



譯述總理訂定之民權之演說

某次中央黨會開會時，張部長道藩詢及總理訂定三民主義之經過，鄒文員魯岱述如是。中央常會以所越事實有使同志國人明瞭之必要，故特將其談話紀錄交予刊發表。（編者）

總理之三民主義，由總理生前親自訂定出版，家藏戶喻，至今已二十年矣。此不獨為救中國之主義，亦為救世界之主義，以其關係重大，魯為奉命續授三民主義謹稟之人，茲謹述其經過，以見總理訂定此稿之慎重將事，而為同志國人頤三民主義之一助焉。

十三年一月本黨在廣州舉行第一次全國代表大會後，總理因同志決心從事攻心之奮鬥，亟需民主義以爲宣傳之資，乃在文明路國立廣東大學（原講開始時仍爲廣東高等師範學校，嗣改爲國立廣東大學）總理逝世後又改爲國立中山大學以紀念總理。）禮堂演講三民主義，每週一次，當政軍各機關職員及本校員生均出席聽講。魯是時忝長斯校，總理每次到校必躬自陪侍，每次演講，魯必在座恭聽，自始至終，未嘗一刻稍離，一字一句，均留深刻之印象。時總理命黃昌穀先生擔任筆記，命魯担任讀校，並囑魯於校正文句段落之外，如有意見，亦可儘量加入。魯於總理之理論，何敢妄贅一詞？惟遇筆記錯誤及偶有所見，則用紙條簽註貼上，以便總理之參考。魯之讀校講稿也，先將總理交來之黃先生筆記逐譜大體閱讀，核與

字逐句讀校，而爲文句較潤飾，及整理已無瑕疵矣，其印本爲底本，斷言者，當遇粗皮宣傳部印更將全篇細讀，爲最後之改訂。必自認爲愜意，然出時，魯恐有錯訛，又物詳細誤後，有誤錯，立修正。修正後，向魯再讀校，魯讀校如前所再呈。總理續稿，或云更正，雖二字之微，亦不忽略。總理尤必親自總理，總理復修正後，再命魯讀校之，魯又讀校如前，未妥之二語，總理立將負責人徐蘇中處分，常修正至三四次始能確定。總理於核閱筆記及讀校意見時，即其本人所講原意原文，亦每有增刪。如黃先生筆記中於總理所講外國名詞亦常附記，其後總理爲便於一般讀者起見，悉將之刪除，故現行三民主義中無一外文名詞。又某日，魯讀校民權主義，對其中某一段原意甚不解，常即持原稿糴謁，總理請示，並請總理再爲講述。總理問魯爲何段，魯指以告。總理絲毫不假思索，立將全段塗去，魯惶急，請問其故。總理曰：「三民主義學理雖深奧，然務必使識字者人人皆能了解，故不如刪除之爲愈。」魯於是恍然大悟。如此情形，屢見而不一見。講稿既經總理多次之修正，故其修改增刪，以初次爲最多，以後則遞減。時總理行轅設於河南士敏土廠，總理每於清晨交稿，魯傍晚偶未送還，總理則必專差來取。故士敏土廠與廣東大學道上，送稿取稿，絡繹不絕。總理已講及已經訂定者，計民族主權校，魯傍晚偶未送還，總理則必專差來取。故士敏土廠與廣東大學道上，送稿取稿，絡繹不絕。即就其修改增刪之處，以研究。總理訂定三民主義，民權主義六講，民生主義四講，每次講稿，以見總理生前訂定三民主義之慎重，並使同志屬訂定後，總理即交中國國民黨週刊發表，每一主，人明瞭三民主義定本之真相焉。

字逐句讀校，而爲文句之潤飾，文理已無瑕疵矣。總之印本爲底本，則斷言考。當遇粗皮宣傳部印更將全篇細讀，爲最後之改訂。必自認爲愜意，然出時，魯恐有錯訛，又特詳細讀校，若有誤錯，立後全部一一另紙錄出簽註貼上，送呈。總理續稿，事更正，雖二字之微，亦不忽略。總理尤必親自修改。修正後，魯再讀校，魯讀校如前所再呈。總理立將負責人徐蘇中處分，總理，總理復修改後，再命魯讀校之，魯又讀校如前，必至。總理完全認爲妥適而後止。故每段讀稿，總理，總理於核閱筆記及讀校意見時，即其本人所講原意原文，亦每有增刪。河見。當民族主義付印時，主持宣傳部者，總理會親囑戴先生用三號字排印。戴先生，總理會親囑戴先生用三號字排印。戴先生，常修正至三四次始能確定。總理對於三民主義印佈之認真，於是其後始知。總理所以囑戴先生用三號字者，乃爲故現行三民主義中無一外文名詞。又某日，魯讀校，又如此。

民權主義，對其中某一段原意甚不了解，常勸持原稿糾謬。總理請示，並請總理再寫講述。總理問魯爲何段，魯指以告。總理絲毫不假思索，立將全段塗去，魯惶急，請問其故。總理曰：「三民主義學理雖深奧，然務必使識字者人人皆能了解，則余之主義方能普遍於國民，而有實現之一日。」<sup>1</sup>魯於是恍然大悟。如此情形，屢見而不一見。講稿既經總理多次之修正，痛心十其未存魯處者，聞有一部分尚在廣東革命紀念會保存，此外他處尚有無保存，則未之知。此種總理行轅設於河南士敏土廠，納理每於清晨交稿，稿件，雖非總理最後定本，然其中不少總理親讀校，魯傍晚偶未送還，總理則必專差來取。故自修改之處，爲保存總理手跡計，固萬分寶貴。即就其修改增刪之處，以研究總理訂定三民主義之經過，亦萬分寶貴。因述講稿三民主義定本之真相焉。



的食物，吃後一種食物的兒童，其骨骼、眼睛、鼻  
子、咽喉和血液患有嚴重性疾病者較吃「滿意」<sup>二</sup>這類軍人的多出兩倍。換句話講，徵兵被調查的人數食  
物不良的也多兩倍。  
軍檢投考、體格檢查等位統計表  
別  
甲  
乙  
子  
一期  
二期  
十三期  
十六期  
總  
計

非洲有一個部落，一日攝取有土，一日無土，他們所吃的食料是絕對兩樣的，奧阿（Oo）和傑	三七四九	一五九九
南克斯（South）發現輪齒畸形，貧血以及其他疾患，	一六七八	八九七
食料不好的超出四倍，而智力也不佳。英國有一	三七二	六三一
等	等	等
丙	丁	戊

次徵募一批新兵，編成運輸隊，作遠征之用。基侃  
有士的部落二六七五四人中，獨見不適於運輸軍役，  
呈報機頭數一百四十四人，受檢查莊丁實數四八四四四

被百分之十七的人暴露出身體不適宜，不及格者前後一  
共百分之七十七又有一回，屬用二四、四四人不合  
格人數。一九五二年六〇·九四一人去建築鐵路，  
死亡率達到每一百人佔三五，其級人數及百分比

「極了。」翌年，他改變了他們的食糧，死亡率便遞減至一〇·八。——  
乙等 一四九八五  
丙等 一二四五〇  
丁等 一四四一三  
戊等 一九、五二二

吾國古制官兵於縣，奉私而行，其風源久，蓋  
美的制度雖盛於唐藩鎮時，而推原其始，實起於春  
秋以後。管子獨標寓兵於農政策，其政以足食爲先  
（一）身長糧重不互成比例者。百分之二十五。  
（二）

（二）呼吸盈虛差過小者，百分之七。  
（三）目均試驗不及格者，百分之四。  
（四）色盲，百分之五。

五、視力不及格  
百分之五  
六、耳聾識別不良者  
百分之一〇  
七、中耳炎  
百分之一六  
八、注音字母識字  
百分之二三

曾我裝藝術，秦、漢、魏、晉、唐、禹、湯、文、武、周公、孔子都是九尺十尺的身材，那時的尺雖短，但比現代人要高大，他們的壽命又很長，伏羲一九四歲，炎帝二十五歲，神農二十八歲，黃帝三十四歲，堯一八〇歲，舜一一〇歲，伊尹一三〇歲，周本一百一十五歲，現在漸變為高大，我們再而後進階快要相形見

等	別	期	期
甲	乙	丙	丁
等	等	等	等
一四三五	二二二	三七四九	一五九
一六七八	八九	三七二	六三三
合	計	六五三四	三三四

該用衛生教育的方法，以取得國民健康。蔣委員長今日倡導的「國民保健運動」，實則就是衛生教育運動。衛生教育普遍之日，即於是國民保健成功之時。大砲飛機可以借自友邦，短時間可以得到，對於兵役的國民健康，友邦是愛莫能助，非咤嗟間可

是社會學、經濟學和公長學的緊要部份。因為它時時剝離影響民族的福利和整個國家的福利。即使我們不能防止這代人的瘦弱，我們至少要改造他們，我們必須至少要避免頂普通的厭食、像牙齒的脫落等，還有使兒童成人變為殘廢的許多弊病，也該有預防的方法。此外我們久已知的腰背和休息；有用的生養生活的節制，在這個混亂世界上對於事物抱有相當的知識而使我們適合於事業，并有快樂的

銀深奧，我們不知道的還多得很，但對於我們已經  
知道的一小部份的產生學，務必促其實踐。又特此  
訓切一而見第（甲）（乙）（丙）（先）

御道一派以葉公鼎為首，他的門生（先）子孫甚多，  
凡十八鳳在於蘇州，有十六子，一曰本「萬國萬

# 唐代取才的規模

曾資生

只是不盡。國家欲達到政治健全與國力富強的地步，必須做到育才有制，取才有制，貽才有制，用才有制，四者相互應通而皆得宜，則政治沒有不健全的道理，國家沒有不富強的道理。

在中國的歷史上，真正做到了上述的四個部分，而且開創了建國的偉大規模的莫過於漢唐。這兩代先民建國的偉業，我們須分別加以研究，而且在精神上還須要加以繼承。在這裏我想先提出唐代取才的規模一個問題來略加論述。

唐代取才的制度，大抵隋文隋場已導其先河。當魏晉南北朝中古貴族政治的黑暗時期，取士是專論閱卷不論才能的，只要祖父的官資大，婚姻門第的品級高，就可以依流平進，躋牒遷移，以至於高官顯宦的地位。事實上並不需要立功創業，也並不需要治民著績，其結果形成「上品無寒門，下品無勢族」的貴族政治，而其內容則為淫靡與腐敗的交流，至隋統一，力行革舊，破九品之制，制詔取人，注重賢能才智，無論貴衣草澤或屠沽隱論之士都可應詔赴舉。（看隋書本紀仁壽大業中書）又有注重學藝收入的進士，（楊若大業中置秀才等歲貢常科）一反前代專重門第之弊，但曉祚大相，因此這類制度雖發始或着重於隋，然至唐始煥然大備。

關於唐代取才的途徑，大抵可以分別為下列的幾種：

第一是制科。所謂制科，就是君主以制詔取士，凡所選的人才及其學識標準都由制詔臨時規定，並沒有一定的常科，這是選拔特殊人才的一種方法。

淵源於漢代的制舉。如選羅道德氣節之士，則有賢良方正，孝弟力田，樂道安貧，志烈孝友，臨難不顧徇節寧邦，哲人奇士逸倫居釣，與幽素，有道諸科；選擢政治經緯之才，則有才膺管樂，才堪經邦，文以經國，文經邦國與道侔伊呂，王伯（霸）。

則有辭藻文苑，著文藻之思，文藝優良，襄思清華，手筆俊拔超越流輩，文辭秀逸，博學宏詞，與文賦雅麗，辭藻宏麗，博學通藝諸科；拔擢通才器識，沈迷下僚，才高未達沈迷下僚諸科；拔擢將略邊才，則有岳牧，將帥，武足安邊，軍謀宏遠材任將帥。

，則有兼備之士，則有抱器懷能，才識兼茂明于體用諸科；拔擢吏才與下僚之士，則有才高位下，長才廣度，以考試，有時亦由君主勅派他官知考，別其甲乙丙

，過此便入於仕途了。

第三是館學生徒。唐制有國子、太學、四門、書、算、算等學，這本來是教育制度，但唐制學校教育與仕途是緊密聯繫着的。國家取才，館學生徒等各色各類的科目加以統絡，使其向朝廷集中，大

，詳明吏治達於教化，能直督極諫，藏文端異聲，經學優深，博通典故達于教化，詳明政事，可以理人，詳明吏治達於教化，能直督極諫，藏名負俗，高蹈邱園，高才沉淪草澤自舉，風雅古調，各依所習學業，由監司加以考試，然後其姓名解申禮部。仍經由進士、明經、明法、明書、明算等科，

，經過一定年限而業成之後，由各學上於國子監，考及第以取得出身入仕的資格。外此如胄子弟以各依所習學業，由監司加以考試，然後其姓名解申門蔭起家，本來也是當時入仕的一個通途，但國子

，然後使之入仕。類此的制置，一方面是育才，同

，第二是歲貢。這是由州縣向中央選貢人才的一種方式，也淵源於漢代的察舉，自隋至唐，有

，故唐代盛時，文化進步，人才輩出，乃至隋唐以降，禍亂迭興，教育廢弛，育才不力，取才遂陷空

，考試方法：取人最嚴，真觀以詩，因寫選考文難，隋唐與初唐時期，進士試文策，詞賦以詩文句以詩，試詩文詩賦等考試科目。又其次為明經，其中又分研究一經、兩經、五經乃至九經等的分別，其有許多的斟酌變化，但大體則不出範圍。此外尚有三傳、三史、明法、明書、明算、童子諸科，凡此諸科，都由赴考人士懷牒（按懷牒宏遠材任將帥，再由禮部侍郎依各科性質加自列即今諸所謂報名）由州縣長官加以初步的甄別，有三傳、三史、明法、明書、明算、童子諸科，凡此諸科，都由赴考人士懷牒（按懷牒宏遠材任將帥，再由禮部侍郎依各科性質加自列即今諸所謂報名）由州縣長官加以初步的甄別，

# 咬文嚼字

朱光潛

## 談文學之七

是個好小子，出來動一動你老爺！」這裏「你是

「你是沒有骨氣的文人！」他自己在台下聽，覺得

這話不够味，想在「沒有骨氣的」下面再加上「無

窮的」三個字。有一位演員提醒他，「你是，不如

改成「你這」。「你這沒有骨氣的文人！」就够味

了。他覺得這字改得非常恰當，他考慮兩種語法

強弱的不同，以為「你是什麼」只是單純的敘述語

，沒有更多的意義，有時或許竟會「不是」；「你

這什麼」便是堅決的判斷，而且還必須有附帶語言

了。根據這個道理，他把另一篇文章裏「你有革

命家的風度」一句話改為「你這革命家的風度」。

（據《文學創作》第四期郭沫若「創記四則」）

這是練字的一個很好的實例，我們不妨從這個

實例下手，來把練字的道理研究一番。那位演員把

「是」改成「這」，的確改得好。不過郭先生如果

記得他的「水滸」，就會明白一般民衆罵人都用「

你這什麼」的語法。石秀罵梁中書說：「你這與奴

才做奴才的奴才！」楊雄醉罵潘巧雲：「你這賤人

！你這淫婦！你這大蟲口裏流涎！你這你這！」

「一口氣罵了六個『你這』。看這些例子，「你

這什麼」倒不僅是「堅決的判斷」而是帶有極端憎

惡的誣謗語，表現着強烈的情感。「你是什麼」便

只是不帶情感的判斷，雖有情感也不能在文字本身

上見出。不過它也不一定就是一單純的敘述語，沒

有更多的含義。《紅樓夢》裏茗烟罵金榮說：「你

文學藉文字表現思想情感，文字上面有含糊，就顯

虛，而唐代文化遂相隨而衰歇了。

第四是雜色入流與技術官的錄用。這一類人才的徵用，在數量上較上述制科歲貢生徒出身的人士

務等，比雜色人三分不居其一。開元十七年三月國子祭酒楊尚宣云：「臣竊見入仕諸色，雜色

每歲向二千餘人，方於明經進士，多十餘輩。」這類雜色技術人才，根於社會政治的實際需要，數目增多，自是必然的事實。國家於此，常有特殊甄別

考試錄用錄選與黜黜的各種條格。

以上所述，是唐代國家取才的幾個大途徑，這種制度推行的結果，舉國上下極端重視，如進士明

經終唐之世，認為是入仕的通階，其中尤以進士一科為最，不經由科舉出身的，都認為不是正途，國家登用人才，其或緣於恩倅或其他人事關係，則被

認為是斜封墨勅，為普遍的社會政治輿論所輕蔑。

當時一般士人趨赴科舉，傾向中央，莫不具極高興

趣，有的既赴歲貢之科，又赴制科之選，又赴吏部書判拔萃與宏辭考試，連中數科，因而他的入仕資

格與社會政治地位便也相隨增高。國家對此極端重視的結果，有各種嚴格法令的規定，輿論不平，則

君主往往親加覆試，如取才不實，則考官黜，已及第者勾落，很少有徇情阿私的弊病。觀此可知唐

代取才的科舉制度，決不能以明清的科舉來等量齊

觀的。就內容和精神而論，其間有絕大的差異。唐代的科舉，國家是站在搜求人才的立場上的，故考試

的科目內容，是按照士人所學習的學藝與登第入仕

的制藝八股與入仕後所需的學藝漠不相關；又唐制

觸思想沒有透澈，或是情感沒有發揮。咬文嚼字，在這冷寂的場合，他有興致出來步月，興盡而返。

獨往獨來，自在無礙，他也自有一副胸襟氣度。「敲」，就顯得他禮貌些，也就顯得寺內有人應門。他彷彿是乘夜訪友，他自己不甘寂寞，那寺裏假

者是在使人才發揚障礙，後者是在使人才窮困消沉。於是因老撫對於場景者，比比皆是，兩相比較，前者有取才之效，後者有愚民之實，其差異可以說是判若天壤。我們常說文化文化，實際文化二字

三石字。當云：「以爲虎而射之，中石沒鏃，視之，石也。」這本是一段好文章，王若虛在《史記辨惑》裏却要改它。他說：「凡多

「鳥宿池邊樹」看來，「推」似乎比「敲」更調和一些。『一推』可以無聲，『敲』就不免剝剝有聲，驚醒了宿鳥，也似乎打破了沉寂，頗添了損害。所以

我懷疑韓愈的修改是否真如古今所稱賞的那麼妥當。究竟哪一種意境是賈島當時在心裏玩索而要表現的，只有他自己知道。如果他想到「推」而下「敲」並非「見草中有虎」。『覩之，石也』有發見

錯誤而驚訝的意味，「既知其石」便失去這意味，「終不得入」便不能表出這點神韻。這種分別稍

有文字敏感的人細心玩索一番，就會明白。

許多人對於文字和思想情感的密切關係根本不

能理解，以為更改一個字不過是要文字順暢些或是

讓亮些，對於思想情感不發生多大影響。他們不知道，文字就同時更動了思想情感。形式隨內容而更動，內容也可以隨形式變。姑舉一個人人都知道的例子來說。韓愈在月夜裏聽見賈島吟詩，聽到他吟的是『鳥宿池邊樹』，便推測下句，勸他把『推』字改成『敲』字。這段文字因緣古今傳爲美談，於今人要把『咬文嚼字』的意思說得好聽些，都說『推敲』。古今天也都讚賞『敲』字比『推』字好得分別。『推』固然顯得魯莽一點，但是它表示質樸，含蓄，足見寺裏就只有他孤零零的一個和尚。

『柳』、『秋』、『寺』、『怨』、『王昭君』，

舉人是獲得了赴選人士的一種通稱，其他秀才進士亦爲並列的歲貢科目，明清時期，則漸次變成由秀才而舉人，由舉人而進士的幾個等級，等級愈多，

於是因老撫對於場景者，比比皆是，兩相比較，前者有取才之效，後者有愚民之實，其差異可以說是判若天壤。我們常說文化文化，實際文化二字

，乃是空名，必須有社會政治學術的建設與發揚

，乃有實體。因此我們就唐代國家取才的規模來說

，我們可說唐代的社會政治學術，其最重要的乃是

一種以科舉爲中心的文化結晶。加上唐人其他各方面

的具體建樹，就成爲有唐一代的盛況了。

『玉門關』之類的字對於西方人的 Heaven, Rose,

或

是

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

或

# 古比雪夫的戰時景色

一九四一年十一月十四日晚間，蘇聯統帥部公布戰報說：「西線戰局嚴重，德軍以大量機械化及戰車部隊在某處突破守軍陣地。蘇軍英勇抵抗，予敵重創後，被迫後撤。」十五日，德軍先頭部隊到達瑞爾斯克，瑪麗耶羅斯克維支，戰況緊急。至午二時，蘇聯外交部通知外交團即日東遷古比雪夫。

十月三十日，外交團專車兩列到古比雪夫。我當時對於外交團的倉皇東撤，很感覺出於意外，因為我在莫斯科的時候，很相信莫斯科是不會失守；果然，我們續到古城，就聽說莫斯科正面的情形已經穩定下來，史太林依舊率領最高統帥部留守莫京，政府各重要部門亦多未東遷。經過十一月全月的苦鬥，蘇聯在十二月六日全線總反攻，一氣把德國軍隊逐出莫斯科省，造成莫斯科會戰裏面蘇聯的大勝利。

我們在十二月二十日上午一時，到達古比雪夫車站後，全體人員和行李都由蘇聯外交部專車送到頭等車廂下的鋪位，走進門去，祇是有三步來個十二級的女學生，正在上上下下打掃房屋，牀鋪被具，都已經收拾精良。小時後，女學生告辭退出，我們就開始卸行李。在伏爾加河中游和沙馬拉河交叉的地方，原以原名沙馬拉城，一九三五年，蘇聯人民委員會副主席及國家計劃局局長古比雪夫氏逝世，改名古比雪夫城，功勳著稱，所以就用古氏的姓做沙馬拉省和省會的名字，作為紀念。

十二月七日蘇聯革命紀念日，蘇聯政府邀請外交部一個大都會，廠外公路上卡車的燈火，輝煌不絕。

十一月三十日蘇聯外交部的廣場去參加閱兵典禮，伏羅希洛夫元帥任機閥總指揮，加里寧主席等便在古比雪夫鋼像下的閱兵台主持典禮。外交團站在古氏銅像的左面。拂曉兩點多鐘，除了看見軍容之盛，想到蘇聯後方仍舊擁有強大的兵力外，還可說大家都借這機會和古氏深深的認識了。

古城人口原來只有三十多萬，戰後因為西部工廠和一部分人員遷到那裏，人口增加到八十多萬。所

古比雪夫的街道還有不少舊式建築，可是一到城外，其他的流線型的工人俱樂部，時常可在路旁看到。工人住宅，亦多是四五層樓磚骨水泥新式大廈，它们的壯麗高大，竟不亞於莫斯科環城馬路最新建築的大廈。至於戰後成立的工廠，大都屬於軍火工業，其中有莫斯科某重慶航空工廠、史太林汽車廠；還有白俄羅斯、波羅的三小哥和烏克蘭等地方遷來的工廠。這些工廠面積更大，房屋有磚的，有木的結構的整齊和合理，因為有整個計劃的緣故，反能超過舊有的工廠。有些新廠只造好架子和房基。

古比雪夫城的革命，功勳著稱，所以就用古氏的姓做沙馬拉省和省會的名字，作為紀念。在那裏可以得到夜裏走過，只見一片燈火，儼然的工廠。這些工廠面積更大，房屋有磚的，有木的結構的整齊和合理，因為有整個計劃的緣故，反能超過舊有的工廠。有些新廠只造好架子和房基，上也就難免如此。不過習慣的力量之深廣，非我們意料所及。照習慣活動，比新創始，所以我們常不知不覺地一滑就滑到「套板反應」裏去，你如果寫這一段文字，願意筆寫，就寫下「水火不相容」，隨便在段落裏挑一篇文章來分析，你就會發見裏頭的意思和詞句大半都用套板反應起來的。比如說我

寫這一段文字，願意筆寫，就寫下「水火不相容」，隨便在段落裏挑一篇文章來分析，你就會發見裏頭

這裏見的人總以那天下有幾十架飛機在盤旋一樣，這情形，比較起來，倒若兩個世界。不看蘇聯的工廠，這裏，不會懂得蘇聯的真正活力，更不會瞭解蘇聯前蘇聯各工廠獎勵工人增加生產，可說是無微不至。技術等工人在物質方面沒有衣食住行的特殊優待。技術方面，時常邀請成績優異的工人當榮譽證他增加生產的經驗和心得。榮譽方面，還有獎章勳章獎獎，成績優異的人員。拿我們日常看得見的事情來講，譬如國家大戲院裏面的坐位，外交官是很受優待的，可是各大使公使也很難坐到第一排，普通觀眾在第二三四排，那末坐第一排究竟是些什麼人呢？大致最多是前方回來休假的蘇聯軍人，優秀的黨政人員，以及成績優良的工人和他們的眷屬。事情雖然很小，可是很可以從這些小節目裏面看出蘇聯是用什麼方法來感謝和鼓勵一切工作優異的人員。

人民的工作既然很辛苦，公家對於他們的娛樂亦極重視。古城大戲院，有歌劇、舞劇和大音樂會。另外有話劇院、喜劇院、馬戲院，都有很好的班子。公園和各俱樂部有音樂會、跳舞會。至於滑雪、滑船、游泳、射擊、球類等運動更是普遍提倡。電影院每場都有人滿之患，可是票門外面還老是排着很长的班。最有趣的是圖書館門外也經常排着很长的班。冬天在公園裏看場戲，許多清瘦藝術高超，具有蘇聯政府的高級獎章，這些高級藝術在本國演畢後，不論男女，都換了衣服，到別人的節目

裏面去徵集角助等，或者像跑龍套一樣的腳色。  
去年夏季，蘇聯提倡一點儲積糧食材料的自動運動。各機關團體和私人自己所想得到辦法，所抽得出的時間，來解決過冬所需要的菜蔬和燃料問題。平時運輸工具和人力都很充裕，這些事情都有專人負責辦理，無須各人自己打算；今年因為戰時特別需要節省人力和運輸及增關係，所以蘇聯政府提出這一項捐助運動，以便讓原來專司其事的人去做別種更重要的事蹟。去年夏天，各機關團體和私人住宅，只要騰得出一片空地的，無不自行種菜，結果蔬菜。外交團大使館裏面種菜的亦頗不乏其人。我們使館裏面的天井是水泥築的地，沒法種菜，結果只在木匣內裝了土，種些番茄，秋收後還吃了好幾頓。九月裏一個星期日，我們到深馬拉河邊去散步，只見橋水頭間的河灘上擺滿了馬鈴薯；許多男人女人帶了小孩子，拿了鐵鍬籬耙，把掘馬鈴薯當做星期日的散步和運動；看他們說說笑笑，又起勁，又高興，到了黃昏時候，各人背了一布袋馬鈴薯回家，真好像是做一種極有興趣的運動。又有一個星期日，我們到伏爾加河邊去散步，看見有幾十個老少不等的婦女挑了擔在那裏砍大枝木柴；隊伍旁邊擺了一個大木桶，比我們的水泥桶還要大；好些瓶酒雞貢的時候，看她們吃得津津有味，又可見蘇聯社會上的風氣對於勞作的人是何等愛護。

生產，在戰時更易發生毛病，所以十年來蘇聯的糧食政策，特別注重各區自給和建設糧食網，大量儲備，這種遠視的糧食政策果然在此次大戰中發生了極大的作用。關於各區糧食自給問題，古城四鄉的農莊當然不在例外。去年年初，古城市政府規定農業增產辦法九項：（一）春播以後，增加某些幾處國營農場種植蔬菜的面積；各處應該提高菜農技術，以每公頃出馬鈴薯十噸或蔬菜十三噸為標準。（二）過去不種種蔬菜者必須兼種。（三）擴充灌溉面積，加修排水網。（四）加用溫床培植法，每床以財產十五至十七公斤早期蔬菜為標準。（五）利用城市垃圾為肥料。（六）各農場自備種子菜。

以上只是隨便舉幾個實例，說明咬文嚼字的道理。其實例子舉不盡，道理也說不完。我希望讀者從這個粗枝大葉的討論中可以領略咬文嚼字的精神。朱自清這個精神，他隱藏着心思索，無論是閱讀或是寫作，就會逐漸養成創造和欣賞所必需的好習慣。他不能不純粹，不能粗心，不能受一時興會勝生的幻覺而輕易自滿。文章是艱苦的事，只有刻苦自勵，努力推陳翻新，他才會達到藝術的完美。（完）

到現在用得太濫，就不能發生多大影響了。「水火不相容」比「不相容」並不難把意思說得更明白些，只多一點溢調的意味。若是我着意在做很謹嚴的文章，我就寧願刪去「水火」兩字，否則就要說法找一個較新鮮的比喻。韓愈談談他自己做古文，「惟陳言之務去」，這是一句最緊要的教訓。語言跟着思想情感，總不肯用俗濫的語言，自然也就不肯用俗濫的思想情感；你遇事就會朝深一層去想，你



# 歌德的「威廉·邁斯特」

鄭學稼譯

在歌德的名作中，除「少年維特之煩惱」外，即為「威廉·邁斯特的修業時代」。它發表於一七九六年，係長期勞作的產物。後來又以這一主人公為中心，寫「威廉·邁斯特之旅行」，它公刊於一八二一至二九年。

馬利亞那所愛的威廉·邁斯特，將離開她到他得到父親的贊許。爲着店鋪，他被遣派到別處。她那裏去，另一個她所不喜歡的愛人，却將前來。她使她自感前途的暗淡。她苦悶地喊道：「我是可憐的，一生都是可憐的！我愛他，他也愛我，可是我見到我們必須分開，我不知道我怎樣再活下去。威廉是窮苦的，對我不能有所幫助……」

天將黑時，威廉悄悄地溜到她的家。他拿一封向他要求馬上結婚的信，並說他願放棄父親的商業，獨自舞台生活而謀生。他確要這樣幹，因爲附近某市鎮的院經理塞爾羅是他的熟人。

他的預定計劃，是先把信留在她處，然後再回她家討回音。他的敏感，看出她冷淡的表情。她說她請他不必再來。他就取消原定的計劃，不把信交給她。當他走時，拿她的頸巾，開始咬着，後來率性塞入衣袋中。

她無目的地在街上走着，夜半她又溜到她家的附近。他決心回去，但卻一再回顧。走到轉彎處，他又回看一次；她的門似乎開着，並有黑影。在路上他感覺有些不安。到家，他取出她的頸巾，突然看見。這似一把利劍插進他的心窩。

他得着重病。恢復健康後，他決心拋棄前此的舞臺，說離舞台，到父親處助理業務。他的勤奮，

當他們離開古堡時，已有了錢。馬林那們於是又向其領出發，希望在那兒再找到主顧。

一行出發了。晚間他們張營住宿於樹林中。大

忙於指定的工作；婦女炊飯，男子準備過夜的事。突然槍聲四起，武裝的人們前來，搶刦行李。威廉開槍擊倒一個匪徒，因之受了重傷。當神志清醒時，同伴均已離去，只留兩個女孩。他倒在菲林那的膝上，會被他從老嫗凶打中救出來的美濃用髮阻止他的流血。似乎沒有人來救援他們！最後，他們聽到馬蹄聲。有年輕女人帶數騎前來。內中有外科醫生，下騎爲他包紗傷處。那女人向醫生問了幾個問題後，回頭對一位老紳士說：「叔父，容許我懷疑之說嗎？」隨後脫她的外衣，蓋在威廉的身上。

不要對我提起那賤貨了。我想起對她的那樣友誼，感覺慚愧。可是你比我更深知她，你會原諒我。我愛她像我的親生女兒！的確我會決心邀她到我的家裏，免她落入她親信的老嫗巴拉之手。可惜我妻子亡故，打消我的計劃。當我住着你故鄉的末期，我會注意到她所有的痛苦。我詢問她，她咬唔地答應我。最後，我們共同出發。她和我坐同一馬車裏，在他眼中，她像冠着光環的聖母。外科醫生當時到威廉健康恢復時，他投身塞爾羅處——他的許多不幸同伴，也在那地方得了棲身之所。經過了一段時間，又爲一宗事，使他離開。這事情是如此塞爾羅有妹名奧麗列亞，曾愛一位名洛莎里奧的貴族。他於某時期，會追求過她，後來突然冷漠下來，至於斷絕音信。她爲這傷心，相思成病。將死前，她寫一信要威廉帶給他。

威廉走到男爵的城堡，恰好全懲的人們，忙於準備主人的決鬥。男爵囑他暫留營。次日，這一位貴族重傷被馬車載回。當外科醫生從男爵病房走出來時，威廉認得他就是在樹林中爲他施手術的人。這使他逗起這一希望：也許可見到那美人。後來，塞爾羅，贖回被押的物件，使他們得革新演戲。恰有神父奉男爵的命令，請她往居屋內，一切後談；

老人的話，掀開威廉的傷痕，他由之又想會見她。不管她有怎樣的不對，還值得他的愛。因爲她孤零，贖回被押的物件，使他們得革新演戲。恰有神父奉男爵的命令，請她往居屋內，一切後談；

當他們離開古堡時，已有了錢。馬林那們於是又向

的昌黎道，在他的身旁，會影響他的病況。因爲傷人需要營養與休息。醫生希望她到別處暫住一時。

她也許到一女友處，因此要威廉護衛她。耶諾又

說：「這對你有不好的報應的。西列莎是一位罕見的美人；的確，如果她的母親與男爵之間沒有芥蒂的話，她老早嫁給男爵了。」

威廉在房完畢回轉古堡時，路莎里奧已復原了。

於是，第一次威廉會談。男爵說：「你應原諒

我。我之捨棄奧里列亞是爲着西列莎，和前者一樣，我反希望有靜逸與快樂的生活，和後者却沒有一小時的責任，使奧里列亞與男孩受苦。男爵說，他不知

她有了孩子，反問：「她曾告訴你，那孩子是誰的？」

「這是我的！」威廉不敢肯定地答覆。於是男爵

又說：「我可以給你解釋這誤會。有一位你認得的老嫗，把孩子給奧里列亞，並說，那孩子是你生的。

這幾句話，使威廉腦中浮現美貌費力司的姿態。

他馬上回轉去，在奧里列亞女僕身邊見到美貌和

費力司。他認識那老嫗就是巴拉。他問她：「馬

利亞那在那裏？」

「她還真很快。」

「我力司呢！」

「是那不幸和好心腸女人的兒子。」說完把馬

利亞那遺書交給他。

他喊道：「那麼，她已死了嗎！」

「我力司死！」

「是那不幸和好心腸女人的兒子。」說完把馬

利亞那遺書交給他。

他悲痛地讀那遺書。上面寫道：「若使這遺書

到達你的手上，那就應當你時不宰友人而哀悼！這

孩子，是你的。但生後只有幾天我就永遠離開他。

我到死還忠貞於你，可是外表上却有許多事，似乎

違反我的本意。我唯一安慰的，雖然我不能自稱無關我們的矛塞，因爲當語言不是表達時行動却可說

得，但對你，我還有義氣的。」

威爾懷著悲哀的情緒，急要到公司辦公室去，

那人對他說：「請到我的辦公室來。」

他回答說：「我不能去。」

威爾驚愕地開門，進到辦公室裏的後面時代」和「耶諾

的藝術時代」和他自己的「修業時代」。有人說：「在

某晚，耶諾脫掉那彼此的友誼應帶威廉參觀」

他問道：「我能够會這些記錄嗎？」

「有大段文字在

細奇妙的世界。他跟着耶諾走，走到一個鐵門處。

耶諾並不跟他。在黑暗中，他聽到「進來！」的聲音。

諾並不跟牠。並非惡毒的責任，牠只是引導那狂

動物。牠沒有宗事教牠保守秘密的。牠突然瞧他聽

諾說：「你是我的。對這上天給我的禮物，我願

有錯誤。學生；不，任牠們專心地滿足地痛飲那錯

誤之酒；只管到他的錯誤口味的人，會長期地想念

它；飲到渣滓的人，若使牠不是傻子，就會發見它

何時來了怎樣走進來的？」

神父說：「不然閣下恭

怎樣感激我的友人們，我的兒，在這緊要時候，你

何時來了怎樣走進來的？」

神父說：「不然閣下恭

何時來了怎樣走進來的？」

# 怎樣領導

著

領導人真須具備之

提要

一、創造性：二、至少應當包括

下述各種因素：1. 意志自由之意識  
2. 故事決斷之能力

3. 發動之能

力

4. 藝術之能

力

5. 勇氣之能

力

6. 義理之能

力

7. 誠實之能

力

8. 藝術之能

力

9. 勇氣之能

力

10. 義理之能

力

11. 藝術之能

力

12. 勇氣之能

力

13. 義理之能

力

14. 藝術之能

力

15. 勇氣之能

力

16. 義理之能

力

17. 藝術之能

力

18. 勇氣之能

力

19. 義理之能

力

20. 藝術之能

力

21. 勇氣之能

力

22. 義理之能

力

23. 藝術之能

力

24. 勇氣之能

力

25. 義理之能

力

26. 藝術之能

力

27. 勇氣之能

力

28. 義理之能

力

29. 藝術之能

力

30. 勇氣之能

力

31. 義理之能

力

32. 藝術之能

力

33. 勇氣之能

力

34. 義理之能

力

35. 藝術之能

力

36. 勇氣之能

力

37. 義理之能

力

38. 藝術之能

力

39. 勇氣之能

力

40. 義理之能

力

41. 藝術之能

力

42. 勇氣之能

力

43. 義理之能

力

44. 藝術之能

力

45. 勇氣之能

力

46. 義理之能

力

47. 藝術之能

力

48. 勇氣之能

力

49. 義理之能

力

50. 藝術之能

力

51. 勇氣之能

力

52. 義理之能

力

53. 藝術之能

力

54. 勇氣之能

力

55. 義理之能

力

56. 藝術之能

力

57. 勇氣之能

力

58. 義理之能

力

59. 藝術之能

力

60. 勇氣之能

力

61. 義理之能

力

62. 藝術之能

力

63. 勇氣之能

力

64. 義理之能

力

65. 藝術之能

力

66. 勇氣之能

力

67. 義理之能

力

68. 藝術之能

力

69. 勇氣之能

力

70. 義理之能

力

71. 藝術之能

力

72. 勇氣之能

力

73. 義理之能

力

74. 藝術之能

力

75. 勇氣之能

力

76. 義理之能

力

77. 藝術之能

力

78. 勇氣之能

力

79. 義理之能

力

80. 藝術之能

力

81. 勇氣之能

力

82. 義理之能

力

83. 藝術之能

力

84. 勇氣之能

力

85. 義理之能

力

86. 藝術之能

力

87. 勇氣之能

力

88. 義理之能

力

89. 藝術之能

力

90. 勇氣之能

力

91. 義理之能

力

92. 藝術之能

力

93. 勇氣之能

力

94. 義理之能

力

95. 藝術之能

力

96. 勇氣之能

力

97. 義理之能

力

98. 藝術之能

力

99. 勇氣之能

力

100. 義理之能

力

101. 藝術之能

力

102. 勇氣之能

力

103. 義理之能

力

104. 藝術之能

力

105. 勇氣之能

力

106. 義理之能

力

107. 藝術之能

力

108. 勇氣之能

力

109. 義理之能

力

110. 藝術之能

力

111. 勇氣之能

力

112. 義理之能

力

113. 藝術之能

力

114. 勇氣之能

力

115. 義理之能

力

116. 藝術之能

力

117. 勇氣之能

力

118. 義理之能

力

119. 藝術之能

&lt;

之」。請益，曰「無倦」。所謂無倦當然需要大量的精力。

生活力的分量並不是固定不變的；我們對於它的盈虛增減能予以控制。我們應當養成工作緊張而情緒不緊張之習慣。養成此種習慣有一種方法，那就是集中注意於工作活動的本身而不注意於工作的成敗或對於自身之關係，因有如此則自我意識不致於發生，而情緒緊張的一重要根源也就可以防阻了。

還有一種心理狀態與情緒緊張有關，那就是憂慮。

古人所謂「持其志勿暴其氣」也似乎已經認錯了。工作緊張與情緒緊張二者分離之可能性及其必要性。

生活力之運用足以影響領導工作的效率，關於

生活力之運用，有兩種原則值得我們的注意：

(一)事先必須計劃——在事先有計劃與事先無計劃兩種情形下，應用同等的精力可以產生大不相同的結果。古人所謂「事前定則不困」也就暗合這個原則。

(二)完全斷絕歸路——倘若我們決定了一種行為方針，就須盡量增高其他各方面之阻力，而使我們的精力只有一條出路，才能實現此種決定。這是所謂完全斷絕歸路之意，也可以稱為「封鎖原則」。從前項羽在救鉅鹿的時候，沉船，破釜餉，燒糧全，持三日糧以示士卒必死無一生還心。他就是利用此種封鎖原則。所謂「置之死地而後生，置之亡地而後存」。這兩句話幾乎道破了一條重要的行為定律。

### 擇選幹部須注意之原則

就一般的情形說，我們至少應當注意到下述各點：

一、普通智慧——此處所謂普通智慧就是普遍應新的情境之能力而言。

二、其他人格品質——在智慧以外還有其他人格品質亦須加以注意。例如：

1. 內傾和外傾——內傾者對於思想和概念的興趣較對於人的興趣為大。外傾者善於社交，樂於參加團體活動。行政人員趨向於外傾一端，而會計人員，整理或檢驗精密儀器的人員和從事研究的人員差不多都趨向於內傾一端。

2. 領導和屈服的品質——在兩個人互相接觸的時

時候，往往有一個人要居領導的地位。領向於屈服者不宜於從事監督工作，但是可以担任編輯、圖書館等等工作。

選擇人員之方法可分兩類：一類是「接見法」，意於下列各項：

一類是「測驗法」。我們首先可以討論接見法。此即指主管人與接選人貿易直接的接觸而言。此法雖經普遍的應用，但是一般是有人因其易於產生錯誤，主張廢而不用。接

見法之結果可含有下述各種錯誤的根源：1. 受評定者的全體印象，2. 他的心身特性（包括身材、教育等），3. 當時的外界情境。

二、「月量影響」——例如接見者可因候選人之衣服整齊而認為在其他方面必有條理。其實衣服可以整齊而在其他方面仍全無條理。

二、「制約現象」——例如有人曾經對於某人之印象，即為迷信之一種，於此一方面，荀子非起友善的態度。人在與他人初次會晤時，即採取心術善，無害為君子也。形相雖善而心術惡，無害為小人也。

以解釋，則比強度多屬制約作用之結果。

第三、寬大伸縮——接見之結果亦可表現寬大之傾向。

四、「習俗品質」——此處所謂「習俗品質」即指故意養成之姿態而言。例如注目直視，往往被

視為誠實之表徵，於是一般人故意注目直視之習慣，以產生良好的印象。其實注目直視與誠實之傾向並無必然的關係。

五、假冒品質——君子固可欺以其方。嘗人難以產生良好的印象。其實注目直視與誠實之傾向並無必然的關係。

六、部分表情——面部的表情不是容易了解的，並且有大半在作偽時多有某種微小而重要的符號（如手部的微小動作）可以窺見。

七、偶然印象——偶然印象下，即過度情感之表現多為作偽之符號，並且有大半在作偽時多有某種微小而重要的符號（如

如望對於面部的印象能有正確的解釋，則須注意當時同之種表情可有各種不同的解釋。

九、迷信根據——例如：鷹臘被視為陰險行爲

某種特殊的態度（如親善的或憎惡的），而不論加為小人也。

# 讀報雜記

十月九日伊人

## 鮑威爾的日本

見九

我有一位朋友，他在日本進攻以前離開上海，最近特別到紐約醫院探視我的傷勢。這位朋友充任上海棒球隊隊長有年，每年對日本隊作幾次比賽。因為時常同他們對壘，他開始從另一個角度認識了日本人。

和大多數美國人的觀點類同。我問他對於大家常說的日本人「要作戰到最後一個人」那句話的意見。

他說：「你可以走着瞧瞧。日本鬼子是會在高級戰的某部隊長告訴我，最近新幾內亞、新喬治亞各島戰爭，我們看出壓力下崩潰的。據我們的經驗，他們一定如此。日本鬼是世界上最大的棒球迷——不過要在他們永遠勝利的時候。如果他們的球隊老打敗仗，那情形就不同了。如果他們知道失敗是所難免，他們常常在比賽結束前退出球場。」如果日本人真正認錯（他們會認識的）奸計已無所施。最後潰敗絕難避免的時候，他們還會固執其驕武主義不變嗎？

爲了要拭去珍珠港的烙印，重新爭取我們的青銅，日本軍閥或者又行一個集團剖腹，也說不定。過去他們會作過這一類的事。多數美國軍事專家不肯相信日本聯合艦隊司令山本五十六是死於南太平洋作戰，他們認爲他是自殺的。山本是珍珠港事件的計劃者，是美國的最大敵人，他會經幡橫地說要高坐白宮命令我們簽訂和約。最近土肥原的出任日本意在把這些「老衛兵」恢復錄用，當他們負責把日本拖進戰爭的責任。

日本也許請求把菲律賓交還我們，也許請求把緬甸交還英國。最危險的日本行動——也就是最值得提防的行動——乃是分化盟國的奸計。

爲了防止這種危險的意外，盟國戰略必須注意兩件事情：第一、堅持日本的絕對投降；第二、萬勿蹉跎對日。這些目標如能完全達到，原可使日本發牛真正的革命，惟有革命才是以奠立日本的民主基礎。

## 日寇受不了消耗戰

最近新幾內亞、新喬治亞各島戰爭，我們看出一個極有意義的事實，就是日寇對於美軍的政勢，感到很大的焦灼，舉一個例來說，日寇參與蒙達之戰，同時亦是補給戰，「敵」恃其强大空軍努力而軍與前相異，而有相當之頑強。目前之戰事乃消耗戰，同時亦是補給戰，「敵」恃其强大空軍努力而軍與前相異，而有相當之頑強。目前之戰事乃消耗戰，完成補給目的。上面這段話，出諸藐視一切自信無敵的日寇軍人之口，已充分表現日寇在西南太平洋的消耗戰中，已經喪失了制空權，已經挨打。

（一）個別智慧測驗：個別智慧測驗最初爲比奈與西孟共同努力之結果。在我國亦有訂正本。個別測驗數人至數百人之手續稱爲「團體測驗」。

（二）個別智慧測驗：團體測驗則以在美國所編者爲最多。美國的文官考試委員會最重視這類的測驗。

（三）團體智慧測驗：團體測驗則以在美國所編者爲最多。美國的文官考試委員會最重視這類的測驗。

一、普通智慧測驗。  
二、接見之次數以愈多爲愈好。

三、在可能時應採用一種標準表格；不過此種表格之編製須以心理原則爲根據。

四、在可能時應採用一種標準表格；不過此種表格之編製須以心理原則爲根據。

結果不必可靠。如望增高此種結果的可能性，則至少有數事必須予以注意：

一、接見人員對於上述之各種錯誤根源，必得設法防止或矯正。

二、接見之次數以愈多爲愈好。

三、在可能時應採用一種標準表格；不過此種表格之編製須以心理原則爲根據。

四、在可能時應採用一種標準表格；不過此種表格之編製須以心理原則爲根據。

## 何處作首

（一）人格測驗。  
（二）問卷法。  
（三）投射法。

問卷法係將所須研究之人格品質編爲問題，印成問卷，使受試者作答。

問卷法之方法可分二類：一爲問卷法，一爲客觀測驗法。

客觀測驗法則以生活情境中斷表現之行為或測驗機械上所記錄之反應爲記分之根據。例如德國的「恐怖測驗」便是測量情緒鎮定性之一種客觀方

法。

今後到底應以何處作首？這是我們急待研究的問題。在未提出具體答案之前，應當列舉基本原則：一、爲選擇首都之指針，任何地點若與原則符合，

（未完）

便不可選爲首都。

戰後首都應有的條件：（一）居高臨下，控制全國。（二）地點適中，易行政令。（三）進可以退，退可以守。（四）雖受國際陸軍威脅。（五）處於方正，不畏邊角。

(七)二勞永逸，不再遷都。(八)便於掩護全國建設。(九)提高民族自尊氣節。(十)有調和民族感情之作用。(十一)促成民族生理之改造。以上各點，皆為戰後首都應具的條件，任缺一項，皆不宜作首都，全國足夠以上各條件的地點，恐怕僅有西安了。

準備憲政要注意尊民

在準備實施憲政的時期中，必須要求全國上下識明瞭而信守者，約有二端。其一為「尊民」，

其二為「守法」。不知道民權之當尊，根本就不配講憲政。  
談民主、不恪守法規之當守，根本就不配講憲政。  
必合尊民與守法二種精神，融治於一爐，而後人民  
與政府均有民主憲政之素養；亦必人民  
與政府均可以稱為有民主憲政之素養。

「民」。〔國父語〕。國民是主人，官吏是公僕。政府之好惡，應即爲人民之好惡。革命黨人來自民間，真正民意之所在，無時不反映於黨的政策。故如離開了國民，亦即無所謂革命。况本黨以「國民」名號，而主義又爲國民所共信，領袖更爲國民所共仰，只要服務於政府的官吏，能譬如：總務所

指示，自認為一平民，權利不加多，而責任須加重

則「尊民」之效，可以不期然而然的養成民主主義時代政府公眾應有的雅量。必為公儀者有此雅量，然後官吏可以接受人民之批評，政府可以採納人民之意見，而本黨在訓政時期，則更亟代表人民以監督官吏，則民主之基礎，在實質上乃無形造成。

其次，所謂「守法」，自更無待煩言。如只論  
尊民而不期其守法，則民主幾何其不成爲暴民政治  
？故尊民的政府，必須配合以守法的國民，尊民的  
制度，必須濟之以守法的精神。民主往往與自由並  
論，而且自由決不是不守法度之謂。有人民共守之  
法律，而後可有人民共同之意見。爲什麼？一人之

意不算得民意；少數人之意也不能稱民意。世界各國，凡講民主，要必有二通律：即尊貴多敵，少數必須服從多數。而此多數少數之所由判別，提議表決之所經程序，則無一不盡在法律範圍以內之事。故不守法，即無從討論，無可表決折衷且無以發見民意之所在。故尊大尊卑，更將何從而發之？（總

我說過，「民主政治所依據的民意，必須是健全的，集體的，而且能代表大多數的意志」。這確是對於民主政治操彌漫珠的話。國民如果沒有養成集合結社，公開討論，提議表決，服從多數的習慣，即一輩子不會有守法的素養，亦可就一輩子不配談憲

政，不配講民權。國父倡導革命，所以不憚煩而手寫『民權初步』者，其故就在此。澈底言之，凡不懂或不願練習民權初成的人，就是想伸張民權的人，也就是沒有憲政素養的人，而其病根之所在，都由於不養成於守法的習慣。故為將來憲政的實施

計，我們必須隨時隨地訓練自己，訓練人民，養成依法討論，依法表決，依法服從多數，依法執行議案，一切的「一切」，完全遵守法律的習性。

總之，希望團志同鄉當務勝利在握，憲政在望之時，切莫漠視兩個字：「民主主義的『民』」，與五權憲法的「法」。尊民、守法，是民主憲政的基本精神。

類別	訂閱	購書法	半年單價	全年單價
中央 周刊	單訂一份 集訂四十份以上	二十元 三十八元	二十六元 三十九元	三十八元 三十九元
國風 周刊	單訂一份 集訂二十份以上	九元 十七元	七元 十三元	十七元 三十三元
中周 國風 聯訂	中周國風各一份	二十四元	四十四元	四十四元
優待 辦法	聯集十五份以上	二十二元 四十二元	二十一元 三十八元	二十一元 三十八元
中周 國風 聯集五份以上	三十元	三十元	三十元	三十元
★ 全年五元二角，集訂者同。				
外加郵費每年二元				
二、報類本（米色報紙）中周每冊一元二角， 全年五十八元；國風每冊一元二角，全年 二十六元，半年不定，聯定無折扣。				
三、優待中周舊訂戶，註明訂單號碼加訂國風 （土報紙本）半年七元，全年十三元。 票代發，惟以每枚一元以上者為限。				
總社：重慶中一文路四十九號。 分社及航空版發行處：				
桂林灕湖東路十四號本社分社 江西贛縣西扶廟街十六號本社分社 昆明青雲街一六九號本社分社 長沙又一村十四號本社出版社 永安中正路一〇〇號建國出版社				