

田 一 鳴 著

軍事 步兵操典草案第  
叢書 一部各個班排連

# 戰鬥教練教案

—附教案作為法及指導法—

拔提書局印行

田 一 鳴 著

步兵操典草案第一  
部各個班排連

戰 鬥 教 練 教 案

— 附教案作爲法及指導法 —

南京拔提書局印行

## 戰鬥教練教案序

我國自清末創練新軍以來，初無正確之國防方針，致演成軍閥紛爭之局。於是軍事教育，亦徒具形式，對於「軍以戰鬥爲主」之含義，概皆忽視，典則上所謂「注意調到」一語，更未爲人所發現。迄黃埔練兵，始具有正確之國防目標，提高軍隊之精神要素，但因當時係對國內軍閥作戰，其戰鬥技術之水準，仍受客觀上之需要所限制，於戰鬥教練上仍不無流弊。致演成抗戰初期不必要之傷亡。使戰鬥常不能應戰術之要求；戰術亦不能副戰略之期望。經長期流血之教訓，與不斷之努力，始獲有相當效果，以完成持久戰略之任務。

教育上痼疾之改正，爲歷來施教者所最感困難之問題。國軍戰鬥教練，既有此種因果關係，可見今日之建軍，宜如何確保我八年抗戰之痛苦經驗，拳拳服膺，俾不因轉入平時之關係，又使軍隊教育重蹈覆轍，而忽視「軍以戰鬥爲主」之意義，實甚重要。田上校一鳴，在抗戰中，對於國軍戰鬥教練之改進，貢獻甚多。其練兵經驗，尤爲豐富，今以所擬之教案，公諸國人，苟讀者能舉一反三，則於戰鬥教練之改進，當有莫大之助益。

本書雖名爲戰鬥教練教案，實際乃一本良好之教案作爲法，凡教案作爲所應注意之事項，及戰鬥教練之指導與着眼，敘述甚爲週到。不僅服官兵教育責任者，可爲必要之參攷；卽企圖參加陸大或其他升學考試者，欲於考試實兵指揮之際，不受考試官之質難所威脅，最好能由教案作爲上下功夫，則此書可爲良好之指南；其次在兵棋演習，或兵科戰術之想定中，欲課演習員以若干卽題，磨練其臨機之處置，本書亦能予以若干之參考。蓋教案作爲法，與想定作爲法之間，實有一而二與二而一之關係存焉。讀是書者，試神而明之，當知田君之用心，其不朽矣。

三十六年三月 陳樹華序於南京

# 戰鬥教練教案自序

軍以戰鬥爲主，故軍隊教育，皆以戰鬥爲依歸。基本教練，所以訓練戰鬥時之軍紀精神；體操，劈刺，所以訓練戰鬥時之體力膽力；射擊，築城，所以訓練戰鬥時之基本技能；通信，連絡，所以訓練戰鬥時之方法手段；引而申之，其他一切教育，莫不因其與戰鬥有關而教育之。反是，則非教育之本旨矣。

自抗戰軍興以來，戰鬥教練漸爲各袍澤所重視，然能將操典所示之原則及法則，作成周密之計劃，敏活運用於平時之演練者，尙不多見。茲本過去在湘、鄂、甘、甯、青、綏各戰區游動施教主持戰鬥教練之經驗，依據軍訓部三十四年十二月修正步兵操典草案第一部，擬就各個至連戰鬥教練教案二十案；并附以教案作爲法，及指導法；各袍澤如能以此一隅之舉，從而研究實施之，於國軍教育前途，或亦不無少補也。

田一鳴

民國三十六年二月十四日  
於南京七里街軍次

我平生作戰唯一的本領與成  
功的祕訣：就是向最危險的  
道路前進！

——蔣主席——

## 戰鬥教練教案凡例

一、本教案盡量搜羅新操典爲作戰技能所必須演練之重要條文，編成情況，課以問題，以資演練。至次要各條文，則酌予減輕其要求。言簡意賅，無舍本逐末不着邊際之弊害，研究操典者，如能以此爲筌蹄，則事半功倍，可斷言也。

二、本教案自各個至連，爲有系統之創作，情況，問題，凡已見於此教案者，則彼教案從略。（例如對毒氣飛機等之處置，已見於各個教案中者，則班排等教案從略，餘類推）。文字記述，極力避免重複繁瑣。實施時，如情況，問題，本教案從略而認爲非加以複習不可者，可參照已實施之教案，酌量加入，運用之妙，是在讀者。

三、本教案重實做，避空談。記述之順序：首爲演練事項；次依據演練事項，下達適當之情況，課以問題；再次示以原案，並引證操典條文；再次示以做此動作時之方法手段，及概略預定實施時之時間；閱時既一目了然，做時又簡單容易。

四、本教案演練細目，及該細目實施時間之分配，實施時應按受教者之程度，及教育期間之久暫，適宜活用之。例如教育期間長，而受教者程度又低，可截取教案中之一部細目實施，且將實施該細目之時間加長；反是則否。

五、本教案所列器材，係以省費，易製，且能經久耐用爲原則；故極從簡陋，以期普及。

## 國軍之教育。

六、連以下之教練，因所需之演習地區有限，故本教案對於地形，概用假設，實施時不受地形限制，閱者可善爲運用之。

七、實施本教案時之教授方式：如程度較高者，務用啓發式，先示以情況，課以問題，使其答解或實做，如有錯誤，再說明原案以糾正之。反是則用注入式，將情況，問題，原案等，事先使其一一了解，然後再飭其按照實施，如一次演練欠佳，可再做一次，乃至二三次，務使其完全領會爲止。實施前如能集合所要幹部，在沙盤上預習一次更佳，否則實施時，宜先以所要兵力演習，其餘隨同見學，爾後再分開演練。

八、教案作爲，爲幹部必須具備之技能，特本個人心得，作教案作爲法，附於編首。

九、戰鬥教練之實施，須有良好之教案，配以良好之指導，方能收到預期之效果。特作指導法附於教案作爲法之後。

十、戰鬥教練應着眼之事項，爲教案作爲及教練實施之依據。係作者研究操典之心得，與施教經驗之結晶。特附於指導法之後，教案之前，以供參考。——完——



# 戰鬥教練教案目錄

一、序	一
二、自序	三
三、凡例	五
四、戰鬥教練教案作爲法	一
五、戰鬥教練指導法	八
六、戰鬥教練應着眼之事項	一四
七、各個戰鬥教練教案	
第一案——步槍	二四
第二案——輕機關槍	三一
第三案——迫擊礮單礮	三九
八、班戰鬥教練教案	
第四案——班散開	四四
第五案——班攻擊	五〇
第六案——班攻擊（土工作業及衝鋒陣內戰）	六二
第七案——班防禦	七二

第八案——班充警戒部隊及預備隊	八一
第九案——班對抗	九〇
第十案——迫擊礮班攻防	九三
九、排戰鬥教練教案	
第十一案——排疎開	九九
第十二案——排攻擊	一〇四
第十三案——排防禦	一一一
第十四案——排對抗	一一九
第十五案——排夜間攻擊	一二二
第十六案——迫擊礮排攻擊	一二八
第十七案——迫擊礮排防禦	一三五
十、連戰鬥教練教案	
第十八案——連攻擊及退却	一四三
第十九案——連決戰防禦及追擊	一五三
第二十案——連夜間防禦配備之變更及陣地交代法	一六一

完

## 戰鬥教練教案作爲法

一、教案作爲之重要：軍以戰鬥爲主，而戰惟必勝是爭，故軍隊教育，宜特別注重戰鬥教練，方能副此要求。如不了解教案之作爲，則實施無目的，無程序，一到演習場所，卽茫然無所措手足，混過時間，卽算了事，甚或有視戰鬥教練爲畏途而不敢問津者，以此而欲求教育之進步，不亦難乎！茲本個人經驗所得，略述教案作爲之方法，以當一隅之舉。意在引起國軍各幹部，對戰鬥教練，發生濃厚之興趣，俾所預定之教育時間，不致有一分一秒之浪費，以一洗過去之積弊，而期教育於有成。

### 二、教案作爲之分類：

(一) 記敘式：依預想演習經過之順序，用文字逐一記述者，謂之記敘式；營以上之演習，想定情况等較爲綜錯複雜時，多用之。并另附以要圖。

(二) 表式：依預想演習經過之順序，列表逐一記述者，謂之表式；連以下之演習，戰况情况等較爲簡單時，多用之。并另附以要圖。

(三) 圖式：依預想演習之經過，配備于要圖上，加以必要之註記，而不另用文字記述者，謂之圖式；不論演習部隊大小，皆可適用，但不及右述二者之能記述詳

盡，故採用者較少也。

### 三、教案作爲概說及舉例：

(一) 演習課目：爲構成教案之惟一要素，所應首先決定者。(例如班攻擊班防禦等)

(二) 演習目的：依據課目而決定；例如課目爲班攻擊，而演習目的，究應如何決定

方爲妥當，須視其需要與否及平時之教育而定。茲舉例如左，以供參攷：

1 以訓練班長，副班長之戰鬥指揮爲目的。

2 以訓練列兵相互間之連繫，藉以完成各個戰鬥教練爲目的。

3 以訓練班長與列兵，熟練班攻擊過程中應有諸動作爲目的。

4 以訓練班長與列兵，熟練班攻擊過程中某一階段之動作(例如散開動作、戰鬥前進、衝鋒及陣內戰諸動作等)爲目的。

5 其他以特種演習之目的之演習，例如翼側有依托，抑無依托；運動戰，抑陣地戰；以及特種地形之戰鬥等。

(三) 演練事項：依據演習目的而決定，例如課目爲班攻擊，演習目的在訓練班長與列兵熟練衝鋒與陣內戰；然衝鋒及陣內戰所包括之問題甚多。故不得不權衡其輕重本末，以定取舍，此演練事項之所以產生也，茲就上述目的，將演練事項舉例如左：

1 障礙物之破壞。

2 衝鋒發起之時機。

3 突破敵縱深應有諸動作。

(四)演習地點：依據演練事項，偵察地形，選擇適合實施該項教育之地點。

(五)演習時間：依據演練事項之繁簡，及演習地點距離之遠近等而決定。例如演練事項簡易，而且距演習地區之距離又甚近時，則時間可縮短。反是則延長；總之以每次實際實施時間，（除往返及講評時間）最少須有二至三小時為原則。

(六)人員編組：依據課目及演習目的，區分為演習部隊與假設敵，茲分述其要領如左：

1 演習部隊：如指導人員夠分配，及演習地區許可時，以編成若干單位同時實施為最理想；否則以一部演習，一部見學，務期每演習一次，凡屬參加人員，皆能有所進益為要。

2 假設敵：務派明瞭演習過程之人員負責指導，俾使情況逼真。并逐段加以講解，同時使其演練相反之動作，例如對方為攻擊，則演習防禦動作，以免使其因担任假設敵，而致一無所得。

(七)使用器材：依據演練事項及各種不同之地形，與假設敵之多寡等，而決定其種

類與數量。例如演練事項中之問題，須假設鐵絲網時，即須有該項器材之準備；又如在柵掩蔽之地形下演習，一切視號無效時，則平時所視爲指揮利器之一切旗幟等，均可不必攜帶；又如假設敵少時，可以散兵靶代之，準此類推，無容詳述。

(八) 教令之規定：所謂教令者，即教練實施時之一切規定，與命令有相等之功效，而不容違背之謂也。例如以各種旗幟代各種火力，即視其有殺傷人員之功用；又如限制演習人員之行動，在若干距離內不許射擊空包彈，及取突刺態勢停止等，皆是也。

(九) 問題之搜集：依據演練事項將操典各條文可能假設情況以行演練之諸問題，盡量排列出來，茲按第(三)項所述舉例如左：

1 障礙物之破壞：(1)破壞班之派遣。(2)破壞班之動作。(3)如何掩護破壞作業。(4)……………

2 衝鋒發起時機：(1)衝鋒時機之看破。(2)決心。(3)處置。(4)……………

3 突破敵縱深應有諸動作：(1)肉搏射擊及突刺之動作。(2)衝鋒頓挫時之動作。(3)衝鋒奏功後之動作。(4)……………

(十) 問題之取舍：問題之搜集不怕多，至其如何取舍，應以時間、地點、器材等爲

轉移，茲舉例如左：

1 時間：如預定演習時間爲三小時，而預計所搜集可能假設情況以行演習之問題，非三小時所能演練完畢時，則將所搜集之一部次要問題，刪去不做。

2 地點：如所搜集之問題，不適合於演習地點者，則此問題可刪去不做。（例如所搜集之問題，爲利用樹木以行射擊，而演習地點無樹木以資利用時，則此問題即刪去不做）。

3 器材：如所搜集之問題，無此項器材以現示時，則此問題可刪去不做。（例如所搜集之問題，爲利用烟幕以行衝鋒，而實際無此器材以資現示時，則此問題即刪去不做）。

(十一) 教案之完成：以經過整理後之問題爲中心，按左述要領以結構完成之。

1 決定演習過程之概要：預想本教案應分幾段演習，在某段應做那些問題，問題之配合能引起受教者之興趣而不致感覺枯燥乏味否，如何才能使問題適合現地之地形，如何才能使問題適合演習之時間，凡此皆宜細心考慮，妥爲決定，以爲教案構成之張本。

2 編擬適合此計劃之想定或戰況：連以上之教案，因一切問題比較複雜，大都用想定以開其端。至排以下之教案，因比較單純，大都截取某一時之戰

况，以行開始即可。例如課目爲班衝鋒及陣內戰。戰况：某班爲右第一線排之左翼班，奉令向某處佔領陣地之敵攻擊，班以敏捷之手段，逐步向敵接近，刻已到達某處之線，（約距敵一百五十公尺左右）此時敵陣地之情况如何如何，我隣接部隊之情况如何如何。

3 逐次變換適合各問題之情况，并記述指導者之原案，與指導方法等，茲舉例如左：

（1）情况：敵陣地經我輕重火器猛烈制壓，已呈動搖狀態；同時我排之右翼班已進展至某處；破壞班亦以記號報告破壞作業完成。

（2）問題：班長之決心如何？

（3）原案：獨斷衝鋒。

（4）指導方法：指導者用記號指導假設敵，隣接班，及破壞班，現示如（1）項所述之情况，然後課以班長決心如何之問題，使其答解；如未合乎指導者之原案，則示以原案，再令其實做。

4 附以要圖：要圖宜簡單，并將敵情及各階段進展之態勢，配備於圖上。（如爲排以下之演習時圖附於表末即可）

5 教案作爲舉列：見本教案第六案。



附註：1 以右所述教索之結構，及所舉之例，係採用表式，并以專供指導人員指導之用爲主。其利易於醒目，易於按照實施。

2 其他各種演習教案，均可準此要領構成之。

不遇勁敵 不能發揮我們的  
天才！

——蔣主席——

## 戰鬥教練指導法

一、準備工夫：任何演習，須使其有生氣，而且近乎實戰景況，反是，則犯空泛怠惰之弊，有失演習之本旨矣。是故指導者，在演習未開始前，須作充分之準備，以副此要求，茲述其概要如左：

(一)周詳教案之擬訂：教案之內容，（情況與原案等）如欠周到綿密，而使受教者有瑕可攻時，足以搖動指導者之決心，消除受教者之信賴，演習之真正價值，即隨之消滅於無形矣。故教案之完成，決不可草率，至其作為之方法，另詳上述戰鬥教練教案作為法，不再贅述。

(二)適當地形之選擇：雖有良好之教案，如未能與現地之地形相配合，則此教案即成爲一紙空談。而毫無是處矣。故指導者，或先偵察地形，再擬教案；（連以上之演習，一切問題比較複雜，受地形之限制甚大，故須先偵察地形。）或先擬教案，再偵察地形；（排以下之演習，一切問題較簡單，受地形之限制甚少，故可先擬教案。）總之，偵察地形之工夫，決不可少，不惟不可少，并須躬親綿密偵察，以決定在此地區中，某點適宜於某問題之演習之指導腹案爲要。

三) 情況現示之決定，理想之演習，在使演習人員之一切動作，近乎實戰之狀態，以磨練其戰鬥諸技能。適當之情況現示，爲副此要求之唯一要素，茲述其要領如左：

1 器材之準備：凡代表火力與兵力，及其他應平教案各情況所須現示之各項器材，（如旗幟、標靶、空包彈、爆竹等）之種數及數量，應按實際需要，事先準備妥當。

2 假設敵之派遣：假設敵之派遣，主要目的，在使其適時適地，現示情景逼真之情況，故應事先決定現示及操縱之方案。庶演習時能收如臂使指之效果。至其兵力，以能與演習部隊兵力約相等爲最理想，事實不可能時，可用一部旗幟或標靶以代之。

(四) 演習程序及典令條文之默記：演習某教案時，指導者對該教案實施之程序須能默記，以示嫻熟。又各問題之原案，務必引證典令各條文，以示正確。如演習實施時，指導者手中不攜帶教案或典令，受教者准其攜帶典令，憑默記以行指導，極易博得受教者之欽敬，而增進其深刻之印象，此指導之妙用，所屢試而不爽者也。

(五) 預想各種質疑置答之要點：指導者愈怕人質問，則質問者愈多，答解稍有不當

，則威信全失。演習之價值卽等零矣。故當決定問題與原案時，須假設受教者各種困難之問題，并決定答解之要點，俾演習實施時，胸有成竹，不愧人師。

二、指導要領：演習實施之要件。在移植指導者之信念與思想於受教者。因此指導者之人格，德性、威望、學識、經驗等，爲必要之條件。至指導之要領，須隨時，隨地，隨人而異，本無成法，強言其法，約如左述：

(一)真摯熱誠：指導者之態度，以親切爲主，應充分論難者，不可憚煩，不可威壓，應使充分了解教材之旨趣，縱受教者稍欠緊張，亦宜善爲誘掖，巧妙操縱情況與問題等以振作之，不適當之態度，與諷刺尖刻之言詞，最易引起受教者之惡感，宜力求矯正。

(二)言詞扼要：指導者須有善於表示自己意志之技能，其要領在「明正確，適合時機」；蓋在實戰場中，指揮官之一切言語，悉與命令同其功效。瑣瑣重言，易失威信，且時機亦不許可也。至其他如講解課目，及講評等，亦宜簡潔，因一切演習，重實做，忌空談也。

(三)指揮掌握確實：因火器進步，戰鬥方式趨重於放胆疏散，指導者如不能確實掌握所部，則戰鬥知識與技能之注入，亦極有限矣。故當演習之際，指導者掌握確實，爲第一要着。縱不得已而須分散時，事先須考慮是否有無分散之必要？

是否已至非分散不可之時機？分散以後應如何指導，方能使每個官兵有所進益？庶演習實施時，不致上下交相蒙混，而能收到預期之效果。然此猶僅爲指導者掌握所部之事，於掌握上尙非至善之法。故善於指導者，必於演習過程中，隨時、隨地、有形、無形、訓練所部使之常自動入於自己掌握之中，蓋上下同心，則掌握之能事畢矣。

(四)教育手段適當：演習之目的，在使受教者於演習實施後，腦海中留有深刻之印象，一經回憶，即得所習之要領。欲達到此目的，必須採取適當之教育手段，茲分述其概要如左：

1 啓發與注入適當運用：教育之要領，不外啓發與注入。啓發者，即以各種暗示，使受教者自動領會之謂，其利可以訓練受教者舉一不以三反，及聞一知十之智慧，并可使其全副精神，注重指導者之提示，而深思熟慮，使演習不致弛懈。如受教者學識經驗豐富，接受能力甚強時，宜多採用之。注入者，即明示如何動作，使受教者遵照實做之謂，積久即成寶貴之經驗，所謂困而知之，其知一也。如受教者學識經驗較差，接受能力欠缺時，多採用之。但此兩者之運用，宜互相採用，即接受能力強之受教者，有時戰況等複雜，而智力有所不及時，亦宜採用注入式；反之接受能力差之受教者，對簡單之問

題，亦可採用啓發式；隨機應變，方為得之。如對受教者自演習開始，僅採取一種方式，則毫厘之差，謬以千里矣。

2 堅定指導方案之決心；指導方案一經決定，應以堅決之決心，逐步實施，不可因一時與會所至或為受教者之議論所誘，而越出預定指導之軌道以外，致限演習於支離破碎之境。是故雖有時獲得臨機之良好題材，亦不妨暫時放棄預定之計劃，而為額外之研究，然待至告一段落後，宜立即引之回復預定指導之正軌為要。

3 不可過分拘束受教者之行動；受教者之行動，欲使其一一適合指導者之理想，事實上實難作到，稍不如一己之企圖，即橫加干涉，則受教者之意志無由發揮，行動既受拘束，演習必乏活潑生動之氣象；故指導者宜因勢誘導，不拘束其細部之行動，即或有乖指導者之企圖時，亦宜以情況誘導矯正之。

4 不可墨守定型之指導方法；指導時，欲使受教者興趣濃厚，不感厭倦，故戰況以時常變化，不可為平順之演練；然有時亦不妨反復演練某一項目，以增進受教者深刻之印象。又應與之情況，通常須簡明正確，然有時亦不妨示之以各項矛盾之情報；或中斷命令情況之傳達；或傳達而遲到等，（戰場上常有此種現象），以增進受教者判斷與獨斷之能力，所謂運用之妙，存乎一心。

也。

5 予以扼要之講評：講評之意義，在探討演習過程中一切正誤之動作，明白指示受教者，使其演練一次，即有一次之心得。故專演習而無講評，則此演習毫無價值，其重要有如此者。至講評之方式，無論逐段講評，（排以下之演習常用之）或演習終止後講評，（連以上之演習常用之）總宜簡明扼要。如在演習終止後講評，則講評之地點，須選擇能通視演習過程之地點或利用沙盤，以行講評。

## 訓練重於作戰！

——蔣主席——

## 戰鬥教練應着眼之事項

### 一般應着眼之事項：

一、加多教練時間：操典第二〇……故凡教練，皆以適應戰鬥之要求爲主」。如非加多時間，以行教育，必難達到適應戰鬥之要求。又第一三六「基本教練，……不可多費時間」。然則可多費時間者，其爲戰鬥教練無疑也。一般通病，基本教練時間多，而戰鬥教練時間少；且此時間甚少之戰鬥教練：在演習未開始前，按級講解課目，迄演習終止以後，又按級曉曉講評，究其所講內容，類皆重複空泛，與教練無多裨益，上下交混時間而已。欲求矯正此弊：

(一)減少基本教練時間，加多戰鬥教練時間。

(二)講解課目及講評，宜力求簡單。小部隊之教練，講解課目及講評，以各不超出二十分鐘爲原則，切忌一級一級作無謂之重述，應以大部時間用之於實際之演習。

二、確定教練目的：操典第二〇「戰鬥教練必先定其目的，俾計畫與實施有以副之」。戰鬥教練，如果不事先確定教練實施之目的，并依此目的而作周詳之計畫與準備者



，勢必茫然而往，茫然而歸，徒耗心力，浪費時間而已。

三、勿行躡等教練：操典第四。「教練須按順序，由簡入繁，由易入難，由各個而進至部隊，……循序漸進。確切實施，……」故各個教練無基礎，不可作班排教練；班排之攻擊與防禦尚不理解，不可作班對抗；勿欲速，勿躡等，然後教練方可期其有成。

四、要合實戰狀況：操典第二〇之二：「務須表現實戰之景况及感想，使教練中之人員，宛如身臨戰場……」。操典第二〇之四：「表示敵况之方法，須合實况，如以過高之標靶，顯露於敵陣地，或以鮮明之旗幟，始終在同一地點搖動等，均屬有乖實戰狀態」。演習間如不能表現實際戰鬥時之一切景况及感想，則演習直同兒戲而已，必不能收到良好之效果。

五、要能放胆疏散：戰鬥教練實施時之通病，攻擊間一前進即分不清爲何種疏散隊形，一停止則在後者亦必緊緊靠近先行者而蟻集於一處；防禦間尚多墨守連續不斷之一線式配備，而不知採取縱深橫廣之疏散配置。流弊所及，徒招無益之犧牲，而陷戰况於不利。故爾後之教練，宜着眼於放胆疏散，對攻擊多演習班散開，排連營疏開，對防禦要求以兵力火力疏散配置於陣地內，構成有韌性之據點。

六、注重近接戰鬥：操典第九：「步兵戰鬥，與敵愈接近而愈激烈，困難，此時各部隊

所獲戰門成果如何？實足以左右戰門全局之勝敗，而近迫戰門之訓練；實爲獲得此成果之要素。故平素對於此項教練，如衝鋒準備，衝鋒及陣內戰等，尤須徹底演練。衝鋒陣內戰，爲戰門之最後階段，以前一切人力物力之消耗，皆須取償於此，而一般多不注意！平時之演習，一至最近距離，喊「衝鋒」，喊「殺」，即算了事，最重要之課目，直同兒戲視之。惡乎其可也？故此後教育，對攻擊宜反復演練衝鋒及衝入敵陣地內之戰門，對防禦宜反復演練敵衝至我陣地前，及衝入我陣地內之戰門要領，與逆襲方法。

七、注重土工作業與偽裝：操典第二〇四：「土工器具之使用，可以增大地形之掩護及火器之效力……故在短時間之停止，亦不可忽略」。又云「……如在戰門前及戰門中，已被敵先時或時常施行空中目測及攝影之地，其要求適當之偽裝，往往勝於土工作業」。作戰如果不注重土工作業與偽裝，不待決戰，即已傷亡殆盡矣，故平時教育，宜特別注重及此。

八、課目要分輕重本末：操典第七：「操典所揭示之制式及法則，不但依戰門之要求及訓練之目的，各有輕重之分，即同一制式及法則之中，亦有主客之別。故部隊長宜詳爲判別，洞察教練之重點，將主要事項，反復演練，以期澈底」。戰門教練中，每一課目之實施，均宜判別其本末，例如攻擊時之衝鋒及陣內戰，防禦時之防禦戰

門與逆襲動作。在該二課目中居最重要之地位，如不着眼於此，而惟攻擊命令與防禦命令等之形式是求，則輕重不分，本末倒置矣。

九、指揮連絡力求確實：教練中一般通病，各級指揮掌握不確實，縱橫連絡太差，例如攻擊前進中，排長不能確實掌握班長，而任其一意前進或過久停滯於一地，連長對排長亦然。又如縱的連絡，排長與連長間，橫的連絡，排長與鄰接排及重兵器排，十九皆無連繫，以致演習過程中，幾成各自為戰之狀態。此研究戰鬥教練者，所宜特別注意矯正之問題也。

十、各級指揮官，應研究重兵器之性能及其戰鬥間一般之動作：排連以上各級指揮官，對步兵重兵器，（如重機關槍迫擊砲等）及砲兵等之性能與戰鬥要領，如不瞭解，則戰鬥間必不能適切使用，或與之密切協調，而致陷戰局於不利之狀態，故平時宜作充分之研究。

十一、教練要求連繫，切忌顧此失彼：一般通病，課目愈進步，小動作愈疏忽；例如排教練時，不切實要求班及各個之動作做好，一至連營教練時，各個與班之動作更形疏忽而不講求矣。顧此失彼，難收教育良好之效果，宜力求糾正。

十二、活用典令勿陷於形式：操典綱領第十四：「……但運用之妙，存乎一心，故妄乖典則，固所嚴禁，而為制式法則所拘泥，亦所不許。……」綱領第六：「凡陣

中之事，須獨斷專行者頗多。……教練時各級指導，務宜活用典令，勿使教練陷於形式，而消失其旺盛之企圖心，與積極之機動性爲要。

十三、多作記號指揮之演練：當敵施行砲擊，轟炸，或施放毒氣等時，口令指揮即失其效用，故平時教練，宜多作記號指揮之演練。

十四、利用機會以行教育：教育機會極不易得，故有機會可資利用時，宜即利用之以行教育。

十五、注重夜間教育：操典第一〇：「夜間行動。步兵尤宜熟習，故須屢行演練，除利用薄暮拂曉與烟幕等以行動作外，常須澈夜行之」。對夜間教育之演練，作來作去，不外着裝法，方位判定，靜肅行進等課目，至其他最主要之動作，反賦缺如，且一般實施之時間太短（大都每次時間不過二三小時，除去講解課目及往返途中之時間，實際所做之時間，已無幾矣。）殊違操典之本旨。故此後夜間教育，課目宜注重分散、集合、連絡、襲擊、埋伏諸動作之演習，並宜澈夜行之，一掃過去之弊，方爲得之。

十六、養成戰時冒險犯難之精神：教練時如遇小障礙、如水田溝渠等，應不許迂迴通過，有時并宜特別選擇各種困難地形以演練之，俾於無形中養成戰時冒險犯難之精神。

十七、養成幹部及士兵良好之基礎能力，與判斷能力。

二、各個戰鬥教練應着眼之事項：

一、各個戰鬥教練最高之訓練目標，在養成各兵獨立戰鬥之能力。（操典第八二）茲述其理由如左：

(一) 因兵器效力之增大，及空襲危害之預防，常使戰鬥之軍隊不得不在遠處即行疏散，因而密集隊形之使用，及指揮官直接之指揮，均受限制，故各個士兵，須具備獨立戰鬥之能力。

(二) 現代戰鬥，在瞬間間傷亡多數人員，為極平常之事，如各個士兵無獨立戰鬥之能力，則指揮人員一有傷亡，戰局即形紊亂，而成不可收拾之狀態。

(三) 戴防毒面具時，指揮者不能用口令以行指揮，雖可代之以記號，然因種種關係亦難令指揮者滿意，在此種時機，各個士兵尤須具備獨立戰鬥之能力。

二、各個戰鬥教練實施要領：如何才能養成獨立戰鬥之戰士？依據操典第八二所示：不外養成各個士兵之基礎能力，與判斷能力，茲分述其要領如左：

(一) 基礎能力之養成：

1 何謂基礎能力：前進、停止、射擊、衝鋒、以及武器之使用，工事之構築，偽裝之設施，障礙物之破壞及通過，夜暗及濃霧中之動作，防空防毒之動作

，及用簡單記號或音響信號之連絡等皆屬之。

2 基礎能力養成法：基礎能力之養成，務在各級主官，熱心教育，并應依據教育之進度，（如初年兵教育或常年兵教育）及受教者之程度素質等。而確定基礎能力要求之標準。例如在初年兵教育期滿時，要求每個士兵對步槍射擊速度，在百五十至二百公尺之距離，對散兵靶射擊，一分鐘須能射擊八至十發，且能有百分之六十以上命中公算；對手榴彈之投擲，須能投遠三十公尺以上，且能命中目標。如係常年兵教育，則酌量增高其要求之標準。以此類推，凡屬基礎能力之各動作，都可定以要求之標準，而使教練之實施有以副之。能如此，則可以估計所部戰鬥能力之強弱，孫子「知己知彼，每戰不殆」。知己之道雖多，而此確為主要問題之一，此負教育之責者，所不容忽視者也。

3 基礎能力養成時，各個士兵易犯之通病：如好利用顯著之地物；（如獨立家屋，或小叢林等。）接敵運動時，不知適應地形敵情以取適宜之姿勢及步速；（如在掩蔽物後之前進亦屈身，情況不緊張時亦跑步等。）射擊軍紀不講求；（如不取表尺，不据槍，不瞄準，且有一面放槍，一面前進，及前進時不知關係等。）近距離之接敵運動，目標每過於暴露；（如不知講求匍匐

運動滾進等動作，出敵不意，接近敵人。）凡此皆應在各個戰鬥教練開始演習期間，隨時予以糾正，勿使其成爲不治之痼疾爲要。

## (二) 判斷能力之養成：

1 何謂判斷能力：依據敵情地形，加以判斷，而適當運用其所修得之基礎能力，謂之判斷能力。

2 判斷能力養成法：各個士兵有良好之基礎能力，而無判斷能力以濟之，必減少其大部之價值。（例如基礎能力有每發必中之技能，在某瞬間發現二個目標，一爲敵之散兵，一爲敵之指揮官，按當時狀況，射擊機會，轉瞬即逝，在此情況下，如判斷能力佳者，必射殺其指揮官無疑，反是雖能命中其散兵，而其價值已極微矣。）故判斷能力之養成，較基礎能力尤爲重要，至其養成之方法，宜多假設各種情況，反復磨練之。

## 三、班戰鬥教練應着眼之事項：

一、班戰鬥教練之重要性：操典第一六二「班爲綜合發揮白刃力與火力之最小之戰鬥單位。……」操典第一五二：「戰鬥教練……應以班教練立其基礎。……」觀此則知班教練在戰鬥教練各階段中，係居最重要之地位，蓋排教練不過明其聯繫，連教練不過綜合而訓練之，如班教練之基礎不良，則其他一無可取也。

二、班戰鬥教練之分類：班戰鬥教練，依其教育目的之不同，約可區分如左之三類：

(一)以訓練列兵爲主體之班戰鬥教練：操典第一六四「……隨時注意敵情與班長之指揮，隣兵之動作，以復習各個教練所修得之戰鬥動作。……」因在各個戰鬥教練時，無左右隣兵之協同關係，故須於班戰鬥教練時，以訓練完成之。

(二)以訓練班長爲主體之班戰鬥教練：

1 班長訓練之必要：在敵礮火下之戰鬥，無論運動或停止，均須分解其密集隊形至班爲止，是能自始至終直接指揮掌握所部者，惟班長爲能。故班長指揮能力之良否，足以影響整個戰局之勝負。加以一班中配有各種不同之武器，(如步槍，輕機關槍，擲彈筒，手榴彈等。)如欲使其發生最大之威力，尤非提高班長之指揮能力不爲功。

2 如何訓練班長：訓練班長之要件，在使其在戰鬥間如何利用地形？如何利用隊形？如何使用武器？而此三者之先決條件，則在判斷當前之敵情任務爲轉移，未可繩以一定之範式，蓋所謂運用之妙，存乎一心者也。三者中尤以使用武器爲最重要，欲使武器能發揮其特性，必須班長具備良好之射擊指揮，而射擊指揮之基礎，依據操典第二〇二所示，厥爲迅速測定距離，充分了解射擊諸制式及法則，及明瞭指示目標，適當分配目標。故訓練班長，宜特別



注意及此。他如指揮口令力求嫻熟；（尤以射擊口令爲重要，平時宜多練習），步槍組勿使過早參加火戰；（三百公尺以外以不射擊爲宜）輕機關槍嚴禁連續放；任警戒部隊時之撤退，勿由正面，致防礙主陣地之射擊等；亦爲訓練班長時所特宜注意要求者。

（三）訓練班長與列兵同時并進之班戰鬥教練：如無特別之教育目的，通常多採取此種教育法。

四、排連營教練應着眼之事項：

一、上級對下級所下命令，要詳其所當詳，而略其所當略；下級對上級所授予之命令，務必求其澈底瞭解，方於遂行任務時，不致發生錯誤。

二、下級之處置行動，與上級之企圖不十分違背者，不可過於干涉，卽有錯誤，亦應用情況誘導改正之。

三、連營指揮班之運用得當與否，影響戰局者頗大，故平時應列爲正式課目，以教練之，庶戰時之指揮連絡，能收如臂使指之效果。

四、營爲戰術單位，具有各種輕重火器，在戰鬥教練各階段中，占最重要之地位，應與班戰鬥教練，同樣并重，而加多時間次數以演練之。

五、訓練排連長最主要之事項，爲如何與重兵器協同，及配屬有重兵器時之指揮方法。訓練營長最主要之事項，爲如何使用重兵器，及與礮兵協同動作。他如排連營預備隊之運用，及彈藥補充等課目，亦極重要，宜常演習。

# 第一案

材 器 用 使	成編隊部習演			目課
<p>九、八、七、六、五、四、三、二、一、          大、人、紅、黃、紅、紅、白、黃、紅、          爆、頭、布、布、黃、白、旗、一、旗、一、          竹、靶、條、二、方、一、一、面、面、          六、六、二、面、面、</p>	<p>演習部隊為一連          一、每排編成一演習組，（每組四名）分三處同時演習。          二、各排除派出必要之假設敵外，其餘見學。</p>			<p>步槍各個戰鬥教練</p>
令 教	時間	地區	演習日期	目的案
<p>八、七、六、五、四、三、二、一、          大、紅、黃、紅、紅、白、黃、紅、          爆、布、布、黃、白、旗、一、旗、一、          竹、條、表、表、表、表、表、表、          表、表、敵、敵、敵、敵、敵、敵、          表、表、人、人、人、人、人、人、          敵、敵、人、人、人、人、人、人、          人、鐵、事、輕、重、戰、騎、散、          礮、絲、機、機、車、兵、兵、          彈、網、槍、槍、</p>	四 小 時	第 演習地區	月 日	<p>在使學者熟練操典各個戰鬥教練諸動作及教育方法為目的。</p>
	地點	集合	時間	

演習事項	情況(問題)	原案(引用條文)	指導要領(時間)
一、發進及前進停止之要領，與地形地物之利用。	(一)有攻擊某處敵人任務之某班散兵，進至某處，準備射擊，此時聞「跑步」前進。 「口令」 1.散兵如何動作？	1.散兵聞預令時，即關保險機，倒下表尺，以右手握表尺上方，迅速作前進準備，聞動令，即用跑步前進。 (典一六) 2.立即停止，敏活利用地形地物，以行掩蔽。	指導要領(時間) 使學者，就地臥倒，取射擊姿勢，然後下口令，使其動作。 (二〇分)
(二)散兵前進中，正前方約五十公尺處，落下敵人礮彈數枚。 2.散兵如何動作？	3.乘敵礮火間斷，及我礮火掩護之瞬間繼續前進。 (典一〇三)	散兵前進中，假設敵依指導官之記號，於其前方施放大爆竹數枚，指導官即示以敵人礮彈落下之情況，令其動作。 (五分) 口述情況，令其動作 (五分)	
(三)我礮火正向某處制壓射擊，敵礮火間斷。 3.散兵如何動作？	4.聞「立定」口令，即敏活利用地形地物	在散兵前進中，如有地形地物可資利用之	
(四)散兵聞「立定」口令，及「就射擊」			

<p>四、瞄準點之選定。</p>	<p>三、對目標之發現距離之測量。</p>	<p>二、對地形地物之修改。</p>	
<p>(七) 前方三百公尺處，有立姿及臥姿散兵各一名。</p>	<p>(六) 在前方某處有何目標？目標有幾？距離若干？散兵如何動作？</p>	<p>(五) 散兵所利用之地形地物，對射擊姿勢，不甚堅確？散兵如何處置？</p>	<p>位置——口令。 4. 散兵如何動作？</p>
<p>7. 對臥姿目標，瞄準其下際，(小目標)對立姿目標，瞄準其中</p>	<p>6. 散兵發現目標以後，即將目標種類，數量，距離，分別呼出報告。 (典八七)</p>	<p>5. 利用工作器具或裝具，迅速修改，以期能發揮射擊效力為要。 (典八九)</p>	<p>，以行臥倒。 (典一〇六) 開「就射擊位置——口令，即擇所欲利用之地形地物，並取適應此地形地物之姿勢，以準備射擊。」</p>
<p>用記號使敵二名立姿，一取臥姿，一取立姿，使散兵選定瞄準</p>	<p>就測定之距離內，使靶及隱顯靶活動靶等，依指導官之記號，使隱顯靶活動靶，相繼出現。(一五分)</p>	<p>就現地散兵所利用之地形地物；指出其缺點，使其修改。 (一五分)</p>	<p>處，指導官先下「立定——口令，稍停復下「就射擊位置——口令，使散兵動作。(一五分)</p>

<p>五、對鄰近戰友陣亡之處置。</p>	<p>7. 散兵如何選定瞄準點？ (八) 鄰近戰友陣亡。 8. 散兵如何處置？</p>	<p>央。(大目標) (典一九七) 8. 收取其彈藥。 (典一二二四)</p>	<p>點。 (典一〇分) 以演習中之散兵某二名，令其佯作陣亡，使其其他一名處置。 (二〇分)</p>
<p>六、脫離指揮時之處置。</p>	<p>(九) 現在數個部隊相混，不能受到本班班長之指揮。 9. 散兵如何處置？</p>	<p>9. 受附近班長之指揮，宛如所屬班長，以從事戰鬥。 (典一二二六)</p>	<p>示以上述情況，此時指導官即假設作為該散兵附近之班長(排長)令散兵處置。 (一〇分)</p>
<p>七、指揮官陣亡之處置。</p>	<p>(一〇) 散兵已失其所屬部隊之所在。 10. 散兵此時如何動作？</p>	<p>10 加入近傍戰鬥部隊，報告其指揮官，服從其命令，至戰鬥結束後，再請求歸還原隊。 (典一二二〇)</p>	<p>示以情況，令其口答。 (五分)</p>
<p>八、敵騎兵襲擊時之處置。</p>	<p>(一一) 班長和排長都陣亡了。 11 散兵如何處置？</p>	<p>11 雖無指揮官，亦不沮喪其志氣，更須奮勇從事戰鬥，示人以模範。 (典一二二三)</p>	<p>用記號使假設之敵騎兵旗幟出現並向散兵前進。</p>
<p>八、敵騎兵襲擊時之處置。</p>	<p>(一二) 左側方發現敵人騎兵，向你前進。</p>	<p>12 沈着向該騎兵射擊以擊退之。 (典一二二七)</p>	<p>前進。</p>

九、射擊位置之變換。

12 散兵如何處置？

13 此時可將自己軍帽或鋼盔露放於原位，或伴死，然後由掩蔽物後迅速出變換位置，以期欺騙敵人，使其不再注意。

用記號令假設敵輕重機關槍射擊（旗幟左右搖動即表示射擊）（二〇分）

一〇、對敵飛機之處置。

（一四）現在敵人之飛機在你頭上盤旋。

14 散兵毫不驚訝，從事戰鬥，但須注意適合地形以求遮蔽，或施偽裝而避免其視察。

口述情況，令其處置（五分）

一一、對敵戰車之處置。

（一五）敵之戰車向你攻擊前進。

15 沈着向其隨伴之步兵射擊，或候其到達最近距離，向其展望孔行狙擊射擊。

用記號令假設敵戰車及隨伴戰車之步兵旗幟向散兵前進，令其處置。（五分）

一二、對敵毒氣之處置。

（一六）敵人施放毒氣，斯時風從正面吹來。

16 散兵無防毒面具，即用帆布浸水，或逆風前進，越過毒氣範圍，則不待命令各

用記方使假設敵拋擲石灰包或塵沙，以表示敵人施放毒氣，使散兵作有或無防毒面具時之處置。

16 散兵無防毒面具及有

具時，則不待命令各

時之處置。

	<p>防毒面具時之處置如何？</p>	<p>自迅速裝戴防毒面具，繼續戰鬥。 (典一二九)</p>	<p>(一〇分)</p>
<p>一三、匍匐前進及滾進。</p>	<p>(一七) 現在與敵人距離甚近，易受敵火損害及敵眼視察。 17 散兵如何前進？</p>	<p>17 此時散兵應用各種匍匐前進法及滾進以行接近敵人。 (典一〇三及一〇四)</p>	<p>口述情況令其動作。 (二五分)</p>
<p>一四、衝鋒準備</p>	<p>(一八) 敵陣地之障礙物已被我礮火破壞多處，常面之敵似有動搖模樣。 18 散兵如何處置？</p>	<p>18 準備衝鋒。以猛烈火力向敵射擊。適時上刺刀，準備手榴彈及裝填子彈，作突刺及肉搏射擊之準備。 (典一〇八)</p>	<p>同右 (五分)</p>
<p>一五、衝鋒實施。</p>	<p>(一九) 我輕重火器向敵行猛烈制壓射擊，此時開一衝鋒前進，令散兵如何動作？</p>	<p>19 不關保險機，猛勇前進，聞「殺」口令，即大聲喊「殺」，衝入敵陣內以行格鬥。 (典一九〇)</p>	<p>口述情況，並下達衝鋒口令，使其動作。 (二〇分)</p>

一六、自己受傷時之處置。

(二〇) 此時忽然被敵人之逆襲部隊襲擊，散兵左臂受傷。  
20 散兵如何處置！

20 裏創繼續戰鬥。  
(典一二四)

口述情況，令其動作。  
(五分)

(二一) 散兵肩部又受傷，且傷勢頗重，排長命其退出戰綫休養。  
21 散兵如何處置？

21 從指揮官之命，將彈藥交付戰友，攜帶步槍，退出戰綫。  
(典一二四)

附 記

(一) 本教案使用時間四小時，計分三段演習：  
1. 第一段，(第1至第4問題) 主要演練發進，前進，停止，及地形地物之利用與修改。(四十分)  
2. 第二段，(第5至第8問題) 主要演練關於射擊諸問題。(四十五分)  
3. 第三段，(第9至第21問題) 主要演練戰鬥各種情況下之處置。(一小時三十五分)  
4. 講評及示範(一小時)  
(二) 實施本教案時，先就現地選擇地形，按本教案指導要領，配置假設敵，然後下達情況，逐段逐題切實實施。



# 第二案

<p>目課</p> <p>輕機關槍各個戰鬥教練</p>	<p>演習部隊為一連，每排編成一演習組。分三處同時實施。各排除派出必要之假設敵外，其餘見學。</p>		<p>使用器材</p> <p>一、藍白旗一 二、紅白旗一 三、人頭靶九 四、圓鐵三 五、十字鎬三</p>	<p>演練事項</p> <p>一、利用輕機關槍掩體射擊法。</p>		
<p>立案目的</p> <p>在使學者熟練輕機關槍對於地形地物之利用，及嫻熟射擊諸法則，并瞭解其教育方法為目的。</p>	<p>演習日期</p> <p>月 日</p>	<p>演習地區</p> <p>第 演習地區</p>	<p>使用時間</p> <p>四 小時</p>	<p>教令</p> <p>一、藍白旗表示敵輕機關槍 二、紅白旗表示敵重機關槍</p>	<p>原案（引證條文）</p> <p>指導要領（時間）</p>	<p>1. 依兩腿離開之寬度，以取適宜之姿勢。將身之前部接於內斜面。兩肘置於臂座，勿使上體垂直。（因上</p> <p>於事先做好輕機關槍掩體。演習時使射手利用。</p> <p>（一〇分）</p>

<p>二、利用樹木射擊法。</p>	<p>(二) 命射手進至某處樹木下，向某處之敵射擊。</p> <p>2. 射手如何動作？</p>	<p>體近於垂直，則連發間之反撞，易使身體打起。力求近於臥射之姿勢，以行射擊。</p> <p>(典九四)</p> <p>2. 以遮蔽為目的而利用之。在不妨礙塹及彈壳退出之原則下，盡量接近樹木。</p> <p>(典九四)</p>	<p>於現地選擇有樹木處，令射手實施。</p> <p>(一〇分)</p>
<p>三、目標位置與射擊位置之差。時之高射擊法。</p>	<p>(三) 令射手進至某處向高於射擊位置之甲目標瞄準射擊。</p> <p>3. 射手如何動作？</p>	<p>3. 兩肘稍開，減低姿勢。再行瞄準射擊。如高低差較大時，須利用小起伏地以決定脚架及肘之位置。即將肘之位置移在低處。或脚架之位置移置高處，以行射擊。</p> <p>(典九三)</p>	<p>於現地用標靶設置高(甲目標)低(乙目標)目標各一，使學者瞄準射擊，指導官檢查之。(一五分)</p>
<p>(四) 命射手向低於射擊位置之乙</p>	<p>4. 兩肘稍閉，增高姿勢，再行時準射擊。如</p>		

<p>五、在沙地或掘過土地或等處射擊時之處置。</p>	<p>四、對小範圍之目標，變換射擊法。</p>
<p>(六) 6. 據彈着果，常發現近着彈。射手如何處置？</p>	<p>(五) 4. 目標，瞄準射擊。射手如何動作？ 5. 以標於甲目標，其變換射擊目標。射手如何動作？</p>
<p>6. 檢查結果。因射擊位置為砂地，土質甚鬆，因受射擊之震動，腳架內所置鐵，此時即入地內，使其穩固。或用其他堅硬物體置於地面，而將</p>	<p>5. 不動腳架之位置。僅移動其肘其行射擊。(移動點射時亦然)。 高低差較大時，須利用小起伏以決定腳架及肘之位置，即肘之位置在高處，或腳架之位置，移置低處，以行射擊。(典九三)</p>
<p>事先選擇砂地或土質地為處，令其就現(一〇分)</p>	<p>設置3 4 問題標靶時，預將甲乙目標稍向左右作小範圍之離開，發射時間檢查者於發射時，肘之位置，是否正確，抑低下，或偏移於側方。(一〇分)</p>

<p>六、將槍直接 。依托地物 時之處置</p>	<p>七、對槍口前 不起煙塵 之處置。</p>	<p>八、利用斜面 射擊法。</p>
<p>(七) 班長命射手不 用腳架，直接 依托地物以行 射擊。如倚托 7. 射擊如倚托 ? 地物以行射擊</p>	<p>(八) 發射間，槍口 前煙塵飛揚。 8. 射擊如倚托 ? 射擊如倚托</p>	<p>(九) 命射手進至某 處，利用反斜 面射擊。敵 9. 射擊如何動作 ? 射擊如何動作</p>
<p>踵鐵置於其上，再行 射擊。 7. 依托物，用背囊，或 土(砂)囊，及糾草 等。依托點，近脚架 軸附近。因逾接近 槓杆則連發間槍之震 動亦甚大也。(注意 勿阻塞放熱孔，槍 口至少離地面十公分 及防礙彈壳之退出 。)(典九三)</p>	<p>將槍口前洒水，或敷 草皮，軍毯等，以使 不起煙塵為要。(典九三)</p>	<p>進出於其頂界線上， 或稍離地，在其後方 佔領位置，以行射擊 。利用反斜面一般應 注意之事項如左： (1) 在斜面中，不能 能射擊。</p>
<p>口述情況，令射手於 現地及攜帶裝具中， 行實物依托。 (一分)</p>	<p>口述情況，令其到用 實物，以行處置。 (一分)</p>	<p>就地選擇地形，設 置標靶，按上述注 ，事項，使其一一實 ，並檢查之。 (十二分)</p>

<p>(一〇〇) 命射手利用對敵地方左右傾斜之地面，向當面之敵射擊。當面之敵如何動作？</p>	
<p>10 用工作器具將腳架位置高起之一側掘開，使腳架位置得尤以略成水平為要。尤以略成左傾斜之斜面，姿勢更感窮促，故傾斜急</p>	<p>(2.) 雖進出於其頂上，雖因兩肘不能射過，後亦不能射擊。敵入位置與兩腳架及兩肘約在一平面上，方能射擊。雖利用小地縫，亦不可位置於斜面之中。起伏地時，利用小起後方，利用小起後方，利用小起於其前方。或進行射擊。</p>
<p>實施同右。 (一〇分)</p>	

九、射擊位置之變換，及運動與就射擊位置。

<p>(一一) 射手正向敵射擊中，忽遭敵火猛烈射擊。 11 射手如何動作？</p>	<p>(一二) 敵火間斷，射手間一跑步前進。 12 射手如何動作？</p>	<p>(一三) 前進中開口命令。 13 射手如何動作？</p>
<p>踉者，多不能(典九四)。 11 敏活移動位置。(典一九四)</p>	<p>12 動作概與步槍同，惟前進時不閉脚架，左手握提把，右手握槍把，槍身與地面略成平行，槍口稍昂起，以行前進。(典一〇六)</p>	<p>13 射手應就地停止，在掩蔽物下聽候班長指示目標，表尺，然後裝定表尺及彈夾，並關閉保險，完成射擊準備。俟班長下令，再行射擊。位置，待命射擊。(典一八九)</p>
<p>用記號使設敵之步槍輕機槍旗幟，表示射擊。(一分)</p>	<p>。下達口令，使其動作。(一〇分)</p>	

<p>一〇、各種射擊法之運用。</p>	<p>一一、獨斷射擊。</p>	<p>一二、利用掩蔽變換陣地之動作。</p>
<p>(一四) 射手對左列目標如何射擊？ 14 某處至某處之間，有敵人散兵。 15 某處有敵人輕機關槍。 16 某處有敵人重機關槍，正進入陣地中。</p>	<p>(一五) 射手正射擊中，右前方約五百公尺處忽發現敵人指揮官一員。 17 射手如何處置？</p>	<p>(一六) 班長命射手利用掩蔽向某處之敵重機槍射擊。 18 射手如何動作？</p>
<p>14 用移動數發點放射擊之。 15 用反復數發點放射擊之。 16 用連續點放射擊之。(典九五)</p>	<p>17 向敵指揮官射擊。(典九六)</p>	<p>18 利用遮蔽以撤退射擊位置而前進。(如通過敵眼易於觀察之處，須匍匐前進，佔領新陣地後，向某處之敵重機關槍行奇襲射擊)</p>
<p>用記號令假設敵逐次出現，使其依目標之種類，而決定射擊法。(一五分)</p>	<p>用記號令假設敵指揮官出現，使其處置。(五分)</p>	<p>指示新陣地位置，令其動作。(一〇分)</p>

一三、故障之預防及排除法。

(一七) 輕機關槍已發生故障。19 射手如何動作？

擊。

(典一九四)

19 射手呼「故障」。報告班長，並從其指示，藉地形地物之掩蔽，敏捷排除之。(典一九三)

口述情況，令其處置并實施。(一〇分)

(一八) 現在暫時中止射擊。20 射手如何處置？

20 槍膛中塗油或用濕布片蓋覆放熱筒以却冷槍身，使將來再行射擊時，減少故障。(典一九二)

同右。(一分)

附

一、本教案使用時間四小時，計分二段演習。

(1) 第一段(第1至10問題) 主要演練地形地物之利用，及修改。(一小時十五分)

(2) 第二段，(第11至20問題) 主要演練射擊及對各種情況下之處置。(一小時十五分)

(3) 課外研究及課目解釋，與講評。(五十五分)

二、關於步槍各個戰鬥教練諸問題，輕機關槍適用者，皆未列於本教案內。

三、實施本教案時，須事先就現地偵察適合演習各問題之地形，并做周到之準備，然後實施。

記



# 第三案

目 課		演 練 部 隊 編 成		材 器	
迫擊砲單礮戰鬥教練		演習部隊迫擊礮一排，以一礮輪流演習，其餘派出二三名為假設敵外，均隨同見學。		一、紅旗一 二、紅白旗一 三、紅藍旗一 四、圓錐十字鎬及標桿等	
立 案		演習日期		原 案 (引證條文)	
在訓練礮手，將基本教練所習得諸制式與法則，能迅速確實應用於各種戰况及地形，以立迫擊礮班戰鬥教練之基礎為目的。		第 月 日 演習地區		1. 聞預令，即行收礮，左脚向前伸出約一步，以左手在礮左側握	
目 的		三 小 時		指 導 要 領 (時 間)	
為目的。		集 合 地 點		使礮手就地取用礮態勢，再下前進口令，使其動作。	
演 習		集 合 時 間		演 練 事 項	
演習日期		集 合 時 間		一、發進及前進。	
演習日期		集 合 時 間		(一) 某單礮向某處之敵攻擊前進中，進至某處，正準	

(二〇分)

備射擊時，開「  
跑步——前進」  
之口令：  
1. 礮手之動作如何？

礮筒附近，右手在礮  
右側抱礮身後部，兩  
手同時將礮提起，作  
前進準備；開動令，  
即行前進。  
(典六四及一〇六)

二、就射擊位  
置。

(二) 礮手前進中，開  
「就射擊位置」  
之口令：  
2. 礮手之動作如何？

2. 速擇所欲利用之地形  
蔽，或以準備射擊。  
(典九八及一〇〇)

在礮手前進中，附近  
如有地形地物可資利  
用之處，即下一「就射  
擊位置」口令，使礮  
手動作。  
(一〇分)

三、直接瞄準

(三) 正前方約六百公  
尺處，敵陣地輕  
重機關槍向我第  
一綫步兵射擊中  
，此際地形開闊  
，礮手可以通視  
目標，手班長一  
目，若某處有  
裝藥，若某處  
準點，若某處  
向角(若干)幾  
角(若干)發

3. 複誦方向及射角，  
將指標移於所命之  
分畫，使礮口對準  
標，使高低對準水  
準汽泡，居導標水  
鏡中之瞄準線，正  
標中央，時準對準  
行檢査兩水準汽泡  
確後，即報吉「好」

(典六九)

指導者，用記號使假  
設敵之步兵及輕重  
關槍之旗幟出現，  
達射擊口令，使礮  
實作，並檢査之，以  
演練礮手將基本教  
所習得之動作，能迅  
速確實應用於實戰。

<p>3. 放「之」口令： 礮手直接瞄準之 要領如何？</p>	<p>四、射向修正 ○ (四) 觀測彈着，偏於 目標之左，班長 下一向若若干 之口令：「 4. 礮手對射向修正 之動作如何？</p>	<p>五、對過軟土 地之應用 (五) 礮位附近，均係 過軟沙土，以致 影響射擊之命中 5. 礮手如何處置？</p>	<p>六、對傾斜地 之利用。 (六) 第一綫排已前進 若干公尺，此時 礮手在班長指導 下亦進至傾斜地 後方就射擊位置 6. 礮手利用傾斜地 射擊應注意之事 項如何？</p>
<p>4. 一面復誦，一面按所 命之修正量向反對方 向旋轉方向轉把，使 分畫與修正量相等， 修正後，逕行發射。 (典七四)</p>	<p>5. 用附近之物料，或攜 帶之軍毯等，墊於座 板及腳板下面，以增 加其抗力。 (典九八)</p>	<p>6. 用工作器具，修平坐 板及腳板之位置，力 求其平穩安定，以免 發射時有滑動及傾側 之虞。 (典九八)</p>	<p>6. 用工作器具，修平坐 板及腳板之位置，力 求其平穩安定，以免 發射時有滑動及傾側 之虞。 (典九八)</p>
<p>指導者，下達口令， 使礮手實做，並檢查 之。以演練礮手將基 本能迅速確實應用於 實戰。(一〇分)</p>	<p>演習此問題時，指導 者事先選擇或設置過 軟之土地，使礮手實 作。(二)分)</p>	<p>演習此問題時，指導 者事先選擇或設置傾斜 地形，使礮手實作。 (典二〇)</p>	<p>演習此問題時，指導 者事先選擇或設置傾斜 地形，使礮手實作。 (典二〇)</p>

<p>七、間接瞄準</p>	<p>(七) 因在傾斜地後，砲手不能通視前方，班長與第二兵操縱標桿，使砲手利用標桿以行間接瞄準。要領如何？</p>	<p>7. 砲手瞄準標桿，其操作要領，與直接瞄準同。 (典七)</p>	<p>指導砲手實作，以演練砲手將基本教練所得之動作，能迅速確實應用於實戰。 (二〇分)</p>
<p>八、對過硬土地之利用</p>	<p>(八) 射擊時因所利用之地形土質過硬，致影響砲彈之命中。砲手之處置如何？</p>	<p>8. 利用附近物料，或攜帶物品，墊於座板及腳板下面，以作緩衝之用。 (典九八)</p>	<p>演習此問題時，指導者先選擇或設置土質過硬之地形，使砲手實作。 (一〇分)</p>
<p>九、射角修正</p>	<p>(九) 觀測彈着，近於目標，此時班長將應修正之距離，加(減)於原距離上，再查射表所需之裝藥數及射角，下達一裝藥若千個，若若干度，之口令。</p>	<p>9. 一面復誦，一面按所命之修正量，裝於角度板上，再行瞄準射擊。 (典七四)</p>	<p>指導者下達口令，使砲手實作。 (一〇分)</p>

9. 礮手對射角修正之動作如何？

一〇、故障預防。  
 (一) 在攻擊前道中，礮已發射若干發，為預防發生故障：礮手之處置如何？

10 礮手之處置如何？

10 立即擦拭礮膛，並須注意每於射擊前拭擦礮膛及礮彈，射擊間時時檢查礮之各部機能。  
 (典九七及二三六)

使礮手實作。  
 (一〇分)

附

一、本教案重演練礮手各種射擊方法，及地形地物之利用，使其將已修得之基本教練諸形式及法則，能迅速確實應用於各種情況及地形。

二、本教案使用時間三小時，除 1 至 10 問題佔用二小時十分外，其餘時間，作為講評及對各動作實地示範之用。

記

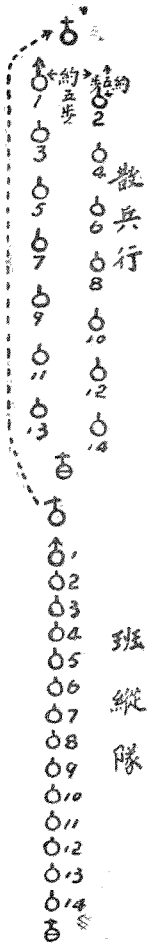
# 第四案

<p>主要事項</p>	<p>一般說明</p>	<p>課目</p>
<p>口令</p>	<p>一、散開隊形，及其用途：(典一七〇)                  (一)散兵行，在敵火下運動，或於狹小地形求完善掩蔽時用之。                  (二)散兵半羣，通常以輕機關槍施行戰鬥準備而前進時用之。                  (三)散兵羣，欲以步槍組參加戰鬥時用之。                  二、間隔距離：(典一七一)                  (一)班成散兵半羣時，兩組之距離，通常以三十公尺為標準。                  (二)散兵之間隔及距離，通常以五步為標準。否則於口令間，加間隔(距離幾步)。</p>	<p>班散開</p>
<p>實施要領</p>	<p>三、散開方法：(典一七二)                  散開須先指示目標(方向)。各兵通常用快跑迅速施行。                  四、散開教練之要領(典一六九)                  (一)應於各種地形，隊形、姿勢、演練之。                  (二)無論行進或停止間，對任何方向，均須不紊順序，靜肅敏捷施行之。</p>	<p>立案的                  目的                  在使學者瞭解散開之口令，動作，及散開後之關係位置，以立戰鬥教練之基礎為目的。</p>

散兵行  
一、正前方  
獨立樹

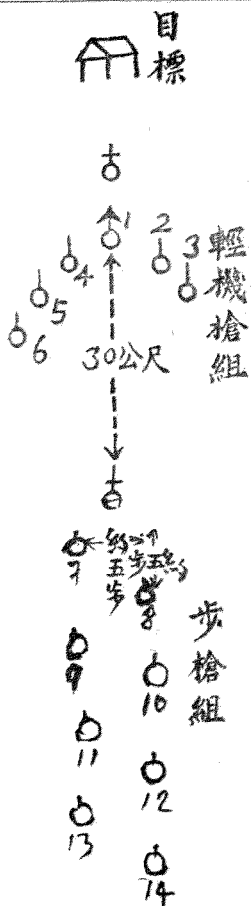
- 一、班長在本班之先頭下達口令後，即用跑步前進，俟本班已形成散兵行後，仍用便步向前行進。
- 二、列兵，以開口令後，即用跑步跟隨班長或先頭基準兵之後，各取五步之距離，以成散兵行，並隨即改換便步前進。
- 三、副班長，在本班之後，準列兵之動作。且負有監視之責。
- 四、由班長或二列橫隊（二路縱隊）成散兵行時，仍準班縱隊之要領施行之。
- 五、圖例：

目標  
上



散兵行  
二、正前方  
獨立樹  
半羣  
成散兵  
半羣

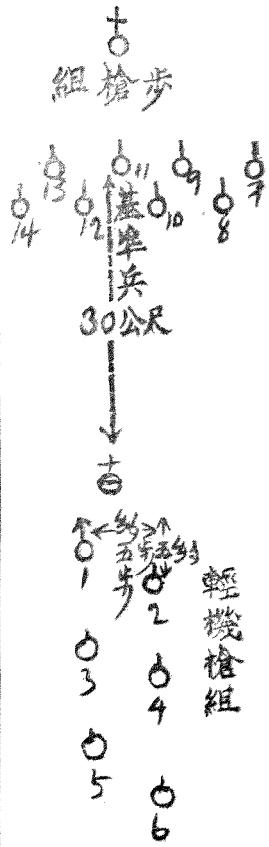
- 一、由班縱隊（或散兵行）成散兵半羣：
  - (一) 班長在本班先頭，下達口令後，即用快跑在輕機槍組前方行進，與步槍組相距約三十公尺時，即照原步度行進。
  - (二) 輕機槍組，開班長口令後，第一名為基準，向班長指示之目標快跑前進，第二名第三兩名各取五步間隔距離，在其右後散開。第四、五、六名，亦各取五步間隔距離，在其左後散開，跟隨班長前進。
- (三) 步槍組——開班長之散開口令後，受副班長之指揮就地停止掩蔽。



- (四) 副班長，俟輕機槍組前進約三十公尺時，即成散兵行跟進。開班長口令後，即用快跑至步槍組先頭，命步槍組就地遮蔽停止，并注意與輕機槍組取得距離後，即率領步槍組前進。
- 二、由班橫隊（二列橫隊，或二路縱隊）成散兵半羣時，仍準班縱隊成散兵半羣之要領行之。
- 三、若欲成步槍組在前之散兵半羣時，則加「步槍組在前」之口令。
- 四、圖例。
- (一) 輕機槍組在前之散兵半羣：



(二) 步槍組在前之散兵半羣：



三、散兵羣

- 一、前方目標、
- 二、前方目標、
- 三、前方目標、
- 四、前方目標、
- 五、前方目標、
- 六、前方目標、
- 七、前方目標、
- 八、前方目標、
- 九、前方目標、
- 十、前方目標、
- 十一、前方目標、
- 十二、前方目標、
- 十三、前方目標、
- 十四、前方目標、

一、由班縱隊（或散兵行）成散兵羣：  
 (一) 班長在本班之先頭，下達口令後，即向前行進。  
 (二) 輕機槍組，一面按輕機槍組之散開法，以第一名為準，對正目標。  
 (三) 步槍組，一面受副班長之指揮及誘導，按步槍組散開要領，用快步度，一面散開，一面向輕機槍組之左方前進，俟與其取齊時，則改換便步前進。

二、由班橫隊成散兵羣：  
 (一) 班長下達口令後，即快跑前進至本班先頭之適當位置。  
 (二) 輕機槍組，按輕機槍組之散開法，以第一名為準散開。  
 (三) 步槍組，向輕機槍組之左散開。  
 (四) 副班長，開令後，即快跑至步槍組先頭之適當位置前進。

三、由散兵半羣成散兵羣：  
 (一) 班長在輕機槍組(或步槍組)前方下達口令後，照常前進  
 (二) 輕機槍組(或步槍組)仍照常前進。  
 (三) 步槍組(或輕機槍組)用跑步，一面散開，一面跟隨副班長前進。  
 (四) 副班長開班長口令後，即下口令，一步槍組(或輕機槍組)散開。并誘導其前進，待與輕機槍組(或步槍組)取齊後，即照原來步度前進。

四、就地散開。動作與班橫隊散開要領同。  
 圖例：如操典十一圖所示，無論何種隊形之散開，均以輕機關槍射手為基準，各組列兵之關係位置亦不變。

四、散開後之「就射」位置  
 前進間，欲行停止，如無射擊目的，則下達「立定」之口令，散兵即就地停止掩蔽。  
 有射擊目的時，則下達「就射擊位置」之口令，散兵即善自利用地形地物準備射擊。

五、散開縱隊(一班)  
 班長在欲集合之位置，下達口令，或於下達口令後跑步至所指示之位置。副班長及列兵，則按班長所示之隊形，至班長前集合。

後之班橫隊  
集合  
集合

典。一  
八三

附 記

- (一) 表内口令中之「目標」，係假設，實施時應以現地之地物爲準。
- (二) 使受教者先見學，然後分班實施。
- (三) 迫擊礮班之散開，另詳第十案。

# 第五案

一、班在排球 開後之戰  (一)第一排到達甲處 附近，排長爲避  1.對正排長所指示之行 進目標下「第一班」  指導官就現地指示目 標下達口令，使其動	演練事項  情況(問題)  原案(引證條文)  指導要領(時間)	戰況  某中間連之第一排于 之敵攻擊前進。  月  日  時到達甲處，奉命向乙內之線佔領陣地	器材  一、紅旗二面 二、紅白旗一面 三、紅黃旗二面 四、黃布二方 五、紅布條三條	成編隊部習演  參加部隊爲一連，編成三演習 班，逐段輪流演習，並另編假 設敵一班，其餘見習。	目課  班  攻  擊
	立案 目的  在使學者修得班攻擊過程中班長與副班 長之口令動作，以增進其指揮技能及教 育方法爲目的。	演習 月 日  第 演習地區  四 小 時  集 合 時 間  集 合 地 點	教 令  一、紅旗表示敵散兵 二、紅白旗表示敵重機關槍 三、紅黃旗表示敵輕機關槍 四、黃布表示敵陣地之工事 五、紅布條表示敵鐵絲網		

門前進。

免空襲，下達「  
目標正前方某處  
」口令。  
向右疎開

「便步」走之口  
令，用班縱隊前進。  
(典一六七)

作。  
(五分)

二、斥候之派遣。

1. 第一班班長如何動作？

(二) 此時敵方情況甚不明瞭，第一班又為第一線班，為防不意之敵襲

2. 命某上等兵帶兵一名為斥候，在本班前若干公尺向某處搜索前進。斥候復誦後，即行出發。  
(典一六八)

口述情況，使其處置。斥候派遣，應在蔭蔽地行之，距離不可過遠；如在開闊地時，即無派遣斥候之必要。  
(一〇分)

三、戰鬥前進間通過蔭蔽地法。

2. 班長應如何處置？

(三) 前面為集團家屋之蔭蔽地。  
3. 班長如何通過？

3. 先使散兵停止掩蔽，繼下「目標」前，在「成散兵半羣」之前，「口令」班長令步槍組散開，上刺刀，自率步槍組先行。  
(典一六八及一七三)

此情況如現地無地物可利用，應假設以演練之。  
(一五分)

四、散開隊形之變換。

(四) 班通過蔭蔽地後，擬改以輕機槍

4. 令步槍組立定，再召集在後方之輕機槍組

通過蔭蔽地後，指導官即令演習班長改以

五、第一線班驅逐敵之警戒部隊。

六、班長受任務前後之動作。

4. 班長如何處置？

5. 班長如何處置？

6. 班長如何處置？

7. 班長如何處置？

方，下「目標」——正前  
 某處——成散兵半  
 羣——口令，成散兵  
 半羣前進。  
 (典一七六)

5. 班長作適宜之偵察，  
 以記號令步槍組停止，  
 掩蔽位置，輕機槍組就  
 射擊目標，正前方丁村  
 附近敵人散兵——四  
 百——從右點放——排  
 長——同時用記號報告排  
 長。(典一六五)

6. 下口令——目標消滅——  
 停止——前進——跑步  
 以散兵半羣之隊形，在  
 斥候後繼續前進。  
 (典一六五)

7. 班長離班前指示本班  
 停止。

輕機槍組在前成散兵  
 半羣，使其動作。  
 (〇一分)

前進距乙丙約八九百  
 公尺時，用記號使丁  
 村之假設敵散兵(紅  
 旗代)出現並射擊(紅  
 旗左右搖動)以演練  
 斥候及班長之動作。  
 (一〇分)

用記號使丁處之敵向  
 乙丙撤退。  
 (一〇分)

口述情況，使其實做  
 (二〇分)

<p>七 輕機關槍 在掩蔽物 下完成射 擊準備法</p>	
<p>(九)班前進至丁村附近，乙丙之敵之輕機槍已開始向我射擊，此時排長派來傳令，第一班達命令，第一班</p>	<p>7. 班長離班前之動作如何？ (八)班長至排長處，排長下達如左之命令： (1) 本排即向乙丙之線之敵攻擊 (2) 第一三兩班為第一線，第一班為基準，第一班正前方乙處之敵攻擊前進 (3) 射擊開始待命 8. 班長回班後之動作如何？</p>
<p>9. 班長迅速偵察陣地，決定後，於掩蔽物後，方指示目標尺於射手，使其在掩蔽後裝置表尺彈夾，並關閉保險，完成射擊準</p>	<p>8. 班長回班後即使本班對正攻擊目標，指示第一班注意，敵在乙丙之綫佔領陣地，本班為基準班即向乙處之敵攻擊前進。右側有我排之第三班，左側有我隣之排，某班第一指示後，排長正前方某處，快跑前進 (典一七三) (典一八一)</p>
<p>用記號使乙丙之敵輕槍射擊，使其實做可。用現地，無掩蔽物，以演練之，可假設以分練之用</p>	





<p>○、輕機槍發生故障時之處置</p>	<p>○、輕機槍發生故障時之處置</p>	<p>一、全班同時前進法</p>
<p>11 班長對步槍組之運用，及副班長之動作如何？</p>	<p>(十二) 輕機槍正射擊間，忽聞射手大呼「故障」之處置？ 12 班長如何處置？</p>	<p>(一三) 敵輕機槍忽停止射擊。13 班長如何處置？</p>
<p>「」，「就射擊位置」之口令。(典一九五)</p>	<p>12 命輕機槍組步兵開始射擊。班長與射手撤退至陰蔽物下，急速排除之。修理完畢，再進至射擊位置。對原目標射擊。(典一九三)</p>	<p>13 下第一班某處躍進。一就射擊位置。一輕機槍組目標。一右前方獨立樹，敵人輕機槍，其三百槍組目標。一正前方散兵。一乙地各散兵。一之口令(典一七六及一七七)</p>
<p>同右(一〇分)</p>	<p>用記號令假設敵輕機槍射擊間斷，下達情況，使班長處置。當其躍進中，復以記號使其設敵射擊，以誘導其就射擊位置，及射擊之動作。(五分)</p>	<p>射擊之動作。(五分)</p>



<p>一四、各組區分前進法</p>	
<p>（一六）敵自動火器轉移射向，班擬利用此機會，行各組區分前進。16班長與副班長之指揮法如何？</p>	<p>15班長如何指揮射擊？ 散兵對射擊目標及距離亦已明瞭</p>
<p>16班長：「第一班區分前進。目標正前方某處新陣地——第一二三名第一次隨我前進，其餘第二次前進。」 副班長：「開區分前進口令，俟輕機槍組停止于新陣地開始射擊後，即下口令一步槍組，即下口令一步槍獨立。某某以右，其餘第一次隨我前進。」</p>	<p>（典一八二）</p>
<p>同14問題指導要領（一〇分）</p>	<p>要領。 （五分）</p>

一五、各個躍進法。

(二七)班接敵愈近，前進愈困難。此時班長之指揮法如何？

躍進——(典一七六及一七七)

17班長：「第一班各個躍進，停止地點前方小土堤後方第一方，輕機槍組第一兵，隨我前進，其餘按二三四六之順序躍進。」

同14問題指導要領。(一五分)

一六、衝鋒準備。

(二八)班愈迫近敵人，對敵陣地及障礙物等已逐一偵察明瞭。逐一偵察明瞭。

18報告排長(一)正前方乙陣地內有敵散兵七八名，敵陣地前有鐵絲網一道，某前進，勿由一定之翼為要。

躍進——(典一七六及一七七)

按情況適宜指示散兵前進，勿由一定之翼為要。

副班長：「步槍組各個躍進，停止地點前方小土堤後方副班長躍進。」

18班長如何處置？

18報告排長(一)正前方乙陣地內有敵散兵七八名，敵陣地前有鐵絲網一道，某

先問班長衝鋒發地距離幾何？至此位置時應如何動作？答出後，再令假設敵現示如原案所述之狀態。

一七、衝鋒實施。

(一九)班長奉命向乙處之敵陣地衝鋒。19班長應如處置？

一八、衝入敵陣內之戰。

(二〇)班已衝入敵陣內。

20佔領其已奪取之陣地，行追擊射擊，招致

問班長，陣內戰之要領如何？使其口答。

(2) 處有我礮彈破壞口二個。敵輕機槍一挺，有某處有敵重機槍一挺。

(典二〇七)

19班長指示本班即向乙處實行衝鋒。輕機槍組及榴彈兵對衝鋒點，及側方該衝鋒點之敵施行制壓，以援助步兵組之衝鋒。及至不能以火力援助時，則迅速追隨步槍組前進。

(典二〇八)

下衝鋒前進，猛烈果敢衝入敵陣。

(典二一〇)

使其依據所現示之敵情，以行報告。(一五分)

用記號使敵陸續出現，使衝鋒動作逼真，當班實施衝鋒時，指導官用記號使敵退入第二線陣內。

(一〇分)

門法。

20 班長之指揮如何？

輕機槍組防止逆襲，確實掌握其混亂之班，稍事整理後，即繼續突破其縱深陣地。

(五分)

十九、衝鋒奏功後之處置。

(二一) 班已突貫敵之縱深陣地，殘敵正紛紛潰退中。  
21 班長如何處置？

21 續行不斷之追擊，與退却之敵保持接觸。(典二一二)

用記號使假設敵再行退却。(五分)

(二二) 目標消滅。  
22 班長之動作如何？

22 一成班橫隊集合報數。(典一七四)

實做。(五分)

(二三) 戰鬥結局。  
24 班長之動作如何？

23 檢查人員武器及消耗彈藥數量，報告排長。

實做。(一〇分)

附

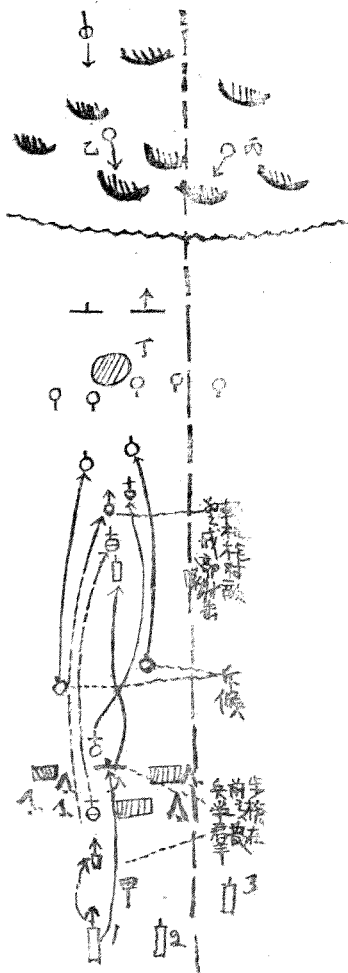
記

一、本教案使用時間四小時，計分三段演練。

(1) 第一段。(第1至第6問題)。演練戰鬥前進諸動作。(一小時)  
(2) 第二段。(一小時至第四十分) 演練班受領任務後班長與副班長之戰鬥指揮。

(3) 第三段。(18至第23問題) 演練班之衝鋒及陣內戰。(五十分)  
(4) 講評。(三十分)

二、如現地無地物可利用時，可假設以行演練。



# 第六案

目 課

班攻擊（土工作業。衝鋒及陣內戰。）

的目案立

根據操典第九，及二〇四至二〇五與二〇七至二〇八各條所示，以行演練土工作業及衝鋒與陣內戰諸動作，俾期能適應戰鬥之需要為目的。

成編之隊部習演

參加演習部隊為一連。編成三班，以二班輪流演習。以一班為設敵，其餘見學。

演習日期	月	日	集合時間	集合地點
演習地區	第	演習地區	時間	地點
演習時間	四	小時		

材 器

- 一、藍旗
- 二、紅旗
- 三、小紅旗
- 四、紅黃旗
- 五、紅白旗
- 六、黃布
- 七、紅布
- 八、小爆竹
- 九、紅白旗
- 十、黃布
- 十一、紅布
- 十二、小爆竹

教 令

- 一、表示我隣接班
- 二、表示敵逆襲部隊
- 三、表示障礙物破壞口
- 四、表示敵輕機槍
- 五、表示敵重機槍
- 六、表示敵工事
- 七、表示敵鐵絲網
- 八、表示敵輕重機槍射擊

况戰

對當面之敵攻擊前進中之中間連第一排第一班，（為排基準班）於排展開後，以敏活之動作。到達甲地之線，當時我敵之態勢如附圖。



演練事項

情況（問題）

原案（引證條文）

指導要領（時間）

一、匍匐前進，士工作業與偽裝，及兩組之協調動作。

(一) 由此至敵陣地，已在近距離內，敵火猛烈，前進甚為困難。班長如何誘導本班前進？

1. 命輕機槍組以火力掩護步兵組前進。同時就地構築急造之掩體，並施行偽裝，以增大地形之掩蔽及火器之效力。一面命步槍組在輕機槍組火力掩蔽下向某處各個匍匐前進；並利用工作器具，每一前進停止即構築急造掩體，實施偽裝。到達後即開始射擊，掩護機槍組之前進。(典二〇四及二〇五)

就地下達情況。使演習班長口答。如未合乎指導官之企圖，然後示以原案，使其按照原案實施。指導官即利用該班作業與前進之時間，向見學者詳細講解上述各項。1. 匍匐運動之重要性。2. 士工作業與偽裝實施之要領。(五〇分)

二、衝鋒準備

(二) 第一班先後到達乙地之線。此時對敵陣地及其障礙物與側防機能設備之狀態等，偵察更為確實。

2. 將偵察所得，報告排長，其應報告之事項如左：  
(1) 敵陣地前之地形

使假設敵預於丙丁附近設置工事。(黃布及鐵紅綢) (紅布條) 用記號使A處之表示破壞口旗幟，及丁附近之敵重機槍，

2. 班長如何處置？

- (3) 障礙物。及其破壞情形。
- (4) 敵之側防機能。
- (5) 其他。(典二〇七)

(紅白旗)丙附近之假設敵實兵數名及敵輕機槍(粗黃旗)出現，使演習班長依據假設敵表現情形，向指導官報告，此時指導官即假設為該班之排長。

(一五分)

(三) 丙附近之鐵絲網，已被我礮兵在A處破壞一部，此時班長奉排長命，派出破壞班一組，補行破壞班作業。班長對破壞班之處置如何？

- 3. 班長對破壞班之處置如何？
- 4. 破壞班兵卒之動作如何？

3. 班長對破壞班之處置：

- (1) 決派某二名為破壞班。(破壞班人員二名，乃至五名，二名時一為長，一名時一為業手。五名時一為業手，二為業手，一為長，二為業手，各帶鐵絲剪一把)二為預備手)
- (2) 對破壞班之指示

指導官下達情況，使演習班長及破壞班兵卒實做。(二〇分)

4. 破掩(3)命導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
護下壞機。導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
絲網 A 班破機。導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
完成 A 班破機。導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
從之 A 班破機。導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
者插之 A 班破機。導來該軍、路縱壞網、某壞、甲  
向敵方，土中以鐵短者對

(四) 丁附近之敵重機  
 關槍，似已被重機  
 破兵破壞，中  
 射擊。與連協力  
 之重機。關槍正  
 向丙射擊，之敵  
 猛烈射擊中，丙  
 丁附近之敵，已  
 有動搖之樣，同  
 時據破壞班記號  
 報告，知A處破  
 壞作業已完。破  
 班長之決心如何。  
 班長衝鋒實施前  
 之處置如何？  
 列兵衝鋒前進間  
 之動作如何？

之後緣爲止，破壞後  
 以記號報告班長。

5. 班長決心獨斷衝鋒。  
 (典二一〇)  
 6. 班長之處置：  
 (1) 命輕機關槍組之  
 全部射擊，以處之敵  
 猛烈射擊，以援助  
 步槍組之衝鋒；至  
 不能以火力援助時  
 進，即追隨槍組前  
 防，已處一帶向我逆  
 襲之部隊射擊。  
 (2) 指示步槍組經A  
 破壞口，向丙處之敵  
 衝鋒，爾後進出於  
 庚辛之綫。  
 (3) 將決心處置報告  
 7. 列兵排長，以準備  
 並應乎必要時，上刺刀，

5. 用記號使丁附近之  
 敵重機槍出現。旋  
 上穩匿。同時下達  
 上。述情況，使其處  
 置。演習(一)分  
 6. 使演習(一)分  
 決心，做實際之分  
 置。地令演習(五分)處  
 7. 就地令演習(五分)口  
 頭解答(一分)



9. 班長之處置如何？

(八) 辛處之敵重機槍，已被我步兵重兵器制壓，中止射擊；此時我已佔領第二班亦已佔領丁地；我輕機槍組亦進至班長附近開始射擊；當面逆襲之敵，因我猛烈射擊，一部傷亡，一部仍退回己處，與戊處之敵協力頑強抵抗。決心及班長如何？

11 協同動作如何？

(九) 班長率領所部向戊衝鋒時，不向戊陣地前進，將不

10 決心向戊處繼續衝鋒，其處置如左：  
 (1) 命輕機槍組向戊地制壓，掩護步槍組繼續衝鋒，爾後隨戰況進展至戊地。

(2) 班長率領步槍組十兵七名，繼續向戊地衝鋒。

(典二一〇)

11 與第二班協同事項如左：  
 (1) 本班即向戊地衝鋒。

(2) 希望貴班以火力援助本班之衝鋒。

(典二一〇)

12 本不屈不撓之精神，率領所部，在同仇敵愾之意志下，繼續班

用記號使辛處重機槍隱匿，逆襲之敵實兵向己地撤退，代表隣地，藍旗進至丁地，接班之旗進至丁地，課以第10。11。問題，使其答解，然後實施。

(二〇分)

當衝鋒前進時，指導官用記號使戊已等處假設敵射擊，同時指

附

一、本教案演練時間四小時。計分三段演習。  
(1)第一段，(第1問題)主要演練攻擊間之土工作業，及匍匐運動與偽裝。(五〇分)

12 副班長之處置如何？

幸飲彈陣亡。長遺志，猛勇果敢，向戊陣地衝入。

摘班長陣亡，使副班長處置。(一〇分)

(二)副班長率領步兵，將戊地之敵全數殲滅，斯時我第二班亦進展至己地附近，庚地少數之敵向我第二班逆襲。

13 副班長之處置如何？

向庚地之敵衝鋒。用記號令輕機槍組速向戊地前進。(典二一二)

用記號使表示隣接班之藍旗進至己地附近，再用記號使庚處設敵實兵，向第二班逆襲，令副班長處置并作。(一五分)

(十一)班與第二班協力已衝破敵之縱深到達庚辛之線。殘餘之敵紛紛潰退中。

14 副班長之動作如何？

14 續行不斷之追擊，并與退却之敵保持接觸。(典二一二)

口述情況，令其口答。(五分)

記

(2) 第二段，(第2至第7問題) 主要演練衝鋒準備諸事項。(一小時十分)

(3) 第三段，(第8至第14問題) 主要演練衝鋒及陣內戰。(一小時三十分)

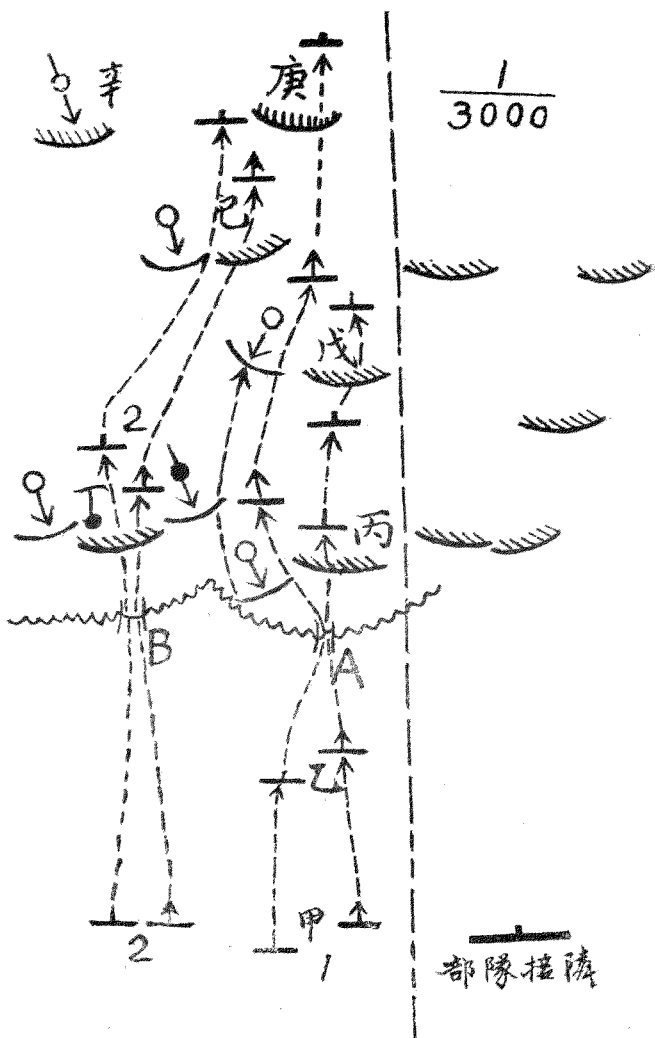
(4) 講評。(三〇分)

二、士工作業與衝鋒及陣內戰，為戰鬥教練中最重要之課目，平時教育，一般皆因其難做，因而敷衍了事，此種觀念，亟宜糾正，方不致輕重失宜，本末倒置。

我們打仗，就是打時間！誰的動作  
迅速，誰有忍耐力，誰能支持到最後  
五分鐘，就是誰得勝。

——蔣主席







<p>况</p> <p>(二) 排為連之左支點，由某處至某處之間佔領陣地。</p> <p>(三) 由右第一第二班為第一線班，第一班在某處至某處之間佔領陣地，射擊區域，由某處至某處之間，輕機槍在某處佔領陣地。主要射向為某處。</p> <p>(四) 限三小時內完成各個立射散兵坑，及匍匐交通隊。</p>	<p>演練事項</p> <p>一、班長受命後之動作</p>	<p>情況(問題)</p> <p>(一) 排長下達排防禦命令。(如右述)</p> <p>1. 第一班班長受命後之動作如何?</p>	<p>原案(引證條文)</p> <p>1. 第一班班長受命後之動作：</p> <p>(1) 復誦任務。</p> <p>(2) 派傳令召集本班至某處集合待命。</p> <p>(3) 就排長所指示之區域內綿密偵察地形。決定班之配備。(典三一五)</p>	<p>二、班長偵察陣地後之處置。</p>	<p>(二) 班長偵察陣地完畢。此時本班亦已到達班長指定之位置。</p> <p>2. 班長之動作如何?</p>	<p>2. 班長之動作如左：將左列事項指示部下：</p> <p>(1) 敵約四小時後可到達我陣地前。</p> <p>(2) 排為連之左支點，在某處至某處之間佔領陣地。</p>	<p>指導要領(時間)</p> <p>指導官下達排防禦命令，先令演習班長口答，然後再使其動作。(二〇分)</p> <p>先使演習班長口答，然後令其實施。(二〇分)</p>
---	-------------------------------	---	--	----------------------	---	---	---



何指導構築陣地？

備陣地之位置，與射向，詳細指，示輕機槍組各兵，首并區分作業手，掩體，構築機槍，兵坑與班長掩體，交，再，構築，經始，機，通，壕，後，即開，始，工，作，乙，兵，佔，領，子，以，修，正，射，向，之，位置，及，丙，測，定，主，要，地，點，之，距離，并，標，示，於，現，地，，附，以，簡，單，要，點，稱，對，偽，裝，之，名稱，及，夜，間，射，擊，設施，等，予，以，所，要，之，指，示。

時間，其他見學者可帶開演練各種散開隊形。  
（一小時三十分）

- 戊、監視敵情，督促工作。
- 己、設置防禦戰車之障礙物，并構築對戰車攻擊之掩護壕。
- 庚、掃清射界。
- (2) 甲、副班長指定之地點，率領步兵在該區域內槍散配置。(一切疏忽守整之隊勢)
- 乙、赴各兵位置，檢查其能否射擊，指示其射向後，并指令開始工作。
- 丙、構築自己掩體，并監視敵情，督促步槍組工作。

<p>五、射擊開始之時機</p>	<p>四、工事完成後班長之動作。</p>	
<p>(五) 我已撤退，敵部隊漸次接近至我陣地</p>	<p>四、全班工事已次第完成。班長之動作如何？</p>	
<p>5. 下口令「第一班就射擊位置」(各兵即迅速秘密進入陣地，</p>	<p>4. 班長之動作：        (1) 檢點各兵之工事，偽裝，夜間射擊設備，及射向等，予以所要之修正，並從反對方面視察所構築之陣地，有無弱點。        (2) 區分及指示各兵之射擊目標，並將陣地前之各射擊要點名稱，距離，詳細告知部下，令其記憶清楚。        (3) 班長副班長監視敵情，及與隣接部隊取連繫，令其餘掩蔽待命。(典二一七及二一九)</p>	<p>(典二一六，二一七)</p>
<p>離，並將射擊開始之處置，詳為講解，以引</p>	<p>先使演習班長口達，後令其實施。(二〇分)</p>	

<p>六、對敵戰車 攻擊時之處置。</p>	<p>5. 約五百公尺處。班長之處置如何？</p>	<p>完成射擊準備，待命射擊。</p> <p>(典二二〇)</p>	<p>起學者之注意 (五分)</p>
<p>七、對敵飛機 攻擊時之處置。</p>	<p>(七) 敵飛機盤旋於我陣地上空向我陣地攻擊。班長之處置如何？</p>	<p>6. 命各兵，向前進之敵步兵射擊，戰車近迫時，則射擊其視孔。并指示隱伏於陣地前之戰車掩護壕內之兵俟戰車通過後之各種攻擊法。</p> <p>(典二二四)</p>	<p>用記號使假設敵之戰車，掩護其步兵(實兵)前進，使其處置(旋復令其隱匿)。</p> <p>(一五分)</p>
<p>八、班長之射擊指揮。</p>	<p>(八) 敵戰車已被我戰車防禦擊毀，敵步兵現膠着於我陣地前。班長之射擊口令如何？</p>	<p>7. 班長仍指揮各兵繼續對當面之敵，沉着應戰。</p> <p>(典二二四)</p>	<p>於班陣地附近，施放炸，使演習班長處置。</p> <p>(五分)</p>
<p>8. 班長之射擊口令如何？</p>	<p>8. 輕機槍目標。幾基點左側敵人體輕機槍點放。三百公尺。一。步槍組目標。第幾基點至第幾基點之間。</p>	<p>用記號使假設敵之輕機關槍及散兵出現，以演練班長之射擊口令。</p> <p>(五分)</p>	



<p>一〇、敵向我陣地來衝時之處置</p>	<p>九、隣接部隊狀況不利時之處置</p>		
<p>(十二)一部敵人向我陣地猛衝。 12 班長之處置如何</p>	<p>(十一)敵利用煙幕前進，一部已突破我第二班陣地之一角。 11 班長之處置如何？</p>	<p>(十)敵利用風向，向我施放煙幕，以掩護其步兵前進。 10 班長之處置如何？</p>	<p>(九)前方某處發現敵人重機槍一挺向我輕機陣地射擊。 9. 班長之處置如何？</p>
<p>12 班長之處置： 1. 命輕機槍組向其猛烈射擊。</p>	<p>11 一面以火力之一部指向我第二班陣地侵入之敵以援助之；一面督率所部，沉着固守其陣地。 (典二二三)</p>	<p>10 令兩組利用夜間射擊設備，向前方各要點猛烈射擊。 (典一三五)</p>	<p>敵人散兵——二百公尺——各放——。 9. 便輕機槍利用遮蔽向某處變換陣地，向該敵重機槍射擊。 (典一九四)</p>
<p>用記號使假設敵衝鋒 (五分)</p>	<p>用記號使假設敵一部向我假設之第二班陣地衝鋒。使其與第二班膠着於陣地內。令演習班長處置。 (五分)</p>	<p>燃燒稻草，表示敵長處置。 (五分)</p>	<p>用記號使假設敵之重機槍出現并射擊使其處置。 (一〇分)</p>

<p>十一、擊退敵人後之處置。</p>	<p>(十三)向我陣地衝鋒之敵，被我殲滅大部，其餘紛紛潰退。</p>	<p>13班長之處置： 1.立即整備戰線。 2.將情況報告排長。 (典二二五)</p>	<p>口述情況，使其口答 (五分)</p>
<p>附記</p>	<p>本教案使用時間四小時，計分二段演習： (1)第一段(第1至第4問題)主要演練防禦配備一般應着眼之事項及工事與偽裝之實施。(二小時三十分) (2)第二段(第5至第13問題)主要演練防禦戰鬥諸動作。(一小時) (3)講評。(三十分)</p>		

2.命步槍組投擲手榴彈，乘手榴彈爆炸之瞬間，率領步槍組，揮白刃與該敵肉搏。  
(典二二三)

# 第八案

課目		編成		器材	
班充警戒部隊	班充預備隊	演習	部隊	器材	班
目的	在使學者，修得操典一六六及三四九條班充警戒部隊之配置及其行動。與操典二六一至二六四條班充預備隊時之運動、射擊、增加、諸動作，為目的。	輪排編成	編成	一、藍旗二 二、黃旗二 三、紅旗二 四、紅黃旗一 五、藍白旗二	戰
演習	月 日	演習	時間	令	况
第 演習地區	月 日	第四小時	四小時	一、表示我陣地區域 二、表示敵及隣接之警戒部隊 三、表示敵兵一班或一排 四、表示班之輕機關槍 五、班長副班長指揮連絡之用	一、有拒止由某處方向前進敵人任務之國軍步兵第一團，在某處至某處之線佔領陣地。其警戒部隊配置於某處至某處之間。 二、步兵第一連為團之左第一線營右第一線連，奉令在某處佔領陣地，連長指定第三排之某班為警戒部隊，在某處至某處之間佔領陣地，擔任警戒。(警戒部隊距主陣地之距離，依狀況地形而定。至派遣時機，以在連長未率領排長偵察陣地以前，派出為妥)。

事項

班長受命之後動作

情況(問題)

(一) 第一連連長就地授命第三排某班長之命令如左：

(1) 敵人由某處向我前進中，約某時可到某處之線，團在某處至某處之線佔領陣地，拒止該敵，團之警戒部隊配置於某處。

(2) 連在某處至某處之間，佔領陣地，派汝率兵一班至某處為警戒部隊，警戒區域由某處至某處，注意與某處之團警戒部隊及某處左翼連警戒隊止，切取連絡，以隊迫敵之接近，受防。

原案(引證條文)

1. 班長受命後之動作：
- (1) 復誦任務。
- (2) 請示與連如何連絡。
- (3) 檢查武器服裝。
- (4) 將行進目標及經路，指示部下。
- (5) 派某某二名為斥候，使其即向某處搜索前進。
- (6) 命副班長率領隊伍進至某處，停止待命。
- (7) 班長在斥候後先行偵察陣地。

指道要領(時間)

指道官說明警戒部隊之重要性及演練之目的後，下達連長給予班長之命令，(使全班十兵同聽)使演習班長口答，然後示以原案；令其按照實施。

(一五分)

充

警 戒 部 隊 之

1. 處撤回本陣地。如  
班長受命後之動作  
如何？

(二) 班長隨斥候到達目的地。  
2. 班長對陣地偵察之動作如何？

(三) 班長決定部署腹案後。即用記號招致副班長率領本班進至班長附近。

2. 班長之動作如左：  
(1) 命斥候停止於目的地前方某處為監視哨，監視區域，某處至某處。

(2) 迅速偵察陣地，決定部署腹案，並着眼於左列各項：  
甲、輕機關槍組配置能於中距離以上發揚火力之點。

乙、步槍組取大距離間隔疏散配置。能使以兩組之協同。警戒全連之正面。

3. 將左列各項指示部下：  
(1) 敵情及友軍狀況。  
(2) 本班之任務。  
(3) 輕機關槍組與步槍

關於陣地偵察，配置，連絡，報告事項，採取，實做，並相機說明警戒，部與防禦班不同之點，如左：

1. 警戒部隊所佔領之陣地，正面雖因地形而不同，然負有警戒全連正面之責，故非取連正面之責，不可；

典一六條，任警戒之班，宜巧妙利用地形，適當配置兵力，使敵不明我之兵力，部署，方為得之。此在配備上與班防禦不同者，一六六條，任警戒之班，依遠

2. 操與一六六條，任警戒之班，依遠

告 報 絡 連 及 置 配

戰鬥教練教案 第八案班充警戒部隊及預備隊

3. 班長之處置如何？

(四) 班長部署完畢，兩

4. 此始地區組班均按班署領陣地，開  
何時構築工事之動如作

4. 班長之動作：

(4) 限一小時內完成簡  
單掩體。  
(5) 規定各種指揮記號

組織佔領之位置，及  
警戒區域。

1. 命名，改爲連兵，以

一名，向團警戒隊取

連絡，一名向左翼連

警戒隊取連絡，並

指示左列事項：及鄰

甲、團警戒隊及鄰

接連警戒隊之偵察

置過之地形，道

乙、詢知其配置，及

將來之行動與所得

丙、之情報。還報告

2. 巡視陣地，作如左之

指示：陣地，作如左之

3.

距離之前射擊，以阻止  
敵之前進。二、以阻  
敵之射擊。此在滯  
敵開始射擊。此在滯  
早開射擊。此在滯  
擊者二。與班防禦不  
同者二。與班防禦不  
操與綱領第五所稱堅  
忍不拔固守之毅力  
二、三條雖至最後一  
彈亦須繼續射擊。最  
後一兵亦須奮鬥到底  
撤退，無死守之義務  
此在行動上與一班防  
禦不同者三。與一班防

部

三、

項

事

諸

(五) 工事次第完成，派出之連絡兵，亦已歸還報告。  
5. 班長之處置如何？

(六) 班長接到團警戒部隊之通報，得知當面之敵，已迫近某

甲、就其佔領位置檢査其是否適當，予以修正。  
乙、指示前地各要點之距離，及爾後各時期之戰鬥要領。  
丙、指示爾後撤退之順序，及撤退道路。

5. 班長之處置：  
1. 令連絡兵掃還建制。  
2. 將配備情形（繪圖）及所得情況，報告連長。  
3. 將團警戒部隊，及連警戒部隊將來之行動，詳細指示部下。  
4. 於所要地點派兵設置僞工事。

6. 班長之處置：  
1. 將敵情及團警戒部隊撤退之經路詳細指示

口述情況，令其處置。  
(一〇分)





充	班	隊
之長隊備預	況戰	退撤
<p>一、</p> <p>(一) 非之部署，如戰況所連。</p> <p>1. 預備隊長(第二班長)指揮上應注意之事項如何？</p>	<p>(九) 班已安全撤退至連長附近。</p> <p>9. 班長之動作如何？</p> <p>有攻擊在某處至某處之間佔領地敵人之任務之中間排，正與敵火戰中，當時該排之部署如左：</p> <p>第一第三班為第一線，(用藍旗二面表示)，第二班為預備隊，在中央後利用地形成班縱隊掩蔽停止。</p>	<p>(3) 班長在最後撤退，注意偵察敵之前進方向，及兵力兵種等。</p> <p>9. 整頓隊伍，將經過情形摘要報告連長，并請示關於爾後之行動。</p>
<p>1. 應注意之事項如左：</p> <p>(1) 熟知敵情之變化，排之射擊目標，第一線各班之狀況與敵之距離等，而誘導預備隊，使其位置於排長能通視之處，俾能適應狀況，從排長之命令以行動。</p> <p>(2) 必要時於預備隊與排長之間，配置連絡</p>	<p>原案(引證條文)</p>	<p>口述情況。使班長實做。</p> <p>(一〇分)</p>
<p>說明排之部署，使演習班長口答。</p> <p>(一〇分)</p>	<p>指導要領(時間)</p>	

四、	備	預	指揮
<p>(四) 第一線班隨戰鬥進展，漸次接近敵陣</p>	<p>三、預備隊之射擊</p> <p>(三) 第一線各班，因受敵火之損害，人員迭有傷亡，以致兩班間發生極大之空隙，同時受到排長命令，第一班以火力向某處之敵機關槍，施行制壓。關</p> <p>3. 預備隊長之處置如何？</p>	<p>二、預備隊之運動</p> <p>(二) 排之第一線因利用友軍及自己火力之掩護，已逐次進至近距離。敵火異常猛烈。</p> <p>2. 預備隊長之處置如何？</p>	
<p>4. 增加火線之動作如左： (1) 增加方式插入班與</p>	<p>3. 預備隊長之處置： (1) 派兵與第一線班連絡使其在我射向內之散兵稍向一側移動。 (2) 命輕機關槍選擇適宜之地形地物，由第一線班之間隙，向某處之敵機關槍行間隙射擊。 (典二六四)</p>	<p>(3) 偵察進出道路，作增加之準備(典二六二)</p> <p>2. 預備隊長之處置： (1) 取散開隊形，構築簡單工事，利用地形遮蔽。 (2) 乘我輕重火器制壓之瞬間，竭力接近第一線。</p>	<p>兵。 (典二六三)</p>
<p>同右，使演習班長先用口答，然後實施。</p>	<p>用紅旗二面，表示兩班之間隙，并檢查其射向是否有礙第一線散兵之安全。 (一五分)</p>	<p>口述情況，使其處置，并實做。 (三〇分)</p>	

隊

預備隊之增加

4. 預備隊增加火線之動作如何？

，因傷亡過多，兩班之空隙益形擴大，預備隊奉排長命增加火戰。

班之間隔內。(有時亦可延伸於其翼側)

(2) 指示部下，「本班即向第一班與第三班之間增加」，「快跑」前進「」就射擊位置「」(典二六四)

(一五分)

附

記

一、班充警戒部隊及充預備隊之動作，在戰鬥上關係甚為重大，然平時教育，每為人所忽視，故一至戰鬥時，即無從達成其任務，本教案意在引起負教育之責者注意及此，而矯正過去之錯誤。

二、本教案使用時間四小時，計分二段實施

- (1.) 第一段演練班充警戒部隊時應有諸動作。(二小時二十分)
- (2.) 第二段演練班充預備隊時應有諸動作。(一小時十分)
- (3.) 講評(三十分)

# 第九案

課目		班 對 抗		立案目的		在使學者將已修得之班攻防諸動作對抗演習為目的。	
演習		一、參加演習部隊為一連，區分如左： 二、攻擊方面二排，每排編成一班； 三、防禦方面一排，編成一班演習。		月 日		月 日	
部隊		一、藍旗二面 二、黃旗二面 三、白旗一面 四、藍白旗二面 五、藍白旗二面 六、小鞭炮三百發 七、工作器具		第 四 小 時		集 合 時 間	
編成		三、迫擊礮排見學。		地 區		集 合 地 點	
器		一、紅旗二面 二、紅旗二面 三、紅旗二面 四、黃布二面		攻 擊 方 面		防 禦 方 面	
防禦		一、紅旗二面 二、紅旗二面 三、紅旗二面 四、黃布二面		一、藍旗代表友軍 二、黃旗代表與連協力之重機 三、白旗代表戰車 四、藍白旗代表輕機關槍 五、藍白旗代表輕重機關槍 六、小鞭炮代表輕重機關槍射擊		一、紅旗表示防禦地區之正面 二、紅白旗代表配屬於連之重機關槍	
防禦		一、紅旗二面 二、紅旗二面 三、紅旗二面 四、黃布二面		一、紅旗代表友軍 二、黃旗代表與連協力之重機 三、白旗代表戰車 四、藍白旗代表輕機關槍 五、藍白旗代表輕重機關槍 六、小鞭炮代表輕重機關槍射擊		一、紅旗表示防禦地區之正面 二、紅白旗代表配屬於連之重機關槍	

1.00	時區	演習經過預定表	想定	材
	間分			
一、班長受命之動作。 二、陣地之構築及設備。 三、射擊開始前之諸動作。	主要演練事項	防禦方面	攻防兩班，均假定兩翼有依托，由雙方指導官，偵察地形，決定演習開始地點，於演習開始前，就現地適宜下達之。	五、紅布條二條 六、步槍空包彈廿發 七、小鞭炮三百發 八、工作器具
	指導要領			
一、班在排疎開後之戰鬥前進。 二、各種散開隊形之變換。	主要演練事項	攻擊方面		三、紅黃旗代表輕機關槍 四、黃布代表工事 五、紅布條代表鐵絲網 六、放小鞭炮代表輕重機槍射擊
	指導要領			
	按班攻擊教案演練事項一至四各項遠距離開始演練，至距敵離陣地前約五六百公尺處即暫停。着眼於各種散開隊形之演練。			

<p>記 附 1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>
<p>演習終止攻防雙方及見學人員，在同一地點集合，先由攻擊方面指導官講評。</p> <p>一、本課目實施時可參看班攻防諸教案。</p> <p>二、攻防雙方之行動及戰況之現示，雙方指導官務於演習前就現地決定：現示地點，及時刻，並規定彼此間之連絡記號，（如演習暫停，或再興等）俾雙方之指導，能獲密切之連繫。</p> <p>三、攻防過程中之演練細目，可按學者嫻熟瞭解之程度，適宜增減之。</p>	<p>一、敵通過障礙物向我衝鋒前進時之動作。</p> <p>二、鄰接部隊戰況不利時之動作。</p> <p>三、敵侵入我陣地時之動作。</p> <p>按班防禦教案演練事項九至十各項實施時，指導官逐漸指搗死傷，即判至衝入陣內時，即判決全班已與陣地同亡，防禦方面演習至此中止。此後為攻擊方面突破陣地縱深之動作。</p> <p>一、衝鋒準備。</p> <p>二、衝鋒實施及陣內戰。</p> <p>按班攻擊（衝鋒及陣內戰）教案演練事項二、三兩項實施，至突破陣地之縱深為止。至敵陣地縱深之配備，由防禦方面派兵假設之。</p>	<p>一、射擊開始之時機。</p> <p>二、戰鬥間班長之射擊指揮及各種情況之下之處置。</p> <p>按班防禦教案演練事項五至八各項實施。</p> <p>一、班長受命後之動作。</p> <p>二、班長副班長之射擊指揮。</p> <p>三、各種前進法。</p> <p>按班攻擊教案演練事項六至一五各項實施。</p>

# 第十案

演 練 事 項	戰 況	材 器	成編隊部習演			目 課
			見學。數名爲假設敵外，均隨同			迫擊礮班攻防
情 况 (問題)	某中間連，向丁地之敵戰鬥前進，其迫擊礮排第十班，於	五、紅藍旗二 四、紅藍旗二 三、紅白旗一 二、紅白旗二 一、藍旗二	時使地演月演		目 立	
			間用區習日習	第 演習地區	的 案	
原 案 (引證條文)	月 日 時到	四、紅藍旗一面代表敵輕機關槍一挺 三、紅白旗一面代表敵重機關槍一挺 二、紅白旗一面代表敵步兵約一排 一、藍旗一面代表我步兵約一排	三小時	月 日	在訓練班長以下，修得班攻擊過程中，及班防禦設備應有諸動作，使能將所習得諸制式及法則，靈活運用於各種戰况及地形爲目的。	
			集合地點	集合時間		
指 導 要 領 (時間)						

一、散開隊形之運用。

(一) 第十班戰況所示：狹小地形之通過方法如何？

1. 下「目標某處」成散兵行「之口令」，如左圖成散兵行前進。(典二三〇)

在前進中，就地選擇狹小地形，使班長答解，並實作。(一〇分)

(二) 班通過甲橋後，已進入敵火制地帶：班長如何誘導全班前進？

2. 下「目標某處」成散兵羣「之口令」，如左圖成散兵羣前進。(典二三〇)

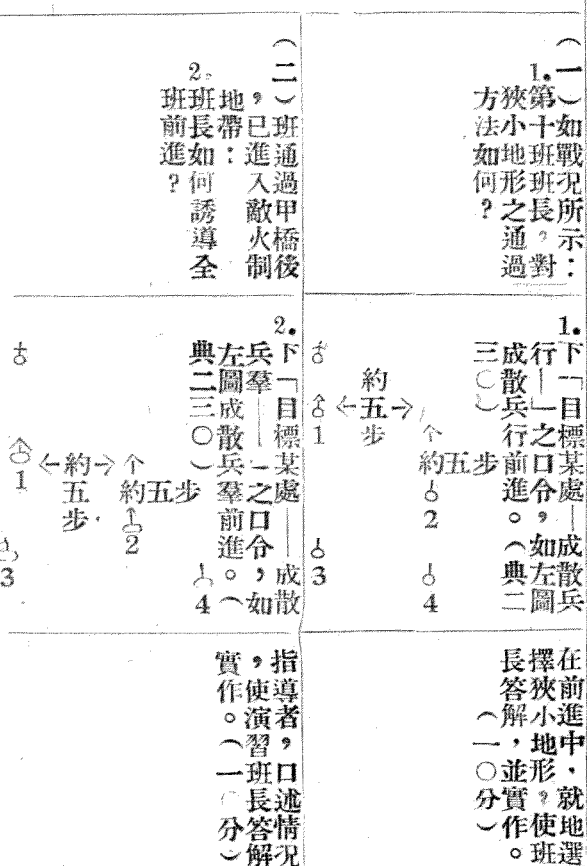
指導者，口述情況，使演習班長答解實作。(一〇分)

二、班長受命後之處置

(三) 班敏活利用地形，隊形，進至乙村附近，此時

3. 班長率第二兵先行，按排長所示陣地，選定戰位，及行射向配與之準

同右(二〇分)





位置之選  
定與就  
射擊位置  
之要領。

連已展開於乙村  
之綫，迫擊礮排  
奉命在乙村佔領  
陣地。第十班奉  
排長命，在乙村  
東端進入陣地，  
相機獨斷射擊。  
3. 班長受命後之處  
置如何？  
4. 射擊位置選定之  
要領如何？

(四) 班長已選定礮  
位，用記號使本  
班向班長所在地  
前進，此時班已  
達到所選礮位附  
近；就射擊位置，  
5. 班長擊下之動作如  
何？

備。其餘命第一兵率領  
停止待命。(典二二三)  
4. 班長依瞬間視察之結果  
按左述要領以選定之：  
(1) 能適合任務，當時狀  
况，礮之特性之處。  
(2) 有廣闊射界而又蔭蔽  
之處。  
(3) 能超越友軍行較長時  
間射擊之處。  
(4) 不易於滯留毒氣之處  
(典二二三)

5. 班長下方向某處  
就射擊位置，  
礮手將礮提至班長所  
之礮位後，第二兵即安  
置座，而協助礮手安  
位置，而行用礮。各兵按  
原案，取低姿勢之關係  
位置，取低姿勢之關係  
藥卸，敏確施行射擊  
準備。(典二三四)  
事。

三、射擊指揮

(五) 此時丁高地之敵，輕重機關槍，向我攻擊前進中。步兵，猛烈射擊前進為之頓挫。6. 班長射擊指揮如何？

6. 選定最危害我第一綫步兵前進之敵重機關槍，為射擊目標，測定射距離，並選定發射法，以行射擊。(典二三五)

用記號使假設敵之輕重機關槍旗幟出現，使班長按實際情形指揮射擊。(一五分)

四、故障排除

(六) 礮彈入膛後不發火，搖動及以洗靶，仍不發火，此時第二兵報告「故障」。各兵對故障排除之要領如何？

7. 由礮手與第二兵之協力，取出礮彈，交與第四兵，第四兵檢查不發火之原因，礮手檢查插針，第二兵擦拭礮膛，然後繼續射擊。(典二三七)

口述情況，使其實作。(一五分)

五、射擊位置之變換

(七) 第一綫排已進至丙地，班奉命向丙地變換射擊位置。班長以下變換射擊位置之動作如何？

8. 班長先派彈藥兵一名，預行偵察新射擊位置及敵情。下一提礮，向丙地變換射擊位置。令後，礮手即行收礮而提礮，第二兵應攜帶充實之彈藥袋，其礮側之彈藥，

使假設我軍第一綫部隊之旗幟進至丙地，然後下達情況，令其向丙地變換射擊位置。(二)

六、防禦時射

擊位置之防禦設備。

(八)

陣地，已被我軍突破，敵傷亡殆盡。此時連奉令即，在丁地改取防禦之，以待後部隊之到達。迫擊隊排，奉命在丁地南端佔領陣地。命在丁地南端佔領陣地。路右側進入陣地。

9. 班長之處置及動作如何？

10. 班長之防禦設備要領如何？

則由其他各兵攜帶，各兵準就射擊位置之要領，以行前進。(典二三)

9. 率領本班，進至丁地道路右側，令其停止待命。偵察射擊區域內之地形，彈藥之補充路等，而決定射擊位置，並選定預備射擊位置。(典二四〇)
10. 班長按左列要領，適切指導各兵實施防禦配備：
- (1) 迅速完成迫擊礮掩體。
  - (2) 設置數個射擊位置，並施以遮蔽移動之設備。
  - (3) 對於礮位，彈藥補充路，施行偽裝遮蔽。
  - (4) 對於待機間及彈藥集

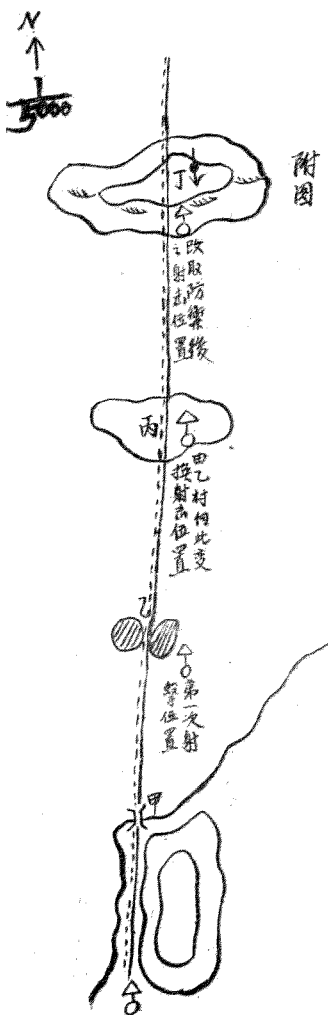
使假設我軍第一綫部隊之旗幟，進至丁地之綫，然後下達情況，使班長解答實作。(四〇分)

(5) 積所，施以所要之掩護設備。  
 測定各點距離，製成射擊要圖。

附 記

- 一、本教案在演習班長以下，修得班攻防過程中應有諸動作。
- 二、本教案使用時間三小時，除1至10問題，佔用二小時十分外，其餘時間，作為講評及對主要動作實地示範之用。
- 三、最初實施迫擊砲戰鬥教練時，步兵排應使其見學一二次。

附圖



# 第十一案

一般說明	課目
<p>一、疎開時機：（典一五四）</p> <p>（一）排前進中，若無地形及其他掩蔽而有受敵礮火危害之顧慮時。</p> <p>（二）排前進中，為避免敵空中襲擊時。</p> <p>二、疎開隊形，（典二四六——二四八）</p> <p>（一）二綫疎開。</p> <p>（二）一綫疎開。</p> <p>（三）梯次疎開。</p> <p>（四）三綫疎開。</p> <p>三、疎開時各班之間隔距離：（典二四六）</p> <p>（一）間隔：五十公尺。</p> <p>（二）距離：一百公尺。</p> <p>四、排疎開後之指揮，及排長之位置：（典二四九）</p> <p>（一）疎開後之指揮：1. 疎開後之前進，停止，依排長之命令及班長之口令行之。</p> <p>2. 前進間必要時排長可變更基準班，或指示新目標（方向）。</p> <p>（二）排長之位置：（典二四九）在基準班之前方或其附近，使該班之行動，能適合自己之意圖。</p>	<p>排 疎 開</p> <p>主要演練事項</p> <p>一、各種疎開隊形及用途。</p> <p>二、口令及動作要領。</p>

隊形

說

明圖

解

線

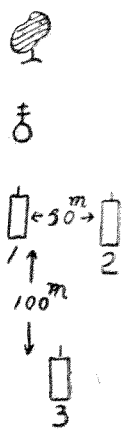
二

一、一般二線配置：(圖解一至二)  
 1. 用途：(一)敵情明瞭時。(二)兩側有依托時。(三)地形良好時。  
 2. 口令：(一)疎開。正前方獨立樹。向  
 右(左)疎開。  
 3. 動作：第一線基準班(若無別命)常以第一班為標準。用跑步(快)跑(向)所示之目標前進，俟與第二線班取出相當距離後，即更換為繼續前進。第二班以基準班為準，亦用跑步(快)跑(向)右(左)疎開，俟與基準班取得相當間隔時，即使用步前進。第三班按當時地形，取掩蔽姿勢，就地停止，俟與第一線班取得相當距離後，即在其中央後百公尺處跟進。

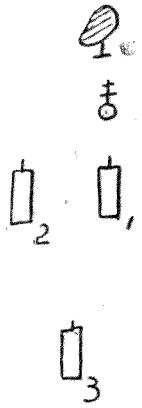
二、其他二線配置：(圖解三至四)

1. 用途：敵情明瞭，其一翼無依托或  
 攻擊重點預擬指向某一翼時。第三  
 2. 口令：一目標正前方獨立樹——第三

一、向右疎開：



二、向左疎開：



三、第三班在右後向右疎開：



配 線 一

置 配

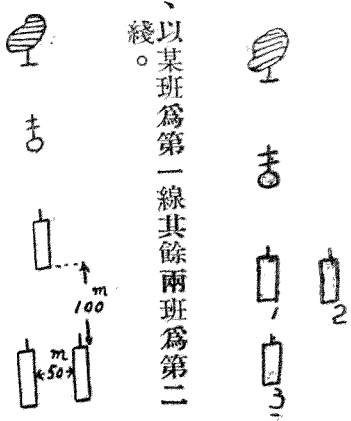
1. 用途：通常使用於連展開或展開後之第二綫排，(連預備隊之疎開前進)及通過稜綫與敵火制地帶時。(減少損害)  
 2. 口令：目標正前方獨立家屋  
 3. 動作：通常以第二班為基準，向目標取便步前進，第一(第三)班向

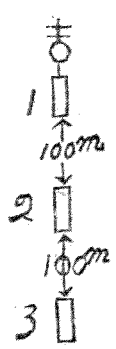
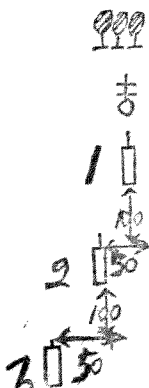
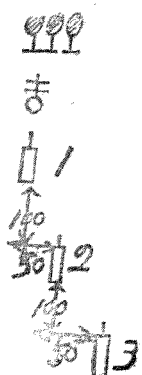
班在右(左)後向右疎開——  
 3. 動作同前，但第三班在第一綫班之右(左)後百公尺處跟進。  
 (二)以一班為第一綫，兩班為第二綫。(圖解五)  
 1. 用途：情況未明，及地形複雜時。  
 2. 口令：一目標正前方獨立樹——某班為第一綫——  
 3. 動作：第一綫班為基準，第二綫班向第一綫班取距離間隔。

六、一綫疎開：



四、第三班在左後向右疎開：  
 五、以某班為第一綫其餘兩班為第二綫。



三線配置	梯次配置	位置
<p>1. 用途：受地形限制，難以通過時。兩側有依托時。在隘路中運動時。敵情地形不甚明瞭，宜取縱深配置。時。為避免空襲而增大各班行軍間之距離。三線疎開——。</p>	<p>1. 用途：通常用於敵情不甚明瞭。而某一翼過於暴露時。或某翼側無依托時。口令：「目標正前方三株樹——向右（左）梯次疏開——」</p> <p>2. 動作：第一班為基準班，用跑步向（左）後方前進。第二三班向基準班之右（左）後方前進。各班取好間隔距離後，即用便步前進。</p> <p>（圖解七、八）</p>	<p>左（向右）用跑步（快步）與第二班取好間隔後，仍用便步前進。（圖解六）</p>
<p>九、三線疎開：</p> 	<p>八、向左梯次疎開：</p>  <p>七、向右梯次疎開：</p> 	



置

3. 動作：各班取距離跟進。（圖解九）

附記

一、表內口令中之「目標」係假設，實施時，應以現地之地物爲準。  
二、疎開教練，可先在操場上習會其隊形，動作後，再至野外予以適應敵情地形之演練。疎開教練，極爲重要，并宜多加演習。

革命軍人，無論如何勞苦，總要鍊  
成一個打不倒的鋼漢才好。

——蔣主席——

# 第十二案

材 器	演習部隊之編成		課目	
<p>一、藍旗二面 二、紅旗二面 三、黃旗三面 四、紅布條三條 五、藍白旗二面</p> <p>六、紅白旗二面 七、黃布三方 八、大爆竹五十發 九、小鞭爆五百</p>	<p>參加演習部隊爲一連。編一演習排，及假設敵一班，其餘見學。</p>		<p>排 攻 擊</p>	
令 教	時間	使用地區	演習月日	立案目的
<p>一、代表我重機關槍 二、代表我重機關槍 三、每面代表敵軍一班 四、代表我輕機關槍 五、代表我輕機關槍 六、代表敵之工事 七、代表敵之工事</p>	四小時	第 演習地區	月 日	<p>在使學者澈底瞭解排攻擊過程中操典各條所示之法則，並增進排長之指揮能力及教育方法爲目的。</p>
<p>八、代表敵我 九、代表敵我 輕重機關槍射出</p>	集 合 地點	集 合 時間	集 合 時間	

戰況

一、敵人在己庚一帶佔領陣地，構築工事。中。

二、對該敵攻擊前進中之中間連，右第一線第一排，受領連長展開命令後，以二線疎開之態勢，到達乙地，當時我之態勢如附圖。

三、此時敵陣地之重機關槍，已向甲地進入陣中。我已向我開始射擊，與連協力之重機關槍一排，亦在甲地進入陣中。

演練事項情況 (問題)

原案 (引條文)

指導要領 (時間)

一、排展開與展開命令之下

(一) 戰況如右所述

1. 排長決心如何？

2. 展開命令之下達？

1. 決心在此線展開。

2. 召集班長下達如左之展開命令：

(1) 敵人陣地，在前方已庚之線。

(2) 本排即向該敵攻擊前進，射擊目標右自己處起左至庚處止。

(3) 由左第一二班為第一線，第一班為基準，向庚處攻擊前進。第二班向己處攻擊前進。第三班為預備隊。在第三

演習開始前，排取疎開隊形停止，用記號使敵重機關槍射擊，指導官說明狀況及排展開之時機，先問排長決心，然後使其下達展開命令。

(三〇分)

班為預備隊。在第三

二、射擊開始之時機，及運動與射擊之協調。

三、對友軍重兵器之協同。

(二)

(三)

排進至丙處約三、四公尺。此時敵之步槍亦開始向我射擊。排長之處置如何？

第一線班後射擊開始後之動作如何？

排正前進間遭受辛處敵人重機關槍猛烈射擊，以致前進困難。置如

排長之處置如何？

一班後跟進。射擊開始待命。

4. 余在第一班附近。

(典二五三)

排長指示射擊目標及射距離，命第一線班開始射擊。

(典二五)

第一線班射擊開始後，以火力交互掩護，力求接近敵人。

(典二五七)

在演習過程中，多設戰況以訓練排內各班之動作。

(由指導官隨時設戰况實施，不限於第4問題)

(二三分)

通告在戰鬥區域內用記號使敵重機槍變換之重機關槍排，請其位置於辛處。

(二分)

施行制壓射擊；一面命第一線班之行動。

(不可妨害其射擊)

(典二五八)

通告在戰鬥區域內用記號使敵重機槍變換之重機關槍排，請其位置於辛處。

(二分)

四、輕機關槍被破壞後對於該班之使用及補充。

五、衝鋒準備及實施。

(四)

因火戰激烈，第一班輕機關槍被敵火破壞，同時據第二班報告，彈藥消耗殆盡，請求補充。排長之處置如何？

(五)

排預備隊增加各種火器後，各威火器發揮制壓威力，漸衰，敵陣地已呈動搖之勢。排長之決心及處置如何？

6. 排長命預備隊向左翼增加替第一班。第二班在原地停止，爾後跟隨三班前進。為預備隊。(典二五九及二六四)

7. 命第一班將剩餘彈藥輸送至第二班補充。並將藥現數報告連長。(典二七四)

8. 排長決心，獨斷衝鋒，同時將當前情況，及決心報告連長，並與重機關槍取連絡。(典二六九)

9. 排長之衝鋒部署：(1) 命第一班編成破壞班兩組，每組三名，在敵陣前掩護下向敵陣衝鋒。與戊處開設衝鋒路。

同右(三〇分)

口述情況，使其處置，并實做。(三分)

部署及實施如何；

歸還建制。(典二)

(2.) 命二班輕機關槍

組庚中火力，向

己領第一敵射擊，俟

佔領第一線陣地後

進。即向己庚方向前

(3.) 調集預備隊至第一

線附近。

(4.) 指示各班衝鋒目標

，并爾後之行動。

(5.) 一切準備完畢，排

長即身先士卒率一

二班步槍組猛入

果敢向敵陣地衝入

10 命二三班向辛壬之敵

用記號使第一線陣地之

六、衝入敵陣地

領後之戰鬥要

(六)

排已將敵之第一線陣地奪取，殘餘之敵向辛壬潰退。

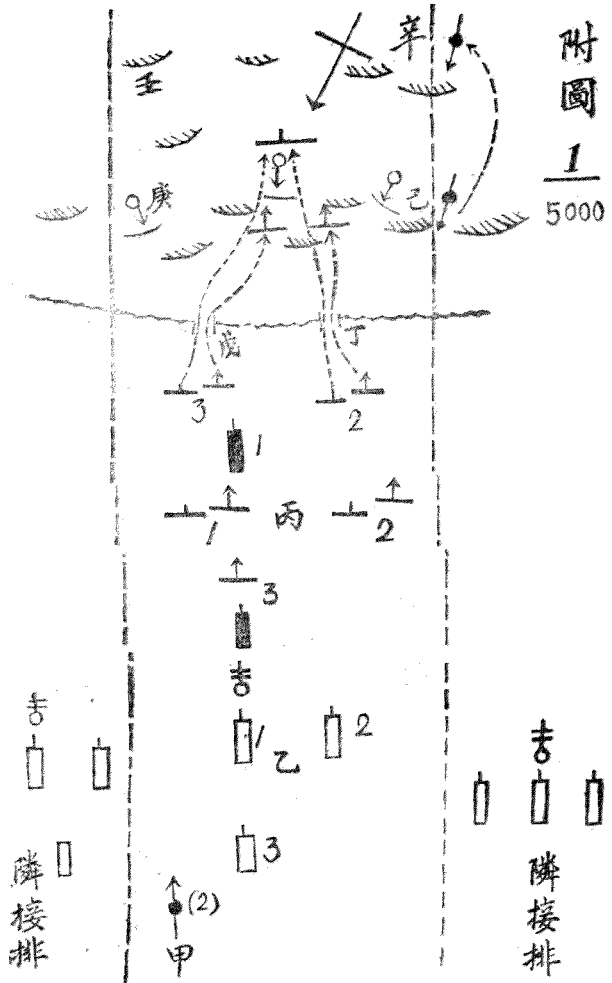
續行衝鋒。命輕機關槍及第一班佔領已奪取之陣地，修補工事。

處置。(二〇分)

	<p>七、衝鋒頓挫時之處置。</p>	<p>繼續抵抗。10排長之處置如何？</p>	<p>7, 防敵逆襲。(典二七一)</p>
<p>八、攻擊奏功後之追擊要領。</p>	<p>(七) 當續行衝鋒之際，忽見右前方敵之一部向我逆襲，斯時敵不意之襲擊，以致衝鋒頓挫。11排長之處置如何？</p>	<p>11命二三班輕機槍及第一班，對該逆襲之敵猛烈射擊。同時命二三班就地構築陣工事，確保佔有地，爾後待機再行繼續衝鋒。(典二七二)</p>	<p>用記號使假設敵由右側逆襲，使排長處置。(二〇分)</p>
<p>附 本教案使用時間四小時，主要演練排展開後排長之戰鬥指揮，及排內各班之協同動作。除演練使用三小時十分外，其餘五十分為講解課目及講評之用。</p>	<p>(八) 排已突破敵之縱深配備，殘敵紛紛潰退。12排長之處置如何？</p>	<p>12即向敗退之敵，直接急追。(典二七三)</p>	<p>口述情況，令其口答，演習至此中止。(一〇分)</p>
<p>記</p>			

附圖

1/5000





# 第十三案

目課	演習部隊編成		器	戰
排防禦	參加演習部隊爲一連 編成一演習排。(帶工作器具)及一假設敵班。其餘見學。		一、藍旗二 二、紅青旗二 三、紅白旗二 四、黃布三方 五、紅旗二 六、黃旗二	一、有拒止由某處方向前進敵人任務之國軍左第一線第一連，奉令於甲乙之線佔領陣地。相機轉移攻勢。 二、第一連第一排排長，在戊地附近，受領連長防禦命令，其要旨如左： (一) 有較我優勢之敵刻由某處向我急進中，約二小時左右可到達我陣地前。 (二) 連爲營之左第一線連，決於甲乙之線佔領陣地，於丙丁之間構火網
立案目的 在使學者修得排防禦過程中，防禦配備，及防禦戰鬥一般之動作，並增進排長之指揮能力，及教育方法爲目的。	演習日期 月 日 第 演習地區	集合時間 地點	教令 一、表示隣接支點及警戒部隊 二、表示敵之重機槍 三、表示敵之輕機槍 四、表示我之工事 五、表示敵軍一排 六、表示我之重機槍 七、表示我之輕機槍 八、表示敵我輕重機槍射擊 九、燃燒稻草表示敵人施放煙幕	

况

(三) 第一排為左支點，右自戊地起，左至己地止。佔領陣地。射擊區域，拒止該敵前進，并相機轉移攻勢。右自庚地起，左至丁地止。第二排……各排限於○時以前，完成各個散兵坑。

演練事項

情

况 (問題)

原案 (引證條文)

指導要領 (時間)

一、第一排  
排長受  
領防禦  
命令後  
之動作

(一) 連長召集排長下  
達防禦配備命令。  
(如戰况)  
1. 排長在此情況下  
之處置及動作如  
何?

1. 排長之處置及動作：  
(1) 複誦任務。  
(2) 派傳令兵召集所部即  
至戊地附近。并即偵  
察地形，決定防禦配  
備。  
(3) 部隊到達後，排長即  
就現地下達防禦命令

甲、敵情……  
乙、連之任務，及警  
戒部隊，與重兵

丙、排之任務及第一  
線班與預備隊應  
佔領之地點，射

指，導，官，下，達，連，長，防，禦，命，令，後，使，演，習，排，長，處，置，明，令，後，以，原，案，並，說，明，一，切，無，餘，裕，時，之，防，禦，一，切，動，作，應，以，迅，速，為，主，無，須，牽，領，各，班，長，從，容，偵，察，地，形，詳，細，下，達，命，令，以，免，致，令，演，習，排，式，說，明，後，即，令，演，習，排，長，按，原，案，實，做。(一五分)

<p>三、防禦配 備，及 射擊開 始前之 動作。</p>	<p>二、陣地之 警戒。</p>	
<p>(三) 排長下達防禦命令後，各班已按排長所指定之區域分進。 3. 排長之動作如何？</p>	<p>(二) 排為左第一線連之左支點。排之左翼無依托。 2. 排長對陣地之警戒如何處置？</p>	
<p>3. 排長即由右向左巡視，將左列事項，明確指示於各班長。 (1) 輕機關槍之射擊位置，及預備陣地，主要射向。 (2) 射擊區域之詳示。</p>	<p>2. 令預備隊派出警戒斥候一組，使任側方之警戒；并派出監視哨一組，使任前方之警戒；并指示其應佔領之位置，警戒區域，及發現敵情時之處置等。(典二八三)</p>	<p>擊區域，土工作業等。 丁、對於戰車之防禦，排長此後之行動將右述各項指示完畢後，即令各班班長率隊向指定地區分進。(典二七六及二八〇)</p>
<p>令演習排長口答，然後示以原案。使其實際工作，并將排防禦應着眼之事項，引證二七五，至二七八所示，簡要說明如左： (1) 須取縱深橫廣之配</p>	<p>口述情況，使排長處置，并實做。(一五分)</p>	

<p>(四) 排長巡視各班後歸還排長位置。4. 排長之動作如何?</p>	<p>4. 排長之動作：        (1) 調製排防禦配備要圖，(如附圖)報告連長。        (2) 與隣接排，及重兵器連絡，并協定一切。        (3) 對敵戰車肉搏攻擊之指示。(典二八〇)</p>	<p>使演習排長，繪製排防禦配備要圖呈閱。(利用演習排作工時間實施)</p>
<p>(五) 各班工作完成後。5. 排長之處置如何?</p>	<p>5. 排長之處置：        (1) 使守兵在掩蔽下，以秘密我之配備，且避敵火之損害。</p>	<p>口述情況，使排長處置。(一〇分)</p>
	<p>(3) 糾正不當之配置。        (4) 掃清射界及施行偽裝。        (5) 預備隊應佔領位置，及輕機槍之射擊位置。(典二八〇及二八一)</p>	<p>(2) 輕機關槍為排火網之骨幹，應首先配置之，并使其能分發揚斜射側射火力。        (3) 步槍以任直射為主。        (4) 慎施偽裝。(一小時二十分)</p>

四、射擊開始之時。

(六)連之警戒部隊已向主陣地撤退，當面之敵，現已侵入排之火網內。

6. 排長之處置如何？

(2) 注意監視及警戒。(二八五)

五、應戰情況變化，以一部份，暫時更配，置擊區。

(七)當面之敵，受我輕重機槍之猛烈射擊，傷亡甚衆，無法前進，此時排長目擊左側方之警戒斥候，約有敵兵一隊，跟蹤向排之左側翼攻擊前進。

7. 排長之處置如何？

(1) 命排之左第一線班，從速變更配置，向該敵射擊。  
(2) 命預備隊之輕機槍進入其處之預定陣地，向該敵射擊。  
(3) 報告連長，并請求重機關槍排以火力向該敵制壓。(典二八六)

六、鄰接部隊不利時之處置。

(八)左側方之敵，經我輕重火器之制壓，一部份，亦向排之正

8. 排長之處置：

(1) 命排之左第一線，恢復原來正面，與右第一線協力，以火力向之假設敵紅旗，接近至

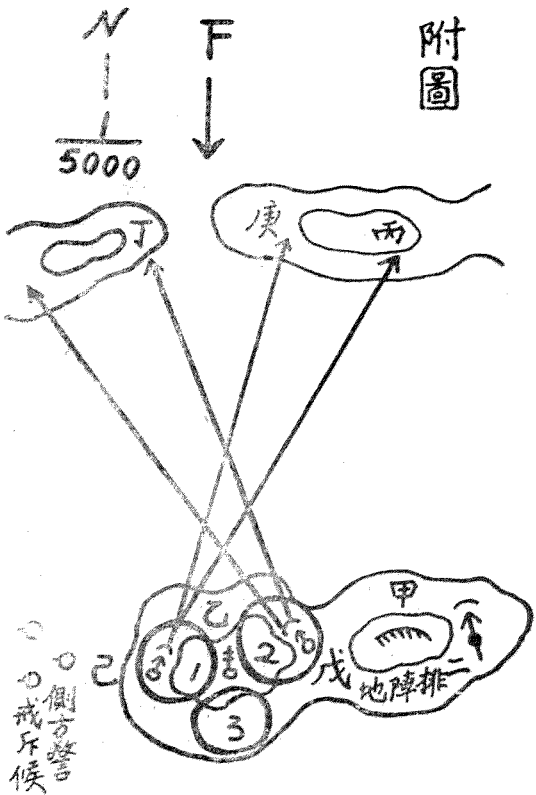
<p>九、出擊之時機。</p>	<p>八、敵侵入我陣地之一部之時置。</p>	<p>七、預備隊之運用。</p>	<p>。</p>
<p>，旋得將其擊潰，我右</p>	<p>10 之排長之處置如何</p>	<p>9. 戰間發生之排長之處置如何</p>	<p>8. 戰況如何？排長之處置</p>
<p>11 排長之決心，及處置：(1) 全線戰況之進展。(2) 命輕機關槍在原陣地</p>	<p>10 排長督率所部，本與陣地用翼，使其處置。(一〇分)</p>	<p>9. 命預備隊之步槍組，增加兩火線班之間，以增大火線之兵力。(典二八六)</p>	<p>(2) 射擊。排正面之敵沈着猛烈射擊。(典二八六) 令預備隊以火力射擊右支點前面之敵，以期挽回戰勢。(典二八八)</p>
<p>口述情況，使演習排長先口答，後實施。(二〇分)</p>	<p>翼，使其處置。(一〇分)</p>	<p>口述情況，使其處置。(一五分)</p>	<p>右支點陣地前，使演習排長處置。(一五分)</p>

附 記

支點刻下亦處有利之狀態，當面之敵，被我火力摧殘，已混亂疲憊不堪。排長之決心處置，及如何？

(3) 以火力掩護，排長督率各班猛烈果敢向當面之敵出擊。將決心及處置報告連長。

本教案使用時間四小時，計分二段演習。因係假定時間無餘裕時之防禦，故有一部應演習之細目未列入本教案內。  
(1) 第一段，(第1至第6問題) 主要演練排防禦配備一般應着眼之事項。(二小時)  
(2) 第二段。(第7至第11問題) 主要演練排防禦戰鬥諸動作。(一小時三十分)  
(3) 講評。(三十分)





# 第十四案

課目	排對抗		立案目的	在使受教者將已修得之排攻防諸動作對抗演習為目的。俾期熟練，以增進其指揮技能，及教育方法。	
演習部隊之編成	參加演習部隊為一連，以一排任攻擊，一排任防禦。其餘隨同攻擊排見學。		演習日期	月	日
使用地區	第四演習地區		地點	集合時間	
時間	四小時		防禦方面	攻擊方面	
器	<p>攻 擊 方 面</p> <p>一、藍旗 二、黃旗 三、藍白旗 四、空包三發 五、大爆竹一〇個 六、小鞭爆三〇發 七、稻草數束 八、工作器具</p>		教	<p>攻 擊 方 面</p> <p>一、藍旗代表友軍 二、黃旗代表與連協力之重機槍 三、藍白旗代表輕機槍 四、大爆竹代表敵彈着 五、小鞭爆代表敵重機槍射擊 六、放小鞭爆代表敵輕機槍射擊 七、燃燒稻草代表敵施放煙幕 八、工作器具</p>	
防	<p>一、紅旗 二、紅白旗</p>		防	<p>一、紅旗代表防禦地區 二、紅白旗代表輕機槍</p>	



附 記	1.00	1.30
<p>一、本課目實施時，可參看排攻防各教案。</p> <p>二、攻防雙方之行動，及戰況之現示，雙方指導官，務於演習前就現地決定現示之地點及時刻，并規定彼此間之連絡記號（如演習暫停或再興等）俾雙方之指導，能獲密切之連繫。</p> <p>三、攻防過程中演練細目，可按學者嫻熟瞭解之程度，適宜增減之。</p>	<p>演習終止，攻防雙方及見學人員，在同一地點集合，先由攻擊方面指導官講評，次由防禦方面指導官講評。</p>	<p>一、防禦戰鬥之射擊指揮。按攻擊方面所現示之實際情形，使演習排長處置動作。</p> <p>二、與重兵器之協同。</p> <p>三、逆襲。</p> <p>一、運動與射擊之協調。</p> <p>二、對友軍重兵器在排附近佔領陣地之協同。</p> <p>三、衝鋒及陣內戰。</p> <p>按排防禦方面所現示之實際情形，指導官隨時下達情況，以演習排長班長之戰鬥指揮。</p>

# 第十五案

戰	材	器	編成		課目
			演習部隊之	連，並另以一班為假設敵，其餘見學。	
二、左第一線營右第一線連之第一排排長，目擊當面之敵情。(如附圖所示)午	一、敵自○月○日以來，在乙丙之線領估陣地，構築工事；對該敵攻擊中，之國軍左第一線營，於○月○日午後六時驅逐敵之警戒部隊，進至甲地附近之線。	六、稻草數束 五、手電二個 四、白臂章一 三、小紅白旗四面 二、小紅白旗四面 一、小白旗四面	參加演練部隊為一連，編成一演習排	排夜間攻擊	立案 在演練學者嫻熟夜間之攻擊準備，及接敵與衝鋒諸動作，為目的。
			使用時間	演習月日	
	令	教	四小時	第四演習地區	集合時間
	五、逆襲部隊(由假設敵之實兵担任)及攻擊排衝鋒時不得上刺刀且距離約一公尺	一、小白旗豎立之綫代表鐵絲網 二、小紅旗豎立之綫代表敵第一陣地 三、演習排長兩臂帶白臂章班長左臂帶白臂章連絡兵將白臂章纏於帽上 四、燃燒稻草表示敵之照明 五、逆襲部隊(由假設敵之實兵担任)及攻擊排衝鋒時不得上刺刀且距離約一公尺	集合地點	第四演習地區	集合時間

况

後七時三十分在甲地附近，受領連長之命令，其要旨如左：

1. 敵情……
2. 本連奉命於今夜奪取乙丙一帶敵陣地，而確保之。
3. 第一排奪取丙地後，繼續推進至於丁地而佔領之。
4. 各排於九時由現在地開始前進，鉄絲網之破壞口。務於十時以前完成之。
5. 連絡記號規定如次：衝鋒勝利——手電前後搖動。衝鋒挫拆——手電左右搖動。連長位置——手電向天放先。
6. 口令：衝鋒前——同仇。衝鋒後——勝利。
7. 余在某處。

演練事項

動作要領 (引證條文)

指導要領 (時間)

一，排長受領(一)歸還本排位置，集合各班長，就現地說明敵情，並下達如左之命令：

處置。

1. 敵情(現地指示)……
  2. 本排擬於今夜奪取丙點後，繼續推進至丁點而佔領之。
  3. 第一班班長，即率兵四名搜索當面之敵情，地形，尤其敵陣地前鐵絲網及側防機關之狀況，並標定本排之前進路，限九時以前，歸還報告。
- 八時左右於演習開始地點，說明戰况及敵陣地之概略情形後，指導官下達連長夜間攻擊命令，令第一排排長處置，並使下達排之命令，如有錯誤，即糾正之。

4. 本排前進間，前方之警戒，及行進方向之誘導，由第一班班長率領原搜索隊四名任之。左

右側方之警戒，由第二班任之。後方之警戒，由第三班任之。(典三七六)

5. 各班務於九時以前，對武裝施以不發音響之處置，待命出發。(典三七五)

7. 6. 口令：衝鋒發起。哨音一長聲。預備隊向左進。二短聲。預備隊向右進。三短聲。全排停止構築工事。先短後長聲。(典三七五)

8. 余爾後在本排先頭行進。

(一) 令各班班長復誦。  
(二) 決定攻擊指導腹案。(如附圖)

二、接敵運動A隊形。(一) 衝鋒發起前，接地形狀況取左列隊形：使其適應敵陣地狀

(1) 按一二三班之順序，步槍組在前，或集結度等，適宜選擇，勿拘泥於上述方式

(2) 一、二、三班在縱隊上，取相當間隔，以

(3) 兩班成一路縱隊行進，一班在第二線，(

<p>三、破壞作業</p>	<p>A 破壞班着第二班派出破壞班一組，（長以下共五名）之派遣，藉我掩護部隊之掩護，於子處開設排縱隊能通過之衝鋒路一條。（對破壞班應指示</p>	<p>B 方向維持。</p>	<p>C 被敵照處置之。</p>
<p>，及其隊能通過之衝鋒路一條。（對破壞班應指示</p>	<p>（一）在照明光下者，立即臥倒，不可妄動。 （二）幹部則利用機會以觀察比鄰部隊之狀況 （三）在陰影下者，則宜利用之以選定進路，迅速前進，並確認前進之方向，或恢復部隊之連繫。（典三七八）</p> <p>燒稻草，現示照明 時之狀態，以演習 官兵之動作，如有 錯誤，即行糾正之</p>	<p>依搜索斥候書間之標示（有天窗或人為之地物可定方向，則不必畫間標示）及前進時之誘導，以維持進行方向。（典三七七）</p> <p>使搜索斥候，預先 標示（如用石灰畫 指標，或用小樹枝 總以白紙條等以標</p>	<p>（一）衝鋒時，以兩班為第一班線，成班橫隊 （二）衝鋒時，以兩班為第一班線，成班橫隊 輕機關槍組在各班後，或集結在第二線（後），相取當距離間隔，各 第一線前進。第一班為預備隊，緊跟 之輕機關槍，集結在預備隊後前進。各班</p>

四、衝鋒及陣內戰。

A 衝鋒時之部署

參着接敵運動隊形(二)項。

當攻擊部隊衝鋒佔領丙地時，先課使其(一)問題，使其口答。次用記號使假設敵之逆襲部隊(實兵)出擊，(適)時令其撤退，(以)演習掩護部隊之動作。

B 掩護部

之諸事項，及破壞班之動作，參看班衝鋒及陣內戰教案。

(一)第二班除派出之破壞班外，其餘着即進至丑處附近，構成據點以掩護破壞班之作業。

其撤退(以)演習掩護部隊之動作。

其動作

(二)掩護部隊遇敵之小部隊出擊時，或敵企圖修補已被破壞之部份時，應以猛烈火力制壓之。(典三八三)

B 第一線

(一)第一排依猛烈果敢之衝鋒，已佔領丙地

當攻擊部隊衝鋒佔領丙地時，先課使其(一)問題，使其口答。次用記號使假設敵之逆襲部隊(實兵)出擊，(適)時令其撤退，(以)演習掩護部隊之動作。

取後，排長之處置及對敵逆襲之動作。

敵陣地之第一線，此時連之右第一線排，尚未到達乙地附近，排長之處置，暫得連繫後，再向丁地衝鋒。

假設敵之逆襲部隊(實兵)出擊，(適)時令其撤退，(以)演習掩護部隊之動作。

及對敵逆襲之動作。

(二)此時敵之逆襲部隊，由排左前方向我逆襲，排長之處置，命預備隊向該逆襲部隊衝鋒，以殲滅之。(典三八六)

假設敵之逆襲部隊(實兵)出擊，(適)時令其撤退，(以)演習掩護部隊之動作。

(三)左第一線排已佔領乙地之線，排長率所部繼續衝鋒，當即佔領丁地，殘餘之敵

用情誘導其佔領丁地，以演練排長

紛紛潰退中，排長之處置構築簡單工事，集結兵力，確保已佔領之陣地，對警

紛紛潰退中，排長之處置構築簡單工事，集結兵力，確保已佔領之陣地，對警



附 記

戒，連絡，逆襲等，作周密之處置，並用規定記號報告連長。（典二二八六）

一、實施本教案時，情況之下達，及演練細目之增減，指導官得斟酌情況自定之。

二、實施本教案時，應特別着眼於靜肅，及連絡動作。

三、於演習開始前，先於講堂或野外摘要講解。

打仗的要訣。就是「立在主  
動地位」六個字！

蔣主席

# 第十六案

課目	追擊砲排攻擊		目的	立參在演練排長修得攻擊過程中之指揮技能，及增進班長以下已修得之諸戰鬥技能為目的。	
編成	演習部隊 迫擊砲一排，除派小數假設敵外，全體參加演習。		演習日期	月 日	集合時間
器材	一、藍旗三 二、紅旗三 三、紅白旗二 四、紅藍旗三	教令	一、藍旗一面表示我步兵一排 二、紅旗一面表示敵步兵一班或一排 三、紅白旗一面表示敵重機關槍一挺 四、紅藍旗一面表示敵輕機關槍一挺	使用時間	三小時
戰況	某中間連，奉令向丁地佔領陣地之敵，戰鬥前進，其迫擊砲排於月。日。時，在連疏開前進中通過甲村時，乙處之敵警戒部隊不斷向我射擊。		原案	(引證條文)	
演練事項	情 况 (問題)	原 案 (引證條文)	指導要領(時間)		
一、戰鬥前進(一)情况如戰况所示。 中隊形之選擇。 1.排長如何誘導前進? 1.下口令一目標某處——通過甲村時，指導者，用記號使乙處之假設敵約一班之兵力，(旗幟代)表					

二、受命後之(三)排正前進中，此時連長召集各排長口述展開命令要旨如左：

甲、敵在丁地之綫，佔領陣地，連之攻擊目標，為丁地道路以東，至河流以西之一帶敵陣地。以右第一第二排為第一線，展開於乙地迤東至河流之綫；第三排為預備隊，迫擊砲排在乙地南端，佔領陣地，俟第一綫由乙地前進時，即向丁地之敵開始射擊。

乙、從右第一第二排為第一線，展開於乙地迤東至河流之綫；第三排為預備隊，迫擊砲排在乙地南端，佔領陣地，俟第一綫由乙地前進時，即向丁地之敵開始射擊。

3. 排長受命後之處置如何？

(二) 乙處之敵警戒部隊，已被第一綫步兵驅逐。已

2. 排長之處置如何？

2. 指導本排，成原隊形繼續前進。(典二五〇及二九二)

3. 排長之處置如左：

(1) 派傳令兵，命第十班班長率領全排進至乙地附近之某處，停止待命。第十一排長處集令。第十二排長即率第十一排班長及傳令兵，利用地形，秘密行動至乙地南端，依連長之指示，速行左列之偵察。

甲、陣地之位置。

乙、射擊區域內之地形。

丙、進入路及進入

指示射擊，令排長處置。(一五分)

指導者，用記號使乙處之假設敵撤退，下達情況，使排長處置。(一五分)

指導者相機下達連演習排長答解實做。(二五分)

二、陣地之選(四)排長率所要人員，已進定。

4. 至乙地南端，排長對陣地選定之要領如何？

丁、彈藥補充路。  
戊、警戒偽裝等。  
(典一九四)

4. 排長在適合狀況與任務之條件下，本左列各項要點，選定排之陣地：  
(典一九五)

(1) 遮蔽良好。  
(2) 能出敵不意，開始射擊。

(3) 有良好觀測地點。

(4) 與連長連絡容易。

附註：在陣地時，各礮之間，以五十公尺為標準。狀況所許，須施行工事。

三、射擊準備，與射擊指揮。

5. 排長選定陣地後，此時第十班班長已率領全排進至乙地附近排長所指定之地點停止。  
(5) 排長對陣地進入之指

5. 招致第十班班長即至排長處，然後對各班長指示：  
(1) 各礮之射擊位置。  
(2) 進入法。

口述情況，使演習排長答解，并實地選擇。(二〇分)

同右(一五分)

導要領如何？

(3) 射擊準備事項。  
指示後即令飭各班  
進入陣地。  
(典二一九七)

(六) 各班已按排長所示之陣地，就射擊位置。

6. 射擊開始前，排長應指示之事項如何？

6. 排長應指示之事項如左同右(一〇分)

(1) 本排射擊區域，丙地道路以右至河流之線。

(2) 距離六百。

(3) 各個射擊。

(4) 發射五發。  
(典二一九八)

(七) 當第一線排由乙地前進之際，丁地敵之輕重機關槍開始射擊，尤以重機關槍之火力極為猛烈。

7. 排長之射擊指揮如何？

7. 排長自任目標之搜索，用記號使丙地假設選定其最有危害於我第一線步兵之敵重機關槍，確實簡明指示各班。出現，並左右搖動，令各班對同一目標行不。表示射擊。下達意之射擊，以撲滅之。際情形指導射擊。  
(典二一九九) (二〇分)

四、陣地變換

(八) 第一線排已進出丙村之線，此時乙地附近，受敵礮火襲擊。

8. 排長為欲行更有效之射擊，及避免敵礮火之損害，決心獨斷向丙村實做(二〇分) 害計，再

五、彈藥節省與補充。

(九)排以敏活之動作，已變換陣地於丙村之綫，檢點彈藥，消耗將至半數。

10。排長以下之處置如何？

9.8. 排長之決心何如？  
9. 排長對陣地變換之要領何如？

變換陣地。將決心報告連長。指示各班：前進地點，舉率領全排同時向丙村變換陣地。(典三〇〇)

10 排長即將彈藥消耗數，及現有數報告連長，請求補給。各礮之班長，亦須隨時將彈藥消耗狀況，報告排長。排班長，并切實注意節省彈藥，有時并限制使用，俾緊要時機，不致缺乏。

(典三〇四)

六、對第一線排衝鋒準備以後各時期之協力。

對第一線排衝鋒準備以後各時期之協力。

(一〇)第一線排已在衝鋒準備中。  
11 排長對第一線排之協力如何？

11 與第一線排密切連絡，對危害我衝鋒之敵重兵器，尤其側防機能，撲滅或制壓之，以促成衝鋒之動機。

11 至14 問題之演練，指導者接敵常時狀況，使假設敵器，現示敵之重兵器，側方並能逆襲部

(一一)第一線排已實施衝鋒

12 注意對不意現出之敵重兵器尤其側防機能，迅速第一線排進至適當

12 排長以下對第一線排之協力如何？

(一) 第一線排已衝入敵陣地內。

13 排長對第一線排之協力如何？

(一三) 第一線排受敵逆襲部隊有力之襲擊，及協同逆襲之重兵器之制壓，衝鋒為之頓挫。

14 排長之處置如何？

速發揚火力而制壓之。

(典二〇二)

13 排長基於連長之企圖，不失時機，極力向前進出，對阻我第一線排衝進之敵重兵器射擊。並對敵之逆襲部隊或其協同逆襲之重兵器，以射擊阻止或制壓。而摧破其企圖。(典二〇二)

14 不顧損害，極力施行射擊，發揮最大之威力，以殲滅或制壓逆襲之敵或其重兵器。而誘起我第一線排再行衝鋒之好機。(典二〇三)

之線。然後依次下達情況，使排長答解。(二〇分)

附記

一、本教案主要演練排班長之戰鬥指揮，及與第一線排之協同動作。  
二、本教案使用時間三小時。除1至14問題，使用二時四十分外，其餘時間，作為現地講評之用。  
三、最初實施迫擊砲戰鬥教練時，步兵排應使其見學一二次。





# 第十七案

課目	演習部隊編成	器材	戰
迫擊砲排防禦	迫擊砲一排，除防禦戰鬥前派出少數假設敵外，全體參加演習。	一、藍旗三 二、紅旗三 三、紅白旗二 四、紅黃旗三 五、工作器具	第一連迫擊砲排排長，於○月○日○時，在乙地受領連長之命令要旨如左： 一、由○C方向南進之敵，約五小時內可到達戊己之線附近。 二、本連為營之左第一線連，奉命在甲村及乙高地之線佔領陣地。 三、射擊區域，右自戊高地東端起，左至己獨立家屋止。 本連之右為第二連，左為第二營陣地。 三、第一排為右支點，在甲村之線佔領陣地。第二排為左支點，在乙高地之線
立案目的 在演練排長修得排防禦過程中應有諸動作及增進班長以下防禦戰鬥諸技能為目的。	演習日期 月 日 演習地區 第 演習地區 三小時 集合時間 地點	教令 一、藍旗一面表示我步兵一排 二、紅旗一面表示敵步兵一排 三、紅白旗一面表示敵重機關槍一挺 四、紅黃旗一面表示敵六公分迫擊砲一門	

况  
四、迫擊砲在甲村與乙高地之間南端凹地，佔領陣地，負消滅丙地之死角，及對戊高地一帶現出之敵重兵器射擊之責。火力急襲地點，另行指示。

五、.....

演練事項情况 (問題)

原案 (引證條文)

指導要領 (時間)

一、排長受命後之動作。

(1) 排長受命後之動作：與有關各部隊，並密切連繫，並協商一切，按連之火配

(2) 置地形，以能射擊同一地點之全擊所擔任之全區域之原則下決定各砲之陣地。

指導者如戰况授演習排長以命令要旨，令其解答，並實地偵察，即選定陣地，如有錯誤，即糾正之。(三〇分)

(3) 選定預備陣地。

(5) (典，三〇)

二、防禦命令之下達。

(二)

排長已決定防禦配備，當即召集各班長，下達防禦命令。排長應指示之事項如何？

2. 排長之防禦命令如左：

(1)

由○○方向南進，內敵約五小時之內，可到達戊己之線附近。本連為營之左第一線，在甲村及乙高地之線佔領陣地。第一排為右支點，在甲村之線佔領陣地。第二排為左支點，在乙高地之線佔領陣地。本連之右為第二營陣地，左為第二營陣地。本排決在甲村與乙高地之間南端，射擊區域，右自戊高地東端起。

(2)

指導者令演習排長就地集合各班長，並注意糾正。是否適當。指示各項，尤其關於陣地前之地形及射擊區域與陣地位置等，是否確實。口述命令時，是否簡明扼要，使受令者易於記憶瞭解。(三〇分)



三，防禦設備。

(三)

排長下達命令後，各礮已按陣地先後進入陣地完畢。排長從右至左，施行細部指示，及檢查各部礮，已開始構築工事。排長對射擊設備，應如何施之事項如

3. 排長對射擊設備應實

指導者先令排長答解，再使其實做。

(四〇分)

(2)

測定至預想目標，成掩體及偽裝。

(3)

擊準備。施以所擊之射擊，製成射擊要圖，號數或單名稱，角，火力急襲地，現出之要點，死

氣或烟幕，預行對毒氣之準備，及射擊標定設備等。

(典三〇七)

四、防禦戰鬥。

(四)

排防禦設備已逐一完成，各班正在陣地，掩蔽待命之際，發現敵隊，連旋即沿公路，向主陣地撤退，已關線，越過之，重機槍，出現於高地，向我射擊中，如何？

4. 指示目標，命各礮同時指導者於防禦設備將，向高地之敵，重機槍關成時，即派出少數假設，滅之。開始射擊，以撲敵，用記號使其如情況，(典三〇九) 四所，示現，令演習排，長答解，實做。(一五分)

(五)

前進之敵，在重大犧牲下，已進抵丙地，線，其後續部隊，正沿公路，向丙地，以橋梁急進，丙地

5. 命第一礮向丙地北端，指導者用記號使假設敵，死角內之敵，迫擊礮射，現示如情況五所，使擊。命第二礮急襲向，演習排長處置，實做。橋梁前進之後，續部隊，(一五分) 線。命第三礮向丙地之，其敵散兵，以摧破敵之

附 記

一、本教案主要演習排長班長之防禦設備，及各期間之防禦戰鬥。  
 二、本教案使用時間三小時，除1至6問題，使用二小時二十分外，其餘時間，作為現地講評及研究之用。

北端敵之迫擊礮，亦向我發射中。排長之處置如何？

衝鋒。(典二九九及三〇九)

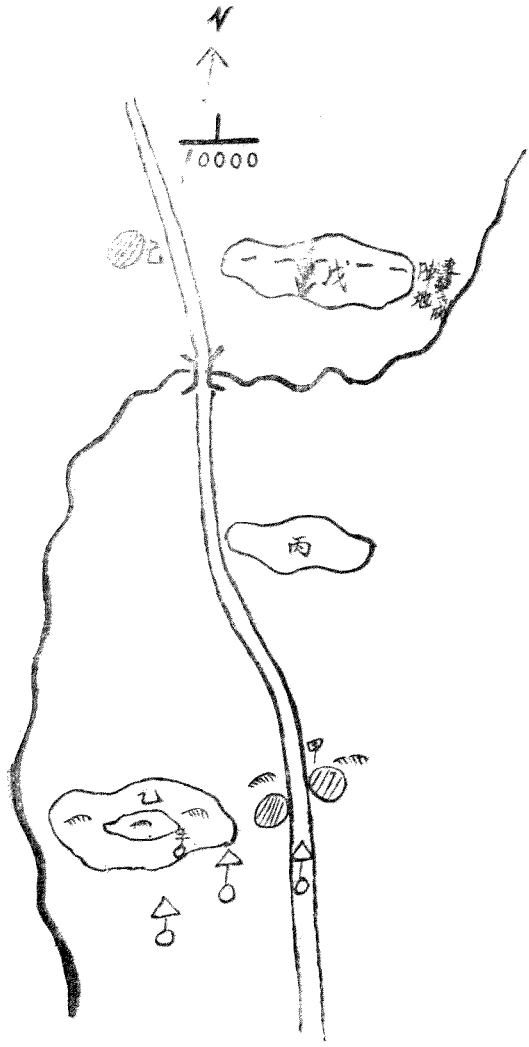
(六) 敵恃其優勢，不顧一切犧牲，已衝至第一線，排長之處置如何？

6. 不顧損害，指揮各礮，極力施行射擊，以援助我連之逆襲。(典三〇九)

用記號使假設敵進至甲乙之線附近，使演習排長處置。(一〇分)

戰鬥教練教案

第十七案 迫擊砲排防禦





# 第十八案

課目	演習部隊之編成	器材	思想
連攻擊及退却	參加演習部隊為二連輪流演習及見學。(假設敵由輪流見學之連派出)	一、藍旗二 二、藍白旗二 三、白旗三 四、紅旗三 五、紅白旗二 六、紅黃旗六	一、敵連日以來在甲乙之線佔領陣地構築工事。
主要演練事項	演習日期	七、黃布六方 八、紅布條六 九、黃旗一 十、演習連排班長臂章	二、對該敵攻擊前進中之某軍右翼第一營，於○月○日○時到達某處，營長下
指揮班之運用。	演習地區	教令	於○月○日○時到達某處，營長下
彈藥補充。	第 演習地區	一、藍旗表示友軍 二、藍白旗表示我重機槍 三、白旗表示我之戰車 四、紅旗一面表示敵兵一排 五、紅白旗表示敵重機槍 六、紅黃旗表示敵輕機槍 七、黃布表示敵工事	於○月○日○時到達某處，營長下
協同戰車作戰之動作。	五 小時	八、紅布條表 九、網敵鐵絲 十、黃旗表示敵騎兵一	於○月○日○時到達某處，營長下
包圍要領。	集合時間	八、紅布條表 九、網敵鐵絲 十、黃旗表示敵騎兵一	於○月○日○時到達某處，營長下
退却要領。	集合地點	八、紅布條表 九、網敵鐵絲 十、黃旗表示敵騎兵一	於○月○日○時到達某處，營長下
立案目的	在演練第一線連本營長之企圖，與自己之任務，及當面之敵情地形，以作適切之處置與部署而行戰鬥為目的。	八、紅布條表 九、網敵鐵絲 十、黃旗表示敵騎兵一	於○月○日○時到達某處，營長下

定

1. 敵情……………。
2. 營擬在此線疎開。
3. 第一第二連為第一線，第一連在右為基準，行進方向○○○。第三連在第一連右後，機槍連……………。各連取○○公尺之間隔○○公尺之距離，疎開前進。
4. 營之搜索部署。及任營前進掩護，與對空射擊之步兵重兵器……………。
5. 前進中營長之位置……………。

演練事項

情

况 (問題)

原

案

(引證條文)

指導要領 (時間)

一、連在營疎開後之戰鬥前進。及指揮班之運用。

(一) 第一連連長受領營長疎開命令後，但此時前面之地形、尚頗掩蔽。1. 連長之決心及處置如何？

1. 連長之決心及處置。  
(1) 決心：仍用密集隊形前進。  
(2) 處置：命第一排派兵一班為搜索班，將敵情。搜索上應注意之事項，與連之連絡方法，及歸還之時機等。指示完畢後，即命其出發。(典三一五) 連長率領所部在搜索班後跟進。

(二)

連進至某處，應平要求決定疎開前

2. 連長之動作。  
(1) 下口令：各排即按規定之間隔

一、連之戰鬥前進，使受教者領會其概要即足

二、指揮班之運用，為本教案主要演練事項之一。在攻擊間，更形重要，可參看連防禦教案問題4所示，自戰鬥

2. 此時連長之動作如何？

距離疎開前進。(典三一六及三一七)  
 (一) 隊形及距離間隔，可按地形敵火之狀態，適宜部署之。  
 (二) 連長即率指揮班位於連之前方，且講求與營長間連絡之處置。  
 (典三一七)

前進至戰鬥終止，務必要用其敏捷運用。(三〇分)

二、展開命令之下達。

(三) 連進至某處受領營長之展開命令。其要旨如左

甲、當前之狀況  
 乙、營之攻擊目標  
 丙、第一連(附重機槍一連)第一連為第一線，第二連為第二線，在右，攻擊目標甲丙之線，兩連之戰鬥

3. 連長之展開命令及其下達法：

(一) 展開命令：  
 甲、敵情：營之攻擊目標及友軍之狀況  
 乙、連之攻擊目標為甲至丙之間，與左翼連之戰鬥地境為丁至戊之連線，線上屬本連。  
 丙、從右第一第二排為一線。第一排展開位置：攻擊目標第二排展開位置：攻擊目標第三排為預備隊跟進至：迫擊砲排佔領位置：射擊開始之時機：重機關槍排即在此處佔領陣

令演習連長下達展開命令，并糾正其錯誤之處。(三〇分)

地境為丁戊之綫。餘略。

丁、連長受命後，

仍利用地形，取

物之掩蔽形，取

疎散之隊形，取

進至李家附近，

綫展開。於此

3. 連長及其下達命

令連長下達命

班長及指揮

一處均為丙

1. 連長之處置？

地，掩護第一綫到達幸地之

線後，爾後逐次變換陣地於

壬地。

(二)

戊、余在第一排附近。

下達法：召集排長，口述，令其筆記，

并復誦。(典三二〇，三二二，

三二二，三二二，)

4. 速令各排排長及指揮班人員，向左

右後方疏散掩蔽，並繼續下達命令

用記號使丙處假設

敵重機槍射擊，假設

演習中常置此種

(本之達現(演敵用如)五問錯命象演習重記有)分題誤令，習連機號使上述)起時為中長槍射丙情形)見蠟糾常有置擊處，假設)故一其此。假設)處下種使

<p>五、彈藥物之補充</p>	<p>四、對敵騎兵之要領</p>	<p>三、對敵飛機之要領</p>
<p>7. 戰鬥間連長以下對彈藥物補充之要領如何？</p>	<p>6. 連長及各排排長之處置如何？</p>	<p>5. 連長及各排排長之處置如何？</p>
<p>7. 彈藥物補充之要領如左：          (1) 營長：使預備人員直送至第一綫連預備隊補充。          (2) 連長：將分配彈藥物數告知排長，使預備隊人員直送至第一綫預備隊補充。(或令第一綫排之預備隊至連預備隊位置搬運。)          (3) 排長：將分配彈藥物數，告知班長，使排之預備隊直送至第一</p>	<p>6. 連長及各排排長之處置：          (1) 連長指定與其對戰之部隊沉着射擊之。          (2) 其他各排長仍履行其固有之任務。(典三二七)</p>	<p>5. 連長及各排長之處置：          (1) 連長：即令預備隊及重機槍排向低飛之敵機射擊。          (2) 預備隊長及重機槍排排長即無連長命令亦應相機行獨斷射擊。          (3) 第一綫排排長，仍履行固有任務率所部繼續戰鬥。(典三三〇)</p>
<p>戰鬥間之適時補充彈藥物，甚為重要，導官務令演習連長確實實施一次。(三〇分)</p>	<p>用記號使假設敵之騎兵出現，令其處置。(一〇分)</p>	<p>口述情況，使演習連排長口答。(一五分)</p>

線班補充。(或令第一線班至排之預備處受領)

(4) 班長(副班長)若已受領彈藥

即由子彈箱打開，投送到兵

卒，或由班長副班長近旁之兵

卒，遞向左右分送，但此時

須注意各兵勿使停頓射擊。

附註：一、物資器材等之補充，同

二、配屬重兵器之彈藥補充

區，通常由其指揮官自行

之。(典三七〇，並援助

一)

連長協同動作，依地形而定，按作

戰教令一號所示，舉例如左：

(1) 在開闊地，戰車在前攻擊，步

兵隨之。

(2) 在遮蔽地，步兵與戰車同時攻

擊。

(3) 通過困難地形，步兵在前行進

，戰車尾隨其後。

六、協同戰

車作戰之要領

(七) 連長奉命協

同戰車攻擊當

8. 連長之協同動作如何？

指道官說明協同動作之要領，按當前地形，使其實施之。

(二〇分)

<p>八、衝鋒及陣內戰</p>	<p>七、包圍</p>
<p>10 連長之決心及處置如何？</p>	<p>9. 連長之決心及處置如何？</p> <p>圖，未防戰車，此能禦敵，擊此時到破之甚感困</p>
<p>10 關於連之衝鋒準備，衝鋒實施，及由指導官自行決定之。(四〇分)</p> <p>衝入敵陣內之戰鬥要領，與班排衝鋒及陣內戰大致相同，可參照班排攻擊各教案，與操典三三五至三四二所示實施，茲不重贅。</p>	<p>9. 連長之決心及處置。</p> <p>(1) 決心：行包圍攻擊。</p> <p>(2) 處置：</p> <p>甲、命重機槍排迫擊礮排及第一線排以火力向敵陣地猛烈制壓。</p> <p>乙、命預備隊即向敵之右側背甲地包圍攻擊。(典三二六)</p> <p>(4) 對同一目標，若地形適合步兵與戰車二者之性能時，則步兵任正面攻擊，戰車任斜面攻擊。</p>
<p>由指導官自行決定之。(四〇分)</p>	<p>口述情況，使演習連長先口答，然後實施。(三〇分)</p>

九、退却要領 (一〇)

連衝入敵陣地內正擬突破敵之縱深時，此時忽奉營長命令，因戰略關係，奉命即向其處撤退，第一連之退却目標為某處。及退却計劃如何？

12 連長之退却命令，及其下達法？

11 連長之處置及退却計劃：(典三六二至三六九)

- (1) 處置：
  - 甲、將營長命令要旨，秘密傳達第一線排長，并使其一面作撤退準備，一面仍向敵陣內佯攻，以祕匿我之企圖。
  - 乙、將負傷者，及器材彈藥，行李等，由預備隊派兵一班掩護向〇〇處運送。
  - (2) 退却計劃：
    - 甲、依營長所指定之退却目標，於其中間決定應停止集合之地點；並派必要人員先行至集合位置區處一切。
    - 乙、決定留置收容部隊之兵力，及地點。
    - 丙、指示各排退却之時機，順序及方法，經路，及妨害敵人追躡之方法。

12 連長之退却命令，及其下達法：(1) 連長給予各排長之退却命令如左：

口述情況，使其口答，然後示以原案，(二〇分)。

先使演習連長口答，然後示以原案，使其按照原案實施。



甲、連奉命即向某處退却。退却。(四〇分)

李家附近，須至該處整

理集合，再行背進。

重機關槍排迫擊砲排及

預備隊，即經王家向任

地退却，並在該處佔領

收容陣地，以火力掩護

第一線排之後退，俟第

二排到達任地後，即向

李家撤退。

丙、第一排在原陣地以火力

掩護第二排先行撤退，

爾後兩排以火力互相掩

護取梯次撤退。

(2) 丁、余隨第一線排行動。

就近各排。當面指示，其餘

派傳令兵傳達。

附

本教案使用時間五小時，計分三段演習：

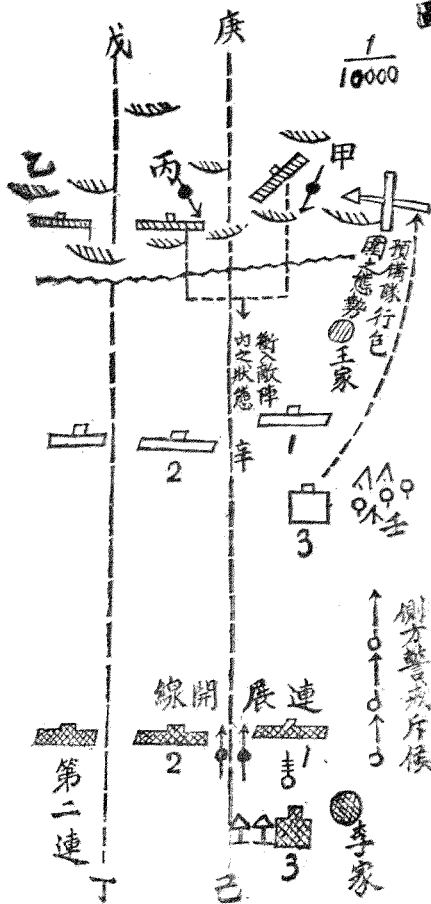
(一) 第一段，(第1至4問題) 主要演練連之戰鬥前進，及展開。(一小時另五分)

(二) 第二段(第5至10問題) 主要演練連戰鬥間各種情況之處置，及衝鋒

記

- (一) 陣內戰。(一小時二十五分)
- (二) 第三段。(第11至12問題)
- (三) 講評。(三〇分)
- (四) 主要演練退却實施。(一小時)

附圖



# 第十九案

器材		演習部隊之編成			課目	
一、藍旗二 二、黃旗二 三、白旗二 四、藍白旗六 五、黃布九方條 六、紅布九條 七、紅旗三 八、紅黃旗二 九、紅白旗六 十、紅藍旗三		參加部隊為二連，輪流演習及見學。(設敵由見學之連派出)			連決戰防禦及追擊。	
令 一、藍旗代表我之友軍 二、黃旗代表我之重機關槍 三、白旗代表我之迫擊砲 四、藍白旗代表我之輕機關槍 五、黃布條代表我之工事 六、紅布條代表我之鐵絲網 七、紅旗一面代表敵之步兵一 八、紅黃旗代表敵之重機槍 九、紅白旗代表敵之輕機槍 十、紅藍旗代表敵之戰車		演習日期 月 日	演習地區 第 演習地區	使用時間 五 小時	主要演練事項 一、警戒、搜索、監視。 二、指揮班之運用。 三、逆襲要領。 四、攻勢移轉。及追擊。	
		集地時間 地點	立案目的 以優勢裝備之敵為對象，而研究國軍在決戰時期，應戰之要領，以禦時應戰之指揮技能，增進受教者之技術。及教育方法為目的。			

戰鬥教練教案

第十九案連決戰防禦及追擊

一五三

<p>定 想</p>	<p>一、有進窺○○之企圖之敵，步兵千餘。礮五六門。戰車數輛。由○○向我前進中，約○○日○○時可到達○○附近。</p> <p>二、國軍步兵第一團，(附戰車防禦礮一排)以決戰之目的，決在○○至○○之線佔領陣地拒止該敵，以待後總部隊之到達，相機轉移攻勢。</p> <p>三、第一團第一營為團之左第一線，在乙丙之線佔領陣地，與第二營之戰鬥地境為丁戊之線，線上屬第二營。</p> <p>四、第一團第一營第一連連長隨同營長偵察陣地後，在甲地受領營長之防禦命令，其要旨如左：</p> <p>(一)敵情………。</p> <p>團決戰防禦之目的，在○○至○○之綫佔領陣地。團之警戒部隊在○○至○○之綫。</p> <p>(二)本營為團之左第一綫營，在乙丙之綫佔領陣地。</p> <p>(三)由右第一連(配屬重機槍一排)第二連為第一線。第一連在子丙之綫佔領陣地。第二連………兩連之戰鬥地境，為甲己之連綫，線上屬第一連。</p> <p>(四)余在甲地附近。</p>
------------	---

演練事項

情況 (問題)

原

案 (引證條文)

指導要領 (時間)

一、連長受命後之處置。

(一)情況如想

1. 連長受命後之處置

(1)派傳令兵傳達如左之命令：甲、第一第二排排長即至庚處集合。

答，次示以原案，使其實做。(四〇分)

下達情況，先使口

如何？

二、警戒部

隊及斥候之派與  
遣禦之命  
防禦之命  
令之下

連長處置  
後將附  
近地形概  
略偵察完  
畢，斯時  
第一排及  
第三排派  
出之警戒  
部與搜  
索已候，  
亦已到達  
連長處。

2. 逆長先對警戒部隊及斥候指示一切，令其出發，次率排長偵察陣地，下達防禦命令，茲分述如左：

- (1) 對警戒部隊之指示：(與三四九)
- 甲、敵情：……。
- 乙、團警戒部隊在〇〇之綫。
- 丙、汝班為連警戒部隊，在壬癸之綫配備警戒。并與團警戒部隊及隣接連警戒部隊切取連絡。
- 丁、團警戒部隊撤退以後，須向當面襲擊之敵極力抵抗，爾後即

- 乙、第三排派出警戒部隊及斥候各一組，即全庚處待命。
- 丙、隊伍第三排排長率領至庚處附近停止，并施行偽裝。
- (2) 命指揮班派出監視哨，位置於辛附近，監視敵情；對某處一帶地區，應特別注意。
- (3) 連長就長指定防禦地區內概略偵察一遍，決定防禦配備腹案。

(如附圖)

先令演習連長口答，然後使其按照原案實施。至警戒部隊及斥候之派遣，必實做。一小時

2. 連長之處置如何？

由○○至○○處撤回連預備隊位置。

(2) 對斥候之指示：

甲、敵情……

乙、團及連之警戒部位置。

丙、連之配備，及連長之位置。

乙、派汝三人為搜索斥候，某為長

丙、即向○○一帶地區搜索敵情

地形，限某時以前歸還報告。

(3) 連長之防禦命令：(典三五)

甲、敵情……

乙、營之部署……

丙、連奉命在子丙之綫佔領陣地，

在丑寅之間構成火網，右與第

二營之戰鬥地境為丁戊之綫，

(二營之戰鬥地境為己庚之綫，

丙、第一排為左支點，在子附近佔

領陣地，射擊區域，在丑附近佔

領陣地，射擊區域，在丙附近佔

領陣地，射擊區域，在丁附近佔

領陣地，射擊區域，在戊附近佔

領陣地，射擊區域，在己附近佔

領陣地，射擊區域，在庚附近佔

領陣地，射擊區域，在辛附近佔

<p>三、對戰車之防禦</p>	<p>3. 連長對戰車之防禦計劃如何？</p>	<p>3. 連長對戰車之防禦計劃如左：          (1) 於陣地前偵察戰車容易接近之地點，構築陷窰，三角壕等工事，以阻絕戰車之前進。          (2) 編組肉搏攻擊班，(每班一至三名) 攜帶炸藥及其他材料，用(甲)攜帶地雷，(乙)目潰攻擊，(丙)跳乘攻擊等攻擊方法，以攻擊來襲之戰車。          (2) 指定對戰車射擊部隊，射擊隨伴戰車前進之敵步兵。(典三四七)</p>	<p>對戰車之防禦甚為重要，但因限於時間器材，可擇要實施。(三〇分)</p>
<p>四、指揮班之運用</p>	<p>4. 連長對指揮班之運用如何？</p>	<p>4. 連長對指揮班之運用如左：但運用時應按實際人員之寡而決定之，不必過於拘泥。</p>	<p>戰鬥間最感困難者，為指揮連絡不確</p>

重機關槍排及迫擊砲排在預備隊位置附近佔領陣地，主要射向為○○一帶。  
 丁、連警戒部隊佔領位置及其行動  
 戊、余由右翼起巡視各排然後歸至庚附近。  
 下達法：召集各排長就現地口述，令其筆記，并複誦。

何？

(1) 編成：以特務長一、文書軍士一、實者，本問題在使受  
 軍需軍士一、看護軍士一、傳令兵  
 四、號兵二、担架兵二、共一二員  
 名編成之。特務長任指揮班長。(一)  
 典一三七附圖) 用者，澈底瞭解其運  
 若配屬有步兵重兵器時，則其所派  
 之連絡兵亦使歸入指揮班。(典三  
 一四)

(2)

任務：在連長附近，任連與各排間  
 及營長與隣接友軍之通信連絡。(一)  
 在攻擊前進時，連長應分別予以通  
 信連絡等任務。並於戰鬥前進之直  
 前，使軍需軍士，看認軍士。担架  
 兵等。服軍需軍士，看認軍士。担架  
 甲、視號通行其有業務。(一) 例如：  
 等) 以軍需文書軍士等任之。  
 乙、命令，報告，通報之傳達，以  
 傳令兵等任之。  
 丙、號音，以號兵任之。

附註：

(甲) 指揮班，平時應予以各種  
 通信連絡之訓練。  
 (乙) 特務長應按當時狀況，擬

做。必按當時狀況實  
 (四〇分)



五、防禦戰  
門。  
5. 連長之戰鬥指揮。

六、攻勢移三、我之後  
擊。博及追部。因移轉攻。

6. 連長之決心及處置如何  
潰，敵正中。復須  
至此時連擊已進  
之敵，將當面  
勢，因移轉攻  
部。因移轉攻

定通信連絡計劃，分授各兵  
以任務，以期通信連絡。靈  
活適切。

指導官自行決定。  
(一小時)

5. 連長之戰鬥指揮如左：  
(1) 適時增補支點之兵力。  
(2) 對戰車攻擊時之處置。  
(3) 隣接部隊戰況不利時之處置。  
(4) 逆襲之時機及要領等。以上各項  
與排防禦大致相同，可按照操典  
三五二至三五四條假設情況以行  
演練。茲不詳贅。

6. 連長之決心及處置：  
(1) 決心。追擊當而潰退之敵。  
(2) 處置：  
甲、決定追擊腹案及部署。(典  
三五八及三五九)  
乙、確實掌握部隊下，力圖與退  
却之敵保持接觸，不為其局  
部抵抗所吸引。(典三五六  
及三六一)

用記號使假設敵逐  
步撤退。  
(三〇分)

附

記

- 大教案使用時間五小時，計分二段演習。
- (一) 第一段(第一至第四問題) 主要演練防禦配備，及對指揮班之運用。
  - (二) 第二段(第五至第六問題) 主要演練防禦配備，及追擊動作。(一小時三十分) 一般實施戰鬥教練者，多於攻擊時附演練追擊動作，防禦時附演練退却動作。十八及十九兩教案與此適相反者，意在提高防禦者之蓬勃朝氣，而不為一般演練之消沉習氣所染也。
  - (三) 講解課目及講評。(四〇分)

平時多流一滴汗；  
戰時少流一滴血。

——  
蔣主席  
——

# 第二十案

<p>課目 連夜間防禦配備之變更，及陣地交代法。</p>	<p>立案目的 在使學者領會連夜間防禦動作之要領，及其交代法，以增進其夜間戰鬥之指揮能力爲目的。</p>
<p>演習 參加演習部隊爲一連 (二)排實兵，一排假設 (一)另於演習部隊中抽出一排充營預備隊中之排，接替第一線陣地之一部。</p>	<p>演習日期 月 日 演習地區 第 演習地區 集合時間 集合地點</p>
<p>器材 一、白旗二面 二、空包四十發 三、手電筒四個 四、束草若干</p>	<p>教令 一、白旗表示我之迫擊礮 二、空包射擊須槍口向天在衝鋒時假設已上好刺刀并禁放空包 三、燃燒束草表示照明</p>
<p>思想 一、有拒止由某方向前進敵人之任務之國軍步兵第一營，奉命在某處至某處之線佔領陣地，以待後續部隊到達，相機轉移攻勢。 二、步兵第一連爲營之右第一線連，奉命在某處附近佔領陣地，於本( )日午後四時業已完成其防禦配備。(態勢如附圖(一))同日午後八時三十分，連長奉到營長之命令要旨如左： (一)營當面之敵自奪取我警戒陣地後，刻尙停止於某處之線，無繼續前進之模樣。 (二)我後續部隊現正兼程急進中，約於明日晨可到達增加。</p>	

定

(三)營奉命本夜在原陣地固守，第一連即縮小正面，變更配備，該連之右支點由營預隊派兵一排接替，暫歸該連連長指揮。

演練事項

動

作

要

領

指

導

概

要

一、夜間防禦陣地交代

營預備隊之某排長，關於陣地接替之動作：  
1. 排長受命後，清查人數，將任務單指示部下，并對患病者，及彈藥器材之補充，作適當之處置。  
2. 排長先行至第一連連長處，報告人數武器，請示關於接替諸事項，隊伍指定第一班班長率領到達指定地點停止。  
3. 對於前方地形，敵情，不甚明瞭時，須派斥候搜索，限時提出報告，并定自己部署之腹案。  
4. 接替時，如距敵遠，情況不急時，則以輕機關槍（在營團以重火器）先行交代，然後使第一線步槍兵交代，反是則使第一線步槍兵先行交代。  
5. 接替時取統一法，或逐次法，視當時情況而決定之。（急則行逐次法，緩則行統一法）

二、連夜間防禦配備及設置

設置。

(一) 配備要領：(如附圖(二))  
1. 於陣地前方，派出斥候，使其搜索敵情，并指示由各支點派出於陣地前之步哨線。  
2. 各支點間之空隙，盡量縮小，第一線兵力自初即宜增大，使各支點對自己正面之敵，行嚴密之防禦。  
(典三九三)  
(典三八八)

先令其口答，如有錯誤，即糾正之，然後使其實施。

3. 預備隊之位置，宜接近第一線之後方近處。

4. 對防止敵人接近，作所要之設備。(如照明裝置等。)(三九六)

(二) 火網編成：

1. 變更各支點之射擊區域。火力以直射為主，使各支點守兵，專任該支點正面之防禦，而非以

2. 步兵重火器及輕機槍之位置，接近第一線以行射擊，其位置宜選於平低處。

(三)

障礙物之利用，及對敵近迫之防止。須派出監視兵為防止敵破壞，及監視敵之近迫，或繫發聲物體於障礙物附近適當位置潛伏監視，或繫發聲物體於障礙物間。(典三九二)

三、防禦戰鬥

(一)

1. 連長指揮上應注意者。  
2. 連長之位置與預備隊之配置，不可輕易變更。

(二)

1. 敵不進至近距離，不開始射擊。  
2. 若敵兵已進至近距離，則守兵須沉着用急襲的猛烈射擊，或投擲手榴彈以殲滅之。(射擊開始須排長統制之)。  
3. 如敵再迫近則應揮其刺刀奮不顧身以刺殺之。

指導官依指導戰鬥順序，逐次使假設敵依預定之記號，開始前進，使演習幹部處置。

4. 敵兵若衝入我陣地，各支點宜極力固守其陣地，此際如尚存有預備隊，應向之逆襲而殲滅之。

5. 未受攻擊之支點，有時可射擊與隣接部隊對抗之敵，（但射擊以限於預先準備，或依目標與照明等已確認敵人，且不危及友軍為限）。或以一部向其側背行逆襲，惟此際不可輕易移動兵力，致與支點本來任務之實行發生錯誤。  
（典三九一，三九八）

四、逆襲及擊退敵人之動作。

- (一) 逆襲時機：  
1. 乘敵在我陣地前最近巨離混亂之時。  
2. 敵兵衝入我陣地之瞬間。
- (二) 逆襲方法。連長率領預備隊實施果敢之逆襲而殲滅之。
- (三) 擊退敵人之動作：若敵已被擊退，應速行恢復秩序，再整頓防禦諸設備，一面即須派出有力斥候偵知敵爾後之行動。  
（典三九九）

口述情況。使之實施。俟演習連長將行逆襲時，即令假設敵後退，以演練斥候之行動及報告。

附記

實施本教案時，須于日沒前將連之晝間配置完畢，俟薄暮前使之先行某支點之交代，然後轉為夜間配備。

