

內政部核准登記證京警字第十八號
中華郵政特准掛號第一類新聞紙類
貴州郵政管理局執照第一七七號

黔靈

第二卷第七期

時事述評

專論

市政建設與一般觀感.....楊森

建設新貴州與地方行政幹部訓練.....陳去惑

地方自治與縣長人選.....張志騫

改進鄉鎮民代表會的幾點意見.....許岷靈

訓練特輯

一年來之教務工作.....邵光祖

裁所設班後的本省區縣訓練.....吳鼎堯

一年來的會計工作.....吳新民

一年來之編審工作.....李深

訓練消息

本團工作總檢討提要

黔靈月刊出版社

INTERNATIONAL CENTRAL LIBRARY



黔靈月刊社徵求各縣通訊員簡則

- 一、本刊為忠實報導本省各縣行政設施、建設進展、風俗人情、物產產銷，以及人民生活、農村經濟、邊疆狀況，訓練輔導等項起見，特徵求各縣通訊員。
- 二、通訊員請各縣政府指定指導小組在省訓團畢業幹部擅長審作者，一至三人擔任並將担任通訊員姓名簡歷，函告本社，經通訊考核合格，由本社發給聘書。
- 三、通訊內容：
 1. 行政設施：民財建設、社會、郵政、合作各項具體事實及地方自治憲政之改進情況。
 2. 建設進展：公路、鐵路、農田水利、土木建築、電訊、造林畜牧各項，以能舉出具體數字為佳。
 3. 風俗人情：當地一般婚喪、年、節、之禮儀、消耗、迷信、宗教、以及各種習慣、服裝等項。
 4. 物產產銷：農工商礦各種特產及一般產品之生產運銷情形尤注重家庭手工業之現狀。
 5. 人民生活：一般民衆之勤、惰、苦、樂以及無業游民狀況。
 6. 農村經濟：土地生產及分配，租佃制度，捐稅，家庭副業各項。
 7. 邊疆狀況：苗夷邊胞一般經濟地理，教育衛生，及特殊歷史組織、禮俗生活，與改良等。
 8. 訓練輔導：各縣地方行政幹部在省區縣受訓畢業同學通訊之絡繹導，及實地工作報導，服務經驗之通訊。
- 四、各縣通訊員每人每月至少投稿一篇，字數在三千以內，以內文實白話均可，題目自行擬定，並加標點，用墨筆繕寫清楚。
- 五、來稿一經登載，每千字照百元至一千元致酬，其未登刊或轉刊練消息邊疆旬刊之稿件，每篇仍照原刊一本。

黔靈月刊 第二卷 第七期

中華民國三十六年一月卅一日出版

社長 陳去威
 發行人 彭季良
 編輯 王權量 毛家俊 白敦厚 向震
 吳惠風 吳鼎堯 呂新民 李深
 邵光祖 唐宋元 陳克華 張則平
 彭季良 彭曉鐘 楊思德 葛東
 劉致強 譚啓棟 張志壽 廖德焉

編譯委員

(以姓氏筆劃多寡為序)

出版者 黔靈月刊社

印刷者 大中華印刷所

總經理處 大公報貴陽分館

貴陽市北門十五號
 電話 七七二號

本刊價目表

訂購辦法	冊數	價目
零售	一冊	四角
預訂半年	六冊	二元二角

（元）

本刊歡迎直接訂戶，訂閱者請將訂費匯寄黔靈山本社。寄費在內，如需掛號另加郵費。

時事述評

本刊資料室

遷移蘇特，大地皆春，廢歷年關過去了，貴陽這幾天一派陽光，春意正濃，象徵着未來光明燦爛的新中國，將於今年奠定堅強的基礎，但一月來國內政局，世界形勢，仍然波瀾雲詭，險象叢生，陰雲猶在。唯一值得吾人欣慰者，即政府始終以公忠謀國的苦衷謀取和平的方法，自共黨拒絕和平以還，當局對改組政府始終并不放鬆，積極進行，故和平使者絡繹於途，僕僕風塵，席不暇暖，而青年民社兩黨亦能開誠相見，實令人欣慰，茲將一月來時事分別析述如次：

元首元旦調詞，可以作為政府本年度的施政總方針，總指示詞，亦可作為我們四萬萬伍千萬同胞的箴言和座右銘。元首宵旰憂勤，忍辱負重，行人之所不能行，亦吾人之所不能言，語重心長，於此具見。

我們決不可再有絲毫疑慮，政府對於共黨問題，始終是抱着和平解決方針，採取政治的途徑，對於改組決議，對於「和平建國綱領」，對於停戰整軍各項協定，不因共黨之破壞阻撓，仍須完全依照實施。元首說：「統一的實現，必須以和平方法來實現」，「政府決不關閉和平商談之門」，「仍然要一秉以政治方法解決政治問題」的方針，如果有任何機會，使政府的政治解決能夠實現，政府決不放棄這個機會。而且，直到

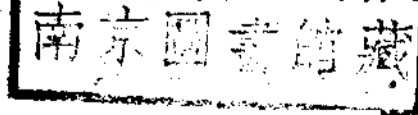
共黨仍然反對國大和憲法的今天，政府依然平心靜氣，並未放棄，請他們參加政府的預定計劃。元首說：「我們即將擴大政府的基础，延攬各黨各派與無黨無派人士共同參加，依照政協決定的和平建國綱領，來策進政治的實施，加強政治的效能」。共黨如真能懸崖勒馬，政府定然寬大為懷，不究既往。

自從共黨拒絕參加國大，周恩來飛返延安以後，中共與政府的和平商談，事實上以無形中斷。現在國大如期完成，憲法草案頒佈，但政府並不因完成制憲而就滿足，也並不因為有了憲法就不顧及事實上之困難，一意以法律來繩範共產黨，共黨過去之所宣傳和自詡者，是說國大閉幕後，政府對共黨一定下討伐令，但是，事實上政府並不是軍事的主動者，我們看政府先請馬歇元帥試探周恩來，周恩來代表中共加以拒絕，政府迭次派大員赴滬要求各黨各派連同民主同盟「而斡旋，希望能夠恢復和談，但中共不加理會。不僅如此，而且中共延安發言人周恩來，及南京的中共發言人董必武和王炳南，曾三番四次的說，要恢復和談並不困難，祇要政府承認兩個前提條件：第一是要雙方恢復對去年一月十三日之軍事地位；第二是要政府明令取消憲法。不然，中共是拒絕和談的。共黨

一貫的故技，在有人撐腰的時候，專會提出你決不會接受的要求。你如不能接受，則他就有圖可藉，於是擴大叛亂下去。其實所謂去年一月十三日以前的軍事地位不過是共軍違背政府命令，以欺詐手段劫奪而來的，政府之所以武力收回，是為維持國家法令保護人民是堂堂正正的行爲，何得曾恢復，這豈不是同強盜在法庭裏面要求法官退回他的贖物以後再行審判一樣的滑稽嗎？取消此次國大所制訂的憲法，更是莫明其妙，共黨已放棄權利。共黨可以無法，可以違法，可以廢法，但決不能要求或強迫全體人民也作非法，是法，毀法和無法無天的事。且憲法一經國民代表制定，不但一紙不能取消，即憲法之任何修改和全體代表也不能取消。民社黨張君勱先生說：「恢復和談是無條件的，和談以後與和談內容，當然就是若干具體的問題和條件」。由第三者的話看來，共黨對和談之無誠意，反藉此推脫，已瞭然若揭了。

憲法頒佈以後，政府改組勢在必行，這一月中來中樞大員，僕僕京滬道上，與參加國大之各黨派人士，頻頻接觸，可知政府改組事不久即可完滿實現。

近代政治的三個主要潮流，是確立負責政府，所謂負責，便是政府向人民負責，惟有在這個



條件下才是民主政治。今日而言用政治方法解決內爭，我們的看法，便是產生「真正民主」，即「假民主」，後者既倒，和平自現。這次國民政府頒佈的憲法既本政協憲章而生，改組政府自亦應本政協決議而行，不如是不能表現政權公開，不如是不能表現真民主，不如是不能寬集英才，縱未參加國大的各黨派人士，亦應於改組政府之中，虛位以待，不參與政府改組者，便是放棄對國會的責任，也即是對民主不忠，更是自絕於國人。改組的政府既集英才於一堂而又能發揮其真民主精神，則民主之真面目既為國人所認識之後，假民主者及高談「民主」者，亦無所施其伎倆，彼等縱能再揮舞內亂，但我們為維護民主乃統一意見只有要求嚴厲。凡叛國叛民者，人均均得而誅之，這是國人應認的！

○美國駐華特使馬歇爾
○馬歇爾離任國務卿
○與美國對華政策
○美國國務卿，華於本月一月八日離華返美。我們中國人民，對此消息，既感興奮，又覺悵惘，尤以對於馬歇爾特使之離華實深依戀之忱。

馬歇爾元帥留華一年有餘，所負使命，至為艱鉅，而工作又十分繁重。但是無論在客觀條件如何困難之下，他都能夠聚精會神的提出問題的癥結，提出解決的方案，而且確有很大的成就。不僅中國有良知的人民對其功績十分銘謝，美國朝野上下對其堅毅沉着的工作與收穫亦大加頌揚，世界輿論也一致贊譽，即心逆而後言詭而辯的

中國共產黨對於馬帥的誠懇和公平，在最初也不敢稍加揶揄。美國不但協助中國擊敗共同敵人獲得勝利，而且要協助中國走上和平統一建設之途，在物質方面有物質與經濟的援助，在精神方面則有馬歇爾元帥之來華調解共黨問題，凡是中國人民均不會否認和埋沒其功績的。

馬帥對業已返美，臨別又殷殷贈言，感人至深。所謂他山之石，可以攻錯。他在聲明中特別指陳中國當前局勢的癥結，在於彼此間的懷疑心理。他希望中國的黨派應該顧及國家之利益，在蔣主席領導下，藉良好之政府而獲致統一，這種苦口婆心的言詞，其古道熱腸，我們對之既感激又憤慨，深望一些「和定政府因經濟崩潰而崩潰，並因漫長鐵路之大規模游擊戰而加速其崩潰」的「不安協的共產黨人」，能夠顧及中國民衆所受的痛苦。

至於馬歇爾離任國務卿之後，美國對華的政策，必然仍以前年底及去年底杜魯門總統兩度聲明為基礎；不干涉中國內政，只承認國民政府為中國唯一合法政府。質言之，美國對對澈底明瞭我國實際情形之後，必能更堅定美國對華甚至對遠東有關的基本政策。何況這種政策將由馬帥躬自執行呢？誠如合衆社之言，「馬歇爾今後將更能指導美國對華政策，彼為欲達到此目的，會作不斷努力，而目前將以遙遠控制而從事此項工作，可能較其在華時更能作一較廣泛之計劃矣。」

○緬甸獨立運動
○在這世界形勢波譎雲詭，陰象環生的今日，唯一展露曙光令人稱慶的莫如緬甸獨立運動的展開。二次大戰後，東南亞各被壓迫民族掀起了要求解放的怒潮，緬甸也和印度越南，荷印一樣，用罷工和示威的舉動來爭取獨立，并叫出了準備流血犧牲的呼聲。英國工黨政府知道民族運動在今日已非暴力所能屈服，抑反足憤事，於是允許印度自治之後，又採取一次賢明的措施，宣佈願予緬甸以獨立，并選其派代表團赴英談判獨立的步驟和制憲問題。至此，緬甸民族所要求的獨立願望，現已展露其曙光，英緬談判業於本月一月十三日在英倫舉行，英首相艾德禮於開幕時告緬甸代表團稱：「英國衷心願望緬甸早日實現其獨立，參加不列顛聯合王國與否，其前途中緬甸人民自行決定。」英國這種磊落的態度，是值得稱道的。我們至誠盼願緬甸赴英代表團向英緬談判會提出的：「一、目前之中央行政委員會，應於本月底由充分權力之臨時國民政府取而代之。二、預定於本年四月間舉行之總選舉，不在恢復戰前之議會，而在成立制憲大會。三、緬甸應於一年內獲得完全獨立」等條件能夠實現，因為這并不苛期的要求，是最低的

要求。并祝緬甸代表團，齊一意志，集中力量，加速自由獨立的早日實現！

東北台灣之行 市政建設與一般觀感

……楊主席元月六日在黔地擴大紀念週講

各位同志：本人這次出席國大，經 蔣主席特准，曾親赴東北，台灣等地參觀考察，與各位相別幾達兩月，現在大家一定希望我報告一些關於參觀各地的觀感。本來在剛抵黔垣時，我對記者曾發表過一次簡短的談話，各位在報紙上想必已經看到，惟以這次參觀的地方甚為廣闊參觀感頗多，並非這次倉卒的談話或公開的報告所能講完的，因此我想就觀感所及介紹幾次來逐一報告。

今朝我要報告的是關於東北、台灣各地市政建設和一般觀感，在未報告主題的內容之前，有一點我要先提出告訴各位，這次出席國大，在中央會見各地朋友，他們都異口同聲的說「貴州現在的各方面，實際上都比較的好」他們認為貴州目前沒有大股的土匪存在，秩序很安靖，物價較低，人民生活穩定，有許多人長時間在貴州住慣了，現在跑到京滬一帶，因為物價過高，生活大受威脅，竟恨不得再回貴州來，同時因為共軍在各地攻城掠地，騷擾不堪，許多鄉下的民衆，忍受不住那種種熱的苦痛，便紛紛逃避到各大都市，在上海南京等地到處都可以看到困苦顛沛的難民，其情形竟同三十三年日軍進逼對南後的貴陽情景差不多，他們的市鎮政府正在忙於辦理冬令救濟的工作，在安東，吉林，山東等地方，現在還是烽火連天，各位知道，同共軍作戰比打日本還要困難，因為打日本是舉國上下一心的願望和行動，雖然共軍當時對中共的命令仍是陽奉陰違，但在抗日高於一切的趨勢之下，他們縱然藉端別具，却不致明目張胆，也祇偷偷摸摸暗中活動，所以八年多的艱苦抗戰，卒獲得了最後勝利，可是現在的共軍呢，較前更變本加厲，罔顧國家民族利益，專為一黨私利，存心破壞國家統一，公然倚仗外力援助，據地稱雄，爲了達到他的叛國的金圖，

不惜以任何手段，愚弄一般無知國民，發展地下工作，造成普遍而深入的暴動行爲和恐怖局面。在北平，時常發生站崗的警察被槍殺的事件，所以當國軍每收復一地，無不是非常小心提防奸僞份子，暗中暴動，從這許多現象觀察起來，我們貴州當然較新收復或收復未久之地爲安定，我們貴州目前就有相當良好的環境，我們全體官民，就應該把握一切有利的條件，及時努力的埋頭苦幹一番，總要達到「夜不閉門，道不拾遺」的境地才好，但實際上自我檢討起來，距離吾人理想境地，還是太遠，希望各部份的工作同志，和全體民衆，特別淬礪奮發，俾貴州的法治突飛猛進，日新月異。

對於東北光復區的觀感，從許多方面看，我總覺得日本人從前作事的精神，可以值得我們警惕，他們經營那些地方，只有短短的十來年，建設的成績，實足驚人，我們也常聯想到在過去中國的許多大商埠如上海，漢口，天津，青島，廣州都有外國人的租界，那都是建築得非常堂皇，娛樂場所也好，食品也好，街道也很整潔，秩序也特別安寧，因之中國許多有錢的人，都愛跑到租界上去住，他們大都不知恥爲何物居住租界是榮耀，却不知道租界，也是中國的土地，爲什麼外國人弄得那麼好，而我們自己偏毫無辦法呢？我們看到在與租界接進的地區，雖祇一線之隔，却有天壤之別，往往在租界以外是污七八糟，租界以內是金碧輝煌，這當是我們國民的恥辱，這就是說我們自己的地方，自己不能建設好，經營好，而讓人家銳意經營，我們應該觸目驚心，倍加警惕，我們知道，北平的街道雖也有幾條柏油馬路，但整個的說來，總談不上十分好，可是現在從市區到西山，到南苑飛機場，到西苑機場，日本人都修成了很寬的柏油馬路，

除了幾個偏僻小巷之外，差不多全是柏油馬路了，並且日本人在西苑的旁邊，還建設了一個所謂「新北平」的特別區域，那裏有平行的四條公路，五個花園，每兩條公路中間夾着一個花園，人行道在最外邊，合計大約八九十公尺之寬，我問當地的負責同志，「他們為什麼要建設一個新北平市呢？」據說：第一，是因為那個地方距平漢鐵路很近，可以控制軍事要點；第二，他們嫌中國人生活太不注意整潔，建一個「新北平」的特別區域，是準備專供日本人自己住，我沿途考察過瀋陽，永吉，四平街，長春等地，日本人在那些區域差不多連地名街名，都改變了，完全改成了日本的那一套所謂「番」「町」，我們初到瀋陽時叫車子，車夫問我們到那「番」「町」，我們不禁感憤交集。

談到市政建設，遍遊各地，以長春修建得最好；長春是偽滿的京城，日本所以特別將長春修建得很好，到不是偽滿，而是準備把此地建為日本的國都，把日皇遷過來住，他們是企圖將長春建成世界第一的現代化的都市，長春舊城名「寬城子」，日本人未去管他，其新都也是每條馬路有一百多公尺寬，平行有四條馬路，五個花園，其中有一條路連廿七公里之長，有一天晚上我同趙君邁市長坐車出外，走到一個十字交叉路口，那一個十字路口面積之大，其周圍建築連兩里之多，我們六廣門大體育場尚沒有那麼大的面積，其他各種建築以及皇宮，都異常宏偉壯麗，在南湖地方，有偽滿所成立的九個大學，在另一個晚上趙市長引我到那裏去看一幅電影片子，他說那邊原來有許多的機器，却被某人搬走了，所剩下的只有偽滿建國十週年紀念的電影片子，可以看到薄儀，汪精衛的郵幅可憐相，我們進到那個攝影場即看到有四個電影場，五個錄音室，房子的建築非常宏闊，東北的氣候這時通常是在零度下十幾度，非常之冷，我問他們為什麼不開暖氣管生暖氣。他們說：「我們這裏生一夜暖氣起碼每日要消耗七十五噸的煤」由此可見其建築之大，其錄音室所有的設備，是不傳聲的，乃是用一種特別的草裝置成功，原來日本人是用機器製造電影片子，現在機器損失了，完全是手工來作。又長春建築物，都是規模很大的，例如長春的公園即有十二個之多，過去一般人都認為日本人眼光小，氣度規模狹

窄，我看了東北建設之後，却覺得日本人的野心并不小，我到鞍山鐵廠參觀過，他們廠內的鐵路有四百公里之長，廠的中徑長達四十多公里，差不多有從貴陽到惠水那末大的規模，這都是值得驚人的建設，不過目前東北尚正被共軍擾亂着，所有的重工業的機器都被人搬往西北利亞去了，沒有搬走的，他們都被共軍在那裏破壞無餘了，關於東北整個秩序的恢復以及各種工業的復興，政府正在計劃推行中，這是值得我們舉國人士關懷的一個大問題。

其次，談到台灣，在神話中，四方有個極樂世界，但我以為在中國的東南方的台灣，却也可以算得是一個極樂世界，我們到台灣時候的台灣氣候就像我們貴州的四月天差不多，我們在汽車中可以看到沿途一片綠野，花卉盛開，許多人都採摘種菜，那裏的水果很好，我邊帶回來一個西瓜，日昨以此西瓜饗客，供五十八之分嘗，其大可見，台灣的重慶都市有台北台中和台南，我們到了台北，承陳長官派秘書處長來接我們，在街上經過，沒有看見一個警察，原來台灣都市都劃分成若干區，每區設警察辦公處，警察沒有好多，都集中在警察派出所裏，因為那裏的保甲辦法很好，遇到什麼地方發生事故，保甲長立即報告警察派出所，由他們派人出來解決，而且每年發生不了幾件事，我們看台北有三十萬人口，只需要少數的警察，甚至可說幾乎不要，反觀我們貴陽人口不過卅萬，但警察有一千多人，還忙得忙不暇，破壞秩序的事，還是常常發生，我們想台灣失陷在日本人手裏，為何人家治理得那樣井井有條呢？這是值得我們深加警惕的。東北台灣之行在台灣還是沿襲日本陋習進房子要脫鞋，當我們進房子的時候，馬上就有許多女子替我們接過鞋子去擦，拿茶點給我們吃，這樣的禮形在鞍山鐵廠也是一樣，不過在東北做這些事的多半還是未走的日本的一批下女，而台灣的這些女子却是到地台灣人，還是被日本人同化的表現，到了基隆參觀各機關，我看到有那些當招待的女子又在寫字辦公，我有幾分詫異，詢問的結果，才知道他們都是女公務員，台俗凡機關有宴會，都是由女員奉茶招待，原先我以為那都是一些下女，殊不知他們告訴我，說他們都是中上等人家的女兒，他們機關裏的長官或高級職員的女兒也都

在裏面工作，原來台灣人無論男女都以依靠旁人生活為可恥，日本每人都要獨立謀生日本教育制度，在原則上只許女子在小學畢業，最高的達到師範學校畢業，在師範學校裏特別設有作法一科，就是可教女子學習家事進退應對等禮品的「門課程」，日本是男女極不平等的國家，有時母親也要服侍兒子的，一般女子自認為天生的比男子地位要低，他們對於進退應對的儀節，非常講究，迎接貴賓時面向對方側行走的決不後轉以背向客行走，婦女都勤儉她們住的房子每天都要洗刷一次，地板要洗得很乾淨，並且還要擦上白蠟，他們對男女不平等的觀念我們很反對，但是那種服務的精神，都可敬佩，台灣的街道都處處很整潔，小孩們都長得肥胖，男人都是一律著的西服，女子全穿得非常摩登，在那裏很難找到一個衣冠楚楚的乞丐，當我們在火車站上火車的時候，看見那裏都是些年輕的少女在辦公售票買票，且沒有警察警衛，可是秩序是異常之好，在鐵路兩旁的農村房屋，都建築整齊，打掃清潔，在田野工作的那些穿著五光十色的服裝的少女青年一個個活潑潑，體格健美，真像一幅美麗的風景畫片，台灣還有一個特別的好現象，就是每一個學校都有很大的足球場和四百公尺跑道的大運動場，女學生也很愛運動，一切的運動設備很齊全，假若今天中央要召開全國運動大會，恐怕各項競賽，台灣的選手都有獲勝的可能。

整個的台灣在這次大戰中，除高雄一個軍港和基隆一個商港，在盟軍登陸台灣時被毀了一些之外，其他地方尚稱完整，我問一些高級的公務員，當中國政府接收台灣後，台灣的老百姓表現如何？他說台灣的老百姓都很高興，他們認為是擺脫五十餘年日本人的宰割壓迫，回到祖國的懷抱，可是等到真正政府接收人員到了那裏之後，因為有許多不好的表現，如不講清潔，不好運動，和其他不檢點的地方，使得台灣的民衆——特別是那批青年的男女，難免不感到有些失望，他們現在還是征戰，但其辦法係先由政府將各戶應征糧額代金全盤公布，責成銀行代收，他們會自行繳給當地銀行，據說日本人自來就是這樣辦法，這樣自然可以節省許多機關人員的開支，反觀我們內地呢？就很難辦到，譬如我們貴州各縣設了折賦糧食管理處，專辦這件事，往往還無法順利進行，兩相比較，不得不令我們感

到內地的落後——至於人民的精神，尤其是兒童，都表現得格外好，一天早晨，我看見許多學生上學，衣服整齊，活潑潑，個個精神好，走起路來自然感極，這是充分表現他們平日的朝氣和教育的效驗。

東北與台灣的都市建設是那樣好，我曾研究它的經濟來源，據張公俠，熊天翼兩先生告訴我，還是取之於民，日本人在中國十餘年來，對東北厲行統制經濟，他們辦合作社，規定一切物品都要向合作社買賣，所有大豆，高粱，牛馬豬物產都要由合作社統一買賣，例如一張牛皮交給合作社值五塊錢，但是他們拿到工廠製成皮以後再賣出來就要值十元，這樣收進賣出可以賺一半，老百姓的東西又不能運到外地去賣高價，只得受合作社的支配，在這種種統制經濟之下，民財集中到統制者的手，所以他們有錢建設，我又會探問我們所坐的那個專車的服務人員「日本人在這邊的時候你們感覺到怎樣？」他答復我說「算是被日本人壓榨完了。」我問他們以前拿多少錢的待遇，他說十二元日鈔，我又問他，現在你拿多少錢？他說：「十五萬元」，我問他是現在的生活好些還是過去的生活好些，他似乎很難過的說「過去我們的衣服穿得好好些，現在雖拿十五萬元，但物價一天天的飛漲，我們做不起好衣服，祇有買舊衣服，」過去的十二元日鈔合中國法幣也不過幾千元，為何他們的生活要好些？主要的原因是在他們能够充分運用物質，所以人民生活較為充裕，他們也要錢從事建設，到軍。我問熊天翼先生「你們為何不照這樣辦？」他說「我們爲了發行東北流通券（一張流通券約合法幣十一元五角）這引起許多麻煩，什麼事情都不好辦，但熊先生仍然是勸精圖治，一切均在努力設法改善中」，再談到日本人在台灣建築公路，也是實行新丁制，不做工的就要出錢，比如某一家一年要出二十個民工，你不出工就要出二十個人的工資，我想我們貴州市如果能够這樣做，相信什麼都可以修築成功，現在上海市政當局，也正在計劃採用徵工的方法修築街道，從這些情形看來，我們覺得取之於民，用之於民，這是對的，建設新貴州和整頓的新貴州，應該拿這些情形作參考，望大家深深瞭解，我們一定要發揮我們貴州人的力量，拿出貴州人自己的錢，來爲貴州，自己謀得永久的利益，這一點是我所殷切盼望的了。

建設新貴州與地方行政幹部訓練

陳去惑

貴州僻處西南，山嶺縱橫，交通不便，地瘠民貧，生產落後，向被目為涼荒邊區，一般外省人士提到貴州，即以爲蠻貊野蠻之地，非入所能居，驚心存畏懼，裹足不前，因而貴州文化發展最遲，一切皆落人後，不能與他省併駕齊驅，這種天時地理上的缺陷，使貴州不能與時俱進，久滯於封建保守的狀態中，此固爲無可諱言的事實。但是自抗戰以來，貴州隨時代的轉移，地位形勢日形重要，成爲西南交通的中樞，抗戰建國復興民族的根據地，一般工廠學校，隨着戰爭的內徙，使貴州的面目驟然革新，一切政治經濟社會文化的建設，突飛猛進，時至今日，貴州已非復舊觀，社會長足進步文化水準提高，生產事業已奠相當基礎，在勝利後的今天，中央復以西南爲建國之重心，而貴州又爲西南之重點，勢必需要建設成爲一個嶄新的省份，才能適應國家的需要，負起時代的使命，所以 元首審察巡視黔土，會指示以造天時地理人力作爲建設新貴州的準則，楊主席更爲之開著建設新貴州之理論與實踐一書；設計開辟，規模宏大，殆爲建設貴州一最完善之方案，舉凡政治經濟社會文化諸大建設，有秉承 元首指示以適應本省之需要，宵旰勤勞，艱苦並治，實爲對症良藥。

政治建設乃一切建設之母，若無良好的政治

，一切建設事業必至徒勞無功，但政治建設則須以基層政治爲其骨幹，蓋一個國家政治之良窳全視基層行政之健全與否，譬如吾人個體之健全，須賴各個細胞之健全，一個家庭之是否興旺，須視其家庭的人是否能個個奮發有爲，所以一個國家政治是否優良，必視其地方行政機構之健全與否爲斷，倘若地方行政機構組織健全，地方行政措施得當，地方行政幹部人員皆能奉公負責守法有爲，則地方的事情未有辦不通，未有辦不好的，既政既已辦好，省的政治便無問題，如此而中央法令，計劃，政綱，政策才可以推行，才可以取得層層節制，處處奉行的實效，斷無地方行政不健全而省的政治可以辦好，所以要從事於政治建設，必自整飭地方行政始。

整飭優良的地方行政制度固極重要，而地方行政幹部的健全，更爲重要，古人說：「徒法不足以自行」，又說：「有治人無治法」，這並不是輕視法制，是說有了良法，必須要有負責守法的人去推行，故無論任何良好的制度，倘執行不得其人，或雖得其人而任便不得其當，則非特不能得到良好的效果，且常遭致意外之惡影響，至安石推行新法，就是一個最顯明的例子，過去因爲地方行政幹部之不健全，以致地方行政機構多未能充分發生力量，縱有良法美制，亦未推行盡

利，因此，我們今天要想建設富強康樂的新貴州，非有新的幹部，新的人才，新的技術，新的政治作風不可，本團爲本省最高訓練機關，訓練地方行政幹部，乃本團之職責，故今後本團當本階級既定之訓練方針，配合目前環境的需要，在下面兩個原則下去努力。

一、訓練應普及——這就是量的問題，本團學員的來源有兩種，一是調訓一考選，在調訓的方面，決定將現有之地方幹部全部調訓及復訓完畢，期使原有的地方幹部，得到適應工作的技術，期使時代的重大使命，而能從事於建設貴州的新興工作，調訓學員悉以就地取材爲原則，凡某縣所備之人才，必取之於某縣，俾將來各縣人才能普遍平均，其次考選，依據目前之趨勢，訓練工作已成爲國家的一種制度，而考試與訓練實相聯成一環，領袖詮釋訓練的功能會說：「訓練的功能不僅在訓練而已，訓練最主要的性質，也並不是爲訓練而訓練，而是要寓放核人才於訓練之中，所以我們一面訓練一面就要放核人才，提拔人才，使真正的人才能够於訓練中得到」，所以我們本着 領袖的這個訓示，利用考試的方法，使本省優秀的人才可從訓練中躍致而達到野無俊艾，人人得盡其才，發展抱負的機會。

二、訓練應深入——這就是質的問題，分精

地方自治與縣長人選

張志憲

中華民國憲法，業於民國三十五年十二月二十五日第一次國民代表大會三讀通過，并定於民國三十六年十二月二十五日實施。政府遷政於民，實行地方自治，轉瞬屆滿，在此準備期間，吾人應注意者，厥為自治最基礎之縣政效能，換句話說，即如何配合憲政完成地方自治，以奠定民主憲政之基礎。因效能如何提高，地方自治如何完成，民主憲政之基礎如何奠定，不能徒以法規上訂訂者為已足，其推進與完成之關鍵，純在負責者之能力如何。查行政之要素有三，一曰人事，二曰組織，三曰經費，三者之中，又以人事為最要，如負責之人選得宜，則其所運用之佐治人員亦必相稱，而組織亦必健全，行政亦必合理，反之，其條文雖詳細規定而無遺，經費雖充實準備而無竭，結果仍不免徒具形式。是故「徒法，不能以自行」，完善之制度，尚須優良之人才加以合理之運用，始克發揚其真諦，達成其目的。

特分二類言之。

一、品行與精神 近年來，我國教育所最注重者，首推精神教育與人格教育，蓋以精神與人格二者，實為忠於黨，忠於國，忠於事，忠於人之基本動力。如此二者修養有素，則任何艱鉅即能戰勝克服，語云「精誠所至，金石為開」者皆指此而言，是以本黨建設方針所分之兩大部分，首亦標明精神建設，而後始言物質建設。個人亦然，無論其能力才幹為何，設無精神與人格以為之用，則舉凡能力才幹學識適足以濟其私。縣長為一縣之主宰，其所統率與領導之人民正多而其所掌握與賦有之權力亦鉅，不有卓絕之品行與夫高尚之精神，何以化民成俗，樹德立信，為人民之表率？更何以使人民發生信仰而施行國家之政令，又何以完成地方自治，奠定憲政之基礎，而開闢五千餘年來政治史上之新紀元？茲請先言品行：

甲、品行 品行之遺多端，舉凡先賢言行，皆足為後世取法，茲所列舉者，為縣長應具備之最低條件，概言之：(一)氣節，(二)法廉，(三)仁愛，(四)負責，(五)守法。氣節為個人立業建功之基礎，凡富有節操與正義感之人，平時固能守正不阿，大公無私，亂時亦必能臨難不苟，見危授命。際茲國內政局混沌與黨禍兵

縣長責任之繁重固無待煩言，依照縣各級組織綱要，在憲法未實施前，現行縣制時期之縣長仍由政府委任，姑今後欲實施憲政完成地方自治，則對縣長個人人選應由政府予以切實注意，俾使縣長在行政上之障礙得盡量避免。準備實施憲政下縣長個人應具備何種條件，茲就個人所見，

神訓練與技術訓練兩點來說，(一)精神訓練方面，對於受訓者必須確立其中心思想與信仰，務使真正能成爲三民主義的忠實信徒，和國家民族的革命戰士，充分培育其服務精神，養成其潔已奉公之德性，並且有正而不諂，公而不私，勞而不怨的種種美德，而能徹底實踐「人生以服務爲目的」的精髓。(二)技術訓練方面，現代的政治，隨社會的進步，科學的倡明日趨複雜與專門，不但需要科學工具以爲應用，尤需科學方法以爲管理，如水利造林，墾殖，交通，合作，會計等等的業務，即需有科學之應用與技術之推動，所以行政工作既已跑進了技術的領域，而行政工作人員，必應有技術的訓練，才能適應時代環境的要求。

建設工作之基本條件，不外乎人力物力財力的充分的發揮及運用，但物力之應用需要人力與科學之配合，財力之應用需要人力與經濟學之配合，而人力又爲其主幹，故人力實乃國家民族最高之資產，一切計劃創造之源泉，及事業推動之動力，過去會陶治及教育出成千成萬之中堅幹部，分佈全省社會的各階層，致力於地方工作，頗能適應需要，發揮力量。

今後貴州的建設，需用人材更多，故本團的訓練設備當本上述普及與深入之原則及本省事實的需要，積極努力以應建設新貴州之要求。

訓練設備當本上述普及與深入之原則及本省事實的需要，積極努力以應建設新貴州之要求。

此國之時，所謂於此者大至且顯，縣長為地方官，尤須具備此項條件，始能獨立風氣，保存正氣，否則義利不分，爾競其弊，國家又奚待於彼哉？故今後之縣長，應注重氣節。文中子云：「廉者審樂於無欲，貪者審樂於不足」，故布帛衣冠，為士之本分，蓋居官如享受過度，揮霍無止，勢不能不希圖非分，以濟其窮。「國家之敗，官邪也」，可不慎歟。縣長無親民之官，一身言行，影響於風俗之厚薄者至大，尤應廉潔自守，儉樸自持，藉樹清正儉約之風，而立吏廉民肥之治。「仁愛為接物之本」，待人接物，須以此為標準，縣長負人民生命財產之大責，應具「民胞物與」之心與「己飢己溺」之懷，始能宵旰勤勞，為人民謀幸福，為國家保元氣，否則罔顧民疾，剛愎自用，則政事不堪問矣。縣政府為國家一切政令之尾閥，復為地方自治之發動地，互相交織，無端端，憲政建國，實賴於此，故為縣長者應重實踐，勇於負責，諸務總攬，有條不紊，雖多不遺，雖小不忽，始足以上對國家託付之重，下對人民厚望之殷。負責之外，尚須守法，縣政府既事務紛繁，必也遵循國家之法令，遵守政府之規制，用人行政，皆用法律，則國家之政令無虛發，功令森嚴，弊齊劃一，個人亦可以取法焉，舉重若輕，如虛應故事，陽奉陰違，朝令夕改，隨心所欲，則國家之威信墜，而萬事叢心矣。況今後實施地方自治，一切將劃之以法，縣長既為一縣自治之首領，已身更應嚴格遵守國家一切法令，以為人民之楷模。

乙、精神 精神為事業之母，所謂精神者，指個人意志與力量而言，語云：「一分精神，一分事業」，蓋以事業之成敗，每隨個人之意志與力量為轉移，精神強者則事業成，精神弱者則事業敗。至若其具若何精神，概言之有四：（一）犧牲，（二）忍耐，（三）力行，（四）進取。所謂犧牲者，即輕視小我重視大我之意，小我者，個人也，大我者國家也；縣長為人民之公僕，其所作所為一以國家為依歸，在國家利益之下，即完全拋棄個人之生命財產，亦必努力以赴。語云：「我死則國生，我生則國死」，即指犧牲而言，尤以方今共黨乘機掠地之時，負有守土職責之縣長，更應抱定忠黨愛國不成功即成仁之決心，始不致有忝厥職，任何艱難險阻，亦必如履平地。昔武侯出師，即曰「鞠躬盡瘁，死而後已」，其犧牲精神，溢於言表，尤為後世所效法。蓋凡百事業之成功，必須經過若干困難，事業之成功愈大，其所發生之阻礙亦愈大，故負責者尤須以忍耐之精神與夫百折不回之意志，始克完成偉大事業，如阻礙過大，超越忍耐之限度，而必斷續出之以犧牲時，則必斷然犧牲，以達到最初之目的。能忍耐矣，能犧牲矣，如無力行之精神，尚不足以克服必然發生之困難與阻礙而達最後之成功。所謂力行者，非剛愎自用之謂，必須加以以明確見解，臨之以精神意志，一心二德，貫徹始終，一切投機取巧之事，皆屏而弗為，則一切阻礙將迎刃而解矣。除力行，忍耐與犧牲外，尚須進取以進取之精神，蓋我國凡百事業落

後，而他國科學制度，日新月異，苟不隨時加以注意，迎頭趕上，則事業將因之落伍，無一進步，縣長為最小文化單位之領導者，負有促進地方文化與文明之責，國家民族文化之盛衰，以之為發動地，故縣長應隨時進取，不斷前進，使人民文化水準提高，與世界文化平行。

二、能力與學問 縣長為親民之官，又為地方自治之領袖，所屬一切政務與自治事務，概須直接親自處理，各縣人力財力有限，尤須自治有方，始能以最小經濟之力量，收最大之效果，而達到行政效率之目的，因之，在自治與政治合一之編縣制下，為縣長者必須具有充分學識，近代眼光，實際政治之閱歷與夫提綱挈領精明練達之對人對事能力，方能發動全縣之人力財力，推行政府各項法令，發展各種事業，實施各項計劃，完成地方自治，而奠定憲政上之基礎。抑有進者，在理論與實際言之，縣長不獨為事務官，且為政務官，以前者言，須具有充分行政能力，以後者言，須具有極豐富之學問，縣長既具兩項性質之官吏，則能力與學問二者，顯一即不足以克盡厥職。蓋有精力而無學問以為緒，則能力不免流入盲動，浪費、太過、不及，致失去行政效率之作用，違背政治上之原則，有學問而無能力以為用，則學問不免變為迂執，滯鈍、空虛、虛假，而失去其濟世的作用，皆棄格致之目的。故能力與學問二者，實相互為體相互為用之物也，茲先論能力：

甲、能力 古之人所以立大功，成大業者，

必具有常人不及之力：蓋非常之功，必具有非常之人，有非常之人，必有非常之力，故有非常之力，而後始有非常之功。所謂力者，即能力也，縣長應具如何之能力，依照政治上之原理，可分為三：（一）組織、（二）統制、（三）領導。

夫組織為凡百事業與團體之基礎，自家庭，社會以迄國家世界，莫不賴組織而後成，組織完善嚴密，則團體堅固而事業成功，反之，則其結果也適得其反。近年以來，我國漸重組織之功用，其所以舉辦法自治者，即在訓練人民之組織能力，縣長既為縣地方自治之首領，負有輔助人民實行地方自治之職責，其個人本身，必須具有充分組織能力，毫無疑義。况現屆準備實施政之時，縣中興革之事務正多，安定社會秩序，從事建設工作，發動人力物力，尤非組織民衆，統一意志，集中力量，策策力以謀推動不可。是故缺乏組織能力之縣長，即不能使民自治，不能順利完成憲政準備，更不能完成地方自治，即上級政府之命令，恐亦不能應付矣。惟具有組織能力者，如不善於統制，則其組織者，或不能發揮其當與最高之效用，或統制之意義，為運用與管理：一良好之組織，必有合理之運用以及適當之管理，則其所含之力量，最高，并最廣之力量，必能發揮無餘，苟非加以統制，或統制而不適當，則其所含之力量必難於發揮，或難發揮而成果不佳，甚或與原來之目的相悖而入於不正當之途。故縣長者，除組織能力外，尚須具有統制力，再就整個縣治上言，除二者外，尤須具有領

導能力，以為各放面之推進，并為一己力量所不及統制者之通制，而為全體民衆之表率。以上所謂組織，統制，領導三者尤為一首腦人物所必具備之條件。

乙、學問 學問為濟世之本，凡人皆須具有學問，匪獨縣長為然也，茲所謂學問者，乃除普通學問外，為縣長者所必具備基本學問之性質與內容也。縣長所應具備之學問其性質與內容，大別之可分為三：（一）實用之學識，（二）豐富之常識，（三）科學之智識。所謂學識者，指一切基本理論與實際經驗而言，縣長為負責實際行政責任之人，對一切學理，須透澈明瞭以為處世接物之基本，對實際經驗，須體會貫通，以為施政辦事之依據。因縣長所需者，非吳板空河之理論或專門一嚶之學理，而為活用的學問也。所謂活用的學問，即縣政興革之實際見解，處理問題之實際方法，亦即前人所稱「經世濟民」之效用實學。且縣長統攬全縣事宜，管、教、養、衛四大要政以及地方自治事務萃集一身，苟無充足常識，何足以資應付，故舉凡政治、經濟、法律、教育、財政、市政、警察、衛生、乃自娛樂以至軍事之各項基本常識，皆為不可或缺之常識，或在施政，或在用人，苟缺其一，即有不能澈底舉辦或被人隨過之慮，知當茲國內異黨稱兵作亂，地方秩序尚待緩靖之際，為縣長者，更須通曉軍事耶。至所謂科學者，非指聲光化電之專門智識而言，乃泛指一切科學內容并科學之理論方法而言，尤以後者為最重要，蓋具有科學理論方法者，

必有合理之思想，而後有合理之動作與運用，而後始有條理有秩序之措施。如是，則國家一切政令與計劃，始能悉數舉辦完成。

以上所舉，為實施憲政推行地方自治之縣長人選條件，總裁曾曰：「惟有治法，必賴有治人」，故良吏實為自治之前提，况推行地方自治，為吾國實行三民主義政治上之首要自不宜徒以制度規章為已足，必也切實揀選人才，認真辦理。所選之人，除具備上述條件外，尚須按之責者，亦宜秉公為懷，在舊有縣長中多加攷核，於新進人才中嚴格甄別，然後加以訓練，復於任事時，再：問之以是非而觀其志；窮之以辭難而觀其變；咨之以計謀而觀其識；告之以禍難而觀其勇；臨之以利而觀其廉；期之以事而觀其信。經過如許訓練考察，則其才幹必可担任，至任事之後，政府尤須針對過去，刷新任用縣長辦法，諸如待遇方面，任期方面，以及縣長權責方面均宜盡量加以改善。考諸實際，我國縣長待遇并不知理想之高，雖規定存任一級，然以地方財力有限生活補助及加成額受限制與中央所屬機關委任職員相比擬，遠為不及。以如此之待遇，而希冀負責重要責任之縣長，踴躍從公，安心工作，其結果所趨或則以去，或則以怠，或則以意，三者皆與縣政及地方自治之進展背道而馳。欲除此弊，惟有從待遇方面予以提高，使中央曾通請注意縣長人選一案，決定縣長待遇簡任職，并受簡任職之薪俸，然實際上未予實施，深望此後即將此案付諸實行，則有成績者固能按章晉升，

訓練特闡

一年來之教務工作

邵光祖

一、前言

訓練為一種特定的，專門的，實用的，短期教育，領袖詮釋教育與訓練之意義有言曰：「我以為教育基本的，整個的，而訓練只是教育的一部份，是教育的一種方法，也可以說是一種短期的教育，是為達到一種專門的目的而設的。」所謂訓練就是訓練，亦是說明，訓練就是練習，亦就是實做，訓練兩個字合起來講，就是說了就要去做，講明白了就要去做的意思。根據上面的指示，訓練團的教務工作與學校的教務工作，略有不同，以時間來說，學校教育是長期的，訓練是短期的，以對象來說，學校教育的對象，是正在成長的學子，而訓練的對象，則是久經世故的行政幹部及一部份準備從事行政工作的青年，以內容與方法來說，學校教育是理論重於實際，注重灌輸與啓發，訓練是實際重於理論，而側重討論與演習，再推究其成異，學校教育是要層次漸進，而訓練則在獲得速效，因之訓練機關的教務工作，具有獨特之點，其主要原則，應與行政工作需要密切配合，從「以政作教」之方式中，求得「政教合一」的目的，「使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片」，培育速成的建國幹部人材，本團年來教務工作的實施，循此原則，因材施教，因時制宜。際茲年度結束，爰將一年來教務工作分述如次，籍資檢討，而策改進。

二、工作計劃

抗戰勝利以還，建國工作展開，訓練重心，應致力於培育復員建國人才。本團三十五年度工作計劃，對於增設訓練部份，擬辦理各級行政幹部之，補訓復訓，以完成過去未完工作，開辦縣政稅務兩班，並訓練各種專門技術人材，以應展開地方建設之需，上半年舉辦十九期計分財政，社會，警務，民教，軍事，合作等六組，訓練二月，下半年舉辦縣政，稅務，兩班，訓練六週，會計，統計，土木工程，農林，土地登記，土地測量等六組，訓練六月，預計訓練四八〇人至七二〇人，十九期以抽調縣行政人員，補訓復訓為主，二十期縣政稅務兩班訓練選各佔半數，（縣政班調訓現任縣長稅務班調訓縣財政主管人員）其餘會計等六組，多係於招收有志青年，施以專業訓練。

三、甄選與註冊

本團受訓人員的來源可分為下列幾種：一、調訓現任縣行政人員。二、超及有志從事地方行政工作之青年。三、省級機關保送現職人員，依照規定程序，入團時須經嚴格面試，為便訓練與考試制度配合受訓人員取得法定資格起見，關於甄試事宜，由本團普通考試各級幹部人員考試委員會與本團會同主持凡經甄試及格者，始予甄訓，其中如具備法定考試資格者，並認為普通考試初試及格，於受訓期滿，經再試及格，即取得法定考試資格，受訓人員入團甄試及格後，即填寫保證書，志願書，在本團註冊科辦理註冊手續，編定學號，然後入隊受訓，註冊科於每期學員註冊結束以後，辦理各冊之編製，成績考卷及學員異動之登記，成績卡片之繕製，以及受訓成績之核算，證書之頒發等工作。本年度各期學員，除縣政稅務兩班，因多係現任縣長財政科長及省級機關高級職員，事前均經嚴格檢查，於予入團甄試外，其餘各組學員，均依照規定程序，嚴格甄試，所有三十五年度各期訓練班組人數統計列表於後。

三十五年度各期訓練班組人數統計表

期別	屆別	項目	合計		畢業人數		受訓起訖日期		
			人數	百分比	調訓	考保選及送	開課	畢業	
總計			617	100	381	286			
19	6	財政組	58	9.4	55	3	35,3,1	35,4,30	
	5	軍事組	48	7.78	47	1	..	..
	4	社會組	62	10.05	61	1	..	..
	3	民教組	31	5.03	30	1	..	..
	3	警務組	62	10.05	56	6	..	..
	9	合作組	31	5.03	31		..	..
	20	1	廉政班	46	9.46	14	32	35,8,12	35,9,23
		1	稅務班	29	4.54	12	16
		6	會計組	55	8.92	12	48	35,7,1	35,12,16
8		統計組	41	6.64	10	31	..	..
4		農林組	36	5.84		36	..	..
1		土木工程組	26	4.21		26	..	..
2	4	土地登記組	42	6.81		42	..	..
	2	土地測量組	51	8.24	3	48	..	..

四、教學實施

訓練機關之勤務工作與普通學校既不相同，其教學實施，亦各有其重點，本關於課程之編排，教材之取捨，作業之配置，講解之選擇，均與行政之需要密切配合，採「以政作教」之方法，實際重於理論，靈活運用，因材施教，茲分述於

次：

1. 課程之編排：課程內容，分精神訓練，政治訓練，軍事訓練，及專業訓練，在時間上之分配，一般的原則，專業訓練佔百分之三〇，精神訓練佔百分之二〇，政治訓練佔百分之二〇，軍事訓練佔百分之二〇，惟以訓練期間長短不一，且

縣政稅務兩項，較難兼顧，實為短促，且側重業務之研討，故其課程之比率，專業訓練時間尤佔多數，至專業課程之選擇，按其業務而編配，一般課程之編排，則與中心週訓練相配合，每週預為推定，以為工作進度之依據，各期課程時數之編配附表於後。

2. 教材之選擇：本團一般訓練之教材，多為前訓練委員會所編印，為時較久，且抗戰勝利，法令迭有更張，自有加以重訂之必要，期能適應行政需要，計鉛印本共十一種，至專業課程教材，除有關學理之書籍，坊間有編印者，選擇購買外，其有關實際業務之課程，則由講師於講授前編送講義，油印分前，並規定學員作聽講筆記，隨時檢閱，以補教材之不足。

3. 業之配當：為使訓練與工作聯成一氣與辦事打成一片，受訓者於本身工作獲得澈底之研究及實踐起見，關於學員的作業配當，在短期訓練的教學進度中，實居首要，故本團對於各班組專業討論，業務演習，實習參觀等，素極重視，充分運用，茲分述於次：

甲，專業討論：專業討論，為學員相互交換執行經驗，研討理論與實際之最善辦法，每班組現業務之經典及訓練之時數，規定至少均須舉行四次，其討論題目，係由業務主管機關就業務推行現階段之問題提出討論，並派業務主管或專門人員指導，以提示實際工作經驗，並對問題作正確之結論，其次並舉行業務座談會，舉凡實際工作之困難，以及上述情形隔礙有待解決或陳述者，均可盡量提出，由業務主管長官親蒞主持，分別解答或商討，此種座談會，係因業務關係實際需要，計舉行二十一次之多，對於困難問題之解決，及上下情形之溝通，獲益匪淺，尤以各種業務討論之結晶，洵是提供一般行政人員寶貴之參考。

乙，業務演習：業務演習之目的，在即訓練及理論與實際互相印證，按照規定，原分為人事、經理、設計、集會等數種，每班組至少舉行三次，由各組業務主管機關派員指導，此種演習，二十期會計等六組，因多係專業技術人員，復以訓練時數臨時略有變動，增加實習時間，未獲依照規定舉行，惟於實習中，擇其主要業務配合演習。

丙，實習參觀：實習之目的在使受訓學員有實地練習之機會，加強理論與實際之溝通，藉收教學的效驗，參觀之效用，在使學員，博見廣聞，以資觀摩，均為教學上之重要措施，本年從十九期各組及二十期縣政稅務兩班，因訓練期間較短，實習參觀時間，僅有數日，其二十期會計等六組，以期較長，照例係專業或技術人員，其教學方式，應以實習重於講授，實習參觀時間之分配，視各組實際需要，由二週至六週，並於事前與業務主管機關召開實習準備會議，對於實習項目之推定，實習地點之選擇，以及應需器材之準備，指導人員之分配，詳為商討，週密籌劃，訂定辦法，切實施行，不惜動用鉅量經費，六組學員，計分九處實習，有在附省各縣者，參觀機關，有達十處之多，實習結果，收效頗宏。

4. 講師之選聘：各組一般課程，係由本團專任講師擔任，其專業課程之講師，為實現以政作教，均係聘請各有編委務機關高級職員擔任，惟限於預算經費，專任講師，報酬非薄，幾等於純盡義務，此於本團選聘講師，不無困難，幸賴

各機關工作同人，深明本團任務，係代各機關訓練行政幹部，多予熱忱協助，本團實深感佩。

五、成績之考核

受訓學員成績之考核，可分為平時考核，畢業考試，評分標準三方面言之，茲分述於次：

1. 平時考查：學員平時之考查，除關於思想品性，生活行為，課外活動，小組討論等由訓練處軍訓隊分別考核外，其有關教務部份者，計有月終測驗，中期考試，檢閱筆記，課外作業，專業討論，業務演習，實習參觀報告等七種，惟因各組訓練時間及其內容各有不同故不能不因應實際需要靈活運用分別實施。

2. 畢業考試：學員所授課程，除平時舉行測驗外，於訓練結束時，擇其重要課程舉行畢業考試，並作畢業論文一篇，惟本年度縣政班，編重業務討論，課程較少，故於平時就省級機關主管業務之當前問題，試以專業論文，而以訓練結束時之畢業論文，代畢業考試。

3. 評分標準：各科成績之評定，均以六十分為及格，百分為滿分，由本處製定各組學員畢業成績記分冊，隨時登記，於畢業時，再綜合訓練軍訓考核分數，按預定之百分比標準核算，本年度學員成績百分比標準附表於次：

表 准 標 比 分 百 績 成 員 畢 業 畢 度 年 五 十 三 區 練 訓 省 州 貴

學 科		學 種 類		備 考
軍 訓	育 訓	日 項	分 百	
		試 考 業 畢	績 成 時 平	
		40%	60%	
10%	2%	70%		
100%				分 總
				備 考

本團對於學員成績考核，自取嚴格主義，除照上述各節嚴格執行外，關於考試之命題，極其機密，時間之控制，勿任逾越，並由高級職員臨場監試，以杜流弊。

六、學員工作之分發

畢業學員分發工作，係由團會各主管業務機關詳細商討，預為籌劃，據其學訓成績及志願，擬具分發名冊，簽請省府分發任職，使訓練與任用密切聯繫，務期達到「訓必用」之目的。

七、檢討及改進

一年來之教務工作，雖無顯著績效，而順利推進，幸無阻礙，惟就內容及實質詳加檢討，則尙未能完全達到理想境地，揆厥主因，在缺乏機動性。蓋因教務工作要配合訓練的目的，行政的要求，與工作的需要，不僅聘請講師、印講義、排課程、算分數等機械工作，還要能隨時注意行政的動向及受訓人員學習的反應，以確定教學上的設計與實施，才能够達到「以政作教」及「因材施教」的境界，這就其改進之點略述於次：

1. 把握訓練重心：本團由黨的組織改革政府後，在形式下訓練工作已脫離黨的關係，而成為行政工作的一部分，但訓練工作的本質，並未因此而完全改變，今後訓練之精神，應始終有根據三民主義的革命理論，故其訓練重心，除以灌輸三民主義思想，革命建國理論為起點外，應着重義務的講習，惟是各期訓練班次以業務性質的分配不同，時間長短各異，教學的實施，自不能為一致，應分別性質，求其重點之所在，切實把握，庶能配合行政需要，「因材施教」，「因時制宜」。
2. 課程種類，應力求減少，俾便教學，而收實效。

3. 課程內容，應更求實際，注重實際經驗之傳授，務使受訓者對於疑難問題，能因訓練而獲得解決，欲達此目的，講授方式，必須力求生動活潑，注重啟發討論，養成研究風氣及自我進修之習慣。

4. 教材應以實際政務及技術需要為主，不另求高深理論，並應力求配合課程時間，控制進度。

5. 調整講師制度，本團高級職員，應視事務之繁簡，規定義務鐘點，兼授課程，俾與教務取得聯繫，並與學員隨時接近，至專任講師，應按各班組業務性質，分組派，規定應上鐘點，担任該組重要課程。

6. 畢業考試制度，對短期訓練不盡適宜，蓋課程太繁，生活緊張，無暇充分準備，易流於敷衍，注重平時成績考查，或以論文測驗代替。

7. 教室應加強專業化之布置，統計圖表，及各種掛圖，標本模型，暨各類參考資料，應多製備，俾利教學。

上述缺點係針對過去實際情形有待改進者其不盡如人意之處當仍難免，道懷既往展望將來盼我同人共同努力期求更新之改進。

一年來之訓導工作

唐宋元

短期訓練不比長期教育來得深湛而遠大，是就已經受了相當教育的人，配合行政需要，授以某種專門知識，使其能負責某項任務，冀得行政效率的增進。至於已從事業務者，輪番地調訓，在技巧上法令上予以更精進更熟習的研討，尤其注重經驗的交換、與乎精神上的整肅，這足够說明教育是在普遍灌輸，訓練是在真實的效用，換言之，普通教育走透因，訓練是教東，有了好的效果才是教育的真正目的。

鐵的事實，黃埔軍校的創辦，造就了無數的英勇革命鬥士，担負長期底革命使命，促成了本黨主義的實現。盧山峨嵋的訓練，集中了全國革命精神，築成抗戰建國的堡壘，卒摧毀了日帝國的侵略獲得了空前的勝利，本省各級行政幹部的訓練，培育了滿佈各角落的數十萬地方自治人員，締造了今日貴州之新興而進步底局面，這些例證都是不容否認的，現在是建國的階段，而人材的造就儲備更是不容稍緩，因為建國時需要人材較之平時或戰時更為廣泛，這些人材只有從訓練中得來，何況憲法頒佈，而領導民衆，推行地方自治的基本工作，必然仰給於已經受訓練的人們，所以訓練之在今日更是唯一無二的要政。

貴州的訓練還在二十八年開始，由外團直接受訓畢業學員，有民財建教保安衛生兵復會計及統計土地測量土木工程土地登記合作衛生農林訓練幹部等組，共八千餘人，由各期訓練幹部在各縣訓練之區鄉保甲長在二十萬以上，一貫的作風在課業訓練與精神訓練成平比例，即課業與精神同時並重，自十八期起，訓練對象側重在技術人員，而技術人員又皆特別寬以時間恆在六個月以上；同時又於二十期增辦縣政稅務兩班，大部訓練現任縣長，及其有資格充任縣長之幹員，大凡經過本團訓練合格，必須分發以適當工作尤儘可能予以保障，契合「用必調，調必用」之本旨，蓋使人盡其長，因類而施教，因人而施訓，先使其觀念正確，立志堅定，然後配

以相當專業，故人無廢才，事無不得盡其用，此吾人敢以此自慰。

訓育在訓練過程中佔最要的地位，如果這工夫稍有不到，即便學識優良，技術高超，仍然不免為社會增加一些不進步份子，於國家社會，又有什麼好處，這豈能不說是訓練失敗嗎？因此在一貫省重於理論，「訓練重於講授」的口號下，無時無地不注重於學員思想行動的啓發與誘導，在培養其作人作事的基本，故特配合教務及軍事管理，訂定每月之中心訓練工作每中心週之訓育活動，如第一片為入伍月，本月中則應定為新生活認識禮貌組織等中心週，每週確立一目標，如新生活週則目標為革新生活習慣，而活動項目則為體格檢查，自傳寫作工作報告個別談話等，並製訂一週標語，標示口號，即服從命令，遵守紀律，革新生活，振奮精神，這些中心工作，均以競賽方式完成之，冀能鼓舞學員進取之熱忱，而獲得較高之表現。

訓導的範圍歸納約有以下六項

1. 思想訓育——以便學員堅實信仰三民主義；深刻認識 國父遺教 總裁言行三民主義之忠實信徒與徹底奉行命令之革命鬥士。
2. 精神訓育——訓育重在砥礪黨德（智仁勇）發揚剛魂（三民主義）實施國民精神總動員，革除遲鈍散漫虛偽推諉奢侈食污等不良習慣而向團結精神集中力量嚴守紀律盡忠職責四大目標努力邁進。
3. 智識訓育——以便學員知認提高技能充實學識豐富，其能力高尚之行政幹部。
4. 品德訓育——以使學員崇高人格敦篤品行培養廉潔操守陶冶氣度品性並嚴其研究熱誠與競爭心與勞動服務之精神。
5. 康樂訓育——以使學員獲得體魄之鍛鍊精神之調劑身心之愉快獲得正確向上合理的新生活在生活方面更要養成勤勞節儉樸素整齊清潔等

習慣使之實已怒人激上受下分工合作互取樂之精神在行動方面養成迅速確實秘密嚴肅秩序守紀律之精神。

6. 事業訓育——以便學員獲得事業成功之捷徑工作困難之解決待人接物處事之方法與發揚仁民愛物濟世助人之精神明瞭人生以服務為目的之真諦。

訓導處的組織，計有指導及核兩科，及訓導十個人，指導科着重在工作設計，及核科則專學員成績的核算，訓導則負直接領導學員的責任，這完全是設計執行及核的三聯制，在平時準備與忙到開學時，一齊動員更會忙起來，與學員生活打成一片，尤其是我們想達「作之君」「作之師」「作之友」的理想，訓導工作是不敢有一刻放鬆的，因為訓育不比軍隊的政治部，僅對主義的宣揚，或養成忠黨愛國為已足，更不比普通學校的訓育員造就認識政治勤學守禮的學生，為重點，我們還要在這些之外，教以如何作人，如何作事的方法和道理，所以這個工作比較艱鉅了。

以下分別來談訓育活動的方式，我們心裏中有一個遠境，就是造就埋頭苦幹地方自治人員，純潔篤實的黨國幹部，所以除了正式配備的時間而外，儘量利用空閒與他們保持緊密接觸，想使每一學員腦裏清楚有條理的忠誠，手裏能長篇寫作，口裏能流利的說出，故本處於十九期起，筆筆降旗抽籤演說，各個人皆可有的抽中的機會，亦不能不天天留心找取材料，預備登台演說，每當講畢即由教育長或本處同仁予以補充及講評，兩期以來，所收到的效果，確實有大不可磨滅之處，此外論文比賽，演說比賽，不斷的舉行，最初提起他們濃厚的興趣，以建競爭的狂潮的地步，在這當中獲得成功的每期都不在少數有些人說訓導處最喫緊，實在不是故意找麻煩而是責任，或可說是對每一個學員的希望太深太深了。

小組討論，短期者四次，長期者則還在四次以上，每次題目均擬訂於實施計劃中，附以討論題綱，先期印發各學員，俾有先行準備，大概第一次討論是屬於一般性質的題目，以後便逐漸專門化了，本來小組討論在旁的地方好像經過多了，便有些乏味，名為小組討論，這原因在什麼地方呢？完全由於學員不用心找材料指導員不深入，馬馬虎虎隨便敷衍敷衍

，既然無深刻的研究，當然無真實的價值我們則不然特別對於命題務求實際，去掉深遠或平常所不習見的問題，對於指導人員隨時提起研究問題的動機，每事先開一聯談（機聯小組）會，互相交換意見，最後得到總結論，以此方法以指導小組，則興趣倍增，每次討論均爭先恐後，踴躍發言，多求表現自己，這是其他地方，所未有的現象。

中心週之說明，大部份由 教育長講述，此外星期二四六有升旗講話，由團內高級職員担任講話題材亦先期擬訂，完全配合中心週意義作聯貫的灌輸，訓育講話由訓導員為之，注重每週生活檢討，反應 教育長中心週的說話，有時作時事報告，或專題講演，但專題講演雖是各班分別舉行而題目必須一致，訓導員可互換，不必限於該主管班次，如此實施，互相調換，講師學員，均感興趣，個別談話側重在明瞭各個人家庭背景，社會活動關係，思想淵源，針對優點缺點作正確之指導，每次至少三才以上的談話，並訂有紀錄表作進度的比較，即使一個頑梗的人，經過幾次的指正，自然得到了進步。

訓導處為使學員精神活潑職員學員情感的交流，組織了若干球隊，經常輪番比賽，並舉行小規模運動會，以引起學員重視體育，本來訓人與受訓，根本就是一個呆板嚴肅的生活，如果不予以輕鬆而適當的運動，直接可以影響身心的發展，間接阻礙了課程的進步，縱然費了很多氣力，倘發不起高尚而愉快的心情，大部是無補於實際的，此外有話劇社，歌詠隊的組織，利用課餘時間從事練習，可是，因每期訓練期間過短，訓練未臻至純熟境地，便宣告畢業，所以除歌詠隊稍有成就外，劇社則無甚成績可言，這自然也是物質條件的不足。

每兩個禮拜緊張生活之後，必須設以同樂遊藝會，先就各班組挑選節目，本團各處室亦均有精彩節目參加，各學員來自各階層與不同地區，五花八門，無所不有，溶會各種技藝於一堂，其歡樂愉快之狀，遠非語言所可形容，我們認為這種集體的同樂，不但可以洗刷日間疲倦，活潑身心，且可以藉此使學員多有表現，因為這些表現多少可以看出各個人優點和缺點，作個別施訓之依據，良足以補助平日視聽之所不週，這就是古人所

裁所設班後的本省區縣訓練

吳鼎堯

自南粵會議 總裁構想「訓練重於作戰」之訓示以後，訓練業務便已定為國策，成爲制度，中央設中央訓練團集訓全國高級文武幹部，及一部份主管人員。省設省訓練團集訓省縣科員以上之幹部，行政督察區設區訓練班，集訓區署及鄉鎮幹部中心小學校長，縣設縣訓練所集訓保幹部國民小學校長。機構完善，俾使各級行政人員均能參加訓練，以適應革新行政機能。本省因爲人力財力困難，過去僅設省縣兩級訓練機關，區級訓練業務分別由省訓練團，或縣訓練所辦理，而縣級訓練機關，又分爲三期輪迴設置，每期定爲一年。自三十年元月起至三十三年十二月底止，籌備保甲幹部初訓工作，即在這種變通的辦法中辦理完竣，三十四年對政改組，當針對救弱救愚救貧之目標，努力於建設新貴州之開展，同時更極力改造貴州的天時地理和人力，進而圖謀大同進化之實現，經一再慎重考慮，一面要遵照中央的指示，一面要配合本省政治設施另一方面更兼誠懇縣經費負擔，爰決定裁撤縣訓練所，設立區訓練班，而以縣訓練業務集中於區訓練班辦理，必如此方能兼籌並顧乃於民國三十五年一月，呈請中央將各縣訓練所暫時停辦，於本省各行政督察區及直轄區設立七個區訓練班，一年以還，實踐過去簡切，而易於收訓練之功效的。

第一、經費集中，本省各縣訓練所經費 除省派教育長教育薪津由省發放外，其他一切費用均係由各縣自行籌措撥發，因時間迫促，及縣財政困難，從而撥發行政費及專業費兩項，他若籌備修繕購置設備等費均未籌撥，訓練內容自難充實，影響訓練效率實非淺鮮，成立區訓練班後，平均由十餘縣市局負擔一環經費，在整個縣預算內區訓練經費不過百分之二，較之過去一縣負擔一個訓練所佔全縣經費百分之幾者減輕甚多，區況訓練班集中十餘縣市局之經費區署更可視各縣之財力及訓練人數之多寡酌量勻支更無超額之弊。

第二、人力集中訓練專業乃一種特殊的專門教育事業，工作人員，必須經過專業訓練，方能勝任愉快，本省各縣訓練機關工作人員，省團會經專門訓練一批高級幹部，但因人員不多，故各縣成立訓練所時，平均每縣僅分發一人或二人，負責主持全縣幹部訓練事宜，其餘講師職員，俱由各縣就地聘派兼任，此項聘派人，均係兼職，不能專注於訓練，而省派訓練幹部又少，以是各縣訓練所訓練人才至感缺乏。自縣訓練所停辦後，乃得集中訓練幹部於各區訓練班。所有班內高級人員如教育長秘書科長訓練導師以及主要之軍事人員，均係由省直接派派訓練幹部充任，人力集中，功能亦顯。而各區訓練班所在地點又爲

交謂「觀人於微」的道理了。

本團訓練的對象是地方行政幹部，其用途是在辦理地方自治，關於自治的實習，倘若不有一個充份的時間是很難得到美滿收穫，自治實習有兩個先決條件，第一要認真，第二要不厭其詳，假定是舉行一個省參議會的開會，仍然有主席議長議員，以及省府各廳處長，有提案有決議，有一切施政報告，有開會閉會詞。更有來賓致詞，有這些雖然是一種形式的演習，究竟教員不能不預備，誰願在大衆面前丟臉呢？所以凡是參加的人，大都兢兢業業如履薄冰般去做，確是給學員們在見識上以很大的幫助。辯論競賽每期舉行一次，就各班優秀學員組成正反兩組，加以詳細指導，大抵辯論題目爲正反兩可之實際問題，如正方爲人治重於法治，反方則法治重於人治，引起辯論相對，每次均有劇烈的辯論，如此一面可引起研究之興趣，同時幫助其他學員理解問題之真理所在，至學員活動圍地，則每班各有一壁報刊物每月一次出版，文藝論文雜品，包羅萬象，純由各班學員自行編輯，此中含有比賽意義，故競相爭取充實，每期作品琳琅滿目，內容大有可觀，而各期進步更有足驚人之處。

至於人格的訓練，很難得一具體之說明，自然精神講話或訓育演講，時刻都離不了這範圍之內，但是除了訓練之外，還須以身作則，譬如要教學員講道德，重品行，守時間，慎言語等必須由團內高級長官做起，起了個示範作用，要隨時隨地啓示，使學員由敬重而做效以致習爲習慣。這是本團上自教育長下至每一訓練所日夜所不敢忽略的事，他如勞動服務，期終成績展覽會，專題研究會等，均爲訓練之要素，限於篇幅，茲不贅述，三十五年告終檢討一年來之訓練工作，缺點尚多但絕不願缺點永恆滯留在來年之訓練工作上，建國時期，訓練重於一切，吾人責任之大，豈僅朝夕營營奮勉將事而已。

通便利，商務發達，文化較高之區域，博學鴻彥，敦聘為區班講師，或請作專題演講，亦為各縣訓練不能辦到者。

第三，精神集中。訓練所之設置，期間備定一年，其間人事之調運，籌備及結束之就緒，正式訓練之時間，總計約僅半年。當時以訓練幹部不敷分配，適應新縣制之實施，全省訓練所分爲三期舉辦，第一期爲貴筑等十二縣第二期爲平越等二十六縣第三期爲合江等四十縣分三年完成在此種現狀之下第一年度第一期成立之各縣訓練所方辦結束，而第二年度第二期成立之各縣訓練所復待籌備，如此循環，以致負責人員正籌備結束之不遑，其精神自難貫注，人力，物力的損失，則更不可以數字計，今各區訓練班成立後，時間較長，再加人才集中，經費集中，一切措施，自可聚策聚力，一心一德，共同進行。且地址固定，訓練成績固可以保存，訓練缺點亦可以逐漸改進，既可收日新又新，精益求精之效，並可激勵工作人員踴躍奮發，倍加努力，全體職學員精神得以貫注及持續，訓練功效自然日益增大。

我所設班後本省各區訓練班既較縣訓所有上述之優越條件，故其實施以後，在教務，訓導管理三方面亦較合於訓練要求。

第一教務方面，講授得法，時間控制適宜，學員反應佳良。各區訓練班課程講授人員，計分兩類，一曰省派專任講師，均經過訓練，自能勝任愉快。一曰班聘兼任講師，班聘講師，亦多爲各機關首長及地方耆宿碩彥，資歷品學均優，對各

學科，俱有極深之見解與豐富之實際經驗，講授深刻詳盡，尤對理論與實際之貫通，頗多闡發。而各科時間支配，控制亦甚爲適宜，當工作時即工作，當休息時即休息，學員生活雖然緊張，但無疲弊之苦，以故受訓反應，甚爲佳良。

第二訓導方面，考核詳密，普遍注重學員修業，各區訓練班訓導人員，由省加派專任訓導，專負考核學員，輔導學員之責。故於學員家庭狀況，學歷，經歷，普通常識，專門知識政治認識，工作經驗，與其性情，品格能力，志願等項調查，均極詳明，在訓練工作中，並隨時舉行小組討論會座談會，研究會，以及個別談話，指導自修。自我批評，注重學員德業身心之修養，以奠定做人做事之基礎。而樹立地方健全之行政幹部。

第三管理方面，各區訓練班軍訓隊長規定由各專員區副司令兼任並由班班遴選品行優良富有訓練經驗之正式軍官專任，大隊以下之中分隊長，亦經嚴密選拔任用，故對學員實施管理，多能避免消極的執行紀律，而積極的注重黨德之砥礪及智信仁勇嚴武德之培養，暨發揚三民主義的革命精神，以啟發受訓人員自省自強自立自強自治之習慣，以收文武合一訓練之效。

綜上所述，本省三十五年區縣訓練，自設班後，實已獲得進一步之成果，今後區班訓練

，尤宜奮勉改進，發揚光大，完成抗戰後復員建國之偉大使命。惟尚有希望於各縣政府及訓導學員者：

第一，希望各縣政府盡量協助：區訓練班經費係由各縣負擔，學員係由各縣調集，籌集經費，按期繳解，訓練學員，如期到達，這兩件事能否做到，端賴縣政府之盡量協助，查訓練工作原爲革新行政而開辦，各縣政府對於訓練之認識諒早洞鑒，無待煩言，倘希再進一步，對於籌集經費及調訓學員二者務能如期如數，使訓練與行政能嚴密配合，發生絕大力量。

第二，希望學員澈底認識：訓練定爲國策，成爲制度，前已論述，故參加訓練，一方面是實現國策，奉行制度，另一方面亦是服膺主義，從事革命工作，其意義何等深遠。其次，訓練又爲各級地方自治工作人員進修修業上進的良好機會，各被調訓學員，應踴躍定期到參加訓練，毋失時機，爲應有之態度。須知現在是科學時代，是民主時代，要科學化，就得要講究進修，要民主亦得要講求進修，訓練是進修的最好機會。參加訓練就是時代的先驅，也就是國家民族的優秀中堅份子，換言之，也就是標準的行政幹部，政府是要特別加以保障的，這點亦希望學員澈底認識的。

★ ★ ★

一年來的會計工作

呂新民

本團各類經費向分爲經常、臨時及訓練經費三部門。經常臨時兩費，在去團未改爲省級機構，財政收支系統未改制以前，係比照省級機關標準編由國庫支應。本團改隸及財政收支系統改制後，則皆列入省總預算庫撥發。訓練經費則由縣市政府應負擔本團受訓學員之費用，由本團依照實際情形擬訂科目數額呈請省府核定，列入縣總預算照額呈繳。各費類預算在三十五年度執行以來，除經常費因率中央對於本省各機關經費悉有追加尙未感受困難外，臨時訓練兩費，則各科目皆多短絀，不足以應事實需要。茲分別述之。

甲 經常費

自前訓練委員會與本團合併後，訓練會業務部份經費有繼續存在必要者，已與本團經費預算合併編，惟訓練幹部人員薪俸費仍另行編列，去團全年經常費原率核爲九·一二五·〇〇〇元，追加後爲三二·〇三〇·〇〇〇元。原預算未率核之初，元二三月份皆係照三十四年十二月份追加後分配數目撥用。而三十四年度經費在八月以後奉命追加，分配於八月份以後者皆較七月份以前爲大。三十五年各機關核定預算多照三十四年全年預算核編，故各月應行分配數較三十四年十二月份分配數減少甚鉅，元二三月份起撥經費遂於四五月份抵撥。而去團此時正臨十九期開

訓時期，經費困難，莫此爲甚。中央旋察於各地物價漲漲不已，中央及省級各機關經費因皆額額增加。本團今年度計追加二二·八七八·〇〇〇元。三十五年六月財政收支系統改制後，上半年年度各部門經費皆須分爲中央及省經費改編，亦遵中央指示爲使中央及省負擔平均起見，所有經費各費志分別平均編擬，本團當已遵辦。惟中央旋據廣東省政府請示，以上半年追加中央經費部份，率核追加時，已在上半年結束以後，且國庫應發各項經費有因決案陸續核定或庫款頭寸調撥關係，尙未全數撥到，故六月底以前辦理應收應付之保留之手續，事實極感困難，呈請明定辦法以便遵辦辦理經中央核准其無法查明辦理應收應付之保留手續者，悉准作中央專撥經費處理。故核准追加上半年中央經費部份一·四三九·〇〇〇元及原預算部份四·五七六·〇〇〇元係分別編具中央專撥經費及歲定經費預算呈核。而下半年預算，則因財政收支系統改制後，悉應重編，故預算及追加部份即合併編列，不再分別原核定數及追加數編造。惟財政收支改制，事起倉卒，而所有辦法，陸續令頒下省，且復時多更改，故三十五年度上半年經費處理最感繁複，迄至三十六年元月預算編造辦法，始能切實確定，決算及報核手續，亦始積極編擬。

國際貿易已通，而一般社會心裏對物價漲落趨勢，皆係看跌，而團員拋售多，故物價較戰時實際漲跌甚劇。中央省縣預算按當時物價編擬，當能符實。及至執行時期，物價已見微揚。中央各機關復員後，京滬各地物價，於復猛漲，內地各省波動亦烈，原核預算早已不敷因應。中央及各省各級機關遂率核依據各地物價情形全部追加。本團率核追加經常費部份已如前述。對於本團公務上所需之支出，尙感符實。惟於團址之葺修，醫藥圖書之購備，購義刊物之印刷，交通工具之設置，講師鐘點費之酬給，則仍限於經費之有限，分配預算未能多所增列。此在本團訓練機關，於業務之充實，效率之增進上，固亦不無影響。

關於本團職員待遇，經常費中猶有應說明者，第一爲關於職員薪俸問題，本省各機關職員支薪，前因鑒於生活高漲，各級職員所入皆難敷家計之支出。爲羅致人才，及穩定公務員情緒起見，所有各級職員，多照去職最高額標準支薪。三十五年中央核撥去省生活補助費於總額，經會計處以所有員額核計，每員薪給，平均數僅及一七〇元。本團職員及幹部人員編制，薦任人員較多，故已超出規定。惟因事關通案，不得不併同幹部人員員額核減，以是各級人員薪俸，勢不能不予減列，此與本團編制標準，皆覺未符適應。尤於職員薪級核定，不無影響，此與三十四年前情形不同者一。

其次為經常費中之幹部人員薪俸費，在訓練委員會與本團合併後，本團編入本團職員薪俸科目，以資一致。惟因辦理時期，誤未歸併，中央核定預算無法更正。此項經費實際固無出入，但在一七〇元平均數之規定後，於綜合調整，實多困難。此事雖已早成過去，但依事實辦理，仍當以合併編列為宜，以免有割裂之弊。幹部人員薪俸，三十五年全年度預算〇二八八。〇〇〇元。財政收支系統改組後亦平均為上下兩半年度編造，多為一〇〇〇元。中央為籌備開支起見，本省各級機關，奉令自十月起裁編，本團職員工役部份，因業務甚繁，免予裁減。幹部人員滿一七員之額數，初奉裁減三分之一，保留六十九人。惟此須命令奉到甚遲，十月及十一月份已遲前令辦理，十二月份已進行將及半月，已費勞洋，實無法追回，十二月份亦無法中途停用，固率准自三十六年元月起，再行運裁。故自十月份起，仍保留七十八員。所減三十九員，乃按每人一七〇元之平均薪給減列。下半年幹部人員薪俸較上半年預算減為一二二。三一〇元。

三十五年經常費預算之編製已如上述，至預算之執行，則所編分配預算，尚能符合實際科目，施用尚不為多。其中實有參觀費，因二十期六個月長期組，皆屬技術人員訓練，不能不為較長時間之參觀實習，俾增其實際技能。故多分組派赴外區及貴陽市近郊適當地點實習，以是車馬膳宿雜費及購置文具等費用，皆超出預算分配數額甚鉅，不能不以其餘科目流用，以應需要。

乙 臨時費

本團臨時費，係按三十四年度之例，分為器材費，旅運費，學員服裝費，區縣訓練補助費四項。而各項預算，列數皆甚微少。如區縣訓練補助費全年度僅八四。〇〇〇元，幾若點綴，皆不敷實際需要。三十五年經常費預算率核追加，而臨時費則仍保持原數，物價高漲以後，更覺困難，茲就各項經費分別述之：

一 旅運費全年度列數一。二〇二。〇〇〇元
幹部人員調動旅費佔四〇二。〇〇〇元巡迴視導旅費佔八〇〇。〇〇〇元。本團自前訓練委員會合併後，所有鄉鎮人員訓練及自治講習以及畢業人員之繼續訓練及考核工作，悉由本團主持辦理。關於鄉鎮人員訓練，係於每專員區及直轄區分設七個區訓練班，隨自治講習會之研討，由各區班會同各縣黨政民意機關分別巡迴舉行。本團為使區班幹部職員與本團職員互相明瞭地方實際情形及本團訓練精神及實務，以資增進效率起見，特分別舉行內外互調。復擬於觀察各區班施訓情形，以定獎勵及改善指導方法起見，並預定於每年五九兩月分區舉行視導二次。所有上述調動及視導人員，除直轄區班不支給旅膳宿費外，其餘人員皆得依照規定支領惟三十五年度，中央先後令頒本省出差人員旅膳宿費支給標準，數目皆大，此項經費預算，實難按規定標準支給。故本團另就預算，製訂標準，呈奉省府核准實施。惟所訂標準，在下半年施行時期，又已不敷需用，故三十五年度為遷就預算起見，幹部調動多未奉行，而巡迴視導，亦僅舉節與仁運義等三縣而已。

而巳。

二、教材印刷費全年度率核為八四〇。〇〇〇元。本團未與訓委會合併時期，除一部份籌備由團以油印印發，於經常費中列有購置費外，所需一般及部份專門課程教材，皆由訓練委員會編印領發。當時係因訓委會統籌辦理，所需教材費用，本團尚不直接由團統籌辦理。中央亦未有印就黨義一類之書籍頒發。以此有限之經費，印製一般課程教材，早已不敷應用。而專業課程，則難能稿甚多，不乏佳著然因於經費之短絀志皆無款印製購置費亦為數不多故十九期班雖久，而講義概不能及時印發。三十五年度印之教材，有意政要義，法律要義，機關管理，總理遺教，總裁言行，政治概要等六種。每種印製八百本，此項經費因各科教材皆須於十九期全部趕製，故已在上半年全部支出。惟財政收支系統改組後，下半年度應分別中央及省編報銷。依照會計處審計處擬定變通辦法，各項單據，如無法分開者，即在上本年案內報送。下年再就原單據抄件附送。

三 學員服裝費全年度核定九〇〇。〇〇〇元，三十五年十九二十期各期人數皆達三百餘人，原有單棉制服及白被單多已破爛不能使用，非大批購製不可，因而運用同各縣照每名六。〇〇〇元呈繳之服裝費添製。惟當時市價甚昂，招商承估，所能製備服裝，皆難敷事實需要，幸有衡陽運此服裝號一家，存有此項服裝甚夥，以該號進貨時成本較低且以軍服改式舊式，服裝一時難大批銷售，故得廉價購獲。即此亦有征臨時費類經費與實際需要情形之甚。

四 區縣訓練補助費全年度核定為八四。〇〇〇元係備為補助各區訓練班上下年度各期之用。

僅因經費不多，加以平均發交各為班則數甚微，實屬匪班因設在本市，物價較高，經費較感支絀，故悉數交該班領用。

據省臨時教育委員會核辦經費實需，要皆指差甚遠，故擬擬極感困難。惟因奉准追加，故上半年無事撥經費預算之設置。但因財政收支系統改訂後，臨時各款目預算亦分中央及省經費兩項劃分。縣分及各項預算辦法，係在下半年始得依照編至年即辦法辦理。故不免有下半年經費在上半年動支，或上半年經費留在下半年動支情形。依規規定，下半年經費自應在上半年動支全部或一部份，所有原始憑證，應在上半年報銷附送，下半年動支部份移併報銷。而上半年經費全部留一部份未動支者，如有權據支付必要，購辦辦理等處移併手續呈候行政院轉陳國防最高委員會核准施行。本團臨時各科目，經費除區縣補助費及旅運費大都於上下半年度平均支用外，器材報費科目經費，則因事實需要，皆已在上半年動支，故無辦理年度移轉之必要。

丙 訓練經費

訓練經費，本市（政府）負擔本團受訓學員之訓練費用，本團歷年皆係以備校款作賬收付；此於事實及理論上皆未符。三十五年因已照舊處理，姑未及更正。訓練費包括副食費、服裝費、及來回旅費三種。茲分別述之：

(一) 副食費三十四年十八期前學員副食費，係分主副食費辦理。主副食費未計金額，由省糧政局按實有人數撥發食米予而副食費用由縣市政府照額匯繳，其中除包括獎金雜費外，當將學員筆

記理髮洗衣等費列計在內。三十四年副食費係列每月每隊七，〇〇〇元。擬定三十五各縣預算編製原則時，因注款撥發食米尚未停撥，故仍列七，〇〇〇元。三十九期開訓時期，公糧奉令停撥，即照舊預算撥於法令無效預算。縣經費中途中途無法追加而本團經費已感短絀，無法挹注，惟僅副食費七千元勉力辦理。以是最低膳食標準，皆無法保持，影響健康，實為重大。其後乃將同程旅費，八千元的量移支，而不敷之同程旅費，乃

補進補編兩會議呈奉省府核准，訂定標準。補甲服務費府查撥酌量補助。再本團受訓學員係分考選訓練三種。三十五年預算中電令，學員主副食費，皆併同糧食費辦理；考選者公給，考考者由受訓學員，及送訓縣府負擔各年。考選部份應財政收支系統改組，此項經費，勢必改由省款負擔不可。而省財政甚分困難，實無力負擔。訓練學員應自行負擔一年之膳食費，本省縣政待過極薄也。亦無法飭令呈繳，而預算所列應繳本團經費，總數既有餘額，無須追加，故亦呈奉核准，所有考選及訓練學員，即各以原已撥配額每名每月匯繳之副食費七千元動支，暫不更改。

二十期訓練及考選學員膳食費辦法，經呈奉省府核示，亦用十九期辦法辦理，惟本期普通行政人員部份，係六個月之長期訓練，皆屬技術訓練性質，一部份學員，雖屬辦理地方業務工業，雖無分別訓練縣市之必要，而各業務機關亦無受訓經費之預算，無法負擔，故此額未派縣市工作學員，其訓練經費，在不迫加預算之原則內，

由未訓派足額之縣市分別負擔。本團為便各縣負擔平均起見，其負擔已達預算金額者，即不再負擔；其未達預算金額者，則按其未調派員額之比例攤負，又因三十九期之膳食費七千元難敷應用，而各縣應由學員自行負擔之膳食費，因學員來團以後，往還不自水後，需用時期難於籌集，或收款歸墊，故入團時規定先繳預備金一〇，〇〇〇元，由團統籌支付。

又三十九期薪稅務辦理，因縣中經費拮据，故未列入預算，除在縣府存有現款者得依訓學員辦理外，其餘則自行負擔。服裝費及來回程旅費亦同此例辦理。

(二) 服裝費除中央及省經費中已共列七〇〇〇〇元外，十九、三十五年兩期普通組學員，不拘訓練或考選者，悉由縣府依其已負擔膳食費之名額每名負擔六，〇〇〇元。購買情形已如前述，茲不更敘。

(三) 來回程旅費每名規定來回程旅費各為八，〇〇〇元，共為一六，〇〇〇元。來程旅費之八，〇〇〇元，由學員來團時由縣府酌撥情形，自行負擔，不必繳團，回程旅費之八，〇〇〇元，則由本團依照路程遠近統籌撥發以昭平允。

綜上所述，則知本團行政工作之推行，因經費常費實需有關。而業務之推進，器材之設備，圖書儀器之購置，學員之生活，莫不皆與臨時訓練兩費有莫大之關係，亦重不皆與訓練成績有莫大之關係，三十五年之經常費，在追加後，因向不感覺困難，而臨時訓練兩費之支絀，與公費之停撥，影響於訓練計劃者，實為重大。三十六年度因鑒於此，故於各項經費略有增加，蒙獲批准，此即本團一年來會計工作之概要情形也。

書籍中不易參見者，由教材編輯人精選編輯，送本團編審室審定後，全部付印。

三、一般課程及專業課程，屬於普通性質，各書局均有性質內容相同之書籍印行者，由教材編輯人，編訂課程綱要或課程目錄，連同參考書目，送請印發委員，以便參考。

四、國防太少，內容較為簡單，課程，無須印發綱要，及綱要目錄等，上課時，由學員筆記，任選講師仍須於開課前，編擬講授要點，送團備查。

五、各種講義經審定後，其內容分量，及所需份數較多者，用鉛印印刷，份數及份數較少，或只有綱要目錄，參攷書目者，概用油印。

六、各專業課程講義，將有關業務機關印備之各種法規，對照列表分送學員參攷者，如需用少量印刷費用，請照原本團教務處洽商辦理。

為着教材簡便合講授，所以決定以編輯者自己購投為原則，使其在講授之時，可以自由申論，以免過多過少之弊。其次，教材決定分鉛印油印者，一、教材印刷費太少，如卅五年度承辦預算，教材費僅列八千餘元，如全部鉛印，不敷太多，且其有甚專業課程僅備講授小時，且份數很少，如用鉛印亦不合經濟原則，所以為節省人力，財力物力，及時間起見，僅鉛印一般教材如總理遺教，黨義，法律要義，憲法要義，機關管理，政治概要，公文處理等七種，其餘全用油印，這是一年來教材編印之經過情形。

其次，教材編訂，過去常慮因講授時間不能配合，常有開課多日，而常無講義者，今後應方圖改進，故希望負責編輯或修訂教材之人，能如期編訂，照規定時限送本團編審室及印刷。第二，目前物價仍隨時上漲，教材印刷亦困難重重：似應寬定教材費之預算，以期適應。第三、現在憲法已修正式頒布，一年以後即將行憲，關於今後各機關教材之內容及標準，應有重新擬訂之必要，如一般課程最好由中央統一編訂分發應用，此不僅可收一致之效，且減少省縣經費，而專業課程教材，亦可多得印刷費用，印刷必較現在為優良，增加訓練效能亦為較多。

二、出版刊物

為加強學員通訊聯絡，辦理履歷施訓，供給學員精神糧食及報導訓練消息起見，本團出版刊物計兩種，一為訓練消息，月出八開紙一張，印五百份，登載訓練消息及學員生活情形，完全贈閱。一為對黨月刊，此刊前身為訓練與服務，及地方自治甲乙刊，為一學術性之刊物，每期出十六開本，二十頁，印刷兩千份，由畢業同學，及各縣政府機關，內分專論，縣政研究，苗夷問題，訓練座談，通訊，轉載各稿，文字與內容，側重於縣級幹部閱讀，以促進其進修，以達履歷施訓之目的。出刊以來荷蒙本省各界人士踴躍贊助，這個文化的幼芽能順利生長，編者同仁實深感奮。

上述兩種刊物，訓練消息已出至九十八期，對黨月刊亦出色，二卷六期，然缺點尚多，當力予改進，以酬各界人士之望。故今後改進計劃，現正實行中。(一)合併訓練消息於對黨月刊內，增加訓練消息之篇幅。(二)美集月刊案會四百萬元以充印刷及各種開支。(三)編譯力求活潑，美觀，內容力求充實通俗，另聘學員團地團長，希望各同團踴躍投稿。(四)聘請本省專員縣長及各縣處科長為特得撰述，以便每期有精彩之文章供獻。但是編者能力仍有限，仍希各界先進隨時商討，以便改正，而使對黨月刊在各縣愛護之下，而發榮滋長。

三、紀錄工作

本團在開訓期間，精神講話，專題講演，升班講話每週恆在三次以上，上次將政稅務兩班開訓，各種座談會每日必有，每次常繼續四五小時以上，動員全體編審人員，亦感不敷分配，因紀錄工作，不僅在紀錄的當時，較普通工作為吃力，而紀錄後之整理，亦須相當工夫及時間，故紀錄工作佔去時間甚多，本團有鑒於此，乃添設速記人員，專負紀錄之責，而編審室同仁，更可專心致力於編審教材，及出版刊物，搜集資料之工作矣。

改進鄉鎮民代表會的幾點意見

許岷重

鄉鎮民代表會是代著民意的最基層的組織，從直接關係而論，縣參議員和鄉鎮長（副）均由該會選舉推選，就間接關係而言，即將來省參議員與民選縣長之產生，也和該會有極其重要的作用，所以「鄉鎮民代表會」又是完成一鄉自治所不可缺少的組織，應以鄉鎮民代表會，雖然不是一個龐大的機關，但却是一個重要的組織，但就目前的鄉鎮民代表會對實際問題的表現情形來看，與理想相差尚遠，筆者奉命辦理各縣民意調查代表研討會時，曾經親到各鄉實地考察，曾見朋友，談話中多有改進之建議，爰不揣鄙陋，略述其左，并藉以引起全省各鄉鎮民代表之注意。

一、鼓勵鄉鎮民代表的自我進修，本人在某縣的研討會上，曾經開過一位代表：「地方自治的工作有那些？」但他會說其辭，始終未說出詳細目來，再問：「什麼人才有公民資格？」公民應有甚麼權利和義務？」多處同樣不能回答得出口，從此種種問題上來研究，從這樣簡單的問題，尙且都不明白，是謂該鄉許多鄉鎮民代表對於常識之缺乏，至於鄉鎮大綱及縣各級組織綱要等重要法令規章，從未閱讀，更不清楚，再以研討情形來說，他們能够講得一段很有條理的報告，便算是顯毛驕角了！研討時我曾請他們依次發言，

但結果能够起立說話的確是寥寥無幾，餘之內容并不充實，關於行使四權的演習，如何當主席？如何作代表？如何辦理選舉罷免制復決等手續，知道者固不乏人，但不熟諳者卻亦不少，因此本人認爲鼓勵他們自我進修，提高他們知識水準，確屬必需，至於如何鼓勵他們的自我進修，本人則以爲有將各代表普遍召集研討之必要，以本年所辦之研討會，每鄉僅出席兩三人，其未參加者尚多，而未參加研討之代表，又未必人人都有能力，都有見解，當時或許比業經參加研討人員還要相形見絀，如果不曾遍召召集，指示進修方法，則在短期內絕對難望達成所以必須設置鄉鎮民代表會之原義，其次須慎重選舉，對參加被選代表之資格應予相當限制，而在選舉時又應密注意其所選者是否足以担負其任務？如是慎選於先，研討於後，樹立風聲，則當選代表必自加努力進修，適應環境，趕上時代，以期不致有負衆望，然而最主要之問題，還是在發展各級教育，方是根本解決辦法。

二、鼓勵鄉鎮民代表的服務精神 今日有一種不良現象，就是代表們往往認爲他們是由人民選出來，什麼事情都不願接受上級自治監督的指揮，有時就連國家法令所規定應由他們要做的事

情也不肯熱心去做，僅就這次各縣舉辦研討會來說，很多代表認爲：「多不參加根本無所謂，總之政府不能處罰我們」，他們既存有這種只知個人自由的心理就很可以看出一般民衆的守法精神和服務精神相差太遠了？本人經過某鄉時，曾詢問他們：「鄉鎮民代表會是否按期開會？」據答：「開會時沒有幾個人參加，所以不能按期舉行，」這是鄉鎮民代表會千真萬確的事實，再者很多代表，一經當選，便自以爲高出一般老百姓之上，什麼兵，工，糧，款，都要應受優待，不能不使地方自治的基礎，反而做出違反法律規定的行動，政治之基礎在鄉鎮，所以我們對於當選之鄉鎮民代表，應多方設法，以鼓勵他們服務的精神，而糾正其一切錯誤觀念，第一，應使他們澈底了解「人是在以服務爲目的」，不能爲地方服務者，不配當一個鄉鎮民代表，第二，應使他們明白是要求人民服務；不能爲人民服務者，更不配當一個鄉鎮民代表，第三，應使他們認識，這種服務精神就是他們愛國家愛人民的偉大使命，其次再以獎勵的方式，予努力服務者以精神上或物質上的獎勵和安慰，使他們樂於服務，而對於每次無故不到會或違反上級監督的規定者，應予以相當之懲戒，或即由人民予以免職

情也不肯熱心去做，僅就這次各縣舉辦研討會來說，很多代表認爲：「多不參加根本無所謂，總之政府不能處罰我們」，他們既存有這種只知個人自由的心理就很可以看出一般民衆的守法精神和服務精神相差太遠了？本人經過某鄉時，曾詢問他們：「鄉鎮民代表會是否按期開會？」據答：「開會時沒有幾個人參加，所以不能按期舉行，」這是鄉鎮民代表會千真萬確的事實，再者很多代表，一經當選，便自以爲高出一般老百姓之上，什麼兵，工，糧，款，都要應受優待，不能不使地方自治的基礎，反而做出違反法律規定的行動，政治之基礎在鄉鎮，所以我們對於當選之鄉鎮民代表，應多方設法，以鼓勵他們服務的精神，而糾正其一切錯誤觀念，第一，應使他們澈底了解「人是在以服務爲目的」，不能爲地方服務者，不配當一個鄉鎮民代表，第二，應使他們明白是要求人民服務；不能爲人民服務者，更不配當一個鄉鎮民代表，第三，應使他們認識，這種服務精神就是他們愛國家愛人民的偉大使命，其次再以獎勵的方式，予努力服務者以精神上或物質上的獎勵和安慰，使他們樂於服務，而對於每次無故不到會或違反上級監督的規定者，應予以相當之懲戒，或即由人民予以免職

，應由心理上之轉變，與方式上之運用，可以激發服務精神，鄉鎮民代表恪恭敬止的服務精神

三、增籌鄉鎮民代表會經常費用，目前鄉鎮民代表會多無固定地址，大多附設鄉鎮公所內，各地鄉鎮公所，又大多因房屋有限，不敷應用，所以不是代表會妨礙鄉鎮公所，就是鄉鎮公所妨礙代表會，以辦公用具說：代表會的筆，墨紙，硯，棹，椅，板，都要臨時借用，有時寄發幾封公文，也要由私人貼補郵費，如果代表會與鄉鎮公所所遺有意見糾紛，即代表們開會時，鄉鎮公所還可顯意招待，否則只好到晚上回家吃飯，然而試問代表們每次受到鄉鎮公所的招待，則對於鄉鎮長之任何事情，多少總要拘點情面藉如上述事實，都是因為鄉鎮民代表會沒有經費的關係。但代表會是鄉鎮方面最重要的機關，照理就不應該使其竟有如此的空虛與困難，所以本人認為有增籌代表會經費的必要，至於代表經費之來源，則以該鄉自籌為原則，因為代表會是代表該鄉的民意機關，由該鄉自行負擔其經費最為合理，但是所籌之費是否合於需要？應以多少為準？應有一定限制，因此本人認為籌款應先經由代表會之議決，再報請上級監督機關核准之後，方可照辦。

四、應增設專人以辦理鄉鎮民代表會之事務，代表會是代表民意機關，全鄉人民的意見，都由此反應出來，但以一鄉來說：人口並不少，事務並不簡，應把人民的意見完全反應出來，一

一見諸於事實，沒有專人負責辦公是不容易辦到的，就拿現在的情形來講：代表會雖然有主席，但並沒有辦公，此外又沒有專人負責，所以每次開會後的各種議決案，很多都未整理清楚，平常往來的公文，根本就無人認真辦理，有人說：目前因為鄉鎮民代表會的事務簡單，可以不必另設專人，但是，如果認真代表民意完成自治，則代表會的事務并不簡單，還是有增設專人辦理之必要，惟因現在鄉鎮經濟確有困難，增設專人辦公，應以一人為原則，且應由代表會主席遴選，報由縣府加派為宜。

五、鄉鎮民代表會開會時，應參議員應列席：保民大會開會時，鄉鎮民代表應列席。目前鄉鎮民代表在開會時，所發表之言論，大多只能代表其個人意見，而少有注意到全保的民意，將參議員開會時亦然，再以保民大會來說，他們對於鄉鎮民代表會所議決的事項，根本就不知道，鄉鎮民代表會之於縣參議會亦然，所以上級機關機關所議決的案件，不一定完全合於下級議事機關的意見，也就是說有些案件，不一定是合於民意的，但是，如果鄉鎮民代表會開會時，參議員能列席，那麼下面的需要，縣參議員便很明白，而上面的議決事項，有人報告，下面也很了解，至於保民大會之於鄉鎮民代表也是如此，這不是一可以使上下貫通，而能更澈底的代表民意嗎？因此我覺得這項規定也是必需的。

總上所述，也許有人會說：「鄉鎮民代表會人民公意的反應機關，我們與民主，就不該由政府加以監督，如像代表會之代表，不應該由政府召集講習或研討是」這是故步自封，完全不合實際的需要，我們目前所需要的是完成自治，要希望地方自治完成，就必需要一個健全的民意機關，但以現在的鄉鎮民代表會說，其成立的歷史甚暫，組織既欠健全，代表們的知識水準又很低，要是不藉行政力量補助，上級機關的監督，那麼不但不能澈底的代表民意，有民主之實。恐怕還會影響整個政治之推動，而徒有民主之名。所以我覺得健全鄉鎮民代表會，是當今所必需，而由上級政府輔導其健全是應該的。

天下第一菜

陳果夫先生富於思想，他在江蘇省政府主席任內，曾創一座江蘇省立醫學院，自兼院長；每月必假廣濟各教授一次。省城的廚師，向在譚延闓先生家做廚子的，他也能以極平淡的菜蔬，做出極精美的一菜。那菜中是用蘇州蝦仁，略加大腿丁，妙果夫先生以他自己的理想，把色香味俱全的菜蔬，做出天下第一菜。那菜中是用蘇州蝦仁，略加大腿丁，妙果夫先生以他自己的理想，把色香味俱全的菜蔬，做出天下第一菜。那菜中是用蘇州蝦仁，略加大腿丁，妙果夫先生以他自己的理想，把色香味俱全的菜蔬，做出天下第一菜。那菜中是用蘇州蝦仁，略加大腿丁，妙果夫先生以他自己的理想，把色香味俱全的菜蔬，做出天下第一菜。

訓練消息

期九十九第

行發辦練訓省州貴

稿投迎歡

本團工作總檢討提案紀要

本團工作總檢討會於本月四日上午十時在重慶政教館舉行由陳教育長親自主持到各單位主管人視師訓導及團委八十餘人，討論甚為熱烈茲收報告事項及重要提案列右：

主席報告：舉行檢討會目的，是在檢討去年工作得失作今年工作改進參考關係非常重要在未討論以前本已提出幾點注意事項一、此次本省各界僑胞一般民衆對於制憲成功有普遍之認識已決定於元旦舉行提燈慶祝憲法完成本團爲黨的訓練機關凡共同人應如何踴躍參加以資倡導乃於事後考察參加人數不多這是一個很不好的現象以後遇有此類運動或集會各單位主管人應切實督飭各同仁參加二、工作告一段落固須加以檢討各單位平時五相交接意見尤爲重要查業務不能待至總檢討以後始求改換也致於本團三十五年度工作不能說沒有優點也不能說沒有缺點但我們對每一工作隨時交換意見却未做到以後應該注意三、討論提案應抱大公無私的態度有意見儘量發表以期得着美滿的結果

討論事項

一、中央頒佈公文稽催督導辦法本團應即依照實行便隨時稽催各項公文接時發出案

決議：照辦一、收文改用文清單二、各處部室即指定一人爲分督導
二、本團團歌擬請由人事科印發新到職人員練習以免過集會時不能隨唱案

決議：照辦

三、各縣指導小組指導員擬請由省府派任以加強其責任案

決議：仍由團派

四、失業學員請求調派工作其無轉函省人事處辦理必要者擬請用教育長及本團高級職員名義函各縣府派用案

決議：照辦并用各班班主任及各縣團長名義函各縣派用

五、各縣指導小組請發給團月刊訓練消息以後擬按期寄發閱覽案

決議：由編審室通知各縣指導小組自行訂閱等力訂閱者西團贈寄一份

六、對團月刊資料如何徵集案

決議：一、函各縣團處主管科送資料或投稿二、函各縣團長及本團畢業之各縣科長轉寄每三月投稿一篇三、本團各單位每月投稿二篇

由各主管人負責分配各同仁投稿四、教務訓導區縣等處將各項資料及各項專題討論刊登五、庫貨酌爲提高本團同仁投稿照給稿費六、將訓練消息合併團月刊。

七、對團月刊基金如何籌措案

決議：一、由團籌借貳百萬元二、前縣政稅務兩班捐款用餘款撥作對團月刊經費三、函各縣預訂

八、編審室人員不敷分配紀錄工作擬由訓導主任案

決議：一、本團補速記一人專負紀錄之責二、在來補速記人員以前由彭主任秘書就本團幹事中選擇二人担任

九、各區訓練班額餘額應先期統籌製發案

決議：照辦一、飭各區訓班預繳一部份講義經二、加印憲法

十、擬定期召集各區班教育長會議案

決議：照辦一、訂於本年二月中旬舉行二、由區縣擬定工作報告項

目通知各區班教育長先期準備

十一、如何劃一學員成績分數案

辦法：一、訓練分數或考試分數在九十分以上者簽呈團主任召見八十分

五分以上者請教育長召見八十分以上者由訓導處長召見二、不

滿六十分者教育長及訓導處長召見二、分數與學術不符者由各該組訓導負責

決議：訓育分數照原案辦理學科分數由教務處於畢業考試以前召集○師舉行考試準備會議劃一給分標準

十二、學員總評語應否分發案

決議：評語分發調訓機關及分發機關二、評語包括學識能力思想行動品行修養三、評語由訓導處軍隊長班主任各方面之意見綜合擬訂四、評語由訓導處擬訂呈核

十三、如何加強班主任與學員聯繫案

決議：一、請各組主任常川駐團負責并由團教各組主任考績表每屆期終送該主管機關作核參考二、勤勞者由團給獎三、教務處排定組主任談話時間表并每三週舉行組主任座談會一次選請各訓導軍團隊參加四、學員畢業分發工作情形通知各組主任絕對保守秘密

十四、本省訓練如何劃一案

決議：一、建議內政部二、簽報省政府請示

十五、如何提高導訓地位案

決議：一、訓導考核每屆終了舉行
二、建議內政部修改編制表

十六、擬請編印本年度訓練紀要案

決議：照辦

十七、本期學員洗衣理髮費用均由學員自理發現衣服污穢頭髮長短不一之現象擬自下期起由總務處統籌辦理以資建齊案

決議：照辦下期仍由學員每人繳代管雜用費一萬元

十八、本團醫藥缺乏學員有病請假外出影響學業及管理自下期起應即改善醫務室并增加診斷時間案

決議：本團自本月起增加醫師二人藥品隨時補充

十九、二十期講師缺課完多下期應如何設法改進案

決議：一、本團各單位應任人員酌量規定義務編點二、本團專任講師名額八人下期擬每組分派一人担任該組重要課程并負該組講師聯繫事宜三、本團專任講師待遇不一按其待遇規定義務編點如担任課程過重義務編點時發給鐘點費四、函各機關派代表組主任以薦任人員并非常川駐團者亦可五、組主任常川駐團者由團承貼伙食不能駐團者酌予津貼由會計室教務處商討擬訂辦法六、鐘點費按本團預算所列數目酌為增加由教務處會計室同計算增加七、各講師担任課程應先排定教學進度表兼任講師擔任課程按週將課程表及缺課表通知各主管機關以便藉故人加強交通工具將馬車從新修理

二〇、一般教材除本期分發各學員外所存無益下期是否翻印或另行編印案
決議：由本團高級職員及講師編審等組編審委員會商討辦理

二一、講師休息室應如何加強設備案
決議：講師休息室另覓適當地址除增加各項圖表及報紙外其應增置物品開單呈核後由總務處購用

二二、各期畢業考試日期應舉行畢業典禮日期並迫評閱試卷核算成績等工作均感困難應設法改進案
決議：一般課程及不重要之專業課程採隨堂考試，重要課程集中考試并集中閱卷藉以爭取時間

二三、各組教室應作專業化之佈置以利教學案
決議：各教室應按各組別佈置有關業務之統計圖表掛圖及模型標本參考資料

二四、如何加強圖書室設備及展開工作案
決議：一、寬列圖書經費(會計室辦)二、廣訂圖書刊物(總務處辦)三、添置電燈并添裝光瓦(總務處辦)四、定期開辦時發動職員捐書(收款由訓導處轉)五、每日摘錄時事新聞張貼(教務處辦)六、辦理閱借借書費人數統計表(教務

處辦)

二五、設置課程諮詢案

決議：設置課程諮詢箱一只懸於教務處門首以備學員對於課程之詢問及發表意見

二六、兼請組織設計考核總綱以利業務推進

決議：簽請省府核示（款務局轉）

二七、訓練幹事調閱職務之講師應否調整待遇案

決議：擬呈核後再行決定

二八、本團經費應如何備請從速發案

決議：由團函請財廳在每月月底撥發下月經費以資週轉

二九、工具服裝圖書毀損及超額使用年限應如何核廢案

決議：工具服裝部份由總務處清查造冊圖書部份由教務處清查造冊文

會計室彙報審計處核銷

三〇、辦公文具備用應如何規定案

決議：仍照原辦法清銷物品之頭用器具兩聯領物單非消耗品之領用填

其三聯領物單經各單位主管人員審核蓋章後補給並行發給

航空珍聞

僉文

直昇機的效用和安全

直昇機是航空器的一種，它和普通飛機不同，普通飛機都是依賴固定的翼供給昇力而直昇機則沒有固定的翼，它是全靠機身頂上旋翼的像推槳器般的翼給與昇力而上升的。這種直昇機可以直昇直降，不需要大飛機場，它可從任何廣場起飛，到達任何偏僻僻壤。這次大戰中，它曾經擔任過一部份運輸和觀測炮彈射擊的任務。

十五年前，英國佛羅里達地方，曾有一旅館利用它運送旅客，往來於旅館和離約六英里的海灘，美之加哥郵局也曾利用它，往來郵局屋頂和飛機場距離約一百英里間，來運輸航空郵件。在這次大戰中，直昇機時常用作投救海面上，偏僻森林區，以及被積雪所包圍而車輛不能到達的北極區的傷兵。

直昇機還有種種特殊用途，就是警察局可以用它巡邏港口，和控制公路交通的補助，政府機關可以用它來改善森林消防的工作，沼澤區中又可以用擔任鋪設油管時一部份的重要工作，以及供給燈塔的需要。

，幫助海面上的救濟工作，炸毀「冰堆」的危險障礙等等。直昇機的效用，如上所述，在美國已有許多實例證明，無可否認，至於安全問題，試一讀紐約工程專家希利朋的宣言：「以安全而言，決無其他式樣的飛機可和直昇飛機相比較。在直昇機的飛行中，向來沒有一人傷過命。」便可知曉。他更指出直昇機和有固定翼的飛機不同所在，因為它可以垂直起飛和着地，又可以停浮在空中不上昇也不下降。它既可前進又可向任何一邊橫行。如果遇到意外的障礙物，它可設法繞道而行，好像汽車遇到陷坑而繞路避過的一樣。

直昇機在美國已由研究，試驗而達到成功之域，我國航空事業在發展中，一般人對於飛機的研討，空軍的建設，雖已有人在倡導，但對於直昇機運少有人注意，特略述其梗概，以供讀者參考。

一、中國傘兵突擊隊

一九四五年八月九日中國戰區美軍總司令德德遜二級上將會經宣佈說：中國軍隊組織了傘兵突擊隊，其中若干傘兵且已在衝鋒以南和敵人作過肉搏戰。據德遜將軍並率中國突擊隊和著名的美國游擊突擊營相比較。