

孫文建國演說

△三民主義
△軍人精神教育
△五權憲法
△總理大會訓詞

國民書局印行



北师大图 B2528108



●三民主義

民國十年三月六日在中國國民黨本部特設辦事處演說

列位同志。今天。是。中國。國民。黨。特。設。辦。事。處。開。成。立。會。兄。弟。先。有。一。個。感。想。就。是。我。們。底。中。國。國民。黨。到。底。是。個。什。麼。東。西。我。可。說。一。說。迴。想。從。前。我。們。推。翻。滿。清。建。設。共。和。組。織。了。一。個。國民。黨。這。個。國民。黨。關。係。中。國。底。前。途。很。大。自。從。國民。黨。橫。被。解。散。中。國。就。亂。且。亂。過。不。了。可。知。歷。年。底。禍。亂。民。不。聊。生。都。是。國民。黨。解。散。底。反。響。我。們。民。黨。雖。時。時。與。那。些。國。賊。奮。鬥。然。而。北。方。底。各。省。到。現。在。還。沒。有。完。全。入。我。們。範。圍。南。方。亦。祇。有。廣。東。一。片。乾。淨。土。成。立。了。支。部。諸。君。第。一。要。明。白。這。個。中。國。國民。黨。不。是。政。黨。是。一。個。純。粹。的。革。命。黨。〔全。場。鼓。掌〕。當。民。國。二。年。國民。黨。解。散。我。們。同。志。出。亡。海。外。即。由。海。外。同。志。組。織。中。華。革。命。黨。繼。續。革。命。今。日。用。的。這。個。中。國。國民。黨。實。在。就。是。中。華。革。命。黨。但。是。無。論。明。目。如。何。實。質。總。是。一。樣。的。

共和建設雖已十年。基礎未固。不能算爲成功。就是本黨底責任並未終了。仍雖努力奮鬥的。〔鼓掌〕。必待共和基礎十分鞏固。纔算成功。〔鼓掌〕。且我們中國國民黨與其他種種政黨。大不相同。就如明末清初底時候。有些明朝底遺老。組織天地會。亦叫做洪門。在我們中國南部。亦叫做三點會長。江一帶。又叫做哥老會。他的宗旨在反清復明。光復漢族。本來也是一個。

革命黨不過他們底主張民族的革命所以不同我們底革命乃主張三民主義五權憲法的革命黨

三民主義什麼叫三民主義呢就是民族民權民生那個時候滿虜正盤據中原革命家祇致力於民族主義而於民權民生二主義都未置意五權憲法關係開國的建設方針極大在未光復以前黨人一般底心理以爲一經光復就可達到國利民福底目的於今乃知不然這個都是當日同志僅知注重在民族主義而輕視民權民生二主義之過亦即是我們本黨底責任未了之處要知道民權民生二個主義不貫徹民族主義雖達目的亦不能穩固何況今日民族主義還沒有完全達目的嗎

一民族主義何以說民族主義還沒完全達到目的呢自從滿洲來到中國我們漢族被他征服二百幾十年之久今天滿虜雖被推翻光復漢業但是吾民族尙未能自由獨立這個原因就是本黨祇做了消極的功夫沒做積極的功夫自歐戰告終世界局面一變潮流所趨都注重到民族自決我中國尤爲世界民族中底最大問題在東亞底國家嚴格講起來不過一個暹羅一個日本可稱是完全底獨立國中國幅員廣大人民衆多比較他們兩國何止數十倍但是幅員雖大人民雖衆只可稱個半獨立國罷了這是甚麼原故呢就是吾黨之錯誤自光

復○之○後○就○有○世○襲○底○官○僚○頑○固○底○舊○黨○復○辟○底○宗○社○黨○湊○合○一○起○叫○做○五○族○共○和○豈○知○根○本○錯○
誤○就○在○這○個○地○方○講○到○五○族○的○人○數○藏○人○不○過○四○五○百○萬○蒙○古○人○不○到○百○萬○滿○人○祇○數○百○萬○回○
教○雖○衆○大○都○漢○人○購○到○他○們○底○形○勢○滿○洲○既○處○日○人○勢○力○之○下○蒙○古○向○爲○俄○範○圍○西○藏○亦○變○成○
英○國○底○囊○中○物○足○見○他○們○皆○無○自○衛○底○能○力○我○們○漢○族○應○幫○助○他○纔○是○漢○族○號○稱○四○萬○萬○或○尙○
不○止○此○數○而○不○能○真○正○獨○立○組○一○完○全○漢○族○底○國○家○實○是○我○們○漢○族○莫○大○底○羞○恥○〔鼓○掌〕這○就○
是○本○黨○底○民○族○主○義○沒○有○成○功○〔鼓○掌〕

由○此○可○知○本○黨○尙○須○在○民○族○主○義○上○做○功○夫○〔鼓○掌〕務○使○滿○蒙○回○藏○同○化○於○我○漢○族○成○一○大○民○
族○主○義○的○國○家○〔鼓○掌〕試○看○被○美○國○在○今○日○號○稱○世○界○最○強○最○富○底○民○族○國○家○他○底○民○族○結○合○
有○黑○種○有○白○種○幾○不○上○數○十○百○種○爲○世○界○中○民○族○最○多○底○集○合○體○自○美○國○國○家○成○立○有○英○國○人○
荷○蘭○人○德○國○人○法○國○人○參○加○入○他○底○組○織○中○美○國○全○部○人○口○一○萬○萬○德○國○人○種○在○美○國○的○約○有○
二○千○萬○實○占○他○底○人○口○總○數○五○分○之○一○其○他○英○荷○法○各○種○人○在○美○國○的○數○亦○不○少○何○以○美○國○不○
稱○英○荷○法○德○美○而○稱○美○利○堅○呢○要○知○美○利○堅○底○新○民○族○乃○合○英○荷○法○德○種○人○同○化○於○美○而○成○底○
名○詞○亦○適○成○其○爲○美○利○堅○民○族○爲○美○利○堅○民○族○乃○有○今○日○光○華○燦○爛○底○美○國○看○看○民○族○底○作○用○
偉○大○不○偉○大○美○國○底○民○族○主○義○乃○積○極○底○民○族○主○義○本○黨○應○以○美○國○爲○榜○樣○〔鼓○掌〕今○日○我○們○

講民族主義不能籠統講五族應說講漢族底民族主義。或有人說五族共和。撿猪已久。此時單講漢族不慮滿蒙回藏不願意嗎。此層兄弟以為可以不慮彼滿洲之附日蒙古之附俄西藏之附英。即無自衛能力。底表示然提撕振拔他們仍賴我們漢族兄弟。現在想得一個調和的方法。即拿漢族來做個中心。使之同化於我。並且為其他民族加入我們組織建國底機會。仿美利堅民族底規模將漢族改為中華民族〔鼓掌〕。組成一個完全底民族國家〔鼓掌〕。與美國同為東西半球二大民族主義的國家〔鼓掌〕。

民族主義國家必有種種底關係。因果有歷史底關係。有地理底關係。如瑞士國他那國家已成了。一個完全的民族主義的國家。瑞士位於歐洲底中部。他底國界一面與法接壤。一面與德接壤。又一面與意大利接壤。但國土無論與何國交界。或與法國交界。或與德國交界。或與意國交界。其人民的語文種族皆與相同。而又能組成一完全的瑞士民族的國家。是真難得。且瑞士為行使直接民權的國家。法國則為間接民權國家。全世界中行使直接的民權以瑞士為第一。民權發達已臻極則國內的政治及民族的結合與美國大致相同。真是我們一極好的先例。故將來無論何種民族參加於我中國務令同化於我漢族〔鼓掌〕。本黨所持的民

我們抱三民主義的革命黨又與各國的革命黨不同各國的革命黨只有抱一個主義或是兩個主義的向來沒有抱三個主義的有就算我們國民黨是第一了查美國既離英國獨立完全是爲民權主義不是民族主義法國大革命却又是抱民權主義合民生主義的他們兩國的民權革命業已成功但汝國的民生主義却是失敗所以他們兩國目前完全是要講民生主義了美國底民族民權兩個主義可稱成功而社會問題沒有解決亦就在此伏着個革命底導火線回頭再看我們中國底現狀又是一個什麼樣子我們黨人革命數十年祇可說達到半個民族主義他人底民權民權均達目的我們則尙須在民族主義上做功夫這個卽是與美法不同之點又如俄國底勞農政府或曰蘇維埃政府乃注重民生主義而無民族主義的意味至民權一層乃其附屬品而已此亦與吾人不同兄弟底三民主義是集合中外底學說應世界底潮流所得的就是美國前總統林肯底主義也有與兄弟的三民主義符合底地方兄弟把他譯作「民有」「民治」「民享」〔鼓掌〕就是民有就是民治就是民享他這「民有」「民治」「民享」主義就是兄弟民族底「民權」「民生」主義〔鼓掌〕由是可知美國有今日底富強都是先哲底主義所賜而兄弟底三民主義在彼海外底偉人已有先得我心的〔鼓掌〕兄弟迴想從前在海外底時候外人不知甚麼叫三民主義嘗來問我的兄弟當時

苦無適當的譯語回答他只好授引林肯底主義告訴他外人然後纔了解我底主義由此可知兄弟底三民主義不但是有來歷而且迎合現代底潮流

二民權主義現在請講民權主義瑞士爲民權最發達底國家前已說過現在應聲明那代議制不是真正民權直接民權纔是真正民權美法英雖主張民權主義仍不是直接民權兄弟底民權主義係採瑞士底民權主義卽直接底民權主義〔鼓掌〕然間接民權已非容易可得不知流了多少碧血以作代價始能得之從這裏看起來直接民權更是可貴但是却一定要有很大的代價〔鼓掌〕直接民權一是「選舉權」人民既得直接民權的選舉權尤必有一「罷官權」選之在民罷之亦在民又如立法部任立法人民因其不便亦可起而廢之此種廢法權謂之「複決權」言人民可再以公意決定之又人民應有「創制權」卽人民可以公意創制一種法律直接民權凡四種一選舉權一複決權一創制權一罷官權此爲具體的民權乃真正的民權主義〔鼓掌〕

三民生主義再講民生主義民生主義卽時下的社會主義〔鼓掌〕諸君想想兄弟提倡民生主義是在什麼時候今日國人纔出來講社會主義已嫌遲了但是社會主義的學說輸入中

主○義○真○諦○資○本○家○開○一○工○廠○傭○數○千○工○人○作○工○每○人○每○日○給○工○資○幾○許○資○本○家○復○誇○於○衆○曰○我
講○民○生○主○義○我○這○是○講○民○生○主○義○諸○君○試○想○此○資○本○家○講○底○民○生○主○義○同○真○正○底○民○生○主○義○相
差○多○遠○資○本○家○憑○藉○他○金○錢○魔○力○牢○籠○工○人○替○他○個○人○出○死○力○工○人○出○血○汗○賺○得○少○許○工○資○這
種○工○廠○底○組○合○在○西○籍○中○謂○之○「血○汗○店」真○是○不○差○時○人○談○民○生○主○義○的○離○題○尙○遠○不○啻○墮○入
五○里○霧○中○此○亦○國○人○不○求○甚○解○之○過○兄○弟○底○民○生○主○義○固○有○具○體○底○辦○法○非○彼○好○奇○底○人○徒○託
空○談○以○快○一○時○辦○法○維○何○卽○歸○宿○到○「土○地」和○「資○本」兩○樣○現○在○留○心○世○道○底○人○多○說○中○國○目
下○沒○有○資○本○家○用○不○着○講○社○會○主○義○或○又○說○待○有○資○本○家○產○生○再○講○社○會○主○義○此○亦○大○不○得○要
領○以○如○此○底○人○而○講○社○會○主○義○難○怪○他○看○着○社○會○主○義○前○路○茫○茫○正○不○知○從○那○裏○下○手○且○社○會
主○義○底○真○旨○不○是○專○靠○幾○十○本○書○或○幾○百○本○書○幾○千○本○書○可○以○看○得○出○來○的○要○有○機○敏○底○會○心○確
實○底○心○得○我○嘗○說○中○國○人○讀○書○越○讀○越○糊○塗○太○約○就○是○這○種○人○〔鼓○掌〕

三○民○主○義○的○大○旨○已○說○過○了○惟○今○日○世○界○大○勢○如○彼○國○人○的○需○要○三○民○主○義○又○如○此○兄○弟○敢○斷
言○一○句○吾○黨○同○志○對○於○三○民○主○義○沒○有○討○論○的○餘○地○祇○有○實○行○的○〔鼓○掌〕故○不○厭○重○複○道○之○一
民○族○主○義○自○推○倒○滿○洲○民○族○主○義○已○算○達○到○一○消○極○之○目○的○而○向○未○做○積○極○的○功○夫○吾○人○應○爲
漢○族○發○揚○光○大○令○被○與○我○共○同○建○國○之○各○民○族○同○化○於○我○而○於○東○亞○大○陸○建○一○中○華○民○族○的○國

家使漢族威名遍揚寰宇〔鼓掌〕二民權主義達到真正民權目的應實行四種直接民權即〔一〕選舉權〔二〕複決權〔三〕創制權〔四〕罷官權三有民生主義關於這個主義兄弟已定有辦法就是實行「平均地權」從前中華民國政府在南京成立時兄弟即倡議平均地權試行本黨的民生政策吾同志中有不表贊同的兄弟問他們道君等不會宜誓不違背黨議的嗎。

所謂要實行民生主義緣因於貧富不均何以說貧富不均古代雖有貧富階級之分然無如今日之甚今則貧富懸殊不可方物富者敵國貧者無立錫其所以養成此種貧富不均底現象由於古今的生產力不同〔鼓掌〕如古時木工所有器械不過是斧鑿鋸刀罷了故古人言工欲善其事必利先其器今則工業發達可用機器以代人力所得結果事半功倍例如耕田最初的時候僅用腕力自用犁及牛馬代手而速率培植成功亦易前之專靠手力費數天之功耕一畝今則日耕一畝而有餘迄歐美改用汽力電力日可耕千畝此千與一之比例豈非很驚人的成績嗎又如運輸徒恃人力的一人負百斤日行百里不可謂非苦事自有火車輪船以供運輸較專恃人力的其速率何止千倍此爲生產及分配與昔不同的大致生產不同

可○做○即○無○麵○包○可○得○富○的○愈○富○貧○的○愈○貧○其○現○狀○又○與○我○們○不○同○中○國○今○日○情○形○在○上○下○交○困○
大○家○都○窮○無○甚○差○別○由○此○可○知○外○國○患○不○均○中○國○患○貧○此○又○中○外○不○同○之○點○或○曰○中○國○無○大○資○
本○家○此○語○誠○然○以○吾○國○之○地○大○物○博○資○本○千○萬○之○人○統○計○全○國○不○及○百○人○尙○何○資○本○之○足○云○若○
曰○中○國○可○不○講○社○會○主○義○此○語○大○錯○須○知○前○車○之○覆○後○車○之○鑒○彼○歐○美○今○日○之○患○不○均○即○余○吾○
人○良○好○的○教○訓○〔○鼓○掌○〕○故○兄○弟○提○倡○民○生○主○義○布○宿○歸○於○〔○土○地○〕○及○〔○資○本○〕○兩○樣○

請○先○言○〔○土○地○〕○歐○美○諸○國○土○地○制○不○同○英○國○的○土○地○乃○封○建○制○美○國○則○由○資○本○家○出○資○所○購○得○
的○兄○弟○的○民○生○主○義○主○張○〔○平○均○地○權○〕○亦○是○杜○漸○防○微○的○意○思○况○今○日○已○見○其○端○倪○嗎○就○眼○前○
而○論○廣○州○自○馬○路○開○通○長○堤○一○帶○及○其○他○繁○盛○地○方○底○地○價○日○貴○日○今○已○有○素○索○數○萬○元○一○
畝○的○此○在○中○國○內○城○之○市○場○洵○屬○罕○見○之○事○若○在○倫○敦○或○紐○約○其○地○價○之○昂○較○之○中○國○固○不○可○
以○道○里○計○有○數○十○萬○數○百○萬○元○一○畝○之○地○吾○國○古○時○嘗○有○井○田○之○制○與○平○均○地○權○用○意○正○同○本○
黨○底○民○生○主○義○以○國○利○民○福○爲○指○歸○平○均○地○權○即○其○最○大○關○鍵○及○今○速○圖○猶○未○爲○晚○美○爲○資○本○
主○義○的○國○家○美○之○大○多○數○人○民○並○無○幸○福○可○享○彼○享○幸○福○的○乃○資○本○家○善○觀○人○國○者○不○可○圖○觀○
其○表○美○國○有○個○哲○學○家○名○軒○利○佐○治○說○現○代○文○明○如○尖○錐○入○社○會○之○中○在○尖○錐○上○的○社○會○却○升○
之○使○高○在○尖○錐○下○的○社○會○却○壓○之○使○下○所○以○近○代○文○明○有○發○財○愈○發○財○貧○窮○愈○貧○窮○的○趨○勢○今○

國人既講到社會問題，即要講本黨底民生主義。我們底民生主義，是有辦法的。其辦法爲何？即「定地價」。按關於地價一層，前英國辦此時有定地價底衙門，又有不服所定地價之控訴衙門。此爲英國規定地價大體辦法。中國可以不必仿行中國人怕訴訟怕到衙門偷定一地價，而要兩度到衙門，必覺得不堪其擾。這是人人不願意的。兄弟底辦法極簡單，而又極公平。即令人民自己報價，政府則律以兩種條件：其一按所報的地價照值百抽一而收稅；其二前照價收買，此可使他不敢隱瞞公家，不至以多報少，或以少報多。其法至善，何以說不敢以多報少？譬如人民將自己所有之地價報後，公家就隨時可照價收買。其地想瞞稅的反要受報價的虧損，彼以少報多者，以爲其計甚得，設公家不收買，則又須照其所報之價納稅。報價多納稅亦重，此希冀收買而以少報多的一方面，可以毋慮。但是報少價的，雖可減輕稅銀，若果公家照值收買，其地彼必虧本。此希冀減稅而以多報少的一方面，又可以毋慮。所以那些地主想來想去，報多報少皆有危險，結果不如報一折中底實價爲愈（鼓掌）。如此辦法，公家不甚費力，可坐收稅銀，而在地主方面亦甚有利。法之至善無過於此。就廣州市政言，設再築一馬路，直達黃埔，假定此時購入之地價每畝以二百元計，再加十倍之數，即可造成馬路。待馬路告成，地價亦必騰貴。將來恐尙不止如長堤值五萬元一畝之數。土地問題既如上述，彼窮

人又當如何故求倖免於歐美貧者愈貧富者愈富的惡例非講民生主義不可講民生主義又非用前同盟會所定的平均地權方法不可今日革命事業並未成立想革命成功當先解決土地問題

請再說資本本問題是今天世界上最大的問題也是最難解決的問題凡是資本發達的國家業已沒有辦法中國幸而資本尙未發達我們應該未雨綢繆趕緊設法免得再蹈覆轍對於這個問題的解決兄弟有實業計畫一書主張以外資從事建設生利事業開闢市場興建工廠建築鐵路修治運河開發礦產舉凡一切天然物產皆歸公有各種新事業之利潤悉歸公家如北京借外資修築的鐵路如京漢京徐津浦都很賺錢現在中國的鐵路線不過五六千萬核其每年收入約七八十萬元實比全國地丁尤鉅全國中的各項收入以鐵路收入爲第一如將鐵路線延長至五六萬萬豈不是更賺錢嗎外資開礦亦是很有利的事業開礦本無蝕本之理間有蝕本的實辦理不善所致但兄弟所謂借外資乃借外人掌器械從事於生利事業〔鼓掌〕又如京奉鐵路築成後利息甚厚外人不肯余贖乃以其餘款復築京路今且一直達到綏遠城了總之外資非不可借借外資應辦生利的事不可做消耗的事〔鼓掌〕但是兄弟還有要說的那英美兩國的政治雖稱完善却是他們鼓動社會革命是常常有的

這。是。爲。着。甚。麼。原。因。呢。就。是。民。生。主。義。未。貫。澈。的。原。故。須。知。社。會。革。命。的。慘。痛。比。政。府。革。命。流。血。更。多。〔鼓掌〕吾黨自排滿革命後民族主義雖告一部分成功而民權主義未收絲毫效果現在不但是要實行民權民生兩個主義並且要迎合現代的潮流自從歐洲大戰停止後美國和威爾遜總統鑑於世界潮流大倡民族自決這民族自決就是本黨的民族主義到了巴黎的國和乎會議完了歐洲中部就成立了許多新獨立的民族國家如捷克斯拉夫等是最著名諸君可以見得現代的民族思潮了。

現在本黨底最大目的要把「民族」「民權」「民生」三種功夫同時做完這就是黨底主義〔鼓掌〕這纔是國利民福〔鼓掌〕人民纔可享真正的幸福〔鼓掌〕實行黨義還要希望諸君努力的〔鼓掌〕更要希望諸君宣傳的〔鼓掌〕我們今日要實行本黨主義固有絕好底機會因爲廣東已在我們同志的手中廣東有三千萬人民必將這個主義宣傳到廣東全體底人民〔鼓掌〕使人人腦中了解我們底主義〔鼓掌〕我們現在若不從速宣傳或將來廣西綠林有反攻底舉動我們就沒有時機從事宣傳底功夫了〔鼓掌〕十餘年前余草革命方略在地方自治主張縣長民選現在廣東陳競存總司令已決議實行縣長民選積極提倡民治諸君試想廣東人民有沒有這個程度在兄弟看來恐怕他們沒有這個程度既沒有這個程度

而○又○要○實○行○是○不○是○要○鬧○亂○子○但○是○民○治○主○義○是○我○們○黨○裏○本○來○的○主○張○當○然○不○容○懷○疑○的○想
將○來○不○要○鬧○亂○了○實○現○我○們○的○主○張○就○在○宣○傳○的○功○夫○了○〔鼓掌〕

最○近○兄○弟○有○一○個○感○想○彼○英○美○政○治○雖○如○此○發○達○却○是○政○權○不○在○普○通○人○民○手○裏○究○竟○在○什○麼
人○手○裏○呢○老○實○說○就○是○在○知○識○階○級○的○手○裏○這○就○叫○做○政○黨○政○治○我○記○將○我○們○這○次○剛○回○廣○東
的○時○候○香○港○有○一○家○報○紙○說○我○們○此○番○回○來○並○不○是○粵○人○治○粵○是○「黨○人○治○粵」兄○弟○想○這○句○話
在○彼○說○的○固○別○有○用○意○但○是○我○們○也○甚○願○意○承○認○「黨○人○治○粵」〔鼓掌〕因○為○英○美○已○有○這○個○先
例○的○〔鼓掌〕果○能○實○行○本○黨○的○主○義○也○是○我○們○粵○人○莫○大○之○幸○〔鼓掌〕我○們○此○刻○應○即○下○手○結
合○團○體○操○練○本○黨○黨○員○〔鼓掌〕宣○傳○本○黨○主○義○〔鼓掌〕諸○君○對○於○三○民○主○義○倘○有○未○明○瞭○之○處
儘○可○隨○時○來○問○兄○弟○〔鼓掌〕兄○弟○必○一○一○詳○細○解○答○〔鼓掌〕所○謂○先○知○先○覺○必○自○覺○纔○能○覺○人
〔鼓掌〕未○有○自○未○覺○而○能○覺○人○的○〔鼓掌〕現○在○廣○州○已○成○立○中○國○國○民○黨○分○部○特○設○辦○事○處○這
個○就○是○我○們○操○練○宣○傳○的○總○機○關○由○此○推○行○前○途○無○限○將○來○廣○東○全○省○為○本○黨○實○行○黨○義○的○試
驗○場○民○治○主○義○的○發○源○地○〔鼓掌〕由○廣○東○推○行○到○全○國○〔鼓掌〕長○江○黃○河○却○要○為○本○黨○的○主○義
所○浸○潤○〔鼓掌〕諸○君○須○知○本○黨○的○主○義○所○以○急○於○要○操○練○要○宣○傳○的○因○為○民○國○雖○成○立○了○十○年
一○般○人○民○並○未○了○解○共○和○是○個○什○麼○東○西○他○們○自○視○也○不○是○國○民○乃○是○遺○民○〔鼓掌〕他○們○正○待

眞命天子出現預備好做太平臣子百姓呢〔鼓掌〕諸君試想這個樣子如何能夠縣長民選我們要想將來不要憤事惟有積極操練三民主義就以「黨人治粵」〔鼓掌〕凡事尙要倚賴我們黨人努力去做〔鼓掌〕三民主義操練精熟其次就要積極實行五權憲法〔鼓掌〕三民主義和五權憲法卽是本黨的精神〔鼓掌〕從此由廣東發揚傳播到全國〔鼓掌〕

●五權憲法

民國十年三月二十日在廣東省教育會講演

今天講題爲五權憲法五權憲法是兄弟所創造古今中外各國從來沒有的諸君皆知近世一二百年以來世界政治潮流趨於立憲立憲二字在我國近一二十年內亦聞之熟矣到底什麼叫做憲法所謂憲法者就是將政權分幾部份各司其事而獨立各國憲法祇分三權沒有五權五權憲法是兄弟所創自兄弟創出這個五權憲法大家對之都很不明白到底五權憲法有什麼來歷呢講到他的來歷兄弟可以講一句實在話就是從我研究所得思想中來的至講到五權憲法的演講一層十數年前在東京同盟會慶祝民報週年紀念的時候兄弟曾將五權憲法演講一過但是兄弟雖然演講在那個時候大家對於這個事情都沒有十分留心此事說來已十餘年了在當時大家的意思以爲世界各國祇有三權憲法沒有聽見講什麼五權憲法的大家覺得這個事情很奇怪以爲兄弟僞造的但兄弟倡此五權憲法實有來歷的兄弟倡革命已三十餘年自在廣東舉事失敗後兄弟出亡海外但革命雖遭一次失敗未成而革命的事情仍是要向前做去奔走餘暇兄弟便從事研究各國政治得失源流爲日後革命成功建設張本故兄弟亡命各國底時候尤注重研究各國底憲法研究所得創出這個五權憲法所以五權憲法可謂是我兄弟獨創的當美國革命脫離英國之後創立一種

三○權○憲○法○他○那○條○文○非○常○嚴○密○即○世○人○所○稱○之○俄○文○憲○法○其○後○各○國○亦○很○效○法○他○訂○定○一○種○成○文○憲○法○以○作○立○國○底○根○本○法○兄○弟○亦○嘗○研○究○美○國○憲○法○而○在○美○國○底○人○民○自○從○憲○法○頒○行○之○後○幾○衆○口○一○辭○說○美○國○憲○法○是○世○界○最○好○的○憲○法○即○英○國○政○治○家○也○說○自○有○世○界○以○來○祇○有○美○國○底○三○權○憲○法○是○一○種○好○憲○法○兄○弟○曾○將○美○國○憲○法○仔○細○研○究○又○從○憲○法○史○乘○及○政○治○各○方○面○比○較○觀○察○美○國○的○三○權○憲○法○到○底○如○何○呢○研○究○的○結○果○覺○得○他○那○不○完○備○的○地○方○很○多○而○且○流○弊○亦○不○少○自○後○歐○美○的○學○者○研○究○美○國○憲○法○所○得○的○感○想○亦○與○我○相○因○兄○弟○以○最○高○尚○的○眼○光○最○崇○拜○的○心○理○研○究○美○國○憲○法○畢○竟○美○國○憲○法○實○有○不○充○分○之○處○近○來○世○人○亦○漸○漸○覺○察○美○國○的○憲○法○是○不○完○全○的○法○律○上○運○用○是○不○滿○足○的○由○此○可○知○凡○是○一○個○東○西○在○當○時○一○二○百○年○之○前○以○爲○是○好○的○過○了○多○少○時○候○或○是○現○在○亦○覺○得○不○好○的○兄○弟○比○較○研○究○之○後○是○見○於○此○想○來○補○救○他○的○缺○點○即○美○國○學○者○也○有○此○思○想○然○而○講○到○補○救○的○事○談○何○容○易○到○底○用○甚○麼○法○子○去○補○救○呢○既○沒○有○這○樣○的○書○可○以○補○救○又○沒○有○什○麼○先○例○可○供○參○攷○說○到○這○裏○兄○弟○想○到○從○前○美○國○哥○倫○比○亞○大○學○有○一○位○教○授○喜○斯○羅○他○著○了○一○本○書○名○叫○「自○由」○他○說○三○權○是○不○够○的○他○主○張○四○權○他○那○四○權○的○意○思○就○是○將○國○會○的○彈○劾○權○取○出○來○作○個○獨○立○的○權○他○的○用○意○以○爲○國○會○有○了○彈○劾○權○那○些○狡○猾○的○議○員○往○往○行○使○彈○劾○權○來○壓○制○政○府○弄○到○政○府○動○輒○得○咎○他○這○個○用○意○

亦未盡完善。但是兄弟覺得他這本書在美國固可說已有人覺悟了他們的憲法不完全。想法子去補救。但是這種補救方法仍是不完備。何以言之。在美國各州有許多官吏是由民選而來。但是民選是很繁雜的一件事。民選的流弊亦很多。於是想出限制人民選舉的法子。要有資格纔有選舉權。以職產爲資格者。必有若干財產。纔有選舉權。沒有財產的就沒有選舉權。但這種限制選舉與現代的潮流平等自由主旨不合。且選舉亦很可作弊。而對於被選的人民亦沒有方法可以知道誰是適當補救他呢。單單限制選舉人亦不是一種好的方法。最好的方法就是限制被選舉人。人民個個都有選舉權。這個就是普通選舉。是卽近日各國人民所力爭的。但是普通選舉固好。究竟選什麼人好呢。若沒有一個標準。單行普通選舉毛病亦多。而且那被選的人不是僅僅擁有若干財產。我們就可以選他。兄弟想當議員或作官吏的人。必定要有才有德。或有什麼能幹。若是沒有才沒有德。又沒有什麼能幹。單靠有錢是不行的。譬如這種才德能幹資格的人。祇有五十人。卽對於這種資格的人來選舉。然則取得這種資格的人如何來定呢。我們中國有個古法。那個古法就是考試。在中國從前凡經過考試出身的人。算是正途。不是考試出身的。不算正途。講到這個古法。在中國從前專制的時代用的時候尙少。因爲那君主卽在吃飯睡覺的時候。亦心心念念留心全國的人材。誰是

人○材○好○叫○誰○去○做○官○君○主○以○用○人○為○專○責○他○就○很○可○以○搜○羅○天○下○的○人○材○在○今○日○的○時○代○人○民○實○沒○有○功○夫○可○以○辦○這○件○事○故○在○君○主○時○代○可○以○不○用○考○試○在○共○和○時○代○考○試○則○不○可○少○於○是○兄○弟○想○加○一○個○考○試○權○考○試○本○是○一○個○很○好○的○制○度○是○兄○弟○亡○命○海○外○的○時○候○攷○察○各○國○的○政○治○憲○法○研○究○出○來○的○算○是○兄○弟○個○人○所○獨○創○並○沒○有○在○那○一○國○學○者○中○鈔○襲○的○兄○弟○想○這○個○制○度○一○定○可○以○通○行○有○利○從○前○在○東○京○同○盟○會○時○本○以○三○民○主○義○五○權○憲○法○為○黨○綱○預○計○革○命○成○功○就○要○實○行○五○權○憲○法○不○想○光○復○之○後○大○家○並○不○留○意○及○此○多○數○心○理○以○為○推○翻○滿○清○就○算○了○事○所○以○民○國○雖○成○立○了○十○年○亦○沒○有○看○見○什○麼○精○彩○比○前○清○更○覺○得○腐○敗○這○個○緣○故○我○們○也○就○可○以○知○道○不○用○兄○弟○細○說○必○以○五○權○憲○法○為○建○設○國○家○的○基○礎○我○們○有○了○良○好○的○憲○法○纔○能○建○立○一○個○真○正○的○共○和○國○家○〔鼓○掌〕自○兄○弟○發○明○五○權○憲○法○之○後○一○班○人○對○於○這○個○五○權○憲○法○都○不○很○清○楚○即○專○門○學○者○亦○多○不○以○為○然○記○得○二○十○年○前○有○個○中○國○學○生○他○本○是○大○學○法○科○畢○業○在○美○國○大○學○亦○得○了○法○學○士○的○學○位○他○後○來○還○想○深○造○又○到○美○國○東○方○的○一○個○大○學○讀○書○此○人○兄○弟○在○美○國○紐○約○城○遇○見○兄○弟○問○他○此○回○爾○又○入○美○國○東○方○的○大○學○預○備○研○究○什○麼○學○問○他○說○他○想○專○門○學○憲○法○兄○弟○聽○他○語○是○要○學○憲○法○就○將○我○的○五○權○憲○法○說○與○他○聽○足○足○與○他○討○論○了○兩○個○星○期○他○說○這○個○五○權○憲○法○比○什○麼○都○好○兄○弟○心○喜○他○既○贊○成○這○個○五○權○憲○法○就○請○他○到○了○

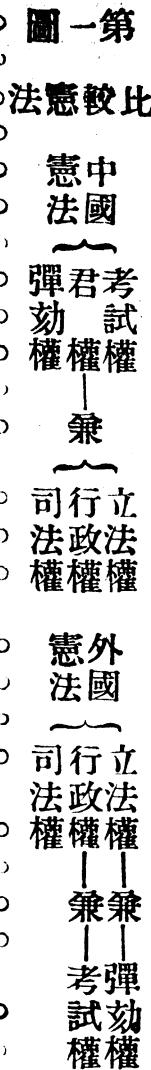
學校裏將這五權憲法詳細研究研究其後他就美國東方耶路大學三年畢業又得了個法律博士的學位這耶路大學是美國東方很有名譽的大學他得了這個大學的博士學位他的學問自然是很好的他自耶路大學畢業了業後來他又到英國法國德國考察各國的政治憲法辛亥革命成功他亦回到中國兄弟又遇見了他我就問他當日你因贊成我的五權憲法現在你研究之後可有什麼心得他說五權憲法各國都沒有這個東西這個恐怕是不能行的當時兄弟聽了這話就很不以為然誰知我們那班同志聽了他這話以為這位法律博士說各國都沒有這個東西想來總是大不妥當也就忽視這五權憲法了還有一個日本的法律博士兄弟在南京的時候請他做法律顧問有許多法律上的事情與他商量後來討袁之役兄弟亡命在東京遇到了這位博士他問兄弟什麼叫五權憲法兄弟就與他詳細講解見處兩三個月的功夫合計總是二三十小時後來他就明白了此時兄弟覺得這位法律博士還要講了許多的時候纔能明白若遇着一班普通人民又將如何難怪他們不懂了這纔所說的這兩個博士一個是中國的博士一個是東洋的博士那中國的博士在紐約遇着他的時候討論了兩個星期他很贊成這個五權憲法在這個時候他不過是個學士的學位祇算是半通的時候待他得了博士的學位可算已到大通的時候了他說各國沒有這個

東西又那個日本的博士兄弟與他研究可好幾個月的功夫他纔明白兄弟想這個東西實在很難現在須沒有人懂得年深月久數百年或數千年以後將來總有實行的日子我們要想把中國弄成一個莊嚴華麗的國家我們有什麼法子可以使他實行呢我想亦有法子而且並不爲難祇要實行五權憲法就是了兄弟在東京祝慶民報週年的時候講演五權憲法之後到現在差不多二十年了而贊成五權憲法的人仍是寥寥可見他們心中都不以爲然今天我們想要講五權憲法本是很好的事情但是要將五權憲法詳細的說明雖費幾天的功夫亦說不了而且恐怕越說越不明白兄弟想了一個法子要想就五權憲法之外來講側面的講比正面的講容易懂得中國不嘗有句成語嗎就是「不識廬山真面目只緣身在此山中」這個意思就是必離開廬山一二百里纔可看到廬山的真面目若就廬山裏頭反看不出廬山的真面目兄弟今天講五權憲法亦是用這個法子諸君想想我們爲什麼要這個憲法呢要知道我們要憲法的用意應先把幾千年以來的政治取來看看政治裏面有兩個潮流一個是自由的潮流一個是秩序的潮流政治中有這兩個力量正如物理之有離心力與歸心力離心力之趨勢則專務開放向外歸心力之趨勢則專務收合向內如離心力大則物質必飛散無歸如歸心力大則物質必愈縮愈少兩力平均方能適當此猶自由太過則成

爲無政府秩序太過則成爲專制數千年的政治變更不外夫這兩個力量的衝動中國歷史是從自由而入於專制西國歷史是從專制而入於自由孔子刪書斷自唐虞唐虞之世堯天舜日就爲黃金世界樂平等自由之極而降及後世政治弄到如此不好這又是什麼緣故呢故其號是人民享得自由大多因此而生厭遂至致去其自由而野心之君主繼之以致積而成秦漢以後之專制外國的政治乃從專制而漸趨自由其始人民有不堪專制之苦故外國有句話叫做「不自由毋寧死」他的意思是人民不能自由寧可死去此可見當時外國政治專制之烈也中國的政治是由自由而進於專制中國古代人民「耕田而食鑿井而飲」原是很自由的而老子所說的「無爲而治」亦是表示人民極自由的意思當時的人民是了充分的自由不知自由之可貴至今此習仍存故外人初不知其理甚異中國人民之不尙自由也若在歐洲的歷史則與此不同歐洲自羅馬亡後其地爲各國割據以人民爲奴隸在近世紀底時候有許多戰爭發生都是爲爭自由而戰兄弟從前倡革命於自由一層沒有什麼講到因爲中國人祇曉得講改革政治不懂得什麼叫自由中國歷代底皇帝他祇曉得要人替他完糧納稅祇要不妨碍他祖傳帝統就好故外國人批評中國人不曉自由近來有幾個少年學者得了點新思想纔曉得自由兩個字本來中國人民是不須爭自由的如諸君在

此曉得空氣是什麼東西。空氣要他作什麼。我們在這房子裏。空氣是很夠的人。之在空氣中。生活如魚之在水中。生活魚離水就要死人。沒有空氣亦是要死的。但人不曉得空氣之可貴。到底是個什麼呢。因爲空氣不端也。試將人閉之於不通空氣底屋子裏。他知空氣可貴矣。歐俗人不自由。故爭自由。各國人尙不端自由。故不知自由。〔鼓掌〕這兩個種潮流。一專制。一自由。就是中國與歐洲不同。底地方政治裏面。又有兩種人物。一是治人者。一是治於人者。孟子所謂「有勞心者有勞力者。勞心者治人。勞力者治於人。」治人者必有知識的。治於人者必無知識的。從前底人可說是同小孩子一樣。祇曉得受治於人。現在已漸長成。大家都明白了。已將治人與治於人底階級打破。歐洲近世紀已將皇帝治人底階級打破。人民纔得今日比較底自由。兄弟這個五權憲法亦是打破治者與被治者底階級。實行民治底根本方法。〔鼓掌〕現在再講憲法底出產地。憲法創始於英國。英國自大革命後將皇帝底權漸漸分開。而成爲一種政治底習慣。好像三權分立一樣。其實英人亦不自知其爲三權分立。也不過以其好自由之天性行其所適耳。乃二百年前有法國學者孟德斯鳩他著了一部書叫做〔法意〕有人亦叫做〔萬法精義〕發明了三權獨立底學說。主張立法司法行政三權分立。但英國後來因政黨發達已漸漸變化。現在英國並不是行三權政治。實在是一權政治。英國現在底政

治制度是國會獨裁行議會政治就是政黨政治以黨治國孟氏發明三權分立學說未久就有美國底革命訂定一種憲法美國即根據孟氏底三權分立學說甲很嚴密底文字訂立成文憲法孟氏乃根據英國底政治習慣草成此種三權分立主張後來日本底維新及歐洲各國底革命差不多皆以美國爲法訂立憲法英國底憲法並沒有什麼條文美國則有極嚴密底條文故英國底憲法又稱活動底憲法美國底憲法是呆板底憲法英國以人爲治美國以法爲治英國雖是立憲底鼻祖然沒有成文底憲法以英國底不成文憲法拿來比較我們中國底憲法我們中國亦有三權憲法如



就這個圖看來中國何嘗沒有憲法一是君權一是考試權一是彈劾權而君權則兼有立法行政司法之權考試本是中國一個很好底制度亦是很嚴重底一件事從前各省舉行考試底時候將門都關上認真得很關節通不來人情講不來看何等鄭重但是到後來也就有些不好起來了說到彈劾有專管彈劾底官如臺諫御史之類雖君主有過亦可冒死直諫風骨凜然好像記得廣雅書局內有十先生祠係祀諫臣者張之洞題有一額曰抗風軒言其有

風骨能抗君王底意思可知當日設御史臺諫等官原是一種很可取底事情美國有個學者巴直氏是很有名的他著了一本書叫「自由與政府」謂中國底彈劾權是自由與政府間底一種最良善之調和法剛纔兄弟講底這兩個潮流自由這個東西從前底人民都不大講究極端底自由就是無政府主義歐洲講無政府主義亦是認爲一種很新底東西最初有法人布魯東俄人巴枯寧及現已逝世之俄人克魯泡特金在他們講這種主義不過看了這種東西很新研究研究罷了近來中國底學生他們無論懂不懂也要講無政府以爲趨時真是好笑講到無政府主義我們中國三代以上已有人講過黃老之道不是無政府主義嗎〔鼓掌〕列子內篇所說底中華胥氏之國其人民無君長無法律自然而已一這不是無政府主義嗎〔鼓掌〕〔鼓掌〕我們中國講無政府主義已講了幾千年了〔鼓掌〕不過現在底青年不懂罷了〔鼓掌〕像他們現在所講底無政府主義就是我們已不要的〔鼓掌〕兄弟想自由與專制兩個潮流要調和他使不各趨極端如離心力與歸心力一樣單講離心或是單講歸心都是不對有離心力還要有歸心力片面底主張總是不成的兩力相等兩勢調和乃能極宇宙之大觀憲法的作用猶之一部機器兄弟說政府就是一個機器有人說爾這個譬喻真此方得奇不知物質有機器人事亦有機器法律是一種人人底機器就物理言支配物質易支配人事難

因科學發明支配物質很易而人事複雜支配人事繁難憲法就是一個大機器就是調和自由與統治底機器〔鼓掌〕我們革命之始主張三民主義三民主義就是民族民權民生美國總統林肯他說的兄弟將他這主張譯作民有民治民享他這民有民治民享主義就是兄弟的民族民權民生主義必要民能治纔能享不能治焉能享所謂民有總是假的勞心者治人勞力者治於人今欲破除之亦本嘗無方法人力非不可以勝天要在能善用不能善用耳世界有千里馬日能行千里有鳥能飛天魚能潛海人則不能假如我們人要日行千里要飛天要潛海我們能不能呢兄弟可以說能我們祇要用機器就能〔鼓掌〕我們用一輛自動車何止日行千里我們用飛機行就可以上天我們用潛航艇就可之下海這個就是人事可以補天功〔鼓掌〕從前希臘有一人日能行千里但這種人是賢者是天賦的特能不可多得的今日人類有了這種機器不必賢者不必要天賦的特能亦可以日行千里飛天潛海隨意所欲我們現在講民治就是要將人民置於機器之上使他馳聘翱翔隨心所欲機器是什麼憲法就是機器如

第二圖

五權憲法

立法權
司法權
行政權
考試權
彈劾權

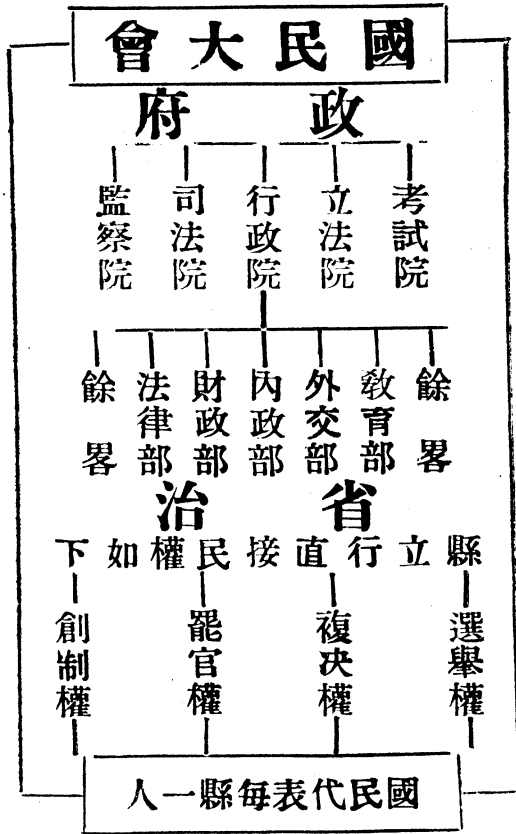
這○個○五○權○憲○法○就○是○我○們○的○自○動○車○飛○機○潛○艇○五○權○憲○法○分○立○法○司○法○行○政○彈○劾○考○試○五○權○各
反○個○獨○立○從○前○君○主○的○時○代○有○句○俗○話○叫○「○造○反○」○造○反○就○是○將○上○頭○的○反○到○下○頭○或○是○將
下○頭○的○反○到○上○頭○在○從○前○的○時○候○造○反○是○一○件○很○了○不○得○的○事○情○這○五○權○憲○法○就○是○上○下○反
將○君○權○去○了○並○將○君○權○中○的○行○政○立○法○司○法○三○權○提○出○作○三○個○獨○立○的○權○行○政○設○執○行○政○務
的○大○總○統○立○法○就○是○國○會○司○法○就○是○裁○判○官○與○彈○劾○考○試○同○是○一○樣○獨○立○的○以○後○國○家○用○人○行
政○凡○是○我○們○的○公○僕○都○要○經○過○考○試○不○能○隨○便○亂○用○的○記○得○兄○弟○剛○到○廣○州○的○時○候○求○差○事○的
人○很○多○兄○弟○亦○不○知○那○個○有○才○幹○那○個○沒○有○才○幹○其○時○政○府○正○要○用○人○又○苦○沒○有○人○用○這○個○緣
因○就○是○沒○有○考○試○的○弊○病○沒○有○考○試○雖○有○奇○才○之○士○具○飛○天○的○本○領○我○們○亦○無○法○可○以○曉○得○正
不○知○天○下○埋○沒○了○多○少○的○人○材○呢○因○為○沒○有○考○試○的○緣○故○一○班○並○不○懂○得○政○治○的○人○他○也○想○去
做○官○弄○得○烏○烟○瘴○氣○人○民○怨○恨○前○幾○天○兄○弟○家○裏○想○找○個○廚○子○我○一○時○想○不○到○去○什○麼○地○方○去
找○就○到○菜○館○裏○託○他○們○與○我○代○找○一○個○諸○君○想○想○為○什○麼○不○到○木○匠○店○託○他○們○代○找○要○跑○到○菜

館裏去呢。因爲菜館是廚子專門的學堂。他那裏必定有好廚子。諸君試想找一個廚子是很小的事情。尙且要跑到那專門的地方去找。何況國家的大事呢。（鼓掌）可知考試真是一件最要緊的事情。沒有考試。我們差不多就無所適從。譬喻省議會到期要選八十個議員。其時有三百個人有這候補的資格。我們要選八十個議員。就在這一百人中選舉。美國選舉的時候常常要鬧笑話。曾記有兩個人爭選舉一個是大學畢業的博士。一個是拉車仔的苦力。到將要選舉的時候。兩人去演說。那個博士學問高深講的無非是些天文地理。但他所講的說話人家聽了都不大懂。他這個車夫隨後亦上去演說道。你們不要以爲他是博士。他是個書獃子。他靠父兄的力能進學校裏讀書。我沒有父兄的幫助不能進學校讀書。他靠父兄我是靠自己的。你們看那一個有本領呢。這一番話說得那班選舉人個個拍掌說。那個博士演說的不好一點不懂。這個車夫的演說很好。入情入理。後來果然車夫當選。諸君想想這兩個。人一個是博士。一個是車夫。說到學問。當然是那個博士比車夫好。然而博士不能當選。這個就是祇有選舉而沒有考試的緣故。所以美國的選舉常常就鬧出笑話。有了考試。那未必要有才有德的人纔能當我們的公僕。英國行考試制度最早。美國行考試纔不過二三十年。英國的考試制度就是學我們中國的。中國的考試制度是世界最好的制度。現在各國的考試

制○度○亦○都○是○學○英○國○的○剛○纔○講○過○立○法○是○國○會○行○政○是○大○總○統○司○法○是○裁○判○官○其○餘○彈○劾○有○監○
察○的○官○考○試○有○考○試○的○官○兄○弟○在○南○京○的○時○候○想○要○參○議○院○立○一○個○五○權○憲○法○誰○知○他○們○各○位○
議○員○都○之○曉○得○什○麼○叫○五○權○憲○法○後○來○立○了○一○個○約○法○兄○弟○也○不○理○他○我○以○爲○這○個○祇○有○一○年○
的○事○情○也○不○要○緊○且○待○隨○後○再○鼓○吹○我○的○五○權○憲○法○罷○後○來○看○他○們○那○個○天○壇○憲○法○草○案○不○想○
他○們○果○然○又○把○自○己○的○好○東○西○丟○去○了○五○權○憲○法○是○兄○弟○創○造○的○五○權○憲○法○如○一○部○大○的○機○器○
譬○如○你○日○走○千○里○路○就○要○坐○自○動○車○你○想○飛○天○就○要○駕○飛○機○你○想○潛○海○就○要○乘○潛○艇○你○想○治○國○
就○要○用○這○個○機○關○的○機○器○如

圖 三 第

關 機 國 治



孫中山建國演說
五權憲法

這○個○就○是○治○國○機○關○除○憲○法○上○規○定○五○權○分○立○外○最○要○的○就○是○縣○治○民○使○直○接○行○權○直○接○民○權○
纔○是○真○正○的○民○權○直○接○民○權○凡○四○種○一○選○舉○權○一○罷○官○權○一○創○制○權○一○複○決○權○五○權○憲○法○如○一○
部○大○機○器○直○接○民○權○又○是○機○器○的○制○扣○人○民○有○了○直○接○民○權○的○選○舉○權○尤○必○有○罷○官○權○選○之○在○
民○罷○之○亦○在○民○什○麼○叫○創○制○權○假○如○人○民○要○行○一○種○事○業○可○以○公○意○創○制○一○種○法○律○又○如○立○法○
院○任○立○一○法○人○民○覺○得○不○便○可○以○公○意○起○而○廢○之○這○個○廢○法○權○叫○做○複○決○權○又○立○法○院○如○有○好○
法○律○通○不○過○的○人○民○也○可○以○公○意○贊○成○通○過○之○這○個○通○過○不○叫○創○制○權○仍○是○複○決○權○因○為○這○個○
具○體○的○民○權○在○南○京○所○訂○民○國○約○法○內○中○祇○有○「○中○華○民○國○主○權○屬○於○國○民○全○體○」○一○條○是○兄○弟○
所○主○張○的○其○餘○都○不○是○兄○弟○的○意○思○兄○弟○不○負○這○個○責○任○前○天○當○在○省○議○會○將○五○權○憲○法○大○旨○
講○過○甚○望○省○議○會○諸○君○議○決○通○過○要○求○在○廣○州○的○國○會○制○定○五○權○憲○法○作○個○治○國○的○根○本○法○今○
天○兄○弟○是○就○側○面○底○觀○察○來○講○五○權○憲○法○因○時○間○短○促○意○尙○未○盡○希○望○諸○君○共○同○研○究○并○望○諸○
君○大○家○都○來○贊○成○五○權○憲○法○〔○鼓○掌○〕

●軍人精神教育

▲第一課 精神教育

〔一〕精神教育之要旨

今日集諸君於一堂講授軍人精神教育乃欲使諸君得有充分之軍人精神而共任前途非常之大業也諸君本屬軍人固曾受軍人之教育亦曾受軍人之精神教育惟諸君前此所受者不過尋常軍人之教育而非非常軍人之教育也今在諸君之目前有非常之事業必待非常之軍人以成之諸君欲身任非常之事業則必受非常之教育乃可此非常之教育爲何卽軍人之革命精神教育是也此次諸君遠涉桂林渡長江而北直搗幽燕所爲者何事率眞言之革命而已革命云者卽掃除中國一切政治上社會上舊染之污而再造一莊嚴華麗之新民國爲民所有爲民所治爲民所享者也此爲今日順天應人之事志士仁人不可不勉吾輩生在中國丁此時艱種族存亡人人有責亟應同負革命責任以成此非常大業惟負此責任非有革命精神不爲功革命事業在十年前雖已推倒滿清成立中華民國然以言成功則猶未也武曰革命以後所謂中華民國者僅有其名而無其實一切政權仍在腐敗官僚專橫武人之手益以兵災水旱迄無寧歲人民痛苦且加甚焉此卽革命未竟全功因而難收良果也

此次革命將以補足前此未完成之事業繼續爲之故本總統此行即與諸將士同心協力應革命時機建革命事業聲威所至無不爭先響應裹糧最從洵不待兩方交綏已可決勝此必然之勢無可懷疑者也諸君不信可觀各歷史及現今時勢則知革命爲世界潮流亦即爲順天應人事業其成功之左券有可預操者各國中如美如法皆爲革命先河最近如俄其勞農政府亦由革命造成是其例也我國革命已及十年雖未著成效然風氣日開民智日進而時下之奸雄國暴亦必假託民意始得生存於國中此足見潮流之猛烈非人力可以當之者故此時有順天應人之必要則當以革命事業爲己任質言之即能負責任與否之問題也解決此問題先問有無革命精神成功必矣但革命精神何自來耶是在精神教育諸君之所以爲軍人非爲有軍人資格乎非爲曾受軍人教育乎否則勢路人而目之曰軍人軍人如何其可今茲所述之精神教育即欲諸君灌輸此精神於腦中須臾弗離雖至造次顛沛之間守而勿失夫然後可以爲軍人可以言革命可以卜成功反是則否今日之革命與古代之革命不同在中國古代固已有行之者如湯武革命爲帝皇革命則爲人民革命此種革命乃本總統三十年前所提倡者此革命主義即三民主義（一）民族主義（二）民權主義（三）民生主義第一之主義爲種族革命謂排除他種民族發揚自己民族組織一完全獨立民族國家也第二

之○主○義○爲○政○治○革○命○謂○人○民○直○接○參○與○政○權○簡○言○之○卽○如○選○舉○權○罷○官○權○複○決○權○創○制○權○等○出○
人○民○直○接○行○之○非○代○議○制○度○上○之○民○權○也○〔參看本總統所著之「三民主義及五權憲法」〕第○三○
之○民○生○主○義○爲○社○會○革○命○亦○卽○經○濟○革○命○謂○社○會○上○之○財○產○須○平○均○分○配○不○爲○一○般○資○本○家○所○
壟○斷○也○三○種○主○義○大○要○如○此○若○論○種○族○革○命○前○此○滿○清○專○制○時○代○四○萬○萬○人○民○受○其○壓○抑○莫○敢○
誰○何○苟○令○偷○安○者○流○復○不○知○民○族○主○義○甘○心○俯○首○樂○爲○臣○僕○而○不○辭○自○經○本○總○統○提○倡○革○命○以○
後○稍○有○知○識○者○雖○亦○知○漢○族○不○宜○受○治○於○滿○人○然○終○不○免○遲○疑○却○顧○以○爲○滿○人○已○佔○居○優○勝○地○
位○根○深○蒂○固○論○土○地○則○有○二○十○行○省○論○兵○力○則○有○海○陸○各○軍○以○身○無○尺○土○手○無○寸○鐵○之○一○人○縱○
使○鼓○吹○革○命○將○操○何○術○以○勝○之○是○直○螳○臂○當○車○多○見○其○不○知○自○量○故○當○時○有○笑○予○爲○瘋○漢○者○謂○
此○事○絕○對○不○能○予○則○深○言○革○命○乃○順○天○應○人○事○業○其○不○成○功○者○不○爲○也○非○不○能○也○彼○滿○清○之○於○
中○國○以○少○數○人○壓○制○多○數○人○以○野○蠻○人○壓○副○文○明○人○在○理○在○勢○理○所○不○可○吾○何○憚○焉○因○有○此○決○
於○遂○能○貫○澈○主○張○使○革○命○思○潮○漸○次○膨○脹○終○乃○有○武○昌○起○義○之○事○民○族○革○命○始○能○實○現○此○則○由○
革○命○黨○人○以○革○命○精○神○鑄○成○之○所○惜○者○推○翻○滿○清○之○後○革○命○黨○人○以○爲○已○奏○凱○歌○躊○躇○滿○志○不○
於○政○治○上○社○會○上○同○時○加○意○改○良○故○直○至○今○日○建○設○事○業○尙○未○完○成○也○

（二）精神之定義

今所術者爲精神教育欲知精神教育當先知精神爲何物欲知精神之爲何物當先下定義定義云者就於一種事物以簡單之說明能確知其爲何事物之謂也譬如人在世界究爲何物從哲學上解釋要確知人之所以爲人之真義若何始爲圓滿答覆若云人卽是人不得謂之定義依予所言古人固已有言「人爲萬物之靈」然則萬物之靈卽爲人之定義至於精神定義若何欲求精確之界限固亦非易然簡括言之第知凡非物質者卽爲精神可矣精神之爲何須從哲學上研究之曠觀六合之內一切現象釐然畢陳種類至爲繁夥今先就其近者小者言之一室之內一案之上茶杯也木頭也手鏢也奔赴吾之眼中者吾皆能僂指其名以其有質象可求也再由一室一案推而至於桂林一省地大物博種類更多或有爲吾所不能知所不能名者

再由桂林推而至於各省或全國或世界則形形色色雖集多數博物家不能考求其萬一物類之繁概可知已然總括宇宙現象要不外物質與精神二者精神雖爲物質之對然實相輔爲用也從前科學未發達時代往往以精神與物質爲絕對分離而不知二者本合爲一在中國學者亦恒然有體有用何謂體卽物質何謂用卽精神譬如人之一身五官百骸皆爲體屬於物質其能言語動作卽爲用由人之精神爲之二者相輔不可分離若猝然喪失精神官

該○雖○貝○不○能○言○語○不○能○動○作○用○既○失○而○體○亦○即○成○爲○死○物○矣○由○是○觀○之○世○界○上○僅○有○物○質○之○體○而○無○精○神○之○用○者○必○非○人○類○人○類○而○失○精○神○則○必○非○完○全○獨○立○之○人○雖○現○今○科○學○進○步○機○器○發○明○或○亦○有○製○造○之○人○比○生○成○之○人○毫○髮○無○異○者○然○人○之○精○神○不○能○創○造○終○不○得○直○謂○之○爲○人○人○者○有○精○神○之○用○非○專○恃○物○質○之○體○也○我○既○爲○人○則○當○發○揚○我○之○精○神○亦○即○所○以○發○易○爲○人○之○精○神○故○革○命○在○乎○精○神○革○命○精○神○者○革○命○事○業○之○所○由○產○出○也○

(二)精神與物質力量之比較

精○神○與○物○質○相○輔○爲○用○既○如○前○述○故○全○無○物○質○亦○不○能○表○現○精○神○但○專○恃○物○質○則○不○可○也○今○人○心○理○往○往○徧○重○物○質○方○面○若○言○北○伐○非○曰○槍○枝○務○求○一○律○則○曰○子○彈○必○須○補○充○此○外○種○種○武○器○亦○宜○精○良○完○備○一○若○不○如○是○則○不○能○作○戰○者○自○余○觀○之○武○器○爲○物○質○能○使○用○此○武○器○者○全○恃○人○之○精○神○兩○相○比○較○精○神○能○力○實○居○其○九○物○質○能○力○僅○得○其○一○何○以○知○其○然○也○試○以○武○昌○起○義○爲○例○當○日○滿○清○之○武○器○與○革○命○黨○人○之○武○器○以○物○質○能○力○論○何○啻○千○與○一○之○比○較○革○命○黨○人○獨○不○慮○以○卵○敵○石○乃○敢○毅○然○爲○之○者○因○其○時○漢○口○革○命○機○關○業○已○破○露○黨○人○名○册○亦○被○搜○獲○兵○士○之○入○黨○者○均○爲○查○悉○悉○數○調○往○四○川○僅○有○砲○兵○工○兵○兩○營○留○駐○武○漢○其○中○同○志○尙○多○有○熊○秉○坤○者○新○軍○中○一○排○長○耳○見○事○機○已○迫○正○在○大○索○黨○人○若○我○不○先○發○制○人○終○必○爲○人○所○制○置○於○死○地○而○

後○牛○等○死○耳○不○如○速○發○難○因○將○此○意○告○諸○同○志○僉○以○無○子○彈○對○後○或○能○秉○坤○向○其○方○之○已○退○伍○者○借○得○兩○盒○子○彈○分○授○同○志○革○命○之○武○器○所○恃○者○僅○有○此○數○槍○聲○一○起○砲○兵○營○首○先○響○應○瑞○徵○張○彪○相○繼○逃○竄○武○昌○遂○入○革○命○黨○人○之○手○彼○滿○清○方○面○軍○隊○非○不○多○也○槍○彈○非○不○備○也○當○革○命○風○聲○傳○播○之○時○瑞○徵○且○商○諸○某○國○領○事○謂○若○湖○北○有○事○請○其○撥○兵○艦○相○助○布○置○如○此○周○密○兵○力○如○此○雄○厚○乃○被○革○命○黨○人○以○兩○盒○子○彈○打○破○之○諸○君○試○思○兩○盒○子○彈○至○多○不○過○五○十○顆○即○使○一○顆○命○中○殺○敵○不○過○五○十○人○能○打○破○武○昌○乎○余○以○爲○打○破○武○昌○者○革○命○黨○人○之○精○神○爲○之○兵○法○云○先○聲○奪○人○所○謂○先○聲○即○精○神○也○準○是○以○觀○物○質○之○量○力○小○精○神○之○力○量○大○可○與○武○昌○一○役○決○之○此○第○就○本○國○而○言○已○有○此○先○例○試○再○言○外○國○前○此○意○大○利○人○有○加○利○波○利○地○者○爲○一○有○名○之○革○命○家○彼○亦○非○有○如○何○武○器○能○力○當○其○渡○海○攻○城○也○以○一○千○人○與○三○萬○人○敵○相○持○四○五○日○卒○由○他○路○抄○襲○入○地○此○在○戰○畧○上○戰○術○上○無○論○如○何○均○不○能○取○勝○而○事○實○之○相○懸○若○此○將○謂○以○小○勝○衆○乎○直○乃○精○神○勝○物○質○耳○又○如○日○俄○戰○爭○俄○國○兵○力○多○於○日○本○數○倍○未○戰○之○先○咸○以○爲○日○本○之○於○俄○國○不○啻○驅○羊○豕○以○膏○虎○吻○必○無○幸○也○何○以○戰○爭○結○果○卒○至○俄○敗○而○日○勝○此○無○他○俄○之○敗○敗○於○無○精○神○日○之○勝○勝○在○有○精○神○而○已○諸○君○不○觀○夫○牛○與○童○子○乎○牛○之○量○力○大○於○童○子○人○皆○知○之○而○童○子○能○以○一○繩○引○牛○東○則○東○西○則○西○牛○乃○不○能○奮○其○一○角○一○蹄○以○與○童○子○抗○且○甘○心○俯○首○惟○命

是聽者是因何耶童子有精神牛無精神故童子之力量雖不如牛而能以精神制馭之此尤顯而易見之例也

依上述各例則知此次北伐亦惟恃有精神即能制勝可勿問敵人之彈多少我之彈多少但問我之精神如何若無精神子彈雖多適以資敵一旦臨戰委而棄之非爲敵人運輸戰利品乎故兩國交戰能撲滅敵人之戰鬪力者即有撲滅敵人之精神而使失其戰鬪能力兵法有言攻心爲上攻城次之攻心者務先打破敵人之精神取得城池猶其後也去年粵軍回粵既下惠州桂軍聞風破膽先自逃竄我乃兵不血刃長歌而入廣州城矣此足見物質之不可恃所謂固國不以山谿之險威天下不以兵革之利者其道何在精神爲之也

〔四〕軍人之精神

諸君皆曾受軍事教育者自必富於軍人之精神惟現今之爲軍人與前不同須具有特別之精神造成革命軍人方能出國家於危險以現勢論瓜分中國之說表面上似甚冷靜實則不然其在以前此種論調頗高吾國人士尙均有亡國亡種之痛思所以挽救之自武昌革命而後中漸歸沉寂以爲外國不復言瓜分中國遂亦相與忘之此乃大謬現時之中國前途險象較前尤甚南北分立之局擾攘數年未能統一北方內部且復各樹私幟如張作霖曹錕吳佩孚

乎。等。割。據。地。盤。擁。兵。自。衛。政。治。之。壞。過。於。滿。清。人。民。轉。徙。流。離。如。在。水。深。火。熱。之。中。待。援。孔。亟。援。之。之。法。維。何。須。用。革。命。之。手。段。用。革。命。之。手。段。入。須。負。革。命。之。責。任。革。命。之。責。任。者。救。國。救。民。之。責。任。也。諸。君。既。爲。軍。人。又。爲。革。命。時。代。之。軍。人。倘。不。能。負。此。責。任。坐。視。國。家。之。因。內。擾。而。召。外。患。馴。至。於。國。亡。種。滅。其。咎。將。誰。尸。耶。

諸。君。在。此。聽。講。有。爲。滇。軍。者。滇。人。必。知。滇。事。且。必。願。聞。滇。事。夫。與。滇。省。接。壤。者。非。有。緬。甸。乎。非。有。安。南。乎。緬。甸。則。征。服。於。英。國。矣。安。南。則。併。吞。於。法。國。矣。試。以。安。南。言。之。法。國。對。於。安。南。專。用。一。種。愚。民。政。策。諸。君。賦。想。安。南。人。所。讀。何。書。則。猶。是。從。前。之。八。股。文。也。凡。關。於。新。教。育。之。知。識。毫。不。使。之。聞。却。且。禁。絕。之。前。此。有。三。十。餘。人。自。安。南。潛。渡。日。本。留。學。事。爲。法。國。政。府。所。聞。向。日。本。政。府。要。求。其。悉。數。解。回。日。本。礙。於。邦。交。遂。允。其。請。送。回。之。後。卽。不。知。此。三。十。餘。人。之。生。命。如。何。矣。英。國。將。於。緬。甸。亦。用。此。種。政。策。蓋。恐。其。知。識。增。進。思。想。發。達。將。脫。離。而。獨。立。也。如。緬。甸。安。南。者。實。爲。吾。國。前。車。之。鑒。倘。不。及。時。振。奮。仍。復。自。私。自。利。釀。成。四。分。五。裂。之。局。中。國。前。途。何。堪。設。想。諸。君。再。觀。英。國。所。用。政。策。便。當。覺。悟。彼。非。人。西。藏。之。兵。來。攻。打。箭。爐。耶。西。藏。爲。中。華。民。國。五。族。之。一。固。明。明。中。國。人。也。中。國。人。而。可。以。攻。中。國。中。國。人。而。可。以。爲。外。國。人。効。力。來。攻。中。國。此。其。例。卽。如。滿。清。咸。豐。時。代。英。法。聯。軍。因。鴉。片。事。件。與。中。國。構。釁。英。國。卽。招。中。國。廣。東。潮。州。人。

爲○兵○號○稱○潮○勇○者○使○之○攻○大○沽○攻○天○津○攻○北○京○焚○圓○明○園○凡○此○諸○役○皆○潮○勇○爲○之○以○中○國○人○攻○中○國○人○以○中○國○人○爲○外○國○人○効○力○攻○中○國○可○痛○孰○甚○現○時○國○勢○至○此○民○窮○財○盡○已○達○極○點○凡○爲○中○國○人○而○又○爲○此○時○之○中○國○軍○人○倘○尙○不○思○救○國○救○民○縱○使○外○國○不○復○瓜○分○中○國○亦○將○束○手○待○斃○諸○君○固○皆○曾○受○軍○事○教○育○者○當○知○軍○人○之○職○志○在○防○禦○外○患○在○保○衛○國○家○今○先○問○中○華○民○國○是○否○爲○完○全○獨○立○之○國○家○不○受○外○國○之○箝○制○以○余○觀○之○固○猶○未○完○全○成○立○也○國○會○雖○選○出○本○總統○而○內○亂○尙○未○戡○定○各○省○之○在○北○方○勢○力○範○圍○者○尙○居○多○數○北○方○已○喪○失○對○外○之○資○格○而○正○式○政○府○又○未○經○各○國○承○認○當○此○危○亡○絕○續○之○交○非○先○平○內○亂○而○以○革○命○救○國○不○可○以○革○命○救○國○非○有○革○命○精○神○不○可○無○革○命○精○神○則○爲○法○屬○之○安○南○終○受○勢○力○屈○伏○有○革○命○精○神○則○爲○英○屬○之○愛○爾○倫○終○得○嶺○起○自○治○此○外○再○徵○諸○印○度○及○高○麗○益○知○革○命○精○神○之○必○要○印○度○久○受○英○國○壓○迫○近○亦○引○起○反○動○有○革○命○思○想○與○前○不○同○觀○最○近○英○文○報○所○載○印○度○人○之○革○命○而○被○英○國○政○府○逮○捕○者○爲○數○達○六○百○餘○人○可○見○印○度○之○革○命○精○神○頗○有○進○步○未○必○終○爲○英○國○所○屈○也○高○麗○亦○然○日○本○之○待○高○麗○異○常○苛○酷○高○麗○人○本○富○有○革○命○精○神○不○甘○受○制○處○心○積○慮○爲○獨○立○之○運○動○者○已○久○日○本○雖○防○之○甚○嚴○然○若○高○麗○人○始○終○堅○持○則○必○有○能○達○目○的○之○一○日○也○若○論○中○國○領○土○如○安○南○如○高○麗○如○緬○甸○如○西○藏○如○臺○灣○等○或○爲○中○國○屬○國○或○爲○中○國○屬○地○要○而○言○之○前○此○皆○中○國○領○土○也○

今○乃○已○入○外○國○版○圖○中○國○對○於○各○土○地○之○主○權○亦○同○時○隨○之○喪○失○矣○諸○君○經○過○各○通○商○口○岸○地○方○最○目○擊○傷○心○者○爲○外○國○人○管○理○海○關○一○事○海○關○乃○中○國○收○稅○機○關○質○言○之○中○國○之○金○庫○也○金○庫○鎖○鑰○操○諸○外○國○人○手○國○安○得○而○不○危○救○危○之○法○禦○外○侮○先○自○平○內○亂○始○故○在○今○日○而○言○救○國○救○民○必○要○革○命○革○命○須○有○精○神○此○精○神○卽○爲○現○在○軍○人○之○精○神○但○所○謂○精○神○非○泛○泛○言○之○智○仁○勇○三○者○卽○爲○軍○人○精○神○之○要○素○能○發○揚○此○三○種○精○神○始○可○以○救○民○始○可○以○救○國○以○下○試○再○分○別○述○之○

第二課 智

(一) 知之定義

軍○人○之○精○神○爲○知○仁○勇○三○者○今○先○言○知○知○之○云○者○有○聰○明○有○見○識○之○謂○是○卽○爲○知○之○定○義○凡○遇○一○事○以○我○之○聰○明○我○之○見○識○能○明○白○了○解○卽○時○有○應○付○方○法○而○根○本○上○又○須○合○乎○道○義○非○以○爾○詐○我○虞○爲○智○也○智○之○範○圍○甚○廣○宇○宙○之○範○圍○皆○爲○智○之○範○圍○故○能○知○過○去○未○來○者○亦○謂○之○智○吾○人○之○在○世○界○其○智○識○要○隨○事○物○之○增○加○而○同○時○進○步○否○則○漸○卽○於○老○朽○頹○唐○靈○明○日○錮○是○以○智○之○反○面○則○爲○蠢○爲○愚○

(二) 智之來源

智何自生有其來源約言之厥有三種（一）由於天生者（二）由於力學者（三）由於經驗者。中國古時學者亦有生而知之學而知之之因而知之之說與此略同。凡人之聰明惟各因其得天之厚薄不同稍生差別得多者爲大聰明得少者爲小聰明。其爲智則一。此由於天生也。若由學問上致力則能集合多數人之聰明以爲聰明。不特取法現代抑且尙友古人。有時較天生之智爲勝。例如甲乙二人甲聰明而不好學乙聰明雖不如甲而好學過之其結果乙之所得必多於甲。此則由於力學也。此外亦有不由天生不由力學而爲經驗所得之智者。諺云「不經一事不長一智」故所歷之事既多智識遂亦增長。所謂增益其所不能者此由於經驗也要而言之智之來源不外此三者而已。

（三）軍人之智

（一）別是非

（二）明利害

（三）識時勢

（四）知彼己

諸君皆爲軍人須知軍人之知爲軍人精神之一種尤須知軍人之知在乎別是非明利害識

時勢知彼已試再分述於左。

何言乎別是非也。凡爲軍人。要先知自己。所處之地位。與所負之責任。如何。軍人者。爲社會分功。而有保衛國家及人民之責任也。何謂分功。社會上之事業。非一人所能獨任。如農業。如工業。如商業。等在乎。吾人自審所長。各執其業。此之謂分功。試再舉例。以明之。若使吾以一人。漂流孤島。造飯也。打魚也。摘果也。既無他人。可以分任。非若住居城市。惟意所適。造飯則有造司。爨即至打魚。摘果亦皆有各司其事者。故一人之世界。與有社會之世界。不同。欲求一飽。須兼數役。其困難可知。又不獨飲食爲然。如欲避風雨。禦寒暑。則須自造房屋。自爲木工。非若在市鎮地方。欲建高樓大廈。但解囊出資。便可集事。不須自執工人之役也。由此觀之。一人之單獨生活。較衆人之共同生活。難易有別。倘同時漂流孤島者。其數能及十人。則舉凡造飯。打魚。摘果。建屋。諸事。不必集於一身。可以分功爲之。如此。則勞苦減少。而所得效果亦多。社會者。即分功之最大場所也。合農工商等之各種組織。而始成一大社會。故社會之事業。愈分愈多。則愈形活動。諸君之爲軍人。亦不過爲社會分功之一而已。彼爲農。爲工。爲商者。因各有所事。不能躬執干戈。故有待於軍人之保護。而軍人之生活。則皆取給於彼衣食住行四者。皆不須自爲。而有人代爲之。然則軍之所爲何事。對於社會所担任之職務。何在。是在乎保護人民與保衛。

國家凡軍人分所應爲之事亦卽在此但如何而始能盡此衛國衛民之職務乎其最先最要者爲別是非非於何別之軍人所以衛民利於民則爲是不利於民則爲非軍人所以衛國利於國則爲是不利於國則爲非是非不明則已無軍人之精神何能衛民何能衛國以余觀之現時軍人雖非無能明是非者但亦有利令知昏之輩往往但顧目前以爲我有槍在對於國民何求不得於是軍人之名譽掃地以盡軍人之責任亦全然拋棄不能保民反以害民社會何責有此軍人國家亦何賴有此軍人諸君旣爲軍人則當思爲社會分功爲人民爲國家負責而所以能分功能負責者卽在別是非是非之別卽在合乎道不合乎道惟諸君自擇之何言乎明利害也利害之與是非本相因而至譬如軍隊所過地方真能秋毫無犯則民必爭先恐後壺漿箪食以迎之故利民者民亦有利於我其恃強騷擾則民皆望望然去之如避虎狼觀去年桂軍與粵軍開戰時往往桂軍正在前方攻擊而後方人民出其不意用種種方法破壞之或截留械彈或不供食品此則因桂軍平日虐待人民故人民以此報之可見害人者適以自害利害之間在乎自審但以利害務求其遠者大者勿貪其近者小者何謂遠者大者軍人以衛國衛民爲己責其利亦卽在此但因吾國現時之國故曰利害之與是非相因而至是則爲利利可爲也非則爲害害不可爲也明乎此始可謂知始可爲軍人始可爲革命之軍

人。

何○言○乎○識○時○勢○也○諸○君○此○次○遠○來○桂○林○更○須○渡○長○江○而○搗○北○京○志○在○統○一○中○國○造○成○完○全○獨○立○之○新○國○家○試○問○此○事○爲○何○等○事○業○爲○此○事○者○果○有○如○何○把○握○乎○是○在○審○時○度○勢○而○已○古○人○有○言○「○雖○有○知○慧○不○如○乘○勢○雖○有○磁○基○不○如○待○時」○則○知○識○時○勢○之○必○要○固○非○獨○軍○人○爲○然○而○在○軍○人○尤○甚○何○謂○時○卽○時○機○成○熟○與○否○之○問○題○成○熟○則○可○爲○且○爲○之○也○易○不○成○熟○則○不○可○爲○且○爲○之○也○難○例○如○種○果○果○已○熟○矣○摘○而○食○之○味○必○甘○美○反○是○則○否○種○稻○亦○然○未○至○收○成○之○期○雖○欲○助○長○不○可○得○也○何○謂○勢○卽○勢○力○之○順○逆○與○難○易○之○比○較○是○例○如○同○一○石○也○推○之○下○山○則○勢○順○而○用○力○易○若○欲○移○石○於○山○上○則○勢○逆○而○用○力○難○時○勢○之○宜○審○度○若○此○此○次○北○伐○以○義○師○而○推○倒○北○方○之○軍○閥○官○僚○直○如○摘○已○熟○之○果○穫○已○熟○之○稻○既○至○其○時○應○拜○而○落○又○如○由○高○山○推○石○使○之○下○墜○乘○勢○利○便○毫○不○費○力○也○現○時○北○方○人○民○對○於○北○方○之○腐○敗○政○府○厭○惡○已○極○日○望○南○方○之○援○手○俾○得○早○出○陷○阱○之○中○大○軍○一○臨○勢○如○破○竹○此○卽○若○推○石○下○山○之○例○順○而○且○易○只○問○推○之○與○否○推○則○未○有○不○下○者○或○以○爲○北○方○之○軍○隊○槍○械○較○我○完○備○北○伐○豈○能○必○勝○而○不○知○時○勢○既○已○至○此○事○半○功○倍○取○之○甚○易○我○則○得○道○多○助○彼○則○衆○叛○親○離○軍○隊○雖○多○猶○市○人○也○槍○械○雖○足○猶○外○府○也○故○曰○乖○時○與○勢○無○不○成○功○諸○君○猶○以○爲○國○家○尙○未○完○全○造○成○故○軍○人○之○希○望○甚○爲○微○薄○且○渺○不○可○知○造○成

此完全之國家即在軍人有完全之國家斯有遠大之利益請以英美各國待遇軍人之方法與諸君言之英美之待軍人凡服兵役至一定之年限而退伍者給以全糧國家且爲擇相當之業務所生子女由國家給養又有其子方服兵役而父母無以爲養者亦由國家扶助之其在陣戰死亡者子女扶養須至一定之年限即子能成立女已出嫁之謂父母則給養終身妻不嫁者亦如之彼英美各國優待軍人如此故軍人亦爭出死力以衛國家吾國軍人則以未有完全國家前途如何希望如何皆難預揣或者今日入伍明日解散亦不可知以滇軍論不特無完全國家且遠離本省轉戰多年其苦尤甚此後欲求自己之遠大利益則當乘其革命時機用革命手段造出新國家亦如英美各國之軍人退伍則給予全糧即父母妻子亦皆有所資以爲養斯則爲軍人之利之遠且大者若不此之爲徒貪近利小利今日搶一商店明日掠一富家甚至借拉夫之名施行劫之實所獲無幾而怨謗之積乃如邱山此不特無利可言且爲大害所伏觀去年桂軍受廣東人民後方之擾卒至一敗不可收拾者是其例也軍人者有救國救民之責任宜思建設新國家以爲吾終身多子孫之倚賴且其利不獨在軍人四萬萬人民感受其賜其遠大爲何如耶倘僅貪目前之近利小利實則害也非利也利害不明已不能自衛其身又安能衛國又安能衛民時機未至耶實則十年以前早已成熟倘武昌革

命○之○時○乘○勢○打○破○北○京○摧○陷○而○廊○清○之○北○伐○之○事○不○必○遲○至○今○日○此○即○若○種○果○種○稻○已○至○成○熟○之○期○不○摘○不○穫○終○亡○腐○爛○而○已○時○不○可○失○一○誤○豈○容○再○誤○願○諸○君○勉○之○

何○言○乎○知○彼○己○也○古○人○云○「○知○己○知○彼○百○戰○百○勝○」○彼○即○敵○人○也○現○在○北○方○軍○隊○其○內○容○極○形○複○雜○約○可○分○爲○三○大○部○分○一○爲○奉○系○之○張○作○霖○二○爲○直○系○之○曹○錕○及○吳○佩○孚○三○爲○皖○系○之○段○派○軍○隊○如○浙○盧○閩○李○陝○陳○皆○是○此○三○派○者○兵○力○相○等○同○床○異○夢○相○爭○而○莫○敢○先○動○則○成○相○持○之○勢○獨○吳○佩○孚○跳○梁○其○間○而○爲○奉○皖○所○同○忌○吳○一○窮○酸○秀○才○耳○既○爲○旅○長○之○後○騙○取○南○方○金○錢○擴○張○軍○隊○屢○發○通○電○以○贊○成○共○和○建○設○民○治○爲○言○一○時○人○士○受○其○欺○蒙○北○方○僞○政○府○交○倚○之○如○長○城○彼○固○宣○言○不○爲○督○軍○者○今○則○已○受○僞○命○之○兩○湖○巡○閱○使○彼○固○矢○口○擁○護○民○治○者○此○次○入○寇○湖○南○乃○有○决○堤○淹○軍○之○舉○湘○鄂○人○民○慘○遭○荼○毒○爭○欲○食○其○肉○而○寢○其○皮○其○名○譽○已○掃○地○矣○即○彼○之○內○部○亦○頗○不○穩○固○如○某○某○舊○部○之○某○某○等○亦○傾○向○我○軍○派○人○前○來○接○洽○吳○佩○孚○自○知○天○怒○人○怨○恐○不○能○當○北○伐○之○師○近○且○派○遣○代○表○來○粵○其○用○意○如○何○殊○不○可○測○將○來○能○倒○戈○以○抗○徐○世○昌○與○否○亦○尙○難○知○以○現○勢○言○彼○與○張○作○霖○尤○爲○勢○不○兩○立○故○時○有○後○顧○之○憂○更○握○要○言○之○則○此○三○派○之○人○固○已○無○一○願○效○忠○盡○力○于○北○庭○者○以○上○所○述○爲○彼○方○之○情○形○至○若○自○己○之○情○形○則○如○何○耶○兩○粵○固○無○問○題○雲○南○貴○州○四○川○均○屬○一○致○湖○南○亦○準○備○對○鄂○反○攻○此○外○散○布○北○方○軍○隊○其○中○司○清○於○

我者尙多只順同負革命責任發揚革命精神以此制敵何敵不摧以此攻城何城不克此則由於南方有主義北方無主義南方爲公北方爲私故也以有主義與無主義戰以爲公者與爲私者戰勝敗之數奚待著龜但觀此次本大總統來桂人民歡迎之誠意即可窺見一斑矣軍人之知如前述之別是非明利害識時勢知彼己四者固無疑義但望諸君之爲軍人者無論官長士兵對於人民宜以仁義爲重須知人民與我爲一體利害與共不過分功任事而已我爲軍人不耕而食不織而衣彼乃爲農爲工爲商以供我之衣食者卽有待於我之保護倘不能保護而反殘害之彼若相率裹足無復敢爲農爲工爲商者軍人之衣食將誰供乎是其受害仍在自己故軍人之知須以合於道義爲準諸君既各有天生之聰明受軍事教育而滇軍又皆身經百戰富有軍事上之經驗於智之來源固已兼備誠能發揚其精神而光大之何患夫北伐又何患夫北伐之不成功耶

第三課 仁

(一) 仁之定義

仁與智不同於何見之於貴乎智者至能明利害故明哲保身謂之智仁則不問利害如何有殺身以成仁無求生以害仁求仁得仁斯無怨矣仁與智之差別若此定義卽由之而生中國

古○來○學○者○言○仁○者○不○一○而○足○據○余○所○見○仁○之○定○義○如○唐○韓○愈○所○云○「博○愛○之○謂○仁」○故○云○適○當○博○愛○云○者○爲○公○愛○而○非○私○愛○卽○如○天○下○有○飢○者○由○已○飢○之○天○下○有○溺○者○由○已○溺○之○之○意○與○夫○愛○父○母○妻○子○者○有○別○以○其○所○愛○在○大○非○婦○人○之○仁○可○比○故○謂○之○博○愛○能○博○愛○卽○可○謂○之○仁○

〔一〕仁之種類

〔二〕救世之仁

〔三〕救人之仁

〔四〕救國之仁

仁○之○種○類○有○救○世○救○人○救○國○三○者○其○性○質○則○皆○爲○博○愛○何○謂○救○世○卽○宗○教○家○之○仁○如○佛○教○如○耶○蘇○教○皆○以○犧○牲○爲○主○義○救○濟○衆○生○當○佛○教○初○來○中○國○時○關○佛○者○頗○多○而○布○教○教○徒○乃○能○始○終○堅○持○以○宣○傳○其○主○義○占○有○强○大○勢○力○耶○教○亦○然○不○獨○前○在○中○國○傳○教○者○教○堂○被○毀○教○士○被○殺○時○有○所○聞○卽○在○外○國○新○教○亦○迭○遭○反○對○然○其○信○徒○則○皆○置○若○不○顧○仍○復○毅○然○爲○之○到○處○宣○傳○不○稍○退○縮○蓋○其○心○以○爲○感○化○衆○人○乃○其○本○職○因○此○而○死○乃○至○光○榮○此○所○謂○捨○身○以○救○世○宗○教○家○之○仁○也○何○謂○救○人○卽○慈○善○家○之○仁○此○乃○以○樂○善○好○施○爲○事○如○寒○者○解○衣○衣○之○飢○者○推○食○食○之○抱○定○濟○衆○宗○旨○無○所○吝○惜○居○于○鄉○而○鄉○稱○仁○居○于○邑○而○邑○稱○仁○此○謂○捨○財○以○救○人○慈○善○家○之○仁○也○何○謂○救○

國○卽○志○士○愛○國○之○仁○與○宗○教○家○慈○善○家○同○其○心○術○而○異○其○目○的○專○爲○國○家○出○死○力○犧○牲○生○命○在○所○不○計○故○愛○國○心○重○者○其○國○必○強○反○是○則○弱○試○以○日○本○爲○例○初○本○弱○小○自○戰○勝○俄○後○乃○一○躍○而○與○列○強○並○峙○其○故○安○在○卽○在○於○日○本○人○之○愛○國○心○愛○國○心○於○何○見○之○當○旅○順○之○役○日○本○欲○封○鎖○海○口○阻○遏○俄○兵○出○路○須○炸○沉○多○少○船○虜○然○此○爲○九○死○一○生○之○事○故○日○本○之○司○官○不○欲○以○命○令○行○之○而○欲○徵○求○諸○將○士○之○志○願○有○敢○死○之○士○數○百○人○卽○可○而○其○結○果○報○名○者○竟○達○數○千○乃○用○拈○籌○之○法○以○定○取○舍○傳○聞○當○時○有○籌○數○雷○同○之○甲○乙○二○人○互○爭○前○往○其○不○得○往○竟○至○蹈○海○而○死○以○表○決○心○由○是○軍○心○大○爲○感○動○日○終○勝○俄○所○此○謂○捨○生○以○救○國○志○士○之○仁○也○

（三）軍人之仁

軍○人○之○仁○果○如○何○耶○其○目○的○在○於○救○國○故○自○有○軍○人○以○來○無○不○曰○爲○國○盡○力○但○專○制○國○之○軍○人○與○共○和○國○之○軍○人○又○有○不○同○專○制○國○家○及○君○主○個○人○之○私○產○認○定○君○主○卽○爲○國○家○故○在○此○專○制○國○之○軍○人○只○可○謂○忠○於○一○人○一○性○爲○君○主○出○死○力○非○爲○人○民○而○犧○牲○也○若○在○共○和○國○則○國○家○屬○於○全○體○人○民○而○犧○牲○者○卽○同○時○爲○國○家○盡○力○也○專○制○國○與○共○和○國○之○軍○人○相○異○之○點○若○此○然○國○家○之○本○質○如○何○爲○軍○人○者○亦○不○可○不○知○據○德○國○政○治○學○者○之○說○彼○則○謂○國○家○以○三○種○之○要○素○而○成○立○第○一○爲○領○土○國○無○論○大○小○必○有○一○定○之○土○地○爲○其○本○據○此○土○地○卽○爲○領○土○領○土○云○者○謂○在○

此土地之範圍爲國家之權力所能及也。第二爲人民國家者一最大之團體也。人民卽爲其團體員。無人民而僅有土地則國家亦不能構成。第三爲主權有土地矣。有人民矣。無統治之權力仍不能成國。此統治權力在專制國則屬於君主一人。在共和國則屬於國民全體也。現今之中華民國雖爲共和國。尙非完全真正之民主國。因武昌革命以後仍爲官僚政治。武人政治。一切政權悉操其手。彼固不知共和主義爲何物。國利民福爲何事。救國救民爲何等責任也。我南方軍人不思救國救民則已。不負此救國救民之責任則已。負此責任則非徒託空言。須有一定之主義。始可以成仁。始可以成功。觀前此革命先烈前仆後起。視死如歸。卽爲主義而犧牲也。主義爲何。三民主義是也。三民主義已於第一課略述。茲再分析說明如下。三民主義中第一爲民族主義。欲言此主義當回溯武昌革命以前其時漢族受治於滿人土地全被占據二百餘年中。尊撻子爲皇帝。撻子者卽滿洲人也。或亦稱爲撻虜。初入關時亦多有起而與抗者。卒以絀於實力遂致失敗。揚州十日之慘殺眞痛史也。自是而後滿人日施其壓制手段。愚民政策。人民乃漸忘亡國之痛。甘心服從。自余提倡革命以來人心稍稱感動。民族主義漸次膨脹。一般志士遇害頗多。殺一人復生十人。殺十人復生百人。由是革命思潮震盪全國。直至武昌起義。始將滿人推翻。光復漢族。然則至今日民族主義可以不言而喻也。前

者○滿○人○以○他○民○族○入○主○中○國○僭○稱○帝○號○故○吾○人○羣○起○革○命○今○則○滿○族○雖○去○而○中○華○民○國○國○家○尙○不○免○成○爲○半○獨○立○國○所○謂○五○族○共○和○者○直○欺○人○之○語○蓋○藏○蒙○回○滿○皆○無○自○衛○能○力○發○揚○光○大○民○族○主○義○而○使○藏○蒙○回○滿○同○化○於○我○漢○族○建○設○一○最○大○之○民○族○國○家○者○是○在○漢○人○之○自○決○不○若○及○今○振○拔○將○來○恐○將○流○爲○他○國○奴○隸○而○振○拔○之○責○任○尤○爲○軍○人○是○賴○軍○人○者○擁○護○國○家○者○故○須○將○中○華○民○國○國○家○臻○進○於○獨○立○之○地○位○然○後○民○族○主○義○始○爲○圓○滿○解○決○否○則○滿○族○雖○已○排○斥○代○滿○族○而○起○者○虎○視○眈○眈○正○復○多○者○其○結○果○將○如○緬○甸○之○征○服○於○英○國○安○南○之○吞○併○於○法○國○是○則○大○可○憂○也○

吾○國○今○日○所○以○墮○落○於○半○獨○立○國○之○地○位○者○追○原○禍○首○其○咎○在○滿○人○彼○滿○人○固○最○富○於○民○族○思○想○者○種○種○政○策○無○非○壓○抑○漢○人○因○漢○人○之○文○明○智○識○皆○在○其○上○深○恐○漢○人○果○佔○優○勝○心○爲○害○其○滿○人○中○有○端○方○者○嘗○言○寧○可○送○與○朋○友○不○可○給○與○家○奴○彼○蓋○以○朋○友○比○外○國○以○家○奴○比○漢○人○故○在○滿○清○時○代○凡○割○讓○土○地○喪○失○國○權○之○事○甘○心○爲○之○絕○無○顧○忌○直○至○革○命○以○後○滿○清○雖○已○推○倒○而○已○失○其○國○權○與○土○地○仍○操○諸○外○國○未○能○收○回○以○言○國○權○如○海○關○則○歸○其○掌○握○條○約○則○受○其○束○縛○領○事○裁○判○則○猶○未○撤○銷○以○言○土○地○威○海○衛○入○於○英○旅○順○入○於○日○青○島○入○於○德○德○國○敗○後○而○山○東○問○題○尙○復○受○制○於○日○本○至○今○不○能○歸○還○由○此○現○象○觀○之○中○華○民○國○固○未○可○謂○爲○完○全○獨○立○國○

家也。吾人若以救國爲己任，則仍當堅持民族主義，實行收回已失之土地，與國權始能與日本暹羅同爲東亞之獨立國。勿謂滿清已倒，種族革命已告成功。民族主義即可束諸高閣也。次言民權主義。前此帝制時代，以天下奉一人，皇帝之於國家，直視爲自己之私產。且謂皇帝爲天生者，如天子受命於天，及天睿聰明，諸說皆假。此欺人以證皇帝之至尊，無上，甚或託諸神話鬼語，堅人民之信仰。中國歷史上固多有之。現今民智發達，君權國已難存在，且受革命思漸之影響，大多數傾向民權政治。敢斷言將來世界上無君主立足之地。其在歐洲各國，中則以英國爲先覺，革命最早，造成立憲國家。一切政權在於國會。君主權力須受法律上之制限。此外如法國亦幾經革命而始成今日之民權國。歐戰以後，德國俄國亦一變而成爲民權國。大德國固素以德意志帝國主義自雄者，不圖反對帝制之革命一鼓成功。俄國亦號稱極端專制而政治革命與社會革命乃竟同時並舉。遂有勞農政府之建設。此徵諸外國民權主義之發達，與傾向己有明證。即言吾國滿清既倒而後，或尙以爲帝制死灰可以復燃。故袁世凱稱帝時代，上勸進之表者，頗不乏人。然前後八十日間，終歸泡影。此後張勳復辟，率兵入京，乃亦不旋踵而敗。足見有君權之不能戰勝民權。爲世界潮流爲古今公例，不可強而致也。君權國者爲君主獨治之國家，故亦曰獨頭政治。民權國者爲人民共治之國家，故亦曰衆以

民○政○治○(○但○如○代○議○制○之○民○權○國○非○由○人○民○直○接○參○與○政○權○者○尙○不○得○謂○純○粹○之○衆○民○政○治○)○試
經○營○商○業○爲○例○有○東○家○生○意○與○公○司○生○意○二○種○由○東○家○生○意○者○由○東○家○一○人○主○持○之○公○司○生○意
者○由○股○東○多○數○人○主○持○之○君○權○國○即○如○東○家○生○意○權○在○君○主○一○人○民○權○國○即○如○公○司○生○意○權○在
股○東○多○數○人○今○日○之○中○華○民○國○國○家○固○爲○民○權○國○也○既○曰○民○權○國○則○宜○爲○四○萬○萬○人○民○共○治○之
國○家○治○之○法○即○在○予○人○民○以○完○全○之○政○治○上○權○力○可○分○爲○四○(○一○)○選○舉○權○凡○爲○中○華○民○國○人
民○皆○有○此○選○舉○權○亦○曰○普○選○舉○由○人○民○選○出○官○吏○担○任○國○家○或○地○方○之○立○法○行○政○機○關○各○事○務
此○官○吏○即○爲○公○僕○(○二○)○罷○官○權○人○民○對○於○官○吏○有○選○舉○之○權○亦○須○有○罷○免○之○權○如○公○司○中○之○董
事○由○股○東○選○任○亦○可○由○股○東○廢○除○也○(○三○)○創○制○權○由○人○民○以○公○意○創○制○一○種○法○律○此○則○異○於○專
制○時○代○非○天○子○不○議○禮○不○制○度○也○(○四○)○複○決○權○此○即○廢○法○權○法○律○有○不○便○於○人○民○者○以○公○意○廢
止○或○修○改○之○以○上○四○種○爲○直○接○民○權○有○此○直○接○民○權○始○可○謂○之○行○民○治○彼○北○方○之○吳○佩○孚○亦○嘗
云○贊○成○民○治○矣○而○近○來○行○爲○適○得○其○反○彼○固○非○真○知○民○治○者○不○過○假○借○名○義○以○資○號○召○爲○自○己
長○勢○方○固○地○盤○之○兌○換○券○耳○夫○民○權○者○謂○政○治○上○之○權○力○完○全○在○民○非○操○諸○少○數○武○人○或○官○僚
之○手○吾○國○久○受○專○制○餘○毒○武○昌○革○命○以○後○由○帝○治○而○移○於○官○治○民○氣○仍○遭○抑○壓○現○雖○高○揭○民○治
標○幟○而○一○般○人○民○尙○不○知○直○接○民○權○爲○何○物○是○在○吾○人○竭○力○提○倡○務○使○民○權○日○益○發○達○然○後○民

治乃可實行也。

民族與民權主義既如前述茲再就民生主義言之此三種主義皆爲平等自由主義其效力本屬相通故主義雖各分立仍須同時提倡民族主義者打破種族上不平等之階級也如滿清專政彼爲主我爲奴以他民族壓制我民族不平孰甚故種族革命因之而起民權主義者打破政治上不平等之階級也此爲對內而非對外與民族主義不同之點卽在乎是如君主政治貴族政治皆爲獨裁政治人民無與焉是則以一人（君主）或小數人（貴族）壓制多數人故常因反動之發生遂成政治革命若夫民生主義則爲打破社會上不平等之階級也此階級爲貧富級階如大富豪大資本家在社會上壟斷權利一般人民日受其束縛馳驟陷於痛苦故常有富者田連阡陌而貧者地無立錫之歎社會革命勢不能免以中國論現時雖尙無大資本家專制之弊然將來實業發達則亦必有社會革命問題發生或謂中國既無資本家何必提倡民生主義豈非無病而呻歟不知在於中國民族主義與民權主義皆因治病而求艾民生主義則爲思患而豫防及今不圖後將爲患故衛生之與療病自亦不同一則防之於未然一則治之於已發也中國今日雖無大資本家然其見端固已有之試以上海廣州二處爲例上海之黃浦灘前此一畝之地不過價銀二十兩現時地價則不知漲高幾倍廣州之

長堤當未闢馬路以前每一畝地值價五六百元今則有一畝而索價三四萬元者矣將來此種土地盡入資本家之手一般貧民之痛苦即因之以生蓋資本家必先以賤價收買貧民之土地迨全行收買之後復以高價租賃於一般貧民貧民無如何也衣食亦然若俱爲資本家所壟斷生活與工價不能相應遂致富者愈富貧者愈貧如美國工人工錢雖多而生活仍難維持已陷於此種之困境即其明證再舉一例以桂林論固素稱山水甲天下者然非獨千巖競秀徒爲美觀而已實則桂林之大富源即藏於此試觀桂林週圍之石山即洋灰之好原料也將來實業發達將此石頭造成洋灰即所謂士敏土洋灰之銷路甚多用途甚廣開發此石山之資本家其所得利益將不可以數量計猶如美國之煤油大王亦可稱爲石頭大王矣由是觀之中國實業發達以後資本家之以資本能力壓制人民固必然之勢若不豫防則必蹈英美之覆轍也

歐洲當二百年前爲種族革命時期近一百年以來爲政治革命時期現今則爲社會革命時期此三者一脉相承故須同時唱導三民主義但觀英美今日之社會問題便當自覺因彼於政治革命成功後不復計及社會革命故有此弊若俄國現時之新政府則有鑒於此乃以政治革命與社會革命同時並舉所謂勞農政府者直乃農工兵政府即以爲農爲工爲兵者組

織而成之政府也彼之新政府不獨推翻君主專制且實行打破資本家專制是即所謂社會革命亦即所謂民生問題各國深恐此主義傳播其國內人民受此影響勢將起而效尤故互相聯合以與俄國戰迄今四年仍不能戰勝俄國此則俄國之以主義勝也

中國今日民窮財盡所患在貧而各國之所患則在不均以余觀之貧富問題即分配不均問題欲謀救貧之法同時須先將不均問題詳加研究故民生主義必不容緩否則三十年後產出多數資本家其害殊非淺鮮第就吾國現勢而論此民生主義爲預防政策但須研究對於將來之資本家加以如何之制限而不必遽學各學將資本家悉數掃除因吾國現時尙鮮大富豪將來縱或有之果使先事預防其弊亦不如歐美之甚預防之法維何依余所見不外土地問題與資本家問題對於土地宜先平均地權此與中國古時之井田同其意而異其法法之大要有二一爲照價納稅一爲照價收買照價納稅者卽爲值百抽一法例如每畝值二十元納稅二毫累進以至於每畝值二十萬元者納稅二千元如是則地稅之輸納胥得其平矣但照價納稅必先自規定地價始英國嘗有估價局之設且尙恐估計不平人民有不服者許其申訴因復有控訴衙門然此法勢不能行於中國恐徒滋擾亂不如由人人自行估價呈報卽照其呈報之價抽稅較爲簡便可行所慮者卽在希圖少納地稅抑價朦報之一點實則可

勿慮也。苟同時規定照價收買之法，即可免此弊例。如有地一畝，價值千元，年應納稅十元。若彼以圖減稅額之故，只報每畝值百元，而每年稅額值納一元已足。是誠於彼有利，然一經照價收買，則原報價值百元者，國家得以百元收買之，其受損不益甚乎？如是則地主以預防他日之收買，故必不敢抑價朦報。此土地問題之解決方法也。至若解決資本問題，必先振興實業。中國現正患貧，豈有資力興辦？余則主張借外債，以從事生利事業，不可以供消耗之用。如北庭剝肉醫瘡之所為，宜以之開闢市場、工廠及一切礦山、鐵路，定為國有。中華民國國家者，為四萬萬人民共有之國家。此種事業，既為國家所有，即為四萬萬人民所共有，不至操縱於少數資本家之手，始可謂之國利民福也。

以上三種主義為軍人之精神，所由表現，亦即為軍人之仁，所由表現。軍人者，以救國救民為目的。有救國救民之責任，國與民弱且貧矣，不思有以救之，不可也；救之而不得其道，仍不可。道何在？即實行三民主義，以救國民之仁而已。

第四課 勇

〔一〕勇之定義

軍人之精神為智仁勇三者。既有智與仁矣，無勇以濟之，仍未完備。茲述軍人之勇，須先知勇。

之○定○義○何○如○古○來○之○言○勇○者○不○一○其○說○一○往○無○前○謂○之○勇○臨○事○不○避○謂○之○勇○余○以○爲○最○流○通○之○用○語○不○怕○二○者○實○卽○勇○之○定○義○最○簡○括○而○最○確○切○者○孔○子○有○言○「○勇○者○不○懼○」○可○見○不○懼○卽○爲○勇○之○特○徵○孟○施○舍○古○之○勇○士○其○言○曰○「○舍○豈○能○爲○必○勝○哉○能○無○懼○而○已○矣○」○由○是○以○觀○不○怕○卽○勇○之○定○義○決○無○可○疑○但○軍○人○之○勇○須○爲○有○主○義○有○目○的○有○知○識○之○勇○則○可○否○則○違○一○時○之○意○氣○勇○於○私○門○而○怯○於○公○戰○誤○用○其○勇○害○乃○滋○甚○今○再○就○勇○之○種○類○分○別○言○之○

（二）勇之種類

勇○之○種○類○不○一○有○發○狂○不○勇○所○謂○一○朝○之○忿○亡○其○身○以○及○其○親○者○是○也○有○血○氣○之○勇○所○謂○思○以○一○毫○挫○於○人○若○撻○之○於○市○朝○者○是○也○有○無○知○之○勇○所○謂○奮○螳○臂○以○當○車○輪○者○是○也○凡○此○數○者○皆○爲○小○勇○而○非○大○勇○而○軍○人○之○勇○是○在○夫○成○仁○取○義○爲○世○界○上○之○大○勇○古○人○有○言○「○遇○小○敵○怯○遇○大○敵○勇○」○卽○恐○輕○用○其○勇○誤○用○其○勇○徒○成○爲○游○勇○之○勇○彼○桂○軍○多○係○游○勇○出○身○此○次○粵○軍○援○桂○桂○軍○一○遇○粵○軍○輒○卽○潰○敗○其○故○何○耶○則○以○無○主○義○無○目○的○無○知○識○故○雖○有○小○勇○於○事○奚○濟○諸○君○試○觀○沈○鴻○英○軍○隊○在○桂○軍○中○頗○以○善○戰○名○自○去○年○由○廣○東○敗○竄○回○桂○復○由○桂○敗○竄○而○走○湖○南○轉○入○江○西○殘○部○僅○二○三○千○人○所○過○地○方○如○入○無○人○之○境○似○具○勇○氣○者○然○終○係○強○盜○性○質○不○得○爲○真○正○軍○人○之○勇○以○贛○軍○與○沈○軍○比○贛○軍○固○真○正○軍○人○也○乃○沈○軍○先○至○江○西○而○贛○軍○尙○在○桂○林○江○西○

宜爲贛軍範圍竟被沈軍侵入此時爲贛軍者正發憤爲雄實行回贛以雪此恥且贛軍回贛與滇軍回滇情勢不同因贛省尙屬北方地盤滇省已爲西南團體故滇軍不必回滇贛軍必回贛明乎此則爲有主義有目的有知識之大勇所以異乎游勇之勇而爲真正軍人之勇也。

〔三〕軍人之勇

〔一〕長技能

〔二〕明生死

軍人之勇第一必要者爲技能諸君皆曾受軍事教育於現今各國之新戰術新武器自必耳熟能詳無庸贅述但武器與戰術固有關係者以中國論昔用弓箭而今用槍砲武器不同戰術亦隨之而異自海禁既開之後與英戰與法戰與日戰與聯軍戰未有不敗者非無槍砲不諳戰術故也苟諳戰術則昔日安南中之黑旗法國患之南非洲杜國之農民英國患之彼之所用戰術皆爲游勇戰術最能制勝余亦主張此戰術頗適用於中國若與北方交戰尤爲相宜約言之有五種技能爲游勇戰術中最可採取者一曰命中二曰穩伏三曰耐勞四曰走路五曰吃鹿以下試再分別述之。

何謂能命中軍隊之有無戰鬥力以能殺敵與否爲斷故命中爲第一要件但以命中論即外國軍隊亦未必擅長此次歐戰發生每一日中所用子彈實不知其幾萬萬也其在激熱戰鬪時每日所用有至十數萬萬者然以其效力計之則非萬彈之上不能中一人也因彼之戰術乃以子彈遮攔敵人使不得前進故多在二千密達以外用之若在八千密達以外至幾萬密達時則須用重砲亦如用步槍然多在以彈遮攔敵人之前進此外空中以飛機戰水底以潛艇戰類皆愈出愈奇尙有露天地洞與閉天地洞爲砲彈所不能及者兩方兵士相遇則以徒手搏擊甚有開戰時閱若無人不知其戰鬪地點在於何處者推其所耗子彈極多以噸數計總在幾千幾百噸以上（每一噸合中國一十六担八）此種戰術中國決不能學因彼之製造子彈增加無已且發彈係以機器不費人力現有最新式機關槍一分鐘可發一千五百顆子彈者以一百顆爲一盒計算每一分鐘可發十五盒彼固不求一一命中務在多發子彈堵截敵人而已若游勇戰術則與之相反彼視子彈如生命非必中者不輕施放而有五十顆子彈便已十分滿足以現在軍隊論每一兵士至少有二百顆以上子彈何以一言北伐猶以爲少豈命中之技尙不及游勇耶諸君須知子彈之接濟與補充有在後方者有在前方者游勇之重視子彈因其子彈止有數此非遇敵人則無補充之機會故不在後方接濟而在取諸前

方○此○不○獨○游○勇○爲○然○卽○如○粵○軍○自○援○閩○以○至○回○粵○其○子○彈○皆○取○自○敵○人○爲○多○而○不○專○恃○後○方○接○濟○其○明○徵○也○若○在○無○鎗○砲○而○用○弓○箭○之○時○代○射○箭○比○放○鎗○更○難○而○古○時○有○百○步○穿○楊○者○卽○在○於○能○命○中○否○則○臨○陣○之○際○最○多○隨○帶○三○四○枝○箭○矢○若○無○論○中○能○力○卽○不○啻○無○的○而○發○矢○只○須○數○分○鐘○間○矢○盡○而○已○亦○就○擒○又○焉○能○戰○鎗○砲○亦○然○不○能○命○中○則○子○彈○之○消○耗○多○而○殺○敵○之○効○力○微○前○者○北○京○天○壇○之○戰○段○祺○瑞○軍○隊○耗○去○三○百○萬○子○彈○而○張○勳○之○兵○死○傷○合○計○不○過○二○百○七○十○餘○人○此○則○由○於○不○能○命○中○之○故○由○是○觀○之○子○彈○之○有○效○在○能○命○中○若○不○能○命○中○子○彈○雖○多○皆○爲○贅○物○近○時○兵○士○往○往○輕○於○放○鎗○不○問○命○中○與○否○放○鎗○時○甚○有○高○抬○兩○手○或○緊○閉○眼○睛○者○此○何○異○於○無○的○而○發○矢○雖○知○子○彈○至○爲○寶○貴○中○國○既○無○若○干○大○兵○工○廠○不○宜○學○歐○洲○戰○術○以○子○彈○爲○遮○蔽○宜○學○游○勇○戰○術○視○子○彈○如○生○命○但○平○時○須○練○習○射○擊○務○求○命○中○不○使○虛○發○此○爲○軍○人○之○勇○有○恃○無○恐○之○第○一○要○件○也○何○謂○能○穩○伏○卽○避○彈○方○法○但○此○種○避○彈○非○如○義○和○團○之○用○符○咒○乃○係○利○用○地○形○爲○人○身○之○屏○蔽○余○在○安○南○時○常○以○此○詢○諸○一○般○游○勇○彼○云○人○立○地○上○把○子○頗○大○敵○人○一○望○卽○知○故○須○藉○地○形○以○爲○埋○伏○之○所○或○藏○在○石○頭○後○僅○露○其○首○以○使○把○子○縮○小○敵○人○無○標○的○可○尋○我○尙○可○從○容○窺○探○其○舉○動○卽○在○子○彈○如○雨○之○際○尤○宜○滿○口○閉○藏○勿○庸○驚○竄○因○此○時○前○後○左○右○必○無○敵○人○踪○跡○也○游○勇○

之○所○述○者○如○此○彼○蓋○得○諸○經○驗○而○與○操○典○中○所○謂○利○用○形○或○地○物○者○却○相○暗○合○（○地○形○屬○於○天○然○的○如○石○頭○是○地○物○屬○於○人○工○的○如○一○切○建○築○物○是○）○故○穩○伏○亦○爲○技○能○之○一○何○謂○能○耐○勞○此○與○穩○伏○相○關○聯○者○我○亦○嘗○聞○諸○游○勇○彼○謂○穩○伏○秘○訣○只○是○不○動○二○兵○至○小○須○能○耐○十○二○小○時○之○勞○直○至○夜○深○始○可○潛○行○因○子○彈○之○速○力○異○常○快○捷○人○雖○有○追○風○之○絕○技○正○必○不○能○過○於○子○彈○走○避○易○爲○所○中○不○如○耐○心○穩○伏○較○爲○安○全○也○此○尙○有○實○例○可○證○前○此○黃○克○強○在○欽○廉○起○事○時○有○一○次○僅○剩○四○人○逃○在○山○上○敵○之○圍○攻○者○約○六○百○人○然○彼○實○不○知○僅○有○四○人○也○來○攻○時○皆○用○三○十○人○爲○前○鋒○而○此○四○人○者○如○何○抵○禦○據○其○事○後○所○述○敵○人○未○來○時○則○穩○伏○不○動○俟○彼○來○襲○近○在○五○十○步○左○右○始○行○開○鎗○每○開○一○排○必○死○敵○二○三○人○連○開○三○四○排○敵○人○之○死○者○十○餘○人○卒○以○脫○險○此○一○役○也○卽○全○在○有○命○中○穩○伏○與○耐○勞○之○技○能○否○則○以○四○人○敵○六○百○人○甯○有○是○事○耶○

何○謂○能○走○路○現○時○中○國○尙○未○有○完○全○鐵○道○行○軍○之○際○專○恃○走○路○練○習○之○法○只○須○日○行○二○十○里○十○日○以○後○每○日○遞○加○五○里○如○此○則○不○覺○勞○頓○而○脚○力○自○健○彼○游○勇○戰○術○亦○卽○以○善○走○稱○尙○有○實○例○可○徵○北○軍○一○到○南○方○每○以○山○嶺○崎○嶇○爲○苦○南○軍○則○如○履○平○地○快○捷○異○常○是○爲○我○之○所○長○敵○之○所○短○故○曰○走○路○一○端○亦○爲○技○能○之○必○要○不○可○不○注○意○也○

何○謂○能○吃○鹿○游○勇○所○恃○之○糧○食○卽○此○炒○米○一○種○每○人○携○帶○十○觔○可○支○六○七○日○不○至○苦○饑○遇○有○作○

戰時且無須費造飯時間此亦爲游勇之特長勝於正式軍隊者去年湖南援鄂之役其始佔據地方不少卒因後路補充缺乏乃至於敗糧食亦爲補充之一尙能如游勇之吃鹿則於行軍極會簡便既免飛芻輓粟之苦而給養亦不患煩難也

軍人之勇於技能以外更有明生死之必要不明生死則不能發揚勇氣所謂勇卽不怕二字然暴虎馮河人之所能獨至於死則未自不怕者以欲生惡死人之常情也研究此問題爲哲學上問題人生不過百年百年而後尙能生存否耶無論如何莫不有一死死既終不可避則當乘此時機建設革命事業若僅貪圖俄頃之富貴草間偷活於且何裨故死有重於泰山有輕於鴻毛者死得其所則重不得其所則輕吾人生今日之世界爲革命世界可謂生得其時予我以建功立名之良好機會夫湯武革命孔子且艷稱之彼不過帝王革命英雄革命而我則爲人民革命平民革命乃前無往古後無來之神聖事業先我而生者既不及見後我而生者亦必深自恨晚且不知若何羨慕故今日之我其生也爲革命而生我其死也爲革命而死我死得其所未有善於此時者諸君試觀黃花崗烈士從容就義殺身以成其仁當日雖爲革命而犧牲而今浩氣常存極歷史上之光榮名且不朽然猶曰爲革命失敗而死也若此次革命乃必成之功業又何憚而不爲又何死之可怕今日集此一堂者大半皆在二十歲以上至

多更有八十年之壽命終不免死死於牖下與死於疆場孰爲榮譽是在明生死之辨如孟子所謂「所欲有於生者舍生而取義也」故爲革命而死者爲成仁爲取義非若庸庸碌碌之輩終日醉生夢死無所表見又非若匹夫匹婦之爲諒自經於湍瀆而莫知之也諸君旣爲軍人不宜畏死畏死則勿爲軍人須知軍人之爲國家效死死重於泰山我死則國生我生則國死生死之間在乎自擇明生死則能鼓其勇氣以從事於革命事業爲革命軍人革命成功可立而待將來之幸福且無窮極以吾人數十年必死之牛命立國家億年不死之根基其價值之重可知諸君幸共效之

第五課 決心

(一) 成功

(二) 成仁

軍人生在今日有改造國家之責任改造國家者質言之卽造成新世界於破壞之後加以擔設之謂負此責任全在吾人之決心決心於何見之在夫精神精神者革命成功之證券及源保也軍人精神前已言之第一之要素爲智能別是非明利害識時勢知彼已然律左右逢美無不如志第二之要素爲仁而所以行仁之方法則在實行三民主義此三民主義亦卽與建

國總統林肯所言民有民治民享之說相通第三之要素爲勇軍人須具有技能始足應敵而又須明於生死之辨乃不至臨事依違有所顧忌此三者爲軍人精神之要素欲使之發揚光大非有決心不能實現但所謂決心者須多數人決心合羣力羣策而爲之非少數人所能集事諸君要知此次出發桂林尙須奮勇前進雖曰桂林山水甲天下非以此爲安居樂業之地將欲改造新世界以求一勞永逸始可因此所生之結果有二一曰成功二曰成仁所謂成功成仁者乃驚天動地之革命事業吾人何爲而革命務在造成安樂之新世界期其成功不成功毋甯死死卽成仁之謂古之志士有求之而不可得者此次諸君隨本總統出發從事革命事業非成功卽成仁二者而已成功則造出莊嚴華麗之國家共享幸福不成功則同拚一死以殉吾黨之光輝主義亦不失爲殺身成仁之志士雖然均一死也有泰山鴻毛之別若因革命而死因改造新世界而死則爲死重於泰山其價值乃無量價值其光榮乃無上之光榮惟諸君圖之吾人生在惡濁世界中欲打破此舊世界剷除一切煩惱以求新世界之出現則必有高尚思想與強毅能力以爲之先在吾國數千年前孔子有言曰「大道之行也天下爲公」如此則人人不獨親其親人人不獨子其子是爲大同世界大同世界卽所謂天下爲公要使老者有所養壯者有所用幼者有所教孔子之理想世界眞能實現然後不見

可○欲○則○民○不○爭○甲○兵○亦○可○以○不○用○矣○今○日○惟○俄○國○新○創○設○之○政○府○頗○與○此○相○似○凡○有○老○者○幼○者○廢○疾○者○皆○由○政○府○給○養○故○謂○之○勞○農○政○府○其○主○義○在○打○破○貴○族○及○資○本○家○之○專○制○因○而○俄○國○革命○黨○乃○被○各○國○合○攻○然○迄○今○數○年○仍○不○能○勝○此○即○因○俄○國○新○政○府○具○有○決○心○始○能○貫○澈○其○主○義○否○則○爲○俄○國○之○敵○者○王○黨○勢○極○強○大○哥○薩○克○兵○力○亦○不○薄○弱○此○外○尙○有○歐○美○諸○國○恐○其○新○主義○傳○播○將○不○利○於○己○因○之○羣○起○與○抗○有○此○種○種○阻○力○俄○國○若○稍○有○顧○忌○則○必○不○能○成○功○其○卒○能○成功○者○決○心○而○已○

吾○人○若○欲○建○設○新○世○界○則○亦○必○思○如○何○始○能○建○設○非○可○託○諸○空○談○也○今○日○之○世○界○乃○自○私○自○利○之○惡○濁○世○界○在○此○世○界○中○之○人○類○既○無○保○障○又○無○希○望○且○陷○於○極○竭○痛○苦○於○是○有○生○厭○世○思想○者○若○論○軍○人○地○位○國○有○常○語○好○男○不○當○兵○好○鐵○不○打○釘○之○俗○諺○意○謂○其○人○必○爲○身○無○職業○以○當○兵○爲○生活○之○末○路○者○此○雖○由○中○國○輕○視○軍○人○之○故○亦○以○實○際○上○無○何○等○希○望○故○有○此○語○以○余○觀○之○不○特○軍○人○爲○然○即○一○般○社○會○前途○亦○復○非○常○慘○痛○在○諸○君○之○爲○軍○人○者○無○論○爲○官○爲○兵○雖○有○薪○水○火○食○僅○活○自○足○而○父○母○妻○子○尙○不○能○無○所○資○以○爲○扶○養○故○在○此○舊○世界○實○無○一○人○可○以○脫○煩○惱○者○

今○日○國○人○多○羨○慕○僑○商○矣○諸○君○必○以○爲○彼○有○多○金○宜○可○高○枕○無○憂○而○抑○知○不○然○華○僑○之○初○往○外

洋也。實乃被賣爲奴。廣東語謂之猪仔。從前有古巴招工南洋。招工在澳門等處。以此買賣爲業者。謂之猪仔館。其被賣出洋之輩。率皆中國人之窮無聊賴者。始肯出此。諸君但觀其今日之富。而不知其當日之苦。且總計一年中出洋者不下數十萬人。其能致富回國者爲數復極寥寥。余因此憶及余友嘗爲余言。彼前在南洋時。一日與外國人同行。路經華僑所開設之礦場。及樹膠園。彼外國人者。指以告余。友曰。此皆爾中國人之鴻圖。而收吸吾歐人領土精華之成績也。余友無以應之。適復前行。過一大墳場。余友乃以問外國人。此纍纍者何耶。外國人曰。墳場耳。余友曰。爾謂中國人出洋致富。爾尙未知中國人之因出洋而稿死。是問如此。塚中之鬻饑者。不知凡幾也。由是而觀南洋華僑之狀況。大畧如此。尙有美洲華僑。其生計雖較南洋華僑稍勝。然一生幸福亦復有限。大率美洲華僑二十五歲出洋。爲人傭工。在外十年。稍有餘資。至三十五歲時。回國娶妻。娶妻之後。不及半載。餘資已罄矣。又須出洋十年。直至四十五歲。回國稍得餘資。乃建家宅。宅成而金又盡。仍不克寧居。迨第三次出洋以後。始能得資以略置田畝。然至少已五十五歲矣。遠適異國。異人所悲。彼美洲華僑者。三十年中家居之日。不及二載。亦未見其能安樂也。

余於此尙有實例爲諸君言之。諸君今日未有一千萬財產。必以爲果有一千萬者。其愉快何

若○以○余○所○眼○見○之○例○證○則○適○相○反○余○前○此○由○香○港○赴○南○洋○時○同○舟○者○有○一○華○富○翁○家○產○約○二○千○萬○余○與○彼○同○在○一○等○客○艙○常○相○晤○談○彼○乃○日○日○訴○苦○似○欲○余○爲○之○分○憂○者○余○始○甚○詫○異○迨○舟○行○日○久○頗○厭○惡○之○因○自○往○大○艙○中○視○彼○出○洋○之○工○人○(○卽○被○賣○出○洋○之○猪○仔○)○私○自○忖○度○彼○工○人○之○愁○苦○定○較○富○翁○爲○甚○而○抑○知○不○然○工○人○雜○坐○一○團○其○狀○辛○樂○有○閒○談○者○有○唱○歌○者○此○時○余○又○大○詫○何○以○富○翁○之○多○財○而○憂○尙○不○若○工○人○之○能○樂○其○樂○也○迨○折○回○自○己○艙○位○時○所○謂○富○翁○者○訴○苦○仍○復○如○前○余○因○告○以○適○往○見○大○艙○彼○出○洋○之○工○人○却○甚○歡○樂○而○子○已○積○產○二○千○萬○似○重○有○憂○者○抑○何○不○近○人○情○之○甚○耶○富○翁○聆○余○言○蹶○然○而○起○曰○我○在○三○十○年○前○亦○工○人○也○亦○如○彼○出○洋○之○工○人○固○辛○樂○也○今○雖○有○二○千○萬○財○產○不○惟○不○樂○且○憂○甚○試○思○兒○女○成○行○娶○者○嫁○者○皆○仰○給○於○我○子○復○多○不○肖○長○者○耗○我○數○百○萬○次○者○所○耗○亦○百○餘○萬○此○後○子○復○生○孫○孫○復○生○僅○恃○此○二○千○萬○財○產○何○以○維○持○又○安○得○而○不○憂○耶○準○是○以○觀○財○產○雖○多○仍○不○免○受○於○愁○苦○諸○君○試○於○一○身○之○外○計○及○妻○兒○則○亦○不○能○不○作○此○感○想○也○尙○有○一○例○香○港○澳○門○從○前○恆○有○積○產○之○家○恐○其○子○孫○浪○費○而○以○家○產○托○之○善○堂○管○理○將○其○入○息○半○數○捐○入○善○堂○留○其○半○以○遺○子○孫○以○爲○如○此○可○以○長○久○可○存○不○知○此○法○初○尙○可○行○今○則○善○堂○中○人○亦○多○半○假○慈○善○名○目○騙○取○金○錢○故○廣○東○善○堂○人○有○曰○之○爲○善○棍○者○依○以○上○二○例○可○見○在○現○今○世○界○不○論○有○無○財○產○幾○無○一○人○不○在○痛○苦○之○中○非○獨○軍○人○爲○

錢。能。以。軍。人。論。能。如。李。純。王。占。元。者。有。幾。人。乎。以。彼。之。刻。剝。人。民。積。產。至。數。千。萬。亦。云。位。尊。金。多。矣。乃。一。則。不。得。其。死。一。則。不。安。於。位。下。此。者。更。無。論。蓋。現。在。世。界。之。社。會。生。活。必。無。良。果。須。決。心。改。造。新。世。界。始。有。安。樂。可。言。也。安。樂。之。新。世。界。果。好。何。改。造。耶。其。時。中。國。人。皆。自。以。爲。民。窮。財。盡。其。患。在。貧。而。外。國。人。乃。垂。涎。中。國。之。富。源。且。欲。瓜。分。之。則。中。國。之。不。貧。可。知。以。桂。林。言。所。有。石。頭。皆。可。製。成。洋。灰。卽。所。謂。土。敏。土。將。來。科。學。進。步。機。器。發。明。名。爲。石。山。實。乃。黃。金。只。此。一。端。已。足。致。富。此。外。廣。西。之。礦。產。甚。多。各。省。亦。皆。如。是。外。國。人。常。有。欲。開。採。者。中。國。產。煤。爲。各。國。冠。倫。完。全。開。發。可。供。全。世。界。數。千。年。之。用。不。過。中。國。不。自。開。發。貨。棄。於。地。猶。如。珍。寶。藏。在。鐵。櫃。若。無。鑰。匙。終。亦。死。藏。而。已。廣。東。俗。語。有。所。謂「失。匙。夾。萬」(夾。萬。卽。鐵。櫃。之。類)中。國。之。貧。正。坐。此。病。倘。能。用。其。聰。明。智。識。從。事。開。發。則。吾。人。自。身。之。幸。福。與。子。孫。之。幸。福。實。無。涯。涘。改。造。安。樂。之。新。世。界。卽。在。乎。此。

新。世。界。國。家。與。以。前。國。家。不。同。通。常。國。家。僅。能。保。民。而。不。能。教。民。養。民。真。能。教。民。養。民。者。莫。如。三。代。其。時。井。田。學。校。皆。有。定。制。教。育。之。責。任。於。國。家。後。世。則。不。然。所。謂。國。家。無。論。政。治。若。何。修。明。如。漢。之。文。景。唐。之。貞。觀。能。保。民。斯。爲。善。矣。今。日。所。持。改。造。新。世。界。之。希。望。則。非。從。保。民。而。已。舉。凡。教。民。養。民。亦。當。引。爲。國。家。之。責。任。試。觀。俄。國。新。政。府。彼。革。命。發。生。尙。在。我。後。成。績。較。我。

爲優因其目的不在謀一人生活與一家生活而在謀公衆生活如牛乳等之精良食品先給幼者老者病者次及軍人又次之最後始及於普通人又如貧民之無力入學者國家須設法扶助使得入學此卽所謂人人不獨親其親人人不獨子其子以教以養責在國家大同世界所以異於小康者俄國新政府之計畫庶幾近之由俄國而反觀吾國其情況之比較如何耶俄國革命爲打破政治之不平等同時打破資產之不平等而吾今日則尙無大資本家產出只須用預防政策較俄國更易爲力彼俄國之新政府名爲勞農政府實卽農工兵政府其軍人皆有主義有目的故能與農工聯合而改造新國家吾國今日之軍人倘亦具有主義及目的決心改造新中國其效果必在俄國上何以知其然也俄國在寒帶而中國在溫帶俄國有資本家而中國無資本家然論天然的方面而人爲的方面均較俄國爲勝將來倘能成立新國家另有新組織則必不似舊世界之痛苦預料此次革命成功後將我祖宗數千年遺留之寶藏次第開發所有人民之衣食住行四大需要國家皆有一定之經營爲公衆謀幸福至於此時幼者有所教壯者有所用老者有所養孔子之理想的大同世界眞能實現造成莊嚴華麗之新中華民國且將駕歐美而上諸君思此無量幸福視南洋之富翁何若視彼李純王占元又何若耶而所以博此幸福者則全在此次之革命與此次之革命軍人此次革命爲順

天○應○人○之○事○業○必○能○成○功○前○已○言○之○設○若○不○成○功○則○如○何○耶○古○有○人○云○濟○則○國○家○之○靈○不○濟○以○死○繼○之○死○者○何○成○仁○是○也○成○仁○而○死○極○有○偉○大○之○價○值○縱○使○前○仆○後○繼○犧○牲○多○數○人○之○生○命○而○能○博○得○真○正○共○和○即○亦○無○所○吝○惜○是○在○立○定○決○心○從○事○革○命○成○功○而○後○匪○獨○公○衆○之○福○抑○亦○私○人○之○利○試○舉○一○例○舟○在○大○洋○觸○石○將○沉○乘○舟○者○若○不○協○力○救○助○猶○自○點○檢○行○李○試○問○舟○果○沉○行○李○尚○能○獨○存○乎○吾○人○對○於○國○家○亦○即○如○是○坐○視○其○亡○將○無○立○身○之○地○救○亡○之○責○端○賴○軍○人○今○者○諸○君○將○由○桂○林○出○發○其○所○望○之○途○徑○即○不○外○成○功○與○成○仁○二○者○一○言○而○蔽○之○曰○決○心○而○已○決○心○則○能○發○揚○軍○人○之○精○神○造○成○光○輝○之○革○命○中○華○民○國○國○家○實○利○賴○之○諸○君○勉○乎○哉

◎總理對懇親大會訓詞

同志諸君。今天。是本黨懇親大會繼續開會的日期。諸君。這次到廣東開懇親大會。是要做一些甚麼事呢。諸君。要知道。應該做些甚麼事。便先要知道。本黨是甚麼性質。本黨自成立以來。始終都是革命黨。辛亥年。革命推翻滿清。創造民國。一直到今日。徒有民國之名。毫無民國之實。關於民國的幸福。人民絲毫都沒有享到。今年是民國十二年。在這十二年之中。人民不但沒有享到民國的幸福。并且各省發生戰爭。到處都有兵災。年年都是受痛苦。這是甚麼原故呢。就是由於革命黨沒有成功。因為革命黨沒有成功。所以真正的民國。便無從建設。我們從此要建設民國。所以還要來革命。民國一天沒有建設好。本黨就要奮鬥。一天諸君都是本黨的黨員。便要担負這個奮鬥的責任。

本黨最發達的地方。是海外各埠。海外華僑很多的地方。都有中國國民黨華僑的思想。開通較早。明白本黨的主義。在先。所以他們革命。也是在先。每次起革命。都是得海外同志的力量。但是本黨在辛亥年。革命能够推翻滿清。創造民國。何以十二年以來。不能一氣呵成。建設民國呢。就是因為國內大多數人民。還不明白。民國的道理。不了解本黨的主義。因為大多數人民。不了解本黨的主義。所以本黨在中國革命從前的破壞。成功。現在的建設。不能成功。我們

要○本○黨○的○革○命○自○破○壞○以○至○建○設○澈○底○做○成○功○還○要○國○內○外○同○志○大○多○數○都○担○負○這○個○責○任○更○行○努○力○去○奮○鬥○

本○黨○政○府○此○刻○建○設○在○廣○東○在○這○個○政○府○所○管○轄○之○地○國○內○人○民○加○入○本○黨○者○寥○寥○無○幾○回○想○南○京○政○府○成○立○之○時○本○黨○的○黨○務○該○是○何○等○發○達○本○黨○的○氣○象○該○是○何○等○蓬○勃○何○以○本○黨○在○南○京○政○府○之○時○便○那○樣○興○盛○此○刻○在○廣○東○反○不○如○從○前○呢○原○因○就○是○在○本○黨○的○份○子○此○刻○過○于○複○雜○黨○內○的○人○格○太○不○齊○令○外○人○看○不○起○所○以○外○人○都○不○情○願○加○入○幫○助○本○黨○來○奮○鬥○譬○如○許○多○黨○員○總○是○想○做○大○官○如○果○是○得○志○的○做○了○大○官○便○心○滿○意○足○這○些○黨○員○的○心○理○以○為○達○到○了○做○官○的○目○的○革○命○事○業○便○算○了○結○一○樣○若○是○不○得○志○的○不○能○做○大○官○便○反○對○本○黨○去○贊○成○敵○黨○至○于○熱○心○黨○務○真○正○為○本○黨○主○義○去○奮○鬥○的○固○然○是○很○不○少○但○是○大○多○數○黨○員○都○是○以○加○入○本○黨○為○做○官○的○終○南○捷○徑○因○為○加○入○本○黨○的○目○的○都○是○在○做○官○所○以○黨○員○的○人○格○便○非○常○卑○劣○本○黨○的○份○子○便○非○常○複○雜○諸○君○現○在○這○地○開○懇○親○大○會○要○想○振○興○黨○務○討○論○的○事○件○當○然○是○很○多○照○本○總○理○看○起○來○最○要○緊○的○事○是○應○該○乘○此○機○會○把○那○些○不○良○的○份○子○設○法○去○淘○汰○那○些○不○良○的○份○子○都○淘○汰○完○了○留○下○來○的○份○子○自○然○是○很○優○秀○的○大○家○從○此○便○可○以○振○作○精○神○一○致○為○主○義○去○奮○鬥○做○黨○員○的○精○神○是○在○甚○麼○地○方○呢○就○是○能○够○為○主○義○去○犧○牲○大○家○為○黨○做○事○事○無○大○小○

必須持以毅力澈底做成功平日立志應該想做大事不可想做大官如果存心做大官便失去黨員的眞精神

本總理向來主張以黨治國以黨治國的這一說是甚麼意思呢不是所有的黨員都要做官才算是治國呢如果黨員的存心都以爲要用黨人做官才算是以黨治國那種思想便是大錯大家都知道滿人滅了中國之後就是以滿清治中國試問當滿清的時候全國所有的大官是不是都用滿洲人去做才算是滿清治中國呢完全不是的最初滿清入關的時候便用洪承疇治中國洪承疇是甚麼人呢洪承疇就是漢人到了後來滿清更用許多漢人來治中國推到春秋戰國的時候有很多國家都是聘用客卿治國像李斯相秦楚材晉用都是用外來的人治國家因爲要某人做某官就是要那一個人去做那一件事如果那個人的才可以做那件事才可以俾他做那個官若是他的才能不能做那件事他一定要去做那個官便是不勝任便沒有好結果好像諸君在家內要有好菜吃便要專請一個好廚子要做好衣穿便要專請一個好裁縫要做好屋住便要專請一個建築工程師這些廚子裁縫和建築工程師的任務在諸君自己家內的人不能說都可以做得到諸君自己家內的人不能說都要做廚子裁縫和建築工程師諸君要謀廚子裁縫和建築工程師家內的人便不能一定

要反對國就是大眾的一個大家庭國事就是和家事才一樣如果說要黨員做官本黨是以黨治國那麼本黨的黨員現在有三十多萬廣東的知縣官只有九十多個其餘的大官更是很少用這樣少的官怎麼能够分配到這樣多的黨員呢所謂以黨治國并不是要黨員都做官然後中國才可以治是要本黨的主義實行全國人都遵守本黨的主義中國然後才可以治簡而言之以黨治國并不是用本黨的黨員治國是用本黨的主義治國諸君要辨別得很清楚至于本黨黨員若是確爲人才能勝大任的自當優先用以便實行本黨的主義倘若有一件事發生在一個時機或者一個地方於本黨中求不出相當人才自非借才于黨外不可本黨自成立以來在國內進步很慢在海外進步很快但是到民國以後就是海外的進步也不很快這是甚麼原故呢就是由于一般華僑黨員自以爲革命成功我是黨員應該得官做如果得不到官做便心灰意懶失却原來奮鬥的精神所以弄到海外各處黨務至今都沒有朝氣各處都是暮氣很深前途是很危險的我們要除去現在的暮氣恢復朝氣便要諸君恢復從前爲黨奮鬥之精神要存心做大事不可存心做大官然後本黨才可望蒸蒸日上不致失敗若長此以往本黨前途便很危險便要失敗本黨革命在十二年以前過去的失敗不知道有了多少次譬如在辛亥年假若有好方法能實行以黨治國我相信從南京政府以後

決不致弄到今日像這樣的大失敗但是失之東隅還可以收之桑榆亡羊補牢還未爲晚諸君現在廣東開懇親大會能够研究從前的錯誤趕快改良所謂以前種種譬如昨日死以後種種譬如今日生從今日以後便消滅以往的錯誤從新振作精神發奮有爲本黨前途還是有無窮的大希望

本黨自成立以來成功的次數少失敗的次數多現在得到廣東這片乾淨土做我們的策源地可算是一個小小的成功諸君這次到此地來開懇親大會也是一個不易得的機會試問這個地盤今天歸我們所有將來能够保守呢諸君今年在此地開懇親大會明年還可不可以再在此城開懇親大會呢以後可不可以永遠在此地開懇親大會呢這個可不可以沒有別的問題只問我們自己能不能夠盡心盡力求一個保守這個地盤的方法如果能够求得保守這個地盤的方法并且把那個方法能够發揚光大諸君此後不但是年年可以在廣東開懇親大會并且可以把這個懇親大會移到南京北京去開這個保守地盤的方法是甚麼呢就是在得人心人心一得這個地盤便永遠歸我們所有別人便爭奪不去人心一這個地盤便歸別人所有不但是諸君不能再來開懇親大會就是本黨的無論甚麼事業都不能在此地做人心就是立國的大根本辛亥年滿清之所以亡是亡于他們失去了這個根本

民○國○之○所○以○成○就○是○成○于○我○們○得○到○了○這○個○根○本○我○們○現○在○要○保○守○這○個○地○盤○便○要○得○廣○東○的○人○心○以○後○要○擴○充○這○個○地○盤○吸○收○各○省○統○一○全○國○便○要○得○各○省○的○人○心○得○全○國○的○人○心○得○人○心○的○方○法○很○多○第○一○是○要○本○黨○現○在○的○黨○員○人○格○高○尚○行○爲○正○大○不○可○居○心○發○財○想○做○大○官○要○立○志○犧○牲○想○做○大○事○使○全○國○人○都○佩○服○全○國○人○都○信○仰○然○後○本○黨○的○基○礎○才○能○够○鞏○固○本○黨○的○地○盤○才○能○够○保○守○我○每○次○要○諸○君○革○命○總○是○勸○諸○君○犧○牲○今○日○說○要○犧○牲○明○日○也○說○要○犧○牲○究○竟○要○犧○牲○到○甚○麼○時○候○爲○止○境○呢○民○國○一○天○沒○有○建○設○成○功○三○民○主○義○一○天○沒○有○完○全○實○行○我○們○的○犧○牲○便○沒○有○一○天○的○止○境○要○三○民○主○義○完○全○實○行○我○們○革○命○澈○底○成○功○那○才○是○我○們○犧○牲○的○止○境○那○才○是○我○們○犧○牲○的○報○酬○第○二○是○要○諸○君○注○重○宣○傳○教○本○黨○以○外○的○人○都○明○白○本○黨○的○主○義○歡○迎○本○黨○的○主○義○然○後○本○黨○施○行○主○義○便○無○阻○力○便○無○反○抗○本○黨○在○辛○亥○年○革○命○成○功○的○道○理○就○是○由○于○一○般○先○烈○自○己○能○够○犧○牲○爲○主○義○去○奮○鬥○并○且○把○本○黨○的○主○義○宣○傳○到○人○民○全○國○人○心○都○贊○成○革○命○所○以○武○昌○起○義○一○經○發○動○便○全○國○響○應○當○時○武○昌○的○革○命○軍○沒○有○離○開○武○昌○一○步○沒○有○打○到○各○省○各○省○便○同○時○響○應○來○革○命○就○是○由○于○各○省○人○民○受○過○了○本○黨○主○義○的○宣○傳○現○在○本○黨○放○棄○宣○傳○這○是○一○個○大○錯○誤○至○於○不○肖○黨○員○行○爲○不○正○或○假○本○黨○黨○員○名○義○在○外○招○搖○更○是○失○全○國○人○心○的○大○原○因○本○總○理○知○道○本○黨○黨○員○固○然○不○能○說○是○人○人○都○好○但○是○相○信

本黨的主義的確是適合中國國情順應世界潮流建設新國家一個完全的主義諸君把這
個主義宣傳到全國使全國人民都贊成全國人民都歡迎便是用這個主義去統一全國人
民的心理到了全國人民心理都被本黨統一了本黨自然可以統一全國實行三民主義
建設一個駕乎歐美之上的真民國要達這個目的便要諸君實行普通的宣傳宣傳就是勸
人要勸世人都明白本黨的主義都來傾向本黨便要諸君自己先明白三民主義五權憲法
知道怎樣去宣傳到了知道怎麼樣去宣傳那便是宣傳人才要有很多的宣傳人才非要辦
一個宣傳學校慢慢的養成不可依我看來諸君今天開這樣的盛會要有好成績最要緊的
事是先辦一個宣傳學校養成這種人才如果這種學校辦成了我在每星期之中也可以抽
出多少時間到學校內來演講担負教師的責任我從前提倡革命常常遇到很多的反對人
細心考察那些反對人的心理大概都是挾持成見不肯改變我總是用盡方法去開導反覆
規勸以至於了解而後已并且那些最反對的心理變成最贊成的心理熱心爲本黨盡力替
本黨的主義去奮鬥由這樣看起來此刻想實行本黨主義要從這個懇親會閉會以後本黨
的黨務便能夠進步還是非從宣傳上做工夫不可宣傳工夫就是以黨治國的第一步工夫
現在廣東的人民號稱三千萬本黨黨員有三十萬如果一個人能够宣傳十個人在一年之

後○便○可○以○得○三○百○萬○人○的○同○志○在○三○年○之○後○便○可○以○得○一○千○五○百○萬○人○的○同○志○有○了○一○千○五○百○萬○人○的○同○志○就○是○廣○東○的○人○心○有○了○一○半○歸○化○本○黨○到○了○廣○東○的○人○心○有○一○半○歸○化○本○黨○本○黨○便○可○實○行○以○黨○治○粵○再○用○這○一○千○五○百○萬○人○做○基○本○推○廣○到○各○省○去○宣○傳○一○傳○十○傳○十○傳○百○百○傳○千○不○到○三○五○年○便○可○以○傳○到○四○萬○萬○人○到○了○四○萬○萬○人○都○受○過○了○本○黨○的○宣○傳○四○萬○萬○人○的○心○理○便○要○歸○化○本○黨○到○了○四○萬○萬○人○的○心○理○都○歸○化○本○黨○本○黨○便○可○實○行○以○黨○治○國○現○在○廣○東○的○三○千○萬○人○之○中○真○正○明○白○本○黨○主○義○的○人○幾○幾○乎○不○及○三○萬○只○有○三○千○分○之○一○力○量○實○在○是○太○薄○弱○但○是○能○够○利○用○這○三○萬○人○做○基○本○到○處○去○宣○傳○還○是○很○有○效○力○前○途○還○是○很○有○希○望○譬○如○本○黨○從○前○在○日○本○組○織○同○盟○會○所○得○的○會○員○不○過○一○萬○多○學○生○他○們○回○國○之○後○到○各○省○去○宣○傳○辛○亥○年○武○昌○起○義○登○高○一○呼○全○國○響○應○不○到○半○年○便○收○全○國○統○一○的○大○效○果○由○這○樣○看○起○來○革○命○的○發○起○人○不○怕○少○只○要○大○家○負○起○責○任○來○到○各○處○去○宣○傳○前○途○總○是○很○有○希○望○的○我○們○從○前○去○革○命○不○但○是○自○己○的○性○命○難○保○并○且○還○有○抄○家○滅○族○的○危○險○我○們○從○前○有○那○樣○的○大○危○險○還○能○够○去○革○命○那○是○甚○麼○原○故○呢○就○是○由○於○我○們○富○有○犧○牲○的○精○神○因○爲○我○們○有○很○大○的○犧○牲○精○神○所○以○後○來○革○命○能○够○成○功○我○們○現○在○革○命○要○像○以○前○的○一○樣○成○功○那○麼○今○天○的○懇○親○會○不○但○是○形○式○上○要○振○作○精○神○并○且○要○大○家○從○今○天○起○把○從○前○的○犧○牲○精○神○再○恢○復○起○來○如○果○大○家○恢○

復了從前的犧牲精神，便不怕有甚麼難事，便不愁現在的革命不成功。我們無論做甚麼事，只要問心無愧，憑眞理去做，就是犧牲了，還是很榮耀。像黃花岡的七十二烈士，打死爭琦的溫生財爲主義去革命成仁取義，留名千古，至今誰人不敬仰他們呢？就是千載之後，誰人又不去紀念他們呢？他們那些人的犧牲，真是雖死猶生，死在九泉之下，都是很瞑目的。古人說：死有重於泰山，有輕於鴻毛。蓋人類犧牲的價值，有比生命還要貴重的，就是眞理和名譽。七十二烈士和溫生財爲眞理和名譽而死，他們死後的酬報，不只是立紀念的石碑，革命成功，中國富強，全國人民都可以享幸福，那就是他們的大酬報。我們要得將來的大酬報，眼前便不能不犧牲。那種大耐報，不是一年兩年就可以得到的，或者要十年八年二十年才可以得到。凡百事業收效愈速，利益愈小，收效愈遲，利益愈大。我們革命要收國強民富的大利益，眼光便要遠大，要爲十年百年之後來打算，不要爲眼前來打算。我們國民黨就是革命黨，革命的方法有軍事的奮鬥，有宣傳的奮鬥，軍事的奮鬥是推翻不良的政府，趕走一般軍閥官僚，宣傳的奮鬥是改變不良的社會，愈化人羣，要銷滅那一般軍閥軍事的奮鬥固然是很重要的。但是改造國家還要根本上自人民的心理改造起，所以感化人羣的奮鬥更是重要。因爲這個原因，諸君從今以後便要盡力去宣傳，介紹國人加入本黨，在一年之中不要做很多的。

事○只○要○一○個○人○感○化○十○个○人○介○紹○十○个○人○入○黨○我○想○一○个○人○介○紹○十○个○人○不○是○難○事○再○過○一○年○
二○年○以○後○便○是○以○十○傳○百○百○傳○千○推○廣○到○全○國○那○就○是○全○國○的○人○心○完○全○被○本○黨○所○感○化○到○了○
全○國○的○人○心○都○歸○化○於○本○黨○就○是○本○黨○革○命○成○功○之○日○

孫中山建國演說全

孫中山建國演說

總理對懇親大會訓詞

孫中山建國演說

總理對懇親大會訓話

