

詩文換

民衆月刊

第 五 期

目 要

▲ 插圖六 ▼

▲ 教育論著 ▼

關於義務教育師資問題之商榷

蕭漢輔

我國國防訓練應以農民為對象（續）

微波

農村之危機與救濟之方法

柴移

遺產繼承人（續）

胡景華

對待僕人

王德

衛生常識

王德

察省民衆的特性與習俗

王德

一封通俗的信

王德

釋迦牟尼生平史

王德

兄弟分書式

王德

▲ 諺語 ▼

王德

▲ 民衆公園 ▼

王德

關於新聞事業的話

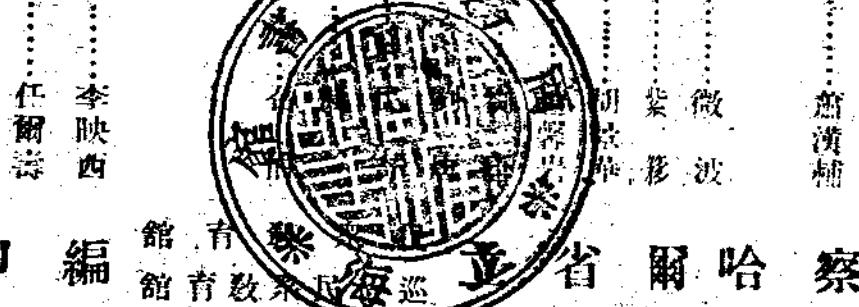
王德

論電化教育與社會育教

王德

▲ 附錄 ▼

王德



印編館育委會巡視員省關哈察

◀ 版出日一十三月一年六十二國民華中 ▶

李映西
任爾春

總理遺像

革命尚未成功
同志仍須努力



總理遺囑

是須議貫大主建我 同上須驗自十
所於及澈會義國同現奮以喚深由年余
至最廢最宣及方志在門平起知平其致
囑短除近言第略務革 等民欲等目力
期不主繼一建須命 待衆達積的國
間平張續次國依尚 我及到四在革
促等開努全大照未 之聯此十求
其條國力國綱余成 民合目年中命
實約民以代三所功 族世的之國凡
現尤會求表民著凡 共界必經之四

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

一 在 城 鎮 鐵 泉 堡 為 民 衆 療 痘 狀 況



巡行民教館診療部，行之所至，頗受民衆歡迎，一般貧疾黎庶，咸多得救，故病者就診，趨之若鶩。

二 蒙 古 駝 隊 進 口 於 元 寶 山 下 情 況



元寶山位於張垣大境門之外之北，昔年張庫通商，山上商店比櫛，每逢秋季，蒙古民相率進口，駝駢成隊，咸集於此。

三 懷 縣 沙 城 老 龍 潭 勝 景

水故，泉，北平。煮取水為門榦路外線水清平，外線水澄，酒醸酒，人線泉來，實有嚴冬之勝，曰老沙城鎮，潭不凍，此，





張北縣屬下東灘，原有居民甚多，近因生活困難，遷居他處，房舍半多坍塌，現僅有居民四五家，窮苦至極，荒涼滿目，盡成瓦礫矣。

五 龍關縣鵬鷗鎮全景



龍關縣鵬鷗鎮，為龍關東南隅之繁區，且為通沙赤二城之咽喉，高山環繞，赤街衢整齊，此片即係全鎮。

六 寶昌縣臭水井村民情診候形



本館下鄉工作時，病民就診者頗多，往往室內不能容納，即候診院中，依次仔細診斷，對症下藥，病者咸多痊癒，成績甚佳。

關於義務教育師資問題之商榷

蕭漢輔

行政院自蔣委員長長院以來，各部院均有建樹，其注重實踐，不徒空言之精神，為我國向來政府所未有，尤其對於教育，更有特殊之設施，即積極推行義務教育。

義務教育，為國家建設最急要之事，但歷經政府多未舉辦，而自蔣院長，王部長任職後，於各部院裁減經費之下，竟能提出數百萬經費，辦理義教，其深謀遠慮，勇敢果決，愛國愛民之精神，實非常人所能及，不能不使有識之士，深致欽佩！

此種教育，施行業經一年，政府地方甲去經費其數頗鉅，其成效如何？各地試驗結果，尙未見正式發表，就管見所及，有下列數種問題：

第一：學生年齡多未能如部定標準，我國自設學以來，大都注重城鎮，其窮鄉僻壤，多漠焉視之，以致此

種鄉村，不僅失學兒童，且多係學齡兒童，短期班級所招學生，因之幼稚兒童最多，九歲兒童僅佔少數，困難問題，由斯發生。

第二：教材太深，教育部暨國立編譯館所編短期小學課本，數合於標準年齡兒童尚嫌太深，今用之教幼稚兒童，其深更可想而知矣，常見教師將一課書教完，詢問學生課內生字，尙不認識，似此囫圇吞棗，殊非設學之本意。

第三：教員能力多差，各地因在一時間，添設許多班級，教員多感缺乏，可是事情又不能不辦，不得已，祇得多請代用教員；教員既係代用，其對於教育原理，教學方法，多未熟習，以致衍成既不能教，亦不能育，有良心的教師，不免發生苦痛，為吃飯的先生。

關於義教育師資問題之商榷

二

亦祇好敷衍罷了！

第四：教材多枯燥少興趣，部定短小課程，祇有國語，算術，公民訓練三項；關於陶冶心情，發生興趣如唱歌，遊戲等教材，未曾加入，在規定課程本意，以爲一年爲期甚促，而常識教材尚嫌甚少，何能再教唱遊等課，固屬甚是，殊不知九歲兒童，仍屬兒童時期，兒童本性好動好玩，今關於其本性所好事項，毫不顧及，盡令在教室，教死板板常識教材，恐兒童感覺枯燥無味，於學習上發生很大影響。

第五：薪水太低，短小學生多係失學兒童，家庭中既少正確教養，其言行習慣，當然未能完全良好，學校中一方面要改正他們的惡習慣，一方面又要養成他們的好習慣，加之課本艱深，爲期僅祇一年，要想有良好結果，非有良好教師不可，用良好教師，則薪水太低，勢難辦到，但各校多因是短小教師，薪水規定比較就少，其實與事實大相反了。

按以上五種原因，實爲義教班級重大問題，不能不積

極注意，力求改善，至改善的最好方法，不外延聘，良好教師，如果教師得人，不但以上五種問題容易解決，即其他問題，亦能設法處理，所以教師得人，則學校沒有辦不到好處的。不但短期班級如此，即普通小學，亦皆如此。

中央及各市辦理義教機關，均已注意及此，在中央招集各省市辦理義教幹部人員，予以訓練，在各省市均組織短期師資訓練班，可爲周到之至，但短期班級學生，多係失學兒童，年齡既大，習慣又多不良，課本既深，學校設備又多簡略，而爲期僅及一年，不惟代用教員，不能收良好效果，即短期師資班畢業人員，亦恐難得美滿效果？敝意短期班級學生，課本，設備，既不如普通小學，另有問題，是教短期班級，比教普通小學難題當然更多，以僅祇一年受訓教師來充任，恐難勝任愉快，但中央地方旣花如斯多的經費，舉辦這種事業，爲求得到完善結果，那末，關於教師問題，不得不深爲注意！敝意擬將教普通小學經驗豐富教師，調充短小班級教師，薪水略爲增加，擬於事實，較爲妥當？管見所及，未敢據以爲是，願與全國同志一商榷焉！

民衆常識

我國國防訓練應以農民爲對象（續）

厚生

民衆月刊第二期出刊，作者寫了一篇「民衆教育與國防教育的關係」對於我國精神國防上一切基本的國防教育，作者以為這種社會下層的農民教育，非由巡行民衆教育館負起這種教育使命來，把一切教育的原則，點點滴滴輸送到僻遠的農村裏，如同埋藏地雷一樣，深深的預先安設下，靜待敵人的觸動，不能成爲完全的精神國防之國防教育。本刊第三期出刊，作者又寫了一篇「我國國防訓練應以農民爲對象」對於訓練農民的要義，在第三期本文篇末，分析了八項。現在來分述這八項的基本教育，仍然感覺到這種民意的動作，非由巡行民衆教育館先自邊遠的農村中做起，才算是基本教育。因爲我們要注意這些自衛的訓練，不是單獨的而是有着相互的連繫作用的，並且都是集團的，必須農民的腦筋裏有了深刻的印象和認識，

然後才能有堅強的組織，才能收到大的效果。惟有巡行民衆教育館的工作；他能深入民間，他那班久經訓練的職員；能以一種和藹而謙恭的態度，加之以一種施診施藥的熱誠，來取得民間信仰，從這種信仰的心理上，很易的把一切自衛衛國的教育；一一灌輸到農民的耳鼓，印入農民的腦筋，可以引導民衆感到自身的需要，而自動組織起來，並加之以政治的領導，如利用保甲制度，促進地方自治，改善農村中原有的各種組織，建立新的各種組織等，都能生出大的力量，只要路線正確的話；

現在依着我們訓練的內容，分述如下

一、自衛訓練

國防教育裏一件主要的農民教育是自衛訓練。但其訓練方式，決不能依照操典上所要求的去作而當幌子，必須

據斥了行進式兵操，而代以野戰、巷戰、遊擊戰的技能和方式。除去軍事技術知識以外，其他如消防、防毒、防空，救護、運輸等皆是不可忽略的。

二 軍事技術的訓練

在我國軍隊裏面有「練兵千日，用兵一時。」的話，這是說軍事技能，非平常訓練有素，臨戰決不能取勝，可見軍事技能，訓練是非常重要的。在施行此種訓練時，要顧慮到臨到戰時所應有的技能，不應專注意於一切理論之要求，對於長途行軍，槍炮射擊，野戰，巷戰等應多加練習，尤其對於遊擊戰更應熟習，因爲用遊擊戰，可用隱蔽的方法，乘間以破壞敵方有關軍事行動之設備及裝置，並用種種方法以擾亂敵人之後方，使疲於奔命，無法應付，此種戰術在我國情境下是對付敵人的唯一方法。其他如紀律，秩序，集合，衝鋒，宿營，軍事測量，通訊等都應注意到在平時施以教練。可利用各地舊有之節慶集會施行軍事演習，平時對於拳術大刀等武術訓練，各當竭力提倡，以求普遍的能以施行。

三 軍事常識的灌輸

現代的戰爭完全基於科學之上，一切兵器的使用，工種的構築，交通的佈置，戰術的改進，無一非科學的結晶，況且在作戰的方式來說，天空戰爭，機械戰爭，化學戰爭等亦都應用科學來完成的。關於這些新的戰具和戰術，平時應盡量的灌輸給他們，利用電影，講演等方式，同時還可利用有經驗的現在已經還鄉的士兵，和農民生活在一起，在茶餘飯後或冬爐夏樹的時候，講些軍事常識給他們聽，效果一定是很大的。務使其在戰事臨頭時，遇到了敵方攻擊，不致自相驚擾，而能予以沉着的應付。

四 交通運輸的練習

交通運輸爲戰爭制勝的命脈，前方士兵之能以長時間的與敵抗戰，完全要依賴運輸的敏捷，不論戰鬥技術如何好，如運輸不靈，則決不能繼續與敵抗戰。我國交通事業極端貧乏，尚不敷平時交通上應用，人員更不足戰時之用，平時對這種訓練應注意其靈敏及迅速，在交通方面如修築道路，駕駛車輛，傳遞書信，維持交通等；運輸方面如

軍火的補充，食糧的供給，物品的徵集等平時皆應加以訓練。

五 救護的訓練

醫治人材在中國本極缺乏，在戰時決不足分配，鄉村中之士醫及其性情相近可特別施以訓練，就是搬運傷兵如無訓練者亦不能勝任，一個戰士受傷倒地呻吟的時候，救護的人必須勇敢的，敏捷的，冷靜的把他適當的放在擔架上，送到後方去醫治，如果未受過訓練，一聽見呻吟聲便不進前了。其他如包紮，消毒，止血，敷藥，綁繩帶，人工呼吸，認識藥性等加以訓練，以養成其戰時救護之能力並同情互助之精神。

六 防空的訓練

飛機在現代戰爭中，占有極重要的地位，他對於轟炸，宣傳，封鎖，掩護等工作非常有力。本來防空可分爲積極防空與消極的防空兩種，積極的防空是利用自己防空的武器來消滅敵機，如防空飛行隊，防空火炮，防空氣球和各種防空的測音器等工具；消極的防空，目的在減少地面

的損失。積極方面的防空，力量雖然是來得高，不過設備很難辦到。我們所要訓練的是消極防空，能訓練到遇着敵方飛機來臨的時候，如何警報，掩護，燈火管制，挖蓋地，散放烟幕等工作。有了純熟的訓練，然後才可臨事不亂，很鎮靜的來應付一切。

七 防毒的訓練

近代戰爭每到吃緊時，便要使用毒氣，這是最殘酷的一件事情，其毒性約可分爲窒息性毒氣，糜爛性毒氣，催淚性毒氣，噴嚏性毒性，毒性毒氣五大種，預防的方法在使吾人如何不吸入此氣，如何使此氣中和無毒，如何不使此氣與自己的皮膚接觸。團體的預防要有不透毒氣的防護所，個人的預防便是帶防毒面具，或匿於乾草，口部蓋以濕的毛巾和高曠下躲藏等都應給以訓練。

八 消防的訓練

在敵人空軍襲擊時，極易受其投擲燒夷彈爆炸而發生火災，平時遇有火險發生，尚可集中消防機關的力量，互助赴援盡力施救，但在空軍來襲時，往往一城一村各處起

農村之危機與救濟之方法

四

火，故必平時多備些消火用水與防具，同時對於農民訓練其火災發生時緊重工作，如警報，運送，保管機關，滅火，拆火路線，捨物救人，觀察風向，攀緣跳躍等動作，農民均須有以上各種知識與相當訓練，然後戰事發生才不致自相驚擾，而有沉靜態度以赴之。

此外如公民訓練，培養民族意識，恢復民族的自信心

一九三七，一月寫於張垣民教館續完

農村之危機與救濟之方法

紫 穆

社會之不安，人心之險詐，未有甚於今日者也。伊古以來，國家無論如何衰亂，不過謂盜賊蜂起，民不聊生至矣！今則綁票之風，到處皆然，小康之家，無法安生；真千古未有之奇禍也！我生之初，天下已非太平，然不過偶有火明搶劫，或攔路行劫而已，且不常有；故彼時乘驛車往往行數百里無慮也。據今以思，彼時視今，真不啻黃金時代。由吾個人感覺今日所以不同昔日厥由以下數端：

(一) 農人減少：彼時吾鄉除少數經商讀書外，大都皆從事畎畝，有田者僱工耕種，無田者傭工自給。人無徵倅之心，士少非分之想；以故彼此相安，社會安定。今

，以及促進民族的自覺，與促進地方自治等事，在我國今日的精神國防上；同是極端重要的事，縱不能列爲教政積極進行，最低限度亦必交由巡行民衆教育館將此種種內容廣義的輸入民間，使一般農民腦中對於以上各事稍有聽聞，稍有感覺，將來對於自衛衛國不能無深切效益。

第五期

大學生常自謂畢業即是失業，一般受高等教育有專門知識者，尙且如此；鄉間中小學畢業者，從可知矣。此等畢業生，既不肯埋首壠畝間，結果不為流氓，便為士匪，此非余過苛之論，曾聞某士匪隊中，有某校畢業學生，以學生而為士匪流氓不可不謂教育之失敗也！近日國家有見及此，特將許多普通中學，改為職業學校，以資救濟；然能不能生效，仍須俟諸異日，今尚難以判明也。

(一) 民鮮蓋藏：古時王制所載，「三年耕則有一年之蓄，九年耕則有三年之蓄」，又曰：「國無九年之蓄，曰不足；無六年之蓄，曰急；無三年之蓄，曰國非其國」。此種政策，久矣不復見於後世，現今樂歲之時，人猶不免飢困；一遇凶荒，更無辦法；懦者墮於溝壑，強者挺而走險。民生問題一日不得解決，即社會無安枕之一日。蓋我國生產力並未增加，而生活方面確已提高，此實為近年之通病，國人極宜猛醒，以求自救。容當別為論列。

農村之危機與救濟之方法

大學常自謂畢業即是失業，一般受高等教育有專門知識者，尙且如此；鄉間中小學畢業者，從可知矣。此等畢業生，既不肯埋首壠畝間，結果不為流氓，便為士匪，此非余過苛之論，曾聞某士匪隊中，有某校

萬方同慨矣！余向來作文，每好從近處說起，以為得之傳聞，究有不實不盡；不若目覩者，較為確實。前見實報王柱宇君談話，多係其本身或家庭親友問事，可謂與余不謀而合。蓋士處今日，好談政治，既易傷時，更違孔氏「危行言孫」之旨。高談各種主義，更是無補實際；今日一般學者曾高唱到農村去矣，注重最下層工作矣，余久處鄉間，却一位也沒見過。今日農業學校亦不算少，更未見有畢業生到鄉間去種地，余友有學農業者數人，今皆在政界作事。由此以推，職業學校之成效，不難逆觀矣。總之余艸此文，是為在民衆月刊發表，為民衆閱看，此後如何挽救此種危機，一方固有賴於政治，一方仍仗民衆之自救。前二年余任某縣中學教員，學生每向余問：「如何救濟農村破產？如何解除青年苦悶？」以彼時糧價低賤，農村破產

問題正嚴重也。余每謂：「我實無此學識，不能作具體之答復；微論余不能有圓滿之答復，即現代之政治經濟家，恐亦無何種辦法；若有好辦法，則此事早不成問題矣。他們之辦法，亦不過作幾篇文章，發表發表，結果還不是仍等於零。無已必今余爲汝等想辦法，就是：你們能自救，

自著。勦除匪患，減輕負擔，固有待於政治；最重要者，仍在我民衆之「自覺自助」，此則鄙人區區之微意也夫。

第五期

然後才能救人，能自救，苦悶自然也就少了。」他們問我救濟之法，我告訴他們：「到畢業後，還能拿鋤去鋤地，便是自救。」該縣地既荒僻，工商均不發達，全縣都是小農，升學絕辦不到，惟有務農，即可解決生活問題；不肯務農，則非變成流氓不可。我們既知病之所在，然後方易處方治療；挽救農村之法，只有「力田安分」，蓋我國古以農立國，又是世界農業國之一，農產不足，是何等危險與恥辱！農村人不必羨慕都市生活，鄉村教育要絕對農

遺產繼承人（續）

胡景華

二、指定繼承人 指定繼承人者，由於被繼承人以遺囑指定之繼承人也。我國舊律，無子者死亡，概須爲之立嗣，其立嗣目的，即在承宗，此種宗祧繼承，乃屬

王金山，係去年甫從高小畢業，又聞李君子棻謂「夫役黃潤生，是鄉村師範生」，余深喜彼等既在學校畢業，仍肯服苦，的是可兒！余非謂國家興學育才，僅造成夫役已足；更非主張盡驅大學畢業去務農。以爲居官服政，須具長才；勞力勞心，古有明訓，若果有治事長才，特殊學識，自應爲國宣勤；若無特別才能，則應安分守己。必如此方可打破一入學校，更想作官之迷夢；國家官吏有限，勢不能盡人皆官。安定社會之道，莫要於使人皆有職業無貴賤之觀念；救濟農村之道，亦即不外乎此。

宗法遺制，今則既已廢止，立嗣之事，即無由存在，但人死之後，仍欲延長其人格，不願絕後，是乃人之常情，亦即繼承制度之起由。立法者見於此種舊制，

相沿已久，猶恐積重難返，是故繼承法上，復認指定繼承人之辦法，藉以補救立嗣制度之窮。現行民法，即本此旨以爲規定者也。

甲、指定繼承人之限制

1. 猶無直系血親卑親屬 指定繼承人，在遺囑發生效力時，必以無直系血親卑親屬爲限。何則？蓋以指定繼承人，本以繼承遺產爲目的，果若被繼人生前已有子女或直系孫輩，當無指定繼承人之必要，其所遺之財產，自應由被繼承人之子女或直系孫輩繼承。法律若更許其指定繼承人，實屬徒增無益之糾紛，因是乃有指定限制之規定。

2. 如何指定繼承人 指定繼承人，須以遺囑爲之，此蓋尊重被繼承人之意思，所以昭慎重，杜紛爭也。被繼承人於生前依法立有遺囑，死後發生效力。縱令被繼承人生前僅有指定之意思，而未會依法立有遺囑，此種意思，即不發生任何效力；且生前既未立遺囑，一旦身死，更不許他人假

死者之名，代爲指定繼承人。

3. 不得違反特留分之規定 特留分者，即法律使

被繼承人應以遺產之一部，特留於繼承人，不得自由處分之意也。法律上固許被繼承人自由處分

其財產，苟不加以限制，恐被繼承人果將財產之所有，全部處分，不免有害於法定繼承人之應享權利。立法者爲維持社會公益起見，特規定特留分，以限制之。如其遺囑之指定，違反特留分時，其有財產繼承之法定資格者，得依法請求扣減之，亦即主張特留分部分之遺囑無效也。

被繼承人，除前述三項限制外，當可自由指定繼承人，處分其財產。至有無配偶、父母、兄弟姊妹、祖父母等法定繼承人與否，法律上再所不問。

二、指定繼承人與立嗣之區別 指定繼承人之規定，與立嗣制度，頗見類似，究其實際，因立法原則根本之變更，二者自有差異之處。茲將其不同點，列舉如左：

對待僕人

八

I. 無性別之分 古制擇子立嗣，均以男若無限，揆諸原因，即在宗祧關係；今則此制既廢，根據黨綱規定，男女一切平等，故指定繼承人，不復有男女性別之分。

2. 宗祧繼承與遺產繼承 舊制立嗣，是以宗祧繼承爲主；遺產繼承爲附。現行民法頒行，已將前項廢除；因是今之所謂指定繼承，乃專指遺產繼承而言者也。

3. 生前死後關係 立嗣在所嗣人生前可以爲之，所嗣人死後，他人亦得代爲擇立；但指定繼承人，實與前者相反，被繼承人生前，須以合法遺囑指定繼承人；否則，其生前指定爲無效，且被繼承人死後，更不許他人代爲指定也。

4. 不限於親屬或非親屬 舊習立嗣，因承宗關係，非僅限於男子；且限於同宗，異姓亂宗，律有禁條

；故以昭穆同宗相當之姪爲最宜；輩分亦相稱；但指定繼承，在前述限制之範圍內，儘可任被繼承人自由，勿論親屬或非親屬；抑或輩分相當與否，概期非所問也。

5. 無人數之限制 舊制立嗣，多係一人，得以綿延宗祀而已；指定繼承則否，概採被繼承人自由指定主義，縱其指定者在二人以上，亦無不可，並無人數上之制限。

6. 應繼分之不同 立嗣原爲承宗，附帶繼承遺產全部；指定繼承，不論遺產之全部或一部，非當然應繼分數，概由被繼承人之意思定之。

幾部參考書介紹

胡長清先生著 中國繼承法論

李謨先生著 繼承新論

郁達先生著 繼承法要論

對待僕役

大凡人家的事務，都要能夠自己家人經手去做，不用

趙馨岩

僕役最好了，可是家務繁雜，是又不得不雇用僕人，關於

僕役的好不好，家庭中很受其影響。譬如所用的僕人不愛清潔，就防害家庭中的衛生；輕嘴快舌，播弄是非，就破壞家內的和平；不愛惜物品，就糜費家內的財物；習慣不良；行爲不正；都有礙家庭教育；所以我們顧用僕人，務要選擇，必是個性情溫和，心術正面，沒有別的壞習氣，才可以使用。

衛生常識

劉唐

人們常說：「冷不過三九，熱不過三伏」這是氣候必然的現象。誰知今年到反乎其常了。也就是在三九非但不冷，而並且非常的溫暖，在貧人衣食缺乏者，固然覺得好過，然而時令不正，都要發生各種疾病。所以近日大人多患感冒，小孩多出天花，立春後恐怕還要發生大瘟疫呢。

本刊為一般貧民，無力延醫計，特擬對於以上各病的藥方開列於後：

感冒

症狀 發熱，頭痛，乍冷，乍熱，咳嗽，四肢無力。

處方

柴胡錢半	半夏錢半	川連二錢	桂枝一錢
黃芩錢半	薄荷二錢	甘草一錢	
引用大棗三枚			

症狀 小兒天花

待僕人的法子：第一要監督他，第二要教導他，第三要愛惜他，有好處必須要獎勵，使他更要盡心為善；有錯處却要訓誡，以求犯錯的僕役能『知過必改』，並予以自省的機會，萬勿施以過嚴的痛罵，尤當避免從寬的情節，總以能使他心裏得到自然的悅服，對於一切事務時常發生高尚的興味，過後不敢再犯規為是。

荆芥三錢 乾菊錢半 前胡一錢 桔梗五分 甘草一錢

痘瘡已發
症狀 口燥，咽乾，發熱，頭痛，最易傳染。

山楂二錢半 蟬蛻三分

引用生姜一片
處方

連翹錢半 黃芩一錢 桑子一錢 薄荷錢半 大黃一錢

川連一錢 木通錢半 牛蒡子錢半 丹及一錢 青皮一錢

芒硝一錢 甘草一錢 大腹皮一錢

生地二錢半 地丁一錢

引用燈草一分
處方

引用竹葉一撮

察省民衆的特性與習俗

劉 唐

一省民衆的特性與習俗，是有地理歷史的關係，決非

能勉強湊合，這就是節儉與勤勉的效果。

一時造成。察省口裏十縣，在過去本歸河北統屬，於十七年後，始與口外各縣及十二旗地方共劃為一省，民衆的特性與習俗，仍與河北相似，今將其大概特性和習俗分述於下：

一、節儉與勤勉，察省民衆，於節儉與勤勉兩方面，可以說是任何省分人不能及的，而尤以蔚縣民衆為最，所以土地雖然瘠薄，出產亦不甚豐富，捐稅倒很繁重，依普通情理去推測民衆生活，似乎無術維持，實際却

二、情面與禮儀，嘗有為了朋友面子的關係，故幫助金錢，或通融款項是常有的，即使認為某人實不好，而因面子的關係，也不願意當面道出，如斯雖與友誼之道相合，實與彰善瘅惡主義稍差，至尊卑長上各方禮儀，亦非常重視，尤其對於「冠婚喪祭」各事，繁瑣至極。斯類事項，在表面看，當然與舊禮教的保存，是很應當，奈於現在經濟破產時，為禮儀二字，多受許多窘困，確有加以改良之必要。

三、忠厚與勇敢 多數民衆，均係忠厚勇敢，沒有虛偽狡詐，非但現在，由歷代考証，亦係如此，如班固地理誌稱：「上谷至遼東地廣民稀，數被北寇，俗與趙代相類習俗愚悍少慮，輕薄無威，所長在敢於急人之急，上氣好義。」又韓愈所稱，「燕趙古稱多慷慨悲歌之士，」杜牧之稱「幽并之地，其人沉毅多才，力重許可，」蘇軾稱「幽燕之地，自古號多豪傑，名於圖史者，往往如是，又稱勁勇而靜，燕之俗也。」由以上種種說法相證察省民衆確是忠厚勇敢，現在若能再灌輸以愛國保種的思想，施以相當訓練，以三百九萬人的民衆，當不難蔚為國防堅固陣線。

四、忍耐與奮鬥 於慶曆年關時各家門前所貼春聯：「一勤天下無難事，百忍堂前有太和」由這付對聯看就可以代表一般民衆的心理，究竟這「忍」固然很好，可是處於現在生存競爭時期，一味的忍，實在也不合於「天演」的原則。過於忍耐的民族，有的時候流於惰性；不論任何事項，只會保守，不想改造，什麼利用科學，爭服自然，更談不到了，這在閉關自守的時期，還可鬼混下去，在這一應麟虎視，弱肉強食」的現代，恐怕是難以爭生存的。這也有待於吾人的啟發。五、宗教和迷信 全省除有少數之回教耶教天主教外，其餘大多數均是佛教，實際也可以說沒教，為什麼呢？因為於平時既不燒香，而又不敬神，可是一旦有了災難，不是東廟燒香，就是西廟禱告，這何可謂教？不過是迷信罷了！近年雖有教育當局提倡破除迷信，而鄉村實際仍舊如是。

以上五項相信關於察省民衆的特性與習俗，未能完全說出，遺漏的一定很多，但是就此也可以窺見一斑。此乃就各鄉村調查所及大致如此，至於縣城與省會，風氣較為開明，視早年已大不一樣了，特性與習俗，趨向於現代化者已不在少數；至於利害如何？容待詳為論列！

一封通俗的信

一二

一封通俗的信：（報告製雪花膏的方法）

民 寄

朋友：

雪花膏的名字，我想你早已聽熟，見慣，用常了吧！

尼亞二錢，和水六兩，以及香料少許。

在百貨店的窗子裏，報紙上的廣告欄裏，以及小販商人的担子裏，那處沒有美麗好看的雪花膏瓶子，好聽誘人的文字，以及清香可人的香味呢？誠然不錯，當白嫩的雪花膏

抹在臉上手上時，多麼清香光潤，使你增加了許多的美麗！但是一瓶雪花膏用不了幾天，就完了，在這時候，恐怕你要發生煩惱的問題了，爲了滿足自己的欲望，祇好再買

數愈多愈好，雪花膏便在這一攬而就成就了，然後再把甘油加上攪勻，等待冷了，把香料亦加內攪勻，這時候你所要的雪花膏，可算完全製造成了。製造出量的多寡，祇由

種矛盾思想下，使你發生了取舍的煩惱了。

朋友：請你勿要煩惱，我現在告訴你一個方法來解決

這個問題，不但可以省錢，且可多用，使你一定得到價廉物美，用之裕如的好感想，這個方法很簡單，做去一定使你很驚訝，是你想不到的容易，話是說多了，現在告訴給你這方法吧！

這種雪花膏，裝在瓶子裏一樣的白嫩，抹在臉上，一樣的光潤！朋友：這個省錢而製造出來的裝飾品，你滿意嗎？爲了提倡國貨，練習自己操作的本領！請你自己亦試驗吧！

釋迦牟尼生平史

楓

釋迦牟尼是個人的名字，他是創造佛教的祖師，原姓喬達摩，名叫悉達多，後世把他稱作佛陀，那時在北印度有個國家國名迦比羅，國王就是淨飯王，正是釋迦牟尼的父親，摩耶是他的母親，他的生日距現在有二千四百九十三年，逝日距現在有二千四百一十四年，享壽八十歲。相傳釋迦牟尼的母親摩耶夫人在生他那年的四月八日，步到藍毘尼園的樹下，看見群葩盛開，十分鮮艷，乃舉右手折花，不料釋迦這時正由摩耶夫人的左脅產出，生後僅僅七天，他的母親亡去，於是他的姨母愛道夫人，就把釋迦撫育起來，到了七歲時候，命他上學，穎慧通文，並且精於武術，人人都很瞧的起他，他的父親淨飯王嘗使仙人阿私陀給釋迦相面，說他成立以後，必然要出世證道，普濟衆生，因此，淨飯王時恐釋迦生了厭世之念，於是修築冬殿，夏殿，春秋殿三所，設置樂具，故意放縱他的行動，隨便穿吃乘坐稱其所欲，以惑其心，使他不暇想到出家之事，即至釋迦十八歲時，給他娶了一位富於姿色的美女爲妃，名

叫耶輸陀羅，正是釋迦母舅善覺王之女，他們還是表兄妹呢！後生一子，叫羅睺羅；此時釋迦仍然懷疑人生的意義，老死貧疾之苦，不知究竟爲了甚麼，所以雖有妻子之樂，宮庭之福，依然一切置之不顧，思想十分堅決，終因遊觀迦毘羅城東門之外，見一老叟，皺面白髮，策杖而行，於是詢問從僕，僕謂：『這是年老衰弱之態，爲人人所不能免者。』釋迦聞之，蹙然不樂，返回城去，不久又出遊南門，途中見一病者，垂斃臥泥坑，遂動悲世之念，嘆息不已；後又出遊西門見死者橫躺道旁，不敢前行，退入城垣；最後出遊北門遇沙門袒衣捧鉢，緩步走過，遂問駛車之人，駛者告之，乃使引到他的寓所，以禮款待，自是誓爲沙門之志，更見堅強，到了二十九歲，十二月八日那天深夜，等待宮媛俱已熟睡的時候，密令從僕拉過他的愛馬，乘之出城，次晨天色將亮，就奔到跋迦仙人住處，脫去了他的寶冠繡衣，披上袈裟，嚴然成一沙門和尚，且向跋迦求道，後因談不入意，乃轉往五山城，遍訪婆羅門教

高僧阿羅蘭鬱頭蘭等求道，還是談的不滿意，於是獨往尼蓮禪河畔，結跏趺打坐在菩提樹下的一塊石頭上，並且誓言：「我若不得一切種智，不起此座。」及至三十五歲二月八日的那天拂曉，明日將現的時候，豁然徹底大悟，乃獨創一教，教旨以慈悲忍辱爲主，排斥階級制度，提倡平等主義，使世人練心修行，脫離死生輪迴之苦，入寂滅無爲之境界，以臻道德的圓滿，謂之「涅槃」，創成佛教，嗣後釋迦專以救度衆生爲終身職業，各處宣道，首先至鹿野苑說法，頗得聽衆悅服，並將奉火教的優婆頻羅迦葉，那提迦葉，迦耶迦葉等兄弟三人，收度爲徒，不久三人所率之弟子千人，亦來受度，後又有婆羅門教的兩個信徒，一名舍利弗，一名目犍連，二人各率其弟子百人來歸，至是釋迦前後所收的弟子，已達一千二百五十人，教化的很快。

兄弟分書式

「九世同堂」千古傳爲美談，實則無不散之筵席，無不分散之家庭，倘到分散最後關頭，縱拘守大義，勉強湊合，則彼此雖心離德，藏怒蓄怨，外面上不肯發洩，內心則沙散

。有一次去到王舍城度化大迦葉，時摩揭陀國王頻婆沙羅聽說釋迦到此，頗以禮重之，施贈竹園精舍，釋迦在此修道六年，復往橋薩羅國都舍衛城，城裏有豪族，建造一祇園精舍施予，自此釋迦就往來在這兩個精舍間，講經說法，宣傳他的教義，成道六年時，曾回原籍迦毘羅衛城一次，向他的父親淨飯王說法；並度宗族數百人，成道九年時，他的兒子羅睺同他的妻耶輸陀羅，都被他說的歸依了佛法，嗣後化導濟度，從者日衆，而釋迦出世之願，也已滿足，及至年達八十，身衰力弱，恐遭不測，於是大會其門人在毘舍離城，作最後的一次說法，此後更尋往拘尸那揭羅城，正走在路上，就得了病，於是年二月八日口誦涅槃聖經，在沙羅雙樹底下入寂（死去），國王同諸族，分其舍利（即佛骨）建塔供俸。

瓦解矣，非徒無益，且有害焉，況處此萬惡社會人心不古之際，兄弟之間，天資既不能齊一，苟少有才能者，則剛愎自用，矜功伐能，俯視兄弟，均莫我若，屬然自大，而忠

厚者亦惟只吞聲忍氣，而從心違而已，演到此時，回想同堂之美德，真令人不寒而慄，實在說來，兄弟之間，如各自成人，即可各立門戶，獨立經營，比較強合同居，銜恨結怨，貌合神離，甚過萬分，茲將兄弟分鬨據擇錄於後，以供參閱：

立合同分關據弟
今家務日多，生齒日繁，經公

其商議，分別管理，以期歸於清楚，因特延請

親族將祖遺產業按股均分，各自承受，永遠管業，自分之後當思先人創業維艱，吾輩守成不易，門戶雖分，依然同氣連枝，遠紹基稟，以光前裕後，茲將所議各條開列於下，共同遵守。

一、先人遺產計有房屋一所，地頃，商業處，股票若干額，均按時估價分析。

甲子得房屋一所田地一頃，設裏舍三間

一、遺產中商業處暫不分析，作爲兄弟等共有財產，盈虧照股分派（台夥據另立一。

兄弟分書式



一、先人坟墓祭掃及公共部分之修理，均由各房攤派款項，輪流主持，不得推諉。

一、先人坟墓祭掃及公共部分之修理，均由各房擴加款項，輪流主持，不得推諉。

四
立

諺語

一六

諺

諺

諺

諺

劉唐

41 一輩子坐官，十輩子搘磚。

這是說坐官的人，難免於民衆方面有失當處，而民衆咀

咒的怨言。

42 龍生龍，鳳生鳳，老鼠生子會造洞。

這是說遺傳的重要。

43 一個人，一個性，一個麥子一個縫。

人心不同，各如其面。

44 醜妻近地家中寶。

妻要醜大半就賢，近地耕種當然方便。

45 貧賤之交不可忘，糟糠之妻不下堂。

在未發達貧賤時所交的朋友，多是患難朋友，當然不可忘，在沒錢吃糟糠的妻，要是令其下堂而去，那人不但太沒良心，也太忍了！

46 人敬富的，狗咬破的。

有錢人多有人恭敬，狗咬人多檢穿破衣裳的。

47 跟官的錢下水船，買賣錢六十年，種地的錢一萬年。

跟官所得的錢，如順水行船，流去很快；做買賣得的錢，有六十年耐久，惟有農人錢得來不易，可以有萬年的永久。

48 有兒有女多冤家，沒兒沒女活菩薩。

這是有子女的人家，子女不孝順，而發此怨言。

49 五月六月常沒米，寒冬臘月常變鬼。（變鬼就是窘困的意思）

五六月農人青黃不接時，常常沒米吃，臘月是舊歷年關沒錢人多沒法清理外債，這叫變鬼。（變鬼有不敢見人意）

50 穿衣吃飯量家當，擦臉塗粉隨衣裳。

花錢的多少，要以個人境遇而確定，不可太過，亦不可不及。

關於新聞事業的話

李映西

所謂新聞事業，就是指辦理發刊報紙的一切事情而言。擢迫使的工作，確非二三子所能勝任而愉快的。

我們每天讀的報紙，不論板幅紙張的多寡，一例是經過多少人，在多少辛苦勤勞下努力得的結晶。就是單單四開一小張報紙，如北平實報，天津今日新聞報，也不是三人的力量所能作成的。就按北平實報說，他家的內勤外勤和印刷工友的合計，現在足足有八九十人。一張小小的新聞報紙，會容納這多人的力量？殊不知這還是將近一百人群策群力，每日不斷勤奮而得出的每日一小張東西。

這不禁讓人奇怪，報紙何用？要這多人去勤苦工作？具體的說：「報紙是思想的傳導器，是有力的教育工具，」詳細的說：「報紙能告訴我們，現在有什麼新的發現，新的發生，能使我們增長知識。」因此報紙是負有領導群衆的天職，和教育群衆的使命，這樣重大的職責，使命，

在沒有報紙以前，羅馬時代人，傳散一種小紙單，登載國會和人民集會的紀錄，喪儀，火災，死刑，破產，種種的事實。到了中世紀，那些外省諸侯家裏，豢養一種採訪新聞的人，向他們探索朝中的消息。當那些新聞記者，

去採訪新聞，往往過了吃飯的時候，有時要補充他們的食物，就去附近飯館子裏去吃東西，那種新聞採訪者，以後漸漸覺得一個個都跑在同樣一個地方去採訪同一的事情，是很不經濟的。他們就組織小團體，分組去擔任工作，每天集會一次，交換各人所得的消息，而選擇其最確而最有趣，編輯出來，各人手抄一份，分寄到外省去，以後又進步了，十七世紀手抄傳遞的消息，以印刷物而代替了。進步到現在報紙的，是從法國，在西曆一六三一年，

關於新聞事業的話

二

紙一看，就知道廣告的重要。

(明思宗四年)法國人霍諾道創辦「加賽特」，在巴黎，他以前曾做過醫生，「加賽特」起先如同現在我國上海的「品報」一樣，僅刊記一些不相干的消息和雜組的彙集，他是專為供給皇室和社會談笑的資料。但法國報紙就發源於此。直到一百五十年以後，法國大革命的風雲頓起，

報紙才開始挾有社會性質。在那時法國報紙，第一次知道他是傳播思想和主義的大角色。在任何政黨裏，他們都會利用過報紙，而這種勢力，到十九世紀越加利害。這時法國報紙是一面鏡子，在大眾的前面，照出所有當時各種思想，黨派，和那些大人物的影像來，那些影像是有許多人應當去追從的。

後來法國的報紙，又走向一條新的路徑上。在一八三六年，法人西亞丹發明出報紙，依利用報紙的那些廣告的收入，來維持他，把報紙的價格定的特廉，甚至低過紙價，他是一個富於天才的發明家，企業家。他說：「報紙是一種便宜的貨物，讀者不應當擔負太大。」到現在經營服力新聞事業的人，仍然尊守着他的發明，我們隨便翻開報

紙，法國報紙進展的過程，是由那些風月閒話，和客座趣談，陞為思想的傳導器，和政治的工具。因為西亞丹的發明，更走進了一種新工業的環境。在一八四八年法國大革命的時候，報紙曾極力擁護自由，并替那些主張自由的先鋒，做最大的援助。所以我們不能忘記在最重要的時代中，報紙確是一種人們表示意見最有效的宣傳品。法國共和成功後，報紙都實行西亞丹的發明，營業贏利的追求，廣大銷場的必要，造成各報間拼命的競爭。一直引導了我們到現在，成功了報紙的工業化。

我們報紙的初步雛形，是當明清兩代，有所謂「宮門邸抄」。那是專供給官宦家的，因為他們需要知道皇室的起居，言行，和同僚的升遷點報。北平的老報房，已經有一百多年的歷史。清朝晚年，西學東漸，西洋的一切，傳流到我國，仿辦最早的報紙，是上海申報，距今已過六十年了。繼起的有天津大公報，也創辦有三十多年了。那時是用毛邊紙一面印刷，這開了我國報紙的先聲。所以我國

的報紙，可以說由宦途必讀的皇抄，而進步爲現代社會化的報紙。

前邊說過，現在的報紙由西亞丹的發明而工業化了，並且他是需要很大資本的工業，誰也知道僅一架轉輪印刷機十幾萬元，以至數十萬元。這種工業並需要無量數的勤勞辛苦來創設。一般編輯不算在頂重要的地位，他最重要的是，却是一個勇敢果決，而富於活動能力的領袖。這種新的改進，編輯報紙的人，和印刷機一樣的須守着一種嚴格的定規和秩序，日夜不停的做去。現在的新聞記者，都被限制在一種一定規律的工作之下了。新聞記者全都認定新聞事業是和律師，醫士，商人，一樣的是一種職業。

從前一般人對新聞記者，沒有好的感覺，和印像，常常罵新聞記者是流氓。政府對新聞記者，也是不加重視，不去保護；非但不加保護，並且加力的摧殘。在北京政府時代，新聞記者確是不容易做，動不動就要請你吃官司，丟失腦袋的恐慌，隨時可以有。劉半農博士編輯世界日報副刊的時候，世界日報館成舍我館長被捕，因爲情形太嚴

重，劉半農博士因而也祇得偷偷摸摸的離家躲開。其他直接關係太勝的記者，更不知恐慌到什麼地步。

現在好了，經過新聞界人的百般的努力和奮鬥，新聞記者的地位，已經比從前高出百倍。一般罵記者爲流氓的人，但別人視他爲不懂，落伍，很少的隨聲附和去了。政府方面，我們時常看見軍警當局，政界要人，時常招待新聞記者，餉之以茶點，甚至於餉之以飯。檢查新聞，也由官方和新聞記者會同辦理。這種幸福，是新聞界人努力求來的正義。我們不能忘記他們的功績，他們確實賜給我國新聞事業現況。

前邊說過，一般含有政治作用的報，已經過去了。現在專是報告新聞的時期了。雖然還有些政治思想或黨派宣傳的報紙，但最有名的報紙，却是些專注重報告新聞的報了。這些報紙對於主義，是不十分宣傳；對於政治，是力持中立；對當時政府，是處在中立地位，講公平話。

報紙的重要義務，固然是要報告，也同時去指導。就是說一方面去告訴大衆各種消息，一方面向大衆指出那些

事實的因果，而加以詳判。

因為報紙重要的義務是報告新聞，所以新聞的快慢真確，和價值，成了報紙聲譽上重要的評價。現在的報館採訪，已佔了重要的地位。一個報，有的時候因為一個能幹的訪員，能很快的得到很有價值的消息，報紙的聲價，也跟着能提高好多。一個有意義有價值的消息，時常需要去尋找。因為每天事體的發生太多，報紙的眼光一天一天的放大，他所登載的消息範圍越廣，報紙就不能不分門別類的多設專人記者。所以現在新聞界的改進，已走向專門的路上。報紙上刊載的一切，分門別類各有專責。擔任政治的人，不管法律；擔任學校消息的，不管社會新聞。新聞採訪不停的發達；和同業競爭，他們不得不求盡善。遇着一件事事故的發生時，他們不憚勞苦，不怕遠行；說走就走，不管日夜，天陰下雨，暴風惡雪，這一切天時的不利，不能作為他們的阻礙。

採訪記者，既在新聞事業上佔重要的地位，他就不能不把他個人的熱情，思想，性質，都混到職業裏頭去。新

聞記者，是不能當做一個法庭上的錄事，或是一個不關心的証人，他在所要問的人前面，總要不停的發生一種反動，從他所聽見看見的多量事實之中，挑出最逼近真理的記載出來，一個新聞記者，注意到某一個問題，關於這種問題，須自願找他的對談者。在對談之前，他簡直好像一個騙子，或一個魔鬼般律師似的；總要想法挑動對方的答辯。在一次訪問中，差不多就是經過一種真正的舌辯。但是這種辯爭，是需要心理的了解，機警的聰明，流利的辯答。要懂得快，並且要有些風趣，最要緊的是，訪談的時候，新聞記者決不能抽出鉛筆，和筆記簿，因為這樣立刻就會把對方的興高彩烈正預備說的話打斷了。

新聞記者，既不憚勞苦，他又須省惜他自己的時間，他可以在冰天雪地的泥濘裏，跑好幾個鐘頭，為獲得到一個準確的消息。他的職業道德是很嚴格的，他們的記載必需真確，同時並要守秘密。有時因事實關係，他們馬上又不能得到正確的消息，只有將此項消息，如何得來，明白說出，以示報館對此項消息並無成見。即使有誤，亦決非

記者自造。整個新聞記者，要很認真的幹事要正直的幹事。他們的脾氣，或許不好惹，但他們的心地切要極坦白。

新聞記者，選擇一件有意義有價值好的新聞，怎樣為標準呢？因為讀者的口味不同，所以每一件事情，對公家並不能有同等的趣味。新聞記者的藝術，是在能覺到什麼新聞能叫那一種人歡喜，在什麼時候應當注重登載什麼新聞；要能夠在每天發生的許許多多的事情之中，作一個明決的選擇。這是完全靠個人天賦的才能。雖然，有幾種很普通的原則，可以使新聞記者們，辨別所採訪的新聞，是好是壞，就是凡登載在報紙上的新聞，不應太普通，太平凡，如像家常便飯一樣。有一句很可以表現這意思的話：「如果隻狗咬傷了一個人，這並不是新聞；但如果一個人咬壞一隻狗，那就是新聞了」。因為這是奇特的，是人鮮見的事實，當然有他的重要。奇特的新聞，也有相當的選擇，舉一個明顯的例子，假如一個裝病的乞丐，忘記了塗抹他常示人，以求人可憐的瘡傷。這固然不會常有的事，但它却毫無登載的必要。反之，如果一個外國公使，去

行政見禮的時候，忽略了向政府主席行禮，這就是一個值得傳遍世界的遺忘。

再者，在一種人眼光看起來，覺得有趣的事情，在其他大多數人眼光看起來，就未必然。如像一個天文學者說，他在望遠鏡下，看見一個星宿離開了它平時的位置。對於一般同他一樣的星象學專家，當然覺得這是很有趣的一件事，但是其他的人却毫不關心這問題。最好的採訪記者，是要採訪那種使大多數人感到有趣而重要的新聞。

總之，最好的新聞，是要有最近和較奇特的性質。那些陳舊平凡的事實，是不應登載在一個日報的欄裏。一個日報，是應當一天一天的是昨夜所發生的重要而有趣的事情的反映。如果這樣決然的，把那陳舊的或對於公眾毫無趣味，對於將來沒有關係的事，擋在一邊，這樣就是一個最好的新聞記者。

一個報很難有若大的資本，使他們遍地都設有新聞採訪記者。因此通信社的組織，就由各地當地新聞記者組織起來，專供給各報當地新聞。我國各報幾乎全靠這種通信

關於新聞事業的話

六

社做他們新聞的來源，現在通信社組織有「通信社同盟」互相交換消息，某地通信社把他們得來的消息，送給別個通信社，他們向各報館互相轉送去。

現在世界上各大通信社，如英倫敦的路透社，德國的臥而孚社，法國的哈哇社，美國的聯合社，這些有成效而

龐大的通信社，每天都要發出十數萬以至數十萬字的電文和通信。

近時報紙的眼光放大，登載的消息範圍擴張，各報館或通信社除掉普通內勤外勤記者，和駐外記者外，又有什

論電化教育與社會教育

任爾壽

電化教育就是用電的機器（主要的如電播與電影機）來施教。遠處播音台發出電磁的波動後，隨處我們可用收音機來收聽，便是電播。至於電影，當然是於影片攝製成後，用放映機放出來看；甚至有聲電影還可以聽。

爲甚麼我們要把這兩種東西用在教育上呢？因爲教育是有意的有計劃的來行社會間的同化。既然有意有計劃來

麼旅行記者，戰地從軍記者，訪問記者……這一些記者，把他辛勤得來的東西，用文妙的手筆，描畫出來，供給讀者。由這些通信之中，可以產生許多有歷史價值的著作，可以說我們這時代的新聞，實際上是一部歷史的初稿。

「作者附言：」這篇文章並非是我由心的創作，算得一篇讀書整理作品。在我們察省這新聞事業落後可憐的地方，我很願因此而引起吾鄉民衆的注意。

二十六年一月二十日

·電播能將遠處的言語音樂歌曲即刻傳來，一般人起初因好奇心而靜聽。電影能將任何情景場所事物的動態，活現眼前，一般人自然要因直觀心而注意了。以上兩種工具我們如果因勢利導，教育目的自然可達。

其次再說社會教育：凡國家、公共團體或私人設法謀社會全體民衆（男、女、老、幼、愚、貧、富）資質與生活向上發展；使他們在實際生活裏面，能自由地擴充自己文化財的享受（「無學方為貧」正是要擴充文化財），以增高社會全體的教育程度，使社會的改革上進步上受較普遍的良好的影響，這就叫做社會教育。

又為甚麼要實行社會教育呢？古時，社會上的受教者大半都是男而富的。婦女雖也有曾受教育的，但是少數，像三字經上那樣貧的和那樣老的而能讀書，更是難能可貴，至於愚者尤其難受教了。那時因社會組織簡單，國際關係甚少，那樣的教育成績對於整個國家尚無多大防碍。現在已不然了：適者生存，優勝劣敗，人類互相間發生了猛烈的競爭。這種競爭，如在國際間，不是一國為政者

獨善其身便可勝利，所謂總動員，即是國內無論男女、老幼、賢愚、貧富；無論農工商學兵；學裏面又無論受過初等教育、中等教育、高等教育，都要有一致的意識，然後才能各盡所能各取所需，供獻國家，使其根基富強，蕞爾小島的稱雄，便是受了社會教育的實惠。

最後，我再說說電化教育與社會教育的關係：假使我們要闡揚我們的主義，要傳播教育，要遞送消息，要國際宣傳，要用甲地的音樂戲劇使乙地的人同時同樣得到高尚娛樂，性情陶冶，無線電播即可達到以上迅速普遍動人的急切需要。又如我們要演出社會實情，要表揚冒險精神，

要表現偵探藝術，要批評某種政治，要教人軍事知識，要傳留榮辱歷史，要目遊動人風景，要通露事理人情，要以某種滑稽趣事提起千萬人的精神娛樂千萬人的心意等等，利用電影便可達到以上普遍、興趣、逼真、經濟的原則。

因為社會教育的範圍是包羅至廣的，以上許多事項直接間接都可列為社會教育的目標，使全民可以受教，使全民整個生涯可以受教，來充實人生。再者，利用電的機器作工

論電化教育與社會教育

八

具來施教，並可合於社會教育。實施上應注意的幾點：（一）社會教育要多式多樣制，以多種機關與施設（電的機器是一種），應受教者的便利與心理要求。（二）社會教育要利用餘暇，電播電影隨時可放，隨時可映，當然可利用餘暇。（三）社會教育的目的要改善社會全體，電化教育既然迅速、普遍、又能深刻印入人的腦際，所以用之於改善社會全體，的確不成問題。無怪乎中央最近社教設施，以民衆學校、民衆讀物與電播、電影並列一起，誠有見地也。

收音機修理法

3. 固定諧電器 C₂（此種固定諧電器，他的作用是用作減過高過波的電流，使受話的發聲清楚；但這種諧器在收音機內是可有可無的。）的兩極起了短接作用。

4. 管座中起了障礙。即管座的 P 與板 F 極起了接觸。

以上四種障礙，1~2 兩種尚不致受很大的損失；但當 3~4 兩種發生時，若將真空管插入管座，B 電池的高電壓立即就可以將管絲燒斷；所以在插入真空管之前，必須經過後面的試驗，方可減少意外的損失。即將耳機先行接上，再將 B 電池的陰極接在一 B 的接續頭上；然後將 B 電池的陽極或斷或續的接在十 B 接續頭；同時要注意耳機有無格拉格拉的聲音，並且細察 B 電池陽極的接觸處有無發生火花。作以上試驗時，必須將真空管先行拔出。若更為安全起見。須在 A B 電池等接續後，在未插入真空管之前，先插入試驗用電燈泡；然後將管絲抵抗器旋動，觀察電燈泡的發亮程度如何。

館務報告

民國二十五年十一月份講演部聽衆人數統計表

時間每日下午二時至三時

		期		日		分類	備
		上	下	一	二		
		期	日	日	日	講員姓名	聽講人數
十	九	五	四	三	二	李 民 三	六十一人
日	日	日	日	火	木	胡 景 華	五十六人
木	水	火	日	李 民 三	文 天 祥 小 史	復興國家的根本辦法	六十人
李	民	三	胡 景 華	法 的 基 本 原 理	五十五人	五十五人	四十一人
其	他	吾 國 民 族 之 特 性 與	中 國 近 百 年 來 的 外 交 史	商 人 應 有 之 道 德	五十四人	六十五人	六十八人

二十五年十二月份講演部聽眾人數統計表

二

刊月		民衆		十一日		金		李民三		戰時民衆救護		五十一人	
二十七日	日	十二日	土	十三日	日	十四日	土	十五日	火	十六日	水	十七日	木
二十六日	日	胡景華	李民三	胡景華	李民三	胡景華	李民三	胡景華	李民三	胡景華	胡景華	胡景華	李民三
二十七日	日	蔣委員長將軍之訓話	時對楊張之訓話	吳人對之認識	全新聞界對西言	農業倉庫之重要和推行	中國農業概況	西安事變與中國前途	戒毒	五十三人	七十二人	五十七人	五十一人
二十八日	日	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三
二十九日	日	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景
三十日	日	法吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識	吾人對之認識
二十一日	日	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三	李民三
二十二日	日	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景	胡華景
二十三日	日	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況	中國礦業概況
二十四日	日	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂	西安事變與戡亂
二十五日	日	慰勞守士及貢獻	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義	一日所得運動之意義
二十六日	日	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人	遺產繼承人
二十七日	日	八十三人	四十九人	五十七人	六十三人	六十八人	五十七人						

二十九日	火	李民三	我們要有團體組織	六十一人
三十日	水	胡景華	中國林業概況	七十三人
三十一日	木	李民三	抵京委員長平安想	七十一人
計	講演二十七次	聽衆一千六百四十三人		
總				

閱覽部二十五年十二月份逐日閱覽人數職別統計表

日 期	人數職別						
	農	工	商	學	軍	政	計合
一	三	七	五	一〇	四	一七	三十
二	八	三	三	五	一三	一〇	三一
三	三	一	一	一	一	一	五
四	九	七	五	一三	一三	一三	三三
五	六	一	一	一	一	一	三
六	一	一	一	一	一	一	三
七	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
八							
九							
十							
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							
二十一							
二十二							
二十三							
二十四							
二十五							
二十六							
二十七							
二十八							
二十九							

閱覽部二十五年十二月份逐日閱覽人數職別統計表

四

八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二
日	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二
二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三
七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九
三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三
七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九
三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五

二十三日	星期三	二	七	一三	六	三	五	四三
二十四日	星期四	一	二	一〇	一	一〇	八	四一
二十五日	星期五	三	四	一二	七	一〇	七	四八
二十六日	星期六	五	六	一三	九	一〇	二	五六
二十七日	星期日	一	八	六	一三	五	一三	五三
二十八日	星期一	九	八	七	九	八	一三	四五
二十九日	星期二	一	七	九	七	九	七	四二
三十日	星期三	三	六	三	三	六	四	四六
三十一日	星期四	五〇	七	九	一〇	三	一三	五三
總計	計	五〇	二〇二	一六八	二八八	一七四	二六三	一八二
附註	(一) 本館禮拜一日休息惟閱覽室仍照常歡迎閱覽故本表逐日統計並無空日。							
陳列部	二十五年十二月份逐日遊覽人數統計表							
日期	人數性別	男	女	合計				

陳列部二十五年十二月份逐日遊覽人數統計表

(二) 本館禮拜一日休息惟閱覽室仍照常歡迎閱覽故本表逐日統計並無空日。

註

人數別

男

女

合

三十一

陳列部二十五年十二月份逐日遊覽人數統計表

陳列部二十五年十二月份逐日遊覽人數統計表

六

民衆月刊														
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
三〇	二九	二八	二七	二六	二五	二四	二三	二二	二一	二〇	一九	一八	一七	一六
一六	一五	一四	一三	一二	一一	一〇	九九	九八	九七	九六	九五	九四	九三	九二
四六	三五	三四	三三	三二	三一	三〇	二九	二八	二七	二六	二五	二四	二三	二二
三〇	二九	二八	二七	二六	二五	二四	二三	二二	二一	二〇	一九	一八	一七	一六
一六	一五	一四	一三	一二	一一	一〇	九九	九八	九七	九六	九五	九四	九三	九二
四六	三五	三四	三三	三二	三一	三〇	二九	二八	二七	二六	二五	二四	二三	二二

31

民衆月刊

十六日	水	五八
十七日	木	四八
十八日	金	三六
十九日	土	七九
二十日	日	一〇一
二十一日	月	五三
二十二日	火	一四
二十三日	水	一五二
二十四日	木	六〇
二十五日	金	四一
二十六日	土	八
二十七日	日	二五
二十八日	月	四一
二十九日	火	六六
三十日	水	九九
		七五
		六三
		二七
		二〇
		九九
		七五
		九〇
		三八
		四九
		一四九
		一四五

陳列部二十五年十二月份逐日遊覽人數統計表

三十	十一	日	木	一	二	〇	五	八
總								
附								
註								
一星期一休息故無遊覽人數統計								
七	四	六						
二	四	八	九					

巡行民衆教育館工作報告

第一分館工作報告

九月分本館仍在延慶縣城內工作，除赴各鄉堡講演，調查，及診療外，每於途中，遇有鄉民在田間休息時，亦即就地與以交談，或開留聲機與以演唱，或告以防止害蟲，及農田防旱災，水災之方法，興趣頗濃厚，其在城演講工作，因國事情勢已趨於嚴重，故講演題目亦多着重於民族意識之灌注，軍事常識之講述等，診療工作，亦較前月增加，今將各項工作分陳於下：

一、下鄉

本月分所到之村堡，計有：下板泉，上板泉，東五里營，小河屯，博餘屯，田宋營，張山營等七村；每至一村，即以留聲機召集民衆，先作一普遍之講演，及報告本館

任務，繼之開始談話及診療調查各工作，至各村概況，皆填具各鄉村概況調查表外，總計本月共到七村，共計戶口七百九十七戶，四千四百一十九人，平均每村一百五十五戶強，每戶六人弱，七村中戶口最多者，二百一十戶，最少者，七十八戶，人口最多者一千零七十四人，最少者三百一十七人，田地最多者卅七頃，最少者十三頃，七村田地共計一百五十九頃，平均每人有田三畝餘，教育場所，每村各有初級小學校一處，七村學齡兒童，共計六百五十六人，學生人數共計五百零五人，未上學兒童尚有一百五十一人，佔全數兒童五分之一，成人識字者共九百二十四人，平均每五人中有識字者一人，宗教調查，村民多信佛教，基督教及回教，村中尚不多見，村民之疾病處理方法

，多不合理，或請巫婆，或延用村中相傳之俗方，或因無力就醫，因疾病不治而死者，其數頗衆。

二、調查

1. 延慶各鄉人民生活情況調查；按延慶城地處省之最東，距鐵路線又較懷宣等縣爲遠，故都市浮華之風，尙未染習，雖縣城居民，亦多著粗布衣服，婦女一仍舊式服裝，妝飾簡單，頗具樸素之風，民間飲食以小米，莜面爲大宗，飲品多爲河水，取之村鎮附近，甚不清潔，頗有設法清潔之必要，居住房屋，光線空氣多欠講求，概亦經濟逼迫故耳，民衆智識亦頗幼稚，每村粗淺識字者，僅佔十分之二三，按延城地處邊境，數年來遭受兵災匪患，較他縣特甚，人民生計困難幾至極點，鄉民日能得兩餐飽食者，僅十分之四五，故農村救濟，及民智之開發，在延城是惟一之急務也。

2. 延慶各鄉人民衛生情況調查：延慶縣各村鎮街市中，常有垃圾堆放，牆角路旁，又多便溺之處，空氣惡劣，

民間婦女腿疼者甚多，纏足之風特甚，雖七八歲之少女，

亦尙爲之纏足，見之者殊爲憐憫，民間洗浴之習慣不暢，身體污濁，衣服一季一更，故皮膚病之患者甚多，當即於講演談話中，時時與以開導，闡述利害，以求衛生之改良也。

三、診療

本月分診療工作，除赴下板泉等七村工作，並施診外，更到東屯西屯中屯石河營等四村，施行復診，其餘即在本館施診，本月分診療總數計共四百三十二人，男二百二十六人，女二百零六人，除下鄉診療一百八十二人外，其餘二百五十人，皆爲來館就診者，按診療各病統計，以患皮膚病癬症者爲最多，佔百分之十五，患肺病咳嗽者，佔百分之十，患泄瀉痢疾者佔百分之九，其餘各症，共佔百分之四十六，就診者年齡最大爲八十四歲，最小者爲兩個月，概延城各村缺少醫生，又加以民衆窮苦，就醫之力薄弱，得本館來延機會，來館就診者其數頗多。

四、講演

本月分講演工作，大概分縣城教育館，及鄉間兩部，

第一分館工作報告

一〇

題旨為社會常識，民族意識，鄉村應改進之事項等，今擇其重要者，記錄於下：

1. 民權主義之意義：（一）政權有四，屬於人民，以節制政府，（二）治權有五，屬於政府，用以治理人民，（三）地方自治辦理完成之期，即為民權正式開始之時，（四）地方自治應與辦之事項。

2. 精忠報國之岳將軍：（一）宋朝時代的外患。（二）

岳將軍報國的事蹟，與始末，（三）我們處在現時代應有之民族精神。

3. 村中應改進之幾件事情：（一）飲河水之不衛生，應行消毒過濾之方法，以及大規模之河水清潔法，（二）婦女纏足多妨礙身體之發育，應該速為解放，（三）街市中不應隨意傾倒垃圾及便溺。

五、談話

談話工作，除下鄉談話已填於各調查表內外，其餘談話分「市中」與「診療室中」交談兩部，今將市中談話擇錄於下：

1. 館員與唐家莊曹某等談話，據云：「吾鄉地居縣北八里餘，戶口不過五六十家，人民多務農，然以地少人多，捐稅之重，人民日兩餐不得飽食者，竟佔十分之四五，鄉中更無學校，只私館一處，村中更無醫生，況病者又多無力就醫，呻吟床間，苦不可言。」按該村距城只八里，竟現若是荒涼狀態，農村建設當局，實有急為救濟必要。

2. 館員與永寧鎮商民孟某談，據云：「永寧鎮自遭匪亂，破毀無餘，近來雖較安靜，然商號之開門者，亦不過十家上下，住戶十之六七，多遷移縣城，尚未返里，現四鄉尚有勒綁之事發生，田地大半荒而未種，慘狀不堪過目」，按永寧之富，本為縣冠，商業亦甚發達，一旦遭劫，十年之期，恐亦不易恢復也。

診療室中談話，多為衛生教學，告以病之起源，傳染病之預防法，個人健康之保衛法，起居飲食應知之衛生常識等，概本館在延施診已取得民衆之相當信仰，更教之以衛生常識，頗得民衆之相當之授受也。

六、其他工作

館員等，因月內中國情勢頗現嚴重，中央廣播電台時有重要講演，故常於每日晚六時許，赴縣教育館聽講，重

要題目：如國家總動員時之交通，都市防空，非常時期之民衆救護，中華民國開國史等，皆與以速記，籍以作與鄉民講演時之參考材料。

第二分館工作報告

本月分同人等仍在懷安縣城內及第一區各鄉村進行工作，月初唐主任在館工作，武館員偕同趙秀峰分赴第一區各鄉村，進行各種民教事項，於月之十五日返館，二十日唐主任又赴省辦公，於二十五日返館，月之終旬，同人等每日在館除施診談話外，又整理文件表冊，配製各種藥料，洗晒照片，編繕報告等，因工作繁忙，未克分身下鄉，茲將本月分之一切工作，分述於後：

一、下鄉
月初武館員偕同趙秀峰，分赴第一區各鄉村進行工作，每借佔各該村之鄉公所或學校為辦公地址，利用留聲機唱片，召集男女民衆，進行談話工作，凡關於衛生常識，民衆教育，各種新聞，鄉村概況，以及與民衆有關係之各

種常識，俱詳為解釋，民衆頗能聆受，表示滿意，此外又與各該村之公務人員及父老等，個別談話，就實際情況，對於鄉村應興應革之各事宜，詳加研討，除談話外，並行施診，村民尤為歡迎，病者皆源源而來，每抵一村工作後，即就各該村之一切情形，填具鄉村概況調查表，以資查考，總計本月分在懷安第一區內，共赴山旗屯，瓦窯口，官莊堡，楊家屯，耿家屯，牛家莊，六村，因各村工作繁簡之不同，而時間之久暫亦異，故停留三日或二日一日亦不等也。

二、診療

本館在懷安工作，業經多日，對於診療尤著成效，故本月分每日來館就診者，日必數十人，而下鄉時，每村就

診者，為數亦多，茲將本月分診療情形，統計如下；在城內本館共診一千一百零三人，在山旗屯診二十三人，在瓦窯口診一十九人，在官莊堡診十二人，在楊家屯診十一人，在耿家屯診十三人，在牛家莊診十七人，總計六村共診九十五人，本月分在城內本館連同各鄉村合計共診一千一百九十八人，內計男六百八十四人，女五百一十四人，初診者四百一十二人，復診者七百八十六人，關於傷寒感冒等病者一十二人，關於嘔吐霍亂等病者二十六人，關於泄瀉痢疾等病者三十四人，關於肺病咳嗽等病者一十三人，關於頭痛腹痛等病者三十人，關於腸胃炎等病者二十三人，關於時疫瘧疾等病者六人，關於神經疼痛病者八人，關於膀胱炎及淋症者五人，關於其他各種內科病者一十八人，關於腫毒結核等病者一百三十二人，關於瘻瘍鼠瘡等病者一百二十五人，關於癰疽濕疹等病者二百一十七人，關於癬疥及各種皮膚病症者一百二十四人，關於火傷咬傷者六十六人，關於疔毒破傷者六十七人，關於乳瘡者五十一人，關於眼耳鼻喉各種疾患者一百五十六人，關於其他各

種外科病症者八十五人，至於藥料則用西藥者約百分之七十，用中藥者約百分之二十五，用針治者約佔百分之五，年齡最大者為七十二歲，最小者為一歲。

三、調查

本館下鄉工作時，對於各村之人口，教育，衛生，經濟，風俗，宗教，等概況，必詳細調查，填具鄉村概況調查表，以備查考，總計本月分共赴六村，填具調查表六份，茲據調查所得，分別統計如下：六村之中，人口最多者七十八戶，四百九十一人，最少者三十八戶，二百二十一人，六村共計三百三十八戶，二千一百零九人，平均每村五十六戶強，三百五十二人弱，每戶平均六人強，田地最多者十二頃，最少者六頃，六村共計五十頃，平均每村有田八頃三十畝強，每戶有田不足十五畝，每人僅有田二畝五分，六村之牲畜數目，牛馬驛驥合計最多者三十一匹，最少者十一匹，六村共計一百一十三匹，平均每村有牛馬等十九匹，亦即每三戶有牛馬等一匹也，猪羊合計最多者二百隻，最少者七十隻，六村共計有猪羊七百三十隻，平

均每村有猪羊一百二十二隻，亦即每戶有猪羊二隻強也，教育場所，六村之中，有初級小學校四所，春冬小學校二所，平均每村有教育場所一處，學生數目最多者四十七名，最少者十一人，六村共計有學生一百八十名，平均每村有學生三十人，亦即每二戶有學生一人強，每十二人中有學生一人也，學齡兒童最多者八十二名，最少者三十一名，六村共計有二百五十名，平均每村有學齡兒童四十一名弱，亦即每十四戶中有學齡兒童十人，每十七人中有學齡兒童二人也，識字人數最多者一百名，最少者二十名，六村共計有三百八十人，平均每村有識字者六十三人弱，亦即每八戶中有識字者九人，每十一人中有識字者二人也，六村之中水田甚少，多係山坡旱地，故田賦數目，雖不一致，然亦不相上下，平均每畝須地糧一升五合，亦即每畝須納田賦洋七分五厘也，捐稅差徭等費，俱係按地均攤，各村攤指數目，雖有多寡之別，大致亦相差無多，六村平均每年每畝須納捐稅差徭洋四角八分，六村之中，自耕農居多數，佃農約佔十分之一，每年多與地主半分，亦有納

四、談話

同人等在館工作時，對於城內民衆，常舉行普通談話，提倡衛生教育，或利用掛圖、灌輸民衆常識，利用報紙，講述各種新聞，民衆頗覺滿意，樂於聽受，至於下鄉工作時，或與村中父老及公務人員，作個別談話，或招集男女民衆，作公共談話，其大意如下：

1. 本館之任務及工作之目的。
2. 講求衛生注意清潔。

察哈爾省社會教育研究會會員錄

一四

3. 振興教育減除文盲。

4. 戒吸毒品改良惡習。

5. 組織自衛防禦共匪。

6. 使用國貨愛護國家。

7. 國際大勢國內新聞。

8. 鄉村概況農民生活。

談話時聽衆頗感興趣，極為歡迎。

五、攝影

察哈爾省社會教育研究會會員錄

姓 名	別號	籍 貢	原 任 職 務	現任本會職務	備 註
蕭漢輔		懷來縣	教哈爾館立員民	常務委員	
胡景華		宣化縣	教哈爾館立員民	文書幹事	
趙桂峯	馨岩	山東臨清縣	教哈爾館立員民		
趙存義	子宜	河北安次縣	教哈爾館立員民		
宗紹圃		懷安縣	教哈爾館立員民		

本月分攝影片一張，茲編號說明如下：

第十八號 萬聖寺臥佛

懷安城內西南隅有古刹一，名萬聖寺，建造年月不詳，今尚完整，寺內有臥佛殿五楹，中供臥佛一尊，工程細緻而雄偉，身長三丈許，遍身金裝，曲肱而臥，覆錦被，枕繡枕，酣然入夢，意態如生，乃懷安城內最為著名之古蹟也，片中所攝，即萬聖寺內臥佛之一部。

宣化縣分會會員

察哈爾省社會教育研究會會員錄

委 员

國語

察哈兩省社會教育研究會會員錄

一六

張位天	宣化縣
陳松琴	宣化縣
玉秀含	宣化縣
玉鴻藻	宣化縣
單序倫	宣化縣
岳澤生	宣化縣
陳福五	宣化縣
王金鑄	宣化縣

陽原縣分會會員

陽原縣	陽原縣	陽原縣	宣化縣	宣化縣	宣化縣	宣化縣	宣化縣
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

陽原縣立職業學校校長	教陽原育縣立館民員衆長	教陽原育縣立館民員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長	教宣化育縣立書民記衆員衆長
------------	-------------	-------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

委

常務委員

員

名譽會員
名譽會員

涿鹿縣分會會員

劉子堯

李春軒

田謁如

劉心芝

趙仰桓

吳昉周

張仁山

吳慶聲

誠志司

王效曾

窮愚亭

釋星垣

鄭知崇

察哈爾省社會教育研究會會員錄

委

四

名譽會局

名譽會長

名譽會員

名譽會員

名媛會

全蜀會

牛
鼎
集

卷之三

察哈爾省社會教育研究會會員錄

一八

李慎修

孔佩文

成其賢

牛子欽

李希孔

姜潔民

趙煦皋

董次仲

王東川

李向辰

蔚縣分會會員

謝獻

秉文

田鉅

宗徵

蔚縣

蔚縣

涿鹿縣

涿鹿縣

涿鹿縣

涿鹿縣

涿鹿縣

涿鹿縣

教蔚縣教育館內民員衆

教蔚縣教育館內民員衆

涿鹿縣間日報社記者

涿鹿縣立教育館錄事

涿鹿縣立沙城小學校校長

涿鹿縣城關小學校校長

涿鹿縣立城區女

名譽會員	名譽會員	名譽會員	名譽會員
名譽會員	名譽會員	名譽會員	名譽會員
名譽會員	名譽會員	名譽會員	名譽會員
名譽會員	名譽會員	名譽會員	名譽會員

委員

編輯談話

一種事業的成功，不是一個人的力量所能造成的；尤其是社會教育事業，範圍浩大，更待社會全體的總動員。換句話說：亦就是人人各具各的特質，各有各的長處，你能把你個人一分一厘的長處，貢獻到社會大眾的面前；負起一分一厘的教育者的責任。如果人人都肯這樣去做，然後才能促成社會教育的進步。社會間的文盲，好比狂瀾一般，不是隻手能挽的；大廈亦不是獨木能支的，孤掌難鳴，衆擎易舉，我們要各盡心力而爲之。絕不徒務大者遠者；忽略小者近者，只要有忍耐性，一絲一毫也不放鬆，慢慢的前進，結果匯百川可以成大海；積寸土便能成

高山，必須有了這樣的精神，對於社會全民教育的程度，才有漸漸提高的希望。

本刊現已出到第五期了，在這五期之中，很少時間投稿，只以館內同仁來栽培，究竟見聞不廣；才力有限，不能達到圓滿的效果，實在是慚愧的很！就以第三期康君的稿子，和本期李任二君的稿子，若是站在民衆教育的立場上來說，真是難能可貴，他們三君，可說是，社會民衆教育者的先鋒。因此在本期特闢民衆公園一欄，在不違背本刊宗旨的範圍內，任人投稿，很希望大家把自己長處，貢獻出來；更希望不要放棄了教育者的責任，這是多麼榮幸的一件事！

編輯談話

二

張垣懷古

紫簃未是草

塞草枯黃氣象衰，前朝蹟迹認烽臺，峯高怎見疑雲湧，泉響驚聞訝雨來，察汗輸誠清業盛，匈奴內附漢疆開，迄今國士頻年蹙，愁至難停濁酒杯。

張垣聞雁有作

鴻雁南飛動客心，羈棲塞北爲家貧！毡裘取暖雜胡俗，闌閭經商半晉人，亂世猶聞傳寇警，時綏戰方殷天寒不禁著衣頻，遙憐兒女知誰健，思覓桃園好避秦。

本刊投稿簡約

- 一、本刊內容注重在民衆日常生活知識之需要與民教通訊
- 二、本刊稿件凡關於民衆實際生活的常識指導寫真調查統計以及各地民教活動消息均所歡迎
- 三、來稿文字以通俗簡明爲主
- 四、稿底須繕寫清楚並加以新式標點
- 五、來稿文長以千字爲限
- 六、來稿日期務於每月十五日前賜寄
- 七、本刊編輯人有斟酌修改稿文之權不願者請預先聲明
- 八、來稿無論登載與否概不退還如經聲明或附足郵票者不在此限
- 九、來稿一經登載酌酬本刊
- 十、來稿須註明著者真實姓名住址以便通訊至發表時願別署者聽便
- 十一、來稿請寄張家口上堡省立民衆教育館編輯部

