

MAR 1 - 1942

22

開封教育

邊壯猷題



國立北京圖書館藏

開封教育月刊所負的使命

- (一) 精探討學理，促進開封教育行政的發展。
- (二) 藉卷頭言論，鼓吹學校教員進修的風氣，並指導新生活的方試。
- (三) 利用教育論壇，研究學校行政及訓育教學各方面的改良方法。
- (四) 利用兒童(或青年)園地，發展學生的思想及個性。
- (五) 利用文藝欄開闢汴水文壇，以期開封文化夠上水平。

編者的理想(第二屆新計劃)

- (一) 在無分文稿費的「開封教育」裏，而使牠每期都感着稿擠；同時在毫無報酬的「作者」裏，以一登其作品為無限光榮。
- (二) 本刊將來是預備作賣品的，總希賣價抵得上印刷費，並在開封市內徵求一千訂戶，而使每人以購得「開教」為無上快活。
- (三) 在開封的教育界及文化人，都以「開封教育」為必讀刊物；並在教育行政機關內視為必需參考品。

社論

今年是東亞復興年

編者

除舊易新，歲又云生。過去的我們讓牠過去，希望今年是東亞復興年。

中日不幸，陷於和戰兩難之局，五年來茲，痛心切齒，我們回顧以前，展望將來，層層迷霧，有待奮力者，然而今年！今年正是我們團結一致，復興我們東亞民族之年。

當今世界歐戰終演成世界戰爭了。中日事變也終於捲入了這大漩渦中。其原因專在英美國之錯誤的優越感。

資本主義的國家及功利主義的國家，為保持她們舊有勢力的優越地位。致形成了世界兩大對敵集團，即日德義三國同盟（軍事協定），與英美系組成之A B C D陣綫相對抗。東亞民族居於黃色人種的地位，尤其是中日兩大民族，隔衣帶水，唇亡齒寒，歷受英美侵略已百年來茲，他們利用經濟侵略，剝奪吾民，猶如菌類蔓延人體，破壞血管，其毒辣手段可卜而知。

友邦日本，以道義精神，決然奮起，撲滅東亞禍源。遂於十二月八日拂曉，對英美於太平洋上宣戰了。這次戰爭，乃新秩序對舊秩序的戰爭。所謂舊秩序，即以功利主義為出發，以損人利己為目的，以挑撥離間，殘殺侵略為手段者便是舊秩序。所謂新秩序，即以道義精神為出發，以共存共榮為目的，以善鄰友好合作互惠為手段的便是新秩序。

當今世界，整個東亞，在舊秩序的勢力殘酷的侵略和支配底下已經一百多年，百年以來，凡是被侵略的國家民族，凡是為爭取生存獨立，要爭取安全發達的國家民族都在奮起和舊秩序的勢力搏鬥，為打破舊秩序建設新秩序而努力，日本的明治維新是為着這一個目的，中國的國民革命也是為着這一個目的。目的雖同，而努力的方法和步驟還未能一致，因之外來侵略勢力，便得以乘間抵隙，排擠離間，流他人的血，來維持其殘酷無情的舊秩序。

然而這個時候，已經過去了，舊秩序已到了最後崩潰的末日，新秩序已在邁步建設之中。

我們明白了和平團結，共建世界新秩序的一環東亞新秩序。只要以道義的精神由內亂到外爭，由自悔到共存，我們打倒我們共同的敵人，爭取東西民族的自由解放，使東亞復歸東亞。

現今東亞曙光，正在完全來臨，明日東亞民族的興隆，已可翹首而待，凡為東亞的民族，必須予以深信，抱着巨大的希望，並堅固的團結，一致協力，向其實現邁進。

當今非常期間東亞諸民族須共同攜手而起吧！就是這時，宣戰後的今年是東亞復興之年。

開封教育月刊第二卷第二十二期目錄

社論

今年是東亞復興年

編者

開封市教育分會二週年紀念

1. 開封市教育分會成立二週年紀念宣言
2. 慶祝教育分會二週年紀念中
3. 開封市教育分會成立二週年紀念祝詞
4. 教育分會二週年紀念感言
5. 紀念教育分會成立二週年的感言
6. 慶祝開封教育分會二週年紀念我要說的幾句話

靳開成

梁中林

關炳南

潘仁杰

教育論壇

1. 我所希望於教育前途者
2. 學校校長和教員間的隔膜怎樣免除
3. 略述教育之改善
4. 日本禮俗一覽

天涯散人

仁人

彭桂山

卜貢枕

三次治運懸賞徵文

目錄

對治安現代化運動之體驗及將來實施方案意見

第一名 李世偉

(其他八名待下期發表)

學術

1. 康南海先生年譜

楊復禮

文藝

1. 阿鳳(短篇小說)
2. 明兒的失望
3. 一位女教師
4. 仲秋雜感
5. 我的學校生活體驗
6. 祝福死了的姑姑

知零

文儒

王玉宸

光農

白瓶

松柏

開封市第五屆市長杯競爭小

學生演說比賽會

1. 第五屆市長杯競爭小學生演說比賽會實施要綱

一

- 2. 開封市市長杯競爭小學生演說比賽大會實施案
- 3. 市長杯競爭小學生演說比賽大會團體成績及個人成績

市長杯競爭小學生演說比賽

大會講演稿

- 1. 第三次治強運動我們應有的認識及方策
第一名 三小杜駿英
- 2. 怎樣做一個現代的小學生
第二名 二小張季蘭
- 3. 怎樣做一個現代的小學生
第三名 四小王玉秀
- 4. 治強運動與小學生的關係
第四名 一小李運妍
- 5. 怎樣做一個現代的小學生
第五名 碎英胡文庭

新夜譚隨錄

農林學校

- 1. 弁言
江祖武
- 2. 張生
江祖武
- 3. 窮鬼
李壽鑫
- 4. 土地押妻
徐維賢
- 5. 耿生
白世文
- 6. 吳威揚
沈志學
- 7. 胖鬼

- 8. 樹孔中小人
姜植
- 9. 芸娘
劉紹禹

學生治運論文

- 1. 治安強化運動
班連魁
- 2. 強化治安運動
曹乃庚
- 3. 治安強化運動與學生應盡的責任
胡樹鐸
- 4. 治安強化與教育之關係
沈冠三
- 5. 欲收治強的功効要在糾正兒童思想
劉學樸
- 6. 治安強化下的農村風光
朱寶山
- 7. 強化治安的目的
張乃釗

雜俎

- 1. 參加臨時全聯大會報告書
河南省代表鮑乃澀
- 2. 開封教育月刊編輯委員會設計劃草案
編者

編者

開封市教育分會二週年紀念

開封市教育分會成立二週紀念宣言

時序推移，流光如駛，本會成立，瞬屆二週，回顧二年伊始，內由全體會員之精誠團結，外得中日長官之領導贊助，而汴市教育始能日漸走向建設復興途上。迄今輾轉二年，本市教界同人，固未敢謂發揮了教育上之絕大效力，而衷心抱負之煥發東方文化道德的使命，決未敢稍事延忽，是以值此二週年之今日，緬懷往迹，雖不無差堪告慰于職守而瞻念來茲，尤覺使命上之重大，試觀由於世界局勢之激變，而鞏固東亞共榮圈之建設，已為現時東亞的積極工作，所以處在教化國民，爭取東方民族生存的教育地位者，對於當前任務，須有以下深切明晰之認識。

一、對於青年思想方面，需要領導使其趨於正軌，恢復東方固有文化道德，以建樹博文精澁之東方思想。排除邪說，以增強民族自覺自信觀念。所謂建樹博文精澁之東方思想，是要本乎固有東方文化之真髓——新民主主義，滲以現代科學原理，而養成具有東方思想現代化的青年。所

謂排除邪說，即絕對滅絕歐西謬論，及共產思想，以培養其愛民族愛國家，愛東亞的正確觀念。而完成中日兩大民族的真誠永久結合。

二、首應負起普及文化運動的責任，欲使本市民眾澈底瞭解最高政治方針，發生共同信仰，達到精誠團結，必須對一般民衆，要救濟其智識的飢渴。一定要由都市出發，伸張到農村，一定要由知識階級，推廣到文盲，和失學的學齡兒童，就是以新民識字運動，和新民生活實踐運動，為推廣文化運動之兩翼。以新民識字運動，救其愚昧，增其智識，以新民生活實踐，矯其意識形態。如斯，始可望其對社會對國家對東亞有所貢獻。此問題實屬嚴重而困難，但吾教界同人則應當仁不讓，見義勇為，毅然地担起這個責任。

以上不過略舉大端，總之我們是本着發揚東方文化道德，翼贊政府鞏固東亞共榮圈為職志的目標，誠意接受諸

位長官的指導，期望東亞新秩序早日完成。共同担起保衛大東亞的責任，向前邁進，不達目的不止，謹此宣言。

中華民國三十年十二月二十四日

慶祝教育分會二週年紀念中

商榷推進河南教育應採取的途徑

省立女中靳開威

睜開眼睛看看教育界的現狀，真是光怪陸離，無奇不

有：一般學生的知識水準的低下，身體發育的畸形，學校設備的簡陋，課程不接近現實生活等等現象，看來實在使人痛心，喧嚷中國教育的改革，那麼多日子了，而成績如斯，得確辜負了一般人的期待。

曾記得在某處試驗中學生，結果會有人把魯迅認為是作英國人·巴金當作地名，甚至於不知塔義在何處。還有人算術把 $\frac{9}{15} \times \frac{5}{3}$ 相約成爲零，種種可笑可憐的事，不可

勝數，至於身體檢查方面，雖然有一部份可以勉強湊合，但是所謂「雞胸」，和「近視眼蛇背」的人，似乎也頗佔相當數目，這都不能不算是教育的失敗，無論就身心那方面來講。中國教育的失敗，原因雖然很複雜，然而爲人師的人們，總脫不了干係。當今慶祝教育分會成立紀念之際，鄙人謹以關係份子的資格，貢獻幾點陋見於從事教育事業的同道的面前。

今後推進河南教育，宜採取下列三個目標：

(一) 指導學生讀活書和有創造性

中國數千年來的教育方法，差不多都是「注入式」的。無論背誦，呆記，都是很機械的把知識灌輸到學生腦筋裏，學生是不是能消化，既不過問，而且永遠是被動的學習，這些事實當然用不着贅述，教育界同人想早已熟知了，主要的是如何改善。現在舉個簡單的例子，作爲諸位先生們的參考，譬如：讀外國語時：見到 you 一字，通常無疑問的譯作「你」，但是聰明的老師，必定會告訴學生，不但「妳」，「你」，「妳」，「汝」，「爾」，等等字眼，可以這麼翻譯，就是「○○先生」，「○○女士」，有時也可以譯作 you，明白了 you 的意義，再知道說話人與聽話人的關係：身份的高低，交情的疏密，都弄清楚了，對於 you 字一定可以運用自如了。

再就是現在一般最容易誤會的，總以爲自己腦筋裏記

的生字或記的名辭，數名越多越好，其實記的再好，也不如一本字典，或一套百科全書，並且更不如把書讀活了，能够活用自己的知識，能遷移它到別處，能創造新的，這實在比強記一大車死知識好的多。

(二) 提倡體育教育

體育不是運動，更不只是爲健康，它的意義是要在運動中實施教育。現在一般人所認識的「體育」，和大人先生們所提倡的「體育」：實在說來，只是運動，或者說是健康教育，而不是我們所要提倡的體育。這在觀察各學校體育實施情況時，可以完全明瞭；當運動會來時，先生日以繼夜的訓練選手，結果竟因盲求成績的進步，不復顧及與健康最有關係的飲食、睡眠、休息，以致殘選手的健康。或者爲得到比賽的勝利，而指導運動員作取巧、誑騙、陰險、不誠實、暗算他人等種種損人利己的行動，結果因

提倡體育，反招來惡影響，實在與原來宗旨不合，我們所要提倡的體育，目的有三個：一是發達機體，二是培養技能，三是陶冶品行，關於詳細的解說，日後得暇，再作討論。

(三) 教育必須適合現社會的需要

「教育就是生活」——杜威曾經這樣說過——學校就是社會生活的實驗所。但是現在一般學校，差不多都是與外界成孤島狀態的，和社會及各種教育機關，一切生活環境，完全沒有關係的，祇要教教育的人把課程念完了，給他一張畢業文憑，就不管他所學的，在社會裏適用不適用了，或有益社會沒有，這種只把學校當作傳授知識技能，陶鑄人格德性的場所，實在稱不起是完全教育，我們所要教的人，是要適應個人同社會的需要，能改造環境，能使羣性與個性爲協調的發展，這樣才可以談個人同社會的進展和幸福了。

開封市教育分會成立二週紀念祝詞

教育是國家之命脈，民生之基礎，教育之良好與否全

視推行者之能力，以爲判斷，而少數人之能力及腦力有限，於是教育分會便應運而生，以行分工合作之實，而收「集思廣益」之效，以期教育事業進展，由此可知教育分會

的責任啊。

轉瞬間，教育分會成立二週紀念到了，在萬衆歡騰慶祝之下，我們感覺着非常高興欣慰；然而在興高采烈之餘，更要充實本身，以期盡善盡美，紀念之意義，不在感懷

開封市教育分會二週年紀念

四

過去：而在創造將來，因為教育事業是根據現在，而創造將來的，我們希望眼前的努力，確有裨益未來的境遇，所以我們會員要肩負起偉大的使命，借獻個人之才能，使我們的分會更完善！更優美！因為分會之完美，也就是開封

人民之福運，擴而大之，也就是新中國之幸運，要挺起精神；向建設東亞新秩序之途邁進，最後希望在慶祝教育分會成立二週紀念的時候，不要忘掉我們的責任啊！

教育分會二週紀念感言

梁桂林

韶光迅速，吾開封市教育分會二週紀念又屆。逢茲輝煌大隆重盛典之下，吾人益感覺責任之重大與深重。而在茲展開建設東亞新秩序之時，誠如郭森煥先生所謂亟宜建設「新中國教育學」。一然新中國之教育學建造，正宜以吾汴教育分會二週紀念為契機，而謀創建。此實祈吾教界同仁共勉之！

事變以還，學校幸賴當局力謀恢復，而教師之組織則無。新民會鑒於教師之無組織也，特組織教育分會以謀教

師之福利與夫教化之增進。吾輩教師在新民會領導之下，為新教育服務，為新教育邁進，然為教育基礎之教育學，吾人若求其能適合吾國國情者，可為絕無僅有。然歷代以來，吾國學者對於理性之學，修養之論，不少精確之見地，若能加以融會貫通，自不難成一固有之學術。而此種新的適合國情之教育學，端賴現在人提倡之，建設之，處此二週盛典，不禁馨香恭祝，設若以適合國情之教育學，出而問世，則將與此分會同垂不朽。

紀念教育分會成立二週年的感言

關炳南

轉瞬間，開封市教育分會的成立，已經度過了兩個年頭。在這戎馬倥傯，短短的時間裏，居然能有這樣的成績，我想一般職員慘淡經營的苦心，也算有所慰吧！

無論什麼紀念，大都舍有「檢討過去，把握現在，擘

劃將來」的三個因素，那末這個教育分會成立二週紀念的意義，當然也不能離開這個條件。現在就題論事，檢討檢討他的過去吧：回想我們開封剛經過事變的大洗禮以後，一般民衆因戰時的炮火，及邪說謬論的煽惑，大都逃避四

鄉，一座有名的古老開封真是滿目荒涼，不堪一顧，還談到什麼教育？更還談到什麼教育分會呢？但事實告訴我們却不是這樣的變態，就算完事，必須把教育整頓完善，納入正軌，始能有良好的效果，因基於這個刻不容緩的事實，於是現下成績丕著的這個教育分會，便在二年前的今日，應運而生了。那時的教育人員，極其缺乏，一切經費，也談不到什麼寬裕，至於所謂厚生，教化，宣傳等的實際工作，更是任重艱鉅，可是我們一般在會的職員，並不絲毫氣餒，仍然本着能做應做的信念，百折不撓的精神，往前邁進，因而這個教育分會的本身，也隨着社會秩序的安定，而逐漸完善，她的一切責任，也由理論而一件一件的變成了事實，所謂合作社的設立，少年團的訓練，以及語言，文字揭露新時代的內幕，與其他一切一切的真實事蹟，都證明了不是虛設的一個無用機關，現下我們捫心一想，真是盡一分心血，收一分代價，並沒有半點虛費的勞力，這是我們每個在職的會員，所不感到什麼懺悔的遺憾。但一切過去的欣慰，已經成為史蹟的記載，勿庸我們再去多費心血，而最有價值，最有把握的，就是所謂現下

推行一切真實的使命。大家試看，全面的和平尚未實現，而太平洋的驚濤又已掀起，這個駭神泣鬼的非常時期，真是我們生死存亡的關頭，要打算把這個激變的怒潮，使牠化為風平浪靜，一方面固須武裝的力量來制服敵人的一切，而另一方面長治久安的根本方策，却是推行一切富教的工作，所謂厚生，即是使民由貧而富，都能溫衣飽食，體驗到新政權的實惠。所謂教化，即是使民由愚而智，都能循規蹈矩，作新中國有力的份子。所謂宣傳，即是使民由昧而明，都能察時達變，透澈時代的背景。我們全體動員，使這三方面兼行並施，即有什麼「來日大難」，「時勢險惡」，一定能夠使其「勢如破竹」，「化險為夷」。

無論做什麼事業，如果欠缺將來的周密計劃，恐怕要有事倍功半的遺憾，何況教育分會的使命又這麼大，任務又這麼繁，這更是不可以把將來推行的步驟忽略了。所以我們每個在職的會員，都應該時常致慮着：「教育分會的機構如何才能堅強完善，教育分會的使命如何才能迅速告成」，這都是我們當會員應該擊劃的對象。

慶祝開封教育分會二週紀念我要說的幾句話

河南省立農科職業學校教員 潘仁杰

三十年十二月二十四日是「開封教育分會二週紀念」

會要來說幾句話：

的日子，我以開封教育分會的一分子，乘着這個紀念的機

要是講到教育分會是個什麼團體呢？負的使命責任是

開封市教育分會二週年紀念

開封市教育分會二週年紀念

六

什麼？簡單的說：開封教育分會是新民會指導下的一個肢體的團體，他的內容意思，一方面說，算是教育人員服務的一個聯絡感情的團體。譬如：我們假使在教育上有什麼困難，就能靠着這個團體的力量去解決。另一方面說：教育分會是負着開揚文化樞紐的中心，促進社會教育事業發展的基礎。

由此思之，教育分會的價值，仔細玩味一下，的確非常重要，我們既然了解這種意思，那麼人人應該負起推進會務的責任，完成實踐工作，達到會務上一定的目標。

但是，會務的一切責任，非個人的，是要大眾的力量，要是我們全體會員，精神果能團結起來，一心一德的努

力邁進，遇着會務上的事情，要能大家一同盡力，促進教育發展，何患會務上無有蒸蒸日上之勢。

這樣，社會上能有優良文化指導的團體，將來要開燦爛的花，結着美麗的果；更較容易了。因為有着優良的花，然後方能結着美麗碩大的果呢？換句話說：要是有了優秀的國民，社會上自然不難產生偉大的事業啊！國家未來的興隆，東方文化上的溝通；均繫於教育分會裏。

所以，今天我們既是慶祝「開封教育分會二週年紀念」我們應當不要忘掉過去和未來的責任，必須切實認識教育事業的責任重大，務須兢兢業業以求澈底完成會務的使命吧。要來建立東方文化大業，自然不難期待了。

新民會開封市教育分會成立二週年紀念大會會員

祝臨時全聯河南代表電

臨時全聯河南代表鈞鑒：此次臨時全聯協議會，先生等榮膺代表，深慶得人，務希以新民主主義之體制，發揮協贊精神，努力從事達成使命，肅電奉勉，不勝翹盼之至。

新民會開封市教育分會成立二週年紀念會員大會叩

民國三十年十二月二十四日

教育論壇

我所希望於教育前途者

天涯散人

語云：木必先腐也，而後虫生之……「學生之良窳亦猶是也，學生思想之正確與否，觀其師長之道德言行，即可知其端倪。蓋學生之誤入歧途，思想背謬者，若非乃師於課堂中之言語不檢，誤解其說焉能如此，莘莘學子，智慮未周，多無辨別是非之能力，一旦陷於繯網，置身囹圄，依僕觀之，為人師者，似難逃出物議，然全校生徒，良莠不齊，若一一糾正之，雖百迴唇焦，奈置若罔聞何？其唯一之方，惟有以身作則，以感化之。且孔門弟子，數及三千，而置身社會，無一棄材，網究其理，純以片言折衝，道德感化，有以致之，雖愚魯如曾參，粗暴如子路，亦卒傳其道，不負所學，教師與學子前途關係，誠可想見一斑矣！

考諸教師，乃人羣之表率，生徒，乃未來之棟樑，設無真好之楷模，優美之規範，學子無知，君步亦步，君趨

亦趨，一切言行動作，純以君之馬首是瞻，思想動靜，不為君所左右者鮮矣！然為人師者，設無環境之壓迫，經濟之束縛，身心泰然，非僅教學相長，增進效率，且全副精神，悉行置諸生徒之間，雖有一二思想不良者，形諸楮墨，或現於詞色。當即指摘其錯誤，糾正其荒謬，絕無姑息容縱。萋草難圖之理。故學生成績之優劣，品行之善惡，不能不歸之於教師，若一旦待米下釜，全家嗷嗷，所獲東修不敷數口之食，捉襟見肘，難免斷炊之虞，甚則物品器皿，典質殆盡，日坐愁城，楚囚相泣，雖將其置諸鼎鑊，迫其實心任教，亦恐勢有難能！况丁此物價飛騰，米珠薪桂之秋，公私各校所入不足以養贍家計，欲其無內顧之憂，豈可得耶？

僕學識淺陋，敢獻一得之見，希冀於教育當局者，對於教育前途，固當力求完善，達於光明領域，而完善之方

，實在何處，亦思有以解決之，是耶？非耶？實之賢達！

學校校長和教員間的隔膜怎樣免除

仁人

在多級的學校中校長和教員們，合作是當然的事，然而在學校實事告訴我們，學校內部意見的紛歧，豈是絕無僅有的事，如此校情，足能阻礙教育進展，和挫折教員志氣的一大原因，於此可見，學校內部意見紛歧，實影響教育的大事業，現在吾願將往日所見，及個人經驗，拋磚引玉似的，獻給諸教育家們。現將其成因拉雜的並寫於後：

第一、校長對於教員們應誠意指導：

事變後的學校教師們，因戰爭的影響，人材選用，不免少有出入，資格的高低，教書的興趣若何，是自然的形成參差不齊的實情，但大體論之，教師們多半是青年人，他們她們一定都帶着熱血的心情，作教育的事業，並且對於教育的期望，必是非常懇切，然而一般人對於教育的經驗和技術是有限的，免不了會時生了錯誤，倘校長知道了，他，她，們發生了教育上的困難，却不要以測驗眼光來袖手旁觀的冷觀或者他們有了錯誤，而予以不滿的表示，那末本使無能力解決困難的教員們會使心中感着不快，由此而視教育為畏途，將所有的青年熱血的信心及供

獻，漸漸會形成消沒狀態，從事教育上的敷衍，在無形中可以減低了同事間的感情，形成了與校長間的隔膜。所以作校長的諸同人，對於教員，須要竭成無私的指導或輔助，加深他們對於教育事業的信念，和提高他們對於教育上的興趣。

第二、校長態度要公正而且和順：

在多年級的學校中，教員們有四，五，位在學校教書中，受着熱血的所驅使，力求整個的環境優良，遇事必然的努力去作，但是少數教師們所得的結果，有時會引起同事的妒恨，盡力的得不到相當安慰，敷衍，取巧，拍馬皮的，反而可以獲得同人的好感，這樣一而再，再而三的會對於校長失了信仰，及同人間又有了意見，對於學校進展上，不免發生了障礙，教員們自然形成了，灰心，掃興，工作懈怠的狀態。

校中教員們，在同一環境之下，共處於一條平等線上，雖然性情各不相同，學力也難完全相等，校長如此環境，要公正和順，一視同仁，掛酬實情，給以勸告，輔助或鼓勵，不可因私人情感而有這理偏護情事，或故意隱善揚

意，自然會使人不服，發生大家怨言，不但校長受人不滿，並且可以造成教員與教員間的不和。這種情形，實屬影響教育前途非淺。

第三、校長不可任用貧窮至親為校役；或許學校中因各種的關係，會一時的採用或長期的任用貧窮的戚友為校役，這樣，服務該校的教員們，對於校役的服務支配，時時感覺困難。少數的無知校役，不明白自己的地位，祇知依恃校長或藉介紹人的威權，違抗教師的命令，狐假虎威，小視教員，假持號令，那樣是校長叮囑的，這樣有命令不能動，這樣，致使校長受人的憤恨，在校長自己或者還不知呢，校役更要表似親戚究竟是親戚的關切，加以用態，見好於校長，那末來往播弄是非，顛倒黑白，色色俱全，校長以為他為心腹，當然十分信用他的報告，因此，校長對於教員，便發生了不滿，教員對於校長，便有了憤恨，雙方造成了隱微的隔膜，造成虛偽的相處，教員明知被校役戲弄，自己受屈，吃虧，然而力不能及，徒向依人作婢的感傷。

「這學期在此地，下期或不知到那裏，又何必取怨於小人。若他人曉罵呢！」這樣的消極觀念，佔有了教員的腦海中，那末，他對於校役十分客氣（其實不客氣又怎樣呢。）對於任何事，都可以寬容，這種的情況，豈是學校中所應有的現象？又豈是教員的佳音呢？

第四、校長須言必有信：

校長為全校領袖，當然要言能服衆，處置有力才行，如果只知責人，不知勉己，是難得信仰的，倘對同事有偶然的誤會，刺刺不休，甚或怒形於色，令人難堪，而自己却巧言飾非，有時竟空放響炮，日久不見事實的實現，有時狂言在前，忽視在後，敷衍而過，這樣當然會使教員對於校長失了信仰。信仰既失，困難叢生，校長不能服衆，全校精神便難一致，如此也可礙學校的進展，所以校長須言必有信，雖極微細的事，既說出口，即要照行，不可巧言欺騙，使人掃興，失望，不快，更不可過分節省，當用不用，也是招怨的一點。

個人精力有限，校長也決非萬能，遇着在經驗方面缺乏的任事，不妨公開討論，所謂：三人行，必有我師焉。教員中或可想出適當的辦法，那時，校長應誠意採納，總之：校長的權勢，應蘊藏在和藹，真誠，以身作則的範圍中，言行合一，才能服衆呢。

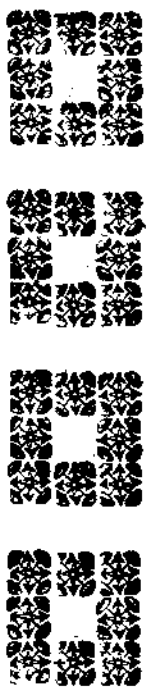
因着意見分歧，而阻礙學校進展，挫折教員意志，確是現有的事實，不過成因當不在此四點以外的也有，但實事告訴我們，上面四點，也在造成學校內部不和的原素之例，隨個人的觀察所得，擇出幾點，供獻諸教育家追究。

述教育之改善

彭桂山

教育為國家之命脈，民生之基礎，國家之強弱，社會之安危，文化之優劣，皆於教育是瞻。在數年前過去教育方針，民族思想，多半是不合理論的背謬的，結果使學生離校所學非所用，不適合於社會的需求。現在中國已改換新的時期，革新的思想，日見成長，而新的教育發展，尤為當前之急務，教育之目的，原為作育人才，以備改造社會生活，當兒童們有其要說要動要做的一種能力，自有其需求，即是學以致用，學而不能，即知而不能行，知而不能行是謂不知，學而無用，等於不學，所以我們今後的教育，首先應採知行合一的主義，以期達到所學即所用。所行即所知，凡是關於教學上，訓導上，一切問題，應細心討論，努力奉行，以求教育效率的增進，而期達到教育學術科學化的目的，我以為第一，當研究院教育理論，第二，當認識教育現狀，第三，當根據理論現狀合宜的方法履行，這才能找出我們教育應走的途徑，但是，教育可以救國，教育可以改造社會，教育就是萬能的，理論有了，現狀認識，我們要分析一下，什麼合乎理論，什麼違背理論，怎樣的情形是合理的，怎樣的條件是不合理的，那裏錯了，那裏合宜，我們需要理論，我們需要辦法，我們更需要

合宜的理論，我們尤需要能用最善的努力而行，理論，現狀，方法，這三樣必須時刻地握着手前進，如果不這樣，如何能找出教育的途徑呢？怎樣能達到目的呢？最後，我們回憶一下，我們在過去時期，做到這樣了嗎？我們為什麼不能這樣做呢！我們現在能不能這樣做呢？只有努力的去研究教育理論，現狀，方法，才能完成我們的目的，才能找出我們教育應走的途徑。那麼學生們，必得良好的成績，教育至此，豈不大放曙光。開封教育與文化，在過去時期，頗有良好成績，一部十七史，班班可考。蓋河南屬中原腹地，名儒迭出，文章華國，文化之發源地也。惜乎民國以後，黨政專權，數年以來文化日漸衰落，當吾等教育選擇富有經驗者，深悉教育之利弊，且非有百折不撓之精神，堅忍不拔之毅力，不足以挽頹風。而起文運，源之既清，其流必遠，正學昌明，社會進步，文化振興，國家富強，即在旦暮間耳，東方文化光耀於世界，東亞新秩序亦堅固於千秋，完成王道樂土普天同慶，豈不懿歟。



日本禮俗一覽

扶論學校卜貢沈

嘗聞入國而問禁；入境而問俗。交遊接禮，親仁睦鄰。此乃近世文明國家仁人君子所不可不知者也。茲將到友邦日本時所見聞者分論如左。

(甲) 介紹

1. 介紹分兩種，一為直接，二為間接，介紹時先將地位低的人，介紹給地位高的人。(就年齡言當將年幼者，介紹於年長者) 將他的姓名職業境遇，和自己的關係，告知地位高的人，不可先將地位高的人，介紹給地位低的人，如果二人的位置同等，和自己親密的人，作為地位低的人，先給介紹於人。

2. 介紹時，互換名片，地位低的人，先行拿出，地位高的人，也可以不拿出。

3. 對方拿出名片，必須立刻接受，如果對於對方拿出的名片，漫不注意，一味找尋自己的名片等事，最為失禮，自己的名片一時找不出，可以先接受對方的名片，然後再找自己的名片。

4. 用書面介紹人時，先將被介紹人的姓名、略歷，和自己的關係，介紹的用意所在，書寫明白，對於地位高的人介紹人時，要將介紹的事，用書面或電話，先行通知。

5. 介紹函交給被介紹人，普通不對口，或是先請被介

紹人看看，然後封口也好。

6. 被介紹人訪問對方時，必須將自己的名片和介紹函一同交出。

7. 用名片介紹，是一種略式，對於親密的人以外，最好不用名片，尤其是對於地位高的人，用名片介紹人，算是失禮。

8. 得到他人給的介紹函以後，如果沒有用的必要，可以將細情告知介紹者，加倍謝謝，並退還介紹函。

9. 有介紹函而得到接見，應對介紹人報告會談結果。
10. 介紹人應該謹慎，必須負責到某種程度，不可隨意介紹，以免擾害他人，和失掉自己的信用。

(乙) 遞給人東西的作法

1. 給人東西時，以對方作本位，必須留心使對方接受方便，一個方法是直接親手交，一個方法是先放在地上。

2. 給人東西時，對方立着就立着給，對方坐着就坐着給，如果對方坐着而立着給東西，就算不恭敬(日本式坑上)，但地位高的人坐着椅子，立着給他東西無妨。

3. 給東西時，在日本客廳，應該從正面去，但是洋式的客廳，可以從左右去給，從正面去給，反為失禮。

4. 給人東西應該鄭重，但是過於鄭重，就算失禮，無

論甚麼東西，不一定非用兩手拿著不可，大的東西，固然要用手拿著，很小的東西，可用一手拿著，像洋傘、手杖，與其用兩手拿著，倒不如一手遞給人，對方接著反為便利。遞給人帽子，用左手拿著帽結，對方接過去戴上，帽結子自然在左邊，對於長輩，雖然用一手遞，要稍微欠身表示敬意。

5. 給長官東西，突然前進遞上，不如在適當的地點，稍微一停，然後再遞上，在形式上看看既然懇切，也顯得很恭敬。

6. 用托盤 著東西給人對方接受時要連託盤接過，把東西留下，再返還托盤。

7. 給人東西時，不必絮絮叨叨的客氣，接受人的東西

，要加以注目客氣幾句即可。

8. 接受長上的畢業證書，委任狀等物品時，要到長上三步前行敬禮，再進前雙手接過，退下三步，再行敬禮，由上座那邊繞回，若無上下座時，由同處繞回亦可。如果左邊有來賓，由來賓方面繞回亦可。

9. 送人東西時，普通用紙包好，加上拴禮物的紅白線（日本稱為水引）和禮物上的貼紙（日本稱為封火斗用方形的色紙作成細長六角形，加在禮物上，如在禮物包紙上印此種符號即為略式）

10. 在普通贈品，包紙中失的上部，酌量情形，寫呈上進呈，御禮，寸志（微衷意），御歲暮，御年玉（押歲錢意），御錢別，御見舞（慰問訪問意）等字，如係粗草物品，亦可記出物的名如御手袋（手套）等。

言語心響 姜忠民

(一)

張開了惺忪的睡眼，
撕破了甜密的美夢；
啊！又是一個恬靜的早晨！
(二)
放棄的歸途中，
望見了被社會擠出的羣衆（
乞丐）

唉！畸形的社會呀！
為什麼分配得這樣不均稱！
(三)

白茫茫的天，
剎時下了雪花片片。
人們都在歡笑說，
「這是吉兆着瑞雪豐年！」
(四)
赤裸裸的心，
排放在人家的當場，

素稱知己者
尙刺上個個的誠心針芒。
(五)

廣闊的道路上，
印着來往的車痕足跡，
風過處，
仍存留光亮的地皮；
唉：人事的幻變，
何嘗不是這樣！

新社會河南省總會主辦

三次治運懸賞徵文

(新社會河南省總會主辦)

徵文

對治安強化運動之體驗及將來實施方策意見

第一名 李世偉

(一) 確保境內安謐，防止赤禍再燃，政治要點，首在強化治安。

溯自二十六年「七七事變」以還，蕭溝橋與宛平縣，已為難生中國及建設東亞之發祥地，再則，去年十一月三十日之中日國交調整及中日滿共同宣言，中日滿三國外交，從此走入正常關係，而我華北地區，與日滿比隣接壤，無論在交通上，政治上，經濟上，文化上，產業上均有密切之聯繫，尤其在共同防共一點上，華北實為防赤之壁壘與滅共之先鋒，由於時代之轉移，致形成今日之華北，非但地位之重要而責任艱鉅，尤須上下一心，全力以赴。

皇軍與師討賊以來，為吾民解除倒懸之苦，由蔣政權之苛政中，及共產黨之殘暴中，拯救吾民登於衽席，而我華北亦由離亂步入小康，惟是陝北延安匪巢，受第三國際之唆使，不時仍思蠢動，而蔣政權之藍衣社份子，仍不免

肆行其殘暴暗殺勾當，凡此，又皆華北尙待剷除之隱患，非予以澈底肅清，不足以安閭閻，與實現真正之王道樂土。

因是，華北行政最高當局，特別規定「強化治安」為一切庶政之首要，曾於本年三月三十日，國府還都及華北政委會成立週年紀念之期，舉行第一次強化治安運動，四省三市，一致動員，已收有莫大之效果，刻下為百尺竿頭更進一步起見，自七七與亞細亞紀念起，至九月八日止，以兩個月之互長時日，作第二次強化治安之措施，前有各省市之徵文徵求一般之意見，其重視治安與接受民意，良可慨見。筆者對治安強化運動之體驗，願發一通盤之闡發，不揣淺陋，而加解說。

一、強化治安應有「綜合性」換言之「應為多方面的」因此政治須與軍事並進。

三次治運懸賞徵文

三次治運懸賞徵文

二

二、強化治安應有「廣續性」換言之「應為長期保持的」因此須以防共委員會及新民會等機關及地方政府，擔任長期指導與督飭。

三、普及新民主義，樹立中心思想，用以反駁共產主義。

四、訓練民衆組織民衆尤須武裝民衆團體。

(一) 治安強化的側動重在宣傳主動重在實踐

第三次治安強化運動的舉行，是不能和前兩次運動分離的，反而是在補充前兩次運動的缺點，並謀擴大前兩次運動中所獲得的成果，所以當推展第三次治安強化運動的時候，而體驗前兩次治運的成果，第一次治安強化運動多偏重於宣傳方面，所謂「宣傳即實踐，實踐即宣傳」的口號。此乃是治運的側動，而不是治運的主動。在效率方面，僅能起皮毛作用，而不能起骨血的作用；換言之宣傳是協助工作進行的，徒賴口頭宣傳，而不去實際工作，最容易流入空洞，造成有名無實的流弊。如治運發端，民衆無確當了解，沒有宣傳，恐礙及工作效率，及待民衆了解，治安強化究竟是什麼？而後就是第二次治安強化運動，順應中原會戰大收效果，及國際情形都對我方有利的時機。遂開始展開了運動工作，一方面為更擴大第一次運動的成果，一方面與那時適在進行中的夏季警防運動相結合，以「確立反共思想及徹底進行剿共工作」為目標，積極展開集中實踐運動及宣傳工作的綜合力量於「反共剿共」一件事上

，同時尤致力於使一般民衆，自己覺悟，治安的確立，是華北全民衆的責任，民衆一齊奮起，以熱烈自主的精神，積極參加治強工作協力進行，因此本運動乃一更進展而為實踐的「國民運動」其意義及目的，益得普及推廣，使下層人民，家喻戶曉，遂得確立華北思想的體系。

甲、都市厲行隣里制度，鄉村厲行保甲制度，並同時提倡檢舉，組織自衛由「聯保」而「聯鄉」而「聯縣」以民間守望相助之精神，樹立共同防共之陣綫，長期指導，永行弗替。

乙、杜絕人類公敵的共產黨，應從多方面着手，不僅以軍事進剿為治標，尤當以政治工作為治本，茲論其要者，就政策及法令言，萬不可違背民情，閉門造車。就人事言「用人惟能，與砥礪廉隅」樹一公平之保證，以扶助農村整頓教育方針，應先根除邪說，社會失業民衆盡其所有方策以謀滅除。水旱天災之區，力圖救濟，凡此皆根本之計劃，於防微杜漸中，使人民端其趨向，安其所業，而使其共產黨無法藉口，無法引誘矣。

丙、清鄉封鎖，農村散漫，最易使跳梁之鬼技得匿，愚弄民衆之魔術展開，應行方策，亦即上述之滅共自衛，以完成光榮的職責並使命。

總此體驗，才能達到第一次治強運動的目標，「育成強化鄉村自衛力」第二次的目標「鄉村自衛力與軍警協力

以實踐剿共」綜合以完成第三次治運的目標「強化剿共的工作對敵匪區實行經濟封鎖」這裏所說的目的，牠的本質，實是「適應着時期和階段的一種手段」這是不待說的。

治安強化運動，不僅是要育成強化鄉村自衛力，不僅是推進剿共工作，而且更要進一步，把這些工作，打成一片，以建立華北建設的全民的基礎，同時集中強化各種必要的工作，綜合發揮各種必要的威力。

總而言之，現在展開之第三次治運運動，決不是重踏第一次第二次的成果或缺陷，獨立的去實行，而是要在第三次運動中，擴大充實第一次第二次的成果，糾正強化前兩次運動中未能糾正的缺陷。這樣作去，當前必要的目標，就是足以致敵人死命的「經濟封鎖」。

我們必須漸漸把握住治安強化運動的本質，挺身發揮華北的威力。

將來實施方策意見

強化治安運動，從本年三月末開始到現在，已有九月之久了。一次之不足，繼之以二次，二次之不足繼之以三次，第三次治運運動約於十二月二十五日截止，三次治運，究否能完成我們的光榮史績，確立華北治安，更進而擴至全國和平東亞和平，全世界和平，就在將來治運之方策如何了。

三次治運縣費徵文

(一) 根除農村障礙

過去治運多半實施在大都市裏，四週的農村就多忽略了，那知農村的治安切要遠甚於都市，共匪八路的匪跡，匪團資源的供給，就在農村。我們由一點一綫的治安，開展到全面的治安，至怎樣去深入加以強化呢？以我鄙見，應當推行以下各點：

1. 保民 欲想根除農村共匪，宜用三分軍事，七分政治的政策，因武力僅能剷除現時的共匪，而不能剷除後繼之共匪，刀劍僅能殺有形的匪，而不能殺無形之匪，所謂後繼之匪，即後繼之低級貧民勞苦大眾。無形之匪即思想不純正或被引誘不堅意志的青年，我們要想強化農村治安，必先抵制他們的這種陰謀，設法救濟農村，保護農村，使農民有產可守，有田可種，有家可歸，孟子說：「保民而王莫之能禦也」所以我主張先要保民。

2. 教化厚生工作要普及於農村，新社會的工作就是富民與教民，如合作事業之推進，物資之餘旋分配，農村貸款，財源開發，農工商業之振興，以及醫藥施療的設置，賑濟災民之工作，使府庫充家給民足，無多寡之不均，無貧富之懸殊，所謂「不患寡而患不均」只要分配均勻，民自能安居樂業，人民生活安定，無凍餒之慮，再施以教化，所謂「富而後教」「倉廩實而後知禮節，衣食足而後知榮辱」正為實行厚生與教化工作之意義。

三次治運惡貫徵文

3. 普及農村教育 根除共產邪說，免却愚民煽惑，樹立一貫之中心思想，俗云：「愚民百萬等於無民」，故主張普及農村教育，以固永久治安。

(二) 自肅節約運動

在第三次治強運動的目標是「強化剿共的工作，對敵匪區實行經濟封鎖」故然一方要嚴防物質資敵，同時還要舉行物質節約運動。這裏我所提的是將來實施自肅節約應革典的事項：

1. 掃除賭風——強化治安，宜先掃除惡風，尤其萬惡的賭風，賭是匪類的養成所，假如匪類是千惡，而造成匪類的養成所，當為萬惡」。俗云：「老情出人命，賭博出賊星」並不是誇大其辭。

2. 掃除賭風 「花錢買病」「花真錢買假樂」世上大有人在，自掘墳墓，自甘墮落，如是嫖而詐財，走上了匪類歧途，這不是影響治安的導火綫嗎？

3. 禁絕毒品 國破家亡，傷財損命，為害治安亦非淺鮮，望諸，為政先除後戒，切莫忽視。

(三) 實行化兵為農制度

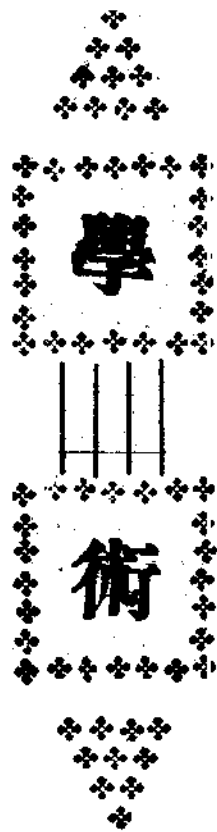
中國地大物博，人口繁多，自古以農立國，年來國共

四

遭殃，匪類猖獗，民多不能安居樂業，自食其力。「消耗者衆，生活者寡」以至形成供不應求之勢，多依外來物資輸入，如美印棉花之輸入，澳大利亞小麥之供給，凡此以農立國，而仍仰賴外來物資豈不極嗎？我國國庫貧窮，養兵百萬，用兵一時，勢必形成供不應需。所以我主張「化兵為農，一治則為農，亂則為兵。全民武裝，全民生產，武裝保衛我們的鄉里，生產富裕我們的民生。民食足，治安日固，國泰民康。

結論

擴大前兩次治運所獲得成果，並補充前兩次治運的缺點。已由十一月一日，推進展開了第三次治強運動中，根除了華北區內的匪類，實行了足以制敵人死命的「經濟封鎖」，我們光榮的責任就算盡到了。為確立將來永久治安起見，本省新民會河南省總會及河南省公署，更不惜重金，徵募治運徵文，本人不才，願抒管見，以盡治運期間微小責，我認爲（一）須強化根除農村障礙，（二）自肅節約運動，（三）施行化兵為農制度。以上所舉不過備就牢牢大者略抒所懷，以質當道。

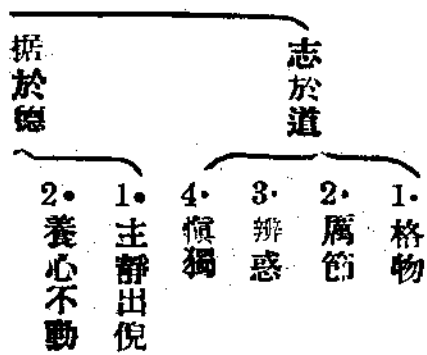


康南海先生年譜

【續】

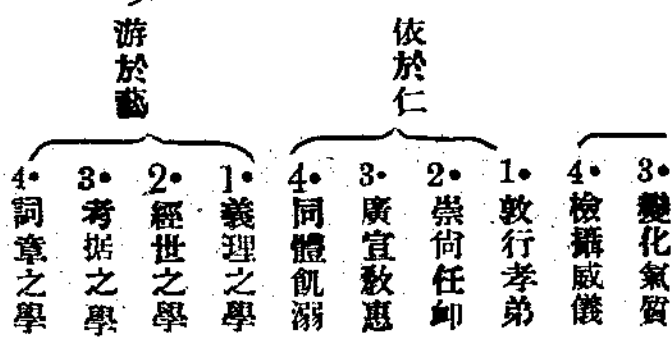
光緒十七年辛卯（西元一八九一）三十四歲

是年始開堂於廣州省城之長興里講學，循陳千秋梁啓超之請也。乃著長興學記以為學規，長興學記之要點曰：「……天下道術至衆以孔子為折衷，孔子言論至多，以論語為可尊，論語之義理至廣，以志於道，據於德，依於仁，游於藝，四言為至賅，今舉四言為綱，分註條目，以示入德焉。」



康南海先生年譜

論語



楊復禮編

公與諸子日夕講學，大發求仁之義，而講中外之故，救國之法。來學者多志士，若韓文舉，梁朝杰，

康南海先生年譜

曹泰，多有成者。至冬王登任，麥孟華皆來學，義烏朱榮生（一新）侍御，時教廣雅來訪，與辯難頗多，與語中外之變，孔子之大道，朱君不信，既而請打破後時言之，乃大悟。其與人言及見之書札，乃其門面語耳。（自編年譜及長興學記）

門人陳千秋，曹泰，梁啟超，韓文學，徐勳，梁朝杰，陳和澤，林全，王覺任，麥孟華，初來草堂問學。公示諸子詩云「聖統已為劉秀篡，政家並受李斯殃，大同道隱禮經在，未濟占成易說亡。良史莫如兩司馬，傳經只有一公羊，羣龍元首誰知吉，自有乾元大統長。」又示門人陳千秋（隨生）曹泰（答條）潘藻鑑（鏡涵）三子者，皆學道勇猛，澄澈生死者。衆示韓雲臺詩云：「相輪示現歷萬億，世界往來經八千，偶入銀雲光大地，更騎金翅過諸天。」門人陳千秋德慧才博，窮理知命。卓然任道，寫詩付之，並書團扇寄梁任甫曹著徐君勉詩云：「人與天道，有父有宗，孔子主仁，注心大同，養以神明，救我民蒙，推極識界，諸天無窮，區區大地，豈有西東，先愛區類，勿忘祖邦。」（詩集卷三頁三）

一項即要復立乾嘉所推第一流學者，載震所欲打破之天理人欲之辨，第三項是要打破乾嘉正統派建立之聲音訓詁學，在整個學術系統之地位。第二四兩項，為康公講學之新骨幹。其教弟子，以「孔學」「佛學」「宋明學」為體，以西學史學為用。其教旨：在激厲氣節，發揚精神，廣求智識。其見於形式者：如音樂，兵式體操課，亦皆屬創舉。中國數千年無學校，長興學舍，雖組織不及今日學校之完善，而其精神則不讓泰西學校。蓋中國之有學校模型，實自此長興學舍始。（長興學記及康傳）

公教授甚勤，日明即起每日在講堂四五點鐘。每論一學論一事，必上下古今以究其沿革得失，又引歐美以比較證明之，又出其理想之所窮及，懸一至善之格，以進退古今中外，蓋使學者理想之自由日以發達，而別擇之智識亦從生焉。故梁任公謂「生不於學界稍有所知，皆先生之賜也。」（據康傳）

又以其暇著書。七月新學偽經考考成，陳千秋梁啟超助焉。（自編年譜）書凡十四篇，公敘其目，而繫之辭曰：「始作偽經聖制者，自孔子。布行偽經，纂孔教者成於鄭玄。閱二千年歲月日時之綿，聚百千萬億衿縷之學問。統廿朝王者禮樂制度之嚴嚴，咸奉偽經為聖法，誦讀尊信，奉持施行，違者以非聖無

法論，亦無一人敢違者。……於是奪孔子之經。以與周公而抑孔子爲傳。於是掃孔子改制之聖法，而目爲斷爛朝報。六經顛倒，亂於非種，聖制理療，淪於等霧，天地反常，日月變色，以孔子天命大聖，歲載四百，地猶中夏，蒙難遘凶，乃至此極，豈不異哉！竊怪二千年來，通人大儒，肩背相望，而咸爲啓惑，無一人焉發奸露覆雪先聖之沈寃，出諸儒於霧者，豈聖制赫閣有所待耶？光緒十七年四月初，南海康祖詒長素記。」

公所作新學僞經考後序略云：「夫推經學所以迷亂乖迂之由，蓋出於劉歆爲古文以亂真經之故，以劉歆僞經寫以古文，遂日真經爲今文，自漢季來，經學遂有『今文』『古文』之異；『今文』者昔漢世立於學官，若『詩』則齊魯韓，『書』則陽大小夏侯，『禮』則儀禮大小戴記，『易』則施孟梁丘，『春秋』則公羊穀梁，與夫齊魯論，凡此皆孔子之真經，七十子後學之口說傳授，今雖有竄亂，然大較至可信據者也。古文者：毛氏『詩』。孔氏『書』。費氏『易』。『周禮』，左氏『春秋』，與其名古文者；及與古文證合者。皆劉歆所僞撰，而竄改也。鄭康成不辨今古文之真僞，和合古今，雜糅真僞，號爲經學之集成，實則僞古文行而今文廢，於是孔子之微言絕，

大義乖，大同太平之道，開塞而不明。孔經雖未全亡，然變亂喪失，亦已太甚。故宋人求之經已有疑之，乃舍棄經而求之傳，得論語孟子，至朱子選精粹之大學中庸，合爲四書，祇六經而代之，以救天下，垂範幾千年，雖多今文傳說，然實同於一隅，割據偏定，迥非大一統之觀矣。及國朝高談漢學，祖述許鄭，則不過揚僞古文之殘灰而已，於今文之真經說，乃多疑難，豈非所謂盜憎主人耶？吾嚮亦受古人經說，然自劉申受魏默深製定卷以來，疑攻劉歆之作僞多矣。吾蓄疑於心久矣，吾居銀塘鄉，讀書澹如樓……偶得史記河間獻王傳，魯共王傳讀之，乃無得古文經一事。大驚疑，乃取漢書河間獻王魯共王傳，對校史記，讀之，又取史記漢書兩儒林傳對讀之。則漢書詳言古文事，與史記大反，乃益大驚疑……於是史記爲主，遍考漢書而辨之，以今文爲主，遍考古文而辨之。遍考西漢羣書無不合者，雖間有竄亂，或儒家以外雜史有之，則劉歆採摭之所自出也……吾憂天下學者窮經之入迷途而苦難也，乃先撰僞經考，粗發其大端，俾學者明辨之，舍古文而從今文，辨僞經而得真經。……（重印新學僞經考後序）

按：梁任公云：「『僞經』者，謂周禮逸禮左傳及詩之毛傳，凡西漢末劉歆所爭立博士者『新學』者

康南海先生年譜

謂新莽之學；時清儒誦法詩鄭者，自號曰「漢學」。「南海以為此新代之學，非漢代之學，故更其名焉。新學偽經考之要點：（一）西漢經學並無所謂古文者，凡古文皆劉歆偽作。（二）秦焚書並未厄及六經，漢十四博士所傳，皆孔門足本並無殘缺。（三）孔子時所用子，即秦漢間篆書，即以文論，亦絕無今古之目。（四）劉歆欲竊經其作偽之迹故校中祕書時，於一切古書，多所屏亂。（五）劉歆所以作偽經之故，因欲佐莽篡漢，先謀湮亂孔子之微言大義。諸所主張是否適當？且無論；要之，此書一出而所生影響有二：第一清學正統派之立腳點根本動搖。第二，一切古書皆須從新檢有估價。」（清代學術概論）

光緒十八年壬辰（西元一八九二）三十五歲

是年移講室於粵城衛邊街鄭氏祠。學者漸衆，正月龍澤厚（積之）以知縣引見，道過粵來學，以陳千秋充學長。用孔子生二千四百四十三年紀年，製文成舞作歌，以祀孔子，（即文成舞辭，梁任公云：製以爲釋采禮聖之樂者，律奏舞容咸備，同學咸誦習之。）畫干戚以舞大武歌，酌桓賚，般六章，復見古之禮容焉。與學者習儀禮十七篇。置禮樂器，笙簧管鼓柷梧皆具，禮必立賓主，器物位置有定，蓋太平之意也。文成舞辭共九章。其章云：「炎漢興用孔制，春

秋學以經世，絕異端一統治，三雍湯湯，蓬萊萬方，帝者報經，夷裔倚裳，凡二千年，幃我三綱，三統遞壇，三世並張，方行据亂，猶用小康，組豆莘莘，平世漸長，曰夫子之文章。「受孔治九成」」（自編年譜及詩集卷一頁六）

是年鄧鐵香鴻臚。承修，延公教惠州尙志堂之學院，七月將赴惠州，而鉄香卒，不果行。（自編年譜）是時所編輯之書甚多。以孔子所制之禮，與三代舊制不同，更與劉歆偽禮相反，乃刺取古今禮說，或存舊，或開偽，而折衷於孔子，爲孔子改制考三十卷。是書體裁博大，自丙戌年與陳慶奎議修改五名禮通考，始屬稿。及己丑在京師，既謝國事，又爲之。是年編次甚多。選同學高材生助纂焉。以逸周書，穆天子傳，山海經，皆與周禮及劉歆之說合，刺取其說，命韓絳首輯焉，以證爲劉歆之偽撰，方言亦劉歆托之揚雄者，并刺取其說焉。又編魏晉六朝諸儒杜選典故考，又撰史記書目考。以七略書名多偽，一折衷於史遷，以得其真相。復正定文字，以東西漢文字，寫定六經。又撰孟子大義考，墨子經上注。以偽左傳乃劉歆探國語而成，分國爲紀年，以其殘本春秋前事及晉之繁複者，爲國語。史記十二國年表，係史遷讀國語原本爲之者，乃依其年月事類，按國分之，將左傳國語

合編爲國語原本，去其經文，及「書不書」「稱不稱」「君子曰」之義，又擇其盜竊諸傳記之類而去之，以還國語原文之舊。令長女同後編輯之；時同後十五歲，天資頗穎，勤學強記，輯就緒矣。而未竟業，故以後公由海外寄以詩有：「國語宜終業，千秋續漢書。」之句。同薇又將二十四史編各國風俗制度考，以驗人羣進化之理焉。（自編年譜及詩集）

按梁任公云：「有爲之治『公羊』也，不斷斷於其書法義例之節，專求其微言大義。……定春秋爲孔子改制創作之書，謂文字不過其符號如電報之密碼，如樂譜之音符，非口授不能明。又不惟春秋而已，凡六經皆孔子所作，昔人言孔子刪定者，誤也。孔子蓋自立一宗旨，而憑之以進退古人，去取古籍。孔子改制恆托於古。……又不惟孔子而已，周秦諸子，罔不改制，罔不托古，老子之黃帝，墨子之托大禹，許行之托神農，是也。近人祖述何休以治『公羊』者，若劉逢祿自珍陳三立輩，皆言改制，而有爲之說，實與彼異，有爲所謂改制者則一種政治革命，社會改造的意味也；故喜言「通三統」，三統者；謂夏商周三代不同，當隨時改革也。喜言「張三世」，三世者；謂「據亂世」「升平世」「太平世」，愈改而愈進也。有爲政治上變法維新之主張。實本於此。……孔

康南海先生年譜

子改制考之內容，大略如此。其所及於思想界之影響，可得言焉：（一）教人讀古書，不當求諸章句訓詁名物制度之末，當求其義理，所謂義理者。又非言心言性，乃在古人創立法法之精義，於是「漢學」「宋學」皆所吐棄，爲學界開一新殖民地。（二）語孔子之所以偉大在於建設新學派，（創教）鼓舞人創作精神。（三）僞經考既以諸經中一大部爲劉歆所僞造，改制考復以真經之全部分爲孔子托古之作，則數千年來共認爲神聖不可侵犯之經典，根本發生疑問。引起學者懷疑批評之態度。（四）雖極力推挹孔子，然既謂孔子之創學派與諸子之創學派同一動機，同一目的，同一手段，則「夷孔子於諸子之列，所謂別黑白定一尊之觀念，全然解放，導人以比較的研究。」（清代學術概論第二十三節）

按；孔子改制考一書，及於思想界之影響任公所舉一二三項，尙大抵近是，南海之學術，所以不至於歸消沈，且有必須研究之價值者，以此；而在當時所以遭反對，受攻擊，且拂亂其所爲，而卒至敗其功者，亦以此；至第四項則謂：「夷孔子於諸子之列，解放別黑白定一尊之觀念，導人以比較的研究。」是言南海已失尊孔之本旨，則殊不然；其謂夷孔子於諸子之列，乃指孔子改制托古與諸子相同而言；然南海之意

以爲改制托古爲學者所恒有，本不新奇異，亦視其所托所改者如何耳。（目的不同動機手段自不必論）不得因孔子與諸子均爲改制托古，卽爲夷孔子於諸子之列也。孔子非不可比較，亦不患比較，特因孔子道高德厚，實無可與比較者耳。且孔子之所以可尊，原由歷經比較而來，在當時或以有若似孔子，或以老聃爲孔子師，甚至叔孫武叔謂子貢賢於仲尼，由春秋而戰國嬴秦，諸子爭鳴，莫衷一是；至漢武帝始罷黜百家，一尊孔子則此比較研究，實已成爲過去，後之再行比較研究者，亦任其自然而已，何在乎導之，亦何庸乎導之？且孔子之尊，既由歷久之比較研究而始定，則此定一尊之觀念，亦係得諸印證，生於自然，何能遂然解放？孔子之德如日月，人不能傷日月之明，卽不能破除仰日月之心。卽強夷孔子於諸子之列，而孔子之尊自若，而人之尊之也亦自若，勿庸總總過慮矣。

光緒十九年癸巳（西元一八九三）三十六歲

仍講學於衛邊街，冬遷講室於府學宮仰高祠，賃之十年，爲久遠計，徐君勉任公之力也。是歲以梁任公陳禮吉充學長，學者來日衆，曹泰精思妙悟，君勉堅苦強毅，尤進於成。君勉好急朋友之難，常供養朋友之才賢者，以及列書移草堂之費皆任之，幾以任卸破其家矣。

於時講學，夜編書，著孟子爲公羊學者，論語爲公羊學考，撰三世演孔圖未成，八月三叔父玉如公卒。

是時已絕意試事，諸父皆強之太夫人屬意尤迫切，乃與母言，盡於是科，不第則終身棄矣太夫人許之。乃應鄉試，中式第八名，本置第二名，三藝皆刻矣，以次篇書同文用孔子改制義，違犯朱注，犯磨勘，既刻而抽出。改置第八，公遠俗例，不奉考官房官爲師，時論大譁，謗言宏起。

冬十二月爲太夫人壽，弟有溥宦遊於浙亦歸，家庭甚懽。

是年爲同人團練局事發起之始；該局係公伯祖種芝公平紅匪時創立，局中地十餘里，世二鄉，人丁五萬，自種芝公卒，局事廢壞，遂爲罷職知府張某所把持，張貪賊縱盜，盜於是橫行，公之親族，亦多被劫掠，或請公還鄉治盜，公實無暇任鄉事。陳禮吉公鄉人也，乃言於公曰，吾窮天人之理已至矣，惟未嘗試於事，吾等日言仁，何不收同人局而試之，行仁施愛，先自近始，是亦一國土也。公壯其言，乃合鄉衆攻張而去之，令禮吉管局事。剿賊禁賭，宿弊盡清，乃議創書院，以中西之學課士，延朱慕孫以教之，張因奪其位尙憤甚，屢謀害公，幸皆獲救，禮吉禁賭酒嚴

，又鄉人有被殺者，疑案也，禮吉以某富人行賄，疑其殺，持之甚堅，致爲衆怨所叢，張藉此托言官劾公，並附通海縣令，追奪局權，公避之於桂林，禮吉亦由此染肺疾，卒致殞命。此事公最痛心嘗曰：「自癸巳十一月攻張事起，謗言騰沸，吾幾死於是，而禮吉實殉難。與吾爲中國變法，吾與卓如幾死於是，而幼博復生楊漪川林瞰谷實殉難焉。十里之地與萬里之地，五萬之民與四萬萬之民，相去萬倍，而欲矯易救而治之，其謗議同，其艱難同，其幾死同，而傷我良人同，小有成功，而傾覆同。嗚呼！任事之難如此，宜人爭講老氏學，保身家妻子，坐視生民之顛連而不恤也。：局一極少之事，即成功何足勞我精神，費我心血，我歲月，傷我禮吉哉！梁卓如蓋頓諫之，既以大小無殊，但推惻隱之心以行吾仁，不計禍患，不計大小，不計成敗也。當隨緣遇起而行之，治同人局與治中國，真未有異哉！：蓋自癸巳至戊戌，同人局事與中國事相始終，其乍成乍敗皆相類，存之以告天下。」以上皆自編年譜」

光緒二十年甲午（西元一八九四）三十七歲

（一）入京會試 二月公與梁任公同入京會試，寓盛祭酒伯熙邸，伯熙肅王從弟也，藏書甚多，獲見其秘藏玉牒金石等書。既而移居三條胡同，金頂廟，

康南海先生年譜

與梁小山同寓。五月六日下車傷足，遂南歸，六月到粵。（自編年譜）

（二）新學僞經考毀版 七月給事中余晉珊聯沅劾公惑世誣民，非聖無法，同與少正卯，爲聖世所不容，請焚僞經考，禁粵士從學。旨下，兩廣總督李瀚章令其飭查；於是沈子培盛伯熙黃仲弢又芸閣致電於粵學使徐琪求營救，時褚伯約方劾李瀚章，李以爲褚之電也，懼，乃置奏謂：其書於義經無所發明，學人弗尚，似不至惑世誣民，傷士習；：臣已札行地方官，令其自行查禁，以免物議，至該舉人意在尊崇孔子，似不能責以非聖無法，請勿庸置議」。乃以毀版而止，此事梁任公在京頗爲力焉。（自編年譜及翼教叢編）

（三）游羅浮 八月游羅浮，登羅浮飛雲多頂，與弟幼博再至華首臺。時以所著僞經考被按劾，梁太欽君招遊梧州，日與飲酒訪山水，九月歸，復講學。遊羅浮時賦詩頗多，內一首云：「萬峯走神僕，絕頂立飛仙，俯視但雲氣，山岳盡茫然，迷蒙難見日，呼吸欲通天，白帝如能問，蓬萊駕紫煙。」又一首云：「萬紫千紅總是春，升天入地不猶人，曲徑危橋都歷徧，出來依舊一吟身。」（自編年譜及詩集）

（四）弟子曹著偉卒 十月弟子曹著偉以欲研空

康南海先生年譜

密宗，往羅浮訪異僧求道，感瘴而死，公率同門中其家，痛甚。著傳臆悟堅苦，其才學與陳通甫相若，故梁公許二子皆不可一世之才。辛卯春梁公見其壁間自署一楹云：『我輩耐十年寒登斯民煖席，朝廷具一付淚聞天下笑聲。』心大異之。（自編年譜及詩話詩集）

（五）桂林之遊 十一月遊桂林，居風洞，刻記於黨人碑，桂中諸士王濬中（穎初）况士任黎文瀚來學，王穎初老矣，嘗為教官，志清而氣直，好心學，公感桂士讀書進業堂者甚寡，皆緣於不知讀書方法，因著桂學答問，導學者以門徑，且補口舌應接之不及。寓桂林凡四十日。往來在山水窟中，亦四十日，搜岩剔壑無虛日，搜得二洞，未有名，因自名之，一曰『康巖』，一曰『素洞』，刻石以誌之，因賦詩云：『康巖素洞足煙霞，桂樹幽幽，吾所家，掃石尚勞；』康巖素洞足煙霞，桂樹幽幽，吾所家，掃石尚勞。賢地主，班春應識補天涯。買山錢乏斷真懸，賃廡春米託妙華，寄語東山謝安口，（謂謝方山觀察）爭墩好事可相誇。（自編年譜及桂學答問序，詩集）

（六）著春秋董氏學 桂林山水極佳，山居舟行悠然自得，乃著春秋董氏學及孔子改制考二書；春秋董氏學自序中云：『……太史公曰：漢興，唯董生明於春秋，兩漢博士，公羊家嚴彭祖顏安樂皆其後學，劉向稱董仲舒為王者之佐，雖伊呂無以加，即劉歆作偽，力攻公羊，亦稱為羣儒首。朱子論，三代人物獨推董生為純儒，其傳即說最詳，其去先秦不遠，然則欲學公羊者，舍董生安歸。……然大賢如孟荀，為孔門龍象。求得孔子立制之本，如繁露之微言奧義，不可得焉。董生道不高於孟荀，何以得此。然則是皆孔子口說之所傳，而非董子之為之。善乎王仲任之言曰：文王之文傳於孔子，孔子之文傳於仲舒，故所發言較荀超孟，實為儒學藝書之所無，若微董生之從復覓孔子之大道哉。……』（自編年譜及春秋董氏學自序）此書第一述春秋旨，第二述春秋例，第三述春秋禮，第四述春秋口說，第五述春秋改制，第六述春秋微言大義，第七述經傳表第八述董子經說。（據該書）

未完

文

藝

○(短篇)○
○(小說)○

阿鳳

知零

春種一粒籽，
秋收萬粒粟，
四海無閒田，
農夫猶餓死！

(一)

二月裏的初春時節。

翰利的春寒封鎖着大地，似乎還未脫掉嚴冬的景象。殘雪漸漸溶化着絕跡了，有時縱，空飄飄雪花，也是着地即溶成水再不會積。鋪地，四望如銀了，河冰雖未全部溶解但也薄薄地快要開凍，被雪埋覆一冬的麥苗兒也冒着生氣挺直起來了，每一個夾長的嫩葉子，稀疏的放牧牲畜垂着頭到地長長的吻着，當牠們走過去的地方，麥苗已禿禿地由根部被咬斷，剩下短的不齊的麥根，田地稀稀的有着一兩個農夫在耕地，帶着寒意的春風吹來，單調的楊柳枝芽上三隻烏鴉飛起，哇——哇——地大叫兩聲，繞着

樹打了個旋轉，又落在枝桠上，一切仍然有如深冬時一般甯靜。

「快點呀！看多少柴火被耙起了，日娘快點拾吧！沒多冷——」老庚在末後的語音拖的較長，兩隻紅而又有點青色的腿腳，被耙起的浮土鋪着，褲腿褊得剛蓋着膝蓋。赤腳穿着沙鞋（註一），徑直的站在耙框上，左手牽着橫繩，右手持着長長的竹鞭，四匹騾子拉着不用打一下便很快的前進耙去，耙齒上掛着一團團枯草秧子，老庚八歲的女兒跟着耙揀拾枯草預備拿家做燒飯的柴火，和烤火的燃料，老庚見女兒跟不上，便又愛又怨的說着很粗的鄉語。

「爹爹！我冷呀！手都不當家了，柴火拿不結實，我不拾吧？手木了，行不行爹爹？」女孩懇求的悲哀的問，深切的陪着回話，「爹爹我手木了，到晌午暖一點我拾中不中呀？」

文 藝

一

老庚看着自己獨一女兒，在大清晨寒風野地裏跑着拾柴心裏有着莫名的難過，想着自家孩兒命苦，聽到女兒頭次哀求便想叫女兒回去，話還未說出口，又想想家中一把柴火也沒有，不拾些就沒有法燒飯，便把話重嚥到肚裏，嘴裏像有一塊石頭似的，欲吐未吐不是味兒。但到女兒第二回問時，一看兩隻小手凍得硬挺挺的，小臉蛋發着青痕，想了想堅決的說：「阿鳳！把草繩好拿去回家吧！不會吃一點苦。到家把我鋪（註二）上的蜀楷拿出燒吧！到晌午我回去。」

刺利的春天的寒風吹着野原的禿樹發着嗚叫：
呼——呼——

(二)

滿五天的樣子。

老庚趕着駝車（註三）灰頭灰腦，滿面泥上的向郝大戶牲口院門拖進去，老庚又拉攏從駝車上擡起，豎在做棚裏，老庚的小女兒在後面拿着空布袋也跟着走進去。

「耕多少哇？老庚！」大戶的七班長（註四）問。

「八畝整，看好耕完。」

「怎會把糞放在駝車上，你這賴傢伙。」

「……」老庚又冷又沒勁，沒回答，祇做一個難受的表情走了。

(三)

暖暖的春陽，洒出暖暖的光芒，射着綠油油的大地上。

廣漠的田園，四下眺去都沒有邊涯，高高低低各種翠綠的莊稼苗子，像青紗帳一般罩着整個大地，中間縱橫着錯綜亂的阡陌小路，四個輪子的大土車沿着陌路拖去，發出：「工，東——」的輪聲，和「噢——噏——噏」的趕車夫的喊叫聲。

和風，微微的和風吹過，快要成熟了饒着黃潤的青麥穗，起伏着鱗鱗麥浪，下部的黃枯葉子連鞘拖伏地上，雲雀叫着從裏面跳躍着飛鼠，翅羽摩擦着麥葉，發出輕輕的短促響聲，驚起了無數蚱蜢展翅向上空鑽，折回來落在四周田裏。

「麥子再待十來天都熟啦，」農人笑着一邊走一邊自語。

(四)

連着晴幾天，天氣驟然熱起來，熱得如同三伏的天氣。

在×村西頭偏北的地方，一大片空曠的平坦廣場上，一旁堆着一個麥稈堆，中央有大堆黃黃的麥子，十幾個夥計在稱着布袋裝麥，又有絡繹不絕的來來往往的夥計，背着裝滿麥子的布袋向郝大戶家裏走着。

「快背呀，老庚！多麼熱天，背完好歇歇汗的。」

個夥計說。

老庚做着胸脯，布衫拋在場上，搵着褲腿，穿着嫩尖兒沙鞋，脊背上顯着一大片赤紅，仍舊灑下腰，肩膀抵着布袋下部，兩手猛力一揪，人同布袋同時離地，布袋照樣壓在發赤色的背肉上，縱一縱肩說：「再來一袋，老班長」，於是，又是一袋麥子壓在背上的布袋上，老庚咬一咬牙，恨恨的拿左手抹拉一下臉上汗滴，蹣跚步走去。

「還是老庚貼！比年輕人還壯實，還不嫌老。」

贊贊聲一入老庚耳朵裏老庚越發提勁了。滿頭大汗，順着鬚角向下滾，嘴裏嚙呀嚙的喘氣，肩膀強烈的發痛，兩腿酸麻，頭似乎昏眩不清爽，力真竭了，半路上老庚不得不不住放下多袋，喘喘氣，老庚自怨自艾的嘆道：「真是老了！」

年輕時老庚的力量貼，能幹活的莊稼漢模型影子，映現老庚眼前一幌又幼滅了。

(五)

田園裏沒有了青青的穀子，青青的高粱，青青的豆子，青青的……所有的是望不到邊際的赤光光白地，黃金般的穀籽，黃金般的玉米，黃金般的豆子，都圍在每一個農家的糧倉房屋裏農人都安了心，野地裏涼風吹起黃土，旋轉着，漸漸失蹤在遠處，四五隻黑豬在田裡掘土，覓尋剩留下來的落華生，把一塊田犁得凸凹高下不平成坑坑洞洞的樣

子。

村子裏的煙突漸漸斂收了灰色煙霧，是吃午飯的時分。「老庚你瘦得多了，臉色怪黃的。」老十訝然的說。「上年紀了，而又愁吃愁穿的，不像年輕時能幹，大戶家明天要我歇工，短工全開發了，長工開發了我和五明四寶一入秋，媽的我們夥計就遭了秧。」

老庚一牢騷便說了一大片話，好像心理的冤屈是訴不盡的。

「讓你歇工嗎？媽的多麼倒楣呀！」

「你吃罷罷，老十！」老庚的女兒阿鳳給送出了午飯，白柳條筐裏放着五個黑窩窩，小紅瓷碗裏盛着半碗白羅飯絲，大白瓷碗盛滿小米粥，老庚左手端着飯碗，菜碗放在饅頭旁，喝了一大口，向老十讓着，嘆口氣，說道：「這茶飯再不會像以前吃得那麼多了。」

「黑饅頭飯也是吃不到入冷的……」

老庚吃着說着把話分做數段說出來，因為肚裏很餓，所以吃着窩窩看去也是很香甜好吃的。

聽着老庚說話的老十，祇注意着村口走來一隻黑牝豬是否泄下屎來，好拾泡糞回家，所以對老庚說話也祇以擺頭歎息回應，並不說什麼話。

(六)

一個雪飛風吼，冰天雪地的嚴冬。

熱鬧的集市變得非常沉寂，冷靜，鋪滿白雪的街路中，狂風吼叫的暮色裏，一個不滿十歲的女孩，穿着污灰塊塊，棉絮破露的紅棉襖和無數補綻的黑棉褲，破鞋上粘着雪泥，衣上也落了雪花，蓬亂的短髮半覆着骯髒的臉頰，踏着雪，攜着一隻破舊的竹籃，裏面放着碎乾的塊塊，和盛了半碗稀粥的粗瓷碗，向着自集市的街路往又村去的路走着，她好像是不覺得冷，很高興，很滿意興奮的走着，她好像得到了慰藉，因為她知道今天的命運不壞：自己吃了些，還餘剩有塊塊和涼粥，回家可以讓自己病着的爹吃，於是，滿意的踏上了歸途，在薄暮裏，風中。

她走着，走過了一塊塊蓋有白雪的田地，她想着籃中的食物，回家後爹該如何的高興的稱贊自己，撫慰自己，現在爹又如何的盼望，等待着媽媽和自己的回歸。早上在集上媽媽爲着多討幾塊剩飯和剩飯，便和自己分路求乞了，臨走時，媽媽的憔悴面龐上如何的發着苦笑憐愛的關懷的囑咐叫早些回家，擔心求乞時別要狗吠着……又想想自己病着的爹，衰老的媽媽，他們不担心着自己回去的太晚嗎？……陷於幻思中的她，不禁流出了感動與傷痛的眼淚，於是想起了自己求乞時受委屈的一幕幕自己生活的剪影來：

在一家院落裏寂無人影，孤伶的自己走進大門，喊道：「大爺大奶行行好給一塊剩飯吧！可憐可憐我這受苦受

寒的孩子吧，……」突的汪汪兩聲一隻肥大黃狗從身側撲來，嚇了一怔，趕緊拿棍向門外很走的跑出去了，看看自己的褲腿已添上了幾個新窟窿，雪團被風一吹，直向着裏鑽，感到一種刺骨的寒冷，自己忍着輕輪的傷痛走了……

又在一家大門旁看見了新倒出來的拉圾堆，自己從裏面揀出了很多的烟盒子，碎皮片，煤宵，棉絮，破碗壳，鏽釘和壞損的小孩玩具等高興的像得到了寶物，揀起走進門去，一個四來歲干娘模樣的婦女，大約是剛吃畢了飯，倒給一大碗菜和湯，自己才轉身出門，給一個十一的少爺碰着，便喊了出來：「要飯的拿弟弟的玩具去了。」隨後出來了一個男僕，不問三四便是幾拳幾腳，自己那還敢分辯，不過，這是見慣受慣的常事，自己並不因這而難過的，

是在一個衙門左近，一個高個穿綠軍裝帶武裝帶的大官在街上走，自己想着這定是一位不惜錢的大爺，於是跟着喊：「官長大爺，賞個錢救救這快凍死的苦小孩吧！我爸爸有病，償……」剛說出了償字便飛來了兩腳，罵一聲：「討厭的骯髒虫，滾開！」自己坐在雪裏抱着酸痛的腿哭起來了……

又是……

她，想着哭了，昏眩着，迷糊着，恍恍惚惚的媽媽也

從東邊走來了，爹爹的病忽然好了，沒力的蹣跚着來迎接自己和媽媽了，她頓時忘掉了一切，高興極了，喚着媽媽向爹爹的懷中跑去，爹爹抱着自己沒說什麼，只道：「阿鳳……」，一睨却再也望不見了爹爹和媽媽，這時她——阿鳳才清醒過來，知道方才是自己的幻覺，只是哭着向家門很快的走去。

狂風更大了，雪花更多了，狂風捲着飛雪撲在阿鳳面上，使阿鳳在蒼灰的暮色裏，更快的，更恐懼悲傷的挪動着黯黯地影子。

(七)

阿鳳在大家吃罷晚飯的時候走到了家，一入房裏，便看見爹爹躺在滿洋雪泥的破床上，一動不動，趕上去叫了幾聲，沒有回答，在陰暗裏，用手推推爹爹撫撫爹爹的身體各部分，都是冷得冰手，阿鳳驚奇的，顫巍巍的擦着一根火柴，照照爹爹的臉，哇的一聲大哭起來，哭着說着：「爹爹，我親愛的爹爹，你死了……你你……你撇下我……我也……也要死……」哭聲藉着狂風傳進隔壁房裏，可是，哭聲是越哭越低，以至於不能夠再使房外的人聽見。

「阿鳳，阿鳳，怎麼了？唉呀！你爹又死啦！你，你，你快別哭……別……」

「十大伯，媽媽呢！媽媽到那去啦？這麼晚！……」

阿鳳不待老十說完，便止住哭號，嘶着嗓子急問。免強說了兩句，底下的話便哽咽了。

「我正來告訴你，你媽回來的很早，一見你爹死了，便哭死活地，好勸才止住了，誰知道我剛來一看她沒在屋裏，我出去一找，唉！她，她跌南坑死了，唉……阿鳳！好……好孩子別哭……別哭……走走……走……到我……家去……先住……」

阿鳳一聽便滾在溼地上嘶着啞喉嚨，翻來覆去的哭。房外，狂風捲着雪花在黑夜裏飄飛，一切是冷寂。

明兒的失望

開農三甲文侯儲

那個時候，明兒惱得滿面通紅，急得像熱鍋上的螞蟻一樣，他的手掌，「呼」的一聲，妹妹「哇……」的哭個不交。

「你又打她嗎？你也是十五六歲的孩子了，還不懂事嗎？跟小孩一樣的淘氣，一點也不用功讀書」明兒他母親一面噙着一面哄小妹止哭。

「誰叫她把我的紅墨水掃倒啦，你看墨水流滿桌把參考書及練習本都染成紅紙了。」

明兒肚裏好生氣惱「把脚一蹬，「哎」了一聲出門溜走了，玩了一會，回來依然看見桌上的墨水在倒着，明的怒火又起了，又大讓小讓起來，

「賠我書呀！明兒氣憤憤的說，

「我賠，誰……誰賠你找誰，拿……妹妹睜著兩個大眼睛，伸着脖子，兩手插着腰，玩皮的說。

「你不賠誰賠，眼前你把我書本弄壞了，明一點不讓妹妹的回講。

「我可沒有弄毀，是皮球，你爲啥不去和皮球討……呢？」妹妹撒嬌的回答。

明這時氣得只是要哭，恨將拳頭敬贈，腳踢奉送，但是又怕惹起母親的吵罵，只得將勇氣縮回去了，悻氣無處可散。

明兒真急了，把練習本撕去了一大半，又把書上所染壞的扯了五六頁，鋼筆頭在瓶子裏使勁的亂搗，把筆尖搗成了幾段，最後不管青紅皂白，墨水向拉堆堆上「碎」的一聲，碎了。

考期近了，本星期X就是，這幾天只是比平常格外的綿長悠久，只希望明天就是考期，所希望的是畢業以後，可以考入大學，大學裏可以穿洋服，戴洋帽，並且口裏哼着外國話，走在街上使衆人注目和羨慕，那是何等的榮興啊！

「怎麼?!這錢死了麼?!明明錢擺在搖着，怎麼不見錢針走呢?」明兒真急了，才說這話。

「媽!你得趕緊把錢預備好呀，我考上學，馬上得交

學體育費講義費等等……一切費用呢!」

「你只要考上，錢是有的我還准你住校，免得來回奔跑。」考期終於降臨了，明兒以早就起來了，向沒有用過胰子雪花膏的明兒，今天例外了，並且化妝品是非常的加多了，銀灰色紡綢大衫，白綢褲穿着，白絲光有藍條的襪子，皮底禮服呢的鞋，裝扮得十分漂亮，怪像個世少爺。

學校初試是國文，明在試場作了這樣一篇文章：

「……我的將來是從事教育，目的是增進人羣的知識和技能，提高國民的人格及道德，並謀求民族的生存，負起復興東亞的責任……」這是考試文裏的一段。

上午所考的兩門都很滿意，喜氣洋洋的回家了。

「明兒，考的覺得怎麼樣?難不難?能及格罷!」明兒的媽痛愛的問他

「考的還算不錯，備有一化學問題，答不出。」

「哥哥，你上那去哪，爲什麼不帶我去呢?」小弟弟小妹妹圍着明兒亂問。

三天後，明兒吃罷午飯，給他母親說了一聲，就匆匆的跑向X、X校看榜去。

明兒一面走路，一面禱告神，祈求神靈暗地幫助能够錄取榜上。

明兒走到了榜前，先找他的——姓李——字。

「啊!李，李，李，」明兒不住的念着。

猛然間「李」字出現了，明兒的心馬上喜歡，接着在一看下面，卻不是自己的名字。於是再接着找下去……又有好幾個「李」字從明兒的眼中過出，可是底下名字都不是。

「李仲琪」三個大字終於出現於四十二名了，明兒心花怒放，興高采烈的回家報喜。

「媽！我考上了，第四十二名。」明兒一邁進大門就喊着。

「考上了嗎？明兒。」

「考上了，錄取有一百多名，我是第四十二名。」

「考的還不算在後呢，好好的用功吧！明天不是還覆試嗎？」

「明天是身體檢查，口試，不要緊。」

抱有很大的希望和恐汗墮失了的明兒，兩種感覺互相起伏着，使明兒的心中如走在車馬擁擠，處處留心的路上一樣，他很想得到考上的喜音，可是不能，只得等待覆試的判決。

第二次的考期到了。

「神啊！全神啊！你要幫助我考上吧，我給你老們燒香叩頭的呀！……」

種種的禱告，種種的許願思想，一陣一陣的在明兒腦海中翻騰着。

「這小孩很不錯。」考試的一位老先生瞧着明兒說。這句話却被明兒所聽了，增加了明兒不少的愉快和歡樂。

一切都考完了，靜等三天後去看榜。回家後，又對母親述說老先生的誇獎。

平靜的三天，在悶熱之中過去了。

在晨九時，就起床了，到榜前抬頭一望……唉！完全失望了，胸中滿裝着一腔不可言說的忿懣，悲傷，苦悶和詛咒。

這時明兒似眼前有無數條的黑花放縱在混濛，頭重的像戴着一頂鐵質的大帽子，無力氣的在歸家的路上走着，腦海中總覺得一陣一陣的隱痛……

禁不住的嘆了一口氣：「唉！失望。」——完——

一位女教師

粹英士玉宸

這位女教師，身材高長，衣裝整飭，很是活潑無論做甚麼事，都像彈簧樣的敏捷，是個富於感情而慈柔易流眼淚的人，這位女師，是教導一年級的，教低年級，是很費精力的。有的齒牙脫落，發音不清。有的咳嗽，有的淌鼻涕，有的撒尿。有的因為鞋子掉在椅下，哭說着：「我的鞋沒有了；有的因鉛筆尖觸痛了手，哭喊着，有的把書弄髒了，吵個不清。有的……天真呢？頑皮呢？在這種情

况下，這位女師，就得拿出百般手段，來勸告，來安慰，來斥責，不用費了多大功夫，才弄得少做安靜，不些時，秩序仍然會不安起來。

還得要教會數十個柔順細嫩的小手兒孩子寫字，那更是一件不容易的事啊，他們的袋裏藏着甚麼甘草，鈕扣瓶塞，碎瓦片等等的東西，先生要去搜他們的時候，他們連鞋子裏也會去藏，有時先生說，「我看那位小學生坐的好，不亂說話，是個好學生」，先生的話，在他們是毫不聽的，有時操場落個烏鴉，他們就大吵，「老鴉，老鴉」有的捉了蟲兒，落在墨盒裏，弄得書上臉上手上都是墨，這樣還覺得高興。

有的學生甚是嬌貴的，不是母親跟着，就是奶媽跟着，沒有人跟着的，這位女先生就代替小孩子的母親，替他們整頓衣裝，他們手指受了傷，替他們裹細帶，帽子落了鞋替他們拾起，用盡了心思，使他們不吵不鬧，女教師真辛苦啊，真是一位能忍多慈的女先生啊；可是，學生的母親，有的還要來說不平；甚麼「先生，我的小孩怎麼鉛筆沒有了呢？甚麼我的小孩怎麼還不會寫字呢？甚麼我們學生的褲子，被釘穿破了，先生爲甚麼不把那釘去了呢？」

這位女先生有時對於小孩，受不住氣鬧，即拿起教鞭，雄糾糾地，終於拍拍桌子，把氣忍住了他發怒了以後，非常後悔，就去安慰方才責斥過的小孩，「小寶寶，要坐

好，不說話，不吵鬧媽媽叫乖乖，先生誇好好，但不免也會把頑皮的小孩趕出教室去，但自己却仍難過着，真是哭不得怒不得，無限的難過，我爲甚麼不能把天真可愛的小孩，管教得好呢；唉！太沒用了，或是這個小孩太頑皮不能管教吧！不是吧？決對不是的。

(完)

仲秋雜感

沐光農

時代的巨輪是不停的在轉動着，倏然又到了一個季節，梧桐樹上的葉兒，漸漸變成深黃色，賴洋洋的飄落下來，一切樹木的顏色都由深綠而黃色了，燕兒含淚辭別主人，而開始翔翔的南歸了，地面上的蟲兒，也日夜湊着有節拍的歌曲，這一切的一切都表現着秋之神降臨了人間，而那一年一度的中秋佳節，也降臨人間，在此中秋之時，引起了遊子們的思念家鄉，如李白那一首月夜詩：「牀前明月光，疑似地上霜，舉頭望明月，低頭思故鄉。」是多麼動人，春，夏，秋，冬都有明月可以看到，而霜惟獨秋季的甚濃，所以此首詩描寫出秋天在他鄉之人，而思鄉懷故之感，是多麼動人的寫出。

余在此中秋佳節之時，心中有無限的感懷層層而出，今將余之感想，略述如次。

古人有云：「年怕中秋，月怕半」，這就是說，一年光陰已經過其大半，一月之時光已經過其半，使我們及時

這兒了，是調任縣立第一小學校級任，我因為沒有別的職業可就，於是又繼續下去這吃粉筆末的生活，這回好了，因為第一小學在我們縣裏比較是最善的，而科目的分担也比較最合理的。同事的又都是本縣的老鄉，在這裏的兩學期，到沒感覺到那個。後來我又繼續學了，畢業後，請了一個假期，因為家裏連了大債又放棄了飯碗回家，喪事辦理完竣以後，接到河南友人（法新坦以禮任河南郵務局副局長）的信，這是我到河南來的起因。到此後因為高不成低不就的關係，遂又拾起了教育生活，到底河南教育較河北為優使我到感了很愉快的。嗣後終於入了鹽務局——

—— 鹽務局的確準了：戰事頃刻到了河下。我是北方人，我不願南去，我已經認清了時代！但是飯碗問題又發生了，雖然有考慮考試錄取，但是我沒有門子進戶，仍然是挨餓，沒法子考教員吧！幸而得了一位，市立小學當開辦的時候，人員們都抱着十二分的熱心，一切都很有生氣，那知道「日久玩生」竟發生起他來了，結果還是遠方人吃虧。受到了這樣的刺激，得，我是又够了！——真怪！我是跳不出教育界去了，又提到扶輪學校來了！這裏是跌路局辦的。是由友邦人士主持，友邦的教育是人所共知的，我不用再說。自從進了這個學校簡直叫我變了一個我，同是一樣的課程，同是一樣的班級，總是感覺到現在的緊張，過去的鬆懈；現在的不足，過去的勝任；以前的不會

現在會了，以前的不知現在知了。把我的護身符「沒法子」三個字，也給撕毀了。起先，我遇到了事情辦到困難地方，就拿「沒法子」來作解脫。「甚麼沒法子？」得，想法辦法吧！誰知竟能辦了，我真佩服人家那種毅力，一方面雖是教導學生，一方面也是自己再受教育，由懶惰變為勤勞；由懶變為創造，有所長可以儘量發揮，有不足極力研究。這樣一來，使我素日所懼的小四門一體，音，美，工，居然也像淘水一樣了，所驚的就是言語還有點兒不通，但是這不成問題，如果能把那汗多經一點兒去學習，豈不也就不困難伊馬司。我本來是不會寫作的人，不知什麼時候我們校長卜先生給我暗地裏裁上了，現在突如其來的這着我寫稿子，使我急了滿頭汗，還是中國人那句話——沒法子——隨筆寫吧！雖然有點兒亂七八糟，可是說的是實話，請你不要可笑。

祝福死了的姑姑

松柏

叔叔從家鄉裏來，說是「姑姑死了」？天啊，可是我聽錯了？我揉揉耳朵再問他一聲，回答的仍是「姑姑死了」！啊，蒼天，姑姑是真死了！

姑姑，我對不起你，現在只有請你的靈魂原諒我。在前年，不是大前年，我和爸爸媽媽從山東省回來，藉居在我父親朋友的家裏，當時本想同爸爸一同回去，看望看

望年邁的祖母，和親愛的姑姑你，無奈異鄉為客，舉目無親，遂將我留在此地和媽媽作伴；及至父親回來，說是姑姑你的身體還健壯，不過在家時常生氣，她不理不罷了。前天便聽說你病了，致病的原因，當然是如煙不和的緣故。姑姑，現在請你原諒我，當我聽到這樣的消息之後，我恨不得插翅飛回你的懷抱裏，去省視你的病狀，可是先生並不準我的假，雖然幾次和先生商量，結果一瞎子提燈籠——依然白費，不得已只得把回家念頭取消，然而我却無時無刻的不在祈禱着上帝，使姑姑你的病迅速的痊癒。

前幾個月聽說你的病更加沉重了，我的心就有些傷促不安，直到現在死的消息才傳進了我的耳鼓。姑姑，當我聽到你逝世的消息，我的心是如何的悲痛啊！我知道你對於我的真摯熱誠的痛愛將永遠深刻在我的腦海裏！

記不清是那年了，因為頑皮，母親將我痛斥了一頓，

我嗚嗚的哭了，姑姑你將我抱起來，吻着我那淚洗的臉兒，寶寶，寶寶的哄着，直到描上了一副笑容為止。姑姑你對於我痛愛的影片，現在一幕一幕的在我回憶的腦海中映出了。

——是那年的夜裏吧，你抱着我在燈光下撲蛾。蛾兒繞着飛舞，不留神，我把燈罩兒打破，焰花迸在姑姑你的眼裏……啊。你忍不住了，淚兒漸漸流下；你非但不責罰我，反乖乖寶寶的哄我，啊，姑姑，只要請你原諒我，因為現在沒有什麼合適的話接續下去。

——是這樣一層層地推開了，拿淚來重洗這大的愛幕吧！

姑姑，現在你已是卸了人生的擔子了，和這惡魔的入生杜絕了，你去享受那凡人所不能到的仙境了；對姑姑抱歉的我，祝福你的靈魂，在聖潔的天國中，千秋不朽！

責任

玉宸

既有職業，必具有責任心，無責任心必敗，凡事皆然，惟教育為尤甚，蓋世界無論何事，莫非由人之智力所造成，而教育家即培養未來國民者，他事誤，尚有挽回

回改良之術，教育誤，則謬論相傳，永無改良之習慣，明乎此，則有教育之職任者，當勤慎服務。教不厭，學不倦，以期勿自誤以誤人也，願我教界同仁，當以責任視為重要焉。

○ ○ ○ ○ ○

假期作業記

—— 謝長宗題

光陰荏苒，開學迄今，倏已月餘，回憶往事，歷歷在目。月之某日，師長命吾儕作假期作業記一文，蓋欲知吾曹假中生活之概況也。

夫假期乃使吾等休憩之時，又安能無心得之事哉？今將予之生活始末，略述之：

鷄鳴即起，古之明訓。是故余每日六時必起。後乃從事盥洗。移時，於院內作健身操。蓋本「一日之計在於晨」之意也。斯時精神爽快。樂何如之？晚課者。所弗知也。嗣後。觀小品文選或國文選粹。古人云：「欲作佳良之文章，勤學尚焉。」旨哉斯言。因之余不敢稍輟也。日晷既此，大有欲罷不能之勢，獲益非淺也。午餐畢。略息。已而或赴勝地避暑。或應同學之邀。觀覽古蹟名勝。其樂何如耶？目觀奇麗之景，雜以鳥語嚶嚶，如臨仙境。或睹萬載之遺物，則增進歷史知識非鮮。能不流連忘返歟？

月明風清之夕，或臨風而朗讀，或對月而詠詩。以樂吾志。寢前將良師益友之佳言，載入冊中。然後安然入於寐鄉矣！上述乃予之記實生活，今誌之，用為觀感云。

一個少女的生活

—— 高歌

我是一個自幼無父親的女孩，而且家中又很貧寒，全靠母親一人用勞力換些金錢而維持生活，但是母親深覺不識字有許多痛苦，所以在萬分困難中尚且供給我讀書，我每天看見母親如此的辛勞，心中十分慚愧，但是却加強了我的上进心，所以無論在冬天是如何的寒冷，在夏天是如何的炎熱，我從來沒有請過假，甚至在深夜中，母親在燈下忙活，我還在讀書，在這樣的生活下匆匆的過了數年，適逢開封事變，蒙友軍的鼎力維持，則封無輪在政治上經濟上，以及教育上，都走上了軌道，那時我就在新民小學求學，每日除在校讀書外，即在家自修，現在我在××小學任教，感覺非常有起，白天在校和小朋友一齊研究功課，晚上回家仍然自修，我是受過新民教育熏陶的人，所以我深信新民主義，並且我時時願意發揚新民主義精神一般兒童，訓練他們成建設新中國的生力軍。

開封市市長杯競爭小學生演說比賽會

開封市第五屆市長杯競爭小學生演說比賽會實施要綱

一、辦

法：本屆大會除按照實施案施行外，悉依本要綱辦理之。

二、日

期：本屆大會定於三十年十二月中旬舉行，確定日期俟本案呈請教育廳核准後再為規定。

三、地

點：擬假省立女中禮堂舉行。

四、講

題：1. 怎樣做一個現代的小學生。2. 治強運動與小學生的關係。3. 非常時期中兒童應持之態度。4. 怎樣修養我們自己。5. 怎樣建設我們的新河南。6. 第三次治安強化運動我們應有的認識及方策。

五、講

演者：參加講演者除按實施案之規定外，本屆大會限三年級以上之學生，每校應擇優選報學生二人。

開封市第五屆市長杯競爭小學校演說比賽會

六、報

名：在開會前四日以前，由各學校填列報名表連同講演稿（每人三份）送交市公署教育科報名。

報名表式附後由市公署印發。

七、講演時間：參加講演者每人所佔時間以五分鐘為限。

八、獎品由市公署撥發獎品費。

九、附則：一、各校三年級以上學生，方可參加大會

聽講。

一、來賓之招待，會場之整理佈置，及大會其他事項，各校教職員均須協助。

一、附報名表式。

開封市第五屆市長杯競爭小學校演說比賽會

二

開封市市長杯競爭小學生演說比賽大會實施案

一、主旨

一、本會舉辦義意在訓練兒童純正思想及養成兒童雄辯技能。

辨技能。

一、名稱

本會定名為開封市市長杯競爭小學生演說比賽會。

一、辦法

一、本大會每學期比賽一次年二次。

一、本大會由開封市公署主權請新民會開封市總會後

援。

一、委員長 由市長擔任之。

一、副委員長 由新民會開封市總會次長擔任之。

開封市第五屆市長杯競爭小學生演說比賽會

團體成績

名次	次學	校	總分	平均分	備考
第一名	市立第三小學校	一八〇	九〇	〇	按限 報二人 數二人 分人平

念品。

一、優勝者獎品由市署向市內各機關募集之。

加其多者聽。

一、評判方法以左列為最高標準。

一、內容四十點，二、姿態三十點，三、語調三十點

一、獎品除市長杯由優勝校輪流保受外優勝者另贈紀念品。

社一人，地方紳士一人，教育廳二人。

一、本大會呈請省公署教育廳派員當場監督指導。

一、凡市內公私私立各小學校每校至少選派學生二人參加其多者聽。

名 次 校 別 總 分 平均分

第二名	市立第一小學校	一七七	四八八	七
第三名	市立第二小學校	一七二	八八六	四
第四名	開封師範附屬小學	二七二	六八六	三
第五名	市立第四小學校	一六九	〇八四	五
第六名	私立粹英小學	一六一	四八〇	七

—— 刊月育教對開 ——

第七名	市立第五小學校	一五九，〇七九，五
第八名	新民會河南省總會附屬育德小學校	一五七，八七八，九
第九名	私立明新小學校	一五七，二七八，六
第十名	私立維新小學校	一五五，六七七，八
第十一名	私立仁和小學校	一五四，六七七，三
第十二名	私立養正小學校	一四五，六七二，八
第十三名	私立中州小學校	一三三，八六六，九

個人成績

名次	姓名	性別	分數	所屬小學
第一名	杜駿英	女	九五，八	市立第三小學
第二名	張季蘭	女	九〇，八	市立二小
第三名	王玉秀	女	九〇，〇	市立四小
第四名	李運妍	女	八九，六	市立二小
第五名	胡文庭	男	八八，二	粹英小學
第六名	陳天英	男	八八，二	開師附小
第七名	王世義	男	八七，八	市立二小
第八名	師瑞芝	女	八六，二	明新小學

第九名	潘明姑	女	八四，四	開師附小
第十名	張黎齡	女	八四，二	市立三小
第十一名	朱家訓	男	八二，〇	市立二小
第十二名	曾培信	女	七九，八	市立五小
第十三名	楊志勤	女	七九，八	仁和小學
第十四名	杜銀山	男	七九，八	育德小學
第十五名	趙希權	女	七九，二	市立五小
第十六名	胡自強	男	七九，〇	市立四小
第十七名	田景瑞	男	七八，〇	育德小學
第十八名	牛鴻彬	男	七八，〇	維新小學
第十九名	李致和	男	七七，六	維新小學
第二十名	曹保蘭	女	七六，八	養正小學
第二十一名	董俊英	女	七四，八	仁和小學
第二十二名	劉慶林	男	七三，二	粹英小學
第二十三名	王麗英	女	七一，〇	明新小學
第二十四名	葛東漢	男	六八，八	養正小學
第二十五名	曹劍民	男	六八，四	中州小學校
第二十六名	陳尚賢	女	六五，四	中州小學校

開封市第五屆市長杯競爭小學校演說比賽會

市長杯競爭小學生演說比賽大會講演稿

第三次治強運動我們應有的認識及方策

(個人第一名)

開市三杜駿英
小五上

第一次和第二次的治強運動，諸位都很明瞭吧！在這短期四個月過程中，得到皇軍有力的後援，及當局各機關領導和民衆自動的努力，已經收到良好的效果，敵方受了自強的打擊，覺悟了抗戰的迷夢，來順歸我新政權的實在不少，與皇軍協同，共同邁進建設大東亞的新途，在明朗政權指導下，享受安居樂業的太平日子。

現在第三次治強運動又開始了，關於這第三次的治強運動，我要分成兩個要領來與大家談談，第一就是對於這次治強的認識，然後才可以按着步驟去作，我想這是每一個人都明白的，關於這次治強的目的就是把第一二兩次施行的效果，重爲擴大強化來對敵方經濟封鎖，建設經濟陣營，使敵方感到生活的恐慌，是我絕滅匪共的最高手段，在這千鈞一髮的非常時期，斷絕敵人的生命線，是我們民衆惟一的使命和責任，絕對不可忽視啊！要知道供給敵方物品，就是送給敵人彈藥，使他們來擊殺我們，擾亂我們

的治安，破壞我們的建設，由此看來，我們的日用品，糧食布匹，棉花等，萬不可運往敵區。

第二，就是對於這次治強的實施方策，我們既然有了清晰的認識，第二步就是該說到辦法，關於經濟封鎖這件事，已成了當前的要政，尤其是位於第一線的河南，更是應當十二分的注意；關於這個可以分成三方面來講，一，政府方面，二，民衆方面，三，學生方面，現在先說政府方面，應當採用密探人員，及檢查運輸人員，分赴各重要路線，以防匪人來吸取我方的物質，二，民衆方面，民衆是組織國家的要素，所以對於政務，也負有相當的責任，千萬要勵行法令，所有我們的一般物質，決不能去私濟敵匪，即便敵人出了多大的厚利來收買，希望頭腦清醒的同胞，不可忘了我們的責任，好好協助我們的政府，來完成我們的使命，使第三次治強獲得圓滿的結果，三，學生方面，國家爲培養人才，普及教育，我們到了學齡，就

是求學的機會，這是多麼幸運的事情，我們既然是國家的幸運兒，對於國家的政務，多少也應當分擔一些，才不負國家栽培我們的苦心，那麼對於這次的治運，應當怎樣去作呢？以我的意思，就是由各學校組織宣傳班，到各處去

怎樣做一個現在的小學生

(個人第二名)

五下張季蘭

演講，灌輸給各界強化治安的真意，以及與人民的關係，使每個人民對於地方上的情形，都得到深刻印象，然後整個的東西地面，才有統一的頭腦，這樣對於這次的治強運動，才有美滿的收穫。

大家都知道國家是由人民組合成的團體，國家與人民是有密切關係的，所以要想使國家健全，必得有健全的國民，我們兒童是國家未來的主人，國家的勝衰和強弱，全賴我們一般兒童的造就，可是我們應該怎樣將來才能擔負起這樣重大的責任和使命呢？必須現在努力修養自己，充實自己，以作將來的事業基礎，可是時代在不停的轉變着，已往種種多不適於現在，所以我們要做一个現代小學生，將來才能達到我們的目的，至於怎樣去努力，我可以分三方面來說：

(一) 努力求知：古人說「日日新又日新」由此可知，新的知識在不斷的產生，我們須時時努力求學，才不至於落伍，但是新的知識從什麼地方求得呢，大家都知道，書本中印集着種種新的知識，所以只要每天不怕困難，繼續努力的讀書，那末新的知識，即可順序得到，但是除了從書本中求得知識外，每天所聽見的看見的，都是活的學

問，應該追求觀察研究，不要輕易放過，這樣得來的知識，更為有用。

(二) 培養道德：人如有了相當的知識，但無高尚的品格，社會是不允許存在的，因為沒有道德品行惡劣的人，能破壞社會的秩序，擾亂羣衆的安寧，是社會的毒蟲，所以我們在幼年時期，應培養良好的道德和品行，將來才能為國家社會服務。

(三) 鍛鍊身體：「健全的精神寓于健全的身體」由此可知，豐富的知識，賴於強壯的身體，但是怎樣鍛鍊呢？(一) 在積極方面除熱心上體育課程外，每日應用適當的運動，這樣不斷的繼續下去，身體就不難健壯起來。(二) 在消極方面，如果常作運動，而對起居飲食不加注意；這樣不免要受病魔侵襲這不是功半事倍嗎？所以對於衛生亦不可勿略，這樣雙方並進，即可鍊成鐵筋鋼骨般的身體了。

市長杯競爭小學生演說比賽大會講演稿

—— 長杯離帶小學生讀說評書會稿 ——

除以上三點，正確的思想也是不可缺少的，因為思想是我們前進的指南針，如思想錯誤，將來之一切均隨之而不正，所以確定思想是極重要的事如信仰新民主主義，養成愛國愛種的觀念，這樣才不至於誤入歧途。

怎樣做一個現代的小學生

王玉秀

諸位長官，諸位來賓，諸位老師，以及在座的小朋友們，今天我所講的題目是「怎樣做一個現代的小學生」，我為什麼要講這個問題呢？因為這是與我們小學生本身最關緊要的一件事，就是我們小學生當怎樣才合乎現在的時代呢？時代的車輪是一時不停的進展着，我們當小學生的也應該跟着時代的進展而進展，萬不可做時代的落伍者，我們小學生是時代的驕子，是社會的棟樑是國家將來的主人翁，責任是何等的重大啊，我們要担負起這重大的責任，非做一個現代小學生是不行的，我以為現代的小學生，必須有下面的三個條件，現在我分別來說。

第一個條件要，思想正確，確實了解信仰新民主主義，為什麼要必備這個條件呢！因為思想不正確，沒有相當信仰，什麼事都做不成功，而且最容易走入歧途上去，例如現在的重慶政府，把中國數千年來的文化道德，棄之無餘，禍國害民，聯合赤匪，排折友邦，以釀成七七的事變

六

總之，豐富的學識，高尚的品格，健康的身體，正確的思想，是現代小學生必備的條件，如能這樣做去，將來定是一個好國民，才能負起興國的責任，才能為國家造出偉大的幸福來。

，引起來東亞的戰禍，擾亂了亞洲的和平，兄弟鬩牆，這是多麼痛心的事呀，推根求源，那不是由於蔣政權主義的錯誤呢，所以思想和信仰，是很要緊的，新民主主義是中國固有的文化道德，即大學所說的：在明明德，在新民，在止於至善的道理，所以中國固有的三綱五常，忠孝仁愛，信義和平，等等美德，都包括在新民主主義裏面，所以我們現代的小學生，對於新民主主義第一要深切了解和信仰，然後才可進一步再談我們的學業。

第二個條件，是豐富的知識，這也是現代小學生必備的條件因為不注意我們的學業，知識一定不能很好，沒有豐富的知識，何能作一切事業，況人生的壽命，是非常短促，轉瞬間就會變成老年，這樣看來，小學生求學的時候，是何等的短促，但是這時，腦筋的思想與記憶力最為靈敏，精神是和潑的身體也最為強健，所以我們小學生在這時候，應如何促進我們的學業，是一個不可忽略的問題

至於怎樣促進，依我的管見，要使學業促進，應依言行一致的精神，來促進我們的知識，並且據有研究的心理，功課才能逐漸進步，所以我們小學生，對於自己的功課孜孜以求，研究到底，其次養成愛好讀書的習慣，養成這種習慣，須多讀多做，古人說：「開卷有益」能多讀一本書，就能多得一本書的知識，讀書又要讀了又讀，才能了解裏面的意思，孔子說：「溫故而知新」這都是勸人讀書的好方法，如果隨便亂讀，往往不能了解書中的意思，枉費了寶貴的光陰，實在太可惜了，其次還要不恥下問，因為我們小學生，經驗閱歷，都非常淺薄，遇到困難，就馬上請問老師，或和比自己好的同學，研究一下，澈底明瞭為止，若再能虛心接受他人的指導，得益處的地方，更不可計算，相信我們能這樣做去，我們的知識，一定會突然猛進的。

第三個條件，養成高尚的道德，這個條件，也是現代的小學生應當必備的，因為就算你有了正確的思想，豐富的知識，而無高尚的道德，那麼，你也是一個無用的廢人，所以我們要有高尚的道德，才配做現代的小學生，那麼我們當怎樣的去修養呢？當然不外乎我們的言和行內

心三方面的修養，在言和行的方面，當然要依據「非理不言，非理不行」的兩句話，來作標準以謹言慎行來修養我們的言語和行動，在內心方面要拿新民主主義裏的忠孝仁愛信義和平等的美德，牢牢記在心上，做我們內心修養的標準，如能這樣，對於我們的道德，就勿須顧慮了。

第四個條件這健康身體，現時代的小朋友們，亦應當有健康的體，有了健康的體，才可以努力一切事業，因此，身體健康可以說是我們追求事業成功的最先鋒，為注重身體的健康，也就除去一切應礙健康的一切障礙，關於煙酒一類的東西，決對不可吸食，此外還要節飲食多運動以及衣服的增減，都要隨時留意，總之把我們的身體鍛鍊的像鋼鐵一般，然後用健康的體，隨着時代的車輛，作一個奮發有為的小孩子。

我們如果能照以上幾點作去，使思想正確，認清現在社會的需要，深切了解新民主主義，在新民主主義的教育之下，把我們的學業道德和身體都修養的都很完備，很健全，來作一個合乎現代的小學生，把我們將來主人翁的責任担負起來，與友邦日本緊密提攜，來建設新何南，來建設新中國，以完成東西的共榮圈。

市長杯競爭小學生演說比賽大會講稿

治強運動與小學生的關係

八

李運妍

諸位長官諸位小朋友，近來治強運動已經是第三次開始多日了，今天我就來講一講治安強化運動與小學生的關係，必先明白治安二字怎樣解釋。治安就是保持國家社會安甯的意思，社會秩序安甯，人民才能安居樂業總起來說，治安強化運動的目的，是要使人民的日常生活和社會的秩序非常安甯，大家都能以享受着極樂的幸福世界，自民國成立以來，中國的政治和社會秩序，根本談不到安定，像共匪的內擾軍閥的割奪，造成了民不聊生，流離失所的悲慘現象，在這黯淡的天下混亂的社會中，民生顛連痛苦，社會擾亂不堪，這是我常在內心憂慮不能放的事再看看我們現在的環境，雖說仗賴友邦協助。政治日趨明朗，但是蔣政權的殘餘勢力，和共匪的擾害，仍舊還沒有剷除淨盡，我們應該努力剷除他們，奠定我們社會國家永久的安定秩序，去求人民真正的快樂生活，這就是推進治安強化運動的真正意義，但是治安強化原是絕大極難的工作；決不是少數人的努力所能完成，必須全民動員大家共同來擔負，才能成功，有人說小學生的年齡小，知識也不高，對於這個治強運動的大問題，好像沒有關係，諸位！留神呀！這是絕對的錯誤了，要知道小學生對於治安強化運動的工作，雖說在表面上看起來，好像很疏淺，但是不要忘了

我們也是社會的一份子，我們也是同樣的一個人，所以仔細的研究一下的確也有重大的關係，現在我可以分以下兩點來把牠說明：第一點治安強化運動的宣傳者是我們小學生，因為中國的民衆多半不識字，渾渾噩噩，自來對於國家大事，社會的利弊，不能澈底明瞭，這固然是一般民衆的知識低下，而政府宣傳力和教化力量不足，也是一個重大原因，在城市裏有名人講演和標語傳單，民衆受到指導教化的機會很多，可是對於鄉村裏的百姓往往忽略，所以他們一直到現在對治安強化運動仍舊是根本不明白是什麼意思，我們小學生雖然說不到是有能力的人，我們若能把平時先生講給我們聽的，或在報紙上見到的，作為宣傳的資料。利用休課，或課餘的時間，在家裏，或鄰近的地方隨時隨地講給大家聽，真正等於許許多多的宣傳家，就是這樣小小的宣傳工作，我們既不費多大力氣，實際上收到的效果，也就很有可觀了，第二點將來建樹新東亞的中堅份子，也是我們小學生，治安強化起來，一切共產邪說都消滅盡了，國家的一切都走上了平坦光明的軌道上啦，到那時候社會秩序既然安甯，人民也能安居樂業，我做小學生的也安然無憂無慮的去求學啦，那麼，將來學業成就獻身國家，建設新東亞，也可以說是我們努力於治安強化

運動的光榮收穫。

諸小位朋友，你們如果認清了以上兩點的解說，就可

怎樣做一個現代的小學生

胡文庭

以明白小學生對於治安強化運動是有絕大的關係了。

今天市市長演說競賽會，我得以參加覺得十分的愉快和榮耀，但是我這一種愉快不是爲虛榮而愉快，不是爲獎品而愉快，所以愉快的理由是因爲我們整日坐在教室中聽先生講解，雖少有見地苦無發揮的機會，今天得以在這盛大的場合下同着各長官和親愛的同學們發表一點小小的意思，是多麼的歡暢和榮幸啊，我一個孤陋寡聞才學是低微的青年既無口才又乏見解這次參加演講全是由內心的衝動受正義的逼迫和先生的鼓勵有不能已於言者，我所說的題目是怎樣做一個小學生，這句話照字面看來似很容易，小學生一不愁吃，二不愁穿，在家庭有父母保護，在學校有先生指導處社會受國家優待豈不是人類中最幸福的事麼，其實不是這麼簡單，小學生也是國家一份子，國家的強弱，與他極有關係，換句話說，就是小學生與國家有共榮共辱，同存在同滅亡的關連，那麼，既是一個小學生，就當認清現代和現代社會國家情形，要知道我們現在最大的障礙，最大的癥結，不是政治的不良，不是教育的不振，不是農商業經濟的沒落，而是萬惡的共匪沒有剷除，

市市長杯競爭小學生演說比賽大會講稿

和敵人沒有肅清，剷除共匪和肅清敵人，雖不是小學生的事，我們是國家一份子，生在現代，決不能盲研瞎混，隨遇而安的，總須明白以下幾點，才有現代小學生的資格。

(一)要認清敵人共匪，因爲他的危害我們邦家，盡惑我們人心的仇敵，我們應當明白他是怎樣一種烏合的政黨，他到處不過擾亂鄉村，破壞地方，以欺人的口號號召一切，他的砲火擊碎了我們的家鄉，他的鐵蹄踏遍了我們的田園，他的殘酷的政策，使我們失掉了甜蜜的家庭，並愚弄一部可憐的人民，糊糊塗塗的投在他赤色的旗幟下，其實老百姓們，還不是盲從麼，他又何嘗懂得什麼。共產黨呢？

(二)要立中心思想，近世紀受不良習慣陶冶，青年們都失去真正中心思想，只是發揮個人主義，享樂主義，不知甚麼是正義，何者爲邪說，昏昏噩噩，人步亦步，人趨亦趨，結果造成混沌紛爭的局面，淒涼而悲慘的報酬，所以青年們在此時期應急樹立中心思想，摒棄個人主義，避荒謬的見解，而樹立新中國新國民的王道主義之精神，

市長杯競爭小學生演說比賽大會講稿

大學云：在新民，在止於至善，這就是叫青年們自新新人，同歸於善的意思。

(三)我們要自肅自戒。王委員長提倡自肅自戒運動以來，健全國民的品格，自肅自戒，便是健全人格之根本，集人而成羣，集羣而成國，人格健全國格方能健全，才可云獨立自主，我們人人都下一翻內省功夫，在強化治安的倡導下，反躬自問，是否自身所行有不到之處，會否對住自己良心，能不能對住國家，是不是對住社會，內省不虧然後才能獻身於治安強化運動，修己與修人，治人與治國。

(四)在強化治安下我們應負起責任來，我國人民，往往有依懶心，此乃專制政權所造成，但我們要認清強化治安，是大眾的事，須大眾來担任，不能因為我們年齡幼小，就放棄自己的責任。要知道小學生是人的初步，是未來的主人翁，維持治安既是全民應負的責任，那麼，我們當然不能例外，只有在老師的指導下，努力前進罷了。

以上四點，是我一點小小的見解，措詞和大意，都很粗俗，以務還請市長官長，和各位師長，及親愛的同學們，嚴厲的批評，和指示，那麼，我這次演講的代價，或許比得到稱贊和獎品，更偉大些吧。

詞

憶江南

詠柳

高二屠禕君

江上柳。依舊畫青蔥。還憶舊時遊此地。蛾黃翠綠笑春風。搖曳拂晴空。

憶江南

春夜

前人

清夜裏。獨步小庭中。春恨滿懷愁更起。遙觀明月話愁衷。無語怨東風。

浪淘沙

夢境

前人

白鷺影翻翻，冷雨疏煙。羅衣微感露台寒。持玉笛新聲悄寂。兩斷雲殘，獨自倚欄杆。紅日重圓。凝眸時一段愁添。水殿風來香氣杳。別有人間。



新夜譚隨錄

農林三乙專號

弁言

寒風颯颯，枯葉零落，若深夜約二三知己，圍爐品茗，閑話，誠佳事也。蓋所談雖屬渺茫，但亦無傷大雅，故事雖為性力亂神，而其中皆寓有忠，孝，仁，愛，禮，義，廉，恥含意在焉。對於品德之修養，實足以收借鏡之效。故予等本斯意而選新夜譚隨錄，尚希誠意而加批評，指正，則為所企望者也。

張生

農林學校三乙江祖武

洛陽張生，應試於汴京。入場觀其題，瞠目不解。伏案而臥，未幾，似至荒郊。滿天星斗，空際無雲，雞犬之聲莫能聞，一望無際。生懼，莫知所之，復前行，數里，見一線光，喜甚。疾行，至其處，一門於其前立，甚宏大。入門，見一官坐堂，紅袍，紫面，旁一吏。下立四人，似守門，背花面。手持刀劍，甚雄壯。文吏呼生名曰：

新夜譚隨錄

「汝何以芥草之識，而赴試場。」生欲答。座上人呼曰：「若斗大字不識數石，遽來應試何為耶？速之。」衆曰：「諾。」生畏，昏絕於地，及醒，仍為考場，生乃與白而歸。

窮鬼

農林學校三乙江祖武

冀南村鎮某驛中，生一窮鬼。凡路此而居者，必先焚以紙帛。否，定亡是處，經久，亦不知誰為。是以數年竟無人居。奇之，詢人，知其由，笑甚。遂使人開之，宿其中。至昏而寢。俄聞冷風颯颯，坐起。觀四壁，見一鬼立其上。頃，影忽漸動，術士取囊中硃筆，書符掌上，望鬼而指。鬼急退，漸沒。少時，冷氣逼人，鬼形復現，觀其形，巨於前。術士復取劍指之，鬼懼復退。又少時，冷氣

新夜譚隨錄

二

更甚，鬼形又現。貌醜，頭若巴斗，口若血盆，紅紫花面，身丈餘。二爪伸出撲術士，術士更以絕術，手揚，有聲出，似巨雷。鬼懼甚跪而求之。術士曰：「汝何與此使人懼耶？」對曰：「吾本賈人，路此，宿此店。臥病，未幾，財帛盡，而病更甚。旅主人復索債，逼余自經；予作是術，至使莫敢宿者。而是店亦得封閉也。」曰：「予今攜汝出，使爾轉回人輪，可乎？」鬼喜，跪而謝之。術士復取鉢出曰：「汝入鉢內，予方攜汝出。」鬼縮體入其內。翌日，術士攜鉢出，自此以來，鬼形不出現肆中也。

土地押妻

農林三乙李壽鏞

齊安東北十里王村。內有土地廟一座。一日，廟內土地夫人丢失。村人遍尋不得。至其隣村石寨土地廟中尋找。見其廟中土地夫人有二，其一即爲已所失者也。疑爲石寨村人偷去乃請回之，仍置夫人於原處。翌晨，復失夫人所在。村人復至石寨土地廟中尋找，見其夫人又是二位。王村人因與石寨村人爭論詰訟。官亦不知其故。是夜，王村土地托夢與村人曰：「勿與訟，因吾與石寨土地賭錢，輸白銀五十兩，無銀歸還，便將太太押與他。今因限期未滿，尙未成親，望諸村人見憐，速將紙錠若干，焚於石寨土地廟內。太太自然歸來，否總不歸矣。」問一紙可抵幾許。土地曰：「每紙抵銀八錢。」是王村之人，如數焚於石

寨土地廟，次日，夫人自回本廟座上，總不去矣！土地押妻，村人皆傳爲笑談也。

耿生

農林學校三乙徐維賢

耿生者，世居於許昌，父早喪，母在室，生以商爲業，常奔行千里，出西口，北口，購皮貨，入內地，販賣之，贏餘，孝養老母。

一次，出西口，購貨途中，遇灰雲瀰漫，寒風凜冽，降雪矣。雪鋪滿地，一望無際，並車之馬，如白浪中之一蟻也。天漸黑，無村店，欲尋宿處，不可得也。忽焉見一古廟，四周無木，廟壁倒塌，廟內鴉雀無聲，生謂車夫曰：「今在此宿一宵明晨起行，可也。」車夫應諾，與車馬入內，見院中有一古槐，高入雲霄，上鴉巢者，蓋爲雲所掩。內房屋壞不堪，只大殿可居，於是，與車夫，陳臥具，同床而睡，至深更，雪止，風未息陣陣入殿，寒冷如故。忽聽古槐中，隱隱有聲，漸而大，生心中詫異不定，視之，從其中，出一物，身高數仞，眼若星，頂有角，牙長尺餘，而外露，舌過膝，手有地，面赤眉白，手持一葫蘆，脚步如雷，走往殿來。生大驚，以被掩頭，不敢做聲。其物至殿大吼，聲如獅虎之怒，曰：「何人敢宿予廟，汝等與吾捉之。」言畢，將所持之葫蘆搖之，出鬼卒數百，向生飛來，生見勢不佳，躍起而門之，寡不敵衆而被擒

，衆鬼卒擁生至一殿，鬼王居中。卒皆旁立，鬼王厲聲曰：「汝爲何居吾殿，將謂我不能征汝也，速入土獄受罪。」卒應聲押生往。至獄，中見刀山，血河猛獸，毒蛇，驚怕異常，惟閉目而誦佛號不已。若干時後，忽聞鷄鳴，張目視之，身陷破墓中耳。四顧陰沉，古廟在望。狂奔至其處，車夫，車馬在。生隨入，車夫問曰：「生含冤應之，隨去矣。後每憶此事，是夢，非夢，不能自明，惟必中備情不已也。」

吳威揚

農林學校三乙 世文

相州吳生。威揚其名，本誠其字。世業儒，小康之家也。某日，負及從脚，書僮隨，未嘗廢離。路中談笑，頗不寂寞。前行數十武，天已薄暮，欲覓宿處，候次日再行也。遙望有一客棧，至而人內，見皆住滿。因問曰：「店主可否爲余尋一寢處？」店主云：「除後院有一間外，餘無。恐君不敢住耳！」威揚自持其膽曰：「予生平不懼鬼，住此可也。」店主領至其地，見屋土數寸，似久之人跡者。以帚掃畢，室中煥然一新。主僕疲乏殊甚，乃呼呼而睡焉。至夜半，生醒。頃刻一女子入。美而靜，翩翩可愛。生問曰：「汝何人耶？」夜闌至此，抑有事歟？且瓜田李下，豈無嫌疑？」女嫣然笑曰：「妾非淫奔者流，愛君之誠，故欲隨君左右耳。妾名冬梅。」生喜甚，坐而談心，恨

相識之晚。斯後此女每夕必至，星霜幾易，不覺已年餘矣。生從師之念已無。某夕，人靜矣，生聞有叩門者。開而視之，稍具姿色。年方二八，問其來意笑而不答。於是乎生又允焉。問其名。答云：「妾名春桂。」嗣後二人時相往還，你來我去。某夕，春桂至進門則曰：「妾知之矣！今勸君一言，未知能聽否？君之情人，乃一狐耳。」生不信，春桂無可如何也，移時辭出。俄而冬梅至。亦云：「君之情人春桂，乃一鬼也。君不知乎？」生笑曰：「彼言汝爲狐，汝言彼爲鬼，吾咸不信，後萬弗可言及。」冬梅又云：「妾有一繡花緞鞋，君視鞋如見予，取出妾即來矣。」語畢取鞋出，命生收藏之。生從其言。某日，生閒步街中，遇一道者。見生大驚曰：「汝遇鬼耶？請速返里，晚則性命休矣！」生不信云：「此數日子並未赴外，鬼從何來？」道者不辭而去。生返店有春梅在，蓋已等候多時，春桂見生泣告曰：「君之性命不久於人世矣！予十日不來，赴山採藥，以保君命，吾歸時汝可將繡花緞鞋焚之。則冬梅不能來矣！汝病可好。」生大駭！益信其言。後數日生臥床不起矣！朝不保夕。十日後春桂採藥抵寓。爲吳生食之。略醒。數辭後已能起行。欲取鞋燒之。將取鞋而冬梅至焉。見春桂在，似驚而逃。自此冬梅不復來焉。春桂笑曰：「妾實非人也。彼狐我鬼。妾不忍君死，蓋耳！距此村八里許有一王隆集集。此集南有一坟，即妾之

坟也。汝可將妾之骨負家，埋於室後。妾之願足矣。」言訖不見。生駭。招店主來。知數月前鬼據其地，時出病人。生知乃不幸之大幸也。還清店帳，借書債至王隆集。果見一坟，從其言。負家葬之。為衆言，皆稱奇異云。

胖鬼

農林學校三乙沈志學

段生公英，諸城人，富有錢財，且好義。某日，訪友至途，天色漸暗，遂投宿於柳溝寺，僧領段生至齋門，則案上塵生，窻間絲滿，即掃除之。至晚，始覺清爽可坐。乃拂榻陳臥具，後就枕，而月色已滿窗矣。輾轉移時，萬籟俱寂。忽見一肥頭之胖人，肚大如鼓，腰似桶，面似老瓜皮色，目光炯閃。周院環走，極慢。生愕曰：「此乃怪也。」復觀其動靜，見胖人由緩至速，復作凌狀，至院中而立，口噴液汗於空，復又吞回，而不知何物也。生曰：「此怪吾當除之。」乃抽枕下佩刀，大吼一聲，騰躍而出。以刀刺其腹，作石銜聲。胖人大怒，口吐液汗而噴之。生覺油腥之氣陣陣入鼻，遂昏絕，而鬼遂去矣。衆僧聞院中驚動，出房觀之。見狀大駭，扶曳登牀。終夜始甦，飲以湯水而問之。生具以狀對，而衆僧皆不知。次日，段生始歸矣。

樹孔中小人

農林學校三乙姜植

廣省澳門島，有居人，姓仇名端，時隨僱艇出外洋，

貿易各國。一日遇颶，船中老大，面無人色，洪濤巨浪中隱隱現古島，急靠岸，得無恙，少頃風息，老大等持篙力竭，仇登岸散步，島中枯樹甚多，大可十圍，樹多孔，孔中有小人居之，長僅七寸許，有老幼男婦，上下尊卑之別，膚色如菓子皮，每人身上繫小腰刀弓矢等物，大小與人稱，見仇窺之，齊聲曰：「烏三啞喇」。仇覺趣，即蹲地上，伴就石鑽火吸煙，忽聞人聲嘈嘈，結隊而至，見樹最高處，有小城廓，高可及膝，皆黑石砌就城門大啓，小人約千餘，聯臂而出，搖旗一呼，各樹孔中皆有小人出迎，共聽號令。其中年輕者，面目端正，束髮紫金冠，雙雉尾，銀鎖甲，騎大雞，指揮如意，口喃喃不知作何語，俄衆應曰：「希喇」執堅擁至。仇大驚！知爲僞己，然窺其小，不甚恐怖！年輕者，又喃喃多時，仇不應，即揮衆與戰，小箭小槍，小刀小矛鑽刺兩股，惡之，戲以手中煙筒擊年輕者，一擊則落背脊上，斃矣。衆現屍回城堅閉，其餘皆竄入樹孔中，仇亦回船。夜靜，聞岸上小人大至，擲泥沙而大呼曰：「黎二節四啞喇」。鷄鳴始歸，仇枕上自思，欲捕得一二頭，回故里。翌晨，託言採薪，攜斧與布袋，破一樹，其中小人甚夥，尙有酣眠未醒者。仇一拾而裝袋中，約略一門眷屬，歸舟，以飯哺之，亦食。正欲復往，而岸上小人如蟻集蜂屯，如黃河數，口喃喃若雷罵，且小箭如雨，船人恐，解纜去，月餘回廣，以之

名宿，言為德備國人也。

芸娘

農林學校三乙劉紹禹

汴梁李生，世家子也。少年翩翩，亭亭玉樹，美豐姿，常顧影自憐，年二十，尙未娶，赴京應試，誤貪路程，日暮，至荒郊，欲宿宿處，不得，而天漸黑矣。遙見前面燈火螢螢，走赴其處，則高第朱門，狀類巨宅，因叩焉。一蒼頭出，問來意，具答之，蒼頭曰：「主人適他出，為主母在，須稟明也。」言畢入內，俄復出，曰：「已允矣。」然須一見，可隨余來，隨同入，至一室曰：「是矣。」生前趨見，主母蓋一媼也。年約六十許，身後站一女郎，端妙無雙，佳麗無比，年約二八洵尤物也。李觀之，神幾為之所奪，女曰：「何處狂生，一見便生惡心也。可速去！」音極清脆，如新鶯出谷然，生神飛目眩，莫之所對，媼曰：「是子年幼，姑恕之可也。」隨呼曰：「春梅何在？」一婢應曰：「來矣。」媼命領生至一室，幽靜潔甚，被褥甚美，桌椅整齊並有梳妝櫛髮之具，及宮粉之類，儼然一形極華麗之室也。生問曰：「此何處所，為何引余至耶？」媼曰：「郎勿疑，主母以郎才華兼美，飛鴻可待，故以小姐為匹，此處即新房，郎既入，復何辭焉？」生喜甚，自思有龍遇，然口納不知所措。婢曰：「郎在稍待，婢出即回也。」須臾入，見生仍端坐不稍動，自言

新夜原隨錄

自語是郎端誠，真吾小姐之儔，夫人識人也。至生前曰：「請郎沐浴。」旋至一室，有二小婢伺候，浴畢，着大紅吉服，由春梅導至大廳，生此時心中搖曳，及見所謂新娘，即日間所見之女也。大喜，女由二婢扶持見生來，兩朵紅霞，飛入雙頰，益增豐彩，大廳裝璜富麗，地鋪猩紅毯，燃燭，遂向夫人行禮畢，媼曰：「小女能執箕箒，誠寒門辛事，然郎須肯京，得得首。方慰老身之重耳。又囑婢曰：「加意伺候，不可拂郎意也。」語畢入內，二小婢引生至新房，生心喜不知何似，如登青羅九層然。交心酒訖，生揮手外出，舉杯曰：「今夕良辰，願卿與共，速乾杯以慶之。」女則默不語，雖生頃頃相催，仍不稍動，如此相持已三鼓矣，生低語曰：「卿以余也偶耶？心中有抑鬱耶？可否告訴余？」女仍不答，生又如此相問，三，而女忽戚然曰：「妾觀君誠實瀟灑之流，君子也，倘已臨頭矣，尚不知耶，實告君；「彼強者，非人類，亦非妾之母，乃一狐也，其所害之人不勝指矣，今又以妾為餌以感君。妾不忍君作少年之他鄉遊魂，然今之所為又非自身所能左右，君不思計逃脫，乃以兒女之情相終耶？生大驚曰：「微卿言，余命休矣，然則卿非潔身之處女乎？以何法救余脫此難。女乃脫冠曰：「君不信妾之言乎？請觀此。」生見冠內貼一符。曰：「此符有何用？」對曰：「此符即保妾身之清潔者，持此符，任指何物，即可代替自身，君乎！」

事

君乎！事急矣！尚不信妾之言，將來何以自明。」言畢，伏案而泣，如委曲之甚，生此時如夢方醒，乃垂淚曰：「予誠負卿，余知罪矣，然今事急矣，卿先救我可乎？」女拭淚曰：「君既知罪，妾復何恨，君欲脫此難，可即時趁嫗熟睡時，向東急奔，約百步，有道士觀，可速入，叩清室，見一白髮清寄之道人，即可告實，即有救矣，至明日，妾必設法至也。君速去！」生隨脫關而出，狂奔而東，果如女言，有一道士觀，入內，至靜室，有一老道端然正坐，生乃前趨而告實，道士曰：「君由迷津逃出，智士也。其娘有眼矣！向西指曰，可稍憩，生方知女名芸娘也。第二日，曙光生，有人叩門，出而視之，芸娘也，生領入，女向道士曰：「乞大法師賜給一符，以保妾命。」道士曰：「念汝誠意，給汝符三貼，一保自身，一保李生，其一可於再見老狐時焚之，有奇効焉。李生忠厚，善事之，余有厚望焉。又向生日，君自窟窟出，川資喪盡，今芸之尚有私資數千金，足敷君二人之用，彼良妻也。余担

保之，勿復疑。山野之人，疏懶成性，姓名不願露出，亦不望報，君此去定捷，清廉自是本色，勿庸余後督定也。隨同芸娘揮策北向矣。

至京師，三場畢，得中進士，發揮城縣，生致盡於此，盡道始末，母回書曰：「汝有寄遇，余先慰而後喜，芸娘奇女子也，能巨眼識汝，不可負之，道士與汝有恩不可不報。作官要以身作則，勿貪婪，則余心安矣！切記切記！」生得書後隨同芸娘赴任。此時得厚祿，獲嬌妻，人間之樂無逾此。一日，行至一山野處，荆棘滿地，荒塚疊疊，形極淒涼，生初不介意，行數箭地，芸娘忽淒叫一聲，面色蒼白，以手指前面，生視之，有一媪當道而立，蓋迷生之老狐也。大驚！心志不已，忽憶老道之言，隨避而焚老道所贈之符，煙大焉，撲地化為狐，一道黑煙而西，符一作白氣一團避之，倏而無影，生與女隨同至任所，安然無恙，感道士贈符之恩，無以報之，乃刻其像以俸之。後亦不復有他異事矣。

醒

雷力普



昨夜夢疲乏！
背着些陀兒載物，
徒出來無限的黑暗。

我聽着晨鷺又在澎湃了！
瞪大了眼睛，
我笑着說：
黑暗給我走丟了。



學生治運論文

治安強化運動

明新小學校 學生班連魁
五年級上期

以堅忍之力，行強化之事，業已至再至三矣，凡我國民均應反省，趕快覺悟，實行經濟封鎖，以制敵人死命，乃皇軍之勇敢，已震動全球，東亞共榮圈業經樹立，惟使東亞民族，向建設新秩序途徑邁進。現在市面日見繁榮商業逐漸發展，王道樂土，尤進無疆，皇威赫赫，猗歟功於戰爭歷史上，留極光榮之一頁。

我人民均宜認識共存共榮的幸福，胥賴羣策羣力造成，要各本一往無畏精神樹立萬世不拔基礎，所以治強運動，一具雛形三見大體，三收效果，此必然之理也。俗言「凡三」，又曰「三思後行」，我華北王委員長，為

強化治安運動

華北形勢特殊，地域重要，不特為防共之最前線，且更為建設新秩序之中心點，其地位所然如此，若不涵養元氣，以為長遠之計，任其荏苒遍地，瘡痍未復，豈但國家

使全國人民，安居樂業起見，先後倡導，連續展開三次治強運動。

而各省官民，竭盡心力，共同策劃，日臻完密，實施以來，皆獲宏效，此次第三次治強運動意義，在推進第一二兩次未實施之計劃及補充未備新略，務使共黨盡數消滅，偽方受其挫折，抗戰不得延長，國家早息干戈，則新中國之復興，益見蒸蒸日上，然後皇軍之目的已達，確為東亞各國盟主，皇軍之威力遠揚，太平洋主人捨我其誰？將見東亞盟國履無限幸福矣！

曹乃庚

一切行政建設無從實施以推進，即地方大局，亦將陷于混亂而陷危，况現華北已步入建設之新階段，於是剿匪防共，強化治安之工作，遂成爲目前之緊要工作。

學生治運論文

學生治運論文

二

消弭匪共，強化治安，關係民生至重且鉅，皇軍仗義興師，轉戰南北，比年以還華北各地治安業已大定，而鄉村僻處，間有醜類出沒，些許小事，豈可仍勞皇軍，然此輩騷擾為患實深，切身利害所關，是以需我父老兄弟，共同努力不可姑息者也，然欲期獲美滿效果，一勞永逸計，則必須官民一致羣策羣力！擴充自衛力量，解決職業問題，此誠當急之務。蓋以人民自衛，收效宏遠，人人若皆知執戈以自衛，則閭里，一旦有警，即可發揮其能力，予匪類以殲滅，各地均能如是，方可使狗鼠之輩，無隙可逞，無地可容矣，昔曾文正公，辦團練，以衛閭閻，實可為今日鞏固治安之典範，連年水旱瀕仍，戎馬倥傯，匪共騷擾，農村破產，人民生活難以安定，因而邪說易為所入，孟子有云「有恆產有恆心，無恆產無恆心，苟無恆心，放辟邪侈，無不為矣」，由此觀之足見人民職業，於國家治安，息息相關也，故當局多辦一種企業，多設一處工廠，則多收容一些流民，社會即可少一些惡劣份子，利國便民，莫逾于此，以上兩則，雖云細微，我官民等若能積極實行，各紆已力，無待于人，第一次強化治安，已收莫大效果，茲當展開，第二次強化治安運動，效果之獲收，絕無懸疑，華北治安，當更趨于明朗，語云「自助者天助」願共勉焉。

治安強化運動與學生應盡的責任

私立粹英小學校
六年級上期學生 胡書鐸

在邁進興亞大業之過程中的第四年，華北各民衆，均秉承長官的命令，如火如荼的，展開了治安強化運動，這實在是一種驚天動地的事業，足使不逞之徒及其匪喪胆，銷聲斂跡，民衆藉此能以安居樂業，這實在是堪興奮的一件事，就是這次運動的成績，也是很有可觀的，現在更進一步，作第三次之強化運動，使各界民衆與教師學生等，盡文字宣傳的責任，在放送局朗讀放送，盡國民一份子的責任，是更堪欽佩的，惟是學生學淺，不明深意，可是知道共產黨，是殺人放火的，不是救國救民的，如若信賴其政策，或不去防備他，就有生命之憂，國家之累，究其所以，連我們小學生知識都不如了，所以要請大家民衆同胞們聽聽，請大家以後不要聽他們的話。

治安強化與教育之關係

私立粹英小學校
六年級上期學生 沈冠三

溯自匪共為患以來，迄今多年，現在雖友邦仗義討伐，而此輩狡兔，勢難撲滅，難免伊等不時有出沒，擾害百姓的地方，當局今春提倡治安強化，使民衆與官府，聯絡

一起，互助防辦，勦撫兼施，貫徹到底，誠屬聞所未聞，見所未見之空前舉動，足以使匪衆聞名喪胆，宵小斂跡，如是堅持下去，地方治安，必可得到一種圓滿的效果，匪共消滅，地方安謐，對於教育，就可以慢慢發展了，不是強化治安，是與教育有關係的嗎？以後教育普及，人人都知道共匪抗戰的歹處，則化干戈爲玉帛，東亞和平之成功，及新秩序的使命，就算完成了，所以這治安的強化，是要望大家去實行做的。

欲收治強的功效要在糾正兒童思想

五下學生 劉學模

人同此心，心同此理，天真浪漫的兒童，其態度之神和，氣體之濃厚，自然表裏如一，無纖毫之虛偽，自與一般社會之孩提接觸，遂易其常，而變其守，行爲習俗所染，憤爲私慾所陷，養正作聖之基，尙何有望於將來，現在治強領導下之幼稚，應先從其心理之發育，引之以向光明路上，對於治強方面，有深切的認識，和確切的觀念，把應盡的天職，應負的責任，亟極努力奮勇直前的去作，那還有辦不到的事，是以行遠由邇，登高自卑，升階的層層既豎，循序的進展可期，現在的兒童，即他日之干將，國家期望於兒童甚重，而兒童之自身者要不可輕，我們中國的兒童，從來對於地方治安上，差不多都不明瞭是自己的責

任，而一味是依賴的心理，那能做到圓滿的結果，國是我們的國，家是我們的家，自己的事要自己做，不要全靠他人，譬如：人在有生之初飢不能自食，寒不能自衣，全賴父母，後來漸漸長大，遇事也要自己做，這就是向在事變的伊始承友邦的援助，才能通過，是一樣的情況，友邦既助我於前，我輩要努力於後從此中日切實提携，善意親善，新中國的政績，漸臻和平，大東亞的新秩序，日趨堅定，這就是我們兒童思想正大，將來應負的使命。

治安強化下的農村風光

朱寶山

一抹碧藍的蒼穹，渺無半點異樣的浮雲，幾陣遠征的鴉羣，緩緩的徐行在頭頂，一幅健康得滿面紅光的太陽，微笑似的高掛在東方的一角，那種慈愛的面目，不住的放射着和露的光輝，遠山中一片片，油綠綠的蒼松翠柏，加雜着大地裏一行行嫩青青的稻秧，使我們處在明瞭東亞中的人們，由內心發出一種清涼的暢爽；在茫茫的禾田處，顯露出一條澄黃色的土牆，在牆的平面，則顯着！

「治安強化是人民的幸福」的字樣，在牆邊身背背筐鍋走過的人們，在面上均帶着絲絲安樂業業的微笑。繞了腰在田野間工作的女人們，輕柔的知髮，粗布的藍衫，東風吹來，猶如垂柳的輕枝，漂舞在雙肩；雖然被熱烈的太陽曬晒着，然而那健康色的雙臂，仍活躍在陽光之下；

學生治運論文

草原中散放着的牛羊，林邊的小橋淺溝，野寺菜圃……都在那裏享受着東亞和平建國給與的浩恩，啊！

是這樣滿含着和平氣象的東亞農村啊！與從前的態度改變了，看呀！

以前的荒野，均變了豐滿的禾田！

以前的廣原，均變了輝煌的樓殿！

以前的苦惱，均變了目下的欣歡！

以前的擾亂，均變了永久的平安！

在東亞共存共榮的人們哪！請你們要互相的攜起手來，振起了百折不回的尚武精神，往治安強化的目標邁進！

邁進！

強化治安的目的

私立粹英小學校 張乃鈞
六年級上期學生

四

嗚呼，我國之不幸久矣，廉恥道喪，風俗日偷，輕仁義，重功利，國勢有蠱卵之危，民生遭剝膚之痛，繼自今日，東亞多故，干戈相尋，百業凋敝，十室九空，可農仰屋興歎，盜賊驟橫竊起，徭付遍地，民無甯息，政府當局，關心民瘼，首重自安，抱肅清地方之旨，除惡務期其盡，復興神州偉業，安良庶幾來蘇，辦保甲，重警察，躬行實踐，不事虛文，使治安歸于強化，宵小望風而靡，其國基於苞桑，躋斯民於樂土，政治修明，元元燕安，尊孔孟以恢復固有之道德，熙熙皞皞，三代遺俗，得重見於今日，強化治安之目的，於是乎在。

△△新詩▽▽

悲

思

柳守仁

身軀煩惱之中，人生我覺苦酸，世情

較秋寒薄，何處尋覓知音，父親母親熱淚

親戚朋友冷言，遇遭惡氣逼得我何處逃
亡，啊！可愛的妻子啊！天涯海角滴遍我
傷心之淚。

x () x
x () x
x () x
x () x
x () x

雜俎

參加臨時全聯大會報告書

河南省代表鮑乃渥 民國三十年十二月三十日

新民會中央總會，以大東亞戰爭爆發後，為使全華北一億民衆，澈底與友邦日本，協力發揮協贊精神，乃於十二月二十四日，在北京召開臨時全體聯合協議會，所有華北四省三市兩地區，均有代表出席，河南省代表三名，為乃渥與陟伯培馬拯齋兩先生，均如期到京參加，會畢返汴，趨謁王會長，報告經過，王公意旨，以為應有書面報告刊佈之必要，爰就大會經過及個人感想，彙為報告書，繕印多份，俾一般民衆，咸得瞭解社會兩方苦心謀國之德意，而有所激勵焉。

(一)大會經過

大會定期為二月廿四日，先一日，全聯事務局，曾預備會之招集，並預為推定文書起草委員九人，組織文書起草委員會，乃渥亦被推為起草委員之一，大會會場為中南海之懷仁堂，佈置整肅，場之四角，懸有四大標語，頗堪注目，一，為集華北一億民衆向英美進攻，二，為中

日協力完成東亞民族解放，三，為和平建中國武力保東亞，四，為殲滅英夫促進世界永久和平，細釋語意，無異為今後華北官民對臨時局行動之四大綱領，爰記之以餉閱者，廿四日上午十時，大會隆重開幕，王會長，殷副會長，財務治安實業教育各總署督辦，政委會馬潘冷朱各委員，余市長，鈴木最高顧問，各關係機關代表，友邦部隊長，軸心國外交官，以及全聯代表七十一名，濟濟一堂，聲光顯赫，盛況空前，依序行禮後，首由王會長致開會訓詞，大意謂英美白色人種，壓迫中國，敵視東亞，此次友邦日本，發揮東方道義精神，為我亞洲民族，解除桎梏，而英美忘違狡謀，引起大戰之爆發，凡我臨戰下之國民，應當理解保衛東亞，固係使命，而解放東亞，尤為天職，并應明瞭近代戰爭總動員及所謂總力戰之意義，遵守盟約，與同盟友邦，利害共担，以克服非常之時艱，尤以我華北方面，更當於經濟行政教育文化，力謀革新，於強化治

安，充實武備，力謀澈底，綜合力量，以整備參戰體勢，最後對代表復場以淬勵奮發，領導民衆，持必勝之決心，作應戰之後盾，訓詞完畢，即任命北京代表邱泉蓀先生爲大會議長，天津市代表蔣志林先生爲副議長，黃曦峯先生爲書記長，都議長就座後即宣佈文書起草委員名單設置文書起草委員會次由財署汪督辦代表政委會說明對應時局之方針（原文見二十五日新民報）概括之，約分三端，一爲大東亞戰爭乃全東亞民族解放戰，非止日本一國對英美之戰，二爲華北民衆，應以必勝信念而協力戰爭，三爲華北人民應努力自肅，積極強化治安，增加生產，希均與會代表，將此方針，普遍傳達於民間，俾一致協力，應付時艱，最末復謂我華北在實際上爲參戰工作，則人民於事實上，自感覺若干不便，但爲大東亞繁榮計，應抱定堅忍不磨，百折不撓之精神，由忍受知時期之不便，而取得永久之榮譽，慎勿忘自驚惶，輕舉浮動，是則政府之所期望也，再次由股副會長說明新民會對應時局之方針（原文見二十五日新民報）大意分爲基本方針，具體方策，及對會外團體之方針在基本方針內，又分爲闡明大東亞戰爭之意義，振刷東亞民族解放之意識，及華北在建設大東亞上之重要性等三項具體方策內，又分爲關於工作推進之方法，樹立華北參戰體制獨立自給自足經濟，經濟建設之部門，建設新民鄉村自治社會，等五項，其在對會外團體之

方針內，舉出日本大政翼贊會，滿洲協和會，中國國民黨三團體，應取緊密之聯絡，以收敵愾同仇，同舟共濟之效，各項目中，均有詳明之解釋，限於篇幅，未便多述股副會長於對應時局之會，運動方針說明完畢後，復作激勵之講演，（講演詞甚長，載於二十五日新民報）大意謂蔣氏誤國，由排英而變爲排日鑄成同種相殘之大錯，并舉英美人養尊處優，恃恃物質力量，難抵日本人以決死制勝爲國犧牲之精神，斷定此次大戰結果，日本必勝，英美必敗，最後提出（一）我們要趕緊設法中止中日間的衝突而來一致對外。（二）我們要使華北全民衆，都有必勝的信念，而來確立治安。（三）我們是要使華北民衆都有長期作戰的準備，而來實踐勤儉，依據以上三點作爲新國民運動之目標，希望與會代表，共同協力，推動實行，庶幾可以完成我們所分担的興亞大業了，政會兩方代表講話完畢，隨即開始協議，全場情緒，極爲熱烈，當場決議重要協議案五件。（一）決議以大會名義發表宣言激勵人民堅固團結，以協力大東亞戰爭。（二）決議對內對外發表激勵及感謝文電以資切表華北民衆參戰決議。（三）決議舉行打倒英美示威運動，作興民氣，以促進戰爭勝利。（四）決議加強治安強化運動以培厚參戰實力。（五）決議於非常時期，所有華北民衆運動，應集中於新民會統一的指導之下，旋有山東省代表張少甫臨時動議，謂「華北民衆一致協

力友軍，舉行獻金運動」，山西省代表崔禮，臨時動議謂「大東亞戰開始請擴大宣傳，以期民衆澈底明瞭。」以上兩臨時動議，亦均由多數代表補充意見，方始通過成立，繼由議長發言，請各項協議案件，均已圓滿解決希望各代表返回時，對各地民衆，詳爲解說，切實進行，藉此加強官民對應時局之機構及意志，隨後即由文書起草委員會主席委員曹興環，於羣情嚴肅之情形下，登壇發表大會宣言，并朗誦大會致各方表共同奮鬥意志之電文，全場鼓掌表示同意，羣情極爲激昂，依照會序，應有時局講演，先由海軍少將楊啓羣先生，講演日本軍佔領太平洋各要塞情況，繼由農林部部長，講演，語多闡述大東亞戰爭之意義及如何取勝之戰略，言詞極爲動人，全場咸皆傾耳聆聽，講演完畢，遂由王衆會長致閉會詞，大意希望代表返回後，務要把這次全聯召開的宗旨，和協力大東亞戰爭的意

義，盡力激勵民衆，啓發民衆一致動員起來，按照政府與新社會所定的對應時局方針，大家分担起應做的工作，努力邁進，以爭取我東亞民族的生存和解放，最末由議長領導呼口號，行禮畢，時已下午六時，遂宣告閉會矣。

(二) 個人感想

此次全聯大會盛況，及政會兩方指示吾人應變之方針，觀上述大會經過全文，可得澈底明瞭，惟值此大戰開始時期民間知識幼稚，爲激起同仇敵愾意念計，應於各地先有大規模之講演，闡述英美在華種種險惡鬼計，及侵略壓迫之事實，以發動人民自覺之精神，則全體民衆自可一致奮起，然後遵照政會方針，推動實行，方易收實效，尤以殷副會長主張之新國民運動，確爲當前救國之要務，願與吾豫官民共同努力而期實現焉。

開封教育月刊編輯委員會會議計劃草案

編者

一、趣旨

茲屆大東亞戰爭非常期間，我們要負起文化建設的一端，以吾開封教育月刊，發揚光大，人手一篇，藉之發揚東方固有文化道德，滋養新民精神，以享王道樂土，共建東亞新秩序。

二、目的

(一) 怎樣改良開封私塾 (二) 怎樣救濟開封市內的失學兒童 (三) 怎樣糾正風化 (四) 怎樣建設開封文壇 (五) 怎樣改善教育生活 (六)

三、懇談內容

1. 文稿來源。
2. 文稿範圍。(以教育論壇爲優)
3. 編輯委員之責任。
4. 編輯委員之使命。

怎樣提高文化水準等等問題皆是必須解決之社會中心問題。

編 後

四、編輯委員應重命題，

1. 隨便書寫過去的教學經驗。
2. 隨便書寫各科之教學法。
3. 學校狀況一覽。
4. 學校教育與家庭教育之關係。
5. 義務教育之重要性。
6. 大東亞戰爭之意義（世界情勢）。
7. 自擬文藝一題。
8. 生活素描。
9. 怎樣發展平民教育。
10. 啓發式與注入式的教學比較。
11. 自擬題。
12. 社論。

五、對開封教育月刊改革意見

- 一、對封面有何意見。
- 二、對內容有何意見。
- 三、對月刊應分何欄。
- 四、卷頭語應談何種題。

六、日期 一月八日午后三時
 七、出席委員二十六人

「開封教育」月刊編輯委員會委員名單

師範學校	楊復禮	盧顯三
農林學校	潘仁杰	
省立女中	嚴毓南	靳開成
粹英小學	王玉良	張 望
育德小學	彭桂山	

市立三小	查殿全
市立一小	侯文池
師範附小	劉祖舜
靜宜女中	謝維基
仁和小學	沈啓鏗
養正小學	殷長生
救濟附小	張靜山
中州小學	王育民
維新中學	申 重
維新小學	梁金玉
市立二小	趙慧端
扶輪小學	孫維承
開封私塾東亞小學校	牛（子龍）立人
市立第五小學校	李蘊瑞
市立第四小學校	閻季昌
明新小學校	王健亭

編 後

本刊編輯委員會約已組成，嗣後當拜託各編輯委員多
 多幫忙，多多指教。

本期因限於篇幅，餘稿待下期排印，請鑒諒。

稿音到來，承省公署官吏分會之擁護，月補助三十元
 ，以下期起，費有稿費。編輯委員除費給稿紙外並酌給稿
 費。請見本刊投稿簡章。

本刊徵稿簡章

- 一、本刊以發揚新民精神，樹立中心思想，加強反共陣線，並研究各種實際教育問題為宗旨。
- 二、本刊除特約撰述外並歡迎外稿。
- 三、來稿不拘文言白話，惟須直行繕清，並加標點符號。
- 四、本刊對來稿有增刪之權，不願增刪者，須先聲明。
- 五、如係譯稿，請附寄原文，務將原作者書名及出版日期示明。
- 六、來稿須註明真實姓名及詳細地址，至發表時署名聽便。
- 七、來稿一經刊載論著創作報酬從豐，本刊編輯委員酌量給與。
- 八、來稿請寄河南省開封市新民會開封市總會開封教育月刊編輯委員會。

中華民國三十一年一月二十四日出版

開封教育月刊

第貳拾貳期

編輯者 新民會開封市教育分會編輯委員會
發行者 新民會開封市總會事務局民衆動員科
印刷者 河南日報社印刷部