



Associazione per la diffusione  
della conoscenza libera

[www.wikimedia.it](http://www.wikimedia.it)

# 1° incontro per formatori scuole/università

17 giugno 2020



## Obiettivi del programma Istruzione di Wikimedia Italia

Promuovere la conoscenza libera e accessibile a tutti:  
capiarne il valore, insegnare come contribuire, offrire occasioni di  
contribuzione.

- Far **conoscere** e **formare**
- Rafforzare la **comunità** garantendo la continuità generazionale
- Incrementare **contenuti** sui progetti Wikimedia/OSM



*“Immagina un mondo in cui ciascuno possa  
avere libero accesso a tutto il patrimonio della  
conoscenza umana”.*

 Jimmy Wales - Co-fondatore di Wikipedia





**Cosa  
facciamo?**

**Cosa ci  
serve?**

**Chi  
siamo?**

# Cosa facciamo?

## SCUOLA

### Formazione docenti

- corsi riconosciuti dal MIUR
- corsi vari (animatori digitali)

### Formazione studenti

- corsi
- progetti alternanza scuola lavoro

## UNIVERSITA'

Moduli all'interno di corsi accademici

Corsi specifici sui progetti wiki

Progetti speciali

## EVENTI

partecipazione a convegni ed eventi del mondo della scuola (**workshop**)

## MATERIALI DIDATTICI

wikibussole, video,...

**WIKI-BUSSOLE PER DOCENTI**

Idee utili per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado alle prese con la didattica online



## Novità anno scolastico 2020/21:

- **Bando per scuole**  
Finanziamento per dotazioni tecnologiche e attività wiki/OSM  
Progetti presentati da scuole + wikimediano/OSMer
- **Bando per docenti**  
60 posti gratuiti per corsi riconosciuti MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

Lavorare con i  
**progetti Wikimedia a scuola**  
permette  
di sviluppare contemporaneamente:

**competenze disciplinari**

*(a seconda del tema su cui si sceglie di lavorare)*

**competenze trasversali**

*(imparare da imparare, pensiero critico, collaborazione,...)*

**competenze di digital literacy + information literacy**

*(Ogni informazione pubblicata su Wikipedia  
deve essere corroborata da fonti esterne accreditate)*

operare una  
**didattica attiva, laboratoriale** *(learn by doing)*,  
**collaborativa** *(cooperative learning)*

dal ruolo di **fruitori passivi del web** al  
ruolo di **fruitori critici e coproduttori** di  
contenuti

costruire  
**risorse didattiche aperte (OER)**  
in maniera  
collaborativa

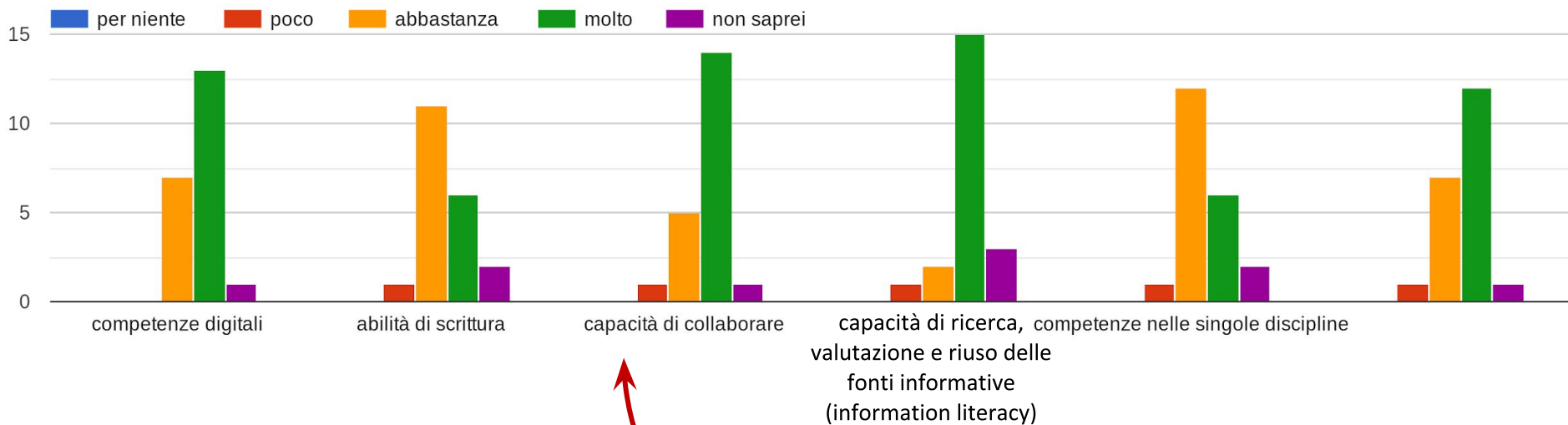
valorizzare  
la **biblioteca scolastica**  
integrando  
documenti cartacei e  
strumenti digita

conoscere e  
valorizzare il  
**patrimonio culturale**  
del territorio



Pensi che i progetti Wikimedia possano potenziare le seguenti competenze?

(Risposte di 22 docenti che hanno seguito attività WMI nell'anno scolastico 2018/19)



I punti forza: **information literacy**, **collaborazione**, competenze digitali e trasversali

# Cosa ci serve?

## Ruoli

- Formatore *(differenziati per target, progetti Wikimedia/OSM)*
- Tutor *(che, in presenza o da remoto, sono capaci di dare feedback corretti ed efficaci dal punto di vista dell'apprendimento)*
- Ambassador *(cassa di risonanza, rete con la scuola/territorio)*
- Innovatore didattico *(per riuscire a rispondere meglio al mondo della scuola e dell'università, per offrire attività didattiche innovative, coinvolgenti ed efficaci)*

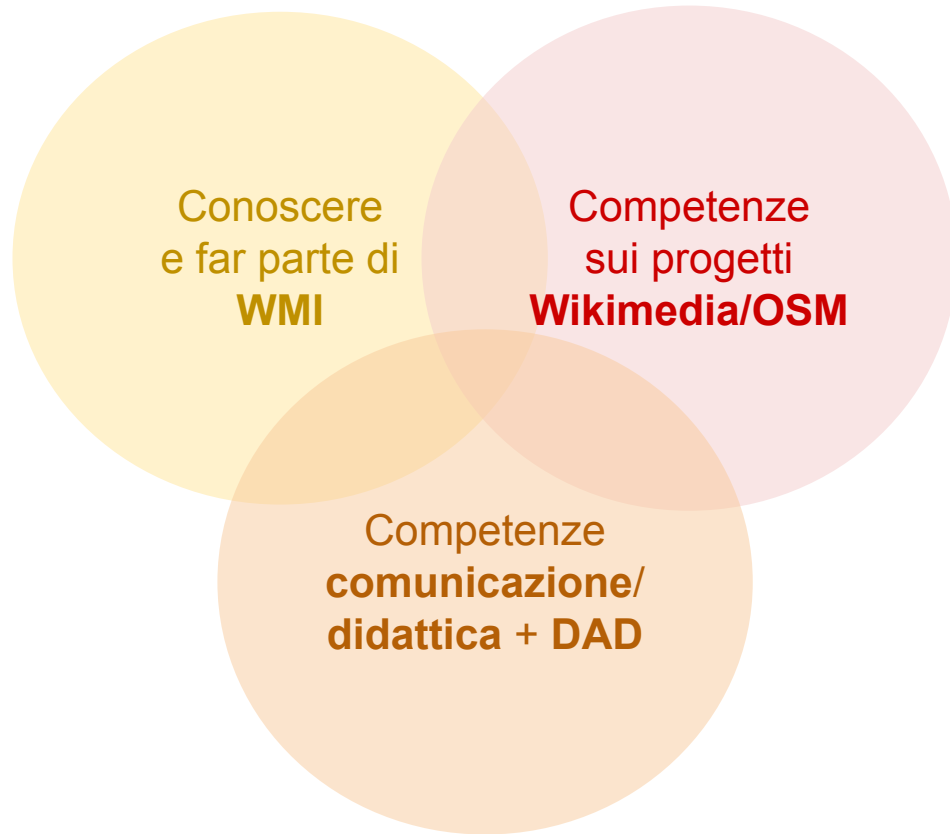
## All'interno di WMI:

Coordinatori scuola regionali/nazionale

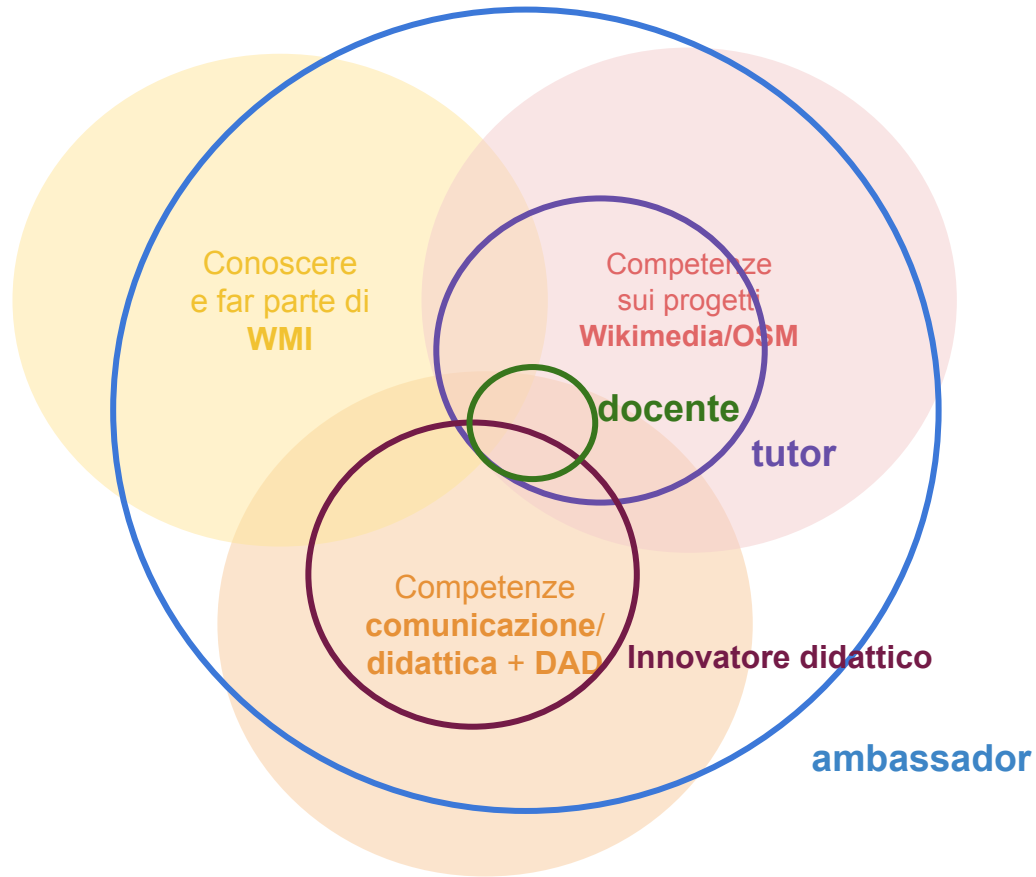
Nel **2020**: 2 coordinatori regionali Istruzione (Abruzzo e Veneto) +

8 coordinatori regionali generali (Abruzzo, Campania, Liguria, Lombardia, Molise, Toscana, Puglia e Veneto)

# Cosa ci serve?







## Sistema di certificazione/autocertificazioni delle competenze:

Per ogni attività proposta da WMI nelle scuole/università

→ **Individuazione delle conoscenze/competenze richieste:**

- competenze tecniche Wikimedia/OSM
- competenze su conoscenza libera
- competenza su attività di WMI istruzione
- competenze su comunicazione/didattica
- competenze didattiche specifiche su attività wiki/OSM
- competenze didattica a distanza (DAD)

→ **Identificazione**, per ogni settore di competenze, di diversi **livelli** necessari a seconda del ruolo (*formatore, tutor, ambassador,...*)

→ Individuazione di **modi per certificare** ogni livello di competenza:

- Indicatori quantitativi sui progetti Wikimedia/OSM (es: numero di edits)
- Numero di attività svolte con scuole/università e risultati ottenuti
- Progetti/contatti ottenuti in conseguenza di uno speech
- Tutoraggio della presentazione/corso/attività da parte di altri volontari (*sistema di reputazione*)
- Feedback tramite questionari sottoposti alla fine dell'attività svolta dal formatore o altri feedback positivi (mail docenti, soci, ...)

## Quali strumenti per formarsi su...

(alcuni spunti a cui seguiranno link a materiali)

### → progetti Wikimedia/OSM

Autoformazione sui progetti wiki/OSM

Wikibussole e risorse didattiche <https://www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/risorse-didattiche/>

Canale WMI youtube

Webinar wikimediani/OSMer

### → attività didattiche WMI

Link a risorse: bricks, articoli blog, brochure, pagine wikipedia di progetto

Strumenti wiki/OSM per la didattica (dashboard)

Webinar formatori/staff

Tutoraggio

### → didattica/comunicazione

Piattaforme didattica a distanza (Moodle-BBB)

Webinar volontari, docenti, esperti



**Webinar:  
chi si offre?**

# RISORSE DIDATTICHE

per docenti e studenti alle prese con la formazione a distanza  
e per chiunque desideri scoprire i progetti Wikimedia

[www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/risorse-didattiche](http://www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/risorse-didattiche)



# Chi siamo?

## 65 risposte al questionario “Vuoi diventare formatore di Wikimedia Italia” a maggio 2020

Sei socia/o di Wikimedia Italia

65 responses

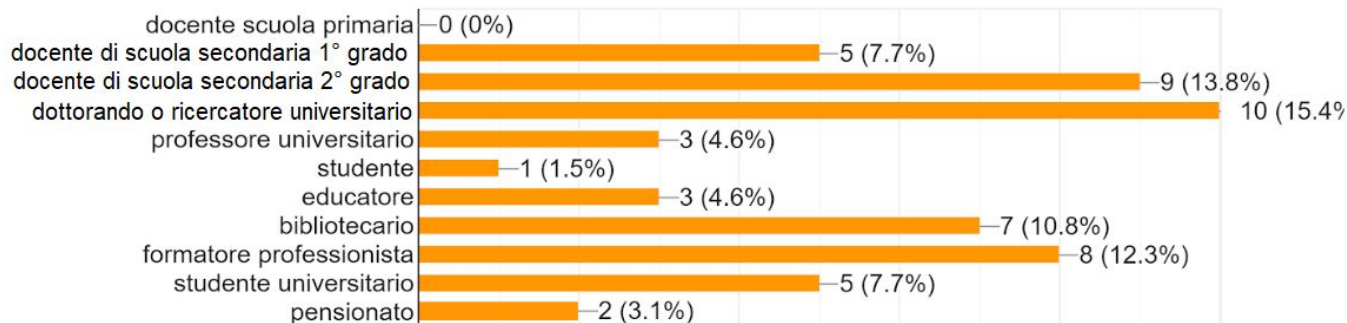


Provenienza:

- tutte le regioni tranne che da Sardegna, Molise, Valle d'Aosta
- maggior numero da Lombardia, Piemonte, Toscana, Veneto

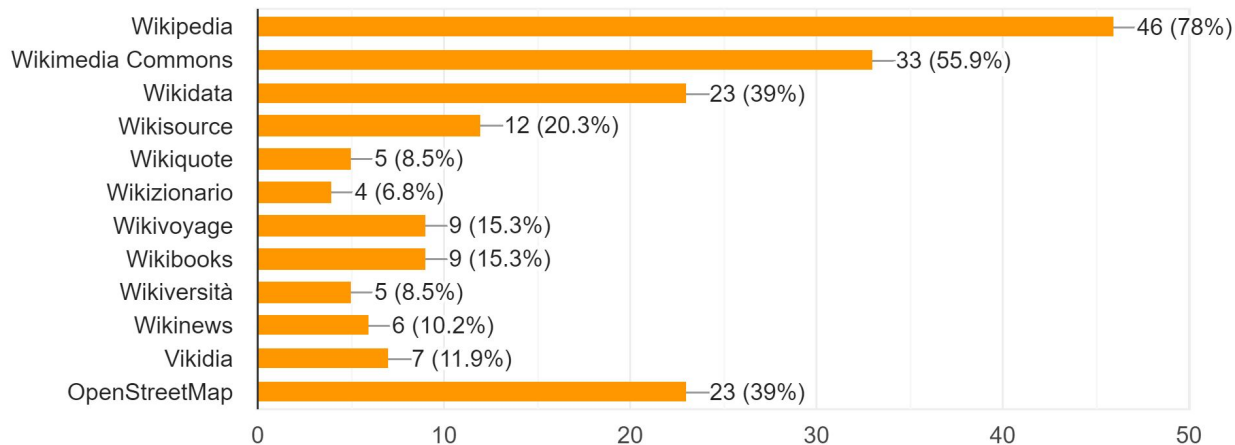
Svolgi qualcuna di queste attività?

65 responses



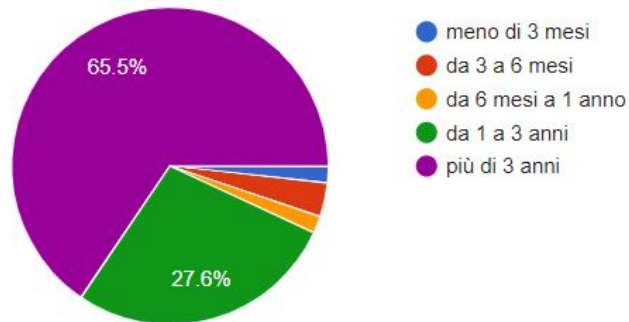
## Contribuisci a qualcuno dei seguenti progetti Wikimedia/OpenStreetMap?

59 responses



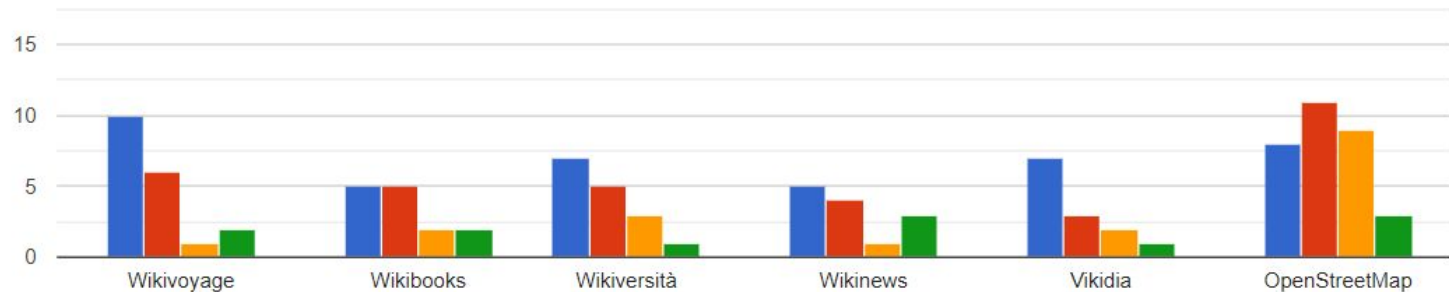
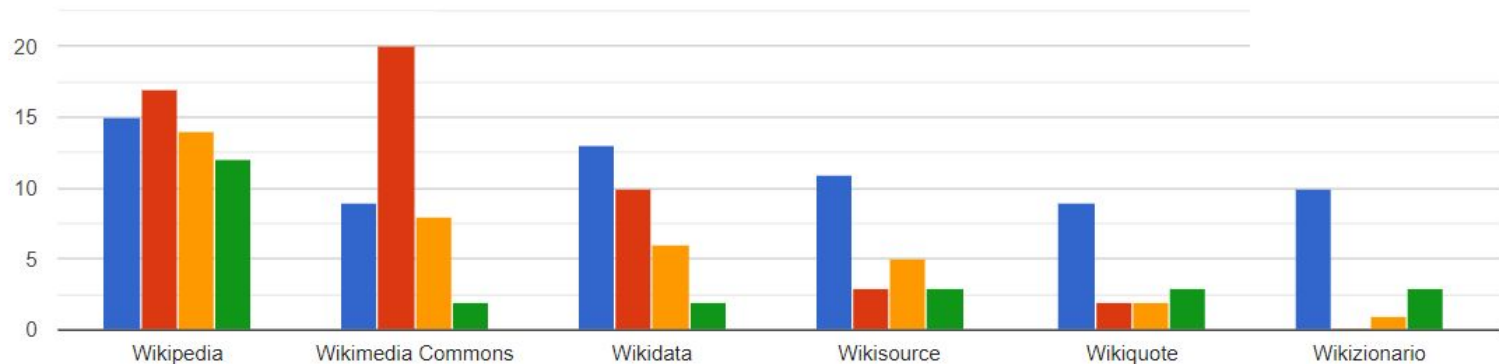
Da quanto tempo contribuisci attivamente a uno o più progetti Wikimedia o a OpenStreetMap?

58 responses



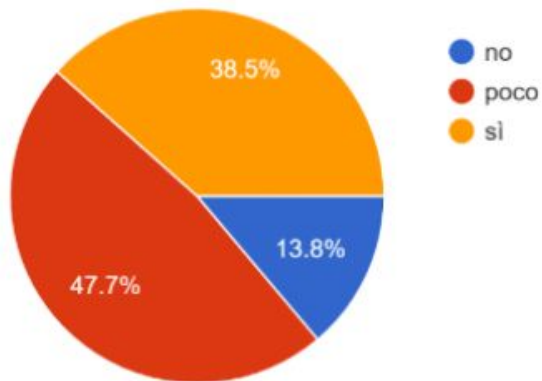
SE hai contribuito, come giudichi il tuo livello attuale di conoscenza dei diversi progetti?

- limitato (poche modifiche semplici)
- discreto (utente registrato, varie contribuzioni)
- buono (varie voci/pagine, anche "lavoro sporco", partecipo alla vita della comunità)
- molto elevato (amministratore o simile, aspetti tecnici)



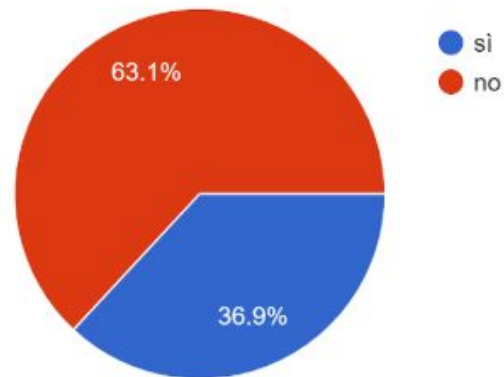
## Conosci le attività di Wikimedia Italia con le scuole e le università

65 responses



## Hai mai partecipato ad un attività di WMI con scuole e università?

65 responses

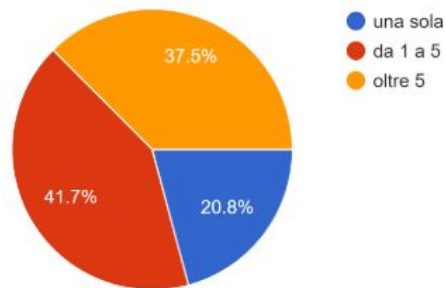




# Chi ha partecipato alle attività di WMI in scuole e università:

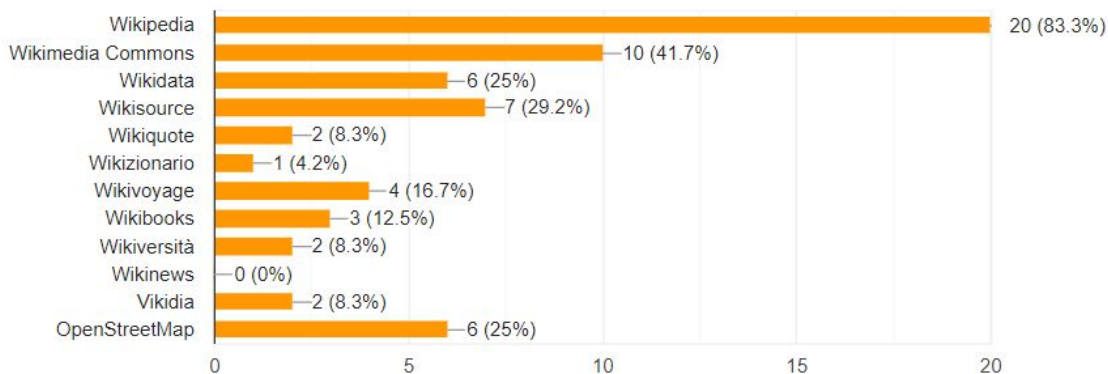
Più o meno a quante attività di WMI con scuole e università hai partecipato?

24 responses



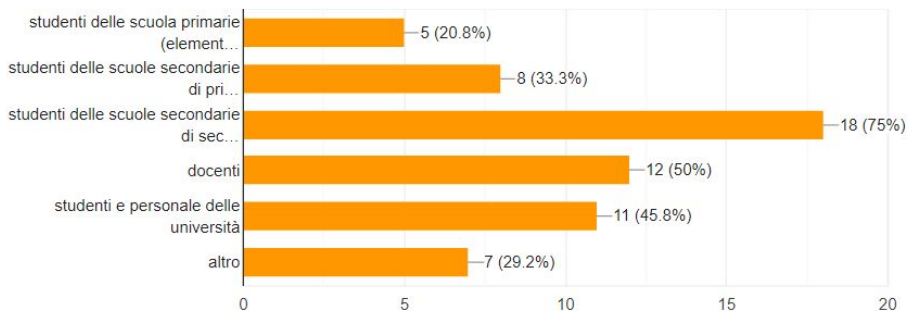
Su quali progetti erano le attività?

24 responses



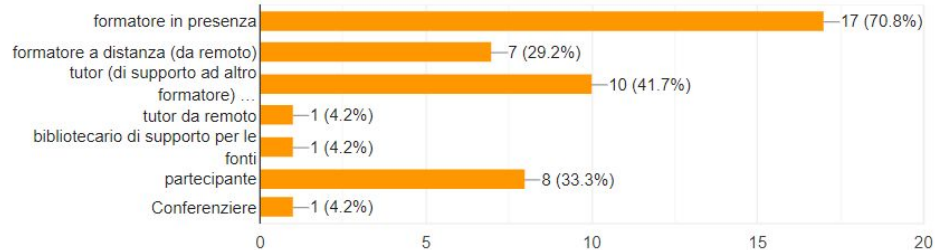
A chi erano rivolte:

24 responses



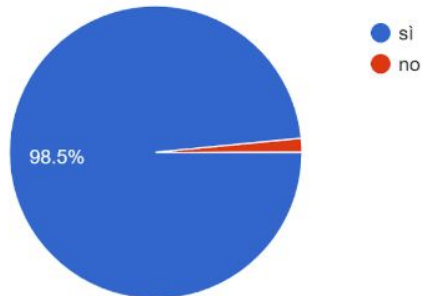
Quale/i ruolo/i hai ricoperto?

24 responses



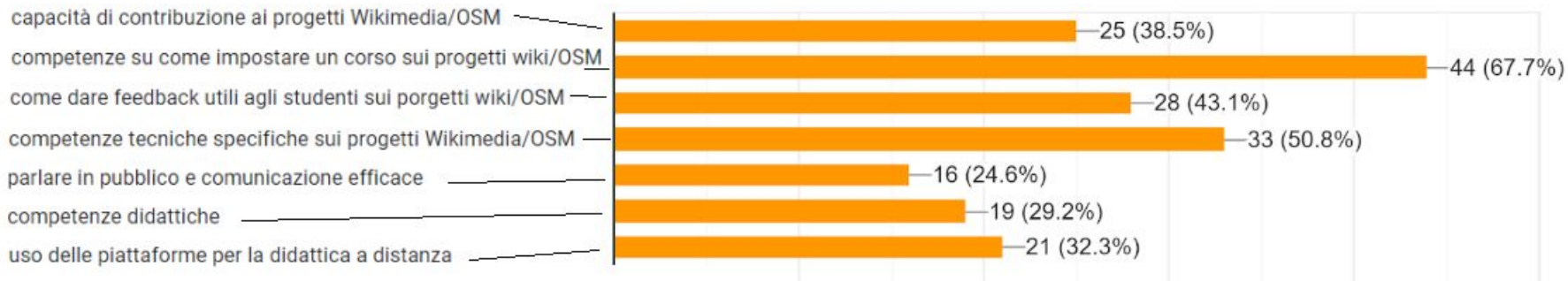
Per collaborare con scuole e università, saresti disponibile a dedicare del tempo per formarti al fine di migliorare le tue competenze?

65 responses



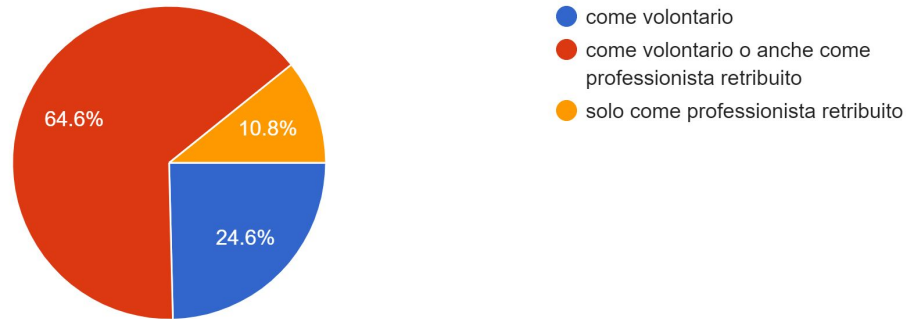
Se si, quali competenze vorresti migliorare prima di tutto? (max 3 risposte)

65 responses



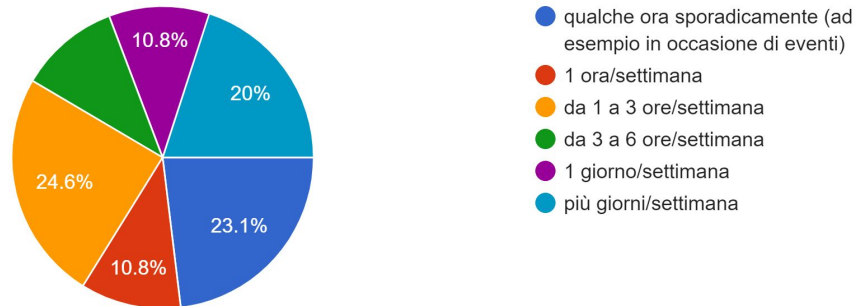
Saresti disponibile a collaborare come wikimediano/OSMer con scuole e università:

65 responses



Quanto tempo potresti dedicare ad attività con le scuole e le università?

65 responses





**[www.wikimedia.it](http://www.wikimedia.it)**

**[segreteria@wikimedia.it](mailto:segreteria@wikimedia.it)**

Project manager scuole e università

**[giovanna.ranci@wikimedia.it](mailto:giovanna.ranci@wikimedia.it)**