

۱ ایلول سنه ۱۳۳۳

مفتش عمومیك آدرهسی :

استانبولده حریره نهارنده املاقیه قیشله-سنگ
اوست قاندهکی دائرة مخصوصده عثمانی کتبخ
درنگاری مفتش عمومیکی

تلهفون نومروسوی : استانبول-۲۳۸۲

سنه : ۱ صافی : ۱

مراجعت محلی :

عوم معاملات تحریریه واشترا ایچون طوغریدن
طوغری به کتبخ درنگاری مفتش عمومیکنته
مراجعت اولمقیدرز .

نسخهسی ۴۰ پاره

کتابخانه عمومی

کتبخ درنگاری مفتسه عمومیکی طرفنده آبره بر نشار اولنور نریوی راهبتماعی محمودی



مشروطیت عثمانیه ننگ برنجی یار سااهی شوکتلو غازی سلطانده محمد فاضله عباسی حضرت ناری

کتبخ درنگاری قانون موقتتک تصدیق عالی حضرت خلافتباشیمی به مظهری تاریخی

۱۴ جنادی الاخره ۱۳۳۴ و ۴ نیسان ۱۳۳۲

وجود و روح اعتباری به قوتلنمی و ملی وظیفه‌لری
طایمی ایچون نصل بر یول تعقیب ایدیه جکئی کوسره جکز .
بر چوچق نشو و نما بولوب خدمت عسکریه سنه داخل
اولجه به قدر کسب قوت ایتملی و ملی وظیفه‌لری اوکر تیلدر .
بویه اولورسه کندیلکندن آبی بر عسکر اولور . وطن ده
مدافعه‌سی ایچون قوتلی بر اردویه مالک بولور . بحس
و غایه ایه هم کنج لرك اردوده کی چنین خدمت لری
قولایلاشدیرمق ، هم ده بونکه اردویه فائده لر تأمین ایتمک
ایستورز .

اوحالده «ملک تریبه‌سی» عثمانلی کنج درنکلیرنک
تعقیب ایتدیگی بایه اولوب بوکا طائد اولان افکار و مطالعا
نمزی ده بو مجموعه ایه اظهار بیان ایدیه جکز . آوروپاده
اهالینک تریبه‌سی ایچون نه یاپیلدیغنه فائده حوادتلرده
نشر ایدیه جکز .

انسان حقیقتاً فائده تأمین ایدیه بیلیمک ایچون یابیلان
خطا لره قارشلی سکوت ایتمه ملیدر . حقیقت لازمدر .
بناء علیه بو مجموعه ده ، ملنک تریبه‌سی قطعه سنده یابیلان
بالعموم خطا و اکیسکاردن غایت آجیق و دوغری اوله رق
بحث ایدیه لرك اثبات ایدیه جکدر . بونی قسا و یا خود
زنا کته مخالف تلقی ایدنلر یا کلش حرکت ایتش اولورلر .
هرشیده یالکنز حقیقت موفقیته ایصال ایدر .

ملنک تریبه‌سی ملی بر مسئله اولوب سیاسی دکلدر .
بوسیدن بز کنج درنک لرنده قطعاً سیاست بیلیموب کرک

کنج درنک لری تشکیلاتنه باشلانیه لی بر یچق سنه
اولور . بوکون ساحه انتشاره وضع ایدیلان [عثمانلی
کنج درنک لری] نامنده کی مجموعه ، بونشکیلاتک واسطه
نشر و تعیمی اوله جقدردر . مجموعه من ، کنج درنک لری
ساحه‌سی داخلده تریبه عائد مسائل ایه اشتغال ایدیه جک ،
یتیشش کیسه لر ، معلملر ، رهبرلر ایچون اولدیغی کی
عین زمانده کنج لرنده مستفید ایله جک و حرب عمومیدن
اول « تریبه وایون » نامیه سلیم سری بکک انتشار
ایتش بولونان مجموعه سنده کی اوپونلر کی استفاده لی
صحی و اوپونلردن ده باحث بولونه جقدردر . اهالینک تریبه‌سی
بخنده کنج درنک لرنه فائده بیک مسائل حقدده مباحثه ده
بولنیه جق و کنج لرنه ایچون ده هر نسخه ده اراضی تطبیقات لری ،
اوپونلر ، ترصد و انتظام تعلیم لرندن بحث ایدیه جک
وقوشمق و سورونمک ، یورومک ، یوزمک ، یقانمق
تعلیم لرنه دائر تعلیمات و ایضاحات و یریه جکدر . بونلردن
بشقه قواعد صحیه ده دائر باشلی باشنه بر فصل ده آچیه جقدردر .
کنج لرنه ایچون ممالک عثمانیه ده و آوروپاده یابیلان بعض
سیاختره عائد معلومات ده یریه جکدر . بو صورتیه
مجموعه من ، یاشلی و کنج کیسه لره وجودک قوت و محنتک
اعتلاسنی ، و حیایده عملی اولق خاصه سننی و انتظام ،
اطاعت ، حس مشارکت و وطن محتی ایچون فکرک
تریبه سننی استحصال ایچون نصل چالشمق ایجاب ایدیه جکی
حقدده معلومات و یریه جکدر . بز استقباله کی بر نسلك

هرشیدن اول ملتی وطنی دوشون هرکس ۴ نیسان ۳۳۲
 تاریخچه اراده سینه جناب پادشاهی وقانون هاپون ایله
 تشکیل ایدیلن کنج درنکاریک بردوستی و مروجی اولمیدره
 بناء علیه مجموعه مزک برچوق قارئلر بوله جنفی امید
 ایدیوروز .

عئائل کنج درنکاری مفتش عمومی میرلوا
 فوره هرف

وهرلر وکرکه کنجلا آره سنده سیاستدن بحث ایتمه یز
 وهیج برسیاسی پارتی ایله ده چالش موروز. بز تمامه بیطرف
 اوله رق یالکز برغایه تمقیب ایدیوروز: مانه یاردیم ایتمک،
 ملنک اعتلاسنه چالشمق وهرشیدن اول مکتبدن محروم
 اولان کنجلاک تربیه سنه چالشمق .
 او حالده کنج درنکاری، ملت ایچون، اردو ایچون
 و مکتبلر ایچون چالشیور . کندی نفسنی دوشنمیوب



کنج درنگری ویا گلش تلقیل

اونك تورك كنجلرنده انكشافنی آرزو ایتدیکی اوصاف شونلردر : فكر تشبث ، نفوذ نظر ، اصابت قرار ، قدرت ، تحت ، قوت و تحمل . بونلردن بشقه جهد و ارادتی بر آهنگ و انتظام ایله توحید مناسنی افاده ایدن انضباط اعتدالدرنی وجوده كتیرمك ایستیور . شوخیری و عالی مقصدك حصولی ایچون برسندن فضله در غایت جدی چالشیدینی حالده خدملرندن مع الاسف اعظمی بر استفاده تأمین ایدیه مامشدر . بونك باشلیجه سبیلیر ایکیدر : بری ظاهر پرستك ، دیکری یا گلش تلقیل . فون هوف پاشا یوقاریده صایدیغمز اوصافك نه صورتله اله ایدیلیمی ممکن اوله جننی کوشتردی و نه بولده چالشق، غیرت صرف ایتك لازم کلدیکنی بزه آکلاندی ویدیکه :

« بو تشکیلات مملکتك سلامتی آرزو ایدن همتلی معمارك ، چه جوق تربیه سندن ذوق آلان تحصیل کورمش ذاتلرک همتی ایله وجود بولور . بویه خبرلی ایشلردن مادی بر منفعت بکلنمز ، حسی خدمت ایتك اقتضا ایدر و صانکه مملکتمزده کوشترشه ، شکل پرستدکه قارشلی اولان تمایلی بیلمش کی آلایشه قاپیلیمه بیکنز ! سکون اینجده چالشکنز . قوجامان باراقلر آچهوق ، دورلو قیافتله کیره ده ، باغره ، باغره مملکتك سواقلرنده کوشترش یاغما بیکنز ! خصوصیه مکتب چوجوقلرنی عین شکله البسه کیمه به مجبور ایتمی بیکنز . کنج درنگلرنده یاغیلاجق تعلیملر افراد عسکرینه نك قشله میداننده یاغینی تعلیملره بردکلدر . بزم کنجلره اوکرتمك ایسته دیکنمز ممارسه لر استقبال عسکرینک بیلگیسنی و قیمتی آوندیرمق

مشروطیتك اعلانی ایله مملکتده بکی بر حیات او یانمش و سئلردنبری عقامته دوچار اولان مختلف قوتلر بردن جانلانمشدر . هر نوع خیرلی تشبثك اونی بر نمره و یرمه سی اولو وطنك بقاسنی تأمین و ایسته در . بومقصدك حصولی ایچون بیکانه واسطه ایسه قوتلی بر اردویه مالک اولمقدور .

هر کس تسلیم ایدرکه یشاقق ایچون قوت لازمدر . قوتك برنجی رکنی ایسه اوردودور . اوردونك مکملیتی ملتك مکملیتی دیمکدر . مملکتنی سهون ، اونك سلامتی ، بقاسنی آرزو ایدن هر فرد اولو کوچی ایتدیکی قدر و وطنك مدافعه منه حاضر لایمه لیدر . انجیق بو حاضرلق ناصل اولور ؟ هانکی اساسلره استناد ایدره ؟ مکتبلر ده و خارجه نه سنگله اولمالیدر ؟ عسکر تعلیملرینک ابتداییه مکتبلرینه قدر تشمیلی فائده لیمیدر ؟ . . . محذور لیمیدر ؟ بونلر اطرافلی ایله دوشونیلدیکجه بوکجه ملی تشبثله سالم بر جریان و یرمك ممکن دکلدور .

ایشته وطن یاورولرنی بجز کلکی ، قوی ، وظیفه سی بیلیر ، وطن و ملیت حسلری ایله مشبوع برحاله کتیرمك ، اونلری بدنی و اخلاقی تربیه نقطه نظرندن حیاه حاضر لاق مقصدی ایله حربه ناظری باشا حاضر تلرینک تشبثی و پادشاهمز اقدمز حاضر تلرینک اراده لری ایله « کنج درنگلری » تشکل ایتش و بومهم تشکیلاتی یا یق اوزره فون هوف پاشا آلمانیدان مملکتمزده جلب و دعوت ایدیلشدر . فون هوف پاشانک اک بو بونک مزنی صنعتی اولان عسکر لکه و قوفی در چوجوق تربیه سندن آکلار بر مریمی اولسیدر .

ایچوندر . بوقسه هنوز سانه داخل اولمایان چوجوقلره عسکر
تعلیمی یایدر مق قطعاً خاطر مزدن کچمز . طشره به وقوع
بولان سیاحتلر مزده آناطولنک هان هر طرفده کنج
درنگری تشکیلاتی یایچمه بر میل و آرزو یایندیغنی شکرانه
کوردک . فقط مع الاسف یایلان تعلیملر قطعاً بزم
دله دیکمز شکلده دکدی . چونکه بر جوق برلرده کنج
درنگری چوجوق اوردوسی تشکیلاتی کبی اکلاملر
وعسکر تعلیملری اون ایکی یاشنده کی چوجوقلره قدر
تشبیه قالمششاردر . آناطولی بر طرف ، مکتبلر تعطیل
ایدلدن اول تقسیم قشله سی میداننده صالی کونلری
بعض روم مکتبلرنک درنگ تعلیملری کورمه کیشدم .
طلبه عسکر قیافتده ایدی . هپسنگده باشلرنده قابالاق
واردی . معلملری ده طبعی بر کوچوک ضابطه کی کیشدی .
اجتماع نظاملری ، دونشلر ، تبدیل استقامتلر ، آوجلیق
تعلیملری یایسورلر و عادتاً بر عسکرلک اویونی اوینا بوردوی .
بالآخره تحقیق ایتدم و او کوندم که معلم چوجوق و لیلرینه
مراجعت ایدرک قابالاق و البسه یایدرمه مجبور اولدقلری
و کنج درنگری مفتشلیک بویله امر و بردیکنی افاده
ایلمشدر . بو کورسترکه او مکتبلرک معلمی هم مقصدی
بزم ایسته مدیکمز کی آکلامش همده بر آرز شکل رستلکه
قایلمشدر . کنج درنگری چوجوقلریمزی عسکر
یایچق دکل ، حیانه حاضرله چقددر ، یالکمز جسماً و اخلاقاً
اینی حاضر لاش اولورلر ایسه ایلروده داخل اوله چقلری
قطعات عسکریه ده فاضله بر قیمت ویردرلر . هم اودو ،
هم ملت اولنلرک وجودی ایله افتخار ایدر .

قشله میداننده ایلک دفعه اولدرق اجتماع ایدن افراد
جدیده نلک حاله دقلی باقی چوجوق اولورسوق ایچلرنده زراعت ،
صناعت عمللری ، رنجیرلر ، صنعتکارلر ، شهر لیلر ، مأمورلر
خلاصه باشقا باشقا محظوره ، باشقا باشقا تربیه آلمش
انسانلردن متشکل بر کتله کورورز . بوتون بو کنجلرک
روحاً و بدناً خدمت عسکریه به الوریشل اولدقلرینه حکم
ایدلش . فقط آرالرنده نسل ، وراثت ، تربیه ، تحصیل ،

ذکا ، مزاج ، استعداد و قابلیت اعتباری ایله نه مهم فوکلر
واردر . دیمک بونلری مزاج اتمک ، هیئت عمومی سنی
روحاً و بدناً متجانس بر رشکه قویق لازم کیلور .
دیمک کوچوک ضابطلر کندیلرینه تودیع ایدیلن افراد
معنوی و جسمانی بر تربیه و بر مکله مکلفدرلر . عجبا قشله ده
هر نفرله آری آری بوقدر اعتنا ایله اشتغاله امکان وار میدره ؟ ..
عجبا افرادی بو قدر متجانس و مکمل بر رشکه قویق قابیلدر ؟
خایر ! چونکه اکثریتسک عضهلری صنعت معیشتی ایجابنه
کوره فنا تشکل ایتش مزاج و اخلاقلری ده جانلرینک
طرزینه کوره بر شکل آلمشدر . اولنلرک بر طرفدن وجودلری
ایسته نیلن بیجه سوقق ، دیکر طرفدن عکس العمل
عصی مدتلری تعدیل ایدرک یاواش ایشلمه بی اعتبار
ایدیلری ، آیکلشدیرمک لزومندن فاضله سرعته حرکت
ایدیلری اعتداله کتیرمک غایت زور بر ایشدره

ایشته بونلک ایچون کنجلرک روحی و بدنی تربیه سنه
قشله به کیرمیدن اول باشلامق لازمدر . چونکه هنوز
اعتیاد حالتی المایان معنوی تصورلری تصحیح اتمک کافی
درجده بوغورمه قابیلته مالک اولان عضهلرینی ایسته نیلن
شکه قویق نمکندر . ماهیتی اونی آکلایشلان ریمناسیکلر ،
عجراده یایله جق تطبیقات نمارسهرلی ایله بو مقصد تأمین
ایدیلر . بو کنجلر هم اوردوده کی ضابطلرک وظیفه سنی
قولایلاشدرلر . همده عسکردن چیققدن صکره حیات
مجادله لرنده موفق اوله بیلیمک ایچون ایجاب ایدن روحی
و بدنی اوصافی اکتساب ایتش اولورلر . کنج درنگری
مفتشلیک برسنه دتیری قونفرانسلر و بره درک ، مجموعلر
نشر ایدرک ، قیرلرده تعلیملر ، اویونلر ترتیب ایدرک
کنجلری قوت و زماندن تصرف اتمک صورتیله وطن
مدافه سنه ناصل حاضر لاملق لازم کدیکیکی او کرمکمه
چالمشدر . محترم فون هوف پاشا ایلک قونفرانسلردن
برنده : « وطنی مدافعه ایدمک کنجلر اولا سختی بر
وجوده مالک بولمالی ، صدکرده دقلی ، انتظام برور ،
چالشقان اولمالی در » دیشدی . پاشا ، اراضیده کی تطبیقات

زمان « او یونده دو قورک باجانی قیلدی ، شکنده تحریف اولدیغنی کوردک .

بو یله بر قاج نجیره دن صکره پاشا کوردیکز یا دیدی بونلر هپ کوزک، حافظه نیک تریبه قفصانندن ایلری کلبر و شهر چوجوقلرینده بوقدر قصور و قوعه کلبرسه کوبیلرده بو خطا ایکی اوچ مثل بویوک اولور . ایشته بویله مختلف ممارسلر سایه سنده چوجوقلرک و کنج لارک دماغلرینده کی مراکز عصبیه تریبه اتمک اهم و الزمدر . بونک ایچون مراجعت ایده جکمز واسطه لار زیمانستیکلر ، او یونلر و آچیق هواده پایله جق تطبیقات تعلیم لیردر .

فون هوف پاشانک یایدینی بر کوجوک نجیره ایله آکلاسیلیدی که چوجوقلریمز کندیلرینه بر امر تبلیغ ویا بر ایش تودیع ایلداییکی زمان اوننی عین درجه ده سرعت و مکملتیه اغایه مقتدر اوله میورلر . چونکه اولنرک اعضای حسیه لرندن کوز ویا قولاغنه بر تیه و قوع بولدینی زمان حرکت ارادیه تریبه قفصانندن عین صورته حاصل اولیور . ایشته تیه ک و قوعی ایله حرکت ارادیه نیک و قوعی آنه قدر کچن مدت (عکس العمل عصبی) هر کسک استعدادنه و طرز حیانه کوره تنوع ایدیور . مأمورده ، عملده ، رنجبرده ، کویلیده ، شهرلیده هپ باشقا ، باشقا اولیور .

کوبیلرده عکس العمل عصبی مدتی جوق بطیدر . آناتولیده کچن سنه بالفعل بر نجیره یایدم . بکرمی کویلی کنجینی بر ربرر یانمه چاغردم و چابوق کل ! دیبه باغردیغم حالده ایچلرندن آنحق بیی بوتون شدنی ایله قوشوب کلدی . بدیسی بر آز آدمیلرینی صیقلاشدیرمه بیلدی .

مقایسی واریبون ! دیدیکی حالده قوشمق دکل خیزی بیله یورومدی وصاللانه صاللان کلدی . کوریلپورکه کویلیده خصوصیه رنجبرده عکس العمل عصبی بویوک بر بطاآنله قوعه کلپور . فی الحقیقه اونک هر کونکی طرز مشغله سی ، صاپان سوزن ، بوک آراه سی چکن ماندانک آرقه سنده آهسته کیدیشی ویا ساکن مخرارده

تعلیم لرینده غایت بسیط بر قاج نجیره یایدی . بونلردن حافظه یه تعلق ایدن ایکیسی بک زیاده دفته شایان ایدی . اون بش قدر کنجی بر صره اوزره دیزدی وایلرویه دوزرو باقوب معین بر حدود داخلنده کوردکلری شیرلی بله مملرینی سوبلیدی . ایکی دقیقه صوکره چوجوقلری یوز کری دوندردی بر ربرر صورمه یه باشلادی . سولده نه واردی ؟ بر او ! قاج قانی ایدی ؟ قاج نجیره سی واردی ؟ ... ! رنکی نصل ایدی ؟ ... ! قایسی قاپالی می ایدی ؟ ... ! دهانه کوردیکز ؟ . ایلروده قویونلرینی اوتلاتان بر چوبان . سورونک هبسی قویونمی ؟ کچیلرده وارمی ؟ ... ! پاشانک صورینی سوادلرک بر چوغی جوابیز قالمشدی . او زمان پاشا بو کچی ممارسه لرله کوزک تریبه ایله جکینی و حافظه نیک هر شیشی قولایچه ضبط ایدوب صوریلان سوائی متعاقب اعاده ایله جکینی آکلادی و دیدی که اکثری کیمسلر اوطوردینی اولک بیله شکلتی لایقیه بیلملرلر . حتی بک چوقلری اویسه کیدرکن محله سنده هر کون او کندن کیدیکچی بردکانک قاپالی ویا آچیق اولدیغنک فرقدده کلدر . متعاقباً بکرمیشر آدیم آرا ایله چوجوقلری دیزدی و کندیسنه الک قین بونانک قولاغنه « مالتپده بر او یانمش » دیدی . بواقاده یکدیگرینک قولاغنه سوبلیمک اوزره بکرمنجی به اصل اولمشدی . او زمان بکرمنجی چوجوغی یاننه چاغردی و آرقداشکنک کندیسنه نه سوبله دیکنی صوردی . اوده « مالتپه یانمش ! » دیدی . هپ کولوشدک . تکرار بکرمی چوجوغی بکرمیشر اوتوزر آدیم مسافه ایله فقط هر برنی بر دیوارک ویا آناجک اوسته چیقارمق صورته ده دیزدی برنجینک قولاغنه « او یونده برچو غونک باجانی قیلدی . دو قورسه سوبلیکیز کلسین » دیدی . او قوشه رق بو خبری دیوارک اوسته چیقمش اولان آرقداشکنک قولاغنه سوبلیدی . اوده درحال دیواردن آنلادی ، بر از ایلروده آناجه چیقمش اولان آرقداشنه ایصال ایتدی . بکرمنجی چوجوغی یاننه چاغروب صوردینی

مسزجه اولتایان قویونلری تعقیب ایدیشی فعالیت
جسایه‌سه اولدینی کبی حسلرینه ده برعظالت ویرمشدره
حالبوکه هر هانکی بر صنعت عملیه‌سی مثلاً بر دیوارچی
مرانوز ویا دمیرچی بدنا بر رنجیره نسبتله ده اوفق
و ده‌ها چایسزدر . فقط ده‌ها سریع‌الانتقال و ده‌ها
فعالدر .
بو عکس‌العمل مدتک قیسه اولسنک یعنی امرک
بر آنده حرکتی حصوله کتیرسنک عسکرلکدهده پک
بوپوک اهمیت و ادر . معاربهده دقت و حافظه‌نک فعالیت
بعضاً بر قطعه عسکریه‌نک حیات و ممانته تأثیر اجرا
ایدر . حرکت مدهش دقیقه‌نرنده قوای بدنیه و روحیه‌سه
حاکم اوله میان و محاکمه‌سنده بی‌قرار بولان افرادی آتسه
سوق ایدیه‌بله‌جک ، بر آغاج قوئوغنه ، بر طوبراق بیغینی
آرقسه کیزلنیش اولان نقری دشمن آتشی آتنده
ایلی به صحرانه‌جق بو امر ایله حرکت اراده‌نک غیر
شعوری بر صورتده اتحاد نامیدر .

فون هوف پاشا کنج درنکلرنده انضباطک
مکملاتی وکنجبرک پک کوچوک یاشنده انتظامه و وظیفه
پرورلکه آشد برلسنی توصیه ایدیور . و بونک غیر
مشعور ، کوری کورینه بر اطاعت مطلقه صورتنده تلقی
ایدله‌سنه چوق اهمیت ویریور .

کنج‌لر امره اطاعتی بر مجبوریته طبیعیه کی تلقی
ایته‌وب اطاعتک لزومی تقدیر ایدهدرک اونی طوعاًقبول
ایتملیدر دیور . فی‌الحقیقه برلکده چالیشان ، جمعیله
ایش کورن‌انسانلر آسنده انضباط و امره انقیاد ضروریدر .
بوپوک فایده‌نرده ، دستکاهلرده بو انضباطه پک زیاده
رعایت ایدرلر . چونکه هر کس بیلیکه اونسنه انتظام
نده وظیفه‌یه تقید و اهتام ممکن اولماز . اجتماعی حیاتک
یکی تشکیل‌آنده بو قیدلر مریم برر لزومدر .

کنج درنکلرنده و بالآخره اردودده کی مساعی
استحضاراتدن عبارتدر . اصل ایش دورلو تهکلر

دقت ، انتظام و انضباط ارادی ایله حاصل اولور .
اطاعت بر تنزل دکلدر . هیچ کیسه‌نک عزت
نفسندن و وقار شخصیتندن برشی اکیلتمز . اطاعت
آز قوت صرفی ایله چوق فائده استحصال ایدیه‌بلمک
ایچون بوتون قوتلرک توحید و انسجامنه نادی اولور .
هر فرد فعالیتنی و اراده‌ ذاتی‌سنی کندیسندن ده فعال ،
دها مقتدر اولان بر مافوقک امرینه تابع قلا رسه‌هنک
انضباط تأسس ایدر . عسکرلکده اولدینی کی مکتبلردهده ،
سیویل حیاتدهده ، صنایعه‌دهده صلاحیت مختلف رتبه‌لره
توزیع ایدیلرک اک کوچوک بر جزؤ تام قوماندانه
واصل اولور .

هر وطن یا روسی بیله‌ایدرکه اطاعتی آمر اولان
قانونده بادشاهمزک و ملت و کیلرینک آرزوسنی
افاده ایدر .

ایشته محترم فون هوف پاشا تورک نسلی دایماًقوی ،
بجراکلی ، دقتلی ، انضظامبرور ، وظیفه‌شناس ، چالیشان
وطنه و مایته مریوط ، حیثیتی کورمک ایچون بزمله
أل‌اله ویرمشدر . بو قدر خیر خواه بر ذاتک بیلیکسندن
تجربه‌سندن استفاده ایتک واسکی تورکلر کی سکون
و محویت ایچنده چالشه‌رق آلایشن توفی ایتک معلملرک ،
مریبلرک ، رهبرلرک عهده‌سنه ترتب ایدن وجدانی بر
وظیفه‌در .

مکاتب عمومیه کنج درنکری مفتشی

سلیم سری

کنج درنگری شمدی به قدر تشکیلات و توسمی

مظهر اولمی آرزو ایندنگری تقدردده عسکر لکده خولدن اول ویره چکی اهلیت امتحانی شرائطی تعیین ایدلمشدر. نشر ایدلک اوزره بولونان ۶ نومرولی مجموعه ایله ده بر کنج درنگری میدانک نصل تنظیم ایدله چکی، اوراده بر محبه استاسیونی نصل وجوده کتیره چکی و جناسیق آاتلری ایله هانکی تاملیرک توصیه شایان اولدینی حقتده معلومات ویریه چکدر. مجموعه تک مقدمه سنده تشکیلاتک غایه سی حقتده صریح اوله رق تکرار معلومات ویرلش و نهایتده شمدی به قدر تشکیلات بایله دینی حقتده خبر کلن برلک اسملری مین بر لیسته تنظیم ایدلمشدر. آشاغیده ولایتلرده کی تشکیلاتی ناطق جدول کنج درنگری تک بوکوته قدر توسف عالمه برلوجه کوسترمکده در.

شمدی به قدر بالذات مفتش عمومیک طرفندن اوچ بیک قدر رهبر یتشدیرلیدی کی ولایتلرده کی مرخصل طرفندن دیگر رهبرلرده یتشدیرلمشدر. بو صورتله بتون ممالک عثمانیه قوی وعمومی بر تمل قورولدیغی ادعا ایدله بیلیرز. حرکله حاصل ایتدیکی نتیجه لر ایله بویولده کی مساعی کوجلشمش اولدیغندن موقیت بو نقطه نظرندن تدقیق ایدلیدیر. اصل مسئله، شمدی به قدر وجوده کتیریلن شیئک محافظه سی اولوب فعالیتله وعین فکری تعقیب ایدله رک چالشمنه دوام ایتکدر. بو، عثمانیلر ایچون ملی بروفیظه و هر کس بونکله علاقه دار ومشترکا منفعتدار اولمیدر.

بالآخره صلح اعاده ایدلیدیکی زمان قورولان بوتمل اوززندده ها سرعتله ودها اطرافلی اوله رق تشکیلات اکال ایدله بیلیر. بو حرب اناسنده هر ملت کندی استقبالتک کنجبارک قوتنه، محنته وایشه الوریشلی اولمیرنه

انور پاشا حضرتلری، بوندن چوق زمان اول کنجبارک تشکیلاتک عثمانلی ملتی و عثمانلی اردوسنک استقبالی ایچون اولان اهمیتنی تقدیر بیورمشلردی. متوفا غولج پاشا ایله آلمانیه بر چوق سنه لر آلمانیا کنجباری ایچون چالشدیغمن مشارالیه ۳۳۱ کانون نایسنده عثمانلی کنج تشکیلاتک اداره سی ایچون بورابه جلبی تکلیف ایلهمشدی.

بونک اوزرینه جلب ایدلمه و ۳۳۱ شباطنده تشکیلاته عالمه استحضاراته باشلام. کنجبار ایچون موقت قانون تنظیم ایدله رک اراده سینه سی شرفصدور ایتدی. محترم حربیه نظری لازمکن امرلری ویره رک مفتش عمومی صفتیه کنج درنگری تشکیک و اداره ایتکلکی امر بیوردیلر. مقصد و غایه مزک نه اولدینی حقتده فکریلری تنور ایچون بر برینی متعاقب ایلک اوچ رسمی مجموعه من نشر ایدلیر؛ بیکلرجه عددی مملکتک هر طرفه توزیع اولدی. بوندن صکره سلیم سری بک ایله برلکده معلم ورهبرلره درسار ویرمهک باشلادق که مومی الیه و قتیله کنجبارک تریبه سنده طوغری بر یول تعقیب ایدله رک بر چوق فائده ویریحی مساعیده بولدیغندن طرفندن مفتش عمومی لک رفاقته ادخال ایدلمشدی. دردنجی رسمی مجموعه، سلیم سری بک طرفندن ترتیب ایدیلن اک منتخب اون ایکی اوپونی حاویدر.

کنجبار، رسمی تعلیماتنامه موجبنجه ایکی قسمه ایریه چتدر:

۱۲ یا شندن ۱۷ یا شنه قدر کوربوز؛ ۱۷ دن عسکر لکه داخل اولتجه به قدر دنجبار.

(۵) نومرولی رسمی بر مجموعه ایلده کنجبارک، اردوده عسکر لک خدمتاری مدتجه بعض مساعدلره

تربیه ایدن کیمسه لرم متشکر قاله جقدر و کندیلری اولکیلرک برلری دولدریمق ایچون چالشقان وهر ایشده یازارلی انسان اولمغه غیرت ایدمه جکلردر . بو کوی انسانلره استقبالدہ پک لزومز وارددر . چونکه استقبالك حاضر لایه جنی وظیفه لرها بیوک اوله جقدر . حالبوکه اگر بزقدرتلی ، عاقبتی و دوزغرو دوشون بر نسل یتشدیرمز ایسهک بو بیوک وظیفه لرها ایدمه ماز .

بوز کنجندن یالکز یکریمسی مکتبه کیده بیلن بر مملکتده کنج درنگلری برنجی درجهده لازم واک مهم بر شیدر . بو بوز کنجندن مکتبه مالک اولمایان سسکانی اک اهمیتلیسی تشکیل ایتمکده دره بناء علیه اصل بو کنجدر کنج درنگلردن برقائده کورمیلدرلر . مکتبلرک بر ایکی اسپور قلوبلری ملنک تربیه سی ایچون اصلا عمومی بر قیعتی حائز اوله ماز .

اونک ایچوندرکه ملنک بتون کنجدرلی ، کنج درنگلرنده تربیه ایتمک ایستیوروز ، بو کنجدرکه ملنک اک قیمتلی تمیلدر . ایشته بو بو یوک قیمتک تقدیر اولسی بتون اهاالی به اون نشر ایتمکله اولور . بوبله اولورسه ، کنج درنگلرنک نه مقصدله چالشدیغنی هر کس لایقيله آکلا به جقدر . ایلری ! دائما ایلری ! ایشته بنم ورد زباتم ! ونمخه چالشق ایسته ینلرنده ورد زبانی بو اولمیلدر .

فون هوف

باغلی اولدیغنی آکلامشدر . بن یالکز ، قهرمانجه اولان حرکاتی ایله تعرضه اوغرایان مملکتلرنی قورتاران اردودن بحث ایچومر . عین زمانده هر کس - هانکی مسلکده اولورسه اولسون - وطننه عائد وظیفه لرنی تماميله ایفا ایدمه ییلر . کال نمونیتله کوردک که کنج درنگلری میوملرک طوبیلا تمسی ، اراضینک زراعتی ، منزل و خسته خانه لردمکی خدمتلری ایله بو حربه پک قائده لی وظیفه لرها ایفا ایشدر . بو ، آبی برماشلانغیچدر .

کنج درنگلری حقیقده بعض برلرده دوزغور بر فکر ایدنبه مدیکتمدن بو کونکی مقاله سی ایله سلیم سری پک بالخاصه بوندن بحث ایتمکده در . فقط ، ولایتلرده کی سیاحت انناسنده اها لیک تشکیلانه قارشى بیوک برانیت کوستردیکنی ویا بیلان مساعی به قارشى پک بیوک ایدلر بسله دیکنی قدا ایتمدن کیمیه جکم . بناء علیه بونی کورمکله پک نمنون اولدم و بعض شهیرلم زائل اولدی . یکی بر شینک طوغری اوله رق آکلا شیلمه سی ایچون جوق زمانه احتیاج کورولور . آرزولرمده ویا بدیغ شیلرده یالکز برغایه تعقیب ایتمکده م :

محترم عثمانی ملته خدمت ویا ردم ایتمک . اکر هر کس فعالیت وشدنه چالشیرسه ، آرزو ایدیلن غایه ونتیجه الهه ایدیلر .

کنجدر ایلورده بشدکاری زمان کندیلری حقیقه



فضیلت اتحادی (Tugendbund)

و
المان ملی ژیمناستیکلری

۱۸۰۸

کبی مسابقه‌لر ترتیب ایدیلرک هم کنجلرک وجودلری
قوتلندیریلرک، هم‌ده آرازلنده منافسه ورقابت حسلری
اویاندیریلرک جق .

۳ — مله حقیقی وحسنی طامتح وسه ودریمت
ایچون فن وصنعتک نشر وتعمیمه چالیشیلر جق .

۴ — رفاه وسعادتك حقیقی منبعلری آراشدیریلر جق،
حریتک انکشافه خدمت ایدیلرک، خصوصی مکتبلر
آچیلر جق .

تربیه بدنیه مؤسسهلرینک وجوده کتیریلنه دائر
قله آتآن پروژهلر مناقشه ایدلدی . مکتب عسکری
مدیرلی کنجلری خدمت عسکریه حاضرلامنی وبو
سایه‌ده اوردویه معلم افراد بتشدیرمه‌ینی تکلیف ایتدی .

فقط مضطبه محرری (موسقا) بوکا قارشلی مخالف
ایدلرک کنجلره حرر بر تربیه ویرلمسنی بنا علیه وجود
تربیه‌سنه خادم ژیمناستیکلرله اکثفا ایدیلرک اونلرک
حیاه حاضرلانمسنی توصیه ایتدی . مع مافیة اهالی‌ینی
ریاضت بدنیه تشویق ایچون عمومی ادمان باراملرنده
ژیمناستیکجیره کچید رسلری یایدیرلمسنی ترویج ایتدی .

جعبتک واردات منبعلری بو بوپوک پروژهلری
باشاراجق درجه‌ده مبذول دکلدی . بوکا رغماً بک فقیر
کیمسلری دو بوردمق ایچون کونفرز برغ‌ده عمومی صفرملر،
قادینلری چالشدیرمق ایچون صنایع دارالمساعیرلی،
چیچک خست‌لنه قارشلی آشی عملیانه‌لری و برده قیز
صنایع مکتبی آچیلدی .

(پانه) لک ظهرویی — اتحاد فضیلت افرادی آراسنده

آلمانیا‌ده ملی ژیمناستیکلرک منشأی ۱۸۰۸ سنه‌سی یعنی
مشهور (فضیلت اتحادی) جمعیت خفیه سنک تأسس‌ی زمانه
مصادفدر . ناپولئون یه‌نا و اوسترولیچ‌ده آلمانلری مغلوب
ایتدکن صوکره بک اغر شرطلر ایله صلحه موافقت
ایتشدی .

ناپولئونک بو قاهرانه غلبه‌سی آلمان کنجلرنده بو
دایه‌یه قارشلی مقاومت حسلری اویاندیرمشدی . (کونفرز برغ)
ده بعضی مفرط وطنپرورلرک خنی بر اجتهاعنده پروفوسور
له‌مان (Lehman) بر راپور قرائت ایلمشدر . اوراده
اجنبی استیلانسنک آلم عاقبتدن بحث ایدیلور و مملکتی
بوپله بر ورطه‌دن قورتارمک چاره‌لری، واسطه‌لری
تعداد ایدیلورودی . از جمله خنی بر جعبتک تأسسی
حقسنده بر قرار ویرلمسنی تکلیف ایدیلورودی . اوکون
اجتهاعنده حاضر بولتانلر جعبتک نظامنامه‌سنی قلمه آلدیلر
وقراله عرض ایتدیلر . حکمدار تصویب ایتدی «توکند
بونده جمعیت‌ده ایشه باشلادی . درحال پروسیاده،
سیلزیا‌ده، بومهرانیاده مرکز لر تأسس ایتدی . معلملرن
وسائر مسلک آدمیلرن ۱۸۰۹ سنه‌سی ظرفنده ۷۳۸
قدر اعضا قید ایدیلدی . جعبتک واسع بر پروغرامی
واردی .

۱ — کنجلرک بدنی وفکرلی قوتلرینک آهنکدار
بر صورتده تکمله خادم الک اپنی تعلیم و تربیه اصولی
تحرری ایدیلرک .

۲ — ملی باراملر ترتیب ایدیلرک وبو باراملر
پاریشلر، آتلاملر، طاش آتق، آتیه یشمک، یوزمک

مکتب دیکشدرمشدر . یاشی ایلروله دیکه تحصیله میلی آرتمش نهایت (هال) دارالفنون بزمشدر . اوندن صوکره شهردن شهره ، کویدن کویه دولاشرق غنخاف انسالرک عرق وعادتلری ، اخلاق ولسانلری تدقیق ایتمشدر . (یان) ادیبانه ده هوس ایتمش و بیك سکز یوزده «پروسیاده وطن محبتک انکشافی نامنده بر اثر یازمشدر . (یان) بالاخره (پهنا) دارالفنوننه دوام ادوب فلسفه وقتوری عنوانی ایشدر (یان) ک باشلیجه ایکی مهم املی واردی : بری آلمان لسانی اجنی کلهردن تطهیر ایتک ، دیکری ژیمناستیکه بر شکل ویرمکدی .

نابولئون اوردولرینک مظفرتی ايله نتیجه ن محار- بهدن صوکره (یان) ۱۸۱۰ده آلمان ملیتی (Deutsches Volkstum) نامنده کی مشهور اثرینی نشر ایتدی . بلوهر (Blücher) بو کتاب حقتنه ملیتی مدافعه ایچون آلمان روحیه یازیلان یکانه اثردر دیر .

ینه او ائشاده پروسیا رجال حکومتی وطنک تخلیصی چاره لری دوشونور ، نابولئون آلمان اردوسنک موجود عددیسی تحدیقاتیدیکندن ملتی باشقه واسطه لره عسکرلکه حاضر لامفه اوغراشیوردی . ایشته اوزمان ژیمناستیک تشکیلاتی محاربه الویریشلی آدم یتشدرمک اساسه کوره یاپیلدی . عمومی بر حرکت پاشلامشدی . هر صنفه منسوب ملت افرادی ژیمناستیکخانه لره یان یانه تربیه کوربیور و وطن مدافعه سنه حاضر لانیوردی . وطن ملیت حساری آلمان وحدتی حصوله کتیره چک قدر انکشاف بولمشدی . (۱۸۱۰) ده تأسیس ایدیلان برلین دارالفنون بوتون مناسیله آتشی ملتیپرورلر اوچانی اولمشدی .

«فیخته» (Fichte) نك ۱۸۰۷ده آلمان ملته خطاباً یازدیغی مکتوبلر کئنجلرده چک اهمیتی انطباعات حصوله کتیردی . (یان) دارالفنون کئنجلری ساقسونیالی ، بومه رانیالی و پروسیالی کبی حذبلردن واز کچوب یالکسر

ملتیپرورلکی ، فضله حیتی ، متین اخلاقی و جسارتی ايله تمیز ایدن بری واردی : (فریدریخ-لودویق-یان) یان ژیمناستیکه بر دین کی اعتقاد ایدیور وهر انقلابی اوندن بکلوردی (یان) ک همی ايله ژیمناستیک آلمانیاک هر طرفه یاپیلدی وپوسوتون ملی بر شکل آلدی . یان آلمان اتحاد وحدتی قوه دن فعله چقارمق ایچون بویوک بر فعالیت کوتردی . ژیمناستیکری خصوصی مؤسسه- لردن چیقاردی واونی شهر میدانلرینه کوتوروب خلقک ایچنه صوقودی . عرک قوتلنمه سی ، ملی حسلرک جانلنمه سی ، ژیمناستیک سایه سنده ممکن اولور ؛ مملکتی دشمن نفوذندن قورناره چق کئنجلر ژیمناستیکه بتشیر دیوردی .

آلمانیاک نابولئونک چیزمه سی آئنده ایلکله سی (یان) ی چوق متأثر ایدیوردی . او آلمانیاک پارچه لئنی ملتک بدنا انحطاطنه عطف ایدیوردی . (یان) ک باشلیجه املی اسکی جرمانیایی جانلاندیروب بوتون آلمانلری بر اتحاد پارغانی آتته طوبلامقدی . بویله بر آلمان وحدتی وجوده کتیره مک کوجلکنی کندیبی ده تقدیر ایدیوردی فقط بویوک بر عشق و اعتقادله ساریلدیغی ژیمناستیکری ايله بونی باشه چیقاره چغندن قطعاً امید وار ایدی . (یان) ک ژیمناستیک حقتنه کی قناعتلری او کرتمک ایچون مختصراً حیاتی ییلمک اقتضا ایدر . (یان) کئچن جوارنده لانیچ (Lantz) اسنده بر آلمان کوبنده ۱۷۷۸ ده دوغمشدر . پدیری کندیبسه چک متین بر تربیه اخلاقیه ویرمشدر

یان ریانت بدنی به دها کوجولک باشنده هوس ایتمشدر واقامت ایلدی کویه حیوانلرینه یم تدارک ایتک اوزره کلن سواری عسکرلردن آتینه کی برکیمجیدن ده یوزمه یی او کرتمشدر . چک کئنج یاشسنده مراق ادوب از وقت ایچنده ماهر بر آچیجی ده اولمشدر . کوینک جوارنده کی مکتئوبوغ سرابنک اورماننده کوردیکی مایه نولر (یان) ده آناچلره ، ایلره طیرمانمق ذوقنی او یاندیرمشدر (یان) ک ابتدائی تحصیل بر آاز غیر منتظم اولمشدر . چوجوقلغنده

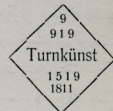
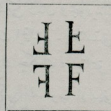
حر ؛ دردنجیسی : (Frish) تر و نازه معناسنه دلاوت ایدر .

ژیمناستیک تعلیمکاهلرنده کنجگر یالکزادمان یاقمغه اکتفا اچموردی (یان) حرارتی نطقری ایه کنجگرک وطن محبتی و ماییت دو فوئرینی جانلاند بر مقدر بر دقیقه حالی قلمیوردی . حتی بو وطن عشقی مسئله سنده بر از فضله شدت کوستریوردی . روایت اولتدیفنه نوره یان بر کون طلبه لری ایه شهر خارچنده بر تنزهدن دوزکن برلینک (برانده بورغ) قایسینک آتته کلدگری صرده دالغین دالغین یورومکده اولان بر طلبه سته بردن بره : شیمی نهدوشونوردک ؛ دیمش چو جوق هیچ بکله مدیکی بویه برسواک قارشیسنه شانالابوب جواب بولامایچه یان بر طوقات عشق ایدرک پارمی ایه قاینک اوستنی کوسترمش : «باق اوراده اولدن بر ظفر هیکی دوروردی ناپولون سوکد پروپ پارسه کتوردی ، ایشنه بو قایدن هر کچدکجه کونک برنده پارسه کدوب او هیکی اورادن آلوب یرینه کتیرمه بی دوشونه چکسک ؛ بونی اونونه ؛ دیمش . فی الحقیقه ۱۸۷۰ محاربه سنده فرانسه بی مغلوب پاری محاصره و اوچنی ناپولونی عرض تسلیمه مجبور ایدن آلمانلر هیکی آلوب ینه برانده بورغ قایسینک اوسته دیکمه که موفق اولمشلردر . بو طوقات حادثه سی اوقدر دیدی قودی به سبب اولمش که بر آراق (یان) ده ملی نظری ایه باقمه باشلامش . فقط یان بویه شیلردن متأثر اولمور او یالکز خالقک بازلورینه قوت ورمکه پوره کنه ملت آتشی قومغه اوغراشوردی . حتی جساتی و جراتکارانی اوقدر ایرلی به کیتی ده که ۱۸۱۳ ده باشنه طولادینی اون بیک کولکی کنجله برلیندن فرانسه اوزرینه یورومکه قالقشدی . و حکومتک مداخله سی ایه بو بوک برغاله تک اوکی آتته بیلیدی .

یانی بوتون آلمان کنجگری حرمتله تقدیر ایدیور . و هر امرینه اطاعتی کندلیرینه بروطفه بیلوردی . یان احداث ایلدیکی اصول ممارسه ایه کنج ، دینج ، جسور ،

آلمانلق نامی آلتنده بروحدت ملی حصوله کتیرمه که تشویق ایدیوردی . آرق آلمان شهر لرینک سپور میدانلرنده الکزوری ادمانلره عضلاتی سر نشدیرن و یالکز آلمانلق غایه سی ایچون چالیشان بر ملت مسلحه یاشا یوردی .

(یانه) ژیمناستیکلر بیک ملی ماهیتی — (یان) شدت و قدرت صاحبی بر آدمدی . کندیسینی بتون وجود ماربهر سله رینی یاقمغه ماهرایدی . ژیمناستیک ، ملتک روحی تربیه سنی و بدنی قدرتی بوکسلته جک و بوسابه ده اجنی بو یوندروغنی رفع ایدر جک برواسطه که تالی ایدیوردی (یان) تأسیس ایندیکی اصوله ده ملی بر ماهیت و یرمک ایچون کنجگرک شکل و قیافتلرنده و طاشیدق لری علامتدره ملی عنعنلری احیا ایتمه که چالیشور ایدی . مثلا ژیمناستیکجیلر اسکی جرمنلرک قیافتده کزه جگر ، صاحب رینی اکیه به قدر اوزانه جق لری و کوسلری اوزرنده ، بار اقلرنده آتاشیده کی شکلدره مار قه لری ایشله جکدی .



بو علامتدرن برنجیسنده کی (۹) جرمنلرک توتیرغ اورمانسده رومالیرلی مغلوب ایندیکی تاریخچه ، (۹۱۹) شوالیهک اصولک آلمایاده احداثه و رنجی هاترینک جلوسه ؛ (۱۵۱۹) اک صوکه شوالیه اولان ایمپراطور ماقسیمیلینک وفاتنه ؛ (۱۸۱۱) ژیمناستیکک آلمانیاستقلالیتی مدافعه ایدر بیه جک بر طرزده احیاسنه علامتدر . ژیمناستیک کلمسی اجنی اولدیغدن آتیش و یرینه (نورن کونست) قبول ایدیشدر .

ایکنجی شکلده کورین درت [F] دن هر یری بر وصفه علامتدره کنجگرده بو اوصافک بولسی شرط ایدی بونلردن رنجیسی : (فروم Fromm) دیندار ؛ ایکنجیسی (فرولیخ Fröhlich) نشه ملی ؛ اوچنجیسی : (فرای Frei)

قهرمان بر ملت مسلحه تشکله موفق اولدی . یانک
دوغدینی کون المانیانک هر طرفده سنلکدر یاییلیر .
برینده بوتون ژیمناستیک جمیتلری معظم بر اختلاف
ایله کجید رسمی یاپارلر . یان آلمانیا ایچون لایموت
بر سیا اولدی .
سلیم سمری

بعض عمومی تربیه مسئله لرینه دائر

ایچون کسج قیزلر اولغنه دن اول وجودجه تربیه ایدلی
والده لکه عائد مکمل درس لر کورملی در .

کنج درنگری بر کنجک ، خدمت عسکرجه به
دخوله قدر آنکه اشتغال ایتمکده در . اگر اوکنج ،
درنگلره لایشله دوام ایتمشه اردوده کی خدمت
کندینه قولای کلیر . بوندن صوکرا اوردودن ترخیص
ایدلیکی زمان وجودینک تازه ، قوتلی وچالاک قالمسینه
غیرت ایچیلیر . جناسیق واسپور جمیتلرنده یوزمک ،
کورک چکمک ، بیقایق ووجودینی ادمان ایتمک صورتیه
هرکس منسوب اولدینی مسلکده موفق اولق ومدت
حیاتی اوزاتمغه چالیشمیلیر . بریحق سنه دنبری ترک
غزته لرینک اهالینک تربیه سی ایچون یازدقلری مقاله لری
ویازیلری بیوک برعلاقه استفاده ایله اوقودم .

بسون بو یازیلرده - خیالند - وازکیلوب حقیق
علم و معرفت دائره سننده چالیشمق لازم کلدیکی تکرار
ایدیلوردی که بک دوغریدر . بوکا علاوه شونی قید
ایتمک ایسترم که هرشیدن اول کنجکلر ، حیائده عملی اولق
اوزره تربیه ایدیلیر . هرکس هر برده کندی کندینه
یاردم ایتمکی بیلمی و بشقه لرینده یاردم ایده بیلمی ،
هرکس بحرینکی اوللی وهرکس یومی حیائنده اطرافنده
جریان ایدن شیرله علاقه دار ومنفقدار بولولمیلیر .
فابریقه لر وال ایشاری صنایع خانهلری کنجکلر طرفه د

عافیتی وقوتلی اولمایان برکیمسه نه قدر عقلی اولورسه
اولسون بتون درایتیه رغماً مکمل برایش وجوده کتیره من
اونک ایچون وجودک تربیه سنی وعافیتی محافظه سنی علم
ومعرفت اوکره نمکدن ده اهمیتسنرتلی ایتمک بکیا کلشدر
هرایکیسیده عینی اهمیتله تلقی ایدیلیر . ترک مکتبلر من
استقبالده جناسیق ، اویون وارضی تعلیملرینه ده ازباده
زمان تخصیص ایتملی . وهیجه خدمتی ایله قواعد هیجه به
شیمیدکندن ده زباده تقید ایچیلیر .
معارف نظرات جلپه سنه واقع اولان مراجعتم
اوزرینه بتون مکتبلرک درس پروگراملرنده لزوم
کورویان بعض تبدلات وعد ایدلمشدر .

حرب ، حیات وقونجه برچوق فداکارله احتیاج
کوستریدکندن نسل آتی براوقدر ده قوتلی اولمیلیرکه
بوکا کیمسه نک اشتباهی بو قدرظنتمدم . کنج درنگلرنده کی
مساعیمز اون ایکی یاشندن اعتباراً اولان کنجکلره باشلیور .
اگر برچوجفک تولدنندن اعتباراً اون ایکی یاشنه کلنجه به
قدر عافیتی تأمین ایدلر ، اوکا تقید واهتام ایله باقولوب
هیجه بر صورتده قویه ایدلر ایسه بزم بسون مساعیمز
معلقده آسلیمش قالیر . و صوکرا کذا: قادیلرده عافیتی
وقوتلی اولمیلیرکه چوجقرا عافیتی اوله رق دنیا به کسینلر .
بروالده ، برچوجفک قواعد هیجه به توفیقاً نه صورتله
بسلسنه چکنی بیللمیلیر . بوکی والده لرک تیشیه بیلیمی

محکم اللر طرفدن اداره ایدلیدرکه ینه غایت صاغلام
فکرلر اوزرنده ابنا ایده بیلسون. صرف رؤیادن و حصولی
قابل اولمایان آرزولردن وجوده کلوب غایه سز اوچان بر
خیال ضعفیتدر. فقط طوغرو برقر بر ثمره سی اولوب
حقیق بر بیلکی به ابنا ایده درک تکمله اولاشمق ایچون
وبر آرزو شکنده یابیلان خیال فائده لیدر. چونکه بوبله بر
خیال ترقی به تشویق ایدن بر قوت اولوب هر زمان وصولی
قابل ویوسک برغایه بی کوزی اوکندن آیرماز و بوبله چه
طیعتک: زه فضله فضله احسان ایدیک بو طرزده کی خیال
ایله کنجلیک تریسه ایتملی ز. بونکده صاغلام یول
اوزرندن کیده بیلسی ایچون کنجلره دوغر یلغه محبت
مدققک، دوستلق تریسه سی ویرلیدر.

ایشته بواج شی ایله خیال، طوغرو بر یول اوزرندن
اداره ایدیه بیلیر.

فره هرف

زیارت ایدیلوب لازمکلان معلومات ویرلی واونلره ایینه
تلفون، تلفون، شمندوفر و ماکنلر کوستریلوب
آکلاتیللی، هرکس بوزولان ویاخود ایسه یاراما به چق
بردرجه به کلن بعض اشیا نیک کوچک مقیاسده تکرار نمکن
مراتبه تعمیرنی اوکره نته لیدر.

ایشته بتون بونلر، نیجه حقیق علم و معرفتک تملی
دیمکدرکه ملتک ترقیسی ایچون بو وایدیه بر چوق شیلره
احتیاج واردر. مکتبلرده کی آل ایشلری لزوم سزا کلنجه
کی دکل، جدی بر صورتده تطبیق ایدلیدر بونلر ایله
کنجلره حیائده لازم اولان شیلرک کوچوک مودلرینک
اعمال ویاخود تعمیرنی اوکره تیلرک بو صورتله اونلره
مستقبل حیائتری ایچون عملی «براتیک» بر فکر و بر بیلرک
تریسه ایدیلیر.

خیال برستلک باشلی باشه نه بر خطا ونه ده مضر برشیدر
کرک کنج و کرک یتشمش کیمسه لردن خیال قالدیر یله ماز
فقط خیال اولبه محکم افکار اوزرندن یوروتیلرک اولبه



عثماني کنج درنگرينک بديت تشکندن تموز اواسطنه قدر ولايات و مستقل متصرفلارک مرکز و ملحفاتنده تشکيل ايتمش بولنان کنج درنگرينک مقدارخی ناطق جدول

ملاحظات	تشکيلات اجراء ايشان مواع عددی	ولايات والويه مسئله اسامیسی	صره نومروسی
قسماً تشکيلات موجود ايسه دمه مطلوب درجه ده انکشاف ايتامشدر	تماماً غير معين	استانبول ولايتی	۱
	۲۰	ادرنه	۲
	۰	ارضروم	۳
	۱۳	آنگنه	۴
	۷۷	آنقره	۵
	۵۴	آدين	۶
	۱	بتليس	۷
	۱۵	بغداد	۸
	۰	بصره	۹
	۲	بيروت	۱۰
	۲	حلب	۱۱
	۰	حجاز	۱۲
	۳۷	خداوندکار	۱۳
	۰	جزائر بحر سفيد	۱۴
	۱	ديار بکر	۱۵
	۳۵	سيواس	۱۶
	۱	سوريه	۱۷
	۰	طربزون	۱۸
	۵۱	قسطوني	۱۹
	۳۸	قونيه	۲۰
	۳	معموره العزيز	۲۱
	۱	موصل	۲۲
	۰	وان	۲۳
	۰	بجن	۲۴

ملاحظات	تشیلاتی اجرا ایندین مواقع عددی	ولایات والیة مستقلة اسامیسی	صره نومروسی
	۱	اورفه سنجانی	۲۵
	۳۰	» ایزمیت	۲۶
	۰	» ایچ ایل	۲۷
	۳۲	» اسکیشهر	۲۸
	۱۷	» بولی	۲۹
	۰	» تکه	۳۰
	۱۴	» جاتیک	۳۱
	۱	» جبل لبنان	۳۲
	۸	» چتالجه	۳۳
	۱	» زور	۳۴
	۰	» عبیر	۳۵
	۱	» قدس شریف	۳۶
	۱۱۴	» قره سی	۳۷
	۲	» قلعه سلطانیه	۳۸
	۴	» قیصری	۳۹
	۱۱	» قره حصار صاحب	۴۰
	۱۰۰	» کوتاهییه	۴۱
	۰	» منتشا	۴۲
	۷	» مرعش	۴۳
	۷	» نیکده	۴۴
	۰	» مدینه منوره (عافظلی)	۴۵
	۷۰۶	یکون	
خلاصه			
عدد	۳۵۱	ولایاتده کنج در نکری تشکیلات مقناری	
	۳۵۰	» » » الویة مستفاده کنج	
	۷۰۶	یکون عمومی	

مندرجات

(تصویر هایون)

- ۱ - مقدمه (ف . هوف) ؛ ۲ - کنج درنکری و پاکیش تلقیلر (س . سری) ؛ ۳ - کنج درنکریک شادی به قدر تشکیلات و توسی (ف . هوف) ؛ ۴ - اضیات اتحادی و آلمان می ژئمناسیتیگری (س . سری) ؛ ۵ - بعض عمومی تریبه مسائلنه دائر (ف . هوف) ؛ ۶ - تأسیسندن شمیدی به قدر ولایات و الویة مسئله ده مشکل کنج درنکریک تشکیلات مقداری ناطق استاتسیتیق .

[*] عثمانلی کنج درنکری پوسته سی

مفسر عمومیلک طرفینده کنج درنکری ایچونه نشر ایللمه تعلیماتنا رجموعدر :

- | | | | | |
|-----------|---|---|--------|------|
| ۱ - نومرو | ۱ | عثمانلی کنج درنکریک اهرنی و مقصدی و طرز ماعیسی | ف : ۱۵ | پاره |
| ۲ - | ۲ | تشکیل حقنده قانون موافق و تمهیلنامه | • : ۲۰ | • |
| ۳ - | ۳ | حفظ الصحه قواعدی ، خسته لاق و قضا و قوعنده یاه جفاری تدابیر | • : ۲ | • |
| ۴ - | ۴ | درنکارنده اوپونلر | • : ۳۰ | • |
| ۵ - | ۵ | سلاح آلتنه چاب ایدیله چک دینچارک اجرا ایدیله چک | • : ۲۰ | • |
| ۶ - | ۶ | امتحاناریشه مخصوص تعلیماتنا رسمی کنج درنکری تعلیم میدانلری | • : ۲۰ | • |
- در دست طبع و نشر در .

بر سنه ۱۰ آغوشدر . آتی آیلق آبونیه قید اولونماز .

[*] رساله مَرک هر نسخه سنده عملی درنکاردن آلدیمیز ، ملوماتی (عثمانلی کنج درنکری پوسته سی) نامی آلتنده نشر و درج ایچک فکرنده بولندیغیز جهته اخذ عسکر شعبه رئیسلیک و کنج درنکری شرحصن و یاه هر عمومیلرله مکاتب مدبر و عملی رهبرلیک تشکیلاتک توسع وانکشافی خصوصیلرنده م نقش عمومیلکی خیردار ایقراری رجا اولدور . کنبجره ناغد کوندیله چک فوطلوغرافیلرله ملکتهک مختلف اقسامنه عائد منظره لره بک متشکر قاله جیز و یونلری بیدرنی درج ایچک غیرت ایده چکیز . بوسورتله عملی درنکار بربرلیک اجرا آسندن و ترقی یانندن خبردار اوله جینی کبی کنبجرله جغرافی ملوماتی ده تراهد ایده چکدر .