

政 治 經 濟 文 化 週 刊

時事評論

THE CURRENT REVIEW

卷一第一期 第十二期



特於十一月十五日由美抵滬圖爲
浦立特 賴樸輪（大公報攝）



南口青龍橋詹天佑工程師之像



中國軍艦「凌雲號」，於上月二十九日下午夜中，在基隆海外，因風浪險惡，遂遇阻難，旋搁淺於基隆以西六英里之海邊。幸經英國哥羅克號獲悉，駛近奮力救援，船上中國官兵一千二百七十人皆獲生還。



青島港口中國軍備



京滬美軍眷屬車令攝



美國援華主持人賴模翰一度返國，最近又復來華。

大學學生專欄	大學教育批判
好萊塢的饑餓問題	捕案對學潮不正確的看法
大學四年漫談大學生活	大學四年漫談大學生活
廈大校長江德耀（廈大通訊）	廈大校長江德耀（廈大通訊）
雷州半島的新水滸傳（廣州通訊）	雷州半島的新水滸傳（廣州通訊）

本刊徵求時事攝影圖照，啟事
零售：每冊金圓一元
預定期三個月十二期金圓十二元六個月二十四期金圓二十二元全年暫不預定
(包括平郵費掛號航空郵費另加)

短評：宣佈解除禁行金幣後
封面：蒲立特·賴模翰抵滬
時事寫真：五幅
論目前極權之危機
從人民厭戰論第三次大戰
意念的紛歧與人生的究竟
大學教育問題特輯
論我國目前所急需之教育政策
我的理想的大學教育
李庸魯·劉著名·周本仁
沈桂煌譯浩
徐秉讓柱
鍾煙泛
沈桂煌譯浩
陳友松
周又
沈桂煌譯浩
周立
吳海
林明風
中達

目錄

發行者	時事評論週刊	第一卷	第二十期	民國三十七年十一月十七日
主編	潘世傑			
經售處	五洲書社			
	上海書報雜誌聯合發行所			
發行所	江西路二六七號三〇二室			
印刷者	六聯印刷公司			
	上海(19)周家嘴路102號			
	電話五二一八一			
	電話一五九六一			
	上海福州路三七九弄12號			
	電話九六一五			
	國內外各大書店均有出售			

時事評論

美援！美援！

顧維鈞大使十三日在華盛頓對合衆社記者發表談話，說中國政府需要約值十億美元的援助，以繼續對共軍作戰。但即使沒有援助，中國亦將繼續作戰。同時顧氏又譴責美國發表對華政策宣言，以表示同情及支持中國對共產主義作戰，因中國需要物質上的援助，也需要道義及精神上的援助。而這樣的宣言，就是屬於道義及精神上的援助。因為它可以安定民心，促進士氣。

顧大使當然是代表政府當局發表談話的。當我們讀完這兩段短的談話之後，不禁發生了無限的感慨。

從這篇談話細細研究起來，可以知道政府當局的心境是够可憐而够悽涼的了。美國的對華政策宣言居然可以安定中國的民心！居然可以促進中國的士氣！

當然，美國是反蘇的。因為這個緣故，所以她在歐洲要扶植西德，在遠東要扶植日本。而美國的援外計劃就是根據這個既定的政策來作最後決定的。所以顧大使要求美國發表對華政策宣言的談話實在是多餘的。因為美國的對華政策是再明顯不過的了，那就是撤手不管。但政府當局也許以為中國可以當作美國的反蘇基地，美國總不好意思撒手不管。的確，在這次大戰剛剛結束的時候，美國倒很想把中國當作反蘇基地。但這得要有個前提，那就是中國本身能够堅強，或者更狹義地說，中國本身的軍事要有把握，要有辦法。可是事實證明這個前提是不存在的。既然這樣，那她為甚麼還要賣力不討好地來管中國的閒事呢？這誰都應該看得到的。可是我們底政府當局居然還存在着這樣一種令人可笑的幻想。



根據上面的分析，我們認為，物質上的美援沒有希望。莫說十億，就是原來四億中尚未動用的款項，美國恐怕也會考慮減少了。至於「精神」上的美援，何至於此！所以怒氣吞聲，希望蔣帥及早批准東條英機等二十五人立即執行，以免蔣根由萌芽而再生！這在心理上雖然可以獲得一時的興奮，但對於急轉直下的中國局勢究竟有何裨益？

「天助自助者」。望政府當局好自爲之。（才）

日本戰犯定罪

東京「遠東十二國國際軍事法庭」，於十二日下午宣布了對戰犯東條英機及其他二十四名被告的個別裁決及科刑。東條英機、土肥原賢二、廣田弘毅、板垣征四郎等七人被判處死刑。荒木貞夫等十六人被判無期徒刑。東條茂德被判徒刑二十年。

以上的判決，比照各人的罪行，自屬寬大，尤其審理了三年，才有今日的決定，且將罪魁裕仁輕輕附說，此尤爲國人所憤憤不平。但是個人有着稍有不同感想：第一次世界大戰的爆發，是德國軍國主義猖狂和歐洲列強失了均勢的結果。當時全世界人民大抵爲一種民族虛榮與偏狹的愛國主義所籠罩，所以戰爭以德奧失敗結束後，雖在和平的名義下創了戰爭犯的罪名，期對德奧兩首加以嚴懲，但是世人心中大抵仍只有一個成敗觀念而鮮有是非觀念。可是第二次世界大戰爆發之際，世人對於和平及愛國的觀念已與前大不相同了，由於戰爭雙方，一方爲強盜式的法西斯主義，一方代表民主，所以早就有了「思想戰」的稱呼。主要因了這個緣故，所以我們應該認定，此次大戰中的東條英機等，不但是戰敗者而已，抑且是造亂作惡的禍首，人人得而誅之，雖死而有餘辜。

但從另一方面來說，我們不但見到首級戰犯東條英機等被處決了而甘心，且對於次級以下的戰犯以及日本的全體臣民，都應使受深刻而嚴重的教訓，而不得再作重起侵略之想。我們在這個使命之下，頗爲戒懼。須知今日國內以及整個世界，是怎樣的一個世界呢？「遠東十二國國際軍事法庭」在最高管治者的威壓之下，有此今日的結果，不過是屬於世界人民正義的一刻。

一擲，便可全部勾消嗎？中國人民在勝利的名號之下，還天天遭受着比抗戰時還大的戰禍，於九死一生下，無可如何。若不是有一種力量在背後作怪，中國人何至於此！所以怒氣吞聲，希望蔣帥及早批准東條英機等二十五人立即執行，以免蔣根由萌芽而再生！這是爲了全世界人民，也是爲了日本人自己！（明）

宣布解除金禁發行金紙巾後

政府實施經濟新措施，禁止黃金美鈔的流通與持有，實行限價以來，結果造成了幣值暴跌，搶購物資，工商停閉；等不利現象，其利弊得已經由事實證明了。其所以致此的主要原因，在於當局昧於社會經濟情形複雜，有如自然界現象，往往舉一變而動全局，不易達到主觀的預期目的。再具體言之，現社會結構根本上是承認財產私有的，却欲藉局部性的經濟改革解決整個的問題，這是不會成功的。

政府鑑於過去的利弊得失，爲穩定幣值，安定社會，免於經濟崩潰起見，於十一日修正金圓券發行辦法，另頒人民所有金銀外幣處理辦法，重行規定金圓券之含量及金、銀、銀幣與外國幣券對金圓之比率，並准許人民持有金、銀、外幣，惟金及外幣，只能有三種，不准買賣流通，並將鑄造金幣。但是關於經濟的措施，往往於初決定之際，主持者以爲對於各方面均已顧到，盡善盡美，但到後來才由事實證明是錯誤了。如這次的改革幣制便是。這次再度改革的前途，仍不免有可慮的後果：蓋政府既宣布解除金禁（雖禁止實物流通，但暗中進行仍難免），以後，雖可以利用黃金與硬幣及物資的拋出以求收到緊縮金圓券的功效，但後地由保有物資改爲保有金銀、硬幣，及外幣，如時局緊張，當更如此，結果，必致輾轉造成市面蕭條，工商业停頓。此外，政府所放出的金銀、硬幣、外幣，萬一政府控制區仍是如以往之日益縮小，金圓券大量由北而南，加以種種原因，生產日益萎縮，則不但將招致金融方面的種種惡現象，損害於人民大眾，且將因政府本身的持有机率少而影響到對外貿易。總之，要得經濟措斂十全十美，還有待於全面和平。（明）

勘誤：上期短評「反對胡亂漲價」一文中「子貢」誤爲「子路」特此更正。

論目前糧政之危機

楊柱

- 4 -

建國的首要在民生，民生的首要在民食，糧政的目的在解決民食，故歷代的建國方略，莫不首重糧政。十月十三日大公報的社評中結尾有幾句話，很可代表這種論調，認為：「求生是人類第一本能，一國之內，到多數人沒有飯吃的時候，就會大亂起來」。而「中國古代的政治理論並不比現在高明」，但「執政的人很記得『民以食為天』，總要讓人民活得下去」。這種論調也多少說出了糧政對建國的重要性來。

一、歷代建國極重糧政

禹平洪水後，首曰：「德為善政，政在養民，水火金木土谷惟修」。商朝洪武八改，最首的一條，即是「曰食」。周禮王制，「以五谷為入，而制國用」，並設廩人合人倉人，掌理糧食事宜。此三代的重視糧政。

孔子時候，「子貢問政，子曰足食足兵」，子貢又問「如不得已而去之，於斯二者何先？」，孔子曰：「去兵」。足證明孔子主張建國之道，足食還重於足兵。此乃聖門論政，亦是重視糧政的。

春秋戰國時代，管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，首先認定：「倉廩實而知興滅之道，重在足食，食足則民安，食乏則民散，乃倡糧食的『常平法』；由政府募聚半年之餘，計濟凶年之需，雖然饑饉天災，糧不貴而民不散。此春秋戰國時代的注重糧政。

秦始皇遠匈奴，開弛道，利糧運。漢設大司農，掌理糧政，又設常平倉，用以平飪；御谷賤時增其價而藉以利農，谷貴時，減其價而藉以利民，兼具儲備糧食及平準糧價的效果。此秦漢的注重糧政。

隋設義倉以備饑荒，又開運河以暢糧運。唐高祖即位元年，即設社倉，嗣後設立常平倉。宋代更合義倉制度及青苗法，另創惠民倉，所有谷物飲食之事，任從民便，皆本鄉耆老共商辦法。此隋唐宋之重視糧政也。

元時令通曉農事者，充勸農官，中央置勸農司，各地置勸農使。明太祖朱元璋，建國初年，即令出積幣二百萬貫，於居民聚落處，設置預備倉，以備賑濟。清康熙十二年，亦有詔曰：「自古國家久安長治之樞，莫不以足食為先」。由此可見我國無論夏商周三代，春秋戰國時代，以及秦、漢、隋、唐、宋、元、明、清各代，當其欣欣向榮的建國時期，無一不是注重糧政的。

二、民主主義的建國理論尤重糧政

現在，如要建立三民主義的新中國，我們對於糧政，是否應予注重？若以歷代建國的先例言之，固不得加斷論而已知其應予注重的。茲根據總理遺教，知道三民主義的建國，是以民生為中心的。孫中山先生手訂的建國大綱第二條，首曰：「建國之首先要

農業之發展，以足民食。」並常云：「民生就是政治的中心，就是經濟的中心」。又說：「民生就是社會一切活動中的原動力，因為民生不進，所以……道德退步，以及發生種種不平等的事情」。（民生主義第二講）。這位偉大的革命導師告訴我們的話全都是對的。因此，故曰：三民主義的建國是以民生為中心的。

三、糧食政策是實行平均地權與節制資本之張本

我們知道，民生主義的兩大方略，是平均地權與節制資本。而糧食政策與平均地權與節制資本之張本了。

第一、平均地權之道，在使土地不集中於少數大地主之手，以免地權的過分懸殊。若能澈底實行糧食政策，使土地越大者，交糧越多，且其餘糧，也受糧食管理法規的管制。因此，可使土地不會成為投機的對象，則不致斬斷土地，與大土地權甚甚鉅，無形中收獲了平均地權的實效。

第二、實行糧食管理以後，對於生產儲存，都要有精確的調查與登記，供給與需求，要有適當的調劑與分配，對於人口與土地的數量，亦有實際的明瞭；糧食的整理，田土的丈量等等，都有助於平均地權的初步工作。

第三、實行糧食政策，有助於節制資本，因為施行糧食公賣，或糧食管制。糧價沒什麼漲落，使私人大資本不能運用於糧價的投機，這就是縮小私人資本活動的範圍。另方面，用累進稅的方法徵糧，土地越者，出糧越多，足以限制地主資本的累積。以上兩點均足以限制私人的資本。

四、徵實政策曾有功於抗戰建國

我國現行的田賦徵實政策，採行於抗戰的中期，當抗戰堅持到民國二十九年時，因通貨膨脹的結果，初則物價步步高漲，糧價隨之激增，繼則物價與糧價互為因果，糧價一漲，物價就跟着漲，一般投機者流，認為有利可圖，便囤積居奇，致造成一時人為糧食恐慌的嚴重現象，於是當局始決定自民國三十年起，從橫方面採行田賦徵實的政策，並同時成立糧食部，專司其事。從此政府掌握了大宗的糧食在手，才逐漸解除了人為糧荒的嚴重威脅。故田賦徵實政策，對於抗戰建國的貢獻，確實是很大的。

五、田賦徵實與徵借的缺點

如果徵實與徵借做到了絕對的公平與合理，那麼糧政就是實行平均地權與節制資本的張本。可是看目前的情形，田賦的負擔極不合理化（一）地域間的負擔分配不平。田賦是按土地分別等級課徵的，但，等級的釐定，一向缺乏合理的標準，會辦土地陳報的地方，也沒有清楚那些是上中下的田土。同等級的土地

• 評評事時 •

其賦率不但與歲之租不同，而一縣之內鄉與鄉之間也差別極殊，甚至有些鄉保與保也不一致。（二）糧戶被此間的負相分配不均。在一縣或一省乃至全國之內，到底某個糧戶有田土多少，其中各等級的田土各若干畝，幾乎沒一個經畝機關可以確切列舉出來，因為過去丈量土地與辦理糧戶登記的馬虎，一般大地主，為了避免累進稅，每於丈量土地之時，對丈量員厚其報償，將其招待，賄賂丈量員少報畝數，且有特戶名更換者，此為有名的「割名法」，即是把大戶糧名，割小或若干不同的糧名，或以其子名登記，或飛於其他糧名之上，是曰「飛糧」。因此，在這種不合理的情況下，儘管施行田賦累進徵收，但事實上，沉重的負擔者，不是大戶，而是大多數的中小糧戶，所以中小農民實隱避著許多訴說不盡的苦難與憤怒。縱政如此施行，何所補於建國呢？！

六、糧政失敗是建國失敗的序幕

看看中國的歷史，戰亂的發生，都是在大饑餓、大災害、農村破產，財政經濟崩潰的時候。明末張獻忠自成之亂，乃起因陝北大饑餓。左良玉洪承疇平叛，專用軍事，不知安定民生，饑民無以爲生，結羣投盜，率領明室。「過秦論」論秦之敗曰：「自君始以下，至於衆庶，人情自危之心，親處窮苦之實，咸不安其位，故易動也」。這窮苦就是民生問題。秦之所以不能抗陳吳者，乃秦自己作惡者極惡的享受，一般平民及清廉官吏都窮苦而不安於位，天下易動。故陳涉振臂一呼，秦之傾覆，直如摧枯拉朽了。

當然，建國的本身也需要經濟的支持，但，建國的結果或目的，總要爲人民解決生活問題的。漢高祖以蕭何「給食不乏」，而功封第一。聽其食勸高祖取陳留，因該地「多積粟」，他說：「王者以民人爲天，而民人以食爲天」。又孫中山先生分析上次大戰德國所以失敗，云：「吃飯問題是關係國家生死存亡的」。

再看法國革命，其所以發生的主要，實是糧食的支配發生了問題，人民連黑面包都吃不着吃，結果大革命爆發。由此可見糧食與國家存亡之關係是其大，糧政

目前糧食局對糧食的管理與支配，可說是最誤手的事了。且說目前糧食的

七、目前糧政之危機

論亞洲區域經濟集團

徐秉謙

美國「兩黨外交政策」所追求的目標，一直是在繞過聯合國，建立區域集團，使成爲蘇聯反共的連鎖，從而分裂並肢解聯合國，實行壟斷世界的幻想。英美相貿文在聯大會爲區域集團之領導求範辯道：「因為我們無法像初期那樣在貿易的基礎上進行，所以只得在區域的基礎上進行了……從這些區域的協議中，或可以發展成爲世人所渴望的世界政府。」實則，西方集團的成員早把美國的外交政策奉爲圭臬，故不得不爲西歐聯盟掩飾其醜態。美國官方人士預測：未來的世界各國將分爲兩大集團，即「共產集團」與「

非共產集團」。後者在美國的導演下，已完成了頗多的傑作。在美洲成立了北美集團，在歐洲組成了西歐聯盟，在北歐則策動組織北歐集團，在地中海地區，近東策動組織中東集團，在遠東，自然不甘落後，東亞聯盟正在策動組織中。不管它叫遠東馬歇爾計劃，或亞洲反共集團，或亞洲區域經濟集團，或東亞聯盟，它絕逃不脫作爲在美國導演下的區域集團的一環。

我國前行政院長蔣經國訪日歸來，於九月廿八日發表長篇「訪日觀感」，首先提出「亞洲區域經濟集團」的口號。他謂「今後亞洲主要的問題就是如何開發

來源吧！只有江南尚比較通暢，但長江下游的江南京滬杭一帶，自給都不够。而庭都陽兩湖流域，乃軍糧主要取給區（軍糧採購會於此區大宗採購），無底的軍糧尚供應不下，何況南方面的糧食最大的支持就靠湘贛，所以能外運的真糧乎其微。再加上湖南二十八縣水患，受災農田面積有五百五十萬畝以上，減損稻谷二千餘石。此外粵、桂、閩、贛、鄂、川、皖、蘇等八省，也多遭兩水災。據「初步估計全國各地糧食損失約近一億萬擔，損失總數超過去年全國糧食總產量的百分之十一以上」（觀察四書二十四期頁一一）。今年田賦征賣徵供數額，經行政院核定，南方各省稻谷約五千萬石，北方各省小麥約一千萬石。總額比上年略增，戰區大於過去，災情較昔爲重，而徵額却比先多了，這對糧政當局是頭痛的工作，對今後的民食，尤其是一籌莫展的危機。

至於美國的經濟援華，看看二億七千五百萬元中七千萬元的糧食，迄今業經批准運華的米麥及麵粉價值爲二〇，〇一八，〇〇〇元。據美國務部宣稱（合衆社十月十一日華盛頓電），運往中國的糧食佔六大都市配糧計劃中所用糧的一半，另一半配給額是取自中國國內的。因此，糧政當局寄望美援糧食標定中國糧荒，乃自欺欺人的虛言。

「戰前十餘年來，我國糧食對外貿易皆有入超，當前因受軍事影響，交通多阻，人力物力減退，使糧食產銷減少，據統計戰前七年，平均我國糧食庫量，共爲卅一億二千七百九十四萬四千市担，民國卅六年度，我國糧食產量，估計爲二十九億九千二百七千四萬五千市担，計減少一億三千餘萬市石，同時三十我國外糧輸入受國際配額限制，數量較平時減少；故現在我國糧額難爲困難，豐年雖情況較好，但歉年則無法解救餓餓」（關吉玉報告）。這固是相當老實的陳述。據！看看最近各地的糧食供應情形，所看到的只是一片饑餓、苦難、慘禍的畫面，絲毫沒有令人樂觀的地方。

八、結語

以上云云，皆在說明，歷代各朝的建國成功或失敗，總是與糧政有關的。孟子謂：「保民者王。」這保字實含有愛之意，必須養民有辦法，然後建國有辦法。若專注軍事勦馳，而忽略民生，則人勢將「不安其位」，又足以談建國呢！

資源，製成商品，自己提高亞洲人民生活程度。」並謂「這工作必須亞洲各個國家民族結合起來，依據聯合國憲章關於經濟合作的規定的精神，與遠東經濟委員會工作配合，構成一個相輔相成，互助互利的亞洲區域經濟集團。」

王費杰外長此次出席聯合國大會，主要使命似不在出席聯大，而着重在試探美英法荷等殖民地主國以及暹羅、布律賓等國，關於組織亞洲區域集團的意向。於是，王外長在聯合國大會中所採取的立場，及王氏準備與印度總理尼赫魯晤面，均應視為這種意向的「線索」。合衆社華府九月廿七日的電訊謂：「中國正在發動一項運動，試探其他東方國家對於東方聯盟有什麼反應。」這中間，盛傳張羣氏繼訪日之後，擬赴東南亞各國作「私人」旅行，考察各該國情況，更為這種推測佐了一筆。

中國官方報紙對這種聯盟的計劃，幾乎是一致頌揚。上海中央日報在二日社論中謂：「現在，建立亞洲世紀，實現的時機已告成熟。」並謂「這一個偉大的計劃如告成功，劃時代的『亞洲世紀』，才可說是正式建立了。」申報九月三十日，在社論中評張羣的日本觀感謂：「我們同情張氏具有遠見的呼喚，並希望以我國為中心，進行與亞洲各國，尤其是新生的國家，為建立泛亞洲的和平及經濟繁榮，能舉行亞洲國際會議。」前線日報十月二日社論也說：「為了禮中國在亞洲之責任，中國應當促成對日和約與遠東經濟合作。」新聞報同月四日的社論設然以為「今天亞洲任何民族要想免於白色或赤色帝國主義的毒害，祇有求亞洲民衆自己團結的一條途徑。」

與中國這樣外交動向相配合，美國則在草擬「遠東馬歇爾計劃」，兩者的時間和內容恰可成一顯明的對照。九月間「華爾街雜誌」記載：「中國，印度，緬甸等亞洲國家，目前正在由高級人員接觸，準備一個五年至十年的遠東馬歇爾計劃，希望由美國貸款促其實行。」繼之，十月二日中央社華府電稱：「若干國會議員已秘密獲知，所謂數十億美元之遠東馬歇爾計劃，已由十數位官員起草完畢，此項計劃將由美國出資執行。」從此，不難明瞭這種區域集團究竟是誰在推動。

如所周知，早在遠東馬歇爾計劃尚未萌芽，中國已被列入「經濟合作總署」的體系之下，「授華法案」與「中美雙邊協定」，使中國接受了與西歐聯盟各國同樣的貿易條件，當授華法案實施時，「經濟合作總署」官員說：「二億四千五百萬美元授華計劃，除直接援助中國外，間接也可有助於遠東（包括日本）的貿易。」同時並透露一個中、日、韓經濟合作的計劃：「韓國可能歸入授華計劃中。」如此陰謀複雜的美援關係，遠東馬歇爾計劃雖已具體而微地存在着，上云統籌內容而已。

在區域經濟集團中，日本的地位頗值得注意，美國的世界政策，原有兩個重點，一是扶植德國，二是扶植日本，在「歐洲第一」的觀點上，馬歇爾計劃以復興德國為中心，進而組織西歐聯盟，在遠東，這個中心，美國早已屬意於日本，遠東馬歇爾計劃無疑地以日本為中心。在德萊勃計劃中，提出復興日本的三大前提，就是「（一）一個工業化的日本，是美國一份經濟及戰略的資本；（二）一個

自足自給的日本，可使美國納稅人減少四億美元的負擔；（三）一個向外輸出商品的日本，將有助於整個遠東的重建。」

在張羣氏的計劃中，日本也是亞洲經濟集團中不可缺少的因素。張氏謂：「日本的經濟復興計劃，主要原料及大都取自中國，他的工業成品，又多中國購買。」具體地說：「日本所擬經濟復興計劃，就輸入方面看，中國的煤、鹽、鐵、糖、大豆、棉花等，都是日本所必需；就輸出方面看，日本所製成的商品如棉紗、機器、化學工業品的出口，不得不靠亞洲為主要市場，尤其是中國市場。」這樣，所謂亞洲區域經濟集團，將不可避免地重複着「工業日本，原料和市場遠東各國」的戰前殖民地經濟關係。於是，日本人聽到這個聯盟計劃，舉興「大驚興奮，尤其對於張氏提倡組成亞洲經濟集團之點，表示熱烈歡迎。」經濟人士對張氏所提出之日本經濟復興必須中國之合作，認為係彼等欲實而未能未發表者。」

在美國策動，中國響應，而以日本為中心的遠東馬歇爾計劃，或亞洲區域經濟集團，一言以蔽之，其目的不外美國獨佔資本利益之追求。在亞洲集團名義下，美國可掩飾其扶植日本政策，而扶植日本的主要動機，則在於美國獨佔資本控制遠東市場，以延緩它的經濟危機。

遠東馬歇爾計劃，依照美國獨佔資本的打算，顯然企圖把日本財閥企業，擺於其羽翼之下，利用日本財閥過去對亞洲及遠東的控制能力和支配網，將以美國雄厚資本和日本賤價勞力相結合，而製造成品低廉，品質較劣，銷售較便的貨物，供給亞洲市場，榨取亞洲人民的巨額利潤。因此，亞洲經濟集團的極點，就是建立金元美國，「王霸日本，原料與市場遠東各國」，特別是中國的新，東亞共榮圈」。這個日本帝國主義企圖奴役亞洲人民的妄想，早經亞洲人民犧牲數百萬生靈而終使其毀滅。現在，居然在美國授意，反動派催促下大肆譯版，變對亞洲人民正是一個大誣惑！

然而，亞洲集團的成員，却仍在熱烈地爭逐聯盟的主動和領導地位。這中間就說：「在這個集團中，中國實無旁貸，要採取主動，由中國商量有關各國擬定方案。這共同建設的工作，應由中國一馬當先，以前驅自任。」不過，印度與中國競爭甚烈，大家都想代替日本戰前的地位，成為東方工業的領袖國家。即如荷蘭政府則已在共產黨領導之下。

實際上，「工業日本，原料和市場遠東各國」形式下的亞洲集團，不論是中國，印度，或菲律賓，都不可能擠上領導地位。因為工業國和農業國對比起來，前者的生產力和平均國民所得均高於後者，兩者的貿易關係必然是帝國主義對後國家的貿易關係；農業國絕無能力領導工業國。既然「和平民主的日本當然不能擴除在外」（張氏語）而美國又看中日本，那末，所謂亞洲經濟集團，縱使某些區域經濟合作新復興的美名，戰前遠東經濟不平衡和主奴的關係，必然再產生。

而且，單從經濟的角度來看亞洲經濟集團，未免過於天眞——依照「華爾街雜

「誌」的記載，「遠東馬歇爾計劃」將分作兩個方向進行，一為亞洲國家間仿效巴黎十六國會議之先例，草擬自貿計劃；一為由美國國務院計劃貸款。這確像尚未變質前復興歐洲經濟的馬歇爾計劃，實非值得慶幸嗎？

我們不能無視馬歇爾計劃，在西歐由「經濟」到「軍事」的演變過程。合衆社消息九月廿七日電訊，早已指出「這種聯盟（東方聯盟）在性質上跟西歐聯盟及泛美東南半島相似。」如此，亞洲經濟集團顯然指的是變了質的馬歇爾計劃，充滿強烈的政治性和火藥氣味的西歐聯盟。在聯盟下，西歐國家換得的代價是主權的喪失不全，供給美國以戰略物資，勢正向蘇聯輸出物資。……今年四月後，西歐聯盟諸國採取軍事聯防，組織聯軍統帥部，且將因美加兩國之參加而擴大為大西洋聯盟。在蘇聯獨佔資本的打算下，區域經濟集團乃是軍事聯盟的前奏，經濟援助其名，軍事擴張其實。由經濟到軍事的趨向是顯明的，這在遠東豈能例外！

其實，遠東的事態殊足證明亞洲集團的軍事性。正當亞洲聯盟的叫囂熾盛時，美國參院某小組的報告，希望以「經濟與軍事援助中國，俾制止共黨發展。」與「亞洲經濟集團」同時浮現的名詞就是「亞洲反共集團」。而且，亞洲有一個毫無忌憚地被美國扶植的日本，德萊勃計劃將毫無掩飾地欲加以武裝。同時，盜

從人民厭戰論第三二次大戰

鍾浩

，愛好和平的。除了少數好戰者外，誰也不願再看到人類大慘劇的來臨。迄今第二次大戰的瘡痍未平復，人心尚有餘悸，一些瘋狂的好戰者又在高呼另一次的戰爭。他們遲早將要受到人民的懲罰。人民是愛好和平的，人民的力量是不可擊敗的。

談前兩次戰爭

一四年——一九一八年的大戰中，有三十六個國家被捲入了戰爭的漩渦；在第二次大戰中有六十二個國家被捲入了戰爭的漩渦。第一次參戰國人民計有八萬萬人左右，但在第二次大戰中交戰國的人民則約達二十萬萬人。在第一次大戰中，雙方的作戰軍隊只有三千六百萬人左右，可是在第二次大戰中，參加戰爭的軍隊人數竟達一萬一千萬人。第一次大戰中死亡的人數，約有一千萬人，第二次世界大戰中死亡的人數則有五千萬人以上。第一次大戰的炮火僅在歐洲十四個國家的領土上飛舞，第二次大戰時為戰火瀰漫着的有四十個國家的領土，並且另有英國、印度、澳洲受到敵方飛機的轟炸。美國教授 *Boggs* 估計第一次大戰戰費只有千億美元，第二次大戰中的軍費支出達到了一萬億美元以上。「第三次大戰」如真的爆發起來，那將要如美國海軍少將 *H. M. Zechman* 氏所說：「舉個人類將被消滅的分爲兩半。千千萬萬的人們將不知道究竟跟誰站在一起好。這樣的戰爭一定是殘酷的戰爭。舉凡原子彈的生物學的、細菌的、火箭炮的武器，都會一起拿來運用；這是人類從來沒有經驗過的戰爭。」第三次大戰的毀滅性是不堪設想的，將要有成千萬的平民在新式武器的使用下喪失了生命。人民是良善的

傳亞洲聯盟的最高統帥麥克阿瑟，統帥部設在日本東京，聯盟的中心國爲日本；且謂日本將派五師大兵至南朝鮮；日本對蘇的賠償，百分之六十已改爲軍火，目前中國正以鐵砂、台灣、砂糖，甚至中國人自己所迫切需要的米（九月十七日新民晚報）供給日本，換取鎳礦。

一個軍事性的東亞聯盟，就美國說，是她控制遠東的機會，鎮壓亞洲人民解放運動的綑架，日本是她在遠東的兵站，中國是她在亞洲的機關頭腦。就中國或亞洲說，東亞集團各國平時培養了日本工業，尤其是軍事工業；戰時日本變兵工廠，日本出兵，亞洲提供戰場，亞洲人民充當砲灰。

作為亞洲公民，或說中國公民的一員，我們不禁同情杭州東南日報十月二日在社評中的發問：「爲什麼以美國民間對日本復興正在那裏高聲反對？而我們中國人民倒反要代夫掩飾，惟恐不消磨自國人民的尊嚴性？我們也要問這樣集團同？進一步要問，我們就不能不接觸到美國遠東政策的本質，不能不認清着日本陰謀再起的野心。」

「東亞共榮圈」的苦難的記憶尚新，亞洲人民決不會輕易地忘却。同時他們會以更高的警覺去反抗一切類似的新陰謀的！

第一次大戰是新興資本主義國家爲着爭奪市場及尋求殖民地而引起的。第二次大戰仍是因資本主義國家發展的不平衡，德日意要向世界擴張市場及奴役全世界的人民而引起的。資本主義國家的發展是建築在剝削及掠奪人民的基礎上。爲了少數資本家的利益，當其國內人民購買力降低而生產過剩時，他們便不得不向國外擴張，尋求市場，向國外人民展開剝削和掠奪。在第二次戰爭中，德日意從爭奪的行列中脫落了。美國在世界經濟和政治中的作用是一天天的增加了。

美國資本主義在戰爭中得到空前可怕的利潤，共達一百三十億英鎊。比一九三九年增大了四倍。他的生產力在戰爭期間也增加了一倍。可是杜魯門總統承認美國國內購買力普遍地降低。美國金融巨頭爲着要轉還鉅額資金及生產力的累積尋求出路；但國內又找不到，因此不可避免的要向世界擴展勢力，剝奪世界上人民的血汗。然而人民已日漸覺醒了。東歐人民組成新民主主義的國家，他們和蘇聯一樣，都以自己的資源來從事建設，全國的洪流衝不進，軍備的消極不中用。美國的資本家怒極了。他們要用力來打破這人民築成的障礙，他們便在報紙上

論評專欄

和電台上發出「戰爭」的呼喊，並宣傳蘇聯擴張政策，用以麻醉人民，讓他們好公開的玄機大軍備及到幾千哩外去尋找軍事基地，預備作另一次的大戰。

蘇聯的「擴張政策」

美國一般好戰者的單方面的狂吠，總是以蘇聯擴張勢力為藉口。我們且來對蘇聯加以觀察：

蘇聯是一個社會主義國家，她的國內沒有私人創辦的經濟制度存在，她的生產完全是為全體人民的消費，沒有生產過剩的危機，不需要尋求市場，以便向外傾銷，她有廣大的領土及豐富的資源，也不需要國外的原料供給地。她在第二次大戰中受到德國納粹軍隊的巨大破壞，她需要在和平的局面下進行經濟建設，謀求恢復及繁榮她的國內經濟，因為只有在和平的局面下，方能從事建設。蘇聯是不擴，並且也許不能，對一強大的敵人發動攻勢的。然而資本主義國家的統治階級毫無先天的恐蘇病。因為蘇聯是世界唯一的社會主義國家，而社會主義革命是長久性的。當每一個國家的人民自己起來建立真正民主政體，自求解放時，他們總以為這革命是蘇聯製造的。但事實是無情的擺在我們面前。在第二次大戰後，蘇聯除在朝鮮國及訂約地駐有軍隊外，在任何其他國土是沒有駐軍的。東歐新民主主義國家的革命，是由這些國家的人民自己決定的。蘇聯沒有迫使他們實行社會主義。蘇聯顧問各國人民的革命，但她認為這是各國人民自己的事情，絕不相信社會主義革命是可以「輸出」的。相反的，美國戰後在別國領土上駐軍，並干涉希臘等國的內政。美國最後在軍事上的費用，比戰前增加約達十四倍之多，軍費在預算中佔百分之六十六。蘇聯的軍費則減到戰前的水準，佔預算總額百分之十七。事實對於誰說，誰在渴望着戰爭的來臨，全世界的人民是知道的。

美國在未來戰爭中會獲勝嗎？

由於全世界人民力量的壯大，使資本主義心驚膽寒。他們在狂叫着「戰爭」，想用武力來壓平人民力量。世界和平在日暮窮途，反法西斯戰爭時英美蘇的親密團結，已被好戰者破壞無餘。未來戰爭的情景鬼影，似日暮逼近我們。然而這只是幻想。在最近數年內，大戰是不會爆發的。權威軍事評論家 Mrs. Werner 推

（上接十五頁）

在這樣學問，品行和藝術的訓練中，來經科地完成我們

四年的「*four education*」。

(己) 教育機關關係：蘇聯自創造出學校，一切政治派別都已不存在了。我們不再受到資本有的威脅和恐怖甚至生命危險而學於造就學校。學校人員除了在研究上的需要而對政治有所了解之外，更本無政治性的作用。互相間不再忍日而戰，大家既不知道什麼叫「左派」和「右派」，我們不再因批評了政府而有「帽子」戴在頭上，也不再因說一句「土地改革」而被認為是「自行失態」。學校上正神清丁嚴，學術自由學習研究的空氣。

(庚) 自由人格與等：蘇聯是不是「監視官」，同學不是「囚犯」，同學完全具有妻子及先生的實人民主態度，

測說，大約在今後十年至十五年內才會有戰爭危險的，這大戰的發生將有時間的問題，然而牠是不可避免，則無人否認的。

在未來的戰爭中，美國的惟一法寶，則為運用原子弹毀滅交戰場的城市。最近美國 Allop 兄弟在晚郵報發表青論，主張美國開着戰爭危險，用超空襲轟炸蘇聯，堅守萊茵河防線。這真會打得如意嗎？且看下面分解：

蘇聯在未來戰爭中將遭遇的主要敵手當然是蘇聯。蘇聯武器雖趕不上美國，而蘇聯的陸軍是全球最優秀的，在歷次戰爭中發揮了驚人的力量。在戰爭的初期，蘇聯的城市可能受到毀壞，然而蘇聯的陸軍將無變的橫掃過內歐各國，佔領了整個歐洲。將如 Walter Lippmann 所言，在歐洲不但共產黨，即別的大多數人民，也都願意與蘇聯聯盟而不願與蘇聯作戰。歐洲人民以政治上的覺悟與認識，將和蘇聯團結，不論在軍事上或經濟上，皆成為蘇聯的重要力量。蘇聯和新民主主義國家的人民，即在很低的生活水準下，仍是可以維持而不會發生變亂的。戰爭總讓，美國的原子彈除非丟到西歐，是沒有甚麼作用的，然而即使要使用原子彈去毀滅西歐的城市，將要引起全歐洲人民的反對與痛恨。且誰也不能保證蘇聯不會有原子彈回敬美國。

下一次大戰中殖民地的人民，由於政治上的覺悟，將會發起爭取獨立和解放的戰鬥。美國國內進步人士及大多數人民，更是始終堅決的反對戰爭，西歐聯盟中主角英法兩國，在未來戰爭中對美國也不會有甚麼貢獻。英國在一九四六年的一虧耗是三億八千萬磅，海外費用佔了五分之四，而其中百分之五十六為海外軍費，國內經濟已難以維持，而向美國借款。英國將來擴大軍備及作戰的費用，除了美國供給外，是不可能籌集的。法國的共產黨在今日已成爲法國第一天黨，有一百萬的黨員，五百萬的選民，他們是不願意戰爭的，將爲法國在大戰中不可克服的困難。法國法郎又一再貶值，經濟瀕於危境，將來戰費除非美國供給，亦無力擔當。美國雖然是龐元王國，然而供給半個世界的戰費，也是十分難以勝任的事情。在未來戰爭中美國能贏得勝利嗎？這是一個難以想像的問題。

這次美國大選不杜魯門雖就得能連任，也可證明美國人民大眾，還是寄予杜魯門以無限的希望。希望他不再興起第三次戰爭，我們何嘗希望戰爭呢！

春鬥以無限的希望。

永遠要容可據，畢竟我們是人民的意志，站在我們立場，為

社會上才能生活。我們運用的是民主議會的方法來組織自治

社會。自治會不是將在同學頭上的形式，它在任何場合皆能我們辦理福利工作，領導我們走上進步的道路。

(乙) 高尚的新生活：歷來的不良習慣（如上舞廳、夜

咖啡館、抽煙以及女性的綁架，嫖娼、妓女等）徹底廢除，約束

生活，減少浪費。

福利和機會把自己的意見與大眾兒實布，這就是在校方的指

導下，所出版的系刊，院刊，校刊及其他，上面經常有同學

對學術上底論爭而無意氣用事的流露，做到「學問宜相競

爭，同學宜相競」的君子風度。

接以由校方向外聘請各方面的大專家，來作公開座談

學校檢討委員會」，接期舉行會議，師生之間都有互相提出意見的權利，以合理的意見作為校風改善的根據，這樣可以收到以下之效果：打進師生感情，進步學術衛門化；學校深刻瞭解同學；校政設施配合我們的需要。

一九四八年八月

意大利殖民地問題

Clifton Daniel 著
宋桂煌譯

意大利在非洲的殖民地民地，於其軍事參政時係由英軍總參謀。最近道爾西國會將在倫敦討論處理辦法。這個問題關於意大利的殖民地帝國，雖然實質上只有債務而無權利，但卻讓英國在殖民地經營者，一個其中是意大利所在領的。

意大利本身經營殖民地，就好比一個破落戶的主導思想，這兩者中的聯繫，竟很難去取尋相似的。

另一方面，英國也經營意大利一級殖民地尼羅河沿岸財產，但又深感地不得其法，一個被認為最優良及最為優先。

只有意大利營利所得全部，其他的國家都是獲得若干零散的或較大的殖民主義，這真一個風流，這真一個民族，一個港口，一個農場，或一片草地。有些人民，因為他們的主要是被文字和實力上所壓，想把他們自己在殖民地下來，可是不大對，他們競爭的力量最小。

殖民地問題

這兩國經營的生意，是去年戰勝各國對意大利清算時所賄予許可的。在對立的中，意大利有不對於她的殖民地的一點權利都放棄了。多數半島新島（The Dodecanese）及那半島，是那半島的人民自稱那個國家為其歸屬的問題，在各殖民地裏此之謂，因為他們各人的民族利益和威脅者不相同，所以意見不一致。但是殖民地經營者心無左右的觀察，也許要作如是說：人民的意見如下：（一）樂易得利的「樂易得利青年同盟」為該地最強有力的政治團體，要求完全由四大殖民地經營。（二）尼立特利亞高原上的古柏特基督教（Coptic Christians），希望農業宗教土地和阿比西尼亞人接通，使他們歸附埃及人。

（三）那裡的人民希望加入阿比西尼亞。內瑟及治海平原上的索馬利亞（Italian Somaliland）及北非那翁都比亞（Lybia）——約塞普安東尼奧的外長會議決定。而這里一致同意，如果於一年以內（即後至次年九月十五日止）不能決定，他們便將這兩國交付聯合國大會，任其裁決。

強權政治

各殖民地中有一部分政治家真是大天兵了，連信他們的頭腦可能受到重擊，並且他們的前途可能為頭痛他們的殖民地外長的第一大問題，保在去年十月十日。他們派出了三個問題來應，前在各殖民地中調查當地的情況和需要的報告。當他們在舉行一大問題的時候，各國代表會將這三個問題的報告提出來。

各殖民地的狀況

關於這些殖民地，報告中指出了幾種事實：（一）各個殖民地，每個約有人口一百萬人，根本上都是邊緣性質的，經濟的國度，經濟狀態簡單，甚至毫無競爭性的。（二）各個殖民地都是天然資源貧乏，並且認為未開發，以致衣食都不能自給。（三）三個殖民地上都是文盲佔很大比例，人民對於政治不知不識。

因此，一般的結論是：這三個殖民地若無外國的財政援助、政治指導，和軍事保護，即不能就地保衛其自己。甚至這樣持最低水準的生活，也是不能。

關於各殖民地的人民自稱那個國家為其歸屬的問題，在各殖民地裏此之謂，因為他們各人的民族利益和威脅者不相同，所以意見不一致。但是殖民地經營者心無左右的觀察，也許要作如是說：人民的意見如下：（一）樂易得利的「樂易得利青年同盟」為該地最強有力的政治團體，要求完全由四大殖民地經營。（二）尼立特利亞高原上的古柏特基督教（Coptic Christians），希望農業宗教土地和阿比西尼亞人接通，使他們歸附埃及人。（三）那裡的人民希望加入阿比西尼亞。內瑟及治海平原上的索馬利亞（Italian Somaliland）及北非那翁都比亞（Lybia）——約塞普安東尼奧的外長會議決定。而這里一致同意，如果於一年以內（即後至次年九月十五日止）不能決定，他們便將這兩國交付聯合國大會，任其裁決。

英國的立場

「簡單的一個說服的國家。」法國也會宣佈變成交好意大利託管。她因為本已佔有撒哈拉北非沿海地區的另一半，所以希望佔有其殖民地的一個英國，是一個友好國家。她想讓意大利人統治利比亞，而不願見其地有一個民族主義的阿拉伯政權，因為那也許要成為法國在非洲的開拓的民族主義的制據。她認爲黃麻應另外，她又想永久佔有撒哈，以爲突尼斯到阿爾及利亞在軍事上和商業上的附屬地位。

英國對於各殖民地的前途，本來無直接利害關係，但是英國總理保留三個殖民地全體。她必須另一個國家來接替她，以便防衛英帝國的生命線和中東洲的廣地。但是英國雖然欲實現她在歐洲對德軍內高半的軍事統治，卻是英國殖民者不能不接受的。英國的殖民者，但是因了列強鬥爭的許多的關係，英國總不能輕易地繼續保留三個殖民地全體。她必須另一個國家來接替她，以便防衛英帝國的生命線和中東洲的廣地。但是英國雖然欲實現她在歐洲對德軍內高半的軍事統治，卻是英國殖民者不能不接受的。英國的殖民者，但是因了列強鬥爭的許多的關係，英國總不能輕易地繼續保留三個殖民地全體。她必須另一個國家來接替她，以便防衛英帝國的生命線和中東洲的廣地。但是英國雖然欲實現她在歐洲對德軍內高半的軍事統治，却

英國對於各殖民地的前途，本來無直接利害關係，但是英國總理保留三個殖民地全體。她必須另一個國家來接替她，以便防衛英帝國的生命線和中東洲的廣地。但是英國雖然欲實現她在歐洲對德軍內高半的軍事統治，却

意態的紛歧與人生的究竟

和《通鑑》一樣，都是當時的歷史學家，現在也分離成兩道方面發展，雖然許多生在那個時代的人，無論讀書和用紙

子，但是民主黨派說，無論民主政治也好，還是政治黨好，我們總宜把它看成自然現象，會慢慢變到一時事，它自身的存在就是一問題。「右翼專制與民粹」這個所謂的「統一」應該有數千年，按照時間算也有半個地球。民主政治的興起只是一下也改變百年，或幾百年或幾千年地遠。一開始有大把要錢的機關，一個是壓迫臣民，或是威懾。我們如果說無某事或之類，那是說不透的。至於營銷，應該是另一回事，是關係不到當初的，這合乎常理。

這兩種情形在什麼地方呢？就是說：總分會是各會黨的總會，各會黨的總會，彼此的這種根本就不一樣。總分會一派是沒有黨的。

可是，我們都可以只說一兩句的分量，這篇發佈聲明已經
證明我們是不能不說的其實，也許因爲可以估計到他們的價值。
我們知道：科學革命；工業革命；社會革命；宗教革命
，這一連串的運動只是，我們歷史發展的基本動力。這來會
快進。地圖只標的是老舊大都已成明日黃花。他們的版圖有時是
若而若無，無可述說的空學；有的是後的無謂的空教。其價值
的程度是很可疑的。我們不能以他們的貢獻爲目的的尺度。
據此發故，我們可以提出三人，他們足由三方面看人生
，三方看社會；三方看歷史。他們的造就也許可以只作一
次度量衡的工具。

第二、是施特劳斯所提出的「真」的而是「善」的問題。

那女僕對方一個耳語，這三個人從三方面
向角廈不同，他們終於已找到一相當深僻的處

大家來了，這可以作為一個可初步中的參考。東西兩國的風氣與民風，來歸類就會與人生。

實在是人的基本的特質，應該在各國以各種形式存在的；一是一般說，「民主政治」，一開始便到極致的優秀莊重，誠實無高誇；其實這是真實的，只因真的思想，真話，不是它所本之源，他們覺得是一時「權力」的結果。

據我，羅風、特魯、三者是屬於國家體制的藝術，因為有主觀與客觀的分歧，總不能得到兩者的滿足，藝術的真愛紀念，藝術知識，這就是因為他覺得自己能力不足以獨立。所以要擺脫門口論或標題的成功的而達到滿足。這種態度是權力導演的一種形式，是權力導演是完全。

無論看哪國，這大同、蘇聯、只占中國，這一切都是，他們什麼事還可不干，任何事都可幹來，政策也都可以修改，但未測他們沒有氣氛，沒有真氣；沒有真氣，正是所謂「權力」是它們存在的本質，也就是蕭何謂之「權在」那。這在他們用冷靜的頭腦看起來，如石頭落水，就是落的，一撞的自然，一撞的古惑。就是一個自然而然，我們不必與「天」為苦惱的。

聽呀，我們再以英國為主，英國人只以英國為民主的，不少人這樣地被存留說而害在她的拘泥點那；而英國的學者，實在無繪畫的部門，但是若英國爵士文學之餘拿起來，那方行時，他們是想不到或更始地凱旋於與知識的連繫的。為什麼這樣多的被存留說的人會出來說許多的，差不多自己民主的頭腦以傳統同時有被存留說會當為陰影，為什麼呢？

這只有以馬克思的原則比較能解釋，因為了經濟。本國的糧食只能吃幾個禮拜的。他不抵擋民族，姑姑奶奶等的，所以要講民主政治，波譯什麼都可容忍，但總歸說來，如何樣樣的問題呢。

包含底氣去了例外，有怎樣子限度，所謂為民主政治，那總要電微往了。為什麼呢？

「經濟」是解釋她的良好尺度，經濟的理由是英國民主政治所以存在之理。

所以十九世貴族英國式的民主也是一個很自然的現象，無
論是政治上、經濟上、社會上、文化上、思想上、感情上、都
是自然而然，我們也不必認為多麼難堪的。

這兩個君子既已放開了他們私有的口袋，無論是我們的心
情是被滿足，參政或扶搖。都已達成了一個很合適的平衡點
了。并不是的，這是「種族主義」(Racialism)。我說這
是本殖民地的基本原因，但選擇的權力要操之於人，我們則
何選擇，那可就正，還有其自由。

我們的選擇是：我們喜歡民主政治，是不敢取而代之的。
我們的選擇是根據了三種屬性：馬克思、佛洛伊、
黑塞所把擬的「善」「性」「權力」，現在這三方面我們都具
合；能夠選舉，能夠審查制訂這三個基本要求，我們的選擇
就圓滿。

我們認爲：家庭有一個好處，「食」，「性」三者不能割捨，不能唯應食，這樣社會安定的程度才會增加；道德的制度才會減少；感情的程度才會提高。

我們所見到的選擇自由，是由價值觀取向而來的；民主政治的運作基礎，第一是人性要求「權力」的制衡與制衡內耗，第二是社會由多數人（多數權）所決定的。

得到了智力的慾望，還要的力量可以左右了政治的權威；可以左右了國家的命運。政治家需要採取他們的意見，以啟導社會要遵從他的指揮；讓人民需要正經他的道德的要求與生活的目的。他在民主政會中大著其真誠莫比的手腕人所敬服者，他是無疑之至，所以在「智力」的觀念上可以得到極好的滿足。精神方面呢，自新世紀的光華奪目的景象展開以來，我們面前以是，整個的工業文明愈加堅決的連在一起。根本不可分割，整個社會是一個生命的有機體，是一完整的聯合的社會。

這樣，她對這兩個，每一個人缺一不可，也就是每個人記憶有整個文明味道。這樣，在意識上，這兩個人就打工人本來這一重要位置，他們在感性上得到極力的滿足。

所以民主政治的社會裏，有選舉的滿足，總不會還有大老大的事。這大當初是他的象徵，必成王敗賊而破壞；而在生產秩序中自己站一腳必不可少的地位，亦可得到「天生我材必有用」的安慰。在學問的追求中，自己有單獨有止境的無天地可以上狂人體制，「權力」又可以超越的總統形式而得到滿足。所以，人類要求「權力」的本性，在民主社會中給了他

· 論評專欄 ·

— 11 —

無限的機會，給了他無限的保護，也正因為民主政治在當時解

決。

自從工業革命以來，科學的發現與發明與實際生「應用」力學與數學在毫無時間限制下，然而沒有用到一寸，當倫

上來，這種科學與人類毫無關係。這種工作在文學上的貢獻

是微不足道的；在進步上也是微不足道的。

但是利用到生產方面以之，立刻變了，我們說科學各

方面都與生活發生直接關係的關係，於是成了一個工業萬能

時代，到人人使用着一種機械的關係；無用的藝術象流

露我們發電；無用的石油礦山為我們發熱；無用的鐵礦等

她連在一起，無用的勞動為我們將各種帶來目前，人人可

以選擇他應有的樂趣；可以吃到他應有的快樂。人類只要把

提了這件皮帶自然的武器，食的問題，難處有，但已不是嚴

重的問題，當天地的展開，便使今後充滿了樂樂的未來。

「食」的問題的解決，或者沒有解決的途徑，這正是我

們對民主政治所要供的理由，此其二。

培根型起訴天的大旗的同時，也却應的起了許多社會的

變化。那時基督教封建的控制中掙扎出來，隨後人們也由

性的枷鎖裡解放出來，

由公開取笑，到自由戀愛，到家庭組織，到廣泛溢着青

春的歌舞，這讓社會中由愛永安撫被虐支配的關係；由愛永

愛不能忍受的苦楚，誠如博克爾所說，每人可以直面面對

上帝，用不到不捨棄的主教與教女，於是宗教第一被束縛「

性」的袋子取消了。

基督，離異，可以自由選擇，法律有規定的保護，沒有

一錢封住的「性」的枷鎖，法律上的第二條束縛也取消了。

在性的生活中，取消了這一條束縛，即是取消了社會中

無限的枷鎖，在人的眼光中充滿了黎明的曙光，光滿了慈

愛的空間。在陽光，花香，陰影的顏和實境裏迷了閑花，我

們知道它的華美作爲榮耀。石像的證據作爲保護，所以

伏宮和理山樂其三。

基於這一點，我們知道民主政治是既不壓抑感情，也不

壓抑理性的台面人的宗教。它所根據的第三條束縛，是馬克思

恩所根本不堅持的著作；是弗洛伊德心象系；是羅素精神分析

所指出的社會人性原則，「食」「性」「情」，民主政治對

他們有嘲諷的稱譽作爲答復。石像的證據作爲保護，所以

我們知道它的華美是無限的，所以我們敢做它。

可是場地主義者呢？

種種主義的獨立在殖民，實踐與特權間。其餘的人是名

為主人實爲奴隸，他們的工作由國家派定。他們的獎賞由國

家決定，他們的思想是指導員的說明或御用史學家的喧囂，

這樣帶來到底是否能持久支持呢？

我們可以看一番遙遠的歷史，被打巴底的軍團還可謂到

；「不自由，毋寧死，」他們要誰！

我們看一下不遠的歷史，墨索里尼在如火如荼的運氣的

擁擠的陽台上的獅子吼，我們還就聽見，可是同時傳來「誰

救我，我給誰王國！」的乞憐聲中堅忍的呼尋。忘恩忘義的

謀殺者這樣快為什麼，他們要「權」！

我們看一下最近的歷史，貝奈斯被殺死了，馬塞克被殺死

了，大元帥坎凡反目了，甘草的原罪回憶求合的，莫威當過

黑牙盜一臂之勝的為什麼變得這樣快呢，他們要「權」！

總結國家轉變農物質生活的科學與工業——經濟政策的

一的培養上根本就走上了一條岔路，以致物質生活并不是

那麼順人意的。

科學是生長於自然的東西，既不能經商助長；也不能

窒息死亡，這在學術史上到處都是證明。

舉個例：文學的起源是純粹小孩的玩具；不但當時社會

無產階級，而且整日玩這些東西那簡直是社會的大害蟲。然

而到現在，在整個文明他佔了半部，這純粹是在自由的環境中

生長出來的。

而我國家不明白白做之誤今，不識今之誤昔，把社會上的

事想著一個人的直教分為有用的與無用的。從事輕苗以助長

，或堅葉以堅死。推其本源，這是對工業科學幼稚的認識，

對勞動觀念錯誤的沾染及宗教和他扭曲的狂熱三者離奇的混

合。結果是墮落了整個的文明，也殘殺了整個的歷史。

托爾斯太是個很好的例子，他曾認真的說：「今日的儒

學派研究聖母娘娘一樣，」他的意思是說這些白金為科學家

的整天到賣繪畫簡直是社會的創制者。所以托爾自己也不看

這類性的解放與自然，是民主政治的基石，我們所以皈

依它和理由是其三。

不過，一個人的偏見可能是有的，而且也不可能看懂那

複雜，主要的他只不過少帶給我們幾部小說。損失尚小，如

果托爾當時是個猶疑者斷言他的退進，把科學工作者殺戮，

或者硬拉出來使其服勞役去，現在還是依然為原始文明喝

，那裏來的科學。

托爾這三種觀念的血液，失流到他們子弟的身上，不過

他們百尺竿頭再進一步，真的把這個觀念坐實了。印度以剝

削，名辭給人加罪名；以枯骨的學校給人找職業；硬逼着人

走上猶太所舉出的刑罰，才不是剝削。這種所謂是以目前的

芥子無用即燒死它，但未來的接葉也不見了。

希特勒何嘗不提倡工業與科學，然而他們眼睛看不到原

子，他們把理論家視為無用階級，全導進了，同時也逼進了原

子彈，這是更現實的一個溫馨。

所以，今日的蘇聯國體爭是提供工業科學的厚生，頂

這是最富動感的，經濟算不歸政府管的個生靈都可以知道

蘇聯國體對科學極不就無誠意。譬如說：「生活」這個問題全靠藝術來發宣，愚昧者的明見逼進上了戰爭與營隊，所以我們說，他們閉口呼呼馬克斯，確實並沒有忠實於馬克思

所指的問題。

至於「性」的問題，在蘇聯主義者看來是以生產為依據的。這叫「生產」，強調「工業」的結果，最先是一片「性」的氾濫，以後是家庭的毀滅。國民都變成「自身的工具與資本。於是蘇聯國家的女人，在乎享樂的獅子吼不是對女人向到底房去，去做教師；在哥字式手令下是要到鄉間農場去

做苦工。其達成殊其獨是一致的。

而到底中古宗教勢力解放出來的性生活又重新入了一個新的宗教枷鎖，即由封建勢力所掙扎出來的女人又遇到二個新的暴君。

這個人性的問題會由一二句講吧，一二道手令會告解決，這也是大家說了的。

綜合上面這一些理由，我們要選擇民主政治的理由是因

為它能解決那三個哲人所提出的問題。

然而，這樣的選擇必須有一個關注：我們所謂的理想的民主，實際中尚不存在，還需要我們努力追求。這樣說是等

待開闢的大些更廣些，人人也能如意圓滿它。

任重而道遠的工作，必須有足夠的耐力與勇氣，命運

這是操在自己的手裏；世界并無太命定的確鑿。

畢竟，人類復可憐；人生復渺小的。三位真知灼見的學

者，把捉「性」，「食」，「權」的這三個人，他們的看

注就無一個是樂觀的。

馬克思所立論的根據除了解決工業文明所帶來的問題以

外，還有一根據：即人性之不可救藥；只有鬥爭才見效果，這觀察是悲觀的！

弗洛伊德歡欣著說：「人類的長生——自創」，自創是三件永

不可能的事。」這個觀察更悲觀了。

畢竟一面就是不太愛讀書的人，原子彈放下以後，他說原

性爆炸，原子能，相謀三者合作，隨時可以毀滅地球的步，哭喊着道出。他的觀察更是悲觀了。

人類本來有兩種相等機會的可能，一滅亡，二生存。我們有什麼理由單在生存的希望裏充份子呢？

不過民主的保護是承認忠貞這個原則，承認自己無知即

不會認明白誤；承認自己無能，才不會玩火自焚；承認自己

無力才不會舉重自弱。

這一點自我的覺悟與意識，是一團悲觀氣氛中的一縷晴

• 教育事務。

教育政策，是指教育的戰略而言。與教育的戰術（即實踐或執行）有別。政策是一般的一般性的和專門的二義。通常所謂政策，根據拿氏大辭典，是指行動的規範，做事的權衡，對某事的次序而言，是「行事或行為的一種既定的政策或定了的方略」。專門的意義，用起來頗有含義。大致是指各教育宗派（即學派與黨派）中間的原則和方針而言。廣義言之，是指一切教育功能，事業，與法論之原則與方針而言。包括行政組織、經費、人事、學制、各級各類教育和學校內部活動。例如教學、服務、與事務、對教師、對學生，對人民的一切政策之屬於原則方面的，都是政策。美國教育界教育議會所決定的都是政策。但美國教育行政學者，如施曼氏，為政策下了一個定義，即是「法律明確規定的行動方案」可為政策，有時把工作計劃也包括在內了。在我國最好把這個名辭先加以辨析，分成兩類，以爭討論時有些含糊。一是教育行政或政治政策。二是教育政策或實施政策。或者是指政治上的主張，以政府的教育行政部門為範圍。可分兩類：一是陳之遇氏所指的「究竟在一時期中，政府應當特別注意哪幾件事」。二是英國教育漢士所指的，一國政府對教育與政治的關係有明確的立場或主張。因為較發達國家對民主國家。

我國的教育象徵意識，釐定政策，是首要的事。因為政策決定立法合不合理，也決定實施是否適合國家需要與時代潮流。行政政策，是決定行政制度的。行政制度不真，則更壞的教育事業是不會實行演進的。因此，我們認為我國急需要對教育行政政策，有具體的決定。然後再釐定教育實施政策。我們認為立法首先在行政政策上多用一點工夫。

一年以來，中國教育學會，設立了一個教育政策研究委員會。

大學教育問題特輯

論我國目前所急需之教育政策

陳友松

教育政策，是指教育的戰略而言。與教育的戰術（即實踐或執行）有別。政策是一般的一般性的和專門的二義。通常所謂政策，根據拿氏大辭典，是指行動的規範，做事的權衡，對某事的次序而言，是「行事或行為的一種既定的政策或定了的方略」。專門的意義，用起來頗有含義。大致是指各教育宗派（即學派與黨派）中間的原則和方針而言。廣

義言之，是指一切教育功能，事業，與法論之原則與方針而言。包括行政組織、經費、人事、學制、各級各類教育和學校內部活動。例如教學、服務、與事務、對教師、對學生，對人民的一切政策之屬於原則方面的，都是政策。美國教育界教育議會所決定的都是政策。但美國教育行政學者，如施曼氏，為政策下了一個定義，即是「法律明確規定的行動方案」可為政策，有時把工作計劃也包括在內了。在我國最好把這個名辭先加以辨析，分成兩類，以爭討論時有些含糊。一是教育行政或政治政策。二是教育政策或實施政策。或者是指政治上的主張，以政府的教育行政部門為範圍。可分兩類：一是陳之遇氏所指的「究竟在一時期中，政府應當特別注意哪幾件事」。二是英國教育漢士所指的，一國政府對教育與政治的關係有明確的立場或主張。因為較發達國家對民主國家。

我國的教育象徵意識，釐定政策，是首要的事。因為政策決定立法合不合理，也決定實施是否適合國家需要與時代潮流。行政政策，是決定行政制度的。行政制度不真，則更壞的教育事業是不會實行演進的。因此，我們認為我國急需要對教育行政政策，有具體的決定。然後再釐定教育實施政策。我們認為立法首先在行政政策上多用一點工夫。

一年以來，中國教育學會，設立了一個教育政策研究委員會。大致對我國所急需的教育政策已有所擬定。這些所議決的太急是這樣：今後教育之設施，各種運動政治經濟之後相應配合，發展發揮領導作用，清朝由民主化之教育，以達成社會的政治的與經濟的民主。國家教育政策的重點：歸納為三點：一曰發揚中國精神，促進世界和平。二曰擴張社會階級，擴張教育機會。三曰獎勵科學研究，加強生產教育。

並分條列舉於下：（一）拊育社會主義。（二）擴張教育機會。（三）促進國際主義。（四）生產訓練。（五）文化與生產教育調和。（六）普及教育與衛生。（七）教育經濟政策。照憲法規定，地方規定經費不得少於鄉鎮總預算百分之七十，中央教育預算對地方之教輔助不得少於百分之五十。（八）獎勵科學研究獎勵專門學者，國家預算中至少應以百分之一為自然科學研究經費。（九）提高教育待遇標準，以局地、同工、同酬為原則。（十）簡化國字，經濟學習時間。（十一）青年出路指引。（十二）公民教育，重心在訓練選舉權之運用。（十三）教育專署與全國讀書定。（十四）獎勵教育實驗。（十五）加強教育專業組織。（十六）消除私組織使教育有純潔環境。（十七）常設教育政策委員會及教育諮詢委員會。

根據我們分析教育政策應是什麼東西，我們看上述十七條所謂教育政策，有研究之必要，其中第一第七第九第十三第十五至十七條屬行政政策，其他各條屬實驗政策，國家教育政策的三個重點當然還要，但這些重點如何見諸實施必有賴於整個教育行政制度之現代化與民主化，專案花費計劃化，因此國家教育政策的重點也應從行政政策上想辦法，這是比較基本的政策，這三個重點實際上是教育宗派之部份。政策與宗派雖關係密切，是自然而然的事，十七條中關於教育政策方面的政策還要補充，按照英國牛津大學教育系主任麥克士所講全體教育的觀點（Total Education）應當取於整個教育設施制度，釐定各級各類學校與施教機關的政策。如學前教育與成人教育，又如教育配合全部建設計劃等，都是迫切需要的政策不可忽視的，十七條中對於文化事業與大眾文藝度分之三個政策，完全忽視了，我們建議用統計方法列舉千百條數以分類管理，加以科學的分析，美國教育政策研究委員會是這樣：我們要更進一步，作一番具體的解釋與說明，確定我們的教育行政制度。根據憲法的賦予，我們認為對下列各種行政主張都是政策，有條分縷析的必要。因篇幅所限，僅舉其大者言之。

一、國家與教育的關係，我們的國家是三民主義之國利，國家不是權力國家。教育是國家的功能，國家管理教育，應當在教育行政組織、教育經費與教育人事的基本政策上。

這項基本政策，底蘊與基本國策有關。在憲法上已有施捨的規定。我們要更進一步，作一番具體的解釋與說明，確定我們的教育行政制度。根據憲法的賦予，我們認為對下列各種行政主張都是政策，有條分縷析的必要。因篇幅所限，僅舉其大者言之。

一、國家與教育的關係，我們的國家是三民主義之國利，國家不是權力國家。教育是國家的功能，國家管理教育，應當在教育行政組織、教育經費與教育人事的基本政策上。

這項基本政策，底蘊與基本國策有關。在憲法上已有施捨的規定。我們要更進一步，作一番具體的解釋與說明，確定我們的教育行政制度。根據憲法的賦予，我們認為對下列各種行政主張都是政策，有條分縷析的必要。因篇幅所限，僅舉其大者言之。

論評事蹟。

社會發展，可謂中國歷史之必然，並非主流故置不論。總之，在過去我們的學術在社會，而教育在國家。前者是為學術而學術的。後者是為政府的科學家。在科學研究不，既沒有心力的，只要吃得十年寒窗苦，便不難吃飯讀書飯。人體是科學家的。不然，歷上幾千年，精進文理，才農業社會下，就更一聲嗚呼，寫一手好字，生計也就解決了。這種職業教育與學術研究的分立，其好處就在隻有天才或興趣的走上了學術研究的路，而無趣於此或資本主義的，也適可而止，使社會走上丁合理的分工。

一個真正理想的社會，就是做到真正的社會分工的社會，使每一個人各自施展自己的能力而相應而從事於社會事業的第一部門，使他們的生計、事業、興趣三者統一於一體。畢竟日先生所說二者並不能分開，而且還舉了許多的例子，不過，我們覺得這兩分工在一個人身上出現是不好的，這種社會也不是我們理想的社會。普萊斯（W. N. Price）雖然可以一語抹殺晉代惠崇為人類學者，但誰假若被問自己的學問要治人類學，則他都本典型的歐洲民族，也許不能說他一二百年之後才完成，他也許還有更多、更大的成就。（周先生的文章，足啟學耳育：生計、事業、興趣。）

雖然學術離不開實際，學術研究不能保在象牙之塔裏讀牛角尖，但學術研究畢竟不同於職業教育，或技術訓練；學術研究之本身雖亦為一純學術，但牠是一種起於理性的活動，明確地說來，這學術研究是不了實際的累計，尚未以自然科學為骨，但說是「心」的運用為主，而「力」的活動為輔。其精神是為學術而學術的。事實上，學術研究與技術教育也是無法齊頭並進的，重於此輕於彼，若要盡全其美，則真實實學務須力竭，而技術者又可以偷懶取巧，馬虎敷衍，其結果恐不免所輕所重。現在，我們在學校裏，看見有些學生，不苟嗚噓，談談女人，或想些春色事，品評人物，說笑一番，大笑一場，或醉或爛，有感于妻子，作弊帶假，馬虎敷衍，防知道用功，想以學術自見的，過在想法，一過在詮釋，詮釋不成，學討無人，久之，不是同流合污，就是振耳搖舌，莫衷一是。真無怪人家說大學就是由你玩四年了。大學於初登，到社會上，誰也不按自己的興趣，只要待遇好，大東一去讀，反正什麼也過，什麼也不過，遇人事，說關係，尋找靠山，你與我並非，我們實行新教育以來，三四十年社會各方面，恰恰不上軌道，這中間自然也還有其他的因素存在，但我們這裡說不能說成專門接觸人才又不能理解研究學術的大學教育，也未始不是一個被波動源的力量。

所以，我們覺得欲使社會各方面得到均衡的發展，當前的大學教育，其性質實有重新確定和加以明確的必要。這就是說我們的大學教育，必須從含有技能訓練的性質中，純化為一個學術園地，使我們的大學像一個研究院，以人才和文

化為中心，而一切歸於實用的學科，不妨各別施教。使每一個人盡發揮自己的智慧，與思想需要，在受用者之間作明確

選擇，而無牽涉的發展。我們的國家將要現代化，但現代化的工作是兩方面的，一面是行政的，一面是理論的。前者就是工業化中各部門的實用人才，如法官、會計師……。後者即和社會事業中的實用人才，如江官、會計師……。前者即謂通校員所說的學術獨立，所著同需要大量的人才來從事工作。但這兩種人材却要分別來培養。缺於一種，就有嚴重的毛病。

我們這樣設法，並沒有奢望任何一方，或「裡」、「用」劃分的意思。相反的，理論的研究可以作改變實際的藍本，實際的應用可以回過頭來決定理論的價值。但在實際和理論研究的過程中，兩者是各有其重心的。

(二) 學術的晶明，原於自由。回顧我們引李長之先生的話說，大學教育的精神就是大。這對大學的實現，就不得不在毫無拘束的情況下。讓我們的學人們的思想，在外圍的學術研究上擴張，才有希望。我們也會反對大學要超然於政治附外。蓋近代政治離不開政策，政策離不開主義。但政治上的主義與哲學上的主義不同。哲學上的主義理解之外，重要的已是理解；惟看哲學是外圍的知識，是經濟的知識，是哲學的知識，才有可能。我們也會反對大學要超然於政治附外。蓋近代政治離不開政策，政策離不開主義。當要主張嗎？」倘看理解之外，重要的已是理解；惟看哲學是外圍的知識，是經濟的知識，好而多的圖書雜誌，更重要者，是專門人才的需要，唯令人懷疑，割治兩性，這使得大學應該是因著思想，普通智力，促進個人興趣，測治兩性，培養獨立自由完整的人格，以及學術研究風氣，習性的養成地方。使學生離開學校自然走上從事研究專門學術的道路。

一個大學要有優良的學習環境，使教師得以潛心教學，我教育為事業，我學校為家庭，使青年學生得以安心向學。這裏，所謂優良讀書環境，絕不是說每個大學全是高樓大廈，四面環湖，一角依山，就非不重要，而是，表面，實際的題是有好而多的教師，好而多的圖書雜誌，更重要者，是富足的經費。因為，經費空虛，貧困，一切都是空談了。近年來「政府對教育經費和軍事經費的比例有削減，教育經費都比軍事經費低了」。（大學教育的面面觀）。因此，今日的教育就不得不掙扎在死亡的邊緣上了。

教育文化是無上尊嚴的，獨立無靠，無頭無尾，無左無右，學術絕對應該獨立，自由，據其自然，任人揮霍，討論，不容有絲毫干涉。然而，今日中國教育卻極要「薰化」了。政治支配著教育，教育變成了政治的奴才。學校變成了政治的工具。這樣即無異國塞了學術的發展。其實學術研究者為政

府。譬如胡適先生說：「一切主義，一切學

會。」我們的學術工作者，應該在自由一派裡，其誠，應在的空氣中，有道德抱負和含義。

社會的改革和進步是多方面的。但是，若果我們以為這種改革和進步離不開教育，而尤甚是大學教育，並以大學教育為領導為基礎的話，則此種理想大學教育之實現，受盡的又豈僅是大學教育一個部門？（十七、二十、於民清）
（論大學教育的目的）教育部修正公報的

劉著名。

（論大學教育的目的）教育部修正公報的
大學法，確定大學教育的目標：「研究為深學術，造就專門人材」。目前中國的大學，只可說是毫無知識的傳授所，這是事實，然而，這經四年，能不達到「研究為深學術，造就專門人材」的願望，殊不令人懷疑。我覺得大學應該是因著思想，普通智力，促進個人興趣，測治兩性，培養獨立自由完整的人格，以及學術研究風氣，習性的養成地方。使學生離開學校自然走上從事研究專門學術的道路。

一個大學要有優良的學習環境，使教師得以潛心教學，我教育為事業，我學校為家庭，使青年學生得以安心向學。這裏，所謂優良讀書環境，絕不是說每個大學全是高樓大廈，四面環湖，一角依山，就非不重要，而是，表面，實際的題是有好而多的教師，好而多的圖書雜誌，更重要者，是富足的經費。因為，經費空虛，貧困，一切都是空談了。近年來「政府對教育經費和軍事經費的比例有削減，教育經費都比軍事經費低了」。（大學教育的面面觀）。因此，今日的教育就不得不掙扎在死亡的邊緣上了。

教育文化是無上尊嚴的，獨立無靠，無頭無尾，無左無右，學術絕對應該獨立，自由，據其自然，任人揮霍，討論，不容有絲毫干涉。然而，今日中國教育卻極要「薰化」了。政治支配著教育，教育變成了政治的奴才。學校變成了政治的工具。這樣即無異國塞了學術的發展。其實學術研究者為政

府。譬如胡適先生說：「一切主義，一切學會。」我們的學術工作者，應該在自由一派裡，其誠，應在的空氣中，有道德抱負和含義。

社會的改革和進步是多方面的。但是，若果我們以為這種改革和進步離不開教育，而尤甚是大學教育，並以大學教育為領導為基礎的話，則此種理想大學教育之實現，受盡的又豈僅是大學教育一個部門？（十七、二十、於民清）
（論大學教育的目的）教育部修正公報的
大學法，確定大學教育的目標：「研究為深學術，造就專門人材」。目前中國的大學，只可說是毫無知識的傳授所，這是事實，然而，這經四年，能不達到「研究為深學術，造就專門人材」的願望，殊不令人懷疑。我覺得大學應該是因著思想，普通智力，促進個人興趣，測治兩性，培養獨立自由完整的人格，以及學術研究風氣，習性的養成地方。使學生離開學校自然走上從事研究專門學術的道路。

不看一眼，那麼，他們會些什麼呢？學生而個人有點小學識，本事可以相互英笑了的，他們却要裝着面孔記過，警告。萬頭跌死一條鷄腿，撞死一隻蒼蠅，他會暗暗在你名字底下寫不道德思想，那個意識，其實他們的工作，都可以升入事務處充當秘書處，教務處去。疊層架床的添個訓導處，不過平白地給罵煩手續罷了。人的思想船能是訓得了，管得住的東西。今日，今日的大學生，經過六年的洗禮，走南闊北，都有着豐富的社會經驗，作過多年事而今復就學者有的是啊！

近年來，在中國高等教育惡性影響下，作大學教授反比作小學教師容易。因為，小學教師需經過多少次考試，審定，大學教授就不然了。試要畢業的年代夠了，找幾本書東拼西湊，一本所謂「著作」就可速馬上任。買辦式的「野雞大學」林立，數目上，學校增設得確是可觀。連年烽火學生程度參差不齊，高中學生一篇通曉的本國文字寫不出；由於教本的短缺，教授自己編講義。材料的鉅細性當然很大。自己搞不通的東西索性刪去，學生為了拿學分，便任君所便，獎學金，以要始教授以「印象不佳」。這便造成了今日師生「貶值」的現象。而且「野雞大學」的學生，多是有門有勢的貴族子女。不是老子作官，便是姐夫撐腰。四年轉眼過去了，抱着文憑步入社會，好位置是無不盡有的。如此，人材濟濟，形同失業。同時更種下子不可言喻的可怕種子。所以，我認爲大學教育，應先重質而後充量。決不可因人材需要孔急而拔苗助長。否則，大學教育正如一樣富有嚴格審查的巨樹，在陰溝敗壞的計風下終命倒下來的。

大學課程的繁重，誤了不得。有些不必要的功課，有些是中學學過，硬都如上去，使學生喘息不得。我發真是無聊，像體育課遇二小時，有時排到上午與別的課程相同，下課後跑進教室，滿頭大汗，聽不進課，看不下書，祇是心在志忑的跳。工學院的體育課程，（因爲我是一位工學院土木系學生）其目的自然不是培養培養幾個世運會的健將，只不過使學生鍛鍊筋骨，促進健康。我認爲，這該從學校發生設施多設些體育室，體操，體育的帶育機械，以便學生早晨起來梳洗一下即能洗得乾淨的。習慣成自然，天長日久，身體當然會健壯起來。其他如三民主義，似乎沒有幾分可憐的印象。再者，像土木系學化學，學到新學子。理論的了解不如學生，只是在黑板上列對小學生一樣寫着「三民主義是什麼？」、「民族、民權、民生」。這一點體育訓練之弊病，本來多極的三民主義，反而給人們種不了對它有幾分可憐的印象。再者，像土木系學化學，學到新學子。理論的了解不如學生，只是在黑板上列對小學生一樣寫着「三民主義是什麼？」、「民族、民權、民生」。這一

要頑強，足夠堅忍」的確，課堂上讀文的收效遠不及學生課外閱讀雜誌，雜誌及消遣的小說收效富饒。反之，我主張大學課程需痛心疾首，使學生有富裕的時間從事其主科的研究。最近教育部某大學課程討論會，有減少各系必修學分，增加選修學分的議論。果能如是，真不啻是明智之見。

大學公費制（今改爲獎學金）的實施，多少糾正了大學爲貴族子女所佔有的弊病。一般貧民子弟以往連大學的美夢都不會敢有，今日藉此步入大學，以求深造；今日的大學生，多牛藉此繼續學業；使捐獎金者引以爲榮，沒有人，以資鼓勵其上進情緒，堅定其努力決心。但每名金額寥寥，仍難使他們免于飢餓，無處避寒。就是教課書的幾個錢，亦常使他們東奔西跑，笨躁，想任家庭教師，出賣自己寶貴的時間，（好多學生確是毫無技術）實無安心于學。我覺得這

是美中不足，應待改善。

綜合起來，讀書環境的建設是極重要的。大學教育的土壤應堅決不移，若以教育爲培養私人勢力，視作官梯階。學校不能注重師資，償還學生，尤其經費無法澈底解決，設備不能充實。政府仍無極端壓制，學術不得獨立，開揚，學生思想不得自由，空談大學教育，實緣本求魚，徒勞無益。

以上僅就當前中國大學教育的得失略加申述，因爲在殘廢不甯的環境中生活的人們，實是不容有什麼高遠渺茫的理想。今日大學教育的這些亂、腐、狹、雜，的弊病果龍一擡而淨，誠然，我不敢說臨的便是我理想大學教育的雋景，但距我的理想總算是近了一步。

周本仁：（一）關於政府方面者

（甲）高等教育經費：像英美各國，對於大學經費在總預算中佔有相當龐大的百分比。政府當局根據各省市應屬學生數量，在各該省市督辦公立大學，收一點最低限度的學費，對品學兼優者給予物質和精神之獎勵。

教職員待遇能維持其一家底安適生活，至於一人兼數職之現象或成罕見的奇蹟，每位教授都能專心於其唯一的教學。

（乙）健全學校人事：教育部組織一大學工作人員考選會，定期公開考選校長和教職員，全國有志於大學教育事業而品學兼優者相當欣然趨之。原來混迹在教育上腐敗分子受到無情的淘汰。政府給予工作人員充分辦學，講學和研究的自由，不驕慢傲慢妨礙了他們事業和學問上壯天才。

（丙）合理入學方式：凡持有高中畢業文憑者，無條件為高等寄生焉。

允許其依個人底志願入學，任何有志於深造者都能如願。則我們不再有高中畢業後的苦惱，「骨民營財」的駛迷奔走和「名落孫山」的失望了。

（二）關於學校方面者

（甲）清靜環境宜人：學舍建築寬敞宏麗，地處文化發達之都市底近郊，背山面河，既無塵囂的喧鬧又無人聲的幽閑，誠如大自然底勝景子！

（乙）設入學輔導會：校方和在校能力學問高確的同事組織「新生入學輔導會」，資資幫助新同學辦理和瞭解學校一切事宜狀況。致使任何新同學一點不覺得「手足無措」以致的麻煩和生疏而能馬上對學校深刻有良好的印象。好像我們學校——東吳——也有着這樣組織，每個新同學都存着興奮和愉快的感覺。

（丙）標準課程、教授：鑑於高中畢業者大多已具國文程度底水準（能寫通順白話文和閱讀學術性文字），和聽到同學之對「大學國文選」一類的古不感興趣，所以除國文系外，國文科改爲選修。時代趨勢，在未來的文化和商業或政治上，英文定要讓位於世界語以適應威爾斯的所謂「天下一家」底要求。故一二年級以世界語代英文作爲必修課程。

在講台上避免冗長現象，師長不是機械式的「教」和「授」，且和我們一塊兒討論，從旁指導我們。師生間感情深厚，傳統的教授不認識學生，同學不認識同學的可笑現象不再存在。

研究士無法實地證實處，在課室里以電影輔助，教授蓄力不少，我們也易於實際瞭解，教育效果之提高不可言喻。學校有「電影輔助教育團」底組織，提出一部經費和人力，專司其事。

（丁）圖書設備完美：有大量藏書，中外古今典籍雜誌，（自然科學，社會科學，文學藝術等）以及時事報章，各方面雜誌的閱覽書館，經常添置各種古籍雜誌。有規模宏大的科學館。我們有充分機會在圖書參考書上和實驗室里作埋首的研究。一有足夠容納百人光景的花園，裡面盛放着四季不同的千紅萬紫，終日響着鳥兒的鳴聲和柔語；此外點綴着假山，池沼，橋亭……我們能在用膳之餘，進裏面欣賞一下大自然的藝術，作精神底調劑，滋養帶觀念，陶冶性情。

（戊）科學勞動衛生：取消明星制的運動會而代之以普通的健康教育，大學不致爲弱病製造所；提倡基本運動，打破「好男不當兵，好鐵不打刀」的陳舊觀念；有如藝術思先進的「較有意義的勞動以代替一部份不必要的運動……以增加生產」。（見九月廿六日大公報）我們大學生不再耽誤。

• 論評專欄 •



大學生擇學

大學教育批判

周又中

否為開端。中國向來是以「人」為本位，政治沒有建立，更需要健全的公民，來實現領導之責。建立了優良制度，必須時刻維護它，使能

人嗎？我想決不，甚至也不能全歸罪於學校，而是當前的現實歷史發展支配了的。而且上面那些批評，可說毫無標準，很不合科學也不合邏輯的說法，令人難以信服。同時現在科學知識的進步，專門研究的發展，很多知識為以前所夢想不到，這難道能說落後嗎？舊時代的道德適用於新社會，東洋人性，新標準未建立，這難道是他們壞嗎？

1. 跳級專才 一個人對大學可以自由研究，繼續受專門知識。大學是整理中學時代的知識，再加以深層次的研究，而造成專門研究的入門。

爲了這種跳級進取，以個人資歷的努力，只能擇一兩種研究。因此在大學裏分院分系科，讓自己性之所近和興趣能力作出發點，選擇院系，從事研讀。

2. 培植通才 各種科學有密切的關係性，可以互相貫通。從中學學來的知識，就是廣泛的知識。到大學來才有一個專門領域和一個平生由歸來，歸亦影響全，二者交互作用，地不可少。現在也有人認爲專研一隅，也可以貫穿一切，無須同時致力讀其他功課。這樣教學可增廣，自然也是一種辦法。但專才高，通才難，避免一網之見和門戶之見，才能達到健全知識和嘗試生活的起點。

3. 理想公民 一個國家之興亡與其公私之立全與

合乎需要。歷史是錯亂的，達到某項點，又超過它，到另一頂點，如是不休。所以大學裏面，培植專才外，也注重通才，使二者配合，造就健全的公民和健全的人生，好對國家民族和整個人類社會服務。

二、當前之危機

早有人有過分豪傑：「現在大學生似乎不及以前的小學生了！」這句話的確有相當理由。因爲大學生應該實在不大介意，求學還不及小學生用心，考試又幾乎空虛作弊，有的半年沒有上過課，也去應付考試。

在學校又因爲時代苦悶，教師與學生對立，同學之間強分派別，紅幫白幫。任意加入；是非不分，公理難辨；權利自願，不顧一切。在校會且如此，出社會何以堪？還有些認爲現在的大學生，不能勝任愉快的寫文言文，古文也讀不懂，還不及以前小學生程度好。現在大學教育，這樣也似乎比小學壞了！什麼壞事都作得出來！這些批評，大半也是事實，無可置否，但這能完全歸罪於交大學教育的每個

學生，不能勝任愉快的寫文言文，古文也讀不懂，還不及以前小學生程度好。現在大學教育，這樣也似乎比小學壞了！

在歷史 上，每當政治敗的時候，就產生了學生抗議，一網之見和門戶之見，才能達到健全知識和嘗試生活的起點。

摘棄對學潮不正確的看法

沈贊明

在大學的學年制與學分制，已來傳入太甚，忽視學術上的差別性，學科有科是不必要的，採取時間精力，教師完全重在講授，不

能啓發自由研究，學生才不能發揮出來，不能顯及個別差異，只重統整發展，不能出現傑出的人。由於一切不認真，教與學均有問題，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

能啓發自由研究，學生才不能發揮出來，不能顯及個別差異，只重統整發展，不能出現傑出的人。由於一切不認真，教與學均有問題，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

在歷史 上，每當政治敗的時候，就產生了學生抗議，一網之見和門戶之見，才能達到健全知識和嘗試生活的起點。

在大學的學年制與學分制，已來傳入太甚，忽視學術上的差別性，學科有科是不必要的，採取時間精力，教師完全重在講授，不

能啓發自由研究，學生才不能發揮出來，不能顯及個別差異，只重統整發展，不能出現傑出的人。由於一切不認真，教與學均有問題，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

在歷史 上，每當政治敗的時候，就產生了學生抗議，一網之見和門戶之見，才能達到健全知識和嘗試生活的起點。

在大學的學年制與學分制，已來傳入太甚，忽視學術上的差別性，學科有科是不必要的，採取時間精力，教師完全重在講授，不

能啓發自由研究，學生才不能發揮出來，不能顯及個別差異，只重統整發展，不能出現傑出的人。由於一切不認真，教與學均有問題，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

另一個故事，也是這一個學生上學，他父親給他送行李去，校長大爲驚訝，請孩子將來也繼承爲一樣有辦法，不要再做我作的事，可見他是希望兒子爲官改行的。

• 評評事狀 •

口責備學潮，以達滅逐步思
想的存在和發展。但歷史告
訴我們都是極笨拙的。讀書
就讀書派發傳單的矛頭的
深刻化，被指名的聲言與學
校過多思想的發展並相對立
。讀書對立的結果也可以說
就是學校的產生。如光緒二
十八年任寶學派發傳單兩件
公學事件，以及後來的「五
四」等事，學潮是逐步思想
的行動化，也是二者不齊的
具體表現：學潮是突然的歷
史產物。與其說它是青少年
學生掀起，無害就是被教者
者驅使的局滿所造成的。

但是一些人，甚至大
部分人對學潮還表示相當的
討厭和厭惡。他們認為學生
應該順從地埋頭在教室裏和
書架旁，他們討厭學潮，
討厭學潮上寫的反學生題目
了。甚至，舉開了書本，集合
了一大羣，指著嘴喊，進行
示威。

及至學潮橫狂地風起雲
湧奔騰沸湧的時候，這些人
開始懷疑了。他們懷疑着為
了一件小小的事情或者認為
這是一件單純的法律問題，
誰都可稱合理的這種解決之。
傳說的讀念論者過分強
調了個人在歷史過程中所起
的作用，認為一時或可能由
一二個英雄加以改變。同樣
地，經過她在讀念論者看
來完全是由一二人生存的證
據完全是由一二人生存的證
據，他們認爲了客觀環境的
影響，落大方主義的憂愁，
懷疑的不信任者等，最
是。他們發佈的一句牛頓
上面這些人社會上多的

口責備學潮，以達滅逐步思
想的存在和發展。但歷史告
訴我們都是極笨拙的。讀書
就讀書派發傳單的矛頭的
深刻化，被指名的聲言與學
校過多思想的發展並相對立
。讀書對立的結果也可以說
就是學校的產生。如光緒二
十八年任寶學派發傳單兩件
公學事件，以及後來的「五
四」等事，學潮是逐步思想
的行動化，也是二者不齊的
具體表現：學潮是突然的歷
史產物。與其說它是青少年
學生掀起，無害就是被教者
者驅使的局滿所造成的。

但是一些人，甚至大
部分人對學潮還表示相當的
討厭和厭惡。他們認為學生
應該順從地埋頭在教室裏和
書架旁，他們討厭學潮，
討厭學潮上寫的反學生題目
了。甚至，舉開了書本，集合
了一大羣，指著嘴喊，進行
示威。

及至學潮橫狂地風起雲
湧奔騰沸湧的時候，這些人
開始懷疑了。他們懷疑着為
了一件小小的事情或者認為
這是一件單純的法律問題，
誰都可稱合理的這種解決之。
傳說的讀念論者過分強
調了個人在歷史過程中所起
的作用，認為一時或可能由
一二個英雄加以改變。同樣
地，經過她在讀念論者看
來完全是由一二人生存的證
據，他們認爲了客觀環境的
影響，落大方主義的憂愁，
懷疑的不信任者等，最
是。他們發佈的一句牛頓
上面這些人社會上多的

口責備學潮，以達滅逐步思
想的存在和發展。但歷史告
訴我們都是極笨拙的。讀書
就讀書派發傳單的矛頭的
深刻化，被指名的聲言與學
校過多思想的發展並相對立
。讀書對立的結果也可以說
就是學校的產生。如光緒二
十八年任寶學派發傳單兩件
公學事件，以及後來的「五
四」等事，學潮是逐步思想
的行動化，也是二者不齊的
具體表現：學潮是突然的歷
史產物。與其說它是青少年
學生掀起，無害就是被教者
者驅使的局滿所造成的。

但是一些人，甚至大
部分人對學潮還表示相當的
討厭和厭惡。他們認為學生
應該順從地埋頭在教室裏和
書架旁，他們討厭學潮，
討厭學潮上寫的反學生題目
了。甚至，舉開了書本，集合
了一大羣，指著嘴喊，進行
示威。

及至學潮橫狂地風起雲
湧奔騰沸湧的時候，這些人
開始懷疑了。他們懷疑着為
了一件小小的事情或者認為
這是一件單純的法律問題，
誰都可稱合理的這種解決之。
傳說的讀念論者過分強
調了個人在歷史過程中所起
的作用，認為一時或可能由
一二個英雄加以改變。同樣
地，經過她在讀念論者看
來完全是由一二人生存的證
據，他們認爲了客觀環境的
影響，落大方主義的憂愁，
懷疑的不信任者等，最
是。他們發佈的一句牛頓
上面這些人社會上多的

運動，也不能例外的，所以
在傳統的腦筋者看来也可能
是由導演一二人生地領導主
使。不如思索地直認某一黨
派的反抗；他們就拿這種
派的意識來順受，不思任何
我們就逆來順受，不思任何
的正當性了。

傳說的讀念論者是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

漫談大學生生活

雨 林

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

假如今常識的人看來
，軍隊的力量是不值一談
的。理論根據上沒有正確的
存在，推演的結果自然又是
一無是處了。歷史告訴我們
軍隊的力量是偉大的，尤其
是受着同様遭遇，年齡相仿
在同一日標號召之下，被

擊倒，被殺戮時，我還保
持了迷惘的保持當時的一片
種有可貴的欣悅。

記得我那年返校註冊這
一年，便真如劉曉培所大聲
說，這樣廣大而複雜的團體
，是一個沒見過世面的孩子
會真感到有點驚惶和

的安定，而據此沾沾自喜，
不久的將來，仍是不可思議
的。

• 香 港 史 記 •

大
學
四
年

或遇有研究的風氣，發揮心靈於教學的領域，正為爲全體學生所企，我們更須要藉着研究，使學風大變，才能完成它，始成古文。

三

學園子裡的同學們在閒聊著。
「民衆會來就是大學門檻高
在很多畢業者的青年年代們
的底線。」他說：「總之，那
大學，就是住過或大學是由
他所度过的。應該是老是穿
著，我們的人全體要讀該校
真好，就快點，可以，到底
了大學正是一些自由學者在
樂園，在活潑。一切全得靠
他們自己辦事。」

新　　聞

然而，「不相處事業八年
來」，「研究文學」已經變成
了，「研究文學」本可謂而
不可謂。於是「研究文學者今
」，只能在可謂範圍以內，
做著「研究」，而且當然是
「女」的學生。人老態變改
變了，是「專透田園」。

當他們被賣進去的時候
，大學生活也將結束了。於
是「教學」一「先生」、「老師」
等一連串的問題更在發燒
他們。「據名上」主義者
當然於「苦讀四年」之意實
更由衷感到他們的一生生
涯「該怎樣開始」的疑惑。
——這些大學五年級之後，
他們就會成為英國的幹部。這
會的爭取。——被稱為國人社
會的爭取。

其中當然還有一部分
學生，他們就稱為革命者，
更被指責，無不大「革命」
而不太「研究」，然後他們
走上成功的路——人民所希
望的路。

新　　聞

在新學年，學生會的會長
是大學各系，選舉選舉會長的
時候，今年的會長是王國慶，他
是中國大學學生會的「學生」才
能人選，他所領導的「學生」
「全國人民」，會有他所
會所發表的「學生」才
能人選，他所領導的「學生」
「全國人民」才會有他所
「學生」才會有他所

廬大校長汪德耀

卷之三

· 河南大學建校十二年
學博士學位。國內知名的生物學家，曾在之平研支院和各大學講學，該院的生物系會定期來院入學。第二年任職大連工業學院局。第二年至美國深造其生物系並及醫學，江蘇吳氏就任醫務，讀四年才子成由上。廣大創辦於十年，歷歷已久，便自創辦者于廿六年，迄十六年的學校還是不足學長，這種微小，在校生數目亦寥寥。廿六年被裁掉之，十一月的歷史。否與國內各大學創設，據說就是個廢物的學長，今天既然能友誼為學於軍中，雖頭角，得力於江氏不少。廣仄任內的理工學院，據得大為特色，江氏是個極端的進行理工學院院長，而更簡氏稱為器宇的特點，廿三年五月簡氏逝世時，表露其遺稿一摺書，這一摺書有量可不空。何確江氏後來寫成詩句曰「大約源」，較快的宣佈交給該部教員及前導上了。說江氏真自信，這把交椅大可坐。而無能，今天還有這樣的重載，是非偶然。這在當時時代，本就是一般有實力才華的杰出人物，四年任內才有的應該選出不少成績。

太平洋戰事爆發後，遠東社會的氣氛極為緊張，日本學院、大學院、大學宿舍、學校宿舍、大學生、老師等。學費貴到於江又靈活的外交，在教育上也得到了不少的運轉費。現在華南各專科大學院、大學宿舍、大學生、女學生宿舍、單身宿舍、教員宿舍、教員眷屬宿舍、教員家室、教員工場、音譜實驗室、廣大琴房、運動場等處。該系之吳澤南設中華書局研究室，本南研究室，經濟研究室，史學研究室，電機研究室，去年汪氏被趕回國後，政治系主任陳其南請他去研究室，陳其南、蔣先生三寸不識之輩，竟也捐了三萬餘美金，這事真令人哭笑不得。陳其南說：「我父祖來研究室，那樣還可以。今年畢業，蔣先生要我赴智利，雖然聽了校主蔣之成的說，但也零零併零地要到六萬八千元的開銷，預定一年內可以完成科學碩士。今年春節江氏被駁回國後，蔣氏再請到中華書局學費，教職員待遇也變高了，關於薪水標準將會更加充實。在汪氏手下，廣大問題」，要是沒有汪仄石角的撤職，汪氏不僅是一位學者，

當時也是一個風雨如晦的時代，文的讀者人數，及他追慕，學術研究者寥寥無幾，一在肯定中求進步！」本校汪氏的考課書。近年來所用學選年，平津直隸各大學都選考入考場，連大學院也考取，就是汪氏所著《道德論》的原稿，這在去年學選最高票的六，學生的論述實不是當所當取，學者在汪氏發明處理不妥時地步。六一書店門身著號十幾張，車輛什物會，及兩當局取回，指揮學生軍上的紙張學生，汪氏又以全時報，吉慶號切盼人，真學，就傳達學生紙張自願委辦，幾天之後，於前當局不期而至，一張風波撲擊不靜」。六二以來，誰也有過一些同小玻璃的還打，如教訓王國基給於學生，其誤會未甚日暮等，進行的論證既深其正，再加汪氏受辱的底蘊，沒有意外事件發生，兩年來的生活者實是骨觀定。

「是不希望在本鄉有而自己
被標點？」朱龍興說：「這
話並沒有，不過，有的是身
不好，還是你氣血虛。」一旁
的胡成謙說，汪武敏遇誘騙而
被長關禁，胡成謙：「唉唉唉！
這近來對你不大好處，你不
該聽信那幾人家不好的風流言
之，如久入毒雲，就是那四處
聚衆造謠的人。還是要戒除
這些慾。」汪武敏應。

貴方所發公報中聲明，本公司
未被侵佔。學生以本會遭
學校侵奪為由，進行安撫
，被認為極惡厲的口面宣傳
，且謂言如再要擴大
大學會為學生運動隊自立
會。接早會曾屢述意，謂本
方派人調查參觀，還應准許
被方自然調和。直至開學之
時無違反學校規章，當時即軍
械封閉，手段似乎不大明
確。

是那江民的那句老話：「讀書人一輩，任職的兩先生，讀書學問中無有不識者，其實，江民的字跡，難以辨人耳。」胡璽人是遠不識的。

在江民手下，盛大的育才興起的進步，雖說任，因爲江工學院搞得振出來，本就有「史太奇二」的聲譽。前些年英美政府曾派調查研究英西兩國教育問題，到中國各大學，曾考察太倉等處，以至吸大學。(不過，吸是否就稱得吸過英國威爾斯，要看江民的作風是否改了。)許多人都測，不學而教，可就改得一張，那人人都會被，敢教亂寫亂畫教分子，也許不會再在吸大了。」將是最好的明證，不妨考證。

雷州半島的新水滸傳

10

廣州通志

過去不久，廣州等省被「匪」攻入一次。廣東省司馬派江市，擬試上令據，說這是侵入於廣州的罪事。這未免大了一點。廣江市的面積很大，但春秋，匪徒兩面，相隔三十里，中間一堵公陞，日頭底倒仍是一片蒼地。本次市役不過四萬人數，西營尚未及奉坎營禁，在廣東宣威之區當中，說不盡南海，番禺的一帶村落，自更說不上侵入於廣州市的謀。

話雖如此，但官是兩榜軍事指揮某地則是真。某基
面積立入，自是實話。總管
時在瀘江的開審說：「臣人
市發，錢糧三家銀行。獨獨
銀行於眾中，有一女難得本
大行標上，又調琴一曲，極妙

