



康熙癸未科會試禮記房同門履歷

許田

字莘野號昌農行二壬寅年二月初四日生浙江杭州府錢塘縣民籍歲貢生習禮記 巳卯科鄉試第三十八名 會試第五名 殿試第二甲第三十二名

陳嵩

字巨高號峻齋行四辛丑年正月二十六日生浙江嘉興府海鹽縣民籍海寧人歲貢生習禮記 丙子科鄉試第六十五名 會試第十五名 殿試第二甲二十六名

楊開沅

字用九號芷畹行一壬子年二月初十日生江南淮安府山陽縣民籍歲貢生習禮記 癸酉科鄉試第十四名 會試第三十九名 殿試

陸秉鑑

字永言號都亭行一巳酉年四月十四日生江南蘇州府吳縣民籍副榜貢生習禮記 丙子科順天鄉試第二十四名 會試第四十名 殿試第二甲第十七名 欽授翰林院庶吉士

詹嗣祿

字允繩號蓼亭行一壬子年八月二十六日生浙江嚴州府建德縣民籍
監生習禮記 丁卯科順天鄉試第八十六名 會試第五十九名
殿試第三甲第二十四名

何垣

字紫庭號 行二甲辰年正月十五日生浙江紹興府蕭山縣民籍附
學生習禮記 癸酉科鄉試第四十一名 會試第六十名
殿試第三甲第八十九名

魏文碧

字菊水號遙天行四丁酉年正月十四日生直隸大名府開州長垣縣民
籍廩膳生習禮記 壬午科鄉試第二十名 會試第六十一名
殿試第三甲第四十名

趙泰臨

字敬亭號 行一丙午年十月二十九日生山東萊州府膠州民籍廩
膳生習禮記 壬午科鄉試第一名 會試第一百十名
殿試第三甲第五十五名 欽授翰林院庶吉士

王居建

字霞起號述園行四戊戌年十一月十三日生直隸大名府開州民籍癸
酉副榜貢生習禮記 巳卯科鄉試第四十名 會試第二百四十五名
殿試第三甲第二十二名 欽授翰林院庶吉士

徐樹敏

字師魯號 行三甲辰年七月二十四日生江南蘇州府崑山縣民籍
廩貢生習易經 丁卯科鄉試第三十六名 會試第一百五十四名
殿試第二甲第二十七名

西庫

字連仙號在言行一辛亥年十月二十日生鑲黃旗滿洲都統鈕倫佐領
下順天府學廩膳生習禮記 壬午科鄉試第二百三十四名 會試二百五十九名
殿試第三甲第二十名 欽授翰林院庶吉士

李鳳翔

字仞千號詔菴行三庚戌年七月初九日生直隸大名府開州長垣縣民
籍附學生習禮記 丙子科鄉試第一百六十七名 會試第二百六十名
殿試第三甲第一百九名

薦卷姓氏

曹士瑋

浙江人
南鑒字四號

童祖望

福建人
南謙字九號

任澧

浙江人
南謹字七號

馮念祖

浙江人
南謹字十號

江瀚

湖廣人 南理字十號

謝曾祚

浙江人 南音字二號

田承謨

浙江人 南勅字一號

顧茲智

江南人 南鑒字八號

蔣觀光

江南人 南貌字一號

及錫鬯

浙江人 南謹字八號

施發榮

浙江人 南勅字五號

黃成章

四川人 南貌字二號

胡文燦

北直人 北熟字一號

梁謨

陝西人 北稷字一號

王運啓

陝西人 北稷字三號

顧嗣立

江南人 官作字一號

邵錫章

浙江人 官都字四號

石芳

滿洲人 滿官周字三號

張式霈

浙江人 南貌字五號

康熙癸未科會試硃卷

中式第五名許 田浙江杭州府錢塘縣歲貢生民籍習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

又批

氣宇軒敞識力沉雄直足推

倒一世

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士事吳批

取

又批

肌理融洽體勢嚴緊崇論宏議奔會于毫楮間而絕去經營慘淡之迹

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳批

中

又批

思深緒密矩度森然傾羣言之瀝液漱六藝之芳潤朝華夕秀兩兼之矣

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加一級熊批

中

又批

氣度春容情文嫺雅

本房總批

閔中肆外理足神閒力驅牛
鬼蛇神之習兼擅春華秋實
之長此真讀書養氣持滿而
發者二三塲風華颺映綺思
妙麗開府清新長沙沉快名
士風流居然無兩

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善 許田

學以無不善而大明新之所以必底于至也夫明明德學以善
已也新民學以善世也而皆要于至以立其極學至此乃所以
爲大焉耳嘗思一人兼作君作師之責所以先自治而後治人
以不安于小成之域者其道法蓋昭然明備矣故列其由來之
名乃以正天下之趨也著其必至之程乃以定天下之志也而
千百世後猶得從育才興行之下而識其大要之所存也已試
言之聖人立千古之大法其由已及人而罔不淑者皆原本學
問之功而非雜以智術刑名之數王者經天地之大業其由內

及外而靡不化者又皆有極深研幾之務而不僅爲苟且旦夕之謀審是則大學之道不可不亟講也一在明明德蓋吾心之德原自有其本明者而嗜慾攻取之私入而乘之則其明也將漸卽于昏矣惟皇皇焉致力于危微之際以克全夫粹美之原則不迷于所往理欲之辨旣精不疑于所行善惡之交不雜天之畀我者如是而我之還天者亦如是夫固相示以敬修矣一在親民夫降衷于民原自有其本新者而功利詐僞之習起而惑之則其新也將不保其初矣惟殷殷焉相救于末流之內以振起其奮勵之心則明堂而嚴欽若王者亦有脩來月旦而讀風詩羣黎豈無爾德我之自淑者如是而我之淑民者亦如是夫固相與以蕩平矣一在止至善夫明新之則原自有其極至者而因循怠廢之說進而奪之則其善也將漸入于荒矣惟疊疊焉期進于粹精之境以共觀夫大化之成則正其誼不謀其利而上有錫極之聖人明其道不計其功而下有歸極之黎庶吾德之明者如是而民德之明者亦如是夫固悠然于各正矣大學之道如此昔聖賢皆負絕異之才而明新之機常獨凜之故寧爲紆徐母爲速化以求進于至善而不使有偏而不全之處是三者可立百代之法而不徒黨庠州序之具文昔帝王皆

處得爲之地而明新之權常獨操之故寧爲漸積勿爲逸獲以
祈臻夫至善而不致有雜而不純之譏是三者可垂萬世之綱
而豈類異端曲學之荒渺有明新之任者其可不講于此也歟
本房加批

氣體昌明文瀾浩瀚卓然大家風度非繁音細響所可同年
而語豐确也

憑高眺遠顧盼自雄少陵所云驂騑開道路鷹隼出風塵二
語可以移贈

○○○○子曰禹吾無間然矣

許田

聖人美夏德之純而以無間贊之焉夫人之有可間者必其德
之未純者也若禹之德之純而又何間之有哉夫子所爲極贊
之也曰吾嘗論次帝王而于堯曰無名舜曰無爲則繼此而興
者豈不難哉夫身處極難之會雖甚盛德尚多刻責之思而苟
幾微之未協則非人之好爲苛求也而適以自貽之隙也吾用
是穆然于禹已○沕穆初開當世原有求全聖人之處而使無甚
深者以爲勅幾凝命之本則明堂所蒞恐不足供萬姓之推求
世變伊始後世更有刻求聖人之心而使無甚密者以爲綏猷

敷政之原則一念偶寬亦每藉爲儒生之口實而禹果有間乎
否耶禹吾無間然矣唐虞之主功名不必自已出而禹則皆其
手定也萬幾待理悉藉一人之明作保無有一行偶乖致傷盛
德而禹固無慮此也八年于外三過不入天下皆得而知之而
親傳精一于帝廷者當別有在也夫是之爲德之純焉而已矣
商周之君運會或有所遞遷而禹則依然揖讓也開王之始隱
傳二帝之心思保無有改制更度稍留遺憾而禹固無虞此也
聞言必拜進善必旌天下皆得而見之而嘿凜危微于在宥者
世莫能窺也夫是之爲功之密焉而已矣夫人之可以間求者
必其有好大喜功之念而謹小慎微之事往往忽之而以爲不
足爲而豈知平天成地之烈胥由此而出之者也雖家天下之
局自此而開而終不改其不與之度則其不以一事啓後人之
誹議者夫豈顧問哉抑人之可以間言者必其有惟予欲爲之
志而酌盈劑虛之理往往畧之而以爲無足務而豈知記過傳
謗之風胥由此而推之者也雖享水土之奉自此而盛而適以
完其幹蠱之情則其不以一行留後世之推詳者夫復何憾哉
吁其無間也非卽堯之無名舜之無爲乎

本房加批

籠罩一切恍若春霆發響而精思妙義絡繹奔赴可謂腕下有神

勘無間二字能於議論精實中復有虛神宕漾不獨論古有識抑且相題獨精

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

許田

因原泉以悟本、可以知取水之義矣、夫由混混以迄放海、其中之不已而漸進者、又安可誣乎、仲尼之取水、不以其本哉、今夫天下之物、其足以相觀而起悟者、莫水若也、故聖人于此、往往留連興嘆、嘿契于中、未嘗明言其所以然之故、而推求其義、大約不離乎務本者、近是是前聖人之所為、觸目而興懷者、後之人以意度之、而可以知其意旨之深遠也、子疑仲尼之何取于水乎、水必有其所自資之深者、其出之始不竭、而挹彼注茲、遂

沛○然○其○莫○禦○也○則○會○心○之○遠○者○當○瞿○然○于○所○自○之○深○長○已○永○必○
有○其○所○會○蓄○之○多○者○其○聚○之○必○有○年○而○積○厚○流○光○遂○浩○乎○其○莫○
測○也○則○觸○緒○之○微○者○早○恍○焉○于○所○會○之○歸○宿○已○今○試○與○子○觀○原○
泉○可○乎○吾○不○知○原○泉○何○所○從○而○來○也○方○其○混○混○也○舉○謂○其○平○易○
而○無○奇○而○生○輕○量○之○思○者○有○之○豈○知○平○易○之○中○浩○瀚○生○焉○正○不○
得○以○混○混○者○爲○有○盡○之○施○也○不○見○其○不○舍○晝○夜○乎○與○氣○機○爲○通○
復○可○以○悟○行○健○之○功○徹○旦○暮○于○有○恒○可○以○識○無○息○之○理○其○不○舍○
也○非○有○所○僞○爲○而○能○如○是○不○見○其○盈○科○而○後○進○乎○習○坎○者○水○之○
勢○固○無○相○越○之○情○順○下○者○水○之○性○亦○無○中○沮○之○事○其○進○也○非○有○

所○矯○飾○而○能○如○是○不○見○其○放○乎○四○海○乎○百○川○歸○往○昔○稱○茹○納○之○
弘○萬○派○爭○趨○古○擅○谷○王○之○譽○其○放○也○非○有○所○假○借○而○能○如○是○吾○
乃○知○原○泉○者○有○本○者○也○惟○其○有○本○而○欲○其○終○于○混○混○不○得○也○人○
固○有○以○混○混○爲○易○盡○者○而○豈○知○其○不○舍○者○如○是○盈○而○進○者○如○是○
放○者○如○是○天○地○之○大○觀○胥○寓○諸○原○泉○中○也○此○夫○子○之○所○爲○徘徊○
而○不○釋○者○也○惟○其○有○本○而○欲○其○不○至○于○海○亦○不○得○也○人○固○有○以○
至○海○爲○難○能○者○而○果○能○如○是○而○不○舍○如○是○而○盈○而○進○如○是○而○放○
宇○宙○之○巨○區○不○越○此○原○泉○內○也○此○夫○子○之○所○爲○嘆○想○而○不○置○者○
也○仲○尼○之○取○其○殆○是○歟○由○今○思○之○子○蓋○不○以○水○視○水○而○以○本○視○

水也。子非從水以悟本，而欲人之因水以證本也。苟爲無本，亦畧可觀矣。

本房加批

順流而下，波瀾老成，文亦有九派歸源之勢。

波濤壯濶，令人向若而驚。

康熙癸未科會試硃卷

中式第十五名陳

嵩 浙江嘉興府海鹽縣歲貢生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

又批

神周萬象氣壓千軍掇其片

大總裁 吏部右侍郎兼翰林院學士春翰林院掌院學士專員

批

意便足自成一家大手筆也

取

又批

振迅而來詞旨洞達其用意
精切處正非游光掠影者所
能到

大總裁

經筵講官吏部尚書加二級陳

批

中

又批

高韻輔其精理灑氣發其逸
思軼羣神駿迥然自異

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊

批

中

又批

沉雄渾厚卓然大家

本房總批

駿發故文潔體清穎達故韻

流采烈其着意遣辭自闢堂
與總非尋常家數擁鸞鳳於
行間列官商於調下可以方
其文品

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善 陳 嵩

首著爲學之綱經所以繼帝王而傳道統也夫第言學而不得
其所在不知學之所爲大也必合明親而歸至善此其爲大學
之綱乎且天下何時非可學之時何人非可學之人何地非可
學之地而學卒人人殊者徒具其名而未職其要也夫必有以
端首善之原開廣善之量以馴至乎善之極焉則吾學直指之
而已該約言之而莫罄也夫自有學以來君之元子衆子卿大
夫元士之適子國之俊選皆造焉學顧不大乎哉然而學非僅
全乎一已之爲大也夫由貴及賤者勢與分也學則已畧乎勢

與○分○之○中○而○不○得○謂○諛○聞○動○衆○之○足○以○自○矜○學○亦○非○徒○求○淑○乎
人○者○之○爲○大○也○夫○因○近○及○遠○者○機○與○效○也○學○則○貴○精○乎○機○與○效
之○原○而○不○得○謂○化○民○成○俗○之○有○殊○致○爲○審○其○道○之○所○在○有○三○焉
明○德○也○親○民○也○至○善○也○學○之○所○自○有○者○也○而○求○所○以○明○之○親○之
止○之○者○非○大○學○不○爲○功○曷○言○乎○明○明○德○也○念○天○之○所○以○與○我○者
全○而○昇○之○而○我○未○必○全○而○晰○之○也○卽○全○而○晰○之○而○不○能○保○其○久
而○不○昧○也○明○之○者○有○一○日○之○力○焉○有○終○身○之○積○焉○不○爲○氣○稟○習
染○之○所○拘○而○虛○靈○之○體○豁○然○其○無○所○蒙○洞○然○其○無○所○蔽○則○明○也
匪○是○仍○弗○明○也○曷○言○乎○親○民○也○念○天○之○所○以○與○人○者○同○焉○賦○之

而○人○未○必○同○焉○好○之○也○卽○同○焉○好○之○而○不○能○保○其○歷○久○不○渝○也
親○之○者○有○觀○型○之○責○焉○有○洗○滌○之○權○焉○不○爲○因○循○苟○且○之○所○安
而○振○作○之○機○釋○然○其○無○所○疑○油○然○其○皆○可○樂○則○親○也○匪○是○仍○弗
親○也○曷○言○乎○止○至○善○也○念○此○明○親○之○業○而○我○與○人○共○復○其○天○者
返○而○復○之○而○未○必○其○動○而○合○宜○也○卽○動○而○合○宜○不○能○必○其○詣○極
而○至○當○也○止○之○者○有○必○赴○之○程○焉○有○安○敦○之○象○焉○不○容○幾○微○念
慮○之○偶○遷○而○粹○精○之○矩○建○其○有○極○也○歸○其○有○極○也○則○止○也○匪○是
仍○弗○止○也○畧○禮○樂○政○教○之○迹○而○祇○此○危○微○精○一○爲○帝○王○大○業○之
所○歸○故○歷○代○皆○有○傳○心○而○不○必○無○因○革○損○益○之○殊○雖○謂○千○載○之

帝王其學同可也。合前言古訓之垂而祇此晰微研幾爲聖賢至德所流行。故師儒亦能成化而不必操乘乾出治之權。雖謂千載之君師其學同可也。入大學者亦審此三者之綱圖之而可哉。

本房加批

振筆而來英詞亮采。奔赴腕下理境中那得如許朗快。

博大昌明雅與題稱。所謂李杜文章光燄萬丈者也。

○○○○子曰禹吾無間然矣

陳 嵩

聖人推美夏王刻求之而益見其純焉。夫爲百王之師者禹也。雖欲求之有間之中又孰得令人窺測於其際哉。今夫身立乎天下之上而心運乎幾微之中。功成乎積勞之餘而慮周乎奕世之遠者。聖王也。古之聖王固必先處於無過之地而後美備。集其躬後之人操尚論前人之識者亦正不必以有可推測之才而存一無敢指摘之見也。吾茲於禹而獨有異焉。夫以文命而紹堯之緒承舜之統者禹也。德聚數聖人而爲後人之所衡量。或者不能無升降之殊以尚忠而基商之質。綜周之文者禹。

也○道○開○數○百○王○而○爲○後○人○之○所○損○益○或○者○不○能○無○樸○野○之○慮○故○
吾○謂○禹○最○易○有○間○之○時○也○而○論○者○謂○禹○之○生○其○時○也○有○天○意○焉○
天○欲○爲○萬○世○開○平○成○爲○生○民○奏○艱○鮮○不○得○不○以○明○德○屬○之○禹○焉○
夫○既○爲○明○德○之○所○屬○固○非○吾○之○所○得○間○也○然○天○欲○隆○以○大○任○不○
能○保○其○細○行○之○矜○寵○以○殊○勲○漸○或○開○其○滿○假○之○念○故○吾○之○所○欲○
推○究○者○不○在○益○所○能○贊○皋○所○能○颺○每○欲○畧○天○意○而○參○稽○以○人○事○
抑○謂○禹○之○平○水○土○也○有○治○功○焉○功○足○以○挽○造○化○而○不○矜○治○足○以○
垂○萬○古○而○不○伐○不○得○不○以○丕○績○歸○之○禹○焉○夫○既○爲○丕○績○之○所○歸○
固○非○吾○之○所○得○間○也○然○豈○無○萬○邦○表○正○而○致○有○慙○德○之○虞○六○成○

復○綴○而○不○能○兼○美○善○之○量○故○吾○之○所○欲○窺○測○者○又○不○在○圭○所○能○
告○羽○所○能○舞○所○貴○畧○事○功○而○考○驗○乎○學○問○學○問○者○事○功○之○所○從○
出○也○然○而○論○其○本○原○不○若○推○其○末○節○夫○庸○人○之○所○失○失○於○本○原○
聖○人○之○所○疎○疎○於○末○節○吾○生○乎○千○載○以○後○而○尚○論○千○載○以○上○之○
聖○人○必○窮○極○其○究○竟○俾○古○人○之○於○吾○一○一○無○可○隱○也○而○後○吾○之○
心○慰○也○古○人○之○志○行○遂○大○白○於○吾○之○心○也○而○禹○則○居○何○等○也○人○
事○者○天○意○之○所○攸○歸○也○然○而○舉○其○一○事○不○若○集○以○萬○幾○夫○常○人○
於○一○事○或○始○勤○而○終○怠○聖○人○於○萬○幾○必○謹○小○而○慎○微○吾○由○百○世○
以○後○而○差○等○乎○百○世○之○王○必○心○知○其○德○政○俾○吾○之○所○期○於○古○人○

者一一如吾之願也而後知後人之流弊非前人之失也固不待徵文考獻而歷歷皆可舉也而禹則居何等也禹吾無間然矣

本房加批

高視濶步如聽同父說史一座傾倒大士陶菴得意筆也

深心大力獨闢蠶叢而每出一語輒如鈎鐵劉復愚庶幾近之孫樵且嗟乎後矣○尤妙在步步俱于題前作勢題面只結尾一點下文餘地綽然

○○○○原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是是之取爾

陳嵩

卽原泉以思本而知有本者皆可作水觀已蓋仲尼之取水不徒取乎水也。得其所取之意於原泉而凡天下之有本者不可作水觀與。今夫一事一物之微得於衆人之稱說甚易得於聖人之稱說甚難何也。極天下之至深者一入於聖人之心而皆淺也。故聖人之觀物爲最嚴而悠然者獨有會於聖人之心則凡天下之可以入聖人之心者必非作而強致之者矣。子何疑於仲尼之取水平乎。意以聖人之道貴恒而水則無常者也。豈知

無○常○者○已○若○有○有○常○者○默○爲○之○運○其○機○聖○人○之○道○貴○實○而○水○則○
至○虛○者○也○豈○知○至○虛○者○已○若○有○至○實○者○默○爲○之○宣○其○氣○不○觀○之○
原○泉○乎○天○地○間○一○氣○之○所○積○耳○有○日○生○之○化○無○偶○息○之○機○聖○人○
之○心○皆○天○地○生○生○不○已○之○心○也○觀○於○水○而○原○泉○混○混○不○含○晝○夜○
者○已○然○天○地○間○一○漸○之○所○充○耳○有○自○然○之○勢○無○躡○等○之○形○聖○人○
之○心○皆○天○地○循○環○推○暨○之○心○也○觀○於○水○而○盈○科○後○進○也○又○然○天○
地○間○一○積○誠○之○區○耳○有○必○赴○之○程○無○止○息○之○境○聖○人○之○心○皆○天○
地○會○極○歸○極○之○心○也○觀○於○水○而○放○乎○四○海○也○又○然○是○則○一○水○耳○
而○混○混○不○舍○者○如○是○道○固○不○貴○其○不○舍○而○貴○其○有○原○以○聖○人○澹

泊○寧○靜○之○心○納○諸○淵○深○之○中○裕○如○也○一○水○耳○而○盈○科○後○進○者○如○
是○道○固○不○貴○其○能○進○而○貴○其○能○盈○以○聖○人○優○游○暇○豫○之○情○觸○以○
游○至○之○機○謚○如○也○一○水○耳○而○放○乎○四○海○者○如○是○蓋○道○貴○其○能○盈○
而○尤○貴○其○能○放○以○聖○人○不○自○滿○假○之○心○擬○以○兼○容○之○象○豁○如○也○
豈○非○有○本○者○如○是○是○之○取○乎○夫○聖○人○之○所○取○者○無○之○非○教○也○不○
欲○正○言○以○明○之○則○每○卽○物○以○喻○之○循○循○善○誘○之○功○令○天○下○之○從○
事○乎○其○中○者○不○覺○消○其○躁○妄○入○于○精○深○稱○乎○水○者○何○必○以○水○觀○
也○聖○人○之○所○取○者○無○之○非○學○也○感○物○者○正○自○無○窮○會○心○者○不○必○
在○遠○浩○浩○宏○深○之○內○令○天○下○之○窺○測○乎○其○間○者○亦○且○莫○名○其○始○

莫究其終稱乎水者又何必不卽以水思也是以三王之祭川也先河後海必審乎源流之辨而後報功者不失乎其實聖人之爲道也循端竟委必盡乎遠大之圖而後恃源者克厚乎其基苟爲無本又豈君子之所取乎

本房加批

持滿而發筆無停機有清風徐來水波不興之致

觀萬化之原其息深深秋水名言如是如是晉人終日揮塵何曾到得此境界也

康熙癸未科會試硃卷

中式第三十九名楊開沅江南淮安府山陽縣歲貢生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎兼翰林院學士加級許 批

取

大總裁吏部侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士事吳 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

鎔經鑄史古雅絕倫

本房總批

探典籍之微旨據奧博之鴻

辭但覺蒼蒼莽莽星宿來源

直從天上龍門九曲一瀉千

里制義中洋洋大觀也

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

楊開沅

入大學有道備其三者而道在矣夫大人之學所以成已而成物也明德親民止至善道不於是而在乎且以一人而體尊聰之全開治教之統非徒勤於小學已也有恒性以綏猷建皇極以錫福胥賴之矣曠觀世之學者高明既惑於異端而無修已治人之術沉潛又安於庸近而無精義入神之功君子之爲學也方欲率一世而同入於聖人之域夫固有志於其大耳其引端竟委較六藝爲更密而初非博而寡要使之窮大而無以自居其窮神達化非一日之可幾而皆有成法可循使人深造而

有以自得夫是以有道焉而道何在乎將學之爲人君焉將學
之爲人師焉而吾之得於生初者顧先有所蔽乎矧其蔽焉者
不盡在外也德本明而吾不能明之則中之自蔽者半而外之
引之者將不止於半矣于焉靜驗之而得其端則詩書禮樂皆
所以感其固有而見其天也動察之而盡其幾則几杖箴銘皆
所以閑於未然而觀其復也始未嘗無勉強戒懼之勞而漸有
以全夫明通公溥之體故有因其明而明之者有不期其明而
自明者要之日就月將以緝熙於光明則學之成性存存者於
是而在矣將學之以贊化育焉將學之以參天地焉而吾之日

相酬對者顧猶然舊習乎矧其習焉者非不可移也民欲親而
吾不爲親之則彼之不知者可恕而吾之不能者將何以自恕
矣於焉由已而得章教之範則樹坊立表因入學齒讓而動其
機也因人而大鼓舞之權則類情通德因象魏懸書而示之趨
也始於孝弟仁讓之間而漸有以至於風移俗易之美故有待
其求親而親之者有警其不能親而親之者要之修禮齊政以
節性而防淫則學之一道同俗者於是而在矣若乃帝王之德
不同量而必盡人以合乎天三代之理不易民而必由動以幾
於化將學之爲天德王道焉而豈若遵道而行者之廢於半途

也○顧○亦○豈○有○高○遠○哉○明○親○本○有○其○至○善○而○吾○不○能○止○之○則○已○至○
者○可○量○未○至○者○將○何○日○而○足○其○量○矣○夫○惟○窮○理○盡○性○而○及○於○至○
命○則○可○久○可○大○乃○以○範○圍○天○地○而○不○過○也○昭○明○協○和○而○底○於○時○
雍○則○不○識○不○知○乃○以○曲○成○萬○物○而○不○遺○也○於○義○精○仁○熟○之○後○觀○
久○道○化○成○之○休○有○明○焉○而○不○知○其○何○以○明○親○焉○而○不○知○其○何○以○
親○者○要○之○剛○健○中○正○而○純○粹○以○精○蕩○平○正○直○而○歸○其○有○極○則○學○
之○自○強○不○息○者○於○是○而○在○矣○由○其○理○爲○性○命○各○正○之○理○盡○其○功○
爲○萬○物○得○所○之○功○廣○一○已○於○天○下○而○非○外○馳○引○萬○類○爲○一○人○而○
非○淺○效○是○在○知○止○者○矣○

本房加批

研精晰理洞若觀火而出以沉鬱疏宕恍若泉湧雲飛不可
方物

漱六藝之芳潤理愈真醇氣愈疎越燕許大手筆也

○○○○子曰禹吾無間然矣

楊開沅

聖人深求夏王而覺其一無可間焉蓋君而無間綦難矣獨至
 禹而間之端泯焉非夫子深求而見其然何以贊歎之不盡歟
 今夫帝王有莫安一世之功則必有首出庶物之量欲以儒者
 之○心○思○推○求○而○刻○論○之○豈○有○當○乎○惟○夫○以○聖○人○尚○論○聖○人○則○前
 人○所○為○功○者○後○人○或○因○以○見○過○蓋○以○論○世○之○真○而○用○知○微○之○識
 必○非○畧○觀○大○意○而○遂○謂○無○憾○者○也○吾○夫○子○上○下○今○古○不○禁○穆○然
 神○往○於○禹○也○日○吾○觀○上○世○多○創○建○之○艱○禹○繼○二○帝○而○已○居○其○易
 人○情○當○易○逞○之○會○則○渾○噩○文○明○遂○若○一○時○而○分○為○異○代○夫○一○時

會言石卷
之與異代則有間矣○近世多損益之藉○禹開三代而尙處其難○人情挾難厭之求○則忠敬質文遂若一堂而謀夫千古夫一堂之與千古又有間矣○蓋至是而思無間然者之未易得也○凡才智之所經營○歷一二世而所留已少○留者少則歌思漸淡而責備亦幸其無憑○若禹之所留者多矣○陟方則曰禹迹○南山則曰禹甸○使人執一名一物而窺聖人之全體○則全體之闕畧不滋○甚乎乃精密之思○被之後世而愈長○其一名一物之無可問者○卽其全體之無間所積而流焉者也○則留者之明德遠爾○凡神聖之所肇造○垂之後世而多不敢學○學者少則纘承旣微而非

議亦苦於無自○若禹則學之者多矣○設都則曰禹績○臨流則曰禹功○使人效一才一藝而冒聖人之大德○則大德之純備不反掩乎乃湛一之衷○羣相擬議而愈出其一才一藝而無可問者○卽其大德之無間所顯而設焉者也○則學者之優入難爾○蓋間不生於意之所輕而生於意之所重○夫於其重者而慎焉○必於其輕者而忽焉○二者相持而有其隙○則物之所得引者○卽間之所得乘○禹以上聖之姿而幾康○是儆殆渾輕重於一致乎○與天下同其勞者○未嘗爲天下開其逸○如關石和鈞之垂爲典則焉○而人安得以意重之○而以意輕之間不形於才力之所絀○而每

形於才力之所優夫於其絀者而勉焉必於其優者而安焉二者相持而有所遺則心之所未及者皆間之所漸滋禹以開天之哲而矜伐不形殆泯優絀於無名乎為天下圖其始者必為天下樂其成如翼為明聽之各宜乃力焉而又安得於此優之而於彼絀之蓋幾介於危微而執中者自定事關於治忽而祇台者勿弛吾何以無間然哉

本房加批

論古有識不減竟陵史懷太乙山房稿不得單行千古矣
層層翻駁推勘入微而才鋒橫溢正復所向無前

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

楊開沅

觀水於原泉惟有本者可取也夫水惟原泉為有本則水惟有本者為可取矣觀其不舍盈科而至於放海是豈漫為取者哉且物之足乎其內者當其與物共處品類之中亦淡然而無以異矣一經大聖人之鑒觀而若形為異焉非聖人所見之異物自異耳雖其由內及外亦物理之自然乃凡人觀之而祇見其流者聖人觀之而獨得其本則物之見稱於聖人固非尋常耳目之所及矣子疑仲尼之取水獨不見原泉乎天下凡水皆為

水而觀水者樂觀其原謂夫不見爲原而水之原已具也然當其不見有木人且無從測之而何從取之天下凡物皆有原而水之原始發爲泉謂夫卽見有水而水之原仍藏也則當其既見爲水人亦羣然習之而又何從取之而聖人者觀於是而獨有取焉則見其澄而深者出之舒而達之順有不可遏之勢焉與晝俱動而未嘗長也與夜俱靜而未嘗消也孰推移之而混混不舍如是則見其洊而至者習乎坎而行乎地有不可凌之節焉科有等而莫或越也進有序而莫或遺也孰挹注之而盈且進如是則見其會而同者容之衆而受之大有不可量之域

焉放乎此而無不準也放乎彼而無不致也孰引導之而放乎四海如是是其流於旣溢雖沛然而莫禦而要非蓄於中者厚積而不可揜何以優游漸漬而觀其會通是其引於無涯雖與時而偕行而要非裕於先者遲久而不可窺何以溯流窮源而推見至隱惟其如是是以知有本者之大可恃而聖人之所取必非無故而然也蓋聖人之心虛虛故見天下之萬物共一本焉夫衆水原於天一此亦天下之大本矣惟其大本也爲物不貳故其散殊也體物不遺人見其散殊也而忘所由然遂若漠然而無情耳而心通萬物者不有寓目而陳者乎亦惟聖人之

會試硃卷
心○實○寔○故○見○天○下○之○一○物○各○一○本○焉○夫○蒙○泉○出○於○山○下○此○亦○可○
察○焉○而○知○本○矣○惟○知○本○之○發○微○而○不○可○見○故○其○漸○被○克○周○而○不○
可○窮○人○見○其○克○周○也○而○莫○可○名○言○遂○覺○浩○渺○而○莫○測○耳○而○觀○物○
得○理○者○不○有○感○而○遂○通○者○乎○取○無○禁○而○用○不○竭○是○造○物○之○無○盡○
藏○也○發○乎○邇○而○見○乎○遠○卽○君○子○之○所○以○動○天○地○也○子○亦○有○鑒○於○
原○泉○可○矣○

本房加批

會心不在遠寓目理自陳故言之親切絕似邵子觀物篇

風正帆懸澄江如練有此神境

康熙癸未科會試硃卷

中式第四十名陸秉鑑江南蘇州府吳縣副榜貢生民籍習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

大總裁吏部侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士辜

批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加一級熊 批

中

大總裁批

光明駿偉籠罩羣言

本房總批

理醇以粹氣靜以深法精以
密才疏以達騰光於螢燭之

中抗音於頽靡之表應有龍
驚學海大雅扶輪之目

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

陸秉鑑

聖人明大學之教在全其性所固有也夫學以復性明已之德
新民之德而皆以止至善爲歸大學之教不甚全也哉且聖人
所以教人者既以小學開大學之始卽以大學收小學之成蓋
由其少之習于誠敬者擴而充之以求全體大用之所存而造
乎其極然後于天所以與我者無負焉而非有加于性分之外
也夫大學之道安在哉古學者當離經辨志而後歷藏修游息
以來深造于敬業之餘而修己治人必有確然不易之準收功
于博習之內而成已成物必有粹然極至之途故古人率天下

以○盡○性○至○命○而○無○一○人○不○克○底○于○聖○賢○之○歸○者○未○有○舍○大○學○之○
道○而○別○能○易○術○以○從○事○者○也○其○道○一○在○明○明○德○天○有○於○穆○流○行○
之○理○我○得○之○而○爲○上○帝○之○降○衷○此○已○之○德○與○天○同○其○光○明○之○體○
者○也○然○或○氣○質○襍○揉○于○先○物○欲○紛○擾○于○後○而○已○之○德○遂○漸○卽○于○
蒙○昧○而○失○其○固○有○之○真○惟○大○學○啓○其○明○之○所○造○端○踐○其○明○之○所○
致○力○凡○昏○者○發○而○使○其○明○污○者○去○而○使○其○潔○而○已○德○無○有○不○明○
焉○此○大○學○所○以○本○諸○天○而○盡○已○之○性○者○也○其○道○一○在○新○民○天○有○
陰○陽○化○育○之○理○人○得○之○而○爲○生○民○之○秉○彝○此○民○之○德○與○已○同○其○
賦○畀○之○原○者○也○然○或○察○識○而○自○困○于○無○能○或○振○興○而○共○阻○于○無○

路○而○民○之○德○遂○苟○安○于○習○俗○而○迷○其○共○具○之○心○惟○大○學○因○已○而○
公○明○之○量○于○人○由○近○而○訖○明○之○化○于○遠○凡○蔽○者○覺○而○使○其○悟○惰○
者○策○而○使○其○興○而○民○德○無○有○不○新○焉○此○大○學○所○以○推○乎○已○而○盡○
人○之○性○者○也○然○明○德○新○民○有○至○善○焉○其○主○宰○于○天○則○帝○之○則○也○
其○統○攝○于○人○則○性○之○中○也○其○燦○陳○于○日○用○人○倫○散○布○于○萬○事○萬○
物○則○本○然○一○定○之○衡○也○凡○此○皆○天○所○爲○而○非○人○力○所○設○也○明○德○
者○必○求○止○于○是○而○不○爲○他○務○所○移○則○德○無○纖○介○之○不○純○而○至○粹○
至○精○乃○爲○天○德○之○極○致○新○民○者○必○求○止○于○是○而○不○爲○他○途○所○襍○
則○民○無○一○夫○之○不○化○而○會○極○歸○極○乃○爲○王○道○之○極○功○蓋○大○學○所○

爲○盡○性○以○至○于○命○者○恃○有○此○具○也○惟○大○人○有○明○新○之○學○則○百○家
衆○技○皆○末○流○也○權○謀○術○數○皆○襍○伯○也○而○必○屏○絕○之○不○使○在○聖○賢
教○學○之○科○惟○大○人○有○止○善○之○學○則○安○于○小○成○不○可○也○狃○于○近○利
不○爲○也○而○必○深○求○之○以○入○于○性○命○精○微○之○域○舍○是○而○何○以○言○大
學○之○道○哉○

本房加批

淘汰膚浮發揚妙旨題中義蘊叅研透闢而章法變換更覺
理障中壁壘一新
其理精深其氣疎越董醇賈茂兼而有之

子○曰○禹○吾○無○間○然○矣

陸秉鑑

聖○德○有○極○其○至○者○而○其○間○泯○矣○夫○人○于○無○可○議○之○中○而○僅○求○其
間○乃○并○其○間○而○且○無○之○此○禹○之○德○所○以○至○也○子○若○曰○吾○嘗○尚○論
聖○人○而○嘆○所○爲○克○艱○厥○后○者○非○獨○難○于○有○全○德○非○獨○難○于○有○全
功○也○卽○以○聖○人○而○有○神○明○之○號○者○其○功○德○已○夙○然○獨○絕○于○天○下
矣○然○求○其○偶○然○遺○憾○之○所○至○使○人○得○其○一○隙○焉○而○乘○之○亦○聖○人
所○不○能○自○覺○者○此○爲○君○之○所○以○獨○艱○也○而○吾○茲○有○異○于○禹○禹○之
仰○承○而○事○者○有○堯○舜○二○聖○人○以○爲○之○君○而○禹○適○紹○道○統○于○二○帝
之○後○禹○之○在○廷○而○理○者○有○稷○契○諸○聖○人○以○爲○之○佐○而○禹○則○闡○心

學于三代之先當是時天地之氣運正沕穆方開文明肇啓之
際亦人事之變化在因革異制升降殊勢之時于此而苟道有
幾微之未純心有纖介之未密而間于是生焉蓋間也者由于
心之未極其精也道之粹然至善者于此而合或于彼而離于
數端而相依或偶于一端而復軼苟非其精之至則雖善猶粗
也此間之端往往萌于智之所不及察者也間也者由于心之
未底于一也道之渾然全體者于彼而純或于此而襍于數事
而相協或忽于一事而復遺苟非其一之至則尚與道爲二也
此間之迹往往發于力之所不及防者也禹之功上而平天下

而成地極兩間造化之憾禹皆力能釋之苟有幾微可訾可議
之端天下不得而恕之知聖人受責備之愈深則知聖人之心
之所以愈密也已禹之時進諫必旌聞言必拜極臣民規誨之
事禹已莫不從之苟有纖介不純不備之處後世猶不得而寬
之知聖人當指摘之愈細則知聖人之道之所以愈純也已蓋
執厥中而無過不及者聖人所以謹危微之介也夫或過則有
間焉不及則有間焉禹殆將有盡合于中而無所差謬者乎安
汝止而必至不遷者聖人所以有幾康之業也夫不至則有間
焉或遷則有間焉禹殆將有悉得所止而無所違戾者乎夫論

聖人而至于求其間則其生平全量之所存已精純而無缺其
心曲隱微之所在已粹密而無疵僅欲得其一間而指之亦立
論之莫可如何者而况并其間且無之也禹之德洵乎至矣
本房加批

崇論宏議翻駁不窮而仍是虛籠語氣故是大家手筆

筆致軒翥無一膚詞後幅執中安止二意更見精切

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

陸秉鑑

因原泉而悟本可以得聖人取水之意焉夫事之貴有本者不
獨原泉也而原泉已如是子之取也有以夫嘗觀天下事莫不
積微而成鉅焉因近而達遠焉人徒于其後而見其有浩大之
觀相與驚而嘆之而不知其所從出之由人固不得而窺之也
是以不已者其機也漸進者其序也極致者其歸也此皆勢之
可得而見者也而有不可得而見者藏乎其始焉蓋得乎其致
此之故而後知其大可恃也子因仲尼之稱水而求其所取乎

今夫天下之水以海爲歸者也。海乃水之大原也。故觀于海之爲水而浩浩乎莫知其津涯之所極焉。茫茫乎莫窮其畔岸之所從焉。以爲水必至于是而後極乎。天下之大觀而可以無憾也。而不知海委也。非原也。吾求其造端托始之所在而因穆然于原泉矣。一發而不可繼。一往而無餘者。非原泉也。原泉有靜深之象焉。其存之者厚而非取必于旦夕之間。循之而無其序。造之而不至于極者。亦非原泉也。原泉有藏蓄之實焉。其裕之者多而非求給于須臾之用。彼夫作于晝而復行于夜者。必有所以爲相續之機也。始于此而通于彼者。必有所以爲循行之

序也。分于近而滙于遠者。必有所以爲會歸之極也。然則晦明雖遷逝者。無間晝夜之間。誰其繼之。得坎則盈。乘流斯達。進取之候。誰其鼓之。由是而極其所之。灝瀚奔騰。沛然莫禦。而成溟渤之觀者。又誰其運之。而混混者。乃如是也。吾因是知其間有本在焉。當其一往而欲達也。而不遽達也。若其本有以敦厚之。而不息者。如是。卽其湧出而欲行也。而不驟行也。若其本有以節制之。而漸進者。如是。及其朝宗于海也。則已至于極矣。若其本有以深造之。而放海者。如是。蓋水之有機也。息而後深深則發。而不可測。有本者。寧積而始流。毋引而卽出。所貴乎息之深。

也。抑水之有勢也。蓄而彌厚。厚則實而有可憑。有本者寧遲而後溢。毋速而求成。所貴乎蓄之厚也。然則仲尼之取水也。取原泉也。而謂物可無本乎。

本房加批

清機蕩漾神行一片而辭旨雋永。濬發毫端所謂文異水而湧泉也。

古宕之氣溢于行間。故不必借材于木華之賦。海枚乘之觀濤。

康熙癸未科會試硃卷

中式第五十九名詹嗣祿浙江嚴州府建德縣監生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管有侍郎事兼翰林院學士加級許 批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士詹翰林院掌院學士事莫 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

內潤外朗聲采並流

本房總批

神理綿密詞旨冲融故其含

蘊弘深展舒條暢有金石相

宣羽商迭奏之致



○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

詹嗣祿

聖經以大學教天下而列舉其道之所在焉夫曰明明德曰新民曰止至善皆學之所在也爲列舉之大學之道不從可識哉嘗觀古聖人之立極於天下者知天下之人皆有可聖可賢之責故其建學以教之也於以淑躬於以淑世而必期臻於至極之域休哉何法之隆也迨其後學術日紛教思漸異將各持其說以相競而聖人垂訓之意不彰矣吾試以大學之道爲天下正告之政統之與教統總歸於學而作君作師貴求其精純之詣小學之與大學各有一道而爲王爲聖務底於美大之途則

學○必○有○所○以○爲○大○也○而○大○學○必○有○所○以○爲○道○也○大○學○之○道○安○在○
哉○一○曰○明○明○德○健○順○剛○柔○天○之○昇○於○我○者○不○以○清○濁○而○分○也○仁○
義○中○正○我○之○受○於○天○者○不○以○偏○全○而○異○也○但○物○至○而○爲○之○蒙○則○
拘○於○氣○者○有○矣○蔽○於○欲○者○有○矣○竟○使○昭○然○不○昧○之○體○幾○與○闇○汶○
者○同○譏○可○勝○惜○乎○道○在○有○以○明○之○矢○且○明○之○被○濯○無○不○祛○其○蔽○
而○發○其○蒙○漸○而○復○之○又○漸○而○廣○之○偶○明○者○觸○其○幾○焉○既○明○者○持○
其○久○焉○斯○情○返○於○性○氣○凝○於○神○而○德○無○不○明○矣○道○之○成○已○者○如○
此○一○曰○新○民○喜○怒○愛○惡○天○之○賦○於○人○者○彼○此○有○同○情○也○孝○弟○忠○
信○人○之○承○乎○天○者○聖○凡○無○異○致○也○但○人○愚○而○莫○之○悟○則○囿○於○稟○

者○有○矣○移○於○習○者○有○矣○竟○使○同○焉○有○覺○之○倫○乃○以○庸○流○者○自○安○
可○勝○惜○乎○道○在○有○以○新○之○振○一○世○之○人○心○無○不○鼓○其○機○而○通○其○
變○漸○而○矯○之○又○漸○而○宜○之○未○新○者○革○其○故○焉○已○新○者○保○其○初○焉○
斯○德○爲○之○一○風○爲○之○同○而○民○無○不○新○矣○道○之○成○物○者○如○此○一○曰○
止○至○善○窮○神○知○化○我○之○全○乎○天○者○有○不○易○之○矩○也○去○僞○存○誠○民○
之○全○乎○天○者○有○同○歸○之○量○也○但○淺○嘗○而○不○底○於○極○則○安○於○小○成○
者○有○矣○廢○於○半○塗○者○有○矣○竟○使○湛○然○純○一○之○德○遂○與○馳○騫○者○等○
倫○可○勝○惜○乎○道○在○有○以○止○之○極○畢○生○之○精○力○無○不○詣○其○極○而○要○
其○成○漸○而○幾○之○又○漸○而○貞○之○本○然○者○無○不○及○焉○當○然○者○無○或○過○

焉斯緝熙在我雍變在世而明新無不止於至善矣道之成已
而成物者如此蓋學以盡性吾之性盡而人之性亦盡有體有
用不同虛寂之圖抑學以至命吾之命至而人之命亦無不至
有端有委大異權謀之數是在知之者矣
本房加批

洗發義蘊潛精積思而風裁凝整卓然大雅

文心靜細文氣恬雅望而知爲有養之儒

○○○○子○曰○禹○吾○無○間○然○矣

詹嗣祿

於夏王而稱其無間、惟其純也、夫間何損於禹、而禹自有無間
者也、美哉夏王、非夫子曷知其純乎、昔夫子曠觀千載遐覽
百王、忽於禹有所慕也、曰吾人生百世下而論百世以上之人
一○衡○量○間○使○前○人○有○不○滿○於○人○之○處○俱○昭○然○可○見○亦○前○人○所○不
必○諱○者○也○古○之○聖○王○不○求○天○下○見○功○自○不○致○天○下○見○過○其○極○醇
無○疵○之○量○欲○強○加○以○不○滿○人○意○之○論○而○不○能○則○其○德○益○隆○而○心
益○密○矣○夫○禹○躬○承○二○帝○之○統○列○聖○相○因○難○乎○爲○繼○况○唐○虞○傳○諸
賢○者○禹○傳○諸○子○賢○則○人○信○其○公○子○則○人○疑○其○私○也○身○啓○三○代○之

運歷朝遶易難以開先况商周值其變者禹值其常變則人諒其苦衷常則人忘其大烈也而禹不然也吾今思之殆無間然也百爲極其正大而偶有一端之未協伏於不及詳斯間之所由生無間者精於中之謂也世不乏雄才之主相與負絕詣建非常以震世而炫俗一時翕然奉之久而不復念者以其有可間者存耳禹則熙載奮庸之績一本於防微杜漸之思迄今瞻文命而仰祇台悠然令我神往不置已萬事極其精明而忽有一意之未純隱於不及察斯間之所自起無間者一於中之謂也世不乏大度之君相與畧細行勤遠畧以飾智而驚愚一時

仰而敬之久而置如遺者以其有可間者存也禹則惠疇亮采之猷悉歸於慎獨謹幾之志迄今過河洛而思明德令我溯洄弗諉已且間者聖王所時有也懷襄未靖昏墊未寧天與地若生一可間之端以嘗禹而當日則天爲之成焉地爲之平焉不使一身之內貽口實於蒼生故隨刊奏而吾服其功幾康勅而吾服其學誰能同禹之絕德哉抑間者聖人所不能辭也司空之烈未成崇伯之蠱未幹君與父若子以可間之隙以俟禹而當時則元圭告成功焉太原修遺績焉不使一身之內留議擬於萬世故丕績著而吾信其大業皇極建而吾信其小心誰能

幾禹之至詣哉不伐不矜莫可名其德業克勤克儉未易竟其神明禹真不可及也歟

本房加批

簡鍊名貴中時有驚人之句不減謝宣城也

樹議高卓選詞名貴過雲之調豈同凡響

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是是之取爾

詹嗣祿

推聖人取木之意而知本之所係者重也夫一水耳而不舍者如是而進而放者如是非有本曷能至是哉此可以觀聖人取之之意矣且夫讀易而思游至之象觀禮而推祭川之文久矣夫知聖人之所繫念者無日不以務本爲心者也故當日之臨流慨慕實見夫水之恃源而往者必發之有其漸而後運之而不窮乃知聖人之心不物乎物而萬物識所歸也子疑仲尼取水之意乎嘗聞水之爲質也至柔而其爲性也則至剛時而驟

發無所起也。瞬息而爲大川。時而橫流。無所止也。俄頃而成巨
浸。水之爲水。至不類矣。仲尼之意。得毋取是耶。而非也。蓋天下
之物。莫不有無息之理。自有息者。而不息者。乃足取天下之物。
莫不有漸進之功。自有躡進者。而漸進者。乃足取天下之物。又
莫不有極至之歸。自有不至者。而極至者。乃足取曷不觀原泉
乎。原泉不嘗混混乎。夫物之有原者。積之自有不盡之勢。抑物
之有原者。推之。斯有莫阻之機。是故水不皆晝夜不舍者也。觀
於原泉。而引之。莫測究之。無涯萬世如斯。而未嘗竭也。則以爲
不舍如是也。而抑思。所以不舍者。則何也。水不皆盈科後進者。

也。觀於原泉。而得坎以盈。乘間而往。千古如斯。而未嘗止也。則
以爲漸進如是也。而抑思。所以漸進者。則何也。水不皆放乎四
海也。觀於原泉。而望洋而思。注赴壑。而知歸。萬頃朝宗。而自有
所趨也。則以爲放乎四海如是也。而抑思。所以放四海者。則何
也。惟有本焉。故也。惟其有本。則其蓄也深。而莫限其所積。故充
之。而有必達之形。惟其有本。則其流也長。而不滯於所行。故極
之。而有必臻之勢。夫然而天運之往來。無間氣化之推遷。無方
與夫古今之消長。人物之盈虛。莫不於是乎在。而謂不足以當
聖人之贊嘆也哉。然則聖人之取誠。在是乎。是可識聖人之用。

意深矣。寄情遠矣。忽而興美於流泉。忽而曠懷於海若。見夫天下之理。皆可作原泉觀也。吾心之用。皆當作原泉之由盈而進。而放者想也。君子察於此。可以有志於本矣。苟其不然。則聖人奚取也。

本房加批

濡毫振紙揮灑自如。此得心應手時也。

機到神隨。有一往莫禦之勢。

康熙癸未科會試殊卷

中式第六十名何垣。浙江紹興府蕭山縣民籍附學生習禮記。

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

大總裁部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士真

批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

洞徹玲瓏筆無纖翳

本房總批

舉止從容游行自得絕無叫囂凌厲之氣而辭達義宣中

規合度恍如春冰俱泮浮雲自開令人怡然神爽

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善 何 垣

聖經明大學而備舉其道之所在焉蓋明親止至善學固莫大
乎此也入大學者不可識道之所在哉今天下競言學矣然言
學而或不能從事於學卽從事矣而仍昧昧焉莫識其大要之
所在則學猶弗學也吾得與天下之入大學者明大學之道臨
雍齒胄而後繼天立極卽有以正爲人君之理則偏端薄術曲
學不得淆其旨成均設教以來開來繼往卽有以正爲人師之
統則權謀術數異學無所著其書其道有在也非可苟焉已也
學之大也始於德德亦吾所自具耳而或拘於氣焉或蔽於欲

焉○本○然○之○明○將○有○日○流○於○昏○昧○者○矣○道○在○有○以○明○之○因○端○以○察○
識○而○德○不○迷○於○所○往○也○循○緒○以○擴○充○而○德○不○蔽○於○所○行○也○夫○如○
是○則○德○之○未○明○者○明○以○漸○開○德○之○偶○明○者○明○以○常○繼○而○大○學○之○
所○以○成○已○者○不○在○是○哉○學○之○大○也○推○諸○民○民○亦○同○有○斯○德○耳○而○
知○則○後○知○焉○覺○則○後○覺○焉○同○具○之○德○固○有○日○蒙○於○習○染○者○矣○道○
在○有○以○親○之○用○其○革○以○爲○親○而○民○已○不○仍○其○舊○也○用○其○因○以○爲○
親○而○民○且○日○呈○其○潔○也○夫○如○是○則○民○之○未○親○者○親○以○更○始○民○之○
已○親○者○親○以○化○成○而○大○學○之○所○以○成○物○者○不○在○是○哉○學○之○大○也○
要○於○至○善○至○善○固○明○親○之○所○爲○究○極○耳○而○或○阻○於○小○成○焉○或○域○

於○近○效○焉○將○性○分○之○量○遂○有○自○安○於○半○途○者○矣○道○在○有○以○止○之○
未○止○而○專○所○適○焉○善○之○所○以○不○搖○也○既○止○而○堅○所○守○焉○善○之○所○
以○不○遷○也○夫○如○是○則○望○之○以○趨○者○止○有○其○的○據○之○以○安○者○止○有○
其○歸○而○大○學○之○所○以○總○人○已○之○量○者○不○在○是○哉○是○知○聖○賢○之○學○
術○必○明○體○達○用○以○共○臻○其○極○而○後○大○學○之○教○垂○列○聖○之○心○傳○學○
者○之○操○修○務○淑○身○善○世○以○各○得○其○歸○而○後○大○學○之○功○開○師○儒○之○
學○統○有○志○大○學○者○宜○知○之○矣○

本房加批

筆情朗秀徹外瑩中仙露明珠差足比其芳潔

鑄格選詞簡潔明淨知其伐毛洗髓久矣

○○○○子曰禹吾無間然矣

何垣

夏王德無可議聖人獨有深契焉甚矣德至無間之難也而於禹則無間焉子殆深契乎禹德之至哉間嘗尚論帝王而其功烈之大者固已昭昭在人耳目間矣設令幾微之處微有不足焉斯亦盛德之憾而聖人之所時有也若禹則不然禹之所傳者心耳故平成奏績之餘一舉一動莫不本精心以運之而未嘗有微疵之可摘禹之所執者中耳故府事修和而外一事一物莫不本至中以出之而不聞有一隙之可乘禹吾無間然矣後人之論古每多寬論庸衆而刻責帝王若禹則窺之者密矣

會言疏卷
窺之密而持之稍疎有不覺間之何以生者不謂禹以一身紹
二帝之成其所處爲倍難而其所持爲甚密也是卽欲曲求其
瑕而常覺純修之無間矣士人之持論容或姑恕後人而苛求
前聖若禹則求之者至矣求之至而出之偶失有不覺間之莫
可釋者不謂禹以一身開百王之始其所行爲易忽而其所操
爲甚純也固未嘗寬假其隙而常覺至德之無疵矣間之生也
出於無心古之帝王往往功足以建天地所未有而所可議者
反在幾微不經意之端今觀於禹而精神寤寐之中雖舉人情
之所最易忽者皆若有以斟酌其機宜而弭縫其闕失儒者卽
有升降古人之識至禹而安所施哉間之生也由於至微古之
聖賢往往業足以創耳目所未經而所可警者偏在日用至無
奇之處今觀於禹而性情心術之內雖至人情之所不及持者
皆若有以默運其精微而預防其釁隙後人卽有差等百王之
權至禹而安所用哉試進而詳言其事可矣

本房加批

文潔體醇思清采烈中後更復暢闢駘岩極盡此題能事
絕不矜才使氣而語必雅馴自是有典有則

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是
是之取爾

何垣

明原泉之可取與有本之學相發也夫學亦期於有本耳而原
泉如之則其由混混以放乎四海者能不亟取而稱之也哉嘗
思聖人有不息之功萬物有不窮之化是故不觀其體不知其
蘊之甚深也不觀其用不知其出之不窮也不觀其由體以達
用不知聖人之所以觸其機而獨有會心也仲尼之亟稱於水
豈泛然有取於水哉夫亦有取於原泉也凡水之機皆動而原
泉獨靜焉斯其蘊於中者雖不見其流而常有淵乎莫測之勢

何者其所積者深也○凡水之象皆顯而原泉獨藏焉○斯其見於外者雖日見其流而常有浩乎不窮之致○何者其所裕者大也○是故一發而卽竭者非原泉也○視其流行之體固日出焉而不憂其竭○其混混不舍晝夜也○流之不息者然也○倘非有本之泉而何以不息○有如是橫溢而無序者非原泉也○視其漸進之勢固次第焉而不傷於驟○其盈科後進也○流之循序者然也○倘非有本之泉而何以循序○有如是中阻而不得所歸者非原泉也○視其會歸所極固曠達焉而莫知其所至○其放乎四海也○流之會通者然也○倘非有本之泉而何以得其會通○有如是吾於是

而知原泉之有本矣○亦於是而知仲尼之有取於原泉矣○夫聖人之心萬理咸備○故無端而不息○無端而漸深○無端而詣極○在淺見者不知其故而聖人則時存此有本之理○以默喻於神明之內○是原泉之機寓於聖心而隱然○常覺其相通也○萬物之情皆有至理○故流焉而不見其絕續進焉而不見其凌節放焉○而不見其中阻○在旁觀者罔識其由而聖人則覩茲有本之機而隱貺諸心目之間○是聖心之機觸於原泉而恍然○常覺其相契也○是之取爾而謂仲尼其無取於水哉○而謂仲尼其泛然有取於水哉○

本房加批

紆徐蕩漾自有潮迴波折雙漿晴川之趣
恬淡冲和其風肆好

康熙癸未科會試硃卷

中式第八十二名魏文碧直隸大名府開州長垣縣廩膳生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許 批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士事吳 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

簡潔精嚴先民遺矩

本房總批

短音勁節凌厲無前一種蒼老樸茂之氣齊鑣先正遠駕

時賢靡音艷色掃却殆盡可謂獨挺詞鋒兼長理窟矣

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

魏文碧

聖經定萬世之學、首列其道之所在焉、蓋道以體用兼備者爲
大也、明德親民止至善、識其所在、斯可以學矣、且聖王建國君
民教學爲先、凡所以扶世導民之具、莫不攬其宏綱而總其大
要是故、立於上者無異教也、由於下者無異學也、吾試與天下
言大學之道、道兼乎治已治人之全、則廣厲無私、非陳迹也、道
以隆作君作師之統、則範圍無外、非淺圖也、此其道果安在哉、
萬物之性受於天、湛然者有覺之、恒乎然私至而爲之、蒙道在
虛、其中以治之、擴其端焉、竟其緒焉、務還乎固有之初也、則明

會通研卷
明德其一萬民之覺開於聖昭然者同明之理乎然民愚而莫
之悟道在更其化以振之革其故焉滌其污焉務返乎其昇之
良也則親民其一三極之用惟一中粹然者純備之域乎然泛
焉而失所歸道在極其量以精之勿安小成焉勿喜近功焉務
底乎各足之分也則止至善其一所謂大學之道固如此彼夫
封建井田歷數傳而必敝惟此三者之垂爲綱領歷久而彌新
知聖學之已裕乎聖治也質文忠敬闕異世而遞更惟此三者
之董以師儒終古而不廢知道統之可垂爲治統也明此者斯
爲大學學此者斯爲大人哉

本房加批

格老而氣清語簡而意足弘正宗風賴以不墜
力闢繁蕪清真獨老

○○○○子曰禹吾無間然矣

魏文碧

深嘉夏王之無間所以表君極也甚矣無間之難也夫子獨有
取於禹豈無所見而云然哉昔夫子刪書斷自唐虞其有可稱
而無可議者固甚彰彰矣若夫紹帝之終肇王之始德並唐虞
而光大之唯禹爲獨盛焉因不禁穆然曰吾乃今而有懷於禹
也○未○平○未○成○之○天○地○由○禹○而○始○開○則○事○屬○非○常○卽○爲○嫌○疑○所○自
起○惟○精○惟○一○之○淵○源○賴○禹○以○不○墜○則○盛○極○難○繼○又○恐○訾○類○之○易
生○吾○故○緬○想○乎○禹○而○竊○恐○其○有○間○也○而○禹○顧○何○如○也○吾○向○亦○謂
覈○人○之○真○者○與○其○爲○寬○毋○寧○爲○嚴○也○獨○至○于○禹○未○嘗○不○嚴○以○求

之○而○無○失○者○自○若○也○且○無○論○其○無○失○也○卽○偶○指○其○幾○微○之○遺○憾○
而○於○何○有○也○且○吾○向○之○節○取○乎○人○者○亦○樂○爲○其○恕○惡○爲○其○刻○也○
獨○至○於○禹○有○時○乎○刻○以○繩○之○而○無○過○者○自○若○也○並○無○論○其○無○過○
也○卽○稍○責○其○纖○細○之○瑕○玷○而○究○何○從○也○雖○欲○問○之○烏○得○而○問○之○
哉○夫○名○高○千○古○而○難○慊○一○心○之○安○功○蓋○天○壤○而○不○免○一○時○之○隙○
在○他○人○容○或○有○然○也○吾○于○禹○而○不○得○以○爲○然○抑○大○節○雖○無○媿○而○
疎○畧○者○或○在○細○行○粉○飾○于○目○前○而○指○摘○者○或○在○異○世○在○他○人○又○
往○往○有○然○也○吾○于○禹○而○何○敢○以○爲○然○小○心○持○運○會○之○流○雖○禪○繼○
殊○途○終○無○慚○於○文○命○祇○台○平○兩○間○之○憾○雖○遷○流○異○勢○總○無○累○於○

高○深○吾○是○以○有○懷○於○禹○而○嘆○禹○之○明○德○遠○也○

本房加批

簡練精卓能以少許勝人多許真是傑構

不作一摭拾語最能得題之神

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是
是之取耳

魏文碧

卽原泉以悟本可以識取之之意矣夫水惟有本者足貴耳歷
觀原泉不可以識取之之意哉今夫物之觸於目而感於心雖
在常情亦必有所取爾也况聖人之臨流興嘆豈漫無所會於
中而睪然神往者乎子疑仲尼之取水殆未思夫水之爲水其
出也何如其行也何如其會歸也何如而輒心焉異之曰仲尼
奚爲而取於是然仲尼豈無所爲而取於是哉天地不已之運
無一不顯設於當前故原泉之靜深卽造物之無盡藏也兩間

通○嬪○之○機○隨○在○可○借○觀○於○物○類○故○原○泉○之○始○達○卽○大○化○之○往○不○
息○也○獨○不○見○其○混○混○不○舍○乎○是○出○之○不○窮○者○也○夫○猶○是○水○而○出○
之○不○窮○也○如○是○獨○不○見○其○盈○科○後○進○乎○是○行○之○以○漸○者○也○乃○猶○
是○水○而○行○之○以○漸○也○如○是○獨○不○見○其○放○乎○四○海○乎○是○會○之○有○歸○
者○也○乃○猶○是○水○而○會○之○有○歸○也○如○是○仲○尼○曰○此○其○有○本○者○也○是○
以○動○低○徊○之○念○是○以○興○嘆○賞○之○思○是○以○重○言○之○而○若○有○深○情○是○
以○流○連○焉○而○別○有○餘○慕○蓋○聖○王○之○祭○川○也○每○先○河○而○後○海○故○竟○
委○窮○源○遂○以○成○有○本○之○務○聖○人○之○取○水○也○必○原○始○而○要○終○故○審○
端○知○緒○可○以○悟○有○本○之○學○苟○其○不○然○將○爲○君○子○之○所○棄○矣○仲○尼○

又奚取乎哉

本房加批

入手有振衣挈領之勢餘復清灑不群

清機靈緒觸手紛披知其會心獨遠

康熙癸未科會試硃卷

中式第一百十名趙泰臨山東萊州府膠州學生民籍習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士事吳

批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

沉雄古奧老氣橫秋

本房總批

探諸儒之理奧抉先正之詞
源故其謹嚴精刻峭拔沉雄

落筆時便欲推倒一世固不
屑屑為朝華夕秀優孟衣冠
已也

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

趙泰臨

惟○聖○經○言○學○而○乃○得○其○所○以○學○焉○蓋○明○明○德○新○民○止○至○善○三○者
闕○其○一○非○學○矣○故○聖○經○首○發○之○以○為○自○古○大○人○繼○天○立○極○雖○有
神○聖○之○奇○而○不○以○忘○學○力○之○勤○夫○亦○以○學○為○吾○人○性○命○之○事○體
用○具○足○而○不○可○離○內○外○交○融○而○無○所○私○也○是○故○其○中○有○道○焉○學
不○足○以○達○天○不○可○謂○之○學○道○在○去○其○物○欲○之○蔽○而○一○還○夫○天○命
之○原○則○明○明○德○大○學○之○專○圖○矣○大○人○以○其○身○置○之○曰○明○日○旦○之
中○而○惺○惺○存○存○之○餘○凜○然○與○性○命○相○通○此○時○後○起○之○緣○不○得○累
清○明○于○在○躬○而○氣○質○純○雜○之○說○又○奚○論○焉○故○夫○學○者○天○人○參○半

之○事○大○人○履○其○實○而○以○見○達○天○之○旨○然○後○知○聖○人○設○學○之○意○天
命○行○而○常○留○之○心○目○之○間○未○嘗○不○人○事○盡○而○已○得○之○呼○吸○之○中
也○已○學○不○足○以○同○人○不○可○謂○之○學○道○在○神○其○知○覺○之○用○而○一○操
夫○風○俗○之○原○則○新○民○大○學○之○全○量○矣○大○人○舉○一○世○而○納○之○吾○胞
吾○與○之○內○羣○黎○百○姓○之○衆○居○然○以○性○命○相○移○此○時○梗○化○之○頑○不
得○累○和○平○于○盛○世○而○風○氣○異○宜○之○說○又○奚○論○焉○故○夫○學○者○人○已
交○盡○之○事○大○人○任○其○職○而○以○極○同○人○之○量○然○後○知○聖○人○立○學○之
意○統○億○兆○而○設○之○君○師○不○得○不○轉○愚○蒙○而○底○之○雍○動○也○已○學○而
以○已○意○與○乎○其○間○不○可○謂○之○學○道○在○化○其○偏○私○之○累○而○一○衷○夫

精○微○之○蘊○則○止○至○善○大○學○之○要○旨○矣○大○人○以○其○詣○返○之○吾○性○吾
命○之○初○而○整○躬○率○物○之○際○允○執○厥○中○而○不○可○易○此○其○指○歸○既○定
有○因○物○付○物○而○不○爽○其○權○衡○者○而○幾○微○纖○悉○之○憾○又○奚○有○焉○故
夫○學○者○純○粹○以○精○之○事○大○人○要○其○極○而○不○參○之○以○有○我○之○私○然
後○知○聖○人○學○成○之○後○忘○乎○已○而○惟○純○夫○天○德○之○自○然○亦○惟○克○乎
已○而○乃○得○夫○人○心○之○同○然○者○已○此○大○人○體○用○具○足○內○外○交○融○之
學○達○天○同○人○而○已○不○與○也○故○曰○大○也

本房加批

洗盡塵勞獨標妙理選詞布格矩矱先民理窟中幽泉高鏡

也

刻意於漢人箋疏宋人語錄故其言愈樸而味愈永

○○○○子曰禹吾無間然矣

趙泰臨

聖人於夏王求其間而乃得其無間焉蓋非孔子不能求禹之
間非孔子不能得禹之無間也是故禹之無間得孔子而益信
嘗思帝與王之異也帝德盛而猶留風氣之古王事起而已開
制作之先此孔子尚論帝王而獨以無間求禹亦以禹處可間
之會而幾幾不免於間也故其言曰繼帝之後開王之首吾安
得不神遊夏后氏之世耶聖人能治天下而不能不隨世運為
治世運當極治之時轉復深其難治之憂故知禹不得以唐虞
之治治也而禹之心益苦矣聖人能治天下而不能不因人心

爲○治○人○心○無○不○治○之○患○何○遽○開○其○抹○治○之○端○故○知○禹○不○得○以○商○
周○之○治○治○也○而○禹○之○責○匪○輕○矣○就○禹○之○時○論○禹○之○心○勿○徒○以○其○
已○成○之○氣○象○而○直○以○爲○一○王○之○締○造○如○斯○也○禹○祇○一○人○之○身○而○
竭○蹙○而○爲○臣○則○帝○之○世○調○劑○以○爲○君○則○王○之○世○後○世○稱○禹○爲○臣○
而○不○能○稱○其○爲○君○是○第○震○驚○平○成○之○迹○而○不○知○既○平○既○成○後○之○
爲○君○獨○難○也○故○惟○深○究○夫○爲○君○必○至○之○際○而○後○知○唐○虞○之○天○下○
惟○禹○可○繼○生○禹○之○後○觀○禹○之○功○勿○徒○執○夫○一○王○之○締○造○而○且○以○
爲○百○世○之○心○法○盡○是○也○禹○在○帝○王○之○間○運○未○窮○而○已○變○夫○何○爲○
而○不○帝○數○已○極○而○未○形○夫○何○爲○而○必○王○論○者○謂○禹○爲○王○而○不○敢○

自○居○于○帝○則○盍○觀○之○質○文○異○尚○之○世○而○一○思○夫○未○質○未○文○者○之○
爲○王○更○難○也○故○惟○實○見○其○爲○王○易○至○之○際○而○後○知○商○周○之○天○下○
皆○禹○所○留○置○一○代○於○唐○虞○商○周○之○間○而○較○然○特○異○以○夏○后○之○神○
明○使○學○者○論○其○世○而○卽○以○盡○夫○天○時○人○事○之○感○置○一○人○于○堯○舜○
湯○文○之○中○而○卓○然○自○成○其○神○禹○之○規○模○使○後○世○思○其○人○而○終○無○
以○得○夫○幾○微○纖○悉○之○憾○吾○無○間○然○矣○

本房加批

英鋒辟易力足剗兕能爲是題特闢蠶叢又恰是開口語氣
有一字移易得否

峭仄幽雋絕不拾人牙慧是真能渺衆慮以爲言叩寂寞而求音者

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

趙泰臨

大賢發有本之旨而水真可取矣甚矣原泉有本而人不知有本者之可取也孟子所爲指以示人乎且千世百世之上聖人有觀物而興懷者不必其懷焉者之果不在物也取所觸而深長思而聖人言中之蘊言外之情如可得之耳目之前焉如孔子之取水是已今夫水有泉焉有海焉海之爲水至大泉之爲水至小也然而濬源於靜深之域而方其藏而有迺出之機者何乃行之既久而又沛然其有餘也浸淫於積漸之餘而循其

序而無躁進之嫌者何乃量無終窮而不聞得半而輒止也在
天下方期水之必爲海而泉則混混而不遽至於海在天下方
恐水之不爲海而泉則盈科而終必至于海如是乎原泉之放
四海矣由是觀之泉惟原而後可以出不盡之藏泉惟原而後
可以成必久之勢泉惟原而後可以次第觀行止之機泉惟原
而後可以從容得會歸之樂天下事有本者大抵如是耳今使
人而常存一有本之想則源遠流長之意時將不志心目之間
而或有所觸而動或無所觸而亦動何必臨流而羨因之發哲
人之寤思即使人不必存一有本之想而積厚流光之實此理
之嘆得毋有取乎是

本房加批

未始不在天地之間故或以無意而得之或以有意而亦得之
卽其偶焉寄託無之非樂水之深情然則孔子亦人情耳水哉
斂才就法尺幅中元元本本直探星源故是名手
白石澄潭清粲有致

康熙癸未科會試硃卷

中式第一百四十五名王居建直隸大名府開州民籍副榜貢生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許

批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士董

批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

按節調音從容中度

本房總批

冲融和雅醇茂雋爽折旋於
規矩之中游行於楮墨之外

而綺思藻合清機輻輳真是
無礙辨才

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善 王居建

聖人立大學之教而備舉其道之所在焉甚矣人未有不學而成者也而已德與民德皆各有至善焉明親止善大學之道豈外是哉故爲天下正告之今夫內聖外王之道豈盡生而知之者乎直受雖有天焉而造就則存乎人也故內必全其所稟於天而不可褻外必推其所得於物而不可私合內外之所爲必各造其精微之域而不可苟焉以自足此聖人立教之心之所以無窮而大學之名由此以起蓋學有大小之分聖人雖不遺乎其小而尤必重乎其大也夫人方其幼時非有小學爲之教

則有放心而不能收。有德性而不能養。聖人固慮其無以立大學之基。然人及其既長。非有大學爲之教。則義理莫之能精。事業莫之能就。聖人又慮其無以要小學之成。是以大學之道。曲而盡。而人生必正其功。簡而該。而三代共立之準。一在於吾所得乎天之德。而昭然不失其固有之明也。夫君子亦不免氣質之累。上哲亦甚畏人心之危。而惟是納之於大學。有以反之而復乎正。有以精之而殫其微道。在明之而已。是故聰明天所啓。而發以見天思慮。聖所忘而勞以作聖。吾生本然之體。庶自此全其初也矣。一在於人所共稟乎天之德。而煥乎不異於吾德。

之明也。夫愚賤非無至性。酬對各有深情。而由是進之於大學。爲之教化。以作其洗滌之思。爲之政事。以全其興起之念。道在新之而已。是故厲其氣。使有所從。懲其習。使有所革。人所同然之理。庶自此翻然復也矣。一在於吾所克明克新之德。而粹焉使之無所復加也。夫爲學而一疵尚存。則未醇。爲治而一端未化。則已隘。而惟是範之於大學。入乎聖域。而自優證諸往哲。而不謬道在止。至善而已。是故小心通於帝。謂而經義常昭。至德洽乎民心。而風流彌厚。天理當然之則。庶自此而無遺憾也矣。明德親民而止於至善。大學之道。固在於是。而不然者。異端曲。

學○既○不○足○以○語○於○大○中○至○正○之○途○而○半○途○而○止○小○成○而○安○者○亦○不○足○以○入○乎○大○學○之○道○者○也

本房加批

理境融洽思力堅凝是能深入顯出以我馭題者

製局甚緊琢句亦道弱調膚詞洗滌殆盡此丹成九轉候也

○○○○子○曰○禹○吾○無○間○然○矣

王居建

聖○心○深○有○懷○於○夏○德○而○信○其○無○可○間○焉○夫○王○天○下○者○莫○如○禹○子○以○為○無○間○然○思○深○哉○其○夏○后○氏○之○盛○與○從○來○帝○德○無○名○而○王○功○無○過○儒○者○生○於○百○世○下○徒○執○史○書○所○贊○颺○而○不○深○窺○於○其○微○則○古○人○之○真○不○出○亦○無○貴○乎○吾○之○論○古○人○而○神○往○于○其○時○矣○吾○蓋○上○下○千○古○而○不○禁○穆○然○於○禹○也○世○之○稱○禹○者○曰○大○天○下○惟○業○之○大○者○無○所○不○備○亦○惟○業○之○大○者○或○有○難○全○能○全○者○信○之○不○能○全○者○疑○之○矣○誦○禹○者○曰○神○天○下○惟○功○之○神○者○不○可○量○亦○惟○功○之○神○者○有○所○不○可○知○可○知○者○聽○之○不○可○知○者○議○之○矣○乃○以○觀○夫○禹○即

欲○求○其○間○而○不○可○得○也○夫○聖○王○持○身○皆○一○中○之○所○運○苟○或○過○與○
不○及○則○間○以○生○毋○論○其○多○所○過○也○卽○一○身○之○中○偶○有○所○過○固○已○
過○焉○而○非○中○矣○毋○論○其○多○所○不○及○也○卽○一○身○之○中○偶○有○所○不○及○
固○已○不○及○焉○而○非○中○矣○其○端○甚○微○而○卽○微○可○以○徵○鉅○也○聖○王○治○
事○皆○大○禮○之○所○繫○苟○或○文○質○過○勝○而○間○以○生○毋○論○其○文○勝○而○靡○
也○卽○一○事○之○內○少○勝○於○文○固○已○文○焉○而○非○禮○矣○毋○論○其○質○勝○而○
僿○也○卽○一○事○之○內○少○勝○於○質○固○已○質○焉○而○非○禮○矣○其○幾○甚○細○而○
卽○細○可○以○見○大○也○禹○乎○吾○何○以○欲○求○其○間○而○不○可○得○也○以○曆○數○
近○接○唐○虞○之○統○以○平○成○遠○開○商○周○之○治○其○憂○勤○惕○厲○常○周○於○出○

入○起○居○而○不○敢○稍○弛○其○防○其○卑○牧○恭○讓○常○質○之○民○人○上○下○而○不○
敢○稍○溢○其○則○謂○禹○強○持○于○其○初○恐○其○有○間○而○預○爲○之○備○而○禹○則○
未○嘗○計○後○人○之○考○之○論○之○而○故○爲○是○彌○縫○也○而○曾○何○強○之○有○謂○
禹○矯○飾○于○其○後○恐○其○有○間○而○曲○蓋○其○愆○而○禹○且○不○能○禁○後○人○之○
擬○之○議○之○而○預○爲○之○自○護○也○而○又○何○矯○之○有○至○哉○禹○乎○後○人○不○
獲○生○禹○之○時○拜○手○稽○首○親○炙○其○風○也○猶○幸○而○承○禹○之○澤○服○疇○食○
德○緬○思○其○盛○也○吾○無○間○然○徒○令○推○求○其○故○而○不○能○已○于○懷○也○矣○
本房加批

氣體高超而詞采駿烈便覺迥不猶人

既不撫實復不蹈空筆徑蕭疎自能引人入勝

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

王居建

即原泉而悟本可以識聖心之所取已夫一原泉之混混也晝
夜如是盈科如是放海而亦如是謂非有本而能乎然則聖人
之取之也豈偶然哉今夫人日觀大化之流而不識其所從來
以生其悟無惑乎望洋向若而不能靜會其原也豈知流而不
息者其體由此達彼者其用至人一感觸而即有會於其心有
不徒在流連嘆賞之微者乎子欲知仲尼之有取於水也亦以
水之有其可取者在也天地之藏不使其盡故能偕萬類以常

新○聖○賢○之○論○必○探○其○源○故○能○隨○俯○仰○以○自○喻○是○以○水○也○必○有○取○也○不○見○原○泉○混○混○乎○原○泉○生○于○天○而○成○於○地○其○積○厚○而○流○也○而○晝○夜○不○舍○如○是○抑○出○乎○良○而○習○乎○坎○其○委○曲○以○達○也○而○盈○科○後○進○如○是○且○浩○乎○莫○測○其○津○涯○茫○然○莫○知○其○畔○岸○而○放○乎○四○海○如○是○如○是○者○何○也○嘗○思○晝○夜○運○乎○天○者○也○科○則○成○乎○地○者○也○四○海○洋○溢○於○天○地○之○中○者○也○以○靜○而○生○以○動○而○運○故○流○行○於○兩○間○而○不○見○其○竭○以○漸○爲○度○以○藏○爲○歸○故○合○撰○於○兩○大○而○無○所○於○窮○是○蓋○有○本○在○也○或○者○曰○晝○夜○之○混○混○動○機○也○動○則○似○乎○難○靜○而○抑○知○有○本○則○固○有○動○而○能○靜○之○理○抑○有○曰○盈○科○而○放○者○分○象○也○分

則○似○乎○難○合○而○抑○知○有○本○則○又○有○分○而○能○合○之○勢○是○故○仲○尼○之○所○取○以○此○也○蓋○天○下○無○境○不○可○以○會○本○就○水○以○悟○旨○歸○而○造○物○之○往○來○通○復○無○非○此○恃○源○而○往○者○爲○之○默○運○於○其○內○仰○觀○焉○而○得○俯○察○焉○而○亦○得○要○非○聖○人○不○能○以○相○貺○也○天○下○凡○物○皆○有○其○本○卽○水○以○念○源○流○而○大○化○之○盈○虛○消○長○無○非○此○循○環○不○竭○者○爲○之○轉○嬪○於○其○間○深○求○而○出○者○淺○求○而○亦○出○學○者○貴○有○以○相○證○也○夫○學○聖○人○者○睹○原○泉○而○悟○晝○夜○之○機○感○盈○科○而○識○放○海○之○故○本○之○是○取○則○幾○矣○苟○非○然○者○是○猶○以○溝○澮○一○勺○之○水○而○欲○傲○江○河○而○誇○海○若○也○仲○尼○奚○取○焉

本房加批

名言妙諦時見毫端手敏心靈解人如是
以宕折之筆運曠邈之思如秋月澄江條然神遠

康熙癸未科會試硃卷

中式第一百五十四名徐樹敏江南蘇州府學廩貢生崑山縣民籍習易經

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許 批

取

太總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士事真 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

銜華佩實藻密體清

本房總批

以湛深之旨行以疏達之氣
出以雋朗之筆故其理含邃

密詣極高華絢春藻於詞林
澹秋波於筆海兼擅其長矣

○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

徐樹敏

切指大學之功合體用而造其極焉夫明德新民大學所以成已以成物也而又止至善焉審其道之所在非合體用而造其極者乎今夫學之統開於帝王而立之以爲教則師道備焉吾夫子繼微言闡大義其明體而達用者莫不造乎純粹以精之域而由是教人亦惟是覺其所本然協其所同然而總不易乎其所當然而已矣夫入大學者豈可不知道之所在耶離形氣而高言性命則流爲異學而畔道也必多夫同此日用知能實踐之而身世之交以引伸生其義蘊此必有持之以爲據者矣

習○口○耳○而○雅○尚○通○方○則○入○於○曲○學○而○昧○道○也○必○甚○夫○均○此○生○人○
 行○習○精○求○之○而○微○顯○之○間○以○詣○力○神○其○變○化○此○必○有○擴○之○以○為○
 量○者○矣○而○道○果○何○在○乎○一○在○明○明○德○人○之○德○本○明○也○乃○有○物○者○
 未○必○循○乎○有○則○則○欲○之○乘○也○有○受○其○蔽○者○矣○惟○學○有○以○明○之○絕○
 其○外○之○所○感○而○物○不○足○以○相○蒙○則○理○以○去○妄○而○存○其○真○也○因○其○
 端○之○所○發○而○機○自○足○以○相○引○則○性○以○踐○形○而○復○其○始○也○要○使○德○
 之○本○明○者○湛○然○而○無○所○累○渾○然○而○無○所○虧○而○固○有○之○良○克○滿○於○
 其○中○則○無○一○息○之○不○明○而○大○學○之○體○立○矣○一○在○新○民○民○亦○同○有○
 是○明○德○也○乃○相○近○者○或○至○於○相○遠○則○習○之○滴○也○有○安○於○故○者○矣○

惟○學○有○以○新○之○與○為○曲○成○給○以○各○足○之○願○而○遂○其○生○者○自○有○以○
 濯○其○俗○也○與○為○興○起○覺○以○偶○動○之○良○而○振○其○惰○者○自○有○以○更○其○
 化○也○要○使○民○之○同○有○是○明○德○者○勃○然○動○其○悔○悟○之○機○寬○然○予○以○
 名○教○之○樂○而○秉○彝○之○好○涵○濡○於○無○已○則○無○一○人○之○不○新○而○大○學○
 之○用○行○矣○一○在○止○於○至○善○至○善○者○明○新○之○極○焉○者○也○然○或○志○安○
 於○小○成○則○苟○且○以○圖○功○業○期○於○速○效○則○驩○虞○以○為○治○而○明○新○之○
 量○不○全○矣○惟○學○有○以○即○至○善○之○所○在○而○止○之○進○必○有○漸○若○豫○立○
 一○至○善○之○程○曲○折○以○赴○之○而○不○阻○於○半○塗○也○守○貴○有○恒○先○定○一○
 必○止○之○基○堅○凝○以○持○之○而○不○遷○於○異○物○也○要○使○至○善○之○所○當○止○

者尋源而究其委由淺以入乎深而當然不易之矩自有以據
乎其全則明極其明新極其新而大學之體用備矣合外內而
究其精微而總以三者爲之條貫則執要可以御煩致虛守寂
之爲不得入而亂其真統物我而歸於一致而總以三者爲之
綱維則建極於以敷錫計功謀利之私不得進而狹其業人可
不知大學之所在乎

本房加批

晶瑩朗徹塵翳都消如入瑤林瓊圃片片光明向子期註莊
大暢元風不是過也

理境遙深文情渾雅精裁密緻自足度越恒流

○○○○○子曰禹吾無間然矣

徐樹敏

聖人深求至治而歎夏王之盡善焉夫有天下而求其無間難
 矣而夫子獨以是稱禹聖治其盡善矣乎嘗謂王者之治天下
 事事有求合乎天下後世之心而天下後世或不能曲諒乎王
 者之隱此亦論世者之情而求其幾微無憾者蓋往往鮮也乃
 為之上下千古深求至治而明德之遠於今為烈是不禁穆然
 於禹也禹紹帝之統勲華之業得之見知者最親意者莫為之
 前雖美弗彰乎然當日之臣民且不能為禹寬也極盛者難為
 繼也禹開王之緒謨烈之垂得之聞知者獨隆意者莫為之後

雖盛弗傳乎然奕代之褒譏尤不能爲禹恕也未來者曷有窮也則求其無間難也而禹何如乎以一人蒞天下端拱於上常若猝不及防以供草野之指視此卽干民之譽亦難以塞民之口而生乎其後者更無論矣乃以觀夫禹隨刊之績有以創生民所未有而胼胝手足之勞棄身家而勿恤吾以爲頌平成者萬世末賴也而何得乘其間而入之以天下奉一人朝野之間常若厚集其勢以窺人主之舉措此卽繩民以身不能糾民以意而傳之最遠者尤勿避矣乃以視夫禹元圭是錫不難告成功於天地而行所無事之意有天下而不與吾以爲稱允執者

歷代傳心也而何得俟其間而議之聖人之處已也功過不相掩正不必匿其瑕以飾天下之耳目間亦無足爲聖人諱耳然而禹實無是也當日在廷諸臣類皆挾神聖之才乃寮案中遂判君臣而不以爲嫌者苟非泯矜伐而胥忘曷以致羣工之交讓也哉抑吾人之尙論也微闡有其權正不必文其辭以惑斯人之聽斷間亦正以求聖人真耳然而禹竟無是也遐想唐虞之世兩繼傳賢之統乃父子間自相作述而不以爲創者苟不能垂裕乎後昆奚以免後世之口實也哉是以臣子颺言稱之曰大而要其所以大者隱然歛志於謹小慎微之中禹固非彌

縫其闕而自有不能間者也。史冊記載頌之曰神而要其所以神者，曉然衆著於朝野，臣民之際，禹又若預防其隙，以使人不可間者也。禹乎何明德之遠也。

本房加批

虛題實發而層層推敲，翻駁仍能包含餘地，非徒馳騁雄辯也。俗手豈易語此。

旁搜遠引，故縱橫言之，而仍無一語溢於題位。

原泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海。有本者如是。

是之取爾。

徐樹敏

觀本於原泉，知聖心之所取矣。甚矣取乎水者，取其有本也。混者如是，是其有合於聖心乎？今夫造物之無盡藏也，何在不足供人之取携哉？而自其可見者求之，則莫水若矣。水者天地不息之化也，不息則誠誠則未有不可以致其用而達乎盛者。而吾以是知聖心之有合焉耳。夫子果何所取乎水哉？將以為不可測耶？乃遇之當前而即是也。此亦為水，彼亦為水，見之者亦紛然難辨耳。而不知聖人固別有神會也。將以為有可盡耶？

乃驗之今古而皆然也。此也而水在焉。彼也而水在焉。遇之者亦習焉。不覺耳。而不知聖心寔有義蘊也。而吾乃有思。夫原泉矣。夫原泉亦猶水耳。而何以混混耶。吾見往者故而來者新也。蓋不舍晝夜焉。抑何流行而無間乎。而原泉有如是。抑來者有聚而往者以漸也。蓋盈科而後進焉。抑何舒徐而不迫乎。而原泉有如是。且遠莫禦而大無涯也。蓋放乎四海焉。此會歸而朝宗者乎。而原泉又如是。夫其所以如是者何哉。曰惟有本之故。本以言乎其蓄耳。水之爲物動也。而有靜體焉。泉之有原。其端至渺而極其洋溢之勢。取之左而左有取之。右而右有舉。凡生

生之理。同遞嬗於不窮。蓋亦不能舍其所蓄。而別有藉以爲施也。夫由靜而動。謂非天地自然之理乎。而觀水者。是殆可以憬然思矣。本以言乎其積耳。水之爲物顯也。而有藏用焉。泉之有原。其機至隱。而極其克周之量。止乎其所不得。不止行乎其所不得。不行舉凡造化之用。同循環於不已。蓋亦不能舍其所積。而他有恃以爲達也。夫由藏而顯。謂非宇宙生物之性乎。而觀水者。是殆可以翻然悟矣。故本無形。而水則見之於有形。日月之代謝也。聚散之不常也。暨訖之無外也。混混者。目前無不如是。是豈有所矯而制之者乎。而夫子之所取。正以其無所矯制。

而○然○耳○且○本○無○定○而○水○則○見○之○於○有○定○流○而○不○滯○吾○以○為○有○恒○也○進○而○不○驟○吾○以○為○有○漸○也○推○準○以○至○於○極○吾○以○為○成○終○而○成○始○也○混○混○者○亘○古○無○不○如○是○是○豈○有○所○強○而○襲○之○者○乎○而○夫○子○之○所○取○正○以○其○無○所○強○襲○而○然○耳○以○水○觀○之○如○是○而○况○於○人○乎○
本房加批

文心靜密思致安閒而筆情搖曳又似桐間露落柳下風來
可以想其神境
不必力自藻飾而會心甚遠

康熙癸未科會試硃卷

中式第二百五十九名西 庫鑲黃旗滿洲都統鈕倫佐領下廩生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎兼翰林院學士加級許 批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士吳 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加二級熊 批

中

大總裁批

風華掩映神暢機流

本房總批

按之精實揚之高華於理境
中掉臂游行極躊躇滿志之

樂鮑參軍鶴翥文場應無虛

目

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善 西 庫

聖經以大學示天下爲指其道之所在焉夫人之不能進乎大學者必其不知夫道之所在也明德親民止至善聖經所爲歷指以示人乎且夫人終身爲學而究於內聖外王之業茫然未有窺焉豈其自命之獨薄哉亦從入者之不得其方耳或囿於小成而不知或岐於異端而不覺此其人未嘗不勤勤於學之中而卒不可以爲學之大也何也拘墟之見非所以攬性功治術之全故學必有大者以立其準而汗漫之途非所以操建極綏猷之要故學之大者又必有道焉以一其趨無如世之學者

不○曰○得○乎○已○而○人○可○遺○也○則○曰○徇○乎○人○而○已○可○忽○也○間○有○知○人○
已○之○一○致○者○或○意○隳○於○游○移○而○功○安○於○得○半○是○皆○無○與○於○大○學○
之○道○者○也○而○道○果○安○在○哉○一○在○明○明○德○原○天○賦○之○初○德○亦○何○嘗○
有○不○明○然○而○氣○稟○之○不○一○難○與○造○化○爭○也○學○問○之○不○深○易○爲○物○
欲○累○也○則○本○明○者○亦○有○時○而○不○明○矣○道○在○因○其○固○然○者○而○力○制○
其○無○不○然○且○因○其○或○有○不○然○者○而○力○返○之○於○所○自○然○循○端○而○察○
識○隨○量○以○擴○充○要○使○吾○德○一○如○天○賦○之○初○而○大○學○之○體○以○立○焉○
一○在○親○民○生○人○之○始○民○亦○何○嘗○有○不○親○然○而○草○野○之○心○思○難○超○
乎○風○氣○也○愚○賤○之○情○性○易○染○於○習○俗○也○則○本○親○者○亦○有○時○而○不○

親○矣○道○在○就○其○本○如○是○者○而○順○以○掖○之○俾○其○恒○如○是○且○就○其○或○
不○如○是○者○而○逆○以○繩○之○俾○其○終○不○敢○不○如○是○惇○庸○導○於○其○前○戒○
董○嚴○於○其○後○要○使○民○性○一○還○夫○生○人○之○始○而○大○學○之○用○以○行○焉○
一○在○止○至○善○明○德○親○民○本○自○有○一○至○善○之○當○止○者○然○而○聖○功○必○
要○於○極○而○淺○嘗○者○易○滿○其○心○王○道○務○底○於○全○而○苟○安○者○難○窮○其○
量○則○至○善○亦○有○時○不○得○而○止○之○矣○道○在○精○吾○識○以○審○之○覺○不○如○
此○而○別○無○他○端○之○可○易○殫○吾○力○以○就○之○覺○不○如○此○而○并○無○中○道○
之○可○安○循○乎○必○赴○之○途○據○乎○不○遷○之○則○要○使○吾○之○德○與○民○之○德○
皆○歸○乎○善○之○至○而○大○學○之○體○用○以○純○焉○內○外○合○而○君○師○之○統○尊○

身世兼而帝王之業懋有志大學者可不從事於斯道哉
本房加批

清徹則春水晴沙駿快則流雲飛電可稱目無塵滓胸有慧
珠

皎潔瑩淨不必索隱鈎深自翛然塵埃之外

○○○○子○曰○禹○吾○無○間○然○矣

西庫

歎夏王之無可間知其德之純也蓋論人而求其間亦甚微矣
而禹則并可間者而無之非其德之純哉子若曰吾嘗上下千
百餘年而不禁穆然於帝升王降之時也頌揖讓者稱唐虞尚
征誅者美湯武而禹則多畧焉而勿講豈以禹承二帝之後或
不能無歉於帝德開三王之統或尚覺有忝於王功也耶果爾
則禹有間也雖然吾嘗思禹矣論明德之永垂固已立隆於千
古禹豈予人以可議之端然而讀書稽古之儒偏於有德者而
獨嚴其責備思豐功之遠被固已昭著於中天禹豈留人以不

足○之○憾○然○而○好○學○深○思○之○士○恒○遇○有○功○者○而○倍○刻○於○推○求○禹○也○
處○此○亦○甚○難○乎○其○無○間○矣○從○來○好○大○喜○功○之○主○每○不○屑○於○細○務○
非○故○遺○之○也○亦○其○識○有○所○不○及○也○平○地○成○天○禹○已○建○立○而○無○餘○
矣○外○此○而○有○間○焉○亦○禹○之○無○如○何○也○然○而○禹○自○無○之○也○夫○後○人○
尚○論○千○古○而○其○過○恒○隱○於○幾○微○卽○從○而○間○之○古○人○諒○亦○相○許○耳○
而○無○如○德○臻○美○備○者○自○無○所○容○吾○指○摘○焉○已○從○來○憂○勤○宵○旰○之○
君○每○或○疎○于○大○體○非○故○畧○之○也○亦○其○力○有○所○未○遑○也○八○年○三○過○
禹○已○焦○勞○之○極○致○矣○外○此○而○有○間○焉○亦○禹○之○無○如○何○也○然○而○禹○
自○無○之○也○夫○古○人○立○心○制○行○而○其○失○偶○乘○于○不○覺○卽○因○而○間○之○

古○人○應○亦○樂○聞○耳○而○無○如○詣○極○醇○全○者○竟○無○可○容○吾○訾○議○焉○已○
況○事○之○由○於○創○者○易○間○跡○禹○之○所○爲○又○當○其○創○者○也○懷○襄○旣○出○
於○非○常○隨○刊○非○經○夫○習○見○措○置○神○奇○之○際○正○苛○論○之○所○由○來○而○
禹○第○行○之○以○無○事○焉○觀○夫○山○川○之○疏○淪○府○事○之○修○和○天○地○之○間○
禹○且○得○而○弭○之○而○其○精○微○所○至○不○令○人○擬○議○之○無○從○也○哉○抑○事○
之○因○於○繼○者○多○間○而○禹○之○所○處○又○當○其○繼○者○也○上○事○兩○朝○之○聖○
德○下○承○九○載○之○勞○蹤○投○艱○遺○大○之○時○正○物○議○之○所○自○起○而○禹○則○
運○之○以○無○心○焉○觀○夫○錫○圭○以○報○命○幹○蠱○以○光○前○君○親○之○間○禹○且○
得○而○泯○之○而○其○宥○密○之○純○不○令○人○感○歎○之○欲○純○也○哉○禹○吾○無○間○

然矣。

本房加批

洋洋纒纒振紙疾書而排蕩轉折有風發雲湧之致
崇論竝議霞蔚雲蒸而以恬靜出之足見雅人深致

○○○○原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

西庫

觀聖人之取水可以悟本矣夫唯其為有本之原泉所以漸而
進漸而放也觀仲尼之所取於水者而不可以悟本哉且天下
之物足以動至人之流連往復者甚非苟焉而已也蓋必其發
之也有源斯其進之也有漸而會之也亦有歸觀于由始要終
之際而聖人之所取者可知也而其為聖人之所取者亦可知
已仲尼之取水豈無故而稱之不置哉必有其所以取者往也
蓋天下之水不一矣而名之以泉則與凡為水者異水之所由

來亦不一矣。而目之以原泉。則與凡水之由來者異。無論其發於岷也。由於嶓也。見於積石也。其爲原不可測也。卽凡山下之蒙。無非有所恃而出者。是以晝而夜矣。而混混自如。夜而晝矣。而混混仍自如。吾誠不知混混之何以如是也。而混混者已如是。無論其別而爲沱也。流而爲滙也。分而爲九也。其循原而進者。不可躡也。卽凡習坎之流。無非有所待而通者。是以盈在進之先。而旣進而盈者自如。進在盈之後。而方盈而進者復自如。吾誠不知盈而進之何以如是也。而盈而進者已如是。無論其會歸有常也。朝宗有候也。逆河而入有時也。其恃原而放者莫

可禦也。卽凡就下之勢。無非有所以要乎其極者。是以放者不已。而四海自如。四海之放者不已。而原泉仍自如。吾誠不知放乎海之何以如是也。而其放乎海者已如是。如是者何哉。非旦夕可以期乎。其先也。非目前可以竟乎。其後也。吾得而信之曰。是有本者也。仲尼之取取以是也。夫因物窮理。隨在可以會心。何必於水。何必不於水也。水之往也。不識其幾經曲折。而總之無憂於絕續者。誰爲爲之。而如是其源遠而流長也。觸目與懷。知不僅臨流之感歎也。已抑卽境觀微。隨在可以起悟。何必取於水。何必不取於水也。水之來也。不識其幾經閱歷。而總之難

測於時日者誰為為之而如是其積深而發盛也徘徊咏歎知非徒欣羨於臨淵也已唯其有本是以如是也唯其如是是以取也苟為無本則仲尼亦何取乎哉
本房加批

循題舒卷不事矜張而清機妙緒觸手紛來
信筆直書無不機流神洽

康熙癸未科會試硃卷

中式第一百六十名李鳳翔直隸大名府開州長垣縣附學生習禮記

同考試官內府禮科給事中章

閱

同考試官翰林院編修陳

薦

大總裁禮部左侍郎管右侍郎事兼翰林院學士加級許 批

取

大總裁吏部右侍郎兼翰林院學士管翰林院掌院學士黃 批

取

大總裁 經筵講官吏部尚書加二級陳 批

中

大總裁 經筵講官東閣大學士兼吏部尚書加一級熊 批

中

大總裁批

機致清新理境瑩徹

本房總批

氣格迢迢筆鋒峻潔故其說

理吐辭於簡練中復饒疎朗

之致非遠養之士豈易辦此

○○○○大學之道在明明德在親民在止於至善

李鳳翔

聖經以大學教天下合體用而造其極焉夫學之大者其道必
大合明德親民而止至善可不舉其所在以示天下乎嘗謂學
也者人事也而實天事也大人所以繼天命以立極體天心以
覺世合天則以盡神未有不由於學者也則吾與天下言學古
者大學之設自君公以至氓庶皆不容已於學問之事故天德
王道必底粹精之域抑古者大學之教自比年以迄九年無不
期進於大成之詣故內聖外王自有會歸之途是學也既與黨
庠術序異其名又與選造俊秀殊其等以貴治賤則作君之道

係焉以賢治不肖則作師之道屬焉道固如是之大而不可忽者也曷不取道之所在爲天下切言之天以精純之理賦於我原有湛然不蔽之體而人每以私慾累之則各足者失矣大人被濯以明之備者使之全雜者歸於純暫者持其久祛累以去其私而大學之體不立乎天以先覺之權責於我原有聖作物觀之模而人每以獨善隘之則觀法者鮮矣大人鼓舞以新之積染者去其舊知非者掖其力怠棄者振其終移易以鼓其機而大學之用不行乎體立矣用行矣學庶幾其全矣乎然而世之學者往往域於小成何也則亦未知明新各有至善之所止

也蓋明德而有緝熙不已之功則聖敬日躋德之所以常明而不失也新民而有三代可復之願則於變時雍民之所以常新而不變也若未至而卽止求止而未至且已至而不久於其止則淺嘗不可以卒業而速化非所以入神亦烏知大人之學合明新而造於至善之極也哉是知學必有所由基以之成已以之成物日進而日精祇以全乎天事自然之理學必有所由歸可以一日可以百年彌造而彌醇總以盡乎人事當然之功試進而言至善之所由止可乎

本房加批

簡潔明淨中時見天機動盪非慧心人無從得此佳致也
理精法密氣醇才歛真得制義之三昧者

○○○○子曰禹吾無間然矣

李鳳翔

王心無可間依然一中之傳也蓋禹固心乎堯舜之心者也其
無間也不猶是一中之傳哉昔夫子尚論帝王而不禁穆然思
夫禹也曰考德必溯夫帝論治必尊乎王若承帝之終開王之
始其間升降之際每足啓人擬議之思吾竊從千載下原其心
迹窺其隱微而嘆禹之明德遠也何則平成著開天之業則神
明獨運坦然示天下以無私而古今已莫不共諒其志祇台紹
精一之統則一心相承初不禁臣民之我議而後世卒莫得而
指其非以吾觀夫禹蓋無間然矣當時帝運終而王風始理欲

之消長隱然寓焉苟人君一念之侈卽爲嗜慾日滋之漸吾恐
文命之敷未必不於是而少有損也勿穆遠而文明開世道之
隆替由此分焉苟此心稍有所忽不無幾微遺憾之端吾恐危
微之訓未必卽于是而繼其統也而禹無慮此也過咎之叢豈
必在大稍歉焉卽爲物議之所入有所入是間之漸也禹未嘗
事彌縫之術而安而由之物議總無自而入矣故世運之乘除
由帝而王是世運有間而王心無間俯仰之際其亦何憾焉得
失之機所關匪細偶疎焉卽爲疵累之所出有所出亦間之階
也禹未嘗有掩飾之文而行而宜之疵累亦無自而出矣故風

會之遷流由禪而繼是風會有間而王衷無間古今以來其又
何慙焉禹之心一堯之心也堯以無名而立極禹以無間而綏
猷帝德與王功其道同也禹之心又舜之心也舜以無爲而協
帝禹以無間而稱王帝治與王猷其理一也迄今取其行事而
歷稽之夫何間然之有謂非一中之傳歟
本房加批

詞旨峻拔堅光四射洗發間字要言不煩
語語卓鍊可稱惜墨如金

原泉混混不舍晝夜盈科而後進放乎四海有本者如是

是之取爾

李鳳翔

物必有本而聖心之所取可知矣夫立本而用行天下事大抵然也觀於原泉之有本而聖人之所取不可旁通其意乎且天下惟此特源而往之理固任人之取攜而不窮者也故即一時之感觸雖偶遇於耳目之前而實會於神明之內其不相謀而適相合者夫固可因物而起悟也已子疑仲尼之稱水乎吾嘗曠觀宇宙俯察物情而知周流之所以不息也推行之所以有序也萬事萬物之所以會歸也有一非本之所藏而誰則能喻

其○然○乎○有○一○非○本○之○所○發○而○誰○則○能○窺○其○微○乎○試○觀○原○泉○始○之
滔○滔○而○不○窮○也○而○何○以○晝○夜○不○舍○者○有○如○是○繼○之○循○循○而○有○漸
也○而○何○以○盈○科○後○進○者○有○如○是○終○之○浩○浩○而○無○涯○也○而○何○以○放
乎○四○海○者○有○如○是○曰○有○本○故○也○本○藏○於○甚○深○發○焉○而○不○慮○其○窮
本○立○於○不○匱○出○焉○而○不○虞○其○竭○吾○乃○恍○然○於○聖○心○之○所○取○其○在
是○矣○凡○物○蘊○之○而○有○不○盡○之○致○則○其○盛○也○漸○有○可○繼○至○靜○而○有
至○動○者○存○至○微○而○有○至○著○者○存○觀○水○者○無○一○日○而○不○得○源○遠○之
意○寧○有○一○日○而○不○得○流○長○之○意○者○乎○淵○淵○浩○浩○之○中○實○有○一○本
以○持○終○始○之○變○而○其○久○而○不○敝○者○在○在○如○是○也○有○心○者○能○勿○爲

之○臨○流○興○嘆○哉○凡○物○一○往○而○有○莫○禦○之○勢○而○其○行○也○自○將○不○息
操○者○約○而○能○制○其○煩○出○者○邇○而○能○見○夫○遠○觀○水○者○無○一○息○而○不
得○坎○止○之○象○寧○有○一○息○而○不○得○流○行○之○象○者○乎○沛○然○勃○然○之○時
常○有○一○本○以○續○往○來○之○機○而○其○引○而○彌○長○者○在○在○如○是○也○啓○悟
者○能○勿○爲○之○觸○境○情○深○哉○然○則○天○下○之○有○本○者○不○獨○原○泉○而○吾
可○以○原○泉○得○之○聖○人○之○所○以○取○水○者○不○必○言○本○而○可○以○有○本○想
之○是○在○學○者○參○觀○而○自○得○焉○耳○苟○爲○不○然○孔○子○奚○取○于○是○乎
本○房○加○批

機局謹嚴文情駘蕩水到渠成可以方其文境

出落有神寄託獨見高曠

梁元帝詩



