

中國教育指南



民國十四年

中國教育指南

舒新城著

商務印書館發行

A GUIDE TO CHINESE EDUCATION. 1925

By

SHU SIN CHENG

1st ed., Oct., 1926

Price: \$1.50, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LIMITED

SHANGHAI, CHINA

ALL RIGHTS RESERVED

中華民國十五年十月初版

（民國十四年中國教育指南一冊）

（每冊定價大洋壹元伍角）

（外埠酌加運費匯費）

著者舒新城

發行者商務印書館

印刷所
上海北河南路北首寶山路
商務印書館

總發行所
上海棋盤街中市
商務印書館

分售處
北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
濟南 開封 西安 南京 杭州
蘭谿 太原 蕪湖 南昌 九江 漢口
安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口
商務印書館分館

長沙 常德 衡州 重慶 廈門
福州 廣州 潮州 梧州 雲南
貴陽 張家口 新加坡

※此書有著作權翻印必究※

序

我固不以教育者自期，但以十年來職業上之關係，閱讀國內教育出版物之數量卻不少。在此廣泛閱讀之中，固然增進了許多知識，感受了多少興趣，然而使我最不滿足者也有好幾種：第一是各種論文以至於書籍多空泛的議論，少實際的材料；第二書籍論文中間有採用統計資料者但多取材他國，尤以美國爲最；第三重複的著作很多；第四目錄學不發達，致學者空耗許多不必耗的時間；第五史事無人疎理，無由明各種問題之源淵；第六法令無人輯錄，遵法毀法均無從着手。前四項爲著作者之責任，後二項則教育官廳之責；但當政治紊亂達於極點的此時，中央教育行政機關尙有不暇自存之概，還說其他！故民國八年以後無正式的全國教育統計發表，教育法令亦只有民國八年編輯取材至七年爲止之教育法規彙編，且遺漏不少，——民國六年中學添設二部之令文爲中學教育史上之一大變動，該集且未錄入，——卽傳達教育公文之教育公報，至十四年亦且刊不及半。至於史事之疎理，當然更說不到了。然而國家一日存在，國法應當尊重，人類一日未滅，歷史終當保留，這種責任既不能由應負責任

之教育官廳擔負，只得由國民中之個人勉盡其力之所能分工努力。此我編輯此書之動機一。上述前四項現象，誠然當由著作者負責，但著作者之發表某種著作，或因人事上，經濟上種種關係，而不能對於該類著作品爲廣泛的研究，有些實際材料，當其初次發現時，著作者亦未嘗不覺其重要而思採取，但因當時彙集或保存之不便，竟不曾積留，及至事後要用，便又茫然無處尋求，亦是著作上常有之事；各種作品中少實際材料或多採外國資料者，此爲其一大原因；而且各種類似性質之作品常散見於各地及各種出版物中，一人勢難全備，卽或全備，因平日不專心於其問題而不注意其作品者亦屬極平常之事，及至因事所迫或爲興趣所趨欲研究某問題而思取材，又渺無頭緒，於是憑一己意見發爲論斷，在著作者個人固以爲別有新義，可以資人研究，殊不知有時所謂新義者，已早爲他人說破，因此便多重複的著作。至於目錄學之研究與各類書籍論文目錄之編輯，本是圖書館之責任，中國雖在民國十四年間有國立圖書館之名目，但願負此種責任與否，現在還無從斷定。要於著作者，研究者，業務者有所扶助，亦不能不由國民個人分工合作。此爲我編輯此書之動機二。

年來泛遊長江流域各省，不時與內地教育者接觸，常感他們爲交通所阻，環境所束，不能明瞭全國教育思潮趨勢與教育實況之苦，而個人不時在教育言論界有所發表，亦苦於參考資料之缺乏，近來注意於中國現代教育史問題，更苦史料之難於搜集，因就平日關於搜集文字參考資料的方法略爲整理編輯此書，以供中小學教師師範生及教育研究者之參考，同時並以保存史料，以備現在及將來研究教育問題教育歷史者推溯鑒戒之資，雖然此冊之材料不算十分完備，但我個人在業務上研究上得益於此者不少，亦望此種助益能普被一切讀者！

編輯此書之目的既在供中小學教師師範生與教育研究者之參考，故一面注意於書籍論文及出版物之提要介紹與教育大事記，教育法令之分類彙集，同時並注意於書中所見之書籍論文、出版物、著作者等之統計。民國十四年教育狀況，與民國十四年教育思潮兩篇在使讀者對於十四年教育現狀及其趨勢有相當之瞭解，以便進而分類研究。後面之書目篇目索引及人名索引則完全爲讀者翻閱便利而作。

此書所錄之論文雖只五百九十一篇，出版物三十二種，但因帶有選擇性質，編者個人閱過的出版物在

八十種以上，論文在千篇以上。各種出版物除個人專備之教育專刊及普通刊物五十餘種外，餘均向南京東大圖書館、東大教育科、金陵大學圖書館借閱者，(有許多出版物完全不載教育論文，但亦不能不檢閱，有些則廣告目錄上似有可錄之論文，但閱過卻又覺其無錄入之必要，故白費時間甚多。)此當首向上述各機關之主持者致謝。不過編輯此書之動機發於十四年八月，故除教育專刊外，有些刊物竟搜集不全(如京報副刊缺第三號，晨報副刊缺三月號之類)因而論文之搜集亦未十分完全，而有些不通行之刊物如立達，敷教之類，亦因個人藏有而錄入若干，未免稍有偏枯。至於教育書籍除各學校單獨發行不易搜集者外，通行之物已搜羅無遺。商務中華出版之書籍則完全向該館等借閱者，謹在此誌謝商務總編輯王岫廬先生與中華編輯所長現在已故之戴懋哉先生。此外供給材料者有友人李儒勉先生及其夫人周慧專女士，趙叔愚，馬客談兩先生，亦在此誌謝。

在編輯上相助者爲雲南馬耀武羅文漢兩君：十月以前馬君爲董理大概，十一月他因事返滇，於今年一月由羅君續爲之。三個月來，他底時間完全費於此事。除書籍、論文、出版物之選目提要與法令、大事記之

分類及教育概述、教育思潮兩論文由我執筆外，其他如校讐，統計與次序之排列，索引之編製等均由他代為負責，我不過在旁指導而已。倘無羅君，此書竟不能與讀者相見：因為書中彙集之論文書報甚多，校讐，統計與次序排列，索引編製等工作極為繁雜，事事親理實為我底時間所不許也。此應當伸謝馬羅兩君者。

編輯最感困難者在於教育法令之搜集；教育法令唯一來源之教育公報既不按時出版，各省教育公報亦如之，有些能按期出版者，竟完全不錄中央法令（如安徽、河南）。雖經在東大教育科假閱各省教育公報十餘種，並參以報章雜誌之紀載，但猶未能搜齊。此種困難在編輯上固算不了什麼，但國人對於法制的觀念卻可於此見之。政治紊亂，中央政令不出都門，現在各種法令在實際上的效力固屬有限，然共和國家絕不能不要法律，人民更不能不遵守法律。法律之不良者可根據民意用正當手續修改之，但決不可漠然置之，任其弊亂，或平日極端漠視，於事實上有便利或妨害時極力維護或攻擊。中國自五四以後，學風日蔽，風潮時聞，學校教職員或學生風潮時恃平日漠不關心之法令為護符或攻擊資料者更所在皆有；這種反法制與利用法制的行為，實非教育界所宜有，而弄成國民遵重

法制的精神更爲教育者當負的責任。本書輯錄法令，不獨在予中小學教師或教育研究者以業務上學術上之參考，並望國人注意法制以養成遵守法制的精神。

本書擬繼續編輯，年出一冊。此冊草創伊始，搜集材料既屬有限，編制體例亦未能盡善，尙祈讀者一面供給材料，一面儘量批評，俾續出者逐漸改進，不獨編者之幸，讀者亦當均受其益，此則編者竭誠向讀者請求而望讀者不吝賜教！

舒新城 十五年四月一日，南京。

本書原名民國十四年教育書報論文提要，後因教育書報論文提要只爲此書內容之一部分，此外之教育概述，教育大事記，教育法令，教育思潮各編在本書中均佔重要地位，原名未能概括，故於排印將竣時，更名爲民國十四年中國教育指南。惟十四年之教育統計材料未曾錄入，書眉中之原名不及更改，名實仍未能完全相符，只得俟民國十五年之續集力圖改進。謹向讀者道歉。

編者 七月廿五日

凡 例

- 一. 本書原名民國十四年教育書報論文提要，因書報論文提要只佔全書內容之一部分，此外尚有教育概述，教育大事記，教育會議記事，教育法令，教育思潮等項，爲醒豁計，於排印將竣時更名爲民國十四年中國教育指南。書中選集之書籍論文等均以十四年出版者爲限，間有一文分爲數段一部分見十四年之刊物，一部分見十三年者，則將十三年者附於該文之後。（書目篇目之後所記某月或出版物後所記某期，均係指十四年者）。
- 一. 書中所有書籍論文及出版物等，除極少數之短文題目極其明顯者外，餘均爲簡單之提要，便讀者閱後知其內容，再按需要查閱原文。
- 一. 書籍均分提要與內容概略兩項，論文亦最大多數分此兩項（只有少數短文無內容概略），提要一項均由編者用簡單詞句摘述該書或該文之要點，內容概略一項，書籍均摘錄原著目次，論文有目次者如之，無目次者則按其分段性質由編者代擬節目。
- 一. 教育大事記採用分類編年體，各類事目以時間先

後爲序，教育法令則只以類爲歸，各類事目以重要次要爲序。

- 一. 教育聯合會與中華教育改進社爲全國教育界之最大團體，其議案常足以表示教育思潮之傾向，世界教會會議亦爲世界教育思潮發表之所，與中國教育界息息相關，故並錄之。
- 一. 正文前有總目及分目，後部並有書目篇目及人名索引，讀者如需要某類材料參考（如教育法令中之中等教育或教育論文中之教育思潮）即可在分類目次目按照指定之頁數翻閱即得；如只要研究某人著作，或只記得某題目而不能確定其屬於何類，則在人名與篇目書目索引中查之即得。
- 一. 統計表六種雖只以本書所見之書籍與論文爲限，但選擇篇目時，只以其內容是否含有可以供參考之意見爲準，故有極長之論文，亦有極短之雜感與通信；取材於教育專刊者固多，教育專刊之論文因其與教育無關而不錄者亦有之；不過一切取捨，完全以預定之標準爲本，決不受作者聲望與地位之影響，所得結果，在未分類統計以前，即編者亦不自知；故此種統計雖然不能完全代表十四年的中國教育，但最少亦可看出十四年教育問

題與教育思潮之傾向，無論對於中小學教師師範生或研究者均可有相當之助益。

- 一、此書編輯之目的在供中小學教師師範生及教育研究者之參考，故於書報論文提要介紹之外，並列十四年教育狀況概述一篇於首，以爲綱領，冀一面可爲研究問題搜集材料之根據，一面可爲教育實況與近代教育史之參考資料。民國十四年教育思潮概述一文，更述及十四年教育界各種問題之因果，倘此書能繼續年出一冊至十年二十年以上，當可成一部很豐富而較完備的中國近代教育史料。
- 一、教育研究者常苦無適當之中國材料可取，實則由於不切實搜集，並非真無材料：倘研究者注意某種問題而以此冊所錄之論文與書籍爲根據，持以數年，必有相當的實際材料可供應用，編者很望此書能供給教育著述界以相當的實際資料，而使序中所述之前四種現象逐漸減少——編者亦切實向此路上走去。
- 一、此書編輯費時已達半年，取材既屬有限，體例亦未盡完善，但此書以後擬年刊一冊繼續下去，改革之機會甚多，故一面望讀者詳加批評，一面請讀者供給材料——倘讀者如有見教或各種關於教

育之出版物見惠，均請寄南京，黃泥崗，何家花園敝寓，並當儘量採納，按照改進。

新城

民國十四年中國教育指南

目 錄

甲. 總 目

序.....	1
凡例.....	1
總目及分目.....	1
民國十四年教育狀況概述.....	1
教育書籍提要.....	19
教育論文提要.....	59
本書所見出版物提要.....	187
統計表.....	195
教育大事記.....	201
全國教育聯合會議決案.....	226
第一屆世界教育聯合大會記.....	248
中華教育改進社議決案.....	254
民國十四年教育法令分類輯要.....	265
民國十四年教育思潮概述.....	309
書目篇目索引.....	331
人名索引.....	361

乙. 分 目

第一編 民國十四年教育狀況概述.....	1
1. 政治背景.....	1
2. 教育思潮.....	5
3. 教育行政.....	5
4. 各級教育.....	6
5. 教育運動.....	8
6. 教育經費.....	11
7. 教育風潮.....	12
8. 團體活動.....	15
9. 教育出版物.....	16
10. 當前的教育問題.....	17
第二編 教育書籍提要.....	19
1. 教育原理.....	19
2. 教育史.....	20
3. 教育哲學.....	21
4. 教育思潮.....	21
5. 教育社會學.....	24
6. 教育與科學.....	25
7. 高等教育.....	26
8. 中等教育.....	26
9. 初等教育.....	27

10. 師範教育	28
11. 職業教育	28
12. 平民教育	30
13. 藝術教育	31
14. 教育心理	34
15. 兒童心理	35
16. 普進教育方法	37
17. 設計教學	38
18. 道爾頓制	40
19. 各科教學法	43
20. 教育統計及測驗	44
21. 學校指導法	48
22. 家庭教育	49
23. 新學制及課程標準	49
24. 教育狀況	52
25. 庚款問題	54
26. 外國教育	54
27. 雜著	57
第三編 教育論文提要	59
1. 教育通論	59
2. 教育史	64
3. 教育制度	65
4. 課程	66
5. 訓育	66

6. 教育思潮——國家主義的教育·····	67
1. 通論·····	67
2. 行政·····	69
3. 中學教育·····	69
4. 小學教育·····	71
5. 師範教育·····	72
6. 其他·····	73
7. 教育運動·····	75
A 收回教育權運動·····	75
通論·····	75
與大學中學師範教育問題·····	77
其他·····	78
B 軍事教育運動·····	79
通論·····	79
與各級教育·····	80
其他·····	81
8. 高等教育·····	81
9. 中等教育·····	83
甲. 通論·····	83
乙. 課程·····	87
丙. 教學·····	88
1. 通論·····	88
2. 國文·····	89
3. 英文·····	93
4. 史地·····	94

5. 數理	94
6. 藝術	96
7. 時事	97
丁. 訓育	97
戊. 青年心理及問題	99
己. 教師生活及問題	101
庚. 實況	102
辛. 雜著	103
10. 初等教育	104
甲. 通論	104
乙. 課程	106
丙. 教學	106
1. 通論	107
2. 公民	107
3. 國語	108
4. 算術	112
5. 歷史	112
6. 自然	113
7. 其他	114
丁. 訓育	115
戊. 健康與疾病	117
己. 職業訓練	117
庚. 其他	118
11. 幼稚教育	120
12. 師範教育	121

13. 職業教育	122
甲. 通論	122
乙. 職業指導	123
丙. 實況	126
丁. 其他	127
14. 平民教育	131
15. 社會教育	133
16. 公民教育	133
17. 義務教育	133
18. 女子教育	134
19. 鄉村教育	135
20. 體育	137
21. 藝術教育	139
22. 兩性教育	140
23. 教會教育	141
24. 教育心理	145
25. 兒童心理	147
26. 測驗	149
27. 教育方法	152
甲. 通論	152
乙. 設計教學	153
丙. 道爾頓制	155
丁. 其他	158
28. 留學問題	159
29. 外國教育	160

甲. 概述	160
乙. 英國	164
丙. 德國	165
丁. 法國	165
戊. 美國	166
己. 日本	170
庚. 俄國	170
辛. 其他	171
30. 圖書館	172
31. 視學	173
32. 學風	173
33. 實況	174
34. 評論	179
35. 雜著	182

第四編 本書所見各出版物提要 187

甲. 教育專刊	187
乙. 半屬教育者	190
丙. 一般刊物	190

第五編 統計表 195

I. 書籍種類統計	195
II. 論文種類統計	196
III. 出版物種類統計	197
IV. 論文作者統計	198

V. 書籍作者統計	199
VI. 書籍出版家統計	199
第六編 教育大事記	201
一. 行政	201
甲. 中央	201
乙. 地方	202
二. 新學制之討論	202
三. 高等教育	203
四. 中等教育	204
五. 初等教育	204
六. 義務教育	204
甲. 全國	204
乙. 各省	205
七. 公民教育	206
八. 平民教育	206
甲. 全國	206
乙. 各省	206
九. 社會教育	207
十. 女子教育	207
十一. 體育	207
甲. 全國	207
乙. 各省	208
十二. 童子軍	209
十三. 職業教育	210

十四. 收回教育權運動	211
十五. 軍事教育	211
十六. 留學	211
十七. 國語	212
十八. 教育人員更替	212
甲. 中央及大學	212
乙. 地方	213
十九. 教育經費	214
甲. 中央	214
乙. 各省	214
二十. 庚款問題	216
甲. 全國	216
乙. 各省	217
丙. 英國	218
丁. 美國	218
戊. 日本	218
二一. 風潮	219
甲. 中央	219
乙. 地方	219
丙. 大學	220
丁. 中學	220
戊. 小學	221
己. 教會學校	221
庚. 其他	222
二二. 圖書館	222

甲. 全國	222
乙. 各省	223
二. 團體集會及組織	223
甲. 集會	223
乙. 組織	224
二. 四. 雜記	224
甲. 外國學者來華遊歷及講演	224
乙. 學風整飭及禁令	225
丙. 其他	225

附錄

1. 第一屆全國教聯會議決要案全文
2. 中華教育改進社第四屆年會之議決案
3. 第一屆世界教育會聯合會大會紀(同上)

第七編 教育法令輯要 265

一. 高等教育	265
1. 修正國立大學條例第十一條(四月十六日)	
2. 國立東南大學大綱(四月二十七日)	
3. 私立專門以上學校認可條例(七月二日)	
4. 專門以上學校招收新生應以持有中等學校畢業證書者為限(八月十五)	
二. 中等教育	270
1. 中學以四二為原則三三為例外(十一月十七日)	
2. 初級中學不能添設高中准援學校系統改革令第八條辦法作為初中四年(七月十五日)	

3. 中等學校教員須任用師範大學等校畢業生所教學科尤須與所學之專科相合(三月十二日)
4. 限期填注中等學校學事報告表(十月九日)
5. 督促師範畢業生實行服務辦法(九月十五日)
6. 扶助無力就學之優良學生使得受均等機會
- 三. 初等教育.....277
 1. 准小學校長兼地方公差(五月二日)
 2. 初級小學應一律用國語教科書(二月二十三日)
- 四. 義務教育.....281
 1. 催促各省區實施義務教育辦法(九月十四日)
- 五. 職業教育.....285
 2. 原定職業學校名稱(八月十八日)
- 六. 女子教育.....285
 1. 女生著用制服(九月十二日)
 2. 女子學校應斟酌地方情形速加職業課及特重家事實習(九月十八日)
- 七. 留學.....287
 1. 管理留日學生事務規程(三月十四日)
 2. 駐日留學事務處組織綱要(三月十九日)
- 八. 管理.....292
 1. 各學校學生校內集會須得校長允許(四月十七日)
 2. 整飭學風(八月二十六日)
- 九. 雜規.....294
 1. 修正學校發給證書條例(一月十六日)
 2. 修正捐貲興學褒獎條例(七月十八日)

3. 審定圖書規程(八月七日)
4. 國立編譯館條例(九月二日)
5. 圖書審定委員會規程(十月二十二日)
6. 教育部編譯館規程(五月六日)
7. 出版品國際交換局官制(九月一日)

第八編 教育思潮.....309

1. 概述..... 309
2. 思潮鳥瞰..... 310
3. 國家主義的教育..... 311
4. 收回教育權..... 313
5. 軍事教育..... 316
6. 復古運動..... 319
7. 黨化教育..... 323
8. 師範教育獨立..... 324
9. 結論——對於各種思潮之批評..... 326

第九編 書目篇目索引.....331

第十編 人名索引.....361

書目篇目索引目次

一畫

一

二畫

十人

三畫

小大三上土工

四畫

中女日五公分孔文內介六王天丹巴

五畫

今北本幼平民用正四休古外去立由皮世

六畫

江各自交西先考同此合成

七畫

我初近收低社杜私宋男武改囿

八畫

兒東法青姓宗非金周兩乳狗

九畫

美英怎科南前家香軍柏爲音活革政

十畫

師訓高習浙留亞個倫特特這旅般納

十一畫

國教設基鄉現參從麥荷視研創婦崑救

十二畫

奧捷斯遊晚單舒湘提智湖最測評道

十三畫

聖湖暗節頑義農愛歷試新

十四畫

遲澗綴廣與圖團實對

十五畫

墨編廢輪增調選課德談論

十六畫

靜積戰縣學歐

十七畫

燕禪優應講關

十八畫

願職

十九畫

藝

二十畫

關蘇

二十一畫

歡讀體

人名索引目次

二畫

丁

四畫

王孔

五畫

古丘石左甘

六畫

宇阮朱艾吉

七畫

李沈余杜吳汪何宋匡卻呂辛

八畫

周林武孟金易季郁受玩

九畫

胡范俞洪相郝

十畫

陳徐秦祝唐梁陶馬章姚連陸凌夏袁素

十一畫

張黃章許曹高莫盛康華常晏

十二畫

曾彭鄒程馮孫過傅舒喬莊渭菊

十三畫

楊葉解葛雷裕

十四畫

趙鄭德廖熊嘉

十五畫

劉潘魯樓黎

十六畫

蔣錢衛盧穆駱霍歐積

十七畫

鍾謝薛儲薇應

十八畫

瞿

十九畫

饒豐

二十畫

顧

二十一畫

羅

二十三畫

龔

二十四畫

靈關

團體

中東蘇教新

英文名

H Z, M L

外國人

卜包巴孟推麥鮑愛 A, S

民國十四年中國教育指南

第一編 民國十四年教育狀況概述

民國十四年各種教育活動之實際情形，已見於本書教育大事記中，但恐讀者平日少閱報紙（如內地鄉村小學教師）或閱報而不曾特別注意於教育時事之變化，特在此將十四年教育界之各方面為分類的系統敘述，以便讀者。

1. 政治背景

社會為一種有機組織，各種活動都相互有間接或直接的關係。年來教育獨立之聲已盈溢耳中，但實際上姑無論現在紊亂的中國，教育幾完全為政治活動之附屬品，即政治清明，教育亦不能不受政治底影響，不過其程度有差異而已。教育與政治之關係既如此密切，我們要明教育現象之何以如此而不如彼，先不可不略明政治狀況之概略。

中國政治之紊亂，十四年來，不獨無改進而且愈趨愈下，倘欲將此案亂情形分條敘述，恐將此書篇幅完全佔去還嫌不足。我們現在所述者只是與教育關係較重之數事耳。

江浙再戰 江浙問題，起源於十三年初。十二年六月十三日黎元洪被逼離京，曹錕於十月五日以賄選得任總統，當時浙江督軍盧永祥表示反對，江蘇督軍齊燮元擬進兵圖浙以擴充地盤。當時即有東南間

題，後因吳佩孚不主對浙用兵，加以江浙士紳之調和，得倖免於戰。但十三年八月盧永祥因收容臧致平楊化昭兩旅爲齊燮元詰責，竟於九月三日兵火相見，九月十九盧爲孫傳芳所攻，棄浙去日本，於奉直戰爭時往奉天依張作霖，及直軍敗，段祺瑞出爲臨時執政，奉軍南下，盧亦以蘇皖宣撫使名義南行，斯時齊燮元鑒於蘇人反對及部下離心，於段下免職令後即遵令交於新任兼督韓國鈞而去滬。一月十日奉軍大隊進駐浦口，盧永祥入南京就職，十一日齊與浙督孫傳芳以浙滬聯軍第一二路總司令名義宣布佔領上海拒絕奉軍，十七日鎮江齊軍與盧率之張宗昌奉軍正式交戰，二十八日齊燮元敗回上海，二十九日張宗昌率俄兵萬餘人進逼上海，將齊部隊繳械，江浙二次戰事，始漸平息。此次戰事影響於江浙兩省教育之進行者固然很大，但還係平常戰禍上的普通情形。由此一戰直系不能昂頭，其他與之有關係之事業亦同受影響，東南大學易長風潮，即受此種影響之一；而章士釗因段祺瑞之能安於其位，由法長轉教長，致北京教育界起而反抗，亦與此次戰爭有重大的關係。

孫文入京及逝世 孫文入京及逝世好像一種私人問題與政治無關係，實則孫文之死於北京與教育界之風潮有重大關係。孫爲中國惟一大政黨——國民黨——的領袖，其行動與政治有關係自不待言，而他容許共產黨加入國民黨之後，當其生存時，黨內一切問題均敷衍過去，他死後則一切醞釀完全爆發而至於不可收拾。他於十三年十月因段祺瑞之召入京，主張召集國民會議解決國是，自袁世凱以後不能在北方昂首的國民黨人，至此始依孫氏大爲活動，雖然當時不曾有人加入政治舞臺，但在社會上活動的勢力很大：一面聯絡馮玉祥，一面並聯絡蘇俄，以期實現其主張，雖然不曾如願相償，而該黨黨員易培基馬君武之入閣要與他之入京有重大關係。而他三月十二日逝世以後，黨內

左右派之分化日顯，教育界亦因而受其影響，至於聯俄拒俄之外交政策，亦由政治而牽及教育界之黨爭。故孫之入京與逝世對於教育界實有很大的影響。

五卅慘案 五卅慘案是五月三十日上海公共租界南京路上所發生空前未有之慘案。上海關為商埠，由於一八四二年——道光二十二年——中英訂立五口通商的條約，當時只規定准為通商貿易之處，第二年訂立追加通商條約，更具體規定英人有租賃及居住之權，英人始在上海取得租界權。八十年來，中國以積弱之勢，事事退讓，上海租界權已擴充及法美日本諸國，而司法權與市民權悉為外人攫去，最近又加訂印刷律碼頭捐及交易所註冊條例等以限制租界內華人之自由，市民屢次抗爭無效。十四年二月間，上海日人所設之內外棉織會社工廠工人因要求改善待遇未遂罷工，致日商紗廠工人全體加入罷工，一時失業工人三萬餘，租界當局用高壓手段逮捕工人，至二月二十七日始談判妥貼，工人照舊上工。後因日商背棄原議復發生第二次罷工風潮，五月十五日，工人與廠主爭論，日人擅發手槍，擊斃工人顧正洪，並傷七人。租界報紙因受租界當局壓迫，不能盡情披露，上海各大學校學生不平，派人沿途講演，工部局捕學生四人，待遇甚苛，學生會工會憤於五月三十日約集學生工人至公共租界各馬路分組講演，冀援救被捕學生與反對印刷律等，上午學生被捕者愈衆，下午三時大隊學生及羣衆至南京路老關捕房門首，由英捕頭愛伏孫下令開槍，當時死十一人，傷無數。第二日上海即罷課罷市，各地學校相繼響應，全國一致罷課。加以粵漢兩地又有類似的事情發生，罷課直至暑假始止。此次事變為中國政治史外交史上所未有，民心之激昂亦為前此所未有。其直接影響及於教育界者罷課而外，教會教育發生動搖，軍事教育，國家主義教育思潮日見澎湃。

反奉戰爭 江浙再戰以後，奉派實力既伸張及於長江，更謀繼續發展，盧永祥辭職後，八月二十九日竟由臨時執政同時任命四督：即楊宇霆督蘇，姜登選督皖，馮玉祥督甘，孫岳督陝，此四督實爲奉系與國民軍（馮玉祥系）之權利的支配，馮孫伸展西北並無何種問題，蘇皖爲奉系新植的勢力，基礎很不穩固，而孫傳芳在浙江勢孤，懼奉系之見逼而不敵，於四督令初下時即有動員的預備，及楊宇霆南下孫遂於雙十節假秋操名義調動全省軍隊，於十三日進兵上海長興，十八日蘇軍將領聯合響應浙軍，二十一日孫軍即到南京，楊宇霆退却。孫舉兵時即用浙閩蘇皖贛聯軍名義，各省早有聯絡，加以蕭耀南通電響應，吳佩孚出山，故奉軍在長江的新勢力竟完全推翻。孫傳芳於十一月七日下午徐州不再前進後，奉軍集中京畿，力謀監視國民軍，竟與國民軍發生戰爭，而奉系以郭松齡倒戈乃大敗出關。直系吳佩孚雖在河南進兵，李景林在直隸作戰，但國民軍在京畿的勢力却能繼續維持，因而教育界的問題如十一月二十八日之驅章，易培基之入閣等均與之有一部分關係。

廣東政變 廣東孫文與陳炯明兩軍在廣東相持三年，竟於一月底陳軍攻虎門時爲蔣介石率軍官學生擊退，三月初並佔陳軍根據地之潮州汕頭，雖然中山死後，唐繼堯譚延闓劉震寰楊希閔合力倒粵政府，但仍爲粵軍所敗，政權由胡漢民廖仲愷數委員兼操，表面上很有振作，但內部暗潮甚烈，始而互爭政權，繼則從事暗殺，八月二十日國民政府委員兼財政部長及國民黨部工人部長等多數要職之廖仲愷竟被反共產派刺死，即素爲中山信任的胡漢民也因犯嫌疑而被蔣介石許崇智等所監視，並將胡漢民遣往俄國，而廣東的政權幾完全操於蔣介石之手。政權既經統一，教育亦不能不受其支配，廣東大學之風波與此不無關係。

此外如廣東國民黨之黨化教育政策與各地共產反共產之黨爭及兵匪交加，社會經濟貧困等等均足以影響教育，只因其已見於民國十四年教育思潮文中，且此影響不顯，故不贅述。

2. 教育思潮

民國十四年中教育思潮之最澎湃者為國家主義的教育，與此思潮連帶發生者為收回教育權與軍事教育。此外還有復古運動，黨化教育，及師範獨立三種思潮，亦曾奄有一方，不過不如前三項之普遍而已。各種思潮之詳情已見教育思潮文中，故不再述。

3. 教育行政

政令不出都門，已成民國政治上之慣性，民國十四年干戈擾攘，外交緊迫更甚於十三年，全國教育行政總機關之教育部，雖於索薪易長之餘有若干計劃，但實際上却少能實現。此一年中行政上之特殊事件有下列幾種：

1. 一月制定全國教育區域，計大學本部分七區：1. 北京，2. 南京，3. 廣州，4. 武昌，5. 太原，6. 奉天，7. 蘭州；高師教育分六區：1. 直隸，2. 東省，3. 湖北，4. 四川，5. 江蘇，6. 廣東；小學區每省分八區或十區，每區設小學一百二十所。

2. 四月修正大學條例第十一條，校長原由大總統任命者改由教育總長呈請簡任或聘任之。

3. 九月設國立編譯館與出版品國際交換局，用國家力量編譯要著並與世界文化溝通。

4. 十月發表教育廳長迴避本籍。

5. 十一月修正新學制，將十一年十一月一日頒布之新學制中等段

三三原則四二或二四例外改以四二爲原則，三三爲例外，並取消二四制。

2,3,4 三項尙有一部分見諸實行，1,5 兩項則與合併八校及勸教授院等計劃徒爲紙上空談。此外教育部還作幾件狐搯狐埋的事，就是(1)二月停辦國立美術專門學校，八月恢復之而改名爲藝術專門學校，(2)八月解散女子師範大學，同時組織女子大學，而十二月又許女子師範大學恢復而使兩校並存，(3)二月令初級小學一律用國語教科書，十月又在部務會議中議決中小學禁用國語。至於整頓學風，推廣義務教育，扶助無力就學者不過只是照例文章，實際上執事者於事後亦不曾計其如何實行或各地方已否進行也。十四年中教育行政中之比較有效力還算取締私立學校與限制外人立學校兩事，不過社會上的力量居多，教部只是偶享其成而已。

教育行政人員之更替很爲頻繁：四月以前教育總長爲王九齡，次長馬鈺倫，四月王氏南下，由司法總長章士釗兼長教育，但五月七日學生舉行國恥紀念遊行，爲章禁止，章之住宅被毀，至十二日章辭本兼各職，雖未曾明令批准，但實際不能到部，部務由次長呂復代理，(呂於二月繼馬鈺倫任)，二十九日章經明令慰留仍於六月復職，至十一月二十八日北京國民革命大示威運動發生，章乃改就祕書長，十二月三十一日許世英內閣成立(前由臨時執政爲內閣首領，無國務總理)，教育總長改任易培基。至各省教育行政官之更替見於中央明令者，一月浙教廳長張宗祥免職，由計宗型繼任，皖財政廳長柳汝暉兼代教廳長，二月蘇教廳長蔣維喬免職，由沈彭年繼任，四月江暉就皖教廳長，八月江暉辭職，由舒鴻貽代理，並由王家駒改任，九月沈彭年免職，胡庶華繼任，及豫教廳長余同甲出走，由省長委張鴻烈代理。

4. 各 級 教 育

高等教育 高等教育在民國十四年中除風潮特多而外，並無何種特殊成績：就數量言，八月間教部因停辦女子師範大學之故特辦國立女子大學，經十一月二十八日之政變仍然兩校並存，是國立之大學已增一校。設在外國而一部分經費由中國負擔者（廣東國民政府）有俄國之中山大學，私立者有上海之光華大學與國民大學，光華大學係由美國人辦理之聖約翰大學學生於五卅慘案時反抗其校長卜舛濟侮辱中國國旗而創，國民大學則由南方大學學生因其校長江亢虎犯復辟嫌疑而創。（八月）停辦而恢復者有美術專門學校，（二月停辦，八月恢復；恢復時改名藝術專門學校）。女子師範大學（八月停辦，十二月恢復）。更名者有上海自治學院改為政治大學（十月），籌備者有山東大學，湖南大學，明德大學，（馮玉祥所籌辦，見於九月報載，後無消息）。關於高等教育之管理方面，教部一月批准專門學校暫辦預科，三月改訂留日學生規程，四月修改大學條例第十一條，將校長由大總統任命改為由教育總長呈請簡任或聘任之，七月頒私立專門學校認可條例，八月認可私立民國，平民，華北，金陵，協和五大學，十月調查全國私立大學，並通令取締私立大學。關於教授與研究方面，實無可特殊記載的事項。

中等教育 中等教育在十四年中之可紀載者為二月間全國教育聯合會師範及職業課程標準起草委員會討論各科課程綱要，五月起草完竣，八月職業科課程標準綱要出版，十月師範課程綱要出版，十一月修改中學學制，將舊日之三三原則，二四或四二例外，改為四二原則，三三例外，取銷二四制。此外教部曾於三月令中等學校慎選師資，九月督促師範生服務與扶助無力就學優良生辦法（均據教聯會呈請），不過均屬具文而已。

初等教育 初等教育更無特殊表現，推行多年之國語教科書，因

社會上漸有反動，教部於二月因國語統一籌備會之請重為通令各地初級小學應一律用國語教科，但十月教部會議又決議中小學禁用語體文，而山東因不滿意於國語，亦於四月由省令改編教科。此外可紀者為蘇省撥小學教員遺族恤金，恤金之數量雖微，但在百孔千瘡的中國社會還能有此一事，不得不謂為特舉。

關於義務教育 教部亦曾因教聯會之呈請於九月有令各省趕辦義務教育之公文，但各省義務教育之真正進行者，就報紙所載，首推江蘇。江蘇義務教育期成會成立有年，並於十四年二月與蘇教育廳合組小學月刊社，於六月起月出小學月刊一冊為文字之鼓吹，在經費上並曾由該會呈准省署征雜稅及烟酒稅畝捐附加捐，於九月由教廳通令各縣義務教育經費不得挪用；復於十月在上海開工人義務教育講演會。其次奉天，貴州，江西亦有關於義務教育之計劃或議案，但實際進行狀況，却少有所聞。

社會教育 社會教育素不為國人重視，見於十四年新聞紀載者，只十月蘇教育廳令各縣設立社會教育機關。

女子教育 女子教育在十四年中之最足注意者為女子師大之停辦與恢復，女子大學之創立。此外則教廳於九月令女生著用制服，及同月令女子學校應斟酌地方情形速加職業科及特重家事實習。

體育 體育無特殊事項可紀：遠東運動會開於菲列賓，中國雖曾參加，但除足球勝利外餘均佔第二或第三位；各省開運動會者有湘鄂贛各省。與體育有關者為童子軍：童子軍之當特殊紀載者為廈門集美學校童子軍駕艦航行至滬，與我國童子軍被萬國童子軍總會邀請加入為會員，兩事而已。

5. 教育運動

收回教育權 自國家主義教育與共產黨產生以後(約在十一年)，收回教育權已成教育界一種普通思潮，而以十四年為最盛。十三年下半年各地教會學校即有種種風潮，尤以湖南為多。十四年初學校多有風潮，五卅慘案以後問題更多，其詳將於風潮項再述。至對於收回教育權之進行最力而較有具體辦法者為廣東，湖南，奉天三省。廣東學生聯合會與廣東大學曾組有收回教育權運動委員會，於二月呈省署條陳辦法五條，五月間並由教廳擬訂辦法，以宗教應與一般學校分離及人民信教自由不能由學校強制為本不許學校宣傳宗教；湖南教育司(照該省省憲不稱教育廳)於五月擬訂教會學校註冊條例，限制宣傳宗教；奉教廳於十月禁止教會辦理兒童教育。此外閩學生會於九月通告禁學生入外人學校，汪精衛於九月在粵召集收管教育權會議，實行收回教育權，教育部十一月規定教會學校立案辦法，北京私立大學聯合會於七月為英日學校退學學生轉學請教育部變更轉學規程，均有實際的效果。而上海光華大學之成立則更為收回教育權運動中之特殊事業。

軍事教育 軍事教育本為學校初設與民國初元所重視，自歐戰後，因威爾遜之和平宣傳，國人始漸趨於世界主義。但民國十一年，北京大學即有學生軍之組織，實施軍事訓練，不過不為國人注意。自五卅案後，國人知和平夢尚難立即實現，於是逐漸為教育界注重，繼北大實施軍事教育者有南京之東南大學及附中，上海之大夏大學及中華職業學校。但江蘇省教育會卻於四月十五日由評議會提議組織軍事教育委員會，二十一二十二兩日在南京開會主張軍事教育普及一切學校；蘇教育廳亦於五月間江蘇善後會議提議學校實施軍事訓練，他們底動機大半鑒於江浙兩次戰爭，人民無力制止而發。

公民教育 公民教育運動發源於新學制成立改舊日之修身為公民科，年來都為教育輿論討論所及，但十四年則有實際運動。此事之總

其成者爲基督教青年協會。該會設於上海，於三月立定計劃，五月全國公民教育運動開幕，十月發布提倡公民教育宣言，並由上海男女青年會發起公民教育講演會。各省青年會多做辦，並印行關於公民教育之書籍教程。此外則蘇教育會於五月組織公民教育委員會，十月調查公民教育狀況，雙十節各縣舉行公民教育運動。其他各省則默然無聞。

平民教育 平民教育亦爲近數年來之一種新運動，首倡者仍爲基督教青年會，後與改進社合作，並組織中華平民教育促進會，進行甚力。十四年一月卽由總會擬定計劃通告全國分會共策進行。而進行最力者推湖南與江蘇。湖南於一月成立平民教育分會，六月舉行暑期平民教育運動，九月開平民教育展覽會；江蘇則二月由省署撥英威祠（卽秀山公園之李純祠）爲平教會所，九月上海寶山兩縣積極進行平民教育，十月請省署補撥經費。此外則成都與京兆稍有進行而已。

職業教育 職業教育起首雖由私人提倡（黃炎培），近則其思想遍佈全國，新學制之職業學校系統與課程標準，幾完全爲中華職業教育社所主持。該社在十四年進行的要事有三：一、四月間調查十三年度職業教育狀況，二、九月在南京舉行職業指導大講演，三、十月在南京舉行出版展覽會。此外江西教育會十一月議決推廣職業學校，九月職業教育社辦商業夜校，亦可紀之事也。

國語運動 因教育總長章士釗創辦甲寅週刊極力反對國語文，社會上之守舊者從而和之，於是國語進行亦大受打擊。奉天，山東及江浙小學之一部分均有改用文言教科書之趨勢，國語與文言問題亦成爲言論界之一種論點。但實際上國語推行的勢力並未稍衰：二月間蘇教廳令各縣籌設國語統一會，教部亦因國語統一籌備會之請令各省初級小學禁用文言教科書，六月黎錦熙等在京報副刊中發刊國語週刊，十一月全國國語運動大會在滬成立；而十一月章教長於開審查圖書會時

提議禁用國語，黎氏出而反對，並引起輿論對章之責難，十二月蘇浙皖三省附小聯合會在無錫開會並焚燬小學文言教科書以示小學不用文言之決心。

6. 教育經費

中央 自民國五年而後，教育經費逐漸被軍人提用，民十以後，積欠日深，十四年中央教育經費已積欠至一年以上，經費云云自無良好消息。但有兩事可紀者：1、二月間善後會議在北京開會，教育部曾提關於教育經費之三案：(1)教育經費獨立，(2)教育基金宜即指定專款，(3)小學教員應由國家補助薪金。此案在實際上雖然不會發生何等效力，但還足以表示教部尚會留心經費問題。2、金佛郎餘款之滙惠教育界；金佛郎案中法政府交涉數月，於十四年解決，軍閥為彌縫智識階級計於五月間在該款內提出一百五十萬分配國立各校，各校因受積年拖欠之累竟爭攘不已，私立大學因未分得亦起而相爭，直至六月下旬增加三十萬元共一百八十萬元分期分配於部轄大學中學小學及已立案之私立大學。此一百八十萬元為經費中所無者，雖為數無幾，但亦可抵積欠之一部分，故十四年中央教育經費比較還算充裕，因而索薪罷課尚未曾見。但各大學之積欠仍達一年，教育部之積欠已達十六個月。

各省 中央既如此，各省亦然。四川教育經費積欠最多，民國十年而後愈趨愈下，每年平均積欠半年，十四年全年尚不發足四個月。湖南照省憲規定省收入百分之三十為教育經費，每年應有三百餘萬元，即名義上，十四年亦有百六十萬元，但教育界實領不及一半，積欠亦達年餘。安徽在民國八年教育經費只八十萬元，以後在數目上增加為一百五十萬元，但實發之最多數為百二十萬元，十四年一月則將預算減為九十萬元，初按八成發給，後則再減為八成之半，與舊數較只得

三分之一。廣東省立中上七校十三年即以九龍拱北兩關礮臺生厘收入與筵席捐為經費，歷年尚可過去，十四年初因商人承辦不力，十餘月間，所得不及三十分之一。江蘇教育經費向無問題，但自十三年來亦漸有積欠，十四年教育經費以漕糧附稅，屠稅，牙稅為本，已漸獨立，但因戰事影響收入不旺，積欠亦達三個月；不過預算之數目最大，每年有二百五十萬元。其他如河南，浙江，奉天，雲南，湖北等省，不是積欠，便折扣發給。全國不欠者未知究有幾省。

庚款 與教育經費有關者為各國退還庚子賠款問題。自美國於宣統元年退還庚款一部分辦理清華學校派遣留美學生之文化侵略政策成功而後，各國羣思倣效。十四年教育界對於庚款之討論最多，全國教聯合並於一月組織庚款委員會專理其事。但各國對於庚款退還之態度不同，除俄款有一部分接濟北京國立各校外，餘均研究用途：英主辦教會教育，美主辦文化事業兼助各學校，日本則主張辦研究所，津貼在日學生。國內教育界對於庚款之意見亦可分為數種：1、築路，2、補助國立學校，3、照各省擔負賠款數目均分各省辦理教育事業。而壟斷，反對之聲更時時發現於各地方各團體函電之中也。

7. 教育風潮

行政 十四年教育上的風潮最為普遍，行政方面自教育部以至各縣教育局，學校自大學以至小學幾無不有風潮。行政方面，三月間王九齡就教育總長，北京教職員學生以木棍相擊，王去章士釗繼任，五月七日章宅被毀，同時宣言驅章，後來雖暫平靜，但北大竟宣布與教育部脫離，至十一月二十八，章宅二次被毀，教長職務亦隨之而終。至於各省之反教育廳長者有安徽反江暉，王家駒，江蘇反沈彭年，河南反余同甲，教育部任命之教廳長能安然視事者惟九月間江蘇之胡庶華

而已。

教育會 七月浙教育會因改選而演武劇數次。

總罷課 五卅慘案發生而後，全國中等以上學校一致罷課。此外鄂教職員於四月因請求加薪而全體罷課，河南中等以上各校長因學生反對補考而聯名辭職，湖南常德公私立學校於九月因索薪而全體罷課。

大學 十四年中大學的風潮特多，天津南開大學因輪迴教育一文（此文為該校學生所辦之週刊發表，述中國教育專事模倣美國之弊，暗射該校教師）於十三年十二月發生罷課風潮，至十四年一月始告結束，開十四年大學風潮之端。繼之者東大，美專，女師大，俄文法專，河南礦務大學，成都高師，武昌師大，廣東大學，武昌商大，江蘇工專，上海南方大學等十餘校。此十餘校之風潮均為校長問題，最烈者為東大，美專，女師大，廣東大學四校。東大自一月由教部免郭秉文之校長以後，擾攘經年，三月九日因拒新校長胡敦復致將胡毆傷，八月政府派丁錦查辦，復演第二次武劇，實為近年來風潮中之特例。美專與女師大因拒絕校長問題擾攘半年，卒於一月及八月由教部用軍警解散。（美專於八月恢復，女師大於十二月恢復），廣東大學校長鄒魯因政治問題免職牽及教員全體辭職，亦為近年教潮所少有。南方大學因校長江亢虎犯復辟嫌疑，由一部分教職員學生出而另組國民大學，已往之例為大夏大學之於廈門大學，同時之例為光華大學之於約翰大學。成都高師則因改普通大學與師範大學學生互相爭執牽及校長問題，雖然擾攘數日，但未因此停課，範圍亦未擴大，在大學風潮中，還不算激烈。至武昌師大，武昌商大，蘇州工專，俄文法專，河南礦務大學五校雖亦曾因驅校長而發生風潮，但不久即已平息。其他如北京大學之脫離教部，北京工大之選擇校長，北京師大之挽留校長乃小之又小事情，在十四年教潮中算不了什麼。

中學 中學風潮甚多，各省大概都有，不過內地消息不易傳出，我們無由知其詳。就報紙紀載者以江蘇為最多（因江蘇各種消息有上海報紙為宣傳，實際上未見得江蘇中等學校之風潮真多於其他各省）。計中學有第三，第五，第八，第九及海門中學五校，師範有第七，第八，第九四校，均為拒絕校長問題，而第九師範因風潮時間甚長（三月至八月），並由教廳於八月令其暫行停辦。其次為湖南，甲種工業與長郡兌澤兩中學之風潮甚大，均釀成教職員全體罷課，其原因仍由於反抗校長辦理不善。再次為浙江之四中（留校長經亨頤）九中及寧波女師，安徽之一師一農，山東之一中，天津之灤縣中學等或為拒長罷課或為留長罷課。

小學 小學風潮之見報紙者只青島兩級小學與福州省垣小學兩處。

教會學校 教會學校之風潮甚多，因五卅案約翰大學生出而另組光華大學為一般人所深知。此外在五卅案以前發生風潮者有長沙蕪湖兩處，五卅案後，教會學校之退學者幾遍全國，各地公私立學校多特別收容轉學生，教部亦臨時令改轉學章程，准各校臨時收受插班生。

罷市 五卅案發生以後，各地學生均從事於愛國運動，當時最重要之抵抗方法為抵制英日貨物，斷絕英日人民之供給，而商民因資本關係，却不盡能與學生為一致之努力，因而各地不免有所謂商學衝突，衝突之最大而至於釀成罷市者為山西太原。

學風 與學潮問題有關係者為學風。自五四而後，學風日趨龐雜，學校風潮幾於無校，無時，無地無之。風潮所以如此之多，一面固由於時代思潮之變遷，教育者不能適應，一面却由於政黨的利用與操縱。十四年中各種風潮特多，執政者對於所謂整頓學風問題，特別注意：教育部因於四月令各校禁止學生集會（須得校長許可）以肅學風，山東，湖北，江蘇，浙江各省當局並有明文禁止學生入黨或查禁學校共

產黨，學生雜誌亦出學風問題專號討論學風，而執政並於八月特令整飭學風，概舉學者教者之弊。但實際上則仍屬一紙空文，甚而引起輿論之攻擊。

8. 團體活動

教育團體 中國教育團體之範圍最廣活動最力者有中華教育改進社與全國教育聯合會，此兩團體每年集全國教育界人士開年會一次，其中議案很可以代表教育界的思潮，十四年兩會議案均側重於教育宗旨方面，教育宗旨復側重於建國精神，此實為年來內憂外患的時勢所驅策，非偶然的思潮。此兩會議案附錄於後，不再分述。十四年新組織之教育團體有國家教育協會與中華教育研究社：國家教育協會以本國家主義的精神力謀教育的改進為宗旨，中華教育研究社則以提倡教育研究增進效率為宗旨。前者為國內教育界人士所發起，後者為留美學生所發起。此外四月間成立之中華圖書館協會與全國私立大學聯合會亦與教育之進行有重大關係。其他如蘇浙皖三省附小聯合會於十二月在無錫開會討論小學教育宗旨與焚小學文言教科書亦為十四年教育團體活動中之可紀者。惟舊有團體中等教育協進會停止開會，中等教育無團體活動或者是表示中等教育界之無團結力與努力的地方罷！

與教育有關之團體 各團體之組織屬於全國者有中國科學社，中國工程學會，中國農學會，中國氣象學會，少年中國學會，科學名詞審查會等，各該會均於十四年開年會一次，討論關於各該會所研究之學術問題；其組織之屬於部分者有國畫展覽會及天馬會展覽會於五月八日在滬開會。

此外創始道爾頓制之美國柏克林司特女士於七月來華，由教育改進社招其至各地講演月餘，亦可稱為團體的活動。

9. 教育出版物

書籍及論文 十四年出版之書籍及論文，本書已經有詳細之介紹，並有統計表，讀者可以詳閱。惟從論文數量統計表中看來有一事足以令人特別注意者為關於中等教育問題。國家主義教育思潮在十四年中已瀰漫全國，並由中華教育界出專號兩厚冊，然而只有三十四篇，僅佔本書所選論文數百分之五·七二；初等教育有小學教育月刊及教師之友兩種專刊（新教育中之初等教育與中等教育相抵），但總數只七十七篇，佔百分之十三；獨關於中等教育之論文有九十二篇，佔百分之十五·二五，在所有各種教育論文中之比例數為最大。且就一般情形言，國內中等教育者之研究心還不及初等教育者，而十四年之論文數量竟如此之多，或者係中等教育在十四年中之問題特別多所致。果如此，却很可值得一般教育者——尤其是中等教育者——注意。

定期刊物 專論教育之刊物如教育雜誌，中華教育界為商務印書館與中華書局兩書店所主持，已有十七年與十四年之歷史，經濟上不生問題，故能照舊繼續下去。此兩刊物在中國教育界之影響很大，十三年下年來，中華教育界以教育再造國家為宗旨，故關於國家主義之文字特多，並出國家主義教育研究專號兩冊，收回教育權運動專號一冊。（又道爾頓制批評專號一冊）。教育雜誌對於教育學術為普遍的提倡，十四年曾出職業教育，中等教育專號各一冊。新教育為中華教育改進社之機關雜誌，但十四年却將十三年獨立出版之體育季刊，中等教育合併分期輸出，但亦不能按期出版。此外教育彙刊（東大教育科），教育與人生週刊（申報）均於十四年停刊，教育叢刊則只出兩期，教師之友於十四年後停止；新增者有江蘇小學教育月刊，新教育評論週刊，與基督教教育會編輯之教育季刊與教師叢刊（出版於十三年末）。以上

均通行國內之教育刊物。（小學教育月刊與教師之友雖屬江蘇之地方刊物，但亦銷及各地，不過數量不多耳）。其他與教育有關係之刊物有教育與職業，醒獅，學燈，晨報副刊。各種專刊多不能按時出版，且編輯甚少注意於史料之供給與系統的紀載（小學教育月刊較注意於此），每卷又無總目及索引，對於閱者殊不便利，此則為編輯人所當反省而改進者！

出版家 出版家以商務底力量為最大，佔所出各種書籍總數近四分之三（除去教育叢著四十冊計算），次則中華，佔總數近四分之一，北新及晨報之兩書亦不過偶然之事耳，其他較大之書局如世界，泰東，亞東等十四年中均無教育書籍，亦值得注意。

10. 當前的教育問題

十四年教育界之大概情形已如上述，因十三年無類似材料，無從比較，不能斷定其為進步退步。不過我述完此篇以後，却感到幾個急須解決而無解決的當前問題，茲錄如下，供國內教育者研究：

1. 教育權屬之國家，此為教育界所公認，但在此政令不出都門的國家，如何方能使國家實施教育權？
2. 教育部為中央教育行政機關，現在固不會對於地方負何種責任，果能實行職權則拘束力又未免太大。此種官制應當怎樣修改？
3. 迎拒校長幾為近來風潮中之唯一原因，但照現制，校長由政府任命，教師由校長聘請，校長對於官廳為從屬，教員對於校長為主客，官廳與校長在法制上有權進退校長及教員，所謂教授治校，教員治校云云，在法制上很難說通，究有什麼方法能保障不以校長之進退牽及全校之進行？
4. 教育經費如此受政治影響，如此困難，果有何法能使之真

能獨立？

5. 教育獨立爲一般教育者所倡導，但問如何方能不爲政黨利用，輿論播弄？
6. 教育出版物數量既不多，質亦不良，少用或不用外國文教科書與參考書而以國文者代之，但如何方能使教育出版能應其需要？
7. 收回教育權運動誠爲國家教育的一種要務，但進行之方法如何？
8. 義務教育爲一切教育之根基，在此軍事擾攘的時代如何方能逐漸推行？

以上各種問題大半均與政治有重大關係，概括講來，我們亦可以說要教育進步應先從政治入手或先從教育入手？這問題自然是很複雜，相互的關係很深，也不是一日所能解決，但如果對於教育有相當之重視，卻不能因其不能立即解決而不研求解決之方。此則願與國人共同努力者！

第二編 教育書籍提要

1. 教育原理

教育原理 余家菊著 中華 七月 五角 131+14頁

提要： 教育叢書之一。著者就其在武昌師大編輯之教育學講義增訂而成，對於重要學說及教育根本問題詳析縷指，可作教育學初級教本用。

內容概略： 全書共七章：1. 緒論，2. 資質論，3. 目的論，4. 課程論，5. 方法論(一)，6. 方法論(二)，7. 學校論。
附錄參考用書及中西名詞對照表。

英文中國教育原理 蔣夢麟著 商務 二月 一元五角 196+5頁

提要： 從歷史上研究中國教育原理，對於中國各種教育學理為系統的敘述，係一種新的創作。書成於1917年(博士論文)，遲至一九二五年始出版，雖時間上相去八年，但所論重在歷史的敘述，仍不失時效而可供研究教育原理者之參考。

內容概略： 全書敘論一編共兩章：1. 中國教育之背景，2. 中國教育概述。正文四編，第一編遺傳與教育計兩章：1. 人類天性，2. 天性與教育。第二編學習原理計四章：1. 知識問題，2. 科學問題，3. 知識中的相對價值，4. 學習的基本要素。第三編教授原理計兩章：

1. 初等教育的方法，2. 教授的基本要素。第四編德育原理計兩章：1. 道德理論之派別，2. 道德訓練的基本要素。結論計三章：1. 中國文化的幾個問題，2. 個人、社會、及國家，3. 教育的科學與藝術。

國家主義教育學 余家菊著 中華 十月 四角 66+55頁

提要： 國家教育協會叢書之一。著者素倡國家主義的教育，此書即其系統的著作。可作現代教育思潮的參考書。

內容概略： 正文十二篇：1. 釋義篇，釋國家與國家主義，2. 國魂篇，3. 溯源篇，4. 釋疑篇(一)，論個人主義，5. 釋疑篇(二)，論世界主義，6. 釋疑篇(三)，論平民主義，7. 釋疑篇(四)，論實利主義，8. 政策篇，9. 訓育篇，10. 課程篇，11. 尚武篇，12. 師資篇。附錄六篇：1. 論所謂大國家主義，2. 國恥的教育，3. 論中國倫理思想書，4. 收回教育權問題答辨，5. 理想與訓育，6. 師範生實習問題。

2. 教育史

近三世紀西洋大教育家 美國 Graves 著 莊澤宣譯 商務

六月 一元五角 180+4頁

提要： 現代教育名著之一。原書著者對於教育史有三本大著：即古代，中世，近代教育史。近代教育史一書已由吳康譯出，商務出版，定價一元二角，材料多此書三分之二。此書係著者在各講習會的講演稿，為傳記體。惟論各大家教育影響常比照美國現狀，可作治教育史及研究美國

現代教育思潮的參考。因為列為名著，定價特貴。

內容概略： 1. 米而頓與他的『阿克特美』，2. 培根與歸納法，3. 拉底與他的教育主張，4. 孔末納司與他的大教法，5. 洛克與鍛練式的教育，6. 傅蘭克與他的教育機關，7. 盧梭與教育上的自然主義，8. 貝師道與博愛院，9. 斐斯他洛齊與發育的教育，10. 赫伯特與科學的教育，11. 福祿倍與幼稚園，12. 蘭喀士德及背爾與訓導制，13. 滿荷勒司與美國的教育復興，14. 斯賓塞與智識價值論。

3. 教育哲學

教育哲學 教育雜誌社編 商務 七月 一角 99+1頁

提要： 教育叢著第三十二種。集李石岑、梁漱溟、高卓、志厚關於教育哲學之論文、講演七篇。對於中西教育異點及近代哲學對於教育之影響為概括之敘述。可為教育哲學參考。

內容概略： 計論文七篇：1. 李石岑著：教育哲學，2. 李石岑講：教育與人生，3. 李石岑講：教育上新價值之估定，4. 梁漱溟著：東西人教育之不同，5. 李石岑講：中國教育與西洋教育之異點，6. 高卓著：機械主義與生械主義的教育，7. 志厚著：近世教育與哲學之關係。

4. 教育思潮

教育問答 日本淺野馴三郎著甘浩澤譯 商務 五月 二角五分 98+2頁

提要： 百科問答小叢書之一。用問答體述近代教育思潮，可作

教育常識讀。

內容概略： 1. 序論，2. 教育的意義，3. 兒童中心主義的問題，
4. 教育即生活的問題。

教育思潮概說 鄭次川編 商務 七月 一角 35+2頁

提要： 百科小叢書第三十七種。將西洋教育思潮為簡明的敘述。
可作西洋教育思潮初步書讀。

內容概略： 全書分八章：1. 人文主義，2. 實科主義，3. 理想主義，4. 自然主義，5. 機械主義，6. 個人主義，7. 社會主義，8. 國家主義。

近代教育思想 劉炳藜著 北新書局 十月 三角 107+14頁

提要： 用傳記法述現代教育思潮之趨勢。

內容概略： 正文九章：1. 盧騷，2. 俾斯塔羅齊，3. 費希脫，4. 海爾巴脫，5. 福祿培爾，6. 蒙台梭利，7. 斯賓塞爾，8. 荷耳，9. 杜威。附錄：人文主義與自然主義在教育上之貢獻。

最近歐美教育思潮 范錡著 商務 二月 一元 259+11頁

提要： 參合日本吉田、大瀨、乙竹及其他歐美著作述近代歐美教育思潮，並附公民教育問題一篇。歐美主要教育思潮均經敘及。但未錄參考書，詳讀不甚便利。

內容概略： 除緒論結論外，正文十章：1. 實用主義的教育思潮，2. 自學主義的教育思潮，3. 自發活動的教育思潮，4. 自由主義的教育思潮，5. 工讀主義的教育思潮，

6. 實驗教育的思潮, 7. 新康德派之教育論, 8. 人格主義的教育思潮, 9. 美國勃拉頓新學校制, 10. 國際主義之教育及道德。附錄：公民教育問題。

現代教育思潮批評 教育雜誌社編 商務 七月 一角 116+1頁

提要：教育叢著第十六種。集李石岑、任白濤、天民三人關於現代教育思潮之論文三篇；詳表現及藝術教育思潮。可為近代教育思潮之參考。

內容概略：計論文三篇：1. 李石岑著：現代教育思潮批評，——一. 現代教育思潮概說，二. 表現與人格教育，三. 表現與社會教育，四. 表現與藝術教育，五. 總結。2. 任白濤譯：現代教育思潮之批評的觀察。3. 天民著：藝術教育學的思潮及批評。

日本最近教育思潮 教育雜誌社編 商務 六月 一角 99+1頁

提要：教育叢著第十七種。集錢鶴、楊賢江根據日本八大教育主張一書之介紹文各一篇，祁森煥、劉叔琴介紹日本自由教育之論文各一篇。對於日本教育思潮為概括的敘述。可為日本教育思潮與比較教育之參考。

內容概略：計論文四篇：1. 錢鶴述：日本現代教育之四大思潮，——一. 緒論，二. 自學教育，三. 自動教育，四. 創造教育，五. 自由教育，六. 結論。2. 楊賢江述：日本最近教育思潮概觀，——一. 一切衝動皆滿足論，二. 動的教育論，三. 全人教育論，四. 文藝教育論。3. 祁森煥述：日本自由教育說之介紹(一)。4. 劉叔琴

述：日本自由教育說之介紹(二)。

教育與德謨克拉西 教育雜誌社編 商務 七月 一角 95+1頁

提要： 教育叢著第十九種。集劉建陽、黃公覺、木心、天民四人之論文四篇：劉黃二文詳於教育思潮，天民文詳譯德謨克拉西名詞，可為教育思潮之參考。

內容概略： 計論文四篇：1. 劉建陽著：教育中之德謨克拉西。2. 黃公覺著：最近教育思潮的趨勢，——一，工業主義之趨勢，二，實驗主義之趨勢，三，社會個人調合主義之趨勢，四，平民主義之趨勢。3. 木心著：教育與德謨克拉西。4. 天民著：德謨克拉西之實體及其開展。

5. 教育社會學

應用教育社會學 陳啟天譯述 中華 三月 二角五分 80+4頁

提要： 少年中國學會叢書之一，撮錄美國斯密司教育社會學導言(Smith: An Introduction to Educational Sociology)底後半部。原著之前半部講教育社會學原理，由陶孟和撮譯於教育與社會中；後半部講應用教育社會學的原理於各種教育問題，指示教育社會化的方法。譯者提要譯述大意，並夾含一些中國教育問題以求理論與實際聯絡。

內容概略： 全書共十章：1. 社會調查與教育調查，2. 學校行政的社會要素，3. 訓育的社會化，4. 課程的社會化，5. 實利教育的社會基礎，6. 職業教育的社會化，7. 職業指導的社會化，8. 文化教育的社會化，9. 教學

法的社會化，10. 學校社會化的要義。

社會教育概說 馬宗榮著 商務 一月 四角五分 116+9頁

提要： 學藝彙刊第六種。著者本前人發明及個人意見，用淺顯文詞述社會教育設施的方法，可為實施社會教育者（如通俗圖書館、通俗教育館職員）與研究學校社會教育者之參考。

內容概略： 正文四篇：1. 總論，2. 概述社會教育全景，3. 社會教育的事業各論，述各種事業的意義、任務、種類、設施方綱，3. 學校中心的社會教育，述社會教育與學校教育聯絡的必要與方法，4. 結論，述社會教育的必要與著者的希望。附錄一篇，公佈關於社會教育的法規。

社會教育與個性教育 教育雜誌社編 商務 六月 一角 90+1頁

提要： 教育叢著第十八種。集常道直社會教育論上下兩篇，王駿聲個性教育論文一篇，郭夢良基爾特社會主義教育觀論文一篇。常文詳原理，王文詳方法。可作教育思潮參考。

內容概略： 計論文四篇：1 及2.常道直著：社會的教育概論，3. 王駿聲著：個性教育概論，4. 郭夢良著：柯爾氏的教育觀（基爾特社會主義的教育觀）。

6. 教育與科學

教育之生物學的基礎 教育雜誌社編 商務 六月 一角 99+1頁

提要： 教育叢著第三十二種。集高卓、陳兼善關於生物學與教育之關係的論文二篇。高文詳二者之關係的原理，陳文詳遺傳及環境的原理。可為教育原理之參考。

內容概略： 計論文兩篇：1. 高卓著：生物學和教育，2. 陳兼善著：遺傳與環境。

7. 高等 教育

大學校之教育 教育雜誌社編 商務 七月 一角 91+1頁

提要： 教育叢著第六種。集陶孟和、天民、馬德蔭、常乃德、常導之五人關於大學課程及外國大學教育情形之譯著五篇。馬文述美國大學推廣教育甚詳。可為比較教育及高等教育之參考。

內容概略： 計論文五篇：1. 陶孟和著：大學的課程問題。2. 天民著：各國大學之特色，——一，英國之大學，二，美國之大學，三，法國之大學，四，德國之大學（附意國之大學）。3. 馬德蔭著：美國大學之推廣教育，——一，通俗教授，二 集合教授，三，講演教授，四，討論教授，五，巡迴圖書館，六，社會事業部，七，都市事業部，八，活動寫真事業部，九，圖書出版。4. 常乃德著：法蘭西大學的改革運動。5. 常導之著：美國紐約省之大學校與工人教育。

8. 中等 教育

中小學訓育問題 周天沖譯述 中華 五月 一角五分 94+5頁

提要： 教育小叢書之一。撮譯美人施塔克底教師問題之三章，

並搜集本國的事實，合成六十個問題。於討論問題之外，並述關於訓育的方法，可為研究中小學訓育問題者之參考。

內容概略： 全書共三章：1. 天性與習慣，2. 態度與理想，3. 學規和懲罰。各章均附有西文參考書若干。各章於問題之後，並有與章目相近之訓育的原則。

初級中學教育 教育雜誌社編 商務 七月 一角 94+1頁

提要： 教育叢著第五種。集鄭宗海、朱經農、林軼西、邵爽秋四人關於初中教育原理及課程的論文五篇。詳於課程方面。可為初中教育及課程編制與教學法之參考。

內容概略： 計論文五篇：1. 鄭宗海著：初級中學之特殊職能及其課程，2. 朱經農著：初級中學應否採用選科制，3. 朱經農著：對於初級中學課程的討論，4. 林軼西著：初中國文科讀書問題之研究，5. 邵爽秋著：初級中學社會經濟課程綱要。

9. 初 等 教 育

小學教育的實際問題 教育雜誌社編 商務 七月 一角 104+1頁

提要： 教育叢著第四種。集俞子夷、蔣竹如、朱公振、沈百英四人關於小學實際問題的論文五篇，多經驗之言，可作小學教育及施行新學法之參考。

內容概略： 計論文五篇：1. 俞子夷著：小學校的三個問題，2. 俞子夷著：小學教學法上的新舊衝突，3. 蔣竹如著：小學推廣教育之一法——注重兒童的家庭作業，4.

朱公振著：革新小學教學法的四大原動力，5. 沈百英著：實施新教學法的幾個注意點。

10. 師 範 教 育

師範教育改造問題 教育雜誌社編 商務 七月 一角 120+1頁

提要：教育叢著第七種。集常乃德、任白濤關於師範教育改造問題之論文兩篇。常文詳中國師範教育現狀及改造方針，任文述德美兩國師範教育情形。

內容概略：計論文兩篇：1. 常乃德著：師範教育改造問題，——甲. 高等師範學校，乙. 師範學校，丙. 師範講習所等。2. 任白濤著：德美師範教育之改造。

11. 職 業 教 育

職業指導實驗第一輯 莊澤宣編 商務 一月 六角五分 207+6頁

提要：職業教育叢刊第四種之一。編者搜集清華學校試辦職業指導一年經過彙成此書，其中具體的方法與實在的統計甚多，可供實施與研究職業教育及研究現在中國教育問題——尤其是清華問題與留學問題——之參考。其第四篇講演錄係職業要人對於選習職業之指導，中學畢業生升學者當讀。

內容概略：計四編：I. 辦法編計三節：1. 清華設立職業指導部之經過，2. 材料之搜集，3. 各種表格之內容。II. 研究編計三節：1. 簡單統計，2. 關係數量，3. 各界領袖對於擇業之意見。III. 調查編計四節：1. 美國學校調查，2. 學科之調查，3. 清華回國同學對於擇業之

意見，4. 清華回國同學學用關係圖表。VI.演講編，計講演者十一人，佔全書篇幅五分之二強。

職業指導實驗第二輯 鄒恩潤編 黃炎培校 商務

一月 四角五分 150+7頁

提要： 職業教育叢刊第四種之二。集該社在上海、南京、濟南、武昌等處實施職業指導所得的效果編成此書。其中設計與方法可供實施職業指導與研究教育問題者之參考。講演可供中等學生擇業預備時之閱讀。附表三種尤為重要。

內容概略： 共分三編：I. 本社提倡職業指導的經過，II. 職業指導的內容與實施方法，共四節：1. 職業指導的內容與功用，2. 一星期職業指導運動的用意與辦法，3. 實施職業指導運動宜注意的幾個要點，4. 實驗所得統計的結果。III. 演講，計演講詞二十五篇，均為各職業界要人對於各專業之意見，佔全書篇幅五分之三以上。附錄一篇，錄有三表：1. 就教專家表，2. 擇業自審表，3. 學生擇業統計表。

小學職業陶冶 楊鄂聯 彭望芬編譯 商務 七月 三角 66+6頁

提要： 職業教育叢刊第六種。編者根據美國芝加哥大學工藝教授 Leavitt 及芝加哥工業學校陶冶部教員 Brown 所著之 Prevocational Education in the Public School 一書編譯而成。泛論小學職業陶冶理論，可為研究小學教育職業訓練者之參考。

內容概略： 全書八章：1. 緒論，述此書只譯原書十二章之六章

而參與己意編成八章之原因，2. 職業陶冶之起原與目的，3. 職業陶冶在教育上之趨勢，4. 職業陶冶與工藝陶冶，5. 職業陶冶一般問題的討論，6. 兒童個性考查與職業陶冶之關係，7. 職業陶冶實際問題的研究，8. 職業陶冶的小學課程與訓育。

12. 平民教育

平民教育實施法 顧旭候 武雲如 朱慰元編 沈垞 莊俞校
商務 八月 三角 106+4頁

提要： 徵集若干平民學校的實際經過情形彙編成書。可作實施平民教育與研究平民教育者之參考。

內容概略： 計十三章：1. 緒論，2. 設備，3. 經費，4. 教師，5. 招生方法，6. 分組，7. 科目和教材，8. 時間和期限，9. 教學方法，10. 管理方法，11. 成績考查，12. 學校以外的設施，13. 結論。

英文平民教育運動 晏陽初著 商務 六月 三角 25+2頁

提要： 首述近來中國平民教育的問題與方法，次記烟台、南京平民教育運動之經過情形，並有許多關於平民教育材料與平民教育運動的影片，可為研究平民教育之參考與向外國人宣傳平民教育之工具。

內容概略： 共九章：1. 平民教育問題，2. 運動，3. 教授方法，4. 實施辦法，5. 補習教育，6. 全國運動與全國協會，7. 軍隊教育，8. 鄉村教育，9. 平民教育運動之意義。附烟台、南京平民教育運動照片二張，有關平民教

育之小照片七張。

13. 藝術教育

藝術教育學 雷家駿編 商務 十月 六角 162+12頁

提要： 師範叢書之一。將各藝術教育家之學說，藝術教育問題及實施方法等為系統的敘述，理論與實際並重，可為藝術教育學教本或參考書。

內容概略： 序說中說明：1. 何謂藝術，2. 何謂教育，3. 何謂藝術教育。正文分四編。第一編總論分六章：1. 藝術教育的緣起，2. 藝術教育的意義，3. 藝術教育的派別，4. 藝術教育的要點，5. 藝術教育的效能，6. 藝術教育的影響。第二編各論分十二章：1. 藝術教育與德育，2. 藝術教育與智育，3. 藝術教育與體育，4. 藝術教育與羣育，5. 藝術教育與宗教，6. 藝術教育與職業，7. 藝術教育與哲學，8. 藝術教育與美學，9. 藝術教育與心理學，10. 藝術教育與家庭，11. 藝術教育與學校，12. 藝術教育與社會。第三編實施論分七章：1. 實施藝術教育的目的，2. 實施藝術教育的障礙，3. 實施藝術教育的先決問題，4. 實施藝術教育的範圍，5. 家庭藝術教育的實施，6. 學校藝術教育的實施，7. 社會藝術教育的實施。第四編餘論分三章：1. 藝術教育家各個的主張，2. 藝術教育學說的批評，3. 新學制與藝術教育。

藝術教育論 日本小林澄見大多和顯著 唐開斌譯

商務 八月 二角 90+1頁

提要： 師範小叢書之一。泛論藝術教育的理論與實際。**內容概略：** 1. 藝術教育的問題，2. 藝術教育的思潮發達，3. 遊戲和藝術教育，4. 直觀與認識及藝術教育，5. 藝術教育的理論，6. 藝術教育的實際，7. 家庭的兒童劇，8. 兒童論。**藝術教育設施法** 俞寄凡譯 商務 十月 五角 113+4頁**提要：** 上海美術專門學校叢書之一。原書名 Art Education, 美國藝術雜誌主幹 Henry Turner Barley 著，由日人 霜田靜志譯為日文，譯者由日文轉譯。因原書注重設施方面，故改今名。可為實施藝術教育之參考。**內容概略：** 全書共八章：1. 藝術教育之目的及方法，2. 校舍運動場花壇等之藝術教育作用，3. 教室之藝術教育作用，4. 學校之整頓，5. 學校方面之服裝，6. 學校課業之藝術教育作用，7. 藝術教育之特殊教授，8. 教師是藝術教育之中心。**教育之美學的基礎** 教育雜誌社編 商務 七月 一角 72+1頁**提要：** 教育叢著第二十三種。集太玄、余尚同二人關於藝術教育原理之論文二篇；太玄文係介紹日人佐佐木吉三郎底學說，余文從哲學心理學上論藝術教育。可為美學初步及藝術教育之參考。**內容概略：** 計論文兩篇：1. 太玄著：教育之美學的基礎，——

一，撒伊弗脫氏的意見，二，福爾克脫氏美學規範，三，教授方法基礎的美學。——2. 余尚同著：藝術教育的原理。——一，從哲學上看的藝術教育，二，藝術教育底美學的研究，三，從心理學上看的藝術活動。

美育之原理 教育雜誌社編 商務 六月 一角 82+11頁

提要： 教育叢著第二十一種。集李石岑、呂澂、胡人椿、黃公覺、太玄五人關於美育原理與問題之論文五篇；李呂文詳原理，胡文詳歷史。可為藝術教育之參考。

內容概略： 正文五篇：1. 李石岑著：美育之原理，2. 呂澂著：藝術和美育，3. 胡人椿著：藝術教育概論，4. 黃公覺著：嘉木氏之美育論，5. 太玄著：藝術教育上的各問題。附錄：李石岑呂澂論美育書二篇。

晚近美學說和美的原理 教育雜誌社編 商務 七月 一角 52+38頁

提要： 教育叢著第二十種。正文為呂澂著：對於美學學說及原理為概括之敘述，可作美學原理讀。附張九如、周玲蓀兩文，概述中學音樂課程之內容與教法教師等，可為中學課程之參考。

內容概略： 正文一篇：呂澂著：晚近的美學說和美的原理。附錄二篇：1. 張九如著：參觀蘇浙皖師範附小聯合研究會中的美術成績展覽會後，2. 周玲蓀著：改進中等學校音樂課程之商榷。

美育實施的方法 教育雜誌社編 商務 六月 一角 105+1頁

提要： 教育叢著第二十二種。集蔡元培、呂鳳子、何仲英、雷家駿四人關於中小學美育實施方法及小學美術課程論文四篇；呂文詳於中學美育，可為實施美育及研究藝術教育之參考。

內容概略： 計論文四篇：1. 蔡元培著：美育實施的方法，2. 呂鳳子著：中學校的美育實施，3. 何仲英著：學校裏美育的訓練，4. 雷家駿著：新制小學美術課程教學的理論和實際。

14. 教 育 心 理

教育心理學導言 美國 E. K. Strong 著 朱定鈞 張繩祖譯 商務 二月 一元 279+16頁

提要： 師範叢書之一。此書原名 Introductory Psychology for Teachers，譯筆很明晰，廖世承編之教育心理學(中華)即做此體裁，且多取材於此。譯者用「換例」譯法，故不難讀。可作師範學校教育及研究教育心理學者之參考。

內容概略： 全書共四十四課，第一課論何謂心理學，第二至十九課論學習的歷程，第二十至三十三課論個性差異，第三十四至四十一課論生理的心理方面，第四十二至四十四課為全書總復習。各種實驗甚多，編制法亦大異於他書。

各科之效用與學習法 俞人元譯 商務 一月 三角 102+6頁

提要： 新智識叢書之一。原著者為美國 Sandwick，書名 How

to Study and What to Study。此書爲原著之第二部，分論各科之效用與學習法。可作讀書法讀。

內容概略：除譯序原序外，正文計十二章：1. 爲什麼要習歷史，2. 爲什麼要習拉丁文，3. 爲什麼要習英文，4. 爲什麼要習近世語，5. 爲什麼要習數學，6. 爲什麼要習科學，7. 爲什麼要習經濟學，8. 爲什麼要習心理學，9. 爲什麼要習畫法，10. 職業科目，11. 舊職業，12. 效能是什麼。

15. 兒童心理

兒童心理學 陳大齊譯 商務 一月 九角 207+12頁

提要：學藝叢書之一。原書爲德國高五柏 (R. Gaupp) 教授著，名 *Psychologie des Kindes*。譯者據其第四版改訂本譯出。前面簡述心理學史及研究方法，十八頁以後將兒童生活分爲幼兒期、小學期、成熟期詳加研究，可爲兒童心理學之參考。末附索引及譯名對照表，亦爲一種特色。

內容概略：全書含導言、兒童心理學小史、兒童時代底分期及索引、譯名對照表各項。兒童時代的分期爲：I. 幼兒期，述乳兒底精神生活及幼兒的精神發展；II. 小學兒童的心理：1. 通論，2. 初入學時兒童的表象界，3. 小學兒童底注意力和理解力，4. 小學兒童底記憶（學習或保存），5. 陳述的心理，6. 小學兒童底精神作爲力（疲乏學），7. 小學兒童的智力發展（天資論）（智慧測驗），8. 小學兒童底文字表出力，9. 小學兒童底趣味和感情，10. 兒童和藝術。

兒童心理之研究(二冊) 陳鶴琴著 商務 九月 二元四角 757+3頁

提要： 師範叢書之一。著者曾根據兒童心理著有家庭教育一冊。此書以個別兒童之研究的結果(研究之對象爲其子一鳴)爲基本材料，並採 Preyer, Boldwin, Shinn, Moore, Dearborn, Stoner, 諸人之著作編成系統的兒童心理學。內附照片甚多，在現在中國兒童心理中爲創作。父母，小學教師，及研究兒童心理與教育者均可參考。

內容概略： 全書上下兩卷共二十四章：1. 照相中看一個兒童的發展，2. 幼稚期之意義，3. 一個兒童發展的程序，4. 一個兒童發展的程序(續)，5. 兒童身體之發展，6. 一個兒童動作的發展，7. 模倣，8. 暗示感受性，9. 遊戲，10. 玩具，11. 好奇心，12. 懼怕，13. 哭與動作的抑制，14. 知識，15. 學習，16. 言語，17. 美感，18. 兒童的繪畫，19. 思想，20. 道德問題，21. 男女性的分別，22. 特殊兒童：耳聾和口吃，23. 研究兒童的歷史，24. 研究三歲以內兒童之方法。

英文中國人發育之研究 Shirokogoroff 著 商務 六元 139+6頁

提要： 著者 Shirokogoroff 爲俄人，係俄國科學院人類學人類學博物館的人類學會員，爲世界人類學家之一，對於中國人種之發育與社會組織所見甚深，關於中國之著作除此書外，尚有 Anthropology of North China, Social Organization of the Manchus: A Study of the Manchu Clan Organization, Anthropology of Eastern China and Kwantung Province 諸書。此書英文名 Process of

Physical Growth among the Chinese: Volume I—the Chinese of Chekiang and Kiangsu, 述江浙兩省人身體底絕對發育率、變異率甚詳，統計表甚多，並述其研究方法，可為兒童心理學，教育心理學及研究心理方法之參考。

內容概略： 敘文外，共七章：1. 敘論，2. 體高，體重，四肢，身軀發育之最大量與最小量，3. 發育期之比較差，4. 外表，營養及換齒之變異，5. 發育歷程總述，6. 中國人細胞腺 (Endocrine) 之差異，7. 特殊問題及結論。附錄關於本書引用之參考書目篇目七十餘。

16. 普通教育方法

教育上之理想國 教育雜誌社編 商務 六月 一角 80+1頁

提要： 教育叢著第二十四種。為常乃德介紹近代新教育方法之論文。可為教學法及現代教育思潮之參考。

內容概略： 全論文分三段：1. 格里學校，2. 比利時之新學校，3. 斯多奈夫人的早教育法。

現代小學教學法綱要 朱鼎元編 商務 一月 七角 217+4頁

提要： 對於現代重要教育方法為概括的敘述，目的在使小學教師及師範生便於研究。可作教學法參考書。

內容概略： 共四章：1. 何謂教學法，2. 教學法與學習自然方法，3. 教學原則，4. 教學法概論。第四章佔全書篇幅十分之九以上，分七大節：1. 總論，2. 蒙台梭利教育法的大概，3. 分團教學法的大概，4. 葛雷制的大概。

5. 設計教學法的大概，6. 道爾頓研究室制的大概，
7. 結論。

17. 設 計 教 學

設計教學法概要 教育雜誌社編 商務 六月 一角 76+1頁

提要： 教育叢著第二十七種。集劉孟晉、沈百英、范雲六關於設計教學的論文三篇；附周天冲、常導之介紹 Stevenson, Wells 關於設計教學之新著兩篇。劉文述設計教學之歷史原則方法甚詳。可作設計教學淺說讀。

內容概略： 計論文三篇：1. 劉孟晉著：設計教學法概要，2. 沈百英著：設計教學法，3. 范雲六著：兒童設計的學習法。附錄名著介紹兩篇：1. 周天冲介紹：設計教學法，2. 常導之介紹：韋爾思女士的計案課程。

美國三大教育家之設計教學法主張 教育雜誌社編 商務

六月 一角 75+1頁

提要： 教育叢著第二十六種。集太玄、慈心、沈子善介紹美國 Kilpatrick, McMurry, Parker 對於設計教學之意見；另有知我、厚生兩文，對於設計教學的歷史，原理，方法為概括的敘述。可為設計教學與現代教育方法史之參考。

內容概略： 正文計四篇：1. 太玄著：基爾巴脫利克論設計教育法，2. 慈心著：馬克馬利底設計的教學，3. 沈子善著：設計教學法之真詮與其發達史，4. 知我著：設計教學法的研究。附錄一篇：厚生著：設計法是什麼。

設計教學法的實際 教育雜誌社編 商務 七月 一角 116+1頁

提要： 教育叢著第二十八種。集俞子夷、盛朗西、楊賢江關於設計教學實施方法評著四篇，詳於具體方法。可為實施設計教學及小學課程之參考。

內容概略： 計論文四篇：1. 俞子夷著：視察設計教學的標準，2. 盛朗西著：四年下期實施設計教學的一例，3. 楊賢江著：設計教學法舉例，4. 楊賢江著：近代史的設計教學法。

設計協動教學材料綱要 張九如編 中華 十月 七角 256+13頁

提要： 初等教育叢書之一。著者將其在江蘇第四師範附屬小學試驗設計教學與協動教學教材，按照單元分類編成綱要，並在每個單元之中敘述其主要目的、重要教材、必要教法、與通行單元諸事。可為實施設計教學之參考。

內容概略： 1. 導言，2. 教學法通論，3. 家庭方面的設計，4. 學校方面的設計，5. 普通各種集會的設計，6. 各種紀念日的設計，7. 各種出殯追悼會的設計，8. 各物嫁娶的設計，9. 各種選舉會的設計，10. 各種展覽會的設計，11. 開學時的設計，12. 放學時的設計，13. 各季花木蟲鳥迎送會的設計。

小學工藝設計教材 周逸休編 何明齋 唐宗福校 商務

十月 四角 116+4頁

提要： 按照新學制課程綱要搜集設計教材，並述教學方法及教學實例。可為研究設計教育及工藝課程之參考。

內容概略： 全書分二章。第一章緒言計二節：1. 主旨，2. 教學法及舉例。第二章教材計八節：1. 校舍模型，2. 教室佈置，3. 操場設備，4. 學校園，5. 會場點綴品，6. 化裝用品，7. 交通器具，8. 砂盤設計。

設計教學法實施報告(上) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 97+1頁

提要： 教育叢著第二十五種之一。爲沈百英在江蘇一師附小初年級實施設計教學之詳細報告。可爲實施設計教學及新教學法之參考。

內容概略： 全書除序外，正文分四段：1. 招考的預備，2. 佈置設備的預備，3. 教學實施上的計劃，4. 試驗後的實況。

設計教學法實施報告(下) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 86+1頁

提要： 教育叢著第二十五種之二。集沈百英在江蘇一師附小暑假附設試驗學校與張九如在江蘇九師附小實驗設計教學之報告。性質與上册同。

內容概略： 計報告兩篇：1. 沈百英著：設計教學法試驗報告，2. 張九如著：試行設計教學的成績報告。

18. 道爾頓制

柏克赫司特女士與道爾頓制 中華教育改進社編 商務
六月 二角 32+4頁

提要： 搜集關於道爾頓制之中文論文與書籍篇目甚多，可爲研究道爾頓制者之參攷。

內容概略： 1. 柏克赫斯特女士傳，2. 道爾頓制在教育上的地位及其利弊，3. 編輯目錄之經過，4. 論文目錄，5. 書籍目錄。

東大附中道爾頓制實驗報告 廖世承編

商務 八月 八角 186+2頁

提要： 東大教育科叢書之一。報告該校實驗道爾頓制的情形，可為實驗道爾頓制與實驗教育的參考。

內容概略： 1. 導言，2. 預備，3. 實驗，4. 結果，5. 調查，6. 結論。

道爾頓制概要（上下兩冊） 教育雜誌社編

商務 七月 二角 198+2頁

提要： 教育叢著第二十九種。兩冊為一部，集舒新城關於道爾頓制原理與方法之論文三篇。可作道爾頓制淺說讀。（各文均經錄入舒著道爾頓制概觀及道爾頓制研究集中。）

內容概略： 全部論文共三篇：1. 什麼是道爾頓制，—— 一。緒論，二。歷史，三。原則，四。辦法，五。結論。——2. 道爾頓制與小學教育，3. 道爾頓制功課指定概說。

國文科試行道爾頓制的說明 教育雜誌社編

商務 六月 一角 114+1頁

提要： 教育叢著第三十一種。集沈仲九、孫佺工關於中學國文科實施道爾頓制之論文兩篇。沈文詳辦法，孫文詳中學

文藝教育原理。可爲國文教學及實施道爾頓制之參考。

內容概略： 計論文兩篇：1. 沈仲九著：國文科試行道爾頓制的說明，2. 孫偃工著：文藝在中等教育中的位置與道爾頓制。

道爾頓制的實際 教育雜誌社編 商務 七月 一角 102+1頁

提要： 教育叢著第三十種。集高卓、朱光潛、劉建陽、周爲羣關於實施道爾頓制之論文、譯述、講演六篇。詳於實施之注意、困難、及解決方法。朱文述道爾頓制與設計教學合用之方法。可爲實施道爾頓制及教育方法之參考。

內容概略： 計論文六篇：1. 高卓著：實行道爾頓制所應注意之點，2. 朱光潛著：在道爾頓制中怎樣應用設計教學法，3. 劉建陽譯：道爾頓制之實際經驗，4. 周爲羣著：試行道爾頓制的必要條件，5. 周爲羣講，沈百英、俞煥斗合錄：試行道爾頓制之困難問題及其補救辦法，6. 周爲羣著：申說試行道爾頓制之困難問題及其補救辦法。

柏女士講演討論集 許興凱編 高仁山校

晨報社出版部 九月 四角 229+14頁

提要： 晨報叢書第二十五種。集錄柏克赫斯特女士在中國之講演詞與中國教育界關於道爾頓制的論文。

內容概略： 共四編：1. 道爾頓制及柏女士介紹，2. 柏女士講演錄，3. 柏女士討論記，4. 道爾頓制之評論。附柏女士相片一張。

19. 各科教育法

自然科學及其教授法 周昌壽編譯

商務 七月 二元二角 328+17頁

提要： 用淺近的文詞說明科學、自然科學、及自然科學教學的普通原理，目的在增進自然科教師之能力。可作初步的科學概論、自然科學教育史、及自然科學教學原理讀。

內容概略： 計緒論一編，本文三編，共十六章。第一編科學概論計六章：1. 自然科學的公理，2. 科學的推論，3. 觀察和實驗，4. 測定法，5. 分類概括，6. 假說及科學的定律。第二編自然科學發達史計四章：1. 古代的科學和科學教育，2. 中世紀的科學和科學教育，3. 近世的科學和科學教育，4. 現代的科學和科學教育。第三編自然科學教授原理共六章：1. 社會生活和自然科學，2. 創造教育和自然科學，3. 人格教育和自然科學，4. 自然科學教授的教育的職能，5. 自然科學教材論，6. 自然科學教授法。各篇並附有重要參考書若干。

中學國文述教 張震南 范耕研 王範矩 李 荃編

商務 四月 四角 162+3頁

提要： 編者述其在江蘇揚州第八中學教授國文的經過，多具體的方法，可為國文教法及研究國文教學者之參考。

內容概略： 計本文六章：1. 總說，2. 範文，3. 作文，4. 札記，

5. 文字學，6. 餘論。附錄一篇：六年內國文科教科教學狀況經過概略。

中學以上作文教學法 梁任公講 衛士生 東世徵筆記

中華 七月 三角五分 54+70頁

提要： 教育叢書之一。正文分兩部：第一部敘文章之性質與種類，並舉中國歷代名著爲例；第二部分述教授方法。可作國文教學之參考，亦可作文章論讀。附錄一篇可作中國韻文小史讀。

內容概略： 1. 提綱，2. 記述之文，3. 記靜態之文，4. 記動態之文，5. 記事文，6. 論辨之文，7. 教授法。附錄一篇：中國韻文裏頭所表現的情感。

20. 教育統計及測驗

教育統計法 教育雜誌社編 商務 六月 一角 89+1頁

提要： 教育叢著第十五種。集薛鳴志、隱青二人關於教育統計之譯著三篇；詳於計算方法。可作教育統計及統計初步之參考。

內容概略： 計論文三篇：1. 薛鳴志著：計算中點數之法則，2. 薛鳴志著：關係數量之研究，3. 隱青著：教育統計法。

測驗之學理的研究 教育雜誌社編 商務 七月 一角 97+1頁

提要： 教育叢著第八種。集孟憲承、解中蓀、陳鶴琴、朱光潛、

厚生、劉建陽五人關於測驗原理之論文講演譯稿六篇。

孟文詳批評測驗思潮。可為測驗原理及方法之參攷。

內容概略：計論文六篇：1. 孟憲承著：智力測驗之論爭與教育學說，2. 解中蓀著：測驗之種類，3. 陳鶴琴講（楊賢江華超記）：心理測驗，4. 朱光潛著：智力測驗法的標準，5. 厚生著：智力測驗法的研究，6. 劉建陽著：教育測驗。

皮奈西門智力測驗改訂法（上下兩冊） 教育雜誌社編

商務 七月 二角 96+100頁

提要：教育叢著第十種。錢鶴譯述日本久保氏改訂法國皮奈西門測驗法之結果及其測驗成績，上下兩冊為一部。由此可知日本中小學教育情形。可為研究測驗及日本教育之參考。

內容概略：全文分四段：1. 緒言，2. 改訂智力測驗法，——由二歲至十四歲各歲測驗法。——3. 採點方法，4. 智力指數。附錄杜佐周：一般兒童讀書能力的測驗。

麥柯測驗法 教育雜誌社編 商務 七月 一角 112+1頁

提要：教育叢著第九種。集錢希乃、趙崇華、薛鴻志關於麥柯 TBCF 測驗法之論文譯述三篇。詳於編造方法。可為研究測驗及應用 TBCF 測驗制之參攷。

內容概略：計論文三編：1. 錢希乃著：麥柯 (McCall's) 測驗編造的 TBCF 制，——一. 總說，二. T 量表之參照點，三. T 量表之單位，四. T 量表之製造法，

五，T 量表做法之理論，六，B 量表之製造法，七，B 量表做法之理論，八，C 量表之製造法，九，努力之計算，十，麥氏方法之批評。——2. 趙崇華輯錄：教育心理測驗之施行方法，（麥柯與劉廷芳講授）——引言，一，講習學程細目之變動，二，主要的原則，三，測驗的種別，四，施行測驗的事項，五，實施測驗，六，校閱測驗，七，解釋測驗，八，講習學程細目的實際應用法，九，結論。——3. 薛鴻志譯：TBCF 制之量尺製作法。

測驗與入學考試的改進 教育雜誌社編 商務 七月 一角 75+1頁

提要：教育叢著第十四種。集廖世承、東大附中用測驗為入學考試的報告一篇；天民關於測驗與入學考試的論文一篇。廖文詳方法，天民文詳原理。可為實施測驗及改良入學考試之參攷。

內容概略：計論文兩篇：1. 廖世承著：應用科學原理改良入學考試的方法——一個入學標準，2. 天民著：心理測驗與入學考試。

五項測驗 教育雜誌社編 商務 七月 一角 88+1頁

提要：教育叢著第十三種。集廖世承五項測驗報告及葛承訓情緒試驗報告各一篇。述測驗手續與材料很詳。可為實施測驗之參攷。

內容概略：計論文兩篇：1. 廖世承著：五項測驗報告，2. 葛承訓著：情緒試驗報告。

團體智力學力測驗法 教育雜誌社編 商務 七月 一角 60+27頁

提要： 教育叢著第十二種。集太玄、羅廷光二人關於團體智力測驗論文三篇，附錄陳獻可、趙欲仁測驗報告兩篇。詳於團體測驗方法。可為團體測驗及小學測驗之參考。

內容概略： 計正文三篇：1. 太玄著：亞克斯布利基士分數式測驗法的解釋，——一. 分數式測驗法的概述，二. 測驗的問題和記載分數法。——2. 羅廷光著：小學算術學力測驗法，3. 太玄著：小學兒童團體測驗法。附錄兩篇：1. 陳獻可：智力測驗報告，2. 趙欲仁著：常識測驗報告。

美國陸軍用的智力測驗法 教育雜誌社編

商務 六月 一角 54+42頁

提要： 教育叢著第十一種。正文為郝耀東編，專論美國陸軍用的智力測驗法。附錄為陳鶴琴著，述編造中小學默讀測驗的方法甚詳。可為陸軍測驗及中小學默讀測驗之參考。

內容概略： 計正附文兩篇。正文為郝耀東著：美國陸軍適用的智力測驗法；附文為陳鶴琴著：中小學默讀測驗編造程序。

測驗概要 廖世承 陳鶴琴編 商務 十二月 一元四角 348+13頁

提要： 師範叢書之一。繼編者之智力測驗法而作，述測驗原理與實施及統計方法，取材於中國者極多，可為中小學實施測驗之參考，並可作測驗常識書讀。

內容概略： 全書共計二十一章，除緒論外分五編。緒論三章：
 1. 何謂測驗，2. 測驗有何用處，3. 測驗的分類。第一編智力測驗共三章：4.5. 團體智力測驗，6. 個別智力測驗。第二編教育測驗共六章：7.8.9. 國文測驗，10. 算術測驗，11. 英文測驗，12. 其他各科測驗。第三編測驗實施法計一章：13. 實施測驗之手續。第四編普通統計及列表法計四章：14. 求全部數量及總量數的方法，15. 核算差異量數之方法，16. 核算相關係量的方法，17. 圖表式的統計報告法。第五編編造測驗方法計四章：18. 怎樣求 TBCF，19. TBCF 的解釋，20. 測驗之格式，21. 編造測驗的其他問題。附錄關於測驗及統計的書報三類。

21. 學校指導法

學校教育指導法 杜定友編 中華 三月 八角 317+7頁。

提要： 教育叢書之一。學校指導英文名 School Supervision，為教育管理或學校管理之一種。此為新科目，中國行此制者以廣東為始。著者原在斐利賓習教育行政，歸國後在廣東任教育委員及師範學校校長。民國十一年九月廣東改視學制為督學制，此書即應其需要從歐美教育行政書中抽譯而成，其中並採集中國材料若干，在中國為創作。卷末附中文筆畫索引，為今年所有新出版教育書籍所獨見。

內容概略： 全書共八章：1. 學校指導之意義，2. 指導制度，3. 學校指導員，4. 行政方法，5. 指導方法，6. 視察方

法，7. 報告方法，8. 結論：完善之指導法。附錄三：
1. 英文教育指導參考書目，2. 中文教育指導參考書目，3. 教育測驗參考書目。

22. 家庭教育

家庭教育 陳鶴琴著 商務 七月 八角 160+13頁

提要： 東南大學教育科叢書之一。著者本其個人經驗，並參合 Bruce and Wiener: The Education of Karl 與 Winifred G. Stoner: The Natural Education 兩書之方法，逐條分述幼兒教育之方法。可供做父母者與小學教師之參考。

內容概略： 全書共十二章，照片十一張。1. 兒童的心理，2. 學習之性質與原則，3. 普通教導法，4.5. 衛生上的習慣，6. 遊戲與玩物，7. 遊戲就是工作工作就是遊戲，8. 小孩子為什麼怕的為什麼哭的，9. 作父母的要以身作則，10. 小孩子怎樣學待人接物的，11. 我們要責罰小孩子的時候應當怎樣，12. 怎樣可以使小孩子的經驗格外充分些。

23. 新學制及課程標準

新學制的討論 (上) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 88+1頁

提要： 教育叢著第一種之一。集孟祿、李石岑、俞子夷、莊后黃炎培、陸殿揚幾人關於新學制的論文七篇，對於新學制為概括的討論，可作研究中國現代教育史的參考。

內容概略： 計論文七篇：1. 孟祿著，王岫廬譯：評新學制草案，2. 李石岑著：新學制草案評議，3. 俞子夷著：新學制系統草案應修正的幾個要點，4. 莊后著：對於新學制系統表之意見，5. 俞子夷著：彈性編制是什麼，6. 黃炎培著：我對於新學制的希望，7. 陸殿揚著：江蘇省對於新學制草案中等教育和中等高等教育銜接意見的統計。

新學制的討論 (中) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 108+1頁

提要： 教育叢著第一種之二。集舒新城、余家菊、俞子夷三人關於新學制的論文三篇。性質同第一冊。俞文為具體意見之彙集，尤可供研究中國現代初等教育史參考。

內容概略： 計論文三篇：1. 舒新城著：對於新學制草案本身的討論，——一。緒言，二。初等教育，三。中等教育，四。高等教育，五。師範教育，六。職業教育和特殊教育，七。結論。——2. 余家菊著：進一步討論學制，3. 俞子夷著：江蘇新學制草案討論會關於小學一部各方面意見的彙集研究。

新學制的討論 (下) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 79+2頁

提要： 教育叢著第一種之三。集孟祿、楊鄂聯、王克仁、陸殿揚關於新學制之論文四篇，性質同第一二冊。陸文鈺江蘇中學改新學制的歷史甚詳。

內容概略： 計論文四篇：1. 孟祿著，王岫廬譯：論新學制中等教育，2. 楊鄂聯著：新學制草案初等教育段的討論，

3. 王克仁著：施行中等教育新制之參考，4. 陸殿揚著：江蘇省立中學學制變更的歷史觀。附學制系統草案。

新學制課程標準綱要 新學制課程標準起草委員會編

商務 六月 一角 135+3頁

提要：述十一年頒之新學制課程標準綱要之緣起與各級中小學課程綱要。此書因無版權，故定價最廉，一切教師與研究教育者均不可不備。

內容概略：1. 課程標準綱要之緣起，2. 課程綱要總說明，3. 小學課程綱要，4. 初中課程綱要，5. 高中課程總綱，6. 高中課程綱要。

新學制中學的課程 教育雜誌社編 商務 七月 一角 75+1頁

提要：教育叢著第二種。集廖世承、程時燧、王岫廬、王克仁四人關於中學課程之論文四篇。論中學課程編制及編制原理甚詳。可為研究中等教育及中學課程之參考。

內容概略：計論文四篇：1. 廖世承著：關於新學制草案中等教育課程之研究，2. 程時燧著：中學校教科課程之研究，3. 王岫廬著：新學制中學校課程私議，4. 王克仁著：編制中學課程之原則。

小學的新課程(上) 教育雜誌社編 商務 七月 一角 114+7頁

提要：教育叢著第三種之一。集俞子夷、常道直、吳研因三人關於小學課程論文三篇。常文詳於原理，俞吳二文詳於

實際。可作研究小學教育及小學課程之參考。

內容概略： 計論文三篇：1. 俞子夷著：小學校的新課程，2. 常道直著：小學課程之研究，3. 吳研因著：小學校的課程草案。

小學的新課程 (下) 教育雜誌社編 商務 六月 一角 119+1頁

提要： 教育叢著第三種之二。集沈佩弦、余光藻、盛朗西、莊俞、潘之廣四人關於小學課程的論文四篇。盛文論編制小學課程原理甚詳。可為研究小學教育及小學課程編制之參考。

內容概略： 計論文四篇：1. 沈佩弦、余光藻合著：小學教材選擇與組織之原則，2. 盛朗西著：編制小學新課程之具體目標及求達目標之進程，3. 莊俞著：對於新學制小學教科目的意見，4. 潘之廣著：法國小學課程的興革。

24. 教育狀況

民國十三年中國教育狀況 陶知行 陳其保編

商務 六月 七角 39+4頁

提要： 中華教育改進社叢書之一，目的在將中國教育現況簡單介紹於外人，故用英文。可做研究中國教育問題的參考。

內容概略： 全書共七章：1. 敘論，2. 教育行政，3. 新學制，4. 師範教育，5. 最近教育運動，6. 教會教育，7. 結論。

英文中國之科學與教育 推士編 商務 五月 二元四角 361+5頁

提要： 中華教育改進社叢書之一。著者為美國 Twiss，於 1922 年六月被聘來中國調查科學教育狀況，在華二年，於 1924 年六月返國。此書即其考察的結果。對於中國現在教育狀況為因果的系統的建設的批評；尤詳於中等教育。可為中國現在教育狀況及教育改良方策讀。研究中學教育者更不可不讀。

內容概略： 全書共二十二章：1. 調查起源，2. 重要教育問題，3. 地理與歷史上之背景，4. 社會情形，5. 教育狀況，6. 經濟基礎，7. 政治情形對於教育之影響，8. 學校能從困窮與混亂政治之中自拔出來嗎，9. 中國教育制度，10. 小學校與自然科，11. 中學校，12. 中學教師——資格與薪俸，13. 教學方法：記憶鍛練與講演，14. 教學方法：教室討論及實驗，15. 教授參觀——教師教授方法述要，16. 調查錄選述——附改進的批評，17. 活課程，18. 科學室與科學館，19. 教室及實驗用具，20. 儀器標本及其他設備，21. 師範學校，22. 科學教師之訓練。

中國英語教學概況 Anderson 著 商務 三元 182+18頁

提要： 英文名 English Teaching Efficiency in China，原為芝加哥大學哲學博士 (Ph.D.) 論文。著者先擬定問題調查教學狀況，再製定測驗題測驗近二千高小及中學學生，而分析統計其結果；並對於教會與公立學校之英文教學狀況教師資格及教本教法等為比較的研究。可為英

文教學及研究中等教育之參考。

內容概略： 全書共三編：第一編英文教學現況，計兩章：1. 英文在中國教育制度課程中之地位，2. 現在英文教學的缺點。第二編測驗英文教學之結果，計三章：1. 英文理解測驗 (Comprehensive test) 計劃，2. 統計結果，3. 測驗之特效與可靠性。第三編說明及結論，計兩章：1. 各校及各組結果的差數，2. 教學成功的要素。

25. 庚 款 問 題

美國退還庚子賠款餘額經過情形 徐仲迪章之汝孫枋康瀚譯

趙叔異校 商務 一月 五角 165+4頁

提要： 教育改進社叢書之一。原書為美國衆議院外交委員會的審查記錄，記述美國參衆兩院議決退還庚子餘款的情形。可作研究中國現代教育史與庚子賠款問題參考。

內容概略： 計美國衆議院外交委員會審查報告一篇，孟祿的意見書一篇，談話十一篇——內有清華學生熊哲春及長沙雅體學校武昌文華大學之美人談話各一篇。

26. 外 國 教 育

歐洲新教育 F. N. Roman 著 李大年譯

商務 四月 一元二角 368+5頁

提要： 師範叢書之一。著者為美國教育部特別贊助員 (Colla-

borator)，此書係其親與英德法諸國名教育家討論所得之結果。述歐洲英德法三國近代思潮之變遷及其對於教育之影響，而尤詳於歐戰前後。1923年出版於美國。可為研究近代教育思潮與比較教育之參考。

內容概略： 共四大篇。第一篇大不列顛及愛爾蘭計八章：1. 最近英格蘭教育法令及其應用成敗之原因，2. 一九一〇年英格蘭及威爾士學校，3. 一九一八之費孝法令，4. 經濟之哭聲與費孝法令，5. 實驗學校，6. 後期學校，7. 蘇格蘭，8. 愛爾蘭。第二篇法國計四章：1. 支配法國教育制度之勢力，2. 一九一四年法國之學校，3. 學校制度之修正，4. 法國教育中之改革事件。第三篇德國計四章：1. 以前支配德國學校行政及組織之標準，2. 一九一四年德國之學校，3. 德國之革命，4. 學校制度之變更。第四篇教育發達之比較共三章：1. 衛生檢查及一般幸福，2. 性教育，3. 組織。

英國教育要覽 余家菊著 中華 二月 七角 234+19頁

提要： 少年中國學會叢書之一。著者曾留英，此書即將留學國之教育制度為系統之研究。可作比較教育之參考。

內容概略： 正文共六篇：1. 教育行政，2. 小學教育，3. 中學教育，4. 女子教育，5. 師範教育，6. 大學教育。附錄一篇：補習教育。

德國工商補習學校 德國培倫子著 陸振邦譯

黃伯樵 潘吟開 潘仰堯校 商務 一月 三角 88+4頁

提要： 職業教育叢刊第五種。著者爲同濟大學工科學長，民國七年在德任普魯士邦政府職業教育視查員，管轄全邦職業學校五百所。此書爲本其經驗之系統的介紹。可供研究職業教育與比較教育者之參考。

內容概略： 全書導言一篇，述職業學校之旨趣。正文八章：1. 沿革，2. 組織，3. 學校之管轄，4. 補習學校作業之支配，5. 教材及教授法，6. 工商科教員之養成，7. 特種工商補習學校，8. 特種工商補習學校。附錄二：1. 工商補習學校課程標準，2. 萊屋勃喝慈工業補習學校地方法規。

德國國民學校與唱歌 王光祈著 中華 七月 六角 195+12頁

提要： 音樂叢刊之一。述德國國民學校八年中的唱歌教育。八學年中所教授的教材都敘述無遺，目的在使國人由此引起研究音樂的雄心，創造代表中華民族的國樂，以實現「少年中國」。並有歌唱之藝術與三音和諧之原理等數篇。精論樂理，爲治音樂者與音樂教師之良好參考書。

內容概略： 全書共分上中下三編：上編國民學校唱歌，教育概論，分五節，述德國音樂普及之由來與國民學校任務樂器採用歌唱藝術與本書譜表；中編八學年中之教授程序，分五節，述各年音樂教授之情形；下編歌調十篇，於錄十篇歌詞外，並述所以選擇此類的大意。

27. 雜 著

教育雜文 教育雜誌社編 商務 七月 一角 71+1頁

提要： 教育叢著第三十三種。集蔣夢麟、劉伯明、汪懋祖、姜琦、相菊潭教育論文及講演八篇。可為教師修養及教育思潮之參考。

內容概略： 計論文八篇：1. 蔣夢麟著：個人之價值與教育之關係，2. 蔣夢麟著：進化社會的人格教育，3. 蔣夢麟著：過渡時代之思想與教育之關係，4. 劉伯明講，楊賢江記：教師之人生哲學，5. 汪懋祖著：教育上實用主義之位置，6. 汪懋祖著：實用主義之深究，7. 姜琦著：自動主義的根本思想，8. 相菊潭著：新道德的教育。

舒新城教育叢稿第一集 舒新城著

中華 十二月 一元 314+12頁

提要： 著者集其民國十年以後散見於教育雜誌、中華教育界、新教育、中等教育、教育與人生五種刊物之論文二十篇而成。分道爾頓制、中學教育問題、教育評論三類。前有長序一篇，敘其個人生活與思想甚詳。可為研究中等教育及教育方法之參考。

內容概略： 三十年來舊夢的片斷(代序)。一。道爾頓制計六篇：1. 道爾頓制與小學國語教學法，2. 道爾頓制到底有什麼優點行道爾頓制到底有什麼條件，3. 中國之道

爾頓制，4. 道爾頓制可有的弊端，5. 一個行道爾頓制的小學校，6. 論道爾頓制精神答余家菊書。附柏女士函一件。二。中學教育問題計七篇：1. 一個改革中學校學生自治的具體方案，2. 中學生的將來，3. 對於江蘇中等教育界的建議，4. 書報指導專員與地方教育調查研究專員辦法芻議，5. 收回教會中學問題，6. 中學職業指導的先決問題，7. 希望新學制師範課程起草委員注意的幾件事。附小學教育問題雜談。三。教育評論：1. 什麼是中國教育的目的，2.3. 內亂與教育，4. 現在教育界所急需的人材，5. 武人政客與學校教育，6. 交通與教育，7. 願全國教育家反省。附暢吾廬教育日記。

第三編 教育論文提要

1. 教育通論

中國教育宗旨問題 陳啟天著 中華教育界十四卷七期

提要：因中國教育無確定宗旨，特提出喚起國民對於國家之自覺心與激勵國民對國家感情及涵蓋立國要素三義為教育宗旨之標準。

教育專業論 常道直著 中華教育界十四卷十二期

提要：論教育專業的必要與專業的辦法。

內容概略：1. 緒論，2. 專業意義，3. 歐洲專業情形，4. 中國對於教育之觀念，5. 專業條件，6. 專業方法，7. 結論。

亞當姆生 (Adamson) 之適應教育論 趙演述

學燈七卷一冊八號至二十七號

提要：介紹英國 Adamson: *The Individual and The Environment* 一書。

內容概略：1. 短言，2. 論適應之意義及環境，3. 個人論，4. 歷程論，5. 三界適應之比較，6. 論教育與其科學基礎及哲學基礎之關係，7. 頃近創立之原理述略，8. 社會心理學，9. 教師與學生之兩極關係論，10. 個人與環境之兩極性論，11. 論教師之機能，12. 感言。

納恩論教育之目的 劉炳藜譯 教育叢刊五卷五集

提要：譯英國 T. P. Nunn: Education: Its Data and First Principles 之第一章，詳於個性原理。

我的理想教育觀 沈仲九著 教育雜誌十七卷五號

提要：述現在教育無宗旨無系統之弊，提出其關於教育宗旨、訓育、課程上的各種理想。

內容概略：1. 緒論，2. 教育宗旨，3. 學校組織，4. 課程，5. 訓育，6. 其他問題。

談理想教育 林玉堂著 現代評論一卷五期

提要：述現在中國教育之膚淺空疏與其講學的理想。

談談理想教育 胡寄南著 現代評論一卷十三期

提要：因林玉堂之談理想教育而發。述現代教育制度之爲貴族的，主張師生共處，並共同工作自活。

用社會學的眼光談談教育的意義及其作用

李璜著 中華教育界十四卷七期

提要：武昌師大教育哲學會講演稿，從歷史上說明教育爲社會需要的產物，使教育者注意社會學原理與社會狀況。

教育之真諦 黃膺白講 張超然記 晨報副刊四十七號

提要：述中國現行教育之弊端與今後應取的方針。

內容概略：1. 教育非裝飾品，乃實用的，2. 教育是普遍的，非有界限的，3. 教育是圓周的，非直線的。

革命和教育 沈仲九著 教育雜誌十七卷二號

提要：說明革命與教育的關係及著者對於此二者的主張。

內容概略： 1. 緒論，2. 革命的意義，3. 教育的意義，4. 教育與革命的關係，5. 教育即革命，革命即教育，6. 革命與教育的聯絡，7. 教育革命的要點，8. 結論。

中國教育應如何改革 趙篤明著 教育雜誌十七卷十二號

提要： 中國科學社第十次年會論文稿。根據統計，述中國教育學潮、經費、資本化、機會不均等各問題，及改革方案。

人格教育與中國 謝真著 湖南大公報十週紀念特刊

內容概略： 1. 人格教育之起因，2. 人格教育之概念，3. 儒家人格教育之概觀，4. 人格教育之實際問題，5. 結論。

政治教育與中國 黃卓著 教育雜誌十七卷三號

提要： 因國人不注意政治致政治腐敗而作。述政治教育目的、需要、及設施方法。

內容概略： 1. 政治教育的目的，2. 政治教育在中國的需要，3. 政治教育的設施，4. 結論。

交通與教育 (附交通史略) 葉恭綽著 國聞週報二卷三十四期

提要： 係中華教育改進社年會講演稿。述交通與教育之相互關係，而主張二者均衡發展。此篇正文理論平常，要點在其所附之交通史略，可為近代教育史之考參。茲將附篇目

次錄下：中國交通教育史略共分四類：I. 專門教育：甲. 部轄大學：1. 南洋大學，2. 唐山大學，3. 北京交通大學，4. 吳淞商船學校（現停）；乙. 留學生之派遣。II. 普通教育，III. 速成教育，IV. 職工教育。

交通與教育 舒新城著 中華教育界十四卷九期

提要：根據在江浙皖湘川五省考察的經驗，述交通為教育的根本問題。

道德教育要義 曹俊升著 中華教育界十四卷十一期

提要：述道德教育原理與課程及方法。

內容概略： 1. 道德之來源、功用與變遷，2. 道德教育之目標，3. 道德教育之方法與課程。

新教育與舊道德 丁文江講 章洪熙記 京報副刊二册

提要：希望青年與老年人互相諒解，待相當時期修改道德規律。

成人教育的提倡 稽餘著 青年進步八十四册

提要：述成人教育之重要與英國成人教育之情形。

勸設教授院議 孤桐著 甲寅一卷十九號

提要：述中國大學教授生活不安與濫等兼差諸弊端，主張由國家設立教授院，總持學術，各大學教授由教部指派。

特定學區議 孤桐著 甲寅一卷二十號

提要：主張在京西設中央大學區將各大學集於一處。

優種與教育 李幹臣講 張超然記 晨報副刊四十七期

提要：述優種方法及教育對於國民改良的影響。

科學態度與新教育 趙迺傳著 新教育評論一卷一期

提要：說明新教育之優點及其與舊教育之區別在有科學的態度。

內容概略：1. 提出科學態度為新教育之特點，2. 列舉客觀的事實、試驗的精神、精密的研究、為科學的態度之特徵。

中英教育之異點 余家菊講 趙棟臣記

學燈十月二十一二十二日

提要：江蘇五師講演稿。從中英兩國人對於教育之態度、家長教師在教育上的地位、與兒童教育狀況上述中英教育之異點。

教育科在大學中之位置 余家菊著 醒獅六十四六十五號

提要：從近代教育史上，述教育科為職業科，應在大學獨成一科與醫科農科之地位等。

學校團體生活的訓練 楊賢江著 教育雜誌十七卷九號

提要：述訓練學生團體生活為促進學生自治實力的要圖。

評憲草中之教育專章 朗著 醒獅六十二號

提要：評民十四憲草教育專章抄錄天壇與民十一憲草之不當。

教育學與心理學之關係 王伯著 學燈七月八日

提要：論心理學與教育目的、教學法、課程、學校行政之關係。

近代心理學社會學生物學在教育思想上的貢獻

楊廉著 中華教育界十五卷四期

提要：述近代教育思想受心理學、社會學、生物學的影響。

內容概略：1. 心理學對於教育思想之影響，2. 社會學對於教育思想之影響，3. 生物學對於教育思想之影響。

兩種應當注意的教育

唐毅著 中華教育界十五卷六期

提要：述家庭教育、私塾教育、應當注意之理由與實施及改革要點。

考試果可廢止嗎

玩之著 立達十號

提要：述現在學校考試的弊端，及不可廢止的理由，與考試的原則。

2. 教 育 史

三十年來我國學制系統之變遷

余先礪著

湖南大公報十週紀念特刊

提要：述光緒二十七年以來中國學制系統之變遷情形。附有各期學制系統表。

學制五十年史(續)

文都省編 傅代言譯 新教育十一卷一期

提要：譯日本文都省所發表之日本學制五十年史，述日本新教育之實況甚詳。此篇只盲啞學校社會教育與中日之教育的設施數段，其他見新教育七卷四、五，八卷一、二、三期。為研究日本教育與中國近代教育史之重要參考資料。

3. 教育制度

論學制 金兆燮著 甲寅一卷十號

提要：論現在學校之教育專制，與學不平等之現象及其弊害。

科舉議 瞿宣穎著 甲寅一卷二號

提要：述科舉的優點與舉行的辦法。

先周教育制度 盛朗西著 民鐸雜誌六卷一號

提要：用疏釋方法述周以前之教育制度，取材於柳貽徵中國文化史者甚多。

周朝的教育制度 汪震著 教育叢刊五卷四集

提要：概述周代教育制度。

內容概略： 1. 用意， 2. 設施， 3. 制度， 4. 課程， 5. 學校的功用， 6. 賞罰， 7. 結論。

宋元書院講學制 盛朗西著 民鐸雜誌六卷一號

提要：敘唐宋以來書院制之歷史及其學風，本文逐句疏釋，搜集論證甚多，為中國教育史的良好參考。

由現行制度看國立學校校長問題

林礪儒著 晨報副刊社會二號十月十三日

提要：從法制上說明校長對於教員有進退全權及由此制發生的問題。

禪林的學校制度 陳東原著 民鐸雜誌五卷一號

提要： 從中國佛教史上說明禪林的學校組織教育方法。

4. 課 程

課程論 余家菊著 中華教育界十四卷九期

提要： 述課程變遷及選擇教材原則，為著者教育原理之一章。

內容概略： 1. 課程之變遷，2. 玩耍與做事，3. 學科之性質，4. 選擇教材之原理，5. 各科要義。

課程改造之理論的基礎 趙廷爲著 教育叢刊五卷四集

提要： 概述課程改造原理並評現在課程的錯誤。

內容概略： 1. 課程問題的重要，2. 現在課程的錯誤，3. 課程改造的目的，4. 兩種課程觀念的打破，5. 課程改造的原則，6. 改造課程的步驟。

教育上指定課程的重要 黃秉衡著 教育叢刊五卷四集

提要： 概述指定課程的原則與方法。

內容概略： 1. 意義，2. 原則，3. 方法，4. 性質，5. 任務。

5. 訓 育

今後學校訓育方針談 楊效春著 中華教育界十五卷六期

提要： 以1.能勤苦耐勞從事生產者，2.能主持主義反抗非理者，3.能與人合作過團體生活者，為學校訓育方針。

積極的訓育方法 程宗宣著 新教育卷一期

提要： 述訓育原則與實施方法。

內容概略： 1. 引論，2. 何謂積極的訓育，3. 積極訓育的目標，4. 積極的訓育和道德教授，5. 積極訓育和美育，6. 積極訓育和體育，7. 積極訓育的幾條原則，8. 積極訓育的實施計劃，9. 積極的訓育和課外活動，10. 積極的訓育和訓育者，11. 結論。

師生之接觸與訓育 曹俊陞著 中華教育界十四卷九期

提要： 論師生接觸之重要及方法。

內容概略： 1. 引言，2. 師生之接觸與師生間之了解，3. 師生之接觸與師生間之感情，4. 師生間之了解與訓育，5. 師生間之感情與訓育，6. 師生之接觸與設施訓育之機宜，7. 楷模則範與人格感化，8. 師生接觸之機會或方法，9. 結論，10. 餘論。

6. 教育思潮 —— 國家主義的教育

甲 國家主義教育通論

國家主義的教育要義 陳啟天著 中華教育界十五卷一期

提要： 述國家主義教育積極要求消極反對事項。

內容概略： 積極要求為明定宗旨、確定政策、劃定經費、厲行監督；消極反對為外國教育、教會教育、黨化教育。

論教育上之國家主義 祝其樂著 中華教育界十五卷一期

提要： 述近代國家主義發展趨勢與實施國家主義教育之方法。

內容概略： 1. 教育上國家主義之起因，2. 近代教育史上倡導國

家主義之三大思想家，3. 近代各國教育上國家主義之進展及趨勢，4. 實施國家主義之教育方法，5. 教育上國家主義之評論。

教育建國論發微 余家菊著 中華教育界十四卷七期

提要：從歷史上說明國家主義的教育之重要，主張以國家主義的教育確立國家立國理想。(並載醒獅十三期)

論國家主義的教育 彭家煌著 教育雜誌十七卷八號

提要：述實施國家主義教育的方法。

國家主義教育應有的意義 余家菊講 朱桂友記 學燈七月廿五日

提要：述國家主義要義及其與帝國主義之區別。

國家主義的教育與中國 衛士生講 京報副刊六册

提要：北京清華學校教育學舍演講稿。概述中國現狀，提倡國家主義的教育。

內容概略：1. 什麼是國家主義的教育，2. 中國的現狀怎樣，3. 中國教育的疾病是什麼，4. 有提倡國家主義的教育之必要嗎，5. 所應提倡國家主義教育之理想，6. 實現此種國家主義教育的步驟。

教育上的國家主義與其他三種主義之比較

余家菊著 中華教育界十五卷一期

提要：從各方面說國家主義為最適國情、理論最圓滿而含括之主義。

內容概略： 1. 國家主義與個人主義，2. 國家主義與世界主義，
3. 國家主義與平民主義。

國恥的教育 余家菊著 醒獅三十七號

提要：暨南大學演講稿。分析國恥的意義，以實施國家主義的教育為雪恥的方法。

國家主義與教育 孟祿講 陳慈濤記 晨報副刊四十五期

提要：反對國家主義的教育。

乙 國家主義教育與教育行政

國家主義下之教育行政 余家菊著 中華教育界十五卷一期

提要：從國家主義見地述教育行政方案。已修改錄入著者之國家主義教育學中。

內容概略： 1. 收回教育權，2. 教育宗旨，3. 教育機會均等，4. 蒙藏教育，5. 僑民教育，6. 國史研究，7. 軍事教育，
8. 學術獨立，9. 視學國派，10. 確立教育週。

丙 國家主義教育與中學教育

國家主義與中國中學宗旨問題 楊效春著

中華教育界十五卷二期

提要：以完足普通教育、養成中堅國民為中學主要宗旨。

內容概略： 1. 中國中學宗旨變遷史略，2. 中學教育宗旨應注意國家主義，3. 結論。

國家主義與中學訓育問題 曹芻著 中華教育界十五卷二期

提要：述現在中學之流弊與改革方法。

內容概略：1. 現在中學校訓育之流弊，2. 流弊之癥結，3. 改革的方法。

國家主義與中學國文教學問題 穆濟波著

中華教育界十五卷二期

提要：根據國家主義述中學國文教學原理、教材、及方法等。

內容概略：1. 國家主義與教育，2. 國家主義與中學教育，3. 國文教學與國家主義，4. 國家主義與國文教學之目的，5. 國家主義與國文教學之課程，6. 國家主義與國文教學之教材，7. 國家主義與國文教學法。

國家主義的教育與今後中等學校的英語教學問題

李儒勉著 中華教育界十五卷二期

提要：根據國家主義，述中等學校英語課程、教材、教法，主張高中必修、初中斟酌情形選修或必修、師範廢止。

內容概略：1. 緒論，2. 英語選修與必修之爭，3. 中等學校英語之今後，4. 結論。

國家主義與中小學地理教學問題 朱文叔著

中華教育界十五卷二期

提要：根據國家主義，論中學地理科應以陶冶國民為目的，並評新學制課程標準綱要所定目的之不當。

內容概略：1. 教學目的，2. 教材，3. 教學方法上的重要問題。

國家主義與中學公民教學問題 李瑄卿著

中華教育界十五卷二期

提要： 根據國家主義，述中學公民教學原理及方法。附課程綱要。

內容概略： 1. 理論，2. 方法。附國家主義的公民課程綱要。

丁 國家主義教育與小學教育

國家主義與中國小學宗旨問題 胡叔異著

中華教育界十五卷二期

提要： 述現在中國小學教育之漫無宗旨，並根據國家主義提出中國性的小學宗旨十條。

內容概略： 1. 引言，2. 小學校的意義和職能，3. 撲朔迷離的中國小學校宗旨，4. 所謂中國性的小學宗旨作何解，5. 中國性小學宗旨的標準，6. 結論。

國家主義與小學訓練問題 徐映川著 中華教育界十五卷二期

提要： 根據經驗及國家主義原理，述小學訓練方法。

國家主義與中國小學課程問題 羅廷光著

中華教育界十五卷二期

提要： 根據國家主義討論小學各科課程綱要、教材選擇等問題。

內容概略： 1. 教育宗旨，2. 國語科，3. 公民科，4. 史地科，5. 自然園藝科，6. 美術科——以音樂科爲例，7. 體育衛生科。

國家主義與小學國文教學 吳俊升著 中華教育界十五卷二期

提要： 根據國家主義，述小學國民教學目的、教材、及教師等。

內容概略： 1. 發端，2. 重訂小學國文教學的目的，3. 教科書及課外讀物，4. 國語的注重，5. 教學的方法。

國家主義的教育與小學取消英語的運動 李儒勉著

中華教育界十五卷二期

提要： 述小學應取消英語的理由與方法。

戊 國家主義教育與師範教育

國家主義與師範教育問題 羅廷光著 中華教育界十五卷一期

提要： 從國家主義見地述師範教育改造方針，並擬有具體課程表。

內容概略： 1. 改造師範教育之前提，2. 師範修業年限及與中學分合問題，3. 師範分組及課程編製問題，4. 教學與訓練問題，5. 實習問題，6. 師範生服務及升學問題。

國家主義與中國師範教育的改造 陳啓天講 陸兆傅記

中華教育界十五卷一期

提要： 陳啓天在揚州第五師範講演稿，陸兆傅記。從中國現狀與各種主義之比較中說明師範教育應以國家主義教育為旨歸。並見九月三日四日學燈（係孫家駒記）。

內容概略： 1. 中國目前的病症與國家主義，2. 國家主義與師範教育應注意的幾點。

己 國家主義教育與其他教育問題

國家主義的教育與倫理教育 李璜著 中華教育界十五卷一期

提要：論現在公民學人生哲學之不當，主張學校倫理教育以國民道德為依歸。

國家主義與平民教育問題 常道直著 中華教育界十五卷一期

提要：以平民教育為達國家主義的方法，並及實施平民教育之方法。統計表甚詳。

國家主義與公民教育 高仁山著 中華教育界十五卷一期

提要：從歷史及美國公民教育狀況上，述中國公民教育問題。

內容概略：1. 國家主義發展略史，2. 近世國家主義的內容，3. 公民教育的意義，4. 公民科的內容，5. 對於中國公民教育的主張。

鄉村教育運動與國家主義 古樸著 中華教育界十五卷一期

提要：從教育雜誌、中華教育界、中等教育、初等教育、教育與人生五種刊物中研究鄉村教育運動現況與應注意之點。

內容概略：1. 鄉村教育運動的現況，2. 鄉村教育運動的目標，3. 鄉村教育運動與國家主義的實現。

國家主義與實業教育及職業教育 唐毅著

中華教育界十五卷一期

提要： 根據國情及個人信仰主張，以提倡國家主義為解決職業教育的根本方法。

內容概略： 1. 導言——個人對於教育信念的轉移，2. 國家、教育、實業、和職業四者的關係，3. 我國今日所處之地位，4. 今日職業教育狀況，5. 改良職業教育的現狀，6. 解決職業教育的根本方法——提倡國家主義。

國家主義與學校體育的改造 王庚著 中華教育界十五卷一期

提要： 本國家主義見地述中小學體育課程之改造、與教材選擇、教學方法等，並及師範課程。

內容概略： 甲. 課程的改造，乙. 教材的研究，丙. 提倡固有的國粹體育，丁. 教材支配與原則，戊. 教學與訓練上的改造，己. 師範學校的體育課程問題。

國家主義與中國的音樂教育 凌純聲著 中華教育界十五卷一期

提要： 主張應用西洋研究音樂的科學方法，整理中國古樂，研究民歌，創造代表國性的音樂。

內容概略： 1. 引言，2. 現在的中國音樂教育，3. 今後中國的音樂教育，4. 結論。

國家主義與圖書館 杜定友著 中華教育界十五卷一期

提要： 提倡搜集現有中國國家主義的書籍印刷品，建立中國國家圖書館。

國家主義與德國教育之進展 常道直著

教育雜誌十七卷十一號十二號

內容概略： 1. 作本文之緣起，2. 國家教育制度之始基，3. 耶納之役與國家主義的教育政策之確立，4. 思想界之大變化，5. 費希特與國家主義的教育之根本思想，6. 漢巴德與教育之革新，7. 教育宗旨，8. 反動政策政教之爭及一八七二年之法令，9. 教育之功效，10. 階級制度與愛國精神，11. 理想與實際，12. 反於正則的國家主義之各點，13. 革命後之維新，14. 中國之教育問題，15. 帝國主義及歐戰失敗，16. 研究本問題之書目。

與朱經農君論國家主義的教育問題 陳啓天著

中華教育界十四卷十一期

內容概略： 1. 本問題的緣起，2. 國家主義的目標與手段，3. 國家主義的教育與收回教育權問題，4. 我們收回教育權的簡明主張，5. 附白。

滬案與教育 范源濂講 許興凱記 晨報副刊四十五期滬案特號

提要： 述滬案在教育上之價值，而以國家主義的教育為解決滬案的根本辦法。

內容概略： 1. 滬案的案由，2. 滬案的根本原因，3. 解決滬案的根本辦法在教育，4. 滬案運動之教育的價值。

7. 教育運動

A 收回教育權運動

甲 通 論

我們主張收回教育權的理由與辦法 陳啟天著中華教育界十四卷八期

提要： 根據法律與事實提出收回教育權的辦法。

內容概略： 1. 理由五種，2. 目的兩種，3. 辦法兩種。

非宗教教育與教會教育 周太玄著 中華教育界十四卷八期

提要： 從個人與社會方面述宗教與教育不能並存，並從個性、信仰、文化、國家社會需要四方面說明教會教育之弊害。

基督教之宣傳與收回教育權運動 楊效春著中華教育界十四卷八期

提要： 從事實上述基督教教育之危害與收回教育權之必要與辦法。

內容概略： 1. 基督教在華辦學的企圖，2. 基督教化之危害，3. 收回教育權運動之發端及趨勢，4. 主張收回之種種理由，5. 收回辦法，6. 關感，7. 最後之應付。

論教會學校之收回與註冊 余家菊著 中華教育界十四卷十二期提要： 與朱經農討論。**收回教育權應有的步驟** 陳燮勛著 新教育十一卷一期

提要： 述收回教育權的理由與方法。

內容概略： 1. 收回教育權的理由，2. 收回教育權的方法，3. 結論。

倫理教育與宗教教育 李璜著 中華教育界十四卷八期

提要： 比較倫理教育與宗教教育之方法，證明宗教教育在倫理教育上不能存在。

乙 收回教育權與大學中學小學師範等教育問題

對於教會大學問題之管見 常道直著 中華教育界十四卷八期

提要：根據事實，述教會大學之弊害與收回之必要。

內容概略： 1. 教會大學問題之由來， 2. 教會大學與中國教育制度， 3. 教會大學與宗教宣傳， 4. 教會大學之弊害， 5. 教會大學之成績， 6. 結論。

教會大學問題 李儒勉著 中華教育界十四卷八期

提要：著者為金陵大學畢業生，根據經驗與觀察，述教會大學之弊害。

內容概略： 1. 教會大學底勢力， 2. 教會大學底使命與大學精神， 3. 教會教育的危害與教會大學， 4. 根本救濟與教育家底醒覺。

收回教會中學問題 舒新城著 中華教育界十四卷八期

提要：著者曾服務於教會學校，根據職務經驗及在江浙皖三省考察教會中學教育之結果，述教會中學之弊害與收回的方法。

內容概略： 1. 總綱， 2. 教會中學的含意， 3. 收回教會中學的理由， 4. 教會中學內容一斑， 5. 收回教會中學之精神的改造， 6. 收回教會中學之方法， 7. 結論。

收回教會小學問題 吳俊升著 中華教育界十四卷八期

提要： 根據統計事實述教會小學現狀及收回方法。

內容概略： 1. 導論——本問題之嚴重，2. 收回教會小學之必要，
3. 收回教會小學之可能，4. 收回教會小學之步驟。

收回教會師範學校問題 楊效春著 中華教育界十四卷八期

提要： 述教育與宗教分離之必要，與收回教會師範學校之方法。

丙 收回教育權與其他教育問題

上海慘殺事件與收回教育權之機會 常導之著

中華教育界十五卷六期

提要： 主張利用上海慘殺案為提倡國家主義的教育之根據，與
乘外人設立學校受波折收回教育權。

各國憲法規定國家教育權與教育政策之研究

盛朗西著 中華教育界十五卷一期

提要： 搜集世界二十餘國規定國家教育權與教育政策之憲法而
分類比較之。

內容概略： 甲.明定國家教權者，乙.明定國家教育政策者。

日本對華文化侵畧與收回教育權問題 陳啓天著

醒獅三十一期

提要： 述日本文化侵略政策，及日本在華設立學校學生調查數。

收回教育權問題答辨 余家菊著 中華教育界十四卷八期

提要： 因著者在湖北與程湘帆有所辨難，其意見未竟，作此篇

答程及一般懷疑者。

內容概略： 1. 何謂教育權，2. 收回之動機，3. 收回教育權與宗教教育，4. 教會學校與普及教育，5. 吾人今後所必由之路。

關友豪君收回教育權運動 古樸著 醒獅二十七號

提要： 駁時事新報評論載友豪收回教育權運動一文，其中有關教育權歷史及統計表，可供參考。

B 軍 事 教 育 運 動

甲 軍 事 教 育 通 論

武育救國論 靈光著 醒獅三十期

提要： 述軍事教育之必要與實施的方法。

軍事教育之真諦 劉競生著 敷教第七期

提要： 著者為東大軍事教育教師，以軍事教育的真諦在灌輸軍事學識於國民使得充分武力訓練，並述軍事學必需之科學知識。

學校軍事教育復興運動 陳啓天著 醒獅三十期

內容概略： 1. 學校軍事教育復興運動的目標，2. 學校軍事教育復興運動辨惑，3. 實施學校軍事教育的要義。

學校軍事教育之必要及其應注意之點 舜生著 醒獅三十期

提要： 從國家安危、社會風習、教育界紀律上，述學校軍事教育

之必要；並提出普遍、認真、聯絡三注意點。

學校軍事教育辯 周天冲著 中華教育界十五卷一期

提要：論軍事教育之必要，兼答江蘇善後委員會。

乙 軍事教育與各級教育問題

大學校在軍事教育上之位置 周天冲著 敷教第七期

提要：以公民教育與軍事教育不可分，負此重責者為大學。

中學實施軍事訓練問題 廖世承著 中華教育界十五卷一期

提要：述中學實施軍事訓練的動機與要點。

北京大學之學生軍 陳東原著 中華教育界十四卷七期

提要：述北京大學學生軍起原、實況及章程。

內容概略：1. 概況，2. 沿革，3. 人數統計，4. 科學述要。附北大學生軍章程大綱。

北大學生軍 張榮福著 京報副刊第八册北大學生軍號

提要：詳述北大學生軍三年來的情形。

內容概略：1. 北大武化運動的背景，2. 三年來武化運動的效果，3. 最近與廣東學生軍論國民武化策，4. 平時訓練，5. 學生軍章程及服制，6. 插圖十幅。

本校(東大)實施軍事教育概況 王庚著 敷教第七期

提要：述東大十四年度實施軍事教育之實際情形、總則、課程、

職員等均錄入。

丙 軍事教育與其他教育問題

軍事教育提案及其說明 胡雲翼著 醒獅四十二號

提要：述作者和高標君等在第七屆全國學生總會的提案，主張全國各級學校加軍操及軍事課程。其辦法已議決完全採納。

實施軍事教育之先例 盛振聲著 敷教第七期

提要：概述美德兩國現在實施軍事教育之情形。

對於美國上院議員波拉氏反對軍事教育之感言

徐則陵著 敷教第七期

提要：著者為東大教育科主任，對於波拉反對軍事教育之三種理由（一，軍事教育可行於中學，二，大學當為選科不得強迫，三，軍事教育違反民治精神）加以討論而主張中等學校實施軍事教育。

王安石與蘇東坡之軍事教育論 曾琦著 醒獅三十二期

提要：述王蘇二人對於軍事教育意見相同。

8. 高等教育

高等教育談 宇文著 現代評論二卷三十八期至五十一期

提要：述現在中國高等教育種種不良的現象。

內容概略：1. 解釋題目，2. 考試，3. 制度與觀念，4. 學潮。

怎樣辦現在中國的大學 馮友蘭著 現代評論一卷二十三期

提要：鑑於中國現在大學之不良，主張辦有規模之大學，應先辦名實相符的本科研究部、編輯部。

大學標準 張友仁譯 教育季刊一卷二期

提要：述美國大學標準，以爲中國大學比較參考之資。

內容概略：1. 美國大學之標準，2. 大學規程。

中國大學採用選課制的流弊 華林一著 教育雜誌十七卷十號

提要：述中國大學現在採用選科制，課程無計畫，學生趨易避難，及行政上的困難諸問題。

大學校長問題 龔漱滄著 京報副刊第六冊

提要：述德、法、意、英、美、荷蘭、日本各國大學校長產生的法制與地位，主張改革中國教部任命大學校長之任命制度。

北京國立八校合併問題 張奚若著 現代評論一卷二十二期

提要：述現在各大學程度低淺，及其主張合併國立八校的理由。

大學入學考試之商榷 陳東原著 晨報副刊三十九期

提要：根據調查述大學入學考試之實際問題，由此可見中等學生昇學困難與大學入學程度差異之情形。

內容概略：1. 事實上的問題，2. 應試生的程度，3. 考試與記分的方法，4. 入學的標準。

教育學科在大學課程上的地位 孟憲承著

新教育評論一卷一期

提要：駁胡先驕在甲寅十四號師範大學平議關於教育學科之論點，並從歷史上舉出各國師範教育發達之情形，以證明教育學科在大學課程中有適當的位置。

師範大學制平議 胡先驕著 甲寅一卷十四號

提要：論美國教育之弊與中國師範大學倣美制加厲之不當。

9. 中 等 教 育

甲 通 論

殷格利氏中等教育原理述要 周調陽著

教育雜誌十七卷十二號

提要：詳細介紹 Alexander Inglis: Principles of Secondary Education 一書，而略去其第五第六兩章。

內容概略：1. 中等學校學生身體的特質，2. 中等學校學生心理的特質，3. 中等學校學生個人的差異，4. 中等學校人數之性質與分類，5. 中等教育對於初等教育之關係，6. 中等教育對於高等教育之關係，7. 由社會原理決定中等教育，8. 中等教育之目的與功用，9. 學科價值的標準與各種科目的分析，10. 英文在各科目中之地位，11. 外國語在各科目中之地位，12. 數學在各科目中之地位，13. 自然科學在各科目中之地位，14. 社會學在各科目中之地位，15. 職業

科目在各科目中之地位，16. 美術科目在各科目中之地位，17. 中等學校之體育，18. 中等教育課程之編制，19. 中等教育之組織。

初級中學的意義與職能 趙廷爲著 教育雜誌十七卷六號

提要：根據美國 Inglis 之學理及中國學制，述初中的意義與職能。

內容概略： 1. 引言，2. 改革學制的原因，3. 初級中學的意義，4. 初級中學的職能，5. 結論。

初級中學之根本原則 張一勇譯 教育叢刊五卷四、五集

提要：譯美國 Education 1924 年七月份 Albert Renwick, Hudson, Michigan 之作，兼述現代美國學者對於初中教育之意見。

內容概略： 1. 導言，2. 初級中學的性質與意義，3. 初級中學的目的，4. 初中原理及性質之大綱，5. 第一特性之特別討論，6. 第二特性之特別討論，7. 各種特性之特別討論，8. 結論。

我國今日所需要的中學校 唐毅著 教育雜誌十七卷六號

提要：述我國中學教育不良之現象，以能養成學生明瞭世界大勢、社會情形、與態度正大、勤儉耐苦、能讀能寫之青年的學校為需要的中學。

內容概略： 1. 緒論，2. 現在的中學校不適於中國的理由，3. 怎樣的中學校纔適於中國，4. 唯這種學校纔能滿足中

國的需要。

今後對於中學教育應取的方針 廖世承著

中華教育界十四卷十期

提要：蘇州講演稿。以「獨立的見解，調合的精神」十字為應取的方針，並舉宗旨、行政、教材、教法、考試、訓育、學生態度七問題。

改制後中等教育政策商榷 夏承楓著 教育雜誌十五卷七號

提要：提出商榷之五問題：1. 中等教育之宗旨有無更易之必要，2. 普及與提高孰重，3. 高初級中學教師檢定乎，4. 中等教育之自身與外緣問題，5. 知識教育主義不當放棄。

今後中學教育的問題 廖世承著 教育雜誌十七卷六號

提要：述中國社會狀況對於教育的影響，及中學生的通病與改造的方法。

內容概略：1. 社會的背景，2. 社會背景對於中學生所生的影響，3. 今後的問題及解決的方法。

提高中學教育的辦法 周光煦著 中華教育界十四卷十一期

提要：主張考試教員及由大學教授考試中等畢業與定畢業試驗標準為提高的方法。

中等學校行政組織系統之研究 趙冕著 新教育十卷二期

提要：根據四十個中學行政組織系統圖，概述中等學校行政組

織之原則與方法。

內容概略： 1. 材料由來，2. 學校行政之意義，3. 行政組織的根本原則，4. 行政組織系統的實際，5. 結論。

初級中學的沿革宗旨及銜接問題 陳啟天著

中華教育界十四卷九期

提要： 述中美初中沿革與中國中學宗旨及銜接方法。

內容概略： 1. 初級中學的沿革，2. 初級中學的宗旨，3. 初級中學的銜接問題。

中學校的幾個緊要問題 曹芻著 教育雜誌十七卷八號

提要： 根據經驗述中學教育目的、教師等問題。

內容概略： 1. 如何使中學教育有目的，2. 如何解決用原文教科書問題，3. 如何使教師有教育興趣。

中學校的幾個問題 李小峯著 京報副刊十二册三二八號

提要： 北京適存中學講演稿。述學科該並重不該偏重，實地觀察以印證書本子，投合社會需要與發展天才特長諸問題。

中等學校男女同學問題的研究 沈振家著

新教育十一卷一期

提要： 述外國學者意見與中國現況。

內容概略： 1. 男女同學問題的重要，2. 各國男女同學的概況，3. 贊成男女同學的意見，4. 反對男女同學的意見，5. 男女身心的差異，6. 我國施行男女同學的概況，7. 結論。

乙 中 學 課 程

關於編制初中課程原則之爭議 朱經農著

教育雜誌十七卷六號

內容概略： 1. 國家主義與世界主義之爭， 2. 個性主義與羣治主義之爭， 3. 科學方法和「超自然主義」之爭， 4. 興趣主義與嚴訓主義之爭， 5. 放任主義與干涉主義之爭， 6. 嚴密分科與混合教授之爭。

初中課程裏兩個建議 楊效春著 教育雜誌十七卷六號

提要： 提議： 1. 英文改選修， 2. 混合社會科。

對於初中課程的討論（自然科） 朱經農著 教育雜誌十七卷五號

提要： 述初中自然科組織原理。

初級中學的外國文課程 趙廷爲著 教育雜誌十七卷八號

提要： 詳述教材選擇。

中等數學教科之內容及其組織 楊光燮著

學燈八月二十七二十八日

提要： 從數學教育新說（使學生瞭解現代文化與打破形式陶冶）論中等數學科的內容與組織，並及中國中學數學科現況。

內容概略： 1. 數學教科之範圍， 2. 教材之選擇， 3. 教材之組織， 4. 教科之現況。

中學生選課問題 解中蓀著 新教育十卷二期

提要：述中學選課的理論與困難。

內容概略： 1. 中等學校採用選科制的理由論略， 2. 無標準的選課， 3. 中學生選課的問題與困難， 4. 結論。

東大附中初級中學課程之過去現在與將來 凌純聲著

教育雜誌十七卷八號

提要： 1. 報告附中初級中學課程的現在狀況和過去的得失， 2. 根據過去的經驗，提出對於初中課程的新改革，供給辦理初中的人們以一種比較可靠的參考材料。

丙 教 學**(1) 中 學 教 學 通 論****中學教學法與中學學生** 舒新城著 中華教育界十四卷十期

提要：述中學教學法與青年心理之關係。

內容概略： 1. 教學法與學生之關係， 2. 中學生身體上的特徵， 3. 中學生精神上的特徵， 4. 中學生個性的差異， 5. 中學生底普遍問題， 6. 青年心理在教學法上的應用。

中學教學法與學生團體活動 舒新城著 教育雜誌十七卷七號

提要：為作者中學教學法通論二十講之五，述中學生團體活動的重要及訓練團體活動的方法。

內容概略： 1. 教師何以要研究學生的團體活動， 2. 什麼是團體， 3. 中學生的社會活動， 4. 怎樣養成學生的團體活動，

5. 教師與學生團體活動的關係。

中等教學法的研究和調查 劉可依著 教育叢刊五卷五集

提要： 根據美國教育學者之意見，述中學教育方法原理與調查原則。

內容概略： I. 緒論：1. 中等教育的目的，2. 教學法上所應當注意的幾個要點，3. 中國中等教學法之流弊和今後應當改革之點。II. 怎樣教：1. 教的意義，2. 教員，3. 教學方法的討論和批評。III. 怎樣學：1. 學的程序，2. 學與進步，3. 學與疲勞。IV. 教學調查：1. 教學調查的價值和製定測驗的原則。

初級中學教學的技術 衛挺生著 中華教育界十五卷四期

提要： 述初中教學上之問題、講演練習、教本使用、參考書及補充讀本使用、討論教材、教學計劃、應用歸納問題、應用演繹問題、上課指導、實驗室、教室管理、課室普通管理等十三種技術。並附教學切磋表二種。

(2) 中 學 國 文 教 學

中等學校國文教學的商榷 王森然著

京報副刊第六冊至第八冊

提要： 根據經驗，述改革中學國文教學之意見。

內容概略： 1. 從前對於國文教學的觀念及今後唯一的責任，2. 教學上應當注意的態度，3. 中等學校國文教學的目的，4. 中等學校國文課程編制，5. 中等學校國文教

材之選擇及支配。

談談中學校底國文教學 渭川著 國語週刊四期

提要：述作者參觀七校國文教學的不良現象。

中學國文教學的先決問題 洪北平著 教育雜誌十七卷二號

提要：述現在中學國文教學現象及與大學小學不聯絡之弊，主張實行新學制課程綱要上的標準，以求聯絡銜接。

中等學校國文教學的幾個問題 朱自清著

教育雜誌十七卷七號

提要：根據經驗述中學國文教師、教材、教法等問題。

內容概略： 1. 理論與實際，2. 目的，3. 教學與訓育，4. 教師，5. 教材，6. 文法、作文法、修辭法及國音字母，7. 在教室中，8. 改文與作文、說話。

國文教授祛蔽篇 呂思勉著 新教育十卷三期

提要：述現在國文教學各種主張之誤解及其祛蔽之意見。

內容概略： 1. 偏主文言白話之蔽，2. 講俗陋文法之蔽，3. 並舊文學與國文爲一談之蔽，4. 誤國文爲國文之蔽，5. 偏講理論之蔽，6. 不重自習之蔽，7. 自行讀書之法

讀文教學大綱 程湘帆著 教育季刊一卷四期

提要：述散文教學具體綱要。引例甚多。

內容概略： 1. 了解大意，2. 分別文體，3. 文章組織，4. 文章內

容，5. 文章品格，6. 文章段落，7. 文章詞句。

中學生學習國文問題 陳燮勛著 新教育十卷二期

提要：東大附中選課指導講稿，述國文學習之目的與方法。

內容概略： 1. 國文的用途，2. 中學學生學習國文的目的，3. 研究方法。

中學國文科實施道爾頓制研究 穆濟波著

中華教育界十五卷五期

提要： 根據經驗述中學國文科實施道爾頓制成功與失敗之因果及應注意之要點。

內容概略： 1. 緒論，2. 實施的經驗，3. 國文實施道爾頓制之原則，4. 指導應注意之點。

論高中文科讀文教學 阮真著 中華教育界十五卷五期

提要： 根據經驗述高中文科讀文教材及教法。

高中國文教學的一個實例 穆濟波著

中華教育界十四卷十一期

提要：東大附中高二年級乙組教學報告。

內容概略： 1. 緒論，2. 教材，3. 教法，4. 事實考證教授，5. 形式考證教授，6. 提要教授，7. 分析教授，8. 結論。

初中國語教學意見 劉夢葦著 國語週刊十一期

提要： 根據經驗述改革意見。

內容概略： 1. 緒論，2. 兩種普通的困難，3. 教學國語的目的，
4. 國語教學法，5. 教材問題。

初中作文教學法之研究 孟憲承著 教育雜誌十七卷六號

提要： 根據研究，述具體教學方法。

內容概略： 1. 作文的動機，2. 練習的時間和分配，3. 作法的指導，4. 成績的批評和整理。

初中讀書教學法之客觀研究 孟憲承著 新教育十卷三期

提要： 根據四十六校報告及意見書而成，並述各校良好方法，
為國文教學中之重要參考物。

內容概略： 1. 精讀：甲、內容，乙、方法。2. 略讀。3. 教學法
與教師。

初中混合文典之編制與效能 何仲英著 新教育十卷三期

提要： 述編制初中混合文典之意見。

內容概略： 1, 中學作文現況，2. 編制大綱，3. 效能。

初中國文教科書問題 沈仲九著 教育雜誌十七卷十號

提要： 分析國人對於初中國文教學的意見，主張編輯混合、常識、文藝三種教科書。

內容概略： 1. 緒論，2. 國文科之問題，3. 編制教科書的標準，
4. 教科書的形式與內容，5. 三種教科書，6. 教科書
以外的要點，7. 各年級國文程度之銜接，8. 結論。

國文科入學試驗談 杜同力著 國語週刊五期

提要：述現在國文科之漫無標準，主張中學國文科入學試驗應有文法、國文常識、古文今譯、作文四項。

編纂中等學校國文科公用教本之意見 錢穆著

新教育十卷三期

提要：因中等學校國文科多用自選本而發，主張由教師公定十分之六教材，餘自選。

(3) **中學英文教學**

中學校英文教學法示例 朱光潛著 教育雜誌十七卷八號

提要：根據經驗述教師、教材、教法等問題。詳教法。

內容概略：1. 英文在中學校的位置，2. 流行的英文教學法的缺點，3. 擬定的英文課程和書籍，4. 英文教學法的實例。

我國小學中學大學教授英文之商榷 梁榮滔著

中華教育界十五卷三期

提要：主張小學不教英文，中學列為選科，大學教授英文應以致用為要着。

道爾頓制與英語教學 李儒勉著 中華教育界十五卷五期

提要：根據經驗述中學英語教學實施道爾頓制之利弊。

內容概略：1. 緒論，2. 實施前的計畫，3. 實施概況，4. 試驗的結果，5. 結論。

(4) 中學史地教學

歷史教授法 何炳松著 教育雜誌十七卷二號三號

提要：述教授歷史的內容與方法，並擴充到教科書以外的教授法。

內容概略：1. 緒論，2. 歷史的意義及教授歷史的目的，3. 教歷史應注意的兩學說，4. 教授法，5. 教具，6. 教科書之選擇，7. 教科書之使用，8. 參考書，9. 考試，10. 結論。

歷史教學法旨趣 李璜著 中華教育界十五卷四期

提要：武昌大學講演稿，述歷史教學旨趣在生活的學習，方法在實際人生的實證。

歷史教授之目的 秦志壬譯 京報副刊第四冊

提要：譯美國 Charles A. Mc. Murry: Special Method in History 第一章，從社會各方面述歷史教授之目的。提出：1. 兒童對於個人與社會間的關係之興趣，2. 再生歷史上的經驗，3. 使兒童道德性增進三事。

新舊地理教學之異點 魯民著 教育雜誌十七卷二號

提要：述新地理教學重理解、重自動諸事。

內容概略：1. 新舊地理教學的異點，2. 新地理教學法。

(5) 中學數學教學

我國數學教育之革新運動 楊光燮著 學燈七月十七至十九日

提要： 述數學價值及近代英、法、德、美、日與我國數學教育發展情形，詳於中等教育方法。

中等數學教育之我見 鄒芝山著 湖南教育雜誌四卷六號

內容概略： 1. 我國中等數學教育之形況，2. 世界各國關於數學教育之改革運動，3. 數學之本質，4. 我之數學教育主張：目的、課程、教授法，5. 結論。

中等學生算學參考資料 汪桂榮著 新教育十卷二期

提要： 根據經驗指示中學生學習算學之中文參考篇目。

內容概略： 篇目分：1. 算術，2. 代數，3. 幾何，4. 三角，5. 高等算學，6. 算學通論，7. 算學史，8. 算學研究法。

初等幾何學教學法 司密斯原著 汪桂榮譯

中華教育界十五卷三期

提要： 譯司密斯原著，述幾何學教材教法，詳於初等幾何教學法。

內容概略： 1. 幾何學之定義，2. 初級幾何學，3. 證明幾何學，4. 教本問題，5. 幾何學的根據，6. 教授初等幾何學之注意點。

初級中學算學教員造就法 汪桂榮譯 新教育十卷二期

提要： 述初中算學教員當學的教育學科與數學教學法。

內容概略： 1. 初中算學教員應具之教育知識，2. 初中算學之目的，3. 美國 Bowling Green State Normal College 之課程。

初級中學的理化教學法 胡衡臣著 教育雜誌十五卷六號

內容概略： 1. 理化教學的目的，2. 理化教學的範圍，3. 理化教學上應取的方針，4. 理化教學上應取的態度，5. 分門的教學與混合的教學，6. 教材的選擇，7. 時間的分配與教材，8. 試驗與講解，9. 試驗時應注意之點，10. 廢除硬記的考試。

科學的教授 推士講 丁文淵 孫林翰 高崇 胡世敏記

教育叢刊五卷四集

提要： 在師大四次講演詞，詳於物理化學教學方法。

選擇初級動物學教材之標準並舉例 許榮著

新教育十卷一期

內容概略： 1. 合學生心身的發達而又有模範價值，2. 可為科學的訓練與教育之價值，3. 與人生生活有重大之關係，4. 注意生理方面，5. 宜顧到自然進化的系統和程序。

(6) 中學藝術教學

中等學校的圖畫教育 豐子愷著 教育雜誌十七卷九號

提要： 述圖畫教育小史與內容及教材教法。

內容概略： 1. 圖畫教育的意義，2. 圖畫教育的實際，3. 圖畫教育的背景。

對於初級中學圖畫手工科的一種計畫 熊嘉高著

教育雜誌十五卷六號

提要： 根據小學及中學教育之經驗與研究，述初中圖畫手工的理想計畫。

內容概略： 1. 圖畫手工科的目的，2. 圖畫手工科的教材，3. 結論。

(7) 中學時事教學

時事的教學 楊賢江著 教育雜誌十七卷八號

提要： 述時事教學之必要與目的及方法。

丁 中學訓育

中學校之訓練方針 余家菊著 教育雜誌十七卷六號

提要： 根據中學生身心狀況之十種主要特點，以尙志、節情、明理、篤行、守法、沉毅、恬靜、寬宏、知禮、習武十事爲中學訓練方針。

中等學校訓育問題 王衍康著 教育雜誌十七卷六號

提要： 根據經驗述中學訓育方針與實施方法。詳於方法。

內容概略： 1. 訓育在教育上的位置，2. 中等學校訓育方針，3. 中等學校訓育實施。

中等學校的訓育問題 匡互生著 教育雜誌十七卷八號

提要： 根據經驗述現在教育者對於訓育的誤解，主張教師提倡遠大的趣味，使學生信仰，努力從事，以掃除一切苦悶，實現訓育即教育的理想。

中學訓育問題 蔣竹如著 湖南教育雜誌四卷二至四號

提要： 從中學教育現況上分析訓育問題及今後應取的方針。詳於具體標準。

內容概略： 1. 訓育問題的先決問題，2. 青年心理，3. 中學訓育的標準，4. 中學學潮之預防，5. 中學生自治問題，6. 美育，7. 羣育之今昔觀，8. 考查訓育的標準及方法。

中學訓育問題的研究 盛振聲著 教育雜誌十七卷六號

提要： 詳述各種指導的具體方法。

內容概略： 1. 訓育的意義和範圍，2. 中學訓育的背景和目標，3. 中學訓育實施的一斑，4. 生活指導與中學訓育，5. 人格感化與中學訓育。

中學訓育問題的研究 楊賢江著 教育雜誌十七卷八號

提要： 述現在中學訓育上的弊端與改革的方案。

內容概略： 1. 中學訓育的方針問題，2. 中學訓育的實施問題。

訓教合一制 高覺敷著 教育雜誌十七卷十號

提要： 主張中等學校教師兼任訓育。

中等學校休閒習慣之研究 章柳泉著 教育雜誌十七卷七號

提要： 根據 173 份調查表研究中等學生休閒時各種習慣及補救之方法。（壞習慣如嫖娼、打牌、賭博、吸鴉片等等均有。）

內容概略： 1. 休閒之重要，2. 休閒習慣之調查，3. 統計後之推論，4. 學校訓育上應負之責任。

中學師生的隔閡及消除隔閡的方法 甘豫源著

新教育十一卷一期

提要： 述中學師生隔閡的原因、現狀、弊害、及消除的方法。

內容概略： 1. 導言，2. 隔閡情形，3. 隔閡的影響，4. 學生的社會，5. 消除隔閡的辦法，6. 結論。

怎樣解決中等學校的學潮 薰宇著 教育雜誌十七卷八號

提要： 以教育的基礎，要樹在教師和學生間默契的情感上，為解決學潮的方法。

戊 青年心理及青年問題

中學學生身心之變遷及其特徵 李清棟著

教育雜誌十七卷六號

內容概略： 1. 總論，2. 中學學生身體方面之變遷及其特徵，3. 中學學生心理方面之變遷及其特徵。

中學學生的個別差異與教育 甘豫源著 教育雜誌十七卷六號

提要： 述中學生年齡、學力、智力、男女、志願各種差異，取材於中國各種報告者甚多。

內容概略： 1. 緒論，2. 個別差異的原因及分配，3. 年齡差異，4. 體格差異，5. 青春期發動的差異，6. 智力差異，7. 學力差異，8. 男女差異，9. 志願差異，10. 結論。

中學生的心理 張裕卿著 新教育十卷二期

提要：述中學生心理現象及教育要點。

內容概略：1. 緒論，2. 生理狀況，3. 心理狀況，4. 教育要點。

中等教育與青年問題 楊賢江著 教育雜誌十七卷九號

提要：根據研究彙列中等學生直接提出之各種問題及解決方針。

內容概略：1. 中等學生與青年期，2. 青年期的特徵，3. 青年問題的意義與發生，4. 中國青年有些什麼問題，5. 中等教育上該怎樣對付這些青年問題，6. 結論。

青年問題 楊賢江講 唐公憲記 覺悟一月二十七至三十一日

提要：1924年八月上海夏令講學會講演稿。根據青年心理及其與青年接觸的經驗，對於青年問題為系統的研究。

內容概略：1. 青年問題的意義及特色，2. 青年問題的發生，3. 青年問題的種類，4. 中國現在青年問題的病態，5. 青年的戀愛問題，6. 青年的求學問題，7. 青年的擇業問題，8. 青年的道德觀念，9. 青年的人生觀，10. 青年應有的生活習慣。

青年生活之研究 相菊潭 周蓮潔合著 新教育十卷二期

提要：根據經驗及觀察，討論青年生活問題。

內容概略：1. 青年生活的重要，2. 青年生活的蝨賊，3. 青年生活的改進。

現在中國青年的生活難（擇業問題）楊賢江著

學生雜誌十二卷七期

提要： 著者根據經驗與研究，述中國青年在現社會之擇業得業執業三難，所述事象，均有統計或事實的根據，為研究中等教育與職業教育之良好參考。

學生生活與個人人格問題 連芬亭編 晨報副刊四十六期

提要： 華北各大學夏令會議題之一，述各學生具體提出的問題，研究教育改革者當參考。

內容概略： 1. 高中以上學生學校生活中阻礙人格發展的的事實是什麼，2. 改革的方法。

中學生自覺問題 唐 璜著 新教育十卷二期

提要： 根據經驗，述指導青年方法。

我所理想的中學生 李 璜著 中華教育界十四卷九期

提要： 浦東中學畢業式講稿，以具備智仁勇三德而有志於擔當國家社會大事為理想的中學生。

己 中學教師生活及問題

我國中等學校教師的概況 廖世承著 教育雜誌十七卷七號

提要： 根據1522份調查表，統計其結果，研究中學教師各方面的問題。為研究中等教育者之良好參考資料。

內容概略： 1. 導言，2. 統計，3. 結論。

中國中小學教師問題研究 姚以齊著 教育雜誌十七卷二號

提要： 根據調查表二十九張的統計報告，詳研究方法。

內容概略： 1. 發端，2. 外國研究本問題之經過及其結果，3. 中國研究本問題之困難，4. 本研究之目的，5. 本研究原定之計劃，6. 本研究之方法材料及經過，7. 調查所得之概略，8. 統計之結果，9. 結論，10. 本研究之缺點及其希望。

中學校長教學指導之責任 周之淦著 教育雜誌十七卷九號

內容概略： 1. 中學校之地位，2. 中學教學需要指導之程度，3. 校長指導教學之事權，4. 教學指導之作用，5. 指導方法之原則，6. 結論。

庚 中 學 教 育 實 況

浙江省立第四中學校試行中之二四制的課程標準

鄭鶴春著 教育雜誌十五卷六號

提要： 詳述該校編制二四制課程的理由及標準，中學二四制雖為新學制(十四年十一月以前)所許，但實施者極少，此篇為特例。

關於中等教育之一種小小的試驗 沈仲九著

教育雜誌十五卷六號

提要： 述立達中學三個月設施的狀況。

內容概略： 1. 緒論，2. 創設立達中學的原因，3. 公共的理想，4. 公共的意見，5. 三個月來的實際狀況，6. 結論。

立達中學校 薰宇著 教育雜誌十五卷六號

提要：述創設立達中學（現改爲立達學園）的原因。

試驗中學 趙迺傳著 晨報副刊四十六期

提要：北京藝文中學籌備會講稿。述試驗學校之性質與其對於該校之希望。

湖南中等教育之過去與現在 宋煥達著 大公報十週紀念特刊

提要：述光緒二十八年以來湖南中等教育變遷情形。

內容概略：1. 緒言，2. 學校，3. 學制，4. 學科，5. 經費，6. 學風，7. 結論。

辛 中 學 教 育 雜 著

我辦中等學校圖書館之經驗談 許毅著

晨報副刊四十八期

內容概略：1. 經費問題，2. 事務處理問題，3. 閱覽情形，4. 學生在圖書館閱書之困難點，5. 減除學生在圖書館困難之方法。

怎樣指導中學生讀書 李儒勉著 新教育十卷二期

提要：分析現在中學生讀書的情形，提出五種指導方法。

一個初級中學試驗的報告 廖世承著 新教育十一卷一期

提要：十四年東大附中入學試驗報告。

內容概略：1. 初一數學試題，2. 初二數學試題，3. 默讀驗測，

4. 常識測驗, 5. 初一英文試題, 6. 初二英文試題,
7. 綴法試題, 8. 各科試驗時間及答案標準表。

一個初級中學入學標準 廖世承著 中華教育界十四卷七期

提要： 十三年東大附中入學試驗報告。

- 內容概略： 1. 初一數學試卷, 2. 初二數學試卷, 3. 默讀測驗,
4. 常識測驗, 5. 初一英文試題, 6. 初二英文試題,
 7. 綴法, 8. 各科試驗時間及答案標準。

各大城市中等學校一二年級學生教育努力數的研究

楊國礎著 教育叢刊五卷四集

提要： 著者用測驗題測驗十九城一百一十五男女中學，一萬零一百三十三學生之教育努力數，此篇即其結果的報告。

- 內容概略： 1. 導言, 2. 材料, 3. 目的, 4. 結果, 5. 總結, 6. 餘論。

10. 初 等 教 育

甲 初 等 教 育 通 論

小學教育根本改造論 (未完) 李步青著

中華教育界十五卷六期

提要： 根據經驗述小學教育改造方案。

- 內容概略： 1. 論教育目的, 2. 論國民教育。

小學校長的職務 俞子夷著 教育雜誌十七卷十一號

提要： 因楊銓在東方雜誌二十一卷二十期人格教育和民德一文而作。述中國校長為環境所限制不能盡職，與理想校長應負的責任。

小學兒童活動事業的革新組織 謝季超著

中華教育界十四卷十一期

內容概略： 1. 組織協動社的動機，2. 協動社組織的原因，3. 協動社的章程。

小學教育的實際研究 王鴻文 沈百英著

中華教育界十五卷六期

提要： 述讀文、作文、教材、與教學方法諸問題。

小學實際問題 楊鼎鴻 沈百英 孫慕堅著 小學教育日刊六號

提要： 根據經驗述小學中的具體問題及解決方法。 (未完)

內容概略： 1. 教室內管理法，2. 獎勵舉手法，3. 初教作文的步驟，4. 學生容易算錯的式題應該怎樣指導，5. 初教算術的步驟，6. 常識科的混合教學法。

小學實際問題(一,二,三,) 胡叔異著

中華教育界十四卷六,七,十一號

提要： 根據平日服務記載與上海尚公小學實際問題述解決方法。

內容概略： I. 1. 怎樣養成兒童靜的習慣，2. 怎樣養成清潔習慣，3. 特別頑兒怎樣處置，II. 1. 兒童課外活動怎樣與課內各科目聯絡，2. 怎樣使兒童遊息有秩序，3. 兒

童的失音問題，III. 1. 辦公費怎樣支配，2. 怎樣編排時間表，3. 新生訓學要點。

師範附小急須輔導地方小學改進之原因及其方法

李邦蘇著 教育雜誌 十七卷五號

提要：南通兩附小聯合研究會講稿。詳方法。

內容概略：1. 小引，2. 附小急須輔導地方小學之原因，3. 師範附小輔導地方小學改進之方法，4. 結論。

乙 小 學 課 程

最少量的小學算術課程 蔣石洲著 新教育 十卷一期

提要：續初等教育第二卷第四期的本題，述小學算術課程，問題練習，活動方法等，並附史略及參考書。

內容概略：上下兩篇共四節：1. 一個小學校各級算術課程，2. 問題練習之最少量原素，3. 小學算術的各種活動方法，4. 最少量算術課程略史。附英文參考書目篇目三十餘種。本篇從四節起。

初級小學校自然科的課程研究 霍席卿著

農林新報 三十五期

提要：根據個人意見並參考西書數種草定初小四年自然科課程綱要。

丙 小 學 教 學

(1) 小學教學通論

小學教學法概論 謝恩著 小學教育月刊四期

提要：著者在高郵暑期學校的講演稿，詳於教育方法原理。

內容概略： 1. 什麼是教學法，2. 教學法的變遷，3. 怎樣研究教學法，4. 教學思潮——兒童中心主義，5. 教學思潮——社會化的主義，6. 教學過程，7. 教學式樣，8. 教材選材，9. 教材分配，10. 教材診斷。

小學教學法概要 劉進先著 農林新報三十六期

提要：述教學法普通原理及其沿革。

內容概略： 1. 緒論，2. 教學法是什麼，3. 教學法的沿革，4. 新教學法，5. 結論。

講學之預省綱目及其準則 秦鳳翔著 小學教育月刊三期

提要：根據美國維斯康新州 (Wisconsin) 教育指導員基爾氏 (Giles) 之原文綜其大意成此篇，足為教師自求進步之助。

內容概略： 1. 引言，2. 講學預省綱目，3. 講學預省準則，4. 預省準則說明，5. 預省綱目用法。

(2) 小學公民教學

公民教學號 程湘帆編輯 教師叢刊五期

提要：專論小學公民課程、教者、教法、並附參考用書。

內容概略： 1. 公民科與公民教育的區別，2. 公民科的作用，3. 學校教授公民的目標，4. 新學制中之公民課程綱要，

5. 公民科教材選擇及排列的次序，6. 學校中訓練公民的機會，7. 公民測驗。

(3) 小學國語教學

小學國語教學號 程湘帆編輯 教師叢刊三期

提要：專論小學國語課程、教材、教法，並介紹關於補充教材及測驗材料諸書。

內容概略：分通論教法兩編。通論兩節：1. 國語的意義與價值，2. 小學校國語課程綱要教法三節：(1)讀法教學法，(2)作文教學法，(3)習字教學法。附補充課本與選擇標準，及國語成績試驗的辦法兩節。

小學國語科的十個重要問題 沈百英著 新教育十卷三期

提要：根據新學制國語科分類之讀文、作文、習字、國語四科抽出十個重要問題。

內容概略：1. 現在選擇的教材適用麼，2. 教學的順序該怎樣，3. 略讀朗讀的指導，4. 讀文練習，5. 作文初步，6. 命題材料，7. 增進作文程度，8. 作文基本指導，9. 寫字指導，10. 國語指導。

小學國語教學法的將來 范祥善著 新教育十卷三期

提要：根據現狀的缺點述改革方法。

內容概略：1. 小學國語教學現狀，2. 改革的要點：甲. 工具，乙. 課內指導，丙. 課外指導，丁. 考察學力。

四多主義 教師之友八十號

提要：蘇二女師附小高組國語教學法要旨與實況。四多即多讀、多看、多作、多寫。詳讀文閱書方法。

內容概略： 1. 什麼叫四多， 2. 時間分配， 3. 教學法。

小學讀文教學法述要 趙宗預著 新教育十卷三期

提要： 根據經驗述讀文教學方法。

內容概略： 1. 練習的方法， 2. 欣賞的方法， 3. 建造的方法， 4. 自由閱讀的指導方法。

高學年讀書教學法 教師之友八十號

提要： 述東大附小五六年級選文閱書的實際狀況。詳指導、考查、編目諸事。

前期小學國語教學法 教師之友七十九號

提要： 述蘇二女師附小選材標準，教學方法。詳實例。

前期小學國語教學概要 李曉農著 新教育十卷一期

提要： 述國語的定義與教學法。詳教法。

五六年級文學教學法 教師之友八十號

內容概略： 1. 教材的分類和選材標準， 2. 教學方法， 3. 閱書。

四五年級看書教學報告 教師之友八十號

提要： 述蘇一女師附小看書教學狀況，開列實用書目甚多。該

校行道爾頓制，此篇即其看書教學之實際辦法。

內容概略： 1. 看書和讀書的比較研究，2. 怎樣叫兒童看書，3. 看書書籍的研究，4. 成績考查。

低學年讀書教學法 教師之友七十九號

提要： 述東大附小四年級以下讀書教學狀況。詳教學歷程、教授材料、及圖書館選擇書籍之標準。

低年級讀法教學 錢希乃 應懷訓譯 中華教育界十五卷四期

提要： 譯美國 Parker: Types of Elementary Teaching and Learning 第五章之一、二、三、五節，述小學二年級以下讀法之具體教學方法。

內容概略： 1. 一年級在普通的動作上，都包含着讀法，2. 用書以前，藉黑板與紙片教讀法，3. 用書讀法的開始，4. 二年級的讀法教學。

一二年兒童的讀書教學法 教師之友七十九號

提要： 述一二年讀書教學之設備、教材、教法，並有故事劇本實例。

小學低年級作文教學法 沈百英著 教育雜誌十七卷四號

提要： 根據經驗述初年級作文教材及教法。

綴法方面幾個小問題 趙欲仁著 新教育十卷一期

提要： 根據教學經驗述綴法中之出題、起草、繕寫、批評等因

難問題。

小學國語科實施道爾頓制的批評 馬客談著

中華教育界十五卷五期

提要：根據在蘇四師附小經驗述小學五年以上國語科可以實施道爾頓制。

內容概略：1. 引言，2. 國語科教學目的與道爾頓制，3. 國語科教學方法與道爾頓制，4. 國語科考查成績與道爾頓制，5. 結論。

低年級讀法教學報告 教師之友七十九號

提要：蘇一女師附小報告一二年級讀書、閱書、教學的實在情形。詳述選擇教材考察成績等之要點，及兒童圖書館設備、指導、考察的情形。

本學期我的作文教學 李曉農著 新教育十卷五期

提要：述蘇三師附小作文教學實況，並有學生成績。

三四年級文藝教學實況 教師之友八十號

提要：述蘇一師附小三四年級課內課外文藝教學狀況，有實例一篇。詳述教學方法。

蘇一女師附小參用道制後的四五六年讀法教學的實際

教師之友八十號

內容概略：1. 引言，2. 教師的準備，3. 兒童學習時的活動狀況。

4. 優點，5. 困難和解除的方法。

(4) 小學算術教學

小學算術教學法 沈百英著 教育雜誌十七卷十號

提要：根據經驗述小學二年級算術教學方法。

內容概略： 1. 總說，2. 遊戲——團體的算術遊戲，3. 速算練習，
4. 口述應用題。

新小學算術教學法 莫仲夔著 中華教育界十五卷四期

內容概略： 1. 教學的主旨，2. 教學的材料，3. 教學的方法，4.
教學的要則。

小學算術教學號 程湘帆編輯 教師叢刊六期

提要：專論小學算學課程、教材、教法。

內容概略： 1. 小學算術之目的與價值，2. 小學算術課程標準，
3. 選擇教材的標準，4. 組織教材的標準，5. 教學珠
算問題，6. 算術教學方法之建設，7. 成績的考查。

單級珠算教學之經過 辛曾輝著 小學教育月刊四期

提要：述蘇三師附小單級班第三年以上教授珠算的情形。詳具
體方法。

內容概略： 1. 教材，2. 時間，3. 教法。

(5) 小學歷史教學

小學歷史科實施道爾頓制的批評 徐元善著

中華教育界十五卷五期

提要： 述小學歷史科不宜採用道爾頓制。

內容概略： 1. 批評的標準，2. 小學校歷史科所服的使命和任務，3. 道爾頓制研究室制下的小學歷史科的實施，4. 歷史科實施道爾頓制的價值估訂。

(6) 小 學 自 然 教 學

自然科教學法 徐宗煊著 小學教育月刊一期

提要： 主張採用設計教學法教授小學自然科。詳於具體方法。

內容概略： 1. 總論，2. 方法論，3. 結論。

小學校自然科學教授法 推士著 教育季刊一卷三期

提要： 述幼稚園及小學校科學教學法大綱。

自然研究指導法 沈百英著 教育雜誌十七卷三號

提要： 根據經驗述初年級自然研究的指導法。

內容概略： 1. 引言，2. 指導自然研究思考法的步驟，3. 結論。

小學地理科實施道爾頓制之狀況及批評 武受丹著

中華教育界十五卷五期

提要： 根據經驗述小學地理科可採用道爾頓制及江蘇五師附小實施狀況。

內容概略： 1. 作業室之設備和參考圖書，2. 實施程序，3. 作業概要，4. 指導作業的狀況，5. 兒童成績之統計，6. 實施的批評。

(7) 其他

我校的常識教學 楊嘉椿著 中華教育界十五卷四期

提要：述作者學校將衛生、公民、歷史、地理、自然、園藝、形藝、工藝、混合教授的情形。

低年級美術教學舉例——三月裏的景物 徐允昭著

新教育十卷五期

提要：譯 Primary Education, March, 1925 中 Drawing Outline for March 一文，述取三月自然界方面所顯現的特徵。

小學體育教學法研究 楊彬如著 中華教育界十四卷十期

提要：詳述體育各種教學法及運動要義。提出直接間接隨時分組團體五種指導法。詳於團體指導。

小學體育進一步的研究 楊彬如著 新教育十卷五期

提要：述改良小學體育意見。

內容概略：1. 中國小學體育不發達之原因及補救法，2. 學習原質及教材選擇，3. 改良意見。

小學教材——慎謹小心十條 沈百英著

中華教育界十四卷十期

提要：供幼稚生及小學一二年級生之用，詳實際材料及方法。

內容概略：1. 總說，2. 綱目，3. 警句，4. 故事及教法，5. 結論。

北京師大附小的教學法 曹修著

湖南教育雜誌四卷二至四號

提要：述北京師大附小底現況及教學精神。

丁 小 學 訓 育

論小學校訓育 章柳泉著 教育雜誌十七卷四號

提要：詳方法。

內容概略：1. 訓育的意義和目的，2. 學校中訓育的組織，3. 訓育的方法。

訓練小學生的具體辦法 過瑤珪著 中華教育界十四卷七期

提要：述東大附小訓導制的訓育方法。

內容概略：1. 導言，2. 訓導制的動機，3. 訓導制的組織和變遷，4. 訓導制的工作，5. 訓導制的功用，6. 訓導制的我見，7. 施行訓導制的注意點。

頑劣兒童的訓育法 教師之友七十七號

提要：述江蘇一師附小訓練頑劣兒童之感化、誘導、訓戒、調查、處罰五種方法。

江蘇一女師附小訓育設施 教師之友七十七號

提要：述該校主張及實施方法。詳家庭聯絡。

內容概略：1. 訓育上的主張，2. 訓練標準和批定法，3. 訓育方面的組織，4. 小學校與家庭連絡的機會和方法，5. 本校兒童共同的優點和弱點及其助長和補救的方法。

江蘇一師附小訓育概況 教師之友七十七號

提要： 述訓育原理與該校實施訓育之標準及組織。列表甚詳。

內容概略： 1. 訓育的根據，2. 訓育的標準，3. 各部訓育的實施和要點，4. 各部組織、事業、和注意點，5. 訓導制的訓育。

東大附小訓育設施一斑 教師之友七十六號

提要： 述該校五年來實施訓導制的情形。

內容概略： 1. 訓導制的命意，2. 訓導制的組織，3. 訓導的職務，4. 訓導團的事業，5. 訓導制的要點。

東大附小養性訓練級會 教師之友七十八號

提要： 述該校一年至六年各級上課前實施養性訓練與每星期級會之目的及組織，並附有實例及歌詞。

東大附小公僕會——學生自治會——組織的大概

教師之友七十八號

提要： 述該校民國七年以來學生自治會(即公僕會)組織的情形與實際的活動。

江蘇一師附小訓導團制的訓育和組織 教師之友七十六號

提要： 述該校實況。附訓導團考查袖珍冊子式樣一種。

江蘇二女師附小訓導團制實況 教師之友七十六號

提要： 述級任制的弊端，與該校十四年新採訓導制的經過情形

及辦法。附表多種。

戊 健康與疾病

小學校的健康教育 楊彬如著 教育雜誌十七卷二號三號

提要： 續第十六卷第十一號報告上海尚公學校施行狀況。

內容概略： 甲。引言，乙。健康教育的行政和設備，丙。衛生科教學狀況，丁。體育科實施狀況，戊。結論。

小學校裏應注意的衛生問題(一) 鄒盛文著

新教育十卷五期

提要： 根據經驗述兒童睡眠飲食等問題。

內容概略： 1. 關於睡眠的問題，2. 關於飲食的問題。(未完)

小學生疾病問題 趙欲仁著 教育雜誌十七卷十二號

內容概略： 1. 緒言，2. 小學生犯的是什麼病，3. 怎樣處理小學生的疾病，4. 結論。

己 職業訓練

小學教育與職業陶冶 楊鄂聯著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述對於小學教育職業陶冶教材與訓練的意見。

內容概略： 1. 緒論，2. 小學職業陶冶的教材，3. 小學職業陶冶的訓育設施。

小學校的職業訓練 丁曉先著 教育雜誌十七卷一號

提要： 根據經驗述小學職業訓練的意見。

內容概略： 1. 職業界的現象，2. 職業的涵養，3. 職業習慣之養成，4. 實施職業指導的要點。

庚 其 他

小學校長問題 饒上達著 中華教育界十四卷十二期

提要： 著者遺著。尚著有小學組織及行政一書。

內容概略： 1. 地位，2. 資格，3. 職員。

小學教師修學問題 郁敬之著 學燈七卷三期十七號十八號

提要： 述小學教師修學之困難及方法。

道德教育的破產與小學教員的責任 俞子夷著

中華教育界十四卷十二期

提要： 根據經驗述東南戰禍對於教育的影響及小學教員應負的責任。

小學讀經也成問題嗎 孟憲承著 新教育評論一卷二期

提要： 從兒童心理教育原理上證明小學不能讀經。

內容概略： 1. 述近來讀經問題之由來及討論的焦點，2. 從理論與實際上說明小學讀經之無用。

增設“朝事”課的提議 沈百英著 新教育十卷五期

提要： 為小學免除瑣屑事務廢去上課時間而發，並述具體辦法。

小學公民教育之五大問題 徐元善著 新教育十卷一期

提要：根據 Snedden: Civic Education 之原理及尚公小學之實例在公民教育主旨、手段、方法範圍內，述公民的意義，公民的目的，公民教育教材的選擇標準，公民教材重要原素，尚公學校公民科實例五問題。

小學國語文學讀本之研究 李步青著 中華教育界十五卷三期

內容概略： 1. 國語讀本與兒童文學之關係，2. 國語讀本應具之性質為何，3. 兒童語之研究，4. 選字之研究，5. 國語讀本所需助於教授書者為何。

節日在小學歷史教學上的地位 季禹九著 新教育十卷五期

提要：說明節日之意義與價值，並據以編述節日故事綱目。

內容概略： 1. 緒論，2. 節日之意義與價值，3. 節日故事綱目。

小學史地教本中的國恥教材問題 徐映川著

中華教育界十五卷六期

提要：因中華教育界曾有教育問題十條，向教育界徵求意見而作。述小學史地教本應編入國恥教材及選擇教材方法等。

內容概略： 甲。國恥教材編入小學史地教本之理由，乙。國恥教材應該怎樣選擇及編輯方法。

六百年來最有勢力的小學教科書(三字經) 張耀翔著

新教育評論一卷三四期

提要：從教育原理上分析三字經所以能在六百年來小學教科書

中最佔勢力的原因。

內容概略： 1. 分析生字，2. 研究各生字之應用數量，3. 內容分析，4. 評價。

兒童農業競進團之功用及其組織之方法 古 樸著

中華教育界十四卷十一期

提要： 摘述 Wilkinson: Rural School Management 之第十五章。

內容概略： 1. 競進團之功用，2. 實際之困難，3. 指導競進團之方法。

調查高小畢業生出路的結果 古 樸著 新教育十卷五期

提要： 發出問題至各處(但以江蘇為限)。表格甚詳。

內容概略： 1. 緒言，2. 調查，3. 統計，4. 餘論。

我校的兒童圖書館 徐永馨著 小學教育月刊第四期

提要： 述江蘇如皋第五小學創設兒童圖書館的經過及方法。

內容概略： 1. 創設經過，2. 經濟來源，3. 圖書選購，4. 書目編制，5. 館中職員，6. 閱覽方法，7. 報告表式。

兒童教育的趨勢和研究者態度 薛天漢著

晨報副刊家庭第二號

提要： 述中國現在兒童教育的現象，與研究者應具的態度。

11. 幼稚教育

幼稚園的基本原理 張雪門譯 晨報副刊家庭第三號至五號

提要：譯 E. P. Peabody 原著，詳述福祿倍爾原理。

幼稚園文字教學之研究 張雪門著 晨報副刊四十期

提要：述國內幼稚園少教授文字之情形，與幼稚園文字教學原理與方法。

幼稚園之課程 李大年譯 教育雜誌十七卷三號四號

提要：譯美國教育局公報公布之世界幼稚園聯合會起草案。

內容概略：1. 緒論，2. 社會生活與自然研究，3. 手之動作，4. 美術，5. 語言，6. 文學，7. 遊戲，8. 音樂。

12. 師 範 教 育

農村師範之特殊職能及其課程 沈子善著 中華教育界

十五卷六期

內容概略：I. 何謂農村師範？II. 農村師範之特殊的職能何在？
III. 農村師範的課程編制應若何？

對於師範學校農業學校之管見 陳家祥著 中華教育界

十五卷三期

內容概略：1. 導言，2. 師範生在中國農業上之責任，3. 師資，
4. 農場，5. 書籍，6. 結論。

師範學校前三年國文教學的研究 張審著 新教育十卷三期

提要：述師範國文教學與初中之異點及其對於教學上之意見。

內容概略： 1. 教學目的，2. 課程支配，3. 教學方法。

12. 職業教育

甲. 職業教育通論

論職業教育 彭基相著 京報副刊第二册

提要： 概述職業教育之真意義，及與文化、實業之關係。

內容概略： 1. 職業教育之誤解，2. 職業教育之意義，3. 職業教育與文化，4. 實業發達與職業教育。

職業教育概說 潘文安著 教育雜誌十七卷一號

提要： 泛論職業教育，使研究及實施者有明瞭之觀念與極當之解決。

內容概略： 1. 職業教育之目的，2. 職業教育之意義，3. 我國職業教育之演進，4. 職業教育與我國新學制，5. 職業教育之分類及其機關，6. 職業教育之設施，7. 農業教育，8. 工業教育，9. 商業教育，10. 家事教育，11. 新學制，12. 職業課程。

杜威的職業教育論 吳俊升著 教育雜誌十七卷一號

提要： 思藉杜威學說於職業教育根本問題有相當的解決。

內容概略： 1. 何謂職業，2. 職業目的在教育裏的地位，3. 職業教育之過去、現在與將來，4. 結論。

職業訓練的目的 趙廷爲著 教育雜誌十七卷一號

提要： 從理論述職業訓練的普通目的。

內容概略： 1. 緒論，2. 職業生活狀況，3. 根據職業生活狀況之職業訓練目的，4. 結論。

乙. 職業指導

職業指導是什麼 盛振聲著 教育雜誌十七卷一號

提要： 分析研究職業指導之原理及方法。

內容概略： 1. 職業指導為發覺興趣與才能的動機，2. 職業指導為試驗興趣與智能而選擇適當職業的南針，3. 職業指導為預備職業的初步，4. 職業指導為獲得職業的途徑，5. 職業指導為獲得職業後進步的導師。

職業指導綱要 秦翰譯 教育與職業六十四期

提要： 節譯美國職業指導社1920年職業指導綱要。

內容概略： 1. 名詞之解釋，2. 職業指導之需要，3. 職業指導之目的，4. 職業指導之內容，5. 職業指導方法，6. 職業指導之組織及行政，7. 職業指導員之資格及教練，8. 結論。

職業指導概說 衛士生著 教育雜誌十七卷一號

提要： 泛論職業指導，引起一般人之注意。

內容概略： 1. 緒言，2. 職業指導的定義，3. 職業指導的重要，4. 職業指導的歷史，5. 職業指導的範圍，6. 職業指導的方法，7. 結論。

廣義的職業指導 鍾道續著 教育與職業六十三期

提要： 述職業指導與教育指導人生指導之關係，及職業指導現況與實施步驟。

內容概略： 1. 指導之重要，2. 職業指導與教育指導，3. 職業指導與人生指導，4. 職業指導之現況及其危險，5. 職業指導實施之步驟。

職業指導的具體計劃 劉淇恩著 教育雜誌十七卷一號

提要： 根據實際經驗，擬定具體方案，俾實施者有所採擇。

內容概略： 1. 組織“職業指導委員會”，2. 調查職業狀況，3. 研究學生個性，4. 課程分配及教學方法，5. 增設職業指導課或組織職業研究團，6. 舉行職業講演並鼓勵閱讀關於職業的畫報，7. 個人導指，8. 一星期職業指導運動，9. 善後事業，10. 組織職業指導聯合機關。

關於職業指導的討論 鄒恩潤著 中華教育界十四卷十一期

提要： 討論許雪樵中學與職業指導，舒新城中學與職業指導的先決問題兩文中意見。詳對舒文，佔全文十分之八。

教育與職業指導 沈達時著 教育雜誌十七卷一號

提要： 鑒於國內民生問題有改善之必要，於研究職業教育之原理而外，并對於社會實際問題加以探討。

內容概略： 1. 緒言，2. 職業之意義，3. 職業指導與教育指導，4. 職業指導之理論，5. 職業指導之實施。

職業指導與學校教育 朱文叔譯 教育雜誌十七卷五號

提要：譯日本乘杉嘉壽原著。述二者之關係及實施方案。

內容概略：1. 職業指導之起源、發達及其意義，2. 教育與職業指導，3. 小學校中學校職業指導之實施方案。

中學職業指導的先決問題 舒新城著 教育雜誌十七卷一號

提要：根據個人經驗及考察江浙皖湘各省中等教育之情形，述對於職業指導運動時當注意學校制度改造與引起學生職業興趣之意見。

內容概略：1. 現在中等學校職業指導概況，2. 中學組織及課程不合社會需要問題，3. 中學生對於職業不感興趣的原因，4. 實施職業指導當注意的兩事。

各國職業指導機關組織法 王文培著 教育雜誌十七卷一號

提要：述英美德各國職業指導機關組織法，以爲中國教育界之參考。

內容概略：1. 美國職業指導機關組織法，2. 德國職業指導機關組織法，3. 英國職業指導機關組織法，4. 結論。

職業心理學與職業指導 鄒恩潤著 教育雜誌十七卷一號

提要：敘述職業心理學科學的研究，以爲職業指導之根據。

內容概略：1. 導言，2. 擇業問題，3. 分析的與綜合的測驗，4. 結論。

選擇工程職業之最新指導法 鄒恩潤著 教育與職業65期

提要：述美國芝加哥大學心理學教授塞斯東創備指導選擇工程職業之用的測驗方法。

丙. 職業教育實況

江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況

章天覺 李康復 王德元 儲雄伯合著 教育雜誌十七卷一號

提要：報告該校職業教育實況，為江蘇省教育會特別報告之一。

內容概略：1. 商業科的概況，2. 工業科的概況，3. 農業科的概況。

香山慈幼院職業教育概況 孟福堂著 教育雜誌十七卷一號

提要：報告該校職業教育實況。

內容概略：1. 院務行政和學級編制，2. 經費，3. 分析標準，4. 學生入科資格，5. 選科標準，6. 分科，7. 工部，8. 農部，9. 出品之銷路。

參觀滬寧路線各地職業教育述評 鄒恩潤著 教育與職業66期

提要：參觀十三處職業教育場所之報告。

內容概略：1. 上海貧兒教養院，2. 上海模範游民公廠，3. 江蘇省立第二農業學校，4. 江蘇私立女子職業中學校，5. 無錫實業學校，6. 江蘇省立第三師範學校附屬小學職業科，7. 無錫縣立乙種商業學校，8. 江蘇省立第三師範學校農村分校附屬小學，9. 常州貧兒院，10. 武進縣立乙種工業學校，11. 武進縣立乙種商業學校，12. 武進縣立女子職業學校，13. 鎮江苦兒院。

試辦擇業預備科之經過 教育與職業63期

提要：述中華職業學校擇業預備班之經過。

參觀江蘇職業教育成績記 章慰高著 教育與職業70期

提要：述十四年雙十節江蘇職業教育二十三機關一千零九十件成績之情形。

評述沈弗齋先生職業指導報告 鄒恩潤著 教育與職業70期

提要：詳述中學指導方法及目標。

民國十三年之職業教育 教育與職業62期

提要：述十三年職業教育進展之概況。

丁. 其他

職業心理學的研究 楊賢江著 教育雜誌十七卷一號

提要：介紹荷林華的職業心理學（此書曾由教育與職業雜誌社譯出，載九年二月雜誌職業心理專號）。

內容概略：1. 職業心理學的旨趣與前例，2. 腦相學與形相學，3. 心理測驗的發達，4. 心理敘述法，5. 特殊的職業測驗與方法，6. 自己分析及朋友判斷，7. 自己分析及朋友判斷的實驗與結果，8. 職業測驗與學校課程，9. 職業態度的決定，10. 女子的職業態度，11. 心理測驗應用於職業上的原理，12. 結論。

職業測驗編造法 趙廷爲著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述編造職業測驗的重要與方法。

內容概略： 1. 測驗與他種選擇工人的方法之歧點，2. 測驗價值之科學的試驗，3. 職業測驗編造的實際手續，4. 測驗編造與職業分析，5. 測驗的選擇，6. 職業測驗之試驗的應用，7. 估評測驗價值的標準，8. 測驗結果與實際的能力之比較，9. 測驗之採用與否之最後的決定，10. 測驗標準的規定，11. 職業測驗的使用。

職業學校設科之新制度 教育與職業67期

提要： 述中華職業學校鐵工科五年制的新設施及課程。

職業教育上四個新問題 黃炎培著 教育與職業61期

提要： 述戰後職業教育問題。

內容概略： 1. 災民職業教育，2. 傷兵職業教育，3. 裁兵後之職業教育，4. 清室族人職業教育。

職業與文化 彭基相著 教育雜誌十七卷一號

提要： 一面說出職業與文化的關係，一面使職業教育在理論上有強有力的根據。

內容概略： 從歷史上說明職業與文化的區別及其關係，採取杜威之意見甚多。

文化教育與職業教育 易作霖譯 教育與職業61期

提要： 譯美國 School and Society 雜誌 No. 459 杜威原著。述二者歷史的傾向及相互之關係。

職業教育與文雅教育 沈亦珍著 教育雜誌十七卷二號

提要：主張二者俱備，以形成完全的生活。

職業教育與職業訓練 潘文安著 教育雜誌十七卷一號

提要：從實際經驗上述職業訓練之重要及具體計劃，供實施職業教育者採擇。

內容概略：1. 職業訓練與人格訓練，2. 職業訓練的標準，3. 職業訓練的具體計劃。

職業訓練與學生服務 仰堯著 教育與職業65期

提要：述現在學校及學生對於服務的情況與提倡服務的方法。

職業與健康 楊彬如著 教育與職業63期

提要：述各種職業與身體健康之關係，並將美國哈佛大學體育教授沙井特氏(Sargent)所著之健康學(Health Strength and Power)書中職業與身體一章，摘要介紹。

訓練職業科學生的新覺悟 葉公負著 教育與職業64期

提要：根據經驗述訓練職業科學生的要點及方法。

內容概略：1. 緒論，2. 要養成材料計算的能力，3. 工廠實習獎勵速力，4. 實行打破畢業期限。

學生畢業後職業問題 張道成編 晨報副刊四十六期

提要：華北各大學夏令會議題之一，述中等以上學生畢業後選擇職業所遇的困難。

中學生之職業教育問題 潘文安著 新教育十卷二期

內容概略： 1. 中學與職業教育，2. 初中與職業指導，3. 高中與分科研習。

我國青年的職業問題 李雲良著 學生雜誌十二卷七期

提要： 概述中國職業界狀況與青年擇業原理及方法。

內容概略： 1. 什麼是職業，2. 我國的職業與職業界，3. 在職業的青年與在校的青年，4. 職業的四步，5. 擇業的原理與方法，6. 作人的兩種預備，7. 改進職業的途徑。

中國學生擇業之傾向 任熙烈著 心理三卷四號

提要： 共調查男女學生八百五十人之結果。

內容概略： 1. 旨趣，2. 方法及材料，3. 調查結果，4. 研究，5. 總結論。

與職業教育攜手同行的平民經濟問題

王志莘著 教育與職業61期

提要： 要職業教育教師提倡平民經濟合組，並述辦法概略。

職業陶冶與小學校工藝科 葉公鼐著 教育與職業67期

提要： 主張利用小學工藝科製造玩具為職業陶冶的工具。

我國農業教育改進的途徑 吳覺農著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述中國農業教育的缺點及其應行改造的途徑。

內容概略： 1. 緒言，2. 關於教職員方面的，3. 關於教授與思想

方面的，4. 關於實習方面的，5. 關於訓練方面的，
6. 關於學科方面的，7. 關於行政及經濟方面的，8.
結論。

我國農業教育的改進 過探先著 教育雜誌十七卷一號

提要： 根據調查的結果，述改進我國農業的意見。

內容概略： 1. 農業教育現在，2. 改進方法，3. 附調查。（極重要）

西北職業教育問題 丘咸著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述熱河、綏遠、察哈爾、甘肅的特殊職業教育問題。

內容概略： 1. 緒論，2. 西北出產，3. 西北農工商業，4. 西北職業教育入手的次序，5. 結論。

實施職業教育時所得的幾個失敗原因和理想的改革方法

熊羸高著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述由實際經驗所得之教訓。

內容概略： 1. 理想的錯誤，2. 辦理方法的錯誤，3. 學生的來源錯誤，4. 辦學人員缺乏職業知識和經驗。

讀了“職業教育專號”以後 M. L.著 教育與職業63期

提要： 討論教育雜誌職業教育專號吳俊陞、俞子夷、舒新城三文所舉的問題。

14. 平民教育

論平民教育 彭基相著 京報副刊第四册

提要：因提倡平民教育運動者，忽略平民教育原理而作。

內容概略：1. 中國平教運動產生之原因，2. 歷史上關於平民教育之三主義，3. 平民教育根本原理。

關於平民教育的幾個問題 劉明水著 教育雜誌十七卷二號

提要：述教師、招生、及學生畢業後三問題。

十年來之平民教育 周方著 湖南大公報十週紀念特刊

內容概略：1. 弁言，2. 平民教育之緣起及推行概況，3. 歐美成人教育概況，4. 結論。

平民教育雜論 許達年著 學燈七卷三期二十至二十六號

提要：根據經驗及統計，述作者對下列各問題之意見：1. 學生的年齡限制與兒童的二重教育，2. 學校的基金問題，3. 採用教師請各地的小學教員兼任，抑另聘專人，抑由當地師範學校的學生充任，4. 強迫教育法，5. 女學生之安插是否須另設女子平民學校，6. 平民問字處之利害究竟如何，7. 學生讀書四月後，對於他的實用上有何效力，8. 平校卒業後，其有志上進者如何安插之，9. 基督教徒可否許其插足平民學校，再有何法能保其不利用之傳教，10. 在平民校中是否讀書識字之外再當使其養成有國家主義的精神。

內戰與平民教育 常道直著 中華教育界十四卷七期

提要： 主張以內亂事實爲平民教育之教材，以促進平民的國家思想。

南京平民教育上之新設施 常道直著 中華教育界十四卷九期

提要： 報告南京平民讀書處閱書報處問字處之成績，附實施表統計表甚詳。

內容概略： 1. 平民讀書處，2. 平民閱書報處，3. 平民問字處。

15. 社會教育

學校中心的社會教育觀 孫逸園著 學燈十月廿二日至三十一日

提要： 述學校中心的社會教育理論與方法，原文甚長，詳於設施方面。

內容概略： 1. 緒言，2. 社會教育的意義，3. 社會教育和家庭教育，4. 社會教育和學校教育，5. 學校生活和現實生活，6. 學校爲社會教育中心的理由，7. 社會中心運動和中心的確定，8. 相當社會化的教育者的覺悟，9. 學校爲中心的社會教育設施。

16. 公民教育

公民教育問題 王潛恆著 中華教育界十五卷六期

提要： 根據國家主義述公民教育之目的、教材、方法等。

內容概略： 1. 國民自覺與公民教育，2. 國家主義與公民教育，3. 結論。

17. 義務教育

義務教育 袁觀瀾講 緝明記 晨報副刊四十八期

。提要：中華教育改進社講稿。述山西義務教育情形。

18. 女子教育

我國農村婦女教育問題 鍾梅慶著

學燈七卷二册二十五號二十六號

內容概略： 1. 農村婦女教育必須要的原因，2. 農村婦女教育的目的，3. 農村婦女教育的機關，4. 結論。

女子問題 曾保蓀著 湖南大公報十週紀念特刊

內容概略： 1. 緒言，2. 女性進化之歷程，3. 女權發達之歷史，4. 男女平等問題，5. 我國女子問題，6. 結論。

婦人職業與教養兒童 德言著 晨報副刊家庭一號

提要： 述婦人職業以不妨教養兒童爲本，且以家庭之職業爲最適宜。

女中學生升學問題 陳東原著 中華教育界十五卷三期

提要： 根據高等教育訪問社十一年十二年調查北京各大學男女生升學數之結果，及中國女子教育無目的的弊端，請國人注意速訂女子教育底宗旨。

同性愛在女子教育上的新意義 薇生譯 婦女雜誌十一卷六號

提要： 原文爲日本古屋登代子作。概述同性愛之歷史的變遷及近代的新意義，而主張任其自然發展，不獎勵也不抑制。

內容概略： 1. 同性愛的新意義，2. 從來的所謂同性愛，3. 近代的同性愛，4. 師生間的同性愛，5. 學生間的同性愛，6. 教育上的效果，7. 同性愛應該獎勵麼。

19. 鄉村教育

實施鄉村教育之研究 儲勁著 小學教育月刊一期三期

提要： 全文約七萬言，雖在雜誌發表，實係專著，對於鄉村教育實施之方法研究甚詳，且多經驗之論，其方法之大部分可以實際應用，實研究鄉村教育與內地從事於小學教育之良好參考物。

內容概略： 全書共十章：1. 鄉村教育之意義與目標，2. 經費，3. 行政，4. 教師，5. 編制，6. 教學，7. 訓育，8. 設備，9. 事務，10. 推廣。

我理想中的一個農村社會組織是什麼 喬啟明著

農林新報三十七期

提要： 此文為該報教育專刊的重要文章，述農村社會的意義、狀況、及經濟需要與社會需要。社會需要一項，述農村教育設施方法甚詳。

農村小學教師的責任 劉振羣著 農林新報三十六期

提要： 以有責任心、恆久心、親愛心、忍耐心、研究心、勤樸、留意風俗和農產為農村小學教師的責任。

鄉村教育問題彙錄 顧倬編 小學教育月刊六期

提要： 集合各小學教師對於鄉村問題的意見，共論文五篇。

內容概略： 1. 李潔夫：農村小學教育實施之商榷，2. 李元衛：鄉村小學教育之我見，3. 石民備：鄉村小學校參觀的我見，4. 蔡繩夫：鄉村小學的困難和補救方法，5. 茅志清：鄉村小學的課外教養。

怎樣去施行鄉村小學的體育科和藝術科 略世雄著

新教育十卷五期

提要： 根據經驗，編列簡陋鄉村小學體育科與藝術科教材。

內容概略： 1. 引言，2. 體育科，3. 藝術科。

鄉村小學兒童的繪畫 顧克彬著 中華教育界十四卷十期

提要： 述其在南京第四師範棲霞寺分校研究之結果。實例甚多。

內容概略： 1. 緒言，2. 兒童繪畫的價值，3. 兒童繪畫的研究，4. 兒童繪畫的分期，5. 兒童繪畫與性別，6. 鄉村小學兒童繪畫的實驗，7. 兒童繪畫與教學。

提倡鄉村小學校裏組織養雞會 沈寄農著 農林新報四十八期

提要： 介紹美國伊利諾師綠苑學校養雞會，並述中國鄉村小學組織養雞會的利益與方法。

鄉村教育調查之經過 金天鐸著 農林新報三十五期

提要： 述作者在暑假中與同志五人費時三十餘日調查安徽懷寧縣淶水鄉一百七十二所私塾之經過，詳述實際狀況，並有統計結果，為研究鄉村教育之良好參考。

內容概略： 1. 緒言，2. 調查之動機及目的，3. 調查之組織及方法，4. 調查所得之概要，5. 調查後之工作及計畫，6. 結論。

燕子磯鄉村小學參觀記 張宗麟 胡家健 沈子善著

中華教育界十五卷四期

提要： 詳述該校歷史、設備、教學及各種特點。

內容概略： 1. 參觀的動機，2. 參觀的目標，3. 參觀的前前後後，4. 事實的記載，5. 參觀後的感想。

20. 體 育

科學觀的體育教育 王庚著 學燈九月二日至十一日

提要： 從生物物理各方面論體育教育及教學法，爲一有系統之專著。

內容概略： 共五章：1. 體育和教育界對於體育的態度，2. 體育心理與體育教學法，3. 體育教育在醫學上的助力，4. 運動與力學，5. 生物學與體育。

體育上之興趣學說與努力學說之比 麥克樂譯

新教育十卷四期

提要： 譯美國體育日刊 Williams: Interest and Effort in Physical Education.

內容概略： 1. 體育之興味與努力，2. 主張興趣原則的意義，3. 主張努力原則的意義，4. 興趣原則和人的本性與致發展的關係，5. 興趣的心理學，6. 努力原則與普

通訓練學說關係，7. 間接學習的意義，8. 體育上的興趣原理要義，9. 結論。

社會體育的研究 孫逸園著 學燈七卷五冊二十二號至二十三號

內容概略： 1. 緒言，2. 社會教育，3. 體育的社會化，4. 吾國社會體育的必要，5. 現代歐美社會體育的概況，6. 日本最近青年體育的概況，7. 社會體育改善的要項，8. 社會體育的研究法。

體育與普通精神病理學的關係 麥克樂著 新教育十卷四期

提要： 述二者之關係兼及精神分析。

體育在教育上與生物學之關係 麥克樂著 新教育十卷四期

提要： 從生物學上述體育教育原理。

體育與物理學 丁嘉福著 新教育十卷四期

提要： 述二者之關係，而主張體育應以物理為基礎。

內容概略： 1. 緒論，2. 物理學與體育上各種動作之關係，3. 如何利用物理學以改良運動的方法姿勢，4. 根據物理學原理，得良好結果的運動實例。

自動的體育與體育設備 王庚著 中華教育界十五卷三期

內容概略： 1. 緒言，2. 設備上的原理，3. 建築及設備法。

體育組織與管理 盧頌恩譯 新教育十卷四期

提要：譯 J. F. Williams: Physical Education。

內容概略： 1. 近代體育之觀念，2. 體育組織與管理之根本原理，
3. 健身房與公共體育場之目的、內容及教材。(未完)

習慣與姿勢 陳榮祖譯 新教育十卷四期

提要：譯美國布先生研究改正姿勢的論文，述改正姿勢與養成習慣的方法。

內容概略： 1. 立正姿勢對於人類的關係，2. 職業對於姿勢之影響，3. 不良姿勢之效果。(未完)

女子籃球 趙秉衡譯 新教育十卷四期

內容概略： 1. 規則，2. 方法。並附有圖說。

十年來之湖南體育 李惠迪著 湖南大公報十週紀念特刊

內容概略：述民國來湖南學校體育及體育團體與出版物之變遷情形。

21. 藝術教育

藝術教育之解釋 宋壽昌著 藝術101期

內容概略： 1. 藝術是什麼，2. 藝術與人生，3. 藝術與教育，4. 學校的藝術教育。

改進我國美術教育的芻議 李邦棟著 教育雜誌十七卷二號

提要：主張美術專校，提倡實用藝術。

近代各派藝術教育說之批判 沈建平著 教育雜誌十七卷四號

內容概略： 1. 美的享樂說，2. 美的創作說，3. 美的享樂與美的創作融合說，4. 以藝術視教育作用說，5. 倫理意義的美育說。

教員與藝術家 瞿世英譯 教育雜誌十七卷十一號

提要： 譯 Horne 原著，以教師應為藝術家。

內容概略： 1. 教授是否為美術，2. 非藝術的教員之供狀。

湖南藝術教育之前瞻與後顧 莫運選著

湖南大公報十週紀念特刊

提要： 述光緒二十九年以後湖南學校藝術教育狀況，與今後趨勢。

社會化之手工藝術 鐘翰才譯 教育與職業65期

提要： 譯美國 Industrial Education Magazine 第二十六卷第二期 John. F. Friese 原著，述社會化手工藝術之教材及教學方法。

內容概略： 1. 緒言，2. 手工藝術之特殊目的，3. 課程與教材之抉擇，4. 一種標準設計，5. 教師之資格。

22. 兩性教育

家庭性教育示例 周天冲著 中華教育界十四卷十一期

提要： 譯貝利氏實用兒童訓練法第三卷第一編身體健康 (Beery: Practical Child Training Book III Easy)

Lessons for developing Body and Mind, Part I physical Health, PP. 17-73.), 與施托耳氏青年須知 (Stall: What a Young Boy Ought to Know, PP. 62-65), 加以註譯。

內容概略： 1. 教七歲的兒童洗澡，2. 教兒童睡眠，3. 教五歲兒童避免由刺激所生的錯誤，4. 正當的答復一個青年對於男子節慾的發問，5. 與十五歲女孩談性慾荒淫事，6. 使女兒知道月經時期為生長上的特點，7. 答復兒童關於人生來源的發問。

男女同學之討論 陳兼善著 教育雜誌十七卷四號

提要： 述男女同學學校中所發生的各種困難問題。

中國性教育運動的流弊和救法 張仕章著 青年進步八十八號

提要： 概舉中國青年關於兩性問題之誤解及宗教與性教育之關係。

內容概略： 共三大段，1. 緒論：中國現在性教育運動情形，2. 本論：兩性教育運動的流弊、與性教育運動救法，3. 結論。

23. 教會教育

中華基督教教育界宣言 程湘帆編輯 教師叢刊四期

提要： 基督教教育界具體提出他們底辦學意見，而堅決主張教會學校必授宗教以養成健全人格與道德品行。

內容概略： 1. 基督學校的特殊功用，2. 「德謨克拉西」中之私立

學校，3. 私立學校與教育進步，4. 基督教學校與信教自由，5. 基督教學校與國家教育系統，6. 基督教學校與教授宗教，7. 基督教學校與愛國主義，8. 基督教教育應爲中國的，9. 基督教教育之永久基礎。外有最後進言一段及參考資料。

中華基督教教育季刊宣言 教育季刊一卷一期

提要：從自由信仰、國家主義、德謨克拉西、私立學校教育主權、教育進展各原則述基督教學校存在的理由，及今後基督教學校改革的方針。

中國教會學校改良譚 朱經農著 教育季刊一卷二期

提要：在上海南方大學講演稿。述國家主義名詞之不妥，與教會學校不遵照新學制課程，不受政府監察之缺點，而主張教會少辦中小學及大學不強迫學生信教。

今日教會教育的難關 胡適著 教育季刊一卷一期

提要：十三年在北京燕京大學聚餐會談話稿。述中國傳教事業難打過民族主義、理性主義、與教士在中國的安逸生活三難關，並望教會專辦特等教育，不傳宗教。

國家教育與基督教 李登輝著 教育季刊一卷一期

提要：述基督教從前對於中國教育之貢獻，與現在之實力及當存在之理由。

基督教教育與國家主義 林步基著 教育季刊一卷四期

提要： 引例說明基督教教育合於國家主義的精神。

基督教義是違反國家主義的嗎 陳寶泉著 教育季刊一卷一期

提要： 述基督教義之不違反國家主義，與中國教會學校因不平等條約所發生之弊。

基督教教育和政府教育 韋愨著 教育季刊一卷一期

提要： 以基督教學校為私立學校，應與公立學校並存。

我對於基督教在中國教育事業的信條 劉廷芳著

教育季刊一卷一期

提要： 列舉作者對於基督教教育事業的信條，根本信中國基督教教育有存在發展之必要。

私立學校在國家教育制度中的地位 吳哲夫著

教育季刊一卷二期

提要： 從各國教育制度述私立學校地位，與規定私立學校的原則，以教會學校為私立學校，應當存在。

內容概略： 1. 緒論，2. 現代教育制度中之私立學校，3. 規定私立教育地位的原則，4. 結論。

論本屆中華教育改進社未成立之限制教會學校案

程湘帆著 教育季刊一卷三期

提要： 不滿意該案。

內容概略： 1. 經過情形， 2. 當日討論情形， 3. 對於此案之疑點， 4. 暫擬的革新教會學校辦法。

宗教教育與中國農民 徐紹華著 青年進步八十四冊

提要： 根據農民生活狀況述宣傳基督教之方法。

內容概略： 1. 中國農民的生活， 2. 中國農民的心性， 3. 宗教教育的方法。

基督教小學標準草案 吉予觀著 教育季刊一卷四期

提要： 述組織、行政、教師、課程、設備等具體標準。

基督教學校的中學標準 張友仁譯 教育季刊一卷三期

提要： 根據凱斯 (Mr. J. N, Keys) 及華南委員會所定之標準編纂而成。專為基督教教育會、中學校長、教育課程以及對於此事有興趣者，研究制定中學標準時之根據。述組織、設備、教職員、課程等具體標準甚詳。

五卅慘案與教會學校 劉湛恩著 教育季刊一卷三期

提要： 述五卅慘案發生教會學校的西人不尊重中國教職員意見發生風潮之影響，及今後改革的要點。

日本政府與基督教教育 愛姆司壯著 教育季刊一卷二期

提要： 述日本政府從前對於基督教學校之嚴於干涉與現在和緩的情形。

基督教大學最近統計 教育季刊一卷二期

提要： 一九二四年中國基督教十八大學關於學生教師等之詳細研究。研究教會教育之良好參考資料。

中華基督教教育近年進步情形 劉廷芳 趙運文 程湘帆著

教育季刊一卷三期

提要： 述民國九年以後基督教教育改進情形。

內容概略： 1. 關於基督教教育之中國化者，2. 關於教育效率者，3. 關於宗教教授者。

中華基督教教育會成立之經過 程湘帆著 教育季刊一卷一期

提要： 述該會成立的歷史及現狀。研究教會教育者之重要參考。

內容概略： 1. 成立之經過，2. 現在組織及事權，3. 結論。

聖約翰大學沿革畧 卜舫濟著 教育季刊一卷二期

提要： 述該校一八七七年設立以來之種種變遷情形與現在狀況。

金陵大學之近况 包文著 教育季刊一卷四期

提要： 述南京金陵大學宣統三年成立以來之發展情形及現在狀況。

24. 教育心理

介紹派爾的一種學習論 趙演著 學燈八月二日

提要： 介紹美國 Pyle 腦部活動解釋學習歷程的學說。原文載 1924年七月美國 Psychological Review。

工作與效率 羅廷光著 心理三卷四號

提要：取材 Watson Thorndike 等之著作，述工作與效率之關係及效率曲線，兩性對於工作效率之關係。

內容概略： 1. 定義，2. 工作與曲線，3. 工作效率所受之影響，4. 兩性間工作效率之比較。

用腦工作的持久力成功及速率之關係 高覺譯

教育雜誌十七卷五號

提要：譯 J. C. Chapman 原著，述實驗的結果。

姓名用字的研究 俞子夷著 中華教育界十四卷十期

提要：研究上海申報南洋兄弟煙草公司五千六百十一人姓字的報告，以便求得小學生應識字彙標準。列表甚詳。

姓裏用字的研究 俞子夷著 新教育十卷五期

提要：根據東大附小同學錄，東大一覽與新聞報一日的姓四種材料，統計結果以爲小學生識字量的參考。附表甚詳。

中國文字直寫橫寫的比較研究（一） 趙欲仁著

新教育十卷五期

提要：報告在東大附小試驗的結果。

內容概略： 1. 動機，2. 試驗的方法，3. 結論。

習慣的心理 艾一情講 張國瑞記 晨報副刊四十號

提要：述習慣的效用與構成原素。

內容概略： 1. 習慣的不可思議，2. 習慣的意義，3. 習慣的功效，
4. 打破習慣與養成習慣的方法。

暗示之研究 沈亦珍著 教育雜誌十七卷三號

提要： 述暗示與教育之關係及其效用。

內容概略： 1. 暗示的特徵，2. 暗示的條件，3. 暗示和教育的關係。

外國語學習與教學的心理 李儒勉著 中華教育界十五卷六期

提要： 根據桑代克蓋葆耐底意見述外國語學習與教學的心理。

內容概略： 1. 外國語學習的兩個步驟，2. 五條規律與第一步驟，
3. 習慣養成與第二步驟。

讀法的心理 杜佐周著 教育雜誌十七卷十二號

提要： 東南大學講稿。述讀法心理原理。

音樂心理 林篤信譯 心理三卷四號

提要： 譯美國教育月報 (Education) 第四十三卷第九號，
Weatherly 原作，論音樂與教育之關係。

內容概略： 1. 引言，2. 教育的目的，3. 音樂的來由，4. 音樂與
兒童生活，5. 音樂與青年生活，6. Seashore 教授論
音樂材能。

25. 兒童心理

一年級兒童的研究 顧靜仁著 中華教育界十五卷四期

提要： 述江蘇四師附小一年級男女二十五生的教育、體格、智力等研究之結果。

內容概略： 1. 兒童自己的生活，2. 兒童的環境，3. 學年將終的考察。

乳兒之研究 馮五昌著 晨報副刊家庭第九號至十一號

提要： 根據生理學及醫學述乳母乳汁問題。

內容概略： 1. 乳汁之研究，2. 乳囊動作關係，3. 乳母之選擇，4. 乳母之更換。

低能兒童概論 張壽華著 湖南教育雜誌四卷二至四號

提要： 述低能兒童之原因及處置的方法。

小孩害怕的心理 許興凱著 晨報副刊家庭一號

內容概略： 1. 害怕關係人生甚大，2. 加魯親 (Calkins) 女士的研究，3. 怎樣對付小孩害怕。

兒童賞罰問題研究 馮克書著 晨報副刊四十一期

提要： 中有七歲至十六歲兒童五十人之實際問題。

內容概略： 1. 賞罰有效嗎，2. 兒童與賞罰，3. 賞罰與兒童，4. 實際的研究，5. 結論。

怎樣鼓勵兒童不缺席 朱金青著 中華教育界十五卷三期

提要： 述鼓勵兒童不缺席之具體方法。

兒童性教育的教授法 王德音著 青年進步八十四冊

內容概略： 1. 性的起源，2. 性的發達，3. 性的功用和誤用。

兒童之睡眠 沈謙著 晨報副刊家庭六號七號

提要： 根據醫學述兒童睡眠之注意點。

天才的研究 郝耀東著 晨報副刊四十期

提要： 作者在美國斯丹福大學與推孟研究討論的結果，曾在斯丹福中國教育學會報告。

內容概略： 1. 天才的定義和性質，2. 天才的測驗，3. 天才的分析，4. 天才的遺傳，5. 天才的環境和教育，6. 結論。

26. 測 驗

智力測驗與教育中的民治主義 陳紹武著

學燈七卷四期九號至十一號

提要： 從社會的見地，審量現在測驗之可能的應用。

內容概略： 1. 測驗的意旨和應用，2. 測驗與社會的效率，3. 測驗與民治主義。

智力測驗與教育指導 鄒恩潤著 教育與職業62期

提要： 主張利用智力測驗結果與學生成績比較，為職業指導之參考資料。

教育測驗的意義應用及發展 趙廷爲譯

教育雜誌十七卷五號

提要： 譯美國 Teachers College Record 1924年十月 Clifford Woody 原著。

內容概略： 1. 標準測驗的發展，2. 測驗應用的演進，3. 測驗在教授的改進上之應用，4. 測驗時所應避免的謬誤，5. 教育測驗的將來。

各科測驗法(下編) 徐敬修著 新教育十卷一期

提要： 根據上編原理，述小學國語科測驗方法及實例。

內容概略： 兩大節：1. 測驗種類和方法，2. 測驗舉例：關於識字、默字、造句、詞類選擇等例都有。

附：各科測驗法上編 (初等教育二卷三期，十三年九月)

提要： 泛述測驗歷史及成績計算方法等。

內容概略： 1. 緒論，2. 教育測驗的歷史，3. 教育測驗的用處，4. 教育測驗和考試，5. 教育測驗的方法，6. 編造測驗的方法，7. 標準測驗和普通測驗，8. 測驗時的手續，9. 計算成績的方法。

溯因考察法 薛鴻志譯 教育雜誌十七卷二號三號

提要： 譯 William, A. McCall: How to Experiment in Education 第九章，述溯因考查之歷史與方法。

內容概略： 1. 溯因考察之方法，2. 簡單的溯因考察之重要步驟，3. 複雜的溯因考察之重要步驟。

中學科學測驗 陳裕光著 心理三卷四號

提要：用選擇法製定中學科學測驗題目。

小學語文測驗法 張九如著 教育雜誌十七卷十一號

提要：述小學語文測驗方法。實例甚詳。

東大附小五六年級試行的社會測驗診斷法

黃競白著 教育雜誌十七卷十二號

提要：詳述試行經過及方法。

遲鈍兒童與測驗報告 汪德全譯 學燈八月二十日

提要：報告考驗1007兒童關於心理年齡，智力高數及各科相關度之結果，譯自美國教育心理雜誌第十五卷第五號。

人類應用數字選擇的又一報告 俞子夷著

新教育十卷一期二月

提要：用令五六年的學生第一次寫單位數、第二次寫二位數、第三次寫三位數、第四次寫四位數的方法，測驗應用的數字，統計其結果，與張耀祥、陳大齊、陳鶴琴等所研究者比較，證明其已得之五個假定（見初等教育二卷四期及心理三卷二號）。

麥氏 F 記分法之研究 錢希乃著 中華教育界十四卷九期

提要：從數種測驗結果研究 F 分數，研究麥氏智力測驗之缺點。

27. 教育方法

甲 教育方法通論

現代教育方法的背景 舒新城著 湖南教育雜誌四卷二至四號

提要：從教育思想與教育實際上述現代重要方法發生的源流及其趨勢。

內容概略： I. 現代教育方法底特徵。 II. 現代教育方法底背景：
1. 社會的背景， 2. 哲學的背景， 3. 科學的背景。 III. 結論。

現今通行之教學法 趙述庭講 張超然記 晨報副刊四十七期

提要 概述羣化、設計、道爾頓制之原則及方法。

內容概略 1. 羣化教學法， 2. 設計教學法， 3. 道爾頓制。

新教學法之基礎 卻松如譯 教育叢刊第五卷第四集第五集

提要：譯 John Adams: Modern Developments in Educational Practice 之第一章，概述現代教育思潮變遷之情形。

關於教學上所應知的兩件事 章柳泉著 新教育十卷一期

提要：述教學大綱與課程計畫兩事。教學大綱是以 Nutt: The Supervision of Instruction 中之材料為根據；課程計畫為自撰。均詳列具體條文。

團體組織的教學 楊賢江著 教育雜誌十七卷十二號

提要：因舒新城中學教學法與學生團體活動而作，補充其意見，述團體組織的方式與集合的程式。

道德教育工學主義和羣化教學法 菊農女士著

教育叢刊五卷五集

提要：述教育目的、主義、方法，與道德、工學、羣化之關係。

個人的教導 張仲述講 張超然記 晨報副刊四十七期

提要：北京香山慈幼院講稿。以文藝的形式述個人教導要義。

十年來教學方法之改進 黃德安著 湖南大公報十週紀念特刊

提要：述湘南民國來教學方法改進情形。

內容概略：1. 引言，2. 舊的教育方法之狀況，3. 改進之動機與經過，4. 第一期的改進之情形，5. 第二期的改進之情形，6. 第三期的改進之情形，7. 總論。

乙 設 計 教 學

設計教學法概要 張錫昌著 小學教育月刊五期

提要：著者在無錫暑期講習會之講演稿，泛論設計教學原理與方法。

內容概略：1. 設計教學法的需要，2. 設計教學實例，3. 設計教學特點，4. 實施設計教學之步驟，5. 參考書目。

怎樣免除設計教學法的弊端 張錫昌著中華教育界十四卷十二期**提要：** 根據經驗述弊端與免除方法。**內容概略：** 1. 有無弊端，2. 什麼弊端，3. 怎樣免除弊端。**小學工藝設計教學法** 周逸休著 中華教育界十四卷十二期**提要：** 詳教材及方法。**內容概略：** 1. 欣賞，2. 研究，3. 同目的設計，4. 異目的設計，5. 分工設計，6. 部分設計，7. 模倣製作，8. 圖臨製作。**小學校設計的手工** 蔣石洲著 新教育十卷五期**提要：** 爲有系統的書本。**內容概略：** 1. 設計手工的概觀，2. 設計的方式，3. 設計題目的選擇，4. 各教師在一手內所試用的設計，5. 設計舉例，6. 教師的報告，7. 結論，8. 參考書。（本期只有第一章）**這裏玩夠了——一個社會地理的設計** 潘志徵著新教育十卷五期**提要：** 東大附小兒童編的五幕劇。**內容概略：** 1. 組織委員會計畫一切，2. 計畫的辦法，3. 劇本。附照片五張。**設計教學之調查與研究** 葛承訓著 中華教育界十四卷十二期

提要： 報告錫蘇滬一帶調查的結果共六問題，答案均有詳細記述。

丙 道 爾 頓 制

歡迎柏克赫斯特女士——道爾頓制之創始人 余家菊著

中華教育界十四卷十二期

提要： 就中國人之立足點述歡迎理由。

我們當怎樣歡迎柏克赫司特女士 舒新城著 學燈七月十日

提要： 述柏女士來華之原因與道爾頓制之特點，提出陳述困難，組織研究會，本女士底創造精神，犧牲精神，為歡迎柏女士之要點。

內容概略： 1. 柏女士來華之經過，2. 道爾頓制底特點，3. 中國道爾頓制之現狀，4. 歡迎要點。

談道爾頓制 舒新城著 京報副刊八冊

提要： 概述道爾頓制內容。

內容概略： 1. 何以要談道爾頓制，2. 什麼是道爾頓制，3. 中國的道爾頓制問題。

亞丹教授對於道爾頓制之批評 饒上達著

中華教育界十五卷五期

提要： 譯述英國倫敦大學教育學教授 John Adams: Modern Developments in Educational Plactice 第七章之言論。述道爾頓制歷史的背景及發展的趨勢。

道爾頓制試驗後所得的兩個重要難題 蔣息岑著

中華教育界十五卷五期

提要：根據經驗述小學道爾頓制難解決的兩題：1. 小學生學習計畫無教師指引身心方面有弊無利，2. 小學生參考資料全靠教科書不能解決疑難。

今後的中國道爾頓制 舒新城著 中華教育界十五卷五期提要：述中國道爾頓制歷史及其趨勢。

內容概略：1. 緒言，2. 中國道爾頓制發展史，3. 道爾頓制在中國教育界起伏的原因，4. 中國道爾頓制的將來。

今後的道爾頓制 趙宗預著 學燈七月十一日

提要：根據經驗論道爾頓制應當參考設計教學分團教學而另成一新面目。

中學實施道爾頓制的批評 廖世承著 中華教育界十五卷五期

提要：根據經驗述道爾頓制之不經濟、考查成績困難、及操習訓育上諸問題，主張教育者審慎採用。

小學實施道爾頓制的批評 俞子夷著 中華教育界十五卷五期

提要：述道爾頓制偏重教材、偏重書本、不注意社會化三弊端。

道爾頓制的心理 舒新城譯 學燈七月十四至十六日

提要：譯英國 Nunn: The Psychology of the Dalton Plan。原文為著者 1923 年在英國中學教師道爾頓制會講演稿

(見該會報告中)，論道爾頓制在現代教育思潮中之地位與所以盛行於英國之原因，並述著者對於教育上之個性的主張。

道爾頓制與職業教育 潘文安著 學燈七月十一日

提要：論道爾頓制注重個別教學，易識兒童個性，大有助於職業指導及陶冶。

道爾頓制教學施行之概況調查 薛鴻志著

中華教育界十五卷五期

提要：調查中國實施道爾頓制中小學十四校統計的結果。

上海道爾頓制討論會提出之問題 胡叔異編

中華教育界十五卷五期

提要：述上海教育界提出關於道爾頓制之問題六類十餘則。

南京之道爾頓制討論會 胡家健著 中華教育界十五卷五期

提要：記柏女士在南京討論之問題七十則。

中國道爾頓制書評 余怡著 中華教育界十五卷五期

提要：將十四年九月以前所有關於道爾頓制書籍十一種分為四類分別評之。

試行道爾頓制於單一學級之報告 王雲浦譯

學燈十二月二十四至三十日

提要： 譯英國 John A. Radcliffe: A Single Class on the Dalton Plan。原著爲單行本，詳述著者在 Welbeck Street Council School, Castleford, 實施道爾頓的經過情形，並有各種功課綱要舉例及表格，其辦法很適於我國單級小學。

內容概略： 1. 單一學級之實驗，2. 課程指定——製法與用法，3. 教師成績紀錄表及課程筆記，4. 教師用時間表，5. 個別作業進步表，6. 初試驗者之困難，7. 特別級，8. 校外作業，9. 贅語——必需之解釋，10. 試驗。

丁 其 他

研究內亂的協動教學法概觀 張九如著

中華教育界十四卷七期九期

提要： 用章回小說體裁報告江蘇四師附小實施協動教學法情形，詳於活動的歷程。

內容概略： 1. 興趣主義遭批評，自動教育受修正，2. 兒童爭看研究綱要，導師審察各團學程。3. 衆兒童窮究內亂，高學團累緊導師，4. 研究會解決困難問題，衆導師合訂救國方案。

分團討論教授法 (Group Discussion Method) 是怎麼樣

素園著 學燈七卷三期廿七號

提要： 根據美國柏克氏中學教授法 (Parker's Methods of Teaching in High Schools) 述分團討論教授法要義。

合科學習與其批評 周白棣譯 中華教育界十五卷四期

提要：譯日本渡部政盛原著，述合科學習之利弊。

內容概略：1. 何為合科學習，2. 合科學習之四種證據，3. 合科學習之價值，4. 合科學習的實際效用，5. 合科學習的適當期，6. 合科學習與分科學習的調節。

活動的學科本位複式制 錢希乃 祝志學著

中華教育界十五卷三期

提要：詳述複式教學之編制與方法。

內容概略：1. 近幾年來複式教學不進步的原因，2. 研究複式教學的需要，3. 實例，4. 實施後的利益。

28. 留 學 問 題

留學制度有改善之必要 楊雲竹著 京報副刊九冊四十七期

提要：作者為留日學生，親感日本留學界種種弊害，提出改善的方案。

從約章公牘及各項報告中所見得的近代中國留學生史

曾友豪著 學燈七月十六至十八日

提要：述同治以後六十年中國留學史，所舉參考書許多可供研究近代中國教育史之用。

內容概略：1. 中西接觸初期，2. 西洋留學官費生之起源，3. 日本留學生的歷史，4. 歐洲留學生的今昔，5. 近五十年的美國留學生。

留學問題與吾國高等教育之方針 胡先驕著 東方雜誌九號

提要： 因閱怡怡在中華教育界“留學生問題”(十三卷十期)一文，故論留學問題有與怡怡言論互相關發者，但對於歐美日本留學生之利弊更多具體的分析說明。關於我國高等教育方針，主張效法英國，以養成人格提高學術為職志。

內容概略： 全文分兩部分，前部答辨或補充怡怡之言；後部論高等教育方針：1. 關於留學所應取之方針，2. 關於國內高等教育之方針。

杜威教授論留學問題 常導之著 教育雜誌十七卷七號

提要： 述杜威對於留學生之三種意見：1. 所習科目宜選擇具有永久價值者，2. 在外國期間不宜過久，以免喪失國民性之危險，3. 學位僅有商業的價值。並及留美學生狀況，供留學者與研究留學問題者之參考。

女學生與留學生 亞林著 現代評論一卷二十期

提要： 述社會重視留學生的由來與留學之淺薄，以女學生為襯。

29. 外國教育

甲 概述

世界教育的幾種普通的運動 趙廷為譯 教育雜誌十七卷二號

提要： 譯倫敦教育月刊世界教育的進步欄弁言。述要求教育機會推廣、課程豐富、唯物主義解放、人性回復、教師對於職務上的處置有更多的自由及各種新的試驗、教師抵

抗各種黨派及政府以學校爲宣傳之具六種普遍運動。

西洋教育之進步 楊廉著 中華教育界十四卷十二期

提要： 概述近代西洋教育進步史。

內容概略： 1. 引論，2. 由無意識的教育進步到學校教育，3. 教育主體的進步；4. 教育對象之進步，5. 教育媒介之進步，6. 結論。

今日歐洲教育的概觀與趨勢 劉柄藜譯 京報副刊十二冊

十一月廿六、七、八日

提要： 譯 I. L. Kandel 原著。述最近歐洲教育思潮。

斯堪基納維亞諸國之教育趨勢 斯堪滋著 汪德全譯

中華教育界十五卷三期

提要： 述瑞典挪威及丹麥三國教育之近況。

內容概略： 1. 瑞典，2. 挪威與丹麥，3. 結論。

英俄德法美日中七國的中學教育 盛朗西著

教育雜誌十七卷七、八、九、十號

提要： 東大比較教育論文。述七國中學教育均分：沿革、宗旨、學制、與大學小學銜接、課程、學校種類、教師、學生、女子中學、統計、今後趨勢十一項，詳爲敘述，爲一有系統之作。

歐美中學教育之近况 任白濤譯 教育雜誌十七卷三號

提要：譯日本西京帝大教授小西博士之報告，述英德美中學教育狀況。

內容概略： 1. 新德意志之中學教育，2. 英國之中學教育，3. 美國之中學教育。

歐美的新學校 任白濤著 教育雜誌十七卷十一號、十二號

提要：集日本廣島高師教授長田新視察歐美教育的報告而作。述英德美三國的特殊新學校。

內容概略： 1. 英國倫敦瑪克密蘭女史創辦的保育學校，2. 德國柏林及來比錫的勞作主義的小學校，3. 美國的蒲拉屯式的小學校。

歐美都市教育之一斑 任白濤譯 教育雜誌十七卷二號

提要：譯日本澤柳政太郎之報告，述說歐美都市教育，頗為詳盡而有統系。

內容概略： 1. 市之教育事務，2. 倫敦市政廳之組織，3. 一般市行政費與市教育費之比例，4. 市教育廳長俸給與市長及州知事俸給，5. 美國大都市校長及教員俸給，6. 市之學事視察監督，7. 小學教育之進級，8. 小學教員之任命，9. 小學教員之免黜，10. 教員職務之改善方法，11. 研究休假之制，12. 學校之大小，13. 手工及家事科之中央教室，14. 市立師範學校，15. 訪問教師，16. 教育情勢調察，17. 感化教育之所屬，18. 小學教員之生活費，19. 教育衛生上之設施，20.

營養食之供給，21. 實費午餐之供給，22. 關於學校之建築，23. 校舍之利用，24. 教育品之購買供給，25. 休日學校，26. 依視覺之教育。

歐美之藝術教育 任白濤譯 教育雜誌十七卷四號

提要：譯日本廣島高師教授長田新的視察報告。原文見現代歐美教育大觀第五六三頁至五九〇頁。

內容概略：1. 各國藝術教育之一般的狀況，2. 音樂教學之鑑賞主義，3. 教育與戲劇之接觸，4. 依據藝術之德育及體育，5. 餘話。

歐美體育史 盧頌恩譯 新教育十卷四期

提要：古代體育史。

內容概略：1. 羅馬受條頓民族之攻擊，2. 基督教初興時厭世主義之流行。

歐美近世體育略說 丁嘉福著 學燈八月十二至十六日

提要：述歐美近世體育發達史及其傾向。

歐美各國家事教育之新趨勢 H. Z. 著 教育與職業62期

提要：述英法美波蘭等國家事教育之新趨勢。

歐洲高等以下農業教育概狀 H. Z. 著 教育與職業64期

提要：述波蘭、荷蘭、芬蘭、捷克斯拉夫諸國之中小學農業教育狀況。

歐洲學生生活 劉南陔講 周德之記 學生雜誌十二卷一期

提要： 中國公學大學部講演辭。將中國與歐洲學生生活對照，主張把研究學問的科學方法應用到生活上。

內容概略： 1. 中國學生生活，2. 歐洲學生生活，3. 今後我們所應取的態度。

乙 英 國**近代英國教育與國家主義** 程宗潮著 中華教育界十五卷一期

提要： 述近代英國對於國家主義的影響，與國家觀念的發達，而以爲無嚴格的國家主義。

內容概略： 1. 英國教育史的背景，2. 十八世紀以來的政象，3. 美國民性之特點，4. 國家主義對於教育之影響，5. 國家教育制度進展的歷史，6. 教會教育權之移轉，7. 結論。

英國之試驗學校 Roman 著 程宗潮譯 中華教育界十四卷七期

提要： 譯 Roman: The New Education in Europe 第一章之一部分。

內容概略： 1. 道爾頓實驗室制，2. 工讀學校，3. 友伴學校，4. 實驗教育研究會。

英國現代教育心理進步小史 汪德全著 民鐸雜誌六卷一號

提要： 譯 Alice Woodes: Educational Experiments in England 第三章，述十九世紀以來英國教育心理學進步之情形。

丙 德 國

近代德國教育與國家主義 楊廉著 中華教育界十五卷一期

提要：述近代德國國家主義教育史及其設施。

內容概略： 1. 國家主義之意義，2. 德國國家主義教育發展史，
3. 德國學校國家主義教育之實施，4. 德國中小學國
家主義教育的教材，5. 結論。

最近德國教育的趨勢 孟憲承著 新教育評論一卷四期

提要：取材世界教育年鑑德人 R. Lehmann 兩篇論文，述德國
最近教育趨勢。

內容概略： 1. 學制，2. 教育學說，3. 課程與教法。

戰後德國之軍事教育 張介石著 醒獅三十期

提要：述德國應付凡爾賽和約限制軍隊之方法，及最近軍事教
育狀況。

德國職業指導最近概況 鄒恩潤著 教育與職業68期

提要：述德國1908年關於職業指導之法令組織及方法。

丁 法 國

近代法國教育與國家主義 李璜著 中華教育界十五卷一期

提要：述法國大革命後教育上國家主義之趨勢。

法國教育與宗教分離之經過——其用意及其效果

李璜著 中華教育界十四卷八期

提要：從字義歷史上述經過，並及荷奧德美瑞諸國禁授宗教法令。

內容概略：1. 歷史，2. 理由，3. 經過情形，4. 所得教訓。

法國高級小學——歐洲學制中之初級中學 沈子善譯

中華教育界十五卷四期

提要：譯 Kandel: The Reform of Secondary Education in France 附錄第九，述法國高級小學分科情形及課程綱要。

法國女子中學教育之新建設 沈子善著

教育雜誌十七卷十一號

提要：取材 I. L. Kandel: The Reform of Secondary Education 第八節，述法國女中學課程甚詳。

巴大法科風潮索隱 樓桐孫著 東方雜誌十二號

提要：述1925年三月九日法國巴黎大學法科拒絕教育總長任命隋律(Saelle)為教授與政治之關係。(此文本非論文，但因其與學術界之關係甚大，故錄之。)

內容概略：1. 引言，2. 起因，3. 事實，4. 背影，5. 探源，6. 結論。

戊 美 國

近代美國教育與國家主義 魯繼曾著 中華教育界十五卷一期

提要： 述最近美國教育與國家主義之關係。

美國復業教育運動概況 夏承楓著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述美國復業教育運動的事實。

內容概略： 1. 美國中央政府對於失業人民之負責，2. 復業教育運動溯源，3. 議決案之推行，4. 各機關之有組織的合作，5. 與省政府勞工撫卹機關之合作，6. 身體恢復原狀之一例，7. 受訓練後之職業情形，8. 中央政府所已協助者，9. 各省容納議案後之要件，10. 省政府之責任，11. 各省立法之統一，12. 省計畫及施行手續之進行，13. 各省辦理復業教育者之會議，14. 出版物之準備，15. 各方面之進行，16. 復業教育事業之成效與價值。

大戰後美國職業教育的運動 石占元著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述大戰後美國職業教育運動的現象。

內容概略： 1. 美國職業教育勃興的原因，2. 美國職業教育的條例，3. 美國職業教育的課程，4. 美國職業教育的勵行法，5. 美國職業教育之現狀統計，6. 結論，7. 感言。

美國公立高等教育的免費問題 楊廉著 晨報副刊四十一期

提要： 取材美國 Sears 高等教育免費原理等著作，述美國專門和大學收費情形，與教育界對於收費之責難。

美國中等學校教授社會科學最近的趨勢 李大年譯

教育雜誌十七卷十二號

提要：譯 Samuel M. Levin 原著。述1890至1918年美國中學教授社會科學的情形。

美國芝加哥城的初中 夏承楓譯 新教育十七卷二期

提要：譯 The School Review 雜誌關於芝加哥城初中之報告，並附有1920年美國初中調查報告表。

內容概略：1. 建築計畫，2. 舊式校舍之障礙，3. 師資，4. 課程，5. 七年級之固定課程，6. 八九年級之學科，7. 八年級之選組，8. 結論。附1920年美國全國初中現狀調查表。

美國小學校職務分配 蔣石洲著 新教育十卷五期

提要：根據一百二十位小學校長報告，述美國小學校長職務分配情形。附統計表甚詳。

美國暑期中學校概況 胡家健譯 學燈七月二十二至二十四日

提要：譯美國 School Review 雜誌 Hoffman 之作。著者曾在美國十大城市中暑期學校調查教師、學生人數、教學狀況等，此為其統計的結果，列表甚多。

美國與外國兒童在智慧測驗上之比較 歐陽湘譯

心理三卷四號

提要：譯美國教育心理雜誌 (The Journal of Educational Psy-

chology)十四卷五號 Pintner 原作。述美國兒童與意大利、波蘭、德意志兒童智力之差異。

美國最近學生生活和留學生的關係 關錫斌著

晨報副刊四十一期

提要：述中國在美學生受美國學生之生活影響所發生之弊端。

美國學校之軍事訓練 魯繼曾著 醒獅三十期

提要：述十七世紀以後美國普通學校軍事訓練狀況。

旅美參觀學校紀略 常道直著 教育雜誌十七卷十號

提要：述在美六日參觀：1. 勞林斯維尼學校 (The Lawrenceville School)，2. 普林斯頓大學 (Princeton University)，3. 賓雪菲尼大學 (University of Pennsylvania)，4. 赫佛大學 (Haverford College)，5. 白朗馬大學 (Bryn Mawr College)，6. 朋友會學校 (Friends' Select School) 六校情形，並述各校略史及設備情形等等。

參觀美國紐約市學校紀要 常道直著

中華教育界十五卷六期

提要：參觀紐約：1. 滿赫登女子工藝學校，2. 哈雷斯曼學校，3. 哈廉中等夜校，4. 林肯學校，5. 公立第九校五校之情形，及各校概略與談話要點。

參觀美國工業教育所得感想 孔祥鵠著 教育與職業62期

提要： 根據考察，主張工廠設備務求完善，工場教師必須能躬親工作。

己 日 本

近代日本教育與國家主義 范壽康著 中華教育界十五卷一期

提要： 從歷史上述日本新式教育完全為國家主義的教育。

近代日本教育思想之兩大潮流 任白濤著

教育雜誌十七卷五號

提要： 採日本教育雜誌小學校夏季增刊東京高師教授樋口長市原著，述日本教育界批評哲學與生命哲學之思潮。

內容概略： 1. 引言，2. 教育學說之變遷，3. 受了反動的教育理論及方法，4. 現行的教育學說，5. 新教育論之根據（一），6. 新教育論之根據（二），7. 批評哲學與生命哲學，8. 批評的教育學派，9. 發生的教育學派，10. 結論。

日本職業教育的運動 唐海著 教育雜誌十七卷一號

提要： 述日本職業教育運動的現象。

內容概略： 1. 日本的國情與職業教育，2. 日本的職業教育運動，3. 職業教育與產業振興策。

庚 俄 國

蘇俄國家的教育 沈至精譯 中國青年一百零五期

提要： 譯一九二五年十月亞細亞月刊美人 Stanley 原著。概述

俄國教育現狀、教育制度、及改進計畫等。

蘇維埃俄羅斯教育之進化 李卓吾著

學燈七卷五期五號、六號

提要：述最近俄國教育狀況。

辛 其 他

印度之教育問題 受百譯 國聞週報一卷三十二期

提要：譯者述印度國民黨 Vasudeo B Metta 及英國軍官 Franis Yeats Brown 對於印度教育的意見。Metta 謂英國教育不宜於印度。Brown 謂印度文化過低，救貧之道，惟有吸收英國文化。

內容概略：1. 印度國民黨 Metta 之意見，2. 英國軍官 Brown 之意見。

印度基督教教育概況 巴德著 教育季刊一卷四期

提要：述印度教育制度及各地教育法規對於基督教教育之影響，與人民對基督教教育態度。

奧大利亞教育之改革 彭基相譯 教育雜誌十七卷三號

提要：譯 Schmid 教授原著，述奧大利亞教育最近改革狀況。

荷蘭教育之改革 彭基相譯 教育雜誌十七卷四號

提要：譯 P. A. Diels 原著，述荷蘭教育現狀及學校制度。

丹麥的愛國教育家及其所提倡之學校 唐 毅著

中華教育界十五卷一期

內容概略： 1. 丹麥概況，2. 愛國教育家 葛冷佛，3. 葛冷佛所提倡之平民高等學校。

墨西哥的教育革命 歐陽湘譯 教育叢刊五卷五集

提要： 譯美國教育評論 Castafeida 之作。著者為墨西哥人，本其己身經驗，著為斯篇。

捷克斯拉夫之職工教育 H. Z. 著 教育與職業61期

提要： 最近捷克斯拉夫職工教育推廣之報告。

內容概略： 1. 關於工黨方面，2. 關於國家方面，3. 關於僱主方面。

30. 圖 書 館

圖書館——教育上最重要的工具 鮑士偉講 許興凱記

晨報副刊四十四期

內容概略： 1. 書籍的功用，2. 圖書館的功用，3. 公共圖書館之反對論調，4. 公共圖書館之特點，5. 公共圖書館與中國。

中國古來之圖書館 鍾顯謨譯 民鐸雜誌六卷一號

提要： 譯日本岡野一朗原著。述中國三代以來至清末圖書館之變遷，及其與現代圖書館之異點。

中國圖書館的幾個問題 杜定友著 中華教育界十四卷十二期

內容概略： 1. 需要，2. 館舍，3. 經費，4. 圖書選擇，5. 指導閱覽，6. 訓練，7. 圖書教育，8. 聯絡，9. 館長。

南京圖書館事業概況 洪有豐著 學燈七月二十八日

提要： 著者為圖書館學專家，此文為調查南京各圖書館藏書史略及藏書等之報告，可為尋求參考書之助。

圖書館與教育 鮑士偉講 彭文元記 湖南教育雜誌四卷三號

提要： 鮑士偉在湘講演。述圖書館與教育之關係，及圖書館之效用。

31. 視 學

縣視學問題 李雲杭著 湖南教育雜誌四卷五號

提要： 述縣視學問題及改革意見。

縣視學經驗雜談 李春化著 湖南教育雜誌四卷五號

提要： 著者為湖南瀏陽縣視學，根據經驗述縣視學底責任及困難問題，與鄉村小學教育情形。可為研究視學問題及鄉村教育之參考。

32. 學 風

中國古代學風概觀 顧均正著 學生雜誌十二卷五期

提要： 概述中國戰國時之學風。

內容概略： 1. 緒言，2. 學風原始，3. 造成當時學風的時代背景，

4. 各派思想的興起及其傳播，5. 黨同伐異的風氣，6. 遊說的風氣，7. 遊俠的風氣，8. 結論。

學風與學潮 渭川著 學生雜誌十二卷五期

提要：從歷史上概述學風與學潮的關係及消滅的方法。

內容概略：1. 作文本旨，2. 學風之形成，3. 現代的學風，4. 五四運動之因果，5. 以造成良好學風為消滅學潮之方法。

學風之各方面觀及整頓之要點 程湘帆著 教育季刊一卷三期

提要：述近來學風囂張之弊害與整頓之方法。

內容概略：1. 對於學風觀察不同的三派，2. 整頓學風已為一致的主張，3. 整頓學風的辦法，4. 擔負整頓之責任者，5. 大同大學之表率，6. 學風整頓之三要點，7. 學風整頓之步驟與手段，8. 結論——各方面應有之覺悟。

從歷史和地理上觀察中國學風的變遷 嘉謨著

學生雜誌十二卷五期

提要：概述歷代學風變遷的因果。

內容概略：1. 引論，2. 春秋戰國之學風，3. 漢之學風，4. 魏晉六朝之學風，5. 唐之學風，6. 宋之學風，7. 明之學風，8. 清之學風，9. 現世的學風。

33. 實 況

北京清華學校華員公會私立成府小學校概況

衛士生 劉懋德著 中華教育界十四卷十一期

香山慈幼院四週概況 李中倫著 中華教育界十四卷九期

提要：院爲熊希齡以公款主辦，收貧兒教養，建築極偉大，此文紀實況甚詳。

江蘇省立第一女子師範附屬小學校最近概況 蔣息岑著

中華教育界十四卷十二期

內容概略：1. 引言，2. 我校的行政，3. 我校的教學報告，4. 我校的訓練報告。

江蘇省立第二師範附屬小學校最近概況 楊家椿著

中華教育界十四卷七期

內容概略：1. 學級編制，2. 訓練狀況，3. 教學狀況，4. 聯絡家庭狀況，5. 校務分掌狀況。

浙江第五中學校小學部概況 錢希乃著

中華教育界十五卷三期

提要：述該校十三年下學期概況。

內容概略：1. 組織，2. 辦事概況，3. 教學概況，4. 訓育概況，5. 成績考查方法及升級畢業標準。

觀察皖南六縣教育所得之印象 王仲和著

中華教育界十五卷六期

提要：作者爲安徽省視學，述其視察皖南南陵，涇縣，太平，

寧國，旌德，宣城六縣教育情形及社會狀況。詳學校教育實施方面。

內容概略： 1. 社會生活，2. 教育行政，3. 教育經費。4. 教育行政方面之問題，5. 關於學校教育實施方面。

民國以來之湖南教育行政概觀 張唯一著

湖南大公報十週紀念特刊

提要： 分類述民國湖南教育行政變遷的狀況。

內容概略： 1. 初等教育，2. 中等教育，3. 高等教育，4. 教育經費，5. 行政機關。

十年來的湖南學校教育 楊國礎著 湖南大公報十週紀念特刊

提要： 根據統計述民國以來湖南各級學校教育狀況，統計表多種，良好參考資料。

內容概略： 1. 通論，2. 初等教育，3. 中等教育，4. 高等教育，5. 女子教育，6. 私立學校教育，7. 教育經費，8. 餘論。

湘西教育之回顧 李雲杭著 湖南教育雜誌四卷六號

提要： 著者本實際經驗述近來湘西教育實況及其因果，為研究地方教育者之重要參考。

內容概略： 1. 陳統領提倡教育之原因，2. 十縣單級教授研究會之設立，3. 起草十縣教育案，4. 保城聯合教育之創辦和考察專員之派出，5. 破天荒之第一次教育會議，6. 對於十縣義教推行之辦法，7. 保靖聯合各校校况。

8. 董事會之設立。

附錄：1. 湘西十縣留學省內外各學校學生每年津貼一覽表，2. 湘西十縣公費選送學生一覽表。

十三年度中學畢業生升學調查 陳東原著

學生雜誌十二卷六期

提要：著者為北京高等教育訪問社社員，該社於十三年秋分寄入學考試調查表六十份於各大學，收得有投考和錄取人數的回信二十四封，此文即根據此二十四封信統計而成。

內容概略：1. 調查的本意與成績，2. 各校投考與錄取人數及比較，3. 各省區升學學生已錄未錄人數及其比較，4. 比較圖。

去年中學畢業生之升學成績 陳東原著 教育雜誌十七卷九號

提要：根據北京高等教育訪問社調查全國六十大學入學考試所得之二十四張表，研究中學畢業生成績，並附北大與女師大兩份試卷。

十年來江蘇中等學校畢業生出路統計 盛朗西著

教育雜誌十七卷四號五號

提要：根據江蘇教育會年鑑關於中等學校畢業生出路調查，製為圖表，詳細研究其缺點及優點。研究中學教育者之良好參考資料。

鄉村教育調查報告 祝其榮著 中華教育界十四卷十期

提要： 根據晉、閩、蘇、贛、鄂、川、粵七省寄回之調查表九份述鄉村教育問題，列表五十餘，並有教師生活狀況統計。

蘇四師小鄉村部六個年單級小學校概況報告 馬客談著

小學教育月刊二期

提要： 此文雖屬報告，但係有系統之敘述；附小設六年單級小學者甚少，事實亦多可供鄉村教育之參考。

內容概略： 全文分十段：1. 設立主旨，2. 編制沿革，3. 設備，4. 經費，5. 課程，6. 教學，7. 訓育，8. 體育，9. 學校行政，10. 推廣事業。

崑山小學學生年齡年級的調查報告 胡家健著

中華教育界十五卷三期

提要： 詳述調查經過與結果。統計圖表甚詳備。

內容概略： 1. 引言，2. 調查的旨趣，3. 報告的旨趣，4. 調查的範圍，5. 統計的手續，6. 崑山小學各級學生年齡的分配，7. 崑山小學校各級學生數的分配，8. 崑山小學各級學生年齡的分配，9. 崑山小學校各級學生平均實在年齡，10. 崑山小學各級學生過高年齡之分析，11. 崑山小學歷年學生數之比較，12. 幾種比較的研究，13. 結論。

蘇六師小特殊單級訓教一班——試驗報告 胡梅村著

小學教育月刊六期

提要： 述該校十三年第二學期特殊單級一級的經過情形，該級因經費困難半年即停止，但其設施方法很可供特殊兒童（低能患神經病及染不良習慣者）教育之參考。

內容概略： 1. 緣起，2. 組織，3. 訓育，4. 教學，5. 設備，6. 復級，7. 試驗後的意見。

靜仁職業學校農工科教學概況 教育與職業61期

提要： 該校為安徽當塗徐靜仁私資設立，專以推廣本縣農工業及補習教育為宗旨。自民國十年開辦，招收農工學生各一班，預備養成職業界領袖，以便從事推廣。隨後又設女子職工班及小學部，十四年上學期又設推廣部，專事推廣事業。此篇即其農工科教育調查表。

內容概略： 1. 農科教育概況，2. 染織科教育概況。

34. 教育評論

中國教育界之當前問題 余家菊講 劉炳黎記

晨報副刊四十七期

提要： 述現在教師太濫、黨派傾軋問題及補救方法；詳師資培養。

教育界與法治主義 余家菊著 中華教育界十四卷十一期

提要： 評東大拒胡與北京六校拒王事。

評教育界的幾種傾向 薰宇著 立達十號

提要： 評現在教育界鼓吹革命、專講修學、國家主義、愛好文

藝四種傾向之弊害。

對於我國教育現狀之危言 常道直著

中華教育界十四卷十一期

提要：論國人倡導學理與實際運動趨時的危險，舉學校昇格、新設大學、教育集會、教育出版物、教育測驗、教學方法、平民教育、國家主義的教育運動八問題爲例。

教育感言 劉延齡著 教育雜誌十七卷十號十一號

提要：述對於現在教育不滿之感。第十號論現在流行的教學法，第十一號論智識的空氣與教育界的傾向。

願全國教育家反省 舒新城著 教育雜誌十七卷四號

提要：以南開風潮中之輪迴教育一文爲動機，評中國現教育外國化與教育制度不適中國社會之弊端。

南開風潮與教育問題 鍾子健著 晨報副刊四十期

提要：雖係爲南開風潮而發，但所述的教育問題卻是中國教育界的普遍問題。

內容概略：1.師資問題，2.教材問題，3.派遣留學生問題，4.畢業生職業問題。

輪迴教育 莊澤宣著 現代評論一卷六期

提要：因南開風潮致現代評論記者的信。述教材與學生出路問題，而責社會不能有適當之供給。

此路不通的現行教育 陳東原著 現代評論一卷八期

提要：因莊澤宣之輪迴教育而發，主張求學與職業一貫及打破演講制度。

本國化的教育與外國化的教育 李璜著

中華教育界十四卷七期

提要：論外國化教育之弊端，主張以國家主義提倡適合國性的教育。

圓圖吞棗式的美國化的教育 高覺敷著

教育雜誌十七卷十二號

提要：述現在中國教育美國化之弊。

我國教育界流行的偏見之一 常導之著 教育雜誌十七卷四號

提要：述中國社會盲目崇拜留學生之弊。

教育難 劉建陽著 中華教育界十四卷十期

提要：以師生仇親、教師植黨、政治惡化為教育難關。

評約翰大學退學風潮 陳啓天著 醒獅三十六號

提要：述約翰大學退學原因與補救方法。

內容概略：1. 教會學校為中國致命傷的一證，2. 義無反顧，3. 協力善後。

讀經救國 吳稚暉著 國語週刊十八期

提要：以文藝形式指摘教育當局主張讀經之不當。

一個令我不勝驚訝的教育消息 趙軼塵著

教育雜誌十七卷五號

提要：述浙江嘉善小學反對採用語體文課本。

狗化的教育 秦鑑著 現代評論一卷九期

提要：述教育界攖爭金佛郎款及社會上一般洋化之惡現象。

35. 雜 著

兒童課外活動的問題 楊鼎鴻著 學燈八月二十二日

內容概略： 1. 課外活動的意義及其範圍， 2. 課外活動的功用，
3. 課外活動的事項， 4. 課外活動事項組織的注意點，
5. 結論。

“古書治要”之教材舉例 錢基博著 新教育十卷三期

提要：為初學者開示重要書目，經史小學等均有所舉，不偏一門，可作治國學之指路碑。

內容概略： 1. 起源。 2. 書目評釋：甲。小學源流，乙。經部源流，丙。子部源流，丁。史部源流，戊。集部源流，己。古書源流。

三四年用劇本——一個小乞兒的夢 潘螯虹著

新教育十卷一期

提要：述一被兵亂衝散家小的小孩子，於大雪紛飛下行乞，因

無人憐助而想他從前在五色旗下唱自由之神，自由的標幟，盡力中華諸歌時的愉快，與現在被委曲的原因，而夢軍官、商人、富翁等，因神振鈴而醒悟，和仙女、農工、小販等合舞，共唱盡力中華。意在暗示國民化除階級，同心愛國。

內容概略： 1. 敘劇，2. 劇本，3. 樂曲。

一二年童謠圖解 潘塾虹著 新教育十卷五期

提要： 根據兒童所唱的歌謠，繪圖解之，為兒童文學的材料。

教員待遇問題 林礪儒著 晨報副刊社會五十一期

提要： 述歐美日本各國待遇教員的情形與法制，及中國對於教員待遇應訂的規制。

教育者生活提高的一個動議 楊鴻然著 教育叢刊五卷四集

提要： 述中國現在教育者生活之困苦與提高生活之方法。

內容概略： 1. 教育者生活的悲運，2. 教育者不為社會重視的原因，3. 從政治方面提高教育者生活的具體辦法，4. 從社會上建立永久的基礎，5. 結論。

學生工作問題 楊效春著 新教育十卷二期

提要： 根據中學教育現象，提倡學生工作。

內容概略： 1. 本問題關係之重大，2. 具體辦法之提示，3. 主張的積極理由，4. 關種種疑難之說。

土工政策 楊效春著 中華教育界十四卷十期

提要：述土工政策與方法，以打破士人階級為目的。

內容概略： 1. 主旨，2. 理由，3. 制定學生勞役，4. 實行步驟。

休閒教育問題 謝恩皋著 教育雜誌十七卷十二號

內容概略： 1. 休閒教育釋義，2. 休閒教育之必要，3. 休閒教育之功用，4. 休閒教育之歸類，5. 休閒教育之組織，6. 休閒教育之設施，7. 餘論。

廢止中小學校寒暑假的建議 趙冕著 新教育十卷二期

提要：為現在學校放假時間太多而發。

內容概略： 1. 緒論，2. 寒暑假成立理由的討論，3. 廢止寒暑假後的辦法，4. 廢止寒暑假的利害，5. 結論。

為庚款興學與教會教育問題告當代教育家 周太玄著

中華教育界十四卷九期

提要：述教育與學術的區別；學術可公共，教育為國家所特有。主張庚款辦教育不能由外人參與。

東林的救國方法 褚大章講 學燈七卷五册二十一號至三十號

提要：江蘇三師講演稿。述東林講學本旨及其學風。

內容概略： 1. 引言，2. 東林諸先生(顧高)為學概述，3. 東林學派之淵源，4. 東林學說概略，5. 修為，6. 餘論。

孔子的教育思想 汪震著 教育叢刊五卷四集

提要：從孔子底哲學上述其教育思想與其思想的影響。

內容概略：1. 孔子的哲學，2. 孔子教育，3. 孔子在教育上的影響。

爲反對設“讀經科”和中學廢止國語給教育總長章士釗和次長陳任中的呈文 黎錦熙著 國語週刊二十二期

提要：雖屬公文，但關係於教育思潮者甚大；詳於讀經源流。

湖南之博物館教育 周勺泉著 湖南大公報十週紀念特刊

提要：述湖南省教育會博物館設立史及其現況與進行計畫。

我之促進滬地教育法 黃名魁著 學燈九月三日

提要：鑒於上海各級學校之濫設以及歛財欺詐種種事實，根據經驗與觀察述其對於學生、學校、教育機關、及新聞界與各界改進當地教育之意見。

愛的教育 薰宇著 教育雜誌十七卷九號

提要：介紹夏丏尊在東方雜誌發表轉譯日人譯意人 Amicis 作。原書爲日記體，描述理想的學生生活。

遊戲與教育之關係 麥克樂著 新教育十卷四期

提要：述遊戲教育原理。

教育上文法之功用 汪震著 教育叢刊五卷五集

提要：從文法上分析文言與國語文之優劣及教育上文法訓練之

必要。

教育家與學生的愛國運動 李璜著 中華教育界十五卷六期

提要：述現在教師不輔導學生為愛國運動的三種態度，與歐洲學生熱心奔走國事的現象，主張教師得學生同情共同活動。

救國與求學 陶孟和著 現代評論二卷三十七期

提要：提倡學生努力求學以知識救國。

愛國運動與求學 胡適著 現代評論二卷三十九期

提要：提倡學生在政治紛亂時期，立定主意努力求學，以學識救國。

第四編 本書所見各出版物提要

甲 教育專刊

教育雜誌

月刊。編輯者李石岑，出版者上海商務印書館。每冊定價一角，全年十二冊連郵費一元二角。學校填寄調查表者全年連郵費八角四分。內容分論說、小學教育論壇、評壇、教育消息等欄，注重體育與美育；每期均有名畫影片與各種統計表，每年發刊專號二三冊，專論教育上之特殊問題。平常每期約十餘萬字，專號倍之。執筆者多知名之士。創刊於前清宣統元年，現已出版至第十八年。

中華教育界

月刊。編輯者陳啓天，出版者上海中華書局。每冊定價一角五分，現售廉價，全年十二冊連郵費一元。內容分評論、論著、中學研究、小學研究、書報評述、教育通信、自由論壇、教育新聞等欄，主張以教育再造國家，多關於國家教育文字。每年發刊專號三四冊，專論教育上之特殊問題。平常每期約十萬字，專號倍之。執筆多特約者，取材謹嚴。創刊於民國元年，現已出版至第十五年。

新教育

每年十冊（一、七兩月停刊）。編輯者徐則陵，出版者上海商務印書館。每冊定價二角，全年十冊連郵費二元。（自十一卷五期後不預定）本誌為中華教育改進社機關雜誌，原於民國八年二月由江蘇省教

育會、北京大學、南京高師、暨南學校、中華教育職業社組合所辦，十一年二月始由該社接辦，除教育論文外，報告社務消息，每年分兩卷，每卷五期，但常不能按期出版。十四年起每年並由中國中等教育協進社、初等教育季刊社各任三期，體育季刊社、新教育編輯部各任兩期，合為全年十冊，但亦不能按期出版，至民國十五年三月還止出至第十一卷一期。各專號均係討論某種教育問題，新教育雜誌部所編輯者則注重在報告改進社社務。

教 育 叢 刊

原為月刊。編輯者北京師範大學，出版者上海中華書局。每冊定價一角五分，不預定。本誌創刊於民國九年三月，執筆者均北京師大教育研究科學生及該校教授，外稿甚少，注重發表研究心得。自十三年後，不能按期出版，十四年只出兩期，現出至第五卷第五集。

教 師 之 友

不定期刊。為江蘇一師，一二女師，東南大學四附屬小學共同出版物，由各校輪流編輯，各校均有發售。每期定價五分，預定十期五角，二十期一元，零售價目不定，以各期材料多寡為斷。內容詳初等教育之具體研究。現出至第八十期，自八十一期起改為月刊，附登上海世界書局教育世界內。（據該刊第八十期通告。但教育世界至現在尚未出。）

小 學 教 育 月 刊

每年十冊，二月八月停刊。編輯者顧倬，出版者江蘇教育公報處及江蘇義務教育期成會，發行處南京門帘橋江蘇義務教育期成會。全年十冊連郵費一元一角，不零售。內容分論著，本省教育要聞，國內

小學教育概況，國內外大事記，書報介紹諸欄。側重鄉村教育義務教育，尤多實際狀況。

新 教 育 評 論

週刊。編輯者兼出版者北京西城中華教育改進社新教育評論社，主要執筆者爲陶知行，趙迺傳，孟憲承，高仁山等。每期大洋四分，半年二十六期九角，全年五十二期一元七角。創刊於十四年十二月，現能按期出版。目的在溝通教育界思想，交換經驗。內容有時評，論著，通信，報告，書評等。每期約萬餘字。

教 教

不定期刊。東南大學教育科科會機關出版物，稿件由該會會員，(教師及學生)擔任，重在發表研究心得。非賣品，故無定價，但每期印數千份，除分散該會會員外，餘者亦可附郵票函索。現出至第七期。出版處南京東南大學教育科辦公室。

湖 南 教 育 雜 誌

月刊。編輯者周方，出版者湖南省教育會。每期一角二分，全年一元二角。詳該省教育情形。但不按期出版，現出至第四卷第五期。

教 育 季 刊

季刊。編輯者程湘帆，出版者上海圓明園路二十三號中華基督教教育會。每冊定價三角，全年四冊一元。內容有評論，論著，研究，教育文件，書報介紹等欄，詳於教會教育實況及辯護教會教育之文字。創刊於十四年三月，現出至第一卷第四期。

教 師 叢 刊

全年十册。編輯與出版者同上。此刊專為供給教會小學教師閱讀，故已出版者均重小學教育實際指導(如小學課程及各科教學法之類)，每期定價五分，全年十期五角。創刊於民國十三年十月，但不能按期出版，現出至第一卷六期。

乙 半 屬 教 育 者

教 育 與 職 業

每年十册，六月十二月停刊。編輯兼出版者上海西門外方斜路中華職業教育社，此誌為該社機關刊物，於職業教育論著外多各地職業、職業教育及該社社務消息。創刊於民國八年，現出至七十二期。每期定價一角二分，全年十期，連郵費一元。

丙 一 般 刊 物

東 方 雜 誌

半月刊。編輯者錢智修，出版者上海商務印書館。每册定價一角二分半，全年二十四册連郵費三元。創刊於前清光緒末年，現已出至第二十二年，詳世界大勢及社會政治經濟各問題及學理。

民 鐸 雜 誌

原為月刊，現在每年出五册。每册定價二角，每卷五册連郵費一元，由商務印書館預定。編輯者李石岑，出版者學術研究會。編者素治哲學，此誌即其治學表現處，故內容側重哲學及思想。現出至第七卷一號。

心 理

不定期刊。編輯者張耀翔，出版者中華心理學會。每冊定價三角，由中華書局發行，不預定。此誌為國內唯一專科雜誌，專論心理，內容分普通心理，社會心理，應用心理，職業心理，測驗等。常有關於測驗及教育心理兒童心理等論文。現出至第三卷第四號。

學 生 雜 誌

月刊。編輯者朱天民，出版者上海商務印書館。每冊定價一角，全年連郵費一元二角。內容有社評、論壇、青年文藝、答問各欄，常有關於青年問題及教育之文字。現出至第十三年。

婦 女 雜 誌

月刊。編輯者杜就田，出版者上海商務印書館。每冊定價二角，全年連郵費二元四角。以前多婦女解放與兩性問題之文字，自十二卷起注重美術，常有關於女子教育之文字。現出至第十二年。

醒 獅

週刊。編輯者曾琦，通訊處上海哈同路民厚北里一七一九號。每期定價二分，全年五十二期連郵費一元二角。創刊於十三年雙十節，為國家主義者機關出版物之一，常有關於國家主義教育及軍事教育、收回教育權等論文。內容除言論外，每期並附有文藝特刊、南國特刊間週並有科學特刊等專門刊物。現出至七十四期。

現 代 評 論

週刊。創刊於十三年十二月，執筆者有陶孟和，高一涵，陳西滢，周鯉生，楊端六，徐志摩，丁西林諸人。通訊處北京大學第一院轉現

代評論社。每期定價四分，全年五十二期連郵費一元六角五分。多政治經濟之作，文藝篇幅亦甚多，間有關於教育之文字。

甲 寅

週刊。爲章士釗所主辦，擁護舊文化，攻擊國語文、新文化最力。重要論著皆出章手。每期定價一角，全年五十二期，連郵費四元七角二分。創刊於十四年七月，現出至三十期。多抨擊新思潮之文字，間有評述教育之作。

中 國 青 年

週刊。共產黨機關出版物之一，根據共產主義政見主張階級爭鬪，勞工專政。執筆者有惲代英，劉仁輝，肖楚女等。對於教育主張收回教育權。多政治經濟及社會問題文字，間述俄國教育。每期定價三分，國內一元寄卅四期，創刊於十三年十二月。發行兼編輯通訊處，上海小北門上海書店轉。

國 聞 週 報

週刊。爲國聞通信社刊物，發行處上海山東路二〇二號該社。注重國內外新聞及社會問題。每期定價一角五分，全年五十期連郵費五元五角。現出至六十期。

國 語 週 刊

週刊。錢玄同、黎錦熙等所辦，專以宣傳國語教育爲目的。創刊於十四年六月，每期定價二分，全年五十二期連郵費一元。二十六期以後，附於北京京報發行，二十七期起由錢黎等自辦。編輯通訊處北京宣外西北園九號師大寄宿舍錢玄同，定報處北京東安門內翠花胡同

十二號北新書局。

學 燈

上海時事新報日刊附刊，每月裝訂成冊，定價三角，全年十二冊連郵費三元四角，由上海山東路該報發行。平日多關教育問題文字，現已出至第八年。但從十五年起不另裝訂成冊，只附在報中發行。

晨 報 副 刊

北京晨報日刊副刊，每月裝訂成冊，定價三角，全年十二冊連郵費三元三角六分。自十四年十月起副刊每週出四日，餘三日爲家庭、社會、國際三週刊。副刊平日多文藝作品，間亦有關思潮及教育文字。各週刊專論與該刊相關之問題。現已出至第五年。發行處北京丞相胡同晨報館。

京 報 副 刊

北京京報日刊附刊。每月裝訂成冊，定價三角，但不預定全年。編輯者孫伏園，平日多文藝及批評作品，間亦有關於教育問題文字。創刊於十三年十二月（京報出版已多年），現出至第十五期。發行處北京順治門外魏染胡同京報館。

覺 悟

上海民國日報副刊。每月裝訂成冊，售價同學燈，多青年作品，平日批評文字甚多，發行者上海山東路民國日報館。

藝 術

週刊。編輯者上海藝術學會（以上海美專爲主體），每週附時事新

報籍學燈地位發行，專論藝術，間有關於藝術教育文字。自十五年一月，時事新報取銷其他附刊，該刊籌備自辦，但現尚未出版。

立 達

半月刊。上海立達學園出版物，多批評及關於藝術與修養文字，執筆者多該園教師，並有漫畫。非賣品，但可附郵索閱。現出至第十二期。

青 年 進 步

全年十冊，每冊定價二角，全年十冊連郵費一元五角。中華基督教青年會機關刊物，以宗教問題文字為主體。發行處上海博物院路二十號青年協會書局。現出至第九十冊。

農 林 新 報

旬刊。南京金陵大學農科出版物，每期一大張，全年三十六期連郵費三角。多關於農業問題文字，間出教育專號討論鄉村教育。

湖南大公報十週紀念特刊

專冊。此刊本非定期刊物，但因關於湖南地方教育之文字甚多，故選目時及之。全書一厚冊，定價一元。發行處長沙儲備倉大公報館。

第五編 統計表

1. 書籍種類統計

書籍種類	數量	百分比	附註
教育原理	3	3.75	有 三 十 四 種 為 教 育 雜 誌 社 集 該 誌 歷 年 教 育 論 文 之 教 育 叢 著 計 四 十 冊
教育史	1	1.25	
教育哲學	1	1.25	
教育思潮	7	8.75	
教育社會學	3	2.75	
教育與科學	1	1.25	
高等教育	1	1.25	
中等教育	2	2.50	
初等教育	1	1.25	
師範教育	1	1.25	
職業教育	3	3.75	
平民教育	2	2.50	
藝術教育	7	8.75	
教育心理	2	2.50	
兒童心理	3(四冊)	3.75	
普通教育方法	2	2.50	
設計教學	6(七冊)	7.50	
道爾頓制	6(七冊)	7.50	
各科教學法	3	3.75	
教育統計及測驗	9(十冊)	11.25	
學校教育指導	1	1.25	
家庭教育	1	1.25	
新學制及課程標準	4(七冊)	5.00	
教育實況	3	3.75	
庚款問題	1	1.25	
外國教育	4	5.00	
雜著	2	2.50	
總計	27類	80種 87冊	100.00

2. 論文種類統計

論 文 種 類	數 量	百 分 比	
教育通論	30	5.08	
教育史	2	0.34	
學制	7	1.20	
課程	3	0.51	
訓育	3	0.51	
教育思潮	34	5.72	
教育運動	30	5.08	
高等教育	9	1.51	
中等教育	92	15.25	
初等教育	77	13.00	
幼稚教育	3	0.51	
師範教育	3	0.51	
職業教育	45	7.60	
平民教育	6	1.02	
社會教育	1	0.17	
公民教育	1	0.17	
義務教育	1	0.17	
女子教育	5	0.85	
鄉村教育	9	1.51	
體育	11	1.86	
藝術教育	6	1.07	
兩性教育	3	0.51	
教會教育	21	3.51	
教育心理	11	1.86	
兒童心理	9	1.51	
測驗	11	1.86	
教育方法	34	5.75	
留學問題	5	0.85	
外國教育	52	8.90	
圖書館	5	0.85	
視學	2	0.34	
學風	4	0.68	
實況	17	2.86	
評論	17	2.86	
雜著	22	4.73	
總 計	35類	591	100.00

3. 出版物種類統計

出版物名稱	教育論文數量	百分比
中華教育界	145	24.80
教育雜誌	119	20.20
新教育	60	10.16
學燈	29	4.90
晨報副刊	28	4.73
教育與職業	25	4.22
教育季刊	24	4.05
教師之友	18	3.04
教育叢刊	14	2.36
京報副刊	13	2.19
醒獅	13	2.19
小學教育月刊	11	1.86
現代評論	11	1.86
湖南大公報週年紀念特刊	11	1.86
湖南教育雜誌	9	1.51
學生雜誌	7	1.20
農林新報	6	1.02
新教育評論	5	0.85
數教	5	0.85
心理雜誌	5	0.85
國語週刊	5	0.85
民鐸雜誌	5	0.85
甲寅雜誌	5	0.85
教師叢刊	4	0.68
青年進步	4	0.68
東方雜誌	2	0.34
國聞週報	2	0.34
立達	2	0.34
婦女雜誌	1	0.17
覺悟	1	0.17
藝術	1	0.17
中國青年	1	0.17
總計	32類	591篇
		100.00

4. 論文作者統計

著作者與 著作量	人 數	人數 百分比	論文數	論文數 百分比	附 註
一人一文	217	67.1	221	37.5	二百十七人中，有二人另與二人合著一文。二百十七人外尚有四人，但此四人中二人另著有一書(見5表第一項)，一人另著有二書(見5表第二項)，一人另與一人合著一書(見5表第四項)。
一人二文	49 (內團體 2)	15.1	108	18.2	四十九人中，有一人另與一人合著一文，有一人各與一人合著二文。四十九人外尚有五人，但各另著有一書(見5表第一項)。
一人三文	17 (內團體 1)	5.3	54	9.1	十七人中，有二人另與二人合著一文。十七人外尚有一人，但此人另著有一書(見5表第一項)。
一人四文	11 (內團體 3)	3.4	44	7.4	
一人五文	5 (內團體 1)	1.6	25	4.2	
一人六文	4	1.2	24	4.1	四人中有一人另與一人合著一文，與二人合著一文。
一人七文	3	0.9	35	5.9	三人外尚有二人，但此二人一另著有一書(見5表第一項)，一另著有一書及與一人合著一書(見5表第一項第四項)。
一人八文	2	0.6	16	2.7	二人中有一人另與二人合著一文。
一人九文	1	0.3	18	3.0	一人外尚有一人，但此人另著有一書(見5表第一項)。
一人十一文			11	1.9	此人另著有一書(見5表第一項)。
一人十二文	1	0.3	12	2.0	
一人十四文			14	2.4	此人另著有三書(見5表第三項)。
二人一文	6	1.9	5	0.8	六人外尚有三人，但此三人中一人另有一文(見本表第二項)，一人另有六文及與二人合著一文(見本表第六項)，一人另著有二文及各與一人合著二文(見本表第二項)。
三人一文	3	0.9	3	0.5	三人外尚有六人，但此六人中二人另著有一文(見本表第一項)，二人另著有三文(見本表第三項)，一人另著有六文及與一人合著一文(見本表第六項第十三項)，一人另著有八文(見本表第八項)。
四人一文	4	1.2	1	0.2	
總計	15項	323	100.00	591	100.00

5. 書籍著作者統計

著作者與著作量	人數	人數百分比	書籍數	書籍數百分比	附註
一人一書	32 (內團體 2)	69.2	31	38.8	三十二人中另著有一文者二人，二文者五人，三，七，九，十文者各一人，及另著七文且與一人合著一書者一人。
一人二書	1	1.9	2	2.5	此人另著有一文。
一人三書	2	3.8	6	7.5	此二人，一人另著有十四文，一人另與一人合著一書。
一人三十四書	1 (團體)	1.9	34	42.5	此係教育雜誌社編印之教育叢書四十冊。
二人一書	6	11.3	4	5.0	六人中有一人另著有一文。六人外尚有二人，但此二人一另著有一書三文(見本表第一項)，一另著有三書(見本表第三項)。
三人一書	3	5.4	1	1.2	
四人一書	8	15.2	2	2.5	
總計	7 項	53	100.00	80	100.00

6. 書籍出版家統計

出版家名稱	書籍數量	百分比	附註
商務印書館	65	85.0	商務之六十八種中有三十四種係教育叢著，雖係十四年出版，但係教育雜誌歷年論文，若將此三十四種除去，則商務只出三十四種，共計出四十六種，商務係%74，中華%21.7，晨報北新各%2.1
中華書局	10	12.5	
晨報社出版部	1	1.25	
北新書局	1	1.25	
總計	4 家	80種	100.00

第六編 教育大事記

一. 教育行政

甲 中 央

教育部訓令各省教育廳學校購用儀器免稅展期二年。(一月)

教育部制定全國教育區域，計大學本部分七區：1. 北京，2. 南京，3. 廣州，4. 武昌，5. 太原，6. 奉天，7. 蘭州；高師教育計分六區：1. 直隸，2. 東省，3. 湖北，4. 四川，5. 江蘇，6. 廣東。小學區每省分爲八區或十區，每區應設立小學一百二十所。(一月)

教育部組織教育行政委員會。(一月)

教育部擬善後會提案：1. 全國國立學校教育費，教育部行政費，及留學費每月六十萬由關稅撥給案，2. 國立學校基金案，3. 小學教員年功加俸案。(一月)

教育部公布修正學校發給證書條例，規定中等學校以上發給畢業證書，均應用教育部所頒之證書用紙，並繳費二元至五元。各省多反對。(一月)

教育部訓令各校學校集會須照學校管理規程第五條規定，否則禁止。(四月)

教育部令取締學校集會。(四月)

教育部公布編譯館章程九條。(五月)

教育部修改招咨興學褒獎條例。(七月)

教育部派僉事五人，視學三人，編譯員二人與參事司長等會同起草修訂從前公布之小學校令，中學校令，師範教育令，實業學校令，

專門學校令，地方學事通則，小學教員核定規程。(八月)

教育部變更教育統計格式。(十月)

開議通過學校系統改革案。(十月)

教育部議決教育廳長迴避本籍。各省多反對。(十月)

執政公布修正新學制令改十一年一月頒布之新學制中學以四二爲原則三三爲例外，並取銷二四制。(十一月)

乙 地 方

滇教育司責成高等師範辦理專科培植教育行政人才。(一月)

奉天教育廳考試地方教育行政人員。(二月)

江蘇教育行政委員會決議師範生徵收膳費，各校多反對。(二月)

四川教育廳通令全省各級學校改行兩學期制。(二月)

浙江省教育行政會議開會。(四月)

蘇教育行政委員會在寧開會。(六月)

蘇省地方教育行政研究會開年會。(八月)

蘇省長通令省立各校增收學膳費。(八月)

奉天教育廳規定中小學校教職員子女免納學費辦法。(十月)

二. 新 學 制 之 討 論

全國教育會聯合會師範及職業科課程標準起草委員會，開會討論後三年師範各科課程綱要。(二月)

新學制師範職業標準起草委員會，函請各專家趕速起草。(三月)

中華教育改進社催印課程標準。(四月)

蘇省各中學校發表對於本省現行學制意見。(五月)

新學制職業課程標準審訂告竣。(五月)

蘇省乙種實業校長在寧開會。討論學制問題。(五月)

新學制職業科課程綱要出版。(八月)

新學制師範課程標準編訂告竣。(九月)

師範課程綱要出版。(十月)

三. 高等 教育

江蘇省立第一商業改名專門學校。(一月)

魯省組織山東大學。(一月)

教育部停辦北京美術專門學校。(二月)

教育部批准專門學校暫設預科。(三月)

教育部令東南大學尅日組織參議會，又令東南大學董事會應暫行停止職務。(三月)

長沙省議會通過省立大學組織法四條。(四月)

教育部修正大學條例，校長由教育部呈請簡任或聘任。(四月)

教育部頒布私立專門學校認可條例。(七月)

北京私立大學聯合會爲英日退學學生轉學問題，請教部變更轉學規則。(七月)

教育部籌畫恢復美術專門學校。(八月)

教育部正式認可私立民國、平民、華北、金陵、協和五大學。
(八月)

上海南方大學師生因復辟案出校另組國民大學。(八月)

上海大同大學因學生會干預校事宣布暫行停辦。(八月)

上海聖約翰大學學生因五卅案出校，另組光華大學。(八月)

西北大學定名爲明德大學，在綏遠包頭先設農工兩科，由馮玉祥籌辦。(九月)

國務會議通過吳淞自治學院改稱國立政治大學。(十月)

教育部調查全國私立大學。(十月)

教育部通令取締私立大學。(十月)

湘政府籌辦湖南大學。(十一月)

蘇省教育會請取締上海春申大學。(十一月)

國立法政大學添設市政調查會。(十二月)

俄國中山大學在華招生。(十二月)

四. 中 等 教 育

蘇義務教育期成會呈省署請飭各縣儘先任用師範畢業生。(二月)

教育部嚴核中等學校教員資格。(三月)

蘇教育廳重申中等學校招生辦法。(七月)

蘇教育廳擬訂省款補助縣立中學辦法。(十一月)

五. 初 等 教 育

蘇省長飭撥小學教員遺族恤金。(一月)

魯省通令改編小學教科書。(四月)

晉教育廳規定初級小學課程標準。(六月)

湘教育司擬訂獎勵優良小學條例。(八月)

上海市小學教員要求加薪。(九月)

蘇省教育會建議編輯各縣鄉土志。(九月)

六. 義 務 教 育

甲 全 國

教育部令各省趕辦義務教育。(九月)

全國教聯會在湘開會，通過實施義務教育兩案。(十月)

乙 各 省

蘇義務教育期成會呈省長，實施義務教育，應重勸導宣傳。又呈省署，蘇煙酒捐帶征之義教經費暫行指充賑捐。(一月)

桂省推行區域義務教育。(二月)

蘇教育廳與義教期成會合組小學月刊社。(二月)

蘇義教期成會函請教育廳批准實施第三屆師範學校聯合會議決之四案：1. 各縣省補助兩忙省附稅不足劃撥時由聯合會請求省廳，准予在縣捲煙稅內劃足。2. 各縣省補助費由縣聯合會請求省廳，以後由各校與各縣署在忙省附稅項下照案具領，不必次次須得省廳通知書，以省手續。3. 從十四年度起，各縣兩省忙附稅，不得任他方面將本縣省補助費混合抵借。4. 可否再呈省廳，勿以省庫支絀而不按時發給補助費。(二月)

蘇省教育會呈省署，請整頓地方雜稅充義務教育經費。(八月)

蘇義教期成會舉行常年大會。(八月)

上海工人義務教育演講會開會。(八月)

蘇省公署通令各縣，徵收義教畝捐。(九月)

奉天教育廳整頓義教師資，擬定辦法八條。(九月)

奉天教育會擬定改革鄉村教育之計畫。(十月)

蘇教育廳通令各縣義教經費不得挪作別用。()

贛省教育會議決關於義務教育兩要案：1. 擴充義教經費，2. 本省義教施行細則。(十一月)

七. 公民教育

全國青年會協會提倡公民教育。(三月)

全國青年會公民教育運動開幕。(五月)

蘇省教育會組織公民教育委員會。(八月)

蘇省教育會中華職業教育社家庭日新會函會員社員提倡公民教育。
(十月)

上海青年會發起提倡公民教育公布宣言(十月)

雙十節蘇省各縣舉行公民教育運動。(十月)

蘇省教育會調查公民教育狀況。(十月)

上海男女青年會發起公民教育講演會。(十月)

八. 平民教育

甲 全 國

世界教育會平民教育委員會成立，主任爲司刁德夫人。日本皇太子特撥日金百萬元，爲十年中普及日本平民教育之用。(一月)

中華平民教育促進會通告全國平教會，努力進行。(一月)

班禪贊成平民教育，向北京總會索千字課，允回藏後譯。(三月)

中華平教總會擬定暑期進行方針。(六月)

乙 各 省

浙省平民教育促進會成立，並推定職員。(一月)

蘇省長撥英威專祠，充江蘇平民教育促進會會所。(二月)

京兆擬定提倡平民教育之計畫。(三月)

湘省舉行暑期平教運動。(六月)

成都推廣平民教育。(八月)

蘇省上寶平民教育促進會積極進行。(九月)

蘇義教期成會函蘇省平教促進會，請推行平民教育。(九月)

湘省開平教展覽會。(九月)

蘇省平教促進會呈請補撥經費。(十月)

九. 社會教育

蘇教育廳令各縣設立社會教育機關。(十月)

十. 女子教育

教育部停辦北京女子師範大學。(八月)

教育部籌辦女子大學。(八月)

中華教育改進社年會行政組反對改北京女子師大為女子大學。

(八月)

蘇教廳通令各縣女子教育注重家事實習。(十二月)

十一. 體育

甲 全國

華東運動會浙省籌備會成立。(二月)

非列濱遠東運動會新賽場布置完畢。(三月)

皖教廳暨省教育會主辦本屆中華運動會籌備會。(三月)

全國體育協進會函上海女校聯合會，請對於各項球類運動，積極準備。(三月)

華東及八大學運動會在寧舉行。(四月)

華北運動會開會。(四月)

中國赴菲參加遠東運動會選手，由滬起程。(五月)

遠東運動會開幕。(九月)

全國體育協進會在津開董事會。(九月)

華中運動女子游泳規則擬定。(九月)

全國教聯會開幕，湘垣合校開聯合運動會，表示歡迎。(十月)

乙 各 省

桂省長通令各縣增設體育場。(一月)

粵省教育會籌備參與第七屆遠東運動會。(一月)

浙教育廳派員調查各國體育教育。(二月)

贛省籌備第三屆華中運動會。(二月)

魯教育廳籌備華北運動會。(二月)

蘇省教育會電段執政及各省區請速籌備參加第七屆遠東運動會。
(二月)

鄂教育會召集體育聯席會議。(三月)

湘省學聯會開全體大會，拒絕教會學校加入全省運動會。(三月)

長沙全省運動會開幕。(四月)

浙江參加遠東運動會比賽會開幕。(四月)

鄂省運動會開幕。(四月)

南昌全省運動會開會。(四月)

蕪湖女師附小運動會開會，觀者二萬人。(五月)

南洋大學續募體育館捐款。(五月)

上海復旦大學舉行第八次運動會。(五月)

哈爾濱六中、東華、職業、廣益等二十七校，開聯合運動會。(六月)

蘇省體育研究會開年會。(八月)

蘇省公共體育場聯合會開年會。(八月)

湘教育界組織業餘運動會。(九月)

浙省各校聯合運動會因經費支絀，再停一年舉行。(十月)

南洋大學生發表退出八大學體育會宣言。(十月)

湘省中等以上學校開運動會。(十一月)

十二. 童子軍

浙省童子軍促進會成立。(一月)

廣東瓊峯各校童子軍，開辦模範班，授以中級課程，儲備初級教練師資。(二月)

蘇省童子軍聯合會建議教育廳，擬具童子軍列入小學必修科辦法，(二月)

上海童子軍歡迎丹麥皇家教育代表。

中華教育改進社函請各地童子軍會，辦理教練班。(五月)

蘇省舉行蘇常道童子軍露宿。(六月)

廈門集美學校童子軍二十餘人，駕旗艦集美號航行來滬，江蘇省教育會，童子軍聯合會等十一團體在公共體育場開會歡迎。(六月)

蘇童子軍聯合會通函各縣，請酌量舉行衛生運動，並籌款救濟工人。(六月)

浙省童子軍教練班行宣誓禮。(八月)

蘇省童子軍聯合會開年會。(八月)

中華教育改進社在山西開年會，議決促組全國童子軍聯合會。(八月)

山西學生會提倡童子軍。(九月)

萬國童子軍總會希望我國加入爲會員，特函江蘇童子軍聯合會，請年納會費兩金磅。(十月)

蘇童子軍聯合會通告各縣聯合會及各團，童子軍用品，請採用國貨。(十月)

南洋大學童子軍舉行十週紀念。(十月)

全國教聯會在湘開幕，湘垣各校童子軍，參加聯合運動會表演。(十月)

上海童子軍會考試教練員，並舉行大露宿。(十月)

蘇省寧蘇童子軍，在無錫舉行露宿。(十一月)

十三. 職業教育

中華職業教育社調查十三年度職業教育狀況。(四月)

中華職業學校開成績展覽會。(五月)

中華職業社在南京舉行年會。(五月)

職業教育社函各省，請採行年會議決案。(六月)

蘇教育廳允維持各縣職業學校。(七月)

江蘇職業學校聯合會在滬開年會。

中華職教社實施職業指導。(八月)

中華職教社分函各省縣農工商會，儘先擢用職業學校畢業生。(九月)

職業教育社在南京舉行職業指導大演講。(九月)

中華職教社開辦商業夜校。(十月)

蘇職業學校出品展覽會在南京與地方物品展覽會同時舉行。(十月)

浙省益定實業學校名稱。(十一月)

贛省教育會議決推廣職業教育案。(十一月)

十四. 收回教育權運動

汪精衛在粵召集收管教育權會議。(九月)

閩教育界積極運動收回教育權。(九月)

閩學生會通告禁入外校。(九月)

奉天教育廳取締教會學校。(十月)

教育部規定教會學校立案辦法。(十一月)

十五. 軍事教育

蘇省教育會評議員會議決組織軍事教育研究委員會。(四月)

蘇省善後會議教育廳提兩案：1. 維持各縣戰後教育經費，2. 學校施行軍事訓練。(五月)

十六. 留學

外交部因德國生活昂貴，限制學生赴德。(一月)

駐日公使通電本國各省採用留東畢業生。(一月)

留比學生電教育部接濟學費，否則請給資歸國。(一月)

教育部擬定管理留歐學務辦法。(三月)

教育部咨江蘇省長，留日官費生暫緩序補，並早撤消支給學費暫行辦法。(三月)

駐美公使電教育部催撥學費。(三月)

教育部咨財政部每月撥留美學生經費四千元。(三月)

施肇基宣布不負留學責務。(八月)

教育部派吳文潔為留日學生監督。(八月)

教育部派黃文恩辦留美學務。(八月)

十七. 國語

江蘇教育廳通令各縣籌設國語統一會。(二月)

教育部通咨各省初級小學均改授國語，禁用國文教科書。(二月)

中華教育改進社調查關於國語教育推行議決案。(五月)

江蘇推行國語委員會開年會。(八月)

蘇省教育會請教育廳推行國語。(九月)

蘇省教育會籌備國語運動大會。(九月)

教育部開部務會議討論國語與讀經問題。(十月)

全國國語運動大會在滬成立。(十一月)

教育部開審查圖書會，章士釗提議禁用國語。(十一月)

十八. 教育人員更替

甲 中央及大學

開議通過東南大學校長郭秉文免職。聘胡敦復繼任。(一月)

北京師大教職員函請范源濂回京。主持校務。(一月)

武昌師大學生一致電迎石瑛長校。十七日接事。(一月)

東南大學長出洋考查校務。由臨時委員會維持。(二月)

暨南學校校長趙正光提出辭職書。校董會擬聘姜琦繼任。(二月)

王九齡就教育總長職。(二月)

教育次長馬叙倫免職。呂復就教育次長。(二月)

汪揚寶就北京農大校長職。(四月)

教育總長王九齡突然離京南下。(四月)

章士釗就教育總長職。(四月)

富士英任俄文法政專校校長。(六月)

姜琦接收暨南學校。(七月)

蔣維喬任東南大學代理校長，兼上海商科大學校長。(七月)

執政府派韓汝甲充巴黎大學中國學院監督。兼籌辦巴黎大學在華分校事宜。(七月)

北京女師大校長楊蔭榆辭職。(八月)

胡敦復任北京女子大學校長。(八月)

朱胡彬夏任北京女大副校長。(九月)

教育部專門教育司長劉伯昭，兼藝術專門校長。(九月)

北京師大推張貽惠長校，任期一年。(九月)

政府任命張嘉森為國立政治大學校長。(十月)

東南大學教授通過以秦汾長校，上海商大仍由趙思復維持，趙表不就不就，學生仍迎蔣維喬回校。(十月)

胡敦復辭北京女大校長，教育部批准。(十二月)

廣東大學校長鄒魯，因粵政府查辦赴京，陳公博繼任。(十二月)

乙 地 方

湘省長任命李劍農為湖南大學籌備處主任。(一月)

浙省教育廳長張宗祥遵令卸職，由計宗型繼任。(一月)

蘇教育廳長蔣維喬兼教育經費管理處處長。(一月)

皖財廳長柳汝礪兼代教育廳長。(一月)

江蘇教育廳長蔣維喬免職，省立各校表示反對。(二月)

教育部派沈彭年任江蘇教育廳長。(二月)

江贛就皖教育廳長任。(四月)

蘇教育廳長蔣維喬交卸，沈彭年接任。(八月)

皖教育廳長江暉辭職，舒鴻貽代理。(八月)

王家駒任皖教育廳長。(八月)

胡庶華任蘇教育廳長，沈彭年交卸，教育界多反胡留沈。(九月)

豫教育廳長余同甲，因學潮出走，省委張鴻烈代理。(九月)

蘇教廳長胡庶華電部辭職，但未去職。(十二月)

十九. 教育經費

甲 中 央

京八校聯席會議：1. 俄庫券一百萬，上年用罄，須另籌經費。2. 變通附加稅，請交通部酌撥。(一月)

京八校領俄款庫券三成，依次開學上課。(二月)

俄款委員會決發第二批俄款庫券二百萬元，半充八校，半充京外各大學費，財部擬二十期分撥。(二月)

北京善後會議教育部擬三案：1. 教育經費獨立，2. 教育基金宜即指定專款，3. 小學教員應由國家補助薪金。(二月)

中法教育基金委員會，組織成立。(五月)

中法臨時教育費一百五十萬元，羣思染指。(五月)

北京私立五大學，爭得金佛郎餘款。(六月)

國外中國學院欠費，經國務會議決定，由海關郵政項下填撥。(十月)

北京國立七校長會議，決呈府，請在關稅項下撥各校二十九萬元。(十一月)

蘇國立學校聯合會函省長請勿再增添任何機關，攤派國校經費。(十一月)

乙 各 省

皖省署核定恢復教育經費九十五萬之原額。(一月)

蘇省長訓令教育廳捲煙特稅專充學校經費，不准擅行挪用。(一月)

濟南各校長赴議會，請願將捲煙稅撥充教育費。(一月)

桂省教育行政會議，議決增加豬牛屠捐及附加蓋附，撥充地方教育經費。(一月)

蘇省長指定屠宰牙行兩稅共約一百零三萬餘元，略加整頓，專抵國立各校經費用途；劃出漕糧附稅一百四十萬餘元，連同捲煙稅一百二十萬元，專抵省教育經費用途。以上各稅，由財廳另組江蘇教育經費管理處。蘇省長令財廳指定縣分，劃撥省附稅，充教育專款。(二月)

川省學款廢止共管辦法。(二月)

蘇教育經費管理處成立。(三月)

鄂教育基金委員會電財政部，否認將米釐股款移作商大經費。

(五月)

蘇皖宣撫使通令江蘇被兵各縣，維持戰後教育經費。(五月)

豫各校因經費無着開會，岳維竣許教育款仍獨立。(五月)

浙閩皖贛四省茶商，請免收百貨教育附捐。(六月)

蘇教育經費行政人員開聯席會議，議決標準數二百五十五萬，月撥各省校各機關十四萬七千。(七月)

蘇教育經費管理處改組成立。(八月)

蘇省署令財廳，劃撥江寧等縣鹽斤捐以維教育經費。(十月)

蘇省捲煙特稅，由黃申錫等承包，每年認包一百零六萬元。(十月)

奉省實行紙煙稅充小學經費。(十月)

魯張宗昌撥教育款十萬元，並訓令教育廳，籌款非易，務飭小學人員實心任事。(十月)

孫傳芳對蘇省教育經費，表示保持獨立。(十一月)

湘省向中行撥借教育經費二十萬元。(十二月)

二十. 各國退還庚款問題

甲 全 國

全國教育聯合會庚款委員會，經政府批准備案，宣告成立。(一月)

全國教聯會庚款委員會，函各省區催派代表。(一月)

京校會議，反對英賠庚款築路，並電朱兆莘力爭。(二月)

全國教聯會庚款委員會呈外、財、教三部，請採納大會議決標準及原則。(二月)

京八校代表許繩祖等見英麻使遞長函，略謂庚子賠款應直接用於文化事業，反對築路或實業，請轉達英政府。(二月)

全國教聯會庚款委員會發表各國退款宣言。(二月)

全國教聯會俄款委員會，反對俄款接濟國立學校。(二月)

財政、外交、教育三部，與俄款委員會及教育界暨俄使館，為管理權問題起爭持。(二月)

全國教聯會反對庚子賠款用於各校。(三月)

全國教聯會庚款委員會，以京中傳說日本對華文化事務局，已在上海購妥地畝，備建築研究所等項之用，特委托江蘇省教育會調查，經函上海寶山縣署及交涉公署，據覆並無其事。(三月)

京教職員聯合會，中華教育改進社，反對日本對華政策。(三月)

國立大學聯合會，開會討論庚子賠款問題。(五月)

北京八校開聯席會議，再議法庚款之分配。(五月)

京北大等七校，宣佈交涉法退庚款經過。(五月)

全國教聯會庚款委員會催選董事。(七月)

全國教聯會庚款委員會呈財部，請依庚款支配標準，分配金佛郎款，以昭公允。(八月)

全國庚款董事會成立。(九月)

中華教育改進社，反對英日以庚款行其侵略主義之教育文化辦法。

(九月)

全國教聯會庚款董事會反對私分庚款。(十月)

全國教育會聯合會在湘開年會，發表通電，力爭庚款平均分配。

(十二月)

乙 各 省

滇省議會對於退還庚款，主張過遠省區從優分配，俾於文化均等發展。(二月)

桂省請攤庚款籌辦廣西大學。(二月)

浙省教育界要求撥庚款辦杭州大學。(二月)

四川劉湘電京，對庚款主張五分之一作國家費，五分之四作義務教育基金。美俄庚款，擬五分之一作中央教育費，五分之四作各省教育費，均照各省擔負多寡分配。(二月)

蘇省教育會函俄款委員會，贊成教聯會庚款委員會主張。(三月)

甘肅省教育會通電各省，請對於邊遠各省，從優分配庚款。(四月)

浙省庚款董事會成立。(六月)

貴州教育界組織庚款董事會。(七月)

鄂教育界發表分配庚款意見。(八月)

湘議會力爭庚款平均分配。(十月)

蘇省教育會抗爭公平支配庚款。(十月)

皖省校聯合會組織協爭庚款會。(十二月)

贛省教育行政會力爭庚款專充教育費。(十二月)

鄂省各縣教育行政聯合會反對壟斷庚款。(十二月)

丙 英 國

留英學生退款與學研究會，報告國內各重要教育機關，英外長擬移款築路，請急起救濟。(一月)

留英學生退款研究會函徵京學界力爭英退庚款之意見。(一月)

留歐學生請國內教育界抗爭英退庚款用途，寧不退還，不願喪失權利。(二月)

留英學生退款與學研究會函外部，反對庚款築路。(二月)

英岡橋大學議退中國庚款宜用於教育及醫藥事業。(三月)

留英學校退款與學研究會，向國內教育界建議，仍主用於教育事業。(四月)

留英學生退款與學研究會報告英退庚款處置詳情。(六月)

丁 美 國

美國韋棣華女士，報告在美時運動撥美退款設圖書館之經過。(一月)

留美南洋同學會及庚賠退款研究委員會，請提退款辦工程研究院。(二月)

美賠款委員會在津開正式會。(六月)

戊 日 本

日本對華文化事業，又派專員至京計劃一切。(三月)

朝岡對日華文化事業，希望中日委員會早日實現。(三月)

執政會議討論日本對華文化事業。(三月)

教長王九齡晏朝岡，商日退庚子賠款用途。(四月)

全國教育界一致反對日本對華文化侵略政策。(四月)

朝岡來華，交涉文化事業，無結果。(四月)

中日文化協定，四日在外部換文，總委員會亦成立。日委員七人，爲大河、入澤、服部、守野、山崎、太田、瀨川；中委員十一，爲柯劭齋、熊希齡、蔣夢麟、馬君武、胡敦復、王樹枏、湯中、鄧萃英、賈思毅、程普、王照。柯劭齋爲委員長。(四月)

中國教育學術團體聯席會等十九團體，反對日本文化侵掠。(六月)

中日文化董事委員會在京成立。(十二月)

二 一 風 潮

甲 中 央

王九齡到教部就職，教職員用木棍擊王，經衛隊護出。馬叙倫赴段宅報告，段面斥馬放縱教職員學生橫行。(三月)

教長章士釗住宅被學生搗毀。(五月)

北京學生發生驅逐教長章士釗風潮。(五月)

京學界反對章士釗復職。(六月)

乙 地 方

鄂省教職員全體罷課，請求加薪。(四月)

浙省教育會改選演武劇。(七月)

開封中等以上各校校長，因學生反對補考，聯名辭職，教育廳挽留，並令飭各校補考，學生仍反對。(八月)

開封教育界風潮愈演愈烈，各派日在教育廳紛擾，余廳長不敢出。(九月)

湘省常德公私立各學校，全體罷課。(九月)

丙 大 學

- 東南大學師生電教育部，反對更易校長郭秉文。(一月)
- 天津南開大學風潮平息，校長張伯苓復職。(一月)
- 北京美專學生呈教育部，陳延齡破壞學校，請免職查辦。(二月)
- 東南大學易長風潮擴大。(三月)
- 武昌商大學生自治會，議決驅逐校長屈佩蘭。(三月)
- 胡敦復就東南大學校長職，被學生驅逐出校。(三月)
- 北京俄文法專發生驅長風潮。(四月)
- 教育部派謝彬南下，解決東大問題。(五月)
- 北京女師大校長帶警三十名，到校解散預科四班，發生風潮。(八月)
- 教長章士釗令停辦北京女師大，學生不出校。(八月)
- 上海南方大學師生否認江亢虎長校。(八月)
- 丁錦奉命查辦東大，率警搗毀各室，毆傷學生三人，風潮因復擴大。(八月)
- 教育部武力接收北京女師大。(八月)
- 府派丁錦查辦東南大學學潮，丁電府請解散東大。(八月)
- 豫省礦務大學發生風潮。(九月)
- 蘇工專學生停課，反抗校長。(十一月)
- 北京法大學生佔領前參衆院，聲稱收回校址。(十一月)
- 武昌師範大學發生驅逐石瑛風潮。(十二月)
- 廣東大學學生反對陳公博長校。(十二月)

丁 中 學

- 浙省公署令澈查六中學潮。(一月)
- 皖第一師範學生，因校長王惠泉吞款戀棧，驅逐出校。(三月)

蘇省第九中學發生風潮。(三月)

湘省第一甲種工業學校校長問題擴大，教職員全體停課。(四月)

皖省第一農校發生驅長風潮。(四月)

湘教育司澈查旅鄂學生風潮。(四月)

魯省立一中發生罷課風潮。(四月)

蘇省七師學生因擁拒校長爭持，械鬪停課。(五月)

蘇省八師學生反對程普燾校長。(六月)

蘇省九師風潮不已，省令飭暫行停辦。(八月)

蘇省三中學生，逼走校長蔣拱辰。(八月)

蘇二女師發生罷課風潮。(八月)

蘇海門中學發生風潮。(八月)

天津灤縣中學，因新校長辦理不善，全體罷課。(九月)

開封南關農校學生，發生驅長風潮。(九月)

寧波女師風潮擴大。(九月)

蘇八師發生毆長風潮。(十月)

蘇八中學生拒絕鮑芹士長校。(十月)

湘垣長郡兌澤兩中校，發生劇烈風潮。(十一月)

蘇五中拒絕廳委蘇簡長校，廳委武進知事查辦。(十一月)

浙九中發生風潮，省長令嚴辦滋事學生。(十一月)

戊 小 學

青島兩級小學發生風潮。(三月)

福州省垣小學，因反對師範小學減薪罷課。(十一月)

己 教 會 學 校

湘教會學校風潮蔓延。(一月)

長沙廣雅學校發生風潮。(三月)

蕪湖教會學校發生罷課風潮。(五月)

湘省雅禮福湘兩教會學校學生，因滬案全體退學。(六月)

上海聖約翰大學學生因五卅案大半離校。(七月)

武昌文華中學學生，被英人威迫出校，發生風潮。(九月)

庚 其 他

廈門海軍陸戰隊，兇毆廈大學生，一人垂死，二人重傷。(六月)

五卅慘案發生，上海各校，大半停課。(六月)

太原商界與學生衝突罷市。(八月)

女師大焦雷兩生向地檢廳控章士釗劉百昭。(八月)

二 二 . 圖 書 館

甲 全 國

美國圖書館專家韋棣華女士函中華教育改進社，報告在美運動退庚款在中國設圖書館之經過。(一月)

圖書館代表會議，在江蘇省教育會開會。(一月)

中華教育改進社調查各地圖書館。(三月)

全國圖書館代表在滬開籌備會，中華圖書館協會，通過組織大綱，並選定職員，在滬成立。(四月)

美國圖書館專家鮑士偉博士抵滬，上海四十餘團體，在青年會殉道堂開歡迎大會。(四月)

中華教育改進社調查關於圖書館設備案。(五月)

中華圖書館協會發表宣言。(五月)

中華圖書館協會在北京舉行成立儀式，並開董事會。(六月)

乙 各 省

桂省長通令各縣增設圖書館。(一月)

上海圖書館協會舉行第一次常年大會。(一月)

上海總商會圖書館，統計去年前往該館瀏覽者，四萬一千七百七十四人。(一月)

開封圖書館協會通函全國圖書館，組織全國圖書館協會。(三月)

上海圖書館協會，通函各處圖書館，徵求組織全國圖書館協會意見。(三月)

上海圖書館協會開第八次委員會，並召各處來滬代表，討論組織全國圖書館。(三月)

湘省教育會請分美國退款辦理博物圖書兩館。(十月)

上海圖書館協會籌備圖書展覽會。(十二月)

二三. 團體集會及組織

甲 集 會

國畫名家近作展覽會在滬開會。(五月)

蘇省第二師範開二十週紀念會。(五月)

少年中國學會在南京開年會。(七月)

科學名詞審查會在杭開年會。(七月)

中華教育改進社開全國學校圖畫展覽會。(八月)

中華農學會開年會。(八月)

天馬會第七屆美術展覽會在滬開會。(八月)

中華教會改進社在山西舉行年會。(八月)

中國科學社開年會。(八月)

中國氣象會在青島開年會。(九月)

中國工程學會在杭開年會。(九月)

全國教育聯合會在湘開第十一屆會議。(十月)

蘇師附小聯合會及蘇浙皖三省附小聯合會在無錫開會。(十一月)

江蘇省教育會舉行二十週紀念會。(十二月)

乙 組 織

全國私立大學聯合會在京成立。(四月)

川省教育會改組成立。(五月)

蘇省理科研究會組織各縣聯合會。(六月)

上海各學校因五卅慘案發生組織各校教職員聯合會。(六月)

余家菊等發起國家教育協會。(七月)

王卓然等發起中華教育研究社。(七月)

蘇省教育會函各縣教育局教育會組織採用教科書研究會。(九月)

上海世界新學會成立。(十月)

中華教育改進社組織古美術品調查委員會。(十一月)

二 四. 雜 記

甲 外國學界來華遊歷及講演

美國圖書館專家章棣華女士到滬，上海圖書館協會開歡迎會。
(一月)

美國孟祿博士到滬，江蘇省教育會等八團體公宴歡迎。(一月)

德國社會學家藍德萊到滬。(二月)

美國華爾博士到滬，各團體定期請其講演，江蘇省教育會等十五

團體公宴。(四月)

日本醫學家淺田富田赤松三博士來滬，江蘇省教育會及各醫校請其講演。(四月)

美國課程專家格萊博士到滬。(四月)

美國首創道爾頓制之柏克赫司特女士來華，各地歡迎請其講演。(七月)

乙 學風整飭及禁令

奉天省通令遵崇師道。(一月)

蘇省長通令整頓學風。(八月)

浙教育廳查禁宣傳共產主義。(八月)

蘇省教育會呈請通飭禁吸鴉片。(九月)

魯省長張宗昌訓令教廳轉令各校讀經。(十月)

丙 其 他

蘇省教育會因東大校長及蘇教育廳長兩問題電段執政請免教育總長馬紱倫職。(一月)

閩省中等學校校長赴省署請願，為衛隊擊傷。(二月)

北京中大民大朝大平大華北五校，宣言教育界應加入國民會議。(二月)

江蘇省教育會組織追悼孫中山會。(四月)

京教育界反對章士釗教育計劃。(五月)

華盛頓大理院判決書：中國兒童不能在米西西比省白種人公立學校就學。(六月)

第十一屆全國教育聯合會推郭秉文兼任代表出席世界教育會議。

(六月)

全國學生總會通告秋季後停止罷課。(八月)馮玉祥召集西北教育會議。(八月)北京大學評議會通過脫離教育部案。(八月)魯省教育會被封。(九月)胡適等發表北大獨立問題聲明書。(九月)蘇教育會函請中等以上各校推行拒毒辦法。(九月)奉教育廳誥諭各校化除黨見。(九月)全國教聯會電教育部請加印四庫全書七十部。(十月)蘇省全省中醫聯合部請將中醫加入學校系統。(十二月)

第十一屆全國教聯會議決要案全文

第十一屆全國教聯會，在長沙舉行，十月十四日開幕，二十七日閉幕，總計此次開大會九次，聯席審查會三次，分組審查會各七次。開會雖有十四日，除星期兩日，與湖南地方起義紀念日（十月二十二號）俱停會外，實僅議事十日。到會者共二十省區（計十六省二區又青海及華僑各列為一區），出席代表共三十八人。各省區提案，已詳切查明為八十四件，計通過者三十四案，合併者二十五案，撤回者八案，保留者一案，不成立者十六案。茲將全部議案分別列表，並將通過案原文錄下，俾窺全豹焉。

類別	通過 單獨案	議案 合併案	合併議案	不成立案	撤回	保留	總數
庚款類		一	六				七
教育宗旨類	二	一	二	三		一	九
科學教育類	一	一	三	一			六
教育行政類	四	二	四	五	一		一六

教育法規類	一	一	一	一				四
平民教育類	二	一	五		一			九
社會教育類	二	二	三					七
師範教育類					二			二
小學教育類	二							二
中學教育類	二			一	一			四
義務教育類	二			一	一			四
華僑教育類	三			二	一			六
蒙藏教育類	一	一	一			一		四
其他類	二					二		四
總計數	二四	一〇	二五	一六	八	一	八四	

(說明)庚款類共七案，合併成立一案，故於通過議案數合併案欄列一，合併議案欄列六，其餘各款仿此。

庚款類(共議案七件合併通過一件)

(一)修改庚款董事會組織原則並規定協爭庚款辦法

案(聯席審查會起草)

(理由)全國庚款董事會，雖於今年八月某日成立，而其進行事宜，尚未著有成效，考其原因，蓋有三點：(一)全國庚款董事，既係各省區法定團體之省教育會所共同組織，則凡散布於各省區之教育學術團體，有何意見主張，應已為教育會所容納，上屆議決全國教育學術團體合舉董事九人一節，因有重複之嫌，至使組織成會，尚多缺憾。(二)此項董事職務，至為繁重，進行實極困難，去歲並未規定常川駐會，支給川費，身任董事者，大都附帶經理，難於切實負責，遂亦不

能得有相當之效果。(三)董事會之主要職責，在經營庚款，而使董事會之能履行職責，則須各省區先行協同力爭，去歲組設庚款事宜委員會，又未足以爲董事會有力之援助。依上三點，應將去歲所議之董事會組織原則，加以修正，並另定繼續協爭庚款之辦法，庶幾向所議定分配標準，得以實現。所有修正原則及繼續協爭各辦法，分述如左：

第一項，全國庚款董事會依修正之組織原則組織之，凡推舉董事，未合此項原則，及未推舉董事者，均於本年內，一律舉定。並於十五年二月一日以前，在北京集會，繼續進行。修正之組織原則如左：(子)名稱，定爲全國庚款董事會。(丑)組織，本會由各省區教育會各舉一人組織之，須常川駐會。(寅)任期，各董事任期爲三年，每年改選三分之一，改選以抽籤法定之。(卯)職務，一、選舉各中(某)庚款董事會內中國董事。二、向各國分別運動催促及接洽退款事宜。三、與中(某)庚款董事會協定庚款之保管及分配。四、與各省教育經費保管委員會，協定各省所收庚款保管及分配。(辰)經費，本會經費，由各省區分擔，董事駐會用費由各該省區支給。(巳)會址，由董事會決定之。

第二項，催促各省區教育會參照左列各條，組織各省區庚款協爭委員會。(甲)目的，以分配庚款於各省區發展地方文化事業爲目的。(乙)組織，由各省區公法團及各教育機關聯合組織之。(丙)職員，本委員會，爲謀辦事便利起見，得公舉左列各職員，分別任職：一、幹事部，設職員若干人，得分爲總務文書調查宣傳各股。二、議事部，設職員若干人。(丁)職務，一、調查各省區應分庚款數目，並宣佈之。二、否認中央武斷的分配。三、宣佈金佛郎案黑幕。四、聯絡各省區一致進行。五、爲全國庚款董事會聲援。(戊)經費，由各省區自行籌備或捐集之。(己)期限，候庚款分配各省區，認爲公允時撤消之。

第三項，催促各省區，按照本會第十屆議決案，成立各省區庚款董事會。右列三項，

除由本會通函催促外，并由本會到會各代表，負責催促，以期一體實行。

教育宗旨類（共議案九件通過三件保留一件合併兩件不成立三件）

（二）今後教育宜注意民族主義案（廣東提案）

教育方針每隨時代為轉移，吾國受外人政治力經濟力及人口增加之壓迫，國勢異常危險。一般國民若猶暴棄自甘，固非得計；若侈言大同平等，亦非所以救危亡。為今之計，惟有以民族主義，灌輸於一般國民，庶國家可以圖發達，而種族可以圖生存。其辦法不外從教育入手。謹擬辦法數條，提出公決：（辦法）一、歷史教科書，應多採取吾國民族光榮之歷史，及說明今日民族衰弱之原因。二、公民教育應以民族自決為對外唯一之目的。三、社會教育，宜對於一般平民提倡民族主義，以養成獨立自主之國民。四、兒童教育多採用國恥圖畫國恥故事，以引起其愛國愛家愛種族之觀念。

（三）學校應注意軍事訓練案（浙桂合併提案）

（理由）歐戰以後，國人鑒於德意志軍國主義之失敗，不敢復言國民教育，乃并學校中僅有之兵式操而亦廢之。然在今日列強壓迫軍閥橫行之中國，雖不可再事提倡軍國民教育，而不可不養成國民自衛之能力，故為禦外侮，戡內亂計，學校應注意軍事訓練者，此其一。學校生活，貴有規律，青年體格，宜事鍛鍊，故為養成良好校風，發達學生體育計，學校應注重軍事訓練者，此其二。歐戰以還，世界各國咸有廢除募兵徵兵制度，採用義務民兵制度之趨勢，而此種制度，

既不致養成軍閥，復可為國家節省財政，其適合我國國情，已為一般研究軍事者之所公認。故為將來實行義務民兵制度之準備計，學校應注重軍事訓練者，此其三。綜此三種理由，則學校應施行軍事訓練，實已毫無疑義。爰為擬具辦法如次：（辦法）一、高級中學以上學校，應一律施行軍事訓練，並授以軍事學。二、小學及初級中學，應實行強迫童子軍訓練；其初級中學生之年齡較大者，亦應斟酌情形，施行軍事訓練。三、施行軍事訓練之學校，其課外運動及體育時間，應仍酌量保存。四、平民學校（即成人補習學校），亦應儘各地之可能，予以受軍事訓練之機會。

（四）請各省區教育會組織教育宗旨及政策研究會案

（江西提案）

（理由）教育為時代之產物，亦為環境之產物，故緣時代環境而生之種種問題，必須預擬合乎實際情形之教育宗旨及政策，以謀根本之解決。中國教育既無確定之宗旨，又無適當之政策，常隨教育當局之意見為轉移，致令國家教育飄泊無定，危險莫此為甚。亟應函請各省區教育會組織教育宗旨及政策研究會，以集思廣益之精神，客觀研究之態度，共謀進行，俾適合國情之教育宗旨及政策，得以早慶實現。茲附錄雲南湖南關於教育宗旨提案二件，及審查會報告明定教育宗旨案一件，以備參考。（辦法）一、研究會由各省區教育會自行組織，以本聯會所在地之教育會為總會所。二、各省區研究會統限於十四年內成立。三、各省區研究會應徵集本省區關於教育宗旨及政策之意見，隨時報告總會，再由總會分函各省區，俾資參考。四、各省區研究會應就研究之結果，擬具教育宗旨及政策專案，提交下屆大會。

(五) 保留案一件 (通函各省研究，下屆大會解決。)

(一) 明定教育宗旨案 (湘滇合併提案)，吾國教育宗旨，前在清季，曾經定爲忠君、尊孔、尚公、尚武、尚實。民國初元，以政體革新，而學術亦未可定於一尊，乃改爲注重道德教育，以實利教育軍國民教育輔之，更以美感教育完成其道德。至民國八年，適值歐戰之後，國人感於軍國主義之爲害，實利主義之不足以爲至善之標的，本聯會又以教育不僅研究應如何教人，而在研究人應如何教，未可特定一種宗旨，作爲鑄型。因於第五屆議請廢止宗旨，採用北京教育調查會之義，別定養成健全人格發展共和精神二語，爲教育本義。唯教育本義，爲一般的根本原則，而教育宗旨爲特殊的實現，要求養成健全人格一語，已足概教育應有之本義，而有發展共和精神一語，固以民治立國，應有之教育宗旨也。是應仍即正名宗旨，以端趨向者一。夫吾國教育宗旨，既爲應吾國特殊情勢之需要，則於吾國一地域內之特性，數千年來歷史上之固有文化，皆當有以適應而增高之。若或一體摹仿，徒事依賴，則外力侵略，乘虛以入，無獨立自決之精神能力，以資抵禦，雖人格極良，國制極善，亦不足以謀完善之生存。是又應再行加訂宗旨，以新完善者二。謹本此義，擬請明定宗旨四項如次：養成健全人格，發展共和精神，葆揚獨立國性，演進民族文化。

科學教育類 (共議案六件通過二件合併三件不成立一件)**(六) 請設立全國生物調查所調查全國動植物分布****區系編爲中國動植物圖誌以促進科學教育案**

(湖南提案)

我國初辦學校之際，教學博物類，多抄取外國教材，本國情形，

茫然莫辨，故日言提倡科學，而迄不能收科學教育之效果，遑言科學上之發明與運用。往年中央政府，創設地質調查所，成效雖未大著，繼續發皇，則已具有規模。惟生物一部，尙付缺如。夫以地大物博之我國，而於研習生物，未知在本國求所以取資之道，其爲缺憾，實非淺鮮。茲擬請建議政府，仿設地質調查所之例，設立全國生物調查所。所有設立辦法，略述如左：（一）照地質調查所成例，請教育部舉辦全國生物調查所及生物調查員養成所。（二）生物調查所之進行及其計畫，應聘請國內動植物學者主持之。（三）分區調查之事務，委託各省區科學研究之機關或省縣教育會執行。

（七）請設國立科學研究所及各省縣立研究所以促進科學教育案（川督合併提案）

（理由）查科學足以促社會之進步，謀人類之幸福，關係至爲重要。我國興學，二十餘年，而科學教育，尙未臻發達者，雖原人才缺乏，而社會間無較完全之科學設備，實爲其主因。考歐美各國通都大邑，均有科學館之設立，俾一般潛心研究之士，皆有自由試驗機會。故月有創作，歲有發明。吾國宜師其意，普徧設立，并宜明訂獎勵章程，籌設儀器製造所，以資鼓勵，而策進行。則中國科學教育，庶有發達之望焉。（辦法）一、請政府設國立科學研究所，并通令各省縣設省立縣立科學研究所。二、科學研究所設所長一人，指導員若干人，以對於科學富有研究及經驗者充之。三、科學研究所應設各科實驗室。四、科學研究所應提倡或協助設立科學儀器製造所。五、請政府明定獎勵科學發明章程，如研究所所長，認爲有發明或應享專利權者，得呈請行政官廳獎勵。

教育行政類 (議案十六件通過六件合併四件不成立五件撤回一件)

(八) 請組織中等以上學校考試委員會案 (川晉贛甘
案合併)

(理由)查近來學生畢業，名實多有不符，中等學校畢業生，有志上進，每因所歷學程未滿，不能及時升學。即中等以上畢業生服務社會，亦有因學力未充，致貽覆餗之譏。推原其故，學校之考核不嚴，實其主因。應請組織中等以上學校考試委員會，以資救濟。(辦法)一、請教育部聘請專家，規定中等以上各學校考試標準。二、專門以上學校畢業考試，由教部酌定地點，組織委員會行之。三、中等學校畢業考試，由各省教育官廳，酌定地點，組織委員會，依據部定考試標準行之。

(九) 否認教育部議訂各省教育廳長迴避本籍案 (蘇
豫兩案合併)

查本會第三屆會議決教育廳長宜以本省人士充當案，第五屆又議決請簡任教育廳長不必限定外省人案，本會宜根據歷屆議案，對於教育部現訂教育廳長應迴避本籍辦法，表示否認。謹擬辦法如左：(一)呈請政府將教育廳長迴避本籍之原議撤銷。(二)函請各省區行政長官及各省議會，詳述教育廳長不應迴避本籍之理由一致主張。

(十) 請教育部廢止修正學校發給畢業證書條例案
(京兆提案)

(理由)教育部近頒修正學校發給畢業證書條例，凡中等以上學校，其畢業證書，須購用印製用紙，原訂價每張二元至五元，嗣以改普通

用紙，暫改爲一元。其所持理由，不外二端：一以杜偽造，一以仿歐美。竊謂不然。近數年來，凡中等以上學校畢業證書，皆須送所在地最高級行政長官蓋印，當無偽造之可能。如謂行政長官印可以偽造，而教育部印，獨不可偽造乎？其不可者一。查歐美各校證書，有納費者，有不納費者，均準諸人民財力而定，不聞有以納費爲保持學界之尊嚴者，比附尤爲失據，其不可者二。綜上二端，此項條例，實無從成立，應請立即廢止，以重教育，敬候公決。

(十一) 請各省教育行政機關通令各教育機關注重 教育統計案 (湖南提案)

(理由)國人素乏統計知識，一般衙署公所無論矣，即號稱文化階級之教育機關，對於循例造報之各種統計表冊，亦非缺即僞。倘使平日即加注意，逐期調製，教育行政上，將收下列各益處：(一)設施進行之內容，可以一覽無餘。(二)成績進步與否，可得正確的觀察。(三)因比較的結果，可以促辦學者之反省。(四)養成有規律的忠實的和合於科學方法的各習慣。(辦法)一、各教育機關，應指定職員，專司統計，隨時調製，每屆年度告終一個月內，即須將該年度內之各種學事，成爲統計。二、統計圖表之種類，斟酌事之繁簡定之。各學校應行調製者，略如下列：年齡年級表，各級學生留級表，年齡比較表，學生家庭職業表，學生籍貫表，學生體格比較表，學生每人所佔學校經費比較表，各級學生努力平均數表，學校經費分配表等。三、視學應以視察指導，並隨時稽核各地方教育機關，編造統計，爲其最要之職責。地方教育行政機關，如教育局或勸學所之人員，有未明統計辦法者，應由省教育官廳，召集講習學務調查教育統計各課程。

(十二) 催促各省區實行教育經費獨立案 (吉林提案原案主文爲促進教育經費獨立案)

查歷屆教育會聯合會，對於教育經費主張獨立，屢經議決有案，其獨立辦法規定，亦頗確切。各省區若能實力推行，於教育發展關係，當非淺鮮。乃查各省區推行狀況，除湖南河南等省外，一仍舊貫，甚至軍政各費挪佔學款者，復時有所聞。是聯會歷屆議案方法雖善，而推行未普，教育之被其利者亦微矣。敝會爲各省區教育均平發展計，爲聯會議案實施計，擬請大會函催各省區教育機關促進經費獨立，是否可行，即請大會公決。

(十三) 請各省區教育行政官廳設法收容教會學校師生案 (湖北提案)

(理由) 自本聯會議決取締外人在國內辦理教育事業案以後，各省收回教育權之運動，甚囂塵上，雖取締事件，行政官廳未能積極進行，而社會人士，因本年各地慘案影響，均有相當之努力。故教會學校學生退學之事，幾於全國一致，此收回教育權之良好機會也。惟此事之動機，原於理智者半，激於感情者亦半，各省若無相當收容辦法，使已退者，各安其所，未退者聞風興起，則事過境遷，熱度驟下，將來成績，未可樂觀。竊以爲各省區，似宜酌設，或指定相當學校，以應各家長之祈禱，廣收師生，以免歧途之徘徊。蓋現在教會學校學生，毅然退學，毫不返顧者，固不乏人；而猶豫觀望遲疑不定者，亦所在多有。究其所以，大抵教會學校教師有所幹旋於其間，故退而復返者有之，流連不去者有之。事實昭彰，各省相同。若能師生兼顧，不特無所阻滯，且可收勸導之效，於收回教育權之前途，大有裨益也。

(辦法) 一、指定或籌辦相當學校，容納教會學校退學學生。二、教會

學校中之教師，有願脫離關係者，應廣為聘用。

教育法規類（共議案四件通過二件合併一件不成立一件）

（十四）學校體育應特別注重國技案（山西提案）

查國技為吾國原有之武術，關係體育至為重要，剛柔兼備，精力兩全，一切行動，靡不精神貫注，血脈流通，非惟適於成人之鍛鍊，實更宜於兒童之學習。凡學校均應特別注重，以期保存國粹，促進體育，而養成堅實之國民。茲擬辦法如左：（一）各學校體育，均須加授國技，但以不妨礙兒童身體發育為原則。（二）凡設有體育專科之學校，應加授國技學科以儲師資。

（十五）請教育部明定中醫課程並列入醫學規程案

（鄂浙兩案合併）

（理由及辦法）一、我國醫學，已歷數千年，人口繁殖，為世界魁，未始非此項醫學所維持。前此日本亦宗中醫，謂之漢醫。近日本市政廳長尾漢城氏，著和漢醫學與科學的研究，云明治維新時，改用西醫，將我邦古來醫家所鑽研之多數成績，全然截斷，此偉大之損失，千古恨事。倘將和漢醫藥，安於科學之上，而為科學的研究，則其所獲必有出人意外者。夫日本之於中醫，以言語文字之隔閡，未必登峯造極，乃當今西醫昌明，佔世界第二位置時，而由後溯前尚不勝其追悔慨歎，況我固有國粹經數千年之研究，而可忍與淪胥乎。學校根本培養誠要圖矣。此中醫應加入醫學規程之理由一。二、中醫已歷四五千年，現今西醫流行，而信仰中醫者，仍不稍減，蓋以中西氣候習慣體質之不同，而治療優劣得失因之各異。我國地廣人衆，人殊稟賦，令別寒暄，歷代醫家，窮理深究，至精至微，至詳至盡。正宜集聰穎之學子，彙

歷代之著作，從事整理，精密研求，使中醫成爲有系統之科學，蔚爲專科，用資闡揚。此中醫應加入醫學規程之理由二。三、查我國富於天產藥品，百倍泰西，全國商民業藥者，何止億萬，而每年貿易價值，更不可以數計，倘中醫以科學方法研究之而日加發皇，則中藥之效用，自亦因科學方法之研究而日有進步，增不可數計之財源，關係國富，實非淺鮮。此中醫應加入醫學規程之理由者三。查教育部課程，有西醫而無中醫，故欲振興中醫非辦學校不可，欲辦學校非明定課程，列入醫校規程不可。茲擬辦法如左：（一）陳請教育部，聘請中醫專家，議定中醫學校課程。（二）醫學校內應設中醫一科，遇需要時亦得設立單科中醫學校。

平民教育類（共議案九件通過三件合併五件撤回一件）

（十六）擬定平民教育辦法請催促實施案（甘川粵湘京五案合併通過）

中國國民，計四萬萬餘，而不識字者，據北京經濟調查會之報告，爲百分之九十五，又據中華教育改進社之統計，爲百分之八十，爲數之鉅，頗堪驚歎。夫以民治著稱之國家，而竟有如許不識字之國民，長此以往，何以圖存。國內人士，有鑒於斯，故於民國十一年，南京有平民教育促進會之組織，各省區亦相繼設校，成效稍著。然未能各地遍設學校，國民均得受學者，推厥原因，概有數端：查各地創設平校，經費要皆出自勸募，此種辦法，既難持久，更難發展。此其不能推廣之原因一也。各地平教多係私人主辦，一般人之信念，難以喚起。而個人之職業，復多牽累，兼營並鶩，進行不力。此其不能推廣之原因二也。又各地平教，政府認爲公益事項，組織辦法，純任自由，創設廢止，毫無限制，致平教設施，無系統的計畫。此其不能推廣之原

因三也。有此三因，勢已可慮，若再任其自然，不加扶持，將見風行一時之平教，日趨於沉寂，而世界教育會，一九三五年（即民國二十四年）祛除文盲之決議，我國又將無以應付，此實國人之大恥，所當力圖振雪者也。是以本會第十屆有平教各案之決議，本屆復參照前案，加入各省提案之要點，擬定具體辦法，呈請政府及通函各省區，從速舉辦，以謀推廣。茲將辦法大綱，分述如左：（辦法）一、各省區應將實施平民教育一項，列入教育行政之考成。二、各地方自十五年度起，應將平民教育經費，列入正式預算。三、各省區教育機關，應規定分年實施平教程序，限於民國二十四年實施完竣。四、各處有團體，應規定實施平教程序，其注意各點如下：（一）軍隊，商請各軍政長官，令行各軍隊，一律實施平民教育，并規定至民國某年，不收用不識字之兵士。（二）工廠，各廠主一律實施平民教育，並規定至民國某年，不雇用不識字之工人。（三）機關及公法團，由各主管人規定至民國某年，不雇用不識字之工人。（四）愚民捐，各省區至必要時，得規定自某年月起，抽收愚民捐，以限制不受平民教育者。

（十七）爲平民讀書處畢業設平民職業學校授以較高學識及技能案（四川提案由原提案教育會通函各省區以備參考）

（理由）平民讀書處學生，所讀者，大都是平民千字課，讀畢，卽爲畢業。畢業後，有欲再求深造者，不惟無相當書籍，亦無相當學校，殊爲憾事。擬請函請各省平教會，或教育廳，斟酌地方情形，籌設平民職業學校，爲得有平民讀書處畢業證者升學之地。其具有同等程度之平民生，亦可兼收。（辦法）一、校舍，以廟宇或宗祠等改充。二、經費，分開辦費，常年費，資本金三種，由各地方籌集，或政府補助。

(甲)開辦費，爲置校具及教授用具之用，每校視班次人數之多少定之。(乙)常年費，分教員匠師薪工，其數不能確定。(丙)資本金，專供採購器具，及種子原料或商品，視規模之大小酌定。甲項費只開支一次。乙項費完全消耗。丙項費動利，不動本，且有餘息收入。三、辦法

(甲)設置，分都市與鄉村二種，其在都市所辦者注重商業，鄉村所辦者注重農業，若工業則都市鄉村均可兼辦，視地方情形，設一種或兩種以上，統稱爲平民職業學校，寄食宿與否，由主辦人酌定。(乙)學生名額，暫定爲一百名。(丙)入學資格，以得有平民讀書處畢業證書爲合格，有餘額時，亦可兼收相當程度者。(丁)分組，分甲乙丙組，每組五十名，每日教室功課三小時，午前八時起（夏季可提前一二時）至十一時止授甲組，午後一時起，至四時止授乙組，如爲農工科。除教室功課外，教以作業，如爲商科，除教室功課外令其販賣，丙組學生，用搓羅教授法，一教員即可擔任。四、課程標準，分公民，國文，珠算三科。(甲)公民科，每週三時，採用初級小學公民教科書，加入關於國際上必須之智識。(乙)國文科，每週十二時，用語體文，除綴字成句外，并教習字，及簡單普通信札，與本地習慣上應用各種契約票據，簿記等式樣。(丙)珠算科，每週三時，單教加減乘除等應用諸法，乙項教科書，由各縣教育局編纂，俾歸一律固善，否則由教員自編。其教材各書坊國民學校教科書，多可採擇。有缺略者則就地取材，以補入之，并不繁難。丙項教科書，各書坊均可購置。五、修業年限，定爲二年，無寒暑假，一年以十個月計算，授課共七百二十時，逢星期日，但停教室功課，不停作業及販賣。六、農業，教以園藝，畜牧，養蜂，栽桑，養蠶，農作業，農產製造，選籽種，作肥料等方法，以適於本地應用者爲要。所成物品，由學校出售，所獲餘利，提若干酌給學生，藉資鼓勵。七、工業，注重手工，就學校所在地土

產爲材料，如竹木，麥桿，稻草等編物，織履，作箕帚，製信箋，信封，印刷信盒，縫製學校制服帽鞋，及學校用品，普通家屋日用必需之物，雇工匠教之。製成後，由學校代售，除資本外，所獲利益，酌提若干，作校內開銷，餘悉分給學生。（視學生成績之優劣分配），

八、商業，由學校採購日銷貨物，如文具，玩具，化裝，家庭所用零星雜貨，每日分配各學生，以竹筐或玻璃匣盛之，販賣於都市，按時出發，回校繳賬，計學生一週內售入，除資本外，所獲利益，仍酌提出若干，歸校後，餘則給予該生，若農工商三種，或二種合辦之學校，即可將農作物，及工業製造品，給商業學生販賣，資本尤可減少。如此辦法，有兩利焉：（一）經費不多，容易籌集。（二）學生既有生活知識技能，并能享受實利，倘能附設於各學校內，即以該校教職員學生分擔教授，容易舉辦。

（十八）平民教育應於千字課本外添編補習讀本案 （四川提案）

（理由）查平民教育，原係補習教育之一種，惟平民教育促進會所編千字課本，簡易易讀，讀則易竟，往往引起受教者之讀書興味，而促起其繼續無已之心。施教者宜利用此等機會，續編補習讀本，以饜受教者之望，而提高其知識。擬定辦法如左，以資採擇。（辦法）一、添編補習讀本，應按原有千字課本內容，酌量增加，以期充實而資銜接。二、此項補習讀本應收材料如左：（甲）公民常識，（乙）先民遺訓，（丙）職業指導，（丁）國恥事項。

社會教育類（共七件通過四件合併三件）

（十九）請政府加印四庫全書甲種分配各省區公立 圖書館案（湖南提案）

(理由)查政府與商務印書館，擬訂合同，影印四庫全書，預定分甲乙兩種，甲種三十部，每部價一萬元，係非賣品，預備將來贈送世界各大國及國內圖書館陳列之用。乙種八十部，係營業品，每部預約特價三千元，由商務印書館按照商業性質承印而銷售之云云。夫甲種既為三十部，將來贈送各大國而外，所餘不多，各省區圖書館，決無分貯之望，即或有之，亦不能遍及，可斷言也。至乙種每部三千元，價復不廉，在各省區教育經費奇絀之時，各圖書館且不能保其現況，又焉有餘力購辦巨帙，亦僅為少數藏書家之裝飾品耳。夫以吾國學術總匯之書籍，與此影印鉅工，僅為酬贈裝飾之用，而各省區圖書館，反不得皮藏，寧非恨事。況印甲種三十萬之款，係由各國退還庚子賠款中發展文化事業項下提撥，庚款係各省區所攤負者，今仍以此款所印之書籍，還之各省區，尤屬至當不移之理也。(辦法)除原訂甲種三十部外，再由政府加印甲種七十部，共計百部，無論政府贈送若干國，但每省區須送二部藏之各省區公立圖書館，並由政府將此書預約券，先行分送各省區公立圖書館之主管人，以便按期取書。

(二十)倡辦家庭工業傳習所案(山西提案)

(理由)我國興辦工業教育，雖十有餘年，而畢業者多係高級學生，適於組織大工廠，不適用於小工廠。即使經營小工廠，亦斷斷不適用於家庭工業之改良。因與社會不相適應，遂多改歸他途。為今之計，莫如選熟練技師，考土產原料，應地方需要分科設置，先由閭里逐漸推行，俾令普通傳習，庶遊民日少，漏卮可塞，工業之觀感，於是以興，集合平民資本之事業可以為矣。謹將着手辦法，分條列左：是否有當，敬請公決。(辦法)一、由本會通函各省區就所屬縣分試辦，以次推廣，經費由地方款項下籌撥之。二、此項工業，應特別注重手工，務使練

習嫻熟，適於家庭經營，得以供給日用所需之品。三、視原料及需給之狀況，可選設次列各科，（就地方情形酌定，不以下列各科爲限），機織科（如棉布繭綢麻布葛布手巾帶類毯類等），針織科（如衛生衣褲洋襪圍巾手套等），編織科（如手編衛生衣褲圍巾洋襪手套髮網及插袋類），刺繡科，編物科（如柳條籃筐之類），製帽科，玩具科，洗染科，縫紉科，造鞋科。以上各科，均不拘定，總以適於家庭經營爲標準。

（廿一）催促實施社會教育案（甘湘浙三案合併通過）

（理由）社會教育有化民成俗之效力，又可補助學校教育所不及，本聯合會認爲重要，歷屆酌量地方情形，擬具簡要辦法在案。近查各省區對於此項事業，或因時局關係，或以經費影響，未能一律進展，殊爲憾事。茲特重行提議，請予施行。（辦法）一、催促各省區，查照本會歷屆議決社會教育案，從速施行。二、社會教育經費，至少應占省縣教育經費全額十分之一。三、各省區所有社會教育之設施事項，應責成主管官廳，切實考查，並列入教育行政考成。

（廿二）推廣通俗教育講演案（贛奉兩案合併通過）

（理由）一、通俗講演，以口舌傳授，代文字宣傳，收效最著。二、國家政令，各地要聞，賴通俗講演傳播介紹者多。三、興革地方利害，增進民衆智能，亦賴通俗講演，有以規畫指導。四、通俗講演，適應地方情形，組織簡要，推行亦易。（辦法）（甲）省會，一、設通俗教育演講所，研究公民教育暨農村教育上之一切問題。二、設通俗教育演講所，編印講稿，供給外屬講演材料。（乙）縣屬城市，一、縣城及三百戶以上鄉市，就地籌款，設備城市通俗教育講演所。二、三百

戶以下鄉市，得聯合鄰市籌款，設立通俗教育巡迴講演所。三、各通俗教育講演所均附設左列各項，以應社會需要。(一)平民讀書處(以便暇時課讀)，(二)書報閱覽處(購採需要書報，供衆瀏覽)，(三)地方政事詢問處(徵集各項章程文告，備衆詢問)，(四)市民娛樂會(設國樂國技兩部，增進市民樂趣)，(五)鄉土調查會(勸導各界，分任調查，編列統計，以資比較)，(丙)鄉村，一、就各鄰區分設通俗教育巡迴講演所，二、通俗教育巡迴講演員，分赴鄉村春夏勸導農林蠶桑，秋冬講演公民常識及家事村政。

(附) 退還庚款應如何規劃案

庚款董事會提出退還庚款應如何規畫案云：本案建議旨趣，先述庚款經過事實之概略，使了解真相；次言由經過事實所發生之疵點，使特別注意；最後陳對於庚款退還與用途支配之意見。(一)「庚款經過事實之概略」庚子賠款正額四萬五千萬兩，四釐息金，以三十九年計，共五萬三千二十三萬八千一百五十兩，合計關平銀九萬八千二百二十三萬八千一百五十兩。分付俄，德，法，英，日，美，意，比，奧，荷，西，葡，挪，瑞等國。各省加稅攤付，計有蘇，蜀，贛，浙，鄂，皖，魯，豫，晉，直，閩，湘，秦，新，甘，滇，桂，黔十九省，每年共攤一千八百萬兩。從西歷一九〇二年(光緒二十八年)起，至一九四〇年止。一九一七年(民國六年)十二月起，英美法日比意葡七協約國全部，俄國一部分，展緩五年，免加算利息，延期至一九四五年(民國三十四年)止。停付者爲德奧，德占賠款全額百分比之二十，奧百分之一弱，依巴黎和約，正式取消。已決定退還者爲美，俄，法。(美)一七〇八年(光緒二十三年)，美通知以一部分(歲約中幣百餘萬元)退還中國，當時僅有設校派生之口頭接洽，外交部據爲利藪。

把持濫用於清華學校。一九二三年（民國十三年），美通知將實應賠償之部分，亦全數退還，發展中國之教育及文化事業。從一九一七年（民國十一年）起，每年約五十三萬餘美金，計二十三年。是年九月，由中政府公布中華教育文化基金董事會，聘定董事十五人，美五人，中十人，其中廣東直隸湖南各一人，餘七人，皆浙蘇籍董事，每年改選五分之一，由中政府聘任，以後由該會選補。該款展緩期，從民國十一年十二月起續付，計應已取得三年之數。該會機關，設於北京，從未將計畫及用途公布。（俄）民國十三年五月，中俄大綱協定，中政府將該款所擔保之各種優先債務清償後，完全充中國教育之用。開債務擔保之緩付部分，須於民國二十二年，停付部分，須於民國二十七年，先後終了。在二十二年前，每年除償還債務，尚有餘款，再加二十七年以後之款，為數當在九千萬左右。協定條件設立一委員會，中政府派二人，蘇聯政府派一人，政府不欲將償債實數及餘款用途公布，迄今未派委員。（法）法國賠款，依條約解釋，用紙幣計，每年只需二百萬元。若依政府金佛郎案，則需五百萬元。庚款無用現金之拘束（一九〇五年，議定電匯，非用現金可知，又歐戰前還款，從市價計佛郎之兌換數目），中法實業銀行協定，不影響於退還賠款，（退還賠款，業經法國國會通過預算，已刪去中法實業銀行，非法國國家銀行），以及改用金佛郎之損失，在八千萬元以上。國會議員通電，言之甚詳且確，茲不復述。只就此案與教育方面有關係者言之，如該協定所云，以五釐換回無利證券約六千萬，歲約息金三十萬元。又議扣除教育費七百餘萬元，以二十三年計，歲約三十餘萬元。吾人當知從民國十一年付款起算，扣正款及息計已有現金約二百萬元，以後二十年，每年扣正款及息共約六十餘萬元，不應聽政府與北京教育界及京外國立學校少數人相結納，私自分潤，留少數餘款，餌各省學校之私

相結洽者。（自十一年起，關稅應積存現金，約二千萬元，政府夥同北京少數教育界賣國，以一部分款，餌有力軍閥，朋分此款。）尤當知協定案，可由全國抗爭，如得改除，即法不退還賠款，而以三百餘萬元償中法實業銀行股款，以一千餘萬元還欠款，依條約解釋，用紙幣計算，分年以四千八百餘萬元還賠款，以後每年尙可在關稅項下，扣除三百餘萬元，辦理教育。次之一部分，解除法國退還賠款，中法實業銀行欠款及股款，如數照付，而五釐換回無利證券，取消此次分贓之虧損，不一二年後，所有每年應付之五百餘萬元，亦可全數提辦教育。北京教育界，常結合爲愛國運動，打倒賣國賊，獨對此次賣國營私之金佛郎案，緘口不言，而結託政府，騙取已得現金二百萬元，以後每年六十餘萬元之款。聞此案成立時，某總長得二十萬元，某總長得十五萬元，某長得數十萬元，某校長得二十五萬元，某校長得四萬元，其餘分潤有差。而報紙所載，公私立各校分潤數目，國立各校共一百五十萬元，已立案私大，共三十萬元，未立案一萬元，專校四千元，中校二千元，京外公私各校，請託接洽，亦間有分潤若干者。各省教育界，舍正當之款而不爭，惟乞憐分贓，此則大惑不解也。此案定後，聞比意諸國，援例解決，比賠款每年將有四十餘萬元，而增至一百二十餘萬元，意賠款每年由十餘萬元，而增至四十餘萬元，亟應籌退還之法也。現籌議退還者爲英日。（英）英賠款每年約英金四十一萬三千餘鎊，前由留英學生會，函請某教育團體推蔡元培與英磋商。旅華英商公會，於一九二三年（民國十二年）議決用途，作中英兩國共有利益之事業，質言之，即用於英人在華固有之事業。本年英國國會已將議案通過二讀，十一月間可望正式成立。中華教育改進社，反對原案，曾向外交部及英公使，請轉達英政府矣。（日）日賠款每年約英金二十七萬二千餘鎊，日政府已設對支文化事務局，派員來華調

查，教育部特派員及駐日公使，曾與協議，大部分皆屬於與日有切要關係之事業，餘惟在北京，上海，廣州三處，設學術機關。南京曾集合教育團體，宣言拒卻，但用意只於對日關係設置地點之偏重，其他固未論及也。(二)「經過事實所發生之疵點」，上述經過事實中，有如下之疵點：一、撥給辦學人，隨意使用，二、非於政府教育負擔外，發展學術文化之永久與有實效之事業，三、設置地點及參與人員，西北西南及長江中部，均嫌偏枯，四、官廳或團體或個人，壟斷用途，五、計畫及處理，均不公開，六、交涉計劃保管三者之職責不分，七、受單一國政略支配，八、無通盤計劃。(三)「庚款退還與用途支配之意見」根據事實，避以上之弊，當如左之辦法，(一)設合作機關，而統籌一切事宜。此項組織，省教育會聯合會，業已議決辦法，分庚款董事會，中某董事會，各省區庚款董事會三種，應討論之問題如下：(甲)中美賠款早成立中華教育文化基金董事會，是否即以該會為中美庚款董事會，承認之而該會是否能依本會主張而實施，反對之則該會根據已固，用款自若，又將如何？(乙)中俄賠款，依協定條件，委員二人，由政府委派，應如何使政府派員貫徹本會之主張。(丙)中法賠款，自金佛郎案解決後，應如何打破政學兩方之壟斷結合，而確定以後之用途。(丁)進行其他各國賠款事宜，如何能使政府及各私人，不為單獨行動。(戊)當統全部賠款退還之數，而計劃各項進行事宜，就賠款次第得到之數，依序而實施其計劃。(二)確定退還賠款用途，主要目的，在於政府教育負擔之學校教育外，對學術與文化確能實現特別與永久之效用，且能使大多數人，不限於受學校教育者，均得到利益。(甲)屬於學術事業，一、歷史博物館，二、自然科學博物館，三、各種科學實驗室，四、圖書館，兒童圖書館，須單獨設置，五、美術陳覽館，六、手工實習場，七、創作書物獎勵，以上六項之設置，當

統籌全國，分配於集中地點。在學校方面，不問國公私各校，皆可減少設備經費，而入大規模公共設置處所實驗或觀覽，在學校以外之人，亦有入此實驗或觀覽之機會，一方面可弭分款之爭，一方面用於永久而有效用之設備，使大多數人，皆得利益。(乙)屬於教育事實，一、就各省初中以上，分設農村教育試驗學校，二、就大商埠設大規模之補習學校。設同式學校，徒嫌重複，亦難勻配；惟創設吾國未有與缺乏之教育，因此設置而影響所及，得使現在學校教育，資以改良或進步，庶為適當。(丙)屬於社會事業，就中國全部，東西南北中各處，缺少大醫院地方，設數個大規模之醫院。於上有設置外，尤須力拒不適當用途。如從前開議修路之案，妨礙教育進行勿論已，即如各國立學校經費公私立各校補助，亦不當分潤此款，徒減輕政府教育負擔，與辦學者個人努力。(三)支配宜普遍而集中，賠款原由各省加稅分攤，在攤款省分，已擔任十年，多者數千萬元，少者亦數百萬元，今賠款退還，乃為極少數人壟斷。設置地點，既偏於一方，事業亦屬局部傾向，欲全國人不起而抗爭，勢必不能。然使分還各省，隨意使用，比較移轉於較多數人之手，甚至減輕地方政府目前負擔，亦非正當。鄙意用途，應準二項所列，而實施計劃，仍決定於合作機關。惟當注意者，統籌之時，應就全部賠款，而定全國設施計劃，如僅有數部賠款，其設施次第，與緩急輕重，亦應預定。惟同時設置，須顧到全國及教育全部，不可偏重某處或某事也。(四)計劃公開而事務分責。凡庚款依法成立之機關，應於實施之前，徵求各方面意見或提出議案，分送各方討論，由是再經過各省教育代表及規定教育團體代表之公決，始能執行。又以執行事務，易滋流弊，交涉退款，須有特殊組織，則會議執行保管交涉等權限與職責，均應分別規定，大綱既定，再議一切細則。

第一屆世界教育會聯合會大會紀

(一) 本會之由來

一九二三年，美國全國教育會發起世界教育會議，通函各國教育團體，邀請推派代表與會，討論世界教育問題。其意即在聯合世界各國教育團體，組織一永久的世界教育機關，謀全球教育精神之統一，將以教育之力，增進人類間之和平幸福。既得各國教育團體之贊同，乃召集第一次世界教育會議，一九二三年六月在美國舊金山埠舉行。計出席是會議者二百餘人，代表五十餘國，我國出席代表有陳時等十人。開會一星期，議決案二十七案，其中最要者，為組織世界教育會聯合會案。宗旨即在謀國際教育事業之合作，傳佈各國教育消息，與促進各國親善，增益世界和平。內部組織，以董事部為執行機關，當即推選第一任職員，會長為美國湯穆士，副會長為我國郭秉文及英國孫布來。董事六人，為印度、日本、英國、希臘、美國、坎拿大諸代表。一九二三年之第一次世界教育會議，實為產生世界教育會聯合會之主動力。

(二) 大會籌備之經過

世界教育會聯合會會章規定，每兩年舉行大會一次，就歐洲、美洲、亞洲等處舉行之。議決第一屆大會應於一九二五年舉行。副經董部議決，應蘇格蘭島教育會與不列顛教育聯合會之招，於本年七月二十日起至二十八日止，在蘇格蘭島之愛丁堡舉行第一屆大會。事前聯合會除通告會員外，並函邀各國教育機關及教育專家參預會議，共同討論研究世界教育問題。至於開會招待及會場布置等等，均由蘇格蘭島各教育團體擔任。

(三) 中國代表團之預會

中國教育機關已正式加入世界教育會聯合會爲會員者，有中華教育改進社；已允加入爲會員，而未納會費者，有中國全國省教育會聯合會。本屆大會，中華教育改進社推蔡元培、郭秉文、凌冰、黃建中、陳實謬爲赴會代表，全國省教育會聯合會託郭秉文代表，郭並約王志莘同行赴會。蔡元培在歐洲因事不能赴會。七月十七日，凌、郭、陳、黃、王五代表會於倫敦，翌日攜帶中華教育改進社及全國省教育會聯合會所編印之「中國教育概況」「中國平民教育」等印刷品多種，同車赴愛丁堡出席。中國赴會者，除代表外，尚有中國代理駐英公使朱兆莘及留英中國學生數人。

(四) 本屆會議之議決案

本屆各組會議所提出之議案共計通過二十一案，關於總務者兩件，關於初期教育者兩件，關於小學教育者五件，關於中等教育者兩件，關於高等教育者四件，關於國際親善問題者兩件，關於德性教育者一件，關於衛生教育者一件，關於培養師資問題者一件，關於不識字人民教育者一件。茲譯錄議決案全文如下：

(一)關於總務者 第一案 本會應組織初期教育組，小學教育組及高等教育組常設委員會，協同各團體會員，依據本會宗旨及規定職務，作調查報告，並準備下屆大會中，關於各該組之討論問題。 第二案 本會應組織衛生教育組及不識字人民教育組特設委員會，其職務與各組之常設委員會同。

(二)關於初期教育者 第三案 本會鑒於嬰孩初期教育之重要，認爲於學制中應規定一適合此期之教育。此項教育，無論由家庭或特

殊機關設施，均須注意於習性容儀及性度，務使以環境之感化力，培養兒童自由康健快樂之生活。第四案 此項初期教育，如由特殊之機關協同兒童之父母設施時，關於兒童體育智育上之訓陶，須由曾經受專門訓練之人任之。公家應撥費補助此項教育，並須設法鼓勵此項教育之研究。

(三)關於小學教育者 第五案 本會深信國際親善日有增進各國兒童國際觀之功效，因此提議各團體會員，應斟酌本國情形，請求其行政機關，表示同意，規定國際親善日，並擬備國際親善日之儀式，供各學校之參考。(註)本會擬請各國教育團體報告一適合於本國國情之國際親善日日期，以備本會作規定日期時之參考。第六案 本會認為教育地理歷史及公民學等科，不應祇以本國為主觀，應兼重近代社會觀與世界觀。第七案 本會贊成用兒童通訊法，交換學校成績品法及交換相當年齡學童法，以增進國際間之交誼。本會當盡力設法使關於此項傳遞郵費減輕，以利進行。第八案 各國小學教科書，應記述各國兒童生活情狀，及各國優異之特點。第九案 本會以各國教師應具有世界觀念之必要，提議各國師範學校及大學校中，應特設專科以提倡之。各團體會員，應設法鼓勵教師旅行外國及交換教授。

(四)關於中等教育者 第十案 本會當協助各團會員，提倡教授世界名人傳記，注意直觀教授，如教育的及科學的影片、近代語言教授、體育訓練、公民訓育等科，以展張國民之世界觀。(註)關於中等教育分組會議，所備上述各科之教授細目，交該組委員會備參考。第十一案 本會應規定歷史科及歷史科教授標準，其注重之點，在以公允平正之態度，演述國際間之問題，不掩其短，亦不沒其長。由本國史進而述世界史時，應闡明邦交，由衝突而進於和解之程序。

(五)關於高等教育(大學)者 第十二案 本會修改一九二三年議決案第七件爲「本會應徵詢各國大學之歷史及其最近之進展情形，並調查設立世界大學問題」。第十三案 本會修改一九二三年議決案第四件爲「本會應研究各種科學間之關係與各科教授間之聯絡，以謀科學名詞之統一」。第十四案 本會修改一九二三年議決案第六件爲「本會提倡設立一世界圖書館局，調查圖書目錄之編製法及其改進方法，將來該局可與世界大學相聯絡」。第十五案 本會贊同法國大學及學校聯合會，關於便利交換教師及學生等案之主旨，當將此問題再加以考慮。

(六)關於國際親善者 第十六案 本會議之公意，認爲教師應負責使學生明瞭世界爲一體，各國及各民族間之經濟等之問題，有互相倚恃之關係，又當使之知道正當之國家主義，並不擯斥大同主義。第十七案 本會當設法與本會宗旨相同之各國際團體，合力協作。(註)分組會議所提出關於歷史語言及教授法等三案，因提案審查委員會認爲已包括在其他各案中，故逕交各組委員會備參考。

(七)關於德性教育者 第十八案 本會認明德性訓育在教育上之重要，將此問題交指定之委員會，就各組會議提案，重加討論。

(八)關於衛生教育者 第十九案 本會將衛生教育組分組會議所提各案，交由該組委員會，協同團體會員計畫進行，本會並認明衛生教育爲設施各項教育之基礎。

(九)關於培養教師者 第二十案 本會當徵集一九二五年派代表與會各國之培養師資方法，以備專事研究此項問題者之參考。

(十)關於不識字人民教育者 第二十一案 本會應規定關於不識字人民教育問題所用名詞之定義，徵集各國不識字人民之統計數，並贊成將不識字人民教育列入各國學制中。

(五) 章程之修改

修正之會章全文如下：世界教育會聯合會章程（一九二五年修正通過）教育目的，世界大同，是應有適當與有效之方法，使全球各國教育機關，與五百萬教師，收羣策羣力之功效，因之本會議議決，組織一永久成立之世界教育會聯合會，訂定章程如下：

(一)定名 本會為世界教育會聯合會。

(二)宗旨 本會以謀萬國教育事業之協作，傳佈各國教育消息，促進國際親善與世界和平為宗旨。

(三)會員 具下列資格之團體，得為本會正式會員：(甲)凡為全國教育團體，經本會董事部認可者；(乙)凡非全國教育團體要求入會，經本會董事部認可者。贊助會員，凡從事教育事業之單獨機關，不具上開兩項資格者，要求入會，經本會董事部之認可，得為本會贊助會員。此項會員，得推派代表預會，參與會議，惟不能享受代表大會中之表決權。凡各國大學校或經認可之高等學術機關，得依據細則所規定推派代表一人或數人預會，該項代表本會與以正式會所享之一切權利，並有代表大會中之表決權。各國教育行政機關得於所派之代表中推舉一人為主任代表，享受本會正式代表一切權利及代表大會中之表決權。

(四)組織 (一)本會設董事部，董事十五人，由代表大會選出之。每屆開大會時，每一團體會員出代表一人，組織選舉籌備會，提出預選人名單交代表大會，選出相當人數，以補董事缺額。董事任期四年，但第一屆（一九二五年）選舉時，應出任期四年者七人，任期兩年者八人。董事部為本會執行機關，執行部於必要時，有添推董事三人，以補未占得相當代表利權之部分之權。董事部有組織基金管

理部主管此類款項之權。董事部有訂立各項規程細則以利事務進行之權。(二)本會設會長一人，由董事部於董事中或董事外推選出之。另設副會長三人，每一分會一人(依據章程第六條)，由董事部就董事中推選出之。會長為董事部主任。會長及副會長為義務職。會長及副會長任期均兩年，得被選連任。(三)本會設書記兼會計一人，由董事部選出之，為有給職職員。(四)代表大會中之代表權，由細則規定之。(附後)

(五)會所 於永久固定會所未建以前，本會會所暫設在會長所在之國。

(六)會議 每兩年召集世界會議一次，分部會議則歐洲、美洲、亞洲可就不舉行世界會議之年分別舉行之。其餘各國，可斟酌情形，務於上述三者中，可擇其一聯合舉行之。

(七)會費 正式團體會員，每年依據該團體團員人數納費，每一團員應納美金一分。惟此項會費規定，至少須滿美金二十五元，至多不過美金一千元。贊助會員會費，每年自美金十元至一百元。

(八)修改會章 本會會章，得每屆大會中代表三分之二之同意時，可修改之。惟提議修改會章案，須於舉行大會期三個月以前，送交本會書記兼會計員。

附細則：代表大會中之代表權數，應依下列規程定之：每一正式會員，有一代表權。此外該團體中之團員，每二千人或及此數之大部分時，得增一權。惟每一團體之代表權，總數不得多過五十權。

(六) 職 員 之 選 舉

本屆選舉職員，係依據修正會章辦理，實為世界教育會聯合會第一次正式選任職員。計選出會長一人，副會長兼董事三人，董事九人。

會長屬於美國，副會長代表亞洲者屬於我國代表，歐洲者屬於英國代表，美洲者屬於坎拿大。董事九人，我國占一席，日本占一席，蘇格蘭占二席，美國占二席，英格蘭占一席，愛爾蘭占一席，坎拿大占一席。茲將本屆選出職員名單錄如下：

「會長」湯穆士 (Augustus O. Thomas) (美國) 任期兩年。「副會長兼董事」郭秉文 (中國) 兩年，孫布來 (E. J. Sainsbury) (英格蘭) 兩年，查理司雀 (Harry Charlesworth) (坎拿大) 兩年。

「董事」凌冰 (中國) 四年，澤柳政太郎 (日本) 兩年，柏林格爾 (George E. Pringle) (蘇格蘭) 兩年，闕維第女士 (Miss Mary Teveedie) (蘇格蘭) 四年，麥唐納 (D. D. Macdonald) (坎拿大) 四年，墨飛 (C. P. Murphy) (愛爾蘭) 兩年，高德斯登 (F. W. Goldston) (英格蘭) 四年，白萊特福夫人 (Mrs. Mary C. C. Bradford) (美國) 四年，忒德斯 (Walter R. Siders) (美國) 兩年。「秘書兼會計」維廉士 (C. H. Williams) (美國) 暫任。下屆(一九二七年)大會開會地點未決定，加拿大檀香山島及德國等，均邀請在彼開會，將來須由董事部斟酌情形定之。

中華教育改進社第四屆年會之議案決

中華教育改進社第四屆年會，自八月十七日起，至二十三日止，在山西太原開會，計為時一星期。其議決各案，大約可分為(一)學術會議，(二)社務會議，(三)董事會議，(四)分組會議四種。茲特彙刊如下：

(甲) 學 術 會 議

(一) 憲法中應制定教育專章案：通過教育專章草案十條。

(第一條)教育事業，乃國家的事業，由中央政府及各省區經營管理，但於政府監督之下，私人或私法人亦得經營之。

(第二條)全國教育，應以發展國民性，培植健全道德，並養成強壯體格，陶冶職業知能，完成共和公民資格為主旨。

(第三條)民國學校系統包有小學、中學、大學師範學校及他種應設置之學校；但一切學校須以全國國民共同就學之小學校為基礎。

(第四條)教育事業應超然於宗教及政黨爭議之外，並不得於學校上課時間內，教授宗教或黨綱，亦不得舉行宗教儀式。

(第五條)中華民國人民有受教育之義務。義務教育之年限及學齡另定之。在義務教育期內，免納學費，其教科書及其他學科用品，俱由公家供給。小學教員之養成與待遇，以法律定之。

(第六條)中央政府及各省區應儘量籌劃特別基金，或指定專款，資助貧乏而聰穎之男女學生，使得受中等以上之教育。

(第七條)關於成人及補習教育，中央政府及各省區應盡力推行之。

(第八條)中央政府及各省區之教育經費，佔歲出全額成數之最低限度，不得少於百分之二十，其數目應依教育需要，明白以法律規定之。中央及各省區應籌設教育基金、學術獎勵金、並得徵收教育稅。國內一切學術產業及規定之教育經費，不得移作他用。

(第九條)人民有研究學術之自由，國家應保護之。

(第十條)歷史上之古蹟及美術品，由國家保護之，並禁止出國。

(二)拒卻日本英國以庚子賠款行其侵略主義之教育文化辦法案。

(三)籌設學術博覽館案。

(四)推行拒毒辦法案。(辦法)(甲)組織委員會負責辦理，編輯鴉片問題材料列入中小學公民教科書一事。(乙)在教科書未編訂以前，由本社提倡全國中小學於四年內每學期至少教授鴉片問題之課程二小

時，並預先編訂相當材料，分送全國學校教員以資採擇。(丙)本年九月二十七日為拒毒日，由本社通函全國教育界，一致遵守舉行。(丁)委派代表，於本年九月初旬出席全國拒毒會第一屆年會。

(五)聯合各省區教育界籌設「中華道爾頓制聯合會」案。

(乙) 社 務 會 議

(一)修改本社章程第十四條第一項案 (議決)將本社章程第十四條第一項改為「本社全體大會，每二年舉行一次，倘有特別情形，經董事會之議決或社員十分之一以上之請求，經董事會之同意者，得開臨時會議。其常會開會時期地點，由前屆大會開會時決定。臨時會議開會時期及地點由董事會決定」。

(二)規定下屆開會地點案 (議決)以武昌為下屆開會地點；如遇事故，則改在杭州。

(三)修改本社章程第四條第一項案 (議決)將本社章程第四條第一項機關社員資格，改為(甲)高等專門以上學校，各以全國為範圍之教育學術團體、教育行政機關，歲任合組費二百元以上者。(乙)中等學校及以省為範圍之教育學術團體、教育行政機關，歲任合組費一百元以上者。(丙)小學校及以縣為範圍之教育學術團體、教育行政機關，歲任合組費一百元以上者。

(四)修改社章第五條案 (議決)依據董事會之意見，於「本社設董事九人，由機關社員公選，任期三年，每年改選三分之一」之下，加添「聯選得聯任，但以一次為限」二語。

(丙) 董 事 會 議

(一)修改社章第四條第一項案。

(二)修改社章第五條案。(附註)此案曾提交社務會議略加修正通過。

(三)組織學校軍事教育委員會案。(議決)學校軍事教育問題，由本社請專家研究。至於學校軍事訓練提案，由教育行政組處理。該提案之本組，得參加討論。

(四)添設軍事教育組案。(議決)由本社請軍事專家研究。

(丁) 分 組 會 議

教育行政組 (一)請教育部依據國家主義明定教育宗旨案。(議決)中國現時教育宗旨，應養成以國家為前提之愛國國民，其要點有四：(1)應注重本國之文化，以啟迪發揮國性之獨立思想。(2)實施軍事教育，以養成強健身體。(3)酌施國恥教育，以培植愛國感情。(4)促進科學教育，以增益基本知能。(二)憲法中應制定教育專章案。(詳細條文，已見學術會議，與原案文字略有出入)。(三)中等以上學校設施軍事訓練案。(辦法)(1)各省教育廳、教育會、學校聯合團體會同軍事專家，組織學校軍事訓練委員會，主持一切。(2)由委員會於半年以內，開辦三個月的學校軍事訓練員講習會，請熱心此事而有新知識之軍事專家充任教官。所有現在學校體操教員，必須一律入會講習。其無專任體育教員之學校，一律預備資格相當者，先事練習，然後到任。(3)所有大學體育科、體育師範及其他體育教員養成所，一律以軍事訓練為重，並與前項之委員會合作。(4)先由各附屬中學及其他有力之中學，施行軍事訓練。(5)第一、第二、第三、第四四項以一年辦理完畢。一年之後，各校斟酌結果，分別設施。(6)於學校實施之第二年起，集成本處數校的學生會操一次，並仿童子軍野外生活，完全操練兵營生涯，考校其軍人習慣與美德。會操時期，斟酌地方情形規定之。(7)所有學生之軍事成績，應特定標準，嚴格施行。

(四)請組織國家教育政策委員會案。(辦法)請董事會聘請人員組織國家教育政策研究委員會。(五)本社宜組織勞工教育委員會，研究勵行工人教育方法，以養成健全之國民建議案。(辦法)(1)由董事部組織勞工教育委員會，以研究並進行勞工教育。(2)請教育部、農商部會同規定勞工教育規程，通令全國工廠切實奉行。(3)凡傭於工廠之勞工，皆有受補習教育之義務。其受教育之時間，仍為工作時間。每週暫定為六小時。每年最少二百小時。以繼續兩年為止。所需教育經費，由工廠承擔之。(4)此項教員，應由國立師範大學預為培植，以期適合一般教育應有之精神。(六)規定各學校職教員待遇建議案。(辦法)(1)照新學制系統規定各學校職教員薪俸等級及進級年功加俸標準。(2)規定各學校職員任期及任期內之保障。(3)規定各學校職教員修養、褒獎、撫恤各條例。(4)規定各學校職員任務及懲戒規則。(七)由本組建議學術大會，速用本社名義致電教育部，阻止改北京女子師範大學為女子大學案。

師範教育組 (一)整頓師範教育案。(二)請教部通令師範學校增設鄉村分校案。(三)呈請教育部恢復國立高等師範學校學區，改建師範大學，以發展師範教育案。

中等教育組 (一)呈請教育部，重新通令各省區教育廳，轉飭各中等學校校長，常川駐校，不得兼校外職務案。(二)改造中學手工科的建議案。

初等教育組 (一)變更小學校名稱案。(辦法)請教部通令各省道，一律遵照新學制令，凡初級小學高級小學並設於一校者，一律名為小學校，無須冠以初級高級或兩等字樣。(二)小學教師應厚加薪金應由國家特別保護案。(三)小學教科書應切於各省之實地生活案。(辦法)(1)在未出版之教科書，由各編輯教科書之書館，每於編輯教科書時

所聘請之編輯員，應力求廣博，使不限於少數省分之人材，則博訪周諮，自能盡善。(2) 在已出版之教科書，由各編輯教科書之書館，精製調查表一種，分寄各省縣教育局及各小學校，徵求各地學校列舉對於不切實地生活之課文及批評，以便知所改編。(3) 請各書坊編製適用各省之教科書。(4) 請各地方教育機關，從速組織編輯鄉土教材之機關，編輯鄉土誌，以備各地學校教學之用。(四) 小學校應履行國恥教育案（辦法）由本組組織國恥教材委員會，其職務有二：(1) 委託教育機關蒐集教材。(2) 審查教材，以合格教材供給小學校之用。(五) 小學以不教學英語為原則，初中不得列英語為入學試驗科目案。(六) 小學校應採取具體標準訓育法案。(議決) 小學訓育應注意之三大原則案：(1) 小學訓育方針，應依據國家一般教育宗旨及小學特殊宗旨。(2) 小學訓育實施，應(A) 國性與個性並重，(B) 自律與羣律並重，(C) 理想標準與具體條目並重。(3) 小學訓育責任之負擔，宜採訓導制。

幼稚教育組 (一) 建設一種「教育自然科學」(科學的教育學)且實際應用之以樹立各級教育之科學的根本。(辦法) (1) 先立學院一所，給新教育預備實用的新教授法新教具及新圖書等一切及應當預備之事項。(2) 同時在院中招收四五歲之兒童，藉其天真爛漫之自然心力，使「教育自然科學」在教育內得以實在成功。

義務教育組 (一) 請政府准將全國地丁或其他項國稅劃作各縣義務教育基金案。

女子教育組 (一) 女子教育宜添設軍事常識案。(二) 請全國女學校切實注重家事教育案。(三) 請政府通令各省區，斟酌地方情形，增設女子中學校，並請專門大學依據學校情形，招收女生，以昭公允案。(四) 請本社女子教育組發起並籌備中華女子教育促進會案。

蒙古教育組 (一)蒙古教育之方針四條。一、養成五族共和的公民資格。二、培養蒙賢治蒙人才。三、保持蒙古民族之獨立性，並發展其優點。四、依據現在生活狀況，圖謀適應社會進化之需要。(二)中華教育改進社關於蒙古教育之初步計劃。(三)推行蒙古教育爲本社集中問題。(四)請政府在海拉爾籌設蒙古大學。(五)蒙古教育請取各省區蒙旗雙方並進辦法，以收速效。(六)由本社商請各印刷機關添加蒙古文活板鉛字。(七)於蒙古設立漢語文傳習所，於各省區酌設蒙語文傳習所案。(八)請政府添設蒙古師範學校，以造就蒙古教育師資案。(附註)一至六等案，均爲上屆年會議決案，此次重行提出討論者。

西藏教育組 (一)促進西藏文化教育辦法案。(辦法)由蒙藏院與教育部合設一西藏文化機關。機關內設委員九人。其事業分五項：一、採訪部，二、編譯部，三、印刷部，四、學校部，五、顧問部。人民方面則籌辦一「西藏學會」，以補助前者之所不足。(二)請政府於西康特設教育廳，主持邊藏教育事業，以期發展藏人教育案。(三)由本社請求政府增加蒙藏學校經費，改革課程，使蒙藏子弟藉以爲預備機關案。(四)請本社正式函達各省區教會行政機關，對於新由蒙藏而來之學生，特別招待，並介紹入各學校，以宏文化案。(五)請本社組織西藏教育考察團案。

童子軍教育組 (一)組織全國童子軍聯合會進行案。(二)請本社籌辦中華童子軍教練員養成所以養成教練員人才案。(三)附設女童子軍教練班於中華童子軍教練員養成所案。

職業教育組 (一)請各省初級中學採行職業指導案。(二)調查各地平民生活狀況，實施職業補習教育。(三)組織職業介紹部案。(四)創設職業指導所，兼辦推銷出品介紹案。(五)創設女子商業學校，以推廣女子職業案。

公民教育組 (一)中等學校宜及時提倡孔道，培養國民品性，以遏亂源，而鞏國基建議案。(二)成人教育或公民教育宜注重中華民國政府組織大綱，以養成負責之健全公民案。

鄉村教育組 (一)請教育部通令各省教育廳，注重鄉村教育，並籌設鄉村教育委員會及訓練鄉村教師學校案。(二)各鄉村小學應各據該鄉村情形及其需要酌選教材案。

國語教學組 (一)勵行國語以收統一之效案。(二)再請教育部執行統一國語施行令，並切實嚴禁各書坊發行小學文言教科書案。(三)請教育部督促各省區教育官廳一律成立國語統一籌備會案。(四)各省區宜一律設置國語指導專員案。

數學教學組 (一)數學教學組應組織定期刊物，以冀交換知識而改進教學案。

理化教學組 (一)請教育部設法劃一理化名詞案。(辦法)由本社或請教育部邀集海內理化名家，會同選定，再由教育部通令全國，使歸劃一，國中書籍，每翻譯一書，非用部頒名詞，不許出版。

英語教學組 (一)教授英語，應以問答法為根本教法，以講演法為輔助教法案。(二)英語教學當以直接教授為主要方法，以間接教授為次要方法案。

體育與衛生組 (一)統一體育名詞及口令案。(二)利用假期舉行各地方聯合運動會案。(三)今後學校應提倡嚴格的體育訓練案。(四)測查各地體育狀況，規定運動標準案。(五)調查各省區及各大城鎮田徑賽運動成績及優勝者姓名逐年出刊公布案。

教育統計組 (一)統一學校統計報告時期案。(辦法)學校統計依年度報告。自每年七月一日起，至次年六月三十一日止。公私立各校應於年度終了十日內付郵，報告縣教育行政機關。縣教育行政機關應

於學年終了四十日內彙齊各校報告付郵，呈報省教育行政機關。省教育行政機關應於學年終了三個月內，彙齊各縣及直轄學校報告付郵，呈報教育部。教育部應於學年終了八個月內，彙齊各省區及直轄學校報告編輯付印。(二)請本社函請山西省行政長官，於山西省內指定一相當之縣，試辦教育統計案。

心理教育測驗組 (一)請各省區利用假期，設立心理教育測驗講習會案。(二)請各省區教育會組織教育測驗研究會案。(三)各級學校入學考試，加入心理測驗一門，與體格檢查或其他主要科目並重案。(四)測驗蒙藏人民智力，為將來設施該區教育之基礎案。(辦法)請本社從速組織一「蒙藏人民智力測驗委員會」，或就北京現有蒙藏人民測驗之，或寄派人前往測驗。

圖書館教育組 (一)規定學校圖書館購書經費案。(辦法)請教育部從速規定經費，國內學校均須以常年費二十分之一撥作圖書費。(二)請公立圖書館及通俗教育圖書館設立兒童部案。

歷史教學組 (一)由本組速編各級現代本國史、世界史教本及教學新圖表，以利教學案。(二)請教部劃一歷史人名地名便利教授案。

地理教學組 (一)由本組速編現代本國地理、世界地理教本及教學新圖表，以利教學案。

美育組 (一)舉辦全國美術展覽會案。(二)籌設國民美術館案。(辦法)一、由中華教育改進社募集金額四萬，組織委員會辦理之。二、募捐期限三月，自某月起至某月止。三、經募人捐到款項，匯交指定銀行，由銀行出收據交捐款人。四、以一萬元購德國所印文藝復興以還各國美術館名蹟。五、以一萬元購置中國美術名作。六、以二萬元建築館舍。七、地點在上海，因上海既無古代建築可觀瞻，又為商工競爭之地，最非藝術的，須以為冥眩之樂。(三)組織中華古美術

品調查委員會案。(四)請山西省政府保護大同雲岡石佛寺案。

醫學教育組 (一)請教育部學校系統中添列中醫一門案。(二)由本社請教育部規定中醫學校課程標準，並編入學校系統案。

第七編 教育法令輯要

一. 高等 教育

修正國立大學條例第十一條四月十六日教育部令

第十一條 國立大學校設校長一人，總轄校務，由教育總長呈請簡任或聘任之。

按：民國六年九月二十七日公布之“修正大學令”第十一條，只說總轄大學全部事務，未載明任用規程，但據同年五月三日之部令，則大學校長由大總統任命之。此次修改則須經過教育總長陳請，而且加入聘任一項。

國立東南大學大綱四月二十七日教育部修正

按：此大綱與從前之大學規程及北京大學大綱很有出入，為最近之法定大學規程，故錄之。

第一章 定名

第一條 本大學定名為國立東南大學。

第二章 校址

第二條 本大學文科、理科、教育科、農科、工科設於南京，商科設於上海。

第三章 宗旨

第三條 本大學以研究高深學術，培養專門人才，指導社會事業為宗旨。

第四章 學制

第四條 本大學設下列各系。

一、國文系，二、英語系，三、西洋文學系，四、哲學系，五、歷史系，六、地學系，七、政治經濟系，八、數學系，九、物理系，十、化學系，十一、心理系，十二、教育系，十三、體育系，十四、生物系，十五、農藝系，十六、園藝系，十七、畜牧系，十八、病蟲害系，十九、蠶桑系，二十、農業化學系，二十一、機械工程系，二十二、電機工程系，二十三、土木工程系，二十四、普通商業系，二十五、會計系，二十六、工商管理系，二十七、銀行理財系，二十八、國際貿易系，二十九、交通運輸系，三十、保險系。

第五條 本大學設預科、本科、及大學院。

第六條 本大學附設專修科，附屬中學校，附屬小學校，暑期學校，並得附設各推廣機關。

第七條 本大學本科學程採用學分制，以每週上課自修合三小時歷半年者爲一學分，每半年以學習十六分爲標準；若遇特別情形，可減少至十二學分，多至二十學分。滿一百二十八學分者畢業，但須另加必修體育。

第八條 本大學畢業生得稱某科學士。

組織與行政

- (一)本大學設校長一人，總轄全校事務，由大總統任命之。
- (二)本大學設教授若干人，由校長延聘之。
- (三)本大學於必要時，得設襄教授、講師、由校長延聘之。
- (四)本大學於必要時，得設助教、助理、由校長函聘之。
- (五)本大學設評議會，其職權如下：議事細則另訂之。

(一)審議學校教育方針；(二)審議科系及學校其他部分

之設立及變更；(三) 審議學校預算；(四) 議決學校內部各項規程；(五) 審議校內其他重要事項。

(六) 評議會以校長及教授互選五分之一組織之，會議時校長爲主席。

(七) 各學系及各科設主任一人，由校長延請本校教授兼任之。

(八) 大學設教授會，其職權如下：議事細則另訂之。

(一) 規定學生成績標準；(二) 規定新生入學資格及名額；(三) 建議科之增加廢止或變更於校長；(四) 規定全校各種教務規程；(五) 規定全校訓育方針；(六) 製定學歷；(七) 其他教務上公共事項。

(九) 教授會以校長及教授組織之。

(十) 教授會會議時，以校長或其代表人爲主席。

(十一) 大學各科設科教授會，其職權如下：議事細則另訂之。

(一) 審議本科教育方針；(二) 規畫本科發展事業；(三) 編定一科之課程及其他規程；(四) 處理訓育事項；(五) 決定給予免費學額；(六) 其他關於本科之重要事項。

(十二) 科教授會，以在本科擔任教課之教授組織之；會議時以科主任爲主席。

(十三) 各學系設系教授會，以在本學系之教授組織之；會議關於本學系之事件，會議時，以系主任爲主席。

(十四) 大學分設下列事務各課。

(一) 教務課，(二) 庶務課，(三) 會計課，(四) 文牘課，(五) 圖書課，(六) 工程課，(七) 羣育課，(八) 出版課，(九) 醫藥衛生課。

(十五) 各課設主任一人，由校長延聘之。

(十六)各課職員，由校長延聘之。

(十七)各課於必要時，得設事務員，由校長函聘之。

(十八)各課之辦事細則另訂之。

(十九)大學設事務委員會，其職權如下：議事細則另訂之。

(一)規畫各課事務；(二)審查各課事務；(三)執行臨時發生之各種事務。

(二十)事務委員會會員，由校長就本校教職員中委任若干人充之。

(二一)事務委員會設主任一人，商承校長監督各課處理全校事務，由校長延聘之。

(二二)為商榷校務便利起見，得酌設各項委員會，其委員由校長就本校教職員中委任若干人充之。

(二三)各科行政事宜，由各科主任商承校長處理之。

(二四)附屬中學校附屬小學校之組織另訂之。

私立專門以上學校認可條例 七月二日教育部令第一〇

八號

按：因各地私立大學之濫設而訂。

第一條 私立專門以上學校遵照私立大學規程，及公立私立專門學校規程，呈請教育總長認可時，應遵照本條例辦理。

第二條 私立專門以上學校，於開辦前，應遵照私立大學規程第一條第二條第三條，或公立私立專門學校規程第二條第三條第四條，詳具事項表冊，呈請教育總長核辦。

第三條 私立專門以上學校，依前條之規定，呈請教育總長核辦時，應遵照私立專門以上學校及學會請求註冊費徵收條例，隨文繳納註

冊費。

第四條 私立專門以上學校，應於開學後三個月內，將辦理情形，詳具表冊，呈報教育總長，經派員視察後，認為校址，校舍、學則、學科分配，職教員資格，學生資格，經濟狀況，及各項設備，均無不合者，由部批准試辦，以三年為試辦期。

第五條 批准試辦之私立專門以上學校應於每學年開始後，遵照部章，將校內各項詳細情形，呈報教育總長。

第六條 批准試辦之私立專門以上學校，在試辦期內，教育總長認為辦理不合者，得令其停止試辦。

第七條 批准試辦之私立專門以上學校，確係參照國立大學條例，或遵照專門學校令，及各專門學校規程辦理，並於試辦期滿後具備左列各項條件者，由教育總長正式認可之。

- (一) 有自置之相當校舍；
- (二) 有確定之基金在五萬元以上；
- (三) 經部派員考試學生成績優良。

第八條 本條例自公布日施行。

專門以上學校招收新生應以持有中等學校畢業證書為限

八月十五日教育部訓令第一九八號

查專門以上學校招收新生報部時，應將各生中等學校畢業證書，彙送備核，本部曾於民國十一年分別通知轉行遵照各在案。京內外專門以上各校，依照前令辦理者固不少，而以專校招考期迫，中等學校畢業生，有未及待原校發給畢業證書，請予先行呈驗畢業證明書函為請者，十有四五。本部以其情尚可原，准予暫行收錄，仍一面催送證書，核定准駁。此種辦法，已屬特予通融。乃辦理以來，投考各校學生，往往將畢業已逾數年之證明書函，猶行持用，此中顯有情弊，不

間可知。各校漫不加察，遽為收受，殊屬不合。又其應補送證書各生，更復任意延宕，多有入學逾一二年，而原校證書尚未送驗者。似此敷衍唐塞，弊竇滋生，殊失本部慎重專門以上學校教育之初心。茲定自本年秋季起，各校招收新生，應以持有中等學校畢業證書為限。如有確因中學畢業證書未及領取，暫行呈驗證明書函，亦以本年夏期畢業所發之證明書函為限，方准暫予收受。並限於入學兩個月內，補繳正式畢業證書，呈部備核。其有逾期未繳者，應即取銷學籍。自經通令之後，各校不得再行瞻徇，致干駁斥。

二. 中 等 教 育

中學改以四二制為原則三三為例外十一月十七日臨時
執政公布

中學校修業年限六年，分為高初兩級，初級四年，高級二年，但依設科性質得定為初級三年，高級三年。

按：此令雖只將原案更動四字（即將前段之初級三年高級三年兩三字改為四、二兩字，後段之初級四年，高級二年四二兩字改為兩三字），刪最後“或初級二年高級四年”十一字，但行政變化甚大：即從前以三三為原則，四二或二四為例外，現在則以四二為原則，三三為例外，二四之伸縮完全取消。此令之發表與下電有關，當參閱。

**初級中學不能添設高中准援學校系統改革令第八
條辦法作為初中四年**七月十五日教育部通電

查學校系統改革案第八條有中學畢業年限六年，分為初高兩級，初級三年，高級三年，但依設科性質，得定為初級四年，高級二年等

語。查此案頒布現在已逾三年，照章由十二年秋季始業，新制之初級中學，本年暑期，已屆畢業之期。惟查各省區請設置高級中學者，尙屬寥寥，若不急籌救濟辦法，各初級畢業生，無級可升，廢棄學業，殊失改革學制之本意。茲經本部酌量情形，應自本年起的，各初級中學如不能添設高級中學，而附近又無高級中學可資升學者，准援照第八條第二項辦法，增加一年，作為四年之初級中學，將來此項畢業生，可考試大學預科或應三三制之高級中學第二年之編級試驗。即使無力升學，亦可多受一年教育，以符改革案增進學力之本旨，特此通電。

中等學校教員須任用師範大學等校畢業生所教學

科尤須與所學之專科相合

三月十二日教育部訓六六號

查學校之良否視乎教員，而教員之優劣由於學力。本部自民國十年以來，歷經通行各省區中等學校，遇有新聘教員，應就高等師範或師範大學畢業生及其他專門以上學校畢業生充任，又於各省區呈報案內節經批示，學校教員所教科目，務須與所學之科目相合，以免教非所學之弊等因在案。實以促教育之更新，杜因循之積習。查考核教員之任免，地方教育長官，負有全責，對於本部所令各節，自應鄭重考察整頓，以收循名責實之效。乃察近來各處所報教員名冊，仍多有資格不合，或學科牽就之弊，雖經本部分別飭令考察更換，乃往返文移，多稽時日，學生所受之損失寧復可計。茲特重為申明：中等學校教員，既須任用師範大學及專門以上學校之畢業人員，而所教學科，尤須與所學之專科互相脗合。在京責成學務局，在外責成教育廳。凡中等學校教員不與上項資格相合者，應即隨時撤換。其有縣立初中一年級，與小學聯合設立者，教員得暫用師範本科畢業生；其國文教員教授多年，著有成績者，應由教育長官於冊報時聲明，得暫准任用外，其餘

均應查照此次所舉資格，力加整頓。又凡遇開學之始，務須督飭各學校詳細造報教員清冊，毋許遲延，以憑稽核。總期各省區無一名是實非之學校，且無一庸濫充數之教員。地方教育長官，責有攸歸，務望切實注意。

限期填注中等學校學事報告表 十月九日教育部訓令二

六四號

案查本部前曾頒定中等學校學事報告表，凡中等學校應於每年八月三十一日以前，按表填注，呈由主管機關報部在案。現為調查師範中學職業等校最近實況起見，特將前項表式附寄二份，應令照印發給各校，飭將民國十三年度學事報告，從速按表填注，自文到之日起，務於兩個月內，即由各該校逕寄本部普通教育司，以省手續。

附表式

中 等 學 校 學 事 報 告 表							
校 名	等 級	男 女	地 址	設 立 之 人 或 機 關	設 立 年 月	備 考	
教 職 員 資 格	類	別	教 員	職 員	總 數	教 員 職 員	
	高等師範畢業者						
	本國專門大學畢業者						
	外國專門大學畢業者						
	師範學校畢業者						
	其 他						

設	器械標本	類別	原有者		新增者	
			件數	價值	件數	價值
		物理器械標本				
		化學器械標本				
圖書	圖書	類別	原有者		新增者	
			冊數	價值	冊數	價值
		中國文圖書				
		外國文圖書				
備	校舍	類別	原有者		新增者	
			間數	價值	間數	價值
		教室				
		實驗室				
		寄宿舍				
		其他用室				
運動場面積			畝分			
經	費	來源	類別	元數	總數	
			基本金利息			
			捐款			
			官廳補助費			
			學費			
			其他			
經費數		經常費				
		臨時費				

費	經常費用途	教員薪金						
		職員薪金						
		學生膳宿費						
		其他						
附屬學校	校名	教員數	職員數	在校學生 班數	畢業學生 人數	班數	人數	經費
教員薪金是否以鐘點計算				每週每點鐘		元		
全年支薪以幾月計算				本年授課共		日		
每生平均出席共時								

說明

一、等級 敘明高級初級等。

一、科別 敘明師範本科、講習科、中學普通科、農工商科等。

一、畢業人數 係指本年度畢業學生而言。

一、在校學生總數 係本年度新生入校時現有學生之總數。

一、附屬學校 師範附屬小學、幼稚園、及其他學校附設之校均於此欄敘明。

一、備考 說明表中所記事實，及其他之特殊事項，均可載入此欄。

一、此表職業學校及舊制之乙種實業學校均適用之。

督促師範畢業生實行服務辦法 十四年九月十五日教育

部訓令二四二號

據全國教育聯合會呈送督促師範畢業生實行服務辦法一案，所擬各條，尚屬可行，合即鈔錄原文，令行該局應遵照辦理此令。

附錄原案一件：

督促師範畢業生實行服務辦法案：

查部定師範畢業生服務規程，早經明文頒布，乃近年各處師範畢業生因初級小學收入菲薄，不肯俯就，以致師資缺乏，妨害教育普及，莫此為甚。爰擬督促師範畢業生服務辦法如下：

- 一、由教育部通令各省區教育長官，督促師範畢業生實行服務。
- 二、凡師範生畢業後，如有賦閒未得服務者，主管教育官廳須設法予以服務之機會。
- 三、在服務期內，如有規避情事，得追繳修業全期內之在校用費。
- 四、師範畢業生有能自行籌設初級小學校，經視學考核認為合格者，主管官廳從優褒獎，以資鼓勵。

扶助無力就學之優良學生使得受均等機會 十四年九

月十八日教育部訓令第二四三號

按：此令並及小學教育，因以中等學校為主，故錄入中等教育內。

據第十次全國教育聯合會呈請將扶助無力就學之優良學生，使得受均等教育一案，通行各省區切實照行等情。查該會所擬各辦法尚可採行，合頭鈔錄原文，令行該局應遵照酌量辦理可也。

附原案一件：

請將扶助無力就學之優良學生使得受均等教育通令遵行案：

歐戰以後，各國羣謀教育均等，消除貧富階級之障礙，對於無力就學之天才生，均能力籌扶植方法。我國科舉時代，有白屋出公卿之諺，本無貧富階級；自學校教育興，非有中人之產，或收入較豐之職業，不能使子女入中等以上之學校。所謂教育平等，天才發展，皆空言也。茲爲使無力就學之優良學生得受均等教育起見，特訂辦法如下：

- (一) 免費 學校設免費額若干名，以待成績優良之學生。
- (二) 貸費 貸與必要之用費，俟該學生任事後繳還。
- (三) 補助 給與必要之用費，俾完成修習研究之學業。

前列(二)(三)兩項施之成績特殊之天才生，其籌款辦法如下：

- (甲) 學校籌撥；
- (乙) 公款撥助；
- (丙) 社會捐助。

以上各項扶助辦法，適用於中等以上學生，但第一項之免費辦法，於高級小學學生亦宜酌行之，均以實係無力就學者爲限。

三. 初 等 教 育

准小學校長兼地方無給公職 五月二日教育部訓令第一一

八號

查學校校長不得兼充他項職務，前經本部於民國六年通令在案。惟自縣自治法頒布後，小學校校長既不在停止被選舉權之列，各省縣議會選舉時，小學校校長多有當選爲縣議員者，因此對於教育行政上之處分不免發生疑義；又近年以來，各省軍事頻仍，地方教育事業，日形停滯，方期各地明達學務之士，共同規畫，積極進行，縣議會爲縣自治之議事機關，倘令小學校長得以參加，於地方教育之發展，不無

裨益，職是之故，本部前令限制兼職，似應量為變通，用特重行規定：嗣後學校校長於學校所在地之地方無給公職，如縣市鄉議員等，均准兼充。但如由教育行政長官隨時考察認為所兼他職於校務確有妨礙時，仍得分別勸令辭去兼職，或酌量停免其本職，以資整飭。庶幾學校行政與地方公益兩不相妨，於變通之中，仍寓限制之意。

初級小學應一律用國語教科書 二月二十三日教育部訓

令第四一號

據國語統一籌備會函請將民國九年國民學校改國文為國語之法令，重行申明，並禁用初級小學國文教科書等語前來，查國民學校國文科改授國語，早經令行在案。茲據該會函陳各節，自應重行申明。凡初級小學應一律用國語教科書教授，俾國語教育，不致中阻，合行抄同原函，令仰該廳轉令遵辦可也。

計抄發原函一件：

總次長：從民國九年大部頒布明令令國民學校的國文科改為國語科，並且陸續審定國語教科書，而將原來的國民學校國文教科書分期廢止。一時各省區的國民學校，遵令改授國語的不在少數；就是一時不曾改的，也不過因為師資缺乏的緣故，斷沒有倡言反對的，更沒有既授國語，仍舊改授國文的。不料近一年來，據本會所聞所見，頗有倒行逆施，復其故轍的現象，不但普通社會對於國語教育有不信任的表示，就是教育界中號稱明達之士，也不免妄加非議；不但社會方面對於國語教育有所詆譏，就是官廳方面也公然明令禁止。據他們所主張的理由，不出下列四點：

(甲)「言之無文行之不遠」：語體文採俚詞俗語入文，不及文言文之能行遠。

(乙) 文言文簡而能賅，非語體文所能及。

(丙) 古文記載，概用文言，學者祇習語體文，將無人能讀文言書。

(丁) 現在社會通行的，還都是文言文，學者單習語體文，將不能應用於現在社會。

以上四條所舉，未嘗沒有片面的理由；可是初級小學校（即舊制的國民學校）的教育，是最初級最短期的國民教育，這初級短期的國民教育，照現行的制度，既然定為義務教育，那麼全中華民國的國民，無論那一等人，也不問他們的家世怎樣，環境怎樣，都應該普遍地受著這教育才對。換一句話說：如果教育普及，畢業於初級小學校，便是全國人最低的程度。他們大多數占著社會中勞動者的位置，如種田的，做工的，以及腳夫僱役之類，他們識文字的目的，不過寫信記賬；高一點也不過讀些白話的平民文學書。與其叫他們耗費多量的時間去學繁難的文言文，何如叫他們用最經濟的時間去學便易的語體文呢。他們本來不希望行遠，所以甲項反對的理由，決不能成立。他們對於文字祇希望容易學習，時間既省，效果易收，決不有許多閒空的時間，用來消耗在難學的文章上。且日常應用的文字，只求直而易達，何必「簡而能賅」。何況「簡而能賅」的效果，簡直是他們收不到的呢。那麼，乙項反對的理由，自然也不能成立。至於研讀古書，本來不是初級小學生所能勝任愉快的，也不是僅受初級小學教育的所急需而必要的一件事。由高小而初中，而高中，而大學，將來研讀古書的日子正長呢。所以丙項反對的理由，更是不能成立。祇有了丁項理由，似乎最容易動聽，可是他們所指「社會」的範圍，也應該加以考慮。那僅僅畢業於初級小學而不升學的，既然占著全國人的大多數，必得他們能互相了解的文字，才

可算得通行無礙的文字。現在官廳文告，要這多數人明白，也常常採用語體文，可見持了說的祇看見號稱上流社會，號稱文人學士的一部份，將全國大多數的同胞們，一概抹煞。以小賤大，以偏例全，這種謬誤的見解，怎能得事實的真相呢？在這多數的初級小學生中，固然有一部分人的學業，不能就此而止。他們靠着父兄的庇蔭，沒有生計的壓迫，從高級小學而兩級中學，而大學，既有語體文做了基礎，進習較為難學的古文，儘有寬裕的時間，並且合於歷階而升的程序。或者他們的父兄，以為這還不足以保持士大夫的身分，國中不少文人學士，儘可以專聘作家庭教師，貫徹他們那種紳士式的教育宗旨。國家興辦教育，縱然不能替這少數人作這樣的打算，卻亦決不干涉這少數人的自由行動。

至於語體文與古言文在學習上難易之比較，在不曾仔細考究的人，或者還有「互有短長」的誤解。可是就理論上說，古言文用筆代舌，即語譯文，有兩個轉折。語體文筆之所寫，就是口之所說，不過一個轉折。孰難孰易，不待繁言。況且就事實上說，近幾年來各國民學校，自從改國文為國語後，一般明白的教員，都說兒童學習語體文，比較從前的古言文，確是事半功倍。祇有那國語技術不很嫻熟的教員，不能不顛倒是非，說國語不如國文之容易學習。況前國民學校的畢業生，受了四年的古言文教育，還多數不能寫一封淺明的信，讀一篇通俗的文，就是因為受著古言文不容易學習的影響。語體文既然容易學習了，多數兒童都能在短時間內習得閱讀寫作的技能。初小二三年級的學生寫信記事，常至數千百言，居然無不達之意，無不盡之情，明效大驗，彰彰在人耳目。然而竟還有人任情反對，不顧事實。假使聽憑他去，那盲從者推波助瀾，或者要使國語教育根本動搖。那麼我國教育的現狀，或者竟退步到二十年前的舊狀。

不但從讀音統一會以來，多數專門學者研討之心力盡付東流，就是全國稍得一線光明之兒童，將重墜於黑暗的深淵，豈不可歎可怕！

本會根據上述種種理由，以為如果為政期於實行，那麼，在圖始之際，就應該堅持到底，以達到樂成的究竟。教育是國命所寄托，文字不是塗附的工具，所以國民學校，改國文為國語，既然由大部訂作成規，而一般人還不能了解其用意，便不妨再三申令，使各方面都曉然於此令之不可動搖，才可以減少阻力，容易推行。況且近幾年來，內受學制變更之影響，使懷疑者意存觀望，外受政令不統一之影響，使不肖者得便私圖，不知道底細的，或反以暮四朝三，狐狸狐搯，為歸罪大部之口頭語。竊願大部趁這百度更新的機會，對民國九年國民學校改國文作國語的法令，重行申明。並明令初級小學校，絕對禁用國文教科書。如此，則視聽畫一，歧趨自然沒有了。一般的謬論，也自然而然的消滅了。這確是立國的根本大計，就請鑒核裁奪施行。

國語統一籌備會會長張一麐。十四年二月四日。

四. 義務教育

催促各省區實施義務教育辦法 九月十四日教育部訓令

二四一號

案據第十屆各省區教育會聯合會呈送議決催促各省區實施義務教育案一件前來，查實施教育，早經本部訂定辦法，通行各省區切實籌辦在案。各省區中有業經規定施行計畫報部有案者，亦有因地方情形迄未能訂有辦法者。此次該會原案所陳催促各省區切實籌辦義務教育辦法，具見條理，足資採擇。所請由十四年起一律著實辦理，並請明定懲獎辦法各節，自屬可行。合亟鈔同原案令行該廳參酌辦理，以促

進行，並將辦理情形隨時報部爲要。此令。

附催促各省區實施義務教育案：

近年以來，吾國教育專家，對於義務教育，莫不悉心研究，竭力提倡，而教育部於民國九年二月間，亦曾訂定分期籌辦義務教育年限，並限各省區於民國十八年一律辦齊。上年第九屆聯合會，又復議決促進計畫，呈部實施在案。近查此項教育，除一二省分認爲國家根本計畫，切實進行外，餘皆視爲具文，僅將設施計畫報部核定，希圖粉飾。似此年復一年，吾國教育前途，何堪設想。敝會鑒於空談無補，特再行呈請教育部嚴令督催各省區最高教育行政機關，對於義務教育，由十四年起，一律著實辦理。並須明定懲獎辦法，隨時考核，以資鼓勵。

附錄第九屆議決促進義務教育計畫原案如下：

理由

全國義務教育進行計畫，教育部曾於民國八年規定分期籌辦，年限自十年爲始，至十七年而普及。然數載以來，各省區或困於兵禍，或迫於天災，確能按照計畫分期進行者，除山西外，殆無一可述。每念戰爭以後，世界文明各國義務教育年期，莫不遞加延長，我國僅以四年爲期，而應受教育之兒童，其就學者，僅占百分之十有奇。彼先進各國教育之猛進突前如彼，而我國受教育者之寥若晨星如此。愚民萬萬，國且不國。亟籌挽救之方，略爲進行之助。

辦法

一、儲備師資 推廣教育，首重師資。小學校教員以師範學校養成爲原則；惟是六年師範，爲期久而所費多，不足以應急需，擇其簡單而較易實行者，酌擬辦法如下：

(甲)設相當年期之師範學校或講習所 依新制設三四年之師範學校或二年之師範講習科，招考高級小學畢業生，入學肄業。如果辦理

得人，成績可觀，以之充任小學教員似不患其不能勝任。每縣分設團屬甚善，如或不能，即分道設立，或聯合數縣於相當地點設立，亦無不可。但為鄉村小學計，應注重研究農村教育。

(乙)於師範學校或中學校附設一年以上之師範講習所 舊制師範學校有本科第二部之設立，為期一年，招中學畢業生入校修業。現可取採此制，於師範學校或中學校內附設一年以上之師範講習科，招初級中學畢業生入校修業，補充教育學科及小學實習，俾充任教員。

(丙)於師範學校中設研究教育之暑期學校 小學教育凡舊學有途徑之士，或曾修業及畢業於中等學校之學生，或現為小學助教而程度不及者，果能加以研究，亦可濟教員不足之需。（現各省地方多有設暑期講習會者，但真能合切於小學教育之實用者，殊覺寥寥，為小學教師計，毋寧聘請一二教育專家，主持講習，確定學程，專注意於國文算術之補習，教育原理方法之指導實驗。聽講員之成績，須加試驗，分別等第，授以憑證，當較有實效）。

二、籌畫經費 本會上屆議決籌集義務教育經費案，分各省自籌及國庫補助二種。查近年以來，尙少實行，故義務教育未能猛進。推其原因，以國庫補助經費，原擬由徵收關稅停付俄國賠款及退還庚子賠款等項下酌撥。現上列各項，因政局及國際上關係，多成畫餅。而各省自籌經費，原擬由各省區教育會向省議會建議，就各項稅收自定附加稅率，以作專款。雖各省情形不同，此項附加稅，間有劃歸軍事範圍者，然舍此實無從籌集，應由各省區查照前案，斟酌進行。如果尙有他項稅收堪資撥用，儘可各訂適宜辦法，實行籌集。此項指定義務教育經費，須撥交教育行政機關，或由各地方另組教育經費保管機關，專管存儲，不得移作他用。

三、注重行政 教育為地方事業，原宜由人民之自動組織。然非有

負責機關爲之指導督責，曷克爲一致之進行。歐美先進各國，對於強迫教育之執行，多由教育行政人員協同地方自治機關辦理。如倫敦紐約之行政機關，對於義務教育之調查人員至百餘人之多。誠以事繁責重，不惜萃全力以從事。孟祿博士有言：義務教育之進行要素有二：一在有良好之稅則，二在有良好之政府。稅則良然後款可集，政府良然後令可行。款集令行，而事乃舉。洵屬至理名論。今應責成地方長官，督飭教育局爲負責任之進行，定爲考成，而後可收循序漸進之效。

四、整理學校 語云「無徵不信，不信勿從。」是知凡事欲人之樂從，必先有所徵信。教育亦然。父母孰不愛其子弟，孰願子弟終甘於愚闇。特患學校之信用不彰，乃望而卻走耳。故欲推廣未來之校，宜先整理原有之校。整理大要，略述如下：

(甲)由教育局精選教育委員使之負責辦理 新制學務委員改爲教育委員，辦理本學區教育事務，與地方小學關係最切，責任最大。其人之賢否，繫乎小學校之良窳者亦至鉅。最好就現任最優良之小學校長教員，爲同人所佩仰者，遴選充任。否則亦須擇其確有教育上之學識經驗者任之，俾對於小學教育得收親切指導之效。其不良教員，卽予淘汰。專其責而不掣其肘，務使區內有一校得一校之益，是爲根本之要圖。

(乙)力求聯絡社會 教育普及，十之七八爲農村小學，十之一二爲都市之貧民小學。當茲進行之始，非使一般村農貧民，知有教育之益，必難致其子女就學。故對於此等小學，尤須體察社會心理，若何訓育，若何教授，務使地方父老，見其確有表著之成績，則信用彰矣。

(丙)組織各區小學教育研究會 小學教師欲求日起有功，斯聯絡研究之機關，爲不可少。各教師能自動集合，固屬甚善，否則行政人員，可以協同組織，彼此定期開會，提出各項問題，加以討論。更宜

互相參觀批評，或請教育行政領袖，及有名小學校長教員來會指導。如是，則優良之選，足以表現其長，即中下之資，亦以勤於觀摩，爭相奮勉，進步必可預卜矣。

五. 職業教育

厘定職業學校名稱八月十八日教育部訓令第一九九號

查民國十一年，學校系統改革案公布以來，各省區前後設立之職業學校，名稱殊不一致，亟應釐定，俾免紛歧。嗣後此項學校，無論其為舊有或新設，應令一律按照所設科目，稱為職業學校農科，或工科，商科。其有兩科或三科並設者，則兩科或三科並稱，得省去中間各科字。又附設於他校之職業學校，則稱某校附設職業學校某科，附設於大學校或專門學校之職業專修科，則稱某大學校或某專門學校附設某某專修科。小學校增置之職業準備班，則稱某小學校職業準備班。又如有在農工商等科之中，特別注重某種科目者，亦得於校科名稱內標舉所注重之科目，以昭核實。

六. 女子教育

女生着用制服十四年九月十二日教育部訓令二三八號

據第十次全國教育聯合會呈送各校女生應依章一律着用制服一案，內稱：衣以蔽體，亦以彰身，不衷為災，昔賢所戒。矧在女生，衆流仰望，雖曰末節，所關實鉅。查學校制服，教育部原有定章，其在男子，尚無大差，惟女生衣質色澤，多欠整齊，非質料麗華，即形式差異，甚或故為寬短，常廠脫露，揚袖見肘，舉步窺膝，殊非謹容儀尊瞻視之道。應請教育部通令各省區最高教育行政機關嚴飭各校在學女生，務須一律按照定章着用制服等語。查各校女生衣服應以樸實整齊為尚，

近來各校多不注意，以致形式參差，顏色靡麗，既不雅觀，尤招物議。該會所呈各節，殊屬切要，合卽令行該局廳遵照轉飭遵辦可也。

女子學校應斟酌地方情形速加職業課及特重家事

實習九月十八日教育部訓令第二四四號

據第十次全國教育聯合會呈，女子學校應斟酌地方情形速加課職業科以增進生活能力，暨女子教育應特力注意家事實習等案，請通行各省區，切實照行等情前來。查該會所擬辦法，尙屬可行，合亟鈔錄原文，令仰該廳遵照酌量辦理。

女子學校應斟酌地方情形速加課職業科以增進生活能力案：

吾國女子對於職業生活，向少合羣循序之講求，近年以來，迭受歐美社會影響，並得教育界盡量提倡，風氣爲之丕變。然一部分人之心理，仍以爲適於女子之職業，僅爲小學教師。其他農工商各業，則視爲男子之專業，此種心理，殊未足以策勵女子教育之進展。本會關於女子職業學校之促設，早有成案，殊有鑒於此也。現查女子職業學校，爲數不多，只能解決一部分女子之生活問題，大多數女子生活問題，尙難解決，亟應先就普通女子教育，斟酌地方情形，加課各種職業科目。則女子之技能既富，生活問題，自可迎刃而解矣。茲擬辦法如左：

一、女子中學校，應斟酌地方情形，選擇職業科目之一種，定爲必修科。

二、都市女子學校，應注重商業科。

三、凡畢業於前項學校者，得由主管官廳，介紹執業之所，以資提倡。

女子教育應特別注重家事實習案：

女子教育應注重家事，固人人能知之，人人能言之矣。然考現時實情，女子對於家事一科，往往視為具文。日常之勞動事務，既多不屑為，而已身之一切服用，復力求侈華。迨畢業之後，所學既不適用，婦職又不能修，若不急圖補救，殊失興學之旨。爰舉辦法如下：

一、女子宜自組團體，輪流司烹飪之事。

二、日常應用之衣服，女子必親自縫紉。

三、齋舍之洒掃，衣服之洗濯，女生須自行工作。

四、家庭衛生，家庭簿記等，宜切實練習。

五、關於家事科之實習場所，應由學校量力為較完備之設備。

六、關於家事之實習成績，應由學校精密考查，並嚴勤惰之懲懲。

七、各級女子師範學校，均應注重家事教員之造就。

七. 留 學

管理留日學生事務規程 三月二十四日教育部訓令第六四號

第一條 關於留日學生一切事務，由駐日留學事務處管理。

第二條 駐日留學事務處，設事務專員，由教育總長委派充任。

第三條 關於留日學生事務，除遵本規程之規定，應呈教育總長，及關於外交上重大事宜，應稟承駐使辦理外，均由學務專員主持辦理。

第四條 駐日留學事務處，對於官自費生賡送留學證書，請求批明入國日期，應詳加查核，註明年月日，蓋章發還，並隨時呈報教育總長備案。

第五條 駐日留學事務處，應將官費（即庚款補助費省稱下同）及自費各學生，切實調查，於每年五月編製姓名、籍貫、學校、學科、年級、成績表冊，呈報教育總長。

第六條 駐日留學事務處，對於畢業學生請求發給證明書時，應將該生之畢業證書，及在學年限，切實查核，發給證明書，並彙案呈報教育總長。

第七條 留日官費補助費自費學生，自入學至畢業歷次考列優等者，應由駐日留學事務處查明，呈請教育總長核給褒狀；或有學術上之新發明，經查核確實者，亦得由該處呈請教育總長優予獎勵。

第八條 留日官費補助費自費學生，如有不守規則或不名譽之行為，應由駐日留學事務處，隨時勸戒。倘屢戒不悛，應由該處呈明教育總長，嚴予制裁，以示懲戒。

第九條 留日官費補助費自費學生，如有無理請求，任意滋事等情，應由駐日留學事務處，呈請教育總長，轉飭家屬勒令回國。

第十條 留日官費補助費學生，學年試驗繼續落第二次者，及因疾病或其他事故，認為無畢業希望者，應由駐日留學事務處，呈明教育總長，停止其官費或補助費。

第十一條 留日官費補助費學生，已在學一年以上者，不准改入他校。在官立學校學生，不准改入私立學校。

第十二條 留日官費補助費學生，倘有疾病事故，致缺席一星期以上者，除向學校請假外，應呈明駐日留學事務處核准給假。

第十三條 留日官費補助費學生，於學校始業後滿一個月不到者，除有特別理由，由原派官廳通知，或由本人取具確實憑證，先期呈明外，應由駐日留學事務處，扣發缺課期間學費一個月。後仍不到校者，應由該處呈請教育總長停止其官費或補助費。

第十四條 留日官費補助費學生，無故連續缺席至一個月以上者，應由駐日留學事務處呈請教育總長，停止其官費或補助費。

第十五條 留日官費補助費學生，大學本科畢業後，請求入大學院研

究者，高專學校畢業後，請求入研究科或實習者，應由駐日留學事務處查明，擇其成績優異，並已得所願入之大學院研究科或病院場廠許可者，先期呈請教育總長核准。倘再請求延長期限，應由該處於限滿前，查明研究實習確有成績並延期之理由，呈請教育總長核准。凡請求實習學生，應以學習醫農工各科者為限。

凡請求入大學院或研究科或實習者，並須由本人出具願書，得官費或補助費生二名之保證，表明繼續專心勤學。倘毫無成績，或半途中止者，應追繳期限內所領之學費。

凡補助費生補費時，正在研究實習中，先以一年為限。如須延長期限，應查照本條第一第三項辦理。

第十六條 留日官費補助費學生，如有請求事項，應就近呈候駐日留學事務處核辦轉呈，不得逕達教育部。

第十七條 留日官費學生費額，在官公私立大學院及大學本科者，每月支給日幣七十元，在大學預科及高等專門學校者每月支給日幣六十六元。校中應交之學費及雜費等，均自行繳納。如有疾病得照第十八條之規定辦理。補助費學生費額，一律每月支給日幣七十元。學費雜費及醫藥費等費，概不另給。

凡半費生津貼，或其他公費補助生支給費額，由原官廳自行規定之。

第十八條 留日官費生如罹有重症必需入院診治者，應由駐日留學事務處查核明確，酌定病院及病室等次，按期直接繳納應交之醫藥費。其院中火食雜用等費，由該生學費內代行支給。通留學期內，醫藥費不得過日幣三百元。倘一次用罄，尚有不敷之數，仍將本人名下學費填補。

醫藥費之發給，以左列病症為限。

一、急性傳染病；

二、危急內外症，應施大手術者。

三、意外之損傷，有生命之危險者。

第十九條 留日官費補助費學生之學費，按月發給，不得預支。

第二十條 留日官費補助費學生，因病退學休學回國時，得多給一個月學費，作為川資。邊遠省份，得給兩個月學費。在輟學期內，不得支領學費。

第二十一條 留日官費補助費學生，因親喪請假歸國時，得多給一個月學費，作為川資。邊遠省份，得給兩個月學費。在輟學期內，不得支領學費。

第二十二條 前兩條之假期，以一年為限。逾限者開除官費或補助費。

第二十三條 留日官費補助費學生畢業回國川資定為日幣一百五十元。邊遠省份，得酌量增給之。

第二十四條 留日官費補助費自費學生，如遇災變受有損害者，得由駐日留學事務處查取確實憑證，酌給郵費。

前項郵費，每人每次以日幣八十元為限。

第二十五條 留日官費補助費自費學生，如有在日本病亡者，得給棺殮葬埋費日幣四百元。

前項病亡學生之棺柩，或就地埋葬，或運送回國，悉聽家屬之便，不得請求增費。

第二十六條 駐日留學事務處發給留學生學費及其他各費時，均須取得收條，按月呈報教育部，或原派機關核銷之。

第二十七條 駐日留學事務處，除發給留學生學費及其他規定各費外，不得借給他項費用。

第二十八條 各省得派經理員管理本省留學事務。

經理員應商承駐日留學事務處辦理一切。

經理員之職務，應參照規程第五、第八、第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十四、第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十六、第二十七條之規定，分別辦理。並報告各本省行政公署。未設經理員省分，其留學事務，均由駐日留學事務處兼理。

第二十九條 各部所派遣之留日官費生，除陸海軍學生外，如有咨請教育部委託駐日留學事務處管理者，應按照本規程辦理。

第三十條 民國八年十一月核准之帝國大學學生每年另給五十元書籍費辦法，九年十一月公布之修正管理留日學生事務規程，自本規程公布日起，即行廢止。

第三十一條 本規程自公布日施行。

駐日留學事務處組織綱要 三月十九日教育部令第六五號

第一條 駐日留學事務處，直隸於教育部，由教育總長委任學務專員一人，管理留日學生一切事宜

第二條 駐日留學事務處，得設辦事員，處理各項事務。

辦事員之名額費額，由學務專員酌定之。

辦事員由學務專員遴員任用，呈報教育總長備案。

第三條 駐日留學事務處，因繕寫文件，及其他特別事務，得酌用僱員。

第四條 駐日留學事務處經費，定為每月國幣一千二百元。

學務專員薪費國幣四百元，辦公費國幣八百元。

第五條 駐日留學事務處辦事細則由學務專員制定，呈報教育總長查核備案。

第六條 本組織大綱自公布日施行。

八. 管 理

外人捐資設立學校請求認可辦法 十一月十六日教育部 布告一六號

查外人捐資設立學校應與本國各私立學校一律待遇，前經本部於民國六年布告第八號訂立中外人士設立專門以上同等學校考核待遇法，於九年布告第十一號申明外人所設專門以上各學校准照大學及專門學校各項法令規程呈部核辦，又於十年四月間訂定教會所設中等學校請求立案辦法，通行各省區遵照在案。近來，此類學校向所在地之教育官廳商請立案者，日見其多，亟應重訂統一辦法，以資遵守。茲特規定外人捐資設立學校請求認可辦法六條，明白宣布。自此次規定之後，所有民國六年布告第八號，九年布告第十一號，及十年四月間通行之教會中等學校請求立案辦法，均即廢止，特此布告。

外人捐資設立學校請求認可辦法：

- (一)凡外人捐資設立各等學校遵照教育部所頒布之各等學校法令規程辦理者，得依照教育部所頒關於請求認可之各項規則，向教育行政官廳請求認可。
- (二)學校名應冠以私立字樣。
- (三)學校之校長須為中國人；如校長原係外國人者，必須以中國人充任副校長，即為請求認可時之代表人。
- (四)學校設有董事會者，中國人應佔董事名額之過半數。
- (五)學校不得以傳布宗教為宗旨。
- (六)學校課程須遵照部定標準，不得以宗教科目列入必修科。

各學校學生校內集會須得校長允許 四月十七日教育部
訓令第一〇四號

查學校爲培育人才之地，莘莘學子，以最寶貴之光陰，求至高深之學業，循序漸進，猶覺惟日不足，何暇馳騫外緣，致紛心志。故凡在求學時期，學校集會，部令制限綦嚴。乃近來各校，每有校外團體，假借校舍開會，或本校學生，亦時有在校號召非關有益身心之會，叫嘯擾攘，流弊何窮。實屬有妨秩序，顯悖部章。合亟通令誥誡，嗣後各校學生校內集會，務須遵照本部元年九月二日頒布之學校管理規程第五條之規定，隨時呈明校長辦理。倘未得校長允許及職員之督率，任意開會，或非學生而在校借地開會等情事，應即一律禁止，以肅學風，而敦士習。

整飭學風八月二十六日臨時執政令

按：此令在法制並無何種效力，但由此可推知當時學風之情形，與政府人員對於學風之意見，實將來研究學風變遷史的一種重要參考資料，故錄之。

爾來學風不靖，屢起變端，一部分不職之教職員，與曠課滋事之學生，交相結託，破壞學紀，以致師生大多數之循分爲學者，大被侵擾，無以自安。既懷斯文將喪之憂，更深賊夫人子之痛。國家設學，成效如斯，咎將誰歸，寧可不察。本執政行能無似，導誘未周，念血氣之方剛，冀迷途之不遠。教育爲國本所託，中央乃政令之原。諸生如此恣肆，尙復成何事體。用特明白曉示，自後無論何校，不得再行藉故滋事，並責成教育部擬具條規，認真整飭，不隨不激，期於必行。倘有故釀風潮，蔑視政令，則火烈水濡之喻，孰殺誰嗣之謠，前例具存，所宜取則。本執政敢先父兄之教，不博寬大之名，依法從事，決不姑貸。其凜遵焉！此令。

九. 雜 規

修正學校發給證書條例一月十六日教育部分第一二號

按：此條例頒布後，各省反對，於六月由教育部第六號布告將證書用紙費一律減為銀一元。

第一條 學校發給畢業證書，高等教育各學校依第一號證書式，中等教育各學校依第二號證書式，初等教育各學校依第三號證書式。

第二條 初等補習學校中等補習學校及大學校或專門學校附設之各種專修科學生修業期滿給修業證書，依第四號證書式。

第三條 學校舉行畢業，應遵照第一號或第二號表式，分別填註，呈報本管教育行政官廳查核。

第四條 國立各學校及公立私立之中等暨中等以上各學校之經教育部認可備案者，發給證書，應用教育部所頒之證書用紙。

第五條 前條所列各學校舉行畢業試驗，應於三個月前呈報到部，並按照得應畢業試驗學生名數，請領證書用紙備用；至畢業試驗後，如有不及格之學生學校，應將餘紙繳還。

第六條 學校請領證書用紙時，應繳紙費每張二元至五元。

第七條 各學校所發證書，非用教育部印紙者，於證明資格時，概作無效。但本條例施行以前所發者不在此限。

第八條 學校發給證書，均應置備存根簿，編定號數，載明學生姓名學歷，存校備查。

第九條 學校遇有特別情形，須變通證書定式，或於部頒證書外，須加給他式證書時，應呈報教育總長。

第十條 本條例自十四年四月一日施行。

附畢業證書式

第一號證書式

		八	七	六	五	四	三	二	一
中華民國		校長		畢業		在本校		學生	
年									
月									
日									
				修業完畢		省			畢業證書
				考查成績		縣			
				及格准予		人			
				此證		現			
						年			
						歲			

說明

(一)第一號證書 大學校及專門學校用之。

(二)第一行空處填校名，第三行第四行空處填學生姓名籍貫、年歲，第五行空處填科系、或其他分部，第七行空處在大學校得填學位稱號等，第八行空處填校長姓名並蓋印章，第八行後填教務長或主任及其姓名，並蓋印章。

(三)證書後面填某字第幾號，與存根簿對照。

(四)證書左方鈐蓋學校印章。

第二號證書式

		八	七	六	五	四	三	二	一										
中華民國		校	長	畢業此證	修業完畢	在本校		省		縣人		現年		歲		學生		畢業證書	
年																			
月																			
日																			

說明

(一)第二號證書 中學校師範學校及職業學校等用之。

(二)第一行空處填校名，第三四行空處填學生姓名、籍貫、年歲，第五行空處填級科或其他分部，第八行空處填校長姓名並蓋印章，第八行後填主任及其姓名並蓋印章。

(三)證書後面填某字第幾號，與存根簿對照。

(四)證書左方鈐蓋學校印章。

第三號證書式

中華民國		校長		查成績及格准予畢業此證		在本校
年				修業完畢考		在省
月				縣人現年		縣人現年
日				歲		學生
						畢業證書

說明

(一)第三號證書 小學校用之。

(二)第一行空處填校名，第三四行空處填學生姓名、籍貫、年歲，第五行空處填級，第七行空處填校長姓名並蓋印章，第七行後填主任及其姓名並蓋印章。

(三)紙幅以營造尺長八寸寬一尺為度，紙色用白。

(四)證書後面填某字第幾號，與存根簿對照。

(五)證書左方鈐蓋學校印章。

第四號證書式

	八	七	六	五	四	三	二	一
中華民國		校長	此證	修業	在本校	學生	修業證書	
年				年		省		
月				考查		縣人		
日				成績		現		
				及格		年		
						歲		

說明

(一)第四號修業證書 各種補習學校，及其他不在學校系統內之學校，如研究科講習所等用之。

(二)第一行空處填校名，第三第四行空處填學生姓名、籍貫、年歲，第五行空處填分科或其他分部，第七行空處填校長姓名並蓋印章第七行後填教務長學長或主任及其姓名並蓋印章。

(三)證書後面填某字第幾號，與存根簿對照。

(四)證書左方鈐蓋學校印章。

第一號表

姓名	年歲	籍貫	入校年月	畢業年月	畢業總平均分數	備注

第二號表

姓名	年歲	籍貫	入校年月	修業年月	修習科目及分數	備注

修正捐貲興學褒獎條例 七月十八日教育部分第一一七號

第一條 人民以私財創立學校或捐入學校，准由地方長官開列事實表冊，詳請褒獎。

華僑在國外以私財創立學校或捐入學校，培育本國子弟，准由各駐在領事開列事實表冊，詳請褒獎。

其以私財創辦或捐助圖書館、博物館、美術館、宣講所諸有關於教育事業者，准照前項辦理。

第二條 褒獎之等差如左：

- 一、捐貲至一百元者獎給銀色三等褒章；
- 二、捐貲至三百元者獎給銀色二等褒章；
- 三、捐貲至五百元者獎給銀色一等褒章；
- 四、捐貲至一千元者獎給金色三等褒章；
- 五、捐貲至三千元者獎給金色二等褒章；
- 六、捐貲至五千元者獎給金色一等褒章。

- 第三條 凡經募捐費至五倍前條各數者，得比照前條分別給予褒章。
- 第四條 凡已受有褒章者，如續行捐費，得併計先後數目，按等或超等晉給褒章。
- 第五條 私人結合之團體捐費在一百元以上者，得比照第二條之規定，分別給予一等至六等褒狀。
- 第六條 遺囑捐費或捐費者未得褒獎而身故時，其款逾百元以上者，分別獎給一等至六等褒狀。
- 第七條 按照第二第五第六各條捐費在二千元以上者，除應得各本條所定褒獎外，並彙案呈明給予敬教勸學匾額。
- 依第四條之規定，先後捐費至二千元以上，其曾領有敬教勸學匾額者，不再給予匾額。
- 第八條 凡給予金色三等以上褒章，或三等以上褒狀者，均由教育總長彙案呈明備案。
- 第九條 捐費至一萬元以上者，除分別獎給褒章褒狀匾額外，由教育總長呈明加給褒辭。
- 捐費至二萬元以上十萬元未滿者，除獎褒章褒狀褒辭外，並於年終由教育總長彙案呈請明令嘉獎。
- 捐費至十萬元以上者，除獎給褒章褒狀褒辭外，由教育總長專案呈請明令嘉獎。
- 第十條 以動產或不動產捐助者准折合銀元計算。
- 第十一條 應給銀色褒章及四等以下褒狀者，由縣行政長官教育廳長呈請省區行政長官授與，應給金色褒章及三等以上褒狀者，由省區行政長官咨請教育總長授與。
- 華僑應得之褒獎由各駐在領事報部核定授與。
- 第十二條 凡請核給褒章褒狀及匾額褒辭者，應按照左表隨文預繳公

費。

公費表

一等金色嘉祥章	五元	二等金色嘉祥章	四元
三等金色嘉祥章	三元	一等銀色嘉祥章	四元
二等銀色嘉祥章	三元	三等銀色嘉祥章	二元
匾額	六元	褒辭	六元

前項規定之公費，於晉給褒章時，應將舊章繳還，並得減除其應繳公費。

第十三條 凡請褒獎案經核駁者，其預繳之公費發還之。

第十四條 授與褒章應填明執照，附同褒章，一併授與，其執照式另定之。

第十五條 授與褒狀應填明狀內所列各項授與，其狀式另定之。

第十六條 褒章之模型及其佩用儀式，另以圖說定之。

第十七條 捐貲請獎自民國元年起適用之。

第十八條 本條例自公布日施行。

審定圖書規程 八月七日教育部令第一二八號

第一條 教育部審定各種圖書分為左之二項：

一、教科用圖書；二、參考用圖書。

第二條 小學校，中學校，師範學校，職業學校，及其他同等學校教科用圖書，須經教育部審定。

幼稚玩具，教科用教具，專門以上學校課本或講義，平民教育書報或教具，以及一切關於學藝之著作或發明物等，均屬於本條範圍之內

第四條 審定教科用圖書，係認為合於現行學制及部定之課程標準堪

供教科之用者。

第五條 審定參考用圖書，係認為有益於教育及學術堪與以提倡者。

第六條 教科用圖書發行人，應於出版前將樣本三部，呈請教育部審查。

如用稿本呈送審查時，應將擬用之紙張款式及定價等，預先呈明，經本部批准後，仍應呈送樣本二部備核。

第七條 教科用圖書為小學校用者，應以教員用，學生用二種同時呈送審查。為中學校師範學校職業學校等用者，得專以學生用一種呈送審查。

第八條 參考用圖書著作人或發行人如欲請教育部審查時，得隨時將樣本三部或稿本呈送審查。

第九條 凡教科用圖書呈請審查時，應將圖書每種三十部之定價作為審查費，連同樣本三部呈納。但每冊審查費以二元為最少數。

凡參考用圖書呈請審查時，應將圖書每種十五部之定價作為審查費，連同樣本三部呈納。

挂圖教具等及高深專門著述，定價甚高，而用途不廣者，得呈明理由，由教育部將審查費酌減。

審定後，定價如有增加時，應照前項之例補納差納。

已經審定之圖書，如依第十五條之規定，變更內容，復請審查者，仍應照納審查費。

第十條 凡呈請審查之圖書，教育部認為應行修改者，簽示要點於該圖書上。發行人應遵照修正，再行呈驗核定，方准作為審定圖書。

凡圖書呈送覆核時，應將該圖書每種十部之定價，作為復審費，連同該圖書呈納。

第十一條 已經審定之圖書，由教育部隨時將其書名，冊數，定價，

及某種學校所用，並發行之年月日，編著人，發行人之姓名等，送登政府公報，及本部教育公報。

前項公布，於每季編為提要，並於每年終分類列為總表，再行宣布之。

第十二條 已經審定之圖書，每冊書面准載明某年月日經教育部審定字樣。

第十三條 凡圖書於第十一條公布之事項，如有更改，發行人須隨時呈請教育部復核，再登政府公報宣布。

第十四條 凡圖書已經審定後遇有事實變更，其內容有不適宜之處，教育部通知令其修改者，應於六個月內改正送部備核；逾期即失審定效力。

第十五條 凡圖書已經審定時，若變更其內容，即失審定效力，但發行人得復請審查。

前項變更內容，如增減分量，改換材料及體例之類。

第十六條 教科用圖書其審定之有效期限為六年，自該圖書審定後之次學年始業期起算。

第十七條 教科用圖書發行人，須於屆滿審定有效期限六個月前，呈請教育部重行審定。

前項圖書未經呈請重行審定，教育部認為繼續有效者，得展長其有效期限。

第十八條 教科用圖書，教育部於屆滿審定有效期限三個月前，列表送登政府公報，宣布屆滿日期即失審定效力。

合於前條第二項之規定者，亦於三個月前送登政府公報宣布之。

第十九條 依第十四條第十五條第十八條第一項已失審定效力及未經審定者，不得記載教育部審定字樣。

第二十條 本規程自公布日施行。

附則

審定教科書規程，自本規程施行日起廢止之。

國立編譯館條例 十四年九月一日教育部令第一二八號

第一條 臨時執政爲修文興學起見，設國立編譯館，掌編纂繙譯各項圖書事宜。

第二條 國立編譯館置總裁一人，由臨時執政特派管理本館事務，監督所屬職員。

第三條 國立編譯館置編譯無定額，由總裁聘任，並於編譯中以二人分任編纂或繙譯事務之總纂。

編譯爲名譽職，但得依約定著述之量數酌致酬費。

各官署辦理編譯事務之職員得於必要情形由總裁調聘或調委爲本館編譯，仍留原資原薪，但得酌給津貼費。

第四條 國立編譯館置事務員長一人，事務員四人以內，均由總裁委充。

事務員長承總裁之命督理本館一切庶務，事務員分理文書編輯會計庶務等事務。

於必要情形總裁得以館令置臨時辦事員，由各官署調員委充。

臨時事務員仍留原資原薪，但得酌給津貼費。

第五條 依前二條規定調充本館編譯或臨時事務員者，仍得因情形令回原職。

第六條 本館編譯之圖書，由總裁核定後得逕行出版，並得委託代辦。

因出版所獲之利益，應酌提百分之七十以內，獎給編譯之本人。

第七條 本館辦事細則由總裁以館令定之。

第八條 本條例自公布日施行。

圖書審定委員會規程 十月二十二日教育部令一七八號

按：自章士釗長教部後，將部中原有之編審處改組為編譯館。後因設國立編譯館，復將部中編譯館改為圖書審定委員會，專掌審定圖書教育事宜。二者均經明令宣布，故併錄之。

(第一條)圖書審定委員會掌理審定教育圖書事宜。(第二條)圖書審定委員會設委員長一人，承教育總長之命，總理會內一切事務，由教育總長遴選相當人員充之。(第三條)圖書審定委員會，設專任委員十六人，分掌各科圖書審定事務，由教育總長遴選各科專門人材充之。(第四條)圖書審定委員會設兼任委員若干人，分掌各科圖書審定事務，由教育總長遴派教育部部員兼充之。(第五條)圖書審定委員會應科學之需要，得分為：一、國文國語，二、外國語，三、歷史地理，四、哲學，五、教育，六、心理學，七、法制經濟，八、數學，九、物理學，十、化學，十一、生理學，十二、地質礦物學，十三、農業，十四、工藝，十五、美術，十六、體育衛生等組，每組或合數組設主任一人，由委員長於委員中指定之。(第六條)圖書審定委員會，設辦事員若干人，承委員長之命，辦理校對文件及一切庶務，由教育總長遴派教育部部員兼充之。(第七條)委員長及專任委員之薪金，由教育總長酌定，兼任委員及辦事員，由部員兼充者不另給薪。(第八條)圖書審定委員會專任及兼任委員擔任審定事務，得依所審定圖書之性質及分量，由委員長呈請教育總長於審查費內酌給酬金。(第九條)圖書審定委員會辦事細則另訂之。(第十條)本規程自公布日施行。

教育部編譯館規程 五月六日教育部令第九二號

第一條 編譯館直隸於教育總長，掌編纂譯述各種學術書籍，審查教

科用圖書事宜。

第二條 編譯館設館長一人，總理本館一切事務，由教育總長聘任之。

第三條 編譯館設常任編譯員二十人，特約編譯員無定額，由教育總長聘任之。

第四條 編譯員職務如左：

- 一、撰述高深學術書籍；
- 二、譯述學術上之專門名著；
- 三、審查教科用圖書教育用品及科學器械。

第五條 編譯館應學科之需要，得分為若干股，每股設主任一人，由館長於編譯員中指定之。

第六條 編譯館因編譯審查圖書之必要，得由館長陳請教育總長酌派其他部員兼任編譯審查事宜。

第七條 編譯館得調用部員辦理繕寫校對及其他事務。

第八條 編譯館辦事細則另訂之。

第九條 本規程自公布日施行。

出版品國際交換局官制 九月一日

按：此官制雖與一般教育者無直接關係，但為外國學術品交換設官之始，且隸於教育部，故錄之。

第一條 出版品國際交換局直隸於教育部，掌國際交換出版品一切事務

第二條 國際交換出版品一切事務應依國際交換公牘、科學、與文藝出版品協約，國際迅速交換官報與議院紀錄文牘之協約行之。

第三條 出版品國際交換局置左列各職員：

局長	一人	簡任
僉事	一人	薦任

主事 四人 委任

- 第四條 局長總理本局事務監督所屬職員。
- 第五條 僉事主事承局長之命分理本局事務。
- 第六條 本局因繕寫文件及襄理雜務得酌用雇員。
- 第七條 本局辦事細則，由教育總長以部令定之。
- 第八條 本官制自公布日施行。

第八編 教育思潮

民國十四年教育思潮概述

一. 述 由

編完此書之後，識闕即常爲十四年教育思潮起伏之波動所據，常有非吐不快之感。此種現象或者未爲一般人所注意而有提醒之必要，故草此篇。惟所涉的範圍很廣，雖然所述有據，但究屬一人底觀察，不敢謂詳備，更不敢謂都屬正確。凡此所述，不過供參考而已，非敢翻爲定評。此應當說明者一。

所謂思潮，在我看來，是因環境變化所生的思想集中於若干焦點之傾向。所以名之爲潮者，以其有起伏。而此起伏之由來，則以政治，經濟，自然環境等之變遷爲轉移。教育思想之成爲潮，當然不能外此原則，但同時並亦感受哲學、文藝等思想之影響。此爲我對於教育思潮所持之暫時的見解。應當說明者二。

一種思潮之起伏必有其起伏的原因，而人事界的活動錯綜複雜，迥非自然界可比，要探究一事的因果而能正確，非對於此事之各方面全部瞭解不可；而在瞭解某種社會複雜現象如思潮之類，又幾於不可能：因一限於人底見聞爲平面的而非立體的，二限於人底見解常爲先入爲主的觀念所影響。我非超人，當然不是例外。所以研究此問題時雖然儘量想瞭解一事之各方面，儘量謀不摻入主觀的見解，然而「人底缺點」我無法補償，終於只是努力而已。而況見聞所及又極有限！故此篇多陳述而少推論，意在「就事言事」，不敢爲穿鑿。此當說明者三。

此三義爲此文之所由作與所以作，故先爲述之。

二. 民國十四年教育思潮之鳥瞰

思潮爲環境激盪而成，民國十四年之教育思潮與民國十四年之社會政治現象及一般思想，當然有重大的關係。但本篇目的不在論二者之關係，故只將教育思潮本身略一述之。

民國十四年教育界最怒湧的思潮爲「國家主義的教育」。國家主義的教育其發源不自十四年（後當詳述），然在十四年中最爲教育界乃至於一般人所注意而且重視：不獨提倡者勇往向前，即懷疑者亦明白反駁，而附和者則更不乏人。在此一年中實以國家主義的教育爲主潮。

與此主潮相伴而生的，有收回教育權與軍事教育兩項。收回教育權原爲國家主義教育政策之一，本不必另立一支，但其在十四年中如火如荼的進展，卻與共產主義的政策有很大的關係，二者互相牽引，遂成爲一種普遍的教育思潮，幾於家喻戶曉，在實際上很發生些效力。軍事教育也屬國家主義教育政策之一，但因五卅慘案之外侮相逼而益普及於教育界，在現在亦顯然成爲一種思潮，故爲另立一支。

此三種思潮之立腳點相似，皆以愛國保種爲目標，皆爲進步的；同時有一種復古思潮與之相並而行，即主張復科舉，讀經，禁白話文。此主張在表面上雖無若何影響，但實際上却爲許多新舊頑固之士所重視，而且均會曇花一現，故亦不能不謂之爲一種思潮。

第五種是「黨化教育」思潮。教育界之有系統，有黨派，及其一校爲一黨一系所把持，原爲事實所不免，亦爲歷史上所難免。而民國十四年的「黨化教育」則係根據「政黨」的政治主張，訓練學生使之爲一「黨」之用。此事在中國近代教育史中並非無成例（前清初期之「學堂」，多含此種意義），而明白爲「黨化教育」是非之爭者要算十四年爲最盛。

此外還有一種思潮，不大爲人所注意者，爲師範教育獨立。此種思潮亦非自十四年始，但十四年因事實上逼迫，特別爲一部分人所重視而儘力鼓吹提倡，不過在實際上的效果甚少。

以上爲民國十四年教育思潮之大概情形，以下分節述之。

三. 國家主義的教育

國家主義的教育在中國新教育中已有久遠的歷史，卽以此次重興之國家主義教育言，亦產生於民國十一年。那年九月余家菊在中華教育界中發表民族性的教育與退款興學問題一文，卽力倡國家主義的教育，不過未定此名而已。後來他與李璜兩人將散見於十一十二年之中華教育界少年中國之論文七篇集印成冊，於十二年十月出版，而名爲國家主義的教育，並由少年中國學會贈送若干部以爲宣傳，於是教育界始漸有人起而討論，但無很激烈之爭辨。十三年以後，因國家主義教育首先主張收回教育權，而中國教會學校與教育界之基督徒又數多而力大，爲感生活之不安與教會學校風潮之困難，乃羣起而辨難反抗，於是至十四年國家主義教育思想之傳播益普遍。此年國家主義的團體組織甚多，專研究國家主義教育之國家教育協會亦於此時成立；其他如留美學生卮爽秋王卓然等所組織之中華教育研究社雖不曾專以研究國家主義爲目的，但其發起人之一部分卽屬國家教育協會之發起人，最少亦非非國家主義教育者。教育出版界關於國家主義教育之文字甚多，幾於一切教育出版物中都可尋出討論或提倡此種教育之論文，而最重要者爲中華教育界七八兩月出版之國家主義的教育研究兩厚冊，及余家菊之國家主義教育學一書。在各種定期刊物中提倡國家主義最力而傳播最普遍者要推醒獅週報與中華教育界月刊兩種。在團體活動中除國家教育協會專以研究宣傳國家主義教育爲重要工作外，中華教育改進

社年會有「請教育部依據國家主義明定教育宗旨」的提案。該案原文雖未全被採納，但議決案之內容及精神固完全為國家主義者。(1)全國教育聯合會議廣東所提之「今後教育宜注意民族主義案」與湘滇教育會合提之「明定教育宗旨案」而主張以養成健全人格，發展共和精神，葆揚獨立國性，演進民族文化為教育宗旨(此案保留)，亦均具有國家主義精神。江浙皖三省附小聯合會在揚州開會，亦有人提議小學教育宜以國家主義為宗旨。此外如教會學校平日素不重視中國文化，亦因國家主義教育之潮流所驅而大倡教會學校不違背國家主義教育乃至於早經提倡國家主義的教育(參閱中華基督教教育會出版之教育季刊第一卷第一期至第四期各有關係之論文)。影響所及，小學教科書中有愛國教材之增加(商務中華兩書局均有)，乃至廣告亦採用國家主義四字為標語(中華文明)。在民國十四年中，國家主義真是天之驕子，不可一世。但亦有反對者，朱君經農為其代表。朱君在上海自治學院講演，即不滿意於國家主義之辦法，(2)在南方大學講演以中國教會學校改良譚為題，亦首先牽及國家主義的教育問題而以國家主義的名詞為不妥。(3)他如美國孟祿因退還庚款事來華，在武昌長沙等處講演，竟根本反對國家主義的教育，(4)不過為外國人之言論，不足以代表中國教育者之意見而已。總括言之，國家主義的教育教育界中雖亦有人反對，但其力量竟不能與傳播者相抗。現在猶蒸蒸日上，方興未

(1) 該議決案原文：中國現時教育宗旨應養成以國家為前提之愛國之民，其要點有四：1. 應注重本國之文化以啓迪發揮國性之獨立思想；2. 實施軍事教育以養成強健身體；3. 酌施國恥教育以培植愛國感情；4. 促進科學教育以增益基本知能。

(2) 參閱中華教育界第十四卷第十一、十二期附錄。

(3) 參閱教育季刊第一卷第二期朱經農原文第一段。

(4) 參閱醒獅週報第三十六期，湖南教育雜誌第四卷第五號。

艾也。

國家主義的教育在民國十四年中誠然風靡一時，但其含義究竟如何？此亦不可不述及者。陳啓天在中華教育界第十五卷國家主義的教育研究號上有一篇國家主義的教育要義一文，提出積極要求者四項，消極反對者三事。積極要求者：

1. 明定國家教育宗旨：國家教育的宗旨重在凝成國民意識，發揚本國文化，以促進國家的統一和獨立。
2. 確立國家教育政策。
3. 劃定國家教育經費。
4. 厲行國家教育監督：一、確定國家教育標準，如教師任用，學生入學、升級、畢業，學校設備及課程等標準。二、按照國家標準切實指導各學校以求改進。三、按照標準嚴格考試。

消極反對者：

1. 反對外國教育：一、反對外國人在中國境內設學教育中國人民培養外國的順民和教民。二、反對以公款或私款設立的學校一意模倣外國教育甚至於傾向某外國。
2. 反對教會教育。
3. 反對黨化教育。

他這議論雖然不足以包括近來國家主義教育論者底一切意見，但其要義確不外此，故述如上。

四. 收回教育權

收回教育權運動自然是與國家主義教育之反對教會教育有重大的關係，但其根本卻不盡是國家主義的教育，還有反宗教及共產主義兩大源。

中國近來唱非宗教的言論要以民國六年蔡元培在北京神州學會所講演的以美育代宗教爲最早。民國八年新文化運動勃發，思想一大解放，漸漸引起科學與宗教不能並立的辨論。民國九年少年中國學會評議部通過「有宗教信仰者不得入會」的議案，會內引起激烈辨論，那年年底至民國十年初，該會在北京南京舉行宗教問題講演大會，並由該會機關雜誌少年中國發刊宗教問題專號二冊，學術界的思想很爲震動，以後反宗教的文字漸多，少年中國會員某某等並在法印行無所謂宗教一冊分寄國內各處。至民國十一年四月世界基督教學生同盟大會在北京開會，國內有非基督教學生同盟之組織。於是由泛反對宗教，進而專反對基督教，基督教教會所辦之學校，也因傳播基督教教義之故而有動搖。這是反宗教對於收回教育權所播的一種種子。

中國共產黨底歷史雖然很短（該黨正式成立於十一年），但他們底組織却很嚴密：共產主義是反宗教的，而中國共產黨要反抗蘇俄以外之帝國主義，在政略上亦不得不反對基督教，故除在中國青年，嚮導兩種週報發表反基督教文字而外，並加入全國學生聯合會而爲主持一切，從事於實際活動。收回教育權亦因而得一番大助力。

發源於國家主義教育者，要以余李合著之國家主義的教育書中基督教與感情生活及教會教育問題兩文爲始。民國十二年該書出版，影響很大。民國十三年學術團體如少年中國學會，全國省教育會聯合會，中華教育改進社，全國學生聯合會等均有關於收回教育權之議決案，而教會學校之風潮亦因之而起。

◎民國十四年收回教育權思潮亦與國家主義教育思潮並肩增高。在言論上幾乎各種重要教育出版物都有關於此問題之文字，而中華教育界二月（第十四卷第八期）份之收回教育權運動專號，對於收回教育權的原理與辦法尤爲有系統的研究。此期雜誌因各方面之宣傳，據云銷

數達萬五千以上，傳佈之廣，可以想見。在實際活動上，全國教育聯合會繼續十三年決議之取締外人在國內辦理教育事業案，由湖北省教育會提議請各省區教育行政官廳設法收容教會學校師生，中華教育改進社有限制教會學校及教會機關或其他外人所辦之學校及團體不得為社員之爭議（此案未議決），而憲法中教育專章草案亦於第四條中規定「教育事業應超然於宗教及政黨之外，不得於學校上課時間教授宗教或黨綱，亦不得舉行宗教儀式」。全國學生聯合會議決聖誕節全國為一致反基督教運動，其口號之第二條即為「收回教育權」。汪精衛在廣東召集收回教育權會議，奉教育廳嚴格取締教會學校，閩湘粵贛四省教育界及學生積極為收回教育權的運動，教育部規定教會學校立案辦法嚴定三項：一、外國人在中國設立學校，不得以宣傳宗教為目的，二、宗教不能列入必修科，三、學校負責代表，至少有中國人一名。而各地教會學校之退學者更不一而足，約翰大學退學生之組織光華大學其起因雖五卅慘案，但無收回教會權之思潮廣播於民衆之心意中，卻未見得能有此結果也。

收回教育權之思想與實際活動在民國十四年中雖然很廣博而有若干效果，但此思潮之抵抗力亦最大，而唱反抗議論者又幾全為中國基督徒，此種議論之發表以中華基督教教育會出版之教育季刊為總匯所，該刊每期都有直接間接反對收回教育權之論文，為之代表者要推朱經農。朱君在該刊第一卷第二期有中國教會學校改良譚即主張不必收回教育權而使教會學校關門，只使之改良，以求適應，但他卻亦不反對受政府監督。此外則美國的孟祿極力主張初級小學教宗教，而且要政府對於教會學校立案的條件不與基督教設學的目的衝突，教會學校始向政府立案。（見教育季刊第一卷第一期頁五十一至五十三）這自然是一個外國人底意見，但中國基督徒之贊成此意者不在少數，不過現

在爲國家主義教育的思潮所罩籠而不能明白如此主張而已。

收回教育的思潮雖然澎湃於民國十四年之教育界，但教育權究竟是什麼？卻很容易爲人誤解。茲摘錄余家菊君之言以爲代表：

1. 什麼是教育權？教育權爲「一、創校之允准，二、旨趣之釐定，三、教師之進退，四、教材之規劃等。」
2. 何以要收回教育權？「收回教育權之動機有五：一、爲國家之安全，二、爲國民性之發揚，三、爲國民情意之融洽，四、爲立國理想之凝成，五、爲保障國權擁護國民人格。」

收回教育權之目的及方法如何？陳啟天君底解答較爲明白。

3. 收回教育權之目的：一、從外國人手中（不論教會或非教會學校）收歸中國人手中，實施本國的教育。二、從教徒手中（不問中國教徒或外國教徒）收歸非教徒的中國人手中，實施不含宗教臭味的教育。
 4. 收回教育權的方法：一、實行教育上的不合作主義，二、組織收回教育權的特殊機關：甲。由國民自由組織，各在所在地援助教會學生轉學，催促政府取締教會學校，乙。1. 中央專設中央收回教育權委員會，考察全國學校有無與教育權抵觸情形，及議定「收回教育權令」；2. 由各省設省區收回教育權委員會，考察本省區中小學校概況，遵照「收回教育權令」切實推行於本省。
- 關於收回教育權之理論與辦法自然很多，上面摘錄余陳兩君底意見，却可以爲概括的代表。

五. 軍 事 教 育

我國自有新教育以來，即有軍事教育，前清教育宗旨中有尙武一條，民國成立，亦定軍國教育爲教育宗旨之一。自沈恩孚，蔣夢麟在

教育部調查會提議改爲「養成健全人格，發揮共和精神」，與歐戰停後平民主義教育思潮輸入中國以後，大同之說日盛，軍事教育幾已無人唱導。民國十年北京大學校長蔡元培由歐洲返國，鑒於歐美學生之精神活潑，體魄健強，在學生歡迎會上，勸告學生注重體育。十一年五月直奉戰起，北大隨同北京學界組織婦孺保衛團，學生加入者三百人，由蔡交總務會議議決改爲學生軍，並於斯年六日聘蔣百里黃膺白爲講師。北大軍事教育之歷史，至十四年已三年餘，不過社會上不甚注意。自國家主義教育在教育思潮中佔重要地位，因國家主義教育之方策有實施軍事教育一項，遂逐漸被一般教育者重視。十四年五月二日上海醒獅週報特刊學校軍事教育問題專號，詳論學校軍事教育原理與方法，並述美德日本軍事教育之情形。中華教育界之教育問題徵求意見表亦列有「今後中國中學以上學校應否酌量實施軍事教育」一問題。而醒獅學校軍事教育問題專號發刊以前，江蘇省教育會亦於四月十五日由評議會提議組織江蘇學校軍事教育研究委員會，於二十一二十二兩日在南京開會，討論概況很可記述，以他們主張軍事教育普及一切學校也。他們底主張：1. 初中及前期師範採取童子軍訓練，高中採取軍事訓練，2. 高中以養成下士程度爲標準，後期師範酌加時間，以養成下級軍官，大學及專門學校以養成中級軍官爲標準。若大學新生未經軍事訓練者，當再授高中軍事教程。凡中等以上學生，至少限度須受下士之訓練。此種主張雖未即行議決，然其精神可以想見。而五月間蘇教育廳亦向善後會議提出學校實施軍事教育案。自從五卅慘案發生而後，言論上之贊成者固見其多，實施者亦不少。南京東南大學及附中，上海大夏大學，中華職業學校其最著者也。團體會議之討論此問題而經議決者有中華教育改進社教育宗旨案規定「實施軍事教育以養成強健身體」爲四重點之一，與中等以上學校設施軍事訓練案，全國教育聯合會浙桂

合提之學校應注意軍事訓練案，詳述實施辦法。而東大教育科科會編輯之敷教並於十二日出軍事教育專號。（非賣品，外間不多見。）

軍事教育運動的歷史雖短，然竟少有人反對，雖然江蘇善後委員會也曾以「年來學風囂張如再加以軍事訓練，又有鎗械在手，危險殊甚」；與「現在學校教職員與五年前不同，均一味以敷衍手段了之，以致校風日下，學生氣燄日張，如再加以武器，將來遺害極大」為理由而懷疑之，但與軍事教育本身之價值無關，即該案亦只以不屬善後範圍不議了之。（詳見十四年五月七日新聞報緊要新聞欄）斯軍事教育在十四年教育思潮中固有可以存在之地位也。其含義如何？我們也不可不知之。

1. 什麼是軍事教育？「軍事教育云者，灌輸軍事學識於國民，使得充分武力訓練之謂也。軍事學識至為普及，當賴他科學之輔助，無單純獨立之可能性；且其基礎完全築於各種科學之上。故研究軍事學，最先應有有需要之科學知識。就其本體而言，軍事學約分三類：1. 制兵之學，——2. 練兵之學，——3. 用兵之學——」（敷教第七期劉競生軍事教育真諦。）
2. 軍事教育之目的：1. 健身，2. 靖難，3. 禦侮。（醒獅學校軍事教育問題專號陳啟天學校軍事教育復興運動。）
3. 軍事教育實施辦法。軍事教育要怎樣實施？提倡軍事教育者無詳細的說明，但改進社之中等以上學校設施軍事訓練案，則言之甚詳，可以之補其缺：該案辦法計七條：(1) 各省教育廳，教育會，學校聯合團體會同軍事專家，組織學校軍事訓練委員會，主持一切。(2) 由委員會於半年以內，開辦三個月的學校軍事訓練員講習會，請熱心此事而有新知識之軍事專家充任教官。所有現在學校體操教員，必須一律入會練習。其無專任體育教員

之學校，一律預備資格相當者，先事練習，然後到任。(3) 所有大學體育科，體育師範及其他體育教員養成所，一律以軍事訓練爲重，並與前項之委員會合作。(4) 先由各附屬中學及其他有力之中學，施行軍事訓練。(5) 第一、第二、第三、第四四項以一年辦理完畢。一年之後，各校斟酌結果，分別設施。(6) 於學校實施之第二年起，集合本處幾校的學生會操一次，並仿童子軍野外生活，完全操練兵營生涯，考校其軍人習慣與美德。會操時期斟酌地方情形規定之。(7) 所有學生之軍事成績，應特定標準，嚴格施行。(教育雜誌第十卷第十號，教育新聞欄)

六. 復古運動

復古運動在民國十四年中是一種特殊思潮，此思潮在表面上好似並無來源，其興也沛然，其亡也忽然。但實際上則此思潮之潛藏於一般人心意之中者爲時甚久，五四運動後，因爲「新文化」三字所幕籠而無由自見，十四年因教育界之強有力者出而發表其潛在的思想，於是與其有同感者附和之，遂至幾於一發不可收拾。但因爲這種思想，不過是逆時代潮流之反動，當其有人挈之而行，固亦似能風行一時，及負之者敗，則其獨立性喪失而爲時代潮流所捲去。故復古運動之潮汎最短。

復古運動之潮流分爲三支：一爲復科舉，一爲中小學讀經，一爲取縮國語文。弄此潮之主者，要推章十釗；他既作教育總長，以「力」推行其思想（如禁中小學用國語），並創刊甲寅週報集合其思想相通者互爲鼓吹，冀以「言」動人。而此思想之一部分見之於實施者，爲山東省長張宗昌，奉天總司令張作霖，湖南省長趙恆惕。

主張復科舉的要推甲寅週報第一卷第二號瞿宣穎底科舉議爲代表。這篇文章雖然是由瞿君執筆，但其意思卻是公共的，至少當是與章士

到梁士詒三人共同的見解。(因為文中曾言「本年之夏，梁燕蓀、章行嚴二君於讌談之頃，縱論及於昔時科舉制度之利弊，因有建議舉行特科考試以新觀聽之意。」)茲錄其要義如下：

1. 什麼是科舉？「科者分科，舉者選舉，選舉之後，試以文字，科舉非他，此之謂也。」
2. 科舉底益處：「采毀譽於衆口，不若覘器識於片言；月旦未免浮談，風簷常獲真賞：一也。鄉僻寒士各有自奮之途，簪笏望門無由獨擅其便：二也。衡文有式，衆目昭彰，可有無心之倖獲，而不能有必得之挾持：三也。正途出身，獨成氣類，雜流自知斂迹，物望遂歸士林，經術得殊榮，清議有風力：四也。」
3. 科舉的辦法：甲。資格：「鄉試應試人，不拘資格出身，國內外專門以上學生年在二十歲以上者；簡任以下官吏及曾應文官考試，或前清科舉願與試者均聽。唯曾得褫權處分未經復權者，不得與試」。「會試期前京外特任官暨國立專門以上學校校長得保舉遺才，呈准執政一體與試，但以確係因故未與鄉試學業成績可稱者爲限」。乙。試題：「鄉試分兩場：頭場試通策一道或論一篇；二場試其所習專科策問五道。題目式樣由典試院先期呈請核定，屆期由主考官比照酌量出題，限一日納卷，並禁懷挾。」
「會試題爲策問一道，題式由執政親定，限一日納卷，並禁懷挾」。

他這種議論，在稍明科舉要義者，都知道他「冬烘」太甚，故各報無正式評論以示反對，不過以滑稽的形式偶爲取笑而已。然而中華民國最高級的教育官卻提倡不遺餘力，不謂之爲世界上的奇事不可得。不過實際上的影響很小。

小學讀經與禁用國語兩事則明白由「教育總長」章士釗提倡之。兩

問題底大概情形可由黎錦熙爲反對設「讀經科」及中學廢止國語事上教育總長呈文中見之。他說：

『自新制草案試行而後，坊間國語讀本，高小以上，大都兼採古文，於是「以語統文」，遂成事實，徵諸他國，亦復相同。前此部議，錦熙實在保持近來「以語統文」之局；至學童應講讀之古文，應講習之舊籍，咸可斟酌程序，列諸逐年細目之中；名實未虧，推行甚便。總長未以爲然，謂宜「以文統語」。次長執兩用中，主張二名兼列，曰「國語及國文」。——』又說：

『此次部中草案，「讀經」一科，規定於初小四年級，以較舊制，且復提早一年。夫九齡之子，能習何經？每週一時，周年卒業，除孝經外，何經可讀？——前者部議，總長意若曰：「經典自有威權，異於公民課本；讀經之效在敦士習以挽頹風」……』。中華教育界第十五卷第七期附錄。

小學設「讀經科」之理由，總長意若曰云云可以盡之；中學何以禁用國語，則黎君並未說及。此中理由，可在甲寅週報中隨時尋出，而章士釗（孤桐）在甲寅第一卷第八號之答適之及第十三號之文俚平議兩文爲其反對白話文理由之重要者。他以爲：一、古人無行之者：「古來除語錄小說及詞曲之一部外，無以白話爲文者……今以白話爲文，因古之人無行之者，胎息揣摩，舉無所施：其事蓋出於創，天下事之創者惟天才能之，豈能望之人人。」二、不美：「凡長言咏嘆，手舞足蹈，令人百讀而不厭者，始爲美文。今之白話文差足爲記米鹽之代耳，勉閱至盡，雅不欲再，漠然無感，美從何來！」（以上見答適之）三、不簡：「文事之精，在以少許勝人多許，文簡而當，其品乃高，……而白話文則反之，胎息水滸紅樓夢之白話文尤反之：其參入的嗎哩咧及其他借據聽覺羌無意義之輔字而自成爲贅又不待言也。是文貴剪剔紛散，而白

話以紛殺爲尚，文宜整齊駁冗，而白話以駁冗爲高。」四、不能載道：「自白話文興，立言無範，以致論思失其準據，共喻爲艱，然後篤信古人不我欺，非有倫理基本觀念，萬說無自而立。」（以上見文俚平議）

他這種議論關之者甚多，凡對於語言學與文章學有相當常識者亦知其論據之薄弱與對於「白話文」之淺嘗，此問題最簡單之辯論，有唐肇黃（鉞）在現代評論四十三期文言文的優勝一文與四十七期白話不毀孰爲文章一通信可以代表之。

反對文言文小學教科書最烈者，要稱蘇浙皖三省附小聯合會，他們於十二月三日在無錫開會，特在江蘇第三師範操場舉行焚燬初級小學文言文教科書的儀式，並發出一種宣言，舉其所以焚燬文言文教科書的理由有四：1. 便利幼年兒童底學習工具；2. 貫徹義務教育底宗旨；3. 養成圓滿生活的基礎；4. 尊重教育法令。（見當時上海各報教育新聞）。

關於讀經問題，京滬輿論亦有相當之評論，最精要者當推孟憲承在新教育評論第一卷第二期小學讀經也成問題嗎？一文：他從教育原理，兒童心理，學習心理與教育思潮各方面討論小學不當而且不能讀經。

讀經與禁國語文雖然十月三十日在教育部有這樣一個議決案，但實際上並不曾公布。而奉天張作霖則實行禁止小學用國語教科書，並不許傳習注音字母。山東省長張宗昌並明白通令中小學須一律添設讀經班，自初小三年起至高中畢業止共計十年，在此十年中讀畢四書五經。（詳見十月四日新聞報教育新聞）。至科舉一項，未曾正式見諸實施，但湖南省長趙恆惕之「升炮」「放牌」考試知事及法官彷彿近之。此種復古思想雖然因「逆」潮的原故，不會持續過久，但在十四年間，因曾全部曇花一現也。

七. 黨 化 教 育

「黨化教育」四字在教育界成爲一種特殊的名詞，要以十四年三月九日東大之變以後爲最通行。當時東大教授之通告固以『郭校長免職之舉確爲所謂「黨化教育」之一幕』（見中華教育界第十四卷八期國內教育新聞欄）而時事新報之時論中如陶知行，胡浩然亦以黨化教育或黨化大學爲題專論「黨化教育」之是非，而其他出版物如現代評論，中國青年等評及東大問題，幾無不以「黨化教育」爲言。從表面看來，「黨化教育」似乎與東大風潮有至大的關係；但實際上卻不然。東大校長之任免誠然不免有政黨（這裏所說之「政黨」係具政治組織之「黨」如國民黨、共產黨之類，不是平常所謂教育界的「黨派」之黨。）的作用在背後支配，然而法令上之任免固不會以黨化教育爲言，即謀該校校長者亦不曾明白宣言要黨化該校，即實際上亦未見得「能」黨化該校。而真正實施「黨化教育」的要算廣東的國民黨，茲錄其中央執行委員會一月間致廣東大學一函於後：

「逕啟者：查本會第四十八次會議，廣州特別市黨部報告第九次常會表決，服務教育機關之職員有入黨之必要，並列辦法，請示遵辦一案，經會再付討論，決議將原案修改爲關於市教育局者：一、所有該局職員，均勸令一個月內加入本黨，逾期不入者須提出正常理由。如有決意反對本黨主義者，應分別撤換停職。二、暑假後所有市立學校校長應以黨員爲必備資格，所有教職員應儘先聘用合格之黨員等因，隨將決議函轉省署令行教育廳，分別咨令各教育機關，遵照辦理在案。現准陳同志慶章函稱：鈞令快議凡教育機關人員及學校教職員均須一律入黨，業通令在案有日。現查各機關秘書，各校校長學長仍有未完全入黨者，務請嚴

令查照更換以重黨案等由：自應依照本會決議執行。除函復外，相應函請貴校長查照辦理，至紉黨誼。此致廣東大學校長鄒魯。（教育雜誌第十七卷第二期教育界消息欄）。

從此函看來，一切教師與服務教育機關之人員必得為黨員，即號稱學術自由之大學亦得受「黨」的支配，斯真可謂之「黨化教育」。此種「黨化教育」既以廣東為策源地，當然以廣東為最盛，鄒魯之告爭木一文與廣東大學之學潮，固明白宣佈黨化教育之成績。他們猶互相爭論者，乃共產黨與非共產黨之爭，根本上固非黨化教育與非黨化教育之爭也。

反對黨化教育之議論散見各報：陶知行胡浩然等對於黨化大學固曾有所抗辯，中華教育改進社年會憲法中教育專章草案第四條並明白規定「教育事業應超然於宗教及政黨之外；不得於學校上課時間教授宗教或黨綱……」其說明則曰：「此條旨在適應近代保障學術與思想自由之趨勢」。至於官廳禁止學生入黨的文告，更不一而足，要亦與「黨化教育」有多少關係也。

此思潮雖有人反對，但實際上的影響卻很大，廣東大學在現在固屬於「黨化」，其他如北京之俄專，法大，北大，武大諸問題，亦無不與「黨化」有關係，而上海之建國學校，南京之中山中學，更明白以「黨化」為標幟者。教育家口中大概都說教育獨立，而事實上卻常為此「黨化」之潛意識所支配。若政黨在中國而發達者，「黨化教育」或亦將與之俱進也。

八. 師 範 教 育 獨 立

師範教育獨立與否之爭，不自十四年始。民國九年十二月鄧萃英就北京高師校長職，發表高等師範教育之意義及其價值一文，即論及師範教育獨立問題，因南京高師已併入東南大學，而師範教育有不獨

立之趨勢也。自十一年十一月一日新學制頒布後，在高等教育中師範教育原屬獨立，而中等教育則可以不獨立（參閱學校系統改革令說明十二），遂至浙江有師範合併於中學之舉。不過在實際上高等教育之師範亦不獨立：因國立七高師除北京高師按照新學制改為師範大學，女子師大因政治關係復活，成都高師尚在爭持改成大與師大未決外，其他如南高併於東大，武昌併於武大，廣高併於廣大（現改中山大學），瀋高併於西北，武昌大學並教育科亦無之，其不獨立也可知。十四年因女子師大風潮而改為女子大學，師範教育之獨立更汲汲可危，於是教育者之一部分特注意此問題，而在改進社年會提出呈教育部恢復國立高等師範學校學區改建師範大學以發展師範教育案，並由該社致電教育部阻止改北京女子師範大學為女子大學。

師範教育何以要獨立？汪懋祖在改進社提案時曾印一小冊曰師範教育問題，其中附鄧萃英原文。鄧君從高師底本旨、分科、旨趣、修學態度、「教育的」精神、與世界各國制度、我國教育界需要各方面述師範教育有獨立之必要甚詳。而孟憲承底教育學科在大學課程上的地位一文，更從近代教育史中述各國師範教育情形而主張師範教育獨立。（新教育評論第一卷第一期）。

北京女子師範大學既一度停辦而改為女大，照理當係師範教育獨立與否之衝突。但從主持此事之章士釗底停辦北京女子師範大學（甲寅第一卷第四號）與創設國立女子大學（同上一卷六號）兩呈文中看來，並未見有思想衝突的痕跡，其停辦創設雖然引起絕大風波，但不過一種政治上之策略，或為意氣之爭（女師大雖由部令停辦，但因舊教職員與社會上人士之維護仍繼續開學，不過他們之維護便由於「反章」，對於師範教育獨立問題不曾發表重大意見）而已。而明白反對師範教育獨立者，要推胡先驕底師範大學制平議（甲寅一卷十四號）一文，他說：

「師範教育之宜提高自不待言。然提高之道，不在設立師範大學而在規定師範生服務之資格。故欲任中等學校某學科之教席或欲得此項資格之特種文憑者，可規定先須在各大學專治此科，卒業後再修教育學、心理學等學科一年或二年，使其程度略等於碩士，方可取得此項資格或文憑。夫於是而謂不勝師範之職，吾不信也。以吾所知，美國加利福尼亞州現採是制，開德國亦然。否則可採法國師範大學制，同在一大學，苟欲以師範爲職業者，除普通大學外，再須加授某種特殊之訓練。於是不必立駢枝之學校，而師範教育，自可提高」。

九. 結論——對於各種思潮之批評

以上概述民國十四年之教育思潮，雖因見聞有限，不能「面面顧到」，但所述各事均有實證，尙能自信。再就上列種種，述個人底感想。

一、教育爲國家事業，重在發展國性，在「國家」未消滅以前，當無人否認之。但中國改行新教育制度三十年來教育事業果有若干能實現此原則。姑無論歷來的教會教育，不受「國家」支配，即在前清時「知道」教育當由國家經營，而經營的方法則完全用「急就章」的方法從日本學來，不過還「知道」教育要適應國情民情。（參閱張百熙光緒二十八年奏訂之欽定學堂章程，張百熙榮慶張之洞等光緒二十九年奏訂之奏定學堂章程。關於學務總綱設學總義諸節，及光緒政要光緒三十二年學部奏請宣示教育宗旨疏）民國以來，因政治紊亂，政令常不出都門，教育設施固少全國一致的理想，教育者亦不會認國家爲一切學校之最高監督，而歐戰以後大同之說盛倡，即理論上亦不重視發展國性。（可於教育調查會議決之教育宗旨及十一年公布之新學制系統案說明中見之）。就知外侮相逼，仍與往時無異，（五卅慘案其最著者）於是國

家主義的教育由少數人倡之，竟於數年之間自然傳播及於一般人民之心中，而為現在教育界之主要思潮。在今日的中國，此思潮自是一劑良藥，然而空有藥方之名，還是無濟於事。今後的國家主義教育者最少當特別注意下列兩問題：

1. 什麼是中國的國性？
2. 現在的中國到底需要些什麼具體的教育設施？

中國立國已四千餘年，自然有其特殊的精神，但因其歷史甚長，亦殊不易求得其真正特殊的精神之所在。十四年一年中，我讀過關於國家主義的教育書籍與論文百餘雖然亦有言及國性者，但大概為臆斷之詞。至於中國現在到底需要些什麼具體教育設施則更少根據。我亦知一種思想而名之曰「潮」，未必事事皆有根據，然而國家主義的教育思潮卻與國計民生有至大的關係，流於狹隘，有趨於帝國主義的危險，流於廣泛，則與中國國性無關，不足以言救國。我以為此問題決不是一倡即了，亦不是短時間與少數人所能解決，實值多數人畢生研究。而研究最重要的途徑，不外縱橫兩面：縱的方面，努力從研究中國歷史上着手；橫的方面，切實從考察與調查全國社會狀況入手。集合多數人共同而專心致志研究，若干年後或可以確切說出幾件中國國性底特質與確實需要些什麼。若乘潮而行，潮落仍是沙岸，與國家無與也。此為國家主義教育者所當時時自惕者。

二、收回教育權在十四年中誠然是一種重要的教育思潮，實際上亦會發生許多效果。不過所謂效果，大半為一時之「潮」，而為羣衆底偶然勢力所構成，並無深遠之根基。反觀反對方面則有精密的組織，強固的後援——如經濟供給，教會歷史——即以文字研究而論，第八期中華基督教會年鑑中所載之三十二頁非基督教文字索引（其中有大部分係辯護基督教者，不知何以亦編入非基督教文字中。）在收回教育權工

作中，亦未曾見及。至於基督徒之大規模的組織（如基督教教育會）專門從事於「護教」活動者，在收回教育權運動中更未曾有。此則倡言收回教育權者所當自省者。更有進者，所謂教育權，不過如余家菊所述學校創立，教材規劃等等，並非私法人不能設立學校，倘使教會學校果能放棄其宗教宣傳如胡適所舉之辦法，集中一切財力人力來辦極少數真正超等出色的學校（見中華基督教教育季刊第一卷第一期今日教會教育的難關），而與國性國權無妨，即倡言收回教育權者亦當與之合作，更不必視為仇讎。至於不從理智上喚起民衆同情，引導基督徒（合中國與外國教徒）覺悟，而以暴力壓迫他方，實非正當辦法，此亦為倡言收回教育權的人們所當注意者。

三、軍事教育雖在十四年中為一種思潮，但其根基，在我看來，很不穩固：一因大同之說在近年來很為許多教育者所重視，一因中華民族素不重視軍事訓練（「好兒不當兵好鐵不打釘」即社會成訓對於軍事之意見），教育者如以為軍事教育為救國之一種方法，不獨在實施上要竭力進行，即在言論上亦當從世界大勢國家現狀上切實提倡以喚醒國民和平大夢，而改變其「不尚武」之精神。

四、復古思潮自然是一種反動，實際未見得有若何效果。代表此思潮之頑舊人物，不過因習慣難改，對於故物為骨骸的迷戀，站在時代思潮前面或中間的人，本可以不必深管，不過反動之來，必有其原因，此原因雖不足以為推翻反動對象的根據，但最少亦足以資「新人物」之反省。我覺得下列諸問題實值得注意：

1. 現行教育制度果真一切優於科舉嗎？按部就班之班級教學果能儘量發展學生個性嗎？平等納費之入學制度果能使教育機會均等嗎？中等以上學校集中都市設立，果能適合中國小農社會組織之需要嗎？

2. 小學誠然不當讀「文言文」，中學亦可不作「文言文」，但國語文（白話文）底組織果完全無缺而不必改進嗎？國語文之普及是否可以藉「勢力」而不靠其本身改善之價值？
3. 小學設「讀經科」，誠然有悖教育原理，以讀經可挽救人心之工具更屬謬見。但中國舊籍如經史子集種種名作均無存在之價值，而完全不當使兒童知道嗎？舊籍中所表現之特殊事象均不可以供歷史的研究，舊籍中所表現之特殊精神均不可以之為陶鑄青年德性之資料嗎？

倘使教育者能將上述諸問題反省而研究之，更本其所以為改進之根據，復古運動固於教育之進步無損而有益也。

五、黨化教育實是教育界底最重大的問題，在實際上固曾因政黨而使教育界發生許多不必發生的問題（如廣東大學），但因為政黨有特殊組織與特殊目的，對於一事之發動常有預期的步驟，預定的計劃，為教育而教育之教育者實難於應付。而且教育者有形無形費盡心力，陶鑄一些成型的學生，若為政黨覬覦所及，一旦破壞而有餘。蓋精神的陶鑄，非有極深切的同化，很難敵物質的誘惑（職業事功均在內，不專是金錢），而青年心志未定，很易為虛榮物利所轉移，所以一些專心致志不與「政黨」的教師，遇着風潮，便只有歎息灰心。這是實際的問題。在理論上，政黨之桎梏思想，較宗教為尤甚：黨義與教義均為不可非議，均當絕對服從，但宗教重感化，對於教義懷疑者，可消極的不為盡力，乃至於脫離，教會亦不加以法制的制裁（如近代基督教），政黨則重制裁，既入其黨，必得積極盡應盡之義務，否則以「黨律」制裁之。在成人基於自覺心而入黨，對於其黨之權利與義務有適當之瞭解，即因故而受制裁亦心之所甘，精神上且甚安舒。青年見聞有限，偶然因環境之影響而為「黨化」，一旦離其環境，因經驗擴充而生比較，便容

易發生苦感，倘再因思想變化而受制裁，則精神上更苦痛。至於以黨義爲神聖，思想不能自由發展，更足阻學術之進步。思想自由信仰自由，爲近代人類生活之一大進步，故教會學校在學校強迫實施宗教教育，教育者反對之，而有收回教育權之運動，政黨欲使一切教育黨化（如廣州）本思想自由，信仰自由之義，亦當反對。然而國內教育者卻少有人注意於此，而且潛向「黨化」方面走。至於「政黨」則更明白利用中等學生之識見未充，意志未定，感情易動諸弱點而向之努力宣傳，使學校不由上（教職員）「黨化」，即由下（學生）而「黨化」。此實教育界急切而重大的問題，教育者不可不特別注意。

六、師範教育應當獨立與否，在教育理論上誠然是一個重大而未十分決定的問題，但從中國新教育史與教育法制上看來（詳拙著中國近代師範教育小史見中華教育界師範教育問題專號），卻當獨立。現在的問題不是理論上的爭持，而是實際上的進行。因爲在法制上，高等教育中之師範教育固當獨立，即中等教育中之師範教育亦以獨立爲原則，屬於中學爲例外，而三十年來之中國師範教育史亦完全獨立，且不會因獨立而受何種惡影響，故師範教育在理論上無問題。實際上則浙江中等師範教育不獨立，全國高等師範教育幾於完全不獨立。倘欲使師範教育獨立，固然要儘量發揮師範教育獨立之理由以喚起國人底同情，而打破教育界之虛榮心（如普通大學可包括教育科，遂以高師改普通大學爲「大昇格」）與輕視教育學科（如胡先驥師範大學制平議中所說者），亦不可輕輕放過。至於用團體力量設法求法令的實施（如改進黨請教部恢復高師區案），更爲實際上所當進行者。此爲倡師範教育獨立的人們不可不注意。

拉雜寫來，已經太長。上述感想或有開罪於人之處，然而「所感」確係如此，故姑言之。倘有賜教，願再述意。十五年三月十九日，南京。

第九編 書目篇目索引

一 畫

- 一年級兒童的研究 (147)
一二年童謠圖解 (183)
一二年兒童的讀書教學法 (110)
一個初級中學入學標準 (104)
一個初級中學入學試驗的報告 (103)
一個令我不勝驚訝的教育消息 (182)

二 畫

- 十年來之平民教育 (132)
十年來教學方法之改進 (153)
十年來之湖南體育 (139)
十年來的湖南學校教育 (176)
十三年度中學畢業生升學調查 (177)
十年來江蘇中等學校畢業生出路統計 (177)
人格教育與中國 (61)
人類應用數字選擇的又一報告 (151)

三 畫

- 小學教育根本改造論 (104)
小學校長的職務 (104)
小學校長問題 (118)
小學教師修學問題 (118)

小學的新課程(上)(書)	(51)
小學的新課程(下)(書)	(52)
小學教學法概要	(107)
小學教學法概論	(107)
小學國語教學號	(108)
小學低年級作文教學法	(110)
小學國語教學法的將來	(108)
小學國語科的十個重要問題	(108)
小學讀文教學法述要	(109)
小學國語文學讀本之研究	(119)
小學語文測驗法	(151)
小學國語科實施道爾頓制的批評	(111)
小學公民教育之五大問題	(119)
小學算術教學號	(112)
小學算術教學法	(112)
小學校自然科學教授法	(113)
小學史地教本中的國恥教材問題	(119)
小學地理科實施道爾頓制之狀況及批評	(113)
小學歷史科實施道爾頓制的批評	(112)
小學工藝設計教學法	(154)
小學校設計的手工	(154)
小學工藝設計教材(書)	(39)
小學體育教學法研究	(114)
小學體育進一步的研究	(114)
小學校的健康教育	(117)

- 小學校裏應注意的衛生問題 (117)
- 小學生疾病問題 (117)
- 小學職業陶冶(書) (29)
- 小學教育與職業陶冶 [(117)
- 小學校的職業訓練 (117)
- 小學教育的實際研究 (105)
- 小學實際問題(胡叔異) (105)
- 小學實際問題(楊鼎新, 沈百英, 孫慕堅) (105)
- 小學實施道爾頓制的批評 (156)
- 小學兒童活動事業的革新組織 (105)
- 小學教育的實際問題(書) (27)
- 小孩害怕的心理 (148)
- 小學教材——謹慎小心十條 (114)
- 小學讀經也成問題嗎 (118)
- 大學校之教育(書) (26)
- 大學校長問題 (82)
- 大學標準 (82)
- 大學校在軍事教育上之位置 (80)
- 大學入學考試之商榷 (82)
- 大戰後美國職業教育的運動 (167)
- 三十年來我國學制系統之變遷 (64)
- 三四年級文藝教學實況 (111)
- 三四年用劇本——一個小乞兒的夢 (182)
- 上海道爾頓制討論會提出之問題 (157)
- 上海慘殺事件與收回教育權之機會 (78)

士工政策	(184)
工作與效率	(146)

四 畫

<u>中國教育應如何改革</u>	(61)
<u>中國教育宗旨問題</u>	(59)
<u>中國教育界之當前問題</u>	(179)
<u>中國中小學教師問題研究</u>	(101)
<u>中國英語教學概況(書)</u>	(53)
<u>中國大學採用選課制的流弊</u>	(82)
<u>中國性教育運動的流弊和救法</u>	(141)
<u>中國學生擇業之傾向</u>	(130)
<u>中國古代學風概觀</u>	(173)
<u>中國圖書館的幾個問題</u>	(173)
<u>中國古來之圖書館</u>	(172)
<u>中國教會學校改良譚</u>	(142)
<u>中國文字直寫橫寫的比較研究(一)</u>	(146)
<u>中國道爾頓制書評</u>	(157)
中學校長教學指導之責任	(102)
中學以上作文教學法(書)	(44)
中學國文述教(書)	(43)
中學國文科實施道爾頓制研究	(91)
中學國文教學的先決問題	(90)
中學生學習國文問題	(91)
中學教學法與中學學生	(88)

- 中學教學法與學生團體活動 (88)
- 中學校英文教學法示例 (93)
- 中學科學測驗 (151)
- 中學訓育問題 (98)
- 中小學訓育問題(書) (26)
- 中學校之訓練方針 (97)
- 中學訓育問題的研究(盛振聲) (98)
- 中學訓育問題的研究(楊賢江) (98)
- 中學師生的隔閡及消除隔閡的方法 (99)
- 中學職業指導的先決問題 (125)
- 中學生之職業教育問題 (139)
- 中學學生身心之變遷及其特徵 (99)
- 中學學生的個別差異與教育 (99)
- 中學生的心理 (100)
- 中學生選課問題 (88)
- 中學生自覺問題 (101)
- 中學實施軍事訓練問題 (80)
- 中學校的幾個問題 (86)
- 中學校的幾個緊要問題 (86)
- 中學實施道爾頓制的批評 (156)
- 中等學校行政組織系統之研究 (85)
- 中等教學法的研究和調查 (89)
- 中等學校國文教學的商榷 (89)
- 中等學校國文教學的幾個問題 (90)
- 中等數學教育之我見 (95)

中等數學教科之內容及其組織	(87)
中等學生算學參考資料	(95)
中等學校的圖畫教育	(96)
中等學校訓育問題	(97)
中等學校的訓育問題	(97)
中等學校休閒習慣之研究	(98)
中等教育與青年問題	(100)
中等學校男女同學問題的研究	(86)
<u>中華基督教教育界宣言</u>	(141)
<u>中華基督教教育季刊宣言</u>	(142)
<u>中華基督教教育會成立之經過</u>	(145)
<u>中華基督教教育近年進步情形</u>	(145)
<u>中英教育之異點</u>	(65)
女子問題	(134)
女中學生升學問題	(134)
女學生與留學生	(160)
女子籃球	(139)
<u>日本最近教育思潮(書)</u>	(75)
<u>日本職業教育的運動</u>	(170)
<u>日本政府與基督教教育</u>	(144)
<u>日本對華文化侵略與收回教育權問題</u>	(78)
五項測驗(書)	(46)
五六年級文學教學法	(109)
五卅慘案與教會學校	(144)
公民教育問題	(133)

公民教學號	(107)
分團討論教授法	(158)
孔子的教育思想	(184)
文化教育與職業教育	(128)
內戰與平民教育	(132)
介紹 <u>派爾</u> 的一種學習論	(145)
六百年來最有勢力的小學教科書(<u>三字經</u>)	(119)
<u>王安石</u> 與 <u>蘇東坡</u> 之軍事教育論	(81)
天才的研究	(149)
<u>丹麥</u> 的愛國教育家及其所提倡之學校	(172)
<u>巴大法科</u> 風潮索隱	(166)

五 畫

今後的 <u>道爾頓</u> 制	(156)
今後的 <u>中國道爾頓</u> 制	(156)
今日教會教育的難關	(142)
今日 <u>歐洲</u> 教育的概觀與趨勢	(161)
今後對於中學教育應取的方針	(85)
今後中學教育的問題	(86)
今後學校訓育方針談	(66)
<u>北京</u> 國立八校合併問題	(82)
<u>北大</u> 學生軍	(80)
<u>北京大學</u> 之學生軍	(80)
<u>北京師大</u> 附小的教學法	(115)
<u>北京清華學校</u> 華員公會私立 <u>成府</u> 小學校概況	(174)

本國化的教育與外國化的教育	(181)
本校(東大)實施軍事教育概況	(80)
本學期我的作文教學	(111)
幼稚園的基本原理	(121)
幼稚園之課程	(121)
幼稚園文字教學之研究	(121)
平民教育實施法(書)	(30)
平民教育雜論	(132)
民國十三年中國教育狀況(書)	(52)
民國十三年之職業教育	(127)
民國以來之湖南教育行政概觀	(176)
用社會學的眼光譚教育的意義及其作用	(60)
用腦工作的持久力成功及速率之關係	(146)
印度之教育問題	(171)
印度基督教教育概況	(171)
四多主義	(109)
四五六年級看書教學報告	(109)
休閒教育問題	(184)
“古書治要”之教材舉例	(182)
外國語學習與教學的心理	(147)
去年中學畢業生之升學成績	(177)
立達中學校	(103)
由現行制度看國立學校校長問題	(65)
皮奈西門智力測驗改訂法(上下兩冊)(書)	(45)
世界教育的幾種普通的運動	(160)

六 畫

- 江蘇一師附小訓育概況 (116)
- 江蘇一師附小訓導團制的訓育和組織 (116)
- 江蘇一女師附小訓育設施 (115)
- 江蘇省立第一女子師範附屬小學校最近概況 (175)
- 江蘇省立第二師範附屬小學校最近概況 (175)
- 江蘇二女師附小訓導團制實況 (116)
- 江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況 (126)
- 各大城市中等學校一二年級學生教育努力數的研究 (104)
- 各科之效用與學習法(書) (34)
- 各科測驗法下編(附上編) (150)
- 各國憲法規定國家教育權與教育政策之研究 (78)
- 各國職業指導機關組織法 (125)
- 自然科學及其教授法(書) (43)
- 自然科教學法 (113)
- 自然研究指導法 (113)
- 自動的體育與體育設備 (138)
- 交通與教育(舒新城) (62)
- 交通與教育(葉恭綽) (61)
- 西北職業教育問題 (131)
- 西洋教育之進步 (161)
- 先周教育制度 (65)
- 考試果可廢止嗎 (64)
- 同性愛在女子教育上的新意義 (134)

此路不通的現行教育	(181)
合科學習與其批評	(159)
成人教育的提倡	(62)

七 書

我國教育界流行的偏見之一	(181)
我國中等學校教師的概況	(101)
我國今日所需要的中學校	(84)
我國小學中學大學教授英文之商榷	(93)
我國數學教育之革新運動	(94)
我國青年的職業問題	(130)
我國農業教育改進的途徑	(130)
我國農業教育的改進	(131)
我國農村婦女教育問題	(134)
我們主張收回教育權的理由與辦法	(76)
我們當怎樣歡迎 <u>柏克赫斯特</u> 女士	(155)
我校的兒童圖書館	(120)
我校的常識教學	(114)
我理想中的一個農村社會組織是什麼	(135)
我辦中等學校圖書館之經驗談	(103)
我對於基督教在 <u>中國</u> 教育事業的信條	(143)
我之促進 <u>滬地</u> 教育法	(185)
我所理想的中學生	(101)
我的理想教育觀	(60)
初級中學教育(書)	(27)

- 初級中學之根本原則 (84)
- 初級中學的意義與職能 (84)
- 初級中學的沿革宗旨及銜接問題 (86)
- 初級中學教學的技術 (89)
- 初級中學的外國文課程 (87)
- 初中課程裏兩個建議 (87)
- 初中作文教學法之研究 (92)
- 初中讀書教學法之客觀研究 (92)
- 初中國語教學意見 (91)
- 初中國文教科書問題 (92)
- 初中混合文典之編制與效能 (92)
- 初級中學算學教員造就法 (95)
- 初級中學的理化教學法 (96)
- 初等幾何學教學法 (95)
- 初級小學校自然科的課程研究 (106)
- 近代教育思想(書) (22)
- 近三世紀西洋大教育家(書) (19)
- 近代心理學社會學生物學在教育思想上的貢獻 (64)
- 近代英國教育與國家主義 (164)
- 近代美國教育與國家主義 (166)
- 近代德國教育與國家主義 (165)
- 近代法國教育與國家主義 (165)
- 近代日本教育與國家主義 (170)
- 近代日本教育思想之兩大潮流 (170)
- 近代各派藝術教育說之批判 (140)

收回教育權問題答辨	(78)
收回教育權應有的步驟	(76)
收回教會師範學校問題	(78)
收回教會中學問題	(77)
收回教會小學問題	(77)
低能兒童概論	(148)
低年級讀法教學	(110)
低學年讀書教學法	(110)
低年級讀法教學報告	(111)
低年級美術教學舉例——三月裏的景物	(114)
社會教育概說(書)	(25)
社會教育與個性教育(書)	(25)
社會體育的研究	(138)
社會化之手工藝術	(140)
杜威的職業教育論	(122)
杜威教授論留學問題	(160)
私立學校在國家教育制度中的地位	(143)
宋元書院講學制	(65)
男女同學之討論	(141)
武育救國論	(79)
改進我國美術教育的芻議	(139)
改制後中等教育政策商榷	(85)
囫圇吞棗式的 <u>美國化</u> 的教育	(181)

- 兒童心理學(書) (35)
- 兒童心理之研究二冊(書) (36)
- 兒童教育的趨勢和研究者態度 (120)
- 兒童之睡眠 (149)
- 兒童性教育的教授法 (149)
- 兒童課外活動的問題 (182)
- 兒童賞罰問題研究 (148)
- 兒童農業競進團之功用及其組織之方法 (120)
- 東大附中道爾頓制實驗報告(書) (41)
- 東大附中初級中學課程之過去現在與將來 (88)
- 東大附小訓育設施一斑 (116)
- 東大附小養性訓練級會 (116)
- 東大附小公僕會——學生自治會——組織的大概 (116)
- 東大附小五六年級試行的社會測驗診斷法 (151)
- 東林的救國方法 (184)
- 法國教育與宗教分離之經過——其用意及其效果 (165)
- 法國高級小學——歐洲學制中之初級中學 (165)
- 法國女子中學教育之新建設 (166)
- 青年問題 (100)
- 青年生活之研究 (100)
- 姓裏用字的研究 (146)
- 姓名用字的研究 (146)
- 宗教教育與中國農民 (144)
- 非宗教教育與教會教育 (76)
- 金陵大學之近況 (145)

周朝的教育制度	(65)
兩種應當注意的教育	(64)
乳兒之研究	(148)
狗化的教育	(182)

九 畫

<u>美育</u> 之原理(書)	(33)
<u>美育</u> 實施的方法(書)	(34)
<u>美國</u> 退還庚子賠款餘額經過情形(書)	(54)
<u>美國</u> 三大教育家之設計教學法主張(書)	(38)
<u>美國</u> 復業教育運動概況	(167)
<u>美國</u> 小學校職務分配	(168)
<u>美國</u> 芝加哥城的初中	(168)
<u>美國</u> 中等學校教授社會科學最近的趨勢	(168)
<u>美國</u> 公立高等教育的免費問題	(167)
<u>美國</u> 暑期中學校概況	(168)
<u>美國</u> 學校之軍事訓練	(169)
<u>美國</u> 最近學生生活和留學生的關係	(169)
<u>美國</u> 與外國兒童在智慧測驗上之比較	(168)
<u>美國</u> 陸軍用的智力測驗法(書)	(47)
<u>英國</u> 教育要覽(書)	(55)
<u>英文</u> 中國教育原理(書)	(19)
<u>英文</u> 中國之科學與教育(書)	(53)
<u>英文</u> 中國人發育之研究(書)	(36)
<u>英文</u> 平民教育運動(書)	(30)

- 英國之試驗學校 (164)
- 英俄德法美日中七國的中學教育 (161)
- 英國現代教育心理進步小史 (164)
- 怎樣辦現在中國的大學 (82)
- 怎樣解決中等學校的學潮 (99)
- 怎樣去施行鄉村小學的體育科和藝術科 (136)
- 怎樣指導中學生讀書 (103)
- 怎樣免除設計教學法的弊端 (154)
- 怎樣鼓勵兒童不缺席 (148)
- 科學態度與新教育 (63)
- 科學的教授 (96)
- 科學觀的體育教育 (137)
- 科舉議 (65)
- 南京平民教育上之新設施 (133)
- 南京圖書館事業概況 (173)
- 南京之道爾頓制討論會 (157)
- 南開風潮與教育問題 (180)
- 前期小學國語教學法 (109)
- 前期小學國語教學概要 (109)
- 家庭教育(書) (49)
- 家庭性教育示例 (140)
- 香山慈幼院四週概況 (175)
- 香山慈幼院職業教育概況 (126)
- 軍事教育提案及其說明 (81)
- 軍事教育之真諦 (79)

- 柏克赫司特女士與道爾頓制(書) (40)
- 柏女士講演討論集(書) (42)
- 爲反對設“讀經科”和中學廢止國語給教育總長章士釗和次長陳任中的呈文 (185)
- 爲庚款興學與教會教育問題告當代教育家 (184)
- 音樂心理 (147)
- 活動的學科本位複式制 (159)
- 革命和教育 (61)
- 政治教育與中國 (61)

十 畫

- 師範教育改造問題(書) (28)
- 師範大學制平議 (83)
- 師範學校前三年國文教學的研究 (121)
- 師範附小急須輔導地方小學改進之原因及其方法 (106)
- 師生之接觸與訓育 (67)
- 訓教合一制 (98)
- 訓練小學生的具體辦法 (115)
- 訓練職業科學生的新覺悟 (129)
- 高等教育談 (81)
- 高中國文教學的一個實例 (91)
- 高學年讀書教學法 (109)
- 習慣的心理 (146)
- 習慣與姿勢 (139)
- 浙江第五中學校小學部概況 (175)

<u>浙江省立第四中學校</u> 試行之二四制的課程標準	(102)
留學問題與吾國高等教育之方針	(160)
留學制度有改善之必要	(159)
<u>亞當姆生</u> (Adamson)之適應教育論	(59)
<u>亞丹教授</u> 對於 <u>道爾頓</u> 制之批評	(155)
個人的教導	(153)
倫理教育與宗教教育	(76)
時事的教學	(97)
特定學區議	(62)
這裏玩够了——一個社會地理的設計	(154)
<u>旅美</u> 參觀學校紀略	(169)
<u>殷格利氏</u> 中等教育原理述要	(83)
<u>納恩</u> 論教育之目的	(60)

十 一 畫

國家主義教育學(書)	(19)
國家主義的教育要義	(67)
國家主義教育應有的意義	(68)
國家主義與教育	(69)
國家主義的教育與 <u>中國</u>	(68)
國家主義下之教育行政	(69)
國家主義與公民教育	(73)
國家主義的教育與倫理教育	(73)
國家主義與 <u>中國</u> 中學宗旨問題	(69)
國家主義與平民教育問題	(73)

國家主義與中國師範教育的改造	(72)
國家主義與師範教育問題	(72)
國家主義與中國的音樂教育	(74)
國家主義與德國教育之進展	(74)
國家主義與圖書館	(74)
國家主義與中學公民教學問題	(71)
國家主義的教育與今後中等學校的英語教學問題	(70)
國家主義與中學國文教學問題	(70)
國家主義與中學訓育問題	(70)
國家主義與中國小學宗旨問題	(71)
國家主義與中國小學課程問題	(71)
國家主義與小學國文教學	(71)
國家主義的教育與小學取消英語的運動	(72)
國家主義與中小學地理教學問題	(70)
國家主義與實業教育及職業教育	(73)
國家主義與小學訓練問題	(71)
國家主義與學校體育的改造	(74)
國家教育與基督教	(142)
國文教授祛蔽篇	(90)
國文科入學試驗談	(93)
國文科試行道爾頓制的說明(書)	(41)
國恥的教育	(70)
教育原理(書)	(19)
教育哲學(書)	(21)
教育問答(書)	(21)

- 教育思潮概說(書) (22)
- 教育與德謨克拉西(書) (24)
- 教育之生物學的基礎(書) (25)
- 教育之美學的基礎(書) (32)
- 教育上之理想國(書) (37)
- 教育心理學導言(書) (34)
- 教育統計法(書) (44)
- 教育之真諦 (60)
- 教育專業論 (59)
- 教育建國論發微 (68)
- 教育上的國家主義與其他三種主義之比較 (68)
- 教育與職業指導 (124)
- 教育學科在大學課程上的地位 (83)
- 教育科在大學中之位置 (63)
- 教育學與心理學之關係 (63)
- 教育測驗的意義應用及發展 (149)
- 教育家與學生的愛國運動 (186)
- 教育界與法治主義 (179)
- 教育上文法之功用 (185)
- 教育者生活提高的一個動議 (183)
- 教育上指定課程的重要 (66)
- 教育雜文(書) (57)
- 教育感言 (180)
- 教育難 (181)
- 教員與藝術家 (140)

教員待遇問題	(183)
教會大學問題	(77)
設計教學法概要(書)	(38)
設計協動教學材料綱要(書)	(39)
設計教學法的實際(書)	(39)
設計教學法實施報告(上)(<u>張九如</u>)(<u>沈百英</u>)(書)	(40)
設計教學法實施報告(下)(<u>沈百英</u>)(<u>張九如</u>)(書)	(40)
設計教學之調查與研究	(154)
設計教學法概要	(153)
基督教教育與國家主義	(143)
基督教義是違反國家主義的嗎	(143)
基督教之宣傳與收回教育權運動	(76)
基督教教育和政府教育	(143)
基督教大學最近統計	(145)
基督教學校的中學標準	(144)
基督教小學標準草案	(144)
鄉村教育運動與國家主義	(73)
鄉村教育問題彙錄	(135)
鄉村教育調查之經過	(136)
鄉村教育調查報告	(177)
鄉村小學兒童的繪畫	(136)
現代教育思潮批評(書)	(23)
現代教育方法的背景	(152)
現今通行之教學法	(152)
現代小學教學法綱要(書)	(37)

- 現在中國青年的生活難(擇業問題) (100)
- 參觀滬粵路線各地職業教育述評 (126)
- 參觀江蘇職業教育成績記 (127)
- 參觀美國紐約市學校紀要 (169)
- 參觀美國工業教育所得感想 (169)
- 從歷史和地理上觀察中國學風的變遷 (174)
- 從約章公牘及各項報告中所見得的近代中國留學生史 (159)
- 麥柯測驗法(書) (45)
- 麥氏 F記分法之研究 (151)
- 荷蘭教育之改革 (171)
- 視察皖南六縣教育所得之印象 (175)
- 研究內亂的協動教學法概觀 (158)
- 創設教授院議 (62)
- 婦人職業與教養兒童 (134)
- 崑山小學學生年齡年級的調查報告 (178)
- 救國與求學 (186)

十 二 畫

- 道德教育要義 (62)
- 道德教育的破產與小學教員的責任 (118)
- 道德教育工學主義和羣化教學法 (153)
- 道爾頓制概要(上下兩冊)(書) (41)
- 道爾頓制的實際(書) (42)
- 道爾頓制的心理 (156)
- 道爾頓制教學施行之概況調查 (157)

- 道爾頓制與英語教學 (93)
- 道爾頓制與職業教育 (157)
- 道爾頓制試驗後所得的兩個重要難題 (156)
- 評憲草中之教育專章 (63)
- 評教育界的幾種傾向 (179)
- 評述沈葦齋先生職業指導報告 (127)
- 評約翰大學退學風潮 (181)
- 測驗概要(書) (47)
- 測驗之學理的研究(書) (44)
- 測驗與入學考試的改進(書) (46)
- 最近歐美教育思潮(書) (22)
- 最近德國教育的趨勢 (165)
- 最少量的小學算術課程 (106)
- 湖南中等教育之過去與現在 (103)
- 湖南之博物館教育 (185)
- 湖南藝術教育之前瞻與後顧 (140)
- 智力測驗與教育中的民治主義 (149)
- 智力測驗與教育指導 (149)
- 提高中學教育的辦法 (85)
- 提倡鄉村小學校裏組織養雞會 (136)
- 舒新城教育叢稿第一集(書) (57)
- 單級珠算教學之經過 (112)
- 湘西教育之回顧 (176)
- 晚近美學說和美的原理(書) (33)
- 遊戲與教育之關係 (185)

<u>斯堪基納維亞諸國之教育趨勢</u>	(161)
<u>捷克斯拉夫之職工教育</u>	(172)
<u>奧大利亞教育之改革</u>	(171)

十 三 畫

新學制的討論(上)(書)	(49)
新學制的討論(中)(書)	(50)
新學制的討論(下)(書)	(50)
新學制中學的課程(書)	(51)
新學制課程標準綱要(書)	(51)
新教育與舊道德	(62)
新教學法之基礎	(152)
新小學算術教學法	(112)
新舊地理教學之異點	(94)
試驗中學	(103)
試行道爾頓制於單一學級之報告	(157)
試辦擇業預備科之經過	(127)
歷史教授之目的	(94)
歷史教學法旨趣	(94)
歷史教授法	(94)
愛國運動與求學	(186)
愛的教育	(185)
農村小學教師的責任	(135)
農村師範之特殊職能及其課程	(121)
義務教育	(134)

頑劣兒童的訓育法	(115)
節日在小學歷史教學上的地位	(119)
暗示之研究	(147)
溯因考察法	(150)
<u>聖約翰大學沿革略</u>	(145)

十 四 畫

對於我國教育現狀之危言	(180)
對於初中課程的討論(自然科)	(87)
對於初中圖畫手工科的一種計劃	(96)
對於師範學校農業學校之管見	(121)
對於 <u>美國上院議員波拉氏</u> 反對軍事教育之感言	(81)
對於教會大學問題之管見	(77)
實施鄉村教育之研究	(135)
實施軍事教育之先例	(81)
實施職業教育時新得的幾個失敗原因和理想的改革方法	(131)
團體組織的教學	(153)
團體智力學力測驗法(書)	(47)
圖書館——教育上最重要的工具	(172)
圖書館與教育	(173)
與職業教育攜手同行的平民經濟問題	(130)
與 <u>朱經農君</u> 論國家主義的教育問題	(75)
廣義的職業指導	(124)
綴法方面幾個小問題	(110)
<u>滬案</u> 與教育	(75)

遲鈍兒童與測驗報告 (151)

十五畫

- 論學制 (65)
- 論國家主義的教育 (68)
- 論教育上之國家主義 (67)
- 論高中文科讀文教學 (91)
- 論小學校訓育 (115)
- 論職業教育 (122)
- 論平民教育 (132)
- 論教會學校之收回與註冊 (76)
- 論本屆中華教育改進社未成立之限制教會學校入社案 (143)
- 談理想教育 (60)
- 談談理想教育 (60)
- 談談中學校底國文教學 (90)
- 談道爾頓制 (155)
- 德國職業指導最近概況 (165)
- 德國工商補習學校(書) (55)
- 德國國民學校與唱歌(書) (56)
- 課程論 (66)
- 課程改造之理論的基礎 (66)
- 選擇工程職業之最新指導法 (125)
- 選擇初級動物學教材之標準并舉例 (96)
- 調查高小畢業生出路的結果 (120)
- 增設“朝事”課的提議 (118)

輪迴教育	(180)
廢止中小學校寒暑假的建議	(184)
編纂中等學校國文科公用教本之意見	(93)
<u>墨西哥</u> 的教育革命	(172)

十 六 畫

學校教育指導法(書)	(48)
學制五十年史(續)	(64)
學校團體生活的訓練	(63)
學生生活與個人人格問題	(101)
學校中心的社會教育觀	(133)
學校軍事教育辯	(80)
學校軍事教育之必要及其應注意之點	(79)
學校軍事教育復興運動	(79)
學風與學潮	(174)
學風之各方面觀及整頓之要點	(174)
學生畢業後職業問題	(129)
學生工作問題	(183)
<u>歐洲</u> 新教育(書)	(54)
歐美的新學校	(162)
歐美中學教育之近況	(162)
歐美體育史	(163)
<u>歐美</u> 近世體育略說	(163)
<u>歐洲</u> 高等以下農業教育概況	(163)
<u>歐美</u> 都市教育之一斑	(162)

歐美之藝術教育	(163)
歐美各國家事教育之新趨勢	(163)
歐洲學生生活	(164)
縣視學問題	(173)
縣視學經驗雜談	(173)
戰後 <u>德國</u> 之軍事教育	(165)
積極的訓育方法	(66)
<u>靜仁</u> 職業學校農工科教學概況	(179)

十 七 畫

關於中等教育之一種小小的試驗	(102)
關於職業指導的討論	(124)
關於平民教育的幾個問題	(132)
關於編制初中課程原則之爭議	(87)
關於教學上所應知的兩件事	(152)
講學之預省綱目及其準則	(107)
應用教育社會學(書)	(24)
優種與教育	(63)
<u>禪林</u> 的學校制度	(65)
<u>燕子磯</u> 鄉村小學參觀記	(137)

十 八 畫

職業教育概說	(122)
職業教育上四個新問題	(128)
職業教育與職業訓練	(129)
職業指導實驗第一輯(<u>莊澤宣</u> 編)(書)	(28)

職業指導實驗第二輯(鄒恩潤編)(書)	(29)
職業指導綱要	(123)
職業指導概說	(123)
職業指導是什麼	(123)
職業指導的具體計劃	(124)
職業指導與學校教育	(125)
職業訓練的目的	(122)
職業訓練與學生服務	(129)
職業學校設科之新制度	(128)
職業教育與文雅教育	(129)
職業測驗編造法	(127)
職業陶冶與小學校工藝科	(130)
職業心理學的研究	(127)
職業與健康	(129)
職業心理學與職業指導	(125)
職業與文化	(128)
願全國教育家反省	(180)

十 九 畫

藝術教育學(書)	(31)
藝術教育論(書)	(32)
藝術教育之解釋	(139)
藝術教育設施法(書)	(32)

二 十 畫

<u>蘇一女師附小</u> 參用道制後的四五六年讀法教學的實際	(111)
---------------------------------	-------

- 蘇六師小特殊單級訓育一班——試驗報告 (178)
- 蘇四師小鄉村部六個年單級小學校概況報告 (178)
- 蘇維埃俄羅斯教育之進化 (171)
- 蘇俄國家的教育 (170)
- 關友豪君收回教育權運動 (79)

二 十 一 畫

- 體育在教育上與生物學之關係 (138)
- 體育組織與管理 (138)
- 體育與物理學 (138)
- 體育上之興趣學說與努力學說之比 (137)
- 體育與普通精神病理學的關係 (138)
- 讀文教學大綱 (90)
- 讀法的心理 (147)
- 讀了職業教育專號以後 (131)
- 讀經救國 (181)
- 歡迎柏克赫斯特女士——道爾頓制之創始人 (155)

第十編 人名索引

二 畫

丁文江

1. 新教育與舊道德 (章洪熙記) (P.62)

丁西林

1. 「女學生」與「留學生」 (P.160)

丁曉先

1. 小學校的職業訓練 (P.117)

丁嘉福

1. 體育與物理學 (P.138)
2. 歐美近世體育略說 (P.168)

四 畫

王 庚

1. 國家主義與學校體育的改造 (P.74)
2. 本校 (東大) 實施軍事教育概況 (P.80)
3. 科學觀的體育教育 (P.137)
4. 自動的體育與體育設備 (P.138)

王 倫

1. 教育學與心理學之關係 (P.63)

王文培

1. 各國職業指導機關組織法 (P.125)

王光祈

1. 德國國民學校與唱歌(書) (P.56)

王仲和

1. 視察皖南六縣教育所得之印象 (P.175)

王志莘

1. 與職業教育攜手同行的平民經濟問題 (P.130)

王衍康

1. 中等學校訓育問題 (P.97)

王範矩

1. 中學國文述教(書)(與張震南、范耕研、李荃合編) (P.43)

王森然

1. 中等學校國文教學的商榷 (P.89)

王德元

1. 江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況(與章天覺、

李康復、儲雄伯合著 (P.126)

王德音

1. 兒童性教育的教授法 (P.149)

王雲浦

1. 試行道爾頓制於單一學級之報告 (P.157)

王潛恆

1. 公民教育問題 (P.133)

王鴻文

1. 小學教育的實際研究 (與沈百英合著) (P.105)

孔祥鵝

1. 參觀美國工業教育所得感想 (P.169)

五 畫

古 棣

1. 鄉村教育運動與國家主義 (P.73)

2. 關友豪君“收回教育權運動” (P.79)

3. 兒童農業競進團之功用及其組織之方法 (P.120)

4. 調查高小畢業生出路的結果 (P.120)

丘 咸

1. 西北職業教育問題 (P.131)

石占元

1. 大戰後美國職業教育的運動 (P.167)

左舜生

1. 學校軍事教育之必要及其應注意之點 (P.79)

甘浩澤

1. 教育問答(書) (P.21)

甘豫源

1. 中學師生的隔閡及消除隔閡的方法 (P.99)
2. 中學學生的個別差異與教育 (P.99)

六 畫

宇 文

1. 高等教育談 (P.81)

阮 真

1. 論高中文科讀文教學 (P.91)

朱文叔

1. 國家主義與中小學地理教學問題 (P.70)
2. 職業指導與學校教育 (P.125)

朱光潛

1. 中學校英文教學法示例 (P.93)

朱自清

1. 中等學校國文教學的幾個問題 (P.90)

朱金青

1. 怎樣鼓勵兒童不缺席 (P.148)

朱定鈞

1. 教育心理學導言(書) (與張繩祖合譯) (P.34)

朱經農

1. 關於編制初中課程原則之爭議 (P.87)
2. 對於初中課程的討論 (P.87)
3. 中國教會學校改良譚 (P.142)

朱慰元

1. 平民教育實施法(書) (與顧旭侯、武雲如合編) (P.30)

朱鼎元

1. 現代小學教學法綱要(書) (P.37)

任白濤

1. 歐美中學教育之近況 (P.162)

2. 歐美的新學校 (P.162)
3. 歐美都市教育之一斑 (P.162)
4. 歐美之藝術教育 (P.163)
5. 近代日本教育思想之兩大潮流 (P.170)

任熙烈

1. 中國學生擇業之傾向 (P.130)

艾一情

1. 習慣的心理 (張國瑞記) (P.146)

吉予觀

1. 基督教小學標準草案 (P.144)

七 畫

李 荃

1. 中學國文述教(書)(與張震南、王範矩、范耕研合編) (P.43)

李 璜

1. 用社會學的眼光譚教育的意義及其作用 (P.60)
2. 國家主義的教育與倫理教育 (P.73)
3. 倫理教育與宗教教育 (P.76)
4. 歷史教學法旨趣 (P.94)
5. 我所理想的中學生 (P.101)
6. 近代法國教育與國家主義 (P.165)

7. 法國教育與宗教分離之經過——其用意及其效果 (P.165)
8. 本國化的教育與外國化的教育 (P.181)
9. 教育家與學生的愛國運動 (P.186)

李大年

1. 歐洲新教育(書) (P.54)
2. 幼稚園之課程 (P.121)
3. 美國中等學校教授社會科學最近的趨勢 (P.168)

李小峯

1. 中學校的幾個問題 (P.86)

李中倫

1. 香山慈幼院四週概況 (P.175)

李步青

1. 小學教育根本改造論 (P.104)
2. 小學國語文學讀本之研究 (P.119)

李春化

1. 縣視學經驗雜談 (P.173)

李邦蘇

1. 師範附小急須輔導地方小學改進之原因及其方法 (P.106)

李清棟

1. 中學學生身心之變遷及其特徵 (P.99)

李卓吾

1. 蘇維埃俄羅斯教育之進化 (P.171)

李邦棟

1. 改進我國美術教育的芻議 (P.139)

李雲杭

1. 縣視學問題 (P.173)
2. 湘西教育之回顧 (P.176)

李雲良

1. 我國青年的職業問題 (P.130)

李登輝

1. 國家教育與基督教 (P.142)

李惠迪

1. 十年來之湖南體育 (P.139)

李康復

1. 江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況 (與章天覺、王德元、儲維伯合著) (P.126)

李曉農

1. 前期小學國語教學概要 (P.109)
2. 本學期我的作文教學 (P.111)

李瑄卿

1. 國家主義與中學公民教學問題 (P.71)

李幹臣

1. 優種與教育 (張超然記) (P.63)

李儒勉

1. 國家主義的教育與今後中等學校的英語教學問題 (P.70)
2. 國家主義的教育與小學取消英語的運動 (P.72)
3. 教會大學問題 (P.77)
4. 道爾頓制與英語教學 (P.93)
5. 怎樣指導中學生讀書 (P.103)
6. 外國語學習與教學的心理 (P.147)

沈謙

1. 兒童之睡眠 (P.149)

沈子善

1. 農村師範之特殊職能及其課程 (P.121)
2. 燕子磯鄉村小學參觀記 (與張宗麟、胡家健合著) (P.137)
3. 法國高級小學——歐洲學制中之初級中學 (P.166)

4. 法國女子中學教育之新建設 (P.166)

沈亦珍

1. 職業教育與文雅教育 (P.129)
2. 暗示之研究 (P.147)

沈百英

1. 小學教育的實際研究 (與王鴻文合著) (P.105)
2. 小學實際問題 (與楊鼎鴻、孫慕堅合著) (P.105)
3. 小學國語科的十個重要問題 (P.108)
4. 小學低年級作文教學法 (P.110)
5. 自然研究指導法 (P.113)
6. 小學算術教學法 (P.112)
7. 小學教材——謹慎小心十條 (P.114)
8. 增設“朝事”課的提議 (P.118)

沈至精

1. 蘇俄國家的教育 (P.170)

沈仲九

1. 我的理想教育觀 (P.60)
2. 革命和教育 (P.61)
3. 初中國文教科書問題 (P.92)
4. 關於中等教育之一種小小的試驗 (P.102)

沈寄農

1. 提倡鄉村小學校裏組織養雞會 (P.136)

沈達時

1. 教育與職業指導 (P.124)

沈建平

1. 近代各派藝術教育說之批判 (P.140)

沈振家

1. 中等學校男女同學問題的研究 (P.86)

余 怡

1. 中國道爾頓制書評 (P.157)

余光礪

1. 三十年來我國學制系統之變遷 (P.64)

余家菊

1. 教育原理(書) (P.19)
2. 國家主義教育學(書) (P.19)
3. 英國教育要覽(書) (P.55)
4. 中英教育之異點 (趙棟臣記) (P.63)
5. 教育科在大學中之位置 (P.63)
6. 課程論 (P.66)

7. 教育建國論發微 (P.68)
8. 國家主義教育應有的意義 (朱桂友記) (P.68)
9. 教育上的國家主義與其他三種主義之比較 (P.68)
10. 國恥的教育 (P.70)
11. 國家主義下之教育行政 (P.69)
12. 論教會學校之收回與註冊 (P.76)
13. 收回教育權問題答辨 (P.78)
14. 中學校之訓練方針 (P.97)
15. 歡迎柏克赫斯特女士——道爾頓制之創始人 (P.155)
16. 中國教育界之當前問題 (劉炳黎記) (P.179)
17. 教育界與法治主義 (P.179)

杜同力

1. 國文科入學試驗談 (P.93)

杜定友

1. 學校教育指導法(書) (P.48)
2. 國家主義與圖書館 (P.74)
3. 中國圖書館的幾個問題 (P.173)

杜佐周

1. 讀法的心理 (P.147)

吳哲夫

1. 私立學校在國家教育制度中的地位 (P.143)

吳俊升

1. 國家主義與小學國文教學 (P.71)
2. 收回教會小學問題 (P.77)
3. 杜威的職業教育論 (P.122)

吳稚暉

1. 讀經救國 (P.181)

吳覺農

1. 我國農業教育改進的途徑 (P.130)

汪震

1. 周朝的教育制度 (P.65)
2. 孔子的教育思想 (P.184)
3. 教育上文法之功用 (P.185)

汪德全

1. 遲鈍兒童與測驗報告 (P.151)
2. 斯堪基納維亞諸國之教育趨勢 (P.161)
3. 英國現代教育心理進步小史 (P.164)

汪桂榮

1. 中等學生算學參考資料 (P.95)
2. 初等幾何學教學法 (P.95)
3. 初級中學算學教員造就法 (P.95)

何仲英

1. 初中混合文典之編制與效能 (P.92)

何炳松

1. 歷史教授法 (P.94)

宋煥達

1. 湖南中等教育之過去與現在 (P.103)

宋壽昌

1. 藝術教育之解釋 (P.139)

匡互生

1. 中等學校的訓育問題 (P.97)

邵松如

1. 新教學法之基礎 (P.152)

呂思勉

1. 國文教授法弊篇 (P.90)

辛曾輝

1. 單級珠算教學之經過 (P.112)

周方

1. 十年來之平民教育 (P.132)

周勺泉

1. 湖南之博物館教育 (P.185)

周之淦

1. 中學校長教學指導之責任 (P.102)

周天冲

1. 中小學訓育問題(書) (P.26)
2. 學校軍事教育辯 (P.80)
3. 大學校在軍事教育上之位置 (P.80)
4. 家庭性教育示例 (P.140)

周太玄

1. 非宗教教育與教會教育 (P.76)
2. 爲庚款興學與教會教育問題告當代教育家 (P.184)

周白棣

1. 合科學習與其批評 (P.159)

周光照

1. 提高中學教育的辦法 (P.85)

周昌壽

1. 自然科學及其教授法(書) (P.43)

周逸林

1. 小學工藝設計教材(書) (P.39)
2. 小學工藝設計教學法 (P.154)

周蓮潔

1. 青年生活之研究 (與相菊潭合著) (P.100)

周調陽

1. 殷格利氏中等教育原理述要 (P.83)

林玉堂

1. 談理想教育 (P.60)

林步基

1. 基督教教育與國家主義 (P.143)

林篤信

1. 音樂心理 (P.147)

林礪儒

1. 由現行制度看國立學校校長問題 (P.65)
2. 教員待遇問題 (P.183)

武受丹

1. 小學地理科實施道爾頓制之狀況及批評 (P.113)

武雲如

1. 平民教育實施法(書) (與顧旭候、朱慰元合編) (P.30)

孟福堂

1. 香山慈幼院職業教育概況 (P.126)

孟憲承

1. 教育學科在大學課程上的地位 (P.83)
2. 初中作文教學法之研究 (P.92)
3. 初中讀書教學法之客觀研究 (P.92)
4. 小學讀經也成問題嗎 (P.118)
5. 最近德國教育的趨勢 (P.165)

金天鐸

1. 鄉村教育調查之經過 (P.136)

金兆鑾

1. 論學制 (P.65)

易作霖

1. 文化教育與職業教育 (P.128)

季禹九

1. 節日在小學歷史教學上的地位 (P.119)

郁敬之

1. 小學教師修學問題 (P.118)

受白

1. 印度之教育問題 (P.171)

玩之

1. 考試果可廢止嗎 (P.64)

九 畫胡適

1. 今日教會教育的難關 (P.142)
2. 愛國運動與求學 (P.186)

胡先驥

1. 師範大學制平議 (P.83)
2. 留學問題與吾國高等教育之方針 (P.160)

胡叔異

1. 國家主義與中國小學宗旨問題 (P.71)
2. 小學實際問題 (P.105)
3. 上海道爾頓制討論會提出之問題 (P.157)

胡家健

1. 燕子磯鄉村小學參觀記（與張宗麟、沈子善合著）（P.137）
2. 南京之道爾頓制討論會（P.157）
3. 美國暑期中學校概況（P.168）
4. 崑山小學學生年齡年級的調查報告（P.178）

胡寄南

1. 談談理想教育（P.60）

胡雲翼

1. 軍事教育提案及其說明（P.81）

胡梅村

1. 蘇六師小特殊單級訓育一斑——試驗報告（P.178）

胡衡臣

1. 初級中學的理化教學法（P.96）

范 錡

1. 最近歐美教育思潮（書）（P.22）

范祥善

1. 小學國語教學法的將來（P.108）

范耕研

1. 中學國文述教(書) (與張震南、王範矩、李荃合編) (P.43)

范壽康

1. 近代日本教育與國家主義 (P.170)

范源濂

1. 滬案與教育 (許興凱記) (P.75)

俞人元

1. 各科之效用與學習法(書) (P.34)

俞子夷

1. 小學校長的職務 (P.104)
2. 道德教育的破產與小學教員的責任 (P.118)
3. 姓名用字的研究 (P.146)
4. 姓裏用字的研究 (P.146)
5. 人類應用數字選擇的又一報告 (P.151)
6. 小學實施道爾頓制的批評 (P.156)

俞寄凡

1. 藝術教育設施法(書) (P.32)

洪北平

1. 中學國文教學的先決問題 (P.90)

洪有豐

1. 南京圖書館事業概況 (P.173)

相菊潭

1. 青年生活之研究 (與周蓮潔合著) (P.100)

郝耀東

1. 天才的研究 (P.149)

十 畫

陳大齊

1. 兒童心理學(書) (P.35)

陳啓天

1. 應用教育社會學(書) (P.24)
2. 中國教育宗旨問題 (P.59)
3. 國家主義的教育要義 (P.67)
4. 國家主義與中國師範教育的改造 (陸兆博記) (P.72)
5. 與朱經農君論國家主義的教育問題 (P.75)
6. 我們主張收回教育權的理由與辦法 (P.76)
7. 日本對華文化侵略與收回教育權問題 (P.78)
8. 學校軍事教育復興運動 (P.79)
9. 初級中學的沿革宗旨及銜接問題 (P.86)
10. 評約翰大學退學風潮 (P.181)

陳其保

1. 民國十三年中國教育狀況(書) (與陶知行合編) (P.52)

陳裕光

1. 中學科學測驗 (P.151)

陳紹武

1. 智力測驗與教育中的民治主義 (P.149)

陳榮祖

1. 習慣與姿勢 (P.139)

陳嘉祥

1. 對於師範學校農業學校之管見 (P.121)

陳燮勛

1. 收回教育權應有的步驟 (P.76)
2. 中學生學習國文問題 (P.91)

陳兼善

1. 男女同學之討論 (P.141)

陳東原

1. 禪林的學校制度 (P.65)
2. 北京大學之學生軍 (P.80)

3. 大學入學考試之商榷 (P.82)
4. 女中學生升學問題 (P.134)
5. 十三年度中學畢業生升學調查 (P.177)
6. 去年中學畢業生之升學成績 (P.177)
7. 此路不通的現行教育 (P.181)

陳鶴琴

1. 兒童心理之研究(書二冊) (P.36)
2. 測驗概要(書)(與廖世承合編) (P.47)
3. 家庭教育(書) (P.49)

陳寶泉

1. 基督教義是違反國家主義的嗎 (P.143)

徐允昭

1. 低年級美術教學舉例——三月裏的景物 (P.114)

徐元善

1. 小學歷史科實施道爾頓制的批評 (P.112)
2. 小學公民教育之五大問題 (P.119)

徐永馨

1. 我們的兒童圖書館 (P.120)

徐仲迪

1. 美國退還庚子賠款餘額經過情形(書) (與章之汶、孫枋、康瀚合譯) (P.54)

徐宗煊

1. 自然科教學法 (P.113)

徐映川

1. 國家主義與小學訓練問題 (P.71)
2. 小學史地教本中的國恥教材問題 (P.119)

徐則陵

1. 對於美國上院議員波拉氏反對軍事教育之感言 (P.81)

徐敬修

1. 各科測驗法下編(附上編) (P.150)

徐紹華

1. 宗教教育與中國農民 (P.144)

秦 瀚

1. 職業指導綱要 (P.123)

秦 鑑

1. 狗化的教育 (P.182)

秦志壬

1. 歷史教授之目的 (P.94)

秦鳳翔

1. 講學之預省綱目及其準則 (P.107)

秦瀚才

1. 社會化之手工藝術 (P.140)

祝志學

1. 活動的學科本位複式制 (與錢希乃合著) (P.159)

祝其榮

1. 鄉村教育調查報告 (P.177)

祝其樂

1. 論教育上之國家主義 (P.67)

唐海

1. 日本職業教育的運動 (P.170)

唐 毅

1. 兩種應當注意的教育 (P.64)
2. 國家主義與實業教育及職業教育 (P.73)
3. 我國今日所需要的中學校 (P.84)

4. 中學生自覺問題 (P.101)
5. 丹麥的愛國教育家及其所提倡之學校 (P.172)

唐開斌

1. 藝術教育論(書) (P.32)

梁啓超

1. 中學以上作文教學法(書) (P.44)*

梁榮滔

1. 我國小學中學大學教授英文之商榷 (P.93)

陶知行

1. 民國十三年中國教育狀況(書) (與陳其保合編) (P.52)

陶孟和

1. 救國與求學 (P.186)

馬客談

1. 小學國語科實施道爾頓制的批評 (P.111)
2. 蘇四師小鄉村部六個年單級小學校概況報告 (P.178)

馬宗榮

1. 社會教育概況(書) (P.25)

韋 愨

1. 基督教教育和政府教育 (P.143)

姚以齊

1. 中國中小學教師問題研究 (P.101)

連芬亭

1. 學生生活與個人人格問題 (P.101)

陸振邦

1. 德國工商補習學校(書) (P.55)

凌純聲

1. 國家主義與中國的音樂教育 (P.74)
2. 東大附中初級中學課程之過去現在與將來 (P.88)

夏承楓

1. 改制後中等教育政策商榷 (P.85)
2. 美國復業教育運動概況 (P.167)
3. 美國芝加哥城的初中 (P.168)

袁觀瀾

1. 義務教育 (緝明記) (P.134)

素 園

1. 分團討論教授法 (P.158)

十 一 畫

張 審

1. 師範學校前三年國文教學的研究 (P.121)

張一勇

1. 初級中學之根本原則 (P.84)

張九如

1. 設計協動教學材料綱要(書) (P.39)
 2. 小學語文測驗法 (P.151)
 3. 研究內亂的協動教學法概觀 (P.158)

張友仁

1. 大學標準 (P.82)
 2. 基督教學校的中學標準 (P.144)

張介石

1. 戰後德國之軍事教育 (P.165)

張仕章

1. 中國性教育運動的流弊和救法 (P.141)

張仲述

1. 個人的教導 (張超然記) (P.153)

張宗麟

1. 燕子磯鄉村小學參觀記 (與胡家健沈子善合著) (P.137)

張唯一

1. 民國以來之湖南教育行政概觀 (P.176)

張道成

1. 學生畢業後職業問題 (P.129)

張雪門

1. 幼稚園的基本原理 (P.121)
2. 幼稚園文字教學之研究 (P.121)

張震南

1. 中學國文述教(書)(與王範矩、范耕研、李荃合編) (P.43)

張裕卿

1. 中學生的心理 (P.100)

張奚若

1. 北京國立八校合併問題 (P.82)

張榮福

1. 北大學生軍 (P.80)

張錫昌

1. 設計教學法概要 (P.153)
2. 怎樣免除設計教學法的弊端 (P.154)

張壽華

1. 低能兒童概論 (P.148)

張耀翔

1. 六百年來最有勢力的小學教科書 (三字經) (P.119)

張繩祖

1. 教育心理學導言(書) (與朱定鈞合譯) (P.34)

黃卓

1. 政治教育與中國 (P.61)

黃名魁

1. 我之促進滬地教育法 (P.185)

黃炎培

1. 職業教育上四個新問題 (P.128)

黃德安

1. 十年來教學方法之改進 (P.153)

黃秉衡

1. 教育上指定課程的重要 (P.66)

黃競白

1. 東大附小五六年級試行的社會測驗診斷法 (P.151)

黃膺白

1. 教育之真諦 (張超然記) (P.60)

章之汶

1. 美國退還庚子賠款餘額經過情形(書) (與徐仲迪、孫枋、康瀚合譯) (P.54)

章天覺

1. 江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況(與李康復、王德元、儲雄伯合著) (P.126)

章柳泉

1. 中等學校休閒習慣之研究 (P.98)
2. 論小學校訓育 (P.115)
3. 關於教學上所應知的兩件事 (P.152)

章孤桐

1. 擬設教授院議 (P.62)
2. 特定學區議 (P.62)

章慰高

1. 參觀江蘇職業教育成績記 (P.127)

許 榮

1. 選擇初級動物學教材之標準并舉例 (P.96)

許 毅

1. 我辦中等學校圖書館之經驗談 (P.103)

許達年

1. 平民教育雜論 (P.132)

許興凱

1. 柏女士講演討論集(書) (F.42)
2. 小孩害怕的心理 (P.148)

曹 修

1. 北京師大附小的教學法 (P.115)

曹 芻

1. 國家主義與中學訓育問題 (P.70)
2. 中學校的幾個緊要問題 (P.86)

曹俊升

1. 道德教育要義 (P.62)
2. 師生之接觸與訓育 (P.67)

高 覺

1. 用腦工作的持久力成功及速率之關係 (P.146)

高仁山

1. 國家主義與公民教育 (P.73)

高覺敷

1. 訓教合一制 (P.98)
2. 囫圇吞棗式的美國化的教育 (P.181)

莫仲夔

1. 新小學算術教學法 (P.112)

莫運選

1. 湖南藝術教育之前瞻與後顧 (P.140)

盛振聲

1. 實施軍事教育之先例 (P.81)
2. 中學訓育問題的研究 (P.98)
3. 職業指導是什麼 (P.123)

盛期西

1. 評憲草中之教育專章（署名朗） (P.63)
2. 宋元書院講學制 (P.65)
3. 先周教育制度 (P.65)
4. 各國憲法規定國家教育權與教育政策之研究 (P.78)
5. 英俄德法美日中七國的中學教育 (P.161)
6. 十年來江蘇中等學校畢業生出路統計 (P.177)

康 瀚

1. 美國退還庚子賠款餘額經過情形（書）（與徐仲迪、章之汶、孫枋合譯） (P.54)

華林一

1. 中國大學採用選課制的流弊 (P.82)

常道直

1. 教育專業論 (P.59)
2. 國家主義與平民教育問題 (P.73)
3. 國家主義與德國教育之進展 (P.74)
4. 對於教會大學問題之管見 (P.77)
5. 上海慘殺事件與收回教育權之機會 (P.78)
6. 內戰與平民教育 (P.132)
7. 南京平民教育上之新設施 (P.133)
8. 杜威教授論留學問題 (P.160)
9. 旅美參觀學校記略 (P.169)

10. 參觀美國紐約市學校紀要 (P.169)
11. 對於我國教育現狀之危言 (P.180)
12. 我國教育界流行的偏見之一 (P.181)

晏陽初

1. 英文平民教育運動(書) (P.30)

十 二 畫

曾 琦

1. 王安石與蘇東坡之軍事教育論 (P.81)

曾友豪

1. 從約章公牘及各項報告中所見的近代中國留學生史 (P.159)

曾保蓀

1. 女子問題 (P.134)

彭基相

1. 論職業教育 (P.122)
2. 職業與文化 (P.128)
3. 論平民教育 (P.132)
4. 奧大利亞教育之改革 (P.171)
5. 荷蘭教育之改革 (P.171)

彭家煌

1. 論國家主義的教育 (P.68)

彭望芬

1. 小學職業陶冶(書) (與楊鄂聯合編譯) (P.29)

鄒芝山

1. 中等數學教育之我見 (P.95)

鄒恩潤

1. 職業指導實驗第二輯(書) (P.29)
2. 關於職業指導的討論 (P.124)
3. 職業心理學與職業指導 (P.125)
4. 選擇工程職業之最新指導法 (P.125)
5. 參觀滬寧路線各地職業教育述評 (P.126)
6. 評述沈荊齋先生職業指導報告 (P.127)
7. 智力測驗與教育指導 (P.149)
8. 德國職業指導最近概況 (P.165)

鄒盛文

1. 小學校裏應注意的衛生問題 (P.117)

程宗宣

1. 積極的訓育方法 (P.66)

程宗朝

1. 近代英國教育與國家主義 (P.164)
2. 英國之試驗學校 (P.164)

程湘帆

1. 讀文教學大綱 (P.90)
2. 公民教學號 (P.107)
3. 小學國語教學號 (P.108)
4. 小學算術教學號 (P.112)
5. 中華基督教教育界宣言 (P.141)
6. 論本屆中華教育改進社未成立之限制教會學校入社

案 (P.143)

7. 中華基督教教育近年進步情形 (與劉廷芳、趙運文合著) (P.145)
8. 中華基督教教育會成立之經過 (P.145)
9. 學風之各方面觀及整頓之要點 (P.174)

馮五昌

1. 乳兒之研究 (P.148)

馮友蘭

1. 怎樣辦現在中國的大學 (P.82)

馮克書

1. 兒童賞罰問題研究 (P.148)

孫枋

1. 美國退還庚子賠款餘額經過情形 (書) (與徐仲迪、章之汶、康瀚合譯) (P.54)

孫逸園

1. 學校中心的社會教育觀 (P.133)
2. 社會體育的研究 (P.138)

孫慕堅

1. 小學實際問題 (與楊鼎鴻、沈百英合著) (P.105)

過探先

1. 我國農業教育的改進 (P.131)

過瑤珪

1. 訓練小學生的具體辦法 (P.115)

傅代言

1. 學制五十年史(續) (P.64)

舒新城

1. 舒新城教育叢稿第一集(書) (P.57)
2. 交通與教育 (P.62)
3. 收回教會中學問題 (P.77)
4. 中學教學法與中學學生 (P.88)

5. 中學教學法與學生團體活動 (P.88)
6. 中學職業指導的先決問題 (P.125)
7. 現代教育方法的背景 (P.152)
8. 我們當怎樣歡迎柏克赫斯特女士 (P.155)
9. 談道爾頓制 (P.155)
10. 今後的中國道爾頓制 (P.156)
11. 道爾頓制的心理 (P.156)
12. 願全國教育家反省 (P.180)

喬啓明

1. 我理想中的一個農村社會組織是什麼 (P.135)

莊澤宣

1. 近三世紀西洋大教育家(書) (P.19)
2. 職業指導實驗第一輯(書) (P.28)
3. 輪迴教育 (P.180)

渭川

1. 談談中學校底國文教學 (P.90)
2. 學風與學潮 (P.174)

菊農女工

1. 道德教育工學主義和羣化教學法 (P.153)

楊 廉

1. 近代心理學社會學生物學在教育思想上的貢獻 (P.64)
2. 西洋教育之進步 (P.161)
3. 近代德國教育與國家主義 (P.165)
4. 美國公立高等教育的免費問題 (P.167)

楊光燮

1. 中等數學教科之內容及其組織 (P.87)
2. 我國數學教育之革新運動 (P.94)

楊彬如

1. 小學體育教學法研究 (P.114)
2. 小學體育進一步的研究 (P.114)
3. 小學校的健康教育 (P.117)
4. 職業與健康 (P.129)

楊效春

1. 今後學校訓育方針談 (P.66)
2. 國家主義與中國中學宗旨問題 (P.69)
3. 基督教之宣傳與收回教育權運動 (P.76)
4. 收回教會師範學校問題 (P.78)
5. 初中課程裏兩個建議 (P.87)
6. 學生工作問題 (P.183)
7. 土工政策 (P.184)

楊國礎

1. 各大城市中等學校一二年級學生教育努力數的研究 (P.104)
2. 十年來的湖南學校教育 (P.176)

楊賢江

1. 學校團體生活的訓練 (P.63)
2. 時事的教學 (P.97)
3. 中學訓育問題的研究 (P.98)
4. 中等教育與青年問題 (P.100)
5. 青年問題 (唐公憲記) (P.100)
6. 現在中國青年的生活難 (擇業問題) (P.100)
7. 職業心理學的研究 (P.127)
8. 團體組織的教學 (P.153)

楊雲竹

1. 留學制度有改善之必要 (P.159)

楊嘉椿

1. 我校的常識教學 (P.114)
2. 江蘇省立第二師範附屬小學校最近概況 (P.175)

楊鼎鴻

1. 小學實際問題 (與沈百英孫慕堅合著) (P.105)
2. 兒童課外活動的問題 (P.182)

楊鴻然

1. 教育者生活提高的一個動議 (P.183)

楊鄂聯

1. 小學職業陶冶(書) (與彭望芬合編譯) (P.29)
2. 小學教育與職業陶冶 (P.117)

葉公復

1. 訓練職業科學生的新覺悟 (P.129)
2. 職業陶冶與小學校工藝科 (P.130)

葉恭綽

1. 交通與教育 (P.61)

解中蓀

1. 中學生選課問題 (P.88)

葛承訓

1. 設計教學之調查與研究 (P.154)

雷家駿

1. 藝術教育學(書) (P.31)

褚大章

1. 東林的救國方法 (P.184)

十四畫

趙冕

1. 中等學校行政組織系統之研究 (P.85)
2. 廢止中小學校寒暑假的建議 (P.184)

趙演

1. 亞當姆生 (Adomson) 之適應教育論 (P.59)
2. 介紹派爾的一種學習論 (P.145)

趙廷爲

1. 課程改造之理論的基礎 (P.66)
2. 初級中學的意義與職能 (P.84)
3. 初級中學的外國文課程 (P.87)
4. 職業訓練的目的 (P.122)
5. 職業測驗編造法 (P.127)
6. 教育測驗的意義應用及發展 (P.149)
7. 世界教育的幾種普通的運動 (P.160)

趙宗預

1. 小學讀文教學法述要 (P.109)
2. 今後的道爾頓制 (P.156)

趙迺傳

1. 科學態度與新教育 (P.63)

2. 試驗中學 (P.103)

趙述廷

1. 現今通行之教學法 (張超然記) (P.152)

趙欲仁

1. 綴法方面幾個小問題 (P.110)
 2. 小學生疾病問題 (P.117)
 3. 中國文字直寫橫寫的比較研究(一) (P.146)

趙運文

1. 中華基督教教育近來進步情形 (與程湘帆、劉廷芳合著) (P.145)

趙秉衡

1. 女子籃球 (P.139)

趙篤明

1. 中國教育應如何改革 (P.61)

趙軼塵

1. 一個令我不勝驚訝的教育消息 (P.182)

鄭次川

1. 教育思潮概說(書) (P.22)

鄭鶴春

1. 浙江省立第四中學校試行中之二四制的課程標準 (P.102)

德言

1. 婦人職業與教養兒童 (P.134)

廖世承

1. 東大附中道爾頓制實驗報告(書) (P.41)
2. 測驗概要(書)(與陳鶴琴合編) (P.47)
3. 中學實施軍事訓練問題 (P.80)
4. 今後對於中學教育應取的方針 (P.85)
5. 今後中學教育的問題 (P.86)
6. 我國中等學校教師的概況 (P.101)
7. 一個初級中學入學試驗的報告 (P.103)
8. 一個初級中學入學標準 (P.104)
9. 中學實施道爾頓制的批評 (P.156)

熊翥高

1. 對於初級中學圖畫手工科的一種計劃 (P.96)
2. 實施職業教育時所得的幾個失敗原因和理想的改革方法 (P.131)

嘉謨

1. 從歷史和地理上觀察中國學風的變遷 (P.174)

十 五 畫

劉可依

1. 中等教學法的研究和調查 (P.89)

劉明水

1. 關於平民教育的幾個問題 (P.132)

劉廷芳

1. 我對於基督教在中國教育事業的信條 (P.143)
 2. 中華基督教教育近年進步情形 (與趙運文、程湘帆合著) (P.145)

劉南陔

1. 歐洲學生生活 (周德之記) (P.164)

劉振羣

1. 農村小學教師的責任 (P.135)

劉炳藜

1. 近代教育思想 (書) (P.22)
 2. 納恩論教育之目的 (P.60)
 3. 今日歐洲教育的概觀與趨勢 (P.161)

劉進先

1. 小學教學法概要 (P.107)

劉湛恩

1. 職業指導的具體計劃 (P.124)
2. 五卅慘案與教會學校 (P.144)

劉延齡

1. 教育感言 (P.180)

劉建陽

1. 教育難 (P.181)

劉夢葦

1. 初中國語教學意見 (P.91)

劉競生

1. 軍事教育之真諦 (P.79)

劉薰宇

1. 怎樣解決中等學校的學潮 (P.99)
2. 立達中學校 (P.103)
3. 評教育界的幾種傾向 (P.179)
4. 愛的教育 (P.185)

劉懋德

1. 北京清華學校學員公會私立成府小學校概況 (與衛士生
合著) (P.174)

潘文安

1. 職業教育概說 (P.122)
2. 職業教育與職業訓練 (P.129)
3. 中學生之職業教育問題 (P.130)
4. 道爾頓制與職業教育 (P.157)

潘仰堯

1. 職業訓練與學生服務 (P.129)

潘志徵

1. 這裏玩夠了——一個社會地理的設計 (P.154)

潘蟄虹

1. 三四年用劇本——一個小乞兒的夢 (P.182)
2. 一二年童謠圖解 (P.183)

魯民

1. 新舊地理教學之異點 (P.94)

魯繼曾

1. 近代美國教育與國家主義 (P.166)
2. 美國學校之軍事訓練 (P.169)

樓桐孫

1. 巴大法科風潮索隱 (P.166)

黎錦熙

1. 爲反對設讀經科和中學廢止國語給教育總長章士釗
和次長陳任中的呈文 (P.185)

十 六 畫

蔣石洲

1. 最少量的小學算術課程 (P.106)
2. 小學校設計的手工 (P.154)
3. 美國小學校職務分配 (P.168)

蔣竹如

1. 中學訓育問題 (P.98)

蔣息岑

1. 道爾頓制試驗後所得的兩個重要難題 (P.156)
2. 江蘇省立第一女子師範附屬小學校最近概況 (P.175)

蔣夢麟

1. 英文中國教育原理(書) (P.19)

錢 穆

1. 編纂中等學校國文科公用教本之意見 (P.93)

錢希乃

1. 低年級讀法教學 (與應懷訓合譯) (P.110)
 2. 麥氏 F 記分法之研究 (P.151)
 3. 活動的學科本位複式制 (與祝志學合著) (P.159)
 4. 浙江第五中學校小學部概況 (P.175)

錢基博

1. “古書治要”之教材舉例 (P.182)

衛士生

1. 國家主義的教育與中國 (P.68)
 2. 職業指導概說 (P.123)
 3. 北京清華學校華員公會私立成府小學校概況 (與劉懋德合著) (P.174)

衛挺生

1. 初級中學教學的技術 (P.89)

盧頌恩

1. 體育組織與管理 (P.138)
 2. 歐美體育史 (P.163)

穆濟波

1. 國家主義與中學國文教學問題 (P.70)
2. 中學國文科實施道爾頓制研究 (P.91)
3. 高中國文教學的一個實例 (P.91)

駱世雄

1. 怎樣去施行鄉村小學的體育科和藝術科 (P.136)

霍席卿

1. 初級小學校自然科的課程研究 (P.106)

歐陽湘

1. 美國與外國兒童在智慧測驗上之比較 (P.168)
2. 墨西哥的教育革命 (P.172)

積餘

1. 成人教育的提倡 (P.62)

十 七 畫

鍾子健

1. 南開風潮與教育問題 (P.180)

鍾梅慶

1. 我國農村婦女教育問題 (P.134)

鍾道纘

1. 廣義的職業指導 (P.124)

鍾顯謨

1. 中國古來之圖書館 (P.172)

謝 真

1. 人格教育與中國 (P.61)

謝恩臯

1. 小學教學法概論 (P.107)
2. 休閒教育問題 (P.184)

謝季超

1. 小學兒童活動事業的革新組織 (P.105)

薛天漢

1. 兒童教育的趨勢和研究者態度 (P.120)

薛鴻志

1. 溯因考察法 (P.150)
2. 道爾頓制教學施行之概況調查 (P.157)

儲 勁

1. 實施鄉村教育之研究 (P.135)

儲雄伯

1. 江蘇省立第三師範附屬小學校職業部概況(與章天覺、李康復、王德元合著) (P.126)

薇 生

1. 同性愛在女子教育上的新意義 (P.134)

應懷訓

1. 低年級讀法教學 (與錢希乃合譯) (P.110)

十 八 畫

瞿世英

1. 教員與藝術家 (P.140)

瞿宣穎

1. 科舉議 (P.65)

十 九 畫

饒上達

1. 小學校長問題 (P.118)
2. 亞丹教授對於道爾頓制之批評 (P.155)

豐子愷

1. 中等學校的圖畫教育 (P.96)

二 十 畫

顧 倬

1. 鄉村教育問題彙錄 (P.135)

顧正均

1. 中國古代學風概觀 (P.173)

顧克彬

1. 鄉村小學兒童的繪畫 (P.136)

顧旭侯

1. 平民教育實施法(書) (與武雲如、朱慰元合編) (P.30)

顧靜仁

1. 一年級兒童的研究 (P.147)

二 十 一 畫

羅廷光

1. 國家主義與中國小學課程問題 (P.71)
 2. 國家主義與師範教育問題 (P.72)
 3. 工作與效率 (P.146)

二 十 三 畫

龔漱滄

1. 大學校長問題 (P.82)

二十四畫

靈光

1. 武育救國論 (P.79)

關錫斌

1. 美國最近學生生活和留學生的關係 (P.169)

團 體

中華教育改進社

1. 柏克赫斯特女士與道爾頓制(書) (P.40)

東大附小

1. 高學年讀書教學法 (P.109)
 2. 低學年讀書教學法 (P.110)
 3. 東大附小訓育設施一斑 (P.116)
 4. 東大附小養性訓練級會 (P.116)
 5. 東大附小公僕會——學生自治會——組織的大概 (P.116)

蘇一女師附小

1. 四五年級看書教學報告 (P.109)
 2. 低年級讀法教學報告 (P.111)
 3. 蘇一女師附小參用道制後的四五年讀法教學的實際 (P.111)
 4. 江蘇一女師附小訓育設施 (P.115)

蘇一師附小

1. 三四年級文藝教學實況 (P.111)
2. 頑劣兒童的訓育法 (P.115)
3. 江蘇一師附小訓育概況 (P.116)
4. 江蘇一師附小訓導團制的訓育和組織 (P.116)

蘇二女師附小

1. 四多主義 (P.109)
2. 前期小學國語教學法 (P.109)
3. 江蘇二女師附小訓導團制實況 (P.116)

教師之友

1. 五六年級文學教學法 (P.109)
2. 一二年兒童的讀書教學法 (P.110)

教育與職業

1. 試辦擇業預備科之經過 (P.127)
2. 民國十三年之職業教育 (P.127)
3. 職業學校設科之新制度 (P.128)
4. 靜仁職業學校農工科教學概況 (P.179)

教育季刊

1. 中華基督教教育季刊宣言 (P.142)
2. 基督教大學最近統計 (P.145)

新學制課程標準起草委員會

1. 新學制課程標準綱要(書) (P.51)

英 文 名

H. Z.

1. 歐美各國家事教育之新趨勢 (P.163)
2. 歐洲高等以下農業教育概況 (P.163)
3. 捷克斯拉夫之職工教育 (P.172)

M. L.

1. 讀了職業教育專號以後 (P.131)

外 國 人

卜舫濟

1. 聖約翰大學沿革略 (P.145)

包 文

1. 金陵大學之近況 (P.145)

巴 德

1. 印度基督教教育概況 (P.171)

孟 祿

1. 國家主義與教育 (陳忞濤記) (P.69)

推士

1. 英文中國之科學與教育 (書) (P.53)
2. 科學的教授 (丁文淵、高崇、孫林翰、胡世敏記) (P.96)
3. 小學校自然科學教授法 (P.113)

麥克樂

1. 體育上之興趣學說與努力學說之比 (P.137)
2. 體育與普通精神病理學的關係 (P.138)
3. 體育在教育上與生物學之關係 (P.138)
4. 遊戲與教育之關係 (P.185)

鮑士偉

1. 圖書館——教育上最重要的工具 (許與凱記) (P.172)
2. 圖書館與教育 (彭文元記) (P.173)

愛姆司壯

1. 日本政府與基督教教育 (P.144)

Anderson

1. 中國英語教學概況 (書) (P.53)

Shirokogoroff

1. 英文中國人發育之研究 (書) (P.36)

