

政 治 經 濟 文 化 週 刊

# 時 事 評 論

THE CURRENT REVIEW

第 一 卷 第 二 十 二 期



蕭立特於十一月十五日  
由美抵滬圖為：  
蕭立特  
賴樸翰（大公報攝）



南口青龍橋唐天佑工程師之像



中國軍艦「凌霄號」，於上月二十九日下午夜中，在基隆海外，因風浪險惡，遭遇阻難，被擱淺於基隆以西六英里之海邊。幸經英艦「哥羅克」號獲悉，駛近奮力救援，船上中國官兵一千二百七十人皆獲生還。



青島港口國軍戒備中



京滬美軍善後奉令撤退



美國援華主持人賴模翰一度返國，最近又復來華。

時事評論週刊 第一卷 第二十一期

民國三十七年十一月十七日

發行者 時事評論週刊社  
主編 潘世報  
總售處 五洲書報社

上海山東路二二一號  
電話九二四七六  
上海書報雜誌聯合發行所  
上海福州路三七九弄12號  
電話九六〇一五

發行所 江西路二六七號三〇二室  
電話一三三六七

印刷者 六聯印刷公司  
上海(19)周家嘴路1088號  
電話五二一八一

國內外各大書店均有出售

目錄

封面：蕭立特·賴模翰抵滬  
（大公報攝）

時事寫真：五幅  
美援！美援！日本戰犯定罪  
宣佈解除金禁發行金幣後

論目前極權政之危機

論亞洲區域經濟集團

從人民歷戰論第三次大戰

意大利殖民地問題

意態的紛歧與人生的究竟

大學教育問題特輯

論我國目前所急需之教育政策

我的理想的大学教育

李庸魯·劉著名·周本仁

大學教育批判  
摘要對學潮不正確的看法

專欄 漫談大學生活  
大學四年

好萊塢的饑餓問題  
廈大校長汪德耀（廈大通訊）

雷州半島的新水滸傳（廣州通訊）

零售：每册金圓一元

預定三個月十二期金圓十二元六個月二十四期金圓二十二元全年暫不預定

（包括平寄郵費，掛號航空郵費另加）

本刊徵求時事攝影圖照啓事  
本刊封面封裏時事寫真，屢承讀者關注。茲為充實內容起見，特擴大徵求各種時事圖照，希望國內外讀者代為搜羅。凡屬有關時事之各種圖照，均所歡迎。一經刊出，當即從優致酬。其不

### 美援！美援！

顧維鈞大使十三日在華盛頓對合衆社記者發表談話，說中國政府需要約值十億美元的援助，以繼續對共軍作戰；但即使沒有援助，中國亦將繼續作戰。同時顧氏又稱讚美國發表對華政策宣言，以表示同情及支持中國對共產主義作戰，因中國需要物質上的援助，也需要道義及精神上的援助。而這樣的宣言，就是屬於道義及精神士的援助。因爲它可以安定民心，促進士氣。

顧大使當然是代表政府當局發表談話的。當我們讀完這篇短促的談話之後，不禁發生了無限的感慨。

從這篇談話細細研究起來，可以知道政府當局的心境是够可憐而够淒涼的了。美國的對華政策宣言居然可以安定中國的民心！居然可以促進中國的士氣！

### 短評



了，那就是撒手不管。但政府當局也許以爲中國可以當作美國的反蘇基地，美國總不好意思撒手不管的。確，在這次大戰剛結束的時候，美國倒很想把中國當作反蘇基地。但這得要有個前提，那就是中國本身能够強盛，或者更狹義地說，中國本身的軍事要有把握，要有辦法。可是事實證明這個前提是不存在的。所以日本才能够取得中國的地位而代之。到現在，日本復興了。美國在遠東的權益可以「高枕無憂」了。既然這樣，那她爲甚麼還要費力不討好地來管中國的閒事呢？這誰都應該要看得到的。可是我們政府當局居然還存在着這樣一種令人可笑的幻想。

當然，美國是反蘇的。因爲這個緣故，所以她在歐洲要扶植西德，在遠東要扶植日本。而美國的對外計劃就是根據這個既定的政策來作最後決定的。所以顧大使要求美國發表對華政策宣言的談話實在是多餘的。因爲美國的對華政策是再明顯不過的。

根據上面的分析，我們認爲，物質上的美援沒有希望。莫說十億，就是原來四億中尚未動用的款項，美國恐怕也會考慮凍結了。至於「精神」上的美援，我們實在覺得不重要。就算美國重新發表了一篇堂堂皇皇的對華政策的文告，唱些甚麼「國民政府是中國的合法政府」，甚麼「不承認政策」之類的老調，這在心理上雖然可以獲得一時的興奮，但對於急轉直下的中國局勢究竟有何補益？

### 日本戰犯定罪

東京「遠東十一國國際軍事法庭」，於十二日下午宣布了對戰犯東條英機及其他二十四名被告的個別判決及科刑。東條英機、土肥原賢二、廣田弘毅、板垣征四郎等七人被判處絞刑。荒木貞夫等十六人被判無期徒刑。東條英機被判處七年。東條英機被判處七年。

以上的判決，比照各人的罪行，自屬寬大，尤其審理了三年，才有今日的决定，且將罪狀略略輕輕開脫，此尤爲國人所憤恨不平。但是個人有着稍不相同的感想：第一次世界大戰的爆發，是德國軍國主義猖狂和歐洲列強失了均勢的結果。當時全世界人民大抵爲一種民族虛榮與偏狹的愛國主義所籠罩，所以戰爭以德國失敗結束，雖在和平的名義下劃了戰爭犯的罪名，期對德奧兩國加以懲罰，但是世人心中大抵仍只有一個成敗觀念而鮮有是非觀念。可是第二次世界大戰爆發之際，世人對於和平及愛國的觀念已與前大不相同了，由於戰爭雙方，一方爲強盜式的法西斯主義，一方代表民主，所以早就有了「思想戰」的稱呼。主要因了這個緣故，所以我們應該認定，此次大戰中的東條英機等，不但是戰敗者而已，抑且是遺亂作惡的禍首，人人得而誅之，雖死而有餘辜。

但從另一方面來說，我們不但見到首級戰犯東條英機等被處決了而甘心，且對於次級以下的戰犯以及日本的全體臣民，都應使受深刻而嚴重的教訓，而不得再作重起死灰之想。我們在這個使命之下，願爲戒懼。須知今日國內以及整個世界，是怎樣的一個世界呢？「遠東十一國國際軍事法庭」在最高統治者的威壓之下，有此今日的结果，不過是鑒於世界人民正義輿論的壓力，不得不爾。萬一世界局勢轉變，還不是御筆

一揮，便可全部勾消嗎？中國人民在勝利的名義之下，還天天遭受着比抗戰時還大的戰禍，於九死一生下，無可如何。若不是有一種力量在背後作怪，中國人何至於此！所以忍氣吞聲，希望蔣帥及早批准東條英機等二十五人立即執行，以免禍根由前輩而再生！這是爲了全世界人民，也是爲了日本人民！（明）

### 宣布解除金禁發行金幣後

政府實施經濟新措施，禁止黃金美鈔的流通與持有，實行限價以來，結果造成了幣值墜跌，搶購物資，工廠停閉……等不利現象，其利弊得失已經由事實證明了。其所以致此的主因，實在於當局昧於社會經濟情形複雜，有如自然界現象，往往舉一變而動全局，不易達到主觀的預期目的。再具體言之，現社會結構根本上是承認財產私有的，却欲藉國部性的經濟改革解決整個的問題，這是不會成功的。

政府鑒於過去的利弊得失，爲穩定幣值，安定社會，免於經濟崩潰起見，於十一日修正金圓券發行辦法，另頒人民所有金銀外幣處理辦法，重行規定金圓之含量及金、銀、銅幣與外國幣對金圓之比率，並准許人民持有金、銀、外幣，惟金及外幣，只准持有，不准買賣流通，並將鑄造金幣。但是關於經濟的措施，往往於初決定之際，主持者以爲對於各方面均已顧到，盡善盡美，但到後來才由事實證明是錯誤了。如這次的改革幣制便是。這次再度改革的前途，仍不免有可慮的後果：蓋政府既宣布解除金禁（雖禁止買賣流通，但暗中進行仍難免）以後，雖可以利用黃金與硬幣及物資的拋出以求收到緊縮金圓券的功效，但是人民見了國行依照政府新頒比率發兌，難免爭先恐後地由保有物資改爲保有金銀，硬幣，及外幣，如時局緊張，當更如此，結果，必致轉造成市面蕭條，工廠停頓。此外，政府所放出的金銀，硬幣，外幣，物量等，其與所發行的金圓券的總額，亦必須經常保持適當的比例，那末，金圓券的信用才能平衡。誠恐萬一政府控制區仍是如以往之日益縮小，金圓券大量由北而南，加以種種原因，生產日益萎縮，則不但將招致金融方面的種種惡現象，貽害於人民大眾，且將因政府本身的持有物減少而影響到對外貿易。總之，要得經濟措施十全十美，還有待於全面和平。（泰）

勸說：上期短評「反對胡亂漲價」一文中「子貢」誤爲「子路」特此更正。

# 論目前糧政之危機

楊 柱

建國的首要在於民生，民生的首要在於食，糧政的目的在解決民食，故歷代的君主賢相的建國方略，莫不自重糧政。十月十三日大公報的社評中結尾有幾句話，很可代表這種論調，認為：「求生是人類第一本能，一國之內，到多數人沒有飯吃的時候，就會大亂起來」。而「中國古代的政治理論並不比現在高明」，但「執政的人很記得『民以食為天』，總要讓人民活得下去」。這種論調也多少說出了糧政對建國的重要性來。

## 一、歷代建國極重糧政

禹平洪水後，首曰：「德為善政，政在養民，水火金木土谷惟修」。商朝洪範八政，最首的一條，即是「曰食」。周禮王制，「以五穀為入，而制國用」，並設廩人合人倉人，掌理糧食事宜。此三代的重視糧政。

孔子時候，「子貢問政，子曰足食足兵」，子貢又問「如不得已而去之，於新二者何先」，孔子曰：「去兵」。足證明孔子主張建國之道，足食遠重於足兵。此乃聖門論政，亦是重視糧政的。

春秋戰國時候，管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，首先認定：「會康實而知禮節，衣食足而知榮辱」。特行輕重穀散之法，以調節民食。又李悝輔魏，認定興魏之道，重在足食，食足則民歸，食乏則民散，乃倡糧食的「常平法」；由政府徵集牛年之穀，於凶年之需，雖然饑饉天災，糧不貴而民不散。此春秋戰國時代的注重糧政。

秦始皇逐匈奴，開關道，利權運。漢設大司農，掌理糧政，又設常平倉，用以平糶；郡谷賤時增其價而糶以利農，谷貴時，減其價而糶以利民，兼具備糧食及平糶價的效。此秦漢的注重糧政。

隋設義倉以備饑荒，又開運河以暢糧運。唐高祖即位元年，即設社倉，嗣後設立常平倉。宋代更合義倉制度及青苗法，另創惠民倉，所有各物散之專，任從民便，由本鄉耆老共商辦法。此隋唐宋代之重視糧政也。

元時令通曉農事者，充勸農官，中央置勸農司，各地置勸農使。明太祖朱元璋，建國初年，即令出精幣二百萬貫，於居民農集處，設置預備倉，以備賑濟。清康熙十三年，亦有詔曰：「自古國家久安長治之模，莫不以足食為先」。

由此可見我國無論夏商周三代，春秋戰國時代，以及秦、漢、隋、唐、宋、元、明、清各代，當其欣欣向榮的建國時期，無一不是注重糧政的。

## 二、三民主義的建國理論尤重糧政

現在，如要建立三民主義的新中國，我們對於糧政，是否應予注重？若以歷代建國的先例言之，固不待加斷論而已知其應予注重的。茲根據總理遺教，知道三民主義的建國，是以民生為中心的。孫中山先生手訂的建國大綱第二條，首曰：「建國之首要在於民生，對於人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力共謀

農業之發展，以足民食。」並常云：「民生就是政治的中心，就是經濟的中心」。又說：「民生就是社會一切活動中的原動力，因為民生不遂，所以……道德進步，以及發生種種不平等的事情」。(民生主義第二講)。這位偉大的革命導師告訴我們的話全是對的。因此，故曰：三民主義的建國是以民生為中心的。

## 三、糧食政策是實行平均地權與節制資本之根本

我們知道，民生主義的兩大方針，是平均地權與節制資本。而糧食政策與平均地權與節制資本，實有密切關係，也可以說倘若糧食政策辦的澈底，那就是實行平均地權與節制資本之本了。

第一、平均地權之道，在使土地不集中於少數大地主之手，以免地權的過分懸殊。若能澈底實行糧食政策，使土地越趨大者，交糧越多，日其餘糧，也受糧食管理法規的管制。因此，可使土地不會成為投機的對象，則不致墾斷土地，與大地權懸殊甚鉅，無形中收獲了平均地權的實效。

第二、實行糧食管理以後，對於生產儲存，都要有精確的調查與登記，供給與需求，要有適當的調節與分配，對於人口與土地的數量，亦有實際的明瞭；賦籍的整理，田土的丈量等等，都有助於平均地權的初步工作。

第三、實行糧食政策，有助於節制資本，因為施行糧食公賣，或糧食管制，糧價沒什麼漲落，便私人資本不能運用於糧價的投機，這就是縮小私人資本活動的範圍。另一方面，用累進稅的方法徵糧，土地越多者，出糧越多，足以限制地主資本的累積。以上兩點均足以限制私人的資本。

## 四、徵實政策曾有助於抗戰建國

我國現行的田賦徵實政策，採行於抗戰的中期，當抗戰堅持到民國二十九年時，因通貨膨脹的結果，初則物價步步高漲，繼則物價與糧價互為因果，糧價一漲，物價就跟著漲，一般投機者流，認為有機可乘，便囤積居奇，造成一時人為糧食恐慌的嚴重現象；於是當局始決定自民國三十年起，從快極方面採行田賦徵實的政策，並同時成立糧食部，專司其事。從此政府掌握了大宗的糧食在手，才逐漸解除了人為糧荒的嚴重威脅。故田賦徵實政策，對於抗戰建國的貢獻，確實是很大的。

## 五、田賦徵實與徵借的缺點

如果徵實與徵借做到了絕對的公平與合理，那麼糧政就是實行平均地權與節制資本的張本。可是看看目前的情形，田賦的負擔極不合理化(一)地城間的負擔分配不平均。田賦是按土地分列等級徵收的，但，等級的釐定，一向缺乏合理的標準，會辦土地陳報的地方，也沒弄清楚那些是上中下的田土。同等級的土地

其賦率不但與賦率之不同，即一縣之內鄉與鄉之間也若賦率殊，甚至有些鄉賦保與保也不一致。(二)種戶被此間的負擔分配不均。在一縣或一省乃至全國之內，到其某種種戶有田土多少，其中各等級的田土各若干畝，幾乎沒一個種戶可以確切列舉出來，因為過去丈量土地與辦理種戶登記的馬虎，一般大地主，為了逃避賦稅，每於丈量土地之時，對丈量員厚其賄賂，將其持持，賄賂丈量員少報畝數，且有持戶名更改者，此為有名的「劃名法」，即是把大戶種名，劃小或若干不同的種名，或以其子名登記，或乘於其他種名之上，是曰「飛種」。因此，在這種不合理的狀況下，儘管施行田賦累進徵收，但事實上，沉重的負擔者，不是大戶，而是大多數的中小種戶，所以中小農民實感徵收許多說不盡的苦難與痛苦。糧政如此施行，何所補於建國呢？

### 六、糧政失敗是建國失敗的序幕

看中國歷史，戰亂的發生，都是在饑饉、大災害、農村破產、財政經濟崩潰的時候。明末張獻忠李自成之亂，乃起因於陝北大饑饉。左良玉洪承疇平賊，專用軍事，不知安定民生，饑民無以為生，結草投壘，率領明軍。「過秦論」論秦之敗曰：「自君卿以下，至於農庶，人懷自危之心，親處窮苦之實，咸不安其位，故易動也」。這窮苦就是民生問題。秦之所以不能抗陳吳者，乃舉自己作窮者極窮的享受，一般平民及清軍官吏都窮苦而不安於位，天下易動。故陳涉振臂一呼，秦之傾覆，直如摧枯拉朽了。

當然，建國的本身也需要經濟的支持，但，建國的結果或目的，總要為人民解決生活問題的。沈高祖以「給食不足」，而功封第一。鄭其食動而祖取陳留，因該地「多積粟」，他說：「王有以民人為天，而民人以食為天」。又孫中山先生分析上次大戰德國所以失敗，云：「吃飯問題是關係國家生死存亡的」。再看法國革命，其所以發生的主因，實是糧食的支配發生了問題，人民連黑麵包都得不著吃，結果大革命爆發。由此可見糧食與國家存亡之關係若其大，糧政當局如不能替人民解決食的問題，國家建設前途誠不堪設想了。

### 七、目前糧政之危機

目前糧政當局對糧食的處理與支配，可說是最棘手的事了。且就目前糧食的

## 論亞洲區域經濟集團

徐秉讓

美國「兩黨外交政策」所追求的目的，一直是在通過聯合國，建立區域集團，使成爲反蘇反共的連鎖，從而分裂並肢解聯合國，實行獨霸世界的幻想。英外相貝文在聯大會區域集團之題詞高聲辯道：「因爲我們無法預期那種在世界的基礎上進行，所以只得在區域的基礎上進行了。」從這些區域的協議中，或可以發展成爲世人所渴望的世界政府。其實則，西方集團的成員早把美國的外交政策奉爲圭臬，故不得不爲西歐聯盟掩飾其醜態。

非共產集團」。後者在美國的導演下，已完成了頗多的傑作。在美洲成立了汎美集團，在歐洲組成了西歐聯盟，在北歐則策動組織北歐集團，在地中海計劃組織地中海集團，在近東策動組織中東集團，在遠東，自然不甘落後，東亞聯盟正在策動組織中。不管它叫遠東馬歇爾計劃，或亞洲反共集團，或亞洲區域經濟集團，或東亞聯盟，它總逃不脫作爲在美國導演下的區域集團的一環。

來源吧！只有江蘇衛比較通暢，但長江下游的江南京滬杭一帶，自給都不够。湖廣兩湖流域，乃軍糧主要取給區（軍糧採購會於此區大宗收購），無底的軍糧尚供應不下，何況華南方面的糧食最大的支持就靠湖廣，所以能外運的實數乎其微。再加上湖廣二十八縣水患，受災農田面積有五百五十萬畝以上，澆灌稻谷二千餘石。此外粵、桂、閩、贛、鄂、川、皖、蘇等八省，也多處鬧水災。據初步估計全國各地糧食損失約近一億萬石，損失總數超過去年全國糧食產量的百分之十一以上（觀察四會廿四期頁一一）。今年田賦征實徵借數額，經行政院核定，南方各省稻谷約五千萬石，北方各省小麥約一千萬石，總額比往年略增，戰區大於過去，災情較重，而徵額却比先多了，這對糧政當局是取難的工作，對全體的民食來源尤其是難以解決的危機。

至於美國的經濟援華，看前二億七千五百萬元中七千萬元的糧食，迄今業經批准運華的米麥及麵粉價值爲二〇，〇一八，〇〇〇元。據美國務部宣稱（合衆社十月十一日華盛頓電），運往中國的糧食佔六大都市配糧計劃中所用糧的一半，另一半配給糧是取自中國國內的。因此，糧政當局尚望美援糧食穩定中國糧荒，乃自救救人的迷途。

「戰前十餘年來，我國糧食對外貿易均有入超，當前因受軍事影響，交通多阻，人力物力減退，使糧食產額減少，據統計戰前七年，平均我國糧食產量，共爲卅一億二千七百九十四萬四千市担，民國卅六年度，我國糧食產量，估計爲二十九億九千二百七十四萬五千市担，計減少一億三千餘萬市石，同時，我國外糧輸入受國際配額限制，數量較平時減少，故現在我國糧食困難，豐年難博况較好，但歉年則無法解救餓饉」（關吉玉報告）。這固是相當老實的陳述，的確！看看最近各地的糧食供應情形，所看到的只是一片饑饉，苦難，搶購的場面，絲毫沒有令人樂觀的地方。

### 八、結語

以上云云，旨在說明，歷代各朝的建國成功或失敗，都是與糧政有關的。孟子謂：「保民者王」。這保字實含有養之義，必須養民有辦法，然後建國有辦法。若專注重軍事動亂，而忽略民生，國人對於「不安其位」，又焉足以談建國呢！

先提出「亞洲區域經濟集團」的口號。他謂「今後亞洲主要的問題就是如何開發

資源，製成商品，自己提高亞洲人民生活程度。」並謂「這工作必須亞洲各國國家民族結合起來，依據聯合國憲章關於經濟合作規定的精神，與遠東經濟委員會工作配合，構成一個相輔相成，互助互利的亞洲區域經濟集團。」

王世杰外長此次出席聯合國大會，主要使命似不在出席聯大，而着重在試探英美法等殖民地宗主國以及暹羅、菲律賓等國，關於組織亞洲區域集團的意向。於是，王外長在聯合國大會中所採取的立場，及王氏準備與印度總理尼赫魯晤面，均應視為這種意向的「線索」。合衆社華府九月廿七日的電訊謂：「中國正在發動一項運動，以探其他東方國家對於東方聯盟有什麼反應。」這中間，盛傳張學良離日之後，擬赴東南亞各國作「私人」旅行，考察各國情況，更爲這種運動增加了一筆。

中國官方報紙對這種聯盟的計劃，幾乎是一致頌揚。上海中央日報在二日社論中謂：「現在，建立亞洲世紀，實現的時機已告成熟。」並謂「這一個偉大的計劃如告成功，劃時代的『亞洲世紀』，才可說是正式建立了。」申報九月三十日，在社論中評張學良的「亞洲世紀」：「我們同情張氏具有遠見的呼喚，並希望以我國爲中心，進行與亞洲各國，尤其是新生的國家，爲建立亞洲的和平及經濟繁榮，能舉行亞洲國際會議。」前報日報十月二日社論也說：「爲了盡中國在亞洲之責任，中國應積極促成對日和約與遠東經濟合作。」新聞報同月四日的社論更以爲「今天亞洲任何民族要免於白色或赤色帝國主義的毒害，祇有求亞洲民族自己團結的一條途徑。」

與中國這種外交動向相配合，美國則在草擬「遠東馬歇爾計劃」，兩者的時間和內容可成一顯明的對照。九月間「華爾街雜誌」記載：「中國，印度，緬甸等亞洲國家，目前正由高級人員接觸，準備一個五年至十年的遠東馬歇爾計劃，希望由美國貸款促其實行。」繼之，十月二日中央社華府電稱：「若干國會議員已秘密通知，所擬數十億美元之遠東馬歇爾計劃，已由十數位官員起草完畢，此項計劃將由美國出資執行。」從此，不難明瞭這種區域集團究竟是在推動。

如所周知，早在遠東馬歇爾計劃尚未萌芽，中國已被列入「經濟合作總署」的體系之下，「援華法案」與「中美邊境協定」，使中國接受了與西歐聯盟各國同樣的義務條件。當援華法案實施時，「經濟合作總署」官員說：「二億四千萬百萬元援華計劃，除直接援助中國外，間接也可有助於遠東（包括日本）的貿易。」同時並透露一個中、日、韓經濟合作的計劃：「韓國可能輸入援華計劃中，但中國與韓國的基金係各按情形配定，將不能互相動用。」蔣帥在勝利日文告中曾說：「日本與新成立的韓國和菲律賓，現已成爲三角形結構中的堅固支柱。」如此鉅額複雜的援華關係，遠東馬歇爾計劃已具體而微地存在着。上云統籌的遠東馬歇爾計劃，不過擴大之使其表面化，明確化，賦予區域集團的外形與內容而已。

在亞洲經濟集團中，日本的地位頗值得注意，美國的世界政策，原有兩個重點，一是扶植德國，一是扶植日本，在「歐洲第一」的觀點上，馬歇爾計劃以復興德國爲中心，進而組織西歐聯盟，在遠東，這個中心，美國早已屬意於日本，遠東馬歇爾計劃無疑地以日本爲中心。在德萊勃計劃中，提出復興日本的三大前提，就是：（一）一個工業化的日本，是美國一份經濟及戰略的資產；（二）一個

自足自給的日本，可使美國納稅人減少四億美元的負擔；（三）一個向外輸出商品的日本，將有助於整個遠東的重建。

在張學良的計劃中，日本也是亞洲經濟集團中不可缺少的因素。張氏謂：「日本的經濟復興計劃，主要原料大都取自中國，他的工業成品，又要中國購買。」具體地說：「日本所擬經濟復興計劃，就輸入方面看，中國的煤、鹽、鐵、糖、大豆、棉花等，都是日本所必需；就輸出方面看，日本所製成的商品如棉紗、機器、化學工業品的出口，不得不靠亞洲爲主要市場，尤其是中國市場。」這種所謂亞洲區域經濟集團，將不可避免地向東亞市場，尤其是中國市場。東亞各國的戰前殖民地經濟關係。於是，日本人對這個聯盟計劃，舉國一大聲興奮，尤其對於張氏提倡組成亞洲經濟集團之點，表示熱烈歡迎。經濟人士對張氏所提出之日本經濟復興與必須中國之合作，認爲係彼等欲言而未敢充分表達者。」

在美國策動，中國響應，而以日本爲中心的遠東馬歇爾計劃，或亞洲區域經濟集團，一貫以蔽之，其目的不外美國獨佔資本利益之追求。在亞洲集團名義下，美國可掩飾其扶植日本政策，而扶植日本的主要動機，則在於美國獨佔資本控制遠東市場，以延緩它的經濟危機。

遠東馬歇爾計劃，依照美國獨佔資本的打算，顯然企圖把日本財閥企業，據於其羽翼之下，利用日本財閥過去對亞洲及遠東的控制能力和支配網，將以美國雄厚資本和日本經濟努力相結合，而製造成品極廉，品質較劣，銷售較便的貨物，供給亞洲市場，榨取亞洲人民的巨額利潤。因此，亞洲經濟集團的組織，就是建立金元美國，「王戴日本，原料與市場遠東各國」，特別是中國的新「東亞共榮圈」。這個日本帝國主義企圖奴役亞洲人民的妄想，早經亞洲人民犧牲數百萬生靈而終使其毀滅。現在，居然在美國授意，反動派催促下大舉翻版，這對亞洲人民正是一個大漏卮！

然而，亞洲集團的成員，却仍在熱烈地爭逐聯盟的主動和領導地位。這中間，在日本名義上仍被盟國管制的現況下，「四強之一」的中國自然最資格。張氏就說：「在這種集團中，中國實無旁貸，要採取主動，由中國商量有關各國擬定方案。這共同建設的工作，應由中國一馬當先，以前驅自任。」不過，印度與中國競爭甚烈，大家都想代替日本戰前的地位，成爲東方工業的領袖國家，即如菲律賓實也有這種雄心。中國想以領袖自居，確有種種困難：中國本身不安定，不是實際上的強國；有美政府因爲想使中國人控制本國的大部分經濟事務而反華；另一些政府則已在共產黨領導之下。

實際上，「工業日本，原料和市場遠東各國」形式下的亞洲集團，不論是在中國，印度，或菲律賓，都不可能擠上領導地位。因爲工業國和農業國對比起來，前者的生產力和平均國民所得均高於後者，兩者的貿易關係必然是帝國主義對落後國家的貿易關係，農業國絕無力領導工業國。既然「和平民主的日本當然不能排除在外」（張氏語）而美國又看中日日本，那末，所謂亞洲經濟集團，縱使染上些區域經濟合作和復興的美名，戰前遠東經濟不平衡和主奴的關係，必然再度呈現。

而且，單從經濟的角度來看亞洲經濟集團，未免過於天真。依照「華爾街雜誌

「的記載，「遠東馬歇爾計劃」將分作兩個方向進行，一為亞洲國家間仿效巴拿馬十六國會議之先例，草擬自助計劃；一為由美國國務院計劃貸款。這種像條未變質而復興歐洲經濟的馬歇爾計劃，實非值得慶幸嗎？

我們不能無視馬歇爾計劃，在西歐由「經濟」到「軍事」的演變過程。合衆社華府九月廿七日電訊，早已指出「這種聯盟（東方聯盟）在性質上跟西歐聯盟及泛美集團性質相似。」如此，亞洲經濟集團顯然指的是變質的馬歇爾計劃，充滿野心的政治性和火藥氣味的西歐聯盟。在聯盟下，西歐國家換得的代價是主權的殘缺不全，供給美國以戰略物資，禁止向蘇聯輸出物資。今年四月後，西歐聯盟諸國採取軍事聯防，組織聯軍統帥部，且將因美加兩國之參加而擴大為大西洋聯盟。在華爾街獨佔資本的打算下，區域經濟集團乃是軍事聯盟的前奏，經濟援助其名，軍事擴張其實，由經濟到軍事的方向是顯明的，這在遠東豈能例外！

其實，遠東的事態是證明亞洲集團的軍事性。正當亞洲聯盟的叫聲熾盛時，美國某院某小組的報告，希望以「經濟與軍事援助中國，俾制止共產發展。」與「亞洲經濟集團」同時浮現的兩個詞就是「亞洲反共集團」。而且，亞洲有一個毫無忌憚地被美國扶植的日本，德萊勃計劃將毫無掩飾地欲加以武裝。同時，登

# 從人民厭戰論第三次大戰

鍾 浩

## 人民厭戰戰爭

戰爭是人類最大的災禍，大批的人民在炮火中失去了他們的生命，人類用血汗換來的一切建設，也遭到了毀滅。現在因為科學進步，戰爭的毀滅性也隨着以前無比的姿態在前進；戰爭的區域也將擴展到世界上每個人的角落。在一九一四年——一九一八年的大戰中，有三十六個國家捲入了戰爭的漩渦；在第二次大戰中有六十一個國家捲入了戰爭的漩渦。第一次大戰中人民計有八萬萬人左右，但在第二次大戰中交戰國的人民則約達二十萬萬人。在第一次大戰中，雙方的作戰軍隊只有三千六百萬左右，可是在第二次大戰中，參加戰爭的軍隊人數竟達一萬一千萬人。第一次大戰中死亡的人數，約有一千萬人，第二次世界大戰中死亡的人數則有五千萬人以上。第一次大戰的炮火僅在歐洲十四個國家的領土上飛舞，第二次大戰時為戰火瀰漫的有四十個國家的領土，並且另有英國、印度、澳洲受到了敵方飛機的轟炸。美國教授 Brown 估計第一次大戰戰費只有千億美元，第二次大戰中的軍費支出達到了一萬億美元以上。「第三次大戰」如真的爆發起來，那將要如美國海軍少將 Bill M. Zuckerman 氏所說：「舉個人類將被清楚的分爲兩半。千千萬萬的人們將不知道究竟跟誰站在一起好。這樣的戰爭一定是最殘酷的戰爭。舉凡原子彈的生物學的，細菌的，火箭炮的武器，都會一起拿來運用了；這是人類從來沒有經驗過的戰爭。」第三次大戰的毀滅性是不堪設想的，將要有成千萬的平民在新式武器的使用下喪失了生命。人民是良善的

傳亞洲聯盟的最高統帥為麥克阿瑟，統帥部設在日本東京，聯盟的中心國為日本；目前日本將派五師大兵至南朝鮮；日本對蘇的賠償，百分之六十已改為軍火，目前中國正以鐵砂，台鹽，砂糖，甚至中國人自己所迫切需要的米（九月十七日新民晚報）供給日本，換取鎊砲。

一個軍事性的東亞聯盟，就美國說，是她控制遠東的鐵錘，鎮壓亞洲人民解放運動的絞架，日本是她在遠東的兵站，中國是她在亞洲的橋頭堡。就中國或亞洲說，東亞集團各國平時培養了日本工業，尤其是軍事工業；戰時日本變兵工廠，日本出兵，亞洲提供戰場，亞洲人民充當炮灰。

作爲亞洲公民，或說中國公民的一員，我們不禁同情杭州東南日報十月二日在社評中的發問：「爲什麼以美國民間對日本復興正在那裏高聲反對，而我們中國大員倒反要代大搖飾，惟恐不消滅自國人民的善性？我們也要問這樣的集團，聯盟之類的組織，和過去日本那種「東亞共榮圈」的野心陰謀，究竟有多少不同？進一步要問，我們就不能不接觸到美國遠東政策的本質，不能不接觸到日本陰謀再起的野心。」

「東亞共榮圈」的苦難的記憶尚新，亞洲人民決不會輕易地忘却；同時他們會以更高的警覺去反抗一切類似的陰險的！

，愛好和平的。除了少數好戰者外，誰也不願再看到人類大慘劇的來臨。迄今第二次大戰的遺毒尚未平復，人心尚有餘悸，一些瘋狂的好戰者又在高呼另一次大戰。他們還早將要受到人民的懲罰。人民是愛好和平的，人民的力量是不可戰敗的。

## 技前兩次戰爭

第一次大戰是新興資本主義國家爲爭奪市場及尋求殖民地而引起的。第二次大戰仍是因資本主義國家發展的不平衡，德日重要向世界擴張市場及奴役全世界人民而引起的。資本主義國家的發展是建築在剝削及掠奪人民的基礎上。爲了少數資本家的利益，當其國內人民購買力降低而生產過剩時，他們便不得不向外擴張，尋求市場，向國外人民展開剝削和掠奪。在第二次戰爭中，德日意從爭奪的行列中脫離了，美國在世界經濟和政治中的作用是一天天的增加了。美國資本主義在戰爭中得到空前可怕的利潤，共達一百三十億美元。比一九一九年增大了四倍。他的生產力在戰爭期間也增加了一倍。可是杜魯門總統承認美國國內購買力普遍地降低。美國金融巨頭爲爭奪特種鉅額資金及生產力的累積尋求出路；但國內又找不到，因此不可避免的要向世界擴張勢力，剝奪世界上人民的血汗，然而人民已漸漸覺醒了。東歐人民組成新民主主義的國家，她們和蘇聯一樣，都以自己的資源來從事建設，金圓的洪流衝不進，軍備的情願不中用。美國的資本家忿怒了。他們要用力量來打破這人民築成的障礙，他們便在報紙上

和電台主要出「戰爭」的呼號，並宣傳蘇聯擴張政策，用以麻醉人民，讓他們好公開的去擴大軍備及到幾千哩外去建軍軍事基地，預備作另一次的大戰。

### 蘇聯的「擴張政策」

美國一般好戰的軍方面的狂吠，總是以蘇聯擴張勢力為藉口。我們且來對蘇聯加以觀察：

蘇聯是一個社會主義國家，她的國內沒有人剝削人的經濟制度存在，她的生產完全是為了全國人民的消費，沒有生產過剩的危機，不需要尋求市場，以便向外傾銷。她有廣大的領土及豐富的資源，也不需要國外的原料供給地。她在第二次大戰中受到德國納粹軍隊的巨大破壞，她需要在和平的局面下進行經濟建設，謀求恢復及繁榮她的國內經濟，因為只有在和平的局面下，方能從事建設。蘇聯是不願，並且也計不能，對一個大的敵人發動攻勢的。然而資本主義國家的統治階級是無天性的。因為蘇聯是世界上最偉大的社會主義國家，而社會主義革命是無天性的。當每一個國家的人民自己起來建立真正民主政體，自求解放時，他們總以為這革命是蘇聯製造的。但事實是無情的擺在我們面前。在第二次大戰後，蘇聯除在波蘭及訂約地駐有軍隊外，在任何其他國土是沒有駐軍的。東歐新民主主義國家的革命，是由這些國家的人民自己決定的。蘇聯沒有迫使他國實行社會主義。蘇聯同情各國人民的革命，但總認為這是各國人民自己的事情，絕不相信社會主義革命是可以「輸出」的。相反的，美國戰後在別國領土上駐軍，並干涉他國內政。美國戰後在軍事上的費用，比戰前增加約達十四倍之多，軍費在預算中佔百分之六十六。蘇聯的軍費則減到戰前的水準，佔預算總額百分之十七。事實勝於雄辯，誰在渴望着戰爭的來臨，全世界的人民是知道的。

### 美國在未來戰爭中會獲勝嗎？

由於全世界人民力量的壯大，使資本主義心臟震動。他們在狂叫着「戰爭」，想用武力來壓平人民力量。世界和平在日益動盪，反法西斯戰爭時英美蘇的親密團結，已被好戰者破壞無餘。未來戰爭的慘狀，似日益逼近我們。然而這只是幻想，在最近數年內，大戰是不會爆發的。權威軍事評論家 Mass Warner 推

(上接十五頁)

在這種期間，品行和道德的訓練中，來順利地完成我們四年的 (four-year education)。

(己) 我們應提倡：黨派自願退出學校，一切政治派別應尊重學校精神，我們不再要對黨派有威脅和恐怖甚至生命危險而學校遭到破壞。學校人員除了在教育上的重要而對政治有所長解之外，更無政治性的作用。互相間不再惡言相向，大家都不知誰是「左傾」和「右派」，我們不再因批評了政府而有「帽子」戴上來，也不再因說一句「土地改革」而對黨有懷疑而「自行失職」。學校上下沖滿了積極治治的學習研究的空氣。

### (三) 關於同學方面者

(甲) 健全的自治會：死的知識要有活的能力去配合在

演說，大約在今後十年至十五年內才會有戰爭危險的。這大戰的發生確有時間的問題，然而牠是不可避免的，則無人否認的。

在未來的戰爭中，美國的惟一法寶，則為運用原子彈去毀滅交戰中的城市。最近美國 Y. L. 兄弟在晚報發表言論，主張美國將帶着戰爭危險，用超空轟炸機「特別攻擊部隊」，在戰爭爆發後去轟炸蘇聯，藉以取得勝利，並主張利用西歐聯盟，堅守東海岸防線。這軍聲會打得如雷嗎？且看下面分析：

美國在未來戰爭中將運到的主要敵手當然是蘇聯。蘇聯武器雖趕不上美國，而蘇聯的陸軍是全世界最優秀的，在歷次戰爭中發揮了驚人的力量。在戰爭的初期，蘇聯的城市可能受到毀滅，然而蘇聯的陸軍將無畏的衝過西歐各國，佔領了整個歐洲。將如 Walter Lippitt 所言，在歐洲不但共產黨，即別的大多數人民，也都願意與蘇聯聯盟而不願與蘇聯作戰。歐洲人民以政治上的覺悟與蘇聯，將和蘇聯團結，不論在軍事上或經濟上，皆成為蘇聯的重要力量。蘇聯和新民主主義國家的人員，即在很低的生活水準下，仍是可以維持而不會發生變亂的。戰爭爆發，美國的原子彈除非丟到西歐，是沒有甚麼作用的，然而假使美國用原子彈去毀滅西歐的城市，將引起全歐洲人民的反對與痛恨。且誰也不能保證蘇聯不會有原子彈回敬美國。

下一次大戰中殖民地人民，由於政治上的覺悟，將會發起爭取獨立和解放的戰鬥。美國國內進步人士及大多數人民，更是始終堅決的反對戰爭，西歐聯盟中主角英法兩國，在未來大戰中對美國也不會有甚麼貢獻。英國在一九四六年的虧耗是三億八千萬磅，海外費用佔了五分之一，而其中百分之五十六為海外軍費，國內經濟已難以維持，而向美國借款。英國將來擴大軍備及作戰的費用，除了美國供給外，是不可能籌集的。法國的共產黨在今日已成為法國第一大黨，有一百萬的黨員，五百萬的選民，他們是不願意戰爭的，將為法國在大戰中不可克服的困難。法國法郎又一再貶值，經濟瀕於危境，將來戰費除非美國供給，亦無力擔當。美國雖然是金元王國，然而供給半個世界的戰費，也是十分難以勝任的事情。在未來戰爭中美國能獲得勝利嗎？這是一個難以想像的問題。

道次美國大選，杜魯門總統得能連任，也可證明美國人民大眾，還是希望杜魯門以無限的希望，希望他不再興起第三次戰爭，我們何嘗希望戰爭呢！

社會上才能生存。我們運用科學主權權力的方法來組織自治會。自治會不是讓同學們頭上的形式，它在任何時候皆能發揮福利工作，領導我們走上進步的道路。

(乙) 高尚的新生活：歷史的教訓(如上海、廣州、香港、汕頭以及女性的轉變，探討絲綢等) 激發愛國熱忱，激發生活，減少浪費。

(丙) 愉快幸福前途：我們畢業後，能使自己之特長與興趣，無條件地達到滿意的工作機會。宜於發展我們對於社會之才能的機會。我們在校不再僅僅於將來前途的困難而能分心於學問上的研究。

(丁) 健全的自治會：學校當局和我們同學共同組織「學校檢討委員會」，按期舉行會議，師生之間都有互相提出意見的權利，以合理的意見作為校政改進的根據。這樣可收到以下之效果：打通師生感情；通過學校衙門化；學校深刻瞭解同學；校政設施配合我們需要。一九四八上、八





# 意大利殖民地問題

Clifton Daniel 著  
宋 林 譯

意大利在非洲的殖民地問題，於其軍事失敗時係由英軍接管。最近這問題在倫敦討論處理辦法。這問題關於意大利的殖民地問題，雖然實際上只有德意兩國權利，但德意兩國在倫敦討論時爭奪者，一個是英法兩國所反對的。

意大利本有領土爭執，就好比一個破產戶的主權還想保留他家中所有的財產，他卻被債權人接管了。這方面，英國也願意大利一併接管他所有的財產，但又不願他付不出錢，一個債權人便接管他及過高的債。

只有意大利聲明欲得全部；其餘的國家都是覺得若干年的或數年的地產或地皮，這真一個地區，都真一個民族，一個港口，一個領土，或一片邊境。有些人民，因為他們的土地是放在拍賣台上拍賣，想把他們自己的家宅買下來，那是看大點，他們的力量最小。

## 處理問題

這問題國際間的生意，是去年聯軍各國對意大利清算時所發生的。在對意戰中，意大利對其對地的殖民地的一切權利都放棄了。多麼卡尼新島 (T. Dodecanese) 立刻劃歸了希臘。在道爾的約中，阿大法國一致同意其領土歸屬地——非洲東部海岸的厄立特利亞 (Eritrea) 和索馬利蘭 (Italian Somaliland) 及北非洲的利比亞 (Lybia) 的領土由他們的外長會議決定。阿大法國一致同意，自是於一年以內，即自本年九月十五日止，不能決定，他們便將這問題交付聯合國大會，任其議決。

當阿大外長於九月三十日下午在倫敦開卡里大度 (League of Nations) 中開會的時候，一年之期差不多已經滿了，這問題並非是決定各項領土的前途，却個是通過各外長對聯合國安理會所提出的建議。

阿大外長的第一次開會，係在去年十月中。他們選出了一個阿大委員會，前往各殖民地調查當地的情況和居民的願望。當他們在最近一次開會的時候，各國代表曾將這調查資料的報告提出來。

## 各殖民地的狀況

關於這些殖民地，報告中指出了種種事實：(一) 各個殖民地，每個約有八、九萬人，基本上都是遊牧性質或農業性質的。經濟狀態簡單，其地是原性的。(二) 各個殖民地都是天然資源貧乏，並且缺乏開發，以致衣食都不能自給。(三) 三個殖民地上都是文盲佔很大的比例，人民對於政治無知不識。

因此，一般的結論是：這三個殖民地若無外國的財政援助，政治指導，和軍事保護，即不能維持其自己，其生活維持最低水準的生活，也是不能。

關於各殖民地的人民自願對國家或其保護的問題，在各報告中意見不一，因為他們各人的民族利益和意見各不相同。所以意見不一。但是這問題會面心無左顧右顧的國家，也許要作結論：人民的意願如下：(一) 索馬利蘭的「索馬利青年同盟」為該地最有力的政治團體，要求它交由阿大國接管。(二) 厄立特利亞高原上的本柏格基督教徒 (Coptic Christians) 在種族與宗教上都與厄立特利亞人接近，故他們願將厄立特利亞交與厄立特利亞人接管，則要求受託管十年，以後將來獨立，他們中的要人多數主張受英國託管。(三) 利比亞的領袖們願將利比亞交與阿大國接管。(四) 利比亞的領袖們願將利比亞交與阿大國接管。(五) 利比亞的領袖們願將利比亞交與阿大國接管。

## 強權政治

各殖民地中有一部分政府官員是太天真了，這使他們的願望可能交到爭執，並且他們的願望可能專為保全他們的利益而作。但是大多數的人士都明白各殖民地的命運早已決定在強權政治的漩渦之中了。

雖然本來願望強權政治的漩渦之中了。雖然本來願望強權政治的漩渦之中了。雖然本來願望強權政治的漩渦之中了。

她主張將各殖民地交給意大利託管。她的推測大概是，她希望將英國從各殖民地逐出，而代以將來可能加入英法主

## 英國的立場

英國的要求雖然未經說明，但最確的天然將有關係是顯而易見的。她也許想繼續保留各殖民地領土和領土。以資防衛英帝國的生命線和非洲的領土。

但是英國雖然急欲實現她在戰時對盟軍內島的義務，但意大利政治，但是因了列強鬥爭的關係，英國不能輕易地繼續保留三個殖民地全部。她必須讓另一個國家來接管她的地位。她得要求這國家承負一個對她無害或友好的國家——也許意大利一日不加入英法兩國方面，尚

可中選。

美國對於各殖民地的前途，本來無利可獲，於是她必須力求各國領土間的平衡，尤如，和公斷而獲得的權利，有一種適當的平衡。依照這種平衡，美國當將厄立特利亞與利比亞的英國仍仍然管理各殖民地。同時，她又關心於恢復意大利的實力與權威，這使意大利對她友好。

同時，使過去受意大利虐待的厄立特利亞得到補償，並且鼓勵各殖民地實行自治，又是另一種道義責任。另一方面，美國也不願鼓勵阿拉伯族的民族主義和分離運動，以損法國的勢力與英法之對立，因為法國本是美國在地中海上的有用盟邦。

美國人大都不願意各殖民地轉移到蘇聯手中。就這一點而言，則關於意大利殖民地的一切磋商，不過是東方和西方之普及全世界的鬥爭的又一方面而已。

原載 H. N. A. 2. 1. 2. 1. 2. 1.





# 大學教育問題特輯

## 論我國目前所急需之教育政策

陳友松

教育政策，是指教育的戰略而言。與教育的戰術（即實施或執行）有別。政策一名辭，有通俗的和專門的兩種。通俗所謂政策，根據韋氏大辭典，是指行動的綱領，做事的權衡，對某事應行的方針而言。是「行事進行的一種既定的或確定了的方向」。專門的意義，用起來頗有紛歧。大致是指「指導教育宗旨」與「指導教育實踐」的方針而言。廣義言之，是指一切教育功能，事業，與活動之原則與方針而言。包括行政組織、經費、人事、學制、各級各類教育和學校內部的活動。例如編制、教學、與事務、對教師、對學生、對人民的一切措施之屬於原則方面的，都是政策。美國教育界對教育委員會所決定的都是政策。但美國教育行政學者，如維耳曼氏，為政策下了一個定義，即是「法律明確規定了的行動方案」可及政策，有時把工作計劃也包括在內了。在我國最好把這個本辭加以限制，分成兩類，以便討論時有些含義。一是教育行政或政治政策。二是教育實踐或實施政策。前者是指政治上的主張，以政府的教育行政部門為範圍。可分兩類：一是陳之邁氏所指的「究竟在一個時期內，政府應當特別注意幾件事務」。二是編制經費之行政政策。二是美國教育實踐家所指的，「一國政府對教育與政治的關係有明確的立場或主張。因為根據這種國家對民主國家，權力對國家對國家，共產主義國家對社會主義民主國家，雙方對教育應有不同的主張。這種主張，是表現政治主張的行政政策。至於教育的設施政策是指教育界與教育界各種專門技術性質之行動方針而言。我們論當前急需的教育政策時，應當注意一切政策，應對所討論的中心，也要指出於那一種政策。

我國的教育急得政策，是首要的事。因為政策決定立法是否合理，也決定實施是否適合國家需要與時代潮流。行政政策，是決定行政制度的。行政制度不真，則其好的教育事業是不會實行的。因此，我們認為我國急需對於教育行政政策，有具體的決定。然後再制定教育實施本身的政策。我們認為立法應首先在行政政策上多用一點工夫。

一年以來，中國教育學會，設立了一個教育政策研究委員會，大致對我國所急需的教育政策已有所擬定。該會所擬的大意是這樣：今後教育之設施，非僅退還政治與經濟之傳統配合，應發揮領導作用，藉期由民主化之教育，以達或社會的政治與經濟的民主。國家教育政策的重點：歸納為三點：一曰發揚中國精神，促進世界和平。二曰發揚社會精神，發揚教育精神。三曰提倡科學研究，加強生產教育。並分條列舉於下：（一）消弭社會階級，（二）發揚教育精神，（三）促進軍國道德，（四）生產訓練，（五）文化與生產教育訓練，（六）普及教育與衛生，（七）教育經費與預算法規定，並另規定教育經費不得少於總預算百分之七十，中央教育預算對地方補助不得少於百分之五十，（八）獎勵科學研究優待專門學者，國家預算中至少應以百分之五為自然科學研究經費，（九）提高教師待遇標準，以同地、同工、同能、同酬為原則，（十）簡化國字，經濟學習時間，（十一）青年進修指引，（十二）公民教育，（十三）訓練選舉權之運用，（十四）教育專界委員與國策制定，（十五）獎勵教育實踐，（十六）加強教育專業組織，（十七）消弭私私組織使教育有統攝環境（十七）黨校教育政策委員會及教育政策委員會。

根據我們分析教育政策應是什麼東西，我們看上述十七條所謂教育政策，有補充之必要，其中第一第七第九第十三第十五第十七條行政政策，其他各條屬實施政策。國家教育政策的三個重點當然重要，但這些重點如何見諸實施必有賴於整個教育行政制度之現代化與民主化，專業化與計劃化，因此國家教育政策的重點也應從行政政策上想辦法，這是比較基本的政策，這三個重點實際上是教育宗旨之部份。政策與宗旨關係密切究竟如何，我們看十七條中關於教育實施方面的政策要補充，按照英國牛津大學教育系主任任克士所擬全英教育的重點（Total Education）應著眼於整個教育行政制度，並定各級各類學校與實施機關的政策。如學前教育與成人教育，又如教育配合全部建設計劃等，都是迫切需要的政策不可忽視的，十七條中對於文化事業與大眾交通媒介之政策，完全忽視了，我們建議用統計方法列舉千百條政策分類整理，加以科學的分析，美國教育政策委員會，費了多年心血，著了好幾本專著，可見政策的擬定，不是幾行文字所能了事的。我們對教育政策，沒有比較詳細而完備的提供，其原因之一，是未肯先把教育宗旨和目標與宗旨完備而分析清楚。美國教育政策委員會，為了決定政策，曾經首先出版了教育目的的一個專刊。可見一般。

最近中國教育學會理事，教育行政專家部與博士部為供新政府作施政參考，提出了六大政策，其理想是基於三民主義，其旨歸在收拾人心，安定社會，改進民生，鞏固國防。一曰國本政策，普及基本教育，力增教育經費之勢。二曰教育政策——廣開求學道路，確定受教者不一定入學校之原則，於現行學制外，另訂自學制度，（附有實施辦法）。三曰教育政策——推行民生建設，確以課程與國家建設，尤其是民生建設配合之原則。於現行課程標準外，另訂與建設事業配合之各種課程標準，以期學用合一。四曰公費政策——救濟清寒流亡。這是目前的救濟政策。多設公費學校。五曰薪津政策——津貼清苦教師，設立「中央津貼」於原薪外附帶發放，普通提高全國公私立大中小學教師及民教人員之待遇。六曰儲財政策——安頓失業工人，與另舉專款。並謂廣學教育二策，為解決目前青年貧困之要圖。但六策都是切中時弊的。我們為了全盤改進現行教育制度起見，對邱先生的意見仍須大加增補。都案都是指的教育實施政策。而且且是陳之邁氏所說的「究竟在一個時期內，政府應當特別注意幾件事務」的行政政策問題。因此教育行政政策，是實現這六策的先決條件，我們認為有了現代化的合理的教育行政制度，則實施上自易迎刃而解。我們爭論的重點，應當在教育行政組織，教育經費與教育人事的基本政策上。

這基本政策，處處與基本國策有關。在憲法上已有概括的規定。我們更進一步，作一番具體的解釋與說明，確定我們的教育行政制度。根據憲法的精神，我們認為對下列各種行政主張即是政策，有條分縷析的必要。因為無所限制，極舉其大者言之。

一、國家與教育的關係，我們的國家是三民主義之福利國家不是權力國家。教育是國家的功能，國家管理教育，應

與人民社會團體合作的方式。

二、關於國家與兒童的關係兒童之目的，不是手段了反...

三、國家管理教育，但不統制教育，政府的任務，在於...

四、國家管理的教育事業，應是廣泛的，可以進行之為...

五、因為國家是全體人民表現其行政意志的工具，不是...

六、因為教育是人民的根本權利，也是義務，教育管理...

七、自由與主權 各級政府對於教育與教師、學生、而...

八、不屬於中央者不應歸於地方管理，採取自治性的均...

九、教育行政應由行政官長負責，其行政系統，應與政...

十、普通教育行政應與普通教育行政機關之關係。普通教...

十一、教育行政應由行政官長負責，其行政系統，應與政...

十二、學校與考試，任職教育行政官長，各級教育行政...

十三、為達到學均一致，人才的培養應配合各種設計對...

十四、所有教育、科學、文化包括藝術與學術事業，尤...

十五、各級各類之教育事業應由該級政府負責，包括各...

十六、教育行政經費，應以達成教育機會平等迅速實現...

十七、各級政府應以教育行政經費之分配，應以教育行政...

十八、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

十九、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十一、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十二、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十三、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十四、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

二十五、教育行政經費之分配，應以教育行政經費之分配...

### 我的理想的大學教育

李廉書 · (一)

本報記者李廉書之先生寫了一篇關於中國的文藝復興...

而實。2. 教育之分配平等，(1) 平等的支出，指著政府...

一九四八年十一月十五 于北大



不看一看，他們管什麼呢？學生們個人有點小聰明，本可以相互美其的，他們却要裝着面孔，苦笑着，其面或死一慘，或死一慘，他會暗地在名字底下寫下這意思，那個意思，其實他們的工作，都可以井入事務處裏，教書處去。最屈辱的，是那個訓導處，不過平白地給那手續罷了。人的思想能是訓練了，管得住的東西，今日的大學生，經過大半年的洗禮，走南闖北，都有那豐富的社會經驗，作過多年事而令復就學者的，是嗎！

近年來，在中國高等教育界，作大學教授反比作小學教師容易。因為，小學教師需要多少大考試，而定，大學教授就不然了。祇要畢業的年代夠了，找幾本書，排四庫，排一本所謂「著作」就可走馬上任。只辦式的「野蠻大學」林立，數目上，學校增設得極其可觀。連年烽火，生程度不齊，高中學生一窩通運的本國文字寫不出；由於教本不齊，教授自己編講義。材料的伸縮性當然很大。自己編不過的中西文字，學生為了拿學分，便任君所便，裝模作樣，以免給教授以「印象不佳」。這便造成了今日師生「距離」的現象。而且「野蠻大學」的學生，多是有門有臉的貴族子女。不是老子的作官，便是粗大揮霍。四年轉眼過去了，他若文憑入社會，好位置是找不盡的。如此，人材淹沒，形同虛設。同時更種下不可言喻的可怕種子。所以，我認爲大學教育，應先重質而後充量。決不可因人材而重質而後充量。否則，大學教育正如一棟富有藝術價值的巨樹，在陰影蔽障的社風下將會倒下的。

大學課程的繁重，真了不得。有幾不必要的功課，有些是中學學過，硬都加上去，使學生喘不過氣。我認爲是無聊，像體育每週二小時，有時排到上午與別的課程相同，下課後跑進教室，滿頭大汗，聽不進講，看不下書，祇是心在本工的課。工學院的體育課程，（因為我是一位工學院土木系學生）其目的自然不是培養幾世運會的健將，只不過使學生體格強健，促進健康。我認爲，這該從學校衛生設備多設些體育器械，簡便的體育器械，以便學生早晨起來找幾下。自體操不是二小時體育可獲得的。習慣成自然，天長日久，身體當然會壯起來。其他如三民主義，從小學到大學都聽了。而且，教這門課的教授，多半是黨棍子。硬論論了這不如學生，只是在黑板上印對小學生一樣寫着「三民主義是什麼？」民族、民權、與民生。」這一點點非但無益，本來多費的三民主義，反而給人種下了對它有幾分可憐的印象。再者，像土木系化學，學到對在高中中學過的仍照樣學到。然而，連這高中中學的亦談不上，在高中時對化學感興趣的人，如今學來如同吃糖吞藥。既而，便把它當作這學分的課程了；其次，高中既爲升大學的準備教育，作爲工具的國文、英文、理應修習好了。

應刪去。高中教育失敗，學生程度低落，該從學制、教材、教育方法上慢本校治。不然「大一」與大學預科有何二致？現在工學院課程的繁重，使學生忙得不知何去何從，該細心學習的課業沒時間考課本外的東西，爲了考試，且要頭痛，是謂「窮」的窮。課堂上講文的收效不及學生課外閱讀的收效。該及消遣的小說收效富饒。因之，我主張大學課程應縮小範圍，使學生有充裕的時間從事其主科的研討。俾以發掘其智力，增進其興趣，使其醉心於學習，研究。最近教育部召集大學課程討論會，有減少各系必修學分，增加選修學分的提議。果能如是，真不啻是明智之見。

大學公費制（今改爲獎學金）的實施，多少糾正了大學爲貴族子女所佔有的弊病。一般貧民子弟以往進大學的美夢，都不會教育，今日藉此步入大學，以求深造。今日的大學生，多半藉此繼續學業；使得獎金者引以爲榮，沒有者，以資助其上述情緒，堅定其努力決心。但每名金額寥寥，仍難使他們免於飢餓，無處尋樂。就是教課書的幾個錢，亦常常使他們東奔西跑，無暇，擔任家庭教師，出賣自己寶貴的時分。（好多學生確是毫無接濟）實難安心於學。我覺得這是美中不足，應得改善。

綜合起來，讀書環境的建設是極重要的。大學教育的目標應堅決不移，以教育爲培養私人勢力，視作官梯階。學校不能注重師資，慎選學生，尤其經費無法徹底解決，設備不能充實。政府仍應繼續壓制，學術不得獨立，團團，學生思想不得自由，空談大學教育，實緣木求魚，徒勞無益。以上種種當爲中國大學教育的得失略申述，因爲在殘喘不甯的環境中生活的人們，實是不容有什麼高遠濛濛的理想。今日大學教育的這些飢、寒、病、難、的弊病果能一掃而淨，誠然，我不敢說理想的便是我理想大學教育的背景，但距我的理想總算是近了一。

### 周本仁：（一）關於政府方面者

（甲）高教經費：像英美各國，對於大學經費在預算中佔有相當龐大的百分比。政府當局根據各省市應辦學業生數目，在各該省市建設公立大學，收一點最低限度的學費，對品學兼優者給予物質和精神的獎勵。

教職員待遇應維持其一家生活，至於一人兼數職之現象竟成罕見的奇觀，每位教授都專心於其唯一的教育。

（乙）健全學校人事：教部組織一大學工作人員考選會，定期公開考選校長和教職員，全國有志於大學教育事業而品學兼優者相繼欣然趨之。原來混迹在教育上庸劣分子受到無情的淘汰。政府給予工作人員充分學費，讓學和研究自由，不願埋沒或妨礙了他們事業和學問上天才。

（丙）合理入學方式：凡持有高中畢業文憑者，無條件

允許其依個人志願入學，任何有志於深造者都能如願。則我們不再育有高中畢業後的苦痛，「勞民傷財」的敗壞弄弄和「名落孫山」的失望了。

### （二）關於學校方面者

（甲）清靜環境宜人：校舍建築寬敞宏麗，地處文化工發達之都市近郊，背山面河，既無車馬的喧嘩又無人聲的喧鬧，誠如大自然之福。

（乙）設立學輔導會：校方和在校能力學而高強的同學組織「新生入學輔導會」，負責幫助新同學辦理和瞭解學校一切事宜。致使任何新同學一點不覺得「手足無措」似的麻煩和生疏而能馬上對學校深有好印象。好像我們學校「東吳」也有這種組織，每有新同學都存着興奮和愉快的感覺。

（丙）標準課程、教授：關於高中畢業者大多已具備國文程度底水準（能寫通順白話文和閱讀學術性文字），和對國文學之對「大學國文」一類的書不感興趣，所以除國文系外，國文科改爲選修。時代趨勢，在未來的文化和商業或政治上，英文定更確位於世界語以適應國際的所謂「天下」家」底要求。故一二年級以世界語代英文作爲必修課程。

在講台上避免念書現象，師長不是機械式的「教」和「授」，且和我們一塊兒討論，從旁指導我們。師生間感情濃厚，傳統的教授不認學生，同學不認同學的可實現是不再存在。

研究士無法實地證實，在課室中以電影輔助，教授者力不少，我們也易於實際瞭解，教育效果之提高不可計。學校有「電影輔助教育團」底組織，撥出一部經費和人力，專司其事。

（丁）圖書設備完美：有大量藏書，中外古今典籍雜誌，廣度的圖書館，經常添置各種新報雜誌。有規模宏大的科學館。我們有充分機會在圖書室考卷上和實驗室作探首的研究。

有足夠容納百人光景的花園，裡面盛放着四季不同的花草，終日繁着鳥兒的鳴聲和柔語；此外點綴着假山，池沼，橋亭……我們能在用膳之餘，遊園欣賞一下大自然的藝術，作精神之調劑，滋養審美觀念，陶怡性情。

（戊）科學勞動衛生：取消明星式的運動會而代之以普遍的體育教育，大學不致爲那製造所；提倡基本軍訓，打破「好男不當兵，好鐵不打釘」的陳腐觀念；有如蘇聯先前的「較有意義的勞動以代替一部份不必要的運動……以增加生產。」（見九月廿六日大公報）我們大學生本再就讀高等衛生學！

（下接八頁）



### 大學學生

## 大學教育批判

周又中

一、性質

1. 訓練專才 一個人對大學可以自由研究地接受專門知識。大學是整理中學時代的知識，再加以深刻訓練，而達成專門研究的入門。為了適應社會需要，以個人有限的精神，只能擇一兩種研究。因此在大學裏分設分系科，視自己性之所近而無礙地力作出發點，選擇時系，從事研究。

2. 培植通才 各種科學有密切的關係性，可以互相貫通。從中學畢業的知識，就是廣泛的知識。到大學來才有一個專門知識和一個平面的知識。因為人生是多方面的，學問是不可分割的，學全可以救國，求全則取求全，全由編來，編者影響全，二書交互作用，均不可少。現在也有人認為專才一種，也可以貫穿一切，無須及時時力讀其他功課。這種說法可以增大，自然也是一種辦法。但專才具，通才難，避免一偏之見和門戶之見，才能達到健全知識和健全生活的起點。

3. 理想公民 一個國家之興廢，視乎公民之健全與否。

否為專才。中國向來是以「人」為本位，政治沒有建立上更需健全之公民，來負領導之責。建立了優良制度，必須時時維護它修正它，使能合乎需要。歷史是前進的，達到某項點，又超過它，到另一頂點，如是不息。所以大學專才，培養專才外，也注重通才，使二者配合，造成健全之公民和健全的人生，好對國家民族和整個人類社會服務。

二、當前之危機

早有人有預感，現在在大學中，似乎不及以前的小學了！這句話的確有相當理由。因為大學生課業實在不大介意，求學還不及小學用心，考試又幾乎空堂作弊，有的半年沒有上過課，也去應付考試。

在學校又因為時代苦悶，教師與學生對立，同學之間強分派別，互相白眼。任意加入，是非不分，公理難辨；唯利白圖，不顧一切。在校會且如此，出社會其何以堪？這些都是現在的大學生，不能擔任愉快的工作，古文，古書也讀不懂，還不及以前小學程度好。現在大學教育，這也似乎比小學還落了！什麼事都作得出來！這些批評，大半也是事實，無可諱言，但還能完全歸罪於大學教育的每個

人嗎？我敢說不，甚至也不能全歸罪於學校，而是當前的現實無歷史背景支撐了。而且上面那些批評，可說毫無標準，很不科學，也不合邏輯的說法，令人難以信服。同時現在科學知識的進步，專門研究的發展，很多知識為以前所夢想不到，這難道能說落後嗎？當時代的道德適用於新社會，束縛人性，新標準未建立，這難道是他們的過嗎？

就大學而言，似乎亦不及過去；甚至不及抗戰時期，學術空氣來愈稀薄，經費愈來愈窮，設備成問題。大學也是抱本質料，機械注入，熱誠教授的筆記——真可說筆拙能，這決談不上研究。教授好的也有，不過不認真馬虎，以及師資不健全的恐也不少。

不僅大學生不令人滿意，就是整個國家也在不景氣之下，一切使人失望。腐敗的惡勢力，阻止改革的邁進。人民的生活也大不如前，整個歷史在轉彎中。掃除封建毒，在激烈的進行。一般大學生青年，也因悶悶而悲觀，由嘔吐無言，轉而為放蕩不羈，否定一切。不談苦痛，知盡能力之低下可知，這談得到什麼服務社會。

整個的中國還不脫封建餘威，一般人思想沒有轉變過來！我會聽到兩個故事，可以引證一下：據說一個父親送兒子入學，親自給他搬行李去，校長大為稱許，請他到辦公室談話，他談著說：孩子將來也做校長一樣有辦法，不要再做我的夢，可見他是希望兒子為官改行的。另一個故事，也是送一個學生上學，他父親給他送行李，有同學看見，便來問：「這他的是什麼人？」他說：「是他家裏請的人」，這種種傳得連他父親也不認識的人真是要不得。這無非自高門楣的封建作祟。我們這一代，所謂現在的文化人以及知識份子，多半是些自私自利而無革命性的一輩，沒有登台，便在台下支持正義，拉攏票，風台上下的人，一套為國為民的理論，說得滿腔熱血，等到他上台去，便忘得一乾二淨，連自己已忘去，為什麼老百姓，毫不兌現，只想做官當地位，你想想這個人有什麼希望，甚至比流氓騙子還過份些。以前中國歷史上以軍閥為集體的農民革命，成功以後，統治者作子皇帝做了官，農民便被出賣，仍然只有作奴隸，那種悲劇，我們決不希望歷史再會重演的悲劇。

現在大學的學年制與學分制，已來轉人太共，忽視學術上的差別性，學科有幾是不必要學的，徒費時間精力，教師完全在講授，不

能容許自由研究，學生才能也沒有發揮出來；不能顧及個別差異，只重集體發展，不能出現傑出的人。由於一切不認真，教學與育問題，自然受教育者，一天天會走上壞的路上去。

三、今後應該怎樣

在量的方面發展，自然還不夠，一談到量當然也要注意質的問題。若無一技之長，雖多等於無用。今後充實大學教育，已屬刻不容緩。教育不是宣傳，也不是作工具對待，而在真正求學，與人生公正的培養。今後還要力求社會化，與社會打成一片，提倡互助精神。關於學年及學分方面；不需要的功課，無須勉強去學。要從事專門研究；與興趣才能上去發展，使不為功課所苦。集中時間精力，才可以把學問研究好。同時也可更換應付作業等風氣。

沈贊明

（完）

具有學者風度，有理想獨立，才可獲得學校的獎勵與更重。同學們亦以學術感情為先，以利害關係為後，彼此不必惡意攻擊，今天是非得失，早存人心，是使師不了一爭人權，反壓制，反美抗日，這種種民主及愛國精神的表現，決無可厚非。對青年精神的培養，以至退休，不要有改變，這並非極非或激變，這並非不是正常現象。在這黑白分明的時候，游離的中間分子，態度雖然很懸殊，但確有改革，需要大刀闊斧才行。現在思想雖然懸殊，但在各方而分途發展，才有進步可能；如果束縛起來！也不過像秦皇漢武壓服了！

新中國的建設，正需要大量人才，那麼可因時地制宜，減少學分年限，或另設特殊訓練，與大學並行，加強專門技能及知識的訓練，才可供給。關於目前大學畢業人多，就業困難，政府必須有效的有組織的有計劃協助，予以分配任用，保障安全。尤以師範畢業生為重。打破關係色彩，除去封建自利，以能力為準。各部門對青年開放，人才應用得當，發展青年朝氣，所謂「一壟加新血輪」，才不是空話。

沈贊明

（完）

統治階級要鞏固其統治基礎，所以不允許任何反對現存制度或動搖現有制度的一切思想和行動的發生。而這

橫暴對學潮不正確的看法

在歷史上，每當政治腐敗的時候，就產生了學生手挽政治的行動，這種運動一般稱之為「學潮」。那時，

橫暴對學潮不正確的看法

在歷史上，每當政治腐敗的時候，就產生了學生手挽政治的行動，這種運動一般稱之為「學潮」。那時，





· 時評 ·

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

大學四年

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

大學四年

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

大學四年

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

「大學四年」... 社會... 學生... 教育...

# 廈大校長汪德耀

—— 大道 ——

吳海濱

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

汪德耀校長，廈門大學校長，國內知名之教育專家。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。汪氏在廈門大學校長任內，曾先後兩次入閩，於二十二年任廈門大學校長，於二十三年任廈門大學校長，於二十五年任廈門大學校長。

## 雷州半島的新水滸傳

廣州通訊

過去不久，廣州海軍軍艦「龍」及「虎」兩艘，在雷州半島附近，被匪徒劫掠。據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。

據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。

據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。據悉，該兩艘軍艦，係由廣州開往汕頭，途中在雷州半島附近，被匪徒劫掠。

汪德耀

廣東。其過去軍事武裝的組織，雖經又次崩潰，但被破壞了。在增才校長...

的歷史。廣州軍政府時期，曾會黨的組織，曾國公函，本會曾黨的歷史...

粵東又是怎樣一團糟呢？原來粵東是徐延旭的一個大旗...

粵東反正，擔任廣州軍政府司令，這當然又是徐延旭的一個眼中釘...

## 六 聯

### 印刷股份有限公司

印刷精良 價格低廉 設計新穎 交貨迅速 如蒙惠顧 竭誠歡迎

地址：上海周家嘴路一〇二號 電話：五二一八