

贈閱

13 APR 1940

中華民國廿八年十一月廿九日出版 第二卷 第四十七期

# 青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

## 目 要

教學技術之管見……………張樹德  
 孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演彙  
 錄(四續)  
 青島特別市廿八年秋季運動大會紀要  
 教師怎樣教育兒童……………趙培榮  
 本市教育消息  
 各校學生講演會章則

## 論 著

### 教學技術之管見

張樹德

記得有這麼兩句話：甚麼「行行出狀元」啦，「方法人人會，巧妙各不同」啦，見凡百事業，各有各的技術。所以事業效果的大小，全在乎運用技術的優劣、那末我們教學的，當然不能例外了。

青島教育週刊 第二卷 第四十七期 論 著

一

國立北平圖書館藏

孟子說「教亦多術矣，」可見教學上需用的技術很多。這裏不過單就重要的幾項略抒管見如後：

(甲)關於問答方面：

問答在教學上是最重要的，教學法無論如何演變，都有應用問答的需要。所以為教員者對於問答的技術，不可不加以研究。因為問答(一)可以測驗兒童的知識；(二)可以激起兒童的思考；(三)可以集中兒童的注意；(四)可以引起兒童的興味；(五)可以鼓勵兒童的反應；(六)可以矯正兒童的錯誤。

問答雖有以上的功能，但是運用不當，仍難獲到圓滿的效果。所以教師與學生問答時，應特別注意下列幾點：

- 一、問題應切合兒童的程度和科目的性質。
- 二、問題務求清晰簡單。
- 三、無價值，無意義的問句，切應避去，以免淆亂兒童的思想。
- 四、暗示的問句，如『吸鴉片是否應戒除』，『罵人是不是過錯』等，兒童只有

「是」或「非」的回答，這種問句，總以少用爲宜。

五、「怎樣」與「爲甚麼」一類的問句，可以激勵兒童的思考，於推理作用的磨鍊，效力極大，應當多予採用。

六、根據教材的性質，組成合理的，連續的問題，是引起兒童研究興趣的最好方法，因爲兒童的習性，差不多是「打破砂鍋問到底」。

七、教師發問，須先提問題，以引起全級兒童的注意，使之各自思考，而後再指名回答。指名務宜普及，切不要讓少數聰明的兒童壟斷。

八、教師發問的聲調，不要過強，過強則近似雄辯；但也不要過低，過低則學生精神不易集中。

九、教師應予兒童發問的機會，使兒童也得參加意見，以養成自由發表和討論的習慣。

十、對於兒童的答案，應令全級兒童先共同訂正，使他們都有思考的機會，然後教師再詳爲指示。

(乙)關於演講方面：

演講在教學上也有相當的幫助，雖然完全出於教師的動作，但是施行的得宜，並不是沒有效果。他的優點如下：

一、教師如果口若懸河的講得有聲有色，很可以引起並保持兒童的注意。

二、指定功課時，應先用演講法約略解釋困難及要點；或演述全篇大意，俾兒童易於學習。

三、遇有各種特殊及適合時代的事情，為書本上所無的，可採作補充教材，教師如用演講式教授，兒童最易領悟并能發生興趣。

四、在實施演講的時候，可使兒童練習速記。但是他的缺點亦不少，試分述如下：

一、教師講，兒童聽，兒童處於被動的地位，不合教育原理。

二、時間不經濟，因為兒童可以自動學習的知識很多，無須在教室內教授。

三、教師講的雖是天花亂墜，但未必能合乎兒童的心理及需要。

四、兒童無思考及發表的機會，因之沒有創造力。

五、難免以教師本人的見解及書本狹義的推論做主體。

從以上的優點和缺點看來，我們自當取其長而捨其短。斟酌情形，相機運用。此外，尤其要注意的，即是演講要藝術化，不但要言語流利，說得兒童心悅誠服，並且要表現出自然的笑而引起兒童的笑；表現出自然的哭而引起兒童的哭，更要能夠說得兒童手舞足蹈的樂，也要能夠說得兒童拍案頓足的怒，總之無論演述何種事象，都要使兒童們立時起了內心的反應，例如演講孔子的歷史，要說得兒童表示肅然靜聽，油然而生的態度，要聚精會神的注意，要像麻醉似的信仰。演講過去軍閥禍國殃民的行爲，要說得有聲有色，惟妙惟肖，如同身受一般，充分表出義憤填膺，怒髮衝冠的氣概。這樣的演講，才合乎藝術化呢。

(丙)關於輔導方面：

在兒童發見困難的時候，教師有輔導的責任，所謂困難，是指兒童自己所不能解決的問題。所以教師的輔導，非至兒童十分需要的時候，不必使用。即便用起來

，也須有點限制。不過常見教師們的輔導，往往錦上添花似的只去輔導一般優秀兒童，至於那些惹人厭的低能生，泰半是置之度外的。結果那些可憐低能生，每遇編級的時候，一降再降，愈降愈低，這不能不說是我們做教師的責任吧。

現在將教學上教師應該輔導的事項，約略寫在下面：

一、指導兒童能在整個時間內集中注意力。

二、指導兒童明瞭學習的目的。

三、指導兒童各種學習的方法，如摘錄要點，演述大意，全讀，分讀，精讀，略讀等。

四、指導兒童怎樣記憶所得的概念。

五、指導兒童利用經濟的方法，去補習課業，或自動研究，如果施行的得當，對於兒童學習上，確有不少的效益。

關於教學的技術，非常重要。如果施教者忽略了研究，那末雖有精密的課程，良好的教材，兒童不能領受，教育仍無效果的。

，也須有點限制。不過常見教師們的輔導，往往錦上添花似的只去輔導一般優秀兒童，至於那些惹人厭的低能生，泰半是置之度外的。結果那些可憐低能生，每遇編級的時候，一降再降，愈降愈低，這不能不說是我們做教師的責任吧。

現在將教學上教師應該輔導的事項，約略寫在下面：

- 一、指導兒童能在整個時間內集中注意力。
- 二、指導兒童明瞭學習的目的。
- 三、指導兒童各種學習的方法，如摘錄要點，演述大意，全讀，分讀，精讀，略讀等。

四、指導兒童怎樣記憶所得的概念。

五、指導兒童利用經濟的方法，去補習課業，或自動研究，如果施行的得當，對於兒童學習上，確有不少的效益。

關於教學的技術，非常重要。如果施教者忽略了研究，那末雖有精密的課程，良好的教材，兒童不能領受，教育仍無效果的。

上述各項，不過膚淺之談，自知謬誤難免，尙望教界先進，賜予指正。

## 專載

### 孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演彙錄（四續）

市立中學講演詞（孔讚詮釋）

鄔佑庭

#### 當時若生富貴中

孔子父叔梁紇爲鄒邑大夫，家語云，孔子生三歲而孤，家勢中落，其偉大成績，皆於艱難困苦中奮鬥得來，嘗自稱云，吾少也賤，故多能鄙事，史記亦載孔子貧且賤，及長嘗爲季氏史。

#### 焉能修經傳無窮

孔子自衛反魯，刪詩書，訂禮樂，贊周易，修春秋，以爲傳道萬世之計，史記謂



古者詩三千餘篇，及至孔子去其重，取可施於禮義，上采契后稷，中述殷周之盛，至幽厲之缺，三百五篇，此刪三千餘篇爲三百五篇之說也，後人多懷疑之，綜其理由，約以爲詩三百，在孔子時，已成流行成語，疑三百篇乃古來之定數，非始自孔子之刪定，且書傳所引之詩，現在者多亡逸者僅十之一二，若詩有三千，饗宴所賦，在三百篇外者當不僅此數，而所引詩之在三百篇外者，亦無從證明其非由魯逸之，而果爲孔子所刪去也，大抵謂孔子取舊有詩篇，而整理次第之，且去其篇不全者，要爲可信，不必泥守三千爲三百之說。

刪書之說，太史公僅謂序書傳，上紀唐虞，下至秦繆，編次其次，朱子亦謂若果全備，孔子亦不應刪去，或簡編脫落，不可通曉，或孔子所見，止是唐虞以下，孔子於書，吾人僅信其曾加攷訂整理之工夫可也。

禮有禮經禮記周官之別，禮經卽儀禮，漢書藝文志謂，自孔子時，其經不具，禮記乃孔子歿後七十子之徒，共撰所聞以爲之，出於漢人手筆者亦有之，周官相傳爲周公所作，孔子曰，周監於二代，郁郁乎文哉，吾從周，又曰，麻冕，禮也，

今也純儉，吾從衆，拜下，禮也，今拜乎上，泰也，雖違衆，吾從下，又答顏淵問爲邦曰，行夏之時，乘殷之輅，服周之冕，樂則韶舞，足見斟酌於古今禮制，而損益去取之，以求其宜，乃孔子之固有精神，其於古禮有所修訂，要爲當然之事，但不得謂今之禮書，卽爲其所手訂。

論語載子曰吾自衛反魯，然後樂正雅頌，各得其所，是爲孔子整理音樂之確證，然而正樂祇是將詩三百篇上諸管絃，使合韶武雅頌之音而已，並非別有經文，史記曰三百五篇，孔子皆絃歌之，以求合韶武雅頌之音，禮樂自此可得而述，以備王道成六藝。

孔子曰，加我數年，五十以學易，可以無大過矣，（論語述而），史記此章，作假我數年，若是我於易則彬彬矣，兩書記載，皆是老人口吻，孔子老而喜易，當甚可信，史記又謂孔子作十翼，十翼者，上彖下象，上象下象，上繫下繫，文言說卦，序卦雜卦是也，至宋歐陽修著周易，童子問懷疑繫辭以下，非孔子所作，孔子作十翼之說，日益動搖，至康有爲則逕謂史記所載，孔子晚而喜易，序彖繫象

，說卦文言，讀易韋編三絕，其中序彖繫象說卦文言八字，乃劉歆所加入，十翼是否孔子所作，乃至是否一人所爲，皆有商討之餘地，然而其所言多合於孔子之思想則無疑也。

六經中確由孔子著作，而絕無疑義者，則爲春秋，孟子曰，世衰道微，邪說暴行有作，臣弑其君者有之，子弑其父者有之，孔子懼作春秋，（滕文公下）公羊傳云，君子曷爲而春秋撥亂世反諸正，莫近諸春秋，春秋本據魯史而成，周自東遷以後，盟會擅於諸侯，政事專於大夫，一切戰爭弑奪之事，皆成周盛時所未有，史官秉筆無例可循，而其識亦未必能及之，則其書法必有悖理之處，孔子取而修之，正上下之分，嚴內外之防，尊卑有經，公私有別，二百四十年中，善不待褒而自見，惡不待貶而自明，大義凜然功罪莫逃。

總之刪述之業，程度上縱有問題，而古代典籍，經過孔子一番整理檢討，俾得集結保存流傳於後世，其功澤已是不可比量，况微言大義寄寓於經籍之中，以啓發後人者，尙不可數計乎。

### 匹夫而爲萬世師

匹夫原爲庶人之稱，此則猶言其非出身富貴也。

### 一言而爲天下法

史記孔子世家，定公以孔子爲中都宰，一年四方皆則之。

### 天子夫子何其厚布衣千載世其家

史記列孔子於世家，其贊云，孔子布衣，傳十餘世，孔子生於周靈王二十一年，迄已二千餘年，尙傳有衍聖公，聖人德澤之厚，殆將傳之千萬世而無斬也。

### 孔子孔子大哉孔子孔子以前未有孔子

孟子公孫丑篇，有若曰，自生民以來，未爲盛於孔子也，孟子亦聖人也，而其推崇孔子若是，是孔子人格之偉大，感人之深遠，有未可淺測者矣。

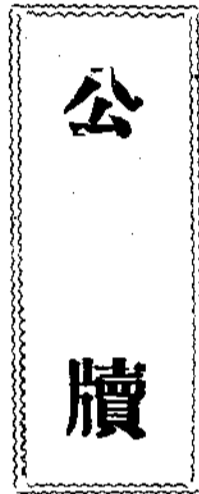
### 孔子以後孰爲孔子

孔子之後，雖有孟子紹述道統，然終不及孔子之偉大，自漢武帝罷黜百家，獨尊

孔子以來，歷代相承，莫不備致尊崇，吾人於此復興時代，更應致其景仰，以期文教之恢復。

### 孔子孔子大哉孔子

唯天爲大，聖德配天，而孔子又集諸聖之大成，可謂大而無外，不愧萬世師表，作歌者推崇至極，故不覺重言以贊歎之。



## 青島特別市教育局訓令

第四九五號  
廿八年十一月廿四日

令市  
私立各級學校

爲訓令事案奉

青島特別市公署訓令第五二一一號內開爲訓令事案奉

行政委員會十一月三日情字第八九零號訓令內開爲令遵事查政府成立二週年紀念典禮之期瞬將屆至爲整肅觀瞻及節省浮費起見所有各省市地方應需宣傳物品統由中央製定頒發以昭統一在各級地方機關於舉行慶祝典禮時應就財力所及力求撙節不得過事鋪張尤不許藉此增加民衆負擔致違政府軫恤時艱之本意政府於頒發各地方所需宣傳物品外亦不再另行補助費用節公帑除俟各種宣傳物品印製齊備即予分發并分行外合行檢同慶祝典禮及宣傳實施計劃十份令仰該市公署遵照并仰飭迅轉各屬一體遵照辦理爲要此令等因奉此自應遵辦除分令外合行檢發慶祝典禮及宣傳實施計劃一份令仰該局遵照辦理爲要此令附發政府成立二週年慶祝典禮及宣傳實施計劃一份奉此查原慶祝典禮及宣傳實施計劃內各地實施事項之(2)載有紀念當日(即十二月十四日)各學校均應召集全體職教員學生舉行慶祝典禮懸掛五色國旗表示敬意校長訓話并一律放假等語屆時自應一體遵辦以示慶祝除分令外合行令仰該校即便遵照辦理爲要此令

## 臨時政府成立二週年慶祝典禮及宣傳實施計劃

### 一、方針

本年十二月十四日爲臨時政府成立二週年紀念自十二月十一日至十七日應由華北全體官民舉行慶祝恭頌政府之逐漸就緒與華北之望治情殷實施建設和平消弭戰爭扶持新政權及親仁善鄰等一切宣傳用期華北民衆對於建設東亞新秩序爲整個推行之進展

二、實施要領

(一)中央實施事項 中央實施典禮大致依照去歲政府一週年紀念舊案辦理

(1)慶祝典禮

甲、日期與地點

十二月十四日午前十時懷仁堂

乙、程序

1. 王委員長朗讀宣言

2. 佈露各方面賀電

3. 友邦方面祝詞(軍司令官、總領事、僑民代表等)

丙、出席人員

王委員長及各會部署長官並政府官吏暨所屬駐京各官署高級官吏及民衆各界名流日方軍民代表等計三百人

(2)懸旗放假

十二月十四日各官署學校銀行公司公會等應一律懸掛五色旗放假一日

(3)招待

十二月十四日午後七時委員長招待友軍司令官以次友邦軍民要人約三十人於外交大樓舉行晚餐  
宴會各會部署處局長官均出席

(4) 訪問

王委員長代表政府訪問在京友軍司令官遞致對華北友軍維持治安之感謝文並對友軍傷兵贈送慰勞費(去年舊案爲六萬元)

(5) 慰勞

政府派代表慰勞駐京友軍病院(去年係齊總長)慰問傷兵

(6) 電謝

政府致電友邦首相暨陸海外各大臣並參謀總長朝鮮總督總軍司令官關東軍司令官表示謝忱並對各方賀電均予電復

(7) 宣傳

甲、頒布小冊子二種各五萬冊

1 「中華民國臨時政府二週年紀念冊」

(要旨) 詳述二年來政府所得之成績務使民衆增加其信念

2 建設近代國家



(要旨)詳述黨政府二年來抗戰之失策疲敵之餘衆叛親離民衆痛苦已不堪忍受加以二次歐戰勃發外援尤不足恃今茲和平之聲洋溢中外卽黨府內部亦不乏同情其必至沒落銷沉可立而待反之新政權乃日益強化而統制下之民衆均得小康大勢所趨至爲明顯一般入務應認清現實環境協力建設新中國決不可再受黨共之宣傳鼓惑步入歧途自投水火爲全篇要旨

乙、畫片二種各五萬張

1.「邁進建設二週年」

表示政府二年來努力建設之情況

2.「和平建國」

高揭「和平神」於中央以表示不分貴賤老幼萬民欣欣歡迎之狀

丙、傳單

1.委員長宣言(全文)

(要旨)扼述二年來政府所辦各種事業與勞績及東亞大局之關係期望民衆之認識與協力勿再忍受黨共之壓迫盲聽其愚弄宣傳速起攜手合作以共同建設東亞新秩序(卽用典禮席上之宣言亦可)

2. 告遊擊隊員

(要旨)大致謂爾等之純受愚弄在於不明東亞大勢及國內外之真實情形現在黨府蕭條二次歐戰勃發德蘇結約日蘇停戰在在證明第三外援之無望而和平之聲已洋溢中外黨府崩潰即在目前新政權之強化日有進展爾等所處之環境固不無種種情感與因緣之關係或礙於情面或逼於威嚇但爾等如果真愛中國真愛國人大可捨此末節亟應棄甲來歸相與攜手或另樹義旗共弭戰事共同參加建設新中國之陣綫則爾等與中國將均得早蒙幸福慎勿執迷徒供犧牲而自趨於亡國滅種之途也

3. 「明明乎黑暗乎」(圖畫)

(內容)「和平明明」及「抗戰黑暗」兩圖均以漫畫趣味表現之

4. 「和平之基礎」(全文)

(內容)概述近衛及汪精衛兩氏之聲明使民衆加以認識

丁、標語

1. 頌揚政府

2. 期待新中央政權

3. 和平建國

4. 滅共

5. 與友邦提攜
6. 其他反英等

(8) 指導新聞

甲、發行特刊

對於京津各報發給補助費令其發行紀念特刊標明頌揚政府與和平建國親仁善鄰等重要宣傳編輯特種記載使之發行

乙、指導記載

1. 政府與新中央政權之讚揚及和平建國並圍繞中國之國際情勢黨府之內情等努力供給其材料
2. 在宣傳期中凡屬中央及地方各種情況積極使之登載以盡報道之責
3. 凡屬各要人之講演盡量廣播而妥為登載

(9) 無線電廣播

在宣傳期中極力將各要人對於國內外講演盡量使之廣播

(二) 各地實施事項

各省市區市縣等以前項「中央實施事項」為標準舉行慶祝典禮再將後列各事項依各地之情況便宜行之  
(但受災各區域務宜注意慎勿使其增加民衆負擔為要)

(1) 感謝激勵電文之拍發

各地方長官應於十二月十三日以前爲止一律發出感謝與激勵政府之電文

(2) 各學校之慶祝典禮

紀念當日各學校均應召集全體職教員學生舉行慶祝典禮懸掛五色國旗表示敬意校長訓話並一律放假

(3) 各戶懸掛五色國旗

(4) 實施宣傳

各省市道市縣應於各關係方面協同聯絡以前項「中央實施宣傳」爲準除實施適當之宣傳外應將左列各項宣傳依照當地情況斟酌實施(但受災區域切應注意勿使增加民衆負擔爲要)

1. 召開民衆大會

十二月十四日各地應行召開民衆大會官民一般均須出席由地方長官以次宣讀祝詞與訓話復由民衆代表對於政府表示感激對於友軍表示謝意以後分別決議繼續舉行時局講演會

2. 牌樓紮彩與電燈裝飾

凡能實施之都市應於慶祝期中適當行之以表慶祝之意義

3. 電車標語

凡有電車之都市均可辦理能紮彩者更可利用

4. 字幕

凡屬主要之街道應在要衝揭掛書有標語之大幅橫懸字幕（由各地自行製備依照頒發詞語書寫之）

5. 學藝會與成績展覽會

中小學校應分別舉行關於時局之學藝會與成績展覽會以期學生及家族得有時局深刻之認識

6. 裝飾廣告牌

應於通衢利用廣告牌以便張貼宣傳資料

## 青島特別市教育局公函

第一三五號  
廿八年十一月廿七日

逕啓者案據膠縣縣立薛家廟小學校長王仲言等呈爲月入薪金不敷自贍懇請酌將原薪分別增加用示體恤等情一案復據膠縣知事高尚文據情轉呈前情到局據此查該縣教員待遇原低於本市際茲百物昂貴該員等薪給過低自有急謀提高之必要按本市鄉區教員薪給之規定高級係四十元初級係三十五元該縣教員待遇在地方未靖稅收未復教費預算未經獨立以前似應視地方財力參照本市鄉區教員薪給標準酌定按成實支以資維持事關該縣經費預算相應函請

貴局裁奪見覆俾便令行知照至級公誼此致  
鄉區行政籌備事務局

## 教育史料

### 青島特別市廿八年秋季運動大會紀要

欲謀民族復興須有健全體魄方今教育宗旨注重體育是以各處運動會風起雲湧本市二十八年春季曾開中日學生聯合體育大會及體育競賽會各界均踴躍參加成績斐然市民深感興趣茲值秋高氣爽正爲健兒發揚蹕厲之時教育局又籌辦本市秋季運動大會先成立籌備處由陳局長兼任主任飯田副局長兼任副主任分設文書，庶務，佈置，表演，宣傳，獎品，糾察，招待，各系函聘本局暨警察局高級職員分任各系系長關於表演項目職員名單開會閉會儀式與秩序單以及開幕日期等項均經籌備會議次第決定

同時大會簡章及經費預算亦經呈奉市公署核准遂規定自九月二十八日起開始報名并着手大會機構之組織其正副會長兩席即由教育局正副局長担任一面敦請市長暨最高顧問任名譽會長輔佐官及各局長名譽副會長至幹事，裁判，檢察，檢錄，發令，計時，紀錄，報告，評判，等職務則延聘中日各方體育家分別担任一切籌備就緒爰於十月二十一日上午十時在匯泉體育場舉行開幕式是日風和日麗到場觀衆約兩萬餘人陳局長以大會會長資格致開會詞趙市長柴田顧問（中村輔佐官）代相繼致訓詞最後運動員代表宣誓并由職員運動員全體繞行一週即按照預定秩序開始競賽翌日繼續舉行雖細雨濛濛而參觀者仍復不少至下午五時賽畢當場頒給優勝獎品多為各機關長官各團體領袖所捐贈嗣由飯田副局長以副會長名義致閉會詞大會就此圓滿閉幕此次大會表演與競賽並重實際入場運動者達四千餘人統觀兩日成績以田徑賽為最佳團體表演亦頗精彩此外一切情況均較春季為熱烈而最足紀念者厥為市署職員之參加競賽其所佔項目為八百公尺接力市屬九局均有職員加入平時埋頭案牘雍容大雅一旦短衣勁裝馳逐疆場事以罕而見珍極惹觀衆之注意實為本屆大會中最饒興趣之一幕獎品中之別

開生面者爲市長特贈之東萊趙氏楹書叢刊及膠澳志一百部親自獎給最優秀之男女運動員於鼓勵體育之中仍寓提倡文化之意較之銀盾錦標等品意義尤爲深遠陳局長以執事各員連日辛勤特於二十四日晚在順興樓設宴慰勞并致謝詞一時觥籌交錯盡歡而散茲將大會簡章開會詞訓詞閉會詞慰勞詞附誌於後

未完

## 教育消息

### 本市教育消息

自二十八年十一月廿二日起至廿八日止

十一月廿二日 今日教育局奉教育部令現編之小學教科書已採用注音符號將來初小

國語首冊并擬編入專授注音符號之課文當由局轉令各校知照

本市私立東文書院呈請立案今日由教育局轉請市公署咨部核辦

廿三日 教育局今日召開市區市立各級學校校長臨時會議



市立中學校高中三年級生由指導官及教職員率領赴觀象台參觀

廿四日 今日教育局學務科股長會同督學室次席赴鄉區各小學視察

廿五日 華北新民體育協會青島支部主辦之足球大會今日下午二時在匯泉球場舉行各校足球隊均前往參加

教育局決定於臨時政府成立二週年紀念日舉辦各校學生成績展覽會  
今日擬具計劃草案

廿六日 昨日在匯泉球場舉辦之足球大會今日仍繼續舉行

廿七日 今日教育局召開第十次鄉區校長會議

廿八日 市立中小學校學生講演會章程經教育局審核完竣今日指令各該校遵辦

# 雜著

## 教師怎樣教育兒童

趙培榮

我國教育，自民初改革以來，各級教育已有相當的進步，即小學教育，爲兒童循階而陞的基礎，如或辦理不良，實足以窒礙前途之發展，是以教育當局，三令五申，提倡改進，良有以也。現今各界人士，俱知人類不能離開社會而生存，而兒童即爲將來之主人翁，其負前途使命之重大可知，爲教師者，自必以深切之體會與研討，以應付此對象，現代教育，以兒童爲本位，施教之內容，必本諸兒童之心理，而以活動方法運用之，個性之心理經驗，既千差萬殊，則運用之方法，亦無一定，教師每日與天真爛漫之兒童爲伍，當時刻觀察兒童個性程度之高低，以期達到個別教授因材施教之目的，且教育之理論方法，日新月異，而歲不同，其改進之過程，

如編制之採用能力分組法，教學之注重自學輔導式，訓育之利用環境轉移術，以及教材之實事求是，因地制宜等，皆是忠誠教師，潛心研究所得之結果，其教育實施之程序，除按照教科書，訂定作業表，準時上下課，屆期考查成績者外，其餘可分下列幾項：

#### 一、日常生活之訓練

關於日常生活訓練方面，要知兒童之一舉一動，一事一物，無不在教育過程中，如教導兒童洗淨面孔，勤浣衣服，洒掃教室，整理桌凳，節費用，慎飲食，起居有定時，做息有定序，佈置有條理，動作有規律，集會守秩序，對人講禮貌等，這都應切實訓練的。

#### 二、培養兒童將來之職業基礎

關於職業一項，在小學本來談不到，但亦不得不為兒童將來，置身社會作一種預備，所以當隨地制宜培養職業之初步，使自然學科與實地工作聯絡教學，尤其在城市內當時常研究工藝勞作等項，在鄉區內當時常研究植物勞作等項，使兒童出校

後，不至步入無業遊民之歧途。

三、訂定課外活動表，使兒童優游於教育範圍之內

兒童天性好動，如不羈之馬，現在廢除體罰一類之嚴格管理，若不設法以範圍之，任其自由活動，不但難期進步，且恐以嬉戲荒其所學，所以必須訂定課外活動指定表，使之無過不及之弊，例如下課後，或溫課或遊戲，假期內或作文或習字俱有一定的限制，使兒童優游於文藝之中。

綜上所述，應將教材聯絡教學，使教育之功效實際表現出來，這才是教育發揮效果，教授盡其任務了。

## 學生文藝

### 試述早婚之害

市立中學初中二年級生劉明堉

青島教育週刊

第二卷

第四十七期

學生文藝

二七

世上萬物：皆有雌雄，雌雄相處，繁殖其族，人類亦然，男女配合：以生子女，所謂配合：卽爲結婚，古人有云：『男大當婚，女大當嫁』，又云：『男子三十而娶，女子二十而嫁』，由是而知，往古之人，對於結婚，甚爲重視，對於結婚之年齡，尤有斟酌，所以若此者，誠因早婚，爲害甚大也。

蓋人當青年時代，正是發育時期，舉凡身體，知識，腦力，精氣，無一不在長養之中，且其一生之進詣，以及將來之幸福，亦均須在這時修養，倘其父母：早爲結婚，則其精力智慧，必將有所耗損，一切學習修養，亦將有所妨害，雖其父母早得抱孫之喜，豈知其子女一生之造詣與幸福，却被早婚，暗中奪去，將來卽得抱孫，子弱孫亦必弱，一家之人虛弱，一國之人亦然，由是觀之：早婚一事，可使國民日弱，人口日減，其害實不堪言，況人在幼時，由父母之命，媒妁之言，結成夫妻，未必相投，日後情意不合，往往發生惡感，離婚自殺，層見迭出，其事亦至爲慘痛，今則文明進化，世風改變，有識之士，多提倡廢除早婚，以避其害，此誠民族復興之轉機也。

## 勗運動會得獎各同學書

市立女子中學初中三年級生仲崇貞

某某同學大鑒：

自從校長報告本市要開秋季運動大會，那一天體育老師便選出你們諸位健將來，自此以後就努力去練習，只要有一點閒暇就在運動場上運動，所以一天比一天進步，漸漸練的精而又精，到運動會的那一天，總要勝過別的學校，得到優厚的獎勵，給全校爭光榮，這是你們唯一的希望，唯一的目的。

運動會是在十月二十一日開始了，那種熱烈的景象真是無比，我們學校每一個運動員都非常英雄威武，在體育場上，每種運動都列優等，某一運動完畢，便很快樂的去領獎，真是榮幸極了。

在第二天運動會開完之後，便發全部的獎，也是我們學校佔優勝，這次我們學校得到非常的光榮，全是你們諸位努力的結果，努力的表现，我們全校師生都非常快慰。

同學們你們要知道這次的勝利，固然全靠你們的努力，但是不要因此而生驕

心，以爲人人都趕不上我們，下次還是我們的第一，就不努力去練習了；這是錯想，這樣將來非敗不可。

技能是越練越巧，不練便退，如果你們不生驕心，再加以努力鍛鍊不但這次得勝，下次還是得勝的，就是無論何時何地開運動會，只要我們能去參加比賽，便有勝利的希望，希望得獎的同學，繼續努力吧！預備將來勝利，再給學校增光，給自己揚名，并可鍛鍊出健全的身體來，這是多麼可喜的事呀！

專此佈達即請

健安

### 記本校第二次演說競賽會

台東鎮小學五年級生關蒲宗

學校爲使我們養成演說技能，除了各班每週的演說集會練習以外，還要在每學期中間，舉行一回演說競賽會，集中高級許多同學，登台演講各人所發揮的理論及其態度和口才，當場作一比較，這是多麼有意義的事啊！

前天(十一月二十一日)下午，訓育主任召集三年級以上全體學生，一同到幼稚園教室內去參加本學期的演說競賽會，我們很高興的整隊進去，坐下以後，校長宣布開會，一位一位的小演說家，依次發表他們的演詞。有的是講讀書的方法，有的是講努力建設東亞新秩序，有的是講怎樣做好學生，題目的種類很多，一時我也記不清了。

最好的要算是李琪蕙和李永年兩個同學，他們把講題發揮得很透澈，語調很清楚，而且態度非常自然。當他們講的時候，全場都集中了精神去靜聽。還有姜世傑，徐道常，于良……幾個人，講演也是很好的，博得掌聲不少。

這次競賽會，教育局有幾位長官來校參加，並且給我們不少訓示。在散會以前，全體同唱校歌，聲音非常雄偉，好像充分表示着大家愛校的精神。大會便在鏗鏘的歌聲中閉幕。

## 讀書與運動

台西鎮小學五年級生王興光



我們生在社會上，必須讀書，因為讀書才有智識和能力，才能為個人謀生活，才能為社會服務，但是還有一件和讀書並重的事，就是運動，因為雖有智識學問，要是沒有健康的體格，如何能去應付一切呢？豈不是成一個廢人！尤其在這個國家危急之際，新秩序運動之下，我們處處要努力奮鬥，須人人都有強健的體格，豐富的學識，才能擔負興亞救國的重任。這樣看來，讀書與運動，都很重要，是不能偏廢的。

## 我的弟弟

三年級乙組孫延熙

我有一個小弟弟，今年已經九歲，我很愛他，現在他在故鄉讀書，不能和他見面，我是十分的想他。

從前我在家的時候，常常和他玩耍，現在我來青島了，怎麼能夠看見他呢？我由家到青島來的時候，他說：『哥哥！你到幾時就回來和我玩啊？』我說：『住兩三個月就回來，』現在我想起了他的話，十分的想他。

昨夜做了一個夢，夢着我的小弟弟，我真歡喜極了，他問我在青島上學好不好？青島這地方熱鬧不熱鬧？我們正談得很高興的時候，忽然醒來，原來是一個夢。

## 附錄

### 青島特別市市立市區中小學校長臨時會議紀錄

時間	二十八年十一月二十三日下午四時
地點	本局會議室
出席	石祖培 連索蘭卿 鞠文 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳 曹佩蘭 聶桂榮 楊純
列席	鄒樹槐 伊里布 李伯林 宇野祐四郎 俞伯明
主席	飯田副局長
主翻譯	耿繼先

青島教育週刊 第二卷 第四十七期 附錄

### 主席報告事項

一、今天開會係討論各校教職員(校長除外)年終賞與金及進級問題賞與金支給書填造方法及進級查定標準現均擬訂惟尙有應行注意各點報告如下

1. 自一月至十月末日執行職務之教職員中間如有在市立其他各校調來本校服務者應記一記號或在備考欄內註明以便覆核
2. 所有調差各教職員其原服務機關以市立市鄉區各校爲限(私立學校資格不得列入)但其業經中斷復又派充者不得接續計算
3. 成績填造務按教職員平日服務情形詳細填寫以昭核實
4. 各教職員尙有在十月底辭職者不得列入如在十月底後升級加薪者其賞與金應按改薪後之薪數計算
5. 代理教員不得列入但由代理改派實職者應由改派之日起算
7. 十月底以前到差不足半月者均應列入惟不填寫月數
7. 各校對於成績一項務須認清事實分別考察必須一秉公允不得稍存偏徇之見再此事關係預算呈報市署後尙須彙總審查能否一律核准尙不敢必故考核務須從嚴甯少勿濫以上各點應各注意

## 討論事項

一、中學教職員進級辦法應否依照小學教職員進級辦法比例辦理案

決議：本案保留

查市立中小學校學生講演會章則業經各該校先後擬具草案呈請教育局核定施行茲將其核准有案者擇要刊登以供衆覽

編者

## 青島特別市市立中學校學生講演會簡則

- (一) 本會以啓發學生智識訓練學生口才爲宗旨
- (二) 本會由教導處主辦之
- (三) 本會講演分講演比賽與分組講演二種
- (四) 每學期開講演比賽會一次日期時間由教導處規定之
- (五) 分組講演以一班爲一組每週練習一次日期與時間由指導員規定之但規定後須通知教導處
- (六) 各生之講題與講詞須於講演前一日交指導員核閱後修改并須另繕一份交存教導處備查
- (七) 講演比賽會之批評員由教導處聘請之
- (八) 分組講演時即由該組指導員担任批評

(一) 講演成績優良之學生由學校酌給獎品以資鼓勵

(二) 本會各組指導員列左

特別師範科 趙常春

高三二 王永瑛

高一初三 鄔佑庭

初二甲乙 王伯超

初一甲乙 楊培秋

### 青島特別市市立江蘇路小學校學生講演會簡章

- 一、定 名——本會定名為江蘇路小學校學生講演會
- 一、宗 旨——本會以練習學生口才及交換學識為宗旨
- 一、會 員——凡本校三年級以上學生均得為本會會員
- 一、組 織——本會以本校訓育主任為指導主任各級級任先生為指導員全校師生輪流担任評判員
- 一、開會時間——每週一次每學期中開全體競賽會一次時間均由指導主任臨時規定之
- 一、本簡章經校務會議通過呈教育局備案施行