

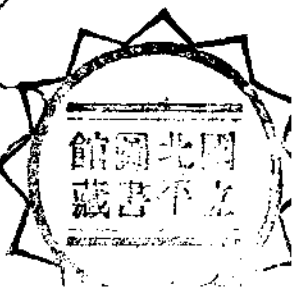
交換
中華民國二十一年二月二十九日出版
中華郵政特許掛號認爲新聞紙類

32

精神誠實 察哈爾教育公報 團結

第 第
二 二
期 卷

教育廳編譯處印行



總理遺像

革命尙未成功



同志仍須努力

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

察哈爾教育公報暫行簡章

- 一，名稱 本報定名為察哈爾教育公報
- 二，宗旨 本報以登載教育法令傳布教育消息並討論教育問題為宗旨
- 三，內容 本報暫分以下各欄

- (一)命令 中央省政府及本廳之命令屬之該項命令既經登載與正式公文有同等效力有時不另行文
- (二)法規 中央省政府本廳及其他關係機關之規章法令屬之該項法規既經登載與正式公文有同等效力有時不另行文

- (三)公牘 本廳之呈咨公函便函批布告等屬之該項公牘既經登載與正式公文有同等效力有時不另行文
 - (四)議案與紀錄 凡本廳提交省政府或其他機關之議案及本廳廳務會議或其他會議之紀錄均屬之
 - (五)專載 關於教育之論著譯述或其他足資參考之文字均屬之
 - (六)調查統計 本省教育之實際調查精密統計及省縣督學視察報告屬之
 - (七)教育消息 中央本省外省及國外教育界之重要消息屬之
 - (八)附錄 本廳工作報告收支報告及不屬於其他各欄之重要事項屬之
- 四，徵稿 本廳全體職員均負供給本報稿件之責各校教職員學生各縣旗服務教育界同仁及國內外各界人士熱心投稿者尤所歡迎凡投稿被取者酌贈本報全年半年或一期

- 五，出版 本報暫定每月刊行一冊全年十二冊於每月十五集稿月底出版遇必要時得發增刊或改為半月刊
- 六，編輯發行 本報由察哈爾省教育廳編譯處編輯發行
- 七，訂購贈閱 本報除贈閱及與其他刊物交換外凡隸屬本廳各機關均應購閱

編輯處徵集察省歌謠啓事

啟者本廳現擬編輯察哈爾省歌謠小冊以爲民衆讀物兼作邊疆風俗之研究茲訂徵集辦法十

二條祈

讀者竭力贊助就所知者多多錄示或代爲徵求俾早觀成爲荷

徵集察省歌謠辦法

一，凡在察哈爾省內各縣各盟旗獨有或流行之歌謠均請錄示

二，凡歌謠之可歌者請將曲調以簡譜寫之不能以簡譜寫時請以工尺譜寫之不能以工尺譜寫時請將其調名或類似之調

名註明

三，凡歌謠中雜有土語或蒙語者請註明其讀音及意義

四，凡歌謠於某種特別情形之下（如喪祭婚嫁年節……等是）方用之者請說明其情形

五，凡歌謠係於兒童遊戲時用之者請將其遊戲之方法詳細說明

六，如原歌謠有名稱者請註明原名

七，請將該歌謠流行之地點或時期就所知者見示

八，如於歌謠中之字句有不了解或不能書寫時請以國音符號代之而另註明其意義

九，投稿請分行繕寫並加標點符號不能標點者加圈亦可

十，來稿無論多少均所歡迎

十一，凡投稿錄取者於刊登或出版時本處酌贈該期公報或歌謠一冊

十二，投稿請逕寄張家口教育廳編譯處

察哈爾教育公報暫行簡章

一，名稱 本報定名為察哈爾教育公報

二，宗旨 本報以登載教育法令傳布教育消息並討論教育問題為宗旨

三，內容 本報暫分以下各欄

(一)命令 中央省政府及本廳之命令屬之該項命令既經登載與正式公文有同等效力有時不另行文

(二)法規 中央省政府本廳及其他關係機關之規章法令屬之該項法規既經登載與正式公文有同等效力有時不另

行文

(三)公牘 本廳之呈咨公函便函批布告等屬之該項公牘既經登載與正式公文有同等效力有時不另行文

(四)議案與紀錄 凡本廳提交省政府或其他機關之議案及本廳廳務會議或其他會議之紀錄均屬之

(五)專載 關於教育之論著譯述或其他足資參考之文字均屬之

(六)調查統計 本省教育之實際調查精密統計及省縣督學視察報告屬之

(七)教育消息 中央本省外省及國外教育界之重要消息屬之

(八)附錄 本廳工作報告收支報告及不屬於其他各欄之重要事項屬之

四，徵稿 本廳全體職員均負供給本報稿件之責各校教職員學生各縣旗服務教育界同仁及國內外各界人士熱心投稿者尤所歡迎凡投稿被取者酌贈本報全年半年或一期

五，出版 本報暫定每月刊行一冊全年十二冊於每月十五集稿月底出版遇必要時得發增刊或改為半月刊

六，編輯發行 本報由察哈爾省教育廳編譯處編輯發行

七，訂購贈閱 本報除贈閱及與其他刊物交換外凡隸屬本廳各機關均應購閱

編輯處徵集察省歌謠啓事

啟者本廳現擬編輯察哈爾省歌謠小冊以爲民衆讀物兼作邊疆風俗之研究茲訂徵集辦法十二條祈

讀者竭力贊助就所知者多多錄示或代爲徵求俾早觀成爲荷

徵集察省歌謠辦法

一，凡在察哈爾省內各縣各盟旗獨有或流行之歌謠均請錄示
二，凡歌謠之可歌者請將曲調以簡譜寫之不能以簡譜寫時請以工尺譜寫之不能以工尺譜寫時請將其調名或類似之調名註明

三，凡歌謠中雜有土語或蒙語者請註明其讀音及意義

四，凡歌謠於某種特別情形之下（如喪祭婚嫁年節……等是）方用之者請說明其情形

五，凡歌謠係於兒童遊戲時用之者請將其遊戲之方法詳細說明

六，如原歌謠有名稱者請註明原名

七，請將該歌謠流行之地點或時期就所知者見示

八，如於歌謠中之字句有不能書寫時請以國音符號代之而另註明其意義

九，投稿請分行繕寫並加標點符號不能標點者加圈亦可

十，來稿無論多少均所歡迎

十一，凡投稿錄取者於刊登或出版時本處酌贈該期公報或歌謠一冊

十二，投稿請逕寄張家口教育廳編譯處

察哈爾教育公報第二卷第二期目錄

總理遺像

中華民國教育宗旨

察哈爾教育公報暫行簡章

編輯處徵集察省歌謠啟事

目錄

命令

一本省

省政府訓令一件

為奉行政院令嗣後關於平時考選政令之推行以及應行籌劃事宜責成各省市教育廳局受考選委員會之監督指揮負責辦理仰即遵辦由……………一

二本廳

本廳委任令三件

為委任侯毅為萬全縣縣督學由……………二

為委任程汝奎為涿鹿縣鄉村師範學校校長由……………二

目錄

為委任任上全為蔚縣縣立師範學校校長由.....三

本廳訓令二六件

令省立第二職業學校 為據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰將修理購置等需款數目計劃呈核餘照指

示各節辦理具報由.....三

令省立農業專科學校 為據督學王子佩報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節遵辦具報由.....三

令省立第二師範學校 據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰照指示各節遵辦具報由.....四

令省立第一師範學校 據督學王子佩報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節分別照辦具報由.....四

令省立第一職業學校 據督學王子佩報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節遵辦具報由.....五

令省立第二中學校 為據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節遵辦具報由.....五

令省立第二女子師範學校 為據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰照指示各節辦理具報並頒發獎章及

獎狀各一件用資激勵由.....五

令所屬各機關（不另行文） 為奉 教育部令發十二月份核准備案之私立中等學校及校董會一覽表仰知照

由.....六

令講演所及各縣教育局 為奉 部令為前發之通俗講演員志願書及合格證書式樣上之縣字係屬誤列仰知照

由.....一一

令所屬各機關（不另行文） 奉 教育部令各機關關於辦理涉外事件應用文牘一律須以本國文字為主刊登公

報仰遵照由.....一一

各縣教育局

令省立農專及中小各學校並講演所 為奉 省府令發中央訓練部郵送義勇軍衛生救護綱要仰查收備考由一二
私立養正中學校 培植小學校

令所屬各機關(不另行文) 為奉 教育部令轉 行政院令發修正官吏郵金條例第三條條文仰知照由：一三

令各縣縣政府 為奉令為關於設立區立高級小學事宜仰即知照並轉飭遵照由：一四

令所屬各機關 為奉令嚴禁假借民衆義勇軍名義在各處滋擾仰即一體遵照由：一五

令所屬各機關(不另行文) 為奉 省府令奉 行政院令發更正黨旗各號尺度表仰遵照由：一五

公私立中等學校 為奉部令檢發公私立中等學校調查簡表仰於文到兩星期內送廳以憑彙轉由：一七

令省立農專學校 為奉部令檢發公私立中等學校調查簡表仰於文到兩星期內送廳以憑彙轉由：一七

令省立農專教育局 為奉部令檢發公私立中等學校調查簡表仰於文到兩星期內送廳以憑彙轉由：一七

令蔚縣縣政府 為該縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委任上全接充仰轉飭交代具報由：一九

令蔚縣教育局 為該縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委任上全接充仰知照由：一九

令任上全 為蔚縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委任上全接充仰知照由：一九

令各縣教育局 為令發各縣民衆學校狀況調查表仰查填由：一九

令省立第一職業學校 為飭在該校附設編織傳習班檢同計劃標準仰遵辦具報由：二一

令所屬各機關(不另行文) 准察哈爾省國術館函達按照頒發關防之規定將分字刪去刊登公報仰知照由：二二

令第一二中學校 養正中學 為奉教育部令發高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法仰遵照由：二三

令各縣縣政府 為由廳另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省委會議通過仰知照由：二四

令所屬各機關（不另行文）奉省府令轉 行政院令發中執委會議決切實保障人民實行集會結社言論出版居住信仰之自由權一案之原提案刊登公報仰遵照由……二四

令所屬各機關（不另行文）奉教育部令轉 行政院令發水陸地圖審查委員會規則刊登公報仰知照由……二五

本省指令三六件

令牛羊羣初級小學校 據呈報遵令辦理蒙旗教育促進委員會第三次常務會議議決各案情形已悉惟原校房舍宜速修理或另覓新址以便遷居除函該羣總管外仰逕往接洽由……二六

令萬全縣政府 為據呈請加委侯毅為本縣縣督學應予照准由……二六

令沽源縣教育局（不另行文） 為據呈送十九年度社會教育統計表仰候彙轉由……二七

令蔚縣政府 為據轉呈擬於師範學校內附設中學班並合併實驗小學校既據查核尚無滯碍准予照辦仰飭知由……二七

令涿鹿縣政府 為據呈請委任程汝奎為鄉村師範學校校長准予照委由……二七

令陽原縣教育局（不另行文） 為據呈報舉行學生學業語言競賽各會情形應予備案由……二八

令康保縣教育局（不另行文） 為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由……二八

令寶昌縣教育局（不另行文） 為據呈報十九年度社會教育統計表無法查填已悉由……二八

令陽原縣教育局（不另行文） 為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由……二九

令赤城縣教育局（不另行文） 據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由……二九

令龍關縣政府 為據轉報建築公共體育場進行情形仰仍從速布置并候 省政府核示由……二九

令涿鹿縣教育局（不另行文）	據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由	三〇
令萬全縣教育局（不另行文）	為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由	三〇
令懷來縣教育局（不另行文）	為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由	三〇
令張北縣教育局（不另行文）	為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由	三一
令懷來縣教育局	為據呈准建設局函商移用工校工廠原有經費成立平民工廠查工校經費為教育款項碍難移用	三一
仰轉函知照由		三一
令多倫縣政府	為據轉呈鄉村師範學校規程應改為師範講習所簡章茲經代為修正仰即轉飭繕正呈核由	三一
令龍關縣教育局（不另行文）	為據呈送十九年度社會教育調查表仰候查核彙轉由	三一
令蔚縣縣立師範學校校長李明士	為據函呈辭職應予照准遺缺委任上全接充由	三一
令右翼牧場初級小學	為請將該校改組完全小學檢送章程預算表應准照辦仰遵照由	三一
令沽源縣政府	據轉呈增加各小學教員薪金准予備案仰轉行知照由	三一
令懷來縣教育局（不另行文）	據呈送第一屆學生語言競進會成績報告表已悉由	三一
令省立第一職業學校（不另行文）	據呈送調查簡表仰候彙轉由	三一
令省立第一女子師範學校（不另行文）	據呈送調查簡表仰候彙轉由	三一
令涿鹿縣政府	據轉呈該縣講演所二十年十二月份工作報告已悉由	三一
令蔚縣縣政府	據轉請建設局附設女子職業傳習所對於教育局行文用何程式茲經指示仰飭遵由	三一
令第二女子師範學校（不另行文）	據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由	三一

令第一師範學校（不另行文） 據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由……………三五

令第一中學校（不另行文） 據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由……………三五

令康保縣政府 據呈報該縣公共體育場因天寒地凍材料缺乏未能如期建築完竣准如擬俟天暖材料備齊再行興工由……………三五

令涿鹿縣教育局 據呈報二十年後期全縣各小學校學業競賽情形檢送成績表簿應予備案並發給獎牌以資鼓勵由……………三六

令延慶縣政府 據該縣教育局呈請補發學校曆除檢發外仰知照由……………三六

令延慶縣教育局 據呈請補發學校曆茲特檢發仰遵照由……………三七

第一中學校 聯合小學校……………三八

第二中學校 清真第一小學校……………三八

第一師範學校 清真小學董事會……………三八

第二師範學校 第一職業學校……………三八

第一女子師範學校 講演所……………三八

第二女子師範學校……………三八

令省立第二職業學校 據呈送二十一年度歲入歲出概算書仰候彙案核轉由……………三八

令農業專科學校 據呈送二十一年度經臨各費概算書仰候彙案核轉由……………三八

法規

一中央

高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法……………三八

水陸地圖審查委員會規則……………三九

二本廳

察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則……………四〇

察哈爾省立右翼牧場完全小學校章程……………四四

公牘

一呈五件

呈教育部 為本省官費留日學生谷毓杰轉學比國已奉省令照准請改給新証書由……………四九

呈教育部 為遵令彙報十九年度社會教育統計表請鑒核由……………五〇

呈省政府 為具報本省識字運動宣傳委員會章程已奉部令修正備案請鑒核由……………五一

呈教育部 為遵令填送調查本省民衆學校問卷請鑒核由……………五一

呈教育部 為具報另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省委會議通過請備案由……………五二

二咨一件

咨財政廳 為咨送本廳及所屬省立各校館所二十一年度歲入歲出概算書請查照彙轉由……………五三

三公函五件

函牛羊羣總管 為貴羣學校房舍坍塌應尅日修理或另覓相當校舍以便於開學時遷居請查照辦理由……………五六

函正白旗總管 為准函校長關世綱熱心教育請酌予獎勵茲特獎給獎牌獎狀希查照轉飭祇領具報由……………五七

函鑄白旗總管公署 為校長玉溫辦學熱心特獎給獎牌獎狀等件希查照轉飭祇領具報由.....五七

函右翼牧場總管 為請將初級小學改組完全小學檢送章程預算表應准照辦希查照由.....五七

函各大學 為由廳另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省委會議通過請查照由.....五八

會議紀錄

察哈爾省教育廳第二十五次廳務會議紀錄.....六一

察哈爾省教育廳第二十六次廳務會議紀錄.....六三

察哈爾省教育廳第二十七次廳務會議紀錄.....六四

專載

怎樣辦理流通圖書館.....(陳獨醒)六七

怎樣使教育與人民生活切實發生關係.....(趙質宸)七三

附錄

義勇軍衛生救護綱要.....(醫學博士胡定安編)八三

抄中央執行委員會公函 中第四三號.....一〇二

調查各省市民眾學校問卷.....一〇六

命 令

一 本 省

●省政府訓令第五四九號 二十一年一月二十二日

令教育廳

為奉行政院令嗣後關於平時考選政令之推行以及應行籌劃事宜責成各省市教育廳局受考選委員會之監督指揮負責辦理仰即遵辦由

為令知事案奉

行政院第零六六四三號訓令開為令飭事案奉

國民政府第五六八號訓令開案據考試院呈稱為呈請事現據考選委員會委員長邵元冲呈稱查各項考試轉瞬即須在各省市分別舉行在考試前後襄試處及典試委員會未經成立及既經結束期間所有應行籌劃保管各事宜應歸何種機關負責辦理法無明文規定當茲推行試政之始本會與地方政府事實上關係既日形繁賾而徵諸法令權責又兩無依據若援此次檢定考試結束後所有文件由教育廳局暫時接收保管之例事臨時委託辦理勢必互感困難恐於試政前途易滋叢脞茲為事實法令並顧兼籌起見擬請鈞院轉呈國民政府明令通飭各省市嗣後除舉行各項考試應由法定機關負責辦理外關於平時考選政令之推行以及應行籌劃事宜責成各省市教育廳局受本會之監督指揮負責辦理庶幾責有攸歸事無滯碍舉凡試政與

命 令

一

革可以推行順利是否之處呈請鑒核等情據此查該會所請係為便利試政起見似應照准理合具文轉呈鈞府鑒核施行指令飭遵實為公便等情據此除指令呈悉應予照准候令行政院轉飭各省市政府照辦可也仰即轉行知照此令印發外合行令仰該院即便轉飭遵照辦理等因奉此除分令外合行令仰該省政府遵照辦理等因奉此合亟仰該廳遵照辦理此令

一 本 廳

一 委 任 令

●委任令第二號 二十一年一月十五日

令侯 毅

茲委任侯毅為萬全縣縣督學此令

廳長高惜冰

●委任令第三號 二十一年一月十八日

令程 汝奎

茲委任程汝奎為涿鹿縣鄉村師範學校校長此令

廳長高惜冰

●委任令第四號 二十一年二月三日

令任 上全

茲委任任上全爲蔚縣縣立師範學校校長此令

廳長高惜冰

二 訓 令

●訓令第三七號 二十一年一月十六日

令省立第二職業學校

爲據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰將修理購置等需款數目計畫呈核餘照指示各節辦理具報由
爲令遵事案據秘書主任盧崇赫視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校校長楊景祿對於職業教育學識經驗均甚宏富校務之進展頗速如建築教員室修築體育場整理工廠等事着着進行頗具熱心惟禮堂破舊應設法修理學生桌椅太小於中學學生體格之發育極不適宜應一律改換圖書館書籍太少亦應添置學生國文程度極低應注意讀作以求進步以上各節其關係經費者該校長應先詳細計劃需款若干另摺報核餘照指示辦理並將辦理情形具報備查爲要此令

廳長高惜冰

●訓令第三八號 二十一年一月十六日

令省立農業專科學校

爲據督學王子佩報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節遵辦具報由
爲令遵事案據督學王子佩視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查訓育主任單乃鈞能力薄弱難爲學生表率該校寢室食堂廁所等處亦均毫無規律足徵該員不能負責指導國語教員葛英華思想陳腐講授時照本直叙不知教法爲何

命 令

三

物該兩員均宜即行撤換農場主任鄭亞藩聞嗜好甚深如吸食鴉片等應查覆核奪以上各節仰即遵照辦理並將辦理情形具報查核爲要此令

●訓令第三九號 二十一年一月十六日

廳長高惜冰

令省第二師範學校

據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰照指示各節遵辦具報由

爲令遵事案據秘書主任盧崇赫視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校校長張耀頗具幹才對於校務計畫有方新建自修室頗能適用學生成績尙可惟作文偏於小說文藝稍嫌空洞應注重實用文字爲此令仰遵辦具報此令

廳長高惜冰

●訓令第四〇號 二十一年一月十六日

令省立第一師範學校

據督學王子佩報告視查該校辦理情形仰即按照指示各節分別照辦具報由

爲令遵事案據督學王子佩視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校精神極爲渙散該校長應嚴加整理以資團結國語教員張溥泉平鋪講述毫無發揮且時間分配極不適合應即撤換附屬實驗小學初級一年級任教員趙世傑教態板滯語言多不成句講解亦不清楚亦應撤換以上各節仰即分別照辦並將辦理情形具報備查爲要此令

廳長高惜冰

●訓令第四一號 二十一年一月十六日

令省立第一職業學校

據督學王子佩報告視察該校辦理情形仰即按照指示事項辦理具報由

爲令遵事案據督學王子佩視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校精神尙好職教員等均能通力合作惟體育主任陳廷光不甚負責致使該校體育不能充分發展實爲美中之不足應即撤換另聘安人接充以資進步仰遵照辦理具報備查爲要此令

廳長高惜冰

●訓令第四四號 二十一年一月十六日

令省立第二中學校

爲據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰即按照指示各節遵辦具報由

爲令遵事案據秘書主任盧崇赫視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校校長閻汝梅人頗忠誠校務應再求整飭訓育主任王永乾對於學生衛生未能注意教寢各室均欠清潔應即撤換高級中學學生十人額數太少應于寒假期內續招插班生至少須足二十人學生程度不齊作文練習太少應令國文教員注意以上各節仰即遵照辦理並將辦理情形具報備查爲要此令

廳長高惜冰

●訓令第四五號 二十一年一月十六日

令省立第二女子師範學校

爲據秘書主任盧崇赫報告視察該校辦理情形仰照指示各節辦理具報並頒發獎章及獎狀各一件用資激勵由

命 令

五

爲令遵事案據秘書主任盧崇赫視察該校辦理情形繕具報告書呈請查核等情到廳查該校校長張體方老成幹練勤勞卓著特發給獎章及獎狀各一件用示優異該校新建校舍整齊適用教寢各室異常清潔惟學生坐椅稍高有碍於學生身體之發育應酌量截短以求適用學生學業程度尙嫌低淺應令各教員對於所授課程特別注意以上各節仰即遵照辦理並將辦理情形具報備查爲要此令

計發獎章及獎狀各一件

廳長高惜冰

●訓令第五三號 二十一年一月十八日

令所屬各機關（不另行文）

爲奉 教育部令發十二月份核准備案之私立中等學校及校董會一覽表仰知照由案奉

教育部第一號訓令內開案查經本部核准備案之私立中等學校及校董會業經逐月公布在案茲將二十年十二月份核准備案之私立中等學校及校董會分別列表令發仰即知照此令計發一覽表一份奉此合抄原件刊登公報仰即知照此令

附一覽表一份

廳長高惜冰

二十一年十二月份經本部核准備案之私立中等學校及校董會一覽表

甲 中等學校						
管轄機關	學校名稱	所在地	備註			
上海市教育局	民立女子中學	中華路				
上海市教育局	上海中學	檳榔路				
上海市教育局	上海幼稚師範	膠州路				
北平市教育局	中法大學附屬高級中學	後門外				
北平市教育局	孔德中學	東華門				
湖南省教育廳	邵陵初級中學	邵陽				
浙江省教育廳	民德初級婦女職業學校	吳興				

命

令

七

湖北省教育廳	博文中學	武昌	
山西省教育廳	光華女子初級中學	太原	
熱河省教育廳	鳳儀女子鄉村師範	朝陽	
北平市教育局	佑貞女子中學	旃檀寺	
山西省教育廳	進山中學	太原	
安徽省教育廳	安慶初級中學	安慶	
湖南省教育廳	循程鄉村師範	邵陽	
四川省教育廳	堂香初級中學	榮昌	
山西省教育廳	友仁初級中學	太原	
江蘇省教育廳	培南初級中學	無錫	

北平教育局	河南初級中學	宣武門外	
遼寧省教育廳	興權中學	瀋陽	初中部先准備案
山西省教育廳	菁華初級中學	運城	
江省蘇教育廳	啟明女子初級中學	崇明	
安徽省教育廳	三育女子初級中學	合肥	
青島市教育局	崇德初級中學	上海路	
上海市教育局	允中女子中學	戈登路	
上海市教育局	啟秀女子中學	寶興路	
上海市教育局	清心中學	陸家濱	
上海市教育局	清心女子中學	陸家濱	

命

令

九

管轄機關	校董會名稱	所在地	備註
北平市教育局	育華中學	彰儀門	原係初級中學
山西省教育廳	雲山高級中學	太原	
雲南省教育廳	求實初級中學	昆明	
湖南省教育廳	貞信女子初級中學	岳陽	
山西省教育廳	並州中學	太原	
乙校董會			
四川省教育廳	志城高級中學校董會	成都	
安徽省教育廳	輔進職業學校校董會	阜陽	
四川省教育廳	大成初級中學校董會	華陽	

四川省教育廳	明德初級中學校董會	宜賓
安徽省教育廳	東南初級中學校董會	懷寧

●訓令第五五號 二十一年一月十九日（不另行文）

令講演所及各縣教育局

為奉 部令為前發之通俗講員志願書及合格證書式樣上之縣字係屬誤列仰知照由
案奉

教育部第一八號訓令內開查通俗講演員檢定條例檢定委員會組織通則及志願書合格證書式樣去年奉
行政院令發當以一五八七號訓令轉發遵照在案茲准中央執行委員會秘書處第二四一二九號函略開通俗講演員志願書
及合格證書式樣上之「縣」字係屬誤列等由准此除分令外合行令仰知照並轉飭知照此令等因奉此合行刊登公報仰即
一體知照此令

廳長高惜冰

●訓令第五六號 二十一年一月二十日

令所屬各機關（不另行文）

奉 教育部令各機關關於辦理涉外事件應用文牘一律須以本國文字為主刊登公報仰遵照由
為令行事案奉

命 令

教育部第二五號訓令內開案奉

行政院第六三七六號訓令內開案奉 國民政府第五零號訓令內開爲令遵事案准

中央執行委員會政治會議函開查一國之文字語言爲民族精神所寄海通以遠外力憑陵國人多濫用外國文字中央爲振起民族精神起見迭經明令申禁乃近來各機關辦理對國外事務所用文件有僅列外國文並不附以本國文譯本者有外國文本國文並列而文義不甚符合者既易發生誤會且喪失民族精神實非所宜茲經本會議第二九八次會議議決訓令各機關關於辦理涉外事件應用文牘一律須以本國文字爲主其有必須用外國文者應同時預備中文文件不得省略外來文件之譯本文義務須正確等因相應錄案函請政府查照轉飭所屬一體遵照等由准此自應照辦除函復暨分行外合亟令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除呈復並分令外合行令仰該部遵照並轉飭所屬一體遵照等因奉此除分令外合行令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此合行刊登公報仰遵照此令

廳長高惜冰

●訓令第六一號 二十一年一月二十四日

各縣教育局

令省立農專及中小各學校 並教育館

私立養正中學校 培植小學校

爲奉 省府令發中央訓練部郵送義勇軍衛生救護綱要仰查收備考由

爲令行事案奉

省政府教字第二六號訓令內開爲令遵事案准

中央訓練部郵寄義勇軍衛生救護綱要五十部到府准此除留存五本備查外合行檢發原件令仰該廳轉發所屬以備查考爲

要此令等因計發義勇軍衛生救護綱要四十五本奉此除分行外合行檢發原件令仰該局校所查收參考爲要此令

計發義勇軍衛生救護綱要一本（見附錄欄）

廳長高惜冰

●訓令第六二號 二十一年一月二十五日

令所屬各機關（不另行文）

爲奉 教育部令轉 行政院令發修正官吏郵金條例第三條條文仰知照由

爲令知事案奉

教育部第二二六號訓令內開案奉

行政院第六六四零號訓令開案奉

國民政府第五六六號訓令內開爲令知事查官吏郵金條例前經制定公布在案茲將該條例第三條酌予修正應再令飭施行除分令外合行抄發修正條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令外合行抄發原件令仰該部轉飭所屬一體知照等因並抄發修正官吏郵金條例第三條條文一份奉此除分令外合行抄發原修正條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因計抄發修正官吏郵金條例第三條條文一份奉此合行檢同原修正條文刊登公報令仰知照此令

附修正官吏郵金條例第三條條文

廳長高惜冰

修正官吏郵金條例第三條條文

命 令

第三條 官吏有左列情事之一者得按其退職時俸給五分之一按期給以終身卹金但受卹者爲委任警官或長警時其終身

卹金得按其退職時俸給之半額至全額酌給之

(一) 因公受傷致身體殘廢不勝職務

(二) 因公致病致精神喪失不勝職務

(三) 在職十年以上身體衰弱或殘廢不勝職務

(四) 在職十年以上勤勞卓著年逾六十自請退職但長警年逾五十得退職受卹

●訓令第六八號 二十一年一月二十九日

令各縣縣政府

爲奉令爲關於設立區立高級小學事宜仰即知照並轉飭遵照由

案奉

內政部訓令內開查區自治施行法第三十一條規定區公所設立高級小學查高級小學依照前大學院所頒小學暫行條例第二條之規定實不能單獨設立而按之目前事實亦鮮有單設者該區自治施行法所謂高級小學細釋其用意當係指包括高初兩級之完全小學而言該區自治施行法既經 立法院通過並由 國民政府公布在案此項區立完全小學在 國民政府未公布小學組織法以前自可遵照暫稱高級小學關於區立高級小學之定名隸屬以及校長之任用鈐記之頒發畢業證書之發給學生名冊之呈報等等亟應明定劃一辦法以便各縣區有所遵循茲由本兩部會訂如左(一)區立高級小學定名爲某縣第幾區區立高級小學(二)區立高級小學直隸縣教育局管理惟關於籌備設置及經費支配事宜由區公所商得教育局同意後辦理之(三)區立高級小學校長由縣教育局選薦合格人員呈請縣政府核准派充(四)區立高級小學鈐記由校

呈請縣教育局轉呈縣政府刊發（五）區立高級小學畢業證書由校發給並呈請縣教育局驗印（六）區立高級小學名冊由校呈報縣教育局備案並分報區公所備查除分令外合行仰知照並轉飭遵照此令等因奉此除分行外合行仰該縣知照並轉飭教育局遵照此令

廳長高惜冰

●訓令第六九號 二十一年一月二十九日

令所屬各機關

案奉

為奉令嚴禁假借民衆義勇軍名義在各處滋擾仰即一體遵照由

省政府務字第一七六號訓令內開為令遵事查藉故招搖向干厲禁本府迭奉令嚴查制止業經令行在案本省義勇軍除省黨部及各學校業經成立外概無其他民衆義勇軍之組織倘有未奉

綏靖公署核准假借民衆義勇軍名義在各處滋擾者一經查覺定行嚴究不貸合行仰該廳知照並轉飭所屬一體遵照此令等

因奉此除分行外合行仰該

局轉飭所屬
校
館
所

一體遵照此令

廳長高惜冰

●訓令第七二號 二十一年一月二十八日

令所屬各機關（不另行文）

為奉 省府令奉 行政院令發更正黨旗各號尺度表仰遵照由

命 令

一五

爲令遵事案奉

省政府黨字第三一號訓令內開爲令遵事案奉

行政院第零零一一八號訓令內開爲令飭事案奉

國民政府第一號訓令開爲令飭事案奉

中央執行委員會公函開案查本會第三屆第一四八次常會通過頒行之黨旗國旗之製造及使用辦法所附黨旗各號尺度表中之數字間有訛誤前經予以改正函請通飭更正在案現查該表仍有訛誤之處特再更正將原表重印除通告各級黨部外特隨函檢附改正尺度表一份即希查照通飭更正爲荷等因附更正黨旗各號尺度表一份奉此查前奉函送黨旗國旗之製造及使用辦法暨更正黨旗各號尺度表到府業經先後通飭遵行在案茲奉前因自應照辦除函復外合行抄發原附更正表令仰遵更正並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除分令外合行抄發原表令仰該省政府即便遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因附抄發更正黨旗各號尺度表一份奉此除分令外合行抄發更正黨旗各號尺度表一份令仰該廳遵照並飭屬更正此令等因計抄發更正黨旗各號尺度表一份奉此合行刊登公報令仰遵照更正此令

附更正黨旗各號尺度表

廳長高惜冰

對於江蘇省所指出關於黨旗各號尺度表之疑點之解答

- 一 第七號「子丑」行下市用尺「三六四」確爲「三八四」之誤
- 二 第四號之尺度數應爲「三六」與「一〇八」「三二」與「九二」者誤；第六號標準尺數應爲「七二」，「九二」者誤

關於上列二點本部曾經加以訂正于中央週報第一六一期發表並已轉知中央秘書處議事科予以更正與該省府所指出

者正同

三、第十一條之規定原文並無可疑之處所謂旗身乃指旗自身而言而降下之尺度止能以旗「身」長之二分之一之若干尺為準不能以旗「杆」之長度為準此則「身」字無誤「二分之一」下當無錯漏也

●訓令第八〇號 二十一年一月三十一日

公立中等學校
私立農專學校
蔚縣教育局

為奉部令檢發公立中等學校調查簡表仰於文到兩星期內送廳以憑彙轉由
案奉

教育部第三五八號訓令內開查全國公立中等學校校名及分布概況一書業經本部編印完成茲特檢發一份仰即查照嗣後各省市中等教育設施應即外察各省市狀況內審環境需要力求適應與進展惟查是項統計因趕速編製內容過於簡略茲續發各省市公立中等學校調查簡表仰各該廳局即便分別遵式填就其有須轉向所屬各校查詢者並仰趕速辦理總期至遲三月中旬以前一律確實填就呈送到部以便續行編印仰即遵照此令等因附發各省市公立中等學校調查簡表二份全國公立中等學校校名及分布概況一冊奉此除分行外合行照印原表令發該校仰於文到兩星期內查填送廳以憑彙轉毋得延悞為要此令

附發調查簡表一份

廳長高惜冰

- 一、未經本部備案之私立學校備案年月一欄不必填註
- 二、科別一欄註明各該校辦理內容如初中高中普通科（或農工商師範家事等科）在短期師資訓練班並應註明若干制（如一年二年三年等）師範班等
- 三、實支經費總數係指實際支出數而言非指預算數至數額以國幣銀元為單位各地通用銀幣概以國幣折算計入
- 四、畢業生總數應自學校開辦起計算各學校中途有改組或歸併等情則在改組或歸併以前之畢業生數不必計入
- 五、校長籍貫應寫兩省縣年齡應以實足年齡計算出身註明何地何時何校何科畢業

命 令

一七

省市

私立中等學校調查簡表

教育公報

校名	科別	所在地	年月 備案	支經費總數 十九年度實	生總數 現在學	截止畢業生總數 截至二十年止	校長姓名	性別	籍貫	年齡	出身	月到校 何年何	備註

一八

●訓令第八二號 二十一年二月三日

令蔚縣縣政府

為該縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委任上全接充仰轉飭交代具報由
現據該縣縣立師範學校校長李明士函呈辭職業經照准遺缺委任上全接充除分令外合行令仰該縣政府轉飭新舊任校長妥為交代並將新任校長到校任事日期連同詳細履歷具報備查此令

●訓令第八三號 二十一年二月三日

廳長高惜冰

令蔚縣教育局

為該縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委任上全接充仰知照由
現據該縣縣立師範學校校長李明士函呈辭職業經照准遺缺委任上全接充除分令外合行令仰該局知照此令

●訓令第八四號 二十一年二月三日

令任上全

廳長高惜冰

為蔚縣縣立師範學校校長李明士辭職照准遺席委該員接充仰迅速到校任事由
現據蔚縣縣立師範學校校長李明士函呈辭職業經照准遺缺委該員接充除委任令另發並分令外合行令仰該員迅速到校任事並將任事日期連同詳細履歷呈縣轉報備查此令

●訓令第八五號 二十一年二月三日

廳長高惜冰

為令發各縣民衆學校狀況調查表仰查填由
令各縣教育局

查民衆學校之設立為社會教育第一步重要工作關係殊非淺鮮茲為明瞭各縣辦理狀況以期推廣起見亟應從事查調俾資改善特由本廳製定民衆學校狀況調查表隨令頒發仰即按照表式于文到兩星期內切實查填送廳以憑核辦勿得延悞此令
附發各縣民衆學校狀況調查表一份

廳長高惜冰

命 令

縣民衆學校狀況調查表

學 校 項 目										總 計
地 址										
公立或 私立										
現 在 的	班 數									
	教 員	男								
		女								
	合 計									
	學 生	男								
		女								
	合 計									
畢 業 的	班 數									
	學 生	男								
		女								
	合 計									
每 月 經 費	公 立									
	私 立									
幾 個 月 業 務 每 日 授 課	時 數									
備 考										

●訓令第八七號 二十一年二月五日

令省立第一職業學校

為飭在該校附設編織傳習班檢同計劃標準仰遵辦具報由

查我國教育對於勞動工作及生產作業向不重視故各校畢業生率多不能操勞作事尤乏從事生產之能力當此經濟衰落民生凋敝之際學校教育不能適應社會需要以圖補救反養成多數慾望較高專事分利之青年影響社會殊匪淺鮮茲經本廳第二十六次廳務會議決議在該校附設編織傳習班一處製造家庭日常用品如腿帶毛襪線襪套帽圍巾衛生衣毛巾之類果能著有實效再行遂類推廣以重職教而裕生產合行檢同計劃標準令仰該校切實遵辦具報此令

附發計劃標準乙紙

廳長高惜冰

察哈爾省立第一職業學校附設編織傳習班計劃標準

名稱 編織班

開辦費 裝置電燈十五盞約需洋七十五元

每月經常費 1. 教員一員月薪洋二十元

2. 購買原料費洋五十元

3. 工人工資洋五元

以上每月共支洋七十五元

實習種類

腿帶 毛襪 線襪 套帽 圍巾 衛生衣 毛巾

命令

教育公報

實習時間 每日兩小時下午七時至九時

名額 三十名

入校程度 初級小學修業或高級小學肄業者

性別 男女兼收

年齡 十五歲以上三十五歲以下

籍貫 不限籍貫

報名手續 報名時須交初級小學修業證書或高級小學肄業證明書

考試科目 國語 口試

入校手續 凡錄取生須覓負責保證人填具保證書方准入校

待遇 除實習原料由校供給外其餘各種費用概歸自備學費暫免

修業時間 三個月

●訓令第八九號 二十一年二月六日 (不另行文)

令所屬各機關

准察哈爾省國術館函達按照頒發關防之規定將分字刪去刊登公報仰知照由

爲令行事案准

察哈爾省國術館函開逕啟者查敝館前經遵奉

中央國術館組織大綱第十四條之規定名爲察哈爾省國術分館業經組織完成咨請在案嗣接奉

頒發木質關防一顆其文爲察哈爾省國術館之關防顯名思義似指以省爲單位當按照關防明文之規定將分字刪去即改爲察哈爾省國術館除咨外相應函請貴廳卽予更正轉令知照至親公誼等因准此合行刊登公報令仰知照此令

廳長高惜冰

●訓令第九三號 二十一年二月十三日

第一 中學校 養正中學校
第二 農業專科 第二師範

爲奉教育部令發高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法仰遵照由

案奉

教育部第六四零號訓令內開案准訓練總監部咨開查高中以上學校練習實彈射擊業經軍政部擬訂借槍購彈五項辦法先後以務字第五三一號及務字第一八五號函商本部同意規定施行除由軍政部呈報備案暨分令各部隊遵照并由本部通令各校軍事教官知照外相應印同該項辦法咨達查照即希轉飭各教育行政機關及各學校遵照等由並附送高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法到部除分令外合亟抄發原件令仰轉飭所屬公私立高中以上學校遵照此令等因計發高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法一份奉此除分令外合行印發原件令仰該校遵照此令

計發高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法一份（見法規欄）

廳長高惜冰

●訓令第九四號 二十一年二月十四日

令各縣縣政府
各中等以上學校

命 令

爲由廳另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省會議通過仰知照由

案查本廳於二十年一月擬訂國內大學生獎學規程提經第一百四十二次省會議通過並呈奉

教育部修正備案公布施行已歷兩期在該項辦法之原則上既甚合理手續上亦頗簡富惟一年以來各大學學生對之嘖有煩言迭據平津各校察籍學生正式函告謂有多數學校代替學生偽造成績請領獎金而本廳因地位關係又無法查究長此以往殊違道獎興學之初意茲特參照他省辦法斟酌本地情形另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良當經提出省會議旋奉

省政府教字第三八號訓令內開爲令知事案照本府第二一二次委員會該委員提出另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則十四條將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良一案當經決議交件委員塀文委員光超委員興德審查由件委員召集旋於第二一三次委員會准該委員等報告審查完竣經決議照原案通過各等因合行錄案抄同報告書令仰該廳知照此令等因附報告書一件奉此除呈報

教育部備案並分別函令外合行檢同規則令仰該校縣知照並轉飭教育局知照此令

附發規則一份（見法規欄）

廳長高惜冰

●訓令第九五號 二十一年二月十四日（不另行文）

令所屬各機關

奉 省府令轉 行政院令發中執委會議決切實保障人民實行集會結社言論出版居住信仰之自由權一案之原提案刊登公報仰遵照由

爲令行事案奉

省政府黨字第四零號訓令內開爲令遵事案奉 行政院第零零二四零號訓令內開爲令行事案准國民政府文官處第三一三號函開逕啟者中央執行委員會第四三號函爲第四屆中央執行委員第一次全體會議准李烈鈞等十一委員提議切實保障人民實行集會結社言論出版居住信仰之自由權案經第二次大會決議通過檢同原提案希查照辦理一案奉 主席諭交行政院立法院司法院等因除分行並函復外相應抄同原件函達查照等由准此除分令外合行抄發原件令仰該省政府遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因附抄發原函原提案各一件奉此除分令外仰飭屬遵照爲要此令等因計抄發原函一件原提案一件奉此合行檢同原件刊登公報令仰遵照此令

附原函一件原提案一件（見附錄欄）

廳長高惜冰

●訓令第九六號 二十一年二月十四日（不另行文）

令所屬各機關

奉 教育部令轉 行政院令發水陸地圖審查委員會規則刊登公報仰知照由

爲令行事案奉

教育部第六四九號訓令內開案奉

行政院第二四一號訓令開爲令行事案奉 國民政府第五號訓令內開查水陸地圖審查委員會規則業經制定明令公布應即通飭施行除分令外合行抄發原條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令外合行抄發原件令仰該部知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分令外合行抄發原規則令仰該廳知照並轉飭知照此令等因計抄發水陸地圖審

命 令

二五

查委員會規則一件奉此合行檢同原件刊登公報仰知照此令

附水陸地圖審查委員會規則（見法規欄）

廳長高惜冰

三 指 令

●指令第六二號 二十一年一月十六日

令牛羊羣初級小學校

據呈報遵令辦理蒙旗教育促進委員會第三次常務會議議決各案情形已悉惟原校房舍宜速修理或另覓新址以便遷居除函該羣總管外仰逕往接洽由

呈悉查該校遵令辦理蒙旗教育促進委員會第三次常務會議議決各案情形大致尙可惟該校仍以蒙幕作為教室遷延數月尙未將原校房舍動工修理殊有未合除函該羣總管迅速設法修葺或另覓適當校舍外仰即逕往接洽以便早日遷居為要此令

廳長高惜冰

●指令第七一號 二十一年一月十五日

令萬全縣政府

為據呈請加委侯毅為本縣縣督學應予照准由

呈暨履歷均悉據稱縣督學王憲公辭職照准遺缺准予委任侯毅接充委任令隨令頒發仰飭抵領努力任職為要履歷存此令

計發委任令一件

●指令第七三號 二十年一月十七日 (不另行文)

廳長高惜冰

令涪源縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

●指令第七四號 二十一年一月十六日

廳長高惜冰

令蔚縣縣政府

為據轉呈擬於師範學校內附設中學班並合併實驗小學校既據查核尚無滯碍准予照辦仰飭知由

呈悉查教育局長擬於師範學校內附設中學班並將現在之實驗小學歸併於西合營聯合小學校改為附屬實驗小學校係為謀高級小學畢業生升學之便利事頗切要既據該縣政府查核尚無滯碍應准照辦仰即飭知此令

廳長高惜冰

●指令第八七號 二十一年一月十八日

令涿鹿縣政府

為據呈請委任程汝奎為鄉村師範學校校長准予照委由

呈悉該員資格相符准予委派委任令隨令頒發仰即轉飭祇領努力任事為要履歷存此令

命 命

二七

計發委任令一件

廳長高惜冰

●指令第八八號 二十一年一月十八日 (不另行文)

令陽原縣教育局

為據呈報舉行學生學業語言競賽各會情形應予備案由

呈及附件均悉查該縣舉行學生學業語言各競賽會第四第五兩高級小學校因地方治安關係未能與賽情有可原但嗣後務須一律參加以求各校機會均等再該縣語言競賽會簡章未據送廳併仰速擬呈核為要附件存此令

廳長高惜冰

●指令第九二號 二十一年一月十八日 (不另行文)

令康保縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第九三號 二十一年一月十八日 (不另行文)

令寶昌縣教育局

為據呈報十九年度社會教育統計表無法查填已悉由

呈表均悉此令

●指令第一零一號 二十年一月二十日 (不另行文)

廳長高惜冰

令陽原縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一零二號 二十一年一月二十日 (不另行文)

令赤城縣教育局

據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈悉均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一零四號 二十一年一月二十日

令龍關縣政府

為據轉報建築公共體育場進行情形仰仍從速布置並候 省政府核示由

呈悉查此項公共體育場之建築現已逾期仰即督同教育局長趕速布置以期早日觀成就中如有因天氣寒冷不能修築之工程可稍遲再行添補惟既據逕呈仍候

省政府核示此令

命 令

廳長高惜冰

●指令第一零九號 二十一年一月二十一日 (不另行文)

令涿鹿縣教育局

據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一一二號 二十一年一月二十三日 (不另行文)

令萬全縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一一三號 二十一年一月二十三日 (不另行文)

令懷來縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一一四號 二十一年一月二十三日 (不另行文)

令張北縣教育局

為據呈送十九年度社會教育統計表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一三〇號 二十一年一月二十八日

令懷來縣教育局

為據呈准建設局函商移用工校工廠原有經費成立平民工廠查工校經費為教育款項得難移用仰轉函知照由
呈悉查工廠經費係各校認集之股本業經如數抽回現時所有者僅工校經費該款係為教育款項自應以之籌辦職業教育方
為正當該縣建設局所請移用辦理平民工廠礙難照准仰即轉函知照可也此令

廳長高惜冰

●指令第一三二號 二十一年一月三十一日

令多倫縣政府

為據轉呈鄉村師範學校規程應改為師範講習所簡章茲經代為修正仰即轉飭繕正呈核由
呈件均悉查該縣以師資缺乏擬設立鄉村師範學校尙屬可行惟鄉村師範應切實遵照標準辦理該校既定為一年畢業應改
為師範講習所以符名實所擬規程間有未盡妥善之處茲經代為修正隨令發還仰即轉飭繕清呈核為要此令
附發還修正規程一份

廳長高惜冰

命 令

三一

●指令第一三五號 二十一年一月三十一日 (不另行文)

令龍關縣教育局

為據呈送十九年度社會教育調查表仰候查核彙轉由

呈表均悉仰候查核彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一四〇號 二十一年二月三日

令蔚縣縣立師範學校校長李明士

為據函呈辭職應予照准遺缺委任上全接充由

函呈悉據請辭職情詞懇切應予照准遺缺業委任上全接充仰即知照此令

廳長高惜冰

●指令第一四一號 二十一年二月三日

令右翼牧場初級小學

為請將該校改組完全小學檢送章程預算表應准照辦仰遵照由

呈件均悉查該校長會同色總管吳協領請將該校改組完全小學係以學田租款擴充學校俾蒙旗子弟多一讀書機會既據稱開辦及經常各費統由該羣自籌應准照辦茲將章程代為修改隨令抄發除函該總管查照積極籌備並轉飭該協領知照外仰即遵照存此令

附抄發章程一份

●指令第一四五號 二十一年二月二日

令沽源縣政府

據轉呈增加各小學教員薪金准予備案仰轉行知照由

呈悉具徵該縣長注重改善小學教員待遇殊堪嘉尙自應准予備案仰即轉行知照此令

廳長高惜冰

●指令第一四八號 二十一年二月三日 (不另行文)

令懷來縣教育局

據呈送第一屆學生語言競進會成績報告表已悉由

呈表均悉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一五零號 二十一年二月四日 (不另行文)

令省立第一職業學校

據呈送調查簡表仰候彙轉由

呈表均悉仰候彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一五一號 二十一年二月四日 (不另行文)

廳長高惜冰

命 令

令省立第一女子師範學校

據呈送調查簡表仰候彙轉由

呈表均悉仰候彙轉表存此令

廳長高惜冰

●指令第一五二號 二十一年二月四日 (不另行文)

令涿鹿縣政府

據轉呈該縣講演所二十年十二月份工作報告已悉由

呈冊均悉冊存此令

廳長高惜冰

●指令第一五三號 二十一年二月十二日

令蔚縣縣政府

據轉請建設局附設女子職業傳習所對於教育局行文用何程式茲經指示仰飭遵由

呈悉查該縣建設局附設之女子職業傳習所所長一席雖係該局局長兼任但既屬教育範圍即應受主管教育機關之監督與指導該縣教育局對於該所行文自應互用呈令以明統系仰即轉飭遵照并候
建設廳核示此令

廳長高惜冰

●指令第一五四號 二十一年二月十八日 (不另行文)

據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由

呈表均悉仰候彙轉表存此令

令第二女子師範學校

廳長高借冰

●指令第一五五號 二十一年二月十九日

(不另行文)

據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由

呈表均悉仰候彙轉表存此令

令第一師範學校

廳長高借冰

●指令第一五六號 二十一年二月十九日

(不另行文)

據呈送中等學校調查簡表仰候彙轉由

呈表均悉仰候彙轉表存此令

令第一中學校

廳長高借冰

●指令第一六二號 二十一年二月十九日

令康保縣政府

據呈報該縣公共體育場因天寒地凍材料缺乏未能如期建築完竣准如擬俟天暖材料備齊再行興工由

命 令

三五

呈悉該縣公共體育場既因天寒地凍材料缺乏未能如期建築完竣准如擬俟春季天暖材料備齊再行興工仰即轉飭知照此令

廳長高惜冰

●指令第一六四號 二十一年二月十九日

令涿鹿縣教育局

據呈報二十年後期全縣各小學校學業競賽情形檢送成績表簿應予備案並發給獎牌以資鼓勵由

呈件均悉應予備案茲由本廳頒發獎牌四十四枚仰即分別轉給各年級成績列入甲等第一名之學生以資鼓勵件存此令
計發獎牌四十四枚

廳長高惜冰

●指令第一六七號 二十一年二月十九日

令延慶縣政府

據該縣教育局呈請補發學校歷除檢發外仰知照由

呈悉查本廳所簽訂之中小學二十年度學校歷業於去年八月間呈奉

教育部核准通令各縣縣政府轉飭教育局遵照在案何以該局迄今尙未奉到想係該縣稽歷未行殊屬疎忽嗣宜注意爲要除檢發學校歷指令該縣教育局遵照外茲特抄發原呈仰即知照此令

附發抄呈一份

廳長高惜冰

抄原呈

呈為呈請補行頒發學校曆事竊維學校有曆各校寒暑假假期遵照奉行所以惜光陰亦所以昭劃一也側聞我廳長製訂學校曆法頒布各縣遵照職局尙未接奉此曆未知浮沉在何處理合具文呈請 鈞廳鑒核准予補發學校曆一份俾便遵行實為公便謹呈

察哈爾省教育廳廳長高

延慶縣教育局局長謝恩承

●指令第一六八號 二十一年二月十九日

令延慶縣教育局

據呈請補發學校曆茲特檢發仰遵照由

呈悉查本廳所擬訂之中小學二十年度學校曆業於去年八月間呈奉

教育部核准通令各縣縣政府轉飭教育局遵照在案何以該局迄今尙未奉到想係該縣稽歷未行除分令該縣知照外茲特檢

發學校曆一份仰即遵照此令

附發學校曆一份(從略)

廳長高惜冰

●指令第一八五號 二十一年二月十九日

第一中學校 聯合小學學校
第二中學校 清真第一小學學校
第一師範學校 清真小學董事會
第二師範學校 第一職業學校
第一女子師範學校 教育館
第二女子師範學校 講演所

命 令

三七

據呈送二十一年度歲出概算書仰候彙案核轉由

呈及概算書均悉仰候彙案核轉概算書分別存轉此令

廳長高惜冰

●指令第一八五號 二十一年二月十九日

令省立第二職業學校

據呈送二十一年度歲入歲出概算書仰候彙案核轉由

呈暨概算書均悉仰候彙案核轉概算書分別存轉此令

廳長高惜冰

●指令第一八五號 二十一年二月十九日

令農業專科學校

據呈送二十一年度經臨各費概算書仰候彙案核轉由

呈暨概算書均悉仰候彙案核轉概算書分別存轉此令

廳長高惜冰

法 規

一 中 央

●高中以上學校練習實彈射擊借槍購彈辦法

- 一，高中以上各學校（以下簡稱各校）學生演習實彈射擊須借槍購彈應依照本辦法施行
- 二，各校學生演習實彈射擊除另有規定外每年舉行二次至三次每人每次以步槍彈五發為限
- 三，各校演習射擊所用步槍及靶具由校長逕向該地駐軍長官借用但借步槍每次至多以二十桿為限輪流演習演習完畢立即歸還如有損壞該校須負賠修之責
- 四，各校學生演習射擊時應預先商准該地駐軍長官派員指導指定地點配置警戒及看靶人員並預防危險
- 五，射擊時之所需子彈費由各人按照軍政部所定價格預為繳納由校彙齊並造名冊呈由訓練總監部咨請軍政部核給

●水陸地圖審查委員會規則

- 第一條 本規則依照修正水陸地圖審查條例第十一條訂定之
- 第二條 本委員會委員由內政部教育部外交部海軍部參謀本部蒙藏委員會各派一人至三人充任
- 第三條 本委員會設主席一人由內政部土地司司長擔任
- 第四條 本委員會設事務員二人辦理關於撰擬紀錄收發繕校及保管文件圖書事宜

第五條 本委員會於必要時得聘請專門委員

第六條 本委員會得派專員分赴各處實地調查疆界及蒐集圖誌材料事宜

第七條 本委員會委員均爲名譽職但聘請之專門委員及所派專員並所設事務員不在此限

第八條 本委員會每月開常會一次遇必要時得開臨時會均由主席召集之

第九條 本委員會討論議決事項應分別呈報及部會長官核奪

第十條 本委員會審查他圖規程及會議細則另定之

第十一條 本委員會所需經費由內政部編製預算商得關係部會同意後會呈行政院令財政部撥發

第十二條 本委員會增設於內政部

第十三條 本規則如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第十四條 本規則自呈准公布日施行

二 本 廳

●察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則

第一條 察哈爾省教育廳爲培植地方最需要之專門人材起見特備獎學金國幣四千三百六十元在國內各大學中設

察籍學生獎金名額

第二條 本省獎學金名額設於左列各大學內

法 規

國立中央大學	國立北京大學	國立北平大學	法學院	工學院	農學院	醫學院	女子文理學院	藝術學院	校名
南	北	北	北	北	北	北	北	北	地
京	平	平	平	平	平	平	平	平	址
一名	八名	十三名	四名	二名	一名	一名	一名	二名	名
									額

國立同濟大學	國立暨南大學	北平鐵道管理學院	唐山土木工程學院	交通大學本校	國立交通大學	國立北洋工學院	國立清華大學	國立北平師範大學	俄文法政學院
上海	上海	北平	唐山	上海		天津	北平	北平	北平
一名	一名	一名	一名	一名	三名	六名	一名	十六名	二名

河北省立工業學院	天津	二名
河北省立農學院	保定	二名
河北省立醫學院	保定	二名
燕京大學	北平	二名
南開大學	天津	二名

第三條 前條所定學校及獎學金名額遇必要時得變更之

第四條 每名獎金數目以該學期獎學金名額均分所設獎學金總數

第五條 請求獎學金者須具左列各項資格

(甲) 察籍學生凡考入本規則第二條所列各學校之本省學生欲領此項獎金者須於入學後三星期內將其姓名年齡籍貫住址經歷等項由該生原籍縣政府或旗羣總管公署發給證明文件再由該生聲請該校函轉本廳以憑註冊

(乙) 在表內所列學校本科修業滿一學期而其成績在丙等或七十分以上者此項成績須由各該校於每學期開學後一個月內來函證明

第六條 請領獎學金合格人數在原定名額以上者由本廳依左列方法選補之

法 規

(甲) 依各該校函送成績證明書所列成績優者先補

(乙) 成績相等時以年級高者先補

(丙) 成績年級均相等時以登記之先後遞補

第七條 此項獎金年發兩次春季定為四月杪秋季定為十月杪

第八條 應得獎金逾期不請領者不予發給

第九條 凡已領獎金無故退學者應將該學期所領獎金如數追繳

第十條 凡領獎金學生被開除者應將各學期所領獎金如數追繳

第十一條 凡冒籍或偽造成績領取獎金者一經查明除將已領各期獎金如數追繳外并按照所領數目加倍處罰

第十二條 凡曾領受獎金之學生畢業後除繼續求學者外須回本省服務一年以上

第十三條 本規則自呈准公布之日施行

第十四條 本規則如有未盡事宜得隨時呈請修正之

●察哈爾省立右翼牧場完全小學校章程

第一章 總綱

第一條 本校以根據三民主義按照兒童身心發展之程序培養國民之基本知識技能以適應社會生活為宗旨

第二條 本校設高初兩級完成六年小學制定名為察哈爾省立右翼牧場完全小學校

第三條 本校為便於教務及事務之進行計得設教務及事務會議其章程另定之

第二章 設置

第四條 本校校址設於右翼牧場黃旗大營子就原有右翼牧場初級小學校舍從事擴充其房間部位另詳於本校校舍

圖

第五條 本校應用器具如桌凳床榻黑板飯食器具等項均由本翼總管置備

第三章 組織

第六條 本校設校長一人由 教育廳委任之

第七條 本校暫設教員二人由校長聘請合格人員充任但須呈報 教育廳備案

第八條 本校設管理員一人由本翼總管協同本校校長遴選本翼幹練蒙人充任請由 教育廳加委

第九條 本校職教員服務規則另定之

第四章 經費

第十條 本校經常費除由 教育廳於省款中發給原有之右翼牧場初級小學經費全數外其餘不敷之數由本翼總管於本校學田租款項下按月撥補之

第十一條 本校經費支配情形另於本校預算書內規定之

第十二條 本校遇有臨時修理建築購置以及其他特殊費用應隨時請由本翼總管撥款補助

第五章 編制及課程

第十三條 本校暫定高級初級複式各一班俟經費充裕時得呈請 教育廳擴充之

第十四條 本校教授科目悉依照 教育部頒佈之小學課程標準辦理但遇必要時得酌量地方情形呈請加設職業牧畜及其他科目

法 規

第十五條 本校應用教科書籍均採取部院所審定者

第六章 入學及休學

第十六條 凡年滿六歲以上之兒童均得入本學肄業

第十七條 凡籍隸本翼已達學齡之蒙旗兒童本校得隨時調查並商請總管強迫入學

第十八條 其他旗群及附近漢人子弟有願入本校肄業者本校得兼收之惟其待遇應按照本章程第二十七條之規定辦理之

第十九條 凡入學轉學退學休學復學等項除本章程有特別規定外均依 教育廳頒布之察哈爾省各級學校入學轉學退學復學規程辦理之

第七章 修業及畢業

第二十條 本校修業年限定為六年前四年為初級後二年為高級

第二十一條 凡學生修滿初級四年經考核成績及格者由本校發給修業證書其已滿六年經考核成績及格者由本校發給畢業證書

第八章 上課及休假

第二十二條 本校遵照部令每年以八月一日為學年之始翌年七月三十一日為學年之終

第二十三條 每學年分為二學期以八月一日至一月三十一日為第一學期以二月一日至七月三十一日為第二學期

第二十四條 本校關於各種假期紀念日均遵照 教育廳頒布之學校曆施行之

第九章 待遇

第二十五條 本校暫免學費及宿費

第二十六條 凡本翼蒙生之書籍筆墨紙張等項均由學校發給食料燃料等項均由總管按期籌備交由管理員代為經理之

第二十七條 凡其他旗羣蒙生及漢生之書籍筆墨紙張以及飯食等費均由各該生自備

第二十八條 凡本翼蒙生一經入學即由本校函請總管暫免其當兵之義務至畢業後遇有本翼官佐函缺得由本校函請總

管儘先錄用以示優異

第十章 獎懲

第二十九條 凡學生學業操行優良者得由本校予以加分記功或給與獎品獎狀等以資鼓勵

第三十條 凡學生學業操行不良者得由本校施以訓誡記過或除名之懲罰

第三十一條 凡經除名之學生並須追繳其在校期間之學膳費其數目依左列標準定之

甲 本翼蒙生

高級每月五元

初級每月三元

乙 其他旗羣蒙生及漢生

高級每月二元

初級每月一元

第十一章 附則

第三十二條 本章程如有未盡事宜得隨時呈請修正之

法 規

民國以來列國在華暴行，共六百零三件。其中關於侵佔者一九五件，佔全數百分之三二·六；關於傷害一九三件，佔百分之三二·二；關於屠殺一一三件，佔百分之一八·七；關於威嚇二六件，佔百分之四·四；關於鴉片者二六件，佔百分之四·四；關於軍火者一六件，佔百分之二·七；關於金融者一六件，佔百分之二·七；其他一四件，佔百分之二·三。

公牘

一 呈

●呈第四五號 二十一年二月二日

爲本省官費留日學生谷毓杰轉學比國已奉省令照准請改給新証書由

呈爲本省官費留日學生谷毓杰轉學比國已奉省令照准仰祈

鑒核事案據本省留日學生谷毓杰呈稱竊杰去年以本省官費學額赴日本留學本擬刻勵邁進完成素志以符諸同志之期望不幸自東北事變發生以來日本對我華人極盡輕視橫辱之能事我國留日學生愛國情切不堪其侮先後紛紛返國杰亦於去年十二月下旬束裝歸來惟念從此輟學殊覺非宜且按國難日亟之遠因近果追求益信學術救國爲當今急務留學之念因更迫切據聞歐洲比利時國生活程度較低如留學該國每年以我省規定留日之官費數目亦可維持爲此呈請鑒核准將杰之留學日本學籍移轉比利時國如蒙允准並祈轉請

教育部發給比國留學證書以便早日成行繼續學業則不勝感德之至等情據此查該生因東北事變感於日人之橫暴憤然回國志有足嘉惟所請將留日官費移作留學比國之用是否可行經即轉呈 省政府鑒核在案茲奉教字第二八號指令內開呈悉查該生因受時局影響請將留日官費移作留學比國之用情有可原應予照准以資深造仰即轉飭知照此令等因奉此當飭該生遵照修正發給留學證書規程第九條之規定呈送原領證書及相片印花稅等到廳似應由 鈞部將原領證書註銷並改給新証書以符規定理合檢同各件具文呈請

公 牘

四九

鑒核施行實爲公便謹呈

教育部

附呈原領證書一件 相片一張 印花稅大洋一元

察哈爾省教育廳廳長高惜冰

呈第四九號 二十一年二月五日

爲遵令彙報十九年度社會教育統計表請鑒核由

呈爲遵令彙報十九年度社會教育調查統計表恭請

鑒核彙編事案奉

鈞部二十年第一九零一號訓令內開查十八年度全國社會教育概況調查統計事宜業經各省市按照本部印發表式依限填報在案現在十九年度已經終了此項調查統計事宜亟應繼續辦理茲製定十九年度社會教育概況調查統計表分爲表一表二兩種表一係調查一般之社會教育設施表二係調查學校式之社會教育設施並爲謀填報便利起見各表均附有填表須知以備參考隨令發去表一表二暨填表須知各四十份仰即遵照須知第二條及第十一條各規定分發所轄各縣市教育局分別查填呈報該廳由該廳彙齊所得材料加以整理限於二十一年二月底以前填報本部以憑彙編事關全國社會教育統計務各依限趕辦是爲至要此令等因計發十九年度社會教育概況調查統計表一表二暨填表須知各四十份奉此遵即轉令各縣教育局限期查填在案茲據先後呈送到廳除分別指令外當經依式彙編完竣理合檢同統計表具文呈送恭請

鑒核實爲公便謹呈

教育部

附呈

察哈爾省十九年度社會教育概況統計表二各乙份

察哈爾省教育廳廳長高惜冰

●呈第五〇號 二十一年二月五日

爲具報本省識字運動宣傳委員會章程已奉部令修正備案請鑒核由

呈爲具報本省識字運動宣傳委員會章程已奉部令修正備案恭請

鑒核事案查本廳所擬識字運動宣傳委員會章程業經分別呈報在案旋奉

鈞府教字第三零號指令內開呈覽章程一份均悉既據分呈教育部仰候部令到廳再行呈報備查可也此令章程存等因茲奉教育部第五七七號指令內開呈件均悉察核原呈章程大致尙無不合應准備案惟原第一條條文內運動二字下應增宣傳二字又原第二條第八項後應增一新第九項文爲九省各民衆團體宣傳部長常務委員各一人並將原第九項遞改爲第十項仰即遵照件存此令等因奉此除遵令修正外理合具文呈報恭請

鑒核備查謹呈

察哈爾省政府

察哈爾省教育廳廳長高惜冰

●呈第五一號 二十一年二月十二日

爲遵令填送調查本省民衆學校問卷請鑒核由

呈爲遵令填送調查本省民衆學校問卷恭請

公 牘

鑒核事案奉

鈞部第五九九號訓令內開查民衆學校爲簡單經濟之青年及成年之補習教育機關以事實之需要及各省市之努力近年來頗有積極發展之趨勢殊堪嘉慰惟據本部估計全國失學民衆約有二萬萬餘人而已設立民衆學校據十八年統計只有二萬餘所以每所每年畢業百人計尙須百年方能普及成年補習教育似此何以能適應訓政時期之需要茲爲督促各省市積極擴充民衆學校及從速擬定推廣之計劃起見特製定問卷隨令頒發仰於文到十日內就本省市實際情形逐問填答以便攷核本部提倡社會教育對於民衆學校之督促設置業經三令五申各省市亦多能本此意旨計劃進行惟目前之需要甚大各省市應加倍努力以期成年補習教育得以早日完成是爲至要此令等因計印發問卷一份奉此遵即按照本省辦理民衆教育實際情形逐問填答除正由廳擬訂推廣計劃督促各縣積極擴充以期普及外理合檢同問卷備文呈送恭請
鑒核謹呈

教育部

附呈請送問卷一份（見附錄欄）

察哈爾省委員兼教育廳廳長高惜冰

呈第五三號 二十一年二月十四日

爲具報另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省會議通過請備案由
呈爲具報另訂本省國內大學肄業生獎學金規則恭請

鑒核備案事查本廳於二十年一月擬訂國內大學生獎學規程提經第一百四十二次省會議通過並呈奉

鈞部修正備案公布施行已歷兩期在該項辦法之原則上既甚合理手續上亦頗簡當惟一年以來各大學學生對之嘖有煩言

迭據北平北京北洋等大學察籍學生正式函告謂有多數學校代替學生偽造成績請領獎金而本廳因地位關係又無法查究長此以往殊違置獎興學之初意茲特參照他省辦法斟酌本地情形另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良當經提出省委會議旋奉

省政府教字第三八號訓令內開爲令知事案照本府第二一二次委員會該委員提出另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則十四條將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良一案當經決議交件委員嫻文委員光趙委員興德審查由件委員召集旋於第二一三次委員會准該委員等報告審查完竣經決議照原案通過各等因合行錄案抄同報告書令仰該廳知照此令等因附報告書一件奉此除分別函令公佈外理合抄同規則文呈報恭請
鑒核備案謹呈

教育部

附呈送獎學金規則一份（見法規欄）

察哈爾省政府委員兼教育廳廳長高惜冰

一
咨

●咨第九號二十一年二月十九日

爲咨送本廳及所屬省立各校館所二十一年度歲入歲出概算書請查照彙轉由
爲咨送事案准

貴廳制字第二五號公函內開案奉

公 牘

五三

省政府財字第七八號訓令內開案奉
行政院第六六四一號訓令內開案奉

國民政府第五六九號訓令內開案據本府主計處呈稱爲各機關編送二十一年度第一級概算擬請酌予分別展限懇請核定令飭遵行事竊查預算章程第二十一條內載各機關編造第一級概算限十一月三十日以前送達各該主管機關又第四十條載省市各機關編造第一級概算限十一月三十日以前送達各該省財政廳或市財政局等語查章程所規定者係屬永久施行之期限而二十一年度概算因預算科目細則及概算預算格式之頒行稍遲輾轉印發致稽時日距離較遠之機關勢難強以如期辦竣尙應酌予分別展限以免窒礙難行現准財政部會字第七四五六號公函內開案奉行政院第五六八九及第五八九一號訓令轉奉國民政府第五一六及第五二八號訓令頒發預算章程辦理預算收支分類標準預算科目細則概算預算格式及說明令轉飭遵等因並准貴處處字第三十一及三十三號咨同前因先後到部查本部所屬機關遍於全國前項章程標準等件轉輾印發已難於十一月三十日以前到達各該機關原章程第二十一條之規定第一級概算送達日期對於民國二十一年度之概算自難適用本部所屬各機關應編二十一年度第一級概算爲顧全事實起見業經本部通令准予展期四十五日統限於二十一年一月十五日以前送達以憑彙轉至本部所屬各機關主管收入各因其性質而異歲入概算科目殊難強同而貴處新訂歲出科目本部所屬各機關已間有難於適用之處茲經本部按照機關性質分別訂定第一級概算收入科目則例十一種並將貴處所訂第一級概算歲出科目略爲變通訂定則例另將應行注意事項逐條開列一併附發以期整齊劃一除分令所屬各機關一體遵照外相應檢同收支各科目則例函請貴處查照備案等由到處本處揆度事實認爲財政部所請推展編造概算期限一節事屬可行對於全國各機關辦理概算擬請一律准予展限四十五日以利推行惟經此次展限之後各機關毋得藉故諉延各主管機關尤應盡力趕辦以免遲誤是否有當理合呈請鈞府鑒核令飭遵行至預算科目細則概算預算格式及說明係

奉鈞府十一月十三日通令頒行全國各機關均應一律遵守以昭政令之統一財政部所送改訂之收支科目則例十二份請予備案一節本處以事關變更鈞府通令未予備案業經函復財政部迅飭所屬各機關仍照鈞府頒行之預算科目細則辦理以免紛歧合併陳明等情據此除指令呈悉應予照准並候通令飭遵可也仰即知照此令印發並分行外合行令仰遵照辦理並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除分令外合行令仰該省政府遵照並轉飭所屬一體遵照等因奉此合亟令仰該廳遵照再展限期間迄今已逾數日並仰趕催各機關尅日造送彙編轉報爲要此令等因奉此自應遵照趕辦以符功令惟查頒發二十一年度概算科目細則子字第二條內載概算預算悉用橫式應選用本國製造之紙改用毛筆繕寫但能用鋼筆繕寫之紙可用鋼筆等語本省地處邊陲省外各機關印刷書表多無此項商號辦理殊感困難茲擬仍照上年年度辦法收支概算一律用紅格直式俾昭劃一除分別函令外相應函請

貴廳並轉飭所屬查照頒發預算章程辦理預算收支分類標準預算科目細則及北平財政整理委員會核定本省二十一年度各機關經費表改定數目迅將二十一年度省地方歲入歲出概算各編造四份務於二月十五日以前函送過廳以便彙編轉報再展限期已逾多日幸勿延遲是爲至荷等因准此當經分令所屬遵照編造去後茲據省立各學校教育館講演所先後造送前來除分別指令外相應檢同本廳及八旗三羣小學校並留學國內外學生津貼學費概算書繳皆數目表一並備文咨請

貴廳查照彙轉再查省立聯合小學校於二十年八月添招高級小學一班當經本廳暫由經管學田租款項下按月撥給洋七十元以資補助擬俟二十一年度再將增班之費正式列入概算業經呈奉

省政府教字第三六號指令准予備案在案茲該校已將增班之款列入概算數內合並聲明此咨
財政廳廳長文

計咨送

公

牘

五五

概算書七十六本
數目表一份 (從略)

教育廳廳長高惜冰

三 公 函

●公函第六號 二十一年一月十六日

函牛羊羣總管

為貴羣學校房舍坍塌應尅日修理或另覓相當校舍以便於開學時遷居請查照辦理由
逕啟者案查前據

貴羣初級小學校校長趙城璧呈報該校房舍坍塌暫在固爾班古嶺大村以蒙幕作為教室本廳以為係一時權宜之計乃現在
已逾數月茲據呈報仍在該村於幕內設教所有原校迄未動工修理似此敷衍因循殊有未合姑無論外觀不雅即對於教學方
面亦多不便應由

貴總管負責督同該校長迅將該校房舍尅日修理完竣或另覓適當校舍以便於開學時遷入授課而免貽誤除指令外相應函
請查照辦理並希見復是荷此致
牛羊羣總管

●公函第九號 二十一年一月二十九日

函正白旗總管

為准函校長關世綱熱心教育請酌予獎勵茲特獎給獎牌獎狀希查照轉飭祇領具報由
逕啟者頃准

貴總管公函以初級小學校校長關世綱辦理蒙旗教育熱心毅力成績優良囑酌予獎勵以資激勸等因准此查該校長任職以來對於該旗教育盡力提倡殊堪嘉尚茲由廳獎給獎牌一枚獎狀一紙用昭鼓勵相應一併隨函寄送即希查照轉飭祇領具報至級公誼此致
正白旗總管

計送獎牌一枚獎狀一紙

●公函第一〇號 二十一年一月二十九日

函鑲白旗總管公署

為校長玉溫辦學熱心特獎給獎牌獎狀等件希查照轉飭祇領具報由

逕啟者茲查省立八旗第一高級小學校校長玉溫任職以來對於蒙旗教育熱心提倡學生成績亦頗優良特獎給獎牌一枚獎狀一紙用資鼓勵相應檢同獎牌獎狀等件函請貴總管查照即希轉飭祇領具報至級公誼此致
鑲白旗總管公署

計送獎牌一枚獎狀一紙

●公函第二二號 二十一年二月三日

函右翼牧場總管

為請將初級小學改組完全小學檢送章程預算表應准照辦希查照由

公 牘

逕啟者案准

貴總督會同校長魏學詩協領吳震等呈請擬將貴羣原有初級小學校改組完全小學并擬送章程預算表到廳查此種辦法係以學田租款擴充學校俾蒙旗子弟多一讀書機會既據梅開辦及經常各費統由貴處自籌應准照辦茲將章程代為修改隨函抄送除指令該校遵照並將來件存查外相應函達即希

查照積極籌備並轉飭該協領知照為荷此致

右翼牧場總管

附抄修正章程一份（列法規欄）

●公函第一五號 二十一年二月十四日

為由廳另訂本省國內大學肄業生獎學金規則已經省會議通過請查照由

逕啟者案查本廳於二十年一月擬訂國內大學生獎學金規程提經第一百四十二次省會議通過並呈奉

教育部修正備案公布施行已歷兩期在該項辦法之原則上既甚合理手續上亦頗簡當惟一年以來各大學學生對之嘖有煩言迭據平津各校察籍學生正式函告謂有多數學校代替學生偽造成績請領獎金本廳因地位關係又無法查究長此以往殊違置獎與學之初意茲特參照他省辦法斟酌本地情形另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良當經提出省會議旋奉

省政府教字第三八號訓令內開為令知事案照本府第二十二次委員會該委員提出另訂察哈爾省國內大學肄業生獎學金規則十四條將獎金名額分設於國內各著名大學以昭公允而獎優良一案當經決議交件委員曩文委員光趙委員興德審查由件委員召集旋於第二一三次委員會准該委員等報告審查完竣經決議照原案通過各等因合行錄案抄同報告書令仰該

應知照此令等因附報告書一件奉此除呈報
 教育部備案並分別函令外相應檢同規則函請
 貴校查照並希牌示週知爲荷此致
 各大學

附送規則一份（見法規欄）

民元至民十九年列國在華暴行事件年份比較表

5	元 民
2	二 民
10	三 民
7	四 民
17	五 民
5	六 民
8	七 民
19	八 民
19	九 民
9	十 民
4	一十民
8	二十民
6	三十民
16	四十民
5	五十民
34	六十民
49	七十民
153	八十民
223	九十民

民元以來列國在華暴行事件共六百零三次。其發生地域以遼寧爲最多，共二百一十次；次爲江蘇，共九十三次；再則吉林，七十四次；山東六十三次，黑龍江三十次，湖北二十四次，廣東二十三次，河北十七次，福建十二次，蒙古十次，浙江八次，湖南六次，四川五次，雲南四次，西藏安徽各三次，新疆二次，江西一次，此外則地點不明者尙有十一次云。

會議紀錄

●察哈爾省教育廳第二十五次廳務會議紀錄

時間 二十一年一月二十六日下午一時

地點 本廳會議廳

主席 高廳長

紀錄 陳士穎

出席人員 盧崇赫 劉紹龍 姜書閣 劉駿書 楊向春 陳士穎

甲 開會如儀

乙 議決案件

一 督催各縣繼續推行注音符號以期普遍案

決議 俟第五期辦竣後由常務委員擬訂繼續推行辦法提會討論

二 懷來縣呈請將工校經費移作成立平民工廠之用應否照准案

決議 不准移用

三 萬全縣教育局呈請由廳咨清理官產處將洋河沿岸學田免予處分案

決議 詢明縣局長再行咨處核辦

會議紀錄

四 正白旗總管來函以校長關世綱熱心教育請酌予獎勵案

決議 查八旗第一高小校長玉溫辦學成績甚佳應併案各給獎牌獎狀以示鼓勵

五 據農專崔校長查復農場主任鄭亞藩並無不良嗜好擬請留職案

決議 暫准留職以觀後效

六 懷來縣教育局呈請成立教育款產監理委員會案

決議 不准

七 懷來縣民捏名呈控校長馬毓山壓迫民衆案

決議 不理原呈抄寄王局長一閱

八 培植小學呈請變通放假日期案

決議 嚴令該校遵照學校曆辦理不得獨異以昭劃一

九 奉省令谷毓杰請將留日官費移作留學比國之用已照准案

決議 牌示知照並飭繳還留學證書以便呈部換領

十 據多倫縣呈請籌設鄉村師範學校案

決議 以後鄉村師範須嚴行遵照標準創辦該縣師資缺乏姑准暫立師範講習所

十一 據中等各校請將學期成績表改爲學分計算案

決議 俟下學期再行改訂

十二 派姜科長前往定縣考查農村教育以作本省創辦農村小學標準案

決議 通過

十三 嗣後本廳呈部文件應均書機關名稱案

決議 通過

丙 散會

●察哈爾省教育廳第二十六次廳務會議紀錄

時間 二十一年二月一日上午十一時

地點 本廳會議廳

主席 高廳長

紀錄 陳士穎

出席人員 盧崇赫 劉紹龍 姜書閣 劉峻書 楊向春 陳士穎

甲 開會如儀

乙 議決案件

一 在第一職業附設編織傳習班案

決議 通過令該校負責辦理

二 蔚縣師範學校校長李明士請准辭職遺缺可否委任上全接充案

決議 通過

三 擬訂本省鄉村師範學校章程案

會議紀錄

決議 由劉科長 姜科長 劉秘書會同審核

四 據清真小校董事會請加屠宰捐以資挹注案

決議 由該會自行募集

五 准商都牧羣總管函請另委校長案

決議 照辦

六 右翼牧場色總管吳佐領魏校長等請改組該旗小學為完全小校案

決議 照准並代修改章程

七 組織農村教育促進委員會案

決議 由姜科長先擬章程

八 本廳書記張鎮儀辦事勤勞可否提升辦事員以資鼓勵案

決議 通過

丙 散會

●察哈爾省教育廳第二十七次廳務會議紀錄

時間 二十一年二月十八日上午十一時

地點 本廳會議廳

主席 高廳長

紀錄 陳士穎

出席人員 盧崇赫 劉紹寵 姜書閣 劉駿書 金曜南 楊向春 陳士穎

甲 開會如儀

乙 議決案件

一 鑲藍旗初級小學校長趙匡民另候任用遺缺委孟光華補充案

決議 通過

二 康保縣教育局長沈致和呈准辭職遺缺委王士善代理案

決議 通過

三 據留平教育促進會呈控二中閻校長一師李校長廢弛學務不諳教育案

決議 不理

四 據第二職業學校呈送改換桌椅需款數目案

決議 暫緩指令

五 據蔚縣呈擬動用一二高小學校基金開闢馬廠學田案

決議 令詳擬辦法及用費呈奪

六 定期召開蒙旗教育促進委員會全體大會案

決議 定於三月六日召開

七 奉教育部令發民衆教育館暫行規程案

決議 稍緩遵辦

會議紀錄

八 本省教育行政會議議決各案尙有未通行者應繼續酌量施行案

決議 由盧主任劉秘書審查列表提會討論

九 審查農村教育改進委員會章程案

決議 修正通過並聘任高惜冰韓隆毅王德成盧崇赫姜書閣崔廷瓚朱子帆武榮尙殿試高世義劉永昌等十一人爲

委員定於本月二十八日開會

丙 散會

●怎樣辦理流通圖書館

陳獨醒

——在江蘇省立教育學院講辭孫恭紀錄——

民衆教育在訓政時期，是很重要的事業，任何人都不能否認。民衆教育包括民衆學校教育和民衆社會教育兩種，而民衆社會教育一部分中事業亦有多種。今天我所講的「如何辦理流通圖書館」，是民衆社會教育的一種事業。圖書館的重要工作有二，一收集世界文化，一散布世界的文化，此二點是智識的寶庫，是發展文化的途徑，但是現在的圖書館成績若何？功效若何？組織與辦法若何？我們應該要用懷疑的態度去觀察，試看下列之表，則可知現在的圖書館和流通圖書館的分別了；



我們看了上邊的圖表，即可知道現在的各種圖書館的能效如何了，獨厚於學政人士，而對於工商農……各界的同胞，有所疎忽，雖欲讀書，也有時間的限制，地域的限制，經濟的限制，以及各種規則的限制，假若過了圖書

館所規定的時間，或者不守所訂的規則，要去看書，即招閉門羹，雖然苦口婆心，懇切的商量，請貴館借書閱讀，準於次日奉還，決不食言，則曰：敝館無有此例，請君先出洋數元，或可通融……如此辦法，怎能希望普及一班民衆，另外又有性別的關係，例如：男子看書時，女子也不樂意再去了，這又是心理的關係，因此，圖書館的本旨已失，辦理數十年的圖書館事業，也沒有顯著的進展，就是因爲這些種種限制的原故。但政界學界佔潤圖書館利益較多，也沒有統計以稽核，論學界有其相當事業，論政界亦有相當的事務，以待公務完畢之時，圖書館的門已閉，又怎能如意的閱覽呢！由此得一結論，以往的圖書館事業實有貴族化的成分，欲打破此種弊端，而使大多數的民衆，可以普遍的閱讀書報，灌輸新的文化，新的知識，使民衆得到實益，非從事提倡流通圖書館事業不可。關於流通圖書館的功用，在上列圖表可窺一斑，是任何人都可以借閱書報的，不分男女老幼，職業的限制，無論何界，都可以享受利益，我在浙江本着教育機會均等宗旨，創辦流通圖書館已五年於茲，尙有相當的成績，深信敝館是負有普及社會教育救濟失學民衆的責任，因此，我下決心，抱百折不回的精神，堅忍耐勞的態度，搜集古今中外的圖書，用着種種方法，將許多書籍不受地域，時間，經濟，性別資格，職業等等的限制，凡要閱書的人們而能按照簡單借書手續的，均得到閱書的機會，今將其辦理及功用分段講來：

(一) 勸人讀書

我國一班民衆，腦海裏有深刻的印象，就是：「讀書是作官發財的門徑，我等命苦，只好聽命由天……」這種思想存留在一班民衆腦海裏，所以爲農工的，只有終身做勞苦的工作，奴隸的生活，現在新思潮侵入中國以後，只有少數先進份子，得到新思潮的洗禮，至於一班民衆們，仍是天天過着醉生夢死的生活，有了餘暇，不知讀書，仍是作些不正當的娛樂，終日裏吃茶喝酒，打牌看戲，這不但影響個人的身家，而且間接影響及社會的安寧，但社

會上的人，有誰規勸他們讀書呢？教育局的人，會勸他們讀書麼？學校裏的人，歡迎他們讀書麼？政府歡迎他們讀書麼？這是罕見的事情，只有傳教的基督徒，做過這番工夫，用勸人識字的手段而實行其文化侵略的目的，所以中國弄得文化科學都落人之後，這是何等慚愧的事呀，因此，我更堅決創辦流通圖書館，一方面搜集圖書，供人閱讀，另一方面每逢假日，到各處勸人讀書，除去中國的文盲，增進民衆的求知慾，並希望他們能接受圖書館的利益，宣傳的方法，如下表：

勸人讀書的方法

1. 張貼標語，
2. 發散勸學文，
3. 登報勸學，
4. 露天講演，
5. 幻燈宣傳，
6. 開圖書展覽會，
7. 電影宣傳，
8. 幻燈演講，
9. 其他

以上所列勸人讀書的方法，因時間關係不便一一詳細討論。這幾種宣傳勸人讀書的方法，在人運用，也決不是少數人所能辦到的，不過，盡能力所及，藉以喚起民衆，使他們都能覺悟讀書的重要，而引起他們入於光明之路上去罷了。

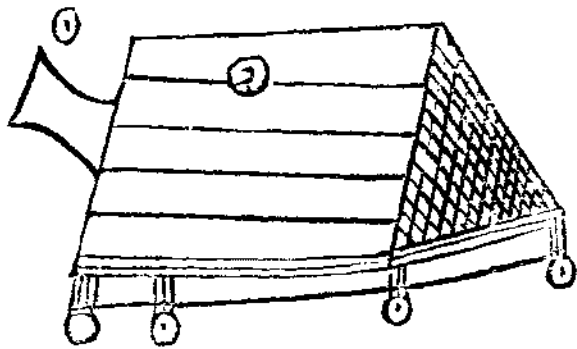
(二) 借書給任何人

我們打破舊圖書館的老例，而創辦任何人的家庭圖書館——流通圖書館，只要有念書的興趣，不論他是貧富貴賤

，不拘他是男女老幼，都可以借書與他們閱讀，要知道現在社會上教育極不平等，有錢的人，才能讀書，貧苦的人，雖有志讀書，而限於經濟，碌碌終日，愚昧終身，實在可憐得很！浙省自從辦了流通圖書館以後，關於貧苦農工的人們，每借書的統計，已有二千多人，因借書的手續很簡單，只要有保證人蓋章介紹一下，即可領取借書證，無論何時，均可借書閱讀，所以說流通圖書館是人人家庭的圖書館。

(三) 推行巡迴書庫

我們要利用民衆剩餘光陰，使他在遊散的時候，也要得到讀書的機會，而利用這個機會，引導徘徊歧路的民衆，得到讀書的福音，所以製造一架巡迴書車陳列書籍以備推行巡迴各處，以最小的金錢，而可得到最大的效果：車形如下，



註一：車之架，以人架之推行。

註二：置書處。

註三：我院曾造一架，連用較為便利。

上圖的活動書庫，合乎經濟原則，又不失俗，上面可以放着通俗的，黨化，文學，科學等書籍，最好放置些改

良的民衆讀物，現在出版的很少，望民教專家注意這項工作，預先劃定地點，按日推往，不取分文，隨意閱讀，隨時指導，使社會民衆自由選讀，藉此引起他們讀書的興趣，也可使他們明白圖書館的使命，此種方法，可謂經濟簡便，但須注意的事項有五點：第一點活動書庫上邊不可放置價值貴昂的書籍，第二點是切不可放置不合民衆需要的書籍，第三點凡放列之書，其裝璜要精美，第四點是五分鐘內可以讀完之書，第五點是列放民衆讀物，此五點必需注意，否則，失掉活動書庫的效用，而書籍的收集不易，損失較大，民衆也不樂意去讀了，有何功效。總之，我們有兩種目的，第一種目的，是給麻木的人們，可以自由看書，得到相當的益處，還要引導他們知道常時要到圖書館閱書的興趣，第二種目的，是使徘徊歧路民衆免去不正當的行爲，這是大家要注意的。

(四)在黨部學校工廠等處設立圖書陳列部

在亂政時期的中國，百事俱興，建設各種事業，非賴財力不可，有時財政支絀時，如何有許多經費辦理圖書館，所以必須用最少的經濟，最少的時間，用不着金山銀山辦一個莊嚴廣大的圖書館，只要用全力辦理流通圖書館，即可補救舊圖書之缺憾，如敵館有圖書陳列部之設。也就是這個意思，其辦法是按照五十人以上團體，如黨部，工廠，學校，各機關都有設立圖書館的必要，但限於經濟而未能如願者，即可向流通圖書館聲請免費陳列圖書，其辦法即按照各團體的性質若何，分別每月陳列圖書三十冊，按月更換一次，直到他們能夠設立圖書館爲止。例如，杭州有十二個小學校，請設陳列圖書，須預先計劃怎樣分配，怎樣巡轉，我們陳列圖書館用意，實含有普遍性，功用有三，第一；可以養成兒童自幼知圖書館的功用，第二；可以養成兒童讀書的興趣，第三，可以養成其負責任，公德心，諸美德，這不過舉一個例說明罷了。其餘的各機關可以類推，所以我們本着十二分的熱心，向前努力幹去，而闢出民衆智識之門。

(五)發行出版週刊

我國的教育界和出版界，素少聯絡，消息隔膜，供求不濟，要讀書的人。也不曉得現在社會中究竟出些什麼書，賣書的人也不知道誰要這樣書，因此，銷售遲鈍，讀者枯窘，要受影響，俱非所宜，所以要用靈活的手腕，經濟的辦法，打讀書者和出版界的隔膜，其辦法，要用表格發給全國各書局，請其報告所出版的書籍，發行一種出版週刊，靠集全國出版界的消息，介紹給各地的教育機關，團體，學校，黨部等等，使他們可以得到買書的門徑使出版界也可以推行他所出版的書籍，這也是普及教育的一個方法，要知道書籍的銷路愈廣，文化的進步也愈大，這是一定的道理，我們發行出版週刊，也是一件有價值的事情。

(六)各縣設立露天閱報牌

圖書館的工作有二，第一使人讀書，第二使人閱報，讀者所以啟發智識，閱報所以明曉時勢，兩者理應相互並重，但報紙的品質很有差異，有的是專門營利，失去公正的態度，教育的意義，有的消息準確，言論純正，對於人民的思想純正狹僻，很有關係，所謂「報紙乃社會之喉舌」，沒有正直的言論，真確的消息的報紙，應當屏棄，況且中國社會上能自訂報紙閱讀能有幾人？不用說窮鄉僻壤了，就是城市也是如此。所以各縣應當一致的設立露天閱報牌，取言論公正的報紙，發到各縣去張貼，使各地人民均有閱報機會，不但可以集中視線，亦可以統一全民的觀念和意志，我認爲此舉，亦是很重要的。

(七)設立圖書代理處

中國人的作事，只有五分鐘熱度，久爲外人譏諷，有始無終的態度，亦常人恆有的事情，我自從辦理流通圖書館以來，此種現象時常發現，所以設立圖書代理處，以資補救，庶可增加讀書的興趣，不致有向隅之憾。其辦法是

按各地的借書人，凡在二十人上的，即可設立一所圖書代理處，代理借書的事宜，使借書人不必一一直接向圖書館接洽了，只要將借書單交與代理處，由代理人彙借，還時亦然，省却許多麻煩。有四點益處：第一，是減少借書人的手續和負擔，第二，是經濟時間，第三，格外引起他們讀書的興趣，第四，是可以使教育能盡力的發展。有此四點益處，可知圖書代理處的重要了。全浙共有七十五縣已有六十二縣有圖書代理處，看書人數最多的是杭縣，最少的縣如新昌，少的原因，大半是交通不便，不過，閱書人數是逐年增加的，這是好現象，最後還要說一件事情，就是製造一種書架，如商務的卡片架然，可以流動移置，甚稱便利，已經試行，結果甚佳，以後或可推廣。

總上所述，是我辦理流通圖書館的情形，我所以要籌辦流通圖書館，完全是根據一種愛國的熱忱，環觀中國社會秩序之不安，兵災人禍，民不聊生的情形，乃發憤從事救國之一途，但精神上，時間上，經濟上，各方面均感困難，遂決心創辦流通圖書館，以救中國的文盲，認清了人生的價值，最初買房屋得價四百元為基本金，曾有言曰，「既前進，不後退，」抱着十二分的熱心，勇猛前進，未嘗顧及前途的阻碍，不達到目的不休止，我認為我們的工具是口眼手足，我們的秘訣是，和藹，順序，忍耐，要愛國就要犧牲精神，犧牲私慾，用一貫的精神去奮鬥，天之生人有手有足，是教你怎樣去利用手足而為社會謀利益的。做事業的。我夫妻二人，曾努力奮鬥五年，也得相當的成績。農工商學各界，都很幫助我們，去年添書三千冊，贈送一千多冊，已經變成浙江第二圖書館，所以有人說我的流通圖書館，是夫婦圖書館，我希望諸位幫助我們前進。

——蘇江蘇民衆教育月刊民衆圖書館專號——

● 怎樣使教育與人民生活切實發生關係

趙質宸

鄉村職業教育實施計劃大綱之一

專 載

七三

一、鄉村的人爲什麼不愛護教育

現代的新教育，在城市裏面，還可看見普通形式的一切設施，政府當局因爲要裝裝門面起見，也有相當的注意，因之什麼大學，中學，小學，社會教育，特別教育……應有盡有；教育發展的程度。也管和城市的發達，成正比例。可是在中國的人民，至少在百分之八十五以上，對教育漠不關心，毫無關係，不但不加愛護，有時反生許多惡感。而對官式的學校，加以破壞，甚至有人說近來人心不古，人民程度日形退化，你看在前清時候，通都大邑以至於窮鄉僻壤，家塾，義塾，十分普遍，既不是國家官辦，又不是在上強迫，都是由人民自動辦理教育，遇一名師，幾處爭相延聘，愛護倍至，加意提倡；可是到了現在，一切逐漸進步，教育反形落後，你到鄉間看一看，一切情況與城市相差至數世紀，教育因爲係官辦的緣故，不合一般的脾味，原有的組織破壞無餘，現在式的沒有，就是有的亦是有名無實。一般不明中國內部真象的人們，以爲中國維新多年，學校數目有許多，學生人數有許多，請願結隊成羣，開會時慷慨激昂，以爲很可以用，內可治國安邦，外可以與強鄰決勝；其實這完全是一隻紙老虎，也不過祇有個外表罷了！一般人不愛護教育，就將不辦教育的罪名。加於了一般人，也不細細攷查教育的本身是不是亦有毛病？何以在前清普通人都對教育有相當的熱心？現在有國家提倡，何以反爲冷淡？這原因很顯明，在前清讀書人稱爲士的階級，祇要你把文章做的好，經過縣攷，府考，科舉，進士，馬上就可一步登天，下面的一首詩，卽足證明士人發跡極快：朝爲田舍郎，暮登天子堂，將相本無種，男兒當自強。又有一士人，三十二歲入泮，以後連科，其自作一聯云：縣考難，府考難，院難更難，難難難，三十二歲始入泮；省試易，會試易，殿試更易，易易易，一十三月翰林第。在當時有一句話說「儒門三尺浪，平地一聲雷」封建式的社會名利中在人心，念書有這樣好處，能這樣發迹，光宗耀祖，封妻蔭子，成這樣的好結果大利所在應人爭趨之，所以國家並不直接辦教育，而教育就普

遍各地了，一般認爲這是一個求名求利的大道，都以爲牠很有大用，與人民有密切的關係，於是人民對教育都加愛護。不強自辦。

難道現在的新教育無用處嗎？你看現在居高官吃大祿的人，那一個不是都上過學堂，並且還上過外國學堂，上學堂也可求名求利，有富有貴；一般人反不熱心愛護，這是什麼道理呢？這個問題，實在是一個很大的問題，在前清所辦的教育，教材簡單——四書五經，設備容易，教師易請，研究此項東西，無須跑到通都大邑；只要面壁十年，固可以成名，半讀半耕，或儒或賈，亦可以顯達，說牠是一種既普遍又平民的教育亦無不可。現在的教育就同以前大不相同了，時代的變遷，大非昔比，研究的範圍寬廣，設備需費過多，誠非窮鄉所能備，由小學以至大學，年限十六載，需洋三千元，真駭人聽聞！普通久對此等教育實在是祇好望洋興嘆！這是大的不敢希望，也不能希望。就小的方面來說，受教育三五年於人民生活上不發生一點幫助，一入學校，祇學了不少享受的習慣，成了一個社會上消耗的人，解決不了現在社會一切困難問題，有時反招出不少的禍害，無怪鄉村人不愛護教育！所以在鄉間因敬神，唱戲，賽會……用錢，概不愛惜，踴躍聚資贊助；而一提辦教育，則俱不贊助——祇就這一點，我可看見現代教育與中國一般的效力了。負有政治責任的人負有教育行政責任的人，要不速爲改變方針，還要馬馬虎虎作下去，不要說抗強鄰，戰敵國，使得民族圖生存，就是連前清那一點引誘人民趨向富貴心理自動辦學，也難乎其難。

教育是一種裝飾品嗎？教育是一種消耗的事業嗎？教育的本身應當與一般生活不發生影響嗎？假使現在正辦學的人們，沈着想想，停着看一看，總可以發見不少的問題，發生不少的感觸，原來所遇到的困難，所發生的障礙，犯了與人民生活不相干的毛病。教育的本身決不是離開生活爲另外一種的東西，拿前清受教育的量數來對照現在，吾們應當棄其所短，用其所長。辦現在的教育，不能拿利祿來誘人，然也不能太矯枉過正，懸理想的目標，與現狀

不發生影響。今日國難臨頭，更當實事求是，切實用教育之力，促全國人民注意國事，與日本決一勝負之前，先運用教育之力為人民解決了目前的問題，使教育發生效力，人民對教育有信仰，對政治有信仰，中國的四萬萬人，方能稱其多，方可以有用了；要不然是一片散沙，怎能不受人壓迫呢！

二，鄉村的需要是什麼

醫生治病，先診察知道是某種病，方能下什麼藥，中國普通鄉村是犯的什麼病，民國以來二十年，無論那個大人，都不是說怎樣可以為國為民，怎樣可以使人民安居樂業；可是到了現在，大有一日不如一日的情狀，這就犯了藥不對症的毛病，愛之反所以害之了！

近數年來，正是中國多事的時候，什麼天災人禍接踵而來，窮鄉僻壤之區，大受波及，所以鄉村經濟破產，飢寒交迫，流為盜匪，轉乎溝壑的人，比比皆是，一般人自身問題不能解除，每日在水深火熱的中間，你叫他棄家愛國，捨己從人，要真是萬不得已的時候，也未嘗不可；不過有辦法而不實行，只圖權利歸於少數人，責任委諸大眾，則必上行下效，相委相推，中國祇有作朝鮮的第二，還有什麼說呢？

中國並不是沒辦法，並不是病在膏肓不可治，尤其當此久亂思治的當兒，人民的希望並不大，需要並不多，祇要將下列的三種需要辦到，人民就可以滿足了：

1. 需要生活安全 現在鄉村居住的人，人權既無保障，夜夜防盜，日日防匪，甲村至乙村路不過十里，你要是事前沒有防備，就可以被匪架走，一贖票就傾家敗產。兵更利害，像這一次正太護路軍到林涉縣剿天門會匪，真正會匪俱受軍隊改編升了官，附近的居民因與匪同鄉，還大受其殃，兵士們受長官之命，隨便了三天，這還是百戰勝的高師長，弔民伐罪的王者師，竟敢這樣的作為，共產黨固然利害，像這樣的兵匪，又與共產黨有什麼

不同呢？土匪共匪尙可緩一步，拿國家的正式軍隊，老百姓的民脂民膏養的護衛隊，竟敢公然掠奪，亡國之慘亦不過如此罷了！想起來這類專門欺伏中國同胞的軍隊，遇國防就不抵抗，還天天大言不慚，自裝威風，實不禁爲中國前途痛哭一場！這種情形在中國無論是哪一處，都是一樣情形，要不能使人民生活安全，什麼都不說，這是誰的責任呢？

2. 需要生產增多，鄉村惟一的生產，全靠土地的收入，近年來時事的影響，天災的流行，生產大減，以中國農業立國的國家，食料衣料，尙且仰給於外國，美國十萬噸小麥已陸續由上海入口，人家雖是低利借給，是一種義舉，我們當受之有愧了！查中國農村收入減少之原因不外：（1）水災，（2）旱災，（3）虫害這幾種是不是有法子可以預防？可以戰勝自然，增加收入？這又是誰的責任呢？

3. 需要疾病的減少，今年秋季在河南各縣，除收穫減少，兵匪橫行外，其最利害的，就是疾病的流行，南陽一帶惡病傳染——鼠疫——幾乎人死過半，除此在河南全境瘧疾，傷寒幾無人不染，瘧疾雖致命的少；但重者二月，輕者十數日，其耗錢失業，亦爲人民一個頂大的問題，這不過是一時的；往往有的病，其初並不要緊，診治調養不得其法，結果遂成不治，人的疾病是這樣，家畜的病更得束手待斃，雞霍亂，羊瘟疫，祇影響到副業方面，而牛瘟馬病，更影響於直接收入，人畜疾病在鄉村成一大問題，有沒有法子可以預防和治療？難道祇好聽其自然嗎？這又是誰的責任呢？

以上所述的三種需要，這是生活不可少的要件，那敢奢望其他呢！一個生存在現時的國家，這幾種至低的限度辦不到，要想立國於世界，與強國相抵抗，甚且要與強隣決勝疆場，這不是太不自量了嗎？辦教育的要不能就人民需要上來設法，從需要上下功夫，不用說辦二十年沒效果，就是辦二百年也還是一樣沒辦法，辦與不辦相

差不多遠吧了。

三，教育的力量怎樣可以免除人禍與天災

與人民生活上的需要不發生關係的教育，就是無用的教育，無用的教育其效力不如木偶土偶，因牠們還可迷信一部分愚人，胡展堂先生說：「……………」所以國與國戰，非僅持一部分之力量，必須全有準備，教育，經濟，農業，工業，水利，交通等等，都要加緊工作，若徒着眼於一二點，而忽略其他，結果還是要失敗，此則不能不望大家注意的」從胡先生這段話看來，當此中國危急存亡的時候，教育是何等重要，百分之八十五農業，又是何等重要，若不速為設法，將教育與農民發生關係，教育還是無用的教育，農民還是一盤散沙，想不亡國決是不可能的。當此國難臨頭的時候，徒喊口號，貼標語，發宣言，打通電，與事實毫無幫助的，所以在盡個人的力量，盡個人的職責，用教育的力量從鄉村入手作一種下層工作，果能得大多數的同志，努力做去，救國方法是成一道呢？本來社會事業，怎樣做可以成功，怎麼做可以失敗，原無一定的標準，祇看你努力不努力？現在所述的數種方法，皆係個人就各地親身所閱歷，見他們行之有效的，也有的是努力作去，定可生效的一種切要實施教育辦法。不過中國人的通病能說不能行，任勞不任怨，不能成功的大部分都失敗在兩點，當這個時候，就當格外小心了！

A 人禍的免除

1 以教育為中心實行保甲法，或利用固有的組織而改善之：想使教育有效，第一步先使人民生活安全，免去兵匪的禍，這一種看了較難，其實最易，因為外有匪患，大家是共患難的，目的既相同，利害為一致，在一區一鄉一鎮是教育界人皆為優秀份子，人民生活不安定，先不要說辦教育，以辦教育的力量，先來辦保甲，團防，或是各種會，祇要本着良心來作事，為大多數人謀安全，鄉民人情醇厚，必受感動，這就是先實驗已經受了教育的人們，是不

是有用。一般人認爲己受教育的人，處處作事爲方，主張公道，因彼等的領導，一鄉一區賴以安全，他們再提倡辦教育那還不是至容且易嗎？在普通鄉村，因匪爲患，無槍的備槍，無險的築寨。兩者俱辦不到的，就利用迷信組織紅槍會，以血肉之軀以與無情的砲火抗，鄉村未會整個靡爛的，全賴此一點人民自衛的力量，果加以教育的力量來領導，其成功至容易的，并且因這種情形，還可以施用種種的教育力量。

2 以教育爲中心，實行集團生活。訓練民權運用，中國人民缺乏團結能力，這也是歷代專制皇帝壓制之結果，現在要想更改民情，正可利用社會上多事的時候，用外力促成真正社會生活，用外力鞏固社會的團結，這時候教育的力量實關重要，現在的人民，沒享過民的幸福，政府固然負責任不小，人民不够享受的程度也是一種事實。已往的教育祇注意到形式方面，教育的實質毫未顧及，并不是祇辦學校課程算是教育，其他活動社會事業就不算教育，這實在把教育看的太狹隘了，在鄉村能運用民權訓練與教育的中間，教育總達到真正的效果，民權總達到一般的人民，這雖不是形式的教育，而教育的精神則完全表現十足呢！

3 以教育爲中心，養成真正輿論，使社會有中心思想；這是上述兩種事業應有之結果，教育事業先從實用入手，其努力的結果，自有一種相當的成就，也就可以造成一種正當輿論，作一番事業影響到社會上，對於一般人心理有莫大潛勢力，於不知不覺之中，就成一種中心思想，無論什麼事情發生，皆可藉此以爲衡斷，是教育的力量，統可以看見了切實的效用，此專就好的方面講，要是假公濟私，充滿土豪劣紳的氣味，那不是現在社會所容納的人，也不在本文討論之內。

B 天災的抵抗——推翻一般人，靠天食飯的惰性——

人禍的免除，人民就可安居了，但天災的抵抗比人禍更屬緊要，而教育能力的運用，更容易使普通人生莫大的信

仰，普通辦教育的都忽略了這一點，這實在是以往教育疏忽之處。這天災爲害，教育就束手無策，雖人民因教育之力可以安生，生產不能增加亦終不能兩全，亦終失了教育的效果，所以在抗天災方面，纔可以充分表現教育之能力的。

1 使天按時下雨——旱不足爲災

使天按時降雨，科學家正在實驗研究之中，將來也許可以實現，但現在在中國北部各省，十年九旱，要想按時降雨非實行鑿井合作社不可，最近閻百川氏歸自日本，計劃開發西北實業講求地方農田水利，其防旱之法卽爲欲用科學之方法謀改良土井鑿法。其改良之點有三：（一）一般鄉人鑿井時，無法測知地下有無水線，可避勞而無功之損失，輒不敢冒險進行；（二）卽冒險鑿之，掘至淺水稀泥處又生障礙；（三）便鑿見水量每以取水無方，不能下鑿，雖有旺水，亦不能盡其利。倘能利用科學方法，免去以上三層障礙，則土井大可增加。怎樣改良？閻先生正在研究之中，將來一定得到好結果。但吾以爲不用改良，直接養成一班鑿洋井人材，完全用科學方法，再用合作社組織，不惟免去閻先生所提出的障礙，幾家互鑿，用錢不多，公井亦可普遍，（洋井鑿法及合作辦法，前者已請華北水利委員會鑿井科畢業左省三君詳述其法，後者余另有合作詳細章程）在二百戶的村莊，每年可鑿井二十眼，一眼用水車一輛，可澆地二十畝，三五年後，旱不足爲害了，洋井水多半是深水井，水旺且好，田禾亦不致受害，此等若用教育之力，利之所在，鄉村必大受效果。

2 田禾保護預防週到——病虫害不足爲病——

普通農家病蟲爲害，不外由種子肥料帶來的病菌，使田禾受害，不能成長，虫害大半係飛蝗肉虫，只要旱災可以預防，此等病蟲害治之較易，事前對選種消毒，可以免去病菌，蝗蝻孵化八日內遇水卽可腐爛，只要預防決不能成災

，此等普通知識，爲在鄉村辦教育的人所必具，並且手術十分精確，計劃十分妥貼，既可以見信於一般人，亦可以實在有用的方法技能教導學生，教育與人民生活發生關係，數育在鄉間可不推而日廣了。

3 肥料施用得宜——田園收入自可增加

中國的農民是世界上最善於用肥料的，他們收集人糞及一切畜糞，參和上樹葉，麥稽穀桿等，用自然腐爛方法，都可成有用的肥料，所以在中國許多的土地，不僅沒有休息而土質仍不枯竭，而且往往每年收穫二次以上，以至三四次之多，這主要的力量，全在農民施肥的週備與努力，在鄉村肥料的製作，完全依自然之力，果以教育之力，應用一點科學方法，不惟收效快，並可除去許多無用且有害的雜質，牠的效用更大，再加以某種植物宜某種肥料，某種不宜於某種肥料，農業上的知識新舊合一，各盡其長，收入自可增加了。

4 家畜保養得當——減少病害損失——

一般在鄉村辦教育的人，對雞瘟沒有辦法的，這種教員，就不要到鄉村來，連這一點常識都沒有，還辦什麼教育？在鄉村辦教育並不要萬能的人，但常識是不可少的，不祇雞瘟要有辦法，其他病害應有的常識，亦須具備，你不要以爲道是小事與教育關係甚少，其實此等小事在教育上有辦法，終能得到大多數人的信仰呢！

以上所述的天災抵抗，不過係就緊要者而言，鄉村教育之着點，非此莫屬，教育的力量果能作到免去人禍與天災，不用提倡，亦不用強迫，人民無不樂辦教育的，想使喚鄉村人不愛護，那反成了不可能的事呢！

這種有用的教育，是將來社會上需要的一種事實，並不是一種理想，中國已往的教育已經走錯路。這種有用的教育，實爲改正以往最好辦法，施行是刻不容緩的，至於施行的是什麼人？施行時發生困難問題，如何解決？這種人材如何產出？詳見「怎樣培養鄉村教育人材」一文，此篇只述現在中國大多數人的需要與怎樣實施教育罷了。

——轉刊河南教育月刊教育設計專號——

中國全國各省及各特別市圖書館數量比較

地名	數目	地名	數目	地名	數目
北平特別市	五五	安徽省	九	天津特別市	二〇
江西省	二〇	河北省	一八	武漢特別市	八
河南省	二四	湖北省	五	山東省	五九
湖南省	二七	山西省	二四	四川省	二一
陝西省	二七	福建省	一一	甘肅省	六
廣東特別市	一五	察哈爾	一	廣東省	一八
熱河	一	雲南省	三	綏遠	一
貴州省	二	南京特別市	二五	廣西省	二四
上海特別市	六二	奉天省	一八	江蘇省	七六
吉林省	一一	浙江省	六二	黑龍江	九

附 錄

義勇軍衛生救護綱要

醫學博士胡定安編

緒 言

吾國國民，一向少受體育的訓練。今因國難當前，軍國民教育，就不得不積極提倡，以增加抵禦外侮底力量。目下抗日救國，組織義勇軍，全國學生為基本隊員，平素對於體育訓練，大部分都很欠缺，那末現在一旦直接的受軍事教育，一如入伍為兵，須立即改變其從前在野舒適的生活和習慣，就是身體上和精神上所感受一切的事，都換了一個新生命。譬如受訓練底時候，集合多數人很逼緊促地在一室中，即所謂「內務班」，要穿平常不慣的衣服靴帶，要守正規和單調的起居，並且要絕對服從作業於嚴肅的軍事紀律之下，這對於一般平常很少或完全沒有受過體育訓練過慣自由生活的學生，實在予以重大的刺戟和策勵，所以身體和精神方面，就時時表現緊張的狀況。但是人的素質，除了少數不健全或帶有某種疾患的時候，大部分健全者，經了數天嚴重訓練後，就可漸漸的養成了慣性。不過各個的素質，當然不能完全同一，倘若要使共同成為習慣，勢必有些遲速的分別。學生間所有的教育程度，性格，體格，以及家庭環境，就是相差差不多，也都有表現不同之點，那末施以同樣的教育，要望他們能夠同樣的進步，事實上一定是很困難的。其結果一般進步較遲同受訓練的人們，因為身心疲憊，也不願和人競爭。那就一方面影響於軍事教育的進展，一方面並且要減却士氣。所以我們要謀整個的受訓練人們，能夠平等發展，能夠訓練成功，完成義勇軍的任務，為國家作干城，為同胞雪國恥。所以軍事教育之外，我們應當謀促進國民健康增進國民體魄

，務求適當的方法，以免除上述的弊害。在軍陣衛生方面，衛生及救護，無論在訓練時期準備時期或作戰時期，都有注重的價值。現在全國義勇軍訓練已經開始，關於實用衛生救護，敘述些綱要，望大家一致以達到民強而後國強為目的。其實一國的國民體育，使全國國民的體格都能健全強壯，有向上的趨勢，全在乎平時對於一般的幼小國民的基本問題上着眼，如姪娘保護，乳兒養育，學童教養，青年訓練，乃至整個的國民軍事訓練，都有聯帶關係。本篇為注重實用起見，就把現在義勇軍目前關於生活上直接所需要的身體維護和強健方法，以及有疾病或健康上有缺害底時候的救急處置等，揀選重要的材料，以供服役義勇軍的同志們採用。

此外關於看護救傷等服務，根據義勇軍教育綱領，女生可以擔任。這種智識，準備在出發時作戰時應用，實在也是非常重要的。

總之，趁此國難的緊迫時機，國民的體育，因組織義勇軍，就可藉此使體格增強，再加以維護，那末我們中華全民族的力量也因此可以增加。列強軍隊的力量，能表現偉大的精神，威猛的態度，全由體育訓練得法與講求軍陣衛生所得的結果。我就把可敬佩的服務義勇軍同志們受軍事訓練時候，關於日常生活上需要的衛生救護常識，一一的摘要寫在下面。

第一章 衣的衛生

軍衣的質地原料，從兵業的性質來考察，獸毛算最適宜。所以各國製造特殊的軍衣或他種物品，都採用獸毛。并且因為含有種種意味，要求其堅韌才好，其他還有適當的重量，良好的氣孔，容積，壓縮性（即彈力性），透氣性，濕水性，涵水性等性能。原料的比重，絹，毛，木棉，麻等略同，概為一、三。壓縮性在輸送方面，如其受了捆包以後，含氣量仍舊不減少，那對於保溫防暑及防護外力的侵襲，就能够具備這種性能。透氣性在軍衣質地的理學

性質上，當然有極重要的意義，隨織法而不同，這與質地的染色，污垢，換氣，保溫等都有密切的關係。至於溼水性及涵水性，一方面和換氣及保溫有關係，一方面對於負擔量有直接的影響。以上關於質地上理學的性能，都適合衛生上的要求，所以製軍衣底時候，選擇材料，也是一件要注意的事項。

衣服的效用，在乎能保護體溫。所以原料的導熱度要弱的好。至於調節體溫，除「傳導」和「輻射」外，還有皮膚表面的蒸散。夏季行軍的時刻，要使調節體溫，表面的蒸散，很有關係。所以夏季衣服及襪衣袴等，要以不妨礙蒸散而易於透過水分的為適宜。凡和法蘭絨織法相同的材料，能夠適合這個條件。還有衣料的選擇，為適合衛生上的要求，務須注意織法，（平織和斜紋織的，一受水濕，有閉塞氣孔容積的弊病。）顧慮該處土地和氣候的關係，隊員是否有多汗的體性。

軍衣的顏色，對於日光的化學線，有重大的關係。如在熱帶區所用的被服，須以不使化學線通過為目的。收熱性的最小者為白色，所以夏季的顏色，以白色為宜。冬季的顏色，以黑色為宜。

衣服之外，附帶的知軍靴，倘形式不適合，行軍的時間較多，那末很容易發生靴傷（極輕微發赤壓痛），所以軍靴的皮，不可過硬，就可免此弊害。不過形式也要注意，又因各個人的脚有大小，靴的形式也要多備幾種，任隊員自由選擇適合脚的大小才好。

此外所謂「特別服裝」，如防寒服、防暑服、航空服、防毒服等，那各有各的制式，都要按着兵業的性質和衛生上的保護而規定的。

第二章 食的衛生

原來國民的主食，就是國民的營養。現在義勇軍所受軍事訓練底時候，或尚未完全到軍隊生活，但是也可就算

兵士的營養，或稱爲「兵食」。講到兵食的問題，我們就要先決所謂「食需量」，這就是我們先要明瞭隊員平時所需要的 Energy 量，（營養量）和完全軍事作業時所必需的原動力的 Energy 量，前者可稱爲「基礎代謝量」，後者可稱爲「生理值」。這基礎代謝量依人種，氣候，風土，身體大小，年齡等有差別，至於軍事作業底時候，其實施的種類及時間，都有適當的規定，例如睡眠，進食，教練，內務，休息等，從各個人動作中，要估定平均每一個隊員體內消費 Energy 量爲若干 Calorie，（熱量的單位）再追加食物的不吸收分量，照這樣再來配給食物的量。大約平均每個隊員一日的給與量，要三千 Calorie 以上，才可適當。此外如有野外演習或特種勤務，那還應當增加些。吾國食品，向以米或麥爲主食，肉類，魚類，蔬菜，荳類等都富有蛋白質，脂肪及含水炭素等，不過素來沒有詳細的食品營養成分分析表，我們只好假定給與熱量以三千一百 Calorie 來分配食品，照這分配率來分配各營養素，大約以蛋白一〇三，七公分，脂肪二一，〇公分，含水炭素六〇四，七公分爲食品含量的標準。這是關於營養問題，和軍隊的力量有密切關係。此刻組織的義勇軍，概以學生爲基本，或在平時少受體育訓練，食量不佳，現在經了操練之後，可使食慾增進，所以食品的支配不在質的佳良而在營養量的充分。際此國難當前，重在實力的表現，維持必需的營養量爲分配兵食的重大原則。

傳染病的來源，從胃腸而來的居多數。吾國一般衛生的不講求，在兵食來，除了營養問題以外，就是飲食品的清潔問題。倘在作戰底時候，除攜帶口糧外，必須臨時供給，取水的來源和烹煮的設備，處處不能夠適合衛生上的原則。

所以食品的供給，最要點還在清潔的處置。在這裡就要講到給水的問題，因爲往往軍隊中疫癘（傳染病）的流行，都從引水而起，並且因爲引水的不潔，一切的食品也有聯帶的關係。關於給水的方法，使適合衛生上的要求，

倘在兵站等處，可以從地質學上發見新水源，那就得到良好的飲料，不過這在平時要就軍用地圖上留心戰地的地下水脈是最要的預備的工作。至於鑿泉井的工作，可由工兵所帶的發動機，把穿鑿器，揀定適當地點，行使開鑿，倘使這地下水的取給辦不到，那就不得不採用「急速濾過法」或煮沸消毒法。但在野戰底時候，尤其是中國，只有用煮沸法為最簡單最實用，並且效力也是很確實，所以在得不到清水底環境之下，只好設法煮沸，那就可飲用。濾過的方法有軍用濾水器，一分鐘可濾過約三公升，至於把不潔的飲料水消毒的方法，也有化學消毒法，就是在瀉水的當中，放些化學消毒劑。現在擇一簡法，例如水一公升，滴入碘酒八乃至十滴，振盪一下，經十五分鐘後，就可使用。這個方法，在歐戰底時候，到處使用的，但是還可加枸橼酸錠等到水着色消毒後，再用次亞流酸曹達水之褪色，就可飲用。這個方法，可以不害水的味，所以軍隊中常常喜歡應用的，此外也有漂白粉殺菌法和鹽素消毒法等從略。

飲食的衛生，軍隊生活中最為重要。最簡單的就是靠着煮沸，所以凡是一切食品和飲水，在不能用什麼方法來消毒底時候，事實上只有用煮沸方法，就可免除傳染的危險。其他如飲食物的選擇和處置的方法，譬如汚手不取食品，大便後的洗手之類，全在隊員個人自己隨時留意了。

第三章 住的衛生（環境衛生）

營舍為團體的生活棲息之所，必須空氣容量較大，並且要便於清潔消毒，對防疫上也須便利。營舍的環境衛生，不但能夠預防隊員的疾病，而且也能够促進隊員的衛生觀念。

營舍的構造，有走廊式（德奧式），散室式（英國式），式連式（法國式）等三個式樣。一方面顧到軍事上的利便，一方面顧到衛生上的要求，如輪通空氣，光線，保煖，給水，排水，樹林等，對於室內外和環境衛生，都有

很重要的關係。目下倉卒組成義勇軍，原為準備作戰，訓練和駐紮底時候，當然就用校舍和營舍一樣看待，不過一般軍事訓練當中的衛生勤務，如兵舍清潔（其中包括浴室，食堂廚房廁所，舍外等處的清潔）也是一格應當訓練很重要的任務。一則為着保持健康及防制疾病，一則表現文明及振作精神，義勇軍隊員，對此却不可忽略呢。

營舍裏面的塵埃，往往附着病芽，到處散布，永久的生存。所以每天的掃除，必先要灑了清水，勿使塵埃飛散。掃除底時間要開窗戶，掃除之後，宜開放使空氣流動。有地板的地方，不宜多灑水，如果多灑了水地板容易腐爛，不潔物也容易附着，衛生上很多危險。每天照例的要掃除，每一個星期中，要定一天行大掃除，洗擦拭，最好用石鹼水，室內的器物，用濕布拭着，鐵床可用石油清潔，並且可以防發生臭蟲，室內不能放置的毛巾雜布等物，紙片也不能狼藉的。

浴室食堂等處的清潔，除掃除換氣，也要時常行消毒的清潔法。浴室應當到處設備，不妨簡單，務求便利，這關於隊員身體上的清潔利益很大。

廚房為供給食品的大本營，媒介傳染病最容易，所以最要清潔。從構築上講，第一要掃除便利；第二要光線充足，可以視出不潔之處，防蠅防鼠的設備也要顧到，污水必須遠倒，拭布必須乾淨，火夫的手和衣，要注意到清潔，凡患胃腸傳染病的人（如傷寒帶菌者）或赤痢將愈的人，都不可任他們擔任炊事的職務，碗碟杓箸等食器，必須要沸水洗滌，鍋桶等炊具要用曹達水洗滌。

廁所的勵行清潔，我國兵營，最不注意。義勇軍隊員，更須特別注意，每個人每日大小便泄量，約計八合，倘不妥為處置，就可為傳染病的來源。所以糞坑和尿池的近傍環境衛生，要時時刻刻施行消毒，或撒以石灰，或灑以粗製石炭酸（俗名臭藥水），為防蚊蠅的發生，撒布石油或青酸蟻，可以殺其蛆蚋。

還有盥漱洗滌後的污水，必須倒入一定溝池。室內外不宜到處吐痰，保持環境清潔，觀瞻衛生，都有重大意義的。此外關於醫務救護上，每個營舍應設小規模的救護所，及隔離所，其地位要視作戰地域而定，那末對於隊員創傷疾病，可以隨時救急治療，對於傳染病可以安全處置。

第四章 行的衛生

行軍關於生理上的變動，如血液內碳酸瓦斯的容量，肺胞內碳酸瓦斯壓，心臟機能，以及新陳代謝等，都有著的徵象。又如血壓、呼吸，及體力消耗，在在有注重衛生的必要。以上指陸地行軍而言，近世航空發達，軍事上航空的行，當然也屬行軍的範圍內論述，在航空方面，生理上關於血壓，呼吸，脈搏等，也不得不有種種衛生上顧慮之點。

行軍隨訓練而進步，當初因未習慣行軍，大概一日的行程約二三十里，不過各個隊員的體質有不同，行軍的結果，即可表現相當的徵象。往往在最初的數月間，因行軍所受的影響，往往有發熱，頭痛，惡心，嘔吐，四肢痠軟等症狀，倘在夏季，那末所受的影響愈大，因為汗量增多，發散水量也多，體力消耗也隨之增多，冬季行軍，因為受寒氣的侵襲，也可使體力消耗，可見行軍無論在冬季或夏季對於身體都有影響，不過體力的消耗，能依肌肉負擔底重量與運動速度而增減，所以要減少行軍間體力消耗，藉此可以減輕疲勞，必須預先決定適當的負擔量及步度，還要注意軍靴的製造，以免發生靴傷。

隊員武裝負擔量，以體重的百分之四十，為勢力出納上的最經濟者。原來行軍底目的，就是要最小的疲勞，能夠有最大里程的迅速行軍，所以最適當的標準，行軍能率最大底時候，每分鐘行一百十六步，就是八十公尺，是適當的步度。倘增加或減速度，都要減少其能率，那末結果也是徒然浪費過剩體力，反致行軍力要減退。

行軍之間，體勢力的消耗量，跟着行軍的進行，逐漸增加，尤其在夏季，有著明底影響。不過關於休息問題，也應有注意之點，因為當着休息底時候，肌肉底運動，已經要靜止了。但是在身體內的間質代謝機能，反較行軍時增大，可見休息底時過長，體力的消耗，愈加增大，也要使運動能率，逐漸低下。所以行軍的休息時間，不可過長過短，必須有適當的時間。出發前，檢查隊員的健康狀態倘發見有異常的，只得給假。出發前晚，要使隊員睡眠充足。臨發底早晨，勿使空腹，因為攝取飲食後，可以增加抵抗力，其效很大。正在行軍之間，也要時時注意隊員的動作或顏貌的異常，夏季的行軍病如喝病，冬季的行軍病如凍傷，都要顧慮到的，休憩底時間比較長些，可造應急的容大小便處所，臨時埋沒，以免妨礙公衆衛生，但須遠離水源及灶地。到達目的地後，對於足的保護要注意，倘有水泡，刺破撒粉，或塗藥膏，汗衣須設法使乾燥或更換，宿營的地方。夏季用石油防蚊，冬季用火取暖，須防炭氣，幕營要擇高燥清潔的地方，地面要撒乾土。或建臥床，直接臥地，往往容易惹起感冒，露營在不得已底時候應用。衛生上的顧慮，要在隊員個人的注意。

至於航空的行軍，在航空衛生上，使司機人有持久力，不發生迷眩為緊要問題。凡患血管硬化症的人，服務飛行，因為氣壓急劇減少，血管由內向外膨脹，有血管破裂的危險。又神經質的人，血壓常常亢進，又因氣壓的關係，飛行家常要保持腸胃的健全，并且避免發生瓦斯的食物，所以服務航空的人，當就身體的檢查而鑑定。

第五章 衛生教育

衛生教育底目的，在使隊員養成實施衛生的習慣，對於保持健康，預防疾病，領受相當的智識，對於一般公共衛生，具有正確的觀念。現在全國高中以上所組織的青年義勇軍，初中以下所組織童子義勇軍，在學校方面，應實施衛生課程，使其對個人的健康及衛生的智識，能够充分了解，那末在受軍事訓練底時候，就可和軍隊衛生聯絡，

譬如下列的衛生習慣，應該特別注意：

- 一，每日早起及睡時。各刷牙一次。
- 一，每日按時大便。
- 一，飯前及大小便後應洗手。
- 一，每星期最少洗澡一次。
- 一，個人的清潔及衣冠整齊（如洗臉刷指甲之類）。
- 一，每日睡眠八小時，如非過於寒冷，務將窗戶暢開。
- 一，不用公共茶杯及面巾。
- 一，咳嗽或噴嚏底時候 用巾遮口鼻，防傳染他人。
- 一，每日務必有的體育訓練課程。
- 一，正餐之外，可吃水果，不可多吃零食。

我們現在要貫徹實施軍國民教育，當然以體育訓練為最重要，全國青年，一致尚武。原來體育訓練起源於埃及，以培植軍事人才為目的，至現代的體育訓練制度，起於拿破崙時代，也以培植軍事人才為標準。目下要振興中華民族，立起國強。一方面固須注重體育訓練，一方面也須并重衛生教育。那末因體育訓練的致果，可以使國民的體格增強，因衛生教育的效果，可以使體格常保持健全，不受危險傳染病的打擊，然後義勇軍的準備，可以為國効用。

凡隊員受過衛生教育的灌輸。對衛生上的需要才有了相當認識。由每日的定時體育訓練所得的利益，就可幫助

他們向強壯方面去。同時對於內務的整理，環境的清潔，都有良好的影響。因為受了衛生教育之後，明白了對於自身的利害，養成了良好的衛生習慣，互相的監督，共同的合作，清潔是文明的表現，強健是體育的精神，這樣來訓練義勇軍，那就可成爲模範的軍隊了。

第六章 防疫及消毒

團體底生活，只要其中有一個人得了傳染病，倘若沒有從早發覺，那常常有蔓延的危險，倘若已經蔓延了，又不懂得防止的方法，那末更是危險。或則知道如何防止，因為放任的緣故，不去設法撲滅，到了蔓延的範圍大了，罹病的人數多了，才來想法防止，這種危險更大，因爲一般的傳染病，就是所謂「疫」，都是因爲病原微生物而來的。他的來源不一，路徑不同，雖則有了強壯的體格，也仍舊不能免掉侵犯的機會。現在大略把傳染病的來源說明一下。

- 一，從患了傳染病底人的大小便，吐物，痰之類，可以傳染（接觸傳染）。
- 一，從傳染病患者用過的衣服器物之類，可以傳染（接觸傳染）。
- 一，從不潔的飲料水和食物可以傳染（飲食傳染）。
- 一，從空氣中也可以傳染（空氣傳染）。
- 一，從蚊，蠅，蚤，虱，臭蟲等媒介，可以傳染病毒（昆蟲傳染）。

傳染病毒侵入身體的門戶，如皮膚粘膜的小傷口，扁桃腺，呼吸器，胃管腸管等，都可以在不知不覺底時候受到傳染。

急性的傳毒病如猩紅熱，白喉，肺炎，流行性感冒，傷寒，霍亂，赤痢，天花，腦膜炎等，倘若不幸發生了，

尤其是在羣衆當中，很容易蔓延，處置不得法，生命上十分危險，所以軍隊衛生中更要特別注意。

慢性傳染病，如性病往往在平常軍隊中流行，但是我們青年義勇軍，爲着救國而奮鬥，不成問題，毋庸敘述了。肺癆病因爲從到處吐痰而傳染。所以要從衛生教育中覺悟，養成好習慣，減少傳染。上述傳染病毒的來源和侵入的門戶，就可明瞭傳染病蔓延的情形和生命上的危險，所以就要注意防疫及消毒的方法，這在軍隊衛生中最關緊要的問題。

豫防傳染病的重要原則就是：（一）維持並增進各個人的抵抗力，如豫防接種，講求個人豫防法；（二）防止病毒侵入體內，或設法減少傳染的機會，要剷除傳染的根源，杜絕傳染的路徑，如各種清潔消毒法食物檢查。豫防接種底目的，如某種傳染病發生時，即用某種病的豫防接種液來接種，保持其免疫力。此外就要設法隔離，就可免傳染。至於清潔法，身體上如皮膚的清潔，口腔的清潔等，外界如環境的清潔和被服的清潔等。

消毒就是撲滅病毒（殺菌），現在只有從略敘述。

物理學的消毒，如燒燬，熱氣（一五〇—二〇〇度）煮沸，蒸氣等方法，均可殺菌。化學的消毒，如酸類，鹼類，金屬化合物，石炭產物，瓦斯類等。

房屋室內消毒，最簡便用石灰乳水或克里沙耳器具物件，也可用克里沙耳或昇汞水，食器等用煮沸消毒，不潔的飲料水，也只有靠着煮沸的功用，最普通而又便利，此外就可利用天然日光。來消毒物件。又軍隊生活簡單，衛生設備不全，倘各隊員具有衛生常識，隨時隨地，知道怎樣豫防，對於團體生活，是十分緊要的。況且現代科學戰爭，往往敵方可用細菌來污染飲料水，所以更不可不知道消毒防疫的方法。

本章不過說明傳染病和消毒的意義，使明瞭防疫的效果。只要能夠知道有傳染的機會及嫌疑時，就懂得如何防

疫或消毒，那就是衛生原則上最重大用意，至於創傷的消毒，屬於外科範圍，不敘述在此處了。

第七章 化學兵器防禦

二十世紀科學的發達，戰爭的兵器，有用化學方法來作殺敵的利器，有些因為違背人道，訂約禁用的，所謂「化學兵器」，就是依化學的直接作用，無論氣體，液體，固體，可以為致命的攻擊材料。反之可以為除毒中和的防禦材料。化學兵器的作用，歐戰時應用的有三種，如毒瓦斯，發烟劑，燒劑等。這種氣體或飛散空中，或滯留在一處，能夠保持適當的濃度，把環境包圍，可以掩蔽陣地，或則可以腐蝕，發揮其廢物化的效力，或則可以燃燒戰場上的兵器及其他補充材料。至毒瓦斯的名目繁多，不及備載，大概其主要性質，如急性肺刺戟瓦斯，催淚瓦斯，麻痺瓦斯，噴嚏瓦斯，糜爛瓦斯等。作戰時，就是把這類毒物，或由唧筒放出，成為雲狀的瓦斯，或裝置在砲彈，擲彈，投射彈的裏面，再行發射，使敵方中毒。急性肺刺戟瓦斯，又稱為窒息瓦斯，因為肺有了刺戟的作用，就發生急性肺水腫，有時因了肺水腫至窒息而死。其中糜爛瓦斯，歐戰時很盛行，其作用很猛烈，倘接觸皮膚，經二小時後，即變赤發泡，就成潰病，倘由口鼻吸入，那就腐蝕上氣道的黏膜。

現在簡單的關於毒氣的防禦，敘述一下。在受軍事訓練中，也應當備具有的知識。防禦的器具，有防毒面具（各國式樣不同，圖從略）防毒衣，與其他防護具，及酸素呼吸器等。其裝置用活性木炭，藉以吸收瓦斯的酸化，又加一層濾過器，使可濾過固體的毒質。關於解除中毒的方法，對於氯氣，用次亞流酸鈉防禦，對於福斯金，用烏洛托洛賓，次亞硫酸鈉，及碳酸鈉和甘油的混合物防禦，濃厚的要用木炭曹達石灰濾過器防禦，對於氯化卑革盤，用椰子殼製成的活性炭素防禦。

藥物上的防禦，簡便的也可用紗布二十餘層疊起，製成面罩，紗布浸於下列溶液中飽和乾燥後應用，這溶液的

配製，用石炭酸弗諾耳一一，七五苛性鈉一五，○酒精五○，○甘油和水等，那也能防禦毒氣的侵入。

中毒後的解救劑，用食鹽，亞母尼亞水，重曹錠，次亞硫酸鈉，滅菌食鹽水，強心劑等，用毒氣救護隊設法救治，酸素的吸入器，對於解毒，效力很大。

一般的注意，除用防毒面具外，倘遇到毒氣攻擊，神志必須鎮定，不可亂動，不要臥伏，輕輕呼吸，等着毒氣通過，這都是關於毒氣防禦上應注意之點。

至於探察敵方的毒氣試驗室及毒氣地帶的防禦，都屬於軍事上的任務，臨時防護及救護，是屬於醫務上的重要任務。

第八章 救急法

軍事訓練以及作戰準備，行軍前線等，隨時隨地，醫務上都有救急的必要，這種救急法，和通常社會間的救急法略有不同。我們所施救急的原則，就是要挽救可以立刻死亡危急的頃刻間的生命，加以救急的處置，才可移行到第二步的救治。所以軍隊間的救急，外科方面占大部分，如受猛烈的打擊，大出血等，全在臨時救急處置的得法，而後可以轉危為安。這種救急的手段，也全在醫務人員的手術靈敏，所以我們在救急的期間，首先要注意患者的神色，呼吸脈搏，體溫，知覺等。

關於失血中著虛脫一時的心臟衰弱之際，宜適用強心劑如樟腦注射劑，白蘭地濃咖啡之類，關於腦充血宜用安靜冷却的方法，這兩種却有分別的地方。

出血有動脈性和靜脈性的區別，動脈性出血，劇烈的非常危險，救急處置，除臨時用止血法（壓迫，結紮，高舉，止血劑）外，尚須補充血液，行輸血法等。靜脈性出血比較厭迫法就可奏效，止血之後要用生理食鹽水注射及

施其他救治方法。

外傷的急救。如打撲刺傷彈傷切傷等，第一先要使傷口消毒，或急敷碘酒，或用過氧化水素，又用昇汞水清潔周圍，然後再施手術。彈傷的時候，倘出血過多，先要止血，傷口即用消毒紗布蓋覆，以後再行取出彈丸。

凍傷用冷水徐徐摩擦，逐漸加溫，一面灌以強心溫熱劑。溺死要把患者出水俯臥，使水吐出，然後再仰臥施行人工呼吸，煤氣中毒和窒息等立刻把患者移至空氣流通之處，解開衣帶，並施人工呼吸，再投以興奮劑。

以上對於軍事上常見之症例，其餘各種救急法，因為限於篇幅，不能備述，要在說明其意義就是了。不過救急中最重要的事項，就是關於病人的搬運，軍隊中的救護，有時適用擔架，有時適用救護車，沒有那些設備時，只急由人抬扶，搬運的方法以及能否搬運，那在醫員的臨時決定。

救急的訓練和救急的設備，另詳救護的課程，此處原則的要點，已敘述了。

第九章 看護法

看護的任務，要算是慈善事業中最貴重者。所以紅十字會中當看護的職務，都是抱慈愛為宗旨。在戰爭時，就是貴族婦人女子多去樂為擔任，從這個出發點上觀察，看護婦在社會上的地位，歐美各國，多極重視，因為男子既然為了社會，為了祖國，出去拚了命奮鬥，女子因為生理上的關係，只好担任些補助工作，女子的性情，溫柔精細，最適宜唯一的職務，要算是當看護婦。義勇軍教育綱領裏面，也規定女子預備担任看護救傷。原來看護病人，也可歸入家事科的一種，擴充起來，就可擔任軍隊的看護，為大多數痛苦病人盡義務，謀幸福，既然要去担任看護的職務，那末就要明瞭看護救備的智識，要有充分的訓練，以後才在實地的應用，現在就把看護的要點寫在下面。

看護的勤務，必要時須日夜兼行的，日間既勞於工作，夜間就應休養，所以通常終把勤務時間，分為日夜兩部

分，互相換代，以資調節，這勤務的時，照料病人，以及凡看護應做的工作都要處理周到。大概日間勤務自上午八點鐘起到下午五點鐘止爲一班，即所謂「日班」。夜間勤務，自下午五點鐘起到翌晨八點鐘止爲一班，即所謂「夜班」。值勤可以交代輪值，那末值班時間，可以有些伸縮。但是最要注意之點，交代值班的時候，關於病人應當特別留意之處，要告知接手的值班者。又夜間值勤時，看護自己須留心就眠，以免疏忽職務，而防病人的不測。凡當看護職務的人，應當深切警惕，因爲就眠後的驚起，往往意志不很清明，難免對職務上或有錯誤的地方，那對病人的利益就有妨礙，所以良心上，道德上，責任上均有自警的義務。凡願服務義勇軍擔任救護的女同志們，請特別時時抱着慈愛觀念來服務。

病室的布置，器械的清潔和保存，供給醫師器械及藥品的保用醫務室內的整理，接受醫師的囑託，照料病人的注意各點，觀測病人的狀況，（如體溫，脈搏，體重，大小便等，）更換被服衣服及綳帶，病室的換氣調溫，給藥，給食，及其他屬於看護職務內應做的各事項等，都要在訓練的期間。實習純熟。並且要立願盡忠職務，那末看護婦是病人痛苦呻吟中唯一的慈母，唯一的安慰者。看護的措施得當與否。關於疾病治愈的難易和生命的安全，有密切的關係。所以看護病人的知識，要澈底的懂得明白，深知利害，看護他人，要看護自己家裏的人一樣，這樣看護的本能既可發揮，看護的任務，既可盡職，救護的利益，也隨之可達目的了。

關於訓練看護基本的智識，當然要使明瞭淺近的解剖及生理，細菌及傳染病的一班，由是而及於消毒法。屬於外科的，必先使明瞭創傷消毒法，救急法，綳帶交接法此外病牀上的處理，如卷包法，服藥時刻的注意，內用外用藥的分別，洗胃及灌腸。塗藥撒布點眼等。都要有一度的實習才可臨時調用服務。

比較須特別注意者，如患劇重急性傳染病的病人，負重傷的病人，對於消毒及處理，都要格外留意。一切必須

在醫師指導下，絕對遵從，看護得法，才可使病人轉危為安。又特別藥的服法，如為特別目的而用的一回量藥物，通便或催眠，看護婦須問明醫師給用為妥。重症病人給藥的時候，更須耐性，令其側臥緩服，以免誤入氣管，也是要注意的。

茲將看護婦應記載的病牀表格，略示方式，並假定舉例，以便參考。

患者姓名 某某		第	號
月	十	時	上午七時
日	九	刻	三十七度八
體	温	脈	八十
脈	搏	呼	十九
吸	服	藥	粉藥一次
數	次	飲	牛奶半杯
食	尿	便	小日，，一〇 便四黃全六瓦 一次色量〇
摘	記	朝更帶病創部微 起換一人口稍痛 會續次訴局有	

看護婦應注意的各點如次：

- 一，看護婦要自知責任的重大，隨時隨地，不可疏忽。
- 一，看護婦要有忍耐力和勇壯的氣魄。
- 一，看護婦要時時抱着慈愛的心願。為人類服務，本着自己的學識，懇切處事，精細料理。
- 一，看護婦的精神要純潔，常存道德的觀念。
- 一，看護婦自己要嚴守衛生，衣服須清潔整齊，如處理傳染病人，尤須留意更換。

一，看護婦不可對病人有暴躁和輕薄的舉動，和卑鄙的談話。

一，看護婦對病人須和藹莊重，俾可取得病人的信任

一，看護婦須絕對服從負責醫師的囑咐，處理一切，不可擅自作主以免錯誤。

總之，看護婦所擔任的職務，一方面協助醫師，要處理周到，使醫師得了幫手，可以措施裕如，對病人有良好利益，一方面安慰和照顧病人，使可減少痛苦，較速治愈，所以救護底目的，就在這幾點。至於重要疾病和創傷的救治任務，當然仍須由富有保證經歷的醫師來負責治療。現在各處速成訓練的救護班，將來正式調用底時候，還須由醫務人員來組織指導，那才可使救護工作，有實際的利益了。

第十章 應用救護器械及藥品

(甲)器械類：

担架

副木

愛斯麥西 Esmarch 氏驅血帶

動脈鉗子

洗胃器

開口器

灌腸器

剪刀(灣直兩種)

附

錄

外科刀（圓刃，尖刃兩種）

消毒紗布儲藏罐

縫合針（縫合腸綫附）

持針器

注射器（Reard 20^{cc}, 10^{cc}, 5^{cc}, 2^{cc}）

鹽水注射器

消毒箱

救護包

創口開張鉤

鑷子（有鈎無鈎兩種）

消毒器

體溫表

聽筒

額反射鏡

長鉗子

軟骨刀

量杯

酒精燈

尿道消息子

其他如繃帶紗布橡皮膏等，

(乙)藥品類

食鹽水及葡萄糖注射劑貯藏處(ampulle)

嗎啡注射劑

強心劑注射劑(毛地黃，樟腦，咖啡類)

碘酒

昇汞水(五千倍)

硼酸軟膏

阿母尼亞水

卡斯篤油

Castor oil

過氧化水素

硫酸第二鐵溶液

瀉鹽

mag,suef.

重碳酸鈉

白蘭地或威斯基

Brandy or whisky

附

錄

利伐拿耳	Rivanol
金雞納霜錠	Chinin, Tabl
撒羅耳錠	Salol Tabl
酒精	
柯阿古倫	Coagulen
阿特里那林	adrenalin注射劑
哥羅顛	Chlorodyne

其他各應用品須臨時裝配。

結論

以上所述，關於衛生救護，大部偏重於軍隊方面。均示其綱要。凡受救護訓練各隊員，倘能對解剖，生理，細菌，藥物，衛生，救急法等學的基本智識，再詳細參考，當可求進一步造就，本篇所取材料，都是摘要，使切實用，並可示學者的門徑，希望難充義勇軍救護隊員的同志們，經相當訓練後，果能盡忠職務，發揮技能，那末衛生救護就有實際的效用。而其偉大底目的，就可達到了。

●抄中央執行委員會公函中第四三號

第四屆中央執行委員第一次全體會議准李烈鈞等十一委員提議（一）切實保障人民自由（二）人民得自由組織團體（三）縮短訓政時期入憲政時期（四）實行自治發展地方一案除原案第二三四項另案辦理外其第一項切實保障人民實行集會結社言論出版居住信仰之自由權業經第二次大會決議通過在案相應檢同原提案函達即希查照辦理為荷右

致

國民政府

附油印原提案一件

切實保障人民自由人民得自由組織團體縮短訓政時期入憲政時期實行自治發展地方案（李烈鈞等十一委員提議）

敬啟者當公理未彰風雲暗淡之秋本黨同志歡集一堂共籌救濟前途實幸諸同志躬膺重任必有蕪籌能安國本愚等幸逢斯會謹竭愚慮條列數事以供參考即希

衡核採納施行敬述如次

- 一，切實保障人民實行集會結社言論出版居住信仰之自由權
- 二，本第一項原則人民得自由組織團體
- 三，縮短訓政時期入憲政時期其法如次
 - 甲，於六個月內設立國民大會籌備會
 - 乙，國民大會籌備會人員由人民選出之
 - 丙，國民大會籌備會之責任除籌備各項事務外並須擬訂國民大會代表選舉法及施行細則
 - 丁，國民大會籌備會設立後於一年內開國民大會決定國是
- 四，實行自治發展地方

右述各條是否有當謹請

附錄

衡奪是幸

李烈鈞 方聲濤 程潛 楊樹莊 陳嘉佑 薛篤弼 張知本 趙丕廉 覃振 傅汝霖 鄒魯
附說明如次

世界革命之進展莫非不斷的民權革命而國力之盛衰全繫民權發展之程度此次日禍之來以全國二百萬之軍隊尙未能盡守土之責而恃爲武器者亦無過人民之經濟絕交則救國救民舍發展民權無他道自不待煩言而解日本之侵略東三省爲其明治朝野心家所定侵略中國之末期政策今橫暴野蠻若此在彼破壞國際聯盟背叛非戰公約滅絕道義固爲文明各國所鄙棄而在我民族則實生死存亡之關鍵也必合全國民力以抵抗之乃能以救國難數年來在本黨領導下之政治民權幾剝奪以盡而外患內憂天災人禍之來未有甚於此時者使猶遏抑民權不但無以對外恐人民因救亡而發生自救之覺悟則本黨將爲衆矢之的何以副總理提倡民權之至意此愚等所認實施人民之一切自由權爲當今最急之務也尤念民國成立已二十年而此二十年中人民實恒盡其義務而未嘗一日得享其權利二十世紀各國之人民未有盡義務而不得享權利者有之唯亡國奴耳而本黨建設之成績又如吾人縱自信能登人民於衽席奠國家於磐安恐人民未敢承卽不我責獨無愧於心乎而或猶欲專政者實大誤也

人民之各項自由權乃世界文明各國憲法關於人民權利之共通原則吾國憲法雖待制定然本黨總理躬親領導之第一次全國代表大會所定對內政策第六項固已確定人民有集會結社言論出版居住信仰之完全自由權矣是等自由權猶爲民權之最低限度唯其中重要意義非僅限於個人之自由而已使人民不能自由組織團體則民權僅限於私人權利絕不能發生人民政權之意味故組織團體實爲發展民權之一要義團體包括兩種一政治團體二非政治團體前者卽政黨後者例如商會學會農會工會等是也在黨治主義之下准許人民自由組黨或疑與黨治不合然黨治之意義本包含政黨政治與一黨專政兩種

政黨政治爲文明各國共循之坦途本黨亦從未提倡蘇俄式之無產階級專政或意大利土耳其式之一黨專政則開放人民政權准許人民組黨又爲發展民權所必要良以共和國之建設其基礎在民意首在喚起人民之政治興味及養成其運用習慣俾全國人民咸知竭智盡能共圖國家之振興苟非自由組黨何由攻錯焉得使散漫無組織之民衆直接間接參預國事耶則共和國之人民應得自由組織團體或政黨絕無疑義矣顧有謂依法律得行使自由權者設或以單行法而違背立國之精神或假單行法以束縛人民之自由權者皆非也但本黨在國家已有悠遠之歷史今後固仍宜奮發努力處於領導民權之地位斯合乎天下爲公之精神而又得革命領導之意義也

訓政時期在建國大綱中本非甚長每縣既能單獨自治每省亦得單獨實行憲政則全國之由訓政而入憲政時期短可三年長亦不過五年今自北伐完成後已五年全國尙未開有一自治之縣遑論行憲政之省乎今大局危急如此而猶不以政權公諸人民則過去革命口號皆成空言是自墜其信用也人民之受革命教訓者自民國成立二十年矣倘再延長訓政時期必爲人民所厭倦故國民大會之開實爲全國所渴望期之以半年爲籌備再期之以一年而開大會苟有誠意無慮時間之不足惟籌備會人員即宜開放於人民斷不可再由黨包辦使人民認爲欺騙此本黨恢復信用之重要關鍵謀國者固當如是也

愚等主張實行自治發展地方乃希望實行縣長民選也縣長由民選抑由省委利害各殊兩利相衡宜取其重今之爲縣長者多來自他處其與地方隔閡無論矣其善者廉潔自守爲惡尙少其不善者叫囂墮突民奚以堪當此地方未靖之時每遇匪警輒先逃避或携款潛踪者時有所聞官吏漠視人民人民亦相率坐視而地方建設遂無成績可觀固其宜也若縣長由人民推選則與地方上感情利害信譽等關係均有實在的連鎖只有盡力向上決不敢輕於作惡且亦不願爲惡也據建國大綱第八條在訓政時期政府當派曾經訓練考試及格人員到各縣協助人民籌備自治程度完畢始得選舉縣官選舉議員但愚等數年在野平心觀察覺政治權能如不先予人民以實際的根據則各事均不免徒託空談勉強敷衍永無成功之日故必須先將實際辦事之重

任一舉而付諸人民自身由人民選出縣長組織行政機關使權能相依乃能實事求是完全自治之縣庶乎可期謹說明

● 調查各省市民衆學校問卷

被調查之省或市名稱察哈爾省

填送年月日二十一年二月 日

填送機關名稱教育廳

填答注意

- 一，本問卷須於收到十日內填答。
- 二，如同卷內某事項，未能立時答復，應就已知者先行填答，餘俟查明或研究終了後，再行補答。
- 三，原紙如不敷用，得依原定順序另紙謄寫或接寫

問卷本題

問(1)本省或市社會教育計劃中，有無指導各縣，市或市內各區(指行政院直轄市)普遍設立民衆學校實施成年補習教育一項？

答 有

問(2)此項計劃，曾否規定普遍或分期設立民衆學校之辦法(即規定在幾年之內使全省各縣或市全市之失學青年及成人，均能受到民衆學校教育，使民衆學校校數，逐年增加至能容納全體失學民衆爲止)？

答 規定在三年以內普及民校教育

問(3)本省各縣市教育局已經擬定普遍或分期設立民衆學校之計劃者有幾處？能按照計劃逐步實施否？

答 有七處尙能按照實施

問(4)本省或市失學民衆之總數是多少人？如未精密調查估計大概有多少人？

答 估計有二百五十餘萬人

問(5)本省或市民衆學校，係自何時創設？其發展經過情形如何？

答 係自十三年創設先由本廳創設平民學校二十處並由西北邊防督辦公署在張家口設立平校六十餘處至十五年因經費支絀均歸併本廳辦理現在省縣共有民衆學校二百八十二處

問(6)本省以內，未開辦民衆學校的，有多少縣市？其原因何在？現在曾否限期舉辦？

答 有九縣未辦因旱災匪患現已限期於本年內舉辦

問(7)本省或市民衆學校之設置，是否不收任何費用？是否男女兼收？如係兼收，男女生就學人數之百分比各爲若干？又其餘事宜，是否完全依照部頒之民衆學校辦法大綱辦理

答 (一)不收費 (二)男女兼收男生人數百分比爲七十女生人數百分比爲三十 (三)學生年齡最高者四十五歲最低者十二歲

問(8)本省或市及本省各縣市之督學，對於民衆學校，是否作有系統之視察？其辦法如何？

答 由民衆教育委員會督促辦理

問(9)據已往之成績觀察，本省或市於民衆學校辦理有成效否？(即民衆受到實益否？文盲之數目，逐年減少否？)民衆對於此種學校之信仰及觀念如何？

答 全省市縣或市受到實益之民衆已有二萬五千六百人文盲數較前已減十萬人民衆對之頗有信仰

問(10)本省或市會否訂定辦理民衆學校人員獎懲辦法？

答 已由民衆教育委員會擬訂中

問(11)本省或市辦理民衆學校，能否充分利用當地公共場所？單獨設置與附設於學校或機關內者，其數量之比例爲何？其成績之比較如何？

答 尙能充分利用公共場所如附設於各小學或區鄉公所等處並無單獨設置者

問(12)本省或市有無流動性質之民衆學校，如已舉辦，其數共有若干所？其成績如何？

答 已舉辦露天學校二十所並無若何成績

問(13)本省或市勸導民衆入學，除舉行識字運動宣傳外，有無其他特殊有效之方法？

答 另用由區鄉公所會同公安局分別勸導催傳

問(14)本省或市民衆學校修業期限爲幾個月？照實際需要，應否延長或縮短？

答 四個月無須延長或縮短

問(15)本省或市會否舉辦民衆學校學生觀摩會？其成績如何？

答 尙未辦

問(16)本省或市，對於民衆學校畢業生，繼續實施教育否？其辦法如何？

答 未繼續施教

問(17)本省或市各民衆學校，於每班學生修業期滿後，是否均繼續辦理？

答 續辦

問(18) 本省或市民衆學校經費，是否由社會教育經費項下支付？全年總數共若干元？(按二十年度預算數填報)
平均每校每期用費若干？

答 平均每校每期用八十元不由社教經費項下支付

問(19) 將來增設大批新校，需費甚多，曾否擬有預算？並預定開源計劃？如已擬定。大概是那幾種？

答 無預算

問(20) 本省或市民衆學校教師，大多數爲專任或兼任，資格如何？待遇如何？其努力情形如何？

答 大多數係(一)兼任(二)師範或中學畢業(三)待遇每月約五元至十元(四)尙能熱心教學

問(21) 本省或市及本省各縣市已否設立訓練民衆學校師資之機關？如已設立，共計有多少處？此項機關，有設立之必要否？

答 未設

問(22) 本省或市民衆學校課本，採用那一種或那幾種？採用部頒三民主義千字課者有多少？課本適用否？應如何改良？

答 採用三民主義千字課尙適用

問(23) 本省或市有實驗民衆學校否？其辦法如何？

答 無

問(24) 本省或市有高級民衆學校否？如已舉辦，其總數有多少？其辦法如何？

答 無

問(25) 本省或市辦理民衆學校，有無困難問題？是那幾種？現在有無具體解決辦法？可就下方分項陳述

答 有三種即(一)經費支絀(二)民衆生計艱難(三)無感覺識字之需要其解決方法(一)無(二)無(三)

現正由廳組織識字運動宣傳委員會

十八年度全國初等教育概況

本年度全國小學校之總數，共一九〇·九八五所，內計幼稚園八二九所，初小一七·六〇二所，高小一三·六五二所，其他與小學同等之學校四四二所，公立小學佔百分之七七·二八，私立小學佔百分之二二·七二。兒童數總計爲七·九三七·五五八人；計幼稚園三一·九六七人，初小七·一一八·五八一人，高小七七四·〇八二人，其他與小學同等之學校一三·九二八八人，其中男生佔百分之八三·四二，女生佔百分之二一·五八，教職員之總數共四〇七〇四四人，男生佔百分之九三·一七，女生佔百分之六·八三。學級數共三九三·八二九級。經費之總數歲入共計六二·六三一·三八五元，歲出共計六四·七二〇·二五元，每年共虧二·〇八九·六四〇，各種學校歲出之百分比：幼稚園佔百分之〇·六，初小佔百分之六·九·九，高小佔百分之二九·三，其他與小學同等之學校佔百分之〇·二

——見浙江教育行政週刊全國教育概況統計——