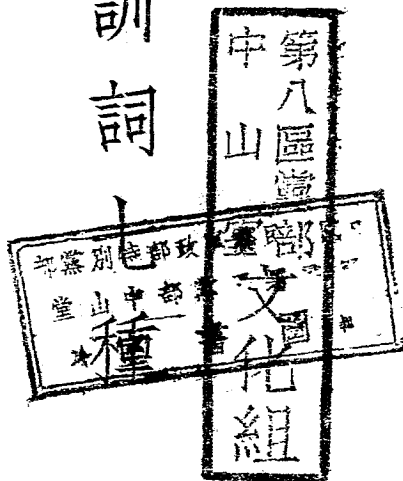


中華民國二十八年七月

總裁最近訓詞



中國國民黨中央執行委員會組織部印行

總裁最近訓詞七種目錄

三民主義之體系及其程序	.....	一至二三頁
行的道理	.....	二四至四一頁
政治的道理	.....	四二至六三頁
認識時代——何謂科學的羣衆時代	.....	六四至八五頁
軍事基本常識——軍事訓練之要領	.....	八六至一三四頁
軍事訓練基本動作的意義與效用	.....	一四四至一六一頁
訓練的目的與訓練實施綱要	.....	一六二至二一九頁

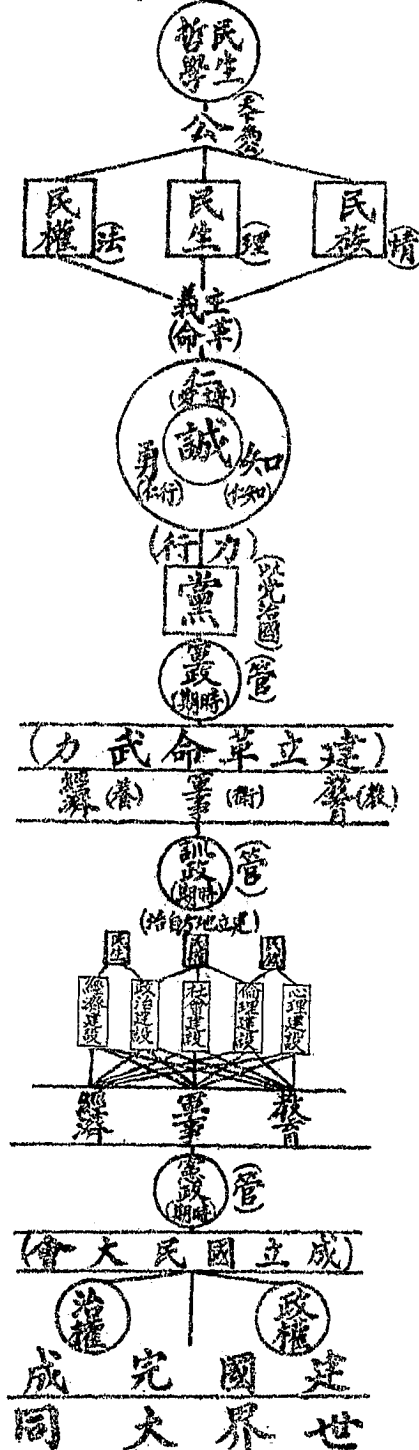


3 1763 7841 6

MA
D 693.09
200
2.

三民主義之體系及其實行程序表

(民生為歷史中心)



(原理)

(主義)

(原動力)

(各方)

(國)

民

革

命

程

(序)

(目的)

中華民國二十八年三月十二日

蔣中正製於重慶

人盡其才地盡其利
物盡其用貨暢其流

建設首要
食衣住行育樂
建設之本

三民主義之體系及其實行程序

(二十八號五月七日講)

(南)

第八區黨部
中山室
文化組

各位同志：

今天我要向大家講「三民主義之體系及其實行程序。」各位也許覺得，在寇深國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機濫肆轟炸之後，我還來從容講論三民主義，似乎是不切近事理。殊不知我們國事所以弄到今天這個樣子。人民所以受到這樣切身的痛苦。實是因為大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義，就是不懂三民主義。甚而至於違反三民主義，所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這個國家民族存亡絕續之交，重新來研究總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實行，猶未為晚，大家知道我們總理的主義，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，攝取歐美社會科學和政治制度的精華，再加以總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系。其博大精深，真正可以說，推之世界而準，百世以俟聖人而不惑；真是

三民主義之體系及其實行程序

「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」。我們在國家遭受空前的恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們總理所遺留給我們的主義，其眼光的深邃，內容的縝密，境界的宏整分明，實在是全世界騷亂政治的要道，我們國家起死回生必循的途徑，我們反覆研讀，覺得他字裏行間，瀟灑着的那種悲天憫人，救國家救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚愧，無限的痛悔，亦無限的興奮！爲什麼覺得慚愧痛悔呢？因爲我們革命黨員過去不努力，不長進，革命黨員既不能實行三民主義，又不能研究三民主義，因之全國人民也不能真切信奉。總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起來，使得異說紛紜，思想雜亂，結果弄得強寇侵迫，國亡無日。爲什麼覺得興奮呢？因爲我們既然有了這樣博大精深，完美無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，只要我們能夠切實研究，急起直追，本着這個原則努力奉行，那就以戰勝敵人，也就可以立即建設一個新中國。

我們無論研究一種什麼學問，都應該用科學方法分析，演繹，歸納，把他整理出一個秩然井然的系統，這可以窺見全體，得其精要，這容易使人明瞭，不致誤解。總理的三民主義，何等的精深？何等的博大？但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白。我最近研究三民主義，薈萃總理關於革命建國的各種方略和

遺教，貫串以定起來，一個「三民主義的體系及其實行程序表」，我認爲這一張表，可以把三民主義的原理和內容，以及實現主義所必需的革命原動力，和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺，很清楚明白地擺在我們面前。這種綜合提挈的說明方法，就是古人所說的：「舉綱者必提其綱，振衣者必繫其領」的道理，也就是古人所謂「一綱舉，萬目張，一本立，萬事理」的道理。我所製的這一張表，大體上分爲六部分。（一）是三民主義的原理——就是總理思想的出發點。亦就是三民主義的哲學基礎。（二）是主義的本身；（三）是革命的原動力；（四）是革命的方略；（五）是革命實行的程序；（六）最後是目的——就是三民主義的實現與國民革命的完成。

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：

總理在三民主義第一講，開宗明義的就說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事情，研究其中的道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量。……」根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說就是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這圖上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主

義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎爲「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，闡明得很是詳細，凡是親承總理教訓的人，都承認他這本著作能真實表達總理思想學說的全部精義，關於此點 總理遺教本文中，也有很多次的指示。他說：「民生爲歷史的中心」。又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題爲重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生爲社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依 總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」。這比我國通常所說國計民生的「民生」要廣義得多， 總理研究社會進化的定律，認定人類求生存的意思和努力，足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能解決當前問題，增進人類幸福，促進世界大同。 總理革命的動機是不僅救國，還要救全世界人類。他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有民治民享的國家，進而建立和平共存的大同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀。持唯心史觀的以爲歷史爲人類有意識的一種精神創造。一部歷史，就是精神活動史，持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移；某一時代的

經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變，人類的活動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因為人類全部歷史即是人類為生存而活動的記載，不僅僅是物質，也不僅僅是精神，所以惟有以民生哲學為基礎的民生史觀，或以民生史觀為出發點的民生哲學不偏於精神，亦不偏於物質，惟有精神與物質並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」為社會進化的根原；換句話說就是「民生為歷史的中心」。

我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生為歷史的中心」，便根據這個思想指出我國固有的「天下為公」的思想為改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因為人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展，總理承繼了中國固有的正統思想，認定利他是革命的本務，仁愛是救世的基本。利他和仁愛的極則，無過於天下為公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字，就是天下為公的「公」字，禮運大同篇說：「大道之行也，天下為公……是謂大同」。這實在是我們中國一最完美的最高尚的政治思想和倫理思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最

高理想。惟其如此，所以他創造三民主義，是以民生哲學為基礎，是以人類全體幸福為依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國十年總理在桂林，共產黨第三國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問過他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，堯，舜，禹，湯，文，武，周公，孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統；我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大」。那位馬林先生不明中國政治思想的歷史，自然不明白總理答語的意義；他再問總理，總理仍然是這樣答覆他，實則總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下為公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

以上說明三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論，於是總理遂創制了最完美又最切實的三民主義，為什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭櫫的主義，最主要的就是民主主義，共產主義和法西斯主義，其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容是很不完備，譬如共產主義，他固是重視經濟，近於民生主義，却不重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全民的利益。法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義。而且法西斯主義者的民族主義，並且只注重自己民族的利益，忽視

其他民族的利益，至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然是注重民權，而以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨的政策，都可說是偏而不全。惟有我們總理所創造的三民主義則不然，它以「公」字爲出發點，所以能涵蓋一切，把各方面皆行均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國人民無階級男女職業宗教之別，一律平等；國內各民族一律平等；並且還要進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族的平等；而躋世界於大同。再具體的說來，總理爲主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義；爲主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。

這民族民權民生三者構成了整個的三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而舍其他，但三者之中各有其對象，各有其特別的置重點，各位可細讀遺教，此地不必細講。爲簡單明瞭起見，我再附以三個字的註解。大家知道：我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且能够不斷的自求進步，不斷的進化的原因，就是因爲我們人類有感情，有法紀，而且又有理性的緣故。感情，法紀，理性，這三種東西是維繫人類生存促進人類進化所缺一

不可的。我們通常論一件事，總說是要情理法三者俱當而後纔算是圓滿。依照三民主義，在民族方面說，人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情，因為民族是天然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天然具有的情感。就民權來說：人類組織的最良法紀，是全民政治——即民權主義的政治；要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作平準的標尺。就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無相互壓迫榨取之事。而且要使社會上大多數利益相調和，能夠真正做到均無貧和無寡安無傾的地步，這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法治為實行民權的基礎，再以公平劃一的條理調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題，如此情、理、法三者皆能盡然得當，所以三民主義比其他主義完備，而且比其他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。

總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字為出發點，創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實際行動，就祇是一種空說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白，總理的三民主義是為實行革命而作的，遺張表上，主義下面，接着提出「革命」兩個字，

就是說，我們不但要研究主義，還要實行革命，唯有努力革命以貫徹主義，纔是真正信仰三民主義。但是革命的事業，總理常說是「驚天動地」的「非常事業」，我們要担負非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心和生死不渝的願力。我們革命的原動力是什麼？這張表上列得很清楚；分開來說，就是智，仁，勇三個字，合攏來說：就是一個「誠」字，這智，仁，勇三者，總理在軍人精神教育中明白指出為救國救民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」為中心，總理說：「三民主義即仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以成救國救民之仁」，又說：「舍生以救國，志士之仁也」。可見智仁勇三者之中，特別以仁為最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明。（一）智的內容是什麼？就是「知仁」。以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：「博學，審問，慎思，明辨」的工夫。（二）仁的內容是什麼？就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠孝仁愛信義和平」八德，在實行方面舉其實質，就是以「天下為公」的三民主義。（三）勇的內容是什麼？就是「篤行」，就是勇於「行仁」，不懼一切。所以說「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼」。這智仁勇三達德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由成就，而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的「所以

「行之者」的誠。本來誠之一字，有幾種含義，所謂「誠則明矣」，就是說無誠不智，所謂「成己成物」，就是說誠通於仁，所謂「至誠無息」，就是說唯誠乃勇。至於整個的「誠」字的意義，則是「擇善固執，貫澈始終」的意思。因為惟有誠乃能盡己之性，盡人之性，盡物之性，唯有誠乃為物之始終，乃能一往無前，貫澈到底；唯有誠乃能創造能奮鬥，能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須要對於主義有固執性，有貫澈到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步。而且是行乎其所得不行，盡乎其所得不盡，更沒有什麼外力所能够阻撓，所能够使其停止，一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這個誠字，和智仁勇三個字做革命的原動力，我們還要能够「力行」。關於「力行」這方面的話，總理已經講得很多，一部「知難行易」的孫文學說，可以說就是啓示我們革命要「力行」的道理。總理當時因為看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認為這是非常危險的事，所以創造「知難行易」的學說，舉了很多例證，鼓勵大家去實行，最近我又根據總理遺教，特別向大家講明「行的道理」

• 我認爲我們革命不患其不成，只患其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道「知難行易」的道理，不去實行三民主義，就不是 總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員！中庸說：「至誠無息，不息則久」。這個「無息」就是行的意義。我常說：「人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可以脫離行的範圍，可以說，人是在行的中間長成，由行的中間而充實了人格。而提高了人格」。又說：「我們要認識行的真諦，最好從易經上天行健君子以自強不息一句話去體察」。又說過：「我們行的目的是什麼？我可以簡單總括的答一聲是一個「仁」字。我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智；行之出乎誠者必勇；智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成」。這幾句話，不特爲力行兩個字的作一個詳盡的解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮鬥爭歷史的總說明。過去五十多年來，我們無數先烈和同志因爲本此「誠」，發爲大「知」，大「仁」，大「勇」，力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成。我們今天，遭逢到空前的國難，本黨承全國國民付託之重，担负總理和無數先烈遺留給我們的革命建國的重任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有

從「力行」中去實現三民主義，這是大家應該特別注意的。

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方略，就要有一個「黨」。總理領導革命，以組黨爲入手，而且告訴全國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務」，這就明白指出我們革命是順乎天理應乎人心而爲中國國民有志救國者所應該共同担負的大事業。因爲「黨」是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都需要從這個機關裏放射出來。在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，民衆尙待喚起，國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不有以保障，他們的幸福不能不爲之顧全，乃至整個國家民族的安危不能不有所策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」，「以黨建國」其意義卽是以黨來「管」理一切，由黨來負起責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在，沒有黨，則革命力量無由集中，革命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序。

總理在很早以前，就把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期，訓政時期和憲政時

期，這三個時期的工作不能混淆、層次不能顛等，否則革命事業就不能穩定確實以達到最後的成功。合乎現在的情況來說：我們訓政工作方在中途，突然遭遇寇難，革命前途橫嶺比從前更頑強更嚴重的障礙，所以我們日常的工作，應該以軍政時期爲本，而同時加緊訓政時期的工作，以期抗戰建國，得以同時完成。現在依照本表所示，逐一說明如下：

先說建國第一時期即軍政時期，要行「軍法之治」，這個時期最基本的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙，這裏要特加說明的，就是所謂武力不限於軍事；軍事之外，同時要有教育和經濟，配合起來纔能構成整個的武力。如果單是有軍事，無論如何是不能抵禦外侮掃除障礙的。教育經濟軍事三者之中，教育尤爲首要，講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識，道德，體魄和羣性，即所謂，智，德，體，羣四育。智育就是智識技能的培養；德育就是品德人格的提高；體育就是精神體力的增強；羣育就是團結一致互助合作習性的養成。我們要知道：教育乃是國家民族精神與文化，亦即永久的生命根基之所託，所以教育的優劣成敗，即是國家民族興亡盛衰最大的關鍵。我們現在正和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰的成敗最大的關鍵。我們今天的一切教育，要有一個中心目標，就是要實施軍國民教育，養成軍國民的風尚。什麼是軍國民教育呢？就是中國固有的禮，樂，射

，御，書，數，這六種文武合一智德兼備的六藝教育，而同時應該注重的是智，信，仁，勇，嚴，五種武德的培養。一矯過去消沉的民氣，文弱的頹風。再講到經濟。經濟的要素有三：第一是勞力，第二是土地，第三是資本。我們要建立經濟上的武力就要使全國的勞力土地和資本，盡量用之於生產，不可有一點荒廢和浪費。大學上說：「生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣」。這就是一方面要增加生產，一方面要減少消費的意思。

總理對於國家經濟力的培養，有四句重要的話就是：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，這就是說我們一定要使地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無壅塞。這樣，我們國家的經濟力量才能充實，經濟方面的革命武力才能建立得起來。最後講到軍事。近代的軍事由於空軍發達，已無所謂前方與後方，我們要充實國防，一定要辦到全國皆兵，照管子「作內政寄軍令」和商鞅「舉國而責之於兵」的辦法，造成四萬萬人都具備戰士的資格，以保衛我們的國土。這教育，經濟，軍事三者，我曾經喻爲「國力之源」，可以說是現代國家立國的大經。我們在軍政時期，實行軍法之治，除了建黨建軍用武力掃蕩革命的障礙而外，還須打定教育的基礎，經濟的基礎，和軍事的基礎。到訓政時期，實行約法之治，我們應該從下面所說的五類建設上去分頭努力，以加強教育的基礎，經濟的基礎和軍事的基礎。最後

到憲政時期，實行憲法之治，乃能把教育經濟軍事這三者很健全的建立起來，使我們國家具備現代國家的資格，得以永久適存於世界，同時三民主義的實現，也有了切實的保障。

現在再講訓政時期。總理遺教規定得清楚，訓政時期是實行約法之治。主要的工作，是要開始實行地方自治，同時則要訓練人民行使四權。但四權行使的範圍，以地方自治的成績如何為條件。所以這一時期的實際工作，可總括之曰建立地方自治。地方自治，照我的研究所得，應該包含五項建設，就是（一）心理建設，（二）倫理建設；（三）社會建設；（四）政治建設；（五）經濟建設。心理建設與倫理建設屬於民族主義的範圍居多；倫理建設又為社會與政治建設的前提，與民權主義亦有關係；社會建設與政治建設屬於民權主義的範圍居多，（同時亦與民生主義有關），至第五項經濟建設則為實行民生主義的張本。這五項建設實際是互相關聯而互為因果的。尤其心理建設與倫理建設有表裏不可分的關係，社會建設和政治建設也有密切的互為因果的關係。所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設；從事政治建設的時候，也同樣的要注意社會建設。不但如此，就是經濟與社會，經濟與政治的建設，也有密切的關係，現在就這五項逐一提出來說明。

先講心理建設。心理建設就是國民精神建設，為革命建國的基本。總理說：「國者人

之積，人者心之器」。又說「革命必先革心」。所以心理建設其重要在一切建設之上。我們要講心理建設，先要研究孫文學說。全部孫文學說的要旨，在於確立「知難行易」的哲學觀念。我所講的「力行」哲學就是根據 總理知難行易的學說發揮引申的。爲什麼要講心理建設呢？主要的是改變國民的氣質，提起積極精神，確立自信，力行革命。我常說「生活的目的，是增進人類全體的生活，生命的意義是創造宇宙繼起的生命」，這一個革命的人生觀，完全由於體念 總理的革命哲學而得來。上一句話是從空間上說明天下爲公的意義；下一句話是從時間上闡明自強不息的真諦。合起來引用於人生，可以改革我們國內苟且偷生冷酷自私的惡習，而喚起其獨立自尊力行不輟的勇氣，這於我們的心理建設，也是一個重要的材料。我們中國人向來惑於行難知易的傳說，對於一切事業都沒有勇氣去作，養成「坐而言不能起而行」的苟且偷惰空疎頹放的積習。殊不知人類社會一切進步，一切真實的成就，都是由於力行而來，由於人們重視自己的地位責任，肯作真實的努力而來。總理說：「人類進化，發軔於不知而行；練習，試驗，探索，冒險，四者卽是文明之動機」，這就是說只有力行才能促進社會進化，人類進步；只有力行才能克服一切艱難，得獲最後效果。但力行之起點在於「誠」，誠是出於不忍人之心，發於不能自己之勢，古人說：「誠之所至，金石爲開」，

這一個誠字，就是力行之神髓，可以克服一切，戰勝一切。我們在這樣一個衰弱散漫的國家民族中間，要實行三民主義，完成艱難巨大的革命事業，非根本改變國民的氣質，一切將無從着手，非破除畏難顧却的傳統心理，化冷僻爲熱烈，變消極爲積極，確立心理建設，無從進行其他的建設。所以我們第一件事，應着手心理建設，提倡積極，鼓勵力行，養成嚴謹勤勞，求真崇實，振奮進取的習性。這上面講的是心理建設。

其次講倫理建設。倫理建設就是國民道德建設；要以總理所講的忠孝仁愛信，和平八德爲精神，以昌明我國固有的人倫關係。即所謂五倫就是五達道爲內容，以實行禮運大同篇的博愛互助盡己共享爲原則。中國倫理哲學的精要在於五達道，這就是五倫，實在是闡明人生個人對於其他分子的正當關係而課以積極責任的教條，也可以說是規定羣己關係的標準。五倫中的君臣關係，表面上看，現在似已過去不適用，但實際在解釋上不可泥於一義。就現今情形說，就是國民對國家，（國民是臣，國家是君，）也可說公務員對國民，（公務員是臣，國民是君。）的關係。在這種關係中應當貫以忠的精神，就是說要忠於國家，忠於國民，忠於所事。至於父子夫婦兄弟的家庭關係，雖不必像宗法時代那樣規定的呆板，但家齊爲國治之本，在責任觀念上並沒有今古的不同，再則此種家庭關係，現在更應該擴大之爲對

鄰里鄉黨的關係，亦要貫以孝悌仁愛和平的精神，盡其相親相扶相勉爲善的責任。朋友一倫則應推而廣之爲對同志對同胞的關係，而應貫以忠孝仁愛和平的精神，竭盡互助互信生死患難與共的本分。總之古時的五倫和現時的倫理觀念，在形式上雖有不同，其精神是一致的。我們爲什麼要着重倫理建設？簡單說是要打倒自私自利的個人主義以掃除革命建國的障礙。在積極方面是要改進人民的行爲，恢復民族固有的道德，從而發揚光大。養成國民高尚健全的人格，使我們四萬萬五千萬同胞，人人能够犧牲小我，舍己利羣，盡忠國家，盡孝民族，講信重義，仁民愛物，和平互助，如手足兄弟一樣，禦侮建國，合力共赴。這種倫理建設與心理建設，都是爲了提高一切建設的基本力量。在革命建國時期中，應視爲急要之務。至於心理建設與倫理建設的着手所在，我以爲應該從教育和宣傳着手，倡導的人當以「作之君作之師」的精神，以身作則積極的普遍的作有計劃有程序的宣導。並且要表彰地方上賢德之士，獎勵熱心積極的革命精神，使人民知所表率。孔子所謂：「十室之邑，必有忠信」。就是這個道理。

其次講到社會建設。社會建設實際就是具體而微的政治建設，條目上和政治建設大同而小異，所不同者其範圍更切近於民衆，其功效更着重於基層，所以社會建設當以 總理的民

種初步作軌範，以組織保甲及社會法定團體爲基礎，以推行地方自治開始實行法的各種基層工作爲要務。民權初步是專講集會議事種種法則的經典，其直接目的在使一般國民能够熟諳這些法則，以習練初步民權的運用；其間接的目的，則在藉此養成一般國民重秩序，守紀律，有組織的習性，從而團結人心，增強民力，造成有組織的現代社會。這是社會建設最重要的條件，我們提倡的新生活運動，以禮義廉恥爲中心，其主要意義亦正在此。就是要使全國的國民從食，衣，住，行的日常生活訓練與改進當中，澈底做到「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這幾件事，進而達到團結民心，強固民力。這也可以說就是繼續 總理社會建設的一種實施辦法。各位都是各級黨政的幹部，今天我們要想起衰振敝，救亡復興，一定要大家想方法來加強社會組織，充實社會力量，建設健全的社會，以爲建設新國家的基礎。我們要達到這個目的，應當做的事情很多，如像組織保甲，推行地方自治開始實行法中「立機關，清戶口，定地價，修道路，墾荒地，設學校」的各種基層工作，然而最主要的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切份子的生活行動，都能遵循一定的規律。使社會上一切有關人民福利的基本事業，都能有程序與舉起來，社會力量增厚了，政治建設就容易推進，這是一定的道理。

其次講政治建設。政治建設是以建國大綱爲政治建設的法典，以民政、財政、教育、建設、軍事各種業務爲政治建設的內容，以訓練人民行使四權爲政治建設的起點。政治建設和社會建設，實際上本來是不能嚴格劃分的，社會建設是政治建設的基礎，社會建設有了良好的成績，政治建設就有了確實的憑藉，在訓政期中，地方自治沒有完成以前，我們可以把縣以下的工作分爲縣政與自治兩項，（所謂縣政即普通所說的官治）大體上說：鄉鎮以下是自治部份，即是社會建設。區以上是縣政部份，亦即是政治建設。……至於地方自治開始實行法上所舉的六項（一）清戶口（二）立機關（三）定地價（四）修道路（五）墾荒地（六）設學校，是自治的要務，亦是縣政的基本，是社會建設和政治建設所都應該並重的。不過現在實行的時候，性質上略有區別，（參閱我所訂的「縣各級組織關係圖」）就是說在鄉鎮以下注重於保，各種工作要發動保內人民分別担任，一方面有保民大會等議事機關，同時保民即是工作的主體，立法和執行兩種義務併合起來，政權和治權差不多合爲一體，一切工作就是眼前切身的社會公益，所以稱爲社會建設。在區以上的工作，多半是要統籌和統制，要由會受訓練的能者來担任，政權和治權比較的要劃分清楚，所以稱爲政治建設。再則社會建設要建立各種社會團體，使他各就職業身分的不同，組織團體，促進公共福利，熟練會議方式，

然後將來由鄉而縣而省而國可完全行使四權。所以社會建設實為完成政治建設的預備。

最後講到經濟建設。經濟建設當然應以 總理實業計劃為全國經濟建設的綱領，但在基層工作上，應根據地方自治開始實行法之遺教，以查戶口，量土地，興水利，闢荒地，造森林，開交通，教工藝，推行合作，管理糧食，與實施積穀制度，為地方經濟建設之初步，而人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流為目的。推行經濟建設，在三民主義最高原則下，當然應遵守民主主義的辦法，着眼於防止壟斷和增進大多數人民的生活，而以平均地權工作，為一切經濟建設之中心工作。故辦理地方自治之初，就應特別注重於此，使此經濟建設之基本業務，隨時容易推行。但現當戰時，更應注重生產的增加和消費的節約，所以目前倡導經濟建設，更要普遍提倡並實行國民經濟建設運動與勞動服務及節約運動。凡輕而易舉之事，先行着手趕辦，尤其開墾荒地和和管理糧食兩項，在基層工作上要各地特別注意，就是總理遺教中所特別注重的事項，也是一向以農立國的我國所不可缺少的設施。

上面已將訓政時期即目前的要務逐項說明，在訓政工作完畢之日，全國各省縣都已經完成地方自治，人民都已誓行革命主義，完畢革命義務，經過行使四權的訓練，然後可以進行憲政時期，施行憲法之治，成立國民大會，選舉政府，完全依照五權憲法與建國大綱所規定

，政權爲全國人民所共有，治權爲全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後 總理全部三民主義的目的乃可完全告成。

綜合以上所說，我們目前既確定一面抗戰一面建國，我們的希望，是要使抗戰勝利之日，即爲建國完成之時，所以我們必須加速進行訓政時期的工作，縮短訓政時期的時限，因之我們必須依據三民主義的一貫理論，加緊完成各種建國基層工作的建設，所以更要以「人」「地」「財」「物」「事」作爲主要的對象，以期切實適應，使進行格外順利，也要以「管」「教」「養」「衛」同時並重爲原則，使國力民力，均能增進，事無廢弛，時無虛擲。要知道武力教育經濟爲構成國力之要素，而在基層工作上無論政治建設和社會建設都要以當地之人舉當地之事，以從事於「教」「養」「衛」之實施，然後人民能得到切己關係的認識，能踴躍實行他們的義務，亦能享受實際的利益，我們必須喚起民衆的自覺，使他們一方面盡到國民的義務，一方面行使民權，逐漸導引他們到實行憲政的程度。我們不要提倡假平等和假民主，而要從訓練人民入手，逐漸的使他們在政治地位上得到眞平等和眞民主。這樣，我們的建國工作，乃能順利完成，我們的三民主義必能够澈底實現。希望大家特別奮發，以實幹快幹硬幹苦幹的精神，供獻能力，加緊奮鬥，完成以上所述的訓政建國工作中五項建設，以

盡到我們三民主義信徒與國民革命戰士的責任！

（完）

三民主義之體系及其實行程序

二三

行的道理（行的哲學）

一、行的哲學為唯一的人生哲學。

二、過去所行不發生效果的原因，由於未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。

三、「行」的本義是什麼？行就是人生。……要效法天行，自強不息。

四、行與動的區別……動並不是行，動是臨時的，偶然的，他發的，行是經常的，必然的，自發的……動有善有惡，行則無不善……行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。

五、真正的「行」是天地間自然之理，是人生本然的天性，有目的，有軌道，有系統。

六、行的哲學無分於動靜，行是恆久的不輟的，宇宙皆為行之範圍。

七、「行」為「性」之表，與生俱來……人之生也為行而生，我們亦要為「生」而行，

八、行的目的，在增進人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計。

九、「力行」就是革命。

十、革命的動機在救人，革命的本務在行仁。

十一、行的要素是知仁勇……行的精神就是真純專一，貫徹到底，處危若安，履險如夷，這就是革命的精神。

十二、行的原動力是「誠」，行的表現在創造，在進取，在建設，在完成三民主義的革命。……行的極致就是殺身成仁，舍生取義。

十三、要應用科學的方法，注重「行」的四大要件：

1 必須有起點……要找到着手之點，登高自卑，行遠自邇，不可越級開始，要從基層做起。

2 必須有順序……定計劃，定步驟，認清時間環境與事件內容，在先確實準備。

3 必須有目的……朝着正大光明的目標與確定的目的做法，不達不止。

4 必須是經常的……革命力行只是平平實實的行爲，用不着別出心裁的方法，與投機取巧的企圖。

十四、革命成功必須要有做無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行無所事，尤其要不間斷，不中輟，立志有恆。

十五、篤信 總理行易知難的學說，從力行中去求得真知。……「能知必能行」與「不行不能知」的意義。……唯有篤行纔是力行，唯能力行纔無所謂難事。

十六、祇要我們立定決心，抱着熟誠，照着我們信仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦必容易達到我們革命的使命！

各位同志：

我在民國二十一年有一篇「自述研究革命哲學經過階段」的講演，其中有兩段重要的話：（一）是說明致知在於力行，我說：「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有良知；不過有了良知要能致，如何致良知，卽是行，卽所謂實踐良知；如此所謂良知，纔不致於落空，纔不會流於空疏的唯心論者和機械的唯物論者。」（二）是說明行的哲學與革命關係的重要，我說：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易爲唯一的人生哲學，簡言之，唯認行的哲學，爲唯一的人生哲學。所以我們要完成國民革命，要打倒日本帝國主義的侵略，只有實行 總理知難行易的學說。」

自從我提出「行的哲學」這一個名詞以來，自從我提倡力行爲革命者必循的途徑以來，

我們同志中間確實已受到多少影響，我們力行的精神提高了。不論在部隊裏，在學校裏，在政治方面和社會方面，都漸漸改變了從前沈滯不進的狀態，打破了徬徨煩悶的心理，大家一齊起來去力行。這本來是我提倡「行的哲學」的本意。可是我留心觀察我們「行」的結果，實在不能使人滿意，大概說起來，不外有幾種現象。一種是祇是行，而沒有認清楚我們爲什麼要行，以及我們怎樣的去行，結果成爲古人所說的「冥行」。另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難，遇到行不通的時候，不是說環境太壞，就是怪他人不好，於是激昂一些的便與人鬧意見生摩擦，和平一些的便因此灰心，結果弄到本題拋荒而生出無謂的枝節，不然就根本沮喪，流於消極，成爲其進銳者其退速。更有一種則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來，專爲應付一時的方便，而忘却我們本來的立場和目的。我考究這種現象之所由發生，不能不說是我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是「行」的意義和性質，因而沒有決心，沒有信心，更沒有耐心的緣故。

照我個人從實際經驗中所得，我以爲我們第一步要分清楚「行」和「動」的區別。我們中國的文字因爲是單音字，所以一切名詞多半是兩個字連起來。譬如現在我們常常說的「行動」一個名詞，實際就祇是「行」字，這個「行」字所包含的意義，要比普通所說的「動」廣博得多，我

們簡直可以說「行」就是「人生」。通常往往將「行動」二字和「思維」相對立，或是和「言論」相對立，其實廣義的講，所謂「思維」和「言論」，祇是「行」的過程，原是包括在「行」的範圍以內，而並不是列於「行」以外的。人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可脫離「行」的範圍，可以說人是在「行」的中間成長，由「行」的中間而充實了人格，而提高了人格。一切聖賢英傑，革命志士，因為能有目的有決心的去行，所以能達到他們的志願，完成最高尚的人格。我們要認識「行」的真諦，最好從易經上「天行健君子以自強不息」一句話上去體察。因為宇宙最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的，就無過於天體之運行。易經上的註文說：「天行一日一周而明日又一周，非至健者不能。君子法之，以自強而不息。」這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不變的意思，最剛強也最持久，而且是最貫徹圓滿；吾人取法於天體的運行，就自然奮發興起，艱勉不輟。明白了人生在宇宙的地位和價值，而行乎其所不得不行，這樣就必然做到至誠專一，態度極自然，而步驟極堅定的地步，一天天的向前進取，這就是中庸所說的「至誠無息，不息則久」。宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此。

因此我們可以明白：「行」與「動」是不同的。「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內。行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半

是他發的；行是應乎天理順乎人情的，動是激於外力偶然突發的。所以就本體言，「行」較之於「動」更自然，更平易；就其結果和價值來說，動有善有惡，而行則無不善。行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。拿一個譬喻來說：「行」譬如川流不息的現象，孔子所謂「逝者如斯夫，不舍晝夜」，最足以闡明力行不輟的意義；「動」則好比石激水，將石子投下去了，水就激動起來，擊得猛烈的時候，水勢跳躍，「可使過類」，其勢是很洶湧的，可是過一下子，這種他力因抵力而消失了，就可以停止下來，所以動是臨時的，正因為動是他發的。我們固不能說所有的「動」都是壞的，但至少可以說「動」的價值沒有像「行」的價值來得大，或者可以說「動」是低級的，而「行」纔是高級的。我們通常說的「衝動」是一種本能的反射，所謂「盲動」「亂動」乃至於「暴動」，都不外是由於外來的刺激，或他力的「發動」而起。唯其不是自發的，所以沒有軌道，沒有自覺基礎，沒有一定的方向和目的，祇是動一下子，也不問他的結果如何。這樣的動作，動的時候也未始不活躍，動的力量也未始不浩大，可是因為沒有理性作基礎，不是出於自發和自覺，因而動盪一番以後便靜止下來，或是歸於消沉和寂滅。好像一口鐘一樣，要待人去敲，纔會振動，纔會鳴響，不去敲了，就靜寂了。這決不是我們革命哲學所要求的力行，因為這樣的動，是沒有經久效果的，是不能推測人生的。

我們所說的「行」，和一般所謂「動起來」的「動」是斷斷乎不可混淆的。上面已經說過，所謂行，祇是天地間自然之理，是人生本然的天性，也就是我所說的「實行良知」。雖然一般用語上有所謂「暴行」和「妄行」，但這是指行為的結果而言。這種行為，就因為沒有把握住「行」的真意義，祇是發於人欲的衝動或邪說的煽動，所以祇能認為是一種「動」而不是我們所說的「行」。凡是真正的行，它必然是有目的，有軌道，有步調，有系統，而且有「反之於心而安」的自覺；它必然是正軌的經常的，是周而復始繼續不輟的。拿地球旋轉來說，我們認真的說，就不能說地球在那裏動，地球的且旋且繞，最能表達出這種現象的實在是在我們古時習語之所謂「運行」。所以我們廣義一些來說明行的本體：它總是有正軌有行程的。在人類的全生活中，凡是生存，成長，發展，以及某階段與階段間的銜接，後一段與前一段之間的準備與補充，無不是行。我們經常生活的寢息食作，都可以包括於行的範圍以內，行的意義，是不分動靜的。整個的行程中間工作是行，游息也是行，作事是行，修養也是「行」。「動」與「靜」在字面上是對立的，現時流行的所謂「動」幾乎絕對否定了「靜」，因之，就不承認所謂安定的重要。實在就真理來說，「定而後能靜，靜而後能安。安而後能慮，慮而後能得」，可見靜的作用，也是有積極意義的。我們所說的行的哲學，就無分於動靜，在

跡象上看，雖然是有動有靜，但在整個進程中，向外表現發展的時候，固然是行，生機潛蘊成長的時候也是行，祇要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行。宇宙與人生，無時而不在行進之中，我們為改善人生而力行，應該認識行是經常的和恆久的。力行中每一階段，或者或隱，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆為「行」的範圍。「行」與「動」應當分別清楚，行是循着軌道朝着目的和方向，繼續不斷，川流不息地，無時無刻，不在他進程之中向前進行的。

說到這裏，我再將行的本義以及行與人生的關係說一說。古人說：「性與生俱來」，我以為「行」為性之表，所以「行」亦與生俱來。人生在孩提時，一出世就能啼笑飲食，稍為長大了，就知道視聽言行，等到長成以後無分智愚，總是求生存，求進步，求發展，換一句話說，就是合乎人生的需要。這種種都是「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。而且我以為人生本性，並不是好逸惡勞的，我們毋寧說勞動與工作乃是人類的天性。我們如果把一個手足活潑的人囚置了起來，不許他行動，不給他一點事做，這個人必定會感覺到十分痛苦。又如工作中所得到的滿足和安慰，助人成就一件事業時的愉快，這也是稍有知識的人所一般具有的。我國沿海一帶的土謠，對於農夫工人的勞作，都叫做作生活，「你今天做了生活沒

有」？就是問你作了工沒有。我們人生除非是一無能力，有能力就必然要求表現，而且要在利他方面去表現。替別人盡了力，就是小孩子也覺得滿懷得意，即使沒有人誇讚，他自身也覺得非常安樂。由此種種都可以證明，人之生也，是爲「行」而生，那麼，我們的「行」，也應當爲生而「行」。我們生而有良知良能，一般人自幼到老，孜孜兀兀，小一些說無非滿足自己生存的慾望，充實自身生活的內容，推而廣之，就是要爲家族，爲鄉里，爲社會，爲國家，爲全人類有所表現或貢獻。因之，我們可以明瞭所謂「生」就是爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生存計而「行」。所謂「行」也應當爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生存計而「行」。人和禽獸的不同，就在於此。古人說：「民之秉彝，好是懿德，」所謂「懿德」就是自立和立人，這是生民從天性上就具備了仁愛的德行，所以我說「行」是與生俱來的。

明瞭了行的本義以後，我們要探究行的精神和行的極致。同樣是人生，爲什麼有的成就了救人救世的志願而造成了萬世崇拜的德行，有的不免爲低級慾望所驅使而造成了害人害己的敗德亂行，這就是由於教育與環境不同的緣故。古人說的「物慾」，就是只求佔有而不重創造，只求享受而不求貢獻，拿總理訓誠的話來說，就是「以奪取爲目的而不以服務爲目的」，這種敗德亂行，是人羣進化的障礙，是我們革命同志所應竭力避免而且應努力掃除的。須

知革命的動機是救人，就是利他而不是利己。革命的本務，是「行仁」，就是愛人，而不是害人。我們以革命與「力行」爲天下倡，就是要造成普遍的風氣，恢復人類的本性，亦就是要恢復我們民族固有仁愛的德性。我們不問自身的資性如何，和過去教育環境如何，以及所受不良習染的深淺如何，大家都要當下覺悟，知道行的本能是與生俱來的。聖賢豪傑救人救世的義行，祇是日用常行的擴大。我們也是天地父母所孕育的一個人，祇患不行，決不患其不成。我們要遵循知仁勇三達德來實行我們人生的本務，就是總理所說的「聰明才力愈大者當盡其能力以服千萬人之務，聰明才力略小者當盡其能力以服百人之務，至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務」，所以不論是上智的安而行之，不論是中人的利而行之，不論是資性稍次的勉強而行之，祇要我們由力行而增進我們利他的本能，祇要我們真純專一永不退轉，那就必能達到我們人生「行」的目的，而且這種行，是必容易成功的。我們更要知道所謂「行易」並不是不勞而獲，無爲而治的意思，亦決不是一帆風順毫無阻礙的。橫在我們人生途中的，正有很多的危險和無數荆棘與障礙，我們力行革命，是有許多地方必要冒險的，而且要決心犧牲的。但是古今來鑿山治水的巨大工程，騰空鑽地的偉大發明，旋乾轉坤濟弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就。所以問題完全在我們有沒有貫徹始終

的決心和自強不息的精神。如果有此種精神，那末，無論遇到什麼危險，就能「噶危若安」。「履險如夷」。凡是常人所視為困難危險的事，真正的革命黨員，就以爲是平常之事。這就因爲他有「行」的精神，這個「行」的精神，就是革命的精神。只要是他分內之事，只要是他主義信仰和職責所在，就是到了顛沛流離，乃至赴湯蹈火的時候，亦能泰然自如，無所謂難，更無所謂畏，這樣的去行，還有什麼不容易呢？因之，我們「行」的出發點，祇要是發乎天性，出乎至誠，是利他而不是利己，是救人而不是害人，那末所謂「誠者物之終始」，開始的時候，就已伏有最後成功的因素，循此而行，前進不輟，就不見有什麼難行之事，亦決沒有不成功的道理。所以我們行事，只要以至誠去力行，就必能篤行實行。唯有篤行實行，纔能算是行。這樣的行，纔能事事精益求精，實事求是，且必始終專一，貫徹到底，就決不會有粉飾張皇，苟且敷衍的習氣。這樣的力行，纔能不畏難。唯有不畏難的去行，就覺得「行易」。所以只有力行，才是「易行」。不然好逸惡勞，畏難却艱，不肯動手，那就無事不難了。所以古人說，天下無難事，天下無易事，就是這個道理，我所說的「平時即戰時，戰時即平時」，亦就是這個道理。其次要研究我們行的目的是什麼，這我可簡單總括的答覆一個「仁」字。我們所行的就是在行「仁」。仁是本乎大公，出乎至誠。所以知之出乎誠者必智，行

之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁。而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成。古人所謂「誠者成也」，又謂「不誠無物」，就是此意，若以物理學言之，人生之誠，就是電子之熱。電子無熱就不能生電力，沒有力就不能生電光。如果人生沒有「熱誠」之誠，則知仁勇三達德，也無從發生，無從表現。沒有知仁勇達德之力，來實行三民主義，那麼主義也必不能完成。所以我們要發揚三民主義的光輝，亦必要有出乎至誠的國民革命的行動，然後纔能實現，誠是從什麼地方發出來的呢？簡單說：「能公必能誠。」我們國民革命的宗旨，就是要打破個人利己主義，而要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他爲目的。所以我們今日要完成主義，要盡人類一分子的責任，求得人生最完滿的境界，我們所作所行，皆要本乎至誠。如此，我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能進取，能建設，能有意義；乃能把定天下爲公的民生哲學，確定了思想，認清了方向，就我們的本性，發揮我們的良知良能，決心力行，坦坦勇敢，一往無前。充其行之極致，就是殺身成仁，舍生取義，亦是甘之如飴，無所畏懼。古人所謂「有殺身以成仁，無求生以害仁」，這是我們力行的本義。這樣力行，就是革命。亦唯有真正革命的行爲，方能表現力行的意義。這就是我們革命者爲實行三民主義救國救世惟一的精神！總之「誠」是行的原動力。有了誠，就

只知有公，不知有私。有了誠，就只是一心不亂的去行仁，不知道有什麼艱難和危險，很平易的做去，做到成功為止。總理「知難行易」的學說，在革命運動上的意義，亦就在於此。

以上大概說明了行的本義與內容。我們的職務地位和工作種類各各不同，但是為實踐人生本務，完成革命目的，我們沒有一個人不應該力行，然而我們力行的時候，應該要知道「行」有「行」的法則。所以必須具備下面的要件：（一）必須有起點，（二）必須有順序（亦即有系統，有條理，有計畫，就是科學的），（三）必須有目的，（四）必須是經常的恆久的。所謂有起點，就是說我們在規定計劃之始，要找到從何處着手，是最自然最便捷最容易收效。我們求學是如此，做事是如此，革命力行也是如此。古人所謂「登高必自卑，行遠必自邇」，這卑與邇，就是起點的一種。如果起點選擇錯誤了，雖然認定了方向，也終於不能達到目的地和終點的。又如做一件工作，只知好高為遠，忽近圖遠，或想投機取巧，單從中途截取一段，越級開始，而不從基層工作着手做起，這是決不能有所成就的。所謂有順序，就是說我們不能祇憑血氣之勇，或是激於一時的意氣而去行。這樣的行，到了中途，必然會遇到始料所不及的阻礙了，遇到阻礙了，事前沒有準備到，我們就會倉皇失措，於是明明是行，而結果就會變成盲動或暴動。所以我們在未行之始，必須確立計畫，規定順序，一切要有預備。

要有估計，而且所定的計畫，更必須注重時間與空間，確定其數目和質量。既定之後，很安詳的照着去作，隨時進行，隨時檢查，自然能日起有功。我們能預定計畫，就會在實行之先，認清時間和環境，認清質量和數字，分析本身的內容，事事照到科學的原則，應用分工合作的方法，而因時因地因人因事各得其宜。有了順序和步驟，就不致先後倒置，凌亂失次，緩其所急，急其所緩。就可以穩重確實，做一天有一天的效果，行一步有一步的進程。這樣，我們就不會有所謂行不通的事，也不會有行不通了而灰心下來。所謂有目的，就是說我們必須有正大光明的目標。目標確定了，朝着這個方向，灼然不惑的向前做去。我們無論擔任或大或小的工作，必須在總目標之下定出我們工作的目的，就是說我們要做到怎樣纔算完成。我們每件工作入手之始是起點，而目的就是我們這件工作的終點。我們要抱定目的，一心力行，不達目的，決不中止。最後所謂必須是經常的恆久的，這個意義更為重要，我在開始時說明「動」與「行」的區別，主旨就在於此。我所謂經常的力行，就是說「行」的本身，應該是正軌的，就是要有程序的，要有目的的。這種的行，就是革命之行，這種行的力量，就是革命的力量。換言之，革命的行動，是始終無間貫徹到底的。革命的力量是日積月累，自強不息的。這樣的行，纔是我們民族固有的德行。遵守着這個德行，必能恢復我們民族固有的道

德，亦惟有這樣的力行，纔能恢復我們民族固有的地位，完成我們國民革命的任務。須知我們革命建國是堂堂正正的大道，是順乎天理應乎人心的行爲，決不是什麼出奇取巧的舉動，也用不着別出心裁的方法，更不可有投機取巧，害人利己的私圖。我們有的是非常的精神，但做的却是正常的事業，而用的還是科學的方法。凡是背理滅性，超越常情的行爲，和不符合科學不合邏輯的方法，結果只有橫生障礙，害人自害，決非革命的行爲，亦決不能成功的。古人說：「庸德之行，」這個「庸」字就是普普通通，平平實實的意思。我們要革命，必須力行，要力行不輟，行之有效，就要確認我們的力行是經常的努力，不是非常的舉動，而且唯其是經常的，所以能够是恆久的，亦唯其是經常的，所以必然是容易的。曾文正說：「辦事無聲無臭，既要精到，又要簡捷。」所謂無聲無臭，並不是稿木死灰，乃是十分篤實，十分誠樸，自甘黯淡，絕不誇耀矜張的意思。我們要革命成功，要有自居於無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行所無事，這樣纔能够接近民衆，救濟人類，我們的革命事業，纔是可大可久，我們的工作，纔能持之以恆。總之，我們要事業成功，必須不間斷，不中輟，不達目的決不終止，生活一天，力行一天，循着自然的道理，和人生的本務，埋頭做去。曾文正立志箴所說：「樂天而佚，是及凶災，……一息尙存，永矢勿緩，」就是說我們要

立志，就要矢勤矢勇，不好辜負天賦，自甘荒佚。有恆箴更說得透徹，所謂「德業之不常，日爲物遷，爾之再食，曾未聞或愆，」就是說你每日三餐，普通飲食倒不會失時，何以做事反要爲外物所遷而間斷中輟呢？我們真要達到有志竟成的目的，就不可不以立志有恆自勉，這立志有恆，就是「天行健君子以自強不息」的真意。

上面是說明我們如何力行的要旨。最後我要提示大家，我們總要篤信 總理「行易知難」的學說。我們要知道力行之效，是從「能知必能行，不知亦能行」的認識上出發的。革命大義，本來如日月經天一樣的明白，我們體會得愈確實，那末實行時必愈勇敢，而且一切方略程序 總理都已經爲我們詳細的訂定了，我們祇須按照方略，依着實行，各就性行學識之所宜，確定計劃步驟，本乎良知良能，竭盡我們救國救民的本職，勇往積極的去做，就必然能達到目的。我還可以補充一句，要解決「知難」的問題，也唯有從力行中去求。 總理說：「能知必能行，」我還要續一句「不行不能知」。因爲我們都是後知後覺，我們除了基本的革命大義以外，所知的實在是有有限。因此我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知。凡是我學問經驗中認爲已經獲得的知識，如果不是經過實行而證明爲有效，就不能斷定所知者果爲真知。所以我們一切的事業，必須實行而後始有真知，也唯有能行而後能知

• 大學所謂「至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則萬物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」，這就是力行的效果，也就是革命成功的方法。如果經過實行或實驗以後，而我們所得的知識，所用的方法，證明爲不能見效，我們就可以察覺從前所認爲已知者，其實不是真知，這樣我們就可以擴充我們知識見解的範圍，就與獲得真正的知識一樣，所謂「不知爲不知，是知也」，有所捨就必定有所獲，世上最確實的求知方法，就無過於此了。我深深感覺到抗戰建國革命事業的艱鉅，我又感於我們同志近來志願力行的踴躍，今天特將力行真諦，和如何力行始能成功成德的道理，貢獻給大家。希望大家認清要旨，立定決心，勿爲動盪的現象所搖惑，勿與盲動或亂動相混淆，即行求知，不懈不輟，慎思明辨，貫以篤行。中庸上說：「有弗行，行之弗篤弗措也，」所謂篤就是貫徹到底，完滿達成的意思，像這樣的篤行，纔能說是力行，亦纔能算是革命。我們同志照我上面所說的道理切實反省一番，就知道我們從前一般所行的，不是真的行，就不是力行，所以我們事多不成。唯其我們不會真正的力行，所以要視革命事業爲畏途而認爲難行。那裏知道革命並不是難行，祇是我們沒有決心，沒有熱誠去力行，沒有堅決的信仰去篤行的緣故。古諺說「天下無難事，只怕有心人」，又說「事在人爲」，這二句話是我們幾千年來民間傳說的老話，這就更可以證明「知之

「匪艱行之唯艱」只是對於空疏怠惰的惡習慣的一句箴言，而「行之匪艱」却是我們民族普遍認
翻的真理。所以我們以後革命立業，無論抗戰，無論建國，祇要下定決心，祇要抱着熱誠，
祇要照着我們信仰去力行，我敢斷言，抗戰必勝，建國必成。而我們革命的使命，必能容易
達成，亦就可不言而喻了。

政治的道理

(二十八年三月二十一日)

一、大學中庸與禮運爲中國政治哲學寶典，而中庸哀公問政一章尤爲政治的道理。

二、分段闡明哀公問政章的內容要義：

1 政治要以人爲本，要以修養人格和推己及人爲推行的根本。

2 政治應該由個人對家庭社會和國家完滿負責做起，應篤行五達道與三達德，而以「誠」字貫徹到底！

3 說明修養人格的重要和效果，勉人努力自強，勿自暴棄。

4 列舉九經的功用和要義，說明爲政之道，在乎由內及外，使天下人由親及疏，各得其所，以達和平安樂之治。

5 一切事業開始以前須有預備，而原理原則，尤爲一切行動的前提

6 政治原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，在乎力學與篤行。

三、本章要義之總提示，與「誠」爲成己成物之詮釋。

四、中國政治哲學的精義：

1 政治的理則和目的在提高「人」的品格，發揮「人」的價值和功用，修明「人」與「人」的關係，為政在人，一切以人為本。

2 政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理為基礎。

3 禮運篇為「地方自治」之圭臬。

4 中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。

5 中國政治哲學以行「仁政」為本，故特別注重疾病、痛苦、困窮的救濟。

五、希望大家究明政治哲學的精義，認清實際的本務，共同一致，篤信力行，來實現三

民主義，完成建國使命！

各位同志：

今天要將我個人研究中國政治哲學所得的幾個要義，貢獻給各位。因為各位都是擔任推行三民主義的幹部，每一個人都是要管理幾十幾百乃至幾千人，而且要感化到幾百幾千乃至於幾千萬人，不可不明白政治是什麼，我們政治的目的是什麼，我們的入手方法又是什麼。

我們總理生前常常稱道我國古時的政治哲學，曾說「論到政治哲學的真諦，恐怕歐洲

人還要求之於中國」。總理最推崇的是大學中庸和禮運。總理在三民主義和軍人精神教育中，屢次提到大學之道和禮運的大同之治。至於中庸的道理，似乎沒有多所發揮，但是軍人精神教育講演中所說的知仁勇，與生而知之學而知之的困而知之的道理，又說是非之別，就是合乎道和不合乎道；再則於分別說明知仁勇三者以後，又特別詳述「決心」的一章；這些遺教，都是由中庸一書而來的。中庸第一章在中國政治哲學上的價值及其地位之重要，我從前已經在陸軍大學裏講過了（現在已有專本）。今日再要將他第二十章即哀公問政一章，特別提出來講解一下，這是在我們同志尤其是擔任各級幹部的同志，更不可不熟讀精思的一部治國行政、革命做事的要則。我們把這一章書裏面所講的各點，彙來和大學與禮運相會通，就可以明瞭我國政治哲學的真諦了。

爲着說明的方便，我要首先講明哀公問政章的內容精義，但是有兩點不可不首先注意的：（一）這是孔子答魯哀公的話，哀公是一國的君主，所以孔子所答的，中間有許多話，是以一個君主作主體；（二）孔子時代有那時代的環境，中間列舉節目，或者有和現代不盡相合的，我們要體會他的精意大義所在，不必拘泥於每一句一字，這纔叫讀書能得其用，纔不會以文害意。

本來這一章書，篇幅相當的長，層次章節，也不容易劃分得復清楚，我現在列舉他主要的內容，其餘所沒有列舉的，各位要知道那些祇是說明的部分，可以拿來參讀的。他的主要內容，可分為下列的幾節：

(一)是說明政治要以人爲本，要有人來運用，要合乎人類的本性，要以修養人格和推己及人爲推行的根本，這就是原文所說：

「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉，其人亡，則其政息。」注意：這裏所謂人，並不是指個人，乃是指多數人，必須有明瞭這個政制的原理和價值的人，然後良好的政制纔有人來運用，纔有人來實行；不然就像我們敵國——日本一樣，明治時代奠立了的一些政治的規模，後來風氣一變，一般暴亂軍人蔑視成規，就可以壞法亂紀，使政治改形變質，釀成禍亂。「人道敏政，地道敏樹，夫政也者，蒲蘆也。」蒲蘆，是最易滋長之物，政治如果不違反人類的本性，就像植物得到養料一樣，必能推行無阻，而且成長得格外迅速。「故爲政在人，取人以身，修身以道，修道以仁。」這四句是主意，自始至終都注重在人，所謂「仁」亦只是人道人性，換一句話說，就是人對人的關係，和人與人間共同的羣性，以此修道，以此修身，再以修明的人格，影響他人，吸引他人，政治

就可推遷。其次乃曰：「仁者，人也；親親爲大，義者，宜也；尊賢爲大，親親之殺，尊賢之等，禮所生也。」這一節就是說無論仁與義，無論親親與尊賢，皆應施行得當，毋使有過與不及之處，故一切行政，皆要折中於禮，而且要以禮來節制。這個禮，在政治上地位之重要，我屢已詳言，今不贅述，不過這個禮字的意義，在本章裏所說「從容中道」一句話，格外可以解釋得透徹了，各位因此更可知道禮的意義與重要了。總之，政治上一切法律制度，和政治者的行動態度皆要合乎禮，就是合乎宜；否則就有過與不及，如此，就要亂了，就不成其爲政治了。

(二)是說明政治應該由各個人對家庭、社會和國家完滿負責做起，說明所謂五達道和三達德，原文說：

「天下之達道五，所以行之者三，君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者天下之達道也。」所謂達道是指人人所應該履行的大道，不論地域職業有所不同，沒有一個人可以例外。所謂君臣關係，在那時自然只知道是臣子對君王個人的關係，但其實就是國民對國家的關係。而在現在的解說，更可推而廣之，因爲現在是民國，自然以民爲主，亦就是以民爲君，不過從前所謂忠於君者，只是忠於個人，而現在是要忠於衆

了，從前所謂忠者，只是忠於人，現在還要忠於事了。所以在政府裏爲國家和人民服務的上下官吏，就是一切公務人員，都要以臣僕自居，盡忠於民，盡忠於職；而我們國民亦要人人以中國的主人自居。但是做國家主人的人民，亦必要對他自己的國家和職務，更要負責盡忠。至於父子、夫婦、昆弟是個人對家庭的關係；朋友之道，推而廣之就是個人對社會、對團體的關係。「知仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也。」不論對家庭對社會對國家，要盡到責任，就必須要有良知（知）、良能（仁）、和決心（勇），不然就只會倚賴而沒貢獻，祇知侵奪剝削而不知服務了。上面說的達道，是說對人的關係，知仁勇三達德，乃是盡已的本務，所以行之者一，就是說不論求知行仁尚勇，都要貫徹到底，所謂「一」者，就是成己成物的「誠」字。

三）是說明修養人格的重要和效果，要大家努力自強，不自暴棄，乃必有成。原文說：「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之之一也。或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也。」這是說人類資性有高下，環境有難易，明道有先後，祇要鍥而不舍，最後個人必能同樣地達到終點。「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。」這是說知仁勇是人格的標準，好學、力行、知恥，是修養的入手方法。「知斯

三者，則知所以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣。」這是與修齊治平的道理相互發明。我們人生認清楚個人在家庭社會和國家中的責任，把握住三達德來修身，必先自己能够修養完滿，而後纔可以管理直屬的部下，這樣管理纔能生效，這樣做事，纔能有成，這樣纔可以對國家對世界有所貢獻。

(四)是說明爲政之常道在乎由內及外，使天下人從最親近到最疏遠的都能各得其所，來達到政治的目的，就是所謂「九經」。這是和現代的情形有多少不同的，但項目雖應該變通，而原理還是一樣。原文首先說「凡爲天下國家有九經」，列舉其項目；其次說明九經的功用；再次說明如何實現九經的條件。各位要參看原文，細心體察，善爲活用。現在照原文列一個表如下：

(九經的項目)		(方法)	(效果)
一、修身	齊明盛服，非禮不動	道立	
二、尊賢	去讒遠色，賤貨而貴德	不惑	

三、親親	尊其位，重其祿，同其好惡	諸父昆弟不怨
四、敬大臣	官盛任使	不眩
五、體羣臣	忠信重祿	士之報禮重
六、子庶民	時使薄斂	百姓勸
七、來百工	日省月試，既稟稱事	財用足
八、柔遠人	送往迎來，嘉善而矜不能	四方歸之
九、懷諸侯	繼絕世，舉廢國，治亂持危，朝聘以時，厚往而薄來	天下畏之

這上面所說的「親親」，當然是孔子依照那時君主的环境，對一個國君說的話；但實際上在我國古代政治哲學，和修己治人的人生哲學中，沒有不注重個人對人、和人對家庭的義務的。所謂「親親而仁民，仁民而愛物」，以及「齊家而後治國」都是一貫的道理。一個人如果他在家庭都不能負責任，盡義務，那對社會對國家，更不能希望他盡忠了。家

與國的關係，正與國和世界的關係一樣。總理說：「我們要提倡民族主義，……可以講世界主義。」又說。「必先要鞏固民族主義，世界主義才能發達。」所以我們必先實行民族主義，然後才配得上談世界主義。中國的政治哲學，就是由內及外層層開展，所以是很踏實的。我們現在是民國時代，「親親」二字的解釋，應該推廣開來，不限於父子兄弟夫婦。尤其是革命黨員，我常常說要以黨為家，這「親親」二字至少要作黨員和黨員的親親來解釋。便是親親的方法，也不是要「尊其位重其祿」，而是要竭誠扶助，使各得其所，各盡其分，就是要同甘苦，共榮辱，這是我們應守的道德標準。現在讀古書要會其意而活用之，這不過舉一個例子，我們必須明白這一個道理，儘可以研究這一張表。再有幾點要特別提出的：第五項所謂「體羣臣」，就是我常常說的要與一般幹部同志同甘苦共患難，不但恤其困乏，量他的工作而優給報酬，還要以忠信為先。忠則意義包括恕字，推己及人謂之恕，信就是講信修睦，我們能推己及人，能講信修睦，就能使部屬同事踴躍盡力。這是第一點。第六項所謂「子庶民」，是要「時使薄斂」。所謂「時使」，就是要發動民衆，為國家服務，但要不要奪其時，不妨礙他的生業，然後雖勞不怨，這是第二點。第七項「東百工」以下所謂「日省月試，既稟稱事」，這在現在不僅是對於百

工罷已，我們對於薩摩同事，都要規定工作計畫，輕率進修，每日有每日的考核，一月有一月的考核，看他們工作是不是合乎預定的進展。這一月的前一月有沒有進步，乃至一年終考績，給以升降獎懲，都是這個意思，這就是要綜核名實的道理。至於「既稟稱事」的「既稟」二字，原文是「餼廩」。古時以穀代祿，看他的工作，定他的俸祿或工資，要使報酬和工作相稱，不能使部下無功受祿，或工少而酬多，這樣就叫作「餼廩稱事」，這亦就是政治要賞罰嚴明的道理。第八項所謂「柔遠人」，在我們這個時代，就是對於邊地民族的同胞，我們要一視同仁，為他們開闢交通，便利來往，尊重他特有的習慣，使他們起居供給便利。如果文化程度上和內地有所差異，那麼我們對於他們的缺點，切不要菲薄他，譏評他，而對於他們中間比進步的分子，更要特別的獎勵他，扶助他，這就是「嘉善而矜不能」。最後一項所謂「懷諸侯」，這一段更是我們中國古來最高尚最博大的政治理想，總理在民族主義講演中說「我們中國強盛的時候，從來不用經濟力去壓迫他族，從來不以武力去征服人家，中國的心理，向來不以打得為然，」這種和平共存的思想，就是淵源於這古來政治哲學。試看孔子這一段話，是對魯哀公說的，哀公也是諸侯之一，孔子對他說的，對諸侯的義務，首先就說「繼絕世，舉廢國，治亂持危，」就是

說人家已被摧殘了的獨立主權，就要扶助他繼續起來，已經廢除了的國家民族，乃要扶助他恢復獨立。暴亂而替他平治，顛危要替他扶持，這就是我們國民革命援助一切被壓迫民族的精神。我們決不乘人之危，反之，我們還要仗義尚俠，替別人謀幸福。我們一切要自給，並不取求於人，我們還要多所貢獻於人，這就是所謂「厚往而薄來」。如果我們中國革命成功，總理的主義普及於世界以後，國際上都以這種精神相處，豈不是和平安樂的大同世界？

(五)是說明一切事業開始以前須要有預備，也說明原理原則，是一切行動的前提。原文說：「凡為天下國家有九經，所以行之者一也。」這裏所謂「一」，就是下文的誠字。九經是行的綱目，誠是行的原理。「凡事豫則立，不豫則廢。」這是說一切事，都要事先有豫見，有豫定，有豫備，不論為學、為政、作事，必須要豫想開始以後的情形。所以未開始以前，就要豫定種種的計畫步驟，來豫備一切，如此乃能成功；反之就會失敗。「言前定則不跲。」跲即躓，所謂不躓就是站得住，說得通，行得開，不是信口亂說，隨便應付。「事前定則不困，行前定則不疚。」凡做事必須有預定計劃，而後纔免於後悔。「道前定則不窮。」這就是說如果先將原理確立了，然後對於各種不同的事項以及各種可能的

變化，皆能够措置裕如，一切合乎機宜，不致窮於應付。

(六)是說明一切政治的原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，要靠力學與篤行，這是總結全文，揭示一切政治人員修養的基本。原文說：

「誠者天之道也，誠之者人之道也。」這是說天地間的現象，只是圓滿貫徹，永久不變，人類要合乎天理，是全靠修行。「誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也。」古時所謂聖人，是完滿的人格之意，而不是一種天生特別的奇才。所謂「不勉而中，不思而得，從容中道」，是說明誠的本能，應着上文「天之道也」而言。「誠之者，擇善而固執之者也。」這是人人立業，以達乎理想標準的途徑。「擇善固執」是說我們從許多事理中，選擇出最完善最合理的成分，發現了以後，就要牢牢把定，不斷修習，以此爲一切行爲所發生的基準，無論如何困難，絕不放鬆，絕不拋棄，絕不中止，正像我們革命黨員對於三民主義，終身信奉服膺，至死不變一樣。「博學之，審問之，慎思之，明辨之。」這是修養學習的階段。「篤行之。」這是踐履篤實、力行貫徹的階段。「有弗學，學之弗能弗措也。」這是說所知未廣，務求其博，一切學問，必要求其徹底明瞭。「有弗問，問之弗知弗措也。」這是說要事學留心，事事虛心，當其未徹，問之必審。「有弗

思，思之弗得弗措也。」這是說有了學問，還要運用思想。學問求博求審，但思想則求其慎，因為思想不能漫無軌道去求，不然就是馳騁空想，所以學問要博要審，而思維則以慎密為主。「有弗辨，辨之弗明弗措也。」這就是擇善的工夫，辨擇道理、方法和途徑的時候，必然要透徹內外，有得於心，洞明他整個的內容，然後穩固執此理此法，安心奉。『有弗行，行之弗篤弗措也。』篤與誠在意義上是運用的，篤行，就是貫徹始終，完滿達成的意思，亦就是我常常所說的「力行」。「人一能之，己百之，人十能之，己千之；果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」明與強即是誠的兩面，明是光明徹照，絕無滯礙，強是自強不息，貫徹到底。

以上是分段說明哀公問政章的內容，在這一章裏面，孔子把一切「為政之要」都說明了，這中間提到為政的原理，為政的方法和步驟，為政的先決條件，為政的內容與項目，而最後提出一個「誠」字作為政治的基本。看去似乎是錯落繁複，實際是很貫串的。他的主旨就是說為政要以「人」為對象；從作為方面來說，若要得人，就要修己，知仁勇的修習，（學問思辨行的工夫，都是修己的內容；從主體方面說，要正己（古人說政者正也，正己而後正人），也要納人於正，使各得其所，並且使各盡其力；而最後又貫以一個「誠」字，照應着通篇前後

·這「誠」字實是一切的骨幹，知仁勇違德由此而生，九經由此而行。那麼究竟「誠」的內容是什麼呢？「誠」是修己治人的根本，一切事業的動力。我們看後面第二十二章所說「誠者非自成己而已也，所以成物也」。可見得孔子這一章的主意，就是要說明爲政之本，在使人盡其性，不但要成己，還要能成物，此物字包括本身以外的一切人和事，而成物之功，要從成己始。這不僅是對於一國君主的說法，實在對於一切負有管理教導訓練責任的主管人員，一篇極完滿的教科書。所以我希望大家對於這一章，要熟讀精思，反覆研究，對於行政處世，作事做人，必有不少裨益。

明白了袁公問政這一章的內容（後，我們再來與總理常常提到的大學之道，和禮運大同之治，以及其他古時論政治的學說相會通，我們就可以獲得下面幾個極精的要義：

第一，中國的政治哲學一切皆以「人」爲本。大學之道所說的三綱：（一）明明德，（二）親民，（三）止於至善，都離不了人。明德是存乎人的本性之中，親民的對象是人，止於至善，即擇善而執，也要由人從學問思辨篤行中去把握。至於所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的八目，前四者是個人的修爲，後四者是由個人而影響到更大範圍的人類分子，這八目也都是以「人」爲本。再從禮運大同之治一章來說：開頭所謂講信修睦，是

說人對人應有的關係，選賢與能的賢能是人；接着說不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，以至男有分，女有歸，這裏所謂親，所謂子，所謂老者、壯者、幼者、矜寡孤獨廢疾者，以及男的、女的，每一句每一項都指的是人，差不多誰了人就沒有作為，誰了人就無所謂政治。便是最後一段雖然講的經濟，但是他說不必藏於己，不必為己，還是以人為出發點，可以說整篇每一句都是以「人」為對象。我們再來看中庸裏面所說的五達道，亦就是古時所說的五倫，其中君臣、父子、夫婦、昆弟、朋友（包括家族和政治關係以外的一切人）都是說明人與人的關係。再看所說的九經，所謂修「身」，親「親」，敬「大臣」，體「羣臣」，子「庶民」，來「百工」，柔「遠人」，懷「諸侯」，他的對象又無一不是「人」。因之我們可以說整個的中國政治理想，總括一語以貫之，就是要把「人」的品格提高起來，把「人」的價值或功效發揮出來，把「人」和「人」的關係修明起來。中國政治的目的，為政的精髓，就是以「人」為本，所以說「為政在人」。

第二，中國政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理為基礎。本來所謂倫理照中國文字的本義說：「倫」就是「類」，「理」是紋理，引伸為一切有條貫，有脈絡可尋的條理，是說明人對人的關係，這中間包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即是人對於

家庭、鄰里、社會、國家和世界人類應該怎麼樣。闡明他各種關係上正當的態度，訴之於人的理性而定出行為的標準。倫理與法制的不同，就是倫理是從人類本性上啓發人的自覺的，法制是代表着國家公共權力而帶着強制性的；倫理不僅是指明某種行為是正當的，而且從人生意義上去探求爲什麼這種行為是正當的；法制祇是行為的正當與不正當，不容許人們逃避其所當爲，或爲其所不當爲而已。所以倫理的教條，比較法制更積極，更自然，亦更能深入於人心。在中國政治哲學上，很明顯可以看出大部分就是倫理哲學，從一個人的修身推到親親，再從親親推到睦鄰任卹，推到仁民愛物。甚至一切的制度和組織，也染上不少的倫理色彩，這是中國政治哲學的特點。我們在現在時代來看，因爲社會組織的不同，似乎覺得宗法觀念或家族主義，和現代不相合，但是祇要不將已失時代性的部分，如九經裏面所講的以尊其位、重其祿爲親親的表現之類，攔到制度裏面去，專就倫理來說，仍不能不承認中國政治哲學將一個人，由內發展到外，將一個人對於外在的關係，一步步的推廣開去，是層次最分明的，而步驟最確實的。照我個人的見解，政治的條件雖然包含着軍事經濟文化的種種^位，但政治的基礎，實在是築在倫理上面，這樣纔是最有根柢而最完善了。凡是人類，必有他與生俱來的天性，愛父母，愛家庭，以及對於自身關係的同族同國人的相愛相卹，推而至於愛人類、

實在都是人的天性。無論如何否定道德和倫理價值的人，當他獨居深念的時候，或是當他疾病痛苦的時候，他一絲良知發現了，這種天性，是要完滿的表現出來。我國古來認定不能盡孝於父母的人，決不能作有益社會國家的事業，因此無論何人，皆不能相信他的一切言行了。就是問政者所說的「在下位不獲乎上，民不可得而治矣；獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親，不信乎朋友矣；順乎親有道，反諸身不誠，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善，不謂乎身矣」。這就是說無責任觀念，而祇知自私自利的人，決不能取信於人，如此就不能作事，更不能立業的道理。因為祇知自私自利的惡德，是多數人獲得共同生存和幸福的最大障礙。所以我說以倫理為基礎的政治理想，纔是最完善的政治理想。

第三，中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。關於這一點，我們可以禮運一篇作重要的參考。中國的政治理想，是側重義務而不側重權利的，是主張服務和互助共濟的，是主張多生產創造而少所消費的，是主張以能力強者的勞動支持能力弱者生存的，是著重人與天然爭而蔑視人與人爭的，總之是主張不侵不奪的安樂共存的。看禮運上所說：「人人不獨親其親，不獨子其子，」這種博愛思想，已經够明顯了。下面一段更重，我們要注意他所謂「老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，」就是說：對

於能力已衰退時或漸成長時。以及無依無靠而病殘瘠苦的。要以公共的力量去供給他，養育他，扶持救濟他。但是對於壯者却不說有所養，而說「壯有所用。」接着又說「男有分，女有歸。」可知對於一般能力壯健的，都要責成他們勞動服務，不論男女，都要使他們有所貢獻於生產。所謂「有所用」，就是要人盡其才，人盡其力，為自己的生存和公眾的福利而服務。「貨不必藏於己」，但「惡其棄於地」，「力不必為己」，但「惡其不出於身」。這兩個惡字，可見得那時的政治理想，就以開發天然為人生本務，以游惰和自私為公眾所共棄的惡德。如果天然的資源不開發，不論是誰荒棄了的，却是人人共有的恥辱；如果有了力量，不為公眾而使用，就要招受公眾的鄙棄！這真是天下為公，協作互助的和平世界，人類最高尚最完滿的大同社會。我們看禮運一篇，自始至終不主張個人有「為己」的權利，而祇有「盡己」的義務，這是「地方自治」的法則，亦是「地方自治」之圭臬。而「地方自治」的功効，就是對於社會上所有的人，必要使之有所終，使之有所長，使之有所養，而大多數的壯健分子，則要使之有所用。書經上說：「匹夫匹婦不獲自盡，民主罔與成厥功。」這更是說「地方自治」的效効，不能使有一個男子或女子，沒有貢獻能力的機會，否則國家政治的目的，就算沒有達到。總之，我國政治的目的，是要使人人各盡其才，各得其所，各遂其生。這種

政治理想，與中庸所說「九經」「五達道」配合起來看，實在是仁至義盡，極平易，也極自然的理想，和歐洲國家以私人資本「佔有慾」來激刺生產，或是利用人類嫉忌爭奪的物欲，來強求「唯物史觀」和「社會革命」的方法相比較，真有天淵之別了。這種理想的所由發生，以「天理」爲其思想之背景。所謂天理，祇是人人心中所同具的本性。所以樂記上說：「人化物也者，滅天理而窮人欲者也……是故強者脅弱，衆者暴寡，智者詐愚，勇者苦怯，疾病不養，老幼孤獨不得其所，此大亂之道也。」這一段話所描寫的景象，恰恰與禮運所說大同之治相反。因爲悖天理，就有這種大亂的現象，所以修明教化，養成好風氣，使人人知道自求多福，唯有從勤勞互助，造成公共福利上去求，是我國古時政治哲學的固有的理想。我們要造成三民主義的政治，就必須有這種的覺悟和努力。

第四，是我國古時政治哲學特別注重於疾病痛苦困窮的救濟。古時所謂仁政，就是要發動人民的力量，救濟人民的痛苦。爲政之要，就在於竭盡能力，定出方法和計劃，來救濟人民的困乏與痛苦。禹思天下有溺者猶已溺之，稷思天下有飢者猶已飢之，這是擔負政治責任的人，應有的自覺。古時以矜寡孤獨四者爲天下之窮而無告者，文王發政施仁，必先此四者。這四種人，有的是老而無依，有的是幼而無恃，古時候因爲要使沒有一夫不獲其所，對這

些人是首先顧恤得很周到的。現在「地方自治」亦就是要特別注重此點，纔能說是真正的「地方自治」。可見養老育幼，是政治的要務，而政治的出發點，完全是在民生。至於病者、傷者、殘廢者，更是特別受到公家的救護。我們看上段所說，以「疾病不養」爲大亂現象之一種，以及禮運所說「廢疾有所養」，再證以周官所說「守望相助」以外，還要加上「疾病相扶持」，可見對於傷病殘廢的醫治療養，在古時是十分注重的。我們民族所以能够綿延如此久遠，滋生如此衆多，不能不說是這個以仁爲本的人口政策之所賜。不但疾病殘廢而已，凡是無衣無食，失其所養的分子，都應該得到公家的周恤。書經上說：「先王子惠困窮，民服厥命，罔有不悅。」這是說所有困窮痛苦的人，都要拿父母愛護子女一樣的慈愛心理，去救濟他，護持他，纔是造成良好政治的起點。我們革命，目的在救國救人和救世，如果不能做到救濟疾病困窮最痛苦的同胞，一切的事業都是空的。

上面所說，把我們古時政治哲學的幾個要義，已經作一個大概的敘述。諸位要知道政治的目的，本來不外乎解決人民的需要，近來研究政治的人，不是把政治看得太煩雜，太複雜了，就是把政治看得太狹小太空泛，而流於形式主義了。學者們有的探究政治的性質和起源，有的鋪敘各家政治的理論和學說，這種專門研究不是我們實際工作中所必需。至於那些不

明白政治的全體，祇知道「行政是政治」，甚至以公文承轉，就當作政治的，更是離題萬里，而不切民生的需要。政治的定義，唯有我們總理所說「政就是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事，便是政治」這一句話最簡括最明白。我們要知道政治的目的無非是滿足人類生存的要求，政治的精神就是總理所說的「忠孝仁愛信義和平」的八德，而以一個「誠」字貫徹之，這個八德的精神，在這一章裏所說的「誠」字整個的表現出來了。講到政治的法則，乃全在於禮，並且要知道這「禮」與「誠」兩個字，是互相表裏的。所謂誠者，就是「誠於中」的道理；所謂禮者，就是誠之「形於外」的表現；故禮之表現，必須出於誠，必須誠於中，這個禮，方是真正的禮，方能有效。否則就會流於虛偽的形式，或是繁文縟禮，就失了禮的真意了。至於政治的力量，則全在「篤行的」行「字。若說政治的極致，則不外使人人各盡其力，各得其所，各遂其生，而政治的首要，還是在於得人，在使有道德，有能力的人，和各種事業配合起來。而得人的先決條件，就是要我們擔負各級政治，尤其基層幹部的，先把自己修養成功完滿的人格，我們自身有了完滿的人格，纔能吸引已有能力的人才，訓練出各級勝任的人才，能够踐履篤實的去行，這就是我所說的「快幹、實幹、硬幹、苦幹」的精神。把現行政治的效率增加了，把民衆的知識能力提高了，把政治的基層築得很穩實了，而後我們纔

導願利的權行我們三民主義的政治理想，和五權憲法的政治制度，來達成我們革命建國的目標。我希望我們同志切記任政治的起點和終點，都是以人爲本，離却人生的政治，決不是爲全體人類謀幸福的政治。由此體會政治，了解我們自身的責任，確定我們實際工作的步驟，拿我們中國古來政治哲學已經闡明的精義，師其本意，勿拘泥其節目，與我們時代環境和實際情形相比照，把他融會貫通起來，先之以修己治身，繼之以教化部屬，繼之以感應民衆，使屬於我本身職權以內的事務，秩然就理，而一切有當於人心，有裨於國計，最後，完成我們訓政時期應有的一切建設，這是我對於各級擔負革命責任的幹部最大的希望，也是我講述自己研究我國政治哲學幾點心得的用意。諸位要知道我這篇講詞，並不是專家學者，要建立一種學說的著作，而是供給我們工作幹部以一種實際的教材。所以諸位不但是要接受，而且要能研究，能力行，纔能切實受用，有裨於實際。

認識時代——何謂「科學的羣衆時代」

（廿八年四月二十二日對黨政訓練班第二期學員訓詞）

一、「主義不行，黨員之恥」，雪恥之道，端在腳踏實地，從新作起，來貫澈實現三民主義的志願！

二、本班章創情形與共同努力的功效。

三、本班訓練的要旨——如何做人與如何做事。

四、現代應有之認識——「科學的羣衆時代」。

五、現代做人辦事的基本原則——分工連繫與互助合作。

六、集體生活與羣衆運動是現代人生所必循的途徑。

七、集體生活的必要條件：（一）充實幹部；（二）健全組織；（三）提高紀律，其目標在使一切能集中與統一。

八、羣衆運動的必要條件：（一）要有宣傳，訓練和考核；（二）要有互助合作精神；

（三）要有共同的中心——革命建國的三民主義。

九、集體生活與羣衆運動之目的。

十、希望大家牢記這一篇講詞，時刻體會，切實力行，來發展我們革命的事業，完成所負時代的使命！

在本期開學的時候，我曾對各等講明：各位這次來受訓練，要把自己當作是初入校的小學生，與初入營的新兵一樣，一切要腳踏實地，從新學起，學爲一個新的革命黨員，三民主義新的信徒，也就是要做一個新的人；我們要將從前舊的不良的生活習慣，和不合乎三民主義的思想行動，統統改正過來，人人都要有新的生活，新的思想和新的行動。換句話說，就是人人都先要有一個切切實實的新的覺悟。古人說：「不爲聖賢，便爲禽獸」。我們今天就是人人都要有這樣一個澈底的自覺與自警。大家都知道：人與禽獸的分別，祇是人有人性，就是知仁愛知道義，人有合理進步的思想行動，而禽獸則根本沒有具備，但是我們作了現在時代的一個人，尤其是作了一個黨員，如果不能實踐仁愛與道義，不能依照我們主義的信仰來改革我們的生活行動，發揮我們的思想事功，就是枉生爲人，就無異於禽獸！所謂仁愛的人性，就是我們生活行動上所表現出來。禮義廉恥，我們一切生活行動如果違反了禮義廉恥，就是違反了人性，就不能算是一個人！我們作了革命黨員，有了主義而不能見諸實行，負了

革命的使命，而不能盡到職責，甚至連自己個人不良的生活習慣，思想行動，都不能夠改正過來，而要苟且因循，腐化墮落，這就是不知禮義廉恥，不知禮義廉恥，則一個人究竟與禽獸有什麼分別呢？古人說：「人之所以異於禽獸者幾希。」真值得我們驚心怵目，時刻反省！大家要知道：我們既生而為中華民國的國民，又作了本黨的革命黨員，我們唯一的職責，就是要實現三民主義，求得國家民族的獨立自由和平等，要使四萬萬五千萬同胞，都能夠獲得自由與幸福。我們的責任如此重大，事業如此艱鉅，如果我們沒有一種正常的革命精神，如何能夠擺脫一切頹廢萎靡，自私自利的惡習？如果我們不能將這種革命的精神，從生活行動思想作為上表現出來，來領導民眾，共同努力，怎麼能夠改造國家，復興民族，來完成這個重大的責任呢？所以我們革命黨員一切生活行動，都要合乎革命的要求，而不能有絲毫違背主義的原則和黨的紀律。我們過去名目上雖然作了黨員，而實際上一切生活習慣幾乎完全違背了黨的紀律和紀律，丟去我們口說要實行三民主義，而我們一切思想行動，又幾乎完全違反了三民主義，這樣，我們雖然入了黨，懂得三民主義，比不入黨，不知道三民主義的人，還要不如！因為我們從前沒有學革命黨員的決心，我們的生活行動沒有革命精神，以致主義不行，事事沒有成效，造成國家民族今天這樣的奇恥大辱！大家要知道：這個恥辱固然是

國家的恥辱，但實際是我們黨的恥辱，也就是我們每一個黨員的恥辱！外國人不當我們中國人是一個人，不當我們國家是一個國家，也不把我們這個擁有百餘萬黨員的中國國民黨放在眼裏，所以他們敢於橫行無忌，接續不斷的來侵略我們，壓迫我們，我們受了現在這樣的恥辱，如果還不知道致恥召侮的病根所在，到這個存亡危急關頭，還不能努力自拔，痛切懺悔我們從前的過失，澈底改造不合革命需要，不能實行主義的生活習慣和思想行動，那我們就真是陷入了不可挽救的危險！比敵人以飛機大炮來侵略我們，還要可怕！民國十三年黃埔軍校存一句口號，就正「主義不行，黨員之恥」，我們黨或訓練班今後要實行主義，也要拿這一句口號當作座右銘，時時刻刻都要牢記在心，拿來惕勵奮勉，從我們日常生活習慣、思想行動改造起頭，來貫徹我們實現主義、完成革命的志願，只要大家都有此自覺，本此努力，共同一致，奮鬥前進，無論個人社會國家，就一定能夠及時進步，完成我們革命建國的使命！

自從各位入班以來，到今天為止，已經一個星期，在過去這一個星期當中，大家的生活行動，體格和精力，無形中已有不少的進步，各位自己或許還不覺得，但我確實相信你們中間，自從入班的那一天起，祇要是接受了我開學日的指示，真正當自己是一個初入校的小學

生，一片真純，毫無沾滯，虛心誠意，刻苦學習，一定已經獲得很多實際的進益！天下事祇要有從根本做起的決心，什麼難事也變成易事。我上次曾經向各位提到，各位初入學的時候，本班剛從南溫泉遷到此地，當時什麼事情都沒有準備好，無論場地房屋裝置設備，一切都沒有頭緒，而且簡陋荒圯，雜亂無章，不清潔，不整齊的情形，也許比旁的地方還要不如，但大家入班以後，各人皆能奮發精神，協力清除，分別加以整理布置，不到一兩天工夫，一個新的環境就創造出來了，一切房屋場地和道路庭園，內外院舍，都整潔了，各種裝備設施，都齊全了，各項事務處理，立刻有了軌道可循，各位的生活行動精神態度，也都有了一個新的表現。到今天，我們班上的情形，可以說一切事物都已秩然就序，煥然一新，我們訓練班草創的情形就是如此！我們今後要實行主義，建設國家，亦復如是！我們國家現在的情形，散漫凌亂，荒蕪廢弛，什麼事情都待我們來除舊佈新，重新創造，這就好比我們初入學的那一天，本班草創的情形一樣。但是我們如果認定我們訓練班開始的這一天，就等於我們國家開始建設的一天，我們整理國家，建設國家的工作，等於我們清除整理本班內務的工作，由小及大，類推開來，從此大家奮發革命精神，專心壹志，共同努力，來真正實行三民主義，完成各項建設，一如我們草路藍縷，創設本班一樣，也一定可以在很短的期間，改造一個

新的社會，建立一個新的國家。古人所說：「作始也簡，將畢也鉅，」西諺所謂：「良好的開始，就是成功了一半，」這是勢所必至，理所必然的。要知道：我們創辦黨政訓練班與建國這兩件事，範圍的廣狹，事業的難易，雖有不同，而創始的精神和成功的道理，沒有兩樣！只要大家從此能夠腳踏實地，步步前進，一心一德，貫徹始終，最後，一定可以達到成功的目的！我們從前無論黨政軍負責人員，都不知辦黨建國如何起頭，如何作法，一般只是舍近圖遠，空思冥想，或是見異思遷，翻弄新奇，弄到結果一事無成，徒勞無功！以致本黨雖已犧牲奮鬥了五十年，民國成立也有了二十八年，到現在還不能實現主義，完成革命。我們現在既然知道，我們黨政訓練班的創始，就是我們國家真正建設的開始，大家從此死心塌地，實幹快幹，硬幹苦幹，一切事業都由我們自己來胼手胝足，刻苦締造，向着我們共同的目標，一致努力，勇往邁進，就必能完成我們建國的事業，盡到我們革命的職責！

以上是就我們黨政訓練班草創的情形，說明我們此次訓練的性質和意義，現在再要就本班訓練的要旨和我們今後努力的途徑和各位詳細說明：

我們一個人，生在世界上，無論何時何地，所要透澈瞭解的只有兩件事：（一）是如何做人？（二）是如何作事？一個人從少到老，從小學起到大學，從求學時代到投身社會，一

切所學的所習的，都不外乎這兩件事。各位此次來受訓練，亦是如此！第一就是要明瞭做人的道理，發揮我們作人的精神；第二就是要講求辦事的方法，增進辦事的效能。大家不可以爲我們黨政訓練班，教育範圍，應該是很廣大，我們所要研究的各科學問應該是很高深，這些粗淺平常的東西，我們用不着留意，要知道我們一切教學，都要有一個根本，都要從最粗淺，最切近，最平易，最實際的地方作起，這就是要知道做人的根本道理，具備辦事的根本條件，有了這個根柢，一切學問經驗都有用處，纔能盡量發揮出來。各位當中，大多數已經在國內外大學畢業，大家都作了很久的事情，有了很好的學問和經驗，現在就是要確立一個做人做事的根基，來盡量發揮我們的聰明才智，以補救以往的蹉跎，成就本來的事業。

我們要知道做人做事的根本道理和方法，有一個先決的條件，就是要認識我們現在的時代。一個人如果不認識他所處的時代，無論他不能獲得有用的和高尙的學問，即令他的學問經驗怎麼好，亦不能成就大的事業！我們從前有了學問經驗，從事種種工作，費了多少精力和時間，而革命尚不能成功，最大的一個原因，就是不認識時代！因爲我們不能真切認識所處的時代，所以我們一切思想行爲，就不合乎時代，就要違反時代；違反了時代，革命事業當然不能成功，而我們個人亦必趨於失敗。所以我們要改造社會，開創事業，完成革命，最

緊要的就是要認識時代，這是革命黨員努力奮鬥的根本前提，大家必須深切注意。

我們當前所處的時代，究竟是一個什麼時代呢？這在各位都可以從近代歷史，國際政治，以及社會進化史上去作詳細的研究，但是簡單扼要的說明他主要的特性，我可以把他定下一個名詞，叫做「科學的羣衆時代」。所謂「科學的羣衆時代」，包括兩個涵義：（一）是羣衆的——就是說羣衆本位的時代；（二）是科學的——就是說科學精神的時代。爲什麼我說現在是羣衆時代呢？現代和前代的不同，就是各個民族中間已經不是以部分的面積力量相競爭，而是以整個的全民的力量相競爭，所以一切事業的進退成敗，要以能不能增進羣衆實力和發動羣衆力量爲斷，要以能不能適應羣衆需要和喚起羣衆協力爲斷，現代不是知識壟斷，或財力權力壟斷的時代，更不是祇求滿足少數人慾望的封建時代，也不是少數志士英傑，孤軍奮鬥，即能成就事業的時代，而是羣衆的智慧強弱，榮枯利害，決定着國家民族盛衰存亡的時代，現代革命事業，必須爲羣衆而奮鬥，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位，這是不可忽略的時代特徵之一。爲什麼又說是科學的時代呢？現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達，和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣，社會制度，和公共事業的進行，也非貫徹以科學精神和科學方法，不能成立而發展

現代人做事講精確，講迅速，貴有組織，貴有條理和次序，這是和前代最顯著的不同之點。我們固然應該認識現在時代是羣衆本位的時代；但這個羣衆，決不是烏合之衆，決不是祇仗人多而可以不講組織，不講方法，沒有秩序，換言之，必須把羣衆本位和科學精神結合起來，才能成就一切事業，所以我們又必須認定「科學的」三字爲現時代特徵之一。

明白了上述意義之後，就可以知道：我們要作一個現代的革命者，決不能忘却羣衆本位，決不能忽略科學精神，不然就是落伍，就不能成功。所以我們處於現在時代，要使奮鬥能有功效，力量不致枉費，我們的思想行動，從研究、分析、考察、設計以至於分配工作，執行方案，一切都要合乎科學，我們要講求科學，明瞭科學的重要，要本着科學的精神，能夠運用科學的方法，來處理一切事物，而我們所作所爲，一切努力與創造，都要以增進羣衆福利，充實羣衆力量爲目的，都要以引起羣衆興趣，吸引羣衆參加爲主旨。我所謂羣衆，並不是指一般所說的「羣衆集會」「羣衆心理」等所說的狹義的解釋——這些狹義解釋所指的「羣衆」，乃是指形形色色，無訓練，無組織的散漫的一羣，以別於有組織的民衆；我所謂羣衆，就是普泛的指個人以外的人羣集團——就本國言，則爲全體同胞，我們個人不能離羣而獨處，更不能離開社會而生存，個人的生活與生存，實在是人羣社會共同創造培養的結果。因此，

我們所有的努力，一定要爲羣衆，而不僅僅爲個人。一定要利他愛羣，而不能自私自利，即如我們要革命救國，亦不能孤立奮鬥，而拋棄羣衆或漠視羣衆力量。我常說：「生活的目的在增進全體人類的的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命，」——總理告訴我們要達到革命目的，必須「喚起民衆」，意義更是深切，這是我們生在這個羣衆時代所應有的認識。我們要成就革命事業領導民衆奮鬥，發揚團結精神，就要能過集團生活，要把我們自身列爲羣衆中間的一員，要使羣衆和我所做的事業，鎔合爲利害相同的一體，而不要當作自我是一個特殊階級。所以我們要接近羣衆，深入羣衆，而實際生活於羣衆集團之中，考察羣衆的需要，瞭解羣衆的痛苦：一方面盡到我們個人對集團生活的責任和義務，發揮合作互助的本能，以促成整個社會的進步，一方面要「以人溺已溺，人飢已飢」的胸懷，隨時隨地，爲羣衆而服務，爲羣衆謀福利，如此纔能够領導羣衆共同一致爲革命救國而努力。從前一般人祇講個人主義，上焉者離羣索處，自鳴孤高，下焉者損人利己，自圖其私，都是自私自利不顧羣衆，這種人必不能適存於現代，不必說了；就是那些滿懷匡時濟世的理想，知道盡己爲人的重要，如果他不明瞭現代的真相，不能接觸實際社會，不能深入民衆，——祇是閉戶造車，空思冥想，或憑着片斷智識，不講科學，不明本末，不顧實際，那他無論有怎麼高深的學問，怎

麼大的本領，都不能成功什麼事業，對於國家民族，也不會有什麼益處！所以要使我們的學問有用，要能夠發揮我們的聰明才智，建立革命的事業，就一定要認清現在的時代，一切做人辦事，決不能離開科學，更不能離開羣衆；如果我們沒有科學的精神，不用科學方法來辦事，或者是我們做人辦事，都離開了羣衆，不顧及羣衆，這樣，就不僅不能成功現代的事業，而且根本不能作現在時代的人！總之，在此科學的羣衆時代，一切要合乎科學，而不能違反科學，一切要爲羣衆，以羣衆的利害爲利害，切不可只顧自己個人，有絲毫自私自利的思想。必要使科學與羣衆二件事，合爲一體，方能來做革命工作，方能實現三民主義。

上面已將現在時代的特徵和我們如何把握時代精神，以推進革命工作的要義，大體闡明，接着更要爲各位特別講明我們辦事必須注重科學精神和運用科學方法的重要。可以說羣衆是這一個時代的主流，而科學是推動時代主流前進的利器，古語有之：「工欲善其事，必先利其器。」總理告訴我們要革命建國，必須「迎頭趕上近代科學」各位無論是黨務，行政，軍事或其他幹部，各人都要管理幾百幾千，幾萬乃至於幾十或幾百萬的羣衆。合而言之，大家就是要領導感化全國四萬萬五千萬的羣衆，發動他們的力量，來完成革命的工作，各位站在這個時代主流的前面，要領導羣衆，完成抗戰建國的事業，祇有熱情毅力還不夠，最緊要的

就是要操持科學的利器，發揮科學辦事的效能，纔能夠獲得最大的成功！否則我們如果還是因襲幾百年，甚至一二千年以前不合科學，違反科學的老辦法，來治理羣衆，辦理現代的事情，不僅不能發生什麼功效，而且將愈弄愈亂，愈弄愈糟！卽如過去我們黨有了三民主義，有了各級組織，又有了許多黨員和羣衆，以如此長期的奮鬥，爲什麼還不能實現主義，完成革命呢？就是因爲我們從前不能按照真正科學的精神和科學的方法來從事於組織和活動，而一切仍沿襲以前官僚衙門的老辦法，所以黨務工作的表現，就只有標語口號，行政工作的表現，就只有公文承辦，民衆運動的表現，就只有開會講演裝點形式，還是臨時拉攏，一闕而集，一闕而散的，一切革命事業多是有名無實，或名不符實，弄到事業廢弛，革命頓挫，國家民族遭受寇敵侵略蹂躪，要受今天這樣奇恥大辱！今後我們要雪恥救國，完成革命，就一定要建立一種精密實在，有步驟，有次序，有方法的科學精神，這凡是凡事都要能實事求是，繼續不斷，貫徹到底，有了這種真正科學的精神，再依照科學的方法和順序，所謂由近而遠，自卑而高，精益求精，爲大於微，圖難於易，來組織羣衆，領導羣衆，共同一致的發展革命力量，推進國家建設，這樣，纔能够步步踏實，步步前進，以完成我們革命建國的使命！

關於科學精神和科學方法，我從前在南京，有一篇講演，說得很詳細，這篇講詞，已印

有單行本，大家回去，可以拿來仔細閱讀，精心體驗。現在再要將我們在這科學的羣衆時代做人作事的基本原則，對各位講明。

在現在這個時代，我們革命辦事最重要最基本的一個原則，就是分工合作。我所說的科學的羣衆時代，也可以說就是分工合作時代。分工就是科學的特長，而合作，正是羣衆力量最好的表現。但科學的分工是包括各部分間完密的連繫之意義的，所以分工一定要連繫，不連繫就不能分工，而且分工愈專精，連繫愈要密切，然後纔能獲得技術的進步，和整個事業的發展。至於合作，是要以互助爲基礎。能够互助，纔能够合作，不能互助，則合作只是空的理想。我們有了分工與連繫，互助與合作的精神，無論我們要領導多少羣衆，辦理一種怎樣繁難的事業，都可以得到最後的成功。我們從前爲什麼羣衆領導不起來，事業不能成功，主要的一個原因，就是我們沒有依照科學的道理，真正做到分工合作的原則。從分工來說，過去祇看見互相攘奪，互相牽制，不然就互相推諉；就合作來說，不但沒有很合理的配合，而且沒有互助的精神，我們從前不僅黨部與黨部不能分工合作，甚至同一個黨部的工作人員，同一個機關組織裏面的黨員，都不能够分工合作，更不知道互助與連繫，而完全是自私自利，以致互相磨擦。這種惡習如不徹底改正過來，什麼事業都不能成功！大家要知道：我們

國家民族現在之所以受敵人的欺侮壓迫，就是因為我們過去辦事，違反科學的道理，不能分工合作，互助團結，我們今後要抵禦外侮，復興民族，就一定要使全黨黨員，全國民衆，都能真正互助合作，切切實實統一團結起來，再不好和從前一樣，人各自私，一盤散沙，弄到結果，整個國家都要受人宰割！我相信如果我們全黨黨員領導全國國民，都能够本着救國的良知，依照科學的道理，很完滿確實的組織起來，在一個政府一個號令指揮之下，奉行一個主義，爲創造一個現在國家而奮鬥，有了這種力量，那一個國家都不敢來侵略我們！那一個國家都要敬重我們！希望各位在此次受訓以後，要認識我們在此科學的羣衆時代，作人辦事的基本原則，切實認清大家是成則俱成，敗則俱敗，休戚相關，生死與共，絕對遵守分工合作的原則密切連繫，真誠互助，一致努力來達成我們抗戰建國的任務！

總括上面所說「科學的」和「羣衆的」兩個意義，我再要爲大家指出我們今後努力革命的方式和途徑。大家都知道：我們做人作事，不外兩件事，第一是生活，第二是行動，一個人無論在何時何地，一定有他的生活；也一定有他的行動；即如我們在黨政訓練班，就我們爲學，做人，做事的整個行程來看，就離不了生活和行動。我們上課，出操，會議，討論，以及一切飲食起居，都是一種生活，也都是一種行動，可以說這種種就是構成了我們目前的生

活和行動。但是現代的人所過的生活和所應採取的行動，是有他一定的方式的。現代的生活方式不能獨處孤立，一定是集體生活，現代的行動方式，不能夠離開實際社會，不能離開羣衆，所以應該是參加羣衆運動。換一句話說：我們必須過集體生活，然後生活纔是合理；我們的行動，必須是一種羣衆運動，而後行動纔有效益。要知道凡是現代國家中間，每一個構成員，除非是他自外於國民的責任，不論任何職業地位，他必然要過着一種集體生活，不然就不是一個現代的人，我們要導引一般國民，從一盤散沙的落伍狀態，進爲現代的國民，就要從這一點領導起，所以我們自身首先要遵循集體生活的法則。至於我所說的我們行動應該是羣衆運動，這一個意義，大家不要把這四個字，和過去一般狹義的「羣衆運動」解釋相混淆，就可以得到很清楚的認識，過去狹義的解釋，認爲羣衆運動應該是某一部分人專門去做的事業，他們往往把羣衆認爲是黨政軍機關以外的一種客體，甚至認爲是與政府對立的一種對象，更不好的則認爲是一種工具，因之所謂羣衆運動，就不以羣衆爲本位，祇有煽動鼓動，或臨時的發動一下，既不從增進民衆能力着想，也不從民衆久遠利益着想，遂使羣衆運動，成爲很狹窄，很特殊的一種無意義無功效的動作。現在我們應該把這一個觀念改正過來，要認定我們革命建國，除羣衆利益而外無其他目的，除羣衆協力而外，無其他憑藉，除訓練羣衆，

部動羣衆，提高羣衆服務精神，和奮鬥能力而外，無其他方法，所以革命事業和建國運動，整個的就是中華民國的羣衆運動。我們過去高坐堂皇，頌指氣使的舊方法，不能再適用了，過去閉戶造車和社會實際隔絕的舊辦法，不能再繼續下去了。我們今後不論在機關，團體，部隊，學校，辦理或大或小的事業，都要以羣衆福利爲前提，以接近民衆，深入民衆，吸引羣衆贊助參加爲目的。所以不僅黨務團務是羣衆運動，各級行政工作都要當着羣衆運動看，乃至我們辦學帶兵，也要時刻不忘自己是幹着羣衆運動，沒有一絲一毫可以離開羣衆本位。我們凡是爲國家服務，爲革命奮鬥的一切的人們例如軍隊的士兵，機關的職員僕役，學校的教員學生，都是我們的羣衆。故我們軍隊學校機關黨部等所有的行動都應該稱爲羣衆運動。我們要知道這集體生活，與羣衆運動，實在是現代一切人們生活行動的正確形態，尤其是我們担当革命事業一切幹部生活行動，所必須遵循的途徑。現代是什麼時代，個人生活的價值，不放在集體生活中間，顯不出絲毫的功效，一切奮鬥的記錄，失却了羣衆力量的結合，都將成爲徒勞而無益，所以我們個人的生活，必須是集體中間一員的生活，我們所担当的工作，必須以羣衆運動的精神來推進；我們做人，一定要作一個「羣衆的人」，我們辦事也一定要「爲羣衆」「合羣力」來辦事，我們一切的生活與行動，都不能離開集體和羣衆，離開了集

體和羣衆，就沒有意義，沒有價值，更不會有什麼成功。所以我們同志無論從事黨務，行政，軍事，教育，社會事業，任何部門的工作，我們的生活，應該是集體生活，我們的行動，離不了羣衆運動，而且我們應該以增進集體生活，發展羣衆力量，爲我們團結全國同胞，改造國家社會唯一的致力途徑。我們能遵循這個途徑去作，我們的一切事業，一定能够順利推進，我們革命的目的，一定能够達到。從前我們黨務政治爲什麼沒有成效，就是因爲我們違反這個時代進化與革命建設的途徑，一般同志儘管參加在革命的集團裏面，而他自己的生活就不能遵守集體生活的規律，儘管要領導羣衆，而他自己的行動，往往違反了羣衆運動的本旨，來過他特殊的高貴的生活行動，無形中就是一個封建的軍閥或官僚。所以不僅一百五十萬黨員，不能確實，嚴密的組織起來，組成一個強固充實進步有力的革命黨，來完成我們革命的事業，就是連我們二三黨員或十數同志在一塊地方，都不能集結同心，互助合作，而要各是其是，各自爲政，不知有主義，不知有黨的團體，而只知自私自利，爭權奪利，這就是不認識時代，不認識環境，更加不知道集體生活和羣衆運動的一般規律，這樣，他個人的生活無論怎麼樣完滿，他個人的努力無論怎麼樣勇往，於社會羣衆，於集團事業，絲毫都沒有裨益，於國家民族，更不會有什麼貢獻，至少祇是一個自了漢，最後就影響到我們革命工作的

進行！如果我們作了革命黨的黨員，作了國家一個公務人員和軍人，我們的生活行動是如此，那末整個黨國，都成了一盤散沙，這樣，我們的國家民族，怎麼能不受人家的侵略壓迫呢？所以我們今後要發展民族的生命，就要增進民族的集體生活，我們要建設現代的國家，就要建立正確的羣衆運動，要將我們全國一切個人的生活，都能納之於整個集體生活之中，一切個人的行動，都能歸向於整個羣衆運動之下，由生活的集結一體，來造成精神意志的共同一致，由行動的合羣連繫，來造成組織力量的統一集中，這樣，纔能建設成功一個真正現在時代的中華民國。但要做到這個地步，就要由我們黨政軍負責同志，躬行實踐，首先倡導，各位無論是中央各部部長，或各省主席，廳長，專員、縣長、以及軍隊和黨部各級同志，人人都要切實警覺，我們個人有了學問，有了衣食住行充裕的生活不相干，我們的生活，無論在機關在家庭在社會在軍隊一定是要集體生活，而能增進集團生活的發展與向上，我們的行動，也要隨時隨地都是羣衆運動，而能一舉一動，都以羣衆的利益爲前提，我們能否領導部屬，領導羣衆，就看我們一切日常生活行動，能不能爲一般部屬民衆日常生活行動的領導，我們能否達成各人所應盡的任務，完成革命的事業，也就要看我們能否切實作到這一點以爲斷！總之，我們認識了集體生活與羣衆運動是現在時代我們做人做事革命建國所必循的途徑

，就可以知道我剛纔所說的分工合作，樂羣互助，實在是我們一切生活行動之所當然，而含糊籠統，自私自利是必須絕對的澈底剷除了！

我們要實行集體生活，就要充實集體生活所必需的條件，這個條件：第一就是幹部，如黨部的各級黨委書記長，政府軍隊的各級主管長官，各種民衆團體的主持人或領導者，推而至於學校的校長教職員，家庭裏面的家長前輩，都是集體生活的幹部。第二就是組織，如黨政機關，軍隊，學校，社會團體等都是集體生活的組織。第三是紀律，如黨紀及國家一切法律規章和一切社會生活規律等，都是集體生活的紀律。這三個條件，是任何一種集體生活所缺一不可的，必須三者完全具備，而能達到充實完滿的境地，纔算是真正現在時代的集體生活。因此我們知道，我們今後要如何造成現代的集體生活，就必要知道如何選擇幹部，訓練幹部；如何完成組織，嚴密組織；如何申明紀律，恪守紀律。各位官長學員知道這個道理，以後無論担任何種專業，就要切實注意，從這三種基本工作做起，而這三種工作，要以軍隊集體生活爲基準。軍隊裏面有一句話說，「治衆如治寡」，軍隊爲什麼能夠治衆如治寡呢？就是軍隊有班，排，連，營，團，旅，師等整然不紊的編制，這各級又有層層節制的官長，更有嚴格的軍紀和風紀，所以一個高級將領，能夠統率幾千萬乃至幾十萬人，成爲一個有條

理，有秩序，有精神，有力量的生活集團，我們黨政組織和社會羣衆，要能成爲一個最有效的工作集體和生活集團，也要依照軍事化的精神和辦法去作，卽如一縣有了各級行政或自治的機關，有了縣長以下各級的行政幹部或自治幹部，例如鄉鎮保甲長之類，如果組織嚴密，幹部健全，上下有精神，有紀律，就可以發揮我們工作的效能和集體生活的力量，來改造全縣羣衆的生活，建設一個完全自治的新的縣政。一省的各縣，以至於全國的各省，如果都能够這樣作到，無論政府和民衆，一切機關與團體，都有嚴密的組織，健全的幹部和森嚴的紀律，將全國一切職業，一切部門的國民，納之於整個一體的集團生活裏面，就可促成全國上下思想行動的整齊一致，和意志力量的絕對集中，這樣，就必然能够建立一個真正的統一團結的現代國家！

我們要促進羣衆運動，使黨以軍各級工作，都能得到羣衆熱烈贊助和自動參加，就要注重羣衆運動的必要條件，所謂羣衆運動的必要條件，第一就是要善於宣傳，勤於訓練和考核，我們有了宣傳，纔能喚起羣衆，纔能使羣衆明瞭我們設施的意義而感到關切；有了訓練，纔能有效的組織羣衆，選拔賢能，提高羣衆能力來共同努力，有了考核，纔能够知道羣衆運動的效驗，發現一切優點和缺點，以作改進的張本。第二，必須有分工合作的科學精神，不

但幹部要互助合作，還要引導羣衆開鄉黨固有集體生活的關係，提高其互助的興趣，以加強其團結，否則大家如果不互助，不合作，而要意見分歧，猜忌摩擦，或是工作參差，不相連接，就決不能發生效力！第三，最重要的一點，羣衆運動必要有一個共同的中心，這個共同的中心，就是我們革命建國的三民主義，一切羣衆運動如果不以三民主義作中心，就不是革命的行動，就必歸於失敗！我們從前黨務政治之所以辦不好，甚至愈弄愈糟，就是因爲我們一般黨員和公務人員的一切生活行動和一切羣衆運動，都沒有拿三民主義作行爲的中心，切切實實依照主義作到。要知道：三民主義，就是我們中國羣衆運動的靈魂，離開三民主義，就如失掉了靈魂，失了靈魂，革命運動當然趨於失敗！所以我們要促進羣衆運動，成爲真正革命建國的運動，一定要以三民主義作中心。而以普及主義的信仰，促成主義的實現爲唯一的目標。

最後，我要說明集團生活與羣衆運動的目的，以當我這一次演講的結論，就我上面所說的這幾段話綜合起來，大家就可以知道：一切集團生活與羣衆運動唯一的目的，是在增進人民的生活，社會的生存，國民的生計和羣衆的生命。在此科學的羣衆時代，我們做人做事，一定要能達成這一個革命建國的目的，纔能够成爲一個真正現在時代的人，纔不愧一個革命

黨的黨員和 總理的信徒，纔能够完成我們革命的任務！希望大家對於我今天所講的這一番話，悉心研究，接受力行。要知道：我們這次訓練，所要教給大家和大家所要學習的，就是我上面所講的做人做事的根本道理，和革命建國的成功要訣，這些都是我們革命黨員最基本的重要的學問。換言之，我們各位同志，以後要過羣衆運動的生活，而不要過舊日封建特殊的生活。要重科學合理的行動，而不要有從前糊塗野蠻不合理的行動，今後大家一定要深切體察這科學的羣衆時代的特性，切實依照作到，纔能負起革命建國實行主義的任務，完成我們所負時代的使命！

（完）

軍事基本常識——軍事訓練之要領

（二十八年六月九日對黨政訓練班第三期學員訓詞）

一、國與民不知軍事者，不能生存於今日。

二、軍事爲一切學問事業之本，故軍事訓練亦爲一切教育訓練的基本訓練。

三、真正基本的軍事學問應由勤動自習，刻苦鍛鍊得來——有了軍事基本學問，人人皆可嫻習軍事。

四、軍事的基本要旨：

1. 軍事組織最要嚴密，不能有分毫之差異。
2. 軍事紀律最要嚴明，不能有上下之分別。
3. 軍事計劃最要精確，不能有萬一之疏漏。
4. 軍事命令最要周到，不能有絲毫之遺誤。
5. 軍事動作最要迅速確實，——對於基本動作立正之解釋。

4. 軍事行動最要整齊劃一，共同一致。

7. 軍事生活最要整潔簡樸，刻苦耐勞。

8. 軍事管理應以培養德智體羣四育爲重心，而以管理「人」「事」「物」「地」「時」爲要項。

9. 軍事性質在「靜敬機密，面面顧到。」

10. 軍事效果在親愛精誠，團結一致；而軍事目的在仁愛和平。

五、軍事教育的要領在定靜安慮。

六、軍學要訣在貫注全神，集中一點。

七、戰術之一般原則。

八、戰術的要素在軍事的精神：

1. 武藝——禮、樂、射、御、書、數。

2. 武德——智、信、仁、勇、嚴。

3. 軍魂——三民主義。

4. 軍心——禮義廉恥與敵愾心。

5. 軍紀。

九、戰術的基本要領：

1. 時間，地形與數目。
2. 組織（編制）與隊形。
3. 奇正虛實，進退分合。
4. 前後左右，上下遠近，縱橫深寬，（間隔與距離）。

十、軍事成功根本要件在謹慎，預備，與檢討。

十一、建國方略，建國大綱，三民主義與軍人精神教育皆為軍事之基礎。

十二、希望大家遵循總理遺教，本着軍事要旨，徹底實行三民主義，完成抗戰建國大業！

今天要講軍事訓練的要領，亦可以說是軍事基本常識。這次我們黨政訓練班各期的教育，差不多五分之一的時間是施行軍事訓練，而且除了學科術科之外，各位在受訓期間，一切起居飲食等日常生活行動，都是實行軍事化，這就是要將軍事訓練的精神與軍事的原理和法則，應用到實際生活裏面去，也就是一種基本的軍事訓練。我們黨政訓練班為什麼要這樣注重軍事教育與訓練呢？軍事是什麼？與我們做人，辦事，和革命前途究竟有什麼關係呢？這

個道理，如果我們不研究明白，大家如果沒有真切的了解，那各位對於軍事訓練，也許視同普通訓練一樣，以為不過是這麼一回事，就隨隨便便的看過了。或者因為對於軍事訓練沒有感到興趣，就覺得他沒有意思，甚至以為這是不必要的課程，只要應付應付就完事，這樣就根本錯誤了！要知道：軍事訓練是我們一切訓練的基本訓練。因為軍事實在是我們一切學問事業的基礎，而為我們國家與個人生存所必需的要件。我們一切學問與事業，如果沒有軍事作基礎，就不能救國濟世，亦不能成功立業！尤其是在現在這個時代，任何國家與個人，如果不知軍事，沒有軍事，就根本不能生存於世界！我們中國有這樣廣大的土地，有這樣衆多的人民，又有這樣多數的軍隊，為什麼要受外國的壓迫欺侮？為什麼區區三島的倭寇，敢來侵略我們，甚至要想來滅亡我們呢？這就是他欺侮我們中國人不懂軍事，一切不能軍事化，所以他說我們中國不成一個現代的國家，所以他敢來欺侮我們，侵略我們！而我們自己反省，我們國家民族近百年來之所以受人侵略壓迫，最主要的一個原因，就是我們軍事落後，以致積弱不振，而毫不諱飾的說，根本上也就是我們中國人不重軍事，不懂軍軍，尤其是一般讀書人——智識階級，向來以為「習文不必講武」。認軍軍只是少數軍人分內所應講的事，我們文人可以不必注意，就更加不懂軍事了，那裏知道，我們國家的力量在民衆，而民衆的

柱石與中堅，就是智識階級，如果我們智識階級不知道這一個做人立國的基本學問，就不能領導民衆，就不能作民衆的中堅。民衆沒有中堅，就失了重心，就如一盤散沙，就不能發生力量！這樣，就是完全卸除了武裝，當然要受人家的欺侮壓迫！這樣，不只是倭寇——日本帝國主義者他已有五十餘年的準備，已建立了很強大陸海空軍，處心積慮要來侵略我們，就是二三等的小國，也敢要來欺侮我們，這是各位華僑同志特別要知道的！爲什麼人家二三等的小國，也敢要來欺侮侵略我們？這沒有旁的理由，就是他輕視我們不懂軍事！由此可知軍事的重要。軍事關係於國家個人既如此其重要，則軍事訓練的必要，就不言而喻了！而我們黨政訓練班之所以要這樣注重軍事訓練，並要求大家將來畢業回去，訓練部下學生和民衆的時候，也一樣要以軍事訓練爲基本，來發揮訓練的效能，加強國家的力量，其意義實在是非常之重大！

我們既然明瞭了軍事的重要和軍事訓練的必要，那我們今後不講訓練則已，要講訓練，要使訓練能够確實發生革命救國的效力，一切就要從軍事訓練起頭，要將軍事訓練，作爲一切教育訓練的基礎，而要使人人都要學習和熟練，否則我們的教育，就不合現代國家的需要，就不能發生效果！大家都知道：凡是現代強盛的國家，從上到下，沒有不注重軍事教育，

沒有不講求尚武精神的，上而言之，無論他是帝制國家的皇帝，民主國家的大總統，或國會的元首與黨魁，都是要經過嚴格的軍事訓練，也可以說，都是要當過兵的。現代各帝國國的皇太子，他是一定要入伍學習軍事的，共和國的大總統，一定要兼任陸海空軍大元帥的，這就是國家元首，一定要受過軍事訓練，纔能够作這樣一個典型的軍人。他們國家的元首，尙且如此，則其下一般公務人員和成年國民，更是要受軍事訓練，和具備他基本的軍事知識和軍人的精神，亦就可想而知了。尤其是現代國家的外交人員，雖然是文職，更是要具有軍人的精神和修養，所以現代國家，無論文武國民，幾乎個個人都要受過軍事訓練，即令不會肄業於軍事學校，也至少要受幾個月的新兵教育，要具有基本的軍事常識，懂得軍事的原理和應用，纔能够勝任艱危，不辱使命。即如英國前任外相艾登，他從前就受過嚴格的士兵教育，是最懂得軍事的。不僅艾登和其他英國外交人員是如此，現在那一個強國的外交人士都是如此，所以他們一切儀容態度精神體格和生活行動等，無一不表現他大國的風度，一切作人辦事，也無不合乎軍事的規律和法則，即就小的地方來說，他們的日常行動，一定是有行動的規律，動作一定合乎軍事的要求，就是坐立起居，也必有一定的姿勢，不會隨便動搖怠忽，總之，他們的國民，無論文武人員，處處地方都能够代表他的國家，表現他國家的尊嚴。

我們中國的外交官，多半缺乏這種素養，甚至坐立都也不能穩定，隨便搖動，不像一個樣子，這樣外國人的外交官看見你沒有儀容精神，他就要輕視你，看不起你，換句話說他就不怕你了，亦就是不敬重你了，這就是缺乏軍事訓練的緣故。各位當中有許多從前雖然受過軍事訓練，但嚴格的檢閱起來，老實說，我們從前所受的軍訓，很少切實按照要領作到的，這就不是真正的軍事訓練！即如你們今天在場的這幾百個學員，要你們立正站起來，試問有幾個人真正能夠將立正的姿勢作到完全不差？絲毫沒有動搖呢？也許你們自己雖然覺得沒有動，其實你的身體仍在搖擺不定，不僅要你立正三分鐘或五分鐘，真正是身心合一如鼎之鎮，大多數不能作到，就是要你這樣立正半分鐘或幾秒鐘，也不一定是有多少能夠作到的！外國人凡是受過軍事訓練的，就不是如此，他們立正起來，真是像釘子釘住了一樣，無論是幾分鐘或幾點鐘都不致於搖動，這樣立正，纔是真正的立正，這樣的軍事訓練，纔能發揮他的效用。這不過是就「立正」一端來說明而已，其他的動作都是如此！總之，軍事訓練是一個人生活行動精神體魄的基本鍛鍊，而一個人的生活行動精神體魄之健全進步，就是他一生事業的基礎。因此，我們一切事業的基礎，可以說都是要從軍事訓練起頭。故軍事是個個人都要學習，個個人都要懂得的！否則，無論他有怎麼深遠的學問，怎麼高大的本領，都不能發揮他的

效用！這是說明軍事的重要和軍事訓練的必要，大家要切實記住這一段話，接受力行纔好！

但是軍事是什麼？我們怎麼樣纔能懂得軍事呢？是不是人人都要在軍官學校畢了業，纔算懂得軍事，抑或大家都要參加部隊作了正式的軍官，纔能懂得軍事呢？大家應該知道通常軍事學校所教的和所學的是軍事的專門技術，而我現在所說的軍事，是指軍事基本的常識，就是軍事的意義與原理，和軍事的基本精神與他的要領而言。這些基本的軍事常識是什麼？我們如何纔能够懂得這些軍事要領呢？這就是我今天要對大家詳細講明白的幾個要點。

大家要知道：所謂軍事最重要的就是他有軍事的組織紀律和精神，其次就是平常所謂軍事的命令與計劃，軍事的生活與行動等項，我們只要能够明瞭這些軍事的內容特點如基本的原理原則，再進一步能够領會到軍事的基本精神和他的要旨所在，本此研究，本此自習，就可以逐步達到高深的造詣，不必人人都要入專門的軍事學校，學了兩年三年畢了業，纔算懂得軍事。你們都曉得：在我國歷史上，那一個朝代，都出了許多軍事大家，即如我們民族的鼻祖——黃帝就是我們中國第一個軍事大家。因為懂得軍事，擅長軍事，所以能够消滅蚩尤，掃蕩國內一切障礙，樹立中華民族五千年生存發展永固不拔的基礎，一直綿延到現在；但是黃帝並沒有入過專門的軍事學校，黃帝以後，那一個朝代也都沒有像現在這樣設備完全

，科目齊備的軍事學校，那一朝代的軍人，也沒有像現在的軍人一樣同能夠受到這樣專門的軍事教育，但是那一個朝代，都有不少戰勝攻取，開疆闢土的英雄豪傑，這是什麼道理呢？這就是我所說的真正基本的學問，不是專從普通學校裏面所能學到的。而完全要由我們自己精勤學習，刻苦鍛鍊，不斷研究創造出來的！所以我今天只要將軍事學問的基本要旨告訴各位，各位如能心領神會，透澈瞭解，真正依照這個軍事的基本原理和精神去切實自修，並能將這個原理運用到一切事業上去，那無論你辦理黨務，政治，經濟，外交，或經營工商實業等，都可以獲得最大的成功！否則如果違反軍事基本原理，無論何事，就沒有不失敗的！

所謂軍事的基本要目是什麼？第一，先講軍事組織。我首先要特別提示的一點，就是軍事組織比其他各種組織來得優勝的特點，就在他能層層節制，就是對於其各級部下各個人皆有人切實負責嚴密管理，整然秩然毫無有所侵越和推諉的弊端。現代各國，無論在黨務，政治，外交，交通和經濟，以及工商各業各方面，都是最注重組織，而且凡事越有組織，組織越能科學化的，就越能够增強他的效能，發揮他的力量。這種組織是什麼？這就是根據軍事組織而來的，軍事組織是什麼？軍事組織就是軍事的根本，沒有組織，就沒有軍事，沒有軍事，則現在一切政治，外交，交通，經濟，實業的組織，也都將無從發展出來，故軍事組

織可以說是一切社會和事業組織的淵源，也是一切組織的最高典範。我們現在要講組織，就要效法軍事組織，就要將軍事組織的原理原則和根本精神，推行於一切組織，然後纔能够造成真正現代化的組織，纔能盡量發揮組織的力量。講到軍事組織，最主要的就是編制與隊形，如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍，這就是軍隊的編制，而縱隊橫隊等各種的排列，就是軍隊的隊形。有了這編制與隊形，無論在平時和戰時，都可以將一切兵員組織起來，部勒起來，以造成有組織的武力，來担当戰鬥的任務；否則如無一定組織與部勒，不僅到了發戰的時候，要陣形散亂，潰不成軍，就在平時，亦將紛亂不堪，無法維繫。即如一軍，至少有三萬人，如果沒有組織，那只有一个軍長，如何能够統率指揮得了呢？又如我國現在全國軍隊有幾百萬人，如果沒有完備的組織，如何能够統一指揮呢？但是既有一定的編制，全國軍隊都按照這個編制組織起來，不要說幾百萬，就是幾千萬人也可以層層節制，指揮裕如！所以軍隊之能發生絕大的威力，克盡戰爭的使命，而貫徹國家的意志者，就在於他有嚴密的組織，亦就是有良好的編制。至於軍事組織的內容，分開來說：如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍等就是軍事組織的形態，而命令指揮與典範，法規以及各種任務，就是軍事組織的運用。貫徹乎體與用之全體的根本精神，就是「嚴密」兩個字。就「體」來說：如「中

隊（連）從前是由二排或四排或五排編組而成，但到了現在，二排四排或五排，都不能成爲一中隊（連）的軍事組織，現在操典規定「連以連部及三排編成之」，全國軍隊的步兵連，正式的組織，都要按照這個規定編成，便不能有絲毫的差異。現在再將編制的要點，乘便對各位說一說：你們要看這編制裏面爲什麼一連只分三排，再看到最基層的組織，一班爲什麼最多不能超過十二到十六個人呢？這就是編制最重要的地方，亦就可以說是軍事最重要的道理：如果你們不明白這個道理，那就是成爲軍事最大的祕密了。你們應該知道，無論什麼大的機關，他所管理的單位，不能超過十個到十六個單位以上的。如果超過這個數目，就管理不好了。因爲人和機關的性能，是相聯一貫的，一個人的能力，最多只能管理十個至十六個人，而且還恐管理不周，所以要設副班長，來協助管理。至於機關的能力，亦是一個樣子。例如現在一師，最多管轄四個步兵團，再加上騎砲、輜交通衛生等各兵種，總合起來，就有十幾個單位，如果單位超過十個以上，那管理就會覺得費力，照顧不周了。又例如現在所定保甲的基層組織，一保管轄六戶至十五戶，亦就是這個道理。因此你們就可知道軍隊的組織編制，不是隨便定出來的，而是由於無數將士血肉和心思的積累，經過長久時間的奮鬥犧牲，纔研究規定得來的。所以軍隊的組織，特別精密，一切的組織，都要仿照軍隊的組織，亦就

是這個道理。而軍隊的編制，一經確定，就不能變更，除非將來地形武器戰術另有變遷，否則就是絕對不能變動的！如編制之人數制式與裝具等，固然各有一定，非有命令，不能隨便更改，就是隊形之距離間隔，亦都要按照規定，切實作到，不能差一分一毫，否則如一人有一分一毫之差，則擴展開來，就不知要差了幾多，如此，隊形就亂了，就不成其為軍隊的組織了！再就組織的運用來說：無論軍隊的指揮調遣，軍人的生活行動，都是絕對遵從命令與紀律，如對於命令所規定的任務，一定要如眼實行完成，而不能有絲毫違背，對於紀綱與軍風紀，一定要絕對遵守，而不容有一人違犯，否則如違反命令，破壞了紀律，就不僅不能維持軍隊的組織，發生團結的力量，甚且根本不能維持軍隊的存在！故軍事組織，最為嚴密，而不能有分毫的差異與紛亂。這就是軍事上一個最要的基本原則。我們懂得這個原則以後，就可以知道：我們軍事組織為什麼要編隊管理，分列操練？為什麼要嚴守秩序，恪遵號令？大家一定要領會這個基本原理和根本精神之所在，不好和普通訓練一樣，照例站隊操練即算了事，只要大家真能懂得這種軍事的基本學問，而能運用到一切黨務，政治，外交，經濟和工商實業的組織上去，就沒有不能發揮效力，成功事業的！

第二、軍事的紀律。軍事訓練，既如上面所說，是這樣的嚴密，則賴以實現這個嚴密的

組織並爲之保持而發展之者，就全靠有軍事的紀律。如果沒有紀律，則組織鬆懈，上下凌亂，一切軍事都要敗壞！所以組織固要嚴密，而紀律更要嚴明；必須組織不致有一分一毫的差異，紀律亦就不能有一人一事的分歧，組織是軍隊的軀體，而紀律就是軍隊的生命。軍隊因爲要發揚他的生命，來盡到他救國救民的革命責任；又因爲軍隊的生命完全繫於軍紀之能否確保，所以他要規定嚴格的紀律，要求全軍官兵，上下共同遵守，並要使各個人都不能不自動遵守，如果違犯了紀律，無論何人，都要受嚴厲的制裁，而決不能稍有寬假。所以軍事紀律最爲嚴明，並且是要一律平等，而決不能有上寬下嚴的分別。因此，我們要講紀律，就要講軍事紀律，我們一切黨紀和法紀，一定要如軍紀一樣嚴明，一定要如軍紀一樣平等，纔算是真正的紀律。現在我們黨政……各種組織，多半是鬆弛散漫，有名無實，而一切紀律，亦多不能發生積極的效果，以致各種事業，紛歧錯亂，缺少成效，都是由於不明紀律，不能嚴守紀律的緣故。我們今後真是要使一切組織軍事化，就要拿軍事紀律的精神，貫徹於一切組織和事業，這樣，纔能够真正樹立嚴整的秩序與條理，纔能够建設現代的國家和社會，我們果能作到這一步，就算是具備了軍事家最大的本能。

第三、軍事計劃。軍事組織與軍事紀律既然是如此嚴格，則凡軍事計劃，也一定是特別

周密完備。通常軍事計劃必有幾個具體條件：（一）對象，即敵人，也就是要明瞭敵情，如敵人的番號、性能、價技，以及人數的多少，力量的大小，距離我軍的遠近，運動的速度，接近的時間等一切情況，都要調查明確，然後計劃纔有根據。（二）環境，和我軍所處的地形、交通，與我為鄰的友軍有幾多？位置何在？彼此聯絡的方法是如何？我軍的實力與敵人力量的比較是如何？如何纔能使我軍先為不勝，而能待敵之可勝？種種客觀環境，都要觀察清楚，然後計劃纔能完備。（三）本身的任務和目的，就是我軍自己本身的內容，如部隊種類，實力大小，質量強弱，以及如何配備，如何行動？更要規定任務，指明目標。（四）、預備事項，亦可說後方勤務。就是軍隊戰爭要應用的糧秣，子彈，衛生藥品以及交通，通信等各種設備，這項預備工作，是戰鬥中最重要的事項。如此研究設計準備周到，方能量力計時，謀定後動。故軍事計劃最要精密，而不能有萬一之疏漏，否則便要失敗。這是軍事上最緊要的一個制勝成功的原則。我們知道了這個原則，以後無論擬訂黨務民政經濟外交交通以及工商實業等計劃，都要依此原則研究其對象、環境，和本身的實際環境，必須條件明晰，估量精確，然後根據實在數字，乃可定出周密完善的計劃，實施起來，纔有成效！現在我們一般黨務政治等，有了工作計劃，而不能實現，甚至一切事情廢弛敗壞，最主要的一個原因，就是

定計畫事，忽略了基本的原則，往往計劃只是憑空懸揣，講求書面文字而已，頂多也只是顧到自已本身，對於客觀的對象與環境，不免輕忽，這樣定出來的計劃，無論書面文章如何完美，也不能夠切實推行。兵書上說：「知己知彼，百戰百勝，」這不但是軍隊打仗，應該如此，無論定什麼計劃，辦什麼事情，都要如此，何況現代所有黨務政治外交經濟以及工商貿易，市場競爭等都是打仗，我們如果不按照這個軍事計劃的基本原則，來努力，來奮鬥，如何能夠達到成功的目的呢！

第四，軍事命令。軍事計劃定妥之後，就可以頒布軍事命令。軍事命令最要注意簡單明瞭，切實周到，要能使部下接到你這個命令，能夠絕對信賴，忠勇奉行，雖至赴湯蹈火，亦所不辭。否則，如有違誤，便要軍法從事。所謂「軍令如山」「令出必行」，就是這個道理。但是我們現在無論政府機關團體，往往不知道命令的原理和法則，因而不知道命令的重要，也不知道重視命令，甚至不常命令是命令，而隨便延擱，隨便棄置，弄得一切事業，都不能濟實推進，發生或效！大家要知道：軍事命令，固然要極端敬重，嚴厲執行，但其他事業，只要他有組織，有系統，就都有命令，就都要和軍事命令一樣，慎重將事，澈底作到，而不能因循怠忽，隨便擱置。如此，組織纔有力量，事業纔能成功。大家還要知道：我們一切事

業之所以要有組織，有系統，就是爲便於傳布命令，執行命令，和監督命令之實施；如果命令不能貫徹，那末，組織豈非等於虛設。所以我們現在各種組織，既要如軍事組織一樣嚴密，而各項命令，也都要如軍事命令一樣周到徹底，可以說，現在無論那一個強國之所以能成爲進步強盛的國家者，就是他國家的一切法令，都能如軍事命令一樣，全部貫徹。我們今後革命建國，亦要如此，無論黨務政治經濟教育與外交等，一切命令都要拿軍事命令作標準，以軍事命令的原理與法則作基礎，共同一致，貫徹實施，纔能够發揮我們革命的力量，來完成抗戰建國的任務！

至於軍事命令的特點，第一，在注意命令的條件，如時間，地點，工作事項與範圍等，都要有精確的計數和詳明規定，受命的人纔有所適從，監督的人，纔便於督察，而一切責任纔分明而有所歸着。尤其是時間與地點兩項，通常命令二字之下，必須要首先記載明白，無論年月日時分不能有一毫疏漏，發命令的地方也要明確指定，不能有一些含糊，這是命令中最重要的一件事！我們中國人下命令，對於時間與地點，往往不知注意，就是軍隊裏面或軍事機關，往往亦不能完全作到，至於普通一般機關學校，更不必說了，殊不知時間如不詳細規定，則命令究竟在什麼時候發出，和什麼時候收到，又應在什麼時候執行完成，部下都不

知道，而他是否切實依照執行，或雖已執行完成，是否已過了期限，就都無法考查！地點亦然，命令的地點不詳，考查時就缺乏根據，部下有何呈覆或報告，也要無法投遞。所以要求命令能如限執行，並便於監督考核起見，對於時間和地點二者，決不能稍有疏忽。其次，在注意命令的內容。所謂命令的內容，就是我剛說所說的軍事計劃所應注意的事項：（一）就是敵情，（二）就是環境，（三）就是本身的任務和目的，（四）預備事項就是後方勤務。此外正式命令還有最後的第五項，就是指揮官下令者本人所在地以及其以後的行動，更為重要。這是為預防戰鬥中萬一上下聯絡不確或消息不通的意外變故，免使上下前後的動作不一，以致功敗垂成。現在重要的作戰命令，在他各頂之前，還要鉅明「指導要領」和「作戰方針」各項，使受令者，對於命令格外容易了解，和更能澈底執行。這些重要事項，在命令上都詳細載明，部下纔能依照命令的指示與規定，遂行他的任務。總之，軍事命令最要注意的是周到，尤其執行命令，要按照本末先後，分別輕重緩急，如限達成任務，這是我們軍事訓練要切實學到的一個本領。今後一切黨務政治教育經濟等各項法令規章，如果都能依照軍事命令的法則與精神，澈底實行，就沒有什麼事業不能成功的！

第五、軍事動作。軍事訓練，最要注意的就是軍事動作，因為一切軍事精神和軍事要領

都要從軍事動作上表現出來，我們觀察一個人的動作怎麼樣，就可以知道他對於軍事素養和精神鍛鍊的程度是如何了。也可以說我們要學軍事，就要從軍事動作學起。故對於動作教練，各位應該特別認真，切實注意。雖然在你們不是以軍事為專職的人，不必學到怎麼樣精練純熟，但對於各項工作的要旨，和各種基本動作的原理，一定要澈底明瞭，深切體會，要知道，這就是軍事的基本學問，我們如能本此自習，確具心得，就可以奠立一切學問事業的基礎。所謂軍事動作最要注意的第一個科目，就是立正。這「立正」就是一切軍事動作的基本動作，我們對於這個基本動作，如能按照操典的規定，切實作到，則其他一切動作，都很容易學好；否則如立正的簡單動作都做不好，那其他一切動作，更不容易學到了。但是立正雖是一個簡單的動作，如要依照規定，真正作到，却非專心一志，聚精凝神，重複練習不可！你們現在都已學過立正，但如要你們站立起來，真正是身心一致，絲毫不動，就不一定都能作到，也許表面上看起來，似乎你的頭部手足都沒有動，其實細看起來，你全身都在那裏搖擺不定。所以從前外國人譏笑我們中國的軍人，風都可以吹得倒，就是因為從前一般軍人對於立正，沒有真正按照要領切實作到，因此一切動作都沒有基礎，而一切危疑震撼不為動，槍林彈雨不為懼。能够屹立如山，凜不可犯的軍人精神和軍人氣概，就都不能養成。

如果是真正的立正，那一定是從頭到腳，全身筆挺的，如同釘子釘住一樣，不僅狂風暴雨或烈日嚴冰不爲所動，就是千軍萬馬，和飛機大炮轟來，亦不能爲所驚搖，有了這種功夫，纔算達到了真正立正的造詣，纔可以作一個頂天立地的軍人！至於立正的要領，操典上已有詳細的規定，我現在可以將他分段提要說明。

(一)「聞「立正」口令，兩腳跟靠攏併齊，脚尖向外離開約六十度，兩膝挺伸，上體正直……體重平均落於腳跟及腳掌上，」這是我們立正，首先要作好的動作，也就是立正動作中最基本的部份，就是告訴我們一聞「立正」口令，立即要堂堂正正穩穩實實站住腳跟，將我們全部身體植立在基地上，確乎不可動搖。故「穩立不動」，就是立正第一個基本要領。

(二)「胸部要自然挺出，兩肩要平，而稍向後張，兩臂要自然下垂，手指並攏而微曲，手掌及指，與腿相接。中指貼於褲縫。」這一段動作要領，就是告訴我們在立正的時候，我們的胸肩手臂指掌，都要就他自然一定的位置放好，就是要順乎自然，歸乎平正，能自然平正，就不致有「手足無所措」的毛病。又兩肩要平，如兩肩不平，全身亦隨着歪斜，一切動作都不會正確了。至於胸部要挺出，這尤其是我們軍人飽滿的精神和雄壯的體魄之所表現。如果胸部不挺出，不僅不能表示我們軍人堅強振作無畏不屈的氣概，而且會駝背灣腰，就成爲

頸膺萎靡了。因為我們胸部的姿勢與腹背的姿勢以及身體的健康，都有很密切的關係，一定要胸部挺出，腹部纔能自然收斂，而背與腰亦就自然正直了。反之，如胸不正，而腹部凸出，則背不直，腰亦不正，勢必至於駝背灣腰，如此，就要妨礙肺部的發展，甚至發生疾病，就要影響到身體的健康。

(三)「頭宜正，頸宜直，口宜閉，下顎微向後收，兩眼凝神，向前平視，」這是指示我們在立正時頭部各部份的正確姿勢，其中最要注意的就是「口宜閉」和「兩眼凝神，向前平視」這兩項。口閉纔能氣聚，氣聚，則神斂，而後力量纔能集中，精神纔能充溢。而且口閉就只能以鼻孔呼吸，氣纔合乎衛生。我們中國從前的軍事教育，全沒有注意到這一點，教一般學生或士兵立正的時候，聽他隨便把口張開，這不僅是不合軍人姿勢與儀態。而且根本缺乏衛生常識。後來我辦黃埔軍官學校，訓練學生第一件事就是改正這個錯誤。立正時，口一定要很自然的閉住，只許以鼻孔呼吸，但不可閉得太緊，可以說「口宜閉」這一個姿勢，就是我在黃埔訓練時候所發明的。其次「兩眼凝神，向前平視」，這就是要使我們心，神，意志，和注意力，完全集中，使我們身心，表裏一致的定靜下來，正目凝神，注視到一個目標，心裏再沒有旁的雜念，眼中再沒有別的印象，表現出我們軍人專靜純一整齊嚴肅的精神，和莊

重正直，驕不可犯的威儀，這是立正姿勢最大的一個要求。

總之，立正是表現我們最有精神，最有力量的一個動作。但根據上面所說的要領，我們還可以找出一個根本的原則，就是立正時，我們身體各部份的姿勢，都要平平直直，從容自然，不好有一點強勉做作。如頭正頸直，兩眼平視，兩肩宜平，兩臂自然下垂，胸部自然挺出，上身正直，兩腿挺伸等都是要合乎自然，合乎平直，能夠自然平直，照着操典規定去作，就可以不勉而中，不思而得，從容中道，合乎要求。否則如故意使勁用力，勉強裝作，像有些人立正的時候，將兩眼突出睜外，全身僵硬呆板或是帶着笑臉或是裝着狠像，這都不是立正的形態，反而有損軍人的威儀了。總之一句話說，我所謂立正要平直自然，就是立正時我們身體的各部份，從頭到腳，一切力量都要歸正，一切都要歸乎他本來自然的位置，能夠平正，自然能夠平直，能夠平直，就是一個完善美滿的立正姿勢。故這平直兩個字，就是「立正」動作的基本要領，也是一切軍事動作的基本原則，推廣開來，乃就是一切軍事的基本原則。要知道：所謂軍容。不是一種怎麼特別的東西，乃是一種極自然普通的平直正確的行動，如不平不直，不自然，不正確，就不是軍事。但要如何纔能達到身體各部的自然的真正的平直呢？這只有一句話就是「要定」。由此我想到古人有四句話，可以拿來作爲「立正」的心

法，就是習文正所說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定。」中國古時練兵雖沒有像現在這樣的操典，規定如此詳明；但他對於軍人的基本動作，和基本動作的要訣，由這四句話，完全說明白了。我們如果能使「心」「神」「氣」「體」都能表裏一致，內外相應，定靜下來，則外部的動作，自然能够做到平正確實，這就是作到了真正的立正。外國軍藝教育家，也不會知道這樣道理，然而他們雖沒有發明這四句話，但他們的精神完全是如此的。他們每一個動作，就是精神貫注，表裏爲一。卽如兩眼凝神向前平視，這就是要求神定；頸直口閉，就是要求氣定。日本稱立正爲「氣附」，這兩個字如照中國字義來解釋，就是要氣附於體，亦就是以志帥氣，使他平靜安聚，不致浮動。我們能够神定氣定，則心也可以定下來，心定則一切胡思亂想，煩惱雜念，就能一概屏絕，而精神意志，完全集中，身心內外，澈底安定，這樣，你站立在一個地方，就真是如山屹立，如鼎之鎮了，所以古人這四句話，實在是「立正」動作的要訣，也是一切軍事動作的根本要訣。我常說我們一切動作，和一切辦事都要迅速確實，也就是要由這四句話作起，因爲我們一定要神定心定氣定體定，然後一切精力纔能集中，精力能够集中，動作纔能迅速確實；否則，便不能達到這個目的。因此，這四句話，又不僅是軍事的基礎，而且是一切事業成功的基礎。請到這裏，我們想到大學教人，

第一句就說「知止而後有定。」可見「定」還要從「知止」而來，所謂「知止」就是操善固執。我們現在一切事都要擇善固執，一切事情都要先定下來，然後纔心有定向，纔能切實努力，以躋於成功。我們軍事訓練，爲什麼在做一切動作之前，先要立正，這也就是叫我們心，神，氣，體先定下來。後然纔能作其他一切的動作。這是我在講軍事動作時，特別要提出立正這個動作，不厭其詳的，和各位講明的原因所在，大家要知道：這所講立正動作的原則和要訣，也就是其他一切軍事動作的根本和要訣，只要各位能依此道理將立正作好，則其他瞄準射擊等動作，也一定能够命中有效，而軍事上一切大的學問，也可由此建立其基礎了！

第六、軍事行動。軍事行動與軍事動作不同。軍事動作是指軍事上個別的動作而言，而軍事行動，乃是集體性的，全體性的，故軍事行動的一般原則，是要整齊劃一，以做到共同一致。如軍隊操練，立正時則全隊不論幾千幾萬人都要同時立正，行進時，全隊同時行進，並且提左脚時則全隊無論幾千幾萬人都要同時提左脚，提右腳時亦要同時都提右腳，推而至於行軍，作戰，進則同進，退則同退，攻則奮勇向前，守則嚴陣固守。軍事上所謂「步伐整齊」，所謂「萬幕無譁」，這就是軍事行動，要能够絕對一致，纔能够發生這樣偉大的力量。又軍隊一切組織都要整齊劃一，這也就是爲要求軍事行動的共同一致的道理，其他一切的組

織，以及一切集體行動都要如軍隊組織和軍事行動一樣，務求他整齊劃一，共同一致，纔能發生力量。現在一切事情總不免散漫凌亂，不能夠整齊劃一，這就是因爲不懂軍事行動的原則和不能應用這個行動原則的緣故。

我們要軍事行動能共同一致，如何纔能達到這個境地呢？這就是要切實作到我們標語上所說的「迅速」與「確實」兩個原則。即如操演立正，如要能嚴格作到共同一致，必須全隊列兵個個人的動作，都要能迅速確實作到，而於時間與地點（即距離與間隔）要絕對齊一，而不能有一秒一分之差；否則如有一個人的動作不確實，成者是有快有慢，則全隊動作不齊，隊形參差，就不能達到共同一致的要求。此不過舉立正一端爲例，來說明而已。其他一切軍事行動，要真能作到共同一致，都必須從迅速確實作起頭，否則便不能達到目的。但「迅速」與「確實」二者之中，又必須先能確實，然後纔能迅速，如只講確實而不能迅速，固然要就擱時間，減低效能，甚至趨功不敏，就要貽誤時機；但是如果只求迅速而不能確實，那不是潦潦草草敷衍塞責，就是自始差誤，根本壞事。要知道：迅速的要領，就在於先求確實與整齊，因爲不確實，就會散亂墮廢，而不整齊，就要紛歧錯雜，這樣，就必致臨時貽誤，欲速不達了。所以就行動的始基講，「確實」爲先；就行動的功效說，「迅速」爲上。但在這抗戰建國非

常時期，我們作戰訓練，革命辦事，一切事情都能爭取時間。因此，一切事情不只是要能實在，而必須更求快當。如何纔算是真正快當呢？我們要求迅速，有什麼妙訣呢？最重要最切實的一個要領，就是要簡單節約。行動能簡單，辦事能簡捷，則效率增大，而行動之簡單與辦事之簡捷，其實在意義，就是對於人力財力物力和時間的節約。所謂節約，就是現在所謂「經濟」，亦就是「用少而成效大」的意思。例如時間要經濟，就是我所常說的一日要當二日用的道理。但迅速的要旨，不單是時間要節約，就是空閒即地位面積，亦要能節約；否則，如果一個人要佔二個人的位置，就要多佔面積，如此面積龐大，行動也就不能敏捷快當了。其他財力與物力，如果不能節約，就要作無謂的消耗，這亦就是人力的無益的消耗，如此不經濟的結果，不但行動滯緩，辦事鮮效，而且要徒勞無功了。反之，如果事事物物能從經濟節約的原則來做，即必能增加行動的迅速，就是能增加事業的效率。故迅速要領全在簡單，凡能簡單，就能節約，能節約，就能迅速。所以我們一切生活行動要簡單，就是要使能合乎軍事最重要的一個條件——迅速。所以軍事化的行動，先要求簡單，然後乃能迅速，這是大家不可不知道的！

等七、軍事生活。我們要操軍事，就要獲得軍事生活。軍事生活是什麼？軍事生活是否

爲一種特殊的生活？一般人以爲軍事生活是怎樣難於作到，其實軍事生活，就是現代國民所應有的生活。簡言之，軍事生活，就是人的生活；反之如散漫凌亂，污穢骯髒，或驕奢淫佚，輕浮浪漫以致於鴉片嫖賭腐敗墜落等這就不是軍事的生活，也就不是人的生活了！軍事生活最重要的，就是整齊，清潔，簡單，樸素，這也就是個個人所應有的生活；軍事生活就是認定生活即是戰爭。所以平時一如戰時的緊張，戰時一如平時的幽靜，尤其在戰時，前方生活應該士兵化，後方生活應該平民化，這亦是現代國民要立國自存所應有的生活。特別是在我們正在抗戰建國的非常時期，這種生活，就是全國上下人人所應有的生活。我們現在的生活，如果違反了這個軍事生活的精神和規律，就是亡國奴的生活，亦就是非人的生活！所以我們受軍事訓練，要過軍事生活，要使我们一切日常普通的生活，都能够軍事化，首先就要有這種生活的精神，要能切實作到整潔簡樸，刻苦耐勞的生活，以適於戰時的要求。現在大家一切起居飲食作息，都有一定的時間，一定的規律，即如用餐，規定每人一碗飯一碗菜，一鉢湯，進則同進，退則同退，不但整齊清潔，而且食有定量，這就是符合於軍事生活的標準，希望各位對於這種精神，將來無論到甚麼地方，都要能够維持下去纔好。但要知道：我們現在所吃的飯菜，所過的生活，還不够簡樸，不够刻苦，如果在前方作戰，那裏還能這樣

吃飽穿暖呢？所以我們現在還要發揮刻苦耐勞的精神，養成整潔簡樸的習慣，將來要由我們以身作則，感化我們的部下學生和民衆，使他們都能過這種新時代的人的生活，來改革舊社會一切黑暗污穢散亂腐敗非人的生活。你們看現在社會上到處都是污穢骯髒，不合衛生，一般窮苦民衆，大都過的是疾病痛苦非人的生活，我們要講求軍事，要普及軍事生活於社會，如果這種畸形的墜落的非人的生活，這種腐敗的落伍的舊的社會，不能澈底改革過來，那我們所說的所作的都是無補實際，就是亡國奴的生活了！要知道，國民生活的改造和社會的再建，實在就是我們一切心理倫理政治經濟的革命建設的基本工作。一定要將一般國民的生活，革新過來，社會的風氣，轉移過來，然後我們的主義建設，纔有基礎，三民主義的新中國纔能够真正實現。這雖不是一年半載短時期內所能完全作到，但我們不可不堅定這個志向，抱定這個決心，人人要以終生以之的精神作繼續不斷的努力，一定要達到最後革命完全成功而後已！近年來我之所以要提倡新生活運動，提倡生活軍事化，其理由就是在此。各位這次來受訓練，要學習軍事，要厲行軍事生活的目的也就是在此！

第八，軍事管理。軍事管理，是一切軍事成敗的最大關鍵，沒有管理，就不成其爲軍事，我剛纔說，軍車一定要有軍事的組織，紀律，計劃和命令等，但如沒有管理，則雖有組織

必亂，雖有紀律必敗，雖有計劃和命令亦不能實行，實行亦沒有成效！而一切軍事生活與行動，亦因此不成其為軍事生活與行動了。所以管理實在是在貫激乎軍事教育的中心科目，而軍事管理的精神和方法，尤為重要，應為一切軍事工作人員所首先要具備的！由此可知我們要學軍事，要推行軍事教育，要求一切專業能够軍事化，最重要第一件事，就是要懂軍事管理——要有軍事管理的真正學問和本能，要知道軍事管理的真正精神和方法，要能發揮軍事管理的效能，使一切組織紀律計劃和命令等項能盡其功用，完成任務，軍事教育的成敗利鈍，其關鍵全在乎此！但軍事管理的涵義究竟是什麼？就我們現在的軍事訓練來說，所謂軍事管理，就是以軍事的組織和部勒，以武德——智信仁勇嚴的精神，以戰爭的紀律——軍紀，來節制受訓人員，管理受訓人員，而使他們的生活行動思想體格，凡所以構成其人的品格之要素者，都要由管理者負其責任，使之遵循新生活六項原則——整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實與禮義廉恥之四維的訓育標準。軍事訓練最重要目的，就是使受訓者，除了能够明禮義知廉恥之外，還要使他能够養成負責任守紀律的習慣，如此乃能使他自動的進步向上，得到訓練美滿的結果；如果一般受訓人員，對於這幾種人格要素，有一缺憾，那就是他做人的品格沒有完備，這也就是軍訓管理人員，沒有盡到職責。所以軍事管理要嚴，亦就是這

個道理；但這樣的管環教育，不是重在被動強制，而要憑我們自身的精神來領導，使能自動自治自強自立，從而樹立日常生活行動思想言論等各種確秩序，和優良習尚，提倡創造與奮鬥的能力，啓發合羣與互助的德性，而以養成迅速確實肅密機警準備的習慣，為最大的目的。然在另一方面軍事管理的性質，實在就是合指揮監督考核於管理之中，而不是以點名站隊出操即算盡了軍事管理的能事，而且與其說點名站隊出操和內務整理與檢查等為軍事管理，不如說這些都是軍事管理次要的事情，或者說是軍事管理的一種方式，而其主要的任務和實際的意義，就在增進受訓人員對於「人」「事」「地」「物」「時」之管理的知識和技能，尤其是管理的精神之啓導與養成，最為重要。故對日常生活服務所應有的普通常識，與指揮監督考核以及衣食住行，洒掃應對進退的修養和能力，應認為軍事管理最基本的課目。現在且將管理「人」「事」「地」「物」「時」的基本要點，對各位扼要說明。

一、管理「人」，——最重要的點是對於受訓人員的思想言論行動（品德）及其操作之考核與指導，精神體魄之保健與鍛鍊，以及其實際生活之管理與改進最為切要。但此非止於一般部屬學員而已，對於一般雜役兵如校工伙役等，亦應格外負責管教。

二、管理「事」，——就是對於受訓者衣食住行即飲食起居與出入作息，以及洒掃應對

洗髮洗衣等之勤惰、功過之考核，清潔整齊迅速確實的各種競賽之獎評，越是與他日常生活切己有關的事務，越要注意其檢查指揮與改進。尤其對於學生用錢購物，更要注意監察，不許其浪用，作無益的消費，乃致敗壞其德性。而軍訓最要的方法，就是要軍訓管理人員，與受訓者共生活，同起居，為最有效惟一的管理方法。

三、管理「地」，——如課堂操場寢室校園俱樂部，閱教室，圖書室，會客室，儲藏室，與廚房廁所以及其他一切場所外圍階地等，都要規定經常整潔保管的辦法，並應時刻注意監督其實行。總要使學校或機關內外，絕對整齊清潔，雖一草一木亦要有條有理，一土一地都要開發利用，使造成一個適合教育與訓練的優良環境！

四、管理「物」，——凡教學所需一切公私圖書文具，服裝器械，消防衛生，儲藏箱匣與盥洗寢室等日用物品，都要隨時點驗數目，定期或隨時檢查其保管使用與整理修理等是否合法。務求其整齊清潔簡單樸素，而不致有一點毀壞浪費，而必求盡其效用。

五、管理「時」，——如操課食息，會議集散，出入進退，乃至於早起晚睡等時間，都要準確規定，嚴格遵守。務求切實作到實質時間，愛惜時間和爭取時間諸點。

總之，軍事管理，應以管理日常生活行動和工作細微切近的事務為起點，以管理「人」

「事」「物」「地」「時」爲要項，而以整齊清潔，簡單樸素，迅速確實爲管理的標準。更要對受訓人員德智體羣各種之訓育爲重心，故軍事訓練負責人員，對於德智體羣四育和體義廉恥四維，與智信仁勇嚴武德，皆不可不克自修養，期能以身作則，達成任務！現在普通學校軍事教官既不能管理事，物，地，時，而他的校長教職更不知道這些東西，皆在軍事管理範圍之內，皆要用軍事方法來管理，所以一切事物，弄得無人管理，這樣的軍事管理有名無實，豈不要越管越壞了麼？

第九、軍事性質。軍事性質，最重要的就是「靜敬機密」四個字。「靜」是肅靜，如軍隊無論幾千幾萬人，無論紮營，出操，行軍作戰，都要軍容肅靜，行陣無譁，纔能號令嚴明，軍心安定，否則喧譁噪雜，秩序紛亂，便不成其爲軍隊了！「敬」就是莊敬不懈的意思，軍事本來是一件極精密，極實在，極嚴肅的事情，故必須絕對臨之以敬，絕對不欺人自欺，絕對不弛事怠職，絕對不敢輕敵，這就是敬。總之，我們事事都要如臨深履薄，時時都要戒慎恐懼，纔不致有偶然之疏忽，絲毫之懈怠，這纔算作到了敬的功夫，我們軍事不能有萬之一差誤，所重者就在能表裏如一，始終貫徹的作到這一個「敬」字。「機」就是感覺銳敏，行動機警的意思；「密」是秘密細密，古人所謂胆大心細，所謂綜理密微，就是這個意思，密的作用，在

軍事上是惟一的要訣，所以軍隊中惟一的特性，就是要嚴守祕密，就是這個道理。此外還有所謂「面面顧到」，就是說要「審察周詳計出萬全」，這些都是軍事上最顯著最重要的特性，而是貫徹乎軍事組織，軍事紀律，軍事計劃，與軍事命令，以及軍事生活行動和動作之全體，而不可一時一刻，一事一物或缺的。但除此之外，還有一點要提醒大家注意的，就是軍事是有極端性與積極性的，軍事不能猶豫，而要決斷，不能兩端皆可，而要貫徹一端，着重一點，所以戰術上必有主攻與助攻之分，但助攻亦是助成主攻目的之容易達到，而在主攻方面則必傾其所有全力以達決勝目的。故軍事不動則已，動則必成；不戰則已，戰則必勝，而且勝利與成功，必求其完全徹底，這纔是真正的最後勝利與成功！我們革命軍所謂「不成功便成仁」以及西諺所謂「堅持到最後五分鐘」這就是軍事極端性的精神。又軍事不能消極，只能積極，不能一剝放鬆，一事懈怠，而要事事戒慎，終始堅持，纔能達到成功的目的！總之，軍事要求萬全必勝必成之道，就在能透澈明瞭他的性質，並要盡量發揮他的特性。我們要學軍事，要求得高深的軍事學問，與確實的軍事本能，也就是要從此入門，從此着力。

第十、軍事效果與目的。軍事上一切學問的運用，一切努力的目標，都要集中到一點，就是全軍不論幾千幾萬，乃至於幾十幾百萬人，都要親愛精誠，萬衆一心，亦就是要團結

一致，共同生死，以求遂行我們的任務，貫徹全軍的志願。我們一切軍事努力，如果不能獲得這種確切的效果，那就是枉然徒勞！無論他有怎麼高深的學問，怎麼偉大的本領，都沒有什麼用處。大家要知道：我剛說所說軍事是一件極精密極實在的事情，這就是說，軍事上一切行動與作爲都要能發生實效，一個動作，一個行動，必須能夠發生他實際的效果。纔算是真正作到了「實在」兩個字。即如我們實行軍事管理，要師生共同起居，共同飲食，共同作息，共同出入，這就是要養成我們同生死共患難的精神和情感，如果我們不能作到這一點，那無論軍事管理怎樣嚴格，起居飲食，出入作息怎樣一致，都是表面形式，不切實際；而且我們如果不能真正作到親愛團結，生死一致，那就要自相猜疑，自相離貳，自己內部就會亂起來了！就要害國家害百姓，敗壞革命，自取滅亡！所以我們一切軍事努力，所要能獲得的唯一的効果，——就是要造成全軍的親愛精誠，團結一致，進而造成全國家民族的親愛精誠，團結一致，這樣，纔能够發揮軍事的力量，保衛我們的國家，保衛我們的民族，保衛我們軍隊團體和自身的生存，進而盡到天賦予我們對國家民族對人類和平所應盡的職責，以達到我們軍事真正的目的，完成革命的使命！

以上是說明軍事上一般的基本要旨。現在再要講我們軍事教育的要領。我們無論教導學生

戰士兵或教民衆，無論教給他們以什麼知識或技能，最要緊的一件事就是先要教他領，領得了要領就格外容易學習，教育也格外容易獲得效果。我們從前無論教學多半是費時費力而得不到實在的效益，最大的一個原因，就是一般先生不注意研究要旨和先教要領，以致教的人和學的人雙方都感到困難和苦痛。我們以後學習或操練，或者是拿我們自己所知道的去教學生與民衆，一定要先得要旨，要先教要領，纔可以獲得事半功倍的效果。我們軍事教育的要領是什麼？就是我們剛才所引古人說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定」的一個「定」字，詳細一點說，也就是大學上所說的定靜安慮的道理。我們無論教什麼東西，要使學生得益，首先就要教他定下來，就是教他神要定，心要定，氣要定，體要定的要旨，定了之後，纔能靜；能靜，無論幾千幾萬人，無論在什麼情況之下，都不會慌亂。譬如我們今天在場的四百餘人，如果大家不能定，就不能靜了，例如坐的亂坐，走的亂走，或隨便談笑，或隨便咳嗽，勢必至滿堂騷動，這樣，什麼教育，都沒有效果，怎麼好的天才，也學不會什麼東西。所以就個人來說：必先能靜乃能安，能安乃能慮，能慮就能專心研究，乃能有得了。就軍隊來說：因為軍隊人多，尤其要靜，並且要嚴格的肅靜，纔能够安定秩序，安定軍心，纔能够實施教育，或專心作戰，然後纔能够齊一進度，獲得功效！所以古人所說的「四

定」和大學所說的「定靜安慮」四個字，就是我們一切軍事教育的要旨。

其次，要講軍事教育的要訣。無論什麼事情，都有他成功的要訣，不得要訣，怎麼容易的事情，也不容易做好。我從前在保定時初學托槍，學了很久，還學不好，這本來不是一件怎麼難學的事情，只因當時教官，沒有將托槍的要訣告訴我們，所以往往作到第三個動作托槍上肩的時候，頭部總要偏動，許多學生都是如此，甚至學了一個月還學不會。先生叫苦，學生也連連叫苦。後來我發現了其中的要訣，知道在托槍上肩的時候，只要右手握住槍托底板，順着槍身輕輕托於肩上，頭就不動了，如此托槍的動作，就完全可以學會。即此一端而論，不得要訣，即苦學不會，懂得要訣以後，便覺做來十分容易。可見我們無論作什麼事情，一定先要獲得其中的要訣，纔能成功。我們軍事要訣是什麼？總括言之，就是一個「一」字。古人所說：「運用之妙，存乎一心。」意思就是說：心專不二，就能獲得運用之妙，這就是最高尚的軍事學問，也是最基本的軍事要訣。我們通常說指揮命令要統一，組織與編制要劃一，動作與步伐要齊一，統率運用要歸於一，以及要萬眾一心，行動一致，要堅持奮鬥，始終一貫，都是「一」的要訣之實用，是軍事成功，打仗勝利，唯一有效的不二法門。古人說：「德惟一，動罔不吉，德二三，動罔不凶。」這裏所指的「德」，應該不限於僅指狹義

的道德而言，凡行道有得於心，運用能得其妙，都可叫做「德」。德一則吉，二三則凶，可見軍事「一」的要訣之重要了。我現在再要拿我國簡明實切的兩句話來說明他，所謂「一」是什麼？「一」就是「貫注全神，集中一點。」我剛纔所說，神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定，亦就是要定於「一」。譬如射擊，我們如能定於一，而能貫注全神，集中一點，就能够瞄準命中；又如打仗，無論敵人飛機大砲如何轟擊得厲害，陣地工事如何震燬得厲害，從最高統帥到最下一層士兵，如都能心定於一，貫注全神，集中一個目標，向前攻擊，就能够摧破敵陣，獲得勝利！否則如心神不定，精神不能貫注，則一聽槍聲砲聲，勢必倉皇驚懼，魂不附體，如此，你就是手有了槍，有了砲，亦失了知覺，不知道如何使用，子彈打了出去，決沒有什麼效果，這就是有槍等於無槍，有砲等於無砲。所以軍事要訣，無論立正射擊，打靶，或作戰，都要嚴守「一」的根本要訣。而一切戰術，一切軍事行動，都應該如此，纔能獲得成功。我們懂得了這個要訣，有了這種本能，就可以帶兵打仗，就可以成功一個軍事專家！我在前面說過，中國古時有許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，然而他們都能够成功，就是他能精心學習，融會貫通這個「一」的軍事根本要訣。我相信各位在此學習一個月，如能切實依照本團長今天所告訴你們的道理和門徑去努力，一心運用，得其妙

訣，也一定能够成功！要知道：這所謂「全神貫注，集中一點」，不僅是軍事的基本要訣，也就是我們做人辦事的基本要訣，而革命成功的要訣，亦就在此了。凡事只要能本著這個「一」的根本要訣去作，必能够達到成功的目的；否則一定歸於失敗！何況在現代，我們生活就是戰爭，辦事就是戰爭，革命建國，更是一種空前偉大的戰爭呢？

我們既知道了軍事要領和要訣，如再能按照前面所說的各項軍事基本要旨去作，以後對於軍事學術科，以及一切研究，一定是能很容易獲得切實的心得。現在我要進而對各位講戰術：本來我們這一回訓練，設有戰術一科，但在專課尚未開始講授以前，我先來講一點關於戰術的基本要點，大家能明瞭要點以後，將來學習必能格外容易。所謂戰術，就是講究軍隊的運用，即駐軍行軍與戰鬥實施等各項的方法。其通常一般原則，本由敵情地形與雙方步、騎、砲、工、戰車等，並加入海軍空軍各兵種的兵力大小之比較，以及交通、通訊、給養、衛生等諸項條件之完缺而定。故要研究戰術原則，所應有的書籍實在很多：如全部典範令，以及築城交通等各種教程，列舉出來，不下數十種，這些科目，比較專門些，各位去自修研究；但是我今天所講的並不是普通戰術，而是要說明構成一切戰術的基本要素，以為各位同志研究戰術要領之提示。這個戰術基本要素，亦可以說是戰術之源，就是軍事的精神，

詳言之，就是武藝，武德，軍魂，軍心和紀律。有了這軍事的精神，戰術纔有基礎，基礎確立了，一切戰術纔能發揮他的效果。

一、先講武藝。武藝，就是戰術的技能，如射擊，騎術，駕駛等項，就是最重要的幾種武藝。但除此之外，古人所說的六藝——禮樂射御書數，都是戰鬥所必須的武藝，故我現在所要說的武藝，就是指這六藝而言。我國古時學校教人，文武不分，所教的，就是六藝的科目，但是大家要知道：這六藝雖說是古時教育的科目，實在也就是現代戰術的基本科目，比通常軍官學校所講授的戰術普通課程，還要重要。因為我們先要學得這個戰術的基本技能。然後一切戰術纔能够運用自如；否則，無論你戰術怎麼好，都沒有用處！關於武藝——禮樂射御書數的內容，我在軍事化的教育一篇講詞裏面，已經具備切要的說明，大家可以拿來參看，此地只能簡要的提一提。第一，就是「禮」，禮是一切規矩秩序和紀律的根本，不知禮，不守禮，則根本既壞，紀律與秩序也要墮廢下去。這樣，什麼軍事戰術都無從談起，古人說：「禮無列士不事，」又說：「無禮，則田賦戎事失其策，軍旅武功失其制，」就是這個道理。故禮最爲重要。其次爲「樂」，樂亦是武藝當中最重要的一種，而且是軍事上所必不可或缺的。我們訓練班現在因不是正式的軍隊，故樂的設備，尙少講究；如果是正式的軍隊，

或真正的軍事教育機關，那行軍必有音樂，出操必有音樂，一切出入進退，寢食作息，都要依乎樂律，纔能够齊一步驟，振作精神，團結心志，激揚士氣；否則，必致散漫紛亂，不成爲軍了！其次爲「射」御。「射」是射擊，打靶，擲彈，以及空軍的轟炸，都包括在內；「御」凡騎馬，拉車，開車，駕駛飛機，開駛艦艇等都是，這些尤其是戰術的基本技能，凡是學習軍事，研究戰術的，都應該研究其要領，或熟練其技能纔好。最後爲「書」數，書如戰術上所用的要則，守則，命令，通報，報告，圖表等，一切應用文字的閱讀，撰作與書寫等是；「數」如各種編制人員，馬匹，裝具，彈藥，衛生器材等統計之數字，以及時間距離，組織隊形之計數與運用等，這些都是戰術的根本要件。缺了這些基本要件，一切軍事戰術，都將無由成立。六藝之關係於戰術與軍事，既如此其重要，那我們要懂軍事，一定要懂六藝，要講戰術，尤其要從六藝講起頭。這是各位要學習戰術以及將來回去要教學生士兵或民衆，應特別注重的一點。

二、武德。我們要知道戰術，又必先知道武德。一個軍人如果不知道武德，不具備健全的武德，無論他不能學得高明的戰術，即令他的戰術怎麼樣好，運用得怎樣精，都不能成功，而且一定會要最後的失敗！因此，我們要知道運用戰術，一定先要修養武德，有了高尚的

武德，纔能爲軍事家，纔能够打勝仗！所謂武德，就是智信仁勇嚴。智，就是我剛纔所說的六藝，亦包括在內，軍人如能精通六藝，能够明禮知樂，善射善御，能書能數，再能够作到總理所說的別是「，明利害，識時務，知彼己，就可以說是一個有大智的軍人。其次就是信，即是自信，信任與信仰，我常說的「三信心」者是也。這是我們革命軍人和革命黨員做人立業，革命建國的根本要道，其要旨，我在黃埔訓練集中已講明了。簡括的說起來，就是我們一個人，自己要相信自己，又要能信任部下朋友和同事，更要能信仰主義與上官。從反面來說：就是我們不要自欺，不要欺騙上官，欺騙同事，欺騙部下，無論到一個甚麼地方，都能盡到我們的責任，無愧於我的本分和職守，這樣，上下纔能彼此相信而不至於猜疑，行動纔能一致，革命纔能成功！即如我現在是在重慶，而我所統率的全國幾百萬軍隊，分佈在後方，在前線，以及在敵人佔領區域之內，都是在幾百幾千里路之外，我爲什麼能相信他們？他們爲什麼能相信我？這就是我們全軍上下都有了三信心。他們相信我，我決不會虧負他們，本委員長亦自信我決不愧爲他們的統帥，而他們自己也必能自信我爲我委員長的部下和中華民國的軍人，一定人人都能竭忠盡智完成他各人的任務；我也相信他們必能盡其職責，竭其忠誠。有此信心，所以我們能够上下一心，全軍一致，來肩當這個抗戰殺敵，革命

國家的重任！否則，軍隊如沒有一個信心，怎麼能夠團結？更怎麼能夠抗戰？其次爲「仁」，仁，就是仁愛，亦就是博愛，如我們抗戰是爲要實行主義，來保護保民，和救國救民，所以說來殺敵人，亦是因爲要剷除人類侵略的蟲賊，伸張人道與公道，主持正義與和平，說要與敵人戰爭！所以我們之抗戰，完全是出於仁心。而倭寇——日本帝國主義者則不然，他只知道憑恃他的大砲飛機的武力，逞其橫暴，恣意侵略，一方驅使其本國人民作無謂的犧牲；一方面對於中國同胞和各國的僑胞，濫施轟炸，凌辱殘殺，無所不爲，簡直是絕滅了一切公理與信義，喪失了一切善良的人性，這就是不仁！所以我敢決定他必要失敗，而且他最後還要自取滅亡！至於「勇」，那更不必說了，一個軍人一定要有勇，纔有決心，纔不怕死，纔能夠打勝仗；如喪失了勇氣，只是貪生怕死，就不能夠作軍人，也根本不能作革命黨員！最後是「嚴」。嚴，就是要嚴以律己，嚴以待人，嚴以處事，卽如我們訓練班實行軍事管理，就是要求作到每個嚴字，無論什麼事情，一定要依照規矩與紀律嚴格作到，不能有一點違犯。這不僅是一般學員應該如此，就是一般官長也都是如此，如果官長犯了規矩和紀律，也一定要嚴格處罰！要知道：紀律是整個的，平等的，對於任何人都是嚴格的。你們不要以爲軍隊有三等九級，就認爲軍隊裏面最不公平，其實就嚴格的軍紀來看，軍隊是最平等的，從最高統

屠士兵仗役爲止，如果那一個違犯了軍紀，就要嚴格處罰那一個，決不能有一人寬縱，卽如我委員長如果犯了軍紀，亦要自請以國法軍紀來制裁，這就是嚴，能够嚴，則什麼事情，都不能差一分一毫，就可以作到嚴肅一律，團結一致。否則，如一個人差一分一毫，則十人百人乃至幾千幾萬人，就不知道要差了多少！所謂失之毫厘，差之千里，這樣就要亂了，就不能打仗，更加談不上什麼戰術了！故我們要講求戰術，要能够打仗，就要由平時來養成的。所以行軍事管理更注重武德——智信仁勇嚴，尤其「嚴」字最爲重要，什麼事情都能够嚴格，而不好一點差誤，這纔能够養成打仗的人才。現在無論那一個新興強盛的國家，一切事業組織，國民生活，沒有不嚴的，沒有不合規律的！我們現在如甘願作亡國奴則已；否則，就一定要嚴，要造成嚴的風氣，使國民能團結一致，結成一體，真正實行組織起來，我們的國家纔有救；否則，如仍和從前一樣，什麼事情都是隨隨便便，形成整個民族如同一盤散沙，這樣，就必不能生存於世界！故軍事訓練第一要「嚴」。

三、軍魂。軍隊必有靈魂，猶之乎人必要有靈魂一樣。人如沒有靈魂，就只剩死的軀殼，軍隊沒有靈魂，也就不能够存在。軍隊的靈魂是什麼？軍隊是代表國家的，軍隊就是以國家的靈魂爲靈魂，所謂國魂就是軍魂。現在那一個國家都有國魂，故那一個國家的軍隊都必

有軍魂，如我們敵國——日本就是以大和魂與武士道爲他的國魂與軍魂。我們中國的國魂和軍魂是什麼？就是我們革命的三民主義！我們因爲信仰三民主義，要實行三民主義來建設國家，復興民族，所以我們要當軍人，要來抗戰，要來爲主義奮鬥犧牲，以求得國家的獨立自由與平等。如果我們的官兵或民衆來問我們說：「爲什麼我們這次要打仗？」對於這個問題很單純的答道：我們就是爲要救國救民，實行三民主義而抗戰，所以不惜犧牲一切來求得中華民國永久獨立生存於世界。如果這個問題解答不出來，那一般士兵就不會相信我們，也不會勇敢的去犧牲，一般民衆也不會贊助我們，協同我們去抗戰，這樣就是喪失了國魂與軍魂，軍隊不能存在，國家就要滅亡！故我們軍隊一定要以三民主義作軍魂，軍隊有了靈魂，才有了真正的生命，才可以講求一切戰術，發揮革命的力量，來摧毀侵略的倭寇，以盡到我們軍人救國救民的天職！

四、軍心。軍心是什麼？這個名詞，通常有許多的解釋，但顧名思義的講起來，所謂軍心者就是合全軍之心爲一心也。就是要使全軍心理共同一致，萬衆一心。如何能使萬衆一心呢？這就是要有一個維繫軍心之道。如能得這個道，就能得軍心，孫子所謂「道者，令民與上同意，可與之生，可與之死，而民不畏危也。」這個道究竟是什麼？這就是我們常常所提倡

的「禮義廉恥」的四維，這四維亦就是軍心所賴以維繫之道也。所以軍人必先要明禮義，知廉恥，則其軍心，才能團結一致。如此纔能够講求軍事，運用戰術；否則，軍心不一，或存心不正，就不會訓練出精強的軍隊，亦不能教養出優良的軍官，更不能獲得運用戰術之妙了。古人所謂「運用之妙，存乎一心。」就是這個道理。但是軍心要如何纔能團結一致？也只是要使全軍上下都能明禮義，知廉恥而已！我全國軍人，果能明禮義，知廉恥，那就能曉得我們國家現在受倭寇如此侵略蹂躪，我們的同胞受敵人如此奴辱殘殺，這都是由於我們軍人沒有盡到責任，這就是我們全國軍民莫大的恥辱！大家都知道恥辱，有了雪恥復仇的決心，就可以齊一心志，認清敵人，這樣，才可以研究戰術，纔能够一致對敵作戰，爭取最後勝利。故軍心團結一致是戰術的基礎，而明禮義，知廉恥，又是軍心一致的前提。除此之外，還有軍人的戰鬥心理，亦佔軍心中最重要的一個部分，這戰鬥心理中最重要的就是敵愾心，這敵愾心更是一切戰術成敗利鈍之樞紐，我們軍人生死榮辱之關鍵。軍隊的敵愾心全要由我們各級將領盡心盡力來造成的，而全國民衆的敵愾心，又全靠我們黨政軍幹部同志，一心一德，千方百計來激動。我們要使全國軍民恨敵殺敵，要有非吞吃敵人消滅敵人決不罷休之誓願，真正覺悟到如果我們不消滅敵人，敵人就要來消滅我們，那我們就寧使犧牲個人的生命和一

切，要與敵人拚個你死我活。我們各級將領要有此敬懼心，纔能够激發部下同仇敵愾的觀念，和殺敵致果的勇氣，使人人都有不殺盡敵人誓不生還，不報復仇恨寧不作人的決心和氣概。這樣，軍心纔能穩固，士氣纔能旺盛，這樣，纔能够獲得戰爭的勝利。這就是戰術的基本，亦就是戰術的要素。但要造成敵愾心，又一定要從明禮義知廉恥作起，這是不可不注意的！

五、軍紀。講戰術，一定要注重軍紀，沒有軍紀，就不能講戰術。軍紀是什麼？軍隊爲什麼要有嚴格的軍紀？這些道理，我在前面已經講過，此地不必再說。但要知道：軍紀是一切指揮命令和軍事行動效力之所寄託，是一切戰術能否實際運用，運用起來，能否發生實際效果所由決定。軍隊有了嚴明紀律，什麼戰術運用起來，都可獲得成效；否則，如軍紀不良，雖有良好的戰術，亦是枉費心機而且決不能得到勝利的。所以軍紀實在是一切戰術的根源！所以在此特別重說一回提起大家的注意。

我們明白了以上五種戰術的要素，然後纔能講戰術。但如要詳細的講，決不是在幾點鐘之內，所能講得完的。我今天在這短時間內所要講的，只是指示大家幾個基本的戰術要領而已，所謂基本的戰術要領，除掉我上面所說的對於敵情（對象）友軍（環境）本軍（本身）預備項

目（後方勤務）等應該要完全明瞭，正確估計，作為戰術的根據之外，最要緊的第一基本要領，就是要注重時間地形與數目。尤其是時間，實在是一切戰術的重心。講到時間就是要求快當。我常說：我們打仗，就是爭時間，那一個時間快當迅速，就是那一個爭得時間，就是那一個勝利；反之，就是那一個失敗！所以戰術者，亦可以說就是如何爭得時間之一種方術罷了！由此可知時間關係於戰術之密切，與對於戰術之重要。我們訓練班一切動作要迅速，就是要求時間的節省和快當。這亦就是我們對於基本戰術要領的一種實習。但是我昨天晚邊看見你們集合，大家零零落落，亂七八糟，連喊口令都沒有依照要領作到，這就是違反軍事訓練的原則，絕對不是我的教育。我們軍事教育，第一個要點：就是要動作迅速，時間快當，這樣，辦事纔有效能，打仗才能成功。譬如敵我相距一百里，雙方都要爭先佔領這百里路以內的一個中間據點，這個時候，雙方都是要走五十里，那一個先走完五十里爭得時間，先佔領這個據點的。就是那一個勝利。此時如果是敵人行動快當，先我佔領，等我趕到再去攻他，就要蒙受很大的犧牲，這就是我們的失敗；反之如果我們先到，先行佔據，敵人再來攻擊我們，亦是同樣的要受很大的損失，這就是敵人的失敗！所以時間在戰術上的地位是特別重要！

其次講地形。地形種類很多，研究起來也很複雜，我們如果要仔細講究，就是到測量學校專門去學兩三年亦學不完；但是我們現在只要懂得如何觀測地形，識別地圖，就有了進一步研究的基礎。我們班上現在掛有一萬分之一和二萬五千分之一的浮圖關的比例地圖，以後教官講戰術的時候，就可以舉此爲例，對圖和你們講解。我今天所要提示給大家的，就是講戰術對於地形一定要調查實在。卽如我現在下了一個命令，要你們今日下午五點鐘自浮圖關出發前往南溫泉，在晚上八點鐘一定要趕到，其間路程究竟有多遠，渡河時間要多少，沿途地形地勢究竟是如何，南溫泉地點究竟坐落在何處，一定先要調查實在，纔能夠知道確要多少時間；如果地形調查不實在，不能在規定時間之內趕到指定的地點，這樣，打仗就要失敗！所以時間要快當，地形要詳明，是戰術上一個基本要領，也是打勝仗的一個根本要訣。但不僅是講戰術打勝仗要如此，我們無論做一件什麼事都要按照這個要領作到，纔能夠獲得成功；所以我們能懂得軍事學，能夠運用戰術要領的，無論做士農工商都可以成功。現在中國人大多數都不懂軍事，不知道戰術，那我們人數雖多，到底有什麼用處呢？要知道：人生就是戰爭，我們無時無刻不是在戰爭中求生存，如果不懂軍事，不知戰術，怎麼能夠衛國自衛，怎麼能夠做人呢？所以戰爭勝利的條件，就在時間快當和地形確實，戰術的要素，也就是

者，離開了時間和地形，就沒有意義了。

再次講數目。剛說所講時間與地形，都不能離開數目，我所說時間要快當，地形要詳明，就是說時地二者都要有精確的數字，纔足資依據。也不僅時間與地點應該如此，軍事上一切東西都是要注重數，纔能精確，纔能嚴密，所以「數」是軍事的基本，也就是戰術的根本。孫子兵法上說：「一曰度，二曰量，三曰數，四曰稱，五曰勝。」所謂度、量、數、稱，都是一種計數，也都是要求數字的精確，以求達於勝算和戰勝的目的。又說：「地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝。」意思就是說先要測量地形的險易遠近，來決定作戰計劃，這就是「度」。計劃決定之後，又要依戰場面積的大小，來研究戰綫的長短，和兵力的配備，這就是「量」。以量作基礎，再決定兵力的多寡，時間的久暫，就是「數」。由數的計算來估定敵我戰鬥力的強弱，這就是「稱」。根據這四種法則來研究，而能得到勝算的，就可以打勝仗，這就是「勝」。由此更可見講求戰術，無一件事物可以離開數，而數目與時間地形三者同為戰術成功，戰爭勝利的根本要訣，也就可想而知了。

戰術的基本要領，除時間地形與數目之外，還有組織（編制）與隊形。可以說一切戰鬥之陣形機勢分合疏（散）密（集）之變化，都是從編制大小之數與隊形奇偶之數發生出來的。所以

我們如果能够知道編制與隊形對於戰術運用演變之意義與關係，就可以獲得學習戰術的心得。如果對於編制與隊形能够詳細研究，就可以知道無論什麼陣形，都有前後，左右，上下，遠近，縱橫，寬深，種種相聯一貫的關係，和匠心獨運各種不同的變化。這就是運用距離之遠近，地形之難易，兵力之多寡，與間隔之大小的重要領，來發明古人所說的奇正虛實進退分合的各種不同的戰術。如應虛者虛，應實者實，應用正兵者用歪兵，應用奇兵者用奇兵，或虛實並重，或奇正互用，這些都是由編制與隊形之變換推演而得的。因此我們要學戰術必須先要特別注意軍隊基本編制的要義與縱隊橫隊等基本隊形，和他隊形所組成與變換的方法，再來研究他前後左右，上下遠近，縱橫寬深的關係，面面顧到，乃能運用自如。能够這樣切實研究，就可以成功一個戰術家，就可以帶兵打仗。因為這些都是帶兵打仗之基礎，我們有了這個基礎，自然可以本心努力，得到勝利與成功。我們現在軍事教育雖然有編制，雖然時常出操站隊，但一般官長不知道拿這個最緊要的道理來教學生，大家以為編制與隊形，無關重要，所以漫不留心。至於一切距離間隔的規定，和前後左右，上下遠近，縱橫寬深的辨認等，都是習焉不察，莫明其妙。那裏知道我們戰時在幾千幾百里廣闊遼遠的戰場上一切陣形之佈置，部隊之配備，都不過是將平時編制隊形的道理擴展開來，拿來應用的。無論戰場如何

廣闊遼遠，我們都可以按其前後左右，上下遠近，縱橫寬深，劃分為若干戰區，以決定兵力的配備，並規定部隊與部隊距離間隔是幾多？交通通訊聯絡應該如何？這些纔真是戰術的基本要領。我們能够澈底明瞭這個基本的規則和要旨，再將典範令以及其他有關戰術的各種教程，拿來精心研究，就可以暢曉戰術，並無什麼神奇。但你如要真正成爲一個軍事學家，能將一切戰術原則，運用自如，那你就要先注重修養，學得如上面所說的軍事的精神，就是戰術的基本要素了。我們中國古時許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，也沒有人像我們今天這樣詳細和總講授，但他們也能建立赫赫武功，成功軍事大家，這就是因爲他們知道軍事學的要領，一面修養內心（精神）一面研究對象，且能切己體察，刻苦學習的緣故。我今天將戰術的基本要領傳授給大家，使各位知道所謂戰術並不是怎麼高深難學，祇要大家能本此精心來學習研究，就一定可以達到目的。

最後，我還要說明軍事成功最重要的條件。第一就是謹慎，也就是中庸所說「戒愼恐懼」的道理。軍隊裏面什麼事情，時刻都是要小心翼翼，戒愼恐懼，尤其是當主將的，格外要謹慎嚴肅，事事提防，顧到前，又要顧到後；顧到左，又要顧到右，能够這樣的謹慎，什麼事情纔有充分的預備，和充分的把握。軍人之所以能無畏無懼，就是因爲他能戒愼恐懼，敬事

如一的緣故。第二就是預備。軍事上一切軍情，都要有預備，沒有預備，就決不能成功。古人所說「凡事預則立，不預則廢，」這是一定的道理。我們黨政訓練班，實行軍事管理，就是什麼事情都要注重預備，不僅服裝器物都有預備，時間亦要有預備。這時間的預備，是格外緊要，大家不可不注意！講到軍事的預備，我們敵國——日本格外是預備得厲害充分，我從前在日本聯隊學習的時候，看見他們的軍隊，無論人，事，時，物，等什麼東西都有充分的預備，而且一份還不够，甚至要預備三份五份。例如他們軍隊兵員的預備，通常約可分為常備預備後備的三種，而預備項中，又要分為第一預備，第二預備，又有所謂經常預備，特別預備與普通預備，而經常預備尤為重要！例如空軍，通常第一線飛機如果是一千架，那就還要經常有一千架在後方預備，並且要能繼續製造添置，以便隨時補充。這樣，總能够經常維持一千架飛機在前方作戰，如果沒有預備，那這一千架飛機只可算為三百架的力量，如果除了這預備的一千架之外，再沒有第二預備時，那就會接濟不上來，最後就要消耗殆盡！所以預備是軍事成功第一要訣。但不懂軍事是如此，其他一切家庭學校，社會團體，都要注重預備，有了預備，就是什麼意外的事情發生，亦可以從容補救，古人所說「有備無患。」就是這個道理，這樣就可以不怕一切了。這不怕，是從什麼東西產生出來的呢？就是從戒慎恐懼而

來的。因爲有了平時的戒慎，所以能時時預備不測；有了一切預備，乃能臨時不懼了。故軍事要義，必先有所懼，而後乃能不懼。而最重要的，還是謹慎，古人所謂「主敬」，就是謹慎的道理。

第三，就是要檢討。軍事要求成功，僅是謹慎預備還不够，還要作不斷的檢討，就是要不斷的檢查，討論，研究，改進，這樣，一切事情纔能不斷的進步，不斷的成功，檢討亦可以分爲經常，臨時與特別三種，三者都要能相互爲用，相輔而行，以便發揮最大的功效。但其中最要的就是經常檢討：例如從前的會報，週報，檢査，檢閱以及現在的小組討論，分組研究等等，要定期舉行，行之有恆，亦就是要繼續努力，始終不懈，這樣，纔能够日新月異，精益求精；否則，如一日不檢討，就是一日不能進步，一日不能進步，就勢必日日退步，日日腐敗，終必至於最後失敗了！

我們既然知道了軍事成功的根本要件是在謹慎，預備與檢討，那我們今後無論辦軍事黨務政治外交乃至於一切經濟實業等，都要切實按照這個要旨去作，就是什麼事情，都要戒慎恐懼，有備無患。什麼學問技能，都要能檢討研究，不斷求進。各位如果能本著這個要旨，切實努力，就沒有什麼事業不能成功的！大家要知道：我們總理就是一個大軍事家，他的

三民主義，建國方略，建國大綱與軍人精神教育等，就完全是依據軍事學的原理原則創造出來的，到現在就成了我們一切軍事計劃和軍事教育的基本了。這就是由於他能研究軍事，精通軍事，所以他能夠發明三民主義，五權憲法，創造本黨，領導國民革命，建立中華民國，使我們今天能夠藉此以與現代世界最強的敵國——日本帝國主義者作持久的抗戰，來求得我國家民族的獨立自由與平等，完成我們偉大光榮的革命大業，這就是革命軍事教育的結果。本團長今天不厭其詳的將軍事訓練的基本要旨剴切告訴各位，亦就是深切期望大家能遵循總理的遺教，繼續總理的精神，本著軍事的要旨，一切業務，要像軍事一樣的注重組織，紀律，計劃，命令，所有生活行動亦要如同軍隊一樣的預備檢討，精密周到，大家一致努力，共同奮鬥，來澈底實行三民主義，完成抗戰建國大業，以盡到我們所負歷史和時代的使命！這樣，纔不愧為黃帝的子孫和 總理的信徒！

(完)

附 錄

槍的性質與作用和軍人拿槍之目的

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種道理應該要統統明白才好；假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麼地方？人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人，獨叫做士兵呢？因為一個人帶了槍，槍與人二樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人，如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了。這是社會上百姓同我們軍人分別的地方。所以你們現在有了槍就是軍人了，軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分來責備你們；可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治的。你們以後要曉得軍人是這樣做法的，要同從前

的人完全變過了，前後要像二個人的樣子才好。你們還要曉得這枝槍是什麼地方來的呢？籠單的說：是我們政府發下來的，政府的槍由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓爲甚麼要拿出汗血來製造槍給我軍人用呢？因爲要我們軍人拿了槍去保護他的身家與國家，所以他就這樣起來，槍的目的是保護百姓與國家的；非殺老百姓，敗壞國家的一樣東西。你們還要曉得槍的用處是在甚麼地方呢？人人都知道槍是殺人打人的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義，你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們軍人拿槍的目的與意義所在的地方。

• 你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人，沒有槍就不叫軍人，所以沒有槍第一就不能做軍人。第二如果軍人沒有槍，就沒有性命，因爲軍人的性命，全在於槍的裏頭。比方槍壞了，打出去的子彈，必不生效力，就不能打死敵人，如果我不能殺敵人，那我就被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命，這樣看起來，槍之關係，是何等軍大呢！你們

要曉得這樣的難處，槍是怎樣構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功的嗎？槍的部分有三部分，一是槍身，二是槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種，一是藥料，如無烟藥，黃色藥，即是做子彈的原料，二是金屬，即鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來，方才成功一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗水做出來的，你們拿了這枝槍就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界更加要尊重他保護他，不要將他的血汗所製成的槍反來害他們，做出違反常情的事情出來。槍是應該怎麼樣用才生效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與人共同一致，不要槍管槍，人管人，不相聯屬就對了。比方手拿槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準，心想到瞄準，身心手目的動作統統一致，對在槍身上，方才妥當，方有效力。假使射擊的時候，目不看所對的目標，心裏只害怕敵人，不曉得自已手裏有一枝槍，如此樣子，那手足就要發抖起來了，就是子彈雖然打出去，必無效力，還不如不打的好得多。所以軍人用槍要專心致志，最要緊的就是要心不害怕！換一句話說，就是要不怕死，先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果。不然，是徒然耗費子彈，無益而反有害的。所以槍與人動作必定要一致才好。還要你們曉得一枝槍是要經過一百多種手續方才成功的，造一枝槍是如此難法，所以你們應該

來時時研究。來保重這枝槍，方才不失槍的作用。還有你們用槍不但要身心一致，射擊最要緊的條件，是要同命令一致。第一就是槍與心一致，第二就是要槍與命令一致，第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍，所對的目標及距離，均要一致方才有效；否則槍彈亂射，就不能生效力；當不生效力的時候，徒然耗費子彈，無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得耗費子彈的關係，是如何重大，可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時凡做軍人的隨時要帶在身上，一則表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮；二則是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是爲國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，並且引起一般國民來做我們軍人的後盾。還是軍人帶刺刀的真正意義。當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說：單是在接近敵人子彈無效力的時候，是用白刃戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得，刺刀不單是刺敵人的，而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己呢？這是在萬不得已的時候或是被敵人拿去做俘虜受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋甯我先來自殺。爲什麼呢？因爲我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就本

軍同袍，本黨同志與主義，皆被敵人侮辱的一個樣子，所以與其爲我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人頭可斷，骨可磨，而主義是不可爲人來侮辱的！古人說：「與其背義而生，則生不如死。」這個「義」字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這箇道理。還有我們軍人或是自己犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我們自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺。像這個樣子，方才算得是革命軍人的本色了。這就是刺刀的用處。現在我把以上的話統統歸納起來同你們說：總之槍是殺人的，不是殺百姓的，乃是殺敵人。與殺反對我主義的人。然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人是在什麼地方？如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人，方才可以來實行我們的民族，民權，民生主義，來脫離列強的壓迫，來求建中國的獨立。這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

軍事訓練基本動作的意義與效用

一、軍事訓練的效用與價值：

1. 軍事訓練，是一種有組織有規律的最新教育方式。
2. 軍事訓練，是一種效用最大的革命教育。
3. 軍事訓練，是一種最有效最現實的訓練方式。

二、軍事基本動作及其起點：

1. 要重複練習期其正確。
2. 要由強勉做到自然。
3. 基本動作的基本動作。

三、基本動作的基本動作——立正，注目，敬禮。

1. 立正的意義。
2. 立正，注目。
3. 敬禮的意義。
4. 敬禮，注目。
5. 點名約要旨。
6. 喊口令的準則。

四、軍事基本動作的應用：

1. 應用於革新個人的生活。
2. 應用於改革一切的事業。
3. 應用於一切事物的組織。

五、結論。

軍事訓練中幾個最基本的動作，就是立正，敬禮和注目三項，先對各位講明，使各位知道：我動輒要你們特別注重這幾項動作的用意所在。

這幾項動作，是軍事基本動作的起點，是軍事訓練開宗明義第一緊要的課目，所以我今日先要從軍事訓練的效用與價值說起。

一、軍事訓練的效用與價值

各位來到黨政訓練班受訓，除了研究黨政各方面應該興革的種種問題之外，還要接受與過去不同的生活，也可說是要經過一種生活的革命，這種革命不僅於各位個人的精神，體力，生活習慣和生活態度有極大的影響，而且於民族的盛衰與國家的興亡，更有莫大的關係。

1. 我們將用什麼方法使生活革命呢？我們要以軍事訓練的方法來造成軍事化的生活，因

爲軍事訓練能振奮我們的精神，革新我們的生活，範圍我們的行動，鍛鍊我們的體格，啓發我們的合羣心，充實我們禦侮圖強的軍事技能。換言之，軍事訓練是一種有系統，有規律，有一定法則的教育方式，其目的則在養成我們精神態度，行動，就是一切生活之合理化，這個教育方式對於一切腐惡的生活習慣，是具有極嚴格而革命性的。我們要受這個訓練，就必先要拋棄從前一切不良的舊生活，與之決戰，不許他在我們身上，再留有一點餘地，軍事訓練的本身，就要代表着一種生活的革命。這種軍事訓練的效用與價值，以前祇實現於軍隊之中，到了現在，世界上，凡是稱爲現代國家的，都用以施行於學校管理與羣衆生活方面，而且以軍事訓練，成爲訓練新國民唯一的法則了。

2. 事實上，軍事訓練是對人生一種最簡便，最有效的革命教育，其效用之偉大，不僅可使個人脫胎換骨，奮發自強，甚至可使一個疲弱的民族振奮起來，使他能够復興再生。我們中華民族到現在可算是衰沉萎靡已極了，其積習之惡劣深錮，可說是世無其比。所以我們今日要發奮圖強，首先不能不主張國民生活軍事化，以軍事化的精神和手段，革新全國人民的生活，澈底除去其腐敗，虛偽，因循，苟且，自私，遲滯，卑怯，雜亂，奢侈，污穢的積習，要造成強健，勇敢，果斷，瀟灑，就是整潔儉樸營於適應現代生活的國民。

3. 至於軍事訓練本身，又是一種腳踏實地的，一面教訓，一面實施，馬上就能收效的訓練。比如：我們在一定的訓練機關中，不拘在操場，在講堂，乃至一般生活的管理上，隨時接受軍事訓練要領，就會隨時在我們身心言行各方面，頓時發生實效的反應，而且，這種有實效的反應，並不單就受訓者而言，就是訓練者，與訓練的機關，甚至訓練機關所在的一般社會環境，都會在不知不覺中，潛移默化的養成生氣，有條理，有秩序，就是皆能發生整齊清潔等各種效果。更進一步，我們且不講在某種訓練機關接受軍事訓練的人吧，就是個人，如果他肯拿幾項簡單的軍事動作來自律的練習，不到多時，便會感到「行則有益」，而且他的精神行動隨在都會給人以「嚴肅壯穆」的印象。可知軍事訓練是一種最有效最現實的訓練。

此次召集各位來此受訓，就是因為各位都是社會上的中堅份子，我相信本班的訓練定能透過各位傳播到社會上去，發生極廣泛極深刻的影響。雖然談到軍事，還有更高深而專門的學問，但是我們訓練的目的，不一定是訓練各位上前線去作戰，也不是一定要求專門高等軍事學，同時在這短短的訓練期內，更不能學習那麼專門和高深的技能。所以現在只說軍事訓練中的幾個基本動作，那幾個動作，就是一切高深和專門軍事學最基本而必不可缺的基本條

件。

二、軍事基本動作及其起點

軍事訓練的着手方法，第一是要力行實做，就是無論大小動作，皆要腳踏實地做起，第二是要從最淺近最簡單的地方做起。

「行遠必自邇，登高必自卑。」是我們常說的話。正如我們唸書，或做文章，都要從識字入手一樣，我們學習軍事，乃至成爲軍事專家，都是要從軍事的基本動作入手。

所謂軍事的基本動作，看來雖是粗淺，簡單，但要其做得正確，做得恰當，却非不斷的時時重複練習不可。現在有許多軍人對於基本的軍事動作，還是很多不會正確地做到，嚴格地說：中國不三不四的軍人雖然穿着軍服，戴着軍帽，而他們的態度行動，毫不像現代的軍人。其中最大的缺點，就是他對基本的軍事動作，沒有切實學到。而且他不知道這基本動作，比什麼學問都緊要。

還有基本軍事動作，要注更從容與自然，如果他練習或實行的時候，不能脫却「勉強」的態度，或是實地應用起來，還帶些拘束，帶些勉強不自然的姿態，就沒有是成功。但是隨從容自然的姿態，不僅要由學習而來，而且要由修養得來。你看古時沒有正式受過軍事

訓練而有軍事修養的文人，如其他帶起兵來，亦能從容不迫，指揮若定，成爲一個很好的模範軍官，這就是他雖然沒有實地學習過基本軍事動作，而他的舉止，態度，氣概，處事能够表現整齊嚴肅，這是因爲他平時能有素養，能自鍛鍊，所以他的動作，乃能自然而然的適合於基本軍事動作的範圍。所以軍事動作，一方面固然要努力習練，而一方面還是要注重素養和時時實習，對於那些基本動作，只有不斷的有恆的實習，愈能做得正確，做得自然，其收效也更能偉大而真實。

現在要說到立正，注目，敬禮三項基本動作的重要了。這三項基本動作，不但是軍事訓練的起點，而且是軍事訓練的重點，也可說是軍事基本動作的基本動作。

三、軍事基本動作的基本動作——立正、注目、敬禮

立正，注目，敬禮這三項基本動作，當然各有各別的意義與作用。但確有其連帶作用，所以爲了說明的便利起見，先講立正，然後再講立正與注目，以次講到敬禮，再講敬禮與注目的關係。予以一一說明。

現在，先從立正講起：

【立正的意義】立正雖然是一個很簡單的動作，却是一個軍事最基本的姿勢。我們無論

在什麼時間，什麼地方，凡要做一個動作，首先必要做到立正的動作，可以說立正就是一切軍事動作之本，如果這一個「本」不能立，就是說立正的姿勢，如果不能按照操典上的規定和要求，完全做到，則以後各種動作，皆不能切實做到了。明白這個道理，我們練習「立正」的姿勢，就必須按照操典上的規定，做到十分確實。這個立正動作，最要緊的，就是：先要腳跟站穩，其次身體要正直，就是頭宜正，頸宜直，口宜閉，脊梁要豎起，胸部要挺出，兩肩要平而向後，尤其是要兩眼凝神，向前平視。至就內部的要求而言：必須氣息安靜，精神凝聚，心志專一，必須如此穩定，端正，表裏如一，內外相應，才是真正做到了立正。爲了更明白解析其意義，且把以次兩點，分別說明：

甲、要求腳跟站穩的用意——我們對於立正，爲什麼要有這些要求，而這些要求，包涵了些什麼意義？現在先就站穩腳跟這一點上來說，操典上規定：聽到了立正口令之後，兩隻腳跟要靠攏併齊，兩隻腳尖，要向外離開約六十度，兩膝挺伸，如此，全身的體重，就平均落於腳跟及腳掌之上。這種姿勢，照平常普通話來說：就是叫要「站得住」。詳細點說，就是要從穩穩站之中，表現出端正嚴肅的精神，表現出：「泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬」，「衝之不動，食之不驚」的軍人氣概。換言之：就是要我們「堂堂正正的站

立起來，穩定不動」，站在一個地方，要像釘子釘住的一樣，不僅用手來撐都撐不動，就是用槍打也不倒。古人所謂「頂天立地」，就是這立正的意義。必須如此，才能做到立正的要求。至於爲什麼要求穩定正確，我想這一點，大家在做人做事的當中，都體會得到它的重要，不必再加說明。現在只對「立正」一項來說，爲什麼要這樣特別注重呢？就是因爲我們一切的動作，都是由「立正」起始，如果立正的姿勢不確實，不穩定，其他無論什麼動作，便都不會做好，都不能確實了。

乙、要求正目凝神的用意——身定與心定現在再就頭部平正，兩眼向前平視，氣息安靜，精神凝聚各點而言，這和前面所說的站穩腳跟，可說皆是立正的重要態勢，就是前者所以使「身定」，後者所以使「心定」。「心定」是擇善固執，心有定向，再不糊思亂想，縈心外騖之謂。「心定」比「身定」尤爲緊要！然而「身」祇須身體正直，兩腳站穩，就能做到，而「心定」則必須兩眼向前平視，目力集中一點，所看的外物，祇是一個目標，沒有其他印象，擾亂心中，這樣凝神聚氣，才能够把心神靜定下來。「定心」即所以遏制雜念，排除妄想，使精神，意志和注意力，皆能完全一致和集中，這是立正姿勢的最大要求。因爲軍人的動作要迅速確實，而迅速確實，乃是注意力集中的結果。思慮繁雜與思想雜亂的人，決不會有一

翻清醒的頭腦，與集中的精力，也決不能做出有條理，有系統的事來。軍隊裏所以把「立正」當作一切基本動作之起點，無論做什麼動作，必須先要喊「立正」的口令，就是爲要使人出操作事的時候，先要祛除雜念，集中心力的道理。

綜合上面所說的意思，可說「立正」就是「身定」與「心定」二者交融爲一的姿勢。這兩點互有關係，不可分離。如果身定而心不定，即姿勢雖然站得不錯，而目光左顧右盼，神志馳聘外騖，不能專一。如此必因他思慮雜亂，而他的身體，亦就要失去均衡，站立不穩，就是沒有人去推他，亦會搖擺不定，結果就像紙糊的偶像一般了。此外，如果故意把肩膀聳起來，兩隻目球凸出來，故意裝出一副緊張用勁的樣子，這也不能算是做到了立正；因爲這樣勉強裝作，就失去了立正時莊嚴肅穆和持重穩定的儀表了。所以立正的精神先要從容，不可有絲毫的做作。曾文正公有幾句話，可以概括立正的意思，就是：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定，」這四「定」的工夫，是立正所必須做到的最重要的要求。總之，立正的意思，是使動作與精神，先要定下來，使心神完全集中於一點。至於爲什麼要使身體安定，我在「科學的學庸」中，曾經說明：「身定之後，則能氣定。氣定之後，乃能神凝；神凝之後，才能體肅；體肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心致志，心領神會，切實

體到，然後乃能達於至善的境界。「日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義就是使氣歸附於體，其氣既定，其心乃定；心定之後，自然能靜，自然能集中注意於學業或所處理的事情。可見一切動作之先，必求其靜定；否則就會「省察不密，見理不明」，一切的事情就做不好，一切的思想行動，一定雜亂無章，如此打仗，豈不更要失敗了麼？所以立正，不僅是求學立業之本，實乃是打仗致勝第一要旨。

【立正注目】最後有一點要請大家格外注意，就是立正時，兩眼要向前平視。這除了看定一個目標，穩定目珠（即眸子）的視向，收斂一切思慮，因而發生安定心神的作用以外，還是要使目力注視事物的中心點，這是古人所謂「練目力」最要緊的方法。還有用目力注視事物的中心點，含有其他很多的效用和意義。例如：瞄準射擊，就要將目力集中於目標內的中心一點，便是其最基本的要求，這要求不能做到，射擊便失去效果，打起仗來，就要浪費子彈，而不能擊中敵人。又如：我們無論做什麼事情，要力求確實，但是怎樣才能做到確實呢？這就是要如古人所說的「心到，眼到，手到，口到」的要領了，特別是要「眼到」。譬如點名，口裏喊出名字，兩隻眼睛就要看被點到的人，同時使被點到名的人，也要他對我的點名官切實注目，這才算是在點到了名；不然，就和沒有點名一樣，這就是犯了不確實的

毛病。還有，我們做事要求精密，精密是由於頭腦細密，觀察精到而來，觀察精到，一方面是要用心，一方面也要用眼，如果是在軍隊中當步哨，或者是研究自然科學中的動植物學和天文學，這裏的觀察，就大部份是要眼力了，特別是將目力集中注視在事物的中心點，因為倘不如此，就不能看到事物的精微之處。現代軍事家和科學家選錄人的目力不够用，特別是用望遠鏡，來增加看遠的程度，用顯微鏡，來加強察知細微的能力。無論用望遠鏡或顯微鏡，其目的不外要求觀察之精到，也就是要注視事物中心點或其特點。由此可見，無論瞄準射擊，偵察敵情，乃至於研究科學，都非練習注目，練習注視事物中心點的要領不可。此外還有一點值得注意的，就是「注目」，大抵為精神誠偽虛實之表現，看一個人誠不誠實，有沒有修養，從他的眸子上，可以看出一大半來，再加上其他的考察，就可斷定這個人的誠偽好壞了。試問一個人，表現於外面的各種動作，即在形式態度神色上都不能實在，那蘊藏於他內心的相念設計，還能實在嗎？

立正時，兩目要向前平視，要向所看定的目標注目，就是注視一切事物中心點的最好練習，所以大家在聽到「立正」口令之後，就要切切實實的把兩個眸子，直射住前面的目標，釘着不動，如此方可表現出奕奕不可侵犯的精神。軍人的正直與威儀，大部份是從眸子眼神

上表現出來的，這是由於他平常對注目有練習，特別是從他正確的立正姿勢之中練習而來的。因此在立正的時候，格外要留意眸子眼神，不可令目珠移動，不可對着上下左右斜視。普通形容一個卑劣奸詐的小人，常說他「獐頭鼠目」，所謂「鼠目」，就是指他的眸子不正，目光溜轉不定，如鼠眼一樣的意思。總之，目光是一個人精神虛實表現，尤其是軍人的精神與威嚴之所繫，而注目尤足以表現內心之虛實誠僞，和智能之鈍銳拙速的判斷，希望大家對此特別留意，并加緊熟練。

【敬禮的意義】敬禮也可以說是軍事教育最重要的基本動作。我以前常說：「禮」就是指一切「規規矩矩的態度」，亦即持躬律已，待人接物，一切合理的規律。按照這個意思，不僅立正，注目，舉手，鞠躬是「禮」，凡是食，衣，住，行，要有規律，守秩序，亦皆謂之禮。我們無論爲學做事，修身治兵，以至拯救人民，復興民族，必須以「禮」字爲一切努力的着手之處。如果不然，就不能重秩序，守紀律，一個人不能重秩序，守紀律，行爲就趨於放蕩，人格必至於墮落，根本不能做事，不僅不能做事，反爲他人事業之障礙，成了所謂「害羣之馬」！因此我們做人不可不明白禮之重要，不可不重禮守法。說到這裏，國家的法律 and 社會的秩序，在某種意義上，皆可稱之爲禮。至於軍隊的組織和團結，更是更靠一個「

禮」字來維繫，沒有「禮」的軍隊，就變成無紀律的軍隊。無紀律的軍隊，就是烏合之衆，就是一盤散沙。如此何能作戰，何能希望他來盡衛國保民的責任？所以我們教學生，教部下，以及修己治人，皆必從「禮」做起。我們軍事教育的科目，無論是精神紀律的訓練，知識技能之傳授，亦都要以「禮」爲中心。

敬禮是一種很莊敬嚴肅的動作，更須合乎節度，否則便不成其爲禮了。我在峨嵋軍官訓練團時，曾對學員說過：「所謂禮，必有節，沒有節，便不成禮。節就是節度，儀節，亦是法則的意思。我們敬禮，如果不按照一定的節度，儀節，和規定的法則來做，那雖是敬禮，亦等於不敬禮；如此雖有禮，亦等於無禮。」軍禮上對長官行禮，大體要在距離長官六步的地方舉行。除特殊情形之外，如果不到六步就敬禮，那就不適合規定了。

【敬禮注目】軍隊中的敬禮，有一個顯著的特徵，就是「注目」。無論室內室外，或行進間的敬禮，最重要是注目，就是要向受禮者的雙目注視。這是什麼意思呢？原來我們敬禮，不外表示一種親愛尊敬的情感。一個人情感流露，常可以在面部的表情上看得出來，而面部的表情，尤以雙目所佔的地位爲最重要。可以說：眼是表情的唯一部門，種種情感，都可以由眸子的變換來表示，也祇有用目光神色才能表現得充分。因爲有這種關係，所以規定敬

禮必要注目。由目珠的傾注，才能將這親愛敬重的情感，傳達給受禮者。敬禮的時候，如不注目，或將目光注視到其他的部分，或是左右顧盼，那不但不能算是敬禮，簡直是對受禮者的一種侮慢。因為如此不但表示不出你對受禮者，有什麼親愛尊敬的情感，反足以說明你沒有拿受禮者放在心中。這樣心裏既沒有受禮者的存在，而同時又要向他表示敬意，當然失却誠意，豈不失了敬禮的意義麼？這是我們應該特別注意的。

總之，敬禮是軍隊最要緊的基本動作，一切姿勢和要點，都要按照軍禮的要求，力求正確實在。尤其要注重注目，無論在何種敬禮形式中，都要注重注目；如不注目，無論你敬禮的形式做得怎樣好，就完全失了敬禮的效用。

此外，還有喊口令，也是一個非常重要的基本工作，所以亦要在這裏附帶說明一下。我們做長官對部隊喊口令，凡是一個口令喊出去以後，兩個眼睛一定要留心從排頭看到排尾；如果看到有一個姿勢不對的人，立即要予以改正，必須全排的人，個個都照我們的口令，實在在做到，然後才可以再喊第二個口令。一定要如此精神貫徹。口到，心到，目到，手到之後，這個口令，才算是真正的口令。這樣教育訓練，才能生效。我常常留心看你們各級官長，現在喊口令，每每前面喊了一個口令，後面的人，不要說沒有做到，甚至連聽也沒有聽

准；而喊口令的人，一撥不管，立刻又喊第二個口令，結果沒有一個口令是能真正做到的。像這樣馬虎虎，顧前不顧後，顧左不顧右，這種有口無心，一點不實在的口令，無論如何，決不能訓練軍隊出來的，更不能訓練好的學生出來了。大家務必要以此爲戒，從此起切實改正才好。

四、軍事基本動作的應用

最後，我還要特別向大家提出三點意思，就是練習了軍事基本動作之後，在實際上，就能作三種有效的應用。

第一、應用於革新個人的生活。我這次召集大家來此受訓，並不是爲的傳授什麼高深的知識，而是爲了大家明瞭做人作事的方法，同時使大家領略軍事的常識，以軍事訓練的教育方法，革除從前萎靡，苟且，因循的舊生活，換上一種軍事化的新生活，使得大家今後無論在思想，生活，行動，體魄各方面都有切實的改進，能够担负挽救國家，復興民族，改造社會的革命大責任。你們不要看軍事訓練是一種特殊的教育，其實軍事上許多的原則，都可應用於國家，社會，政治各方面，而能得到極偉大的效果。現在一般人把軍事的範圍，看得非常狹隘，以爲軍事不過軍人的專業，其實軍隊的組織，糧料，行動，無一不可應用於普通的

生活耐會集體生活，中國所以衰落到這種地步，就因爲一般人民生活落後有實行軍事化，和中國社會的組織，沒有軍事化；如果中國人民個個都有軍人那樣嚴密的組織，強健的體魄，煥發的精神和吃苦耐劳的本領，那末中國早已成爲第一的等強國了，何至於遭受日本的侵略呢？

第二、應用於改革一切事業。我們國家弄到今日這個地步，一般智識份子實在是要負良心上的責任，智識份子的文弱和不懂軍事，是中國衰弱的最大原因。過去都不體會軍事上原理，更不研究軍隊的組織，精神，生活，行動等等原則，去領導社會，組織一切，這是黨政軍人最大的過失！試看曾文正公，不過一個書生，但因爲他能體會軍事上的原理，并且懂得應用的方法，結果不僅能統率大兵，並且還能革新社會，改變風氣，成就了清代中興的大業。中國歷史上由書生而成爲軍事大家的，代不乏人，他們並沒有入過什麼軍事學校，也無從像我們現在這樣有機會來受有系統的軍事教育，更沒有人像現在訓練班一樣能來教給他這些基本學問的要領。古人之所以能成爲軍事大家的道理，就在他們肯研究學習，肯刻苦耐勞。除了拿上面所說的正直確實等幾個基本的軍事的道理來雍容涵養，着於事功以外，再能時時以「恭敬嚴肅」自修，而尤在能注重一個「敬」字。因爲「主敬」是古今軍人成功立業惟一

的法門，亦是最重要而必不可缺的修養，除此以外，並無其他巧訣。至於軍事的常識，是人生在奮鬥中求生存最重要的學問，然而，亦是一般普通的道理，並無特別高妙奇巧之處，祇要得了門徑，就可以自行體會，自行學習，並沒有什麼困難。我召集大家來此受訓，就因為大家都是黨務政治軍事教育社會上的中堅份子，大家的行動，能夠給社會以廣大深刻的影響。大家在本班所受的軍事訓練，雖然有限，但是如果能夠把在本班所受軍事訓練的心得，再能加以研究體會，從事於黨政軍學的一切革新工作，我相信必能收得很大的效果。我希望大家祇要能體會我所講的軍事要領和這基本動作的意義與作用，明瞭立正，注目，敬禮這些簡單易行的道理，就可來改革社會，打破一般國民腐敗萎靡的生活，亦就可建立現代的新生活；同時更進一步，就可用軍事上的原則，去改進黨務政治，促進經濟，社會，文化，教育等等建設，這樣方不負大家來此受訓的一番辛苦和熱心了。

第三、應用於一切事物的組織。現在是戰時，全般政治和社會組織，皆要趕快實行軍事化，無論那一方面，要趕快與戰時的需要，完全配合起來。此次抗戰，因為我們國民缺乏軍事智識，所以在抗戰期間，吃了許多不必要的痛苦，和受了無謂的犧牲。而一切黨務政治教育社會上的組織，也因為大家太缺少軍事上的常識，所以不能達到預期的成績，這是黨政社

會組織沒有軍事化的缺點。我相信這個缺點很容易補救，以後一切的組織皆要軍事化，希望各位本着在本班所學習的各種軍事常識和基本動作，拿回去應用到個人的行動上和一切事務的處理上；同時本着軍事上的原理原則，去改進一切的組織，達成我們抗戰建國的目的。

結 語

要之，我在上面所說的話，就是希望大家本着本班所教授的軍事要領和基本動作，作為大家適應戰時生活的起點；同時希望大家應用軍事上的原理原則，作為改造黨政，建設國家的起點。這是本班注重軍事訓練的目的，希望大家都能切實體會，身體力行，來完成我們訓練的使命。

（完）

訓練的目的與訓練實施綱要

(廿八年四月二十六日對黨訓練班第二期學員訓詞)

一、說明本班訓練的目的。

二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？

(1) 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹。

(2) 要絕對服從命令與澈底奉行命令。

(3) 要剷除過去畏難自私的惡習。

(4) 要注重推行命令的必要條件，窮因應制宜之道。

(5) 要實幹快幹硬幹苦幹！

三、勞動，創造，武力，為實行革命完成建國的基本條件。

四、自覺，自動，自治，為實行主義之真正信徒的必要修養。

五、如何充備主持機關的常識與領導辦事的要領？

(1) 要注重時間與空間——時間空閒為一切事業與生命的基礎。

(2) 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「點」「專」「物」——之合理運用與效能的發揮。

(3) 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。

六、主持機關之常識要點：

(1) 管教養衛之方法與技術——行政專目。

(2) 食衣住行之準備與充實——行政目的。

(3) 軍、民、財、教、建，之統一與連繫——行政內容。

七、領導辦事之基本要領：

(1) 要嚴格監督——綜覈名實。

(2) 要勵加考核——信賞必罰。

八、領導辦事之方法在於注重研究。

(1) 調查，統計，與設計立案之重要。

(2) 研究歷程之說明：

(一) 概念判斷與推理。

(二) 歸納與演繹，分析與綜合。

(3) 研究方法要點：

(一) 環境與內容，現象與本質。

(二) 因果與法則，根據與條件。

(三) 抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

(1) 訓練的功能在寓考核人才，提拔人才，於訓練之中。

(2) 訓練的責任，在教人先能作人，然後作事，——明禮義，知廉恥。

(3) 訓練的法則，為尊師重道，敬業樂羣。

(4) 訓練的精神，為親愛精誠，敬嚴切實。

(5) 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；在自敬自重，不厭不倦；在勿助勿忘，

盈科後進。

十二、訓練之一般要領：

(1) 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之一般宗旨。

(一) 在使受訓人員能刻苦耐勞，爲民服務，領導民衆，實行三民主義。

(二) 在實施戰時精神動員，與生活行動之嚴格訓練。

(2) 要認定訓練的對象——在訓練各級組織之中堅幹部。

(3) 要注重訓練的要點——重研究，批評，討論，切磋，自覺，自動，創造與負責諸點。

(4) 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，爲地方自治。

(二) 黨務訓練的主要科目，爲羣衆運動與集體生活。

(5) 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

(6) 要認識訓練的要旨——訓練與工作連成一氣，訓練與辦事打成一片。

十三、訓練的內容：

(1) 紀律訓練，最重森嚴紀律。

訓練的目的與訓練實施綱要

(2) 生活訓練，最重生活秩序。

(3) 行動訓練，最重行動組織。

(4) 智識訓練，(管理訓練)，最重辦事條理。(說明黨員對管理黨務的責任心是如何重要。)

(5) 服務訓練，最重服務競賽，養成利他，愛羣，積儲，熱心的習性。

(6) 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄。

(7) 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示。發揚革命，辦事，做人，立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達到此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天將我們黨訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義；同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下，學生與民衆。

前次開學的時候，我已經對大家說過：我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們目的是什麼？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能够達到。各位這次到訓練班來，亦是如此；對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一定要透澈瞭解，完全明白，並夢切切實實按照程序和紀律澈底作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細，但我們訓練的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱第一項規定「訓練目的，在使受訓人員，（一）真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；（二）能得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領。」這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事的要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧爲一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能够成功革命建國的

事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此！

現在先讓我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前線參加作戰，總叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不媿爲一個戰鬥員。這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能够投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動，不論何時何地，都要澈裏澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効！本此意義，切近一點說：我們訓練就是打仗，——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗。總而言之，生活就是戰爭，我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能够作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死。我們革命黨員要認爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於

宗教信仰一樣，精誠懇烈，篤信篤行。身心全體歸向，始終貫徹到底，遷變，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不够爲一個實行主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點，我們各人自己要反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不媿爲一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說：我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不够作一個革命的戰士和主義的信徒！這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能够坦自自承。因爲我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識。切實盡到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行。所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令如救護自己

的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道；我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹，貫徹到底的精神和習慣；往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承轉上級命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就完事，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行？執行的情形和成效如何？也不去嚴格監督，動加考察，相率因循應付，得過且過，不僅騙上官，騙部下，而且自己騙自己；如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已輕廿八年，而我們一切的建設，總是滯滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說：這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍

宿的惡習和積弊！要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，徹底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和徹底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設，完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能够成爲一個徹底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅從正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私。有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手；或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心理總以爲這件事情困難，三天兩天如何能够辦完；也許還要以爲上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能够及期辦完這件事情，呈覆這個命令呢？我們要知道上官所下命令

，必定是考慮周到，認為受命的人可以依令作得到領導下的，如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們要畏難却顛，以至延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是「不很容易」。如此在我們的心目中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不懂不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要滌除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習，而不要怕困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命！要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到；即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說「鞠躬盡瘁，死而後已」正是我們義所當為，盡忠國家職守之道！我們有了這種精神，纔能够作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨使，粉飾虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則競相爭奪，過去已習為風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家

；一方只知避難就易，自私自便。我們今後要真能成爲實行三民主義的信徒與潯處奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家；這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講：我們負責主管無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通？我常說：無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明晰事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能够逐級督率，順利進行，切實辦到；如果事前不知用心審察，隨便頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣？主要的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不願執行命令的客觀條件。這樣，既爲部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過；這種風氣一經養成，就連可以辦

到的事情，亦要調置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，爲黨國造成一班眞能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士；一方面就要我們當主官的，慎重命令，不要隨便濫發命令。就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人爲」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計。凡是人家所能作到的事情，我們固然要能够作到；就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務。這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國廿一年曾經提出四句口號，叫作「實幹，快幹，硬幹，苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的勇氣！我們今後要澈底奉行命令，眞能實現主義，就不僅要知道 總理的主義，信仰 總理的主義；而且要繼承 總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能眞正實幹，快幹，硬幹，苦幹；無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信

徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹快幹硬幹苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的標語，一面是「勞動」，「創造」，「武力」，一面是「自覺」，「自動」，「自治」。前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國建國的基本條件，後三者——自覺，自動，自治是實行主義的真正信徒之必要修養。我們要實幹快幹硬幹苦幹以擔當革命工作，就是要從具備這六個要件履行這六個要件入手。

現在先說明勞動。我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹苦幹呢？第一個原因就是我們怕勞動，不勞動，因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着。久而久之，不僅不能刻苦耐勞，擔任事業，而且看見日光空氣水都要害怕，都不敢利用，更不敢與他抵抗奮鬥；如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人！這樣的人，如何能够作人，更加何能够幹事呢？更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民衆服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，成功革命的事業，就要從勞動做起。人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦

事要「實行五到」——心到，口到，目到，手到，足到，要「事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」，「檢查」，「考察」，「巡視」，和「指導」，「會報」等，都是要能勞動，纔能切實作到！各位無論是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作；就是我們日常食衣住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不一定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，纔能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「擴少成多」，「要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家；我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神；創造的精神，就是自強不息，日新又新，不斷進取的精神。我們要主義實現，建國成功，必須有獨來獨往的氣概，自我作始的勇氣，從破殘缺貧乏枯槁腐敗的舊社會中，創立起一個從來未有的新世界。我們必須要自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲

變却顯，頹廢停滯的弊病，古人說：「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈，」這就完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧而不用，就會一天萎靡一天，一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生爲人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能够盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說是創造的訓練，就是要創造一班能够創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能够創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力。古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。就是生爲現在時代的一個人，要能自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已；所以我們無論從事教育，政治，經濟，軍事，以及各種事業的負責人員，都要能爲國家增進武力，而且一切力量都要能爲軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能够作一個戰鬥員，纔能够建設整個國家的武力。總之，我們要實幹！快幹！硬幹！苦幹！第一必須勞動，——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，——要有堅定的創造意向，要有不斷進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」

「財」都要有我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的。第三必須有武力，——要使個人在精神物質上都有保衛生存的武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能够勞動創造，就一定能够產生武力，有了武力，纔能够打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來說：勞動，創造，武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的。換言之，我們勞動，就是爲要創造而勞動；創造是要爲武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要有武力；要有武力，必要有創造的能力；要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力，實在是我們要發揮「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基

本。

至於自覺，自動，自治，更爲我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能够發爲精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲。自覺就是視革命爲本分，視國事如己事，自動就是見義勇爲，行乎其不得不行；自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能自動，要特勸導督促繼做，這就不

是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率？自身尙不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是要自覺。能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克制怠惰自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按步就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本重點所在！希望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部；共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事要領，這就是說明我們辦事的要則，也是本班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長或幹事，或行政幹部之廳長專員縣長或科長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關——要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分担的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能够獲得主持機關的要領和管理機關的方法；否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注重時間和空間。我常說：「時間爲一切事業與生命之母，」而空間亦爲一切事業與生命產生之基地，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令，定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間作基礎：就是首先要知道時間空間對於工作效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」「空」二者的一般性能；務求規定準確，支配恰當，而爲最經濟最有效的運用；同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以爲辦事因時制宜，因地制宜的根據。我們辦事，如果能將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，爲具體詳細說明起見，還可以分出「事」「物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上自主官下至兵快，以及一切與我們業務有關的人民

都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尙在其次，最要緊的，就是有了經費必須經營得法，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛纔所說的時間與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認清某一地域的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率。這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理，管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要領，就是要從注重這些辦事條件，精研其合理運用的原則和方法中得來。而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒棄，事無曠缺，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主官肯用腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們主官有了這個辦事和管物的本能，就能够盡量提高工作效率，獲得迅速的成功；否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一

切「時」與「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說：「凡事不進則退，」所謂「一處弛則百處頹矣。」所謂「差之毫厘，謬以千里。」可見我們辦事對於人，時，地，財，物，事，等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物料，業務之糟塌浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨歎！即如就「人」來說：且不說「十室之邑」的「忠信之士，」我們沒有去盡量識拔，使爲國家效力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力，實在亦沒有去設法組織，作最有效的發揮；就是我們所主管的一個機關之內的人員，上自幹部和一切職員，下至工役兵夫，試問是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處童山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用；其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多？這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按

照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽嬉散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能够刻苦耐勞，事事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效，不僅一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用，其他時間，土地，物材等也都可以發揮幾倍以上的力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領；能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已！當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事的本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事的本領，培養這個革命建設的精神，能够使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能够運用現代科學的方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說：無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說：「有人此有土，有土此有財，有財此有用。」大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切「人」和「財」盡量發揮他加倍的效用。就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝，建國成功的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具體證明其內容要項：

第一。主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政雖不了「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般還是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能够切實盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能够開展，人民纔能够聽從領導，所辦的事業纔能够成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員大部精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的：我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關；但專業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教育與訓練。故無論黨政軍各種機關皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任。所以無論任何機關，每星期必須有

一、二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵伕皆要指定班會，參加研究。這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是互相關連，互為條件，互為因果的。所以我們管，同時要注意到「教」「養」和「衛」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」，我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因為我們是事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行；在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如此，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說：我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實，無論民政，財政，建設，教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一、二少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說：現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要為羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱為羣衆）羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來。即如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行，都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，為之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官，就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無論主持那一個機關學

校或團體，我們主管應有的常識，就是不可只顧我自己個人食衣住行的安全享受，而要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分分子生活的改善。尤其衛生方面要特別注意，如飲食居處之清潔整理，蚊蠅細菌之先事預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有寒衣，其他一切疾病災難之治療與救濟，都是我們行政主管必須關心到的！我們主管能發揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能够體念民瘼，節省一切公家經費物材的消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民食衣住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講：我們主持一個機關應該知道的第一件事，就是要明了所謂行政的內容，係包括軍事，民政，財政，教育，建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，能够發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原則，第一要求統一與聯繫，所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民，財、教、建、保安、各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民、財、教、建、公安、保衛、各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率；全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各

級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來，如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所謂軍事，民政，財政，教育，建設，不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能夠實現。分工的意義，是在求事業之專精，與權責之分明。具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思，更不是只顧自身不顧其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害。因此我們可以說：分工的意義就是要合作；如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則！無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

這是要說明我們主持一個機關應有的基本常識；其他應該注意的事項還多，今天不必一一細說。只要各位能夠充備這些常識，切實依照統一與聯繫，分工與合作這幾個原則作到

，一切管教養衛的事業，一切軍民財政建設的工作，從此一定可以趨上進步的軌道，而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給。這樣，各位就不愧爲一個主持現代機關的好手，不愧爲一個實行三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二，要講領導辦事的要求。我們作了一個機關的主官，必要具備一個最大的本領，就是要能够領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人，不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能够獲得「衆力易舉」，「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要求，如不得要領，就必至事倍功半，甚至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能够學習到的就是要學得這個領導辦事的要求。我們領導辦事有兩個基本綱領。這個基本要求，第一就是監督；譬如下命令，我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們指導得如何精詳，總不能發生效果；再如訓練，我們主官如果不用精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本事件。第二爲考核：領導辦事要有進步，是能成功，對於一般辦事人員，一定是有嚴密的考核

。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能立功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督，實在是同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要「綜覈名實，」「信賞必罰。」我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情，不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計畫，一定要精神貫注，監督部屬去作。「監」就是目到，要親眼觀察其事務的進行，「督」就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要監督其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽偷薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明，」往往應該賞的不賞，應該罰的不罰，或者是賞而不當其功，罰而不當其罪，一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能够按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員

知所激勸，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜復雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真確的認識，有至當不移的把握，纔能够領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能够研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究。要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，一種技術，愈研究愈能精良。我們如能造成一種研究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維省練，專心考求，就訓練必能實事求是，精益求精；如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能研究，能改進，纔能够獲得真實的辦事心得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查，統計與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象，要明瞭對象，就要有確實的調查；但僅有調查還不够，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是要設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切實可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所扶擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計實行，以求辦事的成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序，我們一切事務都要依照這個程序來作，纔可以順利推行，要能够收到事半功倍的效果。

我們要收到研究的功效，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，一是研究的方法。大凡我們研究一件事物，要明了他的真象，獲得當中的真理，乃至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究的歷程，是研究一切事理，獲得各種

知識所必須遵守的紀律；違反這個紀律，就不能獲得正確的知識，而這種研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起原來說：就是要由概念而判斷，由判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中，首先發生出來的就是與這件事物有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏面來的，而是我們心靈對於外界事物的印象發生一種管理活動的結果，所以概念必求其正確，然後思想要不致錯誤。有了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明瞭事物的性質和真像，如一件事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，成敗得失，都是要由理智的判斷，要能够分別出來的。我們研究辦事，就是要有這種清晰正確的判斷力。對於一切事物要判斷不錯，然後一切思想計劃，要能有所依據而判斷，再憑判斷來推理，就可以知道事理物情的必然性，從而獲得我們辦事應用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎麼樣來推理？推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹。前者是由各種特殊現象來研究一切事物當中所通有的原理原則；後者是將一切已知的原理原則，或一種假定應用之於各種特殊事物，而推求其結果。這都是我們做研究工作時最要注重的科學基本法則，這就是 總理所說的「理則」學，亦就是普通所說的「邏輯」圍範之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原则，都

要能够運用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物實際的內容，或明了一種錯綜複雜的情況，就都要能够分析。如果不經過分析的階段，就不能够研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能綜合；所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明了他的全體關係之後，纔能够講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體完滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一個大概程序而已；至於其詳細的內容以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯學就是理則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因爲限於時間，只能在此地指出幾個應該注意的要點：第一，「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因地制宜，我們要領會這個要訣，作妥善的運用，能够通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的内容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透澈了以後，纔能

够根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理，同時還要注意「現象與本質」。首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係，即如一個機關或一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在，因此，如果我們要除去政治上之弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」，而要能够「釜底抽薪」。其次，研究事物，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情，結果就連事物的表面，都不能得到正確的認識。第二，「因果與法則」。凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他一定的法則。普通我們辦事只是憑我們的經驗，來體認物的因果關係，這對於我們與利除弊，固然可以得到很多的幫助；但我們還要能精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能够獲得辦事的豐富的經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意「根據與條件」。無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，纔能够得到完滿的結果。第三，「抽象與具體」和「理論與實踐」，這也是研究方法當中最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有他具體的實像，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理，一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實像，研究出事物的原理，以不斷

創造新的成果。此外我們從事研究的時侯，要定出理論，也要注重實踐，兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：「凡事能從知識而構成意象，從意象生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也。」這就是「抽象與具體，理論與實踐」一貫相關的說明。以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領，我們要能領導部屬民衆，拿現政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神。希望大家在講授或學習邏輯學或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事之本領。

二，要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所以「訓練」關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要。各位這次來受訓練，不僅是自己受訓自己，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於「訓練」應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思，但是我們爲什麼說「訓練」而不稱「教育」呢？究竟教育的意思是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辯認清楚的。我以爲教育是基本的，整個的，而訓練可是教育之一部份——是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是爲達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說，教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育要並行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以保護培育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育，教師所認爲他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到了他的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實爲寓教於育，然後纔能恢弘教育的效力。

。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼能够自然依照作到，而且永記不忘？這就因爲作父母兄長的總是盡心盡力設法要使子弟心身發育完全，健康增進，品格良好，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，饑渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情。爲家長的再拿知識與德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作判，能够潛移默化。這種教育，當然能够發生偉大的效力。我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因爲這個緣故！所以我們教同時必須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能够寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能够盡到教育與訓練的功効！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論食衣住行的日常生活，都要整齊，清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能够使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來。所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行；我們考察學校教育，如果那一個學校學生疾病多的，就是那一個學校

的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩字的本義作到，教導他，還要養育他，養育特別要從注重衛生起頭，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們的政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的病源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在。至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的總能够達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究……等都是練；又如軍事訓練，在課堂或操場上，官長講典範令是訓，而督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實練實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成；所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，

纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，例舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一，訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任。大家要如道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是爲訓練而訓練，而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能够由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此來考察各位的學問經驗和才能。你們將來畢業出去，要訓練都屬學生或民衆，也一定要如此辦法，方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就是不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性情品格學識修養，和經驗能力，譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能够勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白；這不僅是爲了在訓

練完畢以後，分派任務的時候，要能够作到「量才器使」，使他能够適才適所，必須如此，就是在他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去一般所謂訓練的一樣，只是爲了訓練而訓練，只知每天講課出操，一到課程教完，時期屆滿，就算完事，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識，這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教育如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能够組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，能訓練羣衆，格外要有組織，有計劃的考核，要運用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有致核的方法：這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分工考察；即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法，由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士兵學生或

民衆，亦必須如此。軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低，能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如此，古人說：「十室之邑，必有忠信。」我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二，訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切實負起責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事；要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或而可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人

如果真正能够明禮義，知廉恥，就一定能够做人，一定能够作事，否則無論他有怎麼好的學問和本領，都不能够作人，更不能够作事！所以無論黨務軍政治或民衆訓練，開宗明義第一件，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥，要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來貫注這一個作人作事的根本精神，使他切切實實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三，訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的，否則必致失敗！訓練的法則，就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣。」尊師重道，是一切教育訓練，要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害於無窮。現在一般學校，無論大學中學小學，教師惟以講解習本，貫輸呆板的知識爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學生對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的教育，老實說：簡直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起，教師官長一定要知爲師之道，事事要能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率；學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬，這樣，纔談得上達成教育上的

其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德與就業精神的基本要件，中國社會所講「同行必妒」就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能够健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須一本「敬業樂羣」的法則，來施教施育，以培養重視事業專精服務的精神發揮合羣互助分工合作的效能！總之「尊師重道」與「敬業樂羣」是我們一切教育訓練必須遵循的法則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四、訓練的精神 我們訓練又要有訓練的精神，訓練的精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」就是我們訓練的精神，以後一切訓練都要遵守這一個教育的訓條，切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神！所謂「親愛精誠」，即所以教成我們革命者真誠無間的團結，我們革命黨員，如果不能澈底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現

呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來。即如我們一切寢息食作，研究討論，以至游憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟，患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意，特別注重衛生，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領作到，則在兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴切實」可以說是我們修身立業之道，一個人能够敬於事，就能够盡忠職守，能够敬人，則「人恆敬之」，本就能够團結精神。古人所謂「內而專靜純一，外而整齊嚴肅」，這就是敬的工夫。我們訓練一定要本着這個要旨實施，人人都要作到「至誠至敬，毋有毋欺」，這纔是我們革命黨員對人對事的確當態度。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人」，兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，纔能够篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎。再次就是「切」，切就是適合或切當的意思，我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合；能够切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能够立信，所以「切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一

種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容和學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能和精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們如果高談闊論，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」，實就是「誠實」實在的意思，我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實教實學和刻苦貫徹的精神，以「洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣」。

五、訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行「五到」；「以身作則」是身教，我們一切所嘗所教，凡是要求受事人員作到的，首先我們自己要能作到，我們自己如能以身示範，再能心到，口到，自到，手到，足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能够確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，盈科後進。我們如能依照這幾個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能够依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育

，即訓卽練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

第二 訓練之一般要領

剛纔所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育或訓練所必不可少，必須完滿作到的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一，訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能够本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救！尤其要使一般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更要能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，爲民服務，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致爲實現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，暨本國長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，發揚國魂，以促進全民族精誠團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練要首先確定訓練的對象，有了確定的對象，一切教育設施和努力，纔有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練的設施和努力，一定要注重於指導、監督、考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養的充備；更要有系統的授以組織、宣傳、訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的，各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三、訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到，這就是訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間研究，

批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動自覺創造與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點和才智高下，以爲因材施教，最能授事的根據。這一點，剛纔講訓練的功能的時候，已經詳細說明，但對於訓練幹部訓練，這一點，特關重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

四、訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(1) 行政訓練的主要目的，在建立地方自治。就是首先要實踐並闡揚 總理知難行易學說，以推行心理建設；要普遍倡導忠，孝，仁，愛，信，義，和，平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是調政時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的各級組織關係圖內，大體上都包括於保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股(管)之戶籍(清查戶口)土地(清丈土地，尤要注重平均地權的基本工作。)衛生(勸業，治療)；經濟股(鑿)之財政(財源征收與稽核，及款項管理)。

濟(墾荒地，修道路，設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設)；文化股(教)之文化(國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等)，社會(國民工役，體育，息訟等)；以及警衛股(衛)之消防，自衛，守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

(2)黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活，而其基本科目，就是組織，宣傳，訓練(教育)等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動(禁煙)，保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之，黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義，澈底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府澈底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動以擁護政府政策而使之迅速實現。

五，訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之君，作之親，」的目的。所謂「作之師」者，就在履行服務智能的訓練，能够有計劃來培養幹部；即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班，直到各地方之訓

練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要的使命。所謂「作之君」者，在藉行動紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得來的幹部，都能够用得其材，材勝其事；能够用當其地；各得其所。所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能够作育成才，完成訓練幹部的全部使命！

六、訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能够自覺自勵，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到，口到，目到，手到，足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，更能將廢人，廢物，廢時，廢地積極利用；尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自覺，自修自治，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消

極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到質事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一、紀律訓練 最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速，確實，祕密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自動性，自覺性，負責性與祕密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德，——智，仁，勇，與發揚「魂」——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推諉，以及一般幹部奢侈，驕矜，貪污，怯懦，苟且，偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「統一意志」，「集中力量」，四大目標，努力邁進。

二、生活訓練 最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頹風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成羣育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟，總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三，行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀。其次在養成迅速確實秘密嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但其重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明瞭時間為生活組織的中心，所以一切行動，要迅速，要秘密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四，智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言，最重要的是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是辯的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」「地」「事」「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理！所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠

誠，亦就是不知責任的緣故，以爲黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨爲生命，以黨爲家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」，「教」，「養」，「衛」，的學術技能。關於「管」，最基本的在具體財物經理與人，管理則知識與本能，研究對於一切「人」，「事」，「財」，「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用。關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛借獸類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理並保養機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生與自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

五、服務訓練 最重要是服務競賽，以發揚利他，愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員，軍人，及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不媿爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在對於老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，爲主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳，而不要陷襲專尚講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六、體格訓練 最重要在體力之鍛鍊，養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查，測驗爲健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱飢渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊的對象，而以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟讀基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練 最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨（一）在使

具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧為我鼻祖黃帝的子孫，和我們總理革命的信徒。至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四，訓練方式

我們一切教育與訓練，無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當為斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素，故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的的一件事。講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法；否則，無論

他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果。我下面所要講的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一、訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點，要多用集會討論（辯論）批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，爲改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問題及其解決方案。

其次，應酌量加強課外活動，俾使考察受訓者的個性，及其活動能力。尤應注重於學習『黨國活動』的實際知能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題爲重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的興利除弊的意見。

二、小組會議自我批評以競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的要領。

三、管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理要重組織，重紀律，重秩

序，重勞動，尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動担任為主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實為標準，使他實習管理技能，並隨時予以批評獎懲。

四、訓育方法應注重於啟發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的執行紀律，時時要引起受訓者感覺藝術化，生產化，合理化的興趣和他的重要。并且要使之知艱難，重節約，能够愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣與風氣，並能廢物利用，廢時利用，廢地利用。又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啟發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成共甘苦，同患難的情感。

五、讀書指導，為訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會與政治部所印編之各種刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

- 1 孫文學說、2 民權初步、3 軍人精神教育、4 三民主義、5 五權憲法、6 建國大綱、7 建國方略、8 地方自治開始實行方法、9 邏輯學、10 經濟學大綱、政治學大綱、11 社會學、12 大學、中庸、孟子、13 禮運大同、14 管子、15 自衛新知、16 張江陵評傳

17 曾文正公評傳、18 黃梨洲集、19 王安石全集、20 黨員須知、21 國民精神總動員綱領、22 國民經濟建設運動之意義及其實施、23 新生活運動綱要、24 勞動服務與征工辦法通令輯要、25 抗戰時期各種法令、26 步兵操典綱領、27 戰鬥綱要、28 總理遺教六講、29 革命哲學講詞、30 行的道理、31 政治的道理、32 廬山峨眉黃埔等各種訓練集言論集、33 三民主義之哲學基礎、34 中國歷史、世界歷史、35 中國地理、世界地理。

六、訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務為標準。

總之，關於訓練方式和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施，其他因人因事，隨時隨地，應該注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。最重要的一點，就是要使過去各種呆板的、空虛的，就是「死」的教育訓練，能變成「活」的「生」的現代化的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注重各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事要領，人人都要能成爲一個真正實行三民主義而澈底奉行命令的信徒與戰士。將來受訓完畢以後，回到各地，更要能本着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業方法，努力精神，努力訓練。

第八區黨部
中山室文化組

部屬，訓練民衆，我們黨務幹部要訓練黨員，團員；廳長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵，各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員，各個人都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

——完——

Handwritten marks at the top of the page, possibly including the characters '天' and '山'.

Large handwritten characters in the center of the page, possibly 'LIFE' and 'IX'.

總第 5 號

類

字第 2005 號

09