

WIKIPEDIAKURS

- För pedagoger på museum och kulturinstitutioner



WIKIMEDIA
SVERIGE

Oktober 2017 Stockholm

SARA MÖRTSELL

Lärare, projektledare utbildning

@SaraMrtsell



WIKIMEDIA
SVERIGE

Upplägg träff 1

13.00 - 13. 20 **Välkommen**, presentationsrunda och första Wikipediakunskapen.

13.20 - 13.40 Presentation av **Wikipedia i det stora**: *Tänk dig en värld där alla har fri tillgång till mänsklighetens samlade kunskap.*

13.40 - 14.00 Praktiska övningar för att se **Wikipedia i förändring**: *Skapa användarsida, användarruta, skapa sandlåda, Senaste ändringarna, visa historik.*

14.00 - 14.20 Diskussion om **Wikipedia i detalj**.

14.20 - 14.40 **Uppgift**: Identifiera 2-3 Wikipediaartiklar med anknytning till din institutions expertområde.

14.40 - 15.00 Gemensam **avrundning** och avstämning inför träff 2.

15.00 - 16.00 Den sista timmen är öppen för att på egen hand fortsätta redigera och diskutera Wikipedia med de som stannar.

Wikipediakunskap

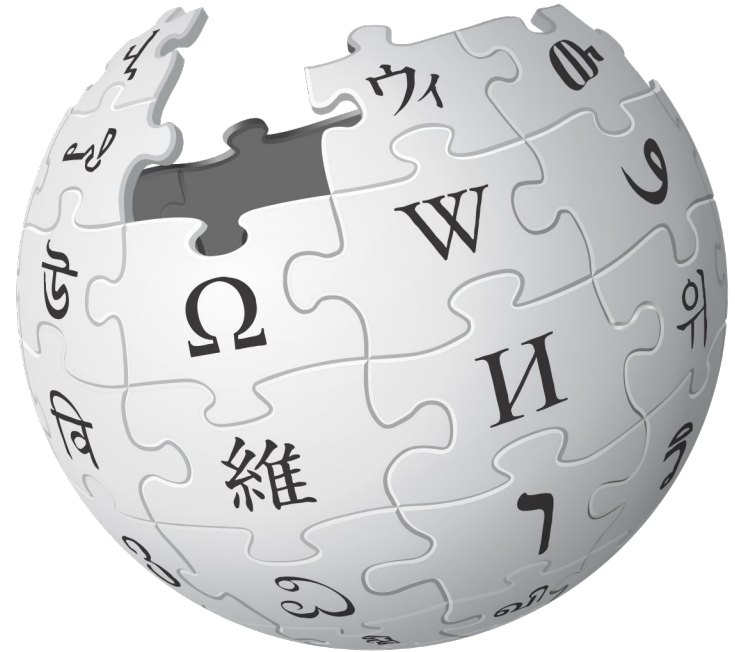
Vad jag vet om Wikipedia	Vad jag vill veta om Wikipedia

Wikipedia i det stora

Varför finns världens största fria uppslagsverk?



“Tänk dig en värld
där alla har fri
tillgång till
mänsklighetens
samlade
kunskap.”



Läser du Wikipedia?

- En halv miljard läsare/månad.
- Femte mest besökta webbplatsen i världen.
- 89% unga svenskar använder Wikipedia (2013).
- 3 milj visningar på svenska Wikipedia/dag.

Vem bestämmer?

Wikipedia sköts av
människor som du och
jag.



A screenshot of the Wikipedia 'Community' page. The page title is 'Community' and the subtitle is 'From Wikipedia, the free encyclopedia'. The main content area contains a definition of 'community' and a section for 'Perspectives from various disciplines' with a sub-section for 'Sociology'. The left sidebar contains navigation links such as 'Main page', 'Contents', 'Featured content', 'Current events', 'Random article', 'Donate to Wikipedia', 'Wikimedia Shop', 'Interaction', 'Help', 'About Wikipedia', 'Community portal', 'Recent changes', 'Contact page', 'Tools', 'Print/export', and 'Languages'. Five user avatars are overlaid on the page with lines pointing to specific sections: one points to the top navigation bar, one to the 'Main page' link, one to the 'Interaction' section, one to the 'Languages' section, and one to the 'Sociology' sub-section.

Wikipedia i förändring

Hur går det att få syn på vad som händer?



Så förändras Wikipedia

Här är några användbara länkar för att få syn på hur Wikipedia är ständigt levande och i förändring.

- <http://listen.hatnote.com/> “Listen to Wikipedia” ändringar i realtid.
- <http://wikistream.wmflabs.org/> “Wikistream” ändringar i realtid.
- https://sv.wikipedia.org/wiki/Special:Senaste_%C3%A4ndringar “Senaste ändringar” på svenska Wikipedia



WIKIPEDIA
Den fria encyklopedin

Praktisk övning 1

1. Logga in på ditt Wikipediakonto på sv.wikipedia.org
2. Skapa din användarsida. Vilken funktion har användarnas presentationssidor?
3. Se din ändring på “Senaste ändringar”



Praktisk övning 2

1. Logga in på ditt Wikipediakonto på sv.wikipedia.org
2. Lägg till användarrutan `{{Deltagare i projekt GLAM}}` på din användarsida.
3. Vad skiljer mellan “redigera” och “redigera wikitext”
4. Se din ändring på “Senaste ändringar”



Wikipedia i detalj

Vad innebär det *egentligen* att alla får skriva på
Wikipedia?





**Alla får skriva på Wikipedia.
Ingen får skriva vad som helst.**

Ramverket.

WIKIPEDIA ÄR ETT UPPSLAGSVERK

- ❑ Wikipedia är stort och samtidigt väldigt smalt i sin genre.
- ❑ Formen ska vara enligt Wikipedias stilguide.
- ❑ Allt kan inte ingå i ett uppslagsverk, därför finns relevanskriterier.

VERIFIERBARHET

- ❑ Innehåll måste tydligt kunna verifieras av trovärdiga källor, genom fotnoter och referenslista.
- ❑ Wikipedia kan inte acceptera originalforskning.



WIKIPEDIA
Den fria encyklopedin

WIKIPEDIA ÄR FRITT

- ❑ Fria licenser tillåter återanvändning och bearbetningar också för kommersiella syften.
- ❑ Plagiat är hårt kontrollerat och inte tillåtet.
- ❑ Fritt från annonser och användares data spåras ej.

NEUTRALITET

- ❑ Wikipedia kan inte ta ställning i frågor utan ska rättvist redogöra för alla sidor.
- ❑ Wikipedia tillåter inte reklam eller annonsering.

KONSENSUSDRIVET

- ❑ Communityt tar fram riktlinjer genom förhandling och diskussion med varandra.
- ❑ Administratörer har inget större redaktionellt inflytande än någon annan, men tillgång till fler verktyg för att kunna genomföra blockeringar, sidlåsningar etc.

Kriterier för en bra Wikipediaartikel.

1. INLEDNINGEN

- Ska ge en lättbegriplig översikt av ämnet.
- Ska sammanfatta resten av texten.

2. TYDLIG STRUKTUR

- Rubriker och underrubriker är genomtänkta.
- Kan vara tematisk eller kronologisk.
- Ingår i Wikistrukturen via länkade ord, kategorier och språklänkar.

4. PÅLITLIGA KÄLLOR

- Fotnoterna är väl utplacerade i texten
- Referenslistan är läsbar och uppfyller kraven på verifierbarhet.

3. BALANSERAD OCH NEUTRAL

- Hela ämnesinnehållet tas upp i texten, utan uppenbara luckor.
- Värdeladdade ord, åsikter och antydningar finns ej.

Mer stöd för att bedöma brister och behov

https://sv.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Att_skriva_om_GLAM Länk för att skriva om GLAM-ämnena på Wikipedia.



WIKIPEDIA
Den fria encyklopedin

Uppgift

1. Hitta 2-3 Wikipediaartiklar med anknytning till din institutions expertområde. (*En biografi, en plats, en händelse*)
2. Bedöm innehållet utifrån gemensamma kriterier.
3. Föreslå åtgärder i sandlådan.

Frågeställningar

Första träffen 6 Oktober

1. Hur ser Wikipedia på tillgänglig kunskap och vilka likheter eller skillnader finns med din institution?
2. Vilka begränsningar innebär det att Wikipedia är ett uppslagsverk?
3. Hur anser du att Wikipedia i nuläget täcker upp ett ämnesområde som ligger nära din institutions?

Andra träffen 10 November

1. Wikipedias öppenhet, att vem som helst kan redigera en sida, kan ses som både en styrka och svaghet. Vilka exempel finns på det?
2. Vilka krav ställer Wikipedias riktlinjer på informationshantering och källkritik?
3. Vilka exempel finns på pedagogisk användning av Wikipedia som verktyg för undervisning?

Tack för idag.

sara.mortsell@wikimedia.se



WIKIMEDIA
SVERIGE