



中華民國三十五年十月

兒童問題講演集

全國兒童年  
實施委員會 印行

第九號  
省圖書  
貴中第

734-4  
5

# 兒童問題講演集

## 弁言

本會於民國二十四年六月八日第二次全體委員大會決議：在兒童年實施期間設置「兒童問題講座」，請由中央廣播電台定期於每週星期日十九時三十分至二十時，講演兒童問題。各期講演題材及講演人員，由本會委員及各組延聘之專家分別認定，依照排定之講演日程，按期講演。自二十四年九月七日起，至二十五年七月廿六日止，先後講演四十三次。各期講稿，除另印小冊及間有闕略外，計有三十篇，茲特將是項材料，編印成冊，以供國人留心兒童問題者之參考。

# 全國兒童年實施委員會兒童問題講座講演一覽表

講演月日	次數	講題	組別	講演者	備註
民國二十四年九月七日	第一次	歐美兒童教育狀況	第一組	馬客談	
九月十四日	第二次	兒童衛生的重要	第二組	劉瑞恆	
九月廿一日	第三次	兒童救濟問題	第三組	吳時中	
九月廿八日	第四次	父母會之意義與組織	第四組	盧錫榮	講稿闕
十月五日	第五次	兒童本位教育	第一組	俞子夷	
十月十三日	第六次	我國兒童衛生設施概要	第二組	金寶善	
十月二十日	第七次	中國童工問題	第三組	唐健飛	
十月廿七日	第八次	流浪兒童之救濟	第四組	傅岩	講稿闕
十一月三日	第九次	胎兒時期之衛生	第二組	屈錦琴	

十一月十日	第十次	小孩子應不應當挨打挨罵	第一組	陳鶴琴	
十一月廿四日	第十一次	父母對於兒童心理應有的認識	第四組	艾偉	
十二月一日	第十二次	育兒常識	第二組	陳翠貞	講詞另刊育嬰須知小冊
十二月八日	第十三次	家長們對於兒童健康應有之認識	第二組	朱章廣	講稿闕
十二月十五日	第十四次	培養並發揚兒童之良知	第三組	陳劍如	
十二月廿二日	第十五次	父母對於子女幸福應有之認識	第四組	汪奔林	講稿闕
十二月廿九日	第十六次	清末以來我國小學教科書概觀	第一組	吳研因	
民國二十五年一月十二日	第十七次	怎樣教養兒童	第三組	傅岩	講稿闕
一月十九日	第十八次	民生主義與貧苦兒童	第三組	范壽斌	
一月廿六日	第十九次	全國兒童讀物展覽會籌備經過	第一組	薛天漢	
二月二日	第二十次	兒童發育	第二組	鍾世藩	



二月九日	第廿一次	兒童健康之基礎	第三組	王祖祥
二月十六日	第廿二次	警察與兒童之關係	第四組	楊君勸
二月廿三日	第廿三次	全國兒童教具玩具展覽會 之籌備	第一組	薛天漢
三月一日	第廿四次	兒童心理衛生	第二組	蕭孝燦
三月八日	第廿五次	全國慈幼機關之擴充與改善	第四組	吳時中
三月十五日	第廿六次	中國童子軍訓育的新動向	第四組	吳思瀛
三月廿二日	第廿七次	兒童營養問題	第二組	陳美愉
三月廿九日	第廿八次	兒童問題諮詢處之性質	第四組	艾偉
四月五日	第廿九次	兒童的活動能力及範圍	第一組	胡叔異
四月十二日	第三十次	復興民族與救濟流浪兒童	第三組	雷震
四月十九日	第卅一次	兒童健康生活	第二組	胡宣明

四月廿六日	第卅二次	救濟貧苦兒童與健康社會	第三組	徐逸樵	講稿闕
五月三日	第卅三次	兒童玩具與教育	第一組	陳鶴琴	講稿闕
五月十七日	第卅四次	兒童傳染病	第二組	黃克綱	講稿闕
五月廿四日	第卅五次	全國兒童教具玩具展覽會 之經過	第一組	薛天漢	接第廿三次講演
五月卅一日	第卅六次	提倡兒童儲蓄	第四組	陳念中	
六月十四日	第卅七次	兒童教育與救國運動	第一組	潘公展	
六月廿一日	第卅八次	夏令兒童健康營	第二組	胡叔異	
六月廿八日	第卅九次	兒童夏令衛生問題	第二組	蘇會祥	
七月五日	第四十次	父母教育問題	第一組	高君珊	講材見父母須知小冊
七月十二日	第四一次	國際的兒童幸福運動	第四組	丁淑靜	
七月十九日	第四二次	中小學銜接問題	第一組	李清棟	講稿闕
七月廿六日	第四三次	廢止小學兒童體罰苛罰解 除一切束縛研究報告	第一組	吳研因	見另刊小冊

# 歐美兒童教育狀況

馬客談

諸位！今天報告的題目，是歐美兒童教育的狀況。在這個很短的時間內，當然不能把各國兒童教育的詳情，一國一國的說出來。我只得把歐美幾個主要的國家最近對於兒童教育的新設施，略舉一二、以爲研究和參考的資料。

## (一)英國的兒童健康教育

談起英國的健康教育，可分兩部份說明：

第一、學校衛生。英國教育部與衛生部聯合主持全國學校衛生工作，地方政府設「公共衛生局」，其第三科專司學校兒童之體格檢查和缺點矯治。「各地方教育委員會」設分會，管理各地方兒童保育事項。各學校設立「學校保育委員會」，管理各校兒童保育事項。這是英國學校衛生行政的組織的系統。至於他的學校衛生工作，最值得我們欽佩的，約舉兩點：

一、體格檢查 英國對於學校兒童的體格檢查，最爲普遍，也最爲認真。分全國爲三百十七學區，每區皆有醫官、副醫官、專門醫生及護士等，負檢查的責任。英國全國學齡兒童約五百萬，在每一一年中有二百萬兒童可以受到體格檢查。凡檢查時發現體格缺陷的，隨時到醫院矯治。此種辦法自一九〇八開始實行後，現已普及全國。據他們的報告，最近十年內，全國兒童體格缺陷的百分比，由百分之二十四，減至不足百分之二十。在兒童初入學校時，發現身體有缺陷的，等到義務教育終了出校的時候，多半已經治好了。英國兒童所以身體健康、精神活潑，體格檢查，要算一個很大的原因。

二、學校給食 英國自一九〇六年，即正式公布法令，對於營養不足的兒童，由公家給與相當的滋養品。後來受歐戰的影響，貧民更多，營養缺乏的兒童，亦日見增加。因於一九一九年設「兒童保健局」，專司其事。現在全國實行供給學齡兒童午餐的，不下二百餘處。有的地方將滋養不足的兒童，留校午餐，有的地方舉辦兒童食堂，公共食堂，由學校發給餐證，兒童憑證到附近的食堂進餐。他們的食單由衛生專家配好，不但



胃口適合於兒童，而且所含的滋養料很多，足以補充家庭食品之不足。

上面所提出的爲英國學校衛生中最大的兩種工作，其餘的如學校環境衛生、清潔檢查、學校醫藥室等，凡近代各國學校衛生的新設施，英國無不具備。並且工作人員做事非常努力，所以英國的學校衛生事業，頗著名於世界。

第二、體育設施 英國的教育目的，以養成全人爲主，他們所謂士君子的風格，運動也是必要條件的一種。所以英國的教育，自小學起就注重體育。現在也約舉特點數種，以見其一斑：

一、教材革新 英國自一九三三年以後，對於兒童體育教材，大加改革，一變從前機械板滯的各個操而爲敏捷機警的健身操。這種體操，仍然以生理的柔軟操爲主，但一切動作，融合田徑賽與各種遊戲的方法於其中。凡分隊、合隊、進行、停止、以及身體各部動作，皆以極有興趣的方法出之。兒童只覺在做五花八門的遊戲，絲毫不感鍛鍊的苦處。這種操法，在歐美各國中，僅見於英國，大可供吾人的參考。

二、校外運動 英國的小學，稍具規模的，即有完美的健身房與運動場之設備。但猶恐運動場所不足，更於學校之外，設「公共學校遊戲場」及運動場，以利物浦一地而言，即有學校遊戲場十八所，學校運動場十二所，全日開放，由教育局體育指導員規定各校輪流到場運動時間。凡兒童由校到場，所乘公共電車，一律免費。於此可見英國對於校外運動的重視。

三、游泳練習 英國小學體育課程中，多列游泳爲正課，各地亦多設學校游泳池。再以利物浦爲例，全市共有學校游泳池十六個，完全爲學校所用。另有公共游泳池十一個，自上午九時至下午五時，亦爲學校所用，餘時則開放供市民應用。此項經費，每年支出六百鎊。兒童每週有一次游泳練習，由指導教師率領到場，以三十分鐘爲度。往來乘坐公共電車，也照例免責。

從上述各方面看來，可見英國的教育，十分注重兒童的健康。因此更可知道英國所以能稱雄世界，國民體魄雄健，也要算是主因之一呢。

## (二) 俄國兒童的科學和藝術教育

一、兒童的科學教育 俄國自革命以後，因為欲發展工業，所以小學課程曾經一度採用以勞動為中心的合科教學法。現在雖然課程已採分科制，但是仍然注重工業中心的科學教育。他們除在小學校內注重科學教育外，並且在學校以外有大規模的「兒童科學館」的設施。現在莫斯科有八所，全俄各地有一千所以上。此館設立的目的，在引起兒童科學研究的興趣，以提倡科學的發明。因為學校之內，經費人才與設備，皆不十分充足。故各地於若干學校之中心區中，特設一兒童科學館，以供兒童研究。茲以莫斯科「中央兒童科學館」為例，以說明此類設施之組織和功能。

莫斯科中央兒童科學館，有館長一人，主持館務；另有主任技師一人，專任各種技術的指導，特由美國聘來，已任事此館四年，頗有心思，對於指導之方法，亦頗有經驗。此館共分八室：一、交通，二、航空，三、攝影，四、造船，五、木工，六、機械，七、電機，八、物理。各室之中，除陳列各種模型、標本、圖書外，各附有工作廠以供

兒童工作。凡兒童對於科學製造有興趣的，隨時可到館參觀。如學校中發現有科學天才的兒童，即規定時間送到此館，做研究實驗工作。其餘兒童對於科學製造具有心得的，可將其心得或發明，擬具計劃書，函送到館，由館中指導員加以審核，或復函指導，或約其到館工作，隨時加以指導。因各室皆設有專門指導員，所用材料，多由各工廠送來。竹頭木屑，皆可利用。現在此館工作兒童共有三百人，其陳列室中所陳列之兒童創作成績，既多且美，如兒童所作地下鐵道車的模型，種類甚多，（因俄國正在建設地下鐵道，故兒童對於此種研究，十分感覺興趣。）且皆能自動。又有各種靈巧便利的無線電收音機，及案頭安置的電燈、電話、電報、電鈴的聯絡機，皆見心思。更有兒童所發明十字路口指示交通的自動機，已應用於俄國都市的通衢。此外各室中，兒童所創作的科學作品，美不勝收。此類作品，定時運至各地舉行展覽會，使各地兒童彼此觀摩，格外興奮，格外增加經驗。此種設施，不但增進兒童學習的興趣，對於養成全民的科學思想與能力，實有莫大的功效。



二、兒童的藝術教育 俄國除設兒童科學館外，更設「兒童藝術館」。其目的在使兒童獲得各種的藝術欣賞與創作的機會。其內容所包含，爲文學、戲劇、音樂、電影、圖畫、雕刻、電影、電音、舞蹈等方面。有單獨設院，也有聯合設館的。全俄設有此類藝術館一百五十所，單獨設立的兒童戲院一百〇五所，學校有電影設備的四千所，無線電台定有兒童節目的三百所，學校裝有無線電收音機的二十萬所。此外各工人住宅內，多附設兒童俱樂部，亦爲兒童娛樂之所。即以莫斯科一城而論，卽有兒童藝術館十五所。茲以「中央兒童藝術館」爲例，藉明一般兒童藝術館的內容。

「莫斯科中央兒童藝術館」的規模很大，內設戲劇、音樂、電影、舞蹈、圖畫、雕刻、文藝、遊戲各部，其戲劇部有兒童劇院，可容兒童五百人，坐位安適，環境美潔。由兒童戲劇專家，按時表演富有兒童文學的戲劇。在不演劇時，卽表演音樂或電影。更於戲劇音樂電影休息的時間，有女指導員聯合這許多小聽衆作舞蹈遊戲，以變換精神，消除疲倦。至於圖畫、雕刻、文藝等，皆有指導員爲兒童組織成班，共同研究。其創

作品陳列室中者，大有可觀。兒童自編的報紙，內容亦極精美。又此館音樂班中，發現一個有音樂天才的女生，於是館中呈明教育當局，特為該女生聘請鋼琴教師，定時指導；並送該生鋼琴一架，置於家中，以便隨時練習。這種教育，無往不見俄人對於藝術天才的重視。

### (三) 德國的少年和青年運動

德國的少年運動及青年運動，為養成德國優公民基本教育，此等運動，最近國社黨主政後，以政治的力量，加以組織，遂形成有系統的集團教育。其組織可分為兩個階段：兒童自十歲至十四歲的，稱為「希特勒少年團」，十四歲至十八歲的稱為「希特勒青年團」。其目的在集合少年與青年，同心愛國，立志向上，并鍛鍊身體，增進知能，娛樂精神，以養成國家將來的中堅分子。凡學生參加此種組織後，即應遵守團中規律，服從各級領袖的命令，一切服裝徽章皆有定式，腰間懸佩小劍，更見精神。我們旅行德國，到處看見這些英氣勃勃的少年，成羣結隊，有的遠足他鄉，有的服務故里，那一種

堅忍、活潑的精神，真是令人敬佩。他們國中所做的主要工作，可分數種述之於後：

一、學校旅行 學校每逢星期六，無論男女生，凡參加少年團或青年團的，皆集合成隊，由教師率領出外旅行。旅行的範圍，小學生以本地為原則，較大的學生可到國內名勝或都市游覽參觀。從認識國家，以引起愛國的觀念。有許多大都市，并特造兒童旅行之船，以載運學生到各地旅行。船上設備頗為周到，有臥室、飯堂、圖書館、遊戲場、浴室、客室、工作室等，兒童雖在船中，仍可讀書、工作、遊戲、運動，感覺十分快樂。

二、青年行館 學校旅行的風氣既盛行以後，有時因所到的地方，一天不能往還，必須有行館以寄宿。最初借宿學校，應付一時的困難，後來熱心的人士，多為青年特建行館，或借用古堡、道院、學校、農家以寄宿。於是全德境內，不但有山水名勝的地方，設有青年的行館，就是邊遠省分，深山大谷之中，也有這樣的設備。此類行館，設備周到，而取價極廉。館中無僕役，一切皆需兒童自

動，凡住宿其中者，皆應遵守秩序，保持清潔。館中往往請一二年老者，主持其事，正如青年之父母，盡保育青年的責任。青年日間旅行勞頓，夜間得到如此安適的宿所，其愉快可知。同時養成樸素的生活習慣，對於未來國民的身心，也大有利益。

此外青年稍長的，尚有鄉村實習和勞工服務等工作。因不在兒童教育範圍內，不多詳述。總之德國教育當局自提倡此類少年和青年運動以來，少年和青年愛國的精神，日見發達。對於與國的前途，頗有良好的影響。

#### (四) 美國的特殊教育

美國的特殊教育，特別發達，凡盲啞、殘疾、以及神經患病者，皆專設學校，加以教育。此類學校，或由國家設立，或由私人設立，皆設備完美，極合衛生，所用教育方法，亦極合科學原理，非若吾國地方慈善機關所設立之育嬰堂、殘廢院那樣的腐敗。茲舉紐約市一個聾啞學校以爲例。



紐約初級及職業聾啞學校，已設立二十餘年，現有學生五百餘人。其設立目的，在使聾啞人不用手勢，能直接聽講說話，並養成生活知能，使爲社會有用的人，而無害於社會。茲將此校內容分述於後：

一、設備 此校建築美麗而堅實，教室光線配合尤佳，因啞兒以目代耳，必室內光線充足，方可看見教師口唇的動作。其他優良學校的設備，亦應有盡有。如圖書館、健身房、屋頂運動場、屋外遊戲場、大會堂等，皆佈置適宜。另有工廠六個，家事室一個，助耳機室一個，檢病室一個，又爲此校特有的設備。

二、編制 凡大小聾啞兒童，初入學校的，皆編爲幼稚園；視聾的程度如何，經過一年的訓練，乃升入一年級。在一二年的階段，須經過四年的訓練，始能如常兒。此後五年級至八年級，「聽」與「說」的程度，即能與常兒同樣的進步。所以常兒所受的八年教育，在啞兒要十年才能完成。

三、教學 啞兒教法，可分四類：

1. 會意 此即以目代耳的教學法，此校已有很好的成績，兒童出校後，皆能看唇知意。但在入手時期，非常困難，故必經過相當時期，受極有經驗的教師訓練，始能有效。

2. 讀書 此校自編一套啞兒讀本，根據說話原則，由淺而深，以供啞兒八年之用。讀畢此書，即可閱讀普通兒童所讀之書，此書現已推行歐亞菲澳各洲。

3. 說話 此為最難工作，因啞兒皆聾，從無說話的基本觀念。教法只有：a. 用鏡子對照，並與教師之口動相比較；b. 用羽毛放在口前，以驗風力的大小和方向；c. 用手摩腮，以感覺筋肉動的情形，藉以學習聲的發出，調的高低，和呼吸與聲的控制等。現在此校已能使啞兒讀書說話了。

4. 職業訓練 此校對於高級啞兒，男生則教做木匠、銅匠、廣告、打字等工作，女生則教以家事、烹飪、縫紉等工作。畢業後，也有再入專門職業學校的。

四、成績 此校畢業兒童，多數有正當的職業，工作努力，不問閑雜事，為此兒童之特

長，故頗受僱主的歡迎。此外升學的亦甚多，據他們的統計，有：

升入普通中學

一一五人

升入夜中學

一五人

畢業於中學

二五人

入大學

二人

畢業於大學

一人

在職業中學校

五四人

其畢業生中，有在中學、大學得獎學金的，也有在社會做高級職員的。總之此校化無用的兒童為有用的國民，其功績實不可沒。

以上所舉四國的兒童教育，包括健康教育，科學教育，藝術教育，公民教育及殘廢教育各方面，皆為我國亟待解決的教育問題。雖各國的國情不同而各有其特點，但是從他們的原則上看來，也許有許多地方，足供給我國的參考，所以在這兒童年的運動中，

兒童問題講演集

特別把他說一說，以供有心人的研究和討論。



## 兒童衛生的重要

劉瑞恆

今天講兒童衛生的重要：第一節講各國對於兒童衛生的注意，第二節講我國兒童衛生問題，第三節講兒童衛生的重要，第四節講兒童衛生的工作。

現在先說各國對於兒童衛生的注意。「兒童是將來的主人翁」，這是現代的口號。我們可以換一句話說：「今日有健康的兒童，明日就有強盛的國家」。這是各國所公認的。兒童衛生是列強所最注目的，因為這是強國的基礎工作。自從民國十年在北京開了國際兒童幸福促進會，當時有各國的代表，引起世人對於兒童的注意，從此兒童由不注意的地位變成神聖的地位。考查引起對兒童衛生和兒童幸福的事注意的起緣，可分爲兩期。第一期是因為有一般先知先覺的人，看到了每年有許多孩童死亡，而再考察這死的原因，多係因可預防的病而死，他們以為這是太冤枉、太可惜、太殘忍的事，因此發起一個很大的國際運動。在民國十四年八月，舉行第一次「兒童幸福國際大會」，有五十

四國代表，我國亦在內。發表日內瓦保障兒童宣言，特使一般人能注意兒童。于是各國就設立「產前檢查」，以保障產母的健康，胎兒在產前得以安穩；並改良助產事業，取締舊式穩婆，使胎兒生產時得以安全。產後按期檢查，嬰兒產後就有保障。這種種的衛生工作，同時環境衛生及社會教育經濟之改良，嬰兒的死亡率（即週年內的死亡數）在近二十年內，各國已減少一半。當時以爲對於兒童的衛生很有進步；最近又發現一種很驚奇的現象，因此引起第二期的工作。就是兒童未入學，因傳染病流行，死亡很多。徼倖不死的兒童，在入學體格檢驗的時候，發現了許多的缺點，如沙眼、營養不良、皮膚病等，還有不良的習慣。在上學的時候，用幾年的工夫，纔能矯正過來。這些本不是天生的，是在未入學的五六年當中得來的，假如這些病在未發作以前能預防，或在初期發現時能早期矯正或醫治，豈不是更省時期、更經濟，更少痛苦、疾病、死亡嗎？因此就不單在產前產時嬰兒時期要保障，還要注意到未及學齡的兒童。於是各處設立「兒童保健所」，按期檢查健康的兒童，加以種種的預防注射及衛生習慣訓練，又設立「託兒所」，或「

育嬰學校」，來教、養、衛、護健康的兒童。同時教父母如何教導照護兒女，並立兒童診所、兒童醫院、癆養院，來醫治已病的兒童。又加法律的保障，社會的救濟，將兒童衛生幸福，爲國家一種最重要的工作。英國衛生部有「兒童局」，對兒童衛生有整個的計劃。美國有白宮會議專研究兒童問題。最近俄國極注重兒童衛生，嬰兒自六個月後，全由國家公育，專派人指導教育衛生，民國十八年原有八千餘託兒所床位，到民國二十一年已增至有三十四萬。英國現在衛生政治家 *Newsholme* 曾說過：「一個國家的盛衰，最準確的測量，是看他的嬰兒死亡率。」足見列強對於兒童的衛生是如何的注重了。

我們中國國家盛衰的情形，也可以拿嬰兒死亡率來測量一下：中國的嬰兒死亡率，每一千活產當中約有二百，日本的是一百三十二，英是六十六，最注意衛生的是澳大利，他現在祇有四十二。人家死一個嬰兒，我們要死三四個，足見四個當中至少有兩個是冤枉死的。中國每年產生約有一千二百萬嬰兒，然而不到一週歲就要死去二百四十萬。再看較大的兒童是如何呢？不到五歲就死去百分之四十，這是同英國前二百五十年的現

象一樣，現在英國已降至百分之十。就拿南京來說，五歲以內的兒童，佔全市人口百分之八，但五歲以內的死亡，占全市全體死亡人數的百分之四十五，足見這兒童衛生問題是多麼嚴重。到學校上學的兒童，大部份還是知識階級的子女，每一百人中有八十五個有體格上的缺點，還有許多不祇一個缺點，有兩三個缺點。這種體格不健全的兒童，將來怎樣能做健全的國民？現在學校衛生正在矯正缺點，但是根本重要的時期，還是在家庭中。從另一方面看，中國一般人對於兒童衛生的觀念如何，我國對兒童有兩種的觀念，第一種以爲兒女是爲家族傳後的，這種觀念是太狹義啦。還有弊病，有了這種觀念就有重男輕女的風俗，以爲女兒將來是人家的，所以輕視他。對於男孩，一則因兒童多不能養爲成人，一則爲傳後，因此格外溺愛縱性，往往任意吃喝、起居無定，身體自然軟弱。兒童失去節制，養成意志薄弱，反而害了他，這種觀念要改的，要將傳後的觀念放大。兒童是國家的，子女是給國家傳後的。我們非但是要愛護自己的兒女，也要愛護一切的兒女。要幼人之幼，要研究學習如何教養兒童，對於子女尤其要注意訓練，使能盡

父母之天職。第二種對兒童的觀念，是以兒童爲父母的產業或玩具。兒童就是一個「小把戲」，高興起來同他玩玩，不高興的時候就對他出氣。這樣壓制兒童的發展，對於他人格的陶冶，極有妨害。如此輕視兒童，對於兒童衛生更談不到了。小孩天真爛漫，喜愛玩耍，家庭中社會裏也沒有這種設備給他，甚至常常有懷抱的嬰兒帶到電影院裏，他們活潑的身體也被長袍約束了，因此他在心理上、生理上不能盡量的發育。環境對於兒童的發育是有極大的關係。日本素稱矮國，在近二十年來，極力提倡兒童衛生及體育教育，結果他現在平均成人的身長比前三十年男子高一英寸，女子高約二英寸。

中國兒童衛生狀況，既如上述，則對於我們家庭、社會、國家有極大的影響。從家庭立場上談，父母生子女，誰不希望他長大成成人呢？母親身體精神上痛苦是誰都知道的。父親也是勞心勞力的，不是爲兒女麼？但是受了痛苦費心血，若能養成有用的國民，爲父母的也是甘心樂意的。若三兩個月小產或早產或生了而死的，這是多麼不幸的事呢。不但於對於兒童有害對父母的期望也辜負了。還有時連母親的命也送掉，這是家庭中

最不幸的事。由社會立場上談，人民夭折或身體軟弱，對於社會國家不能盡他的義務。中國平均壽是卅年，日本是四十二年，丹麥是六十一年，若以十五歲爲成人期，能服務社會，則中國人每人平均爲國服務比日本人少十二年，比丹麥人少三十一年，對於社會豈不是大有損失麼？這種體格不健全而夭折，多因環境衛生不良，但有一部份是因在兒童時期未注意衛生的原因。據教育家研究，成人的習慣，多係在未入學時養成，足見這時期教育極重要，當利用此時養成良好的衛生習慣，使能維持健全。身體不健對於智力有極大的影響，往往有兒童在校成績不好，細查其原因，是因爲眼力不足，或有扁桃腺阻礙呼吸。若將缺點去了，學業大有進步，足見健康與教育有莫大關係。心理教育尤其重要，在兒童時期，不養成建設合作的精神，成人時就不能與人合作。社會工作全靠合作建設，有了這種精神，纔有心理的健康。在俄國極注意這點，他在託兒所內用的玩具極其簡單，爲得使兒童能自動的建設，並用極大的玩具，如大木塊須三四兒童共同用力方能抬起，以養成建設合作的精神。」在國家的立場上，現在是國難的時期，國家最寶

貴的是實力與人才，這實力是那裏來的呢？是要從國民來的，國民是從那裏來的呢？是由今日兒童來的。兒童若夭折或軟弱，那裏有實力和人才呢？每一個小孩死亡，至少有三個小孩得同樣的病而不死，但是因為這種病而遺留下痕蹟或終身成殘廢，這是不可統計的。我國每年有二百四十萬嬰兒死亡，必有一千萬幼兒得病，這是一種極可怕的事。兒童初生百分之八十是健全，在幼兒時不加注意，因種種疾病缺點發生，不急速矯正釀成大病，有礙終身，國家的實力就沒有了。人才是由羣衆裏選來的，一般兒童到五歲一百中死去四十，成人時至少去了一半，挑選的機會也少了一半，焉知我國的人才不是夭折了嗎？俗語說：「好人不長壽」我們不敢完全相信，但我們總要問問在這每年這二百四十萬死的兒童中，我們埋了多少英雄！

兒童實在是國家的寶，政府社會人民當聚精齊力的爲他的保障。他們是天真的，是完全將他們的命運交在我們現在的國民，現代的父母手中。他們將來成健全的國民或無用的殘廢，全憑我們在兒童時如何注意他，我們忍不忍再忽略他們。這種問題極其重要



，我國要達到全國的兒童父母使國內個個兒童都有保障。這並不是一個人能辦到的，也並非少數人能辦到的，是要全國共同有組織的去進行的。政府成立一個「兒童年實施委員會」，專為進行這件重要的事，按此會將兒童自胚胎至十六歲，共分五期，各期都應當有保障。

(1) 產前 胎兒與母親有極密切的關係，母親有病，必影響到胎兒。若在產前能按期檢查早期治療，可免掉許多的不測。譬如母體有梅毒，可由血內傳給兒女，使他小產或死胎，或生產後發現花柳病，兒童患花柳病是極可怕極痛苦的一樁事，但是若在母親受孕的第一個月治療，可以完全免去；若在孕期五個月，就減少一半的效率；若不醫治，十個當中有八九個要得花柳病，這是預防工作最有效力的一件事實。

(2) 在產時 有科學化的助產是第二步，我國嬰兒在死亡最大的原因是「破傷風」，俗名叫「四六瘋」或「臍瘋」。這種病完全是因為生產時不消毒，因此細菌由手或

剪刀入嬰兒臍帶，在現代先進各國已完全將這種病剷除。我國因一般人民不知消毒的重要，還有用舊式產婆的，因此每年不知冤枉死掉了幾多個嬰兒。若一般人能明瞭這點的重要，不請舊式產婆，他們自然會淘汰的。

(3) 嬰兒時期 這是在一週歲內的兒童，要按期檢查體格，以便早期預防治療種種疾病，同時種痘。

(4) 幼兒或未及學齡時期 由二歲至五歲，在這時期，智力技能漸次發展，兒童學習說話走路。傳染病是這時代流行的，缺點是這時發現的，習慣也是這時養成的。所以除以上的工作外，還要時時刻刻注意他身體的健康，疾病的預防，缺點的矯正，和心理的健康，養成良好的衛生習慣。對生活有正當的觀念，對於本身有自治的能力，對他人能合作，這都是在未入學前父母的責任。

(5) 學齡兒童時期 繼續以上的工作，多由教員負責，注重健康教育。

以上是簡簡單單的說到兒童的衛生工作，但要推行這種工作，我們既是已經落伍了

二百餘年，當參考他國的經驗，爲前車之鑒，好由最近之路趕上他們，就不能不注重以下幾種原則：

(1) 兒童衛生是隨着整個社會而進行的，不能單獨進行，也不能單獨落伍。因此同時還要求整個國家衛生的改良，一般人民的智識提高，經濟問題的解決，這是很顯然的。

(2) 兒童衛生是要從預防着手，醫藥的救濟雖是急需，但是這是臨時的，最不經濟，效力也不大。我們必須從預防入手，方能得圓滿的結果。

(3) 兒童衛生，不單要注意身體的健康，也要注意心理的健康。人的身體與心理不能分開的，彼此有極密切的關係，故當併重培養，纔能成完全健康的人。

(4) 最重要的點就是兒童衛生，有了國家的提倡，(如同兒童年實施委員會，衛生實驗處婦嬰衛生系，)及慈善家的協助，(如中華慈幼協會，)組織起來，但最要緊還須每一個國民，(尤其是現代的父母)覺悟注意，認爲是每一個人的

天職去實行，方能有效。所以希望大家在這兒童年共同努力，並要繼續努力，使全國個個兒童都健全，配作我中華民國的國民。

總之：各先進國都極注意兒童衛生，認爲兒童是將來的國民。保障兒童是國家重要的責任，以嬰兒死亡率爲國家盛衰的測量，我國兒童衛生問題很嚴重，因每年冤死無數兒童，兒童體格軟弱，一般人對兒童觀念錯誤，對衛生不注意，與家庭、社會、國家有極大的關係，故當有具體有組織的辦法，使個個兒童在每一個時期，在全國無論何地都有同樣的保障，要認識兒童衛生需要與整個社會一同進行的，要由預防着手，要注意身心併進，要舉國一致共同努力，纔能達到健全國民及強盛國家的目的。

## 兒童救濟問題

吳時中

關於兒童救濟，在整個的兒童問題上說，的確是一個嚴重問題，尤其是在我們的國家，今日之下，工商業不景氣，農村破產，兵災匪災，源源不絕，更不能不十二萬分注意！

關於兒童救濟，自然不是簡單的幾句話可以包括，但是因為時間的關係，祇能將關於兒童救濟事業之起源，和國際間關於此項問題之重視，以及政府對於兒童救濟事業的設施，簡單的報告一下：

所謂被救濟的兒童，大抵包括棄兒、孤貧兒、殘廢兒、低能兒等，概括言之，可以叫他們為不幸兒童。這些兒童，或者是自幼無父無母，或生理上有殘缺的，或雖有父母因家境貧寒，不能負教養之責，必須社會上或國家代籌救濟方法的。其次，不良兒童，大都非是有心作惡，因為環境惡劣習染而成，應當予以改良的機會，希望改變不良習慣

，也是應當救濟的。

在從前救濟兒童事業，大都由私人創辦，或由教會辦理，國家是取放任主義的。至於所辦的事業，純粹偏於「養」的一面，對於「教」的方面，很少注意，可以說是消極的。近代救濟兒童，不但注重於養的方面，同時并注重教的方面，就是不僅爲一般不幸的兒童謀生存，并且希望能和一般兒童同樣享受幸福，同樣有能力，就是殘廢兒童，也希望與健全兒童同受教養的機會，最低的限度，也希望他們減少痛苦，發揮一部份的本能。不良兒童，設法糾正其缺點以改良其心性，使其成爲良善兒童是積極的。這是現代救濟兒童事業和從前不同的地方。

至於兒童救濟事業的起源，就歐洲方面說，是在西歷六世紀以前，大都是基督教僧侶以教會事業爲主體而經營的，發達最早的要算法蘭西，里昂在西歷五四二年，巴黎在西歷六五〇年的時候，就有關於慈幼事業的組織，都是由僧侶來主持，貴族來維護，還有許多志願從事於這種事業的婦人參加贊助。到十三四世紀的時候，在法蘭西，德意志

，瑞士，西班牙等國，便已有二十萬人從事於貧窮兒童的救濟事業，也可以想見當時兒童救濟事業的發展迅速了。

從此以後，兒童救濟事業，漸次超過了教會所經營的範圍，而日益膨大，逞顯著的進展。教會自身的基礎，因封建制度崩壞而逐漸顛覆。於是這種事業，在教會範圍自然趨於衰敗，而漸漸被國家收拾舉辦。

西歷一五五二年，英王愛德華二世首先將布拉伊凡宮殿開放作為兒童保護事業之用，因為國家的提倡，愈益發達。

但是十八世紀末葉，歐洲產業革命的結果，有所謂童工的組織，因此兒童命運，又陷入悲慘之境了。當時歐洲產業界，均濫用勞働力，對於童工尤為慘酷，在工業最發達之英國，尤為顯著。及至一八〇二年，英國國會通過徒弟健康道德案，才稍有轉機。

一九二四年南北美十六個國家在馬拉瓜設立「汎亞美利加國際兒童保護局」，進行募集關於各國的慈幼事業的報告書與意見，刊印關於兒童保護的一切法典規定與紀錄，



編擬關於兒童幸福，尤其是疾病死亡的各種統計事項。

一九二五年五月，國際聯盟事務局特設置「慈幼幼童保護委員會」，由四十二個國家政府代表及各國兒童專家組織而成，以進行調查嬰兒保護，兒童勞働及家庭津貼等。

同年八月「國際兒童幸福促進會」在日內瓦舉行第一次大會，由五十四國代表，七百餘人出席，當時決定兒童保護原則，便是世界上有名的日內瓦兒童保障宣言，大意如后：

各國無論人種國籍信仰如何，對於兒童都應承認其以最善的努力，作其必盡的義務，所以各國男女，對於兒童的權利本宣言應表明如下的各點責任與義務：

- 一 須研究各種必要的方法使兒童身心得到正當的發展。
- 二 兒童之凍餓者，須給以衣食，疾病者須加以看護，劣兒應予以輔導，不良兒應予以感化，至於孤兒貧兒應設法予以救護。
- 三 凡遇危險時，兒童應最先予以救護。

兒童問題講演集

設法使兒童獲得謀生之必要能力，并須庇護一切被虐待的兒童。

教育兒童使其以全部能力爲人類幸福而貢獻。

七年「汎太平洋勞働大會」，在中國漢口開會，當時出席代表，有中國日本英國蘇俄美國爪哇等代表三十餘人，在其所議決十項要求中，對於有絕對禁止買賣兒童，作爲掠奪之目標，并禁止僱用十四歲以下之勞働童工。

在以前救濟兒童，祇是注意環境異常的兒童，對於其他殘廢兒童，并無特別方法。到後來始有人注意，對於生理上缺陷的兒童，採取特別方式來教育。我們現在據刊物上的記載考查，可以知道聾啞教育起始於十六世紀末西班牙人蘭恩；盲人教育起始於一七八四年法人翁利恩哥；低能兒教育，起始於一八九四年法人伊達獨開。此外感化教育，大概和盲教育的創設時期相同，就是在一七八六年設立「倫敦慈善會」開始。

中國慈幼事業，古時雖視爲仁政之一，但是并無法律的規定，機關的組織，直到南宋時候，才有「慈幼局」的設置，後來「育嬰堂」「孤兒院」等即本於此。

國民政府成立，本總理育幼濟貧的宗旨，對於慈善事業積極重視，提倡督促不遺餘力，現在我們可以略說大概。

在法律方面說，刑法關於「墮胎」「十四歲以下之兒童行爲」，民法關於「遺棄非婚生子」，均定有專條，工廠法及鑛工待遇規則鑛業保安條例——對於「童工年齡」「童工工作」，亦均有明白限制規定。更在各地地方救濟院規則，對於設立育嬰孤兒所并盲啞學校，亦均有規定。凡是兒童救濟機關，在公立的固由政府機關管理，即私立的，亦應受政府的監督。

至於各省設立兒童救濟機關情形，據內政部二十一年調查，江蘇等十八省的情形，公家設立的孤兒救濟機關，計有五十八所，私人設立的計五十一所，被救濟人數四千九百八十七人。育嬰機關，公立的計有一百十八所，私立的二百六十九所，被救濟的人數計二萬八千四百四十人。在經費方面，用於孤兒的，爲三十二萬一千二百十九元，育嬰方面爲七十八萬八千六百八十七元，上列數目，當然不免遺漏，而且時間上關係，自然

不能沒有增減，然大略可見一般。但是我們試舉其他國家的關於救濟兒童事業的概況，如英國救濟孤兒及其他貧窮兒童而適合於受公費補助的，約二十五萬人，金額三千五百萬金元。德國受救濟的兒童約二十二萬人，金額約一千一百四十四萬元。反觀吾國人口之衆，生活狀況衰落之象，上面所列舉的被救濟的兒童人數和金額，也就微小可驚了。

其次關於殘廢兒童救濟之教育機關，根據教育部二十三年鑑調查結果，全國兒童教育機關共有十五所，其中公家設立者四所，由公家補助者一所，私人設立者二所，外人設立者八所。至盲人學生數共計九七七人。已畢業人數四九四人。聾啞教育機關九處，其中完全公立者三處，由公家予以補助者三處，私立者三處學生人數共計三百四十六人，已畢業人數九十四人，經費統計約爲五萬六千〇四十元。

此外全國設有低能學校二十六處，其學生人數及經費未詳。

上述關於中國兒童救濟事業機關，我們可以斷言在質的方面，未必完善，而量的方面，也感覺過少。加以近一兩年來國內農村破產形勢更爲嚴重而兒童急待救濟的數量加

多，自不待言，事實上有積極發展和擴充的必要。所以政府對於公立機關一方面督促改進擴充，同時對於私立機關也嚴格監督，成績優良者予以獎勵補助，不良者督促改革，最近「中華慈幼協濟會」由政府每年由國庫撥款補助八萬元，可見政府對於兒童事業之重視。至於兒童年實施委員會所負的使命，為增進兒童福利，除對於一般兒童的幸福計劃推行外，尤其對於無告的兒童救濟方面更加注意。最近因為各省水災嚴重，對於災區兒童如何救濟正在擬議方案。又因流浪兒童急待設法，亦正在擬議救濟方法，並且因為兒童年實施委員會的時期，僅有一年，以後關於兒童事業，仍應有永久機關，來計劃推行，擬議於兒童年結束後成立一永久兒童幸福機關，均正在計劃中，將來對於兒童救濟事業，當不少若干的貢獻與進步。

## 兒童本位教育

俞子夷

『兒童本位』這一句話，在教育書報上，或教育家的嘴裏，便成功了很高深，很複雜的詞句。並且意義有些不很確定，有時會得惹動興高采烈的辯論。有人說，兒童本位是合理的。有人却說兒童本位不合現今的國情。

我們暫且把辯論擱一擱，仔細的看一看事實。兒童是差不多個個家庭裏都有的。除極少數闊人家庭以外，養護兒童的，大多數是親生的母親。無論母親懂得教育或不懂教育，知道兒童本位這一句話的意義，或是完全不曉得，初生的孩子，她總是給他吃奶，決不給他吃我們成人慣吃的飯或饅頭或番芋小米，這實在就是兒童本位的食。兒童身體上需要什麼？，什麼食品合宜，我們便拿什麼給他吃。拿兒童的身體做根據，給以適宜的食品，所以叫做兒童本位的食。

吃的時間，也是依照兒童需要，不和我們成人一樣。成人一日三餐，或者兩餐；吃

奶的孩子，每天決不止吃三回或兩回。老法完全沒有一定，孩子一哭，便給他奶吃。這方法有時會使孩子吃傷，新法拿兒童年齡做根據，愈幼回數愈多。不論新法老法，家家如此，從來沒有人反對說這太遷就了兒童，提議叫小孩子依着成人的食料和吃的時間去吃。

小孩子的睡也是如此。小孩子睡的時間要比成人多，睡的次數也不止一回，這是個母親知道的，而且是在實行的。即使有的母親在晚上帶了孩子進戲院電影院去，孩子要睡時決不會硬弄他醒來。當然，帶孩子夜出，使他睡在不合宜的地方，這是不妥當的。孩子要睡時由他去睡，也可以說是兒童本位的睡。

小孩子的衣，尺寸總是合他身體的長短大小做的。要是硬叫小孩子穿父母的衣服，不將被人當做瘋子嗎！新法，更主張孩子衣服的式樣要和成人不同。孩子正在生長旺盛時期，衣服宜寬大，連帶子也不宜紮得緊。這等兒童本位的穿衣，誰也不加反對。

在身體方面，我們不必講什麼兒童本位，大家都在實行兒童本位。行慣了的，大家



視爲當然。但在心理方面，孩子也要吃喝，孩子也要睡，孩子也彷彿在穿衣服，做父母的便不願兒童的需要，處處要勉強他們跟我們成人一樣了。有時連教育者也會如此。若能明白兒童心理的需要也和身體的需要差不多，那末兒童本位的教育，便容易做了。

有人懷疑兒童本位與集團生活相矛盾。其實不過是一種過慮罷了。拿學生穿制服做個例子罷。制服的形式顏色是一律的，全校集會時，穿了一律的制服，多麼整齊！多麼嚴肅！但是縫工在做制服時，一定要來量學生的尺寸；做出來的制服，長短領袖……等的尺寸是各各不同的。所以全體一律的制服，出發點也逃不了兒童本位。要是制服的尺寸也一律了，過高過矮過肥過瘦的學生，穿起來，反而要弄成滑稽的樣子。腳上穿的鞋子，要尺寸一律，是絕對不可能的。

即使完全變成了軍隊，也有步騎砲工輜重……海陸空……等分工合作的組織。各方面需要各各不同的人材；各就合宜的人材，加以訓練。社會裏一切組織要有機構，但不必一律，或者可以說絕對不能一律。所以因材施教，拿兒童本位做出發點，恰恰適

合集團生活的組織，絲毫沒有什麼矛盾！

兒童問題講演集

四一

## 我國兒童衛生設施概要

金寶善

諸位，今天所講的題目是「我國兒童衛生設施概要」，在兒童年來講兒童衛生，我認爲是一件最值得注意的重要問題。兒童是社會的基本人物，其優良與否關係未來國家及民族前途至鉅，我們要想使全國的兒童具有完善的教養，具有健康的身體與精神，具有充實的服務社會的能力，其先決的條件，必需使兒童的身心得有充分發展的機會。兒童的身心如何能夠獲得充分的發展呢？我想除掉講求健康之外沒有再好的方法了。兒童講求健康不僅是爲個人幼小生命作安全的保障，最大的目標，還是在培養中華民族的實力。如果要求我們全國的兒童，在他們的日常生活上，都能夠合於「衛生習慣」的準則，在肉體與精神上，都沒有病態的缺點，政府應站在指導的地位，來改善一般兒童的生活環境，我想不久的將來，全國的兒童必可達到一種享有最高福利的希望。

我國一般兒童，在社會和家庭兩方面的地位都很低微，以前一般的觀念，對於兒童

總加上一種忽視，以為幼小無知，差不多竟無人過問。最近因為衛生教育的努力提倡，使學校當局，感覺到創辦學校衛生的必要，同時社會人士也感覺到一般學齡前兒童健康的問題，其重要性並不在學齡兒童之下。因此在政府方面便有每年四月四日為「兒童節」，以現在的「兒童年」等等規定。這種種表示，便是昭告一般民衆對於兒童一切切身問題應該特別的去注意。談到我國目前的兒童衛生設施的情況，我們可以分為下列數方面來說：

甲、婦嬰衛生的設施 我們普通人，對於養育孩子的問題，都以為要等到小孩子養出來了之後，才有這個問題發生。根據臨床的經驗，有好些兒童時常在病着，或發育不全，體質骨骼不強；或其他身體上的缺點，每可追踪到他們母親在孕期中護理不妥的原由來。所以自受孕的那一天起，我們就該着手去養育我們的孩子了。我們再看我國嬰兒死亡原因的調查，按北平，上海等處分析研究，一歲內的嬰兒，因罹抽搐發熱的疾病而死的佔全死數百分之四十五，在這抽搐發熱類中最主要的一種疾病就是「破傷風」，又名

「七日風」，這種毛病的發生都是因為接生不衛生，剪割臍帶時產婆的手指或所用的刀不知消毒，剪後又用污物覆裹，以致染到破傷風桿菌而致命。至於由接生時或產後的護理不得當，以致直接或間接傷害兒童身體，使成殘廢，或甚至於損命的，尤屬常事。這樣看來，推行新法助產，實為當前急務；因為新法助產一方面是安全的助產，再一方面又能予母親們以產前及產後調攝的指導和輔助。爰將現下國內婦嬰衛生設施概況分述於后：

一、全國經濟委員會衛生實驗處的婦嬰衛生系，在推行各種婦嬰衛生事業，並協助各地設立助產學校，以造就助產人才。國內已辦的助產學校，直轄於中央的有南京的中央助產學校和北平第一助產學校；省立助產學校有江蘇的鎮江，浙江的杭州，陝西的西安，湖南的長沙，湖北的武昌，江西的南昌，廣西的南甯，以及甘肅的蘭州，青海的西甯等處。此外尚有附設於醫學院的六所，市立的一所，私立的五十四所，各校均附設有產科醫院。假使以四萬萬人口千分之三十出生率計算，我們國內每年生產約有一千二百

萬次，就使每個助產士每年可以接生三百六十次，也得有三萬餘人，始足供用。現在全國已登記助產士祇有二千四百九十一人，和實際需要的數目還相差甚鉅。

二、國內各省市及鄉區之設有衛生機關的已有六十餘處，各處也都附帶有婦嬰衛生的設施，江蘇浙江兩省在各縣次第舉辦的平民產院，都特別注意於新法助產的推行。此外，北平有保嬰事務所的組織，專司各種婦嬰衛生事務之推行並努力從事於保嬰問題的研究。

乙、學齡前兒童衛生的設施 學齡前的兒童，（包括一週歲到五週歲的幼兒）就是襁褓和家庭時代，也可以說是絕對的依賴父母的時期。在這個時期之內的或生或死，或病或健，這一切的一切都是跟着父母的賢能、智識、慈愛而轉易的。他們的飲食、衣服、起居動作，也祇有父母的養育是賴。「揉之方則方，教之圓則圓」的兩句話，實足以形容這幼兒時期的特徵，全時又可以表示父母職的地位底尊嚴。然查我國的情形，在這時期的幼兒，是最容易被忽略的；所以未到五週歲的幼兒，要死去百分之四十，現下社會

人士於此已有相當的注意，便就着手設法以謀補救，下列這些事業就是專爲這一輩的幼兒而設的：

一、上海的中華慈幼協會，是一種的社會機關，專門爲謀兒童的福利而設的。該會於民國二十年在上海工廠繁盛區域的楊樹浦附設一個「慈幼園」，每月經費約二百五十元，收容兒童四十名，此外又於上海眉州路設一個「慈幼保健診療所」，並於該所樓上附設一個慈幼園，收容二到四歲的幼兒，此外又於閘北設一「慈幼診療所」，醫治貧苦兒童，每日就診的百餘人，每月經費約五百元。

二、上海市還有一個「兒童幸福委員會」的組織。該會於去年春季也舉辦一個「勞動託兒所」於上海蓬萊路，每月經費約五百元，由市政府、社會局、公安局、教育局等分別負擔之，這個託兒所的制度是屬於白天性質的，收容二到四歲的幼兒。每個幼兒逐月納費在兩元以內，所中職員計有幼稚師和護士各二人，僕役五人。

三、江蘇，無錫，麗新也由該省民衆教育學院和當地工廠合辦一個託兒所，分爲嬰



兒班，（三歲以下的）和幼兒班（三歲到六歲的）兩組。內中的設備和普通幼稚園相似。

四、京市「婦女文化促進會」也在今春舉辦託兒所一所於城北大樹根，該所分爲全託和半託兩種，嬰兒全託的每月要納費二十一元（每一嬰兒僱用一個奶媽），幼兒全託的月納十五元；幼兒半託的六元，共計收容兒童五十名左右，內設總務一人，教師一人，護士一人，保姆二人，僕役四人。

五、其他——各地方辦有託兒所的，亦還有幾處。現在國內已有六十幾個衛生機關，有幾個地方附設一種「兒童保健科」，專爲兒童預防疾病，和促進健康而設的。不過參加的人還是十分的少數；各省現有的育嬰堂所收的兒童，也不在少數，不過辦理的方法，大都陳腐，亟須改良的地方很多，在北平和南京的育嬰堂，現在已經歸由社會局和衛生機關合辦，這就是吾國育嬰堂作進一步設施的先聲，此外，在上海和南京亦曾於暑期舉辦「夏令兒童健康營」這不過也是一種的試辦性質，藉資提倡罷了。

丙、學齡兒童衛生的設施 到了學齡時期的兒童，我們做父母的也就把一部分教養的責任分給學校的教師去共同負擔。現代的教育家都認為促進學生身心的健康，是教育最高的目標。所以便有學校衛生的倡辦，對於學校衛生的設施，已經有深切的注意，同時也已經辦到有相當的程度，現在就把一般的情況略述於后，以示其梗概：

一、政府方面——前衛生部於民國十八年已經頒布過一次的「學校衛生實施方案」；年前教育部在訂定「中小學校課程標準」的時候，也已經把「衛生」一科列入為必修的課目；最近衛生署方面又根據「南京市健康教育委員會」三年實驗的心得編製「城市小學學校衛生實施方案」轉咨教育部頒布，同時並通令全國各城市，自二十四年度起，須規定學校衛生經費概算，希在最短期間內，能將各地的健康教育委員會組織起來，以便積極的來推行學校衛生工作。

二、地方方面——現在國內各地已辦有學校衛生的，在城市方面有北平，上海，南京，天津，杭州，蘇州，海威衛等處，最近南昌，福州，開封，青島，西安，長沙，也

都開始舉辦了。在鄉村方面，有南京的曉莊，湯山，河北的定縣，清和，上海的高橋，吳淞；浙江奉化的溪口等處。

從上面所說的，我們可以知道，我國的兒童衛生設施還是極其幼稚，而且都是限於局部的，沒有系統的，和我們的理想相差尚遠。對於學齡兒童方面的衛生設施，却已經過了實驗的階段，進到推行的時期了。我們一方面在推廣着，另一方面我們還要作再進一步的追求，就是把這學校衛生事業，用作推行其他各種兒童衛生的中樞，由學校推而及之於各個學生的家庭，以至於整個的社會。同時我們要記得學校衛生祇能顧到在校的兒童，然而看到我國教育的不普及，失學的兒童實在佔多數，在這個兒童年的時候，全國實施義務教育暫行辦法，亦於此時頒行。所以我們應當盡量利用這個時機，把衛生設施普及到這班失學兒童的身上去。這樣一來就把教育和衛生切實的打成一片，二者可以彼此相輔而相成，確實是一個最經濟的辦法。至於嬰兒和學齡前兒童方面，現在還在試驗的時期，我們一方面要選擇一個適當的地點，根據社會的需要和經濟的能力，來做個

試驗，再一方面，我們正要努力從事於調查工作，以爲將來推行時的根據。

總而言之，兒童地位的尊嚴，我們應當予以深切的認識；對於各種兒童幸福，我們要加以誠懇的重視。在這兒童年的時候，我們應該全國一致的總動員，用整個社會的精力，由兒童衛生設施這個基礎問題去建設各種具體的事業，以完成這「兒童世紀」的使命。不過這兒童年是有時間性的，轉瞬即逝，兒童的健康以至於其幸福，却是沒有止境的；所以我們需要一永久的中心機關，由政府 and 社會聯合組織一「中國兒童幸福會」以作整個有系統的一貫的計劃；再在中央組織之下，於各省市，各縣區，遍設分支會，使全國兒童事業，能按步就班，不斷的發展着，務使這兒童年不徒然虛度過去，而能收到實際的效果。

# 中國童工問題

唐健飛

## 一、中國童工的發生

童工問題，是兒童問題中最重要而最難解決的問題，尤其是中國童工問題。就數量上說，中國童工所佔全體工人之百分比，據調查結果：工廠佔百分之十以上，手工業佔百分之三十以上，自由業者佔百分之五十以上，實為世界各國所僅見，究其原因，不外如下之三點：

1. 自工業革命以後，因生產技術之突進，機器工作，代替了人們的勞作，同時，因管理機器的工作之輕而易舉，更因一般體力微弱，反抗性少的女工童工，代替了成年工人。所以全世界任何國家的工商業者，沒有不儘量的僱用童工女工，驅之於自己的工廠礦廠，担任苦工，以達到其工資低廉而剩餘價值率增高，反抗性少，而管理壓迫容易的目的。中國一般新興的民族工商業者，雖是在生產技術方面，趕不上人家，却在如何剝

削勞工利用童工這一方面特別來的兇殘。

2. 貧弱之家，生活艱難，有了兒童，需要增加相當的消費，因此急急的爲他們尋找謀生之路——入廠工作，或從師習藝。一方面既可以減輕家庭負擔，另方面又可以補助家用之不足。兒童本身亦可借此賺得零錢，購買糖果玩具及賭博，以滿足其幼稚之不良的慾望。

3. 還有是由於政府沒有實施國民強迫教育，乃致已達學齡的兒童，因爲沒有力量去進學校，與其使其終日嬉戲，養成浮浪惡習，不如隨着父母兄長入廠工作，或送進商店作坊，從師習藝。

## 二、中國童工之現狀

中國童工的數目，有上面的許多原因而大量的增多，我們再看看這些童工目前的狀況。

1. 舊式學徒 這是指沒有固定工資而在工廠商店家庭作業處的學習技藝的兒童而言

。學徒在未出師之前，概爲學習期間，對於所從師傅是必須絕對服從的。做學徒的手續，須先找介紹人和保人填寫意願書，規定學習期間。中國各地習慣，普通是在三年以上，學徒生活，開始之後，名雖學習，實是苦工。衣食住及醫藥等費，雖係僱主方面負責，但都非常粗糲菲薄。他們的工作時間極長，很多是日出而作，日入而息，有時還要夜以繼日的勞動。而且工作種類非常複雜，絕不會單限於所學的事項，一切與所學毫無關係的瑣碎事務也要他們包辦，比人先起，比人後寢，還要被老闆老闆娘及其他師傅朝打暮罵，至於工資，平常是分文沒有，只有在一年三大節的時候，聽隨師傅老闆們的恩賞，給他們幾個零錢。

2. 工廠童工 工廠裏的童工，以烟草、火柴、紗廠，絲廠爲數最多，其他各種工廠，亦復不少。他們的年齡，最低有僅五六歲的，他們每天的工資，最多亦不過兩角左右，他們的工作環境，極其惡劣，要受蒸氣、沸水、濃烟、塵埃、纖微、毒氣等的侵襲，常常發生暈倒、吐血、肺病、殘廢、中毒等等不幸事件。什麼德育、智育、體育自然

完全都談不到。他們因為教養不足，很難養成爲熟練勞工，以致永久不能脫離粗笨工作的範圍，也沒有增加其經濟能力的機會。因身體過勞而抵抗病的能力日益薄弱，因工作單調而使身體各部分的發育不均，以致成爲畸形，尤其是他們的年齡太小，注意不周，而常遭意外的危險，或成廢疾，或成孱弱，喪失向上的志趣，養成萎靡不振的惡習，兒童個人及其家庭幸福剝削殆盡，對於民族國家的損失，更是重大。

3. 礦場童工 深入五百公尺以下之地坑而從事礦業勞動的童工，我們雖然還沒有正確的調查統計，但就各方面零碎的記載和報告，未達工作年齡的兒童，在礦場工作的已經不少，像河南焦作中福公司便有童工二百一十三人，其他各小煤礦和土法開採的煤窰，以及錫、鎂、金等幾種金屬礦，及屬於礦業類的陶瓷業，膏鹽業海鹽業等，都有更可驚人的童工數字。此種童工，爲各種產業部門中之最苦的勞動者，他們每日工作，和成年工人沒有兩樣，而待遇方面，僅足維持他個人生活，他們年齡，多數在十三歲到十六歲之間，因爲他們發育未全，很容易受到外來的傷害和侵襲，致使身體內部組織發生障



礙，因而發生疾病殘廢和少年夭折的種種慘像。

### 三、童工的救濟方法

我國童工的狀況既如上述，我們再看有沒有補救的方法。原來救濟的責任，是應該由政府 and 社會共同負擔的。可是在社會方面，到現在簡直還沒有多少人注意這個問題；就是注意到，也還沒有切實的去求謀解決。至於政府方面呢，已經在逐漸的設法去做了，我們看國民政府所公布，關於保護童工學徒的法律，現在比較已具規模，自從民國十二年北京政府公布「暫行工廠通則」，對於保護童工業有規定，但是勞動時間仍嫌太長，休息時間太少，再如檢查處罰等之均未規定，執行起來，殊多困難。十六年十月北京政府又公布工廠條例，其中保護童工之規定，較前稍為完備，並且加入了學徒和罰則等章。自從國民政府成立後，此項條例亦隨之無效。國民政府依照本黨勞工政策，內察勞動實況，外審世界大勢，整理舊規，費時二載始制定工廠法及其施行條例，關於童工學徒的規定，比較以前完備得多，如未滿十四歲者不得僱用，十四歲至十六歲者，只許從事

輕便工作，禁止從事危險，精細，有毒質，障礙體育，及有害風俗等工作；工作時間最多不得超過八小時，不作夜工；工廠應支出教育費，使童工學徒皆得受補習教育；并供給學徒膳宿醫藥零用等費。這些規定，目的都在使兒童本身獲得正當的發展，養成幹練有爲的國民，直接增加生產效力，間接充實國家民族。凡是明達學理，熟計利害的人，都應該力求工廠法能夠普遍的施行，庶幾乎不單是童工學徒得受其惠，整個的國家社會也受着利益哩。

## 胎兒時期之衛生

屈琴錦

孕期的衛生和出生時的措置，合宜與不合宜，都是有關係於產婦和嬰兒的健康與生命的。過去，我國一般的婦女，對於孕期的衛生毫不注意，生產時又沒適當的處置，因而造成產婦和嬰兒死亡率的最髙紀錄，這是多麼可痛的事啊！即或產婦在臨產的時候，僥倖不死，嬰兒也能夠苟且活着；但是我們要知道，這種產婦是已經種下了不健康的根基，這種嬰兒同時也蒙受了不健康的損害。那末，對於我們的國家、種族，將來的前途，根本還是有着深切的影響的。我們現在既認清了這種重要性，就希望一般懷孕的婦女們，都在衛生的信條下履行起來。的確，誰一位當母親的，不是在希望能夠養個健康活潑的嬰兒出來？有好因，就有好果。我們第一步的工作，就是先從孕期衛生做起，換言之，就是怎樣注意「胎兒時期之衛生」？要求得因本身健康的增進，有利于「胎兒」的胚胎孕育。

這種工作最重要的目標，就是：(1)如何使孕婦能懷孕至足期；(2)而且如何才有正常健全的生產。但是怎樣知道懷孕足期不足期？生產時正常不正常？最好方法，就是產前檢查。每個孕婦在孕期中都要經檢查。按近來的調查，孕婦經過產前檢查的，其胎兒之死亡率比較未經過產前檢查者的減低很多，並且早產和嬰兒軟弱的，也減少不少。現在我再詳細地舉出產前檢查的好處；

(1)有產前檢查，可保全母親本身的健康，如若發現身體和精神不適合，或生了疾病，可使早來診查醫治；

(2)婦女懷了孕，就另外加上一種勞力，一個人擔負兩個人的功力，所以消化系統、神經系統、排洩系統等，都要加上一倍的功效，當然比平常都不同了，應當從醫師處獲得適宜的勸告；

(3)有產前檢查，可以預防臨產時的困難，以及一切加雜病，如骨盆不正常胎位異常等等，都預先矯正，使能變為安全的生產。

(4) 經過產前檢查，可以使小的疾病如頭痛、嘔吐、便秘等不致發生。大病如水腫、痙攣等可以預防。

(5) 孕婦因受過產前檢查，可免去一切憂懼，可使精神上得着安慰快樂，間接對於胎兒的孕育，也有很大的關係。

(6) 經過了產前檢查，使能怎樣去保護乳房，預備乳腺？以備將來去自己哺乳。

(7) 孕期中就預先明瞭怎樣保護和養育胎兒？這個胎兒的根基已經是很健全了，將來產出後，當然更易生長發育。

(8) 因產前經過檢查，那末，在事前就可預備臨產時一切必需用品，不致臨時慌亂。(此指在家中生產的)

同時一般做母親的，在懷孕的時候，應當注意孕期之衛生。

胎兒時期的生長，都是靠在母親的身上，所以一般做母親的應當明瞭自己的健康是很深切的影響到將來的嬰兒，如若本身不健康，就會有使本身因生產而枉

死和使嬰兒夭折的危險！嬰兒即或不死，也不過是一個軟弱的嬰兒，所以懷孕的婦女們，你們應當認清你本身對於你自己的嬰兒、丈夫、以及國家種族的重大責任。

嬰兒的生命，不是從產生後才有的，原來是在未產前的九個月前，就在母親子宮內得着了原始的生命。胎兒在母體子宮內生長很快，每月增加到一倍的長度和重量。並且母親會時時覺得胎兒的跳動。這種有生命的胎兒，既是完全依靠母體在生長着，當母親的能不特別注意本身的健康，使能生出健康活潑的嬰兒？現在將幾種平常保健的方法；略爲向大家說說：

(1) 新鮮空氣與日光：—

新鮮空氣內含有氧氣，這是母親和胎兒必定需要的。並且我們已經知道孕婦的呼吸是要做兩個人的工作——加上胎兒的緣故——所以更要多呼吸新鮮空氣，不可終日閉戶，無論日夜，當開窗戶，使能充分吸收新鮮空氣。婦女懷孕時不宜赴宴會及戲場等空氣

不良和日光不足的地方。

### (2) 運動：—

在孕早期的時候，須有平穩柔軟的運動，可使身體健康，而且可以幫助腎臟、皮膚排洩的功用，但切不可過累，如跳跑等等。特別注意，每月月經當來的時候，要小心保護，免致流產。在孕末期，應時時散步（走路）是最好的運動，但不要過長過累，這種柔軟運動可以助消化及血循環的流動。並可更換新鮮空氣，預防便秘，和使睡覺安適。而且可以幫助全身肌肉的彈力，特別是腹部肌與腿肌，全身肌肉既強健了，對於生產時很有幫助的。

### (3) 飲食：—

合宜滋養的食物，對於孕期是很緊要的，因為母親所飲食的東西，不祇是對於本身有關係，都是會影響到胎兒的生長和力量的，最要緊的是孕婦千萬不要想錯了，以為必得比較在未孕時要多吃，若是孕婦平時身體健康，而且胃口正常，每日所進飲食，只以

足供本身與胎兒的營養爲限度，現在我再將孕婦正常的飲食，略爲向大家舉出：

1. 每日三餐以外，不可隨意添加零食，以免消化系統被攪亂。

2. 食物切不可過量，如每餐都是吃兩碗飯的，那末就照常吃兩碗飯，不可因爲有胎悠的緣故，就如法再添一碗，這樣是會使排洩系統受傷害的。

3. 食物應簡單而擇其有充分養料的，並應多吃青菜和水菓，使血液清潔，不致便秘，並應喝多量的清水。

4. 孕末兩月中，忌食腥類食品，如魚蛋肉等，因這種腥類物品，會使腎臟受累。

5. 激刺品也應當少食，尤其是酒類要少喝。因爲對於胎兒都是有損害的。

(4) 休息與睡覺：—

孕婦和胎兒既然有密切的關係，所以處處都應顧到母子的健康。孕婦在孕初期，平常工作，可以照常去做，但是在懷孕六個月以後，就應當將工作漸漸減少，每天下午應規定一個時間睡在床上休息。每天晚上，應當早睡，最少夜間要睡八小時，白天睡一小



時，因為在懷孕的時候，對於母體普通的營養，以及體內各器官的工作，都有了改變。所以一定要使其有合宜的休養。

#### (5) 清潔：—

孕婦應當特別注意清潔，如時常沐浴等，可使皮膚的功用增進，而且可以減少產後受染症，最好是間天沐浴，或是擦澡。

#### (9) 牙齒的衛生：—

對於牙齒的衛生，多半的孕婦都不注意，按外國的俗語說：「母親得一嬰兒，失去一牙齒。」可見牙齒的衛生，是多麼的緊要！壞牙齒不僅對於孕婦本身有害，即于體內的胎兒，也是很危險的。在孕時若有了壞牙，就會有一種毒素混入血液，使血液不潔，而發生消化不良、頭痛、以及貧血等等害處，體內的胎兒也間接的受了影響。在生產的時候，因為壞牙的關係，會使室內空氣不潔，孕婦很容易得「產褥熱」症。所以每個做母親的，都應注意牙齒的清潔，及其疾病。尤其在受孕後，更應注意，每日要勤加洗刷，

如若發現牙疾，就要請牙醫去診治。

(7) 衣服：—

孕婦的衣服，應當輕暖，不可太緊，尤其是乳部與腹部不可過于壓緊。因為乳部過緊，會使乳頭畸形（如乳頭小或凹入）將來不容易自己去哺乳。腹部過緊，可致使便秘，及胎位不正常，如若在孕末期腹部感覺不舒服，可以做個腹帶紮起來，但是也不可過于緊了。（高跟鞋對於孕婦是不合宜的）

(8) 神經：

思想對於懷孕有密切的關係，腦筋是管理全身的，如若在孕期內精神愉快，身體也會隨着健康。而且生產出來的嬰兒，因受母性的遺傳，也是健康活潑的。所以一個快樂的母親才能養出一個快樂的孩子。因此，孕婦在孕期中思想要儘量去快樂，極端避免憂鬱和恐懼，並且不要看一切激刺神經的書報，和影戲，應當事先經過產前檢查，安心去候着產期。

(9)大便：—

每天應當有一次大便，因為廢料存蓄在體內，是會使母體和胎兒受毒的，所以每天應當有一定的時間去大便一次，使成爲一種有規律的習慣，並且飲食要合宜，多飲多量的清水，早餐和睡覺前，可喝一杯冰水或是熱水，同時要做柔軟合宜的運動，這都是可幫助通大便的。要緊的是不可隨意吃瀉藥，就是要吃的話，也要經過醫生的許可。

(10)預備乳膳以備自己哺乳：—

母乳是養料最豐富最清潔溫度最合宜的嬰兒食品，並且吃母乳的嬰兒，比較人工哺乳的少得疾病，除非母親有特別情形，如本身有病乳汁不合于嬰兒之外，做母親的都應盡她的天職來自己哺乳，在孕早期，乳膳就發育長大，注意勿使乳膳受傷和乳膳血循環受阻礙，及預防乳膳發炎等，乳汁也不是從嬰兒產出後才發生的，在孕早期，就有一種無色液體常常從乳頭流出，結痂在乳頭上，可致乳頭上的皮膚不健康，且在哺乳時是很容易破裂出血的。也有時因乳頭過小，或是凹入，會使乳膳發炎或膿腫等症。預防法，在

孕期末二月每天早晚可用油或凡士林擦在乳頭上，若是乳腺過重，孕婦感覺不舒服可用布從下面將乳托起，總之：1. 要清潔，2. 預防乳腺被壓，3. 托起乳腺（過大者），4. 將凹入或過平之乳頭拉出。

(11) 預備生產：—

換言之，就是產時的衛生，這是件很重要的事，因為母子的生命和將來的幸福，都緊緊在這個時候，如若稍不注意，就會發生危險，所以在產前必要經過詳細的檢查，如在家裏生產必得請新式助產士接生，最好是到產院去生產，就以南京講吧，你們儘可到『衛生事務所』『中央醫院』『中央助產學校』去檢查和住院生產。

上面所說的產前檢查和孕期的衛生，都是很容易辦到的，希望一般懷孕的婦女們都切切實實的去做。那末不祇是對你本身有益處，並且是利于你的嬰兒的。

## 小孩子應當不應當挨打挨罵

陳鶴琴

諸位家長！諸位先生！今天我來同各位討論一個很重要的兒童教育問題。就是「我們做父母的做教師的應不應當打小孩子罵小孩子？」有人說，要小孩子學好，非要打非要罵不可。從前西方人有句俗話，叫做「Spare the Rod, Spoil the Child」意思就是說「不打小孩子就害了小孩子。」我們中國人也有一句俗話叫做「棒頭底下出孝子。」似乎小孩子非打不會好的。這種見解根據兩種錯誤的觀念。第一種錯誤的觀念就是小孩子總是壞的，做父母的做教師的總是好的。第二種錯誤的觀念，就是小孩子沒有獨立的人格，做父母的做教師的都可以自由處置，叫小孩子這樣就那樣，叫小孩子那樣就那樣，不許小孩子有反抗的表示，這兩種觀念根本是錯誤的。我覺得在家裏做父母的同小孩子發生了問題，十之八九小孩子總是對的，錯的總在父母。在學校裏也是如此，教師錯的時候多，小孩子錯的時候少。我敢說應當打應當罵的，不一定是小孩子而却是做父母的做教

師的。諸位不信，讓我來詳細解釋一下。

平常我們爲什麼要打小孩子，大概有兩種普通的原由：

第一種打罵小孩子的原由，就是要小孩子好。這種用意雖然是很好，但是實際上常常打錯罵錯。有一個小孩子一天放學回家，和同學們經過一所桃園。桃樹上結着又紅又大的桃子。有的同學爬上牆去偷摘桃子。那時園丁看見了就拚命出來追趕。這個小孩子自以爲沒有進去偷吃，無逃避之必要所以不逃；園丁反而把他一把抓住，送到他的家裏。他的父親不問情由，舉起拳難一頓痛打。這種打罵豈不冤枉嗎？這種打罵是應該的嗎？即使這個小孩子也參加偷桃，做父母的也要問問爲什麼他要偷吃桃子，平時有沒有買桃子給他吃。倘使沒有，那末他偷桃子也情有可原。像這一類不研究事實，不考察過失的原因，而小孩子冤枉受打的，何止千萬呢！是不是小孩子犯的過失是父母所促成的，也就是父母的過失，做父母的應該被打呢？像這種情形，在家裏是常常看見的，在學校裏又何獨不然。新近某學校裏有一個學生，他必有把預定的算學功課做好繳給他的老師

，而他的老師就把他打了一頓；放學後，再把他關在教室裏。諸位想想看，這個教師是一個好教師嗎？這個教師是應當這樣做的嗎？他有沒有考查過，他所規定給學生做的功課是不是太多？他有沒有考查過他的學生有沒有要做其他的功課？實際上他的學生到了家裏要抄書，要讀國語，要做日記，還要做算術；小孩子的精力有限，在家的時間很短；而做教師的毫不設身處地替他想想，也毫不加以體卹，一味意氣用事，以爲小孩子不做他所指定的功課就是不聽他的說話，就是違背他的命令，就是不用功，就應該被打。諸位想想看，這個教師，應當打小孩子嗎？自己不應當挨打挨罵嗎？自己不應當關在教室裏自省一番嗎？在我國做教師的犯這種罪惡的，不知有多少呢！

第二種普遍的原由就是遷怒。喜怒哀樂人情之常。但是我們常把喜怒哀樂不知不覺會遷移到小孩子的身上去。快樂的時候我們對於小孩子非常和善。發怒的時候就要遷怒到小孩子身上。有一對夫婦，互相爭吵。到了晚上一個七歲的小孩子問媽媽要飯吃，他的媽媽正在發怒，就拿起他父親的鞋子，向小孩子的臉上就打，打的小孩子大哭不止。

晚飯吃過，這個小孩子就發熱。三天之後，這個小孩子因為受驚太甚，竟一命嗚呼了。這種遷怒的罪惡，可以說做父母的做教師的常常會犯的。

從這兩種普遍的原由看來，我們實在不應當打小孩子，罵小孩子，應當挨打挨罵的，是我們做父母的做教師的。

現在我們要問一句究竟打罵小孩子有什麼好的結果呢？打了小孩子，罵了小孩子，小孩子就會好了嗎，就會改過了嗎？我想是不會好的。而打罵的結果却非常之壞。大概可以分做四種來說？

第一種、打罵的結果就是損傷兒童的身體。小孩子是弱小的，成人是強暴的。弱小遇着強暴，失去他抵抗的能力。強暴看見弱小，容易顯露他的凶暴，這是普通的心理。況且有的時候，成人是在發怒。不發怒就不會打不會罵。可是大怒之下，他的力氣更大，打起來也格外來得重，罵起來也格外來的狠。弱小的小孩子有時會被凶暴的父母殘忍的教師，打的鮮血淋淋，氣息奄奄；或者罵得置身無地，有冤無處訴，心裏非常悲痛。



第二種、打罵結果就是過分刺激兒童的神經。小孩子總怕打怕罵的，打罵發生了恐怖，使他精神上受到很大的刺激。有一次我看見一位做父母的拿着棒頭正要打他小孩子。那時候那個小孩子拚命哭拚命跑，驚嚇萬分。我看了實在可憐。一個人沒有受過驚嚇，不曉得驚嚇的可怕，記得有一次一個婦人因為聽到了大砲的聲音發生神經錯亂，變成殘廢。所以打小孩子的時候，我們想到小孩子的神經是很弱的，是沒有長成的。一個不當心，小孩子的神經就要錯亂的。我們千萬不要隨便發怒，隨便打罵。

第三種、打罵的結果就是毀滅兒童的志氣。凡是小孩子都應當有自尊心自信心。有了自尊心，才不致於做壞事。有了自信心，才能夠向上，「打罵」適足以剝削小孩子的自尊心，消滅了小孩子的自信心。所以要培養兒童的人格，打罵不可隨便施用。

第四種、打罵的結果就是損傷感情。平時在家裏父母偶爾施用打罵，小孩子對於父母的感情不致損傷。倘若常常打罵，父母子女間的感情就要損傷。感情一傷，各種問題隨之而生。在學校裏，做教師的絕對不宜打罵小孩子。師生間的感情沒有像父相子女間

的感情來得深。小孩子一經教師打罵，師生間的感情就立刻損傷，而小孩子對於教師的信仰也無形消滅。信仰一失教管就很困難了。

看了上面的結果，我們可以斷定說；「打罵」是根本應當廢除的。做父母的有時候，因為自己缺少教導的能力，除了打罵之外沒有其他的方法。我們對於這種父母還可以原諒。但是做教師的似應受過相當的訓練，應當知道怎樣教導小孩子。那種野蠻式的打罵手段，做教師的絕對不應施用，我們也絕不能原諒他們的。

現在我有幾條原則供獻給做父母的做教師的。

#### 供獻給做父母的

上面我已經說過「打罵」是種野蠻的手段，是無智識的父母教管子女的唯一方法。倘使他們要使用那種野蠻手段的時候，他們應當考慮下面的幾個條件：

(一)在未施行打罵之前，他們應當考查小孩子有沒有犯過失。假使犯了過失，這個過失是不是小孩子的過失，還是由父母促成的，這一點我在上面偷桃子那樁事情裏已經

說過了。

(二)我們要重責其事，輕責其人，給小孩子有自新的機會。假使小孩子偷了人家的東西，做父母的千萬不要罵他說：「你現在偷人家的東西將來一定要做賊做強盜的」。做父母的應當對他說：「拿別人家的東西，是不好的。可是你是很好的。你是我很寶貝的小孩子」做父母應當把拿別人家的東西同小孩子的人格，要分做兩樁事情看，千萬不要拿現在小小的事情而侮罵他的人格。

(三)萬一要打罵小孩子，千萬不要在人面前做，一方面可以顧全他的體面，一方面可以使他自己覺悟。

(四)打不要毒打，罵不要痛罵，免得損傷小孩子的身體，刺激小孩子的神經。

(五)不要常打，不要常罵。打要打皮的，罵要罵皮的；到後來打罵是不會發生效力的。

供獻給做教師的：

打，在學校裏應當絕對禁止；罵，也應當相對禁止。做教師的對於學生祇要用訓戒

的方法就夠了，施用訓戒要注意下面的步驟：

第一步：友誼式的勸導——用「因勢利導」的方法勸導兒童從善改過；或用「指桑罵槐」的方法，使兒童愧悔。

第二步：命令式的警告——用個別談話來開導兒童。

第三步：名譽懲戒——當衆宣佈犯過兒童的事實，加以批評責難。但須委婉其辭，以保兒童顏面，以使自新。

第四步：令與羣衆隔離——以全體同學來裁判他的行爲。

第五步：剝奪應享利權——如停止運動入圖書館等。

第六步：罰作分不當做的事情。

第七步：停學——暫時停學。

總而言之：用軟的方法使兒童改過，是上策；軟硬兼施，使兒童精神上知所痛苦，是中策；純用硬罰的方法是下策；打是野蠻的卑劣手段，是下等的下下策！

## 父母對於兒童心理應有的認識

艾偉

去年夏天裏南京某幼稚園開家長會議討論到兒童問題，那時候我也在座。從全場的空氣中我覺得個個家長都是兒童心理專家，因為他們每一個人至少產生了一個小孩，男的或女的，並且撫養他到了能進幼稚園的年歲。這些家長對於撫育兒童既都有相當的經驗，於是他們都可根據其經驗來推測一般的小孩。這樣的推測也許有相當的對，也許完全不對。他們對於撫育兒童所採用的方法也許有相當的對，也許完全不對。這些方法也許能應用到某種兒童，但他們不見得能應用到一般的兒童。這兒童心理問題是一個很複雜的問題，處處都需要科學根據的。幼稚園生的家長們對於撫育兒童若不從事科學知識的探討，而專憑一己的窄狹經驗，那是很危險的。

現在因為時間有限，對於以下五點我來作一簡短的敘述：

第一、談到胎教問題。這個問題在吾國古時代的人們就很注意的。不過那時候方法

簡單不盡合乎科學。因為各方面的研究這問題在現在已比較科學化了。我們有所謂懷胎期間的衛生，就是女子在受孕之後應當講究衛生。這時間是非常緊要的，因為胎兒生命的保護和發展，孕婦身體健康的維持都由此而定。就是嬰孩出世以後為母的有無能力看護他使其延長生命，也看懷孕期間能否仔細而定。第一要緊的是醫生的視察。在懷孕的時候應早請醫生察看，尻骨盤應當量，心、肺、肚腹、小便應當驗，血壓應當計算。假使懷孕是初次，在第七個月以前尻骨盤應舉行內部的試驗。在最初的幾個月，每四星期應當試驗小便一次，第六個月以後應當每兩星期一次，或還要短些，視情形而定。

講到飲食方面，孕婦應有充分的營養。在五個月以前胎兒之所需尚不必考慮，因為百分之九十的體重增加是在懷胎的後半期。在五個月以後，孕婦應增加食料百分之二十以應胎兒增加精力之需要。

關於身體方面，胸部應加保護，不使過受壓力，乳頭應使發展以備小兒吮食，乳頭之皮，應每日洗之使韌，但平常也應柔軟。孕婦的牙齒如有損壞，應早檢驗。每日工作

不能太多，以防疲倦。充分的休息和睡眠，實很重要。充分空氣和戶外運動，均爲必需。孕婦日常的工作若在室內，則戶外運動，尤不可少。晚間睡眠，空氣也應流通。

在這個時候孕婦的心理也易感受刺激，如（1）易被激動，（2）抑鬱寡歡，（3）失眠，（4）動輒發怒，和（5）頭痛。在這個當兒，他環境裏的人，如其夫、其父母，其同事等，應當知道這樣的情形，遇事安慰他，勉勵他，使他平穩的度過這幾個月，而少引起情緒的反應。至於睡眠以前，應少事工作則失眠狀態或可減少。

第二、談到兒童的飲食問題，就是嬰孩從母胎下地一直到相當的年歲，一切飲食習慣常受環境和父母的思想所影響。做母親的對於嬰兒每日哺乳的時間要有規則。要是沒有規則，哺乳的時期必延長到兩年或三年之久。斷乳的時候必不能下決心，就是看見兒童啼哭，有點捨不得，故時而斷，時而續。因爲這樣，其結果乃延長了兒童的苦痛。

兒童初學吃飯就應養成良好的習慣。當然，做父母的也未嘗不想使之養成良好的習慣。可是，他們所用的方法往往不甚得當，其結果遂和所希望的完全相反。因爲做父母

的往往過於姑息。例如食品の種類兒童在最初是不會選擇的，他們常受父母的暗示。在這不知不覺之中他們也能夠愛吃某種食物或不愛吃另一種食物。這種愛憎的態度，既經養成了是很難改變的。在這個當兒做父母的若隨着他的意思吃，甚至他所愛吃的就預備，他所不愛吃的就不預備，那是更糟糕了。以後他一到桌上看見所有的菜都是他所不愛吃的就要拒食，這是多麼麻煩的一件事啊！還有一層，兒童的食品若受了限制，這於營養方面也有妨礙。例如有的兒童專門吃豬肉和油煎的食品，不愛吃紅色或綠色的菜蔬，這都是不合乎營養科學的。長此以往這習慣要影響到他的發展。

關於補救的方法我們可以簡單的說，就是兒童於斷乳之後，剛學吃飯之時，我們就要根據營養學製定他們的食譜。介紹新食品的時候，總表示這是頂好吃的東西。在吃飯的時候，做父母的若不舉而給他們以不好的暗示致使他們有所選擇，我們應即圖補救，就是某種食品兒童若因不愛吃而不吃即讓他受餓，不應替他掉換。兩次三次如此，祇要做父母的不作一種無謂的姑息，兒童不能受餓，自然讓步了。可是在事實上總是父母讓



步的，而其結果也不可收拾。

第三、談到睡眠。睡眠須在床上而床上除睡眠外亦不能作別用。可是在一般的家庭裏兒童的睡眠習慣大半是很壞的。這樣的壞習慣都是他們的父母使之養成的。兒童晚間入睡最好在七點鐘，至遲應在八點鐘。兒童的睡眠時數視其年齡而定。年齡越小，睡眠時數應越多。大致在一歲以下的約需十五小時，一二歲的約需十三小時，三四歲的約需十二小時，五六歲的約需十一小時。睡得夠，精神足；睡得早，起來也早。良好習慣養成了，那是毫不費事的。

兒童入睡以後做父母的不應驚擾他。有的父母在晚間九點鐘的時候遇有好的食物，即叫孩子起來分享。有的時候晚飯吃得太晚，飯熟的時候兒童已就睡了。於是父母不得不叫他起來。這都是不對的。因為兒童既然睡着了，就讓他痛快的睡了以免打破他的習慣。一餐飯不吃並不緊要。至於有好的吃而又叫他起來，那更是不應該。因為這不但驚擾他的睡覺，恐怕吃了以後也不容易消化罷！還有一點，就是做母親的往往半夜抱孩子

起來小便。這在母親也是一件痛苦事，尤其是在冬天裏非常冷的時候。我們要知道在睡覺以前我們若不讓兒童多喝湯水，他一夜到天亮是不需要小便的。在未斷乳以前晚間一頓應早停止，夜間也不必小便。

床上既是睡覺的地方，則其他一切的事即不應該做。有的孩子帶玩具上床，或看圖書或要母親講故事。有的時候孩子不肯上床睡覺，做母親的必應許他種種條件如上面所說的，結果孩子的睡覺習慣弄壞了。所以最好我們應定立一個原則就是床上是睡覺的地方，不能作別的用處。

第四、談到發展。我們知道孩子自墮地以後他的身心兩方是一天一天的發展的。關於各部的發展我們現在雖知道一點，然還有許多我們尚不知道。例如孩子在一歲的左右，見了東西若不很大就伸手去拿。假使我們知道這種發展，我們可以免掉許多損失。一位太太抱一小孩正靠近桌上，一不留心這桌上的細磁花瓶已被他取在手中丟在地上。磁瓶打碎了。這好像是孩子的過錯，把他打一頓，這未免太冤了。這根本的錯誤是母親不

懂兒童的發展心理。孩子是沒有錯。要是這麼大的孩子見了東西不拿，他應當是個極笨的孩子了。又如受過高等教育的父母總希望其子女早早入學讀書。其實發展若不到達相當的限度，這樣的強迫不但於兒童無益而且有害。這又是多麼重大的一個問題。在這種情形之下兒童心理的認識在父母方面又是多麼的重要！

第五、談到習慣養成問題。良好的習慣應當使兒童及早養成。這在父母方面有兩重要點：(1)父母應以身作則。父母的習慣若是很好的，則兒童處此家庭中容易養成爲好的習慣。否則比較困難了。做父母的往往有一種偏見，就是他自己所有的習慣他都認是對的。例如甲先生愛吃香煙而不愛喝酒，他教兒童的話，必說香煙無礙，酒不能喝。若乙先生愛喝酒而不愛吸煙，必又說喝酒無礙，煙不可抽。有的明知抽煙喝酒都是壞習慣，但他不能以身作則。處此鮑魚之肆兒童亦久而不聞其臭了。(2)養成習慣不應前後矛盾。這毛病做父母的常常犯着。例如孩子剛學說話，即教他罵人如罵某人是狗是混蛋。孩子初不知道這些名詞的意義，父母這樣教他，他也試發這樣的聲音。他能發了，於是

父母大樂。過兩年他長大了，他仍如此發音。見人就罵混蛋，甚至見了父親也罵混蛋。父親見了大發脾氣，甚至打他一頓。可憐的孩子，這又太冤了。同是一種習慣，兩歲大要他養成，四歲大要他破除，這是多麼一種不經濟的事。兩歲大有些行爲即加以獎勵，四歲大有些行爲即加以懲罰，弄得孩子莫明其妙。這又是怎麼一回事？然而其錯處却在父母方面。

就上面的幾點看來，可見不懂兒童心理的真是不應當做人父母，就是做了，也教不好兒童。我們要知道兒童不是父母的附屬品，乃是國家的重要份子。父母應對國家負責培養良好國民。這責任是非常之大的。於社會上不良份子的造成，做父母的雖不完全負責，他們都應負重大的責任。所以爲國家、爲自己和爲我們的民族，我們不應輕看了對於兒童心理的知識。

## 培養並發揚兒童之良知

陳劍如

諸君：今天是我全國兒童年實施委員會兒童問題的第十四次講演，我所要講的題目是「培養並發揚兒童之良知」，我不是一個兒童學的專家，並且對於兒童問題，平素又很少研究，現在冒然地來講這個題目，恐怕免不了有一知半解之譏的，尙望大雅的正和原諒。

一

現在，第一想解說的是「良知」，良知一語，本來出在孟子上：「人之所不學而能者，其良能也，所不慮而知者良知也」（盡心上篇），換句話說，所謂良知良能，也就是先天賦予人的本然的知能，這種良知學說，到了明朝的王陽明先生，他再標榜「致良知」和「知行合一」說來教道世人，我們現在爲究討良知的端緒，不妨把王陽明的良知論大要，簡略的說說：

(一)人的良知，是先天的，普遍的。

(二)所有的人的性情，都是相同的，聖人和愚蠢人的差別，完全是由他的良知被遮蔽的程度而定，所以聖人和愚蠢人並不是固定的，而是有變化的。

(三)良知不是後天依經驗而得的，所以雖然被遮蔽，它的本體不至于泯滅。

(四)良知的本體，可以拿太陽和明鏡來譬喻。

二

什麼叫「良知」的問題，我們在上面已經得到一個概念，現在我們再講兒童的良知。剛才已經說過，良知是萬人所同，孟子說：「孩提之童，無不知愛其親也；及其長也，無不知敬其兄也」，本來分不出來什麼是兒童的良知，什麼是成人的良知的，如今我們要說兒童的良知，首先應當認清的，就是指兒童與成人的良知所被遮蔽的程度如何罷了。

我們知道，兒童問題之被人注意認識，是晚近以來的事，因為知道它的重要，於是

才有了「二十世紀是二個兒童世紀」的口號，然而推源研究兒童的歷史，也不過才一百多年。以前兒童在社會上的地位很低；自從一七六二年盧梭的名著愛彌爾（*Emile*）出世之後，兒童問題才引起了影響，盧梭的基本見解是：第一，人的一生的生活，大半是兒童時期就造成或毀滅了；第二，兒童的教養，應該自然化，他說，兒童本性是善良的，社會是萬惡的，普通教育所用的方法，在在足以摧殘兒童的本性，所以凡是不懂得兒童心理和摧殘兒童固有靈性的教育，我們都應當竭力革除，使兒童的本性得以自由發展，使他們脫離了一切不合法的束縛。誰都知道盧梭的民約論是「人權的宣言」，因此他的愛彌爾也就稱爲「兒童權利的宣言」了。盧梭的哲學思想以「回到自然」爲歸依，和我們中國的「致良知」，「復初」諸說，差不多是不謀而合的。由此我們也可以證明所謂良知是萬人所同有，不過兒童的良知更是無疵的、無遮蔽的良知，因爲兒童才到世界上來，他未受到什麼後天的影響，感不到什麼環境的壓力，他的良知，才是不折不扣的良知。我現在爲說話方便起見，可以舉一個極淺近的例子；譬如太陽罷，太陽是天天有的，天天有太陽

，天天便可以看見太陽的光，如果陰天下雨看不見陽光，我們並不能說是沒有了太陽，而原因是在太陽被雲霧遮蔽，把太陽的光也遮蔽住了，依照這個譬喻，可以大體了解兒童的良知究竟是怎麼的一種東西了。

重複一遍的說，兒童的良知，就好像是沒有被一點點雲霧遮蔽的太陽所發揮出來的光，而且是大清早晨剛剛昇起來的旭日之光。

三

我們現在既然認識了良知和兒童良知的性質，進一步的可以討論培養並發揚兒童的良知的問題了。

培養這兩個字，似乎是對物而言的，換一句有同樣作用亦是對人而言的話，那便是教育。雖然兩者都是抽象的，但它們的目的都是一樣。

中國國民黨政綱裏面，對內政策第十三條條文有一句是「以全力發展兒童本位之教育」。我未解說「兒童本位」之前，我希望諸君還要記清剛才我所說的那個培養的意義才



好。

所謂「兒童本位」是指「非成人本位」而言的，換句話說所謂「兒童本位」是和所謂「成人本位」相對待的名辭。杜威說，成人社會是教育的目的，兒童是教育的起點，學校是介乎兩者之間的一條過渡的橋梁，教育的目的是在於要兒童走過這條橋梁，去到社會裏作一個有用的分子，第一應該注意之點，是兒童在沒有受學校教育以前，已經有了一種天賦的本能、性情、和衝動、學校教育應該拿這些東西爲根據爲基礎，不然的話，我們便沒有什麼學校教育可施，這裏杜威所謂兒童是教育的起點，和所謂學校教育應該以兒童爲對象，就是所謂「兒童本位」的意思了，換句話說，所謂「兒童本位」就是「以兒童爲教育的起點」的意思，我們要使兒童們各自從他們本身作起點，我們斷斷不能蔑視了兒童的本能、性情和衝動而專使兒童去模仿成人生活與成人工作，德國的凱欣斯奈（Kecschensteiner）說得好，「人通常太過於注意教育最後的目標，可是太不顧慮受教育的現實的現在了，「助長」是學校一般的通病，在溫室裏的菓子是容易腐化的」。要知

道兒童發育歷程中之任何階段，都有它的本身價值，我們不能犧牲某一個階段的福利，以發展另一個階段的福利。也即是說，兒童生活和成人生活有同等的價值，教育不能期待發展成人生活的福利而犧牲了兒童生活的福利，兒童生活是人生的「黃金時代」，是天真爛漫活潑的時代。

由上面的話，我們立刻可以回轉到本題來，要依兒童本位教育，我們就根本不能抹殺或忽略了兒童的本能、性情和衝動，也即是兒童的良知；不然，正和孟子所譬喻的「攬苗助長」一樣，不但兒童的福利「則苗槁矣」，同時把人類的天性也全部戕害了。

四

到這裏，培養的原則我們已經知道了，再進一步的應當討論拿什麼東西來培養良知。

孟子的告子上篇說，「惻隱之心仁也，羞惡之心義也，辭讓之心禮也，是非之心智也，仁義禮智，非由外鑠我也，我固有之也」。他認為每個人都生來有這四德的萌芽

，假如去發揚它，便是好人；捨棄而使它消失，那便是惡人，孟子又說：「無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。惻隱之心，是仁之端；羞惡之心，是義之端；辭讓之心，是禮之端；是非之心，是智之端也。」（公孫丑上篇）。所謂四端，就是端本的意思。雖然有了四德的根本，倘如不涵養它，發揚它，便不能爲用，良知良能也是表示它的根本德性。親親、仁民、愛物是他的表現，這就發揚光大的意思了。

我所提示的諸點，有人說它是復古的，毋甯希望他說是「復初」的，說它是舊禮教觀，毋甯說是新生活的精意，因此我的結論是，在民族國家衰危的今日，惟一要認清以兒童本位的教育，培養並發揚兒童的良知爲礎石，才可以建起了我們的復興大業，更簡明的說，現在的兒童，就是將來國家的主人，作主人的已經充分的受了良知良能的培養，那麼他的良知不就是一盞極光明極偉大的神聖之燈嗎？這盞以全民族的全精誠爲油膏的巨燈，它所發揚出來的或者不只是極遠大極燦爛的光，而且是強烈的火！哪怕它是最黑

暗的最頑暴的勢力，我們也是可以和他相頡頏，甚至於可以毀滅了它的。

五

上邊的話，我想暫時告一個結束，現在附帶的想講一講「童心」這個問題，這或者不專是爲兒童問題的，但是它頗有重要的意義。

按兒童一語，在生理學上所謂的兒童，與教育學上所謂的兒童，是不能混爲一談的，生理學上所謂兒童，是就年齡而言，例如自出胎至六歲止，叫作幼兒；自七歲至十二歲止，叫作兒童；自十二歲至十八歲止，叫作青年；自十九歲以上，一概叫作成人。然而在教育學上所謂兒童，是就一切人的被教育性或被陶冶性而言的，譬如有些自出生至老年止，他始終富有被教育性或被陶冶性，那麼那些人終生是一個兒童，俗語所謂「白髮青春」也即是「童心」；反之，有些人，雖然年紀很輕，然而他們很缺乏教育性或被陶冶性，那就是俗語所說的「少年老成」。其實所謂童心，就是說人有生長有進取的意思，「少年老成」可說過於早熟，是說人不進步不生長的意思，所以凡是一個人欲求進步生長

，那麼他必須終其身作一個兒童，杜威說「成人在某種道德與理智方面，要變成小孩子才好」，孟子說，「不失赤子之心」，老子說「比于赤子」，「復歸於嬰兒」這都是一樣的見解。我的前後的結論是：我們現在不但要知道怎麼發揚和培養兒童的良知，還要延續地培養發揚成人的童心，這樣，兒童有福了，全人類有福了。

## 清末以來我國小學教科書概觀

吳研因

清朝末葉，學校沒有興辦的以前，我國的兒童讀物，大約分兩種：一種是啓蒙的，例如三字經，百家姓，千字文，神童詩，千家詩，日用雜字，日記故事，幼學等；一種是預備應科舉的考試的，例如四書，五經，史鑑，古文辭之類。這些讀物，有的沒有教育的意義，有的陳義過高，不合兒童生活。而且文字都很艱深，教學時除了死讀、死背誦之外，也不能使兒童們明瞭到底讀的是些什麼。兒童讀這些書，一定要用上了七八年的工夫，讀得爛熟了，再由老師開講，然後才能漸漸地明白一點字義跟章句；至於聖賢的大道理，往往讀了一輩子，讀到老死，也讀不出甚麼來。固然從這些讀本讀起，再讀下去也會讀出幾個所謂「通儒」來，但是一則成功的只是少數的天才，一則這些少數的天才，也往往書讀通了，天才也成爲廢才棄才了。這些廢才棄才，有的迂腐昏庸，不辨粟麥；有的狂妄放肆，不近人情；……：比了外國天才成爲發明家、科學家……：有

益於國計民生的，真是不勝可憐可惜之至！學校既興，這些讀物，自然應當漸漸地退出了兒童教育的領域，另有新興的小學教科書，給兒童們做增進智慧的食糧。

新興的小學教科書，從清末到現在，可以說常常在改革進步之中，究竟怎麼樣的改革進步呢？這個，最好把現在的小學教科書跟從前的小學教科書，互相比較研究，再跟現代各國的小學教科書，互相比較研究，然後詳細地分析說明。現在我沒有分析說明的工夫，只能籠統的憑自己所見到的，說一個大概出來。我覺得小學教科書最重大的改革進步，大概有下列的幾點：

### （一）白話文崛起

清朝末年跟民國六年以前的小學教科書，都是文言，商務印書館最新教科書的文言，雖然比蒙學讀本蒙學課本的文言簡明了些。但是要兒童了解，仍是很不容易，所以接著商務印書館等又有材料比較減少，文字比較淺顯的所謂簡明教科書等出版。民國元年，中華書局崛起，發行一套新中華教科書。這類教科書，文字反不簡明。雖然因為政治

的關係，很被小學教育界所採用，但是不旋踵而就自然消滅。商務中華爲求適應時勢需要起見，又各編了材料更少文字更淺顯的教科書，所謂共和國教科書，新制教科書，實用教科書，新式教科書等等相繼出版。但是文言無論如何淺顯，兒童總不能直接了解。小學教課，把五分之四的工夫，用在讀書上面，結果也只造成了少數勉強能文的高材生，跟所謂國民教育相差太遠。民國六年左右，我們覺得文字是一種工具，文言白話，功用差不多，但是白話文是用語言寫出來的，讀時容易明瞭，不必用去翻譯講解的工夫，作文也容易要說甚麼就寫甚麼。因此，主張小學用白話文編教科書，就在所辦的小學裏，自編白話教材，教授兒童。坊間教科書，首先加入一兩課白話課文的，就是中華的新式教科書，辦法很不澈底。到了「五四運動」以後，文學革命和國語運動的高潮掀起，北京教育部也竭力提倡國語，於是民國九年以後出版的小學教科書，例如商務的新法教科書，中華的新體教科書等，就都用白話編輯，文言教科書就漸漸的歸於自然淘汰了。現在文言教科書幾乎完全絕跡，即使有一兩本還被書坊私賣，保守派私用，但是力量究竟



薄弱得很，不久的將來怕也一定會因不便教學，歸於自然淘汰的（下略）。

## （二）兒童文學抬頭

民國十年以前的教科書，中間也有些童話、寓言一類的故事，例如鵝蚌相爭，愚公移山，永某氏之鼠，黔驢之技等，但是分量很少，（中略）。民十左右又有人提倡兒童文學，他們以爲兒童一樣愛好文學，需要文學，我們應當把兒童的文學給予兒童。因此，兒童文學的高潮就大漲起來，所謂新學制的小學國語課程，就把「兒童的文學」做了中心，各書坊的國語教科書，例如商務的新學制，中華的新教材，新教育，世界的新學制……就也拿兒童文學做標榜，採入了物話、寓言、笑話、自然故事、生活故事、傳說、歷史故事、兒歌、民歌等等；別的教科書如歷史地理等，也有人主張參入些文學的趣味，但是沒有完全做到。自然，那時的所謂兒童文學是很幼稚的，不過從前的教科書，內容太「現實」而且用抽象的說明文敘述，好比前幾年申報附刊的常識，沒有幾個人要看，民十以後的教科書，採入了和兒童生活比較接近的故事、詩歌，好比是比較有趣的畫報，

電影刊物，要看的人，也當然多起來了。兒童文學在教科書中抬頭，一直到現在，並沒有改變。近幾年來，雖然有人因為反對所謂「烏言獸語」，反對整個的兒童文學（烏言獸語不能代表整個的兒童文學），恨不能把兒童文學攆出小學教科書去。可是據教育部去年擬了問題發交各省市小學教育界研究的結果，小學教育界仍舊全國一致地主張國語課程，應當把兒童文學做中心。我們環顧歐美各國的小學教科書，差不多早已「兒童文學化」了。美國的小學教科書尤甚。蘇聯文壇近來也竭力提倡兒童文學，創造兒童文學，可見兒童文學決不會跟小學教科書分起家來。即使有時被強迫而分家，也只是一時的現象。

### （三）教育目的逐漸正確

最初的小學教科書，很注重修身、忠君、愛國等的材料。民國以後，把忠君崇滿和不合民國宗旨的材料革去，加入了關於民主政治的自由思想。民四五，因為袁世凱要做皇帝，各書店也有所謂實用教科書等出版，避去了「民國」「共和」等的字樣。因為第一次世界大戰的結束，和國內軍閥屢次內戰的恐怖，國內外倡導和平，我國民十以後的小學

教科書，例如新學制，新教育，新教材等，就幾乎成了些無目的無宗旨的世界通用讀本，很缺少「民族精神」和「國家思想」的表現。這確是當時教科書的最大的缺點。民國十六年以後革命空氣瀰漫了全國，小學教科書例如商務的新時代，中華的新中華，世界的新主義等，就充滿了許多國民革命跟三民主義等等教材。不過那時教科書，文字既很草率，內容又未免多了些口號的叫囂。民國廿年以後的教科書，例如世界的新標準，開明的開明，商務的復興，中華的新小學，大東的新生活等，叫囂的氣餒低了些，目的也逐漸正確了。各科教科書，大概都能依照部定的各科課程標準的目標編輯。國語教科書，也能把民族精神做骨幹，特別注重救國、雪恥等的教材，而以發明故事、科學故事、讀書方法指導等等參雜其間。外界不明真相，對於現行的小學教科書，有兩種極矛盾可笑的想法：一方面一部分名流要人，以為小學教科書只是些「烏言獸語」，沒有民族思想，不能養成國民的民族意識；一方面日本人却以為民族思想太濃了，認為是「仇日教育」，逼着中國政府，要求修改小學教科書。其實，我國的小學教科書，雖然有些「烏言獸語

」，和民族思想並不衝突。例如羊拒狗，狗拒狼等，就隱寓弱者抵抗強暴的意義。至於彰明較著關於民族思想的教材，例如「李牧却匈奴」「蘇武牧羊」「班超定西域」「泚水之戰」「岳飛拒金」「采石磯虞允文却敵」「袁崇煥却滿」「戚繼光平寇」……等課文，在小學教科書中，真是不勝枚舉。國恥教材，例如「鴉片之戰」，「中法聯軍之役」，「甲午之戰」……「五三」「五九」「九一八」「一二八」等等也無不應有盡有。我以為說現在的教科書沒有民族思想，是盲目的；說現在的教科書是「仇日」，也是一種誣罔。一個民族，有一個民族的獨立精神跟光榮歷史，我們要獨立，我們只是抵抗侵略，並不想侵略人家，我們只是根據歷史事實立言，並非虛構叫囂，如果世界上的公理還沒有完全毀滅的話，誰可說我們不應如此呢！

(四) 教材分量逐漸增加

最初的教科書如最新國文蒙學課本等，分量原不算少，後來，覺得文言文難於教學，才逐漸把分量減輕了。民十以前的小學教科書，分量實在太少，差不多只有一點枯骨，沒

有筋肉。民國九以後，改文言爲白話，小學教科書的分量，仍舊沒有增加。一本教科書，往往只有一張新聞紙三十二開的四十八面，差不多一張半新聞紙，就可以裝訂成一本教科書。最多的也不過六十四面，少的甚至只有三十二面。因此，各種教材，都不能用文字充分的敘述，就是所謂兒童文學，也只是平鋪直叙，沒有甚麼描寫，實在當不起「文學」兩個字。兒童讀了這樣貧弱得可憐的教科書，所獲得的，實在太少了，六年畢了業，跟初級中學也銜接不起來。最顯然的，初中教科書大約每本有二三百面，而小學六年級用的教科書，只有五六十面，兩相比較，大概是五與一之比，你想分量相差到如此之多，怎麼銜接得起來呢？民國二十年以後，小學教科書的分量，才逐漸增加了，其中以一兩種國語教科書，例如世界的國語新讀本兒童的兒童國語讀本等，增加得算最多，有的初級國語，多到一百七八十面，有的高級國語，多到二百多面，比了以前，分量增加了好幾倍，內容也自然充實了。（下略）

（五）寫作漸多藝術興趣

最近出版的小學教科書，尤其是高年級的國語讀本，也居然有一兩種的許多課文，寫作得「事實一貫」「趣味雋永」「敘述曲折生動」「措辭誠懇切實」「描寫和事實和諧」「結構嚴密圓滿」……：很有一點文藝的手腕，非舊時的教科書所能企及了。小學教科書文字居然能寫到這樣，這不能說不是一種很大的進步。只可惜這一種的寫作，現在還是很少。我很希望學養有素，文筆巧妙的人，多多從事於小學教科書的寫作，以使小學教科書澈底地改觀。

(六)編制漸可手腦並用

某君有讀書跟用書之說，他以爲書是應當供用，不應當徒然供讀的。讀書只是死讀，用書乃是活用。他在小學教科書的編輯方面，雖然沒有提出甚麼具體的方案來，可是他的議論，是很值得我們注意的。我們覺得徒然叫小學生死讀教科書，實在不是一個好辦法，我們必須叫小學生能夠用書。可是從前的小學教科書，只是供讀的，不是供用的，所以除了課文之外，沒有一點別附的屬品。既沒有啓發思想的問題，也沒有指導工作

的啓示，至於練習課文，也是很少很少；「工作簿」或「練習簿」，除了算術之外，更是絕無僅有。這樣的教科書，自然只有死教、死讀，沒有活用的餘地。民國二十年以後，可就有幾種供讀兼可供用的教科書出版了。例如各種國語教科書，在幾課課文之後，就有一課附課，有的供兒童選擇答案，有的指導兒童畫圖，上顏色，有的指導兒童剪貼，有的指導兒童筆答，有的指導兒童造句修辭……，不但要兒童用腦，並且要兒童用手動筆動剪子等等。又如社會自然等常識教科書，也有在課文前面列啓發的問題和搜尋材料的方法，課文後面附製作試驗等方法。這些教科書，一面可以使兒童看文字，一面可以使兒童照着所指示的方法，手腦並用，實行所謂教學做的做字。

(七)國語讀本從單字起進而爲從整段的故事起

從前的國文教科書，第一冊開頭是「天地日月」「人尺刀弓」等許多不成語句的單字。這些單字給兒童讀，無異讀方塊字，生不出興趣來。後來改成「大狗叫 小狗跳」，或者「來來來 來看」等，雖然不是故事，却就具體得多了。再後來改成從圖畫故事起，在

故事圖中夾些成句的文字，這是文字教學的普通原則，現在總算是逐漸做到了。普通人看不慣現在的教科書，以為從「天」到「人」從「人」變「狗」……愈趨愈下，這實在是一種絕對外行的話。

(八)國語教材的編排由無組織進而為有組織

從前的教科書，各課課文，除了國文國語的生字稍有聯絡以外，其餘都不相關連，可以說是沒有組織的。各課互相獨立的課文，自然散漫得很，不易使兒童得到連類閱讀，互相~~比較~~的機會。民國三十年以後出版的教科書，就有幾部顧到教材的組織，有的將性質相近的教材排在一起，例如關於民族英雄的故事，關於發明的故事，關於名山大川的遊記，關於讀書的方法的指導，三四課各成一組，有的以兒童一二人為全本主角，每一組將開同樂會等做導言，小朋友們，你講故事，我說笑話，你唱歌，我猜謎語，每一舉動編成一課，而故事、笑話、詩歌、謎語，應有盡有，各自聯絡。這樣的編製，兒童讀時，不但可以發生類化作用，而且讀了這一課要看下一課，動機自然，不必督促。



(九)插圖，從單色進而爲複色或彩色，數量增加，形式也生動了。

從前的教科書，只有單色插圖，很少彩色圖。而且數量很少，圖幅也不大。現在的教科書就不同了，低年級用書的插圖，往往占全面或半面，而且幾乎面面有圖。純粹黑色的圖也分出濃淡深淺的複色來。

(十)課文之外的粗邊線，書名，頁目等一切足以妨礙兒童視線或有損書的美觀的東西，都逐漸取消了。

這似乎是一個無關宏旨的問題，但是很粗的邊線，冗長的書名，用四號字排印的頁目，還有所謂「生字」欄等，五花八門，雜印在課本裏，實在也欠雅觀了，自然以取消爲是。現在雖然還有幾家很保守，沒有把這些無聊的東西取消，但是有好多家出版的書，却已取消了，連教科書的夾縫裏也注意到，這不能說不是教科書的進步的表顯。

總而言之，我國的小學教科書，大體上確實時時刻刻在改良進步之中。據從歐美考察教育回國的某君說：「我國小學教科書，較之歐洲各國，殊無遜色」。這雖然是大體的

估量，仔細地分析起來，未必盡然。可是幾十年來，我國小學教科書，確實有驚人的進步，這是稍注意教科書的人都知道的。

不過，我們小學教科書，跟歐美各國最進步的教科書仔細地比較，還有許多「望塵莫及」的地方。例如：

(一) 歐美最進步的小學國語教科書，生字復習次數很多，我國的國語教科書，生字復習次數較少。

(二) 歐美小學教科書的教材分量多，插圖彩色圖也多而精美；我國小學教科書的教材分量少，插圖也比較地少而草率。

(三) 歐美的小學教科書，印刷精良，裝訂堅固；我國小學教科書，印刷裝訂都比較草率得多。

(四) 歐美的小學教科書，各科都能平均發展；我國小學教科書，只有國語科用書進步得最多，其餘各科用書，進步很少。

此外，我國的小學教科書。現在還有一個奇怪的現象，就是差不多各科都有教科書。不但國語、算術、常識（或社會自然）有教科書，連衛生、美術、勞作也有教科書，因此兒童讀的書，種類很多，小學教員的教學方法又不很好，只是死讀死記憶，逼得兒童一天到晚讀書背書，忙不過來，造成了許多麻木或神經衰弱的小國民，照我的意思，小學低年級只消國語用教科書，算術不必用教科書，只用練習簿，常識也不必用教科書，只用工作簿，其餘各科，重在「即學即做」，更用不到教科書。中年級，國語，常識兩科用教科書，其餘跟低年級一樣，只用工作簿或參考書，高年級，只有國語、社會、自然、衛生用教科書，其餘都用參考書或工作簿等。最理想的辦法，其實中高年級，都可以只有國語一科用教科書，常識或社會、自然等，也都用參考書。各小學喜歡多用教科書，大概因為看見各書店多出版各種教科書的緣故。各書店喜歡多出各種教科書，大概因為營業的關係，所謂「有生意總得做」的緣故。因為營業，多出版教科書，因為多出版教科書，學校就多用教科書，這實在不是一個好辦法。我希望將來各書店多編各科參考書

、工作簿，以供各小學採用。

最後我還有兩層意思：

(一)小學教科書，固不免有粗製濫造，但是有些人帶著顏色眼鏡或者存著破壞的心思，批評小學教科書，說牠這樣不好，那樣不對，甚至把最進步的教科書，也批評得「體無完膚」，這也不是一個好現象。我以為小學教科書，批評易而編輯難，與其空空地批評個人的作品，倒不如自己拿些貨色出來給別人看看。至少也要用建設的態度真正客觀的科學方法，把如何改進的意見，向編輯者誠懇陳說，沒有一點「歪曲」，沒有一點別的作用，以使別人心服。

(二)我國小學教科書，還沒有十分進步，比較進步的教科書，也不見得被小學教育界爭先採用，所以某商人說：「小學教科書無所謂好壞，講銷路，只在乎營業手段。即使編了好的小學教科書，小學教員們也未必識貨，也未必會用」。這些話，固然罵得太兇，但是小學教員不會選擇教科書，或者因為被營業手段所籠罩，對於教科書竟不加選

這也確是事實。我希望小學教員們，以後對於教科書的選擇，十分注意，別再盲目。

## 民生主義與貧苦兒童

范壽臧

今天講的題目是「民生主義與貧苦兒童」。在未歸到本題之前，必須首先引出三民主義裏的一段話作爲開場，纔算有所根據，在民生主義第二講裏說：

「人民的衣食住行四種需要，一定要國家來擔負這種責任，如果國家把這四種需要供給不足，無論何人都可以來向國家要求，……：人民對於國家，應該要盡一定的義務，像做農的要生糧食，做工的要製器具，做商的要通有無，做士的要盡才智，大家都各盡各的義務，大家自然可以得衣、食、住、行的四種需要，這四種需要，在事實上，頭一個最重要的，就是吃飯。人民對國家能夠大家盡義務，自然可以得到家給人足，吃飯問題才算是真解決；吃飯問題能夠解決，其餘的別種問題，也就可以隨之而解決。」

諸位請試想想，社會上最重要的問題，還有比吃飯問題更爲重大的麼？我們可以說

，歷史上一切擾亂、競爭、攘奪、貧窮、都是因爲一部分人沒有飯吃所引起的現象，除非社會上沒有什麼貧富的分別，這些現象總是不能消滅的。要免除這些現象，於是有人主張要「有飯大家吃」，換句話說，就是平均分配，不許飯多的人把持着現有飯碗，不讓人吃；有人主張要「多多造飯，自然有吃。」換句話說，就是增加生產，大批的創造新飯，飯多的儘管多吃。飯少的儘可少吃。我們試看第一種主張，那就未免趨于消極方面，單是奪取飯多的人的飯，就要用破壞的手段，犧牲太大，而且在富力低微的社會，就全變成大家沒有飯吃了，這就是共產黨所採的手段，無怪乎在中國是行不通的。第二種主張，是要利用科學，增加生產，似乎是趨于積極方面，但是讓人人自私自利的心思自由發展而不加限制，往往會弄到富者愈富，貧者愈貧，結果多數人還是沒有飯吃，這就是資本主義的弊病。我們要在這兩種主張以外，再找尋有利無弊的主張，那末就只有主張「大家有飯吃」的民生主義了。民生主義若能實現，吃飯問題就能解決，因爲民生主義是以養民爲目的，對於資本主義逐漸改良，對於共產主義加以修正，務使我國四萬萬人都

有飯吃，而且都有便宜飯吃，都有衛生飯吃，假使人人都有便宜而又衛生的飯吃了，凡是貧苦的人都變成不貧苦了，那末自然不會再有貧苦兒童了。

在人人有飯吃的反面，便是人人沒有飯吃，假使人人沒有飯吃，社會要變成什麼樣子，諸位想來是知道的，那就要成爲已生的人養不活，未生的人養不出來了，即或勉強養出來，大概也是養不活的了。那些過着非人的生活的人，我們也應該認爲是過的養不活的生活，那末除了貧苦的老年人和壯年人而外，就是現在的貧苦兒童了，那些還沒有養出來的人，就是將來的貧苦兒童了。我們中國的貧苦兒童，現在已經舉目皆是，將來究竟要有多少貧苦兒童，我幾乎是不敢涉想的。在這種情形之下，難道大家還不快快想法子出來挽救嗎？

說到法子，并不甚難。只要全國人民都以民生主義爲最高原則，本民生主義來挽救那些需要飯吃的人，和製造人人必吃的飯，那就是最好的辦法。要製造人人必吃的飯，有總理遺教中的實業計劃，及當局負責人員的種種計劃，一時也說不盡，現在專就吃飯



的人這方面來說一說：

人生的目的在於服務，要服務必需要飯吃，那就是一定不易的道理。然而服務問題，也就是事業和職業的問題，這個問題，早已成爲最難解決的問題。在一切落後的國家，文明不進步，產業不發達，根本上服務的機會就很少，這便是「無務可服」；其次是濫竽充數，或學非所用，或勞逸不均，以致人不當其務，這便是「人不合務」；其次便是賢不在位，能不在職，要緊的事都沒人做，所做的都是人家不願做的事，例如弱小民族的任人奴使，這便是「無人服務」。一個國家若有以上這些現象，都是最危險最悲慘的現象。這原因到底是什麼？最重要的原因，就是「沒有人」三個大字。即是說沒有身心健全的成人。沒有身心健全的成人，便不會有健全的兒童；不健全的兒童，就是將來不健全的成人；貧苦的兒童，最容易受到損害，以致身心不能健全。必須要使兒童都不貧苦，都能有正當的發育而身體健全，都能有適宜的教育而心神健全，那末才會成人健全、國家健全的希望。根據最近的統計，我國的人口，大有日漸減少的趨勢，我國的貧

苦兒童，反有日漸增多的趨勢，這種看來似乎矛盾而其實自然的現象，是最嚴重的現象，要免除這種現象，最重要的就是要使我國健全的人口的增加超過外國，而盡量減少不健全的人口；要減少不健全的人口，尤其要減少貧苦的兒童。依照這個目標，那末國家和人民就該負下面所說的責任：

一、國家方面 首先要使全國人口的生育率和死亡率都大大減低，然後再求優秀分子的生產率逐漸增加。因為生產雖多而不健全，反會妨害健全者的發展；死亡者多而不加保護，一定減少健全者的成分。所以節育政策，應該相當採用。在成人未結婚之前，應當經過嚴格的身體檢查，不合格的不許結婚；沒有生活能力的人，也不許輕易結婚；以免遺傳不良，或養活不起。當兒童出生時候，要有產婦科人員助產，產後要有適宜的看護；要有普遍完善的託兒所，以供寄託。對於身心不健全而已經結婚的成年人，應該使其絕育或避孕；對於未結婚的人，應助其經濟獨立，使其受良好的性教育，了解節育方法，結婚之後，雙方須在感覺需要的時候，纔孕育子女。因為要這樣，才能增進個

人幸福和孕育更爲良好健全的國民。在國民黨政綱上說：「以全力發展兒童本位之教育」，又說：「土地之稅收，地價之增益，公地之生產，山林川澤之息，鑛產水力之利，皆爲地方政府之所有，用以經營地方人民之事業，和供給育幼、養老、濟貧、救災、衛生等各種公共之需要。」在同盟會宣言中說：「欲造成神聖莊嚴之國，必有優美高尚之民，誠以無良民質，則無良政治，無良政治，則無良國民，國之與民，因果相環。」這些話，都是在指導政府去担负改良民族的責任的，大家都不能不特別注意。

二、民衆方面 要能確實認定「貴精不貴多」的原則，盡力的督促政府，和擁護政府，施行上項政策。凡是自己能夠辦得到的，例如在平時便盡力講求身心健全，不犬健全的人，就自動節育避孕。在政府尙未籌定辦法，解決失業問題的時候，自己經濟不能獨立的人，也要從緩結婚，以免產生無辜的兒童，去過那貧苦的生活，將來又墮入不健全的危險命運。所以在身心健全而能夠担任子女生活費及教育費的成人，就不要貪圖清簡生活，規避培養國民的神聖義務。而在身心不健全或生活問題不能解決的人，也就無

需乎越俎代庖，勉強擔負這艱鉅的使命，以免勞而無功。否則兒童固然不幸而不能得到應該享受的生活，自己也就真正的爲家所累而擺脫不開了。到了那種時候，自己不必盡的養育兒童的責任，既已擺脫不開；自己應該盡的那些生產物質，服務社會的義務，倒反無法擔負起來。於是乎做農的不能去生產糧食，做工的不能去製造器具，做商的不能去輸通有無，做士的不能盡其才智，結果必定會弄到百業停頓，萬事不興，那裏還能夠得到衣食住行四種需要，那裏能夠得到家給人足，解決吃飯問題呢！

# 全國兒童讀物展覽會籌備經過

薛天漢

全國兒童年實施委員會依照實施辦法大綱二十七條的規定，舉行全國兒童讀物展覽會。原定開會期間，在二十四年十二月，後來因為向外國及邊遠各省市徵集的讀物，不能夠如期寄到，所以延期到一月三十日才開幕。這個會的籌備，從二十四年六月到現在，足有七個月的時間，現在把籌備經過分述如下：

## (一) 徵集讀物

1. 本國各書坊出版的現行小學教科圖書和各種別的兒童讀物，由委員會逕向各書坊徵集；

2. 本國各書坊歷屆出版已失時效的小學教科圖書和各種別的兒童讀物，由委員會向國立編譯館及中央圖書館籌備處借用；

3. 私人出版的現行或已失時效的各種小學教科書及各科別的兒童讀物，由委員會向

藏有是項讀物的私人徵集；

4. 本國各教育機關自編的兒童讀物和對於兒童讀物的研究結果，由委員會向各地教育行政機關徵集；

5. 外國優良兒童讀物，由委員會呈請教育部轉咨外交部令飭駐外各使館向駐在國教育機關徵集約各十種；

6. 社會流行的不良兒童讀物，由委員會向各小書攤徵集。

(二)籌備會組織及工作 依照全國兒童讀物展覽籌備會組織章程的規定由全國兒童年實施委員會、教育部、國立編譯館、南京市社會局、南京市兒童年實施委員會等各機關，派員共同組織籌備會於十月三十一日成立。該會爲辦事便利起見，分設總務、徵編、佈置、交際、審核、糾察等六股，由委員會担任總務股及徵編股，社會局佈置股及糾察股，南京市兒童年實施委員會担任交際股，國立編譯館担任審核股，並推薛天漢錢用和楊瑞虹三人爲常務委員，負責主持籌備事宜。該會籌備期間，共三個月，計先後開過

籌備會六次，凡關於展覽日期，及展覽地點，評判會的組織，評判委員的人選，讀物分類方法，編目方法，會場佈置，招待辦法，各報館刊印特刊辦法等，都由該會決定。

(三) 評判委員會組織經過 根據第二次籌備會議決，聘請對於小學教育有經驗及研究兒童讀物有素的人員担任評判。當即擬具名單，呈請教育部聘請劉英士等三十四人為評判委員，組織評判委員會，並推王味辛為召集人。十一月二十九日，召集第一次會議，決定關於補助讀物一類，由該會加以評判，又按照補助讀物的性質，分全體評判委員為文藝、社會、自然、叢刊及期刊，凡四組，以王萬鍾為文藝組召集人，王味辛為社會組召集人，潘平之為自然組召集人，薛天漢為叢刊期刊組召集人。該會先後已舉行三次會議，關於評判用表，評判標準，及評判表用法說明等，均由該會訂定。

(四) 讀物分類，所收到全部全兒童讀物，分教科書、補助讀物、參考書、社會流行的兒童讀物四類。教科書類，分公民、衛生、常識、國語、社會、自然、算術、勞作、美術、音樂等十組，補助讀物類分文藝、社會、自然、叢刊及期刊四組；參考書類分外

國讀物及兒童讀物研究二組；社會流行的兒童讀物類只有屬於連環圖一類的不良讀物，不再分組。

(五)讀物計約 這次我們徵集到的讀物，就來源而言：外國有英、意、德、日、美、法、奧、荷、蘇俄、波蘭、丹麥、等十一國；本國的出品，教育行政機關有江蘇、浙江、山東、河南、河北、甘肅、山西、陝西、察哈爾、湖南、江西、福建、湖北、廣西、南京、青島、北平、天津、漢口、上海、等二十省市，書坊有商務、中華、世界、大東、開明、兒童、新中國、大衆、正中、春秋等十家，就數量而言：我國現行教科書計二百九十七種，共一千九百三十五冊；補助讀物計一千五百零八種，共五千六百三十冊；參考書計研究組一百九十九種，共二百二十二冊；外國讀物組二百十七種，共二百八十八冊；社會流行讀物計二百二十九種，共四千四百十三冊；總計爲二千四百五十種，共一萬二千四百九十八冊。此外還有我國已失效的教科百餘種約二千冊，尙不再內。關於全部讀物，都編有詳細目錄，開會以後，當可付印。



# 兒童發育

鍾世藩

各位聽衆，一般父母們的對兒童最應該關切的事情，大約有兩件，一件是兒童發育，一件是兒童教育。發育是對於兒童如何長成的問題，教育是對於兒童如何學成的問題，同時發育與教育的關係非常密切，小孩從出世以後，慢慢長大，體重增加，身體長高，能坐能走，同時體內腑臟腦系各部分的構造機能亦是慢慢發達。兒童從出世以後，一方面發達體格，一方面受相當的教育，發育不良的兒童，常常不能夠接受良好的教育。因為兒童所得教育的程度，是要以他的發育程度爲轉移的，特別是腦系的發達，有一種小孩他的腦系發達不完全的時候，無論有怎樣良好教育，將來也是不能做有用的人。教育與發育的關係，不僅很密切，並且很重要。

今天所要講的，是關於兒童發育問題。兒童發育這個問題，可以分爲兩方面來研究，一方面是研究兒童體質發育能力與環境的關係，一方面是研究兒童身體發育的變化，

如體重增加，身體長高，四肢與各部分發達的程度。

現在先說第一方面，就是兒童體質發育能力與環境的關係，在未講之前，我可以先舉一例來證明，比方現在有一粒花種，將這個花種種在地下，將來能長大開花，結同樣的花子，這一種現象是遺傳的；但是實際上這個花種種下地以後，能夠長的快或是慢，開花開的好或是壞，除了本來所有能力以外，還要依靠氣候水分太陽各種環境的關係，而獲得不同的結果。關於人類也是一樣，人類在胚胎的時期，就已經斷定各人的體質，如男女性的分別，在胚胎時候也已經得到發育的能力。這種體質的好壞，發育能力的大小，是依靠父母遺傳而定。到了出世以後發育的結果，也是同花木一樣，要受各種環境的影響，如氣候，水土，食物，習慣，社會經濟的條件等等影響。所以發育的結果是從兩方面來的，一方面是先天遺傳，一方面是環境關係，所以一個小孩雖然從父母得到很大的發育能力，但是為環境的限制，也能變成發育不良結果。

現在再說第二方面，就是研究兒童身體發育的變化，如體重增加，身體長高，頸部

四肢牙齒各部份發達的程度。現在中國對於兒童年歲，體重體長，種種的關係，還沒有統計的數目，可以參考。在外國所用的數目，因為人種不同，環境不同，所以在中國是不能合用。但是人類的發育從出世以後，到了成年的時期，發育的程序，大概相同，所以我可以對於幾種兒童發育的程序，簡單一說：

第一件體重 兒童體重的增加，是一種健康的表示，做父母的應該在一定時期，量小孩體重一次。小孩出世以後，六個月以內，應當每星期量體重一次；六個月到一歲，每兩星期量體重一次；一歲到兩歲，每一個月量一次；兩歲以後，可以每兩月量一次。體重增加的數目用簡單記法，小孩在五六個月時體重差不多是初生時體重的加倍，到了一歲體重差不多三倍，兩歲時候體重差不多有四倍。從前有人調查過一千四百三十七個初生小孩體重量最少者四磅六英兩，最多者十一磅四英兩，平均起來是六磅十一英兩。這一千多個嬰兒有七百十九個男的，平均體重六磅十二英兩；七百十八個女的平均體重六磅八英兩，少了男孩四兩。現在照這一千多個的平均體重六磅十一英兩算起來，在五

個月體重應該有十三磅六英兩，一歲二十磅，二歲二十六磅十二英兩，小孩從兩歲以後體重增加比較不規則，因為個人的習慣，如睡眠，活動，氣候，及生病種種的關係，但是作父母者應該常常知道小孩體重，比平均的數目是否相差太遠。

第二件體高 從前有一統計是根據一千一百三十二個初生小孩，平均的體長是十九吋三吩，以後體高的增加，還沒有數目。但是根據外國統計的數目看起來，一歲增加九寸，兩歲再加四寸半，三歲再加三寸半，四歲再加三寸，以後每年加二寸，一直到十四歲左右，在十三四歲以前，女的長高，比男的快；十三四歲以後，男的長高比女的快；到了成人時候，每人體長結果由男女性的分別而不同。

第三件牙齒的發育 小孩六個月時有兩個牙齒，一歲時有六個牙齒，一歲半時有十二個牙齒，兩歲時有十六個牙齒，兩歲半時有二十個牙齒，以後在五六歲時起頭，生出恆牙，十七歲到二十五歲，一共有卅二個恆牙。

第四件頭部的發達 嬰兒的頭頂有前後囟二個，後囟在兩個月閉上，前囟差不多在

十五到十八個月閉上。頭部的周圍，在兩歲以內，同胸部的周圍差不多，兩歲以後，胸部的發達，便慢慢長的比頭部快了。

第五件兒童肌肉的發達 肌肉的發達是根據他的動作爲標準的，普通的小孩在三四個月的時候會抬頭，六七個月時能坐，九個月能站一點，十五六個月就會走，所以老人家的經驗說，「三翻六坐九爬」，就是表明小孩動作的進步。

第六件兒童五官的發育 以視官及聽官發達最快，嬰兒初生時，怕太強的亮光，一個星期以後，能轉頭看屋裏有亮光的地方。小孩生後過三四天，就能聽見聲音，所以有時候聲音太大，嬰兒能顯出驚怕。兩個月以後，能夠轉頭看到出聲的地方。

第七件兒童的言語 嬰兒在十二月時候，能叫父母；十四五月能說幾個很簡單的名辭。

以上所說是表明兒童的各種發育，普通的程度，所說的數目是平均的數目，不是每一個小孩都按着這個數目發達的，所謂標準的數目，常能引起一般人的誤會。其實我們

要明瞭發育有先天遺傳與環境的關係，結果不會相同，我們考察一個小孩發育的時候，應當注意的是他的發育程度與平均的程度，比起來不要相差太遠。至於對於兒童發育，發生妨礙的現象，不外有五種：第一是先天不足的小孩。先天不足的小孩有兩樣，一樣是足月的小孩，但是雖已足月，而得的遺傳能力太弱，出世以後，雖然有好的看護，好的環境，也是不容易長大。還有一樣是不足月的小孩，他的身體構造，還沒到能夠離開母腹獨立的程度。所以要培養不足月的小孩，則更不容易，越不足月越難培養。第二是先天畸形，身體無論那一部份都能夠發生畸形，但是有的畸形對於小孩的發育無大關係，如多一指少一指之類，有妨礙發育的畸形，要緊的是心臟、血管、腦系、腸、胃不正常的構造等，都能妨礙兒童正常的發育。第三是受傷。此處所謂受傷的界限，是小孩在生產時，由直接間接所遭受的種種損害，如難產、腦出血等等，此外在兒童長大的時候，也有意外受傷，以致到殘廢的，此種創傷也有妨礙兒童發育的可能。第四是營養不良。兒童的生長，完全靠着食物的營養，食物如果不足或是不夠，或是不對的時候，都能

夠礙妨兒童的發育。第五是傳染病。兒童時代因抵抗力薄弱，最容易得病，無論是急性或是慢性，都能影響到兒童發育的程序。這種影響的程度，要看所得病症的輕重，如結核病、貧血、先天梅毒、軟骨病等，格外應該注意。

以上所說這幾種，不過是很常見的，關於兒童發育的事項，以外還有習慣不同、內分泌腺機能差異及許多詳細理論與法則，因為時間的關係不能細談。總之，妨礙兒童發育情形一部份是屬於先天，一部份是屬於環境。關於先天的是人力很難管到的，關於環境方面我們是可以設法幫助的，如公共衛生、預防病症、婦嬰保健等等。兒童發育，在現在文明的國家，均一致重視，各專家都認為是一個很重要的、值得研究的問題。我希望一般聽衆，對於鄙人今天的這篇簡短的演講，而引起兒童發育問題的研究興趣來。

## 兒童健康之基礎

王祖祥

國以民爲本，民族之強健，繫於強健之國民，要有健全之國民，先要有健全的兒童；但是要有健全的兒童，必先要有健全的父母。從此可知爲父母的實在握有國家民族與人類的存亡興衰的大權，所以要求兒童的健康，還先得要陶鑄健全的父母。我們把南京兒童的情形看一看，根據「南京市生命統計」，南京五歲以下的人口，占全市人口數的百分之八；但是五歲以下的死亡數，占全市死亡的百分之四十以上，這是多麼可驚的事實，無疑的是輕視兒童健康所致，今天把這問題來討論一下。疾病的根源本是非常深遠的，有幾種病的根源，在胚胎的時候就已造成的，譬如母親營養的不足，便會影響嬰兒產出後的不健康；父母身體內如有寄生的細菌如梅毒等，便會遺傳到嬰兒；還有母親若是有服用烈性毒品的嗜好如鴉片和酒精等類，嬰兒便容易受毒；這些疾病都可影響到人的一生，但是都可以設法預防的。除了先天以外，在臨產的時候，也是一個重要的關鍵。



初生嬰兒，生活力非常的孱弱，處置稍一失當，就影響到健康和生命。有許多人把這樣緊要關鍵，交給一個毫無知識的穩婆手裏，以致產婦與嬰兒一同罹害，實在可惜。此外兒童之正常發育，健康的增進，尤其在乎做父母的教養了。

現在科學昌明，栽樹、種花、養牛、飼鷄，都有人專門研究。教養兒童，當然要比到飼養一般動植物來得困難，來得複雜。然而現在做父母的人，還多數沒有注意到教養兒童的問題，這是一件多麼不幸的事呢？國勢衰弱的現在，基本工作，就是教養兒童，使兒童的身體、品性、行爲都達到完全健康的目標，這纔是強種興邦的基礎。

在此地對的做父母的有幾個問案：

- 第一，你們願意你們的兒童體態活潑嗎？
- 第二，你們願你們的兒童發育正常麼？
- 第三，你們願意你們的兒童智慧嗎？
- 第四，你們願意你們的兒童有良好的品性、行爲，將來能成就事業作一個健全

的國民嗎？

要是你們願意你們的兒童健康、敏慧，將來有所成就，那就要不斷的努力。我們很願意協力合作，以期達到民族強健、國家興盛的目標。現在把幾件值得注意的事情提出來說說：

1. 兒童的飲食 小孩生出來的時候就該養成按時哺乳的習慣，不要因為哭就給他吃

。小兒哭的原因不一，並不一定祇是要求食品。如尿布溼濕、太熱、太冷、睡眠不足、衣服不舒適，都是致哭的原因。應當探求真正的原因，為適當的照拂才對。如一哭就吃，對於小兒身體方面的發育是非常有害的。所以對於飲食方面，最好要規定時間。稍長的兒童，更要管制吃零食的毛病。教他們好好的咀嚼，牙齒要常常的檢驗，因為有了缺陷，便會妨礙消化。給予小孩的食物，總要以有益身體為標準。偏重一方的食物，能夠妨礙身體的平均發育，在普通米飯肉食之外，應當給予青菜、水菓等富于維他命的食品。

2. 兒童的睡眠 睡眠是補償精力消費的天然工作，健康的小孩，睡眠一定安靜的。

關於睡眠應當注意兩件事項：第一是睡眠的時間，初生兒至週歲，須有十二——十八小時的睡眠。稍長的兒童，睡眠時間可以稍短。普通健康的兒童，有了九——十小時的睡眠便夠了；若是做了稍為激烈的運動，睡眠的時間便需要延長。睡眠尤以早睡早起為有益，因為早晨新鮮的空氣，能幫助身體發育，增加健康的。第二，是臥室的設備：

(一)窗戶須開，流通空氣；(二)日間要透日光，夜間要遮光使它黑暗(三)室溫以六十五——七十度為最適宜；(四)臥室要簡單；(五)室內最好兒童一人獨睡，或獨睡一床；(六)床宜平直，不宜太軟，以防駝背。

3. 兒童的運動 兒童的運動，自生下以後，便即開始。適當的運動，能鍛練肌肉，增加身體的抵抗，預防疾病的侵襲，所以在小孩的時候，每日就應該讓他自由動作。身體上沒有障礙的兒童，都是喜歡運動的。從前有一個最大的錯誤，就是把小兒全身裹扎得緊緊的動彈不得，使他無舒展的餘地，往往造成脊柱彎曲、胸部受壓許多不幸的後果，使兒童的發育健康，受了影響。

4. 兒童的沐浴 沐浴能夠旺盛新陳代謝，促進血液循環，增加消化能力，促進兒童發育，所以最好時常沐浴。至於用水要清潔，溫度以攝氏三十七八度為最宜，但是飽腹後沐浴是不甚相宜的。

5. 兒童的空氣 空氣對於身體發育，影響是很大的。城市中往往發生空氣不新鮮的問題，唯一的補救，是郊外的遊行。在城市的空氣中，尤其是公衆的場合，常有與傳染病人接觸的機會。兒童的抵抗力較成人為低，所以不可使兒童常到公衆的場合，以免發生種種嚴重的傳染病，如白喉、天花、猩紅熱、肺癆等等。

6. 兒童的襁褓 小兒的骨頭很軟弱，抱的方法一壞，便容易把身體弄壞。關於兒童發育的健康上，很有些事實可以使我們警惕。譬如脊柱彎曲的一樁事，考察他的原因，便是幼小時代大人的不注意。在歐美，據說有因為大人偏用左手抱小孩，而發生側彎的。(即用左手抱小孩，小孩便用右手攀住大人的頸項，因之胸椎骨便向右曲。)這種事實不在少數，不過是程度的深淺罷了。

7. 兒童與傳染病 傳染病對於兒童是最易傳染的，輕則損害健康，重則喪失生命。

多半的傳染病，都是可以預防的。兒童當然不能自己作預防的處置，全仗父母來維護。譬如天花，祇要早種牛痘，是決不會發生的；白喉，祇要注射「類毒素」，也是可以避免的。這宗手續，輕而易舉，應當及早接種，減少傳染病的機會，才是做父母真正愛護子女。現在的麻子，應當抱怨他們父母的失職。

上面所講的，完全是關於兒童的健康而言。實際上，我們對於兒童品性和行爲的健康，也要同樣的注意。俗語云：「三歲至年老」，可知兒童時代最易養成品性和行爲的缺憾。惡習一成，千載難返，便不啻爲社會培養了一個不良的份子，小則貽誤終身，大則危害邦家。但是這種事實的起因，完全是由做父母指導和暗示而來的。譬如父母和鄰人打架，母親和鄰婦罵街，鄙吝、私心、妬忌、憂忿等不良的影象，攝入到兒童的腦子裏，便會永遠不滅，能誘導兒童作惡爲非，父母的行爲，本爲兒童的模範，因爲父母的行爲是活潑的圖畫，生動的電影，爲兒童朝夕常見，最歡喜最易於學習的。孟子有一天問他的母親說：「我們東邊的鄰舍，爲什麼今天要殺豬呢？」他的母親一時不留心，便戲

要答道：「今天鄰舍殺豬，要將豬肉送給你吃呢？」後來孟母覺得對於少年的兒子，不該用戲耍的話來欺誑他，間接的教兒童學欺詐。當時便去買點豬肉，做菜給孟子吃，免得欺他的兒子學成一種欺詐的品性和行爲。這真是做父母的模範，孟子後來就成了大賢。可見得軀體胚胎于父母，品性和行爲又何獨不然呢？所以兒童品性行爲的健康基礎，就在父母的良好言行上了。我們對於兒童品性行爲的矯正，在一般的父母，總脫不了責罰的法子，但是又要怎樣地責罰兒童呢？鞭打兒童，責罵兒童，幽閉在黑暗的小房間裏，都是不正當的責罰。我們所要採用教導方法，最好是使兒童了解他們的錯誤之點，要誘導他們向正的方面做去，用情感方面的責罰。

以上種種，都是栽培健康兒童的基礎條件，培養邦本的健全，做父母的實在是處於重要的地位。兒童身體的發育，全仗父母照顧；品性行爲的養成，全仗父母的教導和暗示。做父母的，如能人盡其責，使家家成爲新家庭，有強健的兒童，那麼完美的社會，強盛的國家，優秀的民族，自然由此可以逐漸實現了。

## 警察與兒童之關係

楊君勸

警察是維持社會秩序、限制人民自由的；因為限制人民自由，所以很容易引起人民的反感。我們常常聽到社會上對於警察不滿意的話，使我們一方面感覺到現在警察之辦理不善，亟須改良；同時認為警察的基本觀念，亦有重行檢討之必要。

過去多數學者，及警察當局，認定警察之特質，在於行便權力，限制人民自由；凡不行使權力，不限制人民自由的，就不是盡責的警察。在這種基本觀念之下，警察成爲限制人民自由的工具。在整個國家民族的立場上看，各個人之自然自由，固非加以相當限制不可；而在各個人之觀念上，則認警察爲專門討厭之物。

無論何種行政，如不爲人民所擁護，而爲人民所厭惡，必生種種阻力，以致不克達其目的。警察既爲人民所厭惡，故成效欠佳。這種現象，無論爲國家打算，或爲警察本身打算，均是一件很值得注意的事。

我認爲改善警察，一方須爲質的改善，把他的力量充實起來；一方應將警察之基本觀念，加以轉變。如何轉變呢？就是將警察之任務伸展到「福利行政」的範圍內去，不必以消極行政爲限，然後才能夠減少人民之反感，也就容易達到警察之目的。此種轉變從何做起，雖殊覺千頭萬緒，但最容易收效的，莫過於從兒童着手。因愛護兒童爲人類的天性，一般成人對於自己的兒童，固然愛護，對於他人之兒童，亦有相當喜悅。警察如能爲兒童謀福利，自然容易博得社會上之同情；但是兒童福利之範圍極廣，警察究竟宜於作些什麼事呢？茲就與警察職權比較有關係的事項，分述如左：

一、防止虐待兒童

1. 近年來因爲生活困難，道德墮落，虐待及棄捨兒童之事，日見增加。這無論是爲人道，爲民族，均可憂慮。警察應加以預防及取締。

2. 學藝及學戲曲的徒弟，往往受到他們師傅的百般虐待，應特別注意。

3. 利用兒童之殘廢或畸形，供人觀覽漁利，不但有違人道，亦可引起人類之殘忍心



，應加取締。

4. 公娼成私娼之幼妓，多受虐待，應特別注意。

5. 東西各國多定有「兒童虐待防止法」，我國目前尙無是項法律，警察對於兒童虐待之防止，應按照刑法、違警罰法、及其他有關之法規，或當地之善良風俗及習慣辦理。

## 二、禁兒販賣兒童

販賣兒童乃違背人道的行爲，民國十七年六月十三日，內政部會通飭全國，嚴行禁止買賣人口；刑法對於和誘略誘，亦定有罪刑；最近國聯「禁止販賣婦孺委員會」對於禁販婦孺事項，甚爲努力，已成爲國際警察問題，我國各地警察，應按照法令，切實執行。

## 三、禁止兒童吸烟飲酒

吸烟飲酒之害，不待多言，兒童有此嗜好，爲害更烈！內政部於十七年六月三十日

，曾公布「禁止未成年者吸紙烟飲酒規則」，雖實際施行上，不無困難，但警察仍應切實努力執行，爲兒童除惡習，卽所以爲兒童造福利。

#### 四、不良少年的取締與感化

兒童有不良之行爲，或有發生不良行爲之虞，已超出其家庭範圍者，警察應與該兒童的家庭互相聯絡，加以取締、監視、教導、感化。東西各國多定有「少年教護法」或「感化法」，我國現尙無此種法令，但不良少年之教護，確爲警察重要任務之一，是無可推却的。

#### 五、迷失或流浪兒童的處置

兒童迷失，其個人與家庭，均感受極大之痛苦，警察若能隨時注意，妥爲安置，並迅速送回他的家庭，實在是道德上最大的義務。又流浪兒童最可憐憫，應與慈善機關聯絡，妥爲安置。

#### 六、「交通安全教育」與學校之聯絡

現在市街交通，日漸繁雜。交通事故，層出不窮，兒童上學或散學歸家，稍一不慎，最易發生危險。警察平時對於兒童交通的安全，固宜特別注意，妥爲保護；而對於兒童交通安全教育，又爲極重要之事，故應與學校聯絡，授兒童以交通安全上必要之常識，以達兒童交通安全之目的，此亦爲警察保護兒童，最重要任務之一。

總之，警察爲達到警察的目的，應伸展其任務於福利行政之域，並應從兒童着手。而各慈善機關，或兒童福利機關，及社會教育機關，如欲達他的目的，必先明瞭各地兒童之實況，最好由警察機關，對其轄區內之兒童，舉行各個調查，作爲造福兒童計劃之依據，此又非與警察聯絡不可。所以說警察與兒童的關係非常大，無論爲兒童打算，或爲警察本身打算，我們都很切望警察注意兒童，並爲兒童造福。

## 全國兒童教具玩具展覽會籌備經過

全國兒童年實施委員會，依照實施辦法大綱的規定，舉行全國兒童教具、玩具展覽會。這會原定在四月間舉行，因為外國及邊遠各省市的展覽品，不能如期寄到，又因為四月四日是兒童節，要舉行擴大慶祝，所以延期到五月十七日才開幕。在兩個多月以前，我們正忙著辦理兒童讀物展覽會，等到讀展閉幕以後，才開始籌備這一個會，籌備的時間既短，人數又少，要辦理這樣一個盛大的展覽會，缺點自所難免。現在把籌備的經過分述如下：

### (一) 徵集展覽品

1. 全國各學校自製的教具、玩具，由全國兒童年實施委員會向各地教育行政機關徵集；
2. 全國各書坊、各工廠發賣的教具、玩具，由委員會向各書坊各工廠徵集；
3. 各地方固有的玩具，由委員會向各地兒童年委員會徵集；

4. 外國的優良兒童玩具，由委員會呈請教育部轉咨外交部，令飭駐外各使館向各駐在國教育機關徵集。

(二)籌備會組織及工作 依照全國兒童教具玩具展覽會籌備會組織章程的規定，由全國兒童年實施委員會三人，教育部三人，南京市社會局二人，南京市兒童年實施委員會二人，國立編譯館一人，並聘請教育界人士七人共同組織籌備會，於三月十日成立。該會為辦事便利起見，分設總務、徵編、佈置、交際、糾察、審核六股；由全國兒童年實施委員會擔任總務、徵編兩股，教育部擔任佈置股，社會局擔任交際、糾察兩股，編譯館擔任審核股，並推薛天漢錢用和孫茂柏三人為常務員負責主持籌備事宜。該會籌備期間，共七十天，計先後開過籌備會六次，凡關於展覽會的日子、地點、會場佈置、招待、糾察等辦法、編目方法、評判會組織及人選、各股職員及會場臨時職員的分配，統由該會決定。在這短時期裏面各股職員，個個人都能切實負責努力工作，進行非常迅速，其間我們所最感困難的是下列的(1)(2)兩點：

(1) 分類陳列 這次送到的展覽品，數量很多，我們覺得用省市或學校，分別陳列，沒有什麼意味，我們主張依照教具、玩具的性質或功用，分科別類使得各類展覽品的質和量，都可以獲得一個比較。所以各地方送來的展覽品，都得要重行編目，手續上不知要增加多少麻煩。

(2) 設計佈置 各地送來的展覽品，除一部分單元設計的出品——如運動場，都會模型，交通進化等——可以另闢一室陳列外，其餘的出品，都是單獨的零星小件，我們如果個別的陳列起來，非但不能引起觀衆們的興趣，並且沒有教育價值可言。我們這次的佈置，各室都有一個整個的設計，例如國防玩具，佈置一個理想的國防計劃；運動玩具，佈置一個兒童運動場的雛形；動物玩具，佈置一個小動物園；這樣決不是把展覽品隨便安放就能了事，一定要有系統的計劃，還要佈置一個適當的環境，工作上就覺得非常繁重。

(3) 評判委員會組織及展覽品的評判 由籌備會聘請對於兒童教具、玩具有經驗、

有研究的人員四十七人，組織評判委員會。該會曾召集全體會議一次，決定評判標準，評定方式，並決定展覽品列入特等、甲等或乙等的，均由展覽會給予獎狀，關於特等、甲等的教具、玩具，並由會攝取影片，加具說明，將來刊印專冊，以供全國小學的參考，如有特殊優良的出品，當由委員會呈請教育、實業兩部予以嘉獎。

(4) 展覽日程的排定 本會展覽日期，自五月十七日起至二十六日止，計共十天。規定十七、十九、二十二、二十六四天，招待個人參觀，十八、二十一、二十三、二十四、二十五、六天，招待本京小學、初中及師範學校學生團體參觀。以北京市人口之多，個人展覽日期只有四天，會場面積，又很狹窄，實在沒有方法使得首都人士都有到會觀覽的機會。我們為維持會場秩序起見，每日發展覽券七千張，這是我們不得已的苦衷，要請大家原諒的。

(5) 展覽品的分類及陳列室的名稱 展覽品分教具、玩具兩部分；教具分公民、體

育、衛生、國語、社會、自然、算術、勞作、美術、音樂、幼稚園及其他等共十一類，玩具分運動、動物、交通、國防、玩偶、燈片、音樂、工具、家具、觀賞、競賽、拚圖、建築、裝飾、參考及其他等共十六類。陳列室共八間：第一室爲國防玩具，第二室爲單元設計，第三室爲音樂、運動、工具、競賽等玩具；第四室爲動物及玩偶玩具；第五室爲建築、觀賞、家具、燈彩、裝飾、拚圖及其他等玩具；第六室爲交通玩具，第七室爲教具，第八室爲各國玩具（參考類）。

(6) 展覽品的統計 這次徵集展覽品，截至本日爲止，計共收到三千九百餘號，七千九百二十二件。但其間如儀器，家庭設計等，每件均有零星小件數十件併作一件計算，如果要把數量詳細估計，總數當在二萬件以上。這幾天內，各省市尚有展覽品陸續送到，因開幕期近不及編目，據徵編股目前的統計，教具部分共三千四百廿六件，以自然科爲最多，佔一千六百六十四件；其次爲勞作、美



術，佔三百九十件；又次爲算術，佔三百五十二件，幼稚園最少，僅三十六件。玩具部分共四千四百九十六件：以動物爲最多，共九百二十八件；其次爲家具，佔六百四十五件；又次爲國防，佔六百一十一件；又次爲玩偶，佔三百四十一件；裝飾最少僅二十二件。出品的省市計有江蘇、浙江、河北、河南、安徽、江西、湖北、湖南、山西、陝西、山東、福建、廣西、察哈爾、南京、上海、青島、威海衛、天津、北平、漢口等二十一省市，以南京爲最多，計一千三百四十九件；其次爲上海，計一千〇七十一件；又次爲福建，計一千零三十三件；又次爲浙江，計八百四十九件；又次爲安徽，計七百〇九件；最少爲山西，僅有四件。外國的玩具，以日本爲最多，計二百〇二件；英國最少，僅二件。至詳細統計，不日當有報告。

## 兒童心理衛生

蕭孝嶸

今天兄弟所講的題目就是關於兒童的「心理衛生」。「衛生」這兩個字現在已經變成了日常談話中一種通用的名詞，這兩個字就是等於說「保持健康」，所以心理衛生也就是等於說「保持心理的健康」。

在這裏便有一個問題發生了；什麼叫做心理的健康？這個名詞的意義，最好拿一個實在的例子來表明：某個學校有一個十二歲的女孩，根據她的級任教師的報告，她從入校以來，除開從學校大門走到教室的一條路以外，別的地方都是不去的。她在下課後總是很靜默地坐在自己的坐位上，從來不和別的同學談笑或遊戲。所以幾年來，她沒有一個熟識的朋友，也沒有一個交談過的同學，甚至在教師點名的時候也不肯出聲報到。這個女孩的行爲就是表明她在心理上是不健康的，並且這個例子同時可以表明兒童心理衛生的意義。兒童心理衛生在消極方面說就是防止心理的不健康，而在積極方面說就是促

進心理的健康。

我們都應當注意現在的兒童便是將來的成人，所以將來的成人如何，多半看他們在兒童時期的情形而定。由此可見兒童的心理衛生應當是心理建設計畫中一個重要的部分。這是關心我國前途者所不可不注意的。

「兒童心理衛生」是一個範圍闊大的問題。兄弟在中央大學的教育叢刊中已經把心理衛生的基本原則討論過了。今天所要講的只限於兒童行爲中的幾個基本「因素」和心理衛生的關係。

第一個基本因素就是活動。健全的兒童總是喜歡活動的，他們由種種的活動和他們的環境相接觸；而因此能夠學習認識各種事物的特性，並且養成種種的習慣。這些知識和習慣，可以增進兒童對於環境的適應能力；所以兒童的活動愈多，則他的適應能力愈高。

有人以爲最好的兒童是不吵不鬧的。其實這種不活潑的兒童，在適應的能力上決比

不上喜歡活動的兒童，因為他們不能充分利用他們的機會和環境發生直接的關係。活動既然是促進適應能力的一個重要因素，所以父母和教師應當指導兒童的活動，使他們能夠得到有益的經驗，而不可制止他們的活動以妨害他們的發展。

第二個基本因素就是模仿。這也是兒童行爲中的一個基本因素。例如兒童學習語言就是靠着模仿。這種事實便可以表明模仿的重要性。關於模仿這個問題，我們要注意下面兩點：

(一)兒童對於別人行爲的好壞本來不能區別，因此他們對於一切的行爲，無論好壞，都是一樣地模仿。我們如要防止兒童模仿壞的行爲，那末，最好的辦法當然是爲兒童建設一些好的環境，使他們只能模仿好的事情；但是這種辦法在事實上往往是辦不到的，所以父母和教師一方面應當儘量建設好的環境，而另一方面還是應當設法使他們能夠辦別行爲的好壞，才能得到圓滿的結果。

(二)有些父母以爲只有唯命是聽的子女才是最好的子女。他們希望把他們的子女

在一舉一動上都要模仿他們自己，而且常常要支配子女所做的事情。父母方面的這種態度，自然會養成子女的倚賴性。我們應當知道，這種倚賴性是極有害於心理的發展的。兒童應當漸漸地脫離父母的庇護，所以父母所應當採取的步驟，就是最初讓兒童自己處理一些沒有危險的事情，以後漸次擴大這種事情的範圍。到了最後，兒童應當能夠完全應用自己的判斷力來處理他們的事情。這是培養健全人格的一個基本原則。

第三個基本因素就是暗示感受性。就暗示感受性的廣義來說，兒童如果因為別人要他做什麼便做什麼，這就是感受別人的暗示。我們也可以拿一個特殊的例子來表明這個名詞的意義。我們把五張完全相同的圖畫放在兒童的面前，而且指着裏面的一張，問他：「你所最喜歡的是那一張？」有些兒童便會自然而然地指着我們所指的那張圖畫。這便是感受暗示的一種現象。

根據兄弟一種研究的結果，從三歲到十四歲，表現這種暗示感受性的兒童漸次減少。在九歲以前，富於暗示感受性的兒童特別地多，所以在這個時期中，父母和教師應當

使兒童在思想上和行爲上常常感受優良暗示的影響，而避免惡劣暗示的影響。例如當一個兒童哭起來的時候，他的母親便對別人說：「這個小孩子的脾氣最壞。」他如果常常受了這種話的暗示，他便會自然而然地變成一個脾氣很壞的小孩子。這個例子可以表明母親希望他的脾氣不壞，但是他反而變成一個脾氣很壞的孩子。這就是由於母親的暗示所致。

第四個基本因素就是好勝心。這就是想要勝過別人的傾向。我們現在對於這種好勝心，不必加以精密的分析，但是這種好勝心，的確是兒童初期中一個客觀的事實，而且是一直保留到成人的時代。我們試想一想，誰不要克服自己的環境呢？誰不要保留自己的勢力呢？誰不要維持自己的地位呢？這些事實都是顯而易見的。在兒童時期中，這種好勝心的強而有力並不難於解釋。這是因爲兒童在嬰兒時期中常常有成人維護他，幫助他，並且在各方面滿足他的需要，使他所處的地位特別地優越。例如兒童只要一哭便有成人來解除他的苦痛。這種情形一天一天地這樣繼續下去，當然會使兒童感覺到他的重

要地位。但是到了年齡稍長的時候，這種優越地位便不能常常保留了。當時他必須認識成人和別的兒童也有應當尊重的權利，於是在他的心裏便有一種衝突發生了。這就是社會的要求和他自己的要求的衝突。這種衝突在兒童方面往往產生一些難於了解的行爲。例如有些父母不知道兒童爲什麼在久病初愈以後，便有一些惡劣的行爲出現。這種行爲的解釋是很簡單的，不過它的意義却是很嚴重的。兒童的病經過了很長的時期，因此他受了許多痛苦；所以當他正在復原的時候，他的父母往往予以特別的待遇以補償他所受的痛苦。在這種情形之下，常態的兒童很少有不趁這個機會要來恢復以前的優越地位的影響。這種情形，需要適當的處理，否則兒童的將來必受不良的影響。

這裏有一個重要問題是我們所應考慮的：我們對於兒童以表揚自己爲目的的行爲，究竟應當如何處理呢？一般處理的方法，往往有兩個極端的錯誤：一個極端的錯誤，就是兒童在表揚自己的時候，便受成人的懲罰或譏笑，於是他的性格因此感受不良的影響。例如他可以因爲懼怕這種懲罰或譏笑而變爲一個胆小而無作爲的人。另外一個極端的

錯誤就是對於兒童過於姑息。倘若兒童在家庭中常常佔有越優的地位，後來他和社會接觸的時候，還便要保持以前的地位；但是社會對於他的態度却與家庭迥不相同，所以他便不能適應了。例如獨生子往往就有這種情形。這種情形可以產生種種心理不健康的現象。其實此種好勝心，如能因勢利導，可以變為促進學問和道德的原動力。

第五個基本因素就是好奇心。這種好奇心當然是知識的來源。好奇心愈高，則知識的範圍愈廣。我們只可利用好奇心來促進兒童的知識，切不可因兒童詢問某些事情便加以譴責。關於兩性關係的問題，便是一個重要的例子。父母和教師應當按兒童的了解能力，使他對於這種問題能有適當的知識和態度。這一方面適當知識的缺乏，往往有害於兒童的心理健康。

第六個基本因素就是智慧。所謂智慧，和一般人所謂能力，在意義上大概相同。各個兒童的能力當然有高下的差別；並且有些兒童在這一方面的能力高，而在別一方面的能力低；又有一些兒童在別一方面的能力高，而在這個一面的能力低。換一句話說，兒



童不但在智慧的程度可以不同，而且在智慧的各方面也可以不同。這種個性上的差異是父母和教師所須特別注意的，因為我們必須根據這種個性上的差異來決定教導的方法，方能促進兒童的心理健康。倘若兒童的能力和教學的方法或教育的方針不相適合，則其結果或者是不充分的發展，或者是畸形的發展，而人格因此便會感受不良的影響。

但是兒童的個性差異，必須經過智慧的測驗而後可以確定，所以智慧的測驗至為重要。例如有一個男孩在普通智慧上只等於低能的兒童。根據多種心理測驗的結果，他在機械能力的測驗上却有很好的成績。因此他就學做機器匠，現在他居然能夠自謀生活，並且是一個品行優良的人。倘若他沒有經過智慧的診斷，他的心理健康恐怕是很難保持的。由此可見智慧測驗是心理衛生一種重要的工具。

第七個基本因素就是人格的傾向。所謂人格的傾向的意義，可用某種量表中所列的事項來表明。這種量表中有一項係問兒童是傾向於胆小還是傾向於急進。又有一項係問兒童是傾向於參加團體的活動還是傾向於單獨的工作。這些傾向便是所謂人格的傾向。

我們根據這種量表來評定一個兒童，便可以知道他在那些傾向上和常態的兒童不同，並且他和常態的兒童究竟有多少的差異。我們有了這種診斷的結果以後才，能施以適當的處置。這種處置開始愈早，則其功效愈大。

現在兄弟可以總括一下：兒童心理衛生就是保持兒童的心理健康。這種工作實在是心理建設的一個基本工作。

兄弟今天所講的只限於兒童行爲中和心理衛生有關係的幾個基本因素：第一個因素是活動，我們應當指導兒童的活動而不可制止他們的活動；第二個因素是模仿，我們應當設法使兒童模仿優良的行爲，但是同時必須使他們有獨自判斷的能力；第三個因素是暗示感受性，我們應當常常注意到各種事物對於兒童的思想和行爲有一些什麼暗示的影響；第四個因素是好勝心，我們應當對於兒童的好勝心因勢利導，因以促進他們在學問道德上的進步；第五個因素是好奇心，我們應當按兒童的了解能力，盡量滿足他們的好奇心，但是同時必須使他們能有適當的態度；第六個因素是智慧，我們應當根據智慧診

斷的結果，一方面補救能力上的缺點，而另一方面促進個性的發展；第七個因素是人格的傾向，我們可用標準化的評定量表，確定兒童的各種傾向是否常態，而且趁早設法補救。

今天所講的幾個基本因素，是關心兒童心理衛生者所應常加考慮的。此外還有一些因素，因為時間的限制，便不能談到了。

## 全國慈幼機關之擴充與改善

吳時中

各位同胞，全國兒童年實施委員會今天派本人來廣播的題目，是「全國慈幼機關的擴充與改善」，我講的慈幼機關，是指的孤兒院、貧兒院、育嬰堂、殘廢兒童救濟院等，像這種孤貧殘廢兒童的救濟事業，在東西各國，早把牠當作重要的社會政策之一，無不竭全力普遍的籌設此等救濟機關。但是在現階級段的我國，此種救濟事業尙屬幼稚；雖則自十七年內政部頒布了「各地方救濟院規則」後，對於全國各種慈善機關，加以嚴切的監督，但是這幾年來天災匪患，社會秩序不寧，整個經濟破產，所以關於慈善事業，尤其是慈幼的事業，可說是沒有什麼積極的進展。全國慈幼事業的統計，頗不易得一準確數目，但據內政部以前所調查的十八省結果，略舉報告如下：

省 別	機 關 數	收 容 兒 童 數
江 蘇	九 八	六、六〇二

浙 江	一三一	一三、五九五
江 西	四一	二、四二二
湖 北	一五	四八五
湖 南	九一	五、五二九
福 建	一三	五四四
廣 東	二一	七八一
河 南	五	三三二
山 西	三〇	一、三二五

以上所指孤兒院及育嬰機關，包括官立、公立、私立而言

我們根據上表的數目字，何以有這樣多的人口國家，對於慈幼事業竟不重視？！我們知道兒童是民族生命的新苗，是國家的小主人；但是社會上有整千整萬的兒童，犧牲於

墮胎、棄嬰的惡習之下，又有多少犧牲於凍餒飢寒之下，又有多少犧牲於疾病疫癘之下，已犧牲的固不必說，即幸而是留存於社會間的，因被遺棄或失教養的緣故，他們的肉體是殘廢孱弱的，他們心靈是麻木愚蠢的，他們是沒有人去愛惜去撫育的，這是多麼的不幸，其影響於社會、國家、民族生存、人類文明，更不可以計算呵！

當此國難日趨嚴重的現階段，中央為培植復興民族的基礎，為重視兒童幸福的事業，自從成立了全國兒童年實施委員會，其重要的任務，有一項就是督導改善全國兒童救濟機關，其目的不僅求「量」的擴充，還要求到「質」的充實，就是說：還沒有籌設的地方，要請當地社教機關，聯合公正士紳，負責籌劃設置慈幼機關；各地已設立的兒童救濟院、育嬰堂等等，還要把牠加以改進，考察牠的設備是否合於科學？牠所定教養方法是否適宜？牠的經費是否固定？要積極的加以整頓和改良。例如各地有些兒童救濟機關，僅偏重「養」的方面，忽略了「教」的方面，並且就是養的方面，也是非常不完備，如兒童衛生、兒童營養，都是不能達到救濟苦兒的目的，在救濟機關被收養的兒童死亡率特別

大，即此看來，各地方慈幼事業，不獨在量的方面感覺過少；而質的方面不完備的情形，更可見一斑了！所以我們要趁時督導改善。如果制度不善、設備不充、效力不顯，就要加以澈底的糾正，使其名實相符，真正惠及孤貧殘廢的兒童大衆！我們的目的，要使全國沒有一個貧苦無告的孩子，沒有一個終年流浪無人教養的孩子，集合社會上整個的力量，來謀兒童慈善事業的擴充和改善。

最後希望全國同胞本着「幼吾幼以及人之幼」的人類最大的愛力，普救孤貧殘廢的兒童，希望能夠廣設大衆化的育兒所、貧兒院、各地組織永久的兒童福利機關，這是我今天所講「擴充慈善機關」的至意！並且要認清了舉辦慈幼事業，就是給與孤貧殘廢的兒童以生存的權利、教育的權利，要使那些可憐的兒童，成爲未來的社會生產者，利用現有的孤兒院、育嬰堂，使牠負起教養這些孤貧無依兒童的責任，把牠造成了「是這些兒童的家庭」！不但要救濟這些兒童，還要施以良好的訓練——例如勞働生產的訓練，科學的訓練，獨立生活的訓練，改造社會的訓練，着重這些兒童未來的出路，他日能夠參加農場、工廠、商店的工作，這才是我今天所講「改善慈幼的機關」的至意！

## 中國童子軍訓育的新動向

吳思瀛

「諸位！今天所講的題目，是「中國童子軍訓育的新動向」。所謂訓育的新動向，便是說，「訓育的新方針」；也可以說，「訓育的新途徑」。在沒有講以前，有幾句話要聲明的：

- 一、童子軍是兒童教育的一部分；
- 二、我是做童子軍工作的人；
- 三、今天剛剛是「三一五」童子軍節；因此我講這個題目。提到童子軍，一般人觀念，以為凡是着了童子軍制服，和佩了童子軍徽章的兒童、或青年，便算他是個「童子軍」；這觀察是錯誤了。因為這種現象，僅是形式上條件；並非是實質上定論。說到真正童子軍，一定要把童子軍誓詞規律所規定事項，件件做得很圓滿，而且切切實實的，受了嚴格的內心訓練，才能名副其實呢！

童子軍訓練，是訓練兒童和青年的一種良好的方法，屬於社會教育的一部分；各國因為他們的國情不同，因此所採的目的，也有差別；比如有些列強的國家，他們已經佔



有了充分的殖民地，和享受了許多不平等條約的利益，爲了防止弱小民族的反抗，便主張用宗教的方法，來訓練兒童，叫他們殖民地的兒童失却了自己民族的意識，永久的甘願做他的奴隸順民了。這訓練的論調，說童子軍是世界性的，不以國家民族爲界限，這種訓練，不是我們國家所需要的；還有一些國家，他們爲着要擴充他們的領土和國力，不惜侵略旁的國家疆域，便竭力倡行軍國主義的童子軍訓練，以達其帝國主義的目的，這也是不合我們國情的。再談到我們中國的童子軍歷史是怎樣？中國童子軍，過去雖有二十多年的沿革；但是一考其實際的情形，在民國十五年以前完全是無目的的，一味是盲從的；當時所有的童子軍，幾乎完全受教會的洗禮，這種訓練的結果，叫兒童們，失却了本國民族的自信力，不知不覺的，受了世界性的麻醉；所以這種惡因的遺毒，造成了今日許多漢奸國賊寡廉鮮恥之徒，賣國求榮，斷送我們民族的生命，曷勝危懼！

民國十五年三月十五日中央第十次常會，決定童子軍訓練，由本黨直接領導，並確定訓練目的：爲「發展兒童做事能力，養成自立、互助、愛國家、愛民族、愛人類及勇

敢、犧牲等習慣；使其人格高尚，常識豐富，體格健全，俾能切實作三民主義革命的繼續者」。所以我們中國的童子軍使命和責任，比較任何國家爲重大了。依照上面原則，中國童子軍訓練，應該根據下面幾點，是毫無疑義的。

1. 要三民主義化 三民主義，爲本黨訓練民衆最高原則；同時也是我們救國家，救民族，無上的主義。本黨既然負了領導中國童子軍的使命，當然要以三民主義爲訓練童子軍的中心目標，務必叫一般年輕的兒童，受了三民主義的洗禮，而爲三民主義革命的忠實信徒；因此除了三民主義之訓練以外，任何其他主義和學說的訓練，都是反動的訓練；我們決不能容許他的存在。

2. 要軍事化的教育 所謂軍事化的教育，並非軍國主義化的教育，也並不是指着學兵操、穿軍服、放洋槍、開大砲的軍人行動而言。乃是本着蔣委員長所說：「有紀律、有組織、有精神、有秩序、整齊嚴肅、團結一致」而言。過去我們中華民族，一盤散沙，毫無力量，正是因爲無紀律、無組織、無秩序的原故，我們要想復興民族，拯救危

亡，便不能不採用軍事化的教育，以收團結禦侮的效果。

3. 要培養民族意識 任何國家，他的民族，有了民族意識，才能保持他們的國家存在；否則未有不遭滅亡之禍。總理在民族主義裏說過，我們要復興中華民族的地位，非先恢復我國固有的民族道德不可，我們固有的民族道德，便是忠、孝、仁、愛、信義、和平等等美德。當我們去訓練童子軍時候，便要本着這個原則。多多的講述我們中華民族英雄的故事和愛國、愛民族的正確純正的思想，叫每個兒童，直接間接受了深刻的印像和感化，叫他們立志在家庭，做個克家的子弟；在社會，做個有用的人才；在國家，做個忠誠的國民；在世界，做個頂天立地的偉人；而達到實行三民主義繼續者的最後目的。

4. 要實施特種軍事訓練 童子軍要鍛鍊健全的體魄，以担当將來國家和民族的重任，這是毫無疑義的；但是在現在國際風雲緊急的時候，各國整軍經武，擴充軍備，不遺餘力，大戰爆發，隨時可能；我們童子軍，為準備着將來戰地的服務，那末，國家防空

常識，應讀有相當領略才是；同時，戰地救護，也是自教救人必要的技能。童子軍的職務，在平時爲傳播國防常識之中堅份子；在戰時，又是戰地服務之革命勇士；所以特種軍事訓練，是不可少的。

5. 要準備充分科學智識 童子軍是年輕活潑的天真兒童，正在求學的時候，同時，也是準備着實力的時候。爲着將來的成就大，和貢獻多，那末，對於學識的準備，尤其是科學的智識，要特別多多吸收，方不致徒託空言，無補實際。因爲童子軍在今天準備了實用的科學智識，進則可以深造、以衛國衛民；退則可以自用、不致爲時代所淘汰，所以童子軍，應該充分準備科學智識，也是不可磨滅的至論。

根據上面各點，知道中國童子軍的新動向，是以三民主義爲最高原則，而以培養民族意識，和準備科學智識，養成做事能力，爲最要的條件。所以說：童子軍訓練，是兒童和青年訓練的最好的方法，正是這個道理。有人講：童子軍訓練：「是創造中華民族的新血輪，產生中華民國的新生命，實現三民主義，促進世界大同的新方法」。這句話

並不是毫無根據的，希望全國服務童子軍教育和兒童事業的同志們。對着這新方向，  
致努力前進吧！

## 兒童營養問題

陳美楡

今天鄙人講的題目是兒童營養問題：

營養的問題有兩方面，一方面是「食物」，又一方面是「人的生理」，我們不能專談食物而不談人的生理，也不能專論人的生理而不提食物。營養學實在是食物化學和生理化學合起來所產生的一種新科學。這個新科學特別注意兒童在生長時期應有的食物。兒童的生理和成人的確有差別，所以兒童的營養問題也和成人不同：

(第一)兒童的消化能力薄弱，成人能消化的東西，兒童不一定能消化。

(第二)兒童消化系的抵抗力也薄弱，成人能抵抗的瀉痢病，兒童不能抵抗。

(第三)兒童所需用的熱量和他身體的重量比例數較成人高，換言之，兒童的「能力代謝」較成人高。

(第四)兒童對於蛋白質的需要和他身體的重量比較成人高。

(第五)兒童對於礦物質的需要，如鈣質、磷質、鐵質等等在比例數上和絕對的數量上都比成人高。

(第六)兒童對於維生素的需要量也很大。

現在把這六種特殊情形，分別說明一下：

第一點兒童的消化能力薄弱，是因為在兒童時期：(一)消化器官還沒有生長好，或是消化腺未曾發達，像口中的唾腺，在起初的六星期，所發生的唾液極有限，不能把多量的澱粉化成糖，胃腺的數量也極少。(二)是他的消化器的位置不同，例如在四個月以內的胃是斜直地放着的，他的食道並不像成人的現出圓錐形，而是漏斗形的；牠廣大的一端接連着胃，所以嘔吐的事，在嬰兒時期特別的多。(三)是消化的工具尚未生長，如嬰兒在六個月時候才出第一個門牙，在十二個月到十五個月的時候才出第一個磨牙。(四)是消化器的構造不同，初生嬰兒的胃壁黏膜，很精細而多空隙，但肌肉層發達的較遲。因為以上種種原因，兒童的消化力特別薄弱，所以我們應當選擇容易消化的食物給

兒童吃。

我們應當拿些稀飯，烤麵包，嫩的素菜，煮熟的牛乳，蒸雞蛋，油拌的菜，成熟的水菓，豆腐給小孩吃。稀飯比乾飯容易消化；因為稀飯中的澱粉煮得透些；烤麵包比不烤的容易消化，因為烤過以後，能減少麵包的黏性，使胃液容易候入；嫩的素菜比老的容易消化，因為嫩菜所含的木質少些，老的菜含木質太多，不但不能消化，還要括破腸壁，有使病菌容易侵入的危險；煮沸過的牛乳較比生的容易消化，因為煮熟的牛乳其中蛋白質消化時結成的塊較生乳小些；用油醬拌的菜比煎的炒的容易消化，因為脂肪遇見高溫度容易化為含刺激性的脂酸；成熟的水菓，較生的容易消化，豆腐和豆漿比豆子容易消化。

第二點兒童消化系的抵抗力特別薄弱，兒童飲食如人乳、牛乳、雞蛋，脂肪的成分很高，而脂肪消化的地方是在小腸，所以小腸的健康與兒童的健康關係極大。腸子的吸收作用雖高，但是爲了肌肉、神經、纖維以及黏膜層等尙未發育完善，因此在幼年



活中，腸的疾病如瀉痢等比較的多，嬰兒死亡率這樣高，也就是因為瀉痢病多的緣故。就寄生蟲的方面說，兒童患寄生蟲病的數目也很高，據「南京市健康教育會」的調查，南京市學校兒童患腸內寄生蟲的人數佔百分之五十以上，患腸內原生蟲的人數佔百分之三十五以上。我們知道腸子裏的瀉痢病菌、寄生蟲和原生蟲的來源，就是不清潔的食物，尤其是生菜、生菓、如荸薺、菱角、藕、黃瓜、番茄等等，這些食物接近地面，從肥料中傳染蟲卵。最妥當的辦法，是把以上的食物煮熟了吃。許多人怕煮沸要消滅丙種維生素；其實不必怕，若是煮沸的時間短，鍋蓋嚴密，所損失的丙種維生素極其有限。尤其是番茄，他所含的丙種維生素極多，但是番茄是含酸性的，所以他的丙種維生素不因煮沸而消滅。橘子、柚子生在樹上，不易染病菌，可以不必煮沸。此外兒童的食具，要特別的清潔，兒童所用的奶瓶碗匙都要用開水洗，洗完以後就覆在清潔的布上，不必用布抹乾，否則又不能保安全。不能消化的食物要刺激腸子，使病菌容易生長，所以消化的問題和疾病抵抗力也有關係。

第三點兒童所需要的「熱量」，和他身體的重量的比例數，較成人高。或者可以說兒童的「能力代謝」較成人高，操心不勞力的成人，每日所需要的熱量不過二千多「卡路里」，但是週歲以內的孩子倒須要九百到一千二百加路里，幾幾乎成人的一半；兩歲到三歲的孩子須要一千至一千三百加路里；三歲到四歲的孩子要一千一百加路里；四歲到五歲的須要一千二百到一千五百加路里；五歲到六歲的須要一千三百到一千六百加路里。要兒童得到以上的熱量，兒童的飲食必須能發生熱量，而同時又要容易消化的。能發生多量的熱，而同時又容易消化的食物，要推牛乳、雞蛋、軟飯、麵包、香蕉、橘子等物為最好。

第四點兒童的蛋白質代謝作用很大，魯別納氏從一個實驗中，發覺有一個嬰兒在三十天之內，竟在體內貯蓄了飲食中蛋白質量的半數。

蛋白質的種類很多，在生理方面講來，他的價值有高低的不同。價值高的，不但能補償身體的消耗，並且能使身體生長。價值低的，不能維持生命，祇可充作燃料。兒童

在生長的時候，蛋白質的數量要多，質量要好。牛乳、雞蛋、肝、腎等內臟，所含的蛋白質又多又好。若是兒童每日有一二磅的牛乳和一個雞蛋，那末蛋白質之質與量都夠了。

第五點兒童對於礦物質，極其需要。鈣和磷是構造骨格和牙齒所必需的原質，鐵和銅是構造「紅血素」所必須的原質。鈣、磷、鐵等礦物質又能調節生理作用，使身體強健。兒童在生長時期，每日所需要的鈣質和磷質，幾幾乎兩倍於成人。含鈣、磷最多的食物是牛乳、花菜、杏仁、青菜、青豆等。

兒童在生長的時候，所需要的鐵質很多，可惜牛乳中含鐵的成分極少。兒童飲牛乳的，應當用別的食物補充鐵質。食物中含鐵質最豐富的是全麥、糙米、蛋黃、肝、腎、紅糖、綠色的菜等，綠色的菜，指菠菜、莧菜、瓢兒菜之類。補血的能力最大的要推肝、腎和全麥兩種食品。

第六點兒童對於維生素的需要。我們知道甲種維生素的功用是保護分泌腺的，缺

少了就有生長遲緩、乾眼睛、肺癆的現象；乙種維生素的功用是保護神經系的，缺少了就有神經麻木、胃呆、四肢不能動（俗稱爲脚氣病）的現象；丙種維生素是保護血管的，缺少了就會發生牙床流血，骨節腫痛的病；丁種維生素的功用是保護骨骼和牙齒的，少了就生長不完美。最新營養家所定的標準是甲種維生素，成人每日需要三千個單位，兒童每日需要六千以上個單位；乙種維生素，成人每日需要九百個單位，兒童每日需要六百個單位；丙種維生素，成人每日需要三十個單位，兒童每日需要二十個單位，丁種維生素的標準尙未規定，但是兒童的需要量一定比成人高。含甲種維生素最豐富的食物，就是乳類，奶油、蛋類、肝臟類、綠色的菜如菠菜、莧菜、瓢兒菜、紅色的菜如番茄，胡蘿蔔。含乙種維生素最豐富的食物，就是五穀的皮，綠色的菜，酵母牛乳、雞蛋。含丙種維生素最豐富的食物，是橘子、柚子、番茄、青菜等。含丁種維生素最多的是魚肝油和蛋黃。

爲兒童選擇食物的時候，要顧到以上所題的六個要點，就是「消化率」「清潔」「

熱量」「蛋白質」「各種礦物質」「各種維生素」。但是沒有一種食物能滿足以上一切的條件的，有幾種食物所含的營養素較比其他的完備些，我們應當取那些較比完備的食物，配合起來，製成各個兒童應有的膳食。

## 兒童問題諮詢處之性質

艾偉

自從中央明令民國二十四年八月至二十五年七月爲兒童年後，大家都知道兒童並不是父母的專利品，而是人類中的一個單位。他們應當享受合理的養護與合法的保障；所以在兒童年宣布之後，接着產生「全國兒童年實施委員會」來推動兒童幸福事業，同時感覺到兒童問題的重要。爲便利研究和諮詢起見，又由全國兒童年實施委員會委託國立中央大學教育學院設立「兒童問題諮詢處」。去年十月間成立，到現在將近半年。我今天將兒童問題諮詢處的性質以及過去工作情形，向各位做個簡單的報告。

在兒童問題上，一般人往往認爲曾經撫養過幾個孩子的人，就是最了解兒童的人，所有的兒童問題，他們好像都可以解決。其實這是一個錯誤的觀念；我們知道普通父母的經驗，未必都是可靠的而合理。因爲兒童問題的發生，並不如一般人所想像的簡單，也不是憑着撫養的經驗而能隨便應付的。除掉兒童本身的生理和心理方面可以發生問題

外，社會環境跟家庭背景都是影響兒童生活與人格的要素。所以解決兒童問題，必須經過科學的研究，然後才能應用到教養上面去。兒童問題諮詢處是專門負責研究兒童問題和解答諮詢事件的機關。研究方面，接受團體或私人所委託的兒童個案的研究。例如心理失常的兒童和教養困難的兒童等，可以設法研討。諮詢處方面接受各地請求答覆的問題，（例如兒童健康上、心理上、教導上的種種問題）可以簡明解答。這個機關在組織上有正副主任和兩位幹事。另外設置「兒童問題委員會」，聘請十一位兒童問題專家擔任設計與指導事項。此外中央大學教育學院裏面所包含的教育系、心理系、衛生教育科的各位教授，都可以從旁協助。因此我敢講，我們指導兒童的方法是有科學根據的，當然比那只有撫養過幾個孩子的父母的經驗要可靠些。然而我們也不敢說一切的兒童問題都有滿意的解答，我們祇抱着十二分的誠意和熱心，竭盡能力來謀兒童的幸福。至于過去工作方面歸納起來的有下面六項：

#### 一、搜集兒童問題參考資料

#### 兒童問題講演集

我們搜集的對象是有關兒童問題的書籍、雜誌和報紙，用意所在，除却供給參考外，並應研究兒童問題者的諮詢。將來搜集告一段落時，擬編訂兒童問題參考書籍索引。

## 二、兒童個案研究

這項工作是研究各方面所委託的兒童問題，現在我們所研究的是中央大學實驗學校學生白汝麟君的「學業成績落後問題」。按着我們擬定的談話、檢查、調查三種步驟進行。談話與檢查的工作都已做過，並發現白君身體上有扁桃腺腫大、淋巴結腫大、營養不良等有害健康的缺點。曾經書面建議該生家長設法矯治。將來調查工作做完，此項研究暫時告一個結束。

## 三、解答兒童問題

解答問題是兒童問題諮詢處的中心工作。問題來源，完全出于學校和家庭方面過去的諮詢事件，甚為踴躍。性質上以心理和教導的問題為多。均經詳切解答。我們很想在累積成卷的時候，刊印成冊，以供社會人士的參考。



#### 四、審查書報

我們曾經審查過「父母會」應用書籍四十二種，這是全國兒童年實施委員會交辦的事件。同時我們又搜集有關兒童問題的書報一百零一種，製就目錄，提請全國兒童年實施委員會置辦，以便繼續的審查。

#### 五、編著兒童問題小冊

在本年五月底我們預備完成兩種小冊，一種是兒童教導問題，一種是兒童營養問題。目前尚在撰述期間，不久可以跟各位見面。（已在二十五年十二月出版）

#### 六、設關兒童問題信箱

這是兒童問題諮詢處新近增加的事業。在二月十九日兒童問題委員會第二次大會通過這項議案後，就向中央日報婦女週刊編輯部接給，每週劃出一欄揭載解答的問題。多承該部概諾，遂于三月四日正式露布。自婦女週刊四十七期起共計登過四次。四十七期所解答的是兒童健康問題。如：（1）乳汁太少有什麼辦法？（2）米湯和饅頭的養料是否

充足？能不能長久哺乳？（3）奶媽要有什麼條件才能僱用？這不過是舉例向各位報告。欲知詳情，請翻閱三月四日以後每星期三的中央日報婦女週刊。各位如果惠函諮詢，我們尤表歡迎。

## 兒童的活動能力及範圍

胡叔異

中國人幾千年來都有一個因襲的錯誤的觀念，以爲小孩子懂得什麼，會得什麼，於是，小孩子不許多說話，不許多活動；一說話，一活動，便是頑皮，便是壞小孩！由於這個因襲的錯誤的觀念下所造成的孩子，便像無錫惠泉山買來的泥娃娃一樣，一些沒有活潑的精神，一些沒有活動的能力，而只是成人們的玩物，所謂「小把戲」，這名稱大概便是這樣造成的了。

其實，小孩子真是一些沒有活動的能力嗎？真的像惠泉山買來的泥娃娃一樣地只是成人們的一種玩物嗎？自從盧梭發現了兒童特有的價值和生命以後，我們便知道這是莫大的錯誤了！我們該認清：小孩子也有一個清醒的頭腦，也有一雙萬能的小手，他們的確有他們的活動能力，決不像一般懂得兒童是什麼的人所想像的那樣「無用」！

「西湖兒童旅行團」十個小孩子，老遠的從杭州跑到上海來旅行，不是孩子們能力的

表現嗎？小學校裏的各種自治事業，不是孩子們能力的表現嗎？社會上無論那一種事業，不管是救災運動、救國運動、以及新生活運動，那一件沒有孩子們參加在裏頭，這不也是孩子們能力的表現嗎？事實已擺在我們的眼前，我們對於兒童的能力，實在是不可抹煞，而且有積極培養使它盡量發展的必要。

當然，我們一方面相信兒童有活動的能力，一方面也不能把兒童和成人等量齊觀。因為，從身心上說，在兒童時期，還沒有發育完全，從知能上說，也沒有十分充實，他們的活動能力，是受着上項的限制而有相當限度的。如果，我們知道了兒童有能力，而叫他們做着和成人同樣的活動，換句話說，叫孩子們做着超越他們所有能力以外的活動，那是和不知道兒童有能力的犯着同樣的錯誤。一般無知識的家長，逼着孩子們做過於勞動的苦工，便是這一個錯誤觀念所造成的結果，如果說這種過於勞動的苦工，也是兒童的活動，那末這種活動的結果，只是摧殘了兒童的身心，不會有其他良善的收穫。

因之，我們得確定：孩子們是有活動能力的，而且這種活動能力，是需要成人來積

極培養，使它盡量發展。但孩子們的實際活動，却要在固有的能力範圍之內，以不妨害身心的健全發展爲原則。

怎樣的活動，才算是兒童能力範圍以內的呢？這當然不會有具體的量尺可以做標準，現在且從學校、家庭、社會三方面來作一個概括的申述。

學校方面 現在的教育，不再是從前那樣死的教育，現在的教育，是生活經驗的改造，教育的目的，是圓滿兒童的生活，而兒童的生活，當然不單是「讀死書」和「死讀書」，所以教育是包括着整個的活動，兒童進學校，當然也不能以讀死書死讀書爲能事了。因爲這樣，目前一般的小學，都有兒童活動的組織，在目的上說，都是給兒童以活動的機會爲了培養和發展兒童的活動能力，這種組織，自有其存在的必要。不過，在組織上，在實際活動的事業上，却也有值得我們攷量的餘地。

譬如說：目前一般學校的兒童活動組織，大都採用「社會型」，什麼市政府制，縣政府制，以至於保甲制，鄉區制，名目雖各各不同，但其模倣社會的組織則一，這大概因

爲受了杜威「教育卽生活，學校卽社會」那句話的影響，以爲兒童的組織，一定要和社會一般無異，其實杜威之言，何嘗是這種意義，由於一般教師的誤解，才造成了這樣特殊的現象。我們根據兒童活動要在固有的能力之下積極培養的原則，認爲這樣完全社會型的組織，是不合於兒童的生活，因爲兒童對於這樣複雜的組織，是不會有瞭解的能力，依着這樣不能了解的組織去活動，決然的會流於傀儡式的活動，被動的活動，不是我們想中的兒童活動，這是在組織上的說法。至於事業方面，一般的流弊，因爲要做像社會理想的組織，即使沒有需要，也得硬湊事業，於是又造成了以組織遷就事業的結果，這事業，既非兒童所需要，又非兒童所能辦，結果，兒童以活動爲苦工，當然說不到甚麼成績或效能，這又是在事業上的說法。

我們認清了上述關於學校方面兒童活動上的流弊，今後便該急速地改進，而以一切活動，都合於兒童本位爲原則。所謂兒童本位，簡單的說，就是事業的產生，依據兒童的需要，機關的組織，依據事業的需要。兒童的活動，因爲合於兒童的生活，他們才能

在各種活動中得到經驗，發展能力。

學校方面的兒童活動，如果能依此原則進行，那末所謂兒童活動的範圍，舉一反三，當然已不需要什麼具體的規定了。

家庭方面 說到兒童在家庭方面的活動，在我們中國，造成了兩種極端不同的現象：一種是不許兒童活動，大概是由於「溺愛」一念的錯誤；一種是叫兒童做超越固有能力以外的活動，簡直以兒童爲牛馬。前者把小孩子關在屋裏，不許出門外一步，穿着襪子，一切工作，也都由他人來代勞，聽他們歇着玩着，十足裝像長袍馬褂瓜皮帽式的「小老頭」；後者把小孩子頤指氣使，逼着做過於勞動的工作，甚至驅之田野，送入工廠，無異於豢養着的「小畜牲」。這兩種極端不同的現象，都有過與不及的流弊。我們以爲小孩子在家庭裏，吃着不做，坐着不動，當然不是辦法；而過於勞動，也不是正當的活動。所以，小孩子在家庭裏，應該做些可以做的工作，無論是個人生活上，公衆事務上，以及對外交際上，只要是兒童能力所及，都可以指導他們去做。做，便是活動，在各

種家庭的活動中，也足以得到經驗，發展能力。

社會方面 要兒童到社會方面去活動，會引起一般人的驚異，以為小孩子尙未踏進社會，知能未充，經驗毫無，必無可以參加社會活動的能力。其實，事實上並不這樣，小孩子固然知能未充，經驗缺乏，但也有不少工作，可以由兒童去參加。我們且舉幾個現成的例子來說：救國救災的募捐工作，不是常有小孩子參加在裏頭嗎？國恥國慶的宣傳，不也是常有小孩子努力在實行嗎？此外社會活動中之有小孩子參加的，到處都有，隨處可見，足見得小孩子參加社會活動，並非絕對不可能，只要我們善為指導，也可以使他們在各種活動中獲得經驗，發展能力。

上面是把兒童的活動能力和範圍，說了個大概。總括起來，我們可以得到如下的結論：

- 一、小孩子是有活動能力的；
- 二、小孩子活動的範圍，是遍及於學校、家庭、社會各方面；
- 三、小孩子的活動，要在不妨害身心健康的原則下積極培養并發展。



## 復興民族與救濟流浪兒童

雷震

今天兄弟來和諸位討論「復興民族與救濟流浪兒童問題。」現在的兒童是民族未來的中堅，國家未來的主人翁，這是誰都知道不用費詞解釋的事。一個人一生的習慣、個性、品行、好惡都是由於童年時期養成，所以就個人來說，童年的修養是一生事業的基礎，就民族和國家來說，兒童教育便是民族國家盛衰的根本。我們的民族國家自從以前承襲亡情積弱之後，民國成立二十多年，社會秩序不能得到安甯，政治不能澄清，學術不能進步，而農村破產，商業停滯，各種產業日趨凋敝。這種病象的癥結，固然不是單純的原因，但是過去對於兒童教育之忽視，實在是主要原因之一。須要知道一個人在童年時代養成了自私、攘奪、偷惰、無恥等等惡習，長成後即為社會之不良份子。故今日之盜匪、貪污、拆白，十之八九係當年之不良兒童。故欲復興民族，對於兒童教育，必須亟起直追的做去。

現在我們試一探討我國兒童教育的情形，我國學齡兒童，據教育部民國二十一年度調查的數目是四千九百六十八萬八千九百一十七人。在這四千九百餘萬學齡兒童中，在學兒童，只有一千二百二十二萬三千零六十六人，失學兒童數目是三千七百四十六萬五千八百五十一人。我們試一計算，失學兒童的數目超過在學兒童竟有三倍之多。在學兒童的教育情形如何，我們現在不必討論，我們現在要討論的是失學兒童何以如此之多？兒童的失學，依據兄弟的觀察，大概有三種原因：

第一種原因是小學設備之供不應求。現在全國的小學，據教育部二十一年度的統計，全國的數目為二十六萬三千四百三十二校，而且是分布在都市城鎮的多。因為小學不夠容納學齡兒童，所以有一部失學兒童是無處攻讀。此種失學情形，出於不得已。關於此點，教育部正在積極設法，力行義務教育，增設小學，擴充原有小學之容納數量。本年因推行一年短期義務教育，可增加就學兒童四百萬人預期五年之後可使百分之七八十的學齡兒童都有就學的機會。

第二種原因是兒童父母的頑固心理。在過去「宗法社會」的情形之下，國人對於自己的子女，因認為是家族傳宗接代的「後代根」，並未看清他的子女是國家的一個「小國民」。所謂「人留子女草留根」。所以父母對於子女，多只肯養其成「人」而不思教其成爲國家有用之「國民」。有產者之子女，則終年驕縱慣養，聽其度浪漫頹靡之生活，不顧其將來對社會所生之惡影響。無產者之子女，則攜帶隨從父母幫助耕種，或同作苦迫入工，而不思使其就學識字。兒童因此失學的，在在多有此種情形。將來義務教育實行強學後，失學兒童亦可減少。

第三種原因便是我們所要談的流浪兒童問題。這種流浪兒童，是現在的社會所最不重視，而對將來的社會爲害最大的失學失養兒童。現在我們在都市或鄉鎮裏，時常可以看見許多乞兒樣的小孩子，度著野獸一般的生活，檢煤子、拾破布、討剩飯、偷柴草。日裏在垃圾堆邊打架，夜裏在小店的灶窖邊倒臥。這種孩子有的是沒有父母的孤兒，有的是農村破產後災民的子女。這種兒童，一般人看他們比豬狗不如，受盡社會的輕視和

虐待，既受不到知識的陶融，也求不到職業的技藝。長成以後，貧無所歸，便變成盜匪、幫票、剪綹、奸細。尤其是他們兒童時代，受盡人類之不幸待遇，便養成了冷酷、無恥的心理，所以這類兒童長成後，若是做了盜匪，便是殘忍酷虐的殺人兇犯；若是做了奸細，便是毫無羞恥的狡賊。他們因為沒有人生的顧忌，所以是不怕國法，不畏人言，不知道德，不顧廉恥。刑罰不足以威嚇，禮義不足以制裁。從積極的方面說，在這種流浪兒童中，不知道埋沒了多少有為的天才，遺棄了多少有用的國民。從消極方面說，擾亂國家治安，危害民族生存，都是這些少失教養的人們作出來的。由此言之，我們要復興民族，不可不積極的討論救濟流浪兒童的辦法。

我們現在試一攷慮我國現有救濟流浪兒童的組織。現在救濟流浪兒童唯一組織，便是孤貧教養院。據教育部二十二年統計，全國省市立孤貧教養院有六所，縣市立的有九十五所，私立的五十七所，合計全國的孤貧教養院，祇有一百五十八所，所收容的兒童，祇有一萬五千七百七十二人。諸位試想，我們全國的失學兒童，有三千七百四十多萬

人，失學兒童中的流浪兒童，恐怕單以一個都市而言，也不祇一萬多人。如此說全國的孤貧教養院，還不夠收容一個都市的流浪兒童，這樣的救濟，實是太不濟事了。現時我們雖然在積極推行義務教育，但是義務教育祇能救濟失學兒童，對於救濟流浪兒童仍然沒有效力，因為義務教育，只負責教而不負責養，救濟流浪兒童是要教養兼施，而且還要謀兒童成年時的出路。所以救濟流浪兒童必須另想辦法。

救濟流浪兒童的辦法，就兄弟個人的看法，應有下列各種：

第一、由政府視各地生產情形設立孤貧工廠，收育孤貧兒童，教以專技，使成年後在廠內服務為國家生產。如此則孤貧兒童，幼年得受教養，長成後亦不致因失業而墮落，同時國家建設事業亦易繁榮，其利最大。

第二、由政府普設孤貧習藝所。孤貧習藝所的設置，現在國內各地多有設立，但是並不普及。現在我們的提議是每一城鎮凡人口在若干人以上者，必須設一孤貧習藝所，收養孤貧兒童，教以當地職業所需之技藝，長成後介紹之於職業工廠，使能獨立生活。

第三、擴充現有公立孤貧教養院。前面我們已經說過。現在所有的孤貧教養院所能容納的孤貧兒童與流浪兒童的數量相差太遠。尤其在都市中間，流浪兒童隨處都可看見，這不但於民族前途爲害最大，卽就整頓市容而論，也是大礙觀瞻。所以都市中現有的孤貧教養院應該從速增設，設法擴充，其未設有者，應照前項辦法從速設立。所有當地流浪兒童，應由政府強制收入孤貧教養院或習藝所，教以技藝及知識，俾成年後可以自立。

第四、獎勵補助私立孤貧教養院。私立孤貧教養院，本來是社會私人的慈善事業，但是假若主持不得其人或是辦理不善，反而易滋流弊。而且私立的孤貧教養院，因爲是私人或團體的慈善組織，經費自然時常感覺缺乏。所以私立孤貧教養院，應由政府按時給予補助，並隨時監督獎勵其辦理之成績。

第五、改善繼承制度，獎勵「養子」風俗。在前面我們已經說過，我國在宗法社會之下，國人對於宗祧觀念，異常注重。沒有子女的有錢人，往往藉口沒有兒子，有子女

的又藉口兼祧，取了三妻四妾以求生子、也不受社會非議。但假若收養他人的子女以爲己子，就受到族中反對，被收養的兒童，往往不得繼承遺產或享受與嫡系子女同樣之教育。所以在長江黃河流域的各省，收養義子的風氣不發達，流浪兒童特別的多；另一方面在廣東福建等省，我們看到一種收養義子的風俗，就是中產以上的人，即使自己有了兒子，還是收養別人的子女。這種養子長成後，往往很能幹的替他的義父母掙錢。這種風俗，收養者的目的如何，我們姑且不論。但是因爲收養義子的風氣造成，流浪兒童便自然減少。所以我們談救濟流浪兒童，養子的風俗應當獎勵。同時輕視養子的心理和遺產繼承的制度應當改革。

以上第一至第五各項辦法，在初辦時，固然需要經費很多，但是在舉辦以後，孤貧工廠和習藝所只要辦的好，均能有大量的生產。我們希望政府擇定方案，逐步實行，同時希望各界能幫助政府，設法舉辦。至如第五項獎勵養子的辦法，是並不須要公家的經費，只要私人能夠提倡就行了。總結來說，現在的兒童，是最近將來之民族的生命。我

們要復興民族要求將來民族的健全繁榮，必須切實計劃教養現時的流浪兒童，猶須切實計劃救濟現時的流浪兒童。還有一點，我們要說明：收養孤貧兒童，普通的觀念，都認為是一種慈善事業，所謂慈善事業，只是仁人君子在本分以外的隨意布施，或可說是同情心的恩惠。但是現在流浪兒童之無所依歸，並不是流浪兒童自己作孽；社會之有流浪兒童，是社會的病態，是財產制度之不良影響。所以救濟流浪兒童，是政府和社會應有的職責。是一種比較幸福的人對於不幸福的人們應有的責任。所以我們要說救濟流浪兒童不僅是慈善的布施，簡直是復興民族過程中我們國民應有的義務。



# 兒童健康生活

胡宣明

各位：兒童健康生活，可以分作三段來講——第一段說明講題的大意；第二段解釋健康的意思，第三段略講健康生活的原則和方法。

現在先講第一段：「兒童健康生活」這個題目，究竟是甚麼意思呢？意思就是：兒童應當怎樣生活，才可以得到健康的身體？換一句話說，兒童應當怎樣睡眠，怎樣飲食，運動、穿衣、清潔，才可以保持并促進他們固有的健康？說的更通俗一點，就是應當怎樣實行衛生，才可以使軟弱的身體，變為強壯，強壯的身體，益加健全。按照這個說法看來，健康就是生活的目的；生活便是追求健康所利用的天然方法。健康是果，生活是因。健康可以比收穫，生活好比耕芸。俗語說得好，「不問收穫，只管耕芸。」我們也常說：「不問能否健康，只管生活合理。」因為有了合理的生活，身體自然會健康；沒有合理的生活，縱然日夜盼望健康，也是不能得到的。

現在講第二段；健康的意思：有很多人，對於健康的意思，不大明瞭。他們以為一個人，若能照常工作、吃飯、睡覺，而身體不痛、不癢、不發燒，就算健康了。兄弟有一次在吳淞問一位中年婦人的身體是否健康，你想她怎樣回答呢？她說：「吃得進，屙得出，有什麼不健康？」她以為能吃飯，能大便就算健康了，其實健康不是那樣簡單。健康是集合精神和身體各部的健康而成的，有腦子和神經的健康；有心臟的健康；有肺臟的健康；有肝臟、腎臟的健康；有胃、腸的健康；有肌肉、筋骨的健康；有皮膚、眼、耳、喉、鼻、牙，各部的健康。身體有一部份不健康，總分數就要減少了；因為一部份不健康，便常常會影響的其他的各部份或是身體的全部份。所以健康這樣東西，可以說是大有小的，有高低的，有分量的；是可以定得出分數的。人的健康，有十分的，有八九分的，有五六分、三四分以至於零分的。最健康的人，做起事來是勝任愉快，餘勇可賈。他們充滿了大無畏的精神，百折不回的勇氣。他們不懂什麼叫做困難，什麼叫做失敗，這才算是第一等的健康哩。古今的英雄豪傑多數是屬於這一類的。若只能吃飯

大便的人，那裏配稱得真正健康！

健康既然是這樣複雜，自然不是一般人所能澈底明白的，非經過醫生的檢驗，不容易知道詳細的情形。我以為兒童最好每年請醫生檢查身體一次或兩次。如查出毛病來，立刻就把牠治好；這樣可以防微杜漸，比生了毛病，才去請醫吃藥，自然要經濟的多了！健康的詳細情形，雖然不容易澈底明白，可是普通的健康現象，不難知道的。一般人所能懂得的健康的現象，有以下的六種：

1. 體溫如常 健康兒童的體溫，是「華氏」九十八度零十分之六。「攝氏」三十七度。若是有細菌或微生物侵入身體的時候，各種的細胞，便和他們打仗，這時候體溫便高起來。所以身體發熱，就是受傳染的憑據。

2. 正常的發育 健康的兒童，必能按照一定的程序，逐漸長大起來。各位若要知道小孩每一年應該長多少，重多少，可以向衛生署買一張身高體重表。小孩若長得太慢，恐怕有礙發育的原因，應當請醫生去查一查才對。

5. 好胃口 健康的兒童，若不在飯前亂吃糖果，到了吃飯的時候，一定覺的肚子很餓，很要吃；就是吃白飯麵包，也是高興的。

4. 好氣色 健康的小孩，必有朱紅的嘴唇，普通的方法，是看看面色好不好。可是單看面色，不一定靠得住，因為有些健康的小孩面色是黃的，所以黃臉的小孩，不一定是不健康的。若是平日面色是白而帶紅的，後來漸漸變黃，那就應該注意了。

5. 體態端正 健康的小孩，立起來都是直挺挺的，把胸膛挺出，兩肩向後，儼然像個小軍官。若是一個小孩不能立正，却把肚皮凸出，胸膛縮進，那便是一個不健康的記號。

6. 快樂活潑的精神 健康的小孩，沒有不快樂的。而大多數也是很活潑的。若是一個小孩常常要哭，常常發脾氣，或是沒精打采，垂頭喪氣，就可斷定他有毛病了。

此外自然還有別的健康現象，但是能記住以上的六點也就夠了。

第三段：兒童應當怎樣生活，才可以得到最大的健康？這一段可以分作兩部份來講。第一是健康的原則，第二是健康的方法。現在先講健康的原則：我們所以能夠維持健康，最要緊的，是靠兩種生理的作用，一種叫做榮養，一種叫做排洩。榮養的意思就是把有益於身體的滋養料消化，吸收，輸送到身體各部，來維持體溫，補充氣力，并供給細胞的生長和修補的用途。排洩的意思，就是把滋養料和細胞，經過化學和生理作用之後，所留下來一切有毒的廢物像炭氮氣、汗、和大小便等，都要把牠排洩到外面去。身體若能得到充足的滋養料，而同時將一切有毒的廢物排洩得乾乾淨淨，自然也就健康了。兒童在生活，能夠幫助身體做這兩件重要的衛生工作，便是健康的生活。

現在，根據以上兩個原則，把兒童應當實行的健康方法，大略的講一講：

1. 飽吸清氣 空氣的功用最大，牠一面可以化食物為滋養料，而幫助榮養，一面可以化血中的毒質為炭氮氣，而幫助排洩。人吸新鮮空氣，乃是維持身體健康所不

可少的條件。所以兒童要多吸戶外的新鮮空氣，日間就應當在戶外玩耍，夜裏睡覺，又應當把窗戶打開。各位父母不要怕小孩容易傷風，因為常在風裏吹的窗戶小孩反是很少傷風的。

2. 多飲開水 水一面可以溶化食物，而幫助牠的消化和輸送與吸收。一面又可以溶化體內的廢物，而把牠沖洗出去，乃是榮養和排洩所必不可少的東西。所以兒童必須多喝開水，每天最少要喝三碗。喝水最好的時候，就是在起床之後，和吃飯之前。飯後及臨睡不可多喝。有心臟病的，也不可多喝。

3. 慎選食物 食物的選擇有三個標準：(一)滋補(二)經濟(三)容易消化。以下可以說是兒童最好的食物：就是牛奶或羊奶、雞蛋、或鴨蛋、豆腐、青菜、(尤其是菠菜)番茄、水菓、(尤其是橘子)豬血、臟腑、魚肝油、麵或饅頭、飯及各種的豆類。

4. 熟煮熱吃 煮熟可以殺盡各種原虫和細菌，趁熱吃，可以保險沒有別的虫菌混進

去。食物裏面若沒有活的寄生蟲，吃的人是絕對不會受食物傳染的傷寒、痢疾、霍亂、及很多的寄生蟲症。

5. 細嚼緩嚥 我們大部份所吃的東西，就是澱粉，（漿）如飯、麵、饅頭、燒餅之類，澱粉的消化，全靠口涎及牙齒的磨細。所以細嚼緩嚥，最爲重要。父母可以教兒童在吃飯的時候，不要玩，但是斷不可以叫他吃的趕快。

6. 分桌膳食 六歲以下的兒童，最好不要和大人同一桌吃飯，免得他們見大人所吃的東西，而樣樣要吃，在這種情況之下，若是給他們吃，恐怕吃了不消化；不給他們吃，也叫他們不快活；兩樣都不好，所以最好是分開來吃。外國人多用這個辦法，晚飯更應該讓小孩先吃，以便早睡。

7. 嬰孩食料 初斷奶的小孩，絕對不可和大人吃同樣的東西，應當用牛奶或豆腐漿、稀飯、和湯做的主要食品，如魚、肉、青菜、雞蛋、水菓等，也是必須要吃得。各種食品，總應該煮得爛才是。

8. 運動 運動可以開胃、助消化、吐出濁氣、排洩污汗，是最有益於健康的，所以應當鼓勵兒童多作戶外的運動，但是不可過於激烈。

9. 睡眠 睡眠最能幫助兒童長大，例如頂小的嬰孩睡得最多，也長得最快。第一年的小孩，可以長二倍。（即從七磅至八磅，長到二十一磅至二十四磅）小孩應當自己睡在清淨的地方。太陽下山不久，小孩就該去睡了，小孩沒有睡醒的時候，不可以勉強他們起來。

10 穿衣 衣服應當乾淨、透氣、舒適，很多的父母，怕小孩着涼，所以給他們穿很多的衣服，以至他們太熱出汗，反而容易傷風。家裏有火爐的，出門的時候，應該穿上馬褂或大衣與斗篷等，入門的時候，再行脫下，這樣可以免得傷風。

11 便溺 小孩每天在一定時間，應該大便一次或兩次。

12 刷牙洗手 小孩每天起床和臨睡的時候，應該各刷牙一次，飯前和便後的時候，應該各洗手一次。



以上十二點，若能教兒童注意力行，而且不予間斷，身體的健康，一定可以得到很可觀的成績。

## 提倡兒童儲蓄

陳念中

今日講題爲「提倡兒童儲蓄」，希望負監護責任之家長，負教育責任之教師及全國小朋友，聯合提倡實行。

我國入口向無精確統計，據最近申報年鑑載，全國人口爲四七三、五三七、三三五人；最近教育年鑑載，已達學齡兒童爲五千萬人，已入學兒童約一千二百萬人；「兒童年實施委員會小冊」載，兒童全體數目約一萬萬人，雖非精確數目，大體相近。以占全體人口四分之一之兒童，如爲社會國家貢獻力量，效果自甚可觀。以儲蓄言，如每一兒童每日存銅元一枚，全國每日卽有三十餘萬元之存款；（以法幣一元合銅元三百枚計算）僅以入學兒童言，如每一小學生日存銅元一枚，則每日卽爲國家存儲四萬元之財富。

經濟學家謂國家財富，不以國庫存款多寡計算，乃以人民財富多寡判斷。在一方面言之，依人民儲蓄之多寡，卽可據以計算國家之貧富。人民儲蓄愈多，國家愈富；人民

無儲蓄，即國家無後備。近代國家中最富者為美國，其儲蓄制度最發達，人民儲蓄習慣亦最普遍。此真可謂藏富於民，國家遇緊急事故，人民乃有負擔之能力。非常時期之財政，一方面靠平時生產發達，一方面尤靠人民平時之儲蓄。提倡兒童儲蓄，乃提倡儲蓄之基本方法，其重要性更可分述如次：

一、養成儲蓄習慣 一人一生之成就，可於兒童時代所受教育如何定之。其儲蓄習慣，亦須從兒童時代養成，如在兒童時代不知儲蓄，養成奢侈、浪費習慣，至成人時，必仍然浪費。吾國以勤儉為美德之一，儲蓄即訓練勤儉之最良方法，應予提倡，毫無疑義。

二、養成自立能力 在兒童時代，應當養成其獨立不倚，創造環境之精神，儲蓄是養成此種精神之最好方法，例如兒童從明瞭儲蓄意義時起，（假定從五六歲起）每年儲蓄數元，由幼稚園以至高小畢業，亦可積成相當數目；入中學時，即以其款，作入學之用，不足之數，再由家庭補助，如此辦法，不但使兒童不願任意浪費，並可使其刻苦求

學。蓋以艱苦中得來之款，自給求學，心理上必起絕大變化。在中下家庭應當如此，在富裕之家，尤應如此。蓋富家子弟，浪費錢財，荒廢學業，其最大原因，即在視錢財來源太易，取給於家庭，缺乏自立向上之心。

三、養成熱心事業之意志 一切事業均以金錢為基礎，人有相當存款，即可創辦自己所喜歡之事，舉三例言之：（一）煤油大王洛克斐勒為美國大富豪，其事業遍世界。彼幼時乃一貧苦兒童，在車站賣報，凡有所得，悉數儲蓄，積成相當款額之後，適美國西部油礦因賠累出售，洛氏眼光遠大，即以儲款全數投資煤油事業，經營得法，遂為今日之大事業家。（二）美國名人富蘭克林，一生名譽事業可說亦從幼年儲蓄而來。嘗幼年時代，大約是十一二歲，父母無力負擔供給讀書，遂入叔父之鐵匠店充當學徒。少有所得，即行儲蓄購書自讀。後來學問日漸豐富，事業亦日漸增多。彼有若干名句，均可作小朋友儲蓄之模範，彼云：「借錢者為出借者之奴隸」。「欲避免借錢，須自行儲蓄」。「解除此種鎖練，保持個人自由，維持個人獨立，現在雖覺痛苦，將來自感愉快」。富

氏於其日歷上又云「爲自己老年及一切需要，應及時儲蓄，清晨之陽光，不能延長至日沒」。故吾人應從幼年儲蓄，以備養老或急需之用。

以上爲美國兩名人因儲蓄而成功之事實。吾國歷史關於此種事例亦多不勝舉。吾人均知陶朱公爲春秋時代之富翁。現在稱讚富人，仍稱爲「陶朱之富」。史記載陶朱公爲越國大夫范蠡，助越王勾踐復國，成功之後逃走江湖，變易姓名，後至陶，（地名）稱陶朱公。其致富方法「治產積財，與時逐利」十九年中三致千金，傳至子孫，修業而息之，遂至鉅萬。（吳越春秋記載其致富經過更詳）。吾人試考其致富方法，不過兩途：一爲儲蓄，一爲與時逐利。兩種方法又互爲因果。因能儲蓄，故能積財，因有積財故能乘時機之宜，作有利之事業。總之古今中外，因儲蓄致富，因儲蓄創大事業者，比比皆是

四、養成有恆刻苦之精神 儲蓄須日積月累爲之，方能成功，由輕微之額數，漸積而成鉅大之額數，所以儲蓄可以養成忍耐有恆之德性，此種德性不僅爲儲蓄必要之條件，實爲一切事業成功之根本。兒童在幼年時代，能及早養成，乃最良之教育。其次，人

性好逸惡勞，愛享受而惡工作，兒童性情亦同。若能養成儲蓄之習慣，則非但不肯過分享受；不急之物，絕不購置，浪費習慣，亦不至養成。都市兒童，外物引誘過多，尤其要緊。蓋兒童開始儲蓄，既知錢財積聚之不易，且希望儲蓄目的之實現，自願放棄其目前之享受，不肯任意浪費。

提倡兒童儲蓄之重要性已如上述，茲再扼要說明提倡之方法：

一、精神方面 儲蓄一事，看似簡單，然其實行，則非易事。兒童儲蓄，困難尤多。因兒童之錢財，不外家長親友所給果餌之費，可購食物，可購玩具，可消費於遊戲，可消費於娛樂。如令其兒童去此種消費，將錢儲蓄，初次實行，定感不快。故在提倡儲蓄之先，在精神方面，應解除其因儉省而感受之痛苦；在實行儲蓄以後，偶或中途懈怠，忽然中輟，應隨時在精神方面，加以鼓勵，施行勸導。此種方法，須從家庭、學校雙方負責。

甲家庭 自兒童能了解儲蓄之意義時起，其父母或家長，每當給予錢財之際，應

將儲蓄之意義及方法，明白告知，鼓勵其實行。其年齡過稚者（例如四五歲），則由其父母代爲儲蓄，或代辦儲蓄手續，給以賬目，交兒童保存，迄兒童能自辦手續時，則將其儲款移交，偕赴儲蓄機關，從旁幫助其辦理儲蓄手續。並隨時曉以儲蓄之利益及理由，以堅其信仰；講解儲蓄成功之故事，以增其興趣。開始之際並應教以簡單記帳之方法，以養成其實行預算之習慣。

乙、學校 兒童生活環境，家庭之外卽爲學校。提倡兒童儲蓄，應由家庭、學校雙方並進。教師於授課之際，應隨時灌輸儲蓄之知識，並鼓勵其實行。在學校設置儲蓄之設備，如儲蓄箱、儲蓄盒等物，使兒童有儲蓄之便利。並指導學生自組管理儲蓄之團體，教師從旁協助指導。學期之末，比較各人儲蓄之成績，分別予以精神上之獎勵。依吾人經驗所得，兒童對於教師之信仰較堅，父母之教訓，容或違背，教師之教訓，則違背者甚少，故對於提倡兒童儲蓄，學校與家庭，應取得密切聯絡。在家庭由父母負責，在學校由教師負責。且須以儲蓄一事爲公民課程之實際問題，隨時與兒童討論，監督其

實行。

二、制度方面 提倡兒童儲蓄，除家庭學校，從事精神方面之勸導督促外，社會方面，並應設備完善便利之儲蓄制度。

甲、銀行 銀行儲蓄部應另立一部份，專辦兒童儲蓄業務。對於兒童儲蓄，給以各種便利，勿令兒童感覺些微之壞印象。

乙、郵局 郵局普遍各地，較小之鄉鎮，莫不有郵局之存在，故以郵局兼辦兒童儲蓄最為相宜。現在郵局本有儲蓄制度，應劃出一部份，專辦兒童儲蓄。

丙、儲蓄盒 各銀行郵局，均可設置儲蓄盒，供兒童領用或租用（收費應極少），或設於家庭或設於學校，經過相當之時期，交與銀行或郵局，計算數目，登記賬簿，改為儲款。

以上所舉，不過數種最簡便易行之方法，至兒童儲蓄制度，應如何建立，尙有待於教育家與銀行家從長計議。再述兒童儲蓄故事三則，以為此次講演之結束。



小朋友在家庭社會，乃消費份子而非生利者，儲蓄亦僅就父母親友所給糖果餅餌之費，節省一部，隨時儲蓄，以備不時之需而已。或以爲此事無關大體。然略一計算，則殊不然。小朋友均曾學習算術，當知複利如何算法，試以儲蓄爲題目，以練習複利算法。假定一位小朋友，每年儲國幣五角，長期存款，以一分計息，如存至十五年則有一五·八八六、二四五元。全國以一萬萬小朋友總計，由現時起，每人每年存銀五角，到民國四十年即有十五萬萬八千八百六十二萬四千五百元。吾國國債，現在約二十萬萬元，到民國四十年，小朋友的錢就可還清國債！聞某國有一軍艦名「兒童號」，初因該國有小朋友數人，參觀軍艦，當時半由於好奇心，半由於愛國心，即決定以小朋友自己之錢財，建造一隻最大之軍艦。於是通告全國各地小朋友即日起，儲蓄父母所給零錢，不久就儲足幾千萬元以建造此艦，建成之後，命名兒童號，以資紀念。

最近五月二十六日，北平晨報載一南京專電稱「美國有個十二歲女童，名瓊瑪開潑函我國駐美大使施肇基先生：謂閱報知中國兒童正釀資鑄金劍爲蔣委員長祝壽，願以儲

金五分，加入鑄劍，藉表景仰。並謂「蔣委員長爲中國之華盛頓，將來必能驅逐俄日，擁護自由」，等語。施大使已將原函及捐款，呈由外交部轉送江蘇教育廳，（鑄劍一事發動於徐州，已見上月各報）。從此新聞，可見美國小朋友對儲蓄之熱心，及崇拜英雄之精神。並可知儲蓄可幫助個人作各種有益事業。瓊瑪開潑儲款雖小，已令其作成一件人人敬佩而甚有名譽之事。

試再講一件關於儲蓄方法之故事。上面所述之儲蓄專家富蘭克林於其一七五六年出版之日歷，載一儲蓄十萬鎊之計劃，此計劃中估定美國人每年用二十萬鎊購買歐洲及西印度之貨物，其中十萬鎊之貨物爲生活必需之品。（彼時美國開關之初，工業尙不發達，一切貨物均須仰給於歐亞各國）。其他十萬鎊之貨物爲非必需或奢侈品。彼所述儲蓄十萬鎊之方法如次：

「一、要購新衣時，先考察舊衣服否能再敷衍一年……衣上有補綻，比身上負債務爲佳。」

二、欲購不急之物，最好暫時不購，以免將來後悔。

三、現在日飲茶酒兩次者，明年改爲每日一次；現在每日一次者，改爲間日一次；……如此可節省一半之款。

四、喝甜酒者，從現在起，對水半杯。

如此辦理，年終計算，即可儲款十萬鎊」。

彼之計畫，似平淡無奇，然確有至理。所謂儲蓄者，即節省日常不急需之費用而已。小朋友如願儲蓄，則請仿照富氏計畫試驗試驗（一）非必需之新衣不添置；（二）非必需之玩具不購置；（三）糖果零食減半；（四）汽水冰結凌減少次數。將如此節省之款，悉數儲蓄，則年終結賬，決不止存款五角，（如前所舉之例）。若全國小朋友，一致行動，共同努力，則若干年之後，國債可以還清，兒童號軍艦，可以建造多隻，兒童號飛機，亦可以編制成隊，除幫助國家之外，尙可造成無數洛克斐勒。請大家來提倡兒童儲蓄！

## 兒童教育和救國運動

潘公展

今天應全國兒童年實施委員會之邀請，向諸位作兒童問題的講演，預定的講題，是「兒童教育與救國運動」

中國在目前，不能否認，已到了非常嚴重的國難時期，而且是生死存亡的最後關頭。舉國上下，除少數自願做漢奸，甘心做亡國奴者以外，沒有一個人不竭其全力在謀國難的挽救。所負的責任雖然有輕重，所任工作雖然有不同，然而進行的方向和所企求達到的目的，却完全是一樣。換一句話說，全國人士，在此生死存亡一剎那間，組成國家的每一個份子，都在各就自己的本位上努力，這已成爲全國一致的現象。本來救國之道，原非一端，只要各人把自己力量貢獻給國家，爲國家努力，便得稱爲救國。

我們教育界，担任的工作，是要培養未來的健全國民，爲國家樹立萬年不拔的根基。我們現在所處的環境，國難既如此嚴重，那末我們所需要培養的健全國民，當然是足

以應付國難環境，具有解除國難力量的國民。過去國難的造成，原因非一，我們且不必提起，但是未來國運的隆替，却是挑在我們的肩上，我們的責任，該是何等重大。

教育者的責任既是如此重大，然而一般小學校實施教育的情形又怎樣？帖幾張標語，喊幾句口號，或是來一個救國訓練週，和救國的大單元設計，就算是無愧復興民族的  
教育嗎？

我們該知道：這種沒有持久性的設施，僅足以引起兒童一時的興奮，五分鐘熱度一過，效率便等於零，決不是真正的有效的切實辦法，也不能說便是我們所需要的救國教育。

故中常會主席胡漢民先生曾說：『多多注意「力的準備」，不要專作「氣的發洩」。  
』這實在是我們在國難時期實施教育的金科玉律。一般小學校實施的教育，便犯了「專作氣的發洩」這一毛病。本來，救國工作，絕不是一朝一夕所可奏效，必須有繼續不斷的毅力去幹，才有成效可收；否則空言救國，感情用事，那裏有真實的永久的效果可

以收穫？具有救國力量的教育，既不是徒託空言所可收效，更不是一時興奮所得成功，那末究竟怎樣實施，才可獲得圓滿效果呢？一言以蔽之：是要在基礎上根本上痛下一番持久的長期的切實工夫，所謂「十年生聚」（就是育）「十年教訓」，（就是教）正是我們在此國難時期實施教育的最好榜樣，我們此後便該本此精神，向前邁進。

一般人以為國難時期的教育，一定要另換一套新花樣，其實是不一定需要的。因為我們中華民國的教育宗旨，是「根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存。發展國民生計，延續民族生命為目的。務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同」。這樣教育宗旨，本來切合當今國難環境的需要。我們如果真能照着這個教育宗旨做去，達到「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命」的目的，使民族真能獨立，民權真能普遍，民生真能發展，教育也便已盡了救國的能事。本來總理說：「三民主義，就是救國主義」，主義只能宗於一，我們現在既以惟一的三民主義救國、建國、治國，教育是不能跳到國家範圍以外的，當然也只能宗於這惟一的三民

主義，而不能兼容其他主義。可見三民主義的教育，的確就是救國教育，並且惟一的救國教育，我們又何必翻新花樣呢？

再就小學教育目標說，我們中國的小學教育總目標是：「小學根據三民主義，遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，發展兒童身心，培養國民道德基礎，及生活所必需的基本知識和技能，以養成知禮知義愛國愛羣的國民」。更就總目標的分析說，是「培養兒童健康的體格，陶冶兒童的好的品性，發展兒童審美的興趣，增進兒童生活的知能，訓練兒童勞動的習慣，啓發兒童科學的思想。培養兒童互助團結的精神，養成兒童愛國愛羣的觀念」。這樣的教育目標，本來也非常切合當今國難環境的需要。我們如果真能照着這個目標做去，達到那目標所規定的一切，使現在的兒童，將來都成爲健全的國民，也早已盡了教育的能事，又何必另翻新花樣呢？

更就小學公民訓練目標說。我們中國的小學公民訓練目標是以發揚中國民族固有的道德，以忠，孝，仁，愛，信，義，和平，爲中心，並採取其他各民族的美德而制定。

分析起來，便是「養成清潔衛生的習慣，快樂活潑的精神，體義廉恥的觀念，親愛精誠的德性，節儉勞動的習慣，生產合作的知能，奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想」這樣的訓練目標，無疑地又是非常切合當今國難環境的需要的。我們如果真能照着這個目標去做，達到那目標所規定的一切，使現在的兒童，將來都成爲健全的公民，還不是已盡教育的能事？本來總理又說：「我們要恢復民族的地位，除了大家聯合起來，做成一個民族團體以外，就要把固有的道德恢復起來，有着固有的道德，然後固有的民族地位才可以恢復」。那末發揚民族固有道德，並兼採其他民族美德而制定的公民訓練目標，當然就是恢復民族地位的訓練目標。所謂恢復民族地位，就是復興民族，使能永久獨立生存於世界。

我們根據如上所說的一切，深覺中國的教育，無論在宗旨上看，在目標上看。以及其他任何方面看，最後的目的，原是爲求民族生存。實施教育者，如果真能切切實實照着宗旨和目標去做，自然能達到復興民族的目的。因之，我個人以爲國難愈嚴重，小學



教育者愈應努力，所應努力的並不在另翻新花樣，而在切切實實照着原訂的教育宗旨和目標做去，造一些實際的效能出來！

## 夏令兒童健康營

胡叔異

今天應全國兒童年實施委員會之邀，向諸位作廣播講演，預定的題目，是「夏令兒童健康營」。因為時間限制的關係，只能說一些夏令兒童健康營的意義和在中國的需要，以及中國過去辦理夏令兒童健康營的情形，希望由此能引起全國人士對於這一種新興事業的注意和提倡以及改進。

諸位！大家都知道，夏季因為氣候燥熱，病菌滋長的關係，是疾病最容易蔓延的時期，也就是人體最不容易保持健康的時期；尤其是兒童，因為對於飲食起居，日常生活，缺乏衛生知能和律己精神的緣故，更容易患染病症，南方人有一句俗語叫做「疰夏」就是說兒童到了夏季失去健康的意思。我們常見一般平時活潑健壯的孩子，一到夏季便弄得精神萎靡，瘦弱不堪；本來健全的體魄，在這時期就無法保持。我們目睹這種現象，無論是做父母的，做教師的，以及一般重視兒童幸福的人，如何能撒手不管，如何能

不想一個補救的辦法呢？因為這樣，「夏令兒童健康營」便適應着這個急迫的需要而產生了。所以夏令兒童健康營的設立，是要在兒童最難保持健康的夏令中設法保持其健康。所謂「營」，只是一種團體組織的普通名稱，當然在這營裏，在積極方面，還得訓練一般兒童養成衛生的習慣，以保持其出營後的永久健康。這便是夏令兒童健康營的意義。

其次，我們該說到夏令兒童健康營在中國的需要。我們中國，因為多方面的原因，社會和家庭以及學校方面的衛生設施，比了歐美各國，相差甚遠，根據生命統計上看來，死亡率的激增，是非常可驚的現象，尤其在夏季，正因為衛生設施的不良，傳染病的猖獗，幾成爲每年必有無可避免的事實；同時又因為民智的閉塞，一般人缺乏衛生知能的訓練，更促起了夏令兒童健康營的特殊需要。因為中國的兒童，在衛生設施不良的環境中和衛生知能缺乏的訓練之下，要在夏季裏保持健康，除了另換一種特殊的環境以外，簡直無法可以達到這個願望。這是夏季兒童健康營在中國的特殊需要。

最後我們再說一些中國過去辦理夏令兒童健康營的情形。本來夏令營的開始是在歐

美，原由露天學校脫胎而來，露天學校的鼻祖，首推一九〇四年德國柏林郊外却登盤露天學校，到了一九〇七和一九〇八年，英法美各國同樣性質的組織，便像雨後春筍蓬勃一時，最近且有若干國家，已在教育法令上明白規定，教育行政機關在暑期中應主辦或襄辦夏令營，這更可見歐美各國對於兒童夏令健康的注意了。至於中國夏令兒童健康營的刼始，還在民國二十三年，那時由於上海市教育局的倡導，在上海發現了中國第一個夏令兒童健康營，營址是設在靠近海邊的吳淞，離開了人烟稠密空氣惡濁的都市來到鄉村，真是再好沒有的大好環境。從此以後，便始終在上海市教育局以及其他兒童社團如「兒童幸福會」「慈幼協會」「防癆協會」等主持倡導之下，按年舉辦，到今年已經是第三屆，在最近期內，又將開幕了。

在這種健康營裏，凡是七歲到十二歲的男女兒童，只要沒有傳染病的，都能報名入營，尤其歡迎營養不良、身體虛弱、身心缺陷、貧血、或是神經衰弱的兒童來加入，因為在醫師的嚴密養護下，這些不健全的兒童，都會經他們以有效的救治辦法。至於日常

生活方面也都有嚴格的規定，飲食起居，都有定時，都有定量；各項活動工作，也有一定。這裏並不注意於知識教學，而側重於衛生習慣之培養，和體格鍛練、姿勢矯正、性情陶冶等等，這原是健康營設立的重要使命。

我們根據過去的辦理情形說，雖然因為創辦未久，歷史甚短，也許有不少地方，還不能使我們完全滿意；但在本體上說，却也已經是不可多得的了。所認為遺憾的，只有一點，那便是不能做到免費入營這一步，這雖然因為是經費的關係，但我總希望能竭全國人士之力作最後一步之努力，同時更希望全國各地都有這樣的組織，使兒童幸福能普遍及於全國！

## 兒童夏令衛生問題

蘇曾祥

各位聽衆！炎炎長夏，又隨着這個大自然的轉輪而降臨了，我們對於這可怕的夏天，好像兵士們上戰綫一樣：敵人強些，我們弱些；我們強些，敵人弱些；所以我們要竭力奮勇，戰勝這可怕的敵人；不然他們就要來戰勝我們了。夏天是一個嚴厲的戰地，蒼蠅蚊蟲，是敵人有飛機軍艦；一切病原菌，是敵人毒氣炸藥；我們要時時刻刻防範他，撲滅他，以保全我們的生命。保全生命的方法，就是實行夏令衛生。

兒童身體的一切構造，較成人抵抗力薄弱，所以疾病的侵入，亦較成人容易。尤其在這夏天，傳染的機會特別多，每年夏天，因為不注意衛生而冤死的兒童，不知有幾百萬之數。我們爲了要救濟這可怕的人口之損失、國家的損失、民族的損失、經濟的損失，必定要注意兒童夏令衛生，我們必定要實行兒童夏令衛生；

我們要注意而實行的有這幾點：先從飲食方面講，所謂「病從口入，」一切致病的原

因，由於飲食不慎，而發生的實占大半。

第一、飲水——一切井水、河水、海水、自來水必定要煮沸的，方可以喝。馬路上出賣的一杯一杯的涼水，或冰水，不可以喝；雖然曾經煮沸過，而隔了很久的水，不可以喝；有蒼蠅或其他虫類，飛入的水，不可以喝；一切不清潔的飲料，不可以喝。小孩的抵抗力薄弱，做母親的務必萬分小心，不可以馬馬虎虎隨隨便便，貪懶一時，萬一病了或許死了，那時後悔莫及。

第二食物——什麼東西，都要新鮮而煮沸的方可以給小孩吃，陳舊的、腐敗的、蒼蠅飛過的、隔宿的食物，不可以吃；擺攤上的，沿街喚賣的食物，不可以吃；不清潔的商店裏有蒼蠅飛着的食物，不可以吃；太膩而不易消化的食物，不可以吃。食物要有次序，要有定時，不可過飽，過飽不易消化。飲後晝寢二小時，既可以使所吃的東西，容易消化，又可避免中午強烈的陽光；每天要有大便一次，清潔腸胃；哺乳小兒，勿常抱在手裏；吸乳勿過二十分鐘；吸乳前後，母親的乳頭及胸部，小兒的嘴唇，都要揩拭乾

淨；斷乳最好勿在夏天。

第三水菓，菓汁——大部的水菓，對小孩有益的，特別如蘋果，橘子之類，不過必定要洗滌得乾淨，並且要用冷開水洗；吃的前後，要洗乾淨小孩的手，切勿忘記；還有一法，將水菓洗淨切開，加糖少許煮之待冷再吃，味道既佳又合衛生，對小孩極相宜。不過在瀉肚子的時間，不要加糖，不要多吃水菓；瓜類滑腸，容易引起腹瀉，勿吃為妙，或只飲其汁。開了很久的擺攤上的西瓜，不可以吃；破皮及腐爛的桃子水菓，不可以吃；蒼蠅飛着的水菓，不可以吃。夏天為瓜果吃壞而生病的小孩子很多很多，希望做母親的多多注意！再有一種菓子露，夏天吃的人家很多，不過瓶塞開後，即須蓋好，用希措過，再放在櫥內，以免蒼蠅聞了香味而飛繞。如有蒼蠅跌下去，所有瓶內的東西，都不可再吃了，只好完全倒去。

第四，糖類——小孩都喜歡吃糖，可是在腸胃消化不良、腹瀉、發熱的時候，不可以吃。因為糖可以在腸內發酵、腐敗、分解，而腹瀉更甚。



以上是飲食方面的衛生，現在從用具方面來講。

第一，用奶瓶餵奶的小孩，他的奶嘴、奶瓶、羹匙，都要天天煮過，都要放在一個一定的地方，用紗罩或紗布或玻璃的東西罩住，以免蒼蠅飛着。如有不清潔的可疑，甯可再查一次。

第二，所有的茶杯、碗筷，用後要查一次，至少要沸水洗一次，洗淨後同樣放在清潔的櫥內。這事情看起來，好像很麻煩，可是比當心一個病人，要容易得多了。

第三，痰盂馬桶內，每天天用「來沙爾」，或市上所賣的「臭藥水」等和入，以免虫類寄生。

以上是用具方面的衛生，現在再從服裝方面來講：

衣服不可太小，汗水很多及不清潔的衣服，即宜換去。夏天衣服，固不可太厚，而完全不穿，致胸腹及下體都露在外面，亦不相宜，因為直接受日光的曝曬，致生皮膚病。褲子必要褲襠扣好，尤其是女孩子，褲襠不扣好，坐在不清潔的地方，容易有髒東西

進去，致生膀胱炎，故天氣雖熱，至少也要穿一條褲襠扣好的褲子。此外橡皮底鞋，專供運動時穿的，勿因其便宜耐穿而買給小孩日常穿，大家知道橡皮不透風，容易生濕氣，夏天出汗太多，頗不相宜，還不如鄉下的布底鞋好。

以上是衣服方面的衛生，現在再從居住的衛生方面講：

小弟弟小妹妹們，勿與成人同睡，天氣熱，空氣又不好，很不衛生。並且勿與很多人同睡在一個很小的房間裏；白天勿睡在劇烈的陽光下，以免中暑；勿睡在對穿風當中，夜間勿露宿在馬路旁邊以免受涼，而作為種種疫病的誘因；被褥之類，必須常洗常換；床上必須張帳子，並須押緊其四周，以免蚊蟲及其他虫類飛入；床角帳縫裏，常常看看有沒有臭虫；室內懸掛捕蒼蠅紙，捕到了多數蒼蠅之後，就連紙燒去了；如經濟寬裕的話，在窗門上裝一層鐵紗，以免蒼蠅蚊蟲等飛入，蚊蟲咬了人，到秋天要生瘡疾的，俗名冷熱病；蒼蠅到處亂飛，可以拿病人身上的病菌，痰盂裏廁所裏的寄生虫，帶到健康人身上，因而生同樣的病；或飛到吃的東西上面，人吃了這東西，也生同樣的疾病。

所以我剛剛說他是敵人的飛機軍艦，因為他是帶給我們致死命的東西，所以要撲滅他，凡是虫類多喜歡在不清潔的地方，所以我們的房屋，都要收拾得乾乾淨淨，特別是廚房，必定要天天揩得乾乾淨淨不要任虫類如賽馬那樣，大跑而特跑。

以上都是對於小弟弟小妹妹的身體，有很大的關係。諸君！不要以為無關重要而不注意，俗語說：「保養無病體」又說「有病方知無病好」這意思就是要注意在健康的時候，不要使你的孩子生病，等到生了病才看醫生，已來不及了。希望諸君聽衆，都記着我以上的話，將來必定有很大的收穫，現在我隨便講幾種小孩子在夏天最容易生的病，讓大家可以預防一下：

第一腸胃消化障礙病——我剛剛說過，「病從口入」特別是我國的小孩。在這夏天，許多不留意的父母，隨便將東西給他們吃，所以腸胃消化不良症，比什麼地方都多。他的原因，都是因為天氣悶熱，消化不良，同時沒有目的，沒有次序的餵奶、瞎吃。他的病狀分輕重兩種：

重的有中毒現象，較爲危險。熱度很高，呼吸重而慢，知覺失去，胸腹部脹大，大便多而成水瀉，時時嘔吐，身體忽然瘦下去，面目可怕，小便有蛋白質與糖及圓柱體，白血球增多，哺乳小兒和幼童，在夏天很多這種病症，和成人的虎烈拉相似。醫治的法子，要從飲食方面入手，長久的飢餓，同時盡量多飲白開水或淡茶。一餓之後腹內自然會清爽，等到大便漸漸減少，以至於無，再由開水淡茶而給以米湯少許，米湯漸漸的加，再試吃旁的容易消化的東西，哺乳小兒在這時候，可試吃一二次奶，以後慢慢減少米湯而多喂以奶，以入正常狀態。不過這種經過，聽了容易，其實要很小心，隨機應變，不然可以致第二次病的復發，醫治更難。此外打鹽水針、洗胃、接血、等都要經過醫生來動手的。

輕的腸胃消化障礙症，沒有這樣子怕，大便稀薄，有時嘔吐，身體瘦軟，醫治的方法，和上面相似，少吃奶，多飲開水。如吃牛奶的話，不要加糖，等大便清後，慢慢再加，因爲上面講過，糖可以在腸內發酵、腐敗、分解，而腹瀉更甚。小兒的消化不良症

如只嘔而不瀉，表示病在胃裏，還沒有下去；如只瀉而不嘔吐，表示病在腹部，病起已有相當的時候；如又吐又瀉，表示胃腸均有病，較爲利害。不過醫治的目的，都要使胃腸清潔，沒有食而不消化的宿食，沒有腐爛的食物在腸內就是了。

小兒的營養問題，的確很困難的，小兒科同成人不同的，重要也在這點。沒有目的，沒有次序的瞎吃，固然不好，然太少不夠營養也不好，使小孩的發育不全，所以做母親的不知要費了多少苦心，才得到一個可愛的嬌兒。

現在再講痢疾，痢疾在夏天也很多，而很可怕的痢疾大部分可分爲兩種，一種叫阿米巴痢疾 (Amoeba Aggentuie) 一種叫有細菌的痢疾 (Baciller Agertuie) 要經過醫生的檢查才可以分別。這病起於忽然，有的大便增加，一天可至四五十次，帶血，帶粘液，帶膿，完全不是正常的大便；也有大便閉結的，熱度很高，可至失去知覺，額汗涔涔，腹痛頻數，有時嘔吐，這種病可以致人死命。阿米巴痢疾症狀較輕，但如不治愈除根，可以成慢性，每年夏天會再發的，亦有性命的危險。這病在外國，沒有這樣利害，也許他

們的水料清潔，同時注意預防，預防的方法，所有痢疾可疑的小孩病人，一概隔離，不使同無病人同睡；所有患病小孩或病人之衣服尿布被單等等東西，尤其有大便附着的，必定要馬上用「來沙而」水浸二小時，然後再說；患病小孩的手所摸過的東西，必定要煮過、洗過或用火酒揩過，用來沙而浸過；患病者的便器，勿和健康人公用，侍候病人的人，在病室內穿的衣服，離病室時宜脫去；（可以常備一件衣服，掛在病室內，進去時穿在外面，出來時脫了較為方便）這種麻煩是必不可少的，因為可以從看護者身上，帶這病原菌到第三個人。還有大便的馬桶裏，都要放來沙而或石灰乳進去，那末可以斬草除根。我們中國澆土的肥料，大多仍用大便，如大便內有病原菌或病原虫，灌在蔬菜上，這菜蔬洗不乾淨，煮不熟而再吃下去；或大便沒有殺菌而流到河裏，再附着飲料，吃到嘴裏，再生痢疾。如此循環不息，沒有完結的時候。

現在再講講傷寒，傷寒不論大的或小的兒童，在夏天很多。他得了這個病，要有二三個星期才發作起來，是一種傷寒菌傳染的。傷寒分正副兩種，傳染的路徑，也是附着

在牛奶、飲料、菜蔬上的，如果那種東西沒有煮沸，而吃下去，也有同樣的病，或直接或病人傳給他人。他的現象，發熱、頭痛、舌苔膩而舌尖紅、嘔吐，有時昏曠，大便秘時閉結，有時下瀉，無定，脈跳慢而不勻，以後身上有很小的紅斑，血液內、大便內、小便內都起一種變化。大的小孩和成人一樣，也分四項，小的小孩，比較輕而經過短，如看護不得法，可以在未愈之前再發，還可以得到許多合併症，如肺炎、肺癆、中耳炎、肋膜炎、關節炎、腦膜炎等等，所以我們得很當心的預防。預防的方法，就是要吃煮熟的東西，和不與病人接近，一方面對於患病者之用具和被褥大小便等，都要嚴密的消毒，和剛剛所講的對於痢疾一樣。諸位聽衆——不要以為做醫生的神經過敏，其實我們都是有憑證，不是理想的，不是造謠的，希望大家注意一下。

現在再講瘧疾 瘧疾又名冷熱病，因為是一冷一熱的，所以叫他冷熱病，這病在秋天發的，可是病根還是在夏天種的，有一種蚊蟲牠吸了患瘧的血，在他自己胃內繁殖這病原蟲，繁殖到脹破了，再咬第二個人，從這蚊蟲的口內的病原蟲吐到第二個人第三第

四個人的血中，再在這許多人的血中球，繁殖了許許多多的病原蟲。這病原蟲又分「有性育」與「無性育」兩種，無性育的即在病人自己體內繁殖，有性育的，再經蚊蟲咬後還要傳染給別人。當許多病原蟲在一個血球內脹破而再至他個時，就是我們覺得發冷的時候。這是一個最能破壞血球的疾病，一個小孩如何能夠受得起；所以對於已患瘧疾者，馬上請醫生看，看到斷根；未患時，勿被蚊蟲咬，因為蚊蟲是瘧疾的媒介，我剛剛說必  
要張帳子，就爲了這個緣故。

還有夏天的病很多，如空氣中溫度特別高，而成「熱射病」；又因在強烈的日光下，受日光的直射而精神昏迷，俗請說「熱痧症」，都是很危險的。我們因爲工作或經濟的關係，而不能帶我們的小弟弟小妹妹們去避暑，可是也不要任小孩立在很強烈的日光下；晚上也不要太涼了，致肚子痛。

諸位聽衆！轟轟烈烈的兒童年快要過去了，我在這兒童年臨去的當兒，貢獻一些小意見，算是一個臨別紀念的禮物。我們希望兒童年過去了，我們對於兒童的健康工作，



還是不斷的努力，因為兒童年只有一年為期，而我們中國的小主人，小弟弟小妹妹們是儘出不窮的。我們必定要不斷的努力，一年的夏天過去，一年一年的疾病減少，不要受了許多冤枉的損失，為國家民族培養無數可愛的健康的未來主人翁，這就是全國兒童年成立的目的，亦就是今天講演的意思。

## 國際的兒童幸福運動

丁淑靜

諸位！今天，我所講的題目，是「國際的兒童幸福運動」。在從前世界交通困難，人類智識閉塞，大家過「個別的」「孤立的」生活的時候，這一個部落，不過問另外一個部落；這一個國家，不關心另外一個國家；所有的計劃和打算，都是集中在自己的利害上面，在那一種「人類互相隔絕」的情勢之下，當然無所謂國際的交涉，更談不到什麼國際的兒童幸福運動了。

然而科學的發明，輪船、火車、飛機、電報、無線電等等的便利，已經把人類的距離縮小了。經過這一種重大的變化，從前互相隔絕的異方人士，現在却成爲望衡對宇的近鄰了，從前人類彼此孤立的形勢，現在却變成人類互相依賴的形勢了。常常地，一個國家的禍害，會成爲別個國家的禍害；而一個民族的幸福，也會成爲全世界民族的幸福。像這一類的例子，很多很多，我雖然不列舉出來，想大家也會十分明白的。

就是在這一種人類互相依賴的形勢之下，兒童問題才會成爲一個國際的問題（The Child is an international question.）而兒童幸福運動，才會添上廣大的國際的色彩。何以說兒童問題會成爲一個國際的問題呢？原來在今日的情勢之下，如若某一個國家的兒童，享受不到相當的人生權利，那末，他們的身體、智識、道德、各方面，當然不能獲得美滿的發展。像這一種兒童長大起來，他們當然不能推進世界的文化，對於人類，也當然不會有怎樣的幫助和供獻。再就另外一方面說，也許他們的心靈爲仇恨所掩蔽，也許他們是暴力的信仰者，也許他們是破壞社會秩序的實行者，在任何一種情形之下，他們都會成爲社會的禍害，不僅對於他們的自身，會產生惡劣的影響與結果，並且對於他們的國家以及環繞他們國家的國家，都會產生惡劣的影響與結果。這樣說來，兒童的問題，豈不是一個國際的問題麼？一切國家的成人們，對於一切國家的兒童們，豈不是應該擔負起救護的責任麼？

談到「國際的兒童幸福運動」，我們首先要提到的，就是英國倫敦的「兒童保護基金

會」(The save the Chiedren Fund)。這一個團體，是艾格蘭丁，紀布女士(Miss Eglantyne Jobb)，於一九一九年發起的。到了現在，已經有十八年的歷史了。他們在歐洲、美洲、澳洲、菲洲、亞洲方面，曾做了不少救濟兒童的工作。諸位還記得在民國二十一年，上海發生一二八戰役的時候，中華慈幼會曾在上海姚主教路開辦了一個「戰區孤兒孤女臨時教養所」，那一筆開辦以及維持的費用，有一大部份，就是兒童保護基金會所供給的。這一個團體除了舉辦救濟的工作以外，還發行一種雜誌，叫做世界的兒童，(The World's Children)，報告各處兒童生活以及兒童保護事業的狀況，使得全世界的人士都能夠十分明的

其次我們要提到的，就是在第一次世界大戰以後，由比利時政府所發起的「國際兒童保護聯合會」。這個團體的本來宗旨，就是要救濟世界大戰以後，歐洲各國的一切不幸的兒童。後來因歐洲各國的秩序恢復，兒童救濟已經達到了目的，所以就改變原來宗旨，而以提倡各國兒童幸福，為其日常工作的方針。在一九二五年八月，這個團體又舉

行「兒童幸福國際大會」，有五十四個國家七百餘名的代表出席，會訂出了關於保護兒童的五條原則，通告各國的政府一律遵行。這五條原則又名爲日内瓦宣言（The Declaration of Geneva），大意如下：

第一條 兒童應當享受物質上與精神上的種種權利，以充分達到他的可能發展。

第二條 對待兒童的道理：餓的餵養他，病的看護他，迷誤的感化他，落伍的提攜他，孤苦的救濟他。

第三條 遇到危險，先救兒童。

第四條 兒童應當有謀生的機會，應當受相當的保護。

第五條 我們應當教導兒童，使他從小就覺悟他有竭盡才能、服務社會的責任。

這一篇日内瓦宣言，實在可以說是全世界兒童的福音。在當初各國代表簽字的時候，我們中國的代表也曾經加入簽字；然而一直到了現在，我們中國的人民，有沒有遵照着這個宣言實行呢？我願全國的同胞們，都來反省一下子。

最後，我們還要提到日內瓦的「國際聯盟」。在一九二五年五月，國際聯盟會設置「兒童幸福委員會」(Child Welfare Committee)，裏面的委員，有十二個國家的政府代表，以及歐美各國的兒童學專門家等等。他們的職務，是研究各國的兒童保護法律，兒童的婚姻年齡，媾接年齡，兒童勞動問題，家族津貼問題，影片問題，娛樂問題，酒精問題，性教育問題等等。在已往的十二年當中，這個委員會已經成就了許多的工作，都是值得我們贊揚的。在一九二六年五月，美國的「國立社會衛生局」(The American Social Hygiene Bureau)，曾經寫給他們一封感謝的信，並且捐助了許多的金鑄，這也可以證明他們的工作，對於世界各國的兒童，實在是非常有意義的了。

諸位！我在上面已經把國際兒童幸福運動的來由，說了一點，並且也把國際的三個著名的兒童幸福機關，向大家介紹了一個大概。您看，別的國家的人民，一方面是已經完成了本國的兒童幸福運動，而另一方面，還又注意到本國以外的兒童幸福運動，可說是兩方面都顧到了。然而回頭看看我們中國却怎樣呢？不要說國外的兒童幸福運動，我

們還不曾注意到，就是國內的兒童幸福運動，大多數的同胞們，又何嘗注意到了呢？然而兒童幸福運動，究竟是國家命運的基礎！並且又是世界文化的基礎！所以我們就不可不加以最大的注意！就不可不加以最大的努力！我希望我們中國的全體同胞，從今以後，能夠踴躍地，參加國內的兒童幸福運動！並且拿自己的能力，再去參加國際的兒童幸福運動。

兒童問題講演集

二三八



131  

---

131

