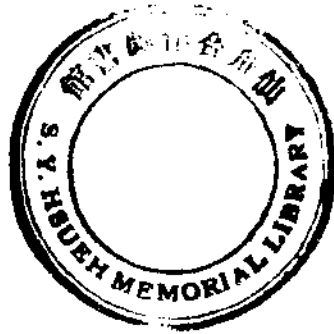


憑著實踐發掘社教新的法則新的理論而服務的刊物
 中華民國二十四年二月創刊民國二十五年十月復刊

社教通訊

周仲海



第二卷

第八期

(新第七期)

母教研究特輯

做母親應注意的幾件事 (鄭審因)
 母教權威強大的原因 (劉平)
 兒童心理健康的培養 (霞影)
 母親應該怎樣教養子女 (張一飛)
 怎樣教訓兒子成功? (周冠羣)
 俞塘母教比賽會報告 (吳蒲若譯)

民衆教育館的使命及其出路

社會教育設施的研究

救護訓練的實施

公訓實際問題討論(三)

(陳禮江)

(鈕恂言)

(張一飛)

(朱親賢等)

社教消息 (編者)

統計

法規

合作知識第七期

編輯後記 (合作館編者)

江蘇省立俞塘民衆教育館編印

民國二十六年五月十五日出版

南京圖書館藏

本刊啓事一

本刊自創刊以來，已將及二年，繆承讀者贊許，作家資助，實深感激。茲本羣策羣力之義，實行徵文，務希社教諸同志踴躍應徵，惠賜宏文，至爲感盼，其徵文題目請參看本期二卷五期所載。

本刊啓事二

公民導報社所編之「公民導報」，現已改爲月刊，每期夾附於本刊二份，以供讀者參考。如有遺漏，請來函補取。

本刊啓事三

各地所出各種關於與本刊同性質之定期刊物，本刊歡迎互相交換閱讀。如蒙交換，請逕惠寄上海俞塘江蘇省立俞塘民衆教育館社教通訊編輯委員會收爲盼。

民衆教育館的使命及其出路

陳禮江

引 言

民衆教育館是中國新興的一種社會教育事業，也是中國特有的一個社會教育制度。它自出世以來，還沒有多少年，所以不滿人意的地方極多，這是無庸諱飾的。我便是對於過去的民衆教育館也表示不滿的一個人，近來，社會上有不少人士，不僅對於過去的民衆教育館表示不滿，並且對於民衆教育館制度的本身，也起了懷疑。這，我却又認為是不對的。由個人看來，過去的民衆教育館未能令人滿意是一件事，民衆教育館制度本身的好壞，且又一件事。過去民衆教育館的未能令人滿意，不是民衆教育館制度本身的不好，而是另有其原因的。只要能將那些使民衆教育館不能令人滿意的原因去掉，民衆教育館便能發揮它固有的功能，對於民族復興，發生很大的作用。我因察於社會上有不少人士，對於民衆教育館制度發生懷疑，特來談談我所認識的民衆教育館，以解除大家的疑問，並為今後民衆教育館改進的動向。

二 民衆教育館的性質與任務

我所認識的民衆教育館，它的性質，是一個綜合的社會教育機關。它可以用多種的方式和活動，去喚起民衆，組織民衆，訓練民衆。它可以適應民衆生活上多方面需要，發揮社會教育最大的功能。它實在是一個最合理的社會教育機關，而又是社會教育制度中最根本最重要最有力

量的一個制度。

在我的意思中，民衆教育館的制度是這樣的：各鄉鎮都設有一個民衆學校，各自治區都設有一個縣立民衆教育館，各省應依行政督察區的區域，劃為省民衆教育區，（未設行政督察區者，可依其他情形劃分。）每區都設有省民衆教育館一所。省民衆教育館應常輔導縣民衆教育館，縣民衆教育館應常輔導鄉鎮民衆學校。鄉鎮民衆學校，可以單獨設立，也可以和小學合辦，也可以由機關或學校附設縣民衆教育館，如因經費關係，至縣各區不能同時開辦，可以先設一所，以後逐年添設，省民衆教育館亦然。

民衆學校的工作，是實施失學民衆補習教育，掃除文盲，訓練公民。至於民衆教育館的工作，縣民衆教育館應該做的基本工作如下：一、辦理民衆學校以爲全區民衆學校示範，並加緊推進失學成年民衆補習教育；二、督促并輔導全區民衆學校，好像中心小學制度，定期派員赴區內各民衆學校督促并輔導；三、實施電影教育和播音教育，如電影的巡迴放映和辦理活動收音等；四、實施圖書巡迴閱覽及衛生展覽科學展覽生產展覽等流動展覽事業；五、實施生計教育事業，如培植改良種子以推廣各鄉鎮等事業；六、實施屬於全區的綜合性的民衆教育事業，如自衛訓練大隊的會操或集中訓練，全區合作社聯合會，全區改進會，保健分院或診療部等都是。省民衆教育館應該做的基本工作如下：一、負責辦理所在的縣城或都市的民衆教育事業；二、督促并輔導本區內各縣立社會教育機關；三、

研究實驗屬於全區範圍內的民衆教育事業；如生產教育中的育種試驗，畜牲，蠶事指導，和鄉土教材的研究編輯等；四·實施全區內的電影教育和播音教育，如機器的購置，修理，電源的供給等，都應統籌辦理；五·辦理全區內巡迴圖書，流動展覽，民衆戲劇及運動等事業；六·劃區實施各種民衆教育示範事業；供全區民衆教育館的觀摩效法；七·辦理全區綜合性質的民衆教育事業；如全區合作社聯合會，全區自衛訓練的會操等；八·擔任區內民衆教育服務人員的訓練與進修。

或者有人要說，五年十年之後，文盲統統肅清了，民衆教育館便不需要了。我則以為就是將來文盲肅清以後，民衆教育館也仍是需要的。因為民衆教育館所做的工作，依前面所說，不單是肅清文盲，還有許多事業，都需要繼續辦理的。況且文盲肅清以後，民衆教育館還可以開辦像丹麥式的民衆高等學校，給已識字的成人以更高級的教育呢！所以，民衆教育是永遠需要的。

三 過去不好的原因

過去的民衆教育館，為什麼未能令人滿意呢？根據個人的觀察，是：

一·缺乏基層的組織。過去的縣立民衆教育館，就是單單一個民衆教育館，底下是沒有基層組織的，以一個自治區之大，一切事業，當然就無從下手了。結果，除了在館內或館的附近做些較實際的作以外，關於全區的事業，只有做些不切實際的工作以為點綴，這樣，當然不能令人滿意了。

二·工作沒有標準。民衆教育館究竟應該做些什麼基

本工作，在過去是沒有規定的標準的。因此許多民衆教育館的事業，都難辦得很。這樣也辦，那樣也辦，結果，一樣也沒有辦好。這也是未能令人滿意的一個大原因。

三·各方面缺少聯絡。過去的縣民衆教育館，和區公所，公安局，農場，小學校等各方面缺少聯絡，一切事業，大家未能合作進行，有時甚至，互相牽掣。這樣，當然也不容易辦出好的成績。

四·經費太少。經費為事業之母，沒有充足的經費，事業就不容易進行。過去的民衆教育館，區域很大，事業很多，而經費則很少，所以也不容易辦出成績來。

五·人才缺乏。民衆教育館的事業，不是人人可以辦理的，如圖書閱覽，流動展覽，職業訓練，自衛訓練，醫藥衛生，電影教育，電播教育，農事改進等，都非由專門人才去辦理不可。過去的民衆教育館，除有極少數職員熟知社會基本知識而外，其餘都是極普通的職員。人才這樣的貧乏，辦出來的事業，怎麼會令人滿意呢？

六·缺乏輔導和考核。過去的縣民衆教育館，在名義上雖有縣督學，教育委員等負輔導考核的責任，但實際上，縣督學和教育委員等大都以大部分的精神放在學校教育方面，對於縣民衆教育館很少切實的輔導與嚴密的考核。這也是使民衆教育館不能令人滿意的原因之一。

過去民衆教育館所以不好的原因，重要的大概不外乎此。我們明白了這些原因，就可知道過去民衆教育館的成績不好，實非民衆教育館制度本身之罪。

四 今後努力的途徑

今後的民衆教育館怎樣可以使人滿意呢？就在針對着

前面的六個原因，而加以改進：

一·增加基層組織。縣立民衆教育館之下，應該增加一批鄉鎮民衆學校，以爲基層組織，辦理各鄉鎮內基本的民衆教育事業，縣民衆教育館負督促輔導之責。這樣，一切事業，都有了個下手的地方。全區綜合性的事業，縣民衆教育館也可負責辦理起來，民衆教育館自然而然的可以辦出成績來了。

二·規定工作標準。各級社會教育機關的工作，應由各級社會教育主管行政人員，斟酌經費人力，時代的要求，地方情形等等，訂定工作標準，使各級社會教育機關知所遵循，集中精神，努力做去，民衆教育館自然也不難辦出成績來。

三·黨政教衛合作進行。今後的民衆教育館，應多方聯絡，一切事業與黨政教衛各方面取得密切的合作，聯絡進行。步調一致，實力增厚，成績自可顯見。

四·增籌經費。過去的民衆教育館既因經費不足而辦不出成績來，今後必須要努力增籌經費，遵照社教經費應佔全教育經費百分之十至二十及新增教育經費在省市最少應佔百分之三十，縣市應佔百分之三十至五十的規定，努力做去，使民衆教育館的經費年有增加，以促其事業的進步。

五·培養人才。過去的民衆教育館既因缺乏事業上的專門人才，而致成績不良，今後必須多多培養事業上的專門人才。以後各省市訓練社會教育人才，并應將訓練社會教育普通人才的班級逐漸縮減，而注重於社會教育分科的專門人才的訓練，如教育部去年所辦的電化教育人員訓練班，江蘇省立教育學院所辦的農事教育系，農事教育專修

科，勞作師資專修科，電影電插教育專修科等，便是最好的實例。

六·切實輔導，嚴密考核。今後宜建立社會教育的輔導制度，并屬訂各級社會教育機關和人員的考核辦法，切實輔導鄉鎮民衆學校，而各級社會教育行政主管人員應定期赴各機關嚴密考核成績等，都是促進民衆教育館工作效率的好方法。

今後的民衆教育館，果能依上述途徑努力做去，定可辦出相當的成績，一新大家的耳目，決不會再像從前那樣的不滿人意。

五 結 言

民衆教育館的性質，過去不好的原因，今後努力的途徑，我已一一說明如上，對於民衆教育館制度本來發生懷疑的人士，讀此文後，想來總可以釋然了。近來，我聽說有一二個省份，想以江蘇的改變縣民衆教育館辦法爲口實，把全省的民衆教育館取銷。我以為這是不對的。江蘇並沒有取銷民衆教育館，幾個省立民衆教育館，縣立實驗農民教育館，依然存在，仍在分頭努力的幹。即是普通民衆爲取銷了的縣民衆教育館，其實也何嘗取銷？現在的民衆教育館，就是過去的縣民衆教育館化身。它只是縣民衆教育館局面的更新，質量的增進，那裏是取銷？從前江蘇全省縣立民衆教育館總數只有二百四十餘所，現在中心民衆學校縣數，有四百三十五所，幾增加了一倍。不過中心民衆學校，既稱學校，恐怕容易走入辦狹義的教育的道路上去，故我們只能說它是一種暫時的辦法，不像民衆教育館可以永遠的存在。我希望各省不要把民衆教育館制度根

本改變，只能採取江蘇鄉鎮刷新求進步的精神，根據我前面所說的努力的途徑，來積極的把它加以改善和推進。使

它在這積極推行民衆教育及復興民族聲中，來盡量發揮它的使命和發展它的效能。

社會教育設施的研究

(再續)

鈕恂言

關於社會教育研究的文字，實爲我們從事社會教育事業的人所注意的。茲篇鈕恂言先生「社會教育設施的研究」一文，本係日本大學的學士論文，原文本用日文寫，現經鈕先生譯成中文，投載文刊，洋洋三萬餘言，對於社會教育的理論與實際，作有系統的闡發，諒讀者必以先觀爲快。用誌數語，以爲介紹。

編者

二 公民教育

所謂「社會的教育學，如教育家那託兒普說，其與成爲理想的社會有關係的教育學爲社會的教育學。他也說，「教育學的最高目的，不但使人於社會生活成爲有能的人，並且要使其協力爲人類社會的建設。」，這樣大的理想目的，祇求之於學校教育，任何人是認爲不當的罷！於此注目於一般社會的大多數人爲對象的社會教育，積極的活動於現實社會，給予好的教育影響。英國的成人教育，有二個目的，在個人方面看來，是在發展個人固有的智能和提高個人的教養；在社會方面看來，其個人的知能教育的發展，是有助於社會的進步的。

近代國家，國民應自發的貢獻於國家，必須能夠理解國家和爲國家事業服務，尤其是負起爲立憲自治國民的責

任而涵養其知能與德性，爲公民教育的目的，所以克爾錫泰氏述公民教育的目的「因爲要把組織構成的具體的立憲國趨近無限遙遠的倫理的社會，所以要使公民的活動，有意識的或無意識的，直接的或間接的盡瘁於國家的事業。」當然，對於兒童青年，必須施以公民教育，其實施的目的爲「使其獲得健全的國民和善良的公民的修養。」而成人是給與兒童和青年以直接的影響，所以對於成人必須從消極的積極的二方面去增進公民的知能和涵養其德性。日本的對於成人教育，常於各地開設成人教育講座，同時開設公民教育講座，並調查公民教育的設施，以搜求關於公民教育的材料，推行社會教育的設施，更不忘學校教育的設施，這是常常經驗的事實。總之，學校教育與社會教育的設施，必須取密切的連絡。

英國的成人教育，在其成人教育委員會的報告書中說

·公民教育的目的為涵養公民的思想，雖然依演講等可以直接達到目的，但能夠有增進社會民衆幸福的教育設施來得更好。英國的夜學院，是極自由的一種組織，這是適應市民的要求而加以指導。英國自大戰後有失業者三百萬人，似乎有起革命的趨勢，於是政府設法緩和它，設立此種夜學院，為緩和革命的重要的方法。

此時危險的革命思想的所以興起有種種原因，其主要原因，不外乎因其多數國民智識的低下，貪懶閑閒，感到生活的不安，少數人是過着奢侈的生活和文化的享樂，因此多數民衆感到不滿而嗚不平，所以在這時候啓發多數民衆的智識，涵養其道德的社會的精神，使多數民衆享受文化生活，使生活上，那是很有效的事。於是倫敦夜學院，是收獲到了意外的重大的效果。但這是不限於社會教育，就是其於社會事業和學校教育的政策的設施等也有同樣的意義。美國的民衆思想的所以穩健，也是因為有和英國同樣的設施。德國有民衆高等學校及其他社會教育的設施，以增進國民的幸福事業。

在學校教育，施行公民科的教授很是適切的，這不單是智識的問題，真正的公民教育不祇是智識而已，必須對於有相當的理解力的適當年齡的青年，與以適切的指導。不但如此，學校教育是不適合於此種的要求，所以注意施行於社會教育，以成人或青年為對象。

不過再行深加考慮起來，現在的學校教育或社會教育，無論怎樣努力，公民的資質，不是簡單地所能涵養的，這對於國民立憲自治制度的思想，其與如何發展，如何訓練，實有密切不離的關係。換句話說，公民的資質，與其說是由學校教育或社會教育而涵養，還不如說是由於傳統

是較為有力，所謂傳統，一種是歷史的環境就是成為國民的思想而表現的；一種是社會的環境，就是成為社會的狀態而表現的。所以吾人研究公民教育及其設施，其於社會的環境，是有直接關係的，或改革其惡環境，或積極的創造善環境，而為社會教育的設施。吾人對於此種歷史及社會的環境，必須充分考慮，或研究其教育的方法及其設施，或研究其改善的方法。

凡一國的政治制度愈完全，那末其制度的目的及其制度的本質愈易實現，這是當然的理由。但是制度這東西，必須要人自動的去活動，所以制度的運用在於人，假如有人適當的實現其制度的目的與本質，必能夠提高其效果；否則其制度的缺點將益加增大，並且惡用其制度，也許甚至於要破壞其制度的本質及其目的了。因此有了制度，同時要用善為運用其制度的善良有為的人，這善良有為的人，必須受長時間的公民的訓練，總之，國民因為要能夠善為運用一國的政治制度，必須善為涵養其國民所應具有的資質。

吾人更加思考，深深體驗過去的經驗，其制度與人，不單是現實的問題，必須考察過去。尤其是政治制度，有長久的歷史的背景，即於現實極微妙的活用的人，其於歷史的背景和遺傳的國民性也極強烈，所以我們不能輕視歷史，遺傳，國民性那樣的背景及其歷史的環境。瑞士人的政治思想和習慣的陶冶是經過六百年的歲月；在日本尊王愛國的愛國思想是有二千年歷史的背景與訓練，國民能夠有長時期的政治訓練成為歷史的背景，才能有鞏固的精神。

不過也有不然的，如英國，在百年以前，其國家中央

及地方自治政治很是腐敗，但在今日是適與此相反，中央及地方自治政治辦理得很完善，一些看不到昔日的墮落腐敗了。

一個國家政治的改善，其有待於「人」，就是公民的能力的發達的極多，在這點是有待於教育的力量，同時要有大的努力去從事於教育。

公民教育，因為不單是智識的教授，學校教育的效果是很少的，因為這樣，所以吾人應更廣泛的研究公民教育的組織及樹立其方策，就是要注意於社會教育的實施。

社會教育的對象，其機關及其方法實很複雜的，一句話說起來，有少年、青年、成人，更有男女之別。在一般的說起來，如成人教育是以實施善良有為的公民教育為目的，而其訓練或學級自治及討論會等，也以此為依據。至其方法；在知識方面，有講演會講習會，有圖書館博物館；其組織的團體有少年團，男女青年團，戶主會，婦女會及其他各種團體。而其實際運動的訓練，為力行服務，其最有效果的，莫如國民衆統一融合的民衆教化中心設施。

第五 社會教育的諸問題

一 鄉土教育

鄉土教育，便是以鄉土概念為中心的教育，學校教育固然必須施行此種教育，社會教育也要顧及此種教育。所謂鄉土，就是某個人和某地於有特殊因緣的意思，其因緣是指其人誕生的地方，或居住的地方，所以其於鄉土有戀慕之感，其出生地的鄉土，實為自我自身的構成要素；居住的地方是鄉土，這是所謂自我的內容構成自我，其鄉土

的山川、風景、古蹟是與鄉土感情結合而不可分離，這都是成為自我的內容而有生命。如此說來，鄉土是自我的要素，鄉土教育是自我完成的教育。

歐洲大戰後，德國國民，深切的感到德國沒有統一的國民文化，以為要補救此種缺陷，必須要將國民文化之種，下之於年幼的及年輕的小國民，因此一切的教育，實施鄉土教育的混合教授。在英國，於其教育部的出版物中，載有鄉土調查的具體方案：「所謂村的調查方法，要科學的調查鄉土的環境及其生活，例如倫敦的學校，有很多的是努力實施着鄉土教育。」

在日本，日本教育部於昭和二年（一九二七年）八月令全國調查鄉土教育；於昭和七年（一九三二年）四月，改正中學及師範學校的教授要目，使其帶有鄉土教育的趨勢，對於師範學校，並補助以鄉土研究的設施費，這是日本教育界大大的提倡鄉土教育；就是我國，現在也有許多教育家極力提倡鄉土教育。

當然，在普通教育中，我也並不否認其有鄉土教育的意義，不過向來的對於鄉土，祇是稍為帶有些鄉土的感情，我是深切的感到有鄉土教育的必要，要重視鄉土教育而提高其價值。鄉土的對於人生是有重大的意義，因此名士、學者、文豪們常常禮讚鄉土。吾人以教育的立場去考察鄉土教育，那末誰都有鄉土觀念的，例如某人是熱烈地懷念着他的鄉土，在這裏，所謂鄉土，就是他的出生之地，是他的祖先墳墓的所在地，熱烈地懷慕着鄉土的心，便是鄉土愛，推而廣之，成為愛國心，養成其自餘的美德，如此看來，鄉土在教育上雖然是極有價值，但假如規定鄉土而祇以他的故鄉的鄉土為範圍，那是絕對不行的。

現為闡明鄉土教育的目的起見，再行說明鄉土教育的概念如下：

(一)鄉土教育是以教育鄉土化為理想。向來的教育，是非鄉土的、反鄉土的。這樣教育勢必趨於劃一化，普遍的一般化，中央集權化，消滅鄉土教育。沒有鄉土的教育，不能養成鄉土有為的人物，其養成的祇是非實際的人物。鄉土教育是以鄉土為基本的教育，以鄉土生活的向上，鄉土文化的向上建設，鄉土社會的發達為目的，打破教育的劃一化，而加入以地方原理。

(二)謀從鄉土愛發展到國家愛。最近世界各國，表面上是說謀國際親善，但其所行的祇是努力於國家的統一和本國的富強，例如德、意的國民運動，不過鄉土愛，祖國愛的國家大運動，此種情勢，在其他各國也是有的。這種運動是以親近鄉土愛鄉土而喚起其愛鄉之念。要達到此種目的，首先要能理解鄉土，發見鄉土生活的價值。於此愛慕鄉土的山川風物及鄉土人物，崇敬鄉土的先賢，而希望鄉土的繁榮，這實在是極必要的。這樣因為理解鄉土和發見鄉土的價值，促進國民的覺悟，擴展其鄉土之念，以培養其愛國心，提高其國家愛的精神。

(三)謀訓練其公民生活。我國近來是在提倡公民生活訓練，但是具體的現實的公民生活必須根據鄉土。鄉土教育，其主要者是在以現實的鄉土的公民生活為基本而謀擴張改善。

(四)謀經濟的共存共榮。鄉土因為是人的生活根據地和居處，鄉土人必須相互的謀經濟的共存共榮，以協力互助的精神，為自治的鄉土經濟的更生。這是第一要注意於開發鄉土產業的人物。此種人物，能夠了解鄉土教育的新

使命，應用其學理和文化，使鄉土教育活躍起來。

(五)養成參加創造鄉土文化的人物。鄉土是最有文化價值的表現體，其對於鄉土人，要使其理解一般文化，和鄉土文化的真意義，創造鄉土生活的鄉土文化。現在鄉土文化日益消沉，這是有識者所認為遺憾的，所以謀補救的方策。其主要的是先養成參與創造堅實樸素的鄉土文化，而完成鄉土教育的使命。

(六)鄉土教育是供給成為教授原理的實質原理。鄉土教育是以實質原理給之於教育上方法原理的直觀主義，體驗主義，作業主義，合科主義，使獲得教育活動的現實化和特殊化之實績。

社會教育的鄉土教育，當然應施行之於青年學校等機關以及少年團、男女青年團等團體。在青年團等行鄉土的歷史的地理的研究及調查，與產業研究等結合而為鄉土教育，將鄉土藝術利用之於教育上，使其發達而有效果。其他如各地有設立鄉土博物館，這是對於鄉土教育大有貢獻者。

二 社會體育

社會體育，就是社會教育上的體育。在社會上活動的人，假如沒有健康的身體，是不能達到其目的的，所以近來的體育，除學校教育的體育外，同時提倡注重社會教育的體育，尤其是在青少年時期，其於車體的發育上是最重要的，因此社會教育，也要注意於青少年的體育。

體育運動，近代世界各國極力提倡，尤以歐洲大戰後更形熱烈起來了。歐洲大戰後，各國的財政，雖是均極困難，民生雖均極凋疲，但是投極大的經費於開設運動場及

建設體育館，同時實行獎勵體育，使青少年的身體極為健壯，在今日，真可說是體育的黃金時代了。

體育運動與愛國，有密切的關係。泛觀世界各國，實有很多的實例，現略述如左：

(一)日本 日本的體育運動，本來是由日本武術上所發生出來的武道體育，很是明顯的着眼於忠君愛國。

日本的中央政府，在文部省(即教育部)設置體育課，指導並獎勵體育運動。於各地方的道府縣學務部內，設置體育運動主任，學校衛生技師，社會教育主任，其關於體育運動的本身問題，由體育主任擔任；關於體育運動的醫藥問題，由學校衛生技師擔任；關於社會教育範圍內的體育獎勵等事項，由社會教育主任擔任。還有在都市也設置相當體育運動主任，學校衛生技師，社會教育主任的人員，擔任指導獎勵體育運動事項。這是關於日本的體育運動的行政機關的大概系統，將來有益加求其充實的趨勢。

體育運動的實行，必須要有適當的體育運動的團體，這是誰都認為是重要的事，設立適當的體育運動團體，而得充分活動，以謀體育運動的發達。日本的青年團，完全是青年間依青年的力量產生出來的團體，是由於一種鄉土的乃至民族意識而發生的。其宗旨不外是相親相愛，相樂相語，是社交娛樂和修養的團體。

日本的青年團，是有統制的，在中央有大日本聯合青年團，各府縣有府縣聯合青年團，其下有市鄉鎮青年團，日本全國幾百萬的青年團員，極為活躍。

此種青年團，一方面是青本身所產生出來的團體，同時這團體現在全國已有極完善的組織，其宗旨因為社交，娛樂與修養，所以日本的體育運動，其和此種青年團是有

極密切的關係，所謂體育運動，說它是青年所獨占的也不為過言，回顧過去的事實，其青年團體的觀念與體育運動的觀念，是何等的相符合！總之青年團體和體育運動，其本質是有極密切的關係而不能分開的。

日本青年團的體育中心點為明治神宮體育大會。明治神宮體育會所做事業，祇有一種便是為明治神宮體育大會。其組織是包括國內所有的體育團體，其參加的團體，各有一個評議員設置於體育會。除各種體育團體之外，更有日本體育協會，日本武德會，日本聯合青年團，帝國在鄉軍人會，陸軍武山學校，日本青年館，明治神宮外苑管理署，獎健會，日本商工會議所，教育部，陸軍部，海軍部，內務部，均產出評議員一名，由全體評議員組織評議會，決議體育大會的各種事項。

(二)德國 德國和捷克一樣是體育最普及而發達的國家，其都市是不用說，就是人口稀少的鄉村，也必有社會人士組織的體育團體，不分男女老少，於工作之後，齊集於各自的體育館，很是熱心的練習體操。

那末德國全國到底有幾多人加入此種體育團體？一經調查，實屬可驚。其會員數竟達一百八十萬人以上，其會員並不是強制他人會的，也並不是掛名的，而是完全出於自由意志入會為會員，遵守團體規約，繳納會費，履行團體義務的人。

此種體育團體，並不單獨行動，集合縣市而組織協會，由縣市體育團體協會聯合組織成省市體育團體聯合會，再由省市體育團體聯合會組織全國體育團體聯合會，在聯合的主義方針之下，取同一的步調，其組織是有統制，秩序井然而一絲不亂，好似國家的行政工作。因為此種團體

的工作是自治的，所以沒有官僚的臭味，是有統制的自治團體，其團體很是健全而發達。至於它的經費一項而論，其大部分的收入為團體會員的會費，並且將其會費的一部分，拿來充作中央團體的費用。此外也有由中央政府的若干補助款和贊助者的捐款，大體上說來，他們是實行着自治的事業。

那末德國的此種體育團體，組織得這樣的整然有序，而且會員那樣的熱心體操？這是因為德國人的性格，對於任何事情是喜歡組織有系統而使然的。此外還有更深的意義，就是此種團體，為德國人所不能忘記的特殊的事情而產生出來的，以愛國精神的結合而成為強國。

最近希特拉氏是成為德國體育團體幹部的第一人，成為中央政府的體育主腦部，以希特拉的愛國精神，使德國體育振興發展，其前途正未可限量。

(三)捷克 捷克的「騰國」，是極大的體育團體，其體育團體數在三千以上，其會員數約六十萬人。其組織也極完善，有中央團體及地方團體，而中央團體和地方團體極為聯絡，會員是不分男女老幼，每日熱心練習運動，其成績是不下於德國。

(四)意大利 現在的意大利，其全國是被莫索里尼的法西斯主義所統制，因此其青少年的體育，也當然脫不了帶有法西斯主義的色彩。一九二七年，莫索里尼頒布規定體育為國民訓練，凡是愛意大利和以意大利為祖國的青少年，均必須受體育的國民訓練。就是向來的各種運動團體，是有極自由的性質，也必須設置之於國民訓練的統制之下，因此在事實上，其體育團體而不受國民訓練的支配的是不能存在的。

原來此種體育的國民訓練，其主要之點是在把體育運動和法西斯主義結合，使青少年在法西斯主義的指導精神之下，實行心身的鍛鍊，養成「堅強的意大利人」。

以上所述，為各國積極方面的社會體育，但是社會教育是由教育方面改善社會為其終極的目的，而社會體育，不過是狹義的體育運動。在廣義的說起來，因為保持健康起見，而喚起民衆的注意於衛生方面或實行衣食住的改善運動，那也是極重要的事。

三 職業指導

職業指導，就是關於職業的指導，是一種教育的活動。指導就是嚮導，路由的嚮導在路徑不熟悉的人是必要的，職業指導是指導對於職業不熟悉的人的應有的一種教育活動。關於職業指導的教育說起來，其在就職業者就職後，不能取讓他自然成行的態度，在其就職後，必須加以輔導而去指導扶助。各種學校是不用說，就是社會教育的機關也要有職業指導的精神而獲得指導之實。

近世因時代的進展和產業的發達，其職業益加專門化了，職業的種類，複雜煩多，選擇適當的職業，更感困難了。

因國家社會的進展，函養國民適應於實生活的資質，以期其向上發達，這是教育的本質，在教育上必須深加留意此種趨勢，研究少年子女職業指導的設施，使各人都獲得適當的職業，這是最為重要的事。

現將社會教育上關於職業指導的設施要項略述如左：

一、青年學校及職業補習學校，必須充實職業科內容，因而獲更大的效果。

二、省縣市教育機關舉行各種職業的講習會展覽會等
三、男女青少年團體，青年補習學校及其他各種修養團體要資助職業指導。

四、舉行對於職業者父兄及雇主等職業指導的講習會。

五、發行關於職業指導的刊物。

六、男女青少年團體，使團員參觀工廠、公司、商店、農場等，使其明瞭關於職業的思想。

七、在公立圖書館、蒐集職業指導必要的圖書而研究容易使其閱讀的方法。

八、博物館陳列關於職業指導的必要的事項，舉行講演等。

九、於博物館及其他處所，舉行關於職業指導的展覽會。

救護訓練的實施

(續)

張一飛

進行步驟

一、聘請担任訓練工作人員——由發起人或主辦救護訓練事宜人員就當地之醫師，軍事家或其他有研究之軍事專員担任訓練課程，訓練完畢時，即請担任訓練工作之人員，加入救護隊担任隊長，各組組長或顧問及其他職務，如認為必要的可請地方之有力份子士紳及機關長官襄理一切。

二、徵求隊員——就當地已具有相當知識及學得基礎之年

以上種種方法，努力青少年的職業指導，這實在是我們社會教育者所應負的責任。

結論

吾人從事社會教育的人，應以少數的經費，辦有很多效果的事業，這是一定的原則。不過我國的社會教育經費雖占全教育經費中的百分之二十，實屬過於少了，非但如此，在各省市中，也有占不及此數的，以此區區經費，那裏能夠辦許多社會教育事業？所以我希望政府增加社會教育經費，以期社會教育事業的進步與發展。

本篇所述，其對於社會教育不過略加闡明，使明瞭社會教育在教育中的地位；再陳述社會教育機關的設施經營，參述各國事例，以為改善我國社會教育事業的參考。但作者學識淺薄，所述難免掛一漏萬，希有識者加以指正。

青男女為隊員，並設鼓勵其參加，惟於其加入時應經簡易之甄別試驗，最重要之條件，必須具有健康之體魄，有疾病或有他缺陷不能勝任工作者概不能允其加入，但得許可參加聽講。

三、籌募經費——救護訓練的經費，應就當地籌劃，於事先以人口隊員其他設備之多寡，造就預算，分頭籌募，並請求當地行政教育機關就原有之衛生或其他經費項下撥節補助，應用以少用於薪資津貼及其他不正當

之糜費處用於救護材器的設備為原則。
 四、應用設備之添置：訓練時需用各項設備及器材，由担任訓練工作人員開具詳單，由隊購置，如隊經費不敷應就地方及其機關者原有者借用，茲將救護必須備的用具開列於後，另附標準用具表，其數量視隊員之多寡決定之。

救護隊或前方醫院：旗幟，袖章，制服，救護汽車，自由車，担架，桌椅，床鋪，被褥，毛毯，病人，衣袴，梳燈，電筒，熱水瓶，消毒器，白大衣，防毒罩，病人記錄單，急救包或箱，手術器具，夾板，藥品，紗布，棉花，綳帶，橡皮膏。

分隊或担架隊：旗幟，袖章，担架，乾糧，熱水瓶，電筒，防毒罩，毛毯，急救包或箱，救護汽車，（在可能範圍內）

急救包或箱內應有的材料和藥品：換藥鉗兩把，剪刀（中式和西式各一），脈管鉗二把，腰子盤一個，紗布（消毒）四包，棉花（消毒）四包，橡皮膏一捲，（闊半英寸），綳帶六捲，橡皮管（一英尺半長）二條，刀（西式）一把，酒精 $\%_{70}$ 一百立粉，碘酒 $\%_{2}$ 六十立粉，汞色素酒 $\%_{2}$ 六十立粉，硼酸水 $\%_{2}$ 六十立粉，芳香錠酒六十立粉。

註：立粉即立方公分，詳表附後。

救護隊應備的標準用具表

物 品	單 位	量 數	價 值	總 數
-----	-----	-----	-----	-----

(一) 普通文具箱

雜項：	件	價	總數
信封(西式)	件	三〇〇	〇〇六五
墨水(藍)	瓶	二	〇二五〇
記事本	本	一二	〇二四〇
帶筆頭之鋼筆	件	四	〇二四八
鉛筆	打	一	〇〇四八
鉛筆，抄寫	打	一	〇〇四八
鉛筆，紅	打	一	〇〇四八
別針直者	包	二	〇〇四八
印刷品第〇號診斷牌	件	五〇〇	〇〇六五
第一號體溫圖	包	五	〇〇六五
第二號病史	包	五	〇〇六五
第三號手術冊	包	五	〇〇六五
第四號病人日報	包	五	〇〇六五
第五號法院病人錄	包	五	〇〇六五
第六號開診病人錄	包	五	〇〇六五
第七號賬簿	包	五	〇〇六五
第八號收據冊	包	五	〇〇六五
第九號領物簿	包	五	〇〇六五
圖釘	匣	三	〇〇六五
算盤	件	一	〇〇六五
帶釘木板，可掛	件	三	〇〇六五
五十診斷牌	件	一	〇〇六五
金屬板，塊臨床	件	一〇〇	〇〇六五
記錄用。	件	一〇〇	〇〇六五

物品	單位	量數	價格	總數
本質箱	件	三	一·七五	五·二五
滅風器	件	二	一·五〇	一·五〇
鐵格子	件	一	〇·五〇	〇·五〇
水桶(小)	件	三	〇·五〇	一·五〇
水桶(大)	件	三	〇·五五	一·六五
鑽	件	二	一·六五	三·三〇
鍬(小)	件	二	〇·九五	一·九〇
鍬(大)	件	二	〇·〇〇	二·〇〇
(二)普通用具箱				
普通總務用具與材料(續)				二五·三五元
鐵器：用具：				
斧錘	件	一	一·九〇	一·九〇
啓罐頭器	件	一	〇·二〇	〇·二〇
釘一英寸	斤	一	〇·一五	〇·一五
釘二英寸	斤	一	〇·一五	〇·一五
繩(棉製)	尺	一〇〇	〇·〇一五	一·五〇
剪，小	雙	一	〇·二〇	〇·二〇
剪，大	雙	一	〇·八五	〇·八五
趕錐，小	件	一	〇·一五	〇·一五
趕錐，大	件	一	〇·三五	〇·三五
鋸	件	一	〇·二〇	〇·二〇
平起子	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
小繩	圈	一	〇·二二五	〇·二二五
鐵絲	圈	一	〇·二二五	〇·二二五

物品	單位	量數	價格	總數
燈燭	匣	一	〇·二〇	〇·二〇
臘燭	匣	一	〇·二〇	〇·二〇
煤油燈(放於木質提攜器中)	套	一	三〇·〇〇	三〇·〇〇
大燈	匣	一	〇·〇一	〇·〇一
火柴	匣	一	三〇·三〇元	三〇·三〇元
器皿				
切刀，小	件	一	〇·三〇	〇·三〇
切刀，大	件	一	〇·六〇	〇·六〇
筷子	雙	六〇	〇·〇四五	二·七〇
壺，銅	件	二	二·六〇	五·二〇
麵杖	件	一	〇·一五	〇·一五
匙	件	五〇	〇·〇六	三·六〇
本質格架(帶三淺盤)	件	一	一·七五	一·七五
軍隊烹飪	套	一	一五·〇〇	一四·三〇元
煮水器	套	一	一五·〇〇	一五·〇〇
鐵鍋	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
柄杓，鈞	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
帶蓋水桶	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
鐵通條	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
繩網	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
爐，鉄，可折疊	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇
木蓋	件	一	〇·〇〇	〇·〇〇

八·二三五元

汽油，(五加倫)	桶	二	五.〇〇	一〇.〇〇
煤油，最高者，用以升火加倫	桶	二	五.〇〇	一〇.〇〇
煤油，(普通)五加倫	桶	二	四.〇〇	八.〇〇
煤油，燈，風	件	六	一.八〇	一〇.八〇
				三八.八元

(三)藥品箱

物品	單位	量數	價格	總數
藥用具與材料				
×硫酸	磅	二五	〇.二九	七.二五
硫酸鎂	磅	一〇	〇.〇九	〇.九〇
石膏	磅	一〇	二.一〇	二一.〇〇
滑石粉	磅	一〇	〇.一八	一.八〇
養化鋅粉	磅	五	〇.三〇	一.五〇
昇華硫磺粉	磅	五	〇.三〇	一.五〇
用木塞用螺旋	件	一	〇.二五	〇.二五
瓷漏斗	件	一	一.一〇	一.一〇
瓷量器 250 C.C.	件	一	〇.九〇	〇.九〇
瓷量器 1000 C.C.	件	一	一.二五	一.二五
滴藥品	件	二	〇.一〇	〇.二〇
樹膠西門丁	管	二	〇.〇九	〇.一八
噴皂，洗手用	件	五	〇.五八	二.九〇
破傷風抗毒素	瓶	一	〇.四〇	〇.四〇
噴皂，洗濯用	件	五	〇.五六	二.八二
阿司匹靈 (0.3公分)	錠	一〇〇〇	〇.〇〇四	八.〇〇
				八七.〇六元

二氯化汞	錠	一〇〇	〇.〇一	一〇.〇〇
×漂白粉	磅	二五	〇.二〇	五.〇〇
棕色合劑 (0.3公分)	錠	一〇〇	〇.〇八	八.九〇
複瀉劑	磅	二	二.四〇	四.八〇
溴化鉀 (1.0公分)	錠	五〇〇	〇.〇〇四	二.〇〇
過錳酸鉀	磅	二	〇.六五	一.三〇
碳酸氫鈉 (0.5公分)	錠	一〇〇		
氯化鈉 (1.8公分)	錠	一〇〇	〇.〇〇二	二.〇〇
鴉片酒	磅	一	五.〇〇	五.〇〇
				四七.〇〇元
鹽酸腎上腺素 (1:1000)	公撮	三〇	〇.〇四	一.二〇
哥羅芳	磅	二	二.四〇	四.八〇
醚	磅	一〇	三.五〇	三五.〇〇
氣化二院 (100公分)	管	四	八.〇〇	三二.〇〇
碘與碘化鉀	腹壺	四	一.二〇	四.八〇
鹽酸嗎啡	腹壺	六	〇.一〇	六〇.〇〇
挪復卡印 (5:100)	腹壺	二	〇.〇六	一.二〇
牛痘苗	管	七	〇.〇二五	一.八〇
酒精 (95:100) (5加倫)	罐	二	八.三〇	一六.六〇
克雷瑣 (1加倫)	罐	一	五.〇〇	五.〇〇
凡士林，黃	罐	一		
各件分裝				
每包或每本含一百張				
每一公升水各加一二.五公分裝成「攪瑣」				
(四)器械箱				
物品	形式或內容	數量	價格	總數
外科手術用具：				

社 教 通 訊

襪子	雙(二)	〇·七〇
手套	雙(二)	〇·六〇
鞋，皮製	雙(二)	一六·〇〇
盥潔品	件(二)	〇·四〇
手巾	件	〇·五〇
噴皂	件	〇·三〇
牙刷	件	〇·三〇
梳子	件	〇·三〇
盥洗品袋	件	〇·一五
針線袋	份	〇·二五
刷子鞋油	份	〇·四〇
用具：		
鉛筆日記本	份	〇·三〇
帶子，皮	份(二)	〇·六〇
帶子，小袋	份(二)	一·六〇
刀子，雙摺式：帶皮袋之筷子及羹匙套	件	二·〇〇
帆布袋	件	三·〇〇
水壺	件	二·〇〇
飯盒：茶杯：箸匙	件	一·〇〇
徽章：鈕扣	套	〇·一〇
床鋪：		
鋪板及凳子	套	四·五〇
枕頭	件	一·〇〇
褥套	件	二·八〇
褥子	件	二·七五
被	件	五·五〇
		一〇七·五五元

註：(本表係錄大公報二五年十二月十五日三五期)

醫學周刊

結 論

在這世界風雲變幻不測，國難一天嚴重一天的時分，誰也不能說那一天是世界大擾動的來到，所以我們在救亡崗存的今日，世界大戰的前夕，人人應該準備，人人應該努力，在過去中日之戰，日俄之戰，日本之所以能取勝，就是他們長期準備所得結果，這決不是偶然的成功，暫時的僥倖，就目前來說，我國幅員廣大，人口衆多，而科學醫及醫生設備都很欠缺，設若戰爭一起，關於醫學及救護上即有許多問題，所以大家應該趁着這機會來準備，使得每個人都要具有救人救己的救護知識與技能，在每一鄉每一村都要有救護的準備與組織，其此需要，各地應即日舉辦救護訓練，若如此做去，將來各地救護組織有一個總聯絡，那戰地的救護使命就可以完成了，去年在鎮江防護事業委員會促進會緣啓裏說：「今日一般憂時論者，孰不曰已至非常時期，又曰國家若不幸發生軍事，今之科學進步，兵器險惡，人民防衛之策，大不易言，居常持此等危懼，慄慄於懷，而時事風雲日緊，大有變在眉睫之勢，世界各國皆放棄和平，重蒙軍備，日德協約，日意協定，均於公布，黷武者狎獮面目已至握拳透爪，國家危象，則綏遠匪亂未平，青島暴行又啓，國際交涉，於平等相惠保全領土主權之原則，終不獲友邦諒解，且聲言今後將採自動政策，江蘇省爲東海陳之會，鎮江省會，東近上海西屏國：」於滬各縣在國防上，地理上站在最前面，重要當不必說，所以們在此時此地應該把握這機會來準備，末了，筆者引鈕惕生先生在俞塘救護隊成立大會的訓詞作爲結束：

一以人口論，土地論中國是世界上最大的國家，世界和平的維護，惟有中國民族才能擔當這責任，所以我們是為世界和平而努力。總理說：我們應為世界服務，不過要和平，先要犧牲，和平從犧牲中得來，我們說不定要為和平

而犧牲，所以救護的技術是人人必備的，我們的準備是為着國家，也為着世界，希望大家不要忘了。總理的：『人生以服務為目的』的名言」。

一飛 廿六年五月九日於俞塘

公訓實際問題討論

(三)

倪乾德
曹尊貴 筆記

本館民衆教育服務人員訓練班有公民訓練學程由導師俞詒麒擔任。本學期改換教授方式，純係採取討論辦法，每週規定一中心問題，按照預定系統，由諸學員發表意見，末由導師加以補充與歸納，最後由指定筆記學員負責整理，按期發表本刊。 · 編者識 ·

政訓與軍訓孰為重要？

非常時期的民衆教育的新動向。

數年來國難深重，使我們整個國家處於艱危的非常時問；救亡圖存之道莫於喚醒民衆共同奮鬥。如何以促成共同奮鬥？此即我人應負喚醒民衆，訓練民衆及組織民衆的責任。以前的民衆教育，僅担起了喚醒民衆的一部分工作而却疏忽了非常時期的非常任務——訓練民衆，訓練民衆的形態的改變。我們深知從前的民衆教育含有語文，生計公民，政治，健康，家事，休閒等各種教育部門，但因中國政治現階段意識深重，反映在教育上面，在訓練的課程上，吻合環境的需要，尤特別顯著。中國文盲數量佔百分之八十以上，形成識字教育的深刻化！中國潛藏着這無限

的力量，待開掘着，墾荒着，成為國家未來的資本。一智識即力量。但人們獲得智識以後，但能經腦海的思考而運用，始能發生新力量。此種力量，一方面增加其生活力，一方面增加國家生存力。國家的生存力是個人的生活力的總和體，欲國力充實，必須先充實個人力量。教育上的訓練最大目的，是在培植人們的力量，生存的力量。國家處此嚴重的艱境中，對於民衆的力量培植，是在使其能夠對國家生存方面發生最大的力量。因之，現在的訓練，並非單純的智識灌輸，識字的傳習，着重於技術的培養，所以技術訓練是現在教育訓練的重心！在技術方面言，生產的技術，戰鬥的技術，政治鬥爭的技術，等等，不過問題的重心，又並非技術的訓練，而是訓練技術的基礎問題，

是一個意識問題。國家的意識，和民族的意識，一切訓練建築在強有力的民族意識上面，那末這種技術便運用正確，力量宏大。我國現時非常時期中，民衆的智識訓練和識字訓練，雖有相當的重要，但僅此，仍不能應付時艱！故仍須有抗敵的技能能救國的決心，與愛國的熱誠。故今後的民衆教育當應以民衆的政治教育，民衆的軍事教育為兩大基石。

政治訓練的意義是什麼？據二十五年壯丁訓練課目時間基準表所載：「政治訓練在養成有充分民族意識國家觀念，明瞭本黨主義，確立中心思想？不為邪說所動，尤須注意衣食住行合於禮義廉恥。一政治訓練包括政治的常識和技術，政治的常識在訓練政治意識的正確，具體說，對於國家的思想，民族的意識，均有深切的了解和堅決的信心，能夠訓練到遇大難而不苟、遇臨危而不貳的境地，政治技術在訓練運用政治的技能，使政治行動達到合理化，而能迅速達到政治的目的，以完成政治的使命。」

軍事訓練的意義是什麼？社會軍事方案第二條：「社會軍事訓練的目的，在普遍推行國民訓練，興武教，重武德，以養成國民集團生活之習慣，健全國民身心之發育，培養社會組織之基幹，造成國家獨立自由之實力，並施以相當補助教育，俾教養衛三者，一貫兼修。」又在二十五年度壯丁訓練實施綱要中第七條：「所說和軍事方案同。根據上面的意思，所謂軍事訓練者，並非純粹着重於軍事的技術訓練，且須着重於「武德」的培育，所謂武德者，即軍事或軍人的精神教育也。此之謂軍事訓練的廣流目的。至其狹義目的，在養成民衆的戰鬥力，凡屬於軍事常識和軍事技術，均應訓練成堅強勇敢不撓不屈的鬥士。據二十五年

年壯丁訓練課目時間基準表中所載：「軍事訓練的目的在使得到基本學術技能，尤須注重射擊教育與山地隘路村落諸戰鬥方法，以培養其緝匪禦侮之能力，同時鍛鍊其體力，振刷其精神，以養成其尚忠勇耐勞苦守紀律重秩序之良好習慣。」

政訓和軍訓的內容

政訓和軍訓內容，可從其所規定的課程中看出：

壯訓課程的分析

甲、學科

勺、政治學

公民讀本

黨義
公民常識
新生活
國勢
赤匪罪惡
農村建設概要

乙、軍事學

1. 簡易測量法
 2. 連絡法綱要
 3. 衛生急救法
 4. 憲法服務須知
 5. 警察服務須知
 6. 防空防毒常識
 7. 交通通訊保護
 8. 偵探學
- 乙、術科
勺、制式教練

- 各個教練
——徒手
持槍
- 班教練
- 排教練
- 連教練
- 文·戰鬥教練
- 各個戰鬥教練
- 班戰鬥教練
- 排戰鬥教練
- 一·陣中勤務
- 地形識別
- 距離測量
- 傳達勤務
- 偵探勤務
- 步哨勤務
- 二·射擊教育
- 預行演習
- 基本射擊
- 五·土木作業
- 六·夜間演習
- 勿·防空演習
- 丙、補助教育（星期日實施）
- 運動刺槍
- 體育
- 國術
- 農工商之改進
- 勞動服務

音樂

現再就國民軍事訓練方案第二十四條中各點，可知軍訓和政訓兩方面的各別重要。

- 一、訓練期間，樹立整個生活，並用各種訓育方法改造受訓者之思想組織與習慣行動，使受訓後獲得堅確的信仰完全的人格產生堅強的自信力，創立我國家民族新生命。
- 二、以學術科的訓練，講習灌輸現代國民必備之常識與技能。
- 三、以嚴格的軍隊生活及運動，國術，鍛鍊受訓者之體格，並養成其迅速確實。肅靜，秘密，簡樸，整潔，活潑，諸習慣。
- 四、以諸般勤務，養成其勞動服務的德性，與管理整理創造建設之能力。
- 五、以野外演習，越山涉河等動作，養成其冒險耐苦沉着機警的能力，振作其奮發無畏的精神。
- 六、以嚴密的紀律與規則，規範受訓者之行動，培養其服從守法共同學作之習慣。
- 七、以集團訓練，促進受訓者克己合羣之覺悟，協同一致的精神。
- 八、以各種禮節，及規範端正受訓者的儀容，檢束受訓者之心身，達到莊嚴和諧的目的。
- 九、以軍隊歌舞受訓者之志氣，發揚受訓者之情感，使發生自強不息，蓬勃向上的進取精神。
- 十、以精神講話，剖析我國民族內外的形勢，敘述我古代志士節操之偉烈，說明三民主義之偉大，與恢復我民族精神之必要，使受訓者篤信。

依據上述各項科目及原則，可知政訓之大概情形，及其重要性。

政治訓練的本質是什麼？

政治訓練是什麼？就是政治思想的訓練，政治行動訓練，它是融合精神訓練的總和體。它的本質，也就是一種精神訓練，因為含有此種本質，故其重要性，在現階段政治演進中特別顯露，在壯丁訓練中特別佔了重要的地位。

什麼叫做精神教育？和政治教育？政治教育可以訓練精神教育？在眼前，壯訓中的政治教育，一方面訓練其政治常識，一方訓練其精神人格。但是什麼是精神訓練？

總理說：「由思想發生信仰，由信仰發生情感，由情感發生力量。」這力量的表現也就是精神，所以要養成一種精神，實在不是容易的事，然而精神却是這些結晶再經過一番精煉了的東西，這個精煉的過程，第一是信仰，其次是情感，再由這情感所發生的行為才是精神。所謂精神，其實就是一種行為發生時隨伴而發生的某種心態與體態之配合。精神的內容，實包括「知」、「情」、「動」的三方面。它的終極的表現——它的完成，是在化合並精煉「知」、「情」、「動」三者於一爐的一種行為，一種具體的活動。誰說精神是無形的，是看不見的，正相反，它具有比其他物質更顯著的姿態，也就是心理學上所謂姿態反應到顯著反應。其次要注意的是精神之表現，並不專靠某種特殊的行為，而是任何行為都能表現的。正如一種經久不變的習慣，處處都可以表現出來。習慣，不僅是某種行為的模式，而是指任何一般行為所附有的習慣姿態。所以從它的恆久性來說，精神也可視為概括化的習慣，一種經過長期教養所精煉了的本能之自發，所以精神也是一種運動法則，

一種速度的具象，一種紀律的動作。萬物皆在運動，運動而後有物。運動快，即動態激烈的東西，我們便覺得他是活的，是有精神的，運動慢，即動態遲鈍的東西，我們便覺得他是死的，是沒有精神的。精神更是一種有紀律的表現，因為紀律的動作本來是能給人以感官上的爽快，熱烈悲壯的情緒。

所謂精神訓練的意義，而是具體的反應傾向，這傾向必須實際行動來訓練它。要培養勇敢的精神，就該以練習做勇敢的活動入手。要培養犧牲的精神，就該以練習做互助的活動入手。要培養犧牲的精神，就該以練習做犧牲的活動入手。精神訓練要在行動中在道德的軌道上訓練它紀律化。

政治訓練的重要性

中國社會上，祇有一般士大夫，或所謂賢士，與充滿封建意識的「順民」；而沒有民族社會下積極奮鬥，以天下為己任的國民或公民。中國人之缺乏團結精神，既是根深蒂固的事實。那末，今後的精神建設，須以培養團體精神為基點，其訓練目的，在培養理想的國民或公民，樹立堅強的民族觀念與社會意識。一個健全的社會團體最需要者，便是健全的社會意識，一個健全的社會的意識，須以高的理智與理想為核心。因為高尚的理智與理想，是社會的動力。

現在一般的青年民衆，所感受的痛苦，究其原因，實由於信仰的崩潰，與精神生活的空虛。民衆在社會關係複雜中，人們的精神，日趨於極度的懷疑與紊亂的狀態中，都抱着反抗與不滿的態度，要挽回這精神上的無政府狀態與崩潰狀態。需建樹新的社會理想與信仰，使青年公民精

神有所寄託，而不為消極思想所襲擊。所以要訓練青年壯丁，一方面需樹立最高尚的理想，同時更需身體力行，站在實地改造社會的立場，去陶冶青年的精神，培養青年的意識。

壯丁訓練，須以理想與信仰為基礎，有了確實的理想與信仰，才能說真正的壯丁訓練或公民訓練，否則，一切訓練，都是表面的；行之不得其法，反易引起一般青年內心的反抗與恨毒。所以，訓練青年的公民，其首要者，還是理想的啓發與信仰的培養。

周佛海氏在「精神建設與民族復興」文中說：「所謂精神建設，不僅指士氣，而且要包括民風。換句話說，我們所需要的，不僅是知識份子的精神建設，而且是一般民衆的精神建設。尤其是在各國無不準備全體國民總動員的時代，民族前途的責任，不是少數智識份子所能負擔，一定要全體國民，羣起努力，才能渡過民族的危機。而要全體國民，羣起努力，就非先促成其精神的自覺，使其曉得努力的必要；再促成其精神的建設，使其有努力的心理的基礎不可了。……我們可知精神建設，是民族復興的基本工作。」

德國名將蘆登道夫在其全民戰爭一書中，提出民族之精神統一，為全民戰爭之基礎。其言曰：

「軍隊本原於民族，它是民族一部份。民族之生理的，經濟的，和精神的強弱，也就決定全民戰爭中軍隊之強弱。精神力量給軍隊和民族一種在為民族之生存保持鬥爭中所需的統一。加之這種戰爭不是今天的起頭，明天就完了的，它可以遷延很久的，因此，精神的力量對於為民族生存保持戰爭之終局，也是有決定的作用。我們看見，

現在沒有一個國家肯使軍隊的武裝，訓練，和設備有不完備而落在人後的。然而只有精神統一，才可以使民衆經常地輸送新的精神力量給百戰的兵士，使民衆為軍隊而勞動，縱然在戰爭困難及敵方直接的戰爭行動之下，他們也堅持勝利和反抗的精神。」

我國在非常時期，對於公民訓練的總動員，頗為吃緊；而對於統一國民的意志，總攝民族情緒之國防精神之建立，尤屬重要而不可須臾緩。兵法有云：「攻心為上，攻城次之」。民族之精神力，未能發物振奮，雖有堅甲利兵，亦無由施其威力。孟子曰：「天時不如地利，地利不如人和，……城非不高也，池非不深也，兵革非不堅利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。」

所謂人和，當為一種精神上之團結力。孫總理云：「今人之心理往往偏重物質，若言北伐，非曰槍枝務求一律，則曰子彈必須補充，此外種種武器，亦宜精良完備，一若不如是，則不能作戰者。自余之觀之，武器為物質，能使用武器者，全恃人之精神。兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。」

孫總理復舉武昌革命時，革命黨人以兩盒子彈，攻破武昌。意大利革命家加利波利地，以一千人敵敗三萬人，俄以數倍之軍力而敗於日本等事實為例，而斷之曰：「是將謂為以少數勝多乎？直乃精神勝物質耳。」

由此以觀，精神力量於戰爭中所佔的地位，頗為重要。現在的戰爭由平而進於立體，由局部進於整體，敵人以諸種工具，以擾亂其敵人前後方之精神團結，並利用敵方內部之不穩份子，作混淆民心之活動與宣傳，設其精神未能團結，則未待交鋒，已形瓦解。故勝負之數，非僅決於

火線上軍隊力量之強弱，乃決於其全體國民物質力與精神力的總和也。」

中央陸軍學校的教育長張治中先生曾說：「軍人最重要的是什麼？就是勇於犧牲的精神。軍事教育是什麼？就是叫我們研究怎樣去作戰，去殺敵，去犧牲我們的生命。政治教育就是要增加我們犧牲的決心，使我們了解犧牲的意義，而解釋給我們爲甚麼要爲黨爲國爲主義去犧牲的道理，我們獲得了作戰殺敵的才能，知道了犧牲的意義，革命的精神，才能振奮起來，所以我說『軍事教育要不拿精神教育去做基礎，那就不成其爲軍事教育。』由此可知軍事訓練中之重要，更可證明現在的壯訓，對於精神教育之不可忽略，尤爲顯著。」

黃式陵氏，在精神人格一文中說明精神人毒培養之重要。「目下中國，救死不遑，奚暇事禮義？然而中國民族之過去所以缺乏『精神人格』，却並非生存的環境所迫致，相反的，正是豐富的自然環境所『育』成。每個人總是都能弄得一塊小小土地，就在這塊土地面上生產爲滿足他的簡單的需要所必要的東西，他們有充滿了物質的食糧，小麥與蜜蜂的天國中，更有播穀鳥在他豐饒的田土上唱着讚美詩；水牛和山羊，在他茅廬裏做着天倫之樂。他們沉溺在這種狹小的、靜止的、甜密的夢境中，是很自然的事。這樣，他能有什麼更崇高，更英勇，更偉大的精神生活呢？寢假而養成如蔣委員長所說的：『腐敗，懶惰，頹唐，畏難，苟安，祇顧到個人權利，於國家和民族的恥辱，完全如秦人視越人的肥瘠，漠不關心……』的民族性。以這種民族而競存於優勝劣敗日益顯著的人類中，其不被淘汰滅亡者幾希！以這種民族而立國於國際鬥爭日益激烈的世界之中，其不被侵吞併者又何可得？我們應從事精神人格的培養，我們應如何改造我們的民族性，實爲刻不容緩之要圖。」

馮國華先生在精神教育國防論一文中說：「從古到今，這種不幸事件的發生，是很多的，物必先腐而後蟲生，人必自侮而後人侮，國必自伐而後人伐之。從四千年的歷史看來，『何論何種外族力量，多不能征服中華民族，亡國者，只有出賣祖國的漢奸』。『歷史上所昭示於吾人者的許多漢奸，那一個不是有豐富的智識，而竟做出這種喪心病狂的賣國勾當來！於是可知單單有智識而沒有道德來培養，是更足以作惡，更足以作大惡。這可以得一個定律，所以單單在智識上下工夫，是很危險，必得要濟以道德，然後能福國利民。」

蔣委員長在四川大學總理紀念週上演講「爲學目的與教育的意義」演詞中說：「我們曉得國家之強弱，與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣。我們提倡體育，使國民身體健強起來，目的並不要以力凌人，不過要自強自立，自衛衛國而已，所以我們一方面要有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，也就是要具備上次所講『智仁勇嚴』之武德，處處要表現我們全國國民『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的精神』。……所以我提倡四句口號，就是『明禮義，知廉恥，負責任，守紀律』，我們要個個尚禮守法，見義勇爲，負起責任，嚴守秘密紀律，因爲一個人如能明禮義，知廉恥，這個人必能自強，如能負責任，守紀律，這個人必能自立，如能自立與自強的人，必能不求於人，這種不求於人的人格，比任何的武力都要大。」

蔣委員長所撰的「禮義廉恥為革命軍人精神格言」，亦可作為壯訓精神陶冶的重要題材，更可明白精神訓練的重要和內容。

「軍人的精神，就是智仁勇三個字，而智仁勇之中，最重要的就是中間一個仁字。如何謂之仁？就是我所說的禮義廉恥，乃為仁之內容，這禮義廉恥，就是我們和革命精神，亦就是我們革命金丹。但要服食這粒金丹，必要從自立自強做起。如要自立自強，必須嚴以自持，所以我們對部下教育，固要嚴，而我們自己更要嚴。所以革命軍人，要得着的精神，換成新的骨骼，無論在團體，在個人，都要實行這個嚴守紀律服從革命八個字，才能達到金丹換骨的志願。

二十五年四月二十八日蔣委員長對湘省學生的訓詞中有：「軍人是現在的國民，現在的青年，所以軍人的毛病，也可以說就是一般國民，一般青年的毛病。我們一般青年既要求立志救國，就要先從本身起，要實行本身的三民主義，要擁護你自己的政府，服從長官，敬愛你袍澤，保護你民衆，要嚴守紀律，要勇敢果決，更要盡忠職守，要奉行命令，要團結精神，協同一致，要負責知恥，崇尚武德，要刻苦，耐勞，節儉，樸實，要注重禮節，整肅儀容。總之要誠心修身，篤守信義，要統一意志，團結精神，實行三民主義，做到古人所說「公爾忘私，國爾忘家」這句話，才算是個真正的現代國民才能，來達到救國救民的目的。壯丁訓練着重於精神訓練，從這一點可以知其重要性。

現行壯訓的缺點

現在各處實施公訓機關，似太偏於軍訓一方面，甚至連政治科目都不上，僅僅刻板式教一點立正，少息，臥倒

的偶像訓練，即是軍事訓練，似亦不應作如此的教練方式。茲將壯訓應注重於政訓方面的理由，就其現實事態而言之：

政治訓練可說是精神訓練，前面已為申述，精神訓練屬於內心的，軍訓是屬於外表的，技術是必要的，技術的好和壞又是一件事，有好的力量，不能用於正當途徑，這種力量等於沒有，壞的雖在正當途徑上不能施用，然其心之堅，意之定，確能維持其正常狀態，外表的技術力量雖是不好，而其心確堅若磐石，仍有可靠的地方。倘壞的內心時常動搖，朝三暮四，這樣便成表裏俱無，壞上加壞了！這種分子，對國家社會，均無裨益，其危機尤為利害。所以技術的好壞，是外表的力量問題，不能斷定其人的好壞。具體說：一個壯丁，無論他軍訓的技術如何好，戰鬥力如何強，但地的內心沒有國家觀念，民族思想，隨風旋轉，意志不定。一個國家都訓練成這種國民，一但遇敵國兵臨城下，其心意如弱柳隨風，不知榮辱為何物，不知家國為何物，未有不隨敵人淫威之下，而投降敵人，其危險特甚，何故行動技術不足恃，而意志堅定誠可恃！所謂一三軍可奪帥也；匹夫不可奪志也。一現在的公民訓練，最要者是訓練成不可奪志的氣概！所謂意志堅定，不可奪志這類現象，均屬於精神的東西，這種精神的東西，均建築在「禮義廉恥」之上，申言之是建築在「忠孝仁愛、信義和平」之上，此其一。

在壯丁訓練中，首先需努力樹立新的社會理想與信仰。訓練青年公民，最急切的問題，在解決公民思想上的煩悶與痛苦，使一般青年公民，蓬蓬勃勃，奮發有為的精神能納入正軌，向着積極創造的大道邁進。所以青年的公民

訓練，不應過分注重表面與形式。一般青年受外力的箝制時，一切行爲，在表面上，雖甚紀律化，但是，這是外表的服從，並不是內發的紀律。這不是真正的紀律精神。所以一個行動絕對紀律化的軍隊，假定缺少理想的維繫，在譁變時，能立刻成爲一個絕無紀律而互相殘殺的暴徒。

現在一般實施壯訓工作，一方面太偏於軍事訓練，一方面受外力的強制，受訓壯丁都非已了解受訓的目的而自動來受訓的，而是強迫來受訓，強迫來受訓，在教育上的作用不大，而是外強中乾的，非內在的。外強中乾的，內在是永久的。所以我們從事的公民的壯訓工作，必須就其強迫的形態之下，特別加強其精神的訓練，使其由被動中進於自動，然後壯訓工作，便得了實在的力量。因此，壯丁的政治訓練，便嚴重的擺在我們面前。此其二。

注重政治的訓練，激發他們救國的情緒。農民意識雖然落後，小私有雖然濃厚，但是他們本質上是不反動的。有些人往往認爲無產的農民容易做漢奸，最近各地的駐軍捉住了個把流浪農民當漢奸槍斃的事，時有所聞；因此當教官的時常對被訓練的壯丁說：「你們不要當漢奸」。這一個可怕錯誤態度。我們應當極力訓練他們的思想，使他們對自身的問題，以及整個民族的問題有所瞭解。我們要將最近的時事告訴他們，特別是國難的嚴重，敵人的侵略的情形，應當作爲重要的課題。同時，我們可以選擇一些救亡歌曲，教他們唱，藉以激發救國的情緒，我們再不要「任意的打，任意的罰」，使他們感覺到「國未救而先吃苦頭」，因此懷疑我們嘴裏說着的救國，不過是一種欺侮而已！

（見中國農村二卷十一期：怎樣做壯丁訓練工作）

結 論

「人爲政治的動物」。此即人之所以爲人之特徵。政治的動物當應有政治的情操，政治的情操爲何？即於國家的立場上以真實的自覺完成國民的責任；對於民族全體爲犧牲的服務。此二點即爲公訓之最大目標。培養此以真實的自覺完成國民責任，及對民族全體爲犧牲的服務之公民，爲政訓唯一的目的。國家在此非常時期，唯一要求即在抗敵圖存；我人欲使整個中華民族成一獨立自主的國家，非有普遍的健全之公民不可。健全之公民，其思想，行動，即處處能表現其自衛，衛人，衛國的精神；軍訓的本質，實含有一種精神訓練的原素，但這種原素，僅能附麗於行動之中，而忽略內心的培育，因此，軍訓所訓練成的行動，往往偏於一面，不能顧及到整體。內心的不健全，往往能影響其外觀的行動，故軍訓與政訓應有相互重要的必然性。觀中國及其他各國已往歷史：一般參加軍訓而未受內心訓練的民衆，遇到困難往往立即屈服；而屈服者，每每爲有極高明技術之分子，此即給予我人一個良好的教訓。「亡國之禍繫於武夫之身。」也就是武人缺乏武德表現。所以單獨的軍事訓練，不能得到軍事訓練的精神，不過做到橫的一面而已。不能算健全的軍事訓練。因爲無民族意識及國家觀念之人，雖有高明的技術，總必爲漢奸，傀儡，甚至爲敵人利用爲侵略工具；所以思想的訓練重於技術的訓練。今日的民衆不僅要灌輸民族意識，充實其國家觀念，還要有時代化的頭腦。第一，對國家現實環境能深切的了解與認識。第二，能了解社會進化的定律。第三，能認識自己的任務。第四，明瞭世界現實狀況。第五，要道德的行動化。如此，才能激發他們救國的情緒，和救國

的行動。自動來參加救亡的陣綫。行動或會失敗，而內心却永不屈服。而軍訓僅有抗敵之技術，而無抗敵之精神，而失敗者十之八九。但是僅着重於政治訓練，而疏忽軍事訓練，亦不適合。我國古時之禮樂射御書數等六藝，即是以政教與軍教合而為一。前年，文人學武事，武人亦須學文事，武人是從文人中鍛鍊出來。蔣委員長曾於四川省黨軍聯合擴大紀念週上演說，大意謂：「欲每個個人的健全，都應有文武合一的訓練。所謂禮的意義，就是一種精神教育的本質，未論文武；而禮是有共同性的。公民的資格一定要有文武的本領，才是健全的公民。年來中央剿共方策亦以七分政治三分軍事而收相當的成效。故軍訓應建於政訓的基礎上，始能培養以真實的自覺完成國民責任及為全民族為犧牲的服務之公民。我們如果使每個受訓

壯丁的新公民，都能起很大的作用，則必須加強其政治訓練。使其能深刻的了解目前政治情形，堅決的信仰三民主義，一切思想行為方能在我們的政治影響和領導之下。最近江蘇各處舉行之壯訓，似太偏重於軍訓，操場時間多，教室時間少，亦有無政訓的（僅有精神講話），此種辦法應澈底加以調整。因現代的戰爭已無前綫與後方的分別，處處需有健全的時代公民。故壯訓之第一階段，應政訓與軍訓並重，也因為政訓不能成為單獨的訓練，又須在軍訓中實有鍛鍊政治的意識的功能。所以軍訓和政訓形成相互重要的關鍵。以後，應政訓重於軍訓，偏重軍訓往往成為形式上的改變，而精神實成空虛，故政訓又為軍訓的基本。

俞塘婦女自助學社社歌

·黃梅仙·

大哉自助，
女學以昌；
盡事勞作，
早晚課堂；
費用自給，
庶務自當；
實行勤儉，
心巧體康。

天助自助，
有志必償；
自助助人，
家富國強；
同成依賴，
人格乃彰；
大哉自助，
女學以昌。

母 教 研 究 特 輯

做 母 親 應 注 意 的 幾 件 事

鄭 審 因

一 母 教 的 重 要

兒童是國家未來的主人翁，沒有優秀智勇的主人翁，國家是不會富強的，現在世界列強對於兒童保護事業及兒童教育的設施，非常的努力，這是無非欲國家強盛。現在我國憂深慮重，國步艱難，未來主人翁所負的責任，和我輩一樣的重大，那末對於這些兒童的保護，教育尤其要有百十倍的注意和努力了。我國目前的幼稚園，託兒所，保育學校一類幼兒保育機關還沒有發達，兒童自出生以至就學時期為止，大概在自己家裏生活着，即至就學以後，多數的兒童早出晚歸，但在家裏的時間仍然不少，所以兒童的保育事業，在家庭實負有重大的責任。父母的身體和精神生活狀況，由遺傳給予兒童以先天的素質；出生以後，家庭的保育適否，和兒童的身心發育，更有絕大的關係。母親對於兒童自幼哺乳撫育，與兒童的生活最接近，母親的一舉一動最能使兒童受到影響，母親實能左右兒童一生的運命。人孰不愛子，況且兒童對於國家的關係重大，那末爲母親者，對於兒童的保育教養問題，應當有充分的了解 and 注意，是目前當急之務，提倡母教之重要，於此可知了。

二 胎 教

母教問題，澈底說起來，要從胎教開始，因爲胎兒是母體的一部分，受母體的血液營養，漸次發育的，倘若母體有惡性疾病，當然容易傳染給兒女，還有，母體不很健康，也會使胎兒的發育受妨害；在妊娠時期，母體精神狀態極易受刺激，假如過度興奮時，也能使胎兒的身體和精神組織發生影響。世上往往有胎兒室死流產，或畸形怪胎，或幼兒出生以後，羸弱多病，其原因大都由母體衰弱，或神經受過度刺激所致，所以妊娠時期母體的營養問題，極須注意，吃富有營養分食物，行適當的運動，呼吸新鮮的空氣等，均爲必要。至於精神修養也要注意，竭力要給妊婦避免憂愁、煩惱、驚恐之事，四周事物，要布置得美麗幽雅，常令妊婦身心愉快，同時使妊婦多看修養書籍，美術字畫，或行適宜旅行，遊覽山水，那末胸襟開朗，胎兒所受的影響自然良好。我國古代很講究胎教，文王的母太妃懷孕的時候，目不邪視，耳不聽淫聲，坐必正，行必端，非常注意於精神修養，所以生聖主文王，現今世界各國提倡優生及兒童保護事業，制定妊產婦的法律，這就是注意於胎教的問題。

三 幼兒期的養護和教育

幼兒期的養護和教育，現略述如下：

第一 幼兒期的養護

一、哺乳 幼兒必須哺乳，乳有人乳，牛乳，羊乳等，其中以哺人乳為最佳，因為人乳成分最合於小孩身體所需要，並且溫度、濃度最適合，又最便利，同時為增進母子感情起見，以母體自行授乳為最理想，世間的母親，其對於兒女，常有因不曾有行授乳的關係，有感情隔閡而對兒子施以虐待的，倘母親自行哺乳，自然發生慈愛之念，無論對那個兒女，都是一樣的喜歡，決不至發生偏愛之弊。還有，母親自行哺乳以後，對於小孩養護上的一切注意可以周到。如此說來，自行授乳的利益很多，故在可能的時候，當以自行接乳為宜。倘母親因病或其他萬不得已事故，不能自行接乳的時候，其次的辦法是僱用乳母。但選擇乳母須注意下記三點：

甲·乳母的年齡 三十歲以上的女子，其乳質往往淡薄，所以乳母的年齡以二十餘歲的為佳。

乙·乳母的健康狀況 乳母身體強健，乳質良好，如有惡性疾病，小孩易被傳染，所以僱用乳母，必須先調查其身體狀況。

丙·乳母的性格 乳母終日與孩在一起，乳母的性格也很會使小孩受影響，所以須選擇乳母，必須她的性情溫和，注意周到的人。

此外假如以牛乳羊乳代替人乳的時候，最好自畜健全牛羊取乳，那末乳的溫度適當，并可免腐敗的危險。否則向可靠公司定購，消毒可認完全。如以罐頭牛乳或代乳粉

等哺乳時，則當請教醫生，隨小孩生長程度，調成適當濃厚，喂給他吃。

二、斷乳 我國向來習慣斷乳的時期概晚，往往有吃到四歲的，這是不對的，因為小孩到一周歲以後，齒牙已能嚼物，消化作用也漸強，肉類和澱粉質食物已能消化，這時候就可以普通的食物給他吃，倘哺乳至三四歲，乳的營養分，不足供給他的生長發育所需要，兼吃他物又不能充分，兩受妨礙，所以不如提早斷乳時期，在一周歲後，就可以實行斷乳。至於斷乳季節，以春秋冬三季為宜，夏季人體柔弱，且食物易腐敗，所以斷乳不很相宜。

三、斷乳後的食物 小孩初斷乳的時候，類把營養豐富而易消化的東西給他吃，如稀飯，軟飯，半生的雞蛋，煮爛的肉類，柔軟的蔬菜，是很適當的。刺戟性的東西，如酒類，辛辣的東西，則不可給其吃。

給與食物的方法，一次的分量宜少而次數宜多。有些小孩好多食，易招消化不良病，且能使腦筋遲鈍，須設法阻止。有些小孩有偏食傾向，愛吃某一種東西而厭吃他物，因此失去營養價值，如不矯正他，長大後對於食物之嫌憎太多，發生種種不便，此種現象，在中流以上的家庭特多，應將小孩不愛吃的食品の色，香，味等改變，調成認不出原來的樣子，等到他們漸漸習於吃此種東西的時候，可以把原來形狀一點出來，慢慢矯正他才是。

四、小孩的日常生活 做母親的，應當注意於小孩的衛生，衣服宜常洗換，保持清潔，衣服材料以輕柔和暖為主，不可多穿，以免妨礙運動，假如衣服多穿，成了習慣，皮膚抵抗力薄弱，略遇寒氣，即受感冒。天氣和暖的時候，可以帶往郊外呼吸新鮮空氣，以資新陳代謝。能行走

以後，要使其適當運動。

五、未能言語時期的幼兒保育 幼兒未能言語以前，其身體狀況，心中要求，不常與兒童接近的人，固然不易明瞭，如以慈愛的眼，時時觀察，定可得知。如皮膚的顏色不佳，即是有病，看齋的狀態顏色，可以知其消化的良否；腹部扁平，是飢餓的徵象；面色潮紅，就是發熱。這些都是慈母看子女的重要手段，由此知道小孩的要求。

還有幼兒在未能說出自己要求的語言以前，常作各種表情或手勢以告人，有理解的人看了，固然可以察知幼兒的要求，但無理解的人，却完全不懂，於是小孩不耐煩了，發起急來，唯一發洩的方法，是訴之於哭。哭是孩子表示要求的最後而且唯一的手段。但哭有種種原因，有時爲了飢餓，有時爲了想睡，有時爲了身體上有苦痛，有時爲了驚駭，其哭聲各不相同，而有時的哭是運動，不是表示要求，在接近熟悉的人，都能夠加以區別，爲母親者以慈愛的眼耳，小心觀察小孩各種表情和啼哭情形，而明瞭小孩的身心狀況。這是在養護孩子上極重要的事體。

第二、幼兒期的教育

一、良好的環境 俗語說：「種瓜得瓜，種豆得豆。」大凡生物都有種性，各種東西的性質，由遺傳支配，人類的氣質性格由父母遺傳下來，先天就生定了的，這遺傳的定理，固然不能否認，但同時生物受環境的影響也是很大的，後天能夠支配先天，也是的確不移的事實。無論什麼植物，種子同樣的好，要是栽養管理的方法不良，決計生不出好的花果出來的，我們人類也是這樣的，不管兩親是那種人，要是教育得宜，都會從新出發。並且人類在幼時

最富於模倣性，可塑性，幼時沾染的習慣，至大就不容易改變，所以教育最好的方法，是作成良好環境，使兒童在其中，不知不覺之間，養成良好的性格和習慣，所以環境的如何，關係於教育效果，非常重大。孟母三遷的故事，是明白地表示環境如何的能影響及於人。孟母深明此義，擇鄰而居，畢竟使孟子成功了一代的大儒。至於環境，若廣義的說起來，就是凡是兒童接觸的四周的事物，都可說是環境，依理論而講，一切的環境都要合於教育的才對。現在就狹義而講，只指自己的家庭，狹義的環境，就是父母要作成好的模範給兒女仿效，教養兒女，不在於多言，而貴於有好模範，倘不注意於此，單用言語來諄諄的教訓，甚或斥責打罵，兒童發生厭煩，反抗之心，不願聽從，教育効力是很少的。所以爲父母的要自己檢點，居心處世，待人接物要合於道理，日常生活，做事工作要有規則，對於兒童的日常生活，如飲食睡眠，自哺乳時期起，都要有定時，養成有紀律的習慣。

二、家庭的和睦一致 家庭之中，和睦親愛，充滿快樂滿足之氣，小孩在家庭中，如在春風夏雨之中生長，自然性情純良，倘家庭觀觀不睦，當然小孩心性變成不良，譬如一家之中，祖父母與父母，或母與父的意見主張不一致，你主張這個，他主張那個，使小孩莫衷一是，致啓歧視之心，或陰奉陽違，養成二重人格，弊害也大。所以家庭和睦及主張一貫，對於小孩的教育上是很關重要的。

三、區別慈愛和溺愛 慈愛爲人類連繫感情的要素，惟愛能補救人類種種的缺陷，凡在慈愛環境中生長的兒童，大概性質純良忠實，在冷酷，寂寞的環境中生長的兒童和孤兒，貧兒性情多頑固殘忍。母子親愛，出於天性，父

母愛子深切周到，無微不至，小孩對父母自然孝敬服從。慈愛是美德，希望父母對於兒女，有深切的慈愛，但世間為母親的，往往易陷於溺愛，這是不可以的。小孩要求有的是屬於身心發育所需要的，我們應當隨其生長程度，給以相當的允許與自由，使其滿足，養成小孩自尊之念，不必盡加禁止或干涉。但有些小孩沾染惡習，為過分的要求或故意的作不良舉動的時候，則當設法矯正，或堅決禁止，不可因循遷就，一味偏護溺愛，養成小孩頑皮放縱心性。所謂愛則當愛，教則當教也。世間常有為母親者，不察小孩的要求舉動是否正當，起初一味拒絕干涉，等到小孩啼哭叫鬧則胡亂允許遷就，小孩習知母親此種皮氣之後，將來無論何事，即以啼哭叫鬧為手段，要挾其母，結果母親對於小孩，將無辦法了。此點也不可不加注意。

四、理解小孩心理 我們教育小孩應當先瞭解小孩的心理和生理，倘能研究明瞭，那末世上父母所訴苦的種種麻煩的問題，不難解消，而兒童也得以遂其天性自由發展起來，養成健全人格。現將小孩子的心理來談談：

甲·小孩好食問題 小孩的身體發育強健，需要營養豐富的食物，所以小孩好食是生理上自然的要求，我們對小孩除正食之外，并當定時給與適當的閒食，唯須注意勿買食攤上不衛生的食物及以食油難消化的餅餌。至於小孩好自賣東西，也是模倣大人的一種心理作用，在相當程度可使其滿足。

乙·小孩的活動 小孩身心賴運動而發達，好動是小孩天性，所以小孩稍大即好活動，應當設置運動場，花園，小孩專用的房間，器具等，以適應其要求，聽憑小孩自由的活動，如跳跑、攀登等，但要在旁默視防範，不可強

加阻止，或以言語恐嚇，使小孩變成胆小毫無冒險勇敢的人。現在我國許多家庭不理解兒童心理，家內或附近不設置遊戲場給兒童自由活動，於是小孩在家內跳跑，父母認為頑皮惡作劇而加以斥責，但小孩莫名其妙。小孩的此種惡作劇不是什麼壞事，這是兒童好活動的結果。若能夠兒童充分活動，自能減少其惡作劇了。

三·小孩好模倣大人做事 小孩漸漸有意識以後，即開始模倣大人行為，或要幫同大人做事，這是小孩可以學習得種種東西的導源，含有很大的教育意義的，應當順其自然，充分使其發揮。所以凡小孩能夠學習的模倣，應當教其學能夠做的事，可以叫其做，他們於是很高興，同時由此可以養成小孩勤勞的習慣。世上常有母親，不教子女做事的，這是溺愛，不對的。

四·小孩富於好奇心 小孩歡喜好看的东西，美麗的動植物、風景片、畫本，都為小孩所喜愛，為滿足他們起見，院子裏可栽些花草、樹木，或飼養貓、犬、雞、兔、鴿子等小動物，給他們娛樂，同時由此可以養成兒童愛好自然的觀念。

小孩好聽說話，好聽講故事，歡喜聽音樂或韻律的歌謠，這些對於他們心的作用發達上，都是有意義的，我們應當因勢利導，好好的利用它，所以為母親的，要於平素留心學會這些事件，那末隨時可以講給小孩聽，或引導小孩一同唱歌。

五·小孩與玩具 小孩把弄玩具，在無意識之中，使他們的五官練習好，許多知識由此得來，心身由此發達，所以玩具對於兒童是很重要的，但玩具要隨小孩年齡而適當的給與，那末小孩對之發生興趣，收效大。小孩在一二

歲的時候，可給以好聽好看的，以練習耳目的知覺爲主的玩具，稍大以有活動性，可以練習他們的肌肉，觸覺爲主的東西給他最爲適合。

小孩的玩具，可以利用四周容易得的東西，如木條，樹葉，貝殼等，都可以作玩具的，不必定要買市上高價的東西。至購買市上玩具的時候，應當注意堅牢，無害的東西，如洋鐵皮裝的東西易壞，泥人，木裝的玩具，往往着色劑有毒，不可給年幼的兒童，以防入口發生危險。

六·小孩的朋友 小孩稍大即發揮社交性，好找朋友戲玩，使小孩生活快樂，年齡相當的朋友是很必要的。這樣的明友，對於兒童的成長，有很好的結果，年齡相似的朋友，使彼此思想互相接近，在意見衝突的時候，可以互相制裁；這種制裁，固然是兒童式的，但因了制裁的關係，使他們知道不能肆所欲爲，由此而互相訓練，這是有很大效果的。有些家庭不願意叫小孩出去和附近的兒童一道玩，那末小孩常常躲在家內遊玩，因之與戶外太陽光線接觸的機會減少，身體不得強壯，同時喪失積極活動的能力，生活枯寂，身心的發育上，也發生缺陷，害處很大，所以我們要替小孩找適當的朋友來與他作伴，倘家裏或鄰近無年數相等的兒童，給小孩做朋友，那末母親應該成爲他的真正朋友，和他一起說笑，要是像對待成年人一樣對

談 母 教

心理學者告訴我們，動物的學習本能是與生俱來的，所以教育也是生來就需要的。陶知行先生說得好，「人的

待兒童時，結果是不會好的。

七·小孩要天真爛漫 小孩原來是一片天真，我們要隨其天然，不可過於拘束，不要他們學得像大人一樣。有些家庭歡喜小孩老成，須知會學得像老成的小孩，他的精力必定不十分活潑，必不是強健的小孩。又有些家庭以小孩極少時候，就能認字讀書，歌唱得好，話說得流利，非常覺得光榮歡喜，小孩爲要大人歡喜，於是極力的用他們的小腦筋，勉爲聰明伶俐。但仔細的研究起來，是不大好的；須知人的身體，和樹木的根一樣，小的時候，應當着重使根本的身體先充分發育起來，要把腦筋保護着，讓他慢慢地發達。年紀太幼的時候多用腦筋，會使小孩變成神經質，以後身心的發育上，倒反有妨礙了。有許多人少時聰明，大起來不過平庸，有些人少時看似平愚笨，大起來倒很有思想計劃，很會做事。須知一個人的精力智力也有一定的，少時用得太多，太吃力，將來未必能夠持久，所以對於幼小的兒童，應當使他們多戲玩，是使身體發達爲第一步，不可早用他們的腦筋，使變成神經質。

以上不過對於保育兒童上所當注意的地方，稍加說明，以供做母親的參考，不過遺漏和不妥之處，定然不少，請各位讀者加以指正，這是最所切望的。

劉 平

初生是開蒙，進棺材是畢業。——一個人的教育時期，決不能選定某時期算開始；多少年以後算畢業，可是把教育的

範圍來分，確有家庭教育；學校教育和社會教育，三種不同的形式，三種教育中，好像學校教育是中心，沒有進學校以前是家庭教育，出了學校以後是社會教育。

家庭教育是指沒有進學校以前的教育，小孩子的「衣食住行」一切的行動，都是由家庭方面撫育照應的。家庭裏負責的人，大多是母親，所以幼兒的教育，可以說是母親兼的教師，所以要提倡母教。

從來的習慣，做母親的總以為幼兒用不着教育的，張大了自有學校裏先生來負責。母親僅僅是兒童餓了給他東西吃，冷了給他衣服着，把幼兒學習本能，完全疏忽了。直到福祿培爾發明幼稚園以來，世人才漸漸的覺得幼兒教育之重要。自從蒙梯梭利畢生研究幼兒教育以來，世人漸漸的覺得幼稚園的効力。及至小學校注意到幼稚園來升學的學生；和家庭送來學生的比較不同，才逐漸的證明幼兒時期的教育，實為人生的基礎教育，不可不來早給他樹立穩固。兒童學者告訴我們：人生的重要習慣，傾向，態度等，多半是在六歲以前培養成功。換句話說：六歲以前是人格陶冶最重要的時候，這個時候，培養得好，將來就成為國家社會優秀有用的人。歷史上像孟子的所以成為至聖，岳飛的成為民族英雄，都是受母親的好教育所成的，足見得母教的影响很大。可惜被母親們忽視了。誠有提倡喚醒的必要。近來雖然漸漸的被智識階級的母親們所重視，那還是極端的少數，並且有些知識份子，自身因為服務社會，往往也是無暇顧及的，因此這佔人生最重要的幼兒教育，就形成了以下幾種，等於沒有教育的格局：

一、有錢人家的子女：富有人家的主婦，家事本來就託付給用人的，雖然很寶貝他們的小孩子，吃的着的玩的

用的，都是高價購買來的，可是他們把小孩子的生活，整個兒的交給了用人，孩子們雖然有很好的享用，總因為和用人同生活的原故，結果是得到了用人的生活教育。

二、有知識婦女的女子：一般的知識婦女，雖然知道幼兒教育的重要，可是大多數因為職業的關係，常常不能親自照料，有些當然祇有交給用人了，有些機會好的，送到辦理完善的託兒所，使他們從小就過着團體的生活，養成羣體的習慣，受着合理化的陶冶。社會主義的國家，已經有着事實的證明，這種兒童將來對於國家社會的貢獻，不劣於家庭裏出來的兒童。

三、勞動大眾婦女的女子：勞動婦女中間有工人有農人，她們都是同樣的，一面不能擺脫燒飯、洗衣、育兒等家事，同時在生活的鞭策下，不能不跑進工廠，或到田間去做長時間的工作，他們一天到晚要做十幾小時的工作，回到家裏的時間既少，精力也已疲乏，實在沒有心力再顧到幼兒的教育了。查他們的子女，大都交給年紀老一些的祖父母看管或者丟在家裏，任其跑跌哭笑，或者帶在田陌，聽其哭笑無常地抓泥土，賞賞野景，疲乏了倒在路旁睡一覺。她們的母親，根本就不知怎樣是個教育，這種可以說他是祖父母式的生活教育，或者半棄兒的生活教育。這種孩子，佔全兒童中絕對的大多數呢？我們要提倡母教，似乎要着眼在這多數半棄兒的母親身上。

當此母教重視的呼聲裏，覺得有幾點我們要認清楚的：

- 甲·母教是兒童的基礎。
- 乙·現代家庭為社會組織的中心，母親應該注意幼兒的教育問題。

丙·提倡母教應該注意到勞動婦女的工作和他們的幼兒。

丁·母教和婦女解放有密切連繫的關係，母親們固然要注意，婦女運動的領袖們也要研究。

戊·母教比賽，其目的在喚起大眾注意幼兒基礎教育，保障兒童身心健康，及圖謀兒童福利，使完成兒童之肉體精神及社會的能力。

母教權威強大的原因

霞影

母教權威的強大，就是在過去男女不平等的社會裏，也處處呈露着它的遺跡，歷史上很顯明的例子像「孟母斷機」、「歐母畫荻」、「岳母刺背」等，她們的教法雖各不相同，可說從她們歷史上的地位，便可看出。無論由社會學的觀點或是心理學的眼光來說，在人類的社會裏，母教權威之強大，是不可否認的。

母教權威之大，既是公論，究屬有什麼證據，怎樣形成的呢？試從一般人的經驗，明舉出母教權威強大的原因如下：

一、母子關係上的根據 人與人之間，關係最密切的團體，自然是家庭。可是從家庭各份子間的關係來說，雖然父母與子女同為天性之親，而這種天性關係之下，子女與母親關係之親密却勝於子女與父親之關係。原因是：

甲·母子接觸的機會較多 無論是在男女不平等的社會裏，或是在男女平等，女子可以服務人羣的社會裏，這

己·提倡母教不一定是一個賢母，專門教他自己的幾個子女，社會在適當的進展下，一個賢母的教育之光，有可以普照到許多兒童的需要和可能。

所以提倡母教，決不是對少數享樂女子的批評和諷罵！因為拜讀許多關於母教的論文，觀點似太近視了。希望在積極方面提倡，不要在消極方面責備。

「男子治外，女子治內」的觀念，總是永遠不會消滅的。因為這個緣故，便成了女子嫁後非回家庭不可的趨勢，也因此更促進了母子接觸的機會和母子的關係，試想一個孩子，從呱呱落地，到能獨自行走，整整有三年是不離母親的。在中國的情形，不要說是小孩七歲十歲之前，少不了母親的提攜，恐怕不達成年娶親，一切還是由母親照顧的，在這種情形之下，怎會不使母子的感情和關係必勝於父子間呢？

乙·孩子喜歡接近母親 一般人常說：「女子生性慈愛合宜於母性」，心理學家既公認「女子性情溫柔」，社會學家更肯定「做母親為女子之天職」，中國人又習用「嚴父」「慈母」等名詞，由此可見母親是溫和可親，同時中國人更有句俗語「願跟討飯的媽，別跟做官的爸」，從這句話就可證明，因為母親和悅，孩子總喜歡接近母親。

丙·母子之愛的力量特強 現在的一派社會學家，尤

其是社會心理學家像福爾森等都竭力解釋母子之愛的力量，記得在福爾森所著的：「家庭」一書裏面：對於母子之愛講得很清楚，他說人是生下來就有「愛」。而這個「愛」也就隨着人面生長發展。當小孩子一離母胎，他就有愛，不過這種愛是昏暗的愛，不知愛自己，也知愛別人。等慢慢的長大了些，有了靈敏的知覺，認識了自己的身子，於是就懂得愛自己，當這個愛再往下發展，就會及於他第一個接觸着的人。照普通的情形，這個第一個跟他接觸的人，少數裏媽媽，多數是母親，要是孩子慢慢的長大，他的愛總是跟着發展，由母親而至父親，由父親至家庭的各個份子，再到知愛同伴，然後愛異性朋友，愛友或妻和子，所以這個愛在整個的社會裏是永遠循環着的。可是愛的力量最大的，所以感化的力量也大，所謂「愛屋及烏」，因為你愛那個人，當然你也愛聽從他的意思。雖說「愛之反而害之」，這不過是愛之不當，並不是感化失効。譬如拿我們自己的經驗來說，明明我不願意做那件事，可是假如由母親來一游說，我就會被她的感情軟化，情願犧牲了自己的意見去做。

從上面三點看來：我們可以深信子女與母親的關係較任何人密切，所以母親對於子女的影響也更大。

二、兒童心理上的根據 可以從下列兒童的幾個特性來說明：

甲·模仿性 模仿是兒童的特性，一種無意識的模仿，在兒童三四歲的時間開始，七八歲時，模仿性更加發達。這時候他的一舉一動，都喜歡學別人的樣子，幾次的模仿使成習慣，還有一種有意識的模仿，在七八歲開始，十一二歲更發達。那時他的動作，大都仿照他所崇拜人的

舉止，無論有意識無意識的模仿，一經習慣，對於兒童的一生，很有影響。

乙·好奇心 好奇心在兒童時代，也是特別豐富。那時他對於任何事物，都想知道，都想嘗試，抱在手裏的孩子，看見了新奇的东西，就手搖腳踢的向人家表示要；既到了手，看看舐舐，要弄過半天。大一點的孩子在四五歲的時候，最愛問長問短，俗語所謂「打破罐子問到底」；這就是說他們好奇求知的心理。這好奇求知的心理，正是社會發達，人類文化進步的原動力。

丙·學習與記憶 人的一切習慣，知識，都是由後天得來的。起初是毫無經驗，對於外界的刺激，不知如何反應，故凡改刺激來時，便以嘗試的態度去學習，如果經過幾次的「嘗試與錯誤」有了結果，於是便立刻把這些經驗保留起來。所謂記憶，留着等以後有同樣的情形來時，就可很快的應付過去，經過幾次同樣的刺激和反應，一種不要意識的習慣就此形成，習慣既已養成除非經過幾次有意阻止，是很難改變的。心理學家堅姆在他的習慣論理，以為除異常的情形外，人到了壯年以後的生活，完全受習慣的支配。又心理學家妙曼認為學習以兒童為最容易，最精確，同時兒童的記憶力較強而又耐久。

上述的兩大根據，無論母子關係，或兒童心理，都不能單獨的成為母教權威強大的原因。須知其所以能成為母教權威強大的緣因，是因為兒童是在母親的教養之下，對於這兩個條件，是一定兼有的。譬如說：一個孩子終日跟着他的母親，可是要是他不會模仿母親的動作，沒有好奇求知的特性，那縱然他為母親怎樣好怎樣壞，根本與他不發生關係，那又怎樣形成為母教權威強大的緣因呢？換句

話說，要是那孩子具有模仿求知的特性，不喜歡親近他的母親，那仍舊不成爲母教權威強大之原因。所以說母教權威強大的原因，是由母子關係和兒童心理共同造成的。

茲將以上所說的幾個形成母教權威強大的原因，再總括於下：

甲·由母子關係的密切，和兒童模仿性的發達，我們可以承認兒童的舉動，是由他母親那兒童模仿得來。因爲兒童既處與母親接近，又富於模仿，則終日在母親身邊，模仿母親舉動的機會最多，所以母教影響於子女是很深刻的。

乙·由兒童好奇心特別發達，我們承認兒童的問題特多，在這個充滿的答覆。兒童的知識，往往由這種方法求得，要是每逢他發問的時候，他的母親能使他滿足，那這孩子的求知力會更加發達，知識比較豐富，對於他的人生

也比較美滿。否則要是他母親常阻止他的發問，或是表示討厭，或是所問非所答，那末對於這個孩子求知性的發展，或正當知識的增進，一定很受阻礙。

丙·根據兒童學習與記憶能力特強一條，不能不深信「近朱者赤，近墨者黑」，手認兒童的變好變壞是隨着他母親的好壞爲轉移。所謂母親的好壞，即指兒童的性格習慣而言。因爲兒童每天和他母親相處，一定傳染到他母親的惡習，像路上看到的三五歲的窮孩子，一臉污穢，開口便是罵人的野話，試問小小的三五歲的孩子，懂得什麼污穢和罵人，這還不是由他母親那兒學到的？假如他母親自己的清潔，當然也會替孩子收拾乾淨，孩子不小心弄髒了，或是從別人那兒學到了罵人的話，做母親的應該立刻指正他，講理由給他聽，從小就有這種訓練，長大了一定會有好的習慣，至少他母親的好習慣，他總可以學會記牢。

兒童心理健康的培養

張一飛

在過去，兒童是引不起社會的注意，也爲一般人所忽視的，到近幾年來，一般認識了兒童對於國家民族前途的影響，自此兒童也日漸被社會所重視了，我國政府爲喚起全國民衆注意兒童教養起見，定民國二十四年八月一日至二十五年七月三十一日爲兒童年，於是各省市縣對於兒童事業紛紛舉辦，於是各地方對兒童重要的認識也更進了一步，一切設施也踏了一個新階段。

兒童是國家承繼的主人，未來社會的進展，國家民族的前途，都以今日兒童之健全與否爲斷，所以担負教養的

父母就不得不格外重視，在我家鄉還有這樣一句俗語：「龍養龍，鳳生鳳，賊養兒子掘壁洞」，意思是說，兒童將來的成功如何，完全以其父母教養，家庭環境優良與否爲轉移，潛移默化，兒童最易受暗示，不良的環境所造就子女難能健全的，古人說：「忠臣出於孝子之門」也就是這意思。

健全兒童的教養須得多方面注意，尤其是兒童的健康，不過健康就意義上說也可分爲生理的健康，與心理的健康兩方面，一般人往往只注意在生理的健康，而忽略心理

的健康，尤其是兒童，論心理健康，其重要不亞於生理健康。譬如說吧，不務正業、犯罪、或精神病者，其原因，十九由於心理不健全，以學校來說，往往有許多學生智力不會比人差，身體也並沒有疾病，而他却不肯努力，懶惰，遊嬉和心緒不甯，也有許多學生容易犯規、偷竊等不良行為，這許多都是心理不健康由來，所以我們如果能夠稍加留意的話，那在在顯示着心理衛生的重要，社會上許多人事的糾紛等等問題，其原因都由於心理不健全者所招致，據美國統計一九二六年患心理不健全病症者有三十萬人，國家每年所需的維持經費為九千萬元，我國缺乏此項統計，但據我們推測，中國社會心理疾病患者所呈的現象，其嚴重一定不亞於美國，而心理疾病的起源，多半由於早年忽略心理健康所致，推究其原因，不得不歸咎於父母教育與家庭教育不適宜的緣故，因人生最重要的是在初生幾年，尤其初生五年，因為這期間，心理生長發展最快，教育的可能性與可塑性最高，父母給兒童的影響也最大，而個人心理健康的基本習慣，也都在童年期所養成，因此在兒童幼小時期，父母教養上對於心理健康培養應該加倍留意。

我們檢討兒童心理疾病的招致，一部分是由先天遺傳而來，譬如說患者有精神病、低能及性病患者的子女，都有發生心理疾病的可能，所以在德國勵行種族衛生，訂定法律，嚴禁精神病低能……等患者結婚成強迫用絕種滅性方法，這是因遺傳而得的心理疾病，由先天得來的，須得國家勵行民族衛生，由政府來強制執行，這不是本文範圍以內，不再贅述，我們要說的，是因家庭環境，父母教養以及其他後天心理疾病招致原因的防止。

心理健康的培養，須得多方注意，隨時隨地設計，環境上一草一木，父母姊妹的一言一動，都足以影響於兒童，因限於篇幅所以不能詳細的寫出來，現就以父母教養上對於兒童心理健康的想到的幾點寫出來，給一般孩子的父母作為參考。

一、要給兒童以健康的身體，身心健康有密切相互的關係，十七世紀英儒洛克曾說過：「健全的心理寓於健全的身體，健全的身體寓於健全的心理」，即就現代科學上的實驗來證明，也是如是，據現代生理心理上的實驗發現血循環作用，可以引起心理的愉快或不愉快，身體廢質所生的毒素，可以影響意識的狀態，由分泌腺的分泌可以影響情緒的行為，這都是證明身體影響心理的例子，因身體而影響心理健康的這很明顯的，所以要求兒童心理健康必須培養兒童生理健康，也因為要注意兒童心理健康所以注意兒童生理的健康，這兩者是互為因果的。

二、要佈置適當環境，以其給予兒童心理健康上的影響至大，一個單調乏味，生活枯窘的環境，會使你覺得無聊，影響於精神愉快而致心理失度，中國歷史有孟母三遷，她也無非是子女找一個良善的環境，應有各種變化與多方興趣，而不過分興奮刺激，自然的，或物質的環境，與富於同情或了解的社會環境，這是最適於兒童心理衛生之理想的環境。

三、供給遊戲與鼓勵運動：兒童的本性是喜動的，過去在我國家庭裏面歡喜兒童靜而厭惡動，違反了兒童的天性，這予兒童的興趣精神一個不良的影響，所以我們要對於兒童不斷的供給遊戲，並且要鼓勵他運動，使他身體能有活動的機會，精神可以因此調劑，這於兒童心理健康上

是有良好影響的。

四、父母要以身作則做兒童的模範，兒童是最易受暗示，也最容易模仿的，在無形中兒童會潛移默化受到影響，所以父母在精神上也要做兒童的模範，譬如說父母終日愁眉不展，兒童當然也不會愉快的，所以要使兒童愉快，自己也應該快樂，即使自己應不愉快的事情，不應該流露於表面，給予兒童以不良影響的，其他一切精神行為都是如此，所以做父母的人應該處處為兒童設想。

五、要注意兒童日常行為與精神狀態，父母對於兒童如果稍一疏忽，便易使兒童日常行為有不良的習慣態度和精神，平常如果一經發現，應該設法矯正，不過做父母的，決不能把成人的行為為精神來觀察兒童，因為兒童的生理，心理都異於成人，兒童決不是過去一般人所謂小型的成人，所以觀察兒童應該採取冷靜客觀的態度，了解兒童行為的動機，有許多似乎是不道德或反社會的行為，這應該推究它的起因，改善引起這種徵候的環境，或用其他良善的事物來替代，絕對不應該發怒，或是聲色俱厲的苛責。

母親應該怎樣教養子女

周冠羣

兒童是國家未來的主人翁，有了健全的兒童，才有健全的國家。兒童是國家生存的基礎，我們要求生存，復興民族，建設國家，喚起生命，必須培養健全的兒童。培養健全的兒童底責任，大部份在母親身上，因為兒童呱呱墮地以後，至五六歲進學校為止，在這個時期，與母親接觸的機會最多，如母親教養得宜，則什麼言語的基礎

或是懲罰。

六、指導態度應親切和善，我國從前總說父嚴母慈，好像做父親一定要板起臉孔，否則就失去了父親的威嚴，因此往往父親總是嚴厲冷酷，暴躁兇惡，子女怕與接觸，這樣可以引起親子間的誤會與隔膜，所以父母的態度應該和愛可親，仁慈使兒童樂於接受，如果兒童是畏怯忌避，非但得不到好結果，反易引起反感的。

其他如生活習慣的培養，正常娛樂的供給，應付環境的態度等等，須得多方面注意，求得兒童心理的健康，總之，兒童身心健全與否影響整個國家民族的前途，所以兒童決不是父母的子女或家庭的子弟，是社會國家的後繼者，做父母的不過為國家盡父母教養的義務，所以做父母的人應以子女為社會的子女民族的子女來看，因此每個做父母的人，加重自己的責任，尤其在救亡圖存的今日，希望每個做父母應處處為子女着想他身心的健康，拉雜寫來，希望做父母共同來注意。

差不多已經打好了，什麼做人的習慣，差不多已經養成。所以兒童的健全優秀與否，其責任的確全在母親身上，為母親者應該怎樣的注意及之！現在我把教養子女的注意點，寫在下面，以供一般為母親者參考。

第一：要注意子女身體的發育狀態，兒童的發育是非常之快，變化是非常之多，假使一不小心，兒童的發育就

要「不正常」，所以母親要隨時的注意，如發現發育不正常，要立刻設法去矯正他，以免釀成大錯。

第二：要注意兒女心理的發展狀態。心理的健全和身體的健全，其重要性相等，為母親者，對於子女心理的發展狀態，非要嚴加注意不可！大概孩子（一）是歡喜合羣的，假使看見自己的子女和鄰近的子女在一起遊玩，要表示歡迎，引導他們在一起玩，切不可加強阻止，以免子女孤苦不堪，而養成冷靜的習慣！（二）是善於玩耍的，兒童是以玩耍為生命的，如三四歲大的小孩，他總喜歡把椅子推來推去的玩，有時還要和弟妹等把椅子抬來抬去的玩，這都是小孩歡喜玩的表現，如可惜他而阻止他玩，那孩子心境上就要失去快樂，如是可惜他反而害他。（三）孩子是好奇而多問的，孩子是好奇的，一聽見聲音，就要去尋，一看見東西，就要伸手去拿，這是好奇的表現，並且歡喜問，為母親者，遇他問了，馬上要替他解釋明白，切不可騙他和不理他。

第三：要用正當的方法愛子女。做母親的，誰不愛其子女，不過愛的方法要正當，如果愛的變為溺愛或誤愛，非但不能使子女有益，反而有害。如無論那件事或東西，只要子女要就立即給予，而對於兒童的有害與否，不去管他，或者子女做了壞事，不去告誡反而姑息縱容，如遇子女不去讀書，不問不聞，這種就是溺愛，對於子女有百害而

無一利的，這樣的溺愛，是切不可為的。愛子女正當的方法是，要顧到子女的需要，譬如孩子自己會吃飯，母親應該讓他自己吃，不要囁嚅了喂他。譬如孩子穿的衣服，應該顧到孩子歡喜穿的顏色和式樣，不要給孩子穿長袍馬褂，高領大袖，妨礙他的奔跑，使孩子感到不方便。總之，正當的愛子女的例子和方法很多，不勝枚舉，望母親們去研究探討。

第四：要以作則。兒童最歡喜模仿，他見母親怎樣做，他就怎樣學，所以母親的一舉一動，直接間接無不影響小孩子的。如母親喜歡吃小食，子女大概也喜歡吃小食，母親喜歡喝酒，子女一定也喜歡喝酒，總之，母親的行為好，子女的行為也大都好，反之，母親的行不壞，子女的行為也一定壞，以母親教養子女，一定要以身作則。

第五：對子女態度應和善。母親指導子女，應用和藹可親的態度，最不好的是母親遇到了不高興事，就當小孩子面前發脾氣或竟以小孩子做出氣洩，以發胸中之鬱抑，這樣小孩子痛苦極了，在心理上就要受到重大的刺激！將來要患鬱抑病。所以無論如何，母親當小孩面前，一定要和藹。教養子女的方法很多，筆者不能一一詳述，很為抱歉。總而言之，教養小孩的責任，母親是非常重大的，我們要國家強盛，民族復興，非要一般母親，負起教養子女的責任來，來研究怎樣去教養子女不可！

怎樣教訓兒子成功？

吳蒲若譯

本文譯自「主婦之友」第十五卷第十期，因其所述母教很切實際，故特譯出。

一 母親願望的大小便是兒子成功的大小

有的母親教訓自家的兒說：「你這孩子，將來做個庸碌的人是不行的！」「你這孩子，將來定能做個偉大人物。」於此，孩童因為自小信從他的母親，真的，不可思議的，後來成功而成為偉大人物了。

馬利亞在一所馬舍的屋隅生產的時候，她深信：「這個孩子，將來定能成為萬民的救主。」畢竟後來這個孩子是基督教主，稱為神之子。

兒子的命運，不論是好是惡，有的故意說她的兒子將來不好，使她的兒子走到惡運命的路上去，那是為甚麼緣故？此種母親，心裏雖然是願她的兒子成功，但是親手把兒子以好運命破壞了，那是何等的愚蠢呢！

母親們！要相信你的愛兒，要相信你的兒子是能夠光榮的成功！任何人，切不可懷疑你們自己的兒子的前途。母親相信自己的兒會成為偉大，兒子是會成偉大而成功，做母親的切不可稍有錯念！

一一 要教兒童抱着希望要抱着偉大的希望

蟹是依照牠自己的甲殼去掘洞，人是依照自己的希望去努力，假如抱了大的希望，就是喜怠懶的人也自然會不怠懶；有了功名心，也自然會勇敢而謹嚴。

就是同胞兄弟，其成為偉大的兒子，是自幼不多受雙親的照顧的，但雖然是還在兒童時代，他也能夠看重自己而萬事由自己想法解決。

同是容藏東西的器具，與其是想用互合瓶，還是預備用一升瓶。你要早就表示自己的兒子是理想的人物，偉大人物，母親要教兒子抱大希望，要對兒子：「你要用功，

成為那樣的偉人！」

茅屋裏的貧家少年，也要希望他成為大總統那樣的偉大人物，不用嘲笑這是太不自量。以華盛頓為目標，那是林肯的成功之道。母親們！你家雖是貧困，也希望你們產出偉大人物。

三 母親自己向上才能教訓兒子做事業

成功

有的母親常說：「呀，像我那樣的人，祇是個時代的落伍者。」好像當然的那樣的母親，並不是使兒子成功的母親。

有的母親，想到自己兒子的做事業成功，是將來的事情，自己的兒子到十年二十年或五十年以後便能夠成功，想那樣光榮日子的母親，切不可再以為：「呀，像我那樣的人，祇是個時代的落伍者。」的了。

母親要教訓練兒子向上的方法是很多的，但是母親也要有和兒子競爭而同時成為偉大的意氣，否則是有做成功人的母親的資格的。

四 沒有獨立心的兒子是不能做大事業

不論他是何等的大學秀才，不論他有何等的好機會，假如沒有獨立獨行的意氣，是很難戴成功的榮冠。

做雙親的對於兒子，假如過分的愛護，就要奪去兒子的自尊心，不知道此道的，就是在知識階級也很多。

母親們！要教訓你的兒子有獨立心，使他依靠自力，使他自信能夠自己勞動。

就是你們兒子因爲自力不足而倒仆，也屬無妨，這是使他繼起奮鬥；若是愛干涉你的兒子，那是消滅他的好志氣。

五 要使你的兒子喜歡做人家所不喜歡做的事，這是成功之道

「有事少人的今日，講求成功之道總是大多碰壁。」失敗者之羣，常是這樣的談着。

但是，母親們，對於你們的愛兒，也不用失望，講求成功之道雖然多碰壁，不過成功之道畢竟還是有着。所謂真正的成功道祇有一條，這一條成功道什麼呢？這便是做人家所不喜歡做的事業。

祇要是職司好而收入多的事情，這是誰都搶奪去做的；但是職司不好而收入少的事情，在做着的百人中，有九十九人的心是在不大願意做，因此這九十九人，不知不覺的成爲失敗者。

俞塘母教比賽會報告

一 引言

兒童是人生的初期；國家未來的主人；民族生存的繼續者。民族要興盛，必須人民都有健全的體格和發達的腦子，健全的體格和發達的腦子，須從嬰兒時期就開始培養嬰兒的保育，全靠母親，所以做母親的人，不生子女則已，生了子女，就得從小好好養她教他，使成爲家庭國家未

就是在同樣的職業之中，務須要選擇做人家所不喜歡做的職業，在這種職業中，也務須選擇做人家不喜歡做的工作，那末再把這選定的工作去埋頭苦幹，不覺事業便成功了。

母親們！要把你們的兒子自小養成此種習慣。

六 立志堅忍不拔能獲最後成功

普通事業，那是誰也幹得來的，教他幹普通能幹的事，是難得使其事業成功。普通事業是普通人幹得成功的。在事業成功的程度說起來，假如一萬人中有一個人成功，在一萬人中的九千九百九十九人是庸碌，最後一個是得成功。

希望着兒子做事業成功的母親們，要教訓你們的兒子具有堅忍不拔的志氣，才能使你們的兒子做事業成功。切不可養成一用功便煩厭而沒有忍耐心的兒子！要母子同具堅忍之志向着成功之路走去。

來的一位有用的人才。可是許多的母親，尤其在鄉村，自己根本就沒有受到適當的教育，更不知道什麼兒童教養問題，近來經教育界的宣傳鼓吹，已經漸漸的被人注意，母教比賽就是藉以喚醒母親們重視兒童教育有力方式，本館曾於四月四日舉行母教比賽會，以期喚醒鄉村婦女大眾，重視兒童教養，研究兒童教育，實施兒童教養。爰將經過情形擇要報告於後：

二 籌備經過

一、二十六年三月十七日經俞塘教育事業指導委員會議決：定四月四日兒童節舉行母教比賽會，推劉平、程鶴娟、陸靜山，張一飛，鈕廷賢、孫蘊玉，馮國華，沈子卿八位先生負責籌備，並由劉平先生召集主持。經籌備會議決定進行步驟如左：

- 一、召集籌備會議
 - 二、擬訂母教比賽會辦法
 - 三、印發辦法及報名冊預賽證等
 - 四、各教育團分別宣傳，徵求母親們及兒童踴躍參加。
 - 五、聘請職員。
 - 六、擬印體格檢查表。清潔禮貌應對檢查表，及職員一覽表等。
 - 七、敦請專家演講。
 - 八、置辦獎品。
 - 九、籌備體格檢查用具。
 - 十、佈置會場。
 - 1. 母教比賽會籌備會議記錄
- 日期 三月三十一日下午
地址 銘才堂
- 出席者 鈕廷賢 孫蘊玉 沈子卿 劉平 陸靜山
馮國華 程珩
- 主席 劉平 紀錄 鈕廷賢
- 討論事項
一 決定開會時間案

議決 一、兒童體格檢查四月四日下午一時開始

二、母教講演會及給獎四月五日下午一時起
二 總計報到兒童數有一百九十八名檢查費時應如何分組案

議決 分三組檢查五歲至六歲為第一組，七歲至八歲為第二組，九歲至十歲為第三組。

三 請決定各職員案
議決 總裁判長 黃梅仙先生
副裁判長 鈕館長

幹事 陸宗器先生 孫健君先生
陳昌豪先生 司馬時

糾察 馮國華先生 李述賢先生
吳劍平先生 王寶成先生

報到 王秋福 章巨震 浦保昌
姜昌茲先生 王文治先生
范存正

攝影 瞿伯然先生

體格檢查 第一組 沈子卿先生 孫蘊玉先生
曹尊貴 楊天蓀

第二組 張一飛先生 縣立醫院
倪乾德 楊正祥

第三組 周冠羣先生 縣立醫院
趙潤富 沈明川

禮貌應對檢閱 第一組 鈕廷賢先生 鈕廷容先生
第二組 俞紹麟先生 陸靜山先生
第三組 吳錫欽先生 李宗孟先生

禮貌應對檢閱

第一組 鈕廷賢先生 鈕廷容先生
第二組 俞紹麟先生 陸靜山先生
第三組 吳錫欽先生 李宗孟先生

母教講演會 主席 黃梅仙先生

講演者 鈕館長 鄭審因先生 徐 榛先生

程誦娟先生 鍾品彝先生

給獎 鈕長瑜先生

餘興 俞塘小學校

2. 江蘇省立俞塘民衆教育館

俞塘母教比賽會辦法

一、宗旨 本會爲促進母親重視兒童之基礎教育社會尊重

賢母之風特訂定本辦法

二、組織 一、總副裁判長各一人 裁判員若干人

二、總幹事一人 幹事若干人 總糾察一人 糾察若干人

三、參加資格 凡有五歲至十歲兒童(不論性別)之母親均

可報名參加

四、參加手續 依據第三條之規定申各家庭母親率領合格

年齡之兒童報名登記領取與賽證及與賽須知准時

憑證攜帶兒童與賽

五、日期 一、報名三月二十日起三月三十日止

二、比賽四月四日上午九時起

六、地點 一、報名：教育館 瓶山分館 各教育團

強恕小學 俞塘小學

二、比賽：教育館

七、比賽項目 檢閱兒童之體格清潔禮貌應對四項

八、比賽組別 五歲至六歲爲第一組

七歲至八歲爲第二組

九歲至十歲爲第三組

九、比賽次序 依報到次序

十、記分 依第七條之規定就體格清潔禮貌應對四項各別

記分總分數一百分體格百分之三十清潔百分之二十禮

貌應對二項各百分之二十五

十一、等差評定 凡總分八十分以上者爲甲等七十分以上

者爲乙等六十分以上者爲丙等六十分以下者不計由裁

判員共同計算呈送裁判長審核

十二、獎勵

甲、每組第一名由本會獎給該生之學校規定費用兩學

期

乙、每組列甲等之兒童獎給教育用品

丙、每組第一名兒童之母親獎給家庭用品

丁、凡參加比賽之兒童與母親均給以簡單之什用品

十三、比賽以後 凡參加比賽之兒童與母親均須於兒童節

後一日(四月五日)到教育館領獎並參加母教講演會

十四、經費 由教育館其他活動事業項下動支

十五、附則 本辦法報請俞塘教育事業指導委員會備案施

行

3. 與賽須要

江蘇省立俞塘民衆教育館俞塘母教比賽須知

一、凡參加比賽之各組兒童須由各家庭母親率領兒童攜帶

與賽證按照組別號數來館報到依次入場不得爭先恐後

二、凡加入比賽者應一律依照規定時間出席逾時不到者作

棄權論時間規定如左：

一、母教比賽開始 四月四日下午一時起開始

二、第一組檢閱 四月四日下午一時半起

三、第二組檢閱 四月四日下午二時起三時止

四、第三組檢閱 四月四日下午三時起

江蘇省立愈塘民衆教育館			
姓名	母教比賽會 愈塘第一屆	性別	報名號數
母親 兒童			
年齡	與 賽 證	比賽時間	報到號數
所受教育			
得分		名次	

5. 與賽證

姓名	兒童	性別	年齡	母親姓名	組別	報到號數	家庭住址	備考
母親姓名	兒童	性別	年齡	母親姓名	組別	報到號數	家庭住址	備考

4. 江蘇省立愈塘民衆教育館母教比賽報名表

- 五、母教講演會 四月五日下午一時
- 六、給獎 四月五日下午三時
- 三、凡加入比賽者須注意組別檢閱時間進時攜帶與賽
- 四、檢閱室在慶棠廳及銘才堂二處凡報到之兒童由母親率領按照組別於規定時間及地址檢閱不得隨意離開
- 五、與賽兒童之母親必須出席母教講演會方得領獎
- 六、凡不受指導或妨礙秩序者得取消其比賽資格

姓名	性別	第	組
清潔	身體	得分	
禮貌	儀容	得分	
應對	家庭狀況	得分	
說明：清潔20%分禮貌25%分應對25%分			
檢閱者 年 月 日			

7. 母教比賽會清潔禮貌應對檢查表

姓名	性別	第	組
身體	長	公尺	喉扁桃體
營養	重	磅	腺
發育	養		腺
皮膚	育		腺
姿勢	膚		腺
眼睛	勢	左 右	腺
砂眼	時	左 右	腺
聽力	眼	左 右	腺
流出物	眼	左 右	腺
鼻子	子		腺
牙齒	齒		腺
說明：體格檢查估30% 皮膚病扣二分 砂眼扣二分 耳有流水物扣二分 鼻病扣二分 牛痘扣二分 淋巴腺扣二分			
醫師 年 月 日			

6. 母教比賽會兒童體格檢查表

8. 母教比賽會成績記

組別	姓名	體格得分	行為得分	合計	等第	名次	住址	備註

三 比賽情形

此次比賽日期，為四月四日兒童節下午開始檢查談話，五日下午母教演講給獎。統計報名者共一九八名。實到參加者第一組五十八名。第二組三十三名。第三組三十二名。共計一百二十三名，是日為清明節，鄉村習俗，有跑清明之習慣，故有些人報名而未能參加。每個兒童均有母親同來，依報到先後，依組入體格檢查室，受醫士檢查身體，再入禮儀檢閱室，檢閱人員以極和藹誠懇之態度和兒童談話，兒童服裝尚整齊清潔，應對進退，亦多落落大方，惟第一組年齡較幼稚，有少數兒童忸怩不答，或怕懼而哭，至於體格則多肥胖結碩，精神飽滿，足見鄉村飲食，雖多蔬菜淡飯，而鄉居空氣之新鮮，日光之充足，其有益身心，固不減於高樓大廈，美饌佳食之流也。

四 給獎情形

四日檢查完畢，整理成績，會算得分。五日下午舉行母教演講會和給獎。二時振鈴開會，村婦們已率領着天真活潑的兒童們依次入座於大禮堂，擠擠一堂，首由主席鈕院長夫人黃梅仙女士領進行禮如儀後，由衛生指導員張一飛先生報告開會宗旨。相繼演說者有黃梅仙女士，鄭審因

女士，李毓誠女士等，對於母教之重要和兒童教育問題，闡述宗旨甚詳。旋由黃女士給獎除優勝兒童予以獎賞外，凡參加比賽之者均給以家庭什用品以資紀念，故各兒童及母親們均欣欣然，無不笑顏逐開，先生、謝謝之聲，不絕於耳。

9. 優勝兒童一覽表

組別	名次	姓名	性別	分數	得	獎	母親姓名
第一組	1.	鈕妹妹	女	92	代教育禮券一元	上	張美珍
	2.	陳老興	男	91	面盆一只 毛巾二條 肥皂一盒	上	陳顧氏
	3.	錢順娟	女	89	面盆一只 毛巾一條	上	李炳全
	4.	陸桂祥	男	88	全	上	顧雪娟
第二組	1.	錢良	男	90	代教育禮券一元	上	鈕菊英
	2.	胡大發	男	89	面盆一只 毛巾二條 肥皂一盒	上	張福英
	3.	陳雅琴	女	87	面盆一只 毛巾一條	上	吳寶
	4.	喬顯康	男	83	全	上	喬林氏
第三組	1.	沈良君	男	89	代教育禮券一元	上	方佩玉
	2.	陳小妹	女	87	面盆一只 毛巾二條 肥皂一盒	上	俞小妹
	3.	顧明花	女	81	面盆一只 毛巾一條	上	趙桂英
	4.	沈桂花	女	80	全	上	馬金書

五 會後檢討

一、宣傳普及報名踴躍 這次母教比賽報名處分設在鄰近小學校，和本館各教育團。教育團的辦事處是普遍的，設在鄰近各保居戶家裏，本館凡是有一種活動，由各教育團把消息傳出去，鄉民很容易曉得，所以這次母教比賽報名，很是踴躍，可惜適逢清明節，習俗有燒罔跑親眷之風，致有三分之二未來參加。惟一般鄉村子女對於母教比賽之興味則十分濃厚也。

二、今後尚須努力識字教育 檢閱處和談話處，雖組別佈告於室外牆壁，可是一般母親們因為不識字，以致東奔西跑，找不着地方，今年為本館普及婦女識字教育年，對於掃除婦女文盲工作，更須加倍努力也。

三、應減輕兒童工作着重母親談話 此次母教比賽工作過分重於兒童方面，做母親的祇看着兒童體格檢查、清潔永貌應對之檢閱，第二日雖有母教演講會，可是在團體中用演講的方式，灌輸教育於鄉村婦女，收的效果很難有把握。所以今後願各地舉行母教比賽者，多注重於母親的個別談話。關於清潔禮貌應對之檢閱，則照新生活運動，各校所舉行禮儀作法比賽樣，來一個團體檢閱就好了，不必分別談話，浪費時間。

四、新生活運動亟亟輸入鄉村 鄉村婦女很少團體活動的習慣，偶然來一次車子，當然是爭先恐後，死命擠到了目的地才肯罷休，根本不知順着次序，一個一個的上去，所以這一次在報告時，就犯了不肯依着先到次序報到，使報到處幾位有了人數擁擠，於片刻有不及辦理之感，蔣委員長提倡的新生活運動，實在有輸入農村的急需。

六 結 語

本館舉行母教比賽，目的在喚起母親們重視兒童基礎教育，教與養不分別離開，生活即教育。本館於婦女教育之普及，已於本年度起於施教區內普設教育團，辦理婦女教育及兒童教育，三年以後冀於施教區內無不識字之文盲，無不健全之兒童。（特殊兒童除外）惟本館限於地域財力人力。工作範圍，以全國之而論，實屬渺乎其小，今後惟有以同人研究所得，供諸全國民教同志，共起造成賢母之風，培養健全兒童，以強我民族。

附話：四月四日下午三時，母教比賽會，正在興高彩烈之際，適值館長夫人奚采舒女士仙逝之辰，報告寫完，今日又為逝世五七之期，書畢敬默三分鐘誌哀。

平五月七日於俞塘

口體之養，世俗之譽，非所以

盡孝；男兒惟以身許國，乃為無忝

於所生。

——蔣母之哲訓。

★.....★
全國各地社教要聞
★.....★

本年度全國民教實施概況

教育部於本年度內，積極推進民衆教育，其實施計劃，爲一、促進民衆補習學校，二、厲行播音教育，三、推廣電影教育，四、改善民衆讀物四大端，據教育部社會教育主管者言，自民國十七年至二十三年間，全國民衆，受到民衆補習教育者，僅五百七十餘萬人，本年度內，各省市遵照教部計劃，努力實施，增設或附設於小學短期小學及各教育機關之民衆學校，爲數甚夥，連同各省市公民訓練壯丁訓練之識字教育，合併計算，全國文盲，可減少一千二百萬人，如依此情形，逐年進展，預計於最近五年內，可將全國文盲，完全掃除，至民衆讀物的改善，亦爲社教重要工作之一，除初高級民衆讀物，業經本部重編付印外，他如民衆補助讀物及連環圖畫等，亦已編成多種，不日即可刊印云。(新聞報)

二十五年年度社教經費

教部統計竣事

教育部將二十五年度各省市社教經費統計竣事，計共四，二〇七，六六一元，佔全教費百分之七，七三，已達規定

標準者，有滇青島津蘇閩京浙桂綏九省市，較上年度增加者，皖贛湘川閩晉陝豫魯粵滇黔甘綏康青京青島威津二十省市，減少者，有蘇浙鄂冀桂平六省市，察滬無增減。(新聞報)

京市舉行兒童健康比賽

京市衛生事務所等主辦之兒童健康比賽，四月四日開始報名，至十八日報名截止時，約有一千名，二十二日開始檢查體格，下月十二日揭曉，十六日舉行決賽，取一百名，題名爲「南京市模範兒童」，茲將兒童比賽辦法及檢查體格標準，誌之如下：

比賽辦法：(一)兒童健康比賽，應聘請當地熱心兒童問題人士爲評判員，根據健康檢查結果，作爲最後評斷，(二)年齡以六個月至五足歲爲限，按年共分五組，(三)檢驗項目，一，身長體重，二，眼，(膿液，紅腫)，耳，鼻，喉，扁桃腺等有無缺點，三，皮膚(清潔及皮膚病)，四，頭(形式)及腦門，五，(形式)心，肺，六，腹(形式)脾，腹，七，淋巴腺，八，四肢，九，齒及牙肉，十，生殖器官，十一，營養，(貧血軟骨病等)，十二，種痘及其他注射，十三，一般情形，(快樂玲瓏壯健)十四，皮膚血色，(血的本色)，十五，(坐立行的姿勢及標準動作)，十六，言語，十七，整潔情形，(四)檢驗結果，通知各個受檢查之兒童家長。

檢查標準：凡患傳染病或傷風等症，不得參加比賽，

凡有一。顯明的營養欠缺，二。顏色蒼白，三。皮膚污穢，以及其他各種皮膚病，四。軟骨病等，(頭部太下，胸部凹進，腹部隆起等)，五。背脊彎屈，六。脾臟脹大，七。其他疾病發熱等，不得參加比賽，但在預賽時，得經檢查，給與紀念冊，以便矯正。(中央日報)

女傭訓練所五月一日成立

京市婦女會籌轉之女傭訓練所，經籌備竣事，以莊靜為該所主任，茲定五月一日成立，並開始招生，定十五日上午課，分兩班受訓，每班四十人，現正選聘對家事富有研究者為教員，該會俟該所開課後，即續在城南舉辦，其他各區，將視需要情形，隨時增辦云。(中央日報)

閩省實施電影教育計劃

福建省二十五年實施電影教育計劃，已由省府咨准教育部備案，其大要分為八項，一、依照行政督察專員區區域，全省分設，教育電影巡迴放映區七區，但省會為廈門應各另成一區，省會由省立民衆教育處直接辦理，廈門應由省立民衆教育館自行辦理，二、每一放映區，設置指導員一人，辦理員一人至二人，由省立民衆教育處選定合格人員呈請教育廳任用之，三、各放映區之實施電影教育事宜由省立民衆教育處統籌辦理，所有教育影片之巡迴放映，均以該處為集散之總樞機，四、放映區之設備，依照各省市實施電影教育辦法第四條之規定辦理計，全省九區，共需放映機九套，除由省自備四套外，餘五套請教育部補助，五、每一放映區，按月經常費定為三百元至三百六十元，全省七區，共計每月需費二千一百至二千五百二十元，

由省立民衆教育處就原劃充為辦理電影教育之經費撥用，不足之數，由省教育經費項下補充之。六、由教育廳通令各中等學校及民衆教育館在經費可能範圍內得單獨舉辦電影教育，七、由教育廳或各縣市政府通令各電影院設置兒童電影日，每一星期，放映適合兒童教育之影片一次，八、省立民衆教育館，於經費可能範圍內兼負自行攝製教育影片之責。(申報)

武漢即將舉辦五期公民訓練

鄂省會普及教育委員會，昨舉行第二次委員會，出席者有蔡孟堅，程文勛，左仁親，黃佑南，吳光韶，鄧茂蓮，皮俠鳴，主席蔡孟堅，紀錄熊武琪，報告事項(略)，討論事項：一、省會第五期公民訓練，擬分武昌區漢陽區舉行，附省會第五期公民訓練改進計劃，請討論公決案，議決，修正通過，二、擬具省會專設民校班次變通辦法，請討論案，議決，通過，申述理由，呈請省普及教育委員會核示，三、教廳令派章燕章為本會視察員，其薪資應如何支給，請討論案，議決，暫自本會交通費項下每月支給四十元，自本月份下半年起薪。(掃蕩報)

晉當局實施國難時期民衆訓練

△暑期前辦理完竣女子亦得參加
△訓練課本由國難教訓委會頒發
山西省當因鑒於目前國難之嚴重，而民衆之國難訓練，實為當務之急，夫如此民族始可頌復興，國家始可臻強盛，因此乃有國難訓練實施委員會之設立，該會自成立以來，對於全省各縣材民衆國難訓練事宜，迭次開會討論，現已修正通過，並決定令各縣政府在暑假前將所屬各村分別舉

辦民衆訓練，至其訓練課本爲「全民武裝起來」等四課，茲將山西省民衆訓練辦法內容探誌如次，一。山西省民衆訓練辦法，先依本辦法辦理，二。因每處小學所屬街村之男子，凡在六歲以上者，均須受此項訓練，前項訓練時，女子自願受訓者，亦得前往參加，三。訓練至少須有二小時，以講解明白所授課本爲度，如遇街村人數較多之地，得分期辦理，但應於本年暑假前辦理完竣，前項訓練應於小學課餘並街村民衆休息時間舉辦，不論在室內或露天均可，四。訓練事務，由左列人分別担任，一。召集事務由街村長担任，二。教師由該街村小學教員担任，縣立小學教員，亦須担任該校附近民衆訓練，必要時得由縣政府指定數教員分別担任，三。協助辦理及宣傳工作，由該街村公道團担任，前項事務人員，均爲義務職，不另支薪，五。訓練課本由國難教訓實施委員會編印頒發，六。各縣辦理民衆訓練，由縣政府及公道團會同監督，並指導執行，七。本辦法令到各縣後，應迅即令飭各街村施行。(中興日報)

蘇省各地社教要聞

警務督察得視察各縣壯丁編組情形

▲蘇民廳通令各縣府遵辦

蘇民廳以本省受訓期滿之壯丁，應遵照江蘇省各縣義勇壯丁隊組織暫行辦法，編組義勇壯丁隊，依時會操執行勤務，俾地方自衛力量，日漸增厚，頃該廳爲欲明悉各縣現在

辦理情形起見，除飭各警務督察員於視察各縣警務時，附帶視察義勇壯丁隊之編組及運用情形，以資考核外，昨特令各縣政府遵照辦理云。(蘇報)

沛縣壯丁幫助建築講堂

沛縣第二區中心民校，校址窄狹，戶屋缺少，該校校長欲大興土木，而經費尙成問題，欲因陋就簡，而教學均感不便，在此兩難之下，乃與教官親率第三期壯丁，抬土運磚，建築講堂，此舉不惟不可能範圍內節省若干經費，并含有提倡勤務之意云。(蘇報)

省會二屆兒童健康比賽

省會衛生事務所，與省民教館合辦之第三屆兒童健康比賽會，業於明日起開始報名，自六個月起，四十八個月止，共分五組，并開本屆爲擴大範圍，俾使省會兒童普遍參加起見，分四組舉行初賽，計第一日(四月三十日)衛生事務所，第二日(五月一日)省民教館，第三日(五月二日)省立醫院，第四日(五月三日)伯先公園，凡願參加者，可就近向各預賽處報名，決賽則於五月五日在正東路省民教館舉行云。(蘇報)

漣水縣衛生察驗區舉行廚役訓練

漣水縣衛生實體區前爲改善食物清潔起見，於上月舉辦城區簡易職業訓練廚役訓練班，所有城區各菜飯館，零售鋪，吃食店之廚夫夥役，一律參加受訓，授課爲飲食物保護法，飲水衛生，個人衛生，烹煮淺識，家庭衛生，消毒法，及新生活淺說等，由該區聘請各衛生專家分任講述，參

加人數約達二百有餘，每日授課二小時，開學迄今，已屆半月，按章於前日期滿，舉行考試，各人成績尚佳，該區特於今日(十五)假城中民教館舉行畢業式，由總務主任孟星若致詞，並發給畢業證明書，以資獎勵。各人領得證書後無不喜形於色云。(蘇報)

本區社救要聞

俞塘

本館鈕館長出國考察

▲臨行各界熱烈歡送

▲館務由輔導部馮主任暫代

本館鈕館長奉派出國考察，於上月二十七日晨七時三十分搭乘傑弗遜總理啓艇東渡，於本月二日安抵東京，即日開始考察日本青年訓練及社會事業與文化事業，臨行之時，各界歡送熱烈，茲將情況誌之於下：

自鈕館長行期定後，各界均敬於鈕館長道德學問，設宴送行者頗不乏人，如中委葉秀峯

人士
江蘇省黨部特派員張公任，省黨部民運科長石順淵，宣
傳科長周化鵬，財委會主任張孝友王振先，省教育廳三科
科長吳劍真，省禁烟委會主任黃汝鑑，上海縣長李直夫，
科長沈家祺，警察局長殷雄飛，川沙縣三科科長沈敬之。

省黨部工作同志胡乃文等，上海，松江，奉賢，嘉定，青浦，寶山，金山，太倉等各縣黨委張經野等，本館工作人員馮國華等，各縣中心民校校長代表范希五等，各縣黨政教各界代表吳景青等，及敬業校友代表張仁等一千餘人。

同行人物

此次與鈕館長同輪東渡者尚有前任江蘇省黨部委員現任中央組織委員馬元放氏，松江女校校長鈕恂言女士，省黨部特派員周厚鈞夫人，前省黨部秘書周鳳鏡夫人，松江青年丁松成彭鍾麟等共一行七人。

函謝各方

鈕館長臨行之時，曾親函肅謝各方云：「在滬既承旨酒，又聆嘉言，盛意隆情，感幸奚如。啓程匆遽，有疏面謝！此行爲期極暫，敘晤匪遙，仍祈不遺在遠，時賜教言，專肅鳴謝，諸維垂察，春雨留寒，並祈珍攝。」

省館職務

本館鈕館自出國考察後，所有職務，亦已呈准江蘇省教育廳交由本館輔導部主任馮國華兼代。

本館民衆教育服務人員訓練班

學生赴錫參觀

本館民衆教育服務人員訓練班學生三十餘名，爲觀摩各地民教事業，增加研究興趣起見，特於四月二十六日，由教官李述賢，導師陸靜山等率領攜帶行李赴錫參觀，到錫後，先後參觀省立教育學院，實驗區，小學校及華新絲廠等工廠，並遊覽梅園，蠶頭渚，惠山諸名勝，在錫勾留三日，二十九日晨搭車返申，當晚回館。

本館瓶山分館舉行指導委會

省立俞塘民教館瓶山分館，於前日舉行第十六次指導委員會。出席者有殷雄飛（畢新齋代），李直夫，朱昌麟，劉劍平，鈕長耀，金作賓（陸蓋代），陸蓋，張經野，主席張經野，紀錄陸蓋，行禮如儀，報告事項，甲。上屆會議議決案執行經過，乙。近月工作狀況，一、瓶山婦女工藝訓練班辦理經過，二、瓶山高級民衆學校現實情形，三、舉行農民棉作展覽會，自由車比賽，風箏比賽經過，四、編輯民衆園地及壁報期數，五、組織瓶山分館園藝生產合作團，及地方改進等情形，六、勞動服務團，及民校同學會活動情形，七、辦理民衆診所及鄉村衛生事業情形，八、自由車旅行團籌備經過，討論事項，一、本會正副委員長任期已滿，但對於本會事業熱心指導不遺餘力，應照章請予連任案，決議，連任，二、農友棉作展覽會，瓶山分館婦女家庭工藝訓練班，上海縣第二屆自由車旅行團等辦法，請予追認案，決議，追認備案，三、請指導瓶山園藝生產合作團團員團友工藝辦法，決議，辦法通過，四、請指導農民生活學校辦法案，決議，農民生活學校及其獎學規則，農事實習規則，均修正通過，五、新上海社究應如何進行案，決議，地址先行解決後，即着手徵求社員，籌款建築，六、造具本會上學期經濟報銷清冊，請予審查案，議決，推鄭副委員長果齋審查。

× 上海 ×

張發奎來縣檢閱

蘇浙邊區總指揮張發奎氏，定於本月八日來縣檢閱壯訓，聞縣府已指定十校參加。（海燕報）

王專員檢閱二期壯丁

▲參加壯丁二千六百餘名

上海縣第三期壯丁訓練，業已滿期，本月二十一日上午十一時，總隊長李直夫召集全體壯丁二千六百餘名，在本縣體育場，聽受專員王公曉檢閱，是日適大雨各壯丁均由區鄉隊長及校長教官等率領赴場，雖衣服盡濕，但毫無倦態，王專員率同耿參謀王署員致遠，亦冒雨蒞臨，在軍樂聲中，檢閱壯丁儀容技術，並致問智識課程，其連智識教練，則在中山堂檢閱，下午二時三十分畢事，王專員於檢閱壯丁後，召集各校校長教官訓話，期為國家服役，矢以忠誠，服從領袖云云，次由耿參謀王署員報告檢閱結果，並指示缺點，至三時十分散會。（上海民衆）

開始甲長訓練

上海縣甲長訓練，聞已定於本月十日開始。惟三區俞塘鄉甲長已經省教館分批訓練中云（海燕報）

× 松江 ×

受訓期滿壯丁編義勇壯丁隊

· 依時會操執行勤務 ·

蘇民應以本省受訓期滿之壯丁，應遵照江蘇省各縣義勇壯丁隊組織暫行之辦法，編組義勇壯丁隊，依時會操執行勤務

務，俾自衛力量日漸增厚。頃該廳為欲明瞭各縣現在辦理情形起見，除飭警務督察員，於視察各縣警務時，附帶視察義勇壯丁隊，及連用情形，以資考核外，並於昨日分令各縣政府遵照。(礦報)

壯丁大檢閱

·參加一二四區壯丁千餘人·

松江縣第三期壯丁訓練，行將期滿，專員公署為考核各該受訓壯丁成績起見，特召集本縣第一二四區受訓壯丁，於上月十六日上午十時，在城內小校場檢閱，計到受檢壯丁一千餘人，國訓委會，省府分派劉馮二委蒞松參加，由耿參謀担任指揮，檢閱科目分閱兵式，分列式，劈刺教練式，劉馮兩委員於檢閱完畢後，即轉赴楓涇莘莊等處分別檢閱三五兩區壯丁，並悉今日轉赴山陽等處檢閱七八等各區云(礦報)

天馬山舉辦婦女識字班

縣第四區天馬山鎮，新任鎮長周道容，為補救一般失學婦女起見，特舉辦女識字班，報名者三十餘名，業已正式開學矣。(礦報)



部省警派員蒞縣檢閱第二期壯訓

訓練總監部特派委員劉志寰氏，會同江蘇省政府馮委員，

暨第三區司令部耿參謀王致遠等，於上月十八日午刻乘座汽船來金，檢閱第三期壯訓。至下午一時，開始檢閱，惟以天時陰雨，改在公共演講廳舉行，終以地位狹窄，各區壯丁，俱未能盡獻身手，二時半檢閱完畢，繼以訓話，至四時許，方始告畢云。(金山民衆)



第二期壯丁訓練檢閱

青浦縣壯丁訓練辦理以來，迄已三期，第一二兩期成績，經專員公署檢閱結果，評為第三行政區九縣之冠。茲第三期壯訓，又於昨日上午十時開始，城廂於下午三時開始，全縣各中心暨鄉鎮民校受訓壯丁全體約二千二百餘人到場參加，嘉定，松江，寶山，川沙，南匯，奉賢，上海，金山等八縣，均有代表來縣參觀，電影教育團攝製影片，以留紀念，縣立醫院派護士蒞場服務，各界民衆到場參觀者，不下一萬餘人，盛況空前，所有檢閱儀式，悉照舊例辦理，口號經教育局製定如下：一、明禮義。二、知廉恥。三、負責任。四、守紀律。五、實行三民主義。六、保衛鄉土保衛國家。七、剿滅危害國家民族的赤匪漢奸。八、抵抗外侮收復失地。九、擁護蔣委員長。十、擁護國民政府。十一、擁護中國國民黨。十二、中華民國萬歲。(青浦民衆)

保長訓練下月中旬開始

·專員公署訂定設施綱要·

蘇民應為培養鄉鎮保甲長於非常時期必備之品格知識以及能力，使為推進保甲制度之中堅份子，而為領導民衆之幹部人才起見，特將全省鄉鎮保甲長重施訓練，各情已迭誌本報，茲悉第三區行區督察專員公署為實施訓練保長起見，已擬其實施綱要，頒發各縣遵照，並為整齊劃一起見，經規定每保長須備軍軍衣帽一套，按照軍需署規定草黃色，衣褲計一元六分，軍帽二角二分，布綁腿二角七分四厘，皮帶三角四分，共計二元四角四分四厘，其費用由受訓保長負擔，預繳各縣，於開學時一律繳所，以憑付價，專署昨已訓令本縣遵照，以便預為準備，縣府奉令後已分令各區公所轉飭遵照矣。又悉此次訓練保長開訓時期，約在五月中旬，各縣所有現任各保長，無論曾否受過他種訓練，或在各級學校畢業者，均應一律受訓，不得規避，聞本縣第一、二、三期應受訓保長數均為一五三人，第四期為一五四人云。(青浦民衆)

縣府訂定派購自衛鎗械辦法

青浦縣壯丁義勇隊派購自衛槍械辦法，業經縣府第一二四次政務會議通過，茲照錄如下：

▲青浦縣派購自衛槍械辦法▼

第一條，本縣為充實地方自衛力量起見，特訂定本辦法，以作實行派款購槍之依據。第二條，各區業戶，派款購槍標準如左：

(每枝槍價銀四十六元，附子彈

- 一百發兩共五十八元。)
 - 有田產一百畝者 獨購一枝。
 - 有田產二百畝者 獨購二枝。
 - 有田產三百畝者 獨購三枝。
 - 有田產四百畝者 獨購四枝。
 - 有田產五百畝者 獨購五枝。
 - 有田產一千畝者 獨購七枝。
 - 有田產一千畝者 獨購十枝。

(為最多限度)

有自耕田滿五十畝者 兩戶合購一枝。

第三條，其有田產在本邑，而居住外縣者，亦一律照前條標準派購之。第四條，商業方面，及富有動產者，由各商會，及各區區長酌量情形，分別派購。第五條，本縣派款購槍，組織委員會辦理，章程另訂之。第六條，各區所收派款，應隨收隨解委員會轉存銀行保管備用。第七條，委員會收款，有相當成數，應即呈請縣府，向省保安司令部購辦。第八條，所購之自衛槍械，其物權，歸出款人所有，並須依法辦理民有槍砲登記手續，惟平日應一律集中各區壯丁訓練隊，及義勇壯丁隊，作訓練與保護地方之用。第九條，各戶如有已購槍械，得列入派購數中計算，但須按照本辦法第八條辦理。第十條，各戶倘有違抗派購者，由該管區鄉鎮長，先行勸導，如堅不聽從，應即傳縣勒令認購。第十一條，本辦法，由政務會議通過，呈報區保安司令部，轉呈省保安司令部，核准施行。(青浦民衆)

松濱農村改進區成立典禮

青浦縣政府為改進農村事業，爰與上海立達學園，在第六

區淞濱鄉舉辦農村改進區，並聘定委員等情，已迭誌本報，茲悉該區已定於五月二日下午一時在第六區立達村舉行成立典禮云。(青浦民衆)

望安鄉壯丁修理道路

望安鄉自奉令勞動服役，修築鄉道橋基及疏通水樓等，旋由該鄉第三保先行舉辦，於十六、十七兩日開始工作，由該保壯丁五十餘人全體動工，即使有一二壯丁因事未至，亦由妻女代之，故未竟兩日，即告竣工云。(青浦民衆)

重固鎮又築重白路

重固鎮前曾徵集壯丁，興築重觀路及青安支路，成績尚佳，早誌本報，茲悉又於昨日起興築重白路，被徵壯丁悉屬第九保者，余鎮長等率領壯丁百餘人，努力工作，秩序井然，聞一日內可以完工云。(青浦民衆)

奉賢

王專員在奉城檢閱壯丁隊

奉賢訊、本縣四五兩區，第三期壯丁，於上月二十日，集中奉城檢閱，是日早上，天時陰晦，霧氣重重，至直八時餘，才雲散霧收，九時，六校壯丁，全集操場，計八百餘人，由李總局長任總指揮，先行預習數次，應改進之點，立即指示改進，十時半，王專員公瑛蒞臨，隨有縣長于錫來，保安司令參謀耿繼賢，教育局長王鴻文等數人，到場

後，先行閱兵式，分列式，繼之排教練，次之連教練，由耿參謀評績，學科考試，由某員員抽壯丁詢問，檢閱畢，畢業典禮開始，王局長司儀，宋區長主席，王專員演說，語多勉勵，希望以後耿參謀講，某委員報告大致術科成績，以四區中心校最好，四團柴場分水墩次之，平安鄉東新市更次，學科以四區中心校最優，柴場民校最劣，下午一時半禮成，各校散歸，聞路途以平安鄉最遠，約二十餘里，故到場最遲，壯丁均感筋疲力盡云。(新浦東)

三區壯丁訓練舉行畢業典禮

奉賢第三區，第三區壯丁訓練限日舉行畢業典禮，地址假民校，到金匯泰日鎮民校等，壯丁三百八十六人，下午一時，王專員偕同于縣長，王教員長，耿參謀等，檢閱各種操演國術等，各隊壯丁，均精神飽滿，操法純熟，行畢業典禮時，由程區長主席，王教局長任司儀，並由王專員，俞塘省民教館馮主任國華，耿參謀，于縣長，彭服務員，王教局長等訓話，詞多勉勵，末由王教局長領導高呼口號，並攝影而散云。(海燕報)

南匯

張縣長與張區長檢閱下沙壯丁

下沙鎮第一期壯丁受訓以來，迄將兩月，各受訓員，均能準時到校，毫無遲誤，上月十三日由六區區長張邦傑，于下午二時許，來沙檢閱，並訓話多的大意謂軍事訓練為地方自治之基礎，準備民族自衛，奠定社會紀律，實為當務

要政，健全民衆體魄，充實民族智識，使吾國復興之徵象，不受別國侵陵，以各個民衆之心血，爲國家出力，才不愧爲好國民也。訓畢已鐘鳴四時。迨翌(十四)晨八時二十五分，本縣縣長張崇基蒞鎮檢閱。斯時張縣長因要公在身，不及訓話，略向吳校長立序，讚譽數語，即搭自備汽輪解纜啓程。灘沙赴航頭檢閱云。(新浦東)

嘉定

槎南瀝東二鄉壯丁服役疏濬中槎浦

貫於槎南瀝東等七鄉之中槎浦，淤塞已久，此次奉令疏濬，經鎮區長與槎南瀝東三鄉鄉長會商結果，決擬將二鄉未受訓壯丁及受訓壯丁，實行服役濬河，並呈請縣府核准，給假一星期，現各壯丁奉令後，均能努力工作，鄉民匡壽民、協同各保長終日奔走，親在河旁督工，頗形勞苦，槎南民校校長教官，亦日在河旁監督，故能在短期間內，即告工竣云。(太嘉寶日報)

第四區勞動服役

續徵壯丁完成外安區道

查外安區道，曾於去年春季，開始興築，路基粗具，嗣以橋樑涵洞，未曾齊備，延擱迄今，本年第四區公所繼續興築，前日(十五日)外崗鎮段，已由葉鎮長秋鼎，及分隊長周文煥，吳平濤等率領各保長暨壯丁千餘人，繼續興築完竣，至內崗望仙安亭各鄉鎮，及第一區吳塘等段，日內亦可

動工云。(太嘉寶日報)

寶山

羅店中心民校第三期壯丁

連日舉行實彈射擊

寶山縣屬第四區羅店鎮中心民校，舉行第三期壯訓已兩月於茲，業將期滿，連日舉行實彈射擊，舉致濃厚，莫不愉快異常，高歌歡躍，成績亦甚佳云。(太嘉寶日報)

第三期西鄉民校壯丁冒雨會操

寶山縣屬第四區長浜鄉民校校長孫建中，及楊涇鄉民校校長倪德華等，奉命於昨日上午十時率領全體壯丁共二百餘人開至羅店會操，惟適因微雨，點滴不停，故未與中心民校壯丁會操術科，乃改集於民衆大會堂後，由王區長略致訓詞而散。(太嘉寶日報)

第四期壯訓限五月十日開學

△并令先行抽調甲長訓練

松江區專員公署，以第三期壯訓將屆畢業，第四期壯訓通令各縣限於五月十日一律開學，并令先將民校所在地之甲長抽調訓練，但人數仍以百廿人爲限，不得藉故缺少云，縣府奉令後，已訓令各區公所教育局遵照矣。(太嘉寶日報)

統 計

江蘇省第三區各縣鄉鎮保甲戶口總統計表

縣別	區數	鄉鎮數	保數	甲數	總戶數	總人口數	壯丁數
上海	五	四二	二六〇	二六四九	二七七五三	一三四六七二	二一一七三
松江	八	一三五	八一五	九二九三	九八九三〇	四四七七八四	七五四三
南匯	八	一一一	二五五	一一五八七	一一九三八〇	五五八五三三	八七四〇七
奉賢	五	八一	四七六	五〇一六	五三五五七	二四三三三一	三九一四七
青浦	八	九二	五七三	六三一九	六六三七九	二九四一四二	四七九三八
金山	六	六三	三六五	三八〇九	三八七〇四	一六八三四一	二八三九四
川沙	五	二七	二九二	三〇四七	三〇九九九	一五二八一六	二〇六七四
嘉定	五	七六	五七四	五九九五	六一七〇八	二九七九七六	四六一一九
寶山	五	五五	三六八	三九三三	四〇五八二	一八九四一八	三〇八二七
總計	五五	六八二	四八七八	五一六四八	五三七九九二	二四八七〇一二	三九七一〇九

校民鄉鎮		校民心中		項別	
鎮	鄉	鎮	鄉	別	縣
1	15	5		海	上
9	12	8		江	松
5	7	8		浦	青
2	3	6		山	金
11		5		賢	奉
5	17	8		匯	南
2	3	3	2	沙	川
3	8	5		山	寶
2	13	4	1	定	嘉
40	78	52	3	計	共

本區各縣鄉鎮數統計表

心中		鎮鄉		名縣	
數	校	數	校	名	縣
8		16		江	松
5		21		海	上
8		23		匯	南
8		12		浦	青
6		5		山	金
5		11		賢	奉
5		5		沙	川
5		15		定	嘉
5		11		山	寶
55		118		計	總

本區各縣中心及鄉鎮民校數目比較表

省立民衆教育館附設實驗農民生活學

校簡則

一、主旨 實驗農民生活學校，招收農家青年子弟，予以切合農村生活需要之生活教育，以提高其智識程度，增進其生產技能，培養其自衛能力，俾養成健全之農村青年。

二、訓練目標

(一) 在教的方面，有下列四項：
 一、增進現代生活上必具之智識；二、養成愛國愛鄉之觀念；三、養成即知即傳人之態度；四、

法 規

教員數		項別	
校民鄉	校民心中	別	縣
18	5	海	上
27	16	江	松
12	11	浦	青
5	12	山	金
11	10	賢	奉
21	16	匯	南
6	10	沙	川
12	10	山	寶
15	10	定	嘉
127	105	計	共

本區各縣中心及鄉鎮民校教員數目統計表

陶冶高尚進取之人生興趣。

(二) 在養的方面，有下列三項：

一、灌輸生產智識；二、增進生產技能；三、養成勞動儉約之習慣。

(三) 在衛的方面，有下列三項：

一、養成勇敢，犧牲，服從，守紀律，合羣，互助之精神；二、養成爲公服務之習慣；三、實施國民軍事訓練；四、灌輸國防智識；五、培養自衛衛國之能力。

三、訓練要點

(一) 以農民現實生活爲學生生活訓練之中心，所有起居飲食以及一切日常生活，應力謀與農民生活相適應。

(二) 注重手腦並用，各項課業，不但要指導學生去學，並且要指導學生去做，以養成學生刻苦耐勞之習慣。

(三) 注重人格感化，教師應處處以身作則，教師生活並應與學生生活打成一片。

(四) 鼓勵自動精神，教師應站在指導地位，盡量扶植學生自動，以啓發學生之創造能力。

(五) 利用活動機會，實施集團訓練，期在團體生活之實踐中，養成學生合羣，互助，自治等美德。

(六) 利用鄉村優美環境，先賢遺蹟，陶冶學生性行，培養其愛護鄉村之觀念及服務鄉村之決心。

(七) 加緊軍事訓練，力謀生活之紀律化，以養成青年犧牲服從之精神。

四、校址 設校地點，以純粹農村爲宜。

五、設備 除各項必要設備外，並須有農田三十畝至七十畝，以供實驗及學生實習之用。

六、組織 設主任一人，秉承校長處理校內一切事務，主任下設專任教員一人，其他教員由本館職員兼任。另設校務會議，教導會議，及實習會議，均以館長爲主席。

七、學生 以招收年在十六歲以上，二十五歲以下之農家男性青年，曾在高級小學畢業或有相當程度者爲限。學生除集中訓練時外，以寄宿農家爲原則。

八、學額 以三十人至五十人爲準。

九、修業時期 定爲一年至二年，期滿後由各館給予畢業證書。

十、課程

(甲) 必修課程 一、國文 二、黨義 三、算術 四、中國歷史 五、中國地理 六、農業概論 七、自然 八、合作 九、作物育種學 十、農業倉庫 十一、農村副業(包括農產製造) 十二、園藝 十三、軍事訓練 十四、農田實習 十五、音樂 十六、衛生 十八、地方自治。

(乙) 選修課程：一、農村教育 二、社會調查 三、森林學 四、生物學 五、農場管理。
選修課程得斟酌情形，於第二年選擇教授，課程分配表另定之。

十一、經費 學生不收學費，書籍及實習材料，由校發給，但必要時得酌收保證金，寄宿學生膳食，由學生自備。

十二、休假 星期及例假照常放假，暑期不放暑假，惟

天氣炎熱時 得將室內功課酌停四星期 專事田間作業 寒假以二星期為限。

十三、附則 本簡則經教育廳公布施行。

瓶山園藝生產合作團簡章

- 一、本團定名為瓶山園藝生產合作團
- 二、本團以運用合作方法經營園藝生產事業為宗旨
- 三、本團資本總額暫定為三百元分為五十股每股六元
- 四、凡有經營園藝生產事業遵守本團一切章則繳納股金經團員二人以上之介紹得團員大會認可者均得為團員
- 五、團員認股至少一股至多不得過十股股金於入團時可先繳半數但須全數繳足後始得享團員應有之權利
- 六、本團業務由團員大會公推理事五人組織理事會負責主持一切由理事互推理事長一人主持日常事務公推監事三人組織監事會負責監察督促由監事互推監事長一人主持日常事務
- 七、在理事會之下設經理一人協理二人文書會計庶務各一人均由理事長在理監事及團員中聘請之秉承理事會掌理本團一切業務
- 八、理監事及職員除特聘者外均為義務職任期一年連選得連任
- 九、本團一切業務及賬目於每半年結算一次報告團員大會審核
- 十、本團每半年舉行團員大會一次如遇必要時得召開臨時大會均由理事會召集之
- 十一、理事會每月舉行常會一次必要時得舉行臨時會議均由理事長召集之

十二、本團生產純益除去八厘官利外依左列分配之

甲、股東紅利百分之七十五 乙、職工酬勞五分之十

五 丙、公積金百分之十

十三、本團為無限責任合作性質如遇虧蝕按股本之多寡分派之

十四、本簡章由團員大會通過施行有未盡善處得由理事會提出修改經團員大會認可之

瓶山園藝生產合作團團員工學辦法

- 一、本規則根據本團第二次理事會決議訂定一團員工學辦法一訂定之
- 二、凡本團團員工友均有服從本規則之義務除已有相當教育程度及事實上不能日常來團工作者例外
- 三、本團工作以團員工友自行擔任為原則非不得已時不另請團外人幫助
- 四、本團如有工作一經團中召集必須準時到團工作如被召不到一次而無其他萬不得已之事故者罰金三分多者類推罰金於工資儲蓄中扣除之
- 五、如每月被召到團工作從不缺工者或遲到或早退者其工作一日另給獎金三分多者類推此項獎金本團贏餘中職員酬金項下扣除之
- 六、團員工友工作時間暫定上午七時半至十二時下午一時起至六時於上午十時及下午三時半起各休息四十分在休息時間內須在瓶山分館受課半小時
- 七、每月工資須提十分之一儲蓄由團代向農民銀行立一存摺存入銀行起息存摺由其本人或團中保管均可但所存之款不經本團經理簽字不得領取
- 八、本辦法經理事會通過施行於團員大會時提出追認之并呈請指導委員會備案其修改程序同

合作知識

二十五年八月永建



第七期

日五十月五年六十二國民

館育教衆民塘俞立省蘇江
輯編館作合

目錄

- 合作行政設施之十五原則
- 合作社定名須知
- 消費合作社的經理……治華
- 江蘇省合作協會章程(專載)

合作行政設施之十五原則

實業部於二十五年十月三十日訂定，由合作司抄發合作機關參照

- 一、合作社應由人民自動組織，其不能時，由政府促成之，培養其能力。
- 二、合作事業之推進，一切設施，應以引導人民自動為方法，不可代其經營或妨礙其自由，應「引動」而不可「代動」。
- 三、合作社之業務，視人民之急切需要為定斷，從簡單易行之業務入手，而不以指導者主觀為條件，合作事業除發展生產業務外，應以人民經濟能力之外，不應附帶其他意義或作用。
- 四、合作事業大別之有：(一)學說研究，(二)技術研究，(三)人才訓練，(四)工作促進，(五)行政設施五項。
- 五、(一)人才訓練，(二)工作促進，(三)行政設施五項，(四)工作促進，(五)行政設施五項，供給。
- 六、在現存時期，政府聯合各方力量，先求單位合作之普遍與健全，政府聯合各方力量，先求單位合作之普遍與健全，政府聯合各方力量，先求單位合作之普遍與健全。
- 七、關代行之。聯合社之業務視其性質必要時得由政府籌設機關。
- 八、促進工作應由政府主持規劃整個方案，一面足以應付非上項方案以一面可以實現民生主義。
- 九、常者為宜。整個方案規劃之後，政府領導具有適當能力與興趣之各團體機關，(如學校銀行社團等)分區分期參加實施。
- 十、本部應由省合作地方建設之一端，其地方之合作行政責任應由省合作地方建設之一端，其地方之合作行政責任應由省合作地方建設之一端。
- 十一、技術訓練法規標準系統三者統一全國合作行政，以改進本部應由省合作地方建設之一端，其地方之合作行政責任應由省合作地方建設之一端。
- 十二、技術訓練法規標準系統三者統一全國合作行政，以改進本部應由省合作地方建設之一端，其地方之合作行政責任應由省合作地方建設之一端。
- 十三、但管機關必要變通時，省政府得會商本部變通之。
- 十四、對於已放之款，於不合法條件之合作，可以拒絕放款，見有已放之款，於不合法條件之合作，可以拒絕放款。
- 十五、生、務、明、白、合、作、教、育、大、意、之、社、員、及、力、能、勝、任、經、營、社、務、及、簡、單、業、務、之、職、員、為、度、。

合作社定名須知

本篇完全根據法令規定，敘述合作社定名上應注意各點，足為組織合作社或已成立合作社變更登記時的參考，取材係從實業部合作社出版劃一合作社名稱說明書摘錄下來的。

一 業務用詞

依經濟行為之程序，規劃用詞之界限，表解說明如下

經濟活動	經濟因素及行為	合作社業務名稱
資本	土地	信 用
原料	工具	供 給
勞工	力	生 產
管 理	或 製 造	保 險
運 輸	批 發	運 銷
分 配	零 售	消 費，公用
消 費	消 費	

甲、信用合作社 凡經營金融事業，貸放資金於社員，並(或)為社員儲蓄之合作社，均稱信用合作社。

(例) 經營貸款及儲蓄事業之合作社，應稱信用合作社，即專營儲蓄事業之合作社亦應稱信用合作社，不得稱儲蓄合作社。

乙、供給合作社 凡買辦物品供社員生產上之需要者，均稱供給合作社。(註二)

(例) 經營置辦農具等生產用品之合作社，應稱供給合作社，得稱農具供給合作社，不得稱農具合作社。

丙、生產合作社 凡經營種植、採集、加工等生產事業，均稱生產合作社。

(例) 以製煉桐油為其主要事業之合作社，應稱桐油生產合作社，得稱桐油合作社，不得稱生油合作社。

丁、運銷合作社 凡經營生產產品之聯合推銷，不論其是否附帶辦理倉儲及運輸事業，均稱聯合推銷合作社。(註一)

(例) 經營棉花運銷之合作社，應稱棉花運銷合作社，不得稱棉花合作社或運銷合作社，專以運輸為目的者，亦稱棉花運銷合作社。

戊、消費合作社 凡經營置辦物品供社員生活上之需要者，均稱消費合作社。(註三)

(例) 經營置辦煤炭等日用品之合作社，應稱消費合作社，得稱煤炭消費合作社，不得稱煤炭合作社。

己、公用事業合作社 凡經營公共衛生娛樂以及日常需要設備等公用事業而不屬於生產事業者，均稱聯合公用合作社。(註一)

(例) 經營給電之合作社，應稱給電公用合作社，得稱給電合作社，不得稱公用合作社。

庚、保險合作社 凡依保險法及保險業法(註二)經營保險業者，均稱保險合作社。

(例) 經營火險保險之合作社，應稱保險合作社，得稱火險保險合作社，不得稱火險合作社。

應稱保險合作社，不得稱火險合作社。

應稱保險合作社，不得稱火險合作社。

二、不合保險原則者，不得稱保險合作社。保險合作社，應參照保險法及保險業法辦理，遵照主管機關之核准或促進機關之指導。

三、得註明其主要物品名稱，不註者聽。

四、查農倉業法：合作社得設倉庫，故合作社之倉庫為目的，設立農倉合作社。

五、為生產而利用，稱生產的為消費而利用，稱公用。

「利用」一詞，今不採用。又為生產而購買，稱供給，為消費而購買，稱消費。「購買」一詞，今不採用。「販賣」一詞，依其性質分稱運銷及消費。「運銷」範圍廣泛，不予採用。

二 兼營社之名稱

凡兼營一種以上業務之合作社，其名稱應首列其主要業務，兼營之全名，依前條之規定。以上業務時，用兼營業務之簡稱，其次序依前條之規定。

(例) 兼營運銷之桐油生產合作社，應稱桐油生產運銷合作社。該社再兼營供給時，應稱桐油生產供給合作社。

三 兼營社之名稱

凡兼營一種以上業務之合作社，其名稱應首列其主要業務，兼營之全名，依前條之規定。以上業務時，用兼營業務之簡稱，其次序依前條之規定。

(例) 兼營運銷之桐油生產合作社，應稱桐油生產運銷合作社。該社再兼營供給時，應稱桐油生產供給合作社。

四 兼營社之名稱

凡兼營一種以上業務之合作社，其名稱應首列其主要業務，兼營之全名，依前條之規定。以上業務時，用兼營業務之簡稱，其次序依前條之規定。

(例) 兼營運銷之桐油生產合作社，應稱桐油生產運銷合作社。該社再兼營供給時，應稱桐油生產供給合作社。

五 兼營社之名稱

凡兼營一種以上業務之合作社，其名稱應首列其主要業務，兼營之全名，依前條之規定。以上業務時，用兼營業務之簡稱，其次序依前條之規定。

(例) 兼營運銷之桐油生產合作社，應稱桐油生產運銷合作社。該社再兼營供給時，應稱桐油生產供給合作社。

三 名稱程式

合作名稱，應以責任為首，衆名居二，(省名用否聽)地名居三，業務居四，「合作社」字樣結尾。合作所用地名，不得大於其業務區域，業務區域佔數地時，得用其地址所在之一地名或較大地之名稱，不得以數地之名稱用其一部。綴成一不足代表一地之名稱。應稱無限責任無錫縣政務局所設之無限責任信用合作社，(例)無錫縣政務局所設之無限責任信用合作社。

四、合作社分社及聯合社名稱，應稱無限責任信用合作社，(例)無錫縣政務局所設之無限責任信用合作社。

五 簡稱示例

除正式公文，社章，社名牌，及各種印刷品，均須用全名外，合作社得比照本書所示各例，酌用簡名。甲、責任有限責任得簡稱「有限」，無限責任得簡稱「無限」。乙、地名不得簡稱，(但鄉村市場等字仍得省略)。丙、業務「信用」「供給」「生產」「運輸」「消費」「公用」「保險」得各摘用其一字為「信」「供」「產」「銷」「費」「用」「保」。

丁、合作社得簡稱「社」如「信用合作社」為「信社」是。戊、合作社分社，得簡稱「合作社分社」或「分社」。己、合作社聯合社，得簡稱「聯合社」或「聯社」。或「某某聯」如「全信聯」是。

六、登記用名稱 合作社章程以及登記時所用社名，均須按照本書之規定，不合者不准登記，以昭劃一。

消費合作社的經理

治華

明瞭經理是合作社經營業務最重要的職員，一方面要深明瞭合作社的真諦，一方面要有經營商業的技能與經驗，然後始能發揮合作社的機能，適應社員的需要，達到消費合作社生活改善的目的。因此消費合作社之經理，應當具備下列各條件：

列各條件：

- 一、認定消費合作社是謀全體社員消費的合理化，不為營利的活動。
- 二、根據社員的大眾需要，有精密計劃業務進行的本領。
- 三、明瞭貨品來源，辨識貨品等級，熟悉貿易慣例，並須具有加工製造之知識，以期由消費合作之立場而進而生產其消費之貨品。
- 四、具有商業經驗，革除商人惡習。
- 五、忠實耐勞，不圖私利。
- 六、明瞭會計原理，熟練簿籍記載。
- 七、執行理事會交付事項，而不徒逞私見，濫用職權。
- 八、對於費用支出應重視預算的規定。
- 九、對於業務狀況應定期提出報告，並常與社員接近轉達社員意見於理事會。

專載

江蘇省合作協會章程

第一章 總則

第一條 本會定名為江蘇省合作協會，第二條 本會以輔導合作事業之發展為宗旨，第三條 本會事業區域，以江蘇省境內為限，第四條 本會會址，設於江蘇省會所在地，第五條 本會得於各地分設區縣合作協會。

第二章 會員

第六條 本會會員分團體會員，個人會員兩種，一、團體會員：本省境內各合作社聯合社，二、個人會員：本省境內實際從事合作指導，合作金融，合作技術，合作教育

之人員，第七條，本會成立後，凡請求入會者，須有團體會員二人之介紹，個人會員，須有個人會員二人之介紹，其入會申請書，得經理事會之通過，均得為本會會員，第八條，本會會員，有遵守會章，服從決議案，及承辦本會委託事項之義務，第十條，本會會員，有違反會章，及破壞本會名譽者，經理事會之決議，得開除其會籍，但須提請會員大會追認。

第三章 任務

第十一條，本會任務如左，一，關於全省合作社之輔導組織事項，二，關於全省合作社之調查事項，三，關於全省合作社之設計推進行務，四，關於全省合作社之訓練事項，五，關於本會會員之公共福利事項，六，其他與合作社業有關事項。

第四章 組織

第十二條，本會以全省代表大會，為最高權力機關，由區縣合作協會，各選代表一人至五人組織之，各區縣應選代表名額，由省合作協會理事會，於開會前，按照各地會員人數多寡，及實際情形分配之，前項選舉辦法另訂之，本會所在地之縣，得不組織協會，其出席代表大會代表，得按照其他縣協會選舉辦法，由省協會辦理之，第十三條，本會由全省代表大會，就會員中選舉理事十五人，候補理事五人，組織理事會，並互推常務理事五人，執行日常會務，第十四條，本會於理事會之下，分設左列各部，每部各設主任一人，由理事會選任之，一，輔導部，辦理指導，調查，訓練，宣傳等事宜，二，青年部，辦理組織，指導，合作，青年，團體事宜，三，社會服務部，辦理承受委託答復，諮詢會員，公共福利事業等事宜，四，總務部，辦理總務及不屬其他各部事宜，第十五條，本會理事，

得出席全省代表大會，第十六條，本會在各區縣協會，未得組織前，全省代表大會，由會長暨副會長，及各委員，經理事會之決議，得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七條，本會得設立研究委員會，及聘請其他各種委員，第九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第二十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第三十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第四十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第五十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第六十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第七十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第八十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十一條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十二條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十三條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十四條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十五條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十六條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十七條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十八條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第九十九條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員，第一百條，本會得聘請名譽顧問，及聘請其他各種委員。

第五章 會議

第二十三條，本會各種會議如左，一，全省代表大會，每年一次，由理事會召集之，二，常務理事會，每月一次，由常務理事會召集之，三，除前項外，凡有重要事項，得隨時召集臨時會議，第二十四條，本會各種會議，非依左列規定，不得開會，一，全省代表大會，須全體代表過半數出席，二，常務理事會，須全體理事過半數出席，三，臨時會議，須全體理事過半數出席，第二十五條，本會各種會議，非經出席者過半數之同意，不得決議。

第六章 經費

第二十六條，本會經費來源如左，一，入會費及常年會費，二，補助費，由本會向各機關，請求發給補助經費，三，利息，由本會向各機關，請求發給補助經費，四，特別捐，由本會向各機關，請求發給補助經費，五，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，六，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，七，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，八，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，九，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十一，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十二，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十三，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十四，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十五，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十六，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十七，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十八，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，十九，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十一，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十二，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十三，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十四，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十五，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十六，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十七，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十八，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，二十九，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十一，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十二，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十三，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十四，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十五，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十六，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十七，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十八，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，三十九，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十一，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十二，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十三，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十四，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十五，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十六，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十七，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十八，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，四十九，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費，五十，其他收入，由本會向各機關，請求發給補助經費。

第七章 附則

第二十八條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第二十九條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十一條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十二條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十三條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十四條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十五條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十六條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十七條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十八條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第三十九條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十一條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十二條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十三條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十四條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十五條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十六條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十七條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十八條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第四十九條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之，第五十條，本會各區縣合作協會之組織規則，另訂之。

編輯後記

凡有一種新制度新機關的產生，實行它本身的任務而負起它所負的特殊的使命，在其工作進程中，總難免有不滿意的地方，這實在是一般的現象。民衆教育館是我國新產生的一種社會教育事業的新制度機關，在其工作進程中，自然難免有不滿意的人意的地方。於此惟有努力去積極改進，以達到使人能夠滿意。但是民衆教育怎樣去努力改進而負起它所負的特殊的使命呢？這問題，在本期所載陳禮江先生的「民衆教育館的使命及其出路」一文中，是給了我們一個極詳盡的解釋。

一個民族的振作與否，是依於其民族份子的優秀與否而定。要民族份子的優秀，這是大部分有賴於母教。例如我國古時的岳母，孟母，以及現代的蔣母，在古今中外的歷史中，實在可以找到很多的例子。因爲母教的如此重要，所以本館於十月四五兩日舉行兒童健康此養會及母教演講會，以資提倡母教，喚起民衆重視母教。同時本刊在本期出了母教研究特輯，以對母教作一深切的研討。

在母教研究特輯中，有鄭審因先生的一做母親應注意的幾件事一文，是從母教的重要說到胎教及幼兒期的養護和教育，說得極詳盡，還有劉平先生的「談母教」，霞影先生的「母教權威強大的緣因」，周冠羣先生的「母親應該怎樣教養子女」，張一飛先生的「兒童心理健康的培養」等文字，都是對母教的理論及實際，作了一個詳細的闡述，希讀者注意。

又本期因爲篇幅關係，尚有徐烈揚先生的「談談壯丁訓練」，施運萍先生的「中心民校與區長之關係」及楊立先生的「九個月壯訓生活的留痕」等諸文，祇能留待下期刊出，希作者原諒！

編者

社教通訊徵稿簡則

1. 本通訊目的在通訊討論關於本區內的社教實際問題，並介紹工作人員進修資料，及溝通各縣公訓實施消息等。
2. 本通訊歡迎下列各稿件：
 1. 公訓之理論與技術評論。
 2. 本區各縣公訓實際問題商討。
 3. 本區各縣公訓問題研究實驗之報告。
 4. 本區各縣社教同人經驗上所獲困難或心得之報告。
 5. 本區各縣有價值之公訓活動消息。
 6. 民衆讀物研究與創作。
 7. 公訓論著及書報之批評與紹薦。
 8. 有特殊價值之計劃方案與統計圖表。
 9. 農村生活之剖寫。
 10. 其他。

3. 本通訊每月刊行一次，以五日爲集稿期。
4. 來稿以簡明爲主，但不拘文白。
5. 來稿以三千字爲限。
6. 來稿登載與否，概不退還。如未發表而附足回件郵資者例外。
7. 來稿於稿末請註明：職務、地址，並親筆簽名。
8. 來稿刊載必要時，編者得酌爲增刪，不願者請先聲明。
9. 來稿刊載後，酌贈郵資或本刊。
10. 來稿請逕寄上海俞塘省立俞塘民衆教育館社教通訊編輯委員會收。

編輯	社教通訊編輯委員會
發行	江蘇省立俞塘民衆教育館 上海俞塘
印刷	福興良記印刷局 上海北橋

書報介紹

民衆教育通訊

第六卷第九十兩期合刊要目 公民訓練之重要與目標(陶思麒)非常時期中縣單位公民訓練之實施(陳一)怎樣辦理現階段的民衆學校(陳得起)怎樣做中心民校校長(陶奮子)漫談公民訓練(劉于良)實施公民訓練的困難及其解決方法之一(沈匯)實施公民訓練的困難及其解決方法之二(王今寶)公民訓練實際問題之檢討(潘立標)公民訓練廢止體罰的商榷(周登道)青島遊記(續)(內麟)本期消息分類索引(編者)本刊第六卷分類總索引(編者)編輯後記(編者)定價：零售一角二分，半年五角，全年一元(郵費在內)▲發行處：鎮江蘇省立鎮江民衆教育館刊物發行處

河南民衆教育

第二卷第一期目次：明日之本刊(杜振)非常時期之民衆教育(劉培之)珠算之算法及其教學新檢討(閻生夫)豫東俗語輯(梁星拱)本校學生生活素描(程一凡)連教生工作報告(編者)民衆學校學生筆算成績低劣之原因及其補救方法(文子平)民衆學校體育教材大綱及其實施方法(陳華沂)嶺南歸來(杜振)本校消息(編者)編者的話(編者)▲地址：河南開封河南省立民衆實驗學校

民教輔導

第二卷第十期目錄 失業民衆補習教育實施要義(周德之)我對教部「識字教育運動」之芻議(張學銘)生產教育的重要及其實施目標(守恆)對於識字訓練單字的研究(桃品華)二年來的鎮民教實驗(黃叔贊)最近中央方面重要民教情報。最近本省重要民衆教育消息。最近本館各種事業進展概況。三個月來的蕪湖縣立民衆教育(嚴鳴)安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱(附錄)▲定價：每年十册，每册定價五分▲發行處：安徽(安慶)省立第一民教館

民力月刊

第一卷第十十一兩期要目：民力論壇(徐錫珩)鄉村工作的根本問題(楊翼心)城市民教與鄉村民教比較觀(湯義開)怎樣做一個民教輔導員(孫有良)中國農

民戲劇運動之展望(曾也魯)怎樣改進中國的合作事業(劉偉)小學兼辦民教問題(徐錫珩)補充教材(三篇)民力談(三篇)介紹與批評(二篇)青年園地(二篇)民教情報(廿則)(編者)▲定價：零售每册一角四分，全年十册一元；郵票在內▲發行處：山東省第二民教輔導區

徵求預約

學校教育應用標語彙編

材料豐富 檢查簡便

該書為江蘇省立教育學院教育學士楊克強所編，二十六年七月十五日出版，六月二十日預約截止。每册實價法幣五角，預約每册連郵費法幣三角五分，預約十册連郵費法幣三元正。預約處：上海麥特赫司脫路通安里七十七號楊克強君收，或南京丁家橋三民印務局蔡德平君收。

突 崛

第四卷第三四期目次：新疆現狀怎樣改變(于瑞馨)新疆歷史之沿革及人口之分佈(何璟)日本侵略新疆之透視(勤)回疆前途之展望(馬俊榮)從外國書報中檢討新疆問題(四題)拉雜談談新疆(民(世達)回疆食貨志(馬常之)旅京新疆回民同胞調查(汪沛)回教近聞(編者)▲地址：南京曉莊▲定價：全年十二册五角。

湖北民教

第一卷第三期目次：實施管教養衛合一的先決條件(易演道)對於「三位一體制」與「二人四位一體制」之比較研究(王義周)民衆教育與管教養衛合一(楊慶)從國難說到管教養衛合一(王醒民)管教養衛合一的人員問題(周方楠)管教養衛合一與復興民族(李濟萬)管教養衛合一之我見(楊炯)管教養衛合一的功効(鍾應龍)湖北社會教育之史的觀察(王義周)滋民衆教育應取之途徑(劉祖培)怎樣利用教育播音(教育播音委員會)怎樣改良鄉村師塾(孫在榮)石洛農教區農事展覽會雜寫(王杰生)舉行防空防毒巡迴展覽會(黃炳廷)黃梅民教館舉行爬山比賽之顛末(金季禪)民教通訊(會務計劃)法規(附錄)編後(劉松)▲定價：全年十册一元▲出版處：湖北全省民衆教育館聯合會▲會址：武昌中正路

元▲出版處：湖北全省民衆教育館聯合會▲會址：武昌中正路