

王東原先生講

訓練與管理

中央訓練團印
二十九年八月



MB
G296.3-53
6



3 1763 8397 8

訓練與管理目錄

一、軍事訓練.....	一
二、確實的檢討.....	九
三、迅速的檢討.....	一五
四、靜肅的檢討.....	一九
五、祕密的檢討.....	二三
六、整理內務.....	三一
七、力行要旨.....	三七
八、軍事管理.....	四三
九、勞動服務.....	五五
十、秩序淺釋.....	五九
十一、談軍紀.....	六五

訓練與管理 目錄

二

十二、談軍法.....七五

軍事訓練

四月十八日升旗後對黨政班全體學員訓話

- 一、從新來當學生當新兵，是率先躬行的刻苦努力的表現
- 二、訓練者和受訓練者是要共同的學習與共同的接受訓練
- 三、一般人都誤認軍事訓練過於單調粗淺和機械，其實那正可以醫治今日不一致，不切實和不能有恆的毛病；
- 四、軍事訓練的六項基本認識；
- 五、受集體訓練所感到的限制和不便，乃是「行拂亂其所爲」的磨鍊工夫；
- 六、嚴格是軍事訓練的基本精神；
- 七、軍事訓練是最兌現最有實用性的訓練。

我們黨政高級幹部，這一次奉命到本班來受軍事訓練，意義是非常重大的，本人特別藉着這個機會來同各位簡單地講一講有關軍事訓練的問題。

在我們正式訓練還沒有開始以前，我有兩種值得向各位報告的感想：第一是各位中

軍事訓練

間，有許多已經受過了高深的教育或富有從政的經驗，這一次爲要適應抗戰建國的需要，拋開了自己固有的身分和地位，來到本班，從新來當學生，當新兵，這種率先躬行的刻苦努力的精神，真可以顯示出黨國前途無限的光明；同時正因爲各位都有高深的學識才力和豐富的從政經驗，使我們担负訓練工作的同人，都深切地感覺到自己「不學無術」而恐無所貢獻於各位。不過各位要知道我們黨政訓練班所採取的訓練方式：第一是共同訓練，在訓練的過程中，無論是担任訓練工作的同志，或是調來訓練的同學，大家同樣都在被訓之列，同樣都是受訓者，因此我們可以說這一次的訓練是共同學習和共同受訓的訓練；第二、在共同受訓的過程中，訓練者和被訓練者共同努力的結果，說不定訓練者所得的益處還要超過受訓者所得的益處；第三、就一般受訓的情形而論，第一期已經證明我們訓練者從受訓者學習的結果，因爲一面教育一面學習的教學相長的關係，無論在方法上或在經驗上我們都比受訓者獲得了更多的益處。我們今後就應該本着這種共同受訓的精神，共信共行，互切互磋的向前邁進！

其次，一般人對於軍事訓練，都有幾點相同的誤解，我應該藉着這個機會，將這幾點誤解加以剖析，以祛各位的疑懷：第一、誤認軍事訓練過於單調，殊不知惟其單調，才能一致，才能矯正今日標新立異，言行紛歧的惡習；第二，誤認軍事訓練過於粗淺，殊不知惟其粗淺，才能平實，才能矯正今日虛妄荒誕，廢弛敷衍的積習；第三、誤認軍

軍事訓練過於機械，殊不知惟其機械，才能有恆，才能矯正今日一切違背怠忽和不上軌道的現象。各位認清了「一致」「平實」和「有恆」是我們成功立業的要素以後，對於「單調」「粗淺」和「機械」的軍事訓練，才能由新的評價中獲得正確的認識而予以深切的接受！

我們先把一般人對於軍事訓練的誤解除去以後，才能夠進一步研究軍事訓練本身上所應有的幾種基本認識，這就是說：本班對於黨政高級幹部人員軍事化的訓練，不在高深軍事學科的研究，而在軍事訓練的基本常識的認識，這可以從下列六點來予以說明：

第一是精神訓練：這種訓練的目的，就在於注重力行與注意履踐篤實工夫的養成。團長訓示我們說：「中國今日所需要的教育是行的教育」。所以我們應該以實學求是為主，以躬行實踐為訓：不僅要注意一般工作形式的一致，同時還要使我們的氣魄和我們向上進取的心境，都能夠從精神訓練中逐步的養成！

第二是生活訓練：我們中國人有一個最普遍最顯著的缺陷，那就是「隨便」，「隨便」就是不守秩序不守時間和不講絕律的註腳，現在我們為要矯正這種隨便的毛病，必須特別注意養成遵守秩序服從紀律的良好風氣；其次在我們一般人的生活上也還有一個最顯著的缺陷，那就是太繁複太奢侈的毛病；現在為要改變這種毛病，必須注意新生活信條「簡單樸素」的實行。所以我們此次生活訓練的目的，在養成守秩序重紀律和崇尚簡

樸的軍事化的現代生活。

第三是行動訓練：我們一般知識份子的通病，大多數在行動上，都失之遲緩，在處理工作上，都失之虛妄；因為遲緩，所以作起事情來，不能迅速敏捷，因為虛妄，所以遇到事情時，不能躬行實踐！現在為要矯正這種不良的積習，特別提出軍事訓練四大要旨「確實」「迅速」「靜肅」「祕密」來作為我們行動訓練的標準。

第四是集體訓練：因為我們軍隊的組織是集體的，所以軍隊中一切的生活習慣，無論衣食住行，都需要有一個共同一致的規定：這在消極方面，可以化除個人平時一切不守紀律的越軌行動；在積極方面，可以使個人由理解團體道德進而養成互助與合作的精神。

第五是體格訓練：其主要意義，即在注意一個人的姿態儀表乃至於體力的矯正與鍛鍊，使之造成刻苦耐勞的健全體魄，俾能先由健身進而完成強種的復興運動。這是我們大家都應該深切理解并須特別努力研究的問題！因為我們底身體如不健全，成功固做不到，成仁也下不了決心。所以我們要特別注意體格的訓練。

第六是技能訓練：這在一般的訓練中是最基本的訓練了；但在我們黨政訓練班中，因為時間的短促，不能兼顧到專門軍事技能的研習；所有一切軍事科目的設立，僅只想使各位沒有受過軍訓的文人和黨政工作幹部人員，略知一些軍事常識並習知一些軍事基

本動作而已。

這六種訓練就是各位在接受軍訓以前，所應有的基本認識。有了這幾種基本認識以後，就可以知道軍事訓練并不像一般人所想像那樣的簡單，也并非一兩天就可以升堂入室的學科。所以我們對於軍訓只能有一般的基太要求而不能有過高的希望。此外，在我們的訓練中，還包有音樂和體操這兩種課程；各位應知道音樂是激發情感和齊一步伍的原動力，是心性的陶冶，也可以說是精神的訓練，所以在軍事訓練中佔有重要的地位。我們預計每日利用升旗後的时间，各作半小時的練習，在四星期內，希望能學會四個儀式歌和四個軍歌。其次關於體操一科，因為體操是鍛鍊身體并補助軍訓進展的學科，所以我們說牠是體格的訓練，也可以說牠是行動的訓練。因此，我們對於基本體操的學習也認為是六班軍訓課程中不可或缺的一種科目。

以上所講的幾種訓練，是我們做人、處世、成功、立業的基本工夫。所以團長在舉行開學典禮的時候，很明顯地昭示我們說：「現在我們的國家，所以受敵人侵略，受敵人壓迫的原因，都是由於我們的體格太不健全，我們的精神太不振作，我們的生括太沒秩序，我們的行動太不敏確，我們的集體組織太不嚴密，我們的軍事技能太不合乎現代的要來了；像這樣什麼都不合理化，什麼都不現代化的情形，當然外國人——特別是日本人，不會把我們當人看待，敢於侵略我們，壓迫我們了！我們從今以後，唯有重扶

序、守紀律，認真奉行確實迅速的新運要旨，才可以作人！」團長這一段訓話，要算是軍事訓練最適當的解釋了。

下面我們再講一講本班訓練的意義：本班同學都是黨政各級的高級幹部，大多數沒有受過軍事訓練，不大了解軍事訓練的意義，首先就空閒來講，大家平時因為身分地位的關係，住室至少要有二間，甚至還有多至數間的，現在來到本班以後，每人只有一個鋪位，相形之下一定會感到意外的拘束；再就時間來講，大家過去也都是時間的支配者，現在從起床到就寢，全部的時間，都受到整個的支配，自然也一定要感到特別的不便！但是各位要知道像這樣的受支配、感拘束、不方便，正所謂「行拂亂其所為」，「行拂亂其所為」，就是訓練。其次，在本班同學中，有六十六位是軍校出身的，有三分之一是受過短期軍訓的，這許多同學，對於軍事訓練自然都有相當的研究，現在到本班來，從新學習軍事基本動作，一定會感到麻煩、無味，但是各位要知道能夠忍受麻煩、無味，就是「動心忍性」，「動心忍性」，便是訓練。還有，在這一次訓練中，我們為要達到短期軍訓的目的，對於各種動作，都不免有過度的要求，這在年齡較長體力較差的同學，都難免要發生過於疲勞困乏的感覺，但各位應知道這種過於疲勞困乏的現象，正是想學「增益其所不能」，「增益其所不能」，便是訓練。由此可以知道，本班訓練的意義，就是要將我們的黨政幹部，訓練成能吃苦耐勞，能冒險犯難，并能堅苦卓絕困心

銜慮的肩承抗戰復興之「大任」的中堅分子！這是要請各位同學共同勉勵的一點！

最後，我們再把以上所講的話，歸納起來，予以扼要的說明，就是這一次的訓練，就其性質方面來說，是拿外表很「簡單」很「機械」而其實功用很宏大的基本軍事動作，來促進各位體格、精神、生活和行動向上發展的訓練；就其形式方面來說，是軍人與文人共同研究共同學習的訓練，不是軍人支配文人的訓練；就其實際方面來說，是一種共律的嚴格的訓練。唯其是共同研究共同學習，所以無論那一位同學對於這次訓練都可以提供意見，我們對於各位的意見，都一致誠懇的接受，但是爲了要做到共律與嚴格，一到各種方案具體實施的時候，便只有集體的自由而無個人的意見了！那時我們說作什麼，就作什麼，要求什麼，便要作到什麼，絕對不許有一個例外，換句話說，我們對於訓練的方法，要共同研究，力求完備，對於訓練的實施及規律，要共同遵守，嚴格執行。嚴格是軍事訓練的基本精神，惟有嚴格，才能使我們的要求一一兌現，惟有各種要求皆能兌現，才能顯出軍事訓練的實用價值。總之，軍事訓練是最兌現的訓練，是最有實用性的訓練。我們今天在這裏一方面在實習，在體驗，一方面就在發展增長我們的體魄心靈，并充實我們的全人格。因此也可以說，軍事訓練不僅是鍛鍊我們的洪爐，同時也正是培養民族生機和增進抗戰力量的武器！

（胡毓瑞記）

確實的檢討

四月二十四日升旗後對全體學員訓話

- 一、「含糊、籠統、虛妄、詐僞」是中國一般的「社會病」；
- 二、「確實」就是醫治這種社會病的對症良藥；
- 三、做人作事，都應體認顏習齋先生的「寧粗而實，毋妄而虛」的教義；
- 四、確實在思想上的表現是意誠心正，在行動下表現是一切躬行實踐，在言論下的表現是不說大話，不說做不到的話；
- 五、本班對於「確實」的要求；
- 六、確實的修養：要注重數字的訓練，時空利用的科學化以及養成虛心實幹的精神。

今天開始確實的檢討，同時還要舉行確實的比賽。講到確實，兄弟認為確實就是無保留無遺漏和徹底做到口意思，這是團長軍事教育四大要旨之一，是針對着今日中國社會「含糊、籠統、虛妄、詐僞」等毛病而發的對症良藥。我們知道：中國社會上最好

確實的檢討

講含糊籠統的辭句，所以說話時充滿了一好壞、似乎、十之八九，大致不差，大概如此、事出有因、查無實據、一等不關痛癢的語氣，這些語氣，有的是不負責任，有的是怕得罪人。就中最誤事的要算是關於數字的報告了。時常因為數字多寡的懸殊，在縱的計算上，誤了時間，在橫的連繫上，錯了空間，因此在軍事上，每每因為數字的錯誤，會影響到全軍的勝敗乃至於全民族的興替，這真是我們應該痛自激悟的一個最大的錯誤。

其次講到虛妄詐偽的現象。我們不能不追溯到歷史上發生此種病態的史的原因：各位都知道我國從東漢以來，佛教侵入，釋徒虛無寂滅之說，流行全國，繼之以宋儒談玄靜坐，表彰性理之學，致使虛妄詐偽的風氣，千餘年來，滋蔓全國，在全民族的心理上種下一條根深蒂固，牢不可拔的禍根，一直演變到現在，還成爲社會上最普遍最流行的風氣，這也是我們今日應該痛自激悟的一個重大的錯誤。

顏習齋先生看準了這裡錯誤，竭力提倡實用的學科，他說：「靜坐如鏡花水月，玄談無異畫鬼。畫鬼實較畫馬爲易，因人皆知馬之爲馬，而不知鬼之爲鬼；故畫馬不類，人皆知其非馬，畫鬼不類。人無知其非鬼！」所以凡是含糊，籠統，虛妄，詐偽等不確實的行動，我們都可以稱之謂「鬼混」。顏先生不願鬼混，所以他提倡六藝，講正德，利用厚生，凡事主張要實習實行並實際去做，他認爲心裏所想，口裏所說，乃至於手裏所寫，無論怎麼樣好，如不從身上習過，都沒有用處。所以他作事不怕粗淺，時常以一

寧粗而實，毋妄而虛。」的學理去教人，我們也應該抱這樣的主張，把顏氏的訓示，當做作人作事的座右銘。一切事情都不怕粗淺，而怕虛妄，都不怕平實，而怕迂遠；唯有從粗淺平實處做起，才可以矯正今日一般社會虛妄詐僞和好高騫遠的積習。根據這種道理，我反對靜的教學，主張動的教學，因為必須從動的教學中，才可以獲得確實的工作成績和確實的辦事經驗。

講到確實的表現，我們可以分作三個要點：第一，在思想上，要正確，要意誠心正。要不離開事實；第二，在行動上：要重實行，要使一切的理論，都能見諸事實；第三，在言論上，不說謊話，不說大話，要說得出辦得到，凡是作不到的，根本就不說，古人謂：「其言之不作，則爲之也難」。所以要言之有物，所以要步步留下脚印！只要能夠這樣，則在普通的工作上，就可以發生效用，在軍事行動上，更可以增加力量。因此，凡是在事業上能夠獲得成功的人物，都是不取巧，不投機，不計功，不轉利，腳踏實地，言行一致的帶有三分傻氣的實行家！

說到這裏，附帶的還要講一講確實與迅速的關係：有很多人誤解了確實與迅速的關係，在實施「確實」的時候，忘記了「迅速」，所以「確實」的結果，多失之於遲鈍和呆笨，這可以說是迅速的確實；還有在實施迅速的時候，忽略了確實，所以迅速的結果，多失之於虛妄和草率，這可以說是迅速的迅速。這兩種情形，都不合乎我們的要

求！我們所要求的迅速，是不違反確實原則的迅速，同時我們所要求的確實，又是不妨礙迅速原則的確實。這樣的確實，才是我們真心所要求的確實。

現在就根據這樣的標準，來實施我們的要求：第一，我們每天在點名，升降旗，上下講堂和站隊的時候，檢查人數，是台確實？剛才在站隊前，有人先到大講堂去了，所以人數報告的不確實，以後一定要嚴格的檢查，絕對不能含糊的報告。等二，我們對於每日起居作息時間的遵守，是不是確實？在應該睡覺時，是不是睡了？應該起床時，是不是起床了？（這都不能以官長的行動為口實，因為官長有其特殊的業務，自然不能一概而論）。第三，關於一切內務規定的實施，是台確實？如其是有一個例外或有一點不合規定的地方，就是實施的不徹底，就是違反了確實原則。第四，立正以及行坐的姿勢，都是台正確？如其發現有不正確的地方，就是不確實。團長在第一期幹部講習會上訓示我們說：「一般軍事訓練的要旨，就在於止確的不動姿勢之養成」。由此可知要求各種姿勢的正確，實為實施確實的最重要的條件。第五，敬禮的姿勢，是台符合要求？尤其對於受禮人之注目，是台誠意？如其為毫無誠意的形式表示，那就是不合確實要求的敬禮了。以上所列舉的五點，都是我們現在要求確實的根本問題，大家只要能本着這五點認真做去，一定能養成確實的品性。

最後講到修養確實的方法。我們知道，確實的行動是要靠確實的精神來支持的，而

確實的精神，又要靠不斷的修養來磨鍊的；因此必須從不斷的修養磨鍊中，才可以使意志言行漸次沉着凝重，以至於內外具足通體貫注的踏實地步。關於這一點，團長有很詳細的訓示，說：「從確實的修養，表現為確實的精神，從確實的精神發生確實的行動，以確實的行動，來做確實的事業」。這樣，才可以革去一切含糊，籠統，虛妄，詐偽的毛病，而獲得真正確實的效果。

我們根據着這種修養的條件來檢討我們日常所應該注意的事項：第一，要注重數字上的訓練，這就是說：有幾個數字，就說是幾個數字，不許含糊的報告！古人說：「差以毫厘，謬之千里」。數字關係的重大有如是者，我們今後一定要養成記憶數字的腦筋，清清楚楚地把一件一件的事物都記起來，免得外國人再說我們的腦筋太不科學化了；第二，要注重時間上的訓練，這就是說，要我們把一切工作的方法都能夠科學化的意思。如其能照這樣的要求做去，我們在時間上，便可以學得了遵守時間并利用時間的方法，在空間上，我們更可以養成了支配空間和利用空間的技能。以這種方法和技能去應事接物，自然能夠「因時制宜」「因地制宜」而從心所欲了；第三，要養成一種履踐篤實，身體力行，和遇事不苟的實做精神；第四，要培養成「知之為知之，不知為不知。」的虛心精神；第五，要提高循名責實和實事求是的負責精神，能夠這樣，就算是做到了修養確實的工夫，自然能夠收穫到重大的確實效果。（胡毓瑞記）

訓練與管理

迅速的檢討

——四月二十一日升旗後對黨政班全體學員訓話——

- 一、「一日當兩日用，一人當兩人用」，就是事半功倍的迅速的效果；
- 二、日本維新到現在七十年，俄國革命到現在二十年，德國復興到現在十年，都是在爭取時間，力求迅速的效果；
- 三、本班關於實施迅速的方法；
- 四、時代潮流需要吾人奮起直追，迎頭趕上，否則便是落伍者；
- 五、迅速是做一箇現代人必備的條件，尤其是適應戰時生活必備的條件。

今天舉行迅速的檢討。迅速的本義，就是快；迅速的反面，就是緩慢和遲疑。緩慢指的是動作，遲疑指的是思想。因為緩慢，所以動作不靈活；因為遲疑，所以作事沒決心！動作不靈活和作事沒決心，都是成功的敵人！要想打倒這兩個敵人，必須運用「迅速」的法寶。現在我們的國家，正當危急存亡的關頭，我們沒有靈活的動作和明敏的決

心，決不能適應目前抗戰建國的要求！所以我們必須力求一日當作兩日用，一人當作兩人用，才可以收到事半功倍的迅速效果。

現在我們再進一步來研究迅速的功能：第一點，迅速能加強力量；各位從力學上可以知道「速度乘體重」就是力量，那麼，增加速度自然就是增加力量了。第二點，迅速能縮短過程；我們從平時工作的經驗上，可以知道任何一件事情，由起點到終點，都有一個必經的歷程，凡是能夠敏捷迅速的，就可以縮短歷程的時間；譬如日本維新，從明治到現在，爲時不過七十年，俄國革命，從一九一七年到現在，爲時不過二十年，德國、從希特勒當政到現在，爲時不過十年，都能夠以迅速的手段，縮短了他們建國的歷程！各位試想建國是多麼艱鉅的事業，還可以用迅速去縮短歷程，其他還有什麼事業不可以迅速去縮短歷程呢？現在就軍爭來講，打仗就是爭時間，爭時間的方法，就是比賽迅速，所以迅速就是軍爭制勝的唯一條件，兵法上說：「兵貴神速。」「兵聞拙速，未聞巧之久也」。又說：「出其不意，攻其不備」，都是注重迅速的意思。現代的戰爭，無論在戰術上，戰略上，都需要有迅速的機動性，才不至立於被動的地位，處處遭受敵人的打擊。我們第二期抗戰開始以後，從運用機動性的戰術去控制敵人的經驗中，已經充分的認識了迅速在軍事學上的功能。

其次，再講實施迅速的方法：這在動作方面，應該注意的事項，第一是升降旗的集

合，第二是上下講堂上下飯廳的集合，第三是出操的集合，這三種集合，除了在講堂飯廳內，因地方太狹，不便跑步外，其餘的地方，一間集合的號音，均須跑步集合！不得動作遲慢，致誤集合的時間！又在集合前，只能在一百公尺以外地方等候號音，不能預先集合，以便養成迅速集合的習慣。再自今日起，爲實施考核計，各中隊值日官均須記錄集合的時間，以作評判優劣的標準，凡是不能遵照規定的時間而後到的，在個人說，謂之落後，在團體說，謂之妨礙整個團體的進展！我們中國今日的現象，正因爲有一部分思想智識落後，生活行動落後，本身不進步，并妨礙集體之進步，以致使我們整個的國家，在最偉大最賢明的最高領袖領導下，不能迅速的完成我們復興民族的任務，這實在是我們講起來最痛心的一件事情！我想各位同學都是有學識有修養的黨政幹部，決不會有一個自甘暴棄而誠心願做妨礙整個團體前進的落伍分子！從今天舉行檢討以後，希望每一次的集合，都不會有遲到者，才不辜負我們今日舉行檢討的真義！此外，還有一點，應請大家注意的，就是我們所要求的迅速，不是紛擾的迅速，也不是不確實的迅速！是要一方面保持靜肅，一方面還能不妨礙確實的迅速，因爲唯有能靜肅，才能迅速，唯有能確實，才算真正的迅速。這種迅速靜肅與確實三者并重的迅速原則，正是我們理想的迅速的標準，希望大家都能照着這樣的標準前進！

最後，再報告一些關於迅速的思想，我想：我們生爲現代人，尤其是生爲現代的中國

國人，真是一刻也不能和迅速分離！試看今日時代潮流的進步，較之十年前或二十年前，真是太不可思議了！我們現在奮起直追，猶恐不及，如若稍有因循頹廢的觀念，便成爲時代的落伍者，便難免要受天然的淘汰和犧牲了。所以我們生在今日，非洩頭趕上時代的潮流，決不能適應現代生存的要求！因爲這種要求，無論在自動方面或被動方面，都已成爲勢所必至的要求了。我們試問爲什麼一般人都喜歡坐牛車坐帆船，而偏要選擇輪船汽車或飛機來乘坐呢？這就是自動要求迅速的表现。再者，時代潮流的進步，已使整個的社會，都在時代的機輪下不自主的向前推進着，沒有一個人能脫離時代的操縱而單獨的生存下去，這就是被動的要求迅速的表现！由此，我們可以知道迅速與現代人是不可分離的，我們養成迅速習慣，不僅是爲適應戰時的生活，並且也是作現代人所以具的一項重要的條件。希望大家一致的努力，完成我們黨政班迅速訓練的要求！

（胡毓瑞記）

靜肅的檢討

——四月二十日升旗後對黨政班全體學員訓話——

- 一、靜肅不是呆板，不是拘束；
- 二、靜肅在個人方面表現為有學識有修養的品格，在團體方面表現為高致的文化；
- 三、本班要求靜肅的面面觀；
- 四、強迫保持鎮定和靜肅，是靜肅修養的外工；居敬行簡聚精會神，是靜肅修養的內工；
- 五、能靜肅，斯能致遠，斯能有「動如脫兔」的敏捷行動。

今天開始靜肅的要求，同時並舉行靜肅的比賽。現在先要利用這個機會來檢討檢討靜肅的意義。靜肅不是呆板，更不是拘束！其反面的意義，為叫囂紛擾；凡是叫囂紛擾的社會，就是野蠻的社會，叫囂紛擾的民族，就是文化低下的民族；所以我們一定要以冷靜的頭腦，安閒的態度，沉着行動作與飽滿的精神去確實做到靜肅的要求；必須做到靜肅的要求，然後在個人方面，才能表現出有學識有修養的品格，在團體方面才能表現

出有高度的文化。我們現在要求靜肅，不僅限於精神，同時還要注意形態；古人說：「萬幕無嘩，一塵不驚」。「萬幕無嘩」，就是聲音的靜肅；「一塵不驚」，就是形態的靜肅。能夠由聲音的靜肅進到形態的靜肅，才算到了靜肅的極致！

現在先就時空兩方面來檢討我們靜肅的程度：第一，在吃飯的時候，我們已經作到了飲嚼無聲的進步了，昨天晚上，團長在飯廳外面視察，沒有聽到飯廳裏面飲嚼的聲音，這就足以證明我們大家對於靜肅的修養是有程度的，本人對於這一點非常的欽佩，希望大家今後特別的勉勵；第二，在寢室裏就寢後和起床前，都還有妨礙睡眠的聲音，這確是一個亟待糾正的嚴重問題；第三，在講堂上，也沒有作到靜肅的要求，這不僅表示出自己不能潛心聽講，並且擾亂他人，這也是不能不特別注意改正的一個錯誤；第四，在每次集合的時候，都必須靜肅，因為集合之後，就成了團體，團體之內，就沒有個人的自由，所以更需要特別的靜肅！第五，在上下樓梯以及在公共場所行走的時候，都不合靜肅的要求，這種現象，在個人說是缺乏修養，在團體說是違犯公德；凡是有修養有公德心的人，在上下樓梯的時候，在公共場所行走的時候，都要以脚尖着地，都要以最輕盈的步伍去維護公共的靜肅。因為這種靜肅精神的養成，也正是公德精神的建立！希望今後各級官長和各級值日官都要特別注意靜肅精神的養成！

下面再講一講修養靜肅的工夫：古時候行軍襲敵，每每令士卒銜枚鉗口，以止喧嘩

，漢書高帝紀上說：「章邯夜銜枚擊項梁」。這就是強制執行靜肅的意思。這種工夫，可以說是修養靜肅的外工，這種外工，對於知識低下的士卒，自然會收到顯著的效果；但是對於我們有學識有修養的知識份子就不能專用這樣機械的方法了！必須進一步從居敬行簡和聚精會神上作到內心修養的工夫，才可以收到真正靜肅的成效；因為居敬，才可以專一，因為行簡，才可以避煩，因為聚精會神，才可以精誠；各位只要能夠把精誠的誠字放在口中，不用銜枚，也不用緘口，自然會時然後言，時然後動，隨時隨地把自己的心神安放在不紛馳不煩躁的真正靜肅的境界。

我們能夠作到真正靜肅的境界以後，在消極方面，就可以醫治一切叫囂紛擾和散漫忙亂的現象！同時在積極方面，也因為能夠靜肅，就能夠有迅速敏捷的行動了，古人說：「靜如處女，動如脫兔」。就是這個意思。又因為能夠靜肅，所以能夠祕密，能夠作出驚人的事業，古人說：「寧靜以致遠」。就是這個意思；知道了這兩種意思以後，對於靜肅的功用，就可以獲得明確的認識了。（完了）

訓練與管理

秘密的檢討

五月十日升旗後對全體學員訓話

- 一、秘密是成功的一個要訣。
- 二、私的祕密和公的祕密大有區別，我們要反對私的祕密，保守公的祕密。
- 三、在一切鬥爭當中，都須嚴格保守自己方面的祕密而曝露或探悉敵人方面的祕密。
- 四、運用祕密方法的至理名言。
- 五、祕密與紀律！洩露團體祕密，乃是一種為團體法紀所不容許的犯罪行為。
- 六、祕密與道德！不能保守團體祕密，就是沒有團體意識與公德心的表現。
- 七、在文字言語行動上曝露祕密的種種事實。
- 八、保守祕密的八種方法。
- 九、祕密訓練的重要不僅自己要保守祕密，更要教部屬和一般民衆都知道祕密的意義和保守的方法。

團長軍事教育四大要旨中的迅速確實和靜肅，都已經講過了，今天再接着來講秘密。在我們黨政班訓練大綱第二條中說：「本班訓練的要旨，在使受訓人養成嚴守秘密之精神。」由此可知秘密關係的重大了。

一 秘密的含義

現在我們先講秘密的含義，秘密是公開暴露的反面。一切事情，凡是不可知或不使人知的，都可以叫做秘密；保守秘密，都是不得已的行為。易經上說：「幾事不密則害成」。意思就是說：凡是幾微的事情，都應當嚴密，如其不能嚴密而被洩漏的時候，便不會成功了。所以我們為謀某一機要事件之順利的進行，不能不嚴格的保守秘密。

講到秘密的性質，秘密的本身上是沒有善惡可分的，或善或惡，完全要看謀事的動機，如是為營謀個人或少數人的私利而秘密的時候，便是私的祕密；如其是為營謀社會或多數人的公益而秘密的時候，便是公的祕密。我們要反對私的祕密，注重公的祕密，以養成合乎訓練要旨的重公輕私的祕密精神。

其次講到秘密的作用，在一般的意義上，祕密指的是辦事方法上的一種特殊的方法；在鬥爭的意義上，無論軍事鬥爭，外交鬥爭乃至於黨政鬥爭，都是把祕密當作一種克敵制勝的特殊武器。因為是用作鬥爭的武器，所以一般採用祕密的目的，係在於以

我之秘密去破壞敵人的秘密，很顯然地是要促使敵人全部的失敗與求得我方積極的勝利。爲達成這一目的，在我敵軍專門爭的時候，必須先求自身能確守秘密，然後才能進而去講求破壞敵人的秘密；但爲適應這樣的要求，一定要在平時就養成保守自己方面秘密的習慣，并學習破壞敵人方面秘密方法與活動能力。

我們爲要使秘密能發生真正的作用，對於秘密運用的方法，不能不特別注意！因爲秘密在一般的工作上，既爲成功的要訣，在軍事行動上，自然更爲增強力量和克敵制勝的法寶了。孫子兵法所謂「知彼知己，百戰百勝」。正是善於運用秘密的效果。又說：「攻其無備，出其不意。」「出其所不趨，趨其所不意。」「形兵之極，出於無形。」「善守者藏於九地之下。」「難知如陰」乃至於所謂「鬼神不能知」等語，都具極端保守秘密的意思。史越春秋上說：「臨事而發，故前無剋過之兵，後無伏襲之患。」「聖人之謀不可見其象，不可知其情」。更是指秘密說得神乎其不可企及了。大夫種向越王勾踐陳述九術的時候，特別告訴越王說：「閉口無傳，守之以神」。因爲他們有這種保守秘密的精神，所以能夠復興越國，獲得「沼吳」的最後勝利。其他關於運用秘密的例證，非常之多，我們僅將顯明的提出幾個，以作舉一反三的模範。希望大家從今以後，都能特別注意運用秘密的方法。

二 保守秘密的重要性

保守秘密既為一切事業成功時要訣，自然在個人方面，保守秘密是一種有價值的修養；而在團體方面，保守秘密，就成為一種必要的紀律了。我們現在先從秘密與紀律的關係說起：所謂紀律，乃是指團體的制裁而言。凡是在一個團體中，洩漏了團體秘密的，在鬥爭的立場上，就是甘心助敵，在辦事立場上，就是誠心誤事！因此，洩漏秘密是團體法紀所不容許的犯罪的行為，在黨則有黨紀制裁，在軍則有軍紀制裁，在政則有國法制裁，其他在任何團體中，也都有固定的或臨時的法紀，予以適當的處置。這是現代國家和一切團體所共有的通例。所以我們為尊重法紀并免罹法網計，不能不特別注意於團體秘密的保守；其次再從個人的立場來講秘密與道德的關係：我們知道洩漏團體的祕密，不僅為法紀所禁止，抑且為道德所不容，因為法紀制裁是法律的，道德制裁是自律的，為要避免被律法紀之制裁，我們固然應該尊重法定的紀律，但為避免自律道德之制裁，更要尊重自己的德性。凡是沒為團體觀念的就沒有利他的觀念，沒有利他觀念的，就不能擔任秘密工作；凡是沒有道德觀念的，就沒有公德心，沒有公德心的，更不配擔任秘密的工作！總之，保守秘密的重要性，和我們的事業與人格，有不可分離的關係。我們應該隨時隨地注意秘密的保守！

三 保守秘密的方法

說到保守秘密的方法，我們首先應該說明的，是通常最容易洩漏秘密的行爲是什麼？第二，由於文件或文字上所洩漏的秘密；我們大多數的公務員，不知道這種道理，常常隨便丟棄秘密的文件或毫不考慮地在報紙上披露有關秘密的消息，使敵人藉此知道了我們的秘密並用作破壞我們秘密的武器，實在是一種最可痛心的事情！譬如前一次西安大轟炸之後，敵人在廣播上播出我們在報紙上所披露的消息，說我們被炸死官員所用的棺材中，價值在一千七百塊錢的有七具，價值在二百塊錢以上的有數十具，藉以證實他們那一次轟炸的因果。前幾天重慶的轟炸，敵人在廣播上也有同樣的報告，都是我們自己不小心的過失！其次，隨便使用帶有官銜的信函信紙等，以致被敵人查出我們各機關的駐在地，隨時給我們以空襲的騷擾，也是亟應注意糾正的錯誤。至於無線電之被敵竊譯，因之洩漏重要情報的事情，更是舉不勝舉了！第二，由於語言傳達上所洩漏的祕密：我們一般國民，因為缺乏祕密的訓練，所以無論遇到什麼事情，都信口傳去，一傳十，十傳百，不覺而飛，頃刻之間，滿城風雨，譬如在每次檢查戶口前，公務員先告知家屬，家屬又轉告親鄰，親鄰再轉告朋友，於是家喻戶曉，滿城皆知，軍警未動，而奸宄已遠走高飛了。再如每次所舉行的防空演習，一方面固在檢查真正空襲時一切必要的措

施與準備是否完全，同時在舉行演習中又想藉以捕獲執迷不悟而倒行逆施的漢奸；但因大家互相告語的結果，不僅捉不到漢奸，反而讓漢奸把情報供給敵人，弄假成真的演出很大的慘劇來，二月四日敵機狂炸貴陽的事情，已經給我們一個很大的教訓了。其他如在長途電話中談話秘密的情報等，也是極容易洩漏秘密的機會。第三，由於行動上所暴露的秘密，這在我們的社會上是一種最流行的現象，諸如送行，接風，餞別，洗塵等，都可根據着，以爲推測某人或某部將到某地，將過某地或將駐某地的徵候，有了徵候以後，就可以據以採取情報，情報確定之後，敵人便可以預作應付的方策，出我之不意，乘我之不備，而予我以迅雷不及掩耳的打擊了。其他如軍隊開拔前之清償債務或送還權俱等，也是最容易暴露秘密的行動！

我們明白什麼是通常最容易洩漏秘密的行爲以後，就可以進一步來研究保守秘密的方法。保守秘密的方法：第一，不到必要的時間，不要發表秘密的內容，如頂定在十點鐘才能舉辦的事情，十點鐘以前，不要隨意的向別人發表；第二，不到必要的地方，不要發表秘密的底蘊，譬如古人所用的錦囊計，規定不到什麼地方不能開看，就是這種用意；第三，非必須參與機密的人物，勿使與聞秘密的內容，譬如我們的幕賓僚友，平時雖和我們都非常親近，但如遇到和他們沒有關係的秘密事件時，我們儘可不必隨便的告訴他們，因爲他們每一個人都有自己的親戚朋友，如若告訴他們，他們就會告訴自己

的親戚朋友，所以非必須參與機密的人，勿使預聞秘密的內容；第四，已經辦了的機密文件，務要注意焚燬，因為敵人的間諜，時常潛伏在我們各機關的四週，專意搜查我們所遺棄的破碎的文件。過去在南京時，就發現過幾次這樣的情形，我們今後一定要注意焚燬已辦的文件，才不致洩漏重要的秘密消息；第五，秘密的文件，要指定專人負責，因為責任明確之後，注意即可集中。而疏忽遺漏的事態就可以避免或減少了；第六，舉行秘密切結或舉行秘密連坐，這就是要使每個人出具切結，負嚴守秘密的責任，或規定如何去懲罰長官與部屬，使大家利害相共，息息相關，自己既不能隨便犯法，更不能坐視他人犯法；這種辦法，可以說是一種較為有效的辦法，過去武漢警備司令部曾試行過，已經獲得了相當的效果，各位有機會時，不妨也試行試行；第七，下級對於上級的命令，不宜詢問理由和底蘊，因為詢問理由，必須說明原委，探聽底蘊，必須披露內情，說明原委和披露內情，都必須宜洩秘密，違背了以上所講的各種保守秘密的原則；第八，在軍隊中，要想保守秘密，最主要的是補足選佚，嚴守除欠，開拔前要不露出開拔的狀態，行軍的期間，最好不經過大村鎮及城市，實施夜間行軍，以避免消息的傳播，就可以「前無剽過之兵，後無伏襲之患」了。以上所講的八種保守秘密的方法，都是最基本的保守秘密的原理原則，只要大家能照有這種辦法認真地做去，一定可以達到保守秘密的目的！

四 結論

最後，我再綜合以上所講的話，作一個結論。就是我們現在既然認清了秘密不僅是一種鬥爭的武器，同時也正是日常治事的一種特殊的方法；那麼，自然不僅軍警人員和特務工作人員應該學習秘密的方法作用及其重要的性能，就是一般的公務人員乃至於一般的國民，也都同樣應該接受有關秘密的各種訓練。我們中國的官吏以及社會上的一般人士，因為缺乏秘密的訓練，所以無論在外交上，政治上，戰爭上，都不知不覺的造成了許多無法彌補的損失，講起來，實在太令人痛心了！我可舉一個例子看，像最近汪精衛在河內、布爾京會議紀錄的事實，不僅爲國法所不容，抑且爲道德所不許。整個的表現出一個人的喪心和無恥！各位試想：我們處在現在這個非常時期，那個地方沒有敵人的間諜？我們稍一不慎，即陷於助敵自誤的歧途，而況不忍小忿，自暴自棄的公開暴露國家的秘密呢？所以我希望黨政人員，在受訓期滿離班回任之後，除自身注意保守秘密外，併須教育自己的部屬，教育自己所屬的民衆，使他們都能夠瞭解秘密的重要，努力學習關於秘密的常識，以完成我們最高領袖軍事教育四大要旨之一的秘密訓練！完了

（胡毓瑞記）

整理內務

——五月十四日對黨政班第八期全體學員講話——

一、內務的範圍；

二、整理內務的意義；

1. 養成戰時生活；

2. 養成合理的生活；

3. 養成服從命令的習慣；

4. 養成共同一致的精神。

三、結論。

一 內務的範圍

內務範圍，甚為廣泛，就本班訓練而言，除去操場課堂之外，凡屬從生活行動到一般事務的處理，均可列在內務範圍之內。

內務的要求在整齊、清潔、簡單、樸素；檢查內務，在通過這幾項要求而實現一種

整理內務

整飭的、有標準的生活。這種標準的生活，不止是軍隊所應有的生活，而是現代國家國民全體應有的生活。

軍隊裏的內務檢查，分成三種。

1. 武器檢查，對武器施行檢查；
2. 細密檢查：對裝械，器具、材料等項，逐細檢查，考驗其保存修理，是否合法；
3. 清潔檢查：考察一切是否清潔，整齊，每星期內檢查一次。

本班每星期所施行的檢查，就是屬於清潔方面的檢查。

本班的訓練，重在生活行動的改造，整理內務，自有其必要。因為內務是一種切實的生活教育，而整理內務即是此種生活教育之實施。

二、整理內務的意義

我們為什麼要整理內務？整理內務的意義在什麼地方？我們整理內務有四個主要的目的：一、養成戰時的生活；二、養成合理的生活；三、養成服從命令的習慣；四、養成共同一致的精神。現在逐項來加以解釋。

(一) 養成戰時的生活 戰時的生活是一種緊張多變的生活，要適應這種緊張多變的生活，必須隨時準備應付不意的事變，而應變的唯一方法就在有準備、有計劃、有條

理。內務中規定每一件東西都要放在一定的位罝，其意義就在養成我們有準備、有計劃、有條理的生活習慣。這種生活習慣的功效，在平時也許看不出來，到了夜間緊急集合的時候，才知道慌張、忙亂和失誤機宜，大半由於平時之缺乏準備，計劃與條理，而迅速敏捷以赴事機的，必由於平素已養成應付不意事變的生活習慣。戰爭的勝負，決在爭取瞬息的時間，如果平時無準備，無條理，小則浪費了許多時間，大則導致失敗。

(二) 養成合理的生活。所謂合理的生活，就是身心整飭，行動迅速確實的生活。這可以從身體、服裝、禮節、精神等方面表現出來，我們的檢查，也就是從這些方面着眼：

第一、從清潔中判斷是否勤勞？從整齊中判斷處理事物有無條理。我們不要以為清潔和整齊是無關緊要之事，如果嚴格的考慮起來，這實在是勝負成敗之所關。日俄戰前，日海軍軍官以白手套在俄艦的船舷上拭拂，發現了污迹，便斷定俄國海軍不值一戰。甲午戰前，日海軍看見我國軍艦的船頭上晒着許多褲子，便肯定的說像這樣散漫無條理的海軍實在不堪一擊。可知清潔整齊並非單純的形式上的要求，而是為人立國之大本。我們注意清潔整齊，就在打破過去社會上種種醜陋、紛歧、零亂、苟且的積病，而實現一種合理的生活。

第二、從身體服裝上判斷身心整飭不整飭，緊張不緊張，也即是由日常生活行動中

，判斷生活腐敗不腐敗——「居移氣，養移體」，腐敗的生活，往往是在不知不覺中形成的。現在整個世界都在戰爭狀態中，處處都表現出緊張的情勢，爲了適應生存，不容有絲毫的鬆懈。鬆懈的反面就是緊張，緊張的基本精神就是整飭。唯能經常的整飭，養成習慣，才能阻遏腐敗於無形。而整飭必須從最根本的日常生活行動做起；如果服裝不整潔，就必然表現出一個萎靡不振的樣子，皮帶不束緊，就必然表現出懈怠鬆弛的形態。總之，要注意的不只一端，必須處處留神，處處檢點。過去「邊幅不修，捫蝨而談」的狂士生活，已經不合於時代的要求了，我們不需要這樣的狂士，我們現在所需要的是：生活整飭，心思細密，有條理，有規律，循名核實的能担当革命建國大任的人才。

第三、由禮節、精神，判斷教育訓練有無進步——我們的訓練是生活行動的訓練，同時也是精神的訓練。真正的精神是表裏相通，內外相應的，我們檢查大家的禮節是否週到，精神是否振作，即可知大家來此受訓後所得的感應如何。精神與禮節是互相連貫的東西，可以說：「誠於中」的是精神，「形於外」的是禮節，而精神之振作，實注與否，尤其緊要。一個人的是青年，不在年齡，而在看他的精神是否衰老。一個社會有沒有活力和朝氣，就看組成這社會的份子中那一種的人多，如果青年人多，這社會就表現出生動、發力、創造、適應等特色，如果老年人多，就會缺乏冒險性而表現出悲觀、遲鈍、畏縮等現象了。中國人最喜歡學老態，有的是未老先衰，到了五十歲便衰頹

思退，毫無進取精神，在外國，五十歲是思想最成熟，經驗最豐富，精力最瀟灑之年，我們要奮起圖強，首先要打破老態，要把精神振作起來。團長曾經對陸大的學員說：「我們所要注意養成的是飽滿的精神，嚴肅的態度，至於高深的學問，尙在其次」。我們要知道，學所以致用，我們如沒有健全的體格，飽滿的精神，縱有再大的學問，對社會國家也是沒有多大用處的，所以我們注重精神禮節的檢查，並非徒重外表，實在因為這兩者是合理生活的必然表現，要使大家過合理的生活，就非從這兩方面來要求不可。

(三)養成服從命令的習慣 由於時間空間之不同，一切法規不能完全適合新起的事勢，為因應環境起見，不能不用「規定」來補充。內務規定，完全是一種硬性的規定，不容有一點苟且，也不容有一個人變更，在執行的時候，只講規定，不問理由，怎樣規定就是怎樣的對，絕不容某一個人獨出心裁，任意變更，變更就是錯誤，實行命令，首先須從實行規定做起，須從實行規定來養成服從的天性。所謂從整理內務來養成服從命令的習慣，就是這個意思。我知道，每一個受訓的人，都會感覺到整理內務是件拘束、不便、麻煩和繁瑣的事情，而這一切感覺與個人求安逸、圖簡便的心理是對立的東西。這充分說明，每一個人無不是較樂於求安逸、圖簡便，無不是較傾向於迴避規定所加子的限制。因此要養成服從命令的習慣，必須先犧牲個人的安逸與自由，使其接受一種拘束和不便，由此養成極大的忍受力耐煩性，否則就無法做到使百萬大軍，在一個命令

之下，共同行動。

(四)養成共同一致的精神。現代戰爭，是全民族的戰爭，不僅是軍隊打仗，而是整個國力的競賽，整個國民的拚命。在這個前提之下，共同一致的要求，大於一切，高於一切，因為要揮整個力量，非使全國全民共同一致不可。軍事訓練唯一的要求，就在共同一致，內務中規定各人所有物品的數目要一樣，顏色要一樣，放置整理也要一樣，正是要以硬性的規定來打破今日中國社會上紛歧散漫的現象，正是要由內外表的整齊進而求內心的一致，更由內心的一致，表現於外形的整齊，即先用所謂「外好進」的方法，實現「裏向外」的目的。

二 結論

總之，內務決不是瑣屑無聊的事情，而是一種很切實的生活教育，是醫治腐敗生活的一個藥方。這裏所注意的誠然是些平凡的事實，但是這些平凡的事實中，實含有許多不平凡的道理，希望大家明瞭上面所講的意義，將受訓期間所行的內務整理，當做整飭個人生活的起點，更進而整理自己家庭的內務，改革社會環境，復興中華民族。(完)

力行要旨

——四月二十八日升旗後訓話——

- 一、力行哲學，就是我們立身處世的人生哲學；
- 二、由力行中間來充實人格；
- 三、行與學的關係……強學以致知，力行以積仁；
- 四、力行在日常生活所表現的具體事實是：服從命令，遵守規則和接受批評；
- 五、本班對於力行的種種要求；
- 六、力行的修養：要有堅毅的信心，堅苦的耐心和持久的恆心。

大家在第一天走進本班大門的時候，第一眼看到的就是一行二字的字，那就是我們作人的兩針，我們處世的全部人生哲學。

現在且先講講日常生活與力行的關係，關於這一點，團長在將近所頒示的一行的道理一書中，已有很詳盡的發揮，用不著兄弟再來贅述。現在所擬提出來同各位研究的是如何去把行的道理融化到日常生活上去，換句話說：就是如何由日常生活中去體驗

行的道理。我們知道：力行哲學也可稱之爲人生哲學，因爲人生的一舉一動都是行，所以行就是人生，而能夠排除萬難，克服惰性的力行就是革命。這種革命的力行哲學，並沒有什麼高深的淵博的不可測知的奧妙哲理，牠是一部最平易最近人情的人生哲學，是一部從人類日常生活產生出來的實踐哲學。我們只要能從日常生活上起，一面做一面體驗，由近及遠，推己及人，隨時隨地都以履踐篤實的精神去強學力行，那就算把握着力行哲學的真義了。

至於行的道理中最主要的一點，就在於力行無間，力行無間的效果，就是可以由行的中間來充實人格。鹽鐵論上說：「水積而成江河，行積而成君子」。什麼是君子？君子就是人格高尚的人，積行可以變作人格高尚的人，可知行是充實人格的工具了。墨子上說：「禹之溷洪水，自操耒耜，而九雜天下之川，勝無跋，脛無毛，沐暴雨，櫛疾風，置萬國，禹大聖也，而形勞天下也如此」。我們試想：禹之所以能夠替人類社會做出萬世不朽的功助的原因，不就在于他有力行的工夫嗎？戚繼光說：「積力行之功，自然取信於天下」，我們作事，遇到阻礙波折的時候，只須明白「力行」的功效，不顧艱難挫折，不稍因循苟安，行之既久，自然見諒於人，而高尚人格亦可於力行中來充實完成了。講到強學力行，自然要把行與學的關係先弄清楚。總理的學說是「知難行易」，可見「知」比「行」還要重要。但我們究竟應該用什麼方法去求知呢？最重要的一點，就在於

學」，所以我們應該把學和行並列起來，以強學和力行爲作人的基礎。荀子上說，「不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之」。由此可知學和行的關係是多麼的密切了。我們根據着這種道理，可以知道：不學而行，是盲目的；學而不行，是空洞的；學行不力，是形式的！所以我們要以學爲手段，以行爲目的；以強學爲基礎，以力行爲歸宿，強學以致知，力行以積仁；致知和積仁的結果，正是我們力行的目的。

力行的目的知道了，即可進一步去認識力行的方法，行是有目的有軌道和有一定程序的科學道理，既不能盲目地去做，更不能空洞地去講；一定要按着一定的目的，一定的軌道（即作事的方針），一定的程序（即一定的步驟計劃），向前作去，才能夠獲得良好的效果。亞力斯多德說：「實行去做，還是不夠，要緊的，是在一定的方式下去做，不僅是得到結果，必須導引此結果如吾人之所預期」。這幾句話，可爲我們從事力行哲學的一種有力的法則。

其次，再講力行在日常生活中所表現的具體事實。這就是說，以事實來接受力行的教訓。關於這一點，我認爲第一個要義，是服從命令；因爲服從命令是我們盡忠報國和成功成仁的張本；沒有服從命令的精神，一切都是廢話，一切都不曾有合理的進展，打一個比方說：各位在平常的時候，都是命令的人，都有很高的地位，現在到本班來受

訓練，來學服從，這在各位的心目中，一時也許會感到相當的屈辱，會認為服從的要求，有傷於個人的自尊心，因而對於指揮者會發生反感或不服從的心裏來，那實在是太錯而特錯了。各位要知道凡是現在站在這個地方來發號施令的，都是奉了團長的命令來執行團長的意旨的，大家暫時的立場和任務，雖不相同，但是前進的方向和前進的目的却完全一致，而且為時只有四個星期，四個星期之後，彼此便更分離了，那時各人回到各人的崗位上去執行各人的職務，在不相隸屬的情形下，大家都是很好同志，誰也不用再看再服從誰；但是在今日受訓的期間，無論對於那一位值日的官長或那一位值日的同學所發佈的命令，大家都應該絕對的服從，須知服從是最好美德，是各文明國國民最崇尚的美德，我們唯其是缺乏這種美德，所以外國人說我們是一盤散沙，我們國家所以鬧到今日這樣危險的地步，完全是由於我們缺乏服從的精神。我們一定要在受訓的期間，養成服從的精神，以作轉移社會風氣的表率，第二要遵守規則及一切的规定；這是奉公守法和克己復禮的張本。只要今日在受訓的期間，能夠養成這種美德。將來到社會上去一定可以作民衆們最好的模範。第三、接受指示及批評，從諫納善和改過自新的張本：因為我們每天都有很多的錯誤，如果別人肯認真指示我們，批評我們，我們感激之不暇、還那能惱羞成怒呢？第四、安心學習為日新又新自強不息的張本：現在我們在受訓的期間，如能安心聽講，就是能行，不能安心聽講，就是不能行，能行的便可以成功。

，不能行的更沒有希望，所以我們現在要安心學習。

明白了力行在日常生活中所表現的具體的事實以後，就可以進一步研究實施的方法了。實施的方法：第一，各隊官長檢查有無命令施行不徹底的地方；第二，由各隊自治會自己檢舉各種規則，已否全部的實行了；第三，由各同學每個人自己檢查一切規定的實施情況，如衣袋中規定儲放的物品以及飯廳中規定實施的條例等，都是否已全部的實行了。如果自己認為各種規定都已經全部的實施了，就可以按着實施的事項，將各項規定作一次詳細的檢查，看看規定攜帶的物品都會否攜帶？安放的位置，都是否合乎要求？吃飯後，是否將屑物湯匙放在碗中？吃煙的時候，是不是都按着規定，在飲茶室內，一切內務的規定，在舉行檢查的時候，都是否合乎要求？其次，對於寢室講堂以及作業自習的規則，都是否遵守？也應該作一次詳細的檢查。如檢查結果，認定各種實施的辦法，都已經認真的實施了，那就算是在日常生活中的具體表現。

最後、我們要問怎樣才能做到上述各種的具體表現呢？那首先要有堅毅的信心，即對於信仰主義與信仰領袖，要有堅毅的信心，有了這種堅毅的信心以後，才能夠立定志願，不屈不撓的向着一定的目標邁進；其次，要有堅苦的耐心，即對於一切事情，要有不厭詳盡不怕麻煩的耐心，特別是團體生活，對於個人，自然有許多不便，必須隨時隨地忍受個人的不便以求得整個團體的一致；又其次要有持久的恆心，即作事的難

衷，不操切，不廢弛，不移不歇，按部就班的做去，有了這種態度，自然就能夠慎始敬終，始終無間的完成自己的任務了。凡此三事，都屬於養氣工夫，希望各位能遵照着團長「行的道理」的訓示，提高力行精神，由成己進而成物，由成物進而改造社會，使整個的社會養成力行的風氣，共同建軍建國，扭富復興民族的大任。完了

（胡毓瑞記）

軍事管理

——二十八年六月十日晨對黨政班全體學員訓話——

一、軍事管理的性質與特徵；

1. 性質——軍事管理能使非軍事人員軍事化，為本班軍事科目之一。

2. 特徵——嚴整，確實，迅速，祕密。

二、軍事管理為其他各種管理的關係；

1. 是一班管理的糾正；2. 是政治管理的補充；3. 是科學管理的運用。

二、軍事管理的意義與作用：管理非軍事人員的生活，使能適應新的，現代的，戰時的生活。

四、軍事管理的三大方針：

1. 在嚴格管理下提倡「三自」：自覺，自動，自治；
2. 「三自」的釋義：自覺——自我省察；自動——自我力行；

自治——自我治理；

3. 「三目」的連環性及其發展；

4. 「三日」管理的教育，是啟發性的積極性的和創造性的教育。

五、本班軍事管理在四週內的運用和實施：

1. 實施的四個階段——四大週；

2. 運用的辦法——多一分自覺，減少一分制裁；多一分自動，減少一分督促；多一分自治，減少一分管理。

六、結論。

現在妄同舍位研究軍事管理的問題。軍事管理是黨政人員軍事化的一種管理方法，其內容與普通軍隊生活的管理雖無大異，但性質則略有不同，因為軍人本來就是過軍事生活，而非軍人要過軍事生活，首先就要加以軍事管理。所以軍事管理，是對非軍事人員的管理而言，其對象為一般非軍事人員。

近幾年來，無論是文學校或其他短期訓練班都實施軍事管理，以促使受訓人能適應近代的生活與戰時的生活；但其用意，不在把軍事管理看作訓練的手段，而在把這種

管理當作訓練的三項科目，並賦以獨立的内容，使受訓者接受這項科目之後，能達到生活革新的目的。

軍事管理有四大特徵：第一是嚴整；因為我們的集體生活是統制於軍事管理之下的生活，所以必須處處要求嚴整，要求合乎紀律與秩序。第二是確實；軍事動作，不僅爭前要有計劃，事後還要認真檢查，一切事務不僅要見諸實行，而且還要行得徹底，所以確實也是軍事管理的重要特徵。第三是迅速；軍事最終的目的，在爭取最後勝利，而爭取最後勝利的方法，尤在是否能把握着時間上的優勢，只要能把握着時間上的優勢，隨時都能夠以極迅速極敏捷的行動，予敵人以嚴重的打擊，則最後勝利的左券，必然操在我們的手上，否則，遲疑或不爲的現象，都是兵法所最禁忌的敗徵，因此軍事管理還要着重迅速。第四是秘密；軍事的目的在於鬥爭，而秘密是鬥爭最重要的武器，唯能秘密。才能叫敵人對我們的行動不可捉摸，才能利用敵人的弱點，出奇制勝。總之，嚴整，確實，迅速，秘密，這四大軍事特徵，是軍事行動上相輔而行，缺一不可的四條支柱；我們現在爲要爭取最後的勝利，必須普遍實施含有這四大特徵的軍事管理，以完成我們全國總動員和全民軍事化的要求。

其次，講到軍事管理與各種管理的關係：軍事管理對於一般管理的關係，可以說是諄諄的以管、教、養、衛、四事爲訓，認爲管、教、養、衛、四者，是我們建國的基本

要務，尤其是對於管的方面，特別注意，因為管不好，教、養、衛、便無從實施，便不會收獲良好的效果。今日中國社會上，一切散漫零亂，不守紀律，不重秩序的現象，都是管理不善的癥結！領袖根據這種認識，又提出了社會軍事化的主張，要我們去努力完成社會軍事化的任務，因此我們今天來講軍事管理，首先要明白：軍事管理就是社會軍事化的開端，也顯然是想用軍事管理來糾正一般管理上之散漫虛妄遲鈍和不緊張的缺陷。

同時，軍事管理又是政治管理的補充，總理說：「政就是衆人之事，治就是管理；管理衆人之事，便是政治。」因此一部政治學，也可以說就是一部管理學。我國的政治，并非沒有管理，也不是不注意管理，只因為管理的方法不善，管理的精神不夠，所以弄到今日這樣危機四伏的衰敝的境地。我們現在要想挽回今日的危機，非採取真正軍事管理的方法，不足以革除政治上許多積重難返的惡習！況且在目前軍事時期，軍事的要求，非常的迫切，更非在行政方面，採取迅速，確實，有效的軍事管理方法，不足以立起積年的沉痾！所以我們大家一定要認清軍事管理與其他各種管理的關係，而予以深切的注意，以達成我們管理的目的。

此外，軍事管理，不但是一般管理的糾正，政治管理的補充，同時也是對於科學管理的運用，因為我們如其說一部軍事學是近代各種科學發達的結果，毋寧說軍事管理，

就是對於科學管理的運用還較為妥當些！所以我們假如以科學管理為體，軍事管理為用，以科學的管理應用於軍事的管理，就可以說明軍事管理是科學管理的運用了。

再就科學管理的特點來說明上面這個道理：第一、科學有系統性，因為科學是有軌道和有秩序，重條理，講本末的學科，所以科學有依一定程序而逐步推進的系統性；這正和我們的軍事之不能越級，不能亂次，有同樣的道理；第二、科學有真實性，因為科學不能專憑臆說，凡事都要預定假設，有了假設之後，就要拿到實驗室裏去實驗，也正像我們的軍事，在講堂上講完之後，就要拿到操場或野外去做是同樣的道理；第三、科學有效率性，因為科學的目的在講求效率，所以沒有效率的學科，都不配稱做科學，現在我們的軍事學，也同樣是先天時空的要求，而後講求全部效率的完成，所以我們的軍事學也是講求效率的學科。由此，我們可以推定，關於軍事之組織，訓練，以及生活，行動等之講求，未論先後與要求嚴明整齊等規定，正是軍事管理系統性之所在；其方戒虛偽，以不講空話，說了就做，做了再說的要求，正是軍事管理真實性之所在；而嚴密一切計劃之規定與認真控制時空之支配等，尤為軍事管理注重效率性之明徵。因此，我們可以知道，軍事管理確切是具有科學管理之特質的專門學科，所以說，軍事管理是對於科學管理的運用，並非過言。

現在再講軍事管理的意義和作用；剛才已經說過，軍事管理是對於非軍事人員管理

的一種方法，所以其作用，在使我們一般的生活，能適應新的生活，能適應現代的生活，併能適應戰時的生活為原則。領袖昭示我們：「軍中生活即戰時生活」「戰時生活即現代生活。」又說：平時當作戰時看，戰時當作平時看！因為我們過去不能把平時當作戰時看，所以現在有許多人都不能把戰時當作平時看！「軍事管理，就是要，不合理生活現代化的手段，也就是要使平時生活戰時化的最好手段。」

現在我們再接講軍事管理的方針。講到這個問題，請大家看一看我們操場上那三個大時標語——自覺，自勵，自治，那就是我們軍事管理的三大方針，那是團長在黨政訓練班開始前所頒發的手令中指示給我們的教育方針，我們根據着這種方針，在紀律方面提倡自覺，以自覺來代替制裁，希望今後不用制裁的方法去糾正大家行為上的錯誤，而以內心自覺的原則去自己糾正行為上的錯誤；在學習方面，提倡自勵，以自勵來代替督促，就是以良能的自動去督促並發揮自己學習的態度與向上的精神；在管理方面，提倡自治，以自治來代替管理，就是以己立的自治為管理自己的唯一的方針。

再講三目的意義；所謂自覺，就是自我的反省察，以注本身的內省為主；所謂自勵，就是自我的力行，以注重本身的力量為主；所謂自治，就是自我的管理，以自己管理自己為主，這三大方針，自有其連環性與其特殊的發展方向；我們如從內心的作用講，就可以說自覺是知，因為必須先由自覺發為偉大力量的自動，然後才能再由自動達到自

治的目的，這便提至誠無息的道理。其次如從術爲方面講，就可以說：自動和自洽舉行，因爲必須先從自治做起，然後才能移入於自動，再由自動進而達到自覺的目的。這便是「圖長行的道理」書中指示我們「從力行中去求得真知」的道理，亦即孔子所謂「先難後獲」的道理。要之，由自覺而自動以至於自治的經過，是由內向外發展的一種過程，舉一個例子說，這就像是一個人明白了自強不息的道理以後，不僅本身會切實的去做。同時自己還會切實的去管理自己，這樣自然不會再因循懈怠，停滯不前了！至於「行中的由外向的發展的程序，要先從自治開始，去身體力行，去做克己工夫，習之既久，成習慣的習慣，再由自動而達自覺的目的，這就是自覺，自動，自洽的連環性。

總之，三種管理方針的教育，不是使生活變爲機械呆板的教育，而是含有啟發性、積極性和創造性等三種特徵的教育。第一，因爲自上而下的制裁，不若內心自覺的真切實在，所以特別注重啟發性的自覺教育；第二，自止而下的督促，若不自動力量的偉大，所以特別注重積極性的自動教育；第三，自止而下的管理，不若本身自治之可以創造進取，所以特別注重創造性的自治教育。因爲三自教育，含有這三種的特徵，所以三自方針的軍事管理的教育，是最進步最合理而且最富於前進精神的活的教育。

現在再講三自方針的運用與實施，因爲本班是短期的訓練，爲時僅僅四週，所不把三大方針實施起來，就可以分作四大階段；

第一週，雖是新兵週，在新兵週內，所有的學員，無論是否曾經受過軍事管理，無論是什麼資格，學識，身分，地位，都拋開不講，大家在到隊之初，一律都當作新兵當作學生看待，對於各種基本規則之瞭解，都要特別的注意，要認清浮圖團黨政訓練班與其他機關學校的環境不同，規則也自然不同，孟子說：「入國問禁。」我們無論到什麼地方去，都要預先瞭解那個地方的規則，才不至於發生意外的錯誤。其次，要把各種秩序都建立起來，使他整齊劃一，有條不紊，才合於軍事化的原則。

第二週，訓練緊縮的學習，也要特別的注意，總期在這一週內，能把這許多事情，都見學清楚，都徹底的現諸實行，才合乎基本訓練的要求，同時各級官長，除了嚴格的要求全體學員認真的作到這許多要求之外，更要在生活上力求與學員接近，仔細考察各學員入隊後在身心方面所發生的心理現象和生理現象的變化情形，以爲今後實施教育並改進管理的根據。

第三週，稱作力行週，在力行週內，一切的事情，都要以力行爲主。團長說：「本班的教學，是行的教育。」希望大家都履踐篤實，身體力行，將團長訓示我們的教義和軍事教情四大要旨，統統在這三週內，從日常生活上表現出來。此外爲提倡學習的興趣起見，利用各種檢查和比賽的方式，以提高行行的積極性，尤其對於一切命令和規定之是否實施以及實施的是否徹底，要特別的注意，以養成能實行主義並徹底奉行命令的標

德與戰士。

第三週稱作自治週，在自治週內，一切以提倡自治精神為主。在班務會議中，由學員自己議定各種公約，規定什麼事情應該做，甚麼事情不應該做，以便共同的遵守，共同的負責；此外，還可以成立各種研究會，座談會以及各種的集體娛樂等，以倡導研究學術的精神；同時，各人更可以自由的報告自己的工作經驗，或自前方回來的，報告前方的狀況，或由海外回來的，報告海外的情形等，總期在這一週內，由各種行動上表現出自治的精神來。

第四週稱作檢討週，在檢討週內，只要各種情況都很適合的時候，我們就可以將一部分個人的勤勞，交由學員自己擔任，實行自己領導。并利用口頭講演，書面記載，或畢業論文等方式，隨時舉行個別的自我檢討，到週末的時間，更可舉行集體檢討，以為全期工作的總結，把總結檢討的結果記錄下來，就可以用作下期的參考。

上面把實施軍事管理的四大階段講完了。我們現在應該總括起來，再加幾句概括的解釋，各位知道無論甚麼事情，都應該有一個重心，我們軍事管理之運用與實施的重心是甚麼呢？那就是「力行」。過去幾次實施的經過，雖然每次的名稱略有不同，而前後的管理方針則完全一致，我們當第一期實施這樣辦法的時候，在第一二兩週中所要求的事項，到第三週時，便發現了很顯著的進步，併獲得了不可思議的效果，十分值得鼓勵。

「當時各級的官長，對於一切的要求，只要在規條之後，便不用再多所講解，大家立刻就能夠自己去做了。因此，我深切地感覺到自上而下的管理，不如自己管理自己的力量來得偉大。但是同樣的辦法，用在第三期同學的身上，成績便遠不如第一期來得顯著。於是我又感覺到自治的力量固然偉大，但是實施起來，成績的優劣，還要看受訓對象之教育程度的高低以為升降，受訓對象的教育程度越高，則成效越大，反之其便要降低了。那麼，我們在這一期內應該怎樣去作呢？我可以明白地宣告各位，我們能夠多一分的自覺，便減少一分的制裁；能夠多一分的自動，便減少一分的督促；能夠多一分的自治，便減少一分的管理。這種實施三自方針成績優劣的關鍵，完全要以大家所表現的程度為最後的判斷。現在大家所表現的景象都很好，我認為大家都很有自覺，自動的精神和自治的能力，但是結果究竟如何，還要讓事實來作證明，我希望在這一期裏能夠有一個更理想的收穫。

現在我想對三自方針的教育，再作進一步的解釋。因為近來有許多大對於三自方針的教育發生了懷疑。事實上，這種三自方針的教育，在原則上是沒有錯誤的；如要認為是有錯誤的時候，那只是方法上的問題，因此，我們三方面要實行。團長的訓示，把自覺，自動，自治，渾用到日常的生活上去，一方面還要認識自覺，自動，自治，是明確樹立為軍事管理的三大方針的。例如內務檢查，少數的官長所能夠檢查到的地方，雖然

會合乎要求，但大多數檢查不到的地方，却不一定全都整潔，同時不檢查的時間又多於檢查的時間，檢查的時間，或者可以整潔，但是不檢查的時間，却又不見得會合乎檢查的要求！所以要徹底的作用到內務整潔的地步，唯一的辦法，都是實施自覺，自動，和自治的三自方針的教育。因此，大家如果能夠切實去發揮這種自覺，自動，自治的精神，一定可以樹立起典型的軍事管理的標準來！

這一次，各位到本班來受訓練，在第一第二兩個星期中一定會感到第一個星期的管理，太嚴格，太機械，太呆板，太沒有興趣了！其實這正是要把大學教授變作小學生，把管理的人變作被管理的人，把老年人變作小孩子的一種返老還童，起死回生的妙法！因此，雖然有許多人對於三自方針的教育抱着懷疑的態度，但我個人却始終要把這三期實施的結果，當作軍事管理三大方針之研究的根據，以證實我個人見解的正確！這在第一期中給了我一個指示，在第二期中給了我一個憑藉，在第三期中給了我一個異的認識！我想：現在此是我實驗三自方針教育的一個良好的機會，目前國內關於此種軍事管理的書籍還少，還沒有人注意到這個問題，因此我們實施起來，並沒有一定的方式可循；但因這種科目在軍中訓練中所佔的地位非常的重要，所以我今天特別要藉着這個機會把這問題提出來同各位來共同的研究，以爲今後普遍系統的訓練本軍。

總之，我們軍事管理的目的，是要以正確的管理方針，運用廣泛於軍隊階級的管理之

上，以達成本班訓練最終的目的。第二使受訓人真能成爲實現三民主義與徹底奉行命令之戰士與信徒；第二使受訓人真能得到主持一般機關之常識與領導辦事的能力。完了。

勞動服務

廿九年五月七日對黨政班第八期全體學員訓話

- 一、我們把勞動作爲一個訓練項目的用意；
- 二、勞動服務的意義與效用；
- 三、要以勞動來接受團長力行的教義。

我一再講過，我們實施軍事管理，不是以軍人爲對象，同樣的，我們提倡勞動服務，也不是以一般勞動者爲對象。

我們黨政班把勞動服務當作一個訓練的項目，就因爲我們受訓的人員，都是社會上層的知識份子，都是各級黨政機關的幹部。雖至今日，凡屬略具有現代意識的人，應該沒有鄙視勞動的觀念，把勞動看爲下賤的事。但幾千年來遺留下來的社會身份制度的餘毒，說不定還會在少數人腦中作祟。而且，我們這般人，就是想勞動，想鍛鍊自己，也很少機會，或者因爲形格勢禁的關係，正如一個勞動的人，像非強制勞動不可一樣，不事勞動的人，也像是強制其非勞動不可。歷史上傳爲佳話的晉陶侃運甓，就大可說明他該是如何想勞動，但同時也說明社會該是如何不令他擁有勞動的機會。

因此，我們今日把勞動作為一個訓練項目，與其說是要求大家盡勞動的義務，就事不如進一步說是讓大家有勞動的權利。

爲了引申其義，且從勞動服務對於個人國家社會的意義與效用說起。

第一、就個人方面來說，勞動對於個人，不僅在維持生存的這一點上，有其必要，就是個人身心的發展，也非倚賴勞動不可。這理由很簡單，勞動流汗，可以促進生理上的新陳代謝。據心理學家的研究，人類身體活動與腦的發達有極密切的關係。痛肉愈活動，腦力愈發達，可知勞動還可以使身心聰明強固。更進一步說，勞動是人生的的一種享受，懶惰却是罪惡。犯罪的人，多是游手好閒的人，真正勞動的人，邪妄之念，自然不生，而在一陣勞動流汗後的片刻休息，不僅將因爲完成了一部份工作而感到履行責任的滿足，那時候身體的輕鬆和心理的舒暢，簡直是一個不勞動的人所意想不到的。

我們這般人，既由政治的社會的種種原因，離開了勞動過程，表面上似取得了一種特權，而實際權是被剝奪了勞動的機會。勞動服務之推行，就無異叫我們恢復勞動的權利。

第二、就國家方面來說，過去的封建國家，也曾由封建領主們，規定其領民各種義務，其中重要的項目之一，就是勞動貢獻，顯言之，就是領民每年須對領主作一定期間的勞動服務。但現代的勞動服務是要在另一意義上去理解的。現代的國家，在其物質

的基礎上，是一個龐大而有組織的生產機構，全體人民既不能自外於國家而生存，自不能不投入這個機構之內。人類一旦普遍的參加生產機構，一般對於勞動的觀念就改變了。現在進步的國家已有「勞動神聖」的口號，蘇俄更標舉「不勞動者不得食」，而德意諸國，亦把勞動服務定為動員民衆，加強國家意識的手段。其實，這理由非常明白，人類一天要生存，便一天離開不了勞動，國家要生存，要發展，就非其國民「人盡其力」不行。

我國在此抗戰建國期間，勞動的必要，更是顯然。抗戰建國有利形勢的形成，在於運用極廣大的人力物力，而勞動服務就是發揮人力物力並使兩者配合起來的主要方法。現在前方的運輸，後方的生產，需要勞動服務。服兵役，服工役均為廣義的勞動服務，亦正需要全體國民的參加。而這一切勞役無疑等鞏固抗戰建國基礎的力量。

第三、就社會方面來說，大體上，勞動服務殆為一種有效的社會生活教育，潛移默化的作用，首在剷除不正當的身分觀念，打破一般士大夫不肯動手的習慣，過去殘餘的封建遺習，可由此得到較澈底的清算。其次，勞動服務一般都是在集體中進行，大衆在國家某種需求上共同勞作，一方面固可增進大家的社會協作意識，同時還可通過種種形式之勞動服務，使社會的進步，得有較迅速的發展。再者，勞動服務由一般在過去不事勞作的人來推行，無形中可給真正勞動者以鼓舞。而社會中偷惰，游手，不事生產的份

子，亦將受其影響而大為減少。

惟其勞動服務有這種種方面的效用，故我們認識現代社會生活最清楚的團長，乃多方提倡「勞動服務」，訓示我們「力行」，期在最短的時期內完成復興民族的大業。實際上，勞動與力行是互相連貫的東西，勞動是力行的具體表現，亦可說是力行的測量表，因為必須勞動，才能表示力行。在這個意義之上，團長又懇切的告訴我們：「教育、軍事、經濟三者為國力之源」，建立革命的武力，在從教育、軍事、經濟三方面着手，而武力的產生在創造，又唯有勞動才可以創造，所以說「勞動、創造、武力」為實行革命完成建國的基本條件。我們現在要實行勞動來充實力行週的內容，也就是要軍事實來接受團長的力行教義。

(完)

秩序淺釋

四月二十二日升旗後對全體學員訓話

- 一、「重秩序」是本班基礎訓練之一；
- 二、個人秩序是表示工作游息有定期，思想有條理有系統并有實的理論；
- 三、社會秩序繫於團體生活訓練和羣育；
- 四、本班內養成遵守秩序的種種規定；
- 五、完成我們新中國社會秩序的建設。

對此次升旗開始舉行秩序的檢討，秩序是什麼？秩序就是「上軌」的別名。本班訓練大綱第一條中說：「本班訓練的要旨，在養成受訓人負責任，守紀律，重秩序，盡職務，重公私，嚴守秘密之精神」。這就可以說明「重秩序」是本班基本訓練之一了。其含義相當於「紀律」之「律」字，也可以說是紀律發生作用後的一種表現；其反面的意義，為無條理，不主動，雜亂無章，茫無頭緒等不好的字眼。這是在今日中國社會裏到處都可以看到的病態現象，我們如果要想對這種現象予以糾正，一定要提起重秩序守紀律的

精神，丟去一切無條理，無秩序，雜亂無章，茫無頭緒的反秩序行動，從新建立起秩序的基礎，才可以完成這種秩序訓練的任務。

秩序可以就個人秩序與社會秩序兩方面來解釋：

第一，「個人秩序」：所謂個人秩序，是就一個人，在各方面的活動能循規蹈矩，遵守約束，因而表現出來的一種重道守法的精神和有條不紊的狀態而言，但要達到這種境地，必須注意個人修養，明瞭「羣、己、內、外」的限界，以謹慎的態度，勤察的精神，先就個人身邊的日常瑣事，力求其合乎一定的法則與規範。在生活上說，要起居有節，飲食有時；在行動上說，要日出而作，日入而息，工作時工作，遊息時遊息；在思想上說，要有條理有系統，有中心的信仰，有一貫的理論；必須經常如此着意檢點，絕不苟且敷衍，然後一個人的生活行動和思想，才算是合乎秩序的標準。概言之，我們對於時，地，人，物，事的支配，部署，安排，處理，都要次其先後輕重，依照一定的法則與程序做去，然後始能有條不紊，表現出井然的秩序來。大學上說：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得；物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。這一段話，就是對於秩序的最好的解釋；我們現在站在檢討秩序的立場上，簡直就可以說：「近道」的「道」字，就是我們所講的秩序。因為秩序的功用，在消極方面，可以保持身體的健康，防止生活的腐化和墮落；在積極方面，可以增進個

人的學識，并能加強工作的力量。像這樣可以進德，可以修業，可以作人，可以作事，科日，我們藉牠爲「道」，有何不可？所以我們努力「個人秩序」的建設，也正是努力個人作事，作事，和進德，修業的基礎，本修養。

第二、「社會秩序」：所謂社會秩序，是指着整個社會生活，在法律，道德，風俗習慣等各種有形無形的規範與拘束之下，表現出一種有組織的，和諧的，安寧的狀態而言；而構成這種秩序的基本因素，則爲個人秩序。但是社會秩序不像「個人秩序」那樣的簡單，這是和整個社會的進化有密切關係的。原始人類，只有血統觀念而無集團意識，具有本能衝動而無理性要求。各人都憑着自己的意思恣意妄爲；所以人與人間只有實力鬭爭，沒有共同生活，正如英國名法律家霍布士所描述的，只是「一場混鬥」，毫無成立社會生活的餘地。但是由於人類嚮往還趨趨複雜，各人爲客觀的需要所迫，遂從相互交涉的經驗上，就各種「應當做」和「不應當做」的事情，成立了一種默契，應當做的事情大家去做，不應當做的事情一致避免，於是表現出一定的秩序來。這種「應當做」和「不應當做」的共同觀念和約束，後來又變成一種固定的習慣，由習慣演進成法律，由法律內容之適應社會進化而愈趨精密，社會上又表現出更精密更進步而且更完整的秩序。西洋的格言說：「有社會即有法」。我們可以接着說有法即有秩序，秩序愈周密完備，國家必愈富強，民族智性必愈發達，社會必愈進步。我們中國過去一直接滯在農業

社會裏，其特點，是白給自足，是安土重遷，是隣國相望，雞犬相聞，老死不相往來；因此人類人之間的接觸非常的少，因為接觸少，所以羣育觀念不發達；在中國面積上，講到羣育的地方非常少，儒家雖然提倡智仁勇，但都和羣育沒有多大的關係。直到現在中國民族還在受着這種古代社會傾向的影響，缺乏團體生活的習慣，缺乏集團的意識，在現在踏上了資本主義階段的國家，由於交通和工商業的進步，人口漸漸集中起來，一個機關或十個團體，時常有幾千幾萬人，一個都會或一個商埠，時常有幾十萬幾百萬的人；這麼多的人且住在一起，大家接觸的機會既多，發生利害關係的時候也因之增加。在繁華的市區，每公共的場所，時常都需要有秩序的表現；如其是在繁華的市區，公共的場所，不能有一定簡樸序表現，在國家說，就是落後的國家，在社會說，就是野蠻的社會。所以要建設一個有秩序的現代化的國家，其基礎，當然要由工商業的建設着手；因為新的秩序，必須要建立在新的基礎上，但在建立新的基礎之前，必須養成全體國民重秩序守紀律的習慣，使先由個人的規律生活擴充為『社會秩序』，等到社會的秩序建立起來以後，個人不合秩序的行動，自然會慢慢糾正過來。說到這裏，我可以向各位舉一個守秩序的例子。英國由於產業發達，文明進步，社會組織比較健全，人民皆守法，尤其尊重秩序。英國議會裏對於政治問題常有激烈的爭辯，發言人如果態度不好，違反了議事的程序，無論誰喊一聲：「Inpro」(秩序)，馬上就可以糾正過來。議

的服裝如果不整齊或有其他失態的地方，旁人也拿『秩序！』的呼聲去作警告，他們服從『秩序』的呼聲，猶如服從命令一般，毫不反抗。有一次一位有名的政治家在議會裏演說，上台時忘記脫帽，聽講的人都向他大呼『秩序！秩序！』弄得這位政治家莫名其妙，後來偶然舉手往頭上一摸，觸着了帽子，連忙把它摘下來，台下的呼聲才告停住，由這很細微的地方可以看出人家的國民是如何的尊重『秩序』。正因為英國人都如此遵守秩序，所以英國的社會也有秩序，能成爲一個強有力的現代國家。

我們要想使中國成爲一個強有力的現代國家，非使每個國民都養成守紀律重秩序的習慣不可，各位都是黨政的高級幹部，每人少則領導數百人或數萬人，多則領導數十萬或數百萬人，大家要想使這許多人都合乎要求，必須在今日受訓的期間，立定決心，養成自己遵守秩序的習慣，然後受訓期滿，回到自己的原職以後，才能夠以身作則的負起教育民衆的責任來建設起新中國的社會秩序。

最後，我們再講一講現在大家對於秩序方面所應注意的幾件事件：第一、進出講堂飯廳的動作，要遵守規定的順序；第二、上下樓梯的動作，要按照前後的次序；第三、在小組討論時，要按照民權切步的秩序；第四、行路要靠左邊走；第五、二人以上同行時，要求步度的一致；第六、內務規則中所規定的物品放置處，必須遵行，以上這幾條事情，看起來都極瑣細，但如果每一件都能遵照着規定作去，一定能養成遵守秩序的良

好習慣。因爲這都是訓練「時」與「空」排列的基本動作，只要把這些基本動作都能作好，「個人秩序」就可以建立，個人秩序建立以後，社會秩序的基礎，也就可以奠立了。希望大家共同負起責任來，完成我們新中國社會秩序的建設！完了（胡毓瑞記）

談軍紀

三月二十一日對黨政班全體學員講

- 一、軍紀的作用，在使軍隊中不同的個體，合而為一，循一定方針與程序，作成一致的行動；
- 二、有形的法制的紀律與無形的精神的紀律；
- 三、軍紀的根源，是由信仰，信任及自信之心，相合而成的；
- 四、無形的軍紀之保全，有賴於有形之要件；
- 五、嚴約束，明賞罰，準備充分及顧慮周到為樹立良好軍紀之基礎；
- 六、軍紀的真價值；
- 七、軍隊紀律演進的三個階段；(1)以刑殺約束之；(2)以感情維繫之；(3)使其自覺自動的遵守之；
- 八、自覺軍紀形成的兩種方法，「外打進」與「裏向外」；
- 九、軍紀建立的三種基礎——軍官基礎士兵基礎與社會基礎；
- 十、軍官基礎的軍紀不如士兵基礎的軍紀，士兵基礎的軍紀不如社會基礎的軍紀。

今天團長指定兄弟來講步兵操典的綱領，因為綱領十五條的意義，都非常的深刻，不能在極短的時間裏予以詳明的發揮，同時條文又非常的簡明，也不用着逐條的解釋。現在單單提出第三條來同各位談談軍紀的問題。

一 軍紀的含義

講到軍紀——我們首先應該明白的是軍紀的意義。軍紀是使軍隊結合的樞紐，牠能使多數不同的個體，合而為一，依照着一定的方針，遵循着一定的程序，作成一致的行動；所以軍隊必須先有軍紀，然後才能發揮廣大的效能，哥爾察將軍說：「軍紀者，使大兵能自由運用者也」。正是這個道理，但這種紀律，並不限於軍隊，凡是循一定程序而行動的，都可以叫做紀律；社會上有社會的紀律，團體內有團體的紀律，四維八德，倫理綱常，都是我們的紀律，也可以說都是我們作人的公德。因此，紀律的本身上，就發生了有形和無形的區分：凡是由外力的干涉而出之於被動的，我們就可以稱之為有形的法制的紀律；凡是由內心的覺悟而出之於自動的，我們就可以稱之為無形的精神的紀律。無論是法制的紀律或精神的紀律，只要有了紀律，就可以走上軌道。如今我們的社會有點太紊亂了，許多地方都沒有紀律，都沒有上軌道，我們現在談到軍紀的時候，對於這一點不能不有一個深刻的反省！

現在再接續着來講軍紀的意義，爾文在物種論上說：「有軍紀的軍隊優於野蠻兵卒者，在客兵對於其戰友之信任」。蔣百里先生認為這是軍紀最好的解釋。團長說：「軍紀的根源，是由信仰，信任，自信之心相合而成的」。這種解釋，不僅是較達爾文的解釋，更進一步，我們簡直可以說是最週全最合理的解釋了。因為，唯其對長官有信仰，所以能夠絕對的服從；唯其對部下有信心，所以能夠讓部下發揮獨斷的效能；唯其對自己有信心，所以能夠有一效忠黨國，服從命令，愛護人民，遵守紀律」的精神。因此，自信實為一切力量產生的原動力，其意義的精妙，尤為三信的基礎。我們今後應該本着團長的解釋，努力去達成三信紀律的目的。

其次，我們再講軍紀的內容，關於這一點，可以分作四方面來講：

第一、是對內的軍紀：這種意義，就在於澈底的要求命令的服從，但服從的目的在於實行，所以必須以迅速確實的原則，去發揮貫徹命令，實行命令，不留令，不違令，不益令，不虧令的服從精神，才能夠達到快當澈底和一致等三種服從命令的要素。因為快當，所以能控制時間；因為澈底，所以能全部的執行；又因為軍隊命令的簡單，所以必須要有一致的行動。

蔣百里先生說：「軍紀者無形者也，保全之，則有待於有形之要件」。所謂有形的要件，總括起來，約有二種：

一、正名分——名分在軍隊中，如織錦然，千絲萬縷，爲經爲緯，一絲亂不得。孔子論治，首曰正名，名正分定，分定則上下相安，臂指相使，莫或有違。

二、嚴節制——節制是嚴密軍隊組織的關鍵，要想使軍隊的紀律整飭，必須先使軍隊的組織嚴密。嚴密到什麼程度呢？如竹之有節，節節而制之，威繼光說：「寧使此身可棄，此令不可不守，此命可拚，此節不可不重」。

三、重秩序——秩序也非常的重要，無論在任何生活環境中，都需要有一定的秩序，才不至於發生紊亂的現象，在軍隊中，更因層層節制的關係，而需要一定的秩序去統一萬衆的意志，才能夠獲得提綱挈領以簡御繁的效果。所以越級呈請，在軍隊中是絕不容許的錯誤行動。

現在我們有二百萬大兵，散布在前方後方乃至於爲敵所控的淪陷區域裏，聯絡之難，當可想見，然竟能調動自如，指揮若定的原因，可以說完全是借重於這三個條件的力量，如果離開了這三個條件，秩序就無法維持，命令也無法貫徹，簡直就變成烏合之衆了，還能夠打什麼仗？所以我們爲整肅軍紀並澈底實行命令起見，在部隊中說話，一定要作到正名分、嚴節制、和重秩序，這三個重要的條件。只要能夠作到這三個條件，對內的軍紀，就可以奠立了。

第二、是對外的軍紀：所謂對外的軍紀，就是軍隊對付一般國民所應遵守的軍紀。

這個最重要的意義，就是要作到絕對不擾民的信條，這件事情，看起來似乎容易，實際上非常困難。因為軍隊中的人數太多了，只要有一個不守軍紀的人，全部隊的名譽，都會發生不良的影響；同時單單作到不擾民的消極條件，還不能滿足各界民眾對於軍隊的要求：必須要進一步作到「寧使自己吃虧，不使民眾吃虧」；寧使自己不便，不使人民不便。一的克己工夫，然後才能獲得民眾熱烈的歡迎和愛護。但這樣良好的軍紀，必須全部隊的官兵一致地去努力建設，才能夠樹立起來。至於建設方法。約有四端：

一、嚴約束——軍隊中如果沒有嚴格的約束，便不能控制全部的人心，所以最重要的條件，就是嚴約束；

二、明賞罰——因為軍隊中品類太雜，意志也太不一致，所以必須要有明確的賞罰，才能夠齊一全般的行動；

三、準備充分——譬如行軍要有行軍的準備，準備齊全以後，才不至於發生臨時拉伏，或隨便擾民現象。

四、顧慮週到——譬如行軍宿營的事情，必須預先注意到宿營地地的大小，以及人數與供給比例的多寡，然後才不至於臨時發生供不應求的混亂現象。

我們只要能夠作到這四種要求，對外的軍紀就可以建設起來了。

第三、是軍法與軍紀的關係：講到這一個問題，我們首先應該知道軍法與軍紀的意

義；有人說：「軍紀者，以嚴正的法律，維持其秩序，而嚴肅其態度之謂。此論固不可駁，然非其至者也，實際上，法者一種軍紀之輔助品也」。這種解釋，還不算恰當的解釋，我們認為軍紀和法紀，一種是制裁於事後，一種是防範於事前，兩者乃互相為用的治軍的工具。制裁於事後者屬於消極，防範於事前者屬於積極；消極的軍法，只可以使官兵不作惡；積極的軍紀，除了使官兵不作惡以外，還要進一步使他們去接受克敵致果，和殺身成仁等非常事業的修養。因此我們認為軍紀是重於軍法的一種增高軍人品格的法寶。

第四、是軍紀的真價值：關於這個問題，我們可以分作三方面來解釋：第一、軍紀是使每一個士兵，都有同樣的動作和同樣的思想，除去一己的私心，向着同一目標前進的標準。牠不僅不毀傷軍人的人格，反而要增強軍人的人格；第二、軍紀非僅為求軍隊外表的整齊，並且是為要求進一步的內心的一致，其最終目的，是在要求意志的堅強和精神的充實；第三、軍紀的要求非僅為柔順的機械的服從，而是要求其在困難之際，能夠具有獨立作戰的精神。團長說：「軍紀的性質，以服從為主體，同時發展個性；以個性為主體，必須注重服從」。能夠這樣，方可顯出軍紀的價值。

一、軍隊紀律進化的三個階段

我們明白了軍紀的效用和價值以後，還要進一步明瞭軍紀演進的趨勢，比較各時代軍紀的性質及其得失，以爲樹立一種更合理的軍紀的參考。原來軍紀也是隨時代逐步進化的。古代統兵的人只認識具有極大的約束力，而養成這種約束力最有效的手段，莫過於刑殺，於是專門以刑殺來樹立威信以維持軍紀；但是這種手段，只能收效於其威嚴尚未喪失之前，一旦長官威信動搖，小則使部下發生輕慢的心理，大則使全軍的軍紀同時板蕩，所謂「以力服人」，結果必不能使人心服，所以這種辦法，即使一時很有效驗，然而畢竟不過是一種形式很整飭而基礎極脆弱的軍紀，這種軍紀，可以說是一種「專殺立威」的軍紀。

隨着時代的進步，治軍的經驗，漸漸增加，統兵的人漸覺專以刑殺來維持軍紀還是不行，於是一方面以嚴刑峻法來節制部下，一方面又用感情來維繫軍紀，使部下對長官發生密切的情感，念着長官眷愛的情分，不作違犯紀律的行爲，如孫子之「視卒如嬰兒，愛子」；如吳起之與士卒同甘苦，代士卒吮蛆，如戚繼光之以「威名之道」待士卒；都是最有效的辦法。這種辦法，一直到現在，還在普遍地使用着，但「法」「情」并用，還是不能造成一種完全合理的軍紀，因爲感情不能通用，恩德不能普施，一方面有得愛的心腹，他方面必有怨離的部下。因此而引起部屬間的相互排擠，猶其餘事，最重要的是這種方法，非普遍一般人所能使用，長官如不賢明勤察，洞知部下隱微而予以信賞必

罰的處置，決不會很恰當的與部下發生密切的感情，同時賢明的長官不可多得，平凡的官長，總是因為對部下的賞罰有失偏頗，不能把「情」、「法」兩者用得調和適當，永久維持着恩威并用的軍紀。

因此，最理想的軍紀，莫過於部下均能自覺自動的遵守紀律了。講到內心自覺的紀律，我們知道；現代各文明國家的軍紀，漸有往這方面演進的趨勢，所以如此，自然是因為他們國民知識水準較高，有民族意識和國家觀念，他們各人都能明瞭軍人的責任或職分；但這點我們的軍紀，今天還不能做到，所以我們必須特別努力往這方面發展，尤其在此抗戰期間，全國軍民更要自覺的遵守法紀！因為這次戰爭，是生死存亡所繫的民族戰爭，不僅是軍隊打仗，而是整個國民拚命，不僅是一個短時間的彼此衝突，而是長期間的彼此競走，必須自覺到現代國家要求生存，非發揮整個力量不可，要發揮整個力量，非全軍全民共同一致不可，要共同一致，非要求全體國民絕對遵守紀律不可，要遵守紀律，又非犧牲個人的自由幸福乃至於生命不可！因此，必須做到不怕犧牲，才能達到內心自覺的紀律之極致，而這也就是我們今日所迫切需要的軍紀了！我們要覺悟到，過去軍隊人民，不守紀律，靠軍法來制裁，現在軍隊乃至人民不守紀律，「上帝」的刑罰，就要加到我們頭上來了，他可使我們國亡種滅，幾代不得翻身。自從抗戰以來，全國一致竭誠擁戴中央及領袖，是國民已漸走上自覺紀律的初步表現，這是值得我們欣幸

的一件最大的進步，此外，這一次到本班來受訓練的同學，都是黨政各界的高級幹部，第一二項的法制軍紀，自然不大適用，所以我們自從訓練開始的那一天起，就注意養成內心自覺的紀律，以促使各學員自覺自勵和自治之精神的實現，現在我們已收到十分之八九的成效，只剩下很少的部分還沒有作到，這就是因為我們知行不能合一的緣故。論說大家的舉動都比我好，常識也比我豐富，只是到團體裏以後，便什麼事情都不肯負責了，須知團體的紀律，必須大家共同的負責，才可以達到理想的境界，現在大家所以不能完全合乎要求的原因，就是因為舊習太深，一時不易改正過來，希望利用這個機會，把自身不良的習慣，糾正過來，以備將來到社會上去作一般國民的模範。不過爲適應目前的環境計，我們對於一般的國民，還須先用恩威并施的法紀，去誘導他們內心的自覺，那才不至於徒勞無功！

三 自覺軍紀的養成方法

自覺的軍紀，既是最好的軍紀，我們現在就進一步來研究這種軍紀的養成方法。據蔣百里先生的意見，有兩種方法，一種叫「外打進」，一種叫「裏向外」，前者是德國的教育方法，後者是法國的教育方法。我們現在先講「外打進」的意義：所謂外打進，就是「從外表儀態形式的整齊嚴肅，進而求內心的一致，意志思想的一致。」其養成的

方法，首先注重合理生活習慣的養成——特別為秩序的養成以及軍事要求的動作之養成。同時對於愛自由個性的人，要予以制裁的執行，並要求其堅強體力的支持。凡此種種，統稱之為自動的行為力，這種自動的行為力，在先進國家裏，不待進入軍隊，由學校教育已經養成，養成之後，就變成了第二天性，於是外打進的自覺軍紀便可以養成了。團長說：「軍紀進行的程序，由外而內的，逆流而入的，是先由形式上整頓，而再至精神上的」。這一段話，句句都非常的切實，可為外打進軍紀養成法作一有力的說明。

其次再講「裏向外」的意義，這是拿破崙所發明的道理，他是不講形式，專門提倡愛國心自尊心的；其養成的方法，首先在於培養國家觀念，民族意識，使有共同信仰，共同認識，樂於犧牲一己，以效忠於此不死民族之信念。由內心的覺悟，發生為國犧牲的偉大的精神，需要有最高的精神指導——即精神教育。凡此種種統稱之為「自發的精神力」，能夠將這種自發的精神力培養起來，裏向外的自覺紀律，便可以養成了。

四 建立軍紀的基礎

我們一方面要注意軍紀的養成方法，同時要注意建立的基礎。沒有根本的軍基只是一種有外表而無內容，有形式而無精神的軍紀，這種軍紀，不待說，是毫無效果的！軍紀的基礎，共有三種：第一是軍官基礎的軍紀，第二是士兵基礎的軍紀，第三是社會基

礎的軍紀。現在順着這個次序來加以說明。

何謂軍官基礎的軍紀？這就是說；軍紀的維繫，要靠軍官努力。當長官的能負責任，守紀律，以身作則，隨時隨地可作部下的模範；同時對部下管理得法，勿縱勿極，一切規定，均能適合實際情形，不使部下安於閒逸，流於荒惰，也不可強責部下以所不能之事，這樣自然能使部下對長官發生信仰，由信仰發生敬畏，由敬畏而服從，到了部下都能服從一個嚴正有方的長官時，這個長官的人格，就足夠影響整軍，無形中造成一種維持軍紀的基礎了。不過要做到使士兵發生信仰是件困難的事情，第一當長官的要能瞭解士兵的心理，對士兵作適當之指導；第二要體貼部下，勤察隱微，注意他們的疾苦，部下有困難的地方，要設法為之解除，特別是一切幸福和享受，都要以部下為先，不要以官長資格到處佔便宜；第三要公平執行紀律，對於違反紀律的部下，不問親疏，一律秉公處治，不偏不頗。這三點，是長官信譽的根源，如果不能做到，信仰便無從產生，軍官基礎，也無從建立了。

何謂士兵基礎的軍紀？這就是說，軍紀的維持，要靠全軍的士兵，皆能自愛自重自動的遵守紀律。即如前面所講的，全軍士兵皆能服從內心自覺的軍紀，也就是自治的意思。但這不是隨便能夠做到的，必須從教育上培養士兵的道德與人格，經過長久的訓練與陶冶，方能使士兵自律自反，自動的服從紀律。

至於社會基礎的軍紀，最簡單最淺近的解釋，就是從政治教育上特別是在兒童教育方面，提高國民對於軍人的尊敬心，使人民作軍紀的擁護者，凡是軍隊所到的地方，人民都應該慇懃的招待，如招待茶水，造飯，打洗澡水，理髮，安頓睡覺等等，都是最平常的普遍招待，在日本和德國，一般的國民，都把這種招待，看作民衆對於軍人所應盡的義務，所以他們到處都這樣的招待士兵，同時還替士兵們解背包，脫大衣，洗襯衣，簡直給士兵們當了家人，自然士兵們也會把他們當作家人了。這一點是我們應該仿效的。此外，士兵所到的地方，各地的士紳，都應該出門恭迎或代爲指引道路，幫同運輸等，予士兵以精神的安慰，并解除旅途困難，使其心理上感到光榮，由光榮引起自尊，不肯作出違犯軍隊的行為，那便是社會基礎的軍紀成功了。但這種成功的前提，必須先將敬愛士兵的教育普及到社會上去，一方面談導民衆，使他們認此爲人民的職務，一方面又以政治訓練強迫民衆，使他們不得不遵守此種義務。如此，社會基礎的軍紀，便可以建立了。

最後我可以提出一個結論，就是無論是從軍紀的進化或效用上講：「軍官基礎的軍紀」不如士兵基礎的軍紀，士兵基礎的軍紀，不如社會基礎的軍紀。

今天在座的，皆屬社會各方面的領導人，希望能普遍的宣傳這種道理，并能普遍的訓練人民，推動全國人民作軍紀的擁護者，然後中國軍隊的軍紀，才可望建立起堅強的

基礎，才可望達到最高理想的境界。完了（胡毓瑞記）

談
軍
紀

七七

談軍法

三月十七日對全體學員訓話

- 一、軍法是應用於戰時的一種別於平時法的特別法；
- 二、軍法在歷史上演進的過程；
- 三、管子重令篇的軍法釋義；
- 四、歷史上幾個有名的運用軍法的故事；
- 五、懲罰法和連坐法的基本概念；
- 六、運用軍法的四個必備的條件。

這一點鐘，來講陸海空軍刑法懲罰法和連坐法，這三種法令的條文非常簡單，各位中間除了十二位研究法律的專家外，其餘都有很高深的學識，自然一看就可以明白，用不着逐條的細講。

這三種法令，都是屬於軍法，我想就以次四個節目，分別加以解述：第一是軍法的意義，第二是軍法的重要性，第三是刑法懲罰法和連坐法的基本概念，第四是軍法的運用。對於這四點有了輪廓的認識以後，我們就可以知道：什麼是軍法？為什麼要軍法？

以及我們現在所實施的刑法懲罰法和連坐法的歷史意義和時代意義了。

一 軍法的意義

現在先就第一點來講。我們要知道什麼是軍法，首先要知道軍法是應用於戰時的一種別於平時法的特別法。我們知道：平時爲要保障人權的尊嚴，必須要有注重公平和講求完備的法律；到了戰時，爲要爭取時空的勝利，就不能不撇開人權的保障，而需要特別注重簡捷和講求效率的貴速貴嚴的軍法了。唯其是注重簡捷，所以伸縮性較大，唯其是講求效率，所以比較上嚴峻。孫子說：「五較之計，曰：道、天、地、將、法。」法就是我們現在所要講的戰時的軍法。孫子說：「法者、曲制、官道、主用也」。曲制，就是軍隊的編制；官道，就是軍隊的法令；主用，就是軍隊的經理。這三種要素，是建軍的基礎，而官道的重要，尤爲軍隊的命脈。孫子論勝負之分說：「法令執行？賞罰孰明？」又說：「善用兵者，修道保法。」由此可知一個軍隊，必須先有嚴明的軍法，然後才能造成戰勝攻取所向無前的光榮戰史。

講到這裏，我們還要進一步明白軍法在歷史上演變的經過：中國在唐虞時代是兵刑合一的，當時軍事與司法要政，統由一人兼理，譬如皋陶爲士，兼行兵刑之權，就是一個很好的例證。以後因爲時代的進化，人事漸漸複雜起來，分職設官，各有專守，在周

朝初年，兵刑合一的制度，就開始被分化而各別獨立了。直到現在，我們的軍法，不單是分職設官，以專職守，並且已經在重簡捷講效率和貴速貴嚴的標準下，形成了最嚴密最機微的特種法學了。

二 軍法的重要性

其次，我們在講軍法的重要性。在中國歷史上，用法的意義，大都是着重「勵功勸衆」；管子重令篇說：「虧令者死、益令者死、留令者死、不從令者死、不行令者死、五者死而不赦」。這種立法的定義，就是要人不修改命令，不增加命令，各級長官都能服從命令，澈底實行命令，凡是違背了這五種命令的，都要死而不赦。國家的強弱和軍隊的勝敗，都以這五種命令之能否實行爲標準；因此，古代的名將，對於命令的實施，都非常注意。

周朝末年，「吳王闔廬以孫武爲將，出宮中美人百八十人，武分爲二隊，以王寵姬二，各爲隊長，武三令五申，寵姬不聽，武命斬之，王在台上，宣召勿斬，曰：「寡人知將軍矣！」武曰：「約束不明，申令不熟，將之罪也，既已明矣，而不如法者吏士之罪也。」遂即把吳王的愛姬斬了。戰國時代，吳起與秦人戰，戰而未合，有一夫不勝其勇，乃怒而前，獲首而返，吳起斬之，吏曰：「此壯士也，不可斬」。起曰：「雖壯士，

然不從令，必斬之！」，終於把這個獲管而返的壯士斬了。結果，吳魏兩國，都變成強盛的國家，這就是實行了「不從令者斬」的軍法以後所收穫的結果。

再講一個最有名的故事，春秋時代燕晉二國，聯合起來進攻齊國，齊國軍隊被打敗了，「晏平仲舉司馬穰苴，景公以爲將，率兵捍燕晉之師，穰苴曰：「臣素卑賤，君擢之閭伍之中，士卒未附，百姓不信，人微權輕，願得君之寵臣，國中所重者以監軍」。乃使莊賈往，苴既辭，與莊賈約曰：「日中會於軍門」。穰苴先馳至軍，立表下漏待，賈暮時乃至，穰苴曰：「何後期爲？」賈謝曰：「大夫親戚送之，故留也」。穰苴曰：「將受命之日則忘其家，臨軍結束，則忘其親；撥桴鼓之急，則忘其身。今敵國深侵，邦內騷動，士卒暴露於境外，公寢不安席，食不甘味，百姓之命，皆懸於軍，何謂相送乎？」，召軍正問曰：「軍法，期而後者云何？」對曰：「當斬！」，遂斬莊賈以徇。結果，燕晉之師聞之，悉引而歸，皆復返所侵之地」。這就是實行了「不行令者斬」的軍法以後所收穫的效果。

唐衛公李靖兵法上說：「臨陣皆無謹噀，明聽鼓聲，旗幡麾前則前，旗幡麾後則後，旗幡麾左則左，旗幡麾右則右；不聞令而擅前後左右者斬，伍中有不遵者，伍長殺之；伍長有不遵者，什長殺之，什長有不遵者，都伯殺之。督戰部曲將掩在刃後，察違令不遵者斬之」，像這樣層層的節制，陣容的嚴整，真可以說是極盡練兵的能事了，但嚴

整的前提，必須要有明確的賞罰，才能夠維繫着士卒們的信心，因此，李靖兵法上又說：「賞罰不在重，在必行，不在數，在必當，畏我者不畏敵，畏敵者不畏我」，就是這個道理。明朝戚繼光練兵的時候，不喊後退，不准回頭，他說：「一人回頭，大衆同疑，一人移步，大衆奪心」！因此，他的長子臨陣回顧，他就首先斬了他的長子。他說：「軍中一言一字，出口便是軍令」，由此可知軍令的重要性了。

三 刑法懲罰法和連坐法的基本概念

現在我們再簡單的講一講刑法懲罰法和連坐法的基本概念。關於這一點，可以分作三個項目：

甲，陸海空軍刑法

陸海空軍刑法裏包括了十六種罪名，每一種罪名的條文，都非常簡單，用不着詳細的解釋，我們只須約略的提出幾點重要的地方，使大家知道軍法對於軍人要求嚴格的情形，以作我們今後處世律己的參考。

第二十五條：「不遵命令，擅自進退，或無故而爲之戰鬥者處死刑。但有不得已之理由，或敵人開聲而爲正當之防衛者，不在此限」。這就是剛才所講的「不從令者斬」的現行的具體條文，同時我們也可以從「但有不得已之理由或敵人開聲而爲正當之防衛者

，不在此限。」的規定中，看出軍法的本身，因為特別簡捷嚴峻而伸縮性較大的特徵。

第四十九條：「哨兵無故離去守地者，依左例各款處斷：一、前敵死刑；二、軍事戒嚴地域五年以下有期徒刑；三、其餘一年以下有期徒刑」。「守地」就是自己的崗位，哨兵無故離開了自己的崗位，就要受這麼大的處罰！現在我們在空軍動員全面抗戰的期間，無故離開自己的崗位，又將怎麼辦呢？國家雖無明令的規定，我們自己都應該有一個深切的反省。

第六十八條：「對於哨兵為暴行脅迫者，依左例各款處斷：一、敵前三年以上十年以下有期徒刑，二、其餘七年以下有期徒刑。」；第七十六條：「對於哨兵面加侮辱者，處一年以下有期徒刑」。關於這兩條軍法，都是我們應該知道的普通常識，我們時常因為自己地位的關係，不肯接受哨兵的干涉，甚至會有威脅哨兵或侮辱哨兵的行爲，那裏會知道，都是干犯了軍法上最嚴重的罪名呢！這是要請大家特別注意的一點。

第八十九條：「意圖免除兵役，偽爲疾病或自傷身體或爲其他詐僞之行爲者，處三年以下有期徒刑。在鄉軍人意圖避免召集而爲前項之行爲者，亦同。」；這在國民兵役制度尙未普及，到處都可以看到壯丁的避役，到處都可以看到士兵的開差的今日，我們作黨政幹部的中堅分子，對於兵役運動的推行，應該怎樣的努力，才對得起我們的職責呢？我們不能再同情「新豐折臂翁」了，我們不能再歌詠「新婚別」「垂老別」了，我

們要以「立人」「達人」的精神，鼓勵國民敵愾的決心，共同起來參加兵役，一致勦成抗戰建國的大業。這又是要請各位特別注意的一點。

此外還有很多條，合計起來，一共是一百一十八條，各位有機會時，可以詳細地研究研究；在全民族抗戰的現階段，軍事高於一切，軍法的認識，自然也非常重要了。

乙、懲罰法

懲罰法就是過去的懲罰令。這是專為處理陸海空軍軍人不涉及刑事範圍的過犯而設的法令，我們從第三條「第二款：性情暴戾不遵約束者；第十二款：奉召遣命令無故遲延者；第二十二款：不守規定秩序及時間者」。第十三條：「違反清潔整齊者」。第二十五條：「請假逾限者。」等五種規定中，可以知道軍隊的要求是多麼的嚴格。再從懲罰登記簿第七項的說明和懲罰報告表第三項的說明中，可以知道軍隊對於庶政的管理，又是何等的劃一！現在我們整天講新生活運動，講生活軍事化，到底怎樣才合乎新生活，怎樣才算軍事化呢？起碼的工作，就是要從最平凡最簡單的生活上去要求適合於整齊劃一的軍事精神。

丙、連坐法

連坐法是一種最微妙的軍法，中國在春秋時代，齊桓公所行的軌里連鄉制度，就是連坐法最早的雛形，到了戰國初年，魏國李悝著了一部法經，才正式確立了連坐制度的

理論。史記商鞅傳上說：「令明爲什伍，都收司，連坐」。於是連坐法才由理論進而現諸實行。當時適用連坐法的意義，就在使全部的官兵，共同担负命令的責任；但實際受罰的，却只有真正負責的官長，這是連坐法史的概述。至於革命軍連坐法詳細的內容，各位可以參看團長連坐法的序文和連坐法第三條各項實施的細則。這的確是一種最微妙的法規，實施起來，不必多殺，更不必冤殺，只用擒賊擒王的辦法，殺一儆百，損失小而收效宏；民國十七年革命軍北伐之所以成功，我們可以武斷的說：主要是施用連坐法的效果。因此我們研究軍法的時候，絕對不能忽視了連坐法的重要性。

現在再講橫的連坐，本來這種橫的連坐法，在李靖兵法中已經講過，他說：「一部受敵，餘部不進援者斬」。這是一橫的連坐的開始。到了明朝，戚繼光用兵的時候，連坐法已經有了很縝密的組織了，他先以一甲爲連坐的單位，「凡每甲一人當先，八人不救，致令陣亡者，八人俱斬。陣亡一人，斬獲真賊一人，八人免罪。亡一得二，八人通賞，餘類推。」；繼再從甲推到其他的隊哨裏去：「凡當先者一甲被圍，二甲不救；一隊被圍，本哨各隊不救；一哨被圍，別哨不救；致令先陷者，俱軍法斬其哨隊長。」；這種連坐組織法，正可補救縱的連坐法之不足，我們革命軍對於這樣橫的連坐法也曾有過同樣的通令，規定：「橫的連坐法，在同一地區作戰時，如有某一部分戰况危急，則其他相鄰之各部，應自動努力赴援，否則因某部受挫，以致影響全局時，則其相鄰

之部隊主官，均受連坐法處罰，與不救其直屬長官者同律」。這種規定，雖然和戚繼光的編組有同樣的意義，但在實施上還沒有收到像縱的連坐那樣顯明的效果。

此外，在五代時候，還有一種特殊連坐的組織。即在梁太祖開平元年，爲對付藩鎮的跋扈，採用最嚴峻的法紀，凡是將校有陣亡的，就把他這一部分軍隊全數的斬了，叫作「拔隊斬」。這種辦法，雖也含有連坐的意義，但因爲太殘酷太不合理了，所以不能施行於今日。各位知道：我們革命軍的目的，在於團結精神協同一致，以捍衛我國家并掃除一切妨礙我主義推行之敵人，軍法的使用在激勵士氣，而不在殘酷與多殺，這是我們現行連坐法所特有的立法精神。

四 軍法的運用

最後講到軍法的運用：我們已經知道軍法的條文是非常的簡單，軍法的要求是非常的嚴峻；這樣，按說軍法的實施，也應該簡而易行了。但事實上却並不像這樣簡單。按着孫子的意見，用法可以分作四個階段；第一，士卒沒有親附，不能用法，他說：「卒未親附而罰之，則不服，不服則難用也。」；第二，士卒雖已親附，而罰不行，還是不能用法，他說，「卒已親附，而罰不行，則不可用也。」；第三，士卒雖已親附，如不肯用，還是不能用法，他說：「厚而不能使，愛而不能用，亂而不能治，譬如驕子，不

可用也。」；第四，士卒親附了，罰也行了，自己也肯用了，然後才可以大用，書經上說：「威克厥愛，允濟。」正是這個道理。由此，可知使用軍法，第一要統帥立信；第二要士卒親附；第三要法令修明；第四要「威克厥愛」。具備了這四種條件以後，才可以指揮若定的去運用軍法，以達成「令之以文，齊之以武」的用法目的。完了。

（胡毓瑞記）

57
10/05/7
0

中訓國部刷所印

