

用適中初及級年高學小

中國歷史故事

封 建 制 度

編輯甫澤朱

編主 琴鶴陳
善選陳

行發店書衆民

MG
3246.8
137



3 1763 5543 0

封建制度

倘若你在睡覺時做起夢來，我們就說你「夢見周公」。這是一句笑話，實在也是一句老實話。我們知道孔夫子是最佩服周公的。做夢的時候常常見到周公的。究竟周公是怎樣的人呢？他和我們有什麼好處呢？我們做夢的時候，爲什麼說見到他呢？這個道理一定是大家都願意知道的。

周公是周武王的弟弟。周武王打敗了商紂王，把商朝滅了以後，不久就病死了。他的兒子成王登了王位，年紀很輕，周公就自己代表成王，掌管國家的大事。那時商紂王的兒子武庚，不服從周朝的管轄，帶領淮河一帶的夷族，徐州一帶的戎族，時常作亂，周公的東征軍打了三年多，才把他們平定下來。當時周武王另外還有兩個弟弟，



(南)

一個叫做叔鮮，一個叫做叔度，封在管蔡兩個地方。他們駭怕周公當權，於已不利，就放出謠言，說周公的壞話，並勾結武庚作亂。周公打聽了謠言的來源，不是別人，是自己的兄弟放出來的，這真是跌進黃河洗不清哩！周朝的都城本來是在現在的西安，周公因為要避掉嫌疑，就在洛陽設一個東都，算是一種陪都。後來成王的年紀大了，覺得沒有周公扶助，好像一個人失掉手脚一樣，行動都不方便，就親自跑到洛陽，歡迎周公回去。周公看見成王真心信任他，就回到西安。平了管蔡的亂子，殺了武庚，誅了叔鮮，囚了叔度，從此盡心盡力的輔佐成王，國家的政事辦得很有成績，文化教育非常發達。一切設官的制度，立政的方法，社會的狀態，人民的生活，古書上都可以考見的。所以周公實在是我國古代的大政治家，是一個可以代表我們中華民族的偉大人物。難怪孔子時常「夢見周公」。也難怪我們睡覺做梦，

也說是「夢見周公」了。

這樣一個偉大的人物，我們是應該紀念他的。但是要紀念一個人。並不是要把那個人恭維得十全十美，才算是紀念。頂好的紀念，是要研究他的爲人行事和求學問的態度，好的地方，我們就學習他。對於周公，也是一樣，我們不能跟着孔子去做夢便算了事，我們要研究周公，研究他的一切，這才是頂好的紀念方法。古書上說周公好接近賢人，吃一頓飯，停了三次，洗一回頭髮，也停了三次，忙着去會客，和有才幹的人談話，採取他們對政治上許多好的意見。有一次他正在午睡，聽說有賢人來了，他慌忙起來，倒穿着鞋子去見客。可見他真正是一個大政治家了。相傳封建制度，宗法制度，井田制度都是周公一手訂下來的。這些制度，在現在講起來，已經成了兩千多年以前的歷史了，但是我們現在的生活，有許多地方還是受着封建的影

響，追根求源，這段歷史我們要把它講個明白才好。

什麼叫做封建呢？

上古時候，許多部落散佈到各處，強大的部落併合了弱小的部落，就漸漸統一和集中起來，再由各強大的部落的酋長，舉出那最強大的部落的酋長做「共主」。「共主」就是各部落共同擁護的領袖。這種最大的酋長叫做「黃帝」，像軒轅黃帝就是的，各部落的酋長叫做「諸侯」。軒轅黃帝戰勝了蚩尤，在涿鹿開慶祝抗戰勝利大會的時候，帶着禮物來朝見的有一萬多國，這一萬多國並不是像現在組織完善的國家，只是許多部落罷了。這些部落有的是黃帝新封的，有的是舊有的，這是封建的起源。

夏商周三代，先後做了中國的「共主」，國家的組織，逐漸進

步，到了周朝才算完備。周武王打敗了商紂王，把許多亡了國的土地和人民，「封」給同姓的子弟和異姓的有功勞的大臣。這些新封的子弟和大臣，都散布在險要的地方，一面擁護中央的王室，一面牽制舊時的諸侯，大家平安無事，不鬧什麼亂子，這便是周公在政治上所用的第一套妙計。

全國的諸侯，按着爵位的高低，分爲五等：那五等呢？就是公，侯，伯，子，男。他們土地的大小，軍隊的多少和官位的設置，都依照等級而不同。拿土地的分配來說，公，侯，每人百里；伯，七十里；子，男，每人五十里。拿軍隊的編制來說，天子六師，方伯（諸侯的領袖）兩師，諸侯一師。拿官位的設置來說，大國三卿，二卿由天子委任。次國二卿，一卿由天子委任。在諸侯的下面，還有大夫，大夫的下面，還有士，士以下的才是平民，叫做庶人。天子，諸侯，大

夫，士，庶人，分成五個階級，實在說來，只有貴族和平民兩個階級。這就是封建時代的階級制度。所以封建社會是不平等的，這裏有詩可以證明：

「天子，諸侯，士，大夫和庶人，

階級分得十分的顯明：

統治大權拿在手，

貴族階級做了人上人。

受騙還說命不好，



平民階級做了人下人。

那裏是命運不好，

原來是封建社會不公平。」

什麼叫做宗法呢？

宗法制度是幫助封建的推行，使中央王室和同姓諸侯當中成了一個模範的大家族。周公把諸侯分爲同姓和異姓兩種，周朝姓姬，和周朝同姓的諸侯，公奉周王做「宗主」；諸侯的嫡長子叫做「宗子」，繼承他父親的王位，叫做「大宗」；諸侯次子以下和庶子的爲卿大夫，封土地給他們收稅作爲自己的俸祿，叫做「小宗」。和周朝異姓的諸侯，也是同樣的分爲大宗和小宗，他們對周朝和周朝同姓的諸侯，都有婚姻的關係，結成了親戚，像周王就時常稱異姓諸侯叫舅舅，可見

他們的情誼是很密切的。這樣用宗法來團結同姓，用婚姻來聯合異姓，拿和平親愛來統一天下。這是周公在政治上所用的第二套妙計。

後代的「家族制度」，就是從周公所訂的宗法制度產生的。本來在上古時候，人們日常的生活，像採果實，打野獸，捕魚蝦都是男女老少，一同去幹的，每次弄回來，大家一頓吃光，隨便什麼人，都不知道存私心，歷史上叫那個時代做「原始共產社會」。那時候的人，都是平等的，男男女女同居在一起，一點兒分別也沒有，所以古書上說：「人類的當初，只知道有母親，不知道有父親」。傳宗接代的法子，也是傳女不傳男的，氏族裏面生了男孩子，就嫁到外族去，這是以母親一個系統爲主的大家庭。後來訂出制度，禁止父女間不通婚，禁止兄弟姊妹間不通婚，禁止同姓不通婚。在人類歷史上，這是一個非常了不得的大進步。

但是到了畜牧的發達，農業的進步，男女就不得不分工了。女子只做做園藝，織織布匹，管管家事，笨重的工作和對外打仗，都歸男子去做。這樣，女子在家庭的地位，就慢慢降低了。而且，牛，羊，穀子許多東西，向來是歸氏族公有的，這時候生產發達了，免不了要發生私有財產的念頭。有了私有財產的男子們，就要求把財產父傳子，子傳孫的傳下去。這樣，以父親一個系統爲主的大家庭就出現了，一家當中的權威，也由母親的手裏轉到父親的手裏來了。這樣，一家以內，人和人是不平等的。家和家的中間，也分了貴賤的等級。一方面是世家大族，另一方面是庶民百姓，更下的便是奴隸了。

常言說道：「家有主，國有王」，又說：「君要臣死，不得不死；父要子亡，不得不亡」。可見家長的權威，和君主一般，妻子兒女，沒有獨立的人格，都成了他的附屬品了。周公訂了許多的禮儀和

制度，就是要束縛人民的思想，叫人民死心塌地的擁護封建社會的貴族階級。宗法制度和家族制度現在對於我們還有什麼好處呢？一點好處也沒有了，這裏有詩可以證明：

「宗主，宗子，大宗，小宗；

靠人，靠天，靠祖宗；

繼承王位壓迫人，

繼承遺產成富翁；

好吃懶惰不長進，

都是社會寄生蟲」。

「君要臣死，不得不死

父要子亡，不得不亡；

君主父親，好比閻王。

人和人中，變成奴隸；

家和家中，變成牢監；

封建禮教，吃人魔王。」

從上看來，我們中國的舊式家族制度實在是要不得的。但是家族制度從中國立國的一方面看來，却也有相當貢獻。我們若沒有這種制度，中國到今天能不能存在，也很難說：因為中國的社會是建築在家庭上面的，家庭組織健全，國家也可以有健全的組織。幾千年來中國還能生存世上，也就是家族制度的關係，但是中國之所以這樣殘弱不振，恐怕也是家族制度的緣故。總之家庭是國家的基本要素，有了健全的家庭才有健全的民族，才有健全的國家。不過舊式的宗法社會，舊式家族制度非要推翻不可。我們要建設新的自由平等的社會，我們
要組織用愛做基礎的家庭。

什麼叫做井田呢？

周朝本來是陝西的農業種族，做了中國的共主以後，更成了一個大地主。把從戰爭中奪來的土地，劃成許多塊，封給五等的諸侯。諸侯都是人上人，吃飯不做事，把土地分給大夫，士；大夫，士也是人上人，吃飯不做事，又把從諸侯那裏領來的土地分給庶民去耕種。從諸侯到士，都是封建領主，諸侯是頂大的領主，士是頂小的領主。領主，就是土地的主人。領主們領有了土地，同時也就領有了當地的人民。那些人民呢？最重要的是農民，以外還有工匠和商人，地位還在農民以下。

井田的計算，大約每一方里算一井，一井有田九百畝，分成九區，每區一百畝，合起來好像一個

畝百	畝百	畝百
畝百	畝百 (公田)	畝百
畝百	畝百	畝百

井字的形狀，所以叫做井田。那九區的中間一區，叫做公田，領主住在上面；八方的八區，叫做私田，由八家農民住在上面。公田，由農民合力替他耕種，收穫的穀子，全數交給領主。私田收穫的穀子，大部分也交給領主，小部分，農民可以留下來自由吃用。

做農民的，國家也給他定一個種田的年限，凡是滿了二十歲的，才可以領田地耕種，到了六十歲就要歸還，十六歲以上不滿二十歲的，只能領二十畝田，學習耕種。那不滿十六歲的小孩子，和過了六十歲的老頭子，農忙的時候，也在田裏幫忙。一過七十歲，照例是可以進養老院了。

名義上叫做私田，但是農民對這種私田，並沒有所有權，除了照了上面所說的辦法歸還以外，領主隨時可以拿別的田來掉換的。因為公田私田都不是農民所有的，農民種田種了一身汗，一點沒有好處，

所以也要時常怠工的，領主怕他們怠工，還設有監督的官員，每天早晚坐在巷門口，實行點名。遲到的，早退的，怠工的，都要受罰。農民受了領主們的種種限制，不能離開土地，只能安分守己，吃着啞巴虧。

農民隨時要

聽領主們的呼喚，比方造房子，充當侍衛，當兵打仗，都是強迫農民去做，不給工錢。除此以外，還要供給



布匹，兵器，兵車，馬匹許多東西給領主，叫做「賦稅」。「稅」是納給國家的正款，供給國家的祭祀和官員的薪水用的，「賦」是供給國家的軍餉，國家出兵打仗，置辦軍火，就拿這筆款子開支。

那時的農民，雖是比奴隸好一點，但是還有幾分像奴隸，所以叫做「農奴」。這種封建剝削農奴的制度，叫做「封建制度」。這是周公在政治上所用的第三套妙計。井田的制度也是不平等的，這裏有詩可以證明：

「郎當郎當一郎當，

田兒分成豆腐干；

四面私田八百畝，

百畝公田在中央；

農奴牽着牛大哥，

公田私田耕種忙；
封建領主不做事，
黃金穀子堆滿倉；
農奴辛苦吃不飽，
強迫做工又完糧；
封建社會不平等，
封建剝削要推翻」。

封建的文化

我們再來研究封建時代的文化和教育的情形是怎樣的；

周公對於貴族階級，制定「禮儀」的制度，對於平民階級，制定「刑法」的制度，同時又制定「學校」的制度，做這兩個階級通聲氣的機

關。平民的子弟，用選舉的方法，也可以上升到「士」的，但是永遠不能再上升做「大夫」了。古書上說：「士的兒子，一輩子是士，做工的兒子，一輩子做工」，可見這兩個階級的界限，劃分得是非常嚴格的。

貴族階級的禮儀制度，是很複雜的。吃飯，穿衣，住房子，用的器具，和男子討老婆的數目，都有分等級的規定。貴族階級吃的是山珍海味，穿的是錦



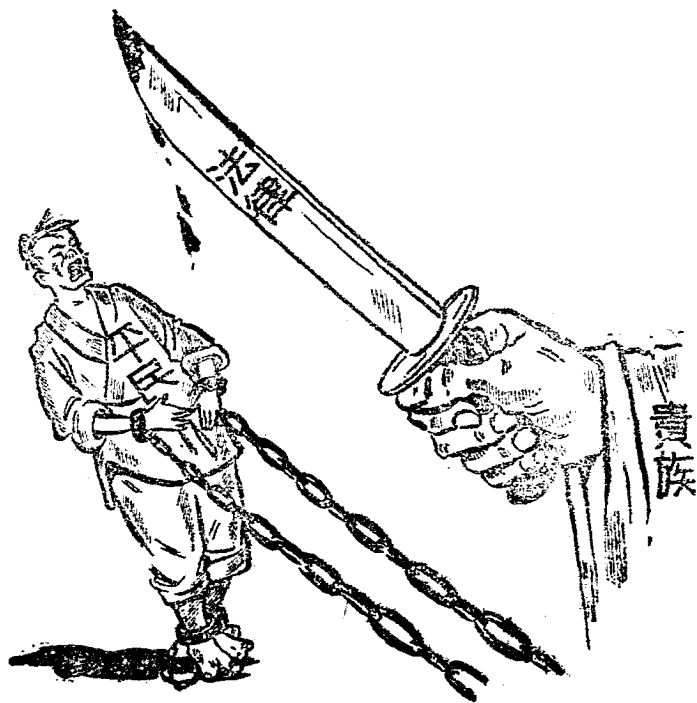
繡文采，住的是彫梁畫棟，用的是金缸玉盞，女人呢，可以有一妻數妾。至於平民階級，吃的不過家常飯，穿的不過粗布衣，住的不過矮茅屋，用的不過笨木器，女人呢，一個妻子都很难養活，不要說是討幾個小老婆了。

因為封建社會的經濟關係，不大超出一家和一處地方的範圍，人們只知道擁護家族和鄉土的利益，所以封建禮制，又很注重親疏的分別。親疏的分別，在喪服上表現得很清楚。喪服有三年，一年，七個月，五個月，三月的分別。哭臉和磕頭也要分出等級。現在闖人們的訃聞上，還可以看出這一套把戲。

貴族們用禮儀來維持封建的秩序，但是對於平民的統治工具，還是只有用暴力——刑罰。刑罰分爲五種：墨（額上刺字），劓（割鼻子），剕（斷腳），宮（男子割去澤丸，女子封鎖子宮），大辟（死

刑)。這許多刑罰，都是用來約束平民，和貴族沒有分的。古書上說：「禮不下庶人，刑不上大夫」，可見禮儀和刑罰所施的對象是不同的。

封建時代的學校分爲兩種：一種是「國學」，



一種是「鄉學」。「國學」又分「小學」和「大學」兩級，是預備貴族階級子弟入學的。「鄉學」只有「小學」一級，是預備平民階級子弟入學的。「國學」是專門養成少數統治人材，也就是治術的教育。「鄉學」是專門訓練大多數受支配受壓迫的被統治的順民，也就是奴化的教育。如果這也算是教育的話，那只能說是政治上的麻醉和欺騙的教育，和現在提倡的大眾教育的意思是不同的。

封建時代的道德也是不平等的。所謂忠孝，只是卑賤和弱小者的奴隸式的道德，他們是屈伏在尊長權威下面的。古書上說的「君要臣死，不得不死，父要子亡，不得不亡」，就是忠孝兩個字的解釋。所謂貞節，只是婦女們的奴隸式的道德，她們是屈伏在男子權威下面的。古書上說的「三從四德」，「丈夫死了，不得改嫁」，就是貞節兩個字的解釋。

不過這許多固有的道德，我們也不能一概說它不好。比方忠字，我們應該忠於國家，忠於民族；孝字也有保存的價值，不過不能像古書上所說的愚忠愚孝罷了。至於貞節的問題，根本要怪男子不好，不能單責備女子。貞節的本身原是很好的，不但女的應該遵守，男的更應該遵守。這樣，固有的道德，加了新的內容，不但不應該廢棄，並且應該積極的提倡呢！

現在我們要問，在封建社會時代，爲什麼一切文化教育，都只對貴族階級有好處，對平民階級有害處呢？這就是因爲階級這兩個字在那裏作怪！但是爲什麼在商朝以後周朝的開頭就會出現貴族和平民兩個階級呢？這是因爲歷史的輪子轉到商周的時代，農業經濟逐漸發達了。農業是靠土地做基礎的，土地集中在貴族階級的手裏，所以政治上的權柄也掌握在貴族階級的手裏，歸根結底，經濟的權柄在什麼

人的手裏，政治的權柄就在什麼人手裏，教育的權柄也就在什麼人的手裏。

周朝傳了八百年，到了秦始皇統一以後，封建制度是破壞了，但是中國社會的立腳點，停滯在封建的泥坑裏，有兩千多年的歷史了，直到現在，殘餘的封建勢力，還是很大呢！我們應該不分男女性，一致起來把殘餘的封建勢力鏟除乾淨，把殘餘的封建思想洗刷乾淨，建設新社會新中國。

古今地名的對照

周朝封同姓子弟和異姓諸侯的地名 現在的地名

神農後代——焦

河南陝縣

黃帝後代——祝

山東萊蕪縣

唐堯後代——蓊

虞舜後代——陳

夏禹後代——杞

太公望——齊

周公旦——魯

召公奭——燕

叔鮮——管

叔度——蔡

箕子——朝鮮

微子——宋

康叔——衛

唐叔——晉

河北薊縣

河南開封以東一帶

河南杞縣

山東臨淄

山東曲阜

河北北部遼寧東部一帶

河南鄭縣

河南上蔡縣

朝鮮

河南商邱

河南汲縣河北濮陽一帶

山西太原縣

討論的問題

二四

1. 貴族階級是什麼人？平民階級是什麼人？這兩個階級怎樣會分成的？
2. 周朝的封建制度是怎樣的？宗法制度是怎樣的？井田制度是怎樣的？
3. 周朝的封建制度，宗法制度，井田制度在政治上有什麼作用？
4. 周朝定些什麼禮儀？定些什麼刑罰？禮儀和刑罰是對什麼人施行的？禮儀和刑罰要怎樣改進才好？
5. 父子關係和君臣一般，這種風俗好不好？
6. 家長的權威大，子女沒有獨立的人格，這種風俗好不好？
7. 母系家庭，父系家庭是怎樣來的？家庭有什麼好處？有什麼壞處？家庭要怎樣改進才好？
8. 封建制度到了春秋戰國時代，就逐漸潰了，到了秦朝統一以後更加破壞了，為什麼到現在還有人說中國社會是「封建的」，這是什麼道理？
9. 大眾為什麼要管政治？大眾為什麼要受教育？
10. 婦女進行曲說的是什麼意思？都會唱了嗎？我們大家一齊來唱唱着。

G 調 $\frac{2}{4}$

婦女進行曲

麥新 詞
星海 曲

(勇敢, 鼓勵)

$\underline{3}\cdot\underline{2}$ 1 | $\underline{5}$ 5. | $\underline{3}\cdot\underline{2}$ 1 | $\underline{6}$ 6. | $\underline{5}$ 5 | 1 1. | $\underline{5}$ 5 |

姊妹們起來! 姊妹們, 起來! 不做奴隸, 打斷

$\underline{3}$ 1. | 5 — | 5 — | $\underline{6}$ 5. | $\underline{5}$ 5 | $\underline{6}$ 5 | $\underline{2}$ 1 3 5 |

鐵鍊! 走 向 前 去, 去 爭 取 我 們 的 解

1 0 : $\underline{3}$ 5 3 | $\underline{2}$ 1 1 6 | 3 — | 2. 1 | $\underline{3}$ 2 3 | 5 — |

放! 要 高 舉 兩 萬 萬 雙 臂 膀, 把 千 年 苦 痛

$\underline{2}$ 3 1 | 3 0 | $\underline{3}$ 5 3 | $\underline{2}$ 1 1 6 | 3 — | 2. 1 |

一 齊 掃 光! 要 高 舉 兩 萬 萬 雙 臂 膀, 向

$\underline{3}$ 2 1 2 | $\underline{3}$ 2 3 | 5 0 | 1 1. | $\underline{3}$ 1 0 | 5. 5 | 5. 3 |

封 建 殘 餘 堅 決 反 抗! 團 結 起 來! 姊 妹 們, 快

$\underline{3}$ 2 5 3 1 | $\underline{2}$ 2 0 3 | 5 — | $\underline{3}$ 2 1 | 2 — | 1 — | 1 0 : |

拿 出 我 們 的 力 量, 拿 出 我 們 的 力 量。

5 — | 5 — | $\underline{6}$ 5. | 5 5 | $\underline{6}$ 5 | $\underline{3}$ 2 1 2 1 |

走 向 前 去, 去 爭 取 我 們 婦 女 的

5 — | $\underline{5}$ 0 5 | 6 5 | $\underline{3}$ 2 1 2 1 | 2 — | 1 0 |

自 由! 去 爭 取 我 們 民 族 的 解 放!

$\underline{3}\cdot\underline{2}$ 1 | 5 — | 5 0 | $\underline{3}\cdot\underline{2}$ 1 | 5 — | 5 — | 1 0 |

姊 妹 們, 前 進! 姊 妹 們, 前 進!

中華民國三十一年七月第一版

及小學高年級
初中適用
歷史故事（六）

封 建 制 度

每册實價國幣二角

外埠酌加運費匯費

主 編

陳 鶴 琴

主 輯

陳 選 善

發 行 人

朱 澤 甫

發 行 所

孫 瑞 璜

上海江西路

民衆書店

世界書局

及各大書局

版 權 所 有
翻 印 必 究

Handwritten signature or scribble at the top left of the page.



Handwritten signature or scribble at the bottom left of the page.