



WIKICLUB

# CROISSANT BORÉAL

Abitibi-Témiscamingue | Nord-du-Québec  
Nord-Est de l'Ontario francophone



**AVANTAGE  
NUMÉRIQUE**  
SAVOIR - AFFAIRES - CULTURE

 **conseil de la  
CULTURE**  
de l'Abitibi-Témiscamingue

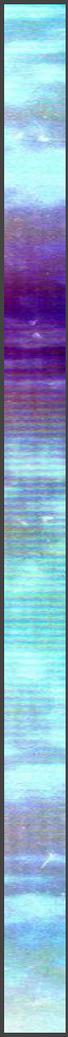
 **ARBJ**  
Administration régionale Baie-James



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

Québec 



# Wikipédia: un outil pédagogique pour le développement culturel numérique

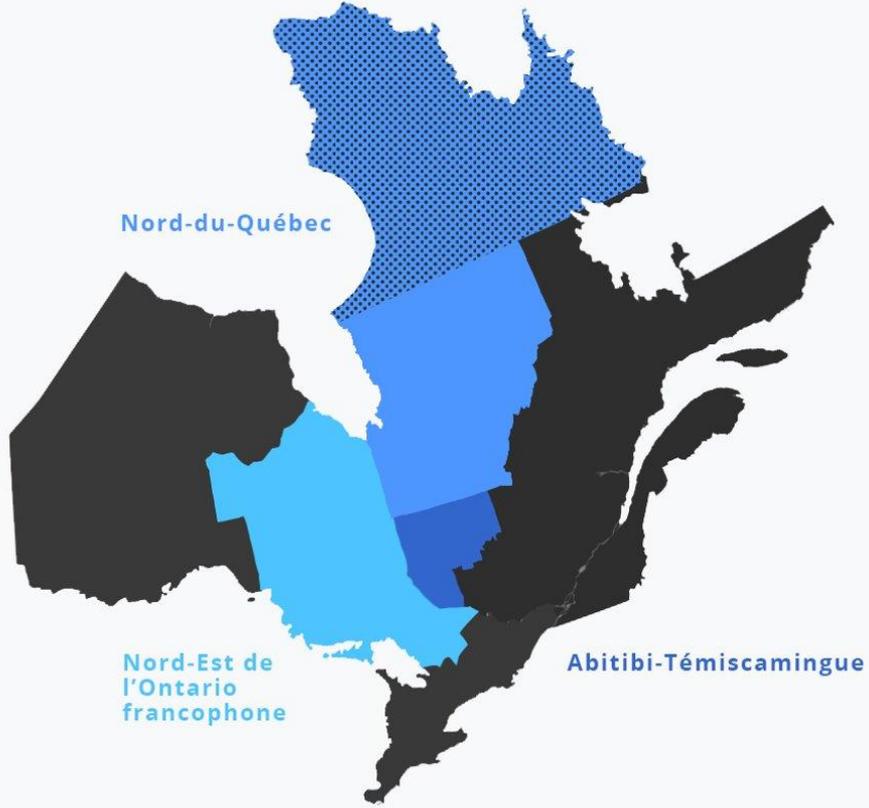
Par Émélie Rivard-Boudreau, Wikiclub Croissant boréal

# CONTEXTE - Wikiclub Croissant boréal (automne 2020)

## Une région sous-représentée sur Wikipédia

- Embauche d'une équipe «d'agents de découvrabilité territoriale».
- Création du WikiClub Croissant boréal
- Articles à bonifier et à créer
- Créer banque de photos (Wikimedia Commons)
- Générer et associer des données (Wikidata)
- De nouveaux contributeurs et contributrices à recruter





# Le Croissant boréal

# CONTEXTE - Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (automne 2022)

## **Un cours de méthodologie**

- Des notions spécifiques à enseigner.
- Des étudiants à évaluer.

## **Une enseignante motivée à:**

- Faire découvrir la culture régionale à ses étudiants et au public.
- Faire faire un travail de session concret et qui contribue au rayonnement de la culture régionale.

# RÉSULTATS

(novembre 2023)

- 17 articles Wikipédia publiés
- xx photos importées dans Wikimedia commons
- xx articles en cours de rédaction
- rayonnement dans le milieu de l'éducation
- rayonnement dans les médias
- objectifs pédagogiques atteints
- objectifs de découvrabilité atteints
- partage de l'expérience





COMMENT Y SOMMES-NOUS  
ARRIVÉS?



ASSOCIATION

TEMPS

ENTRAIDE

ERREURS

ESSAIS

COMMUNICATION

OUVERTURE

# GRANDES ÉTAPES

1. Présenter le projet aux élèves (enseignante)
2. Créer un compte à la maison (éviter blocage de l'adresse IP)
3. Atelier #1 d'initiation en classe avec ordinateurs
  - a. Éditer sa page d'utilisateur.trice
  - b. Commencer un brouillon
  - c. Modifications élémentaires (écrire, hyperliens, sources)
  - d. Principes de Wikipédia
  - e. Sources à consulter



# GRANDES ÉTAPES

(suite)

## 5. Atelier #2

- a. introduction Wikimedia Commons et infobox
- b. édition en classe avec personne ressource

## 6. Atelier #3

- c. portails et catégories
- d. publier son brouillon



# ACCOMPAGNEMENT



- En classe
- À distance

# ACCOMPAGNEMENT

- Editathon grand public



# ÉVALUATION

## Volet vidéo

- Réalisation d'une **courte vidéo** ( $\pm 2$  m.) qui présente RAPIDEMENT votre page Wikipédia.

## Volet écrit

- Rédaction page Wikipédia.
- Rédaction de **deux pages** de texte afin de **d'expliquer** deux de vos choix de rédaction ou de présentation.
- Code QR et lien url de l'article



# ÉVALUATION

## Critères évalués

- Orthographe
- Méthodologie (Page titre, Table des matières, police/taille, interlignes, pagination, bibliographie pour la musique et autres sources s'il y a lieu)
- Qualité de l'image que vous avez obligatoirement filmée et du montage (non bâclé)
- Démarche artistique (votre texte écrit qui explique deux (2) choix artistiques)

## Critères (suite) pour l'article Wikipédia

- Image de votre sujet avec crédit dans une infobox
- Introduction (Description du sujet)
- Au moins une date (fondation, naissance, etc.)
- Localisation du sujet
- Section Biographie ou Histoire de votre sujet + deux autres sections au choix
- Publication de la page
- 3 liens externes vers Wikipédia
- 3 liens de Wikipédia vers votre sujet
- Lien vers le portail de l'Abitibi-Témiscamingue
- Section références

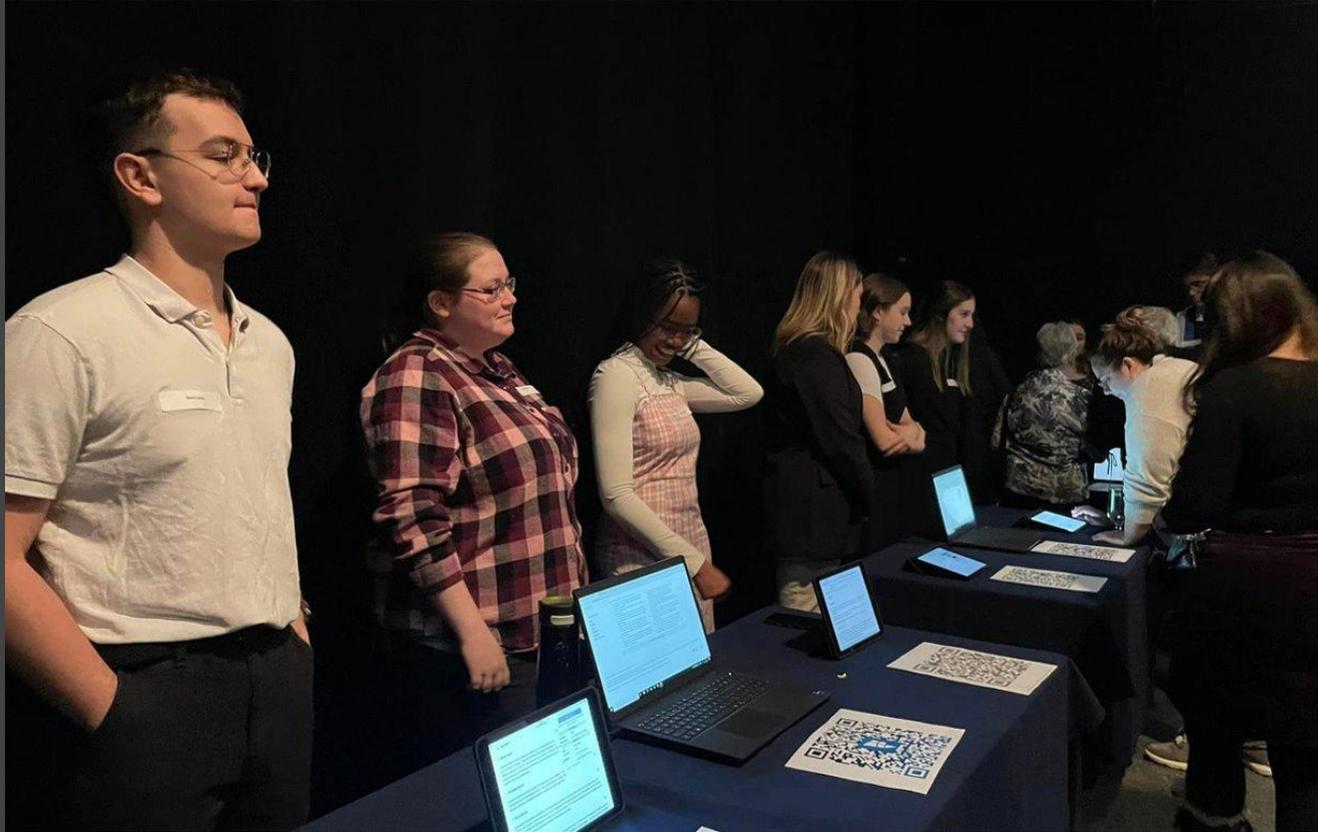
# ÉVALUATION

## Volet oral

- Vous devez présenter oralement votre page Wikipédia.
- Il vous faudra la présenter convenablement comme si vous étiez guide professionnel dans un des meilleurs musées du monde! Il s'agit de ce que vous dites et comment vous le dites, dans la vidéo et lors du vernissage officiel.



# ÉVALUATION



# ÉVALUATION

- Syntaxe et qualité de la langue.
- Tenue vestimentaire et hygiène. (Tenue correcte et non vulgaire)
- Débit. (Ni trop vite, ni trop lent)
- Prononciation. (Sans mâcher des mots ou de la gomme)
- Clarté du discours. (On comprend tout)
- Plan de présentation logique et cohérent. (Ordre logique de la présentation)
- Gesticulation. (Sans être momifié ni complètement hyper ventilé)
- Regard vers les auditeurs (regard à la caméra).
- Classe. (Il s'agit de ne pas être trop familier et de se tenir le dos droit)
- Volume de votre voix (vous parlez assez fort, sans crier)



# RÉUSSITES

- 17 articles Wikipédia publiés
- xx photos importées dans Wikimedia commons
- xx articles en cours de rédaction
- rayonnement dans le milieu de l'éducation
- rayonnement dans les médias
- objectifs pédagogiques atteints
- objectifs de découvrabilité atteints
- partage de l'expérience



# DÉFIS

- Adapter les critères de Wikipédia aux exigences pédagogiques du programme
- Évaluer seulement le travail des étudiants (et non avec les ajouts d'autres contributeurs.trices)
- Les photos
- La pérennité du projet à cause des sujets limités (géographie/notoriété/thématique spécifique)
- Articles et photos contestées
- Avertir la communauté du projet en cours
  - sur la page des étudiants
  - sur la page de la personne qui accompagne
  - page pour le projet pédagogique
  - page du bistro



# Quelques ressources

- [Wikipédia: projet pédagogiques](#)
- [Wikipédia:Projets pédagogiques/Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue](#)
- [Wikipédia en éducation](#)





MERCI!