

交通部臺灣郵電管理局登記交通臺字第一號執照認爲第一類新聞紙

每逢星期日出版

台灣省訓練團團刊

中華民國卅六年三月三十日

第三卷·第七期

編輯 發行 臺灣省訓練團

臺北市舊街三段七號

印刷所 光華印書公司

蔣主席對臺灣事件的指示

卅六年三月十日在中樞 國父紀念週講詞

贈閱
請交換

此項臺灣不幸事件之起因，各報都已刊載，不必詳述。緣自去年收復臺灣以後，中央以臺灣地方秩序良好，故未多派正規軍隊駐紮，地方治安，悉由憲警維持。一年來，臺灣農、工、商、學各界同胞，原有守法精神與擁護中央精誠之表示，其愛國自愛之精神，實不亞於任何省份之同胞。惟最近竟有昔倭日本徵兵調往南洋一帶作戰之謠言，其中一部份爲共產黨員，乃藉此次專賣局取締攤販，乘機煽惑，造成暴動，並提出改革政治之要求，中央以憲政即將實施，而且臺灣行政，本應早復常軌，故凡憲法規定地方政府應有之權限，中央儘可授予地方，提前實施。陳長官秉承中央指示，已公開宣佈定期改設省政府，取消長官公署，並允於一定期限內，實施縣長民選，全臺同胞對此皆表示歡欣，極願接受，故此不幸事件，本已可告一段落。不料上星期五（七）日，該省所謂「二二八事件」處理委員會，突提出無理要求，有取消臺灣警備司令部，繳卸武器，由該會保管，並要求臺灣陸海軍皆由臺灣人充任，此種要求，已超越地方政治之範圍，中央自不能承認。而且昨日又有襲擊機關等不法行動，相繼發生，故中央已決派軍隊赴臺維持當地治安；據報所派部隊，昨夜已在基隆安全登陸，秩序亦佳，深信不久當可恢復常態，同時並將派遣大員赴臺，協助陳長官處理此事件，本人並已嚴電留臺軍政人員，靜候中央派員處理，不得採取報復行動，以期全臺同胞親愛團結，互助合作，務希臺省同胞，深明大義，嚴守紀律，勿爲奸黨所利用，勿爲日人所竊笑，妄行自動，害國自害，切望明順逆辨利害，澈底覺悟自動的取消非法組織，恢復地方秩序，俾全臺省同胞，皆得早日安居樂業，以完成新臺灣之建設，始能無負于全國同胞五十年來爲光復臺灣而忍痛犧牲，艱苦奮鬥也。

謎的迷趣

章于天

文字以明白達意為基本的要求；但是做到明白之後，講究美化，却有一種含蓄隱射的技巧，使作者本意，不在正面露出。因為平常的事，一口說破，實不足奇，如果從旁烘托，借題發揮，使意在言外，耐人尋索時，反覺橫生妙趣。這種文字極端的例子，便是古代的隱語。如左傳裏的「晉井麥麴」「佩玉庚癸」之類。後世演成了謎語。

(註)春秋魯宣十三年楚圍麇，蕭大夫還無社求楚大夫申叔馮保全生命，馮展要他躲在泥水裡，不便明說，祇問道：「有麥麴一類防濕的藥，無社不飛，答覆沒有。」馮說：「那末天投上首山時庚癸，你就答應好了。」庚是西方代表秋收，麥井裏教一下子好了，意指馮在枯井裏去。

又哀公十三年，吳中叔馮向魯公孫有山乞糧，因在軍中，用隱語告他說：「這里有玉，我們不得佩帶，有酒只好斜眼看，暗示主上尊待，彭之得良，有山亦用隱語答道：「那末明天晚上首山時庚癸，你就答應好了。」庚是西方代表秋收的數字。癸是北方代表水。意思是說給他粟和粥的。」

謎在外國也是有的。如報紙雜誌上所登的 *Puzzles*。有文字，有圖畫，徵求猜解。足見人們原有好奇的心理，而這種給人猜解的東西，竟會引人入勝，實因有一種迷離隱約，像不解又可解的趣味在。我給它名為「迷趣」，從兒童的捉迷藏，到成人的擺迷陣圖，以及文字的射覆，猜謎，都是這樣。

前幾天偶見一篇國文習作，雖然作者沒有故弄玄妙，但因筆勢遒妙，而寫不純熟，恰成頗有迷趣的文章，因此趁勢替他潤削一下，變成別有含蓄的小品文。現在先將原作錄在下面：

這篇富有日文情調，不但語句形式，就連詞面，也直用了許多日文，除其中有與中文相通之外，如「言葉」，「渦卷」，「物語」，「濱邊」，「人間」，「重油」等都是日本獨有的。此外如時折，憶深，單……之類，也不是中國說法。驟讀全文，格磔不解。但細玩其「人生」

港的懷念

一言可講的港，就是我們較懷念的言葉，海雖然是被我們特別的抱懷，但港所支配的海，可以誘結我們的社會，這此的意味更復維而感慨無量地傾下我們。旅原是指示我們人生的縮圖。那末人生的縮圖結我們想的話，於港更深。倘若海本身象徵我們的自由，那焉乎陸是暗示束縛，還有如果陸本身刺戟現實強力的思想，那焉乎，海是暗示我們所有的夢子，這如我在港裡頭，嗅到從多數的渦卷中，產出我們的人生其最劇的舞臺，這不是我自己的設想，於多物傳說的舞臺中，可摘取港的自然描寫等，也並不是偶然的事。那裏的港，我們都可以相信她，有傳說和物語，其傳說和物語亦比別的東西浪漫的。其物語是如海悲嘆，如海快樂，其傳說是以於壓縮人生的波瀾，非常悲壯，非常常的勇壯，又港裡面有特殊港所有的句香，其句香也不單滾邊的潮香，有混合許多的入間與重油的香，尚其香句內，有他方不能嗅得固有之懷念。港是我實際深濃的言葉，可是其懷念的由來，是從人生的壓縮，也這寫這書以前毫無感到的。其港是剛候船時港又時折和朋友遊覽的高維港，兩方都可以述

國防部佈告

國防部白部長崇禧，於三月十七日發表宣言第一號佈告全文如下：

此次事變發生不幸的事變，使人心騷動，社會不安，中央格外關懷，並已決定採取寬大優容的精神來處理，在確保國家統一的立場，並採納黨胞真正民意的原則之下，以求合理的解決。

崇禧此次奉政府蔣主席之命，特來臺灣宣慰，並對這次紛擾事件，查明實際情形，趨宜處理，現在特將中央處理這次事件的基本原則，向我全體同胞，扼要昭告：

第一：臺灣地方政治制度之調整：(一)改臺灣省政府行政長官公署制度為省政府制度，其組織與各省同，但得由省長遴選委員，或由省政府委任。(二)臺灣省各縣市長，由前民選，其辦法及日期，由省長呈請內政部核准進行。在縣市長未舉行民選以前，由省政府委員依法任用，並盡量選用本省人士。(三)由省政府委員依法任用，並盡量選用本省人士。

第二：臺灣地方人事之調整：(一)臺灣省政府委員，由省長遴選，或由省政府委任。(二)臺灣省政府各廳處長，由省長遴選，或由省政府委任。(三)臺灣省政府各廳處科長，由省長遴選，或由省政府委任。(四)臺灣省政府各廳處科員，由省長遴選，或由省政府委任。

第三：經濟政策：(一)民生工業之公營範圍，應儘量縮小，公營與民營之區分辦法，由經濟部及資源委員會迅速審議呈請行政院核定施行。臺灣省行政長官公署，現行之經濟制度，及一切政策，其與國民政府頒行之法令相抵觸者，應於分別修正或廢止，一面由行政院奉令廢止，一面由中央新派人員採取地方意見，隨時呈報，以供修正或廢止之參考。

第四：恢復臺灣地方秩序：(一)各省各級「二二八」事件處理委員會，及高時類似之非法組織，應立即自行宣告結束。(二)參與此次事變，或與此次事變有關之人員，除協助勸導之共產黨外，一律從寬免究。

「世變」浪漫「悲歎」之類，卻可見得有段隱約感慨的。試把它浮雕一下如左：

港的懷念 (仍用原題)

一講起港，實在就引動我懷念不置。海雖然特別擴大了我們的懷抱，而港所支配的海，卻更煥發我們的社會。這其中的意義，頗為複雜。港不是佔了多少位置嗎？而且還有無窮感慨，傾瀉難完。

旅，原是影射我們人生的縮圖。縮圖給我們懷想的話，在港更深。倘使海本身象徵我們的自由，那末陸豈不是暗示我們的束縛？而且如果陸本身可以刺戟現實主義的強權思想，那末海豈不是喚醒了我們統一寰宇的夢？這是一直到今天我們在港裡頭聽到四面八方的浪濤裏放散下來的入頓競爭劇烈的聲音而覺悟到。

不是我自己的設想，在許多的傳說和實際舞臺中，可以攝取的港的自然描寫，着實不少，也非偶然。任何處的港，我們都可以相信它有傳說和故事比別的城鄉所有的更浪漫，更活躍而離奇。那些是如暴風雨之海的悲嘯，又如和風霽日的曠達而歡愉。那些是人生的波瀾，非常的悲壯沈着和細膩。

止於此嗎？不，波瀾港，不止視域特殊，它的氣味也特別。那不止是潮餘的斥鹵腥羶，還有許多汗酸，狐臭，羊臊，和偶一流過的指香粉味，陣陣汽油，柴油，煤炭的棘棘。由這些氣味裡，嗅到人生，嗅到世界。港，實在是我所懷念不置的殊鄉！

（評）這一篇文，作者既未點明特殊的懷念物，我就把他變成一般的感想，這是改移作者觀點之處，未免抱歉，但除此之外，頗覺不好杜撰，無從着手，就這樣和大家商榷罷。

析疑一則

指導處

「據本國民政系第一期畢業學員蔡奕彬請求解釋，臺北縣政府兩子世代電中之「兩」字是何意思？除逕予解答外，為求其他同學普遍明瞭起見，特錄登國刊以供參閱。」

查「兩」字，即指年份。係依據我國古書千字文，加以編列，以該書全部只有一千字，且皆係不相同之字句。政府機關，公文用語，為求簡省屬於年份字眼，多予採用。「兩」字位於該書第三十六字（由開卷第一字算起）即以紀示本年民國三十六年，若在明年，則用「露」字，茲節錄一段用資參照。

「天地元黃，宇宙洪荒，日月盈昃，辰宿列張，寒來暑往，秋收冬藏，閏餘成歲，往古調陽，筆騰致雨，二露結為霜。……」

至於「子」世二字，茲亦附帶加以說明：「子」字指月份，根據我國古代所謂「地支」之「子，丑，寅，卯，辰，巳，午，未，申，酉，戌，亥」為推算，剛好為十二字，代表全年十二月，臺北縣政府代電，係一月份發出，故以起首「子」字做代表，本月份為一月，則用「丑」字，餘類推。

「世」字指日期，本來日期，多用詩韻韻目做代表，尤其是電報。不過詩韻中，只有一至三十韻，即「一」東，「二」冬，「三」江，「四」支，「五」微，「六」魚，「七」虞，「八」齊，「九」佳，「十」灰，「十一」真，「十二」文，「十三」元，「十四」寒，「十五」刪，「十六」銑，「十七」篠，「十八」巧，「十九」皓，「廿」咍，「廿一」馬，「廿二」養，「廿三」梗，「廿四」迥，「廿五」有，「廿六」寢，「廿七」感，「廿八」儉，「廿九」豔，「卅」陷」，「本年」月份，有二十一日，多了一日，無其他韻目字眼，足資代表，故另用「世」字代替，（其他月份，有卅一日者亦同）取其與「世」字相似之意，但近來亦有用阿拉伯括弧號碼如(0131)確較明顯穩當，且免推意麻煩，所差者無年份耳。

本團第二次聯合國語演講競賽辦法

- 一、本團為激勵學員研習國語情緒起見特訂定本辦法
 - 二、本辦法以地教，財務，銀行，合作各組暨團幹班為實施競賽單位
 - 三、各單位參加人數以三人為限，由各單位自行挑選之
 - 四、評判人員：教聘左列各員擔任之
 - 評判長：教育長
 - 評判員：教務處長，指導處長，軍訓總隊長，講師。
 - 五、報名：日期：三月十七日至十九日
 - 六、報名表由指導處另行發給填寫
 - 七、日期：第十一週內由課程表排定
 - 八、地點：第一合班教室
 - 九、次序：競賽前一日下午二時各系派代表一人到指導處抽籤決定之
 - 十、時間：每人演講時間以七分鐘為限（五分鐘按鈴一次六分鐘再按鈴一次七分鐘按鈴一次演講停止）
 - 十一、題目：1.我研讀憲法後的感想。2.行政幹部對行憲應有的認識。以上二題任擇一題
 - 十二、內容：40% (1) 演講是否熟練 10% (2) 思想是否純正 10% (3) 材料是否豐富 10% (4) 結構是否精密 10% (5) 語言 35% (1) 發音是否正確 15% (2) 語調是否美麗 10% (3) 語詞是否清晰 10%
 - 十三、姿態：25% (1) 姿勢是否優美 5% (2) 態度是否自然 10% (3) 表情是否適切 10%
 - 十四、錄取名次：競賽成績當場公佈之錄取優勝者
 - 甲、團體：三名（各系個人成績之總平均分冠軍亞軍）
 - 乙、個人：五名
 - 十五、獎品：甲、團體優勝者由團主任教育長分贈冠亞軍錦旗一面懸掛各該班教室以資鼓勵（該系統時繳還指導處）
 - 乙、個人優勝者由團分別發給獎狀
- 十、本辦法經核准後施行修改時同

夫舟之行於海也，於浩浩渺渺中如一粟耳，使觀者恐其失路之險；但竟此舟也，進行有方，終能抵其所向之地。蓋其進也，有一定方向，其行也，有所定之路線。何以使之然耶？唯其有船舵故也。方向既定，由舵之作用可直趨於目的地。如是，舵之於舟，殆不可缺。

人之於世，茫茫濛濛如沙漠之一粒，風雨之來，易為吹播，此人之所知也。且現代世事極其複雜，道德衰微，各遂私欲，雖有良善之人，常被同化，與人同惡，至力不之所期，於中途而獲；如能始終一貫也，如舵之於船，無論環境支離如何大，能突破阻礙遂其初志。如此志之見貴於吾人，明明如日月，凡人處世絕不可少之要件也。

述 志

林金莖

升後，向其所定目的，不受世俗之左右，不蒙外界之影響而移志，然則不達其所冀目的者未之有也。然何如使之然耶？唯其有堅固之志故也。目的既定，且堅強不屈之志奮往直前，終必能達其志。故曰：志之於人也，如舵之於船，無論環境支離如何大，能突破阻礙遂其初志。如此志之見貴於吾人，明明如日月，凡人處世絕不可少之要件也。

今人多因志弱，中途而廢，不能成功，常怨天尤人，以為其不成，係命運之使然，此惑之深也者。凡人若有不撓不屈之志，向其所期目的而直前，如舟之有舵，終必達其目的，與命運何干。於是處世之法，依人之有志無志而定其成功不成功。事之成敗多在其人之志向而決。志之於人身，其重要如此，故凡吾人在世非有堅強之志不可。雖有志而未會強固，遇事之



地方自治與建國大綱

本國地歡
迎畢業及
在訓學員
投稿

語文班 學員 雷光春



欲知地方自治與建國大綱之關係，必先明

白建國大綱之要義

建國大綱制定之由來：革命之目的在實行主義，而主義之實行必須有一定的方法和步驟。國父鑒于辛亥革命後，對主義實行無頭緒，乃分革命建設為軍政、訓政、憲政三個時期，俾革命不但致力破壞，也致力建設；本乎此，便制定國民政府建國大綱。

革命三時期的意義：甲、軍政時期掃除一切反革命勢力，宣傳主義，使人民同情及信仰；乙、訓政時期訓練人民

行使四權俾能自治。丙、憲政時期人民受自治訓練，能運用四權。根據人民公意制定憲法，實行民主政治。

內容分析：大綱全文計有二十五條，一、四條係宣佈革命主義及其內容，五條則標明軍政時期之宗旨，掃除反革命勢力，宣傳主義。八、十八條標明訓政時期之宗旨，指導人民從事革命建設，以縣為自治單位，建立民權基礎，使人民本地方上之政治訓練，進而參加中央政治，而成全民政治。十九至廿五條由訓政遞進於憲政所必備之條件和秩序。

總之，建國大綱之主旨在掃除障礙，完成建設，訓練人民行使四權，以達全民政治

來，跌落千丈，變爲厭世害人之徒，則與無志者何異。亦猶舵若拙劣或破壞，竟被波濤之所動，於洋洋大海，不能直向目的地，終被浪波之所吞。

古人有言，精誠一到何事不成，精誠也者，強固之志之謂也。至聖孔子不受世俗之影響而改其志，終能保持高潔之志，爲後世開一條道統，蓋吾人之良鑑也。志之於人其要如此，人焉能忽視之乎？（完）

投降的時候

日本
通訊進修學員 郭文清

民國三十四年九月間，我隨軍渡海，奉令接收基隆之日本海軍。

基隆是臺灣的咽喉，地位險要，大戰期間，爲盟機所注意的目標之一，時受轟炸，損失慘重，較大的艦隻，差不多全毀於太平洋上，十數艘千噸或數千噸的軍艦，露出烟囪和旗杆，沈浸在海水的沖洗裏。僅可作爲港內交通船的小艇，有七八艘停泊着等待接收。

武器，少得可憐，重兵器簡直沒有，高射機關槍、步槍、手槍等，也寥寥無幾。物資更不用說，接收過來的只是些埋藏在洞裏發霉的米、粉、糖和陳列在倉庫裏的二十餘輛壞汽車及其他零碎物件。

基隆海軍武官府屋頂飄揚着美麗的青天白日滿地紅國旗，表現出中華民族的光榮。

當我們的隊伍在基隆八尺門碼頭上陸時，此地的民衆，有組織的前來歡迎，鞭炮聲，歡呼聲，打成一片，情緒非常熱烈，日本基隆海軍武官亦到此歡迎。這時使我憶起一段歷史的記載——

，實施憲政。

建國大綱之意義既明，當進而研討其與地方自治之關係：

按大綱全文二十五條，而有關於地方自治者自第八條至十八條共有十一條之多，幾佔二分之一，由此可見其地方自治之重要，故地方自治乃依據大綱而來，在大綱規定之第八條：「政府派員訓練考試合格人員，到各縣協助人民籌備自治，其程序以全縣人口調查清楚；全縣土地測量完竣；全縣警衛辦理妥善；四境縱橫之道路修築成功；而其人民會受四權使用之訓練，完其國民之義務……得選舉縣長以執行一縣之政事，得選舉議員以議立一縣之法律，始成爲完全自治之縣。第九條：「一完全自治之縣，其國民有直接選舉官員之權，有直接罷免官員之權，有直接創制法律之權，有直接複決法律之權」，第十四條：「每縣地方自治政府成立之後，得選國民代表一人，以組織代表會，參與中央政事。」由此，可見地方自治之最終目的，在作實施憲政之張本，實言之，地方自治乃實施憲政之橋樑，若無地方自治，勢必不能推行憲政，故兩者互爲因果，亦即實施憲政爲地方自治之目的，地方自治爲推行憲政之手段也。

地方自治與憲政既有因果關係，然何以地方自治爲實施憲政之手段？在研討此點前，應先知憲政方可爲何。所謂憲政，簡言之

，即「憲法政治」，一國之政治制度，其主要內容：如國家組織，政府機構，人民與政府及人民間之權利，義務，經濟，教育等關係，皆有一根本大法來規定，此即憲法。依據憲法來管理衆人之事的政治，即謂憲政，人人咸須遵守憲法，不論政府與人民認它高於一切，不准違反，此便是實施憲政。

以上已說明憲政之簡義，及其關聯之名詞，現申述地方自治何故爲實施憲政之張本：我國自有史以來，皆是君主專制國家，對行憲能力與習慣，人民毫無素養，因故不得不從小處及近處做起。蓋在地方上養成處理國家之能力與行使四權之習慣，須從人民養成此種習慣做起，而政府由人民產生，也須得此經驗。換言之，地方自治，不啻爲小規模之國事處理與小範圍之憲政實施，分析言之，其理由於下：

一、地方自治是普遍之組織，因此人民接受政治訓練範圍可以普遍。

二、地方自治區域之對象小，與人民之關係直接而密切，易使人民參政與養成愛護公務之心理，及自動自發之習慣。

三、地方自治爲有層級之組織，並有政府監督，易收指導進益之成效。

四、地方自治是由下而上者，容易培植逐級參政之興趣與能力。

故地方自治是訓練人民行使政權之最佳方法，因此，也是實施憲政之必經階段而爲其張本，其理殊簡而易明也。

開條約——臺灣淪陷時的情景，曾幾何時，而今！轉敗為勝，主奴異勢。

我們初到這淪陷半世紀，而今重回祖國懷抱的國土，所聞所見的，日本化太甚，服裝、住屋、語言、飲食和留聲機裡的歌曲，使我感覺生疏，好像置身異域一般。他們——日本人——悲痛着國家的衰亡，意氣頹喪，酗酒賭博，以消磨時日，「大和優秀民族」竟是如此！

解除武裝的日俘，都集中在社寮島候輪遣送。疏散方歸的居民，在斷垣破屋中，恢復職業。而我們的任務，也一天一天的繁重，爲的什麼？各縣市的日俘——批批集中到這裏來，維持治安，保護人民，建設國防，當然是我們的責任！

接收和遣送的工作，很順利的完成了。而新臺灣的建設，也在各部門的配合與努力之下，逐漸地展開。

先兄六年祭

通訊進修學員 洪春福

水星哥呀！你的一生都在國內宣勞。最後一次由日本回臺不久，頸部痲瘋即天天腫大起來，服藥無效，終作永古不歸之客了！光陰似箭，轉瞬你已故了六個年頭！這六年裡，適值第二次世界大戰到戰事結束，世事實在變化得很快，臺灣已經光復，歸回祖國的懷抱啦！這是哥哥在日時常這樣期望的。現在可以告訴你，給你安慰啊！

我知道哥哥家裡第一惦記的是女兒秀芳和嫂嫂啦！秀芳長得結實，聰明，在學校裡可算是最優秀的女生。今年初中快畢業了，正準備再

人心光復論



臺灣光復，普天同慶，半世紀來，我臺灣深受日寇之壓迫，其苛政，誠猛於虎也。以故民心之離散久矣。古人云：「得人者昌，失人者亡。」又曰：「以德服人者，中心悅而誠服也，」願彼日寇，不惟無德可以服人。且發揮其獸性以虐害，在此侵略戰中，對我國同胞之慘殺，對盟邦人士之殘害，人不論男女老少，地無分南北東西，受其蹂躪者，莫不目之爲豺狼，其遭敗亡之慘禍，猶有餘辜也。日人進兵五十年統治臺灣，徹底執行其奴化教育政策，初級學校雖頗早普遍，奈彼側重於忠君愛國，及同化迷夢之劣策。在侵略戰正酣時期，對於臺灣小學則延長年制，中學則縮短學年，是不欲臺灣之進步可知，考其意，無非欲使我臺灣同胞能說普通之日語；手僅能寫淺白之日文；而便於驅策。至若軍、大、或專門諸校，莫不堅閉門牆，臺灣有志向學者，多抱向隅之憾。似此無理限制，實屬令人聞之而髮指！即微有突破難關而入學者，其奈賓主之形，相差甚遠，十人之中，我臺灣僑二、三人而已。其所以如此嚴加限制者，蓋欲使我臺灣之學識不能與之並駕齊驅，司馬昭之心，路人皆知。且倭寇軍事揚揚已抑人，又憤於造謠毀謗，間有智識未開之莘莘學子，一時亦會心爲之奮，神爲之迷，然事久見人心，終亦莫不洞察其奸也。

中教組第二期學員 林子惠 (恩慈)

今者本省光復未久，爲高物價之影響，與少數貪污所刺激，對政府不無疵議之處，衆口鑠金，一傳十百，大人言之有意，孩子聽之無心，因此影響及學童，亦難保其無目濡耳染之處也。然欲挽此頹風，爲政者對公務人員之整肅；學校者對學生之講解；務使其完全接受我國文化與思想，繼而公教人員亦須施以相當訓練，而各機關尤須向民間宣傳，務使其家喻戶曉，如此則實行三民主義，方可無難。且爲政者，尤宜言行一致，廉潔自守，體「國父」天下爲公之精神，苟能人人如是，臺灣之成爲模範省，自是指日可待也。

當倭寇投降，捷報傳來，歡聲雷動，內地公務人員相繼蒞臺，人民熱烈歡迎，其誠心誠意，實非筆墨所能形容。迨近社會疵議紛起，灰心者日多，果何故歟？雖其間或有誤會與心存成見之處，然無火固難生煙，是爲政者急應潛心研究，考疵議之所由起，灰心之所由自；爲民者亦應仰體時艱，服從法令，躬自厚而薄責於人，衆曰是則是，衆曰非即非，若能衆好衆惡之必察，則何患人心之不復？而人民方可與政府打成一片。吾讀諸葛亮先生「攻心爲上，攻城爲下」一句，深有所感焉。吾故曰：臺灣之光復，物質上之光復果甚重要，然對於人心上之光復，則尤重且大也歟！

進高中。嫂嫂仍在家鄉自己種菜，監督着種田等工作，像這樣自給自足的生活，每天還可以過得去，家庭的事情，絲毫沒有問題。

哥哥自京都帝國大學畢業以後，就到上海去，白天往聖約翰大學教課；晚上往講習會當講師，身體還很健康。平常唱得最得意的平曲小旦，獨特的英語，是怎樣的有趣呀。我剛剛到上海的那天下午，哥哥就吩咐嫂嫂早些燒飯，晚上帶我去大公司遊玩，這樣無所不至地款待我，還常說人生觀要「明朗，樂觀」激勵着我。我記得那時每天總有幾個大醫生，來家裡跟你研究學術，你諄諄地指導他們，所以他們很欽佩你，也很用功。有一天星期六的晚上，你帶我去看回力球，那是一種熱烈的運動娛樂場。初到上海我們住在北四川路餘慶坊，再搬到法租界望平街。離學校較近的地方，最後搬到好朋友們隔壁聖母院路聖德里去。隣居以及來往的朋友們，都稱你是誠實君子！這人也不能久留啊！

最後一次你到嘉義，幫忙我結婚的事，全靠哥哥的佈置，忙了兩三天才回家。我的事情無論大小都蒙哥哥格外的照料，實在勞苦了。我還沒有對哥哥的萬分之一，你就一去不返。我最後一次回鄉看你的時候，你就說病勢大趨「無望」。我留心哥哥的頭部腫得很大，再聽了這絕望的話，不禁心如刀割，但總抱作萬一之望，願你服藥有效，可是我仍不能不回嘉義去，差不多一個多月的時候，急接到哥哥去世的信！禁不住淚如湧泉。嗚！我沒有福命得這樣一個哥哥長共家庭幸福，世上沒有幸福留你這樣一個好人啊！有什麼話呢！我祇默默祝你在天國安樂罷！嫂嫂和侄女倆都很康健，哥哥啊！放心安睡罷！

寒假遊西湖

升學組一期學員國立復旦大學法學院學生 林金莖

古時有一位皇帝，他的名字，我却忘記了，可是我還記得他是一個很喜歡遊覽勝地的風流天子。他遊西湖的故事，我老早就聽過。人家談過，我也在「臺灣戲」上看過。那風流皇帝的模樣，我記得那個時候我也會想：如果我能做皇帝，也一定要遊西湖的，因為小孩子做皇帝，以爲遊西湖要具有皇帝的資格才可以。雖然在現在看起來，我的想法是一種還牽記在我的心頭。

當我初到內地大學讀書的時候，我就打算找一個機會來西湖遊玩。後來又由臺灣入浙江大學讀書的同學寫信介紹西湖的風景，引得我遊湖的念頭更濃厚起來。好容易到了寒假，便選定一個天氣晴和的日子，帶了在上沙買的一些食品，就坐火車到這古老的都市——杭州來了。

初到杭州時，我對這些古舊的街道感覺得有點失望；但是我由火車站下車東看西聽的中間，又起了一種感覺：看到那古色古香的房屋，裏面裏裏的楊柳，隱隱約約的湖山，又覺得真是名不虛傳的風景區了。

隔一天我和兩位同學出去街上閒步，却吃了一驚，竟不認得杭州市中心區的建築了，居然高得彷彿像一個小上海。某小姐看了，不禁住口說：「氣道：『啊呀！小上海也換上了時代的新裝啦！』」

現在再說杭州的美人：我們一向住在上海，見慣了上海的女人，化粧底底歐化，紅的爪甲，紅的嘴唇，妖嬈的頭髮，男子般才客氣的態度，在這裏是看不到的。因為杭州女子還沒有那樣的勇氣和那樣的惡習氣。她們的語言流暢；態度和氣；化裝的樸素；禮貌的週到；實在使我們一見三嘆！中國古詩中形容的美女，還活躍在杭州。總之，不論就杭州的外貌說；或就風俗人情說；都是一個好地方。

一天下午，我們幾位同學由浙江大學到

西湖（走半小時就到），雖然是冬季景色蕭條不絕，於是我們異口同聲地歎道：『不錯，果然是：『上有天堂，下有蘇杭』呀！』

仰了盡忠報國的古英雄，不禁令人肅然起敬！這時有一位朋友談起岳飛與秦檜的故事，邊談邊走，會到了岳飛墓，古墓長久地躺臥在大地上，是那樣的淒涼！離此墓約二三十步的地方，還有秦檜及其夫人王氏的銅像，像上被吐了許多痰，身上還有棍打棒擊的痕跡。這銅像竟變爲衆人憤恨與憎惡的對象了。某小姐看了微笑着說：『嗚呀！可憐的人哪！』這話惹得同行的人，起了一陣哄笑。我也想起『人死留名，豈死留皮』一句名言，『我！是非善惡，千古不泯。吾人一生的行爲，可以不愧嗎？』

後來搭了一隻小的畫艇浮在湖上，自己不能吟詩作對。這時忽有一位同學發起每人各唱一歌助興，如果那位唱不出來，便罰酒三杯，仿效李白春夜宴桃李園的：『如詩不成，罰金谷酒數』於是大家唱了一歌，開了一陣，日光便又轉向湖面上去了。那湖水澄清如鏡，在船上能夠指算湖底水草的枝葉和游魚；湖周的楊柳倒垂在水面上，有名的蘇堤白堤，湖的好像湖的走廊，紅葉的樹木襯着深青色的湖水，宮殿似的樓閣，五彩的塔，別墅，以及落在湖上的遊艇，湖上遊玩，此情此景，美，使我們覺得好像在天國遊玩。西湖十景之一，麗，如果我們不能到此一遊，確是一樁憾事。

由西湖再進一步有靈隱的雲林寺，寺裏的佛，像高約三丈，與本奈良的大佛不相上下，在寺中停留半日，再入鐘乳洞，崎嶇的險路，古怪的岩石，都是天然構成，站右大岩石上看西湖的景緻，又是一副美妙難

疑問解答

通權達變——即通權衡達應變的意思，謂處理事情不可固執一端，應該分別輕重，情勢，而變通辦理。

累贅——也可以寫做累贅，即拖累的意思。

輾轉——井上汲水之盤，用以汲水省力之簡單機械。亦作輾轆或輾轆，今通稱機器上之紋盤為輾轆。

風箏——用竹和紙，紮成紙鸞，繫之以線，利用風力吹上天空，為遊戲之一種。

加上——即「加之」的意思。

左挨右挨——拖延，延挨的意思。

忤記——即忤念，思念的意思。

胖了——胖是肥大貌；人因脂肪質增多，則身體必發胖或肥大。胖了即「肥大了」的意思。

啓迪扶掖——啓迪和啓發的意思同，即開導或開化使人領悟；扶掖，作扶持或扶助解。故啓迪扶掖，即開導扶持，或開導提掖的意思。

矯揉造作——使曲變為直，叫矯；使直變為曲，叫揉。形容故意做作。揉字本作揉，亦作柔，音通則用揉。

拖泥帶水——形容糾纏不清。亦作和泥帶水。

孝履——居喪叫孝，孝履，即尚人居孝之問安語。

唁——對生者而言，即弔生之意，為慰問居喪人的意思。

月夜

中教組 第四期學員 趙 鏞

舊曆十五日的夜里，明月當空，我獨自
在濕潤的草場上閒步。

擡頭四望，茫茫的大自然界，臺北市好像一座水國。近的房子，遠的山崗，都模糊模糊只能看到一點輪廓，樹林里閃爍着神秘的色彩，寺內不斷地响動着鐘聲。

夜深了，身上有些涼意。徐步入室，息燈以後，月光照在床上，鋪了一條青黃色的光帶。

坐定之後，眨了眨眼，不知從那裏傳來悠揚的笛聲，時高時低送入我的耳膜，於是我倒在枕上，靜聽了一會，眼看月光漸漸移到室外，我便朦朧地漸入夢鄉了。

五十書懷

中教組 第二期學員 林子惠

其一

欣逢白日與青天，內子同庚合百年，
霜雪任沾頭及鬢，滄桑幾見海為田，
聯歡春酒盟金石，叩謝宵茗薦豆籩，
學易也期無大過，程朱斯道有真傳。

其二

已知天命復奚論，禮義無愆法孔門，
徒讀父書循歲月，祖武望兒孫，
遺歸外寇歡聲起，重會同胞笑語溫！
翹企中華康樂國，化成玉帛定乾坤。

歲暮感懷（國中舊作）

中教組 第四期學員 陳春林

歲聿已云暮。客遊人未歸，沉沉北臺雨，隨風日霏霏。雨多風愈厲，禦寒苦無衣，無富貧不憂，（杜句）妙語可解圍，為學如牧羊，鞭絲自然肥，顏唱孔之卓，（論語）嚮往情依依！

歲聿已云暮，令節屆冬至，糯米和白糖，費舍難誰治，念及垂髫孫，新愛莫能致——哀樂襲人來，衷情難遣置，才媿變城翁，學異司空曙，蛟極新登山，徒勞時翹企。

不學老而衰，願學亦猶人，年湖入園來，倏忽論兼旬，生活頗嚴肅，軍訓是凜遵，人皆訝奇特，我不感艱辛，民族誰英雄，還政於人民，一切民主化，衆星拱北辰。



二月二十四日本國、國父紀念週邀請任處長顯群來團講演「本省交通上的幾個重要問題。」內容豐富，演詞懇切，學員得益不少。

○壹○

○貳○

本團會計室主任景純通於去年赴滬採辦圖書，樂器，運動器具及教職員制服等物，頃已事畢返團，除一部份書物滯留在滬未行裝運來臺外，其餘如圖書，球類，樂器業已運到，不久即可分別陳設圖書館樂器室，供給大家應用。

○參○

本團團刊舉行畢業學員寫作競賽，業經分別評核分數，以民政系郭文清同學得八十八分獲得第一名，中幹班湯元鈞同學八十四分爲第二名，林芝萍八十二分爲第五爲第三名。錄取各員，本團予以分別給獎，藉資鼓勵。

○肆○

總辦公廳中間走廊，近日放置花卉數盆，每晨由花匠更換一次，花色鮮艷，美觀雅緻，爲辦公廳增色不少。

本團消息

○伍○

本團在訓各系組自成立自治會後，即紛紛出版自治會壁報，內容豐富，材料精彩，有論著，散文，詩歌，漫畫，等等，五光十色，琳琅滿目。

○陸○

本國語文講習班第二期全體同學暨該班師長於本月二十五日下午二時舉行結訓茶會，會間師生談笑生風，洋溢着熱烈情緒。



附註	甲組	乙組	優勝者	評判員	到會首長	舉行地點	舉行日期及時間	本團工礦會計、檢役、衛生行政組、語文班甲乙組、國語演講競賽情況記載表		
1 照章錄取五名，甲組因分數相同一名故增加錄取	2987 林木生 二二 臺北縣 我的希望 89 第一名	2999 李丙寅 二二 同 同 82 第二名	2998 李真森 二六 臺北市 受訓後之感想 79 第三名	2988 邱碧義 三〇 臺北縣 青年與國家 79 第三名	2917 黃油禮 二七 臺北市 同 78 第四名	2918 周芳元 二三 同 同 76 第五名	3018 邱玉麟 二三 新竹縣 青年與國家 76 第一名	2991 吳明哲 二三 臺南市 同 66 第二名	三十六年二月十七日下午六時三十分 第一合班教室 教育長，訓導處副處長，講師趙世遠先生，江淵源先生，蔡朝洽先生 春浩泉先生擔任評判發音，陳家元先生評判聲調表情，徐風先生評判內容態度	三十六年二月十七日 訓導處製
2 乙組報名參加只五名故錄取二名	<p>本團在訓各系組自成立自治會後，即紛紛出版自治會壁報，內容豐富，材料精彩，有論著，散文，詩歌，漫畫，等等，五光十色，琳琅滿目。</p> <p>本國語文講習班第二期全體同學暨該班師長於本月二十五日下午二時舉行結訓茶會，會間師生談笑生風，洋溢着熱烈情緒。</p>									

本團語文教學研究會簡則

- 一、本團為加強語文教學適應當前需要特組織語文教學研究會
- 二、語文教學研究會（下稱本會）設會長副會長各一人，由教育長，教務處長分任負責綜理會務，除全體語文講師為當然會員外並由會長就本團教職員中徵聘對語文有研究興趣者為會員，並設研究，編審，實驗三組，各設組長一人，均由會員互推擔任。
- 三、本會工作項目如次
 1. 擬訂語文聯繫方案
 2. 編審語文統一教材
 3. 研究語文實用方法
 4. 編印語文研究書刊
 5. 指導語文實驗活動
- 四、本會推行工作時，得視需要會同本團有關單位處理之。
- 五、本會每兩週舉行例會一次，必要時得由會長臨時召集之。
- 六、本簡則由團主任核准施行修改時同。

第三卷·第十二期

目錄

蔣主席對臺灣事件的指示	于導	天處春惠章
白部長廣播詞	光子	雷林
陳長官播告本省同胞	金子	林趙
謎的迷趣	章指	子春
析疑一則	雷林	金文
地方自治與建國大綱	林趙	清春
人心光復論	林趙	洪
寒假遊西湖	林趙	
月夜	林趙	
五十書懷	林趙	
歲暮感懷	林趙	
本團第二次聯合國語演講競賽	林趙	
述志	林趙	
日本投降的時候	郭	
先兄六年祭	洪	

學員園地

習作

疑問解答
本團消息
人事動態
統計圖表

人事動態

任職人員一覽表

任職日期	姓名	職別	備
一月廿四日	許銓	講師	補登
一月廿四日	王炳章	同	同
二月一日	劉潔明	總務處	原任雇員
五日	傅江霖	總務處	
十五日	尤信	總務處	
十五日	張迅齊	講師	
十七日	陳秋積	同上	
廿八日	章于天	指導科長	講師兼

離職人員一覽表

離職日期	姓名	職別	備
二月一日	劉潔明	總務處	調委辦事員
二月廿八日	趙彥鵬	助理秘書	辭職

卅六年二月份

卅六年二月份

本團學員主要經歷

(34年12月至36年1月)

系 組	期 別	行政人員			建設技術人員					教育人員	主計人員	金融人員	軍警	公務營人	無經歷	其他
		總計	普通行政	鄉鎮自治	交通	衛生	工礦	農林	其他							
總 計		3021	277	381	67	239	60	82	105	609	188	118	61	150	330	354
經濟系企業管理組	1	54	—	—	1	—	4	1	3	1	1	—	—	39	—	4
教育系中等教育組	1	46	2	—	—	1	—	2	—	31	—	—	1	4	—	5
教育系中等教育組	2	127	—	—	—	1	2	—	—	116	—	—	—	1	2	5
教育系中等教育組	3	324	—	—	—	1	—	—	1	316	1	1	—	—	—	4
宣傳系政令宣導組	1	158	24	65	—	1	4	2	10	5	3	10	—	—	—	34
宣傳系政令宣導組	2	202	11	87	—	2	4	7	3	9	5	10	8	7	5	44
會計系普通公務會計組	1	99	—	2	3	—	4	—	—	4	44	1	—	12	17	12
民政系民政組	1	497	61	154	1	5	18	21	12	31	9	11	22	37	32	83
民政系戶政組	1	122	103	6	—	—	—	1	1	—	—	1	8	—	—	2
地政系地籍組	1	118	26	1	—	—	1	5	5	1	3	19	1	7	11	38
財政系稅務組	1	77	1	1	2	—	6	6	3	11	21	8	1	3	4	10
衛生系衛生行政組	1	49	2	—	—	35	—	—	—	—	1	—	—	—	—	11
衛生系公共衛生組	1	20	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
衛生系衛生稽查組	1	16	1	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
青年軍復員就業訓練班		21	4	—	—	—	—	—	1	10	1	—	—	—	2	3
專賣人員講習班		62	13	—	1	1	3	5	4	3	2	—	5	11	18	6
鐵路人員講習班		46	—	—	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
海陸特應生講習班	1	30	2	—	5	1	1	—	3	2	2	2	2	2	6	2
海陸特應生講習班	2	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
中幹校畢業生就業講習班		134	—	—	2	—	—	—	—	7	—	—	1	—	12	3
氣象系測候組	1	37	—	—	1	—	2	1	11	1	—	—	2	1	17	1
民政系山地行政組	1	74	10	45	—	1	2	—	1	1	1	1	1	4	4	3
教育系中學畢業生升學組	1	98	4	2	1	1	2	1	3	10	—	2	1	3	61	7
黨務幹部訓練班	1	87	22	3	3	—	6	2	2	9	1	1	5	10	10	15
醫藥人員講習班	1	129	—	—	—	122	—	—	—	1	—	—	—	1	4	1
金融系銀行組	1	52	—	—	—	—	—	—	—	—	7	45	—	—	—	—
農林系推廣組	1	29	1	4	—	—	—	3	4	7	—	1	1	—	8	—
農林系森林組	1	29	—	1	—	—	—	5	13	—	—	—	—	—	—	—
農林系檢驗組	1	26	—	2	—	—	—	7	9	2	—	—	1	2	—	3
會計系普通公務會計組	2	81	—	8	—	1	1	1	2	2	45	4	—	6	1	10
教育系中等教育組	4	25	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	1
衛生系衛生行政組	2	33	—	—	—	25	—	—	2	—	1	—	—	—	—	5
衛生系檢疫組	1	41	—	—	1	8	—	2	9	5	2	1	1	—	7	5
會計系工礦會計組	1	43	—	—	—	—	—	—	3	—	38	—	—	—	—	2
百 分 數		100.00	9.03	12.60	2.22	7.91	1.99	2.70	3.48	20.16	6.22	3.91	2.02	4.97	10.92	11.72

本團學員教育程度

(34年12月至36年1月)

系 組	期 別	人數 總計	國內外大學及專科		中等學校		國民學校		軍營學校		短期訓練		各種考試		其 他	
			畢業	肄業	畢業	肄業	畢業	肄業	畢業	肄業	地方行政幹部訓練所	各種訓練所	命人員考試	專門人員考試	畢業	肄業
人 數 總 計		3021	604	161	1674	131	136	34	17	3	2	6	50	—	178	25
經濟系企業管理組	1	54	14	—	35	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—
教育系中等教育組	1	46	26	2	13	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	—
教育系中等教育組	2	127	41	5	66	1	—	—	—	—	—	—	2	—	8	4
教育系中等教育組	3	324	89	28	167	6	—	—	3	—	—	—	5	—	19	7
宣傳系政令宣傳組	1	155	17	5	103	15	3	—	—	—	—	—	1	1	13	2
宣傳系政令宣傳組	2	202	7	9	14	13	20	1	2	—	—	—	10	—	23	3
會計普通公務會計組	1	99	11	2	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
民政系民政組	1	497	47	42	298	33	14	1	2	—	—	—	23	—	34	1
民政系戶政組	1	122	8	8	78	10	5	—	4	—	—	—	2	—	4	2
地政系地籍組	1	118	7	1	91	4	7	—	1	—	—	—	1	—	16	—
財政系稅務組	1	77	1	—	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
衛生系衛生行政組	1	49	3	—	29	—	8	2	—	—	—	—	—	—	7	—
衛生系公共衛生組	1	20	—	—	6	—	2	—	—	—	—	3	—	—	9	—
衛生系衛生稽查組	1	16	—	1	6	2	3	—	—	—	—	—	—	—	3	1
青年軍復員就業訓練班		21	—	—	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
專賣人員講習班		63	2	1	52	3	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—
鐵路人員講習班		46	—	—	3	2	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—
海輪侍應生講習班	1	30	—	—	18	8	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—
海輪侍應生講習班	2	33	—	—	—	3	—	27	—	—	—	—	—	—	3	—
中幹及畢業生就業講習班		134	134	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
氣象系測候組	1	37	3	—	33	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
民政系山地行政組	1	74	13	3	36	2	9	—	1	—	1	—	—	—	8	1
教育系中等畢業生升學組	1	96	12	39	28	13	—	—	—	1	—	—	—	—	3	2
黨務幹部訓練班	1	89	9	6	54	7	7	—	2	—	—	1	—	—	2	1
醫藥人員講習班	1	129	128	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
金融系銀行組	1	52	3	1	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
農林系推廣組	1	29	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
農林系森林組	1	27	2	2	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
農林系檢驗組	1	26	1	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
會計系普通公務會計組	2	81	8	1	55	3	3	2	—	—	—	—	1	—	8	—
衛生系衛生行政組	2	33	—	1	20	—	7	1	—	—	—	—	—	—	3	—
教育系中等教育組	4	25	10	—	10	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	1
衛生系檢疫組	1	41	3	1	35	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
會計系工礦會計組	1	43	5	2	31	1	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—
百 分 數		100.00	19.89	5.32	55.31	4.33	4.50	1.12	0.56	0.10	0.08	0.21	1.65	0.00	5.90	0.83

本團學員年齡之分析

(34年12月至36年1月)

系 組	期 別	人 數	年 齡 分 組														最 高 年 齡	最 低 年 齡	平 均 年 齡
			18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75					
人 數 總 計		3,021	327	10.71	665	396	295	187	68	18	1	—	2	1					
經濟系企業管理組	1	54	—	—	3	13	17	8	11	2	—	—	—	—	52	26	41.24		
教育系中等教育組	1	46	—	7	6	7	10	5	10	1	—	—	—	—	55	21	36.02		
教育系中等教育組	2	127	—	11	28	20	26	30	9	2	—	—	—	1	75	23	37.61		
教育系中等教育組	3	324	11	102	69	39	41	37	19	4	1	—	1	—	70	18	29.21		
宣傳系政治宣傳組	1	158	—	55	55	21	18	—	2	—	—	—	—	—	46	21	27.91		
宣傳系政治宣傳組	2	203	19	84	52	30	8	7	—	—	—	—	—	—	45	19	26.11		
民政系民政組	1	497	30	121	137	103	66	36	4	—	—	—	—	—	50	18	29.45		
民政系戶政組	1	122	6	29	22	18	31	8	4	3	—	—	1	—	66	17	30.76		
地政系地籍組	1	118	9	44	24	18	12	10	1	—	—	—	—	—	46	18	27.12		
會計系普通公務會計組	1	99	43	47	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	40	18	22.14		
財政系稅務組	1	77	28	39	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	32	19	22.98		
衛生系衛生行政組	1	49	1	10	14	6	13	3	—	2	—	—	—	—	55	20	29.66		
衛生系公共衛生組	1	20	3	13	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	33	20	23.75		
衛生系衛生稽查組	1	16	1	7	3	2	3	—	—	—	—	—	—	—	39	20	24.93		
青年軍復員就業訓練班		21	3	10	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	19	24.38		
專賣人員講習班		62	19	24	11	7	1	—	—	—	—	—	—	—	39	18	23.17		
鐵路人員講習班		46	20	7	9	9	1	—	—	—	—	—	—	—	37	16	22.76		
海輪侍應生講習班	1	30	9	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	18	22.50		
海輪侍應生講習班	2	33	1	2	12	7	8	3	—	—	—	—	—	—	43	20	30.13		
中幹校畢業生就業講習班		134	3	119	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	20	24.17		
氣象系測候組	1	37	22	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	18	20.52		
民政系山地行政組	1	74	1	11	22	21	6	9	2	2	—	—	—	—	54	20	33.12		
教育系中學畢業生升學組	1	98	17	69	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	18	22.56		
黨務幹部訓練班	1	89	8	32	22	12	8	7	—	—	—	—	—	—	45	18	27.83		
醫藥人員講習班	1	129	—	26	65	29	8	1	—	—	—	—	—	—	42	21	28.87		
金融系銀行組	1	52	16	29	4	1	1	1	—	—	—	—	—	—	41	18	23.85		
農林系推廣組	1	29	10	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	20	21.24		
農林系森林組	1	27	3	18	6	1	1	—	—	—	—	—	—	—	36	19	24.64		
農林系檢驗組	1	26	—	14	11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	33	23	26.07		
會計系普通公務會計組	2	81	20	32	15	5	5	3	1	—	—	—	—	—	46	18	24.02		
教育系中等教育組	4	25	—	6	1	3	7	7	1	—	—	—	—	—	50	23	35.80		
衛生系衛生行政組	2	33	5	7	9	4	1	2	3	2	—	—	—	—	53	18	28.36		
衛生系檢疫組	1	41	14	21	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	33	20	23.09		
會計系工礦會計組	1	43	5	20	11	4	1	1	1	—	—	—	—	—	46	19	24.88		
百 分 數		100.00	10.92	35.54	22.01	12.79	9.77	6.19	2.25	0.63	0.03	0.00	0.06	0.03					

本團學員籍貫之分析

(34年12月至36年1月)

甲、按省縣市別分析

乙、按系組性別分析

籍貫	人數	百分比	系組	期 人 數									
				總計	男	女	本省籍	外省籍	小計	男	女		
總計	3021	100.00	總計	3021	2961	60	2694	2643	51	327	318	9	
本省籍	2694	89.18	經濟系企業管理組	1	54	54	-	47	47	-	7	7	-
臺北縣	313	10.36	教育系中等教育組	1	46	36	10	45	35	10	1	1	-
臺中縣	507	16.78	教育系中等教育組	2	127	115	12	127	115	12	-	-	-
臺南縣	328	12.51	教育系中等教育組	3	324	324	-	304	304	-	20	20	-
新竹縣	395	13.08	宣傳系政治宣傳組	1	155	155	-	156	156	-	2	2	-
高雄縣	197	6.52	宣傳系政治宣傳組	2	202	202	-	185	185	-	17	17	-
臺東縣	13	0.43	會計系普通公務員班	1	99	99	-	98	98	-	1	1	-
花蓮縣	18	0.60	民政系民政組	1	457	457	-	455	455	-	12	12	-
澎湖縣	55	1.82	民政系戶政組	1	122	122	-	91	91	-	31	31	-
臺北市	190	6.29	地政系地籍組	1	118	118	-	117	117	-	1	1	-
臺中市	94	3.11	財政系稅務組	1	77	77	-	76	76	-	1	1	-
臺南市	189	6.26	衛生系衛生行政組	1	49	47	2	44	42	2	5	5	-
新竹市	62	2.05	衛生系公共衛生組	1	20	-	20	20	-	20	-	-	-
高雄市	49	1.62	衛生系衛生稽查組	1	16	16	-	15	15	-	1	1	-
嘉義市	76	2.52	青年軍復員就業訓練班	1	21	21	-	-	-	-	21	21	-
彰化市	83	2.75	專賣人員講習班	1	61	61	-	51	51	-	11	11	-
基隆市	24	0.79	鐵路人員講習班	1	46	46	-	46	46	-	-	-	-
屏東市	39	1.29	海輪侍應生講習班	1	30	30	-	16	16	-	14	14	-
不詳縣市本省籍	12	0.40	海輪侍應生講習班	2	33	33	-	-	-	-	33	33	-
外省籍	327	10.82	中技科普通班	1	134	125	9	-	-	-	134	125	9
甘肅省	12	0.40	氣象系測候組	1	37	37	-	36	36	-	1	1	-
四川省	30	0.99	民政系山權行政組	1	74	74	-	67	67	-	7	7	-
湖南省	11	0.36	教育系中等教育組	1	93	96	2	93	96	2	-	-	-
湖北省	21	0.70	黨務幹部訓練班	1	89	89	-	89	89	-	-	-	-
廣東省	18	0.60	醫藥人員講習班	1	129	129	-	127	127	-	2	2	-
廣西省	3	0.10	金融系銀行組	1	52	52	-	52	52	-	-	-	-
浙江省	43	1.42	農林系推廣組	1	29	29	-	29	29	-	-	-	-
江蘇省	22	0.73	農林系森林組	1	29	29	-	27	27	-	2	2	-
河南省	5	0.17	農林系檢驗組	1	26	26	-	26	26	-	-	-	-
河北省	4	0.13	會計系普通公務員班	2	81	81	-	79	79	-	2	2	-
雲南省	3	0.10	教育系中等教育組	4	25	22	3	25	22	3	-	-	-
貴州省	4	0.13	衛生系衛生行政組	2	33	31	2	33	31	2	-	-	-
山西省	1	0.03	衛生系檢驗組	1	41	41	-	41	41	-	-	-	-
陝西省	4	0.13	會計系工廠會計組	1	43	43	-	42	42	-	1	1	-
福建省	129	4.27											
江西省	4	0.13											
安徽省	13	0.43											

