在試驗最優良的品種以便將來從事推廣，現在試驗繁殖的品種，作物方面有「光頭黃」一種；畜牧方面有盤克縣豬和來克杭雞，試驗與本地種交配；園藝方面有甘藍菜，山東白菜，本邑烏塌菜，三白西瓜等。實驗鄉村民衆學校現在籌備中，校址擬設在北西漳牌樓下，離總辦事處約里許，招收不識字成人二十五名左右，設立的最大任務，是想藉此將民衆國語，常識，算術，音樂四科，編成民衆混合讀本一種。

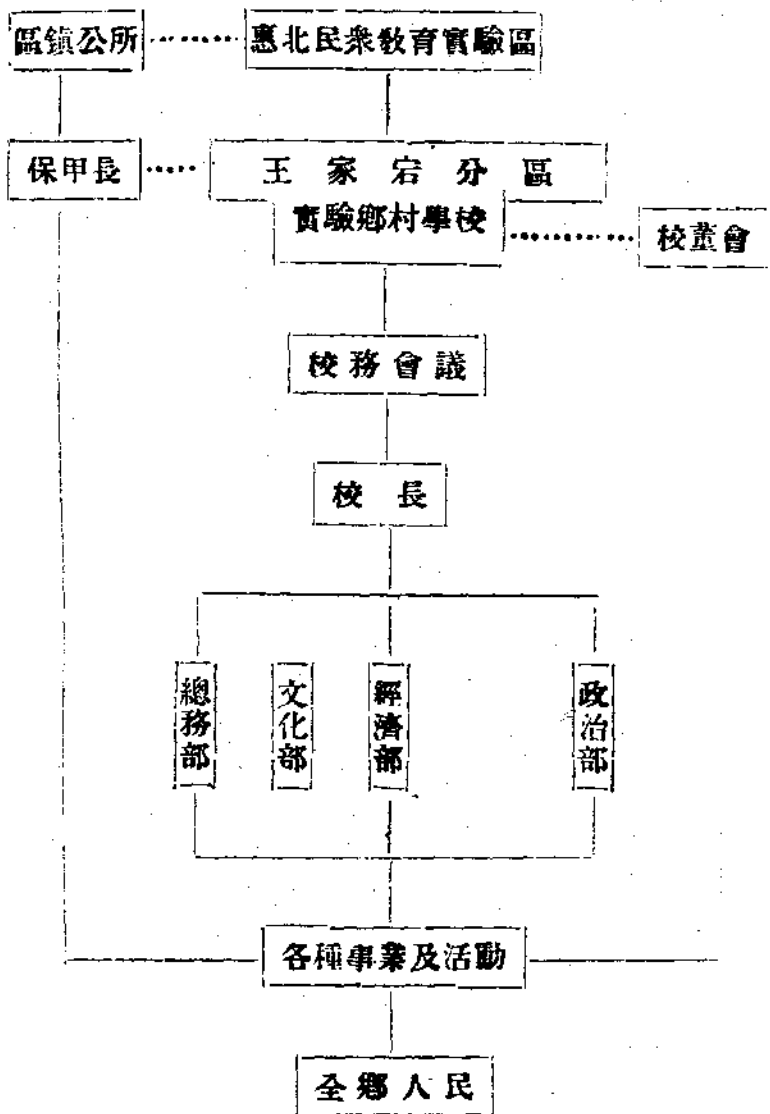
總部的工作，約略如上述，其次，再來敘述各分區的工作情形。

各分區都有不同的中心實驗，施行着各種不同方式的民衆教育。

梅渚分區是以語文教育為中心實驗的，研究並實驗各種教材與教法，並以民衆學校為推動社會的原動力；現有民校二所，男子班一，婦女班二，學生共一百五十人，每校有一校董會，由地方領袖組織，凡地方上一切重大事宜，都由此會決議執行，其他事業有流動教學，同學會，圖書室，特約農田，鄉村自治講習會，信用生產合作社，簡易藥庫，兒童國樂團，娛樂室等。全區面積十一方里，村落七個，人口八二〇二人，農田一〇〇〇畝。

岸底裏分區是以政治教育與合作教育為中心實驗的；指導組織鄉村改進會和合作社，以訓練民衆組織能力；現有改進會兩個，一為岸底裏鄉改進會，一為毛行鎮鄉聯合會，過去的工作如造橋，築路，婚喪改良等，都有很顯著的效果。合作社四個，一鰲魚合作社，有社員四十三人，墾田九十二畝，魚池三所；一為信用生產合作社，社員七十二人，辦理貸款，儲蓄，牧畜，利用（割稻機），購買（肥料），倉庫等事項；一為養魚合作社，有社員二十四人，資金八十五元；一為牧畜合作社，這是由民校學生組織的，其辦法是每人每天儲蓄銅元一枚，將儲蓄所得款合作養羊。其他事業有民衆學校，校友會，特約農田，武術團，簡易藥庫，娛樂室，音樂，民衆茶園等。全區面積十八方里，村落二十五個，人口二九九一人，農田二七〇〇畝。

王家宕分區是以小學教育與民衆教育合一辦理為中心實驗的，所以特設一實驗鄉村學校，其主旨有三：（一）實驗以鄉村學校為組織民衆建設鄉村推進社會之動力；（二）實驗民衆教育與義務教育合一之辦法；（三）實驗短期義務教育之教材編製教學方法以供他處採用。學校行政組織系統列後：



全校經費每月規定為二十一元，現有事業，關於文化方面，有二年制短期義務教試驗班，一年制短期義務教班，青年班，成人班，農友工餘社，簡易藥庫，圖書室，娛樂室，壁報，農忙托兒所等；關於政治方面，有校董會，兒童服務團，校友會，冬防團等；關於經濟方面，有信用產銷合作社，簡易農場，育蠶指導班，特約農田等。全區面積十二

方里，村落二十八個，人口二二五四人，農田二〇五〇畝。
西澆分區是以健康教育與家事教育為中心實驗的，特與鄉村衛生所邀同鄉長及保甲長合組健康委員會，推行衛生教育，鍛鍊民衆體魄，養成互助精神，有委員三十三人，現有事業，每保設垃圾箱一個，由保甲長負責清除垃圾之責，衛生宣傳，每兩週舉行

一次，由民校學生担任化裝講演；疾病診療由鄉村衛生所辦理；尚有特約理髮店、武術團、公共體育場、簡易樂庫等。關於家事教育方面，有模範家庭、婦女學校，招收十三歲至二十五歲之婦女，功課着重家事，指導烹飪刺繡；其他事業有民衆高等學校，義教班，特約農田，養蠶合作社，貸款聯合會，劇藝示範區等。全區面積十五方里，村落二十六個，人口一〇二二四人，農田六八二五畝。

胡家渡分區是以農民教育及農業推廣爲中心實驗的，現有事業爲五保聯立保學、設農民訓練班、婦女班、義教班各一班；劇藝示範區、稻作地域適應試驗區、稻種特約繁殖區、推廣繁殖區、小麥耕種方法改良示範區、信用生產合作社、兒童團藝團、簡易樂庫、新生活促進團等。全區面積五方里，村落八個，人口一四一二人，農田二六〇〇畝。

楊巷分區是以劇藝標準工作爲中心實驗的，現有事業爲民衆學校，流動教學，青年勵志社，讀書會，書報閱覽處，團藝示範區，民衆運動團，特約菜園，特約農田，貸款聯合會，民衆茶園，音樂隊，娛樂室，簡易樂庫，兒童服務團等，全區面積九方里，村落二十一個，人口二九四三人，農田四二〇

畝。

輔導區就是以前所辦的各分區，現已結束交歸地方人士接辦，由總辦事處對該區負輔導的責任。現有事業爲鄉村自治協進會，調解委員會，工餘學校，協作小學，青年進修會，合作社，儲蓄會，冬防團，禁賭會，救急會，扛重隊，工餘劇社等。全區面積二十方里，村落三十二個，人口七八一九人，農田五一八九畝。

各分區工作人員共計二十八人，計梅涇分區三人，岸底裡分區二人，西漳分區三人，王家宕分區四人，楊巷分區三人，胡家渡分區三人，輔導區十人，其中除王家宕分區專任短期義教班教師一人外，其餘都係教育學院實習學生，每年更換一次，各分區經費每月規定不得超過二十五元。

以上是北夏實驗區的大概情形，因爲全區區域很大，所以僅我們半天的功夫，祇參觀了西漳，岸底裏，和王家宕三分區，當我們從王家宕參觀出來後，已是暮色蒼茫，野火四起，接着，大家登上了末班汽車，在談笑聲中回旅館去！

第二天清晨，在細雨濛濛中，我們決定繼續已定的行程，再去參觀北夏普及民衆教育實驗區。

趁滬錫公路的汽車在東亭下車，沿公路

前進約二三里，再轉入一條煤層路更進約二三里，穿過幾個村落，就到達了北夏實驗區總部的所在地——蘇埠。

我們到了那裏，承該區幹事高霞潛先生出來招待，高先生除很簡明地報告了全區的情形以外，同時，更很興奮地把他事業經驗的遭遇——特別是土豪劣紳欺壓農民的種種黑幕——講給我們聽，使我們聽了都感到津津有味。

我們所得到的北夏的情形是這樣：

北夏實驗區在無錫縣城之東，舊爲第十自治區，二十三年六月與錫區合併爲第二區，全區面積一三八·五方里，人口二五三九二人，文盲約佔百分之七十二，該區自二十三年八月開始工作，迄今已有三年多的歷史，主旨是在「用教育方法組織民衆，培養衆力，以促成自治」，總幹事爲趙步霞先生，全年經費一三三三二元，全區事業概況，可分三方面來說：

1、經濟教育方面 有指導農事，流通金融，推進合作，提倡副業等。指導農事如推廣優良稻麥種，（稻種以三四八，麥種以美國白皮成績最好），舉行地域試驗（選定各種稻作品種試驗水稻地域適應）。屏水合作（二十三年大旱災時得力不少）。田間比賽，農產展覽，植樹育苗，防除病害等。流通

金融如屏水放款，小額放款，倉庫押放款，合作在信用放款等。推進合作，現有生產合作社五處，信用生產合作社在十一處，農村工藝品產銷合作社五處，社員共四四四人，股金共六四二六六元，業務有信貸，倉庫，共同購買，美術草地毯產銷等，並舉辦合作講習會及農村工藝品產銷合作社社員的定期訓練。提倡副業有育蠶指導，推廣桑苗，提倡養豬，種植除虫菊，編織美術草地毯等，其中以美術草地毯的傳習為最有成效。

2. 政治教育方面 「」站在教育立場上，訓練民衆以合理的方法去解決他們自身的問題，這是他們實施政治教育的範圍，致力於建設鄉村基本份子的培養，以改進會為推進鄉村的原動力。村改進會有三人即可組織，現有村改進會及聯村改進會二十二處，會員一百六十五人，多數為二十五歲以下的青年，會務如辦理合作民校，簡易學堂，推進保甲，人事登記等，都在積極進行，但主要的工作，還在會員的訓練，於農閒時抽調一部分會員作短期訓練，其訓練目標為團結同志，勉勵上進，幫助貧困，地方服務。廿四年三月曾舉辦鄉村建設講習會，抽調會員三十五人，訓練兩星期，灌輸各種政治經濟文化的常識，並為培養大團體意識起見，聯合各改進會組織全區改進會聯合會。

3. 文化教育方面 全區分二十五個民校施教區，預定每區設民校一所。每五施教區內設中心民校一所，現有區辦中心民校五所，區辦民校四所，合作民校七所。「」地方與區合辦，民校的編制分固定編制與活動編制兩種，固定編制分成年，青年，兒童三種，成年班分初中高三級，修業期限各為四學月。青年班修業期為半日全年，兒童班有全日兒童班和半日兒童班，更應農忙及成年班婦女之需要，設立托兒所；活動編制則施行「小先生」和「傳遞先生」，三年來全區共辦有成年班五期，共六十四班，學生二九一五人，青年班開始於廿三年度，共辦六班，學生一六九人，兒童班開始於廿二年度，共辦十班，學生四〇二人，教材方面，大半係自編，成年班初級用本院出版之民衆讀本，中級用民衆高級讀本，高級用莊編人人讀第五六兩冊，唱歌教材除用本院民校唱歌教本外，自編民校活葉唱歌教材，補充讀物有新北夏半月刊一種，青年班用部頒短期小學課本，兒童班試用自編國語常識混合編制鄉村小學課本。

參觀了總部以後，蒙該區幹事翁祖善先生領導我們去參觀農場，祖善是我們的老同志，他在區內是主持文化教育部分的工作，我們有好久沒會面了，一見面當然是感到異樣的欣慰，并且，得到他的領導。使我們的談話中，減少了許多謙虛無謂的言詞。

農場除從事於農業試驗和推廣工作外，規定每年元旦舉行農產品展覽會及比賽，並辦理合作社，現有信用生產兼營合作社及草地毯產銷合作社各一所，和北夏實驗區合辦農村工藝講習所，指導各農民學製美術草地毯，傳習方法分技手傳習和導生傳習兩種，每學員學成後限繳草地毯五十方，學員學滿七人時，即可組織農村工藝產銷合作社，最初出品，每方扣工資二分，充作合作社股金，各社員領取工資時，授以二小時以上的文字生產公民等訓練，每月約二三次。

農場出來後，和祖善話別，一行八人，仍循原路回東亭，去參觀東亭分區。東亭是北夏實驗區第二分區，共有兩鄉一鎮，中心民校即設在東亭鎮上，我們前往參觀，已快是午飯的時候了，實在覺得不甚妥當，到了那裏，一位姓趙的先生報告我們該分區的情形。工作人員共四人，政治教育的事業，有實驗保，聯合保（聯合六保組織），改進會等從事開講，育蠶指導簡易學堂，路燈，冬防，築路等工作。經濟教育的事業，有草地毯產銷合作社，信用合作社，育養合作社（

象營信用)、農場等。文化教育的事業有青年班三班、兒童班一班、通俗圖書二百冊(輪流調換)、並定強迫識字教育為中心工作、聯合區長鄉長保長組織識字教育委員會、全區九歲至四十歲之文盲、均須識字、分兒童(九歲至十二歲)青年(十三歲至十九歲)成年(二十歲至四十歲)三班、兒童採義務辦法、成年採保甲壯丁、預定分三期完成、以班級教學、流動教學、公民訓練三種方式施行、由青年服務團担任流動教學、如有違抗不受教育者、經三次通知無效、即加以懲罰、懲罰分拘役(罰工)和罰金(二角至五元)兩種。

東亭參觀完畢，趁汽車歸去，返無錫已下午兩點鐘，大家都已飢腸轆轆，趕着補進午膳，兩天來奔波田陌間的一羣，已經呈顯着疲勞狀態，覺得需要一個休息的機會了，所以，當天下午，我們便閑散在無錫公園裏，在柳蔭下吸着茗，默默地欣賞這城市中的自然風光，并留了一影。

四、中國最大之民衆學校

當我們從惠北回來的晚上，曾去參觀了江蘇省立教育學院的實驗民衆學校。

實驗民衆學校在光復路，這裏是無錫的工廠區域，同時也是無錫最繁華的所在，有

的是平坦的馬路，洋化的商店，電炬照得通明，年紅燈往來閃爍，證實了「小上海」的名不虛傳。到了那裏，踏進校門，便是一個狹小的會堂，校長馬祖武先生正在主持讀書會，馬先生是我底老師，所以他不客氣地叫我們自己隨意看看，我們便在樓上下跑了一週，參觀各學級的教學狀況，接着又遇見張承祖同學，他在此地担任教導股主任，蒙他告訴我全校的大概情形。

實驗民衆學校的目標，一是文化水準的提高，二是集團生活的訓練，三是生計境况的改善，四是健全體格的鍛鍊；設立的主旨：(一)實驗以民衆學校為實施社教中心機關的方法，(二)實驗民衆學校的教材教法；(三)實驗成人兒童與校制、組織分研究、教導、總務、推廣四股、學級編制、以程度時間、科目為分級標準，現分初級高級補習三部，每部各分四個學級，每學級修業期限為一個半月，另設婦女工藝班兩級，完室一班，修業期限均六個月，又為從事普及義教及成人兒童與校制之嘗試起見，於上午設短期義教班兩班，目前因限於教室，夜間共開十個學級，連日間三個學級，共計十三個學級，關於研究工作，如民衆學校招生，留生，編制、課、教材、教法、教學，訓導、行政組織等，都在研究實驗之列，本年

度必須完成的事項有初級國語教材，識字測驗材料，初級珠算材料，國語科教學過程的編輯，及漢字改造，漢字學習心理，訓育實施，高級國語教才等的研究實驗。關於推廣工作，日常活動如書報閱覽，常識揭示講演，談話及有益於身心之娛樂活動等；中心活動如國貨運動，衛生運動，新生活運動等；組織與訓練之事業，關於學術研究方面有業餘讀書會，文藝研究會等，關於生活改進方面，有民生九成九裕三里改進會，各業同學會，生活互助會等，關於休閒方面有唱歌隊，話劇社；國樂研究會，民衆參觀團，民衆旅行團等，關於健康方面有足球隊，籃球隊，田徑隊等；其他尚有附設民衆茶園一所。

全部校舍係租用，很狹仄，但聽說租價却很貴，這是因為地處熱鬧地帶的緣故，學生非常多，大多數係工廠工人，全校學生總計約四百餘人，這樣大規模的民衆學校，在國內却不多見，據我所知只有過去杭州新民路浙江省立民衆教育實驗學校的實驗民衆學校可和他倫比，所以堪稱是中國最大的民衆學校了。

作別後出來，約摸已九點鐘，馬路上依舊是照樣的熱鬧，無錫的名聞遐邇的泥人，在輝煌的燈光中微笑着。

五、南門民教館的蓬戶教育

江蘇省立教育學院的民教實驗機關有四：即北夏實驗區、惠北實驗區、南門實驗民教館和寶應民衆學校。北夏惠北和寶應民校前面都已提及，這裡便要談到南門民教館的情形。

十月三十一日晨，大家爲經濟時間起見，決定分組參觀。初教組有五位先生去參觀，錫師附小初中心小學道方、元璋和我（社教組）趁人力車前往參觀南門民教館。館址是在無錫南門外南新橋墘，到了那裏，該館一位幹事告訴我們全館的大概。

該館原設於南門外吊橋下，於二十二年三月遷此。設立主旨是用城市民衆教育方法：（一）培起城市民衆組織能力；（二）改善城市民衆經濟組織；（三）充實城市民衆知識學問；（四）增進城市民衆身體健康；（五）改良城市民衆家事管理；（六）豐富城市民衆生活意義。館長茅仲英先生，施教區域，面積三方里，戶口市民區七九一戶，三九六五人，勞工區一〇一戶，八四五人，蓬戶區二九七戶，一四七九人，全館職員十三人（內實習生五人），每年經費四五六〇元，組織分總務處，市民教育部，蓬戶教育部及勞工教育部，總務處和市民教育部在南

新路總館，勞工教育部在鼎昌絲廠工房，蓬戶教育部在炒米浜，各部的的主要事業分述於後。

市民教育以圖書館爲發點，現有事業有民衆圖書館一所，藏書三四五一冊，取開架式；巡迴文庫十架，散佈各大商店中，每星期巡迴一次；民衆閱報處一所及露天閱報處三行；每月十五日舉行南里各界聯席會議討論地方建設問題；協助推行保甲制度；民衆保健處辦理預防、診療、灌輸衛生知識工作；民衆健身操隊有隊員三十二人，每晨操練太極拳；民衆遊藝團會辦過十二屆，遊藝各地名勝；其他如舉行踢毽比賽跳繩比賽等。

勞工教育以學校教育爲出發點，有勞工夜校，學生八十人，複式編制；勞工自己學校，完全由勞工自己創設，自己辦理，自己担任教師，學生三十人；勞工子弟小學，有學生九十五人；每日舉行工訪問，每兩星期舉行週會一次，尚有母姊會，工同樂會等。

蓬戶教育的實施，分爲兩個區域，一個是炒米浜蓬戶自治實驗區，一個是灰揚浜蓬戶自治推廣區。炒米浜實驗區居民職業以拉人力車爲主，共有二保二十五甲，對於保甲制度的運用，不僅爲執行的組織，并能爲會議的組織，隨時舉行區民大會，保甲會議

，甲民會議等，討論區內自衛，地方建設，公共衛生，改良風俗等事項。現區內有蓬戶民校及蓬戶小學各一所，均行敬學制；模範家庭十處；人力車利用合作社及消費合作社各一所；民衆儲蓄會五處，每甲設儲蓄箱，將零儲整付辦法；民衆貸款處一所，規定兩種辦法，一爲個人借款，貸款額分一元二元四元三種，一爲合作貸款，貸款額最多爲一百元；其他事業尚有調解委員會，人事登記處，蓬戶消防隊，蓬戶自衛團，保甲自治常識講習會等，灰揚浜推廣區有一保十甲，範圍較炒米浜爲小，一切事業都和炒米浜差不多。

得知了大概的情形以後，隨即到炒米浜和灰揚浜去實地參觀只見一律是簡樸的茅屋，整潔的道路，每家都佈置得井井有條，合作社由他們——蓬戶大眾——自己管理輪值的管員，正在很忙碌地工作，據說，這裏一切事情都是由他們自動的，他們看見我們來參觀，大家都帶着微笑，望着我們，好像在得意他們自己努力的成功。

炒米浜實驗區的歷史，到現在還不過兩年，在這短短的兩年中，能有如此美滿的成績，的確使我們佩服之極！在歸途中，我心裡不由這樣喊着：「朋友們！假如你對於民衆教育發生懷疑的話，那我要請你去參觀炒

米溪！

六、無錫城區民教館的工作

參觀了南門民教館回來，順路又去拜望無錫縣立城區民教館。

無錫城區民教館在城內崇安寺，這裏和蘇州玄妙觀上海城隍廟同樣情形的熱鬧，館舍是一幢一樓一底略帶西式的房子，較狹小，但陳列的書報掛圖標本科學儀器却很少，全館共有工作人員七人，館長張正覺先生，職務的分配，除館長外，計生計部主任一人，教導部主任一人，事務員一人，幹事一人，醫師一人，演講員一人，二十四年度經常費為三千元，臨時費四百元，事業可分生計教育，語文教育，公民教育，健康教育四方面來說：

生計教育的事業，有民衆工藝傳習班，預先派員赴省立教育學院實習各種小工藝，學成後開班傳習，分授鑄製竹製日用器具；有儲蓄會，以民校校友為基本會員，每月至少存二角，按月存入上海銀行，年終發還；有草帽編傳習班，學成者三十人；有小本借貸，每一小販至多借十元，須有妥實舖保，經濟來源係市民儲蓄金及上海銀行；有商業夜校，專收各商號之業員夥友，授以各種商業常識，應用文，簿記，英語，珠算等科；

其他尚有農村副業復興農村展覽會，城區糧食調查，女子職業補習學校，手工藝展覽會，農事生計展覽會，生計調查，雨量及氣象記載等。

語文教育的事業，有民衆學校，歷年共辦十級，學生四百餘人；有學術講座，每星期舉行一次，演講者除館內職員外，黨政機關人員，學術界及工商界知名之士，均特約到館講演；有識字班，誘集城市流浪兒童，分班指導認識適用文字；有通俗講演，分館內，露天，四鄉巡迴，電台播音，露天講演每星期三，播音講演每星期二，館內及巡迴講演每星期一；其他尚有書報室，露天閱報牌全縣民衆演說競賽會，讀書會，塾師訓練班，代筆及問訊處，流動書車，連環教學，民衆閱報測驗等。

公民教育的事業，有陳列室，陳列各種標本掛圖模型五百餘件；有民衆法律顧問處，聘請律師為特約顧問，凡民衆於法律上有所諮詢時，經登記後持登記單前往談話，不取費用；有新運同志會，會員三十人，宣誓實行新生活各項規約並負責勸導親友履行；有科學實驗，每星期日下午二時舉行公開試驗，編發說明書並詳細解釋，更特約中小學自然科教師，同時演講各種應用科學；其他尚有民校校友會，國貨展覽會，新生活運動

展覽會，禮俗改良宣傳，科學競賽會，民衆音樂會，口琴隊，教育電影，遊覽團，藝術展覽會，各種紀念活動等。

健康教育的事業，有免費診療，貧病無力就醫者，可憑醫券赴特約醫生處診治；有防疫注射及佈種牛痘；勸導民衆注射施種；及衛生運動，滅菌運動，嬰兒健康比賽會，網球比賽，自由車旅行團，乒乓球比賽，國術比賽等。

以上是該館過去的事業概況，聽說今後改進計劃，將從事於館舍的改建或擴充，充實各科陳列品，增添科學儀器，裝設無線電收音機，及開設動物園。

因為參觀後趕着要趁火車到徐公橋去，所以匆匆地就作別了出來。

七、徐公橋鄉村改進會

參觀無錫城區民教館回來，和初教組的幾位先生會合，大家忙着買些泥人，於是一行八人，跳上火車，身不由己飛也似地奔去！火車抵安亭，大家走下車來，一打聽，徐公橋離此地還有八九里路，時候已是中午了，於是便在車站旁的一爿小麵店裏先胡亂吃了些麵，略充飢腸，然後大家坐人力車到徐公橋去。

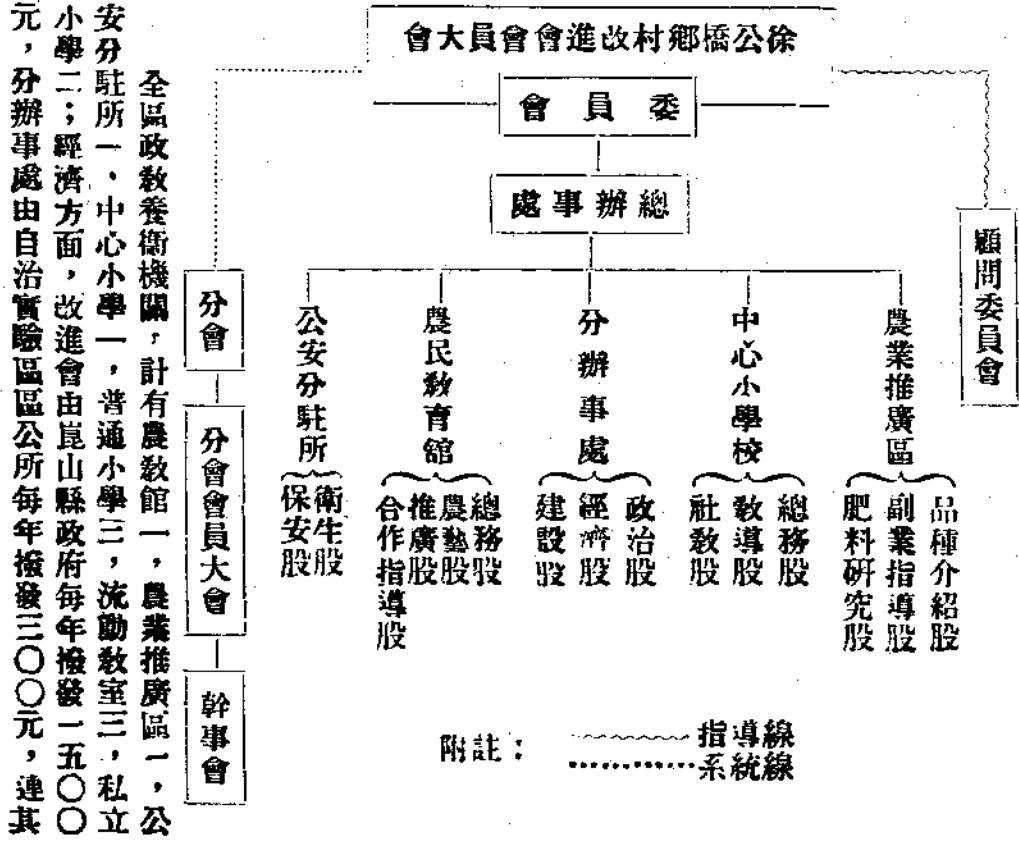
八輛人力車首尾相接，浩浩蕩蕩，像一

條長蛇似地向前進發，這好似沙漠中的一組旅行隊，可是兩旁圍繞着的不是「黃沙漠漠」而是一片平原沃土，車沿田塍彎彎曲曲的前進，約一小時許，就到了徐公橋中心小學，也就是鄉村改進會總辦事處的所在地。

聽得了他們的報告以後，明瞭了徐公橋的大概情形。

徐公橋於民國十五年十月，由中華職業教育社，中華平民教育促進總會，東南大學教育科，組織聯合改進農村生活董事會，就徐公橋保衛團設事務所，試驗改進計劃，至十六年春停辦，十七年四月，由中華職業教育社獨力負責主持，繼續進行，民國廿三年六月底，試驗期滿，交由地方人士接辦。

五戶，三千五百九十七人，（男一八〇二人，女一七九五人），鄉村改進會的組織系統如下：



全區政教養衛機關，計有農教館一，農業推廣區一，公安分駐所一，中心小學一，普通小學三，流動教室三，私立小學二；經濟方面，改進會由崑山縣政府每年撥發一五〇〇元，分辦事處由自治實驗區區公所每年撥發三〇〇元，連其

他各機關經費合計每年一六〇四元，改進會現有七分會，事業分述於左：

甲、公民活動

- 1、調解委員會——由委員七人組織之，調解民間糾紛。
- 2、節儉會——以節省過節及婚喪喜慶等無謂開支為目的。
- 3、青年服務團——訓練青年，使有服務地方之能力與精神，現有團員七十餘人。
- 4、小青年團——就各校年長之學生中，選擇訓練，每校一團。
- 5、長壽會——以敬重老輩，敦厚風俗為目的。
- 6、保衛團——各村由公安分駐所派警訓練。
- 7、交通建設委員會——橋樑道路之修理與建設。
- 8、農村調查——戶口經濟教育等調查。
- 9、公墓——地域尚小，須待擴充。
- 10、測候所——報告風向溼度氣壓雨量等。
- 11 雪恥館——張懸一二八之戰蹟及九一八之戰圖。

12 公渡——設於徐公口，以便行旅。

13 警鐘——平時報時，有事報警。

14 濟貧——老弱孤苦，酌予給養。

乙、學術活動

1、民衆演講廳——以便農民之集會與演講，各分會已次第設立。

2、民衆閱覽室——有二處，一設徐公橋鎮，一設固巷村。

3、壁報——有四處，每週調換一次。

名稱 準備金 來源

信用合作社 三千元 崑山農民銀行

小貸款 一千元 上海新華銀行

儲藏合作 一萬五千元 同上

農民短期貸款 二萬元 自治實驗區備荒費項下移借

貧民貸本處 一千五百元 同上

二、農藝合作

1、養魚合作——有合作魚池十三處，養魚二萬三千尾。

2、特約農家

介紹優良品種
麥——金陵二十六號
稻——蘇農一時興
棉——江陰白籽棉

4、時事報告——有九處，逐日報告。

5、民衆問字處——設於本鎮各商店內，便利農民隨時問字。

6、書信代寫處——設於本鎮各商店內。

7、民衆夜校——附設於各分校。

丙、合作活動

一、經濟合作

社員得向社中取保商借，月利一分二釐，均能取保商借。

借額以五元爲限，月利一分，全體小農儲米以市價八折計，月利一分二厘。

借予耕種二十畝以下之佃農，每畝準借五角，月利七厘。

借予小商人，用整借零還法，以三十元爲限，每月爲一期，月利九釐。

3、苗圃——苗圃一畝，自植樹苗，分送農民。

4、示範農田——以優良品種，分送農家。

5、養雞合作——用浦東種，分組飼養，每組有五小雞，長成後歸還

三、工藝合作

1、花邊合作——現在竭力提倡，作爲農村副業。

2、花綳合作——現在竭力推廣，已有訓練純熟女工八十人，崑山，無錫，川沙等縣，由本會派員前往指導，以事擴充。

3、康樂活動

1、公共體育場——設在本會，面積計三畝。

2、公共花園——設在本會，面積計七畝。

3、民衆茶園——已有四處，徐公橋設三處，固巷村設一處。

4、同樂會——農暇時舉行，每年一次。

5、國術團——由公安分駐所派警訓練。

6、醫診所——施送藥品，注射防疫針及種牛痘等。

以上徐公橋鄉村改進會事業的概要，

繼着我們便在中心小學參觀一週，中心小學

區現在施行着強迫教育，規定區內六歲以上十五歲以下之學齡兒童強迫入學，並爲補救

一般年長失學及助理家事之兒童計，另設工讀班，更有一點可使人注意的就是校內設有理髮處，由教師免費代兒童理髮，這種苦幹的精神，真使我們欽佩不止。

因為當天下午要到上海，所以在鎮上略跑一會，就回出來，時屆傍晚，金黃色的夕陽，照滿在田間，把這生氣勃勃的農村，更越發點綴得美麗，徐公橋的盛名，我們早已如雷灌耳，今日一見，果然話不虛傳！

八、土貨運動下的滬西民生教育實驗區

十月三十一日晚，大家從安亭到了上海，上海，誰也知道是世界著名的大都市，這裏充分地表現着二十世紀的物質文明，這裏沒有矮小的茅房，只有幾十層高的鋼骨水泥的建築，沒有黯淡的煤油燈或煤油燈，只有輝煌如白晝的電燈和五彩閃目的年紅燈，至於一個木面盆或一疋老土布是絕對看不見影子，什麼農村破產，困難嚴重，更絲毫沒有形跡，我們這剛從鄉村裏跑來的一羣，就在這繁華世界裏消磨了一晚。

第二天早晨，大家去參觀滬西民生教育實驗區。

民生教育實驗區在梵王渡，我們從北站趁火車，到梵王渡下車，步行至中山路，正

要詢問實驗區辦事處的所在，只見路對面許多人圍着一位高大身材戴眼鏡穿着藍布的人，這正是「念二運動」的領導者邵爽秋博士，於是大家奔向前去，邵先生正在試驗他自己發明的普及教育利器，身上背着「普及教育箱」，推着「普及教育車」，津津有味地，我們說明來意後，承邵先生介紹該區主任唐茂槐先生和我們談話。

唐先生也同樣地穿着一套藍布的衣服，佩着「念二運動」的徽章，很和藹地告訴我們全區的情形。

民國二十二年春，邵爽秋博士與海內學者發起「念二運動」，以提倡服用土貨，實行社會節約，努力社會生產，發展國民經濟，改進民衆生活，協謀中華民族之復興為宗旨，一時「念二社」之創設，風起雲湧，其中尤以大夏大學師生四十餘人提倡最為熱烈，遂於是年冬季成立滬西念二社，並與大夏大學合辦梵王渡普及教育實驗區，為推行念二運動普及民衆教育的總樞紐，二十三年春，大夏大學設立民衆教育實驗區，其下設金家巷農村念二社，目標與念二運動相同，旨趣亦在實驗民衆教育，二十四年春，念二運動促進會成立，深覺民衆教育有擴大實驗的必要，遂聯合大夏大學及上海市教育局將

原有梵王渡普及教育實驗區和大夏民衆教育實驗區合併，改為滬西民衆教育實驗區，於二十四年秋季正式改組成立，這是該區創設的經過。

全區的位置在大夏大學的西北，東依中山路，南望蘇州河，西臨申紀濱（嘉定縣交界處），北接暨大實驗區，東西長約十二里，南北寬約五里，包括大小村落五十餘村，全區土地面積約四十方里，人口約二千餘戶，一萬二千餘人，設立的宗旨是在「實驗民生本位的教育，提倡服用土貨，勵行社會節約，努力社會生產，發展農村經濟，改進區民生活，推進中央規定之各項運動，協謀中華民族之復興」，工作人員現有主任一人，輔導員四人，並訓練學生担任輔導員職務，經費每月由上海市教育局補助三百三十元，大夏大學補助五十元，共計三百八十元，組織方面，設總辦公處，由主任主持一切，總辦公處下分設各念二社，每社由輔導員一人負責輔導社務進行，念二社設社長一人，社內根據區民經濟生活，組織各種合作團，每合作團設團長一人，其他均稱為團友，各團分設總務、建設、娛樂衛生、保衛、儲蓄、消費、推銷各股，進行各項事宜。現在區內有念二社四所，即滬西念二社，金家巷念二社，蔡家橋念二社，江橋念二社，各社的經

濟合作團體，如滬西念二社之居民以拉車者為多，於是便組織拉車合作團，金家巷念二

社附近學校很多，於是便組織洗衣合作團，現將各社的概況列表於后：

實驗機關	管轄範圍	本期預約民衆數	主要經濟活動團體	協辦事業	備註
滬西念二社	中山橋中山村中山路等處	200	拉車合作團 種菜合作團	聯合生產 聯合推銷 聯合消費	由各合作團負責 由推銷股負責 由消費股負責
金家巷念二社	金家巷季家庫杜家宅徐家宅等處	200	畜牧合作團	聯合保衛 聯合衛生	由保衛股負責 由衛生股負責
蔡家橋念二社	蔡家橋嚴家橋張家村侯家橋等處	200	種植合作團	聯合築路 聯合渡河	由建設股負責 由渡河股負責
江橋念二社	江橋閃橋柳橋等處	200	紡織合作團	聯合造林 聯合防火	由各合作團負責

關於民生教育實驗區的實驗原則是這樣

(一) 對象 以實際參加或力能參加民生經濟活動的男女老幼民衆為教育的對象。

(二) 組織 提倡「經濟分團制」，就本區民生的經濟活動，將民衆分為若干經濟合作團體，凡是經濟活動相同的民衆，不分男女老幼，祇要程度相同，便可在一

(三) 活動

團內某組中一同受教，不拘於兒童教育，成人教育，青年教育，婦女教育的種種界限。寓一切教育於民生建設之中，以發展民生的經濟活動為經，以文字，公民，衛生，休閒，自衛，救國種種的教育為緯，製為大單元的設計，取消了傳統的科目制度和通常把各種教育和生計教育並列不分輕重，

(四) 場所 先後拆開訓練的辦法。不用傳統式的學校來和社會爭奪民衆，充分利用經濟活動場所內施教，因此打破了學校，社會，家庭三種教育分列的制度。

(五) 時間 不僅在工餘農閒時施教，工忙農忙時候教育同樣重要，所有開學放假學期學年畢業等等的制度一概取消。

(六) 教學 1、取消離開民生經濟活動關係而施教的辦法，要充分利用機會在經濟活動上教，在經濟活動上學；2、指導民衆，互教互學，不管年紀大小，先知覺後知，先覺覺後覺，無所謂先生，無所謂學生。

(七) 設備 設備力求適合一般國民經濟的狀況，力避無謂鋪張。

(八) 設施 設施務以有裨於民生者為先，不提高民衆消費的慾望，不直接或間接推銷外國貨物，不把民衆造成新士大夫，因此我們反對從事民生教育的人帶呢帽，皮鞋，自來水筆，長衫，學

生裝，西裝，洋鈕扣，風琴，留聲機，雪花膏，幼稚園，運動場，洋房一類的東西下鄉。

(九)經費

不因創辦教育而增加民衆之負擔，惟利用社會上未有正當用途之資財，並於增進民衆的富力當中，逐漸解決教育經費的問題。

(十)人才

以民衆爲本區一切活動之主體，隨時就地培植人才，担負本地方之改進事業。

關於實驗工具方面，教具即應用「普及教育車」及「普及教育箱」，教材則特編經濟分團制各種教本（如紡織畜牧種植等），使教材與民生相吻合。

最後，唐先生告訴我們說，該區成立後還不滿兩月，一切工作正在籌備開始，所以還談不到成績，又告訴我們念二社的信條是：「吃普通飯，住平民宅，穿念二裝，做民衆事」，我們都深深地記住了。

臨走時，邵先生特地把「普及教育車」試用給我們看，該車有代用床鋪，簡便鍋灶臨時醫院，流動教室，巡迴書庫，巡迴展覽，平民書案，放送音樂，開演幻燈，流動商店等十種功用，聽說這是第八次的改良了

末了，承邵先生邀請，大家在「普及教育車」前合攝了一影。

九、小先生的訪問

上午從滬西民生教育實驗區回來後，下午再去參觀陶行知博士創導的山海工學團。

山海工學團在寶山縣與上海縣的交界處，趁滬太路汽車至大場再前進約一里許即到，但我們趕到車站時，汽車已開出，往後一班汽車的時間還隔得很久，於是大家祇得坐了人力車去。車拉到大場車站停下來，據車夫說，過去這一段公路是商有的，旁的車輛照例不能通行，免妨害他們的營業，所以人力車是不能拉過去了，我們聽說，只得走下車來，叫車夫領着前進，從路左的一條小石路彎進去，遠遠地望見一間矮小的瓦房，車夫指着說，那就是山海工學團。

跑進門，靜悄悄地不見一人，大家正想尋找，只見一個約摸十四五歲的男孩子跑了出來，他穿着一件竹布長衫，正和陶行知先生所常穿的那件竹布長衫一模一樣，頭髮向後梳着，白皙的臉兒，笑嘻嘻地招待我們往會客室裏坐，我們猜這定是一位小先生了，於是一羣大先生跟着小先生進了會客室。

會客室的佈置很簡單，除桌椅圖表外，其他什麼都沒有，坐下後，大家都感到空氣

有點異樣，因爲大人和小孩像這樣謙虛地分賓主坐下談話，恐怕還是破題兒第一遭。我們開始問：

「陶先生不在這裏麼？」

「不在，他平時很忙，不常到這兒來。」

「他講得一口很流利的國語，微笑着說。」

「那麼，這裏一共有幾位先生呢？」

「現在因爲剛在移交的時候，所以祇有我一個，還有兩位已到旁的村裏有事去了。」

接着我們便問他的姓名，知道他叫侶朋，今年十五歲。

「侶先生一向在那裡讀書？」

「曾經在初中讀過一年多書，現在跟着陶先生做事。」

「侶先生年紀還輕，難道不想再進學校讀幾年書，求些較高的知識嗎？」我們故意這樣問。

「不，我覺得要求知識並不一定要進學校，一面在做，一面就在學，從生活裏去受教育——要知道教育是不能脫離生活的。」

他像講學般地說着，態度是那樣的老練。

大家聽了，互相望着，做了一個會意的微笑，接着他就告訴我們大概的情形：

「我們施教的地方是集會幾個村莊組

織一團，每一村莊都有一隊，每一隊員稱為文化細胞，現在每一家都有文化細胞；我們這裡叫孟家木橋，每月經費只有三十七元，其中三十元圖書費，三元是活動費，房屋是租用的……」。

「你們的吃飯問題怎樣解決的呢？」

「現在是一個廚司替我們燒飯，因為一方面是沒有功夫，一方面大家又都是年紀很輕，還沒有學會燒飯的本領，將來總希望能自己燒。」

以後我們便詢問了些旁的情形，他都能很快的回答，我們，略不思索，措辭的婉轉，言語的流利，態度的謙和，使我們都驚服不止。聽說他有好幾本著作在兒童書局出版。

談話完後，陪着我們參觀教室、圖書室、娛樂室等，這時陶行知先生的公子大陶也來了，年齡也和他差不多，我們談了幾句，便出來，他送到門口，我們這一羣大先生和這位小先生，恭恭敬敬地相互鞠了一個九十度的躬，轉身出來，還聽見他說：「希望各位先生以後時常來指教！」

在路上，大家很興奮地談論着，像這樣的孩子，誰說沒有做先生的資格呢！

十、總印象

民衆教育的領域廣大，對象複雜，同時又因為發生不久，毫無成規可循，所以實施的方式，各有不同，這次參觀的結果，覺得各處民衆事業的設施，雖各有其特點，但也有共通的地方。現在且約略敘述於下。

民衆的設施，大都選定一個範圍較小的區域，以民衆機關為中心發動機關，從事離心式的絕教。這是共通的施教方式；事業的着手，應實際需要從組織民衆出發而加以訓練輔導，這是共通的施教原則，將全部生活教育，分政法經濟文化三部門進行以達到預定的階段，這是共通施教目標，政治經濟文化三部門教育的進行，以改進會合作社民衆學校各為活動的樞紐，這是共通的施教重心，站在民衆的立場，利用固有的環境以極少限度的人力財力而從事地方建設的革新，這是共通的施教方法，以社會下層組織的勞苦大眾（農和工）為被教育者，這又是共通的施教對象。

以上是所看到的一般共通現象，其次，在各處觀後，覺得有許多優良的設施是值得我們注意的。

改進會是實施政治教育的基本組織，是地方建設推進機關，是民衆教育者的一個有力量活動團體，地方領袖知識分子熱血青

年等都是他主要的組織細胞，但施行起來，我們看到有兩種障礙可以發生，一種是知識程度太差，不能運用組織，結果為少數地方領袖（土豪劣紳）所把持，反增強其惡勢力；第二種是受教育影響，民衆知識程度較高，能運用此項組織而間接以地方領袖（土豪劣紳）的惡勢力相衝突。我們看了北夏實驗區的改進會，純粹以青年為對象，並且訓練青年不以於當地領袖士紳成對立狀態，覺得以上兩種障礙都可避免，實在是一個好辦法。

民衆教育的領域廣大，對象複雜，因此施教時往往成到許多困難，而使施教者，心灰意懶。要免除種種困難，我覺得有幾點應該注意：第一施教區域不可太大，第二施教對象應該選擇較單純者，第三事業進行應該認清需要抓住時機，第四施教者應該深入民間，第五要有百折不回的精神做事，南門實驗民衆館的蓬戶教育，我覺得大半都是因為基於上述的幾個原則而成功的！尤其是認清需要抓住時機這一點。

民衆教育等於是一種社會運動，因為現社會的機構繁複異常，所以民衆教育的因之也隨着繁複，現在一般民衆教育者都到純以教育的力量來埋頭苦幹實在太薄弱了比

方沒有金融機關來幫忙，合作社的錢是借不到手，沒有政治機關來幫忙，改進黨的組織便會發生種種問題，沒有軍警機關來幫忙，民衆自衛的訓練便無從着手，凡此種種都證明了民教機關必然地要和地方上其他各機關聯絡，事業才能多方發展，決不能處於孤立的地位，徐公橋鄉村改進黨的辦法，就是集會區內政教養衛各種力量來從事鄉村建設的工作，結果成績異常美滿，這是很值得我們效行的。

民生教育實驗區是從經濟的立場出發來推行民衆教育的工作，依現在的社會情形看，經濟生活的重要是起乎其他一切生活之上，而現在一般民衆的經濟生活却是衰疲達於極點，但在受列強經濟侵略極嚴重狀態之下的我國關稅的壁壘，完全被洋貨衝破，要想繁榮國家經濟，充裕人民經濟生活，當然是一件很困難的事，邵爽秋先生的念二運動，即是建築土貨壁壘來抵制洋貨侵略，以挽救農村經濟，在中國機器上業極幼稚的時代，這是一種極好的過渡辦法，同時，在土貨運動的標幟下，以「經濟分團制」來實施教育，利用機會在經濟活動上教，在經濟活動上學，更覺得合乎「教育即生活」的真義。民衆教育的工作者，必須深入民間，和

民衆共同生活，這是一個極普通的原則，但要切實做到卻又事非易易，此所到各處，各地工作人員的苦幹精神，如惠北，北夏，徐公橋，南門民教館，民生教育實驗區等，都能和民衆打成一片，不畏艱難地工作，實在

使我們欽佩不止。

這次參觀，前後共祇五天，在這短促的五天裏，得到許多良好的印象，以上是據其榮榮大者略舉幾點，以介紹於同志們之前。二十五年度十節補記

介紹訂閱浙江小學教育

△全年十二册

△半價收五角

浙江小學教育係本省省立學校附屬小學及教育廳聯合編輯，由附屬小學會議辦事處出版，為輔導全省地方小學唯一之小學教育之參考書。每月出版一册，全年十二卷計十二册，現已出至第四卷一期。自本卷起充實內容，擴大篇幅，除照舊刊載教育實際問題之研究實驗報告與理論之探討介紹外，並選載重要教育法規章則暨國內外與本省教育消息。定價照舊，零售每册一角，全年十二册一元，茲為優待讀者及增進輔導效能起見，各地小學如由本省各省立附小或縣市政府教育科介紹者，一律照定價對折計算。(每册五分，全年五角。)定價處杭州貢院前浙江省立學校附屬小學會議辦事處或各省立附小。