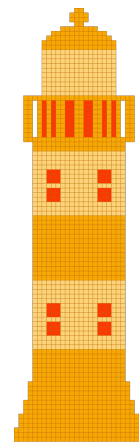
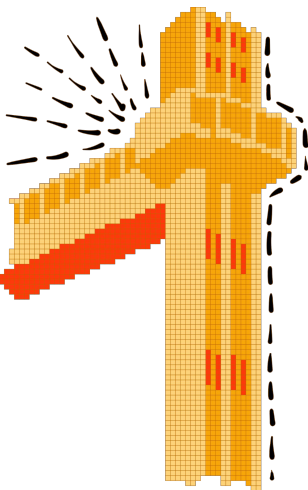


**WIKI
con**
BRASIL 2025



Ex(tensionando) os projetos Wikimedia com o minicurso “Wikipédia em chave de gêneros”

**Aly Brenner Nogueira Pereira (Alybnp)
Miréia Arruda (Figmireia)
Muriel Custodio dos Passos
(Tempodeagora)**



Projeto Mais Teoria da História na Wiki



- História Pública;
- Conhecimento colaborativo;
- Ciência aberta;
- Engajamento de grupos historicamente minorizados;

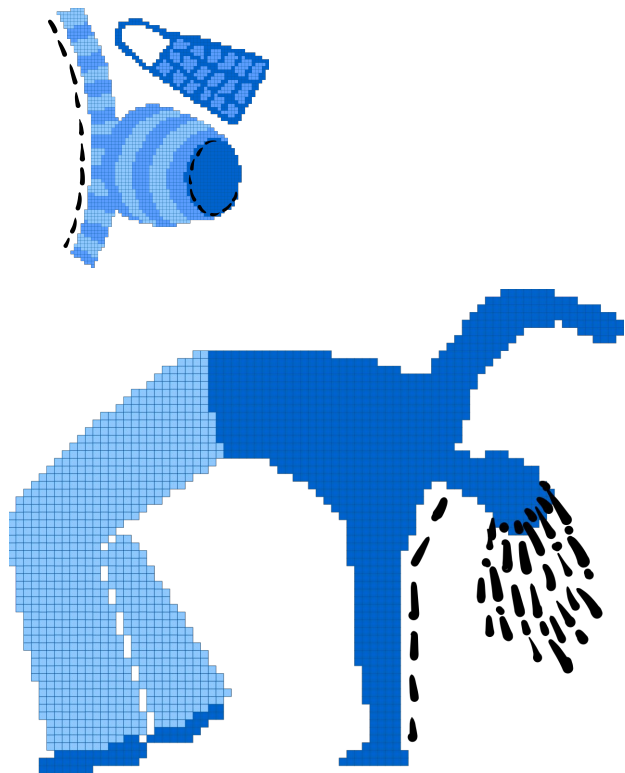
- Objetivo:
 - Ampliar o debate sobre estudos de gênero, sexualidade, raça e as epistemologias do Sul Global;
 - Fortalecer a presença desses temas na Wikipédia, no Wikidata e Wikimedia Commons;
 - Incentivar esse debate no campo da Teoria da História.

Lacunas e vieses de gênero nas plataformas Wikimedia

- Público
 - Homens: 67% das pessoas que lêem a Wikipédia diariamente; e 72% das visualizações de páginas (Address Knowledge Gaps, 2023);
- Contas de Usuárias
 - 2024: mulheres são 14% e dissidências de gênero são 5% do total (Community Insights, 2024);
 - Menor continuidade:
 - 2009: 6% com mais de 500 edições x 16% do total de usuárias(os) (Lam et al., 2011);
 - 2024: 34% na organização do movimento, 25% entre pessoas novatas, mas só 7% entre admins (Community Insights, 2024).
 - Jornadas dupla e tripla de trabalho;
 - Desafios internos ao movimento: reversões e advertências (Lam et al., 2011).



Lacunas e vieses de gênero nas plataformas Wikimedia



- Biografias
 - Mulheres são apenas 20,60% (56.183); outras identidades são só 0,25% (690);
 - Caso de cientistas: mulheres cisgênero são 12,43% e cientistas transgênero são 0,19% (Humaniki, 2025)
 - Mais propostas de eliminação:
 - 2022: 25% no caso de mulheres x 17% no caso de homens (Tripodi, 2022);
- Citação
 - Trabalhos cuja autoria é de mulheres são menos citados (Zheng et al., 2023).
- Imagens
 - Menos de 20% das biografias de mulheres são ilustradas (Whose Knowledge?, 2024).
- Não há consenso sobre os dados estruturados (Lemus-Rojas; Lee, 2020; Zhang; Terveen, 2021).

O Minicurso

- Público Alvo: wikimedistas e pessoas que atuam nas ciências humanas e da comunicação, sejam docentes ou discentes;
- Desde 2022.
- 3ª edição
 - 13/08/24 - 17/09/24
 - Carga horária: 30h
 - 4 módulos
 - Alcance
 - 40 pessoas inscritas;
Aumento de 53,84% e 25% em relação a edições anteriores;
 - 32 participantes;
 - 14 concluintes (35%).



MINISTRANTES

Aly Brenner

Mestranda em História pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Participante assídua dos eventos do Projeto Mais+ desde 2022.

Miréia Figueiredo

Jornalista e historiadora em formação. Edita nas plataformas Wiki desde 2018. Membro voluntária do Wiki Movimento Brasil e do WikiMulheres+.

Muriel Custodio

Mestranda em História na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Foi concluinte da 2ª edição do minicurso "Wikipédia em chave de gêneros".

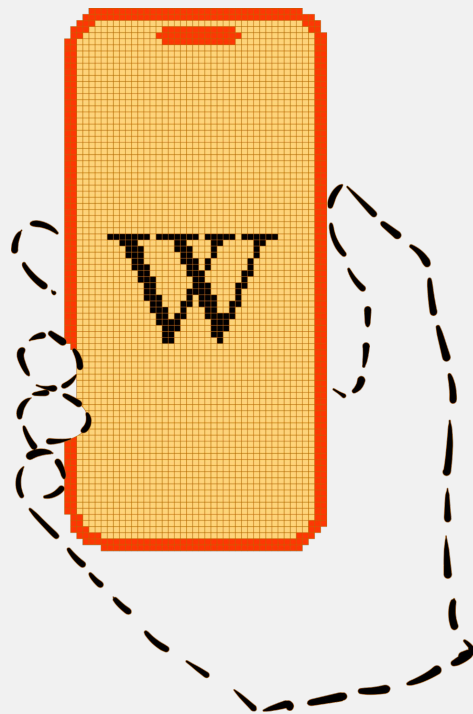


Monitorias

- Em três turnos e três dias da semana diferentes;
 - Aly:
 - Segundas-feiras;
 - 21h-22h BRT;
 - Miréia:
 - Quartas-feiras;
 - 16h-17h BRT;
 - Muriel:
 - Sextas-feiras;
 - 8h-9h BRT;
- Fórum de consulta às ministrantes;
- Grupo de acompanhamento no WhatsApp.

Encontros síncronos

- Encontro de boas vindas
 - 16 participantes (50%).
- Encontro final
 - Apresentação das propostas
 - 6 concluintes (42,85%).



→ **Wikipédia em
chave de gêneros**



Módulo 1

- Wikipédia e cultura livre
 - Apresentação e reflexão sobre editatona
 - 23 Participantes

Módulo 2

- O curioso universo Wikimedia
 - Esboço inicial da proposta: público alvo, recursos
 - 18 Participantes

→ Wikipédia em
chave de gêneros





Webinar

- Andi Inácio
 - Editatona: Substantivo Feminista
- Ilana Peliciari
 - Mulheres do/no Brasil colonial e Wikipédia: experiências de um projeto de extensão
 - 20 participantes, sendo 8 pessoas inscritas no minicurso (40% das pessoas participantes, 20% do total de pessoas inscritas)

Módulo 3

- Wikimedia Commons e a representação de mulheres e pessoas LGBTQ+
- Desenvolvimento da proposta: recursos, parcerias, modalidade e nome
 - 15 participantes

→ Wikipédia em
chave de gêneros



WIKICON
BRASIL 2025

→ **Wikipédia em
chave de gêneros**



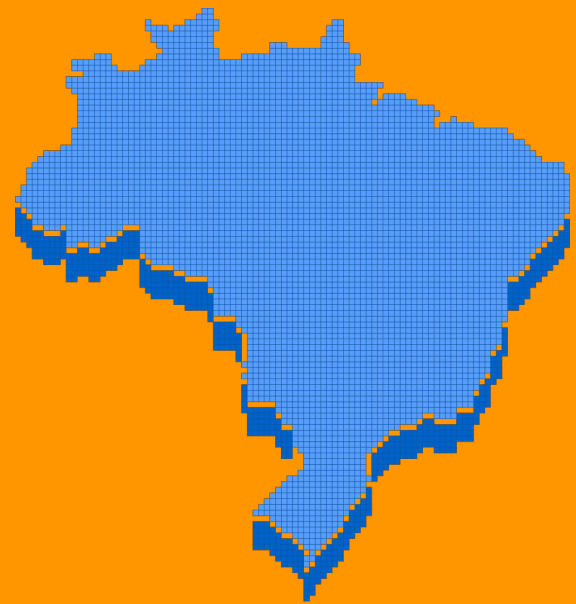
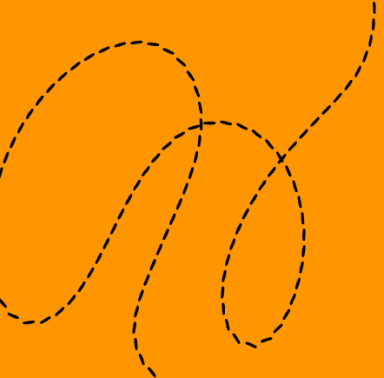
Módulo 4

- Wikidata, Wikipédia e a linguagem não sexista
 - Proposta completa
 - 14 concluintes



Acompanhamentos

- Grupo de Combate à Desinformação e ao Discurso de Ódio contra pessoas LGBTI+ na Wikipédia;
- Editatona Toninhas do Brasil;
- Projeto Wikidata na Escola.
- Bônus (2ª edição): Caminhada Fotográfica para a diversidade de gênero no Wikimedia Commons



**Agradecemos
pela atenção!**



Referências

ADDRESS KNOWLEDGE GAPS. Research:Characterizing Wikipedia Reader Behaviour/Demographics and Wikipedia use cases. *In*: Characterizing Wikipedia Reader Behavior. Disponível em: [https://w.wiki/75\\$](https://w.wiki/75$). Acesso em: 19 jul. 2025.

COMMUNITY INSIGHTS. Community Insights 2024 Report. *Meta-Wiki*, 19h22 UTC, 16 maio 2025. Disponível em: [https://w.wiki/D\\$cP](https://w.wiki/D$cP). Acesso em: 04 jun. 2025.

COSTA, Pedro Rodrigues. *Perfil dos editores da Wikipédia em língua portuguesa*. 2021. Disponível em: <https://w.wiki/EJ3T>. Acesso em: 26 maio 2025.

HUMANIKI. *Gender Gap by language editions in Wikimedia Projects*. 2024. Disponível em: <https://humaniki.wmcloud.org/gender-by-language>. Acesso em: 16 maio 2025.

Referências

LAM, Shyong (Tony) K.; UDUWAGE, Anuradha; DONG, Zhenhua; SEN, Shilad; MUSICANT, David R.; TERVEEN, Loren; RIEDL, John. WP:clubhouse? An exploration of Wikipedia's gender imbalance. *In: Proceedings of the 7th International Symposium on Wikis and Open Collaboration (WikiSym '11)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 1–10. Disponível em: <https://doi.org/10.1145/2038558.2038560>. Acesso em: 21 jun. 2025.

Lemus-Rojas, Mairelys. and Lee, You Young. Using Wikidata to Provide Visibility to Women in STEM, *International Conference on Dublin Core and Metadata Applications*, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.23106/dcmi.952141879>. Acesso em: 14 ago. 2025.

MIQUEL-RIBÉ, Marc; LANIADO, David. The Wikipedia Diversity Observatory: helping communities to bridge content gaps through interactive interfaces. *Journal of Internet Services and Applications*, v. 12, n. 10, p. 1-25, 2021. Disponível em <https://doi.org/10.1186/s13174-021-00141-y>. Acesso em 21 jun. 2025.

Referências

TRIPODI, Francesca. Ms. categorized: Gender, notability, and inequality on Wikipedia. *New media & society*, v. 25, n. 7, p. 1687-1707, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1177/14614448211023772>. Acesso em: 21 jun. 2025.

WIKIDATA. *Wikidata Query Service*. 2025. Disponível em: <https://w.wiki/6Lew>. Acesso em: 16 maio 2025.

ZHANG, Charles C.; TERVEEN, Loren (2021). “Quantifying the gap: A case study of wikidata gender disparities”. In: *Proceedings of the 17th international symposium on open collaboration*. Disponível em: <https://doi.org/10.1145/3479986.3479992>. Acesso em: 9 jul. 2025.

ZHENG, Xiang; CHEN, Jiajing; YAN, Erjia; NI, Chaoqun. Gender and country biases in Wikipedia citations to scholarly publications. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, v. 74, n. 2, p. 219–233, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1002/asi.24723>. Acesso em: 04 jun. 2025.