

輔導教師進修

研究小學問題

第二卷 第十期 每逢星期二出版

中華民國二十五年三月十日出版

零售每期 一分
全年五十期 大洋五角
郵資在內

少年筆耕

烏叔養繪

小學與社會

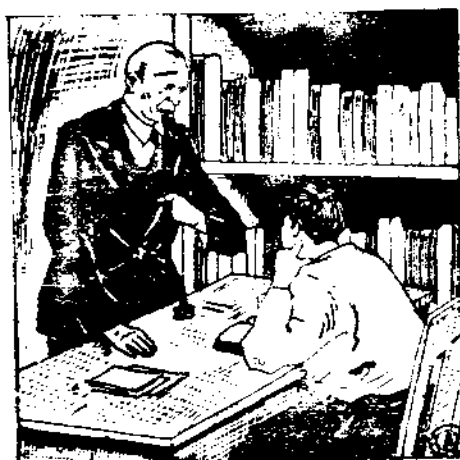
這一期

- (時事談話)日本大政變.....冠 華
- (論著)小學教員的修養.....吳 研 因
- (研究)高級社會科鄉土教材實例.....陸 景 曜
- (學科社會化)怎樣非利用本副業.....顧 子
- (教育情報)教育行政之回顧與展望.....雷 震
- (編教經驗)鄉教拓荒記(月塔).....韓 導 記(附平)
- (常識叢錄)動物與人生.....秉 志
- (名流人物)章廷母宋氏.....冠 華
- (文藝及其他)日本的元老重臣.....一 威

編輯者

濟南 山東省立民衆教育館

小學與社會社

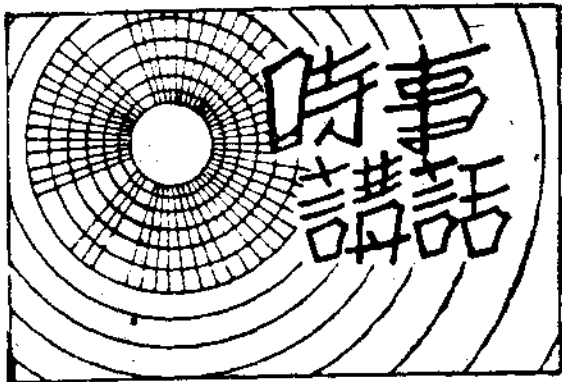


9. 叙利亞復習功課的時候，總是帶着倦容，好像對於功課很倦了似的。父親見這情形，屢次注意他，結果至於動氣，雖然他是一向不責罵小孩的。有一天早晨，父親對他說，“叙利亞！你真對不起我！你和從前不是變了樣子嗎？當心！一家的希望都在你身上呢，你知道嗎？”叙利亞出世以來第一次受着叱罵，很是難受。心裏想：“是的，那樣的事是不能長久做下去的，非停止不可。”

10. 可是這天晚餐的時候，父親很高興的說：“大家聽啊！這月比前月多賺了六元四角錢呢。”又從衣箱裏取出一袋菓子來，說是買來慶祝一家的。小孩們拍手歡樂，叙利亞也因此把心從新振作起來，元氣也恢復了許多，心裏自語道：嗚呀！還是再振作做罷，日間多用點功，夜裏依舊工作罷。父親又接着說：“六元四角哩！這雖很好，祇有這孩子——”說着指着叙利亞：“我實在可厭！”叙利亞默然受着責備，忍住了要迷出的眼淚，但心裏却覺得歡喜。



國立北平圖書館藏



冠 華

日本大政變

三月二十六日的黎明，日本東京在大雪紛飛中發生了一個大的爆炸，這就是日本軍隊中最有榮譽的第一師團的一部分青年軍人，約有一千餘人，整隊出動，占據了首相官舍及其他各大臣的私宅，很迅速的殺死了三個海軍大將，前首相現任內大臣齋藤實，現首相岡田啓介，官內侍從長鈴木貫太郎，(後報岡田未死，鈴木負傷，一個陸軍大將，現任教育總監渡邊渡太郎，一個負責國內外重要年輩八旬日本國民視為國寶的現財政大臣高橋是清，還有兩位元老，西園寺公望與牧野伸顯，曾遭襲擊，而倖得脫了。

這次的暴變，實是明治維新以來，空前未有的大事變，今茲事件，當然為一九三二年時五一五事件之繼續行動，但其發展性，却不可底止，當五一五事件時，僅不過二三十名青年將校結合起來，刺殺當時總理大臣大藏大臣，及在各重要軍宅投擲炸彈而已，雖其背景自有團體的計劃，但規模甚小，不足以左右大局，此次則竟有軍隊參加，其性質之嚴重，迥非五一五事件所可比擬。

暴變雖出於突然，但有其相當的來由，日本軍人有支配政治的力量，已為盡人皆知的事實，所以自從九一八事變以來，日本軍人有兩個鬥爭在同時並進；一是對外以侵略中國為中心的國際備戰；一是對內打倒財閥，同時他們認為政黨是財閥的傀儡，憲政是財閥包辦的政治，因而恨惡政黨，排擊憲政，五一五事件，就是日本軍人攻擊憲政的第一次直接行動。

至於這次政變的動機，因為齋藤高橋等，都是所謂“元老重臣”，都屬於所謂“溫和派”；他們因為年來日本國際地位的日趨孤立，常常與軍人的殘酷行動不能協調，尤其財閥高橋的財政政策，不能滿足軍部龐大軍費預算的要求，更為軍人法西斯派所不滿，這是就了一般的推測來說，當然原因尚不止此。

日本這次的暴變，要以內政方面的關係為多，

自然對外的關係也很大，國際論壇都擔心着日俄關係將爆發，至於我們中國，不必顧慮日本此次政變後對華政策的或緩或急，因為日本對華是有固定的關係的，我們除了站在死亡線上準備求生之外，不必有什麼新希望。

法蘇互助條約

遠東情勢的紊亂，固足令人心驚，但歐洲的政局，也是有着一樣的複雜，前蘇聯外長李維諾夫在巴黎所進行的法蘇互助條約成功，就是一個動因。

按法俄協定共分兩部份，一為協定，除序文外，共計五條，一為議定書共計三條，至於條約的內容，主要的就是法俄兩國倘遭歐洲國家威脅時，未經挑釁而遭侵略，或國聯會員國不願盟約之規定而從事侵略者，或非會員國從事侵略而以法俄兩國為其侵略目標時，凡遇有以上種種情形時，法俄兩國應當相約立即互相援助，在這協定由簽字國政府批准後，並向國聯會秘書處登記，協定有效時間是五年。

在議定書內有一點聲明的此協定會擬謀成一種安全協定，而將東北歐各國各蘇俄、德國、捷克、波蘭及鄰接蘇俄領土之波羅的海諸國，此外更須由蘇俄法國、德國訂結互助協定，此種協定仍在簽約國期望之中，但各方情勢未能容許成立。

此項協定自經法政府批准之後，在法國的眾院裏會發生過幾次很激烈的辯論，同時在國際間惹動了很大的風波，自法蘇條約批准後，意德等國的外交人員，便突然地大事活動，德國和波蘭的駐意大使同意相莫索甲尼相互交換意見，討論所謂有關歐洲的問題，實際上也就是如何合作以反抗法蘇條約的問題，最近，德國政府也表示了極強硬的態度，希特拉說：如果法國參院對法蘇條約予以核准，而對德國的憂慮不作若何讓步的時候，即將採取下列三項步驟以謀抵抗；(一)出兵萊茵河沿岸設軍備區域。(二)宣布德國不再在法律上受萊茵河不設軍備的縛束(三)向法國提出嚴重抗議，保留德國對此作最後決議之權。

據哈瓦斯電訊，萊茵河的薩爾區域，德國已在暗中從事軍事準備，歐洲的多事當在意料之中。

關於遠東，也有間接的影響，蘇聯在歐洲地位的安全，即等於其在遠東力量之增大，一向蘇聯外交的主要策略，是維持現狀，延長和平，所以法蘇互助條約協定，即重在歐洲國際舞台之得勢，故當日本發生政變，而法下院又批准此約，或可諒料有促成日俄緩衝之形勢。



剩；農民極度貧困；耕地面積縮小。我們要復興農村，在排除帝國主義底勢力和肅清封建勢力之兩重基本的工作外，所當注意的便是在經濟破產的現階段中，怎樣利用農民之剩餘勞動，來增加農民底收入，達此目的的手段，便是農村副業之提倡。

不錯，隨自然經濟之瓦解，農民對於貨幣的需要增大，他們已早從事於副業之經營。但是，因為農民知識的貧乏，技術的幼稚與經營的不得法，使副業受不起外力底打擊，已趨衰落。所以，介紹給他們最好的技術，較有利益的副業，以及經營管理的方法，實為最急需的工作。如果我們承認居於社會領導地位的鄉村教師，除教育兒童，還負有教育民衆，從事社會活動，以推進農村的任務時，那麼，指導農村副業便是其任務之一。

指導農村副業應注意的事情，在選擇上是要採所需資本少的，工作容易的，適宜地方氣候的，利益可冀的；在經營上是市場狀況，消費者底嗜好等，此外，還有三個應先解決的最重要的問題：

一、資金問題——在破產的命運中，農民已達到極度貧困的境地，連本業的再生產都感困難，那有餘力來經營副業呢？

二、生產問題——怎樣介紹給農民良好的技術，指導給他們科學的管理和經營方法，使他們合作地經營事業以減低生產成本和增進工作的效能？欲抵抗外力底衝擊，就要注意到這個問題。

三、運輸問題——怎樣將產物運輸到需要此種產物的地帶去銷售，以免除中介商人底剝削？

四、要解決以上的三個問題，就要有三個重要的工作，現在分述在下面。

一、組織農村信用合作社——在農村中，典當

怎樣指導農村副業

曦 子

農村副業是利用餘力，隙地，暇時，殘料來從事生產增加收入的事業。在中國，由於帝國主義侵略的深入，切斷了農村中之農業與手工業底聯繫，破壞了農村經濟之自然自足性質；同時，封建勢力的底剝削，加緊了農村經濟之崩潰，結果，使農村人口陷於失業和半失業的狀態，即勞力過

與高利貸雖一時能週轉資金，但總是剝削農民的機構。最好的解決資金問題的辦法便是組織信用合作社。社員底餘錢可以存在裏面，社員沒錢也可向社裏去借，社裏沒錢還可憑着團體的信用及担保，向外面接洽借款，使社員有資金來經營各種副業。自然，一個沒有知識的農民是不知道這一些，所以，這便需要鄉村教師，聯合公正的鄉村領袖，以及其他有知識的人，向村裏之品格端正，熱心公益的農民，先講解合作社底意義，告訴他們社員所得的利益，社員必須勤勞忠實的生產份子，社章底要點，社員應有的精神，…等，使他們先對信用合作社有了深刻的瞭解，具有了相當的信仰，然後可發起組社。

信用合作社底社員要以自耕農，佃農，雇農，小手工業者為基礎，公正的富有者固然亦可容納入社，但對富而不仁者却要十分慎重，防止他入社操縱，願組社的滿二十人後，便可定期召集籌備會；籌備妥善，即開創立會，來通過社章，選舉職員，繳齊社股，……，社股每股至少兩元，至多十元，並且要限制每人不得入股過多。票權規定為每人一票，不以資本為單位，以免合作社為少數人所操縱。

信用合作社既成立以後，便要按照社章進行經營，鄉村教師更應加以多方面的輔導；為了提高全體社員底知能計，可趁農閒時候，舉辦社員訓練班，合作講習會等；合作社中如缺乏有知識的社員，亦可為他們担任文書一職，待社員學習會了後，再讓他們自己担任。

現在再談到貸款業務。信用合作社裏既有了資金，就要把這聚集來的錢借貸出去，作為社員耕作

和經營副業的資金，貸款可有下列三種：

1. 信用貸款——是一種無須抵押的放款，必須特別提倡。因為佃農，自耕農本來就沒有多的財產，沒有適當的抵押品，所以這種放款才能切合他們的需要。這是信用合作社底特色。不過，作此種放款時，要注意他們的借款用途必須是充作生產事業之資金的，這樣固可盡上發展農業的任務，同時放出的款項也不致損失。
2. 抵押借款——當社員要求的數目過大時，或非用於生產經營時，合作社為保證貸出款項不致損失，得要求相當抵押。
3. 特別貸款——社員購買土地而合作社可有游資時，得以該土地向合作社作抵押而貸出款項。社員若遇不測之災，失去生活依據，合作社亦必須貸款援助。

最後再談到盈餘之處分，當然要以仍還給社員為原則，至於其分配方法，據實業部的規定，公積金不得少於純益百分之二十，公益金不得少於純益百分之五，股息不得超過年利六厘。

二 組織生產合作社——經營副業的兩個條件是成本輕，質量好，但是如果勞動力分散使用，在原料上和勞動上都有很大的浪費，便使成本加重；如果技術幼稚，質料低劣，則生產物一定要受外貨排擠；要免除以上的兩點大弊害，就須從事集約生產，提高生產物底質料；採用新方法和新工具，要做到這般地步，只有提倡生產合作。

組織生產合作社之前，自然也需要對農民宣傳此種組織之意義，使他們發生信仰，創立時由農民每人提出相當資本（如農民無力籌措，可向信用合作社借貸）而為股東，合作社成立後，更要根據「勞資合一」的原則，由股東在社中自行工作。

但是，職業上及季候上的旺盛與衰微，會影響社中工作的簡繁，譬如毛皮工冬季忙碌，草帽工夏季忙碌，如絕對不用社外工人，單由社員工作，則在季候旺盛時，會不能充分供給各方定貨。為補救此種困難，便不能不僱用社外工人，不過應當允許工人參與合作社營業盈餘的分配。再者，當社中需要

增加資本，而社員無力添增時，亦可允許不在社中工人作的入社，但是不論他出多少資本，在社員大會中也只有一票表決權，他的股份祇給股息不給紅利，以防其操縱，或剝奪多量利益。

三 組織運銷合作社——為了免除中間商人底操縱和剝削，鄉村教師更應指導農民組織運銷合作社，此種組織底機能，是要把各社員底生產品收集起來，代為保管，待有利益時出售，或運到售價較高的地方出售；同時在徵集社員之生產品後，可即予他們一部份代價，使他們能維持生活。

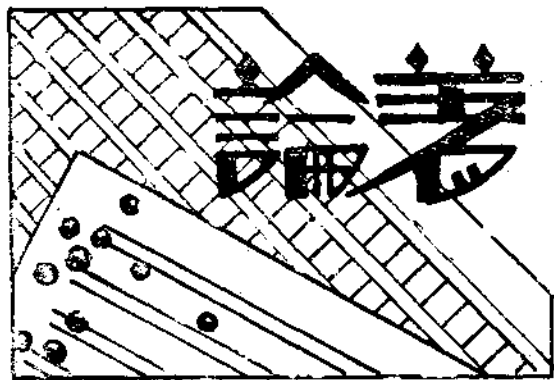
運銷合作社之組織，在社員方面應屬於同一事業的生產者，因合作社所運輸的物品，須社員親自收集，如此方便業務進行不感困難。在系統方面，要聯合各地方社成立聯合社，最好還要聯合聯合社而成立中央社，平時各地方分社可以單獨包裝販賣於市場，有時可由聯合社辦理，實行全體販賣。

總之，要提倡農村副業，就要解決前面的三點困難。要解決前面的三點困難，就要有以上的三種辦法：組織信用合作社來解決資金問題；組織生產合作社來解決生產問題；組織運銷合作社來解決運輸問題。在這三種辦法進行的途中，鄉村教師應盡上事先宣傳，及創立後輔導的責任，能盡上這兩種責任來促進農民底三種組織，則提倡農民副業，便有發展的希望，同時更能達到利用農民之剩餘勞動，來增農民收入的目的。

一年內離婚案統計

司法行政部統計，二十二年七月至二十三年六月離婚案件，以蘇九十起為最多，浙六十九起次之，總計都市愈發達，風氣愈開通，離婚案亦愈多。離婚者年齡二十歲以下女多男一倍，三十歲以上男多女一倍。蓋男子年長具有經濟能力，不思不能再娶，而女則年老色衰，再婚困難，離婚原因，計重婚三十九起，通姦四十八起，對方虐待一三二起，親屬虐待五八起，遺棄六九起，意圖殺害八起，惡疾二十三起，精神病十五起，生死不明二十四起，犯徒刑罪三十二起，計男方提出者，一零四起，女方提出者三四四起。

（申報十九日中央社電）



小學教員的修養

吳研因

小學教員的修養方法，可以分幾點來說。

(一)思想方面 小學教員應當有一個堅強不移的「信心」，信仰人類的文明，一定是前進的，信仰人們應當為大多數人謀福利，信仰帝國主義和一切危害大多數人的惡勢力，必有總崩潰的一天，世界上的「光明」一定會代替「黑

暗」而興起，對於現時的中國，需要造就些怎麼樣的國民，更是十分了解，並且深信國家即使滅亡了，小學教員也能够造出有用的國民來，以圖復興，這樣的信心，怎麼樣修養成功呢？必得一方面多讀有關於世界知識和社會科學的新書，留心國際的形勢，社會的一切表面和黑暗面的問題。一方面研究哲學，了解人生的意義，確定自己的「人生觀」。這樣，對於教育才有中心，才不致「盲人騎瞎馬，夜半臨深池」，才能够左右逢源，取材施教一切都有辦法。

(二)品性方面 小學教員應當明了自己的個性，如果覺得自己太急躁了，一定要鍛鍊出忍耐的工夫來，如果覺得自己太遲緩了，一定要練習做事的敏速而經濟，在兒童反對自己的時候，要研究原因，悉心應付，不可和兒童鬧脾氣，聽見了兒童對自己不恭敬的話，不可看得太嚴重，擺出「師嚴道尊」的架子來，在忙的時候，不可疏忽，更不可容易衝動而生氣，在疲倦的時候，不可怕煩而心焦而憎惡兒童，在生病的時候，也要抑制自己的脾氣，這時鍛鍊忍耐的方法，多預備，以免臨時的急遽，勤練習，以增進自己的工作效率，這是練習敏速的方法，小學教員需要的品性，例如「誠懇」「同情心」「公平的判斷力」「應變的能力」等等，在各種教育書裏，說得很詳細，至於養成這些品性的方法，不單是讀教育書所可成功的，必得常常自己經歷，自己反省，檢查自己的缺點筆記下來，或者聽取別人的批評，努力地改惡遷善，多讀些教育家的傳記，也是修養品性的有效的辦法。

(三)身體方面 小學教員的工作極忙，任負極重，當然應當保持著健康的身體，保健方法，做小

學教員的個個都知道，用不著別人多說，但是大家往往玩忽懈怠，不去實行，我以為方法要是太繁瑣了，自然不容易實行，如要實行，必須取簡單易行而有效的方法，常常去做，我想，要是選定一種自己歡喜的運動，常常去做，於自己的身體，一定有益的，在全校兒童早操的時候，教員如果加入早操，於教員的身體方面也很有影響，至於節制飲食戒絕烟酒，種種消極的方法，如果有志實行的話，也一定可以做到。

(四)知識方面 小學教員的知識，應當有兩方面：一方面是自己的基本知識，一方面是教學時應用的知識，增進知識的方法，一面須多讀書，一方須進學校或從名師補習，讀書的方法，要選定若干部書，如有關於教育的書報，有關於所擔任的學科的，有關於自己所歡喜讀的，定了日程，立了表格，一面批評，一面提要，按步就班地讀下去，如果能够合多數人，組織讀書會，各自閱讀，到了一定的時期，把各人的心得報告出來，以供大家研究討論，那末，比了一個人各自閱讀，更加經濟而有效得多，進暑期學校，暑期講習會，或從名師補習，應當先省察自己的缺陷和需要，各自選定功課，努力補習，小學教員應當看些甚麼書呢，有許多教育書籍中，把應該的書目開著，但是我們也得找這些書目中精選出一部分來閱讀，以免枉費工夫，多說無用的書。

(五)技能方面 小學教員除了基本的技能外，還應有教學方面的技能，基本的技能，最重要的是關於所任學科的技能的深透，所任學科的技能能够深透，教學特才綽有餘裕，不慌不忙，而示範才能正確而有效，例如寫字繪畫，勞作科的家事，農、

工、理化的實驗等，要是自己的技能不够，對於所任的學科，怎麼能勝任愉快呢。教學方面的技能，就是教學方法，包括「教態」、「教音」、「統馭能力」、「發問法」、「作業指導法」、「應付能力」、「考查方法」等等，大半是書本上不容易讀到，而要自己去親身體會，嘗試而得的。增進教學技能的方法：

(一) 自省就是時時留意自己的缺點，想法改善，最好有一個「自省表」，把小學教員應具的技能，一項一項地列表，並且開具多項應佔的百分比，以便自己查考自己，這一類教員自省表，或者教員自省標準，在各種實際的教育書中可以查得到，在這裏不必多說。

(二) 參加研究會，研究關於教學方法的問題，可以聽得到別人的好意見，以供自己的參考和取法。

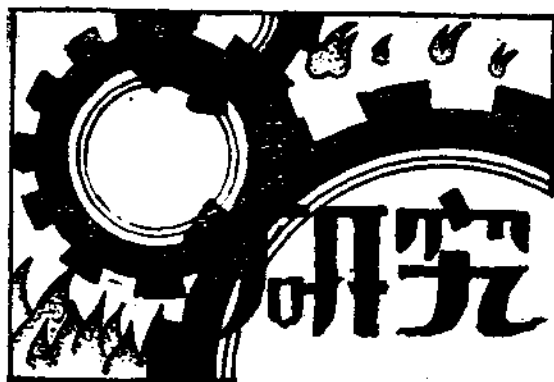
(三) 參觀別人的教學，也可以學到許多技巧。

(四) 創造試驗，這是增進教學技能的最要緊的方法，別人提議的好方法，自己去試行，再加以研究修改，創造出新的方法來，或者自己實行的方法覺得不很有效，便另行想出一個新方法來試行，再加以研究修改，創造出更新的方法來，總而言之，一面自己努力，一面取法於別人，教學的技能，才能日進不已。

以上，都是關於小學教員的個人的修養方法，

此外，教育行政當局，或是小學校長，如果要小學教員的知識技能進步不已，便當督導小學教員進修，辦暑期學校，強迫小學教員入學，是一種方法；發行研究教學方法等的教育刊物，或指定若干教育書籍，強迫小學教員閱讀，也是一種方法。組織研究會輔導小學教員與會研究，又是一種方法，還有聘定專家，如國語說得很流利的人，如音樂家，如各種有技能的人，用巡迴教授的方法，往各校教授各校的教員，以增進教員的各種技能，這又是一種很有效的方法。教員不是個個能自己努力的，有許多人仍須由外來的力量督促，所以教育行政當局，或是小學校長，對於如何督促教員進修的一個問題，也得十分注意。

照現在的小學教育實際狀況而言，小學教員工作極忙，一天到晚，連休息的時間也沒有，那裏還有工夫修養，因此我又想到真要小學教員修養，在教育行政機關應當減輕小學教員的種種工作，尤其是改卷子的工作，必須減到最低限度才好，在小學教員本身，也得設法節省時間，把卷子，宿題，減少到最低限度，把改卷子的工作，分一部分給優等生去看，利用優等生做助手。



的市容。教者採用鄉土教材時，都是利用機會，這次又捉住一個機會了，所以就引導兒童，和他們決定，在下午社會課上，研究「界首」的社會。

一、教學的準備：

1. 教具：本單元須用的教具，除稻，麥，菱，茨菇等隨時可以取用外，要準備的，有三種圖表：

- A. 界首形勢圖；
- B. 界首交通圖，
- C. 界首湖圖，

高級社會科鄉土教學實例

陰景曙

——界首的社會——

一、教學的動機：

本月十四日，下了一天雨，小朋友出入的這條竹廠街上，又是泥濘不堪了，晨會時和小朋友們由教室的整潔，各人套鞋的骯髒，說到竹廠街上的泥濘，接着便研究到街上

2. 材料：材料沒有現成的可用，係課前編的，茲照錄如下：

界首是運河堤上的一個小鎮市，距離高郵寶應兩縣城各六十里，為兩縣交界之處——本鎮竹廠街以北為寶應縣境，竹廠街以南為高郵縣境，全鎮人口約三千數百多人。

界首北街和南街連接起來，約有一里多長，另有東西兩條短街，街巷狹隘，商肆規模不大，以靠近鄉村，鎮旁廁所，灰堆散佈，穢氣充塞，路面失

修，雨天泥濘不堪，所以本鎮的市容，亟待整頓。

鎮民除少數靠田產收入維持生活外，業雜貨店，陸陳行者特多。工業方面，五香茶乾，馳名遐邇，本鎮附近農民則引運河水灌田，盛產稻，麥，茨菇，荸薺等農產品。

人民生活程度很低，加之輾近農村的不景氣，生計更覺艱苦，不識字者占全人口三分之二以上，所以風氣依然閉塞，愚夫愚婦，莫不迷信神權。每屆農暇，迎神賽會，舉鎮若狂，公民觀念淡薄，輿論界，公益事業都很消沉，但遊民尙少，節儉質樸之風，還足稱述，所以界首雖有小輪船和汽車往來江南北大城市，實際上還是一個農村中的舊式的市集。

界首的地方行政機關，在高郵範圍的，便是區公所，區公所以下為鎮公所，鎮公所以下，便是保和甲。在寶應範圍的，只有鎮和保甲的組織，公安機關有高郵的公安分局和保衛團。另有水上省公安隊一隊駐紮於此，社會團體有慈善公會，理教公會的組織。

三、教學的經過。

下午，上社會課，小朋友都要準備研究晨會上決定的，「界首的社會」，教者便乘機和兒童共同決定下面幾個問題：

1. 界首是那兩縣接界的地方？
2. 那條街是兩縣分界處！
3. 界首的商業怎樣？
4. 界首的市容怎樣？
5. 界首有那些職業？
6. 界首二業方面有那樣東西最出名？
7. 界首的生活程度怎樣？
8. 界首風俗習慣怎樣？
9. 界首的交通情形怎樣？
10. 界首行政機關有那些！
11. 界首文化機關有那些？

上面的問題，有的在研究資料裏可以解決，有的還要到社會上去實地觀察調查，所以第一次三十分鐘，全部和兒童討論觀察調查時的方法及需要的工具，並令兒童回家後即着手進行交下次討論。

第二次上課，教者先令兒童將觀察的結果報告，然後再將，菱，茨菇等實物指示兒童觀察，以期其得一格外正確的認識，其次即根據兒童調查的所得，共同研究，以便明瞭社會詳情。這次有好多的兒童調查得非常詳切，茲舉某兒童第五題的調查結果如下：以示一斑：

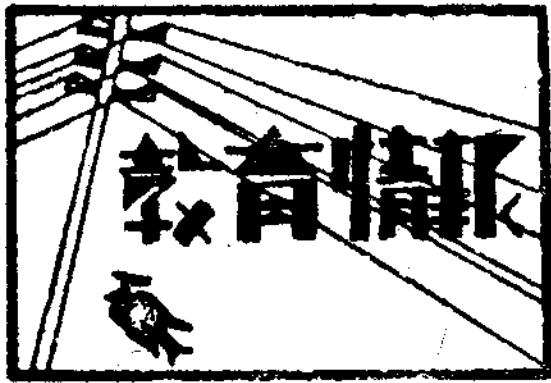
界首的職業統計：

職 別	數 量	職 別	數 量
官 鹽 店	3	水 菓 店	2
市 店	12	衣 店	3
雜 貨 店	5	茶 食 店	5
瓷 器 店	3	鐵 匠 店	3
廣 貨 店	8	爆 竹 店	2
烟 店	4	銅 匠 店	1
剃 頭 店	6	木 匠 店	2
燒 餅 店	10	銀 匠 店	3
茶 館	4	裁 縫 店	4
茶 藥 店	3	印 刷 店	2
茶 乾 店	5	旅 館	13
醬 園	2	香 店	3
米 店	10	豆 腐 店	2
沐 浴 堂	3	蓆 子 店	3

第三次上課，即將第二次研究結果，和兒童共同整理，作為解答第一次研究問題的重要材料，再令兒童將各個問題，逐一記載筆記簿內，低能兒童酌量減少一部份，以期適應其能力。

四、教學的心得：

1. 教學材料，以鄉土做出發點，兒童容易感到新切有趣；
2. 鄉土教學範圍內的教具，最好能平時預備妥當，免得臨時匆促不易趕及；
3. 社會調查仍宜分組舉行為好，否則低級兒童即無從着手；
4. 調查的表格，不宜複雜，否則難於記載；
5. 筆記工作，且盡量減少，低能兒童更應特予減輕。



教育行政之回顧與展望(下)

雷震

(六) 實施兒童年

教部為喚起全國民衆，注意兒童教養，保障兒童身心健康，及圖謀兒童福利，使完成兒童之肉體精神及社會的能力，故有兒童年之實施。實施期間為二十四年八月一日起至今年七月三十一日止。中央由教育部內政部實業部會同中華

慈幼協會組織全國兒童年實施委員會，各省市縣由教育行政衛生行政各機關及兒童事業團體分別組織各省市縣兒童年實施委員會。已經成立向總會報到者計有二十五省市。關於工作計畫，訂定實施辦法大綱及實施程序，其重要工作大約為：兒童教育，兒童健康，兒童保護及救濟，兒童幸福團體組織四種。按實施程序分別進行。在此一年中，重要之展覽會計有四個：(一)全國兒童讀物展覽會，一月三十一日在京舉行，約一週。(二)全國兒童玩具教具展覽會，四月在京舉行。(三)全國兒童衛生展覽會，五月在京舉行。(四)全國兒童繪畫展覽會，在滬舉行，日期未定。

(七) 舉行第六屆全國運動大會

第六屆全國運動大會，於去年十月十日在上海市中心區之大體育場舉行，會期凡十一日，至十月二十日止。參加者共三十八單位，男女選手共二千七百餘人，為空前未有之盛，滬市新建之大體育場，建築之偉大，設備之完全，獨步遠東，尤為大會生色不少，自開幕以後，共用經費十五萬元，而男女由徑賽成績打破全國紀錄者，也頗不少，此皆足以證明我國體育已有長足之進步。

(八) 舉辦教育播音

本部鑑於無線電播音教育之重要，於去年十月十日舉辦教育播音，先由部訓練無線電收音員，並令飭各省市中等學校及民衆教育館，分期裝設收音機，俾全國中等學生及一般民衆，得有普通接受該項播音之機會，所有播音講師，俱為學識經驗極富之專家，而所選教材，也為極其需要之知識，現該項工作，進行尚稱順利，將來繼續推行，於我國教育前途，當裨益不少。

上面所談的是過去一年中央教育行政概況的回顧，至於今後行政的展望，據個人愚見，應注意下列幾點：

(一) 高等教育關於專科以上學校方面，應注重質的方面的改進，而不必斤斤於數的方面的擴充，全國專科以上學校，截至現在止，已有一百一十一校，數量已算不少，今後的中心工作，應該要把原有的學校，在質量上加以改進與充實，至於數量的擴充，如非為國家及民族建設上所必需者而外，似不必再事大量的擴充，至於質量方面的改進，最要的還是在注重學術研究，並謀中國學術的獨立，中國民族不獨應於政治經濟上求獨立，於學術上亦應求能立足於世界，今後專科以上學校，應謀程度的提高，與專門學術的研究以建立學術獨立的基礎，同時國家對於研究及發明應積極獎勵，以資提倡，還有一點，專門人材及學術人材，政府固應培植，且亦應盡量的任用，如此才是儲才用才的大道。

(二) 普通教育方面，應以全力推行義務教育與職業教育，義務教育與職業教育的重要，誰都承認的，並且誰都承認是目前最迫切的需要，義務教育的推行，我們在上面已說過了，不過僅是發端而已，我們今後應以全力去推行，去擴張，以建立義務教育的基礎。職業教育為生產的教育，在目前尤為重要，我們應積極的設法推廣和充實。

(三) 社會教育方面，今後的中心工作是對於民衆教育及民衆體育的推廣，應想一種最有效的方法去推行，使民衆在知識方面及體格方面，獲得一種基本的訓練和鍛鍊。

(四) 蒙蔽教育過去雖無十分的成績表現，但規劃方面，確實有很好的方案，我們今後應按爭方案，先從邊區的義務教育着手，然後逐漸謀中學師範及職業教育的設施，這樣才可以收到實效。



二十里舖第一分辦事處小學教師講習會講演合作，據說聽講人員，興趣尚濃厚，講習科目為新文字，合作，學生傳習。講習人員，二十餘人，三天內無缺席者。

二日、汰生在平原鄉村實驗區舉辦合作講習會，訓練劉莊信用合作社員，興趣亦濃，多要求練習新簿記，每晚講習至夜半，朔風凜凜，各莊出席社員不以爲苦，熱心可佩。因此，感覺農民需要教育，並肯接受教育，惟在民教人員之努力如何？因此，感覺民教事業有無辦法，完全系在“人”的問題上，一個人能力差，有辦法，興趣差，則無辦

鄉教拓荒記

樊月培

三十日、例假之便，同人公宴汝朋夫婦，補行恭賀結婚之意。

三十一日，凌漢赴鄉師附小民校講演“合作”，從生活需要說起，聽衆尙能領悟。

25年元旦，本處忙於籌備輔導會議，照常工作，凌漢赴法！

三日，忙於繪製本區各縣民教概況統計表，發現一些離奇的數字，某縣填有五萬教師三萬學生的，某縣填有全縣面積，十一位數字，約相當於全國面積數字的，錯誤到恣肆地步，可勝浩歎！

趕製圖表，加夜工，忙至十時就寢。

四日，布置“本區民教概況統計室”到鄉師布置大會場。開第六次區務會議，決定參加輔導會議之工作分配，隨之，對全部提案，交換意見，備參加審查時，提供參考。

鄉教輔導記

徐階平

十七、鄉村小學的忙假

今天和佐廷往城灣鄉生活學校去視察，八時半出發，九時到達。這所學校的校舍，是借用戴氏宗祠，屋宇很寬敞，可惜不甚完整。這個地方很高，今年旱荒，所以吃水是很困難的。這個地方的民衆，十分窮苦，兒童放學回家，能按時吃三餐的不多，有的也不過稀粥而已。吾人應如何充實人民的生計？如何給民衆以適當的教育？確是當前的問題。

我們利用下午課前的時間，開談話會，會中會討論到忙假的問題，湯銘鼎先生說：「過去都是九月十日開始放忙假」，我們因爲辦事處尙未決定給放忙假的辦法，所以未便正式表示意見。不適當時我的心理，却有不少的感想，茲略述在下面：

鄉村小學爲什麼要放忙假呢？重要的原因，就

是家庭裏正在農忙的時期，有的人家需要兒童回家做農事操作，有的人家需要兒童回家送茶送飯，有的人家需要兒童回家看管小弟弟，所以在鄉村裏，忙假是不能不放的，縱或學校不放忙假，兒童便自動的走了。

不過我們要知道；教育並不是限於室內的，教育更不是限於讀書的，假使我們確信教育即是生活，那末，鄉村農忙的時候，正是我們施教的大好機會，因此我理想中便想像到鄉村小學在農忙時應有的教育設施。

大概在農忙時，年級較低年齡較小的兒童，都還可以繼續來校作業的，必需離校的，多半是年級較高年齡較大的兒童。繼續來校的兒童，我們當然還要繼續的教學，必需離校的兒童，也需於每日早晨或晚間來校集會一次，聽從導師的指導，分別回

家作應做的工作，必要時導師亦可分別視察兒童服務的狀況，並考察服務地方有無足供研究學習的資料。每日集會時，應分組加以指導，回家作農事操作時，應如何努力工作？回家送茶送飯的，應如何細心服務？均須詳加訓練，若有回家看管小弟妹的則可令將小弟妹帶到學校裏來玩。那末，無形中學校便變成鄉村的臨時托兒所了，這樣，學校與家庭社會，便可融為一體了。

以上的意見，不過是一時的感觸，將來能否實現我的理想，還是一個問題。我想：如果放忙假的目的，是放兒童的，那我的理想，很容易實現，如果放忙假的目的，是放導師的，那我對於這個理想的實現，希望便很少了。（九月六日）

一八、如何發展農民的生計？

今天上午和佐廷到姜灣生活學校去視導，走的是山路，有幾處風景很幽雅，過了兩個山頭，學校便在望了。我們到了學校，便視察教學，下午，開談話會，討論預定的指導事項，會後，與陳秩朱茂賢兩先生，又隨便談及姜灣民衆的生計情形。我本來對於姜灣民衆生計的困苦，早有了一個深刻的印象了，這一次陳先生又詳細的告訴我許多事實，我覺得農民生計的發展，是我們最迫切的工作了。

我們對於姜灣民衆生計衰弱的原因，有這樣一個認識：姜灣的農田，都在山脚下，沒有河道可以蓄水，連較深較大的池塘也不多，所以每到乾旱的年頭，束手待斃，毫無辦法，同時因為地方太高了，必須有大量的雨水，按時傾注，農田才能有天然灌溉的機會。所以這一帶地方，很少雨水充足灌

溉舒暢的年頭，而且農家的田產都很少，多者十數畝，少者二三畝，其貧苦當然是意中事了。

有些人談到發展農民的生計，便想到利用最新的農具，改良施肥的方法，選擇優良的種籽，增加農村副業等工作，我以為這許多工作，當然也很重要，但實是很難辦到的，新的農具，新的肥料……都不是赤手空拳可以取得，這樣貧苦的農民，恐怕沒有辦到的希望了。所以在目前這樣農村經濟破產的氛圍裏，要發展農民的生計，惟有就農民原有的事業與方法，加以改良，俾能保持原來的富有，然後才能談到其他建設。我以為要發展姜灣的農民生計，今後應注意指導下列幾件工作：

(1)開塘合作。在農閒的時候，指導農民自己組織起來，開闢公用的池塘，若能各戶自己獨開池塘則更佳。池塘果能日漸增多，則旱荒時可以救濟禾苗，而民生自可日漸寬裕。

(2)運輸合作。該地四面環山，農民除種田外，則為採柴，但是因為生產較多，柴價極低，在揚州鎮江等地，每石柴需錢二千幾百文，而在此地則僅值價六七百文。若能指導農民組織運輸合作社，將柴草運往他處銷售，則獲利必較多。

(3)防除病虫害：例如今年稻田裏秀出的「白穗」甚多，所謂「白穗」，即稻穗因害虫傷害而枯萎不實者，應指導農民拔去「白穗」，將害虫除去，免致滋蔓，同時還要設法剷除病虫害的發生。

午後四時，回辦事處，雷雨傾盆，到郭姓家躲雨。得悉去年冬天，他家曾被土匪搶過一回，他妻子的小腿，被土匪用火燒爛痕跡，視之令人心悸。我們和他商量了一些農民自衛的方法，他很贊成我們的說話。（九月七日）



原屬博物學之一部分，向為吾國教育家所忽視，以此學所攻治者，為虫魚鳥獸等物，恆以其無關實用，未嘗注意，於是此學在學校功課之中，或竟闕如。或即有之，亦不得與數理化三者，居於平等地位，此蓋由國內人多不習此學，不知此學之關係，而教育制度，乃有此根本之錯誤，其實此學之重

動物與人生

秉 志

近來國內學校，漸知科學教育之重要，對於數學物理學化學等門，多肯竭力設備，廣攬人才，以教授之，使學生從事肄習，可以饒有心得，此乃教育事業上之一好現象。倘能照此方向，進行不懈，數學物理學化學三者，在國內當可發展日新，產生高深之專門人才，應國家社會之需用，動物學要，不亞於任何科學，以其不徒與實用有關，其影響於人類之思想，亦甚大也。

與動物關係最為顯明者，首推醫學，人即動物之一，研究人體之病象，不能不藉各種動物，以作實驗，故習人體解剖者，必先習脊椎動物之比較解剖，而後其訓練方為堅實，習人體生理人體病理

及其他各課之關於醫術者，亦必習動物生理，以爲之基礎。且在人體生理病理之學課中，其藉用動物作實驗之處極多，蓋有甚多問題，不能就人體作實驗，故須用動物以爲實驗之資料，醫學如是，獸醫學需用動物學之處更多，醫學與獸醫學之關係民生，至爲遠大，乃由動物學爲之基礎也。

農業與動物，關係亦最爲密切，習農業者能言之，農業中如畜牧牛乳家禽等學，需動物學之知識與訓練，以爲入門之階梯，而昆蟲學尤與作物園藝造林蠶桑等學，關係最深，吾人試就農業各門觀之，幾無一不需要昆蟲學，昆蟲學爲動物學之一部分，習昆蟲學者，未有不需動物之訓練者，魚業或水產學不能離乎動物學，水產之中，除魚類外，軟體甲殼之動物，甚有經濟之價值，此類之生活史，及地理上之分佈，當有專門研究，以爲獵取保存培植之資，浮生動物足以爲各種經濟水產之食，以助其蕃殖，亦需動物學者，從事調查。

工業亦有需乎動物之處，各種動物之羽毛骨角筋皮等質，可以作紡織器裝飾器及各種用具者甚多，捕鯨事業之發展，以鯨油之用途甚廣，海狗之皮，可以製裘，鯊魚之肝，可以製油，昆蟲可以產絲產蜜產蠟產膠及顏料等物，其餘各種動物，可以充食品，其體中各質，可用化學方法，提煉成爲工藝原料者，亦指不勝屈，人類之衣食住之有需乎動物者，幾於觸目皆是。

醫學農學工業之有需乎動物，至爲顯明。實用之外，動物學之最值人注意者，到其與人生親乃最有關係，蓋以各動物，瀰漫於宇宙之間，即以最單簡者而論，其生活現象，往往與人生相彷彿，其較爲高等者，與人生尤相近，人有普通動物之生活，悟及個人之優點及缺陷，善者存之，又從而加勉焉，惡者戒之，努力以避去焉，不獨個人受其益，而人與人之關係，於是可改善，社會之秩序，人羣之幸福，無不由是而增進，此學與教育學心理學社會學政治歷史哲學等，無不發生關係者，即以此故。

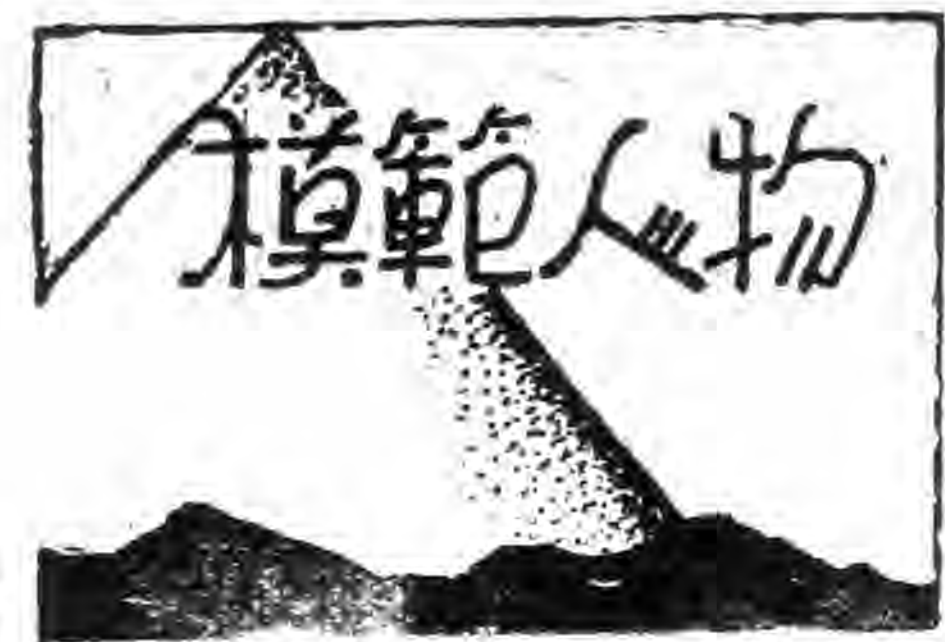
以上係就此學之功用而言，脫略呈漏之處尙多，不暇詳及也，以下請言動物之本身，吾人試就動物之演化觀之，最初者爲單細胞動物，所有各種

功用，均由一單獨之細胞司理之，初無所謂神經系統也，稍進則動物之體質，乃由多數細胞構造而成，其中有所謂組織者，而神經之系統，與肌肉組織，或混而不分，或已可分析，其構造仍極單簡，稍進則動物之體質，有較堅密之構造，各種組織，較前者爲複雜，更由組織而構成各種系統，此時動物體中之神經系，已有神經結之出現，此外復有較大之幹枝，及各種橫連，神經之纖維，達於體之各處，等而上之，動物有健全之組織，各種系統，愈形完整，神經系有數結，集聚而成腦部，其中實心而無腦腔，復由此有較大之幹枝，延至尾部，有數神經結分佈於此幹枝之上，其數與動物之體節，多相仿焉，此種構造，復變而爲較高之型式，所有幹枝上之神經結，皆前趨集中於頭部，成一單獨之腦，其中仍無腦腔，自此之後，動物之演化愈高，所有動物，皆有脊索，脊索之背面，皆有一脊髓，脊髓之前端，即是真正之腦部，腦部之中，皆有腦腔，脊索動物之稍高等者，其腦率可分爲五部，魚類至於兩棲類，兩棲類至於爬蟲類，爬蟲類至於鳥類，鳥類至於哺乳類，其腦皆爲五部，在最前者，謂之前腦，即是大腦，稍後謂之間腦，之間腦稍後謂之中腦，再後謂之後腦，又曰小腦，又後謂之延腦，皆生脊髓之前，至此則神經系統之發達，已甚完全，哺乳類之中，其位置愈高者，其前腦愈發達，人類之腦，其最前一部，特別發長，四處延伸，將其餘各部，幾皆掩覆，故大腦之名，即因此而有，各種動物之高下，由各種形體判定，皆不若由神經系統判定之爲較妥，爲極下等之原生動物，以至最高等之哺乳類，即所謂人類者，由下而上所經過一切之階級，其神經發達之程度，頗足以代表其位置之高下也，動物之演化，其體中各質，皆有由簡單而複雜，由零碎而完整之趨向，然時有參差互之現象，即位置較下者，其體中各質，偶有發達較甚，超乎高等動物所有者，故以之追索其進化之程途，不免有迂迴崎嶇之憾，若以神經系統爲標準，則此困難可以免矣，以神經愈發達者，其演化愈高也，故動物學所治者，爲動物之一切生命現象，而動物之神經系統，要當爲首先注意之問題。

韋逞母宋氏

冠華

韋逞的母親宋氏，家中世代相傳，都有着很好的學問，宋氏自幼就死掉了母親，和父親艱苦的過活，他父親不只對她十分的疼愛，更因為只有一個女兒的緣故，決意要把自己的學問都傳授給她。所以從小時就親身的教導，及至長大以後，便把周官音義來教授女兒學習。並對她說：“我們家裏世代都



學周官，永遠是繼續相傳的，這書乃是古時周公取制，舉凡關於經紀，典誥，百官，品物”，在這書裏都一一包括無遺了，我現在沒有兒子可以相傳，只有教授給妳了，妳千萬要牢牢的記住，不要讓這書在後代絕了傳呵！

在當時天下遭兵匪之亂，宋氏對於周官一書，誦讀不輟，後來嫁給了一個名石季龍的，才一同搬到山東來住，宋氏和石丈夫在途中推着輿車，上

面載着父親所傳授的書籍，到了膠東地方，投奔在富人陳安壽的家裏，安壽很願意幫助他們，但他們却自己甘心過貧苦的生活，不願受人家的恩惠，這時韋逞年紀很小，宋氏在白天到山上去採伐柴薪，用以換取生活的食糧。在夜間便盡力的教給韋逞讀書，而且還要紡紗織布，這些工作實在是使她十分的勞苦了，所以陳安壽每

逢看見宋氏如此的辛勞艱苦，不禁嘆惜着說：“有學問的人家一定可以教養出有作為的兒子來，這話真是一點也不會錯的，”

韋逞長成人之後，在學問上很有名望，於是被苻堅請去，就了太常的職位，這時苻堅常常到太學裏研究經典，因為遺闕不全，所以很是憂鬱，便有主持太學的博士對苻堅說：“經典的學問已經很久不會被人重視，結果傳留下來的書籍，便也零落不全，更不見有人來下研究的工夫了，尤其是周官禮記一書，實在很難得到，聽說現在太常韋逞的母親

宋氏對於周官一書，是世代相傳的，宋氏的父親即以周官音義傳給她，雖然她現在已經有八十歲了，但是眼睛還能看見，耳朵能聽見，爲了傳授周官一書起見，只有請她來傳授後生了！”

於是苻堅就在宋氏家裏設立了一個講堂，來聽講的學生有一百二十人，宋氏便隔著紗綉教授，是以奉號宋氏爲宣文君，因此周官之學後來在世上又盛行起來。

韋逞母宋氏

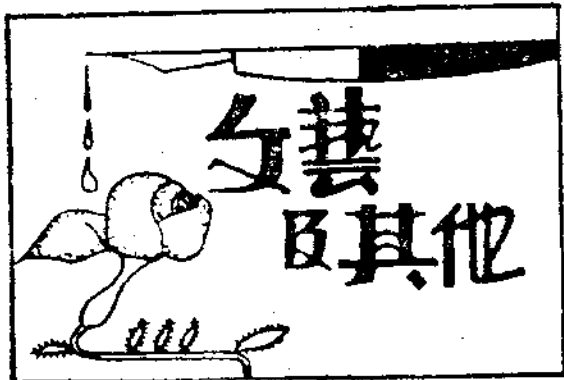


按周官一書，乃是我國古代憲章精華的薈萃，凡是研究古代政治和文明的，很少不借重於這部書，但是能够把這先民的遺產保存起來，未曾遺失，而能傳給後人者，不能不推爲韋逞母宋氏的力能了，尤以當時正值五胡亂華時代，種族輾轉於異族鐵蹄之下，人民驚恐失措，顧命不遑，更有誰還能致力在這種殘餘的古舊的書本子上面，但是宋氏却能在

這時做別人所不能做的事，雖然在顛沛流離之中，還能立志保藏，不使散失，這種氣派，不僅是巾幗中傑出的人材，實在亦占着中國文化史中承先啓後之重要地位。

全國中等學校統計

教部統計二十一年度全國中學，共一九一四校，計學生四〇九五八六八人，師範八六四校，計九九六〇六八人，職業二六五校，計三八〇一五八人，歲出經費數共五五三一八五三元云（南京九日電）



就把日本元老重臣對國家的關係，簡單的陳述如後：

一、最後的元老

今日日本的元老，祇有西園寺公爵一人，重臣還有七人；即內大臣牧野伸顯伯爵，樞密院議長一木喜德郎男爵，選任總理大臣清浦奎吾伯爵，曾任民政黨總長若槻禮次郎男爵，前任總理大臣齋藤實子爵，現任大藏大臣高橋是清，這些元老重臣，站在日本政界的最高地位，實際上就是製造內閣的要人，左右大局的能手，每當政局發生變動的時，世人都注視着他們的行動，因為就在這時，他們可以進言於皇，以資採決，但是他對於一般施政，却絕對不願過問，他們每到內閣組成之後，就任憑內閣自由行動，絕不參加意見，干涉施政方針，這是今日唯一的元老西園寺所奉的信條，亦即為日本立憲政治真正的精神。

元老的成為公式化，起自大正元年，從前的元老，大權獨攬，好像太上老君，譬如伊藤博文，山縣有朋，井上馨，松方正義等，稱為維新的元老們，常在內閣的上面，左右施政的重大方針，因此日本歷代內閣，往往受元老的掣肘，到了西園寺公爵，他因山縣，井上，松方各巨頭的傾軋，發生過宮中彈劾的大變，覺得這種弊端，很不相宜，自己既為元老，就以已身作則，永不干預政見，直到現在，始終不渝。

西園寺元老的資格，在大正元年八月得到公認，這時的巨頭，有山縣有朋公爵，大山巖公爵，桂太郎公爵，井上馨侯爵，松方正義侯爵等五人，大正即位的時候，召五人至宮中，親下勅旨道：「朕今承大統，夙夜兢兢，惟恐不逮，卿等多年輔弼先帝，親承聖旨，發今紹先帝遺業，仍望卿

日本的元老重臣

一 威

——精神運動派與自由主義派的暗鬥——

我們要知道日本政局的變動，先得明白日本元老重臣的性質，因為他們的一舉一動，是可以左右大局的，近年來新軍閥的勢力，雖則日益強大，有凌駕元老重臣之勢，但是無論何種重要國事，仍舊要經過他們的贊同，方可決斷，現在

等，忠心回輔。」時總理大臣為西園寺，（尙居院前）他單獨奉到勅語：「朕繼大統，適值內外多事之秋，夙夜憂慮，深恐有負先帝遺業，以後『宮中府中，宜相互協力，贊襄政事，卿既暫輔國大任，善體此旨，並傳達諸臣』」這勅語中「宮中府中，宜相互協力」一語，就是諭令各方，協調一氣，勿存私見，互相傾軋的意思。所以西園寺秉承了這兩句首要的勅語，躬行實踐，對於國務，不復事事徵求宮中的意見，弄得山縣等元老無可如何。

大正元年十二月，西園寺下台時候，因為能胸襟豁達，忠心耿耿，得了優卹，獎譽備至，於是西園寺聲望益隆，入於元老之列。原來西園寺為人，非常公正，沒有偏見，而且具有宏博的識見，敏銳的判斷力，處理萬事，總立於純粹客觀的地位。

在這二十年中，所有元老，相繼凋謝，現今祇有他一個人了，他今年已有八十六歲，仍舊忠誠奉公，始終不渝，每遇政變，日皇必遣特使與他商榷，他以不偏不黨的態度，斟酌內外情勢，奏薦日皇，所以日本近年來產生的內閣，都上下能够翕服。

說到重臣，他們的身分與職務，還沒有公式化，不過各有各的一部分潛勢力罷了，「重臣會議」起於去年，去年七月，齋藤內閣總辭職的時候，繼任內閣入閣，按照舊例，可由西園寺一人奏薦，西園寺自知年老，想到將來身後發生政變時，後繼內閣之組織，應當有相當的辦法，他乃招集內大臣，樞密院議長以及有首相經驗的人，徵求後繼內閣的意見，此即所謂重臣會議，岡田內閣就是這樣產生的，當時出席者，為一木喜德郎男爵，清浦奎吾伯爵，若槻禮次郎男爵，齋藤實子爵，高橋是清等數人，他們皆有重臣的資格，且為各派中領袖首領，這次

會議的意義，非常重大，以後日本組閣，大約都要照這方式產生了。

昭和七年五月，發生五一五事變時，西園寺本也召集過重臣們，討論善後，當時的重臣，還有東鄉，上原海陸軍大元帥二人，會議結果，推薦齋藤實組閣，這一次會議，是非正式的，後來西園寺覺得還算妥當，等到去年組織岡田內閣時，才正式決定重臣會議產生新閣的原則，不過重臣們除了選定內閣員外，仍舊不能干涉施政方針。

當齋藤內閣時代，日政府決議退出國際聯盟，山本權兵衛伯爵曾以問題重大，應當召開重臣會議，以定內閣去留，齋藤因山本為先輩，贊成其意，後赴興津請示西園寺，西園寺謂言，大不為然，以政府所定政策，不應受重臣的干涉，結果仍照政府固定方針實行，原來西園寺素重責任內閣制，主張一切政務，由政府完全負責，政策的成敗，惟政府是問，政府以外的人，絕不應參加意見，紛亂朝綱，這才可以表現立憲政治的精神，西園寺此種主張，各重臣大都表示尊重，所以日本近年立憲政治的發展不得不歸功於西園寺一人。

二、自由主義的重臣

自山本逝世，重臣們都帶有自由主義的色彩，其中心人物，為牧野伸顯伯爵，牧野為內大臣，接近日皇，負輔弼大任，照帝位而言，清浦奎吾伯爵，本應居於首位，因為清浦前後組了二次內閣，而且曾任樞密院議長，其在明治大正二代的閱歷，是可與西園寺並肩的，可是清浦已與政界脫離關係，

加以年邁，靜居熱海，不問世事，故由牧野領導重臣們，牧野與西園寺思想相同，對於宮廷，以及內閣，都有密切關係，他以自由主義為根本思想，極得重臣們的信仰，也就可以說他是自由主義重臣們的領袖，扶助牧野最力者，為一本喜德木郎男爵，一木博通古今，選任文部大臣，內務大臣，樞密院顧問官，樞密院副議長，後來牧野轉任內大臣，一木繼任宮相，一木當初所以能任樞密院顧問，是出於山縣有明的意思，因為樞密院在維新時代，完全為伊藤博文的勢力所支配，如伊東巳代治，金子堅太郎二人，在院內頗佔勢力，山縣是因為一木頭腦明敏，思想豐富的緣故，特薦至樞密院，監視伊藤派的。

至於若槻禮次郎男爵，齋藤實子爵，高橋是清等，本在重臣的外圍，但是他們在今日政界，勢力極為雄厚，換句話來說，他們三個人，與現實政治的環境，各有特殊的關係，若槻曾任內閣總理，民政黨總裁，齋藤為前任內閣總理，近以清浦選舉運動相號召，將來有後繼岡田內閣的希望，他與岡田現首相，關係尤密，與「重臣同盟」淵源亦深，其黨羽甚多，高橋在金融界，佔極大勢力，主張穩健，有左右政局的潛勢力，所以這三個人，雖不在重臣們的圈子內，但其思想，那是共通的，譬如若槻的政黨政治論，齋藤的憲政常道論，高橋的排斥法西斯主義論，都提倡着自由主義與民主主義，因此他們的思想，與重臣們相融合，這是今日日本決定後繼內閣的人選，不得不本此主義的理由。（未完）



▲日本這次大變亂是很惹人注意的，據日本政府宣稱，這完全是內政問題，與外交上全無關係，自然，日本的外交方針是早已決定了的，在日本之社會的政治的基礎沒有改變以前，那方針是不會有多少改變的，所以處在和日本關係太密切的我們，也不必有什麼意外的希冀。至於日本的內政，當然

不會比我們壞，日本的所謂政治家，所謂學者，近來不是常常說嗎？「中國不配叫做國家」，「中國是個匪國」。然而日本這次居然出了這樣驚人的大暴動，政府也在痛心疾首的說是有損尊嚴，重貽上憂，我們也覺得這行動多少總是不祥的。

▲日本的政治，在這次變亂以前，完全是操諸元老重臣之手的，就是這次變亂以後的組閣問題，也還得下問西園寺公爵，元老重臣之操縱日本政治，於此可見，然而不幸，這些元老重臣們多是死得太苦了，夫養毅等人不必說，就看這次的幾個老頭兒，死得多麼可憐！據說齋藤身上足足刺了幾十刀，對待元老重臣的方法也算太狠了。本刊為使讀者明瞭日本的元老政治起見，特刊載日本的元老重臣一文，供大家參考。